

Sekretariat der Ständigen Konferenz
der Kultusminister der Länder
in der Bundesrepublik Deutschland

Berlin, den 28.02.2019

IV C – DST 1933-4 (20)

**Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform
in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland
- Statistik 2013 bis 2017 -**

Herausgeber:

Sekretariat der Ständigen Konferenz
der Kultusminister der Länder
in der Bundesrepublik Deutschland
Taubenstraße 10
10117 Berlin
Telefon 030/25418-3
Telefax 030-25418-450
e-mail: statistik@kmk.org

Inhaltsverzeichnis

I	Einleitung	4
II	Definition von Ganztagschulen	4
III	Ergebnisse im Überblick	7
IV	Datensammlung	15
	Tabellenverzeichnis	16

I Einleitung

Die gesellschaftliche Bedeutung von Ganztagschulen bzw. -angeboten in Deutschland ist in den letzten Jahren deutlich angestiegen. Ursächlich hierfür sind zwei Entwicklungslinien: der hohe Bedarf nach ganztägiger Betreuung zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf sowie die insbesondere durch die Ergebnisse der OECD-Studie PISA angeregte Diskussion über die besten Rahmenbedingungen für schulisches Lernen, zu denen viele Wissenschaftler, Lehrer, Eltern und Politiker auch die Ganztagschulen zählen. Einen maßgeblichen Einfluss dürfte das Investitionsprogramm „Zukunft Bildung und Betreuung“ (IZBB) der Bundesregierung gehabt haben. Mit diesem Programm hat die Bundesregierung die Länder bei dem bedarfsgerechten Auf- und Ausbau von Ganztagschulen im Zeitraum von 2003 bis 2009 unterstützt. In dem genannten Zeitraum wurden mit den IZBB-Mitteln über 15.000 Maßnahmen an bundesweit 8.262 Schulen durchgeführt.¹ Die Entscheidung, welche Schulen und Schulformen gefördert werden, sowie die inhaltliche Ausgestaltung und die Personalausstattung obliegen den Ländern.

Die in vielen Ländern entwickelten Konzepte und Maßnahmen zum Ausbau des Ganztagschulbetriebs im Primar- und Sekundarbereich I fanden in der vorliegenden Analyse der Jahre 2013 bis 2017² ihren Niederschlag.

II Definition von Ganztagschulen

Die Kultusministerkonferenz berücksichtigt bei ihrer Definition von Ganztagschulen³ sowohl den Gesichtspunkt der ganztägigen Beschulung als auch den der Betreuung. Ganztagschulen sind demnach Schulen, bei denen im Primar- und Sekundarbereich I

- an mindestens drei Tagen in der Woche ein ganztägiges Angebot für die Schülerinnen und Schüler bereitgestellt wird, das täglich mindestens sieben Zeitstunden umfasst;
- an allen Tagen des Ganztagschulbetriebs den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern ein Mittagessen bereitgestellt wird;
- die Ganztagsangebote unter der Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung organisiert und in enger Kooperation mit der Schulleitung durchgeführt werden sowie in einem konzeptionellen Zusammenhang mit dem Unterricht stehen.

¹ In dem mit 4 Milliarden Euro ausgestatteten Programm hat die Bundesregierung den bundesweiten Auf- und Ausbau von Ganztagschulen gefördert. Dies können entsprechend der Vereinbarung der „Ausbau und Weiterentwicklung“ neuer Ganztagschulen sein, die „Schaffung zusätzlicher Plätze“ an bestehenden Ganztagschulen oder die „Qualitative Weiterentwicklung“ von Ganztagsangeboten. Die Mittel konnten bis Ende 2009 in Anspruch genommen werden.

² Entspricht den Schuljahren 2013/14 bis 2017/18.

³ Gezählt werden immer Ganztagschulen als schulartspezifische Einrichtungen. Die Daten werden nach Schularten untergliedert, d. h. wenn eine Ganztagschule über einen Haupt- und einen Realschulzweig verfügt, werden beide gesondert ausgewiesen. Die Summe der Einrichtungen nach Schularten ist daher nicht identisch mit der Zahl der Verwaltungseinheiten. Lediglich die Ganztagschulen Mecklenburg-Vorpommerns werden bis 2008 als Verwaltungseinheiten ausgewiesen, da andere Zahlen nicht verfügbar waren.

Diese Definition trifft auf alle verschiedenen Formen der Ganztagschulen in den Ländern zu. Die jeweiligen Bezeichnungen der Ganztagschulen unterscheiden sich in den Ländern. Ebenso unterschiedlich stellen sich weitere organisatorische und inhaltliche Gegebenheiten dar, wie z. B. die Öffnungszeiten (zwischen drei und fünf Tagen pro Woche und zwischen sieben und neun Stunden pro Tag), die Differenzierung von für die Kinder verpflichtenden und freiwilligen Elementen des jeweiligen Angebots oder der Umfang von ergänzenden Ferienangeboten.

Es werden drei Formen unterschieden:

- In der **voll gebundenen Form** sind *alle* Schülerinnen und Schüler verpflichtet, an mindestens drei Wochentagen für jeweils mindestens sieben Zeitstunden an den ganztägigen Angeboten der Schule teilzunehmen.
- In der **teilweise gebundenen Form** verpflichtet sich *ein Teil* der Schülerinnen und Schüler (z. B. einzelne Klassen oder Klassenstufen), an mindestens drei Wochentagen für jeweils mindestens sieben Zeitstunden an den ganztägigen Angeboten der Schule teilzunehmen.
- In der **offenen Form** können *einzelne* Schülerinnen und Schüler auf Wunsch an den ganztägigen Angeboten dieser Schulform teilnehmen. Für die Schülerinnen und Schüler ist ein Aufenthalt, verbunden mit einem Bildungs- und Betreuungsangebot in der Schule, an mindestens drei Wochentagen im Umfang von täglich mindestens sieben Zeitstunden möglich.

Die Teilnahme an den ganztägigen Angeboten ist jeweils durch die Schülerinnen und Schüler oder deren Erziehungsberechtigten für mindestens ein Schulhalbjahr zu erklären. Aus Sicht der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler besteht kein Unterschied zwischen voll und teilweise gebundenen Ganztagschulen.

Gezählt werden neben der Anzahl der Ganztagschulen die am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler, nicht aber die an der jeweiligen Schule zur Verfügung stehenden Plätze.

Sofern eine Ganztagschule sowohl Angebote in teilgebundener als auch in offener Form bereitstellt, ist, um Doppelzählungen zu vermeiden, in der Statistik die Schule nur einmal bei „Schule in teilgebundener Form“ zu zählen.

Weitere Erläuterungen und Definitionen zu den verwendeten Begriffen und Methoden können beim Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland angefordert werden.⁴

⁴ Unter <https://www.kmk.org/dokumentation-und-statistik/statistik/schulstatistik/definitionenkatalog.html> kann der Definitionenkatalog heruntergeladen werden.

Mit Beschluss der Kommission für Statistik vom 04.12.2015 werden zukünftig als offene Ganztagsangebote auch diejenigen Angebote gezählt, bei denen

- an mindestens drei Tagen in der Woche ein ganztägiges Angebot für die Schülerinnen und Schüler bereitgestellt wird, das täglich mindestens sieben Zeitstunden umfasst;
- an allen Tagen des Ganztagsbetriebs den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern ein Mittagessen bereitgestellt wird;
- die Schulleitung auf der Basis eines gemeinsamen pädagogischen Konzeptes mit einem außerschulischen Träger kooperiert und
- eine Mitverantwortung der Schulleitung für das Angebot besteht.

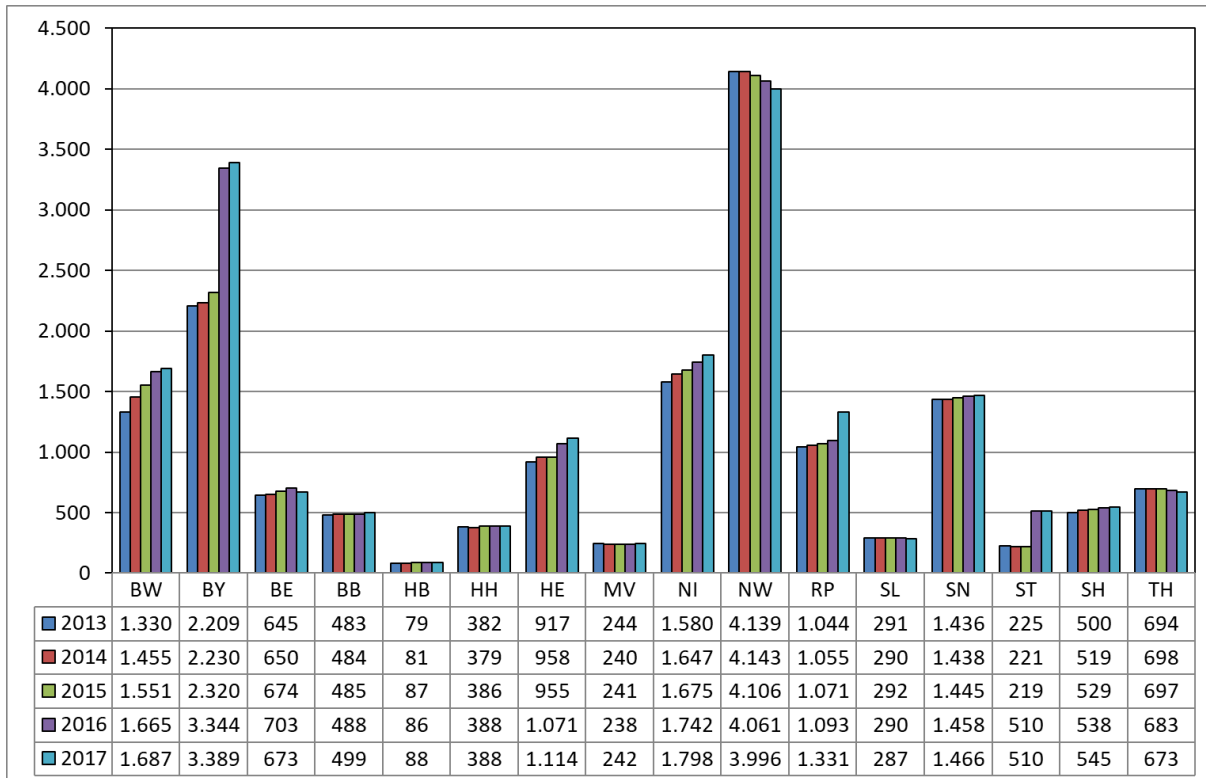
Die Anpassung dieser ergänzenden Definition greift ab dem Schuljahr 2016/17.

III Ergebnisse im Überblick

Grafik- und Tabellenverzeichnis

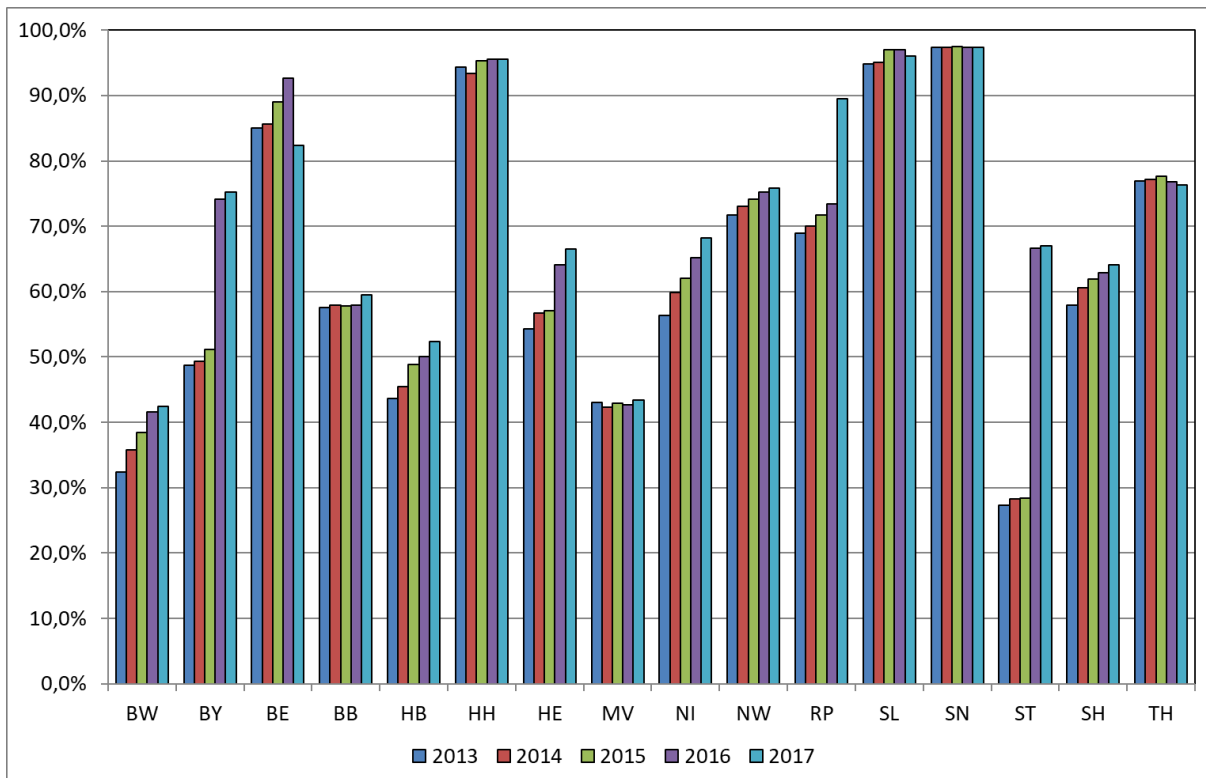
Tabelle 1	Anzahl der Schulen mit Ganztags schulbetrieb sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2013 bis 2017.....	9
Tabelle 2	Anteil der Schulen mit Ganztags schulbetrieb an allen Schulen sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2013 bis 2017	9
Tabelle 3	Anzahl der am Ganztags schulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen nach Schularten sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2013 bis 2017	11
Tabelle 4	Anteil der am Ganztags schulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen an allen Schüler/-innen der jeweiligen Schulart sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2013 bis 2017	12
Grafik 1	Anzahl der Verwaltungseinheiten mit Ganztags schulbetrieb in den Ländern 2013 bis 2017	8
Grafik 2	Anteil der Verwaltungseinheiten mit Ganztags schulbetrieb an allen Verwaltungseinheiten in den Ländern 2013 bis 2017	8
Grafik 3	Entwicklung der Schulen mit Ganztags schulbetrieb 2013 bis 2017.....	10
Grafik 4	Schulen nach Form des Ganztagsangebots 2017	10
Grafik 5	Entwicklung des Anteils der Schulen mit Ganztags schulbetrieb an allen Schulen 2013 bis 2017 in Prozent	11
Grafik 6	Entwicklung der Schülerzahlen im Ganztags schulbetrieb 2013 bis 2017.....	12
Grafik 7	Entwicklung des Anteils von Ganztags schüler/innen an allen Schüler/-innen 2013 bis 2017 in Prozent.....	13
Grafik 8	Verteilung der am Ganztags schulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen auf die Schularten 2017	13
Grafik 9	Am Ganztags schulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen nach der Form des Ganztags schulbetriebs 2013 bis 2017	14

Grafik 1 Anzahl der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb in den Ländern 2013 bis 2017



Anmerkung: HE, NI und ST nur öffentliche Verwaltungseinheiten.

Grafik 2 Anteil der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb an allen Verwaltungseinheiten in den Ländern 2013 bis 2017



Anmerkung: HE, NI und ST nur öffentliche Verwaltungseinheiten.

Tabelle 1 Anzahl der Schulen mit Ganztagschulbetrieb sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2013 bis 2017

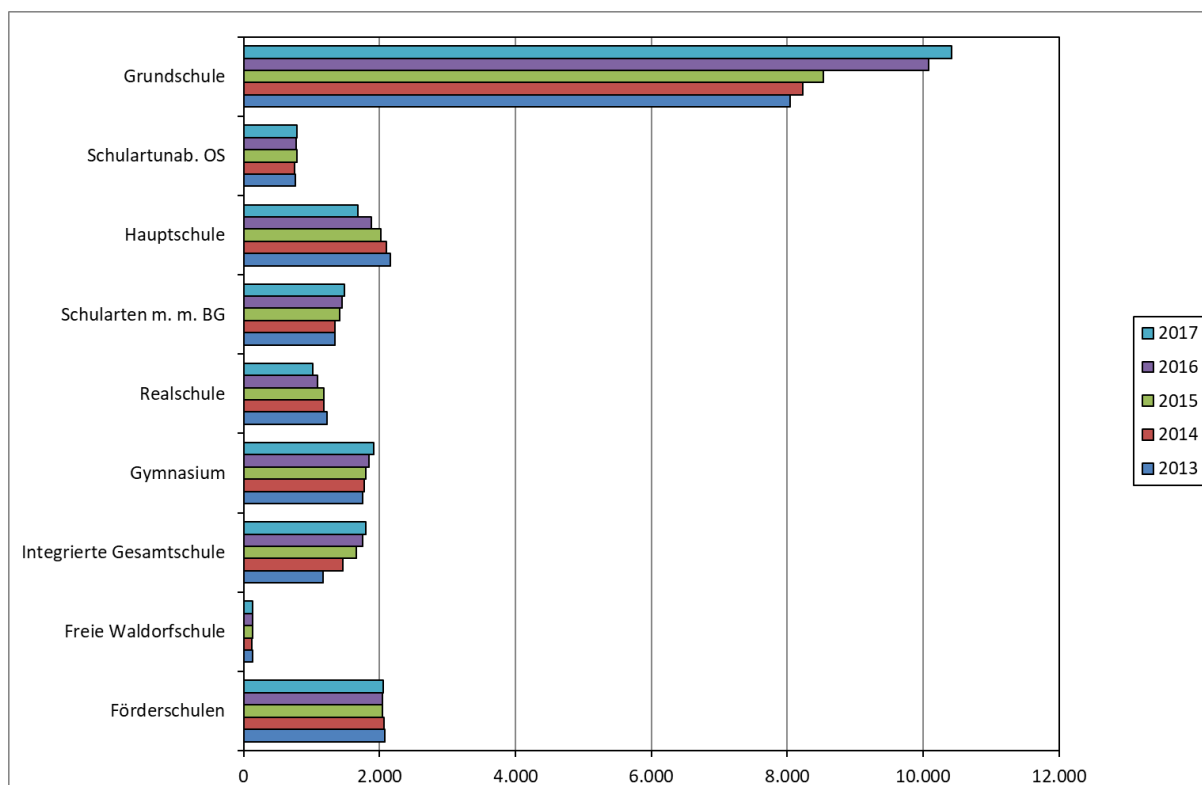
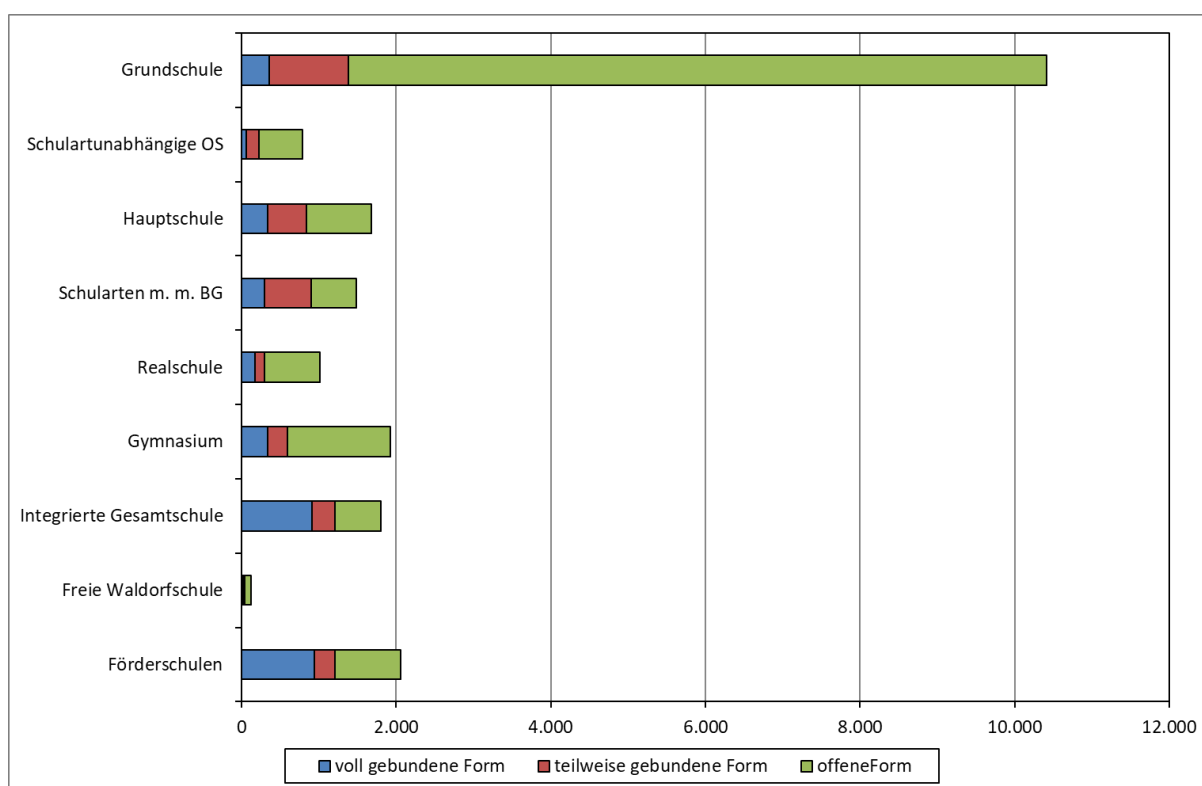
Schularten	Schulen ¹⁾									
	Anzahl					Veränderung in Prozent				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Grundschule	8.046	8.226	8.533	10.077	10.413	12,6	2,2	3,7	18,1	3,3
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	764	753	780	772	784	3,7	-1,4	3,6	-1,0	1,6
Hauptschule	2.154	2.101	2.018	1.877	1.679	28,1	-2,5	-4,0	-7,0	-10,5
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	1.342	1.339	1.413	1.446	1.483	11,6	-0,2	5,5	2,3	2,6
Realschule	1.222	1.183	1.181	1.085	1.017	55,9	-3,2	-0,2	-8,1	-6,3
Gymnasium	1.753	1.773	1.800	1.842	1.920	31,9	1,1	1,5	2,3	4,2
Integrierte Gesamtschule	1.171	1.458	1.653	1.749	1.803	14,2	24,5	13,4	5,8	3,1
Freie Waldorfschule	128	123	129	131	128	15,2	-3,9	4,9	1,6	-2,3
Förderschulen	2.076	2.072	2.047	2.040	2.057	6,5	-0,2	-1,2	-0,3	0,8

1) Schulen in der Aufgliederung nach Schularten können nicht sinnvoll zu einem Gesamtergebnis zusammengeführt werden. Differenzen in den Summen durch Rundung.

Tabelle 2 Anteil der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2013 bis 2017

Schularten	Schulen ¹⁾									
	Anteil an allen Schulen in Prozent					Veränderung in Prozent				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Grundschule	51,6	53,3	55,6	65,8	68,2	4,9	1,8	2,3	10,2	2,4
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	74,3	72,0	74,9	74,2	75,3	2,3	-2,3	2,9	-0,7	1,1
Hauptschule	67,9	69,6	70,3	71,8	72,0	13,3	1,7	0,7	1,5	0,2
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	76,9	77,9	80,0	80,0	81,7	3,6	1,0	2,1	-0,0	1,7
Realschule	52,4	52,4	53,7	53,6	53,7	15,4	0,0	1,2	-0,1	0,1
Gymnasium	59,0	59,6	60,5	61,7	64,2	10,5	0,6	0,9	1,2	2,5
Integrierte Gesamtschule	86,9	86,9	87,6	87,0	87,8	1,2	0,1	0,6	-0,6	0,9
Freie Waldorfschule	68,4	67,6	68,6	68,9	66,0	6,4	-0,9	1,0	0,3	-3,0
Förderschulen	67,3	69,0	70,3	72,6	74,4	3,6	1,7	1,4	2,3	1,8

1) Schulen in der Aufgliederung nach Schularten können nicht sinnvoll zu einem Gesamtergebnis zusammengeführt werden. Differenzen in den Summen durch Rundung.

Grafik 3 Entwicklung der Schulen mit Ganztagsschulbetrieb 2013 bis 2017**Grafik 4 Schulen nach Form des Ganztagsangebots 2017**

Grafik 5 Entwicklung des Anteils der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen 2013 bis 2017 in Prozent

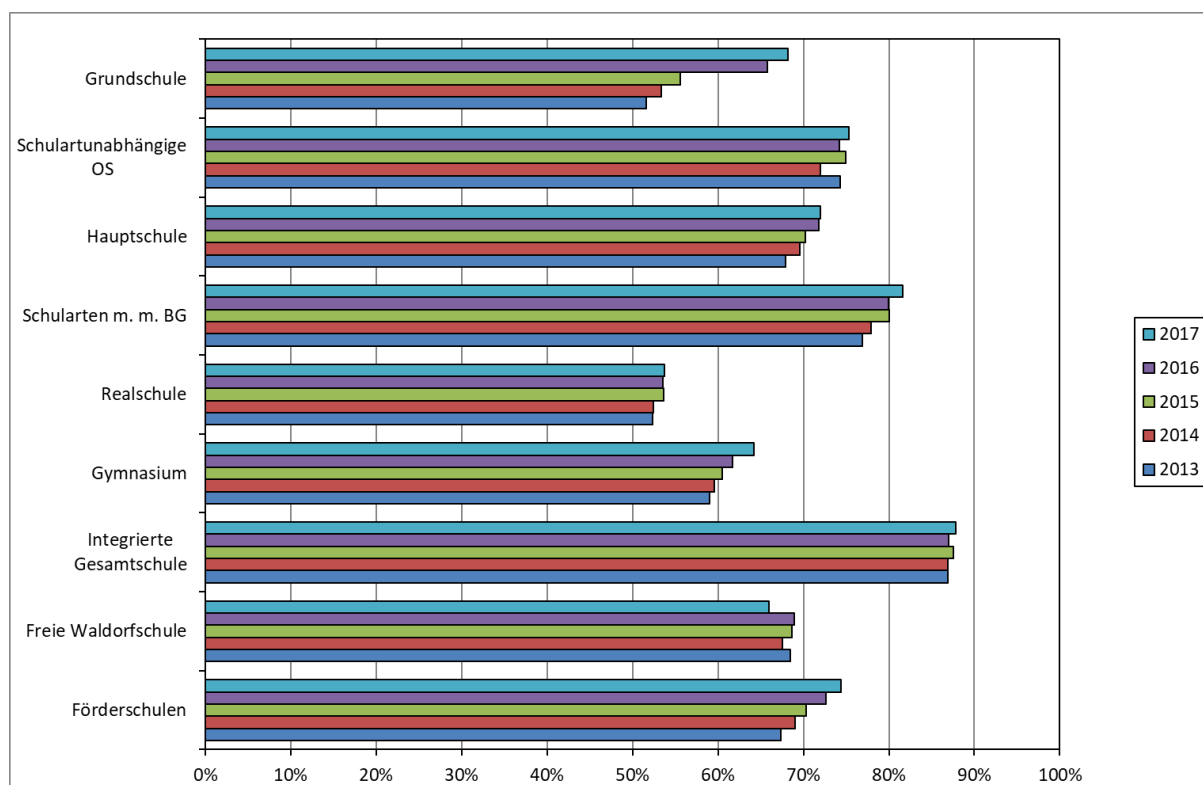


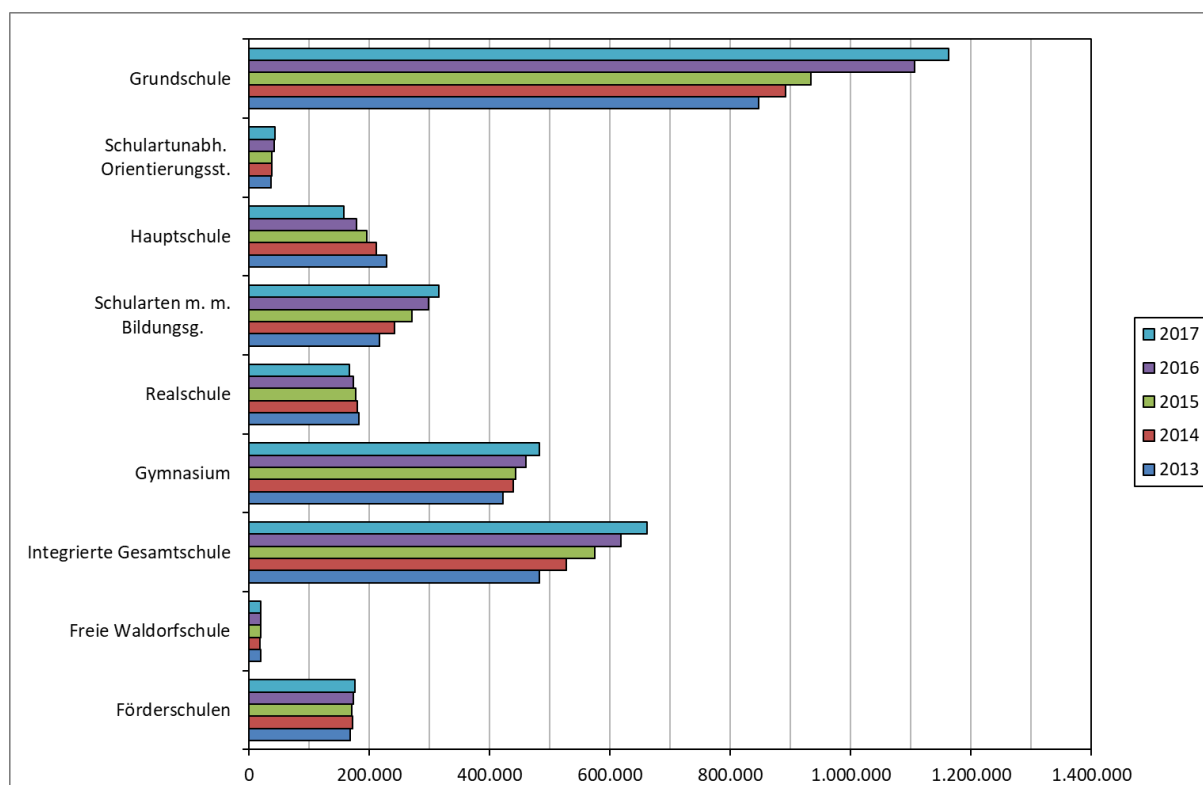
Tabelle 3 Anzahl der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen nach Schularten sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2013 bis 2017

Schularten	Schüler/-innen									
	Anzahl					Veränderung in Prozent				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Allgemeinbildende Schulen insgesamt	2.601.861	2.717.397	2.820.157	3.069.778	3.183.883	9,3	4,4	3,8	8,9	3,7
Grundschule	846.450	891.663	933.283	1.106.432	1.162.269	9,7	5,3	4,7	18,6	5,0
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	36.547	37.353	37.430	41.166	42.495	8,5	2,2	0,2	10,0	3,2
Hauptschule	228.937	210.912	195.692	178.535	157.448	10,6	-7,9	-7,2	-8,8	-11,8
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	216.506	241.621	270.625	298.637	315.800	13,4	11,6	12,0	10,4	5,7
Realschule	182.436	180.262	177.368	173.659	166.828	13,1	-1,2	-1,6	-2,1	-3,9
Gymnasium	421.646	438.921	442.280	459.562	482.837	16,6	4,1	0,8	3,9	5,1
Integrierte Gesamtschule	482.220	526.865	574.398	618.356	661.808	0,9	9,3	9,0	7,7	7,0
Freie Waldorfschule	19.389	18.229	18.908	19.849	18.719	6,2	-6,0	3,7	5,0	-5,7
Förderschulen	167.730	171.571	170.173	173.582	175.679	2,3	2,3	-0,8	2,0	1,2

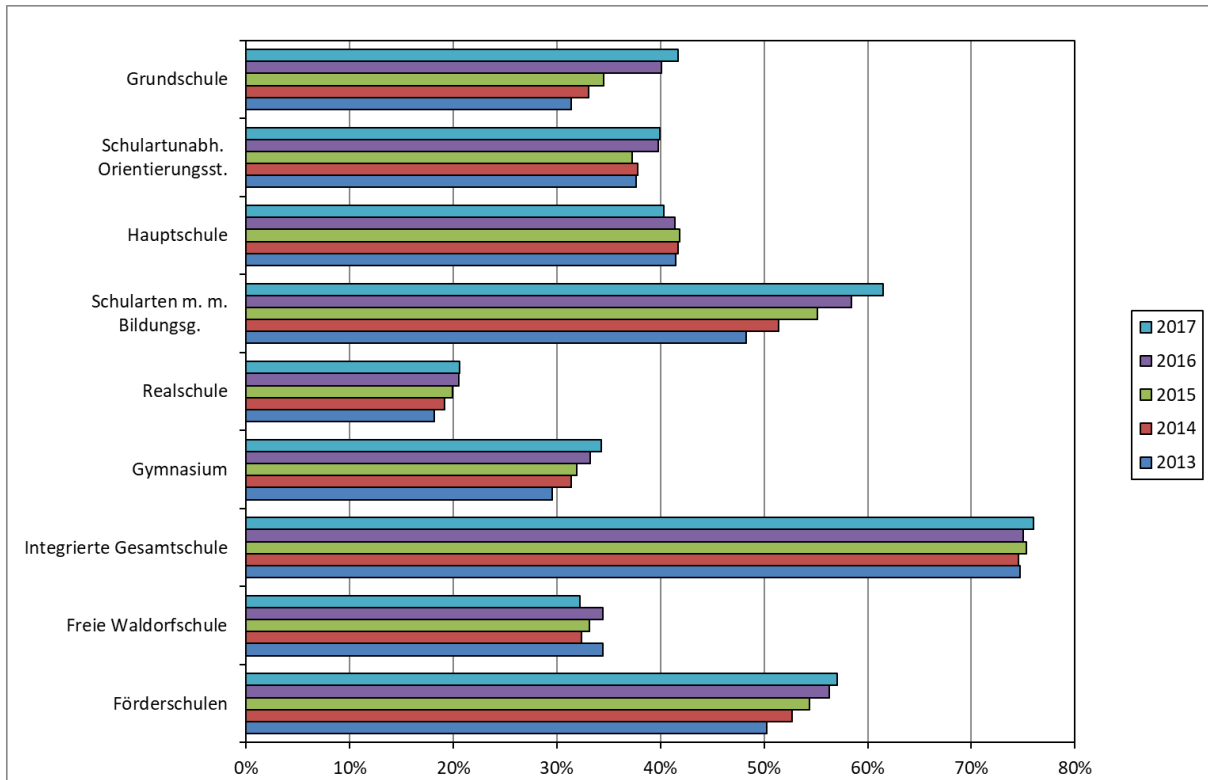
Tabelle 4 Anteil der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen an allen Schüler/-innen der jeweiligen Schulart sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2013 bis 2017

Schularten	Schüler/-innen									
	Anteil an allen Schüler/-innen in Prozent					Veränderung in Prozent				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Allgemeinbildende Schulen insgesamt	35,8	37,7	39,3	42,5	43,9	2,8	1,9	1,6	3,2	1,4
Grundschule	31,4	33,1	34,5	40,1	41,7	2,4	1,7	1,4	5,6	1,6
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	37,6	37,8	37,2	39,8	39,9	0,6	0,2	-0,6	2,6	0,1
Hauptschule	41,5	41,7	41,9	41,4	40,3	5,1	0,2	0,2	-0,5	-1,1
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	48,3	51,4	55,1	58,5	61,5	1,6	3,1	3,8	3,3	3,0
Realschule	18,2	19,2	19,9	20,6	20,6	2,1	1,0	0,7	0,6	0,1
Gymnasium	29,5	31,3	31,9	33,2	34,3	3,8	1,8	0,6	1,3	1,1
Integrierte Gesamtschule	74,7	74,5	75,3	75,0	76,0	-3,5	-0,2	0,8	-0,3	1,0
Freie Waldorfschule	34,5	32,4	33,1	34,4	32,2	1,0	-2,1	0,8	1,3	-2,2
Förderschulen	50,2	52,7	54,4	56,3	57,1	1,6	2,5	1,6	1,9	0,8

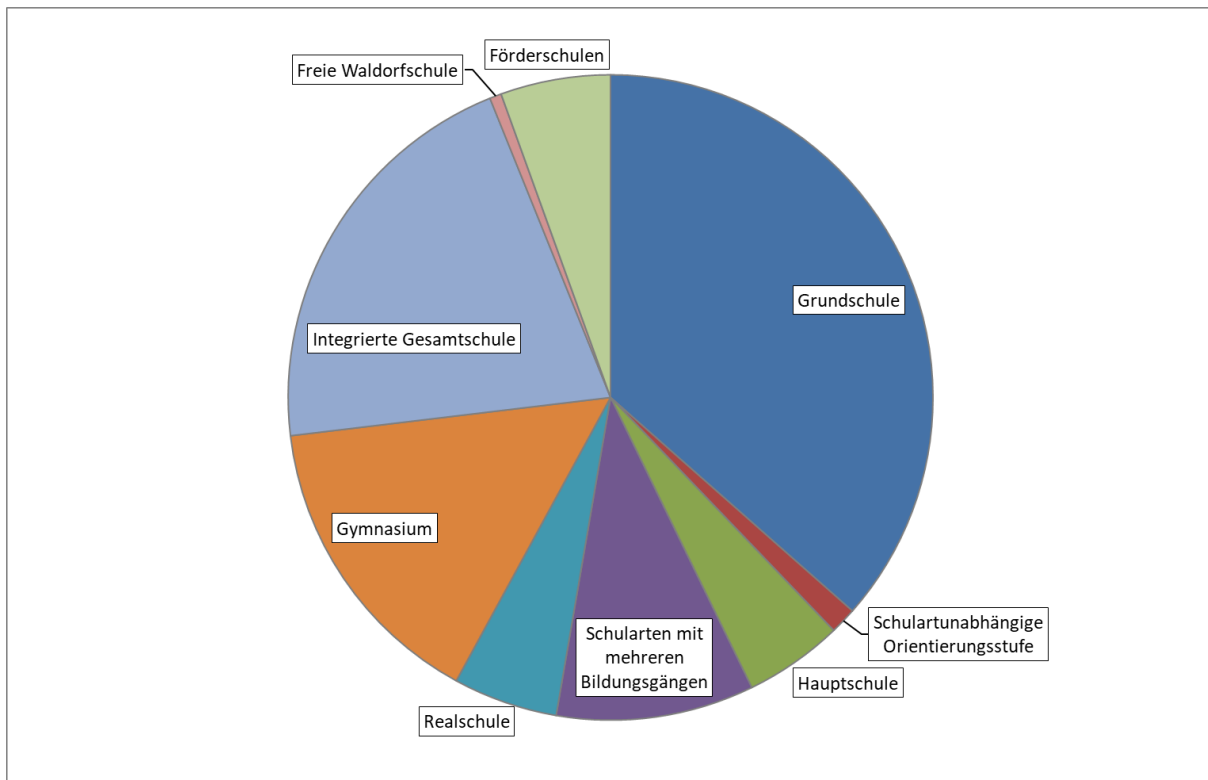
Grafik 6 Entwicklung der Schülerzahlen im Ganztagschulbetrieb 2013 bis 2017



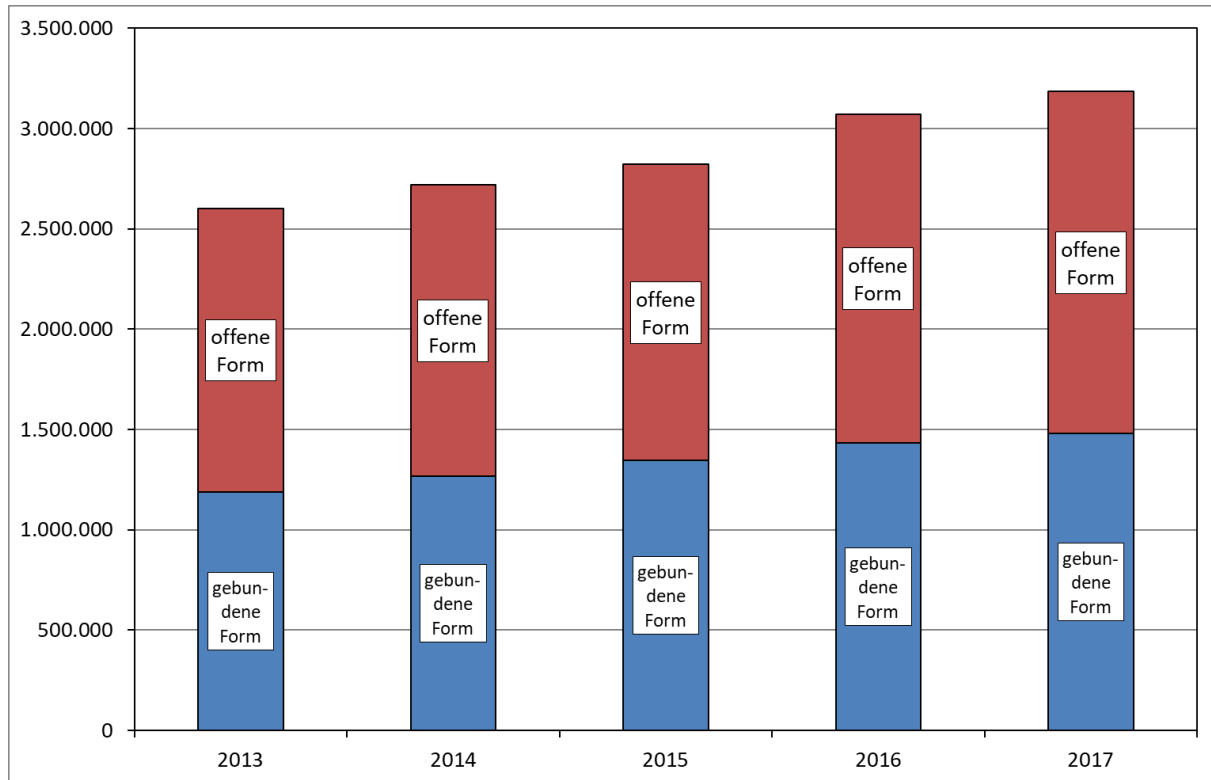
Grafik 7 Entwicklung des Anteils von Ganztagschüler/innen an allen Schüler/-innen 2013 bis 2017 in Prozent



Grafik 8 Verteilung der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen auf die Schularten 2017



Grafik 9 Am Ganztagsschulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen nach der Form des Ganztagsschulbetriebs 2013 bis 2017



IV Datensammlung

Abkürzungen

BW	Baden-Württemberg
BY	Bayern
BE	Berlin
BB	Brandenburg
HB	Bremen
HH	Hamburg
HE	Hessen
MV	Mecklenburg-Vorpommern
NI	Niedersachsen
NW	Nordrhein-Westfalen
RP	Rheinland-Pfalz
SL	Saarland
SN	Sachsen
ST	Sachsen-Anhalt
SH	Schleswig-Holstein
TH	Thüringen

Tabellenverzeichnis

	Seite	
1	Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2013 bis 2017	- 1* -
1.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft	- 1* -
1.2	In öffentlicher Trägerschaft	- 2* -
1.3	In privater Trägerschaft	- 3* -
2	Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2013 bis 2017	- 4* -
2.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft	- 4* -
2.1.1	Grundschule	- 4* -
2.1.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 5* -
2.1.3	Hauptschule	- 6* -
2.1.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 7* -
2.1.5	Realschule	- 8* -
2.1.6	Gymnasium	- 9* -
2.1.7	Integrierte Gesamtschule	- 10* -
2.1.7.1	darunter Primarbereich	- 11* -
2.1.8	Freie Waldorfschule	- 12* -
2.1.8.1	darunter Primarbereich	- 13* -
2.1.9	Förderschule	- 14* -
2.2	In öffentlicher Trägerschaft	- 15* -
2.2.1	Grundschule	- 15* -
2.2.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 16* -
2.2.3	Hauptschule	- 17* -
2.2.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 18* -
2.2.5	Realschule	- 19* -
2.2.6	Gymnasium	- 20* -
2.2.7	Integrierte Gesamtschule	- 21* -
2.2.7.1	darunter Primarbereich	- 22* -
2.2.8	Förderschule	- 23* -
2.3	In privater Trägerschaft	- 24* -
2.3.1	Grundschule	- 24* -
2.3.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 25* -
2.3.3	Hauptschule	- 26* -
2.3.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 27* -
2.3.5	Realschule	- 28* -
2.3.6	Gymnasium	- 29* -
2.3.7	Integrierte Gesamtschule	- 30* -
2.3.7.1	darunter Primarbereich	- 31* -
2.3.8	Freie Waldorfschule	- 32* -
2.3.8.1	darunter Primarbereich	- 33* -
2.3.9	Förderschule	- 34* -
3	Schüler/-innen im Ganztagsbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2013 bis 2017	- 35* -
3.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft	- 35* -
3.1.1	Allgemeinbildende Schulen	- 35* -

3.1.2	Grundschule	- 36* -
3.1.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 37* -
3.1.4	Hauptschule	- 38* -
3.1.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 39* -
3.1.6	Realschule	- 40* -
3.1.7	Gymnasium	- 41* -
3.1.8	Integrierte Gesamtschule	- 42* -
3.1.8.1	darunter Primarbereich	- 43* -
3.1.9	Freie Waldorfschule	- 44* -
3.1.9.1	darunter Primarbereich	- 45* -
3.1.10	Förderschule	- 46* -
3.2	In öffentlicher Trägerschaft	- 47* -
3.2.1	Allgemeinbildende Schulen	- 47* -
3.2.2	Grundschule	- 48* -
3.2.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 49* -
3.2.4	Hauptschule	- 50* -
3.2.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 51* -
3.2.6	Realschule	- 52* -
3.2.7	Gymnasium	- 53* -
3.2.8	Integrierte Gesamtschule	- 54* -
3.2.8.1	darunter Primarbereich	- 55* -
3.2.9	Förderschule	- 56* -
3.3	In privater Trägerschaft	- 57* -
3.3.1	Allgemeinbildende Schulen	- 57* -
3.3.2	Grundschule	- 58* -
3.3.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 59* -
3.3.4	Hauptschule	- 60* -
3.3.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 61* -
3.3.6	Realschule	- 62* -
3.3.7	Gymnasium	- 63* -
3.3.8	Integrierte Gesamtschule	- 64* -
3.3.8.1	darunter Primarbereich	- 65* -
3.3.9	Freie Waldorfschule	- 66* -
3.3.9.1	darunter Primarbereich	- 67* -
3.3.10	Förderschule	- 68* -

Allgemeine Fußnoten

BW:

1. Die Teilnehmerzahlen am Ganztagsbetrieb der Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren, der Freien Waldorfschule sowie der Schulen besonderer Art stellen teilweise Schätzwerte dar..
2. Die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule werden bei den Integrierten Gesamtschulen ausgewiesen.

BY:

1. Für 2014 sind an einigen Schularten Vorjahreswerte angegeben bzw. einbezogen.
2. Zur Vermeidung von Doppelzählungen werden Schulen, die sowohl ein Ganztagsangebot in gebundener als auch offener Form anbieten, gemäß Definition ausschließlich bei den Ganztagschulen in gebundener Form gezählt.

BB:

1. Mehrfachnennung der Einrichtungen durch KMK-Zuordnung von Schulformen (z. B. werden Grundschulen, die in BB die Jahrgangsstufen 1 bis 6 umfassen, in KMK-Abfragen jeweils der Grundschule (Jahrgangsstufen 1 bis 4) und der Orientierungsstufe zugeordnet; ähnlich bei auslaufenden Schulformen an Oberschulen).
2. Besonderheit (Private Schulen): An den Freien Waldorfschulen wurde der gebundene Ganztagsbetrieb in der Sekundarstufe I genehmigt als „Ganztagsbetrieb an Waldorfschulen in den Jahrgängen 7 bis 12“, da die Jahrgänge 11 und 12 generell zur Sekundarstufe I der Freien Waldorfschulen gehören.

HB:

Die Angaben zu den Verwaltungseinheiten sind ohne Abendschulen und Schulen für Kranke.

HH:

Ganztagsangebot an Hamburger Schulen wird dargestellt.

MV:

Noch keine Berücksichtigung der erweiterten Definition zu den offenen Ganztagsschulangeboten.

NI:

1. Bei den öffentlichen Realschulen in der offenen Form handelt es sich um selbstständige Realschulen und deren Zweige an kooperativen Gesamtschulen.
2. Eine Integrierte Gesamtschule wurde doppelt gezählt, da auch der Primarbereich gebundene Ganztagschule ist.
3. Angaben zu Ganztagschulen in priv. Trägerschaft können nicht gemacht werden.

RP:

Ab 2017 Schließung von Datenlücken durch Einbeziehung zusätzlicher Datenquellen.

ST:

In Sachsen-Anhalt gibt es nahezu an allen Grundschulstandorten schulbezogene Ganztagsangebote, die von etwa zwei Dritteln aller Schülerinnen und Schüler der öffentlichen Grundschulen genutzt werden.

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2013 bis 2017
1.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten ¹⁾				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	1.330	1.455	1.551	1.665	1.687	32,4%	35,8%	38,5%	41,6%	42,5%
BY	2.209	2.230	2.320	3.344	3.389	48,7%	49,3%	51,2%	74,1%	75,2%
BE	645	650	674	703	673	85,0%	85,6%	89,0%	92,6%	82,4%
BB	483	484	485	488	499	57,5%	57,9%	57,8%	58,0%	59,5%
HB	79	81	87	86	88	43,6%	45,5%	48,9%	50,0%	52,4%
HH	382	379	386	388	388	94,3%	93,3%	95,3%	95,6%	95,6%
HE	917	958	955	1.071	1.114	.	.	.	.	.
MV ²⁾	244	240	241	238	242	43,0%	42,3%	43,0%	42,7%	43,4%
Ni ³⁾	1.580	1.647	1.675	1.742	1.798	.	.	.	.	.
NW	4.139	4.143	4.106	4.061	3.996	71,7%	73,0%	74,2%	75,2%	75,8%
RP	1.044	1.055	1.071	1.093	1.331	68,9%	70,1%	71,7%	73,4%	89,4%
SL	291	290	292	290	287	94,8%	95,1%	97,0%	97,0%	96,0%
SN	1.436	1.438	1.445	1.458	1.466	97,4%	97,4%	97,4%	97,4%	97,3%
ST	225	221	219	510	510	.	.	.	.	.
SH	500	519	529	538	545	57,9%	60,6%	61,9%	62,9%	64,1%
TH	694	698	697	683	673	76,9%	77,2%	77,6%	76,8%	76,3%
D	16.198	16.488	16.733	18.358	18.686	57,9%	59,5%	61,0%	67,5%	69,0%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Verwaltungseinheiten nicht sinnvoll.

2) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

3) NI: Ohne Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt "Geistige Entwicklung".

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2013 bis 2017
 1.2 In öffentlicher Trägerschaft

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	1.132	1.258	1.349	1.462	1.485	30,6%	34,3%	37,2%	40,6%	41,6%
BY	1.836	1.834	1.910	2.889	2.942	45,9%	46,1%	48,1%	73,0%	74,4%
BE	562	566	573	588	571	87,5%	88,7%	90,2%	92,9%	85,1%
BB	380	379	377	379	388	53,7%	54,1%	54,1%	54,1%	55,7%
HB	70	72	77	79	81	43,2%	45,0%	48,4%	51,3%	54,0%
HH	335	328	333	335	335	100,0%	97,9%	99,7%	99,7%	99,7%
HE	917	958	955	1.071	1.114	54,3%	56,8%	57,1%	64,1%	66,5%
MV	195	191	194	192	193	39,6%	38,8%	39,9%	39,8%	40,1%
Ni ¹⁾	1.580	1.647	1.675	1.742	1.798	56,4%	59,8%	62,0%	65,2%	68,2%
NW	3.959	3.947	3.887	3.833	3.762	73,4%	74,7%	75,6%	76,8%	77,4%
RP	973	985	997	1.023	1.247	68,7%	70,1%	71,6%	73,7%	90,0%
SL	267	267	267	266	263	95,7%	96,0%	97,4%	97,8%	96,7%
SN	1.265	1.266	1.269	1.271	1.273	98,9%	99,0%	99,1%	99,2%	99,1%
ST	225	221	219	510	510	27,3%	28,3%	28,4%	66,7%	67,0%
SH	483	495	504	510	518	61,8%	64,0%	65,5%	66,4%	67,9%
TH	606	608	608	591	579	74,9%	75,3%	75,6%	74,7%	73,9%
D	14.785	15.022	15.194	16.741	17.059	58,4%	60,0%	61,5%	68,4%	70,2%

1) NI: Ohne Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt "Geistige Entwicklung".

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2013 bis 2017
 1.3 In privater Trägerschaft¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	198	197	202	203	202	49,7%	49,1%	50,0%	50,0%	49,9%
BY	373	396	410	455	447	68,7%	72,4%	73,3%	82,3%	81,0%
BE	83	84	101	115	102	70,9%	69,4%	82,8%	91,3%	69,9%
BB	103	105	108	109	111	77,4%	77,2%	76,1%	76,8%	77,6%
HB	9	9	10	7	7	47,4%	50,0%	52,6%	38,9%	38,9%
HH	47	51	53	53	53	67,1%	71,8%	74,6%	75,7%	75,7%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ²⁾	49	49	47	46	49	65,3%	64,5%	62,7%	61,3%	63,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	180	196	219	228	234	47,2%	50,8%	55,6%	56,2%	57,1%
RP	71	70	74	70	84	72,4%	70,0%	73,3%	69,3%	82,4%
SL	24	23	25	24	24	85,7%	85,2%	92,6%	88,9%	88,9%
SN	171	172	176	187	193	87,7%	86,9%	86,7%	86,6%	86,9%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	17	24	25	28	27	21,0%	29,3%	29,4%	32,2%	31,0%
TH	88	90	89	92	94	94,6%	92,8%	94,7%	93,9%	94,9%
D	1.413	1.466	1.539	1.617	1.627	53,4%	54,6%	56,6%	58,8%	58,4%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2013 bis 2017
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.1 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	384	439	498	570	594	15,9%	18,8%	21,9%	25,4%	26,8%
BY	555	554	611	1.620	1.661	23,1%	23,0%	25,4%	67,4%	69,1%
BE	405	413	419	415	417	98,8%	95,8%	98,4%	97,9%	98,3%
BB	247	248	245	248	256	49,0%	49,5%	48,8%	49,2%	50,9%
HB	44	45	49	52	53	44,4%	45,9%	50,0%	53,1%	54,1%
HH	208	213	215	215	216	94,5%	96,4%	97,7%	97,3%	96,9%
HE	425	458	509	564	604	.	.	.	.	.
MV ²⁾	11	9	16	-	-	3,4%	2,8%	5,0%	-	-
NI	776	846	899	958	1.010	.	.	.	.	.
NW	2.655	2.629	2.624	2.612	2.601	90,2%	91,2%	92,2%	92,9%	93,3%
RP	631	647	668	698	862	65,1%	66,8%	69,2%	72,4%	89,6%
SL	159	159	159	159	159	98,1%	98,1%	98,1%	98,1%	98,1%
SN	816	817	817	821	820	99,0%	99,0%	98,9%	99,0%	98,8%
ST	18	18	18	311	311	.	.	.	.	.
SH	251	273	335	391	410	46,6%	51,1%	56,1%	58,7%	60,9%
TH	461	458	451	443	439	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	8.046	8.226	8.533	10.077	10.413	51,6%	53,3%	55,6%	65,8%	68,2%
voll gebundene Form										
BW	61	59	61	61	70	2,5%	2,5%	2,7%	2,7%	3,2%
BY	23	23	22	24	22	1,0%	1,0%	0,9%	1,0%	0,9%
BE	50	51	48	56	54	12,2%	11,8%	11,3%	13,2%	12,7%
BB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HB	26	27	27	29	30	26,3%	27,6%	27,6%	29,6%	30,6%
HH	31	33	31	36	37	14,1%	14,9%	14,1%	16,3%	16,6%
HE	6	6	8	12	12	.	.	.	.	.
MV ²⁾	4	4	7	-	-	1,2%	1,2%	2,2%	-	-
NI	5	4	1	5	6	.	.	.	.	.
NW	15	15	15	17	18	0,5%	0,5%	0,5%	0,6%	0,6%
RP	9	10	9	9	9	0,9%	1,0%	0,9%	0,9%	0,9%
SL	6	7	8	9	10	3,7%	4,3%	4,9%	5,6%	6,2%
SN	42	46	37	40	53	5,1%	5,6%	4,5%	4,8%	6,4%
ST	3	3	3	3	3	.	.	.	.	.
SH	6	6	7	8	9	1,1%	1,1%	1,2%	1,2%	1,3%
TH	28	24	24	25	25	6,1%	5,2%	5,3%	5,6%	5,7%
D	315	318	308	334	358	2,0%	2,1%	2,0%	2,2%	2,3%
teilweise gebundene Form										
BW	94	70	62	63	57	3,9%	3,0%	2,7%	2,8%	2,6%
BY	339	370	366	370	375	14,1%	15,4%	15,2%	15,4%	15,6%
BE	18	18	25	19	19	4,4%	4,2%	5,9%	4,5%	4,5%
BB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HH	21	21	20	20	20	9,5%	9,5%	9,1%	9,0%	9,0%
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV ²⁾	-	-	1	-	-	.	.	0,3%	-	-
NI	9	9	17	21	28	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	302	309	316	319	326	31,1%	31,9%	32,7%	33,1%	33,9%
SL	1	1	-	1	1	0,6%	0,6%	-	0,6%	0,6%
SN	190	198	216	222	192	23,1%	24,0%	26,2%	26,8%	23,1%
ST	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SH	4	4	5	6	5	0,7%	0,7%	0,8%	0,9%	0,7%
TH	6	5	7	6	5	1,3%	1,1%	1,6%	1,4%	1,1%
D	984	1.005	1.035	1.047	1.028	6,3%	6,5%	6,7%	6,8%	6,7%
offene Form										
BW	229	310	375	446	467	9,5%	13,3%	16,5%	19,9%	21,0%
BY	193	161	223	1.226	1.264	8,0%	6,7%	9,3%	51,0%	52,6%
BE	337	344	346	340	344	82,2%	79,8%	81,2%	80,2%	81,1%
BB	247	248	245	248	256	49,0%	49,5%	48,8%	49,2%	50,9%
HB	18	18	22	23	23	18,2%	18,4%	22,4%	23,5%	23,5%
HH	156	159	164	159	159	70,9%	71,9%	74,5%	71,9%	71,3%
HE	419	452	501	552	592	.	.	.	.	.
MV ²⁾	7	5	8	-	-	2,2%	1,5%	2,5%	-	-
NI	762	833	881	932	976	.	.	.	.	.
NW	2.640	2.614	2.609	2.595	2.583	89,6%	90,7%	91,7%	92,3%	92,6%
RP	320	328	343	370	527	33,0%	33,8%	35,5%	38,4%	54,8%
SL	152	151	151	149	148	93,8%	93,2%	93,2%	92,0%	91,4%
SN	584	573	564	559	575	70,9%	69,5%	68,3%	67,4%	69,3%
ST	15	15	15	308	308	.	.	.	.	.
SH	241	263	323	377	396	44,7%	49,3%	54,1%	56,6%	58,8%
TH	427	429	420	412	409	92,6%	93,7%	93,1%	93,0%	93,2%
D	6.747	6.903	7.190	8.696	9.027	43,2%	44,8%	46,9%	56,8%	59,1%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2013 bis 2017
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	399	389	416	403	412	98,8%	91,3%	98,6%	95,5%	97,4%
BB	246	248	245	249	252	49,5%	50,0%	49,5%	50,3%	50,9%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	4	4	5	5	5	.	.	100,0%	100,0%	100,0%
HE	113	110	112	113	113	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	764	753	780	772	784	74,3%	72,0%	74,9%	74,2%	75,3%
voll gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	50	52	48	56	54	12,4%	12,2%	11,4%	13,3%	12,8%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	3	3	3	4	4	.	.	60,0%	80,0%	80,0%
HE	3	3	4	5	5	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	56	58	55	65	63	5,4%	5,5%	5,3%	6,3%	6,1%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	18	17	25	18	19	4,5%	4,0%	5,9%	4,3%	4,5%
BB	-	-	-	144	144	-	-	-	29,1%	29,1%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	19	18	26	163	164	1,8%	1,7%	2,5%	15,7%	15,8%
offene Form										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	331	320	343	329	339	81,9%	75,1%	81,3%	78,0%	80,1%
BB	246	248	245	105	108	49,5%	50,0%	49,5%	21,2%	21,8%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	1	1	2	1	1	.	.	40,0%	20,0%	20,0%
HE	110	107	108	108	108	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	689	677	699	544	557	67,0%	64,7%	67,1%	52,3%	53,5%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HH und HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2013 bis 2017
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.3 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	440	438	427	390	324	50,7%	53,0%	54,0%	53,7%	51,9%
BY	787	788	792	825	803	76,9%	78,4%	79,4%	82,5%	82,2%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	225	219	205	201	197	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	374	359	325	224	170	.	.	.	.	.
NW	298	288	267	235	184	55,6%	58,3%	58,4%	58,2%	57,7%
RP	2	2	2	2	1	40,0%	50,0%	50,0%	50,0%	25,0%
SL	1	1	x	x	x	100,0%	100,0%	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	27	6	x	x	x	87,1%	85,7%	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	2.154	2.101	2.018	1.877	1.679	67,9%	69,6%	70,3%	71,8%	72,0%
voll gebundene Form										
BW	147	143	143	136	115	16,9%	17,3%	18,1%	18,7%	18,4%
BY	19	22	24	31	27	1,9%	2,2%	2,4%	3,1%	2,8%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	6	6	7	8	9	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	23	14	8	8	7	.	.	.	.	.
NW	298	288	267	235	184	55,6%	58,3%	58,4%	58,2%	57,7%
RP	2	2	2	2	1	40,0%	50,0%	50,0%	50,0%	25,0%
SL	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1	-	x	x	x	3,2%	-	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	496	475	451	420	343	15,6%	15,7%	15,7%	16,1%	14,7%
teilweise gebundene Form										
BW	121	117	112	95	85	13,9%	14,1%	14,2%	13,1%	13,6%
BY	399	388	383	375	365	39,0%	38,6%	38,4%	37,5%	37,4%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	71	84	93	58	42	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	591	589	588	528	492	18,6%	19,5%	20,5%	20,2%	21,1%
offene Form										
BW	172	178	172	159	124	19,8%	21,5%	21,7%	21,9%	19,9%
BY	369	378	385	419	411	36,1%	37,6%	38,6%	41,9%	42,1%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	219	213	198	193	188	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	280	261	224	158	121	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	1	1	x	x	x	100,0%	100,0%	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	26	6	x	x	x	83,9%	85,7%	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.067	1.037	979	929	844	33,6%	34,3%	34,1%	35,5%	36,2%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2013 bis 2017
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	111	112	113	113	113	75,0%	75,2%	74,8%	74,3%	74,3%
HB	2	1	5	-	-	7,7%	5,0%	41,7%	-	-
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	22	19	19	19	20	.	.	.	.	.
MV ²⁾	155	152	160	158	159	82,0%	79,2%	83,3%	82,7%	83,7%
NI	208	245	306	359	394	.	.	.	.	.
NW	95	118	123	124	112	99,0%	99,2%	99,2%	99,2%	99,1%
RP	154	151	147	144	165	76,6%	76,3%	76,6%	75,8%	87,3%
SL	49	2	2	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	327	328	332	337	340	97,3%	97,6%	97,6%	97,1%	97,1%
ST	73	70	64	61	56	.	.	.	.	.
SH	54	54	59	57	55	68,4%	74,0%	85,5%	89,1%	88,7%
TH	92	87	83	73	68	40,9%	40,1%	39,5%	36,3%	34,2%
D	1.342	1.339	1.413	1.446	1.483	76,9%	77,9%	80,0%	80,0%	81,7%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	61	62	65	66	67	41,2%	41,6%	43,0%	43,4%	44,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	1	.	.	.	.	.
MV ²⁾	62	63	70	74	73	32,8%	32,8%	36,5%	38,7%	38,4%
NI	1	2	x	x	1	.	.	.	.	.
NW	95	118	123	124	112	99,0%	99,2%	99,2%	99,2%	99,1%
RP	6	4	4	3	3	3,0%	2,0%	2,1%	1,6%	1,6%
SL	3	-	-	-	-	6,1%	-	-	-	-
SN	29	22	20	21	20	8,6%	6,5%	5,9%	6,1%	5,7%
ST	11	10	9	9	7	.	.	.	.	.
SH	2	2	2	2	1	2,5%	2,7%	2,9%	3,1%	1,6%
TH	9	10	12	12	10	4,0%	4,6%	5,7%	6,0%	5,0%
D	279	293	305	311	295	16,0%	17,1%	17,3%	17,2%	16,2%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	13	12	11	10	9	8,8%	8,1%	7,3%	6,6%	5,9%
HB	2	1	4	x	x	7,7%	5,0%	33,3%	-	-
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV ²⁾	26	23	24	35	36	13,8%	12,0%	12,5%	18,3%	18,9%
NI	164	195	247	267	293	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	144	144	140	137	142	71,6%	72,7%	72,9%	72,1%	75,1%
SL	9	-	-	-	-	18,4%	-	-	-	-
SN	91	97	99	96	87	27,1%	28,9%	29,1%	27,7%	24,9%
ST	19	18	18	17	17	.	.	.	.	1,0
SH	2	-	-	-	-	2,5%	-	-	-	-
TH	23	25	20	18	19	10,2%	11,5%	9,5%	9,0%	9,5%
D	493	515	563	580	603	28,3%	30,0%	31,9%	32,1%	33,2%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	37	38	37	37	37	25,0%	25,5%	24,5%	24,3%	24,3%
HB	-	-	1	-	-	-	-	8,3%	-	-
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	22	19	19	19	19	.	.	.	.	.
MV ²⁾	67	66	66	49	50	35,4%	34,4%	34,4%	25,7%	26,3%
NI	43	48	59	92	100	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	4	3	3	4	20	2,0%	1,5%	1,6%	2,1%	10,6%
SL	37	2	2	1	1	75,5%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	207	209	213	220	233	61,6%	62,2%	62,6%	63,4%	66,6%
ST	43	42	37	35	32	.	.	.	.	.
SH	50	52	57	55	54	63,3%	71,2%	82,6%	85,9%	87,1%
TH	60	52	51	43	39	26,7%	24,0%	24,3%	21,4%	19,6%
D	570	531	545	555	585	32,7%	30,9%	30,9%	30,7%	32,2%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für NI, HE und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2013 bis 2017
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.5 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	153	168	180	197	194	30,4%	33,4%	35,5%	38,6%	38,3%
BY	306	307	332	332	329	66,8%	67,2%	72,8%	73,6%	72,9%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	228	220	217	206	205	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	333	327	315	217	164	.	.	.	.	.
NW	127	131	131	128	117	22,4%	23,3%	23,4%	23,8%	24,0%
RP	3	3	3	3	6	27,3%	30,0%	33,3%	33,3%	66,7%
SL	3	3	3	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	69	24	-	x	x	88,5%	80,0%	-	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.222	1.183	1.181	1.085	1.017	52,4%	52,4%	53,7%	53,6%	53,7%
voll gebundene Form										
BW	26	25	27	26	25	5,2%	5,0%	5,3%	5,1%	4,9%
BY	16	17	17	17	17	3,5%	3,7%	3,7%	3,8%	3,8%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	4	4	5	6	7	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	16	10	6	5	4	.	.	.	.	.
NW	127	131	131	128	117	22,4%	23,3%	23,4%	23,8%	24,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	3	1	-	x	x	3,8%	3,3%	-	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	192	188	186	182	170	8,2%	8,3%	8,5%	9,0%	9,0%
teilweise gebundene Form										
BW	12	11	12	13	12	2,4%	2,2%	2,4%	2,5%	2,4%
BY	73	72	78	78	79	15,9%	15,8%	17,1%	17,3%	17,5%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	39	56	73	44	30	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	2	2	2	2	2	18,2%	20,0%	22,2%	22,2%	22,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	126	141	165	137	123	5,4%	6,2%	7,5%	6,8%	6,5%
offene Form										
BW	115	132	141	158	157	22,9%	26,2%	27,8%	31,0%	31,0%
BY	217	218	237	237	233	47,4%	47,7%	52,0%	52,5%	51,7%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	224	216	212	200	198	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	278	261	236	168	130	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	1	1	4	9,1%	10,0%	11,1%	11,1%	44,4%
SL	3	3	3	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	66	23	-	x	x	84,6%	76,7%	-	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	904	854	830	766	724	38,7%	37,8%	37,7%	37,8%	38,2%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)
 1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2013 bis 2017
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.6 Gymnasium¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ²⁾				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	244	247	251	260	256	53,3%	53,8%	54,7%	56,6%	55,8%
BY ³⁾	332	332	333	342	341	78,7%	78,3%	78,2%	80,3%	79,9%
BE	26	22	31	33	33	25,7%	19,5%	27,4%	29,2%	29,2%
BB	52	55	56	57	60	52,5%	55,0%	55,4%	55,9%	58,8%
HB	4	4	4	2	2	13,3%	18,2%	28,6%	15,4%	15,4%
HH	69	69	69	70	70	88,5%	94,5%	94,5%	94,6%	94,6%
HE	218	217	219	220	223	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	64	64	66	66	67	88,9%	87,7%	89,2%	88,0%	89,3%
NI	223	230	233	239	242	.	.	.	.	.
NW	156	161	167	171	177	24,9%	25,8%	26,7%	27,3%	28,3%
RP	71	74	71	75	136	47,7%	49,3%	47,0%	49,7%	90,1%
SL	33	33	33	33	32	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	97,0%
SN	146	148	149	154	159	95,4%	95,5%	96,1%	96,3%	97,0%
ST	24	25	25	27	29	.	.	.	.	.
SH	70	71	70	71	71	65,4%	67,0%	66,7%	67,6%	67,6%
TH ⁵⁾	21	21	23	22	22	21,6%	21,6%	23,5%	22,2%	22,7%
D	1.753	1.773	1.800	1.842	1.920	59,0%	59,6%	60,5%	61,7%	64,2%
voll gebundene Form										
BW	33	33	35	43	41	7,2%	7,2%	7,6%	9,4%	8,9%
BY ³⁾	19	19	14	16	18	4,5%	4,5%	3,3%	3,8%	4,2%
BE	7	7	8	8	10	6,9%	6,2%	7,1%	7,1%	8,8%
BB	12	13	15	15	15	12,1%	13,0%	14,9%	14,7%	14,7%
HB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HH	5	5	5	6	6	6,4%	6,8%	6,8%	8,1%	8,1%
HE	4	4	5	6	7	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	28	27	32	34	34	38,9%	37,0%	43,2%	45,3%	45,3%
NI	8	5	4	4	3	.	.	.	.	.
NW	156	161	167	171	177	24,9%	25,8%	26,7%	27,3%	28,3%
RP	21	14	16	14	13	14,1%	9,3%	10,6%	9,3%	8,6%
SL	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SN	13	10	10	11	9	8,5%	6,5%	6,5%	6,9%	5,5%
ST	3	3	3	4	4	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
TH ⁵⁾	3	5	6	6	6	3,1%	5,2%	6,1%	6,1%	6,2%
D	312	306	320	338	343	10,5%	10,3%	10,8%	11,3%	11,5%
teilweise gebundene Form										
BW	14	13	12	11	13	3,1%	2,8%	2,6%	2,4%	2,8%
BY ³⁾	73	73	73	72	67	17,3%	17,2%	17,1%	16,9%	15,7%
BE	4	2	3	3	1	4,0%	1,8%	2,7%	2,7%	0,9%
BB	3	3	2	2	2	3,0%	3,0%	2,0%	2,0%	2,0%
HB	3	3	2	2	2	10,0%	13,6%	14,3%	15,4%	15,4%
HH	2	3	3	6	6	2,6%	4,1%	4,1%	8,1%	8,1%
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	12	13	12	15	18	16,7%	17,8%	16,2%	20,0%	24,0%
NI	7	14	21	24	24	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	46	56	53	59	57	30,9%	37,3%	35,1%	39,1%	37,7%
SL	3	4	4	4	3	9,1%	12,1%	12,1%	12,1%	9,1%
SN	34	38	41	41	38	22,2%	24,5%	26,5%	25,6%	23,2%
ST	5	7	7	7	7	.	.	.	.	.
SH	1	1	1	1	1	0,9%	0,9%	1,0%	1,0%	1,0%
TH ⁵⁾	6	5	6	6	8	6,2%	5,2%	6,1%	6,1%	8,2%
D	213	235	240	253	247	7,2%	7,9%	8,1%	8,5%	8,3%
offene Form										
BW	197	201	204	206	202	43,0%	43,8%	44,4%	44,9%	44,0%
BY ³⁾	240	240	246	254	256	56,9%	56,6%	57,7%	59,6%	60,0%
BE	15	13	20	22	22	14,9%	11,5%	17,7%	19,5%	19,5%
BB	37	39	39	40	43	37,4%	39,0%	38,6%	39,2%	42,2%
HB	1	1	2	-	-	3,3%	4,5%	14,3%	-	-
HH	62	61	61	58	58	79,5%	83,6%	83,6%	78,4%	78,4%
HE	214	213	214	214	216	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	24	24	22	17	15	33,3%	32,9%	29,7%	22,7%	20,0%
NI	208	211	208	211	215	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	4	4	2	2	66	2,7%	2,7%	1,3%	1,3%	43,7%
SL	30	29	29	29	29	90,9%	87,9%	87,9%	87,9%	87,9%
SN	99	100	98	102	112	64,7%	64,5%	63,2%	63,8%	68,3%
ST	16	15	15	16	18	.	.	.	.	.
SH	69	70	69	70	70	64,5%	66,0%	65,7%	66,7%	66,7%
TH ⁵⁾	12	11	11	10	8	12,4%	11,3%	11,2%	10,1%	8,2%
D	1.228	1.232	1.240	1.251	1.330	41,3%	41,4%	41,7%	41,9%	44,5%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

3) BY (2014): Vorjahreswerte.; 2016: Aufgrund einer Korrektur stimmen die Daten nicht mit der Veröffentlichung aus dem Vorjahr überein.

4) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

5) TH: Bezugsgröße Schularspezifische Einrichtungen ohne reine Einrichtungen der Sekundarstufe II.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2013 bis 2017
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.7 Integrierte Gesamtschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ²⁾				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW ³⁾	182	317	410	451	456	75,2%	81,1%	82,2%	82,3%	82,5%
BY	2	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	144	145	152	141	147	98,0%	87,9%	88,9%	80,6%	81,7%
BB	23	24	28	28	29	79,3%	77,4%	80,0%	80,0%	78,4%
HB	32	33	34	32	32	53,3%	55,9%	54,0%	54,2%	65,3%
HH	67	72	72	74	74	81,7%	90,0%	88,9%	94,9%	93,7%
HE	94	95	96	98	101	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	20	19	20	20	21	90,9%	90,5%	95,2%	95,2%	95,5%
NI	71	81	87	91	96	.	.	.	.	.
NW	276	304	312	323	341	97,5%	97,7%	97,8%	97,3%	97,7%
RP	49	49	49	51	52	89,1%	89,1%	89,1%	92,7%	94,5%
SL	18	65	61	61	61	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	3	12	19	22	28	.	.	.	.	.
SH ⁵⁾	154	192	254	292	299	76,6%	76,8%	82,2%	83,0%	83,5%
TH	36	48	57	63	64	92,3%	92,3%	96,6%	91,3%	91,4%
D	1.171	1.458	1.653	1.749	1.803	86,9%	86,9%	87,6%	87,0%	87,8%
voll gebundene Form										
BW ³⁾	138	229	300	331	334	57,0%	58,6%	60,1%	60,4%	60,4%
BY	-	-	-	1	1	.	.	.	50,0%	50,0%
BE	50	56	45	63	70	34,0%	33,9%	26,3%	36,0%	38,9%
BB	16	18	21	20	21	55,2%	58,1%	60,0%	57,1%	56,8%
HB	5	6	6	6	6	8,3%	10,2%	9,5%	10,2%	12,2%
HH	33	31	30	31	30	40,2%	38,8%	37,0%	39,7%	38,0%
HE	13	13	14	15	18	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	13	12	13	13	15	59,1%	57,1%	61,9%	61,9%	68,2%
NI	24	31	37	36	33	.	.	.	.	.
NW	275	299	308	319	335	97,2%	96,1%	96,6%	96,1%	96,0%
RP	2	2	2	2	2	3,6%	3,6%	3,6%	3,6%	3,6%
SL	3	7	7	8	9	16,7%	10,8%	11,5%	13,1%	14,8%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1	4	6	6	8	.	.	.	.	.
SH ⁵⁾	4	4	6	8	7	2,0%	1,6%	1,9%	2,3%	2,0%
TH	17	20	19	21	21	43,6%	38,5%	32,2%	30,4%	30,0%
D	594	732	814	880	910	44,1%	43,6%	43,1%	43,8%	44,3%
teilweise gebundene Form										
BW ³⁾	9	19	21	22	22	3,7%	4,9%	4,2%	4,0%	4,0%
BY	2	2	2	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	50,0%
BE	51	58	67	46	46	34,7%	35,2%	39,2%	26,3%	25,6%
BB	1	1	2	3	3	3,4%	3,2%	5,7%	8,6%	8,1%
HB	22	22	23	22	22	36,7%	37,3%	36,5%	37,3%	44,9%
HH	18	21	21	22	23	22,0%	26,3%	25,9%	28,2%	29,1%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	4	4	5	6	5	18,2%	19,0%	23,8%	28,6%	22,7%
NI	8	27	45	51	59	.	.	.	.	.
NW	-	3	2	2	2	.	1,0%	0,6%	0,6%	0,6%
RP	47	47	47	49	47	85,5%	85,5%	85,5%	89,1%	85,5%
SL	2	8	8	7	6	11,1%	12,3%	13,1%	11,5%	9,8%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	3	5	6	6	.	.	.	.	.
SH ⁵⁾	19	19	21	29	30	9,5%	7,6%	6,8%	8,2%	8,4%
TH	10	18	23	26	24	25,6%	34,6%	39,0%	37,7%	34,3%
D	193	252	292	292	296	14,3%	15,0%	15,5%	14,5%	14,4%
offene Form										
BW ³⁾	35	69	89	98	100	14,5%	17,6%	17,8%	17,9%	18,1%
BY	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
BE	43	31	40	32	31	29,3%	18,8%	23,4%	18,3%	17,2%
BB	6	5	5	5	5	20,7%	16,1%	14,3%	14,3%	13,5%
HB	5	5	5	4	4	8,3%	8,5%	7,9%	6,8%	8,2%
HH	16	20	21	21	21	19,5%	25,0%	25,9%	26,9%	26,6%
HE	81	82	82	83	83	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	3	3	2	1	1	13,6%	14,3%	9,5%	4,8%	4,5%
NI	39	23	5	4	4	.	.	.	.	.
NW	1	2	2	2	4	0,4%	0,6%	0,6%	0,6%	1,1%
RP	-	-	-	-	3	.	.	.	.	5,5%
SL	13	50	46	46	46	72,2%	76,9%	75,4%	75,4%	75,4%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	2	5	8	10	14	.	.	.	.	.
SH ⁵⁾	131	169	227	255	262	65,2%	67,6%	73,5%	72,4%	73,2%
TH	9	10	15	16	19	23,1%	19,2%	25,4%	23,2%	27,1%
D	384	474	547	577	597	28,5%	28,3%	29,0%	28,7%	29,1%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

3) BW: Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen der Sekundarstufe I sowie die Schulen besonderer Art angegeben. (Zuvor nur die Schulen besonderer Art.)

4) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2013 bis 2017
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.7 Integrierte Gesamtschule
2.1.7.1 darunter Primarstufe¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ²⁾				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW ³⁾	48	99	127	137	138	44,4%	57,2%	58,8%	58,5%	58,7%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	102	33	43	47	54	69,4%	86,8%	100,0%	100,0%	100,0%
BB	1	1	2	2	3	50,0%	50,0%	66,7%	66,7%	75,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	16	18	19	19	19	84,2%	72,0%	76,0%	100,0%	100,0%
HE	11	12	12	14	15	-	-	-	-	-
MV ⁴⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
NW	2	5	5	5	7	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ⁵⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	23	30	35	40	43	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	204	199	244	265	280	65,0%	69,6%	71,8%	73,0%	74,1%
voll gebundene Form										
BW ³⁾	4	11	17	17	16	3,7%	6,4%	7,9%	7,3%	6,8%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	50	10	10	11	15	34,0%	26,3%	23,3%	23,4%	27,8%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	6	6	6	6	6	31,6%	24,0%	24,0%	31,6%	31,6%
HE	2	1	1	1	1	-	-	-	-	-
MV ⁴⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
NW	1	-	1	1	1	33,3%	-	20,0%	20,0%	14,3%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ⁵⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	15	17	16	18	18	65,2%	56,7%	45,7%	45,0%	41,9%
D	79	46	52	55	57	25,2%	16,1%	15,3%	15,2%	15,1%
teilweise gebundene Form										
BW ³⁾	9	19	21	22	22	8,3%	11,0%	9,7%	9,4%	9,4%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	9	1	1	1	2	6,1%	2,6%	2,3%	2,1%	3,7%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	4	4	4	4	21,1%	16,0%	16,0%	21,1%	21,1%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ⁴⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
NW	-	3	2	2	2	-	60,0%	40,0%	40,0%	28,6%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ⁵⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2	5	9	9	4	8,7%	16,7%	25,7%	22,5%	9,3%
D	24	32	37	38	35	7,6%	11,2%	10,9%	10,5%	9,3%
offene Form										
BW ³⁾	35	69	89	98	100	32,4%	39,9%	41,2%	41,9%	42,6%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	43	22	32	35	37	29,3%	57,9%	74,4%	74,5%	68,5%
BB	1	1	2	2	3	50,0%	50,0%	66,7%	66,7%	75,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	6	8	9	9	9	31,6%	32,0%	36,0%	47,4%	47,4%
HE	9	11	11	13	14	-	-	-	-	-
MV ⁴⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	1	2	2	2	4	33,3%	40,0%	40,0%	40,0%	57,1%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ⁵⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	6	8	10	13	21	26,1%	26,7%	28,6%	32,5%	48,8%
D	101	121	155	172	188	32,2%	42,3%	45,6%	47,4%	49,7%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Die Primarstufe an Integrierten Gesamtschulen wird seit 2013 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

3) BW: Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen der Sekundarstufe I sowie die Schulen besonderer Art angegeben. (Zuvor nur die Schulen besonderer Art.)

4) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2013 bis 2017
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.8 Freie Waldorfschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ²⁾				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	16	16	18	20	21	27,6%	27,6%	30,5%	34,5%	22,4%
BY	17	18	20	20	23	81,0%	81,8%	90,9%	87,0%	91,3%
BE	10	9	10	10	10	100,0%	90,0%	100,0%	90,9%	90,9%
BB	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HB	1	2	1	1	1	33,3%	66,7%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	1	1	1	1	1	16,7%	16,7%	12,5%	14,3%	14,3%
HE	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
MV ³⁾	3	3	2	1	1	100,0%	100,0%	50,0%	20,0%	20,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	46	40	42	43	46	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
RP	7	6	6	6	6	77,8%	75,0%	75,0%	75,0%	66,7%
SL	2	3	3	3	3	50,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN	5	5	6	6	6	100,0%	83,3%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	10	10	10	10	10	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%
TH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	128	123	129	131	128	68,4%	67,6%	68,6%	68,9%	66,0%
voll gebundene Form										
BW	5	5	5	4	2	8,6%	8,6%	8,5%	6,9%	3,4%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ³⁾	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	25,0%	20,0%	20,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	11	5	6	8	8	23,9%	12,5%	14,3%	18,6%	17,4%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	1	1	1	-	-	20,0%	16,7%	16,7%	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	1	1	1	1	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%
D	23	17	18	18	16	12,3%	9,3%	9,6%	9,5%	8,2%
teilweise gebundene Form										
BW	4	4	4	6	4	6,9%	6,9%	6,8%	10,3%	6,9%
BY	2	3	3	2	1	9,5%	13,6%	13,6%	8,7%	4,3%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	1	1	1	-	-	20,0%	20,0%	20,0%
HB	1	2	1	1	1	33,3%	66,7%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	1	1	1	1	1	16,7%	16,7%	12,5%	14,3%	14,3%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ³⁾	2	2	1	-	-	66,7%	66,7%	25,0%	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	7	2	3	3	-	17,5%	4,8%	7,0%	6,5%
RP	7	6	6	6	6	77,8%	75,0%	75,0%	75,0%	66,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	3	3	5	4	3	60,0%	50,0%	83,3%	66,7%	50,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	22	30	26	26	22	11,8%	16,5%	13,8%	13,7%	11,3%
offene Form										
BW	7	7	9	10	7	12,1%	12,1%	15,3%	17,2%	12,1%
BY	15	15	17	18	20	71,4%	68,2%	77,3%	78,3%	87,0%
BE	10	9	10	10	10	100,0%	90,0%	100,0%	90,9%	90,9%
BB	1	1	-	-	-	20,0%	20,0%	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ³⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	35	28	34	32	35	76,1%	70,0%	81,0%	74,4%	76,1%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	2	3	3	3	3	50,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN	1	1	-	2	3	20,0%	16,7%	-	33,3%	50,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	10	10	10	10	10	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	83	76	85	87	90	44,4%	41,8%	45,2%	45,8%	46,4%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

3) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2013 bis 2017
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.8 Freie Waldorfschule
2.1.8.1 darunter Primarstufe¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ²⁾				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	16	16	18	20	13	27,6%	27,6%	31,0%	35,1%	22,4%
BY	1	-	-	-	20	4,8%	-	-	-	87,0%
BE	10	9	10	10	10	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%	90,9%
BB	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
HB	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	36	40	42	37	37	90,0%	100,0%	100,0%	86,0%	84,1%
RP	7	6	6	6	6	-	-	75,0%	75,0%	66,7%
SL	2	3	3	3	3	50,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN ³⁾	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	10	10	10	10	10	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%
TH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	92	94	99	96	109	56,1%	57,0%	53,2%	51,1%	58,6%
voll gebundene Form										
BW	5	5	5	4	2	8,6%	8,6%	8,6%	7,0%	3,4%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1	5	6	2	2	2,5%	12,5%	14,3%	4,7%	4,5%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN ³⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	1	1	1	1	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%
D	7	11	12	7	5	4,3%	6,7%	6,5%	3,7%	2,7%
teilweise gebundene Form										
BW	4	4	4	6	4	6,9%	6,9%	6,9%	10,5%	6,9%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	7	2	-	-	-	17,5%	4,8%	-	-
RP	7	6	6	6	6	-	-	75,0%	75,0%	66,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN ³⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	14	20	15	15	13	8,5%	12,1%	8,1%	8,0%	7,0%
offene Form										
BW	7	7	9	10	7	12,1%	12,1%	15,5%	17,5%	12,1%
BY	1	-	-	-	20	4,8%	-	-	-	87,0%
BE	10	9	10	10	10	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%	90,9%
BB	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	35	28	34	35	35	87,5%	70,0%	81,0%	81,4%	79,5%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	2	3	3	3	3	50,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN ³⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	10	10	10	10	10	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	71	63	72	74	91	43,3%	38,2%	38,7%	39,4%	48,9%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Die Primarstufe an den Freien Waldorfschulen wird seit 2013 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

2) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

3) SN: Keine Angaben zur Primarstufe der Freien Waldorfschule möglich.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2013 bis 2017
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.9 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	263	279	285	304	310	45,5%	48,4%	50,3%	54,1%	55,5%
BY	273	295	298	303	304	76,9%	83,1%	83,9%	85,4%	85,9%
BE	60	59	62	53	66	77,9%	76,6%	80,5%	69,7%	76,7%
BB	75	73	72	70	71	63,0%	64,6%	66,1%	66,0%	68,9%
HB	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-
HH	30	30	31	31	31	96,8%	96,8%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	143	151	156	157	156	.	.	.	.	.
MV	33	26	29	26	25	34,7%	27,7%	31,2%	28,9%	27,8%
NI	147	138	133	135	151	.	.	.	.	.
NW	486	472	437	425	418	71,2%	73,8%	75,3%	79,9%	81,2%
RP	127	126	125	126	124	92,0%	93,3%	94,7%	96,2%	94,7%
SL	28	29	30	29	28	75,7%	78,4%	83,3%	80,6%	77,8%
SN	142	140	140	140	141	91,0%	90,3%	89,7%	90,3%	90,4%
ST	110	98	96	94	91	.	.	.	.	1,0
SH	78	75	72	67	63	60,9%	58,1%	54,5%	58,8%	56,8%
TH	81	81	81	80	78	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	2.076	2.072	2.047	2.040	2.057	67,3%	69,0%	70,3%	72,6%	74,4%
voll gebundene Form										
BW	229	236	239	248	255	39,6%	40,9%	42,2%	44,1%	45,6%
BY	-	1	-	-	-	-	0,3%	-	-	-
BE	28	28	33	28	41	36,4%	36,4%	42,9%	36,8%	47,7%
BB	61	59	58	58	56	51,3%	52,2%	53,2%	54,7%	54,4%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	23	23	23	25	25	74,2%	74,2%	74,2%	80,6%	80,6%
HE	62	62	62	65	65	.	.	.	.	.
MV ²⁾	20	17	19	18	18	21,1%	18,1%	20,4%	20,0%	20,0%
NI	49	49	50	52	55	.	.	.	.	.
NW	234	242	245	253	251	34,3%	37,8%	42,2%	47,6%	48,7%
RP	64	64	64	65	64	46,4%	47,4%	48,5%	49,6%	48,9%
SL	15	15	15	15	15	40,5%	40,5%	41,7%	41,7%	41,7%
SN	23	20	22	22	18	14,7%	12,9%	14,1%	14,2%	11,5%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	81	81	81	80	78	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	889	897	911	929	941	28,8%	29,9%	31,3%	33,1%	34,0%
teilweise gebundene Form										
BW	18	20	19	22	21	3,1%	3,5%	3,4%	3,9%	3,8%
BY	98	103	103	107	108	27,6%	29,0%	29,0%	30,1%	30,5%
BE	8	8	-	8	1	10,4%	10,4%	-	10,5%	1,2%
BB	6	6	6	8	11	5,0%	5,3%	5,5%	7,5%	10,7%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2	2	2	2	2	6,5%	6,5%	6,5%	6,5%	6,5%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ²⁾	4	3	3	4	4	4,2%	3,2%	3,2%	4,4%	4,4%
NI	8	9	13	13	13	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	63	62	61	61	60	45,7%	45,9%	46,2%	46,6%	45,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	30	39	39	42	43	19,2%	25,2%	25,0%	27,1%	27,6%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	237	252	246	267	263	7,7%	8,4%	8,5%	9,5%	9,5%
offene Form										
BW	16	23	27	34	34	2,8%	4,0%	4,8%	6,0%	6,1%
BY	175	191	195	196	196	49,3%	53,8%	54,9%	55,2%	55,4%
BE	24	23	29	17	24	31,2%	29,9%	37,7%	22,4%	27,9%
BB	8	8	8	4	4	6,7%	7,1%	7,3%	3,8%	3,9%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	5	5	6	4	4	16,1%	16,1%	19,4%	12,9%	12,9%
HE	81	89	94	92	91	.	.	.	.	.
MV ²⁾	9	6	7	4	3	9,5%	6,4%	7,5%	4,4%	3,3%
NI	90	80	70	70	83	.	.	.	.	.
NW	252	230	192	172	167	36,9%	35,9%	33,1%	32,3%	32,4%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	13	14	15	14	13	35,1%	37,8%	41,7%	38,9%	36,1%
SN	89	81	79	76	80	57,1%	52,3%	50,6%	49,0%	51,3%
ST	110	98	96	94	91	.	.	.	.	.
SH	78	75	72	67	63	60,9%	58,1%	54,5%	58,8%	56,8%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	950	923	890	844	853	30,8%	30,7%	30,6%	30,0%	30,8%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2013 bis 2017
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.1 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	358	414	474	548	568	15,5%	18,6%	21,8%	25,6%	26,8%
BY	506	502	556	1.506	1.564	22,4%	22,2%	24,6%	66,7%	69,3%
BE	362	371	367	366	365	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%	100,0%
BB	196	197	195	198	205	44,4%	45,0%	44,6%	45,1%	46,9%
HB	38	39	44	46	49	42,2%	43,3%	48,9%	50,5%	53,8%
HH	188	189	190	190	191	98,9%	99,5%	100,0%	99,5%	99,5%
HE	425	458	509	564	604	38,1%	41,1%	46,1%	51,2%	54,8%
MV	2	-	-	-	-	0,7%	-	-	-	-
NI	776	846	899	958	1.010	45,0%	49,6%	53,1%	57,2%	60,7%
NW	2.624	2.596	2.585	2.570	2.559	90,8%	91,8%	92,8%	93,5%	93,9%
RP	616	630	648	679	841	65,0%	66,7%	68,9%	72,2%	89,7%
SL	152	152	152	152	152	98,1%	98,1%	98,1%	98,1%	98,1%
SN	746	746	746	746	745	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	18	18	18	311	311	3,7%	3,9%	4,0%	69,3%	69,4%
SH	246	262	323	376	396	51,0%	54,9%	60,1%	62,3%	64,8%
TH	428	427	421	413	407	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	7.681	7.847	8.127	9.623	9.967	51,5%	53,4%	55,6%	66,0%	68,6%
voll gebundene Form										
BW	43	41	44	47	51	1,9%	1,8%	2,0%	2,2%	2,4%
BY	-	-	1	2	2	-	-	0,0%	0,1%	0,1%
BE	45	45	38	46	43	12,4%	12,1%	10,4%	12,5%	11,8%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	24	25	26	27	29	26,7%	27,8%	28,9%	29,7%	31,9%
HH	26	27	25	30	31	13,7%	14,2%	13,2%	15,7%	16,1%
HE	6	6	8	12	12	0,5%	0,5%	0,7%	1,1%	1,1%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	5	4	1	5	6	0,3%	0,2%	0,1%	0,3%	0,4%
NW	9	9	9	9	9	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
RP	2	2	2	2	2	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
SL	6	7	8	9	10	3,9%	4,5%	5,2%	5,8%	6,5%
SN	16	17	13	13	26	2,1%	2,3%	1,7%	1,7%	3,5%
ST	3	3	3	3	3	0,6%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%
SH	6	6	7	8	9	1,2%	1,3%	1,3%	1,3%	1,5%
TH	1	2	2	2	-	0,2%	0,5%	0,5%	0,5%	-
D	192	194	187	215	233	1,3%	1,3%	1,3%	1,5%	1,6%
teilweise gebundene Form										
BW	91	68	60	60	54	3,9%	3,1%	2,8%	2,8%	2,5%
BY	330	363	358	361	364	14,6%	16,1%	15,9%	16,0%	16,1%
BE	18	18	25	19	19	5,0%	4,9%	6,8%	5,2%	5,2%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	21	21	20	20	20	11,1%	11,1%	10,5%	10,5%	10,4%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	9	9	17	21	28	0,5%	0,5%	1,0%	1,3%	1,7%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	299	306	312	315	322	31,5%	32,4%	33,2%	33,5%	34,3%
SL	1	1	-	1	1	0,6%	0,6%	-	0,6%	0,6%
SN	166	174	188	194	169	22,3%	23,3%	25,2%	26,0%	22,7%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	4	4	5	6	5	0,8%	0,8%	0,9%	1,0%	0,8%
TH	4	2	3	3	3	0,9%	0,5%	0,7%	0,7%	0,7%
D	943	966	988	1.000	985	6,3%	6,6%	6,8%	6,9%	6,8%
offene Form										
BW	224	305	370	441	463	9,7%	13,7%	17,0%	20,6%	21,8%
BY	176	139	197	1.143	1.198	7,8%	6,2%	8,7%	50,6%	53,1%
BE	299	308	304	301	303	82,6%	83,0%	82,8%	81,8%	83,0%
BB	196	197	195	198	205	44,4%	45,0%	44,6%	45,1%	46,9%
HB	14	14	18	19	20	15,6%	15,6%	20,0%	20,9%	22,0%
HH	141	141	145	140	140	74,2%	74,2%	76,3%	73,3%	72,9%
HE	419	452	501	552	592	37,6%	40,5%	45,4%	50,1%	53,7%
MV	2	-	-	-	-	0,7%	-	-	-	-
NI	762	833	881	932	976	44,1%	48,8%	52,0%	55,7%	58,7%
NW	2.615	2.587	2.576	2.561	2.550	90,5%	91,5%	92,5%	93,1%	93,6%
RP	315	322	334	362	517	33,2%	34,1%	35,5%	38,5%	55,1%
SL	145	144	144	142	141	93,5%	92,9%	92,9%	91,6%	91,0%
SN	564	555	545	539	550	75,6%	74,4%	73,1%	72,3%	73,8%
ST	15	15	15	308	308	3,1%	3,3%	3,3%	68,6%	68,8%
SH	236	252	311	362	382	49,0%	52,8%	57,9%	59,9%	62,5%
TH	423	423	416	408	404	98,8%	99,1%	98,8%	98,8%	99,3%
D	6.546	6.687	6.952	8.408	8.749	43,9%	45,5%	47,6%	57,6%	60,2%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2013 bis 2017
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	359	353	364	356	365	100,0%	95,7%	99,7%	96,7%	100,0%
BB	198	199	196	200	203	45,2%	45,6%	45,2%	46,2%	47,0%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	4	4	4	4	4	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	113	110	112	113	113	94,2%	94,0%	95,7%	97,4%	97,4%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	676	668	678	675	687	73,2%	72,0%	73,5%	73,1%	74,8%
voll gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	45	47	38	46	43	12,5%	12,7%	10,4%	12,5%	11,8%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	3	3	3	4	4	75,0%	75,0%	75,0%	100,0%	100,0%
HE	3	3	4	5	5	2,5%	2,6%	3,4%	4,3%	4,3%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	51	53	45	55	52	5,5%	5,7%	4,9%	6,0%	5,7%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	18	17	25	18	19	5,0%	4,6%	6,8%	4,9%	5,2%
BB	-	-	-	105	104	-	-	-	24,2%	24,1%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	19	18	26	124	124	2,1%	1,9%	2,8%	13,4%	13,5%
offene Form										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	296	289	301	292	303	82,5%	78,3%	82,5%	79,3%	83,0%
BB	198	199	196	95	99	45,2%	45,6%	45,2%	21,9%	22,9%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	1	1	1	-	-	25,0%	25,0%	25,0%	-	-
HE	110	107	108	108	108	91,7%	91,5%	92,3%	93,1%	93,1%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	606	597	607	496	511	65,7%	64,3%	65,8%	53,7%	55,6%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)
x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2013 bis 2017
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.3 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	429	427	416	380	314	52,1%	54,6%	55,7%	55,7%	53,9%
BY	726	720	718	740	734	79,3%	80,3%	80,9%	83,1%	84,6%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	225	219	205	201	197	91,8%	92,4%	93,2%	94,4%	94,3%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	374	359	325	224	170	81,0%	80,9%	80,6%	83,6%	85,4%
NW	296	285	264	232	182	56,2%	58,8%	58,9%	58,7%	58,5%
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ¹⁾	27	6	x	x	x	87,1%	85,7%	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	2.077	2.016	1.928	1.777	1.597	69,1%	70,7%	71,2%	72,6%	73,6%
voll gebundene Form										
BW	139	135	135	129	110	16,9%	17,3%	18,1%	18,9%	18,9%
BY	10	13	15	21	18	1,1%	1,4%	1,7%	2,4%	2,1%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	6	6	7	8	9	2,4%	2,5%	3,2%	3,8%	4,3%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	23	14	8	8	7	5,0%	3,2%	2,0%	3,0%	3,5%
NW	296	285	264	232	182	56,2%	58,8%	58,9%	58,7%	58,5%
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1	-	x	x	x	3,2%	-	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	475	453	429	398	326	15,8%	15,9%	15,9%	16,3%	15,0%
teilweise gebundene Form										
BW	119	115	110	94	82	14,4%	14,7%	14,7%	13,8%	14,1%
BY	387	376	371	364	353	42,2%	41,9%	41,8%	40,9%	40,7%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	71	84	93	58	42	15,4%	18,9%	23,1%	21,6%	21,1%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	577	575	574	516	477	19,2%	20,2%	21,2%	21,1%	22,0%
offene Form										
BW	171	177	171	157	122	20,8%	22,6%	22,9%	23,0%	20,9%
BY	329	331	332	355	363	35,9%	36,9%	37,4%	39,8%	41,8%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	219	213	198	193	188	89,4%	89,9%	90,0%	90,6%	90,0%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	280	261	224	158	121	60,6%	58,8%	55,6%	59,0%	60,8%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	26	6	x	x	x	83,9%	85,7%	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.025	988	925	863	794	34,1%	34,6%	34,2%	35,2%	36,6%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)
x = Schularzt nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2013 bis 2017
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	93	94	94	94	94	78,2%	79,0%	79,0%	79,0%	79,0%
HB	2	1	5	-	-	8,7%	5,9%	50,0%	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	22	19	19	19	20	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MV	130	127	132	132	132	84,4%	81,9%	85,7%	85,2%	85,7%
NI	208	245	306	359	394	93,7%	95,3%	93,0%	90,9%	92,7%
NW	88	110	115	115	104	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
RP	150	147	142	139	159	77,3%	77,8%	78,0%	77,2%	88,8%
SL	47	x	x	x	x	100,0%	x	x	x	x
SN	270	271	274	273	274	97,1%	97,5%	98,2%	97,8%	97,9%
ST	73	70	64	61	56	48,0%	51,5%	50,8%	50,4%	49,6%
SH	54	54	59	57	55	72,0%	78,3%	90,8%	90,5%	90,2%
TH	83	80	76	66	61	38,6%	38,3%	37,6%	34,2%	31,9%
D	1.220	1.218	1.286	1.315	1.349	76,8%	78,2%	80,4%	80,2%	82,0%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	49	49	50	51	53	41,2%	41,2%	42,0%	42,9%	44,5%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	1	-	-	-	-	5,0%
MV	49	50	55	60	60	31,8%	32,3%	35,7%	38,7%	39,0%
NI	1	2	x	x	1	0,5%	0,8%	-	-	0,2%
NW	88	110	115	115	104	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
RP	3	1	-	-	-	1,5%	0,5%	-	-	-
SL	3	x	x	x	x	6,4%	x	x	x	x
SN	10	5	4	3	4	3,6%	1,8%	1,4%	1,1%	1,4%
ST	11	10	9	9	7	7,2%	7,4%	7,1%	7,4%	6,2%
SH	2	2	2	2	1	2,7%	2,9%	3,1%	3,2%	1,6%
TH	4	6	8	8	7	1,9%	2,9%	4,0%	4,1%	3,7%
D	220	235	243	248	238	13,8%	15,1%	15,2%	15,1%	14,5%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	11	11	10	9	8	9,2%	9,2%	8,4%	7,6%	6,7%
HB	2	1	4	-	-	8,7%	5,9%	40,0%	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	24	21	22	33	34	15,6%	13,5%	14,3%	21,3%	22,1%
NI	164	195	247	267	293	73,9%	75,9%	75,1%	67,6%	68,9%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	144	144	140	136	141	74,2%	76,2%	76,9%	75,6%	78,8%
SL	9	x	x	x	x	19,1%	x	x	x	x
SN	75	80	82	79	70	27,0%	28,8%	29,4%	28,3%	25,0%
ST	19	18	18	17	17	12,5%	13,2%	14,3%	14,0%	15,0%
SH	2	-	-	-	-	2,7%	-	-	-	-
TH	22	25	20	18	18	10,2%	12,0%	9,9%	9,3%	9,4%
D	472	495	543	559	581	29,7%	31,8%	33,9%	34,1%	35,3%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	33	34	34	34	33	27,7%	28,6%	28,6%	28,6%	27,7%
HB	-	-	1	-	-	-	-	10,0%	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	22	19	19	19	19	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,0%
MV	57	56	55	39	38	37,0%	36,1%	35,7%	25,2%	24,7%
NI	43	48	59	92	100	19,4%	18,7%	17,9%	23,3%	23,5%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	3	2	2	3	18	1,5%	1,1%	1,1%	1,7%	10,1%
SL	35	x	x	x	x	74,5%	x	x	x	x
SN	185	186	188	191	200	66,5%	66,9%	67,4%	68,5%	71,4%
ST	43	42	37	35	32	28,3%	30,9%	29,4%	28,9%	28,3%
SH	50	52	57	55	54	66,7%	75,4%	87,7%	87,3%	88,5%
TH	57	49	48	40	36	26,5%	23,4%	23,8%	20,7%	18,8%
D	528	488	500	508	530	33,2%	31,3%	31,3%	31,0%	32,2%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2013 bis 2017
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.5 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	126	140	151	166	165	29,4%	32,6%	35,2%	38,6%	38,6%
BY	201	202	223	225	223	62,8%	63,3%	69,9%	70,5%	69,7%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	228	220	217	206	205	91,9%	92,1%	92,3%	92,8%	93,6%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	333	327	315	217	164	71,5%	72,3%	73,3%	74,1%	74,9%
NW	112	117	117	115	105	22,1%	23,2%	23,4%	24,1%	24,4%
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	69	24	-	x	x	90,8%	85,7%	-	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.069	1.030	1.023	929	862	52,2%	52,3%	53,5%	53,3%	53,3%
voll gebundene Form										
BW	6	6	6	6	7	1,4%	1,4%	1,4%	1,4%	1,6%
BY	3	3	4	4	4	0,9%	0,9%	1,3%	1,3%	1,3%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	4	4	5	6	7	1,6%	1,7%	2,1%	2,7%	3,2%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	16	10	6	5	4	3,4%	2,2%	1,4%	1,7%	1,8%
NW	112	117	117	115	105	22,1%	23,2%	23,4%	24,1%	24,4%
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	3	1	-	x	x	3,9%	3,6%	-	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	144	141	138	136	127	7,0%	7,2%	7,2%	7,8%	7,9%
teilweise gebundene Form										
BW	11	9	10	12	9	2,6%	2,1%	2,3%	2,8%	2,1%
BY	60	62	66	65	67	18,8%	19,4%	20,7%	20,4%	20,9%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	39	56	73	44	30	8,4%	12,4%	17,0%	15,0%	13,7%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	110	127	149	121	106	5,4%	6,4%	7,8%	6,9%	6,6%
offene Form										
BW	109	125	135	148	149	25,4%	29,1%	31,5%	34,4%	34,8%
BY	138	137	153	156	152	43,1%	42,9%	48,0%	48,9%	47,5%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	224	216	212	200	198	90,3%	90,4%	90,2%	90,1%	90,4%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	278	261	236	168	130	59,7%	57,7%	54,9%	57,3%	59,4%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	66	23	-	x	x	86,8%	82,1%	-	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	815	762	736	672	629	39,8%	38,7%	38,5%	38,6%	38,9%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)
x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2013 bis 2017
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.6 Gymnasium¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	199	203	208	212	213	52,6%	53,7%	55,0%	56,1%	56,3%
BY ²⁾	269	269	272	279	278	77,3%	76,9%	77,5%	79,3%	78,8%
BE	22	18	25	25	25	24,2%	20,0%	27,8%	27,5%	27,5%
BB	33	34	34	34	37	43,4%	44,7%	44,7%	44,2%	48,1%
HB	3	3	2	2	2	12,0%	17,6%	22,2%	22,2%	22,2%
HH	62	62	62	63	63	92,5%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	218	217	219	220	223	99,1%	98,6%	99,1%	99,5%	99,6%
MV	52	52	52	52	53	86,7%	86,7%	86,7%	85,2%	86,9%
NI	223	230	233	239	242	87,1%	89,8%	91,0%	93,4%	94,5%
NW	138	141	146	149	152	26,9%	27,5%	28,6%	29,2%	29,7%
RP	53	58	55	58	109	43,1%	47,2%	44,7%	47,2%	88,6%
SL	28	28	28	28	28	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	113	114	114	117	119	95,0%	95,0%	95,0%	96,7%	96,0%
ST	24	25	25	27	29	34,3%	36,2%	34,7%	37,5%	40,3%
SH	70	71	70	71	71	70,0%	71,0%	70,7%	71,7%	71,7%
TH	16	16	18	17	17	18,2%	18,2%	20,2%	19,3%	19,3%
D	1.523	1.541	1.563	1.593	1.661	59,4%	60,5%	61,4%	62,5%	65,0%
voll gebundene Form										
BW	5	6	6	10	12	1,3%	1,6%	1,6%	2,6%	3,2%
BY	1	1	-	-	-	0,3%	0,3%	-	-	-
BE	6	5	6	6	7	6,6%	5,6%	6,7%	6,6%	7,7%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	3	3	3	4	4	4,5%	4,8%	4,8%	6,3%	6,3%
HE	4	4	5	6	7	1,8%	1,8%	2,3%	2,7%	3,1%
MV	18	17	21	23	23	30,0%	28,3%	35,0%	37,7%	37,7%
NI	8	5	4	4	3	3,1%	2,0%	1,6%	1,6%	1,2%
NW	138	141	146	149	152	26,9%	27,5%	28,6%	29,2%	29,7%
RP	13	7	8	8	8	10,6%	5,7%	6,5%	6,5%	6,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	2	2	2	2	2	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,6%
ST	3	3	3	4	4	4,3%	4,3%	4,2%	5,6%	5,6%
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	3	4	5	5	5	3,4%	4,5%	5,6%	5,7%	5,7%
D	204	198	209	221	227	8,0%	7,8%	8,2%	8,7%	8,9%
teilweise gebundene Form										
BW	14	13	12	11	12	3,7%	3,4%	3,2%	2,9%	3,2%
BY	65	65	61	58	55	18,7%	18,6%	17,4%	16,5%	15,6%
BE	3	2	2	2	1	3,3%	2,2%	2,2%	2,2%	1,1%
BB	1	1	1	1	1	1,3%	1,3%	1,3%	1,3%	1,3%
HB	3	3	2	2	2	12,0%	17,6%	22,2%	22,2%	22,2%
HH	2	3	3	6	6	3,0%	4,8%	4,8%	9,5%	9,5%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	12	13	11	14	17	20,0%	21,7%	18,3%	23,0%	27,9%
NI	7	14	21	24	24	2,7%	5,5%	8,2%	9,4%	9,4%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	37	48	46	49	46	30,1%	39,0%	37,4%	39,8%	37,4%
SL	2	3	3	3	3	7,1%	10,7%	10,7%	10,7%	10,7%
SN	27	28	29	28	25	22,7%	23,3%	24,2%	23,1%	20,2%
ST	5	7	7	7	7	7,1%	10,1%	9,7%	9,7%	9,7%
SH	1	1	1	1	1	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
TH	5	5	6	6	8	5,7%	5,7%	6,7%	6,8%	9,1%
D	184	206	205	212	208	7,2%	8,1%	8,1%	8,3%	8,1%
offene Form										
BW	180	184	190	191	189	47,6%	48,7%	50,3%	50,5%	50,0%
BY	203	203	211	221	223	58,3%	58,0%	60,1%	62,8%	63,2%
BE	13	11	17	17	17	14,3%	12,2%	18,9%	18,7%	18,7%
BB	32	33	33	33	36	42,1%	43,4%	43,4%	42,9%	46,8%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	57	56	56	53	53	85,1%	90,3%	90,3%	84,1%	84,1%
HE	214	213	214	214	216	97,3%	96,8%	96,8%	96,8%	96,4%
MV	22	22	20	15	13	36,7%	36,7%	33,3%	24,6%	21,3%
NI	208	211	208	211	215	81,3%	82,4%	81,3%	82,4%	84,0%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	3	3	1	1	55	2,4%	2,4%	0,8%	0,8%	44,7%
SL	26	25	25	25	25	92,9%	89,3%	89,3%	89,3%	89,3%
SN	84	84	83	87	92	70,6%	70,0%	69,2%	71,9%	74,2%
ST	16	15	15	16	18	22,9%	21,7%	20,8%	22,2%	25,0%
SH	69	70	69	70	70	69,0%	70,0%	69,7%	70,7%	70,7%
TH	8	7	7	6	4	9,1%	8,0%	7,9%	6,8%	4,5%
D	1.135	1.137	1.149	1.160	1.226	44,3%	44,6%	45,1%	45,5%	47,9%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) BY (2014): Vorjahreswerte.; 2016: Aufgrund einer Korrektur stimmen die Daten nicht mit der Veröffentlichung aus dem Vorjahr überein.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2013 bis 2017
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.7 Integrierte Gesamtschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW ²⁾	177	307	396	434	438	75,0%	80,6%	81,8%	82,0%	82,3%
BY	2	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	121	122	124	121	118	100,0%	93,8%	93,2%	91,0%	86,8%
BB	19	18	18	19	19	82,6%	81,8%	78,3%	79,2%	76,0%
HB	30	31	32	31	30	52,6%	56,4%	56,1%	58,5%	69,8%
HH	53	57	58	59	59	86,9%	96,6%	96,7%	96,7%	93,7%
HE	94	95	96	98	101	100,0%	100,0%	99,0%	99,0%	100,0%
MV	10	9	9	8	8	90,9%	90,0%	90,0%	88,9%	88,9%
NI	71	81	87	91	96	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NW	261	284	292	301	316	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
RP	48	48	48	50	51	88,9%	88,9%	88,9%	92,6%	94,4%
SL	17	64	60	58	58	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	3	12	19	22	28	100,0%	63,2%	65,5%	64,7%	68,3%
SH ³⁾	149	180	242	277	285	100,0%	92,3%	95,7%	93,9%	94,7%
TH	22	28	37	42	43	88,0%	87,5%	94,9%	89,4%	87,8%
D	1.077	1.338	1.520	1.613	1.652	90,9%	90,2%	90,5%	90,1%	90,5%
voll gebundene Form										
BW ²⁾	134	221	287	315	317	56,8%	58,0%	59,3%	59,5%	59,6%
BY	-	-	-	1	1	-	-	-	50,0%	50,0%
BE	46	51	38	55	54	38,0%	39,2%	28,6%	41,4%	39,7%
BB	13	13	13	13	12	56,5%	59,1%	56,5%	54,2%	48,0%
HB	4	5	5	5	5	7,0%	9,1%	8,8%	9,4%	11,6%
HH	28	26	25	26	25	45,9%	44,1%	41,7%	42,6%	39,7%
HE	13	13	14	15	18	13,8%	13,7%	14,4%	15,2%	17,8%
MV	5	4	5	4	4	45,5%	40,0%	50,0%	44,4%	44,4%
NI	24	31	37	36	33	33,8%	38,3%	42,5%	39,6%	34,4%
NW	260	279	288	297	310	99,6%	98,2%	98,6%	98,7%	98,1%
RP	1	1	1	1	1	1,9%	1,9%	1,9%	1,9%	1,9%
SL	3	7	7	8	9	17,6%	10,9%	11,7%	13,8%	15,5%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1	4	6	6	8	33,3%	21,1%	20,7%	17,6%	19,5%
SH ³⁾	4	4	6	8	7	2,7%	2,1%	2,4%	2,7%	2,3%
TH	4	2	2	2	2	16,0%	6,3%	5,1%	4,3%	4,1%
D	540	661	734	792	806	45,6%	44,6%	43,7%	44,2%	44,1%
teilweise gebundene Form										
BW ²⁾	9	18	20	21	21	3,8%	4,7%	4,1%	4,0%	3,9%
BY	2	2	2	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	50,0%
BE	49	55	67	46	46	40,5%	42,3%	50,4%	34,6%	33,8%
BB	1	1	1	2	2	4,3%	4,5%	4,3%	8,3%	8,0%
HB	22	22	23	22	22	38,6%	40,0%	40,4%	41,5%	51,2%
HH	16	19	19	21	22	26,2%	32,2%	31,7%	34,4%	34,9%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	4	4	3	4	4	36,4%	40,0%	30,0%	44,4%	44,4%
NI	8	27	45	51	59	11,3%	33,3%	51,7%	56,0%	61,5%
NW	-	3	2	2	2	-	1,1%	0,7%	0,7%	0,6%
RP	47	47	47	49	47	87,0%	87,0%	87,0%	90,7%	87,0%
SL	1	7	7	6	5	5,9%	10,9%	11,7%	10,3%	8,6%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	3	5	6	6	-	15,8%	17,2%	17,6%	14,6%
SH ³⁾	19	19	21	29	30	12,8%	9,7%	8,3%	9,8%	10,0%
TH	9	18	22	26	24	36,0%	56,3%	56,4%	55,3%	49,0%
D	187	245	284	286	291	15,8%	16,5%	16,9%	16,0%	15,9%
offene Form										
BW ²⁾	34	68	89	98	100	14,4%	17,8%	18,4%	18,5%	18,8%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	26	16	19	20	18	21,5%	12,3%	14,3%	15,0%	13,2%
BB	5	4	4	4	5	21,7%	18,2%	17,4%	16,7%	20,0%
HB	4	4	4	4	3	7,0%	7,3%	7,0%	7,5%	7,0%
HH	9	12	14	12	12	14,8%	20,3%	23,3%	19,7%	19,0%
HE	81	82	82	83	83	86,2%	86,3%	84,5%	83,8%	82,2%
MV	1	1	1	-	-	9,1%	10,0%	10,0%	-	-
NI	39	23	5	4	4	54,9%	28,4%	5,7%	4,4%	4,2%
NW	1	2	2	2	4	0,4%	0,7%	0,7%	0,7%	1,3%
RP	-	-	-	-	3	-	-	-	-	5,6%
SL	13	50	46	44	44	76,5%	78,1%	76,7%	75,9%	75,9%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	2	5	8	10	14	66,7%	26,3%	27,6%	29,4%	34,1%
SH ³⁾	126	157	215	240	248	84,6%	80,5%	85,0%	81,4%	82,4%
TH	9	8	13	14	17	36,0%	25,0%	33,3%	29,8%	34,7%
D	350	432	502	535	555	29,5%	29,1%	29,9%	29,9%	30,4%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) BW: Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen, die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen der Sekundarstufe I und die Schulen besonderer Art angegeben (zuvor nur die Schulen besonderer Art).

3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2013 bis 2017
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.7 Integrierte Gesamtschule
 2.2.7.1 darunter Primarstufe¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW ²⁾	46	95	122	132	133	43,8%	56,2%	58,1%	58,1%	58,6%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	79	19	22	23	27	65,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BB	1	1	1	2	3	50,0%	50,0%	50,0%	66,7%	75,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	10	12	13	13	13	76,9%	92,3%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	11	12	12	14	15	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NW	2	5	5	5	7	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ³⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	11	14	19	23	26	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	161	159	195	213	225	60,5%	67,7%	68,7%	68,9%	70,3%
voll gebundene Form										
BW ²⁾	3	9	13	13	12	2,9%	5,3%	6,2%	5,7%	5,3%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	46	10	10	10	13	38,0%	52,6%	45,5%	43,5%	48,1%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	5	5	5	5	5	38,5%	38,5%	38,5%	38,5%	38,5%
HE	2	1	1	1	1	18,2%	8,3%	8,3%	7,1%	6,7%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	1	1	1	1	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-
NW	1	-	1	1	1	50,0%	-	20,0%	20,0%	14,3%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ³⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	4	2	2	2	2	36,4%	14,3%	10,5%	8,7%	7,7%
D	62	28	33	33	34	23,3%	11,9%	11,6%	10,7%	10,6%
teilweise gebundene Form										
BW ²⁾	9	18	20	21	21	8,6%	10,7%	9,5%	9,3%	9,3%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	7	1	1	1	2	5,8%	5,3%	4,5%	4,3%	7,4%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	4	4	4	4	30,8%	30,8%	30,8%	30,8%	30,8%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	1	-	-	-	-	100,0%
NW	-	3	2	2	2	-	60,0%	40,0%	40,0%	28,6%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ³⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	5	8	9	4	9,1%	35,7%	42,1%	39,1%	15,4%
D	21	31	35	37	34	7,9%	13,2%	12,3%	12,0%	10,6%
offene Form										
BW ²⁾	34	68	89	98	100	32,4%	40,2%	42,4%	43,2%	44,1%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	26	8	11	12	12	21,5%	42,1%	50,0%	52,2%	44,4%
BB	1	1	1	2	3	50,0%	50,0%	50,0%	66,7%	75,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	3	4	4	4	7,7%	23,1%	30,8%	30,8%	30,8%
HE	9	11	11	13	14	81,8%	91,7%	91,7%	92,9%	93,3%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	1	2	2	2	4	50,0%	40,0%	40,0%	40,0%	57,1%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ³⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	6	7	9	12	20	54,5%	50,0%	47,4%	52,2%	76,9%
D	78	100	127	143	157	29,3%	42,6%	44,7%	46,3%	49,1%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Die Primarstufe an Integrierten Gesamtschulen wird seit 2013 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

2) BW: Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen der Sekundarstufe I und die Schulen besonderer Art angegeben. (Zuvor nur die Schulen besonderer Art).

3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2013 bis 2017
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.8 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	160	176	182	201	206	37,7%	41,7%	44,0%	49,3%	51,0%
BY	136	143	144	145	146	83,4%	87,7%	88,9%	89,5%	90,1%
BE	57	54	57	50	63	83,8%	79,4%	83,8%	73,5%	81,8%
BB	62	61	60	58	59	59,0%	61,0%	62,5%	62,4%	65,6%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	25	25	26	26	26	96,2%	96,2%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	143	151	156	157	156	67,5%	70,9%	73,6%	75,5%	77,2%
MV	26	19	24	22	19	31,0%	22,9%	29,3%	27,8%	24,1%
NI	147	138	133	135	151	55,5%	54,5%	55,2%	58,7%	70,2%
NW	440	414	365	351	344	72,4%	73,1%	74,3%	79,8%	81,3%
RP	106	105	104	106	103	92,2%	93,8%	95,4%	98,1%	95,4%
SL	24	25	26	25	24	75,0%	78,1%	83,9%	80,6%	77,4%
SN	136	135	135	135	135	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	110	98	96	94	91	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SH	73	67	63	59	55	65,2%	62,0%	60,6%	59,6%	57,3%
TH	59	59	59	56	54	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	1.704	1.670	1.630	1.620	1.632	67,2%	68,1%	69,7%	72,1%	74,2%
voll gebundene Form										
BW	127	134	137	146	152	30,0%	31,8%	33,1%	35,8%	37,6%
BY	-	1	-	-	-	-	0,6%	-	-	-
BE	25	24	30	25	38	36,8%	35,3%	44,1%	36,8%	49,4%
BB	48	47	46	46	44	45,7%	47,0%	47,9%	49,5%	48,9%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	18	18	18	20	20	69,2%	69,2%	69,2%	76,9%	76,9%
HE	62	62	62	65	65	29,2%	29,1%	29,2%	31,3%	32,2%
MV	15	12	16	15	13	17,9%	14,5%	19,5%	19,0%	16,5%
NI	49	49	50	52	55	18,5%	19,4%	20,7%	22,6%	25,6%
NW	191	188	185	192	190	31,4%	33,2%	37,7%	43,6%	44,9%
RP	43	43	43	45	43	37,4%	38,4%	39,4%	41,7%	39,8%
SL	11	11	11	11	11	34,4%	34,4%	35,5%	35,5%	35,5%
SN	18	17	19	19	15	13,2%	12,6%	14,1%	14,1%	11,1%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	59	59	59	56	54	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	666	665	676	692	700	26,3%	27,1%	28,9%	30,8%	31,8%
teilweise gebundene Form										
BW	18	20	19	22	21	4,2%	4,7%	4,6%	5,4%	5,2%
BY	79	82	84	87	88	48,5%	50,3%	51,9%	53,7%	54,3%
BE	8	8	-	8	1	11,8%	11,8%	-	11,8%	1,3%
BB	6	6	6	8	11	5,7%	6,0%	6,3%	8,6%	12,2%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2	2	2	2	2	7,7%	7,7%	7,7%	7,7%	7,7%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	3	2	2	3	3	3,6%	2,4%	2,4%	3,8%	3,8%
NI	8	9	13	13	13	3,0%	3,6%	5,4%	5,7%	6,0%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	63	62	61	61	60	54,8%	55,4%	56,0%	56,5%	55,6%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	29	37	37	40	41	21,3%	27,4%	27,4%	29,6%	30,4%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	216	228	224	244	240	8,5%	9,3%	9,6%	10,9%	10,9%
offene Form										
BW	15	22	26	33	33	3,5%	5,2%	6,3%	8,1%	8,2%
BY	57	60	60	58	58	35,0%	36,8%	37,0%	35,8%	35,8%
BE	24	22	27	17	24	35,3%	32,4%	39,7%	25,0%	31,2%
BB	8	8	8	4	4	7,6%	8,0%	8,3%	4,3%	4,4%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	5	5	6	4	4	19,2%	19,2%	23,1%	15,4%	15,4%
HE	81	89	94	92	91	38,2%	41,8%	44,3%	44,2%	45,0%
MV	8	5	6	4	3	9,5%	6,0%	7,3%	5,1%	3,8%
NI	90	80	70	70	83	34,0%	31,6%	29,0%	30,4%	38,6%
NW	249	226	180	159	154	41,0%	39,9%	36,7%	36,1%	36,4%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	13	14	15	14	13	40,6%	43,8%	48,4%	45,2%	41,9%
SN	89	81	79	76	79	65,4%	60,0%	58,5%	56,3%	58,5%
ST	110	98	96	94	91	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SH	73	67	63	59	55	65,2%	62,0%	60,6%	59,6%	57,3%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	822	777	730	684	692	32,4%	31,7%	31,2%	30,5%	31,5%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2013 bis 2017
2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
2.3.1 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	26	25	24	22	26	25,5%	24,3%	23,5%	21,8%	26,3%
BY	49	52	55	114	97	33,6%	35,4%	37,7%	78,6%	66,4%
BE	43	42	52	49	52	89,6%	70,0%	88,1%	87,5%	88,1%
BB	51	51	50	50	51	81,0%	81,0%	76,9%	76,9%	77,3%
HB	6	6	5	6	4	66,7%	75,0%	62,5%	85,7%	57,1%
HH	20	24	25	25	25	66,7%	77,4%	83,3%	83,3%	80,6%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ²⁾	9	9	16	.	.	17,3%	17,0%	30,8%	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	31	33	39	42	42	57,4%	58,9%	65,0%	66,7%	65,6%
RP	15	17	20	19	21	68,2%	70,8%	83,3%	79,2%	87,5%
SL	7	7	7	7	7	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	70	71	71	75	75	89,7%	89,9%	88,8%	90,4%	88,2%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	5	11	12	15	14	8,8%	19,3%	20,0%	24,2%	22,6%
TH	33	31	30	30	32	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	365	379	406	454	446	52,1%	52,7%	56,2%	62,6%	60,6%
voll gebundene Form										
BW	18	18	17	14	19	17,6%	17,5%	16,7%	13,9%	19,2%
BY	23	23	21	22	20	15,8%	15,6%	14,4%	15,2%	13,7%
BE	5	6	10	10	11	10,4%	10,0%	16,9%	17,9%	18,6%
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	2	2	1	2	1	22,2%	25,0%	12,5%	28,6%	14,3%
HH	5	6	6	6	6	16,7%	19,4%	20,0%	20,0%	19,4%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ²⁾	4	4	7	.	.	7,7%	7,5%	13,5%	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	6	6	6	8	9	11,1%	10,7%	10,0%	12,7%	14,1%
RP	7	8	7	7	7	31,8%	33,3%	29,2%	29,2%	29,2%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	26	29	24	27	27	33,3%	36,7%	30,0%	32,5%	31,8%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	27	22	22	23	25	81,8%	71,0%	73,3%	76,7%	78,1%
D	123	124	121	119	125	17,5%	17,2%	16,7%	16,4%	17,0%
teilweise gebundene Form										
BW	3	2	2	3	3	2,9%	1,9%	2,0%	3,0%	3,0%
BY	9	7	8	9	11	6,2%	4,8%	5,5%	6,2%	7,5%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ²⁾	.	.	1	.	.	.	.	1,9%	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	3	3	4	4	4	13,6%	12,5%	16,7%	16,7%	16,7%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	24	24	28	28	23	30,8%	30,4%	35,0%	33,7%	27,1%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	2	3	4	3	2	6,1%	9,7%	13,3%	10,0%	6,3%
D	41	39	47	47	43	5,8%	5,4%	6,5%	6,5%	5,8%
offene Form										
BW	5	5	5	5	4	4,9%	4,9%	4,9%	5,0%	4,0%
BY	17	22	26	83	66	11,6%	15,0%	17,8%	57,2%	45,2%
BE	38	36	42	39	41	79,2%	60,0%	71,2%	69,6%	69,5%
BB	51	51	50	50	51	81,0%	81,0%	76,9%	76,9%	77,3%
HB	4	4	4	4	3	44,4%	50,0%	50,0%	57,1%	42,9%
HH	15	18	19	19	19	50,0%	58,1%	63,3%	63,3%	61,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ²⁾	5	5	8	.	.	9,6%	9,4%	15,4%	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	25	27	33	34	33	46,3%	48,2%	55,0%	54,0%	51,6%
RP	5	6	9	8	10	22,7%	25,0%	37,5%	33,3%	41,7%
SL	7	7	7	7	7	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	20	18	19	20	25	25,6%	22,8%	23,8%	24,1%	29,4%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	5	11	12	15	14	8,8%	19,3%	20,0%	24,2%	22,6%
TH	4	6	4	4	5	12,1%	19,4%	13,3%	13,3%	15,6%
D	201	216	238	288	278	28,7%	30,0%	32,9%	39,7%	37,8%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) MV (2014): Vorjahreswerte.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2013 bis 2017
2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
2.3.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	40	36	52	47	47	88,9%	63,2%	91,2%	87,0%	81,0%
BB	48	49	49	49	49	81,4%	81,7%	80,3%	79,0%	77,8%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	1	1	1	.	.	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	x	x	x	x	x
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	88	85	102	97	97	83,8%	72,0%	85,7%	82,9%	79,5%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	5	5	10	10	11	11,1%	8,8%	17,5%	18,5%	19,0%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	5	5	10	10	11	4,8%	4,2%	8,4%	8,5%	9,0%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	39	40	-	-	-	62,9%	63,5%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	-	-	-	39	40	-	-	-	33,3%	32,8%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	35	31	42	37	36	77,8%	54,4%	73,7%	68,5%	62,1%
BB	48	49	49	10	9	81,4%	81,7%	80,3%	16,1%	14,3%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	1	1	1	.	.	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	83	80	92	48	46	79,0%	67,8%	77,3%	41,0%	37,7%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HH (bis 2014) und HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2013 bis 2017
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.3 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	11	11	11	10	10	25,0%	24,4%	25,0%	22,7%	24,4%
BY	61	68	74	85	69	57,0%	63,0%	67,9%	78,0%	63,3%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2	3	3	3	2	22,2%	33,3%	33,3%	33,3%	25,0%
RP	2	2	2	2	1	40,0%	50,0%	50,0%	50,0%	25,0%
SL	1	1	x	x	x	100,0%	100,0%	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	77	85	90	100	82	46,4%	50,9%	54,2%	60,2%	50,6%
voll gebundene Form										
BW	8	8	8	7	5	18,2%	17,8%	18,2%	15,9%	12,2%
BY	9	9	9	10	9	8,4%	8,3%	8,3%	9,2%	8,3%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2	3	3	3	2	22,2%	33,3%	33,3%	33,3%	25,0%
RP	2	2	2	2	1	40,0%	50,0%	50,0%	50,0%	25,0%
SL	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	21	22	22	22	17	12,7%	13,2%	13,3%	13,3%	10,5%
teilweise gebundene Form										
BW	2	2	2	1	3	4,5%	4,4%	4,5%	2,3%	7,3%
BY	12	12	12	11	12	11,2%	11,1%	11,0%	10,1%	11,0%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	14	14	14	12	15	8,4%	8,4%	8,4%	7,2%	9,3%
offene Form										
BW	1	1	1	2	2	2,3%	2,2%	2,3%	4,5%	4,9%
BY	40	47	53	64	48	37,4%	43,5%	48,6%	58,7%	44,0%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	1	1	x	x	x	100,0%	100,0%	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	42	49	54	66	50	25,3%	29,3%	32,5%	39,8%	30,9%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2013 bis 2017
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	18	18	19	19	19	62,1%	60,0%	59,4%	57,6%	57,6%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV ²⁾	25	25	28	26	27	71,4%	67,6%	73,7%	72,2%	75,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	7	8	8	9	8	87,5%	88,9%	88,9%	90,0%	88,9%
RP	4	4	5	5	6	57,1%	44,4%	50,0%	50,0%	60,0%
SL	2	2	2	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	57	57	58	64	66	98,3%	98,3%	95,1%	94,1%	94,3%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	9	7	7	7	7	90,0%	87,5%	87,5%	87,5%	87,5%
D	122	121	127	131	134	78,2%	75,6%	76,5%	77,5%	78,8%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	12	13	15	15	14	41,4%	43,3%	46,9%	45,5%	42,4%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV ²⁾	13	13	15	14	13	37,1%	35,1%	39,5%	38,9%	36,1%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	7	8	8	9	8	87,5%	88,9%	88,9%	90,0%	88,9%
RP	3	3	4	3	3	42,9%	33,3%	40,0%	30,0%	30,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	19	17	16	18	16	32,8%	29,3%	26,2%	26,5%	22,9%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	5	4	4	4	3	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	37,5%
D	59	58	62	63	57	37,8%	36,3%	37,3%	37,3%	33,5%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	2	1	1	1	1	6,9%	3,3%	3,1%	3,0%	3,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV ²⁾	2	2	2	2	2	5,7%	5,4%	5,3%	5,6%	5,6%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	1	1	-	-	-	10,0%	10,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	16	17	17	17	17	27,6%	29,3%	27,9%	25,0%	24,3%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	-	-	-	1	10,0%	-	-	-	12,5%
D	21	20	20	21	22	13,5%	12,5%	12,0%	12,4%	12,9%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	4	4	3	3	4	13,8%	13,3%	9,4%	9,1%	12,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV ²⁾	10	10	11	10	12	28,6%	27,0%	28,9%	27,8%	33,3%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	1	1	2	14,3%	11,1%	10,0%	10,0%	20,0%
SL	2	2	2	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	22	23	25	29	33	37,9%	39,7%	41,0%	42,6%	47,1%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	3	3	3	3	3	30,0%	37,5%	37,5%	37,5%	37,5%
D	42	43	45	47	55	26,9%	26,9%	27,1%	27,8%	32,4%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) MV (2014): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2013 bis 2017
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.5 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	27	28	29	31	29	36,5%	37,8%	37,2%	38,8%	36,7%
BY	105	105	109	107	106	76,1%	76,1%	79,6%	81,1%	80,9%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	15	14	14	13	12	25,4%	23,7%	23,3%	21,7%	21,1%
RP	3	3	3	3	6	27,3%	30,0%	33,3%	33,3%	66,7%
SL	3	3	3	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	.	.	.	x	x	.	.	.	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	153	153	158	156	155	53,3%	53,5%	54,9%	55,1%	55,8%
voll gebundene Form										
BW	20	19	21	20	18	27,0%	25,7%	26,9%	25,0%	22,8%
BY	13	14	13	13	13	9,4%	10,1%	9,5%	9,8%	9,9%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	15	14	14	13	12	25,4%	23,7%	23,3%	21,7%	21,1%
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	.	.	.	x	x	.	.	.	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	48	47	48	46	43	16,7%	16,4%	16,7%	16,3%	15,5%
teilweise gebundene Form										
BW	1	2	2	1	3	1,4%	2,7%	2,6%	1,3%	3,8%
BY	13	10	12	13	12	9,4%	7,2%	8,8%	9,8%	9,2%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	2	2	2	2	2	18,2%	20,0%	22,2%	22,2%	22,2%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	.	.	.	x	x	.	.	.	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	16	14	16	16	17	5,6%	4,9%	5,6%	5,7%	6,1%
offene Form										
BW	6	7	6	10	8	8,1%	9,5%	7,7%	12,5%	10,1%
BY	79	81	84	81	81	57,2%	58,7%	61,3%	61,4%	61,8%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	1	1	1	1	4	9,1%	10,0%	11,1%	11,1%	44,4%
SL	3	3	3	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	.	.	.	x	x	.	.	.	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	89	92	94	94	95	31,0%	32,2%	32,6%	33,2%	34,2%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2013 bis 2017
2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
2.3.6 Gymnasium²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	45	44	43	48	43	56,3%	54,3%	53,1%	59,3%	53,1%
BY	63	63	61	63	63	85,1%	85,1%	81,3%	85,1%	85,1%
BE	4	4	6	8	8	40,0%	17,4%	26,1%	36,4%	36,4%
BB	19	21	22	23	23	82,6%	87,5%	88,0%	92,0%	92,0%
HB	1	1	2	-	-	20,0%	20,0%	40,0%	-	-
HH	7	7	7	7	7	63,6%	63,6%	63,6%	63,6%	63,6%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ³⁾	12	12	14	14	14	100,0%	92,3%	100,0%	100,0%	100,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	18	20	21	22	25	15,8%	17,7%	18,4%	19,1%	21,9%
RP	18	16	16	17	27	69,2%	59,3%	57,1%	60,7%	96,4%
SL	5	5	5	5	4	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	80,0%
SN	33	34	35	37	40	97,1%	97,1%	100,0%	94,9%	100,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH ⁴⁾	5	5	5	5	5	55,6%	55,6%	55,6%	45,5%	55,6%
D	230	232	237	249	259	56,1%	54,5%	55,0%	57,2%	59,8%
voll gebundene Form										
BW	28	27	29	33	29	35,0%	33,3%	35,8%	40,7%	35,8%
BY	18	18	14	16	18	24,3%	24,3%	18,7%	21,6%	24,3%
BE	1	2	2	2	3	10,0%	8,7%	8,7%	9,1%	13,6%
BB	12	13	15	15	15	52,2%	54,2%	60,0%	60,0%	60,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2	2	2	2	2	18,2%	18,2%	18,2%	18,2%	18,2%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ³⁾	10	10	11	11	11	83,3%	76,9%	78,6%	78,6%	78,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	18	20	21	22	25	15,8%	17,7%	18,4%	19,1%	21,9%
RP	8	7	8	6	5	30,8%	25,9%	28,6%	21,4%	17,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	11	8	8	9	7	32,4%	22,9%	22,9%	23,1%	17,5%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH ⁴⁾	-	1	1	1	1	-	11,1%	11,1%	9,1%	11,1%
D	108	108	111	117	116	26,3%	25,4%	25,8%	26,9%	26,8%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1,2%
BY	8	8	12	14	12	10,8%	10,8%	16,0%	18,9%	16,2%
BE	1	-	1	1	-	10,0%	-	4,3%	4,5%	-
BB	2	2	1	1	1	8,7%	8,3%	4,0%	4,0%	4,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ³⁾	-	-	1	1	1	-	-	7,1%	7,1%	7,1%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	9	8	7	10	11	34,6%	29,6%	25,0%	35,7%	39,3%
SL	1	1	1	1	-	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	-
SN	7	10	12	13	13	20,6%	28,6%	34,3%	33,3%	32,5%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH ⁴⁾	1	-	-	-	-	11,1%	-	-	-	-
D	29	29	35	41	39	7,1%	6,8%	8,1%	9,4%	9,0%
offene Form										
BW	17	17	14	15	13	21,3%	21,0%	17,3%	18,5%	16,0%
BY	37	37	35	33	33	50,0%	50,0%	46,7%	44,6%	44,6%
BE	2	2	3	5	5	20,0%	8,7%	13,0%	22,7%	22,7%
BB	5	6	6	7	7	21,7%	25,0%	24,0%	28,0%	28,0%
HB	1	1	2	-	-	20,0%	20,0%	40,0%	-	-
HH	5	5	5	5	5	45,5%	45,5%	45,5%	45,5%	45,5%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ³⁾	2	2	2	2	2	16,7%	15,4%	14,3%	14,3%	14,3%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	1	1	11	3,8%	3,7%	3,6%	3,6%	39,3%
SL	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
SN	15	16	15	15	20	44,1%	45,7%	42,9%	38,5%	50,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH ⁴⁾	4	4	4	4	4	44,4%	44,4%	44,4%	36,4%	44,4%
D	93	95	91	91	104	22,7%	22,3%	21,1%	20,9%	24,0%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

- 1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
- 2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.
- 3) MV (2014): Vorjahreswerte.
- 4) TH: Bezugsgröße Schulartspezifische Einrichtungen ohne reine Einrichtungen der Sekundarstufe II.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2013 bis 2017
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.7 Integrierte Gesamtschule²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW ³⁾	5	10	14	17	18	83,3%	100,0%	93,3%	89,5%	85,7%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	23	23	28	20	29	88,5%	65,7%	73,7%	47,6%	65,9%
BB	4	6	10	9	10	66,7%	66,7%	83,3%	81,8%	83,3%
HB	2	2	2	1	2	66,7%	50,0%	33,3%	16,7%	33,3%
HH	14	15	14	15	15	66,7%	71,4%	66,7%	88,2%	93,8%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	10	10	11	12	13	90,9%	90,9%	100,0%	100,0%	100,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	15	20	20	22	25	68,2%	74,1%	74,1%	71,0%	75,8%
RP	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SL	1	1	1	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH ⁵⁾	5	12	12	15	14	9,6%	21,8%	21,4%	26,3%	24,6%
TH	14	20	20	21	21	100,0%	100,0%	100,0%	95,5%	100,0%
D	94	120	133	136	151	57,7%	61,9%	63,9%	61,5%	66,5%
voll gebundene Form										
BW ³⁾	4	8	13	16	17	66,7%	80,0%	86,7%	84,2%	81,0%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	4	5	7	8	16	15,4%	14,3%	18,4%	19,0%	36,4%
BB	3	5	8	7	9	50,0%	55,6%	66,7%	63,6%	75,0%
HB	1	1	1	1	1	33,3%	25,0%	16,7%	16,7%	16,7%
HH	5	5	5	5	5	23,8%	23,8%	23,8%	29,4%	31,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	8	8	8	9	11	72,7%	72,7%	72,7%	75,0%	84,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	15	20	20	22	25	68,2%	74,1%	74,1%	71,0%	75,8%
RP	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH ⁵⁾	13	18	17	19	19	92,9%	90,0%	85,0%	86,4%	90,5%
D	54	71	80	88	104	33,1%	36,6%	38,5%	39,8%	45,8%
teilweise gebundene Form										
BW ³⁾	.	1	1	1	1	.	10,0%	6,7%	5,3%	4,8%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	2	3	.	.	.	7,7%	8,6%	.	.	.
BB	.	.	1	1	1	.	.	8,3%	9,1%	8,3%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	2	2	2	1	1	9,5%	9,5%	9,5%	5,9%	6,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	.	.	2	2	1	.	.	18,2%	16,7%	7,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	33,3%	33,3%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH ⁵⁾
TH	1	.	1	.	.	7,1%	.	5,0%	.	.
D	6	7	8	6	5	3,7%	3,6%	3,8%	2,7%	2,2%
offene Form										
BW ³⁾	1	1	.	.	.	16,7%	10,0%	.	.	.
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	17	15	21	12	13	65,4%	42,9%	55,3%	28,6%	29,5%
BB	1	1	1	1	.	16,7%	11,1%	8,3%	9,1%	.
HB	1	1	1	.	1	33,3%	25,0%	16,7%	.	16,7%
HH	7	8	7	9	9	33,3%	38,1%	33,3%	52,9%	56,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	2	2	1	1	1	18,2%	18,2%	9,1%	8,3%	7,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	.	.	.	2	2	.	.	.	66,7%	66,7%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH ⁵⁾	5	12	12	15	14	9,6%	21,8%	21,4%	26,3%	24,6%
TH	.	2	2	2	2	.	10,0%	10,0%	9,1%	9,5%
D	34	42	45	42	42	20,9%	21,6%	21,6%	19,0%	18,5%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3) BW: Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule sowie die Gemeinschaftsschulen der Sekundarstufe I angegeben.

4) MV (2014): Vorjahreswerte.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2013 bis 2017
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.7 Integrierte Gesamtschule
 2.3.7.1 darunter Primarstufe⁴⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW ³⁾	2	4	5	5	5	66,7%	100,0%	83,3%	71,4%	62,5%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	23	14	21	24	27	88,5%	73,7%	100,0%	100,0%	100,0%
BB	-	-	1	-	-	-	-	100,0%	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	6	6	6	6	6	100,0%	50,0%	50,0%	100,0%	100,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ⁴⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ⁵⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	12	16	16	17	17	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	43	40	49	52	55	89,6%	78,4%	87,5%	96,3%	94,8%
voll gebundene Form										
BW ³⁾	1	2	4	4	4	33,3%	50,0%	66,7%	57,1%	50,0%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	4	-	-	1	2	15,4%	-	-	4,2%	7,4%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	1	1	1	16,7%	8,3%	8,3%	16,7%	16,7%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ⁴⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ⁵⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	11	15	14	16	16	91,7%	93,8%	87,5%	94,1%	94,1%
D	17	18	19	22	23	35,4%	35,3%	33,9%	40,7%	39,7%
teilweise gebundene Form										
BW ³⁾	-	1	1	1	1	-	25,0%	16,7%	14,3%	12,5%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	2	-	-	-	-	7,7%	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ⁴⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ⁵⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	-	1	-	-	8,3%	-	6,3%	-	-
D	3	1	2	1	1	6,3%	2,0%	3,6%	1,9%	1,7%
offene Form										
BW ³⁾	1	1	-	-	-	33,3%	25,0%	-	-	-
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	17	14	21	23	25	65,4%	73,7%	100,0%	95,8%	92,6%
BB	-	-	1	-	-	-	-	100,0%	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	5	5	5	5	5	83,3%	41,7%	41,7%	83,3%	83,3%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ⁴⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ⁵⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	1	1	1	1	-	6,3%	6,3%	5,9%	5,9%
D	23	21	28	29	31	47,9%	41,2%	50,0%	53,7%	53,4%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Die Primarstufe an den Integrierten Gesamtschulen wird seit 2013 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

3) BW: Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule sowie die Gemeinschaftsschulen der Sekundarstufe I angegeben.

4) MV (2014): Vorjahreswerte.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2013 bis 2017
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.8 Freie Waldorfschule²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	16	16	18	20	13	27,6%	27,6%	30,5%	34,5%	22,4%
BY	17	18	20	20	21	81,0%	81,8%	90,9%	87,0%	91,3%
BE	10	9	10	10	10	100,0%	90,0%	100,0%	90,9%	90,9%
BB	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HB	1	2	1	1	1	33,3%	66,7%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	1	1	1	1	1	16,7%	16,7%	12,5%	14,3%	14,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ³⁾	3	3	2	1	1	100,0%	100,0%	50,0%	20,0%	20,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	46	40	42	43	46	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
RP	7	6	6	6	6	77,8%	75,0%	75,0%	75,0%	66,7%
SL	2	3	3	3	3	50,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN	5	5	6	6	6	100,0%	83,3%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	10	10	10	10	10	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%
TH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	128	123	129	131	128	68,4%	67,6%	68,6%	68,9%	66,0%
voll gebundene Form										
BW	5	5	5	4	2	8,6%	8,6%	8,5%	6,9%	3,4%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ³⁾	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	25,0%	20,0%	20,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	11	5	6	8	8	23,9%	12,5%	14,3%	18,6%	17,4%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	1	1	1	-	-	20,0%	16,7%	16,7%	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	1	1	1	1	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%
D	23	17	18	18	16	12,3%	9,3%	9,6%	9,5%	8,2%
teilweise gebundene Form										
BW	4	4	4	6	4	6,9%	6,9%	6,8%	10,3%	6,9%
BY	2	3	3	2	1	9,5%	13,6%	13,6%	8,7%	4,3%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	1	1	1	-	-	20,0%	20,0%	20,0%
HB	1	2	1	1	1	33,3%	66,7%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	1	1	1	1	1	16,7%	16,7%	12,5%	14,3%	14,3%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ³⁾	2	2	1	-	-	66,7%	66,7%	25,0%	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	7	2	3	3	-	17,5%	4,8%	7,0%	6,5%
RP	7	6	6	6	6	77,8%	75,0%	75,0%	75,0%	66,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	3	3	5	4	3	60,0%	50,0%	83,3%	66,7%	50,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	22	30	26	26	22	11,8%	16,5%	13,8%	13,7%	11,3%
offene Form										
BW	7	7	9	10	7	12,1%	12,1%	15,3%	17,2%	12,1%
BY	15	15	17	18	20	71,4%	68,2%	77,3%	78,3%	87,0%
BE	10	9	10	10	10	100,0%	90,0%	100,0%	90,9%	90,9%
BB	1	1	-	-	-	20,0%	20,0%	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ³⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	35	28	34	32	35	76,1%	70,0%	81,0%	74,4%	76,1%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	2	3	3	3	3	50,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN	1	1	-	2	3	20,0%	16,7%	-	33,3%	50,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	10	10	10	10	10	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	83	76	85	87	90	44,4%	41,8%	45,2%	45,8%	46,4%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

3) MV (2014): Vorjahreswerte.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2013 bis 2017
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.8 Freie Waldorfschule²⁾
 2.3.8.1 darunter Primarstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	16	16	18	20	13	27,6%	27,6%	31,0%	35,1%	22,4%
BY	1	-	-	-	20	4,8%	-	-	-	87,0%
BE	10	9	10	10	10	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%	90,9%
BB	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
HB	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	36	40	42	37	37	90,0%	100,0%	100,0%	86,0%	84,1%
RP	7	6	6	6	6	-	-	75,0%	75,0%	66,7%
SL	2	3	3	3	3	50,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN ³⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	10	10	10	10	10	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%
TH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	92	94	99	96	109	56,1%	57,0%	53,2%	51,1%	58,6%
voll gebundene Form										
BW	5	5	5	4	2	8,6%	8,6%	8,6%	7,0%	3,4%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	1	5	6	2	2	2,5%	12,5%	14,3%	4,7%	4,5%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN ³⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	1	1	1	1	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%
D	7	11	12	7	5	4,3%	6,7%	6,5%	3,7%	2,7%
teilweise gebundene Form										
BW	4	4	4	6	4	6,9%	6,9%	6,9%	10,5%	6,9%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	7	2	-	-	-	17,5%	4,8%	-	-
RP	7	6	6	6	6	-	-	75,0%	75,0%	66,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN ³⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	14	20	15	15	13	8,5%	12,1%	8,1%	8,0%	7,0%
offene Form										
BW	7	7	9	10	7	12,1%	12,1%	15,5%	17,5%	12,1%
BY	1	-	-	-	20	4,8%	-	-	-	87,0%
BE	10	9	10	10	10	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%	90,9%
BB	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	35	28	34	35	35	87,5%	70,0%	81,0%	81,4%	79,5%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	2	3	3	3	3	50,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN ³⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	10	10	10	10	10	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	71	63	72	74	91	43,3%	38,2%	38,7%	39,4%	48,9%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Die Primarstufe an den Freien Waldorfschulen wird seit 2013 erfasst. Frühere Daten liegen

3) SN: Keine Angaben zur Primarstufe der Freien Waldorfschule möglich.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2013 bis 2017
2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
2.3.9 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	103	103	103	103	104	66,9%	66,5%	67,3%	66,9%	67,1%
BY	137	152	154	158	158	71,4%	79,2%	79,8%	81,9%	82,3%
BE	3	5	5	3	3	33,3%	55,6%	55,6%	37,5%	33,3%
BB	13	12	12	12	12	92,9%	92,3%	92,3%	92,3%	92,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ²⁾	7	7	5	4	6	63,6%	63,6%	45,5%	36,4%	54,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	46	58	72	74	74	61,3%	78,4%	80,9%	80,4%	80,4%
RP	21	21	21	20	21	91,3%	91,3%	91,3%	87,0%	91,3%
SL	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
SN	6	5	5	5	6	30,0%	25,0%	23,8%	25,0%	28,6%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	5	8	9	8	8	31,3%	38,1%	32,1%	53,3%	53,3%
TH	22	22	22	24	24	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	372	402	417	420	425	68,0%	73,0%	72,8%	74,5%	75,1%
voll gebundene Form										
BW	102	102	102	102	103	66,2%	65,8%	66,7%	66,2%	66,5%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	3	4	3	3	3	33,3%	44,4%	33,3%	37,5%	33,3%
BB	13	12	12	12	12	92,9%	92,3%	92,3%	92,3%	92,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ²⁾	5	5	3	3	5	45,5%	45,5%	27,3%	27,3%	45,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	43	54	60	61	61	57,3%	73,0%	67,4%	66,3%	66,3%
RP	21	21	21	20	21	91,3%	91,3%	91,3%	87,0%	91,3%
SL	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
SN	5	3	3	3	3	25,0%	15,0%	14,3%	15,0%	14,3%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	22	22	22	24	24	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	223	232	235	237	241	40,8%	42,1%	41,0%	42,0%	42,6%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	19	21	19	20	20	9,9%	10,9%	9,8%	10,4%	10,4%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ²⁾	1	1	1	1	1	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	1	2	2	2	2	5,0%	10,0%	9,5%	10,0%	9,5%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	21	24	22	23	23	3,8%	4,4%	3,8%	4,1%	4,1%
offene Form										
BW	1	1	1	1	1	0,6%	0,6%	0,7%	0,6%	0,6%
BY	118	131	135	138	138	61,5%	68,2%	69,9%	71,5%	71,9%
BE	-	1	2	-	-	-	11,1%	22,2%	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ²⁾	1	1	1	-	-	9,1%	9,1%	9,1%	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3	4	12	13	13	4,0%	5,4%	13,5%	14,1%	14,1%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	1	-	-	-	-	4,8%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	5	8	9	8	8	31,3%	38,1%	32,1%	53,3%	53,3%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	128	146	160	160	161	23,4%	26,5%	27,9%	28,4%	28,4%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) MV (2014): Vorjahreswerte.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2013 bis 2017
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.1 Allgemeinbildende Schulen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW ²⁾	203.806	216.424	237.945	256.487	267.365	19,9%	21,4%	23,7%	25,6%	26,8%
BY	165.540	173.083	183.867	252.917	250.799	14,2%	15,0%	16,0%	22,1%	22,1%
BE	180.093	180.629	187.895	191.819	195.543	64,7%	64,2%	65,8%	64,8%	64,7%
BB	92.801	94.266	94.815	99.540	103.288	47,5%	47,8%	47,5%	48,6%	49,3%
HB	17.687	19.033	20.483	21.166	22.408	32,9%	35,4%	37,6%	37,7%	39,4%
HH	126.722	129.700	135.900	140.104	142.455	86,9%	88,3%	91,5%	92,6%	92,7%
HE	224.060	230.152	231.626	253.539	264.460	.	.	.	.	.
MV ³⁾	48.751	52.632	51.858	50.896	51.911	40,0%	42,4%	41,0%	39,3%	39,4%
NI	303.191	329.702	343.311	367.505	390.877	.	.	.	.	.
NW	696.838	738.363	768.495	806.617	830.220	41,0%	44,0%	46,3%	48,3%	50,0%
RP	91.878	95.244	98.844	105.175	127.628	24,6%	26,0%	27,2%	29,0%	35,4%
SL	21.666	22.562	25.062	26.212	28.478	27,1%	28,6%	32,0%	33,0%	35,7%
SN	242.369	247.242	246.666	257.735	268.633	79,2%	79,3%	77,5%	78,9%	80,7%
ST	37.282	37.264	39.258	80.922	80.653	.	.	.	.	.
SH	65.358	66.520	67.950	68.598	68.430	24,8%	25,6%	26,4%	26,5%	26,6%
TH	83.819	84.581	86.182	90.546	90.735	51,3%	51,3%	51,5%	53,1%	52,5%
D	2.601.861	2.717.397	2.820.157	3.069.778	3.183.883	35,8%	37,7%	39,3%	42,5%	43,9%
gebundene Form										
BW ²⁾	118.243	123.829	137.384	147.591	157.066	11,5%	12,2%	13,7%	14,7%	15,7%
BY	83.065	87.302	89.749	92.510	93.116	7,1%	7,6%	7,8%	8,1%	8,2%
BE	81.870	87.552	85.067	86.886	89.598	29,4%	31,1%	29,8%	29,3%	29,6%
BB	28.835	29.490	30.123	40.989	42.418	14,8%	15,0%	15,1%	20,0%	20,3%
HB	15.275	16.512	17.293	18.094	19.145	28,4%	30,7%	31,8%	32,2%	33,7%
HH	48.732	47.087	47.005	53.677	54.316	33,4%	32,1%	31,7%	35,5%	35,4%
HE	19.232	19.085	21.024	23.814	25.523	.	.	.	.	.
MV ³⁾	33.301	35.553	34.518	40.246	42.698	27,3%	28,6%	27,3%	31,1%	32,4%
NI	90.685	116.607	148.319	166.367	173.639	.	.	.	.	.
NW	448.800	477.403	498.551	520.445	534.474	26,4%	28,5%	30,0%	31,2%	32,2%
RP	80.170	81.127	83.031	85.438	95.447	21,5%	22,1%	22,9%	23,5%	26,5%
SL	5.140	5.432	6.441	7.015	8.154	6,4%	6,9%	8,2%	8,8%	10,2%
SN	86.366	89.929	93.043	98.236	91.409	28,2%	28,9%	29,2%	30,1%	27,4%
ST	12.540	13.158	15.045	12.440	12.699	.	.	.	.	.
SH	13.599	13.710	13.765	13.905	13.414	5,2%	5,3%	5,3%	5,4%	5,2%
TH	21.537	22.348	23.914	25.868	25.789	13,2%	13,5%	14,3%	15,2%	14,9%
D	1.187.390	1.266.124	1.344.272	1.433.521	1.478.905	16,4%	17,6%	18,7%	19,8%	20,4%
offene Form										
BW ²⁾	85.563	92.595	100.561	108.896	110.299	8,3%	9,1%	10,0%	10,9%	11,0%
BY	82.475	85.781	94.118	160.407	157.683	7,1%	7,4%	8,2%	14,0%	13,9%
BE	98.223	93.077	102.828	104.933	105.945	35,3%	33,1%	36,0%	35,4%	35,0%
BB	63.966	64.776	64.692	58.551	60.870	32,8%	32,9%	32,4%	28,6%	29,1%
HB	2.412	2.521	3.190	3.072	3.263	4,5%	4,7%	5,9%	5,5%	5,7%
HH	77.990	82.613	88.895	86.427	88.139	53,5%	56,2%	59,9%	57,1%	57,4%
HE	204.828	211.067	210.602	229.725	238.937	.	.	.	.	.
MV ³⁾	15.450	17.079	17.340	10.650	9.213	12,7%	13,8%	13,7%	8,2%	7,0%
NI	212.506	213.095	194.992	201.138	217.238	.	.	.	.	.
NW	248.038	260.960	269.944	286.172	295.746	14,6%	15,6%	16,3%	17,1%	17,8%
RP	11.708	14.117	15.813	19.737	32.181	3,1%	3,8%	4,4%	5,4%	8,9%
SL	16.526	17.130	18.621	19.197	20.324	20,7%	21,7%	23,8%	24,1%	25,5%
SN	156.003	157.313	153.623	159.499	177.224	51,0%	50,5%	48,3%	48,8%	53,2%
ST	24.742	24.106	24.213	68.482	67.954	.	.	.	.	.
SH	51.759	52.810	54.185	54.693	55.016	19,6%	20,4%	21,0%	21,1%	21,4%
TH	62.282	62.233	62.268	64.678	64.946	38,1%	37,7%	37,2%	37,9%	37,6%
D	1.414.471	1.451.273	1.475.885	1.636.257	1.704.978	19,5%	20,2%	20,6%	22,6%	23,5%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: Teilweise Schätzwerte für Freie Waldorfschulen und Förderschulen.

3) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2013 bis 2017
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.2 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	39.546	40.954	46.554	54.978	58.637	11,4%	12,3%	14,2%	16,7%	17,7%
BY	38.413	41.625	47.058	106.335	105.662	9,2%	9,9%	11,1%	24,6%	24,3%
BE	86.033	85.533	87.426	91.472	93.574	80,5%	77,7%	77,2%	78,0%	79,2%
BB	32.717	33.270	33.488	36.120	38.035	42,3%	42,1%	41,0%	42,4%	43,6%
HB	7.507	8.139	9.016	9.582	10.139	35,9%	38,2%	41,4%	42,6%	44,6%
HH	50.976	52.698	54.274	56.098	57.464	95,6%	96,7%	98,1%	98,2%	98,3%
HE	51.574	55.624	55.929	69.700	75.648	.	.	.	.	.
MV ²⁾	1.019	717	1.169	-	-	2,1%	1,4%	2,3%	-	-
NI	69.510	77.279	84.738	94.347	101.892	.	.	.	.	.
NW	240.490	253.649	262.727	278.773	288.362	38,5%	40,6%	42,4%	44,1%	45,2%
RP	37.646	42.078	45.452	50.852	67.042	28,3%	31,5%	33,7%	36,9%	48,3%
SL	12.181	13.074	14.022	14.748	16.012	41,0%	43,7%	46,9%	47,6%	50,8%
SN	103.095	110.371	113.039	116.966	122.392	81,5%	85,6%	85,6%	85,5%	87,3%
ST	2.459	2.599	2.654	45.998	46.809	.	.	.	.	.
SH	17.849	19.019	19.979	21.121	21.767	17,9%	19,1%	19,8%	20,5%	20,9%
TH	55.435	55.034	55.758	59.342	58.834	86,5%	85,2%	85,3%	89,0%	87,1%
D	846.450	891.663	933.283	1.106.432	1.162.269	31,4%	33,1%	34,5%	40,1%	41,7%
gebundene Form										
BW	18.783	15.858	15.946	17.247	17.768	5,4%	4,8%	4,9%	5,2%	5,4%
BY	23.388	26.240	28.191	30.002	30.799	5,6%	6,2%	6,6%	6,9%	7,1%
BE	16.943	18.526	20.247	22.132	21.300	15,8%	16,8%	17,9%	18,9%	18,0%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	5.702	6.151	6.409	7.008	7.536	27,3%	28,8%	29,4%	31,1%	33,1%
HH	12.684	12.710	12.510	13.859	14.085	23,8%	23,3%	22,6%	24,3%	24,1%
HE	1.533	1.571	2.332	3.170	3.106	.	.	.	.	.
MV ²⁾	320	300	843	-	-	0,6%	0,6%	1,6%	-	-
NI	2.530	2.255	3.867	5.587	6.753	.	.	.	.	.
NW	3.363	3.360	3.230	3.384	3.698	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,6%
RP	26.433	28.207	29.992	31.519	40.613	19,9%	21,1%	22,2%	22,9%	29,3%
SL	907	1.170	1.332	1.586	2.044	3,1%	3,9%	4,5%	5,1%	6,5%
SN	35.307	38.252	41.100	44.471	43.757	27,9%	29,7%	31,1%	32,5%	31,2%
ST	627	638	672	682	693	.	.	.	.	.
SH	2.332	2.287	2.344	2.517	2.240	2,3%	2,3%	2,3%	2,4%	2,1%
TH	3.708	3.521	4.081	4.033	3.737	5,8%	5,5%	6,2%	6,0%	5,5%
D	154.560	161.046	173.096	187.197	198.129	5,7%	6,0%	6,4%	6,8%	7,1%
offene Form										
BW	20.763	25.096	30.608	37.731	40.869	6,0%	7,5%	9,3%	11,4%	12,4%
BY	15.025	15.385	18.867	76.333	74.863	3,6%	3,7%	4,4%	17,7%	17,2%
BE	69.090	67.007	67.179	69.340	72.274	64,6%	60,8%	59,3%	59,1%	61,1%
BB	32.717	33.270	33.488	36.120	38.035	42,3%	42,1%	41,0%	42,4%	43,6%
HB	1.805	1.988	2.607	2.574	2.603	8,6%	9,3%	12,0%	11,4%	11,4%
HH	38.292	39.988	41.764	42.239	43.379	71,8%	73,4%	75,5%	73,9%	74,2%
HE	50.041	54.053	53.597	66.530	72.542	.	.	.	.	.
MV ²⁾	699	417	326	-	-	1,4%	0,8%	0,6%	-	-
NI	66.980	75.024	80.871	88.760	95.139	.	.	.	.	.
NW	237.127	250.289	259.497	275.389	284.664	37,9%	40,0%	41,9%	43,5%	44,6%
RP	11.213	13.871	15.460	19.333	26.429	8,4%	10,4%	11,5%	14,0%	19,1%
SL	11.274	11.904	12.690	13.162	13.968	37,9%	39,8%	42,5%	42,5%	44,3%
SN	67.788	72.119	71.939	72.495	78.635	53,6%	55,9%	54,5%	53,0%	56,1%
ST	1.832	1.961	1.982	45.316	46.116	.	.	.	.	.
SH	15.517	16.732	17.635	18.604	19.527	15,6%	16,8%	17,5%	18,0%	18,7%
TH	51.727	51.513	51.677	55.309	55.097	80,7%	79,8%	79,1%	82,9%	81,6%
D	691.890	730.617	760.187	919.235	964.140	25,7%	27,1%	28,1%	33,3%	34,6%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2013 bis 2017
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	280	209	216	125	156	79,1%	63,5%	63,3%	33,2%	46,4%
BY	123	122	124	123	122	20,1%	20,0%	20,3%	20,5%	20,2%
BE	13.077	13.292	13.352	15.726	15.887	28,7%	28,4%	27,6%	31,1%	30,5%
BB	14.581	15.242	15.092	16.203	17.009	40,8%	42,0%	41,4%	43,7%	44,5%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	272	293	401	406	413	88,3%	80,9%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	8.214	8.195	8.245	8.583	8.908	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	36.547	37.353	37.430	41.166	42.495	37,6%	37,8%	37,2%	39,8%	39,9%
gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	123	122	124	123	122	20,1%	20,0%	20,3%	20,5%	20,2%
BE	7.600	7.910	7.737	9.593	9.523	16,7%	16,9%	16,0%	19,0%	18,3%
BB	-	-	-	9.854	10.292	-	-	-	26,6%	26,9%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	209	206	231	338	349	67,9%	56,9%	57,6%	83,3%	84,5%
HE	506	428	508	769	752	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	8.438	8.666	8.600	20.677	21.038	8,7%	8,8%	8,6%	20,0%	19,8%
offene Form										
BW	280	209	216	125	156	79,1%	63,5%	63,3%	33,2%	46,4%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	5.477	5.382	5.615	6.133	6.364	12,0%	11,5%	11,6%	12,1%	12,2%
BB	14.581	15.242	15.092	6.349	6.717	40,8%	42,0%	41,4%	17,1%	17,6%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	63	87	170	68	64	20,5%	24,0%	42,4%	16,7%	15,5%
HE	7.708	7.767	7.737	7.814	8.156	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	28.109	28.687	28.830	20.489	21.457	28,9%	29,0%	28,7%	19,8%	20,1%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2013 bis 2017
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.4 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	53.526	46.945	42.668	34.055	26.946	42,1%	41,2%	42,8%	40,7%	39,7%
BY	54.508	56.092	57.813	60.455	57.714	26,6%	27,7%	28,6%	29,8%	29,0%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	11.809	11.894	12.433	13.659	13.387	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	30.555	26.054	21.785	18.031	16.083	.	.	.	.	.
NW	78.192	69.769	60.894	52.269	43.270	56,0%	58,5%	58,8%	59,4%	59,9%
RP	101	111	99	66	48	18,0%	23,3%	22,0%	15,0%	12,0%
SL	16	21	x	x	x	6,1%	7,7%	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	230	26	x	x	x	25,2%	28,3%	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	228.937	210.912	195.692	178.535	157.448	41,5%	41,7%	41,9%	41,4%	40,3%
gebundene Form										
BW	40.884	35.818	33.056	25.897	20.600	32,2%	31,4%	33,1%	30,9%	30,3%
BY	35.400	36.118	36.428	37.314	36.407	17,3%	17,8%	18,0%	18,4%	18,3%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	931	962	1.036	1.302	1.221	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	11.930	11.061	9.710	8.431	7.155	.	.	.	.	.
NW	78.192	69.769	60.894	52.269	43.270	56,0%	58,5%	58,8%	59,4%	59,9%
RP	101	111	99	66	48	18,0%	23,3%	22,0%	15,0%	12,0%
SL	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	167.438	153.839	141.223	125.279	108.701	30,3%	30,4%	30,2%	29,1%	27,9%
offene Form										
BW	12.642	11.127	9.612	8.158	6.346	9,9%	9,8%	9,6%	9,7%	9,3%
BY	19.108	19.974	21.385	23.141	21.307	9,3%	9,8%	10,6%	11,4%	10,7%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	1
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	10.878	10.932	11.397	12.357	12.166	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	18.625	14.993	12.075	9.600	8.928	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	16	21	x	x	x	6,1%	7,7%	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	230	26	x	x	x	25,2%	28,3%	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	61.499	57.073	54.469	53.256	48.747	11,1%	11,3%	11,7%	12,3%	12,5%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2013 bis 2017
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	21.177	21.788	21.883	22.313	22.623	66,9%	67,0%	67,5%	68,2%	68,6%
HB	159	96	85	-	-	4,4%	4,2%	10,4%	-	-
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	1 814	2 562	3 509	4 425	5 011	52,2%	56,1%	60,5%	66,8%	71,9%
MV ²⁾	25.430	27.512	29.678	29.878	30.933	63,6%	66,9%	70,4%	70,0%	71,4%
NI	29 473	44 106	56 762	72 428	78 153	77,4%	79,1%	76,1%	77,3%	78,1%
NW	17 099	28 168	39 449	50 109	54 357	88,4%	85,2%	90,5%	91,7%	93,9%
RP	18.835	17.334	17.475	17.710	19.100	20,1%	19,6%	20,5%	21,4%	23,8%
SL	1.622	103	102	49	48	13,6%	1,2%	1,9%	100,0%	92,3%
SN	67.714	69.005	70.838	73.745	81.011	69,5%	68,9%	68,3%	68,9%	74,7%
ST	17.762	16.438	16.962	16.027	14.787	.	.	.	.	.
SH	4.987	4.565	3.920	2.636	1.422	24,0%	25,6%	28,0%	27,5%	26,6%
TH	10.434	9.944	9.962	9.317	8.355	22,3%	21,8%	21,9%	20,7%	18,5%
D	216.506	241.621	270.625	298.637	315.800	48,3%	51,4%	55,1%	58,5%	61,5%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	15.801	16.275	16.434	16.714	17.100	49,9%	50,1%	50,7%	51,1%	51,9%
HB	159	96	85	-	-	4,4%	4,2%	10,4%	-	-
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	65	-	-	-	-	0,9%
MV ²⁾	15.968	17.202	18.872	22.832	24.228	39,9%	41,9%	44,8%	53,5%	55,9%
NI	25 593	38 397	50 505	64 099	68 413	67,2%	68,8%	67,7%	68,4%	68,4%
NW	17 099	28 168	39 449	50 109	54 357	88,4%	85,2%	90,5%	91,7%	93,9%
RP	18.606	17.224	17.243	17.433	17.588	19,9%	19,4%	20,2%	21,0%	22,0%
SL	678	-	-	-	-	5,7%	-	-	-	-
SN	27.726	28.115	29.214	29.143	27.079	28,4%	28,1%	28,2%	27,2%	25,0%
ST	8.818	8.017	8.810	6.679	6.443	.	.	.	.	.
SH	671	465	355	166	64	3,2%	2,6%	2,5%	1,7%	1,2%
TH	3.614	4.214	3.831	4.286	3.687	7,7%	9,2%	8,4%	9,5%	8,2%
D	134.733	158.173	184.798	211.461	219.024	30,0%	33,6%	37,7%	41,4%	42,6%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	5.376	5.513	5.449	5.599	5.523	17,0%	17,0%	16,8%	17,1%	16,7%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	1 814	2 562	3 509	4 425	4 946	52,2%	56,1%	60,5%	66,8%	70,9%
MV ²⁾	9.462	10.310	10.806	7.046	6.705	23,7%	25,1%	25,6%	16,5%	15,5%
NI	3 880	5 709	6 257	8 329	9 740	10,2%	10,2%	8,4%	8,9%	9,7%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	229	110	232	277	1.512	0,2%	0,1%	0,3%	0,3%	1,9%
SL	944	103	102	49	48	7,9%	1,2%	1,9%	100,0%	92,3%
SN	39.988	40.890	41.624	44.602	53.932	41,0%	40,8%	40,1%	41,7%	49,7%
ST	8.944	8.421	8.152	9.348	8.344	.	.	.	.	.
SH	4.316	4.100	3.565	2.470	1.358	20,7%	23,0%	25,5%	25,8%	25,4%
TH	6.820	5.730	6.131	5.031	4.668	14,6%	12,6%	13,5%	11,2%	10,3%
D	81.773	83.448	85.827	87.176	96.776	18,2%	17,7%	17,5%	17,1%	18,8%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2013 bis 2017
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.6 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	20.349	20.754	21.079	23.135	21.131	8,5%	9,0%	9,4%	10,6%	9,8%
BY	24.887	24.698	27.030	27.910	27.919	9,5%	9,7%	10,8%	11,5%	11,8%
BE	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	35.764	34.613	33.407	33.493	33.743	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	54.007	48.605	41.576	35.341	31.555	.	.	.	.	.
NW	45.333	50.919	54.033	53.530	52.135	16,1%	19,4%	21,7%	22,7%	23,7%
RP	170	141	121	149	243	3,7%	3,4%	3,4%	4,1%	6,7%
SL	94	103	122	101	102	7,5%	8,3%	8,8%	10,0%	9,7%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1.832	429	-	x	x	26,4%	24,4%	-	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	182.436	180.262	177.368	173.659	166.828	18,2%	19,2%	19,9%	20,6%	20,6%
gebundene Form										
BW	7.147	6.623	6.559	6.640	6.638	3,0%	2,9%	2,9%	3,0%	3,1%
BY	9.880	9.759	10.671	11.032	11.313	3,8%	3,8%	4,2%	4,5%	4,8%
BE	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	959	891	972	1.239	1.285	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	13.294	14.066	14.192	11.374	9.991	.	.	.	.	.
NW	45.333	50.919	54.033	53.530	52.135	16,1%	19,4%	21,7%	22,7%	23,7%
RP	122	97	78	108	106	2,7%	2,3%	2,2%	3,0%	2,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	76.735	82.355	86.505	83.923	81.468	7,6%	8,8%	9,7%	9,9%	10,1%
offene Form										
BW	13.202	14.131	14.520	16.495	14.493	5,5%	6,1%	6,5%	7,5%	6,7%
BY	15.007	14.939	16.359	16.878	16.606	5,7%	5,8%	6,5%	6,9%	7,0%
BE	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	34.805	33.722	32.435	32.254	32.458	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	40.713	34.539	27.384	23.967	21.564	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	48	44	43	41	137	1,1%	1,1%	1,2%	1,1%	3,8%
SL	94	103	122	101	102	7,5%	8,3%	8,8%	10,0%	9,7%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1.832	429	-	x	x	26,4%	24,4%	-	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	105.701	97.907	90.863	89.736	85.360	10,5%	10,4%	10,2%	10,6%	10,6%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2013 bis 2017
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.7 Gymnasium¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ²⁾				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	42.637	43.241	45.428	44.228	45.584	20,6%	21,3%	22,9%	22,4%	22,9%
BY	27.628	27.628	27.758	31.254	31.961	12,4%	12,9%	13,5%	15,6%	15,9%
BE	10.569	11.070	14.471	13.717	13.939	25,5%	28,4%	36,7%	33,0%	33,1%
BB	10.965	10.358	10.177	10.083	10.287	37,3%	37,0%	36,7%	36,1%	36,4%
HB	985	1.130	1.084	758	878	11,5%	14,7%	14,7%	10,2%	11,8%
HH	33.466	33.938	34.567	35.179	36.046	98,0%	98,9%	98,8%	98,8%	98,8%
HE	58.082	59.345	60.388	64.084	67.164	.	.	.	.	.
MV ³⁾	13.922	15.930	13.031	12.840	13.000	77,8%	89,1%	73,2%	71,4%	72,9%
NI	65.423	71.804	72.612	77.912	90.873	.	.	.	.	.
NW	69.673	78.162	81.003	83.496	85.005	21,0%	23,9%	24,9%	25,8%	26,6%
RP	12.108	12.508	12.524	12.917	17.399	13,3%	14,1%	14,5%	15,1%	20,6%
SL	2.404	2.305	2.988	3.084	3.301	14,8%	14,5%	18,9%	19,6%	21,0%
SN	52.643	49.214	43.544	47.722	45.994	84,7%	79,0%	70,0%	76,3%	72,2%
ST	7.811	8.658	8.940	8.174	7.465	.	.	.	.	.
SH	10.322	10.297	10.502	10.673	10.595	20,4%	20,8%	21,2%	21,5%	21,4%
TH	3.008	3.333	3.263	3.441	3.346	8,6%	9,6%	9,6%	10,4%	10,4%
D	421.646	438.921	442.280	459.562	482.837	29,5%	31,3%	31,9%	33,2%	34,3%
gebundene Form										
BW	8.877	8.543	9.843	8.777	9.737	4,3%	4,2%	5,0%	4,4%	4,9%
BY	8.687	8.687	7.614	7.170	7.253	3,9%	4,1%	3,7%	3,6%	3,6%
BE	3.109	3.027	3.319	3.797	4.150	7,5%	7,8%	8,4%	9,1%	9,9%
BB	1.966	1.945	1.996	2.110	2.217	6,7%	6,9%	7,2%	7,6%	7,9%
HB	877	1.032	977	758	878	10,2%	13,5%	13,2%	10,2%	11,8%
HH	2.841	2.757	2.966	4.222	4.397	8,3%	8,0%	8,5%	11,9%	12,1%
HE	548	583	1.230	1.405	1.524	.	.	.	.	.
MV ³⁾	9.845	10.768	8.016	9.696	10.985	55,0%	60,3%	45,0%	53,9%	61,6%
NI	5.897	7.169	10.136	12.503	13.850	.	.	.	.	.
NW	69.673	78.162	81.003	83.496	85.005	21,0%	23,9%	24,9%	25,8%	26,6%
RP	11.890	12.416	12.446	12.831	13.355	13,1%	14,0%	14,4%	15,0%	15,8%
SL	373	352	512	448	426	2,3%	2,2%	3,2%	2,8%	2,7%
SN	16.466	15.808	14.483	16.306	12.788	26,5%	25,4%	23,3%	26,1%	20,1%
ST	2.458	3.352	3.471	2.586	2.535	.	.	.	.	.
SH	356	361	343	337	279	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,6%
TH	1.216	1.633	1.636	1.818	2.044	3,5%	4,7%	4,8%	5,5%	6,4%
D	145.079	156.595	159.991	168.260	171.423	10,2%	11,2%	11,5%	12,2%	12,2%
offene Form										
BW	33.760	34.698	35.585	35.451	35.847	16,3%	17,1%	17,9%	18,0%	18,0%
BY	18.941	18.941	20.144	24.084	24.708	8,5%	8,9%	9,8%	12,0%	12,3%
BE	7.460	8.043	11.152	9.920	9.789	18,0%	20,7%	28,3%	23,9%	23,3%
BB	8.999	8.413	8.181	7.973	8.070	30,6%	30,0%	29,5%	28,5%	28,6%
HB	108	98	107	-	-	1,3%	1,3%	1,5%	-	-
HH	30.625	31.181	31.601	30.957	31.649	89,7%	90,9%	90,3%	86,9%	86,8%
HE	57.534	58.762	59.158	62.679	65.640	.	.	.	.	.
MV ³⁾	4.077	5.162	5.015	3.144	2.015	22,8%	28,9%	28,2%	17,5%	11,3%
NI	59.526	64.635	62.476	65.409	77.023	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	218	92	78	86	4.044	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	4,8%
SL	2.031	1.953	2.476	2.636	2.875	12,5%	12,3%	15,7%	16,7%	18,3%
SN	36.177	33.406	29.061	31.416	33.206	58,2%	53,6%	46,7%	50,2%	52,1%
ST	5.353	5.306	5.469	5.588	4.930	.	.	.	.	.
SH	9.966	9.936	10.159	10.336	10.316	19,7%	20,1%	20,5%	20,8%	20,8%
TH	1.792	1.700	1.627	1.623	1.302	5,1%	4,9%	4,8%	4,9%	4,1%
D	276.567	282.326	282.289	291.302	311.414	19,4%	20,2%	20,4%	21,0%	22,1%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2013 bis 2017
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.8 Integrierte Gesamtschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ²⁾				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW ³⁾	17.303	33.356	51.864	68.907	84.214	53,0%	55,9%	61,8%	66,2%	71,1%
BY	812	766	951	1.048	1.125	41,8%	40,7%	53,4%	59,3%	63,2%
BE	64.504	64.668	66.709	65.715	67.311	90,7%	88,6%	92,3%	88,0%	86,3%
BB	7.918	8.139	8.571	9.116	9.534	73,4%	72,7%	74,7%	74,4%	75,2%
HB	8.817	9.517	10.095	10.592	11.231	47,0%	45,8%	43,9%	43,4%	44,8%
HH	37.167	38.174	42.197	44.150	44.416	73,8%	75,8%	83,7%	87,0%	87,0%
HE	46.360	47.166	47.106	48.972	50.066	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	5.253	5.532	5.378	5.894	5.757	94,9%	95,9%	92,0%	94,4%	88,0%
NI	43.502	51.246	55.784	59.469	62.332	.	.	.	.	.
NW	200.725	212.016	224.759	240.307	257.861	98,3%	98,5%	98,4%	98,3%	98,4%
RP	10.226	10.352	10.423	10.665	10.727	30,0%	29,8%	29,2%	29,4%	29,8%
SL	3.726	5.469	6.367	6.859	7.445	23,4%	29,9%	29,5%	25,0%	27,4%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	2.093	2.786	4.107	4.283	5.077	.	.	.	.	.
SH ⁵⁾	27.492	29.729	31.083	31.701	32.192	37,0%	36,8%	37,0%	36,5%	36,2%
TH	6.322	7.949	9.004	10.678	12.520	70,3%	68,8%	63,8%	59,8%	62,2%
D	482.220	526.865	574.398	618.356	661.808	74,7%	74,5%	75,3%	75,0%	76,0%
gebundene Form										
BW ³⁾	13.769	27.580	43.640	60.022	74.038	42,1%	46,3%	52,0%	57,7%	62,5%
BY	690	692	856	948	992	35,5%	36,8%	48,0%	53,6%	55,7%
BE	50.826	54.315	50.632	48.580	52.367	71,5%	74,4%	70,0%	65,1%	67,1%
BB	6.535	6.707	7.005	7.427	7.829	60,5%	59,9%	61,0%	60,6%	61,8%
HB	8.318	9.082	9.619	10.094	10.571	44,4%	43,7%	41,9%	41,3%	42,2%
HH	29.356	27.940	27.976	31.647	31.985	58,3%	55,5%	55,5%	62,3%	62,7%
HE	8.196	8.129	8.455	9.118	10.664	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	4.659	4.947	4.790	5.635	5.497	84,1%	85,8%	82,0%	90,3%	84,0%
NI	26.144	38.023	53.581	57.963	60.726	.	.	.	.	.
NW	200.657	211.727	224.346	239.773	257.108	98,3%	98,3%	98,2%	98,1%	98,1%
RP	10.226	10.352	10.423	10.665	10.668	30,0%	29,8%	29,2%	29,4%	29,6%
SL	1.967	2.895	3.601	4.055	4.570	12,4%	15,8%	16,7%	14,8%	16,8%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	637	1.151	2.092	2.493	3.028	.	.	.	.	.
SH ⁵⁾	10.240	10.597	10.723	10.885	10.831	13,8%	13,1%	12,8%	12,5%	12,2%
TH	4.577	4.827	6.472	8.145	8.932	50,9%	41,8%	45,9%	45,6%	44,4%
D	376.797	418.964	464.211	507.450	549.806	58,4%	59,3%	60,9%	61,6%	63,1%
offene Form										
BW ³⁾	3.534	5.776	8.224	8.885	10.176	10,8%	9,7%	9,8%	8,5%	8,6%
BY	122	74	95	100	133	6,3%	3,9%	5,3%	5,7%	7,5%
BE	13.678	10.353	16.077	17.135	14.944	19,2%	14,2%	22,2%	23,0%	19,2%
BB	1.383	1.432	1.566	1.689	1.705	12,8%	12,8%	13,6%	13,8%	13,5%
HB	499	435	476	498	660	2,7%	2,1%	2,1%	2,0%	2,6%
HH	7.811	10.234	14.221	12.503	12.431	15,5%	20,3%	28,2%	24,6%	24,4%
HE	38.164	39.037	38.651	39.854	39.402	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	594	585	588	259	260	10,7%	10,1%	10,1%	4,1%	4,0%
NI	17.358	13.223	2.203	1.506	1.606	.	.	.	.	.
NW	68	289	413	534	753	0,0%	0,1%	0,2%	0,2%	0,3%
RP	-	-	-	-	59	-	-	-	-	0,2%
SL	1.759	2.574	2.766	2.804	2.875	11,1%	14,1%	12,8%	10,2%	10,6%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1.456	1.635	2.015	1.790	2.049	.	.	.	.	.
SH ⁵⁾	17.252	19.132	20.360	20.816	21.361	23,2%	23,7%	24,2%	24,0%	24,0%
TH	1.745	3.122	2.532	2.533	3.588	19,4%	27,0%	17,9%	14,2%	17,8%
D	105.423	107.901	110.187	110.906	112.002	16,3%	15,3%	14,4%	13,5%	12,9%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW: Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen, die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen der Sekundarstufe I und die Schulen besonderer Art angegeben (zuvor nur die Schulen besonderer Art).

4) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2013 bis 2017
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.8 Integrierte Gesamtschule
3.1.8.1 darunter Primarstufe¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ²⁾				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW ³⁾	5.108	9.507	13.103	14.242	15.707	24,9%	26,6%	29,2%	28,9%	31,5%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	5.340	5.932	6.840	7.264	7.965	84,6%	90,0%	90,6%	89,9%	85,3%
BB	108	122	136	265	265	45,0%	46,9%	49,8%	59,3%	55,7%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4.105	4.003	4.387	4.417	4.392	92,1%	91,2%	100,0%	100,0%	99,9%
HE	1.329	1.445	1.551	1.734	1.764	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	367	394	395	363	360	.	.	.	.	.
NW	68	290	523	763	1.065	100,0%	79,7%	78,6%	78,7%	87,9%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ⁵⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2.235	2.723	3.270	4.172	4.861	97,3%	94,9%	93,5%	91,7%	91,8%
D	18.660	24.416	30.205	33.220	36.379	51,2%	46,0%	47,1%	46,8%	49,2%
gebundene Form										
BW ³⁾	1.574	3.731	4.879	5.357	5.531	7,7%	10,4%	10,9%	10,9%	11,1%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	2.098	1.829	2.387	2.240	2.605	33,3%	27,8%	31,6%	27,7%	27,9%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2.201	1.984	1.957	2.006	2.020	49,4%	45,2%	44,6%	45,4%	45,9%
HE	407	191	192	190	215	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	367	394	395	363	360	.	.	.	.	.
NW	-	1	110	229	312	-	0,3%	16,5%	23,6%	25,8%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ⁵⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1.369	1.560	2.134	2.321	2.164	59,6%	54,4%	61,0%	51,0%	40,8%
D	8.016	9.690	12.054	12.706	13.207	22,0%	18,3%	18,8%	17,9%	17,9%
offene Form										
BW ³⁾	3.534	5.776	8.224	8.885	10.176	17,3%	16,1%	18,3%	18,0%	20,4%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	3.242	4.103	4.453	5.024	5.360	51,4%	62,3%	59,0%	62,2%	57,4%
BB	108	122	136	265	265	45,0%	46,9%	49,8%	59,3%	55,7%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1.904	2.019	2.430	2.411	2.372	42,7%	46,0%	55,4%	54,6%	53,9%
HE	922	1.254	1.359	1.544	1.549	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	68	289	413	534	753	100,0%	79,4%	62,1%	55,1%	62,2%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ⁵⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	866	1.163	1.136	1.851	2.697	37,7%	40,6%	32,5%	40,7%	50,9%
D	10.644	14.726	18.151	20.514	23.172	29,2%	27,8%	28,3%	28,9%	31,4%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Die Schüler in der Primarstufe an Integrierten Gesamtschulen werden seit 2012 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW: Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen, die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen der Sekundarstufe I und die Schulen besonderer Art angegeben (zuvor nur die Schulen besonderer Art).

4) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2013 bis 2017
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.9 Freie Waldorfschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ²⁾				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW ³⁾	3.275	3.239	3.248	3.373	2.129	17,4%	17,3%	17,5%	18,2%	11,5%
BY	2.225	2.644	2.987	3.383	3.464	33,5%	39,0%	43,8%	48,9%	49,2%
BE	1.459	1.439	1.600	1.740	1.700	43,0%	40,9%	44,6%	45,7%	46,0%
BB	932	936	1.051	1.056	1.091	80,2%	78,7%	84,4%	83,9%	83,7%
HB	219	151	203	234	160	26,5%	17,3%	23,3%	26,9%	18,7%
HH	210	208	208	213	214	8,6%	8,5%	7,8%	7,9%	8,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	658	658	409	160	159	87,2%	89,4%	51,8%	19,6%	18,4%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	6.336	5.240	4.761	5.075	5.481	49,5%	41,4%	36,6%	38,9%	41,4%
RP	718	694	767	831	804	35,2%	35,0%	39,1%	41,6%	38,8%
SL	116	148	155	199	182	11,5%	14,5%	15,3%	20,4%	18,5%
SN	1.121	773	1.311	1.471	1.135	86,7%	55,7%	87,3%	91,7%	65,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.099	1.087	1.075	1.100	1.080	28,4%	28,4%	28,2%	28,1%	28,1%
TH	1.021	1.012	1.133	1.014	1.120	87,7%	84,3%	92,3%	82,0%	91,6%
D	19.389	18.229	18.908	19.849	18.719	34,5%	32,4%	33,1%	34,4%	32,2%
gebundene Form										
BW ³⁾	2.445	2.409	2.140	2.233	1.293	13,0%	12,9%	11,5%	12,0%	7,0%
BY	247	317	285	72	35	3,7%	4,7%	4,2%	1,0%	0,5%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	392	397	479	567	579	33,7%	33,4%	38,5%	45,0%	44,4%
HB	219	151	203	234	160	26,5%	17,3%	23,3%	26,9%	18,7%
HH	210	208	208	213	214	8,6%	8,5%	7,8%	7,9%	8,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	658	658	409	160	159	87,2%	89,4%	51,8%	19,6%	18,4%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.007	2.111	1.620	1.857	2.070	23,5%	16,7%	12,5%	14,2%	15,6%
RP	718	694	767	831	804	35,2%	35,0%	39,1%	41,6%	38,8%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	1.102	753	1.311	1.089	881	85,2%	54,3%	87,3%	67,9%	50,4%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	823	844	832	832	829	70,7%	70,3%	67,8%	67,3%	67,8%
D	9.821	8.542	8.254	8.088	7.024	17,5%	15,2%	14,5%	14,0%	12,1%
offene Form										
BW ³⁾	830	830	1.108	1.140	836	4,4%	4,4%	6,0%	6,1%	4,5%
BY	1.978	2.327	2.702	3.311	3.429	29,8%	34,4%	39,6%	47,8%	48,7%
BE	1.459	1.439	1.600	1.740	1.700	43,0%	40,9%	44,6%	45,7%	46,0%
BB	540	539	572	489	512	46,5%	45,3%	45,9%	38,8%	39,3%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.329	3.129	3.141	3.218	3.411	26,0%	24,7%	24,2%	24,7%	25,7%
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	116	148	155	199	182	11,5%	14,5%	15,3%	20,4%	18,5%
SN	19	20	.	382	254	1,5%	1,4%	.	23,8%	14,5%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.099	1.087	1.075	1.100	1.080	28,4%	28,4%	28,2%	28,1%	28,1%
TH	198	168	301	182	291	17,0%	14,0%	24,5%	14,7%	23,8%
D	9.568	9.687	10.654	11.761	11.695	17,0%	17,2%	18,7%	20,4%	20,1%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW: Teilweise Schätzwerte.

4) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2013 bis 2017
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.9 Freie Waldorfschule
3.1.9.1 darunter Primarstufe¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ²⁾				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW ³⁾	1.233	1.198	1.186	1.305	1.221	17,6%	17,2%	16,8%	18,1%	17,0%
BY	58	56	131	594	1.105	2,3%	2,2%	5,1%	21,4%	38,3%
BE	1.145	1.177	1.330	1.363	1.258	76,5%	75,3%	84,2%	81,6%	77,1%
BB	367	371	405	420	420	81,9%	82,3%	80,5%	83,3%	78,5%
HB	75	52	-	86	60	23,9%	16,2%	-	26,2%	17,9%
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.636	3.275	3.286	3.346	3.518	75,5%	67,6%	66,8%	66,5%	67,1%
RP	299	294	330	378	345	38,4%	38,1%	43,3%	46,9%	41,5%
SL	73	103	110	142	144	18,9%	26,9%	27,8%	38,1%	37,4%
SN ⁵⁾
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	410	414	412	440	426	28,3%	28,0%	27,9%	28,0%	27,8%
TH	431	427	374	513	521	100,0%	90,7%	77,4%	100,0%	100,0%
D	19.389	18.229	18.908	19.849	18.719	90,5%	84,0%	85,4%	86,4%	80,0%
gebundene Form										
BW ³⁾	924	893	765	861	686	13,2%	12,8%	10,9%	12,0%	9,5%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	75	52	-	86	60	23,9%	16,2%	-	26,2%	17,9%
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	502	236	236	256	261	10,4%	4,9%	4,8%	5,1%	5,0%
RP	299	294	330	378	345	38,4%	38,1%	43,3%	46,9%	41,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN ⁵⁾
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	316	343	263	350	350	73,3%	72,8%	54,5%	68,2%	67,2%
D	9.821	8.542	8.254	8.088	7.024	45,8%	39,4%	37,3%	35,2%	30,0%
offene Form										
BW ³⁾	309	305	421	444	535	4,4%	4,4%	6,0%	6,2%	7,4%
BY	58	56	131	594	1.105	2,3%	2,2%	5,1%	21,4%	38,3%
BE	1.145	1.177	1.330	1.363	1.258	76,5%	75,3%	84,2%	81,6%	77,1%
BB	367	371	405	420	420	81,9%	82,3%	80,5%	83,3%	78,5%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.134	3.039	3.050	3.090	3.257	65,1%	62,7%	62,0%	61,4%	62,1%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	73	103	110	142	144	18,9%	26,9%	27,8%	38,1%	37,4%
SN ⁵⁾
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	410	414	412	440	426	28,3%	28,0%	27,9%	28,0%	27,8%
TH	115	84	111	163	171	26,7%	17,8%	23,0%	31,8%	32,8%
D	9.568	9.687	10.654	11.761	11.695	44,6%	44,7%	48,1%	51,2%	50,0%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Die Schüler in der Primarstufe an den Freien Waldorfschulen werden seit 2012 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW: Teilweise Schätzwerte.

4) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

5) SN: Keine Angaben zur Primarstufe der Freien Waldorfschule möglich.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2013 bis 2017
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.10 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW ²⁾	26.890	27.726	26.888	27.686	28.568	51,5%	52,8%	54,7%	56,1%	57,5%
BY	16.944	19.508	20.146	22.409	22.832	31,2%	36,0%	37,3%	41,1%	41,3%
BE	4.451	4.627	4.337	3.449	3.132	47,2%	51,5%	51,0%	42,1%	38,4%
BB	4.511	4.533	4.553	4.649	4.709	49,7%	51,7%	53,0%	54,1%	54,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4.631	4.389	4.253	4.058	3.902	88,5%	88,5%	89,4%	87,3%	86,5%
HE	10.443	10.753	10.609	10.623	10.533	.	.	.	.	.
MV ³⁾	2.469	2.283	2.193	2.124	2.062	29,9%	26,8%	26,6%	26,0%	25,5%
NI	10.721	10.608	10.054	9.977	9.989	.	.	.	.	.
NW	38.990	40.440	40.869	43.058	43.749	45,2%	49,2%	52,1%	55,7%	56,7%
RP	12.074	12.026	11.983	11.985	12.265	82,6%	82,3%	82,2%	82,4%	83,7%
SL	1.507	1.339	1.306	1.172	1.388	42,1%	38,0%	37,3%	34,9%	41,9%
SN	17.796	17.879	17.934	17.831	18.101	95,9%	95,6%	95,7%	95,5%	95,7%
ST	7.157	6.783	6.595	6.440	6.515	.	.	.	.	.
SH	1.547	1.368	1.391	1.367	1.374	24,2%	23,1%	24,7%	25,1%	25,6%
TH	7.599	7.309	7.062	6.754	6.560	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	167.730	171.571	170.173	173.582	175.679	50,2%	52,7%	54,4%	56,3%	57,1%
gebundene Form										
BW ²⁾	26.338	26.998	26.200	26.775	26.992	50,5%	51,4%	53,3%	54,3%	54,4%
BY	4.650	5.367	5.580	5.849	6.195	8,6%	9,9%	10,3%	10,7%	11,2%
BE	3.392	3.774	3.132	2.784	2.258	36,0%	42,0%	36,8%	34,0%	27,7%
BB	4.141	4.166	4.209	4.317	4.401	45,6%	47,5%	49,0%	50,3%	50,4%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	3.432	3.266	3.114	3.398	3.286	65,6%	65,9%	65,5%	73,1%	72,8%
HE	6.559	6.521	6.491	6.811	6.906	.	.	.	.	.
MV ³⁾	1.851	1.678	1.588	1.923	1.829	22,4%	19,7%	19,3%	23,5%	22,7%
NI	5.297	5.636	6.328	6.410	6.751	.	.	.	.	.
NW	31.476	33.187	33.976	36.027	36.831	36,5%	40,3%	43,3%	46,6%	47,7%
RP	12.074	12.026	11.983	11.985	12.265	82,6%	82,3%	82,2%	82,4%	83,7%
SL	1.215	1.015	996	926	1.114	33,9%	28,8%	28,5%	27,6%	33,6%
SN	5.765	7.001	6.935	7.227	6.904	31,1%	37,4%	37,0%	38,7%	36,5%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	7.599	7.309	7.062	6.754	6.560	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	113.789	117.944	117.594	121.186	122.292	34,1%	36,3%	37,6%	39,3%	39,7%
offene Form										
BW ²⁾	552	728	688	911	1.576	1,1%	1,4%	1,4%	1,8%	3,2%
BY	12.294	14.141	14.566	16.560	16.637	22,6%	26,1%	26,9%	30,4%	30,1%
BE	1.059	853	1.205	665	874	11,2%	9,5%	14,2%	8,1%	10,7%
BB	370	367	344	332	308	4,1%	4,2%	4,0%	3,9%	3,5%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1.199	1.123	1.139	660	616	22,9%	22,7%	24,0%	14,2%	13,7%
HE	3.884	4.232	4.118	3.812	3.627	.	.	.	.	.
MV ³⁾	618	605	605	201	233	7,5%	7,1%	7,3%	2,5%	2,9%
NI	5.424	4.972	3.726	3.567	3.238	.	.	.	.	.
NW	7.514	7.253	6.893	7.031	6.918	8,7%	8,8%	8,8%	9,1%	9,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	292	324	310	246	274	8,2%	9,2%	8,9%	7,3%	8,3%
SN	12.031	10.878	10.999	10.604	11.197	64,9%	58,1%	58,7%	56,8%	59,2%
ST	7.157	6.783	6.595	6.440	6.515	.	.	.	.	.
SH	1.547	1.368	1.391	1.367	1.374	24,2%	23,1%	24,7%	25,1%	25,6%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	53.941	53.627	52.579	52.396	53.387	16,2%	16,5%	16,8%	17,0%	17,3%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: Teilweise Schätzwerte.

3) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2013 bis 2017
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.1 Allgemeinbildende Schulen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW ¹⁾	175.306	188.374	208.738	227.933	239.435	18,7%	20,3%	22,8%	24,9%	26,3%
BY	127.849	132.969	143.399	206.651	206.817	12,3%	13,0%	14,1%	20,4%	20,5%
BE	167.372	168.099	172.009	174.822	179.237	66,5%	66,4%	67,0%	65,6%	65,9%
BB	78.785	79.845	79.476	83.770	86.987	44,5%	44,8%	44,2%	45,3%	46,1%
HB	16.638	18.044	19.420	20.191	21.636	34,6%	37,5%	39,7%	39,8%	42,0%
HH	115.925	118.240	124.090	128.123	130.440	89,4%	90,6%	93,9%	95,1%	95,1%
HE	224.060	230.152	231.626	253.539	264.460	43,9%	45,4%	45,6%	49,3%	51,2%
MV	42.001	45.882	44.504	44.802	45.023	38,4%	41,3%	39,4%	38,8%	38,5%
NI	303.191	329.702	343.311	367.505	390.877	42,0%	46,5%	49,0%	52,3%	54,3%
NW	666.004	704.999	733.259	769.368	790.610	42,1%	45,2%	47,6%	49,7%	51,4%
RP	82.668	85.612	88.761	95.166	116.285	23,9%	25,2%	26,4%	28,4%	35,0%
SL	20.148	21.082	23.446	24.525	26.765	27,3%	29,0%	32,4%	33,4%	36,4%
SN	217.168	222.523	220.521	230.369	240.897	78,2%	78,8%	76,6%	78,1%	80,4%
ST	37.282	37.264	39.258	80.922	80.653	24,5%	24,3%	25,4%	51,5%	50,8%
SH	63.871	64.587	65.948	66.437	66.293	25,4%	26,1%	26,9%	27,0%	27,1%
TH	73.263	73.332	74.397	78.198	77.455	48,6%	48,4%	48,6%	50,3%	49,3%
D	2.411.531	2.520.706	2.612.163	2.852.321	2.963.870	35,7%	37,7%	39,2%	42,5%	44,1%
gebundene Form										
BW ¹⁾	93.421	99.412	111.478	122.796	132.287	9,9%	10,7%	12,2%	13,4%	14,5%
BY	69.613	73.743	76.505	78.968	79.356	6,7%	7,2%	7,5%	7,8%	7,9%
BE	79.258	84.284	80.179	81.774	84.589	31,5%	33,3%	31,2%	30,7%	31,1%
BB	23.579	24.046	24.074	32.688	33.674	13,3%	13,5%	13,4%	17,7%	17,8%
HB	14.651	15.966	16.724	17.500	18.637	30,5%	33,2%	34,2%	34,5%	36,2%
HH	45.473	43.698	43.654	50.608	51.234	35,1%	33,5%	33,0%	37,6%	37,4%
HE	19.232	19.085	21.024	23.814	25.523	3,8%	3,8%	4,1%	4,6%	4,9%
MV	28.512	30.764	29.075	35.562	36.768	26,1%	27,7%	25,7%	30,8%	31,4%
NI	90.685	116.607	148.319	166.367	173.639	12,6%	16,4%	21,2%	23,7%	24,1%
NW	423.240	449.238	468.986	489.025	500.906	26,8%	28,8%	30,5%	31,6%	32,6%
RP	71.640	72.319	74.159	76.387	86.029	20,7%	21,3%	22,1%	22,8%	25,9%
SL	4.652	5.097	5.990	6.588	7.742	6,3%	7,0%	8,3%	9,0%	10,5%
SN	70.947	73.892	75.969	80.553	75.454	25,5%	26,2%	26,4%	27,3%	25,2%
ST	12.540	13.158	15.045	12.440	12.699	8,2%	8,6%	9,7%	7,9%	8,0%
SH	13.599	13.710	13.765	13.905	13.414	5,4%	5,5%	5,6%	5,6%	5,5%
TH	12.496	12.974	13.999	15.305	14.700	8,3%	8,6%	9,1%	9,8%	9,4%
D	1.073.538	1.147.993	1.218.945	1.304.280	1.346.651	15,9%	17,2%	18,3%	19,4%	20,0%
offene Form										
BW ¹⁾	81.885	88.962	97.260	105.137	107.148	8,7%	9,6%	10,6%	11,5%	11,8%
BY	58.236	59.226	66.894	127.683	127.461	5,6%	5,8%	6,6%	12,6%	12,6%
BE	88.114	83.815	91.830	93.048	94.648	35,0%	33,1%	35,8%	34,9%	34,8%
BB	55.206	55.799	55.402	51.082	53.313	31,2%	31,3%	30,8%	27,6%	28,3%
HB	1.987	2.078	2.696	2.691	2.999	4,1%	4,3%	5,5%	5,3%	5,8%
HH	70.452	74.542	80.436	77.515	79.206	54,3%	57,1%	60,9%	57,5%	57,8%
HE	204.828	211.067	210.602	229.725	238.937	40,1%	41,6%	41,5%	44,6%	46,3%
MV	13.489	15.118	15.429	9.240	8.255	12,3%	13,6%	13,6%	8,0%	7,1%
NI	212.506	213.095	194.992	201.138	217.238	29,4%	30,0%	27,8%	28,6%	30,2%
NW	242.764	255.761	264.273	280.343	289.704	15,3%	16,4%	17,2%	18,1%	18,9%
RP	11.028	13.293	14.602	18.779	30.256	3,2%	3,9%	4,3%	5,6%	9,1%
SL	15.496	15.985	17.456	17.937	19.023	21,0%	22,0%	24,1%	24,4%	25,9%
SN	146.221	148.631	144.552	149.816	165.443	52,6%	52,6%	50,2%	50,8%	55,2%
ST	24.742	24.106	24.213	68.482	67.954	16,3%	15,8%	15,7%	43,6%	42,8%
SH	50.272	50.877	52.183	52.532	52.879	20,0%	20,6%	21,3%	21,3%	21,6%
TH	60.767	60.358	60.398	62.893	62.755	40,3%	39,9%	39,4%	40,4%	39,9%
D	1.337.993	1.372.713	1.393.218	1.548.041	1.617.219	19,8%	20,5%	20,9%	23,1%	24,1%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) BW: Teilweise Schätzwerte für Förderschule.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2013 bis 2017
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.2 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	37.578	39.066	44.707	53.021	56.400	11,1%	12,1%	14,1%	16,6%	17,6%
BY	34.012	37.074	42.273	97.488	97.823	8,5%	9,2%	10,3%	23,4%	23,3%
BE	80.987	80.585	81.039	85.008	87.460	81,8%	79,2%	77,3%	78,2%	79,4%
BB	27.739	28.231	28.427	31.023	32.676	38,9%	38,7%	37,8%	39,4%	40,5%
HB	6.970	7.581	8.439	9.001	9.687	36,3%	38,5%	41,7%	42,9%	45,6%
HH	47.556	48.763	49.953	51.655	53.023	98,8%	99,3%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	51.574	55.624	55.929	69.700	75.648	25,9%	27,6%	27,5%	33,6%	36,0%
MV	302	-	-	-	-	0,7%	-	-	-	-
NI	69.510	77.279	84.738	94.347	101.892	24,5%	27,5%	30,5%	33,7%	36,4%
NW	237.745	250.888	259.648	275.535	284.944	38,5%	40,6%	42,5%	44,1%	45,3%
RP	36.380	40.604	43.595	49.283	65.100	27,9%	31,0%	33,0%	36,6%	48,0%
SL	11.798	12.663	13.607	14.317	15.558	40,7%	43,1%	46,7%	47,3%	50,6%
SN	94.954	101.894	104.463	108.211	113.216	80,9%	85,1%	85,3%	85,3%	87,2%
ST	2.459	2.599	2.654	45.998	46.809	4,0%	4,1%	4,1%	69,3%	69,0%
SH	17.746	18.768	19.742	20.786	21.429	18,4%	19,5%	20,3%	20,8%	21,3%
TH	52.112	51.723	52.347	55.772	55.270	85,7%	84,4%	84,5%	88,3%	86,6%
D	809.422	853.342	891.561	1.061.145	1.116.935	30,9%	32,6%	34,0%	39,6%	41,3%
gebundene Form										
BW	17.231	14.364	14.487	15.727	15.867	5,1%	4,4%	4,6%	4,9%	4,9%
BY	20.455	23.329	25.100	26.745	27.716	5,1%	5,8%	6,1%	6,4%	6,6%
BE	16.109	17.517	18.202	20.033	19.634	16,3%	17,2%	17,4%	18,4%	17,8%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	5.468	5.927	6.208	6.808	7.342	28,4%	30,1%	30,7%	32,4%	34,5%
HH	11.897	11.809	11.605	12.982	13.229	24,7%	24,1%	23,2%	25,1%	24,9%
HE	1.533	1.571	2.332	3.170	3.106	0,8%	0,8%	1,1%	1,5%	1,5%
MV	20	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-
NI	2.530	2.255	3.867	5.587	6.753	0,9%	0,8%	1,4%	2,0%	2,4%
NW	2.505	2.567	2.492	2.581	2.750	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%
RP	25.712	27.442	29.189	30.817	39.775	19,7%	21,0%	22,1%	22,9%	29,3%
SL	907	1.170	1.332	1.586	2.044	3,1%	4,0%	4,6%	5,2%	6,6%
SN	29.689	31.904	34.718	37.904	37.466	25,3%	26,6%	28,3%	29,9%	28,8%
ST	627	638	672	682	693	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
SH	2.332	2.287	2.344	2.517	2.240	2,4%	2,4%	2,4%	2,5%	2,2%
TH	739	691	1.050	854	558	1,2%	1,1%	1,7%	1,4%	0,9%
D	137.754	143.471	153.598	167.993	179.173	5,3%	5,5%	5,9%	6,3%	6,6%
offene Form										
BW	20.347	24.702	30.220	37.294	40.533	6,0%	7,6%	9,5%	11,7%	12,6%
BY	13.557	13.745	17.173	70.743	70.107	3,4%	3,4%	4,2%	17,0%	16,7%
BE	64.878	63.068	62.837	64.975	67.826	65,6%	62,0%	60,0%	59,7%	61,6%
BB	27.739	28.231	28.427	31.023	32.676	38,9%	38,7%	37,8%	39,4%	40,5%
HB	1.502	1.654	2.231	2.193	2.345	7,8%	8,4%	11,0%	10,4%	11,0%
HH	35.659	36.954	38.348	38.673	39.794	74,1%	75,3%	76,8%	74,9%	75,0%
HE	50.041	54.053	53.597	66.530	72.542	25,1%	26,9%	26,4%	32,1%	34,5%
MV	282	-	-	-	-	0,6%	-	-	-	-
NI	66.980	75.024	80.871	88.760	95.139	23,6%	26,7%	29,1%	31,7%	34,0%
NW	235.240	248.321	257.156	272.954	282.194	38,1%	40,2%	42,1%	43,7%	44,8%
RP	10.668	13.162	14.406	18.466	25.325	8,2%	10,0%	10,9%	13,7%	18,7%
SL	10.891	11.493	12.275	12.731	13.514	37,6%	39,1%	42,1%	42,1%	43,9%
SN	65.265	69.990	69.745	70.307	75.750	55,6%	58,5%	57,0%	55,4%	58,3%
ST	1.832	1.961	1.982	45.316	46.116	3,0%	3,1%	3,1%	68,3%	68,0%
SH	15.414	16.481	17.398	18.269	19.189	16,0%	17,1%	17,9%	18,3%	19,1%
TH	51.373	51.032	51.297	54.918	54.712	84,5%	83,3%	82,8%	87,0%	85,7%
D	671.668	709.871	737.963	893.152	937.762	25,6%	27,1%	28,1%	33,4%	34,7%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2013 bis 2017
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	280	209	216	125	156	79,1%	63,5%	63,3%	33,2%	46,4%
BY	123	122	124	123	122	20,1%	20,0%	20,3%	20,5%	20,2%
BE	11.543	12.221	11.475	13.919	14.280	27,3%	28,1%	25,5%	29,7%	29,4%
BB	12.505	13.046	12.765	13.890	14.644	37,8%	39,0%	38,1%	40,7%	41,5%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	272	293	337	338	349	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	8.214	8.195	8.245	8.583	8.908	56,2%	57,2%	57,7%	59,8%	60,3%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	32.937	34.086	33.162	36.978	38.459	36,1%	36,9%	35,3%	38,2%	38,5%
gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	123	122	124	123	122	20,1%	20,0%	20,3%	20,5%	20,2%
BE	7.279	7.537	6.846	8.727	8.835	17,2%	17,4%	15,2%	18,6%	18,2%
BB	-	-	-	8.102	8.452	-	-	-	23,8%	24,0%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	209	206	231	338	349	76,8%	70,3%	68,5%	100,0%	100,0%
HE	506	428	508	769	752	3,5%	3,0%	3,6%	5,4%	5,1%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	8.117	8.293	7.709	18.059	18.510	8,9%	9,0%	8,2%	18,7%	18,5%
offene Form										
BW	280	209	216	125	156	79,1%	63,5%	63,3%	33,2%	46,4%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	4.264	4.684	4.629	5.192	5.445	10,1%	10,8%	10,3%	11,1%	11,2%
BB	12.505	13.046	12.765	5.788	6.192	37,8%	39,0%	38,1%	17,0%	17,6%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	63	87	106	-	-	23,2%	29,7%	31,5%	-	-
HE	7.708	7.767	7.737	7.814	8.156	52,7%	54,2%	54,2%	54,4%	55,2%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	24.820	25.793	25.453	18.919	19.949	27,2%	27,9%	27,1%	19,6%	20,0%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2013 bis 2017
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.4 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	52.148	45.718	41.361	33.022	25.908	42,6%	41,7%	43,3%	41,4%	40,4%
BY	48.862	49.936	50.982	52.961	51.215	25,5%	26,4%	27,0%	28,0%	27,7%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	11.809	11.894	12.433	13.659	13.387	51,8%	53,9%	55,5%	57,8%	59,0%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	30.555	26.054	21.785	18.031	16.083	55,0%	55,3%	55,6%	55,5%	57,2%
NW	77.692	69.313	60.520	51.968	43.039	56,4%	59,0%	59,4%	60,1%	60,8%
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	230	26	x	x	x	25,2%	28,3%	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	221.296	202.941	187.081	169.641	149.632	41,7%	41,8%	41,8%	41,2%	40,4%
gebundene Form										
BW	39.577	34.663	31.809	25.048	19.767	32,4%	31,6%	33,3%	31,4%	30,8%
BY	32.928	33.458	33.596	34.216	33.336	17,2%	17,7%	17,8%	18,1%	18,0%
BE	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	931	962	1.036	1.302	1.221	4,1%	4,4%	4,6%	5,5%	5,4%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	11.930	11.061	9.710	8.431	7.155	21,5%	23,5%	24,8%	26,0%	25,4%
NW	77.692	69.313	60.520	51.968	43.039	56,4%	59,0%	59,4%	60,1%	60,8%
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	163.058	149.457	136.671	120.965	104.518	30,7%	30,8%	30,5%	29,4%	28,2%
offene Form										
BW	12.571	11.055	9.552	7.974	6.141	10,3%	10,1%	10,0%	10,0%	9,6%
BY	15.934	16.478	17.386	18.745	17.879	8,3%	8,7%	9,2%	9,9%	9,7%
BE	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	10.878	10.932	11.397	12.357	12.166	47,7%	49,6%	50,9%	52,3%	53,6%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	18.625	14.993	12.075	9.600	8.928	33,5%	31,8%	30,8%	29,6%	31,7%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	230	26	x	x	x	25,2%	28,3%	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	58.238	53.484	50.410	48.676	45.114	11,0%	11,0%	11,3%	11,8%	12,2%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2013 bis 2017
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	19.389	20.007	20.079	20.442	20.792	66,9%	67,2%	67,8%	68,4%	68,9%
HB	159	96	85	-	-	5,8%	6,6%	15,7%	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	1 814	2 562	3 509	4 425	5 011	52,2%	56,1%	60,5%	66,8%	71,9%
MV	24.032	26.114	27.687	28.082	28.787	63,8%	67,6%	69,9%	69,8%	70,6%
NI	29 473	44 106	56 762	72 428	78 153	84,4%	85,9%	82,6%	83,6%	84,3%
NW	16 079	26 457	37 121	47 049	50 699	88,8%	85,2%	90,8%	92,1%	94,6%
RP	18.401	16.887	16.921	17.169	18.514	20,1%	19,6%	20,5%	21,5%	24,0%
SL	1.522	x	x	x	x	13,2%	-	-	x	x
SN	59.517	60.701	61.838	64.393	70.799	67,4%	67,1%	66,2%	67,1%	73,2%
ST	17.762	16.438	16.962	16.027	14.787	39,6%	37,0%	39,0%	37,4%	36,4%
SH	4.987	4.565	3.920	2.636	1.422	24,3%	26,0%	28,6%	27,9%	27,2%
TH	9.142	8.761	8.872	8.117	7.096	20,2%	19,8%	20,2%	18,7%	16,3%
D	202.277	226.694	253.756	280.768	296.060	47,3%	50,6%	54,3%	57,8%	60,7%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	14.331	14.789	14.848	15.068	15.532	49,5%	49,7%	50,1%	50,4%	51,5%
HB	159	96	85	-	-	5,8%	6,6%	15,7%	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	65	-	-	-	-	0,9%
MV	15.044	16.278	17.335	21.465	22.673	39,9%	42,1%	43,8%	53,4%	55,6%
NI	25 593	38 397	50 505	64 099	68 413	73,3%	74,8%	73,5%	74,0%	73,8%
NW	16 079	26 457	37 121	47 049	50 699	88,8%	85,2%	90,8%	92,1%	94,6%
RP	18.218	16.809	16.765	16.917	17.002	19,9%	19,5%	20,3%	21,1%	22,0%
SL	678	x	x	x	x	5,9%	-	-	x	x
SN	22.699	23.132	23.946	23.699	21.699	25,7%	25,6%	25,6%	24,7%	22,4%
ST	8.818	8.017	8.810	6.679	6.443	19,6%	18,1%	20,3%	15,6%	15,8%
SH	671	465	355	166	64	3,3%	2,6%	2,6%	1,8%	1,2%
TH	2.589	3.292	2.898	3.331	2.696	5,7%	7,5%	6,6%	7,7%	6,2%
D	124.879	147.732	172.668	198.473	205.286	29,2%	33,0%	37,0%	40,8%	42,1%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	5.058	5.218	5.231	5.374	5.260	17,5%	17,5%	17,7%	18,0%	17,4%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	1 814	2 562	3 509	4 425	4 946	52,2%	56,1%	60,5%	66,8%	70,9%
MV	8.988	9.836	10.352	6.617	6.114	23,8%	25,4%	26,2%	16,5%	15,0%
NI	3 880	5 709	6 257	8 329	9 740	11,1%	11,1%	9,1%	9,6%	10,5%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	183	78	156	252	1.512	0,2%	0,1%	0,2%	0,3%	2,0%
SL	844	x	x	x	x	7,3%	-	-	x	x
SN	36.818	37.569	37.892	40.694	49.100	41,7%	41,6%	40,6%	42,4%	50,8%
ST	8.944	8.421	8.152	9.348	8.344	19,9%	19,0%	18,8%	21,8%	20,5%
SH	4.316	4.100	3.565	2.470	1.358	21,0%	23,3%	26,0%	26,2%	26,0%
TH	6.553	5.469	5.974	4.786	4.400	14,5%	12,4%	13,6%	11,0%	10,1%
D	77.398	78.962	81.088	82.295	90.774	18,1%	17,6%	17,4%	16,9%	18,6%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2013 bis 2017
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.6 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	17.383	17.886	18.665	20.636	18.661	7,7%	8,3%	8,9%	10,1%	9,4%
BY	15.795	15.921	18.696	19.608	19.957	7,5%	7,8%	9,3%	10,0%	10,4%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	35.764	34.613	33.407	33.493	33.743	49,7%	51,4%	52,2%	54,7%	56,5%
MV ¹⁾	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	54.007	48.605	41.576	35.341	31.555	40,0%	42,0%	42,7%	43,5%	43,8%
NW	43.151	48.873	51.956	51.758	50.519	16,7%	20,3%	22,9%	24,1%	25,3%
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1.832	429	-	x	x	26,8%	25,6%	-	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	167.932	166.327	164.300	160.836	154.435	18,5%	19,6%	20,5%	21,3%	21,4%
gebundene Form										
BW	4.552	4.279	4.416	4.527	4.442	2,0%	2,0%	2,1%	2,2%	2,2%
BY	6.448	6.579	7.523	7.926	8.164	3,1%	3,2%	3,7%	4,1%	4,3%
BE	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	959	891	972	1.239	1.285	1,3%	1,3%	1,5%	2,0%	2,1%
MV ¹⁾	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	13.294	14.066	14.192	11.374	9.991	9,8%	12,1%	14,6%	14,0%	13,9%
NW	43.151	48.873	51.956	51.758	50.519	16,7%	20,3%	22,9%	24,1%	25,3%
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	68.404	74.688	79.059	76.824	74.401	7,5%	8,8%	9,9%	10,2%	10,3%
offene Form										
BW	12.831	13.607	14.249	16.109	14.219	5,7%	6,3%	6,8%	7,9%	7,1%
BY	9.347	9.342	11.173	11.682	11.793	4,5%	4,6%	5,5%	6,0%	6,2%
BE	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	34.805	33.722	32.435	32.254	32.458	48,4%	50,1%	50,7%	52,7%	54,3%
MV ¹⁾	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	40.713	34.539	27.384	23.967	21.564	30,1%	29,8%	28,1%	29,5%	30,0%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1.832	429	-	x	x	26,8%	25,6%	-	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	99.528	91.639	85.241	84.012	80.034	11,0%	10,8%	10,7%	11,1%	11,1%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) MV: Wird als Regionale Schule geführt.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2013 bis 2017
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.7 Gymnasium¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	35.560	36.467	37.775	37.473	38.644	19,2%	20,1%	21,3%	21,4%	21,9%
BY	20.982	20.982	21.650	25.302	25.964	10,5%	10,9%	11,7%	14,0%	14,3%
BE	9.625	9.870	13.550	12.321	12.531	25,9%	28,4%	38,4%	33,0%	33,0%
BB	8.399	7.803	7.420	7.168	7.442	32,7%	32,1%	30,9%	29,8%	30,7%
HB	877	1.032	977	758	878	12,6%	16,9%	16,7%	12,5%	14,4%
HH	31.054	31.617	32.281	32.874	33.698	98,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	58.082	59.345	60.388	64.084	67.164	53,0%	54,0%	54,4%	56,4%	58,2%
MV	12.038	14.046	11.312	11.090	11.015	75,4%	88,5%	72,0%	70,5%	71,1%
NI	65.423	71.804	72.612	77.912	90.873	46,6%	52,0%	52,6%	55,5%	55,4%
NW	62.822	70.198	72.483	74.718	75.675	22,6%	25,7%	26,7%	27,6%	28,4%
RP	8.333	8.530	8.664	8.887	12.631	10,7%	11,2%	11,7%	12,2%	17,5%
SL	2.014	1.946	2.507	2.640	2.870	14,2%	14,1%	18,3%	19,2%	21,0%
SN	45.346	42.485	36.738	40.366	39.287	82,7%	77,6%	67,3%	73,7%	70,6%
ST	7.811	8.658	8.940	8.174	7.465	24,4%	26,7%	27,7%	26,0%	24,3%
SH	10.322	10.297	10.502	10.673	10.595	20,8%	21,1%	21,4%	21,7%	21,7%
TH	2.134	2.365	2.248	2.346	2.248	6,6%	7,4%	7,2%	7,8%	7,7%
D	380.822	397.445	400.047	416.786	438.980	29,5%	31,4%	32,0%	33,3%	34,5%
gebundene Form										
BW	3.682	3.477	3.655	3.624	4.262	2,0%	1,9%	2,1%	2,1%	2,4%
BY	5.183	5.183	4.733	4.187	3.878	2,6%	2,7%	2,5%	2,3%	2,1%
BE	2.781	2.659	2.999	3.221	3.562	7,5%	7,6%	8,5%	8,6%	9,4%
BB	126	150	181	161	159	0,5%	0,6%	0,8%	0,7%	0,7%
HB	877	1.032	977	758	878	12,6%	16,9%	16,7%	12,5%	14,4%
HH	2.547	2.482	2.705	3.961	4.139	8,1%	7,9%	8,4%	12,0%	12,3%
HE	548	583	1.230	1.405	1.524	0,5%	0,5%	1,1%	1,2%	1,3%
MV	8.669	9.592	7.103	8.668	9.107	54,3%	60,4%	45,2%	55,1%	58,8%
NI	5.897	7.169	10.136	12.503	13.850	4,2%	5,2%	7,3%	8,9%	8,4%
NW	62.822	70.198	72.483	74.718	75.675	22,6%	25,7%	26,7%	27,6%	28,4%
RP	8.156	8.477	8.624	8.826	9.271	10,5%	11,1%	11,6%	12,1%	12,9%
SL	304	352	402	396	426	2,1%	2,6%	2,9%	2,9%	3,1%
SN	13.239	12.291	10.822	12.155	9.822	24,1%	22,5%	19,8%	22,2%	17,6%
ST	2.458	3.352	3.471	2.586	2.535	7,7%	10,4%	10,8%	8,2%	8,3%
SH	356	361	343	337	279	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,6%
TH	1.038	1.405	1.395	1.564	1.788	3,2%	4,4%	4,5%	5,2%	6,1%
D	118.683	128.763	131.259	139.070	141.155	9,2%	10,2%	10,5%	11,1%	11,1%
offene Form										
BW	31.878	32.990	34.120	33.849	34.382	17,2%	18,2%	19,3%	19,3%	19,5%
BY	15.799	15.799	16.917	21.115	22.086	7,9%	8,2%	9,1%	11,7%	12,2%
BE	6.844	7.211	10.551	9.100	8.969	18,4%	20,7%	29,9%	24,3%	23,6%
BB	8.273	7.653	7.239	7.007	7.283	32,2%	31,5%	30,2%	29,2%	30,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	28.507	29.135	29.576	28.913	29.559	90,8%	92,1%	91,6%	88,0%	87,7%
HE	57.534	58.762	59.158	62.679	65.640	52,5%	53,4%	53,3%	55,1%	56,9%
MV	3.369	4.454	4.209	2.422	1.908	21,1%	28,1%	26,8%	15,4%	12,3%
NI	59.526	64.635	62.476	65.409	77.023	42,4%	46,8%	45,3%	46,6%	46,9%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	177	53	40	61	3.360	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	4,7%
SL	1.710	1.594	2.105	2.244	2.444	12,1%	11,6%	15,4%	16,4%	17,9%
SN	32.107	30.194	25.916	28.211	29.465	58,5%	55,2%	47,5%	51,5%	52,9%
ST	5.353	5.306	5.469	5.588	4.930	16,7%	16,4%	17,0%	17,7%	16,1%
SH	9.966	9.936	10.159	10.336	10.316	20,1%	20,4%	20,7%	21,0%	21,1%
TH	1.096	960	853	782	460	3,4%	3,0%	2,7%	2,6%	1,6%
D	262.139	268.682	268.788	277.716	297.825	20,3%	21,2%	21,5%	22,2%	23,4%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2013 bis 2017
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.8 Integrierte Gesamtschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW ²⁾	17.050	32.843	50.956	67.682	82.656	52,7%	55,8%	61,5%	66,1%	71,1%
BY	812	766	951	1.048	1.125	41,8%	40,7%	53,4%	59,3%	63,2%
BE	61.083	61.195	61.743	60.352	62.074	95,7%	94,0%	96,7%	91,9%	91,7%
BB	7.301	7.324	7.329	7.722	7.868	72,9%	72,3%	72,4%	71,9%	72,2%
HB	8.632	9.335	9.919	10.432	11.071	47,2%	46,2%	45,5%	45,2%	46,9%
HH	32.920	33.691	37.751	39.682	39.955	72,9%	74,5%	83,1%	86,6%	86,6%
HE	46.360	47.166	47.106	48.972	50.066	67,8%	69,4%	69,1%	70,9%	72,6%
MV	3.581	3.860	3.606	3.764	3.511	93,8%	98,9%	91,7%	91,7%	82,4%
NI	43.502	51.246	55.784	59.469	62.332	94,9%	98,0%	97,1%	96,9%	97,4%
NW	195.038	205.618	217.779	232.598	249.361	99,8%	99,9%	99,8%	99,6%	99,7%
RP	9.918	10.036	10.068	10.293	10.350	29,4%	29,1%	28,5%	28,7%	29,0%
SL	3.582	5.322	6.208	6.582	7.149	22,7%	29,4%	29,1%	25,0%	27,3%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	2.093	2.786	4.107	4.283	5.077	86,2%	86,8%	86,1%	63,8%	51,9%
SH ³⁾	27.288	29.134	30.493	31.068	31.560	38,4%	37,7%	37,9%	37,4%	37,2%
TH	4.504	5.401	6.126	7.430	8.482	62,8%	59,9%	54,9%	51,9%	52,7%
D	463.664	505.723	549.926	591.377	632.637	75,4%	75,1%	75,7%	75,5%	76,6%
gebundene Form										
BW ²⁾	13.615	27.163	42.732	58.797	72.480	42,1%	46,1%	51,6%	57,4%	62,3%
BY	690	692	856	948	992	35,5%	36,8%	48,0%	53,6%	55,7%
BE	50.014	53.177	49.087	47.236	50.540	78,4%	81,7%	76,9%	71,9%	74,7%
BB	5.927	5.914	5.814	6.068	6.163	59,2%	58,4%	57,4%	56,5%	56,6%
HB	8.147	8.911	9.454	9.934	10.417	44,6%	44,1%	43,4%	43,1%	44,1%
HH	27.896	26.448	26.484	30.413	30.718	61,7%	58,5%	58,3%	66,4%	66,6%
HE	8.196	8.129	8.455	9.118	10.664	12,0%	12,0%	12,4%	13,2%	15,5%
MV	3.302	3.590	3.294	3.764	3.511	86,5%	92,0%	83,8%	91,7%	82,4%
NI	26.144	38.023	53.581	57.963	60.726	57,0%	72,7%	93,3%	94,4%	94,9%
NW	194.970	205.329	217.366	232.064	248.608	99,8%	99,8%	99,6%	99,4%	99,4%
RP	9.918	10.036	10.068	10.293	10.291	29,4%	29,1%	28,5%	28,7%	28,8%
SL	1.823	2.748	3.442	3.866	4.358	11,6%	15,2%	16,1%	14,7%	16,7%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	637	1.151	2.092	2.493	3.028	26,2%	35,9%	43,8%	37,1%	30,9%
SH ³⁾	10.240	10.597	10.723	10.885	10.831	14,4%	13,7%	13,3%	13,1%	12,8%
TH	2.759	2.504	3.852	5.023	5.299	38,4%	27,8%	34,5%	35,1%	32,9%
D	364.278	404.412	447.300	488.865	528.626	59,2%	60,1%	61,6%	62,4%	64,0%
offene Form										
BW ²⁾	3.435	5.680	8.224	8.885	10.176	10,6%	9,6%	9,9%	8,7%	8,8%
BY	122	74	95	100	133	6,3%	3,9%	5,3%	5,7%	7,5%
BE	11.069	8.018	12.656	13.116	11.534	17,3%	12,3%	19,8%	20,0%	17,0%
BB	1.374	1.410	1.515	1.654	1.705	13,7%	13,9%	15,0%	15,4%	15,7%
HB	485	424	465	498	654	2,7%	2,1%	2,1%	2,2%	2,8%
HH	5.024	7.243	11.267	9.269	9.237	11,1%	16,0%	24,8%	20,2%	20,0%
HE	38.164	39.037	38.651	39.854	39.402	55,8%	57,4%	56,7%	57,7%	57,1%
MV	279	270	312	-	-	7,3%	6,9%	7,9%	-	-
NI	17.358	13.223	2.203	1.506	1.606	37,9%	25,3%	3,8%	2,5%	2,5%
NW	68	289	413	534	753	0,0%	0,1%	0,2%	0,2%	0,3%
RP	-	-	-	-	59	-	-	-	-	0,2%
SL	1.759	2.574	2.766	2.716	2.791	11,2%	14,2%	13,0%	10,3%	10,7%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1.456	1.635	2.015	1.790	2.049	60,0%	51,0%	42,2%	26,7%	20,9%
SH ³⁾	17.048	18.537	19.770	20.183	20.729	24,0%	24,0%	24,6%	24,3%	24,4%
TH	1.745	2.897	2.274	2.407	3.183	24,3%	32,1%	20,4%	16,8%	19,8%
D	99.386	101.311	102.626	102.512	104.011	16,2%	15,0%	14,1%	13,1%	12,6%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) BW: Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen, die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen der Sekundarstufe I und die Schulen besonderer Art angegeben (zuvor nur die Schulen besonderer Art).

3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2013 bis 2017
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.8 Integrierte Gesamtschule
3.2.8.1 darunter Primarstufe¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW ²⁾	4.964	9.253	12.705	13.871	15.309	24,5%	26,2%	28,7%	28,6%	31,3%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	3.556	3.796	4.671	4.624	5.230	88,2%	88,6%	94,4%	86,6%	88,1%
BB	108	122	129	265	265	45,0%	46,9%	48,5%	59,3%	55,7%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2.764	2.716	3.111	3.134	3.178	88,7%	87,5%	100,0%	100,0%	99,8%
HE	1.329	1.445	1.551	1.734	1.764	60,4%	60,3%	60,6%	60,2%	60,6%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	367	394	395	363	360	88,4%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NW	68	290	523	763	1.065	100,0%	79,7%	78,6%	78,7%	87,9%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ³⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1.356	1.598	1.987	2.742	3.261	95,6%	94,3%	90,3%	90,0%	88,2%
D	14.512	19.614	25.072	27.496	30.432	45,7%	41,0%	43,0%	42,5%	45,6%
gebundene Form										
BW ²⁾	1.529	3.573	4.481	4.986	5.133	7,6%	10,1%	10,1%	10,3%	10,5%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	1.924	1.829	2.387	2.166	2.466	47,7%	42,7%	48,2%	40,6%	41,5%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2.182	1.957	1.932	1.981	1.999	70,0%	63,1%	62,1%	63,2%	62,8%
HE	407	191	192	190	215	18,5%	8,0%	7,5%	6,6%	7,4%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	367	394	395	363	360	88,4%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NW	-	1	110	229	312	-	0,3%	16,5%	23,6%	25,8%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ³⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	490	544	941	927	673	34,5%	32,1%	42,8%	30,4%	18,2%
D	6.899	8.489	10.438	10.842	11.158	21,7%	17,8%	17,9%	16,8%	16,7%
offene Form										
BW ²⁾	3.435	5.680	8.224	8.885	10.176	17,0%	16,1%	18,6%	18,3%	20,8%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	1.632	1.967	2.284	2.458	2.764	40,5%	45,9%	46,2%	46,0%	46,5%
BB	108	122	129	265	265	45,0%	46,9%	48,5%	59,3%	55,7%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	582	759	1.179	1.153	1.179	18,7%	24,5%	37,9%	36,8%	37,0%
HE	922	1.254	1.359	1.544	1.549	41,9%	52,3%	53,1%	53,6%	53,2%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	68	289	413	534	753	100,0%	79,4%	62,1%	55,1%	62,2%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ³⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	866	1.054	1.046	1.815	2.588	61,0%	62,2%	47,5%	59,6%	70,0%
D	7.613	11.125	14.634	16.654	19.274	24,0%	23,3%	25,1%	25,7%	28,9%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Die Schüler in der Primarstufe an Integrierten Gesamtschulen werden seit 2012 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

2) BW: Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen, die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen der Sekundarstufe I und die Schulen besonderer Art angegeben (zuvor nur die Schulen besonderer Art).

3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2013 bis 2017
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.9 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW ¹⁾	15.307	16.185	15.058	15.974	17.010	41,8%	44,0%	45,2%	46,5%	50,8%
BY	7.263	8.168	8.723	10.121	10.611	24,9%	28,0%	30,1%	33,5%	35,8%
BE	4.134	4.228	4.202	3.222	2.892	47,4%	51,1%	53,9%	42,1%	39,0%
BB	3.452	3.434	3.456	3.525	3.565	43,4%	45,2%	46,5%	47,6%	47,4%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4.123	3.876	3.768	3.574	3.415	88,7%	89,0%	90,5%	88,1%	87,1%
HE	10.443	10.753	10.609	10.623	10.533	51,2%	54,0%	55,2%	57,4%	59,4%
MV	2.048	1.862	1.899	1.866	1.710	27,1%	24,0%	25,4%	25,3%	23,7%
NI	10.721	10.608	10.054	9.977	9.989	40,8%	43,9%	45,9%	49,3%	52,0%
NW	33.477	33.652	33.752	35.742	36.373	44,0%	46,7%	49,4%	53,2%	54,6%
RP	9.636	9.555	9.513	9.534	9.690	80,4%	80,2%	80,3%	80,9%	81,6%
SL	1.232	1.151	1.124	986	1.188	38,0%	36,2%	35,4%	32,4%	39,9%
SN	17.351	17.443	17.482	17.399	17.595	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	7.157	6.783	6.595	6.440	6.515	66,7%	66,7%	66,7%	66,8%	65,9%
SH	1.466	1.368	1.291	1.274	1.287	25,2%	25,4%	25,3%	25,7%	26,4%
TH	5.371	5.082	4.804	4.533	4.359	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	133.181	134.148	132.330	134.790	136.732	48,8%	50,8%	52,6%	54,1%	55,8%
gebundene Form										
BW ¹⁾	14.764	15.466	14.379	15.073	15.469	40,3%	42,1%	43,2%	43,9%	46,2%
BY	3.786	4.380	4.573	4.823	5.148	13,0%	15,0%	15,8%	15,9%	17,4%
BE	3.075	3.394	3.045	2.557	2.018	35,2%	41,0%	39,1%	33,4%	27,2%
BB	3.195	3.193	3.231	3.289	3.368	40,1%	42,0%	43,5%	44,4%	44,8%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2.924	2.753	2.629	2.914	2.799	62,9%	63,2%	63,1%	71,8%	71,4%
HE	6.559	6.521	6.491	6.811	6.906	32,1%	32,8%	33,7%	36,8%	38,9%
MV	1.477	1.304	1.343	1.665	1.477	19,6%	16,8%	18,0%	22,6%	20,4%
NI	5.297	5.636	6.328	6.410	6.751	20,2%	23,3%	28,9%	31,6%	35,1%
NW	26.021	26.501	27.048	28.887	29.616	34,2%	36,8%	39,6%	43,0%	44,5%
RP	9.636	9.555	9.513	9.534	9.690	80,4%	80,2%	80,3%	80,9%	81,6%
SL	940	827	814	740	914	29,0%	26,0%	25,7%	24,3%	30,7%
SN	5.320	6.565	6.483	6.795	6.467	30,7%	37,6%	37,1%	39,1%	36,8%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	5.371	5.082	4.804	4.533	4.359	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	88.365	91.177	90.681	94.031	94.982	32,4%	34,5%	36,1%	37,8%	38,8%
offene Form										
BW ¹⁾	543	719	679	901	1.541	1,5%	2,0%	2,0%	2,6%	4,6%
BY	3.477	3.788	4.150	5.298	5.463	11,9%	13,0%	14,3%	17,5%	18,4%
BE	1.059	834	1.157	665	874	12,1%	10,1%	14,9%	8,7%	11,8%
BB	257	241	225	236	197	3,2%	3,2%	3,0%	3,2%	2,6%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1.199	1.123	1.139	660	616	25,8%	25,8%	27,4%	16,3%	15,7%
HE	3.884	4.232	4.118	3.812	3.627	19,0%	21,3%	21,4%	20,6%	20,4%
MV	571	558	556	201	233	7,6%	7,2%	7,4%	2,7%	3,2%
NI	5.424	4.972	3.726	3.567	3.238	20,7%	20,6%	17,0%	17,6%	16,9%
NW	7.456	7.151	6.704	6.855	6.757	9,8%	9,9%	9,8%	10,2%	10,1%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	292	324	310	246	274	9,0%	10,2%	9,8%	8,1%	9,2%
SN	12.031	10.878	10.999	10.604	11.128	69,3%	62,4%	62,9%	60,9%	63,2%
ST	7.157	6.783	6.595	6.440	6.515	66,7%	66,7%	66,7%	66,8%	65,9%
SH	1.466	1.368	1.291	1.274	1.287	25,2%	25,4%	25,3%	25,7%	26,4%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	44.816	42.971	41.649	40.759	41.750	16,4%	16,3%	16,6%	16,4%	17,0%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) BW: Teilweise Schätzwerte.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2013 bis 2017
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.1 Allgemeinbildende Schulen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW ²⁾	28.500	28.050	29.207	28.554	27.930	33,4%	32,8%	33,9%	33,2%	31,7%
BY	37.691	40.114	40.468	46.266	43.982	28,0%	30,4%	31,0%	36,1%	34,2%
BE	12.721	12.530	15.886	16.997	16.306	47,1%	44,5%	54,9%	57,2%	53,4%
BB	14.016	14.421	15.339	15.770	16.301	76,8%	76,1%	78,3%	78,3%	78,8%
HB	1.049	989	1.063	975	772	18,4%	17,6%	19,2%	17,8%	14,4%
HH	10.797	11.460	11.810	11.981	12.015	66,7%	70,3%	72,3%	72,5%	72,9%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ³⁾	6.750	6.750	7.354	6.094	6.888	54,3%	52,1%	54,3%	43,3%	46,9%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	30.834	33.364	35.236	37.249	39.610	25,9%	27,9%	29,1%	30,4%	31,9%
RP	9.210	9.632	10.083	10.009	11.343	33,5%	35,5%	37,1%	36,5%	40,8%
SL	1.518	1.480	1.616	1.687	1.713	24,6%	24,5%	26,5%	27,5%	27,4%
SN	25.201	24.719	26.145	27.366	27.736	89,6%	84,5%	86,4%	86,5%	83,5%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.487	1.933	2.002	2.161	2.137	12,0%	15,6%	16,3%	17,3%	16,6%
TH	10.556	11.249	11.785	12.348	13.280	82,9%	83,3%	83,2%	83,0%	85,5%
D	190.330	196.691	207.994	217.457	220.013	37,7%	38,8%	40,7%	42,2%	42,0%
gebundene Form										
BW ²⁾	24.822	24.417	25.906	24.795	24.779	29,1%	28,5%	30,0%	28,8%	28,1%
BY	13.452	13.559	13.244	13.542	13.760	10,0%	10,3%	10,2%	10,6%	10,7%
BE	2.612	3.268	4.888	5.112	5.009	9,7%	11,6%	16,9%	17,2%	16,4%
BB	5.256	5.444	6.049	8.301	8.744	28,8%	28,7%	30,9%	41,2%	42,2%
HB	624	546	569	594	508	11,0%	9,7%	10,3%	10,8%	9,5%
HH	3.259	3.389	3.351	3.069	3.082	20,1%	20,8%	20,5%	18,6%	18,7%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ³⁾	4.789	4.789	5.443	4.684	5.930	38,5%	37,0%	40,2%	33,3%	40,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	25.560	28.165	29.565	31.420	33.568	21,5%	23,6%	24,4%	25,7%	27,1%
RP	8.530	8.808	8.872	9.051	9.418	31,1%	32,5%	32,7%	33,0%	33,8%
SL	488	335	451	427	412	7,9%	5,6%	7,4%	6,9%	6,6%
SN	15.419	16.037	17.074	17.683	15.955	54,8%	54,8%	56,4%	55,9%	48,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	9.041	9.374	9.915	10.563	11.089	71,0%	69,4%	70,0%	71,0%	71,4%
D	113.852	118.131	125.327	129.241	132.254	22,5%	23,3%	24,5%	25,1%	25,2%
offene Form										
BW ²⁾	3.678	3.633	3.301	3.759	3.151	4,3%	4,2%	3,8%	4,4%	3,6%
BY	24.239	26.555	27.224	32.724	30.222	18,0%	20,1%	20,9%	25,5%	23,5%
BE	10.109	9.262	10.998	11.885	11.297	37,5%	32,9%	38,0%	40,0%	37,0%
BB	8.760	8.977	9.290	7.469	7.557	48,0%	47,4%	47,5%	37,1%	36,5%
HB	425	443	494	381	264	7,5%	7,9%	8,9%	7,0%	4,9%
HH	7.538	8.071	8.459	8.912	8.933	46,5%	49,5%	51,8%	54,0%	54,2%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ³⁾	1.961	1.961	1.911	1.410	958	15,8%	15,1%	14,1%	10,0%	6,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	5.274	5.199	5.671	5.829	6.042	4,4%	4,4%	4,7%	4,8%	4,9%
RP	680	824	1.211	958	1.925	2,5%	3,0%	4,5%	3,5%	6,9%
SL	1.030	1.145	1.165	1.260	1.301	16,7%	19,0%	19,1%	20,5%	20,8%
SN	9.782	8.682	9.071	9.683	11.781	34,8%	29,7%	30,0%	30,6%	35,5%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.487	1.933	2.002	2.161	2.137	12,0%	15,6%	16,3%	17,3%	16,6%
TH	1.515	1.875	1.870	1.785	2.191	11,9%	13,9%	13,2%	12,0%	14,1%
D	76.478	78.560	82.667	88.216	87.759	15,1%	15,5%	16,2%	17,1%	16,7%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW: Teilweise Schätzwerte für Freie Waldorfschule und Förderschule.

3) MV (2014): Vorjahreswerte.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2013 bis 2017
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.2 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	1.968	1.888	1.847	1.957	2.237	21,0%	19,9%	19,0%	20,3%	22,8%
BY	4.401	4.551	4.785	8.847	7.839	28,4%	29,2%	30,2%	55,1%	48,6%
BE	5.046	4.948	6.387	6.464	6.114	63,4%	58,9%	75,5%	75,8%	75,4%
BB	4.978	5.039	5.061	5.097	5.359	81,2%	80,8%	79,5%	78,9%	80,9%
HB	537	558	577	581	452	31,7%	34,1%	36,7%	38,4%	30,6%
HH	3.420	3.935	4.321	4.443	4.441	65,7%	73,1%	80,6%	81,0%	81,4%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ²⁾	717	717	1.169	.	.	14,2%	13,9%	21,6%	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2.745	2.761	3.079	3.238	3.418	36,1%	34,9%	37,1%	37,4%	38,0%
RP	1.266	1.474	1.857	1.569	1.942	47,6%	53,8%	65,7%	53,6%	63,9%
SL	383	411	415	431	454	52,9%	80,9%	57,9%	59,5%	62,0%
SN	8.141	8.477	8.576	8.755	9.176	89,5%	91,5%	90,0%	88,2%	89,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	103	251	237	335	338	3,1%	7,5%	7,0%	9,6%	9,1%
TH	3.323	3.311	3.411	3.570	3.564	100,0%	100,0%	99,3%	100,0%	96,2%
D	37.028	38.321	41.722	45.287	45.334	47,7%	48,6%	51,6%	54,8%	54,1%
gebundene Form										
BW	1.552	1.494	1.459	1.520	1.901	16,6%	15,8%	15,0%	15,8%	19,4%
BY	2.933	2.911	3.091	3.257	3.083	18,9%	18,7%	19,5%	20,3%	19,1%
BE	834	1.009	2.045	2.099	1.666	10,5%	12,0%	24,2%	24,6%	20,5%
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	234	224	201	200	194	13,8%	13,7%	12,8%	13,2%	13,1%
HH	787	901	905	877	856	15,1%	16,7%	16,9%	16,0%	15,7%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ²⁾	300	300	843	.	.	5,9%	5,8%	15,6%	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	858	793	738	803	948	11,3%	10,0%	8,9%	9,3%	10,5%
RP	721	765	803	702	838	27,1%	27,9%	28,4%	24,0%	27,6%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	5.618	6.348	6.382	6.567	6.291	61,8%	68,5%	67,0%	66,1%	61,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	2.969	2.830	3.031	3.179	3.179	89,3%	85,5%	88,3%	89,0%	85,8%
D	16.806	17.575	19.498	19.204	18.956	21,6%	22,3%	24,1%	23,3%	22,6%
offene Form										
BW	416	394	388	437	336	4,4%	4,2%	4,0%	4,5%	3,4%
BY	1.468	1.640	1.694	5.590	4.756	9,5%	10,5%	10,7%	34,8%	29,5%
BE	4.212	3.939	4.342	4.365	4.448	52,9%	46,9%	51,3%	51,2%	54,9%
BB	4.978	5.039	5.061	5.097	5.359	81,2%	80,8%	79,5%	78,9%	80,9%
HB	303	334	376	381	258	17,9%	20,4%	23,9%	25,2%	17,5%
HH	2.633	3.034	3.416	3.566	3.585	50,6%	56,4%	63,7%	65,0%	65,7%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ²⁾	417	417	326	.	.	8,3%	8,1%	6,0%	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.887	1.968	2.341	2.435	2.470	24,8%	24,9%	28,2%	28,1%	27,5%
RP	545	709	1.054	867	1.104	20,5%	25,9%	37,3%	29,6%	36,4%
SL	383	411	415	431	454	52,9%	80,9%	57,9%	59,5%	62,0%
SN	2.523	2.129	2.194	2.188	2.885	27,7%	23,0%	23,0%	22,0%	28,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	103	251	237	335	338	3,1%	7,5%	7,0%	9,6%	9,1%
TH	354	481	380	391	385	10,7%	14,5%	11,1%	11,0%	10,4%
D	20.222	20.746	22.224	26.083	26.378	26,0%	26,3%	27,5%	31,6%	31,5%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) MV (2014): Vorjahreswerte.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2013 bis 2017
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	1.534	1.071	1.877	1.807	1.607	47,2%	31,1%	53,4%	49,1%	45,7%
BB	2.076	2.196	2.327	2.313	2.365	78,4%	77,9%	79,0%	78,0%	79,9%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	64	68	64	-	-	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	3.610	3.267	4.268	4.188	4.036	60,9%	51,6%	65,4%	62,4%	61,7%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	321	373	891	866	688	9,9%	10,8%	25,3%	23,5%	19,6%
BB	-	-	-	1.752	1.840	-	-	-	59,1%	62,1%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	321	373	891	2.618	2.528	5,4%	5,9%	13,7%	39,0%	38,7%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	1.213	698	986	941	919	37,4%	20,3%	28,1%	25,6%	26,2%
BB	2.076	2.196	2.327	561	525	78,4%	77,9%	79,0%	18,9%	17,7%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	64	68	64	-	-	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	3.289	2.894	3.377	1.570	1.508	55,5%	45,7%	51,7%	23,4%	23,1%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2013 bis 2017
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.4 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	1.378	1.227	1.307	1.033	1.038	29,1%	27,7%	31,4%	26,3%	27,8%
BY	5.646	6.156	6.831	7.494	6.499	42,9%	46,0%	50,0%	53,6%	45,8%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	500	456	374	301	231	27,9%	26,8%	23,1%	19,8%	16,6%
RP	101	111	99	66	48	18,0%	23,3%	22,0%	15,0%	12,0%
SL	16	21	x	x	x	6,1%	7,7%	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	7.641	7.971	8.611	8.894	7.816	37,2%	39,4%	43,3%	44,8%	39,7%
gebundene Form										
BW	1.307	1.155	1.247	849	833	27,6%	26,1%	29,9%	21,6%	22,3%
BY	2.472	2.660	2.832	3.098	3.071	18,8%	19,9%	20,7%	22,2%	21,6%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	500	456	374	301	231	27,9%	26,8%	23,1%	19,8%	16,6%
RP	101	111	99	66	48	18,0%	23,3%	22,0%	15,0%	12,0%
SL	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	4.380	4.382	4.552	4.314	4.183	21,3%	21,6%	22,9%	21,7%	21,2%
offene Form										
BW	71	72	60	184	205	1,5%	1,6%	1,4%	4,7%	5,5%
BY	3.174	3.496	3.999	4.396	3.428	24,1%	26,1%	29,3%	31,5%	24,2%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	16	21	x	x	x	6,1%	7,7%	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	3.261	3.589	4.059	4.580	3.633	15,9%	17,7%	20,4%	23,1%	18,4%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2013 bis 2017
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	1.788	1.781	1.804	1.871	1.831	66,2%	64,9%	65,3%	66,0%	65,2%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV ²⁾	1.398	1.398	1.991	1.796	2.146	60,4%	57,0%	78,0%	73,1%	83,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1 020	1 711	2 328	3 060	3 658	83,5%	85,3%	84,9%	85,1%	85,5%
RP	434	447	554	541	586	23,9%	19,5%	19,4%	18,8%	19,9%
SL	100	103	102	49	48	25,6%	26,5%	30,9%	100,0%	92,3%
SN	8.197	8.304	9.000	9.352	10.212	88,7%	84,8%	87,1%	84,8%	86,9%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	1.292	1.183	1.090	1.200	1.259	81,5%	80,4%	73,3%	80,0%	81,4%
D	14.229	14.927	16.869	17.869	19.740	69,5%	67,1%	71,5%	72,4%	75,4%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	1.470	1.486	1.586	1.646	1.568	54,4%	54,1%	57,4%	58,0%	55,8%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV ²⁾	924	924	1.537	1.367	1.555	39,9%	37,7%	60,2%	55,6%	60,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1 020	1 711	2 328	3 060	3 658	83,5%	85,3%	84,9%	85,1%	85,5%
RP	388	415	478	516	586	21,4%	18,1%	16,7%	17,9%	19,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	5.027	4.983	5.268	5.444	5.380	54,4%	50,9%	51,0%	49,4%	45,8%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	1.025	922	933	955	991	64,6%	62,7%	62,7%	63,7%	64,1%
D	9.854	10.441	12.130	12.988	13.738	48,1%	46,9%	51,4%	52,6%	52,5%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	318	295	218	225	263	11,8%	10,7%	7,9%	7,9%	9,4%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV ²⁾	474	474	454	429	591	20,5%	19,3%	17,8%	17,5%	22,9%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	46	32	76	25	-	2,5%	1,4%	2,7%	0,9%	-
SL	100	103	102	49	48	25,6%	26,5%	30,9%	100,0%	92,3%
SN	3.170	3.321	3.732	3.908	4.832	34,3%	33,9%	36,1%	35,4%	41,1%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	267	261	157	245	268	16,8%	17,7%	10,6%	16,3%	17,3%
D	4.375	4.486	4.739	4.881	6.002	21,4%	20,2%	20,1%	19,8%	22,9%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) MV (2014): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2013 bis 2017
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.6 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	2.966	2.868	2.414	2.499	2.470	20,1%	19,2%	15,9%	16,4%	15,8%
BY	9.092	8.777	8.334	8.302	7.962	17,4%	17,4%	16,9%	17,4%	17,2%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2.182	2.046	2.077	1.772	1.616	9,5%	9,2%	9,5%	8,4%	7,9%
RP	170	141	121	149	243	3,7%	3,4%	3,4%	4,1%	6,7%
SL	94	103	122	101	102	7,5%	8,3%	8,8%	10,0%	9,7%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	14.504	13.935	13.068	12.823	12.393	15,1%	15,0%	14,3%	14,5%	14,2%
gebundene Form										
BW	2.595	2.344	2.143	2.113	2.196	17,6%	15,7%	14,1%	13,8%	14,0%
BY	3.432	3.180	3.148	3.106	3.149	6,6%	6,3%	6,4%	6,5%	6,8%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2.182	2.046	2.077	1.772	1.616	9,5%	9,2%	9,5%	8,4%	7,9%
RP	122	97	78	108	106	2,7%	2,3%	2,2%	3,0%	2,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	8.331	7.667	7.446	7.099	7.067	8,7%	8,2%	8,2%	8,0%	8,1%
offene Form										
BW	371	524	271	386	274	2,5%	3,5%	1,8%	2,5%	1,7%
BY	5.660	5.597	5.186	5.196	4.813	10,8%	11,1%	10,5%	10,9%	10,4%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	48	44	43	41	137	1,1%	1,1%	1,2%	1,1%	3,8%
SL	94	103	122	101	102	7,5%	8,3%	8,8%	10,0%	9,7%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	6.173	6.268	5.622	5.724	5.326	6,4%	6,7%	6,2%	6,5%	6,1%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2013 bis 2017
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.7 Gymnasium²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW	7.077	6.774	7.653	6.755	6.940	32,6%	31,4%	35,3%	30,6%	31,3%
BY	6.646	6.646	6.108	5.952	5.997	30,6%	32,2%	30,9%	30,7%	30,7%
BE	944	1.200	921	1.396	1.408	22,4%	28,9%	22,2%	33,5%	34,0%
BB	2.566	2.555	2.757	2.915	2.845	69,4%	68,7%	73,7%	74,4%	70,8%
HB	108	98	107	-	-	6,5%	6,3%	7,0%	-	-
HH	2.412	2.321	2.286	2.305	2.348	87,5%	86,1%	84,6%	84,1%	84,6%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ³⁾	1.884	1.884	1.719	1.750	1.985	98,4%	94,5%	81,4%	77,8%	85,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	6.851	7.964	8.520	8.778	9.330	12,8%	15,0%	16,0%	16,5%	17,6%
RP	3.775	3.978	3.860	4.030	4.768	29,3%	32,0%	31,2%	32,4%	37,9%
SL	390	359	481	444	431	19,0%	17,4%	23,3%	21,6%	20,9%
SN	7.297	6.729	6.806	7.356	6.707	100,0%	89,1%	89,1%	94,6%	82,9%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	874	968	1.015	1.095	1.098	33,3%	35,3%	36,2%	38,9%	38,9%
D	40.824	41.476	42.233	42.776	43.857	29,7%	30,7%	31,4%	31,7%	32,3%
gebundene Form										
BW	5.195	5.066	6.188	5.153	5.475	23,9%	23,5%	28,5%	23,4%	24,7%
BY	3.504	3.504	2.881	2.983	3.375	16,1%	17,0%	14,6%	15,4%	17,3%
BE	328	368	320	576	588	7,8%	8,9%	7,7%	13,8%	14,2%
BB	1.840	1.795	1.815	1.949	2.058	49,7%	48,3%	48,5%	49,7%	51,2%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	294	275	261	261	258	10,7%	10,2%	9,7%	9,5%	9,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ³⁾	1.176	1.176	913	1.028	1.878	61,4%	59,0%	43,2%	45,7%	80,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	6.851	7.964	8.520	8.778	9.330	12,8%	15,0%	16,0%	16,5%	17,6%
RP	3.734	3.939	3.822	4.005	4.084	29,0%	31,7%	30,9%	32,2%	32,5%
SL	69	-	110	52	-	3,4%	-	5,3%	2,5%	-
SN	3.227	3.517	3.661	4.151	2.966	44,2%	46,6%	47,9%	53,4%	36,7%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	178	228	241	254	256	6,8%	8,3%	8,6%	9,0%	9,1%
D	26.396	27.832	28.732	29.190	30.268	19,2%	20,6%	21,4%	21,6%	22,3%
offene Form										
BW	1.882	1.708	1.465	1.602	1.465	8,7%	7,9%	6,8%	7,3%	6,6%
BY	3.142	3.142	3.227	2.969	2.622	14,5%	15,2%	16,3%	15,3%	13,4%
BE	616	832	601	820	820	14,6%	20,0%	14,5%	19,7%	19,8%
BB	726	760	942	966	787	19,6%	20,4%	25,2%	24,6%	19,6%
HB	108	98	107	-	-	6,5%	6,3%	7,0%	-	-
HH	2.118	2.046	2.025	2.044	2.090	76,8%	75,9%	74,9%	74,6%	75,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ³⁾	708	708	806	722	107	37,0%	35,5%	38,1%	32,1%	4,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	41	39	38	25	684	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	5,4%
SL	321	359	371	392	431	15,6%	17,4%	18,0%	19,1%	20,9%
SN	4.070	3.212	3.145	3.205	3.741	55,8%	42,5%	41,2%	41,2%	46,3%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	696	740	774	841	842	26,5%	27,0%	27,6%	29,9%	29,9%
D	14.428	13.644	13.501	13.586	13.589	10,5%	10,1%	10,0%	10,1%	10,0%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3) MV (2014): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2013 bis 2017
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.8 Integrierte Gesamtschule²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW ³⁾	253	513	908	1 225	1 558	73,5%	71,4%	81,4%	72,6%	73,4%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	3.421	3.473	4.966	5.363	5.237	46,8%	43,8%	58,5%	59,6%	50,8%
BB	617	815	1.242	1.394	1.666	78,7%	76,3%	91,9%	92,2%	93,6%
HB	185	182	176	160	160	40,2%	30,4%	14,9%	11,7%	10,9%
HH	4.247	4.483	4.446	4.468	4.461	81,9%	87,5%	89,6%	90,5%	91,2%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	1.672	1.672	1.772	2.130	2.246	97,3%	89,6%	92,8%	99,7%	98,4%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	5.687	6.398	6.980	7.709	8.500	64,8%	66,9%	68,3%	69,5%	70,8%
RP	308	316	355	372	377	100,0%	98,8%	100,0%	100,0%	100,0%
SL	144	147	159	277	296	99,3%	78,6%	64,9%	27,3%	28,4%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH ⁵⁾	204	595	590	633	632	6,2%	16,7%	16,2%	16,3%	15,4%
TH	1.818	2.548	2.878	3.248	4.038	100,0%	100,0%	97,4%	91,7%	100,0%
D	18.556	21.142	24.472	26.979	29.171	61,6%	63,1%	67,2%	66,6%	65,7%
gebundene Form										
BW ³⁾	154	417	908	1 225	1 558	44,8%	58,1%	81,4%	72,6%	73,4%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	812	1.138	1.545	1.344	1.827	11,1%	14,3%	18,2%	14,9%	17,7%
BB	608	793	1.191	1.359	1.666	77,6%	74,3%	88,1%	89,9%	93,6%
HB	171	171	165	160	154	37,2%	28,5%	13,9%	11,7%	10,5%
HH	1.460	1.492	1.492	1.234	1.267	28,2%	29,1%	30,1%	25,0%	25,9%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	1.357	1.357	1.496	1.871	1.986	78,9%	72,7%	78,3%	87,6%	87,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	5.687	6.398	6.980	7.709	8.500	64,8%	66,9%	68,3%	69,5%	70,8%
RP	308	316	355	372	377	100,0%	98,8%	100,0%	100,0%	100,0%
SL	144	147	159	189	212	99,3%	78,6%	64,9%	18,6%	20,3%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH ⁵⁾
TH	1.818	2.323	2.620	3.122	3.633	100,0%	91,2%	88,7%	88,1%	90,0%
D	12.519	14.552	16.911	18.585	21.180	41,6%	43,4%	46,4%	45,8%	47,7%
offene Form										
BW ³⁾	99	96	-	-	-	28,8%	13,4%	-	-	-
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	2.609	2.335	3.421	4.019	3.410	35,7%	29,4%	40,3%	44,7%	33,1%
BB	9	22	51	35	-	1,1%	2,1%	3,8%	2,3%	-
HB	14	11	11	-	6	3,0%	1,8%	0,9%	-	0,4%
HH	2.787	2.991	2.954	3.234	3.194	53,8%	58,3%	59,5%	65,5%	65,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	315	315	276	259	260	18,3%	16,9%	14,5%	12,1%	11,4%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	88	84	-	-	-	8,7%	8,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH ⁵⁾	204	595	590	633	632	6,2%	16,7%	16,2%	16,3%	15,4%
TH	-	225	258	126	405	-	8,8%	8,7%	3,6%	10,0%
D	6.037	6.590	7.561	8.394	7.991	20,0%	19,7%	20,8%	20,7%	18,0%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3) BW: Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule und die Gemeinschaftsschulen der Sekundarstufe I angegeben.

4) MV (2014): Vorjahreswerte.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2013 bis 2017
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.8 Integrierte Gesamtschule
3.3.8.1 darunter Primarstufe²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW ³⁾	144	254	398	371	398	61,3%	55,3%	65,8%	44,6%	41,3%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	1.784	2.136	2.169	2.640	2.735	78,3%	92,7%	83,4%	96,5%	80,5%
BB	-	-	7	-	-	-	-	100,0%	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1.341	1.287	1.276	1.283	1.214	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ⁴⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	879	1.125	1.283	1.430	1.600	100,0%	95,8%	98,8%	95,1%	100,0%
D	4.148	4.802	5.133	5.724	5.947	87,6%	91,9%	88,7%	90,1%	82,9%
gebundene Form										
BW ³⁾	45	158	398	371	398	19,1%	34,4%	65,8%	44,6%	41,3%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	174	-	-	74	139	7,6%	-	-	2,7%	4,1%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	19	27	25	25	21	1,4%	2,1%	2,0%	1,9%	1,7%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ⁴⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	879	1.016	1.193	1.394	1.491	100,0%	86,5%	91,9%	92,7%	93,2%
D	1.117	1.201	1.616	1.864	2.049	23,6%	23,0%	27,9%	29,3%	28,6%
offene Form										
BW ³⁾	99	96	-	-	-	42,1%	20,9%	-	-	-
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	1.610	2.136	2.169	2.566	2.596	70,6%	92,7%	83,4%	93,8%	76,4%
BB	-	-	7	-	-	-	-	100,0%	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1.322	1.260	1.251	1.258	1.193	98,6%	97,9%	98,0%	98,1%	98,3%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ⁴⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	109	90	36	109	-	9,3%	6,9%	2,4%	6,8%
D	3.031	3.601	3.517	3.860	3.898	64,0%	68,9%	60,8%	60,8%	54,3%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Die Schüler in der Primarstufe an Integrierten Gesamtschulen werden seit 2012 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

3) BW: Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule und die Gemeinschaftsschulen der Sekundarstufe I angegeben.

4) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2013 bis 2017
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.9 Freie Waldorfschule²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW ³⁾	3.275	3.239	3.248	3.373	2.129	17,4%	17,3%	17,5%	18,2%	11,5%
BY	2.225	2.644	2.987	3.383	3.464	33,5%	39,0%	43,8%	48,9%	49,2%
BE	1.459	1.439	1.600	1.740	1.700	43,0%	40,9%	44,6%	45,7%	46,0%
BB	932	936	1.051	1.056	1.091	80,2%	78,7%	84,4%	83,9%	83,7%
HB	219	151	203	234	160	26,5%	17,3%	23,3%	26,9%	18,7%
HH	210	208	208	213	214	8,6%	8,5%	7,8%	7,9%	8,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	658	658	409	160	159	87,2%	89,4%	51,8%	19,6%	18,4%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	6.336	5.240	4.761	5.075	5.481	49,5%	41,4%	36,6%	38,9%	41,4%
RP	718	694	767	831	804	35,2%	35,0%	39,1%	41,6%	38,8%
SL	116	148	155	199	182	11,5%	14,5%	15,3%	20,4%	18,5%
SN	1.121	773	1.311	1.471	1.135	86,7%	55,7%	87,3%	91,7%	65,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.099	1.087	1.075	1.100	1.080	28,4%	28,4%	28,2%	28,1%	28,1%
TH	1.021	1.012	1.133	1.014	1.120	87,7%	84,3%	92,3%	82,0%	91,6%
D	19.389	18.229	18.908	19.849	18.719	34,5%	32,4%	33,1%	34,4%	32,2%
gebundene Form										
BW ³⁾	2.445	2.409	2.140	2.233	1.293	13,0%	12,9%	11,5%	12,0%	7,0%
BY	247	317	285	72	35	3,7%	4,7%	4,2%	1,0%	0,5%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	392	397	479	567	579	33,7%	33,4%	38,5%	45,0%	44,4%
HB	219	151	203	234	160	26,5%	17,3%	23,3%	26,9%	18,7%
HH	210	208	208	213	214	8,6%	8,5%	7,8%	7,9%	8,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	658	658	409	160	159	87,2%	89,4%	51,8%	19,6%	18,4%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.007	2.111	1.620	1.857	2.070	23,5%	16,7%	12,5%	14,2%	15,6%
RP	718	694	767	831	804	35,2%	35,0%	39,1%	41,6%	38,8%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	1.102	753	1.311	1.089	881	85,2%	54,3%	87,3%	67,9%	50,4%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	823	844	832	832	829	70,7%	70,3%	67,8%	67,3%	67,8%
D	9.821	8.542	8.254	8.088	7.024	17,5%	15,2%	14,5%	14,0%	12,1%
offene Form										
BW ³⁾	830	830	1.108	1.140	836	4,4%	4,4%	6,0%	6,1%	4,5%
BY	1.978	2.327	2.702	3.311	3.429	29,8%	34,4%	39,6%	47,8%	48,7%
BE	1.459	1.439	1.600	1.740	1.700	43,0%	40,9%	44,6%	45,7%	46,0%
BB	540	539	572	489	512	46,5%	45,3%	45,9%	38,8%	39,3%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.329	3.129	3.141	3.218	3.411	26,0%	24,7%	24,2%	24,7%	25,7%
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	116	148	155	199	182	11,5%	14,5%	15,3%	20,4%	18,5%
SN	19	20	.	382	254	1,5%	1,4%	.	23,8%	14,5%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.099	1.087	1.075	1.100	1.080	28,4%	28,4%	28,2%	28,1%	28,1%
TH	198	168	301	182	291	17,0%	14,0%	24,5%	14,7%	23,8%
D	9.568	9.687	10.654	11.761	11.695	17,0%	17,2%	18,7%	20,4%	20,1%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

3) BW: Teilweise Schätzwerte.

4) MV (2014): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2013 bis 2017
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.9 Freie Waldorfschule
3.3.9.1 darunter Primarstufe²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW ³⁾	1.233	1.198	1.186	1.305	1.221	17,6%	17,2%	16,8%	18,1%	17,0%
BY	58	56	131	594	1.105	2,3%	2,2%	5,1%	21,4%	38,3%
BE	1.145	1.177	1.330	1.363	1.258	76,5%	75,3%	84,2%	81,6%	77,1%
BB	367	371	405	420	420	81,9%	82,3%	80,5%	83,3%	78,5%
HB	75	52	-	86	60	23,9%	16,2%	-	26,2%	17,9%
HH	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
MV	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
NW	3.636	3.275	3.286	3.346	3.518	75,5%	67,6%	66,8%	66,5%	67,1%
RP	299	294	330	378	345	38,4%	38,1%	43,3%	46,9%	41,5%
SL	73	103	110	142	144	18,9%	26,9%	27,8%	38,1%	37,4%
SN ⁴⁾	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
SH	410	414	412	440	426	28,3%	28,0%	27,9%	28,0%	27,8%
TH	431	427	374	513	521	100,0%	90,7%	77,4%	100,0%	100,0%
D	7.727	7.367	7.564	8.587	9.018	36,1%	34,0%	34,1%	37,4%	38,5%
gebundene Form										
BW ³⁾	924	893	765	861	686	13,2%	12,8%	10,9%	12,0%	9,5%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	75	52	-	86	60	23,9%	16,2%	-	26,2%	17,9%
HH	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
NW	502	236	236	256	261	10,4%	4,9%	4,8%	5,1%	5,0%
RP	299	294	330	378	345	38,4%	38,1%	43,3%	46,9%	41,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN ⁴⁾	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	316	343	263	350	350	73,3%	72,8%	54,5%	68,2%	67,2%
D	2.116	1.818	1.594	1.931	1.702	9,9%	8,4%	7,2%	8,4%	7,3%
offene Form										
BW ³⁾	309	305	421	444	535	4,4%	4,4%	6,0%	6,2%	7,4%
BY	58	56	131	594	1.105	2,3%	2,2%	5,1%	21,4%	38,3%
BE	1.145	1.177	1.330	1.363	1.258	76,5%	75,3%	84,2%	81,6%	77,1%
BB	367	371	405	420	420	81,9%	82,3%	80,5%	83,3%	78,5%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
NW	3.134	3.039	3.050	3.090	3.257	65,1%	62,7%	62,0%	61,4%	62,1%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	73	103	110	142	144	18,9%	26,9%	27,8%	38,1%	37,4%
SN ⁴⁾	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
SH	410	414	412	440	426	28,3%	28,0%	27,9%	28,0%	27,8%
TH	115	84	111	163	171	26,7%	17,8%	23,0%	31,8%	32,8%
D	5.611	5.549	5.970	6.656	7.316	26,2%	25,6%	26,9%	29,0%	31,3%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Die Schüler in der Primarstufe an den Freien Waldorfschulen werden seit 2012 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

3) BW: Teilweise Schätzwerte.

4) SN: Keine Angaben zur Primarstufe der Freien Waldorfschule möglich.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2013 bis 2017
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.10 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Insgesamt										
BW ²⁾	11.583	11.541	11.830	11.712	11.558	74,4%	73,3%	74,5%	78,1%	71,5%
BY	9.681	11.340	11.423	12.288	12.221	38,4%	45,3%	45,6%	50,7%	47,7%
BE	317	399	135	227	240	44,6%	55,0%	18,9%	42,3%	32,6%
BB	1.059	1.099	1.097	1.124	1.144	94,2%	93,9%	94,2%	95,7%	95,2%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	508	513	485	484	487	87,0%	84,9%	82,1%	81,9%	82,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ³⁾	421	421	294	258	352	60,8%	57,2%	38,4%	32,7%	41,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	5.513	6.788	7.117	7.316	7.376	54,6%	66,5%	70,3%	72,6%	69,8%
RP	2.438	2.471	2.470	2.451	2.575	92,4%	91,7%	90,2%	88,7%	92,5%
SL	275	188	182	186	200	81,6%	55,0%	55,8%	58,5%	59,5%
SN	445	436	452	432	506	37,1%	34,5%	35,8%	33,8%	38,2%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	81	.	100	93	87	13,8%	.	18,3%	18,9%	18,0%
TH	2.228	2.227	2.258	2.221	2.201	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	34.549	37.423	37.843	38.792	38.947	56,6%	60,9%	61,5%	65,1%	61,8%
gebundene Form										
BW ²⁾	11.574	11.532	11.821	11.702	11.523	74,4%	73,2%	74,4%	78,1%	71,2%
BY	864	987	1.007	1.026	1.047	3,4%	3,9%	4,0%	4,2%	4,1%
BE	317	380	87	227	240	44,6%	52,4%	12,2%	42,3%	32,6%
BB	946	973	978	1.028	1.033	84,2%	83,1%	84,0%	87,6%	85,9%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	508	513	485	484	487	87,0%	84,9%	82,1%	81,9%	82,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ³⁾	374	374	245	258	352	54,0%	50,8%	32,0%	32,7%	41,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	5.455	6.686	6.928	7.140	7.215	54,0%	65,5%	68,5%	70,9%	68,2%
RP	2.438	2.471	2.470	2.451	2.575	92,4%	91,7%	90,2%	88,7%	92,5%
SL	275	188	182	186	200	81,6%	55,0%	55,8%	58,5%	59,5%
SN	445	436	452	432	437	37,1%	34,5%	35,8%	33,8%	33,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	2.228	2.227	2.258	2.221	2.201	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	25.424	26.767	26.913	27.155	27.310	41,6%	43,6%	43,7%	45,6%	43,3%
offene Form										
BW ²⁾	9	9	9	10	35	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%
BY	8.817	10.353	10.416	11.262	11.174	35,0%	41,3%	41,6%	46,5%	43,6%
BE	.	19	48	.	.	.	2,6%	6,7%	.	.
BB	113	126	119	96	111	10,1%	10,8%	10,2%	8,2%	9,2%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ³⁾	47	47	49	.	.	6,8%	6,4%	6,4%	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	58	102	189	176	161	0,6%	1,0%	1,9%	1,7%	1,5%
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	.	.	.	69	.	.	.	.	5,2%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	81	.	100	93	87	13,8%	.	18,3%	18,9%	18,0%
TH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
D	9.125	10.656	10.930	11.637	11.637	14,9%	17,3%	17,8%	19,5%	18,5%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW: Teilweise Schätzwerte.

3) MV (2014): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.