

Sekretariat der Ständigen Konferenz
der Kultusminister der Länder
in der Bundesrepublik Deutschland

Berlin, den 27.03.2020

IV C – DST 1933-4 (20)

**Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform
in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland
- Statistik 2014 bis 2018 -**

Herausgeber:

Sekretariat der Ständigen Konferenz
der Kultusminister der Länder
in der Bundesrepublik Deutschland
Taubenstraße 10
10117 Berlin
Telefon 030/25418-3
Telefax 030-25418-450
e-mail: statistik@kmk.org

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|-----|-------------------------------|----|
| I | Einleitung | 4 |
| II | Definition von Ganztagschulen | 4 |
| III | Ergebnisse im Überblick | 7 |
| IV | Datensammlung | 15 |
| | Tabellenverzeichnis | 16 |

I Einleitung

Die gesellschaftliche Bedeutung von Ganztagschulen bzw. -angeboten in Deutschland ist in den letzten Jahren deutlich angestiegen. Ursächlich hierfür sind zwei Entwicklungslinien: der hohe Bedarf nach ganztägiger Betreuung zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf sowie die insbesondere durch die Ergebnisse der OECD-Studie PISA angeregte Diskussion über die besten Rahmenbedingungen für schulisches Lernen, zu denen viele Wissenschaftler, Lehrer, Eltern und Politiker auch die Ganztagschulen zählen. Einen maßgeblichen Einfluss dürfte das Investitionsprogramm „Zukunft Bildung und Betreuung“ (IZBB) der Bundesregierung gehabt haben. Mit diesem Programm hat die Bundesregierung die Länder bei dem bedarfsgerechten Auf- und Ausbau von Ganztagschulen im Zeitraum von 2003 bis 2009 unterstützt. In dem genannten Zeitraum wurden mit den IZBB-Mitteln über 15.000 Maßnahmen an bundesweit 8.262 Schulen durchgeführt.¹ Die Entscheidung, welche Schulen und Schulformen gefördert werden, sowie die inhaltliche Ausgestaltung und die Personalausstattung obliegen den Ländern.

Die in vielen Ländern entwickelten Konzepte und Maßnahmen zum Ausbau des Ganztagschulbetriebs im Primar- und Sekundarbereich I fanden in der vorliegenden Analyse der Jahre 2014 bis 2018² ihren Niederschlag.

II Definition von Ganztagschulen

Die Kultusministerkonferenz berücksichtigt bei ihrer Definition von Ganztagschulen³ sowohl den Gesichtspunkt der ganztägigen Beschulung als auch den der Betreuung. Ganztagschulen sind demnach Schulen, bei denen im Primar- und Sekundarbereich I

- an mindestens drei Tagen in der Woche ein ganztägiges Angebot für die Schülerinnen und Schüler bereitgestellt wird, das täglich mindestens sieben Zeitstunden umfasst;
- an allen Tagen des Ganztagschulbetriebs den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern ein Mittagessen bereitgestellt wird;
- die Ganztagsangebote unter der Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung organisiert und in enger Kooperation mit der Schulleitung durchgeführt werden sowie in einem konzeptionellen Zusammenhang mit dem Unterricht stehen.

¹ In dem mit 4 Milliarden Euro ausgestatteten Programm hat die Bundesregierung den bundesweiten Auf- und Ausbau von Ganztagschulen gefördert. Dies können entsprechend der Vereinbarung der „Ausbau und Weiterentwicklung“ neuer Ganztagschulen sein, die „Schaffung zusätzlicher Plätze“ an bestehenden Ganztagschulen oder die „Qualitative Weiterentwicklung“ von Ganztagsangeboten. Die Mittel konnten bis Ende 2009 in Anspruch genommen werden.

² Entspricht den Schuljahren 2014/15 bis 2018/19.

³ Gezählt werden immer Ganztagschulen als schulartspezifische Einrichtungen. Die Daten werden nach Schularten untergliedert, d. h. wenn eine Ganztagschule über einen Haupt- und einen Realschulzweig verfügt, werden beide gesondert ausgewiesen. Die Summe der Einrichtungen nach Schularten ist daher nicht identisch mit der Zahl der Verwaltungseinheiten. Lediglich die Ganztagschulen Mecklenburg-Vorpommerns werden bis 2008 als Verwaltungseinheiten ausgewiesen, da andere Zahlen nicht verfügbar waren.

Diese Definition trifft auf alle verschiedenen Formen der Ganztagschulen in den Ländern zu. Die jeweiligen Bezeichnungen der Ganztagschulen unterscheiden sich in den Ländern. Ebenso unterschiedlich stellen sich weitere organisatorische und inhaltliche Gegebenheiten dar, wie z. B. die Öffnungszeiten (zwischen drei und fünf Tagen pro Woche und zwischen sieben und neun Stunden pro Tag), die Differenzierung von für die Kinder verpflichtenden und freiwilligen Elementen des jeweiligen Angebots oder der Umfang von ergänzenden Ferienangeboten.

Es werden drei Formen unterschieden:

- In der **voll gebundenen Form** sind *alle* Schülerinnen und Schüler verpflichtet, an mindestens drei Wochentagen für jeweils mindestens sieben Zeitstunden an den ganztägigen Angeboten der Schule teilzunehmen.
- In der **teilweise gebundenen Form** verpflichtet sich *ein Teil* der Schülerinnen und Schüler (z. B. einzelne Klassen oder Klassenstufen), an mindestens drei Wochentagen für jeweils mindestens sieben Zeitstunden an den ganztägigen Angeboten der Schule teilzunehmen.
- In der **offenen Form** können *einzelne* Schülerinnen und Schüler auf Wunsch an den ganztägigen Angeboten dieser Schulform teilnehmen. Für die Schülerinnen und Schüler ist ein Aufenthalt, verbunden mit einem Bildungs- und Betreuungsangebot in der Schule, an mindestens drei Wochentagen im Umfang von täglich mindestens sieben Zeitstunden möglich.

Die Teilnahme an den ganztägigen Angeboten ist jeweils durch die Schülerinnen und Schüler oder deren Erziehungsberechtigten für mindestens ein Schulhalbjahr zu erklären. Aus Sicht der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler besteht kein Unterschied zwischen voll und teilweise gebundenen Ganztagschulen.

Gezählt werden neben der Anzahl der Ganztagschulen die am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler, nicht aber die an der jeweiligen Schule zur Verfügung stehenden Plätze.

Sofern eine Ganztagschule sowohl Angebote in teilgebundener als auch in offener Form bereitstellt, ist, um Doppelzählungen zu vermeiden, in der Statistik die Schule nur einmal bei „Schule in teilgebundener Form“ zu zählen.

Weitere Erläuterungen und Definitionen zu den verwendeten Begriffen und Methoden können beim Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland angefordert werden.⁴

⁴ Unter <https://www.kmk.org/dokumentation-statistik/statistik/schulstatistik/definitionenkatalog.html> kann der Definitionenkatalog heruntergeladen werden.

Mit Beschluss der Kommission für Statistik vom 04.12.2015 werden zukünftig als offene Ganztagsangebote auch diejenigen Angebote gezählt, bei denen

- an mindestens drei Tagen in der Woche ein ganztägiges Angebot für die Schülerinnen und Schüler bereitgestellt wird, das täglich mindestens sieben Zeitstunden umfasst;
- an allen Tagen des Ganztagsbetriebs den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern ein Mittagessen bereitgestellt wird;
- die Schulleitung auf der Basis eines gemeinsamen pädagogischen Konzeptes mit einem außerschulischen Träger kooperiert und
- eine Mitverantwortung der Schulleitung für das Angebot besteht.

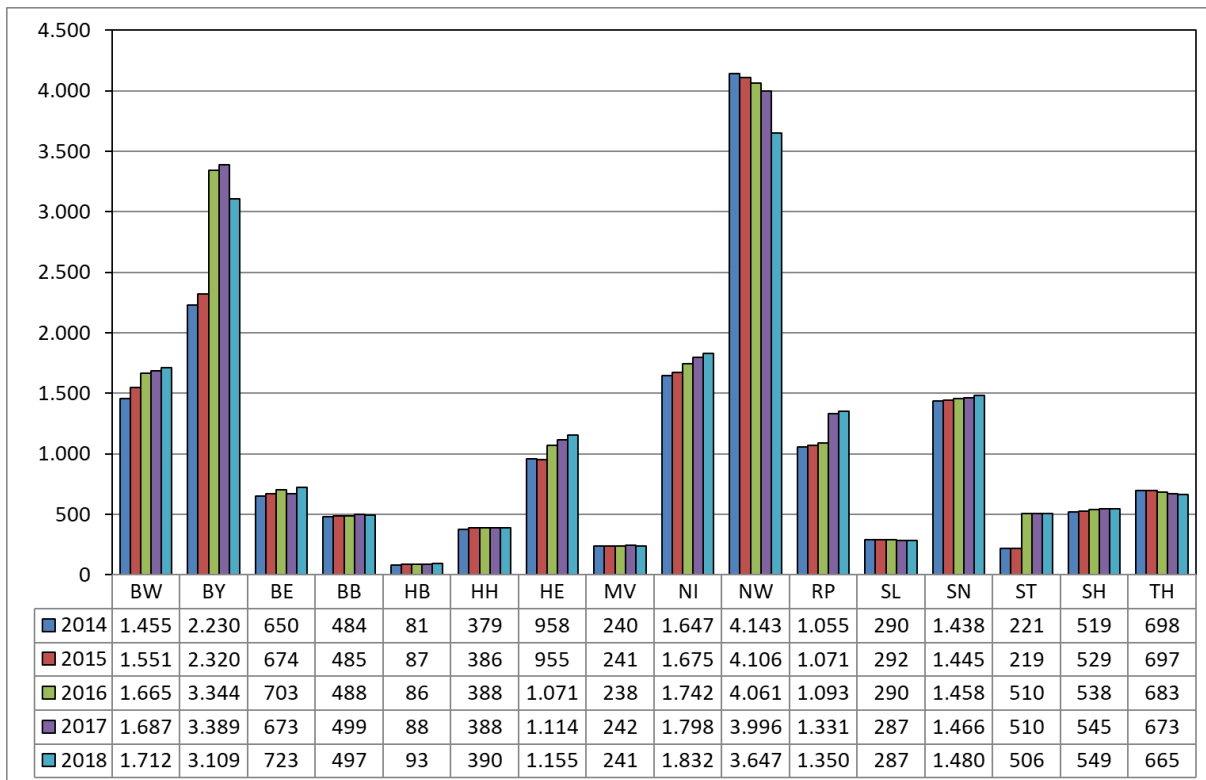
Die Anpassung dieser ergänzenden Definition greift ab dem Schuljahr 2016/17.

III Ergebnisse im Überblick

Grafik- und Tabellenverzeichnis

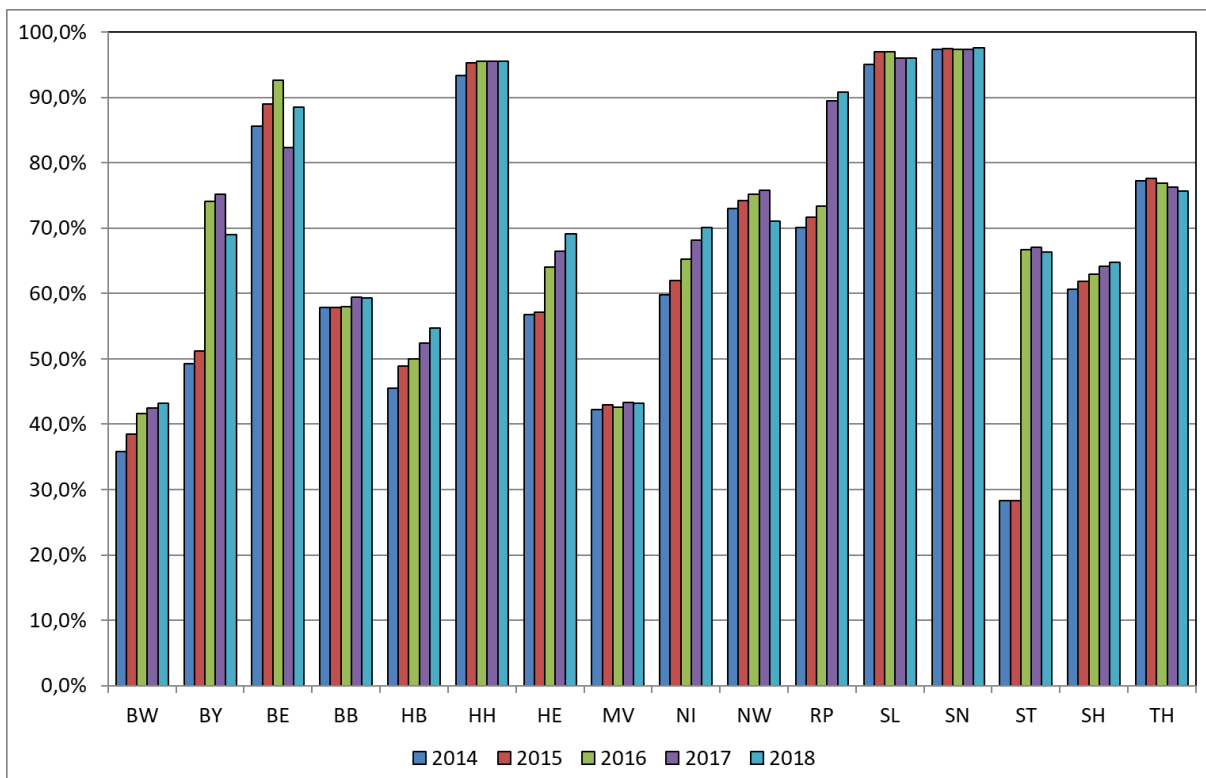
| | | |
|-----------|--|----|
| Tabelle 1 | Anzahl der Schulen mit Ganztags schulbetrieb sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2014 bis 2018..... | 9 |
| Tabelle 2 | Anteil der Schulen mit Ganztags schulbetrieb an allen Schulen sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2014 bis 2018 | 9 |
| Tabelle 3 | Anzahl der am Ganztags schulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen nach Schularten sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2014 bis 2018 | 11 |
| Tabelle 4 | Anteil der am Ganztags schulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen an allen Schüler/-innen der jeweiligen Schulart sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2014 bis 2018 | 12 |
| Grafik 1 | Anzahl der Verwaltungseinheiten mit Ganztags schulbetrieb in den Ländern 2014 bis 2018 | 8 |
| Grafik 2 | Anteil der Verwaltungseinheiten mit Ganztags schulbetrieb an allen Verwaltungseinheiten in den Ländern 2014 bis 2018 | 8 |
| Grafik 3 | Entwicklung der Schulen mit Ganztags schulbetrieb 2014 bis 2018..... | 10 |
| Grafik 4 | Schulen nach Form des Ganztagsangebots 2018 | 10 |
| Grafik 5 | Entwicklung des Anteils der Schulen mit Ganztags schulbetrieb an allen Schulen 2014 bis 2018 in Prozent | 11 |
| Grafik 6 | Entwicklung der Schülerzahlen im Ganztags schulbetrieb 2014 bis 2018..... | 12 |
| Grafik 7 | Entwicklung des Anteils von Ganztags schüler/innen an allen Schüler/-innen 2014 bis 2018 in Prozent..... | 13 |
| Grafik 8 | Verteilung der am Ganztags schulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen auf die Schularten 2018..... | 13 |
| Grafik 9 | Am Ganztags schulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen nach der Form des Ganztags schulbetriebs 2014 bis 2018 | 14 |

Grafik 1 Anzahl der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb in den Ländern 2014 bis 2018



Anmerkung: HE, NI und ST nur öffentliche Verwaltungseinheiten.

Grafik 2 Anteil der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb an allen Verwaltungseinheiten in den Ländern 2014 bis 2018



Anmerkung: HE, NI und ST nur öffentliche Verwaltungseinheiten.

Tabelle 1 Anzahl der Schulen mit Ganztagschulbetrieb sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2014 bis 2018

| Schularten | Schulen ¹⁾ | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-------|--------|--------|--------|------------------------|------|------|-------|------|
| | Anzahl | | | | | Veränderung in Prozent | | | | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Grundschule | 8.226 | 8.533 | 10.077 | 10.413 | 10.291 | 12,6 | 3,7 | 18,1 | 3,3 | -1,2 |
| Schulartunabhängige Orientierungsstufe | 753 | 780 | 772 | 784 | 782 | 3,7 | 3,6 | -1,0 | 1,6 | -0,3 |
| Hauptschule | 2.101 | 2.018 | 1.877 | 1.679 | 1.521 | 28,1 | -4,0 | -7,0 | -10,5 | -9,4 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | 1.339 | 1.413 | 1.446 | 1.483 | 1.500 | 11,6 | 5,5 | 2,3 | 2,6 | 1,1 |
| Realschule | 1.183 | 1.181 | 1.085 | 1.017 | 997 | 55,9 | -0,2 | -8,1 | -6,3 | -2,0 |
| Gymnasium | 1.773 | 1.800 | 1.842 | 1.920 | 1.926 | 31,9 | 1,5 | 2,3 | 4,2 | 0,3 |
| Integrierte Gesamtschule | 1.458 | 1.653 | 1.749 | 1.803 | 1.844 | 14,2 | 13,4 | 5,8 | 3,1 | 2,3 |
| Freie Waldorfschule | 123 | 129 | 131 | 128 | 133 | 15,2 | 4,9 | 1,6 | -2,3 | 3,9 |
| Förderschulen | 2.072 | 2.047 | 2.040 | 2.057 | 2.054 | 6,5 | -1,2 | -0,3 | 0,8 | -0,1 |

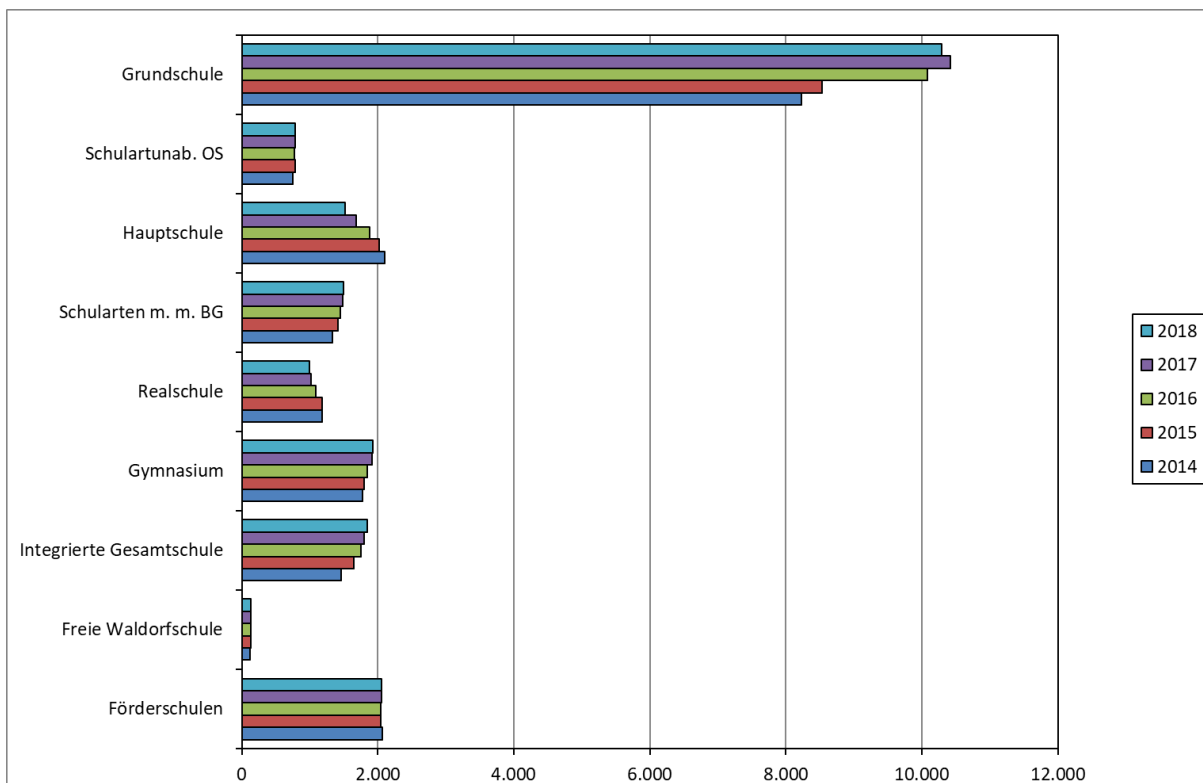
1) Schulen in der Aufgliederung nach Schularten können nicht sinnvoll zu einem Gesamtergebnis zusammengeführt werden. Differenzen in den Summen durch Rundung.

Tabelle 2 Anteil der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2014 bis 2018

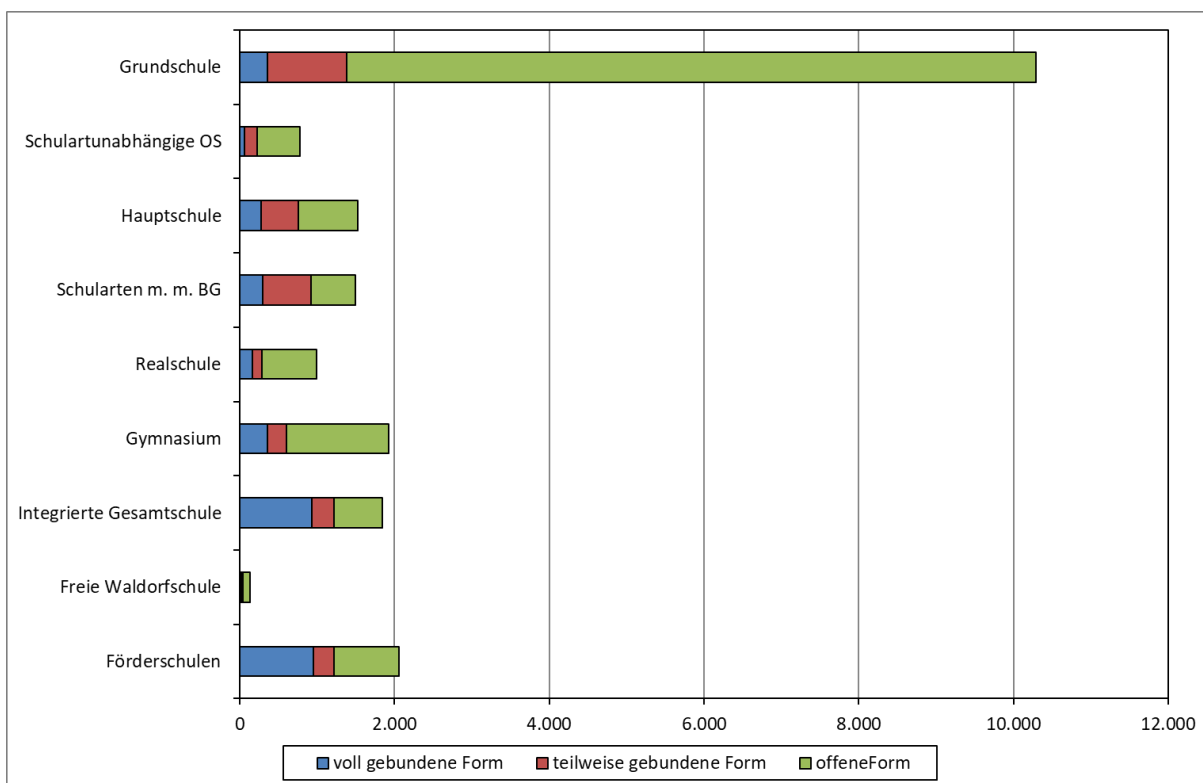
| Schularten | Schulen ¹⁾ | | | | | | | | | |
|--|------------------------------------|------|------|------|------|------------------------|------|------|------|------|
| | Anteil an allen Schulen in Prozent | | | | | Veränderung in Prozent | | | | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Grundschule | 53,3 | 55,6 | 65,8 | 68,2 | 67,5 | 4,9 | 2,3 | 10,2 | 2,4 | -0,7 |
| Schulartunabhängige Orientierungsstufe | 72,0 | 74,9 | 74,2 | 75,3 | 75,0 | 2,3 | 2,9 | -0,7 | 1,1 | -0,3 |
| Hauptschule | 69,6 | 70,3 | 71,8 | 72,0 | 72,4 | 13,3 | 0,7 | 1,5 | 0,2 | 0,4 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | 77,9 | 80,0 | 80,0 | 81,7 | 81,6 | 3,6 | 2,1 | -0,0 | 1,7 | -0,1 |
| Realschule | 52,4 | 53,7 | 53,6 | 53,7 | 55,1 | 15,4 | 1,2 | -0,1 | 0,1 | 1,4 |
| Gymnasium | 59,6 | 60,5 | 61,7 | 64,2 | 64,3 | 10,5 | 0,9 | 1,2 | 2,5 | 0,1 |
| Integrierte Gesamtschule | 86,9 | 87,6 | 87,0 | 87,8 | 89,0 | 1,2 | 0,6 | -0,6 | 0,9 | 1,1 |
| Freie Waldorfschule | 67,6 | 68,6 | 68,9 | 66,0 | 68,6 | 6,4 | 1,0 | 0,3 | -3,0 | 2,6 |
| Förderschulen | 69,0 | 70,3 | 72,6 | 74,4 | 75,0 | 3,6 | 1,4 | 2,3 | 1,8 | 0,7 |

1) Schulen in der Aufgliederung nach Schularten können nicht sinnvoll zu einem Gesamtergebnis zusammengeführt werden. Differenzen in den Summen durch Rundung.

Grafik 3 Entwicklung der Schulen mit Ganztagsschulbetrieb 2014 bis 2018



Grafik 4 Schulen nach Form des Ganztagsangebots 2018



Grafik 5 Entwicklung des Anteils der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen 2014 bis 2018 in Prozent

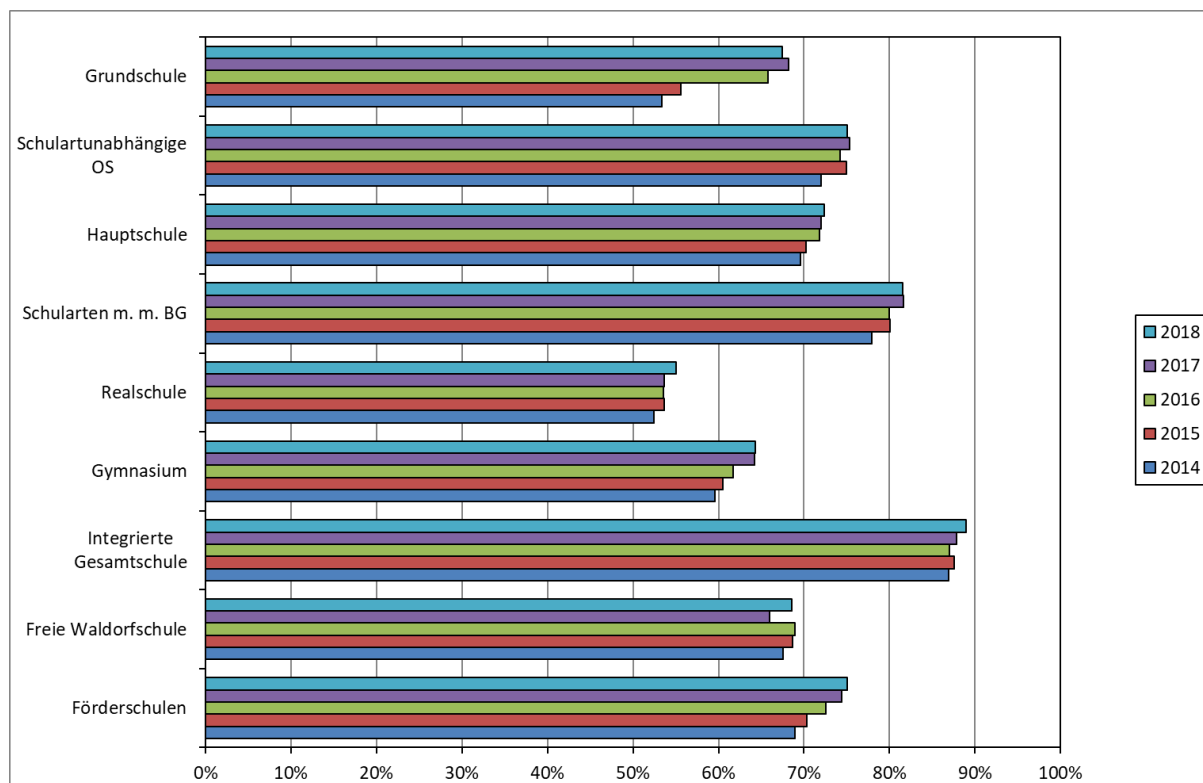


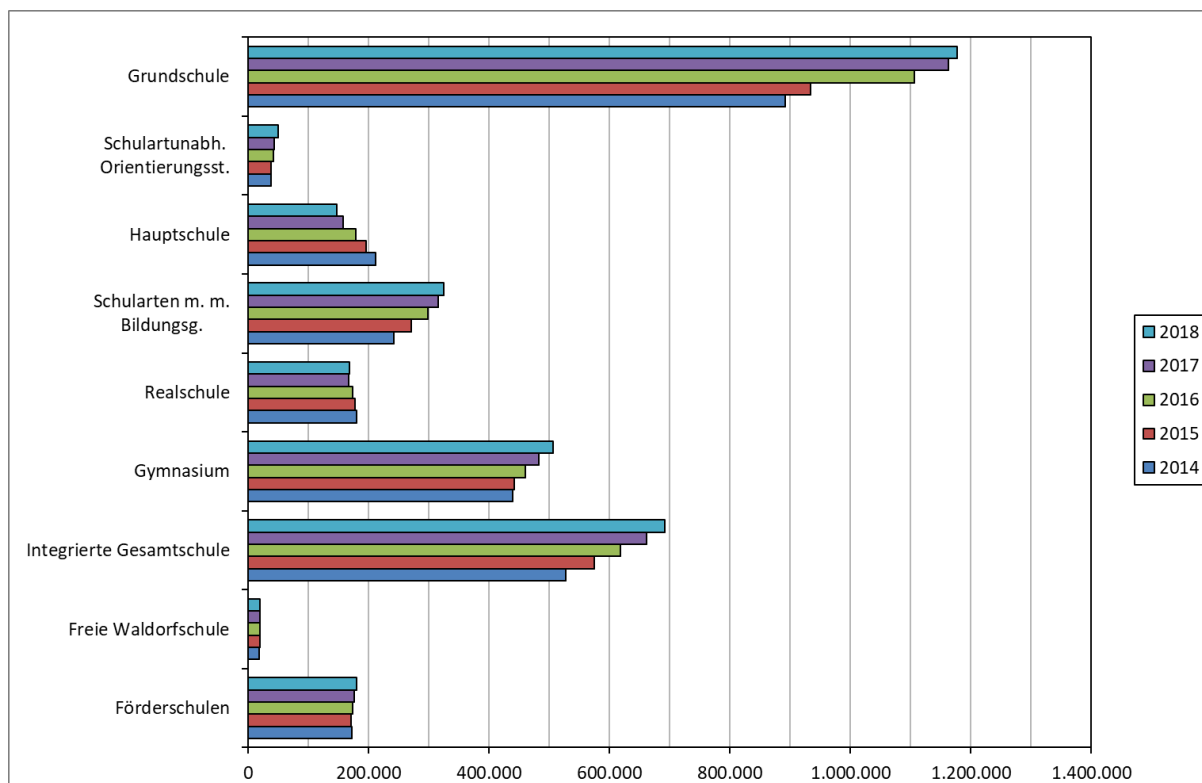
Tabelle 3 Anzahl der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen nach Schularten sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2014 bis 2018

| Schularten | Schüler/-innen | | | | | | | | | |
|--|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------|------|------|-------|------|
| | Anzahl | | | | | Veränderung in Prozent | | | | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Allgemeinbildende Schulen insgesamt | 2.717.397 | 2.820.157 | 3.069.778 | 3.183.883 | 3.261.937 | 9,3 | 3,8 | 8,9 | 3,7 | 2,5 |
| Grundschule | 891.663 | 933.283 | 1.106.432 | 1.162.269 | 1.177.104 | 9,7 | 4,7 | 18,6 | 5,0 | 1,3 |
| Schulartunabhängige Orientierungsstufe | 37.353 | 37.430 | 41.166 | 42.495 | 48.964 | 8,5 | 0,2 | 10,0 | 3,2 | 15,2 |
| Hauptschule | 210.912 | 195.692 | 178.535 | 157.448 | 146.491 | 10,6 | -7,2 | -8,8 | -11,8 | -7,0 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | 241.621 | 270.625 | 298.637 | 315.800 | 325.221 | 13,4 | 12,0 | 10,4 | 5,7 | 3,0 |
| Realschule | 180.262 | 177.368 | 173.659 | 166.828 | 167.580 | 13,1 | -1,6 | -2,1 | -3,9 | 0,5 |
| Gymnasium | 438.921 | 442.280 | 459.562 | 482.837 | 505.743 | 16,6 | 0,8 | 3,9 | 5,1 | 4,7 |
| Integrierte Gesamtschule | 526.865 | 574.398 | 618.356 | 661.808 | 691.945 | 0,9 | 9,0 | 7,7 | 7,0 | 4,6 |
| Freie Waldorfschule | 18.229 | 18.908 | 19.849 | 18.719 | 19.592 | 6,2 | 3,7 | 5,0 | -5,7 | 4,7 |
| Förderschulen | 171.571 | 170.173 | 173.582 | 175.679 | 179.297 | 2,3 | -0,8 | 2,0 | 1,2 | 2,1 |

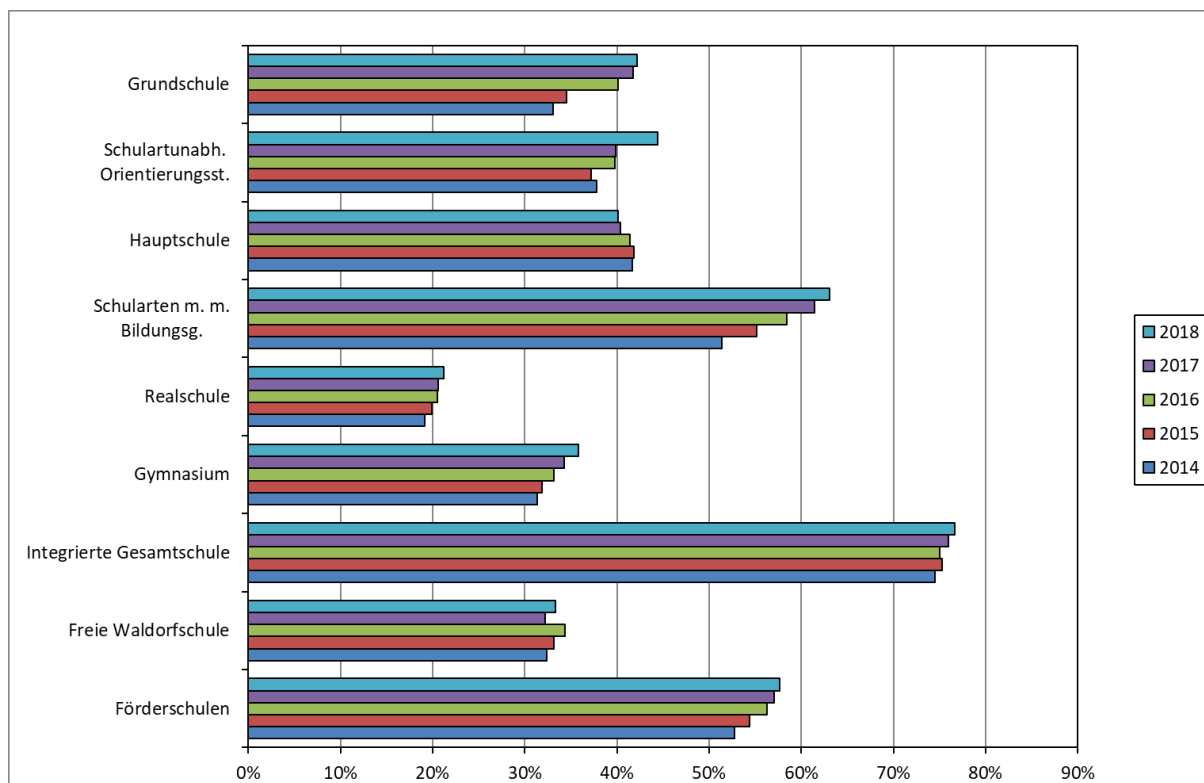
Tabelle 4 Anteil der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen an allen Schüler/-innen der jeweiligen Schulart sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2014 bis 2018

| Schularten | Schüler/-innen | | | | | | | | | |
|--|---|------|------|------|------|------------------------|------|------|------|------|
| | Anteil an allen Schüler/-innen in Prozent | | | | | Veränderung in Prozent | | | | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Allgemeinbildende Schulen insgesamt | 37,7 | 39,3 | 42,5 | 43,9 | 45,0 | 2,8 | 1,6 | 3,2 | 1,4 | 1,0 |
| Grundschule | 33,1 | 34,5 | 40,1 | 41,7 | 42,2 | 2,4 | 1,4 | 5,6 | 1,6 | 0,5 |
| Schulartunabhängige Orientierungsstufe | 37,8 | 37,2 | 39,8 | 39,9 | 44,4 | 0,6 | -0,6 | 2,6 | 0,1 | 4,5 |
| Hauptschule | 41,7 | 41,9 | 41,4 | 40,3 | 40,1 | 5,1 | 0,2 | -0,5 | -1,1 | -0,3 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | 51,4 | 55,1 | 58,5 | 61,5 | 63,1 | 1,6 | 3,8 | 3,3 | 3,0 | 1,6 |
| Realschule | 19,2 | 19,9 | 20,6 | 20,6 | 21,2 | 2,1 | 0,7 | 0,6 | 0,1 | 0,6 |
| Gymnasium | 31,3 | 31,9 | 33,2 | 34,3 | 35,8 | 3,8 | 0,6 | 1,3 | 1,1 | 1,5 |
| Integrierte Gesamtschule | 74,5 | 75,3 | 75,0 | 76,0 | 76,6 | -3,5 | 0,8 | -0,3 | 1,0 | 0,6 |
| Freie Waldorfschule | 32,4 | 33,1 | 34,4 | 32,2 | 33,3 | 1,0 | 0,8 | 1,3 | -2,2 | 1,1 |
| Förderschulen | 52,7 | 54,4 | 56,3 | 57,1 | 57,6 | 1,6 | 1,6 | 1,9 | 0,8 | 0,6 |

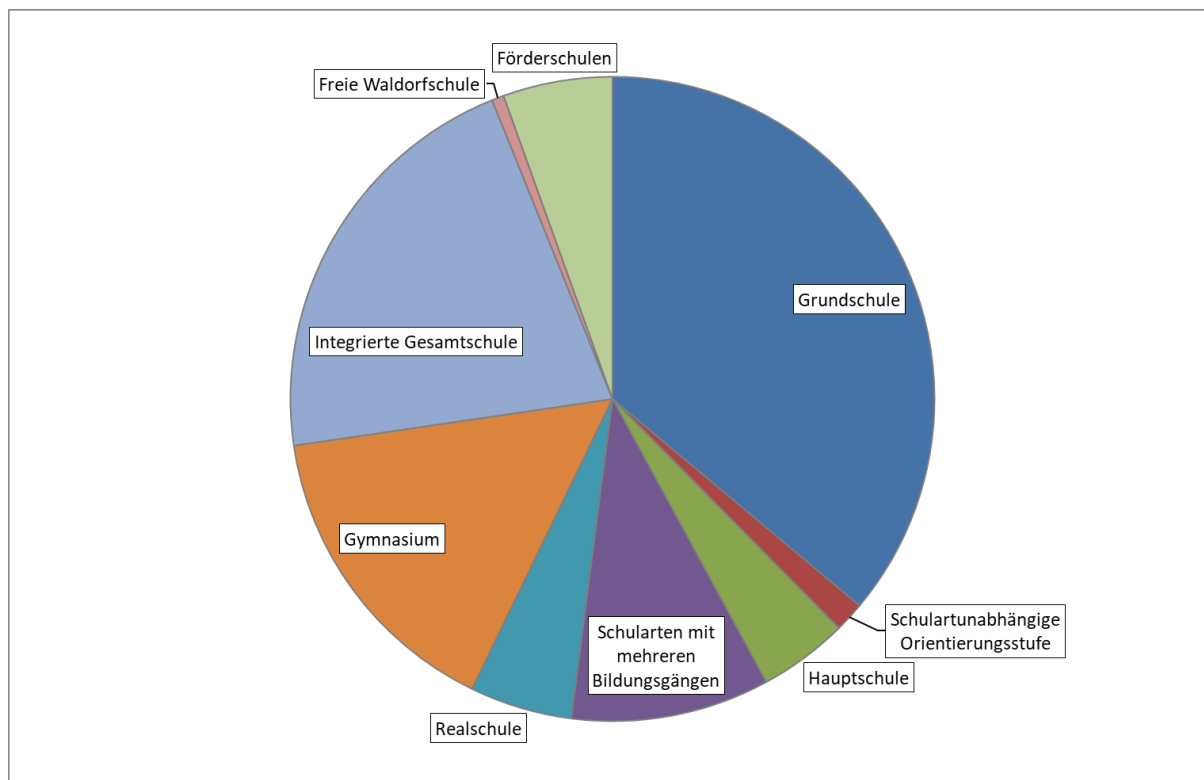
Grafik 6 Entwicklung der Schülerzahlen im Ganztagschulbetrieb 2014 bis 2018



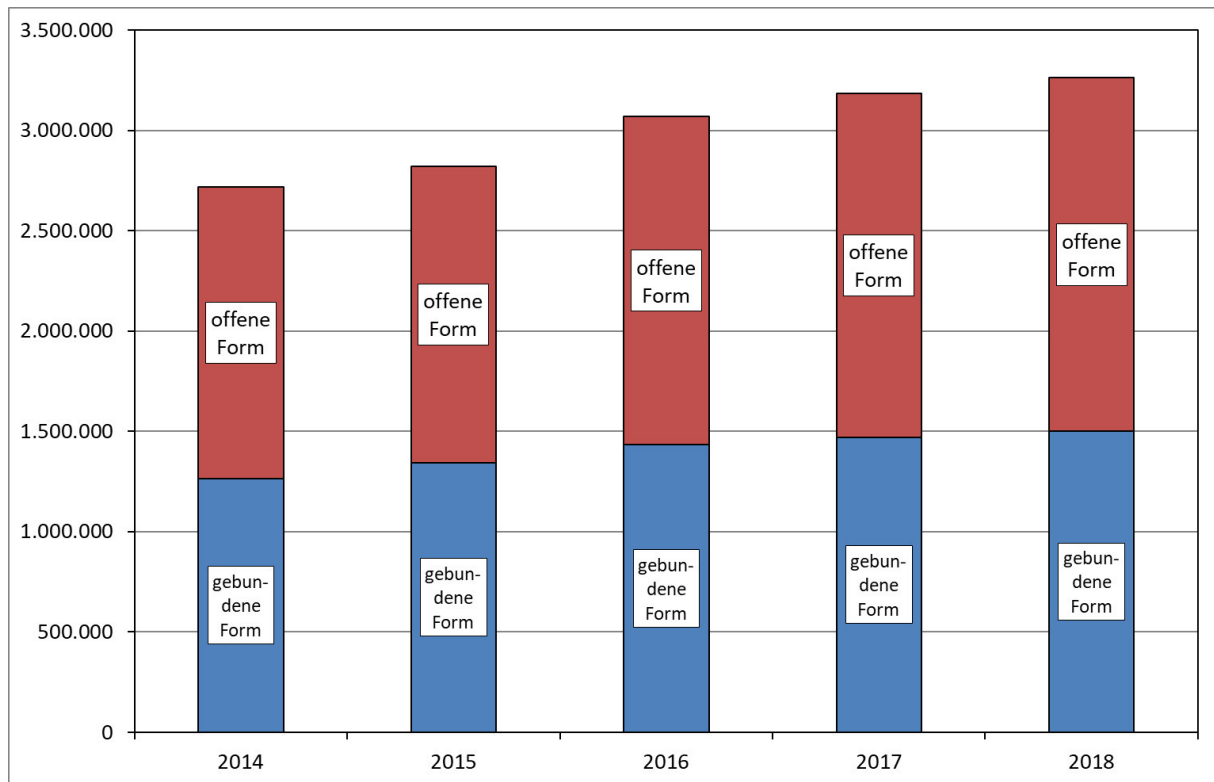
Grafik 7 Entwicklung des Anteils von Ganztagschüler/innen an allen Schüler/-innen 2014 bis 2018 in Prozent



Grafik 8 Verteilung der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen auf die Schularten 2018



Grafik 9 Am Ganztagsschulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen nach der Form des Ganztagsschulbetriebs 2014 bis 2018



IV Datensammlung

Abkürzungen

| | |
|----|------------------------|
| BW | Baden-Württemberg |
| BY | Bayern |
| BE | Berlin |
| BB | Brandenburg |
| HB | Bremen |
| HH | Hamburg |
| HE | Hessen |
| MV | Mecklenburg-Vorpommern |
| NI | Niedersachsen |
| NW | Nordrhein-Westfalen |
| RP | Rheinland-Pfalz |
| SL | Saarland |
| SN | Sachsen |
| ST | Sachsen-Anhalt |
| SH | Schleswig-Holstein |
| TH | Thüringen |

Tabellenverzeichnis

| | Seite | |
|----------|---|----------------|
| 1 | Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2014 bis 2018 | - 1* - |
| 1.1 | In öffentlicher und privater Trägerschaft | - 1* - |
| 1.2 | In öffentlicher Trägerschaft | - 2* - |
| 1.3 | In privater Trägerschaft | - 3* - |
| 2 | Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2014 bis 2018 | - 4* - |
| 2.1 | In öffentlicher und privater Trägerschaft | - 4* - |
| 2.1.1 | Grundschule | - 4* - |
| 2.1.2 | Schulartunabhängige Orientierungsstufe | - 5* - |
| 2.1.3 | Hauptschule | - 6* - |
| 2.1.4 | Schularten mit mehreren Bildungsgängen | - 7* - |
| 2.1.5 | Realschule | - 8* - |
| 2.1.6 | Gymnasium | - 9* - |
| 2.1.7 | Integrierte Gesamtschule | - 10* - |
| 2.1.7.1 | darunter Primarbereich | - 11* - |
| 2.1.8 | Freie Waldorfschule | - 12* - |
| 2.1.8.1 | darunter Primarbereich | - 13* - |
| 2.1.9 | Förderschule | - 14* - |
| 2.2 | In öffentlicher Trägerschaft | - 15* - |
| 2.2.1 | Grundschule | - 15* - |
| 2.2.2 | Schulartunabhängige Orientierungsstufe | - 16* - |
| 2.2.3 | Hauptschule | - 17* - |
| 2.2.4 | Schularten mit mehreren Bildungsgängen | - 18* - |
| 2.2.5 | Realschule | - 19* - |
| 2.2.6 | Gymnasium | - 20* - |
| 2.2.7 | Integrierte Gesamtschule | - 21* - |
| 2.2.7.1 | darunter Primarbereich | - 22* - |
| 2.2.8 | Förderschule | - 23* - |
| 2.3 | In privater Trägerschaft | - 24* - |
| 2.3.1 | Grundschule | - 24* - |
| 2.3.2 | Schulartunabhängige Orientierungsstufe | - 25* - |
| 2.3.3 | Hauptschule | - 26* - |
| 2.3.4 | Schularten mit mehreren Bildungsgängen | - 27* - |
| 2.3.5 | Realschule | - 28* - |
| 2.3.6 | Gymnasium | - 29* - |
| 2.3.7 | Integrierte Gesamtschule | - 30* - |
| 2.3.7.1 | darunter Primarbereich | - 31* - |
| 2.3.8 | Freie Waldorfschule | - 32* - |
| 2.3.8.1 | darunter Primarbereich | - 33* - |
| 2.3.9 | Förderschule | - 34* - |
| 3 | Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2014 bis 2018 | - 35* - |
| 3.1 | In öffentlicher und privater Trägerschaft | - 35* - |
| 3.1.1 | Allgemeinbildende Schulen | - 35* - |

| | | |
|---------|--|---------|
| 3.1.2 | Grundschule | - 36* - |
| 3.1.3 | Schulartunabhängige Orientierungsstufe | - 37* - |
| 3.1.4 | Hauptschule | - 38* - |
| 3.1.5 | Schularten mit mehreren Bildungsgängen | - 39* - |
| 3.1.6 | Realschule | - 40* - |
| 3.1.7 | Gymnasium | - 41* - |
| 3.1.8 | Integrierte Gesamtschule | - 42* - |
| 3.1.8.1 | darunter Primarbereich | - 43* - |
| 3.1.9 | Freie Waldorfschule | - 44* - |
| 3.1.9.1 | darunter Primarbereich | - 45* - |
| 3.1.10 | Förderschule | - 46* - |
| 3.2 | In öffentlicher Trägerschaft | - 47* - |
| 3.2.1 | Allgemeinbildende Schulen | - 47* - |
| 3.2.2 | Grundschule | - 48* - |
| 3.2.3 | Schulartunabhängige Orientierungsstufe | - 49* - |
| 3.2.4 | Hauptschule | - 50* - |
| 3.2.5 | Schularten mit mehreren Bildungsgängen | - 51* - |
| 3.2.6 | Realschule | - 52* - |
| 3.2.7 | Gymnasium | - 53* - |
| 3.2.8 | Integrierte Gesamtschule | - 54* - |
| 3.2.8.1 | darunter Primarbereich | - 55* - |
| 3.2.9 | Förderschule | - 56* - |
| 3.3 | In privater Trägerschaft | - 57* - |
| 3.3.1 | Allgemeinbildende Schulen | - 57* - |
| 3.3.2 | Grundschule | - 58* - |
| 3.3.3 | Schulartunabhängige Orientierungsstufe | - 59* - |
| 3.3.4 | Hauptschule | - 60* - |
| 3.3.5 | Schularten mit mehreren Bildungsgängen | - 61* - |
| 3.3.6 | Realschule | - 62* - |
| 3.3.7 | Gymnasium | - 63* - |
| 3.3.8 | Integrierte Gesamtschule | - 64* - |
| 3.3.8.1 | darunter Primarbereich | - 65* - |
| 3.3.9 | Freie Waldorfschule | - 66* - |
| 3.3.9.1 | darunter Primarbereich | - 67* - |
| 3.3.10 | Förderschule | - 68* - |

Allgemeine Fußnoten

BW:

1. Die Teilnehmerzahlen am Ganztagsbetrieb der Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren, der Freien Waldorfschule sowie der Schulen besonderer Art stellen teilweise Schätzwerte dar.
2. Die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule werden bei den Integrierten Gesamtschulen ausgewiesen.

BY:

1. Für 2014 sind an einigen Schularten Vorjahreswerte angegeben bzw. einbezogen.
2. Zur Vermeidung von Doppelzählungen werden Schulen, die sowohl ein Ganztagsangebot in gebundener als auch offener Form anbieten, gemäß Definition ausschließlich bei den Ganztagschulen in gebundener Form gezählt.

BB:

1. Mehrfachnennung der Einrichtungen durch KMK-Zuordnung von Schulformen (z. B. werden Grundschulen, die in BB die Jahrgangsstufen 1 bis 6 umfassen, in KMK-Abfragen jeweils der Grundschule (Jahrgangsstufen 1 bis 4) und der Orientierungsstufe zugeordnet; ähnlich bei auslaufenden Schulformen an Oberschulen).
2. Besonderheit (Private Schulen): An den Freien Waldorfschulen wurde der gebundene Ganztagsbetrieb in der Sekundarstufe I genehmigt als „Ganztagsbetrieb an Waldorfschulen in den Jahrgängen 7 bis 12“, da die Jahrgänge 11 und 12 generell zur Sekundarstufe I der Freien Waldorfschulen gehören.

HB:

Die Angaben zu den Verwaltungseinheiten sind ohne Abendschulen und Schulen für Kranke.

HH:

Ganztagsangebot an Hamburger Schulen wird dargestellt.

MV:

Noch keine Berücksichtigung der erweiterten Definition zu den offenen Ganztagsschulangeboten.

NI:

1. Bei den öffentlichen Realschulen in der offenen Form handelt es sich um selbstständige Realschulen und deren Zweige an kooperativen Gesamtschulen.
2. Eine Integrierte Gesamtschule wurde doppelt gezählt, da auch der Primarbereich gebundene Ganztagschule ist.
3. Angaben zu Ganztagschulen in privater Trägerschaft können nicht gemacht werden.

RP:

Ab 2017 Schließung von Datenlücken durch Einbeziehung zusätzlicher Datenquellen.

ST:

In Sachsen-Anhalt gibt es nahezu an allen Grundschulstandorten schulbezogene Ganztagsangebote, die von etwa zwei Dritteln aller Schülerinnen und Schüler der öffentlichen Grundschulen genutzt werden.

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2014 bis 2018
1.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Verwaltungseinheiten ¹⁾ | | | | |
|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--|-------|-------|-------|-------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | 1.455 | 1.551 | 1.665 | 1.687 | 1.712 | 35,8% | 38,5% | 41,6% | 42,5% | 43,2% |
| BY | 2.230 | 2.320 | 3.344 | 3.389 | 3.109 | 49,3% | 51,2% | 74,1% | 75,2% | 69,0% |
| BE | 650 | 674 | 703 | 673 | 723 | 85,6% | 89,0% | 92,6% | 82,4% | 88,5% |
| BB | 484 | 485 | 488 | 499 | 497 | 57,9% | 57,8% | 58,0% | 59,5% | 59,3% |
| HB | 81 | 87 | 86 | 88 | 93 | 45,5% | 48,9% | 50,0% | 52,4% | 54,7% |
| HH | 379 | 386 | 388 | 388 | 390 | 93,3% | 95,3% | 95,6% | 95,6% | 95,6% |
| HE | 958 | 955 | 1.071 | 1.114 | 1.155 | . | . | . | . | . |
| MV ²⁾ | 240 | 241 | 238 | 242 | 241 | 42,3% | 43,0% | 42,7% | 43,4% | 43,3% |
| NI ³⁾ | 1.647 | 1.675 | 1.742 | 1.798 | 1.832 | . | . | . | . | . |
| NW | 4.143 | 4.106 | 4.061 | 3.996 | 3.647 | 73,0% | 74,2% | 75,2% | 75,8% | 71,1% |
| RP | 1.055 | 1.071 | 1.093 | 1.331 | 1.350 | 70,1% | 71,7% | 73,4% | 89,4% | 90,8% |
| SL | 290 | 292 | 290 | 287 | 287 | 95,1% | 97,0% | 97,0% | 96,0% | 96,0% |
| SN | 1.438 | 1.445 | 1.458 | 1.466 | 1.480 | 97,4% | 97,4% | 97,4% | 97,3% | 97,6% |
| ST | 221 | 219 | 510 | 510 | 506 | . | . | . | . | . |
| SH | 519 | 529 | 538 | 545 | 549 | 60,6% | 61,9% | 62,9% | 64,1% | 64,8% |
| TH | 698 | 697 | 683 | 673 | 665 | 77,2% | 77,6% | 76,8% | 76,3% | 75,7% |
| D | 16.488 | 16.733 | 18.358 | 18.686 | 18.236 | 59,5% | 61,0% | 67,5% | 69,0% | 67,8% |

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Verwaltungseinheiten nicht sinnvoll.

2) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

3) NI: Ohne Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt "Geistige Entwicklung".

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2014 bis 2018
 1.2 In öffentlicher Trägerschaft

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Verwaltungseinheiten | | | | |
|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | 1.258 | 1.349 | 1.462 | 1.485 | 1.507 | 34,3% | 37,2% | 40,6% | 41,6% | 42,4% |
| BY | 1.834 | 1.910 | 2.889 | 2.942 | 2.691 | 46,1% | 48,1% | 73,0% | 74,4% | 68,1% |
| BE | 566 | 573 | 588 | 571 | 609 | 88,7% | 90,2% | 92,9% | 85,1% | 90,8% |
| BB | 379 | 377 | 379 | 388 | 386 | 54,1% | 54,1% | 54,1% | 55,7% | 55,6% |
| HB | 72 | 77 | 79 | 81 | 83 | 45,0% | 48,4% | 51,3% | 54,0% | 54,6% |
| HH | 328 | 333 | 335 | 335 | 335 | 97,9% | 99,7% | 99,7% | 99,7% | 99,7% |
| HE | 958 | 955 | 1.071 | 1.114 | 1.155 | 56,8% | 57,1% | 64,1% | 66,5% | 69,1% |
| MV | 191 | 194 | 192 | 193 | 191 | 38,8% | 39,9% | 39,8% | 40,1% | 40,0% |
| Ni ¹⁾ | 1.647 | 1.675 | 1.742 | 1.798 | 1.832 | 59,8% | 62,0% | 65,2% | 68,2% | 70,1% |
| NW | 3.947 | 3.887 | 3.833 | 3.762 | 3.410 | 74,7% | 75,6% | 76,8% | 77,4% | 72,3% |
| RP | 985 | 997 | 1.023 | 1.247 | 1.266 | 70,1% | 71,6% | 73,7% | 90,0% | 91,5% |
| SL | 267 | 267 | 266 | 263 | 263 | 96,0% | 97,4% | 97,8% | 96,7% | 96,7% |
| SN | 1.266 | 1.269 | 1.271 | 1.273 | 1.278 | 99,0% | 99,1% | 99,2% | 99,1% | 99,2% |
| ST | 221 | 219 | 510 | 510 | 506 | 28,3% | 28,4% | 66,7% | 67,0% | 66,4% |
| SH | 495 | 504 | 510 | 518 | 523 | 64,0% | 65,5% | 66,4% | 67,9% | 68,8% |
| TH | 608 | 608 | 591 | 579 | 570 | 75,3% | 75,6% | 74,7% | 73,9% | 73,2% |
| D | 15.022 | 15.194 | 16.741 | 17.059 | 16.605 | 60,0% | 61,5% | 68,4% | 70,2% | 68,9% |

1) NI: Ohne Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt "Geistige Entwicklung".

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2014 bis 2018
 1.3 In privater Trägerschaft¹⁾

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Verwaltungseinheiten | | | | |
|------------------|--------|-------|-------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | 197 | 202 | 203 | 202 | 205 | 49,1% | 50,0% | 50,0% | 49,9% | 50,4% |
| BY | 396 | 410 | 455 | 447 | 418 | 72,4% | 73,3% | 82,3% | 81,0% | 74,9% |
| BE | 84 | 101 | 115 | 102 | 114 | 69,4% | 82,8% | 91,3% | 69,9% | 78,1% |
| BB | 105 | 108 | 109 | 111 | 111 | 77,2% | 76,1% | 76,8% | 77,6% | 77,1% |
| HB | 9 | 10 | 7 | 7 | 10 | 50,0% | 52,6% | 38,9% | 38,9% | 55,6% |
| HH | 51 | 53 | 53 | 53 | 55 | 71,8% | 74,6% | 75,7% | 75,7% | 76,4% |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV ²⁾ | 49 | 47 | 46 | 49 | 50 | 64,5% | 62,7% | 61,3% | 63,6% | 63,3% |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 196 | 219 | 228 | 234 | 237 | 50,8% | 55,6% | 56,2% | 57,1% | 57,9% |
| RP | 70 | 74 | 70 | 84 | 84 | 70,0% | 73,3% | 69,3% | 82,4% | 81,6% |
| SL | 23 | 25 | 24 | 24 | 24 | 85,2% | 92,6% | 88,9% | 88,9% | 88,9% |
| SN | 172 | 176 | 187 | 193 | 202 | 86,9% | 86,7% | 86,6% | 86,9% | 88,6% |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | 24 | 25 | 28 | 27 | 26 | 29,3% | 29,4% | 32,2% | 31,0% | 29,9% |
| TH | 90 | 89 | 92 | 94 | 95 | 92,8% | 94,7% | 93,9% | 94,9% | 95,0% |
| D | 1.466 | 1.539 | 1.617 | 1.627 | 1.631 | 54,6% | 56,6% | 58,8% | 58,4% | 58,0% |

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2014 bis 2018
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.1 Grundschule

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schulen | | | | |
|---------------------------------|--------|-------|--------|--------|--------|-------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | 439 | 498 | 570 | 594 | 614 | 18,8% | 21,9% | 25,4% | 26,8% | 27,8% |
| BY | 554 | 611 | 1.620 | 1.661 | 1.440 | 23,0% | 25,4% | 67,4% | 69,1% | 59,8% |
| BE | 413 | 419 | 415 | 417 | 410 | 95,8% | 98,4% | 97,9% | 98,3% | 95,8% |
| BB | 248 | 245 | 248 | 256 | 256 | 49,5% | 48,8% | 49,2% | 50,9% | 50,7% |
| HB | 45 | 49 | 52 | 53 | 55 | 45,9% | 50,0% | 53,1% | 54,1% | 54,5% |
| HH | 213 | 215 | 215 | 216 | 216 | 96,4% | 97,7% | 97,3% | 96,9% | 96,4% |
| HE | 458 | 509 | 564 | 604 | 640 | . | . | . | . | . |
| MV ²⁾ | 9 | 16 | - | - | - | 2,8% | 5,0% | - | - | - |
| NI | 846 | 899 | 958 | 1.010 | 1.046 | . | . | . | . | . |
| NW | 2.629 | 2.624 | 2.612 | 2.601 | 2.606 | 91,2% | 92,2% | 92,9% | 93,3% | 93,7% |
| RP | 647 | 668 | 698 | 862 | 874 | 66,8% | 69,2% | 72,4% | 89,6% | 90,9% |
| SL | 159 | 159 | 159 | 159 | 159 | 98,1% | 98,1% | 98,1% | 98,1% | 98,1% |
| SN | 817 | 817 | 821 | 820 | 820 | 99,0% | 98,9% | 99,0% | 98,8% | 98,7% |
| ST | 18 | 18 | 311 | 311 | 306 | . | . | . | . | . |
| SH | 273 | 335 | 391 | 410 | 412 | 51,1% | 56,1% | 58,7% | 60,9% | 61,9% |
| TH | 458 | 451 | 443 | 439 | 437 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| D | 8.226 | 8.533 | 10.077 | 10.413 | 10.291 | 53,3% | 55,6% | 65,8% | 68,2% | 67,5% |
| voll gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 59 | 61 | 61 | 70 | 71 | 2,5% | 2,7% | 2,7% | 3,2% | 3,2% |
| BY | 23 | 22 | 24 | 22 | 22 | 1,0% | 0,9% | 1,0% | 0,9% | 0,9% |
| BE | 51 | 48 | 56 | 54 | 52 | 11,8% | 11,3% | 13,2% | 12,7% | 12,1% |
| BB | - | - | - | - | - | . | . | . | . | . |
| HB | 27 | 27 | 29 | 30 | 31 | 27,6% | 27,6% | 29,6% | 30,6% | 30,7% |
| HH | 33 | 31 | 36 | 37 | 36 | 14,9% | 14,1% | 16,3% | 16,6% | 16,1% |
| HE | 6 | 8 | 12 | 12 | 15 | . | . | . | . | . |
| MV ²⁾ | 4 | 7 | - | - | - | 1,2% | 2,2% | - | - | - |
| NI | 4 | 1 | 5 | 6 | 6 | . | . | . | . | . |
| NW | 15 | 15 | 17 | 18 | 17 | 0,5% | 0,5% | 0,6% | 0,6% | 0,6% |
| RP | 10 | 9 | 9 | 9 | 8 | 1,0% | 0,9% | 0,9% | 0,9% | 0,8% |
| SL | 7 | 8 | 9 | 10 | 10 | 4,3% | 4,9% | 5,6% | 6,2% | 6,2% |
| SN | 46 | 37 | 40 | 53 | 53 | 5,6% | 4,5% | 4,8% | 6,4% | 6,4% |
| ST | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | . | . | . | . | . |
| SH | 6 | 7 | 8 | 9 | 8 | 1,1% | 1,2% | 1,2% | 1,3% | 1,2% |
| TH | 24 | 24 | 25 | 25 | 26 | 5,2% | 5,3% | 5,6% | 5,7% | 5,9% |
| D | 318 | 308 | 334 | 358 | 358 | 2,1% | 2,0% | 2,2% | 2,3% | 2,3% |
| teilweise gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 70 | 62 | 63 | 57 | 53 | 3,0% | 2,7% | 2,8% | 2,6% | 2,4% |
| BY | 370 | 366 | 370 | 375 | 365 | 15,4% | 15,2% | 15,4% | 15,6% | 15,2% |
| BE | 18 | 25 | 19 | 19 | 20 | 4,2% | 5,9% | 4,5% | 4,5% | 4,7% |
| BB | - | - | - | - | - | . | . | . | . | . |
| HB | - | - | - | - | - | . | . | . | . | . |
| HH | 21 | 20 | 20 | 20 | 22 | 9,5% | 9,1% | 9,0% | 9,0% | 9,8% |
| HE | - | - | - | - | - | . | . | . | . | . |
| MV ²⁾ | - | 1 | - | - | - | . | 0,3% | - | - | - |
| NI | 9 | 17 | 21 | 28 | 32 | . | . | . | . | . |
| NW | - | - | - | - | - | . | . | . | . | . |
| RP | 309 | 316 | 319 | 326 | 328 | 31,9% | 32,7% | 33,1% | 33,9% | 34,1% |
| SL | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 0,6% | - | 0,6% | 0,6% | 0,6% |
| SN | 198 | 216 | 222 | 192 | 193 | 24,0% | 26,2% | 26,8% | 23,1% | 23,2% |
| ST | - | - | - | - | - | . | . | . | . | . |
| SH | 4 | 5 | 6 | 5 | 5 | 0,7% | 0,8% | 0,9% | 0,7% | 0,8% |
| TH | 5 | 7 | 6 | 5 | 5 | 1,1% | 1,6% | 1,4% | 1,1% | 1,1% |
| D | 1.005 | 1.035 | 1.047 | 1.028 | 1.024 | 6,5% | 6,7% | 6,8% | 6,7% | 6,7% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 310 | 375 | 446 | 467 | 490 | 13,3% | 16,5% | 19,9% | 21,0% | 22,2% |
| BY | 161 | 223 | 1.226 | 1.264 | 1.053 | 6,7% | 9,3% | 51,0% | 52,6% | 43,7% |
| BE | 344 | 346 | 340 | 344 | 338 | 79,8% | 81,2% | 80,2% | 81,1% | 79,0% |
| BB | 248 | 245 | 248 | 256 | 256 | 49,5% | 48,8% | 49,2% | 50,9% | 50,7% |
| HB | 18 | 22 | 23 | 23 | 24 | 18,4% | 22,4% | 23,5% | 23,5% | 23,8% |
| HH | 159 | 164 | 159 | 159 | 158 | 71,9% | 74,5% | 71,9% | 71,3% | 70,5% |
| HE | 452 | 501 | 552 | 592 | 625 | . | . | . | . | . |
| MV ²⁾ | 5 | 8 | - | - | - | 1,5% | 2,5% | - | - | - |
| NI | 833 | 881 | 932 | 976 | 1.008 | . | . | . | . | . |
| NW | 2.614 | 2.609 | 2.595 | 2.583 | 2.589 | 90,7% | 91,7% | 92,3% | 92,6% | 93,1% |
| RP | 328 | 343 | 370 | 527 | 538 | 33,8% | 35,5% | 38,4% | 54,8% | 56,0% |
| SL | 151 | 151 | 149 | 148 | 148 | 93,2% | 93,2% | 92,0% | 91,4% | 91,4% |
| SN | 573 | 564 | 559 | 575 | 574 | 69,5% | 68,3% | 67,4% | 69,3% | 69,1% |
| ST | 15 | 15 | 308 | 308 | 303 | . | . | . | . | . |
| SH | 263 | 323 | 377 | 396 | 399 | 49,3% | 54,1% | 56,6% | 58,8% | 59,9% |
| TH | 429 | 420 | 412 | 409 | 406 | 93,7% | 93,1% | 93,0% | 93,2% | 92,9% |
| D | 6.903 | 7.190 | 8.696 | 9.027 | 8.909 | 44,8% | 46,9% | 56,8% | 59,1% | 58,4% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2014 bis 2018
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schulen | | | | |
|---------------------------------|--------|------|------|------|------|-------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | 1 | 1 | 1 | 1 | x | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | x |
| BY | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| BE | 389 | 416 | 403 | 412 | 409 | 91,3% | 98,6% | 95,5% | 97,4% | 96,5% |
| BB | 248 | 245 | 249 | 252 | 254 | 50,0% | 49,5% | 50,3% | 50,9% | 51,1% |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | . | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| HE | 110 | 112 | 113 | 113 | 113 | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| RP | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SL | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 753 | 780 | 772 | 784 | 782 | 72,0% | 74,9% | 74,2% | 75,3% | 75,0% |
| voll gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | - | - | - | - | x | - | - | - | - | x |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 52 | 48 | 56 | 54 | 52 | 12,2% | 11,4% | 13,3% | 12,8% | 12,3% |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | . | 60,0% | 80,0% | 80,0% | 80,0% |
| HE | 3 | 4 | 5 | 5 | 6 | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| RP | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SL | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 58 | 55 | 65 | 63 | 62 | 5,5% | 5,3% | 6,3% | 6,1% | 6,0% |
| teilweise gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | - | - | - | - | x | - | - | - | - | x |
| BY | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| BE | 17 | 25 | 18 | 19 | 20 | 4,0% | 5,9% | 4,3% | 4,5% | 4,7% |
| BB | - | - | 144 | 144 | 145 | - | - | 29,1% | 29,1% | 29,2% |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| RP | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SL | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 18 | 26 | 163 | 164 | 166 | 1,7% | 2,5% | 15,7% | 15,8% | 15,9% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 1 | 1 | 1 | 1 | x | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | x |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 320 | 343 | 329 | 339 | 337 | 75,1% | 81,3% | 78,0% | 80,1% | 79,5% |
| BB | 248 | 245 | 105 | 108 | 109 | 50,0% | 49,5% | 21,2% | 21,8% | 21,9% |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | . | 40,0% | 20,0% | 20,0% | 20,0% |
| HE | 107 | 108 | 108 | 108 | 107 | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| RP | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SL | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 677 | 699 | 544 | 557 | 554 | 64,7% | 67,1% | 52,3% | 53,5% | 53,2% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HH und HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2014 bis 2018
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.3 Hauptschule

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schulen | | | | |
|---------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | 438 | 427 | 390 | 324 | 259 | 53,0% | 54,0% | 53,7% | 51,9% | 52,2% |
| BY | 788 | 792 | 825 | 803 | 763 | 78,4% | 79,4% | 82,5% | 82,2% | 78,6% |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | 219 | 205 | 201 | 197 | 199 | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | 359 | 325 | 224 | 170 | 156 | . | . | . | . | . |
| NW | 288 | 267 | 235 | 184 | 142 | 58,3% | 58,4% | 58,2% | 57,7% | 58,2% |
| RP | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 50,0% | 50,0% | 50,0% | 25,0% | 66,7% |
| SL | 1 | x | x | x | x | 100,0% | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | 6 | x | x | x | x | 85,7% | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 2.101 | 2.018 | 1.877 | 1.679 | 1.521 | 69,6% | 70,3% | 71,8% | 72,0% | 72,4% |
| voll gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 143 | 143 | 136 | 115 | 86 | 17,3% | 18,1% | 18,7% | 18,4% | 17,3% |
| BY | 22 | 24 | 31 | 27 | 29 | 2,2% | 2,4% | 3,1% | 2,8% | 3,0% |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | 14 | 8 | 8 | 7 | 6 | . | . | . | . | . |
| NW | 288 | 267 | 235 | 184 | 142 | 58,3% | 58,4% | 58,2% | 57,7% | 58,2% |
| RP | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 50,0% | 50,0% | 50,0% | 25,0% | 66,7% |
| SL | - | x | x | x | x | - | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | - | x | x | x | x | - | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 475 | 451 | 420 | 343 | 276 | 15,7% | 15,7% | 16,1% | 14,7% | 13,1% |
| teilweise gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 117 | 112 | 95 | 85 | 73 | 14,1% | 14,2% | 13,1% | 13,6% | 14,7% |
| BY | 388 | 383 | 375 | 365 | 364 | 38,6% | 38,4% | 37,5% | 37,4% | 37,5% |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | 84 | 93 | 58 | 42 | 45 | . | . | . | . | . |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | x | x | x | x | - | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | - | x | x | x | x | - | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 589 | 588 | 528 | 492 | 482 | 19,5% | 20,5% | 20,2% | 21,1% | 22,9% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 178 | 172 | 159 | 124 | 100 | 21,5% | 21,7% | 21,9% | 19,9% | 20,2% |
| BY | 378 | 385 | 419 | 411 | 370 | 37,6% | 38,6% | 41,9% | 42,1% | 38,1% |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | 213 | 198 | 193 | 188 | 188 | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | 261 | 224 | 158 | 121 | 105 | . | . | . | . | . |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | 1 | x | x | x | x | 100,0% | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | 6 | x | x | x | x | 85,7% | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 1.037 | 979 | 929 | 844 | 763 | 34,3% | 34,1% | 35,5% | 36,2% | 36,3% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2014 bis 2018
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schulen | | | | |
|---------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BY | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | 112 | 113 | 113 | 113 | 114 | 75,2% | 74,8% | 74,3% | 74,3% | 74,5% |
| HB | 1 | 5 | - | - | - | 5,0% | 41,7% | - | - | - |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | 19 | 19 | 19 | 20 | 20 | . | . | . | . | . |
| MV ²⁾ | 152 | 160 | 158 | 159 | 156 | 79,2% | 83,3% | 82,7% | 83,7% | 81,7% |
| NI | 245 | 306 | 359 | 394 | 430 | . | . | . | . | . |
| NW | 118 | 123 | 124 | 112 | 113 | 99,2% | 99,2% | 99,2% | 99,1% | 99,1% |
| RP | 151 | 147 | 144 | 165 | 166 | 76,3% | 76,6% | 75,8% | 87,3% | 88,3% |
| SL | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| SN | 328 | 332 | 337 | 340 | 348 | 97,6% | 97,6% | 97,1% | 97,1% | 97,5% |
| ST | 70 | 64 | 61 | 56 | 54 | . | . | . | . | . |
| SH | 54 | 59 | 57 | 55 | 35 | 74,0% | 85,5% | 89,1% | 88,7% | 87,5% |
| TH | 87 | 83 | 73 | 68 | 63 | 40,1% | 39,5% | 36,3% | 34,2% | 32,3% |
| D | 1.339 | 1.413 | 1.446 | 1.483 | 1.500 | 77,9% | 80,0% | 80,0% | 81,7% | 81,6% |
| voll gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BY | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | 62 | 65 | 66 | 67 | 69 | 41,6% | 43,0% | 43,4% | 44,1% | 45,1% |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | - | - | - | 1 | 1 | . | . | . | . | . |
| MV ²⁾ | 63 | 70 | 74 | 73 | 73 | 32,8% | 36,5% | 38,7% | 38,4% | 38,2% |
| NI | 2 | x | x | 1 | 3 | . | . | . | . | . |
| NW | 118 | 123 | 124 | 112 | 113 | 99,2% | 99,2% | 99,2% | 99,1% | 99,1% |
| RP | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2,0% | 2,1% | 1,6% | 1,6% | 1,6% |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | 22 | 20 | 21 | 20 | 23 | 6,5% | 5,9% | 6,1% | 5,7% | 6,4% |
| ST | 10 | 9 | 9 | 7 | 6 | . | . | . | . | . |
| SH | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 2,7% | 2,9% | 3,1% | 1,6% | - |
| TH | 10 | 12 | 12 | 10 | 9 | 4,6% | 5,7% | 6,0% | 5,0% | 4,6% |
| D | 293 | 305 | 311 | 295 | 300 | 17,1% | 17,3% | 17,2% | 16,2% | 16,3% |
| teilweise gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BY | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | 12 | 11 | 10 | 9 | 6 | 8,1% | 7,3% | 6,6% | 5,9% | 3,9% |
| HB | 1 | 4 | x | x | x | 5,0% | 33,3% | - | - | - |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | - | - | - | - | - | . | . | . | . | . |
| MV ²⁾ | 23 | 24 | 35 | 36 | 37 | 12,0% | 12,5% | 18,3% | 18,9% | 19,4% |
| NI | 195 | 247 | 267 | 293 | 313 | . | . | . | . | . |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | 144 | 140 | 137 | 142 | 143 | 72,7% | 72,9% | 72,1% | 75,1% | 76,1% |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | 97 | 99 | 96 | 87 | 90 | 28,9% | 29,1% | 27,7% | 24,9% | 25,2% |
| ST | 18 | 18 | 17 | 17 | 17 | . | . | . | . | . |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 25 | 20 | 18 | 19 | 19 | 11,5% | 9,5% | 9,0% | 9,5% | 9,7% |
| D | 515 | 563 | 580 | 603 | 625 | 30,0% | 31,9% | 32,1% | 33,2% | 34,0% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BY | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | 38 | 37 | 37 | 37 | 39 | 25,5% | 24,5% | 24,3% | 24,3% | 25,5% |
| HB | - | 1 | - | - | - | - | 8,3% | - | - | - |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | . | . | . | . | . |
| MV ²⁾ | 66 | 66 | 49 | 50 | 46 | 34,4% | 34,4% | 25,7% | 26,3% | 24,1% |
| NI | 48 | 59 | 92 | 100 | 114 | . | . | . | . | . |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | 3 | 3 | 4 | 20 | 20 | 1,5% | 1,6% | 2,1% | 10,6% | 10,6% |
| SL | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| SN | 209 | 213 | 220 | 233 | 235 | 62,2% | 62,6% | 63,4% | 66,6% | 65,8% |
| ST | 42 | 37 | 35 | 32 | 31 | . | . | . | . | . |
| SH | 52 | 57 | 55 | 54 | 35 | 71,2% | 82,6% | 85,9% | 87,1% | 87,5% |
| TH | 52 | 51 | 43 | 39 | 35 | 24,0% | 24,3% | 21,4% | 19,6% | 17,9% |
| D | 531 | 545 | 555 | 585 | 575 | 30,9% | 30,9% | 30,7% | 32,2% | 31,3% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für NI, HE und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2014 bis 2018
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.5 Realschule

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schulen | | | | |
|---------------------------------|--------|-------|-------|-------|------|-------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | 168 | 180 | 197 | 194 | 192 | 33,4% | 35,5% | 38,6% | 38,3% | 38,4% |
| BY | 307 | 332 | 332 | 329 | 326 | 67,2% | 72,8% | 73,6% | 72,9% | 72,1% |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | 220 | 217 | 206 | 205 | 204 | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | 327 | 315 | 217 | 164 | 155 | . | . | . | . | . |
| NW | 131 | 131 | 128 | 117 | 113 | 23,3% | 23,4% | 23,8% | 24,0% | 26,3% |
| RP | 3 | 3 | 3 | 6 | 5 | 30,0% | 33,3% | 33,3% | 66,7% | 62,5% |
| SL | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | 24 | - | x | x | x | 80,0% | - | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 1.183 | 1.181 | 1.085 | 1.017 | 997 | 52,4% | 53,7% | 53,6% | 53,7% | 55,1% |
| voll gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 25 | 27 | 26 | 25 | 25 | 5,0% | 5,3% | 5,1% | 4,9% | 5,0% |
| BY | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 3,7% | 3,7% | 3,8% | 3,8% | 3,8% |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | 10 | 6 | 5 | 4 | 2 | . | . | . | . | . |
| NW | 131 | 131 | 128 | 117 | 113 | 23,3% | 23,4% | 23,8% | 24,0% | 26,3% |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | 1 | - | x | x | x | 3,3% | - | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 188 | 186 | 182 | 170 | 166 | 8,3% | 8,5% | 9,0% | 9,0% | 9,2% |
| teilweise gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 11 | 12 | 13 | 12 | 9 | 2,2% | 2,4% | 2,5% | 2,4% | 1,8% |
| BY | 72 | 78 | 78 | 79 | 78 | 15,8% | 17,1% | 17,3% | 17,5% | 17,3% |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | 56 | 73 | 44 | 30 | 36 | . | . | . | . | . |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20,0% | 22,2% | 22,2% | 22,2% | 25,0% |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | - | - | x | x | x | - | - | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 141 | 165 | 137 | 123 | 125 | 6,2% | 7,5% | 6,8% | 6,5% | 6,9% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 132 | 141 | 158 | 157 | 158 | 26,2% | 27,8% | 31,0% | 31,0% | 31,6% |
| BY | 218 | 237 | 237 | 233 | 231 | 47,7% | 52,0% | 52,5% | 51,7% | 51,1% |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | 216 | 212 | 200 | 198 | 195 | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | 261 | 236 | 168 | 130 | 117 | . | . | . | . | . |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 10,0% | 11,1% | 11,1% | 44,4% | 37,5% |
| SL | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | 23 | - | x | x | x | 76,7% | - | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 854 | 830 | 766 | 724 | 706 | 37,8% | 37,7% | 37,8% | 38,2% | 39,0% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)
 1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2014 bis 2018
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.6 Gymnasium¹⁾

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schulen | | | | |
|---------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------------------------|--------|--------|-------|-------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | 247 | 251 | 260 | 256 | 259 | 53,8% | 54,7% | 56,6% | 55,8% | 56,7% |
| BY ³⁾ | 332 | 333 | 342 | 341 | 328 | 78,3% | 78,2% | 80,3% | 79,9% | 76,8% |
| BE | 22 | 31 | 33 | 33 | 36 | 19,5% | 27,4% | 29,2% | 29,2% | 32,1% |
| BB | 55 | 56 | 57 | 60 | 61 | 55,0% | 55,4% | 55,9% | 58,8% | 59,2% |
| HB ⁴⁾ | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 18,2% | 28,6% | 15,4% | 15,4% | 23,1% |
| HH | 69 | 69 | 70 | 70 | 71 | 94,5% | 94,5% | 94,6% | 94,6% | 94,7% |
| HE | 217 | 219 | 220 | 223 | 225 | . | . | . | . | . |
| MV ⁵⁾ | 64 | 66 | 66 | 67 | 67 | 87,7% | 89,2% | 88,0% | 89,3% | 89,3% |
| NI | 230 | 233 | 239 | 242 | 246 | . | . | . | . | . |
| NW | 161 | 167 | 171 | 177 | 178 | 25,8% | 26,7% | 27,3% | 28,3% | 28,5% |
| RP | 74 | 71 | 75 | 136 | 137 | 49,3% | 47,0% | 49,7% | 90,1% | 90,1% |
| SL | 33 | 33 | 33 | 32 | 32 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 97,0% | 97,0% |
| SN | 148 | 149 | 154 | 159 | 162 | 95,5% | 96,1% | 96,3% | 97,0% | 97,6% |
| ST | 25 | 25 | 27 | 29 | 29 | . | . | . | . | . |
| SH | 71 | 70 | 71 | 71 | 71 | 67,0% | 66,7% | 67,6% | 67,6% | 67,6% |
| TH ⁶⁾ | 21 | 23 | 22 | 22 | 21 | 21,6% | 23,5% | 22,2% | 22,7% | 21,6% |
| D | 1.773 | 1.800 | 1.842 | 1.920 | 1.926 | 59,6% | 60,5% | 61,7% | 64,2% | 64,3% |
| voll gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 33 | 35 | 43 | 41 | 39 | 7,2% | 7,6% | 9,4% | 8,9% | 8,5% |
| BY ³⁾ | 19 | 14 | 16 | 18 | 23 | 4,5% | 3,3% | 3,8% | 4,2% | 5,4% |
| BE | 7 | 8 | 8 | 10 | 11 | 6,2% | 7,1% | 7,1% | 8,8% | 9,8% |
| BB | 13 | 15 | 15 | 15 | 15 | 13,0% | 14,9% | 14,7% | 14,7% | 14,6% |
| HB ⁴⁾ | - | - | - | - | - | . | . | . | . | . |
| HH | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 6,8% | 6,8% | 8,1% | 8,1% | 9,3% |
| HE | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | . | . | . | . | . |
| MV ⁵⁾ | 27 | 32 | 34 | 34 | 35 | 37,0% | 43,2% | 45,3% | 45,3% | 46,7% |
| NI | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | . | . | . | . | . |
| NW | 161 | 167 | 171 | 177 | 178 | 25,8% | 26,7% | 27,3% | 28,3% | 28,5% |
| RP | 14 | 16 | 14 | 13 | 17 | 9,3% | 10,6% | 9,3% | 8,6% | 11,2% |
| SL | - | - | - | - | - | . | . | . | . | . |
| SN | 10 | 10 | 11 | 9 | 9 | 6,5% | 6,5% | 6,9% | 5,5% | 5,4% |
| ST | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | . | . | . | . | . |
| SH | - | - | - | - | - | . | . | . | . | . |
| TH ⁶⁾ | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5,2% | 6,1% | 6,1% | 6,2% | 5,2% |
| D | 306 | 320 | 338 | 343 | 354 | 10,3% | 10,8% | 11,3% | 11,5% | 11,8% |
| teilweise gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 13 | 12 | 11 | 13 | 11 | 2,8% | 2,6% | 2,4% | 2,8% | 2,4% |
| BY ³⁾ | 73 | 73 | 72 | 67 | 59 | 17,2% | 17,1% | 16,9% | 15,7% | 13,8% |
| BE | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1,8% | 2,7% | 2,7% | 0,9% | 0,9% |
| BB | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3,0% | 2,0% | 2,0% | 2,0% | 2,9% |
| HB ⁴⁾ | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 13,6% | 14,3% | 15,4% | 15,4% | 15,4% |
| HH | 3 | 3 | 6 | 6 | 5 | 4,1% | 4,1% | 8,1% | 8,1% | 6,7% |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV ⁵⁾ | 13 | 12 | 15 | 18 | 17 | 17,8% | 16,2% | 20,0% | 24,0% | 22,7% |
| NI | 14 | 21 | 24 | 24 | 30 | . | . | . | . | . |
| NW | - | - | - | - | - | . | . | . | . | . |
| RP | 56 | 53 | 59 | 57 | 59 | 37,3% | 35,1% | 39,1% | 37,7% | 38,8% |
| SL | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 12,1% | 12,1% | 12,1% | 9,1% | 9,1% |
| SN | 38 | 41 | 41 | 38 | 40 | 24,5% | 26,5% | 25,6% | 23,2% | 24,1% |
| ST | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | . | . | . | . | . |
| SH | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,9% | 1,0% | 1,0% | 1,0% | 1,0% |
| TH ⁶⁾ | 5 | 6 | 6 | 8 | 9 | 5,2% | 6,1% | 6,1% | 8,2% | 9,3% |
| D | 235 | 240 | 253 | 247 | 247 | 7,9% | 8,1% | 8,5% | 8,3% | 8,2% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 201 | 204 | 206 | 202 | 209 | 43,8% | 44,4% | 44,9% | 44,0% | 45,7% |
| BY ³⁾ | 240 | 246 | 254 | 256 | 246 | 56,6% | 57,7% | 59,6% | 60,0% | 57,6% |
| BE | 13 | 20 | 22 | 22 | 24 | 11,5% | 17,7% | 19,5% | 19,5% | 21,4% |
| BB | 39 | 39 | 40 | 43 | 43 | 39,0% | 38,6% | 39,2% | 42,2% | 41,7% |
| HB ⁴⁾ | 1 | 2 | - | - | 1 | 4,5% | 14,3% | - | - | 7,7% |
| HH | 61 | 61 | 58 | 58 | 59 | 83,6% | 83,6% | 78,4% | 78,4% | 78,7% |
| HE | 213 | 214 | 214 | 216 | 216 | . | . | . | . | . |
| MV ⁵⁾ | 24 | 22 | 17 | 15 | 15 | 32,9% | 29,7% | 22,7% | 20,0% | 20,0% |
| NI | 211 | 208 | 211 | 215 | 214 | . | . | . | . | . |
| NW | - | - | - | - | - | . | . | . | . | . |
| RP | 4 | 2 | 2 | 66 | 61 | 2,7% | 1,3% | 1,3% | 43,7% | 40,1% |
| SL | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 87,9% | 87,9% | 87,9% | 87,9% | 87,9% |
| SN | 100 | 98 | 102 | 112 | 113 | 64,5% | 63,2% | 63,8% | 68,3% | 68,1% |
| ST | 15 | 15 | 16 | 18 | 18 | . | . | . | . | . |
| SH | 70 | 69 | 70 | 70 | 70 | 66,0% | 65,7% | 66,7% | 66,7% | 66,7% |
| TH ⁶⁾ | 11 | 11 | 10 | 8 | 7 | 11,3% | 11,2% | 10,1% | 8,2% | 7,2% |
| D | 1.232 | 1.240 | 1.251 | 1.330 | 1.325 | 41,4% | 41,7% | 41,9% | 44,5% | 44,3% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

3) BY (2014): Vorjahreswerte.; 2016: Aufgrund einer Korrektur stimmen die Daten nicht mit der Veröffentlichung aus dem Vorjahr überein.

4) HB: Ganztagsangebote im Sekundarbereich I werden grundsätzlich in den Jahrgängen 5 bis 7 organisiert. Weitere darüber hinausgehende Angebote an teilgebundenen Ganztagschulen, wurden aus organisatorischen Gründen teilweise eingeschränkt, zudem wurde durch eine Verbesserung der Plausibilisierung die Datenqualität erhöht.

5) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

6) TH: Bezugsgröße Schularspezifische Einrichtungen ohne reine Einrichtungen der Sekundarstufe II.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2014 bis 2018
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.7 Integrierte Gesamtschule¹⁾

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schulen | | | | |
|---------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW ³⁾ | 317 | 410 | 451 | 456 | 467 | 81,1% | 82,2% | 82,3% | 82,5% | 82,7% |
| BY | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| BE | 145 | 152 | 141 | 147 | 174 | 87,9% | 88,9% | 80,6% | 81,7% | 94,1% |
| BB | 24 | 28 | 28 | 29 | 31 | 77,4% | 80,0% | 80,0% | 78,4% | 79,5% |
| HB ⁴⁾ | 33 | 34 | 32 | 32 | 31 | 55,9% | 54,0% | 54,2% | 65,3% | 62,0% |
| HH | 72 | 72 | 74 | 74 | 74 | 90,0% | 88,9% | 94,9% | 93,7% | 94,9% |
| HE | 95 | 96 | 98 | 101 | 102 | . | . | . | . | . |
| MV ⁵⁾ | 19 | 20 | 20 | 21 | 21 | 90,5% | 95,2% | 95,2% | 95,5% | 95,5% |
| NI | 81 | 87 | 91 | 96 | 96 | . | . | . | . | . |
| NW | 304 | 312 | 323 | 341 | 344 | 97,7% | 97,8% | 97,3% | 97,7% | 97,7% |
| RP | 49 | 49 | 51 | 52 | 52 | 89,1% | 89,1% | 92,7% | 94,5% | 94,5% |
| SL | 65 | 61 | 61 | 61 | 61 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | 12 | 19 | 22 | 28 | 29 | . | . | . | . | . |
| SH ⁶⁾ | 192 | 254 | 292 | 299 | 295 | 76,8% | 82,2% | 83,0% | 83,5% | 84,0% |
| TH | 48 | 57 | 63 | 64 | 65 | 92,3% | 96,6% | 91,3% | 91,4% | 89,0% |
| D | 1.458 | 1.653 | 1.749 | 1.803 | 1.844 | 86,9% | 87,6% | 87,0% | 87,8% | 89,0% |
| voll gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW ³⁾ | 229 | 300 | 331 | 334 | 341 | 58,6% | 60,1% | 60,4% | 60,4% | 60,4% |
| BY | - | - | 1 | 1 | 1 | . | . | 50,0% | 50,0% | 50,0% |
| BE | 56 | 45 | 63 | 70 | 70 | 33,9% | 26,3% | 36,0% | 38,9% | 37,8% |
| BB | 18 | 21 | 20 | 21 | 22 | 58,1% | 60,0% | 57,1% | 56,8% | 56,4% |
| HB ⁴⁾ | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 10,2% | 9,5% | 10,2% | 12,2% | 12,0% |
| HH | 31 | 30 | 31 | 30 | 28 | 38,8% | 37,0% | 39,7% | 38,0% | 35,9% |
| HE | 13 | 14 | 15 | 18 | 21 | . | . | . | . | . |
| MV ⁵⁾ | 12 | 13 | 13 | 15 | 15 | 57,1% | 61,9% | 61,9% | 68,2% | 68,2% |
| NI | 31 | 37 | 36 | 33 | 34 | . | . | . | . | . |
| NW | 299 | 308 | 319 | 335 | 340 | 96,1% | 96,6% | 96,1% | 96,0% | 96,6% |
| RP | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3,6% | 3,6% | 3,6% | 3,6% | 3,6% |
| SL | 7 | 7 | 8 | 9 | 12 | 10,8% | 11,5% | 13,1% | 14,8% | 19,7% |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | 4 | 6 | 6 | 8 | 8 | . | . | . | . | . |
| SH ⁶⁾ | 4 | 6 | 8 | 7 | 7 | 1,6% | 1,9% | 2,3% | 2,0% | 2,0% |
| TH | 20 | 19 | 21 | 21 | 21 | 38,5% | 32,2% | 30,4% | 30,0% | 28,8% |
| D | 732 | 814 | 880 | 910 | 928 | 43,6% | 43,1% | 43,8% | 44,3% | 44,8% |
| teilweise gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW ³⁾ | 19 | 21 | 22 | 22 | 22 | 4,9% | 4,2% | 4,0% | 4,0% | 3,9% |
| BY | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 100,0% | 100,0% | 50,0% | 50,0% | 50,0% |
| BE | 58 | 67 | 46 | 46 | 46 | 35,2% | 39,2% | 26,3% | 25,6% | 24,9% |
| BB | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3,2% | 5,7% | 8,6% | 8,1% | 7,7% |
| HB ⁴⁾ | 22 | 23 | 22 | 22 | 22 | 37,3% | 36,5% | 37,3% | 44,9% | 44,0% |
| HH | 21 | 21 | 22 | 23 | 26 | 26,3% | 25,9% | 28,2% | 29,1% | 33,3% |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV ⁵⁾ | 4 | 5 | 6 | 5 | 5 | 19,0% | 23,8% | 28,6% | 22,7% | 22,7% |
| NI | 27 | 45 | 51 | 59 | 58 | . | . | . | . | . |
| NW | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1,0% | 0,6% | 0,6% | 0,6% | 1,1% |
| RP | 47 | 47 | 49 | 47 | 47 | 85,5% | 85,5% | 89,1% | 85,5% | 85,5% |
| SL | 8 | 8 | 7 | 6 | 4 | 12,3% | 13,1% | 11,5% | 9,8% | 6,6% |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | 3 | 5 | 6 | 6 | 6 | . | . | . | . | . |
| SH ⁶⁾ | 19 | 21 | 29 | 30 | 30 | 7,6% | 6,8% | 8,2% | 8,4% | 8,5% |
| TH | 18 | 23 | 26 | 24 | 20 | 34,6% | 39,0% | 37,7% | 34,3% | 27,4% |
| D | 252 | 292 | 292 | 296 | 294 | 15,0% | 15,5% | 14,5% | 14,4% | 14,2% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW ³⁾ | 69 | 89 | 98 | 100 | 104 | 17,6% | 17,8% | 17,9% | 18,1% | 18,4% |
| BY | - | - | - | - | - | . | . | . | . | . |
| BE | 31 | 40 | 32 | 31 | 58 | 18,8% | 23,4% | 18,3% | 17,2% | 31,4% |
| BB | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 16,1% | 14,3% | 14,3% | 13,5% | 15,4% |
| HB ⁴⁾ | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 8,5% | 7,9% | 6,8% | 8,2% | 6,0% |
| HH | 20 | 21 | 21 | 21 | 20 | 25,0% | 25,9% | 26,9% | 26,6% | 25,6% |
| HE | 82 | 82 | 83 | 83 | 81 | . | . | . | . | . |
| MV ⁵⁾ | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 14,3% | 9,5% | 4,8% | 4,5% | 4,5% |
| NI | 23 | 5 | 4 | 4 | 4 | . | . | . | . | . |
| NW | 2 | 2 | 2 | 4 | - | 0,6% | 0,6% | 0,6% | 1,1% | - |
| RP | - | - | - | 3 | 3 | . | . | . | 5,5% | 5,5% |
| SL | 50 | 46 | 46 | 46 | 45 | 76,9% | 75,4% | 75,4% | 75,4% | 73,8% |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | 5 | 8 | 10 | 14 | 15 | . | . | . | . | . |
| SH ⁶⁾ | 169 | 227 | 255 | 262 | 258 | 67,6% | 73,5% | 72,4% | 73,2% | 73,5% |
| TH | 10 | 15 | 16 | 19 | 24 | 19,2% | 25,4% | 23,2% | 27,1% | 32,9% |
| D | 474 | 547 | 577 | 597 | 622 | 28,3% | 29,0% | 28,7% | 29,1% | 30,0% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

3) BW: Einschließlich Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen der Sekundarstufe I sowie die Schulen besonderer Art angeben. (Zuvor nur die Schulen besonderer Art.)

4) HB: Ganztagsangebote im Sekundarbereich I werden grundsätzlich in den Jahrgängen 5 bis 7 organisiert. Weitere darüber hinausgehende Angebote an teilgebundenen Ganztagschulen, wurden aus organisatorischen Gründen teilweise eingeschränkt, zudem wurde durch eine Verbesserung der Plausibilisierung die Datenqualität erhöht.

5) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

6) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen entha

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2014 bis 2018
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.7 Integrierte Gesamtschule
2.1.7.1 darunter Primarstufe¹⁾

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schulen | | | | |
|---------------------------------|--------|------|------|------|------|-------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW ³⁾ | 99 | 127 | 137 | 138 | 143 | 57,2% | 58,8% | 58,5% | 58,7% | 60,1% |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 33 | 43 | 47 | 54 | 53 | 86,8% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| BB | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 50,0% | 66,7% | 66,7% | 75,0% | 66,7% |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 18 | 19 | 19 | 19 | 19 | 72,0% | 76,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| HE | 12 | 12 | 14 | 15 | 13 | - | - | - | - | - |
| MV ⁴⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| NW | 5 | 5 | 5 | 7 | 5 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH ⁵⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 30 | 35 | 40 | 43 | 46 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| D | 199 | 244 | 265 | 280 | 282 | 69,6% | 71,8% | 73,0% | 74,1% | 74,6% |
| voll gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW ³⁾ | 11 | 17 | 17 | 16 | 16 | 6,4% | 7,9% | 7,3% | 6,8% | 6,7% |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 10 | 10 | 11 | 15 | 12 | 26,3% | 23,3% | 23,4% | 27,8% | 22,6% |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 24,0% | 24,0% | 31,6% | 31,6% | 21,1% |
| HE | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| MV ⁴⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 20,0% | 20,0% | 14,3% | 20,0% |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH ⁵⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 17 | 16 | 18 | 18 | 18 | 56,7% | 45,7% | 45,0% | 41,9% | 39,1% |
| D | 46 | 52 | 55 | 57 | 52 | 16,1% | 15,3% | 15,2% | 15,1% | 13,8% |
| teilweise gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW ³⁾ | 19 | 21 | 22 | 22 | 23 | 11,0% | 9,7% | 9,4% | 9,4% | 9,7% |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2,6% | 2,3% | 2,1% | 3,7% | 5,7% |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 16,0% | 16,0% | 21,1% | 21,1% | 31,6% |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV ⁴⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| NW | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 60,0% | 40,0% | 40,0% | 28,6% | 80,0% |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH ⁵⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 5 | 9 | 9 | 4 | 8 | 16,7% | 25,7% | 22,5% | 9,3% | 17,4% |
| D | 32 | 37 | 38 | 35 | 45 | 11,2% | 10,9% | 10,5% | 9,3% | 11,9% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW ³⁾ | 69 | 89 | 98 | 100 | 104 | 39,9% | 41,2% | 41,9% | 42,6% | 43,7% |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 22 | 32 | 35 | 37 | 38 | 57,9% | 74,4% | 74,5% | 68,5% | 71,7% |
| BB | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 50,0% | 66,7% | 66,7% | 75,0% | 66,7% |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 | 32,0% | 36,0% | 47,4% | 47,4% | 47,4% |
| HE | 11 | 11 | 13 | 14 | 12 | - | - | - | - | - |
| MV ⁴⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 2 | 2 | 2 | 4 | - | 40,0% | 40,0% | 40,0% | 57,1% | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH ⁵⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 8 | 10 | 13 | 21 | 20 | 26,7% | 28,6% | 32,5% | 48,8% | 43,5% |
| D | 121 | 155 | 172 | 188 | 185 | 42,3% | 45,6% | 47,4% | 49,7% | 48,9% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Die Primarstufe an Integrierten Gesamtschulen wird seit 2013 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

3) BW: Einschließlich Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen der Sekundarstufe I sowie die Schulen besonderer Art angeben. (Zuvor nur die Schulen besonderer Art.)

4) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen entha-

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2014 bis 2018
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.8 Freie Waldorfschule¹⁾

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schulen | | | | |
|---------------------------------|--------|------|------|------|------|-------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | 16 | 18 | 20 | 13 | 23 | 27,6% | 30,5% | 34,5% | 22,4% | 28,1% |
| BY | 18 | 20 | 20 | 21 | 23 | 81,8% | 90,9% | 87,0% | 91,3% | 92,0% |
| BE | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 90,0% | 100,0% | 90,9% | 90,9% | 90,9% |
| BB | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| HB | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 66,7% | 33,3% | 33,3% | 33,3% | 33,3% |
| HH | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 16,7% | 12,5% | 14,3% | 14,3% | 28,6% |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV ²⁾ | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 100,0% | 50,0% | 20,0% | 20,0% | 40,0% |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 40 | 42 | 43 | 46 | 44 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| RP | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 75,0% | 75,0% | 75,0% | 66,7% | 66,7% |
| SL | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 75,0% | 75,0% | 75,0% | 75,0% | 75,0% |
| SN | 5 | 6 | 6 | 6 | 7 | 83,3% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 | 83,3% | 83,3% | 83,3% | 83,3% | 75,0% |
| TH | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| D | 123 | 129 | 131 | 128 | 133 | 67,6% | 68,6% | 68,9% | 66,0% | 68,6% |
| voll gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 8,6% | 8,5% | 6,9% | 3,4% | 3,5% |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BB | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 80,0% | 80,0% | 80,0% | 80,0% | 80,0% |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV ²⁾ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 33,3% | 25,0% | 20,0% | 20,0% | 20,0% |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 5 | 6 | 8 | 8 | 9 | 12,5% | 14,3% | 18,6% | 17,4% | 20,5% |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | 1 | 1 | - | - | - | 16,7% | 16,7% | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20,0% | 20,0% | 20,0% | 20,0% | 20,0% |
| D | 17 | 18 | 18 | 16 | 17 | 9,3% | 9,6% | 9,5% | 8,2% | 8,8% |
| teilweise gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 6,9% | 6,8% | 10,3% | 6,9% | 7,0% |
| BY | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 13,6% | 13,6% | 8,7% | 4,3% | 8,0% |
| BE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BB | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 20,0% | 20,0% | 20,0% | 20,0% |
| HB | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 66,7% | 33,3% | 33,3% | 33,3% | 33,3% |
| HH | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16,7% | 12,5% | 14,3% | 14,3% | 14,3% |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV ²⁾ | 2 | 1 | - | - | 1 | 66,7% | 25,0% | - | - | 20,0% |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 7 | 2 | 3 | 3 | 3 | 17,5% | 4,8% | 7,0% | 6,5% | 6,8% |
| RP | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 75,0% | 75,0% | 75,0% | 66,7% | 66,7% |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 50,0% | 83,3% | 66,7% | 50,0% | 42,9% |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40,0% | 40,0% | 40,0% | 40,0% | 40,0% |
| D | 30 | 26 | 26 | 22 | 24 | 16,5% | 13,8% | 13,7% | 11,3% | 12,4% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 7 | 9 | 10 | 7 | 10 | 12,1% | 15,3% | 17,2% | 12,1% | 17,5% |
| BY | 15 | 17 | 18 | 20 | 21 | 68,2% | 77,3% | 78,3% | 87,0% | 84,0% |
| BE | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 90,0% | 100,0% | 90,9% | 90,9% | 90,9% |
| BB | 1 | - | - | - | - | 20,0% | - | - | - | - |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 14,3% |
| HE | - | - | - | - | - | x | x | x | x | x |
| MV ²⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 28 | 34 | 32 | 35 | 32 | 70,0% | 81,0% | 74,4% | 76,1% | 72,7% |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 75,0% | 75,0% | 75,0% | 75,0% | 75,0% |
| SN | 1 | - | 2 | 3 | 4 | 16,7% | - | 33,3% | 50,0% | 57,1% |
| ST | - | - | - | - | - | x | x | x | x | x |
| SH | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 | 83,3% | 83,3% | 83,3% | 83,3% | 75,0% |
| TH | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40,0% | 40,0% | 40,0% | 40,0% | 40,0% |
| D | 76 | 85 | 87 | 90 | 92 | 41,8% | 45,2% | 45,8% | 46,4% | 47,4% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

3) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2014 bis 2018
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.8 Freie Waldorfschule
2.1.8.1 darunter Primarstufe¹⁾

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schulen | | | | |
|---------------------------------|--------|------|------|------|------|-------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | 16 | 18 | 20 | 13 | 16 | 27,6% | 31,0% | 35,1% | 22,4% | 28,1% |
| BY | - | - | - | 20 | 21 | - | - | - | 87,0% | 84,0% |
| BE | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 90,0% | 100,0% | 100,0% | 90,9% | 90,9% |
| BB | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 80,0% | 80,0% | 80,0% | 80,0% | 80,0% |
| HB | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 33,3% | 33,3% | 33,3% | 33,3% | 33,3% |
| HH | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 40 | 42 | 37 | 37 | 37 | 100,0% | 100,0% | 86,0% | 84,1% | 84,1% |
| RP | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | - | 75,0% | 75,0% | 66,7% | 66,7% |
| SL | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 75,0% | 75,0% | 75,0% | 75,0% | 75,0% |
| SN ²⁾ | x | x | x | x | x | - | - | - | - | - |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 | 83,3% | 83,3% | 83,3% | 83,3% | 75,0% |
| TH | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| D | 94 | 99 | 96 | 109 | 112 | 57,0% | 53,2% | 51,1% | 58,6% | 59,9% |
| voll gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 8,6% | 8,6% | 7,0% | 3,4% | 3,5% |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 5 | 6 | 2 | 2 | 2 | 12,5% | 14,3% | 4,7% | 4,5% | 4,5% |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN ²⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20,0% | 20,0% | 20,0% | 20,0% | 20,0% |
| D | 11 | 12 | 7 | 5 | 5 | 6,7% | 6,5% | 3,7% | 2,7% | 2,7% |
| teilweise gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 6,9% | 6,9% | 10,5% | 6,9% | 7,0% |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 33,3% | 33,3% | 33,3% | 33,3% | 33,3% |
| HH | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 7 | 2 | - | - | 3 | 17,5% | 4,8% | - | - | 6,8% |
| RP | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | - | 75,0% | 75,0% | 66,7% | 66,7% |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN ²⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40,0% | 40,0% | 40,0% | 40,0% | 40,0% |
| D | 20 | 15 | 15 | 13 | 16 | 12,1% | 8,1% | 8,0% | 7,0% | 8,6% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 7 | 9 | 10 | 7 | 10 | 12,1% | 15,5% | 17,5% | 12,1% | 17,5% |
| BY | - | - | - | 20 | 21 | - | - | - | 87,0% | 84,0% |
| BE | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 90,0% | 100,0% | 100,0% | 90,9% | 90,9% |
| BB | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 80,0% | 80,0% | 80,0% | 80,0% | 80,0% |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 28 | 34 | 35 | 35 | 32 | 70,0% | 81,0% | 81,4% | 79,5% | 72,7% |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 75,0% | 75,0% | 75,0% | 75,0% | 75,0% |
| SN ²⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 | 83,3% | 83,3% | 83,3% | 83,3% | 75,0% |
| TH | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40,0% | 40,0% | 40,0% | 40,0% | 40,0% |
| D | 63 | 72 | 74 | 91 | 91 | 38,2% | 38,7% | 39,4% | 48,9% | 48,7% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Die Primarstufe an den Freien Waldorfschulen wird seit 2013 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

2) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

3) SN: Keine Angaben zur Primarstufe der Freien Waldorfschule möglich.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2014 bis 2018
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.9 Förderschule

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schulen | | | | |
|---------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | 279 | 285 | 304 | 310 | 314 | 48,4% | 50,3% | 54,1% | 55,5% | 56,0% |
| BY | 295 | 298 | 303 | 304 | 302 | 83,1% | 83,9% | 85,4% | 85,9% | 85,3% |
| BE | 59 | 62 | 53 | 66 | 66 | 76,6% | 80,5% | 69,7% | 76,7% | 75,0% |
| BB | 73 | 72 | 70 | 71 | 68 | 64,6% | 66,1% | 66,0% | 68,9% | 67,3% |
| HB | x | x | x | x | 1 | - | - | - | - | 16,7% |
| HH | 30 | 31 | 31 | 31 | 31 | 96,8% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| HE | 151 | 156 | 157 | 156 | 154 | . | . | . | . | . |
| MV | 26 | 29 | 26 | 25 | 26 | 27,7% | 31,2% | 28,9% | 27,8% | 29,2% |
| NI | 138 | 133 | 135 | 151 | 149 | . | . | . | . | . |
| NW | 472 | 437 | 425 | 418 | 419 | 73,8% | 75,3% | 79,9% | 81,2% | 82,8% |
| RP | 126 | 125 | 126 | 124 | 124 | 93,3% | 94,7% | 96,2% | 94,7% | 94,7% |
| SL | 29 | 30 | 29 | 28 | 28 | 78,4% | 83,3% | 80,6% | 77,8% | 77,8% |
| SN | 140 | 140 | 140 | 141 | 142 | 90,3% | 89,7% | 90,3% | 90,4% | 91,6% |
| ST | 98 | 96 | 94 | 91 | 92 | . | . | . | . | . |
| SH | 75 | 72 | 67 | 63 | 61 | 58,1% | 54,5% | 58,8% | 56,8% | 56,0% |
| TH | 81 | 81 | 80 | 78 | 77 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| D | 2.072 | 2.047 | 2.040 | 2.057 | 2.054 | 69,0% | 70,3% | 72,6% | 74,4% | 75,0% |
| voll gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 236 | 239 | 248 | 255 | 263 | 40,9% | 42,2% | 44,1% | 45,6% | 46,9% |
| BY | 1 | - | - | - | - | 0,3% | - | - | - | - |
| BE | 28 | 33 | 28 | 41 | 42 | 36,4% | 42,9% | 36,8% | 47,7% | 47,7% |
| BB | 59 | 58 | 58 | 56 | 54 | 52,2% | 53,2% | 54,7% | 54,4% | 53,5% |
| HB | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 16,7% |
| HH | 23 | 23 | 25 | 25 | 25 | 74,2% | 74,2% | 80,6% | 80,6% | 80,6% |
| HE | 62 | 62 | 65 | 65 | 64 | . | . | . | . | . |
| MV ²⁾ | 17 | 19 | 18 | 18 | 18 | 18,1% | 20,4% | 20,0% | 20,0% | 20,2% |
| NI | 49 | 50 | 52 | 55 | 56 | . | . | . | . | . |
| NW | 242 | 245 | 253 | 251 | 252 | 37,8% | 42,2% | 47,6% | 48,7% | 49,8% |
| RP | 64 | 64 | 65 | 64 | 64 | 47,4% | 48,5% | 49,6% | 48,9% | 48,9% |
| SL | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 40,5% | 41,7% | 41,7% | 41,7% | 41,7% |
| SN | 20 | 22 | 22 | 18 | 22 | 12,9% | 14,1% | 14,2% | 11,5% | 14,2% |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 81 | 81 | 80 | 78 | 77 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| D | 897 | 911 | 929 | 941 | 953 | 29,9% | 31,3% | 33,1% | 34,0% | 34,8% |
| teilweise gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 20 | 19 | 22 | 21 | 19 | 3,5% | 3,4% | 3,9% | 3,8% | 3,4% |
| BY | 103 | 103 | 107 | 108 | 107 | 29,0% | 29,0% | 30,1% | 30,5% | 30,2% |
| BE | 8 | - | 8 | 1 | - | 10,4% | - | 10,5% | 1,2% | - |
| BB | 6 | 6 | 8 | 11 | 10 | 5,3% | 5,5% | 7,5% | 10,7% | 9,9% |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6,5% | 6,5% | 6,5% | 6,5% | 6,5% |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV ²⁾ | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3,2% | 3,2% | 4,4% | 4,4% | 4,5% |
| NI | 9 | 13 | 13 | 13 | 16 | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | 62 | 61 | 61 | 60 | 60 | 45,9% | 46,2% | 46,6% | 45,8% | 45,8% |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | 39 | 39 | 42 | 43 | 43 | 25,2% | 25,0% | 27,1% | 27,6% | 27,7% |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 252 | 246 | 267 | 263 | 261 | 8,4% | 8,5% | 9,5% | 9,5% | 9,5% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 23 | 27 | 34 | 34 | 32 | 4,0% | 4,8% | 6,0% | 6,1% | 5,7% |
| BY | 191 | 195 | 196 | 196 | 195 | 53,8% | 54,9% | 55,2% | 55,4% | 55,1% |
| BE | 23 | 29 | 17 | 24 | 24 | 29,9% | 37,7% | 22,4% | 27,9% | 27,3% |
| BB | 8 | 8 | 4 | 4 | 4 | 7,1% | 7,3% | 3,8% | 3,9% | 4,0% |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 5 | 6 | 4 | 4 | 4 | 16,1% | 19,4% | 12,9% | 12,9% | 12,9% |
| HE | 89 | 94 | 92 | 91 | 90 | . | . | . | . | . |
| MV ²⁾ | 6 | 7 | 4 | 3 | 4 | 6,4% | 7,5% | 4,4% | 3,3% | 4,5% |
| NI | 80 | 70 | 70 | 83 | 77 | . | . | . | . | . |
| NW | 230 | 192 | 172 | 167 | 167 | 35,9% | 33,1% | 32,3% | 32,4% | 33,0% |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | 14 | 15 | 14 | 13 | 13 | 37,8% | 41,7% | 38,9% | 36,1% | 36,1% |
| SN | 81 | 79 | 76 | 80 | 77 | 52,3% | 50,6% | 49,0% | 51,3% | 49,7% |
| ST | 98 | 96 | 94 | 91 | 92 | . | . | . | . | . |
| SH | 75 | 72 | 67 | 63 | 61 | 58,1% | 54,5% | 58,8% | 56,8% | 56,0% |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 923 | 890 | 844 | 853 | 840 | 30,7% | 30,6% | 30,0% | 30,8% | 30,7% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2014 bis 2018
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.1 Grundschule

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schulen | | | | |
|---------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | 414 | 474 | 548 | 568 | 588 | 18,6% | 21,8% | 25,6% | 26,8% | 27,9% |
| BY | 502 | 556 | 1.506 | 1.564 | 1.360 | 22,2% | 24,6% | 66,7% | 69,3% | 60,2% |
| BE | 371 | 367 | 366 | 365 | 368 | 100,0% | 100,0% | 99,5% | 100,0% | 100,0% |
| BB | 197 | 195 | 198 | 205 | 203 | 45,0% | 44,6% | 45,1% | 46,9% | 46,3% |
| HB | 39 | 44 | 46 | 49 | 51 | 43,3% | 48,9% | 50,5% | 53,8% | 54,3% |
| HH | 189 | 190 | 190 | 191 | 191 | 99,5% | 100,0% | 99,5% | 99,5% | 99,0% |
| HE | 458 | 509 | 564 | 604 | 640 | 41,1% | 46,1% | 51,2% | 54,8% | 58,1% |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | 846 | 899 | 958 | 1.010 | 1.046 | 49,6% | 53,1% | 57,2% | 60,7% | 63,0% |
| NW | 2.596 | 2.585 | 2.570 | 2.559 | 2.563 | 91,8% | 92,8% | 93,5% | 93,9% | 94,4% |
| RP | 630 | 648 | 679 | 841 | 854 | 66,7% | 68,9% | 72,2% | 89,7% | 91,2% |
| SL | 152 | 152 | 152 | 152 | 152 | 98,1% | 98,1% | 98,1% | 98,1% | 98,1% |
| SN | 746 | 746 | 746 | 745 | 745 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| ST | 18 | 18 | 311 | 311 | 306 | 3,9% | 4,0% | 69,3% | 69,4% | 68,3% |
| SH | 262 | 323 | 376 | 396 | 398 | 54,9% | 60,1% | 62,3% | 64,8% | 65,9% |
| TH | 427 | 421 | 413 | 407 | 404 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| D | 7.847 | 8.127 | 9.623 | 9.967 | 9.869 | 53,4% | 55,6% | 66,0% | 68,6% | 68,0% |
| voll gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 41 | 44 | 47 | 51 | 50 | 1,8% | 2,0% | 2,2% | 2,4% | 2,4% |
| BY | - | 1 | 2 | 2 | 2 | - | 0,0% | 0,1% | 0,1% | 0,1% |
| BE | 45 | 38 | 46 | 43 | 43 | 12,1% | 10,4% | 12,5% | 11,8% | 11,7% |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB | 25 | 26 | 27 | 29 | 30 | 27,8% | 28,9% | 29,7% | 31,9% | 31,9% |
| HH | 27 | 25 | 30 | 31 | 30 | 14,2% | 13,2% | 15,7% | 16,1% | 15,5% |
| HE | 6 | 8 | 12 | 12 | 15 | 0,5% | 0,7% | 1,1% | 1,1% | 1,4% |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | 4 | 1 | 5 | 6 | 6 | 0,2% | 0,1% | 0,3% | 0,4% | 0,4% |
| NW | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 0,3% | 0,3% | 0,3% | 0,3% | 0,3% |
| RP | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0,2% | 0,2% | 0,2% | 0,2% | 0,1% |
| SL | 7 | 8 | 9 | 10 | 10 | 4,5% | 5,2% | 5,8% | 6,5% | 6,5% |
| SN | 17 | 13 | 13 | 26 | 28 | 2,3% | 1,7% | 1,7% | 3,5% | 3,8% |
| ST | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0,7% | 0,7% | 0,7% | 0,7% | 0,7% |
| SH | 6 | 7 | 8 | 9 | 8 | 1,3% | 1,3% | 1,3% | 1,5% | 1,3% |
| TH | 2 | 2 | 2 | - | - | 0,5% | 0,5% | 0,5% | - | - |
| D | 194 | 187 | 215 | 233 | 235 | 1,3% | 1,3% | 1,5% | 1,6% | 1,6% |
| teilweise gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 68 | 60 | 60 | 54 | 53 | 3,1% | 2,8% | 2,8% | 2,5% | 2,5% |
| BY | 363 | 358 | 361 | 364 | 356 | 16,1% | 15,9% | 16,0% | 16,1% | 15,8% |
| BE | 18 | 25 | 19 | 19 | 20 | 4,9% | 6,8% | 5,2% | 5,2% | 5,4% |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 21 | 20 | 20 | 20 | 22 | 11,1% | 10,5% | 10,5% | 10,4% | 11,4% |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | 9 | 17 | 21 | 28 | 32 | 0,5% | 1,0% | 1,3% | 1,7% | 1,9% |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | 306 | 312 | 315 | 322 | 324 | 32,4% | 33,2% | 33,5% | 34,3% | 34,6% |
| SL | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 0,6% | - | 0,6% | 0,6% | 0,6% |
| SN | 174 | 188 | 194 | 169 | 169 | 23,3% | 25,2% | 26,0% | 22,7% | 22,7% |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | 4 | 5 | 6 | 5 | 5 | 0,8% | 0,9% | 1,0% | 0,8% | 0,8% |
| TH | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 0,5% | 0,7% | 0,7% | 0,7% | 0,5% |
| D | 966 | 988 | 1.000 | 985 | 984 | 6,6% | 6,8% | 6,9% | 6,8% | 6,8% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 305 | 370 | 441 | 463 | 485 | 13,7% | 17,0% | 20,6% | 21,8% | 23,0% |
| BY | 139 | 197 | 1.143 | 1.198 | 1.002 | 6,2% | 8,7% | 50,6% | 53,1% | 44,3% |
| BE | 308 | 304 | 301 | 303 | 305 | 83,0% | 82,8% | 81,8% | 83,0% | 82,9% |
| BB | 197 | 195 | 198 | 205 | 203 | 45,0% | 44,6% | 45,1% | 46,9% | 46,3% |
| HB | 14 | 18 | 19 | 20 | 21 | 15,6% | 20,0% | 20,9% | 22,0% | 22,3% |
| HH | 141 | 145 | 140 | 140 | 139 | 74,2% | 76,3% | 73,3% | 72,9% | 72,0% |
| HE | 452 | 501 | 552 | 592 | 625 | 40,5% | 45,4% | 50,1% | 53,7% | 56,7% |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | 833 | 881 | 932 | 976 | 1.008 | 48,8% | 52,0% | 55,7% | 58,7% | 60,7% |
| NW | 2.587 | 2.576 | 2.561 | 2.550 | 2.554 | 91,5% | 92,5% | 93,1% | 93,6% | 94,0% |
| RP | 322 | 334 | 362 | 517 | 529 | 34,1% | 35,5% | 38,5% | 55,1% | 56,5% |
| SL | 144 | 144 | 142 | 141 | 141 | 92,9% | 92,9% | 91,6% | 91,0% | 91,0% |
| SN | 555 | 545 | 539 | 550 | 548 | 74,4% | 73,1% | 72,3% | 73,8% | 73,6% |
| ST | 15 | 15 | 308 | 308 | 303 | 3,3% | 3,3% | 68,6% | 68,8% | 67,6% |
| SH | 252 | 311 | 362 | 382 | 385 | 52,8% | 57,9% | 59,9% | 62,5% | 63,7% |
| TH | 423 | 416 | 408 | 404 | 402 | 99,1% | 98,8% | 98,8% | 99,3% | 99,5% |
| D | 6.687 | 6.952 | 8.408 | 8.749 | 8.650 | 45,5% | 47,6% | 57,6% | 60,2% | 59,6% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2014 bis 2018
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schulen | | | | |
|---------------------------------|--------|------|------|------|------|-------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | 1 | 1 | 1 | 1 | x | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | x |
| BY | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| BE | 353 | 364 | 356 | 365 | 367 | 95,7% | 99,7% | 96,7% | 100,0% | 100,0% |
| BB | 199 | 196 | 200 | 203 | 203 | 45,6% | 45,2% | 46,2% | 47,0% | 46,9% |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| HE | 110 | 112 | 113 | 113 | 113 | 94,0% | 95,7% | 97,4% | 97,4% | 98,3% |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| RP | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SL | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 668 | 678 | 675 | 687 | 688 | 72,0% | 73,5% | 73,1% | 74,8% | 74,8% |
| voll gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | - | - | - | - | x | - | - | - | - | x |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 47 | 38 | 46 | 43 | 43 | 12,7% | 10,4% | 12,5% | 11,8% | 11,7% |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 75,0% | 75,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| HE | 3 | 4 | 5 | 5 | 6 | 2,6% | 3,4% | 4,3% | 4,3% | 5,2% |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| RP | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SL | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 53 | 45 | 55 | 52 | 53 | 5,7% | 4,9% | 6,0% | 5,7% | 5,8% |
| teilweise gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | - | - | - | - | x | - | - | - | - | x |
| BY | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| BE | 17 | 25 | 18 | 19 | 20 | 4,6% | 6,8% | 4,9% | 5,2% | 5,4% |
| BB | - | - | 105 | 104 | 105 | - | - | 24,2% | 24,1% | 24,2% |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| RP | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SL | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 18 | 26 | 124 | 124 | 126 | 1,9% | 2,8% | 13,4% | 13,5% | 13,7% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 1 | 1 | 1 | 1 | x | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | x |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 289 | 301 | 292 | 303 | 304 | 78,3% | 82,5% | 79,3% | 83,0% | 82,8% |
| BB | 199 | 196 | 95 | 99 | 98 | 45,6% | 45,2% | 21,9% | 22,9% | 22,6% |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | 1 | 1 | - | - | - | 25,0% | 25,0% | - | - | - |
| HE | 107 | 108 | 108 | 108 | 107 | 91,5% | 92,3% | 93,1% | 93,1% | 93,0% |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| RP | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SL | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 597 | 607 | 496 | 511 | 509 | 64,3% | 65,8% | 53,7% | 55,6% | 55,3% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)
x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2014 bis 2018
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.3 Hauptschule

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schulen | | | | |
|---------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | 427 | 416 | 380 | 314 | 251 | 54,6% | 55,7% | 55,7% | 53,9% | 54,8% |
| BY | 720 | 718 | 740 | 734 | 696 | 80,3% | 80,9% | 83,1% | 84,6% | 80,7% |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | 219 | 205 | 201 | 197 | 199 | 92,4% | 93,2% | 94,4% | 94,3% | 95,2% |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | 359 | 325 | 224 | 170 | 156 | 80,9% | 80,6% | 83,6% | 85,4% | 87,6% |
| NW | 285 | 264 | 232 | 182 | 140 | 58,8% | 58,9% | 58,7% | 58,5% | 59,3% |
| RP | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SL | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH ¹⁾ | 6 | x | x | x | x | 85,7% | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 2.016 | 1.928 | 1.777 | 1.597 | 1.442 | 70,7% | 71,2% | 72,6% | 73,6% | 74,2% |
| voll gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 135 | 135 | 129 | 110 | 80 | 17,3% | 18,1% | 18,9% | 18,9% | 17,5% |
| BY | 13 | 15 | 21 | 18 | 16 | 1,4% | 1,7% | 2,4% | 2,1% | 1,9% |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 | 2,5% | 3,2% | 3,8% | 4,3% | 5,3% |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | 14 | 8 | 8 | 7 | 6 | 3,2% | 2,0% | 3,0% | 3,5% | 3,4% |
| NW | 285 | 264 | 232 | 182 | 140 | 58,8% | 58,9% | 58,7% | 58,5% | 59,3% |
| RP | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SL | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | - | x | x | x | x | - | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 453 | 429 | 398 | 326 | 253 | 15,9% | 15,9% | 16,3% | 15,0% | 13,0% |
| teilweise gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 115 | 110 | 94 | 82 | 73 | 14,7% | 14,7% | 13,8% | 14,1% | 15,9% |
| BY | 376 | 371 | 364 | 353 | 352 | 41,9% | 41,8% | 40,9% | 40,7% | 40,8% |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | 84 | 93 | 58 | 42 | 45 | 18,9% | 23,1% | 21,6% | 21,1% | 25,3% |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SL | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | - | x | x | x | x | - | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 575 | 574 | 516 | 477 | 470 | 20,2% | 21,2% | 21,1% | 22,0% | 24,2% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 177 | 171 | 157 | 122 | 98 | 22,6% | 22,9% | 23,0% | 20,9% | 21,4% |
| BY | 331 | 332 | 355 | 363 | 328 | 36,9% | 37,4% | 39,8% | 41,8% | 38,1% |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | 213 | 198 | 193 | 188 | 188 | 89,9% | 90,0% | 90,6% | 90,0% | 90,0% |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | 261 | 224 | 158 | 121 | 105 | 58,8% | 55,6% | 59,0% | 60,8% | 59,0% |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SL | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | 6 | x | x | x | x | 85,7% | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 988 | 925 | 863 | 794 | 719 | 34,6% | 34,2% | 35,2% | 36,6% | 37,0% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)
x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2014 bis 2018
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schulen | | | | |
|---------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BY | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | 94 | 94 | 94 | 94 | 96 | 79,0% | 79,0% | 79,0% | 79,0% | 80,0% |
| HB | 1 | 5 | - | - | - | 5,9% | 50,0% | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | 19 | 19 | 19 | 20 | 20 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| MV | 127 | 132 | 132 | 132 | 130 | 81,9% | 85,7% | 85,2% | 85,7% | 84,4% |
| NI | 245 | 306 | 359 | 394 | 430 | 95,3% | 93,0% | 90,9% | 92,7% | 92,3% |
| NW | 110 | 115 | 115 | 104 | 105 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| RP | 147 | 142 | 139 | 159 | 159 | 77,8% | 78,0% | 77,2% | 88,8% | 89,8% |
| SL | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SN | 271 | 274 | 273 | 274 | 277 | 97,5% | 98,2% | 97,8% | 97,9% | 97,9% |
| ST | 70 | 64 | 61 | 56 | 54 | 51,5% | 50,8% | 50,4% | 49,6% | 48,2% |
| SH | 54 | 59 | 57 | 55 | 35 | 78,3% | 90,8% | 90,5% | 90,2% | 89,7% |
| TH | 80 | 76 | 66 | 61 | 56 | 38,3% | 37,6% | 34,2% | 31,9% | 29,9% |
| D | 1.218 | 1.286 | 1.315 | 1.349 | 1.362 | 78,2% | 80,4% | 80,2% | 82,0% | 81,9% |
| voll gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BY | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | 49 | 50 | 51 | 53 | 56 | 41,2% | 42,0% | 42,9% | 44,5% | 46,7% |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | 5,0% | 5,0% |
| MV | 50 | 55 | 60 | 60 | 59 | 32,3% | 35,7% | 38,7% | 39,0% | 38,3% |
| NI | 2 | x | x | 1 | 3 | 0,8% | - | - | 0,2% | 0,6% |
| NW | 110 | 115 | 115 | 104 | 105 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| RP | 1 | - | - | - | - | 0,5% | - | - | - | - |
| SL | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SN | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1,8% | 1,4% | 1,1% | 1,4% | 1,4% |
| ST | 10 | 9 | 9 | 7 | 6 | 7,4% | 7,1% | 7,4% | 6,2% | 5,4% |
| SH | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 2,9% | 3,1% | 3,2% | 1,6% | - |
| TH | 6 | 8 | 8 | 7 | 6 | 2,9% | 4,0% | 4,1% | 3,7% | 3,2% |
| D | 235 | 243 | 248 | 238 | 240 | 15,1% | 15,2% | 15,1% | 14,5% | 14,4% |
| teilweise gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BY | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | 11 | 10 | 9 | 8 | 5 | 9,2% | 8,4% | 7,6% | 6,7% | 4,2% |
| HB | 1 | 4 | - | - | - | 5,9% | 40,0% | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV | 21 | 22 | 33 | 34 | 34 | 13,5% | 14,3% | 21,3% | 22,1% | 22,1% |
| NI | 195 | 247 | 267 | 293 | 313 | 75,9% | 75,1% | 67,6% | 68,9% | 67,2% |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | 144 | 140 | 136 | 141 | 142 | 76,2% | 76,9% | 75,6% | 78,8% | 80,2% |
| SL | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SN | 80 | 82 | 79 | 70 | 69 | 28,8% | 29,4% | 28,3% | 25,0% | 24,4% |
| ST | 18 | 18 | 17 | 17 | 17 | 13,2% | 14,3% | 14,0% | 15,0% | 15,2% |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 25 | 20 | 18 | 18 | 18 | 12,0% | 9,9% | 9,3% | 9,4% | 9,6% |
| D | 495 | 543 | 559 | 581 | 598 | 31,8% | 33,9% | 34,1% | 35,3% | 36,0% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BY | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | 34 | 34 | 34 | 33 | 35 | 28,6% | 28,6% | 28,6% | 27,7% | 29,2% |
| HB | - | 1 | - | - | - | - | 10,0% | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 95,0% | 95,0% |
| MV | 56 | 55 | 39 | 38 | 37 | 36,1% | 35,7% | 25,2% | 24,7% | 24,0% |
| NI | 48 | 59 | 92 | 100 | 114 | 18,7% | 17,9% | 23,3% | 23,5% | 24,5% |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | 2 | 2 | 3 | 18 | 17 | 1,1% | 1,1% | 1,7% | 10,1% | 9,6% |
| SL | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SN | 186 | 188 | 191 | 200 | 204 | 66,9% | 67,4% | 68,5% | 71,4% | 72,1% |
| ST | 42 | 37 | 35 | 32 | 31 | 30,9% | 29,4% | 28,9% | 28,3% | 27,7% |
| SH | 52 | 57 | 55 | 54 | 35 | 75,4% | 87,7% | 87,3% | 88,5% | 89,7% |
| TH | 49 | 48 | 40 | 36 | 32 | 23,4% | 23,8% | 20,7% | 18,8% | 17,1% |
| D | 488 | 500 | 508 | 530 | 524 | 31,3% | 31,3% | 31,0% | 32,2% | 31,5% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2014 bis 2018
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.5 Realschule

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schulen | | | | |
|---------------------------------|--------|-------|------|------|------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | 140 | 151 | 166 | 165 | 166 | 32,6% | 35,2% | 38,6% | 38,6% | 39,2% |
| BY | 202 | 223 | 225 | 223 | 225 | 63,3% | 69,9% | 70,5% | 69,7% | 70,3% |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | 220 | 217 | 206 | 205 | 204 | 92,1% | 92,3% | 92,8% | 93,6% | 94,4% |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | 327 | 315 | 217 | 164 | 155 | 72,3% | 73,3% | 74,1% | 74,9% | 76,4% |
| NW | 117 | 117 | 115 | 105 | 101 | 23,2% | 23,4% | 24,1% | 24,4% | 26,9% |
| RP | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SL | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | 24 | - | x | x | x | 85,7% | - | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 1.030 | 1.023 | 929 | 862 | 851 | 52,3% | 53,5% | 53,3% | 53,3% | 55,4% |
| voll gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 1,4% | 1,4% | 1,4% | 1,6% | 1,7% |
| BY | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0,9% | 1,3% | 1,3% | 1,3% | 1,3% |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 1,7% | 2,1% | 2,7% | 3,2% | 4,2% |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | 10 | 6 | 5 | 4 | 2 | 2,2% | 1,4% | 1,7% | 1,8% | 1,0% |
| NW | 117 | 117 | 115 | 105 | 101 | 23,2% | 23,4% | 24,1% | 24,4% | 26,9% |
| RP | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SL | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | 1 | - | x | x | x | 3,6% | - | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 141 | 138 | 136 | 127 | 123 | 7,2% | 7,2% | 7,8% | 7,9% | 8,0% |
| teilweise gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 9 | 10 | 12 | 9 | 9 | 2,1% | 2,3% | 2,8% | 2,1% | 2,1% |
| BY | 62 | 66 | 65 | 67 | 67 | 19,4% | 20,7% | 20,4% | 20,9% | 20,9% |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | 56 | 73 | 44 | 30 | 36 | 12,4% | 17,0% | 15,0% | 13,7% | 17,7% |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SL | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | - | - | x | x | x | - | - | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 127 | 149 | 121 | 106 | 112 | 6,4% | 7,8% | 6,9% | 6,6% | 7,3% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 125 | 135 | 148 | 149 | 150 | 29,1% | 31,5% | 34,4% | 34,8% | 35,5% |
| BY | 137 | 153 | 156 | 152 | 154 | 42,9% | 48,0% | 48,9% | 47,5% | 48,1% |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | 216 | 212 | 200 | 198 | 195 | 90,4% | 90,2% | 90,1% | 90,4% | 90,3% |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | 261 | 236 | 168 | 130 | 117 | 57,7% | 54,9% | 57,3% | 59,4% | 57,6% |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SL | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | 23 | - | x | x | x | 82,1% | - | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 762 | 736 | 672 | 629 | 616 | 38,7% | 38,5% | 38,6% | 38,9% | 40,1% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)
x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2014 bis 2018
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.6 Gymnasium¹⁾

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schulen | | | | |
|---------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | 203 | 208 | 212 | 213 | 216 | 53,7% | 55,0% | 56,1% | 56,3% | 57,3% |
| BY ²⁾ | 269 | 272 | 279 | 278 | 267 | 76,9% | 77,5% | 79,3% | 78,8% | 75,6% |
| BE | 18 | 25 | 25 | 25 | 30 | 20,0% | 27,8% | 27,5% | 27,5% | 33,0% |
| BB | 34 | 34 | 34 | 37 | 39 | 44,7% | 44,7% | 44,2% | 48,1% | 50,0% |
| HB ³⁾ | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17,6% | 22,2% | 22,2% | 22,2% | 22,2% |
| HH | 62 | 62 | 63 | 63 | 63 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| HE | 217 | 219 | 220 | 223 | 225 | 98,6% | 99,1% | 99,5% | 99,6% | 99,6% |
| MV | 52 | 52 | 52 | 53 | 53 | 86,7% | 86,7% | 85,2% | 86,9% | 86,9% |
| NI | 230 | 233 | 239 | 242 | 246 | 89,8% | 91,0% | 93,4% | 94,5% | 96,1% |
| NW | 141 | 146 | 149 | 152 | 152 | 27,5% | 28,6% | 29,2% | 29,7% | 29,7% |
| RP | 58 | 55 | 58 | 109 | 111 | 47,2% | 44,7% | 47,2% | 88,6% | 90,2% |
| SL | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| SN | 114 | 114 | 117 | 119 | 122 | 95,0% | 95,0% | 96,7% | 96,0% | 96,8% |
| ST | 25 | 25 | 27 | 29 | 29 | 36,2% | 34,7% | 37,5% | 40,3% | 40,3% |
| SH | 71 | 70 | 71 | 71 | 71 | 71,0% | 70,7% | 71,7% | 71,7% | 71,7% |
| TH | 16 | 18 | 17 | 17 | 16 | 18,2% | 20,2% | 19,3% | 19,3% | 18,2% |
| D | 1.541 | 1.563 | 1.593 | 1.661 | 1.670 | 60,5% | 61,4% | 62,5% | 65,0% | 65,2% |
| voll gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 6 | 6 | 10 | 12 | 9 | 1,6% | 1,6% | 2,6% | 3,2% | 2,4% |
| BY ²⁾ | 1 | - | - | - | - | 0,3% | - | - | - | - |
| BE | 5 | 6 | 6 | 7 | 8 | 5,6% | 6,7% | 6,6% | 7,7% | 8,8% |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4,8% | 4,8% | 6,3% | 6,3% | 7,9% |
| HE | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 1,8% | 2,3% | 2,7% | 3,1% | 4,0% |
| MV | 17 | 21 | 23 | 23 | 24 | 28,3% | 35,0% | 37,7% | 37,7% | 39,3% |
| NI | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2,0% | 1,6% | 1,6% | 1,2% | 0,8% |
| NW | 141 | 146 | 149 | 152 | 152 | 27,5% | 28,6% | 29,2% | 29,7% | 29,7% |
| RP | 7 | 8 | 8 | 8 | 6 | 5,7% | 6,5% | 6,5% | 6,5% | 4,9% |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1,7% | 1,7% | 1,7% | 1,6% | 1,6% |
| ST | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4,3% | 4,2% | 5,6% | 5,6% | 5,6% |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4,5% | 5,6% | 5,7% | 5,7% | 4,5% |
| D | 198 | 209 | 221 | 227 | 225 | 7,8% | 8,2% | 8,7% | 8,9% | 8,8% |
| teilweise gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 13 | 12 | 11 | 12 | 11 | 3,4% | 3,2% | 2,9% | 3,2% | 2,9% |
| BY ²⁾ | 65 | 61 | 58 | 55 | 51 | 18,6% | 17,4% | 16,5% | 15,6% | 14,4% |
| BE | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2,2% | 2,2% | 2,2% | 1,1% | 1,1% |
| BB | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1,3% | 1,3% | 1,3% | 1,3% | 2,6% |
| HB ³⁾ | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17,6% | 22,2% | 22,2% | 22,2% | 22,2% |
| HH | 3 | 3 | 6 | 6 | 5 | 4,8% | 4,8% | 9,5% | 9,5% | 7,9% |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV | 13 | 11 | 14 | 17 | 16 | 21,7% | 18,3% | 23,0% | 27,9% | 26,2% |
| NI | 14 | 21 | 24 | 24 | 30 | 5,5% | 8,2% | 9,4% | 9,4% | 11,7% |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | 48 | 46 | 49 | 46 | 53 | 39,0% | 37,4% | 39,8% | 37,4% | 43,1% |
| SL | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 10,7% | 10,7% | 10,7% | 10,7% | 10,7% |
| SN | 28 | 29 | 28 | 25 | 26 | 23,3% | 24,2% | 23,1% | 20,2% | 20,6% |
| ST | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 10,1% | 9,7% | 9,7% | 9,7% | 9,7% |
| SH | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,0% | 1,0% | 1,0% | 1,0% | 1,0% |
| TH | 5 | 6 | 6 | 8 | 9 | 5,7% | 6,7% | 6,8% | 9,1% | 10,2% |
| D | 206 | 205 | 212 | 208 | 217 | 8,1% | 8,1% | 8,3% | 8,1% | 8,5% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 184 | 190 | 191 | 189 | 196 | 48,7% | 50,3% | 50,5% | 50,0% | 52,0% |
| BY ²⁾ | 203 | 211 | 221 | 223 | 216 | 58,0% | 60,1% | 62,8% | 63,2% | 61,2% |
| BE | 11 | 17 | 17 | 17 | 21 | 12,2% | 18,9% | 18,7% | 18,7% | 23,1% |
| BB | 33 | 33 | 33 | 36 | 37 | 43,4% | 43,4% | 42,9% | 46,8% | 47,4% |
| HB ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 56 | 56 | 53 | 53 | 53 | 90,3% | 90,3% | 84,1% | 84,1% | 84,1% |
| HE | 213 | 214 | 214 | 216 | 216 | 96,8% | 96,8% | 96,8% | 96,4% | 95,6% |
| MV | 22 | 20 | 15 | 13 | 13 | 36,7% | 33,3% | 24,6% | 21,3% | 21,3% |
| NI | 211 | 208 | 211 | 215 | 214 | 82,4% | 81,3% | 82,4% | 84,0% | 83,6% |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | 3 | 1 | 1 | 55 | 52 | 2,4% | 0,8% | 0,8% | 44,7% | 42,3% |
| SL | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 89,3% | 89,3% | 89,3% | 89,3% | 89,3% |
| SN | 84 | 83 | 87 | 92 | 94 | 70,0% | 69,2% | 71,9% | 74,2% | 74,6% |
| ST | 15 | 15 | 16 | 18 | 18 | 21,7% | 20,8% | 22,2% | 25,0% | 25,0% |
| SH | 70 | 69 | 70 | 70 | 70 | 70,0% | 69,7% | 70,7% | 70,7% | 70,7% |
| TH | 7 | 7 | 6 | 4 | 3 | 8,0% | 7,9% | 6,8% | 4,5% | 3,4% |
| D | 1.137 | 1.149 | 1.160 | 1.226 | 1.228 | 44,6% | 45,1% | 45,5% | 47,9% | 48,0% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) BY (2014): Vorjahreswerte.; 2016: Aufgrund einer Korrektur stimmen die Daten nicht mit der Veröffentlichung für das Jahr 2016 überein.

3) HB: Ganztagsangebote im Sekundarbereich I werden grundsätzlich in den Jahrgängen 5 bis 7 organisiert. Weitere darüber hinausgehende Angebote an teilgebundenen Ganztagschulen, wurden aus organisatorischen Gründen teilweise eingeschränkt, zudem wurde durch eine Verbesserung der Plausibilisierung die Datenqualität erhöht.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2014 bis 2018
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.7 Integrierte Gesamtschule¹⁾

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schulen | | | | | |
|------------------|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | |
| | Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW ²⁾ | 307 | 396 | 434 | 438 | 446 | 80,6% | 81,8% | 82,0% | 82,3% | 82,7% | |
| BY | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | |
| BE | 122 | 124 | 121 | 118 | 121 | 93,8% | 93,2% | 91,0% | 86,8% | 91,7% | |
| BB | 18 | 18 | 19 | 19 | 21 | 81,8% | 78,3% | 79,2% | 76,0% | 77,8% | |
| HB ³⁾ | 31 | 32 | 31 | 30 | 30 | 56,4% | 56,1% | 58,5% | 69,8% | 68,2% | |
| HH | 57 | 58 | 59 | 59 | 59 | 96,6% | 96,7% | 96,7% | 93,7% | 96,7% | |
| HE | 95 | 96 | 98 | 101 | 102 | 100,0% | 99,0% | 99,0% | 100,0% | 100,0% | |
| MV | 9 | 9 | 8 | 8 | 8 | 90,0% | 90,0% | 88,9% | 88,9% | 88,9% | |
| NI | 81 | 87 | 91 | 96 | 96 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | |
| NW | 284 | 292 | 301 | 316 | 319 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | |
| RP | 48 | 48 | 50 | 51 | 51 | 88,9% | 88,9% | 92,6% | 94,4% | 94,4% | |
| SL | 64 | 60 | 58 | 58 | 58 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | |
| ST | 12 | 19 | 22 | 28 | 29 | 63,2% | 65,5% | 64,7% | 68,3% | 69,0% | |
| SH ⁴⁾ | 180 | 242 | 277 | 285 | 280 | 92,3% | 95,7% | 93,9% | 94,7% | 95,6% | |
| TH | 28 | 37 | 42 | 43 | 44 | 87,5% | 94,9% | 89,4% | 87,8% | 84,6% | |
| D | 1.338 | 1.520 | 1.613 | 1.652 | 1.666 | 90,2% | 90,5% | 90,1% | 90,5% | 91,0% | |
| | voll gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW ²⁾ | 221 | 287 | 315 | 317 | 320 | 58,0% | 59,3% | 59,5% | 59,6% | 59,4% | |
| BY | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | 50,0% | 50,0% | 50,0% | |
| BE | 51 | 38 | 55 | 54 | 57 | 39,2% | 28,6% | 41,4% | 39,7% | 43,2% | |
| BB | 13 | 13 | 13 | 12 | 13 | 59,1% | 56,5% | 54,2% | 48,0% | 48,1% | |
| HB ³⁾ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 9,1% | 8,8% | 9,4% | 11,6% | 11,4% | |
| HH | 26 | 25 | 26 | 25 | 23 | 44,1% | 41,7% | 42,6% | 39,7% | 37,7% | |
| HE | 13 | 14 | 15 | 18 | 21 | 13,7% | 14,4% | 15,2% | 17,8% | 20,6% | |
| MV | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 40,0% | 50,0% | 44,4% | 44,4% | 44,4% | |
| NI | 31 | 37 | 36 | 33 | 34 | 38,3% | 42,5% | 39,6% | 34,4% | 35,4% | |
| NW | 279 | 288 | 297 | 310 | 315 | 98,2% | 98,6% | 98,7% | 98,1% | 98,7% | |
| RP | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,9% | 1,9% | 1,9% | 1,9% | 1,9% | |
| SL | 7 | 7 | 8 | 9 | 12 | 10,9% | 11,7% | 13,8% | 15,5% | 20,7% | |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | |
| ST | 4 | 6 | 6 | 8 | 8 | 21,1% | 20,7% | 17,6% | 19,5% | 19,0% | |
| SH ⁴⁾ | 4 | 6 | 8 | 7 | 7 | 2,1% | 2,4% | 2,7% | 2,3% | 2,4% | |
| TH | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6,3% | 5,1% | 4,3% | 4,1% | 3,8% | |
| D | 661 | 734 | 792 | 806 | 823 | 44,6% | 43,7% | 44,2% | 44,1% | 45,0% | |
| | teilweise gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW ²⁾ | 18 | 20 | 21 | 21 | 22 | 4,7% | 4,1% | 4,0% | 3,9% | 4,1% | |
| BY | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 100,0% | 100,0% | 50,0% | 50,0% | 50,0% | |
| BE | 55 | 67 | 46 | 46 | 46 | 42,3% | 50,4% | 34,6% | 33,8% | 34,8% | |
| BB | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4,5% | 4,3% | 8,3% | 8,0% | 7,4% | |
| HB ³⁾ | 22 | 23 | 22 | 22 | 22 | 40,0% | 40,4% | 41,5% | 51,2% | 50,0% | |
| HH | 19 | 19 | 21 | 22 | 25 | 32,2% | 31,7% | 34,4% | 34,9% | 41,0% | |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| MV | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 40,0% | 30,0% | 44,4% | 44,4% | 44,4% | |
| NI | 27 | 45 | 51 | 59 | 58 | 33,3% | 51,7% | 56,0% | 61,5% | 60,4% | |
| NW | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1,1% | 0,7% | 0,7% | 0,6% | 1,3% | |
| RP | 47 | 47 | 49 | 47 | 47 | 87,0% | 87,0% | 90,7% | 87,0% | 87,0% | |
| SL | 7 | 7 | 6 | 5 | 4 | 10,9% | 11,7% | 10,3% | 8,6% | 6,9% | |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | |
| ST | 3 | 5 | 6 | 6 | 6 | 15,8% | 17,2% | 17,6% | 14,6% | 14,3% | |
| SH ⁴⁾ | 19 | 21 | 29 | 30 | 30 | 9,7% | 8,3% | 9,8% | 10,0% | 10,2% | |
| TH | 18 | 22 | 26 | 24 | 20 | 56,3% | 56,4% | 55,3% | 49,0% | 38,5% | |
| D | 245 | 284 | 286 | 291 | 291 | 16,5% | 16,9% | 16,0% | 15,9% | 15,9% | |
| | offene Form | | | | | | | | | | |
| BW ²⁾ | 68 | 89 | 98 | 100 | 104 | 17,8% | 18,4% | 18,5% | 18,8% | 19,3% | |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| BE | 16 | 19 | 20 | 18 | 18 | 12,3% | 14,3% | 15,0% | 13,2% | 13,6% | |
| BB | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 | 18,2% | 17,4% | 16,7% | 20,0% | 22,2% | |
| HB ³⁾ | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 7,3% | 7,0% | 7,5% | 7,0% | 6,8% | |
| HH | 12 | 14 | 12 | 12 | 11 | 20,3% | 23,3% | 19,7% | 19,0% | 18,0% | |
| HE | 82 | 82 | 83 | 83 | 81 | 86,3% | 84,5% | 83,8% | 82,2% | 79,4% | |
| MV | 1 | 1 | - | - | - | 10,0% | 10,0% | - | - | - | |
| NI | 23 | 5 | 4 | 4 | 4 | 28,4% | 5,7% | 4,4% | 4,2% | 4,2% | |
| NW | 2 | 2 | 2 | 4 | - | 0,7% | 0,7% | 0,7% | 1,3% | - | |
| RP | - | - | - | 3 | 3 | - | - | - | 5,6% | 5,6% | |
| SL | 50 | 46 | 44 | 44 | 42 | 78,1% | 76,7% | 75,9% | 75,9% | 72,4% | |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | |
| ST | 5 | 8 | 10 | 14 | 15 | 26,3% | 27,6% | 29,4% | 34,1% | 35,7% | |
| SH ⁴⁾ | 157 | 215 | 240 | 248 | 243 | 80,5% | 85,0% | 81,4% | 82,4% | 82,9% | |
| TH | 8 | 13 | 14 | 17 | 22 | 25,0% | 33,3% | 29,8% | 34,7% | 42,3% | |
| D | 432 | 502 | 535 | 555 | 552 | 29,1% | 29,9% | 29,9% | 30,4% | 30,2% | |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) BW: Einschließlich Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen der Sekundarstufe I und die Schulen besonderer Art angeben (zuvor nur die Schulen besonderer Art).

3) HB: Ganztagsangebote im Sekundarbereich I werden grundsätzlich in den Jahrgängen 5 bis 7 organisiert. Weitere darüber hinausgehende Angebote an teilgebundenen Ganztagschulen, wurden aus organisatorischen Gründen teilweise eingeschränkt, zudem wurde durch eine Verbesserung der Plausibilisierung die Datenqualität erhöht.

4) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2014 bis 2018
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.7 Integrierte Gesamtschule
2.2.7.1 darunter Primarstufe¹⁾

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schulen | | | | |
|---------------------------------|--------|------|------|------|------|-------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW ²⁾ | 95 | 122 | 132 | 133 | 137 | 56,2% | 58,1% | 58,1% | 58,6% | 60,1% |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 19 | 22 | 23 | 27 | 27 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| BB | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 50,0% | 50,0% | 66,7% | 75,0% | 66,7% |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 12 | 13 | 13 | 13 | 13 | 92,3% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| HE | 12 | 12 | 14 | 15 | 13 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| NW | 5 | 5 | 5 | 7 | 5 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 14 | 19 | 23 | 26 | 29 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| D | 159 | 195 | 213 | 225 | 227 | 67,7% | 68,7% | 68,9% | 70,3% | 71,2% |
| voll gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW ²⁾ | 9 | 13 | 13 | 12 | 11 | 5,3% | 6,2% | 5,7% | 5,3% | 4,8% |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 10 | 10 | 10 | 13 | 11 | 52,6% | 45,5% | 43,5% | 48,1% | 40,7% |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 38,5% | 38,5% | 38,5% | 38,5% | 23,1% |
| HE | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8,3% | 8,3% | 7,1% | 6,7% | 7,7% |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | 1 | 1 | 1 | - | - | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - | - |
| NW | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 20,0% | 20,0% | 14,3% | 20,0% |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14,3% | 10,5% | 8,7% | 7,7% | 6,9% |
| D | 28 | 33 | 33 | 34 | 29 | 11,9% | 11,6% | 10,7% | 10,6% | 9,1% |
| teilweise gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW ²⁾ | 18 | 20 | 21 | 21 | 22 | 10,7% | 9,5% | 9,3% | 9,3% | 9,6% |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 5,3% | 4,5% | 4,3% | 7,4% | 11,1% |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 30,8% | 30,8% | 30,8% | 30,8% | 46,2% |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | 100,0% | 100,0% |
| NW | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 60,0% | 40,0% | 40,0% | 28,6% | 80,0% |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 5 | 8 | 9 | 4 | 8 | 35,7% | 42,1% | 39,1% | 15,4% | 27,6% |
| D | 31 | 35 | 37 | 34 | 44 | 13,2% | 12,3% | 12,0% | 10,6% | 13,8% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW ²⁾ | 68 | 89 | 98 | 100 | 104 | 40,2% | 42,4% | 43,2% | 44,1% | 45,6% |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 8 | 11 | 12 | 12 | 13 | 42,1% | 50,0% | 52,2% | 44,4% | 48,1% |
| BB | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 50,0% | 50,0% | 66,7% | 75,0% | 66,7% |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23,1% | 30,8% | 30,8% | 30,8% | 30,8% |
| HE | 11 | 11 | 13 | 14 | 12 | 91,7% | 91,7% | 92,9% | 93,3% | 92,3% |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 2 | 2 | 2 | 4 | - | 40,0% | 40,0% | 40,0% | 57,1% | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 7 | 9 | 12 | 20 | 19 | 50,0% | 47,4% | 52,2% | 76,9% | 65,5% |
| D | 100 | 127 | 143 | 157 | 154 | 42,6% | 44,7% | 46,3% | 49,1% | 48,3% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Die Primarstufe an Integrierten Gesamtschulen wird seit 2013 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

2) BW: Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen der Sekundarstufe I und die Schulen besonderer Art angegeben. (Zuvor nur die Schulen besonderer Art).

3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2014 bis 2018
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.8 Förderschule

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schulen | | | | |
|---------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | 176 | 182 | 201 | 206 | 210 | 41,7% | 44,0% | 49,3% | 51,0% | 52,4% |
| BY | 143 | 144 | 145 | 146 | 146 | 87,7% | 88,9% | 89,5% | 90,1% | 90,1% |
| BE | 54 | 57 | 50 | 63 | 63 | 79,4% | 83,8% | 73,5% | 81,8% | 79,7% |
| BB | 61 | 60 | 58 | 59 | 56 | 61,0% | 62,5% | 62,4% | 65,6% | 63,6% |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 25 | 26 | 26 | 26 | 26 | 96,2% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| HE | 151 | 156 | 157 | 156 | 154 | 70,9% | 73,6% | 75,5% | 77,2% | 78,6% |
| MV | 19 | 24 | 22 | 19 | 19 | 22,9% | 29,3% | 27,8% | 24,1% | 24,4% |
| NI | 138 | 133 | 135 | 151 | 149 | 54,5% | 55,2% | 58,7% | 70,2% | 72,7% |
| NW | 414 | 365 | 351 | 344 | 345 | 73,1% | 74,3% | 79,8% | 81,3% | 83,3% |
| RP | 105 | 104 | 106 | 103 | 103 | 93,8% | 95,4% | 98,1% | 95,4% | 95,4% |
| SL | 25 | 26 | 25 | 24 | 24 | 78,1% | 83,9% | 80,6% | 77,4% | 77,4% |
| SN | 135 | 135 | 135 | 135 | 134 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| ST | 98 | 96 | 94 | 91 | 92 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| SH | 67 | 63 | 59 | 55 | 53 | 62,0% | 60,6% | 59,6% | 57,3% | 56,4% |
| TH | 59 | 59 | 56 | 54 | 53 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| D | 1.670 | 1.630 | 1.620 | 1.632 | 1.627 | 68,1% | 69,7% | 72,1% | 74,2% | 75,1% |
| voll gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 134 | 137 | 146 | 152 | 159 | 31,8% | 33,1% | 35,8% | 37,6% | 39,7% |
| BY | 1 | - | - | - | - | 0,6% | - | - | - | - |
| BE | 24 | 30 | 25 | 38 | 39 | 35,3% | 44,1% | 36,8% | 49,4% | 49,4% |
| BB | 47 | 46 | 46 | 44 | 42 | 47,0% | 47,9% | 49,5% | 48,9% | 47,7% |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 18 | 18 | 20 | 20 | 20 | 69,2% | 69,2% | 76,9% | 76,9% | 76,9% |
| HE | 62 | 62 | 65 | 65 | 64 | 29,1% | 29,2% | 31,3% | 32,2% | 32,7% |
| MV | 12 | 16 | 15 | 13 | 13 | 14,5% | 19,5% | 19,0% | 16,5% | 16,7% |
| NI | 49 | 50 | 52 | 55 | 56 | 19,4% | 20,7% | 22,6% | 25,6% | 27,3% |
| NW | 188 | 185 | 192 | 190 | 189 | 33,2% | 37,7% | 43,6% | 44,9% | 45,7% |
| RP | 43 | 43 | 45 | 43 | 43 | 38,4% | 39,4% | 41,7% | 39,8% | 39,8% |
| SL | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 34,4% | 35,5% | 35,5% | 35,5% | 35,5% |
| SN | 17 | 19 | 19 | 15 | 19 | 12,6% | 14,1% | 14,1% | 11,1% | 14,2% |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 59 | 59 | 56 | 54 | 53 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| D | 665 | 676 | 692 | 700 | 708 | 27,1% | 28,9% | 30,8% | 31,8% | 32,7% |
| teilweise gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 20 | 19 | 22 | 21 | 19 | 4,7% | 4,6% | 5,4% | 5,2% | 4,7% |
| BY | 82 | 84 | 87 | 88 | 87 | 50,3% | 51,9% | 53,7% | 54,3% | 53,7% |
| BE | 8 | - | 8 | 1 | - | 11,8% | - | 11,8% | 1,3% | - |
| BB | 6 | 6 | 8 | 11 | 10 | 6,0% | 6,3% | 8,6% | 12,2% | 11,4% |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 7,7% | 7,7% | 7,7% | 7,7% | 7,7% |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2,4% | 2,4% | 3,8% | 3,8% | 3,8% |
| NI | 9 | 13 | 13 | 13 | 16 | 3,6% | 5,4% | 5,7% | 6,0% | 7,8% |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | 62 | 61 | 61 | 60 | 60 | 55,4% | 56,0% | 56,5% | 55,6% | 55,6% |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | 37 | 37 | 40 | 41 | 40 | 27,4% | 27,4% | 29,6% | 30,4% | 29,9% |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 228 | 224 | 244 | 240 | 237 | 9,3% | 9,6% | 10,9% | 10,9% | 10,9% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 22 | 26 | 33 | 33 | 32 | 5,2% | 6,3% | 8,1% | 8,2% | 8,0% |
| BY | 60 | 60 | 58 | 58 | 59 | 36,8% | 37,0% | 35,8% | 35,8% | 36,4% |
| BE | 22 | 27 | 17 | 24 | 24 | 32,4% | 39,7% | 25,0% | 31,2% | 30,4% |
| BB | 8 | 8 | 4 | 4 | 4 | 8,0% | 8,3% | 4,3% | 4,4% | 4,5% |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 5 | 6 | 4 | 4 | 4 | 19,2% | 23,1% | 15,4% | 15,4% | 15,4% |
| HE | 89 | 94 | 92 | 91 | 90 | 41,8% | 44,3% | 44,2% | 45,0% | 45,9% |
| MV | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 6,0% | 7,3% | 5,1% | 3,8% | 3,8% |
| NI | 80 | 70 | 70 | 83 | 77 | 31,6% | 29,0% | 30,4% | 38,6% | 37,6% |
| NW | 226 | 180 | 159 | 154 | 156 | 39,9% | 36,7% | 36,1% | 36,4% | 37,7% |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | 14 | 15 | 14 | 13 | 13 | 43,8% | 48,4% | 45,2% | 41,9% | 41,9% |
| SN | 81 | 79 | 76 | 79 | 75 | 60,0% | 58,5% | 56,3% | 58,5% | 56,0% |
| ST | 98 | 96 | 94 | 91 | 92 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| SH | 67 | 63 | 59 | 55 | 53 | 62,0% | 60,6% | 59,6% | 57,3% | 56,4% |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 777 | 730 | 684 | 692 | 682 | 31,7% | 31,2% | 30,5% | 31,5% | 31,5% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2014 bis 2018
2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
2.3.1 Grundschule

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schulen | | | | |
|---------------------------------|--------|------|------|------|------|-------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | 25 | 24 | 22 | 26 | 26 | 24,3% | 23,5% | 21,8% | 26,3% | 27,1% |
| BY | 52 | 55 | 114 | 97 | 80 | 35,4% | 37,7% | 78,6% | 66,4% | 53,7% |
| BE | 42 | 52 | 49 | 52 | 42 | 70,0% | 88,1% | 87,5% | 88,1% | 70,0% |
| BB | 51 | 50 | 50 | 51 | 53 | 81,0% | 76,9% | 76,9% | 77,3% | 79,1% |
| HB | 6 | 5 | 6 | 4 | 4 | 75,0% | 62,5% | 85,7% | 57,1% | 57,1% |
| HH | 24 | 25 | 25 | 25 | 25 | 77,4% | 83,3% | 83,3% | 80,6% | 80,6% |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV ²⁾ | 9 | 16 | . | . | . | 17,0% | 30,8% | . | . | . |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 33 | 39 | 42 | 42 | 43 | 58,9% | 65,0% | 66,7% | 65,6% | 65,2% |
| RP | 17 | 20 | 19 | 21 | 20 | 70,8% | 83,3% | 79,2% | 87,5% | 80,0% |
| SL | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| SN | 71 | 71 | 75 | 75 | 75 | 89,9% | 88,8% | 90,4% | 88,2% | 87,2% |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | 11 | 12 | 15 | 14 | 14 | 19,3% | 20,0% | 24,2% | 22,6% | 22,6% |
| TH | 31 | 30 | 30 | 32 | 33 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| D | 379 | 406 | 454 | 446 | 422 | 52,7% | 56,2% | 62,6% | 60,6% | 56,6% |
| voll gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 18 | 17 | 14 | 19 | 21 | 17,5% | 16,7% | 13,9% | 19,2% | 21,9% |
| BY | 23 | 21 | 22 | 20 | 20 | 15,6% | 14,4% | 15,2% | 13,7% | 13,4% |
| BE | 6 | 10 | 10 | 11 | 9 | 10,0% | 16,9% | 17,9% | 18,6% | 15,0% |
| BB | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| HB | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 25,0% | 12,5% | 28,6% | 14,3% | 14,3% |
| HH | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 19,4% | 20,0% | 20,0% | 19,4% | 19,4% |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV ²⁾ | 4 | 7 | . | . | . | 7,5% | 13,5% | . | . | . |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 6 | 6 | 8 | 9 | 8 | 10,7% | 10,0% | 12,7% | 14,1% | 12,1% |
| RP | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 33,3% | 29,2% | 29,2% | 29,2% | 28,0% |
| SL | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SN | 29 | 24 | 27 | 27 | 25 | 36,7% | 30,0% | 32,5% | 31,8% | 29,1% |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| TH | 22 | 22 | 23 | 25 | 26 | 71,0% | 73,3% | 76,7% | 78,1% | 78,8% |
| D | 124 | 121 | 119 | 125 | 123 | 17,2% | 16,7% | 16,4% | 17,0% | 16,5% |
| teilweise gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 2 | 2 | 3 | 3 | . | 1,9% | 2,0% | 3,0% | 3,0% | . |
| BY | 7 | 8 | 9 | 11 | 9 | 4,8% | 5,5% | 6,2% | 7,5% | 6,0% |
| BE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| BB | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| HB | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| HH | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV ²⁾ | . | 1 | . | . | . | . | 1,9% | . | . | . |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| RP | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 12,5% | 16,7% | 16,7% | 16,7% | 16,0% |
| SL | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SN | 24 | 28 | 28 | 23 | 24 | 30,4% | 35,0% | 33,7% | 27,1% | 27,9% |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| TH | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 9,7% | 13,3% | 10,0% | 6,3% | 9,1% |
| D | 39 | 47 | 47 | 43 | 40 | 5,4% | 6,5% | 6,5% | 5,8% | 5,4% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4,9% | 4,9% | 5,0% | 4,0% | 5,2% |
| BY | 22 | 26 | 83 | 66 | 51 | 15,0% | 17,8% | 57,2% | 45,2% | 34,2% |
| BE | 36 | 42 | 39 | 41 | 33 | 60,0% | 71,2% | 69,6% | 69,5% | 55,0% |
| BB | 51 | 50 | 50 | 51 | 53 | 81,0% | 76,9% | 76,9% | 77,3% | 79,1% |
| HB | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 50,0% | 50,0% | 57,1% | 42,9% | 42,9% |
| HH | 18 | 19 | 19 | 19 | 19 | 58,1% | 63,3% | 63,3% | 61,3% | 61,3% |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV ²⁾ | 5 | 8 | . | . | . | 9,4% | 15,4% | . | . | . |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 27 | 33 | 34 | 33 | 35 | 48,2% | 55,0% | 54,0% | 51,6% | 53,0% |
| RP | 6 | 9 | 8 | 10 | 9 | 25,0% | 37,5% | 33,3% | 41,7% | 36,0% |
| SL | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| SN | 18 | 19 | 20 | 25 | 26 | 22,8% | 23,8% | 24,1% | 29,4% | 30,2% |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | 11 | 12 | 15 | 14 | 14 | 19,3% | 20,0% | 24,2% | 22,6% | 22,6% |
| TH | 6 | 4 | 4 | 5 | 4 | 19,4% | 13,3% | 13,3% | 15,6% | 12,1% |
| D | 216 | 238 | 288 | 278 | 259 | 30,0% | 32,9% | 39,7% | 37,8% | 34,8% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) MV (2014): Vorjahreswerte.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2014 bis 2018
2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
2.3.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schulen | | | | |
|---------------------------------|--------|------|------|------|------|-------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BY | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | 36 | 52 | 47 | 47 | 42 | 63,2% | 91,2% | 87,0% | 81,0% | 73,7% |
| BB | 49 | 49 | 49 | 49 | 51 | 81,7% | 80,3% | 79,0% | 77,8% | 79,7% |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | . | 1 | 1 | 1 | 1 | . | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| HE | . | . | . | . | . | x | x | x | x | x |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| RP | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SL | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 85 | 102 | 97 | 97 | 94 | 72,0% | 85,7% | 82,9% | 79,5% | 77,0% |
| voll gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BY | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | 5 | 10 | 10 | 11 | 9 | 8,8% | 17,5% | 18,5% | 19,0% | 15,8% |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| RP | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SL | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 5 | 10 | 10 | 11 | 9 | 4,2% | 8,4% | 8,5% | 9,0% | 7,4% |
| teilweise gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BY | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BB | - | - | 39 | 40 | 40 | - | - | 62,9% | 63,5% | 62,5% |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| RP | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SL | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | - | - | 39 | 40 | 40 | - | - | 33,3% | 32,8% | 32,8% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BY | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | 31 | 42 | 37 | 36 | 33 | 54,4% | 73,7% | 68,5% | 62,1% | 57,9% |
| BB | 49 | 49 | 10 | 9 | 11 | 81,7% | 80,3% | 16,1% | 14,3% | 17,2% |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | . | 1 | 1 | 1 | 1 | . | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| RP | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SL | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 80 | 92 | 48 | 46 | 45 | 67,8% | 77,3% | 41,0% | 37,7% | 36,9% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HH (bis 2014) und HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2014 bis 2018
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.3 Hauptschule

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schulen | | | | |
|---------------------------------|--------|------|------|------|------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | 11 | 11 | 10 | 10 | 8 | 24,4% | 25,0% | 22,7% | 24,4% | 21,1% |
| BY | 68 | 74 | 85 | 69 | 67 | 63,0% | 67,9% | 78,0% | 63,3% | 61,5% |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 33,3% | 33,3% | 33,3% | 25,0% | 25,0% |
| RP | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 50,0% | 50,0% | 50,0% | 25,0% | 66,7% |
| SL | 1 | x | x | x | x | 100,0% | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 85 | 90 | 100 | 82 | 79 | 50,9% | 54,2% | 60,2% | 50,6% | 50,0% |
| voll gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 8 | 8 | 7 | 5 | 6 | 17,8% | 18,2% | 15,9% | 12,2% | 15,8% |
| BY | 9 | 9 | 10 | 9 | 13 | 8,3% | 8,3% | 9,2% | 8,3% | 11,9% |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 33,3% | 33,3% | 33,3% | 25,0% | 25,0% |
| RP | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 50,0% | 50,0% | 50,0% | 25,0% | 66,7% |
| SL | . | x | x | x | x | . | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 22 | 22 | 22 | 17 | 23 | 13,2% | 13,3% | 13,3% | 10,5% | 14,6% |
| teilweise gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 2 | 2 | 1 | 3 | - | 4,4% | 4,5% | 2,3% | 7,3% | - |
| BY | 12 | 12 | 11 | 12 | 12 | 11,1% | 11,0% | 10,1% | 11,0% | 11,0% |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | x | x | x | x | - | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 14 | 14 | 12 | 15 | 12 | 8,4% | 8,4% | 7,2% | 9,3% | 7,6% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2,2% | 2,3% | 4,5% | 4,9% | 5,3% |
| BY | 47 | 53 | 64 | 48 | 42 | 43,5% | 48,6% | 58,7% | 44,0% | 38,5% |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | 1 | x | x | x | x | 100,0% | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 49 | 54 | 66 | 50 | 44 | 29,3% | 32,5% | 39,8% | 30,9% | 27,8% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2014 bis 2018
2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
2.3.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schulen | | | | |
|---------------------------------|--------|------|------|------|------|-------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | 18 | 19 | 19 | 19 | 18 | 60,0% | 59,4% | 57,6% | 57,6% | 54,5% |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| MV ²⁾ | 25 | 28 | 26 | 27 | 26 | 67,6% | 73,7% | 72,2% | 75,0% | 70,3% |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 8 | 8 | 9 | 8 | 8 | 88,9% | 88,9% | 90,0% | 88,9% | 88,9% |
| RP | 4 | 5 | 5 | 6 | 7 | 44,4% | 50,0% | 50,0% | 60,0% | 63,6% |
| SL | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| SN | 57 | 58 | 64 | 66 | 71 | 98,3% | 95,1% | 94,1% | 94,3% | 95,9% |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 87,5% | 87,5% | 87,5% | 87,5% | 87,5% |
| D | 121 | 127 | 131 | 134 | 138 | 75,6% | 76,5% | 77,5% | 78,8% | 78,4% |
| voll gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | 13 | 15 | 15 | 14 | 13 | 43,3% | 46,9% | 45,5% | 42,4% | 39,4% |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| MV ²⁾ | 13 | 15 | 14 | 13 | 14 | 35,1% | 39,5% | 38,9% | 36,1% | 37,8% |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 8 | 8 | 9 | 8 | 8 | 88,9% | 88,9% | 90,0% | 88,9% | 88,9% |
| RP | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 33,3% | 40,0% | 30,0% | 30,0% | 27,3% |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | 17 | 16 | 18 | 16 | 19 | 29,3% | 26,2% | 26,5% | 22,9% | 25,7% |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 50,0% | 50,0% | 50,0% | 37,5% | 37,5% |
| D | 58 | 62 | 63 | 57 | 60 | 36,3% | 37,3% | 37,3% | 33,5% | 34,1% |
| teilweise gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3,3% | 3,1% | 3,0% | 3,0% | 3,0% |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| MV ²⁾ | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5,4% | 5,3% | 5,6% | 5,6% | 8,1% |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | 10,0% | 10,0% | 9,1% |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | 17 | 17 | 17 | 17 | 21 | 29,3% | 27,9% | 25,0% | 24,3% | 28,4% |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | 12,5% | 12,5% |
| D | 20 | 20 | 21 | 22 | 27 | 12,5% | 12,0% | 12,4% | 12,9% | 15,3% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 13,3% | 9,4% | 9,1% | 12,1% | 12,1% |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| MV ²⁾ | 10 | 11 | 10 | 12 | 9 | 27,0% | 28,9% | 27,8% | 33,3% | 24,3% |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 11,1% | 10,0% | 10,0% | 20,0% | 27,3% |
| SL | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| SN | 23 | 25 | 29 | 33 | 31 | 39,7% | 41,0% | 42,6% | 47,1% | 41,9% |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 37,5% | 37,5% | 37,5% | 37,5% | 37,5% |
| D | 43 | 45 | 47 | 55 | 51 | 26,9% | 27,1% | 27,8% | 32,4% | 29,0% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) MV (2014): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2014 bis 2018
2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
2.3.5 Realschule

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schulen | | | | |
|---------------------------------|--------|------|------|------|------|-------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | 28 | 29 | 31 | 29 | 26 | 37,8% | 37,2% | 38,8% | 36,7% | 33,8% |
| BY | 105 | 109 | 107 | 106 | 101 | 76,1% | 79,6% | 81,1% | 80,9% | 76,5% |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 14 | 14 | 13 | 12 | 12 | 23,7% | 23,3% | 21,7% | 21,1% | 22,2% |
| RP | 3 | 3 | 3 | 6 | 5 | 30,0% | 33,3% | 33,3% | 66,7% | 62,5% |
| SL | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | - | - | x | x | x | - | - | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 153 | 158 | 156 | 155 | 146 | 53,5% | 54,9% | 55,1% | 55,8% | 53,5% |
| voll gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 19 | 21 | 20 | 18 | 18 | 25,7% | 26,9% | 25,0% | 22,8% | 23,4% |
| BY | 14 | 13 | 13 | 13 | 13 | 10,1% | 9,5% | 9,8% | 9,9% | 9,8% |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 14 | 14 | 13 | 12 | 12 | 23,7% | 23,3% | 21,7% | 21,1% | 22,2% |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | - | - | x | x | x | - | - | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 47 | 48 | 46 | 43 | 43 | 16,4% | 16,7% | 16,3% | 15,5% | 15,8% |
| teilweise gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 2 | 2 | 1 | 3 | - | 2,7% | 2,6% | 1,3% | 3,8% | - |
| BY | 10 | 12 | 13 | 12 | 11 | 7,2% | 8,8% | 9,8% | 9,2% | 8,3% |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20,0% | 22,2% | 22,2% | 22,2% | 25,0% |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | - | - | x | x | x | - | - | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 14 | 16 | 16 | 17 | 13 | 4,9% | 5,6% | 5,7% | 6,1% | 4,8% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 7 | 6 | 10 | 8 | 8 | 9,5% | 7,7% | 12,5% | 10,1% | 10,4% |
| BY | 81 | 84 | 81 | 81 | 77 | 58,7% | 61,3% | 61,4% | 61,8% | 58,3% |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 10,0% | 11,1% | 11,1% | 44,4% | 37,5% |
| SL | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | - | - | x | x | x | - | - | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 92 | 94 | 94 | 95 | 90 | 32,2% | 32,6% | 33,2% | 34,2% | 33,0% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2014 bis 2018
2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
2.3.6 Gymnasium²⁾

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schulen | | | | |
|---------------------------------|--------|------|------|------|------|-------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | 44 | 43 | 48 | 43 | 43 | 54,3% | 53,1% | 59,3% | 53,1% | 53,8% |
| BY | 63 | 61 | 63 | 63 | 61 | 85,1% | 81,3% | 85,1% | 85,1% | 82,4% |
| BE | 4 | 6 | 8 | 8 | 6 | 17,4% | 26,1% | 36,4% | 36,4% | 28,6% |
| BB | 21 | 22 | 23 | 23 | 22 | 87,5% | 88,0% | 92,0% | 92,0% | 88,0% |
| HB | 1 | 2 | - | - | 1 | 20,0% | 40,0% | - | - | 25,0% |
| HH | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 63,6% | 63,6% | 63,6% | 63,6% | 66,7% |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV ³⁾ | 12 | 14 | 14 | 14 | 14 | 92,3% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 20 | 21 | 22 | 25 | 26 | 17,7% | 18,4% | 19,1% | 21,9% | 22,8% |
| RP | 16 | 16 | 17 | 27 | 26 | 59,3% | 57,1% | 60,7% | 96,4% | 89,7% |
| SL | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 80,0% | 80,0% |
| SN | 34 | 35 | 37 | 40 | 40 | 97,1% | 100,0% | 94,9% | 100,0% | 100,0% |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| TH ⁴⁾ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 55,6% | 55,6% | 45,5% | 55,6% | 55,6% |
| D | 232 | 237 | 249 | 259 | 256 | 54,5% | 55,0% | 57,2% | 59,8% | 59,1% |
| voll gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 27 | 29 | 33 | 29 | 30 | 33,3% | 35,8% | 40,7% | 35,8% | 37,5% |
| BY | 18 | 14 | 16 | 18 | 23 | 24,3% | 18,7% | 21,6% | 24,3% | 31,1% |
| BE | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 8,7% | 8,7% | 9,1% | 13,6% | 14,3% |
| BB | 13 | 15 | 15 | 15 | 15 | 54,2% | 60,0% | 60,0% | 60,0% | 60,0% |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18,2% | 18,2% | 18,2% | 18,2% | 16,7% |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV ³⁾ | 10 | 11 | 11 | 11 | 11 | 76,9% | 78,6% | 78,6% | 78,6% | 78,6% |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 20 | 21 | 22 | 25 | 26 | 17,7% | 18,4% | 19,1% | 21,9% | 22,8% |
| RP | 7 | 8 | 6 | 5 | 11 | 25,9% | 28,6% | 21,4% | 17,9% | 37,9% |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | 8 | 8 | 9 | 7 | 7 | 22,9% | 22,9% | 23,1% | 17,5% | 17,5% |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH ⁴⁾ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11,1% | 11,1% | 9,1% | 11,1% | 11,1% |
| D | 108 | 111 | 117 | 116 | 129 | 25,4% | 25,8% | 26,9% | 26,8% | 29,8% |
| teilweise gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 1,2% | - |
| BY | 8 | 12 | 14 | 12 | 8 | 10,8% | 16,0% | 18,9% | 16,2% | 10,8% |
| BE | - | 1 | 1 | - | - | - | 4,3% | 4,5% | - | - |
| BB | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8,3% | 4,0% | 4,0% | 4,0% | 4,0% |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV ³⁾ | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 7,1% | 7,1% | 7,1% | 7,1% |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | 8 | 7 | 10 | 11 | 6 | 29,6% | 25,0% | 35,7% | 39,3% | 20,7% |
| SL | 1 | 1 | 1 | - | - | 20,0% | 20,0% | 20,0% | - | - |
| SN | 10 | 12 | 13 | 13 | 14 | 28,6% | 34,3% | 33,3% | 32,5% | 35,0% |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH ⁴⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 29 | 35 | 41 | 39 | 30 | 6,8% | 8,1% | 9,4% | 9,0% | 6,9% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 17 | 14 | 15 | 13 | 13 | 21,0% | 17,3% | 18,5% | 16,0% | 16,3% |
| BY | 37 | 35 | 33 | 33 | 30 | 50,0% | 46,7% | 44,6% | 44,6% | 40,5% |
| BE | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 8,7% | 13,0% | 22,7% | 22,7% | 14,3% |
| BB | 6 | 6 | 7 | 7 | 6 | 25,0% | 24,0% | 28,0% | 28,0% | 24,0% |
| HB | 1 | 2 | - | - | 1 | 20,0% | 40,0% | - | - | 25,0% |
| HH | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 45,5% | 45,5% | 45,5% | 45,5% | 50,0% |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV ³⁾ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 15,4% | 14,3% | 14,3% | 14,3% | 14,3% |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | 1 | 1 | 1 | 11 | 9 | 3,7% | 3,6% | 3,6% | 39,3% | 31,0% |
| SL | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 80,0% | 80,0% | 80,0% | 80,0% | 80,0% |
| SN | 16 | 15 | 15 | 20 | 19 | 45,7% | 42,9% | 38,5% | 50,0% | 47,5% |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH ⁴⁾ | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 44,4% | 44,4% | 36,4% | 44,4% | 44,4% |
| D | 95 | 91 | 91 | 104 | 97 | 22,3% | 21,1% | 20,9% | 24,0% | 22,4% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3) MV (2014): Vorjahreswerte.

4) TH: Bezugsgröße Schulartspezifische Einrichtungen ohne reine Einrichtungen der Sekundarstufe II.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2014 bis 2018
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.7 Integrierte Gesamtschule²⁾

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schulen | | | | |
|---------------------------------|--------|------|------|------|------|-------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW ³⁾ | 10 | 14 | 17 | 18 | 21 | 100,0% | 93,3% | 89,5% | 85,7% | 80,8% |
| BY | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | 23 | 28 | 20 | 29 | 53 | 65,7% | 73,7% | 47,6% | 65,9% | 100,0% |
| BB | 6 | 10 | 9 | 10 | 10 | 66,7% | 83,3% | 81,8% | 83,3% | 83,3% |
| HB | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 50,0% | 33,3% | 16,7% | 33,3% | 16,7% |
| HH | 15 | 14 | 15 | 15 | 15 | 71,4% | 66,7% | 88,2% | 93,8% | 88,2% |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV ⁴⁾ | 10 | 11 | 12 | 13 | 13 | 90,9% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 20 | 20 | 22 | 25 | 25 | 74,1% | 74,1% | 71,0% | 75,8% | 75,8% |
| RP | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| SL | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH ⁵⁾ | 12 | 12 | 15 | 14 | 15 | 21,8% | 21,4% | 26,3% | 24,6% | 25,9% |
| TH | 20 | 20 | 21 | 21 | 21 | 100,0% | 100,0% | 95,5% | 100,0% | 100,0% |
| D | 120 | 133 | 136 | 151 | 178 | 61,9% | 63,9% | 61,5% | 66,5% | 73,3% |
| voll gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW ³⁾ | 8 | 13 | 16 | 17 | 21 | 80,0% | 86,7% | 84,2% | 81,0% | 80,8% |
| BY | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | 5 | 7 | 8 | 16 | 13 | 14,3% | 18,4% | 19,0% | 36,4% | 24,5% |
| BB | 5 | 8 | 7 | 9 | 9 | 55,6% | 66,7% | 63,6% | 75,0% | 75,0% |
| HB | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25,0% | 16,7% | 16,7% | 16,7% | 16,7% |
| HH | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23,8% | 23,8% | 29,4% | 31,3% | 29,4% |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV ⁴⁾ | 8 | 8 | 9 | 11 | 11 | 72,7% | 72,7% | 75,0% | 84,6% | 84,6% |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 20 | 20 | 22 | 25 | 25 | 74,1% | 74,1% | 71,0% | 75,8% | 75,8% |
| RP | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| SL | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH ⁵⁾ | 18 | 17 | 19 | 19 | 19 | 90,0% | 85,0% | 86,4% | 90,5% | 90,5% |
| D | 71 | 80 | 88 | 104 | 105 | 36,6% | 38,5% | 39,8% | 45,8% | 43,2% |
| teilweise gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW ³⁾ | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 10,0% | 6,7% | 5,3% | 4,8% | - |
| BY | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | 3 | - | - | - | - | 8,6% | - | - | - | - |
| BB | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 8,3% | 9,1% | 8,3% | 8,3% |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9,5% | 9,5% | 5,9% | 6,3% | 5,9% |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV ⁴⁾ | - | 2 | 2 | 1 | 1 | - | 18,2% | 16,7% | 7,7% | 7,7% |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 100,0% | 100,0% | 33,3% | 33,3% | - |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH ⁵⁾ | - | 1 | - | - | - | - | 5,0% | - | - | - |
| D | 7 | 8 | 6 | 5 | 3 | 3,6% | 3,8% | 2,7% | 2,2% | 1,2% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW ³⁾ | 1 | - | - | - | - | 10,0% | - | - | - | - |
| BY | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | 15 | 21 | 12 | 13 | 40 | 42,9% | 55,3% | 28,6% | 29,5% | 75,5% |
| BB | 1 | 1 | 1 | - | - | 11,1% | 8,3% | 9,1% | - | - |
| HB | 1 | 1 | - | 1 | - | 25,0% | 16,7% | - | 16,7% | - |
| HH | 8 | 7 | 9 | 9 | 9 | 38,1% | 33,3% | 52,9% | 56,3% | 52,9% |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV ⁴⁾ | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18,2% | 9,1% | 8,3% | 7,7% | 7,7% |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | 2 | 2 | 3 | - | - | 66,7% | 66,7% | 100,0% |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH ⁵⁾ | 12 | 12 | 15 | 14 | 15 | 21,8% | 21,4% | 26,3% | 24,6% | 25,9% |
| TH | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10,0% | 10,0% | 9,1% | 9,5% | 9,5% |
| D | 42 | 45 | 42 | 42 | 70 | 21,6% | 21,6% | 19,0% | 18,5% | 28,8% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3) BW: Einschließlich Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule sowie die Gemeinschaftsschulen der Sekundarstufe I angegeben.

4) MV (2014): Vorjahreswerte.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schularzt nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2014 bis 2018
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.7 Integrierte Gesamtschule
 2.3.7.1 darunter Primarstufe⁴⁾

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schulen | | | | |
|---------------------------------|--------|------|------|------|------|-------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW ³⁾ | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 100,0% | 83,3% | 71,4% | 62,5% | 60,0% |
| BY | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | 14 | 21 | 24 | 27 | 26 | 73,7% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| BB | - | 1 | - | - | - | - | 100,0% | - | - | - |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 50,0% | 50,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV ⁴⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH ⁵⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 16 | 16 | 17 | 17 | 17 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| D | 40 | 49 | 52 | 55 | 55 | 78,4% | 87,5% | 96,3% | 94,8% | 93,2% |
| voll gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW ³⁾ | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 50,0% | 66,7% | 57,1% | 50,0% | 50,0% |
| BY | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | - | - | 1 | 2 | 1 | - | - | 4,2% | 7,4% | 3,8% |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8,3% | 8,3% | 16,7% | 16,7% | 16,7% |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV ⁴⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH ⁵⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 15 | 14 | 16 | 16 | 16 | 93,8% | 87,5% | 94,1% | 94,1% | 94,1% |
| D | 18 | 19 | 22 | 23 | 23 | 35,3% | 33,9% | 40,7% | 39,7% | 39,0% |
| teilweise gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW ³⁾ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25,0% | 16,7% | 14,3% | 12,5% | 10,0% |
| BY | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV ⁴⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH ⁵⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | - | 1 | - | - | - | - | 6,3% | - | - | - |
| D | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2,0% | 3,6% | 1,9% | 1,7% | 1,7% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW ³⁾ | 1 | - | - | - | - | 25,0% | - | - | - | - |
| BY | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | 14 | 21 | 23 | 25 | 25 | 73,7% | 100,0% | 95,8% | 92,6% | 96,2% |
| BB | - | 1 | - | - | - | - | 100,0% | - | - | - |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 41,7% | 41,7% | 83,3% | 83,3% | 83,3% |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV ⁴⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH ⁵⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6,3% | 6,3% | 5,9% | 5,9% | 5,9% |
| D | 21 | 28 | 29 | 31 | 31 | 41,2% | 50,0% | 53,7% | 53,4% | 52,5% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Die Primarstufe an den Integrierten Gesamtschulen wird seit 2013 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

3) BW: Einschließlich Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule sowie die Gemeinschaftsschulen der Sekundarstufe I angeben.

4) MV (2014): Vorjahreswerte.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schularbeit nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2014 bis 2018
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.8 Freie Waldorfschule²⁾

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schulen | | | | |
|---------------------------------|--------|------|------|------|------|-------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | 16 | 18 | 20 | 13 | 16 | 27,6% | 30,5% | 34,5% | 22,4% | 28,1% |
| BY | 18 | 20 | 20 | 21 | 23 | 81,8% | 90,9% | 87,0% | 91,3% | 92,0% |
| BE | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 90,0% | 100,0% | 90,9% | 90,9% | 90,9% |
| BB | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| HB | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 66,7% | 33,3% | 33,3% | 33,3% | 33,3% |
| HH | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 16,7% | 12,5% | 14,3% | 14,3% | 28,6% |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV ³⁾ | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 100,0% | 50,0% | 20,0% | 20,0% | 40,0% |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 40 | 42 | 43 | 46 | 44 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| RP | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 75,0% | 75,0% | 75,0% | 66,7% | 66,7% |
| SL | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 75,0% | 75,0% | 75,0% | 75,0% | 75,0% |
| SN | 5 | 6 | 6 | 6 | 7 | 83,3% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 | 83,3% | 83,3% | 83,3% | 83,3% | 75,0% |
| TH | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| D | 123 | 129 | 131 | 128 | 133 | 67,6% | 68,6% | 68,9% | 66,0% | 68,6% |
| voll gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 8,6% | 8,5% | 6,9% | 3,4% | 3,5% |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BB | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 80,0% | 80,0% | 80,0% | 80,0% | 80,0% |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV ³⁾ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 33,3% | 25,0% | 20,0% | 20,0% | 20,0% |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 5 | 6 | 8 | 8 | 9 | 12,5% | 14,3% | 18,6% | 17,4% | 20,5% |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | 1 | 1 | - | - | - | 16,7% | 16,7% | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20,0% | 20,0% | 20,0% | 20,0% | 20,0% |
| D | 17 | 18 | 18 | 16 | 17 | 9,3% | 9,6% | 9,5% | 8,2% | 8,8% |
| teilweise gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 6,9% | 6,8% | 10,3% | 6,9% | 7,0% |
| BY | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 13,6% | 13,6% | 8,7% | 4,3% | 8,0% |
| BE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BB | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 20,0% | 20,0% | 20,0% | 20,0% |
| HB | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 66,7% | 33,3% | 33,3% | 33,3% | 33,3% |
| HH | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16,7% | 12,5% | 14,3% | 14,3% | 14,3% |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV ³⁾ | 2 | 1 | - | - | 1 | 66,7% | 25,0% | - | - | 20,0% |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 7 | 2 | 3 | 3 | 3 | 17,5% | 4,8% | 7,0% | 6,5% | 6,8% |
| RP | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 75,0% | 75,0% | 75,0% | 66,7% | 66,7% |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 50,0% | 83,3% | 66,7% | 50,0% | 42,9% |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40,0% | 40,0% | 40,0% | 40,0% | 40,0% |
| D | 30 | 26 | 26 | 22 | 24 | 16,5% | 13,8% | 13,7% | 11,3% | 12,4% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 7 | 9 | 10 | 7 | 10 | 12,1% | 15,3% | 17,2% | 12,1% | 17,5% |
| BY | 15 | 17 | 18 | 20 | 21 | 68,2% | 77,3% | 78,3% | 87,0% | 84,0% |
| BE | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 90,0% | 100,0% | 90,9% | 90,9% | 90,9% |
| BB | 1 | - | - | - | - | 20,0% | - | - | - | - |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 14,3% |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 28 | 34 | 32 | 35 | 32 | 70,0% | 81,0% | 74,4% | 76,1% | 72,7% |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 75,0% | 75,0% | 75,0% | 75,0% | 75,0% |
| SN | 1 | - | 2 | 3 | 4 | 16,7% | - | 33,3% | 50,0% | 57,1% |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 | 83,3% | 83,3% | 83,3% | 83,3% | 75,0% |
| TH | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40,0% | 40,0% | 40,0% | 40,0% | 40,0% |
| D | 76 | 85 | 87 | 90 | 92 | 41,8% | 45,2% | 45,8% | 46,4% | 47,4% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

3) MV (2014): Vorjahreswerte.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2014 bis 2018
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.8 Freie Waldorfschule²⁾
 2.3.8.1 darunter Primarstufe

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schulen | | | | |
|---------------------------------|--------|------|------|------|------|-------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | 16 | 18 | 20 | 13 | 16 | 27,6% | 31,0% | 35,1% | 22,4% | 28,1% |
| BY | - | - | - | 20 | 21 | - | - | - | 87,0% | 84,0% |
| BE | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 90,0% | 100,0% | 100,0% | 90,9% | 90,9% |
| BB | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 80,0% | 80,0% | 80,0% | 80,0% | 80,0% |
| HB | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 33,3% | 33,3% | 33,3% | 33,3% | 33,3% |
| HH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 40 | 42 | 37 | 37 | 37 | 100,0% | 100,0% | 86,0% | 84,1% | 84,1% |
| RP | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | - | 75,0% | 75,0% | 66,7% | 66,7% |
| SL | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 75,0% | 75,0% | 75,0% | 75,0% | 75,0% |
| SN ³⁾ | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 | 83,3% | 83,3% | 83,3% | 83,3% | 75,0% |
| TH | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| D | 94 | 99 | 96 | 109 | 112 | 57,0% | 53,2% | 51,1% | 58,6% | 59,9% |
| voll gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 8,6% | 8,6% | 7,0% | 3,4% | 3,5% |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 5 | 6 | 2 | 2 | 2 | 12,5% | 14,3% | 4,7% | 4,5% | 4,5% |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN ³⁾ | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20,0% | 20,0% | 20,0% | 20,0% | 20,0% |
| D | 11 | 12 | 7 | 5 | 5 | 6,7% | 6,5% | 3,7% | 2,7% | 2,7% |
| teilweise gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 6,9% | 6,9% | 10,5% | 6,9% | 7,0% |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 33,3% | 33,3% | 33,3% | 33,3% | 33,3% |
| HH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 7 | 2 | - | - | 3 | 17,5% | 4,8% | - | - | 6,8% |
| RP | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | - | 75,0% | 75,0% | 66,7% | 66,7% |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN ³⁾ | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40,0% | 40,0% | 40,0% | 40,0% | 40,0% |
| D | 20 | 15 | 15 | 13 | 16 | 12,1% | 8,1% | 8,0% | 7,0% | 8,6% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 7 | 9 | 10 | 7 | 10 | 12,1% | 15,5% | 17,5% | 12,1% | 17,5% |
| BY | - | - | - | 20 | 21 | - | - | - | 87,0% | 84,0% |
| BE | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 90,0% | 100,0% | 100,0% | 90,9% | 90,9% |
| BB | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 80,0% | 80,0% | 80,0% | 80,0% | 80,0% |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 28 | 34 | 35 | 35 | 32 | 70,0% | 81,0% | 81,4% | 79,5% | 72,7% |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 75,0% | 75,0% | 75,0% | 75,0% | 75,0% |
| SN ³⁾ | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 | 83,3% | 83,3% | 83,3% | 83,3% | 75,0% |
| TH | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40,0% | 40,0% | 40,0% | 40,0% | 40,0% |
| D | 63 | 72 | 74 | 91 | 91 | 38,2% | 38,7% | 39,4% | 48,9% | 48,7% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Die Primarstufe an den Freien Waldorfschulen wird seit 2013 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

3) SN: Keine Angaben zur Primarstufe der Freien Waldorfschule möglich.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2014 bis 2018
2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
2.3.9 Förderschule

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schulen | | | | |
|---------------------------------|--------|------|------|------|------|-------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | 103 | 103 | 103 | 104 | 104 | 66,5% | 67,3% | 66,9% | 67,1% | 65,0% |
| BY | 152 | 154 | 158 | 158 | 156 | 79,2% | 79,8% | 81,9% | 82,3% | 81,3% |
| BE | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 55,6% | 55,6% | 37,5% | 33,3% | 33,3% |
| BB | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 92,3% | 92,3% | 92,3% | 92,3% | 92,3% |
| HB | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 100,0% |
| HH | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV ²⁾ | 7 | 5 | 4 | 6 | 7 | 63,6% | 45,5% | 36,4% | 54,5% | 63,6% |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 58 | 72 | 74 | 74 | 74 | 78,4% | 80,9% | 80,4% | 80,4% | 80,4% |
| RP | 21 | 21 | 20 | 21 | 21 | 91,3% | 91,3% | 87,0% | 91,3% | 91,3% |
| SL | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 80,0% | 80,0% | 80,0% | 80,0% | 80,0% |
| SN | 5 | 5 | 5 | 6 | 8 | 25,0% | 23,8% | 25,0% | 28,6% | 38,1% |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | 8 | 9 | 8 | 8 | 8 | 38,1% | 32,1% | 53,3% | 53,3% | 53,3% |
| TH | 22 | 22 | 24 | 24 | 24 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| D | 402 | 417 | 420 | 425 | 427 | 73,0% | 72,8% | 74,5% | 75,1% | 74,8% |
| voll gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 102 | 102 | 102 | 103 | 104 | 65,8% | 66,7% | 66,2% | 66,5% | 65,0% |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 44,4% | 33,3% | 37,5% | 33,3% | 33,3% |
| BB | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 92,3% | 92,3% | 92,3% | 92,3% | 92,3% |
| HB | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 100,0% |
| HH | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV ²⁾ | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 45,5% | 27,3% | 27,3% | 45,5% | 45,5% |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 54 | 60 | 61 | 61 | 63 | 73,0% | 67,4% | 66,3% | 66,3% | 68,5% |
| RP | 21 | 21 | 20 | 21 | 21 | 91,3% | 91,3% | 87,0% | 91,3% | 91,3% |
| SL | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 80,0% | 80,0% | 80,0% | 80,0% | 80,0% |
| SN | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15,0% | 14,3% | 15,0% | 14,3% | 14,3% |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 22 | 22 | 24 | 24 | 24 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| D | 232 | 235 | 237 | 241 | 245 | 42,1% | 41,0% | 42,0% | 42,6% | 42,9% |
| teilweise gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | 21 | 19 | 20 | 20 | 20 | 10,9% | 9,8% | 10,4% | 10,4% | 10,4% |
| BE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV ²⁾ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9,1% | 9,1% | 9,1% | 9,1% | 9,1% |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 10,0% | 9,5% | 10,0% | 9,5% | 14,3% |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 24 | 22 | 23 | 23 | 24 | 4,4% | 3,8% | 4,1% | 4,1% | 4,2% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 0,6% | 0,7% | 0,6% | 0,6% | - |
| BY | 131 | 135 | 138 | 138 | 136 | 68,2% | 69,9% | 71,5% | 71,9% | 70,8% |
| BE | 1 | 2 | - | - | - | 11,1% | 22,2% | - | - | - |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV ²⁾ | 1 | 1 | - | - | 1 | 9,1% | 9,1% | - | - | 9,1% |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 4 | 12 | 13 | 13 | 11 | 5,4% | 13,5% | 14,1% | 14,1% | 12,0% |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | 1 | 2 | - | - | - | 4,8% | 9,5% |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | 8 | 9 | 8 | 8 | 8 | 38,1% | 32,1% | 53,3% | 53,3% | 53,3% |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 146 | 160 | 160 | 161 | 158 | 26,5% | 27,9% | 28,4% | 28,4% | 27,7% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) MV (2014): Vorjahreswerte.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2014 bis 2018
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.1 Allgemeinbildende Schulen

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾ | | | | |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|-------|-------|-------|-------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW ²⁾ | 216.424 | 237.945 | 256.487 | 267.365 | 276.804 | 21,4% | 23,7% | 25,6% | 26,8% | 27,7% |
| BY | 173.083 | 183.867 | 252.917 | 250.799 | 230.345 | 15,0% | 16,0% | 22,1% | 22,1% | 20,3% |
| BE | 180.629 | 187.895 | 191.819 | 195.543 | 200.074 | 64,2% | 65,8% | 64,8% | 64,7% | 64,9% |
| BB | 94.266 | 94.815 | 99.540 | 103.288 | 103.220 | 47,8% | 47,5% | 48,6% | 49,3% | 48,6% |
| HB | 19.033 | 20.483 | 21.166 | 22.408 | 21.989 | 35,4% | 37,6% | 37,7% | 39,4% | 38,4% |
| HH | 129.700 | 135.900 | 140.104 | 142.455 | 145.454 | 88,3% | 91,5% | 92,6% | 92,7% | 93,5% |
| HE | 230.152 | 231.626 | 253.539 | 264.460 | 302.630 | . | . | . | . | . |
| MV ³⁾ | 52.632 | 51.858 | 50.896 | 51.911 | 52.203 | 42,4% | 41,0% | 39,3% | 39,4% | 39,2% |
| NI | 329.702 | 343.311 | 367.505 | 390.877 | 401.757 | . | . | . | . | . |
| NW | 738.363 | 768.495 | 806.617 | 830.220 | 850.490 | 44,0% | 46,3% | 48,3% | 50,0% | 51,5% |
| RP | 95.244 | 98.844 | 105.175 | 127.628 | 127.076 | 26,0% | 27,2% | 29,0% | 35,4% | 35,5% |
| SL | 22.562 | 25.062 | 26.212 | 28.478 | 29.224 | 28,6% | 32,0% | 33,0% | 35,7% | 36,8% |
| SN | 247.242 | 246.666 | 257.735 | 268.633 | 277.227 | 79,3% | 77,5% | 78,9% | 80,7% | 81,7% |
| ST | 37.264 | 39.258 | 80.922 | 80.653 | 80.602 | . | . | . | . | . |
| SH | 66.520 | 67.950 | 68.598 | 68.430 | 68.330 | 25,6% | 26,4% | 26,5% | 26,6% | 26,7% |
| TH | 84.581 | 86.182 | 90.546 | 90.735 | 94.512 | 51,3% | 51,5% | 53,1% | 52,5% | 54,0% |
| D | 2.717.397 | 2.820.157 | 3.069.778 | 3.183.883 | 3.261.937 | 37,7% | 39,3% | 42,5% | 43,9% | 45,0% |
| gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW ²⁾ | 123.829 | 137.384 | 147.591 | 157.066 | 163.036 | 12,2% | 13,7% | 14,7% | 15,7% | 16,3% |
| BY | 87.302 | 89.749 | 92.510 | 93.116 | 94.657 | 7,6% | 7,8% | 8,1% | 8,2% | 8,3% |
| BE | 87.552 | 85.067 | 86.886 | 89.598 | 82.755 | 31,1% | 29,8% | 29,3% | 29,6% | 26,8% |
| BB | 29.490 | 30.123 | 40.989 | 42.418 | 38.387 | 15,0% | 15,1% | 20,0% | 20,3% | 18,1% |
| HB | 16.512 | 17.293 | 18.094 | 19.145 | 18.787 | 30,7% | 31,8% | 32,2% | 33,7% | 32,8% |
| HH | 47.087 | 47.005 | 53.677 | 54.316 | 59.358 | 32,1% | 31,7% | 35,5% | 35,4% | 38,1% |
| HE | 19.085 | 21.024 | 23.814 | 25.523 | 30.231 | . | . | . | . | . |
| MV ³⁾ | 35.553 | 34.518 | 40.246 | 42.698 | 42.785 | 28,6% | 27,3% | 31,1% | 32,4% | 32,1% |
| NI | 116.607 | 148.319 | 166.367 | 173.639 | 181.975 | . | . | . | . | . |
| NW | 477.403 | 498.551 | 520.445 | 534.474 | 546.378 | 28,5% | 30,0% | 31,2% | 32,2% | 33,1% |
| RP | 81.127 | 83.031 | 85.438 | 87.178 | 87.729 | 22,1% | 22,9% | 23,5% | 24,2% | 24,5% |
| SL | 5.432 | 6.441 | 7.015 | 8.154 | 8.525 | 6,9% | 8,2% | 8,8% | 10,2% | 10,7% |
| SN | 89.929 | 93.043 | 98.236 | 91.409 | 93.625 | 28,9% | 29,2% | 30,1% | 27,4% | 27,6% |
| ST | 13.158 | 15.045 | 12.440 | 12.699 | 13.089 | . | . | . | . | . |
| SH | 13.710 | 13.765 | 13.905 | 13.414 | 13.274 | 5,3% | 5,3% | 5,4% | 5,2% | 5,2% |
| TH | 22.348 | 23.914 | 25.868 | 25.789 | 26.172 | 13,5% | 14,3% | 15,2% | 14,9% | 15,0% |
| D | 1.266.124 | 1.344.272 | 1.433.521 | 1.470.636 | 1.500.763 | 17,6% | 18,7% | 19,8% | 20,3% | 20,7% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW ²⁾ | 92.595 | 100.561 | 108.896 | 110.299 | 113.768 | 9,1% | 10,0% | 10,9% | 11,0% | 11,4% |
| BY | 85.781 | 94.118 | 160.407 | 157.683 | 135.688 | 7,4% | 8,2% | 14,0% | 13,9% | 11,9% |
| BE | 93.077 | 102.828 | 104.933 | 105.945 | 117.319 | 33,1% | 36,0% | 35,4% | 35,0% | 38,1% |
| BB | 64.776 | 64.692 | 58.551 | 60.870 | 64.833 | 32,9% | 32,4% | 28,6% | 29,1% | 30,5% |
| HB | 2.521 | 3.190 | 3.072 | 3.263 | 3.202 | 4,7% | 5,9% | 5,5% | 5,7% | 5,6% |
| HH | 82.613 | 88.895 | 86.427 | 88.139 | 86.096 | 56,2% | 59,9% | 57,1% | 57,4% | 55,3% |
| HE | 211.067 | 210.602 | 229.725 | 238.937 | 272.399 | . | . | . | . | . |
| MV ³⁾ | 17.079 | 17.340 | 10.650 | 9.213 | 9.418 | 13,8% | 13,7% | 8,2% | 7,0% | 7,1% |
| NI | 213.095 | 194.992 | 201.138 | 217.238 | 219.782 | . | . | . | . | . |
| NW | 260.960 | 269.944 | 286.172 | 295.746 | 304.112 | 15,6% | 16,3% | 17,1% | 17,8% | 18,4% |
| RP | 14.117 | 15.813 | 19.737 | 40.450 | 39.347 | 3,8% | 4,4% | 5,4% | 11,2% | 11,0% |
| SL | 17.130 | 18.621 | 19.197 | 20.324 | 20.699 | 21,7% | 23,8% | 24,1% | 25,5% | 26,1% |
| SN | 157.313 | 153.623 | 159.499 | 177.224 | 183.602 | 50,5% | 48,3% | 48,8% | 53,2% | 54,1% |
| ST | 24.106 | 24.213 | 68.482 | 67.954 | 67.513 | . | . | . | . | . |
| SH | 52.810 | 54.185 | 54.693 | 55.016 | 55.056 | 20,4% | 21,0% | 21,1% | 21,4% | 21,5% |
| TH | 62.233 | 62.268 | 64.678 | 64.946 | 68.340 | 37,7% | 37,2% | 37,9% | 37,6% | 39,1% |
| D | 1.451.273 | 1.475.885 | 1.636.257 | 1.713.247 | 1.761.174 | 20,2% | 20,6% | 22,6% | 23,6% | 24,3% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: Teilweise Schätzwerte für Freie Waldorfschulen und Förderschulen.

3) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2014 bis 2018
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.2 Grundschule

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾ | | | | |
|-----------------------|---------|---------|-----------|-----------|-----------|--|-------|-------|-------|-------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | 40.954 | 46.554 | 54.978 | 58.637 | 62.349 | 12,3% | 14,2% | 16,7% | 17,7% | 18,9% |
| BY | 41.625 | 47.058 | 106.335 | 105.662 | 88.496 | 9,9% | 11,1% | 24,6% | 24,3% | 20,2% |
| BE | 85.533 | 87.426 | 91.472 | 93.574 | 91.898 | 77,7% | 77,2% | 78,0% | 79,2% | 76,8% |
| BB | 33.270 | 33.488 | 36.120 | 38.035 | 39.108 | 42,1% | 41,0% | 42,4% | 43,6% | 44,5% |
| HB | 8.139 | 9.016 | 9.582 | 10.139 | 10.070 | 38,2% | 41,4% | 42,6% | 44,6% | 44,2% |
| HH | 52.698 | 54.274 | 56.098 | 57.464 | 58.457 | 96,7% | 98,1% | 98,2% | 98,3% | 98,4% |
| HE | 55.624 | 55.929 | 69.700 | 75.648 | 84.721 | . | . | . | . | . |
| MV ²⁾ | 717 | 1.169 | - | - | - | 1,4% | 2,3% | . | . | . |
| NI | 77.279 | 84.738 | 94.347 | 101.892 | 108.033 | . | . | . | . | . |
| NW | 253.649 | 262.727 | 278.773 | 288.362 | 297.392 | 40,6% | 42,4% | 44,1% | 45,2% | 46,7% |
| RP | 42.078 | 45.452 | 50.852 | 67.042 | 65.567 | 31,5% | 33,7% | 36,9% | 48,3% | 47,3% |
| SL | 13.074 | 14.022 | 14.748 | 16.012 | 16.289 | 43,7% | 46,9% | 47,6% | 50,8% | 51,7% |
| SN | 110.371 | 113.039 | 116.966 | 122.392 | 124.352 | 85,6% | 85,6% | 85,5% | 87,3% | 87,4% |
| ST | 2.599 | 2.654 | 45.998 | 46.809 | 46.720 | . | . | . | . | . |
| SH | 19.019 | 19.979 | 21.121 | 21.767 | 22.080 | 19,1% | 19,8% | 20,5% | 20,9% | 21,2% |
| TH | 55.034 | 55.758 | 59.342 | 58.834 | 61.572 | 85,2% | 85,3% | 89,0% | 87,1% | 90,5% |
| D | 891.663 | 933.283 | 1.106.432 | 1.162.269 | 1.177.104 | 33,1% | 34,5% | 40,1% | 41,7% | 42,2% |
| gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 15.858 | 15.946 | 17.247 | 17.768 | 18.110 | 4,8% | 4,9% | 5,2% | 5,4% | 5,5% |
| BY | 26.240 | 28.191 | 30.002 | 30.799 | 30.950 | 6,2% | 6,6% | 6,9% | 7,1% | 7,1% |
| BE | 18.526 | 20.247 | 22.132 | 21.300 | 16.647 | 16,8% | 17,9% | 18,9% | 18,0% | 13,9% |
| BB | - | - | - | - | - | . | . | . | . | . |
| HB | 6.151 | 6.409 | 7.008 | 7.536 | 7.411 | 28,8% | 29,4% | 31,1% | 33,1% | 32,6% |
| HH | 12.710 | 12.510 | 13.859 | 14.085 | 14.946 | 23,3% | 22,6% | 24,3% | 24,1% | 25,2% |
| HE | 1.571 | 2.332 | 3.170 | 3.106 | 3.783 | . | . | . | . | . |
| MV ²⁾ | 300 | 843 | - | - | - | 0,6% | 1,6% | . | . | . |
| NI | 2.255 | 3.867 | 5.587 | 6.753 | 7.346 | . | . | . | . | . |
| NW | 3.360 | 3.230 | 3.384 | 3.698 | 3.635 | 0,5% | 0,5% | 0,5% | 0,6% | 0,6% |
| RP | 28.207 | 29.992 | 31.519 | 32.344 | 33.182 | 21,1% | 22,2% | 22,9% | 23,3% | 23,9% |
| SL | 1.170 | 1.332 | 1.586 | 2.044 | 2.186 | 3,9% | 4,5% | 5,1% | 6,5% | 6,9% |
| SN | 38.252 | 41.100 | 44.471 | 43.757 | 43.711 | 29,7% | 31,1% | 32,5% | 31,2% | 30,7% |
| ST | 638 | 672 | 682 | 693 | 737 | . | . | . | . | . |
| SH | 2.287 | 2.344 | 2.517 | 2.240 | 2.190 | 2,3% | 2,3% | 2,4% | 2,1% | 2,1% |
| TH | 3.521 | 4.081 | 4.033 | 3.737 | 3.849 | 5,5% | 6,2% | 6,0% | 5,5% | 5,7% |
| D | 161.046 | 173.096 | 187.197 | 189.860 | 188.683 | 6,0% | 6,4% | 6,8% | 6,8% | 6,8% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 25.096 | 30.608 | 37.731 | 40.869 | 44.239 | 7,5% | 9,3% | 11,4% | 12,4% | 13,4% |
| BY | 15.385 | 18.867 | 76.333 | 74.863 | 57.546 | 3,7% | 4,4% | 17,7% | 17,2% | 13,1% |
| BE | 67.007 | 67.179 | 69.340 | 72.274 | 75.251 | 60,8% | 59,3% | 59,1% | 61,1% | 62,9% |
| BB | 33.270 | 33.488 | 36.120 | 38.035 | 39.108 | 42,1% | 41,0% | 42,4% | 43,6% | 44,5% |
| HB | 1.988 | 2.607 | 2.574 | 2.603 | 2.659 | 9,3% | 12,0% | 11,4% | 11,4% | 11,7% |
| HH | 39.988 | 41.764 | 42.239 | 43.379 | 43.511 | 73,4% | 75,5% | 73,9% | 74,2% | 73,2% |
| HE | 54.053 | 53.597 | 66.530 | 72.542 | 80.938 | . | . | . | . | . |
| MV ²⁾ | 417 | 326 | - | - | - | 0,8% | 0,6% | . | . | . |
| NI | 75.024 | 80.871 | 88.760 | 95.139 | 100.687 | . | . | . | . | . |
| NW | 250.289 | 259.497 | 275.389 | 284.664 | 293.757 | 40,0% | 41,9% | 43,5% | 44,6% | 46,1% |
| RP | 13.871 | 15.460 | 19.333 | 34.698 | 32.385 | 10,4% | 11,5% | 14,0% | 25,0% | 23,4% |
| SL | 11.904 | 12.690 | 13.162 | 13.968 | 14.103 | 39,8% | 42,5% | 42,5% | 44,3% | 44,8% |
| SN | 72.119 | 71.939 | 72.495 | 78.635 | 80.641 | 55,9% | 54,5% | 53,0% | 56,1% | 56,7% |
| ST | 1.961 | 1.982 | 45.316 | 46.116 | 45.983 | . | . | . | . | . |
| SH | 16.732 | 17.635 | 18.604 | 19.527 | 19.890 | 16,8% | 17,5% | 18,0% | 18,7% | 19,1% |
| TH | 51.513 | 51.677 | 55.309 | 55.097 | 57.723 | 79,8% | 79,1% | 82,9% | 81,6% | 84,9% |
| D | 730.617 | 760.187 | 919.235 | 972.409 | 988.421 | 27,1% | 28,1% | 33,3% | 34,9% | 35,4% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2014 bis 2018
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾ | | | | |
|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | 209 | 216 | 125 | 156 | x | 63,5% | 63,3% | 33,2% | 46,4% | x |
| BY | 122 | 124 | 123 | 122 | 183 | 20,0% | 20,3% | 20,5% | 20,2% | 30,7% |
| BE | 13.292 | 13.352 | 15.726 | 15.887 | 20.300 | 28,4% | 27,6% | 31,1% | 30,5% | 37,6% |
| BB | 15.242 | 15.092 | 16.203 | 17.009 | 17.515 | 42,0% | 41,4% | 43,7% | 44,5% | 43,8% |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | 293 | 401 | 406 | 413 | 462 | 80,9% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| HE | 8.195 | 8.245 | 8.583 | 8.908 | 10.504 | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| RP | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SL | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 37.353 | 37.430 | 41.166 | 42.495 | 48.964 | 37,8% | 37,2% | 39,8% | 39,9% | 44,4% |
| gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | - | - | - | - | x | - | - | - | - | x |
| BY | 122 | 124 | 123 | 122 | 183 | 20,0% | 20,3% | 20,5% | 20,2% | 30,7% |
| BE | 7.910 | 7.737 | 9.593 | 9.523 | 8.762 | 16,9% | 16,0% | 19,0% | 18,3% | 16,2% |
| BB | - | - | 9.854 | 10.292 | 10.967 | - | - | 26,6% | 26,9% | 27,4% |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | 206 | 231 | 338 | 349 | 399 | 56,9% | 57,6% | 83,3% | 84,5% | 86,4% |
| HE | 428 | 508 | 769 | 752 | 948 | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| RP | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SL | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 8.666 | 8.600 | 20.677 | 21.038 | 21.259 | 8,8% | 8,6% | 20,0% | 19,8% | 19,3% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 209 | 216 | 125 | 156 | x | 63,5% | 63,3% | 33,2% | 46,4% | x |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 5.382 | 5.615 | 6.133 | 6.364 | 11.538 | 11,5% | 11,6% | 12,1% | 12,2% | 21,4% |
| BB | 15.242 | 15.092 | 6.349 | 6.717 | 6.548 | 42,0% | 41,4% | 17,1% | 17,6% | 16,4% |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | 87 | 170 | 68 | 64 | 63 | 24,0% | 42,4% | 16,7% | 15,5% | 13,6% |
| HE | 7.767 | 7.737 | 7.814 | 8.156 | 9.556 | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| RP | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SL | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 28.687 | 28.830 | 20.489 | 21.457 | 27.705 | 29,0% | 28,7% | 19,8% | 20,1% | 25,1% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2014 bis 2018
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.4 Hauptschule

| Land | Anzahl | | | | Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾ | | | | | |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | 46.945 | 42.668 | 34.055 | 26.946 | 21.457 | 41,2% | 42,8% | 40,7% | 39,7% | 37,9% |
| BY | 56.092 | 57.813 | 60.455 | 57.714 | 56.757 | 27,7% | 28,6% | 29,8% | 29,0% | 28,7% |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | 11.894 | 12.433 | 13.659 | 13.387 | 15.004 | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | 26.054 | 21.785 | 18.031 | 16.083 | 15.076 | . | . | . | . | . |
| NW | 69.769 | 60.894 | 52.269 | 43.270 | 38.120 | 58,5% | 58,8% | 59,4% | 59,9% | 60,5% |
| RP | 111 | 99 | 66 | 48 | 77 | 23,3% | 22,0% | 15,0% | 12,0% | 64,7% |
| SL | 21 | x | x | x | x | 7,7% | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | 26 | x | x | x | x | 28,3% | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 210.912 | 195.692 | 178.535 | 157.448 | 146.491 | 41,7% | 41,9% | 41,4% | 40,3% | 40,1% |
| gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 35.818 | 33.056 | 25.897 | 20.600 | 16.312 | 31,4% | 33,1% | 30,9% | 30,3% | 28,8% |
| BY | 36.118 | 36.428 | 37.314 | 36.407 | 36.598 | 17,8% | 18,0% | 18,4% | 18,3% | 18,5% |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | 962 | 1.036 | 1.302 | 1.221 | 1.604 | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | 11.061 | 9.710 | 8.431 | 7.155 | 7.193 | . | . | . | . | . |
| NW | 69.769 | 60.894 | 52.269 | 43.270 | 38.120 | 58,5% | 58,8% | 59,4% | 59,9% | 60,5% |
| RP | 111 | 99 | 66 | 48 | 77 | 23,3% | 22,0% | 15,0% | 12,0% | 64,7% |
| SL | - | x | x | x | x | - | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | - | x | x | x | x | - | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 153.839 | 141.223 | 125.279 | 108.701 | 99.904 | 30,4% | 30,2% | 29,1% | 27,9% | 27,3% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 11.127 | 9.612 | 8.158 | 6.346 | 5.145 | 9,8% | 9,6% | 9,7% | 9,3% | 9,1% |
| BY | 19.974 | 21.385 | 23.141 | 21.307 | 20.159 | 9,8% | 10,6% | 11,4% | 10,7% | 10,2% |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | 1 | 2 |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | 10.932 | 11.397 | 12.357 | 12.166 | 13.400 | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | 14.993 | 12.075 | 9.600 | 8.928 | 7.883 | . | . | . | . | . |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | 21 | x | x | x | x | 7,7% | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | 26 | x | x | x | x | 28,3% | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 57.073 | 54.469 | 53.256 | 48.747 | 46.587 | 11,3% | 11,7% | 12,3% | 12,5% | 12,8% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztags Schulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2014 bis 2018
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾ | | | | |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|--|-------|--------|-------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BY | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | 21.788 | 21.883 | 22.313 | 22.623 | 21.827 | 67,0% | 67,5% | 68,2% | 68,6% | 66,4% |
| HB | 96 | 85 | - | - | - | 4,2% | 10,4% | - | - | - |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | 2 562 | 3 509 | 4 425 | 5 011 | 5 552 | 56,1% | 60,5% | 66,8% | 71,9% | 78,1% |
| MV ²⁾ | 27.512 | 29.678 | 29.878 | 30.933 | 30.754 | 66,9% | 70,4% | 70,0% | 71,4% | 69,5% |
| NI | 44 106 | 56 762 | 72 428 | 78 153 | 80 573 | 79,1% | 76,1% | 77,3% | 78,1% | 78,6% |
| NW | 28 168 | 39 449 | 50 109 | 54 357 | 58 559 | 85,2% | 90,5% | 91,7% | 93,9% | 96,4% |
| RP | 17.334 | 17.475 | 17.710 | 19.100 | 19.759 | 19,6% | 20,5% | 21,4% | 23,8% | 25,1% |
| SL | 103 | 102 | 49 | 48 | 51 | 1,2% | 1,9% | 100,0% | 92,3% | 100,0% |
| SN | 69.005 | 70.838 | 73.745 | 81.011 | 85.244 | 68,9% | 68,3% | 68,9% | 74,7% | 77,1% |
| ST | 16.438 | 16.962 | 16.027 | 14.787 | 14.143 | . | . | . | . | . |
| SH | 4.565 | 3.920 | 2.636 | 1.422 | 386 | 25,6% | 28,0% | 27,5% | 26,6% | 24,8% |
| TH | 9.944 | 9.962 | 9.317 | 8.355 | 8.373 | 21,8% | 21,9% | 20,7% | 18,5% | 18,5% |
| D | 241.621 | 270.625 | 298.637 | 315.800 | 325.221 | 51,4% | 55,1% | 58,5% | 61,5% | 63,1% |
| gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BY | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | 16.275 | 16.434 | 16.714 | 17.100 | 16.656 | 50,1% | 50,7% | 51,1% | 51,9% | 50,7% |
| HB | 96 | 85 | - | - | - | 4,2% | 10,4% | - | - | - |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | - | - | - | 65 | 161 | - | - | - | 0,9% | 2,3% |
| MV ²⁾ | 17.202 | 18.872 | 22.832 | 24.228 | 23.935 | 41,9% | 44,8% | 53,5% | 55,9% | 54,1% |
| NI | 38 397 | 50 505 | 64 099 | 68 413 | 69 914 | 68,8% | 67,7% | 68,4% | 68,4% | 68,2% |
| NW | 28 168 | 39 449 | 50 109 | 54 357 | 58 559 | 85,2% | 90,5% | 91,7% | 93,9% | 96,4% |
| RP | 17.224 | 17.243 | 17.433 | 17.588 | 17.366 | 19,4% | 20,2% | 21,0% | 22,0% | 22,1% |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | 28.115 | 29.214 | 29.143 | 27.079 | 29.073 | 28,1% | 28,2% | 27,2% | 25,0% | 26,3% |
| ST | 8.017 | 8.810 | 6.679 | 6.443 | 6.180 | . | . | . | . | . |
| SH | 465 | 355 | 166 | 64 | - | 2,6% | 2,5% | 1,7% | 1,2% | - |
| TH | 4.214 | 3.831 | 4.286 | 3.687 | 3.653 | 9,2% | 8,4% | 9,5% | 8,2% | 8,1% |
| D | 158.173 | 184.798 | 211.461 | 219.024 | 225.497 | 33,6% | 37,7% | 41,4% | 42,6% | 43,7% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BY | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | 5.513 | 5.449 | 5.599 | 5.523 | 5.171 | 17,0% | 16,8% | 17,1% | 16,7% | 15,7% |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | 2 562 | 3 509 | 4 425 | 4 946 | 5 391 | 56,1% | 60,5% | 66,8% | 70,9% | 75,8% |
| MV ²⁾ | 10.310 | 10.806 | 7.046 | 6.705 | 6.819 | 25,1% | 25,6% | 16,5% | 15,5% | 15,4% |
| NI | 5 709 | 6 257 | 8 329 | 9 740 | 10 659 | 10,2% | 8,4% | 8,9% | 9,7% | 10,4% |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | 110 | 232 | 277 | 1.512 | 2.393 | 0,1% | 0,3% | 0,3% | 1,9% | 3,0% |
| SL | 103 | 102 | 49 | 48 | 51 | 1,2% | 1,9% | 100,0% | 92,3% | 100,0% |
| SN | 40.890 | 41.624 | 44.602 | 53.932 | 56.171 | 40,8% | 40,1% | 41,7% | 49,7% | 50,8% |
| ST | 8.421 | 8.152 | 9.348 | 8.344 | 7.963 | . | . | . | . | . |
| SH | 4.100 | 3.565 | 2.470 | 1.358 | 386 | 23,0% | 25,5% | 25,8% | 25,4% | 24,8% |
| TH | 5.730 | 6.131 | 5.031 | 4.668 | 4.720 | 12,6% | 13,5% | 11,2% | 10,3% | 10,4% |
| D | 83.448 | 85.827 | 87.176 | 96.776 | 99.724 | 17,7% | 17,5% | 17,1% | 18,8% | 19,3% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2014 bis 2018
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.6 Realschule

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾ | | | | |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|--|-------|-------|-------|-------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | 20.754 | 21.079 | 23.135 | 21.131 | 21.488 | 9,0% | 9,4% | 10,6% | 9,8% | 10,0% |
| BY | 24.698 | 27.030 | 27.910 | 27.919 | 26.215 | 9,7% | 10,8% | 11,5% | 11,8% | 11,2% |
| BE | - | - | - | - | - | x | x | x | x | x |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | 34.613 | 33.407 | 33.493 | 33.743 | 37.214 | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | 48.605 | 41.576 | 35.341 | 31.555 | 30.384 | . | . | . | . | . |
| NW | 50.919 | 54.033 | 53.530 | 52.135 | 51.879 | 19,4% | 21,7% | 22,7% | 23,7% | 24,6% |
| RP | 141 | 121 | 149 | 243 | 286 | 3,4% | 3,4% | 4,1% | 6,7% | 9,0% |
| SL | 103 | 122 | 101 | 102 | 114 | 8,3% | 8,8% | 10,0% | 9,7% | 10,6% |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | 429 | - | x | x | x | 24,4% | - | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 180.262 | 177.368 | 173.659 | 166.828 | 167.580 | 19,2% | 19,9% | 20,6% | 20,6% | 21,2% |
| gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 6.623 | 6.559 | 6.640 | 6.638 | 6.503 | 2,9% | 2,9% | 3,0% | 3,1% | 3,0% |
| BY | 9.759 | 10.671 | 11.032 | 11.313 | 11.585 | 3,8% | 4,2% | 4,5% | 4,8% | 5,0% |
| BE | - | - | - | - | - | x | x | x | x | x |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | 891 | 972 | 1.239 | 1.285 | 1.659 | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | 14.066 | 14.192 | 11.374 | 9.991 | 11.250 | . | . | . | . | . |
| NW | 50.919 | 54.033 | 53.530 | 52.135 | 51.879 | 19,4% | 21,7% | 22,7% | 23,7% | 24,6% |
| RP | 97 | 78 | 108 | 106 | 87 | 2,3% | 2,2% | 3,0% | 2,9% | 2,8% |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | - | - | x | x | x | - | - | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 82.355 | 86.505 | 83.923 | 81.468 | 82.963 | 8,8% | 9,7% | 9,9% | 10,1% | 10,5% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 14.131 | 14.520 | 16.495 | 14.493 | 14.985 | 6,1% | 6,5% | 7,5% | 6,7% | 7,0% |
| BY | 14.939 | 16.359 | 16.878 | 16.606 | 14.630 | 5,8% | 6,5% | 6,9% | 7,0% | 6,3% |
| BE | - | - | - | - | - | x | x | x | x | x |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | 33.722 | 32.435 | 32.254 | 32.458 | 35.555 | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | 34.539 | 27.384 | 23.967 | 21.564 | 19.134 | . | . | . | . | . |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | 44 | 43 | 41 | 137 | 199 | 1,1% | 1,2% | 1,1% | 3,8% | 6,3% |
| SL | 103 | 122 | 101 | 102 | 114 | 8,3% | 8,8% | 10,0% | 9,7% | 10,6% |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | 429 | - | x | x | x | 24,4% | - | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 97.907 | 90.863 | 89.736 | 85.360 | 84.617 | 10,4% | 10,2% | 10,6% | 10,6% | 10,7% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2014 bis 2018
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.7 Gymnasium¹⁾

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schüler/-innen ²⁾ | | | | |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|--|-------|-------|-------|-------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | 43.241 | 45.428 | 44.228 | 45.584 | 45.035 | 21,3% | 22,9% | 22,4% | 22,9% | 22,5% |
| BY | 27.628 | 27.758 | 31.254 | 31.961 | 31.026 | 12,9% | 13,5% | 15,6% | 15,9% | 15,4% |
| BE | 11.070 | 14.471 | 13.717 | 13.939 | 16.743 | 28,4% | 36,7% | 33,0% | 33,1% | 39,1% |
| BB | 10.358 | 10.177 | 10.083 | 10.287 | 10.770 | 37,0% | 36,7% | 36,1% | 36,4% | 38,0% |
| HB | 1.130 | 1.084 | 758 | 878 | 1.083 | 14,7% | 14,7% | 10,2% | 11,8% | 14,6% |
| HH | 33.938 | 34.567 | 35.179 | 36.046 | 36.634 | 98,9% | 98,8% | 98,8% | 98,8% | 98,7% |
| HE | 59.345 | 60.388 | 64.084 | 67.164 | 82.696 | . | . | . | . | . |
| MV ³⁾ | 15.930 | 13.031 | 12.840 | 13.000 | 13.169 | 89,1% | 73,2% | 71,4% | 72,9% | 74,4% |
| NI | 71.804 | 72.612 | 77.912 | 90.873 | 92.832 | . | . | . | . | . |
| NW | 78.162 | 81.003 | 83.496 | 85.005 | 85.732 | 23,9% | 24,9% | 25,8% | 26,6% | 27,2% |
| RP | 12.508 | 12.524 | 12.917 | 17.399 | 17.483 | 14,1% | 14,5% | 15,1% | 20,6% | 20,8% |
| SL | 2.305 | 2.988 | 3.084 | 3.301 | 3.374 | 14,5% | 18,9% | 19,6% | 21,0% | 21,3% |
| SN | 49.214 | 43.544 | 47.722 | 45.994 | 48.008 | 79,0% | 70,0% | 76,3% | 72,2% | 73,1% |
| ST | 8.658 | 8.940 | 8.174 | 7.465 | 6.971 | . | . | . | . | . |
| SH | 10.297 | 10.502 | 10.673 | 10.595 | 10.682 | 20,8% | 21,2% | 21,5% | 21,4% | 21,3% |
| TH | 3.333 | 3.263 | 3.441 | 3.346 | 3.505 | 9,6% | 9,6% | 10,4% | 10,4% | 11,0% |
| D | 438.921 | 442.280 | 459.562 | 482.837 | 505.743 | 31,3% | 31,9% | 33,2% | 34,3% | 35,8% |
| gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 8.543 | 9.843 | 8.777 | 9.737 | 8.799 | 4,2% | 5,0% | 4,4% | 4,9% | 4,4% |
| BY | 8.687 | 7.614 | 7.170 | 7.253 | 7.614 | 4,1% | 3,7% | 3,6% | 3,6% | 3,8% |
| BE | 3.027 | 3.319 | 3.797 | 4.150 | 4.080 | 7,8% | 8,4% | 9,1% | 9,9% | 9,5% |
| BB | 1.945 | 1.996 | 2.110 | 2.217 | 2.458 | 6,9% | 7,2% | 7,6% | 7,9% | 8,7% |
| HB | 1.032 | 977 | 758 | 878 | 1.045 | 13,5% | 13,2% | 10,2% | 11,8% | 14,1% |
| HH | 2.757 | 2.966 | 4.222 | 4.397 | 4.692 | 8,0% | 8,5% | 11,9% | 12,1% | 12,6% |
| HE | 583 | 1.230 | 1.405 | 1.524 | 3.126 | . | . | . | . | . |
| MV ³⁾ | 10.768 | 8.016 | 9.696 | 10.985 | 11.080 | 60,3% | 45,0% | 53,9% | 61,6% | 62,6% |
| NI | 7.169 | 10.136 | 12.503 | 13.850 | 16.083 | . | . | . | . | . |
| NW | 78.162 | 81.003 | 83.496 | 85.005 | 85.732 | 23,9% | 24,9% | 25,8% | 26,6% | 27,2% |
| RP | 12.416 | 12.446 | 12.831 | 13.355 | 13.154 | 14,0% | 14,4% | 15,0% | 15,8% | 15,6% |
| SL | 352 | 512 | 448 | 426 | 300 | 2,2% | 3,2% | 2,8% | 2,7% | 1,9% |
| SN | 15.808 | 14.483 | 16.306 | 12.788 | 12.976 | 25,4% | 23,3% | 26,1% | 20,1% | 19,8% |
| ST | 3.352 | 3.471 | 2.586 | 2.535 | 2.529 | . | . | . | . | . |
| SH | 361 | 343 | 337 | 279 | 252 | 0,7% | 0,7% | 0,7% | 0,6% | 0,5% |
| TH | 1.633 | 1.636 | 1.818 | 2.044 | 2.094 | 4,7% | 4,8% | 5,5% | 6,4% | 6,5% |
| D | 156.595 | 159.991 | 168.260 | 171.423 | 176.014 | 11,2% | 11,5% | 12,2% | 12,2% | 12,5% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 34.698 | 35.585 | 35.451 | 35.847 | 36.236 | 17,1% | 17,9% | 18,0% | 18,0% | 18,1% |
| BY | 18.941 | 20.144 | 24.084 | 24.708 | 23.412 | 8,9% | 9,8% | 12,0% | 12,3% | 11,6% |
| BE | 8.043 | 11.152 | 9.920 | 9.789 | 12.663 | 20,7% | 28,3% | 23,9% | 23,3% | 29,6% |
| BB | 8.413 | 8.181 | 7.973 | 8.070 | 8.312 | 30,0% | 29,5% | 28,5% | 28,6% | 29,3% |
| HB | 98 | 107 | - | - | 38 | 1,3% | 1,5% | - | - | 0,5% |
| HH | 31.181 | 31.601 | 30.957 | 31.649 | 31.942 | 90,9% | 90,3% | 86,9% | 86,8% | 86,1% |
| HE | 58.762 | 59.158 | 62.679 | 65.640 | 79.570 | . | . | . | . | . |
| MV ³⁾ | 5.162 | 5.015 | 3.144 | 2.015 | 2.089 | 28,9% | 28,2% | 17,5% | 11,3% | 11,8% |
| NI | 64.635 | 62.476 | 65.409 | 77.023 | 76.749 | . | . | . | . | . |
| NW | - | - | - | - | - | . | . | . | . | . |
| RP | 92 | 78 | 86 | 4.044 | 4.329 | 0,1% | 0,1% | 0,1% | 4,8% | 5,1% |
| SL | 1.953 | 2.476 | 2.636 | 2.875 | 3.074 | 12,3% | 15,7% | 16,7% | 18,3% | 19,4% |
| SN | 33.406 | 29.061 | 31.416 | 33.206 | 35.032 | 53,6% | 46,7% | 50,2% | 52,1% | 53,4% |
| ST | 5.306 | 5.469 | 5.588 | 4.930 | 4.442 | . | . | . | . | . |
| SH | 9.936 | 10.159 | 10.336 | 10.316 | 10.430 | 20,1% | 20,5% | 20,8% | 20,8% | 20,8% |
| TH | 1.700 | 1.627 | 1.623 | 1.302 | 1.411 | 4,9% | 4,8% | 4,9% | 4,1% | 4,4% |
| D | 282.326 | 282.289 | 291.302 | 311.414 | 329.729 | 20,2% | 20,4% | 21,0% | 22,1% | 23,4% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2014 bis 2018
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.8 Integrierte Gesamtschule¹⁾

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schüler/-innen ²⁾ | | | | |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|--|-------|-------|-------|-------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW ³⁾ | 33.356 | 51.864 | 68.907 | 84.214 | 94.662 | 55,9% | 61,8% | 66,2% | 71,1% | 73,1% |
| BY | 766 | 951 | 1.048 | 1.125 | 1.159 | 40,7% | 53,4% | 59,3% | 63,2% | 64,1% |
| BE | 64.668 | 66.709 | 65.715 | 67.311 | 66.444 | 88,6% | 92,3% | 88,0% | 86,3% | 83,1% |
| BB | 8.139 | 8.571 | 9.116 | 9.534 | 8.015 | 72,7% | 74,7% | 74,4% | 75,2% | 60,7% |
| HB | 9.517 | 10.095 | 10.592 | 11.231 | 10.595 | 45,8% | 43,9% | 43,4% | 44,8% | 41,5% |
| HH | 38.174 | 42.197 | 44.150 | 44.416 | 45.637 | 75,8% | 83,7% | 87,0% | 87,0% | 88,6% |
| HE | 47.166 | 47.106 | 48.972 | 50.066 | 56.488 | . | . | . | . | . |
| MV ⁴⁾ | 5.532 | 5.378 | 5.894 | 5.757 | 5.847 | 95,9% | 92,0% | 94,4% | 88,0% | 85,2% |
| NI | 51.246 | 55.784 | 59.469 | 62.332 | 64.694 | . | . | . | . | . |
| NW | 212.016 | 224.759 | 240.307 | 257.861 | 267.700 | 98,5% | 98,4% | 98,3% | 98,4% | 98,3% |
| RP | 10.352 | 10.423 | 10.665 | 10.727 | 10.616 | 29,8% | 29,2% | 29,4% | 29,8% | 29,7% |
| SL | 5.469 | 6.367 | 6.859 | 7.445 | 7.835 | 29,9% | 29,5% | 25,0% | 27,4% | 29,4% |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | 2.786 | 4.107 | 4.283 | 5.077 | 6.092 | . | . | . | . | . |
| SH ⁵⁾ | 29.729 | 31.083 | 31.701 | 32.192 | 32.733 | 36,8% | 37,0% | 36,5% | 36,2% | 35,9% |
| TH | 7.949 | 9.004 | 10.678 | 12.520 | 13.428 | 68,8% | 63,8% | 59,8% | 62,2% | 61,1% |
| D | 526.865 | 574.398 | 618.356 | 661.808 | 691.945 | 74,5% | 75,3% | 75,0% | 76,0% | 76,6% |
| gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW ³⁾ | 27.580 | 43.640 | 60.022 | 74.038 | 84.264 | 46,3% | 52,0% | 57,7% | 62,5% | 65,1% |
| BY | 692 | 856 | 948 | 992 | 1.007 | 36,8% | 48,0% | 53,6% | 55,7% | 55,7% |
| BE | 54.315 | 50.632 | 48.580 | 52.367 | 50.972 | 74,4% | 70,0% | 65,1% | 67,1% | 63,7% |
| BB | 6.707 | 7.005 | 7.427 | 7.829 | 6.369 | 59,9% | 61,0% | 60,6% | 61,8% | 48,3% |
| HB | 9.082 | 9.619 | 10.094 | 10.571 | 10.090 | 43,7% | 41,9% | 41,3% | 42,2% | 39,6% |
| HH | 27.940 | 27.976 | 31.647 | 31.985 | 35.836 | 55,5% | 55,5% | 62,3% | 62,7% | 69,6% |
| HE | 8.129 | 8.455 | 9.118 | 10.664 | 12.028 | . | . | . | . | . |
| MV ⁴⁾ | 4.947 | 4.790 | 5.635 | 5.497 | 5.584 | 85,8% | 82,0% | 90,3% | 84,0% | 81,4% |
| NI | 38.023 | 53.581 | 57.963 | 60.726 | 63.128 | . | . | . | . | . |
| NW | 211.727 | 224.346 | 239.773 | 257.108 | 267.700 | 98,3% | 98,2% | 98,1% | 98,1% | 98,3% |
| RP | 10.352 | 10.423 | 10.665 | 10.668 | 10.575 | 29,8% | 29,2% | 29,4% | 29,6% | 29,6% |
| SL | 2.895 | 3.601 | 4.055 | 4.570 | 4.904 | 15,8% | 16,7% | 14,8% | 16,8% | 18,4% |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | 1.151 | 2.092 | 2.493 | 3.028 | 3.643 | . | . | . | . | . |
| SH ⁵⁾ | 10.597 | 10.723 | 10.885 | 10.831 | 10.832 | 13,1% | 12,8% | 12,5% | 12,2% | 11,9% |
| TH | 4.827 | 6.472 | 8.145 | 8.932 | 9.171 | 41,8% | 45,9% | 45,6% | 44,4% | 41,7% |
| D | 418.964 | 464.211 | 507.450 | 549.806 | 576.103 | 59,3% | 60,9% | 61,6% | 63,1% | 63,8% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW ³⁾ | 5.776 | 8.224 | 8.885 | 10.176 | 10.398 | 9,7% | 9,8% | 8,5% | 8,6% | 8,0% |
| BY | 74 | 95 | 100 | 133 | 152 | 3,9% | 5,3% | 5,7% | 7,5% | 8,4% |
| BE | 10.353 | 16.077 | 17.135 | 14.944 | 15.472 | 14,2% | 22,2% | 23,0% | 19,2% | 19,3% |
| BB | 1.432 | 1.566 | 1.689 | 1.705 | 1.646 | 12,8% | 13,6% | 13,8% | 13,5% | 12,5% |
| HB | 435 | 476 | 498 | 660 | 505 | 2,1% | 2,1% | 2,0% | 2,6% | 2,0% |
| HH | 10.234 | 14.221 | 12.503 | 12.431 | 9.801 | 20,3% | 28,2% | 24,6% | 24,4% | 19,0% |
| HE | 39.037 | 38.651 | 39.854 | 39.402 | 44.460 | . | . | . | . | . |
| MV ⁴⁾ | 585 | 588 | 259 | 260 | 263 | 10,1% | 10,1% | 4,1% | 4,0% | 3,8% |
| NI | 13.223 | 2.203 | 1.506 | 1.606 | 1.566 | . | . | . | . | . |
| NW | 289 | 413 | 534 | 753 | - | 0,1% | 0,2% | 0,2% | 0,3% | - |
| RP | - | - | - | 59 | 41 | - | - | - | 0,2% | 0,1% |
| SL | 2.574 | 2.766 | 2.804 | 2.875 | 2.931 | 14,1% | 12,8% | 10,2% | 10,6% | 11,0% |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | 1.635 | 2.015 | 1.790 | 2.049 | 2.449 | . | . | . | . | . |
| SH ⁵⁾ | 19.132 | 20.360 | 20.816 | 21.361 | 21.901 | 23,7% | 24,2% | 24,0% | 24,0% | 24,0% |
| TH | 3.122 | 2.532 | 2.533 | 3.588 | 4.257 | 27,0% | 17,9% | 14,2% | 17,8% | 19,4% |
| D | 107.901 | 110.187 | 110.906 | 112.002 | 115.842 | 15,3% | 14,4% | 13,5% | 12,9% | 12,8% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW: Einschließlich Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen der Sekundarstufe I und die Schulen besonderer Art angegeben (zuvor nur die Schulen besonderer Art).

4) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2014 bis 2018
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.8 Integrierte Gesamtschule
3.1.8.1 darunter Primarstufe¹⁾

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schüler/-innen ²⁾ | | | | |
|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--|--------|--------|-------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW ³⁾ | 9.507 | 13.103 | 14.242 | 15.707 | 12.891 | 26,6% | 29,2% | 28,9% | 31,5% | 25,6% |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 5.932 | 6.840 | 7.264 | 7.965 | 6.258 | 90,0% | 90,6% | 89,9% | 85,3% | 64,4% |
| BB | 122 | 136 | 265 | 265 | 275 | 46,9% | 49,8% | 59,3% | 55,7% | 56,8% |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 4.003 | 4.387 | 4.417 | 4.392 | 4.311 | 91,2% | 100,0% | 100,0% | 99,9% | 100,0% |
| HE | 1.445 | 1.551 | 1.734 | 1.764 | 1.921 | . | . | . | . | . |
| MV ⁴⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | 394 | 395 | 363 | 360 | 351 | . | . | . | . | . |
| NW | 290 | 523 | 763 | 1.065 | 1.069 | 79,7% | 78,6% | 78,7% | 87,9% | 89,4% |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH ⁵⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 2.723 | 3.270 | 4.172 | 4.861 | 5.522 | 94,9% | 93,5% | 91,7% | 91,8% | 92,9% |
| D | 24.416 | 30.205 | 33.220 | 36.379 | 32.598 | 46,0% | 47,1% | 46,8% | 49,2% | 43,3% |
| gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW ³⁾ | 3.731 | 4.879 | 5.357 | 5.531 | 2.493 | 10,4% | 10,9% | 10,9% | 11,1% | 5,0% |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 1.829 | 2.387 | 2.240 | 2.605 | 807 | 27,8% | 31,6% | 27,7% | 27,9% | 8,3% |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 1.984 | 1.957 | 2.006 | 2.020 | 2.270 | 45,2% | 44,6% | 45,4% | 45,9% | 52,7% |
| HE | 191 | 192 | 190 | 215 | 202 | . | . | . | . | . |
| MV ⁴⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | 394 | 395 | 363 | 360 | 351 | . | . | . | . | . |
| NW | 1 | 110 | 229 | 312 | 1.069 | 0,3% | 16,5% | 23,6% | 25,8% | 89,4% |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH ⁵⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 1.560 | 2.134 | 2.321 | 2.164 | 2.464 | 54,4% | 61,0% | 51,0% | 40,8% | 41,4% |
| D | 9.690 | 12.054 | 12.706 | 13.207 | 9.656 | 18,3% | 18,8% | 17,9% | 17,9% | 12,8% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW ³⁾ | 5.776 | 8.224 | 8.885 | 10.176 | 10.398 | 16,1% | 18,3% | 18,0% | 20,4% | 20,7% |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 4.103 | 4.453 | 5.024 | 5.360 | 5.451 | 62,3% | 59,0% | 62,2% | 57,4% | 56,1% |
| BB | 122 | 136 | 265 | 265 | 275 | 46,9% | 49,8% | 59,3% | 55,7% | 56,8% |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 2.019 | 2.430 | 2.411 | 2.372 | 2.041 | 46,0% | 55,4% | 54,6% | 53,9% | 47,3% |
| HE | 1.254 | 1.359 | 1.544 | 1.549 | 1.719 | . | . | . | . | . |
| MV ⁴⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 289 | 413 | 534 | 753 | - | 79,4% | 62,1% | 55,1% | 62,2% | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH ⁵⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 1.163 | 1.136 | 1.851 | 2.697 | 3.058 | 40,6% | 32,5% | 40,7% | 50,9% | 51,4% |
| D | 14.726 | 18.151 | 20.514 | 23.172 | 22.942 | 27,8% | 28,3% | 28,9% | 31,4% | 30,5% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Die Schüler in der Primarstufe an Integrierten Gesamtschulen werden seit 2012 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW: Einschließlich Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen der Sekundarstufe I und die Schulen besonderer Art angegeben (zuvor nur die Schulen besonderer Art).

4) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2014 bis 2018
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.9 Freie Waldorfschule¹⁾

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schüler/-innen ²⁾ | | | | |
|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--|-------|-------|-------|-------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW ³⁾ | 3.239 | 3.248 | 3.373 | 2.129 | 2.891 | 17,3% | 17,5% | 18,2% | 11,5% | 15,6% |
| BY | 2.644 | 2.987 | 3.383 | 3.464 | 3.172 | 39,0% | 43,8% | 48,9% | 49,2% | 43,9% |
| BE | 1.439 | 1.600 | 1.740 | 1.700 | 1.481 | 40,9% | 44,6% | 45,7% | 46,0% | 39,3% |
| BB | 936 | 1.051 | 1.056 | 1.091 | 1.158 | 78,7% | 84,4% | 83,9% | 83,7% | 87,6% |
| HB | 151 | 203 | 234 | 160 | 199 | 17,3% | 23,3% | 26,9% | 18,7% | 23,4% |
| HH | 208 | 208 | 213 | 214 | 372 | 8,5% | 7,8% | 7,9% | 8,0% | 13,9% |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV ⁴⁾ | 658 | 409 | 160 | 159 | 237 | 89,4% | 51,8% | 19,6% | 18,4% | 26,9% |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 5.240 | 4.761 | 5.075 | 5.481 | 5.659 | 41,4% | 36,6% | 38,9% | 41,4% | 42,0% |
| RP | 694 | 767 | 831 | 804 | 792 | 35,0% | 39,1% | 41,6% | 38,8% | 37,0% |
| SL | 148 | 155 | 199 | 182 | 155 | 14,5% | 15,3% | 20,4% | 18,5% | 15,4% |
| SN | 773 | 1.311 | 1.471 | 1.135 | 1.360 | 55,7% | 87,3% | 91,7% | 65,0% | 73,1% |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | 1.087 | 1.075 | 1.100 | 1.080 | 1.039 | 28,4% | 28,2% | 28,1% | 28,1% | 27,4% |
| TH | 1.012 | 1.133 | 1.014 | 1.120 | 1.077 | 84,3% | 92,3% | 82,0% | 91,6% | 87,4% |
| D | 18.229 | 18.908 | 19.849 | 18.719 | 19.592 | 32,4% | 33,1% | 34,4% | 32,2% | 33,3% |
| gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW ³⁾ | 2.409 | 2.140 | 2.233 | 1.293 | 1.210 | 12,9% | 11,5% | 12,0% | 7,0% | 6,5% |
| BY | 317 | 285 | 72 | 35 | 192 | 4,7% | 4,2% | 1,0% | 0,5% | 2,7% |
| BE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| BB | 397 | 479 | 567 | 579 | 637 | 33,4% | 38,5% | 45,0% | 44,4% | 48,2% |
| HB | 151 | 203 | 234 | 160 | 199 | 17,3% | 23,3% | 26,9% | 18,7% | 23,4% |
| HH | 208 | 208 | 213 | 214 | 196 | 8,5% | 7,8% | 7,9% | 8,0% | 7,3% |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV ⁴⁾ | 658 | 409 | 160 | 159 | 237 | 89,4% | 51,8% | 19,6% | 18,4% | 26,9% |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 2.111 | 1.620 | 1.857 | 2.070 | 2.593 | 16,7% | 12,5% | 14,2% | 15,6% | 19,2% |
| RP | 694 | 767 | 831 | 804 | 792 | 35,0% | 39,1% | 41,6% | 38,8% | 37,0% |
| SL | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SN | 753 | 1.311 | 1.089 | 881 | 804 | 54,3% | 87,3% | 67,9% | 50,4% | 43,2% |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| TH | 844 | 832 | 832 | 829 | 848 | 70,3% | 67,8% | 67,3% | 67,8% | 68,8% |
| D | 8.542 | 8.254 | 8.088 | 7.024 | 7.708 | 15,2% | 14,5% | 14,0% | 12,1% | 13,1% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW ³⁾ | 830 | 1.108 | 1.140 | 836 | 1.681 | 4,4% | 6,0% | 6,1% | 4,5% | 9,1% |
| BY | 2.327 | 2.702 | 3.311 | 3.429 | 2.980 | 34,4% | 39,6% | 47,8% | 48,7% | 41,2% |
| BE | 1.439 | 1.600 | 1.740 | 1.700 | 1.481 | 40,9% | 44,6% | 45,7% | 46,0% | 39,3% |
| BB | 539 | 572 | 489 | 512 | 521 | 45,3% | 45,9% | 38,8% | 39,3% | 39,4% |
| HB | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| HH | . | . | . | . | 176 | . | . | . | . | 6,6% |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV ⁴⁾ | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 3.129 | 3.141 | 3.218 | 3.411 | 3.066 | 24,7% | 24,2% | 24,7% | 25,7% | 22,8% |
| RP | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SL | 148 | 155 | 199 | 182 | 155 | 14,5% | 15,3% | 20,4% | 18,5% | 15,4% |
| SN | 20 | . | 382 | 254 | 556 | 1,4% | . | 23,8% | 14,5% | 29,9% |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | 1.087 | 1.075 | 1.100 | 1.080 | 1.039 | 28,4% | 28,2% | 28,1% | 28,1% | 27,4% |
| TH | 168 | 301 | 182 | 291 | 229 | 14,0% | 24,5% | 14,7% | 23,8% | 18,6% |
| D | 9.687 | 10.654 | 11.761 | 11.695 | 11.884 | 17,2% | 18,7% | 20,4% | 20,1% | 20,2% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW: Teilweise Schätzwerte.

4) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2014 bis 2018
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.9 Freie Waldorfschule
3.1.9.1 darunter Primarstufe¹⁾

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schüler/-innen ²⁾ | | | | |
|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--|-------|--------|--------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW ³⁾ | 1.198 | 1.186 | 1.305 | 1.221 | 1.003 | 17,2% | 16,8% | 18,1% | 17,0% | 13,5% |
| BY | 56 | 131 | 594 | 1.105 | 1.122 | 2,2% | 5,1% | 21,4% | 38,3% | 37,4% |
| BE | 1.177 | 1.330 | 1.363 | 1.258 | 1.080 | 75,3% | 84,2% | 81,6% | 77,1% | 64,8% |
| BB | 371 | 405 | 420 | 420 | 455 | 82,3% | 80,5% | 83,3% | 78,5% | 84,4% |
| HB | 52 | - | 86 | 60 | 83 | 16,2% | - | 26,2% | 17,9% | 24,6% |
| HH | . | . | . | . | . | - | - | - | - | - |
| HE | . | . | . | . | . | - | - | - | - | - |
| MV ⁴⁾ | . | . | . | . | . | - | - | - | - | - |
| NI | . | . | . | . | . | - | - | - | - | - |
| NW | 3.275 | 3.286 | 3.346 | 3.518 | 3.639 | 67,6% | 66,8% | 66,5% | 67,1% | 66,9% |
| RP | 294 | 330 | 378 | 345 | 353 | 38,1% | 43,3% | 46,9% | 41,5% | 40,0% |
| SL | 103 | 110 | 142 | 144 | 131 | 26,9% | 27,8% | 38,1% | 37,4% | 33,8% |
| SN ⁵⁾ | . | . | . | . | . | - | - | - | - | - |
| ST | . | . | . | . | . | - | - | - | - | - |
| SH | 414 | 412 | 440 | 426 | 403 | 28,0% | 27,9% | 28,0% | 27,8% | 27,2% |
| TH | 427 | 374 | 513 | 521 | 518 | 90,7% | 77,4% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| D | 18.229 | 18.908 | 19.849 | 18.719 | 19.592 | 84,0% | 85,4% | 86,4% | 80,0% | 81,6% |
| gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW ³⁾ | 893 | 765 | 861 | 686 | 478 | 12,8% | 10,9% | 12,0% | 9,5% | 6,5% |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB | 52 | - | 86 | 60 | 83 | 16,2% | - | 26,2% | 17,9% | 24,6% |
| HH | . | . | . | . | . | - | - | - | - | - |
| HE | . | . | . | . | . | - | - | - | - | - |
| MV ⁴⁾ | . | . | . | . | . | - | - | - | - | - |
| NI | . | . | . | . | . | - | - | - | - | - |
| NW | 236 | 236 | 256 | 261 | 573 | 4,9% | 4,8% | 5,1% | 5,0% | 10,5% |
| RP | 294 | 330 | 378 | 345 | 353 | 38,1% | 43,3% | 46,9% | 41,5% | 40,0% |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN ⁵⁾ | . | . | . | . | . | - | - | - | - | - |
| ST | . | . | . | . | . | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 343 | 263 | 350 | 350 | 341 | 72,8% | 54,5% | 68,2% | 67,2% | 65,8% |
| D | 8.542 | 8.254 | 8.088 | 7.024 | 7.708 | 39,4% | 37,3% | 35,2% | 30,0% | 32,1% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW ³⁾ | 305 | 421 | 444 | 535 | 525 | 4,4% | 6,0% | 6,2% | 7,4% | 7,1% |
| BY | 56 | 131 | 594 | 1.105 | 1.122 | 2,2% | 5,1% | 21,4% | 38,3% | 37,4% |
| BE | 1.177 | 1.330 | 1.363 | 1.258 | 1.080 | 75,3% | 84,2% | 81,6% | 77,1% | 64,8% |
| BB | 371 | 405 | 420 | 420 | 455 | 82,3% | 80,5% | 83,3% | 78,5% | 84,4% |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV ⁴⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 3.039 | 3.050 | 3.090 | 3.257 | 3.066 | 62,7% | 62,0% | 61,4% | 62,1% | 56,4% |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | 103 | 110 | 142 | 144 | 131 | 26,9% | 27,8% | 38,1% | 37,4% | 33,8% |
| SN ⁵⁾ | . | . | . | . | . | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | 414 | 412 | 440 | 426 | 403 | 28,0% | 27,9% | 28,0% | 27,8% | 27,2% |
| TH | 84 | 111 | 163 | 171 | 177 | 17,8% | 23,0% | 31,8% | 32,8% | 34,2% |
| D | 9.687 | 10.654 | 11.761 | 11.695 | 11.884 | 44,7% | 48,1% | 51,2% | 50,0% | 49,5% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Die Schüler in der Primarstufe an den Freien Waldorfschulen werden seit 2012 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW: Teilweise Schätzwerte.

4) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

5) SN: Keine Angaben zur Primarstufe der Freien Waldorfschule möglich.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2014 bis 2018
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.10 Förderschule

| Land | Anzahl | | | | Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾ | | | | | |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|--|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW ²⁾ | 27.726 | 26.888 | 27.686 | 28.568 | 28.922 | 52,8% | 54,7% | 56,1% | 57,5% | 57,2% |
| BY | 19.508 | 20.146 | 22.409 | 22.832 | 23.337 | 36,0% | 37,3% | 41,1% | 41,3% | 41,5% |
| BE | 4.627 | 4.337 | 3.449 | 3.132 | 3.208 | 51,5% | 51,0% | 42,1% | 38,4% | 39,3% |
| BB | 4.533 | 4.553 | 4.649 | 4.709 | 4.827 | 51,7% | 53,0% | 54,1% | 54,0% | 54,6% |
| HB | - | - | - | - | 42 | - | - | - | - | 6,6% |
| HH | 4.389 | 4.253 | 4.058 | 3.902 | 3.892 | 88,5% | 89,4% | 87,3% | 86,5% | 87,6% |
| HE | 10.753 | 10.609 | 10.623 | 10.533 | 10.451 | . | . | . | . | . |
| MV ³⁾ | 2.283 | 2.193 | 2.124 | 2.062 | 2.196 | 26,8% | 26,6% | 26,0% | 25,5% | 27,1% |
| NI | 10.608 | 10.054 | 9.977 | 9.989 | 10.165 | . | . | . | . | . |
| NW | 40.440 | 40.869 | 43.058 | 43.749 | 45.449 | 49,2% | 52,1% | 55,7% | 56,7% | 58,1% |
| RP | 12.026 | 11.983 | 11.985 | 12.265 | 12.496 | 82,3% | 82,2% | 82,4% | 83,7% | 83,6% |
| SL | 1.339 | 1.306 | 1.172 | 1.388 | 1.406 | 38,0% | 37,3% | 34,9% | 41,9% | 41,6% |
| SN | 17.879 | 17.934 | 17.831 | 18.101 | 18.263 | 95,6% | 95,7% | 95,5% | 95,7% | 95,8% |
| ST | 6.783 | 6.595 | 6.440 | 6.515 | 6.676 | . | . | . | . | . |
| SH | 1.368 | 1.391 | 1.367 | 1.374 | 1.410 | 23,1% | 24,7% | 25,1% | 25,6% | 25,6% |
| TH | 7.309 | 7.062 | 6.754 | 6.560 | 6.557 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| D | 171.571 | 170.173 | 173.582 | 175.679 | 179.297 | 52,7% | 54,4% | 56,3% | 57,1% | 57,6% |
| gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW ²⁾ | 26.998 | 26.200 | 26.775 | 26.992 | 27.838 | 51,4% | 53,3% | 54,3% | 54,4% | 55,1% |
| BY | 5.367 | 5.580 | 5.849 | 6.195 | 6.528 | 9,9% | 10,3% | 10,7% | 11,2% | 11,6% |
| BE | 3.774 | 3.132 | 2.784 | 2.258 | 2.294 | 42,0% | 36,8% | 34,0% | 27,7% | 28,1% |
| BB | 4.166 | 4.209 | 4.317 | 4.401 | 4.300 | 47,5% | 49,0% | 50,3% | 50,4% | 44,7% |
| HB | - | - | - | - | 42 | - | - | - | - | 6,6% |
| HH | 3.266 | 3.114 | 3.398 | 3.286 | 3.289 | 65,9% | 65,5% | 73,1% | 72,8% | 74,1% |
| HE | 6.521 | 6.491 | 6.811 | 6.906 | 6.922 | . | . | . | . | . |
| MV ³⁾ | 1.678 | 1.588 | 1.923 | 1.829 | 1.949 | 19,7% | 19,3% | 23,5% | 22,7% | 24,0% |
| NI | 5.636 | 6.328 | 6.410 | 6.751 | 7.061 | . | . | . | . | . |
| NW | 33.187 | 33.976 | 36.027 | 36.831 | 38.160 | 40,3% | 43,3% | 46,6% | 47,7% | 48,8% |
| RP | 12.026 | 11.983 | 11.985 | 12.265 | 12.496 | 82,3% | 82,2% | 82,4% | 83,7% | 83,6% |
| SL | 1.015 | 996 | 926 | 1.114 | 1.135 | 28,8% | 28,5% | 27,6% | 33,6% | 33,6% |
| SN | 7.001 | 6.935 | 7.227 | 6.904 | 7.061 | 37,4% | 37,0% | 38,7% | 36,5% | 37,1% |
| ST | - | - | - | - | - | . | . | . | . | . |
| SH | - | - | - | - | - | . | . | . | . | . |
| TH | 7.309 | 7.062 | 6.754 | 6.560 | 6.557 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| D | 117.944 | 117.594 | 121.186 | 122.292 | 122.632 | 36,3% | 37,6% | 39,3% | 39,7% | 39,4% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW ²⁾ | 728 | 688 | 911 | 1.576 | 1.084 | 1,4% | 1,4% | 1,8% | 3,2% | 2,1% |
| BY | 14.141 | 14.566 | 16.560 | 16.637 | 16.809 | 26,1% | 26,9% | 30,4% | 30,1% | 29,9% |
| BE | 853 | 1.205 | 665 | 874 | 914 | 9,5% | 14,2% | 8,1% | 10,7% | 11,2% |
| BB | 367 | 344 | 332 | 308 | 3.527 | 4,2% | 4,0% | 3,9% | 3,5% | 39,9% |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 1.123 | 1.139 | 660 | 616 | 603 | 22,7% | 24,0% | 14,2% | 13,7% | 13,6% |
| HE | 4.232 | 4.118 | 3.812 | 3.627 | 3.529 | . | . | . | . | . |
| MV ³⁾ | 605 | 605 | 201 | 233 | 247 | 7,1% | 7,3% | 2,5% | 2,9% | 3,0% |
| NI | 4.972 | 3.726 | 3.567 | 3.238 | 3.104 | . | . | . | . | . |
| NW | 7.253 | 6.893 | 7.031 | 6.918 | 7.289 | 8,8% | 8,8% | 9,1% | 9,0% | 9,3% |
| RP | - | - | - | - | - | . | . | . | . | . |
| SL | 324 | 310 | 246 | 274 | 271 | 9,2% | 8,9% | 7,3% | 8,3% | 8,0% |
| SN | 10.878 | 10.999 | 10.604 | 11.197 | 11.202 | 58,1% | 58,7% | 56,8% | 59,2% | 58,8% |
| ST | 6.783 | 6.595 | 6.440 | 6.515 | 6.676 | . | . | . | . | . |
| SH | 1.368 | 1.391 | 1.367 | 1.374 | 1.410 | 23,1% | 24,7% | 25,1% | 25,6% | 25,6% |
| TH | - | - | - | - | - | . | . | . | . | . |
| D | 53.627 | 52.579 | 52.396 | 53.387 | 56.665 | 16,5% | 16,8% | 17,0% | 17,3% | 18,2% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: Teilweise Schätzwerte.

3) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2014 bis 2018
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.1 Allgemeinbildende Schulen

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schüler/-innen | | | | |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW ¹⁾ | 188.374 | 208.738 | 227.933 | 239.435 | 247.931 | 20,3% | 22,8% | 24,9% | 26,3% | 27,3% |
| BY | 132.969 | 143.399 | 206.651 | 206.817 | 187.757 | 13,0% | 14,1% | 20,4% | 20,5% | 18,7% |
| BE | 168.099 | 172.009 | 174.822 | 179.237 | 184.987 | 66,4% | 67,0% | 65,6% | 65,9% | 66,9% |
| BB | 79.845 | 79.476 | 83.770 | 86.987 | 88.198 | 44,8% | 44,2% | 45,3% | 46,1% | 46,1% |
| HB | 18.044 | 19.420 | 20.191 | 21.636 | 21.192 | 37,5% | 39,7% | 39,8% | 42,0% | 40,7% |
| HH | 118.240 | 124.090 | 128.123 | 130.440 | 133.520 | 90,6% | 93,9% | 95,1% | 95,1% | 95,8% |
| HE | 230.152 | 231.626 | 253.539 | 264.460 | 302.630 | 45,4% | 45,6% | 49,3% | 51,2% | 57,7% |
| MV | 45.882 | 44.504 | 44.802 | 45.023 | 45.115 | 41,3% | 39,4% | 38,8% | 38,5% | 38,2% |
| NI | 329.702 | 343.311 | 367.505 | 390.877 | 401.757 | 46,5% | 49,0% | 52,3% | 54,3% | 56,5% |
| NW | 704.999 | 733.259 | 769.368 | 790.610 | 809.239 | 45,2% | 47,6% | 49,7% | 51,4% | 53,0% |
| RP | 85.612 | 88.761 | 95.166 | 116.285 | 115.416 | 25,2% | 26,4% | 28,4% | 35,0% | 35,0% |
| SL | 21.082 | 23.446 | 24.525 | 26.765 | 27.333 | 29,0% | 32,4% | 33,4% | 36,4% | 37,3% |
| SN | 222.523 | 220.521 | 230.369 | 240.897 | 246.530 | 78,8% | 76,6% | 78,1% | 80,4% | 80,9% |
| ST | 37.264 | 39.258 | 80.922 | 80.653 | 80.602 | 24,3% | 25,4% | 51,5% | 50,8% | 50,3% |
| SH | 64.587 | 65.948 | 66.437 | 66.293 | 66.238 | 26,1% | 26,9% | 27,0% | 27,1% | 27,2% |
| TH | 73.332 | 74.397 | 78.198 | 77.455 | 80.644 | 48,4% | 48,6% | 50,3% | 49,3% | 50,7% |
| D | 2.520.706 | 2.612.163 | 2.852.321 | 2.963.870 | 3.039.089 | 37,7% | 39,2% | 42,5% | 44,1% | 45,2% |
| gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW ¹⁾ | 99.412 | 111.478 | 122.796 | 132.287 | 138.156 | 10,7% | 12,2% | 13,4% | 14,5% | 15,2% |
| BY | 73.743 | 76.505 | 78.968 | 79.356 | 79.445 | 7,2% | 7,5% | 7,8% | 7,9% | 7,9% |
| BE | 84.284 | 80.179 | 81.774 | 84.589 | 79.578 | 33,3% | 31,2% | 30,7% | 31,1% | 28,8% |
| BB | 24.046 | 24.074 | 32.688 | 33.674 | 31.144 | 13,5% | 13,4% | 17,7% | 17,8% | 16,3% |
| HB | 15.966 | 16.724 | 17.500 | 18.637 | 18.176 | 33,2% | 34,2% | 34,5% | 36,2% | 34,9% |
| HH | 43.698 | 43.654 | 50.608 | 51.234 | 56.276 | 33,5% | 33,0% | 37,6% | 37,4% | 40,4% |
| HE | 19.085 | 21.024 | 23.814 | 25.523 | 30.231 | 3,8% | 4,1% | 4,6% | 4,9% | 5,8% |
| MV | 30.764 | 29.075 | 35.562 | 36.768 | 36.549 | 27,7% | 25,7% | 30,8% | 31,4% | 30,9% |
| NI | 116.607 | 148.319 | 166.367 | 173.639 | 181.975 | 16,4% | 21,2% | 23,7% | 24,1% | 25,6% |
| NW | 449.238 | 468.986 | 489.025 | 500.906 | 510.975 | 28,8% | 30,5% | 31,6% | 32,6% | 33,5% |
| RP | 72.319 | 74.159 | 76.387 | 77.795 | 78.095 | 21,3% | 22,1% | 22,8% | 23,4% | 23,7% |
| SL | 5.097 | 5.990 | 6.588 | 7.742 | 8.329 | 7,0% | 8,3% | 9,0% | 10,5% | 11,4% |
| SN | 73.892 | 75.969 | 80.553 | 75.454 | 76.017 | 26,2% | 26,4% | 27,3% | 25,2% | 25,0% |
| ST | 13.158 | 15.045 | 12.440 | 12.699 | 13.089 | 8,6% | 9,7% | 7,9% | 8,0% | 8,2% |
| SH | 13.710 | 13.765 | 13.905 | 13.414 | 13.274 | 5,5% | 5,6% | 5,6% | 5,5% | 5,5% |
| TH | 12.974 | 13.999 | 15.305 | 14.700 | 14.497 | 8,6% | 9,1% | 9,8% | 9,4% | 9,1% |
| D | 1.147.993 | 1.218.945 | 1.304.280 | 1.338.417 | 1.365.806 | 17,2% | 18,3% | 19,4% | 19,9% | 20,3% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW ¹⁾ | 88.962 | 97.260 | 105.137 | 107.148 | 109.775 | 9,6% | 10,6% | 11,5% | 11,8% | 12,1% |
| BY | 59.226 | 66.894 | 127.683 | 127.461 | 108.312 | 5,8% | 6,6% | 12,6% | 12,6% | 10,8% |
| BE | 83.815 | 91.830 | 93.048 | 94.648 | 105.409 | 33,1% | 35,8% | 34,9% | 34,8% | 38,1% |
| BB | 55.799 | 55.402 | 51.082 | 53.313 | 57.054 | 31,3% | 30,8% | 27,6% | 28,3% | 29,8% |
| HB | 2.078 | 2.696 | 2.691 | 2.999 | 3.016 | 4,3% | 5,5% | 5,3% | 5,8% | 5,8% |
| HH | 74.542 | 80.436 | 77.515 | 79.206 | 77.244 | 57,1% | 60,9% | 57,5% | 57,8% | 55,4% |
| HE | 211.067 | 210.602 | 229.725 | 238.937 | 272.399 | 41,6% | 41,5% | 44,6% | 46,3% | 51,9% |
| MV | 15.118 | 15.429 | 9.240 | 8.255 | 8.566 | 13,6% | 13,6% | 8,0% | 7,1% | 7,3% |
| NI | 213.095 | 194.992 | 201.138 | 217.238 | 219.782 | 30,0% | 27,8% | 28,6% | 30,2% | 30,9% |
| NW | 255.761 | 264.273 | 280.343 | 289.704 | 298.264 | 16,4% | 17,2% | 18,1% | 18,9% | 19,5% |
| RP | 13.293 | 14.602 | 18.779 | 38.490 | 37.321 | 3,9% | 4,3% | 5,6% | 11,6% | 11,3% |
| SL | 15.985 | 17.456 | 17.937 | 19.023 | 19.004 | 22,0% | 24,1% | 24,4% | 25,9% | 26,0% |
| SN | 148.631 | 144.552 | 149.816 | 165.443 | 170.513 | 52,6% | 50,2% | 50,8% | 55,2% | 56,0% |
| ST | 24.106 | 24.213 | 68.482 | 67.954 | 67.513 | 15,8% | 15,7% | 43,6% | 42,8% | 42,1% |
| SH | 50.877 | 52.183 | 52.532 | 52.879 | 52.964 | 20,6% | 21,3% | 21,3% | 21,6% | 21,8% |
| TH | 60.358 | 60.398 | 62.893 | 62.755 | 66.147 | 39,9% | 39,4% | 40,4% | 39,9% | 41,6% |
| D | 1.372.713 | 1.393.218 | 1.548.041 | 1.625.453 | 1.673.283 | 20,5% | 20,9% | 23,1% | 24,2% | 24,9% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) BW: Teilweise Schätzwerte für Förderschule.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2014 bis 2018
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.2 Grundschule

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schüler/-innen | | | | |
|-----------------------|---------|---------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | 39.066 | 44.707 | 53.021 | 56.400 | 60.124 | 12,1% | 14,1% | 16,6% | 17,6% | 18,8% |
| BY | 37.074 | 42.273 | 97.488 | 97.823 | 82.553 | 9,2% | 10,3% | 23,4% | 23,3% | 19,6% |
| BE | 80.585 | 81.039 | 85.008 | 87.460 | 85.891 | 79,2% | 77,3% | 78,2% | 79,4% | 77,2% |
| BB | 28.231 | 28.427 | 31.023 | 32.676 | 33.754 | 38,7% | 37,8% | 39,4% | 40,5% | 41,6% |
| HB | 7.581 | 8.439 | 9.001 | 9.687 | 9.750 | 38,5% | 41,7% | 42,9% | 45,6% | 45,7% |
| HH | 48.763 | 49.953 | 51.655 | 53.023 | 54.033 | 99,3% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| HE | 55.624 | 55.929 | 69.700 | 75.648 | 84.721 | 27,6% | 27,5% | 33,6% | 36,0% | 39,9% |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | 77.279 | 84.738 | 94.347 | 101.892 | 108.033 | 27,5% | 30,5% | 33,7% | 36,4% | 39,1% |
| NW | 250.888 | 259.648 | 275.535 | 284.944 | 293.917 | 40,6% | 42,5% | 44,1% | 45,3% | 46,8% |
| RP | 40.604 | 43.595 | 49.283 | 65.100 | 63.654 | 31,0% | 33,0% | 36,6% | 48,0% | 47,0% |
| SL | 12.663 | 13.607 | 14.317 | 15.558 | 15.775 | 43,1% | 46,7% | 47,3% | 50,6% | 51,3% |
| SN | 101.894 | 104.463 | 108.211 | 113.216 | 114.687 | 85,1% | 85,3% | 85,3% | 87,2% | 87,1% |
| ST | 2.599 | 2.654 | 45.998 | 46.809 | 46.720 | 4,1% | 4,1% | 69,3% | 69,0% | 68,5% |
| SH | 18.768 | 19.742 | 20.786 | 21.429 | 21.748 | 19,5% | 20,3% | 20,8% | 21,3% | 21,7% |
| TH | 51.723 | 52.347 | 55.772 | 55.270 | 57.829 | 84,4% | 84,5% | 88,3% | 86,6% | 90,0% |
| D | 853.342 | 891.561 | 1.061.145 | 1.116.935 | 1.133.189 | 32,6% | 34,0% | 39,6% | 41,3% | 41,9% |
| gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 14.364 | 14.487 | 15.727 | 15.867 | 16.193 | 4,4% | 4,6% | 4,9% | 4,9% | 5,1% |
| BY | 23.329 | 25.100 | 26.745 | 27.716 | 27.842 | 5,8% | 6,1% | 6,4% | 6,6% | 6,6% |
| BE | 17.517 | 18.202 | 20.033 | 19.634 | 15.582 | 17,2% | 17,4% | 18,4% | 17,8% | 14,0% |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB | 5.927 | 6.208 | 6.808 | 7.342 | 7.239 | 30,1% | 30,7% | 32,4% | 34,5% | 34,0% |
| HH | 11.809 | 11.605 | 12.982 | 13.229 | 14.126 | 24,1% | 23,2% | 25,1% | 24,9% | 26,1% |
| HE | 1.571 | 2.332 | 3.170 | 3.106 | 3.783 | 0,8% | 1,1% | 1,5% | 1,5% | 1,8% |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | 2.255 | 3.867 | 5.587 | 6.753 | 7.346 | 0,8% | 1,4% | 2,0% | 2,4% | 2,7% |
| NW | 2.567 | 2.492 | 2.581 | 2.750 | 2.743 | 0,4% | 0,4% | 0,4% | 0,4% | 0,4% |
| RP | 27.442 | 29.189 | 30.817 | 31.541 | 32.316 | 21,0% | 22,1% | 22,9% | 23,2% | 23,8% |
| SL | 1.170 | 1.332 | 1.586 | 2.044 | 2.186 | 4,0% | 4,6% | 5,2% | 6,6% | 7,1% |
| SN | 31.904 | 34.718 | 37.904 | 37.466 | 37.288 | 26,6% | 28,3% | 29,9% | 28,8% | 28,3% |
| ST | 638 | 672 | 682 | 693 | 737 | 1,0% | 1,0% | 1,0% | 1,0% | 1,1% |
| SH | 2.287 | 2.344 | 2.517 | 2.240 | 2.190 | 2,4% | 2,4% | 2,5% | 2,2% | 2,2% |
| TH | 691 | 1.050 | 854 | 558 | 485 | 1,1% | 1,7% | 1,4% | 0,9% | 0,8% |
| D | 143.471 | 153.598 | 167.993 | 170.939 | 170.056 | 5,5% | 5,9% | 6,3% | 6,3% | 6,3% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 24.702 | 30.220 | 37.294 | 40.533 | 43.931 | 7,6% | 9,5% | 11,7% | 12,6% | 13,8% |
| BY | 13.745 | 17.173 | 70.743 | 70.107 | 54.711 | 3,4% | 4,2% | 17,0% | 16,7% | 13,0% |
| BE | 63.068 | 62.837 | 64.975 | 67.826 | 70.309 | 62,0% | 60,0% | 59,7% | 61,6% | 63,2% |
| BB | 28.231 | 28.427 | 31.023 | 32.676 | 33.754 | 38,7% | 37,8% | 39,4% | 40,5% | 41,6% |
| HB | 1.654 | 2.231 | 2.193 | 2.345 | 2.511 | 8,4% | 11,0% | 10,4% | 11,0% | 11,8% |
| HH | 36.954 | 38.348 | 38.673 | 39.794 | 39.907 | 75,3% | 76,8% | 74,9% | 75,0% | 73,9% |
| HE | 54.053 | 53.597 | 66.530 | 72.542 | 80.938 | 26,9% | 26,4% | 32,1% | 34,5% | 38,1% |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | 75.024 | 80.871 | 88.760 | 95.139 | 100.687 | 26,7% | 29,1% | 31,7% | 34,0% | 36,4% |
| NW | 248.321 | 257.156 | 272.954 | 282.194 | 291.174 | 40,2% | 42,1% | 43,7% | 44,8% | 46,4% |
| RP | 13.162 | 14.406 | 18.466 | 33.559 | 31.338 | 10,0% | 10,9% | 13,7% | 24,7% | 23,1% |
| SL | 11.493 | 12.275 | 12.731 | 13.514 | 13.589 | 39,1% | 42,1% | 42,1% | 43,9% | 44,2% |
| SN | 69.990 | 69.745 | 70.307 | 75.750 | 77.399 | 58,5% | 57,0% | 55,4% | 58,3% | 58,8% |
| ST | 1.961 | 1.982 | 45.316 | 46.116 | 45.983 | 3,1% | 3,1% | 68,3% | 68,0% | 67,4% |
| SH | 16.481 | 17.398 | 18.269 | 19.189 | 19.558 | 17,1% | 17,9% | 18,3% | 19,1% | 19,5% |
| TH | 51.032 | 51.297 | 54.918 | 54.712 | 57.344 | 83,3% | 82,8% | 87,0% | 85,7% | 89,3% |
| D | 709.871 | 737.963 | 893.152 | 945.996 | 963.133 | 27,1% | 28,1% | 33,4% | 35,0% | 35,6% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2014 bis 2018
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schüler/-innen | | | | |
|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | 209 | 216 | 125 | 156 | x | 63,5% | 63,3% | 33,2% | 46,4% | x |
| BY | 122 | 124 | 123 | 122 | 183 | 20,0% | 20,3% | 20,5% | 20,2% | 30,7% |
| BE | 12.221 | 11.475 | 13.919 | 14.280 | 18.750 | 28,1% | 25,5% | 29,7% | 29,4% | 37,2% |
| BB | 13.046 | 12.765 | 13.890 | 14.644 | 15.037 | 39,0% | 38,1% | 40,7% | 41,5% | 40,7% |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | 293 | 337 | 338 | 349 | 399 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| HE | 8.195 | 8.245 | 8.583 | 8.908 | 10.504 | 57,2% | 57,7% | 59,8% | 60,3% | 69,0% |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| RP | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SL | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 34.086 | 33.162 | 36.978 | 38.459 | 44.873 | 36,9% | 35,3% | 38,2% | 38,5% | 43,3% |
| gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | - | - | - | - | x | - | - | - | - | x |
| BY | 122 | 124 | 123 | 122 | 183 | 20,0% | 20,3% | 20,5% | 20,2% | 30,7% |
| BE | 7.537 | 6.846 | 8.727 | 8.835 | 8.553 | 17,4% | 15,2% | 18,6% | 18,2% | 17,0% |
| BB | - | - | 8.102 | 8.452 | 9.036 | - | - | 23,8% | 24,0% | 24,5% |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | 206 | 231 | 338 | 349 | 399 | 70,3% | 68,5% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| HE | 428 | 508 | 769 | 752 | 948 | 3,0% | 3,6% | 5,4% | 5,1% | 6,2% |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| RP | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SL | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 8.293 | 7.709 | 18.059 | 18.510 | 19.119 | 9,0% | 8,2% | 18,7% | 18,5% | 18,5% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 209 | 216 | 125 | 156 | x | 63,5% | 63,3% | 33,2% | 46,4% | x |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 4.684 | 4.629 | 5.192 | 5.445 | 10.197 | 10,8% | 10,3% | 11,1% | 11,2% | 20,2% |
| BB | 13.046 | 12.765 | 5.788 | 6.192 | 6.001 | 39,0% | 38,1% | 17,0% | 17,6% | 16,2% |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | 87 | 106 | - | - | - | 29,7% | 31,5% | - | - | - |
| HE | 7.767 | 7.737 | 7.814 | 8.156 | 9.556 | 54,2% | 54,2% | 54,4% | 55,2% | 62,7% |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| RP | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SL | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 25.793 | 25.453 | 18.919 | 19.949 | 25.754 | 27,9% | 27,1% | 19,6% | 20,0% | 24,9% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2014 bis 2018
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.4 Hauptschule

| Land | Anzahl | | | | Anteil an allen Schüler/-innen | | | | | |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | 45.718 | 41.361 | 33.022 | 25.908 | 20.520 | 41,7% | 43,3% | 41,4% | 40,4% | 38,7% |
| BY | 49.936 | 50.982 | 52.961 | 51.215 | 49.835 | 26,4% | 27,0% | 28,0% | 27,7% | 27,2% |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | 11.894 | 12.433 | 13.659 | 13.387 | 15.004 | 53,9% | 55,5% | 57,8% | 59,0% | 66,2% |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | 26.054 | 21.785 | 18.031 | 16.083 | 15.076 | 55,3% | 55,6% | 55,5% | 57,2% | 59,2% |
| NW | 69.313 | 60.520 | 51.968 | 43.039 | 37.879 | 59,0% | 59,4% | 60,1% | 60,8% | 61,4% |
| RP | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SL | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | 26 | x | x | x | x | 28,3% | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 202.941 | 187.081 | 169.641 | 149.632 | 138.314 | 41,8% | 41,8% | 41,2% | 40,4% | 40,0% |
| gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 34.663 | 31.809 | 25.048 | 19.767 | 15.585 | 31,6% | 33,3% | 31,4% | 30,8% | 29,4% |
| BY | 33.458 | 33.596 | 34.216 | 33.336 | 33.072 | 17,7% | 17,8% | 18,1% | 18,0% | 18,0% |
| BE | - | - | - | - | - | x | x | x | x | x |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | 962 | 1.036 | 1.302 | 1.221 | 1.604 | 4,4% | 4,6% | 5,5% | 5,4% | 7,1% |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | 11.061 | 9.710 | 8.431 | 7.155 | 7.193 | 23,5% | 24,8% | 26,0% | 25,4% | 28,2% |
| NW | 69.313 | 60.520 | 51.968 | 43.039 | 37.879 | 59,0% | 59,4% | 60,1% | 60,8% | 61,4% |
| RP | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SL | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | - | x | x | x | x | - | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 149.457 | 136.671 | 120.965 | 104.518 | 95.333 | 30,8% | 30,5% | 29,4% | 28,2% | 27,5% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 11.055 | 9.552 | 7.974 | 6.141 | 4.935 | 10,1% | 10,0% | 10,0% | 9,6% | 9,3% |
| BY | 16.478 | 17.386 | 18.745 | 17.879 | 16.763 | 8,7% | 9,2% | 9,9% | 9,7% | 9,1% |
| BE | - | - | - | - | - | x | x | x | x | x |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | 10.932 | 11.397 | 12.357 | 12.166 | 13.400 | 49,6% | 50,9% | 52,3% | 53,6% | 59,1% |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | 14.993 | 12.075 | 9.600 | 8.928 | 7.883 | 31,8% | 30,8% | 29,6% | 31,7% | 30,9% |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SL | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | 26 | x | x | x | x | 28,3% | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 53.484 | 50.410 | 48.676 | 45.114 | 42.981 | 11,0% | 11,3% | 11,8% | 12,2% | 12,4% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2014 bis 2018
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schüler/-innen | | | | |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BY | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | 20.007 | 20.079 | 20.442 | 20.792 | 20.007 | 67,2% | 67,8% | 68,4% | 68,9% | 66,6% |
| HB | 96 | 85 | - | - | - | 6,6% | 15,7% | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | 2 562 | 3 509 | 4 425 | 5 011 | 5 552 | 56,1% | 60,5% | 66,8% | 71,9% | 78,1% |
| MV | 26.114 | 27.687 | 28.082 | 28.787 | 28.652 | 67,6% | 69,9% | 69,8% | 70,6% | 68,8% |
| NI | 44 106 | 56 762 | 72 428 | 78 153 | 80 573 | 85,9% | 82,6% | 83,6% | 84,3% | 85,0% |
| NW | 26 457 | 37 121 | 47 049 | 50 699 | 54 619 | 85,2% | 90,8% | 92,1% | 94,6% | 97,2% |
| RP | 16.887 | 16.921 | 17.169 | 18.514 | 18.967 | 19,6% | 20,5% | 21,5% | 24,0% | 25,3% |
| SL | x | x | x | x | x | - | - | x | x | x |
| SN | 60.701 | 61.838 | 64.393 | 70.799 | 73.901 | 67,1% | 66,2% | 67,1% | 73,2% | 75,4% |
| ST | 16.438 | 16.962 | 16.027 | 14.787 | 14.143 | 37,0% | 39,0% | 37,4% | 36,4% | 35,3% |
| SH | 4.565 | 3.920 | 2.636 | 1.422 | 386 | 26,0% | 28,6% | 27,9% | 27,2% | 26,0% |
| TH | 8.761 | 8.872 | 8.117 | 7.096 | 7.104 | 19,8% | 20,2% | 18,7% | 16,3% | 16,3% |
| D | 226.694 | 253.756 | 280.768 | 296.060 | 303.904 | 50,6% | 54,3% | 57,8% | 60,7% | 62,3% |
| gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BY | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | 14.789 | 14.848 | 15.068 | 15.532 | 15.126 | 49,7% | 50,1% | 50,4% | 51,5% | 50,4% |
| HB | 96 | 85 | - | - | - | 6,6% | 15,7% | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | - | - | - | 65 | 161 | - | - | - | 0,9% | 2,3% |
| MV | 16.278 | 17.335 | 21.465 | 22.673 | 22.281 | 42,1% | 43,8% | 53,4% | 55,6% | 53,5% |
| NI | 38 397 | 50 505 | 64 099 | 68 413 | 69 914 | 74,8% | 73,5% | 74,0% | 73,8% | 73,8% |
| NW | 26 457 | 37 121 | 47 049 | 50 699 | 54 619 | 85,2% | 90,8% | 92,1% | 94,6% | 97,2% |
| RP | 16.809 | 16.765 | 16.917 | 17.002 | 16.751 | 19,5% | 20,3% | 21,1% | 22,0% | 22,4% |
| SL | x | x | x | x | x | - | - | x | x | x |
| SN | 23.132 | 23.946 | 23.699 | 21.699 | 22.487 | 25,6% | 25,6% | 24,7% | 22,4% | 23,0% |
| ST | 8.017 | 8.810 | 6.679 | 6.443 | 6.180 | 18,1% | 20,3% | 15,6% | 15,8% | 15,4% |
| SH | 465 | 355 | 166 | 64 | - | 2,6% | 2,6% | 1,8% | 1,2% | - |
| TH | 3.292 | 2.898 | 3.331 | 2.696 | 2.653 | 7,5% | 6,6% | 7,7% | 6,2% | 6,1% |
| D | 147.732 | 172.668 | 198.473 | 205.286 | 210.172 | 33,0% | 37,0% | 40,8% | 42,1% | 43,1% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BY | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | 5.218 | 5.231 | 5.374 | 5.260 | 4.881 | 17,5% | 17,7% | 18,0% | 17,4% | 16,3% |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | 2 562 | 3 509 | 4 425 | 4 946 | 5 391 | 56,1% | 60,5% | 66,8% | 70,9% | 75,8% |
| MV | 9.836 | 10.352 | 6.617 | 6.114 | 6.371 | 25,4% | 26,2% | 16,5% | 15,0% | 15,3% |
| NI | 5 709 | 6 257 | 8 329 | 9 740 | 10 659 | 11,1% | 9,1% | 9,6% | 10,5% | 11,2% |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | 78 | 156 | 252 | 1.512 | 2.216 | 0,1% | 0,2% | 0,3% | 2,0% | 3,0% |
| SL | x | x | x | x | x | - | - | x | x | x |
| SN | 37.569 | 37.892 | 40.694 | 49.100 | 51.414 | 41,6% | 40,6% | 42,4% | 50,8% | 52,5% |
| ST | 8.421 | 8.152 | 9.348 | 8.344 | 7.963 | 19,0% | 18,8% | 21,8% | 20,5% | 19,9% |
| SH | 4.100 | 3.565 | 2.470 | 1.358 | 386 | 23,3% | 26,0% | 26,2% | 26,0% | 26,0% |
| TH | 5.469 | 5.974 | 4.786 | 4.400 | 4.451 | 12,4% | 13,6% | 11,0% | 10,1% | 10,2% |
| D | 78.962 | 81.088 | 82.295 | 90.774 | 93.732 | 17,6% | 17,4% | 16,9% | 18,6% | 19,2% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2014 bis 2018
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.6 Realschule

| Land | Anzahl | | | | Anteil an allen Schüler/-innen | | | | | |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | 17.886 | 18.665 | 20.636 | 18.661 | 19.288 | 8,3% | 8,9% | 10,1% | 9,4% | 9,7% |
| BY | 15.921 | 18.696 | 19.608 | 19.957 | 18.411 | 7,8% | 9,3% | 10,0% | 10,4% | 9,8% |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | 34.613 | 33.407 | 33.493 | 33.743 | 37.214 | 51,4% | 52,2% | 54,7% | 56,5% | 63,1% |
| MV ¹⁾ | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | 48.605 | 41.576 | 35.341 | 31.555 | 30.384 | 42,0% | 42,7% | 43,5% | 43,8% | 45,2% |
| NW | 48.873 | 51.956 | 51.758 | 50.519 | 50.202 | 20,3% | 22,9% | 24,1% | 25,3% | 26,4% |
| RP | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SL | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | 429 | - | x | x | x | 25,6% | - | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 166.327 | 164.300 | 160.836 | 154.435 | 155.499 | 19,6% | 20,5% | 21,3% | 21,4% | 22,1% |
| gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 4.279 | 4.416 | 4.527 | 4.442 | 4.555 | 2,0% | 2,1% | 2,2% | 2,2% | 2,3% |
| BY | 6.579 | 7.523 | 7.926 | 8.164 | 8.394 | 3,2% | 3,7% | 4,1% | 4,3% | 4,5% |
| BE | - | - | - | - | - | x | x | x | x | x |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | 891 | 972 | 1.239 | 1.285 | 1.659 | 1,3% | 1,5% | 2,0% | 2,1% | 2,8% |
| MV ¹⁾ | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | 14.066 | 14.192 | 11.374 | 9.991 | 11.250 | 12,1% | 14,6% | 14,0% | 13,9% | 16,7% |
| NW | 48.873 | 51.956 | 51.758 | 50.519 | 50.202 | 20,3% | 22,9% | 24,1% | 25,3% | 26,4% |
| RP | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SL | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | - | - | x | x | x | - | - | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 74.688 | 79.059 | 76.824 | 74.401 | 76.060 | 8,8% | 9,9% | 10,2% | 10,3% | 10,8% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 13.607 | 14.249 | 16.109 | 14.219 | 14.733 | 6,3% | 6,8% | 7,9% | 7,1% | 7,4% |
| BY | 9.342 | 11.173 | 11.682 | 11.793 | 10.017 | 4,6% | 5,5% | 6,0% | 6,2% | 5,3% |
| BE | - | - | - | - | - | x | x | x | x | x |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | 33.722 | 32.435 | 32.254 | 32.458 | 35.555 | 50,1% | 50,7% | 52,7% | 54,3% | 60,3% |
| MV ¹⁾ | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | 34.539 | 27.384 | 23.967 | 21.564 | 19.134 | 29,8% | 28,1% | 29,5% | 30,0% | 28,4% |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SL | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | 429 | - | x | x | x | 25,6% | - | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 91.639 | 85.241 | 84.012 | 80.034 | 79.439 | 10,8% | 10,7% | 11,1% | 11,1% | 11,3% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) MV: Wird als Regionale Schule geführt.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2014 bis 2018
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.7 Gymnasium¹⁾

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schüler/-innen | | | | |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | 36.467 | 37.775 | 37.473 | 38.644 | 38.296 | 20,1% | 21,3% | 21,4% | 21,9% | 21,6% |
| BY | 20.982 | 21.650 | 25.302 | 25.964 | 24.599 | 10,9% | 11,7% | 14,0% | 14,3% | 13,5% |
| BE | 9.870 | 13.550 | 12.321 | 12.531 | 15.526 | 28,4% | 38,4% | 33,0% | 33,0% | 40,3% |
| BB | 7.803 | 7.420 | 7.168 | 7.442 | 7.765 | 32,1% | 30,9% | 29,8% | 30,7% | 31,9% |
| HB | 1.032 | 977 | 758 | 878 | 1.045 | 16,9% | 16,7% | 12,5% | 14,4% | 16,9% |
| HH | 31.617 | 32.281 | 32.874 | 33.698 | 34.341 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| HE | 59.345 | 60.388 | 64.084 | 67.164 | 82.696 | 54,0% | 54,4% | 56,4% | 58,2% | 68,1% |
| MV | 14.046 | 11.312 | 11.090 | 11.015 | 11.192 | 88,5% | 72,0% | 70,5% | 71,1% | 73,0% |
| NI | 71.804 | 72.612 | 77.912 | 90.873 | 92.832 | 52,0% | 52,6% | 55,5% | 55,4% | 57,4% |
| NW | 70.198 | 72.483 | 74.718 | 75.675 | 76.326 | 25,7% | 26,7% | 27,6% | 28,4% | 29,1% |
| RP | 8.530 | 8.664 | 8.887 | 12.631 | 12.668 | 11,2% | 11,7% | 12,2% | 17,5% | 17,7% |
| SL | 1.946 | 2.507 | 2.640 | 2.870 | 2.821 | 14,1% | 18,3% | 19,2% | 21,0% | 20,4% |
| SN | 42.485 | 36.738 | 40.366 | 39.287 | 40.262 | 77,6% | 67,3% | 73,7% | 70,6% | 70,2% |
| ST | 8.658 | 8.940 | 8.174 | 7.465 | 6.971 | 26,7% | 27,7% | 26,0% | 24,3% | 22,8% |
| SH | 10.297 | 10.502 | 10.673 | 10.595 | 10.682 | 21,1% | 21,4% | 21,7% | 21,7% | 21,6% |
| TH | 2.365 | 2.248 | 2.346 | 2.248 | 2.381 | 7,4% | 7,2% | 7,8% | 7,7% | 8,2% |
| D | 397.445 | 400.047 | 416.786 | 438.980 | 460.403 | 31,4% | 32,0% | 33,3% | 34,5% | 36,1% |
| gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 3.477 | 3.655 | 3.624 | 4.262 | 3.602 | 1,9% | 2,1% | 2,1% | 2,4% | 2,0% |
| BY | 5.183 | 4.733 | 4.187 | 3.878 | 3.528 | 2,7% | 2,5% | 2,3% | 2,1% | 1,9% |
| BE | 2.659 | 2.999 | 3.221 | 3.562 | 3.514 | 7,6% | 8,5% | 8,6% | 9,4% | 9,1% |
| BB | 150 | 181 | 161 | 159 | 414 | 0,6% | 0,8% | 0,7% | 0,7% | 1,7% |
| HB | 1.032 | 977 | 758 | 878 | 1.045 | 16,9% | 16,7% | 12,5% | 14,4% | 16,9% |
| HH | 2.482 | 2.705 | 3.961 | 4.139 | 4.434 | 7,9% | 8,4% | 12,0% | 12,3% | 12,9% |
| HE | 583 | 1.230 | 1.405 | 1.524 | 3.126 | 0,5% | 1,1% | 1,2% | 1,3% | 2,6% |
| MV | 9.592 | 7.103 | 8.668 | 9.107 | 9.178 | 60,4% | 45,2% | 55,1% | 58,8% | 59,9% |
| NI | 7.169 | 10.136 | 12.503 | 13.850 | 16.083 | 5,2% | 7,3% | 8,9% | 8,4% | 9,9% |
| NW | 70.198 | 72.483 | 74.718 | 75.675 | 76.326 | 25,7% | 26,7% | 27,6% | 28,4% | 29,1% |
| RP | 8.477 | 8.624 | 8.826 | 9.271 | 8.942 | 11,1% | 11,6% | 12,1% | 12,9% | 12,5% |
| SL | 352 | 402 | 396 | 426 | 300 | 2,6% | 2,9% | 2,9% | 3,1% | 2,2% |
| SN | 12.291 | 10.822 | 12.155 | 9.822 | 9.630 | 22,5% | 19,8% | 22,2% | 17,6% | 16,8% |
| ST | 3.352 | 3.471 | 2.586 | 2.535 | 2.529 | 10,4% | 10,8% | 8,2% | 8,3% | 8,3% |
| SH | 361 | 343 | 337 | 279 | 252 | 0,7% | 0,7% | 0,7% | 0,6% | 0,5% |
| TH | 1.405 | 1.395 | 1.564 | 1.788 | 1.832 | 4,4% | 4,5% | 5,2% | 6,1% | 6,3% |
| D | 128.763 | 131.259 | 139.070 | 141.155 | 144.735 | 10,2% | 10,5% | 11,1% | 11,1% | 11,3% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 32.990 | 34.120 | 33.849 | 34.382 | 34.694 | 18,2% | 19,3% | 19,3% | 19,5% | 19,5% |
| BY | 15.799 | 16.917 | 21.115 | 22.086 | 21.071 | 8,2% | 9,1% | 11,7% | 12,2% | 11,6% |
| BE | 7.211 | 10.551 | 9.100 | 8.969 | 12.012 | 20,7% | 29,9% | 24,3% | 23,6% | 31,2% |
| BB | 7.653 | 7.239 | 7.007 | 7.283 | 7.351 | 31,5% | 30,2% | 29,2% | 30,1% | 30,2% |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 29.135 | 29.576 | 28.913 | 29.559 | 29.907 | 92,1% | 91,6% | 88,0% | 87,7% | 87,1% |
| HE | 58.762 | 59.158 | 62.679 | 65.640 | 79.570 | 53,4% | 53,3% | 55,1% | 56,9% | 65,5% |
| MV | 4.454 | 4.209 | 2.422 | 1.908 | 2.014 | 28,1% | 26,8% | 15,4% | 12,3% | 13,1% |
| NI | 64.635 | 62.476 | 65.409 | 77.023 | 76.749 | 46,8% | 45,3% | 46,6% | 46,9% | 47,5% |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | 53 | 40 | 61 | 3.360 | 3.726 | 0,1% | 0,1% | 0,1% | 4,7% | 5,2% |
| SL | 1.594 | 2.105 | 2.244 | 2.444 | 2.521 | 11,6% | 15,4% | 16,4% | 17,9% | 18,3% |
| SN | 30.194 | 25.916 | 28.211 | 29.465 | 30.632 | 55,2% | 47,5% | 51,5% | 52,9% | 53,4% |
| ST | 5.306 | 5.469 | 5.588 | 4.930 | 4.442 | 16,4% | 17,0% | 17,7% | 16,1% | 14,5% |
| SH | 9.936 | 10.159 | 10.336 | 10.316 | 10.430 | 20,4% | 20,7% | 21,0% | 21,1% | 21,1% |
| TH | 960 | 853 | 782 | 460 | 549 | 3,0% | 2,7% | 2,6% | 1,6% | 1,9% |
| D | 268.682 | 268.788 | 277.716 | 297.825 | 315.668 | 21,2% | 21,5% | 22,2% | 23,4% | 24,7% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2014 bis 2018
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.8 Integrierte Gesamtschule¹⁾

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schüler/-innen | | | | |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW ²⁾ | 32.843 | 50.956 | 67.682 | 82.656 | 92.465 | 55,8% | 61,5% | 66,1% | 71,1% | 73,0% |
| BY | 766 | 951 | 1.048 | 1.125 | 1.159 | 40,7% | 53,4% | 59,3% | 63,2% | 64,1% |
| BE | 61.195 | 61.743 | 60.352 | 62.074 | 61.849 | 94,0% | 96,7% | 91,9% | 91,7% | 89,5% |
| BB | 7.324 | 7.329 | 7.722 | 7.868 | 8.015 | 72,3% | 72,4% | 71,9% | 72,2% | 71,0% |
| HB | 9.335 | 9.919 | 10.432 | 11.071 | 10.397 | 46,2% | 45,5% | 45,2% | 46,9% | 43,3% |
| HH | 33.691 | 37.751 | 39.682 | 39.955 | 41.354 | 74,5% | 83,1% | 86,6% | 86,6% | 88,4% |
| HE | 47.166 | 47.106 | 48.972 | 50.066 | 56.488 | 69,4% | 69,1% | 70,9% | 72,6% | 81,6% |
| MV | 3.860 | 3.606 | 3.764 | 3.511 | 3.515 | 98,9% | 91,7% | 91,7% | 82,4% | 78,7% |
| NI | 51.246 | 55.784 | 59.469 | 62.332 | 64.694 | 98,0% | 97,1% | 96,9% | 97,4% | 97,9% |
| NW | 205.618 | 217.779 | 232.598 | 249.361 | 258.551 | 99,9% | 99,8% | 99,6% | 99,7% | 99,6% |
| RP | 10.036 | 10.068 | 10.293 | 10.350 | 10.223 | 29,1% | 28,5% | 28,7% | 29,0% | 28,9% |
| SL | 5.322 | 6.208 | 6.582 | 7.149 | 7.527 | 29,4% | 29,1% | 25,0% | 27,3% | 29,4% |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | 2.786 | 4.107 | 4.283 | 5.077 | 6.092 | 86,8% | 86,1% | 63,8% | 51,9% | 53,8% |
| SH ³⁾ | 29.134 | 30.493 | 31.068 | 31.560 | 32.100 | 37,7% | 37,9% | 37,4% | 37,2% | 37,0% |
| TH | 5.401 | 6.126 | 7.430 | 8.482 | 8.951 | 59,9% | 54,9% | 51,9% | 52,7% | 51,1% |
| D | 505.723 | 549.926 | 591.377 | 632.637 | 663.380 | 75,1% | 75,7% | 75,5% | 76,6% | 77,5% |
| gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW ²⁾ | 27.163 | 42.732 | 58.797 | 72.480 | 82.067 | 46,1% | 51,6% | 57,4% | 62,3% | 64,8% |
| BY | 692 | 856 | 948 | 992 | 1.007 | 36,8% | 48,0% | 53,6% | 55,7% | 55,7% |
| BE | 53.177 | 49.087 | 47.236 | 50.540 | 49.872 | 81,7% | 76,9% | 71,9% | 74,7% | 72,2% |
| BB | 5.914 | 5.814 | 6.068 | 6.163 | 6.369 | 58,4% | 57,4% | 56,5% | 56,6% | 56,5% |
| HB | 8.911 | 9.454 | 9.934 | 10.417 | 9.892 | 44,1% | 43,4% | 43,1% | 44,1% | 41,2% |
| HH | 26.448 | 26.484 | 30.413 | 30.718 | 34.527 | 58,5% | 58,3% | 66,4% | 66,6% | 73,8% |
| HE | 8.129 | 8.455 | 9.118 | 10.664 | 12.028 | 12,0% | 12,4% | 13,2% | 15,5% | 17,4% |
| MV | 3.590 | 3.294 | 3.764 | 3.511 | 3.515 | 92,0% | 83,8% | 91,7% | 82,4% | 78,7% |
| NI | 38.023 | 53.581 | 57.963 | 60.726 | 63.128 | 72,7% | 93,3% | 94,4% | 94,9% | 95,5% |
| NW | 205.329 | 217.366 | 232.064 | 248.608 | 258.551 | 99,8% | 99,6% | 99,4% | 99,4% | 99,6% |
| RP | 10.036 | 10.068 | 10.293 | 10.291 | 10.182 | 29,1% | 28,5% | 28,7% | 28,8% | 28,8% |
| SL | 2.748 | 3.442 | 3.866 | 4.358 | 4.904 | 15,2% | 16,1% | 14,7% | 16,7% | 19,2% |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | 1.151 | 2.092 | 2.493 | 3.028 | 3.643 | 35,9% | 43,8% | 37,1% | 30,9% | 32,2% |
| SH ³⁾ | 10.597 | 10.723 | 10.885 | 10.831 | 10.832 | 13,7% | 13,3% | 13,1% | 12,8% | 12,5% |
| TH | 2.504 | 3.852 | 5.023 | 5.299 | 5.148 | 27,8% | 34,5% | 35,1% | 32,9% | 29,4% |
| D | 404.412 | 447.300 | 488.865 | 528.626 | 555.665 | 60,1% | 61,6% | 62,4% | 64,0% | 64,9% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW ²⁾ | 5.680 | 8.224 | 8.885 | 10.176 | 10.398 | 9,6% | 9,9% | 8,7% | 8,8% | 8,2% |
| BY | 74 | 95 | 100 | 133 | 152 | 3,9% | 5,3% | 5,7% | 7,5% | 8,4% |
| BE | 8.018 | 12.656 | 13.116 | 11.534 | 11.977 | 12,3% | 19,8% | 20,0% | 17,0% | 17,3% |
| BB | 1.410 | 1.515 | 1.654 | 1.705 | 1.646 | 13,9% | 15,0% | 15,4% | 15,7% | 14,6% |
| HB | 424 | 465 | 498 | 654 | 505 | 2,1% | 2,1% | 2,2% | 2,8% | 2,1% |
| HH | 7.243 | 11.267 | 9.269 | 9.237 | 6.827 | 16,0% | 24,8% | 20,2% | 20,0% | 14,6% |
| HE | 39.037 | 38.651 | 39.854 | 39.402 | 44.460 | 57,4% | 56,7% | 57,7% | 57,1% | 64,2% |
| MV | 270 | 312 | - | - | - | 6,9% | 7,9% | - | - | - |
| NI | 13.223 | 2.203 | 1.506 | 1.606 | 1.566 | 25,3% | 3,8% | 2,5% | 2,5% | 2,4% |
| NW | 289 | 413 | 534 | 753 | - | 0,1% | 0,2% | 0,2% | 0,3% | - |
| RP | - | - | - | 59 | 41 | - | - | - | 0,2% | 0,1% |
| SL | 2.574 | 2.766 | 2.716 | 2.791 | 2.623 | 14,2% | 13,0% | 10,3% | 10,7% | 10,3% |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | 1.635 | 2.015 | 1.790 | 2.049 | 2.449 | 51,0% | 42,2% | 26,7% | 20,9% | 21,6% |
| SH ³⁾ | 18.537 | 19.770 | 20.183 | 20.729 | 21.268 | 24,0% | 24,6% | 24,3% | 24,4% | 24,5% |
| TH | 2.897 | 2.274 | 2.407 | 3.183 | 3.803 | 32,1% | 20,4% | 16,8% | 19,8% | 21,7% |
| D | 101.311 | 102.626 | 102.512 | 104.011 | 107.715 | 15,0% | 14,1% | 13,1% | 12,6% | 12,6% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) BW: Einschließlich Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen der Sekundarstufe I und die Schulen besonderer Art angegeben (zuvor nur die Schulen besonderer Art).

3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2014 bis 2018
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.8 Integrierte Gesamtschule
3.2.8.1 darunter Primarstufe¹⁾

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schüler/-innen | | | | |
|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW ²⁾ | 9.253 | 12.705 | 13.871 | 15.309 | 12.255 | 26,2% | 28,7% | 28,6% | 31,3% | 25,0% |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 3.796 | 4.671 | 4.624 | 5.230 | 3.714 | 88,6% | 94,4% | 86,6% | 88,1% | 61,1% |
| BB | 122 | 129 | 265 | 265 | 275 | 46,9% | 48,5% | 59,3% | 55,7% | 56,8% |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 2.716 | 3.111 | 3.134 | 3.178 | 3.158 | 87,5% | 100,0% | 100,0% | 99,8% | 100,0% |
| HE | 1.445 | 1.551 | 1.734 | 1.764 | 1.921 | 60,3% | 60,6% | 60,2% | 60,6% | 65,6% |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | 394 | 395 | 363 | 360 | 351 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 97,5% |
| NW | 290 | 523 | 763 | 1.065 | 1.069 | 79,7% | 78,6% | 78,7% | 87,9% | 89,4% |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 1.598 | 1.987 | 2.742 | 3.261 | 3.762 | 94,3% | 90,3% | 90,0% | 88,2% | 89,9% |
| D | 19.614 | 25.072 | 27.496 | 30.432 | 26.505 | 41,0% | 43,0% | 42,5% | 45,6% | 39,3% |
| gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW ²⁾ | 3.573 | 4.481 | 4.986 | 5.133 | 1.857 | 10,1% | 10,1% | 10,3% | 10,5% | 3,8% |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 1.829 | 2.387 | 2.166 | 2.466 | 733 | 42,7% | 48,2% | 40,6% | 41,5% | 12,1% |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 1.957 | 1.932 | 1.981 | 1.999 | 2.243 | 63,1% | 62,1% | 63,2% | 62,8% | 71,0% |
| HE | 191 | 192 | 190 | 215 | 202 | 8,0% | 7,5% | 6,6% | 7,4% | 6,9% |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | 394 | 395 | 363 | 360 | 351 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 97,5% |
| NW | 1 | 110 | 229 | 312 | 1.069 | 0,3% | 16,5% | 23,6% | 25,8% | 89,4% |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 544 | 941 | 927 | 673 | 815 | 32,1% | 42,8% | 30,4% | 18,2% | 19,5% |
| D | 8.489 | 10.438 | 10.842 | 11.158 | 7.270 | 17,8% | 17,9% | 16,8% | 16,7% | 10,8% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW ²⁾ | 5.680 | 8.224 | 8.885 | 10.176 | 10.398 | 16,1% | 18,6% | 18,3% | 20,8% | 21,2% |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 1.967 | 2.284 | 2.458 | 2.764 | 2.981 | 45,9% | 46,2% | 46,0% | 46,5% | 49,1% |
| BB | 122 | 129 | 265 | 265 | 275 | 46,9% | 48,5% | 59,3% | 55,7% | 56,8% |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 759 | 1.179 | 1.153 | 1.179 | 915 | 24,5% | 37,9% | 36,8% | 37,0% | 29,0% |
| HE | 1.254 | 1.359 | 1.544 | 1.549 | 1.719 | 52,3% | 53,1% | 53,6% | 53,2% | 58,7% |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 289 | 413 | 534 | 753 | - | 79,4% | 62,1% | 55,1% | 62,2% | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 1.054 | 1.046 | 1.815 | 2.588 | 2.947 | 62,2% | 47,5% | 59,6% | 70,0% | 70,4% |
| D | 11.125 | 14.634 | 16.654 | 19.274 | 19.235 | 23,3% | 25,1% | 25,7% | 28,9% | 28,5% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Die Schüler in der Primarstufe an Integrierten Gesamtschulen werden seit 2012 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

2) BW: Einschließlich Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen der Sekundarstufe I und die Schulen besonderer Art angegeben (zuvor nur die Schulen besonderer Art).

3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2014 bis 2018
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.9 Förderschule

| Land | Anzahl | | | | Anteil an allen Schüler/-innen | | | | | |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW ¹⁾ | 16.185 | 15.058 | 15.974 | 17.010 | 17.238 | 44,0% | 45,2% | 46,5% | 50,8% | 50,2% |
| BY | 8.168 | 8.723 | 10.121 | 10.611 | 11.017 | 28,0% | 30,1% | 33,5% | 35,8% | 36,6% |
| BE | 4.228 | 4.202 | 3.222 | 2.892 | 2.971 | 51,1% | 53,9% | 42,1% | 39,0% | 40,0% |
| BB | 3.434 | 3.456 | 3.525 | 3.565 | 3.620 | 45,2% | 46,5% | 47,6% | 47,4% | 47,7% |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 3.876 | 3.768 | 3.574 | 3.415 | 3.393 | 89,0% | 90,5% | 88,1% | 87,1% | 88,2% |
| HE | 10.753 | 10.609 | 10.623 | 10.533 | 10.451 | 54,0% | 55,2% | 57,4% | 59,4% | 60,1% |
| MV | 1.862 | 1.899 | 1.866 | 1.710 | 1.756 | 24,0% | 25,4% | 25,3% | 23,7% | 24,4% |
| NI | 10.608 | 10.054 | 9.977 | 9.989 | 10.165 | 43,9% | 45,9% | 49,3% | 52,0% | 54,0% |
| NW | 33.652 | 33.752 | 35.742 | 36.373 | 37.745 | 46,7% | 49,4% | 53,2% | 54,6% | 55,9% |
| RP | 9.555 | 9.513 | 9.534 | 9.690 | 9.904 | 80,2% | 80,3% | 80,9% | 81,6% | 81,9% |
| SL | 1.151 | 1.124 | 986 | 1.188 | 1.210 | 36,2% | 35,4% | 32,4% | 39,9% | 39,6% |
| SN | 17.443 | 17.482 | 17.399 | 17.595 | 17.680 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| ST | 6.783 | 6.595 | 6.440 | 6.515 | 6.676 | 66,7% | 66,7% | 66,8% | 65,9% | 65,2% |
| SH | 1.368 | 1.291 | 1.274 | 1.287 | 1.322 | 25,4% | 25,3% | 25,7% | 26,4% | 26,3% |
| TH | 5.082 | 4.804 | 4.533 | 4.359 | 4.379 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| D | 134.148 | 132.330 | 134.790 | 136.732 | 139.527 | 50,8% | 52,6% | 54,1% | 55,8% | 56,4% |
| gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW ¹⁾ | 15.466 | 14.379 | 15.073 | 15.469 | 16.154 | 42,1% | 43,2% | 43,9% | 46,2% | 47,1% |
| BY | 4.380 | 4.573 | 4.823 | 5.148 | 5.419 | 15,0% | 15,8% | 15,9% | 17,4% | 18,0% |
| BE | 3.394 | 3.045 | 2.557 | 2.018 | 2.057 | 41,0% | 39,1% | 33,4% | 27,2% | 27,7% |
| BB | 3.193 | 3.231 | 3.289 | 3.368 | 199 | 42,0% | 43,5% | 44,4% | 44,8% | 2,6% |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 2.753 | 2.629 | 2.914 | 2.799 | 2.790 | 63,2% | 63,1% | 71,8% | 71,4% | 72,5% |
| HE | 6.521 | 6.491 | 6.811 | 6.906 | 6.922 | 32,8% | 33,7% | 36,8% | 38,9% | 39,8% |
| MV | 1.304 | 1.343 | 1.665 | 1.477 | 1.575 | 16,8% | 18,0% | 22,6% | 20,4% | 21,9% |
| NI | 5.636 | 6.328 | 6.410 | 6.751 | 7.061 | 23,3% | 28,9% | 31,6% | 35,1% | 37,5% |
| NW | 26.501 | 27.048 | 28.887 | 29.616 | 30.655 | 36,8% | 39,6% | 43,0% | 44,5% | 45,4% |
| RP | 9.555 | 9.513 | 9.534 | 9.690 | 9.904 | 80,2% | 80,3% | 80,9% | 81,6% | 81,9% |
| SL | 827 | 814 | 740 | 914 | 939 | 26,0% | 25,7% | 24,3% | 30,7% | 30,8% |
| SN | 6.565 | 6.483 | 6.795 | 6.467 | 6.612 | 37,6% | 37,1% | 39,1% | 36,8% | 37,4% |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 5.082 | 4.804 | 4.533 | 4.359 | 4.379 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| D | 91.177 | 90.681 | 94.031 | 94.982 | 94.666 | 34,5% | 36,1% | 37,8% | 38,8% | 38,3% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW ¹⁾ | 719 | 679 | 901 | 1.541 | 1.084 | 2,0% | 2,0% | 2,6% | 4,6% | 3,2% |
| BY | 3.788 | 4.150 | 5.298 | 5.463 | 5.598 | 13,0% | 14,3% | 17,5% | 18,4% | 18,6% |
| BE | 834 | 1.157 | 665 | 874 | 914 | 10,1% | 14,9% | 8,7% | 11,8% | 12,3% |
| BB | 241 | 225 | 236 | 197 | 3.421 | 3,2% | 3,0% | 3,2% | 2,6% | 45,1% |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 1.123 | 1.139 | 660 | 616 | 603 | 25,8% | 27,4% | 16,3% | 15,7% | 15,7% |
| HE | 4.232 | 4.118 | 3.812 | 3.627 | 3.529 | 21,3% | 21,4% | 20,6% | 20,4% | 20,3% |
| MV | 558 | 556 | 201 | 233 | 181 | 7,2% | 7,4% | 2,7% | 3,2% | 2,5% |
| NI | 4.972 | 3.726 | 3.567 | 3.238 | 3.104 | 20,6% | 17,0% | 17,6% | 16,9% | 16,5% |
| NW | 7.151 | 6.704 | 6.855 | 6.757 | 7.090 | 9,9% | 9,8% | 10,2% | 10,1% | 10,5% |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | 324 | 310 | 246 | 274 | 271 | 10,2% | 9,8% | 8,1% | 9,2% | 8,9% |
| SN | 10.878 | 10.999 | 10.604 | 11.128 | 11.068 | 62,4% | 62,9% | 60,9% | 63,2% | 62,6% |
| ST | 6.783 | 6.595 | 6.440 | 6.515 | 6.676 | 66,7% | 66,7% | 66,8% | 65,9% | 65,2% |
| SH | 1.368 | 1.291 | 1.274 | 1.287 | 1.322 | 25,4% | 25,3% | 25,7% | 26,4% | 26,3% |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 42.971 | 41.649 | 40.759 | 41.750 | 44.861 | 16,3% | 16,6% | 16,4% | 17,0% | 18,1% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) BW: Teilweise Schätzwerte.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2014 bis 2018
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.1 Allgemeinbildende Schulen

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schüler/-innen | | | | |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW ²⁾ | 28.050 | 29.207 | 28.554 | 27.930 | 28.873 | 32,8% | 33,9% | 33,2% | 31,7% | 32,3% |
| BY | 40.114 | 40.468 | 46.266 | 43.982 | 42.588 | 30,4% | 31,0% | 36,1% | 34,2% | 32,9% |
| BE | 12.530 | 15.886 | 16.997 | 16.306 | 15.087 | 44,5% | 54,9% | 57,2% | 53,4% | 47,7% |
| BB | 14.421 | 15.339 | 15.770 | 16.301 | 15.022 | 76,1% | 78,3% | 78,3% | 78,8% | 71,5% |
| HB | 989 | 1.063 | 975 | 772 | 797 | 17,6% | 19,2% | 17,8% | 14,4% | 15,4% |
| HH | 11.460 | 11.810 | 11.981 | 12.015 | 11.934 | 70,3% | 72,3% | 72,5% | 72,9% | 73,7% |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV ³⁾ | 6.750 | 7.354 | 6.094 | 6.888 | 7.088 | 52,1% | 54,3% | 43,3% | 46,9% | 46,5% |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 33.364 | 35.236 | 37.249 | 39.610 | 41.251 | 27,9% | 29,1% | 30,4% | 31,9% | 33,0% |
| RP | 9.632 | 10.083 | 10.009 | 11.343 | 11.660 | 35,5% | 37,1% | 36,5% | 40,8% | 41,5% |
| SL | 1.480 | 1.616 | 1.687 | 1.713 | 1.891 | 24,5% | 26,5% | 27,5% | 27,4% | 30,3% |
| SN | 24.719 | 26.145 | 27.366 | 27.736 | 30.697 | 84,5% | 86,4% | 86,5% | 83,5% | 88,4% |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | 1.933 | 2.002 | 2.161 | 2.137 | 2.092 | 15,6% | 16,3% | 17,3% | 16,6% | 15,8% |
| TH | 11.249 | 11.785 | 12.348 | 13.280 | 13.868 | 83,3% | 83,2% | 83,0% | 85,5% | 86,5% |
| D | 196.691 | 207.994 | 217.457 | 220.013 | 222.848 | 38,8% | 40,7% | 42,2% | 42,0% | 41,9% |
| gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW ²⁾ | 24.417 | 25.906 | 24.795 | 24.779 | 24.880 | 28,5% | 30,0% | 28,8% | 28,1% | 27,8% |
| BY | 13.559 | 13.244 | 13.542 | 13.760 | 15.212 | 10,3% | 10,2% | 10,6% | 10,7% | 11,7% |
| BE | 3.268 | 4.888 | 5.112 | 5.009 | 3.177 | 11,6% | 16,9% | 17,2% | 16,4% | 10,0% |
| BB | 5.444 | 6.049 | 8.301 | 8.744 | 7.243 | 28,7% | 30,9% | 41,2% | 42,2% | 34,5% |
| HB | 546 | 569 | 594 | 508 | 611 | 9,7% | 10,3% | 10,8% | 9,5% | 11,8% |
| HH | 3.389 | 3.351 | 3.069 | 3.082 | 3.082 | 20,8% | 20,5% | 18,6% | 18,7% | 19,0% |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV ³⁾ | 4.789 | 5.443 | 4.684 | 5.930 | 6.236 | 37,0% | 40,2% | 33,3% | 40,3% | 40,9% |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 28.165 | 29.565 | 31.420 | 33.568 | 35.403 | 23,6% | 24,4% | 25,7% | 27,1% | 28,4% |
| RP | 8.808 | 8.872 | 9.051 | 9.383 | 9.634 | 32,5% | 32,7% | 33,0% | 33,7% | 34,3% |
| SL | 335 | 451 | 427 | 412 | 196 | 5,6% | 7,4% | 6,9% | 6,6% | 3,1% |
| SN | 16.037 | 17.074 | 17.683 | 15.955 | 17.608 | 54,8% | 56,4% | 55,9% | 48,0% | 50,7% |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| TH | 9.374 | 9.915 | 10.563 | 11.089 | 11.675 | 69,4% | 70,0% | 71,0% | 71,4% | 72,8% |
| D | 118.131 | 125.327 | 129.241 | 132.219 | 134.957 | 23,3% | 24,5% | 25,1% | 25,2% | 25,4% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW ²⁾ | 3.633 | 3.301 | 3.759 | 3.151 | 3.993 | 4,2% | 3,8% | 4,4% | 3,6% | 4,5% |
| BY | 26.555 | 27.224 | 32.724 | 30.222 | 27.376 | 20,1% | 20,9% | 25,5% | 23,5% | 21,1% |
| BE | 9.262 | 10.998 | 11.885 | 11.297 | 11.910 | 32,9% | 38,0% | 40,0% | 37,0% | 37,6% |
| BB | 8.977 | 9.290 | 7.469 | 7.557 | 7.779 | 47,4% | 47,5% | 37,1% | 36,5% | 37,0% |
| HB | 443 | 494 | 381 | 264 | 186 | 7,9% | 8,9% | 7,0% | 4,9% | 3,6% |
| HH | 8.071 | 8.459 | 8.912 | 8.933 | 8.852 | 49,5% | 51,8% | 54,0% | 54,2% | 54,7% |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV ³⁾ | 1.961 | 1.911 | 1.410 | 958 | 852 | 15,1% | 14,1% | 10,0% | 6,5% | 5,6% |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 5.199 | 5.671 | 5.829 | 6.042 | 5.848 | 4,4% | 4,7% | 4,8% | 4,9% | 4,7% |
| RP | 824 | 1.211 | 958 | 1.960 | 2.026 | 3,0% | 4,5% | 3,5% | 7,0% | 7,2% |
| SL | 1.145 | 1.165 | 1.260 | 1.301 | 1.695 | 19,0% | 19,1% | 20,5% | 20,8% | 27,2% |
| SN | 8.682 | 9.071 | 9.683 | 11.781 | 13.089 | 29,7% | 30,0% | 30,6% | 35,5% | 37,7% |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | 1.933 | 2.002 | 2.161 | 2.137 | 2.092 | 15,6% | 16,3% | 17,3% | 16,6% | 15,8% |
| TH | 1.875 | 1.870 | 1.785 | 2.191 | 2.193 | 13,9% | 13,2% | 12,0% | 14,1% | 13,7% |
| D | 78.560 | 82.667 | 88.216 | 87.794 | 87.891 | 15,5% | 16,2% | 17,1% | 16,7% | 16,5% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW: Teilweise Schätzwerte für Freie Waldorfschule und Förderschule.

3) MV (2014): Vorjahreswerte.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2014 bis 2018
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.2 Grundschule

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schüler/-innen | | | | |
|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------------------------|-------|--------|-------|-------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | 1.888 | 1.847 | 1.957 | 2.237 | 2.225 | 19,9% | 19,0% | 20,3% | 22,8% | 22,8% |
| BY | 4.551 | 4.785 | 8.847 | 7.839 | 5.943 | 29,2% | 30,2% | 55,1% | 48,6% | 36,5% |
| BE | 4.948 | 6.387 | 6.464 | 6.114 | 6.007 | 58,9% | 75,5% | 75,8% | 75,4% | 71,6% |
| BB | 5.039 | 5.061 | 5.097 | 5.359 | 5.354 | 80,8% | 79,5% | 78,9% | 80,9% | 80,4% |
| HB | 558 | 577 | 581 | 452 | 320 | 34,1% | 36,7% | 38,4% | 30,6% | 22,2% |
| HH | 3.935 | 4.321 | 4.443 | 4.441 | 4.424 | 73,1% | 80,6% | 81,0% | 81,4% | 82,1% |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV ²⁾ | 717 | 1.169 | . | . | . | 13,9% | 21,6% | . | . | . |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 2.761 | 3.079 | 3.238 | 3.418 | 3.475 | 34,9% | 37,1% | 37,4% | 38,0% | 37,6% |
| RP | 1.474 | 1.857 | 1.569 | 1.942 | 1.913 | 53,8% | 65,7% | 53,6% | 63,9% | 61,4% |
| SL | 411 | 415 | 431 | 454 | 514 | 80,9% | 57,9% | 59,5% | 62,0% | 70,1% |
| SN | 8.477 | 8.576 | 8.755 | 9.176 | 9.665 | 91,5% | 90,0% | 88,2% | 89,0% | 91,2% |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | 251 | 237 | 335 | 338 | 332 | 7,5% | 7,0% | 9,6% | 9,1% | 8,6% |
| TH | 3.311 | 3.411 | 3.570 | 3.564 | 3.743 | 100,0% | 99,3% | 100,0% | 96,2% | 98,8% |
| D | 38.321 | 41.722 | 45.287 | 45.334 | 43.915 | 48,6% | 51,6% | 54,8% | 54,1% | 51,5% |
| gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 1.494 | 1.459 | 1.520 | 1.901 | 1.917 | 15,8% | 15,0% | 15,8% | 19,4% | 19,6% |
| BY | 2.911 | 3.091 | 3.257 | 3.083 | 3.108 | 18,7% | 19,5% | 20,3% | 19,1% | 19,1% |
| BE | 1.009 | 2.045 | 2.099 | 1.666 | 1.065 | 12,0% | 24,2% | 24,6% | 20,5% | 12,7% |
| BB | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| HB | 224 | 201 | 200 | 194 | 172 | 13,7% | 12,8% | 13,2% | 13,1% | 11,9% |
| HH | 901 | 905 | 877 | 856 | 820 | 16,7% | 16,9% | 16,0% | 15,7% | 15,2% |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV ²⁾ | 300 | 843 | . | . | . | 5,8% | 15,6% | . | . | . |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 793 | 738 | 803 | 948 | 892 | 10,0% | 8,9% | 9,3% | 10,5% | 9,6% |
| RP | 765 | 803 | 702 | 803 | 866 | 27,9% | 28,4% | 24,0% | 26,4% | 27,8% |
| SL | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SN | 6.348 | 6.382 | 6.567 | 6.291 | 6.423 | 68,5% | 67,0% | 66,1% | 61,0% | 60,6% |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| TH | 2.830 | 3.031 | 3.179 | 3.179 | 3.364 | 85,5% | 88,3% | 89,0% | 85,8% | 88,8% |
| D | 17.575 | 19.498 | 19.204 | 18.921 | 18.627 | 22,3% | 24,1% | 23,3% | 22,6% | 21,8% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 394 | 388 | 437 | 336 | 308 | 4,2% | 4,0% | 4,5% | 3,4% | 3,2% |
| BY | 1.640 | 1.694 | 5.590 | 4.756 | 2.835 | 10,5% | 10,7% | 34,8% | 29,5% | 17,4% |
| BE | 3.939 | 4.342 | 4.365 | 4.448 | 4.942 | 46,9% | 51,3% | 51,2% | 54,9% | 58,9% |
| BB | 5.039 | 5.061 | 5.097 | 5.359 | 5.354 | 80,8% | 79,5% | 78,9% | 80,9% | 80,4% |
| HB | 334 | 376 | 381 | 258 | 148 | 20,4% | 23,9% | 25,2% | 17,5% | 10,3% |
| HH | 3.034 | 3.416 | 3.566 | 3.585 | 3.604 | 56,4% | 63,7% | 65,0% | 65,7% | 66,9% |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV ²⁾ | 417 | 326 | . | . | . | 8,1% | 6,0% | . | . | . |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 1.968 | 2.341 | 2.435 | 2.470 | 2.583 | 24,9% | 28,2% | 28,1% | 27,5% | 27,9% |
| RP | 709 | 1.054 | 867 | 1.139 | 1.047 | 25,9% | 37,3% | 29,6% | 37,5% | 33,6% |
| SL | 411 | 415 | 431 | 454 | 514 | 80,9% | 57,9% | 59,5% | 62,0% | 70,1% |
| SN | 2.129 | 2.194 | 2.188 | 2.885 | 3.242 | 23,0% | 23,0% | 22,0% | 28,0% | 30,6% |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | 251 | 237 | 335 | 338 | 332 | 7,5% | 7,0% | 9,6% | 9,1% | 8,6% |
| TH | 481 | 380 | 391 | 385 | 379 | 14,5% | 11,1% | 11,0% | 10,4% | 10,0% |
| D | 20.746 | 22.224 | 26.083 | 26.413 | 25.288 | 26,3% | 27,5% | 31,6% | 31,5% | 29,6% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE , NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) MV (2014): Vorjahreswerte.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2014 bis 2018
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schüler/-innen | | | | |
|-----------------------|--------|-------|-------|-------|-------|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BY | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | 1.071 | 1.877 | 1.807 | 1.607 | 1.550 | 31,1% | 53,4% | 49,1% | 45,7% | 42,9% |
| BB | 2.196 | 2.327 | 2.313 | 2.365 | 2.478 | 77,9% | 79,0% | 78,0% | 79,9% | 81,2% |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | 64 | 68 | 64 | 63 | - | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| RP | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SL | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 3.267 | 4.268 | 4.188 | 4.036 | 4.091 | 51,6% | 65,4% | 62,4% | 61,7% | 60,8% |
| gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BY | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | 373 | 891 | 866 | 688 | 209 | 10,8% | 25,3% | 23,5% | 19,6% | 5,8% |
| BB | - | - | 1.752 | 1.840 | 1.931 | - | - | 59,1% | 62,1% | 63,3% |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | - | - | - | - | - |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| RP | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SL | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 373 | 891 | 2.618 | 2.528 | 2.140 | 5,9% | 13,7% | 39,0% | 38,7% | 31,8% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BY | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | 698 | 986 | 941 | 919 | 1.341 | 20,3% | 28,1% | 25,6% | 26,2% | 37,2% |
| BB | 2.196 | 2.327 | 561 | 525 | 547 | 77,9% | 79,0% | 18,9% | 17,7% | 17,9% |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | 64 | 68 | 64 | 63 | - | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| RP | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SL | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 2.894 | 3.377 | 1.570 | 1.508 | 1.951 | 45,7% | 51,7% | 23,4% | 23,1% | 29,0% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2014 bis 2018
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.4 Hauptschule

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schüler/-innen | | | | |
|-----------------------|--------|-------|-------|-------|-------|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | 1.227 | 1.307 | 1.033 | 1.038 | 937 | 27,7% | 31,4% | 26,3% | 27,8% | 26,7% |
| BY | 6.156 | 6.831 | 7.494 | 6.499 | 6.922 | 46,0% | 50,0% | 53,6% | 45,8% | 48,4% |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 456 | 374 | 301 | 231 | 241 | 26,8% | 23,1% | 19,8% | 16,6% | 18,1% |
| RP | 111 | 99 | 66 | 48 | 77 | 23,3% | 22,0% | 15,0% | 12,0% | 64,7% |
| SL | 21 | x | x | x | x | 7,7% | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 7.971 | 8.611 | 8.894 | 7.816 | 8.177 | 39,4% | 43,3% | 44,8% | 39,7% | 42,4% |
| gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 1.155 | 1.247 | 849 | 833 | 727 | 26,1% | 29,9% | 21,6% | 22,3% | 20,7% |
| BY | 2.660 | 2.832 | 3.098 | 3.071 | 3.526 | 19,9% | 20,7% | 22,2% | 21,6% | 24,6% |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 456 | 374 | 301 | 231 | 241 | 26,8% | 23,1% | 19,8% | 16,6% | 18,1% |
| RP | 111 | 99 | 66 | 48 | 77 | 23,3% | 22,0% | 15,0% | 12,0% | 64,7% |
| SL | . | x | x | x | x | . | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 4.382 | 4.552 | 4.314 | 4.183 | 4.571 | 21,6% | 22,9% | 21,7% | 21,2% | 23,7% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 72 | 60 | 184 | 205 | 210 | 1,6% | 1,4% | 4,7% | 5,5% | 6,0% |
| BY | 3.496 | 3.999 | 4.396 | 3.428 | 3.396 | 26,1% | 29,3% | 31,5% | 24,2% | 23,7% |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| RP | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SL | 21 | x | x | x | x | 7,7% | x | x | x | x |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 3.589 | 4.059 | 4.580 | 3.633 | 3.606 | 17,7% | 20,4% | 23,1% | 18,4% | 18,7% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2014 bis 2018
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schüler/-innen | | | | |
|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------------------------|-------|--------|-------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BY | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | 1.781 | 1.804 | 1.871 | 1.831 | 1.820 | 64,9% | 65,3% | 66,0% | 65,2% | 64,1% |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| MV ²⁾ | 1.398 | 1.991 | 1.796 | 2.146 | 2.102 | 57,0% | 78,0% | 73,1% | 83,3% | 80,2% |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 1.711 | 2.328 | 3.060 | 3.658 | 3.940 | 85,3% | 84,9% | 85,1% | 85,5% | 87,0% |
| RP | 447 | 554 | 541 | 586 | 792 | 19,5% | 19,4% | 18,8% | 19,9% | 21,3% |
| SL | 103 | 102 | 49 | 48 | 51 | 26,5% | 30,9% | 100,0% | 92,3% | 100,0% |
| SN | 8.304 | 9.000 | 9.352 | 10.212 | 11.343 | 84,8% | 87,1% | 84,8% | 86,9% | 90,2% |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 1.183 | 1.090 | 1.200 | 1.259 | 1.269 | 80,4% | 73,3% | 80,0% | 81,4% | 81,4% |
| D | 14.927 | 16.869 | 17.869 | 19.740 | 21.317 | 67,1% | 71,5% | 72,4% | 75,4% | 76,1% |
| gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BY | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | 1.486 | 1.586 | 1.646 | 1.568 | 1.530 | 54,1% | 57,4% | 58,0% | 55,8% | 53,9% |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| MV ²⁾ | 924 | 1.537 | 1.367 | 1.555 | 1.654 | 37,7% | 60,2% | 55,6% | 60,3% | 63,1% |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 1.711 | 2.328 | 3.060 | 3.658 | 3.940 | 85,3% | 84,9% | 85,1% | 85,5% | 87,0% |
| RP | 415 | 478 | 516 | 586 | 615 | 18,1% | 16,7% | 17,9% | 19,9% | 16,6% |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | 4.983 | 5.268 | 5.444 | 5.380 | 6.586 | 50,9% | 51,0% | 49,4% | 45,8% | 52,4% |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 922 | 933 | 955 | 991 | 1.000 | 62,7% | 62,7% | 63,7% | 64,1% | 64,1% |
| D | 10.441 | 12.130 | 12.988 | 13.738 | 15.325 | 46,9% | 51,4% | 52,6% | 52,5% | 54,7% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BY | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | 295 | 218 | 225 | 263 | 290 | 10,7% | 7,9% | 7,9% | 9,4% | 10,2% |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| MV ²⁾ | 474 | 454 | 429 | 591 | 448 | 19,3% | 17,8% | 17,5% | 22,9% | 17,1% |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | 32 | 76 | 25 | - | 177 | 1,4% | 2,7% | 0,9% | - | 4,8% |
| SL | 103 | 102 | 49 | 48 | 51 | 26,5% | 30,9% | 100,0% | 92,3% | 100,0% |
| SN | 3.321 | 3.732 | 3.908 | 4.832 | 4.757 | 33,9% | 36,1% | 35,4% | 41,1% | 37,8% |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 261 | 157 | 245 | 268 | 269 | 17,7% | 10,6% | 16,3% | 17,3% | 17,3% |
| D | 4.486 | 4.739 | 4.881 | 6.002 | 5.992 | 20,2% | 20,1% | 19,8% | 22,9% | 21,4% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) MV (2014): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2014 bis 2018
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.6 Realschule

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schüler/-innen | | | | |
|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | 2.868 | 2.414 | 2.499 | 2.470 | 2.200 | 19,2% | 15,9% | 16,4% | 15,8% | 13,8% |
| BY | 8.777 | 8.334 | 8.302 | 7.962 | 7.804 | 17,4% | 16,9% | 17,4% | 17,2% | 17,0% |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 2.046 | 2.077 | 1.772 | 1.616 | 1.677 | 9,2% | 9,5% | 8,4% | 7,9% | 8,3% |
| RP | 141 | 121 | 149 | 243 | 286 | 3,4% | 3,4% | 4,1% | 6,7% | 9,0% |
| SL | 103 | 122 | 101 | 102 | 114 | 8,3% | 8,8% | 10,0% | 9,7% | 10,6% |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | - | - | x | x | x | - | - | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 13.935 | 13.068 | 12.823 | 12.393 | 12.081 | 15,0% | 14,3% | 14,5% | 14,2% | 14,0% |
| gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 2.344 | 2.143 | 2.113 | 2.196 | 1.948 | 15,7% | 14,1% | 13,8% | 14,0% | 12,2% |
| BY | 3.180 | 3.148 | 3.106 | 3.149 | 3.191 | 6,3% | 6,4% | 6,5% | 6,8% | 7,0% |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 2.046 | 2.077 | 1.772 | 1.616 | 1.677 | 9,2% | 9,5% | 8,4% | 7,9% | 8,3% |
| RP | 97 | 78 | 108 | 106 | 87 | 2,3% | 2,2% | 3,0% | 2,9% | 2,8% |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | - | - | x | x | x | - | - | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 7.667 | 7.446 | 7.099 | 7.067 | 6.903 | 8,2% | 8,2% | 8,0% | 8,1% | 8,0% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 524 | 271 | 386 | 274 | 252 | 3,5% | 1,8% | 2,5% | 1,7% | 1,6% |
| BY | 5.597 | 5.186 | 5.196 | 4.813 | 4.613 | 11,1% | 10,5% | 10,9% | 10,4% | 10,1% |
| BE | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HB | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | 44 | 43 | 41 | 137 | 199 | 1,1% | 1,2% | 1,1% | 3,8% | 6,3% |
| SL | 103 | 122 | 101 | 102 | 114 | 8,3% | 8,8% | 10,0% | 9,7% | 10,6% |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| SH | - | - | x | x | x | - | - | x | x | x |
| TH | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| D | 6.268 | 5.622 | 5.724 | 5.326 | 5.178 | 6,7% | 6,2% | 6,5% | 6,1% | 6,0% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2014 bis 2018
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.7 Gymnasium²⁾

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schüler/-innen | | | | |
|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW | 6.774 | 7.653 | 6.755 | 6.940 | 6.739 | 31,4% | 35,3% | 30,6% | 31,3% | 29,8% |
| BY | 6.646 | 6.108 | 5.952 | 5.997 | 6.427 | 32,2% | 30,9% | 30,7% | 30,7% | 32,6% |
| BE | 1.200 | 921 | 1.396 | 1.408 | 1.217 | 28,9% | 22,2% | 33,5% | 34,0% | 28,7% |
| BB | 2.555 | 2.757 | 2.915 | 2.845 | 3.005 | 68,7% | 73,7% | 74,4% | 70,8% | 75,3% |
| HB | 98 | 107 | - | - | 38 | 6,3% | 7,0% | - | - | 3,1% |
| HH | 2.321 | 2.286 | 2.305 | 2.348 | 2.293 | 86,1% | 84,6% | 84,1% | 84,6% | 83,0% |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV ³⁾ | 1.884 | 1.719 | 1.750 | 1.985 | 1.977 | 94,5% | 81,4% | 77,8% | 85,1% | 83,0% |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 7.964 | 8.520 | 8.778 | 9.330 | 9.406 | 15,0% | 16,0% | 16,5% | 17,6% | 17,9% |
| RP | 3.978 | 3.860 | 4.030 | 4.768 | 4.815 | 32,0% | 31,2% | 32,4% | 37,9% | 38,2% |
| SL | 359 | 481 | 444 | 431 | 553 | 17,4% | 23,3% | 21,6% | 20,9% | 27,6% |
| SN | 6.729 | 6.806 | 7.356 | 6.707 | 7.746 | 89,1% | 89,1% | 94,6% | 82,9% | 92,9% |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| TH | 968 | 1.015 | 1.095 | 1.098 | 1.124 | 35,3% | 36,2% | 38,9% | 38,9% | 40,2% |
| D | 41.476 | 42.233 | 42.776 | 43.857 | 45.340 | 30,7% | 31,4% | 31,7% | 32,3% | 33,3% |
| gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 5.066 | 6.188 | 5.153 | 5.475 | 5.197 | 23,5% | 28,5% | 23,4% | 24,7% | 23,0% |
| BY | 3.504 | 2.881 | 2.983 | 3.375 | 4.086 | 17,0% | 14,6% | 15,4% | 17,3% | 20,7% |
| BE | 368 | 320 | 576 | 588 | 566 | 8,9% | 7,7% | 13,8% | 14,2% | 13,4% |
| BB | 1.795 | 1.815 | 1.949 | 2.058 | 2.044 | 48,3% | 48,5% | 49,7% | 51,2% | 51,2% |
| HB | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| HH | 275 | 261 | 261 | 258 | 258 | 10,2% | 9,7% | 9,5% | 9,3% | 9,3% |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV ³⁾ | 1.176 | 913 | 1.028 | 1.878 | 1.902 | 59,0% | 43,2% | 45,7% | 80,5% | 79,8% |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 7.964 | 8.520 | 8.778 | 9.330 | 9.406 | 15,0% | 16,0% | 16,5% | 17,6% | 17,9% |
| RP | 3.939 | 3.822 | 4.005 | 4.084 | 4.212 | 31,7% | 30,9% | 32,2% | 32,5% | 33,4% |
| SL | . | 110 | 52 | . | . | . | 5,3% | 2,5% | . | . |
| SN | 3.517 | 3.661 | 4.151 | 2.966 | 3.346 | 46,6% | 47,9% | 53,4% | 36,7% | 40,1% |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| TH | 228 | 241 | 254 | 256 | 262 | 8,3% | 8,6% | 9,0% | 9,1% | 9,4% |
| D | 27.832 | 28.732 | 29.190 | 30.268 | 31.279 | 20,6% | 21,4% | 21,6% | 22,3% | 23,0% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW | 1.708 | 1.465 | 1.602 | 1.465 | 1.542 | 7,9% | 6,8% | 7,3% | 6,6% | 6,8% |
| BY | 3.142 | 3.227 | 2.969 | 2.622 | 2.341 | 15,2% | 16,3% | 15,3% | 13,4% | 11,9% |
| BE | 832 | 601 | 820 | 820 | 651 | 20,0% | 14,5% | 19,7% | 19,8% | 15,4% |
| BB | 760 | 942 | 966 | 787 | 961 | 20,4% | 25,2% | 24,6% | 19,6% | 24,1% |
| HB | 98 | 107 | . | . | 38 | 6,3% | 7,0% | . | . | 3,1% |
| HH | 2.046 | 2.025 | 2.044 | 2.090 | 2.035 | 75,9% | 74,9% | 74,6% | 75,3% | 73,7% |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV ³⁾ | 708 | 806 | 722 | 107 | 75 | 35,5% | 38,1% | 32,1% | 4,6% | 3,1% |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| RP | 39 | 38 | 25 | 684 | 603 | 0,3% | 0,3% | 0,2% | 5,4% | 4,8% |
| SL | 359 | 371 | 392 | 431 | 553 | 17,4% | 18,0% | 19,1% | 20,9% | 27,6% |
| SN | 3.212 | 3.145 | 3.205 | 3.741 | 4.400 | 42,5% | 41,2% | 41,2% | 46,3% | 52,8% |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| TH | 740 | 774 | 841 | 842 | 862 | 27,0% | 27,6% | 29,9% | 29,9% | 30,8% |
| D | 13.644 | 13.501 | 13.586 | 13.589 | 14.061 | 10,1% | 10,0% | 10,1% | 10,0% | 10,3% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3) MV (2014): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2014 bis 2018
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.8 Integrierte Gesamtschule²⁾

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schüler/-innen | | | | |
|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW ³⁾ | 513 | 908 | 1 225 | 1 558 | 2 197 | 71,4% | 81,4% | 72,6% | 73,4% | 76,8% |
| BY | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | 3.473 | 4.966 | 5.363 | 5.237 | 4.595 | 43,8% | 58,5% | 59,6% | 50,8% | 42,2% |
| BB | 815 | 1.242 | 1.394 | 1.666 | - | 76,3% | 91,9% | 92,2% | 93,6% | - |
| HB | 182 | 176 | 160 | 160 | 198 | 30,4% | 14,9% | 11,7% | 10,9% | 13,3% |
| HH | 4.483 | 4.446 | 4.468 | 4.461 | 4.283 | 87,5% | 89,6% | 90,5% | 91,2% | 90,9% |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV ⁴⁾ | 1.672 | 1.772 | 2.130 | 2.246 | 2.332 | 89,6% | 92,8% | 99,7% | 98,4% | 97,4% |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 6.398 | 6.980 | 7.709 | 8.500 | 9.149 | 66,9% | 68,3% | 69,5% | 70,8% | 71,7% |
| RP | 316 | 355 | 372 | 377 | 393 | 98,8% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| SL | 147 | 159 | 277 | 296 | 308 | 78,6% | 64,9% | 27,3% | 28,4% | 29,8% |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH ⁵⁾ | 595 | 590 | 633 | 632 | 633 | 16,7% | 16,2% | 16,3% | 15,4% | 14,6% |
| TH | 2.548 | 2.878 | 3.248 | 4.038 | 4.477 | 100,0% | 97,4% | 91,7% | 100,0% | 100,0% |
| D | 21.142 | 24.472 | 26.979 | 29.171 | 28.565 | 63,1% | 67,2% | 66,6% | 65,7% | 60,4% |
| gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW ³⁾ | 417 | 908 | 1 225 | 1 558 | 2 197 | 58,1% | 81,4% | 72,6% | 73,4% | 76,8% |
| BY | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | 1.138 | 1.545 | 1.344 | 1.827 | 1.100 | 14,3% | 18,2% | 14,9% | 17,7% | 10,1% |
| BB | 793 | 1.191 | 1.359 | 1.666 | - | 74,3% | 88,1% | 89,9% | 93,6% | - |
| HB | 171 | 165 | 160 | 154 | 198 | 28,5% | 13,9% | 11,7% | 10,5% | 13,3% |
| HH | 1.492 | 1.492 | 1.234 | 1.267 | 1.309 | 29,1% | 30,1% | 25,0% | 25,9% | 27,8% |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV ⁴⁾ | 1.357 | 1.496 | 1.871 | 1.986 | 2.069 | 72,7% | 78,3% | 87,6% | 87,0% | 86,4% |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 6.398 | 6.980 | 7.709 | 8.500 | 9.149 | 66,9% | 68,3% | 69,5% | 70,8% | 71,7% |
| RP | 316 | 355 | 372 | 377 | 393 | 98,8% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| SL | 147 | 159 | 189 | 212 | - | 78,6% | 64,9% | 18,6% | 20,3% | - |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH ⁵⁾ | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| TH | 2.323 | 2.620 | 3.122 | 3.633 | 4.023 | 91,2% | 88,7% | 88,1% | 90,0% | 89,9% |
| D | 14.552 | 16.911 | 18.585 | 21.180 | 20.438 | 43,4% | 46,4% | 45,8% | 47,7% | 43,2% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW ³⁾ | 96 | - | - | - | - | 13,4% | - | - | - | - |
| BY | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | 2.335 | 3.421 | 4.019 | 3.410 | 3.495 | 29,4% | 40,3% | 44,7% | 33,1% | 32,1% |
| BB | 22 | 51 | 35 | - | - | 2,1% | 3,8% | 2,3% | - | - |
| HB | 11 | 11 | - | 6 | - | 1,8% | 0,9% | - | 0,4% | - |
| HH | 2.991 | 2.954 | 3.234 | 3.194 | 2.974 | 58,3% | 59,5% | 65,5% | 65,3% | 63,1% |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV ⁴⁾ | 315 | 276 | 259 | 260 | 263 | 16,9% | 14,5% | 12,1% | 11,4% | 11,0% |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | 88 | 84 | 308 | - | - | 8,7% | 8,0% | 29,8% |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH ⁵⁾ | 595 | 590 | 633 | 632 | 633 | 16,7% | 16,2% | 16,3% | 15,4% | 14,6% |
| TH | 225 | 258 | 126 | 405 | 454 | 8,8% | 8,7% | 3,6% | 10,0% | 10,1% |
| D | 6.590 | 7.561 | 8.394 | 7.991 | 8.127 | 19,7% | 20,8% | 20,7% | 18,0% | 17,2% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3) BW: Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule und die Gemeinschaftsschulen der Sekundarstufe I angegeben.

4) MV (2014): Vorjahreswerte.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2014 bis 2018
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.8 Integrierte Gesamtschule
3.3.8.1 darunter Primarstufe²⁾

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schüler/-innen | | | | |
|-----------------------|--------|-------|-------|-------|-------|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW ³⁾ | 254 | 398 | 371 | 398 | 636 | 55,3% | 65,8% | 44,6% | 41,3% | 48,9% |
| BY | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | 2.136 | 2.169 | 2.640 | 2.735 | 2.544 | 92,7% | 83,4% | 96,5% | 80,5% | 69,9% |
| BB | - | 7 | - | - | - | - | 100,0% | - | - | - |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 1.287 | 1.276 | 1.283 | 1.214 | 1.153 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH ⁴⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 1.125 | 1.283 | 1.430 | 1.600 | 1.760 | 95,8% | 98,8% | 95,1% | 100,0% | 100,0% |
| D | 4.802 | 5.133 | 5.724 | 5.947 | 6.093 | 91,9% | 88,7% | 90,1% | 82,9% | 77,6% |
| gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW ³⁾ | 158 | 398 | 371 | 398 | 636 | 34,4% | 65,8% | 44,6% | 41,3% | 48,9% |
| BY | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | - | - | 74 | 139 | 74 | - | - | 2,7% | 4,1% | 2,0% |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 27 | 25 | 25 | 21 | 27 | 2,1% | 2,0% | 1,9% | 1,7% | 2,3% |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH ⁴⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 1.016 | 1.193 | 1.394 | 1.491 | 1.649 | 86,5% | 91,9% | 92,7% | 93,2% | 93,7% |
| D | 1.201 | 1.616 | 1.864 | 2.049 | 2.386 | 23,0% | 27,9% | 29,3% | 28,6% | 30,4% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW ³⁾ | 96 | - | - | - | - | 20,9% | - | - | - | - |
| BY | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| BE | 2.136 | 2.169 | 2.566 | 2.596 | 2.470 | 92,7% | 83,4% | 93,8% | 76,4% | 67,9% |
| BB | - | 7 | - | - | - | - | 100,0% | - | - | - |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 1.260 | 1.251 | 1.258 | 1.193 | 1.126 | 97,9% | 98,0% | 98,1% | 98,3% | 97,7% |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH ⁴⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 109 | 90 | 36 | 109 | 111 | 9,3% | 6,9% | 2,4% | 6,8% | 6,3% |
| D | 3.601 | 3.517 | 3.860 | 3.898 | 3.707 | 68,9% | 60,8% | 60,8% | 54,3% | 47,2% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Die Schüler in der Primarstufe an Integrierten Gesamtschulen werden seit 2012 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

3) BW: Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule und die Gemeinschaftsschulen der Sekundarstufe I angegeben.

4) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2014 bis 2018
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.9 Freie Waldorfschule²⁾

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schüler/-innen | | | | |
|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW ³⁾ | 3.239 | 3.248 | 3.373 | 2.129 | 2.891 | 17,3% | 17,5% | 18,2% | 11,5% | 15,6% |
| BY | 2.644 | 2.987 | 3.383 | 3.464 | 3.172 | 39,0% | 43,8% | 48,9% | 49,2% | 43,9% |
| BE | 1.439 | 1.600 | 1.740 | 1.700 | 1.481 | 40,9% | 44,6% | 45,7% | 46,0% | 39,3% |
| BB | 936 | 1.051 | 1.056 | 1.091 | 1.158 | 78,7% | 84,4% | 83,9% | 83,7% | 87,6% |
| HB | 151 | 203 | 234 | 160 | 199 | 17,3% | 23,3% | 26,9% | 18,7% | 23,4% |
| HH | 208 | 208 | 213 | 214 | 372 | 8,5% | 7,8% | 7,9% | 8,0% | 13,9% |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV ⁴⁾ | 658 | 409 | 160 | 159 | 237 | 89,4% | 51,8% | 19,6% | 18,4% | 26,9% |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 5.240 | 4.761 | 5.075 | 5.481 | 5.659 | 41,4% | 36,6% | 38,9% | 41,4% | 42,0% |
| RP | 694 | 767 | 831 | 804 | 792 | 35,0% | 39,1% | 41,6% | 38,8% | 37,0% |
| SL | 148 | 155 | 199 | 182 | 155 | 14,5% | 15,3% | 20,4% | 18,5% | 15,4% |
| SN | 773 | 1.311 | 1.471 | 1.135 | 1.360 | 55,7% | 87,3% | 91,7% | 65,0% | 73,1% |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | 1.087 | 1.075 | 1.100 | 1.080 | 1.039 | 28,4% | 28,2% | 28,1% | 28,1% | 27,4% |
| TH | 1.012 | 1.133 | 1.014 | 1.120 | 1.077 | 84,3% | 92,3% | 82,0% | 91,6% | 87,4% |
| D | 18.229 | 18.908 | 19.849 | 18.719 | 19.592 | 32,4% | 33,1% | 34,4% | 32,2% | 33,3% |
| gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW ³⁾ | 2.409 | 2.140 | 2.233 | 1.293 | 1.210 | 12,9% | 11,5% | 12,0% | 7,0% | 6,5% |
| BY | 317 | 285 | 72 | 35 | 192 | 4,7% | 4,2% | 1,0% | 0,5% | 2,7% |
| BE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| BB | 397 | 479 | 567 | 579 | 637 | 33,4% | 38,5% | 45,0% | 44,4% | 48,2% |
| HB | 151 | 203 | 234 | 160 | 199 | 17,3% | 23,3% | 26,9% | 18,7% | 23,4% |
| HH | 208 | 208 | 213 | 214 | 196 | 8,5% | 7,8% | 7,9% | 8,0% | 7,3% |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV ⁴⁾ | 658 | 409 | 160 | 159 | 237 | 89,4% | 51,8% | 19,6% | 18,4% | 26,9% |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 2.111 | 1.620 | 1.857 | 2.070 | 2.593 | 16,7% | 12,5% | 14,2% | 15,6% | 19,2% |
| RP | 694 | 767 | 831 | 804 | 792 | 35,0% | 39,1% | 41,6% | 38,8% | 37,0% |
| SL | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SN | 753 | 1.311 | 1.089 | 881 | 804 | 54,3% | 87,3% | 67,9% | 50,4% | 43,2% |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| TH | 844 | 832 | 832 | 829 | 848 | 70,3% | 67,8% | 67,3% | 67,8% | 68,8% |
| D | 8.542 | 8.254 | 8.088 | 7.024 | 7.708 | 15,2% | 14,5% | 14,0% | 12,1% | 13,1% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW ³⁾ | 830 | 1.108 | 1.140 | 836 | 1.681 | 4,4% | 6,0% | 6,1% | 4,5% | 9,1% |
| BY | 2.327 | 2.702 | 3.311 | 3.429 | 2.980 | 34,4% | 39,6% | 47,8% | 48,7% | 41,2% |
| BE | 1.439 | 1.600 | 1.740 | 1.700 | 1.481 | 40,9% | 44,6% | 45,7% | 46,0% | 39,3% |
| BB | 539 | 572 | 489 | 512 | 521 | 45,3% | 45,9% | 38,8% | 39,3% | 39,4% |
| HB | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| HH | . | . | . | . | 176 | . | . | . | . | 6,6% |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV ⁴⁾ | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 3.129 | 3.141 | 3.218 | 3.411 | 3.066 | 24,7% | 24,2% | 24,7% | 25,7% | 22,8% |
| RP | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SL | 148 | 155 | 199 | 182 | 155 | 14,5% | 15,3% | 20,4% | 18,5% | 15,4% |
| SN | 20 | . | 382 | 254 | 556 | 1,4% | . | 23,8% | 14,5% | 29,9% |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | 1.087 | 1.075 | 1.100 | 1.080 | 1.039 | 28,4% | 28,2% | 28,1% | 28,1% | 27,4% |
| TH | 168 | 301 | 182 | 291 | 229 | 14,0% | 24,5% | 14,7% | 23,8% | 18,6% |
| D | 9.687 | 10.654 | 11.761 | 11.695 | 11.884 | 17,2% | 18,7% | 20,4% | 20,1% | 20,2% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

3) BW: Teilweise Schätzwerte.

4) MV (2014): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2014 bis 2018
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.9 Freie Waldorfschule
3.3.9.1 darunter Primarstufe²⁾

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schüler/-innen | | | | |
|-----------------------|--------|-------|-------|-------|-------|--------------------------------|-------|--------|--------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW ³⁾ | 1.198 | 1.186 | 1.305 | 1.221 | 1.003 | 17,2% | 16,8% | 18,1% | 17,0% | 13,5% |
| BY | 56 | 131 | 594 | 1.105 | 1.122 | 2,2% | 5,1% | 21,4% | 38,3% | 37,4% |
| BE | 1.177 | 1.330 | 1.363 | 1.258 | 1.080 | 75,3% | 84,2% | 81,6% | 77,1% | 64,8% |
| BB | 371 | 405 | 420 | 420 | 455 | 82,3% | 80,5% | 83,3% | 78,5% | 84,4% |
| HB | 52 | - | 86 | 60 | 83 | 16,2% | - | 26,2% | 17,9% | 24,6% |
| HH | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 3.275 | 3.286 | 3.346 | 3.518 | 3.639 | 67,6% | 66,8% | 66,5% | 67,1% | 66,9% |
| RP | 294 | 330 | 378 | 345 | 353 | 38,1% | 43,3% | 46,9% | 41,5% | 40,0% |
| SL | 103 | 110 | 142 | 144 | 131 | 26,9% | 27,8% | 38,1% | 37,4% | 33,8% |
| SN ⁴⁾ | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | 414 | 412 | 440 | 426 | 403 | 28,0% | 27,9% | 28,0% | 27,8% | 27,2% |
| TH | 427 | 374 | 513 | 521 | 518 | 90,7% | 77,4% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| D | 7.367 | 7.564 | 8.587 | 9.018 | 8.787 | 34,0% | 34,1% | 37,4% | 38,5% | 36,6% |
| gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW ³⁾ | 893 | 765 | 861 | 686 | 478 | 12,8% | 10,9% | 12,0% | 9,5% | 6,5% |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB | 52 | - | 86 | 60 | 83 | 16,2% | - | 26,2% | 17,9% | 24,6% |
| HH | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 236 | 236 | 256 | 261 | 573 | 4,9% | 4,8% | 5,1% | 5,0% | 10,5% |
| RP | 294 | 330 | 378 | 345 | 353 | 38,1% | 43,3% | 46,9% | 41,5% | 40,0% |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN ⁴⁾ | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 343 | 263 | 350 | 350 | 341 | 72,8% | 54,5% | 68,2% | 67,2% | 65,8% |
| D | 1.818 | 1.594 | 1.931 | 1.702 | 1.828 | 8,4% | 7,2% | 8,4% | 7,3% | 7,6% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW ³⁾ | 305 | 421 | 444 | 535 | 525 | 4,4% | 6,0% | 6,2% | 7,4% | 7,1% |
| BY | 56 | 131 | 594 | 1.105 | 1.122 | 2,2% | 5,1% | 21,4% | 38,3% | 37,4% |
| BE | 1.177 | 1.330 | 1.363 | 1.258 | 1.080 | 75,3% | 84,2% | 81,6% | 77,1% | 64,8% |
| BB | 371 | 405 | 420 | 420 | 455 | 82,3% | 80,5% | 83,3% | 78,5% | 84,4% |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 3.039 | 3.050 | 3.090 | 3.257 | 3.066 | 62,7% | 62,0% | 61,4% | 62,1% | 56,4% |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | 103 | 110 | 142 | 144 | 131 | 26,9% | 27,8% | 38,1% | 37,4% | 33,8% |
| SN ⁴⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | 414 | 412 | 440 | 426 | 403 | 28,0% | 27,9% | 28,0% | 27,8% | 27,2% |
| TH | 84 | 111 | 163 | 171 | 177 | 17,8% | 23,0% | 31,8% | 32,8% | 34,2% |
| D | 5.549 | 5.970 | 6.656 | 7.316 | 6.959 | 25,6% | 26,9% | 29,0% | 31,3% | 29,0% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Die Schüler in der Primarstufe an den Freien Waldorfschulen werden seit 2012 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

3) BW: Teilweise Schätzwerte.

4) SN: Keine Angaben zur Primarstufe der Freien Waldorfschule möglich.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2014 bis 2018
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.10 Förderschule

| Land | Anzahl | | | | | Anteil an allen Schüler/-innen | | | | |
|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Insgesamt | | | | | | | | | | |
| BW ²⁾ | 11.541 | 11.830 | 11.712 | 11.558 | 11.684 | 73,3% | 74,5% | 78,1% | 71,5% | 72,0% |
| BY | 11.340 | 11.423 | 12.288 | 12.221 | 12.320 | 45,3% | 45,6% | 50,7% | 47,7% | 47,2% |
| BE | 399 | 135 | 227 | 240 | 237 | 55,0% | 18,9% | 42,3% | 32,6% | 32,3% |
| BB | 1.099 | 1.097 | 1.124 | 1.144 | 1.207 | 93,9% | 94,2% | 95,7% | 95,2% | 96,7% |
| HB | - | - | - | - | 42 | - | - | - | - | 34,4% |
| HH | 513 | 485 | 484 | 487 | 499 | 84,9% | 82,1% | 81,9% | 82,3% | 84,1% |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV ³⁾ | 421 | 294 | 258 | 352 | 440 | 57,2% | 38,4% | 32,7% | 41,6% | 48,7% |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 6.788 | 7.117 | 7.316 | 7.376 | 7.704 | 66,5% | 70,3% | 72,6% | 69,8% | 72,1% |
| RP | 2.471 | 2.470 | 2.451 | 2.575 | 2.592 | 91,7% | 90,2% | 88,7% | 92,5% | 90,9% |
| SL | 188 | 182 | 186 | 200 | 196 | 55,0% | 55,8% | 58,5% | 59,5% | 59,2% |
| SN | 436 | 452 | 432 | 506 | 583 | 34,5% | 35,8% | 33,8% | 38,2% | 42,3% |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | 100 | 93 | 87 | 88 | - | 18,3% | 18,9% | 18,0% | 18,3% |
| TH | 2.227 | 2.258 | 2.221 | 2.201 | 2.178 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| D | 37.423 | 37.843 | 38.792 | 38.947 | 39.770 | 60,9% | 61,5% | 65,1% | 61,8% | 62,3% |
| gebundene Form | | | | | | | | | | |
| BW ²⁾ | 11.532 | 11.821 | 11.702 | 11.523 | 11.684 | 73,2% | 74,4% | 78,1% | 71,2% | 72,0% |
| BY | 987 | 1.007 | 1.026 | 1.047 | 1.109 | 3,9% | 4,0% | 4,2% | 4,1% | 4,2% |
| BE | 380 | 87 | 227 | 240 | 237 | 52,4% | 12,2% | 42,3% | 32,6% | 32,3% |
| BB | 973 | 978 | 1.028 | 1.033 | 1.101 | 83,1% | 84,0% | 87,6% | 85,9% | 88,2% |
| HB | - | - | - | - | 42 | - | - | - | - | 34,4% |
| HH | 513 | 485 | 484 | 487 | 499 | 84,9% | 82,1% | 81,9% | 82,3% | 84,1% |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV ³⁾ | 374 | 245 | 258 | 352 | 374 | 50,8% | 32,0% | 32,7% | 41,6% | 41,4% |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 6.686 | 6.928 | 7.140 | 7.215 | 7.505 | 65,5% | 68,5% | 70,9% | 68,2% | 70,2% |
| RP | 2.471 | 2.470 | 2.451 | 2.575 | 2.592 | 91,7% | 90,2% | 88,7% | 92,5% | 90,9% |
| SL | 188 | 182 | 186 | 200 | 196 | 55,0% | 55,8% | 58,5% | 59,5% | 59,2% |
| SN | 436 | 452 | 432 | 437 | 449 | 34,5% | 35,8% | 33,8% | 33,0% | 32,6% |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 2.227 | 2.258 | 2.221 | 2.201 | 2.178 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| D | 26.767 | 26.913 | 27.155 | 27.310 | 27.966 | 43,6% | 43,7% | 45,6% | 43,3% | 43,8% |
| offene Form | | | | | | | | | | |
| BW ²⁾ | 9 | 9 | 10 | 35 | - | 0,1% | 0,1% | 0,1% | 0,2% | - |
| BY | 10.353 | 10.416 | 11.262 | 11.174 | 11.211 | 41,3% | 41,6% | 46,5% | 43,6% | 42,9% |
| BE | 19 | 48 | - | - | - | 2,6% | 6,7% | - | - | - |
| BB | 126 | 119 | 96 | 111 | 106 | 10,8% | 10,2% | 8,2% | 9,2% | 8,5% |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV ³⁾ | 47 | 49 | - | - | 66 | 6,4% | 6,4% | - | - | 7,3% |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 102 | 189 | 176 | 161 | 199 | 1,0% | 1,9% | 1,7% | 1,5% | 1,9% |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | 69 | 134 | - | - | - | 5,2% | 9,7% |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | 100 | 93 | 87 | 88 | - | 18,3% | 18,9% | 18,0% | 18,3% |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 10.656 | 10.930 | 11.637 | 11.637 | 11.804 | 17,3% | 17,8% | 19,5% | 18,5% | 18,5% |

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt aktuell noch nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW: Teilweise Schätzwerte.

3) MV (2014): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.