

Sekretariat der Ständigen Konferenz
der Kultusminister der Länder
in der Bundesrepublik Deutschland

Berlin, den 06.01.2023

IV C – DST 1933-4 (20)

**Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform
in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland
- Statistik 2017 bis 2021 -**

Bearbeitet im Sekretariat der Kultusministerkonferenz

Herausgeber:

Sekretariat der Ständigen Konferenz
der Kultusminister der Länder
in der Bundesrepublik Deutschland
Taubenstraße 10
10117 Berlin
Telefon 030/25418-3
Telefax 030-25418-450
E-mail: statistik@kmk.org

Inhaltsverzeichnis

I	Einleitung	4
II	Definition von Ganztagschulen	4
III	Ergebnisse im Überblick	7
IV	Datensammlung	15
	Tabellenverzeichnis	16

I Einleitung

Die gesellschaftliche Bedeutung von Ganztagschulen bzw. -angeboten in Deutschland ist in den letzten Jahren deutlich angestiegen. Ursächlich hierfür sind zwei Entwicklungslinien: der hohe Bedarf nach ganztägiger Betreuung zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf sowie die insbesondere durch die Ergebnisse der OECD-Studie PISA angeregte Diskussion über die besten Rahmenbedingungen für schulisches Lernen, zu denen viele Wissenschaftler, Lehrer, Eltern und Politiker auch die Ganztagschulen zählen. Einen maßgeblichen Einfluss dürfte das Investitionsprogramm „Zukunft Bildung und Betreuung“ (IZBB) der Bundesregierung gehabt haben. Mit diesem Programm hat die Bundesregierung die Länder bei dem bedarfsgerechten Auf- und Ausbau von Ganztagschulen im Zeitraum von 2003 bis 2009 unterstützt. In dem genannten Zeitraum wurden mit den IZBB-Mitteln über 15.000 Maßnahmen an bundesweit 8.262 Schulen durchgeführt.¹ Eine weitere Herausforderung für die Länder dürfte das beschlossene Gesetz zur ganztägigen Förderung von Kindern im Grundschulalter (Ganztagsförderungsgesetz – GaFöG vom 02.10.2021) darstellen, wonach ein Rechtsanspruch ab dem Schuljahr 2026/27 gilt. Die Entscheidung, welche Schulen und Schulformen gefördert werden, sowie die inhaltliche Ausgestaltung und die Personalausstattung obliegen den Ländern.

Die in vielen Ländern entwickelten Konzepte und Maßnahmen zum Ausbau des Ganztagschulbetriebs im Primar- und Sekundarbereich I fanden in der vorliegenden Analyse der Jahre 2017 bis 2021² ihren Niederschlag.

II Definition von Ganztagschulen

Die Kultusministerkonferenz berücksichtigt bei ihrer Definition von Ganztagschulen³ sowohl den Gesichtspunkt der ganztägigen Beschulung als auch den der Betreuung. Ganztagschulen sind demnach Schulen, bei denen im Primar- und Sekundarbereich I

- an mindestens drei Tagen in der Woche ein ganztägiges Angebot für die Schülerinnen und Schüler bereitgestellt wird, das täglich mindestens sieben Zeitstunden umfasst;
- an allen Tagen des Ganztagschulbetriebs den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern ein Mittagessen bereitgestellt wird;

¹ In dem mit 4 Milliarden Euro ausgestatteten Programm hat die Bundesregierung den bundesweiten Auf- und Ausbau von Ganztagschulen gefördert. Dies können entsprechend der Vereinbarung der „Ausbau und Weiterentwicklung“ neuer Ganztagschulen sein, die „Schaffung zusätzlicher Plätze“ an bestehenden Ganztagschulen oder die „Qualitative Weiterentwicklung“ von Ganztagsangeboten. Die Mittel konnten bis Ende 2009 in Anspruch genommen werden.

² Entspricht den Schuljahren 2017/18 bis 2021/22.

³ Gezählt werden immer Ganztagschulen als schulartspezifische Einrichtungen. Die Daten werden nach Schularten untergliedert, d. h. wenn eine Ganztagschule über einen Haupt- und einen Realschulzweig verfügt, werden beide gesondert ausgewiesen. Die Summe der Einrichtungen nach Schularten ist daher nicht identisch mit der Zahl der Verwaltungseinheiten.

- die Ganztagsangebote unter der Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung organisiert und in enger Kooperation mit der Schulleitung durchgeführt werden sowie in einem konzeptionellen Zusammenhang mit dem Unterricht stehen.

Diese Definition trifft auf alle verschiedenen Formen der Ganztagschulen in den Ländern zu. Die jeweiligen Bezeichnungen der Ganztagschulen unterscheiden sich in den Ländern. Ebenso unterschiedlich stellen sich weitere organisatorische und inhaltliche Gegebenheiten dar, wie z. B. die Öffnungszeiten (zwischen drei und fünf Tagen pro Woche und zwischen sieben und neun Stunden pro Tag), die Differenzierung von für die Kinder verpflichtenden und freiwilligen Elementen des jeweiligen Angebots oder der Umfang von ergänzenden Ferienangeboten.

Es werden drei Formen unterschieden:

- In der **voll gebundenen Form** sind *alle* Schülerinnen und Schüler verpflichtet, an mindestens drei Wochentagen für jeweils mindestens sieben Zeitstunden an den ganztägigen Angeboten der Schule teilzunehmen.
- In der **teilweise gebundenen Form** verpflichtet sich *ein Teil* der Schülerinnen und Schüler (z. B. einzelne Klassen oder Klassenstufen), an mindestens drei Wochentagen für jeweils mindestens sieben Zeitstunden an den ganztägigen Angeboten der Schule teilzunehmen.
- In der **offenen Form** können *einzelne* Schülerinnen und Schüler auf Wunsch an den ganztägigen Angeboten dieser Schulform teilnehmen. Für die Schülerinnen und Schüler ist ein Aufenthalt, verbunden mit einem Bildungs- und Betreuungsangebot in der Schule, an mindestens drei Wochentagen im Umfang von täglich mindestens sieben Zeitstunden möglich.

Die Teilnahme an den ganztägigen Angeboten ist jeweils durch die Schülerinnen und Schüler oder deren Erziehungsberechtigten für mindestens ein Schulhalbjahr zu erklären. Aus Sicht der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler besteht kein Unterschied zwischen voll und teilweise gebundenen Ganztagschulen.

Gezählt werden neben der Anzahl der Ganztagschulen die am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler, nicht aber die an der jeweiligen Schule zur Verfügung stehenden Plätze.

Sofern eine Ganztagschule sowohl Angebote in teilgebundener als auch in offener Form bereitstellt, ist, um Doppelzählungen zu vermeiden, in der Statistik die Schule nur einmal bei „Schule in teilgebundener Form“ zu zählen.

Weitere Erläuterungen und Definitionen zu den verwendeten Begriffen und Methoden können beim Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland angefordert werden.⁴

Mit Beschluss der Kommission für Statistik vom 04.12.2015 werden als offene Ganztagsangebote auch diejenigen Angebote gezählt, bei denen

- an mindestens drei Tagen in der Woche ein ganztägiges Angebot für die Schülerinnen und Schüler bereitgestellt wird, das täglich mindestens sieben Zeitstunden umfasst;
- an allen Tagen des Ganztagsbetriebs den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern ein Mittagessen bereitgestellt wird;
- die Schulleitung auf der Basis eines gemeinsamen pädagogischen Konzeptes mit einem außerschulischen Träger kooperiert und
- eine Mitverantwortung der Schulleitung für das Angebot besteht.

Die Anpassung dieser ergänzenden Definition greift ab dem Schuljahr 2016/17.

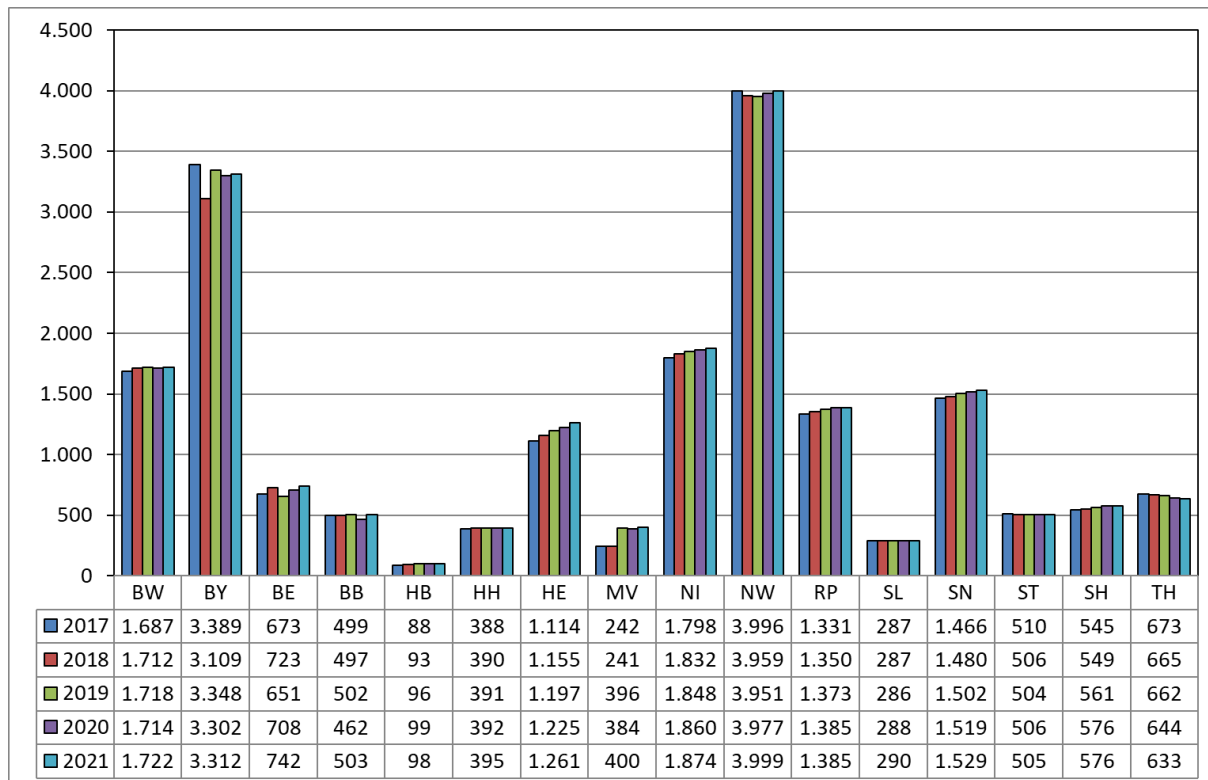
⁴ Unter <https://www.kmk.org/dokumentation-statistik/statistik/schulstatistik/definitionenkatalog.html> kann der Definitionenkatalog heruntergeladen werden.

III Ergebnisse im Überblick

Grafik- und Tabellenverzeichnis

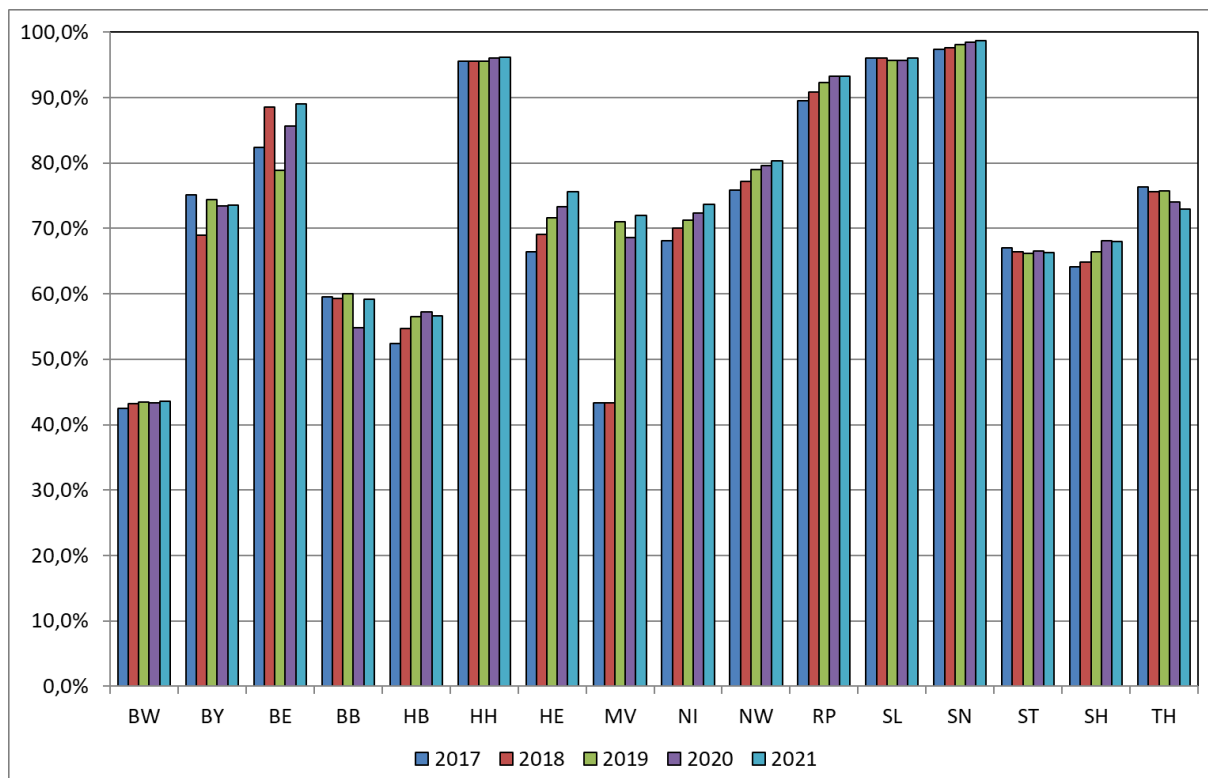
Tabelle 1	Anzahl der Schulen mit Ganztags schulbetrieb sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2017 bis 2021	9
Tabelle 2	Anteil der Schulen mit Ganztags schulbetrieb an allen Schulen sowie die .. Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2017 bis 2021	9
Tabelle 3	Anzahl der am Ganztags schulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen ... nach Schularten sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2017 bis 2021	11
Tabelle 4	Anteil der am Ganztags schulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen an ... allen Schüler/-innen der jeweiligen Schulart sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2017 bis 2021	12
Grafik 1	Anzahl der Verwaltungseinheiten mit Ganztags schulbetrieb in den Ländern 2017 bis 2021	8
Grafik 2	Anteil der Verwaltungseinheiten mit Ganztags schulbetrieb an allen Verwaltungseinheiten in den Ländern 2017 bis 2021	8
Grafik 3	Entwicklung der Schulen mit Ganztags schulbetrieb 2017 bis 2021	10
Grafik 4	Schulen nach Form des Ganztagsangebots 2021	10
Grafik 5	Entwicklung des Anteils der Schulen mit Ganztags schulbetrieb an allen Schulen 2017 bis 2021 in Prozent	11
Grafik 6	Entwicklung der Schülerzahlen im Ganztags schulbetrieb 2017 bis 2021	12
Grafik 7	Entwicklung des Anteils von Ganztags schüler/-innen an allen Schüler/-innen 2017 bis 2021 in Prozent	13
Grafik 8	Verteilung der am Ganztags schulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen auf die Schularten 2021	13
Grafik 9	Am Ganztags schulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen nach der Form des Ganztags schulbetriebs 2017 bis 2021	14

Grafik 1 Anzahl der Verwaltungseinheiten mit Ganztagsschulbetrieb in den Ländern 2017 bis 2021



Anmerkung: HE, NI und ST nur öffentliche Verwaltungseinheiten.

Grafik 2 Anteil der Verwaltungseinheiten mit Ganztagsschulbetrieb an allen Verwaltungseinheiten in den Ländern 2017 bis 2021



Anmerkung: HE, NI und ST nur öffentliche Verwaltungseinheiten. Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

Tabelle 1 Anzahl der Schulen mit Ganztagschulbetrieb sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2017 bis 2021

Schularten	Schulen ¹⁾									
	Anzahl					Veränderung in Prozent				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Grundschule	10.413	10.291	10.771	10.873	11.020	12,6	-1,2	4,7	0,9	1,4
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	784	782	765	762	800	3,7	-0,3	-2,2	-0,4	5,0
Hauptschule	1.679	1.521	1.478	1.420	1.391	28,1	-9,4	-2,8	-3,9	-2,0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	1.483	1.500	1.499	1.499	1.517	11,6	1,1	-0,1	-	1,2
Realschule	1.017	997	1.005	995	996	55,9	-2,0	0,8	-1,0	0,1
Gymnasium	1.920	1.926	1.961	2.000	2.031	31,9	0,3	1,8	2,0	1,6
Integrierte Gesamtschule	1.803	1.844	1.822	1.843	1.866	14,2	2,3	-1,2	1,2	1,2
Freie Waldorfschule	128	133	121	126	141	15,2	3,9	-9,0	4,1	11,9
Förderschulen	2.057	2.054	2.070	1.979	1.975	6,5	-0,1	0,8	-4,4	-0,2

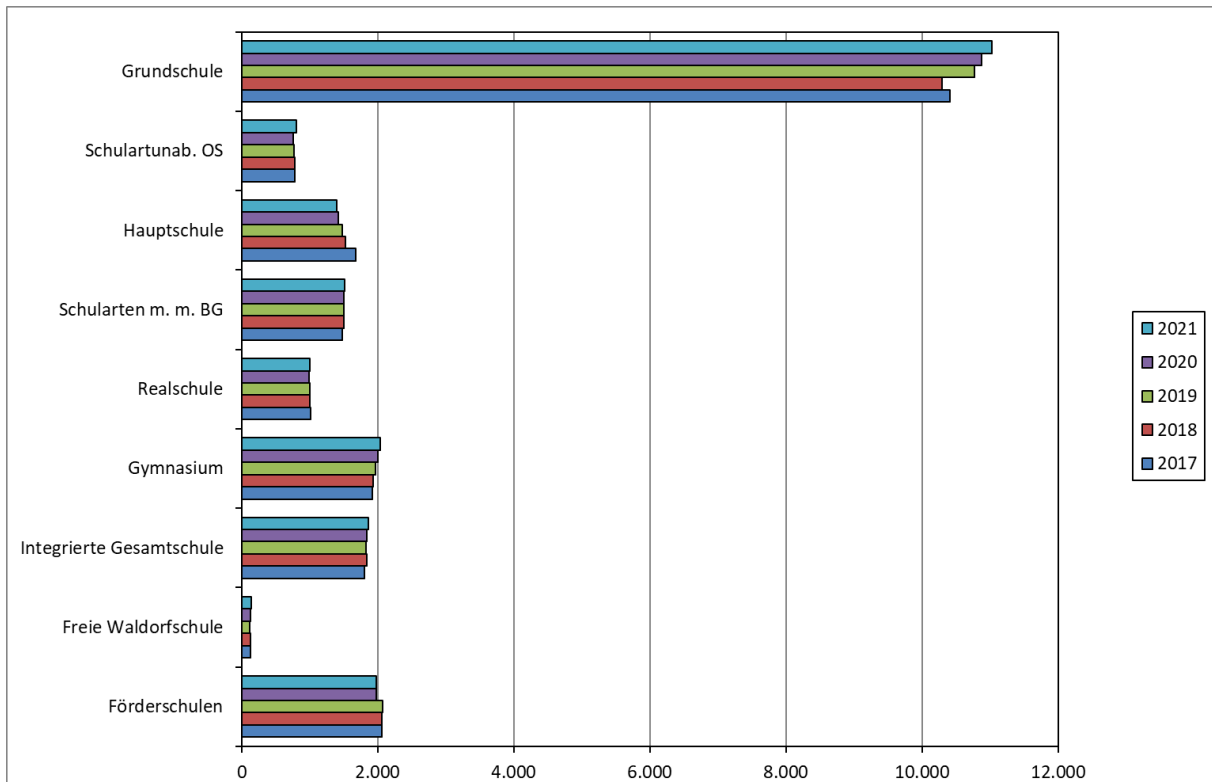
1) Schulen in der Aufgliederung nach Schularten können nicht sinnvoll zu einem Gesamtergebnis zusammengeführt werden. Differenzen in den Summen durch Rundung.

Tabelle 2 Anteil der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2017 bis 2021

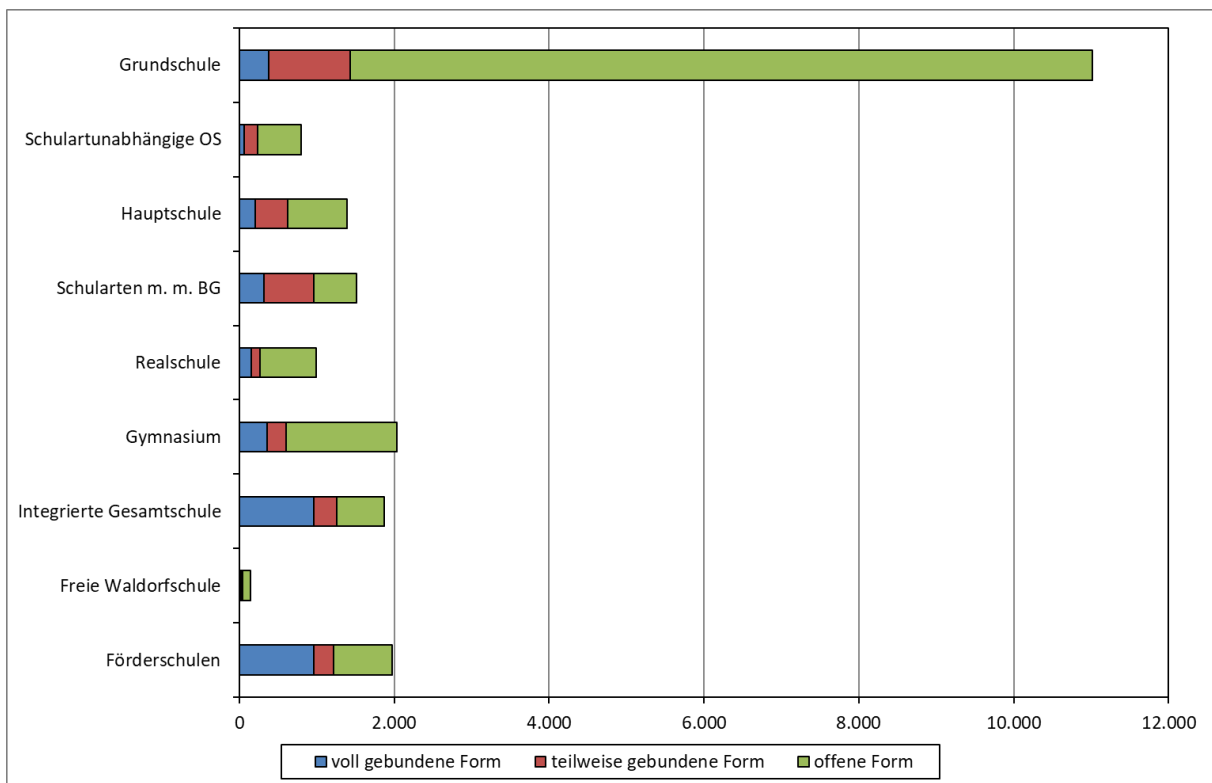
Schularten	Schulen ¹⁾									
	Anteil an allen Schulen in Prozent					Veränderung in Prozent				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Grundschule	68,2	67,5	70,6	71,2	72,1	4,9	-0,7	3,1	0,6	0,9
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	75,3	75,0	72,9	72,4	76,2	2,3	-0,3	-2,1	-0,5	3,8
Hauptschule	72,0	72,4	77,6	78,5	78,6	13,3	0,4	5,2	0,9	0,1
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	81,7	81,6	82,1	81,7	81,7	3,6	-0,1	0,5	-0,4	0,0
Realschule	53,7	55,1	57,8	58,3	58,8	15,4	1,4	2,7	0,4	0,5
Gymnasium	64,2	64,3	65,5	66,6	67,6	10,5	0,1	1,1	1,2	0,9
Integrierte Gesamtschule	87,8	89,0	88,1	88,7	89,5	1,2	1,1	-0,8	0,6	0,8
Freie Waldorfschule	66,0	68,6	61,7	63,6	68,8	6,4	2,6	-6,8	1,9	5,1
Förderschulen	74,4	75,0	76,0	73,1	73,4	3,6	0,7	0,9	-2,9	0,3

1) Schulen in der Aufgliederung nach Schularten können nicht sinnvoll zu einem Gesamtergebnis zusammengeführt werden. Differenzen in den Summen durch Rundung.

Grafik 3 Entwicklung der Schulen mit Ganztagsschulbetrieb 2017 bis 2021



Grafik 4 Schulen nach Form des Ganztagsangebots 2021



Grafik 5 Entwicklung des Anteils der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen 2017 bis 2021 in Prozent

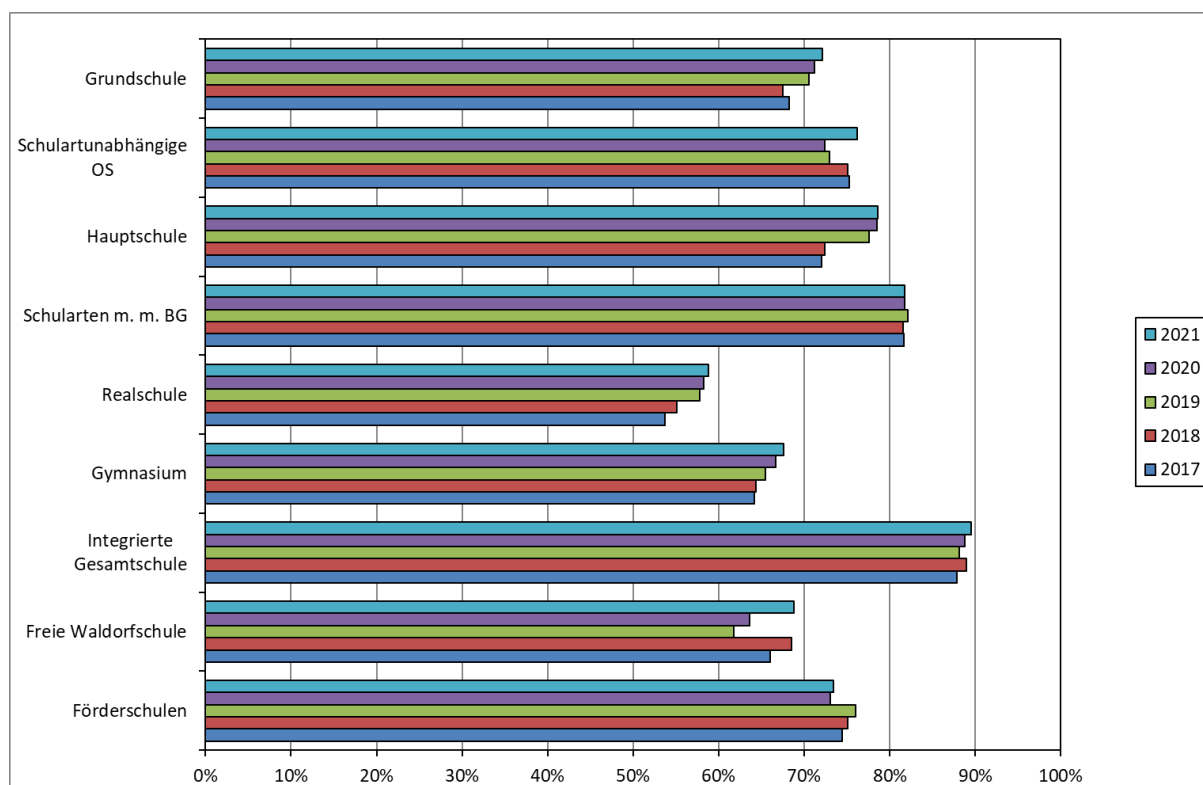


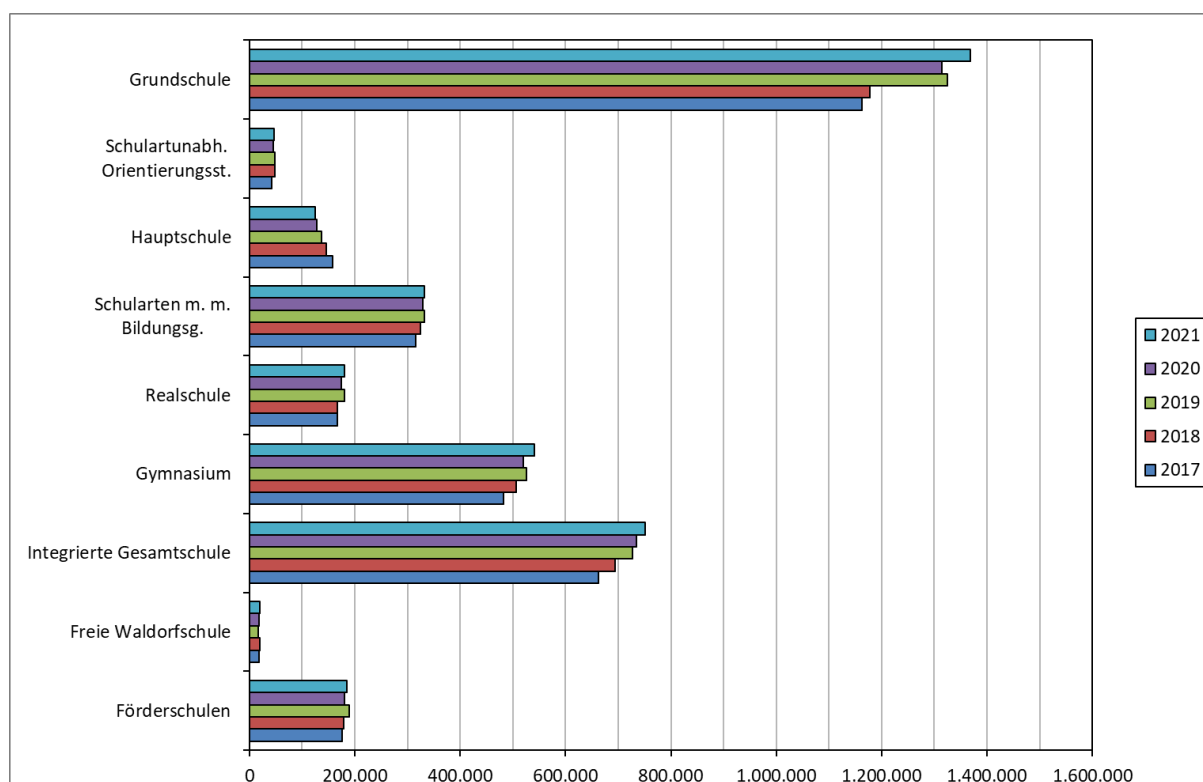
Tabelle 3 Anzahl der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen nach Schularten sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2017 bis 2021

Schularten	Schüler/-innen									
	Anzahl					Veränderung in Prozent				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Allgemeinbildende Schulen insgesamt	3.183.883	3.263.660	3.482.813	3.446.211	3.550.059	9,3	2,5	6,7	-1,1	3,0
Grundschule	1.162.269	1.177.104	1.325.499	1.314.642	1.367.877	9,7	1,3	12,6	-0,8	4,0
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	42.495	48.964	47.606	45.127	46.617	8,5	15,2	-2,8	-5,2	3,3
Hauptschule	157.448	146.491	136.762	128.599	125.311	10,6	-7,0	-6,6	-6,0	-2,6
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	315.800	325.221	332.801	329.829	332.654	13,4	3,0	2,3	-0,9	0,9
Realschule	166.828	167.580	181.193	174.232	180.701	13,1	0,5	8,1	-3,8	3,7
Gymnasium	482.837	505.743	525.302	519.763	540.437	16,6	4,7	3,9	-1,1	4,0
Integrierte Gesamtschule	661.808	693.668	727.490	735.080	751.327	0,9	4,8	4,9	1,0	2,2
Freie Waldorfschule	18.719	19.592	17.405	18.284	19.580	6,2	4,7	-11,2	5,1	7,1
Förderschulen	175.679	179.297	188.755	180.655	185.556	2,3	2,1	5,3	-4,3	2,7

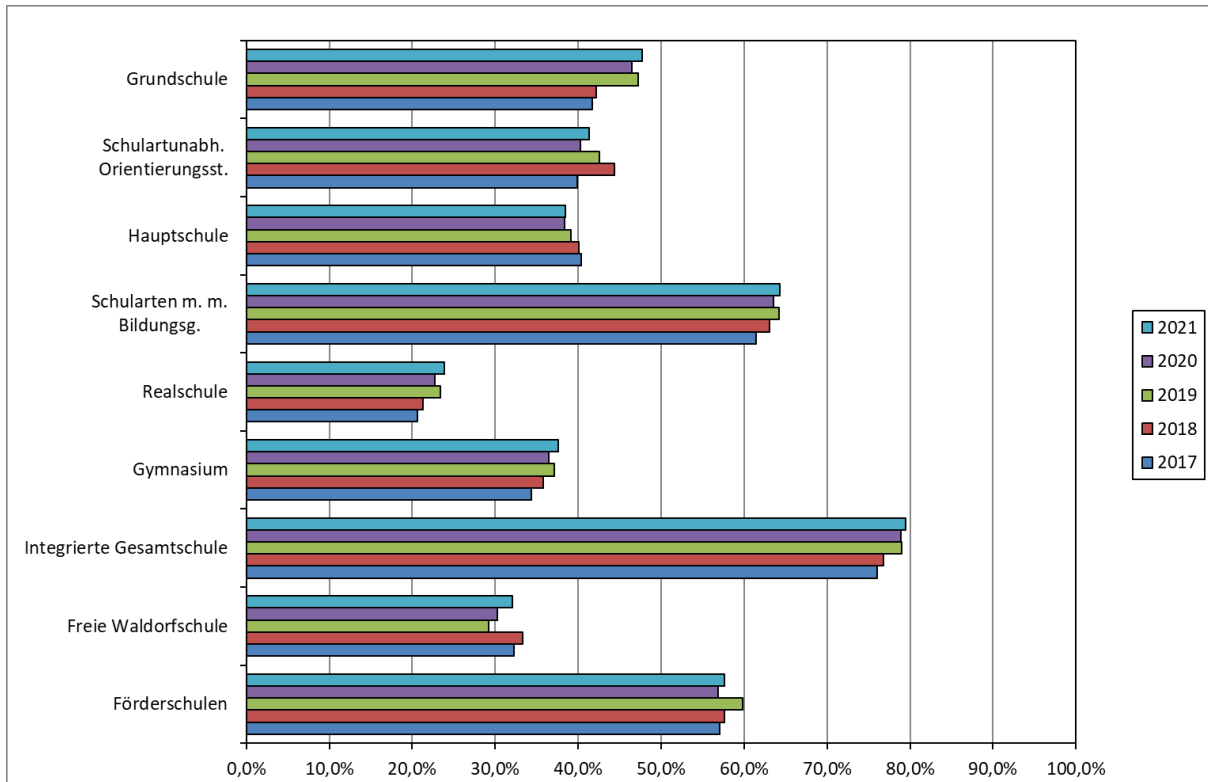
Tabelle 4 Anteil der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen an allen Schüler/-innen der jeweiligen Schulart sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2017 bis 2021

Schularten	Schüler/-innen									
	Anteil an allen Schüler/-innen in Prozent					Veränderung in Prozent				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Allgemeinbildende Schulen insgesamt	43,9	45,0	47,9	47,2	48,3	2,8	1,1	2,9	-0,7	1,1
Grundschule	41,7	42,2	47,2	46,5	47,7	2,4	0,5	5,0	-0,7	1,3
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	39,9	44,4	42,6	40,3	41,3	0,6	4,5	-1,8	-2,3	1,0
Hauptschule	40,3	40,1	39,1	38,3	38,4	5,1	-0,3	-0,9	-0,8	0,1
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	61,5	63,1	64,2	63,5	64,3	1,6	1,6	1,1	-0,6	0,7
Realschule	20,6	21,2	23,4	22,8	23,8	2,1	0,6	2,2	-0,6	1,1
Gymnasium	34,3	35,8	37,2	36,5	37,6	3,8	1,5	1,3	-0,7	1,1
Integrierte Gesamtschule	76,0	76,8	79,0	78,9	79,5	-3,5	0,8	2,2	-0,1	0,6
Freie Waldorfschule	32,2	33,3	29,2	30,3	32,1	1,0	1,1	-4,1	1,1	1,8
Förderschulen	57,1	57,6	59,8	56,8	57,6	1,6	0,6	2,2	-3,0	0,8

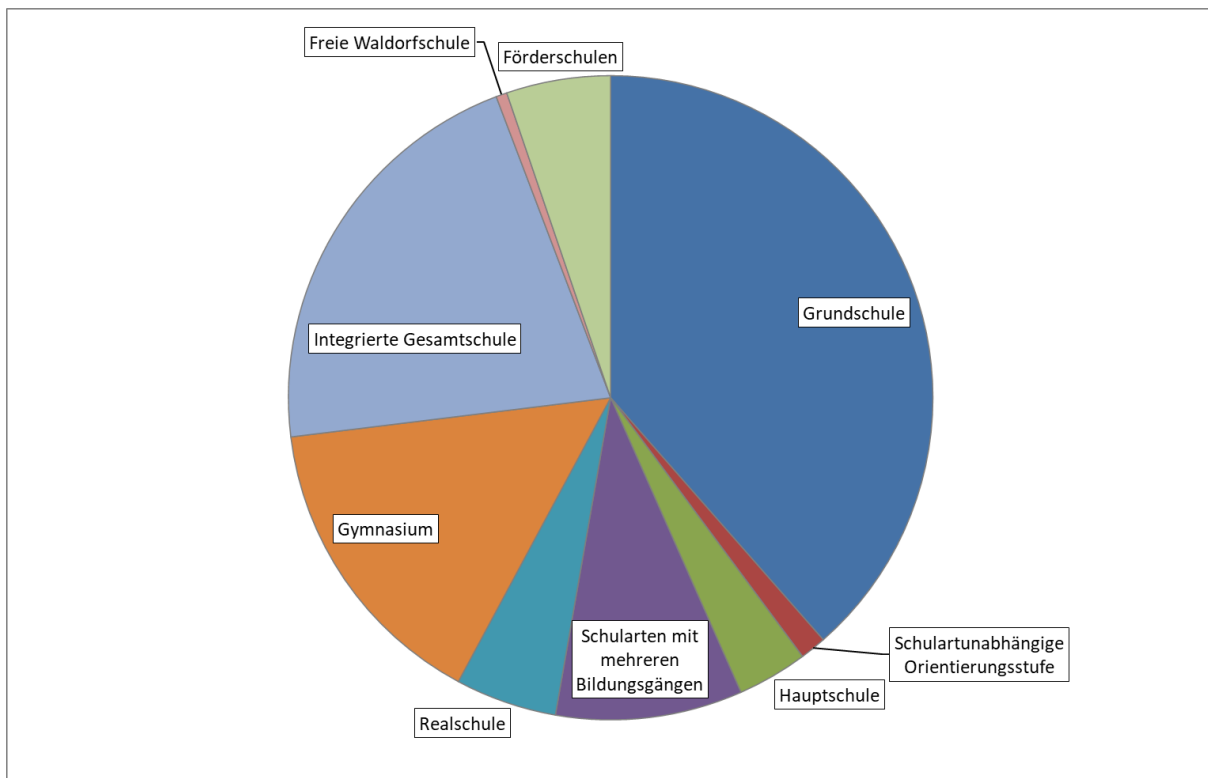
Grafik 6 Entwicklung der Zahl der Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb 2017 bis 2021



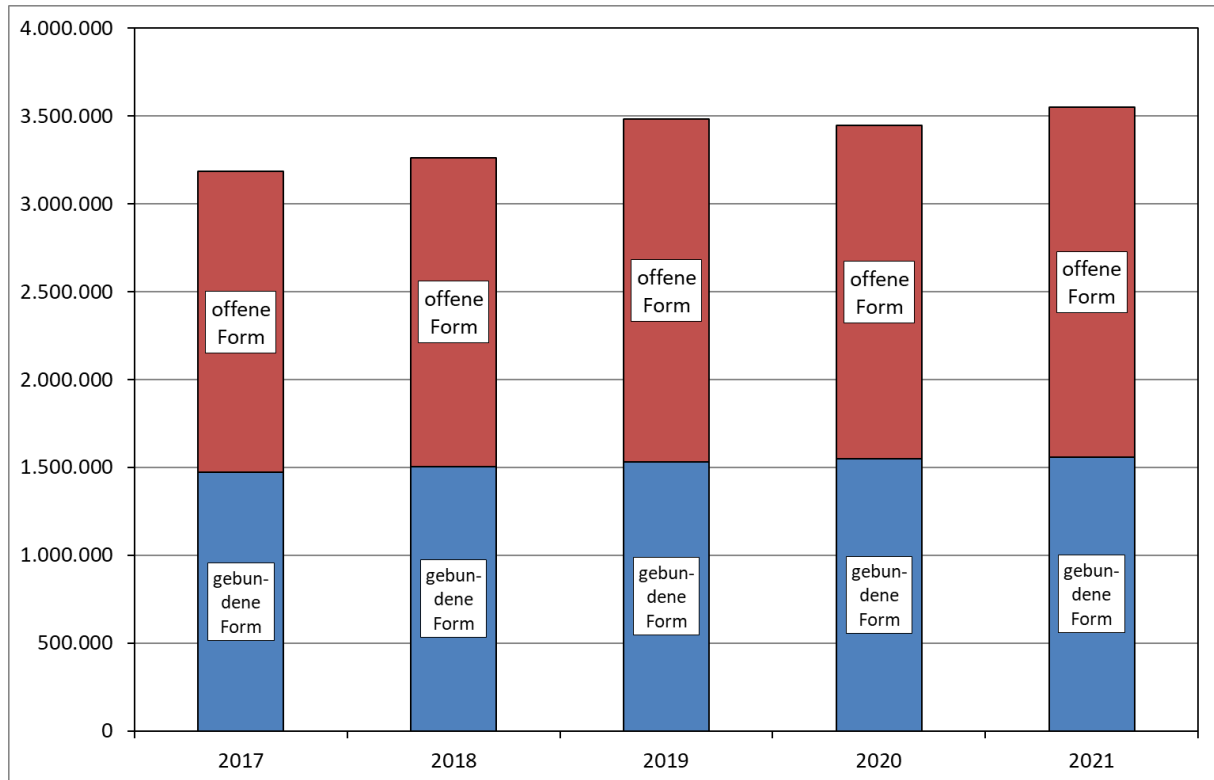
Grafik 7 Entwicklung des Anteils von Ganztagschüler/-innen an allen Schüler/-innen 2017 bis 2021 in Prozent



Grafik 8 Verteilung der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen auf die Schularten 2021



Grafik 9 Am Ganztagsschulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen nach der Form des Ganztagsschulbetriebs 2017 bis 2021



IV Datensammlung

Abkürzungen

BW	Baden-Württemberg
BY	Bayern
BE	Berlin
BB	Brandenburg
HB	Bremen
HH	Hamburg
HE	Hessen
MV	Mecklenburg-Vorpommern
NI	Niedersachsen
NW	Nordrhein-Westfalen
RP	Rheinland-Pfalz
SL	Saarland
SN	Sachsen
ST	Sachsen-Anhalt
SH	Schleswig-Holstein
TH	Thüringen

Tabellenverzeichnis

	Seite	
1	Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2017 bis 2021	- 1* -
1.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft	- 1* -
1.2	In öffentlicher Trägerschaft	- 2* -
1.3	In privater Trägerschaft	- 3* -
2	Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2017 bis 2021	- 4* -
2.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft	- 4* -
2.1.1	Grundschule	- 4* -
2.1.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 5* -
2.1.3	Hauptschule	- 6* -
2.1.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 7* -
2.1.5	Realschule	- 8* -
2.1.6	Gymnasium	- 9* -
2.1.7	Integrierte Gesamtschule	- 10* -
2.1.7.1	darunter Primarbereich	- 11* -
2.1.8	Freie Waldorfschule	- 12* -
2.1.8.1	darunter Primarbereich	- 13* -
2.1.9	Förderschule	- 14* -
2.2	In öffentlicher Trägerschaft	- 15* -
2.2.1	Grundschule	- 15* -
2.2.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 16* -
2.2.3	Hauptschule	- 17* -
2.2.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 18* -
2.2.5	Realschule	- 19* -
2.2.6	Gymnasium	- 20* -
2.2.7	Integrierte Gesamtschule	- 21* -
2.2.7.1	darunter Primarbereich	- 22* -
2.2.8	Förderschule	- 23* -
2.3	In privater Trägerschaft	- 24* -
2.3.1	Grundschule	- 24* -
2.3.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 25* -
2.3.3	Hauptschule	- 26* -
2.3.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 27* -
2.3.5	Realschule	- 28* -
2.3.6	Gymnasium	- 29* -
2.3.7	Integrierte Gesamtschule	- 30* -
2.3.7.1	darunter Primarbereich	- 31* -
2.3.8	Freie Waldorfschule	- 32* -
2.3.8.1	darunter Primarbereich	- 33* -
2.3.9	Förderschule	- 34* -
3	Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2017 bis 2021	- 35* -
3.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft	- 35* -
3.1.1	Allgemeinbildende Schulen	- 35* -

3.1.2	Grundschule	- 36* -
3.1.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 37* -
3.1.4	Hauptschule	- 38* -
3.1.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 39* -
3.1.6	Realschule	- 40* -
3.1.7	Gymnasium	- 41* -
3.1.8	Integrierte Gesamtschule	- 42* -
3.1.8.1	darunter Primarbereich	- 43* -
3.1.9	Freie Waldorfschule	- 44* -
3.1.9.1	darunter Primarbereich	- 45* -
3.1.10	Förderschule	- 46* -
3.2	In öffentlicher Trägerschaft	- 47* -
3.2.1	Allgemeinbildende Schulen	- 47* -
3.2.2	Grundschule	- 48* -
3.2.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 49* -
3.2.4	Hauptschule	- 50* -
3.2.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 51* -
3.2.6	Realschule	- 52* -
3.2.7	Gymnasium	- 53* -
3.2.8	Integrierte Gesamtschule	- 54* -
3.2.8.1	darunter Primarbereich	- 55* -
3.2.9	Förderschule	- 56* -
3.3	In privater Trägerschaft	- 57* -
3.3.1	Allgemeinbildende Schulen	- 57* -
3.3.2	Grundschule	- 58* -
3.3.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 59* -
3.3.4	Hauptschule	- 60* -
3.3.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 61* -
3.3.6	Realschule	- 62* -
3.3.7	Gymnasium	- 63* -
3.3.8	Integrierte Gesamtschule	- 64* -
3.3.8.1	darunter Primarbereich	- 65* -
3.3.9	Freie Waldorfschule	- 66* -
3.3.9.1	darunter Primarbereich	- 67* -
3.3.10	Förderschule	- 68* -

Allgemeine Fußnoten

BW:

1. Die Teilnehmerzahlen am Ganztagsbetrieb der Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren stellen teilweise Schätzwerte dar.
2. Offener Ganzttag: Seit dem Schuljahr 2019/20 einschließlich Teilnehmern an Kommunalen Betreuungsangeboten. Schüler/-innen an Kommunalen Betreuungsangeboten wurde vereinfacht rechnerisch auf die verschiedenen Schulararten der öffentlichen Schulen verteilt. Doppelzählungen sind möglich.

BY:

1. Zur Vermeidung von Doppelzählungen werden Schulen, die sowohl ein Ganztagsangebot in gebundener als auch offener Form anbieten, gemäß Definition ausschließlich bei den Ganztagschulen in gebundener Form gezählt.
2. Ab dem Schuljahr 2020/2021 wird die Betreuung in Heilpädagogischen Tagesstätten nicht mehr beim schulischen Ganzttag berücksichtigt.

BB:

1. Mehrfachnennung der Einrichtungen durch KMK-Zuordnung von Schulformen (z. B. werden Grundschulen, die in BB die Jahrgangsstufen 1 bis 6 umfassen, in KMK-Abfragen jeweils der Grundschule (Jahrgangsstufen 1 bis 4) und der Orientierungsstufe zugeordnet; ähnlich bei auslaufenden Schulformen an Oberschulen).
2. Besonderheit (Private Schulen): An den Freien Waldorfschulen wurde der gebundene Ganztagsbetrieb in der Sekundarstufe I genehmigt als „Ganztagsbetrieb an Waldorfschulen in den Jahrgängen 7 bis 12“, da die Jahrgänge 11 und 12 generell zur Sekundarstufe I der Freien Waldorfschulen gehören.
3. Die Ganztagsbeteiligung im Schuljahr 2020/21 ist geringer als in den Vorjahren: Dargestellt ist nicht die Antragslage, sondern das Ganztagsangebot, das von den Schulen unter den Bedingungen und Anordnungen von SARS-CoV-2 tatsächlich realisiert werden konnte.

HB:

Die Angaben zu den Verwaltungseinheiten sind ohne Abendschulen und Schulen für Kranke.

HH:

Ganztagsangebot an Hamburger Schulen wird dargestellt.

MV:

Bis (einschließlich) 2018 keine Berücksichtigung der erweiterten Definition zu den offenen Ganztagsschulangeboten.

NI:

1. Bei den öffentlichen Realschulen in der offenen Form handelt es sich um selbstständige Realschulen und deren Zweige an kooperativen Gesamtschulen.
2. Angaben zu Ganztagschulen in privater Trägerschaft können nicht gemacht werden.

RP:

1. Ab 2017 Schließung von Datenlücken durch Einbeziehung zusätzlicher Datenquellen.
2. 2021: Vorjahreswerte.

ST:

In Sachsen-Anhalt gibt es nahezu an allen Grundschulstandorten schulbezogene Ganztagsangebote, die von etwa zwei Dritteln aller Schüler/-innen der öffentlichen Grundschulen genutzt werden.

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2017 bis 2021
1.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten ¹⁾				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
	Insgesamt									
BW	1.687	1.712	1.718	1.714	1.722	42,5%	43,2%	43,4%	43,3%	43,6%
BY	3.389	3.109	3.348	3.302	3.312	75,2%	69,0%	74,4%	73,4%	73,5%
BE	673	723	651	708	742	82,4%	88,5%	78,9%	85,6%	89,0%
BB	499	497	502	462	503	59,5%	59,3%	60,0%	54,8%	59,1%
HB	88	93	96	99	98	52,4%	54,7%	56,5%	57,2%	56,6%
HH	388	390	391	392	395	95,6%	95,6%	95,6%	96,1%	96,1%
HE	1.114	1.155	1.197	1.225	1.261	.	.	.	.	.
MV	242	241	396	384	400	43,4%	43,3%	71,0%	68,6%	71,9%
NI	1.798	1.832	1.848	1.860	1.874	.	.	.	.	.
NW	3.996	3.959	3.951	3.977	3.999	75,8%	77,2%	79,0%	79,7%	80,3%
RP	1.331	1.350	1.373	1.385	1.385	89,4%	90,8%	92,3%	93,3%	93,3%
SL	287	287	286	288	290	96,0%	96,0%	95,7%	95,7%	96,0%
SN	1.466	1.480	1.502	1.519	1.529	97,3%	97,6%	98,1%	98,5%	98,6%
ST	510	506	504	506	505	.	.	.	.	.
SH	545	549	561	576	576	64,1%	64,8%	66,4%	68,2%	68,0%
TH	673	665	662	644	633	76,3%	75,7%	75,7%	74,0%	72,9%
D	18.686	18.548	18.986	19.041	19.224	69,0%	69,0%	71,0%	71,5%	72,2%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Verwaltungseinheiten nicht sinnvoll.

2) NI: Ohne Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt "Geistige Entwicklung".

3) NW: Aufgrund einer Korrektur stimmen die Angaben für die Jahre 2018 und 2019 nicht mit denen der Vorjahresveröffentlichung überein.

4) RP (2021): Vorjahreswerte.

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2017 bis 2021
1.2 In öffentlicher Trägerschaft

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	1.485	1.507	1.512	1.515	1.520	41,6%	42,4%	42,6%	42,8%	43,0%
BY	2.942	2.691	2.917	2.935	2.934	74,4%	68,1%	74,0%	74,5%	74,4%
BE	571	609	576	595	609	85,1%	90,8%	85,0%	87,5%	89,4%
BB	388	386	392	345	388	55,7%	55,6%	56,6%	49,9%	55,7%
HB	81	83	86	89	89	54,0%	54,6%	56,6%	57,4%	57,4%
HH	335	335	336	337	342	99,7%	99,7%	99,7%	100,0%	100,0%
HE	1.114	1.155	1.197	1.225	1.261	66,5%	69,1%	71,7%	73,4%	75,6%
MV	193	191	333	323	334	40,1%	40,0%	69,5%	67,3%	70,2%
NI	1.798	1.832	1.848	1.860	1.874	68,2%	70,1%	71,2%	72,3%	73,6%
NW	3.762	3.725	3.714	3.735	3.744	77,4%	78,9%	80,9%	81,6%	82,1%
RP	1.247	1.266	1.283	1.296	1.296	90,0%	91,5%	92,8%	93,8%	93,8%
SL	263	263	263	265	267	96,7%	96,7%	96,7%	96,7%	97,1%
SN	1.273	1.278	1.290	1.296	1.302	99,1%	99,2%	99,6%	99,4%	99,5%
ST	510	506	504	506	505	67,0%	66,4%	66,2%	66,5%	66,3%
SH	518	523	534	549	549	67,9%	68,8%	70,5%	72,4%	72,4%
TH	579	570	569	554	542	73,9%	73,2%	73,3%	71,6%	70,3%
D	17.059	16.920	17.354	17.425	17.556	70,2%	70,2%	72,5%	72,9%	73,6%

1) NI: Ohne Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt "Geistige Entwicklung".

2) NW: Aufgrund einer Korrektur stimmen die Angaben für die Jahre 2018 und 2019 nicht mit denen der Vorjahresveröffentlichung überein.

3) RP (2021): Vorjahreswerte.

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2017 bis 2021
 1.3 In privater Trägerschaft¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	202	205	206	199	202	49,9%	50,4%	50,0%	47,6%	48,0%
BY	447	418	431	367	378	81,0%	74,9%	77,0%	65,4%	67,0%
BE	102	114	75	113	133	69,9%	78,1%	51,0%	76,9%	86,9%
BB	111	111	110	117	115	77,6%	77,1%	75,9%	77,5%	74,2%
HB	7	10	10	10	9	38,9%	55,6%	55,6%	55,6%	50,0%
HH	53	55	55	55	53	75,7%	76,4%	76,4%	77,5%	76,8%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	49	50	63	61	66	63,6%	63,3%	79,7%	76,3%	82,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	234	234	237	242	255	57,1%	57,2%	57,9%	58,2%	61,2%
RP	84	84	90	89	89	82,4%	81,6%	85,7%	85,6%	85,6%
SL	24	24	23	23	23	88,9%	88,9%	85,2%	85,2%	85,2%
SN	193	202	212	223	227	86,9%	88,6%	89,8%	93,7%	93,8%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	27	26	27	27	27	31,0%	29,9%	30,7%	31,0%	30,3%
TH	94	95	93	90	91	94,9%	95,0%	94,9%	93,8%	93,8%
D	1.627	1.628	1.632	1.616	1.668	58,4%	57,9%	57,6%	58,7%	60,0%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) NW: Aufgrund einer Korrektur stimmen die Angaben für die Jahre 2018 und 2019 nicht mit denen der Vorjahresveröffentlichung überein.

3) RP (2021): Vorjahreswerte.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2017 bis 2021
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.1 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	594	614	624	627	638	26,8%	27,8%	28,3%	28,4%	28,9%
BY	1.661	1.440	1.564	1.590	1.590	69,1%	59,8%	65,0%	66,0%	65,9%
BE	417	410	401	430	437	98,3%	95,8%	92,4%	98,9%	99,3%
BB	256	256	258	225	260	50,9%	50,7%	51,0%	44,2%	50,7%
HB	53	55	62	61	60	54,1%	54,5%	60,8%	58,7%	57,7%
HH	216	216	217	217	219	96,9%	96,4%	96,4%	97,3%	97,8%
HE	604	640	689	723	759	.	.	.	.	.
MV	-	-	208	179	198	-	-	63,8%	54,7%	60,7%
NI	1.010	1.046	1.067	1.091	1.117	.	.	.	.	.
NW	2.601	2.606	2.623	2.647	2.659	93,3%	93,7%	94,2%	95,0%	95,5%
RP	862	874	906	906	906	89,6%	90,9%	94,2%	94,4%	94,4%
SL	159	159	158	158	159	98,1%	98,1%	98,1%	98,1%	98,1%
SN	820	820	827	837	839	98,8%	98,7%	98,9%	99,5%	99,6%
ST	311	306	305	305	304	.	.	.	.	.
SH	410	412	427	444	446	60,9%	61,9%	64,2%	66,6%	66,5%
TH	439	437	435	433	429	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	10.413	10.291	10.771	10.873	11.020	68,2%	67,5%	70,6%	71,2%	72,1%
voll gebundene Form										
BW	70	71	71	68	73	3,2%	3,2%	3,2%	3,1%	3,3%
BY	22	22	23	25	23	0,9%	0,9%	1,0%	1,0%	1,0%
BE	54	52	36	54	55	12,7%	12,1%	8,3%	12,4%	12,5%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	30	31	35	34	34	30,6%	30,7%	34,3%	32,7%	32,7%
HH	37	36	34	32	31	16,6%	16,1%	15,1%	14,3%	13,8%
HE	12	15	16	16	18	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	6	6	6	5	5	.	.	.	.	.
NW	18	17	19	19	19	0,6%	0,6%	0,7%	0,7%	0,7%
RP	9	8	8	9	9	0,9%	0,8%	0,8%	0,9%	0,9%
SL	10	10	10	10	10	6,2%	6,2%	6,2%	6,2%	6,2%
SN	53	53	55	62	70	6,4%	6,4%	6,6%	7,4%	8,3%
ST	3	3	3	3	3	.	.	.	.	.
SH	9	8	9	7	9	1,3%	1,2%	1,4%	1,0%	1,3%
TH	25	26	26	24	22	5,7%	5,9%	6,0%	5,5%	5,1%
D	358	358	351	368	381	2,3%	2,3%	2,3%	2,4%	2,5%
teilweise gebundene Form										
BW	57	53	60	62	61	2,6%	2,4%	2,7%	2,8%	2,8%
BY	375	365	362	350	345	15,6%	15,2%	15,0%	14,5%	14,3%
BE	19	20	42	21	21	4,5%	4,7%	9,7%	4,8%	4,8%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	1	1	1	-	-	1,0%	1,0%	1,0%
HH	20	22	23	23	24	9,0%	9,8%	10,2%	10,3%	10,7%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	28	32	31	33	33	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	326	328	334	339	339	33,9%	34,1%	34,7%	35,3%	35,3%
SL	1	1	1	1	3	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	1,9%
SN	192	193	197	223	221	23,1%	23,2%	23,6%	26,5%	26,2%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	5	5	3	3	3	0,7%	0,8%	0,5%	0,4%	0,4%
TH	5	5	4	4	3	1,1%	1,1%	0,9%	0,9%	0,7%
D	1.028	1.024	1.058	1.060	1.054	6,7%	6,7%	6,9%	6,9%	6,9%
offene Form										
BW	467	490	493	497	504	21,0%	22,2%	22,4%	22,5%	22,8%
BY	1.264	1.053	1.179	1.215	1.222	52,6%	43,7%	49,0%	50,5%	50,7%
BE	344	338	323	355	361	81,1%	79,0%	74,4%	81,6%	82,0%
BB	256	256	258	225	260	50,9%	50,7%	51,0%	44,2%	50,7%
HB	23	24	26	26	25	23,5%	23,8%	25,5%	25,0%	24,0%
HH	159	158	160	162	164	71,3%	70,5%	71,1%	72,6%	73,2%
HE	592	625	673	707	741	.	.	.	.	.
MV	-	-	208	179	198	-	-	63,8%	54,7%	60,7%
NI	976	1.008	1.030	1.053	1.079	.	.	.	.	.
NW	2.583	2.589	2.604	2.628	2.640	92,6%	93,1%	93,5%	94,3%	94,8%
RP	527	538	564	558	558	54,8%	56,0%	58,6%	58,1%	58,1%
SL	148	148	147	147	146	91,4%	91,4%	91,3%	91,3%	90,1%
SN	575	574	575	552	548	69,3%	69,1%	68,8%	65,6%	65,1%
ST	308	303	302	302	301	.	.	.	.	.
SH	396	399	415	434	434	58,8%	59,9%	62,4%	65,1%	64,7%
TH	409	406	405	405	404	93,2%	92,9%	93,1%	93,5%	94,2%
D	9.027	8.909	9.362	9.445	9.585	59,1%	58,4%	61,3%	61,8%	62,7%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) RP (2021): Vorjahreswerte.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2017 bis 2021
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	1	x	x	x	x	100,0%	x	x	x	x
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	412	409	389	422	426	97,4%	96,5%	90,9%	98,8%	99,5%
BB	252	254	258	222	257	50,9%	51,1%	51,5%	44,0%	51,0%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	113	113	112	112	111	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	784	782	765	762	800	75,3%	75,0%	72,9%	72,4%	76,2%
voll gebundene Form										
BW	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	54	52	36	54	55	12,8%	12,3%	8,4%	12,6%	12,9%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	4	4	3	3	3	80,0%	80,0%	60,0%	60,0%	60,0%
HE	5	6	6	6	6	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	63	62	45	63	64	6,1%	6,0%	4,3%	6,0%	6,1%
teilweise gebundene Form										
BW	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	19	20	42	21	21	4,5%	4,7%	9,8%	4,9%	4,9%
BB	144	145	147	148	148	29,1%	29,2%	29,3%	29,3%	29,4%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	-	1	1	1	-	-	20,0%	20,0%	20,0%
HE	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	164	166	191	171	171	15,8%	15,9%	18,2%	16,3%	16,3%
offene Form										
BW	1	x	x	x	x	100,0%	x	x	x	x
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	339	337	311	347	350	80,1%	79,5%	72,7%	81,3%	81,8%
BB	108	109	111	74	109	21,8%	21,9%	22,2%	14,7%	21,6%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	1	1	1	1	1	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%
HE	108	107	106	106	105	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	557	554	529	528	565	53,5%	53,2%	50,4%	50,2%	53,8%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HH und HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2017 bis 2021
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.3 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	324	259	203	163	149	51,9%	52,2%	53,3%	51,7%	53,0%
BY	803	763	815	815	817	82,2%	78,6%	84,7%	85,3%	85,5%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	197	199	202	201	201	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	170	156	135	122	113	.	.	.	.	.
NW	184	142	120	116	108	57,7%	58,2%	60,9%	62,0%	54,8%
RP	1	2	3	3	3	25,0%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.679	1.521	1.478	1.420	1.391	72,0%	72,4%	77,6%	78,5%	78,6%
voll gebundene Form										
BW	115	86	64	51	46	18,4%	17,3%	16,8%	16,2%	16,4%
BY	27	29	26	28	29	2,8%	3,0%	2,7%	2,9%	3,0%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	9	11	11	12	13	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	7	6	5	5	5	.	.	.	.	.
NW	184	142	120	116	108	57,7%	58,2%	60,9%	62,0%	54,8%
RP	1	2	2	2	2	25,0%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	343	276	228	214	203	14,7%	13,1%	12,0%	11,8%	11,5%
teilweise gebundene Form										
BW	85	73	59	42	37	13,6%	14,7%	15,5%	13,3%	13,2%
BY	365	364	365	353	348	37,4%	37,5%	37,9%	36,9%	36,4%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	42	45	40	39	36	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	492	482	464	434	421	21,1%	22,9%	24,4%	24,0%	23,8%
offene Form										
BW	124	100	80	70	66	19,9%	20,2%	21,0%	22,2%	23,5%
BY	411	370	424	434	440	42,1%	38,1%	44,1%	45,4%	46,0%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	188	188	191	189	188	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	121	105	90	78	72	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	1	1	1	-	-	33,3%	33,3%	33,3%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	844	763	786	772	767	36,2%	36,3%	41,3%	42,7%	43,3%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) RP (2021): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2017 bis 2021
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	113	114	111	107	109	74,3%	74,5%	74,0%	70,4%	71,7%
HB	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	20	20	20	19	20	.	.	.	.	.
MV	159	156	160	159	167	83,7%	81,7%	83,3%	82,8%	85,6%
NI	394	430	465	479	491	.	.	.	.	.
NW	112	113	113	115	113	99,1%	99,1%	99,1%	99,1%	99,1%
RP	165	166	155	157	157	87,3%	88,3%	82,4%	84,9%	84,9%
SL	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	340	348	357	360	363	97,1%	97,5%	98,3%	98,6%	98,6%
ST	56	54	53	53	53	.	.	.	.	.
SH	55	35	-	-	-	88,7%	87,5%	x	x	x
TH	68	63	64	49	43	34,2%	32,3%	33,0%	25,4%	22,4%
D	1.483	1.500	1.499	1.499	1.517	81,7%	81,6%	82,1%	81,7%	81,7%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	67	69	68	68	68	44,1%	45,1%	45,3%	44,7%	44,7%
HB	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	1	1	1	1	1	.	.	.	.	.
MV	73	73	83	84	87	38,4%	38,2%	43,2%	43,8%	44,6%
NI	1	3	3	3	5	.	.	.	.	.
NW	112	113	113	115	113	99,1%	99,1%	99,1%	99,1%	99,1%
RP	3	3	3	3	3	1,6%	1,6%	1,6%	1,6%	1,6%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	20	23	22	24	24	5,7%	6,4%	6,1%	6,6%	6,5%
ST	7	6	6	6	6	.	.	.	.	.
SH	1	-	-	-	-	1,6%	-	x	x	x
TH	10	9	8	9	8	5,0%	4,6%	4,1%	4,7%	4,2%
D	295	300	307	313	315	16,2%	16,3%	16,8%	17,1%	17,0%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	9	6	6	6	7	5,9%	3,9%	4,0%	3,9%	4,6%
HB	x	x	x	x	x	-	-	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	36	37	35	37	38	18,9%	19,4%	18,2%	19,3%	19,5%
NI	293	313	329	331	338	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	142	143	138	141	141	75,1%	76,1%	73,4%	76,2%	76,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	87	90	100	97	96	24,9%	25,2%	27,5%	26,6%	26,1%
ST	17	17	16	16	16	.	.	.	.	1,0
SH	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x
TH	19	19	16	12	13	9,5%	9,7%	8,2%	6,2%	6,8%
D	603	625	640	640	649	33,2%	34,0%	35,0%	34,9%	35,0%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	37	39	37	33	34	24,3%	25,5%	24,7%	21,7%	22,4%
HB	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	19	19	19	18	19	.	.	.	.	.
MV	50	46	42	38	42	26,3%	24,1%	21,9%	19,8%	21,5%
NI	100	114	133	145	148	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	20	20	14	13	13	10,6%	10,6%	7,4%	7,0%	7,0%
SL	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	233	235	235	239	243	66,6%	65,8%	64,7%	65,5%	66,0%
ST	32	31	31	31	31	.	.	.	.	.
SH	54	35	-	-	-	87,1%	87,5%	x	x	x
TH	39	35	40	28	22	19,6%	17,9%	20,6%	14,5%	11,5%
D	585	575	552	546	553	32,2%	31,3%	30,2%	29,8%	29,8%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für NI, HE und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) RP (2021): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2017 bis 2021
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.5 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	194	192	184	177	183	38,3%	38,4%	37,8%	37,0%	38,7%
BY	329	326	356	366	368	72,9%	72,1%	78,9%	81,3%	81,8%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	205	204	209	208	206	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	164	155	142	129	125	.	.	.	.	.
NW	117	113	107	107	106	24,0%	26,3%	27,2%	27,6%	27,0%
RP	6	5	5	6	6	66,7%	62,5%	62,5%	75,0%	75,0%
SL	2	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.017	997	1.005	995	996	53,7%	55,1%	57,8%	58,3%	58,8%
voll gebundene Form										
BW	25	25	22	21	20	4,9%	5,0%	4,5%	4,4%	4,2%
BY	17	17	19	18	17	3,8%	3,8%	4,2%	4,0%	3,8%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	7	9	9	10	11	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	4	2	2	2	2	.	.	.	.	.
NW	117	113	107	107	106	24,0%	26,3%	27,2%	27,6%	27,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	170	166	159	158	156	9,0%	9,2%	9,1%	9,3%	9,2%
teilweise gebundene Form										
BW	12	9	7	8	8	2,4%	1,8%	1,4%	1,7%	1,7%
BY	79	78	72	70	68	17,5%	17,3%	16,0%	15,6%	15,1%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	30	36	31	31	29	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	2	2	3	3	3	22,2%	25,0%	37,5%	37,5%	37,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	123	125	113	112	108	6,5%	6,9%	6,5%	6,6%	6,4%
offene Form										
BW	157	158	155	148	155	31,0%	31,6%	31,8%	30,9%	32,8%
BY	233	231	265	278	283	51,7%	51,1%	58,8%	61,8%	62,9%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	198	195	200	198	195	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	130	117	109	96	94	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	4	3	2	3	3	44,4%	37,5%	25,0%	37,5%	37,5%
SL	2	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	724	706	733	725	732	38,2%	39,0%	42,2%	42,4%	43,2%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) RP (2021): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2017 bis 2021
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.6 Gymnasium¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	256	259	266	259	266	55,8%	56,7%	58,2%	56,7%	58,2%
BY	341	328	375	391	400	79,9%	76,8%	87,6%	90,7%	92,8%
BE	33	36	35	39	43	29,2%	32,1%	31,3%	34,8%	38,4%
BB	60	61	62	55	63	58,8%	59,2%	60,2%	53,4%	61,2%
HB	2	3	3	4	4	15,4%	23,1%	23,1%	30,8%	30,8%
HH	70	71	71	72	73	94,6%	94,7%	94,7%	96,0%	94,8%
HE	223	225	226	228	228	.	.	.	.	.
MV	67	67	67	64	66	89,3%	89,3%	89,3%	85,3%	88,0%
NI	242	246	246	248	247	.	.	.	.	.
NW	177	178	178	179	180	28,3%	28,5%	28,5%	28,7%	28,8%
RP	136	137	134	135	135	90,1%	90,1%	88,2%	88,8%	88,8%
SL	32	32	7	32	33	97,0%	97,0%	21,2%	97,0%	97,1%
SN	159	162	167	169	171	97,0%	97,6%	98,2%	98,3%	98,3%
ST	29	29	28	29	29	.	.	.	.	.
SH	71	71	73	73	73	67,6%	67,6%	70,2%	70,2%	70,2%
TH	22	21	23	23	20	22,7%	21,6%	23,7%	23,7%	20,6%
D	1.920	1.926	1.961	2.000	2.031	64,2%	64,3%	65,5%	66,6%	67,6%
voll gebundene Form										
BW	41	39	42	41	44	8,9%	8,5%	9,2%	9,0%	9,6%
BY	18	23	22	20	21	4,2%	5,4%	5,1%	4,6%	4,9%
BE	10	11	10	11	13	8,8%	9,8%	8,9%	9,8%	11,6%
BB	15	15	15	16	16	14,7%	14,6%	14,6%	15,5%	15,5%
HB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HH	6	7	7	8	8	8,1%	9,3%	9,3%	10,7%	10,4%
HE	7	9	9	10	10	.	.	.	.	.
MV	34	35	37	37	37	45,3%	46,7%	49,3%	49,3%	49,3%
NI	3	2	2	2	2	.	.	.	.	.
NW	177	178	178	179	180	28,3%	28,5%	28,5%	28,7%	28,8%
RP	13	17	9	12	12	8,6%	11,2%	5,9%	7,9%	7,9%
SL	-	-	-	-	1	.	.	.	.	2,9%
SN	9	9	8	9	10	5,5%	5,4%	4,7%	5,2%	5,7%
ST	4	4	4	4	4	.	.	.	.	.
SH	-	-	1	1	1	.	.	1,0%	1,0%	1,0%
TH	6	5	5	6	4	6,2%	5,2%	5,2%	6,2%	4,1%
D	343	354	349	356	363	11,5%	11,8%	11,6%	11,9%	12,1%
teilweise gebundene Form										
BW	13	11	12	11	12	2,8%	2,4%	2,6%	2,4%	2,6%
BY	67	59	52	48	45	15,7%	13,8%	12,1%	11,1%	10,4%
BE	1	1	2	2	1	0,9%	0,9%	1,8%	1,8%	0,9%
BB	2	3	2	2	2	2,0%	2,9%	1,9%	1,9%	1,9%
HB	2	2	2	2	2	15,4%	15,4%	15,4%	15,4%	15,4%
HH	6	5	5	5	5	8,1%	6,7%	6,7%	6,7%	6,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	18	17	15	14	16	24,0%	22,7%	20,0%	18,7%	21,3%
NI	24	30	28	28	30	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	57	59	64	65	65	37,7%	38,8%	42,1%	42,8%	42,8%
SL	3	3	3	3	3	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%	8,8%
SN	38	40	43	44	43	23,2%	24,1%	25,3%	25,6%	24,7%
ST	7	7	7	7	7	.	.	.	.	.
SH	1	1	-	-	-	1,0%	1,0%	.	.	.
TH	8	9	9	7	7	8,2%	9,3%	9,3%	7,2%	7,2%
D	247	247	244	238	238	8,3%	8,2%	8,1%	7,9%	7,9%
offene Form										
BW	202	209	212	207	210	44,0%	45,7%	46,4%	45,3%	46,0%
BY	256	246	301	323	334	60,0%	57,6%	70,3%	74,9%	77,5%
BE	22	24	23	26	29	19,5%	21,4%	20,5%	23,2%	25,9%
BB	43	43	45	37	45	42,2%	41,7%	43,7%	35,9%	43,7%
HB	-	1	1	2	2	.	7,7%	7,7%	15,4%	15,4%
HH	58	59	59	59	60	78,4%	78,7%	78,7%	78,7%	77,9%
HE	216	216	217	218	218	.	.	.	.	.
MV	15	15	15	13	13	20,0%	20,0%	20,0%	17,3%	17,3%
NI	215	214	216	218	215	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	66	61	61	58	58	43,7%	40,1%	40,1%	38,2%	38,2%
SL	29	29	4	29	29	87,9%	87,9%	12,1%	87,9%	85,3%
SN	112	113	116	116	118	68,3%	68,1%	68,2%	67,4%	67,8%
ST	18	18	17	18	18	.	.	.	.	.
SH	70	70	72	72	72	66,7%	66,7%	69,2%	69,2%	69,2%
TH	8	7	9	10	9	8,2%	7,2%	9,3%	10,3%	9,3%
D	1.330	1.325	1.368	1.406	1.430	44,5%	44,3%	45,7%	46,9%	47,6%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

3) HB: Ganztagsangebote im Sekundarbereich I werden grundsätzlich in den Jahrgängen 5 bis 7 organisiert. Weitere darüber hinausgehende Angebote an teilgebundenen Ganztagschulen wurden aus organisatorischen Gründen teilweise eingeschränkt, zudem wurde durch eine Verbesserung der Plausibilisierung die Datennutzbarkeit erhöht

4) RP (2021): Vorjahreswerte.

5) TH: Bezugsgröße Schulartspezifische Einrichtungen ohne reine Einrichtungen der Sekundarstufe II.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2017 bis 2021
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.7 Integrierte Gesamtschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	456	467	459	463	472	82,5%	82,7%	82,6%	82,7%	84,1%
BY	2	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	147	174	149	157	168	81,7%	94,1%	83,7%	87,7%	94,4%
BB	29	31	34	34	35	78,4%	79,5%	81,0%	82,9%	79,5%
HB	32	31	33	34	34	65,3%	62,0%	66,0%	66,7%	66,7%
HH	74	74	74	73	74	93,7%	94,9%	94,9%	94,8%	94,9%
HE	101	102	104	106	106	.	.	.	.	.
MV	21	21	21	21	21	95,5%	95,5%	95,5%	95,5%	95,5%
NI	96	96	97	97	97	.	.	.	.	.
NW	341	344	349	350	356	97,7%	97,7%	97,5%	97,8%	98,1%
RP	52	52	53	53	53	94,5%	94,5%	96,4%	94,6%	94,6%
SL	61	61	61	61	61	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	1	x	x	x	x	100,0%
ST	28	29	30	31	31	.	.	.	.	.
SH	299	295	291	295	288	83,5%	84,0%	84,3%	85,5%	84,7%
TH	64	65	65	66	67	91,4%	89,0%	87,8%	88,0%	85,9%
D	1.803	1.844	1.822	1.843	1.866	87,8%	89,0%	88,1%	88,7%	89,5%
voll gebundene Form										
BW	334	341	336	340	341	60,4%	60,4%	60,4%	60,7%	60,8%
BY	1	1	1	1	1	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
BE	70	70	70	74	79	38,9%	37,8%	39,3%	41,3%	44,4%
BB	21	22	25	27	26	56,8%	56,4%	59,5%	65,9%	59,1%
HB	6	6	6	7	7	12,2%	12,0%	12,0%	13,7%	13,7%
HH	30	28	28	29	29	38,0%	35,9%	35,9%	37,7%	37,2%
HE	18	21	22	23	24	.	.	.	.	.
MV	15	15	15	15	15	68,2%	68,2%	68,2%	68,2%	68,2%
NI	33	34	29	32	33	.	.	.	.	.
NW	335	340	349	350	356	96,0%	96,6%	97,5%	97,8%	98,1%
RP	2	2	2	2	2	3,6%	3,6%	3,6%	3,6%	3,6%
SL	9	12	13	13	13	14,8%	19,7%	21,3%	21,3%	21,3%
SN	x	x	x	x	1	x	x	x	x	100,0%
ST	8	8	8	8	8	.	.	.	.	.
SH	7	7	7	7	7	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,1%
TH	21	21	21	20	18	30,0%	28,8%	28,4%	26,7%	23,1%
D	910	928	932	948	960	44,3%	44,8%	45,1%	45,6%	46,0%
teilweise gebundene Form										
BW	22	22	22	21	23	4,0%	3,9%	4,0%	3,8%	4,1%
BY	1	1	1	1	1	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
BE	46	46	42	47	45	25,6%	24,9%	23,6%	26,3%	25,3%
BB	3	3	2	2	2	8,1%	7,7%	4,8%	4,9%	4,5%
HB	22	22	22	23	23	44,9%	44,0%	44,0%	45,1%	45,1%
HH	23	26	26	26	25	29,1%	33,3%	33,3%	33,8%	32,1%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	5	5	5	5	5	22,7%	22,7%	22,7%	22,7%	22,7%
NI	59	58	64	61	60	.	.	.	.	.
NW	2	4	.	.	.	0,6%	1,1%	.	.	.
RP	47	47	47	48	48	85,5%	85,5%	85,5%	85,7%	85,7%
SL	6	4	6	6	6	9,8%	6,6%	9,8%	9,8%	9,8%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	.
ST	6	6	6	6	6	.	.	.	.	.
SH	30	30	31	31	31	8,4%	8,5%	9,0%	9,0%	9,1%
TH	24	20	17	20	23	34,3%	27,4%	23,0%	26,7%	29,5%
D	296	294	291	297	298	14,4%	14,2%	14,1%	14,3%	14,3%
offene Form										
BW	100	104	101	102	108	18,1%	18,4%	18,2%	18,2%	19,3%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	31	58	37	36	44	17,2%	31,4%	20,8%	20,1%	24,7%
BB	5	6	7	5	7	13,5%	15,4%	16,7%	12,2%	15,9%
HB	4	3	5	4	4	8,2%	6,0%	10,0%	7,8%	7,8%
HH	21	20	20	18	20	26,6%	25,6%	25,6%	23,4%	25,6%
HE	83	81	82	83	82	.	.	.	.	.
MV	1	1	1	1	1	4,5%	4,5%	4,5%	4,5%	4,5%
NI	4	4	4	4	4	.	.	.	.	.
NW	4	-	-	-	-	1,1%	.	.	.	.
RP	3	3	4	3	3	5,5%	5,5%	7,3%	5,4%	5,4%
SL	46	45	42	42	42	75,4%	73,8%	68,9%	68,9%	68,9%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	.
ST	14	15	16	17	17	.	.	.	.	.
SH	262	258	253	257	250	73,2%	73,5%	73,3%	74,5%	73,5%
TH	19	24	27	26	26	27,1%	32,9%	36,5%	34,7%	33,3%
D	597	622	599	598	608	29,1%	30,0%	29,0%	28,8%	29,2%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

3) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulen Sek. I und Schulen besonderer Art.

4) BB: Die aufgeführten Gesamtschulen, die einen Ganztags in offener Form im Primarbereich anbieten, sind keine darunter Positionen, sondern zusätzliche Schulen, die aufgrund der Vermeidung von Doppelzählungen in der Gesamtsumme der Gesamtschulen herausfallen. Denn diese Schulen haben im Primarbereich ein offenes Angebot und im Sekundarbereich ein anderes Angebot.

5) HB: Ganztagsangebote im Sekundarbereich I werden grundsätzlich in den Jahrgängen 5 bis 7 organisiert. Weitere darüber hinausgehende Angebote an teilgebundenen Ganztagschulen wurden aus organisatorischen Gründen teilweise eingeschränkt, zudem wurde durch eine Verbesserung der Plausibilisierung die Datenqualität erhöht

6) HE (ab 2019): Infolge einer Neuordnung im Zuge der Novellierung des Hessischen Schulgesetzes werden Grundstufen sowie gymnasiale Oberstufen an IGS ab dem Schuljahr 2019/20 der Grundschulen bzw. der Sek. II der Gymnasien zugeordnet.

7) RP (2021): Vorjahreswerte.

8) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2017 bis 2021
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.7 Integrierte Gesamtschule
2.1.7.1 darunter Primarstufe¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	138	143	136	138	146	58,7%	60,1%	58,4%	58,7%	62,1%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	54	53	43	55	57	100,0%	100,0%	100,0%	96,5%	98,3%
BB	3	2	3	3	3	75,0%	66,7%	75,0%	75,0%	75,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	19	19	20	21	20	100,0%	100,0%	100,0%	95,5%	95,2%
HE	15	13	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
NW	7	5	3	4	2	100,0%	100,0%	60,0%	100,0%	100,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	43	46	49	50	55	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	280	282	255	272	284	74,1%	74,6%	71,8%	72,9%	75,5%
voll gebundene Form										
BW	16	16	13	15	15	6,8%	6,7%	5,6%	6,4%	6,4%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	15	12	12	18	33	27,8%	22,6%	27,9%	31,6%	56,9%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	6	4	4	6	6	31,6%	21,1%	20,0%	27,3%	28,6%
HE	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
NW	1	1	3	4	2	14,3%	20,0%	60,0%	100,0%	100,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	18	18	19	18	17	41,9%	39,1%	38,8%	36,0%	30,9%
D	57	52	52	62	73	15,1%	13,8%	14,6%	16,6%	19,4%
teilweise gebundene Form										
BW	22	23	22	21	23	9,4%	9,7%	9,4%	8,9%	9,8%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	2	3	3	4	2	3,7%	5,7%	7,0%	7,0%	3,4%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	6	6	6	6	21,1%	31,6%	30,0%	27,3%	28,6%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-
NW	2	4	-	-	-	28,6%	80,0%	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	4	8	8	9	17	9,3%	17,4%	16,3%	18,0%	30,9%
D	35	45	39	40	49	9,3%	11,9%	11,0%	10,7%	13,0%
offene Form										
BW	100	104	101	102	108	42,6%	43,7%	43,3%	43,4%	46,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	37	38	28	33	22	68,5%	71,7%	65,1%	57,9%	37,9%
BB	3	2	3	3	3	75,0%	66,7%	75,0%	75,0%	75,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	9	9	10	9	8	47,4%	47,4%	50,0%	40,9%	38,1%
HE	14	12	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	4	-	-	-	-	57,1%	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	21	20	22	23	21	48,8%	43,5%	44,9%	46,0%	38,2%
D	188	185	164	170	162	49,7%	48,9%	46,2%	45,6%	43,1%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule.

3) BB: Die aufgeführten Gesamtschulen, die einen Ganztag in offener Form im Primarbereich anbieten, sind keine darunter Positionen, sondern zusätzliche Schulen, die aufgrund der Vermeidung von Doppelzählungen in der Gesamtsumme der Gesamtschulen herausfallen. Denn diese Schulen haben im Primarbereich ein offenes Angebot und im Sekundarbereich ein anderes Angebot.

4) HE (ab 2019): Infolge einer Neuordnung im Zuge der Novellierung des Hessischen Schulgesetzes werden Grundstufen sowie gymnasiale Oberstufen an IGS ab dem Schuljahr 2019/20 den Grundschulen bzw. der Sek. II der Gymnasien zugeordnet.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2017 bis 2021
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.8 Freie Waldorfschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	13	16	17	14	14	22,4%	28,1%	29,8%	24,6%	24,6%
BY	21	23	20	21	22	91,3%	92,0%	80,0%	84,0%	88,0%
BE	10	10	5	10	12	90,9%	90,9%	45,5%	90,9%	100,0%
BB	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	71,4%
HB	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	1	2	1	2	1	14,3%	28,6%	14,3%	28,6%	14,3%
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV	1	2	3	3	6	20,0%	40,0%	60,0%	50,0%	100,0%
NI	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
NW	46	44	38	38	48	100,0%	100,0%	84,4%	84,4%	100,0%
RP	6	6	7	7	7	66,7%	66,7%	70,0%	70,0%	70,0%
SL	3	3	3	3	3	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN	6	7	7	8	8	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	88,9%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	10	9	9	9	9	83,3%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
TH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	128	133	121	126	141	66,0%	68,6%	61,7%	63,6%	68,8%
voll gebundene Form										
BW	2	2	2	1	1	3,4%	3,5%	3,5%	1,8%	1,8%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	57,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1	1	1	1	2	20,0%	20,0%	20,0%	16,7%	33,3%
NI	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
NW	8	9	12	11	11	17,4%	20,5%	26,7%	24,4%	22,9%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	1	1	1	-	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	-
D	16	17	20	18	18	8,2%	8,8%	10,2%	9,1%	8,8%
teilweise gebundene Form										
BW	4	4	4	3	3	6,9%	7,0%	7,0%	5,3%	5,3%
BY	1	2	1	1	1	4,3%	8,0%	4,0%	4,0%	4,0%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	1	1	1	1	1	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	14,3%
HB	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	1	1	1	1	1	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	1	1	1	3	-	20,0%	20,0%	16,7%	50,0%
NI	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
NW	3	3	-	-	-	6,5%	6,8%	-	-	-
RP	6	6	7	6	6	66,7%	66,7%	70,0%	60,0%	60,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	3	3	4	4	5	50,0%	42,9%	57,1%	50,0%	55,6%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2	2	2	2	3	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	60,0%
D	22	24	22	20	24	11,3%	12,4%	11,2%	10,1%	11,7%
offene Form										
BW	7	10	11	10	10	12,1%	17,5%	19,3%	17,5%	17,5%
BY	20	21	19	20	21	87,0%	84,0%	76,0%	80,0%	84,0%
BE	10	10	5	10	12	90,9%	90,9%	45,5%	90,9%	100,0%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	1	-	1	-	-	14,3%	-	14,3%	-
HE	.	.	.	.	.	x	x	x	x	x
MV	-	-	1	1	1	-	-	20,0%	16,7%	16,7%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	35	32	26	27	37	76,1%	72,7%	57,8%	60,0%	77,1%
RP	-	-	-	1	1	-	-	-	10,0%	10,0%
SL	3	3	3	3	3	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN	3	4	3	4	3	50,0%	57,1%	42,9%	50,0%	33,3%
ST	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
SH	10	9	9	9	9	83,3%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	90	92	79	88	99	46,4%	47,4%	40,3%	44,4%	48,3%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

3) RP (2021): Vorjahreswerte.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2017 bis 2021
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.8 Freie Waldorfschule
 2.1.8.1 darunter Primarstufe¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	13	16	17	14	14	22,4%	28,1%	29,8%	24,6%	24,6%
BY	20	21	14	15	15	87,0%	84,0%	56,0%	60,0%	60,0%
BE	10	10	5	10	12	90,9%	90,9%	45,5%	90,9%	100,0%
BB	4	4	4	4	5	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	71,4%
HB	1	1	1	x	x	33,3%	33,3%	33,3%	-	-
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	-	1	1	1	-	-	20,0%	16,7%	16,7%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	37	37	38	39	38	84,1%	84,1%	84,4%	86,7%	84,4%
RP	6	6	7	7	7	66,7%	66,7%	70,0%	70,0%	70,0%
SL	3	3	3	3	3	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	10	9	9	9	9	83,3%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
TH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	109	112	104	107	109	58,6%	59,9%	55,0%	56,3%	56,5%
voll gebundene Form										
BW	2	2	2	1	1	3,4%	3,5%	3,5%	1,8%	1,8%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2	2	2	2	1	4,5%	4,5%	4,4%	4,4%	2,2%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	1	1	1	-	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	-
D	5	5	5	4	2	2,7%	2,7%	2,6%	2,1%	1,0%
teilweise gebundene Form										
BW	4	4	4	3	3	6,9%	7,0%	7,0%	5,3%	5,3%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1	1	1	-	-	33,3%	33,3%	33,3%	-	-
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	3	-	-	-	-	6,8%	-	-	-
RP	6	6	7	6	6	66,7%	66,7%	70,0%	60,0%	60,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2	2	2	2	3	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	60,0%
D	13	16	14	11	12	7,0%	8,6%	7,4%	5,8%	6,2%
offene Form										
BW	7	10	11	10	10	12,1%	17,5%	19,3%	17,5%	17,5%
BY	20	21	14	15	15	87,0%	84,0%	56,0%	60,0%	60,0%
BE	10	10	5	10	12	90,9%	90,9%	45,5%	90,9%	100,0%
BB	4	4	4	4	5	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	71,4%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	-	1	1	1	-	-	20,0%	16,7%	16,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	35	32	36	37	37	79,5%	72,7%	80,0%	82,2%	82,2%
RP	-	-	-	1	1	-	-	-	10,0%	10,0%
SL	3	3	3	3	3	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	10	9	9	9	9	83,3%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	91	91	85	92	95	48,9%	48,7%	45,0%	48,4%	49,2%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) SN: Keine Angaben zur Primarstufe der Freien Waldorfschule möglich.

3) RP (2021): Vorjahreswerte.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2017 bis 2021
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.9 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	310	314	315	315	315	55,5%	56,0%	56,1%	56,1%	56,6%
BY	304	302	302	212	205	85,9%	85,3%	85,3%	59,9%	57,7%
BE	66	66	68	72	82	76,7%	75,0%	77,3%	80,9%	89,1%
BB	71	68	67	65	61	68,9%	67,3%	68,4%	67,0%	63,5%
HB	-	1	-	-	-	-	16,7%	-	-	-
HH	31	31	31	31	31	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	156	154	154	151	148	.	.	.	.	.
MV	25	26	35	30	28	27,8%	29,2%	38,9%	38,0%	35,9%
NI	151	149	148	147	142	.	.	.	.	.
NW	418	419	423	425	429	81,2%	82,8%	84,1%	84,0%	85,3%
RP	124	124	124	124	124	94,7%	94,7%	94,7%	94,7%	94,7%
SL	28	28	30	32	32	77,8%	77,8%	81,1%	82,1%	82,1%
SN	141	142	144	145	147	90,4%	91,6%	92,9%	92,9%	93,6%
ST	91	92	92	92	92	.	.	.	.	.
SH	63	61	63	66	67	56,8%	56,0%	55,8%	55,9%	56,8%
TH	78	77	74	72	72	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	2.057	2.054	2.070	1.979	1.975	74,4%	75,0%	76,0%	73,1%	73,4%
voll gebundene Form										
BW	255	263	263	263	263	45,6%	46,9%	46,9%	46,9%	47,2%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	41	42	46	49	53	47,7%	47,7%	52,3%	55,1%	57,6%
BB	56	54	54	53	50	54,4%	53,5%	55,1%	54,6%	52,1%
HB	-	1	-	-	-	-	16,7%	-	-	-
HH	25	25	25	25	25	80,6%	80,6%	80,6%	80,6%	80,6%
HE	65	64	65	65	67	.	.	.	.	.
MV	18	18	17	18	19	20,0%	20,2%	18,9%	22,8%	24,4%
NI	55	56	58	60	62	.	.	.	.	.
NW	251	252	251	250	251	48,7%	49,8%	49,9%	49,4%	49,9%
RP	64	64	63	62	62	48,9%	48,9%	48,1%	47,3%	47,3%
SL	15	15	16	18	18	41,7%	41,7%	43,2%	46,2%	46,2%
SN	18	22	21	21	22	11,5%	14,2%	13,5%	13,5%	14,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	1	-	-	-	-	0,8%	-
TH	78	77	74	72	72	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	941	953	953	957	964	34,0%	34,8%	35,0%	35,3%	35,8%
teilweise gebundene Form										
BW	21	19	19	19	18	3,8%	3,4%	3,4%	3,4%	3,2%
BY	108	107	106	106	104	30,5%	30,2%	29,9%	29,9%	29,3%
BE	1	-	-	-	-	1,2%	-	-	-	-
BB	11	10	10	10	9	10,7%	9,9%	10,2%	10,3%	9,4%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2	2	2	2	2	6,5%	6,5%	6,5%	6,5%	6,5%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	4	4	4	4	4	4,4%	4,5%	4,4%	5,1%	5,1%
NI	13	16	16	17	16	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	60	60	61	62	62	45,8%	45,8%	46,6%	47,3%	47,3%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	43	43	42	40	42	27,6%	27,7%	27,1%	25,6%	26,8%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	263	261	260	260	257	9,5%	9,5%	9,5%	9,6%	9,6%
offene Form										
BW	34	32	33	33	34	6,1%	5,7%	5,9%	5,9%	6,1%
BY	196	195	196	106	101	55,4%	55,1%	55,4%	29,9%	28,5%
BE	24	24	22	23	29	27,9%	27,3%	25,0%	25,8%	31,5%
BB	4	4	3	2	2	3,9%	4,0%	3,1%	2,1%	2,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	4	4	4	4	12,9%	12,9%	12,9%	12,9%	12,9%
HE	91	90	89	86	81	.	.	.	.	.
MV	3	4	14	8	5	3,3%	4,5%	15,6%	10,1%	6,4%
NI	83	77	74	70	64	.	.	.	.	.
NW	167	167	172	175	178	32,4%	33,0%	34,2%	34,6%	35,4%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	13	13	14	14	14	36,1%	36,1%	37,8%	35,9%	35,9%
SN	80	77	81	84	83	51,3%	49,7%	52,3%	53,8%	52,9%
ST	91	92	92	92	92	.	.	.	.	.
SH	63	61	63	65	67	56,8%	56,0%	55,8%	55,1%	56,8%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	853	840	857	762	754	30,8%	30,7%	31,5%	28,1%	28,0%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) NI: Einschließlich Förderschulen mit dem Schwerpunkt Geistige Entwicklung.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2017 bis 2021
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.1 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	568	588	598	603	612	26,8%	27,9%	28,4%	28,7%	29,1%
BY	1.564	1.360	1.475	1.491	1.483	69,3%	60,2%	65,4%	66,1%	65,7%
BE	365	368	369	372	374	100,0%	100,0%	98,7%	99,5%	99,2%
BB	205	203	207	170	206	46,9%	46,3%	47,3%	38,8%	46,7%
HB	49	51	56	55	55	53,8%	54,3%	58,9%	56,7%	56,7%
HH	191	191	192	191	194	99,5%	99,0%	99,0%	100,0%	100,0%
HE	604	640	689	723	759	54,8%	58,1%	61,8%	64,8%	67,9%
MV	-	-	176	155	167	-	-	65,2%	57,2%	61,9%
NI	1.010	1.046	1.067	1.091	1.117	60,7%	63,0%	64,5%	66,0%	67,8%
NW	2.559	2.563	2.575	2.594	2.605	93,9%	94,4%	94,9%	95,6%	96,0%
RP	841	854	880	886	886	89,7%	91,2%	94,0%	94,9%	94,9%
SL	152	152	152	152	153	98,1%	98,1%	98,1%	98,1%	98,1%
SN	745	745	747	751	752	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	311	306	305	305	304	69,4%	68,3%	68,2%	68,2%	68,3%
SH	396	398	412	429	431	64,8%	65,9%	68,4%	70,9%	71,0%
TH	407	404	402	401	398	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	9.967	9.869	10.302	10.369	10.496	68,6%	68,0%	71,0%	71,5%	72,3%
voll gebundene Form										
BW	51	50	52	50	54	2,4%	2,4%	2,5%	2,4%	2,6%
BY	2	2	2	2	2	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
BE	43	43	31	42	41	11,8%	11,7%	8,3%	11,2%	10,9%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	29	30	34	33	33	31,9%	31,9%	35,8%	34,0%	34,0%
HH	31	30	28	26	24	16,1%	15,5%	14,4%	13,6%	12,4%
HE	12	15	16	16	18	1,1%	1,4%	1,4%	1,4%	1,6%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	6	6	6	5	5	0,4%	0,4%	0,4%	0,3%	0,3%
NW	9	9	9	9	9	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
RP	2	1	1	1	1	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
SL	10	10	10	10	10	6,5%	6,5%	6,5%	6,5%	6,4%
SN	26	28	27	34	40	3,5%	3,8%	3,6%	4,5%	5,3%
ST	3	3	3	3	3	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%
SH	9	8	9	7	9	1,5%	1,3%	1,5%	1,2%	1,5%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	233	235	228	238	249	1,6%	1,6%	1,6%	1,6%	1,7%
teilweise gebundene Form										
BW	54	53	58	60	59	2,5%	2,5%	2,8%	2,9%	2,8%
BY	364	356	352	341	335	16,1%	15,8%	15,6%	15,1%	14,8%
BE	19	20	42	20	21	5,2%	5,4%	11,2%	5,3%	5,6%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	20	22	23	23	24	10,4%	11,4%	11,9%	12,0%	12,4%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	28	32	31	33	33	1,7%	1,9%	1,9%	2,0%	2,0%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	322	324	330	335	335	34,3%	34,6%	35,3%	35,9%	35,9%
SL	1	1	1	1	3	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	1,9%
SN	169	169	173	196	193	22,7%	22,7%	23,2%	26,1%	25,7%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	5	5	3	3	3	0,8%	0,8%	0,5%	0,5%	0,5%
TH	3	2	-	-	-	0,7%	0,5%	-	-	-
D	985	984	1.013	1.012	1.006	6,8%	6,8%	7,0%	7,0%	6,9%
offene Form										
BW	463	485	488	493	499	21,8%	23,0%	23,2%	23,4%	23,7%
BY	1.198	1.002	1.121	1.148	1.146	53,1%	44,3%	49,7%	50,9%	50,8%
BE	303	305	296	310	312	83,0%	82,9%	79,1%	82,9%	82,8%
BB	205	203	207	170	206	46,9%	46,3%	47,3%	38,8%	46,7%
HB	20	21	22	22	22	22,0%	22,3%	23,2%	22,7%	22,7%
HH	140	139	141	142	146	72,9%	72,0%	72,7%	74,3%	75,3%
HE	592	625	673	707	741	53,7%	56,7%	60,4%	63,4%	66,3%
MV	-	-	176	155	167	-	-	65,2%	57,2%	61,9%
NI	976	1.008	1.030	1.053	1.079	58,7%	60,7%	62,3%	63,7%	65,5%
NW	2.550	2.554	2.566	2.585	2.596	93,6%	94,0%	94,6%	95,3%	95,7%
RP	517	529	549	550	550	55,1%	56,5%	58,7%	58,9%	58,9%
SL	141	141	141	141	140	91,0%	91,0%	91,0%	91,0%	89,7%
SN	550	548	547	521	519	73,8%	73,6%	73,2%	69,4%	69,0%
ST	308	303	302	302	301	68,8%	67,6%	67,6%	67,6%	67,6%
SH	382	385	400	419	419	62,5%	63,7%	66,4%	69,3%	69,0%
TH	404	402	402	401	398	99,3%	99,5%	100,0%	100,0%	100,0%
D	8.749	8.650	9.061	9.119	9.241	60,2%	59,6%	62,5%	62,9%	63,7%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) RP (2021): Vorjahreswerte.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2017 bis 2021
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	1	x	x	x	x	100,0%	x	x	x	x
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	365	367	357	365	366	100,0%	100,0%	97,0%	99,5%	99,5%
BB	203	203	207	167	204	47,0%	46,9%	47,7%	38,2%	46,8%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	4	4	4	4	4	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	113	113	112	112	111	97,4%	98,3%	98,2%	98,2%	99,1%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	687	688	681	649	686	74,8%	74,8%	73,9%	70,3%	74,5%
voll gebundene Form										
BW	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	43	43	31	42	41	11,8%	11,7%	8,4%	11,4%	11,1%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	4	4	3	3	3	100,0%	100,0%	75,0%	75,0%	75,0%
HE	5	6	6	6	6	4,3%	5,2%	5,3%	5,3%	5,4%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	52	53	40	51	50	5,7%	5,8%	4,3%	5,5%	5,4%
teilweise gebundene Form										
BW	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	19	20	42	20	21	5,2%	5,4%	11,4%	5,4%	5,7%
BB	104	105	106	106	106	24,1%	24,2%	24,4%	24,3%	24,3%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	-	1	1	1	-	-	25,0%	25,0%	25,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	124	126	150	128	129	13,5%	13,7%	16,3%	13,9%	14,0%
offene Form										
BW	1	x	x	x	x	100,0%	x	x	x	x
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	303	304	284	303	304	83,0%	82,8%	77,2%	82,6%	82,6%
BB	99	98	101	61	98	22,9%	22,6%	23,3%	14,0%	22,5%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	108	107	106	106	105	93,1%	93,0%	93,0%	93,0%	93,8%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	511	509	491	470	507	55,6%	55,3%	53,3%	50,9%	55,0%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) RP (2021): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2017 bis 2021
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.3 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	314	251	196	157	142	53,9%	54,8%	56,8%	56,7%	58,4%
BY	734	696	743	731	729	84,6%	80,7%	87,2%	86,4%	86,1%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	197	199	202	201	201	94,3%	95,2%	96,7%	96,6%	97,6%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	170	156	135	122	113	85,4%	87,6%	88,2%	87,1%	89,0%
NW	182	140	118	114	106	58,5%	59,3%	62,4%	63,7%	56,1%
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.597	1.442	1.394	1.325	1.291	73,6%	74,2%	79,7%	80,3%	80,1%
voll gebundene Form										
BW	110	80	60	47	42	18,9%	17,5%	17,4%	17,0%	17,3%
BY	18	16	13	14	16	2,1%	1,9%	1,5%	1,7%	1,9%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	9	11	11	12	13	4,3%	5,3%	5,3%	5,8%	6,3%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	7	6	5	5	5	3,5%	3,4%	3,3%	3,6%	3,9%
NW	182	140	118	114	106	58,5%	59,3%	62,4%	63,7%	56,1%
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	326	253	207	192	182	15,0%	13,0%	11,8%	11,6%	11,3%
teilweise gebundene Form										
BW	82	73	58	41	36	14,1%	15,9%	16,8%	14,8%	14,8%
BY	353	352	353	343	335	40,7%	40,8%	41,4%	40,5%	39,6%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	42	45	40	39	36	21,1%	25,3%	26,1%	27,9%	28,3%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	477	470	451	423	407	22,0%	24,2%	25,8%	25,6%	25,2%
offene Form										
BW	122	98	78	69	64	20,9%	21,4%	22,6%	24,9%	26,3%
BY	363	328	377	374	378	41,8%	38,1%	44,2%	44,2%	44,6%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	188	188	191	189	188	90,0%	90,0%	91,4%	90,9%	91,3%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	121	105	90	78	72	60,8%	59,0%	58,8%	55,7%	56,7%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	794	719	736	710	702	36,6%	37,0%	42,1%	43,0%	43,5%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2017 bis 2021
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	94	96	93	88	90	79,0%	80,0%	79,5%	74,6%	76,9%
HB	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	20	20	20	19	20	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MV	132	130	132	133	135	85,7%	84,4%	85,2%	85,8%	86,5%
NI	394	430	465	479	491	92,7%	92,3%	93,9%	95,2%	94,2%
NW	104	105	105	107	105	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
RP	159	159	148	150	150	88,8%	89,8%	83,6%	86,2%	86,2%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	274	277	283	282	286	97,9%	97,9%	99,3%	98,3%	99,0%
ST	56	54	53	53	53	49,6%	48,2%	48,6%	49,1%	49,1%
SH	55	35	-	-	-	90,2%	89,7%	x	x	x
TH	61	56	57	43	37	31,9%	29,9%	30,6%	23,2%	20,1%
D	1.349	1.362	1.356	1.354	1.367	82,0%	81,9%	82,2%	81,8%	81,7%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	53	56	54	54	54	44,5%	46,7%	46,2%	45,8%	46,2%
HB	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	1	1	1	1	1	5,0%	5,0%	5,0%	5,3%	5,0%
MV	60	59	69	70	72	39,0%	38,3%	44,5%	45,2%	46,2%
NI	1	3	3	3	5	0,2%	0,6%	0,6%	0,6%	1,0%
NW	104	105	105	107	105	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	4	4	5	5	5	1,4%	1,4%	1,8%	1,7%	1,7%
ST	7	6	6	6	6	6,2%	5,4%	5,5%	5,6%	5,6%
SH	1	-	-	-	-	1,6%	-	x	x	x
TH	7	6	5	6	5	3,7%	3,2%	2,7%	3,2%	2,7%
D	238	240	248	252	253	14,5%	14,4%	15,0%	15,2%	15,1%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	8	5	5	5	6	6,7%	4,2%	4,3%	4,2%	5,1%
HB	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	34	34	32	35	35	22,1%	22,1%	20,6%	22,6%	22,4%
NI	293	313	329	331	338	68,9%	67,2%	66,5%	65,8%	64,9%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	141	142	137	140	140	78,8%	80,2%	77,4%	80,5%	80,5%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	70	69	80	75	74	25,0%	24,4%	28,1%	26,1%	25,6%
ST	17	17	16	16	16	15,0%	15,2%	14,7%	14,8%	14,8%
SH	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x
TH	18	18	15	11	12	9,4%	9,6%	8,1%	5,9%	6,5%
D	581	598	614	613	621	35,3%	36,0%	37,2%	37,0%	37,1%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	33	35	34	29	30	27,7%	29,2%	29,1%	24,6%	25,6%
HB	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	19	19	19	18	19	95,0%	95,0%	95,0%	94,7%	95,0%
MV	38	37	31	28	28	24,7%	24,0%	20,0%	18,1%	17,9%
NI	100	114	133	145	148	23,5%	24,5%	26,9%	28,8%	28,4%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	18	17	11	10	10	10,1%	9,6%	6,2%	5,7%	5,7%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	200	204	198	202	207	71,4%	72,1%	69,5%	70,4%	71,6%
ST	32	31	31	31	31	28,3%	27,7%	28,4%	28,7%	28,7%
SH	54	35	-	-	-	88,5%	89,7%	x	x	x
TH	36	32	37	26	20	18,8%	17,1%	19,9%	14,1%	10,9%
D	530	524	494	489	493	32,2%	31,5%	30,0%	29,5%	29,5%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) RP (2021): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2017 bis 2021
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.5 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	165	166	160	157	162	38,6%	39,2%	38,8%	38,8%	40,5%
BY	223	225	247	251	252	69,7%	70,3%	77,2%	78,4%	78,5%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	205	204	209	208	206	93,6%	94,4%	95,0%	95,0%	96,3%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	164	155	142	129	125	74,9%	76,4%	80,2%	79,1%	81,2%
NW	105	101	95	94	93	24,4%	26,9%	27,9%	28,3%	27,4%
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	862	851	853	839	838	53,3%	55,4%	58,1%	58,3%	58,6%
voll gebundene Form										
BW	7	7	7	7	7	1,6%	1,7%	1,7%	1,7%	1,8%
BY	4	4	5	5	4	1,3%	1,3%	1,6%	1,6%	1,2%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	7	9	9	10	11	3,2%	4,2%	4,1%	4,6%	5,1%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	4	2	2	2	2	1,8%	1,0%	1,1%	1,2%	1,3%
NW	105	101	95	94	93	24,4%	26,9%	27,9%	28,3%	27,4%
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	127	123	118	118	117	7,9%	8,0%	8,0%	8,2%	8,2%
teilweise gebundene Form										
BW	9	9	6	7	7	2,1%	2,1%	1,5%	1,7%	1,8%
BY	67	67	63	60	59	20,9%	20,9%	19,7%	18,8%	18,4%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	30	36	31	31	29	13,7%	17,7%	17,5%	19,0%	18,8%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	106	112	100	98	95	6,6%	7,3%	6,8%	6,8%	6,6%
offene Form										
BW	149	150	147	143	148	34,8%	35,5%	35,7%	35,3%	37,0%
BY	152	154	179	186	189	47,5%	48,1%	55,9%	58,1%	58,9%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	198	195	200	198	195	90,4%	90,3%	90,9%	90,4%	91,1%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	130	117	109	96	94	59,4%	57,6%	61,6%	58,9%	61,0%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	629	616	635	623	626	38,9%	40,1%	43,2%	43,3%	43,8%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) RP (2021): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2017 bis 2021
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.6 Gymnasium¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	213	216	221	215	222	56,3%	57,3%	58,6%	57,0%	59,0%
BY	278	267	310	323	330	78,8%	75,6%	87,6%	90,7%	92,7%
BE	25	30	29	31	34	27,5%	33,0%	31,9%	34,1%	37,4%
BB	37	39	40	32	40	48,1%	50,0%	51,3%	41,6%	51,9%
HB	2	2	2	2	2	22,2%	22,2%	22,2%	22,2%	22,2%
HH	63	63	63	64	65	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,5%
HE	223	225	226	228	228	99,6%	99,6%	100,0%	100,0%	100,0%
MV	53	53	53	50	52	86,9%	86,9%	86,9%	82,0%	85,2%
NI	242	246	246	248	247	94,5%	96,1%	96,5%	97,3%	97,2%
NW	152	152	152	152	153	29,7%	29,7%	29,8%	29,9%	30,0%
RP	109	111	106	111	111	88,6%	90,2%	86,2%	90,2%	90,2%
SL	28	28	3	28	29	100,0%	100,0%	10,7%	100,0%	100,0%
SN	119	122	126	128	129	96,0%	96,8%	97,7%	97,7%	97,7%
ST	29	29	28	29	29	40,3%	40,3%	38,9%	40,8%	40,8%
SH	71	71	73	73	73	71,7%	71,7%	73,7%	73,7%	73,7%
TH	17	16	18	18	15	19,3%	18,2%	20,5%	20,5%	17,0%
D	1.661	1.670	1.696	1.732	1.759	65,0%	65,2%	66,2%	67,5%	68,4%
voll gebundene Form										
BW	12	9	12	11	11	3,2%	2,4%	3,2%	2,9%	2,9%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	7	8	7	7	8	7,7%	8,8%	7,7%	7,7%	8,8%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	5	5	5	5	6,3%	7,9%	7,9%	7,8%	7,6%
HE	7	9	9	10	10	3,1%	4,0%	4,0%	4,4%	4,4%
MV	23	24	26	26	26	37,7%	39,3%	42,6%	42,6%	42,6%
NI	3	2	2	2	2	1,2%	0,8%	0,8%	0,8%	0,8%
NW	152	152	152	152	153	29,7%	29,7%	29,8%	29,9%	30,0%
RP	8	6	5	7	7	6,5%	4,9%	4,1%	5,7%	5,7%
SL	-	-	-	-	1	-	-	-	-	3,4%
SN	2	2	2	3	3	1,6%	1,6%	1,6%	2,3%	2,3%
ST	4	4	4	4	4	5,6%	5,6%	5,6%	5,6%	5,6%
SH	-	-	1	1	1	-	-	1,0%	1,0%	1,0%
TH	5	4	4	5	3	5,7%	4,5%	4,5%	5,7%	3,4%
D	227	225	229	233	234	8,9%	8,8%	8,9%	9,1%	9,1%
teilweise gebundene Form										
BW	12	11	11	10	11	3,2%	2,9%	2,9%	2,7%	2,9%
BY	55	51	44	41	39	15,6%	14,4%	12,4%	11,5%	11,0%
BE	1	1	2	2	1	1,1%	1,1%	2,2%	2,2%	1,1%
BB	1	2	1	1	1	1,3%	2,6%	1,3%	1,3%	1,3%
HB	2	2	2	2	2	22,2%	22,2%	22,2%	22,2%	22,2%
HH	6	5	5	5	5	9,5%	7,9%	7,9%	7,8%	7,6%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	17	16	14	13	15	27,9%	26,2%	23,0%	21,3%	24,6%
NI	24	30	28	28	30	9,4%	11,7%	11,0%	11,0%	11,8%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	46	53	51	53	53	37,4%	43,1%	41,5%	43,1%	43,1%
SL	3	3	3	3	3	10,7%	10,7%	10,7%	10,7%	10,3%
SN	25	26	27	28	26	20,2%	20,6%	20,9%	21,4%	19,7%
ST	7	7	7	7	7	9,7%	9,7%	9,7%	9,9%	9,9%
SH	1	1	-	-	-	1,0%	1,0%	-	-	-
TH	8	9	9	7	6	9,1%	10,2%	10,2%	8,0%	6,8%
D	208	217	204	200	199	8,1%	8,5%	8,0%	7,8%	7,7%
offene Form										
BW	189	196	198	194	200	50,0%	52,0%	52,5%	51,5%	53,2%
BY	223	216	266	282	291	63,2%	61,2%	75,1%	79,2%	81,7%
BE	17	21	20	22	25	18,7%	23,1%	22,0%	24,2%	27,5%
BB	36	37	39	31	39	46,8%	47,4%	50,0%	40,3%	50,6%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	53	53	53	54	55	84,1%	84,1%	84,1%	84,4%	83,3%
HE	216	216	217	218	218	96,4%	95,6%	96,0%	95,6%	95,6%
MV	13	13	13	11	11	21,3%	21,3%	21,3%	18,0%	18,0%
NI	215	214	216	218	215	84,0%	83,6%	84,7%	85,5%	84,6%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	55	52	50	51	51	44,7%	42,3%	40,7%	41,5%	41,5%
SL	25	25	-	25	25	89,3%	89,3%	-	89,3%	86,2%
SN	92	94	97	97	100	74,2%	74,6%	75,2%	74,0%	75,8%
ST	18	18	17	18	18	25,0%	25,0%	23,6%	25,4%	25,4%
SH	70	70	72	72	72	70,7%	70,7%	72,7%	72,7%	72,7%
TH	4	3	5	6	6	4,5%	3,4%	5,7%	6,8%	6,8%
D	1.226	1.228	1.263	1.299	1.326	47,9%	48,0%	49,3%	50,6%	51,6%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) HB: Ganztagsangebote im Sekundarbereich I werden grundsätzlich in den Jahrgängen 5 bis 7 organisiert. Weitere darüber hinausgehende Angebote an teilgebundenen Ganztagschulen, wurden aus organisatorischen Gründen teilweise eingeschränkt, zudem wurde durch eine Verbesserung der Plausibilisierung die Datenqualität erhöht.

3) RP (2021): Vorjahreswerte.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2017 bis 2021
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.7 Integrierte Gesamtschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	438	446	439	442	449	82,3%	82,7%	82,5%	82,9%	84,4%
BY	2	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	118	121	119	123	127	86,8%	91,7%	89,5%	91,8%	96,2%
BB	19	21	24	23	25	76,0%	77,8%	80,0%	82,1%	80,6%
HB	30	30	31	32	32	69,8%	68,2%	70,5%	71,1%	71,1%
HH	59	59	59	59	60	93,7%	96,7%	96,7%	96,7%	96,8%
HE	101	102	104	106	106	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MV	8	8	8	8	8	88,9%	88,9%	88,9%	88,9%	88,9%
NI	96	96	97	97	97	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NW	316	319	323	324	329	100,0%	100,0%	99,7%	100,0%	100,0%
RP	51	51	52	52	52	94,4%	94,4%	96,3%	94,5%	94,5%
SL	58	58	58	58	58	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	28	29	30	31	31	68,3%	69,0%	66,7%	66,0%	66,0%
SH	285	280	276	280	273	94,7%	95,6%	96,2%	96,9%	96,8%
TH	43	44	45	46	45	87,8%	84,6%	83,3%	83,6%	80,4%
D	1.652	1.666	1.667	1.683	1.694	90,5%	91,0%	90,9%	91,3%	91,9%
voll gebundene Form										
BW	317	320	318	319	319	59,6%	59,4%	59,8%	59,8%	60,0%
BY	1	1	1	1	1	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
BE	54	57	57	60	64	39,7%	43,2%	42,9%	44,8%	48,5%
BB	12	13	16	17	17	48,0%	48,1%	53,3%	60,7%	54,8%
HB	5	5	5	5	5	11,6%	11,4%	11,4%	11,1%	11,1%
HH	25	23	23	23	23	39,7%	37,7%	37,7%	37,7%	37,1%
HE	18	21	22	23	24	17,8%	20,6%	21,2%	21,7%	22,6%
MV	4	4	4	4	4	44,4%	44,4%	44,4%	44,4%	44,4%
NI	33	34	29	32	33	34,4%	35,4%	29,9%	33,0%	34,0%
NW	310	315	323	324	329	98,1%	98,7%	99,7%	100,0%	100,0%
RP	1	1	1	1	1	1,9%	1,9%	1,9%	1,8%	1,8%
SL	9	12	13	13	13	15,5%	20,7%	22,4%	22,4%	22,4%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	8	8	8	8	8	19,5%	19,0%	17,8%	17,0%	17,0%
SH	7	7	7	7	7	2,3%	2,4%	2,4%	2,4%	2,5%
TH	2	2	3	3	2	4,1%	3,8%	5,6%	5,5%	3,6%
D	806	823	830	840	850	44,1%	45,0%	45,3%	45,6%	46,1%
teilweise gebundene Form										
BW	21	22	21	21	22	3,9%	4,1%	3,9%	3,9%	4,1%
BY	1	1	1	1	1	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
BE	46	46	42	44	43	33,8%	34,8%	31,6%	32,8%	32,6%
BB	2	2	1	1	1	8,0%	7,4%	3,3%	3,6%	3,2%
HB	22	22	22	23	23	51,2%	50,0%	50,0%	51,1%	51,1%
HH	22	25	25	25	24	34,9%	41,0%	41,0%	41,0%	38,7%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	4	4	4	4	4	44,4%	44,4%	44,4%	44,4%	44,4%
NI	59	58	64	61	60	61,5%	60,4%	66,0%	62,9%	61,9%
NW	2	4	-	-	-	0,6%	1,3%	-	-	-
RP	47	47	47	48	48	87,0%	87,0%	87,0%	87,3%	87,3%
SL	5	4	6	6	6	8,6%	6,9%	10,3%	10,3%	10,3%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	6	6	6	6	6	14,6%	14,3%	13,3%	12,8%	12,8%
SH	30	30	31	31	31	10,0%	10,2%	10,8%	10,7%	11,0%
TH	24	20	16	18	18	49,0%	38,5%	29,6%	32,7%	32,1%
D	291	291	286	289	287	15,9%	15,9%	15,6%	15,7%	15,6%
offene Form										
BW	100	104	100	102	108	18,8%	19,3%	18,8%	19,1%	20,3%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	18	18	20	19	20	13,2%	13,6%	15,0%	14,2%	15,2%
BB	5	6	7	5	7	20,0%	22,2%	23,3%	17,9%	22,6%
HB	3	3	4	4	4	7,0%	6,8%	9,1%	8,9%	8,9%
HH	12	11	11	11	13	19,0%	18,0%	18,0%	18,0%	21,0%
HE	83	81	82	83	82	82,2%	79,4%	78,8%	78,3%	77,4%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	4	4	4	4	4	4,2%	4,2%	4,1%	4,1%	4,1%
NW	4	-	-	-	-	1,3%	-	-	-	-
RP	3	3	4	3	3	5,6%	5,6%	7,4%	5,5%	5,5%
SL	44	42	39	39	39	75,9%	72,4%	67,2%	67,2%	67,2%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	14	15	16	17	17	34,1%	35,7%	35,6%	36,2%	36,2%
SH	248	243	238	242	235	82,4%	82,9%	82,9%	83,7%	83,3%
TH	17	22	26	25	25	34,7%	42,3%	48,1%	45,5%	44,6%
D	555	552	551	554	557	30,4%	30,2%	30,0%	30,1%	30,2%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulen Sek. I und Schulen besonderer Art.

3) HB: Ganztagsangebote im Sekundarbereich I werden grundsätzlich in den Jahrgängen 5 bis 7 organisiert. Weitere darüber hinausgehende Angebote an teilgebundenen Ganztagschulen wurden aus organisatorischen Gründen teilweise eingeschränkt, zudem wurde durch eine Verbesserung der Plausibilisierung die Datenqualität erhöht.

4) HE (ab 2019): Infolge einer Neuordnung im Zuge der Novellierung des Hessischen Schulgesetzes werden Grundstufen sowie gymnasiale Oberstufen an IGS ab dem Schuljahr 2019/20 den Grundschulen bzw. der Sek. II der Gymnasien zugeordnet.

5) RP (2021): Vorjahreswerte.

6) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2017 bis 2021
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.7 Integrierte Gesamtschule
2.2.7.1 darunter Primarstufe¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	133	137	131	133	140	58,6%	60,1%	58,5%	59,4%	62,8%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	27	27	26	28	29	100,0%	100,0%	100,0%	96,6%	100,0%
BB	3	2	3	3	3	75,0%	66,7%	75,0%	75,0%	75,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	13	13	14	16	16	100,0%	100,0%	100,0%	94,1%	94,1%
HE	15	13	-	-	-	100,0%	100,0%	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NW	7	5	3	4	2	100,0%	100,0%	60,0%	100,0%	100,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	26	29	31	32	34	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	225	227	209	217	225	70,3%	71,2%	68,5%	69,8%	72,6%
voll gebundene Form										
BW	12	11	10	10	10	5,3%	4,8%	4,5%	4,5%	4,5%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	13	11	12	15	26	48,1%	40,7%	46,2%	51,7%	89,7%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	5	3	3	5	5	38,5%	23,1%	21,4%	29,4%	29,4%
HE	1	1	-	-	-	6,7%	7,7%	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	1	1	-	-	-	100,0%	100,0%	-
NW	1	1	3	4	2	14,3%	20,0%	60,0%	100,0%	100,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2	2	3	3	2	7,7%	6,9%	9,7%	9,4%	5,9%
D	34	29	32	38	45	10,6%	9,1%	10,5%	12,2%	14,5%
teilweise gebundene Form										
BW	21	22	21	21	22	9,3%	9,6%	9,4%	9,4%	9,9%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	2	3	2	-	-	7,4%	11,1%	7,7%	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	6	6	6	6	30,8%	46,2%	42,9%	35,3%	35,3%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	1	1	-	-	1	100,0%	100,0%	-	-	100,0%
NW	2	4	-	-	-	28,6%	80,0%	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	4	8	7	7	12	15,4%	27,6%	22,6%	21,9%	35,3%
D	34	44	36	34	41	10,6%	13,8%	11,8%	10,9%	13,2%
offene Form										
BW	100	104	100	102	108	44,1%	45,6%	44,6%	45,5%	48,4%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	12	13	12	13	3	44,4%	48,1%	46,2%	44,8%	10,3%
BB	3	2	3	3	3	75,0%	66,7%	75,0%	75,0%	75,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	4	5	5	5	30,8%	30,8%	35,7%	29,4%	29,4%
HE	14	12	-	-	-	93,3%	92,3%	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	4	-	-	-	-	57,1%	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	20	19	21	22	20	76,9%	65,5%	67,7%	68,8%	58,8%
D	157	154	141	145	139	49,1%	48,3%	46,2%	46,6%	44,8%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule.

2) BB: Die aufgeführten Gesamtschulen, die einen Ganztag in offener Form im Primärbereich anbieten, sind keine darunter Positionen, sondern zusätzliche Schulen, die aufgrund der Vermeidung von Doppelzählungen in der Gesamtsumme der Gesamtschulen herausfallen. Denn diese Schulen haben im Primärbereich ein offenes Angebot und im Sekundarbereich ein anderes Angebot.

3) HE (ab 2019): Infolge einer Neuordnung im Zuge der Novellierung des Hessischen Schulgesetzes werden Grundstufen sowie gymnasiale Oberstufen an IGS ab dem Schuljahr 2019/20 den Grundschulen bzw. der Sek. II der Gymnasien zugeordnet.

4) RP (2021): Vorjahreswerte.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2017 bis 2021
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.8 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	206	210	212	212	212	51,0%	52,4%	53,1%	53,4%	53,9%
BY	146	146	146	143	144	90,1%	90,1%	90,1%	88,3%	88,9%
BE	63	63	65	69	74	81,8%	79,7%	82,3%	86,3%	91,4%
BB	59	56	55	53	50	65,6%	63,6%	64,7%	63,1%	60,2%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	26	26	26	26	26	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	156	154	154	151	148	77,2%	78,6%	81,1%	80,3%	80,0%
MV	19	19	28	24	22	24,1%	24,4%	35,4%	35,3%	32,8%
NI	151	149	148	147	142	70,2%	72,7%	73,6%	77,8%	79,3%
NW	344	345	346	350	353	81,3%	83,3%	84,4%	84,3%	86,1%
RP	103	103	103	105	105	95,4%	95,4%	95,4%	96,3%	96,3%
SL	24	24	26	28	28	77,4%	77,4%	83,9%	84,8%	84,8%
SN	135	134	134	135	135	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	91	92	92	92	92	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SH	55	53	55	58	59	57,3%	56,4%	56,1%	56,3%	57,3%
TH	54	53	51	50	50	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	1.632	1.627	1.641	1.643	1.640	74,2%	75,1%	76,3%	76,9%	77,6%
voll gebundene Form										
BW	152	159	160	160	160	37,6%	39,7%	40,1%	40,3%	40,7%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	38	39	43	46	48	49,4%	49,4%	54,4%	57,5%	59,3%
BB	44	42	42	41	39	48,9%	47,7%	49,4%	48,8%	47,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	20	20	20	20	20	76,9%	76,9%	76,9%	76,9%	76,9%
HE	65	64	65	65	67	32,2%	32,7%	34,2%	34,6%	36,2%
MV	13	13	13	14	15	16,5%	16,7%	16,5%	20,6%	22,4%
NI	55	56	58	60	62	25,6%	27,3%	28,9%	31,7%	34,6%
NW	190	189	188	187	188	44,9%	45,7%	45,9%	45,1%	45,9%
RP	43	43	42	43	43	39,8%	39,8%	38,9%	39,4%	39,4%
SL	11	11	12	14	14	35,5%	35,5%	38,7%	42,4%	42,4%
SN	15	19	17	17	16	11,1%	14,2%	12,7%	12,6%	11,9%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	1	-	-	-	-	1,0%	-
TH	54	53	51	50	50	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	700	708	711	718	722	31,8%	32,7%	33,1%	33,6%	34,2%
teilweise gebundene Form										
BW	21	19	19	19	18	5,2%	4,7%	4,8%	4,8%	4,6%
BY	88	87	86	85	83	54,3%	53,7%	53,1%	52,5%	51,2%
BE	1	-	-	-	-	1,3%	-	-	-	-
BB	11	10	10	10	9	12,2%	11,4%	11,8%	11,9%	10,8%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2	2	2	2	2	7,7%	7,7%	7,7%	7,7%	7,7%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	3	3	3	3	3	3,8%	3,8%	3,8%	4,4%	4,5%
NI	13	16	16	17	16	6,0%	7,8%	8,0%	9,0%	8,9%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	60	60	61	62	62	55,6%	55,6%	56,5%	56,9%	56,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	41	40	39	37	39	30,4%	29,9%	29,1%	27,4%	28,9%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	240	237	236	235	232	10,9%	10,9%	11,0%	11,0%	11,0%
offene Form										
BW	33	32	33	33	34	8,2%	8,0%	8,3%	8,3%	8,7%
BY	58	59	60	58	61	35,8%	36,4%	37,0%	35,8%	37,7%
BE	24	24	22	23	26	31,2%	30,4%	27,8%	28,8%	32,1%
BB	4	4	3	2	2	4,4%	4,5%	3,5%	2,4%	2,4%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	4	4	4	4	15,4%	15,4%	15,4%	15,4%	15,4%
HE	91	90	89	86	81	45,0%	45,9%	46,8%	45,7%	43,8%
MV	3	3	12	7	4	3,8%	3,8%	15,2%	10,3%	6,0%
NI	83	77	74	70	64	38,6%	37,6%	36,8%	37,0%	35,8%
NW	154	156	158	163	165	36,4%	37,7%	38,5%	39,3%	40,2%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	13	13	14	14	14	41,9%	41,9%	45,2%	42,4%	42,4%
SN	79	75	78	81	80	58,5%	56,0%	58,2%	60,0%	59,3%
ST	91	92	92	92	92	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SH	55	53	55	57	59	57,3%	56,4%	56,1%	55,3%	57,3%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	692	682	694	690	686	31,5%	31,5%	32,3%	32,3%	32,5%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) NI: Einschließlich Förderschulen mit dem Schwerpunkt Geistige Entwicklung.

2) RP (2021): Vorjahreswerte.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2017 bis 2021
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.1 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	26	26	26	24	26	26,3%	27,1%	26,5%	24,0%	25,2%
BY	97	80	89	99	107	66,4%	53,7%	59,3%	65,6%	69,9%
BE	52	42	32	58	63	88,1%	70,0%	53,3%	95,1%	100,0%
BB	51	53	51	55	54	77,3%	79,1%	75,0%	77,5%	75,0%
HB	4	4	6	6	5	57,1%	57,1%	85,7%	85,7%	71,4%
HH	25	25	25	26	25	80,6%	80,6%	80,6%	81,3%	83,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	32	24	31	.	.	57,1%	42,9%	55,4%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	42	43	48	53	54	65,6%	65,2%	67,6%	70,7%	76,1%
RP	21	20	26	20	20	87,5%	80,0%	100,0%	76,9%	76,9%
SL	7	7	6	6	6	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	75	75	80	86	87	88,2%	87,2%	89,9%	95,6%	96,7%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	14	14	15	15	15	22,6%	22,6%	23,8%	24,2%	23,4%
TH	32	33	33	32	31	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	446	422	469	504	524	60,6%	56,6%	61,9%	65,5%	67,9%
voll gebundene Form										
BW	19	21	19	18	19	19,2%	21,9%	19,4%	18,0%	18,4%
BY	20	20	21	23	21	13,7%	13,4%	14,0%	15,2%	13,7%
BE	11	9	5	12	14	18,6%	15,0%	8,3%	19,7%	22,2%
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	1	1	1	1	1	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%
HH	6	6	6	6	7	19,4%	19,4%	19,4%	18,8%	23,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	9	8	10	10	10	14,1%	12,1%	14,1%	13,3%	14,1%
RP	7	7	7	8	8	29,2%	28,0%	26,9%	30,8%	30,8%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	27	25	28	28	30	31,8%	29,1%	31,5%	31,1%	33,3%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	25	26	26	24	22	78,1%	78,8%	78,8%	75,0%	71,0%
D	125	123	123	130	132	17,0%	16,5%	16,2%	16,9%	17,1%
teilweise gebundene Form										
BW	3	.	2	2	2	3,0%	.	2,0%	2,0%	1,9%
BY	11	9	10	9	10	7,5%	6,0%	6,7%	6,0%	6,5%
BE	.	.	.	1	.	.	.	.	1,6%	.
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	.	.	1	1	1	.	.	14,3%	14,3%	14,3%
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	4	4	4	4	4	16,7%	16,0%	15,4%	15,4%	15,4%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	23	24	24	27	28	27,1%	27,9%	27,0%	30,0%	31,1%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	2	3	4	4	3	6,3%	9,1%	12,1%	12,5%	9,7%
D	43	40	45	48	48	5,8%	5,4%	5,9%	6,2%	6,2%
offene Form										
BW	4	5	5	4	5	4,0%	5,2%	5,1%	4,0%	4,9%
BY	66	51	58	67	76	45,2%	34,2%	38,7%	44,4%	49,7%
BE	41	33	27	45	49	69,5%	55,0%	45,0%	73,8%	77,8%
BB	51	53	51	55	54	77,3%	79,1%	75,0%	77,5%	75,0%
HB	3	3	4	4	3	42,9%	42,9%	57,1%	57,1%	42,9%
HH	19	19	19	20	18	61,3%	61,3%	61,3%	62,5%	60,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	32	24	31	.	.	57,1%	42,9%	55,4%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	33	35	38	43	44	51,6%	53,0%	53,5%	57,3%	62,0%
RP	10	9	15	8	8	41,7%	36,0%	57,7%	30,8%	30,8%
SL	7	7	6	6	6	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	25	26	28	31	29	29,4%	30,2%	31,5%	34,4%	32,2%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	14	14	15	15	15	22,6%	22,6%	23,8%	24,2%	23,4%
TH	5	4	3	4	6	15,6%	12,1%	9,1%	12,5%	19,4%
D	278	259	301	326	344	37,8%	34,8%	39,7%	42,4%	44,6%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) RP (2021): Vorjahreswerte.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2017 bis 2021
2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
2.3.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	47	42	32	57	60	81,0%	73,7%	53,3%	95,0%	100,0%
BB	49	51	51	55	53	77,8%	79,7%	76,1%	80,9%	77,9%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	x	x	x	x	x
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	97	94	84	113	114	79,5%	77,0%	65,6%	87,6%	88,4%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	11	9	5	12	14	19,0%	15,8%	8,3%	20,0%	23,3%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	11	9	5	12	14	9,0%	7,4%	3,9%	9,3%	10,9%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	-	-	-	1	-	-	-	-	1,7%	-
BB	40	40	41	42	42	63,5%	62,5%	61,2%	61,8%	61,8%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	40	40	41	43	42	32,8%	32,8%	32,0%	33,3%	32,6%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	36	33	27	44	46	62,1%	57,9%	45,0%	73,3%	76,7%
BB	9	11	10	13	11	14,3%	17,2%	14,9%	19,1%	16,2%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	46	45	38	58	58	37,7%	36,9%	29,7%	45,0%	45,0%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2017 bis 2021
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.3 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	10	8	7	6	7	24,4%	21,1%	19,4%	15,8%	18,4%
BY	69	67	72	84	88	63,3%	61,5%	65,5%	76,4%	80,7%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2	2	2	2	2	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%
RP	1	2	3	3	3	25,0%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	82	79	84	95	100	50,6%	50,0%	53,5%	59,7%	63,3%
voll gebundene Form										
BW	5	6	4	4	4	12,2%	15,8%	11,1%	10,5%	10,5%
BY	9	13	13	14	13	8,3%	11,9%	11,8%	12,7%	11,9%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2	2	2	2	2	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%
RP	1	2	2	2	2	25,0%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	17	23	21	22	21	10,5%	14,6%	13,4%	13,8%	13,3%
teilweise gebundene Form										
BW	3	-	1	1	1	7,3%	-	2,8%	2,6%	2,6%
BY	12	12	12	10	13	11,0%	11,0%	10,9%	9,1%	11,9%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	15	12	13	11	14	9,3%	7,6%	8,3%	6,9%	8,9%
offene Form										
BW	2	2	2	1	2	4,9%	5,3%	5,6%	2,6%	5,3%
BY	48	42	47	60	62	44,0%	38,5%	42,7%	54,5%	56,9%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	1	1	1	-	-	33,3%	33,3%	33,3%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	50	44	50	62	65	30,9%	27,8%	31,8%	39,0%	41,1%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) RP (2021): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2017 bis 2021
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	19	18	18	19	19	57,6%	54,5%	54,5%	55,9%	54,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	27	26	28	26	32	75,0%	70,3%	75,7%	70,3%	82,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	8	8	8	8	8	88,9%	88,9%	88,9%	88,9%	88,9%
RP	6	7	7	7	7	60,0%	63,6%	63,6%	63,6%	63,6%
SL	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	66	71	74	78	77	94,3%	95,9%	94,9%	100,0%	97,5%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x
TH	7	7	7	6	6	87,5%	87,5%	87,5%	75,0%	75,0%
D	134	138	143	145	150	78,8%	78,4%	80,8%	81,5%	82,4%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	14	13	14	14	14	42,4%	39,4%	42,4%	41,2%	40,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	13	14	14	14	15	36,1%	37,8%	37,8%	37,8%	38,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	8	8	8	8	8	88,9%	88,9%	88,9%	88,9%	88,9%
RP	3	3	3	3	3	30,0%	27,3%	27,3%	27,3%	27,3%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	16	19	17	19	19	22,9%	25,7%	21,8%	24,4%	24,1%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x
TH	3	3	3	3	3	37,5%	37,5%	37,5%	37,5%	37,5%
D	57	60	59	61	62	33,5%	34,1%	33,3%	34,3%	34,1%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	1	1	1	1	1	3,0%	3,0%	3,0%	2,9%	2,9%
HB	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	2	3	3	2	3	5,6%	8,1%	8,1%	5,4%	7,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	1	1	1	10,0%	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	17	21	20	22	22	24,3%	28,4%	25,6%	28,2%	27,8%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x
TH	1	1	1	1	1	12,5%	12,5%	12,5%	12,5%	12,5%
D	22	27	26	27	28	12,9%	15,3%	14,7%	15,2%	15,4%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	4	4	3	4	4	12,1%	12,1%	9,1%	11,8%	11,4%
HB	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	12	9	11	10	14	33,3%	24,3%	29,7%	27,0%	35,9%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	2	3	3	3	3	20,0%	27,3%	27,3%	27,3%	27,3%
SL	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	33	31	37	37	36	47,1%	41,9%	47,4%	47,4%	45,6%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x
TH	3	3	3	2	2	37,5%	37,5%	37,5%	25,0%	25,0%
D	55	51	58	57	60	32,4%	29,0%	32,8%	32,0%	33,0%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) RP (2021): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2017 bis 2021
2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
2.3.5 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	29	26	24	20	21	36,7%	33,8%	32,0%	27,0%	28,8%
BY	106	101	109	115	116	80,9%	76,5%	83,2%	88,5%	89,9%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	12	12	12	13	13	21,1%	22,2%	22,6%	23,6%	24,5%
RP	6	5	5	6	6	66,7%	62,5%	62,5%	75,0%	75,0%
SL	2	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	155	146	152	156	158	55,8%	53,5%	56,5%	58,0%	59,6%
voll gebundene Form										
BW	18	18	15	14	13	22,8%	23,4%	20,0%	18,9%	17,8%
BY	13	13	14	13	13	9,9%	9,8%	10,7%	10,0%	10,1%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	12	12	12	13	13	21,1%	22,2%	22,6%	23,6%	24,5%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	43	43	41	40	39	15,5%	15,8%	15,2%	14,9%	14,7%
teilweise gebundene Form										
BW	3	-	1	1	1	3,8%	-	1,3%	1,4%	1,4%
BY	12	11	9	10	9	9,2%	8,3%	6,9%	7,7%	7,0%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	2	2	3	3	3	22,2%	25,0%	37,5%	37,5%	37,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	17	13	13	14	13	6,1%	4,8%	4,8%	5,2%	4,9%
offene Form										
BW	8	8	8	5	7	10,1%	10,4%	10,7%	6,8%	9,6%
BY	81	77	86	92	94	61,8%	58,3%	65,6%	70,8%	72,9%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	4	3	2	3	3	44,4%	37,5%	25,0%	37,5%	37,5%
SL	2	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	95	90	98	102	106	34,2%	33,0%	36,4%	37,9%	40,0%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) RP (2021): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2017 bis 2021
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.6 Gymnasium²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	43	43	45	44	44	53,1%	53,8%	56,3%	55,0%	54,3%
BY	63	61	65	68	70	85,1%	82,4%	87,8%	90,7%	93,3%
BE	8	6	6	8	9	36,4%	28,6%	28,6%	38,1%	42,9%
BB	23	22	22	23	23	92,0%	88,0%	88,0%	88,5%	88,5%
HB	-	1	1	2	2	-	25,0%	25,0%	50,0%	50,0%
HH	7	8	8	8	8	63,6%	66,7%	66,7%	72,7%	72,7%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	14	14	14	14	14	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	25	26	26	27	27	21,9%	22,8%	22,8%	23,5%	23,7%
RP	27	26	28	24	24	96,4%	89,7%	96,6%	82,8%	82,8%
SL	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
SN	40	40	41	41	42	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	5	5	5	5	5	55,6%	55,6%	55,6%	55,6%	55,6%
D	259	256	265	268	272	59,8%	59,1%	61,2%	61,6%	62,4%
voll gebundene Form										
BW	29	30	30	30	33	35,8%	37,5%	37,5%	37,5%	40,7%
BY	18	23	22	20	21	24,3%	31,1%	29,7%	26,7%	28,0%
BE	3	3	3	4	5	13,6%	14,3%	14,3%	19,0%	23,8%
BB	15	15	15	16	16	60,0%	60,0%	60,0%	61,5%	61,5%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2	2	2	3	3	18,2%	16,7%	16,7%	27,3%	27,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	11	11	11	11	11	78,6%	78,6%	78,6%	78,6%	78,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	25	26	26	27	27	21,9%	22,8%	22,8%	23,5%	23,7%
RP	5	11	4	5	5	17,9%	37,9%	13,8%	17,2%	17,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	7	7	6	6	7	17,5%	17,5%	14,6%	14,6%	16,7%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	1	1	1	1	11,1%	11,1%	11,1%	11,1%	11,1%
D	116	129	120	123	129	26,8%	29,8%	27,7%	28,3%	29,6%
teilweise gebundene Form										
BW	1	-	1	1	1	1,2%	-	1,3%	1,3%	1,2%
BY	12	8	8	7	6	16,2%	10,8%	10,8%	9,3%	8,0%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	1	1	1	1	1	4,0%	4,0%	4,0%	3,8%	3,8%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1	1	1	1	1	7,1%	7,1%	7,1%	7,1%	7,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	11	6	13	12	12	39,3%	20,7%	44,8%	41,4%	41,4%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	13	14	16	16	17	32,5%	35,0%	39,0%	39,0%	40,5%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	1	-	-	-	-	11,1%
D	39	30	40	38	39	9,0%	6,9%	9,2%	8,7%	8,9%
offene Form										
BW	13	13	14	13	10	16,0%	16,3%	17,5%	16,3%	12,3%
BY	33	30	35	41	43	44,6%	40,5%	47,3%	54,7%	57,3%
BE	5	3	3	4	4	22,7%	14,3%	14,3%	19,0%	19,0%
BB	7	6	6	6	6	28,0%	24,0%	24,0%	23,1%	23,1%
HB	-	1	1	2	2	-	25,0%	25,0%	50,0%	50,0%
HH	5	6	6	5	5	45,5%	50,0%	50,0%	45,5%	45,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	2	2	2	2	2	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	11	9	11	7	7	39,3%	31,0%	37,9%	24,1%	24,1%
SL	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
SN	20	19	19	19	18	50,0%	47,5%	46,3%	46,3%	42,9%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	4	4	4	4	3	44,4%	44,4%	44,4%	44,4%	33,3%
D	104	97	105	107	104	24,0%	22,4%	24,2%	24,6%	23,9%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3) RP (2021): Vorjahreswerte.

4) TH: Bezugsgröße Schulartspezifische Einrichtungen ohne reine Einrichtungen der Sekundarstufe II.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2017 bis 2021

2.3 In privater Trägerschaft¹⁾

2.3.7 Integrierte Gesamtschule²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	18	21	20	21	23	85,7%	80,8%	83,3%	77,8%	79,3%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	29	53	30	34	41	65,9%	100,0%	66,7%	75,6%	89,1%
BB	10	10	10	11	10	83,3%	83,3%	83,3%	84,6%	76,9%
HB	2	1	2	2	2	33,3%	16,7%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	15	15	15	14	14	93,8%	88,2%	88,2%	87,5%	87,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	13	13	13	13	13	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	25	25	26	26	27	75,8%	75,8%	76,5%	76,5%	79,4%
RP	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SL	3	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	1	x	x	x	x	100,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	14	15	15	15	15	24,6%	25,9%	25,9%	26,8%	25,9%
TH	21	21	20	20	22	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	151	178	155	160	172	66,5%	73,3%	66,5%	68,4%	71,1%
voll gebundene Form										
BW	17	21	18	21	22	81,0%	80,8%	75,0%	77,8%	75,9%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	16	13	13	14	15	36,4%	24,5%	28,9%	31,1%	32,6%
BB	9	9	9	10	9	75,0%	75,0%	75,0%	76,9%	69,2%
HB	1	1	1	2	2	16,7%	16,7%	16,7%	33,3%	33,3%
HH	5	5	5	6	6	31,3%	29,4%	29,4%	37,5%	37,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	11	11	11	11	11	84,6%	84,6%	84,6%	84,6%	84,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	25	25	26	26	27	75,8%	75,8%	76,5%	76,5%	79,4%
RP	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	1	x	x	x	x	100,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	19	19	18	17	16	90,5%	90,5%	90,0%	85,0%	72,7%
D	104	105	102	108	110	45,8%	43,2%	43,8%	46,2%	45,5%
teilweise gebundene Form										
BW	1	.	1	.	1	4,8%	.	4,2%	.	3,4%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	.	.	.	3	2	.	.	.	6,7%	4,3%
BB	1	1	1	1	1	8,3%	8,3%	8,3%	7,7%	7,7%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	1	1	1	1	1	6,3%	5,9%	5,9%	6,3%	6,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1	1	1	1	1	7,7%	7,7%	7,7%	7,7%	7,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	1	.	.	.	.	33,3%	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	.	.	1	2	5	.	.	5,0%	10,0%	22,7%
D	5	3	5	8	11	2,2%	1,2%	2,1%	3,4%	4,5%
offene Form										
BW	.	.	1	.	.	.	.	4,2%	.	.
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	13	40	17	17	24	29,5%	75,5%	37,8%	37,8%	52,2%
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	1	.	1	.	.	16,7%	.	16,7%	.	.
HH	9	9	9	7	7	56,3%	52,9%	52,9%	43,8%	43,8%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1	1	1	1	1	7,7%	7,7%	7,7%	7,7%	7,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	2	3	3	3	3	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	14	15	15	15	15	24,6%	25,9%	25,9%	26,8%	25,9%
TH	2	2	1	1	1	9,5%	9,5%	5,0%	5,0%	4,5%
D	42	70	48	44	51	18,5%	28,8%	20,6%	18,8%	21,1%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulen Sek. I und Schulen besonderer Art.

4) RP (2021): Vorjahreswerte.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2017 bis 2021
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.7 Integrierte Gesamtschule
 2.3.7.1 darunter Primarstufe⁴⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	5	6	5	5	6	62,5%	60,0%	55,6%	45,5%	50,0%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	27	26	17	27	28	100,0%	100,0%	100,0%	96,4%	96,6%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	6	6	6	5	4	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	17	17	18	18	21	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	55	55	46	55	59	94,8%	93,2%	92,0%	88,7%	89,4%
voll gebundene Form										
BW	4	5	3	5	5	50,0%	50,0%	33,3%	45,5%	41,7%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	2	1	-	3	7	7,4%	3,8%	-	10,7%	24,1%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	1	1	1	16,7%	16,7%	16,7%	20,0%	25,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	16	16	16	15	15	94,1%	94,1%	88,9%	83,3%	71,4%
D	23	23	20	24	28	39,7%	39,0%	40,0%	38,7%	42,4%
teilweise gebundene Form										
BW	1	1	1	-	1	12,5%	10,0%	11,1%	-	8,3%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	-	-	1	4	2	-	-	5,9%	14,3%	6,9%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	1	2	5	-	-	5,6%	11,1%	23,8%
D	1	1	3	6	8	1,7%	1,7%	6,0%	9,7%	12,1%
offene Form										
BW	-	-	1	-	-	-	-	11,1%	-	-
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	25	25	16	20	19	92,6%	96,2%	94,1%	71,4%	65,5%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	5	5	5	4	3	83,3%	83,3%	83,3%	80,0%	75,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	1	1	1	1	5,9%	5,9%	5,6%	5,6%	4,8%
D	31	31	23	25	23	53,4%	52,5%	46,0%	40,3%	34,8%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule.

3) RP (2021): Vorjahreswerte.

4) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2017 bis 2021
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.8 Freie Waldorfschule²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	13	16	17	14	14	22,4%	28,1%	29,8%	24,6%	24,6%
BY	21	23	20	21	22	91,3%	92,0%	80,0%	84,0%	88,0%
BE	10	10	5	10	12	90,9%	90,9%	45,5%	90,9%	100,0%
BB	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	71,4%
HB	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	1	2	1	2	1	14,3%	28,6%	14,3%	28,6%	14,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1	2	3	3	6	20,0%	40,0%	60,0%	50,0%	100,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	46	44	38	38	48	100,0%	100,0%	84,4%	84,4%	100,0%
RP	6	6	7	7	7	66,7%	66,7%	70,0%	70,0%	70,0%
SL	3	3	3	3	3	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN	6	7	7	8	8	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	88,9%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	10	9	9	9	9	83,3%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
TH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	128	133	121	126	141	66,0%	68,6%	61,7%	63,6%	68,8%
voll gebundene Form										
BW	2	2	2	1	1	3,4%	3,5%	3,5%	1,8%	1,8%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	57,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1	1	1	1	2	20,0%	20,0%	20,0%	16,7%	33,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	8	9	12	11	11	17,4%	20,5%	26,7%	24,4%	22,9%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	1	1	1	-	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	-
D	16	17	20	18	18	8,2%	8,8%	10,2%	9,1%	8,8%
teilweise gebundene Form										
BW	4	4	4	3	3	6,9%	7,0%	7,0%	5,3%	5,3%
BY	1	2	1	1	1	4,3%	8,0%	4,0%	4,0%	4,0%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	1	1	1	1	1	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	14,3%
HB	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	1	1	1	1	1	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	1	1	1	3	-	20,0%	20,0%	16,7%	50,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3	3	-	-	-	6,5%	6,8%	-	-	-
RP	6	6	7	6	6	66,7%	66,7%	70,0%	60,0%	60,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	3	3	4	4	5	50,0%	42,9%	57,1%	50,0%	55,6%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2	2	2	2	3	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	60,0%
D	22	24	22	20	24	11,3%	12,4%	11,2%	10,1%	11,7%
offene Form										
BW	7	10	11	10	10	12,1%	17,5%	19,3%	17,5%	17,5%
BY	20	21	19	20	21	87,0%	84,0%	76,0%	80,0%	84,0%
BE	10	10	5	10	12	90,9%	90,9%	45,5%	90,9%	100,0%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	1	-	1	-	-	14,3%	-	14,3%	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	-	1	1	1	-	-	20,0%	16,7%	16,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	35	32	26	27	37	76,1%	72,7%	57,8%	60,0%	77,1%
RP	-	-	-	1	1	-	-	-	10,0%	10,0%
SL	3	3	3	3	3	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN	3	4	3	4	3	50,0%	57,1%	42,9%	50,0%	33,3%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	10	9	9	9	9	83,3%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	90	92	79	88	99	46,4%	47,4%	40,3%	44,4%	48,3%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

3) RP (2021): Vorjahreswerte.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2017 bis 2021
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.8 Freie Waldorfschule²⁾
 2.3.8.1 darunter Primarstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	13	16	17	14	14	22,4%	28,1%	29,8%	24,6%	24,6%
BY	20	21	14	15	15	87,0%	84,0%	56,0%	60,0%	60,0%
BE	10	10	5	10	12	90,9%	90,9%	45,5%	90,9%	100,0%
BB	4	4	4	4	5	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	71,4%
HB	1	1	1	-	-	33,3%	33,3%	33,3%	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	1	1	1	-	-	20,0%	16,7%	16,7%
NI	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
NW	37	37	38	39	38	84,1%	84,1%	84,4%	86,7%	84,4%
RP	6	6	7	7	7	66,7%	66,7%	70,0%	70,0%	70,0%
SL	3	3	3	3	3	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
SH	10	9	9	9	9	83,3%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
TH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	109	112	104	107	109	58,6%	59,9%	55,0%	56,3%	56,5%
voll gebundene Form										
BW	2	2	2	1	1	3,4%	3,5%	3,5%	1,8%	1,8%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
NW	2	2	2	2	1	4,5%	4,5%	4,4%	4,4%	2,2%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	1	1	1	-	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	-
D	5	5	5	4	2	2,7%	2,7%	2,6%	2,1%	1,0%
teilweise gebundene Form										
BW	4	4	4	3	3	6,9%	7,0%	7,0%	5,3%	5,3%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1	1	1	-	-	33,3%	33,3%	33,3%	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
NW	-	3	-	-	-	-	6,8%	-	-	-
RP	6	6	7	6	6	66,7%	66,7%	70,0%	60,0%	60,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2	2	2	2	3	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	60,0%
D	13	16	14	11	12	7,0%	8,6%	7,4%	5,8%	6,2%
offene Form										
BW	7	10	11	10	10	12,1%	17,5%	19,3%	17,5%	17,5%
BY	20	21	14	15	15	87,0%	84,0%	56,0%	60,0%	60,0%
BE	10	10	5	10	12	90,9%	90,9%	45,5%	90,9%	100,0%
BB	4	4	4	4	5	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	71,4%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	-	1	1	1	-	-	20,0%	16,7%	16,7%
NI	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
NW	35	32	36	37	37	79,5%	72,7%	80,0%	82,2%	82,2%
RP	-	-	-	1	1	-	-	-	10,0%	10,0%
SL	3	3	3	3	3	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
SH	10	9	9	9	9	83,3%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	91	91	85	92	95	48,9%	48,7%	45,0%	48,4%	49,2%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) RP (2021): Vorjahreswerte.

3) SN: Keine Angaben zur Primarstufe der Freien Waldorfschule möglich.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2017 bis 2021
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.9 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	104	104	103	103	103	67,1%	65,0%	63,6%	62,8%	62,8%
BY	158	156	156	69	61	82,3%	81,3%	81,3%	35,9%	31,6%
BE	3	3	3	3	8	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	72,7%
BB	12	12	12	12	11	92,3%	92,3%	92,3%	92,3%	84,6%
HB	-	1	-	-	-	-	100,0%	-	-	-
HH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	6	7	7	6	6	54,5%	63,6%	63,6%	54,5%	54,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	74	74	77	75	76	80,4%	80,4%	82,8%	82,4%	81,7%
RP	21	21	21	19	19	91,3%	91,3%	91,3%	86,4%	86,4%
SL	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	66,7%	66,7%	66,7%
SN	6	8	10	10	12	28,6%	38,1%	47,6%	47,6%	54,5%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	8	8	8	8	8	53,3%	53,3%	53,3%	53,3%	53,3%
TH	24	24	23	22	22	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	425	427	429	336	335	75,1%	74,8%	74,7%	58,7%	58,0%
voll gebundene Form										
BW	103	104	103	103	103	66,5%	65,0%	63,6%	62,8%	62,8%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	3	3	3	3	5	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	45,5%
BB	12	12	12	12	11	92,3%	92,3%	92,3%	92,3%	84,6%
HB	-	1	-	-	-	-	100,0%	-	-	-
HH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	5	5	4	4	4	45,5%	45,5%	36,4%	36,4%	36,4%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	61	63	63	63	63	66,3%	68,5%	67,7%	69,2%	67,7%
RP	21	21	21	19	19	91,3%	91,3%	91,3%	86,4%	86,4%
SL	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	66,7%	66,7%	66,7%
SN	3	3	4	4	6	14,3%	14,3%	19,0%	19,0%	27,3%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	24	24	23	22	22	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	241	245	242	239	242	42,6%	42,9%	42,2%	41,8%	41,9%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	20	20	20	21	21	10,4%	10,4%	10,4%	10,9%	10,9%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1	1	1	1	1	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	2	3	3	3	3	9,5%	14,3%	14,3%	14,3%	13,6%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	23	24	24	25	25	4,1%	4,2%	4,2%	4,4%	4,3%
offene Form										
BW	1	-	-	-	-	0,6%	-	-	-	-
BY	138	136	136	48	40	71,9%	70,8%	70,8%	25,0%	20,7%
BE	-	-	-	-	3	-	-	-	-	27,3%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	1	2	1	1	-	9,1%	18,2%	9,1%	9,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	13	11	14	12	13	14,1%	12,0%	15,1%	13,2%	14,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	1	2	3	3	3	4,8%	9,5%	14,3%	14,3%	13,6%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	8	8	8	8	8	53,3%	53,3%	53,3%	53,3%	53,3%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	161	158	163	72	68	28,4%	27,7%	28,4%	12,6%	11,8%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2017 bis 2021
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.1 Allgemeinbildende Schulen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	267.365	276.804	422.900	383.828	424.602	26,8%	27,7%	42,3%	38,6%	42,6%
BY	250.799	230.345	211.854	197.230	194.658	22,1%	20,3%	18,6%	17,3%	17,0%
BE	195.543	200.074	210.355	221.497	223.103	64,7%	64,9%	67,0%	69,4%	68,7%
BB	103.288	104.943	107.303	99.248	110.995	49,3%	49,4%	49,7%	45,1%	49,5%
HB	22.408	21.989	21.811	22.101	22.353	39,4%	38,4%	37,9%	38,1%	37,8%
HH	142.455	145.454	147.297	149.990	151.565	92,7%	93,5%	93,4%	93,9%	93,8%
HE	264.460	302.630	315.550	336.569	352.622	.	.	.	.	.
MV	51.911	52.203	79.294	76.544	82.958	39,4%	39,2%	58,9%	56,0%	59,8%
NI	390.877	401.757	406.187	391.042	400.928	.	.	.	.	.
NW	830.220	850.490	864.384	868.990	877.833	50,0%	51,5%	52,5%	52,8%	53,1%
RP	127.628	127.076	132.414	130.911	130.911	35,4%	35,5%	37,0%	36,3%	36,3%
SL	28.478	29.224	31.128	31.402	30.744	35,7%	36,8%	39,3%	39,8%	38,6%
SN	268.633	277.227	286.208	293.584	303.497	80,7%	81,7%	83,0%	83,6%	85,3%
ST	80.653	80.602	81.946	81.155	81.977	.	.	.	.	.
SH	68.430	68.330	69.155	69.599	70.321	26,6%	26,7%	27,1%	27,2%	27,3%
TH	90.735	94.512	95.027	92.521	90.992	52,5%	54,0%	53,9%	51,8%	50,4%
D	3.183.883	3.263.660	3.482.813	3.446.211	3.550.059	43,9%	45,0%	47,9%	47,2%	48,3%
gebundene Form										
BW	157.066	163.036	168.668	168.426	171.335	15,7%	16,3%	16,9%	16,9%	17,2%
BY	93.116	94.657	93.373	91.709	90.190	8,2%	8,3%	8,2%	8,1%	7,9%
BE	89.598	82.755	86.235	90.575	94.764	29,6%	26,8%	27,4%	28,4%	29,2%
BB	42.418	43.332	44.564	46.078	46.773	20,3%	20,4%	20,6%	20,9%	20,9%
HB	19.145	18.787	18.200	18.348	18.587	33,7%	32,8%	31,6%	31,6%	31,4%
HH	54.316	59.358	60.370	62.061	61.225	35,4%	38,1%	38,3%	38,8%	37,9%
HE	25.523	30.231	31.025	33.587	35.714	.	.	.	.	.
MV	42.698	42.785	46.578	48.257	50.201	32,4%	32,1%	34,6%	35,3%	36,2%
NI	173.639	181.975	182.974	181.751	183.370	.	.	.	.	.
NW	534.474	546.378	550.229	549.290	547.813	32,2%	33,1%	33,4%	33,4%	33,1%
RP	87.178	87.729	88.232	89.012	89.012	24,2%	24,5%	24,7%	24,7%	24,7%
SL	8.154	8.525	9.216	9.906	10.007	10,2%	10,7%	11,6%	12,6%	12,6%
SN	91.409	93.625	99.179	107.658	109.605	27,4%	27,6%	28,8%	30,7%	30,8%
ST	12.699	13.089	13.676	13.391	13.326	.	.	.	.	.
SH	13.414	13.274	13.363	12.945	13.274	5,2%	5,2%	5,2%	5,1%	5,1%
TH	25.789	26.172	25.249	24.273	23.470	14,9%	15,0%	14,3%	13,6%	13,0%
D	1.470.636	1.505.708	1.531.131	1.547.267	1.558.666	20,3%	20,8%	21,1%	21,2%	21,2%
offene Form										
BW	110.299	113.768	254.232	215.402	253.267	11,0%	11,4%	25,5%	21,7%	25,4%
BY	157.683	135.688	118.481	105.521	104.468	13,9%	11,9%	10,4%	9,3%	9,1%
BE	105.945	117.319	124.120	130.922	128.339	35,0%	38,1%	39,5%	41,0%	39,5%
BB	60.870	61.611	62.739	53.170	64.222	29,1%	29,0%	29,0%	24,2%	28,6%
HB	3.263	3.202	3.611	3.753	3.766	5,7%	5,6%	6,3%	6,5%	6,4%
HH	88.139	86.096	86.927	87.929	90.340	57,4%	55,3%	55,1%	55,0%	55,9%
HE	238.937	272.399	284.525	302.982	316.908	.	.	.	.	.
MV	9.213	9.418	32.716	28.287	32.757	7,0%	7,1%	24,3%	20,7%	23,6%
NI	217.238	219.782	223.213	209.291	217.558	.	.	.	.	.
NW	295.746	304.112	314.155	319.700	330.020	17,8%	18,4%	19,1%	19,4%	19,9%
RP	40.450	39.347	44.182	41.899	41.899	11,2%	11,0%	12,3%	11,6%	11,6%
SL	20.324	20.699	21.912	21.496	20.737	25,5%	26,1%	27,6%	27,2%	26,0%
SN	177.224	183.602	187.029	185.926	193.892	53,2%	54,1%	54,2%	53,0%	54,5%
ST	67.954	67.513	68.270	67.764	68.651	.	.	.	.	.
SH	55.016	55.056	55.792	56.654	57.047	21,4%	21,5%	21,8%	22,1%	22,1%
TH	64.946	68.340	69.778	68.248	67.522	37,6%	39,1%	39,6%	38,2%	37,4%
D	1.713.247	1.757.952	1.951.682	1.898.944	1.991.393	23,6%	24,2%	26,8%	26,0%	27,1%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: Teilweise Schätzwerte Förderschulen.

3) RP (2021): Vorjahreswerte.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2017 bis 2021
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.2 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	58.637	62.349	153.202	136.680	155.751	17,7%	18,9%	46,2%	41,3%	46,8%
BY	105.662	88.496	86.820	81.932	80.166	24,3%	20,2%	19,7%	18,5%	17,8%
BE	93.574	91.898	97.393	102.245	103.580	79,2%	76,8%	79,8%	82,7%	82,2%
BB	38.035	39.108	39.313	34.709	39.577	43,6%	44,5%	44,2%	38,6%	43,5%
HB	10.139	10.070	10.448	10.747	11.083	44,6%	44,2%	45,8%	46,1%	46,2%
HH	57.464	58.457	59.497	60.609	61.796	98,3%	98,4%	98,4%	98,5%	98,6%
HE	75.648	84.721	92.556	98.538	103.255	.	.	.	.	.
MV	-	-	24.112	20.790	24.629	-	-	43,4%	37,1%	43,6%
NI	101.892	108.033	111.121	109.322	114.494	.	.	.	.	.
NW	288.362	297.392	306.892	312.241	322.270	45,2%	46,7%	47,9%	48,2%	49,0%
RP	67.042	65.567	69.220	69.483	69.483	48,3%	47,3%	49,5%	48,8%	48,8%
SL	16.012	16.289	17.338	17.262	17.154	50,8%	51,7%	55,4%	55,0%	53,9%
SN	122.392	124.352	127.567	129.460	132.643	87,3%	87,4%	88,7%	89,0%	90,6%
ST	46.809	46.720	46.440	46.418	46.840	.	.	.	.	.
SH	21.767	22.080	22.847	23.553	24.107	20,9%	21,2%	22,0%	22,5%	22,7%
TH	58.834	61.572	60.733	60.653	61.049	87,1%	90,5%	89,4%	88,9%	89,5%
D	1.162.269	1.177.104	1.325.499	1.314.642	1.367.877	41,7%	42,2%	47,2%	46,5%	47,7%
gebundene Form										
BW	17.768	18.110	19.452	18.964	20.158	5,4%	5,5%	5,9%	5,7%	6,1%
BY	30.799	30.950	31.162	30.838	30.666	7,1%	7,1%	7,1%	7,0%	6,8%
BE	21.300	16.647	16.185	16.686	18.562	18,0%	13,9%	13,3%	13,5%	14,7%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	7.536	7.411	7.397	7.579	7.945	33,1%	32,6%	32,4%	32,5%	33,2%
HH	14.085	14.946	14.961	15.087	14.887	24,1%	25,2%	24,7%	24,5%	23,7%
HE	3.106	3.783	4.019	4.038	4.766	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	6.753	7.346	7.201	7.550	7.272	.	.	.	.	.
NW	3.698	3.635	3.748	3.752	3.823	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%
RP	32.344	33.182	33.477	34.406	34.406	23,3%	23,9%	23,9%	24,2%	24,2%
SL	2.044	2.186	2.259	2.305	2.399	6,5%	6,9%	7,2%	7,3%	7,5%
SN	43.757	43.711	45.130	51.569	52.207	31,2%	30,7%	31,4%	35,4%	35,6%
ST	693	737	731	765	784	.	.	.	.	.
SH	2.240	2.190	2.327	1.950	2.309	2,1%	2,1%	2,2%	1,9%	2,2%
TH	3.737	3.849	3.417	3.299	2.999	5,5%	5,7%	5,0%	4,8%	4,4%
D	189.860	188.683	191.466	198.788	203.183	6,8%	6,8%	6,8%	7,0%	7,1%
offene Form										
BW	40.869	44.239	133.750	117.716	135.593	12,4%	13,4%	40,3%	35,6%	40,8%
BY	74.863	57.546	55.658	51.094	49.500	17,2%	13,1%	12,6%	11,6%	11,0%
BE	72.274	75.251	81.208	85.559	85.018	61,1%	62,9%	66,6%	69,2%	67,5%
BB	38.035	39.108	39.313	34.709	39.577	43,6%	44,5%	44,2%	38,6%	43,5%
HB	2.603	2.659	3.051	3.168	3.138	11,4%	11,7%	13,4%	13,6%	13,1%
HH	43.379	43.511	44.536	45.522	46.909	74,2%	73,2%	73,7%	74,0%	74,8%
HE	72.542	80.938	88.537	94.500	98.489	.	.	.	.	.
MV	-	-	24.112	20.790	24.629	-	-	43,4%	37,1%	43,6%
NI	95.139	100.687	103.920	101.772	107.222	.	.	.	.	.
NW	284.664	293.757	303.144	308.489	318.447	44,6%	46,1%	47,3%	47,7%	48,4%
RP	34.698	32.385	35.743	35.077	35.077	25,0%	23,4%	25,5%	24,6%	24,6%
SL	13.968	14.103	15.079	14.957	14.755	44,3%	44,8%	48,1%	47,7%	46,4%
SN	78.635	80.641	82.437	77.891	80.436	56,1%	56,7%	57,3%	53,5%	54,9%
ST	46.116	45.983	45.709	45.653	46.056	.	.	.	.	.
SH	19.527	19.890	20.520	21.603	21.798	18,7%	19,1%	19,8%	20,6%	20,6%
TH	55.097	57.723	57.316	57.354	58.050	81,6%	84,9%	84,4%	84,0%	85,1%
D	972.409	988.421	1.134.033	1.115.854	1.164.694	34,9%	35,4%	40,4%	39,4%	40,7%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) RP (2021): Vorjahreswerte.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2017 bis 2021
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	156	x	x	x	x	46,4%	x	x	x	x
BY	122	183	246	240	227	20,2%	30,7%	42,4%	42,0%	41,8%
BE	15.887	20.300	18.108	17.522	15.547	30,5%	37,6%	33,2%	32,0%	28,5%
BB	17.009	17.515	18.071	15.790	19.039	44,5%	43,8%	44,1%	38,0%	44,7%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	413	462	457	426	407	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	8.908	10.504	10.724	11.149	11.397	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	42.495	48.964	47.606	45.127	46.617	39,9%	44,4%	42,6%	40,3%	41,3%
gebundene Form										
BW	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
BY	122	183	246	240	227	20,2%	30,7%	42,4%	42,0%	41,8%
BE	9.523	8.762	8.882	9.081	8.143	18,3%	16,2%	16,3%	16,6%	14,9%
BB	10.292	10.967	11.271	11.444	11.758	26,9%	27,4%	27,5%	27,6%	27,6%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	349	399	389	373	368	84,5%	86,4%	85,1%	87,6%	90,4%
HE	752	948	918	896	956	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	21.038	21.259	21.706	22.034	21.452	19,8%	19,3%	19,4%	19,7%	19,0%
offene Form										
BW	156	x	x	x	x	46,4%	x	x	x	x
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	6.364	11.538	9.226	8.441	7.404	12,2%	21,4%	16,9%	15,4%	13,6%
BB	6.717	6.548	6.800	4.346	7.281	17,6%	16,4%	16,6%	10,5%	17,1%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	64	63	68	53	39	15,5%	13,6%	14,9%	12,4%	9,6%
HE	8.156	9.556	9.806	10.253	10.441	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	21.457	27.705	25.900	23.093	25.165	20,1%	25,1%	23,2%	20,6%	22,3%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) RP (2021): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2017 bis 2021
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.4 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	26.946	21.457	20.853	16.856	16.306	39,7%	37,9%	43,0%	37,5%	37,5%
BY	57.714	56.757	51.978	51.841	51.723	29,0%	28,7%	26,4%	26,6%	26,9%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	13.387	15.004	15.458	15.674	15.912	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	16.083	15.076	13.561	12.270	11.741	.	.	.	.	.
NW	43.270	38.120	34.814	31.847	29.518	59,9%	60,5%	60,7%	60,6%	60,0%
RP	48	77	98	111	111	12,0%	64,7%	79,0%	81,6%	81,6%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	157.448	146.491	136.762	128.599	125.311	40,3%	40,1%	39,1%	38,3%	38,4%
gebundene Form										
BW	20.600	16.312	13.894	11.714	10.868	30,3%	28,8%	28,7%	26,0%	25,0%
BY	36.407	36.598	35.972	35.469	34.780	18,3%	18,5%	18,3%	18,2%	18,1%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	1.221	1.604	1.567	1.533	1.560	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	7.155	7.193	6.930	6.434	6.246	.	.	.	.	.
NW	43.270	38.120	34.814	31.847	29.518	59,9%	60,5%	60,7%	60,6%	60,0%
RP	48	77	83	97	97	12,0%	64,7%	66,9%	71,3%	71,3%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	108.701	99.904	93.260	87.094	83.069	27,9%	27,3%	26,7%	26,0%	25,5%
offene Form										
BW	6.346	5.145	6.959	5.142	5.438	9,3%	9,1%	14,4%	11,4%	12,5%
BY	21.307	20.159	16.006	16.372	16.943	10,7%	10,2%	8,1%	8,4%	8,8%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	12.166	13.400	13.891	14.141	14.352	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	8.928	7.883	6.631	5.836	5.495	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	15	14	14	-	-	12,1%	10,3%	10,3%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	48.747	46.587	43.502	41.505	42.242	12,5%	12,8%	12,5%	12,4%	13,0%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2017 bis 2021
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	22.623	21.827	22.167	21.484	22.734	68,6%	66,4%	66,4%	62,5%	65,7%
HB	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	5 011	5 552	5 716	5 729	6 043	.	.	.	.	.
MV	30.933	30.754	32.510	33.726	34.735	71,4%	69,5%	71,8%	72,1%	73,0%
NI	78 153	80 573	81 612	79 762	80 283	.	.	.	.	.
NW	54 357	58 559	59 589	57 696	53 596	93,9%	96,4%	98,0%	98,4%	98,8%
RP	19.100	19.759	20.342	19.045	19.045	23,8%	25,1%	26,1%	24,6%	24,6%
SL	48	51	53	50	49	92,3%	100,0%	100,0%	100,0%	94,2%
SN	81.011	85.244	88.867	92.532	97.978	74,7%	77,1%	78,8%	80,5%	84,2%
ST	14.787	14.143	13.689	13.449	13.245	.	.	.	.	.
SH	1.422	386	-	-	-	26,6%	24,8%	x	x	x
TH	8.355	8.373	8.256	6.356	4.946	18,5%	18,5%	18,2%	14,0%	10,8%
D	315.800	325.221	332.801	329.829	332.654	61,5%	63,1%	64,2%	63,5%	64,3%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	17.100	16.656	16.881	17.224	17.172	51,9%	50,7%	50,5%	50,1%	49,7%
HB	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	65	161	240	322	402	0,9%	2,3%	3,4%	4,5%	-
MV	24.228	23.935	26.746	28.347	29.395	55,9%	54,1%	59,1%	60,6%	61,8%
NI	68 413	69 914	69 910	67 962	68 083	68,4%	68,2%	67,0%	65,6%	-
NW	54 357	58 559	59 589	57 696	53 596	93,9%	96,4%	98,0%	98,4%	98,8%
RP	17.588	17.366	17.411	17.352	17.352	22,0%	22,1%	22,3%	22,4%	22,4%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	27.079	29.073	32.099	33.284	33.799	25,0%	26,3%	28,5%	29,0%	29,0%
ST	6.443	6.180	5.880	5.945	5.675	.	.	.	.	.
SH	64	-	-	-	-	1,2%	-	x	x	x
TH	3.687	3.653	3.413	2.838	2.451	8,2%	8,1%	7,5%	6,2%	5,4%
D	219.024	225.497	232.169	230.970	227.925	42,6%	43,7%	44,8%	44,5%	44,0%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	5.523	5.171	5.286	4.260	5.562	16,7%	15,7%	15,8%	12,4%	16,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	4 946	5 391	5 476	5 407	5 641	.	.	.	.	.
MV	6.705	6.819	5.764	5.379	5.340	15,5%	15,4%	12,7%	11,5%	11,2%
NI	9 740	10 659	11 702	11 800	12 200	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1.512	2.393	2.931	1.693	1.693	1,9%	3,0%	3,8%	2,2%	2,2%
SL	48	51	53	50	49	92,3%	100,0%	100,0%	100,0%	94,2%
SN	53.932	56.171	56.768	59.248	64.179	49,7%	50,8%	50,3%	51,5%	55,1%
ST	8.344	7.963	7.809	7.504	7.570	.	.	.	.	.
SH	1.358	386	-	-	-	25,4%	24,8%	x	x	x
TH	4.668	4.720	4.843	3.518	2.495	10,3%	10,4%	10,7%	7,7%	5,5%
D	96.776	99.724	100.632	98.859	104.729	18,8%	19,3%	19,4%	19,0%	20,2%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für NI, HE, ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) RP (2021): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2017 bis 2021
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.6 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	21.131	21.488	39.597	32.487	37.823	9,8%	10,0%	18,6%	15,5%	18,1%
BY	27.919	26.215	22.034	21.623	21.129	11,8%	11,2%	9,6%	9,4%	9,2%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	33.743	37.214	37.901	40.565	42.197	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	31.555	30.384	29.091	26.937	27.722	.	.	.	.	.
NW	52.135	51.879	52.141	52.253	51.502	23,7%	24,6%	25,4%	25,7%	25,8%
RP	243	286	322	250	250	6,7%	9,0%	10,2%	8,1%	8,1%
SL	102	114	107	117	78	9,7%	10,6%	10,1%	11,2%	7,5%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	166.828	167.580	181.193	174.232	180.701	20,6%	21,2%	23,4%	22,8%	23,8%
gebundene Form										
BW	6.638	6.503	6.507	6.550	6.547	3,1%	3,0%	3,1%	3,1%	3,1%
BY	11.313	11.585	11.118	10.321	9.607	4,8%	5,0%	4,8%	4,5%	4,2%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	1.285	1.659	1.671	2.132	2.324	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	9.991	11.250	10.963	11.020	11.615	.	.	.	.	.
NW	52.135	51.879	52.141	52.253	51.502	23,7%	24,6%	25,4%	25,7%	25,8%
RP	106	87	101	99	99	2,9%	2,8%	3,2%	3,2%	3,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	81.468	82.963	82.501	82.375	81.694	10,1%	10,5%	10,7%	10,8%	10,8%
offene Form										
BW	14.493	14.985	33.090	25.937	31.276	6,7%	7,0%	15,5%	12,4%	15,0%
BY	16.606	14.630	10.916	11.302	11.522	7,0%	6,3%	4,7%	4,9%	5,0%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	32.458	35.555	36.230	38.433	39.873	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	21.564	19.134	18.128	15.917	16.107	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	137	199	221	151	151	3,8%	6,3%	7,0%	4,9%	4,9%
SL	102	114	107	117	78	9,7%	10,6%	10,1%	11,2%	7,5%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	85.360	84.617	98.692	91.857	99.007	10,6%	10,7%	12,7%	12,0%	13,1%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) RP (2021): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2017 bis 2021
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.7 Gymnasium¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	45.584	45.035	62.529	53.036	62.312	22,9%	22,5%	31,3%	26,5%	31,1%
BY	31.961	31.026	24.308	26.076	26.107	15,9%	15,4%	12,0%	12,7%	12,4%
BE	13.939	16.743	17.242	19.544	18.034	33,1%	39,1%	39,6%	43,9%	39,3%
BB	10.287	10.770	10.430	9.297	10.652	36,4%	38,0%	36,7%	32,1%	36,2%
HB	878	1.083	830	800	825	11,8%	14,6%	11,2%	11,0%	11,5%
HH	36.046	36.634	36.550	37.350	37.549	98,8%	98,7%	98,7%	99,4%	99,3%
HE	67.164	82.696	87.001	95.123	101.021	.	.	.	.	.
MV	13.000	13.169	13.252	12.856	13.928	72,9%	74,4%	75,4%	72,6%	76,5%
NI	90.873	92.832	93.445	84.615	87.334	.	.	.	.	.
NW	85.005	85.732	86.276	86.886	88.186	26,6%	27,2%	27,7%	27,9%	28,0%
RP	17.399	17.483	18.295	18.076	18.076	20,6%	20,8%	21,9%	21,5%	21,5%
SL	3.301	3.374	3.718	3.525	3.264	21,0%	21,3%	23,4%	22,0%	20,4%
SN	45.994	48.008	49.848	51.226	52.357	72,2%	73,1%	74,4%	74,6%	73,7%
ST	7.465	6.971	6.543	6.550	6.483	.	.	.	.	.
SH	10.595	10.682	10.953	11.035	11.134	21,4%	21,3%	21,9%	21,8%	21,8%
TH	3.346	3.505	4.082	3.768	3.175	10,4%	11,0%	12,8%	11,7%	9,8%
D	482.837	505.743	525.302	519.763	540.437	34,3%	35,8%	37,2%	36,5%	37,6%
gebundene Form										
BW	9.737	8.799	8.868	8.631	9.038	4,9%	4,4%	4,4%	4,3%	4,5%
BY	7.253	7.614	7.097	7.077	7.187	3,6%	3,8%	3,5%	3,4%	3,4%
BE	4.150	4.080	4.262	4.425	4.119	9,9%	9,5%	9,8%	9,9%	9,0%
BB	2.217	2.458	2.142	2.154	2.280	7,9%	8,7%	7,5%	7,4%	7,7%
HB	878	1.045	830	800	800	11,8%	14,1%	11,2%	11,0%	11,2%
HH	4.397	4.692	4.770	5.316	5.321	12,1%	12,6%	12,9%	14,1%	14,1%
HE	1.524	3.126	3.306	3.896	3.896	.	.	.	.	.
MV	10.985	11.080	11.301	11.204	11.861	61,6%	62,6%	64,3%	63,2%	65,1%
NI	13.850	16.083	15.220	15.171	15.473	.	.	.	.	.
NW	85.005	85.732	86.276	86.886	88.186	26,6%	27,2%	27,7%	27,9%	28,0%
RP	13.355	13.154	13.304	13.351	13.351	15,8%	15,6%	15,9%	15,9%	15,9%
SL	426	300	450	482	493	2,7%	1,9%	2,8%	3,0%	3,1%
SN	12.788	12.976	13.866	14.434	14.605	20,1%	19,8%	20,7%	21,0%	20,5%
ST	2.535	2.529	2.494	2.522	2.568	.	.	.	.	.
SH	279	252	292	291	289	0,6%	0,5%	0,6%	0,6%	0,6%
TH	2.044	2.094	2.138	1.742	1.653	6,4%	6,5%	6,7%	5,4%	5,1%
D	171.423	176.014	176.616	178.382	181.120	12,2%	12,5%	12,5%	12,5%	12,6%
offene Form										
BW	35.847	36.236	53.661	44.405	53.274	18,0%	18,1%	26,9%	22,2%	26,6%
BY	24.708	23.412	17.211	18.999	18.920	12,3%	11,6%	8,5%	9,2%	9,0%
BE	9.789	12.663	12.980	15.119	13.915	23,3%	29,6%	29,8%	33,9%	30,3%
BB	8.070	8.312	8.288	7.143	8.372	28,6%	29,3%	29,1%	24,7%	28,4%
HB	-	38	-	-	25	-	0,5%	-	-	0,3%
HH	31.649	31.942	31.780	32.034	32.228	86,8%	86,1%	85,8%	85,3%	85,2%
HE	65.640	79.570	83.695	91.227	97.125	.	.	.	.	.
MV	2.015	2.089	1.951	1.652	2.067	11,3%	11,8%	11,1%	9,3%	11,4%
NI	77.023	76.749	78.225	69.444	71.861	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	4.044	4.329	4.991	4.725	4.725	4,8%	5,1%	6,0%	5,6%	5,6%
SL	2.875	3.074	3.268	3.043	2.771	18,3%	19,4%	20,6%	19,0%	17,3%
SN	33.206	35.032	35.982	36.792	37.752	52,1%	53,4%	53,7%	53,6%	53,1%
ST	4.930	4.442	4.049	4.028	3.915	.	.	.	.	.
SH	10.316	10.430	10.661	10.744	10.845	20,8%	20,8%	21,3%	21,2%	21,2%
TH	1.302	1.411	1.944	2.026	1.522	4,1%	4,4%	6,1%	6,3%	4,7%
D	311.414	329.729	348.686	341.381	359.317	22,1%	23,4%	24,7%	24,0%	25,0%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) RP (2021): Vorjahreswerte.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2017 bis 2021
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.8 Integrierte Gesamtschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	84.214	94.662	110.162	109.147	115.393	71,1%	73,1%	81,4%	79,4%	82,6%
BY	1.125	1.159	1.065	1.020	1.020	63,2%	64,1%	58,4%	55,6%	55,5%
BE	67.311	66.444	73.291	76.494	78.139	86,3%	83,1%	89,2%	90,8%	91,0%
BB	9.534	9.738	11.314	11.904	12.957	75,2%	73,8%	80,5%	79,0%	79,7%
HB	11.231	10.595	10.332	10.354	10.242	44,8%	41,5%	39,9%	39,5%	38,4%
HH	44.416	45.637	46.607	47.315	47.457	87,0%	88,6%	88,6%	89,0%	88,4%
HE	50.066	56.488	55.484	58.673	61.203	.	.	.	.	.
MV	5.757	5.847	6.441	6.281	6.529	88,0%	85,2%	90,6%	84,9%	87,6%
NI	62.332	64.694	66.885	67.235	67.779	.	.	.	.	.
NW	257.861	267.700	271.847	274.076	277.366	98,4%	98,3%	98,2%	98,3%	98,3%
RP	10.727	10.616	10.460	10.181	10.181	29,8%	29,7%	29,5%	28,5%	28,5%
SL	7.445	7.835	8.168	8.450	8.710	27,4%	29,4%	30,9%	32,6%	33,3%
SN	x	x	x	x	48	x	x	x	x	94,1%
ST	5.077	6.092	8.302	7.457	7.865	.	.	.	.	.
SH	32.192	32.733	32.858	32.472	32.484	36,2%	35,9%	35,7%	35,8%	35,7%
TH	12.520	13.428	14.274	14.021	13.954	62,2%	61,1%	61,1%	56,4%	53,5%
D	661.808	693.668	727.490	735.080	751.327	76,0%	76,8%	79,0%	78,9%	79,5%
gebundene Form										
BW	74.038	84.264	90.635	93.221	95.158	62,5%	65,1%	67,0%	67,8%	68,1%
BY	992	1.007	950	945	945	55,7%	55,7%	52,1%	51,5%	51,4%
BE	52.367	50.972	54.417	57.172	59.535	67,1%	63,7%	66,3%	67,9%	69,4%
BB	7.829	8.092	9.086	9.991	10.334	61,8%	61,3%	64,6%	66,3%	63,5%
HB	10.571	10.090	9.772	9.769	9.639	42,2%	39,6%	37,7%	37,3%	36,2%
HH	31.985	35.836	36.674	37.747	37.029	62,7%	69,6%	69,8%	71,0%	69,0%
HE	10.664	12.028	12.171	13.432	13.963	.	.	.	.	.
MV	5.497	5.584	6.196	6.187	6.272	84,0%	81,4%	87,2%	83,6%	84,1%
NI	60.726	63.128	65.235	65.446	66.005	.	.	.	.	.
NW	257.108	267.700	271.847	274.076	277.366	98,1%	98,3%	98,2%	98,3%	98,3%
RP	10.668	10.575	10.179	10.115	10.115	29,6%	29,6%	28,7%	28,3%	28,3%
SL	4.570	4.904	5.181	5.582	6.060	16,8%	18,4%	19,6%	21,5%	23,2%
SN	x	x	x	x	48	x	x	x	x	94,1%
ST	3.028	3.643	4.571	4.159	4.299	.	.	.	.	.
SH	10.831	10.832	10.744	10.704	10.676	12,2%	11,9%	11,7%	11,8%	11,7%
TH	8.932	9.171	8.844	8.923	8.826	44,4%	41,7%	37,9%	35,9%	33,9%
D	549.806	577.826	596.502	607.469	616.270	63,1%	64,0%	64,8%	65,2%	65,2%
offene Form										
BW	10.176	10.398	19.527	15.926	20.235	8,6%	8,0%	14,4%	11,6%	14,5%
BY	133	152	115	75	75	7,5%	8,4%	6,3%	4,1%	4,1%
BE	14.944	15.472	18.874	19.322	18.604	19,2%	19,3%	23,0%	22,9%	21,7%
BB	1.705	1.646	2.228	1.913	2.623	13,5%	12,5%	15,9%	12,7%	16,1%
HB	660	505	560	585	603	2,6%	2,0%	2,2%	2,2%	2,3%
HH	12.431	9.801	9.933	9.568	10.428	24,4%	19,0%	18,9%	18,0%	19,4%
HE	39.402	44.460	43.313	45.241	47.240	.	.	.	.	.
MV	260	263	245	94	257	4,0%	3,8%	3,4%	1,3%	3,4%
NI	1.606	1.566	1.650	1.789	1.774	.	.	.	.	.
NW	753	-	-	-	-	0,3%	-	-	-	-
RP	59	41	281	66	66	0,2%	0,1%	0,8%	0,2%	0,2%
SL	2.875	2.931	2.987	2.868	2.650	10,6%	11,0%	11,3%	11,1%	10,1%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-
ST	2.049	2.449	3.731	3.298	3.566	.	.	.	.	.
SH	21.361	21.901	22.114	21.768	21.808	24,0%	24,0%	24,0%	24,0%	24,0%
TH	3.588	4.257	5.430	5.098	5.128	17,8%	19,4%	23,3%	20,5%	19,7%
D	112.002	115.842	130.988	127.611	135.057	12,9%	12,8%	14,2%	13,7%	14,3%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW:Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulen Sek. I und Schulen besonderer Art.

4) HE (ab 2019): Infolge einer Neuordnung im Zuge der Novellierung des Hessischen Schulgesetzes werden Grundstufen sowie gymnasiale Oberstufen an IGS ab dem Schuljahr 2019/20 den Grundschulen bzw. der Sek. II der Gymnasien zugeordnet.

5) RP (2021): Vorjahreswerte.

6) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2017 bis 2021
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.8 Integrierte Gesamtschule
3.1.8.1 darunter Primarstufe¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	15.707	15.991	24.556	20.873	25.188	31,5%	31,8%	49,4%	42,4%	50,9%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	7.965	6.258	7.542	9.636	9.571	85,3%	64,4%	74,9%	90,9%	87,9%
BB	265	275	377	302	449	55,7%	56,8%	68,1%	52,1%	72,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4.392	4.311	4.474	4.541	4.577	99,9%	100,0%	100,0%	99,9%	99,9%
HE	1.764	1.921	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	360	351	361	362	362	-	-	-	-	-
NW	1.065	1.069	312	169	111	87,9%	89,4%	26,2%	14,2%	9,5%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	4.861	5.522	5.982	6.265	6.360	91,8%	92,9%	92,8%	91,4%	86,7%
D	36.379	35.698	43.604	42.148	46.618	49,2%	47,5%	59,9%	57,5%	62,6%
gebundene Form										
BW	5.531	5.593	5.029	4.947	4.953	11,1%	11,1%	10,1%	10,1%	10,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	2.605	807	2.073	3.492	3.738	27,9%	8,3%	20,6%	32,9%	34,3%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2.020	2.270	2.305	2.597	2.606	45,9%	52,7%	51,5%	57,1%	56,9%
HE	215	202	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	360	351	361	362	362	-	-	-	-	-
NW	312	1.069	312	169	111	25,8%	89,4%	26,2%	14,2%	9,5%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2.164	2.464	2.836	2.849	3.132	40,8%	41,4%	44,0%	41,6%	42,7%
D	13.207	12.756	12.916	14.416	14.902	17,9%	17,0%	17,7%	19,7%	20,0%
offene Form										
BW	10.176	10.398	19.527	15.926	20.235	20,4%	20,7%	39,3%	32,4%	40,9%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	5.360	5.451	5.469	6.144	5.833	57,4%	56,1%	54,3%	58,0%	53,5%
BB	265	275	377	302	449	55,7%	56,8%	68,1%	52,1%	72,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2.372	2.041	2.169	1.944	1.971	53,9%	47,3%	48,5%	42,8%	43,0%
HE	1.549	1.719	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	753	-	-	-	-	62,2%	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2.697	3.058	3.146	3.416	3.228	50,9%	51,4%	48,8%	49,9%	44,0%
D	23.172	22.942	30.688	27.732	31.716	31,4%	30,5%	42,1%	37,8%	42,6%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Die Schüler in der Primarstufe an Integrierten Gesamtschulen werden seit 2012 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule. 2018: Wert wurde gegenüber der Vorjahresveröffentlichung korrigiert.

4) HE (ab 2019): Infolge einer Neuordnung im Zuge der Novellierung des Hessischen Schulgesetzes werden Grundstufen sowie gymnasiale Oberstufen an IGS ab dem Schuljahr 2019/20 den Grundschulen bzw. der Sek. II der Gymnasien zugeordnet.

5) RP (2021): Vorjahreswerte.

6) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2017 bis 2021
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.9 Freie Waldorfschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	2.129	2.891	2.850	2.664	3.134	11,5%	15,6%	15,2%	14,1%	16,7%
BY	3.464	3.172	1.234	1.336	1.462	49,2%	43,9%	16,9%	17,9%	19,1%
BE	1.700	1.481	904	1.602	1.987	46,0%	39,3%	23,6%	41,4%	49,4%
BB	1.091	1.158	1.155	1.158	1.175	83,7%	87,6%	87,4%	89,1%	88,5%
HB	160	199	201	200	203	18,7%	23,4%	24,7%	24,5%	24,5%
HH	214	372	191	372	375	8,0%	13,9%	7,1%	13,9%	14,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	159	237	377	358	564	18,4%	26,9%	41,4%	37,6%	56,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	5.481	5.659	5.780	5.831	5.851	41,4%	42,0%	42,5%	42,1%	42,0%
RP	804	792	916	887	887	38,8%	37,0%	41,4%	39,9%	39,9%
SL	182	155	151	158	141	18,5%	15,4%	15,2%	15,9%	14,6%
SN	1.135	1.360	1.535	1.614	1.720	65,0%	73,1%	76,0%	73,5%	71,4%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.080	1.039	1.052	1.038	1.028	28,1%	27,4%	26,9%	26,4%	26,0%
TH	1.120	1.077	1.059	1.066	1.053	91,6%	87,4%	83,9%	83,7%	81,3%
D	18.719	19.592	17.405	18.284	19.580	32,2%	33,3%	29,2%	30,3%	32,1%
gebundene Form										
BW	1.293	1.210	876	669	661	7,0%	6,5%	4,7%	3,5%	3,5%
BY	35	192	118	107	110	0,5%	2,7%	1,6%	1,4%	1,4%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	579	637	635	615	622	44,4%	48,2%	48,1%	47,3%	46,9%
HB	160	199	201	200	203	18,7%	23,4%	24,7%	24,5%	24,5%
HH	214	196	191	195	197	8,0%	7,3%	7,1%	7,3%	7,4%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	159	237	261	261	338	18,4%	26,9%	28,6%	27,4%	33,9%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2.070	2.593	2.290	2.386	2.370	15,6%	19,2%	16,8%	17,2%	17,0%
RP	804	792	916	714	714	38,8%	37,0%	41,4%	32,1%	32,1%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	881	804	1.266	1.155	1.294	50,4%	43,2%	62,7%	52,6%	53,7%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	829	848	814	814	726	67,8%	68,8%	64,5%	63,9%	56,0%
D	7.024	7.708	7.568	7.116	7.235	12,1%	13,1%	12,7%	11,8%	11,9%
offene Form										
BW	836	1.681	1.974	1.995	2.473	4,5%	9,1%	10,5%	10,6%	13,2%
BY	3.429	2.980	1.116	1.229	1.352	48,7%	41,2%	15,3%	16,5%	17,6%
BE	1.700	1.481	904	1.602	1.987	46,0%	39,3%	23,6%	41,4%	49,4%
BB	512	521	520	543	553	39,3%	39,4%	39,4%	41,8%	41,7%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	176	-	177	178	-	6,6%	-	6,6%	6,7%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	-	116	97	226	-	-	12,7%	10,2%	22,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.411	3.066	3.490	3.445	3.481	25,7%	22,8%	25,6%	24,9%	25,0%
RP	-	-	-	173	173	-	-	-	7,8%	7,8%
SL	182	155	151	158	141	18,5%	15,4%	15,2%	15,9%	14,6%
SN	254	556	269	459	426	14,5%	29,9%	13,3%	20,9%	17,7%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.080	1.039	1.052	1.038	1.028	28,1%	27,4%	26,9%	26,4%	26,0%
TH	291	229	245	252	327	23,8%	18,6%	19,4%	19,8%	25,2%
D	11.695	11.884	9.837	11.168	12.345	20,1%	20,2%	16,5%	18,5%	20,2%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW (bis einschl. 2018): Teilweise Schätzwerte.

4) RP (2021): Vorjahreswerte.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2017 bis 2021
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.9 Freie Waldorfschule
3.1.9.1 darunter Primarstufe¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	1.221	1.003	1.093	916	938	17,0%	13,5%	14,5%	12,1%	12,2%
BY	1.105	1.122	528	557	560	38,3%	37,4%	17,2%	17,9%	17,3%
BE	1.258	1.080	664	1.161	1.295	77,1%	64,8%	39,5%	69,4%	72,5%
BB	420	455	456	460	460	78,5%	84,4%	84,9%	85,3%	83,2%
HB	60	83	86	-	-	17,9%	24,6%	26,9%	-	-
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	-	116	97	226	-	-	30,0%	23,5%	52,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.518	3.639	3.723	3.679	3.461	67,1%	66,9%	66,5%	64,9%	60,6%
RP	345	353	499	385	385	41,5%	40,0%	53,5%	39,5%	39,5%
SL	144	131	134	141	136	37,4%	33,8%	34,4%	36,0%	34,5%
SN	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	426	403	426	422	421	27,8%	27,2%	26,8%	26,0%	25,8%
TH	521	518	533	542	549	100,0%	100,0%	99,8%	100,0%	96,7%
D	18.719	19.592	17.405	18.284	19.580	80,0%	81,6%	70,8%	73,5%	76,9%
gebundene Form										
BW	686	478	499	349	366	9,5%	6,5%	6,6%	4,6%	4,8%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	60	83	86	-	-	17,9%	24,6%	26,9%	-	-
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	261	573	311	314	62	5,0%	10,5%	5,6%	5,5%	1,1%
RP	345	353	499	329	329	41,5%	40,0%	53,5%	33,8%	33,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	350	341	339	343	345	67,2%	65,8%	63,5%	63,3%	60,7%
D	7.024	7.708	7.568	7.116	7.235	30,0%	32,1%	30,8%	28,6%	28,4%
offene Form										
BW	535	525	594	567	572	7,4%	7,1%	7,9%	7,5%	7,4%
BY	1.105	1.122	528	557	560	38,3%	37,4%	17,2%	17,9%	17,3%
BE	1.258	1.080	664	1.161	1.295	77,1%	64,8%	39,5%	69,4%	72,5%
BB	420	455	456	460	460	78,5%	84,4%	84,9%	85,3%	83,2%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	-	116	97	226	-	-	30,0%	23,5%	52,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.257	3.066	3.412	3.365	3.399	62,1%	56,4%	60,9%	59,4%	59,5%
RP	-	-	-	56	56	-	-	-	5,7%	5,7%
SL	144	131	134	141	136	37,4%	33,8%	34,4%	36,0%	34,5%
SN	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	426	403	426	422	421	27,8%	27,2%	26,8%	26,0%	25,8%
TH	171	177	194	199	204	32,8%	34,2%	36,3%	36,7%	35,9%
D	11.695	11.884	9.837	11.168	12.345	50,0%	49,5%	40,0%	44,9%	48,5%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Die Schüler in der Primarstufe an den Freien Waldorfschulen werden seit 2012 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW (bis einschl. 2018): Teilweise Schätzwerte.

4) RP (2021): Vorjahreswerte.

5) SN: Keine Angaben zur Primarstufe der Freien Waldorfschule möglich.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2017 bis 2021
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.10 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	28.568	28.922	33.707	32.958	33.883	57,5%	57,2%	65,0%	62,8%	63,9%
BY	22.832	23.337	24.169	13.162	12.824	41,3%	41,5%	42,9%	23,5%	22,8%
BE	3.132	3.208	3.417	4.090	5.816	38,4%	39,3%	41,7%	49,0%	67,7%
BB	4.709	4.827	4.853	4.906	4.861	54,0%	54,6%	55,4%	55,2%	54,0%
HB	-	42	-	-	-	-	6,6%	-	-	-
HH	3.902	3.892	3.995	3.918	3.981	86,5%	87,6%	89,3%	89,5%	90,4%
HE	10.533	10.451	10.710	11.118	11.594	.	.	.	.	.
MV	2.062	2.196	2.602	2.533	2.573	25,5%	27,1%	31,9%	33,1%	32,5%
NI	9.989	10.165	10.472	10.901	11.575	.	.	.	.	.
NW	43.749	45.449	47.045	48.160	49.544	56,7%	58,1%	58,8%	59,5%	60,0%
RP	12.265	12.496	12.761	12.878	12.878	83,7%	83,6%	83,3%	81,9%	81,9%
SL	1.388	1.406	1.593	1.840	1.348	41,9%	41,6%	44,9%	52,7%	37,0%
SN	18.101	18.263	18.391	18.752	18.751	95,7%	95,8%	96,0%	95,4%	97,6%
ST	6.515	6.676	6.972	7.281	7.545	.	.	.	.	.
SH	1.374	1.410	1.445	1.501	1.568	25,6%	25,6%	25,8%	25,8%	25,9%
TH	6.560	6.557	6.623	6.657	6.815	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	175.679	179.297	188.755	180.655	185.556	57,1%	57,6%	59,8%	56,8%	57,6%
gebundene Form										
BW	26.992	27.838	28.436	28.677	28.905	54,4%	55,1%	54,8%	54,7%	54,5%
BY	6.195	6.528	6.710	6.712	6.668	11,2%	11,6%	11,9%	12,0%	11,8%
BE	2.258	2.294	2.489	3.211	4.405	27,7%	28,1%	30,3%	38,5%	51,3%
BB	4.401	4.522	4.549	4.650	4.607	50,4%	51,2%	51,9%	52,3%	51,1%
HB	-	42	-	-	-	-	6,6%	-	-	-
HH	3.286	3.289	3.385	3.343	3.423	72,8%	74,1%	75,7%	76,4%	77,7%
HE	6.906	6.922	7.133	7.338	7.847	.	.	.	.	.
MV	1.829	1.949	2.074	2.258	2.335	22,7%	24,0%	25,5%	29,5%	29,5%
NI	6.751	7.061	7.515	8.168	8.676	.	.	.	.	.
NW	36.831	38.160	39.524	40.394	41.452	47,7%	48,8%	49,4%	49,9%	50,2%
RP	12.265	12.496	12.761	12.878	12.878	83,7%	83,6%	83,3%	81,9%	81,9%
SL	1.114	1.135	1.326	1.537	1.055	33,6%	33,6%	37,4%	44,1%	29,0%
SN	6.904	7.061	6.818	7.216	7.652	36,5%	37,1%	35,6%	36,7%	39,8%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	6.560	6.557	6.623	6.657	6.815	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	122.292	125.854	129.343	133.039	136.718	39,7%	40,5%	41,0%	41,9%	42,4%
offene Form										
BW	1.576	1.084	5.271	4.281	4.978	3,2%	2,1%	10,2%	8,2%	9,4%
BY	16.637	16.809	17.459	6.450	6.156	30,1%	29,9%	31,0%	11,5%	10,9%
BE	874	914	928	879	1.411	10,7%	11,2%	11,3%	10,5%	16,4%
BB	308	305	304	256	254	3,5%	3,5%	3,5%	2,9%	2,8%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	616	603	610	575	558	13,7%	13,6%	13,6%	13,1%	12,7%
HE	3.627	3.529	3.577	3.780	3.747	.	.	.	.	.
MV	233	247	528	275	238	2,9%	3,0%	6,5%	3,6%	3,0%
NI	3.238	3.104	2.957	2.733	2.899	.	.	.	.	.
NW	6.918	7.289	7.521	7.766	8.092	9,0%	9,3%	9,4%	9,6%	9,8%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	274	271	267	303	293	8,3%	8,0%	7,5%	8,7%	8,0%
SN	11.197	11.202	11.573	11.536	11.099	59,2%	58,8%	60,4%	58,7%	57,8%
ST	6.515	6.676	6.972	7.281	7.545	.	.	.	.	.
SH	1.374	1.410	1.445	1.501	1.568	25,6%	25,6%	25,8%	25,8%	25,9%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	53.387	53.443	59.412	47.616	48.838	17,3%	17,2%	18,8%	15,0%	15,2%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: Teilweise Schätzwerte.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2017 bis 2021
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.1 Allgemeinbildende Schulen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	239.435	247.931	393.369	355.236	394.511	26,3%	27,3%	43,4%	39,4%	43,7%
BY	206.817	187.757	173.467	166.389	163.713	20,5%	18,7%	17,2%	16,5%	16,1%
BE	179.237	184.987	197.739	201.229	201.114	65,9%	66,9%	70,1%	70,2%	69,0%
BB	86.987	88.198	90.412	81.604	92.921	46,1%	46,1%	46,5%	41,2%	46,0%
HB	21.636	21.192	20.829	21.034	21.332	42,0%	40,7%	39,7%	39,7%	39,5%
HH	130.440	133.520	135.816	138.737	140.710	95,1%	95,8%	95,8%	95,9%	95,9%
HE	264.460	302.630	315.550	336.569	352.622	51,2%	57,7%	59,5%	63,1%	65,5%
MV	45.023	45.115	68.186	66.068	70.131	38,5%	38,2%	57,4%	55,0%	57,5%
NI	390.877	401.757	406.187	391.042	400.928	54,3%	56,5%	57,7%	55,8%	57,1%
NW	790.610	809.239	821.963	826.249	834.425	51,4%	53,0%	54,0%	54,3%	54,6%
RP	116.285	115.416	120.153	119.320	119.320	35,0%	35,0%	36,5%	35,9%	35,9%
SL	26.765	27.333	29.306	29.548	29.262	36,4%	37,3%	40,1%	40,6%	39,8%
SN	240.897	246.530	253.867	261.902	267.907	80,4%	80,9%	82,3%	83,7%	84,8%
ST	80.653	80.602	81.946	81.155	81.977	50,8%	50,3%	50,8%	50,0%	49,8%
SH	66.293	66.238	67.007	67.445	68.175	27,1%	27,2%	27,7%	27,9%	28,0%
TH	77.455	80.644	80.697	78.153	77.253	49,3%	50,7%	50,4%	48,2%	47,1%
D	2.963.870	3.039.089	3.256.494	3.221.680	3.316.301	44,1%	45,2%	48,4%	47,7%	48,8%
gebundene Form										
BW	132.287	138.156	143.965	144.166	146.060	14,5%	15,2%	15,9%	16,0%	16,2%
BY	79.356	79.445	78.291	76.110	74.730	7,9%	7,9%	7,8%	7,5%	7,4%
BE	84.589	79.578	83.521	85.247	87.673	31,1%	28,8%	29,6%	29,8%	30,1%
BB	33.674	34.366	35.307	36.593	36.908	17,8%	18,0%	18,1%	18,5%	18,3%
HB	18.637	18.176	17.678	17.736	17.914	36,2%	34,9%	33,7%	33,5%	33,2%
HH	51.234	56.276	57.172	58.371	57.455	37,4%	40,4%	40,3%	40,4%	39,2%
HE	25.523	30.231	31.025	33.587	35.714	4,9%	5,8%	5,8%	6,3%	6,6%
MV	36.768	36.549	40.026	41.326	42.636	31,4%	30,9%	33,7%	34,4%	35,0%
NI	173.639	181.975	182.974	181.751	183.370	24,1%	25,6%	26,0%	25,9%	26,1%
NW	500.906	510.975	514.230	513.034	511.060	32,6%	33,5%	33,8%	33,7%	33,4%
RP	77.795	78.095	78.344	79.315	79.315	23,4%	23,7%	23,8%	23,9%	23,9%
SL	7.742	8.329	9.022	9.708	9.884	10,5%	11,4%	12,3%	13,3%	13,5%
SN	75.454	76.017	80.256	87.894	88.112	25,2%	25,0%	26,0%	28,1%	27,9%
ST	12.699	13.089	13.676	13.391	13.326	8,0%	8,2%	8,5%	8,2%	8,1%
SH	13.414	13.274	13.363	12.945	13.274	5,5%	5,5%	5,5%	5,4%	5,4%
TH	14.700	14.497	13.013	11.900	11.810	9,4%	9,1%	8,1%	7,3%	7,2%
D	1.338.417	1.369.028	1.391.863	1.403.074	1.409.241	19,9%	20,4%	20,7%	20,8%	20,7%
offene Form										
BW	107.148	109.775	249.404	211.070	248.451	11,8%	12,1%	27,5%	23,4%	27,5%
BY	127.461	108.312	95.176	90.279	88.983	12,6%	10,8%	9,5%	9,0%	8,8%
BE	94.648	105.409	114.218	115.982	113.441	34,8%	38,1%	40,5%	40,5%	38,9%
BB	53.313	53.832	55.105	45.011	56.013	28,3%	28,1%	28,3%	22,7%	27,8%
HB	2.999	3.016	3.151	3.298	3.418	5,8%	5,8%	6,0%	6,2%	6,3%
HH	79.206	77.244	78.644	80.366	83.255	57,8%	55,4%	55,5%	55,6%	56,7%
HE	238.937	272.399	284.525	302.982	316.908	46,3%	51,9%	53,6%	56,8%	58,9%
MV	8.255	8.566	28.160	24.742	27.495	7,1%	7,3%	23,7%	20,6%	22,6%
NI	217.238	219.782	223.213	209.291	217.558	30,2%	30,9%	31,7%	29,9%	31,0%
NW	289.704	298.264	307.733	313.215	323.365	18,9%	19,5%	20,2%	20,6%	21,2%
RP	38.490	37.321	41.809	40.005	40.005	11,6%	11,3%	12,7%	12,0%	12,0%
SL	19.023	19.004	20.284	19.840	19.378	25,9%	26,0%	27,7%	27,3%	26,4%
SN	165.443	170.513	173.611	174.008	179.795	55,2%	56,0%	56,3%	55,6%	56,9%
ST	67.954	67.513	68.270	67.764	68.651	42,8%	42,1%	42,3%	41,7%	41,7%
SH	52.879	52.964	53.644	54.500	54.901	21,6%	21,8%	22,2%	22,5%	22,5%
TH	62.755	66.147	67.684	66.253	65.443	39,9%	41,6%	42,3%	40,9%	39,9%
D	1.625.453	1.670.061	1.864.631	1.818.606	1.907.060	24,2%	24,8%	27,7%	26,9%	28,1%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) BW: Teilweise Schätzwerte für Förderschule.

2) RP (2021): Vorjahreswerte.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2017 bis 2021
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.2 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	56.400	60.124	150.794	134.553	153.490	17,6%	18,8%	46,9%	41,9%	47,7%
BY	97.823	82.553	81.241	76.127	73.924	23,3%	19,6%	19,2%	17,9%	17,1%
BE	87.460	85.891	93.176	94.742	96.090	79,4%	77,2%	82,1%	82,4%	82,0%
BB	32.676	33.754	34.134	29.160	33.979	40,5%	41,6%	41,4%	35,1%	40,3%
HB	9.687	9.750	9.828	10.127	10.586	45,6%	45,7%	45,9%	46,3%	47,0%
HH	53.023	54.033	55.160	56.256	57.500	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	75.648	84.721	92.556	98.538	103.255	36,0%	39,9%	42,8%	45,2%	46,8%
MV	-	-	20.559	18.269	20.850	-	-	41,7%	36,7%	41,6%
NI	101.892	108.033	111.121	109.322	114.494	36,4%	39,1%	40,6%	39,6%	40,8%
NW	284.944	293.917	303.204	308.367	318.180	45,3%	46,8%	48,0%	48,4%	49,1%
RP	65.100	63.654	67.008	67.524	67.524	48,0%	47,0%	49,0%	48,6%	48,6%
SL	15.558	15.775	16.882	16.791	16.726	50,6%	51,3%	55,1%	54,8%	53,8%
SN	113.216	114.687	116.914	118.409	121.694	87,2%	87,1%	88,0%	88,2%	90,1%
ST	46.809	46.720	46.440	46.418	46.840	69,0%	68,5%	68,5%	68,6%	68,5%
SH	21.429	21.748	22.475	23.176	23.733	21,3%	21,7%	22,5%	23,0%	23,3%
TH	55.270	57.829	57.013	57.024	57.525	86,6%	90,0%	88,8%	88,3%	89,1%
D	1.116.935	1.133.189	1.278.505	1.264.803	1.316.390	41,3%	41,9%	47,0%	46,1%	47,4%
gebundene Form										
BW	15.867	16.193	17.455	17.318	18.387	4,9%	5,1%	5,4%	5,4%	5,7%
BY	27.716	27.842	28.011	27.431	27.324	6,6%	6,6%	6,6%	6,4%	6,3%
BE	19.634	15.582	15.520	15.022	16.589	17,8%	14,0%	13,7%	13,1%	14,2%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	7.342	7.239	7.227	7.414	7.771	34,5%	34,0%	33,8%	33,9%	34,5%
HH	13.229	14.126	14.159	14.291	14.025	24,9%	26,1%	25,7%	25,4%	24,4%
HE	3.106	3.783	4.019	4.038	4.766	1,5%	1,8%	1,9%	1,9%	2,2%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	6.753	7.346	7.201	7.550	7.272	2,4%	2,7%	2,6%	2,7%	2,6%
NW	2.750	2.743	2.765	2.744	2.741	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%
RP	31.541	32.316	32.588	33.423	33.423	23,2%	23,8%	23,8%	24,0%	24,0%
SL	2.044	2.186	2.259	2.305	2.399	6,6%	7,1%	7,4%	7,5%	7,7%
SN	37.466	37.288	38.040	44.419	44.914	28,8%	28,3%	28,6%	33,1%	33,2%
ST	693	737	731	765	784	1,0%	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%
SH	2.240	2.190	2.327	1.950	2.309	2,2%	2,2%	2,3%	1,9%	2,3%
TH	558	485	-	-	-	0,9%	0,8%	-	-	-
D	170.939	170.056	172.302	178.670	182.704	6,3%	6,3%	6,3%	6,5%	6,6%
offene Form										
BW	40.533	43.931	133.339	117.235	135.103	12,6%	13,8%	41,5%	36,5%	42,0%
BY	70.107	54.711	53.230	48.696	46.600	16,7%	13,0%	12,6%	11,4%	10,8%
BE	67.826	70.309	77.656	79.720	79.501	61,6%	63,2%	68,4%	69,4%	67,8%
BB	32.676	33.754	34.134	29.160	33.979	40,5%	41,6%	41,4%	35,1%	40,3%
HB	2.345	2.511	2.601	2.713	2.815	11,0%	11,8%	12,2%	12,4%	12,5%
HH	39.794	39.907	41.001	41.965	43.475	75,0%	73,9%	74,3%	74,6%	75,6%
HE	72.542	80.938	88.537	94.500	98.489	34,5%	38,1%	40,9%	43,4%	44,6%
MV	-	-	20.559	18.269	20.850	-	-	41,7%	36,7%	41,6%
NI	95.139	100.687	103.920	101.772	107.222	34,0%	36,4%	38,0%	36,8%	38,2%
NW	282.194	291.174	300.439	305.623	315.439	44,8%	46,4%	47,6%	47,9%	48,7%
RP	33.559	31.338	34.420	34.101	34.101	24,7%	23,1%	25,2%	24,5%	24,5%
SL	13.514	13.589	14.623	14.486	14.327	43,9%	44,2%	47,7%	47,2%	46,1%
SN	75.750	77.399	78.874	73.990	76.780	58,3%	58,8%	59,4%	55,1%	56,8%
ST	46.116	45.983	45.709	45.653	46.056	68,0%	67,4%	67,5%	67,4%	67,4%
SH	19.189	19.558	20.148	21.226	21.424	19,1%	19,5%	20,2%	21,1%	21,1%
TH	54.712	57.344	57.013	57.024	57.525	85,7%	89,3%	88,8%	88,3%	89,1%
D	945.996	963.133	1.106.203	1.086.133	1.133.686	35,0%	35,6%	40,7%	39,6%	40,8%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) RP (2021): Vorjahreswerte.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2017 bis 2021
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	156	x	x	x	x	46,4%	x	x	x	x
BY	122	183	246	240	227	20,2%	30,7%	42,4%	42,0%	41,8%
BE	14.280	18.750	16.874	15.477	13.568	29,4%	37,2%	33,2%	30,3%	26,6%
BB	14.644	15.037	15.538	13.119	16.318	41,5%	40,7%	41,1%	34,3%	41,5%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	349	399	389	373	368	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	8.908	10.504	10.724	11.149	11.397	60,3%	69,0%	70,4%	75,8%	77,4%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	38.459	44.873	43.771	40.358	41.878	38,5%	43,3%	41,7%	38,4%	39,5%
gebundene Form										
BW	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
BY	122	183	246	240	227	20,2%	30,7%	42,4%	42,0%	41,8%
BE	8.835	8.553	8.577	8.338	7.304	18,2%	17,0%	16,9%	16,3%	14,3%
BB	8.452	9.036	9.318	9.439	9.676	24,0%	24,5%	24,6%	24,7%	24,6%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	349	399	389	373	368	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	752	948	918	896	956	5,1%	6,2%	6,0%	6,1%	6,5%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	18.510	19.119	19.448	19.286	18.531	18,5%	18,5%	18,5%	18,4%	17,5%
offene Form										
BW	156	x	x	x	x	46,4%	x	x	x	x
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	5.445	10.197	8.297	7.139	6.264	11,2%	20,2%	16,3%	14,0%	12,3%
BB	6.192	6.001	6.220	3.680	6.642	17,6%	16,2%	16,4%	9,6%	16,9%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	8.156	9.556	9.806	10.253	10.441	55,2%	62,7%	64,4%	69,7%	70,9%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	19.949	25.754	24.323	21.072	23.347	20,0%	24,9%	23,2%	20,1%	22,0%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) RP (2021): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2017 bis 2021
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.4 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	25.908	20.520	19.783	16.582	15.732	40,4%	38,7%	43,9%	40,0%	39,4%
BY	51.215	49.835	46.324	45.632	45.437	27,7%	27,2%	25,4%	25,3%	25,6%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	13.387	15.004	15.458	15.674	15.912	59,0%	66,2%	67,7%	72,9%	75,2%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	16.083	15.076	13.561	12.270	11.741	57,2%	59,2%	57,8%	56,4%	58,2%
NW	43.039	37.879	34.572	31.609	29.295	60,8%	61,4%	61,7%	61,5%	60,9%
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	149.632	138.314	129.698	121.767	118.117	40,4%	40,0%	39,3%	38,5%	38,5%
gebundene Form										
BW	19.767	15.585	13.178	11.478	10.640	30,8%	29,4%	29,3%	27,7%	26,6%
BY	33.336	33.072	32.567	31.740	31.129	18,0%	18,0%	17,8%	17,6%	17,5%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	1.221	1.604	1.567	1.533	1.560	5,4%	7,1%	6,9%	7,1%	7,4%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	7.155	7.193	6.930	6.434	6.246	25,4%	28,2%	29,5%	29,6%	30,9%
NW	43.039	37.879	34.572	31.609	29.295	60,8%	61,4%	61,7%	61,5%	60,9%
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	104.518	95.333	88.814	82.794	78.870	28,2%	27,5%	26,9%	26,2%	25,7%
offene Form										
BW	6.141	4.935	6.605	5.104	5.092	9,6%	9,3%	14,7%	12,3%	12,8%
BY	17.879	16.763	13.757	13.892	14.308	9,7%	9,1%	7,5%	7,7%	8,1%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	12.166	13.400	13.891	14.141	14.352	53,6%	59,1%	60,8%	65,8%	67,9%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	8.928	7.883	6.631	5.836	5.495	31,7%	30,9%	28,3%	26,8%	27,2%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	45.114	42.981	40.884	38.973	39.247	12,2%	12,4%	12,4%	12,3%	12,8%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2017 bis 2021
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	20.792	20.007	20.293	19.568	20.649	68,9%	66,6%	66,7%	62,4%	65,7%
HB	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	5 011	5 552	5 716	5 729	6 043	71,9%	78,1%	80,0%	80,2%	82,9%
MV	28.787	28.652	30.332	31.272	31.973	70,6%	68,8%	71,3%	71,4%	71,9%
NI	78 153	80 573	81 612	79 762	80 283	84,3%	85,0%	84,6%	83,3%	83,8%
NW	50 699	54 619	55 776	53 960	49 889	94,6%	97,2%	98,8%	99,3%	99,7%
RP	18.514	18.967	19.491	18.329	18.329	24,0%	25,3%	26,2%	24,8%	24,8%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	70.799	73.901	76.368	81.685	83.634	73,2%	75,4%	76,9%	81,1%	82,7%
ST	14.787	14.143	13.689	13.449	13.245	36,4%	35,3%	34,9%	35,0%	34,7%
SH	1.422	386	-	-	-	27,2%	26,0%	x	x	x
TH	7.096	7.104	6.892	5.107	3.884	16,3%	16,3%	15,8%	11,7%	8,8%
D	296.060	303.904	310.169	308.861	307.929	60,7%	62,3%	63,3%	63,2%	63,3%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	15.532	15.126	15.265	15.609	15.474	51,5%	50,4%	50,2%	49,7%	49,3%
HB	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	65	161	240	322	402	0,9%	2,3%	3,4%	4,5%	5,5%
MV	22.673	22.281	25.036	26.516	27.388	55,6%	53,5%	58,9%	60,6%	61,6%
NI	68 413	69 914	69 910	67 962	68 083	73,8%	73,8%	72,4%	71,0%	71,0%
NW	50 699	54 619	55 776	53 960	49 889	94,6%	97,2%	98,8%	99,3%	99,7%
RP	17.002	16.751	16.787	16.725	16.725	22,0%	22,4%	22,6%	22,6%	22,6%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	21.699	22.487	25.460	26.001	25.661	22,4%	23,0%	25,6%	25,8%	25,4%
ST	6.443	6.180	5.880	5.945	5.675	15,8%	15,4%	15,0%	15,5%	14,9%
SH	64	-	-	-	-	1,2%	-	x	x	x
TH	2.696	2.653	2.363	1.768	1.592	6,2%	6,1%	5,4%	4,0%	3,6%
D	205.286	210.172	216.717	214.808	210.889	42,1%	43,1%	44,3%	43,9%	43,4%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	5.260	4.881	5.028	3.959	5.175	17,4%	16,3%	16,5%	12,6%	16,5%
HB	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	4 946	5 391	5 476	5 407	5 641	70,9%	75,8%	76,6%	75,7%	77,3%
MV	6.114	6.371	5.296	4.756	4.585	15,0%	15,3%	12,5%	10,9%	10,3%
NI	9 740	10 659	11 702	11 800	12 200	10,5%	11,2%	12,1%	12,3%	12,7%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1.512	2.216	2.704	1.604	1.604	2,0%	3,0%	3,6%	2,2%	2,2%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	49.100	51.414	50.908	55.684	57.973	50,8%	52,5%	51,2%	55,3%	57,3%
ST	8.344	7.963	7.809	7.504	7.570	20,5%	19,9%	19,9%	19,6%	19,8%
SH	1.358	386	-	-	-	26,0%	26,0%	x	x	x
TH	4.400	4.451	4.529	3.339	2.292	10,1%	10,2%	10,4%	7,6%	5,2%
D	90.774	93.732	93.452	94.053	97.040	18,6%	19,2%	19,1%	19,2%	19,9%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) RP (2021): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2017 bis 2021
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.6 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	18.661	19.288	37.480	30.448	35.741	9,4%	9,7%	19,1%	15,8%	18,7%
BY	19.957	18.411	15.027	14.205	13.675	10,4%	9,8%	8,1%	7,7%	7,4%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	33.743	37.214	37.901	40.565	42.197	56,5%	63,1%	64,3%	68,6%	71,9%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	31.555	30.384	29.091	26.937	27.722	43,8%	45,2%	46,0%	44,6%	47,4%
NW	50.519	50.202	50.360	50.356	49.508	25,3%	26,4%	27,2%	27,6%	27,6%
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	154.435	155.499	169.859	162.511	168.843	21,4%	22,1%	24,7%	23,9%	25,2%
gebundene Form										
BW	4.442	4.555	4.623	4.649	4.631	2,2%	2,3%	2,4%	2,4%	2,4%
BY	8.164	8.394	7.891	7.073	6.411	4,3%	4,5%	4,3%	3,8%	3,5%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	1.285	1.659	1.671	2.132	2.324	2,1%	2,8%	2,8%	3,6%	4,0%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	9.991	11.250	10.963	11.020	11.615	13,9%	16,7%	17,3%	18,2%	19,9%
NW	50.519	50.202	50.360	50.356	49.508	25,3%	26,4%	27,2%	27,6%	27,6%
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	74.401	76.060	75.508	75.230	74.489	10,3%	10,8%	11,0%	11,1%	11,1%
offene Form										
BW	14.219	14.733	32.857	25.799	31.110	7,1%	7,4%	16,7%	13,4%	16,3%
BY	11.793	10.017	7.136	7.132	7.264	6,2%	5,3%	3,9%	3,9%	4,0%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	32.458	35.555	36.230	38.433	39.873	54,3%	60,3%	61,5%	65,0%	68,0%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	21.564	19.134	18.128	15.917	16.107	30,0%	28,4%	28,7%	26,4%	27,5%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	80.034	79.439	94.351	87.281	94.354	11,1%	11,3%	13,7%	12,8%	14,1%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) MV: Wird als Regionale Schule geführt.

2) RP (2021): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2017 bis 2021
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.7 Gymnasium²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	38.644	38.296	55.652	46.030	55.155	21,9%	21,6%	31,5%	26,0%	31,1%
BY	25.964	24.599	18.050	19.255	19.356	14,3%	13,5%	9,9%	10,4%	10,2%
BE	12.531	15.526	16.536	18.091	16.473	33,0%	40,3%	42,2%	45,0%	39,7%
BB	7.442	7.765	7.436	6.316	7.590	30,7%	31,9%	30,3%	25,2%	29,9%
HB	878	1.045	815	778	800	14,4%	16,9%	13,1%	12,8%	13,4%
HH	33.698	34.341	34.302	35.131	35.362	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,9%
HE	67.164	82.696	87.001	95.123	101.021	58,2%	68,1%	68,8%	73,5%	77,2%
MV	11.015	11.192	11.275	10.594	11.446	71,1%	73,0%	74,1%	69,1%	72,8%
NI	90.873	92.832	93.445	84.615	87.334	55,4%	57,4%	58,3%	53,0%	55,1%
NW	75.675	76.326	76.670	77.222	78.340	28,4%	29,1%	29,5%	29,7%	29,8%
RP	12.631	12.668	13.440	13.269	13.269	17,5%	17,7%	19,0%	18,7%	18,7%
SL	2.870	2.821	3.169	2.964	2.899	21,0%	20,4%	22,7%	21,0%	20,7%
SN	39.287	40.262	42.822	44.018	44.874	70,6%	70,2%	73,2%	73,6%	72,6%
ST	7.465	6.971	6.543	6.550	6.483	24,3%	22,8%	21,6%	21,8%	21,6%
SH	10.595	10.682	10.953	11.035	11.134	21,7%	21,6%	22,3%	22,1%	22,2%
TH	2.248	2.381	2.910	2.594	1.981	7,7%	8,2%	10,0%	8,8%	6,6%
D	438.980	460.403	481.019	473.585	493.517	34,5%	36,1%	37,7%	36,8%	38,0%
gebundene Form										
BW	4.262	3.602	3.689	3.305	3.222	2,4%	2,0%	2,1%	1,9%	1,8%
BY	3.878	3.528	3.027	3.050	3.109	2,1%	1,9%	1,7%	1,6%	1,6%
BE	3.562	3.514	3.916	4.060	3.505	9,4%	9,1%	10,0%	10,1%	8,5%
BB	159	414	138	160	161	0,7%	1,7%	0,6%	0,6%	0,6%
HB	878	1.045	815	778	800	14,4%	16,9%	13,1%	12,8%	13,4%
HH	4.139	4.434	4.481	4.660	4.663	12,3%	12,9%	13,1%	13,3%	13,2%
HE	1.524	3.126	3.306	3.896	3.896	1,3%	2,6%	2,6%	3,0%	3,0%
MV	9.107	9.178	9.403	9.090	9.558	58,8%	59,9%	61,8%	59,3%	60,8%
NI	13.850	16.083	15.220	15.171	15.473	8,4%	9,9%	9,5%	9,5%	9,8%
NW	75.675	76.326	76.670	77.222	78.340	28,4%	29,1%	29,5%	29,7%	29,8%
RP	9.271	8.942	9.036	9.035	9.035	12,9%	12,5%	12,7%	12,7%	12,7%
SL	426	300	450	482	493	3,1%	2,2%	3,2%	3,4%	3,5%
SN	9.822	9.630	10.349	10.790	10.488	17,6%	16,8%	17,7%	18,0%	17,0%
ST	2.535	2.529	2.494	2.522	2.568	8,3%	8,3%	8,2%	8,4%	8,5%
SH	279	252	292	291	289	0,6%	0,5%	0,6%	0,6%	0,6%
TH	1.788	1.832	1.881	1.483	1.311	6,1%	6,3%	6,4%	5,0%	4,4%
D	141.155	144.735	145.167	145.995	146.911	11,1%	11,3%	11,4%	11,3%	11,3%
offene Form										
BW	34.382	34.694	51.963	42.725	51.933	19,5%	19,5%	29,4%	24,1%	29,3%
BY	22.086	21.071	15.023	16.205	16.247	12,2%	11,6%	8,2%	8,7%	8,6%
BE	8.969	12.012	12.620	14.031	12.968	23,6%	31,2%	32,2%	34,9%	31,3%
BB	7.283	7.351	7.298	6.156	7.429	30,1%	30,2%	29,8%	24,6%	29,2%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	29.559	29.907	29.821	30.471	30.699	87,7%	87,1%	86,9%	86,7%	86,7%
HE	65.640	79.570	83.695	91.227	97.125	56,9%	65,5%	66,1%	70,5%	74,3%
MV	1.908	2.014	1.872	1.504	1.888	12,3%	13,1%	12,3%	9,8%	12,0%
NI	77.023	76.749	78.225	69.444	71.861	46,9%	47,5%	48,8%	43,5%	45,3%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	3.360	3.726	4.404	4.234	4.234	4,7%	5,2%	6,2%	6,0%	6,0%
SL	2.444	2.521	2.719	2.482	2.406	17,9%	18,3%	19,5%	17,6%	17,2%
SN	29.465	30.632	32.473	33.228	34.386	52,9%	53,4%	55,5%	55,5%	55,6%
ST	4.930	4.442	4.049	4.028	3.915	16,1%	14,5%	13,4%	13,4%	13,0%
SH	10.316	10.430	10.661	10.744	10.845	21,1%	21,1%	21,7%	21,6%	21,6%
TH	460	549	1.029	1.111	670	1,6%	1,9%	3,5%	3,8%	2,2%
D	297.825	315.668	335.852	327.590	346.606	23,4%	24,7%	26,3%	25,4%	26,7%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) HB: Ganztagsangebote im Sekundarbereich I werden grundsätzlich in den Jahrgängen 5 bis 7 organisiert. Weitere darüber hinausgehende Angebote an teilgebundenen Ganztagschulen wurden aus organisatorischen Gründen teilweise eingeschränkt, zudem wurde durch eine Verbesserung der Plausibilisierung die Datenqualität erhöht.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3) RP (2021): Vorjahreswerte.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2017 bis 2021
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.8 Integrierte Gesamtschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	82.656	92.465	107.680	106.446	112.268	71,1%	73,0%	81,5%	79,6%	82,8%
BY	1.125	1.159	1.065	1.020	1.020	63,2%	64,1%	58,4%	55,6%	55,5%
BE	62.074	61.849	67.980	69.043	69.671	91,7%	89,5%	95,8%	95,0%	94,2%
BB	7.868	8.015	9.345	9.756	10.673	72,2%	71,0%	78,2%	77,0%	78,1%
HB	11.071	10.397	10.186	10.129	9.946	46,9%	43,3%	41,8%	41,1%	39,6%
HH	39.955	41.354	42.572	43.633	44.095	86,6%	88,4%	88,7%	89,0%	88,7%
HE	50.066	56.488	55.484	58.673	61.203	72,6%	81,6%	83,5%	87,8%	90,9%
MV	3.511	3.515	3.894	3.859	3.762	82,4%	78,7%	85,5%	82,7%	80,2%
NI	62.332	64.694	66.885	67.235	67.779	97,4%	97,9%	98,5%	98,6%	98,7%
NW	249.361	258.551	262.286	264.499	267.719	99,7%	99,6%	99,5%	99,6%	99,6%
RP	10.350	10.223	10.087	9.803	9.803	29,0%	28,9%	28,7%	27,7%	27,7%
SL	7.149	7.527	7.856	8.151	8.412	27,3%	29,4%	31,0%	32,8%	33,5%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	5.077	6.092	8.302	7.457	7.865	51,9%	53,8%	61,7%	49,1%	48,2%
SH	31.560	32.100	32.219	31.824	31.834	37,2%	37,0%	36,8%	36,9%	36,9%
TH	8.482	8.951	9.435	8.948	9.154	52,7%	51,1%	51,0%	45,3%	44,4%
D	632.637	663.380	695.276	700.476	715.204	76,6%	77,5%	79,8%	79,5%	80,1%
gebundene Form										
BW	72.480	82.067	88.311	90.520	92.033	62,3%	64,8%	66,9%	67,7%	67,8%
BY	992	1.007	950	945	945	55,7%	55,7%	52,1%	51,5%	51,4%
BE	50.540	49.872	53.263	54.830	56.277	74,7%	72,2%	75,1%	75,5%	76,1%
BB	6.163	6.369	7.117	7.843	8.050	56,6%	56,5%	59,5%	61,9%	58,9%
HB	10.417	9.892	9.636	9.544	9.343	44,1%	41,2%	39,6%	38,7%	37,2%
HH	30.718	34.527	35.360	36.278	35.572	66,6%	73,8%	73,6%	74,0%	71,6%
HE	10.664	12.028	12.171	13.432	13.963	15,5%	17,4%	18,3%	20,1%	20,7%
MV	3.511	3.515	3.894	3.859	3.762	82,4%	78,7%	85,5%	82,7%	80,2%
NI	60.726	63.128	65.235	65.446	66.005	94,9%	95,5%	96,0%	96,0%	96,1%
NW	248.608	258.551	262.286	264.499	267.719	99,4%	99,6%	99,5%	99,6%	99,6%
RP	10.291	10.182	9.806	9.737	9.737	28,8%	28,8%	27,9%	27,5%	27,5%
SL	4.358	4.904	5.181	5.582	6.060	16,7%	19,2%	20,4%	22,5%	24,1%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	3.028	3.643	4.571	4.159	4.299	30,9%	32,2%	34,0%	27,4%	26,3%
SH	10.831	10.832	10.744	10.704	10.676	12,8%	12,5%	12,3%	12,4%	12,4%
TH	5.299	5.148	4.322	4.169	4.198	32,9%	29,4%	23,4%	21,1%	20,3%
D	528.626	555.665	572.847	581.547	588.639	64,0%	64,9%	65,7%	66,0%	65,9%
offene Form										
BW	10.176	10.398	19.369	15.926	20.235	8,8%	8,2%	14,7%	11,9%	14,9%
BY	133	152	115	75	75	7,5%	8,4%	6,3%	4,1%	4,1%
BE	11.534	11.977	14.717	14.213	13.394	17,0%	17,3%	20,7%	19,6%	18,1%
BB	1.705	1.646	2.228	1.913	2.623	15,7%	14,6%	18,6%	15,1%	19,2%
HB	654	505	550	585	603	2,8%	2,1%	2,3%	2,4%	2,4%
HH	9.237	6.827	7.212	7.355	8.523	20,0%	14,6%	15,0%	15,0%	17,2%
HE	39.402	44.460	43.313	45.241	47.240	57,1%	64,2%	65,2%	67,7%	70,2%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	1.606	1.566	1.650	1.789	1.774	2,5%	2,4%	2,4%	2,6%	2,6%
NW	753	-	-	-	-	0,3%	-	-	-	-
RP	59	41	281	66	66	0,2%	0,1%	0,8%	0,2%	0,2%
SL	2.791	2.623	2.675	2.569	2.352	10,7%	10,3%	10,6%	10,3%	9,4%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	2.049	2.449	3.731	3.298	3.566	20,9%	21,6%	27,7%	21,7%	21,9%
SH	20.729	21.268	21.475	21.120	21.158	24,4%	24,5%	24,5%	24,5%	24,5%
TH	3.183	3.803	5.113	4.779	4.956	19,8%	21,7%	27,6%	24,2%	24,0%
D	104.011	107.715	122.429	118.929	126.565	12,6%	12,6%	14,0%	13,5%	14,2%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulen Sek. I und Schulen besonderer Art.

3) HB: Ganztagsangebote im Sekundarbereich I werden grundsätzlich in den Jahrgängen 5 bis 7 organisiert. Weitere darüber hinausgehende Angebote an teilgebundenen Ganztagschulen wurden aus organisatorischen Gründen teilweise eingeschränkt, zudem wurde durch eine Verbesserung der Plausibilisierung die Datenqualität erhöht.

4) HE (ab 2019): Infolge einer Neuordnung im Zuge der Novellierung des Hessischen Schulgesetzes werden Grundstufen sowie gymnasiale Oberstufen an IGS ab dem Schuljahr 2019/20 den Grundschulen bzw. der Sek. II der Gymnasien zugeordnet.

5) RP (2021): Vorjahreswerte.

6) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2017 bis 2021
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.8 Integrierte Gesamtschule
3.2.8.1 darunter Primarstufe¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	15.309	15.355	24.006	20.440	24.633	31,3%	31,3%	49,6%	42,8%	51,3%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	5.230	3.714	5.327	6.248	6.235	88,1%	61,1%	84,9%	90,7%	88,6%
BB	265	275	377	302	449	55,7%	56,8%	68,1%	52,1%	72,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	3.178	3.158	3.382	3.734	3.829	99,8%	100,0%	100,0%	99,9%	99,9%
HE	1.764	1.921	-	-	-	60,6%	65,6%	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	360	351	361	362	362	100,0%	97,5%	100,0%	100,0%	100,0%
NW	1.065	1.069	312	169	111	87,9%	89,4%	26,2%	14,2%	9,5%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	3.261	3.762	4.092	4.273	4.541	88,2%	89,9%	89,8%	87,9%	87,3%
D	30.432	29.605	37.857	35.528	40.160	45,6%	43,9%	58,5%	54,3%	60,6%
gebundene Form										
BW	5.133	4.957	4.637	4.514	4.398	10,5%	10,1%	9,6%	9,4%	9,2%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	2.466	733	2.073	3.008	3.075	41,5%	12,1%	33,0%	43,7%	43,7%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1.999	2.243	2.278	2.572	2.580	62,8%	71,0%	67,4%	68,8%	67,3%
HE	215	202	-	-	-	7,4%	6,9%	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	360	351	361	362	362	100,0%	97,5%	100,0%	100,0%	100,0%
NW	312	1.069	312	169	111	25,8%	89,4%	26,2%	14,2%	9,5%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	673	815	1.023	937	1.313	18,2%	19,5%	22,5%	19,3%	25,2%
D	11.158	10.370	10.684	11.562	11.839	16,7%	15,4%	16,5%	17,7%	17,9%
offene Form										
BW	10.176	10.398	19.369	15.926	20.235	20,8%	21,2%	40,0%	33,3%	42,1%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	2.764	2.981	3.254	3.240	3.160	46,5%	49,1%	51,9%	47,1%	44,9%
BB	265	275	377	302	449	55,7%	56,8%	68,1%	52,1%	72,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1.179	915	1.104	1.162	1.249	37,0%	29,0%	32,6%	31,1%	32,6%
HE	1.549	1.719	-	-	-	53,2%	58,7%	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	753	-	-	-	-	62,2%	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2.588	2.947	3.069	3.336	3.228	70,0%	70,4%	67,4%	68,6%	62,1%
D	19.274	19.235	27.173	23.966	28.321	28,9%	28,5%	42,0%	36,6%	42,8%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule. 2018: Wert wurde gegenüber der Vorjahresveröffentlichung korrigiert.

2) HE (ab 2019): Infolge einer Neuordnung im Zuge der Novellierung des Hessischen Schulgesetzes werden Grundstufen sowie gymnasiale Oberstufen an IGS ab dem Schuljahr 2019/20 den Grundschulen bzw. der Sek. II der Gymnasien zugeordnet.

3) RP (2021): Vorjahreswerte.

4) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2017 bis 2021
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.9 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	17.010	17.238	21.980	21.177	22.125	50,8%	50,2%	62,1%	58,8%	60,7%
BY	10.611	11.017	11.514	9.910	10.074	35,8%	36,6%	38,2%	33,2%	33,5%
BE	2.892	2.971	3.173	3.876	5.312	39,0%	40,0%	42,4%	50,9%	68,3%
BB	3.565	3.620	3.666	3.685	3.712	47,4%	47,7%	48,6%	48,4%	47,9%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	3.415	3.393	3.393	3.344	3.385	87,1%	88,2%	87,7%	88,0%	88,9%
HE	10.533	10.451	10.710	11.118	11.594	59,4%	60,1%	62,6%	65,0%	67,2%
MV	1.710	1.756	2.126	2.074	2.100	23,7%	24,4%	29,4%	31,0%	30,2%
NI	9.989	10.165	10.472	10.901	11.575	52,0%	54,0%	55,4%	56,8%	59,2%
NW	36.373	37.745	39.095	40.236	41.494	54,6%	55,9%	56,5%	57,5%	58,0%
RP	9.690	9.904	10.127	10.395	10.395	81,6%	81,9%	81,1%	80,4%	80,4%
SL	1.188	1.210	1.399	1.642	1.225	39,9%	39,6%	43,5%	52,4%	37,4%
SN	17.595	17.680	17.763	17.790	17.705	100,0%	100,0%	100,0%	97,7%	100,0%
ST	6.515	6.676	6.972	7.281	7.545	65,9%	65,2%	65,2%	65,2%	65,0%
SH	1.287	1.322	1.360	1.410	1.474	26,4%	26,3%	26,4%	26,4%	26,5%
TH	4.359	4.379	4.447	4.480	4.709	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	136.732	139.527	148.197	149.319	154.424	55,8%	56,4%	59,0%	58,9%	60,0%
gebundene Form										
BW	15.469	16.154	16.709	16.896	17.147	46,2%	47,1%	47,2%	46,9%	47,0%
BY	5.148	5.419	5.599	5.631	5.585	17,4%	18,0%	18,6%	18,8%	18,6%
BE	2.018	2.057	2.245	2.997	3.998	27,2%	27,7%	30,0%	39,3%	51,4%
BB	3.368	3.421	3.469	3.542	3.547	44,8%	45,1%	46,0%	46,5%	45,8%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2.799	2.790	2.783	2.769	2.827	71,4%	72,5%	71,9%	72,8%	74,3%
HE	6.906	6.922	7.133	7.338	7.847	38,9%	39,8%	41,7%	42,9%	45,5%
MV	1.477	1.575	1.693	1.861	1.928	20,4%	21,9%	23,4%	27,8%	27,8%
NI	6.751	7.061	7.515	8.168	8.676	35,1%	37,5%	39,7%	42,6%	44,4%
NW	29.616	30.655	31.801	32.644	33.568	44,5%	45,4%	46,0%	46,6%	46,9%
RP	9.690	9.904	10.127	10.395	10.395	81,6%	81,9%	81,1%	80,4%	80,4%
SL	914	939	1.132	1.339	932	30,7%	30,8%	35,2%	42,7%	28,5%
SN	6.467	6.612	6.407	6.684	7.049	36,8%	37,4%	36,1%	36,7%	39,8%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	4.359	4.379	4.447	4.480	4.709	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	94.982	97.888	101.060	104.744	108.208	38,8%	39,6%	40,3%	41,3%	42,0%
offene Form										
BW	1.541	1.084	5.271	4.281	4.978	4,6%	3,2%	14,9%	11,9%	13,6%
BY	5.463	5.598	5.915	4.279	4.489	18,4%	18,6%	19,6%	14,3%	14,9%
BE	874	914	928	879	1.314	11,8%	12,3%	12,4%	11,5%	16,9%
BB	197	199	197	143	165	2,6%	2,6%	2,6%	1,9%	2,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	616	603	610	575	558	15,7%	15,7%	15,8%	15,1%	14,7%
HE	3.627	3.529	3.577	3.780	3.747	20,4%	20,3%	20,9%	22,1%	21,7%
MV	233	181	433	213	172	3,2%	2,5%	6,0%	3,2%	2,5%
NI	3.238	3.104	2.957	2.733	2.899	16,9%	16,5%	15,6%	14,2%	14,8%
NW	6.757	7.090	7.294	7.592	7.926	10,1%	10,5%	10,5%	10,8%	11,1%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	274	271	267	303	293	9,2%	8,9%	8,3%	9,7%	9,0%
SN	11.128	11.068	11.356	11.106	10.656	63,2%	62,6%	63,9%	61,0%	60,2%
ST	6.515	6.676	6.972	7.281	7.545	65,9%	65,2%	65,2%	65,2%	65,0%
SH	1.287	1.322	1.360	1.410	1.474	26,4%	26,3%	26,4%	26,4%	26,5%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	41.750	41.639	47.137	44.575	46.216	17,0%	16,8%	18,8%	17,6%	18,0%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) BW: Teilweise Schätzwerte.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2017 bis 2021
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.1 Allgemeinbildende Schulen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	27.930	28.873	29.531	28.592	30.091	31,7%	32,3%	32,4%	31,0%	32,2%
BY	43.982	42.588	38.387	30.841	30.945	34,2%	32,9%	29,6%	23,7%	23,7%
BE	16.306	15.087	12.616	20.268	21.989	53,4%	47,7%	39,2%	61,6%	65,4%
BB	16.301	16.745	16.891	17.644	18.074	78,8%	79,7%	79,0%	80,7%	80,3%
HB	772	797	982	1.067	1.021	14,4%	15,4%	19,2%	21,0%	19,9%
HH	12.015	11.934	11.481	11.253	10.855	72,9%	73,7%	72,2%	74,0%	72,8%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	6.888	7.088	11.108	10.476	12.827	46,9%	46,5%	70,5%	64,1%	76,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	39.610	41.251	42.421	42.741	43.408	31,9%	33,0%	33,9%	34,1%	34,5%
RP	11.343	11.660	12.261	11.591	11.591	40,8%	41,5%	43,4%	40,7%	40,7%
SL	1.713	1.891	1.822	1.854	1.482	27,4%	30,3%	29,8%	30,2%	24,0%
SN	27.736	30.697	32.341	31.682	35.590	83,5%	88,4%	88,9%	83,4%	89,5%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	2.137	2.092	2.148	2.154	2.146	16,6%	15,8%	15,7%	15,4%	15,0%
TH	13.280	13.868	14.330	14.368	13.739	85,5%	86,5%	88,1%	87,6%	82,4%
D	220.013	224.571	226.319	224.531	233.758	42,0%	42,3%	42,1%	41,4%	42,6%
gebundene Form										
BW	24.779	24.880	24.703	24.260	25.275	28,1%	27,8%	27,1%	26,3%	27,0%
BY	13.760	15.212	15.082	15.599	15.460	10,7%	11,7%	11,6%	12,0%	11,8%
BE	5.009	3.177	2.714	5.328	7.091	16,4%	10,0%	8,4%	16,2%	21,1%
BB	8.744	8.966	9.257	9.485	9.865	42,2%	42,6%	43,3%	43,4%	43,8%
HB	508	611	522	612	673	9,5%	11,8%	10,2%	12,1%	13,1%
HH	3.082	3.082	3.198	3.690	3.770	18,7%	19,0%	20,1%	24,3%	25,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	5.930	6.236	6.552	6.931	7.565	40,3%	40,9%	41,6%	42,4%	45,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	33.568	35.403	35.999	36.256	36.753	27,1%	28,4%	28,8%	28,9%	29,2%
RP	9.383	9.634	9.888	9.697	9.697	33,7%	34,3%	35,0%	34,0%	34,0%
SL	412	196	194	198	123	6,6%	3,1%	3,2%	3,2%	2,0%
SN	15.955	17.608	18.923	19.764	21.493	48,0%	50,7%	52,0%	52,0%	54,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	11.089	11.675	12.236	12.373	11.660	71,4%	72,8%	75,2%	75,4%	69,9%
D	132.219	136.680	139.268	144.193	149.425	25,2%	25,7%	25,9%	26,6%	27,2%
offene Form										
BW	3.151	3.993	4.828	4.332	4.816	3,6%	4,5%	5,3%	4,7%	5,2%
BY	30.222	27.376	23.305	15.242	15.485	23,5%	21,1%	18,0%	11,7%	11,8%
BE	11.297	11.910	9.902	14.940	14.898	37,0%	37,6%	30,8%	45,4%	44,3%
BB	7.557	7.779	7.634	8.159	8.209	36,5%	37,0%	35,7%	37,3%	36,5%
HB	264	186	460	455	348	4,9%	3,6%	9,0%	9,0%	6,8%
HH	8.933	8.852	8.283	7.563	7.085	54,2%	54,7%	52,1%	49,7%	47,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	958	852	4.556	3.545	5.262	6,5%	5,6%	28,9%	21,7%	31,4%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	6.042	5.848	6.422	6.485	6.655	4,9%	4,7%	5,1%	5,2%	5,3%
RP	1.960	2.026	2.373	1.894	1.894	7,0%	7,2%	8,4%	6,6%	6,6%
SL	1.301	1.695	1.628	1.656	1.359	20,8%	27,2%	26,6%	27,0%	22,0%
SN	11.781	13.089	13.418	11.918	14.097	35,5%	37,7%	36,9%	31,4%	35,4%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	2.137	2.092	2.148	2.154	2.146	16,6%	15,8%	15,7%	15,4%	15,0%
TH	2.191	2.193	2.094	1.995	2.079	14,1%	13,7%	12,9%	12,2%	12,5%
D	87.794	87.891	87.051	80.338	84.333	16,7%	16,5%	16,2%	14,8%	15,4%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW: Teilweise Schätzwerte für Freie Waldorfschule und Förderschule.

3) RP (2021): Vorjahreswerte.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2017 bis 2021
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.2 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	2.237	2.225	2.408	2.127	2.261	22,8%	22,8%	23,9%	20,9%	21,5%
BY	7.839	5.943	5.579	5.805	6.242	48,6%	36,5%	33,9%	35,3%	37,5%
BE	6.114	6.007	4.217	7.503	7.490	75,4%	71,6%	49,5%	86,3%	85,0%
BB	5.359	5.354	5.179	5.549	5.598	80,9%	80,4%	78,3%	82,5%	81,7%
HB	452	320	620	620	497	30,6%	22,2%	43,4%	43,7%	34,7%
HH	4.441	4.424	4.337	4.353	4.296	81,4%	82,1%	82,0%	82,1%	82,6%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	3.553	2.521	3.779	.	.	56,9%	39,8%	58,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.418	3.475	3.688	3.874	4.090	38,0%	37,6%	38,6%	39,1%	40,1%
RP	1.942	1.913	2.212	1.959	1.959	63,9%	61,4%	69,9%	59,8%	59,8%
SL	454	514	456	471	428	62,0%	70,1%	65,8%	67,2%	61,3%
SN	9.176	9.665	10.653	11.051	10.949	89,0%	91,2%	97,1%	98,3%	96,3%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	338	332	372	377	374	9,1%	8,6%	9,2%	9,0%	8,7%
TH	3.564	3.743	3.720	3.629	3.524	96,2%	98,8%	100,0%	99,9%	96,8%
D	45.334	43.915	46.994	49.839	51.487	54,1%	51,5%	54,2%	56,6%	57,6%
gebundene Form										
BW	1.901	1.917	1.997	1.646	1.771	19,4%	19,6%	19,8%	16,2%	16,9%
BY	3.083	3.108	3.151	3.407	3.342	19,1%	19,1%	19,2%	20,7%	20,1%
BE	1.666	1.065	665	1.664	1.973	20,5%	12,7%	7,8%	19,1%	22,4%
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	194	172	170	165	174	13,1%	11,9%	11,9%	11,6%	12,2%
HH	856	820	802	796	862	15,7%	15,2%	15,2%	15,0%	16,6%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	948	892	983	1.008	1.082	10,5%	9,6%	10,3%	10,2%	10,6%
RP	803	866	889	983	983	26,4%	27,8%	28,1%	30,0%	30,0%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	6.291	6.423	7.090	7.150	7.293	61,0%	60,6%	64,6%	63,6%	64,1%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	3.179	3.364	3.417	3.299	2.999	85,8%	88,8%	91,9%	90,8%	82,4%
D	18.921	18.627	19.164	20.118	20.479	22,6%	21,8%	22,1%	22,9%	22,9%
offene Form										
BW	336	308	411	481	490	3,4%	3,2%	4,1%	4,7%	4,7%
BY	4.756	2.835	2.428	2.398	2.900	29,5%	17,4%	14,8%	14,6%	17,4%
BE	4.448	4.942	3.552	5.839	5.517	54,9%	58,9%	41,7%	67,2%	62,6%
BB	5.359	5.354	5.179	5.549	5.598	80,9%	80,4%	78,3%	82,5%	81,7%
HB	258	148	450	455	323	17,5%	10,3%	31,5%	32,0%	22,6%
HH	3.585	3.604	3.535	3.557	3.434	65,7%	66,9%	66,9%	67,1%	66,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	3.553	2.521	3.779	.	.	56,9%	39,8%	58,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2.470	2.583	2.705	2.866	3.008	27,5%	27,9%	28,3%	29,0%	29,5%
RP	1.139	1.047	1.323	976	976	37,5%	33,6%	41,8%	29,8%	29,8%
SL	454	514	456	471	428	62,0%	70,1%	65,8%	67,2%	61,3%
SN	2.885	3.242	3.563	3.901	3.656	28,0%	30,6%	32,5%	34,7%	32,1%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	338	332	372	377	374	9,1%	8,6%	9,2%	9,0%	8,7%
TH	385	379	303	330	525	10,4%	10,0%	8,1%	9,1%	14,4%
D	26.413	25.288	27.830	29.721	31.008	31,5%	29,6%	32,1%	33,8%	34,7%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) RP (2021): Vorjahreswerte.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2017 bis 2021
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	1.607	1.550	1.234	2.045	1.979	45,7%	42,9%	34,2%	55,1%	53,7%
BB	2.365	2.478	2.533	2.671	2.721	79,9%	81,2%	80,1%	83,0%	83,7%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	64	63	68	53	39	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	4.036	4.091	3.835	4.769	4.739	61,7%	60,8%	56,1%	68,3%	68,0%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	688	209	305	743	839	19,6%	5,8%	8,4%	20,0%	22,8%
BB	1.840	1.931	1.953	2.005	2.082	62,1%	63,3%	61,8%	62,3%	64,1%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	2.528	2.140	2.258	2.748	2.921	38,7%	31,8%	33,0%	39,4%	41,9%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	919	1.341	929	1.302	1.140	26,2%	37,2%	25,7%	35,1%	31,0%
BB	525	547	580	666	639	17,7%	17,9%	18,3%	20,7%	19,7%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	64	63	68	53	39	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.508	1.951	1.577	2.021	1.818	23,1%	29,0%	23,1%	28,9%	26,1%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2017 bis 2021
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.4 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	1.038	937	1.070	274	574	27,8%	26,7%	31,0%	7,9%	16,3%
BY	6.499	6.922	5.654	6.209	6.286	45,8%	48,4%	39,1%	42,7%	43,1%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	231	241	242	238	223	16,6%	18,1%	18,6%	20,5%	20,6%
RP	48	77	98	111	111	12,0%	64,7%	79,0%	81,6%	81,6%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	7.816	8.177	7.064	6.832	7.194	39,7%	42,4%	36,6%	35,4%	37,2%
gebundene Form										
BW	833	727	716	236	228	22,3%	20,7%	20,8%	6,8%	6,5%
BY	3.071	3.526	3.405	3.729	3.651	21,6%	24,6%	23,6%	25,7%	25,0%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	231	241	242	238	223	16,6%	18,1%	18,6%	20,5%	20,6%
RP	48	77	83	97	97	12,0%	64,7%	66,9%	71,3%	71,3%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	4.183	4.571	4.446	4.300	4.199	21,2%	23,7%	23,0%	22,3%	21,7%
offene Form										
BW	205	210	354	38	346	5,5%	6,0%	10,3%	1,1%	9,8%
BY	3.428	3.396	2.249	2.480	2.635	24,2%	23,7%	15,6%	17,1%	18,1%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	.	.	15	14	14	.	.	12,1%	10,3%	10,3%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	3.633	3.606	2.618	2.532	2.995	18,4%	18,7%	13,6%	13,1%	15,5%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) RP (2021): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2017 bis 2021
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	1.831	1.820	1.874	1.916	2.085	65,2%	64,1%	62,8%	63,5%	65,8%
HB	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	2.146	2.102	2.178	2.454	2.762	83,3%	80,2%	79,1%	82,4%	89,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3 658	3 940	3 813	3 736	3 707	85,5%	87,0%	87,2%	87,5%	87,9%
RP	586	792	851	716	716	19,9%	21,3%	23,3%	19,4%	19,4%
SL	48	51	53	50	49	92,3%	100,0%	100,0%	100,0%	94,2%
SN	10.212	11.343	12.499	10.847	14.344	86,9%	90,2%	92,9%	76,0%	94,4%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x
TH	1.259	1.269	1.364	1.249	1.062	81,4%	81,4%	84,0%	75,1%	63,4%
D	19.740	21.317	22.632	20.968	24.725	75,4%	76,1%	78,3%	70,1%	79,5%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	1.568	1.530	1.616	1.615	1.698	55,8%	53,9%	54,1%	53,5%	53,6%
HB	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	1.555	1.654	1.710	1.831	2.007	60,3%	63,1%	62,1%	61,5%	64,9%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3 658	3 940	3 813	3 736	3 707	85,5%	87,0%	87,2%	87,5%	87,9%
RP	586	615	624	627	627	19,9%	16,6%	17,1%	17,0%	17,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	5.380	6.586	6.639	7.283	8.138	45,8%	52,4%	49,3%	51,1%	53,6%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x
TH	991	1.000	1.050	1.070	859	64,1%	64,1%	64,7%	64,3%	51,3%
D	13.738	15.325	15.452	16.162	17.036	52,5%	54,7%	53,5%	54,0%	54,8%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	263	290	258	301	387	9,4%	10,2%	8,6%	10,0%	12,2%
HB	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	591	448	468	623	755	22,9%	17,1%	17,0%	20,9%	24,4%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	177	227	89	89	-	4,8%	6,2%	2,4%	2,4%
SL	48	51	53	50	49	92,3%	100,0%	100,0%	100,0%	94,2%
SN	4.832	4.757	5.860	3.564	6.206	41,1%	37,8%	43,5%	25,0%	40,8%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x
TH	268	269	314	179	203	17,3%	17,3%	19,3%	10,8%	12,1%
D	6.002	5.992	7.180	4.806	7.689	22,9%	21,4%	24,8%	16,1%	24,7%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) RP (2021): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztags schulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2017 bis 2021
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.6 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	2.470	2.200	2.117	2.039	2.082	15,8%	13,8%	12,9%	12,1%	12,1%
BY	7.962	7.804	7.007	7.418	7.454	17,2%	17,0%	15,4%	16,5%	16,6%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.616	1.677	1.781	1.897	1.994	7,9%	8,3%	8,8%	9,3%	9,8%
RP	243	286	322	250	250	6,7%	9,0%	10,2%	8,1%	8,1%
SL	102	114	107	117	78	9,7%	10,6%	10,1%	11,2%	7,5%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	12.393	12.081	11.334	11.721	11.858	14,2%	14,0%	13,1%	13,6%	13,7%
gebundene Form										
BW	2.196	1.948	1.884	1.901	1.916	14,0%	12,2%	11,5%	11,3%	11,1%
BY	3.149	3.191	3.227	3.248	3.196	6,8%	7,0%	7,1%	7,2%	7,1%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.616	1.677	1.781	1.897	1.994	7,9%	8,3%	8,8%	9,3%	9,8%
RP	106	87	101	99	99	2,9%	2,8%	3,2%	3,2%	3,2%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	7.067	6.903	6.993	7.145	7.205	8,1%	8,0%	8,1%	8,3%	8,3%
offene Form										
BW	274	252	233	138	166	1,7%	1,6%	1,4%	0,8%	1,0%
BY	4.813	4.613	3.780	4.170	4.258	10,4%	10,1%	8,3%	9,3%	9,5%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	137	199	221	151	151	3,8%	6,3%	7,0%	4,9%	4,9%
SL	102	114	107	117	78	9,7%	10,6%	10,1%	11,2%	7,5%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	5.326	5.178	4.341	4.576	4.653	6,1%	6,0%	5,0%	5,3%	5,4%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) RP (2021): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2017 bis 2021
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.7 Gymnasium²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	6.940	6.739	6.877	7.006	7.157	31,3%	29,8%	30,1%	30,5%	31,3%
BY	5.997	6.427	6.258	6.821	6.751	30,7%	32,6%	31,4%	33,4%	32,8%
BE	1.408	1.217	706	1.453	1.561	34,0%	28,7%	16,4%	33,5%	35,4%
BB	2.845	3.005	2.994	2.981	3.062	70,8%	75,3%	75,8%	76,1%	75,8%
HB	-	38	15	22	25	-	3,1%	1,2%	1,8%	2,1%
HH	2.348	2.293	2.248	2.219	2.187	84,6%	83,0%	82,7%	90,9%	90,2%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1.985	1.977	1.977	2.262	2.482	85,1%	83,0%	83,7%	94,5%	100,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	9.330	9.406	9.606	9.664	9.846	17,6%	17,9%	18,5%	18,7%	19,0%
RP	4.768	4.815	4.855	4.807	4.807	37,9%	38,2%	38,2%	37,3%	37,3%
SL	431	553	549	561	365	20,9%	27,6%	28,2%	29,1%	18,6%
SN	6.707	7.746	7.026	7.208	7.483	82,9%	92,9%	82,6%	81,3%	80,9%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	1.098	1.124	1.172	1.174	1.194	38,9%	40,2%	44,2%	45,5%	47,4%
D	43.857	45.340	44.283	46.178	46.920	32,3%	33,3%	32,6%	33,8%	34,1%
gebundene Form										
BW	5.475	5.197	5.179	5.326	5.816	24,7%	23,0%	22,7%	23,2%	25,4%
BY	3.375	4.086	4.070	4.027	4.078	17,3%	20,7%	20,4%	19,7%	19,8%
BE	588	566	346	365	614	14,2%	13,4%	8,1%	8,4%	13,9%
BB	2.058	2.044	2.004	1.994	2.119	51,2%	51,2%	50,7%	50,9%	52,4%
HB	-	-	15	22	-	-	-	1,2%	1,8%	-
HH	258	258	289	656	658	9,3%	9,3%	10,6%	26,9%	27,1%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1.878	1.902	1.898	2.114	2.303	80,5%	79,8%	80,4%	88,3%	92,8%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	9.330	9.406	9.606	9.664	9.846	17,6%	17,9%	18,5%	18,7%	19,0%
RP	4.084	4.212	4.268	4.316	4.316	32,5%	33,4%	33,6%	33,5%	33,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	2.966	3.346	3.517	3.644	4.117	36,7%	40,1%	41,3%	41,1%	44,5%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	256	262	257	259	342	9,1%	9,4%	9,7%	10,0%	13,6%
D	30.268	31.279	31.449	32.387	34.209	22,3%	23,0%	23,2%	23,7%	24,9%
offene Form										
BW	1.465	1.542	1.698	1.680	1.341	6,6%	6,8%	7,4%	7,3%	5,9%
BY	2.622	2.341	2.188	2.794	2.673	13,4%	11,9%	11,0%	13,7%	13,0%
BE	820	651	360	1.088	947	19,8%	15,4%	8,4%	25,1%	21,5%
BB	787	961	990	987	943	19,6%	24,1%	25,1%	25,2%	23,3%
HB	-	38	-	-	25	-	3,1%	-	-	2,1%
HH	2.090	2.035	1.959	1.563	1.529	75,3%	73,7%	72,1%	64,0%	63,1%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	107	75	79	148	179	4,6%	3,1%	3,3%	6,2%	7,2%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	684	603	587	491	491	5,4%	4,8%	4,6%	3,8%	3,8%
SL	431	553	549	561	365	20,9%	27,6%	28,2%	29,1%	18,6%
SN	3.741	4.400	3.509	3.564	3.366	46,3%	52,8%	41,2%	40,2%	36,4%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	842	862	915	915	852	29,9%	30,8%	34,5%	35,4%	33,8%
D	13.589	14.061	12.834	13.791	12.711	10,0%	10,3%	9,4%	10,1%	9,3%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3) RP (2021): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2017 bis 2021
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.8 Integrierte Gesamtschule²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	1 558	2 197	2 482	2 701	3 125	73,4%	76,8%	76,5%	73,1%	76,7%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	5.237	4.595	5.311	7.451	8.468	50,8%	42,2%	47,4%	64,5%	71,3%
BB	1.666	1.723	1.969	2.148	2.284	93,6%	90,0%	93,7%	89,7%	87,6%
HB	160	198	146	225	296	10,9%	13,3%	9,4%	14,7%	19,3%
HH	4.461	4.283	4.035	3.682	3.362	91,2%	90,9%	88,5%	88,7%	84,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	2.246	2.332	2.547	2.422	2.767	98,4%	97,4%	99,8%	88,6%	100,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	8.500	9.149	9.561	9.577	9.647	70,8%	71,7%	72,3%	72,1%	72,1%
RP	377	393	373	378	378	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SL	296	308	312	299	298	28,4%	29,8%	30,0%	28,3%	27,6%
SN	x	x	x	x	48	x	x	x	x	94,1%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	632	633	639	648	650	15,4%	14,6%	14,1%	14,2%	13,9%
TH	4.038	4.477	4.839	5.073	4.800	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	88,3%
D	29.171	30.288	32.214	34.604	36.123	65,7%	64,1%	65,5%	68,7%	69,7%
gebundene Form										
BW	1 558	2 197	2 324	2 701	3 125	73,4%	76,8%	71,6%	73,1%	76,7%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	1.827	1.100	1.154	2.342	3.258	17,7%	10,1%	10,3%	20,3%	27,4%
BB	1.666	1.723	1.969	2.148	2.284	93,6%	90,0%	93,7%	89,7%	87,6%
HB	154	198	136	225	296	10,5%	13,3%	8,8%	14,7%	19,3%
HH	1.267	1.309	1.314	1.469	1.457	25,9%	27,8%	28,8%	35,4%	36,6%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1.986	2.069	2.302	2.328	2.510	87,0%	86,4%	90,2%	85,1%	90,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	8.500	9.149	9.561	9.577	9.647	70,8%	71,7%	72,3%	72,1%	72,1%
RP	377	393	373	378	378	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SL	212	-	-	-	-	20,3%	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	48	x	x	x	x	94,1%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	3.633	4.023	4.522	4.754	4.628	90,0%	89,9%	93,4%	93,7%	85,1%
D	21.180	22.161	23.655	25.922	27.631	47,7%	46,9%	48,1%	51,4%	53,3%
offene Form										
BW	-	-	158	-	-	-	-	4,9%	-	-
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	3.410	3.495	4.157	5.109	5.210	33,1%	32,1%	37,1%	44,2%	43,9%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	6	-	10	-	-	0,4%	-	0,6%	-	-
HH	3.194	2.974	2.721	2.213	1.905	65,3%	63,1%	59,7%	53,3%	47,9%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	260	263	245	94	257	11,4%	11,0%	9,6%	3,4%	9,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	84	308	312	299	298	8,0%	29,8%	30,0%	28,3%	27,6%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	632	633	639	648	650	15,4%	14,6%	14,1%	14,2%	13,9%
TH	405	454	317	319	172	10,0%	10,1%	6,6%	6,3%	3,2%
D	7.991	8.127	8.559	8.682	8.492	18,0%	17,2%	17,4%	17,2%	16,4%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulen Sek. I und Schulen besonderer Art.

4) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2017 bis 2021
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.8 Integrierte Gesamtschule
3.3.8.1 darunter Primarstufe²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	398	636	550	433	555	41,3%	48,9%	41,9%	30,4%	36,9%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	2.735	2.544	2.215	3.388	3.336	80,5%	69,9%	58,5%	91,1%	86,5%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1.214	1.153	1.092	807	748	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	.
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	1.600	1.760	1.890	1.992	1.819	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	85,4%
D	5.947	6.093	5.747	6.620	6.458	82,9%	77,6%	71,1%	83,4%	78,0%
gebundene Form										
BW	398	636	392	433	555	41,3%	48,9%	29,9%	30,4%	36,9%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	139	74	-	484	663	4,1%	2,0%	-	13,0%	17,2%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	21	27	27	25	26	1,7%	2,3%	2,5%	3,1%	3,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	.
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	1.491	1.649	1.813	1.912	1.819	93,2%	93,7%	95,9%	96,0%	85,4%
D	2.049	2.386	2.232	2.854	3.063	28,6%	30,4%	27,6%	35,9%	37,0%
offene Form										
BW	-	-	158	-	-	-	-	12,0%	-	-
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	2.596	2.470	2.215	2.904	2.673	76,4%	67,9%	58,5%	78,1%	69,3%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1.193	1.126	1.065	782	722	98,3%	97,7%	97,5%	96,9%	96,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	.
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	109	111	77	80	-	6,8%	6,3%	4,1%	4,0%	-
D	3.898	3.707	3.515	3.766	3.395	54,3%	47,2%	43,5%	47,4%	41,0%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule.

3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2017 bis 2021
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.9 Freie Waldorfschule²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	2.129	2.891	2.850	2.664	3.134	11,5%	15,6%	15,2%	14,1%	16,7%
BY	3.464	3.172	1.234	1.336	1.462	49,2%	43,9%	16,9%	17,9%	19,1%
BE	1.700	1.481	904	1.602	1.987	46,0%	39,3%	23,6%	41,4%	49,4%
BB	1.091	1.158	1.155	1.158	1.175	83,7%	87,6%	87,4%	89,1%	88,5%
HB	160	199	201	200	203	18,7%	23,4%	24,7%	24,5%	24,5%
HH	214	372	191	372	375	8,0%	13,9%	7,1%	13,9%	14,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	159	237	377	358	564	18,4%	26,9%	41,4%	37,6%	56,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	5.481	5.659	5.780	5.831	5.851	41,4%	42,0%	42,5%	42,1%	42,0%
RP	804	792	916	887	887	38,8%	37,0%	41,4%	39,9%	39,9%
SL	182	155	151	158	141	18,5%	15,4%	15,2%	15,9%	14,6%
SN	1.135	1.360	1.535	1.614	1.720	65,0%	73,1%	76,0%	73,5%	71,4%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.080	1.039	1.052	1.038	1.028	28,1%	27,4%	26,9%	26,4%	26,0%
TH	1.120	1.077	1.059	1.066	1.053	91,6%	87,4%	83,9%	83,7%	81,3%
D	18.719	19.592	17.405	18.284	19.580	32,2%	33,3%	29,2%	30,3%	32,1%
gebundene Form										
BW	1.293	1.210	876	669	661	7,0%	6,5%	4,7%	3,5%	3,5%
BY	35	192	118	107	110	0,5%	2,7%	1,6%	1,4%	1,4%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	579	637	635	615	622	44,4%	48,2%	48,1%	47,3%	46,9%
HB	160	199	201	200	203	18,7%	23,4%	24,7%	24,5%	24,5%
HH	214	196	191	195	197	8,0%	7,3%	7,1%	7,3%	7,4%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	159	237	261	261	338	18,4%	26,9%	28,6%	27,4%	33,9%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2.070	2.593	2.290	2.386	2.370	15,6%	19,2%	16,8%	17,2%	17,0%
RP	804	792	916	714	714	38,8%	37,0%	41,4%	32,1%	32,1%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	881	804	1.266	1.155	1.294	50,4%	43,2%	62,7%	52,6%	53,7%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	829	848	814	814	726	67,8%	68,8%	64,5%	63,9%	56,0%
D	7.024	7.708	7.568	7.116	7.235	12,1%	13,1%	12,7%	11,8%	11,9%
offene Form										
BW	836	1.681	1.974	1.995	2.473	4,5%	9,1%	10,5%	10,6%	13,2%
BY	3.429	2.980	1.116	1.229	1.352	48,7%	41,2%	15,3%	16,5%	17,6%
BE	1.700	1.481	904	1.602	1.987	46,0%	39,3%	23,6%	41,4%	49,4%
BB	512	521	520	543	553	39,3%	39,4%	39,4%	41,8%	41,7%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	176	.	177	178	.	6,6%	.	6,6%	6,7%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	116	97	226	.	.	12,7%	10,2%	22,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.411	3.066	3.490	3.445	3.481	25,7%	22,8%	25,6%	24,9%	25,0%
RP	.	.	.	173	173	.	.	.	7,8%	7,8%
SL	182	155	151	158	141	18,5%	15,4%	15,2%	15,9%	14,6%
SN	254	556	269	459	426	14,5%	29,9%	13,3%	20,9%	17,7%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.080	1.039	1.052	1.038	1.028	28,1%	27,4%	26,9%	26,4%	26,0%
TH	291	229	245	252	327	23,8%	18,6%	19,4%	19,8%	25,2%
D	11.695	11.884	9.837	11.168	12.345	20,1%	20,2%	16,5%	18,5%	20,2%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in

einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

3) BW (bis einschl. 2018): Teilweise Schätzwerte.

4) RP (2021): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2017 bis 2021
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.9 Freie Waldorfschule
3.3.9.1 darunter Primarstufe²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	1.221	1.003	1.093	916	938	17,0%	13,5%	14,5%	12,1%	12,2%
BY	1.105	1.122	528	557	560	38,3%	37,4%	17,2%	17,9%	17,3%
BE	1.258	1.080	664	1.161	1.295	77,1%	64,8%	39,5%	69,4%	72,5%
BB	420	455	456	460	460	78,5%	84,4%	84,9%	85,3%	83,2%
HB	60	83	86	-	-	17,9%	24,6%	26,9%	-	-
HH	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
MV	.	.	116	97	226	.	.	30,0%	23,5%	52,0%
NI	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
NW	3.518	3.639	3.723	3.679	3.461	67,1%	66,9%	66,5%	64,9%	60,6%
RP	345	353	499	385	385	41,5%	40,0%	53,5%	39,5%	39,5%
SL	144	131	134	141	136	37,4%	33,8%	34,4%	36,0%	34,5%
SN	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
SH	426	403	426	422	421	27,8%	27,2%	26,8%	26,0%	25,8%
TH	521	518	533	542	549	100,0%	100,0%	99,8%	100,0%	96,7%
D	9.018	8.787	8.258	8.360	8.431	38,5%	36,6%	33,6%	33,6%	33,1%
gebundene Form										
BW	686	478	499	349	366	9,5%	6,5%	6,6%	4,6%	4,8%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	60	83	86	-	-	17,9%	24,6%	26,9%	-	-
HH	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
NW	261	573	311	314	62	5,0%	10,5%	5,6%	5,5%	1,1%
RP	345	353	499	329	329	41,5%	40,0%	53,5%	33,8%	33,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	350	341	339	343	345	67,2%	65,8%	63,5%	63,3%	60,7%
D	1.702	1.828	1.734	1.335	1.102	7,3%	7,6%	7,1%	5,4%	4,3%
offene Form										
BW	535	525	594	567	572	7,4%	7,1%	7,9%	7,5%	7,4%
BY	1.105	1.122	528	557	560	38,3%	37,4%	17,2%	17,9%	17,3%
BE	1.258	1.080	664	1.161	1.295	77,1%	64,8%	39,5%	69,4%	72,5%
BB	420	455	456	460	460	78,5%	84,4%	84,9%	85,3%	83,2%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
MV	-	-	116	97	226	.	.	30,0%	23,5%	52,0%
NI	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
NW	3.257	3.066	3.412	3.365	3.399	62,1%	56,4%	60,9%	59,4%	59,5%
RP	-	-	-	56	56	-	-	-	5,7%	5,7%
SL	144	131	134	141	136	37,4%	33,8%	34,4%	36,0%	34,5%
SN	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
SH	426	403	426	422	421	27,8%	27,2%	26,8%	26,0%	25,8%
TH	171	177	194	199	204	32,8%	34,2%	36,3%	36,7%	35,9%
D	7.316	6.959	6.524	7.025	7.329	31,3%	29,0%	26,5%	28,2%	28,8%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW (bis einschl. 2018): Teilweise Schätzwerte.

3) RP (2021): Vorjahreswerte.

4) SN: Keine Angaben zur Primarstufe der Freien Waldorfschule möglich.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2017 bis 2021
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.10 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt										
BW	11.558	11.684	11.727	11.781	11.758	71,5%	72,0%	71,2%	71,8%	71,2%
BY	12.221	12.320	12.655	3.252	2.750	47,7%	47,2%	48,2%	12,5%	10,5%
BE	240	237	244	214	504	32,6%	32,3%	33,7%	29,5%	62,5%
BB	1.144	1.207	1.187	1.221	1.149	95,2%	96,7%	96,4%	95,5%	90,9%
HB	-	42	-	-	-	-	34,4%	-	-	-
HH	487	499	602	574	596	82,3%	84,1%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	352	440	476	459	473	41,6%	48,7%	51,5%	48,2%	48,8%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	7.376	7.704	7.950	7.924	8.050	69,8%	72,1%	73,1%	72,9%	73,3%
RP	2.575	2.592	2.634	2.483	2.483	92,5%	90,9%	92,9%	88,9%	88,9%
SL	200	196	194	198	123	59,5%	59,2%	58,4%	55,9%	33,2%
SN	506	583	628	962	1.046	38,2%	42,3%	44,8%	66,8%	69,3%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	87	88	85	91	94	18,0%	18,3%	19,1%	18,9%	19,0%
TH	2.201	2.178	2.176	2.177	2.106	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	38.947	39.770	40.558	31.336	31.132	61,8%	62,3%	63,0%	48,8%	48,1%
gebundene Form										
BW	11.523	11.684	11.727	11.781	11.758	71,2%	72,0%	71,2%	71,8%	71,2%
BY	1.047	1.109	1.111	1.081	1.083	4,1%	4,2%	4,2%	4,2%	4,1%
BE	240	237	244	214	407	32,6%	32,3%	33,7%	29,5%	50,5%
BB	1.033	1.101	1.080	1.108	1.060	85,9%	88,2%	87,7%	86,7%	83,9%
HB	-	42	-	-	-	-	34,4%	-	-	-
HH	487	499	602	574	596	82,3%	84,1%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	352	374	381	397	407	41,6%	41,4%	41,2%	41,7%	42,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	7.215	7.505	7.723	7.750	7.884	68,2%	70,2%	71,0%	71,3%	71,8%
RP	2.575	2.592	2.634	2.483	2.483	92,5%	90,9%	92,9%	88,9%	88,9%
SL	200	196	194	198	123	59,5%	59,2%	58,4%	55,9%	33,2%
SN	437	449	411	532	603	33,0%	32,6%	29,3%	36,9%	40,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2.201	2.178	2.176	2.177	2.106	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	27.310	27.966	28.283	28.295	28.510	43,3%	43,8%	43,9%	44,1%	44,0%
offene Form										
BW	35	-	-	-	-	0,2%	-	-	-	-
BY	11.174	11.211	11.544	2.171	1.667	43,6%	42,9%	44,0%	8,3%	6,4%
BE	-	-	-	-	97	-	-	-	-	12,0%
BB	111	106	107	113	89	9,2%	8,5%	8,7%	8,8%	7,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	66	95	62	66	-	7,3%	10,3%	6,5%	6,8%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	161	199	227	174	166	1,5%	1,9%	2,1%	1,6%	1,5%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	69	134	217	430	443	5,2%	9,7%	15,5%	29,9%	29,4%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	87	88	85	91	94	18,0%	18,3%	19,1%	18,9%	19,0%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	11.637	11.804	12.275	3.041	2.622	18,5%	18,5%	19,1%	4,7%	4,1%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW: Teilweise Schätzwerte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.