

Sekretariat der Ständigen Konferenz
der Kultusminister der Länder
in der Bundesrepublik Deutschland

Berlin, den 25.01.2024

IV C – DST 1933-4 (20)

**Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform
in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland
- Statistik 2018 bis 2022 -**

Bearbeitet im Sekretariat der Kultusministerkonferenz

Herausgeber:

Sekretariat der Ständigen Konferenz
der Kultusminister der Länder
in der Bundesrepublik Deutschland
Taubenstraße 10
10117 Berlin
Telefon 030/25418-3
Telefax 030-25418-450
E-mail: statistik@kmk.org

Inhaltsverzeichnis

I	Einleitung	4
II	Definition von Ganztagschulen	4
III	Ergebnisse im Überblick	7
IV	Datensammlung	15
	Tabellenverzeichnis	16

I Einleitung

Die gesellschaftliche Bedeutung von Ganztagschulen bzw. -angeboten in Deutschland ist in den letzten Jahren deutlich angestiegen. Ursächlich hierfür sind zwei Entwicklungslinien: der hohe Bedarf nach ganztägiger Betreuung zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf sowie die insbesondere durch die Ergebnisse der OECD-Studie PISA angeregte Diskussion über die besten Rahmenbedingungen für schulisches Lernen, zu denen auch die Ganztagschulen zählen. Einen maßgeblichen Einfluss dürfte das Investitionsprogramm „Zukunft Bildung und Betreuung“ (IZBB) der Bundesregierung gehabt haben. Mit diesem Programm hat die Bundesregierung die Länder bei dem bedarfsgerechten Auf- und Ausbau von Ganztagschulen im Zeitraum von 2003 bis 2009 unterstützt. In dem genannten Zeitraum wurden mit den IZBB-Mitteln über 15.000 Maßnahmen an bundesweit 8.262 Schulen durchgeführt.¹ Eine weitere Herausforderung für die Länder dürfte das beschlossene Gesetz zur ganztägigen Förderung von Kindern im Grundschulalter (Ganztagsförderungsgesetz – GaFöG vom 02.10.2021) darstellen, wonach ein Rechtsanspruch ab dem Schuljahr 2026/27 gilt. Die Entscheidung, welche Schulen und Schulformen gefördert werden, sowie die inhaltliche Ausgestaltung und die Personalausstattung obliegen den Ländern.

Die in vielen Ländern entwickelten Konzepte und Maßnahmen zum Ausbau des Ganztagschulbetriebs im Primar- und Sekundarbereich I fanden in der vorliegenden Analyse der Jahre 2018 bis 2022² ihren Niederschlag.

II Definition von Ganztagschulen

Die Kultusministerkonferenz berücksichtigt bei ihrer Definition von Ganztagschulen³ sowohl den Gesichtspunkt der ganztägigen Beschulung als auch den der Betreuung. Ganztagschulen sind demnach Schulen, bei denen im Primar- und Sekundarbereich I

- an mindestens drei Tagen in der Woche ein ganztägiges Angebot für die Schülerinnen und Schüler bereitgestellt wird, das täglich mindestens sieben Zeitstunden umfasst;
- an allen Tagen des Ganztagschulbetriebs den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern ein Mittagessen bereitgestellt wird;

¹ In dem mit 4 Milliarden Euro ausgestatteten Programm hat die Bundesregierung den bundesweiten Auf- und Ausbau von Ganztagschulen gefördert. Dies können entsprechend der Vereinbarung der „Ausbau und Weiterentwicklung“ neuer Ganztagschulen sein, die „Schaffung zusätzlicher Plätze“ an bestehenden Ganztagschulen oder die „Qualitative Weiterentwicklung“ von Ganztagsangeboten. Die Mittel konnten bis Ende 2009 in Anspruch genommen werden.

² Entspricht den Schuljahren 2018/19 bis 2022/23.

³ Gezählt werden immer Ganztagschulen als schulartspezifische Einrichtungen. Die Daten werden nach Schularten untergliedert, d. h. wenn eine Ganztagschule über einen Haupt- und einen Realschulzweig verfügt, werden beide gesondert ausgewiesen. Die Summe der Einrichtungen nach Schularten ist daher nicht identisch mit der Zahl der Verwaltungseinheiten.

- die Ganztagsangebote unter der Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung organisiert und in enger Kooperation mit der Schulleitung durchgeführt werden sowie in einem konzeptionellen Zusammenhang mit dem Unterricht stehen.

Diese Definition trifft auf alle verschiedenen Formen der Ganztagschulen in den Ländern zu. Die jeweiligen Bezeichnungen der Ganztagschulen unterscheiden sich in den Ländern. Ebenso unterschiedlich stellen sich weitere organisatorische und inhaltliche Gegebenheiten dar, wie z. B. die Öffnungszeiten (zwischen drei und fünf Tagen pro Woche und zwischen sieben und neun Stunden pro Tag), die Differenzierung von für die Kinder verpflichtenden und freiwilligen Elementen des jeweiligen Angebots oder der Umfang von ergänzenden Ferienangeboten.

Es werden drei Formen unterschieden:

- In der **voll gebundenen Form** sind *alle* Schülerinnen und Schüler verpflichtet, an mindestens drei Wochentagen für jeweils mindestens sieben Zeitstunden an den ganztägigen Angeboten der Schule teilzunehmen.
- In der **teilweise gebundenen Form** verpflichtet sich *ein Teil* der Schülerinnen und Schüler (z. B. einzelne Klassen oder Klassenstufen), an mindestens drei Wochentagen für jeweils mindestens sieben Zeitstunden an den ganztägigen Angeboten der Schule teilzunehmen.
- In der **offenen Form** können *einzelne* Schülerinnen und Schüler auf Wunsch an den ganztägigen Angeboten dieser Schulform teilnehmen. Für die Schülerinnen und Schüler ist ein Aufenthalt, verbunden mit einem Bildungs- und Betreuungsangebot in der Schule, an mindestens drei Wochentagen im Umfang von täglich mindestens sieben Zeitstunden möglich.

Die Teilnahme an den ganztägigen Angeboten ist jeweils durch die Schülerinnen und Schüler oder deren Erziehungsberechtigten für mindestens ein Schulhalbjahr zu erklären. Aus Sicht der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler besteht kein Unterschied zwischen voll und teilweise gebundenen Ganztagschulen.

Gezählt werden neben der Anzahl der Ganztagschulen die am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler, nicht aber die an der jeweiligen Schule zur Verfügung stehenden Plätze.

Sofern eine Ganztagschule sowohl Angebote in teilgebundener als auch in offener Form bereitstellt, ist, um Doppelzählungen zu vermeiden, in der Statistik die Schule nur einmal bei „Schule in teilgebundener Form“ zu zählen.

Weitere Erläuterungen und Definitionen zu den verwendeten Begriffen und Methoden können beim Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland angefordert werden.⁴

Mit Beschluss der Kommission für Statistik vom 04.12.2015 werden als offene Ganztagsangebote auch diejenigen Angebote gezählt, bei denen

- an mindestens drei Tagen in der Woche ein ganztägiges Angebot für die Schülerinnen und Schüler bereitgestellt wird, das täglich mindestens sieben Zeitstunden umfasst;
- an allen Tagen des Ganztagsbetriebs den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern ein Mittagessen bereitgestellt wird;
- die Schulleitung auf der Basis eines gemeinsamen pädagogischen Konzeptes mit einem außerschulischen Träger kooperiert und
- eine Mitverantwortung der Schulleitung für das Angebot besteht.

Die Anpassung dieser ergänzenden Definition greift ab dem Schuljahr 2016/17.

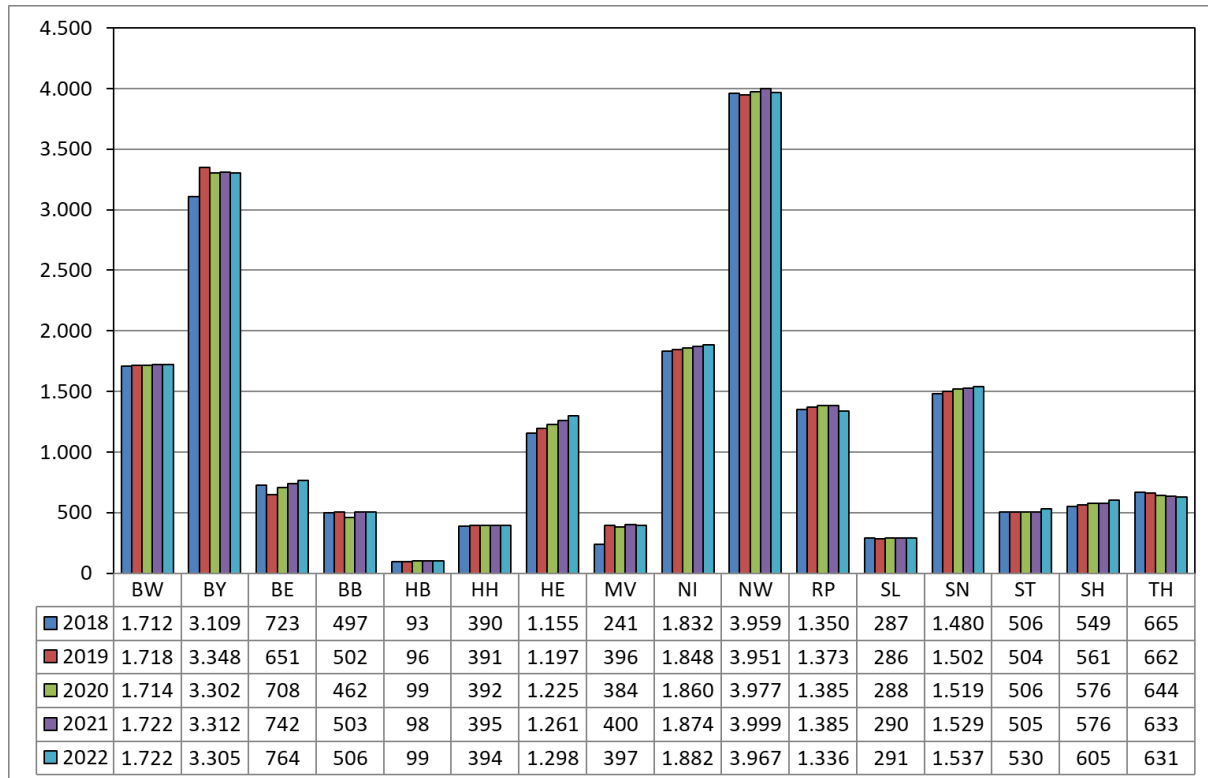
⁴ Unter <https://www.kmk.org/dokumentation-statistik/statistik/schulstatistik/definitionenkatalog.html> kann der Definitionenkatalog heruntergeladen werden.

III Ergebnisse im Überblick

Grafik- und Tabellenverzeichnis

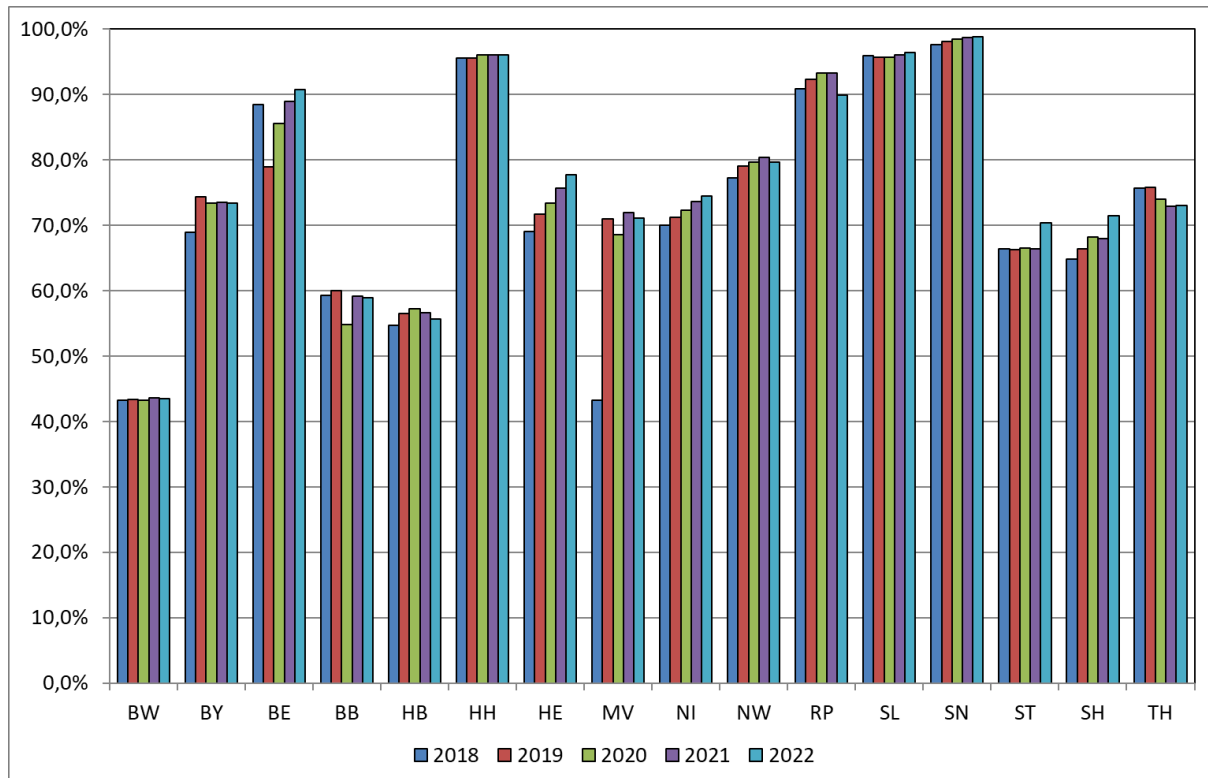
Tabelle 1	Anzahl der Schulen mit Ganztags schulbetrieb sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2018 bis 2022.....	9
Tabelle 2	Anteil der Schulen mit Ganztags schulbetrieb an allen Schulen sowie die .. Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2018 bis 2022	9
Tabelle 3	Anzahl der am Ganztags schulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen ... nach Schularten sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2018 bis 2022	11
Tabelle 4	Anteil der am Ganztags schulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen an ... allen Schüler/-innen der jeweiligen Schulart sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2018 bis 2022	12
Grafik 1	Anzahl der Verwaltungseinheiten mit Ganztags schulbetrieb in den Ländern 2018 bis 2022	8
Grafik 2	Anteil der Verwaltungseinheiten mit Ganztags schulbetrieb an allen Verwaltungseinheiten in den Ländern 2018 bis 2022	8
Grafik 3	Entwicklung der Schulen mit Ganztags schulbetrieb 2018 bis 2022.....	10
Grafik 4	Schulen nach Form des Ganztagsangebots 2022	10
Grafik 5	Entwicklung des Anteils der Schulen mit Ganztags schulbetrieb an allen Schulen 2018 bis 2022 in Prozent.....	11
Grafik 6	Entwicklung der Schülerzahlen im Ganztags schulbetrieb 2018 bis 2022.....	12
Grafik 7	Entwicklung des Anteils von Ganztags schüler/-innen an allen Schüler/-innen 2018 bis 2022 in Prozent.....	13
Grafik 8	Verteilung der am Ganztags schulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen auf die Schularten 2022.....	13
Grafik 9	Am Ganztags schulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen nach der Form des Ganztags schulbetriebs 2018 bis 2022	14

Grafik 1 Anzahl der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb in den Ländern 2018 bis 2022



Anmerkung: HE, NI und ST nur öffentliche Verwaltungseinheiten.

Grafik 2 Anteil der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb an allen Verwaltungseinheiten in den Ländern 2018 bis 2022



Anmerkung: HE, NI und ST nur öffentliche Verwaltungseinheiten. Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht, S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

Tabelle 1 Anzahl der Schulen mit Ganztagschulbetrieb sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2018 bis 2022

Schularten	Schulen ¹⁾									
	Anzahl					Veränderung in Prozent				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Grundschule	10.291	10.771	10.873	11.020	11.196	-1,2	4,7	0,9	1,4	1,6
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	782	765	762	800	806	-0,3	-2,2	-0,4	5,0	0,8
Hauptschule	1.521	1.478	1.420	1.391	1.370	-9,4	-2,8	-3,9	-2,0	-1,5
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	1.500	1.499	1.499	1.517	1.509	1,1	-0,1	-	1,2	-0,5
Realschule	997	1.005	995	996	979	-2,0	0,8	-1,0	0,1	-1,7
Gymnasium	1.926	1.961	2.000	2.031	1.978	0,3	1,8	2,0	1,6	-2,6
Integrierte Gesamtschule	1.844	1.822	1.843	1.866	1.917	2,3	-1,2	1,2	1,2	2,7
Freie Waldorfschule	133	121	136	141	143	3,9	-9,0	12,4	3,7	1,4
Förderschulen	2.054	2.070	1.979	1.975	1.983	-0,1	0,8	-4,4	-0,2	0,4

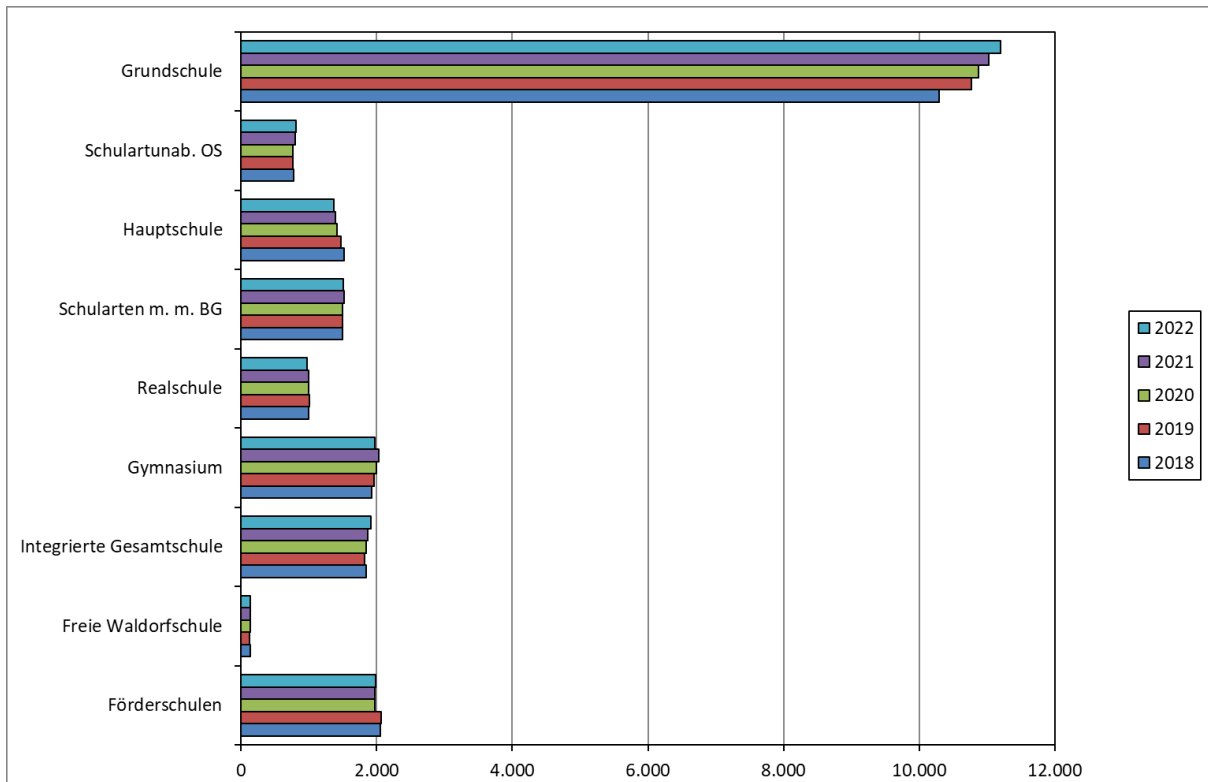
1) Schulen in der Aufgliederung nach Schularten können nicht sinnvoll zu einem Gesamtergebnis zusammen geführt werden.

Tabelle 2 Anteil der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2018 bis 2022

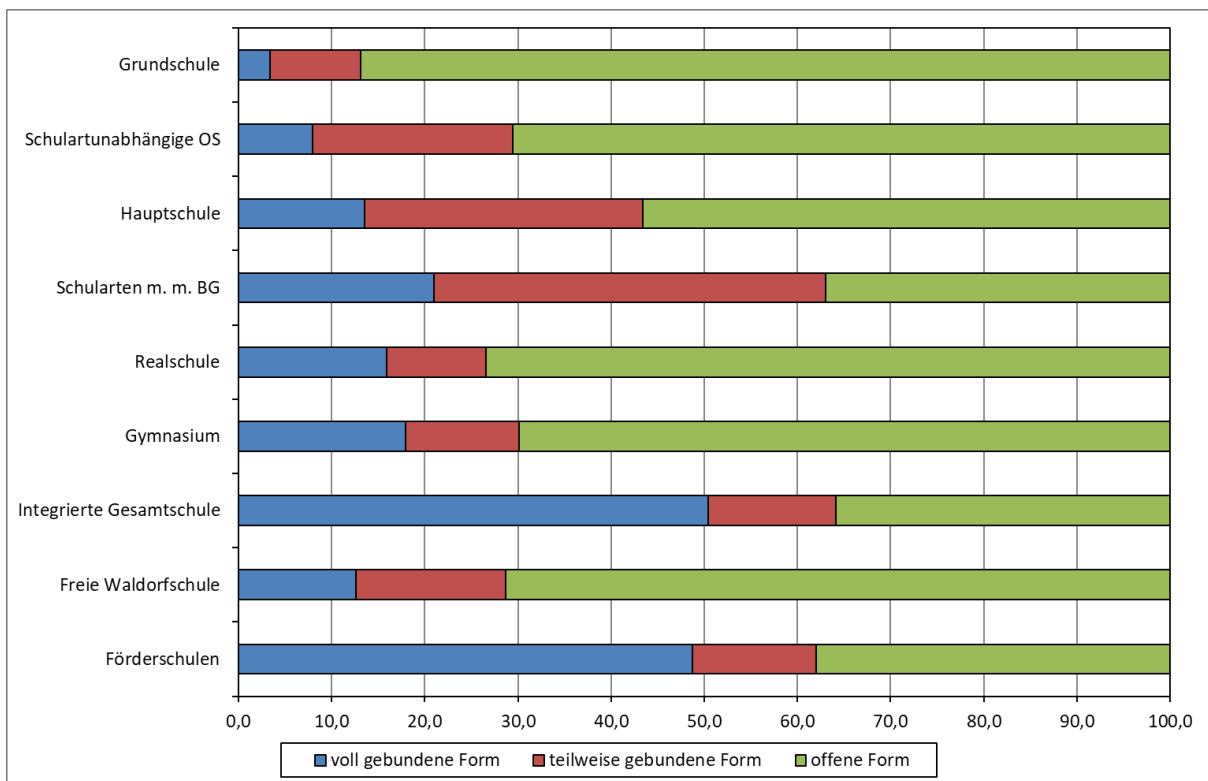
Schularten	Schulen ¹⁾									
	Anteil an allen Schulen in Prozent					Veränderung in Prozentpunkten				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Grundschule	67,5	70,6	71,2	72,1	73,0	-0,7	3,1	0,6	0,9	0,9
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	75,0	72,9	72,4	76,2	76,5	-0,3	-2,1	-0,5	3,8	0,3
Hauptschule	72,4	77,6	78,5	78,6	80,2	0,4	5,2	0,9	0,1	1,6
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	81,6	82,1	81,7	81,7	81,2	-0,1	0,5	-0,4	0,0	-0,5
Realschule	55,1	57,8	58,3	58,8	58,8	1,4	2,7	0,4	0,5	-0,0
Gymnasium	64,3	65,5	66,6	67,6	63,6	0,1	1,1	1,2	0,9	-4,0
Integrierte Gesamtschule	89,0	88,1	88,7	89,5	89,7	1,1	-0,8	0,6	0,8	0,2
Freie Waldorfschule	68,6	61,7	67,7	68,8	70,1	2,6	-6,8	5,9	1,1	1,3
Förderschulen	75,0	76,0	73,1	73,4	73,6	0,7	0,9	-2,9	0,3	0,2

1) Schulen in der Aufgliederung nach Schularten können nicht sinnvoll zu einem Gesamtergebnis zusammen geführt werden.
Differenzen in den Summen durch Rundung.

Grafik 3 Entwicklung der Schulen mit Ganztagsschulbetrieb 2018 bis 2022



Grafik 4 Schulen nach Form des Ganztagsangebots in Prozent 2022



Grafik 5 Entwicklung des Anteils der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen 2018 bis 2022 in Prozent

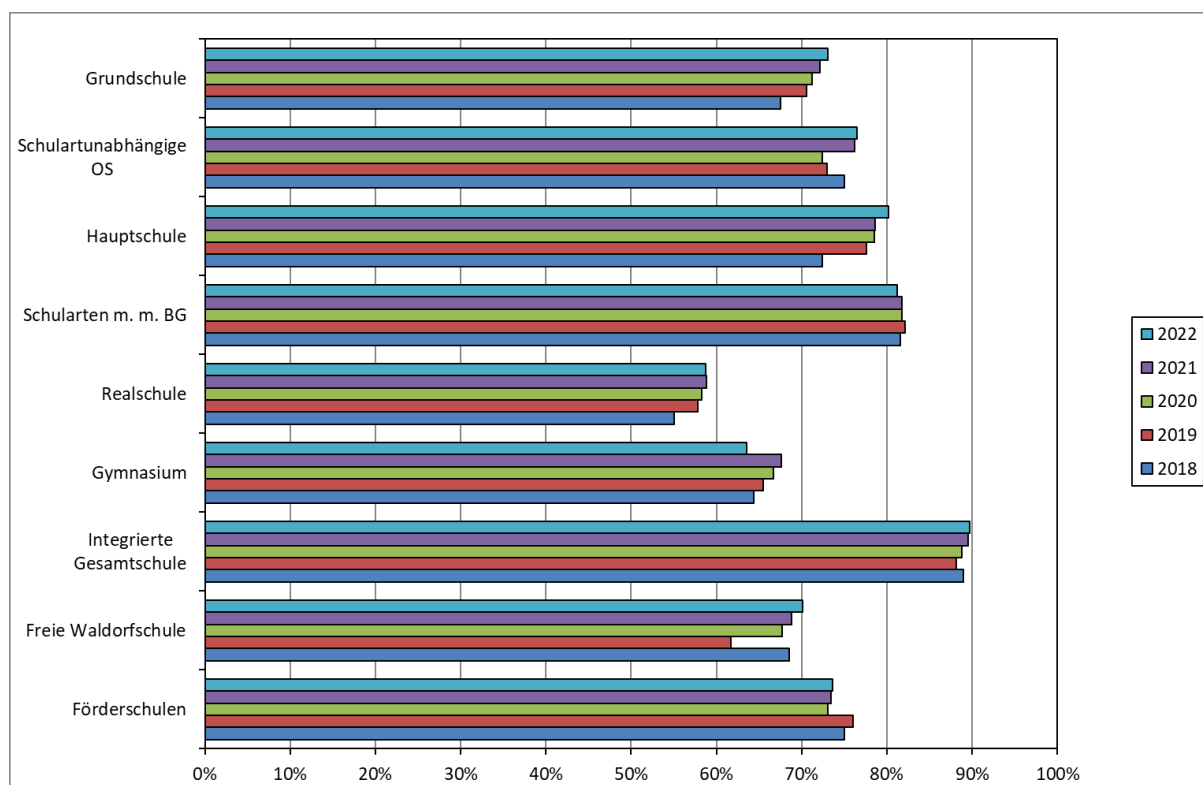


Tabelle 3 Anzahl der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen nach Schularten sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2018 bis 2022

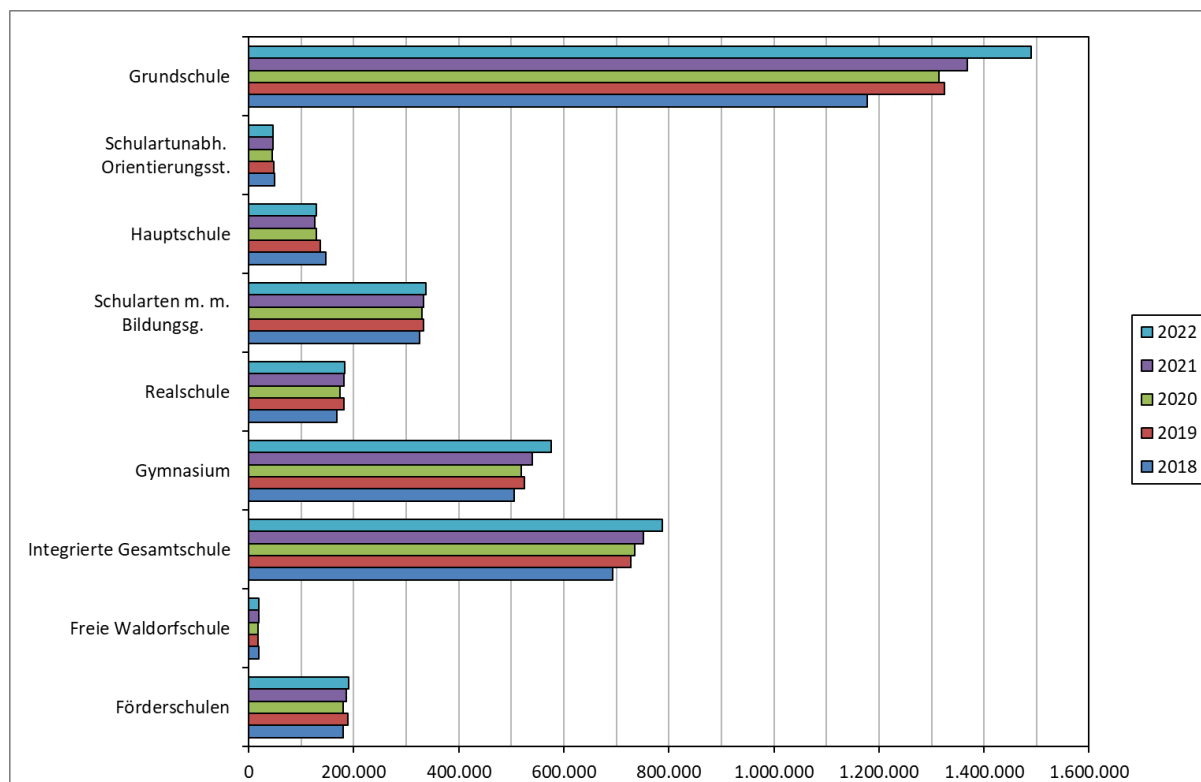
Schularten	Schüler/-innen									
	Anzahl					Veränderung in Prozent				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Allgemeinbildende Schulen insgesamt	3.263.660	3.482.813	3.446.211	3.550.059	3.759.805	2,5	6,7	-1,1	3,0	5,9
Grundschule	1.177.104	1.325.499	1.314.642	1.367.877	1.490.544	1,3	12,6	-0,8	4,0	9,0
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	48.964	47.606	45.127	46.617	46.065	15,2	-2,8	-5,2	3,3	-1,2
Hauptschule	146.491	136.762	128.599	125.311	128.762	-7,0	-6,6	-6,0	-2,6	2,8
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	325.221	332.801	329.829	332.654	337.972	3,0	2,3	-0,9	0,9	1,6
Realschule	167.580	181.193	174.232	180.701	182.465	0,5	8,1	-3,8	3,7	1,0
Gymnasium	505.743	525.302	519.763	540.437	576.438	4,7	3,9	-1,1	4,0	6,7
Integrierte Gesamtschule	693.668	727.490	735.080	751.327	787.223	4,8	4,9	1,0	2,2	4,8
Freie Waldorfschule	19.592	17.405	18.284	19.580	20.089	4,7	-11,2	5,1	7,1	2,6
Förderschulen	179.297	188.755	180.655	185.556	190.249	2,1	5,3	-4,3	2,7	2,5

Tabelle 4 Anteil der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen an allen Schüler/-innen der jeweiligen Schulart sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2018 bis 2022

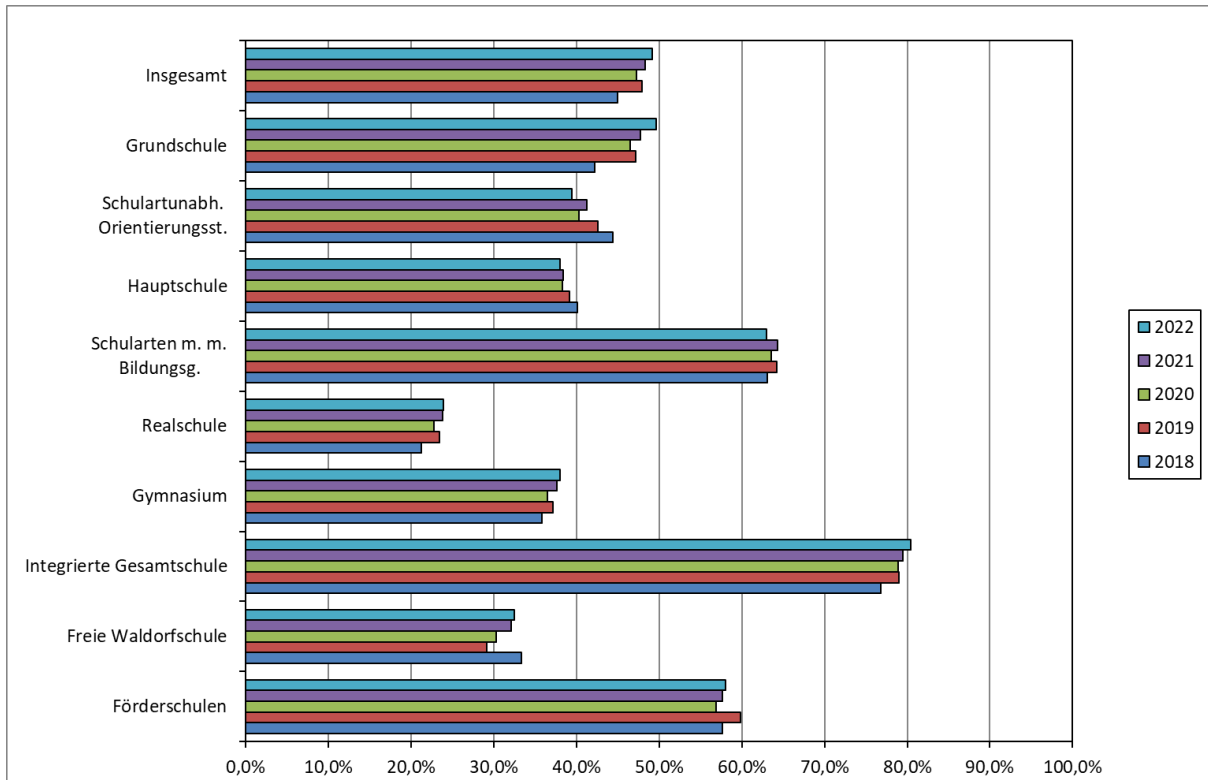
Schularten	Schüler/-innen									
	Anteil an allen Schüler/-innen in Prozent					Veränderung in Prozentpunkten				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Allgemeinbildende Schulen insgesamt	45,0	47,9	47,2	48,3	49,2	1,1	2,9	-0,7	1,1	0,9
Grundschule	42,2	47,2	46,5	47,7	49,6	0,5	5,0	-0,7	1,3	1,9
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	44,4	42,6	40,3	41,3	39,4	4,5	-1,8	-2,3	1,0	-1,9
Hauptschule	40,1	39,1	38,3	38,4	38,0	-0,3	-0,9	-0,8	0,1	-0,4
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	63,1	64,2	63,5	64,3	63,0	1,6	1,1	-0,6	0,7	-1,3
Realschule	21,2	23,4	22,8	23,8	23,9	0,6	2,2	-0,6	1,1	0,1
Gymnasium	35,8	37,2	36,5	37,6	38,0	1,5	1,3	-0,7	1,1	0,4
Integrierte Gesamtschule	76,8	79,0	78,9	79,5	80,5	0,8	2,2	-0,1	0,6	0,9
Freie Waldorfschule	33,3	29,2	30,3	32,1	32,5	1,1	-4,1	1,1	1,8	0,4
Förderschulen	57,6	59,8	56,8	57,6	58,1	0,6	2,2	-3,0	0,8	0,4

Differenzen in den Summen durch Rundung.

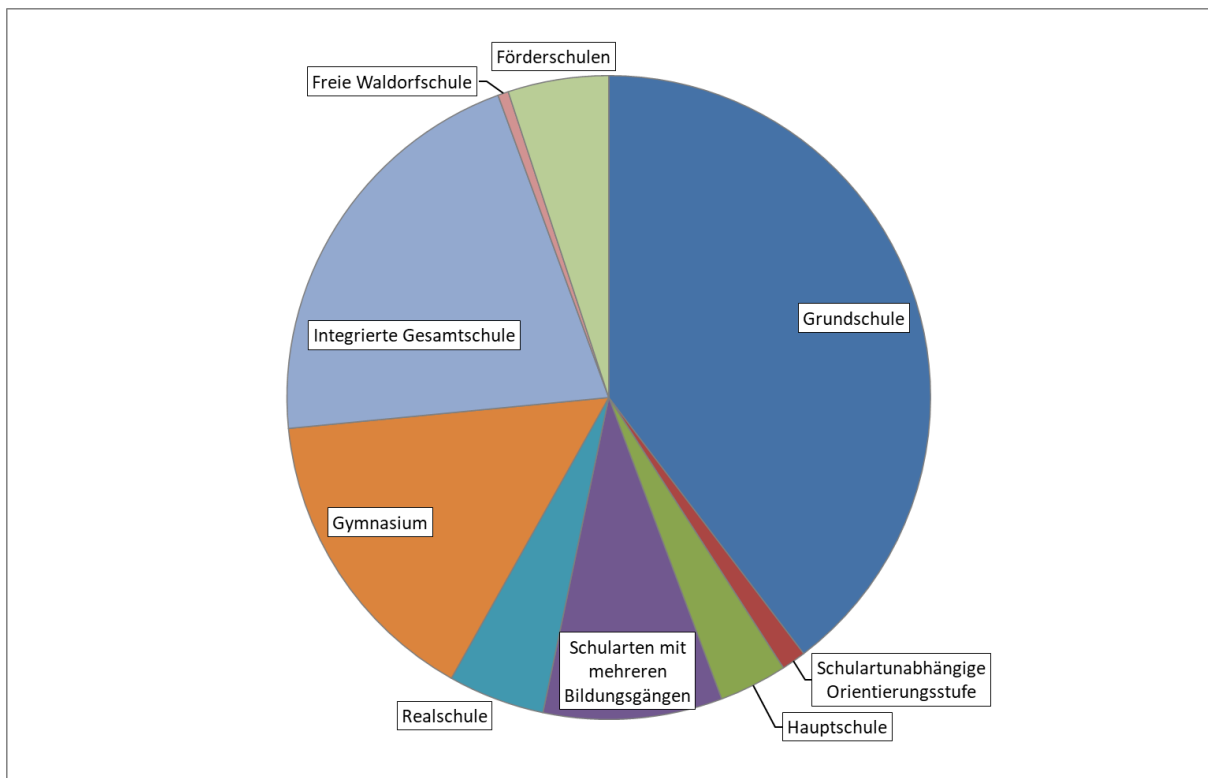
Grafik 6 Entwicklung der Zahl der Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb 2018 bis 2022



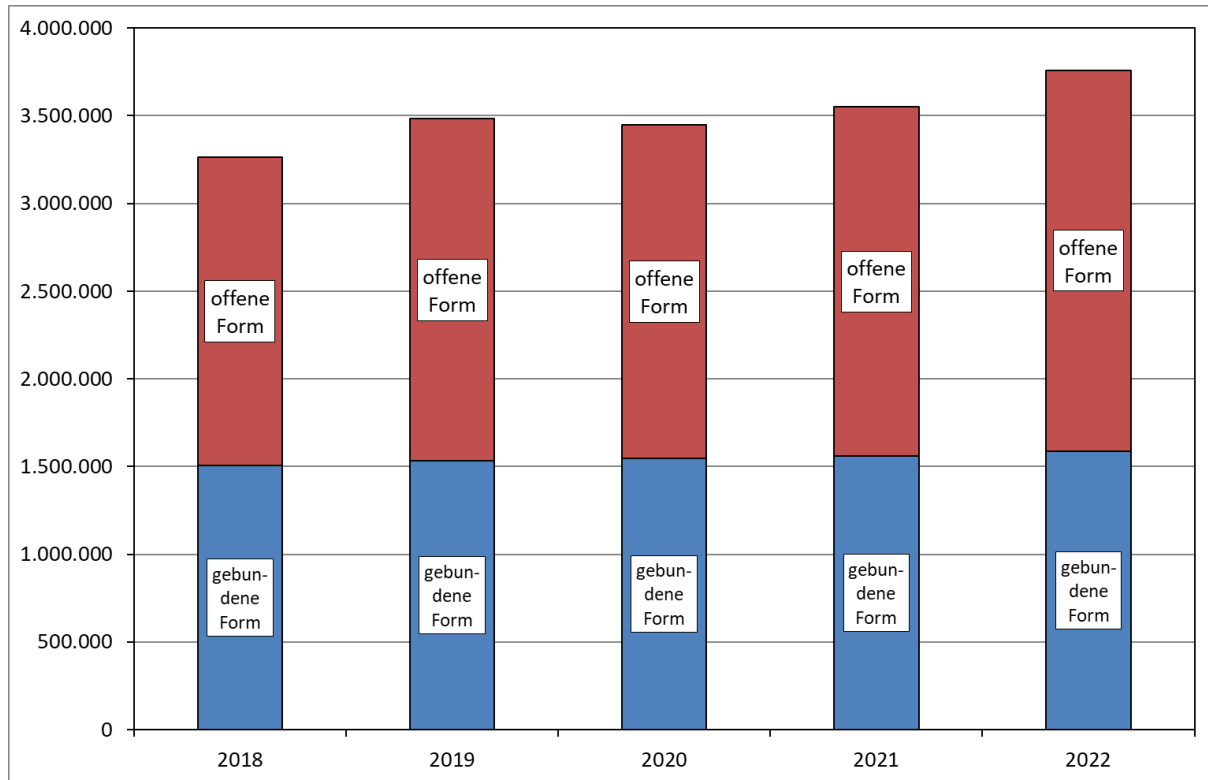
Grafik 7 Entwicklung des Anteils von Ganztagschüler/-innen an allen Schüler/-innen 2018 bis 2022 in Prozent



Grafik 8 Verteilung der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen auf die Schularten 2022



Grafik 9 Am Ganztagsschulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen nach der Form des Ganztagsschulbetriebs 2018 bis 2022



IV Datensammlung

Abkürzungen

BW	Baden-Württemberg
BY	Bayern
BE	Berlin
BB	Brandenburg
HB	Bremen
HH	Hamburg
HE	Hessen
MV	Mecklenburg-Vorpommern
NI	Niedersachsen
NW	Nordrhein-Westfalen
RP	Rheinland-Pfalz
SL	Saarland
SN	Sachsen
ST	Sachsen-Anhalt
SH	Schleswig-Holstein
TH	Thüringen

Tabellenverzeichnis

	Seite	
1	Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2018 bis 2022	- 1* -
1.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft	- 1* -
1.2	In öffentlicher Trägerschaft	- 2* -
1.3	In privater Trägerschaft	- 3* -
2	Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2018 bis 2022	- 4* -
2.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft	- 4* -
2.1.1	Grundschule	- 4* -
2.1.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 5* -
2.1.3	Hauptschule	- 6* -
2.1.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 7* -
2.1.5	Realschule	- 8* -
2.1.6	Gymnasium	- 9* -
2.1.7	Integrierte Gesamtschule	- 10* -
2.1.7.1	darunter Primarbereich	- 11* -
2.1.8	Freie Waldorfschule	- 12* -
2.1.8.1	darunter Primarbereich	- 13* -
2.1.9	Förderschule	- 14* -
2.2	In öffentlicher Trägerschaft	- 15* -
2.2.1	Grundschule	- 15* -
2.2.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 16* -
2.2.3	Hauptschule	- 17* -
2.2.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 18* -
2.2.5	Realschule	- 19* -
2.2.6	Gymnasium	- 20* -
2.2.7	Integrierte Gesamtschule	- 21* -
2.2.7.1	darunter Primarbereich	- 22* -
2.2.8	Förderschule	- 23* -
2.3	In privater Trägerschaft	- 24* -
2.3.1	Grundschule	- 24* -
2.3.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 25* -
2.3.3	Hauptschule	- 26* -
2.3.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 27* -
2.3.5	Realschule	- 28* -
2.3.6	Gymnasium	- 29* -
2.3.7	Integrierte Gesamtschule	- 30* -
2.3.7.1	darunter Primarbereich	- 31* -
2.3.8	Freie Waldorfschule	- 32* -
2.3.8.1	darunter Primarbereich	- 33* -
2.3.9	Förderschule	- 34* -
3	Schüler/-innen im Ganztagsbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2018 bis 2022	- 35* -
3.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft	- 35* -
3.1.1	Allgemeinbildende Schulen	- 35* -

3.1.2	Grundschule	- 36* -
3.1.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 37* -
3.1.4	Hauptschule	- 38* -
3.1.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 39* -
3.1.6	Realschule	- 40* -
3.1.7	Gymnasium	- 41* -
3.1.8	Integrierte Gesamtschule	- 42* -
3.1.8.1	darunter Primarbereich	- 43* -
3.1.9	Freie Waldorfschule	- 44* -
3.1.9.1	darunter Primarbereich	- 45* -
3.1.10	Förderschule	- 46* -
3.2	In öffentlicher Trägerschaft	- 47* -
3.2.1	Allgemeinbildende Schulen	- 47* -
3.2.2	Grundschule	- 48* -
3.2.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 49* -
3.2.4	Hauptschule	- 50* -
3.2.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 51* -
3.2.6	Realschule	- 52* -
3.2.7	Gymnasium	- 53* -
3.2.8	Integrierte Gesamtschule	- 54* -
3.2.8.1	darunter Primarbereich	- 55* -
3.2.9	Förderschule	- 56* -
3.3	In privater Trägerschaft	- 57* -
3.3.1	Allgemeinbildende Schulen	- 57* -
3.3.2	Grundschule	- 58* -
3.3.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 59* -
3.3.4	Hauptschule	- 60* -
3.3.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 61* -
3.3.6	Realschule	- 62* -
3.3.7	Gymnasium	- 63* -
3.3.8	Integrierte Gesamtschule	- 64* -
3.3.8.1	darunter Primarbereich	- 65* -
3.3.9	Freie Waldorfschule	- 66* -
3.3.9.1	darunter Primarbereich	- 67* -
3.3.10	Förderschule	- 68* -

Allgemeine Fußnoten

BW:

1. Die Teilnehmerzahlen am Ganztagsbetrieb der Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren stellen teilweise Schätzwerte dar.
2. Offener Ganztagsbetrieb: Seit dem Schuljahr 2019/20 einschließlich Teilnehmern an Kommunalen Betreuungsangeboten. Schüler/-innen an Kommunalen Betreuungsangeboten wurde vereinfacht rechnerisch auf die verschiedenen Schularten der öffentlichen Schulen verteilt. Doppelzählungen sind möglich.

BY:

Ab dem Schuljahr 2020/2021 wird die Betreuung in Heilpädagogischen Tagesstätten nicht mehr beim schulischen Ganztagsbetrieb berücksichtigt.

BB:

1. Mehrfachnennung der Einrichtungen durch KMK-Zuordnung von Schulformen (z. B. werden Grundschulen, die in BB die Jahrgangsstufen 1 bis 6 umfassen, in KMK-Abfragen jeweils der Grundschule (Jahrgangsstufen 1 bis 4) und der Orientierungsstufe zugeordnet; ähnlich bei auslaufenden Schulformen an Oberschulen).
2. Besonderheit (Private Schulen): An den Freien Waldorfschulen wurde der gebundene Ganztagsbetrieb in der Sekundarstufe I genehmigt als „Ganztagsbetrieb an Waldorfschulen in den Jahrgängen 7 bis 12“, da die Jahrgänge 11 und 12 generell zur Sekundarstufe I der Freien Waldorfschulen gehören.
3. Die Ganztagsbeteiligung im Schuljahr 2020/21 ist geringer als in den Vorjahren: Dargestellt ist nicht die Antragslage, sondern das Ganztagsangebot, das von den Schulen unter den Bedingungen und Anordnungen von SARS-CoV-2 tatsächlich realisiert werden konnte.

HH:

Ganztagsangebot an Hamburger Schulen wird dargestellt.

MV:

Bis (einschließlich) 2018 keine Berücksichtigung der erweiterten Definition zu den offenen Ganztagsangeboten.

NI:

1. Bei den öffentlichen Realschulen in der offenen Form handelt es sich um selbstständige Realschulen und deren Zweige an kooperativen Gesamtschulen.
2. Angaben zu Ganztagschulen in privater Trägerschaft können nicht gemacht werden.

RP:

1. 2022: Die Angaben im Bereich Ganztagschule sind nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar. Hintergrund ist eine technische Umstellung der Datenerhebung mit einer Änderung der Datenquellen.
2. 2021: Vorjahreswerte.

ST:

In Sachsen-Anhalt gibt es nahezu an allen Grundschulstandorten schulbezogene Ganztagsangebote, die von etwa zwei Dritteln aller Schüler/-innen der öffentlichen Grundschulen genutzt werden.

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2018 bis 2022
1.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten ¹⁾				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
	Insgesamt									
BW	1.712	1.718	1.714	1.722	1.722	43,2%	43,4%	43,3%	43,6%	43,5%
BY	3.109	3.348	3.302	3.312	3.305	69,0%	74,4%	73,4%	73,5%	73,4%
BE	723	651	708	742	764	88,5%	78,9%	85,6%	89,0%	90,7%
BB	497	502	462	503	506	59,3%	60,0%	54,8%	59,1%	58,9%
HB	93	96	99	98	99	54,7%	56,5%	57,2%	56,6%	55,6%
HH	390	391	392	395	394	95,6%	95,6%	96,1%	96,1%	96,1%
HE	1.155	1.197	1.225	1.261	1.298	.	.	.	.	.
MV	241	396	384	400	397	43,3%	71,0%	68,6%	71,9%	71,1%
NI	1.832	1.848	1.860	1.874	1.882	.	.	.	.	.
NW	3.959	3.951	3.977	3.999	3.967	77,2%	79,0%	79,7%	80,3%	79,7%
RP	1.350	1.373	1.385	1.385	1.336	90,8%	92,3%	93,3%	93,3%	89,8%
SL	287	286	288	290	291	96,0%	95,7%	95,7%	96,0%	96,4%
SN	1.480	1.502	1.519	1.529	1.537	97,6%	98,1%	98,5%	98,6%	98,8%
ST	506	504	506	505	530	.	.	.	.	.
SH	549	561	576	576	605	64,8%	66,4%	68,2%	68,0%	71,4%
TH	665	662	644	633	631	75,7%	75,7%	74,0%	72,9%	73,0%
D	18.548	18.986	19.041	19.224	19.264	69,0%	71,0%	71,5%	72,2%	72,3%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Verwaltungseinheiten nicht sinnvoll.

2) NI: Ohne Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt "Geistige Entwicklung".

3) NW: Aufgrund einer Korrektur stimmen die Angaben für die Jahre 2018 und 2019 nicht mit denen der Vorjahresveröffentlichung überein.

4) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2018 bis 2022
1.2 In öffentlicher Trägerschaft

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	1.507	1.512	1.515	1.520	1.522	42,4%	42,6%	42,8%	43,0%	43,1%
BY	2.691	2.917	2.935	2.934	2.931	68,1%	74,0%	74,5%	74,4%	74,5%
BE	609	576	595	609	622	90,8%	85,0%	87,5%	89,4%	90,4%
BB	386	392	345	388	385	55,6%	56,6%	49,9%	55,7%	54,9%
HB	83	86	89	89	90	54,6%	56,6%	57,4%	57,4%	56,3%
HH	335	336	337	342	342	99,7%	99,7%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	1.155	1.197	1.225	1.261	1.298	69,1%	71,7%	73,4%	75,6%	77,8%
MV	191	333	323	334	331	40,0%	69,5%	67,3%	70,2%	69,4%
NI	1.832	1.848	1.860	1.874	1.882	70,1%	71,2%	72,3%	73,6%	74,4%
NW	3.725	3.714	3.735	3.744	3.735	78,9%	80,9%	81,6%	82,1%	82,0%
RP	1.266	1.283	1.296	1.296	1.262	91,5%	92,8%	93,8%	93,8%	91,3%
SL	263	263	265	267	270	96,7%	96,7%	96,7%	97,1%	98,2%
SN	1.278	1.290	1.296	1.302	1.305	99,2%	99,6%	99,4%	99,5%	99,5%
ST	506	504	506	505	530	66,4%	66,2%	66,5%	66,3%	70,3%
SH	523	534	549	549	578	68,8%	70,5%	72,4%	72,4%	76,4%
TH	570	569	554	542	539	73,2%	73,3%	71,6%	70,3%	70,3%
D	16.920	17.354	17.425	17.556	17.622	70,2%	72,5%	72,9%	73,6%	73,9%

1) NI: Ohne Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt "Geistige Entwicklung".

2) NW: Aufgrund einer Korrektur stimmen die Angaben für die Jahre 2018 und 2019 nicht mit denen der Vorjahresveröffentlichung überein.

3) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2018 bis 2022
1.3 In privater Trägerschaft¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	205	206	199	202	200	50,4%	50,0%	47,6%	48,0%	46,8%
BY	418	431	367	378	374	74,9%	77,0%	65,4%	67,0%	65,8%
BE	114	75	113	133	142	78,1%	51,0%	76,9%	86,9%	92,2%
BB	111	110	117	115	121	77,1%	75,9%	77,5%	74,2%	76,6%
HB	10	10	10	9	9	55,6%	55,6%	55,6%	50,0%	50,0%
HH	55	55	55	53	52	76,4%	76,4%	77,5%	76,8%	76,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	50	63	61	66	66	63,3%	79,7%	76,3%	82,5%	81,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	234	237	242	255	232	57,2%	57,9%	58,2%	61,2%	55,1%
RP	84	90	89	89	74	81,6%	85,7%	85,6%	85,6%	70,5%
SL	24	23	23	23	21	88,9%	85,2%	85,2%	85,2%	77,8%
SN	202	212	223	227	232	88,6%	89,8%	93,7%	93,8%	95,1%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	26	27	27	27	27	29,9%	30,7%	31,0%	30,3%	30,0%
TH	95	93	90	91	92	95,0%	94,9%	93,8%	93,8%	94,8%
D	1.628	1.632	1.616	1.668	1.642	57,9%	57,6%	58,7%	60,0%	58,5%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) NW: Aufgrund einer Korrektur stimmen die Angaben für die Jahre 2018 und 2019 nicht mit denen der Vorjahresveröffentlichung überein.

3) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2018 bis 2022
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.1 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	614	624	627	638	634	27,8%	28,3%	28,4%	28,9%	28,8%
BY	1.440	1.564	1.590	1.590	1.581	59,8%	65,0%	66,0%	65,9%	65,4%
BE	410	401	430	437	444	95,8%	92,4%	98,9%	99,3%	100,0%
BB	256	258	225	260	264	50,7%	51,0%	44,2%	50,7%	51,0%
HB	55	62	61	60	61	54,5%	60,8%	58,7%	57,7%	57,5%
HH	216	217	217	219	219	96,4%	96,4%	97,3%	97,8%	97,8%
HE	640	689	723	759	792	.	.	.	.	.
MV	-	208	179	198	194	-	63,8%	54,7%	60,7%	59,3%
NI	1.046	1.067	1.091	1.117	1.141	.	.	.	.	.
NW	2.606	2.623	2.647	2.659	2.682	93,7%	94,2%	95,0%	95,5%	96,0%
RP	874	906	906	906	934	90,9%	94,2%	94,4%	94,4%	96,4%
SL	159	158	158	159	160	98,1%	98,1%	98,1%	98,1%	98,8%
SN	820	827	837	839	839	98,7%	98,9%	99,5%	99,6%	99,5%
ST	306	305	305	304	327	.	.	.	.	.
SH	412	427	444	446	501	61,9%	64,2%	66,6%	66,5%	72,6%
TH	437	435	433	429	423	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%
D	10.291	10.771	10.873	11.020	11.196	67,5%	70,6%	71,2%	72,1%	73,0%
voll gebundene Form										
BW	71	71	68	73	74	3,2%	3,2%	3,1%	3,3%	3,4%
BY	22	23	25	23	23	0,9%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
BE	52	36	54	55	55	12,1%	8,3%	12,4%	12,5%	12,4%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	31	35	34	34	36	30,7%	34,3%	32,7%	32,7%	34,0%
HH	36	34	32	31	31	16,1%	15,1%	14,3%	13,8%	13,8%
HE	15	16	16	18	19	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	6	6	5	5	6	.	.	.	.	.
NW	17	19	19	19	17	0,6%	0,7%	0,7%	0,7%	0,6%
RP	8	8	9	9	7	0,8%	0,8%	0,9%	0,9%	0,7%
SL	10	10	10	10	10	6,2%	6,2%	6,2%	6,2%	6,2%
SN	53	55	62	70	63	6,4%	6,6%	7,4%	8,3%	7,5%
ST	3	3	3	3	3	.	.	.	.	.
SH	8	9	7	9	9	1,2%	1,4%	1,0%	1,3%	1,3%
TH	26	26	24	22	22	5,9%	6,0%	5,5%	5,1%	5,2%
D	358	351	368	381	375	2,3%	2,3%	2,4%	2,5%	2,4%
teilweise gebundene Form										
BW	53	60	62	61	56	2,4%	2,7%	2,8%	2,8%	2,5%
BY	365	362	350	345	345	15,2%	15,0%	14,5%	14,3%	14,3%
BE	20	42	21	21	21	4,7%	9,7%	4,8%	4,8%	4,7%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	1	1	1	1	-	1,0%	1,0%	1,0%	0,9%
HH	22	23	23	24	24	9,8%	10,2%	10,3%	10,7%	10,7%
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	32	31	33	33	34	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	328	334	339	339	353	34,1%	34,7%	35,3%	35,3%	36,4%
SL	1	1	1	3	3	0,6%	0,6%	0,6%	1,9%	1,9%
SN	193	197	223	221	249	23,2%	23,6%	26,5%	26,2%	29,5%
ST	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SH	5	3	3	3	4	0,8%	0,5%	0,4%	0,4%	0,6%
TH	5	4	4	3	2	1,1%	0,9%	0,9%	0,7%	0,5%
D	1.024	1.058	1.060	1.054	1.092	6,7%	6,9%	6,9%	6,9%	7,1%
offene Form										
BW	490	493	497	504	504	22,2%	22,4%	22,5%	22,8%	22,9%
BY	1.053	1.179	1.215	1.222	1.213	43,7%	49,0%	50,5%	50,7%	50,2%
BE	338	323	355	361	368	79,0%	74,4%	81,6%	82,0%	82,9%
BB	256	258	225	260	264	50,7%	51,0%	44,2%	50,7%	51,0%
HB	24	26	26	25	24	23,8%	25,5%	25,0%	24,0%	22,6%
HH	158	160	162	164	164	70,5%	71,1%	72,6%	73,2%	73,2%
HE	625	673	707	741	773	.	.	.	.	.
MV	-	208	179	198	194	-	63,8%	54,7%	60,7%	59,3%
NI	1.008	1.030	1.053	1.079	1.101	.	.	.	.	.
NW	2.589	2.604	2.628	2.640	2.665	93,1%	93,5%	94,3%	94,8%	95,3%
RP	538	564	558	558	574	56,0%	58,6%	58,1%	58,1%	59,2%
SL	148	147	147	146	147	91,4%	91,3%	91,3%	90,1%	90,7%
SN	574	575	552	548	527	69,1%	68,8%	65,6%	65,1%	62,5%
ST	303	302	302	301	324	.	.	.	.	.
SH	399	415	434	434	488	59,9%	62,4%	65,1%	64,7%	70,7%
TH	406	405	405	404	399	92,9%	93,1%	93,5%	94,2%	93,9%
D	8.909	9.362	9.445	9.585	9.729	58,4%	61,3%	61,8%	62,7%	63,5%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2018 bis 2022
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	409	389	422	426	429	96,5%	90,9%	98,8%	99,5%	100,0%
BB	254	258	222	257	260	51,1%	51,5%	44,0%	51,0%	51,3%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	113	112	112	111	111	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	782	765	762	800	806	75,0%	72,9%	72,4%	76,2%	76,5%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	52	36	54	55	55	12,3%	8,4%	12,6%	12,9%	12,8%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	4	3	3	3	3	80,0%	60,0%	60,0%	60,0%	60,0%
HE	6	6	6	6	6	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	62	45	63	64	64	6,0%	4,3%	6,0%	6,1%	6,1%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	20	42	21	21	21	4,7%	9,8%	4,9%	4,9%	4,9%
BB	145	147	148	148	150	29,2%	29,3%	29,3%	29,4%	29,6%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	1	1	1	1	-	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%
HE	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	166	191	171	171	173	15,9%	18,2%	16,3%	16,3%	16,4%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	337	311	347	350	353	79,5%	72,7%	81,3%	81,8%	82,3%
BB	109	111	74	109	110	21,9%	22,2%	14,7%	21,6%	21,7%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	1	1	1	1	1	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%
HE	107	106	106	105	105	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	554	529	528	565	569	53,2%	50,4%	50,2%	53,8%	54,0%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HH und HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2018 bis 2022
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.3 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	259	203	163	149	141	52,2%	53,3%	51,7%	53,0%	52,8%
BY	763	815	815	817	820	78,6%	84,7%	85,3%	85,5%	86,5%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	199	202	201	201	200	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	156	135	122	113	107	.	.	.	.	.
NW	142	120	116	108	100	58,2%	60,9%	62,0%	54,8%	60,6%
RP	2	3	3	3	2	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.521	1.478	1.420	1.391	1.370	72,4%	77,6%	78,5%	78,6%	80,2%
voll gebundene Form										
BW	86	64	51	46	42	17,3%	16,8%	16,2%	16,4%	15,7%
BY	29	26	28	29	24	3,0%	2,7%	2,9%	3,0%	2,5%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	11	11	12	13	12	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	6	5	5	5	5	.	.	.	.	.
NW	142	120	116	108	100	58,2%	60,9%	62,0%	54,8%	60,6%
RP	2	2	2	2	2	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	276	228	214	203	185	13,1%	12,0%	11,8%	11,5%	10,8%
teilweise gebundene Form										
BW	73	59	42	37	33	14,7%	15,5%	13,3%	13,2%	12,4%
BY	364	365	353	348	343	37,5%	37,9%	36,9%	36,4%	36,2%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	45	40	39	36	34	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	482	464	434	421	410	22,9%	24,4%	24,0%	23,8%	24,0%
offene Form										
BW	100	80	70	66	66	20,2%	21,0%	22,2%	23,5%	24,7%
BY	370	424	434	440	453	38,1%	44,1%	45,4%	46,0%	47,8%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	188	191	189	188	188	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	105	90	78	72	68	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	1	1	1	-	-	33,3%	33,3%	33,3%	-
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	763	786	772	767	775	36,3%	41,3%	42,7%	43,3%	45,3%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2018 bis 2022
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	114	111	107	109	109	74,5%	74,0%	70,4%	71,7%	70,8%
HB	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	20	20	19	20	20	.	.	.	.	.
MV	156	160	159	167	164	81,7%	83,3%	82,8%	85,6%	84,1%
NI	430	465	479	491	489	.	.	.	.	.
NW	113	113	115	113	113	99,1%	99,1%	99,1%	99,1%	98,3%
RP	166	155	157	157	153	88,3%	82,4%	84,9%	84,9%	82,7%
SL	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	348	357	360	363	363	97,5%	98,3%	98,6%	98,6%	98,6%
ST	54	53	53	53	55	.	.	.	.	.
SH	35	-	-	-	-	87,5%	x	x	x	x
TH	63	64	49	43	42	32,3%	33,0%	25,4%	22,4%	22,3%
D	1.500	1.499	1.499	1.517	1.509	81,6%	82,1%	81,7%	81,7%	81,2%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	69	68	68	68	68	45,1%	45,3%	44,7%	44,7%	44,2%
HB	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	1	1	1	1	1	.	.	.	.	.
MV	73	83	84	87	85	38,2%	43,2%	43,8%	44,6%	43,6%
NI	3	3	3	5	7	.	.	.	.	.
NW	113	113	115	113	113	99,1%	99,1%	99,1%	99,1%	98,3%
RP	3	3	3	3	3	1,6%	1,6%	1,6%	1,6%	1,6%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	23	22	24	24	25	6,4%	6,1%	6,6%	6,5%	6,8%
ST	6	6	6	6	6	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x
TH	9	8	9	8	8	4,6%	4,1%	4,7%	4,2%	4,3%
D	300	307	313	315	316	16,3%	16,8%	17,1%	17,0%	17,0%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	6	6	6	7	7	3,9%	4,0%	3,9%	4,6%	4,5%
HB	x	x	x	x	x	-	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV	37	35	37	38	38	19,4%	18,2%	19,3%	19,5%	19,5%
NI	313	329	331	338	329	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	143	138	141	141	142	76,1%	73,4%	76,2%	76,2%	76,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	90	100	97	96	93	25,2%	27,5%	26,6%	26,1%	25,3%
ST	17	16	16	16	14	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x
TH	19	16	12	13	12	9,7%	8,2%	6,2%	6,8%	6,4%
D	625	640	640	649	635	34,0%	35,0%	34,9%	35,0%	34,2%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	39	37	33	34	34	25,5%	24,7%	21,7%	22,4%	22,1%
HB	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	19	19	18	19	19	.	.	.	.	.
MV	46	42	38	42	41	24,1%	21,9%	19,8%	21,5%	21,0%
NI	114	133	145	148	153	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	20	14	13	13	8	10,6%	7,4%	7,0%	7,0%	4,3%
SL	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	235	235	239	243	245	65,8%	64,7%	65,5%	66,0%	66,6%
ST	31	31	31	31	35	.	.	.	.	.
SH	35	-	-	-	-	87,5%	x	x	x	x
TH	35	40	28	22	22	17,9%	20,6%	14,5%	11,5%	11,7%
D	575	552	546	553	558	31,3%	30,2%	29,8%	29,8%	30,0%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für NI, HE und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2018 bis 2022
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.5 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	192	184	177	183	182	38,4%	37,8%	37,0%	38,7%	38,2%
BY	326	356	366	368	367	72,1%	78,9%	81,3%	81,8%	82,1%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	204	209	208	206	205	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	155	142	129	125	118	.	.	.	.	.
NW	113	107	107	106	103	26,3%	27,2%	27,6%	27,0%	27,6%
RP	5	5	6	6	2	62,5%	62,5%	75,0%	75,0%	25,0%
SL	2	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	997	1.005	995	996	979	55,1%	57,8%	58,3%	58,8%	58,8%
voll gebundene Form										
BW	25	22	21	20	21	5,0%	4,5%	4,4%	4,2%	4,4%
BY	17	19	18	17	17	3,8%	4,2%	4,0%	3,8%	3,8%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	9	9	10	11	11	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	2	2	2	2	2	.	.	.	.	.
NW	113	107	107	106	103	26,3%	27,2%	27,6%	27,0%	27,6%
RP	-	-	-	-	2	-	-	-	-	25,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	166	159	158	156	156	9,2%	9,1%	9,3%	9,2%	9,4%
teilweise gebundene Form										
BW	9	7	8	8	8	1,8%	1,4%	1,7%	1,7%	1,7%
BY	78	72	70	68	68	17,3%	16,0%	15,6%	15,1%	15,2%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	36	31	31	29	28	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	2	3	3	3	-	25,0%	37,5%	37,5%	37,5%	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	125	113	112	108	104	6,9%	6,5%	6,6%	6,4%	6,2%
offene Form										
BW	158	155	148	155	153	31,6%	31,8%	30,9%	32,8%	32,1%
BY	231	265	278	283	282	51,1%	58,8%	61,8%	62,9%	63,1%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	195	200	198	195	194	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	117	109	96	94	88	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	3	2	3	3	-	37,5%	25,0%	37,5%	37,5%	-
SL	2	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	706	733	725	732	719	39,0%	42,2%	42,4%	43,2%	43,2%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2018 bis 2022
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.6 Gymnasium¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	259	266	259	266	259	56,7%	58,2%	56,7%	58,2%	56,7%
BY	328	375	391	400	402	76,8%	87,6%	90,7%	92,8%	92,8%
BE	36	35	39	43	44	32,1%	31,3%	34,8%	38,4%	39,3%
BB	61	62	55	63	63	59,2%	60,2%	53,4%	61,2%	60,6%
HB	3	3	4	4	4	23,1%	23,1%	30,8%	30,8%	30,8%
HH	71	71	72	73	72	94,7%	94,7%	96,0%	94,8%	94,7%
HE	225	226	228	228	229	.	.	.	.	.
MV	67	67	64	66	66	89,3%	89,3%	85,3%	88,0%	88,0%
NI	246	246	248	247	248	.	.	.	.	.
NW	178	178	179	180	180	28,5%	28,5%	28,7%	28,8%	24,9%
RP	137	134	135	135	79	90,1%	88,2%	88,8%	88,8%	52,3%
SL	32	7	32	33	33	97,0%	21,2%	97,0%	97,1%	97,1%
SN	162	167	169	171	174	97,6%	98,2%	98,3%	98,3%	98,3%
ST	29	28	29	29	29	.	.	.	.	.
SH	71	73	73	73	74	67,6%	70,2%	70,2%	70,2%	71,2%
TH	21	23	23	20	22	21,6%	23,7%	23,7%	20,6%	22,2%
D	1.926	1.961	2.000	2.031	1.978	64,3%	65,5%	66,6%	67,6%	63,6%
voll gebundene Form										
BW	39	42	41	44	43	8,5%	9,2%	9,0%	9,6%	9,4%
BY	23	22	20	21	20	5,4%	5,1%	4,6%	4,9%	4,6%
BE	11	10	11	13	13	9,8%	8,9%	9,8%	11,6%	11,6%
BB	15	15	16	16	16	14,6%	14,6%	15,5%	15,5%	15,4%
HB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HH	7	7	8	8	8	9,3%	9,3%	10,7%	10,4%	10,5%
HE	9	9	10	10	10	.	.	.	.	.
MV	35	37	37	37	37	46,7%	49,3%	49,3%	49,3%	49,3%
NI	2	2	2	2	2	.	.	.	.	.
NW	178	178	179	180	180	28,5%	28,5%	28,7%	28,8%	24,9%
RP	17	9	12	12	3	11,2%	5,9%	7,9%	7,9%	2,0%
SL	-	-	-	1	1	.	.	.	2,9%	2,9%
SN	9	8	9	10	10	5,4%	4,7%	5,2%	5,7%	5,6%
ST	4	4	4	4	4	.	.	.	.	.
SH	-	1	1	1	1	.	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
TH	5	5	6	4	6	5,2%	5,2%	6,2%	4,1%	6,1%
D	354	349	356	363	354	11,8%	11,6%	11,9%	12,1%	11,4%
teilweise gebundene Form										
BW	11	12	11	12	10	2,4%	2,6%	2,4%	2,6%	2,2%
BY	59	52	48	45	44	13,8%	12,1%	11,1%	10,4%	10,2%
BE	1	2	2	1	1	0,9%	1,8%	1,8%	0,9%	0,9%
BB	3	2	2	2	2	2,9%	1,9%	1,9%	1,9%	1,9%
HB	2	2	2	2	2	15,4%	15,4%	15,4%	15,4%	15,4%
HH	5	5	5	5	5	6,7%	6,7%	6,7%	6,5%	6,6%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	17	15	14	16	16	22,7%	20,0%	18,7%	21,3%	21,3%
NI	30	28	28	30	30	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	59	64	65	65	71	38,8%	42,1%	42,8%	42,8%	47,0%
SL	3	3	3	3	3	9,1%	9,1%	9,1%	8,8%	8,8%
SN	40	43	44	43	43	24,1%	25,3%	25,6%	24,7%	24,3%
ST	7	7	7	7	7	.	.	.	.	.
SH	1	-	-	-	-	1,0%	.	.	.	.
TH	9	9	7	7	7	9,3%	9,3%	7,2%	7,2%	7,1%
D	247	244	238	238	241	8,2%	8,1%	7,9%	7,9%	7,7%
offene Form										
BW	209	212	207	210	206	45,7%	46,4%	45,3%	46,0%	45,1%
BY	246	301	323	334	338	57,6%	70,3%	74,9%	77,5%	78,1%
BE	24	23	26	29	30	21,4%	20,5%	23,2%	25,9%	26,8%
BB	43	45	37	45	45	41,7%	43,7%	35,9%	43,7%	43,3%
HB	1	1	2	2	2	7,7%	7,7%	15,4%	15,4%	15,4%
HH	59	59	59	60	59	78,7%	78,7%	78,7%	77,9%	77,6%
HE	216	217	218	218	219	.	.	.	.	.
MV	15	15	13	13	13	20,0%	20,0%	17,3%	17,3%	17,3%
NI	214	216	218	215	216	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	61	61	58	58	5	40,1%	40,1%	38,2%	38,2%	3,3%
SL	29	4	29	29	29	87,9%	12,1%	87,9%	85,3%	85,3%
SN	113	116	116	118	121	68,1%	68,2%	67,4%	67,8%	68,4%
ST	18	17	18	18	18	.	.	.	.	.
SH	70	72	72	72	73	66,7%	69,2%	69,2%	69,2%	70,2%
TH	7	9	10	9	9	7,2%	9,3%	10,3%	9,3%	9,1%
D	1.325	1.368	1.406	1.430	1.383	44,3%	45,7%	46,9%	47,6%	44,4%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

3) HB: Ganztagsangebote im Sekundarbereich I werden grundsätzlich in den Jahrgängen 5 bis 7 organisiert. Weitere darüber hinausgehende Angebote an teilgebundenen Ganztagschulen wurden aus organisatorischen Gründen teilweise eingeschränkt, zudem wurde durch eine Verbesserung der Plausibilisierung die Datenqualität erhöht.

4) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

5) TH: Bezugsgröße Schulartspezifische Einrichtungen ohne reine Einrichtungen der Sekundarstufe II.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2018 bis 2022
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.7 Integrierte Gesamtschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	467	459	463	472	468	82,7%	82,6%	82,7%	84,1%	83,3%
BY	2	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	174	149	157	168	181	94,1%	83,7%	87,7%	94,4%	100,0%
BB	31	34	34	35	36	79,5%	81,0%	82,9%	79,5%	80,0%
HB	31	33	34	34	35	62,0%	66,0%	66,7%	66,7%	66,0%
HH	74	74	73	74	74	94,9%	94,9%	94,8%	94,9%	94,9%
HE	102	104	106	106	105	.	.	.	.	.
MV	21	21	21	21	23	95,5%	95,5%	95,5%	95,5%	95,8%
NI	96	97	97	97	96	.	.	.	.	.
NW	344	349	350	356	360	97,7%	97,5%	97,8%	98,1%	97,8%
RP	52	53	53	53	49	94,5%	96,4%	94,6%	94,6%	87,5%
SL	61	61	61	61	61	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	1	4	x	x	x	100,0%	100,0%
ST	29	30	31	31	33	.	.	.	.	.
SH	295	291	295	288	323	84,0%	84,3%	85,5%	84,7%	86,1%
TH	65	65	66	67	67	89,0%	87,8%	88,0%	85,9%	83,8%
D	1.844	1.822	1.843	1.866	1.917	89,0%	88,1%	88,7%	89,5%	89,7%
voll gebundene Form										
BW	341	336	340	341	342	60,4%	60,4%	60,7%	60,8%	60,9%
BY	1	1	1	1	-	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	-
BE	70	70	74	79	83	37,8%	39,3%	41,3%	44,4%	45,9%
BB	22	25	27	26	27	56,4%	59,5%	65,9%	59,1%	60,0%
HB	6	6	7	7	7	12,0%	12,0%	13,7%	13,7%	13,2%
HH	28	28	29	29	29	35,9%	35,9%	37,7%	37,2%	37,2%
HE	21	22	23	24	25	.	.	.	.	.
MV	15	15	15	15	16	68,2%	68,2%	68,2%	68,2%	66,7%
NI	34	29	32	33	31	.	.	.	.	.
NW	340	349	350	356	360	96,6%	97,5%	97,8%	98,1%	97,8%
RP	2	2	2	2	1	3,6%	3,6%	3,6%	3,6%	1,8%
SL	12	13	13	13	13	19,7%	21,3%	21,3%	21,3%	21,3%
SN	x	x	x	1	2	x	x	x	100,0%	50,0%
ST	8	8	8	8	8	.	.	.	.	.
SH	7	7	7	7	7	2,0%	2,0%	2,0%	2,1%	1,9%
TH	21	21	20	18	16	28,8%	28,4%	26,7%	23,1%	20,0%
D	928	932	948	960	967	44,8%	45,1%	45,6%	46,0%	45,3%
teilweise gebundene Form										
BW	22	22	21	23	21	3,9%	4,0%	3,8%	4,1%	3,7%
BY	1	1	1	1	2	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	100,0%
BE	46	42	47	45	6	24,9%	23,6%	26,3%	25,3%	3,3%
BB	3	2	2	2	2	7,7%	4,8%	4,9%	4,5%	4,4%
HB	22	22	23	23	23	44,0%	44,0%	45,1%	45,1%	43,4%
HH	26	26	26	25	25	33,3%	33,3%	33,8%	32,1%	32,1%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	5	5	5	5	5	22,7%	22,7%	22,7%	22,7%	20,8%
NI	58	64	61	60	61	.	.	.	.	.
NW	4	-	-	-	-	1,1%	-	-	-	-
RP	47	47	48	48	48	85,5%	85,5%	85,7%	85,7%	85,7%
SL	4	6	6	6	6	6,6%	9,8%	9,8%	9,8%	9,8%
SN	x	x	x	-	-	x	x	x	-	-
ST	6	6	6	6	6	.	.	.	.	.
SH	30	31	31	31	34	8,5%	9,0%	9,0%	9,1%	9,1%
TH	20	17	20	23	24	27,4%	23,0%	26,7%	29,5%	30,0%
D	294	291	297	298	263	14,2%	14,1%	14,3%	14,3%	12,3%
offene Form										
BW	104	101	102	108	105	18,4%	18,2%	18,2%	19,3%	18,7%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	58	37	36	44	92	31,4%	20,8%	20,1%	24,7%	50,8%
BB	6	7	5	7	7	15,4%	16,7%	12,2%	15,9%	15,6%
HB	3	5	4	4	5	6,0%	10,0%	7,8%	7,8%	9,4%
HH	20	20	18	20	20	25,6%	25,6%	23,4%	25,6%	25,6%
HE	81	82	83	82	80	.	.	.	.	.
MV	1	1	1	1	2	4,5%	4,5%	4,5%	4,5%	8,3%
NI	4	4	4	4	4	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	3	4	3	3	-	5,5%	7,3%	5,4%	5,4%	-
SL	45	42	42	42	42	73,8%	68,9%	68,9%	68,9%	68,9%
SN	x	x	x	-	2	x	x	x	-	50,0%
ST	15	16	17	17	19	.	.	.	.	.
SH	258	253	257	250	282	73,5%	73,3%	74,5%	73,5%	75,2%
TH	24	27	26	26	27	32,9%	36,5%	34,7%	33,3%	33,8%
D	622	599	598	608	687	30,0%	29,0%	28,8%	29,2%	32,1%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

3) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulen Sek. I und Schulen besonderer Art.

4) BB: Die aufgeführten Gesamtschulen, die einen Ganztagsunterricht in offener Form im Primarbereich anbieten, sind keine darunter Positionen, sondern zusätzliche Schulen, die aufgrund der Vermeidung von Doppelzählungen in der Gesamtsumme der Gesamtschulen herausfallen. Denn diese Schulen haben im Primarbereich ein offenes Angebot und im Sekundarbereich ein anderes Angebot.

5) HB: Ganztagsangebote im Sekundarbereich I werden grundsätzlich in den Jahrgängen 5 bis 7 organisiert. Weitere darüber hinausgehende Angebote an teilgebundenen Ganztagschulen wurden aus organisatorischen Gründen teilweise eingeschränkt, zudem wurde durch eine Verbesserung der Plausibilisierung die Datenqualität erhöht.

6) HE (ab 2019): Infolge einer Neuordnung im Zuge der Novellierung des Hessischen Schulgesetzes werden Grundstufen sowie gymnasiale Oberstufen an IGS ab dem Schuljahr 2019/20 den Grundschulen bzw. der Sek. II der Gymnasien zugeordnet.

7) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

8) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2018 bis 2022
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.7 Integrierte Gesamtschule
2.1.7.1 darunter Primarstufe¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	143	136	138	146	141	60,1%	58,4%	58,7%	62,1%	60,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	53	43	55	57	59	100,0%	100,0%	96,5%	98,3%	100,0%
BB	2	3	3	3	3	66,7%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	19	20	21	20	20	100,0%	100,0%	95,5%	95,2%	95,2%
HE	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
NW	5	3	4	2	3	100,0%	60,0%	100,0%	100,0%	100,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	-	-	x	x	x	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	46	49	50	55	56	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	94,9%
D	282	255	272	284	283	74,6%	71,8%	72,9%	75,5%	74,1%
voll gebundene Form										
BW	16	13	15	15	15	6,7%	5,6%	6,4%	6,4%	6,4%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	12	12	18	33	31	22,6%	27,9%	31,6%	56,9%	52,5%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	4	6	6	6	21,1%	20,0%	27,3%	28,6%	28,6%
HE	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
NW	1	3	4	2	3	20,0%	60,0%	100,0%	100,0%	100,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	-	-	x	x	x	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	18	19	18	17	16	39,1%	38,8%	36,0%	30,9%	27,1%
D	52	52	62	73	71	13,8%	14,6%	16,6%	19,4%	18,6%
teilweise gebundene Form										
BW	23	22	21	23	21	9,7%	9,4%	8,9%	9,8%	8,9%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	3	3	4	2	-	5,7%	7,0%	7,0%	3,4%	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	6	6	6	6	6	31,6%	30,0%	27,3%	28,6%	28,6%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-
NW	4	-	-	-	-	80,0%	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	-	-	x	x	x	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	8	8	9	17	18	17,4%	16,3%	18,0%	30,9%	30,5%
D	45	39	40	49	46	11,9%	11,0%	10,7%	13,0%	12,0%
offene Form										
BW	104	101	102	108	105	43,7%	43,3%	43,4%	46,0%	44,7%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	38	28	33	22	28	71,7%	65,1%	57,9%	37,9%	47,5%
BB	2	3	3	3	3	66,7%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	9	10	9	8	8	47,4%	50,0%	40,9%	38,1%	38,1%
HE	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	-	-	x	x	x	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	20	22	23	21	22	43,5%	44,9%	46,0%	38,2%	37,3%
D	185	164	170	162	166	48,9%	46,2%	45,6%	43,1%	43,5%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule.

3) BB: Die aufgeführten Gesamtschulen, die einen Ganztags in offener Form im Primarbereich anbieten, sind keine darunter Positionen, sondern zusätzliche Schulen, die aufgrund der Vermeidung von Doppelzählungen in der Gesamtsumme der Gesamtschulen herausfallen. Denn diese Schulen haben im Primarbereich ein offenes Angebot und im Sekundarbereich ein anderes Angebot.

4) HE (ab 2019): Infolge einer Neuordnung im Zuge der Novellierung des Hessischen Schulgesetzes werden Grundstufen sowie gymnasiale Oberstufen an IGS ab dem Schuljahr 2019/20 den Grundschulen bzw. der Sek. II der Gymnasien zugeordnet.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

6) SN: Keine Angaben zur Primarstufe der Integrierten Gesamtschule möglich.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2018 bis 2022
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.8 Freie Waldorfschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	16	17	14	14	14	28,1%	29,8%	24,6%	24,6%	24,6%
BY	23	20	21	22	23	92,0%	80,0%	84,0%	88,0%	92,0%
BE	10	5	10	12	12	90,9%	45,5%	90,9%	100,0%	100,0%
BB	5	5	5	5	6	100,0%	100,0%	100,0%	71,4%	85,7%
HB	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	2	1	2	1	1	28,6%	14,3%	28,6%	14,3%	14,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	2	3	3	6	6	40,0%	60,0%	50,0%	100,0%	100,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	44	38	48	48	47	100,0%	84,4%	100,0%	100,0%	100,0%
RP	6	7	7	7	7	66,7%	70,0%	70,0%	70,0%	70,0%
SL	3	3	3	3	3	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN	7	7	8	8	9	100,0%	100,0%	100,0%	88,9%	100,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	9	9	9	9	9	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
TH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	133	121	136	141	143	68,6%	61,7%	67,7%	68,8%	70,1%
voll gebundene Form										
BW	2	2	1	1	1	3,5%	3,5%	1,8%	1,8%	1,8%
BY	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	80,0%	57,1%	57,1%
HB	.	.	.	.	1	.	.	.	.	33,3%
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1	1	1	2	2	20,0%	20,0%	16,7%	33,3%	33,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	9	12	11	11	10	20,5%	26,7%	22,9%	22,9%	21,3%
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	1	1	1	.	.	20,0%	20,0%	20,0%	.	.
D	17	20	18	18	18	8,8%	10,2%	9,0%	8,8%	8,8%
teilweise gebundene Form										
BW	4	4	3	3	3	7,0%	7,0%	5,3%	5,3%	5,3%
BY	2	1	1	1	1	8,0%	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	1	1	1	1	1	20,0%	20,0%	20,0%	14,3%	14,3%
HB	1	1	1	1	.	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	.
HH	1	1	1	1	1	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1	1	1	3	3	20,0%	20,0%	16,7%	50,0%	50,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3	.	.	.	.	6,8%	.	.	.	.
RP	6	7	6	6	6	66,7%	70,0%	60,0%	60,0%	60,0%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	3	4	4	5	5	42,9%	57,1%	50,0%	55,6%	55,6%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	2	2	2	3	3	40,0%	40,0%	40,0%	60,0%	60,0%
D	24	22	20	24	23	12,4%	11,2%	10,0%	11,7%	11,3%
offene Form										
BW	10	11	10	10	10	17,5%	19,3%	17,5%	17,5%	17,5%
BY	21	19	20	21	22	84,0%	76,0%	80,0%	84,0%	88,0%
BE	10	5	10	12	12	90,9%	45,5%	90,9%	100,0%	100,0%
BB	.	.	.	.	1	.	.	.	.	14,3%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	1	.	1	.	.	14,3%	.	14,3%	.	.
HE	.	.	.	.	.	x	x	x	x	x
MV	.	1	1	1	1	.	20,0%	16,7%	16,7%	16,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	32	26	37	37	37	72,7%	57,8%	77,1%	77,1%	78,7%
RP	.	.	1	1	1	.	.	10,0%	10,0%	10,0%
SL	3	3	3	3	3	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN	4	3	4	3	4	57,1%	42,9%	50,0%	33,3%	44,4%
ST	.	.	.	.	.	x	x	x	x	x
SH	9	9	9	9	9	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	92	79	98	99	102	47,4%	40,3%	48,8%	48,3%	50,0%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

3) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2018 bis 2022
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.8 Freie Waldorfschule
2.1.8.1 darunter Primarstufe¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	16	17	14	14	14	28,1%	29,8%	24,6%	24,6%	24,6%
BY	21	14	15	15	15	84,0%	56,0%	60,0%	60,0%	60,0%
BE	10	5	10	12	12	90,9%	45,5%	90,9%	100,0%	100,0%
BB	4	4	4	5	5	80,0%	80,0%	80,0%	71,4%	71,4%
HB	1	1	x	x	x	33,3%	33,3%	-	-	-
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	1	1	1	1	-	20,0%	16,7%	16,7%	16,7%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	37	38	39	38	39	84,1%	84,4%	86,7%	84,4%	88,6%
RP	6	7	7	7	7	66,7%	70,0%	70,0%	70,0%	70,0%
SL	3	3	3	3	3	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	9	9	9	9	9	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
TH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	112	104	107	109	110	59,9%	55,0%	56,3%	56,5%	57,3%
voll gebundene Form										
BW	2	2	1	1	1	3,5%	3,5%	1,8%	1,8%	1,8%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2	2	2	1	2	4,5%	4,4%	4,4%	2,2%	4,5%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	1	1	-	-	20,0%	20,0%	20,0%	-	-
D	5	5	4	2	3	2,7%	2,6%	2,1%	1,0%	1,6%
teilweise gebundene Form										
BW	4	4	3	3	3	7,0%	7,0%	5,3%	5,3%	5,3%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1	1	-	-	-	33,3%	33,3%	-	-	-
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3	-	-	-	-	6,8%	-	-	-	-
RP	6	7	6	6	6	66,7%	70,0%	60,0%	60,0%	60,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2	2	2	3	3	40,0%	40,0%	40,0%	60,0%	60,0%
D	16	14	11	12	12	8,6%	7,4%	5,8%	6,2%	6,3%
offene Form										
BW	10	11	10	10	10	17,5%	19,3%	17,5%	17,5%	17,5%
BY	21	14	15	15	15	84,0%	56,0%	60,0%	60,0%	60,0%
BE	10	5	10	12	12	90,9%	45,5%	90,9%	100,0%	100,0%
BB	4	4	4	5	5	80,0%	80,0%	80,0%	71,4%	71,4%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	1	1	1	1	-	20,0%	16,7%	16,7%	16,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	32	36	37	37	37	72,7%	80,0%	82,2%	82,2%	84,1%
RP	-	-	1	1	1	-	-	10,0%	10,0%	10,0%
SL	3	3	3	3	3	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	9	9	9	9	9	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	91	85	92	95	95	48,7%	45,0%	48,4%	49,2%	49,5%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) SN: Keine Angaben zur Primarstufe der Freien Waldorfschule möglich.

3) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2018 bis 2022
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.9 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	314	315	315	315	316	56,0%	56,1%	56,1%	56,6%	56,9%
BY	302	302	212	205	204	85,3%	85,3%	59,9%	57,7%	57,1%
BE	66	68	72	82	83	75,0%	77,3%	80,9%	89,1%	89,2%
BB	68	67	65	61	61	67,3%	68,4%	67,0%	63,5%	63,5%
HB	1	-	-	-	-	16,7%	-	-	-	-
HH	31	31	31	31	31	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	154	154	151	148	151	.	.	.	.	.
MV	26	35	30	28	26	29,2%	38,9%	38,0%	35,9%	32,9%
NI	149	148	147	142	141	.	.	.	.	.
NW	419	423	425	429	436	82,8%	84,1%	84,0%	85,3%	85,3%
RP	124	124	124	124	124	94,7%	94,7%	94,7%	94,7%	94,7%
SL	28	30	32	32	32	77,8%	81,1%	82,1%	82,1%	82,1%
SN	142	144	145	147	148	91,6%	92,9%	92,9%	93,6%	96,1%
ST	92	92	92	92	92	.	.	.	.	.
SH	61	63	66	67	66	56,0%	55,8%	55,9%	56,8%	55,0%
TH	77	74	72	72	72	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	2.054	2.070	1.979	1.975	1.983	75,0%	76,0%	73,1%	73,4%	73,6%
voll gebundene Form										
BW	263	263	263	263	262	46,9%	46,9%	46,9%	47,2%	47,2%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	42	46	49	53	58	47,7%	52,3%	55,1%	57,6%	62,4%
BB	54	54	53	50	48	53,5%	55,1%	54,6%	52,1%	50,0%
HB	1	-	-	-	-	16,7%	-	-	-	-
HH	25	25	25	25	25	80,6%	80,6%	80,6%	80,6%	80,6%
HE	64	65	65	67	69	.	.	.	.	.
MV	18	17	18	19	19	20,2%	18,9%	22,8%	24,4%	24,1%
NI	56	58	60	62	60	.	.	.	.	.
NW	252	251	250	251	252	49,8%	49,9%	49,4%	49,9%	49,3%
RP	64	63	62	62	59	48,9%	48,1%	47,3%	47,3%	45,0%
SL	15	16	18	18	18	41,7%	43,2%	46,2%	46,2%	46,2%
SN	22	21	21	22	25	14,2%	13,5%	13,5%	14,0%	16,2%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	1	-	-	-	-	0,8%	-	-
TH	77	74	72	72	72	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	953	953	957	964	967	34,8%	35,0%	35,3%	35,8%	35,9%
teilweise gebundene Form										
BW	19	19	19	18	18	3,4%	3,4%	3,4%	3,2%	3,2%
BY	107	106	106	104	104	30,2%	29,9%	29,9%	29,3%	29,1%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	10	10	10	9	11	9,9%	10,2%	10,3%	9,4%	11,5%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2	2	2	2	2	6,5%	6,5%	6,5%	6,5%	6,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	4	4	4	4	4	4,5%	4,4%	5,1%	5,1%	5,1%
NI	16	16	17	16	17	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	60	61	62	62	64	45,8%	46,6%	47,3%	47,3%	48,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	43	42	40	42	43	27,7%	27,1%	25,6%	26,8%	27,9%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	261	260	260	257	263	9,5%	9,5%	9,6%	9,6%	9,8%
offene Form										
BW	32	33	33	34	36	5,7%	5,9%	5,9%	6,1%	6,5%
BY	195	196	106	101	100	55,1%	55,4%	29,9%	28,5%	28,0%
BE	24	22	23	29	25	27,3%	25,0%	25,8%	31,5%	26,9%
BB	4	3	2	2	2	4,0%	3,1%	2,1%	2,1%	2,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	4	4	4	4	12,9%	12,9%	12,9%	12,9%	12,9%
HE	90	89	86	81	82	.	.	.	.	.
MV	4	14	8	5	3	4,5%	15,6%	10,1%	6,4%	3,8%
NI	77	74	70	64	64	.	.	.	.	.
NW	167	172	175	178	184	33,0%	34,2%	34,6%	35,4%	36,0%
RP	-	-	-	-	1	-	-	-	-	0,8%
SL	13	14	14	14	14	36,1%	37,8%	35,9%	35,9%	35,9%
SN	77	81	84	83	80	49,7%	52,3%	53,8%	52,9%	51,9%
ST	92	92	92	92	92	.	.	.	.	.
SH	61	63	65	67	66	56,0%	55,8%	55,1%	56,8%	55,0%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	840	857	762	754	753	30,7%	31,5%	28,1%	28,0%	28,0%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) NI: Einschließlich Förderschulen mit dem Schwerpunkt Geistige Entwicklung.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2018 bis 2022
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.1 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	588	598	603	612	608	27,9%	28,4%	28,7%	29,1%	29,0%
BY	1.360	1.475	1.491	1.483	1.473	60,2%	65,4%	66,1%	65,7%	65,1%
BE	368	369	372	374	380	100,0%	98,7%	99,5%	99,2%	100,0%
BB	203	207	170	206	206	46,3%	47,3%	38,8%	46,7%	46,4%
HB	51	56	55	55	56	54,3%	58,9%	56,7%	56,7%	56,6%
HH	191	192	191	194	194	99,0%	99,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	640	689	723	759	792	58,1%	61,8%	64,8%	67,9%	70,8%
MV	-	176	155	167	165	-	65,2%	57,2%	61,9%	61,1%
NI	1.046	1.067	1.091	1.117	1.141	63,0%	64,5%	66,0%	67,8%	69,2%
NW	2.563	2.575	2.594	2.605	2.626	94,4%	94,9%	95,6%	96,0%	96,7%
RP	854	880	886	886	910	91,2%	94,0%	94,9%	94,9%	96,7%
SL	152	152	152	153	154	98,1%	98,1%	98,1%	98,1%	98,7%
SN	745	747	751	752	753	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	306	305	305	304	327	68,3%	68,2%	68,2%	68,3%	74,2%
SH	398	412	429	431	486	65,9%	68,4%	70,9%	71,0%	77,6%
TH	404	402	401	398	394	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	9.869	10.302	10.369	10.496	10.665	68,0%	71,0%	71,5%	72,3%	73,3%
voll gebundene Form										
BW	50	52	50	54	55	2,4%	2,5%	2,4%	2,6%	2,6%
BY	2	2	2	2	2	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
BE	43	31	42	41	41	11,7%	8,3%	11,2%	10,9%	10,8%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	30	34	33	33	35	31,9%	35,8%	34,0%	34,0%	35,4%
HH	30	28	26	24	24	15,5%	14,4%	13,6%	12,4%	12,4%
HE	15	16	16	18	19	1,4%	1,4%	1,4%	1,6%	1,7%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	6	6	5	5	6	0,4%	0,4%	0,3%	0,3%	0,4%
NW	9	9	9	9	8	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
RP	1	1	1	1	1	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
SL	10	10	10	10	10	6,5%	6,5%	6,5%	6,4%	6,4%
SN	28	27	34	40	34	3,8%	3,6%	4,5%	5,3%	4,5%
ST	3	3	3	3	3	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%
SH	8	9	7	9	9	1,3%	1,5%	1,2%	1,5%	1,4%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	235	228	238	249	247	1,6%	1,6%	1,6%	1,7%	1,7%
teilweise gebundene Form										
BW	53	58	60	59	54	2,5%	2,8%	2,9%	2,8%	2,6%
BY	356	352	341	335	334	15,8%	15,6%	15,1%	14,8%	14,8%
BE	20	42	20	21	21	5,4%	11,2%	5,3%	5,6%	5,5%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	22	23	23	24	24	11,4%	11,9%	12,0%	12,4%	12,4%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	32	31	33	33	34	1,9%	1,9%	2,0%	2,0%	2,1%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	324	330	335	335	347	34,6%	35,3%	35,9%	35,9%	36,9%
SL	1	1	1	3	3	0,6%	0,6%	0,6%	1,9%	1,9%
SN	169	173	196	193	222	22,7%	23,2%	26,1%	25,7%	29,5%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	5	3	3	3	4	0,8%	0,5%	0,5%	0,5%	0,6%
TH	2	-	-	-	-	0,5%	-	-	-	-
D	984	1.013	1.012	1.006	1.043	6,8%	7,0%	7,0%	6,9%	7,2%
offene Form										
BW	485	488	493	499	499	23,0%	23,2%	23,4%	23,7%	23,8%
BY	1.002	1.121	1.148	1.146	1.137	44,3%	49,7%	50,9%	50,8%	50,3%
BE	305	296	310	312	318	82,9%	79,1%	82,9%	82,8%	83,7%
BB	203	207	170	206	206	46,3%	47,3%	38,8%	46,7%	46,4%
HB	21	22	22	22	21	22,3%	23,2%	22,7%	22,7%	21,2%
HH	139	141	142	146	146	72,0%	72,7%	74,3%	75,3%	75,3%
HE	625	673	707	741	773	56,7%	60,4%	63,4%	66,3%	69,1%
MV	-	176	155	167	165	-	65,2%	57,2%	61,9%	61,1%
NI	1.008	1.030	1.053	1.079	1.101	60,7%	62,3%	63,7%	65,5%	66,8%
NW	2.554	2.566	2.585	2.596	2.618	94,0%	94,6%	95,3%	95,7%	96,4%
RP	529	549	550	550	562	56,5%	58,7%	58,9%	58,9%	59,7%
SL	141	141	141	140	141	91,0%	91,0%	91,0%	89,7%	90,4%
SN	548	547	521	519	497	73,6%	73,2%	69,4%	69,0%	66,0%
ST	303	302	302	301	324	67,6%	67,6%	67,6%	67,6%	73,6%
SH	385	400	419	419	473	63,7%	66,4%	69,3%	69,0%	75,6%
TH	402	402	401	398	394	99,5%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	8.650	9.061	9.119	9.241	9.375	59,6%	62,5%	62,9%	63,7%	64,5%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2018 bis 2022
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	367	357	365	366	370	100,0%	97,0%	99,5%	99,5%	100,0%
BB	203	207	167	204	204	46,9%	47,7%	38,2%	46,8%	46,6%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	4	4	4	4	4	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	113	112	112	111	111	98,3%	98,2%	98,2%	99,1%	99,1%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	688	681	649	686	690	74,8%	73,9%	70,3%	74,5%	74,6%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	43	31	42	41	41	11,7%	8,4%	11,4%	11,1%	11,1%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	4	3	3	3	3	100,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
HE	6	6	6	6	6	5,2%	5,3%	5,3%	5,4%	5,4%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	53	40	51	50	50	5,8%	4,3%	5,5%	5,4%	5,4%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	20	42	20	21	21	5,4%	11,4%	5,4%	5,7%	5,7%
BB	105	106	106	106	107	24,2%	24,4%	24,3%	24,3%	24,4%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	1	1	1	1	-	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	126	150	128	129	130	13,7%	16,3%	13,9%	14,0%	14,1%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	304	284	303	304	308	82,8%	77,2%	82,6%	82,6%	83,2%
BB	98	101	61	98	97	22,6%	23,3%	14,0%	22,5%	22,1%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	107	106	106	105	105	93,0%	93,0%	93,0%	93,8%	93,8%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	509	491	470	507	510	55,3%	53,3%	50,9%	55,0%	55,1%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in öffentlicher Trägerschaft

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2018 bis 2022
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.3 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	251	196	157	142	135	54,8%	56,8%	56,7%	58,4%	59,0%
BY	696	743	731	729	728	80,7%	87,2%	86,4%	86,1%	87,0%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	199	202	201	201	200	95,2%	96,7%	96,6%	97,6%	97,6%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	156	135	122	113	107	87,6%	88,2%	87,1%	89,0%	88,4%
NW	140	118	114	106	98	59,3%	62,4%	63,7%	56,1%	61,6%
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.442	1.394	1.325	1.291	1.268	74,2%	79,7%	80,3%	80,1%	81,8%
voll gebundene Form										
BW	80	60	47	42	39	17,5%	17,4%	17,0%	17,3%	17,0%
BY	16	13	14	16	10	1,9%	1,5%	1,7%	1,9%	1,2%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	11	11	12	13	12	5,3%	5,3%	5,8%	6,3%	5,9%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	6	5	5	5	5	3,4%	3,3%	3,6%	3,9%	4,1%
NW	140	118	114	106	98	59,3%	62,4%	63,7%	56,1%	61,6%
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	253	207	192	182	164	13,0%	11,8%	11,6%	11,3%	10,6%
teilweise gebundene Form										
BW	73	58	41	36	32	15,9%	16,8%	14,8%	14,8%	14,0%
BY	352	353	343	335	331	40,8%	41,4%	40,5%	39,6%	39,5%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	45	40	39	36	34	25,3%	26,1%	27,9%	28,3%	28,1%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	470	451	423	407	397	24,2%	25,8%	25,6%	25,2%	25,6%
offene Form										
BW	98	78	69	64	64	21,4%	22,6%	24,9%	26,3%	27,9%
BY	328	377	374	378	387	38,1%	44,2%	44,2%	44,6%	46,2%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	188	191	189	188	188	90,0%	91,4%	90,9%	91,3%	91,7%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	105	90	78	72	68	59,0%	58,8%	55,7%	56,7%	56,2%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	719	736	710	702	707	37,0%	42,1%	43,0%	43,5%	45,6%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in öffentlicher Trägerschaft

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2018 bis 2022
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	96	93	88	90	89	80,0%	79,5%	74,6%	76,9%	74,8%
HB	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	20	20	19	20	20	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MV	130	132	133	135	134	84,4%	85,2%	85,8%	86,5%	85,4%
NI	430	465	479	491	489	92,3%	93,9%	95,2%	94,2%	93,1%
NW	105	105	107	105	104	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
RP	159	148	150	150	147	89,8%	83,6%	86,2%	86,2%	84,5%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	277	283	282	286	283	97,9%	99,3%	98,3%	99,0%	99,0%
ST	54	53	53	53	55	48,2%	48,6%	49,1%	49,1%	51,4%
SH	35	-	-	-	-	89,7%	x	x	x	x
TH	56	57	43	37	36	29,9%	30,6%	23,2%	20,1%	20,0%
D	1.362	1.356	1.354	1.367	1.357	81,9%	82,2%	81,8%	81,7%	81,2%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	56	54	54	54	53	46,7%	46,2%	45,8%	46,2%	44,5%
HB	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	1	1	1	1	1	5,0%	5,0%	5,3%	5,0%	5,0%
MV	59	69	70	72	71	38,3%	44,5%	45,2%	46,2%	45,2%
NI	3	3	3	5	7	0,6%	0,6%	0,6%	1,0%	1,3%
NW	105	105	107	105	104	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	4	5	5	5	4	1,4%	1,8%	1,7%	1,7%	1,4%
ST	6	6	6	6	6	5,4%	5,5%	5,6%	5,6%	5,6%
SH	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x
TH	6	5	6	5	5	3,2%	2,7%	3,2%	2,7%	2,8%
D	240	248	252	253	251	14,4%	15,0%	15,2%	15,1%	15,0%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	5	5	5	6	6	4,2%	4,3%	4,2%	5,1%	5,0%
HB	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	34	32	35	35	35	22,1%	20,6%	22,6%	22,4%	22,3%
NI	313	329	331	338	329	67,2%	66,5%	65,8%	64,9%	62,7%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	142	137	140	140	142	80,2%	77,4%	80,5%	80,5%	81,6%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	69	80	75	74	73	24,4%	28,1%	26,1%	25,6%	25,5%
ST	17	16	16	16	14	15,2%	14,7%	14,8%	14,8%	13,1%
SH	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x
TH	18	15	11	12	11	9,6%	8,1%	5,9%	6,5%	6,1%
D	598	614	613	621	610	36,0%	37,2%	37,0%	37,1%	36,5%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	35	34	29	30	30	29,2%	29,1%	24,6%	25,6%	25,2%
HB	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	19	19	18	19	19	95,0%	95,0%	94,7%	95,0%	95,0%
MV	37	31	28	28	28	24,0%	20,0%	18,1%	17,9%	17,8%
NI	114	133	145	148	153	24,5%	26,9%	28,8%	28,4%	29,1%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	17	11	10	10	5	9,6%	6,2%	5,7%	5,7%	2,9%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	204	198	202	207	206	72,1%	69,5%	70,4%	71,6%	72,0%
ST	31	31	31	31	35	27,7%	28,4%	28,7%	28,7%	32,7%
SH	35	-	-	-	-	89,7%	x	x	x	x
TH	32	37	26	20	20	17,1%	19,9%	14,1%	10,9%	11,1%
D	524	494	489	493	496	31,5%	30,0%	29,5%	29,5%	29,7%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in öffentlicher Trägerschaft

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2018 bis 2022
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.5 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	166	160	157	162	162	39,2%	38,8%	38,8%	40,5%	40,5%
BY	225	247	251	252	255	70,3%	77,2%	78,4%	78,5%	79,7%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	204	209	208	206	205	94,4%	95,0%	95,0%	96,3%	96,2%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	155	142	129	125	118	76,4%	80,2%	79,1%	81,2%	80,3%
NW	101	95	94	93	91	26,9%	27,9%	28,3%	27,4%	28,5%
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	851	853	839	838	831	55,4%	58,1%	58,3%	58,6%	59,4%
voll gebundene Form										
BW	7	7	7	7	7	1,7%	1,7%	1,7%	1,8%	1,8%
BY	4	5	5	4	4	1,3%	1,6%	1,6%	1,2%	1,3%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	9	9	10	11	11	4,2%	4,1%	4,6%	5,1%	5,2%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	2	2	2	2	2	1,0%	1,1%	1,2%	1,3%	1,4%
NW	101	95	94	93	91	26,9%	27,9%	28,3%	27,4%	28,5%
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	123	118	118	117	115	8,0%	8,0%	8,2%	8,2%	8,2%
teilweise gebundene Form										
BW	9	6	7	7	7	2,1%	1,5%	1,7%	1,8%	1,8%
BY	67	63	60	59	60	20,9%	19,7%	18,8%	18,4%	18,8%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	36	31	31	29	28	17,7%	17,5%	19,0%	18,8%	19,0%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	112	100	98	95	95	7,3%	6,8%	6,8%	6,6%	6,8%
offene Form										
BW	150	147	143	148	148	35,5%	35,7%	35,3%	37,0%	37,0%
BY	154	179	186	189	191	48,1%	55,9%	58,1%	58,9%	59,7%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	195	200	198	195	194	90,3%	90,9%	90,4%	91,1%	91,1%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	117	109	96	94	88	57,6%	61,6%	58,9%	61,0%	59,9%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	616	635	623	626	621	40,1%	43,2%	43,3%	43,8%	44,4%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in öffentlicher Trägerschaft

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2018 bis 2022
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.6 Gymnasium¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	216	221	215	222	217	57,3%	58,6%	57,0%	59,0%	57,7%
BY	267	310	323	330	334	75,6%	87,6%	90,7%	92,7%	93,6%
BE	30	29	31	34	35	33,0%	31,9%	34,1%	37,4%	38,5%
BB	39	40	32	40	40	50,0%	51,3%	41,6%	51,9%	51,3%
HB	2	2	2	2	2	22,2%	22,2%	22,2%	22,2%	22,2%
HH	63	63	64	65	65	100,0%	100,0%	100,0%	98,5%	98,5%
HE	225	226	228	228	229	99,6%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MV	53	53	50	52	52	86,9%	86,9%	82,0%	85,2%	85,2%
NI	246	246	248	247	248	96,1%	96,5%	97,3%	97,2%	97,6%
NW	152	152	152	153	154	29,7%	29,8%	29,9%	30,0%	25,2%
RP	111	106	111	111	64	90,2%	86,2%	90,2%	90,2%	52,0%
SL	28	3	28	29	29	100,0%	10,7%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	122	126	128	129	130	96,8%	97,7%	97,7%	97,7%	97,7%
ST	29	28	29	29	29	40,3%	38,9%	40,8%	40,8%	41,4%
SH	71	73	73	73	74	71,7%	73,7%	73,7%	73,7%	74,7%
TH	16	18	18	15	15	18,2%	20,5%	20,5%	17,0%	17,0%
D	1.670	1.696	1.732	1.759	1.717	65,2%	66,2%	67,5%	68,4%	64,2%
voll gebundene Form										
BW	9	12	11	11	10	2,4%	3,2%	2,9%	2,9%	2,7%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	8	7	7	8	8	8,8%	7,7%	7,7%	8,8%	8,8%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	5	5	5	5	5	7,9%	7,9%	7,8%	7,6%	7,6%
HE	9	9	10	10	10	4,0%	4,0%	4,4%	4,4%	4,4%
MV	24	26	26	26	26	39,3%	42,6%	42,6%	42,6%	42,6%
NI	2	2	2	2	2	0,8%	0,8%	0,8%	0,8%	0,8%
NW	152	152	152	153	154	29,7%	29,8%	29,9%	30,0%	25,2%
RP	6	5	7	7	3	4,9%	4,1%	5,7%	5,7%	2,4%
SL	-	-	-	1	1	-	-	-	3,4%	3,4%
SN	2	2	3	3	3	1,6%	1,6%	2,3%	2,3%	2,3%
ST	4	4	4	4	4	5,6%	5,6%	5,6%	5,6%	5,7%
SH	-	1	1	1	1	-	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
TH	4	4	5	3	3	4,5%	4,5%	5,7%	3,4%	3,4%
D	225	229	233	234	230	8,8%	8,9%	9,1%	9,1%	8,6%
teilweise gebundene Form										
BW	11	11	10	11	9	2,9%	2,9%	2,7%	2,9%	2,4%
BY	51	44	41	39	38	14,4%	12,4%	11,5%	11,0%	10,6%
BE	1	2	2	1	1	1,1%	2,2%	2,2%	1,1%	1,1%
BB	2	1	1	1	1	2,6%	1,3%	1,3%	1,3%	1,3%
HB	2	2	2	2	2	22,2%	22,2%	22,2%	22,2%	22,2%
HH	5	5	5	5	5	7,9%	7,9%	7,8%	7,6%	7,6%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	16	14	13	15	15	26,2%	23,0%	21,3%	24,6%	24,6%
NI	30	28	28	30	30	11,7%	11,0%	11,0%	11,8%	11,8%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	53	51	53	53	57	43,1%	41,5%	43,1%	43,1%	46,3%
SL	3	3	3	3	3	10,7%	10,7%	10,7%	10,3%	10,3%
SN	26	27	28	26	27	20,6%	20,9%	21,4%	19,7%	20,3%
ST	7	7	7	7	7	9,7%	9,7%	9,9%	9,9%	10,0%
SH	1	-	-	-	-	1,0%	-	-	-	-
TH	9	9	7	6	6	10,2%	10,2%	8,0%	6,8%	6,8%
D	217	204	200	199	201	8,5%	8,0%	7,8%	7,7%	7,5%
offene Form										
BW	196	198	194	200	198	52,0%	52,5%	51,5%	53,2%	52,7%
BY	216	266	282	291	296	61,2%	75,1%	79,2%	81,7%	82,9%
BE	21	20	22	25	26	23,1%	22,0%	24,2%	27,5%	28,6%
BB	37	39	31	39	39	47,4%	50,0%	40,3%	50,6%	50,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	53	53	54	55	55	84,1%	84,1%	84,4%	83,3%	83,3%
HE	216	217	218	218	219	95,6%	96,0%	95,6%	95,6%	95,6%
MV	13	13	11	11	11	21,3%	21,3%	18,0%	18,0%	18,0%
NI	214	216	218	215	216	83,6%	84,7%	85,5%	84,6%	85,0%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	52	50	51	51	4	42,3%	40,7%	41,5%	41,5%	3,3%
SL	25	-	25	25	25	89,3%	-	89,3%	86,2%	86,2%
SN	94	97	97	100	100	74,6%	75,2%	74,0%	75,8%	75,2%
ST	18	17	18	18	18	25,0%	23,6%	25,4%	25,4%	25,7%
SH	70	72	72	72	73	70,7%	72,7%	72,7%	72,7%	73,7%
TH	3	5	6	6	6	3,4%	5,7%	6,8%	6,8%	6,8%
D	1.228	1.263	1.299	1.326	1.286	48,0%	49,3%	50,6%	51,6%	48,1%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) HB: Ganztagsangebote im Sekundarbereich I werden grundsätzlich in den Jahrgängen 5 bis 7 organisiert. Weitere darüber hinausgehende Angebote an teilgebundenen Ganztagschulen, wurden aus organisatorischen Gründen teilweise eingeschränkt, zudem wurde durch eine Verbesserung der Plausibilisierung die Datenqualität erhöht.

3) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2018 bis 2022
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.7 Integrierte Gesamtschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	446	439	442	449	444	82,7%	82,5%	82,9%	84,4%	83,6%
BY	2	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	121	119	123	127	134	91,7%	89,5%	91,8%	96,2%	100,0%
BB	21	24	23	25	25	77,8%	80,0%	82,1%	80,6%	78,1%
HB	30	31	32	32	32	68,2%	70,5%	71,1%	71,1%	68,1%
HH	59	59	59	60	60	96,7%	96,7%	96,7%	96,8%	96,8%
HE	102	104	106	106	105	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MV	8	8	8	8	8	88,9%	88,9%	88,9%	88,9%	88,9%
NI	96	97	97	97	96	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NW	319	323	324	329	330	100,0%	99,7%	100,0%	100,0%	100,0%
RP	51	52	52	52	49	94,4%	96,3%	94,5%	94,5%	89,1%
SL	58	58	58	58	58	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	-	3	x	x	x	-	100,0%
ST	29	30	31	31	33	69,0%	66,7%	66,0%	66,0%	70,2%
SH	280	276	280	273	308	95,6%	96,2%	96,9%	96,8%	97,5%
TH	44	45	46	45	46	84,6%	83,3%	83,6%	80,4%	79,3%
D	1.666	1.667	1.683	1.694	1.733	91,0%	90,9%	91,3%	91,9%	91,9%
voll gebundene Form										
BW	320	318	319	319	319	59,4%	59,8%	59,8%	60,0%	60,1%
BY	1	1	1	1	-	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	-
BE	57	57	60	64	67	43,2%	42,9%	44,8%	48,5%	50,0%
BB	13	16	17	17	17	48,1%	53,3%	60,7%	54,8%	53,1%
HB	5	5	5	5	5	11,4%	11,4%	11,1%	11,1%	10,6%
HH	23	23	23	23	23	37,7%	37,7%	37,7%	37,1%	37,1%
HE	21	22	23	24	25	20,6%	21,2%	21,7%	22,6%	23,8%
MV	4	4	4	4	4	44,4%	44,4%	44,4%	44,4%	44,4%
NI	34	29	32	33	31	35,4%	29,9%	33,0%	34,0%	32,3%
NW	315	323	324	329	330	98,7%	99,7%	100,0%	100,0%	100,0%
RP	1	1	1	1	1	1,9%	1,9%	1,8%	1,8%	1,8%
SL	12	13	13	13	13	20,7%	22,4%	22,4%	22,4%	22,4%
SN	x	x	x	-	1	x	x	x	-	33,3%
ST	8	8	8	8	8	19,0%	17,8%	17,0%	17,0%	17,0%
SH	7	7	7	7	7	2,4%	2,4%	2,4%	2,5%	2,2%
TH	2	3	3	2	3	3,8%	5,6%	5,5%	3,6%	5,2%
D	823	830	840	850	854	45,0%	45,3%	45,6%	46,1%	45,3%
teilweise gebundene Form										
BW	22	21	21	22	20	4,1%	3,9%	3,9%	4,1%	3,8%
BY	1	1	1	1	2	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	100,0%
BE	46	42	44	43	6	34,8%	31,6%	32,8%	32,6%	4,5%
BB	2	1	1	1	1	7,4%	3,3%	3,6%	3,2%	3,1%
HB	22	22	23	23	23	50,0%	50,0%	51,1%	51,1%	48,9%
HH	25	25	25	24	24	41,0%	41,0%	41,0%	38,7%	38,7%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	4	4	4	4	4	44,4%	44,4%	44,4%	44,4%	44,4%
NI	58	64	61	60	61	60,4%	66,0%	62,9%	61,9%	63,5%
NW	4	-	-	-	-	1,3%	-	-	-	-
RP	47	47	48	48	48	87,0%	87,0%	87,3%	87,3%	87,3%
SL	4	6	6	6	6	6,9%	10,3%	10,3%	10,3%	10,3%
SN	x	x	x	-	-	x	x	x	-	-
ST	6	6	6	6	6	14,3%	13,3%	12,8%	12,8%	12,8%
SH	30	31	31	31	34	10,2%	10,8%	10,7%	11,0%	10,8%
TH	20	16	18	18	18	38,5%	29,6%	32,7%	32,1%	31,0%
D	291	286	289	287	253	15,9%	15,6%	15,7%	15,6%	13,4%
offene Form										
BW	104	100	102	108	105	19,3%	18,8%	19,1%	20,3%	19,8%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	18	20	19	20	61	13,6%	15,0%	14,2%	15,2%	45,5%
BB	6	7	5	7	7	22,2%	23,3%	17,9%	22,6%	21,9%
HB	3	4	4	4	4	6,8%	9,1%	8,9%	8,9%	8,5%
HH	11	11	11	13	13	18,0%	18,0%	18,0%	21,0%	21,0%
HE	81	82	83	82	80	79,4%	78,8%	78,3%	77,4%	76,2%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	4	4	4	4	4	4,2%	4,1%	4,1%	4,1%	4,2%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	3	4	3	3	-	5,6%	7,4%	5,5%	5,5%	-
SL	42	39	39	39	39	72,4%	67,2%	67,2%	67,2%	67,2%
SN	x	x	x	-	2	x	x	x	-	66,7%
ST	15	16	17	17	19	35,7%	35,6%	36,2%	36,2%	40,4%
SH	243	238	242	235	267	82,9%	82,9%	83,7%	83,3%	84,5%
TH	22	26	25	25	25	42,3%	48,1%	45,5%	44,6%	43,1%
D	552	551	554	557	626	30,2%	30,0%	30,1%	30,2%	33,2%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulen Sek. I und Schulen besonderer Art.

3) HB: Ganztagsangebote im Sekundarbereich I werden grundsätzlich in den Jahrgängen 5 bis 7 organisiert. Weitere darüber hinausgehende Angebote an teilgebundenen Ganztagschulen wurden aus organisatorischen Gründen teilweise eingeschränkt, zudem wurde durch eine Verbesserung der Plausibilisierung die Datenqualität erhöht.

4) HE (ab 2019): Infolge einer Neuordnung im Zuge der Novellierung des Hessischen Schulgesetzes werden Grundstufen sowie gymnasiale Oberstufen an IGS ab dem Schuljahr 2019/20 den Grundschulen bzw. der Sek. II der Gymnasien zugeordnet.

5) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

6) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in öffentlicher Trägerschaft

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2018 bis 2022
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.7 Integrierte Gesamtschule
2.2.7.1 darunter Primarstufe¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	137	131	133	140	135	60,1%	58,5%	59,4%	62,8%	60,8%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	27	26	28	29	29	100,0%	100,0%	96,6%	100,0%	100,0%
BB	2	3	3	3	3	66,7%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	13	14	16	16	16	100,0%	100,0%	94,1%	94,1%	94,1%
HE	13	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NW	5	3	4	2	3	100,0%	60,0%	100,0%	100,0%	100,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	-	-	x	x	x	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	29	31	32	34	35	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	94,6%
D	227	209	217	225	222	71,2%	68,5%	69,8%	72,6%	70,9%
voll gebundene Form										
BW	11	10	10	10	10	4,8%	4,5%	4,5%	4,5%	4,5%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	11	12	15	26	23	40,7%	46,2%	51,7%	89,7%	79,3%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	3	3	5	5	5	23,1%	21,4%	29,4%	29,4%	29,4%
HE	1	-	-	-	-	7,7%	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	1	1	-	-	-	100,0%	100,0%	-	-
NW	1	3	4	2	3	20,0%	60,0%	100,0%	100,0%	100,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	-	-	x	x	x	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2	3	3	2	3	6,9%	9,7%	9,4%	5,9%	8,1%
D	29	32	38	45	44	9,1%	10,5%	12,2%	14,5%	14,1%
teilweise gebundene Form										
BW	22	21	21	22	20	9,6%	9,4%	9,4%	9,9%	9,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	3	2	-	-	-	11,1%	7,7%	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	6	6	6	6	6	46,2%	42,9%	35,3%	35,3%	35,3%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	1	-	-	1	1	100,0%	-	-	100,0%	100,0%
NW	4	-	-	-	-	80,0%	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	-	-	x	x	x	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	8	7	7	12	12	27,6%	22,6%	21,9%	35,3%	32,4%
D	44	36	34	41	39	13,8%	11,8%	10,9%	13,2%	12,5%
offene Form										
BW	104	100	102	108	105	45,6%	44,6%	45,5%	48,4%	47,3%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	13	12	13	3	6	48,1%	46,2%	44,8%	10,3%	20,7%
BB	2	3	3	3	3	66,7%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	5	5	5	5	30,8%	35,7%	29,4%	29,4%	29,4%
HE	12	-	-	-	-	92,3%	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	-	-	x	x	x	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	19	21	22	20	20	65,5%	67,7%	68,8%	58,8%	54,1%
D	154	141	145	139	139	48,3%	46,2%	46,6%	44,8%	44,4%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

- 1) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule.
 - 2) BB: Die aufgeführten Gesamtschulen, die einen Ganztag in offener Form im Primärbereich anbieten, sind keine darunter Positionen, sondern zusätzliche Schulen, die aufgrund der Vermeidung von Doppelzählungen in der Gesamtsumme der Gesamtschulen herausfallen. Denn diese Schulen haben im Primärbereich ein offenes Angebot und im Sekundarbereich ein anderes Angebot.
 - 3) HE (ab 2019): Infolge einer Neuordnung im Zuge der Novellierung des Hessischen Schulgesetzes werden Grundstufen sowie gymnasiale Oberstufen an IGS ab dem Schuljahr 2019/20 den Grundschulen bzw. der Sek. II der Gymnasien zugeordnet.
 - 4) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.
 - 5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.
 - 6) SN: Keine Angaben zur Primarstufe der Integrierten Gesamtschule möglich.
- x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in öffentlicher Trägerschaft

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2018 bis 2022
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.8 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	210	212	212	212	213	52,4%	53,1%	53,4%	53,9%	54,3%
BY	146	146	143	144	145	90,1%	90,1%	88,3%	88,9%	88,4%
BE	63	65	69	74	73	79,7%	82,3%	86,3%	91,4%	88,0%
BB	56	55	53	50	49	63,6%	64,7%	63,1%	60,2%	59,8%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	26	26	26	26	26	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	154	154	151	148	151	78,6%	81,1%	80,3%	80,0%	82,1%
MV	19	28	24	22	20	24,4%	35,4%	35,3%	32,8%	29,4%
NI	149	148	147	142	141	72,7%	73,6%	77,8%	79,3%	81,0%
NW	345	346	350	353	359	83,3%	84,4%	84,3%	86,1%	85,7%
RP	103	103	105	105	105	95,4%	95,4%	96,3%	96,3%	96,3%
SL	24	26	28	28	28	77,4%	83,9%	84,8%	84,8%	84,8%
SN	134	134	135	135	136	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	92	92	92	92	92	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SH	53	55	58	59	59	56,4%	56,1%	56,3%	57,3%	55,7%
TH	53	51	50	50	50	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	1.627	1.641	1.643	1.640	1.647	75,1%	76,3%	76,9%	77,6%	77,6%
voll gebundene Form										
BW	159	160	160	160	159	39,7%	40,1%	40,3%	40,7%	40,6%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	39	43	46	48	53	49,4%	54,4%	57,5%	59,3%	63,9%
BB	42	42	41	39	37	47,7%	49,4%	48,8%	47,0%	45,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	20	20	20	20	20	76,9%	76,9%	76,9%	76,9%	76,9%
HE	64	65	65	67	69	32,7%	34,2%	34,6%	36,2%	37,5%
MV	13	13	14	15	15	16,7%	16,5%	20,6%	22,4%	22,1%
NI	56	58	60	62	60	27,3%	28,9%	31,7%	34,6%	34,5%
NW	189	188	187	188	189	45,7%	45,9%	45,1%	45,9%	45,1%
RP	43	42	43	43	41	39,8%	38,9%	39,4%	39,4%	37,6%
SL	11	12	14	14	14	35,5%	38,7%	42,4%	42,4%	42,4%
SN	19	17	17	16	19	14,2%	12,7%	12,6%	11,9%	14,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	1	-	-	-	-	1,0%	-	-
TH	53	51	50	50	50	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	708	711	718	722	726	32,7%	33,1%	33,6%	34,2%	34,2%
teilweise gebundene Form										
BW	19	19	19	18	18	4,7%	4,8%	4,8%	4,6%	4,6%
BY	87	86	85	83	83	53,7%	53,1%	52,5%	51,2%	50,6%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	10	10	10	9	10	11,4%	11,8%	11,9%	10,8%	12,2%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2	2	2	2	2	7,7%	7,7%	7,7%	7,7%	7,7%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	3	3	3	3	3	3,8%	3,8%	4,4%	4,5%	4,4%
NI	16	16	17	16	17	7,8%	8,0%	9,0%	8,9%	9,8%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	60	61	62	62	64	55,6%	56,5%	56,9%	56,9%	58,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	40	39	37	39	40	29,9%	29,1%	27,4%	28,9%	29,4%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	237	236	235	232	237	10,9%	11,0%	11,0%	11,0%	11,2%
offene Form										
BW	32	33	33	34	36	8,0%	8,3%	8,3%	8,7%	9,2%
BY	59	60	58	61	62	36,4%	37,0%	35,8%	37,7%	37,8%
BE	24	22	23	26	20	30,4%	27,8%	28,8%	32,1%	24,1%
BB	4	3	2	2	2	4,5%	3,5%	2,4%	2,4%	2,4%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	4	4	4	4	15,4%	15,4%	15,4%	15,4%	15,4%
HE	90	89	86	81	82	45,9%	46,8%	45,7%	43,8%	44,6%
MV	3	12	7	4	2	3,8%	15,2%	10,3%	6,0%	2,9%
NI	77	74	70	64	64	37,6%	36,8%	37,0%	35,8%	36,8%
NW	156	158	163	165	170	37,7%	38,5%	39,3%	40,2%	40,6%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	13	14	14	14	14	41,9%	45,2%	42,4%	42,4%	42,4%
SN	75	78	81	80	77	56,0%	58,2%	60,0%	59,3%	56,6%
ST	92	92	92	92	92	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SH	53	55	57	59	59	56,4%	56,1%	55,3%	57,3%	55,7%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	682	694	690	686	684	31,5%	32,3%	32,3%	32,5%	32,2%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) NI: Einschließlich Förderschulen mit dem Schwerpunkt Geistige Entwicklung.

2) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2018 bis 2022
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.1 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	26	26	24	26	26	27,1%	26,5%	24,0%	25,2%	25,0%
BY	80	89	99	107	108	53,7%	59,3%	65,6%	69,9%	69,2%
BE	42	32	58	63	64	70,0%	53,3%	95,1%	100,0%	100,0%
BB	53	51	55	54	58	79,1%	75,0%	77,5%	75,0%	78,4%
HB	4	6	6	5	5	57,1%	85,7%	85,7%	71,4%	71,4%
HH	25	25	26	25	25	80,6%	80,6%	81,3%	83,3%	83,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	32	24	31	29	-	57,1%	42,9%	55,4%	50,9%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	43	48	53	54	56	65,2%	67,6%	70,7%	76,1%	70,9%
RP	20	26	20	20	24	80,0%	100,0%	76,9%	76,9%	85,7%
SL	7	6	6	6	6	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	75	80	86	87	86	87,2%	89,9%	95,6%	96,7%	95,6%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	14	15	15	15	15	22,6%	23,8%	24,2%	23,4%	23,4%
TH	33	33	32	31	29	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	93,5%
D	422	469	504	524	531	56,6%	61,9%	65,5%	67,9%	67,2%
voll gebundene Form										
BW	21	19	18	19	19	21,9%	19,4%	18,0%	18,4%	18,3%
BY	20	21	23	21	21	13,4%	14,0%	15,2%	13,7%	13,5%
BE	9	5	12	14	14	15,0%	8,3%	19,7%	22,2%	21,9%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1	1	1	1	1	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%
HH	6	6	6	7	7	19,4%	19,4%	18,8%	23,3%	23,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	8	10	10	10	9	12,1%	14,1%	13,3%	14,1%	11,4%
RP	7	7	8	8	6	28,0%	26,9%	30,8%	30,8%	21,4%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	25	28	28	30	29	29,1%	31,5%	31,1%	33,3%	32,2%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	26	26	24	22	22	78,8%	78,8%	75,0%	71,0%	71,0%
D	123	123	130	132	128	16,5%	16,2%	16,9%	17,1%	16,2%
teilweise gebundene Form										
BW	-	2	2	2	2	-	2,0%	2,0%	1,9%	1,9%
BY	9	10	9	10	11	6,0%	6,7%	6,0%	6,5%	7,1%
BE	-	-	1	-	-	-	-	1,6%	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	1	1	1	1	-	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	4	4	4	4	6	16,0%	15,4%	15,4%	15,4%	21,4%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	24	24	27	28	27	27,9%	27,0%	30,0%	31,1%	30,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	3	4	4	3	2	9,1%	12,1%	12,5%	9,7%	6,5%
D	40	45	48	48	49	5,4%	5,9%	6,2%	6,2%	6,2%
offene Form										
BW	5	5	4	5	5	5,2%	5,1%	4,0%	4,9%	4,8%
BY	51	58	67	76	76	34,2%	38,7%	44,4%	49,7%	48,7%
BE	33	27	45	49	50	55,0%	45,0%	73,8%	77,8%	78,1%
BB	53	51	55	54	58	79,1%	75,0%	77,5%	75,0%	78,4%
HB	3	4	4	3	3	42,9%	57,1%	57,1%	42,9%	42,9%
HH	19	19	20	18	18	61,3%	61,3%	62,5%	60,0%	60,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	32	24	31	29	-	57,1%	42,9%	55,4%	50,9%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	35	38	43	44	47	53,0%	53,5%	57,3%	62,0%	59,5%
RP	9	15	8	8	12	36,0%	57,7%	30,8%	30,8%	42,9%
SL	7	6	6	6	6	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	26	28	31	29	30	30,2%	31,5%	34,4%	32,2%	33,3%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	14	15	15	15	15	22,6%	23,8%	24,2%	23,4%	23,4%
TH	4	3	4	6	5	12,1%	9,1%	12,5%	19,4%	16,1%
D	259	301	326	344	354	34,8%	39,7%	42,4%	44,6%	44,8%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2018 bis 2022
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	42	32	57	60	59	73,7%	53,3%	95,0%	100,0%	100,0%
BB	51	51	55	53	56	79,7%	76,1%	80,9%	77,9%	81,2%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	x	x	x	x	x
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	94	84	113	114	116	77,0%	65,6%	87,6%	88,4%	89,9%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	9	5	12	14	14	15,8%	8,3%	20,0%	23,3%	23,7%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	9	5	12	14	14	7,4%	3,9%	9,3%	10,9%	10,9%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	-	-	1	-	-	-	-	1,7%	-	-
BB	40	41	42	42	43	62,5%	61,2%	61,8%	61,8%	62,3%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	40	41	43	42	43	32,8%	32,0%	33,3%	32,6%	33,3%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	33	27	44	46	45	57,9%	45,0%	73,3%	76,7%	76,3%
BB	11	10	13	11	13	17,2%	14,9%	19,1%	16,2%	18,8%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	45	38	58	58	59	36,9%	29,7%	45,0%	45,0%	45,7%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in privater Trägerschaft

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2018 bis 2022
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.3 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	8	7	6	7	6	21,1%	19,4%	15,8%	18,4%	15,8%
BY	67	72	84	88	92	61,5%	65,5%	76,4%	80,7%	82,9%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2	2	2	2	2	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	33,3%
RP	2	3	3	3	2	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	79	84	95	100	102	50,0%	53,5%	59,7%	63,3%	64,6%
voll gebundene Form										
BW	6	4	4	4	3	15,8%	11,1%	10,5%	10,5%	7,9%
BY	13	13	14	13	14	11,9%	11,8%	12,7%	11,9%	12,6%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2	2	2	2	2	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	33,3%
RP	2	2	2	2	2	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	23	21	22	21	21	14,6%	13,4%	13,8%	13,3%	13,3%
teilweise gebundene Form										
BW	-	1	1	1	1	-	2,8%	2,6%	2,6%	2,6%
BY	12	12	10	13	12	11,0%	10,9%	9,1%	11,9%	10,8%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	12	13	11	14	13	7,6%	8,3%	6,9%	8,9%	8,2%
offene Form										
BW	2	2	1	2	2	5,3%	5,6%	2,6%	5,3%	5,3%
BY	42	47	60	62	66	38,5%	42,7%	54,5%	56,9%	59,5%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	1	1	1	-	-	33,3%	33,3%	33,3%	-
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	44	50	62	65	68	27,8%	31,8%	39,0%	41,1%	43,0%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in privater Trägerschaft

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2018 bis 2022
2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
2.3.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	18	18	19	19	20	54,5%	54,5%	55,9%	54,3%	57,1%
HB	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	26	28	26	32	30	70,3%	75,7%	70,3%	82,1%	78,9%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	8	8	8	8	9	88,9%	88,9%	88,9%	88,9%	81,8%
RP	7	7	7	7	6	63,6%	63,6%	63,6%	63,6%	54,5%
SL	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	71	74	78	77	80	95,9%	94,9%	100,0%	97,5%	97,6%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x
TH	7	7	6	6	6	87,5%	87,5%	75,0%	75,0%	75,0%
D	138	143	145	150	152	78,4%	80,8%	81,5%	82,4%	81,7%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	13	14	14	14	15	39,4%	42,4%	41,2%	40,0%	42,9%
HB	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	14	14	14	15	14	37,8%	37,8%	37,8%	38,5%	36,8%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	8	8	8	8	9	88,9%	88,9%	88,9%	88,9%	81,8%
RP	3	3	3	3	3	27,3%	27,3%	27,3%	27,3%	27,3%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	19	17	19	19	21	25,7%	21,8%	24,4%	24,1%	25,6%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x
TH	3	3	3	3	3	37,5%	37,5%	37,5%	37,5%	37,5%
D	60	59	61	62	65	34,1%	33,3%	34,3%	34,1%	34,9%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	1	1	1	1	1	3,0%	3,0%	2,9%	2,9%	2,9%
HB	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	3	3	2	3	3	8,1%	8,1%	5,4%	7,7%	7,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	1	1	-	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	21	20	22	22	20	28,4%	25,6%	28,2%	27,8%	24,4%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x
TH	1	1	1	1	1	12,5%	12,5%	12,5%	12,5%	12,5%
D	27	26	27	28	25	15,3%	14,7%	15,2%	15,4%	13,4%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	4	3	4	4	4	12,1%	9,1%	11,8%	11,4%	11,4%
HB	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	9	11	10	14	13	24,3%	29,7%	27,0%	35,9%	34,2%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	3	3	3	3	3	27,3%	27,3%	27,3%	27,3%	27,3%
SL	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	31	37	37	36	39	41,9%	47,4%	47,4%	45,6%	47,6%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x
TH	3	3	2	2	2	37,5%	37,5%	25,0%	25,0%	25,0%
D	51	58	57	60	62	29,0%	32,8%	32,0%	33,0%	33,3%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in privater Trägerschaft

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2018 bis 2022
2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
2.3.5 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	26	24	20	21	20	33,8%	32,0%	27,0%	28,8%	26,3%
BY	101	109	115	116	112	76,5%	83,2%	88,5%	89,9%	88,2%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	12	12	13	13	12	22,2%	22,6%	23,6%	24,5%	22,2%
RP	5	5	6	6	2	62,5%	62,5%	75,0%	75,0%	25,0%
SL	2	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	146	152	156	158	148	53,5%	56,5%	58,0%	59,6%	55,4%
voll gebundene Form										
BW	18	15	14	13	14	23,4%	20,0%	18,9%	17,8%	18,4%
BY	13	14	13	13	13	9,8%	10,7%	10,0%	10,1%	10,2%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	12	12	13	13	12	22,2%	22,6%	23,6%	24,5%	22,2%
RP	-	-	-	-	2	-	-	-	-	25,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	43	41	40	39	41	15,8%	15,2%	14,9%	14,7%	15,4%
teilweise gebundene Form										
BW	-	1	1	1	1	-	1,3%	1,4%	1,4%	1,3%
BY	11	9	10	9	8	8,3%	6,9%	7,7%	7,0%	6,3%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	2	3	3	3	-	25,0%	37,5%	37,5%	37,5%	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	13	13	14	13	9	4,8%	4,8%	5,2%	4,9%	3,4%
offene Form										
BW	8	8	5	7	5	10,4%	10,7%	6,8%	9,6%	6,6%
BY	77	86	92	94	91	58,3%	65,6%	70,8%	72,9%	71,7%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	3	2	3	3	-	37,5%	25,0%	37,5%	37,5%	-
SL	2	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	90	98	102	106	98	33,0%	36,4%	37,9%	40,0%	36,7%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in privater Trägerschaft

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2018 bis 2022
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.6 Gymnasium²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	43	45	44	44	42	53,8%	56,3%	55,0%	54,3%	51,9%
BY	61	65	68	70	68	82,4%	87,8%	90,7%	93,3%	89,5%
BE	6	6	8	9	9	28,6%	28,6%	38,1%	42,9%	42,9%
BB	22	22	23	23	23	88,0%	88,0%	88,5%	88,5%	88,5%
HB	1	1	2	2	2	25,0%	25,0%	50,0%	50,0%	50,0%
HH	8	8	8	8	7	66,7%	66,7%	72,7%	72,7%	70,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	14	14	14	14	14	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	26	26	27	27	26	22,8%	22,8%	23,5%	23,7%	22,8%
RP	26	28	24	24	15	89,7%	96,6%	82,8%	82,8%	53,6%
SL	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
SN	40	41	41	42	44	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	5	5	5	5	7	55,6%	55,6%	55,6%	55,6%	63,6%
D	256	265	268	272	261	59,1%	61,2%	61,6%	62,4%	59,5%
voll gebundene Form										
BW	30	30	30	33	33	37,5%	37,5%	37,5%	40,7%	40,7%
BY	23	22	20	21	20	31,1%	29,7%	26,7%	28,0%	26,3%
BE	3	3	4	5	5	14,3%	14,3%	19,0%	23,8%	23,8%
BB	15	15	16	16	16	60,0%	60,0%	61,5%	61,5%	61,5%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	2	2	3	3	3	16,7%	16,7%	27,3%	27,3%	30,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	11	11	11	11	11	78,6%	78,6%	78,6%	78,6%	78,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	26	26	27	27	26	22,8%	22,8%	23,5%	23,7%	22,8%
RP	11	4	5	5	.	37,9%	13,8%	17,2%	17,2%	.
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	7	6	6	7	7	17,5%	14,6%	14,6%	16,7%	15,9%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	1	1	1	1	3	11,1%	11,1%	11,1%	11,1%	27,3%
D	129	120	123	129	124	29,8%	27,7%	28,3%	29,6%	28,2%
teilweise gebundene Form										
BW	.	1	1	1	1	.	1,3%	1,3%	1,2%	1,2%
BY	8	8	7	6	6	10,8%	10,8%	9,3%	8,0%	7,9%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	1	1	1	1	1	4,0%	4,0%	3,8%	3,8%	3,8%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1	1	1	1	1	7,1%	7,1%	7,1%	7,1%	7,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	6	13	12	12	14	20,7%	44,8%	41,4%	41,4%	50,0%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	14	16	16	17	16	35,0%	39,0%	39,0%	40,5%	36,4%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	.	.	.	1	1	.	.	.	11,1%	9,1%
D	30	40	38	39	40	6,9%	9,2%	8,7%	8,9%	9,1%
offene Form										
BW	13	14	13	10	8	16,3%	17,5%	16,3%	12,3%	9,9%
BY	30	35	41	43	42	40,5%	47,3%	54,7%	57,3%	55,3%
BE	3	3	4	4	4	14,3%	14,3%	19,0%	19,0%	19,0%
BB	6	6	6	6	6	24,0%	24,0%	23,1%	23,1%	23,1%
HB	1	1	2	2	2	25,0%	25,0%	50,0%	50,0%	50,0%
HH	6	6	5	5	4	50,0%	50,0%	45,5%	45,5%	40,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	2	2	2	2	2	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	9	11	7	7	1	31,0%	37,9%	24,1%	24,1%	3,6%
SL	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
SN	19	19	19	18	21	47,5%	46,3%	46,3%	42,9%	47,7%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	4	4	4	3	3	44,4%	44,4%	44,4%	33,3%	27,3%
D	97	105	107	104	97	22,4%	24,2%	24,6%	23,9%	22,1%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

4) TH: Bezugsgröße Schulartspezifische Einrichtungen ohne reine Einrichtungen der Sekundarstufe II.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2018 bis 2022

2.3 In privater Trägerschaft¹⁾

2.3.7 Integrierte Gesamtschule²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	21	20	21	23	24	80,8%	83,3%	77,8%	79,3%	77,4%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	53	30	34	41	47	100,0%	66,7%	75,6%	89,1%	100,0%
BB	10	10	11	10	11	83,3%	83,3%	84,6%	76,9%	84,6%
HB	1	2	2	2	3	16,7%	33,3%	33,3%	33,3%	50,0%
HH	15	15	14	14	14	88,2%	88,2%	87,5%	87,5%	87,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	13	13	13	13	15	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	25	26	26	27	30	75,8%	76,5%	76,5%	79,4%	78,9%
RP	1	1	1	1	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-
SL	3	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	1	1	x	x	x	100,0%	100,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	15	15	15	15	15	25,9%	25,9%	26,8%	25,9%	25,4%
TH	21	20	20	22	21	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,5%
D	178	155	160	172	184	73,3%	66,5%	68,4%	71,1%	73,0%
voll gebundene Form										
BW	21	18	21	22	23	80,8%	75,0%	77,8%	75,9%	74,2%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	13	13	14	15	16	24,5%	28,9%	31,1%	32,6%	34,0%
BB	9	9	10	9	10	75,0%	75,0%	76,9%	69,2%	76,9%
HB	1	1	2	2	2	16,7%	16,7%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	5	5	6	6	6	29,4%	29,4%	37,5%	37,5%	37,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	11	11	11	11	12	84,6%	84,6%	84,6%	84,6%	80,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	25	26	26	27	30	75,8%	76,5%	76,5%	79,4%	78,9%
RP	1	1	1	1	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	1	1	x	x	x	100,0%	100,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	19	18	17	16	13	90,5%	90,0%	85,0%	72,7%	59,1%
D	105	102	108	110	113	43,2%	43,8%	46,2%	45,5%	44,8%
teilweise gebundene Form										
BW	-	1	-	1	1	-	4,2%	-	3,4%	3,2%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	-	-	3	2	-	-	-	6,7%	4,3%	-
BB	1	1	1	1	1	8,3%	8,3%	7,7%	7,7%	7,7%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	1	1	1	5,9%	5,9%	6,3%	6,3%	6,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1	1	1	1	1	7,7%	7,7%	7,7%	7,7%	7,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	-	-	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	1	2	5	6	-	5,0%	10,0%	22,7%	27,3%
D	3	5	8	11	10	1,2%	2,1%	3,4%	4,5%	4,0%
offene Form										
BW	-	1	-	-	-	-	4,2%	-	-	-
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	40	17	17	24	31	75,5%	37,8%	37,8%	52,2%	66,0%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	1	-	-	1	-	16,7%	-	-	16,7%
HH	9	9	7	7	7	52,9%	52,9%	43,8%	43,8%	43,8%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1	1	1	1	2	7,7%	7,7%	7,7%	7,7%	13,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	3	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	-	-	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	15	15	15	15	15	25,9%	25,9%	26,8%	25,9%	25,4%
TH	2	1	1	1	2	9,5%	5,0%	5,0%	4,5%	9,1%
D	70	48	44	51	61	28,8%	20,6%	18,8%	21,1%	24,2%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulen Sek. I und Schulen besonderer Art.

4) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in privater Trägerschaft

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2018 bis 2022
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.7 Integrierte Gesamtschule
 2.3.7.1 darunter Primarstufe⁴⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	6	5	5	6	6	60,0%	55,6%	45,5%	50,0%	46,2%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	26	17	27	28	30	100,0%	100,0%	96,4%	96,6%	100,0%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	6	6	5	4	4	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	17	18	18	21	21	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,5%
D	55	46	55	59	61	93,2%	92,0%	88,7%	89,4%	88,4%
voll gebundene Form										
BW	5	3	5	5	5	50,0%	33,3%	45,5%	41,7%	38,5%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	1	-	3	7	8	3,8%	-	10,7%	24,1%	26,7%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	1	1	1	16,7%	16,7%	20,0%	25,0%	25,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	16	16	15	15	13	94,1%	88,9%	83,3%	71,4%	59,1%
D	23	20	24	28	27	39,0%	40,0%	38,7%	42,4%	39,1%
teilweise gebundene Form										
BW	1	1	-	1	1	10,0%	11,1%	-	8,3%	7,7%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	-	1	4	2	-	-	5,9%	14,3%	6,9%	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	1	2	5	6	-	5,6%	11,1%	23,8%	27,3%
D	1	3	6	8	7	1,7%	6,0%	9,7%	12,1%	10,1%
offene Form										
BW	-	1	-	-	-	-	11,1%	-	-	-
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	25	16	20	19	22	96,2%	94,1%	71,4%	65,5%	73,3%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	5	5	4	3	3	83,3%	83,3%	80,0%	75,0%	75,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	1	1	1	2	5,9%	5,6%	5,6%	4,8%	9,1%
D	31	23	25	23	27	52,5%	46,0%	40,3%	34,8%	39,1%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule.

3) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

4) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

5) SN: Keine Angaben zur Primarstufe der Integrierten Gesamtschule möglich.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in privater Trägerschaft

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2018 bis 2022
2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
2.3.8 Freie Waldorfschule²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	16	17	14	14	14	28,1%	29,8%	24,6%	24,6%	24,6%
BY	23	20	21	22	23	92,0%	80,0%	84,0%	88,0%	92,0%
BE	10	5	10	12	12	90,9%	45,5%	90,9%	100,0%	100,0%
BB	5	5	5	5	6	100,0%	100,0%	100,0%	71,4%	85,7%
HB	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	2	1	2	1	1	28,6%	14,3%	28,6%	14,3%	14,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	2	3	3	6	6	40,0%	60,0%	50,0%	100,0%	100,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	44	38	48	48	47	100,0%	84,4%	100,0%	100,0%	100,0%
RP	6	7	7	7	7	66,7%	70,0%	70,0%	70,0%	70,0%
SL	3	3	3	3	3	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN	7	7	8	8	9	100,0%	100,0%	100,0%	88,9%	100,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	9	9	9	9	9	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
TH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	133	121	136	141	143	68,6%	61,7%	67,7%	68,8%	70,1%
voll gebundene Form										
BW	2	2	1	1	1	3,5%	3,5%	1,8%	1,8%	1,8%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	80,0%	57,1%	57,1%
HB	-	-	-	-	1	-	-	-	-	33,3%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1	1	1	2	2	20,0%	20,0%	16,7%	33,3%	33,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	9	12	11	11	10	20,5%	26,7%	22,9%	22,9%	21,3%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	1	1	-	-	20,0%	20,0%	20,0%	-	-
D	17	20	18	18	18	8,8%	10,2%	9,0%	8,8%	8,8%
teilweise gebundene Form										
BW	4	4	3	3	3	7,0%	7,0%	5,3%	5,3%	5,3%
BY	2	1	1	1	1	8,0%	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	1	1	1	1	1	20,0%	20,0%	20,0%	14,3%	14,3%
HB	1	1	1	1	-	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	-
HH	1	1	1	1	1	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1	1	1	3	3	20,0%	20,0%	16,7%	50,0%	50,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3	-	-	-	-	6,8%	-	-	-	-
RP	6	7	6	6	6	66,7%	70,0%	60,0%	60,0%	60,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	3	4	4	5	5	42,9%	57,1%	50,0%	55,6%	55,6%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2	2	2	3	3	40,0%	40,0%	40,0%	60,0%	60,0%
D	24	22	20	24	23	12,4%	11,2%	10,0%	11,7%	11,3%
offene Form										
BW	10	11	10	10	10	17,5%	19,3%	17,5%	17,5%	17,5%
BY	21	19	20	21	22	84,0%	76,0%	80,0%	84,0%	88,0%
BE	10	5	10	12	12	90,9%	45,5%	90,9%	100,0%	100,0%
BB	-	-	-	-	1	-	-	-	-	14,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	-	1	-	-	14,3%	-	14,3%	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	1	1	1	1	-	20,0%	16,7%	16,7%	16,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	32	26	37	37	37	72,7%	57,8%	77,1%	77,1%	78,7%
RP	-	-	1	1	1	-	-	10,0%	10,0%	10,0%
SL	3	3	3	3	3	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN	4	3	4	3	4	57,1%	42,9%	50,0%	33,3%	44,4%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	9	9	9	9	9	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	92	79	98	99	102	47,4%	40,3%	48,8%	48,3%	50,0%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

3) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2018 bis 2022
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.8 Freie Waldorfschule²⁾
 2.3.8.1 darunter Primarstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	16	17	14	14	14	28,1%	29,8%	24,6%	24,6%	24,6%
BY	21	14	15	15	15	84,0%	56,0%	60,0%	60,0%	60,0%
BE	10	5	10	12	12	90,9%	45,5%	90,9%	100,0%	100,0%
BB	4	4	4	5	5	80,0%	80,0%	80,0%	71,4%	71,4%
HB	1	1	-	-	-	33,3%	33,3%	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	1	1	1	1	-	20,0%	16,7%	16,7%	16,7%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	37	38	39	38	39	84,1%	84,4%	86,7%	84,4%	88,6%
RP	6	7	7	7	7	66,7%	70,0%	70,0%	70,0%	70,0%
SL	3	3	3	3	3	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	9	9	9	9	9	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
TH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	112	104	107	109	110	59,9%	55,0%	56,3%	56,5%	57,3%
voll gebundene Form										
BW	2	2	1	1	1	3,5%	3,5%	1,8%	1,8%	1,8%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	2	2	2	1	2	4,5%	4,4%	4,4%	2,2%	4,5%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	1	1	-	-	20,0%	20,0%	20,0%	-	-
D	5	5	4	2	3	2,7%	2,6%	2,1%	1,0%	1,6%
teilweise gebundene Form										
BW	4	4	3	3	3	7,0%	7,0%	5,3%	5,3%	5,3%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1	1	-	-	-	33,3%	33,3%	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	3	-	-	-	-	6,8%	-	-	-	-
RP	6	7	6	6	6	66,7%	70,0%	60,0%	60,0%	60,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2	2	2	3	3	40,0%	40,0%	40,0%	60,0%	60,0%
D	16	14	11	12	12	8,6%	7,4%	5,8%	6,2%	6,3%
offene Form										
BW	10	11	10	10	10	17,5%	19,3%	17,5%	17,5%	17,5%
BY	21	14	15	15	15	84,0%	56,0%	60,0%	60,0%	60,0%
BE	10	5	10	12	12	90,9%	45,5%	90,9%	100,0%	100,0%
BB	4	4	4	5	5	80,0%	80,0%	80,0%	71,4%	71,4%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	1	1	1	1	-	20,0%	16,7%	16,7%	16,7%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	32	36	37	37	37	72,7%	80,0%	82,2%	82,2%	84,1%
RP	-	-	1	1	1	-	-	10,0%	10,0%	10,0%
SL	3	3	3	3	3	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	9	9	9	9	9	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	91	85	92	95	95	48,7%	45,0%	48,4%	49,2%	49,5%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

3) SN: Keine Angaben zur Primarstufe der Freien Waldorfschule möglich.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2018 bis 2022
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.9 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	104	103	103	103	103	65,0%	63,6%	62,8%	62,8%	63,2%
BY	156	156	69	61	59	81,3%	81,3%	35,9%	31,6%	30,6%
BE	3	3	3	8	10	33,3%	33,3%	33,3%	72,7%	100,0%
BB	12	12	12	11	12	92,3%	92,3%	92,3%	84,6%	85,7%
HB	1	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-
HH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	7	7	6	6	6	63,6%	63,6%	54,5%	54,5%	54,5%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	74	77	75	76	77	80,4%	82,8%	82,4%	81,7%	83,7%
RP	21	21	19	19	19	91,3%	91,3%	86,4%	86,4%	86,4%
SL	4	4	4	4	4	80,0%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%
SN	8	10	10	12	12	38,1%	47,6%	47,6%	54,5%	66,7%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	8	8	8	8	7	53,3%	53,3%	53,3%	53,3%	50,0%
TH	24	23	22	22	22	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	427	429	336	335	336	74,8%	74,7%	58,7%	58,0%	58,8%
voll gebundene Form										
BW	104	103	103	103	103	65,0%	63,6%	62,8%	62,8%	63,2%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	3	3	3	5	5	33,3%	33,3%	33,3%	45,5%	50,0%
BB	12	12	12	11	11	92,3%	92,3%	92,3%	84,6%	78,6%
HB	1	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-
HH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	5	4	4	4	4	45,5%	36,4%	36,4%	36,4%	36,4%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	63	63	63	63	63	68,5%	67,7%	69,2%	67,7%	68,5%
RP	21	21	19	19	18	91,3%	91,3%	86,4%	86,4%	81,8%
SL	4	4	4	4	4	80,0%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%
SN	3	4	4	6	6	14,3%	19,0%	19,0%	27,3%	33,3%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	24	23	22	22	22	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	245	242	239	242	241	42,9%	42,2%	41,8%	41,9%	42,2%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	20	20	21	21	21	10,4%	10,4%	10,9%	10,9%	10,9%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	1	-	-	-	-	7,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	1	1	1	1	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	3	3	3	3	3	14,3%	14,3%	14,3%	13,6%	16,7%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	24	24	25	25	26	4,2%	4,2%	4,4%	4,3%	4,6%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	136	136	48	40	38	70,8%	70,8%	25,0%	20,7%	19,7%
BE	-	-	-	3	5	-	-	-	27,3%	50,0%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	2	1	1	1	9,1%	18,2%	9,1%	9,1%	9,1%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	11	14	12	13	14	12,0%	15,1%	13,2%	14,0%	15,2%
RP	-	-	-	-	1	-	-	-	-	4,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	2	3	3	3	3	9,5%	14,3%	14,3%	13,6%	16,7%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	8	8	8	8	7	53,3%	53,3%	53,3%	53,3%	50,0%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	158	163	72	68	69	27,7%	28,4%	12,6%	11,8%	12,1%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2018 bis 2022
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.1 Allgemeinbildende Schulen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	276.804	422.900	383.828	424.602	445.233	27,7%	42,3%	38,6%	42,6%	43,6%
BY	230.345	211.854	197.230	194.658	196.351	20,3%	18,6%	17,3%	17,0%	16,0%
BE	200.074	210.355	221.497	223.103	233.179	64,9%	67,0%	69,4%	68,7%	69,5%
BB	104.943	107.303	99.248	110.995	115.597	49,4%	49,7%	45,1%	49,5%	49,1%
HB	21.989	21.811	22.101	22.353	23.931	38,4%	37,9%	38,1%	37,8%	38,8%
HH	145.454	147.297	149.990	151.565	157.233	93,5%	93,4%	93,9%	93,8%	93,6%
HE	302.630	315.550	336.569	352.622	378.450	.	.	.	.	.
MV	52.203	79.294	76.544	82.958	84.514	39,2%	58,9%	56,0%	59,8%	58,3%
NI	401.757	406.187	391.042	400.928	425.842	.	.	.	.	.
NW	850.490	864.384	868.990	877.833	918.825	51,5%	52,5%	52,8%	53,1%	53,9%
RP	127.076	132.414	130.911	130.911	132.139	35,5%	37,0%	36,3%	36,3%	34,8%
SL	29.224	31.128	31.402	30.744	34.325	36,8%	39,3%	39,8%	38,6%	41,5%
SN	277.227	286.208	293.584	303.497	338.173	81,7%	83,0%	83,6%	85,3%	91,3%
ST	80.602	81.946	81.155	81.977	89.299	.	.	.	.	.
SH	68.330	69.155	69.599	70.321	94.893	26,7%	27,1%	27,2%	27,3%	35,6%
TH	94.512	95.027	92.521	90.992	91.821	54,0%	53,9%	51,8%	50,4%	49,0%
D	3.263.660	3.482.813	3.446.211	3.550.059	3.759.805	45,0%	47,9%	47,2%	48,3%	49,2%
gebundene Form										
BW	163.036	168.668	168.426	171.335	176.390	16,3%	16,9%	16,9%	17,2%	17,3%
BY	94.657	93.373	91.709	90.190	90.373	8,3%	8,2%	8,1%	7,9%	7,4%
BE	82.755	86.235	90.575	94.764	78.330	26,8%	27,4%	28,4%	29,2%	23,3%
BB	43.332	44.564	46.078	46.773	48.665	20,4%	20,6%	20,9%	20,9%	20,7%
HB	18.787	18.200	18.348	18.587	20.001	32,8%	31,6%	31,6%	31,4%	32,4%
HH	59.358	60.370	62.061	61.225	63.043	38,1%	38,3%	38,8%	37,9%	37,5%
HE	30.231	31.025	33.587	35.714	38.497	.	.	.	.	.
MV	42.785	46.578	48.257	50.201	51.190	32,1%	34,6%	35,3%	36,2%	35,3%
NI	181.975	182.974	181.751	183.370	185.037	.	.	.	.	.
NW	546.378	550.229	549.290	547.813	558.370	33,1%	33,4%	33,4%	33,1%	32,7%
RP	87.729	88.232	89.012	89.012	91.992	24,5%	24,7%	24,7%	24,7%	24,2%
SL	8.525	9.216	9.906	10.007	10.516	10,7%	11,6%	12,6%	12,6%	12,7%
SN	93.625	99.179	107.658	109.605	125.218	27,6%	28,8%	30,7%	30,8%	33,8%
ST	13.089	13.676	13.391	13.326	13.739	.	.	.	.	.
SH	13.274	13.363	12.945	13.274	13.531	5,2%	5,2%	5,1%	5,1%	5,1%
TH	26.172	25.249	24.273	23.470	23.103	15,0%	14,3%	13,6%	13,0%	12,3%
D	1.505.708	1.531.131	1.547.267	1.558.666	1.587.995	20,8%	21,1%	21,2%	21,2%	20,8%
offene Form										
BW	113.768	254.232	215.402	253.267	268.843	11,4%	25,5%	21,7%	25,4%	26,3%
BY	135.688	118.481	105.521	104.468	105.978	11,9%	10,4%	9,3%	9,1%	8,7%
BE	117.319	124.120	130.922	128.339	154.849	38,1%	39,5%	41,0%	39,5%	46,1%
BB	61.611	62.739	53.170	64.222	66.932	29,0%	29,0%	24,2%	28,6%	28,4%
HB	3.202	3.611	3.753	3.766	3.930	5,6%	6,3%	6,5%	6,4%	6,4%
HH	86.096	86.927	87.929	90.340	94.190	55,3%	55,1%	55,0%	55,9%	56,1%
HE	272.399	284.525	302.982	316.908	339.953	.	.	.	.	.
MV	9.418	32.716	28.287	32.757	33.324	7,1%	24,3%	20,7%	23,6%	23,0%
NI	219.782	223.213	209.291	217.558	240.805	.	.	.	.	.
NW	304.112	314.155	319.700	330.020	360.455	18,4%	19,1%	19,4%	19,9%	21,1%
RP	39.347	44.182	41.899	41.899	40.147	11,0%	12,3%	11,6%	11,6%	10,6%
SL	20.699	21.912	21.496	20.737	23.809	26,1%	27,6%	27,2%	26,0%	28,8%
SN	183.602	187.029	185.926	193.892	212.955	54,1%	54,2%	53,0%	54,5%	57,5%
ST	67.513	68.270	67.764	68.651	75.560	.	.	.	.	.
SH	55.056	55.792	56.654	57.047	81.362	21,5%	21,8%	22,1%	22,1%	30,6%
TH	68.340	69.778	68.248	67.522	68.718	39,1%	39,6%	38,2%	37,4%	36,7%
D	1.757.952	1.951.682	1.898.944	1.991.393	2.171.810	24,2%	26,8%	26,0%	27,1%	28,4%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: Teilweise Schätzwerte Förderschulen.

3) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2018 bis 2022
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.2 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	62.349	153.202	136.680	155.751	166.684	18,9%	46,2%	41,3%	46,8%	48,5%
BY	88.496	86.820	81.932	80.166	82.544	20,2%	19,7%	18,5%	17,8%	17,5%
BE	91.898	97.393	102.245	103.580	109.370	76,8%	79,8%	82,7%	82,2%	83,6%
BB	39.108	39.313	34.709	39.577	41.783	44,5%	44,2%	38,6%	43,5%	43,5%
HB	10.070	10.448	10.747	11.083	12.406	44,2%	45,8%	46,1%	46,2%	48,7%
HH	58.457	59.497	60.609	61.796	65.239	98,4%	98,4%	98,5%	98,6%	98,6%
HE	84.721	92.556	98.538	103.255	114.956	.	.	.	.	.
MV	-	24.112	20.790	24.629	25.144	-	43,4%	37,1%	43,6%	42,6%
NI	108.033	111.121	109.322	114.494	131.569	.	.	.	.	.
NW	297.392	306.892	312.241	322.270	351.810	46,7%	47,9%	48,2%	49,0%	51,1%
RP	65.567	69.220	69.483	69.483	76.934	47,3%	49,5%	48,8%	48,8%	50,0%
SL	16.289	17.338	17.262	17.154	18.885	51,7%	55,4%	55,0%	53,9%	56,4%
SN	124.352	127.567	129.460	132.643	142.396	87,4%	88,7%	89,0%	90,6%	93,6%
ST	46.720	46.440	46.418	46.840	53.069	.	.	.	.	.
SH	22.080	22.847	23.553	24.107	35.311	21,2%	22,0%	22,5%	22,7%	31,9%
TH	61.572	60.733	60.653	61.049	62.444	90,5%	89,4%	88,9%	89,5%	88,9%
D	1.177.104	1.325.499	1.314.642	1.367.877	1.490.544	42,2%	47,2%	46,5%	47,7%	49,6%
gebundene Form										
BW	18.110	19.452	18.964	20.158	20.636	5,5%	5,9%	5,7%	6,1%	6,0%
BY	30.950	31.162	30.838	30.666	31.633	7,1%	7,1%	7,0%	6,8%	6,7%
BE	16.647	16.185	16.686	18.562	18.513	13,9%	13,3%	13,5%	14,7%	14,1%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	7.411	7.397	7.579	7.945	9.157	32,6%	32,4%	32,5%	33,2%	35,9%
HH	14.946	14.961	15.087	14.887	15.678	25,2%	24,7%	24,5%	23,7%	23,7%
HE	3.783	4.019	4.038	4.766	5.297	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	7.346	7.201	7.550	7.272	7.895	.	.	.	.	.
NW	3.635	3.748	3.752	3.823	3.624	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,5%
RP	33.182	33.477	34.406	34.406	37.643	23,9%	23,9%	24,2%	24,2%	24,5%
SL	2.186	2.259	2.305	2.399	2.432	6,9%	7,2%	7,3%	7,5%	7,3%
SN	43.711	45.130	51.569	52.207	59.736	30,7%	31,4%	35,4%	35,6%	39,3%
ST	737	731	765	784	837	.	.	.	.	.
SH	2.190	2.327	1.950	2.309	2.395	2,1%	2,2%	1,9%	2,2%	2,2%
TH	3.849	3.417	3.299	2.999	3.011	5,7%	5,0%	4,8%	4,4%	4,3%
D	188.683	191.466	198.788	203.183	218.487	6,8%	6,8%	7,0%	7,1%	7,3%
offene Form										
BW	44.239	133.750	117.716	135.593	146.048	13,4%	40,3%	35,6%	40,8%	42,5%
BY	57.546	55.658	51.094	49.500	50.911	13,1%	12,6%	11,6%	11,0%	10,8%
BE	75.251	81.208	85.559	85.018	90.857	62,9%	66,6%	69,2%	67,5%	69,4%
BB	39.108	39.313	34.709	39.577	41.783	44,5%	44,2%	38,6%	43,5%	43,5%
HB	2.659	3.051	3.168	3.138	3.249	11,7%	13,4%	13,6%	13,1%	12,8%
HH	43.511	44.536	45.522	46.909	49.561	73,2%	73,7%	74,0%	74,8%	74,9%
HE	80.938	88.537	94.500	98.489	109.659	.	.	.	.	.
MV	-	24.112	20.790	24.629	25.144	-	43,4%	37,1%	43,6%	42,6%
NI	100.687	103.920	101.772	107.222	123.674	.	.	.	.	.
NW	293.757	303.144	308.489	318.447	348.186	46,1%	47,3%	47,7%	48,4%	50,6%
RP	32.385	35.743	35.077	35.077	39.291	23,4%	25,5%	24,6%	24,6%	25,5%
SL	14.103	15.079	14.957	14.755	16.453	44,8%	48,1%	47,7%	46,4%	49,2%
SN	80.641	82.437	77.891	80.436	82.660	56,7%	57,3%	53,5%	54,9%	54,3%
ST	45.983	45.709	45.653	46.056	52.232	.	.	.	.	.
SH	19.890	20.520	21.603	21.798	32.916	19,1%	19,8%	20,6%	20,6%	29,7%
TH	57.723	57.316	57.354	58.050	59.433	84,9%	84,4%	84,0%	85,1%	84,7%
D	988.421	1.134.033	1.115.854	1.164.694	1.272.057	35,4%	40,4%	39,4%	40,7%	42,4%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2018 bis 2022
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	183	246	240	227	236	30,7%	42,4%	42,0%	41,8%	42,9%
BE	20.300	18.108	17.522	15.547	13.967	37,6%	33,2%	32,0%	28,5%	24,7%
BB	17.515	18.071	15.790	19.039	19.274	43,8%	44,1%	38,0%	44,7%	43,8%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	462	457	426	407	466	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	10.504	10.724	11.149	11.397	12.122	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	48.964	47.606	45.127	46.617	46.065	44,4%	42,6%	40,3%	41,3%	39,4%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	183	246	240	227	236	30,7%	42,4%	42,0%	41,8%	42,9%
BE	8.762	8.882	9.081	8.143	8.275	16,2%	16,3%	16,6%	14,9%	14,6%
BB	10.967	11.271	11.444	11.758	12.105	27,4%	27,5%	27,6%	27,6%	27,5%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	399	389	373	368	413	86,4%	85,1%	87,6%	90,4%	88,6%
HE	948	918	896	956	984	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	21.259	21.706	22.034	21.452	22.013	19,3%	19,4%	19,7%	19,0%	18,8%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	11.538	9.226	8.441	7.404	5.692	21,4%	16,9%	15,4%	13,6%	10,1%
BB	6.548	6.800	4.346	7.281	7.169	16,4%	16,6%	10,5%	17,1%	16,3%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	63	68	53	39	53	13,6%	14,9%	12,4%	9,6%	11,4%
HE	9.556	9.806	10.253	10.441	11.138	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	27.705	25.900	23.093	25.165	24.052	25,1%	23,2%	20,6%	22,3%	20,6%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2018 bis 2022
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.4 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	21.457	20.853	16.856	16.306	17.048	37,9%	43,0%	37,5%	37,5%	38,1%
BY	56.757	51.978	51.841	51.723	51.108	28,7%	26,4%	26,6%	26,9%	25,5%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	15.004	15.458	15.674	15.912	19.313	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	.	x	x	x	x
NI	15.076	13.561	12.270	11.741	11.595	.	.	.	.	.
NW	38.120	34.814	31.847	29.518	29.613	60,5%	60,7%	60,6%	60,0%	60,1%
RP	77	98	111	111	85	64,7%	79,0%	81,6%	81,6%	65,4%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	146.491	136.762	128.599	125.311	128.762	40,1%	39,1%	38,3%	38,4%	38,0%
gebundene Form										
BW	16.312	13.894	11.714	10.868	10.803	28,8%	28,7%	26,0%	25,0%	24,2%
BY	36.598	35.972	35.469	34.780	33.962	18,5%	18,3%	18,2%	18,1%	17,0%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	1.604	1.567	1.533	1.560	1.669	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	7.193	6.930	6.434	6.246	5.926	.	.	.	.	.
NW	38.120	34.814	31.847	29.518	29.613	60,5%	60,7%	60,6%	60,0%	60,1%
RP	77	83	97	97	85	64,7%	66,9%	71,3%	71,3%	65,4%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	99.904	93.260	87.094	83.069	82.058	27,3%	26,7%	26,0%	25,5%	24,2%
offene Form										
BW	5.145	6.959	5.142	5.438	6.245	9,1%	14,4%	11,4%	12,5%	14,0%
BY	20.159	16.006	16.372	16.943	17.146	10,2%	8,1%	8,4%	8,8%	8,6%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	1
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	13.400	13.891	14.141	14.352	17.644	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	7.883	6.631	5.836	5.495	5.669	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	15	14	14	-	-	12,1%	10,3%	10,3%	-
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	46.587	43.502	41.505	42.242	46.704	12,8%	12,5%	12,4%	13,0%	13,8%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2018 bis 2022
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	21.827	22.167	21.484	22.734	23.681	66,4%	66,4%	62,5%	65,7%	65,1%
HB	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	5 552	5 716	5 729	6 043	6 640	.	.	.	.	.
MV	30.754	32.510	33.726	34.735	35.071	69,5%	71,8%	72,1%	73,0%	70,3%
NI	80 573	81 612	79 762	80 283	82 090	.	.	.	.	.
NW	58 559	59 589	57 696	53 596	53 969	96,4%	98,0%	98,4%	98,8%	99,1%
RP	19.759	20.342	19.045	19.045	17.538	25,1%	26,1%	24,6%	24,6%	21,6%
SL	51	53	50	49	51	100,0%	100,0%	100,0%	94,2%	100,0%
SN	85.244	88.867	92.532	97.978	101.439	77,1%	78,8%	80,5%	84,2%	83,2%
ST	14.143	13.689	13.449	13.245	13.346	.	.	.	.	.
SH	386	-	-	-	-	24,8%	x	x	x	x
TH	8.373	8.256	6.356	4.946	4.147	18,5%	18,2%	14,0%	10,8%	8,8%
D	325.221	332.801	329.829	332.654	337.972	63,1%	64,2%	63,5%	64,3%	63,0%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	16.656	16.881	17.224	17.172	17.700	50,7%	50,5%	50,1%	49,7%	48,6%
HB	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	161	240	322	402	473	2,3%	3,4%	4,5%	-	-
MV	23.935	26.746	28.347	29.395	29.595	54,1%	59,1%	60,6%	61,8%	59,3%
NI	69 914	69 910	67 962	68 083	68 538	68,2%	67,0%	65,6%	-	-
NW	58 559	59 589	57 696	53 596	53 969	96,4%	98,0%	98,4%	98,8%	99,1%
RP	17.366	17.411	17.352	17.352	17.039	22,1%	22,3%	22,4%	22,4%	21,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	29.073	32.099	33.284	33.799	35.517	26,3%	28,5%	29,0%	29,0%	29,1%
ST	6.180	5.880	5.945	5.675	5.635	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x
TH	3.653	3.413	2.838	2.451	2.057	8,1%	7,5%	6,2%	5,4%	4,3%
D	225.497	232.169	230.970	227.925	230.523	43,7%	44,8%	44,5%	44,0%	43,0%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	5.171	5.286	4.260	5.562	5.981	15,7%	15,8%	12,4%	16,1%	16,4%
HB	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	5 391	5 476	5 407	5 641	6 167	.	.	.	.	.
MV	6.819	5.764	5.379	5.340	5.476	15,4%	12,7%	11,5%	11,2%	11,0%
NI	10 659	11 702	11 800	12 200	13 552	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	2.393	2.931	1.693	1.693	499	3,0%	3,8%	2,2%	2,2%	0,6%
SL	51	53	50	49	51	100,0%	100,0%	100,0%	94,2%	100,0%
SN	56.171	56.768	59.248	64.179	65.922	50,8%	50,3%	51,5%	55,1%	54,1%
ST	7.963	7.809	7.504	7.570	7.711	.	.	.	.	.
SH	386	-	-	-	-	24,8%	x	x	x	x
TH	4.720	4.843	3.518	2.495	2.090	10,4%	10,7%	7,7%	5,5%	4,4%
D	99.724	100.632	98.859	104.729	107.449	19,3%	19,4%	19,0%	20,2%	20,0%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für NI, HE, ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2018 bis 2022
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.6 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	21.488	39.597	32.487	37.823	39.468	10,0%	18,6%	15,5%	18,1%	18,7%
BY	26.215	22.034	21.623	21.129	19.860	11,2%	9,6%	9,4%	9,2%	8,6%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	37.214	37.901	40.565	42.197	43.710	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	.	.	.	.	.
NI	30.384	29.091	26.937	27.722	28.250	.	.	.	.	.
NW	51.879	52.141	52.253	51.502	51.007	24,6%	25,4%	25,7%	25,8%	25,6%
RP	286	322	250	250	81	9,0%	10,2%	8,1%	8,1%	2,9%
SL	114	107	117	78	89	10,6%	10,1%	11,2%	7,5%	8,5%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	167.580	181.193	174.232	180.701	182.465	21,2%	23,4%	22,8%	23,8%	23,9%
gebundene Form										
BW	6.503	6.507	6.550	6.547	6.838	3,0%	3,1%	3,1%	3,1%	3,2%
BY	11.585	11.118	10.321	9.607	8.744	5,0%	4,8%	4,5%	4,2%	3,8%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	1.659	1.671	2.132	2.324	2.341	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	11.250	10.963	11.020	11.615	11.402	.	.	.	.	.
NW	51.879	52.141	52.253	51.502	51.007	24,6%	25,4%	25,7%	25,8%	25,6%
RP	87	101	99	99	81	2,8%	3,2%	3,2%	3,2%	2,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	82.963	82.501	82.375	81.694	80.413	10,5%	10,7%	10,8%	10,8%	10,6%
offene Form										
BW	14.985	33.090	25.937	31.276	32.630	7,0%	15,5%	12,4%	15,0%	15,5%
BY	14.630	10.916	11.302	11.522	11.116	6,3%	4,7%	4,9%	5,0%	4,8%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	35.555	36.230	38.433	39.873	41.369	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	19.134	18.128	15.917	16.107	16.848	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	199	221	151	151	-	6,3%	7,0%	4,9%	4,9%	-
SL	114	107	117	78	89	10,6%	10,1%	11,2%	7,5%	8,5%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	84.617	98.692	91.857	99.007	102.052	10,7%	12,7%	12,0%	13,1%	13,4%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2018 bis 2022
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.7 Gymnasium¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	45.035	62.529	53.036	62.312	62.669	22,5%	31,3%	26,5%	31,1%	30,6%
BY	31.026	24.308	26.076	26.107	27.615	15,4%	12,0%	12,7%	12,4%	10,9%
BE	16.743	17.242	19.544	18.034	16.556	39,1%	39,6%	43,9%	39,3%	35,6%
BB	10.770	10.430	9.297	10.652	10.786	38,0%	36,7%	32,1%	36,2%	35,2%
HB	1.083	830	800	825	785	14,6%	11,2%	11,0%	11,5%	10,8%
HH	36.634	36.550	37.350	37.549	38.712	98,7%	98,7%	99,4%	99,3%	99,2%
HE	82.696	87.001	95.123	101.021	105.552	.	.	.	.	.
MV	13.169	13.252	12.856	13.928	14.183	74,4%	75,4%	72,6%	76,5%	75,3%
NI	92.832	93.445	84.615	87.334	92.668	.	.	.	.	.
NW	85.732	86.276	86.886	88.186	91.604	27,2%	27,7%	27,9%	28,0%	28,0%
RP	17.483	18.295	18.076	18.076	13.574	20,8%	21,9%	21,5%	21,5%	15,7%
SL	3.374	3.718	3.525	3.264	4.049	21,3%	23,4%	22,0%	20,4%	24,6%
SN	48.008	49.848	51.226	52.357	72.340	73,1%	74,4%	74,6%	73,7%	99,2%
ST	6.971	6.543	6.550	6.483	6.746	.	.	.	.	.
SH	10.682	10.953	11.035	11.134	15.179	21,3%	21,9%	21,8%	21,8%	29,0%
TH	3.505	4.082	3.768	3.175	3.421	11,0%	12,8%	11,7%	9,8%	10,1%
D	505.743	525.302	519.763	540.437	576.438	35,8%	37,2%	36,5%	37,6%	38,0%
gebundene Form										
BW	8.799	8.868	8.631	9.038	8.753	4,4%	4,4%	4,3%	4,5%	4,3%
BY	7.614	7.097	7.077	7.187	8.122	3,8%	3,5%	3,4%	3,4%	3,2%
BE	4.080	4.262	4.425	4.119	3.988	9,5%	9,8%	9,9%	9,0%	8,6%
BB	2.458	2.142	2.154	2.280	2.439	8,7%	7,5%	7,4%	7,7%	8,0%
HB	1.045	830	800	800	759	14,1%	11,2%	11,0%	11,2%	10,4%
HH	4.692	4.770	5.316	5.321	5.377	12,6%	12,9%	14,1%	14,1%	13,8%
HE	3.126	3.306	3.896	3.896	3.981	.	.	.	.	.
MV	11.080	11.301	11.204	11.861	12.207	62,6%	64,3%	63,2%	65,1%	64,8%
NI	16.083	15.220	15.171	15.473	16.210	.	.	.	.	.
NW	85.732	86.276	86.886	88.186	91.604	27,2%	27,7%	27,9%	28,0%	28,0%
RP	13.154	13.304	13.351	13.351	13.315	15,6%	15,9%	15,9%	15,9%	15,4%
SL	300	450	482	493	415	1,9%	2,8%	3,0%	3,1%	2,5%
SN	12.976	13.866	14.434	14.605	19.303	19,8%	20,7%	21,0%	20,5%	26,5%
ST	2.529	2.494	2.522	2.568	2.644	.	.	.	.	.
SH	252	292	291	289	309	0,5%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%
TH	2.094	2.138	1.742	1.653	1.486	6,5%	6,7%	5,4%	5,1%	4,4%
D	176.014	176.616	178.382	181.120	190.912	12,5%	12,5%	12,5%	12,6%	12,6%
offene Form										
BW	36.236	53.661	44.405	53.274	53.916	18,1%	26,9%	22,2%	26,6%	26,3%
BY	23.412	17.211	18.999	18.920	19.493	11,6%	8,5%	9,2%	9,0%	7,7%
BE	12.663	12.980	15.119	13.915	12.568	29,6%	29,8%	33,9%	30,3%	27,0%
BB	8.312	8.288	7.143	8.372	8.347	29,3%	29,1%	24,7%	28,4%	27,2%
HB	38	-	-	25	26	0,5%	-	-	0,3%	0,4%
HH	31.942	31.780	32.034	32.228	33.335	86,1%	85,8%	85,3%	85,2%	85,4%
HE	79.570	83.695	91.227	97.125	101.571	.	.	.	.	.
MV	2.089	1.951	1.652	2.067	1.976	11,8%	11,1%	9,3%	11,4%	10,5%
NI	76.749	78.225	69.444	71.861	76.458	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	4.329	4.991	4.725	4.725	259	5,1%	6,0%	5,6%	5,6%	0,3%
SL	3.074	3.268	3.043	2.771	3.634	19,4%	20,6%	19,0%	17,3%	22,1%
SN	35.032	35.982	36.792	37.752	53.037	53,4%	53,7%	53,6%	53,1%	72,8%
ST	4.442	4.049	4.028	3.915	4.102	.	.	.	.	.
SH	10.430	10.661	10.744	10.845	14.870	20,8%	21,3%	21,2%	21,2%	28,4%
TH	1.411	1.944	2.026	1.522	1.935	4,4%	6,1%	6,3%	4,7%	5,7%
D	329.729	348.686	341.381	359.317	385.526	23,4%	24,7%	24,0%	25,0%	25,4%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2018 bis 2022
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.8 Integrierte Gesamtschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	94.662	110.162	109.147	115.393	121.577	73,1%	81,4%	79,4%	82,6%	83,3%
BY	1.159	1.065	1.020	1.020	1.063	64,1%	58,4%	55,6%	55,5%	55,8%
BE	66.444	73.291	76.494	78.139	84.946	83,1%	89,2%	90,8%	91,0%	95,4%
BB	9.738	11.314	11.904	12.957	13.890	73,8%	80,5%	79,0%	79,7%	79,2%
HB	10.595	10.332	10.354	10.242	10.533	41,5%	39,9%	39,5%	38,4%	38,1%
HH	45.637	46.607	47.315	47.457	48.582	88,6%	88,6%	89,0%	88,4%	88,1%
HE	56.488	55.484	58.673	61.203	64.211	.	.	.	.	.
MV	5.847	6.441	6.281	6.529	7.022	85,2%	90,6%	84,9%	87,6%	87,4%
NI	64.694	66.885	67.235	67.779	67.866	.	.	.	.	.
NW	267.700	271.847	274.076	277.366	283.648	98,3%	98,2%	98,3%	98,3%	98,1%
RP	10.616	10.460	10.181	10.181	9.734	29,7%	29,5%	28,5%	28,5%	26,5%
SL	7.835	8.168	8.450	8.710	9.694	29,4%	30,9%	32,6%	33,3%	35,7%
SN	x	x	x	48	1.121	x	x	x	94,1%	86,8%
ST	6.092	8.302	7.457	7.865	8.531	.	.	.	.	.
SH	32.733	32.858	32.472	32.484	40.942	35,9%	35,7%	35,8%	35,7%	44,0%
TH	13.428	14.274	14.021	13.954	13.863	61,1%	61,1%	56,4%	53,5%	49,6%
D	693.668	727.490	735.080	751.327	787.223	76,8%	79,0%	78,9%	79,5%	80,5%
gebundene Form										
BW	84.264	90.635	93.221	95.158	99.534	65,1%	67,0%	67,8%	68,1%	68,2%
BY	1.007	950	945	945	979	55,7%	52,1%	51,5%	51,4%	51,4%
BE	50.972	54.417	57.172	59.535	42.857	63,7%	66,3%	67,9%	69,4%	48,1%
BB	8.092	9.086	9.991	10.334	10.977	61,3%	64,6%	66,3%	63,5%	62,6%
HB	10.090	9.772	9.769	9.639	9.878	39,6%	37,7%	37,3%	36,2%	35,8%
HH	35.836	36.674	37.747	37.029	37.887	69,6%	69,8%	71,0%	69,0%	68,7%
HE	12.028	12.171	13.432	13.963	15.686	.	.	.	.	.
MV	5.584	6.196	6.187	6.272	6.757	81,4%	87,2%	83,6%	84,1%	84,1%
NI	63.128	65.235	65.446	66.005	66.278	.	.	.	.	.
NW	267.700	271.847	274.076	277.366	283.648	98,3%	98,2%	98,3%	98,3%	98,1%
RP	10.575	10.179	10.115	10.115	9.734	29,6%	28,7%	28,3%	28,3%	26,5%
SL	4.904	5.181	5.582	6.060	6.574	18,4%	19,6%	21,5%	23,2%	24,2%
SN	x	x	x	48	803	x	x	x	94,1%	62,2%
ST	3.643	4.571	4.159	4.299	4.623	.	.	.	.	.
SH	10.832	10.744	10.704	10.676	10.827	11,9%	11,7%	11,8%	11,7%	11,6%
TH	9.171	8.844	8.923	8.826	9.127	41,7%	37,9%	35,9%	33,9%	32,6%
D	577.826	596.502	607.469	616.270	616.169	64,0%	64,8%	65,2%	65,2%	63,0%
offene Form										
BW	10.398	19.527	15.926	20.235	22.043	8,0%	14,4%	11,6%	14,5%	15,1%
BY	152	115	75	75	84	8,4%	6,3%	4,1%	4,1%	4,4%
BE	15.472	18.874	19.322	18.604	42.089	19,3%	23,0%	22,9%	21,7%	47,3%
BB	1.646	2.228	1.913	2.623	2.913	12,5%	15,9%	12,7%	16,1%	16,6%
HB	505	560	585	603	655	2,0%	2,2%	2,2%	2,3%	2,4%
HH	9.801	9.933	9.568	10.428	10.695	19,0%	18,9%	18,0%	19,4%	19,4%
HE	44.460	43.313	45.241	47.240	48.525	.	.	.	.	.
MV	263	245	94	257	265	3,8%	3,4%	1,3%	3,4%	3,3%
NI	1.566	1.650	1.789	1.774	1.588	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	41	281	66	66	-	0,1%	0,8%	0,2%	0,2%	-
SL	2.931	2.987	2.868	2.650	3.120	11,0%	11,3%	11,1%	10,1%	11,5%
SN	x	x	x	-	318	x	x	x	-	24,6%
ST	2.449	3.731	3.298	3.566	3.908	.	.	.	.	.
SH	21.901	22.114	21.768	21.808	30.115	24,0%	24,0%	24,0%	24,0%	32,4%
TH	4.257	5.430	5.098	5.128	4.736	19,4%	23,3%	20,5%	19,7%	16,9%
D	115.842	130.988	127.611	135.057	171.054	12,8%	14,2%	13,7%	14,3%	17,5%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW:Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulen Sek. I und Schulen besonderer Art.

4) HE (ab 2019): Infolge einer Neuordnung im Zuge der Novellierung des Hessischen Schulgesetzes werden Grundstufen sowie gymnasiale Oberstufen an IGS ab dem Schuljahr 2019/20 den Grundschulen bzw. der Sek. II der Gymnasien zugeordnet.

5) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

6) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2018 bis 2022
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.8 Integrierte Gesamtschule
3.1.8.1 darunter Primarstufe¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	15.991	24.556	20.873	25.188	26.924	31,8%	49,4%	42,4%	50,9%	52,4%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	6.258	7.542	9.636	9.571	10.350	64,4%	74,9%	90,9%	87,9%	90,5%
BB	275	377	302	449	580	56,8%	68,1%	52,1%	72,1%	81,6%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4.311	4.474	4.541	4.577	4.874	100,0%	100,0%	99,9%	99,9%	100,0%
HE	1.921	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	351	361	362	362	367	-	-	-	-	-
NW	1.069	312	169	111	-	89,4%	26,2%	14,2%	9,5%	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	-	-	x	x	x	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	5.522	5.982	6.265	6.360	6.750	92,9%	92,8%	91,4%	86,7%	87,7%
D	35.698	43.604	42.148	46.618	49.845	47,5%	59,9%	57,5%	62,6%	63,9%
gebundene Form										
BW	5.593	5.029	4.947	4.953	4.881	11,1%	10,1%	10,1%	10,0%	9,5%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	807	2.073	3.492	3.738	3.838	8,3%	20,6%	32,9%	34,3%	33,5%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2.270	2.305	2.597	2.606	2.760	52,7%	51,5%	57,1%	56,9%	56,6%
HE	202	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	351	361	362	362	367	-	-	-	-	-
NW	1.069	312	169	111	-	89,4%	26,2%	14,2%	9,5%	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	-	-	x	x	x	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2.464	2.836	2.849	3.132	3.560	41,4%	44,0%	41,6%	42,7%	46,2%
D	12.756	12.916	14.416	14.902	15.406	17,0%	17,7%	19,7%	20,0%	19,7%
offene Form										
BW	10.398	19.527	15.926	20.235	22.043	20,7%	39,3%	32,4%	40,9%	42,9%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	5.451	5.469	6.144	5.833	6.512	56,1%	54,3%	58,0%	53,5%	56,9%
BB	275	377	302	449	580	56,8%	68,1%	52,1%	72,1%	81,6%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2.041	2.169	1.944	1.971	2.114	47,3%	48,5%	42,8%	43,0%	43,4%
HE	1.719	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	-	-	x	x	x	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	3.058	3.146	3.416	3.228	3.190	51,4%	48,8%	49,9%	44,0%	41,4%
D	22.942	30.688	27.732	31.716	34.439	30,5%	42,1%	37,8%	42,6%	44,1%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Die Schüler in der Primarstufe an Integrierten Gesamtschulen werden seit 2012 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule. 2018: Wert wurde gegenüber der Vorjahresveröffentlichung korrigiert.

4) HE (ab 2019): Infolge einer Neuordnung im Zuge der Novellierung des Hessischen Schulgesetzes werden Grundstufen sowie gymnasiale Oberstufen an IGS ab dem Schuljahr 2019/20 den Grundschulen bzw. der Sek. II der Gymnasien zugeordnet.

5) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

6) SN: Keine Angaben zur Primarstufe der Integrierten Gesamtschulen möglich.

7) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2018 bis 2022
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.9 Freie Waldorfschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	2.891	2.850	2.664	3.134	3.063	15,6%	15,2%	14,1%	16,7%	16,4%
BY	3.172	1.234	1.336	1.462	1.261	43,9%	16,9%	17,9%	19,1%	16,2%
BE	1.481	904	1.602	1.987	2.259	39,3%	23,6%	41,4%	49,4%	54,7%
BB	1.158	1.155	1.158	1.175	1.136	87,6%	87,4%	89,1%	88,5%	85,2%
HB	199	201	200	203	207	23,4%	24,7%	24,5%	24,5%	24,5%
HH	372	191	372	375	192	13,9%	7,1%	13,9%	14,0%	7,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	237	377	358	564	577	26,9%	41,4%	37,6%	56,6%	52,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	5.659	5.780	5.831	5.851	5.971	42,0%	42,5%	42,1%	42,0%	42,0%
RP	792	916	887	887	933	37,0%	41,4%	39,9%	39,9%	41,4%
SL	155	151	158	141	168	15,4%	15,2%	15,9%	14,6%	17,3%
SN	1.360	1.535	1.614	1.720	1.934	73,1%	76,0%	73,5%	71,4%	71,3%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.039	1.052	1.038	1.028	1.341	27,4%	26,9%	26,4%	26,0%	34,1%
TH	1.077	1.059	1.066	1.053	1.047	87,4%	83,9%	83,7%	81,3%	80,4%
D	19.592	17.405	18.284	19.580	20.089	33,3%	29,2%	30,3%	32,1%	32,5%
gebundene Form										
BW	1.210	876	669	661	698	6,5%	4,7%	3,5%	3,5%	3,7%
BY	192	118	107	110	114	2,7%	1,6%	1,4%	1,4%	1,5%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	637	635	615	622	644	48,2%	48,1%	47,3%	46,9%	48,3%
HB	199	201	200	203	207	23,4%	24,7%	24,5%	24,5%	24,5%
HH	196	191	195	197	192	7,3%	7,1%	7,3%	7,4%	7,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	237	261	261	338	305	26,9%	28,6%	27,4%	33,9%	27,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2.593	2.290	2.386	2.370	2.362	19,2%	16,8%	17,2%	17,0%	16,6%
RP	792	916	714	714	847	37,0%	41,4%	32,1%	32,1%	37,5%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	804	1.266	1.155	1.294	1.575	43,2%	62,7%	52,6%	53,7%	58,1%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	848	814	814	726	523	68,8%	64,5%	63,9%	56,0%	40,2%
D	7.708	7.568	7.116	7.235	7.467	13,1%	12,7%	11,8%	11,9%	12,1%
offene Form										
BW	1.681	1.974	1.995	2.473	2.365	9,1%	10,5%	10,6%	13,2%	12,7%
BY	2.980	1.116	1.229	1.352	1.147	41,2%	15,3%	16,5%	17,6%	14,8%
BE	1.481	904	1.602	1.987	2.259	39,3%	23,6%	41,4%	49,4%	54,7%
BB	521	520	543	553	492	39,4%	39,4%	41,8%	41,7%	36,9%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	176	.	177	178	.	6,6%	.	6,6%	6,7%	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	116	97	226	272	.	12,7%	10,2%	22,7%	24,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.066	3.490	3.445	3.481	3.609	22,8%	25,6%	24,9%	25,0%	25,4%
RP	.	.	173	173	86	.	.	7,8%	7,8%	3,8%
SL	155	151	158	141	168	15,4%	15,2%	15,9%	14,6%	17,3%
SN	556	269	459	426	359	29,9%	13,3%	20,9%	17,7%	13,2%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.039	1.052	1.038	1.028	1.341	27,4%	26,9%	26,4%	26,0%	34,1%
TH	229	245	252	327	524	18,6%	19,4%	19,8%	25,2%	40,2%
D	11.884	9.837	11.168	12.345	12.622	20,2%	16,5%	18,5%	20,2%	20,4%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW (bis einschl. 2018): Teilweise Schätzwerte.

4) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2018 bis 2022
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.9 Freie Waldorfschule
3.1.9.1 darunter Primarstufe¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	1.003	1.093	916	938	921	13,5%	14,5%	12,1%	12,2%	12,1%
BY	1.122	528	557	560	392	37,4%	17,2%	17,9%	17,3%	12,1%
BE	1.080	664	1.161	1.295	1.574	64,8%	39,5%	69,4%	72,5%	88,1%
BB	455	456	460	460	420	84,4%	84,9%	85,3%	83,2%	77,3%
HB	83	86	-	-	-	24,6%	26,9%	-	-	-
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	116	97	226	272	-	30,0%	23,5%	52,0%	53,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.639	3.723	3.679	3.461	3.826	66,9%	66,5%	64,9%	60,6%	66,3%
RP	353	499	385	385	371	40,0%	53,5%	39,5%	39,5%	37,4%
SL	131	134	141	136	124	33,8%	34,4%	36,0%	34,5%	30,7%
SN	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	403	426	422	421	557	27,2%	26,8%	26,0%	25,8%	34,1%
TH	518	533	542	549	474	100,0%	99,8%	100,0%	96,7%	85,6%
D	19.592	17.405	18.284	19.580	20.089	81,6%	70,8%	73,5%	76,9%	78,3%
gebundene Form										
BW	478	499	349	366	376	6,5%	6,6%	4,6%	4,8%	4,9%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	83	86	-	-	-	24,6%	26,9%	-	-	-
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	573	311	314	62	296	10,5%	5,6%	5,5%	1,1%	5,1%
RP	353	499	329	329	286	40,0%	53,5%	33,8%	33,8%	28,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	341	339	343	345	258	65,8%	63,5%	63,3%	60,7%	46,6%
D	7.708	7.568	7.116	7.235	7.467	32,1%	30,8%	28,6%	28,4%	29,1%
offene Form										
BW	525	594	567	572	545	7,1%	7,9%	7,5%	7,4%	7,1%
BY	1.122	528	557	560	392	37,4%	17,2%	17,9%	17,3%	12,1%
BE	1.080	664	1.161	1.295	1.574	64,8%	39,5%	69,4%	72,5%	88,1%
BB	455	456	460	460	420	84,4%	84,9%	85,3%	83,2%	77,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	116	97	226	272	-	30,0%	23,5%	52,0%	53,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.066	3.412	3.365	3.399	3.530	56,4%	60,9%	59,4%	59,5%	61,1%
RP	-	-	56	56	85	-	-	5,7%	5,7%	8,6%
SL	131	134	141	136	124	33,8%	34,4%	36,0%	34,5%	30,7%
SN	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	403	426	422	421	557	27,2%	26,8%	26,0%	25,8%	34,1%
TH	177	194	199	204	216	34,2%	36,3%	36,7%	35,9%	39,0%
D	11.884	9.837	11.168	12.345	12.622	49,5%	40,0%	44,9%	48,5%	49,2%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Die Schüler in der Primarstufe an den Freien Waldorfschulen werden seit 2012 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW (bis einschl. 2018): Teilweise Schätzwerte.

4) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

5) SN: Keine Angaben zur Primarstufe der Freien Waldorfschule möglich.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2018 bis 2022
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.10 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	28.922	33.707	32.958	33.883	34.724	57,2%	65,0%	62,8%	63,9%	64,9%
BY	23.337	24.169	13.162	12.824	12.664	41,5%	42,9%	23,5%	22,8%	22,1%
BE	3.208	3.417	4.090	5.816	6.081	39,3%	41,7%	49,0%	67,7%	70,3%
BB	4.827	4.853	4.906	4.861	5.047	54,6%	55,4%	55,2%	54,0%	54,5%
HB	42	-	-	-	-	6,6%	-	-	-	-
HH	3.892	3.995	3.918	3.981	4.042	87,6%	89,3%	89,5%	90,4%	90,6%
HE	10.451	10.710	11.118	11.594	11.946	.	.	.	.	.
MV	2.196	2.602	2.533	2.573	2.517	27,1%	31,9%	33,1%	32,5%	31,5%
NI	10.165	10.472	10.901	11.575	11.804	.	.	.	.	.
NW	45.449	47.045	48.160	49.544	51.203	58,1%	58,8%	59,5%	60,0%	60,6%
RP	12.496	12.761	12.878	12.878	13.260	83,6%	83,3%	81,9%	81,9%	80,9%
SL	1.406	1.593	1.840	1.348	1.390	41,6%	44,9%	52,7%	37,0%	38,3%
SN	18.263	18.391	18.752	18.751	18.943	95,8%	96,0%	95,4%	97,6%	97,1%
ST	6.676	6.972	7.281	7.545	7.609	.	.	.	.	.
SH	1.410	1.445	1.501	1.568	2.120	25,6%	25,8%	25,8%	25,9%	34,5%
TH	6.557	6.623	6.657	6.815	6.899	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	179.297	188.755	180.655	185.556	190.249	57,6%	59,8%	56,8%	57,6%	58,1%
gebundene Form										
BW	27.838	28.436	28.677	28.905	29.128	55,1%	54,8%	54,7%	54,5%	54,4%
BY	6.528	6.710	6.712	6.668	6.583	11,6%	11,9%	12,0%	11,8%	11,5%
BE	2.294	2.489	3.211	4.405	4.697	28,1%	30,3%	38,5%	51,3%	54,3%
BB	4.522	4.549	4.650	4.607	4.800	51,2%	51,9%	52,3%	51,1%	51,8%
HB	42	-	-	-	-	6,6%	-	-	-	-
HH	3.289	3.385	3.343	3.423	3.496	74,1%	75,7%	76,4%	77,7%	78,4%
HE	6.922	7.133	7.338	7.847	8.066	.	.	.	.	.
MV	1.949	2.074	2.258	2.335	2.326	24,0%	25,5%	29,5%	29,5%	29,1%
NI	7.061	7.515	8.168	8.676	8.788	.	.	.	.	.
NW	38.160	39.524	40.394	41.452	42.543	48,8%	49,4%	49,9%	50,2%	50,3%
RP	12.496	12.761	12.878	12.878	13.248	83,6%	83,3%	81,9%	81,9%	80,8%
SL	1.135	1.326	1.537	1.055	1.095	33,6%	37,4%	44,1%	29,0%	30,2%
SN	7.061	6.818	7.216	7.652	8.284	37,1%	35,6%	36,7%	39,8%	42,5%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	6.557	6.623	6.657	6.815	6.899	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	125.854	129.343	133.039	136.718	139.953	40,5%	41,0%	41,9%	42,4%	42,7%
offene Form										
BW	1.084	5.271	4.281	4.978	5.596	2,1%	10,2%	8,2%	9,4%	10,5%
BY	16.809	17.459	6.450	6.156	6.081	29,9%	31,0%	11,5%	10,9%	10,6%
BE	914	928	879	1.411	1.384	11,2%	11,3%	10,5%	16,4%	16,0%
BB	305	304	256	254	247	3,5%	3,5%	2,9%	2,8%	2,7%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	603	610	575	558	546	13,6%	13,6%	13,1%	12,7%	12,2%
HE	3.529	3.577	3.780	3.747	3.880	.	.	.	.	.
MV	247	528	275	238	191	3,0%	6,5%	3,6%	3,0%	2,4%
NI	3.104	2.957	2.733	2.899	3.016	.	.	.	.	.
NW	7.289	7.521	7.766	8.092	8.660	9,3%	9,4%	9,6%	9,8%	10,2%
RP	-	-	-	-	12	-	-	-	-	0,1%
SL	271	267	303	293	295	8,0%	7,5%	8,7%	8,0%	8,1%
SN	11.202	11.573	11.536	11.099	10.659	58,8%	60,4%	58,7%	57,8%	54,6%
ST	6.676	6.972	7.281	7.545	7.609	.	.	.	.	.
SH	1.410	1.445	1.501	1.568	2.120	25,6%	25,8%	25,8%	25,9%	34,5%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	53.443	59.412	47.616	48.838	50.296	17,2%	18,8%	15,0%	15,2%	15,3%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: Teilweise Schätzwerte.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2018 bis 2022
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.1 Allgemeinbildende Schulen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	247.931	393.369	355.236	394.511	414.599	27,3%	43,4%	39,4%	43,7%	44,7%
BY	187.757	173.467	166.389	163.713	165.677	18,7%	17,2%	16,5%	16,1%	15,2%
BE	184.987	197.739	201.229	201.114	207.896	66,9%	70,1%	70,2%	69,0%	69,1%
BB	88.198	90.412	81.604	92.921	96.891	46,1%	46,5%	41,2%	46,0%	45,7%
HB	21.192	20.829	21.034	21.332	22.985	40,7%	39,7%	39,7%	39,5%	40,6%
HH	133.520	135.816	138.737	140.710	146.868	95,8%	95,8%	95,9%	95,9%	95,8%
HE	302.630	315.550	336.569	352.622	378.450	57,7%	59,5%	63,1%	65,5%	67,6%
MV	45.115	68.186	66.068	70.131	71.763	38,2%	57,4%	55,0%	57,5%	56,2%
NI	401.757	406.187	391.042	400.928	425.842	56,5%	57,7%	55,8%	57,1%	58,7%
NW	809.239	821.963	826.249	834.425	874.267	53,0%	54,0%	54,3%	54,6%	55,4%
RP	115.416	120.153	119.320	119.320	121.395	35,0%	36,5%	35,9%	35,9%	34,6%
SL	27.333	29.306	29.548	29.262	32.737	37,3%	40,1%	40,6%	39,8%	42,8%
SN	246.530	253.867	261.902	267.907	299.484	80,9%	82,3%	83,7%	84,8%	91,1%
ST	80.602	81.946	81.155	81.977	89.299	50,3%	50,8%	50,0%	49,8%	52,0%
SH	66.238	67.007	67.445	68.175	92.059	27,2%	27,7%	27,9%	28,0%	36,6%
TH	80.644	80.697	78.153	77.253	77.957	50,7%	50,4%	48,2%	47,1%	45,8%
D	3.039.089	3.256.494	3.221.680	3.316.301	3.518.169	45,2%	48,4%	47,7%	48,8%	49,7%
gebundene Form										
BW	138.156	143.965	144.166	146.060	150.439	15,2%	15,9%	16,0%	16,2%	16,2%
BY	79.445	78.291	76.110	74.730	74.266	7,9%	7,8%	7,5%	7,4%	6,8%
BE	79.578	83.521	85.247	87.673	71.243	28,8%	29,6%	29,8%	30,1%	23,7%
BB	34.366	35.307	36.593	36.908	38.131	18,0%	18,1%	18,5%	18,3%	18,0%
HB	18.176	17.678	17.736	17.914	19.370	34,9%	33,7%	33,5%	33,2%	34,2%
HH	56.276	57.172	58.371	57.455	59.270	40,4%	40,3%	40,4%	39,2%	38,7%
HE	30.231	31.025	33.587	35.714	38.497	5,8%	5,8%	6,3%	6,6%	6,9%
MV	36.549	40.026	41.326	42.636	43.505	30,9%	33,7%	34,4%	35,0%	34,1%
NI	181.975	182.974	181.751	183.370	185.037	25,6%	26,0%	25,9%	26,1%	25,5%
NW	510.975	514.230	513.034	511.060	520.953	33,5%	33,8%	33,7%	33,4%	33,0%
RP	78.095	78.344	79.315	79.315	82.549	23,7%	23,8%	23,9%	23,9%	23,5%
SL	8.329	9.022	9.708	9.884	10.516	11,4%	12,3%	13,3%	13,5%	13,7%
SN	76.017	80.256	87.894	88.112	102.116	25,0%	26,0%	28,1%	27,9%	31,1%
ST	13.089	13.676	13.391	13.326	13.739	8,2%	8,5%	8,2%	8,1%	8,0%
SH	13.274	13.363	12.945	13.274	13.531	5,5%	5,5%	5,4%	5,4%	5,4%
TH	14.497	13.013	11.900	11.810	11.604	9,1%	8,1%	7,3%	7,2%	6,8%
D	1.369.028	1.391.863	1.403.074	1.409.241	1.434.766	20,4%	20,7%	20,8%	20,7%	20,3%
offene Form										
BW	109.775	249.404	211.070	248.451	264.160	12,1%	27,5%	23,4%	27,5%	28,5%
BY	108.312	95.176	90.279	88.983	91.411	10,8%	9,5%	9,0%	8,8%	8,4%
BE	105.409	114.218	115.982	113.441	136.653	38,1%	40,5%	40,5%	38,9%	45,4%
BB	53.832	55.105	45.011	56.013	58.760	28,1%	28,3%	22,7%	27,8%	27,7%
HB	3.016	3.151	3.298	3.418	3.615	5,8%	6,0%	6,2%	6,3%	6,4%
HH	77.244	78.644	80.366	83.255	87.598	55,4%	55,5%	55,6%	56,7%	57,2%
HE	272.399	284.525	302.982	316.908	339.953	51,9%	53,6%	56,8%	58,9%	60,8%
MV	8.566	28.160	24.742	27.495	28.258	7,3%	23,7%	20,6%	22,6%	22,1%
NI	219.782	223.213	209.291	217.558	240.805	30,9%	31,7%	29,9%	31,0%	33,2%
NW	298.264	307.733	313.215	323.365	353.314	19,5%	20,2%	20,6%	21,2%	22,4%
RP	37.321	41.809	40.005	40.005	38.846	11,3%	12,7%	12,0%	12,0%	11,1%
SL	19.004	20.284	19.840	19.378	22.221	26,0%	27,7%	27,3%	26,4%	29,0%
SN	170.513	173.611	174.008	179.795	197.368	56,0%	56,3%	55,6%	56,9%	60,0%
ST	67.513	68.270	67.764	68.651	75.560	42,1%	42,3%	41,7%	41,7%	44,0%
SH	52.964	53.644	54.500	54.901	78.528	21,8%	22,2%	22,5%	22,5%	31,2%
TH	66.147	67.684	66.253	65.443	66.353	41,6%	42,3%	40,9%	39,9%	38,9%
D	1.670.061	1.864.631	1.818.606	1.907.060	2.083.403	24,8%	27,7%	26,9%	28,1%	29,4%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) BW: Teilweise Schätzwerte für Förderschule.

2) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2018 bis 2022
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.2 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	60.124	150.794	134.553	153.490	164.505	18,8%	46,9%	41,9%	47,7%	49,4%
BY	82.553	81.241	76.127	73.924	76.057	19,6%	19,2%	17,9%	17,1%	16,7%
BE	85.891	93.176	94.742	96.090	100.996	77,2%	82,1%	82,4%	82,0%	82,9%
BB	33.754	34.134	29.160	33.979	36.011	41,6%	41,4%	35,1%	40,3%	40,4%
HB	9.750	9.828	10.127	10.586	11.925	45,7%	45,9%	46,3%	47,0%	49,6%
HH	54.033	55.160	56.256	57.500	60.957	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	84.721	92.556	98.538	103.255	114.956	39,9%	42,8%	45,2%	46,8%	49,4%
MV	-	20.559	18.269	20.850	21.683	-	41,7%	36,7%	41,6%	41,3%
NI	108.033	111.121	109.322	114.494	131.569	39,1%	40,6%	39,6%	40,8%	44,3%
NW	293.917	303.204	308.367	318.180	347.333	46,8%	48,0%	48,4%	49,1%	51,3%
RP	63.654	67.008	67.524	67.524	74.651	47,0%	49,0%	48,6%	48,6%	49,7%
SL	15.775	16.882	16.791	16.726	18.386	51,3%	55,1%	54,8%	53,8%	56,1%
SN	114.687	116.914	118.409	121.694	131.080	87,1%	88,0%	88,2%	90,1%	93,3%
ST	46.720	46.440	46.418	46.840	53.069	68,5%	68,5%	68,6%	68,5%	74,4%
SH	21.748	22.475	23.176	23.733	34.799	21,7%	22,5%	23,0%	23,3%	32,8%
TH	57.829	57.013	57.024	57.525	59.039	90,0%	88,8%	88,3%	89,1%	88,8%
D	1.133.189	1.278.505	1.264.803	1.316.390	1.437.016	41,9%	47,0%	46,1%	47,4%	49,4%
gebundene Form										
BW	16.193	17.455	17.318	18.387	18.984	5,1%	5,4%	5,4%	5,7%	5,7%
BY	27.842	28.011	27.431	27.324	28.170	6,6%	6,6%	6,4%	6,3%	6,2%
BE	15.582	15.520	15.022	16.589	16.574	14,0%	13,7%	13,1%	14,2%	13,6%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	7.239	7.227	7.414	7.771	8.965	34,0%	33,8%	33,9%	34,5%	37,3%
HH	14.126	14.159	14.291	14.025	14.783	26,1%	25,7%	25,4%	24,4%	24,3%
HE	3.783	4.019	4.038	4.766	5.297	1,8%	1,9%	1,9%	2,2%	2,3%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	7.346	7.201	7.550	7.272	7.895	2,7%	2,6%	2,7%	2,6%	2,7%
NW	2.743	2.765	2.744	2.741	2.505	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%
RP	32.316	32.588	33.423	33.423	36.456	23,8%	23,8%	24,0%	24,0%	24,3%
SL	2.186	2.259	2.305	2.399	2.432	7,1%	7,4%	7,5%	7,7%	7,4%
SN	37.288	38.040	44.419	44.914	52.071	28,3%	28,6%	33,1%	33,2%	37,1%
ST	737	731	765	784	837	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%	1,2%
SH	2.190	2.327	1.950	2.309	2.395	2,2%	2,3%	1,9%	2,3%	2,3%
TH	485	-	-	-	-	0,8%	-	-	-	-
D	170.056	172.302	178.670	182.704	197.364	6,3%	6,3%	6,5%	6,6%	6,8%
offene Form										
BW	43.931	133.339	117.235	135.103	145.521	13,8%	41,5%	36,5%	42,0%	43,7%
BY	54.711	53.230	48.696	46.600	47.887	13,0%	12,6%	11,4%	10,8%	10,5%
BE	70.309	77.656	79.720	79.501	84.422	63,2%	68,4%	69,4%	67,8%	69,3%
BB	33.754	34.134	29.160	33.979	36.011	41,6%	41,4%	35,1%	40,3%	40,4%
HB	2.511	2.601	2.713	2.815	2.960	11,8%	12,2%	12,4%	12,5%	12,3%
HH	39.907	41.001	41.965	43.475	46.174	73,9%	74,3%	74,6%	75,6%	75,7%
HE	80.938	88.537	94.500	98.489	109.659	38,1%	40,9%	43,4%	44,6%	47,2%
MV	-	20.559	18.269	20.850	21.683	-	41,7%	36,7%	41,6%	41,3%
NI	100.687	103.920	101.772	107.222	123.674	36,4%	38,0%	36,8%	38,2%	41,6%
NW	291.174	300.439	305.623	315.439	344.828	46,4%	47,6%	47,9%	48,7%	50,9%
RP	31.338	34.420	34.101	34.101	38.195	23,1%	25,2%	24,5%	24,5%	25,4%
SL	13.589	14.623	14.486	14.327	15.954	44,2%	47,7%	47,2%	46,1%	48,7%
SN	77.399	78.874	73.990	76.780	79.009	58,8%	59,4%	55,1%	56,8%	56,2%
ST	45.983	45.709	45.653	46.056	52.232	67,4%	67,5%	67,4%	67,4%	73,3%
SH	19.558	20.148	21.226	21.424	32.404	19,5%	20,2%	21,1%	21,1%	30,5%
TH	57.344	57.013	57.024	57.525	59.039	89,3%	88,8%	88,3%	89,1%	88,8%
D	963.133	1.106.203	1.086.133	1.133.686	1.239.652	35,6%	40,7%	39,6%	40,8%	42,6%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2018 bis 2022
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	183	246	240	227	236	30,7%	42,4%	42,0%	41,8%	42,9%
BE	18.750	16.874	15.477	13.568	11.986	37,2%	33,2%	30,3%	26,6%	22,7%
BB	15.037	15.538	13.119	16.318	16.459	40,7%	41,1%	34,3%	41,5%	40,5%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	399	389	373	368	413	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	10.504	10.724	11.149	11.397	12.122	69,0%	70,4%	75,8%	77,4%	79,2%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	44.873	43.771	40.358	41.878	41.216	43,3%	41,7%	38,4%	39,5%	37,6%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	183	246	240	227	236	30,7%	42,4%	42,0%	41,8%	42,9%
BE	8.553	8.577	8.338	7.304	7.407	17,0%	16,9%	16,3%	14,3%	14,0%
BB	9.036	9.318	9.439	9.676	9.972	24,5%	24,6%	24,7%	24,6%	24,5%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	399	389	373	368	413	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	948	918	896	956	984	6,2%	6,0%	6,1%	6,5%	6,4%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	19.119	19.448	19.286	18.531	19.012	18,5%	18,5%	18,4%	17,5%	17,3%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	10.197	8.297	7.139	6.264	4.579	20,2%	16,3%	14,0%	12,3%	8,7%
BB	6.001	6.220	3.680	6.642	6.487	16,2%	16,4%	9,6%	16,9%	15,9%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	9.556	9.806	10.253	10.441	11.138	62,7%	64,4%	69,7%	70,9%	72,7%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	25.754	24.323	21.072	23.347	22.204	24,9%	23,2%	20,1%	22,0%	20,2%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in öffentlicher Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2018 bis 2022
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.4 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	20.520	19.783	16.582	15.732	16.515	38,7%	43,9%	40,0%	39,4%	40,1%
BY	49.835	46.324	45.632	45.437	44.719	27,2%	25,4%	25,3%	25,6%	24,1%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	15.004	15.458	15.674	15.912	19.313	66,2%	67,7%	72,9%	75,2%	77,7%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	15.076	13.561	12.270	11.741	11.595	59,2%	57,8%	56,4%	58,2%	58,8%
NW	37.879	34.572	31.609	29.295	29.412	61,4%	61,7%	61,5%	60,9%	61,0%
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	138.314	129.698	121.767	118.117	121.554	40,0%	39,3%	38,5%	38,5%	38,1%
gebundene Form										
BW	15.585	13.178	11.478	10.640	10.602	29,4%	29,3%	27,7%	26,6%	25,8%
BY	33.072	32.567	31.740	31.129	30.209	18,0%	17,8%	17,6%	17,5%	16,3%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	1.604	1.567	1.533	1.560	1.669	7,1%	6,9%	7,1%	7,4%	6,7%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	7.193	6.930	6.434	6.246	5.926	28,2%	29,5%	29,6%	30,9%	30,0%
NW	37.879	34.572	31.609	29.295	29.412	61,4%	61,7%	61,5%	60,9%	61,0%
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	95.333	88.814	82.794	78.870	77.818	27,5%	26,9%	26,2%	25,7%	24,4%
offene Form										
BW	4.935	6.605	5.104	5.092	5.913	9,3%	14,7%	12,3%	12,8%	14,4%
BY	16.763	13.757	13.892	14.308	14.510	9,1%	7,5%	7,7%	8,1%	7,8%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	13.400	13.891	14.141	14.352	17.644	59,1%	60,8%	65,8%	67,9%	71,0%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	7.883	6.631	5.836	5.495	5.669	30,9%	28,3%	26,8%	27,2%	28,7%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	42.981	40.884	38.973	39.247	43.736	12,4%	12,4%	12,3%	12,8%	13,7%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in öffentlicher Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2018 bis 2022
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	20.007	20.293	19.568	20.649	21.491	66,6%	66,7%	62,4%	65,7%	65,0%
HB	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	5 552	5 716	5 729	6 043	6 640	78,1%	80,0%	80,2%	82,9%	83,5%
MV	28.652	30.332	31.272	31.973	32.622	68,8%	71,3%	71,4%	71,9%	69,2%
NI	80 573	81 612	79 762	80 283	82 090	85,0%	84,6%	83,3%	83,8%	83,5%
NW	54 619	55 776	53 960	49 889	50 238	97,2%	98,8%	99,3%	99,7%	100,0%
RP	18.967	19.491	18.329	18.329	16.791	25,3%	26,2%	24,8%	24,8%	21,7%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	73.901	76.368	81.685	83.634	86.284	75,4%	76,9%	81,1%	82,7%	81,4%
ST	14.143	13.689	13.449	13.245	13.346	35,3%	34,9%	35,0%	34,7%	34,2%
SH	386	-	-	-	-	26,0%	x	x	x	x
TH	7.104	6.892	5.107	3.884	2.812	16,3%	15,8%	11,7%	8,8%	6,2%
D	303.904	310.169	308.861	307.929	312.314	62,3%	63,3%	63,2%	63,3%	61,9%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	15.126	15.265	15.609	15.474	15.886	50,4%	50,2%	49,7%	49,3%	48,0%
HB	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	161	240	322	402	473	2,3%	3,4%	4,5%	5,5%	5,9%
MV	22.281	25.036	26.516	27.388	27.921	53,5%	58,9%	60,6%	61,6%	59,3%
NI	69 914	69 910	67 962	68 083	68 538	73,8%	72,4%	71,0%	71,0%	69,7%
NW	54 619	55 776	53 960	49 889	50 238	97,2%	98,8%	99,3%	99,7%	100,0%
RP	16.751	16.787	16.725	16.725	16.376	22,4%	22,6%	22,6%	22,6%	21,2%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	22.487	25.460	26.001	25.661	27.183	23,0%	25,6%	25,8%	25,4%	25,6%
ST	6.180	5.880	5.945	5.675	5.635	15,4%	15,0%	15,5%	14,9%	14,4%
SH	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x
TH	2.653	2.363	1.768	1.592	920	6,1%	5,4%	4,0%	3,6%	2,0%
D	210.172	216.717	214.808	210.889	213.170	43,1%	44,3%	43,9%	43,4%	42,2%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	4.881	5.028	3.959	5.175	5.605	16,3%	16,5%	12,6%	16,5%	16,9%
HB	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	5 391	5 476	5 407	5 641	6 167	75,8%	76,6%	75,7%	77,3%	77,5%
MV	6.371	5.296	4.756	4.585	4.701	15,3%	12,5%	10,9%	10,3%	10,0%
NI	10 659	11 702	11 800	12 200	13 552	11,2%	12,1%	12,3%	12,7%	13,8%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	2.216	2.704	1.604	1.604	415	3,0%	3,6%	2,2%	2,2%	0,5%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	51.414	50.908	55.684	57.973	59.101	52,5%	51,2%	55,3%	57,3%	55,8%
ST	7.963	7.809	7.504	7.570	7.711	19,9%	19,9%	19,6%	19,8%	19,8%
SH	386	-	-	-	-	26,0%	x	x	x	x
TH	4.451	4.529	3.339	2.292	1.892	10,2%	10,4%	7,6%	5,2%	4,2%
D	93.732	93.452	94.053	97.040	99.144	19,2%	19,1%	19,2%	19,9%	19,6%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in öffentlicher Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2018 bis 2022
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.6 Realschule

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾					
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	19.288	37.480	30.448	35.741	37.004	9,7%	19,1%	15,8%	18,7%	19,2%
BY	18.411	15.027	14.205	13.675	13.295	9,8%	8,1%	7,7%	7,4%	7,1%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	37.214	37.901	40.565	42.197	43.710	63,1%	64,3%	68,6%	71,9%	73,9%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	30.384	29.091	26.937	27.722	28.250	45,2%	46,0%	44,6%	47,4%	48,5%
NW	50.202	50.360	50.356	49.508	48.978	26,4%	27,2%	27,6%	27,6%	27,4%
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	155.499	169.859	162.511	168.843	171.237	22,1%	24,7%	23,9%	25,2%	25,3%
gebundene Form										
BW	4.555	4.623	4.649	4.631	4.674	2,3%	2,4%	2,4%	2,4%	2,4%
BY	8.394	7.891	7.073	6.411	5.778	4,5%	4,3%	3,8%	3,5%	3,1%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	1.659	1.671	2.132	2.324	2.341	2,8%	2,8%	3,6%	4,0%	4,0%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	11.250	10.963	11.020	11.615	11.402	16,7%	17,3%	18,2%	19,9%	19,6%
NW	50.202	50.360	50.356	49.508	48.978	26,4%	27,2%	27,6%	27,6%	27,4%
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	76.060	75.508	75.230	74.489	73.173	10,8%	11,0%	11,1%	11,1%	10,8%
offene Form										
BW	14.733	32.857	25.799	31.110	32.330	7,4%	16,7%	13,4%	16,3%	16,7%
BY	10.017	7.136	7.132	7.264	7.517	5,3%	3,9%	3,9%	4,0%	4,0%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	35.555	36.230	38.433	39.873	41.369	60,3%	61,5%	65,0%	68,0%	69,9%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	19.134	18.128	15.917	16.107	16.848	28,4%	28,7%	26,4%	27,5%	28,9%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	79.439	94.351	87.281	94.354	98.064	11,3%	13,7%	12,8%	14,1%	14,5%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) MV: Wird als Regionale Schule geführt.

2) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in öffentlicher Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2018 bis 2022
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.7 Gymnasium²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	38.296	55.652	46.030	55.155	55.398	21,6%	31,5%	26,0%	31,1%	30,6%
BY	24.599	18.050	19.255	19.356	20.141	13,5%	9,9%	10,4%	10,2%	8,8%
BE	15.526	16.536	18.091	16.473	15.228	40,3%	42,2%	45,0%	39,7%	36,3%
BB	7.765	7.436	6.316	7.590	7.747	31,9%	30,3%	25,2%	29,9%	29,4%
HB	1.045	815	778	800	759	16,9%	13,1%	12,8%	13,4%	12,5%
HH	34.341	34.302	35.131	35.362	36.646	100,0%	100,0%	100,0%	99,9%	99,8%
HE	82.696	87.001	95.123	101.021	105.552	68,1%	68,8%	73,5%	77,2%	79,5%
MV	11.192	11.275	10.594	11.446	11.589	73,0%	74,1%	69,1%	72,8%	71,4%
NI	92.832	93.445	84.615	87.334	92.668	57,4%	58,3%	53,0%	55,1%	57,4%
NW	76.326	76.670	77.222	78.340	81.633	29,1%	29,5%	29,7%	29,8%	29,7%
RP	12.668	13.440	13.269	13.269	9.639	17,7%	19,0%	18,7%	18,7%	13,1%
SL	2.821	3.169	2.964	2.899	3.551	20,4%	22,7%	21,0%	20,7%	24,6%
SN	40.262	42.822	44.018	44.874	63.140	70,2%	73,2%	73,6%	72,6%	99,9%
ST	6.971	6.543	6.550	6.483	6.746	22,8%	21,6%	21,8%	21,6%	21,3%
SH	10.682	10.953	11.035	11.134	15.179	21,6%	22,3%	22,1%	22,2%	29,5%
TH	2.381	2.910	2.594	1.981	2.163	8,2%	10,0%	8,8%	6,6%	6,9%
D	460.403	481.019	473.585	493.517	527.779	36,1%	37,7%	36,8%	38,0%	38,5%
gebundene Form										
BW	3.602	3.689	3.305	3.222	2.641	2,0%	2,1%	1,9%	1,8%	1,5%
BY	3.528	3.027	3.050	3.109	3.355	1,9%	1,7%	1,6%	1,6%	1,5%
BE	3.514	3.916	4.060	3.505	3.347	9,1%	10,0%	10,1%	8,5%	8,0%
BB	414	138	160	161	148	1,7%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%
HB	1.045	815	778	800	759	16,9%	13,1%	12,8%	13,4%	12,5%
HH	4.434	4.481	4.660	4.663	4.721	12,9%	13,1%	13,3%	13,2%	12,9%
HE	3.126	3.306	3.896	3.896	3.981	2,6%	2,6%	3,0%	3,0%	3,0%
MV	9.178	9.403	9.090	9.558	9.839	59,9%	61,8%	59,3%	60,8%	60,6%
NI	16.083	15.220	15.171	15.473	16.210	9,9%	9,5%	9,5%	9,8%	10,0%
NW	76.326	76.670	77.222	78.340	81.633	29,1%	29,5%	29,7%	29,8%	29,7%
RP	8.942	9.036	9.035	9.035	9.410	12,5%	12,7%	12,7%	12,7%	12,8%
SL	300	450	482	493	415	2,2%	3,2%	3,4%	3,5%	2,9%
SN	9.630	10.349	10.790	10.488	14.462	16,8%	17,7%	18,0%	17,0%	22,9%
ST	2.529	2.494	2.522	2.568	2.644	8,3%	8,2%	8,4%	8,5%	8,4%
SH	252	292	291	289	309	0,5%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%
TH	1.832	1.881	1.483	1.311	1.149	6,3%	6,4%	5,0%	4,4%	3,7%
D	144.735	145.167	145.995	146.911	155.023	11,3%	11,4%	11,3%	11,3%	11,3%
offene Form										
BW	34.694	51.963	42.725	51.933	52.757	19,5%	29,4%	24,1%	29,3%	29,1%
BY	21.071	15.023	16.205	16.247	16.786	11,6%	8,2%	8,7%	8,6%	7,3%
BE	12.012	12.620	14.031	12.968	11.881	31,2%	32,2%	34,9%	31,3%	28,3%
BB	7.351	7.298	6.156	7.429	7.599	30,2%	29,8%	24,6%	29,2%	28,8%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	29.907	29.821	30.471	30.699	31.925	87,1%	86,9%	86,7%	86,7%	87,0%
HE	79.570	83.695	91.227	97.125	101.571	65,5%	66,1%	70,5%	74,3%	76,5%
MV	2.014	1.872	1.504	1.888	1.750	13,1%	12,3%	9,8%	12,0%	10,8%
NI	76.749	78.225	69.444	71.861	76.458	47,5%	48,8%	43,5%	45,3%	47,3%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	3.726	4.404	4.234	4.234	229	5,2%	6,2%	6,0%	6,0%	0,3%
SL	2.521	2.719	2.482	2.406	3.136	18,3%	19,5%	17,6%	17,2%	21,7%
SN	30.632	32.473	33.228	34.386	48.678	53,4%	55,5%	55,5%	55,6%	77,0%
ST	4.442	4.049	4.028	3.915	4.102	14,5%	13,4%	13,4%	13,0%	13,0%
SH	10.430	10.661	10.744	10.845	14.870	21,1%	21,7%	21,6%	21,6%	28,9%
TH	549	1.029	1.111	670	1.014	1,9%	3,5%	3,8%	2,2%	3,2%
D	315.668	335.852	327.590	346.606	372.756	24,7%	26,3%	25,4%	26,7%	27,2%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) HB: Ganztagsangebote im Sekundarbereich I werden grundsätzlich in den Jahrgängen 5 bis 7 organisiert. Weitere darüber hinausgehende Angebote an teilgebundenen Ganztagschulen wurden aus organisatorischen Gründen teilweise eingeschränkt, zudem wurde durch eine Verbesserung der Plausibilisierung die Datenqualität erhöht.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2018 bis 2022
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.8 Integrierte Gesamtschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	92.465	107.680	106.446	112.268	118.183	73,0%	81,5%	79,6%	82,8%	83,6%
BY	1.159	1.065	1.020	1.020	1.063	64,1%	58,4%	55,6%	55,5%	55,8%
BE	61.849	67.980	69.043	69.671	74.104	89,5%	95,8%	95,0%	94,2%	96,6%
BB	8.015	9.345	9.756	10.673	11.353	71,0%	78,2%	77,0%	78,1%	77,1%
HB	10.397	10.186	10.129	9.946	10.301	43,3%	41,8%	41,1%	39,6%	39,5%
HH	41.354	42.572	43.633	44.095	45.388	88,4%	88,7%	89,0%	88,7%	88,4%
HE	56.488	55.484	58.673	61.203	64.211	81,6%	83,5%	87,8%	90,9%	91,9%
MV	3.515	3.894	3.859	3.762	3.837	78,7%	85,5%	82,7%	80,2%	79,2%
NI	64.694	66.885	67.235	67.779	67.866	97,9%	98,5%	98,6%	98,7%	96,9%
NW	258.551	262.286	264.499	267.719	273.664	99,6%	99,5%	99,6%	99,6%	99,4%
RP	10.223	10.087	9.803	9.803	9.357	28,9%	28,7%	27,7%	27,7%	25,8%
SL	7.527	7.856	8.151	8.412	9.410	29,4%	31,0%	32,8%	33,5%	36,1%
SN	x	x	x	-	1.062	x	x	x	-	86,2%
ST	6.092	8.302	7.457	7.865	8.531	53,8%	61,7%	49,1%	48,2%	47,5%
SH	32.100	32.219	31.824	31.834	40.083	37,0%	36,8%	36,9%	36,9%	45,4%
TH	8.951	9.435	8.948	9.154	9.126	51,1%	51,0%	45,3%	44,4%	41,0%
D	663.380	695.276	700.476	715.204	747.539	77,5%	79,8%	79,5%	80,1%	80,9%
gebundene Form										
BW	82.067	88.311	90.520	92.033	96.140	64,8%	66,9%	67,7%	67,8%	68,0%
BY	1.007	950	945	945	979	55,7%	52,1%	51,5%	51,4%	51,4%
BE	49.872	53.263	54.830	56.277	59.644	72,2%	75,1%	75,5%	76,1%	51,7%
BB	6.369	7.117	7.843	8.050	8.440	56,5%	59,5%	61,9%	58,9%	57,3%
HB	9.892	9.636	9.544	9.343	9.646	41,2%	39,6%	38,7%	37,2%	36,9%
HH	34.527	35.360	36.278	35.572	36.435	73,8%	73,6%	74,0%	71,6%	71,0%
HE	12.028	12.171	13.432	13.963	15.686	17,4%	18,3%	20,1%	20,7%	22,4%
MV	3.515	3.894	3.859	3.762	3.837	78,7%	85,5%	82,7%	80,2%	79,2%
NI	63.128	65.235	65.446	66.005	66.278	95,5%	96,0%	96,0%	96,1%	94,7%
NW	258.551	262.286	264.499	267.719	273.664	99,6%	99,5%	99,6%	99,6%	99,4%
RP	10.182	9.806	9.737	9.737	9.357	28,8%	27,9%	27,5%	27,5%	25,8%
SL	4.904	5.181	5.582	6.060	6.574	19,2%	20,4%	22,5%	24,1%	25,2%
SN	x	x	x	-	744	x	x	x	-	60,4%
ST	3.643	4.571	4.159	4.299	4.623	32,2%	34,0%	27,4%	26,3%	25,7%
SH	10.832	10.744	10.704	10.676	10.827	12,5%	12,3%	12,4%	12,4%	12,3%
TH	5.148	4.322	4.169	4.198	4.718	29,4%	23,4%	21,1%	20,3%	21,2%
D	555.665	572.847	581.547	588.639	587.592	64,9%	65,7%	66,0%	65,9%	63,6%
offene Form										
BW	10.398	19.369	15.926	20.235	22.043	8,2%	14,7%	11,9%	14,9%	15,6%
BY	152	115	75	75	84	8,4%	6,3%	4,1%	4,1%	4,4%
BE	11.977	14.717	14.213	13.394	34.460	17,3%	20,7%	19,6%	18,1%	44,9%
BB	1.646	2.228	1.913	2.623	2.913	14,6%	18,6%	15,1%	19,2%	19,8%
HB	505	550	585	603	655	2,1%	2,3%	2,4%	2,4%	2,5%
HH	6.827	7.212	7.355	8.523	8.953	14,6%	15,0%	15,0%	17,2%	17,4%
HE	44.460	43.313	45.241	47.240	48.525	64,2%	65,2%	67,7%	70,2%	69,4%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	1.566	1.650	1.789	1.774	1.588	2,4%	2,4%	2,6%	2,6%	2,3%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	41	281	66	66	-	0,1%	0,8%	0,2%	0,2%	-
SL	2.623	2.675	2.569	2.352	2.836	10,3%	10,6%	10,3%	9,4%	10,9%
SN	x	x	x	-	318	x	x	x	-	25,8%
ST	2.449	3.731	3.298	3.566	3.908	21,6%	27,7%	21,7%	21,9%	21,7%
SH	21.268	21.475	21.120	21.158	29.256	24,5%	24,5%	24,5%	24,5%	33,1%
TH	3.803	5.113	4.779	4.956	4.408	21,7%	27,6%	24,2%	24,0%	19,8%
D	107.715	122.429	118.929	126.565	159.947	12,6%	14,0%	13,5%	14,2%	17,3%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulen Sek. I und Schulen besonderer Art.

3) HB: Ganztagsangebote im Sekundarbereich I werden grundsätzlich in den Jahrgängen 5 bis 7 organisiert. Weitere darüber hinausgehende Angebote an teilgebundenen Ganztagschulen wurden aus organisatorischen Gründen teilweise eingeschränkt, zudem wurde durch eine Verbesserung der Plausibilisierung die Datenqualität erhöht.

4) HE (ab 2019): Infolge einer Neuordnung im Zuge der Novellierung des Hessischen Schulgesetzes werden Grundstufen sowie gymnasiale Oberstufen an IGS ab dem Schuljahr 2019/20 den Grundschulen bzw. der Sek. II der Gymnasien zugeordnet.

5) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

6) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in öffentlicher Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2018 bis 2022
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.8 Integrierte Gesamtschule
3.2.8.1 darunter Primarstufe¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	15.355	24.006	20.440	24.633	26.404	31,3%	49,6%	42,8%	51,3%	53,2%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	3.714	5.327	6.248	6.235	6.761	61,1%	84,9%	90,7%	88,6%	90,8%
BB	275	377	302	449	580	56,8%	68,1%	52,1%	72,1%	81,6%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	3.158	3.382	3.734	3.829	4.110	100,0%	100,0%	99,9%	99,9%	100,0%
HE	1.921	-	-	-	-	65,6%	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	351	361	362	362	367	97,5%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NW	1.069	312	169	111	-	89,4%	26,2%	14,2%	9,5%	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	-	-	x	x	x	x	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	3.762	4.092	4.273	4.541	4.842	89,9%	89,8%	87,9%	87,3%	88,3%
D	29.605	37.857	35.528	40.160	43.064	43,9%	58,5%	54,3%	60,6%	62,2%
gebundene Form										
BW	4.957	4.637	4.514	4.398	4.361	10,1%	9,6%	9,4%	9,2%	8,8%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	733	2.073	3.008	3.075	3.289	12,1%	33,0%	43,7%	43,7%	44,2%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2.243	2.278	2.572	2.580	2.732	71,0%	67,4%	68,8%	67,3%	66,4%
HE	202	-	-	-	-	6,9%	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	351	361	362	362	367	97,5%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NW	1.069	312	169	111	-	89,4%	26,2%	14,2%	9,5%	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	-	-	x	x	x	x	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	815	1.023	937	1.313	1.652	19,5%	22,5%	19,3%	25,2%	30,1%
D	10.370	10.684	11.562	11.839	12.401	15,4%	16,5%	17,7%	17,9%	17,9%
offene Form										
BW	10.398	19.369	15.926	20.235	22.043	21,2%	40,0%	33,3%	42,1%	44,4%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	2.981	3.254	3.240	3.160	3.472	49,1%	51,9%	47,1%	44,9%	46,6%
BB	275	377	302	449	580	56,8%	68,1%	52,1%	72,1%	81,6%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	915	1.104	1.162	1.249	1.378	29,0%	32,6%	31,1%	32,6%	33,5%
HE	1.719	-	-	-	-	58,7%	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	-	-	x	x	x	x	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2.947	3.069	3.336	3.228	3.190	70,4%	67,4%	68,6%	62,1%	58,2%
D	19.235	27.173	23.966	28.321	30.663	28,5%	42,0%	36,6%	42,8%	44,3%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule. 2018: Wert wurde gegenüber der Vorjahresveröffentlichung korrigiert.

2) HE (ab 2019): Infolge einer Neuordnung im Zuge der Novellierung des Hessischen Schulgesetzes werden Grundstufen sowie gymnasiale Oberstufen an IGS ab dem Schuljahr 2019/20 den Grundschulen bzw. der Sek. II der Gymnasien zugeordnet.

3) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

4) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

5) SN: Keine Angaben zur Primarstufe der Integrierten Gesamtschulen möglich.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in öffentlicher Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2018 bis 2022
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.9 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	17.238	21.980	21.177	22.125	22.994	50,2%	62,1%	58,8%	60,7%	62,3%
BY	11.017	11.514	9.910	10.074	10.166	36,6%	38,2%	33,2%	33,5%	33,2%
BE	2.971	3.173	3.876	5.312	5.582	40,0%	42,4%	50,9%	68,3%	71,4%
BB	3.620	3.666	3.685	3.712	3.830	47,7%	48,6%	48,4%	47,9%	48,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	3.393	3.393	3.344	3.385	3.464	88,2%	87,7%	88,0%	88,9%	89,2%
HE	10.451	10.710	11.118	11.594	11.946	60,1%	62,6%	65,0%	67,2%	69,6%
MV	1.756	2.126	2.074	2.100	2.032	24,4%	29,4%	31,0%	30,2%	29,1%
NI	10.165	10.472	10.901	11.575	11.804	54,0%	55,4%	56,8%	59,2%	59,0%
NW	37.745	39.095	40.236	41.494	43.009	55,9%	56,5%	57,5%	58,0%	58,6%
RP	9.904	10.127	10.395	10.395	10.957	81,9%	81,1%	80,4%	80,4%	80,0%
SL	1.210	1.399	1.642	1.225	1.390	39,6%	43,5%	52,4%	37,4%	42,6%
SN	17.680	17.763	17.790	17.705	17.918	100,0%	100,0%	97,7%	100,0%	100,0%
ST	6.676	6.972	7.281	7.545	7.609	65,2%	65,2%	65,2%	65,0%	65,0%
SH	1.322	1.360	1.410	1.474	1.998	26,3%	26,4%	26,4%	26,5%	35,3%
TH	4.379	4.447	4.480	4.709	4.817	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	139.527	148.197	149.319	154.424	159.516	56,4%	59,0%	58,9%	60,0%	60,8%
gebundene Form										
BW	16.154	16.709	16.896	17.147	17.398	47,1%	47,2%	46,9%	47,0%	47,1%
BY	5.419	5.599	5.631	5.585	5.539	18,0%	18,6%	18,8%	18,6%	18,1%
BE	2.057	2.245	2.997	3.998	4.271	27,7%	30,0%	39,3%	51,4%	54,6%
BB	3.421	3.469	3.542	3.547	3.685	45,1%	46,0%	46,5%	45,8%	46,2%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2.790	2.783	2.769	2.827	2.918	72,5%	71,9%	72,8%	74,3%	75,1%
HE	6.922	7.133	7.338	7.847	8.066	39,8%	41,7%	42,9%	45,5%	47,0%
MV	1.575	1.693	1.861	1.928	1.908	21,9%	23,4%	27,8%	27,8%	27,3%
NI	7.061	7.515	8.168	8.676	8.788	37,5%	39,7%	42,6%	44,4%	43,9%
NW	30.655	31.801	32.644	33.568	34.523	45,4%	46,0%	46,6%	46,9%	47,0%
RP	9.904	10.127	10.395	10.395	10.950	81,9%	81,1%	80,4%	80,4%	80,0%
SL	939	1.132	1.339	932	1.095	30,8%	35,2%	42,7%	28,5%	33,5%
SN	6.612	6.407	6.684	7.049	7.656	37,4%	36,1%	36,7%	39,8%	42,7%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	4.379	4.447	4.480	4.709	4.817	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	97.888	101.060	104.744	108.208	111.614	39,6%	40,3%	41,3%	42,0%	42,6%
offene Form										
BW	1.084	5.271	4.281	4.978	5.596	3,2%	14,9%	11,9%	13,6%	15,2%
BY	5.598	5.915	4.279	4.489	4.627	18,6%	19,6%	14,3%	14,9%	15,1%
BE	914	928	879	1.314	1.311	12,3%	12,4%	11,5%	16,9%	16,8%
BB	199	197	143	165	145	2,6%	2,6%	1,9%	2,1%	1,8%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	603	610	575	558	546	15,7%	15,8%	15,1%	14,7%	14,1%
HE	3.529	3.577	3.780	3.747	3.880	20,3%	20,9%	22,1%	21,7%	22,6%
MV	181	433	213	172	124	2,5%	6,0%	3,2%	2,5%	1,8%
NI	3.104	2.957	2.733	2.899	3.016	16,5%	15,6%	14,2%	14,8%	15,1%
NW	7.090	7.294	7.592	7.926	8.486	10,5%	10,5%	10,8%	11,1%	11,6%
RP	-	-	-	-	7	-	-	-	-	0,1%
SL	271	267	303	293	295	8,9%	8,3%	9,7%	9,0%	9,0%
SN	11.068	11.356	11.106	10.656	10.262	62,6%	63,9%	61,0%	60,2%	57,3%
ST	6.676	6.972	7.281	7.545	7.609	65,2%	65,2%	65,2%	65,0%	65,0%
SH	1.322	1.360	1.410	1.474	1.998	26,3%	26,4%	26,4%	26,5%	35,3%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	41.639	47.137	44.575	46.216	47.902	16,8%	18,8%	17,6%	18,0%	18,3%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) BW: Teilweise Schätzwerte.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2018 bis 2022
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.1 Allgemeinbildende Schulen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	28.873	29.531	28.592	30.091	30.634	32,3%	32,4%	31,0%	32,2%	32,2%
BY	42.588	38.387	30.841	30.945	30.674	32,9%	29,6%	23,7%	23,7%	22,6%
BE	15.087	12.616	20.268	21.989	25.283	47,7%	39,2%	61,6%	65,4%	72,9%
BB	16.745	16.891	17.644	18.074	18.706	79,7%	79,0%	80,7%	80,3%	79,7%
HB	797	982	1.067	1.021	946	15,4%	19,2%	21,0%	19,9%	18,4%
HH	11.934	11.481	11.253	10.855	10.365	73,7%	72,2%	74,0%	72,8%	70,9%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	7.088	11.108	10.476	12.827	12.751	46,5%	70,5%	64,1%	76,5%	73,9%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	41.251	42.421	42.741	43.408	44.558	33,0%	33,9%	34,1%	34,5%	34,7%
RP	11.660	12.261	11.591	11.591	10.744	41,5%	43,4%	40,7%	40,7%	37,8%
SL	1.891	1.822	1.854	1.482	1.588	30,3%	29,8%	30,2%	24,0%	25,6%
SN	30.697	32.341	31.682	35.590	38.689	88,4%	88,9%	83,4%	89,5%	92,9%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	2.092	2.148	2.154	2.146	2.834	15,8%	15,7%	15,4%	15,0%	19,4%
TH	13.868	14.330	14.368	13.739	13.864	86,5%	88,1%	87,6%	82,4%	81,1%
D	224.571	226.319	224.531	233.758	241.636	42,3%	42,1%	41,4%	42,6%	43,0%
gebundene Form										
BW	24.880	24.703	24.260	25.275	25.951	27,8%	27,1%	26,3%	27,0%	27,3%
BY	15.212	15.082	15.599	15.460	16.107	11,7%	11,6%	12,0%	11,8%	11,9%
BE	3.177	2.714	5.328	7.091	7.087	10,0%	8,4%	16,2%	21,1%	20,4%
BB	8.966	9.257	9.485	9.865	10.534	42,6%	43,3%	43,4%	43,8%	44,9%
HB	611	522	612	673	631	11,8%	10,2%	12,1%	13,1%	12,3%
HH	3.082	3.198	3.690	3.770	3.773	19,0%	20,1%	24,3%	25,3%	25,8%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	6.236	6.552	6.931	7.565	7.685	40,9%	41,6%	42,4%	45,1%	44,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	35.403	35.999	36.256	36.753	37.417	28,4%	28,8%	28,9%	29,2%	29,2%
RP	9.634	9.888	9.697	9.697	9.443	34,3%	35,0%	34,0%	34,0%	33,2%
SL	196	194	198	123	-	3,1%	3,2%	3,2%	2,0%	-
SN	17.608	18.923	19.764	21.493	23.102	50,7%	52,0%	52,0%	54,0%	55,5%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	11.675	12.236	12.373	11.660	11.499	72,8%	75,2%	75,4%	69,9%	67,2%
D	136.680	139.268	144.193	149.425	153.229	25,7%	25,9%	26,6%	27,2%	27,3%
offene Form										
BW	3.993	4.828	4.332	4.816	4.683	4,5%	5,3%	4,7%	5,2%	4,9%
BY	27.376	23.305	15.242	15.485	14.567	21,1%	18,0%	11,7%	11,8%	10,7%
BE	11.910	9.902	14.940	14.898	18.196	37,6%	30,8%	45,4%	44,3%	52,5%
BB	7.779	7.634	8.159	8.209	8.172	37,0%	35,7%	37,3%	36,5%	34,8%
HB	186	460	455	348	315	3,6%	9,0%	9,0%	6,8%	6,1%
HH	8.852	8.283	7.563	7.085	6.592	54,7%	52,1%	49,7%	47,5%	45,1%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	852	4.556	3.545	5.262	5.066	5,6%	28,9%	21,7%	31,4%	29,4%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	5.848	6.422	6.485	6.655	7.141	4,7%	5,1%	5,2%	5,3%	5,6%
RP	2.026	2.373	1.894	1.894	1.301	7,2%	8,4%	6,6%	6,6%	4,6%
SL	1.695	1.628	1.656	1.359	1.588	27,2%	26,6%	27,0%	22,0%	25,6%
SN	13.089	13.418	11.918	14.097	15.587	37,7%	36,9%	31,4%	35,4%	37,4%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	2.092	2.148	2.154	2.146	2.834	15,8%	15,7%	15,4%	15,0%	19,4%
TH	2.193	2.094	1.995	2.079	2.365	13,7%	12,9%	12,2%	12,5%	13,8%
D	87.891	87.051	80.338	84.333	88.407	16,5%	16,2%	14,8%	15,4%	15,7%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW: Teilweise Schätzwerte für Freie Waldorfschule und Förderschule.

3) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2018 bis 2022
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.2 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	2.225	2.408	2.127	2.261	2.179	22,8%	23,9%	20,9%	21,5%	20,2%
BY	5.943	5.579	5.805	6.242	6.487	36,5%	33,9%	35,3%	37,5%	37,7%
BE	6.007	4.217	7.503	7.490	8.374	71,6%	49,5%	86,3%	85,0%	92,8%
BB	5.354	5.179	5.549	5.598	5.772	80,4%	78,3%	82,5%	81,7%	81,8%
HB	320	620	620	497	481	22,2%	43,4%	43,7%	34,7%	33,5%
HH	4.424	4.337	4.353	4.296	4.282	82,1%	82,0%	82,1%	82,6%	82,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	3.553	2.521	3.779	3.461	.	56,9%	39,8%	58,5%	52,8%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.475	3.688	3.874	4.090	4.477	37,6%	38,6%	39,1%	40,1%	41,5%
RP	1.913	2.212	1.959	1.959	2.283	61,4%	69,9%	59,8%	59,8%	64,6%
SL	514	456	471	428	499	70,1%	65,8%	67,2%	61,3%	71,4%
SN	9.665	10.653	11.051	10.949	11.316	91,2%	97,1%	98,3%	96,3%	97,1%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	332	372	377	374	512	8,6%	9,2%	9,0%	8,7%	11,2%
TH	3.743	3.720	3.629	3.524	3.405	98,8%	100,0%	99,9%	96,8%	92,3%
D	43.915	46.994	49.839	51.487	53.528	51,5%	54,2%	56,6%	57,6%	58,1%
gebundene Form										
BW	1.917	1.997	1.646	1.771	1.652	19,6%	19,8%	16,2%	16,9%	15,3%
BY	3.108	3.151	3.407	3.342	3.463	19,1%	19,2%	20,7%	20,1%	20,1%
BE	1.065	665	1.664	1.973	1.939	12,7%	7,8%	19,1%	22,4%	21,5%
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	172	170	165	174	192	11,9%	11,9%	11,6%	12,2%	13,4%
HH	820	802	796	862	895	15,2%	15,2%	15,0%	16,6%	17,2%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	892	983	1.008	1.082	1.119	9,6%	10,3%	10,2%	10,6%	10,4%
RP	866	889	983	983	1.187	27,8%	28,1%	30,0%	30,0%	33,6%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	6.423	7.090	7.150	7.293	7.665	60,6%	64,6%	63,6%	64,1%	65,7%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	3.364	3.417	3.299	2.999	3.011	88,8%	91,9%	90,8%	82,4%	81,6%
D	18.627	19.164	20.118	20.479	21.123	21,8%	22,1%	22,9%	22,9%	22,9%
offene Form										
BW	308	411	481	490	527	3,2%	4,1%	4,7%	4,7%	4,9%
BY	2.835	2.428	2.398	2.900	3.024	17,4%	14,8%	14,6%	17,4%	17,6%
BE	4.942	3.552	5.839	5.517	6.435	58,9%	41,7%	67,2%	62,6%	71,3%
BB	5.354	5.179	5.549	5.598	5.772	80,4%	78,3%	82,5%	81,7%	81,8%
HB	148	450	455	323	289	10,3%	31,5%	32,0%	22,6%	20,1%
HH	3.604	3.535	3.557	3.434	3.387	66,9%	66,9%	67,1%	66,0%	65,2%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	3.553	2.521	3.779	3.461	.	56,9%	39,8%	58,5%	52,8%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2.583	2.705	2.866	3.008	3.358	27,9%	28,3%	29,0%	29,5%	31,1%
RP	1.047	1.323	976	976	1.096	33,6%	41,8%	29,8%	29,8%	31,0%
SL	514	456	471	428	499	70,1%	65,8%	67,2%	61,3%	71,4%
SN	3.242	3.563	3.901	3.656	3.651	30,6%	32,5%	34,7%	32,1%	31,3%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	332	372	377	374	512	8,6%	9,2%	9,0%	8,7%	11,2%
TH	379	303	330	525	394	10,0%	8,1%	9,1%	14,4%	10,7%
D	25.288	27.830	29.721	31.008	32.405	29,6%	32,1%	33,8%	34,7%	35,1%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2018 bis 2022
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	1.550	1.234	2.045	1.979	1.981	42,9%	34,2%	55,1%	53,7%	51,9%
BB	2.478	2.533	2.671	2.721	2.815	81,2%	80,1%	83,0%	83,7%	84,1%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	63	68	53	39	53	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	4.091	3.835	4.769	4.739	4.849	60,8%	56,1%	68,3%	68,0%	67,2%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	209	305	743	839	868	5,8%	8,4%	20,0%	22,8%	22,7%
BB	1.931	1.953	2.005	2.082	2.133	63,3%	61,8%	62,3%	64,1%	63,7%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	2.140	2.258	2.748	2.921	3.001	31,8%	33,0%	39,4%	41,9%	41,6%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	1.341	929	1.302	1.140	1.113	37,2%	25,7%	35,1%	31,0%	29,1%
BB	547	580	666	639	682	17,9%	18,3%	20,7%	19,7%	20,4%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	63	68	53	39	53	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.951	1.577	2.021	1.818	1.848	29,0%	23,1%	28,9%	26,1%	25,6%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in privater Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2018 bis 2022
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.4 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	937	1.070	274	574	533	26,7%	31,0%	7,9%	16,3%	15,1%
BY	6.922	5.654	6.209	6.286	6.389	48,4%	39,1%	42,7%	43,1%	43,0%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	241	242	238	223	201	18,1%	18,6%	20,5%	20,6%	19,3%
RP	77	98	111	111	85	64,7%	79,0%	81,6%	81,6%	65,4%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	8.177	7.064	6.832	7.194	7.208	42,4%	36,6%	35,4%	37,2%	36,9%
gebundene Form										
BW	727	716	236	228	201	20,7%	20,8%	6,8%	6,5%	5,7%
BY	3.526	3.405	3.729	3.651	3.753	24,6%	23,6%	25,7%	25,0%	25,3%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	241	242	238	223	201	18,1%	18,6%	20,5%	20,6%	19,3%
RP	77	83	97	97	85	64,7%	66,9%	71,3%	71,3%	65,4%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	4.571	4.446	4.300	4.199	4.240	23,7%	23,0%	22,3%	21,7%	21,7%
offene Form										
BW	210	354	38	346	332	6,0%	10,3%	1,1%	9,8%	9,4%
BY	3.396	2.249	2.480	2.635	2.636	23,7%	15,6%	17,1%	18,1%	17,7%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	.	15	14	14	.	.	12,1%	10,3%	10,3%	.
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	3.606	2.618	2.532	2.995	2.968	18,7%	13,6%	13,1%	15,5%	15,2%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in privater Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2018 bis 2022
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	1.820	1.874	1.916	2.085	2.190	64,1%	62,8%	63,5%	65,8%	66,0%
HB	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	2.102	2.178	2.454	2.762	2.449	80,2%	79,1%	82,4%	89,3%	87,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.940	3.813	3.736	3.707	3.731	87,0%	87,2%	87,5%	87,9%	88,6%
RP	792	851	716	716	747	21,3%	23,3%	19,4%	19,4%	20,3%
SL	51	53	50	49	51	100,0%	100,0%	100,0%	94,2%	100,0%
SN	11.343	12.499	10.847	14.344	15.155	90,2%	92,9%	76,0%	94,4%	95,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x
TH	1.269	1.364	1.249	1.062	1.335	81,4%	84,0%	75,1%	63,4%	75,9%
D	21.317	22.632	20.968	24.725	25.658	76,1%	78,3%	70,1%	79,5%	80,8%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	1.530	1.616	1.615	1.698	1.814	53,9%	54,1%	53,5%	53,6%	54,7%
HB	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	1.654	1.710	1.831	2.007	1.674	63,1%	62,1%	61,5%	64,9%	59,8%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.940	3.813	3.736	3.707	3.731	87,0%	87,2%	87,5%	87,9%	88,6%
RP	615	624	627	627	663	16,6%	17,1%	17,0%	17,0%	18,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	6.586	6.639	7.283	8.138	8.334	52,4%	49,3%	51,1%	53,6%	52,2%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x
TH	1.000	1.050	1.070	859	1.137	64,1%	64,7%	64,3%	51,3%	64,7%
D	15.325	15.452	16.162	17.036	17.353	54,7%	53,5%	54,0%	54,8%	54,6%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	290	258	301	387	376	10,2%	8,6%	10,0%	12,2%	11,3%
HB	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	448	468	623	755	775	17,1%	17,0%	20,9%	24,4%	27,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	177	227	89	89	84	4,8%	6,2%	2,4%	2,4%	2,3%
SL	51	53	50	49	51	100,0%	100,0%	100,0%	94,2%	100,0%
SN	4.757	5.860	3.564	6.206	6.821	37,8%	43,5%	25,0%	40,8%	42,8%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x
TH	269	314	179	203	198	17,3%	19,3%	10,8%	12,1%	11,3%
D	5.992	7.180	4.806	7.689	8.305	21,4%	24,8%	16,1%	24,7%	26,1%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in privater Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2018 bis 2022
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.6 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	2.200	2.117	2.039	2.082	2.464	13,8%	12,9%	12,1%	12,1%	14,0%
BY	7.804	7.007	7.418	7.454	6.565	17,0%	15,4%	16,5%	16,6%	14,8%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.677	1.781	1.897	1.994	2.029	8,3%	8,8%	9,3%	9,8%	10,0%
RP	286	322	250	250	81	9,0%	10,2%	8,1%	8,1%	2,9%
SL	114	107	117	78	89	10,6%	10,1%	11,2%	7,5%	8,5%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	12.081	11.334	11.721	11.858	11.228	14,0%	13,1%	13,6%	13,7%	13,0%
gebundene Form										
BW	1.948	1.884	1.901	1.916	2.164	12,2%	11,5%	11,3%	11,1%	12,3%
BY	3.191	3.227	3.248	3.196	2.966	7,0%	7,1%	7,2%	7,1%	6,7%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.677	1.781	1.897	1.994	2.029	8,3%	8,8%	9,3%	9,8%	10,0%
RP	87	101	99	99	81	2,8%	3,2%	3,2%	3,2%	2,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	6.903	6.993	7.145	7.205	7.240	8,0%	8,1%	8,3%	8,3%	8,4%
offene Form										
BW	252	233	138	166	300	1,6%	1,4%	0,8%	1,0%	1,7%
BY	4.613	3.780	4.170	4.258	3.599	10,1%	8,3%	9,3%	9,5%	8,1%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	199	221	151	151	-	6,3%	7,0%	4,9%	4,9%	-
SL	114	107	117	78	89	10,6%	10,1%	11,2%	7,5%	8,5%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	5.178	4.341	4.576	4.653	3.988	6,0%	5,0%	5,3%	5,4%	4,6%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in privater Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2018 bis 2022
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.7 Gymnasium²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	6.739	6.877	7.006	7.157	7.271	29,8%	30,1%	30,5%	31,3%	31,2%
BY	6.427	6.258	6.821	6.751	7.474	32,6%	31,4%	33,4%	32,8%	30,3%
BE	1.217	706	1.453	1.561	1.328	28,7%	16,4%	33,5%	35,4%	29,3%
BB	3.005	2.994	2.981	3.062	3.039	75,3%	75,8%	76,1%	75,8%	70,7%
HB	38	15	22	25	26	3,1%	1,2%	1,8%	2,1%	2,1%
HH	2.293	2.248	2.219	2.187	2.066	83,0%	82,7%	90,9%	90,2%	88,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1.977	1.977	2.262	2.482	2.594	83,0%	83,7%	94,5%	100,0%	100,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	9.406	9.606	9.664	9.846	9.971	17,9%	18,5%	18,7%	19,0%	18,9%
RP	4.815	4.855	4.807	4.807	3.935	38,2%	38,2%	37,3%	37,3%	30,4%
SL	553	549	561	365	498	27,6%	28,2%	29,1%	18,6%	25,0%
SN	7.746	7.026	7.208	7.483	9.200	92,9%	82,6%	81,3%	80,9%	95,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	1.124	1.172	1.174	1.194	1.258	40,2%	44,2%	45,5%	47,4%	49,7%
D	45.340	44.283	46.178	46.920	48.660	33,3%	32,6%	33,8%	34,1%	33,9%
gebundene Form										
BW	5.197	5.179	5.326	5.816	6.112	23,0%	22,7%	23,2%	25,4%	26,2%
BY	4.086	4.070	4.027	4.078	4.767	20,7%	20,4%	19,7%	19,8%	19,4%
BE	566	346	365	614	641	13,4%	8,1%	8,4%	13,9%	14,2%
BB	2.044	2.004	1.994	2.119	2.291	51,2%	50,7%	50,9%	52,4%	53,3%
HB	.	15	22	.	.	.	1,2%	1,8%	.	.
HH	258	289	656	658	656	9,3%	10,6%	26,9%	27,1%	28,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1.902	1.898	2.114	2.303	2.368	79,8%	80,4%	88,3%	92,8%	91,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	9.406	9.606	9.664	9.846	9.971	17,9%	18,5%	18,7%	19,0%	18,9%
RP	4.212	4.268	4.316	4.316	3.905	33,4%	33,6%	33,5%	33,5%	30,2%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	3.346	3.517	3.644	4.117	4.841	40,1%	41,3%	41,1%	44,5%	50,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	262	257	259	342	337	9,4%	9,7%	10,0%	13,6%	13,3%
D	31.279	31.449	32.387	34.209	35.889	23,0%	23,2%	23,7%	24,9%	25,0%
offene Form										
BW	1.542	1.698	1.680	1.341	1.159	6,8%	7,4%	7,3%	5,9%	5,0%
BY	2.341	2.188	2.794	2.673	2.707	11,9%	11,0%	13,7%	13,0%	11,0%
BE	651	360	1.088	947	687	15,4%	8,4%	25,1%	21,5%	15,2%
BB	961	990	987	943	748	24,1%	25,1%	25,2%	23,3%	17,4%
HB	38	.	.	25	26	3,1%	.	.	2,1%	2,1%
HH	2.035	1.959	1.563	1.529	1.410	73,7%	72,1%	64,0%	63,1%	60,2%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	75	79	148	179	226	3,1%	3,3%	6,2%	7,2%	8,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	603	587	491	491	30	4,8%	4,6%	3,8%	3,8%	0,2%
SL	553	549	561	365	498	27,6%	28,2%	29,1%	18,6%	25,0%
SN	4.400	3.509	3.564	3.366	4.359	52,8%	41,2%	40,2%	36,4%	45,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	862	915	915	852	921	30,8%	34,5%	35,4%	33,8%	36,4%
D	14.061	12.834	13.791	12.711	12.771	10,3%	9,4%	10,1%	9,3%	8,9%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikat

3) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in privater Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2018 bis 2022
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.8 Integrierte Gesamtschule²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	2 197	2 482	2 701	3 125	3 394	76,8%	76,5%	73,1%	76,7%	73,1%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	4.595	5.311	7.451	8.468	10.842	42,2%	47,4%	64,5%	71,3%	87,9%
BB	1.723	1.969	2.148	2.284	2.537	90,0%	93,7%	89,7%	87,6%	89,9%
HB	198	146	225	296	232	13,3%	9,4%	14,7%	19,3%	15,3%
HH	4.283	4.035	3.682	3.362	3.194	90,9%	88,5%	88,7%	84,5%	83,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	2.332	2.547	2.422	2.767	3.185	97,4%	99,8%	88,6%	100,0%	99,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	9.149	9.561	9.577	9.647	9.984	71,7%	72,3%	72,1%	72,1%	72,3%
RP	393	373	378	378	377	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SL	308	312	299	298	284	29,8%	30,0%	28,3%	27,6%	26,1%
SN	x	x	x	48	59	x	x	x	94,1%	100,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	633	639	648	650	859	14,6%	14,1%	14,2%	13,9%	18,3%
TH	4.477	4.839	5.073	4.800	4.737	100,0%	100,0%	100,0%	88,3%	82,5%
D	30.288	32.214	34.604	36.123	39.684	64,1%	65,5%	68,7%	69,7%	73,3%
gebundene Form										
BW	2 197	2 324	2 701	3 125	3 394	76,8%	71,6%	73,1%	76,7%	73,1%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	1.100	1.154	2.342	3.258	3.213	10,1%	10,3%	20,3%	27,4%	26,0%
BB	1.723	1.969	2.148	2.284	2.537	90,0%	93,7%	89,7%	87,6%	89,9%
HB	198	136	225	296	232	13,3%	8,8%	14,7%	19,3%	15,3%
HH	1.309	1.314	1.469	1.457	1.452	27,8%	28,8%	35,4%	36,6%	37,9%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	2.069	2.302	2.328	2.510	2.920	86,4%	90,2%	85,1%	90,7%	91,4%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	9.149	9.561	9.577	9.647	9.984	71,7%	72,3%	72,1%	72,1%	72,3%
RP	393	373	378	378	377	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	48	59	x	x	x	94,1%	100,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	4.023	4.522	4.754	4.628	4.409	89,9%	93,4%	93,7%	85,1%	76,8%
D	22.161	23.655	25.922	27.631	28.577	46,9%	48,1%	51,4%	53,3%	52,8%
offene Form										
BW	.	158	.	.	.	.	4,9%	.	.	.
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	3.495	4.157	5.109	5.210	7.629	32,1%	37,1%	44,2%	43,9%	61,9%
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	.	10	.	.	.	.	0,6%	.	.	.
HH	2.974	2.721	2.213	1.905	1.742	63,1%	59,7%	53,3%	47,9%	45,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	263	245	94	257	265	11,0%	9,6%	3,4%	9,3%	8,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	308	312	299	298	284	29,8%	30,0%	28,3%	27,6%	26,1%
SN	x	x	x	.	.	x	x	x	.	.
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	633	639	648	650	859	14,6%	14,1%	14,2%	13,9%	18,3%
TH	454	317	319	172	328	10,1%	6,6%	6,3%	3,2%	5,7%
D	8.127	8.559	8.682	8.492	11.107	17,2%	17,4%	17,2%	16,4%	20,5%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulen Sek. I und Schulen besonderer Art.

4) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in privater Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2018 bis 2022
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.8 Integrierte Gesamtschule
3.3.8.1 darunter Primarstufe²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	636	550	433	555	520	48,9%	41,9%	30,4%	36,9%	29,3%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	2.544	2.215	3.388	3.336	3.589	69,9%	58,5%	91,1%	86,5%	89,9%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1.153	1.092	807	748	764	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	-	-	x	x	x	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1.760	1.890	1.992	1.819	1.908	100,0%	100,0%	100,0%	85,4%	86,1%
D	6.093	5.747	6.620	6.458	6.781	77,6%	71,1%	83,4%	78,0%	77,2%
gebundene Form										
BW	636	392	433	555	520	48,9%	29,9%	30,4%	36,9%	29,3%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	74	-	484	663	549	2,0%	-	13,0%	17,2%	13,7%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	27	27	25	26	28	2,3%	2,5%	3,1%	3,5%	3,7%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	-	-	x	x	x	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1.649	1.813	1.912	1.819	1.908	93,7%	95,9%	96,0%	85,4%	86,1%
D	2.386	2.232	2.854	3.063	3.005	30,4%	27,6%	35,9%	37,0%	34,2%
offene Form										
BW	-	158	-	-	-	-	12,0%	-	-	-
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	2.470	2.215	2.904	2.673	3.040	67,9%	58,5%	78,1%	69,3%	76,1%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1.126	1.065	782	722	736	97,7%	97,5%	96,9%	96,5%	96,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	-	-	x	x	x	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	111	77	80	-	-	6,3%	4,1%	4,0%	-	-
D	3.707	3.515	3.766	3.395	3.776	47,2%	43,5%	47,4%	41,0%	43,0%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

- 1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
 - 2) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule.
 - 3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.
 - 4) SN: Keine Angaben zur Primarstufe der Integrierten Gesamtschulen möglich.
- x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in privater Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztags schulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2018 bis 2022
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.9 Freie Waldorfschule²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	2.891	2.850	2.664	3.134	3.063	15,6%	15,2%	14,1%	16,7%	16,4%
BY	3.172	1.234	1.336	1.462	1.261	43,9%	16,9%	17,9%	19,1%	16,2%
BE	1.481	904	1.602	1.987	2.259	39,3%	23,6%	41,4%	49,4%	54,7%
BB	1.158	1.155	1.158	1.175	1.136	87,6%	87,4%	89,1%	88,5%	85,2%
HB	199	201	200	203	207	23,4%	24,7%	24,5%	24,5%	24,5%
HH	372	191	372	375	192	13,9%	7,1%	13,9%	14,0%	7,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	237	377	358	564	577	26,9%	41,4%	37,6%	56,6%	52,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	5.659	5.780	5.831	5.851	5.971	42,0%	42,5%	42,1%	42,0%	42,0%
RP	792	916	887	887	933	37,0%	41,4%	39,9%	39,9%	41,4%
SL	155	151	158	141	168	15,4%	15,2%	15,9%	14,6%	17,3%
SN	1.360	1.535	1.614	1.720	1.934	73,1%	76,0%	73,5%	71,4%	71,3%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.039	1.052	1.038	1.028	1.341	27,4%	26,9%	26,4%	26,0%	34,1%
TH	1.077	1.059	1.066	1.053	1.047	87,4%	83,9%	83,7%	81,3%	80,4%
D	19.592	17.405	18.284	19.580	20.089	33,3%	29,2%	30,3%	32,1%	32,5%
gebundene Form										
BW	1.210	876	669	661	698	6,5%	4,7%	3,5%	3,5%	3,7%
BY	192	118	107	110	114	2,7%	1,6%	1,4%	1,4%	1,5%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	637	635	615	622	644	48,2%	48,1%	47,3%	46,9%	48,3%
HB	199	201	200	203	207	23,4%	24,7%	24,5%	24,5%	24,5%
HH	196	191	195	197	192	7,3%	7,1%	7,3%	7,4%	7,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	237	261	261	338	305	26,9%	28,6%	27,4%	33,9%	27,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2.593	2.290	2.386	2.370	2.362	19,2%	16,8%	17,2%	17,0%	16,6%
RP	792	916	714	714	847	37,0%	41,4%	32,1%	32,1%	37,5%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	804	1.266	1.155	1.294	1.575	43,2%	62,7%	52,6%	53,7%	58,1%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	848	814	814	726	523	68,8%	64,5%	63,9%	56,0%	40,2%
D	7.708	7.568	7.116	7.235	7.467	13,1%	12,7%	11,8%	11,9%	12,1%
offene Form										
BW	1.681	1.974	1.995	2.473	2.365	9,1%	10,5%	10,6%	13,2%	12,7%
BY	2.980	1.116	1.229	1.352	1.147	41,2%	15,3%	16,5%	17,6%	14,8%
BE	1.481	904	1.602	1.987	2.259	39,3%	23,6%	41,4%	49,4%	54,7%
BB	521	520	543	553	492	39,4%	39,4%	41,8%	41,7%	36,9%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	176	.	177	178	.	6,6%	.	6,6%	6,7%	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	116	97	226	272	.	12,7%	10,2%	22,7%	24,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.066	3.490	3.445	3.481	3.609	22,8%	25,6%	24,9%	25,0%	25,4%
RP	.	.	173	173	86	.	.	7,8%	7,8%	3,8%
SL	155	151	158	141	168	15,4%	15,2%	15,9%	14,6%	17,3%
SN	556	269	459	426	359	29,9%	13,3%	20,9%	17,7%	13,2%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.039	1.052	1.038	1.028	1.341	27,4%	26,9%	26,4%	26,0%	34,1%
TH	229	245	252	327	524	18,6%	19,4%	19,8%	25,2%	40,2%
D	11.884	9.837	11.168	12.345	12.622	20,2%	16,5%	18,5%	20,2%	20,4%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

3) BW (bis einschl. 2018): Teilweise Schätzwerte.

4) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2018 bis 2022
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.9 Freie Waldorfschule
3.3.9.1 darunter Primarstufe²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	1.003	1.093	916	938	921	13,5%	14,5%	12,1%	12,2%	12,1%
BY	1.122	528	557	560	392	37,4%	17,2%	17,9%	17,3%	12,1%
BE	1.080	664	1.161	1.295	1.574	64,8%	39,5%	69,4%	72,5%	88,1%
BB	455	456	460	460	420	84,4%	84,9%	85,3%	83,2%	77,3%
HB	83	86	-	-	-	24,6%	26,9%	-	-	-
HH	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
MV	.	116	97	226	272	.	30,0%	23,5%	52,0%	53,3%
NI	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
NW	3.639	3.723	3.679	3.461	3.826	66,9%	66,5%	64,9%	60,6%	66,3%
RP	353	499	385	385	371	40,0%	53,5%	39,5%	39,5%	37,4%
SL	131	134	141	136	124	33,8%	34,4%	36,0%	34,5%	30,7%
SN	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
SH	403	426	422	421	557	27,2%	26,8%	26,0%	25,8%	34,1%
TH	518	533	542	549	474	100,0%	99,8%	100,0%	96,7%	85,6%
D	8.787	8.258	8.360	8.431	8.931	36,6%	33,6%	33,6%	33,1%	34,8%
gebundene Form										
BW	478	499	349	366	376	6,5%	6,6%	4,6%	4,8%	4,9%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	83	86	-	-	-	24,6%	26,9%	-	-	-
HH	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
MV	.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
NW	573	311	314	62	296	10,5%	5,6%	5,5%	1,1%	5,1%
RP	353	499	329	329	286	40,0%	53,5%	33,8%	33,8%	28,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	341	339	343	345	258	65,8%	63,5%	63,3%	60,7%	46,6%
D	1.828	1.734	1.335	1.102	1.216	7,6%	7,1%	5,4%	4,3%	4,7%
offene Form										
BW	525	594	567	572	545	7,1%	7,9%	7,5%	7,4%	7,1%
BY	1.122	528	557	560	392	37,4%	17,2%	17,9%	17,3%	12,1%
BE	1.080	664	1.161	1.295	1.574	64,8%	39,5%	69,4%	72,5%	88,1%
BB	455	456	460	460	420	84,4%	84,9%	85,3%	83,2%	77,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
MV	-	116	97	226	272	.	30,0%	23,5%	52,0%	53,3%
NI	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
NW	3.066	3.412	3.365	3.399	3.530	56,4%	60,9%	59,4%	59,5%	61,1%
RP	-	-	56	56	85	-	-	5,7%	5,7%	8,6%
SL	131	134	141	136	124	33,8%	34,4%	36,0%	34,5%	30,7%
SN	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	-	-	-	-	-
SH	403	426	422	421	557	27,2%	26,8%	26,0%	25,8%	34,1%
TH	177	194	199	204	216	34,2%	36,3%	36,7%	35,9%	39,0%
D	6.959	6.524	7.025	7.329	7.715	29,0%	26,5%	28,2%	28,8%	30,1%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW (bis einschl. 2018): Teilweise Schätzwerte.

3) RP (2021): Vorjahreswerte. (2022): Die Angaben sind aufgrund einer technischen Umstellung nur bedingt mit denen früherer Jahre vergleichbar.

4) SN: Keine Angaben zur Primarstufe der Freien Waldorfschule möglich.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2018 bis 2022
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.10 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Insgesamt										
BW	11.684	11.727	11.781	11.758	11.730	72,0%	71,2%	71,8%	71,2%	70,8%
BY	12.320	12.655	3.252	2.750	2.498	47,2%	48,2%	12,5%	10,5%	9,3%
BE	237	244	214	504	499	32,3%	33,7%	29,5%	62,5%	60,2%
BB	1.207	1.187	1.221	1.149	1.217	96,7%	96,4%	95,5%	90,9%	94,0%
HB	42	-	-	-	-	34,4%	-	-	-	-
HH	499	602	574	596	578	84,1%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	440	476	459	473	485	48,7%	51,5%	48,2%	48,8%	48,4%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	7.704	7.950	7.924	8.050	8.194	72,1%	73,1%	72,9%	73,3%	73,4%
RP	2.592	2.634	2.483	2.483	2.303	90,9%	92,9%	88,9%	88,9%	85,5%
SL	196	194	198	123	-	59,2%	58,4%	55,9%	33,2%	-
SN	583	628	962	1.046	1.025	42,3%	44,8%	66,8%	69,3%	64,5%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	88	85	91	94	122	18,3%	19,1%	18,9%	19,0%	25,4%
TH	2.178	2.176	2.177	2.106	2.082	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	39.770	40.558	31.336	31.132	30.733	62,3%	63,0%	48,8%	48,1%	46,9%
gebundene Form										
BW	11.684	11.727	11.781	11.758	11.730	72,0%	71,2%	71,8%	71,2%	70,8%
BY	1.109	1.111	1.081	1.083	1.044	4,2%	4,2%	4,2%	4,1%	3,9%
BE	237	244	214	407	426	32,3%	33,7%	29,5%	50,5%	51,4%
BB	1.101	1.080	1.108	1.060	1.115	88,2%	87,7%	86,7%	83,9%	86,2%
HB	42	-	-	-	-	34,4%	-	-	-	-
HH	499	602	574	596	578	84,1%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	374	381	397	407	418	41,4%	41,2%	41,7%	42,0%	41,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	7.505	7.723	7.750	7.884	8.020	70,2%	71,0%	71,3%	71,8%	71,9%
RP	2.592	2.634	2.483	2.483	2.298	90,9%	92,9%	88,9%	88,9%	85,3%
SL	196	194	198	123	-	59,2%	58,4%	55,9%	33,2%	-
SN	449	411	532	603	628	32,6%	29,3%	36,9%	40,0%	39,5%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	2.178	2.176	2.177	2.106	2.082	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	27.966	28.283	28.295	28.510	28.339	43,8%	43,9%	44,1%	44,0%	43,3%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	11.211	11.544	2.171	1.667	1.454	42,9%	44,0%	8,3%	6,4%	5,4%
BE	-	-	-	97	73	-	-	-	12,0%	8,8%
BB	106	107	113	89	102	8,5%	8,7%	8,8%	7,0%	7,9%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	66	95	62	66	67	7,3%	10,3%	6,5%	6,8%	6,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	199	227	174	166	174	1,9%	2,1%	1,6%	1,5%	1,6%
RP	-	-	-	-	5	-	-	-	-	0,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	134	217	430	443	397	9,7%	15,5%	29,9%	29,4%	25,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	88	85	91	94	122	18,3%	19,1%	18,9%	19,0%	25,4%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	11.804	12.275	3.041	2.622	2.394	18,5%	19,1%	4,7%	4,1%	3,7%

Anmerkung: Seit 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW: Teilweise Schätzwerte.