

Sekretariat der Ständigen Konferenz
der Kultusminister der Länder
in der Bundesrepublik Deutschland
IVC/Statistik

Berlin, den 08.12.2022

Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen (ohne Förderschulen)

2021/2022

Fußnoten 2021

Land	Zelle	Fußnotentext
Baden-Württemberg	Allgemein	Sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen werden nicht nach Staatsangehörigkeit erhoben.
Berlin		Die sonderpädagogische Förderung an allgemeinen Schulen wird ab dem Schuljahr 2021/22 nicht mehr erhoben.
Hamburg	Allgemein	Für die Schüler/-innen wird der individuelle Förderschwerpunkt des Schülers/der Schülerin dargestellt.
	Noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	Seit dem Schuljahr 2011/12 wird der sonderpädagogische Förderschwerpunkt "Autismus" erhoben. Die Schüler/-innen mit diesem Förderschwerpunkt sind unter "noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet" ausgewiesen.
Niedersachsen	Allgemein	Integration ist im Schuljahr 2017/2018 ausgelaufen, deshalb hier nur Zahlen für inklusiv beschulte Schüler/-innen. Keine Erhebung für ausländische Schülerinnen und Schüler.
Rheinland- Pfalz	Allgemein	Vorjahresdaten
Saarland	Allgemein	Seit dem Schuljahr 2015/16 ist die Anerkennung von sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen nur noch bei Umschulung an eine Förderschule erforderlich. Dementsprechend ist eine quantitative Erfassung der in Frage kommenden Schüler/-innen an den Regelschulen nicht möglich.

Sachsen	Sonderpädagogisch geförderte Schüler/innen m. d. Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung" in Grundschulen, Schularten m. mehreren Bildungsgängen, Gymnasien und FWS	Einschließlich Autisten.
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen	Es liegen nur Angaben zu Schüler/-innen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, vor.
	Förderschwerpunkte "Kranke", "Förderschwerpunkt übergreifend", "LSE" und "noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet"	Für die genannten Förderschwerpunkte liegen keine Daten vor.
Sachsen-Anhalt	Allgemein	Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen	Für sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/-innen liegen keine Angaben vor.

Länderkürzel

D	Deutschland insgesamt
BW	Baden-Württemberg
BY	Bayern
BE	Berlin
BB	Brandenburg
HB	Bremen
HH	Hamburg
HE	Hessen
MV	Mecklenburg-Vorpommern
NI	Niedersachsen
NW	Nordrhein-Westfalen
RP	Rheinland-Pfalz
SL	Saarland
SN	Sachsen
ST	Sachsen-Anhalt
SH	Schleswig-Holstein
TH	Thüringen

Erläuterung:

Diese Auswertung erscheint ergänzend zur statistischen Veröffentlichung "Sonderpädagogische Förderung in Schulen", die im Zwei-Jahres-Rhythmus veröffentlicht wird und die Entwicklungen der letzten 10 Jahre darstellt. Die nächste Dokumentation erscheint voraussichtlich im Januar 2024 mit den Daten für das Schuljahr 2022/23. Ältere Ausgaben dieser statistischen Veröffentlichung finden Sie unter:

<https://www.kmk.org/dokumentation-statistik/statistik/schulstatistik/sonderpaedagogische-foerderung-an-schulen.html>

In der vorliegenden Datensammlung wird die sonderpädagogische Förderung an Förderschulen dargestellt. Daten zur sonderpädagogischen Förderung an allgemeinen Schulen erhalten Sie ebenfalls auf unserer Internetseite unter:

<https://www.kmk.org/dokumentation-statistik/statistik/schulstatistik/sonderpaedagogische-foerderung-an-schulen.html>

Definitionen zu dieser Datensammlung können Sie in unserem Definitionenkatalog zur Schulstatistik (S. 32 ff.) finden:

<https://www.kmk.org/dokumentation-statistik/statistik/schulstatistik/definitionenkatalog.html>

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2021/22										
3		Land:	D										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		257.966	2.188	93.453	7.982	24.929	32.969	13.973	10.468	70.853	1.151
8		Förderschwerpunkt Lernen		121.913	2	40.141	3.733	15.863	16.048	5.694	1.087	38.895	450
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		135.649	2.185	53.176	4.248	9.037	16.921	8.196	9.270	31.917	699
10		Sehen		5.015	894	1.554	97	172	355	302	809	814	18
11		Hören		11.865	1.235	3.618	198	407	1.123	1.044	2.237	1.954	49
12		Sprache		28.930	23	15.880	813	1.541	2.745	1.464	505	5.924	35
13		Körperliche und motorische Entwicklung		14.139	8	5.723	610	483	1.480	781	1.767	3.205	82
14		Geistige Entwicklung		14.208	8	7.182	595	1.053	900	459	365	3.480	166
15		Emotionale und soziale Entwicklung		59.243	3	18.641	1.795	5.381	10.272	4.146	3.158	15.507	340
16		Förderschwerpunkt übergreifend		869	2	151	-	-	-	-	194	516	6
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		1.380	12	427	140	-	46	-	235	517	3
19		Schulen für Kranke		404	1	136	1	29	-	83	111	41	2

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2021/22										
3		Land:	D										
4		darunter											
5		Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen nach Schularten											
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
7		Schüler/innen insgesamt		34.663	289	14.154	1.391	4.400	2.059	1.950	627	9.775	18
8		Förderschwerpunkt Lernen		21.760	1	7.778	837	3.241	1.402	1.349	229	6.916	7
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		12.899	288	6.376	554	1.159	657	601	397	2.856	11
10		Sehen		397	120	132	10	12	20	17	21	65	-
11		Hören		654	155	214	14	26	50	30	48	117	-
12		Sprache		4.201	8	2.609	132	307	209	157	91	686	2
13		Körperliche und motorische Entwicklung		884	2	429	74	48	41	38	66	184	2
14		Geistige Entwicklung		2.733	1	1.457	196	210	67	122	47	632	1
15		Emotionale und soziale Entwicklung		3.906	1	1.480	112	556	270	237	114	1.130	6
16		Förderschwerpunkt übergreifend		17	1	7	-	-	-	-	2	7	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		107	-	48	16	-	-	-	8	35	-
19		Schulen für Kranke		4	-	-	-	-	-	-	1	3	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2		Schuljahr:	2021/22	Schüler/innen an allgemeinbildenden Schulen der Klassen 1 bis 10:						
3		Land:	Quoten D							
4										
5		Förderschwerpunkte ¹⁾	Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung an	Anteil der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung an		7.463.662				
6				Förderschulen	allgemeinen Schulen	insgesamt	Förderschulen	allgemeinen Schulen	Förderrelationen	Förderschulbesuchsrelationen
7										
8										
9		Insgesamt	332.150	257.966	590.116	55,5	44,5	7,76	4,3	
10		Förderschwerpunkt Lernen	110.975	121.913	232.888	47,7	52,3	3,12	1,5	
11		sonstige Förderschwerpunkte zusammen	210.517	135.649	346.166	60,8	39,2	4,64	2,8	
12		Sehen	4.756	5.015	9.771	48,7	51,3	0,13	0,1	
13		Hören	9.976	11.865	21.841	45,7	54,3	0,29	0,1	
14		Sprache	30.346	28.930	59.276	51,2	48,8	0,79	0,4	
15		Körperliche und motorische Entwicklung	25.154	14.139	39.293	64,0	36,0	0,53	0,3	
16		Geistige Entwicklung	89.399	14.208	103.607	86,3	13,7	1,39	1,2	
17		Emotionale und soziale Entwicklung	44.277	59.243	103.520	42,8	57,2	1,39	0,6	
18		Förderschwerpunkt übergreifend	4.490	869	5.359	83,8	16,2	0,07	0,1	
19		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	1.646	-	1.646	100,0	0,0	0,02	0,0	
20		noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	473	1.380	1.853	25,5	74,5	0,02	0,0	
21		Schulen für Kranke	10.658	404	11.062					
22	Anmerkung: Förderrelation, Förderschulbesuchsrelation und Anteil der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung ohne Schulen für Kranke (s. Definitionenkatalog Kap. 5.2.6)									
23	Allgemeine Schulen: Ohne Angaben aus dem Saarland, da die Anerkennung von sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen nur noch bei Umschulung an eine Förderschule erforderlich ist. Dementsprechend ist eine quantitative Erfassung der in Frage kommenden SchülerInnen an den Regelschulen nicht möglich.									
24										

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2021/22										
3		Land:	BW										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationschüler/innen) nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		25.051	-	13.038	-	2.886	-	1.645	778	6.534	170
8		Förderschwerpunkt Lernen		12.811	-	6.713	-	1.592	-	493	5	3.964	44
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		11.867	-	6.198	-	1.266	-	1.071	671	2.537	124
10		Sehen		693	-	278	-	64	-	89	137	117	8
11		Hören		1.621	-	638	-	62	-	237	364	301	19
12		Sprache		2.072	-	1.568	-	110	-	66	12	309	7
13		Körperliche und motorische Entwicklung		1.038	-	507	-	75	-	106	93	245	12
14		Geistige Entwicklung		841	-	371	-	86	-	54	-	289	41
15		Emotionale und soziale Entwicklung		5.602	-	2.836	-	869	-	519	65	1.276	37
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		373	-	127	-	28	-	81	102	33	2

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2021/22										
3		Land:	BW										
4		Förderschwerpunkte		darunter									
5	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten												
6	Insgesamt			Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule	
7	Schüler/innen insgesamt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Schulen für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2021/22										
3		Land:	BY										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationsschüler/innen) nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		25.228	-	14.103	-	8.487	-	1.184	1.379	10	65
8		Förderschwerpunkt Lernen		13.172	-	7.852	-	5.245	-	8	31	1	35
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		12.056	-	6.251	-	3.242	-	1.176	1.348	9	30
10		Sehen		409	-	152	-	65	-	74	117	1	-
11		Hören		1.580	-	529	-	270	-	414	361	3	3
12		Sprache		2.060	-	1.558	-	432	-	26	37	-	7
13		Körperliche und motorische Entwicklung		1.177	-	459	-	184	-	260	267	3	4
14		Geistige Entwicklung		1.050	-	604	-	352	-	38	54	-	2
15		Emotionale und soziale Entwicklung		5.780	-	2.949	-	1.939	-	364	512	2	14
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2021/22										
3		Land:	BY										
4		Förderschwerpunkte		darunter									
5	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten												
6	Insgesamt			Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule	
7	Schüler/innen insgesamt	5.380	-	3.421	-	1.858	-	43	54	-	4		
8	Förderschwerpunkt Lernen	3.188	-	2.000	-	1.186	-	-	1	-	1		
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	2.192	-	1.421	-	672	-	43	53	-	3		
10	Sehen	25	-	14	-	5	-	3	3	-	-		
11	Hören	74	-	41	-	17	-	7	9	-	-		
12	Sprache	910	-	704	-	195	-	2	9	-	-		
13	Körperliche und motorische Entwicklung	106	-	58	-	26	-	8	13	-	1		
14	Geistige Entwicklung	275	-	177	-	91	-	3	4	-	-		
15	Emotionale und soziale Entwicklung	802	-	427	-	338	-	20	15	-	2		
16	Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
19	Schulen für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2021/22										
3		Land:	BE										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationschüler/innen) nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		20.557	-	5.964	4.638	-	-	-	772	9.145	38
8		Förderschwerpunkt Lernen		7.434	-	1.525	1.988	-	-	-	4	3.911	6
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		13.123	-	4.439	2.650	-	-	-	768	5.234	32
10		Sehen		245	-	70	37	-	-	-	40	97	1
11		Hören		569	-	172	94	-	-	-	95	203	5
12		Sprache		2.721	-	1.468	554	-	-	-	42	657	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		2.201	-	808	419	-	-	-	234	727	13
14		Geistige Entwicklung		1.705	-	805	426	-	-	-	8	466	-
15		Emotionale und soziale Entwicklung		4.764	-	846	982	-	-	-	193	2.733	10
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		918	-	270	138	-	-	-	156	351	3
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2021/22										
3		Land:	BE										
4		Förderschwerpunkte		darunter									
5	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten												
6	Insgesamt			Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule	
7	Schüler/innen insgesamt	3.388	-	1.151	973	-	-	-	42	1.221	1		
8	Förderschwerpunkt Lernen	1.710	-	392	539	-	-	-	1	778	-		
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	1.678	-	759	434	-	-	-	41	443	1		
10	Sehen	25	-	8	5	-	-	-	1	11	-		
11	Hören	46	-	20	11	-	-	-	4	11	-		
12	Sprache	431	-	273	96	-	-	-	4	58	-		
13	Körperliche und motorische Entwicklung	222	-	97	64	-	-	-	15	45	1		
14	Geistige Entwicklung	507	-	242	161	-	-	-	1	103	-		
15	Emotionale und soziale Entwicklung	378	-	92	83	-	-	-	10	193	-		
16	Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	69	-	27	14	-	-	-	6	22	-		
19	Schulen für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2021/22										
3		Land:	BB										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationsschüler/innen) nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		9.384	-	2.453	2.321	-	3.171	-	467	910	62
8		Förderschwerpunkt Lernen		3.602	-	921	1.030	-	1.424	-	-	218	9
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		5.782	-	1.532	1.291	-	1.747	-	467	692	53
10		Sehen		234	-	82	56	-	43	-	36	16	1
11		Hören		450	-	131	101	-	89	-	81	45	3
12		Sprache		697	-	303	188	-	127	-	21	57	1
13		Körperliche und motorische Entwicklung		866	-	280	175	-	154	-	144	107	6
14		Geistige Entwicklung		334	-	129	89	-	57	-	22	28	9
15		Emotionale und soziale Entwicklung		3.201	-	607	682	-	1.277	-	163	439	33
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2021/22										
3		Land:	BB										
4		darunter											
5		Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten											
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
7		Schüler/innen insgesamt		495	-	145	154	-	132	-	12	50	2
8		Förderschwerpunkt Lernen		291	-	72	99	-	94	-	-	26	-
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		204	-	73	55	-	38	-	12	24	2
10		Sehen		10	-	3	3	-	3	-	1	-	-
11		Hören		14	-	6	2	-	1	-	2	3	-
12		Sprache		60	-	21	20	-	11	-	3	5	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		32	-	16	8	-	2	-	4	2	-
14		Geistige Entwicklung		24	-	11	8	-	3	-	1	-	1
15		Emotionale und soziale Entwicklung		64	-	16	14	-	18	-	1	14	1
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2021/22										
3		Land:	HB										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationsschüler/innen) nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		4.750	-	997	-	-	-	-	100	3.653	-
8		Förderschwerpunkt Lernen		3.067	-	448	-	-	-	-	1	2.618	-
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		1.683	-	549	-	-	-	-	99	1.035	-
10		Sehen		30	-	9	-	-	-	-	3	18	-
11		Hören		50	-	15	-	-	-	-	2	33	-
12		Sprache		122	-	26	-	-	-	-	-	96	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		53	-	22	-	-	-	-	1	30	-
14		Geistige Entwicklung		987	-	403	-	-	-	-	93	491	-
15		Emotionale und soziale Entwicklung		428	-	63	-	-	-	-	-	365	-
16		Förderschwerpunkt übergreifend		13	-	11	-	-	-	-	-	2	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2021/22										
3		Land:	HB										
4		Förderschwerpunkte		darunter									
5	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten												
6	Insgesamt			Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule	
7	Schüler/innen insgesamt	1.523	-	380	-	-	-	-	-	33	1.110	-	
8	Förderschwerpunkt Lernen	1.078	-	204	-	-	-	-	-	-	874	-	
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	445	-	176	-	-	-	-	-	33	236	-	
10	Sehen	5	-	1	-	-	-	-	-	1	3	-	
11	Hören	9	-	3	-	-	-	-	-	1	5	-	
12	Sprache	47	-	16	-	-	-	-	-	-	31	-	
13	Körperliche und motorische Entwicklung	16	-	5	-	-	-	-	-	1	10	-	
14	Geistige Entwicklung	302	-	136	-	-	-	-	-	30	136	-	
15	Emotionale und soziale Entwicklung	64	-	13	-	-	-	-	-	-	51	-	
16	Förderschwerpunkt übergreifend	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
19	Schulen für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2021/22										
3		Land:	HH										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationschüler/innen) nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		8.654	62	3.012	88	-	-	-	297	5.160	35
8		Förderschwerpunkt Lernen		3.713	1	1.262	27	-	-	-	1	2.407	15
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		4.941	61	1.750	61	-	-	-	296	2.753	20
10		Sehen		80	3	30	1	-	-	-	14	30	2
11		Hören		145	10	33	-	-	-	-	33	68	1
12		Sprache		977	22	377	3	-	-	-	13	562	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		515	4	198	5	-	-	-	36	268	4
14		Geistige Entwicklung		529	6	194	24	-	-	-	1	304	-
15		Emotionale und soziale Entwicklung		2.397	2	813	26	-	-	-	152	1.391	13
16		Förderschwerpunkt übergreifend		2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		296	12	105	2	-	-	-	47	130	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2021/22										
3		Land:	HH										
4		darunter											
5		Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten											
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
7		Schüler/innen insgesamt		2.179	12	906	28	-	-	-	21	1.211	1
8		Förderschwerpunkt Lernen		1.219	-	501	9	-	-	-	-	708	1
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		960	12	405	19	-	-	-	21	503	-
10		Sehen		16	-	6	1	-	-	-	-	9	-
11		Hören		16	2	2	-	-	-	-	-	12	-
12		Sprache		288	8	141	3	-	-	-	2	134	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		52	1	24	-	-	-	-	1	26	-
14		Geistige Entwicklung		139	-	53	12	-	-	-	1	73	-
15		Emotionale und soziale Entwicklung		410	-	158	1	-	-	-	15	236	-
16		Förderschwerpunkt übergreifend		1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		38	-	21	2	-	-	-	2	13	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2021/22										
3		Land:	HE										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationsschüler/innen) nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		12.164	10	3.720	935	2.659	413	568	306	3.513	40
8		Förderschwerpunkt Lernen		7.737	1	2.014	688	2.152	289	129	36	2.408	20
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		4.406	8	1.703	246	506	124	437	263	1.099	20
10		Sehen		53	-	19	3	1	2	9	8	9	2
11		Hören		156	-	49	3	5	3	27	28	40	1
12		Sprache		845	1	306	68	97	22	87	11	252	1
13		Körperliche und motorische Entwicklung		552	4	259	11	21	8	60	83	102	4
14		Geistige Entwicklung		1.167	2	640	56	142	29	18	5	270	5
15		Emotionale und soziale Entwicklung		1.633	1	430	105	240	60	236	128	426	7
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		21	1	3	1	1	-	2	7	6	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2021/22										
3		Land:	HE										
4		Förderschwerpunkte		darunter									
5	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten												
6	Insgesamt			Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule	
7	Schüler/innen insgesamt	2.852	4	876	236	735	105	67	23	806	-		
8	Förderschwerpunkt Lernen	2.200	1	592	190	640	93	35	12	637	-		
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	648	3	284	46	95	12	32	10	166	-		
10	Sehen	9	-	5	1	1	-	-	-	2	-		
11	Hören	13	-	8	1	-	-	1	2	1	-		
12	Sprache	175	-	75	13	23	2	10	-	52	-		
13	Körperliche und motorische Entwicklung	50	1	24	2	6	-	3	3	11	-		
14	Geistige Entwicklung	252	1	131	15	39	10	5	1	50	-		
15	Emotionale und soziale Entwicklung	149	1	41	14	26	-	13	4	50	-		
16	Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
19	Schulen für Kranke	4	-	-	-	-	-	-	1	3	-		

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2021/22										
3		Land:	MV										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationsschüler/innen) nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		4.941	-	2.130	-	-	2.132	-	119	557	3
8		Förderschwerpunkt Lernen		1.251	-	549	-	-	603	-	-	96	3
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		3.690	-	1.581	-	-	1.529	-	119	461	-
10		Sehen		75	-	29	-	-	27	-	9	10	-
11		Hören		332	-	100	-	-	154	-	30	48	-
12		Sprache		659	-	617	-	-	36	-	-	6	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		220	-	78	-	-	86	-	22	34	-
14		Geistige Entwicklung		50	-	36	-	-	13	-	-	1	-
15		Emotionale und soziale Entwicklung		2.354	-	721	-	-	1.213	-	58	362	-
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2021/22										
3		Land:	MV										
4		darunter											
5		Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten											
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
7		Schüler/innen insgesamt		194	-	97	-	-	71	-	-	26	-
8		Förderschwerpunkt Lernen		106	-	42	-	-	50	-	-	14	-
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		88	-	55	-	-	21	-	-	12	-
10		Sehen		1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
11		Hören		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12		Sprache		26	-	26	-	-	-	-	-	-	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		4	-	3	-	-	1	-	-	-	-
14		Geistige Entwicklung		1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
15		Emotionale und soziale Entwicklung		56	-	26	-	-	18	-	-	12	-
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2021/22										
3		Land:	NI										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationsschüler/innen) nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		38.169	-	12.213	-	4.920	10.669	2.032	1.589	6.621	125
8		Förderschwerpunkt Lernen		19.586	-	4.957	-	3.331	6.373	721	97	4.024	83
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		18.583	-	7.256	-	1.589	4.296	1.311	1.492	2.597	42
10		Sehen		524	-	187	-	19	89	41	112	76	-
11		Hören		1.633	-	514	-	49	277	145	413	233	2
12		Sprache		3.982	-	2.191	-	274	683	256	95	476	7
13		Körperliche und motorische Entwicklung		2.058	-	892	-	113	396	123	233	293	8
14		Geistige Entwicklung		2.715	-	1.430	-	258	521	58	93	348	7
15		Emotionale und soziale Entwicklung		7.671	-	2.042	-	876	2.330	688	546	1.171	18
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2021/22										
3		Land:	NI										
4		Förderschwerpunkte		darunter									
5	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten												
6	Insgesamt			Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule	
7	Schüler/innen insgesamt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Schulen für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2021/22										
3		Land:	NW										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationsschüler/innen) nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		66.632	2.116	20.214	-	5.946	4.969	8.540	2.394	22.453	-
8		Förderschwerpunkt Lernen		30.220	-	8.173	-	3.531	2.600	4.343	878	10.695	-
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		36.412	2.116	12.041	-	2.415	2.369	4.197	1.516	11.758	-
10		Sehen		1.744	891	344	-	23	34	87	111	254	-
11		Hören		3.162	1.225	709	-	21	74	219	305	609	-
12		Sprache		9.990	-	4.208	-	628	721	1.029	123	3.281	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		2.739	-	1.189	-	90	147	232	167	914	-
14		Geistige Entwicklung		3.218	-	1.688	-	215	115	291	71	838	-
15		Emotionale und soziale Entwicklung		15.559	-	3.903	-	1.438	1.278	2.339	739	5.862	-
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2021/22										
3		Land:	NW										
4				darunter									
5				Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten									
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
7		Schüler/innen insgesamt		14.199	273	5.294	-	1.807	729	1.839	299	3.958	-
8		Förderschwerpunkt Lernen		9.212	-	3.028	-	1.415	549	1.314	207	2.699	-
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		4.987	273	2.266	-	392	180	525	92	1.259	-
10		Sehen		225	120	53	-	6	2	14	5	25	-
11		Hören		322	153	71	-	9	8	21	9	51	-
12		Sprache		1.657	-	963	-	89	55	145	12	393	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		251	-	125	-	16	13	27	11	59	-
14		Geistige Entwicklung		994	-	561	-	80	30	114	9	200	-
15		Emotionale und soziale Entwicklung		1.538	-	493	-	192	72	204	46	531	-
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2020/21 (Vorjahresdaten)										
3		Land:	RP										
4		Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationsschüler/innen) nach Schularten											
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		7.329	-	2.826	-	31	2.515	4	368	1.562	23
8		Förderschwerpunkt Lernen		5.332	-	1.837	-	12	2.156	-	23	1.285	19
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		1.997	-	989	-	19	359	4	345	277	4
10		Sehen		293	-	103	-	-	57	2	78	53	-
11		Hören		741	-	271	-	-	147	2	225	96	-
12		Sprache		292	-	292	-	-	-	-	-	-	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		103	-	35	-	-	11	-	35	21	1
14		Geistige Entwicklung		393	-	244	-	-	67	-	-	79	3
15		Emotionale und soziale Entwicklung		175	-	44	-	19	77	-	7	28	-
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2020/21 (Vorjahresdaten)										
3		Land:	RP										
4				darunter									
5				Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten									
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		1.256	-	552	-	-	489	1	23	190	1
8		Förderschwerpunkt Lernen		969	-	376	-	-	430	-	6	156	1
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		287	-	176	-	-	59	1	17	34	-
10		Sehen		37	-	14	-	-	11	-	6	6	-
11		Hören		101	-	42	-	-	28	1	11	19	-
12		Sprache		58	-	58	-	-	-	-	-	-	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		7	-	5	-	-	-	-	-	2	-
14		Geistige Entwicklung		74	-	52	-	-	16	-	-	6	-
15		Emotionale und soziale Entwicklung		10	-	5	-	-	4	-	-	1	-
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	
1														
2		Schuljahr:	2021/22											
3		Land:	SL											
4		Förderschwerpunkte		Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationschüler/innen) nach Schularten										
5														
6				Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	
7		Schüler/innen insgesamt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8		Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10		Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11		Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
12		Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
13		Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
14		Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
15		Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
16		Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
19		Schulen für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2021/22										
3		Land:	SL										
4		Förderschwerpunkte		darunter									
5	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten												
6	Insgesamt			Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule	
7	Schüler/innen insgesamt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Schulen für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2021/22										
3		Land:	SN										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationsschüler/innen) nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		11.284	-	5.312	-	-	4.797	-	987	10	178
8		Förderschwerpunkt Lernen		1.307	-	763	-	-	483	-	8	1	52
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		9.977	-	4.549	-	-	4.314	-	979	9	126
10		Sehen		147	-	51	-	-	49	-	45	-	2
11		Hören		523	-	180	-	-	211	-	125	-	7
12		Sprache		2.903	-	1.937	-	-	867	-	87	1	11
13		Körperliche und motorische Entwicklung		1.288	-	467	-	-	496	-	299	1	25
14		Geistige Entwicklung		183	-	84	-	-	60	-	8	-	31
15		Emotionale und soziale Entwicklung		4.933	-	1.830	-	-	2.631	-	415	7	50
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2021/22										
3		Land:	SN										
4		Förderschwerpunkte		darunter									
5	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten												
6	Insgesamt			Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule	
7	Schüler/innen insgesamt	1.073	-	599	-	-	401	-	68	-	5		
8	Förderschwerpunkt Lernen	218	-	122	-	-	93	-	-	-	3		
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	855	-	477	-	-	308	-	68	-	2		
10	Sehen	3	-	1	-	-	1	-	1	-	-		
11	Hören	25	-	6	-	-	11	-	8	-	-		
12	Sprache	402	-	256	-	-	121	-	24	-	1		
13	Körperliche und motorische Entwicklung	73	-	33	-	-	25	-	15	-	-		
14	Geistige Entwicklung	21	-	17	-	-	4	-	-	-	-		
15	Emotionale und soziale Entwicklung	331	-	164	-	-	146	-	20	-	1		
16	Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
19	Schulen für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2021/22										
3		Land:	ST										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationschüler/innen) nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		5.772	-	2.342	-	-	2.137	-	250	1.043	-
8		Förderschwerpunkt Lernen		2.218	-	865	-	-	912	-	-	441	-
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		3.554	-	1.477	-	-	1.225	-	250	602	-
10		Sehen		103	-	43	-	-	18	-	28	14	-
11		Hören		237	-	71	-	-	85	-	44	37	-
12		Sprache		475	-	229	-	-	135	-	7	104	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		322	-	151	-	-	87	-	51	33	-
14		Geistige Entwicklung		117	-	107	-	-	8	-	-	2	-
15		Emotionale und soziale Entwicklung		2.134	-	824	-	-	846	-	88	376	-
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		166	-	52	-	-	46	-	32	36	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2021/22										
3		Land:	ST										
4		Förderschwerpunkte		darunter									
5	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten												
6	Insgesamt			Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule	
7	Schüler/innen insgesamt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Schulen für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2021/22										
3		Land:	SH										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationschüler/innen) nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		12.352	-	3.354	-	-	-	-	443	8.187	368
8		Förderschwerpunkt Lernen		8.082	-	1.705	-	-	-	-	3	6.237	137
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		4.260	-	1.643	-	-	-	-	438	1.948	231
10		Sehen		221	-	91	-	-	-	-	48	80	2
11		Hören		361	-	110	-	-	-	-	98	145	8
12		Sprache		519	-	516	-	-	-	-	-	3	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		550	-	210	-	-	-	-	63	272	5
14		Geistige Entwicklung		640	-	313	-	-	-	-	10	251	66
15		Emotionale und soziale Entwicklung		1.115	-	263	-	-	-	-	25	683	144
16		Förderschwerpunkt übergreifend		854	-	140	-	-	-	-	194	514	6
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		10	-	6	-	-	-	-	2	2	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2021/22										
3		Land:	SH										
4		Förderschwerpunkte		darunter									
5	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten												
6	Insgesamt			Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule	
7	Schüler/innen insgesamt	1.634	-	542	-	-	-	-	-	11	1.078	3	
8	Förderschwerpunkt Lernen	1.322	-	355	-	-	-	-	-	2	964	1	
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	312	-	187	-	-	-	-	-	9	114	2	
10	Sehen	33	-	23	-	-	-	-	-	2	8	-	
11	Hören	25	-	12	-	-	-	-	-	2	11	-	
12	Sprache	37	-	37	-	-	-	-	-	-	-	-	
13	Körperliche und motorische Entwicklung	43	-	28	-	-	-	-	-	2	13	-	
14	Geistige Entwicklung	113	-	63	-	-	-	-	-	-	50	-	
15	Emotionale und soziale Entwicklung	47	-	19	-	-	-	-	-	1	25	2	
16	Förderschwerpunkt übergreifend	14	-	5	-	-	-	-	-	2	7	-	
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
19	Schulen für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2021/22										
3		Land:	TH										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulne (Integrationsschüler/innen) nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		5.699	-	1.775	-	-	2.166	-	219	1.495	44
8		Förderschwerpunkt Lernen		2.381	-	557	-	-	1.208	-	-	589	27
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		3.318	-	1.218	-	-	958	-	219	906	17
10		Sehen		164	-	66	-	-	36	-	23	39	-
11		Hören		305	-	96	-	-	83	-	33	93	-
12		Sprache		616	-	284	-	-	154	-	57	120	1
13		Körperliche und motorische Entwicklung		457	-	168	-	-	95	-	39	155	-
14		Geistige Entwicklung		279	-	134	-	-	30	-	-	113	2
15		Emotionale und soziale Entwicklung		1.497	-	470	-	-	560	-	67	386	14
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2021/22										
3		Land:	TH										
4		darunter											
5		Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationschüler/innen) nach Schularten											
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
7		Schüler/innen insgesamt		490	-	191	-	-	132	-	41	125	1
8		Förderschwerpunkt Lernen		247	-	94	-	-	93	-	-	60	-
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		243	-	97	-	-	39	-	41	65	1
10		Sehen		8	-	4	-	-	2	-	1	1	-
11		Hören		9	-	3	-	-	2	-	-	4	-
12		Sprache		110	-	39	-	-	20	-	37	13	1
13		Körperliche und motorische Entwicklung		28	-	11	-	-	-	-	1	16	-
14		Geistige Entwicklung		31	-	14	-	-	3	-	-	14	-
15		Emotionale und soziale Entwicklung		57	-	26	-	-	12	-	2	17	-
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-