

# **Einstellung von Lehrkräften 2019**

**- Tabellenauszug -**

## Verzeichnis des Tabellenanhangs

<b>1</b>	<b>Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst</b>	
1.1	Eingestellte Bewerber (Personen) nach Lehrämtern 2009 bis 2019	3
1.2	Verteilung der Einstellungen auf die Lehrämter 2009 bis 2019 in Prozent	4
1.3	Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes nach Lehrämtern 2009 bis 2019	5
1.4	Verteilung der Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes auf die Lehrämter 2009 bis 2019 in Prozent	6
1.5	Einstellungen von Personen nach Ländern 2009 bis 2019	7
1.6	Einstellungen von Vollzeitlehrer-Einheiten <sup>1)</sup> nach Ländern 2009 bis 2019	8
1.7	Durch Seiteneinsteiger besetzte Stellen 2019	9
<b>2</b>	<b>Ausbildung von Lehrkräften</b>	
2.1	Lehramtsstudierende mit angestrebtem Abschluss Master im 1. und 2. Fachsemester und mit angestrebtem Abschluss Staatsexamen im 7. und 8. Fachsemester nach Lehrämtern und Ländern 2019	10
2.2	Einstellungen in den Vorbereitungsdienst nach Lehrämtern 2009 bis 2019	11
2.3	Hochschulabsolventen landeseigener Hochschulen mit 1. Lehramtsprüfung nach Lehrämtern 2009 bis 2019	12
2.4	Eingestellte Bewerber in den Vorbereitungsdienst in Prozent der Neuabsolventen mit 1. Lehramtsprüfung 2009 bis 2019	13



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2	1	<b>Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst</b>											
3	1.2	<b>Verteilung der Einstellungen auf die Lehrämter 2009 bis 2019 in Prozent</b>											
5		<b>Lehrämter</b>											
6		<b>Jahr / Land</b>	<b>Grundschule, Primarbereich</b>	<b>Primarbereich/ Sekundarbereich I übergreifend</b>	<b>alle oder einzelne Schularten Sekundarbereich I</b>	<b>Gymnasien, Sekundarbereich II (allg. bild. Fächer)</b>	<b>Berufl. Schulen, Sekundarbereich II (berufl. Fächer)</b>	<b>Sonderpädagogik</b>	<b>Fachlehrer</b>	<b>Lehrer für Fachpraxis</b>	<b>Seiteneinsteiger</b>	<b>Insgesamt</b>	
7			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
8			<b>Deutschland</b>										
26		2009	12,3	13,9	17,4	31,3	7,8	7,9	2,7	0,7	5,9	100,0	
27		2010	8,7	16,7	16,0	33,8	8,3	7,6	2,2	0,8	6,0	100,0	
28		2011	15,3	13,8	16,3	30,3	7,7	8,6	2,6	0,6	4,7	100,0	
29		2012	13,7	16,9	17,2	29,5	7,9	9,0	2,3	0,4	3,2	100,0	
30		2013	17,5	12,9	17,1	30,1	9,2	8,3	2,1	0,4	2,4	100,0	
31		2014	17,7	14,9	15,3	30,4	7,9	7,7	2,1	0,4	3,5	100,0	
32		2015	18,7	14,2	16,0	29,6	7,9	6,7	2,0	0,7	4,4	100,0	
33		2016	17,1	11,4	14,1	31,2	7,8	7,1	2,2	0,8	8,4	100,0	
34		2017	16,2	6,7	16,7	29,6	8,1	6,9	2,4	0,7	12,6	100,0	
35		2018	16,1	5,2	16,5	29,7	7,7	7,1	3,6	0,8	13,3	100,0	
36		2019	19,4	2,7	17,8	31,0	7,1	7,7	4,5	0,7	9,2	100,0	
37			<b>Länder 2019</b>										
38		BW	20,3	2,3	23,2	33,4	8,2	5,5	4,0	0,1	2,9	100,0	
39		BY	28,9	-	27,5	22,4	7,0	8,9	3,0	2,2	-	100,0	
40		BE	17,7	-	-	51,2	2,9	4,1	-	0,2	23,9	100,0	
41		BB	5,2	15,1	3,0	28,7	4,0	3,2	-	-	40,8	100,0	
42		HB	3,1	14,6	3,8	33,5	10,8	15,7	-	-	18,4	100,0	
43		HH	-	33,7	-	40,6	10,3	11,8	-	-	3,6	100,0	
44		HE	22,1	0,3	21,0	35,1	8,4	11,0	0,7	-	1,4	100,0	
45		MV	8,9	1,9	16,3	31,6	3,6	6,0	-	-	31,8	100,0	
46		NI	17,0	4,9	13,9	38,3	8,6	6,5	-	1,5	9,3	100,0	
47		NW	14,6	-	19,7	27,4	5,7	8,5	14,6	-	9,7	100,0	
48		RP	36,1	0,8	18,3	22,6	10,6	9,0	0,5	1,5	0,5	100,0	
49		SL	17,0	6,6	12,1	34,0	15,6	13,5	0,3	0,9	-	100,0	
50		SN	26,7	-	16,7	21,1	5,6	5,3	-	-	24,6	100,0	
51		ST	19,5	-	10,8	29,5	5,4	6,4	-	2,5	25,9	100,0	
52		SH	16,5	6,3	20,2	28,1	14,2	10,5	0,9	-	3,3	100,0	
53		TH	22,5	-	16,2	37,4	5,1	4,4	7,6	1,9	4,9	100,0	
54													
55		1) Spalte 5: Einschließlich Diplomhandelslehrer. 2) BW: Einschließlich einiger Lehrkräfte in Sonderprogrammen mit vorgeschaltetem Angestelltenverhältnis von 1-jähriger Dauer; Spalte 3: Davon wurde 4 Lehrkräfte an Beruflichen Schulen eingestellt. Spalte 4: Davon wurden 101 Lehrkräfte an Grundschulen, 92 an Haupt- Werkrealschulen und Realschulen, 249 an Gemeinschaftsschulen und 290 Lehrkräfte an Beruflichen Schulen eingestellt. Spalte 6: Davon wurden 5 Lehrkräfte an Beruflichen Schulen eingestellt. Spalte 7: Fachlehrer für musisch-technische Fächer und Fachlehrer / Technische Lehrer an Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren. Spalte 8: Technische Lehrkräfte hauswirtschaftlicher Richtung mit den Fächern Nahrungszubereitung und Haushaltsmanagement und Betreuung. Spalte 9: Direkteinstellungen von wissenschaftlichen Bewerbern aus der Wirtschaft. 3) BY: Der Freistaat Bayern nimmt als Dienstherr ausschließlich die Einstellungen in den staatlichen Schuldienst vor. Informationen über die Einstellungen in den kommunalen Schuldienst liegen dem Staatsministerium lediglich für die beruflichen Schulen vor und wurden dort entsprechend berücksichtigt. Für die anderen Schularten sind ausschließlich die Einstellungen in den staatlichen Schuldienst ausgewiesen. 4) BE: Spalte 9: Alle in ESD als Seiteneinsteigende aufgeführten Personen absolvieren berufsbegleitende Studien -Phase1/Phase2 (vor dem Studium bzw.im Studium) mit dem Ziel der Staatsprüfung. Nicht mehr enthalten sind die Personen im berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst, die der Tabelle EVD zugeordnet sind. Zusätzlich wurden 129 Seiteneinsteiger/innen ohne volle Laufbahnbefähigung im Rahmen einer Entfristung in den Berliner Schuldienst übernommen (aus Altersgründen oder auf eigenen Wunsch erfolgt keine Ausbildung zum Erwerb der vollen Laufbahnbefähigung). 4) NI: Aufschlüsselung nach Lehrämtern letztmalig ohne reines Lehramt GS, da erst im Sommerverfahren 2018 Lehramt GS erfasst wurde.; Spalte 2: Einstellungen ohne Schulen in Trägerschaften/öffentlichen Körperschaften, diese Einstellungen liegen nicht im Verantwortungsbereich MK.											
56													
57													

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1												
2		1	Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst									
3		1.3	Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes nach Lehrämtern 2009 bis 2019									
5			Lehrämter									
6		Jahr / Land	Grund- schule, Primar- bereich	Primarbe- reich/ Sekun- darbereich I übergreifend	alle oder einzelne Schularten Sekundar- bereich I	Gymnasien, Sekundar- bereich II (allg. bild. Fächer)	Berufli. Schu- len, Sekundar- bereich II (be- rufli. Fächer)	Sonder-pädagogik	Fachlehrer	Lehrer für Fachpraxis	Insgesamt	
7			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
8			Deutschland									
26		2009	3.674	3.470	4.204	7.520	2.215	1.991	572	123	23.769	
27		2010	3.490	3.891	4.767	8.524	2.040	1.904	556	123	25.295	
28		2011	3.196	4.279	5.311	9.423	2.529	1.893	610	103	27.344	
29		2012	4.323	4.067	5.710	10.300	2.258	2.036	578	70	29.342	
30		2013	4.042	3.174	6.072	11.566	2.562	2.158	592	40	30.206	
31		2014	4.160	3.486	5.664	11.797	2.569	2.204	489	8	30.377	
32		2015	3.969	3.240	5.258	11.095	2.464	2.276	564	99	28.965	
33		2016	4.014	3.063	5.080	11.453	2.526	2.489	556	97	29.278	
34		2017	4.682	1.397	5.013	11.439	2.540	2.256	469	144	27.940	
35		2018	4.656	1.433	4.628	12.078	2.569	2.174	220	135	27.893	
36		2019	5.433	538	4.864	11.648	2.545	2.320	505	168	28.021	
37			Länder 2019									
38		BW	1.001	-	1.022	1.632	327	337	216	-	4.535	
39		BY	1.218	-	963	1.627	390	318	186	126	4.828	
40		BE	128	-	-	599	36	40	-	-	803	
41		BB	-	199	-	366	24	25	-	-	614	
42		HB	64	10	14	195	55	69	-	-	407	
43		HH	-	164	-	138	79	70	-	-	451	
44		HE	381	-	464	891	219	209	29	-	2.193	
45		MV	55	19	43	188	33	37	-	-	375	
46		NI	532	115	408	972	252	196	-	-	2.475	
47		NW	964	-	1.315	3.644	685	720	-	-	7.328	
48		RP	311	5	195	471	155	77	6	19	1.239	
49		SL	43	23	16	11	45	39	-	-	177	
50		SN	254	-	107	213	35	29	-	-	638	
51		ST	88	-	47	145	35	26	-	-	341	
52		SH	194	3	145	305	139	96	-	9	891	
53		TH	200	-	125	251	36	32	68	14	726	
54												
55			1) Spalte 5: Einschließlich Diplomhandelslehrer. 2) BW: Spalte 7: Fachlehrer für musisch-technische Fächer und Fachlehrer / Technische Lehrer an Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren. Spalte 8: Technische Lehrkräfte hauswirtschaftlicher Richtung mit den Fächern Nahrungszubereitung und Haushaltsmanagement und Betreuung. 3) BE: Alle Einstellungen von Lehrkräften, die ihr 2. Staatsexamen in Berlin absolviert haben (soweit bekannt, da eine Registrierung in der BEO-Datenbank nicht für alle Bewerber vorgesehen ist). 4) NI: Aufschlüsselung nach Lehrämtern letztmalig ohne reines Lehramt GS, da erst im Sommerverfahren 2018 Lehramt GS erfasst wurde.; Spalte 2: Einstellungen ohne Schulen in Trägerschaften/öffentlichen Körperschaften, diese Einstellungen liegen nicht im Verantwortungsbereich MK.									
56												
57												
58												

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1												
2		1	Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst									
3		1.4	Verteilung der Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes auf die Lehrämter 2009 bis 2019 in Prozent									
5			Lehrämter									
6		Jahr / Land	Grund- schule, Primar- bereich	Primarbe- reich/ Sekun- darbereich I übergreifend	alle oder einzelne Schularten Sekundar- bereich I	Gymnasien, Sekundar- bereich II (allg. bild. Fächer)	Berufl. Schu- len, Sekundar- bereich II (be- ruffl. Fächer)	Sonder-pädagogik	Fachlehrer	Lehrer für Fachpraxis	Insgesamt	
7			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
8			Deutschland									
26		2009	15,5	14,6	17,7	31,6	9,3	8,4	2,4	0,5	100,0	
27		2010	13,8	15,4	18,8	33,7	8,1	7,5	2,2	0,5	100,0	
28		2011	11,7	15,6	19,4	34,5	9,2	6,9	2,2	0,4	100,0	
29		2012	14,7	13,9	19,5	35,1	7,7	6,9	2,0	0,2	100,0	
30		2013	13,4	10,5	20,1	38,3	8,5	7,1	2,0	0,1	100,0	
31		2014	13,7	11,5	18,6	38,8	8,5	7,3	1,6	0,0	100,0	
32		2015	13,7	11,2	18,2	38,3	8,5	7,9	1,9	0,3	100,0	
33		2016	13,7	10,5	17,4	39,1	8,6	8,5	1,9	0,3	100,0	
34		2017	16,8	5,0	17,9	40,9	9,1	8,1	1,7	0,5	100,0	
35		2018	16,7	5,1	16,6	43,3	9,2	7,8	0,8	0,5	100,0	
36		2019	19,4	1,9	17,4	41,6	9,1	8,3	1,8	0,6	100,0	
37			Länder 2019									
38		BW	22,1	-	22,5	36,0	7,2	7,4	4,8	-	100,0	
39		BY	25,2	-	19,9	33,7	8,1	6,6	3,9	2,6	100,0	
40		BE	15,9	-	-	74,6	4,5	5,0	-	-	100,0	
41		BB	-	32,4	-	59,6	3,9	4,1	-	-	100,0	
42		HB	15,7	2,5	3,4	47,9	13,5	17,0	-	-	100,0	
43		HH	-	36,4	-	30,6	17,5	15,5	-	-	100,0	
44		HE	17,4	-	21,2	40,6	10,0	9,5	1,3	-	100,0	
45		MV	14,7	5,1	11,5	50,1	8,8	9,9	-	-	100,0	
46		NI	21,5	4,6	16,5	39,3	10,2	7,9	-	-	100,0	
47		NW	13,2	-	17,9	49,7	9,3	9,8	-	-	100,0	
48		RP	25,1	0,4	15,7	38,0	12,5	6,2	0,5	1,5	100,0	
49		SL	24,3	13,0	9,0	6,2	25,4	22,0	-	-	100,0	
50		SN	39,8	-	16,8	33,4	5,5	4,5	-	-	100,0	
51		ST	25,8	-	13,8	42,5	10,3	7,6	-	-	100,0	
52		SH	21,8	0,3	16,3	34,2	15,6	10,8	-	1,0	100,0	
53		TH	27,5	-	17,2	34,6	5,0	4,4	9,4	1,9	100,0	
54												
55			1) Spalte 5: Einschließlich Diplomhandelslehrer. 2) BW: Spalte 7: Fachlehrer für musisch-technische Fächer und Fachlehrer / Technische Lehrer an Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren. Spalte 8: Technische Lehrkräfte hauswirtschaftlicher Richtung mit den Fächern Nahrungszubereitung und Haushaltsmanagement und Betreuung. 3) BE: Alle Einstellungen von Lehrkräften, die ihr 2. Staatsexamen in Berlin absolviert haben (soweit bekannt, da eine Registrierung in der BEO-Datenbank nicht für alle Bewerber vorgesehen ist). 4) NI: Aufschlüsselung nach Lehrämtern letztmalig ohne reines Lehramt GS, da erst im Sommerverfahren 2018 Lehramt GS erfasst wurde.; Spalte 2: Einstellungen ohne Schulen in Trägerschaften/öffentlichen Körperschaften, diese Einstellungen liegen nicht im Verantwortungsbereich MK.									
56												
57												
58												

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	
1																					
2		1	Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst																		
3		1.5	Einstellungen von Personen nach Ländern 2009 bis 2019																		
5			<b>Jahr</b>	<b>BW</b>	<b>BY</b>	<b>BE</b>	<b>BB</b>	<b>HB</b>	<b>HH</b>	<b>HE</b>	<b>MV</b>	<b>NI</b>	<b>NW</b>	<b>RP</b>	<b>SL</b>	<b>SN</b>	<b>ST</b>	<b>SH</b>	<b>TH</b>	<b>BG</b>	
7			<b>Einstellungen</b>																		
25			<b>2009</b>	5.035	4.168	447	178	377	746	3.082	130	3.982	8.026	1.883	308	382	115	1.450	113	30.422	
26			<b>2010</b>	5.545	4.336	1.100	479	428	1.080	2.936	130	2.755	6.749	1.713	343	352	181	1.117	192	29.436	
27			<b>2011</b>	4.848	3.953	1.307	221	415	1.281	2.846	149	3.303	8.582	1.335	479	596	218	856	212	30.601	
28			<b>2012</b>	4.471	4.181	1.119	352	372	1.355	2.788	256	4.638	6.730	1.244	417	680	204	851	310	29.968	
29			<b>2013</b>	4.410	4.419	1.536	409	449	1.241	2.969	402	3.097	5.754	1.241	484	919	327	1.122	376	29.155	
30			<b>2014</b>	4.614	3.661	2.851	698	451	821	2.022	482	4.169	5.723	1.620	345	610	382	1.072	401	29.922	
31			<b>2015</b>	5.791	3.966	2.391	614	469	872	1.432	231	4.066	9.220	1.607	392	1.287	441	1.209	500	34.488	
32			<b>2016</b>	5.138	3.854	3.000	877	397	1.096	2.429	490	4.416	8.620	1.366	449	1.775	701	1.004	492	36.104	
33			<b>2017</b>	4.201	4.127	3.047	803	406	951	2.791	521	3.501	7.652	1.367	357	2.329	711	955	640	34.359	
34			<b>2018</b>	4.473	4.758	2.635	815	521	950	2.901	729	3.588	8.184	1.244	369	2.319	798	907	893	36.084	
35			<b>2019</b>	4.453	5.522	2.157	1.087	445	943	2.548	732	3.390	7.794	1.316	347	1.619	814	1.005	1.062	35.234	
36			<b>Einstellungen in % des Lehrbestandes an öffentlichen Schulen<sup>1)</sup></b>																		
54			<b>2009</b>	4,9	4,4	1,6	0,9	6,3	5,0	5,7	1,1	5,2	4,9	5,1	3,9	1,1	0,6	5,7	0,5	4,2	
55			<b>2010</b>	5,4	4,5	4,0	2,6	7,1	7,3	5,3	1,1	3,5	4,1	4,5	4,3	1,1	0,9	4,3	0,9	4,1	
56			<b>2011</b>	4,7	4,1	4,8	1,2	6,7	8,4	5,1	1,3	4,3	5,2	3,4	6,1	1,9	1,1	3,3	1,0	4,2	
57			<b>2012</b>	4,3	4,4	4,0	2,0	6,1	8,7	5,0	2,3	6,1	4,0	3,2	5,3	2,3	1,1	3,2	1,6	4,2	
58			<b>2013</b>	4,4	4,7	5,6	2,3	7,4	7,8	5,4	3,7	4,2	3,4	3,2	6,1	3,2	1,9	4,3	1,9	4,1	
59			<b>2014</b>	4,6	3,8	10,5	4,0	7,6	5,1	3,6	4,6	5,6	3,4	4,3	4,3	2,1	2,3	4,1	2,1	4,2	
60			<b>2015</b>	5,9	4,1	8,4	3,5	7,9	5,4	2,6	2,2	5,5	5,6	4,3	5,0	4,4	2,7	4,7	2,7	4,9	
61			<b>2016</b>	5,2	4,0	10,3	4,9	6,7	6,8	4,4	4,5	6,0	5,2	3,7	5,3	6,0	4,4	3,8	2,6	5,1	
62			<b>2017</b>	4,3	4,3	9,9	4,3	6,8	5,8	5,1	4,7	4,7	4,6	3,7	4,1	7,7	4,4	3,6	3,5	4,8	
63			<b>2018</b>	4,6	4,9	8,5	4,2	8,0	5,6	5,2	6,5	4,8	4,8	3,3	4,0	7,6	5,0	3,4	4,9	5,0	
64			<b>2019</b>	4,6	5,7	6,8	5,6	6,8	5,4	4,5	6,5	4,5	4,6	3,5	3,8	5,2	5,2	3,8	6,1	4,9	
65			<b>Eingestellte Bewerber in % der Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes desselben Jahres<sup>2)</sup></b>																		
83			<b>2009</b>	97,6	95,9	-	60,3	124,4	155,4	135,3	87,8	294,1	128,7	141,7	127,8	68,7	72,3	170,8	342,4	128,0	
84			<b>2010</b>	106,5	84,7	0,0	192,4	164,6	206,5	132,2	98,5	155,3	105,5	124,6	150,4	56,3	119,1	114,0	391,8	116,4	
85			<b>2011</b>	89,5	72,7	0,0	83,1	138,8	235,0	119,6	95,5	128,2	126,0	88,6	163,5	166,5	137,1	79,0	341,9	121,0	
86			<b>2012</b>	85,1	74,7	144,9	140,2	98,2	185,4	131,8	87,4	153,6	90,9	83,9	138,5	197,1	55,4	99,9	171,3	102,1	
87			<b>2013</b>	83,1	79,8	162,7	75,5	143,9	204,4	138,5	225,8	141,4	72,6	79,3	145,3	93,1	78,8	115,8	156,0	96,5	
88			<b>2014</b>	97,8	71,9	169,3	129,7	220,0	189,6	88,3	229,5	144,8	68,0	98,2	124,1	175,3	106,4	108,1	138,3	98,5	
89			<b>2015</b>	120,8	75,5	269,9	133,8	147,9	167,7	62,2	95,5	152,4	120,2	126,2	130,7	186,8	137,4	126,5	156,7	119,1	
90			<b>2016</b>	105,9	76,4	244,7	175,4	181,3	211,6	106,9	165,0	154,0	115,4	102,7	128,3	218,6	218,4	113,6	154,2	124,6	
91			<b>2017</b>	107,4	80,4	277,8	119,3	129,3	206,3	123,8	248,1	151,9	100,6	100,7	135,2	264,1	207,3	117,9	199,4	118,6	
92			<b>2018</b>	106,4	90,7	322,9	147,1	156,0	197,1	132,6	234,4	115,6	121,1	92,7	135,2	395,7	225,4	107,5	180,4	124,6	
93			<b>2019</b>	98,2	114,4	268,6	177,0	109,3	209,1	116,2	195,2	137,0	106,4	106,2	196,0	253,8	238,7	112,8	146,3	125,7	
94			1) Bezogen auf den Lehrbestand (Vollzeit + Teilzeit Lehrkräfte öffentlicher Schulen) des Vorjahres. 2) Aufgrund von Korrekturen stimmen einige Werte nicht mit den Werten aus vorherigen Veröffentlichungen überein.																		
95																					

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	
1																					
2		1	Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst																		
3		1.6	Einstellungen von Vollzeitlehrer-Einheiten <sup>1)</sup> nach Ländern 2009 bis 2019																		
5		Jahr	BW	BY	BE	BB	HB	HH	HE	MV	NI	NW	RP	SL	SN	ST	SH	TH	BG		
7			Einstellungen																		
20		2009	4.646	4.126	417	169	343	580	2.915	122	3.789	7.705	1.780	297	345	114	1.298	86	28.732		
21		2010	5.228	4.288	1.020	456	392	837	2.811	.	2.632	6.468	1.651	336	325	179	965	177	27.764		
22		2011	4.486	3.892	1.203	210	368	999	2.707	148	3.153	8.240	1.284	455	561	217	774	187	28.884		
23		2012	4.158	4.081	1.037	337	316	1.069	2.657	254	4.503	6.453	1.195	412	642	203	781	280	28.376		
24		2013	4.027	4.312	1.439	394	399	999	2.833	402	3.037	5.523	1.198	473	876	327	1.054	368	27.661		
25		2014	4.335	3.574	2.673	667	401	633	1.912	482	4.052	5.494	1.564	341	559	382	1.014	401	28.484		
26		2015	5.409	3.882	2.056	599	411	677	1.344	231	3.960	8.841	1.558	384	1.204	441	1.140	500	32.636		
27		2016	4.626	3.795	2.600	841	358	888	2.330	490	4.304	8.272	1.317	445	1.621	701	975	492	34.055		
28		2017	3.767	4.101	2.618	764	399	773	2.679	521	3.414	7.342	1.324	353	2.161	711	882	635	32.444		
29		2018	4.043	4.709	2.200	780	454	777	2.781	729	3.512	7.854	1.196	365	2.190	730	840	891	34.050		
30		2019	4.066	5.293	1.963	1.041	419	772	2.425	732	3.274	7.480	1.263	340	1.532	814	944	1.059	33.417		
31			Einstellungen in % des Lehrerbestandes (Vollzeitlehrer-Einheiten) an öffentlichen Schulen <sup>2)</sup>																		
44		2009	5,0	4,4	1,6	1,0	6,5	4,1	6,5	1,2	5,6	5,2	5,4	3,7	1,3	0,7	5,7	0,5	4,4		
45		2010	5,5	4,6	4,0	2,8	7,3	5,8	5,7	0,0	3,8	4,3	5,0	4,2	1,2	1,0	4,1	1,0	4,2		
46		2011	4,7	4,1	4,7	1,3	6,7	6,9	5,4	1,5	4,5	5,5	3,8	5,7	2,0	1,3	3,3	1,1	4,4		
47		2012	4,3	4,3	4,0	2,0	5,8	7,2	5,2	2,5	6,5	4,2	3,6	5,3	2,4	1,2	3,3	1,6	4,3		
48		2013	4,3	4,4	5,6	2,3	7,4	6,6	5,5	4,0	4,3	3,6	3,6	6,1	3,2	2,0	4,5	2,1	4,2		
49		2014	4,7	3,7	10,5	4,0	7,5	4,1	3,7	4,9	5,7	3,6	4,8	4,5	2,0	2,4	4,3	2,3	4,3		
50		2015	5,9	4,0	7,7	3,5	7,6	4,4	2,6	2,3	5,6	5,9	4,8	4,8	4,4	2,7	4,9	2,9	4,9		
51		2016	5,0	4,0	9,5	4,8	6,6	5,6	4,7	4,8	6,0	5,6	4,1	5,5	5,9	4,3	4,1	2,8	5,2		
52		2017	4,1	4,3	9,1	4,2	7,2	4,8	5,4	4,9	4,7	4,9	4,1	4,3	7,7	4,4	3,7	3,7	4,9		
53		2018	4,4	4,9	7,6	4,2	8,0	4,8	5,6	6,8	4,9	5,2	3,7	4,4	7,6	4,6	3,5	5,2	5,1		
54		2019	4,5	5,6	6,7	5,5	7,3	4,7	4,7	6,7	4,6	4,9	3,9	4,2	5,3	5,2	4,0	6,3	5,0		
55			Einstellungen (Vollzeitlehrer-Einheiten) in % der eingestellten Bewerber (durchschnittlicher Beschäftigungsumfang)																		
68		2009	92,3	99,0	93,3	94,9	91,0	77,7	94,6	93,8	95,2	96,0	94,5	96,4	90,3	99,1	89,5	75,9	94,4		
69		2010	94,3	98,9	92,7	95,2	91,6	77,5	95,7	0,0	95,5	95,8	96,4	97,9	92,2	98,9	86,4	92,1	94,3		
70		2011	92,5	98,5	92,0	95,0	88,7	78,0	95,1	99,3	95,5	96,0	96,2	95,0	94,1	99,5	90,4	88,2	94,4		
71		2012	93,0	97,6	92,7	95,7	84,8	78,9	95,3	99,2	97,1	95,9	96,0	98,7	94,4	99,5	91,7	90,3	94,7		
72		2013	91,3	97,6	93,7	96,3	88,9	80,5	95,4	100,0	98,1	96,0	96,6	97,7	95,3	100,0	93,9	97,8	94,9		
73		2014	94,0	97,6	93,8	95,6	89,0	77,1	94,6	100,0	97,2	96,0	96,5	98,9	91,6	100,0	94,6	100,0	95,2		
74		2015	93,4	97,9	86,0	97,6	87,6	77,6	93,9	100,0	97,4	95,9	96,9	97,9	93,5	100,0	94,3	100,0	94,6		
75		2016	90,0	98,5	86,7	95,9	90,2	81,0	95,9	100,0	97,5	96,0	96,4	99,1	91,3	100,0	97,1	100,0	94,3		
76		2017	89,7	99,4	85,9	95,1	98,3	81,3	96,0	100,0	97,5	95,9	96,9	98,9	92,8	100,0	92,4	99,2	94,4		
77		2018	90,4	99,0	83,5	95,7	87,1	81,8	95,9	100,0	97,9	96,0	96,1	99,0	94,4	91,5	92,6	99,8	94,4		
78		2019	91,3	95,9	91,0	95,8	94,2	81,9	95,2	100,0	96,6	96,0	96,0	98,1	94,6	100,0	93,9	99,7	94,8		
79		1) Vollzeitlehrer als Personen und auf der Basis der Pflichtstunden in Vollzeitlehrer-Einheiten umgerechnete teilzeitbeschäftigte Lehrer. 2) Bezogen auf den Lehrerbestand (VZLE an öffentlichen Schulen) des Vorjahres. 3) MV: Zu den VZLE können für das Jahr 2010 keine Angaben gemacht werden.																			
80																					

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1	1	Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst																					
2	1.7	Durch Seiteneinsteiger besetzte Stellen 2019																					
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							
26																							
27																							
28																							
29																							
30																							
31																							
32																							
33																							
34																							
35																							
36																							
37																							
38																							
39																							
40																							
41																							
42																							
43																							
44																							
45																							
46																							
47																							
48																							
49																							
50																							
51																							
52																							
53																							
54																							
55																							
56																							
57																							
58																							
59																							
60																							
61																							
62																							
63																							

1) BE: Zugeordnet nach dem ersten anerkannten Fach, Lehrkräfte ohne Fach sind i.d.R. bei dem anzahlmäßig höchstem Fach der Schulart gezählt. 2) HE (Informatik): Bei den aufgeführten Personen ist Informatik ein berufliches Fach. 3) NI: In Niedersachsen ist das Fach Hauswirtschaft reguläres Unterrichtsfach an SEK I-Schulen. Sechs Einstellungen ausschließlich für das Unterrichtsfach Hauswirtschaft konnten nicht dargestellt werden.; In Niedersachsen ist Werte und Normen reguläres Unterrichtsfach. Zwei Einstellungen in der Rubrik Ethik/Philosophie vermerkt.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1											
2	2	<b>Ausbildung von Lehrkräften</b>									
3	2.1	<b>Lehramtsstudierende mit angestrebtem Abschluss Master im 1. und 2. Fachsemester und mit angestrebtem Abschluss Staatsexamen im 7. und 8. Fachsemester nach Lehrämtern und Ländern 2019</b>									
5		<b>Lehrämter</b>									
6		<b>Land</b>	<b>Grundschule, Primarbereich</b>	<b>Primarbereich/ Sekundarbereich I</b>	<b>alle oder einzelne Schularten Sekundarbereich I</b>	<b>Gymnasien, Sekundarbereich II (allgemeinbildende Fächer)</b>	<b>Berufliche Schulen, Sekundarbereich II (berufliche Fächer)</b>	<b>Sonderpädagogik</b>	<b>Sonstige Lehrämter</b>	<b>Insgesamt</b>	
7			1	2	3	4	5	6	7	9	
8		<b>BW</b>	604	289	393	899	80	232	3	<b>2.500</b>	
9		<b>BY</b>	1.458	-	1.203	1.450	167	364	30	<b>4.672</b>	
10		<b>BE</b>	375	-	-	1.120	74	-	-	<b>1.569</b>	
11		<b>BB</b>	115	13	66	270	-	-	-	<b>464</b>	
12		<b>HB</b>	89	-	-	158	19	-	-	<b>266</b>	
13		<b>HH</b>	-	216	-	229	129	119	-	<b>693</b>	
14	-	<b>HE</b>	529	-	592	1.213	169	240	-	<b>2.743</b>	
15	*	<b>MV</b>	160	-	129	259	-	73	-	<b>621</b>	
16		<b>NI</b>	1.128	-	434	1.361	432	281	14	<b>3.650</b>	
17		<b>NW</b>	1.352	-	1.075	3.414	692	883	-	<b>7.416</b>	
18		<b>RP</b>	527	-	138	640	53	252	-	<b>1.610</b>	
19		<b>SL</b>	42	1	45	118	3	-	-	<b>209</b>	
20		<b>SN</b>	497	-	226	607	81	213	7	<b>1.631</b>	
21		<b>ST</b>	145	-	101	191	66	54	-	<b>557</b>	
22		<b>SH</b>	204	-	135	424	29	77	-	<b>869</b>	
23		<b>TH</b>	184	-	63	348	9	26	-	<b>630</b>	
24		<b>westdeutsche Flächenländer</b>	5.844	290	4.015	9.519	1.625	2.329	47	<b>23.669</b>	
25		<b>ostdeutsche Flächenländer</b>	1.101	13	585	1.675	156	366	7	<b>3.903</b>	
26		<b>Stadtstaaten</b>	464	216	-	1.507	222	119	-	<b>2.528</b>	
27		<b>Deutschland</b>	7.409	519	4.600	12.701	2.003	2.814	54	<b>30.100</b>	
29		Quelle: Statistisches Bundesamt, Wintersemester 2018/2019.									
30											

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1												
2		<b>2</b>	<b>Ausbildung von Lehrkräften</b>									
3		<b>2.2</b>	<b>Einstellungen in den Vorbereitungsdienst nach Lehrämtern 2009 bis 2019</b>									
5			<b>Lehrämter</b>									
6		<b>Jahr / Land</b>	<b>Grund- schule, Primar- bereich</b>	<b>Primarbe- reich/ Sekun- darbereich I übergreifend</b>	<b>alle oder einzelne Schularten Sekundar- bereich I</b>	<b>Gymnasien, Sekundar- bereich II (allg. bild. Fächer)</b>	<b>Berufl. Schu- len, Sekundar- bereich II (be- rufl. Fächer)</b>	<b>Sonder-pädagogik</b>	<b>Fachlehrer</b>	<b>Lehrer für Fachpraxis</b>	<b>Insgesamt</b>	
7			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
8			<b>Deutschland</b>									
26		<b>2009</b>	4.380	4.727	5.755	11.328	2.718	2.253	634	108	31.903	
27		<b>2010</b>	3.812	5.203	6.053	10.904	2.726	2.108	651	105	31.562	
28		<b>2011</b>	3.976	4.745	6.554	13.187	2.662	2.308	615	66	34.113	
29		<b>2012</b>	4.034	3.757	6.023	12.910	2.742	2.346	596	35	32.443	
30		<b>2013</b>	3.930	3.700	5.501	12.487	2.530	2.240	612	50	31.050	
31		<b>2014</b>	4.227	3.952	5.148	12.704	2.649	2.388	556	13	31.637	
32		<b>2015</b>	3.735	3.406	5.332	12.667	2.587	2.395	563	129	30.814	
33		<b>2016</b>	4.176	1.370	5.011	13.499	2.657	2.304	631	106	29.754	
34		<b>2017</b>	5.079	2.105	4.732	13.580	2.822	2.381	509	147	31.355	
35		<b>2018</b>	6.316	1.103	4.537	13.015	2.567	2.568	506	153	30.765	
36		<b>2019</b>	6.717	613	5.004	12.773	2.818	2.612	507	167	31.211	
37			<b>Länder 2019</b>									
38		<b>BW</b>	1.002	-	1.155	1.756	409	342	263	12	4.939	
39		<b>BY</b>	1.233	-	889	1.215	407	378	199	132	4.453	
40		<b>BE</b>	-	328	-	1.024	55	-	-	-	1.407	
41		<b>BB</b>	165	57	44	353	29	32	-	-	680	
42		<b>HB</b>	72	-	15	172	40	78	-	-	377	
43		<b>HH</b>	-	216	-	270	109	131	-	-	726	
44		<b>HE</b>	580	-	541	990	174	216	34	-	2.535	
45		<b>MV</b>	102	9	64	205	40	38	-	-	458	
46		<b>NI</b>	898	-	517	1.274	389	229	-	-	3.307	
47		<b>NW</b>	1.208	-	1.085	3.651	615	779	-	-	7.338	
48		<b>RP</b>	379	3	162	486	179	101	11	13	1.334	
49		<b>SL</b>	101	-	54	108	41	27	-	-	331	
50		<b>SN</b>	398	-	158	475	89	80	-	-	1.200	
51		<b>ST</b>	138	-	55	197	33	58	-	-	481	
52		<b>SH</b>	256	-	183	360	176	100	-	10	1.085	
53		<b>TH</b>	185	-	82	237	33	23	-	-	560	
54												
55			<p>1) Spalte 5: Einschließlich Diplomhandelslehrer. 2) BW: Spalte 7: Fachlehrkräfte für musisch-technische Fächer und Fachlehrkräfte / Technische Lehrkräfte Sonderpädagogik. Spalte 8: Technische Lehrkräfte hauswirtschaftlicher Richtung mit den Fächern Nahrungszubereitung und Haushaltsmanagement und Betreuung. 3) BE: Ab 2019: Einschl. der Personen, die in den berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst eingestellt wurden. Spalte 2: Einstellung gemäß Lehrkräftebildungsgesetz vom 07.02.2014 ab Einstellungstermin August 2014 für das Lehramt an Grundschulen (inkl. Sonderpädagogische Fachrichtungen); Spalte 4: Einstellung gemäß Lehrerbildungsgesetz vom 07.02.2014 ab Einstellungstermin August 2014 für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien (inkl. Sonderpädagogische Fachrichtungen); Spalte 5: Einstellungen gemäß Lehrerbildungsgesetz vom 07.02.2014 ab Einstellungstermin August 2014 für das Lehramt an beruflichen Schulen (inkl. Sonderpädagogische Fachrichtungen). 4) HE: Absolventen landeseigener Hochschulen des Prüfungsjahres 2018 (WS 2017/18 + SS 2018; ohne Bachelor-Absolventen). 5) NI: Spalte 1: Programmtechnisch werden nur die einzelnen Schwerpunkte abgebildet. Z. B. Lehramt an Grund- und Hauptschulen, Schwerpunkt Grundschule, wird in der Kapazität „Schwerpunkt Grundschule erfasst“. Daher werden die eingestellten Bewerberinnen und Bewerber mit dem Lehramt an Grundschulen und z. B. dem Lehramt an Grund- und Hauptschulen, mit dem Schwerpunkt Grundschule, in der Spalte Lehrämter der Grundschule bzw. des Primarbereichs zusammen aufgeführt.</p>									
56												

	A	B	C	D	E	F	G	H	K	L
1										
2		<b>2</b>	<b>Ausbildung von Lehrkräften</b>							
3		<b>2.3</b>	<b>Hochschulabsolventen landeseigener Hochschulen mit 1. Lehramtsprüfung nach Lehrämtern 2009 bis 2019</b>							
5			<b>Lehrämter</b>							
6		<b>Jahr / Land</b>	<b>Grund- schule, Primar- bereich</b>	<b>Primarbe- reich/ Sekun- darbereich I übergreifend</b>	<b>alle oder einzelne Schularten Sekundar- bereich I</b>	<b>Gymnasien, Sekundar- bereich II (allg. bild. Fächer)</b>	<b>Berufli. Schu- len, Sekundar- bereich II (be- rufli. Fächer)</b>	<b>Sonder-pädagogik</b>	<b>Insgesamt</b>	
7			1	2	3	4	5	6	7	
8			<b>Deutschland</b>							
26		<b>2009</b>	3.521	3.315	6.012	10.409	1.762	2.039	27.058	
27		<b>2010</b>	3.906	4.697	6.673	11.979	2.051	2.181	31.487	
28		<b>2011</b>	3.358	4.118	6.251	12.286	2.329	2.073	30.415	
29		<b>2012</b>	3.523	3.106	5.898	11.926	2.343	2.002	28.798	
30		<b>2013</b>	4.007	3.188	5.455	13.085	2.409	2.144	30.288	
31		<b>2014</b>	4.392	3.871	5.565	13.368	2.359	2.302	31.857	
32		<b>2015</b>	4.374	3.408	5.858	13.470	2.351	2.412	31.873	
33		<b>2016</b>	4.538	1.486	5.425	13.819	2.533	2.489	30.290	
34		<b>2017</b>	4.698	1.395	4.760	13.230	2.006	2.100	28.189	
35		<b>2018</b>	5.160	493	4.196	11.345	1.716	1.969	24.879	
36		<b>2019</b>	5.470	167	3.848	10.431	1.697	1.903	23.516	
37			<b>Länder 2019</b>							
38		<b>BW</b>	1.076	-	1.132	1.965	303	361	4.837	
39		<b>BY</b>	1.310	-	960	1.400	450	430	4.550	
40		<b>BE</b>	140	-	-	709	65	-	914	
41		<b>BB</b>	72	60	11	242	-	-	385	
42		<b>HB</b>	67	-	9	164	22	58	320	
43		<b>HH</b>	-	103	-	109	63	94	369	
44		<b>HE</b>	511	-	644	1.553	130	174	3.012	
45		<b>MV</b>	118	-	77	235	10	58	498	
46		<b>NI</b>	877	4	433	1.041	334	238	2.927	
47		<b>NW</b>	76	-	112	1.296	137	141	1.762	
48		<b>RP</b>	482	-	99	900	35	196	1.712	
49		<b>SL</b>	32	-	37	55	9	-	133	
50		<b>SN</b>	277	-	111	247	69	47	751	
51		<b>ST</b>	58	-	36	70	27	31	222	
52		<b>SH</b>	168	-	108	130	42	49	497	
53		<b>TH</b>	206	-	79	315	1	26	627	
54										
55			<p>1) Spalte 5: Einschließlich Diplomhandelslehrer. 2) BW: Vorbereitungsdienst 2016 nach neuer Lehramtsstruktur. 3) BY: Vorläufige Zahlen auf Basis von Modellrechnungen. Beim Lehramt für berufliche Schulen einschließlich Schätzwerten für Absolventen mit Diplom-/Masterprüfung für Wirtschafts-/Berufspädagogen, die der 1. Lehramtsprüfung entspricht. 4) BE: Es werden die Daten der Absolventen des Jahres 2018, die die Lehramtsprüfung bestanden haben gemeldet. Die Daten der Absolventen können immer nur für das vorangegangene Schuljahr geliefert werden.; Spalte 4: Einschl. 4 Absolventen mit LA Gymnasium (Altabschluss). 5) HE: Absolventen landeseigener Hochschulen des Prüfungsjahres 2017 (WS 2016/17 + SS 2017; Ohne Bachelor-Absolventen!); 6) TH: Absolventen mit dem Abschluss Staatsexamen und Lehramt Master vom Sommersemester 2017 und Wintersemester 2017/2018, die sich erstmalig bewerben konnten; davon 13 Absolventen des Masterstudiengangs Wirtschaftspädagogik mit der Option Lehramt BBS.</p>							
56										

	A	B	C	D	E	F	G	H	K	L
1										
2		<b>2</b>	<b>Ausbildung von Lehrkräften</b>							
3		<b>2.4</b>	<b>Eingestellte Bewerber in den Vorbereitungsdienst in Prozent der Neuabsolventen mit 1. Lehramtsprüfung 2009 bis 2019</b>							
5			<b>Lehrämter</b>							
6		<b>Jahr / Land</b>	<b>Grund- schule, Primar- bereich</b>	<b>Primarbe- reich/ Sekun- darbereich I übergreifend</b>	<b>alle oder einzelne Schularten Sekundar- bereich I</b>	<b>Gymnasien, Sekundar- bereich II (allg. bild. Fächer)</b>	<b>Berufli. Schu- len, Sekundar- bereich II (be- rufli. Fächer)</b>	<b>Sonder-pädagogik</b>	<b>Insgesamt</b>	
7			1	2	3	4	5	6	7	
8			<b>Deutschland</b>							
26		<b>2009</b>	124,4	142,6	95,7	108,8	154,3	110,5	115,2	
27		<b>2010</b>	97,6	110,8	90,7	91,0	132,9	96,7	97,8	
28		<b>2011</b>	118,4	115,2	104,8	107,3	114,3	111,3	109,9	
29		<b>2012</b>	114,5	121,0	102,1	108,3	117,0	117,2	110,5	
30		<b>2013</b>	98,1	116,1	100,8	95,4	105,0	104,5	100,3	
31		<b>2014</b>	96,2	102,1	92,5	95,0	112,3	103,7	97,5	
32		<b>2015</b>	85,4	99,9	91,0	94,0	110,0	99,3	94,5	
33		<b>2016</b>	92,0	92,2	92,4	97,7	104,9	92,6	95,8	
34		<b>2017</b>	108,1	150,9	99,4	102,6	140,7	113,4	108,9	
35		<b>2018</b>	122,4	223,7	108,1	114,7	149,6	130,4	121,0	
36		<b>2019</b>	122,8	367,1	130,0	122,5	166,1	137,3	129,9	
37			<b>Länder 2019</b>							
38		<b>BW</b>	93,1	-	102,0	89,4	135,0	94,7	102,1	
39		<b>BY</b>	94,1	-	92,6	86,8	90,4	87,9	97,9	
40		<b>BE</b>	-	-	-	144,4	84,6	-	153,9	
41		<b>BB</b>	229,2	95,0	400,0	145,9	-	-	176,6	
42		<b>HB</b>	107,5	-	166,7	104,9	181,8	134,5	117,8	
43		<b>HH</b>	-	209,7	-	247,7	173,0	139,4	196,7	
44		<b>HE</b>	113,5	-	84,0	63,7	133,8	124,1	84,2	
45		<b>MV</b>	86,4	-	83,1	87,2	400,0	65,5	92,0	
46		<b>NI</b>	102,4	-	119,4	122,4	116,5	96,2	113,0	
47		<b>NW</b>	1.589,5	-	968,8	281,7	448,9	552,5	416,5	
48		<b>RP</b>	78,6	-	163,6	54,0	511,4	51,5	77,9	
49		<b>SL</b>	315,6	-	145,9	196,4	455,6	-	248,9	
50		<b>SN</b>	143,7	-	142,3	192,3	129,0	170,2	159,8	
51		<b>ST</b>	237,9	-	152,8	281,4	122,2	187,1	216,7	
52		<b>SH</b>	152,4	-	169,4	276,9	419,0	204,1	218,3	
53		<b>TH</b>	89,8	-	103,8	75,2	3.300,0	88,5	89,3	
54										
55			1) Spalte 5: Einschließlich Diplomhandelslehrer.							
56										

- 10\* -