

Sekretariat der Ständigen Konferenz  
der Kultusminister der Länder  
in der Bundesrepublik Deutschland

Berlin, den 11.04.2014

IV C – DST 1933-4(20)

**Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform  
in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland  
- Statistik 2008 bis 2012 -**

Herausgeber:

Sekretariat der Ständigen Konferenz  
der Kultusminister der Länder  
in der Bundesrepublik Deutschland

Taubenstraße 10

10117 Berlin

Telefon 030/25418-3

Telefax 030-25418-450

e-mail: statistik@kmk.org

**Inhaltsverzeichnis**

I	Einleitung	4
II	Definition von Ganztagschulen	4
III	Ergebnisse im Überblick	7
IV	Datensammlung	15
	Tabellenverzeichnis	16

## I Einleitung

Die gesellschaftliche Bedeutung von Ganztagsschulen bzw. -angeboten in Deutschland ist in den letzten Jahren deutlich angestiegen. Ursächlich hierfür sind zwei Entwicklungslinien: der hohe Bedarf nach ganztägiger Betreuung zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf sowie die insbesondere durch die Ergebnisse der OECD-Studie PISA angeregte Diskussion über die besten Rahmenbedingungen für schulisches Lernen, zu denen viele Wissenschaftler, Lehrer, Eltern und Politiker auch die Ganztagsschulen zählen. Einen maßgeblichen Einfluss dürfte das Investitionsprogramm „Zukunft Bildung und Betreuung“ (IZBB) der Bundesregierung gehabt haben. Mit diesem Programm hat die Bundesregierung die Länder bei dem bedarfsgerechten Auf- und Ausbau von Ganztagsschulen im Zeitraum von 2003 bis 2009 unterstützt. Seit 2003 wurden mit den IZBB-Mitteln über 15.000 Maßnahmen an bundesweit 8.262 Schulen durchgeführt oder für das laufende Jahr angemeldet.<sup>1</sup> Die Entscheidung, welche Schulen und Schulformen gefördert werden, sowie die inhaltliche Ausgestaltung und die Personalausstattung obliegen den Ländern.

Die in vielen Ländern entwickelten Konzepte und Maßnahmen zum Ausbau des Ganztagsschulbetriebs im Primar- und Sekundarbereich I fanden in der vorliegenden Analyse der Jahre 2008 bis 2012<sup>2</sup> ihren Niederschlag.

## II Definition von Ganztagsschulen

Die Kultusministerkonferenz berücksichtigt bei ihrer Definition von Ganztagsschulen<sup>3</sup> sowohl den Gesichtspunkt der ganztägigen Beschulung als auch den der Betreuung. Ganztagsschulen sind demnach Schulen, bei denen im Primar- und Sekundarbereich I

- an mindestens drei Tagen in der Woche ein ganztägiges Angebot für die Schülerinnen und Schüler bereitgestellt wird, das täglich mindestens sieben Zeitstunden umfasst,
- an allen Tagen des Ganztagsschulbetriebs den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern ein Mittagessen bereitgestellt wird,
- die Ganztagsangebote unter der Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung organisiert und in enger Kooperation mit der Schulleitung durchgeführt werden sowie in einem konzeptionellen Zusammenhang mit dem Unterricht stehen.

Diese Definition trifft auf alle verschiedenen Formen der Ganztagsschulen in den Ländern zu. Die jeweiligen Bezeichnungen der Ganztagsschulen unterscheiden sich in den Ländern.

---

<sup>1</sup> In dem mit 4 Milliarden Euro ausgestatteten Programm hat die Bundesregierung den bundesweiten Auf- und Ausbau von Ganztagsschulen gefördert. Dies können entsprechend der Vereinbarung der „Ausbau und Weiterentwicklung“ neuer Ganztagschulen sein, die „Schaffung zusätzlicher Plätze“ an bestehenden Ganztagsschulen oder die „Qualitative Weiterentwicklung“ von Ganztagsangeboten. Die Mittel konnten bis Ende 2009 in Anspruch genommen werden.

<sup>2</sup> Entspricht den Schuljahren 2008/09 bis 2012/13.

<sup>3</sup> Gezählt werden immer Ganztagsschulen als schulartspezifische Einrichtungen. Die Daten werden nach Schularten untergliedert, d. h. wenn eine Ganztagsschule über einen Haupt- und einen Realschulzweig verfügt, werden beide gesondert ausgewiesen. Die Summe der Einrichtungen nach Schularten ist daher nicht identisch mit der Zahl der Verwaltungseinheiten. Lediglich die Ganztagsschulen Mecklenburg-Vorpommerns werden bis 2008 als Verwaltungseinheiten ausgewiesen, da andere Zahlen nicht verfügbar waren.

Ebenso unterschiedlich stellen sich weitere organisatorische und inhaltliche Gegebenheiten dar, wie z. B. die Öffnungszeiten (zwischen drei und fünf Tagen pro Woche und zwischen sieben und neun Stunden pro Tag), die Differenzierung von für die Kinder verpflichtenden und freiwilligen Elementen des jeweiligen Angebots oder der Umfang von ergänzenden Ferienangeboten.

Es werden drei Formen unterschieden:

- In der **voll gebundenen Form** sind *alle* Schülerinnen und Schüler verpflichtet, an mindestens drei Wochentagen für jeweils mindestens sieben Zeitstunden an den ganztägigen Angeboten der Schule teilzunehmen.
- In der **teilweise gebundenen Form** verpflichtet sich *ein Teil* der Schülerinnen und Schüler (z. B. einzelne Klassen oder Klassenstufen), an mindestens drei Wochentagen für jeweils mindestens sieben Zeitstunden an den ganztägigen Angeboten der Schule teilzunehmen.
- In der **offenen Form** können *einzelne* Schülerinnen und Schüler auf Wunsch an den ganztägigen Angeboten dieser Schulform teilnehmen. Für die Schülerinnen und Schüler ist ein Aufenthalt, verbunden mit einem Bildungs- und Betreuungsangebot in der Schule, an mindestens drei Wochentagen im Umfang von täglich mindestens sieben Zeitstunden möglich.

Die Teilnahme an den ganztägigen Angeboten ist jeweils durch die Schülerinnen und Schüler oder deren Erziehungsberechtigten für mindestens ein Schulhalbjahr zu erklären. Aus Sicht der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler besteht kein Unterschied zwischen voll und teilweise gebundenen Ganztagschulen.

Gezählt werden neben der Anzahl der Ganztagschulen die am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler, nicht aber die an der jeweiligen Schule zur Verfügung stehenden Plätze.

Sofern eine Ganztagschule sowohl Angebote in teilgebundener als auch in offener Form bereitstellt, ist, um Doppelzählungen zu vermeiden, in der Statistik die Schule nur einmal bei „Schule in teilgebundener Form“ zu zählen.<sup>4</sup>

Neben den Ganztagschulen im obigen Sinne gibt es weitere Formen von Ganztagsangeboten für Schülerinnen und Schüler, z. B. in der Verantwortung der Jugendhilfe (beispielsweise Betreuungsangebote in Kindertageseinrichtungen und Horten), die im Rahmen der Schulstatistik schwer zu erfassen sind und somit nicht ausgewiesen werden können.

---

<sup>4</sup> Dieser Absatz gilt ab dem Schuljahr 2009/2010.

Weitere Erläuterungen und Definitionen zu den verwendeten Begriffen und Methoden können beim Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland angefordert werden.<sup>5</sup>

---

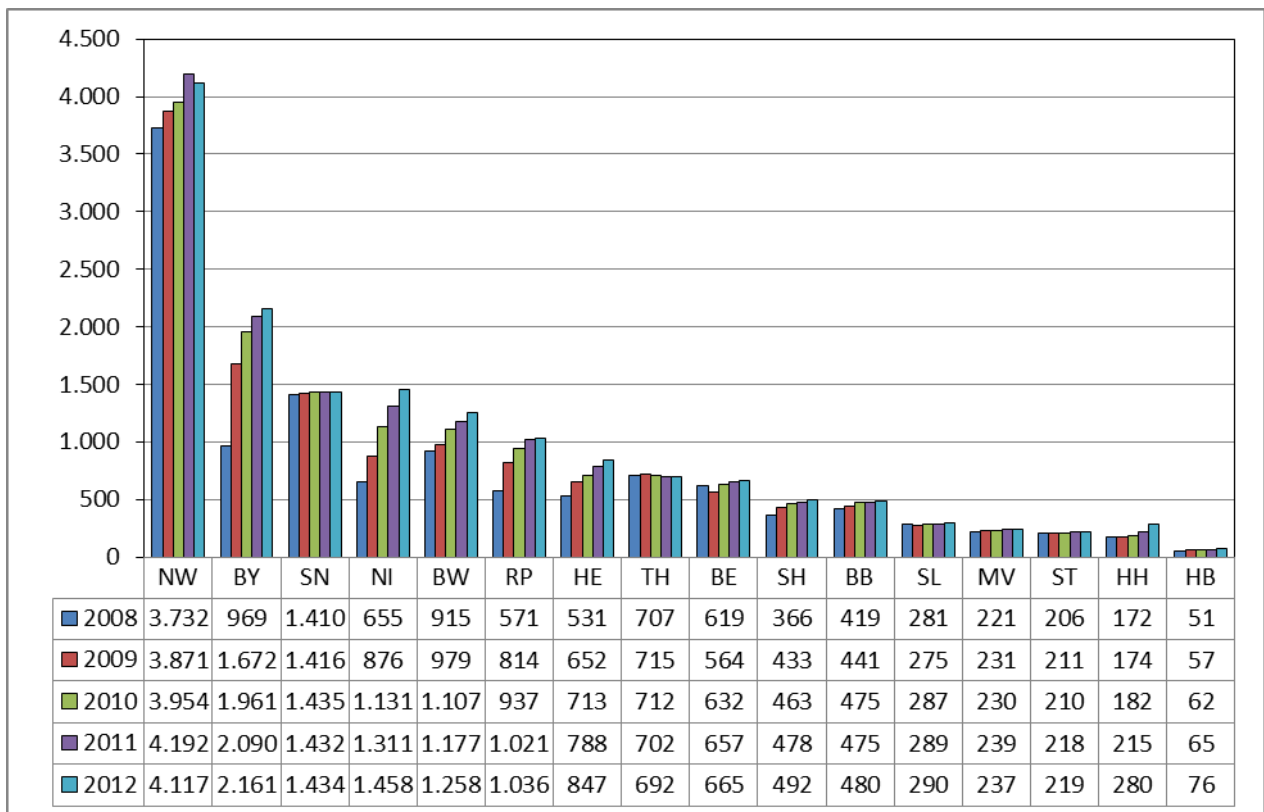
<sup>5</sup> Unter <http://www.kmk.org/statistik/schule/statistische-veroeffentlichungen/definitionenkatalog-zur-schulstatistik> kann der Definitionenkatalog heruntergeladen werden.

### III Ergebnisse im Überblick

#### *Grafik- und Tabellenverzeichnis*

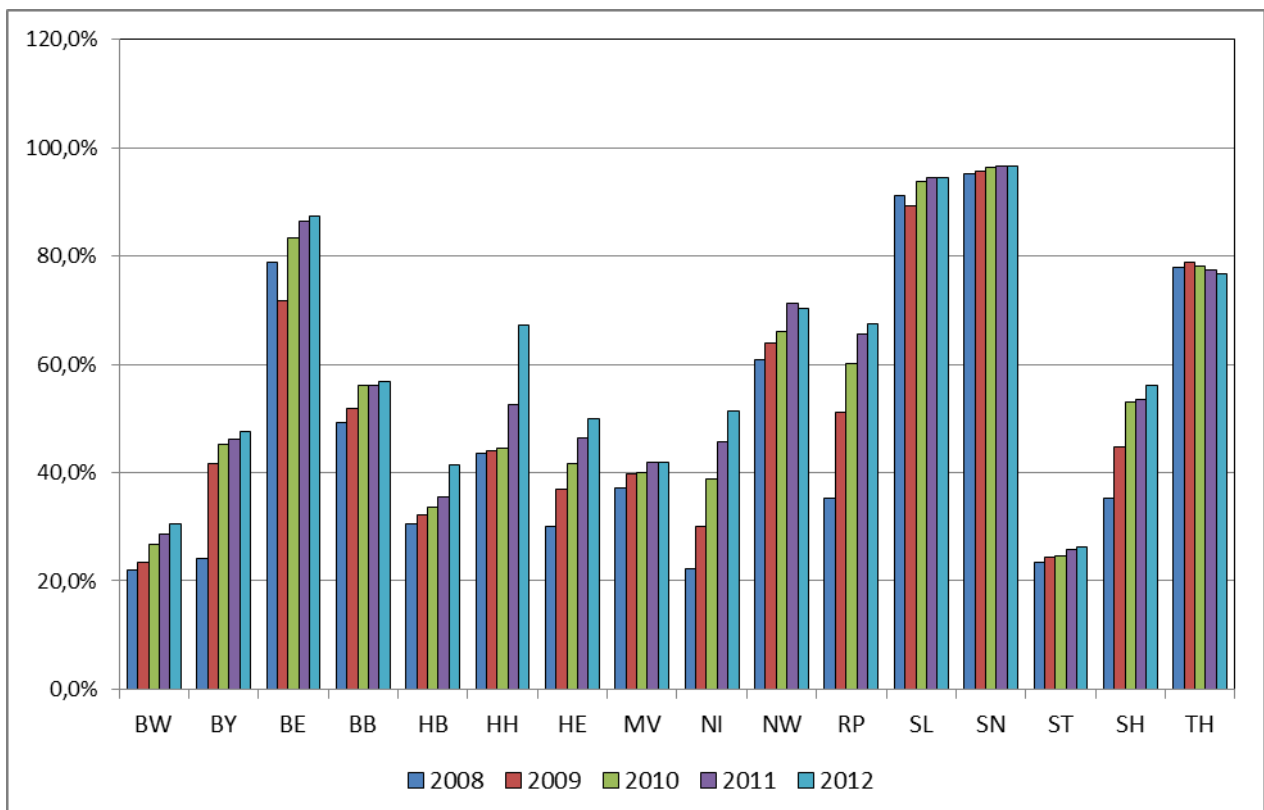
Tabelle 1	Anzahl der Schulen mit Ganztagsschulbetrieb sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2008 bis 2012 .....	9
Tabelle 2	Anteil der Schulen mit Ganztagsschulbetrieb an allen Schulen sowie die Veränderung zum Vorjahr in %-Punkten 2008 bis 2012 .....	9
Tabelle 3	Anzahl der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen nach Schularten sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2008 bis 2012 .....	11
Tabelle 4	Anteil der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen an allen Schüler/-innen der jeweiligen Schulart sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2008 bis 2012 .....	12
Grafik 1	Anzahl der Verwaltungseinheiten mit Ganztagsschulbetrieb in den Ländern 2008 bis 2012 .....	8
Grafik 2	Anteil der Verwaltungseinheiten mit Ganztagsschulbetrieb an allen Verwaltungseinheiten in den Ländern 2008 bis 2012 .....	8
Grafik 3	Entwicklung der Schulen mit Ganztagsschulbetrieb 2008 bis 2012 .....	10
Grafik 4	Schulen nach Form des Ganztagsangebots 2012 .....	10
Grafik 5	Entwicklung des Anteils der Schulen mit Ganztagsschulbetrieb an allen Schulen 2008 bis 2012 in Prozent .....	11
Grafik 6	Entwicklung der Schülerzahlen im Ganztagsschulbetrieb 2008 bis 2012 .....	12
Grafik 7	Entwicklung des Anteils von Ganztagschüler/-innen an allen Schüler/-innen 2008 bis 2012 in Prozent .....	13
Grafik 8	Verteilung der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen auf die Schularten 2012 .....	13
Grafik 9	Am Ganztagsschulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen nach der Form des Ganztagsschulbetriebs 2008 bis 2012 .....	14
Grafik 10	Anteil der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen im Primarbereich an allen am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen 2012 .....	14

**Grafik 1 Anzahl der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb in den Ländern 2008 bis 2012**



Anmerkung: HB (bis 2008), HE, NI und ST nur öffentliche Verwaltungseinheiten.

**Grafik 2 Anteil der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb an allen Verwaltungseinheiten in den Ländern 2008 bis 2012**



Anmerkung: HB (bis 2008), HE, NI und ST nur öffentliche Verwaltungseinheiten



**Tabelle 1 Anzahl der Schulen mit Ganztagschulbetrieb sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2008 bis 2012**

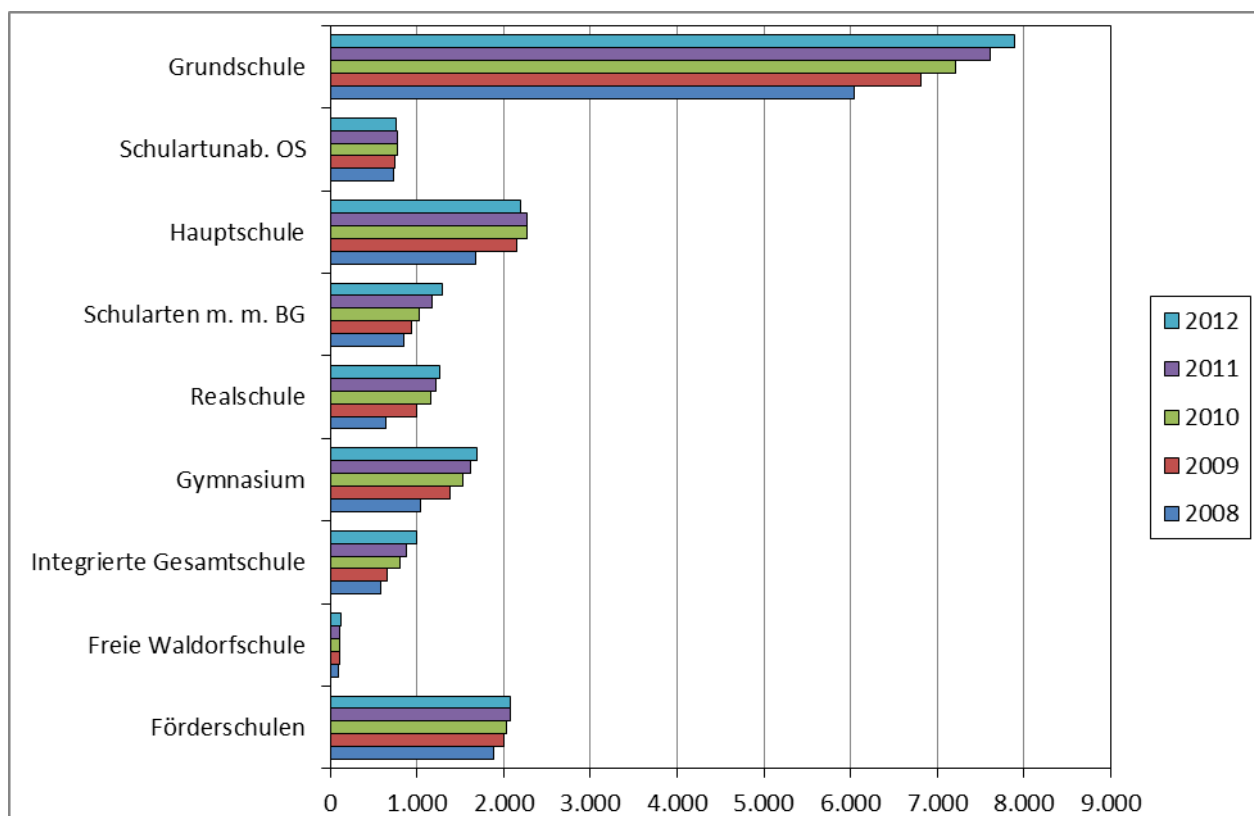
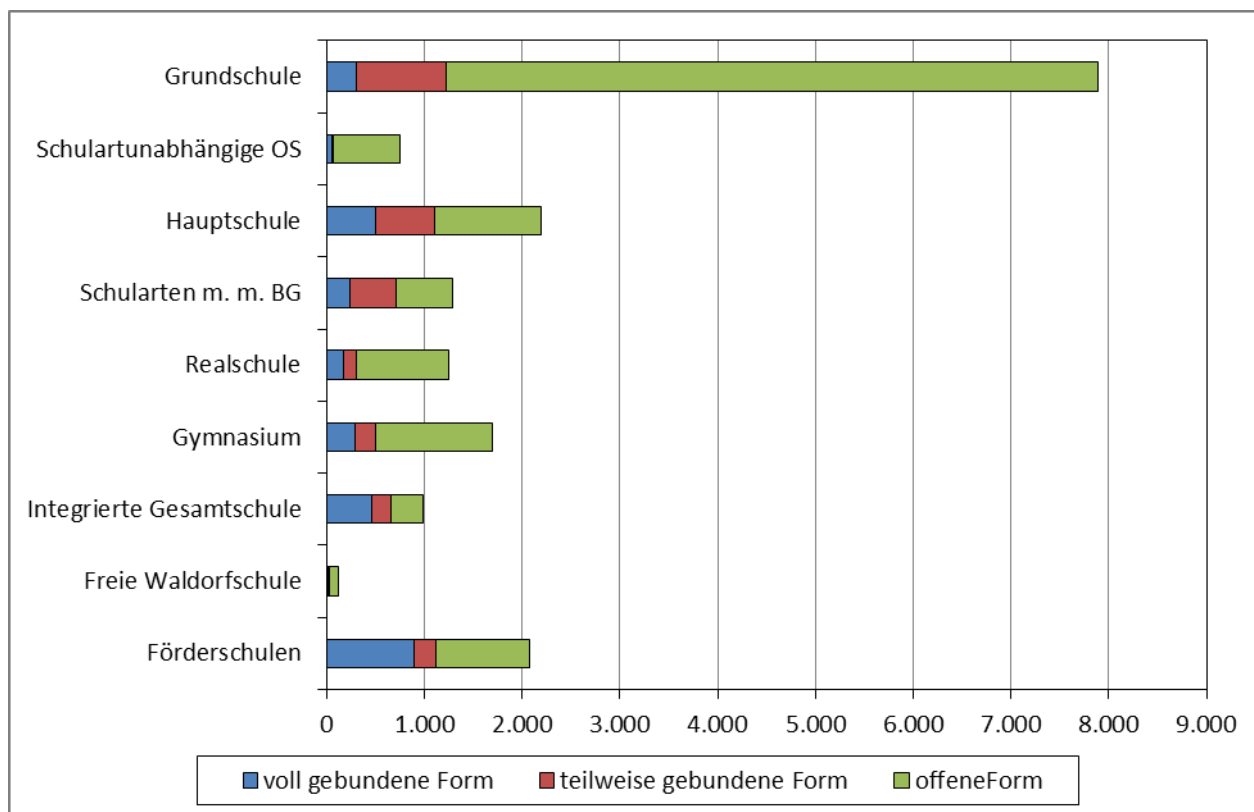
Schularten	Schulen									
	Anzahl					Veränderung in %-Punkten				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
Allgemein bildende Schulen <sup>1)</sup>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grundschule	6.048	6.813	7.218	7.613	7.885	3,9	12,6	5,9	5,5	3,6
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	723	750	772	770	752	34,6	3,7	2,9	-0,3	-2,3
Hauptschule	1.683	2.156	2.273	2.268	2.197	9,1	28,1	5,4	-0,2	-3,1
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	845	943	1.031	1.174	1.287	16,2	11,6	9,3	13,9	9,6
Realschule	642	1.001	1.160	1.218	1.255	-0,8	55,9	15,9	5,0	3,0
Gymnasium	1.046	1.380	1.532	1.615	1.697	11,0	31,9	11,0	5,4	5,1
Integrierte Gesamtschule	579	661	804	875	989	4,9	14,2	21,6	8,8	13,0
Freie Waldorfschule	92	106	105	103	116	2,2	15,2	-0,9	-1,9	12,6
Förderschulen	1.882	2.004	2.034	2.075	2.078	0,4	6,5	1,5	2,0	0,1

1) Schulen in der Aufgliederung nach Schularten können nicht sinnvoll zu einem Gesamtergebnis zusammengeführt werden. Differenzen in den Summen durch Rundung.

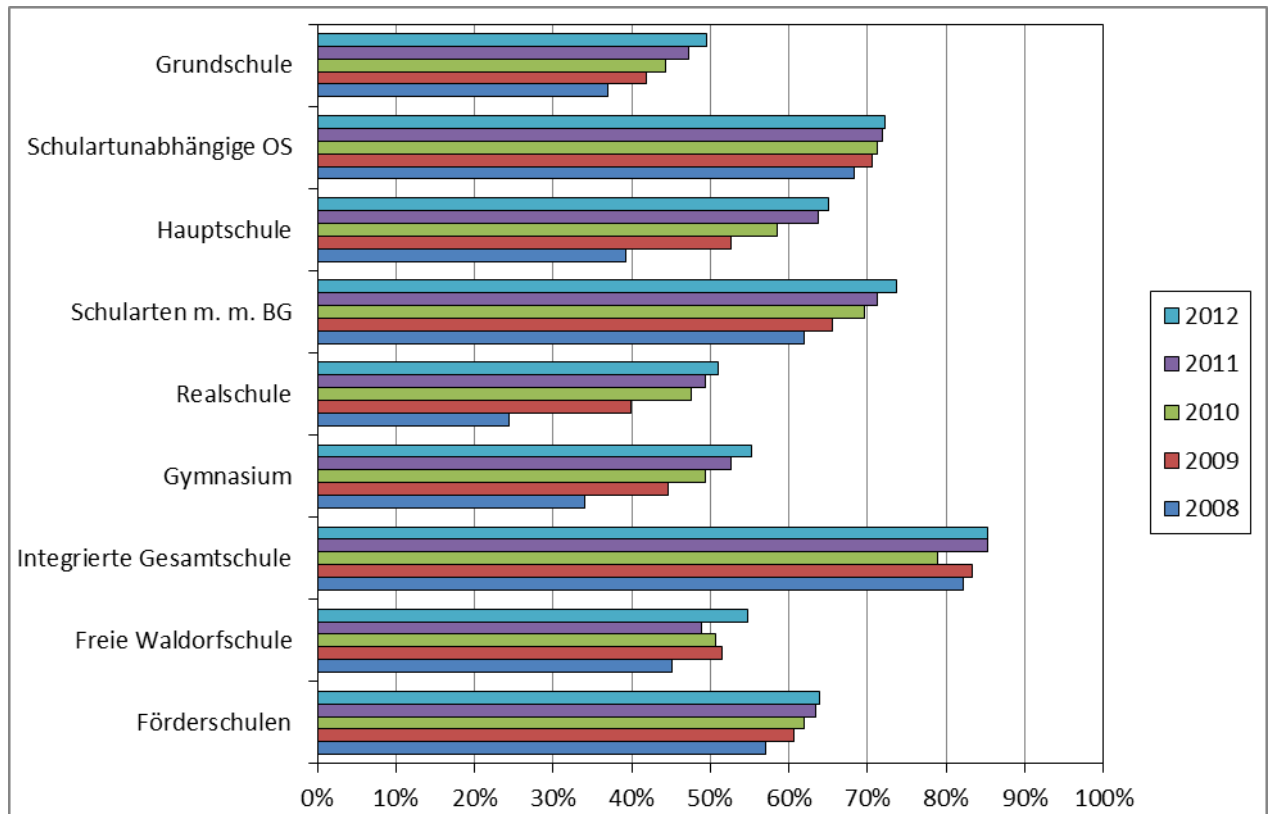
**Tabelle 2 Anteil der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen sowie die Veränderung zum Vorjahr in %-Punkten 2008 bis 2012**

Schularten	Schulen									
	Anteil an allen Schulen in %					Veränderung in %-Punkten				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
Allgemein bildende Schulen <sup>1)</sup>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grundschule	36,9	41,8	44,3	47,3	49,5	1,9	4,9	2,5	3,0	2,2
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	68,3	70,6	71,3	71,9	72,2	17,7	2,3	0,7	0,6	0,3
Hauptschule	39,3	52,6	58,5	63,7	65,1	5,6	13,3	5,9	5,1	1,4
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	62,0	65,6	69,5	71,2	73,8	5,6	3,6	3,9	1,7	2,5
Realschule	24,5	39,9	47,5	49,4	51,0	1,1	15,4	7,6	1,8	1,6
Gymnasium	34,1	44,6	49,4	52,7	55,3	3,5	10,5	4,8	3,3	2,6
Integrierte Gesamtschule	82,1	83,4	78,9	85,3	85,3	-0,3	1,2	-4,5	6,4	0,0
Freie Waldorfschule	45,1	51,5	50,7	48,8	54,7	-0,1	6,4	-0,7	-1,9	5,9
Förderschulen	57,0	60,6	62,0	63,4	63,9	1,2	3,6	1,3	1,5	0,5

1) Schulen in der Aufgliederung nach Schularten können nicht sinnvoll zu einem Gesamtergebnis zusammengeführt werden. Differenzen in den Summen durch Rundung.

**Grafik 3 Entwicklung der Schulen mit Ganztags Schulbetrieb 2008 bis 2012****Grafik 4 Schulen nach Form des Ganztagsangebots 2012**

**Grafik 5 Entwicklung des Anteils der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen 2008 bis 2012 in Prozent**



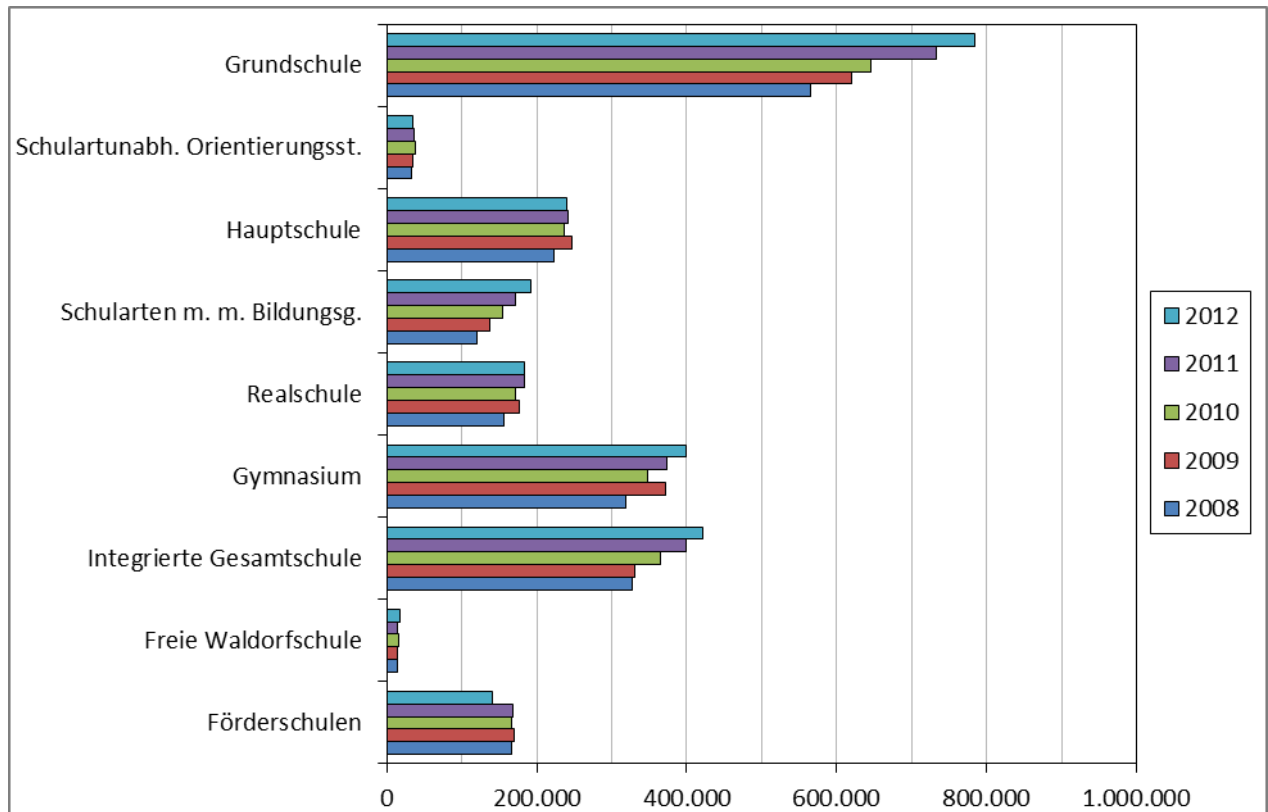
**Tabelle 3 Anzahl der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen nach Schularten sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2008 bis 2012**

Schularten	Schüler/-innen									
	Anzahl					Veränderung in %-Punkten				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
Allgemein bildende Schulen	1.923.805	2.102.081	2.141.846	2.321.010	2.413.270	11,9	9,3	1,9	8,4	4,0
Grundschule	566.103	620.783	645.816	732.427	784.932	13,3	9,7	4,0	13,4	7,2
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	32.503	35.276	37.769	36.283	34.566	33,9	8,5	7,1	-3,9	-4,7
Hauptschule	222.876	246.599	235.918	240.885	239.248	9,7	10,6	-4,3	2,1	-0,7
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	120.355	136.524	154.667	172.260	192.519	27,7	13,4	13,3	11,4	11,8
Realschule	156.939	177.490	171.998	183.261	183.375	17,0	13,1	-3,1	6,5	0,1
Gymnasium	318.285	371.012	348.377	373.943	398.702	20,0	16,6	-6,1	7,3	6,6
Integrierte Gesamtschule	327.605	330.634	364.659	398.848	421.949	2,3	0,9	10,3	9,4	5,8
Freie Waldorfschule	13.216	14.031	15.525	14.778	17.044	1,8	6,2	10,6	-4,8	15,3
Förderschulen	165.923	169.734	167.119	168.327	140.935	0,5	2,3	-1,5	0,7	-16,3

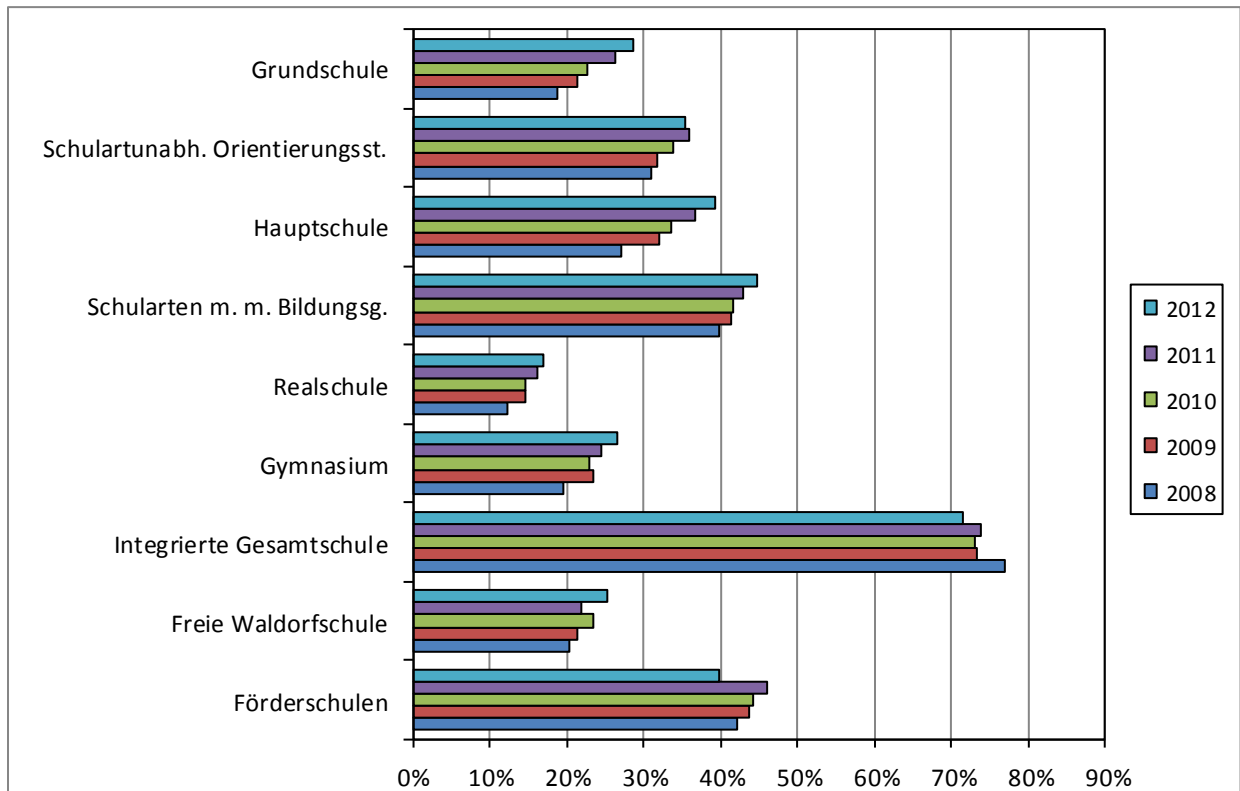
**Tabelle 4 Anteil der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen an allen Schüler/-innen der jeweiligen Schulart sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2008 bis 2012**

Schularten	Schüler/-innen									
	Anteil an allen Schüler/-innen in %					Veränderung in %-Punkten				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
Allgemein bildende Schulen	24,1	26,8	28,0	30,7	32,3	3,2	2,8	1,1	2,7	1,7
Grundschule	18,9	21,3	22,8	26,3	28,6	2,7	2,4	1,5	3,5	2,3
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	31,1	31,7	34,0	35,9	35,5	7,2	0,6	2,2	1,9	-0,4
Hauptschule	27,1	32,1	33,5	36,7	39,4	4,2	5,1	1,4	3,1	2,7
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	39,8	41,4	41,7	43,1	44,8	8,4	1,6	0,3	1,4	1,8
Realschule	12,4	14,5	14,7	16,2	17,0	1,9	2,1	0,2	1,5	0,8
Gymnasium	19,7	23,4	22,8	24,6	26,7	3,9	3,8	-0,6	1,8	2,0
Integrierte Gesamtschule	76,9	73,4	73,2	73,8	71,6	1,2	-3,5	-0,2	0,6	-2,2
Freie Waldorfschule	20,3	21,3	23,4	22,0	25,3	0,1	1,0	2,1	-1,3	3,2
Förderschulen	42,2	43,8	44,2	46,0	39,7	1,0	1,6	0,5	1,8	-6,3

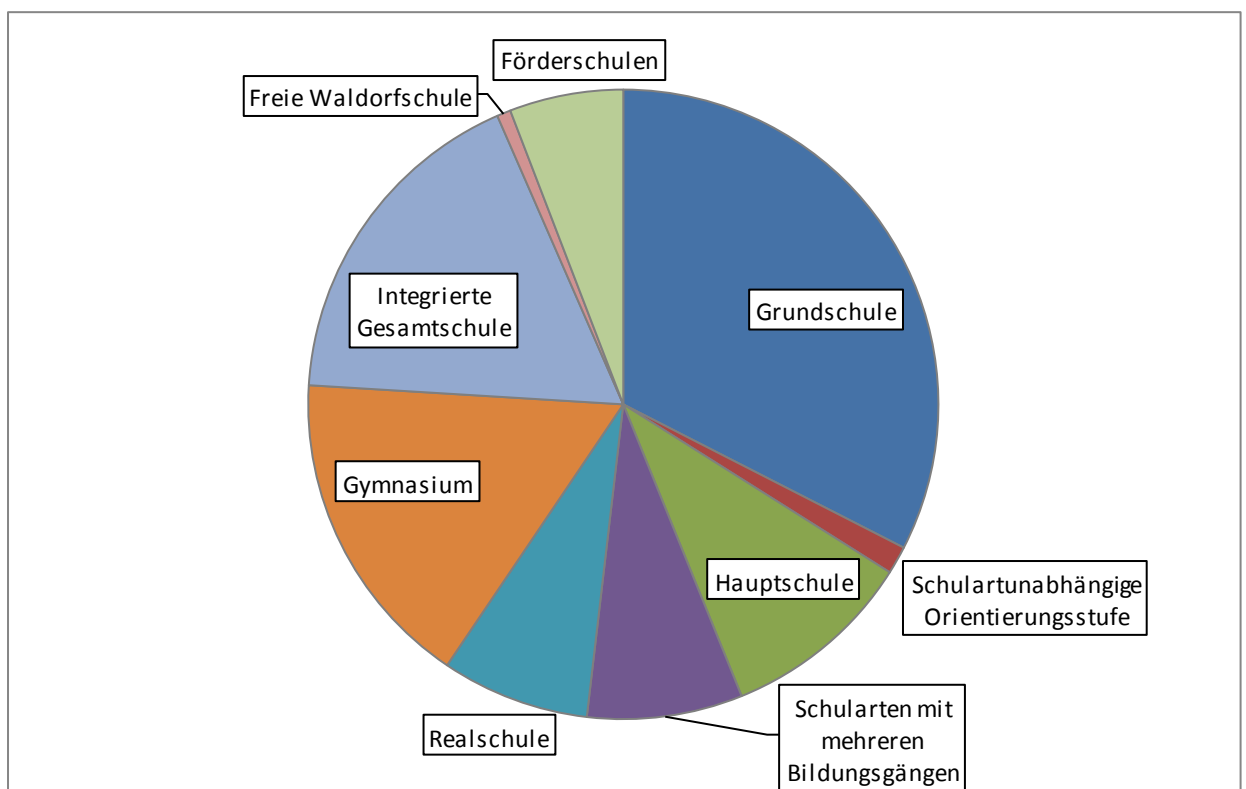
**Grafik 6 Entwicklung der Schülerzahlen im Ganztagschulbetrieb 2008 bis 2012**



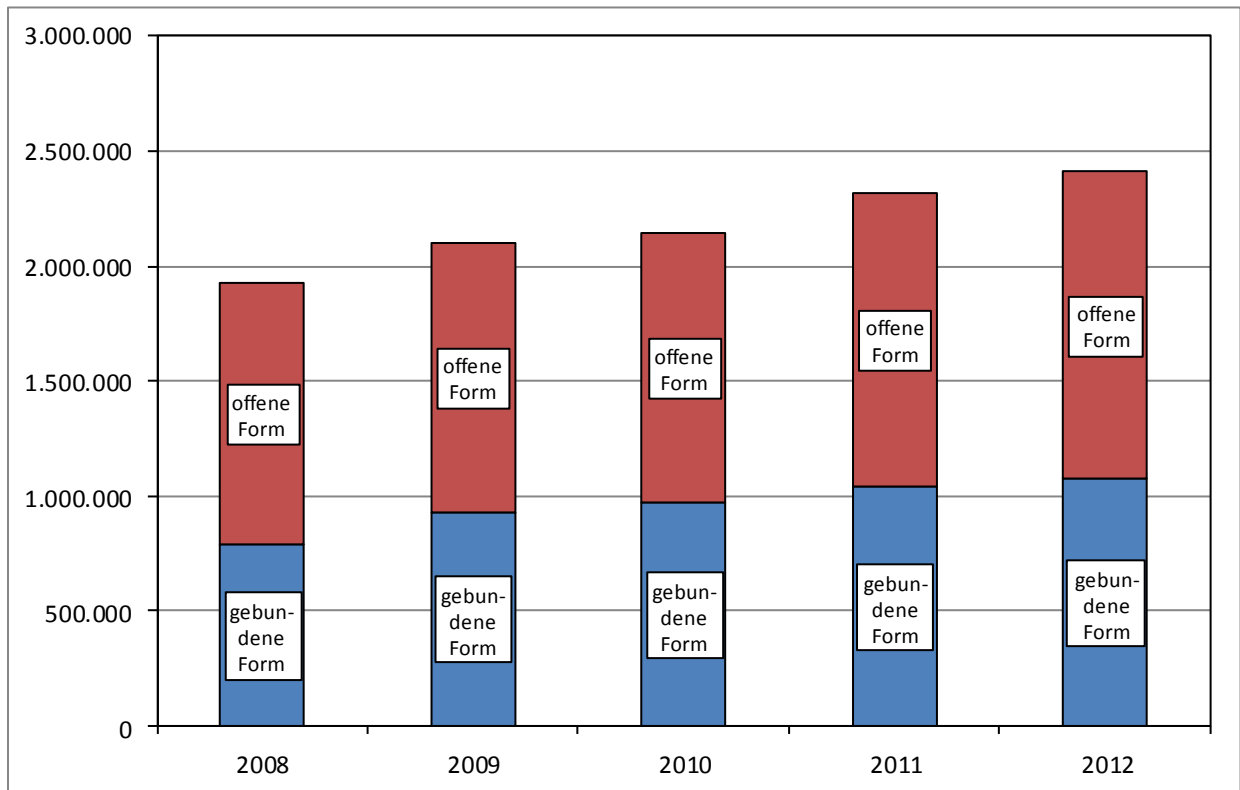
**Grafik 7 Entwicklung des Anteils von Ganztagschüler/innen an allen Schüler/-innen 2008 bis 2012 in Prozent**



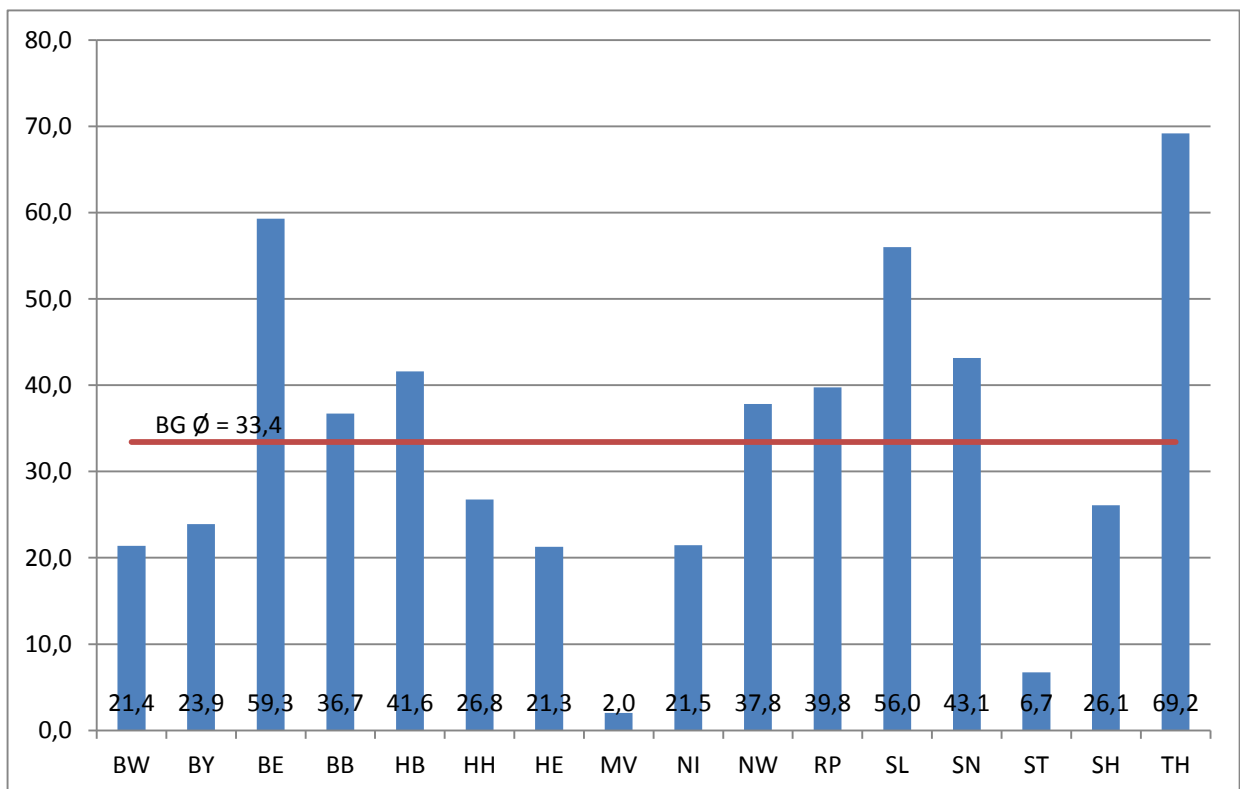
**Grafik 8 Verteilung der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen auf die Schularten 2012**



**Grafik 9 Am Ganztagsschulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen nach der Form des Ganztagsschulbetriebs 2008 bis 2012**



**Grafik 10 Anteil der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen im Primarbereich an allen am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen 2012**



## **IV    Datensammlung**

### ***Abkürzungen***

BW	Baden-Württemberg
BY	Bayern
BE	Berlin
BB	Brandenburg
HB	Bremen
HH	Hamburg
HE	Hessen
MV	Mecklenburg-Vorpommern
NI	Niedersachsen
NW	Nordrhein-Westfalen
RP	Rheinland-Pfalz
SL	Saarland
SN	Sachsen
ST	Sachsen-Anhalt
SH	Schleswig-Holstein
TH	Thüringen

## Tabellenverzeichnis

	Seite
<b>1</b>	<b>Verwaltungseinheiten mit Ganztags schulbetrieb 2008 bis 2012</b>
	<b>1*</b>
1.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft 1*
1.2	In öffentlicher Trägerschaft 2*
1.3	In privater Trägerschaft 3*
<b>2</b>	<b>Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2008 bis 2012</b>
	<b>4*</b>
<b>2.1</b>	<b>In öffentlicher und privater Trägerschaft</b>
	<b>4*</b>
2.1.1	Grundschule 4*
2.1.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe 5*
2.1.3	Hauptschule 6*
2.1.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen 7*
2.1.5	Realschule 8*
2.1.6	Gymnasium 9*
2.1.7	Integrierte Gesamtschule 10*
2.1.8	Freie Waldorfschule 11*
2.1.9	Förderschule 12*
<b>2.2</b>	<b>In öffentlicher Trägerschaft</b>
	<b>13*</b>
2.2.1	Grundschule 13*
2.2.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe 14*
2.2.3	Hauptschule 15*
2.2.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen 16*
2.2.5	Realschule 17*
2.2.6	Gymnasium 18*
2.2.7	Integrierte Gesamtschule 19*
2.2.8	Förderschule 20*
<b>2.3</b>	<b>In privater Trägerschaft</b>
	<b>21*</b>
2.3.1	Grundschule 21*
2.3.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe 22*
2.3.3	Hauptschule 23*
2.3.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen 24*
2.3.5	Realschule 25*
2.3.6	Gymnasium 26*
2.3.7	Integrierte Gesamtschule 27*
2.3.8	Freie Waldorfschule 28*
2.3.9	Förderschule 29*
<b>3</b>	<b>Schüler-/innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2008 bis 2012</b>
	<b>30*</b>
<b>3.1</b>	<b>In öffentlicher und privater Trägerschaft</b>
	<b>30*</b>
3.1.1	Allgemein bildende Schulen 30*
3.1.2	Grundschule 31*
3.1.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe 32*
3.1.4	Hauptschule 33*
3.1.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen 34*
3.1.6	Realschule 35*
3.1.7	Gymnasium 36*
3.1.8	Integrierte Gesamtschule 37*
3.1.9	Freie Waldorfschule 38*
3.1.10	Förderschule 39*



<b>3.2</b>	<b>In öffentlicher Trägerschaft</b>	40*
3.2.1	Allgemein bildende Schulen	40*
3.2.2	Grundschule	41*
3.2.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	42*
3.2.4	Hauptschule	43*
3.2.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	44*
3.2.6	Realschule	45*
3.2.7	Gymnasium	46*
3.2.8	Integrierte Gesamtschule	47*
3.2.9	Förderschule	48*
<b>3.3</b>	<b>In privater Trägerschaft</b>	49*
3.3.1	Allgemein bildende Schulen	49*
3.3.2	Grundschule	50*
3.3.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	51*
3.3.4	Hauptschule	52*
3.3.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	53*
3.3.6	Realschule	54*
3.3.7	Gymnasium	55*
3.3.8	Integrierte Gesamtschule	56*
3.3.9	Freie Waldorfschule	57*
3.3.10	Förderschule	58*

## Allgemeine Fußnoten

### BW:

1. Für das Jahr 2009 sind die Schülerzahlen aus dem Vorjahr angegeben.
2. Der Wert für die Schüler/ -innen an öffentlichen Schulen in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe wurde für das Jahr 2008 von 406 auf 416 Schüler korrigiert.
3. An Freien Waldorfschulen und Förderschulen sind bei den Schülerwerten Schätzwerte angegeben; an Grundschulen, an der schulartunabhängigen Orientierungsstufe, an Hauptschulen und Werkrealschulen, Realschulen und Gymnasien ab 2010 und an Integrierten Gesamtschulen ab 2012 statistische Werte.
4. Ab dem Jahr 2012 werden bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule ausgewiesen, die Gemeinschaftsschulen des Sekundarbereichs I und die Schulen besonderer Art.

### BY:

Zur Vermeidung von Doppelzählungen werden Schulen, die sowohl ein Ganztagsangebot in gebundener als auch offener Form anbieten, gemäß Definition ausschließlich bei den Ganztagschulen in gebundener Form gezählt. Bei einer vollständigen Berücksichtigung aller Ganztagschulen in offener Form erhöht sich deren Anzahl in öffentlicher Trägerschaft auf 1291 (Grundschulen: 321, Schulartunabhängige Orientierungsstufe: 1, Hauptschule 474, Realschule 166, Gymnasium 228, Integrierte Gesamtschule 2, Förderschule 99) bzw. in privater Trägerschaft auf 329 Schulen (Grundschule 20,

Hauptschule 39, Realschule 88, Gymnasium 45, Freie Waldorfschule 12, Förderschule 125).

**BB:**

1. Mehrfachnennung der Einrichtungen durch KMK-Zuordnung von Schulformen (z. B. werden Grundschulen, die in BB die Jahrgangsstufen 1 bis 6 umfassen, in KMK-Abfragen jeweils der Grundschule (Jahrgangsstufen 1 bis 4) und der Orientierungsstufe zugeordnet; ähnlich bei auslaufenden Schulformen an Oberschulen).
2. Besonderheit (Private Schulen): An den Freien Waldorfschulen wurde der gebundene Ganztagsbetrieb in der Sekundarstufe I genehmigt als „Ganztagsbetrieb an Waldorfschulen in den Jahrgängen 7 bis 12“, da die Jahrgänge 11 und 12 generell zur Sekundarstufe I der Freien Waldorfschulen gehören.

**HB:**

Die Angaben zu den Verwaltungseinheiten sind ohne Abendschulen und Schulen für Kranke.

**HH:**

1. Mehrfachzählung der staatlichen und nicht staatlichen Ganztagschulen, da hier nach Schulformen aufgeteilt wird.
2. Es wird in der Grundschule beim „offenen Ganztagsunterricht“ nicht zwischen Ganztagschule und Ganztagsbetreuung unterschieden.

**MV:**

Bis 2008: Bei Schulen handelt es sich um Verwaltungseinheiten, nicht um schulartspezifische Einrichtungen (Tabellen 2.1.1 ff).

**NI:**

1. Bei den öffentlichen Realschulen in der offenen Form handelt es sich um selbstständige Realschulen und deren Zweige an kooperativen Gesamtschulen.
2. Angaben zu Ganztagschulen in offener Form in privater Trägerschaft können nicht gemacht werden.

**SH:**

Gegenüber der Vorjahresfassung wurden Korrekturen für die Jahre 2009, 2010 und 2011 in nahezu allen Bereichen vorgenommen.

**ST:**

In Sachsen-Anhalt gibt es nahezu an allen Grundschulstandorten schulbezogene Ganztagsangebote, die von 41.738 Schülerinnen und Schülern genutzt werden. Das sind etwa 68% aller Schülerinnen und Schüler der Grundschulen im Schuljahr 2012/13.

**TH:**

In den Tabellen 1.1 und 1.3. wurden Korrekturen für 2009 und 2011 vorgenommen. In den Tabellenblättern 2.1.6 und 2.2.6 wurden die Anteile für die Jahre 2009 bis 2011 korrigiert.

**1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2008 bis 2012**  
**1.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten <sup>1)</sup>				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW	915	979	1.107	1.177	1.258	22,1%	23,6%	26,7%	28,6%	30,5%
BY	969	1.672	1.961	2.090	2.161	24,1%	41,6%	45,2%	46,1%	47,6%
BE	619	564	632	657	665	79,0%	71,8%	83,3%	86,6%	87,5%
BB	419	441	475	475	480	49,4%	51,9%	56,1%	56,1%	56,8%
HB	51	57	62	65	76	.	31,0%	33,7%	35,5%	41,5%
HH	172	174	182	215	280	43,5%	44,1%	44,5%	52,6%	67,3%
HE	531	652	713	788	847	.	.	.	.	.
MV	221	231	230	239	237	37,2%	39,7%	40,0%	42,0%	41,9%
NI	655	876	1.131	1.311	1.458	.	.	.	.	.
NW	3.732	3.871	3.954	4.192	4.117	60,9%	63,9%	66,1%	71,3%	70,4%
RP	571	814	937	1.021	1.036	35,3%	51,2%	60,2%	65,7%	67,5%
SL	281	275	287	289	290	91,2%	89,3%	93,8%	94,4%	94,5%
SN	1.410	1.416	1.435	1.432	1.434	95,3%	95,8%	96,5%	96,7%	96,7%
ST	206	211	210	218	219	.	.	.	.	.
SH	366	433	463	478	492	35,4%	44,8%	53,0%	53,6%	56,2%
TH	707	715	712	702	692	77,9%	78,9%	78,2%	77,6%	76,8%
D	11.825	13.381	14.491	15.349	15.742	41,7%	47,4%	51,3%	54,3%	55,9%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Verwaltungseinheiten nicht sinnvoll.

**1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2008 bis 2012**  
**1.2 In öffentlicher Trägerschaft**

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW	746	794	920	980	1.058	19,6%	21,0%	24,4%	26,2%	28,4%
BY	723	1.367	1.626	1.742	1.810	20,5%	38,8%	42,6%	43,5%	45,2%
BE	549	504	555	562	564	79,8%	73,7%	84,9%	86,3%	87,3%
BB	340	352	378	376	379	46,3%	48,6%	52,5%	52,4%	53,1%
HB	50	53	58	60	71	30,5%	32,3%	35,4%	36,6%	43,3%
HH	148	155	162	193	245	43,0%	45,2%	46,3%	55,8%	70,8%
HE	531	652	713	788	847	30,2%	37,0%	41,7%	46,4%	49,9%
MV	182	189	189	195	193	34,8%	37,1%	37,6%	39,4%	39,3%
NI	655	876	1.131	1.311	1.458	22,3%	30,0%	38,9%	45,6%	51,3%
NW	3.609	3.732	3.805	4.037	3.945	62,2%	65,3%	67,6%	73,1%	72,0%
RP	520	762	877	957	975	34,1%	51,0%	60,0%	65,7%	67,8%
SL	261	261	268	266	266	91,3%	91,6%	95,4%	95,3%	95,3%
SN	1.289	1.292	1.284	1.274	1.272	97,4%	98,8%	98,7%	98,8%	98,6%
ST	206	211	210	218	219	23,5%	24,3%	24,6%	25,8%	26,3%
SH	350	415	446	460	474	36,5%	46,5%	55,5%	56,4%	59,6%
TH	640	643	631	616	608	76,7%	77,7%	76,5%	75,7%	75,2%
D	10.799	12.258	13.253	14.035	14.384	41,4%	47,5%	51,5%	54,6%	56,3%

**1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2008 bis 2012**  
**1.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW	169	185	187	197	200	49,1%	49,9%	49,0%	51,2%	50,4%
BY	246	305	335	348	351	50,0%	60,9%	64,2%	65,7%	65,7%
BE	70	60	77	95	101	72,9%	58,8%	73,3%	88,0%	88,6%
BB	79	89	97	99	101	69,3%	71,2%	76,4%	76,7%	77,1%
HB <sup>2)</sup>	1	4	4	5	5	5,0%	20,0%	20,0%	26,3%	26,3%
HH	24	19	20	22	35	47,1%	36,5%	33,9%	34,9%	50,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	39	42	41	44	44	54,9%	58,3%	56,9%	59,5%	59,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	123	139	149	155	172	37,3%	40,6%	42,6%	43,4%	47,0%
RP	51	52	60	64	61	53,7%	54,2%	62,5%	66,0%	63,5%
SL	20	14	19	23	24	90,9%	60,9%	76,0%	85,2%	85,7%
SN	121	124	151	158	162	77,6%	72,9%	81,2%	82,7%	83,9%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	16	18	17	18	18	21,6%	24,0%	23,9%	23,4%	22,5%
TH	67	72	81	86	84	91,8%	92,3%	94,2%	94,5%	90,3%
D	1.026	1.123	1.238	1.314	1.358	44,6%	46,8%	49,8%	51,5%	52,1%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) HB: bis 2008 sind nur die Freien Waldorfschulen enthalten.

**2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2008 bis 2012**  
**2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**2.1.1 Grundschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen <sup>1)</sup>				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW	228	272	323	366	382	8,9%	10,6%	12,7%	14,5%	15,3%
BY	326	508	568	579	600	13,5%	21,0%	23,5%	24,0%	24,9%
BE	418	418	421	412	410	96,8%	95,9%	97,2%	98,6%	98,1%
BB	208	223	240	243	245	41,4%	44,2%	47,4%	47,9%	48,5%
HB	21	22	25	30	43	.	21,8%	24,8%	30,0%	43,0%
HH	33	44	58	74	137	15,0%	17,9%	26,6%	34,3%	62,0%
HE	203	221	254	321	364	.	.	.	.	.
MV	14	17	13	29	11	4,3%	5,2%	4,0%	9,0%	3,4%
NI	139	264	437	563	675	.	.	.	.	.
NW	2.651	2.682	2.650	2.694	2.694	81,1%	83,2%	83,5%	87,3%	88,9%
RP <sup>2)</sup>	220	499	547	616	628	22,3%	50,8%	56,0%	63,2%	64,8%
SL	151	151	158	157	158	94,4%	94,4%	98,1%	97,5%	97,5%
SN	830	823	832	823	820	98,6%	98,1%	99,3%	99,0%	98,7%
ST	18	18	18	18	18	.	.	.	.	.
SH	118	184	201	221	236	.	30,7%	35,2%	40,0%	43,4%
TH	470	467	473	467	464	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	6.048	6.813	7.218	7.613	7.885	36,9%	41,8%	44,3%	47,3%	49,5%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	83	67	57	56	58	3,2%	2,6%	2,2%	2,2%	2,3%
BY	10	14	17	20	20	0,4%	0,6%	0,7%	0,8%	0,8%
BE	46	46	47	48	50	10,6%	10,6%	10,9%	11,5%	12,0%
BB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HB	14	14	21	23	26	.	13,9%	20,8%	23,0%	26,0%
HH	11	14	23	25	33	5,0%	5,7%	10,6%	11,6%	14,9%
HE	6	7	6	7	6	.	.	.	.	.
MV	3	8	7	14	4	0,9%	2,4%	2,2%	4,3%	1,2%
NI	-	7	7	3	2	.	.	.	.	.
NW	20	15	15	15	15	0,6%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%
RP	13	6	7	7	7	1,3%	0,6%	0,7%	0,7%	0,7%
SL	1	1	1	2	3	0,6%	0,6%	0,6%	1,2%	1,9%
SN	38	31	27	32	37	4,5%	3,7%	3,2%	3,9%	4,5%
ST	2	3	3	3	3	.	.	.	.	.
SH	-	1	6	6	6	.	0,2%	1,1%	1,1%	1,1%
TH	24	23	31	30	30	5,1%	4,9%	6,6%	6,4%	6,5%
D	271	257	275	291	300	1,7%	1,6%	1,7%	1,8%	1,9%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	34	69	85	92	96	1,3%	2,7%	3,3%	3,6%	3,9%
BY	27	137	208	247	284	1,1%	5,7%	8,6%	10,2%	11,8%
BE	26	21	22	22	21	6,0%	4,8%	5,1%	5,3%	5,0%
BB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HB	3	4	-	1	-	.	4,0%	-	1,0%	-
HH	-	2	7	7	13	-	0,8%	3,2%	3,2%	5,9%
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV	1	1	1	4	2	0,3%	0,3%	0,3%	1,2%	0,6%
NI	-	5	8	6	10	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	186	224	258	283	292	18,8%	22,8%	26,4%	29,1%	30,1%
SL	3	3	2	2	1	1,9%	1,9%	1,2%	1,2%	0,6%
SN	141	159	158	196	189	16,7%	19,0%	18,9%	23,6%	22,7%
ST	1	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SH	2	2	4	4	4	.	0,3%	0,7%	0,7%	0,7%
TH	17	11	9	6	6	3,6%	2,4%	1,9%	1,3%	1,3%
D	441	638	762	870	918	2,7%	3,9%	4,7%	5,4%	5,8%
<b>offene Form</b>										
BW	111	136	181	218	228	4,3%	5,3%	7,1%	8,6%	9,2%
BY	289	357	343	312	296	12,0%	14,8%	14,2%	12,9%	12,3%
BE	346	351	352	342	339	80,1%	80,5%	81,3%	81,8%	81,1%
BB	208	223	240	243	245	41,4%	44,2%	47,4%	47,9%	48,5%
HB	4	4	4	6	17	.	4,0%	4,0%	6,0%	17,0%
HH	22	28	28	42	91	10,0%	11,4%	12,8%	19,4%	41,2%
HE	197	214	248	314	358	.	.	.	.	.
MV	10	8	5	11	5	3,0%	2,4%	1,5%	3,4%	1,6%
NI	139	252	422	554	663	.	.	.	.	.
NW	2.631	2.667	2.635	2.679	2.679	80,5%	82,7%	83,0%	86,8%	88,4%
RP <sup>2)</sup>	21	269	282	326	329	2,1%	27,4%	28,9%	33,5%	34,0%
SL	147	147	155	153	154	91,9%	91,9%	96,3%	95,0%	95,1%
SN	651	633	647	595	594	77,3%	75,4%	77,2%	71,6%	71,5%
ST	15	15	15	15	15	.	.	.	.	.
SH	116	181	191	211	226	.	30,2%	33,5%	38,2%	41,5%
TH	429	433	433	431	428	91,3%	92,7%	91,5%	92,3%	92,2%
D	5.336	5.918	6.181	6.452	6.667	32,6%	36,3%	37,9%	40,1%	41,9%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, ST und SH (2008) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) RP: Berücksichtigt sind ab 2009 auch betreuende Grundschulen, deren Angebot der KMK-Definition der offenen Ganztagschule entspricht.

**2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2008 bis 2012**  
**2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**2.1.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen <sup>1)</sup>				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	402	409	405	402	399	97,1%	96,9%	97,6%	98,5%	97,8%
BB	198	215	233	238	241	41,1%	44,1%	47,6%	48,0%	48,6%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	3	3	12	8	1	.	.	.	.	.
HE	118	121	120	120	109	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	723	750	772	770	752	68,3%	70,6%	71,3%	71,9%	72,2%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	41	44	46	46	49	9,9%	10,4%	11,1%	11,3%	12,0%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	6	2	1	.	.	.	.	.
HE	3	3	3	3	3	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	44	47	55	51	53	4,2%	4,4%	5,1%	4,8%	5,1%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	26	21	22	22	21	6,3%	5,0%	5,3%	5,4%	5,1%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	3	-	-	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	27	22	26	23	22	2,5%	2,1%	2,4%	2,1%	2,1%
<b>offene Form</b>										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	335	344	337	334	329	80,9%	81,5%	81,2%	81,9%	80,6%
BB	198	215	233	238	241	41,1%	44,1%	47,6%	48,0%	48,6%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	3	3	3	6	.	.	.	.	.	.
HE	115	118	117	117	106	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	652	681	691	696	677	61,6%	64,1%	63,8%	65,0%	65,0%

1) Für die Länder HH und HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.



**2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2008 bis 2012**  
**2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**2.1.3 Hauptschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen <sup>1)</sup>				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW	355	362	419	418	436	29,2%	30,3%	38,9%	44,6%	48,1%
BY	328	658	731	754	758	29,6%	61,2%	68,8%	72,2%	73,4%
BE	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	10	-	-	-	x	-	-	-	-	x
HH	26	28	25	-	-	37,7%	41,2%	54,3%	x	x
HE	217	228	230	234	224	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	282	334	362	382	375	-	-	-	-	-
NW	322	332	331	322	310	45,7%	49,4%	51,6%	52,9%	53,8%
RP	100	75	35	24	15	58,5%	60,0%	57,4%	53,3%	57,7%
SL	-	-	-	1	1	-	-	-	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	-	x	x
SH <sup>2)</sup>	43	139	140	133	78	18,5%	64,1%	73,7%	79,2%	84,8%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.683	2.156	2.273	2.268	2.197	39,3%	52,6%	58,5%	63,7%	65,1%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	136	132	136	139	150	11,2%	11,1%	12,6%	14,8%	16,6%
BY	8	10	14	10	14	0,7%	0,9%	1,3%	1,0%	1,4%
BE	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	x	-	-	-	-	x
HH	7	8	8	x	x	10,1%	11,8%	17,4%	x	x
HE	6	6	6	7	6	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	-	44	44	22	20	-	-	-	-	-
NW	322	332	331	322	310	45,7%	49,4%	51,6%	52,9%	53,8%
RP	9	7	4	4	4	5,3%	5,6%	6,6%	8,9%	15,4%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	2	6	5	4	-	0,9%	3,2%	3,0%	4,3%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	488	541	549	509	508	11,4%	13,2%	14,1%	14,3%	15,1%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	99	116	128	117	119	8,1%	9,7%	11,9%	12,5%	13,1%
BY	157	331	384	392	388	14,2%	30,8%	36,2%	37,5%	37,6%
BE	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	10	-	-	-	x	-	-	-	-	x
HH	-	-	3	-	-	-	-	6,5%	x	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	-	51	53	58	74	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	81	63	28	20	11	47,4%	50,4%	45,9%	44,4%	42,3%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1	2	2	2	-	0,0	0,9%	1,1%	1,2%	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	348	563	598	589	592	8,1%	13,7%	15,4%	16,5%	17,5%
<b>offene Form</b>										
BW	120	114	155	162	167	9,9%	9,5%	14,4%	17,3%	18,4%
BY	163	317	333	352	356	14,7%	29,5%	31,4%	33,7%	34,5%
BE	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	x	-	-	-	-	x
HH	19	20	14	-	-	27,5%	29,4%	30,4%	x	x
HE	211	222	224	227	218	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	282	239	265	302	281	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	10	5	3	-	-	5,8%	4,0%	4,9%	-	-
SL	-	-	-	1	1	-	-	-	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	42	135	132	126	74	18,0%	62,2%	69,5%	75,0%	80,4%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	847	1.052	1.126	1.170	1.097	19,8%	25,7%	29,0%	32,8%	32,5%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

**2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2008 bis 2012**  
**2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**2.1.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen <sup>1)</sup>				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	84	92	110	110	110	60,0%	61,3%	72,8%	72,8%	73,8%
HB	11	14	14	13	5	.	32,6%	35,9%	50,0%	19,2%
HH	27	29	32	28	22	39,7%	43,3%	60,4%	57,1%	51,2%
HE	x	x	x	16	18	x	x	x	88,9%	90,0%
MV	120	139	144	148	155	66,7%	75,5%	77,4%	78,3%	82,0%
NI	x	x	x	106	180	x	x	x	79,7%	83,3%
NW	x	x	x	12	53	x	x	x	100,0%	98,1%
RP	64	91	137	146	155	64,6%	70,5%	76,5%	75,3%	77,1%
SL	46	46	48	49	49	90,2%	90,2%	94,1%	96,1%	100,0%
SN	304	313	319	323	324	91,3%	94,0%	94,1%	96,4%	96,4%
ST	57	61	60	65	67	.	.	.	.	.
SH	14	31	46	50	52	38,9%	54,4%	67,6%	64,9%	65,0%
TH	118	127	121	108	97	48,2%	51,6%	49,4%	45,8%	42,2%
D	845	943	1.031	1.174	1.287	62,0%	65,6%	69,5%	71,2%	73,8%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	44	45	52	55	59	31,4%	30,0%	34,4%	36,4%	39,6%
HB	-	1	1	-	-	.	2,3%	2,6%	-	-
HH	2	3	11	8	4	2,9%	4,5%	20,8%	16,3%	9,3%
HE	x	x	x	-	-	x	x	x	-	-
MV	15	34	42	59	57	8,3%	18,5%	22,6%	31,2%	30,2%
NI	x	x	x	1	1	x	x	x	0,8%	0,5%
NW	x	x	x	12	53	x	x	x	100,0%	98,1%
RP	3	1	4	4	3	3,0%	0,8%	2,2%	2,1%	1,5%
SL	-	-	-	1	2	-	-	-	2,0%	4,1%
SN	27	24	26	26	32	8,1%	7,2%	7,7%	7,8%	9,5%
ST	7	6	9	10	11	.	.	.	.	.
SH	-	1	3	3	3	-	1,8%	4,4%	3,9%	3,8%
TH	12	14	14	12	10	4,9%	5,7%	5,7%	5,1%	4,3%
D	110	129	162	191	235	8,1%	9,0%	10,9%	11,6%	13,5%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	12	15	19	17	15	8,6%	10,0%	12,6%	11,3%	10,1%
HB	10	12	12	12	4	.	27,9%	30,8%	46,2%	15,4%
HH	-	-	5	4	5	-	-	9,4%	8,2%	11,6%
HE	x	x	x	-	-	x	x	x	-	-
MV	41	39	34	25	28	22,8%	21,2%	18,3%	13,2%	14,8%
NI	x	x	x	82	135	x	x	x	61,7%	62,5%
NW	x	x	x	-	-	x	x	x	-	-
RP	57	84	128	140	151	57,6%	65,1%	71,5%	72,2%	75,1%
SL	-	-	-	16	16	-	-	-	31,4%	32,7%
SN	73	97	90	91	89	21,9%	29,1%	26,5%	27,2%	26,5%
ST	15	16	14	16	16	.	.	.	.	.
SH	2	2	2	2	2	5,6%	3,5%	2,9%	2,6%	2,5%
TH	23	23	18	21	16	9,4%	9,3%	7,3%	8,9%	7,0%
D	233	288	322	426	477	17,1%	20,0%	21,7%	25,8%	27,3%
<b>offene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	28	32	39	38	36	20,0%	21,3%	25,8%	25,2%	24,2%
HB	1	1	1	1	1	.	2,3%	2,6%	3,8%	3,8%
HH	25	26	16	16	13	36,8%	38,8%	30,2%	32,7%	30,2%
HE	x	x	x	16	18	x	x	x	88,9%	90,0%
MV	64	66	68	64	70	35,6%	35,9%	36,6%	33,9%	37,0%
NI	x	x	x	23	44	x	x	x	17,3%	20,4%
NW	x	x	x	-	-	x	x	x	-	-
RP	4	6	5	2	1	4,0%	4,7%	2,8%	1,0%	0,5%
SL	46	46	48	32	31	90,2%	90,2%	94,1%	62,7%	63,3%
SN	204	192	203	206	203	61,3%	57,7%	59,9%	61,5%	60,4%
ST	35	39	37	39	40	.	.	.	.	.
SH	12	28	41	45	47	33,3%	49,1%	60,3%	58,4%	58,8%
TH	83	90	89	75	71	33,9%	36,6%	36,3%	31,8%	30,9%
D	502	526	547	557	575	36,8%	36,6%	36,9%	33,8%	33,0%

1) Für die Länder HB (bis 2008) und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

**2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2008 bis 2012**  
**2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**2.1.5 Realschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen <sup>1)</sup>				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW	73	72	111	135	154	15,3%	14,9%	22,7%	27,3%	30,6%
BY	131	201	233	260	290	30,8%	46,9%	52,6%	58,3%	64,3%
BE	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	10	x	x	x	x	.	x	x	x	x
HH	16	13	24	x	x	29,1%	24,5%	51,1%	x	x
HE	209	226	230	232	224	.	.	.	.	.
MV	-	4	-	x	x	-	50,0%	-	x	x
NI	102	269	309	327	330	.	.	.	.	.
NW	23	66	115	119	122	4,1%	11,8%	20,4%	21,1%	21,6%
RP	37	31	7	7	5	31,6%	37,3%	21,2%	29,2%	27,8%
SL	-	2	2	3	3	-	66,7%	66,7%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	41	117	129	135	127	23,7%	68,4%	78,7%	86,0%	85,8%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	642	1.001	1.160	1.218	1.255	24,5%	39,9%	47,5%	49,4%	51,0%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	19	28	26	25	26	4,0%	5,8%	5,3%	5,1%	5,2%
BY	5	7	11	11	13	1,2%	1,6%	2,5%	2,5%	2,9%
BE	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
HH	4	3	6	x	x	7,3%	5,7%	12,8%	x	x
HE	4	4	4	4	4	-	-	-	.	.
MV	-	1	-	x	x	-	12,5%	-	x	x
NI	-	31	32	12	12	.	.	.	.	.
NW	23	66	115	119	122	4,1%	11,8%	20,4%	21,1%	21,6%
RP	2	1	-	-	-	1,7%	1,2%	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	2	4	4	4	-	1,2%	2,4%	2,5%	2,7%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	57	143	198	175	181	2,2%	5,7%	8,1%	7,1%	7,4%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	3	6	15	11	13	0,6%	1,2%	3,1%	2,2%	2,6%
BY	36	45	56	67	60	8,5%	10,5%	12,6%	15,0%	13,3%
BE	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	10	x	x	x	x	.	x	x	x	x
HH	-	-	5	x	x	-	-	10,6%	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
NI	-	26	30	31	45	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	29	28	6	6	4	24,8%	33,7%	18,2%	25,0%	22,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	1	2	2	1	-	0,6%	1,2%	1,3%	0,7%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	78	106	114	117	123	3,0%	4,2%	4,7%	4,7%	5,0%
<b>offene Form</b>										
BW	51	38	70	99	115	10,7%	7,9%	14,3%	20,0%	22,9%
BY	90	149	166	182	217	21,1%	34,7%	37,5%	40,8%	48,1%
BE	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
HH	12	10	13	x	x	21,8%	18,9%	27,7%	x	x
HE	205	222	226	228	220	.	.	.	.	.
MV	-	3	-	x	x	-	37,5%	-	x	x
NI	102	212	247	284	273	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	6	2	1	1	1	5,1%	2,4%	3,0%	4,2%	5,6%
SL	-	2	2	3	3	-	66,7%	66,7%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	41	114	123	129	122	23,7%	66,7%	75,0%	82,2%	82,4%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	507	752	848	926	951	19,3%	30,0%	34,8%	37,5%	38,6%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2008 bis 2012  
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 2.1.6 Gymnasium<sup>1)</sup>

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen <sup>2)</sup>				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW	150	181	208	207	230	33,8%	40,7%	46,3%	45,9%	50,5%
BY	105	229	257	279	303	25,7%	55,9%	62,2%	67,2%	72,5%
BE	-	-	-	26	34	-	-	-	22,4%	29,3%
BB	48	52	51	51	52	48,0%	52,0%	53,1%	51,5%	52,0%
HB	11	14	15	15	7	-	21,5%	23,1%	41,7%	19,4%
HH	72	73	65	65	69	96,0%	97,3%	95,6%	92,9%	88,5%
HE	172	235	231	224	219	-	-	-	-	-
MV	40	57	57	62	62	55,6%	80,3%	79,2%	84,9%	84,9%
NI	130	154	178	197	208	-	-	-	-	-
NW	29	73	137	143	150	4,6%	11,6%	21,9%	22,8%	23,9%
RP	41	50	61	66	73	28,7%	34,2%	41,8%	44,9%	49,0%
SL	31	32	32	33	33	88,6%	91,4%	91,4%	100,0%	100,0%
SN	127	133	137	139	142	88,8%	91,7%	92,6%	91,4%	92,8%
ST	17	18	20	23	23	-	-	-	-	-
SH	50	57	62	64	69	45,5%	52,8%	57,9%	59,8%	64,5%
TH <sup>3)</sup>	23	22	21	21	23	23,7%	22,9%	21,6%	21,6%	23,7%
D	1.046	1.380	1.532	1.615	1.697	34,1%	44,6%	49,4%	52,7%	55,3%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	45	48	44	38	32	10,1%	10,8%	9,8%	8,4%	7,0%
BY	9	11	11	12	14	2,2%	2,7%	2,7%	2,9%	3,3%
BE	-	-	-	14	12	-	-	-	12,1%	10,3%
BB	9	10	11	11	13	9,0%	10,0%	11,5%	11,1%	13,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	6	5	3	3	4	8,0%	6,7%	4,4%	4,3%	5,1%
HE	4	4	4	4	4	-	-	-	-	-
MV	7	14	18	25	25	9,7%	19,7%	25,0%	34,2%	34,2%
NI	-	12	11	4	6	-	-	-	-	-
NW	29	73	137	143	150	4,6%	11,6%	21,9%	22,8%	23,9%
RP	7	9	9	12	18	4,9%	6,2%	6,2%	8,2%	12,1%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	12	10	14	12	12	8,4%	6,9%	9,5%	7,9%	7,8%
ST	3	3	3	3	3	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH <sup>3)</sup>	5	5	6	6	5	5,2%	5,2%	6,2%	6,2%	5,2%
D	136	204	271	287	298	4,4%	6,6%	8,7%	9,4%	9,7%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	9	8	12	12	14	2,0%	1,8%	2,7%	2,7%	3,1%
BY	19	25	32	54	53	4,7%	6,1%	7,7%	13,0%	12,7%
BE	-	-	-	1	2	-	-	-	0,9%	1,7%
BB	1	1	2	2	2	1,0%	1,0%	2,1%	2,0%	2,0%
HB	11	14	15	15	6	-	21,5%	23,1%	41,7%	16,7%
HH	-	-	-	2	2	-	-	-	2,9%	2,6%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	9	16	14	14	15	12,5%	22,5%	19,4%	19,2%	20,5%
NI	-	10	9	8	9	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	29	37	48	51	51	20,3%	25,3%	32,9%	34,7%	34,2%
SL	-	-	-	3	3	-	-	-	9,1%	9,1%
SN	32	41	39	40	39	22,4%	28,3%	26,4%	26,3%	25,5%
ST	4	4	4	5	5	-	-	-	-	-
SH	1	1	1	1	1	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%
TH <sup>3)</sup>	4	4	5	4	3	4,1%	4,2%	5,2%	4,1%	3,1%
D	119	161	181	212	205	3,9%	5,2%	5,8%	6,9%	6,7%
<b>offene Form</b>										
BW	96	125	152	157	184	21,6%	28,1%	33,9%	34,8%	40,4%
BY	77	193	214	213	236	18,9%	47,1%	51,8%	51,3%	56,5%
BE	-	-	-	11	20	-	-	-	9,5%	17,2%
BB	38	41	38	38	37	38,0%	41,0%	39,6%	38,4%	37,0%
HB	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2,8%
HH	66	68	62	60	63	88,0%	90,7%	91,2%	85,7%	80,8%
HE	168	231	227	220	215	-	-	-	-	-
MV	24	27	25	23	22	33,3%	38,0%	34,7%	31,5%	30,1%
NI	130	132	158	185	193	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	5	4	4	3	4	3,5%	2,7%	2,7%	2,0%	2,7%
SL	31	32	32	30	30	88,6%	91,4%	91,4%	90,9%	90,9%
SN	83	82	84	87	91	58,0%	56,6%	56,8%	57,2%	59,5%
ST	10	11	13	15	15	-	-	-	-	-
SH	49	56	61	63	68	44,5%	51,9%	57,0%	58,9%	63,6%
TH <sup>3)</sup>	14	13	10	11	15	14,4%	13,5%	10,3%	11,3%	15,5%
D	791	1.015	1.080	1.116	1.194	25,8%	32,8%	34,8%	36,4%	38,9%

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, SH (bis 2008) und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

3) TH: Bezugsgröße Schulartspezifische Einrichtungen ohne reine Einrichtungen des Sekundarbereichs II.

**2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2008 bis 2012**  
**2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**2.1.7 Integrierte Gesamtschule<sup>1)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen <sup>2)</sup>				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>3)</sup>	3	3	3	3	63	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	77,8%
BY	1	1	2	2	2	50,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	52	54	121	144	147	94,5%	91,5%	69,1%	100,0%	98,7%
BB	31	30	31	24	21	72,1%	73,2%	81,6%	72,7%	77,8%
HB	15	16	22	32	31	.	51,6%	51,2%	57,1%	51,7%
HH	17	23	38	44	62	44,7%	51,1%	49,4%	62,0%	69,7%
HE	81	85	87	90	93	.	.	.	.	.
MV	19	19	20	19	19	95,0%	95,0%	95,2%	95,0%	90,5%
NI	28	42	56	61	66	.	.	.	.	.
NW	210	212	212	226	246	96,3%	95,9%	94,2%	97,4%	97,6%
RP	16	28	45	48	48	64,0%	80,0%	86,5%	88,9%	88,9%
SL	18	18	18	18	18	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	3	3	3	3	3	.	.	.	.	.
SH <sup>4)</sup>	80	119	139	142	143	64,0%	73,5%	76,0%	76,3%	76,1%
TH	5	8	7	19	27	71,4%	88,9%	77,8%	90,5%	90,0%
D	579	661	804	875	989	82,1%	83,4%	78,9%	85,3%	85,3%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	3	3	3	3	49	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	60,5%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	46	49	52	48	47	83,6%	83,1%	29,7%	33,3%	31,5%
BB	16	17	19	15	15	37,2%	41,5%	50,0%	45,5%	55,6%
HB	4	4	4	5	5	.	12,9%	9,3%	8,9%	8,3%
HH	9	12	13	22	28	23,7%	26,7%	16,9%	31,0%	31,5%
HE	5	6	6	8	11	.	.	.	.	.
MV	10	12	13	12	12	50,0%	60,0%	61,9%	60,0%	57,1%
NI	-	24	24	24	24	.	.	.	.	.
NW	210	212	212	226	246	96,3%	95,9%	94,2%	97,4%	97,6%
RP	2	2	2	1	2	8,0%	5,7%	3,8%	1,9%	3,7%
SL	1	1	1	2	3	5,6%	5,6%	5,6%	11,1%	16,7%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	1	.	.	.	.	0,3
SH <sup>4)</sup>	-	1	3	3	4	-	0,6%	1,6%	1,6%	2,1%
TH	1	3	3	6	15	14,3%	33,3%	33,3%	28,6%	50,0%
D	307	346	355	375	462	43,5%	43,6%	34,8%	36,5%	39,9%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	-	-	-	-	6	-	-	-	-	7,4%
BY	1	1	1	1	1	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
BE	-	-	45	62	69	-	-	25,7%	43,1%	46,3%
BB	6	6	2	1	1	14,0%	14,6%	5,3%	3,0%	3,7%
HB	8	9	15	24	22	.	29,0%	34,9%	42,9%	36,7%
HH	-	2	9	11	14	-	4,4%	11,7%	15,5%	15,7%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	6	5	5	5	5	30,0%	25,0%	23,8%	25,0%	23,8%
NI	-	7	7	5	8	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	14	26	40	47	46	56,0%	74,3%	76,9%	87,0%	85,2%
SL	-	-	-	2	2	-	-	-	11,1%	11,1%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
SH <sup>4)</sup>	18	19	19	19	19	14,4%	11,7%	10,4%	10,2%	10,1%
TH	3	3	2	5	5	42,9%	33,3%	22,2%	23,8%	16,7%
D	57	79	146	183	198	8,1%	10,0%	14,3%	17,8%	17,1%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	-	-	-	-	8	-	-	-	-	9,9%
BY	-	-	1	1	1	-	-	50,0%	50,0%	50,0%
BE	6	5	24	34	31	10,9%	8,5%	13,7%	23,6%	20,8%
BB	9	7	10	8	5	20,9%	17,1%	26,3%	24,2%	18,5%
HB	3	3	3	3	4	.	9,7%	7,0%	5,4%	6,7%
HH	8	9	16	11	20	21,1%	20,0%	20,8%	15,5%	22,5%
HE	76	79	81	82	82	.	.	.	.	.
MV	3	2	2	2	2	15,0%	10,0%	9,5%	10,0%	9,5%
NI	28	11	25	32	34	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	3	-	-	-	-	5,8%	-	-
SL	17	17	17	14	13	94,4%	94,4%	94,4%	77,8%	72,2%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	2	2	2	2	2	.	.	.	.	.
SH <sup>4)</sup>	62	99	117	120	120	49,6%	61,1%	63,9%	64,5%	63,8%
TH	1	2	2	8	7	14,3%	22,2%	22,2%	38,1%	23,3%
D	215	236	303	317	329	30,5%	29,8%	29,7%	30,9%	28,4%

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI und ST (ab 2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

3) BW: Ab 2012 sind bei den integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen des Sekundarbereichs I sowie die Schulen besonderer Art anzugeben. (Zuvor nur die Schulen besonderer Art).

4) SH: In den integrierten Gesamtschulen sind die zum Schuljahresbeginn 2007/08 neu errichteten Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

**2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2008 bis 2012**  
**2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**2.1.8 Freie Waldorfschule<sup>1)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen <sup>2)</sup>				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW	11	15	15	17	17	20,0%	26,8%	26,8%	29,8%	29,3%
BY	4	13	15	14	14	20,0%	65,0%	71,4%	66,7%	66,7%
BE	9	8	7	7	10	100,0%	88,9%	77,8%	70,0%	90,9%
BB	4	4	4	4	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HB	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	-	-	-	x	x	.	.	.	.	.
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV	2	2	2	2	3	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	100,0%
NI	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
NW	35	37	35	31	38	87,5%	92,5%	87,5%	77,5%	95,0%
RP	6	6	7	7	7	75,0%	75,0%	77,8%	77,8%	77,8%
SL	2	2	2	2	2	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
SN	3	3	3	3	4	100,0%	100,0%	100,0%	60,0%	80,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	10	10	9	10	10	90,9%	83,3%	81,8%	90,9%	83,3%
TH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	92	106	105	103	116	45,1%	51,5%	50,7%	48,8%	54,7%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	11	15	5	5	5	20,0%	26,8%	8,9%	8,8%	8,6%
BY	-	1	1	-	-	-	5,0%	4,8%	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	4	4	4	4	-	100,0%	100,0%	100,0%	80,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	3	3	3	2	2	7,5%	7,5%	7,5%	5,0%	5,0%
RP	-	1	-	-	-	-	12,5%	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	2	1	-	-	1	66,7%	33,3%	-	-	20,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	1	1	1	-	-	20,0%	20,0%	20,0%
D	16	25	14	12	13	7,8%	12,1%	6,8%	5,7%	6,1%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	-	-	5	5	5	-	-	8,9%	8,8%	8,6%
BY	1	2	1	2	3	5,0%	10,0%	4,8%	9,5%	14,3%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	4	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-
HB	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	2	2	2	1	2	66,7%	66,7%	66,7%	33,3%	66,7%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	6	5	7	7	7	75,0%	62,5%	77,8%	77,8%	77,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	1	2	2	3	3	33,3%	66,7%	66,7%	60,0%	60,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	17	14	20	21	23	8,3%	6,8%	9,7%	10,0%	10,8%
<b>offene Form</b>										
BW	-	-	5	7	7	-	-	8,9%	12,3%	12,1%
BY	3	10	13	12	11	15,0%	50,0%	61,9%	57,1%	52,4%
BE	9	8	7	7	10	100,0%	88,9%	77,8%	70,0%	90,9%
BB	-	-	-	-	1	-	-	-	-	20,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	1	1	-	-	-	33,3%	33,3%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	32	34	32	29	36	80,0%	85,0%	80,0%	72,5%	90,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	2	2	2	2	2	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
SN	-	-	1	-	-	-	-	33,3%	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	10	10	9	10	10	90,9%	83,3%	81,8%	90,9%	83,3%
TH	3	3	2	2	2	60,0%	60,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	59	67	71	70	80	28,9%	32,5%	34,3%	33,2%	37,7%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2) Für die Länder HH, HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

**2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2008 bis 2012**  
**2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**2.1.9 Förderschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen <sup>1)</sup>				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW	260	253	254	261	262	45,1%	43,5%	43,5%	44,8%	45,0%
BY	187	242	265	270	260	51,7%	66,7%	74,4%	75,8%	73,2%
BE	79	85	83	68	64	85,9%	89,5%	90,2%	76,4%	74,4%
BB	73	74	73	71	71	59,8%	60,7%	60,3%	61,2%	60,7%
HB	1	1	1	1	1	.	4,0%	4,3%	5,3%	5,6%
HH	32	31	28	28	33	71,1%	68,9%	62,2%	65,1%	78,6%
HE	100	115	115	142	136	.	.	.	.	.
MV	26	32	27	29	27	25,2%	31,4%	26,5%	29,3%	28,1%
NI	95	120	134	139	149	.	.	.	.	.
NW	462	469	474	490	504	63,8%	64,8%	65,7%	69,3%	70,4%
RP	119	119	121	123	126	84,4%	85,6%	87,7%	89,1%	91,3%
SL	26	27	30	28	28	63,4%	64,3%	71,4%	75,7%	75,7%
SN	146	144	144	144	144	91,8%	91,1%	90,6%	91,1%	91,1%
ST	115	114	112	112	111	.	.	.	.	.
SH	71	88	84	84	81	48,3%	59,9%	58,3%	59,2%	60,0%
TH	90	90	89	85	81	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	1.882	2.004	2.034	2.075	2.078	57,0%	60,6%	62,0%	63,4%	63,9%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	237	228	226	232	230	41,1%	39,2%	38,7%	39,9%	39,5%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	30	36	36	28	28	32,6%	37,9%	39,1%	31,5%	32,6%
BB	60	61	61	59	59	49,2%	50,0%	50,4%	50,9%	50,4%
HB	.	-	-	1	-	-	-	-	5,3%	-
HH	28	27	27	27	28	62,2%	60,0%	60,0%	62,8%	66,7%
HE	58	57	56	66	60	.	.	.	.	.
MV	11	13	14	18	16	10,7%	12,7%	13,7%	18,2%	16,7%
NI	-	56	58	54	49	.	.	.	.	.
NW	229	229	229	231	242	31,6%	31,6%	31,7%	32,7%	33,8%
RP	69	66	65	63	64	48,9%	47,5%	47,1%	45,7%	46,4%
SL	16	16	16	15	15	39,0%	38,1%	38,1%	40,5%	40,5%
SN	62	52	53	59	24	39,0%	32,9%	33,3%	37,3%	15,2%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	90	90	89	85	81	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	890	931	930	938	896	27,0%	28,2%	28,3%	28,7%	27,6%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	12	14	14	14	18	2,1%	2,4%	2,4%	2,4%	3,1%
BY	18	54	69	79	88	5,0%	14,9%	19,4%	22,2%	24,8%
BE	-	-	-	1	-	-	-	-	1,1%	-
BB	6	6	6	6	6	4,9%	4,9%	5,0%	5,2%	5,1%
HB	1	1	1	-	-	-	4,0%	4,3%	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	7	10	6	5	5	6,8%	9,8%	5,9%	5,1%	5,2%
NI	-	8	9	10	7	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	50	53	56	60	62	35,5%	38,1%	40,6%	43,5%	44,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	37	45	41	35	35	23,3%	28,5%	25,8%	22,2%	22,2%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	131	191	202	210	221	4,0%	5,8%	6,2%	6,4%	6,8%
<b>offene Form</b>										
BW	11	11	14	15	14	1,9%	1,9%	2,4%	2,6%	2,4%
BY	169	188	196	191	172	46,7%	51,8%	55,1%	53,7%	48,5%
BE	49	49	47	39	36	53,3%	51,6%	51,1%	43,8%	41,9%
BB	7	7	6	6	6	5,7%	5,7%	5,0%	5,2%	5,1%
HB	.	-	-	-	1	-	-	-	-	5,6%
HH	4	4	1	1	5	8,9%	8,9%	2,2%	2,3%	11,9%
HE	42	58	59	76	76	.	.	.	.	.
MV	8	9	7	6	6	7,8%	8,8%	6,9%	6,1%	6,3%
NI	95	56	67	75	93	.	.	.	.	.
NW	233	240	245	259	262	32,2%	33,1%	33,9%	36,6%	36,6%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	10	11	14	13	13	24,4%	26,2%	33,3%	35,1%	35,1%
SN	47	47	50	50	85	29,6%	29,7%	31,4%	31,6%	53,8%
ST	115	114	112	112	111	.	.	.	.	.
SH	71	88	84	84	81	48,3%	59,9%	58,3%	59,2%	60,0%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	861	882	902	927	961	26,1%	26,7%	27,5%	28,3%	29,6%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2008 bis 2012  
2.2 In öffentlicher Trägerschaft  
2.2.1 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW	217	249	298	339	356	8,8%	10,1%	12,2%	13,9%	14,9%
BY	295	473	522	532	555	12,9%	20,7%	22,9%	23,4%	24,5%
BE	366	373	364	364	362	97,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BB	167	177	191	192	195	37,3%	39,8%	42,9%	43,1%	44,0%
HB	21	21	24	26	38	23,1%	23,1%	26,4%	28,6%	41,8%
HH	29	40	51	72	124	15,1%	19,0%	25,5%	36,9%	64,6%
HE	203	221	254	321	364	17,6%	19,3%	22,2%	28,4%	32,3%
MV	5	5	2	3	1	1,8%	1,8%	0,7%	1,1%	0,4%
NI	139	264	437	563	675	7,7%	14,7%	24,5%	31,9%	38,6%
NW	2.634	2.660	2.626	2.668	2.664	81,6%	83,7%	84,0%	87,8%	89,5%
RP	211	489	534	600	616	21,8%	50,8%	55,9%	63,0%	65,0%
SL	148	148	154	151	151	94,9%	95,5%	99,4%	97,4%	97,4%
SN	775	769	764	757	755	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	18	18	18	18	18	3,5%	3,5%	3,5%	3,6%	3,6%
SH	118	178	195	215	230	20,3%	32,5%	37,7%	43,1%	47,1%
TH	441	437	436	431	429	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	5.787	6.522	6.870	7.252	7.533	36,8%	41,9%	44,3%	47,4%	49,7%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	72	44	40	39	42	2,9%	1,8%	1,6%	1,6%	1,8%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	37	43	42	43	44	9,8%	11,5%	11,5%	11,8%	12,2%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	14	14	20	22	24	15,4%	15,4%	22,0%	24,2%	26,4%
HH	9	12	22	24	28	4,7%	5,7%	11,0%	12,3%	14,6%
HE	6	7	6	7	6	0,5%	0,6%	0,5%	0,6%	0,5%
MV	-	2	-	1	-	-	0,7%	-	0,4%	-
NI	-	7	7	3	2	-	0,4%	0,4%	0,2%	0,1%
NW	12	9	9	9	9	0,4%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
RP	7	1	2	1	2	0,7%	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%
SL	1	1	1	2	3	0,6%	0,6%	0,6%	1,3%	1,9%
SN	12	11	8	11	15	1,5%	1,4%	1,0%	1,5%	2,0%
ST	2	3	3	3	3	0,4%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%
SH	-	1	6	6	6	-	0,2%	1,2%	1,2%	1,2%
TH	1	-	1	-	1	0,2%	-	0,2%	-	0,2%
D	173	155	167	171	185	1,1%	1,0%	1,1%	1,1%	1,2%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	34	69	82	89	93	1,4%	2,8%	3,3%	3,7%	3,9%
BY	26	137	203	242	279	1,1%	6,0%	8,9%	10,7%	12,3%
BE	26	21	21	22	21	6,9%	5,6%	5,8%	6,0%	5,8%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	3	3	-	-	-	3,3%	3,3%	-	-	-
HH	-	2	5	7	13	-	1,0%	2,5%	3,6%	6,8%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	1	1	1	1	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%
NI	-	5	8	6	10	-	0,3%	0,4%	0,3%	0,6%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	185	222	255	281	288	19,1%	23,1%	26,7%	29,5%	30,4%
SL	3	3	2	2	1	1,9%	1,9%	1,3%	1,3%	0,6%
SN	129	141	138	170	163	16,6%	18,3%	18,1%	22,5%	21,6%
ST	1	-	-	-	-	0,2%	-	-	-	-
SH	2	2	4	4	4	0,3%	0,4%	0,8%	0,8%	0,8%
TH	16	9	7	5	5	3,6%	2,1%	1,6%	1,2%	1,2%
D	426	615	726	829	878	2,7%	3,9%	4,7%	5,4%	5,8%
<b>offene Form</b>										
BW	111	136	176	211	221	4,5%	5,5%	7,2%	8,7%	9,3%
BY	269	336	319	290	276	11,8%	14,7%	14,0%	12,8%	12,2%
BE	303	309	301	299	297	80,6%	82,8%	82,7%	82,1%	82,0%
BB	167	177	191	192	195	37,3%	39,8%	42,9%	43,1%	44,0%
HB	4	4	4	4	14	4,4%	4,4%	4,4%	4,4%	15,4%
HH	20	26	24	41	83	10,4%	12,4%	12,0%	21,0%	43,2%
HE	197	214	248	314	358	17,1%	18,7%	21,7%	27,8%	31,8%
MV	4	2	1	1	-	1,4%	0,7%	0,4%	0,4%	-
NI	139	252	422	554	663	7,7%	14,0%	23,7%	31,4%	37,9%
NW	2.622	2.651	2.617	2.659	2.655	81,2%	83,4%	83,7%	87,5%	89,2%
RP <sup>1)</sup>	19	266	277	318	326	2,0%	27,7%	29,0%	33,4%	34,4%
SL	144	144	151	147	147	92,3%	92,9%	97,4%	94,8%	94,8%
SN	634	617	618	576	577	81,8%	80,2%	80,9%	76,1%	76,4%
ST	15	15	15	15	15	2,9%	2,9%	2,9%	3,0%	3,0%
SH	116	175	185	205	220	20,0%	32,0%	35,8%	41,1%	45,1%
TH	424	428	428	426	423	96,1%	97,9%	98,2%	98,8%	98,6%
D	5.188	5.752	5.977	6.252	6.470	33,0%	36,9%	38,6%	40,9%	42,7%

1) RP: Berücksichtigt sind ab 2009 auch betreuende Grundschulen, deren Angebot der KMK-Definition der offenen Ganztagschule entspricht.



**2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2008 bis 2012**  
**2.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**2.2.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	365	372	360	362	358	97,9%	99,7%	98,9%	100,0%	100,0%
BB	169	178	193	193	195	38,1%	40,4%	43,7%	43,6%	44,3%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	3	3	12	8	1	75,0%	100,0%	44,4%	36,4%	20,0%
HE	118	121	120	120	109	83,1%	90,3%	90,9%	92,3%	92,4%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	657	676	687	685	665	68,2%	70,9%	71,0%	71,4%	72,0%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	37	42	42	42	44	9,9%	11,3%	11,5%	11,6%	12,3%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	-	6	2	1	-	-	22,2%	9,1%	20,0%
HE	3	3	3	3	3	2,1%	2,2%	2,3%	2,3%	2,5%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	40	45	51	47	48	4,1%	4,7%	5,3%	4,9%	5,2%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	26	21	21	22	21	7,0%	5,6%	5,8%	6,1%	5,9%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	-	3	-	-	-	-	11,1%	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	27	22	25	23	22	2,8%	2,3%	2,6%	2,4%	2,4%
<b>offene Form</b>										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	302	309	297	298	293	81,0%	82,8%	81,6%	82,3%	81,8%
BB	169	178	193	193	195	38,1%	40,4%	43,7%	43,6%	44,3%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	3	3	3	6	-	75,0%	100,0%	11,1%	27,3%	-
HE	115	118	117	117	106	81,0%	88,1%	88,6%	90,0%	89,8%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	590	609	611	615	595	61,2%	63,9%	63,2%	64,1%	64,5%

x = Schulart nicht vorhanden.

**2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2008 bis 2012**  
**2.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**2.2.3 Hauptschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW	347	351	406	405	423	29,5%	30,4%	39,3%	45,3%	49,1%
BY	298	619	684	703	705	29,4%	63,3%	71,3%	74,9%	76,1%
BE	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	10	-	-	-	x	32,3%	-	-	-	x
HH	23	24	19	x	x	41,1%	43,6%	54,3%	x	x
HE	217	228	230	234	224	77,5%	84,4%	88,5%	91,4%	89,2%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	282	334	362	382	375	57,2%	68,9%	75,4%	79,9%	80,1%
NW	321	331	329	320	308	46,1%	49,8%	52,0%	53,2%	54,2%
RP	94	68	31	20	12	58,8%	59,6%	59,6%	55,6%	60,0%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH <sup>1)</sup>	43	138	140	133	78	19,1%	65,7%	74,1%	79,2%	84,8%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.635	2.093	2.201	2.197	2.125	40,0%	53,6%	59,7%	65,1%	66,7%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	128	121	126	129	140	10,9%	10,5%	12,2%	14,4%	16,2%
BY	-	-	2	1	5	-	-	0,2%	0,1%	0,5%
BE	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	x	-	-	-	-	x
HH	6	7	8	x	x	10,7%	12,7%	22,9%	x	x
HE	6	6	6	7	6	2,1%	2,2%	2,3%	2,7%	2,4%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	-	44	44	22	20	-	9,1%	9,2%	4,6%	4,3%
NW	321	331	329	320	308	46,1%	49,8%	52,0%	53,2%	54,2%
RP	5	2	1	1	1	3,1%	1,8%	1,9%	2,8%	5,0%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	2	6	5	4	-	1,0%	3,2%	3,0%	4,3%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	466	513	522	485	484	11,4%	13,1%	14,2%	14,4%	15,2%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	99	116	126	115	117	8,4%	10,1%	12,2%	12,9%	13,6%
BY	155	329	379	384	380	15,3%	33,6%	39,5%	40,9%	41,0%
BE	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	10	-	-	-	x	32,3%	-	-	-	x
HH	-	-	1	x	x	-	-	2,9%	x	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	-	51	53	58	74	-	10,5%	11,0%	12,1%	15,8%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	80	62	27	19	11	50,0%	54,4%	51,9%	52,8%	55,0%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1	2	2	2	-	0,4%	1,0%	1,1%	1,2%	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	345	560	588	578	582	8,4%	14,3%	15,9%	17,1%	18,3%
<b>offene Form</b>										
BW	120	114	154	161	166	10,2%	9,9%	14,9%	18,0%	19,3%
BY	143	290	303	318	320	14,1%	29,7%	31,6%	33,9%	34,6%
BE	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	x	-	-	-	-	x
HH	17	17	10	x	x	30,4%	30,9%	28,6%	x	x
HE	211	222	224	227	218	75,4%	82,2%	86,2%	88,7%	86,9%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	282	239	265	302	281	57,2%	49,3%	55,2%	63,2%	60,0%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	9	4	3	-	-	5,6%	3,5%	5,8%	-	-
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	42	134	132	126	74	18,7%	63,8%	69,8%	75,0%	80,4%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	824	1.020	1.091	1.134	1.059	20,1%	26,1%	29,6%	33,6%	33,2%

1) SH: Für das Jahr 2008 können keine zuverlässigen Daten angegeben werden.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2008 bis 2012  
2.2 In öffentlicher Trägerschaft  
2.2.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	76	82	95	94	93	64,4%	66,7%	77,9%	77,0%	77,5%
HB	11	13	13	13	5	39,3%	32,5%	36,1%	56,5%	21,7%
HH	23	24	25	22	15	41,8%	43,6%	59,5%	57,9%	45,5%
HE	x	x	x	16	18	x	x	x	88,9%	90,0%
MV	112	121	125	126	133	73,2%	79,1%	81,7%	81,8%	86,4%
NI	x	x	x	106	180	x	x	x	80,3%	87,8%
NW	x	x	x	12	51	x	x	x	100,0%	100,0%
RP	63	90	134	143	151	64,3%	70,3%	76,1%	74,9%	77,4%
SL	44	44	46	47	47	89,8%	89,8%	93,9%	95,9%	100,0%
SN	267	271	270	269	269	92,1%	96,1%	96,4%	97,1%	96,8%
ST	57	61	60	65	67	33,9%	36,3%	37,0%	41,1%	44,1%
SH	14	31	46	50	52	40,0%	55,4%	68,7%	68,5%	68,4%
TH	110	118	112	97	90	46,6%	50,0%	47,7%	43,3%	40,9%
D	777	855	926	1.060	1.171	63,2%	66,5%	70,4%	72,1%	74,4%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	41	41	46	47	48	34,7%	33,3%	37,7%	38,5%	40,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	2	10	7	3	1,8%	3,6%	23,8%	18,4%	9,1%
HE	x	x	x	-	-	x	x	x	-	-
MV	9	23	31	47	46	5,9%	15,0%	20,3%	30,5%	29,9%
NI	x	x	x	1	1	x	x	x	0,8%	0,5%
NW	x	x	x	12	51	x	x	x	100,0%	100,0%
RP	2	-	2	2	-	2,0%	-	1,1%	1,0%	-
SL	-	-	-	1	2	-	-	-	2,0%	4,3%
SN	11	8	5	6	13	3,8%	2,8%	1,8%	2,2%	4,7%
ST	7	6	9	10	11	4,2%	3,6%	5,6%	6,3%	7,2%
SH	-	1	3	3	3	-	1,8%	4,5%	4,1%	3,9%
TH	8	9	9	7	6	3,4%	3,8%	3,8%	3,1%	2,7%
D	79	90	115	143	184	6,4%	7,0%	8,7%	9,7%	11,7%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	12	15	17	15	13	10,2%	12,2%	13,9%	12,3%	10,8%
HB	10	12	12	12	4	35,7%	30,0%	33,3%	52,2%	17,4%
HH	-	-	3	3	4	-	-	7,1%	7,9%	12,1%
HE	x	x	x	-	-	x	x	x	-	-
MV	40	38	33	23	27	26,1%	24,8%	21,6%	14,9%	17,5%
NI	x	x	x	82	135	x	x	x	62,1%	65,9%
NW	x	x	x	-	-	x	x	x	-	-
RP	57	84	128	140	151	58,2%	65,6%	72,7%	73,3%	77,4%
SL	-	-	-	16	16	-	-	-	32,7%	34,0%
SN	66	87	80	77	75	22,8%	30,9%	28,6%	27,8%	27,0%
ST	15	16	14	16	16	8,9%	9,5%	8,6%	10,1%	10,5%
SH	2	2	2	2	2	5,7%	3,6%	3,0%	2,7%	2,6%
TH	22	22	17	19	16	9,3%	9,3%	7,2%	8,5%	7,3%
D	224	276	306	405	459	18,2%	21,5%	23,3%	27,5%	29,2%
<b>offene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	23	26	32	32	32	19,5%	21,1%	26,2%	26,2%	26,7%
HB	1	1	1	1	1	3,6%	2,5%	2,8%	4,3%	4,3%
HH	22	22	12	12	8	40,0%	40,0%	28,6%	31,6%	24,2%
HE	x	x	x	16	18	x	x	x	88,9%	90,0%
MV	63	60	61	56	60	41,2%	39,2%	39,9%	36,4%	39,0%
NI	x	x	x	23	44	x	x	x	17,4%	21,5%
NW	x	x	x	-	-	x	x	x	-	-
RP	4	6	4	1	-	4,1%	4,7%	2,3%	0,5%	-
SL	44	44	46	30	29	89,8%	89,8%	93,9%	61,2%	61,7%
SN	190	176	185	186	181	65,5%	62,4%	66,1%	67,1%	65,1%
ST	35	39	37	39	40	20,8%	23,2%	22,8%	24,7%	26,3%
SH	12	28	41	45	47	34,3%	50,0%	61,2%	61,8%	61,8%
TH	80	87	86	71	68	33,9%	36,9%	36,6%	31,7%	30,9%
D	474	489	505	512	528	38,6%	38,0%	38,4%	34,8%	33,5%

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2008 bis 2012  
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft  
 2.2.5 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW	62	54	89	110	126	14,5%	12,6%	20,8%	25,6%	29,4%
BY	56	112	134	162	186	18,9%	37,7%	43,8%	52,4%	59,4%
BE	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	10	x	x	x	x	35,7%	x	x	x	x
HH	13	10	17	x	x	30,2%	24,4%	47,2%	x	x
HE	209	226	230	232	224	79,5%	87,9%	90,6%	92,1%	89,6%
MV	-	4	-	x	x	-	50,0%	-	x	x
NI	102	269	309	327	330	21,6%	56,9%	65,1%	69,0%	70,4%
NW	20	60	105	108	108	3,9%	11,7%	20,5%	21,2%	21,3%
RP	35	28	5	5	3	33,7%	40,0%	23,8%	41,7%	42,9%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH <sup>1)</sup>	41	115	128	134	127	25,0%	70,6%	82,1%	88,2%	88,2%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	548	878	1.017	1.078	1.104	23,8%	40,2%	48,5%	50,4%	52,1%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	8	10	9	6	6	1,9%	2,3%	2,1%	1,4%	1,4%
BY	-	-	1	2	3	-	-	0,3%	0,6%	1,0%
BE	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
HH	3	2	5	-	-	7,0%	4,9%	13,9%	x	x
HE	4	4	4	4	4	1,5%	1,6%	1,6%	1,6%	1,6%
MV	-	1	-	x	x	-	12,5%	-	x	x
NI	-	31	32	12	12	-	6,6%	6,7%	2,5%	2,6%
NW	20	60	105	108	108	3,9%	11,7%	20,5%	21,2%	21,3%
RP	1	-	-	-	-	1,0%	-	-	-	-
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH <sup>1)</sup>	-	2	4	4	4	-	1,2%	2,6%	2,6%	2,8%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	36	110	160	136	137	1,6%	5,0%	7,6%	6,4%	6,5%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	3	6	14	10	12	0,7%	1,4%	3,3%	2,3%	2,8%
BY	24	35	40	49	45	8,1%	11,8%	13,1%	15,9%	14,4%
BE	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	10	x	x	x	x	35,7%	x	x	x	x
HH	-	-	3	x	x	-	-	8,3%	x	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
NI	-	26	30	31	45	-	5,5%	6,3%	6,5%	9,6%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	29	27	5	5	3	27,9%	38,6%	23,8%	41,7%	42,9%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH <sup>1)</sup>	-	1	2	2	1	-	0,6%	1,3%	1,3%	0,7%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	66	95	94	97	106	2,9%	4,4%	4,5%	4,5%	5,0%
<b>offene Form</b>										
BW	51	38	66	94	108	11,9%	8,9%	15,4%	21,9%	25,2%
BY	32	77	93	111	138	10,8%	25,9%	30,4%	35,9%	44,1%
BE	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
HH	10	8	9	x	x	23,3%	19,5%	25,0%	x	x
HE	205	222	226	228	220	77,9%	86,4%	89,0%	90,5%	88,0%
MV	-	3	-	x	x	-	37,5%	-	x	x
NI	102	212	247	284	273	21,6%	44,8%	52,0%	59,9%	58,2%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	5	1	-	-	-	4,8%	1,4%	-	-	-
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH <sup>1)</sup>	41	112	122	128	122	25,0%	68,7%	78,2%	84,2%	84,7%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	446	673	763	845	861	19,3%	30,8%	36,4%	39,5%	40,6%

1) SH: Für das Jahr 2008 können keine zuverlässigen Daten angegeben werden.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2008 bis 2012  
2.2 In öffentlicher Trägerschaft  
2.2.6 Gymnasium<sup>1)</sup>

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW	111	141	163	165	187	29,4%	37,4%	43,2%	43,7%	49,5%
BY	57	174	199	219	243	16,7%	51,0%	58,2%	64,2%	70,6%
BE	-	-	-	15	20	-	-	-	16,0%	21,5%
BB	29	33	32	33	33	37,2%	42,3%	42,7%	42,9%	42,9%
HB	11	13	14	14	6	25,6%	24,1%	25,5%	45,2%	19,4%
HH	66	67	59	59	62	98,5%	100,0%	100,0%	100,0%	92,5%
HE	172	235	231	224	219	69,9%	96,3%	95,5%	100,9%	99,1%
MV	35	48	47	52	52	56,5%	78,7%	77,0%	85,2%	85,2%
NI	130	154	178	197	208	50,8%	60,2%	69,3%	76,7%	81,3%
NW	22	62	123	127	134	4,2%	12,0%	24,0%	24,8%	26,1%
RP	31	39	47	52	58	26,1%	32,0%	38,5%	42,6%	47,2%
SL	28	27	27	28	28	93,3%	90,0%	90,0%	100,0%	100,0%
SN	107	113	111	110	110	89,9%	95,8%	94,1%	93,2%	92,4%
ST	17	18	20	23	23	23,0%	24,7%	27,8%	32,9%	32,9%
SH	50	57	62	64	69	48,1%	55,9%	62,0%	64,0%	69,0%
TH	21	19	16	16	18	23,3%	21,6%	18,2%	18,2%	20,5%
D	887	1.200	1.329	1.398	1.470	34,0%	45,8%	51,0%	54,6%	57,2%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	6	8	6	5	5	1,6%	2,1%	1,6%	1,3%	1,3%
BY	1	1	1	1	1	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
BE	-	-	-	10	8	-	-	-	10,6%	8,6%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	5	4	2	2	2	7,5%	6,0%	3,4%	3,4%	3,0%
HE	4	4	4	4	4	1,6%	1,6%	1,7%	1,8%	1,8%
MV	3	7	10	17	17	4,8%	11,5%	16,4%	27,9%	27,9%
NI	-	12	11	4	6	-	4,7%	4,3%	1,6%	2,3%
NW	22	62	123	127	134	4,2%	12,0%	24,0%	24,8%	26,1%
RP	3	5	5	6	11	2,5%	4,1%	4,1%	4,9%	8,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	6	6	6	4	2	5,0%	5,1%	5,1%	3,4%	1,7%
ST	3	3	3	3	3	4,1%	4,1%	4,2%	4,3%	4,3%
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	5	5	5	5	4	5,6%	5,7%	5,7%	5,7%	4,5%
D	58	117	176	188	197	2,2%	4,5%	6,8%	7,3%	7,7%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	9	8	12	12	14	2,4%	2,1%	3,2%	3,2%	3,7%
BY	10	18	22	44	43	2,9%	5,3%	6,4%	12,9%	12,5%
BE	-	-	-	1	-	-	-	-	1,1%	-
BB	1	1	1	1	1	1,3%	1,3%	1,3%	1,3%	1,3%
HB	11	13	14	14	6	25,6%	24,1%	25,5%	45,2%	19,4%
HH	-	-	-	2	2	-	-	-	3,4%	3,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	9	15	13	13	14	14,5%	24,6%	21,3%	21,3%	23,0%
NI	-	10	9	8	9	-	3,9%	3,5%	3,1%	3,5%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	25	31	39	43	44	21,0%	25,4%	32,0%	35,2%	35,8%
SL	-	-	-	3	3	-	-	-	10,7%	10,7%
SN	25	32	30	32	32	21,0%	27,1%	25,4%	27,1%	26,9%
ST	4	4	4	5	5	5,4%	5,5%	5,6%	7,1%	7,1%
SH	1	1	1	1	1	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
TH	4	4	5	4	3	4,4%	4,5%	5,7%	4,5%	3,4%
D	99	137	150	183	177	3,8%	5,2%	5,8%	7,2%	6,9%
<b>offene Form</b>										
BW	96	125	145	148	168	25,5%	33,2%	38,5%	39,2%	44,4%
BY	46	155	176	174	199	13,5%	45,5%	51,5%	51,0%	57,8%
BE	-	-	-	4	12	-	-	-	4,3%	12,9%
BB	28	32	31	32	32	35,9%	41,0%	41,3%	41,6%	41,6%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	61	63	57	55	58	91,0%	94,0%	96,6%	93,2%	86,6%
HE	168	231	227	220	215	68,3%	94,7%	93,8%	99,1%	97,3%
MV	23	26	24	22	21	37,1%	42,6%	39,3%	36,1%	34,4%
NI	130	132	158	185	193	50,8%	51,6%	61,5%	72,0%	75,4%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	3	3	3	3	3	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%	2,4%
SL	28	27	27	25	25	93,3%	90,0%	90,0%	89,3%	89,3%
SN	76	75	75	74	76	63,9%	63,6%	63,6%	62,7%	63,9%
ST	10	11	13	15	15	13,5%	15,1%	18,1%	21,4%	21,4%
SH	49	56	61	63	68	47,1%	54,9%	61,0%	63,0%	68,0%
TH	12	10	6	7	11	13,3%	11,4%	6,8%	8,0%	12,5%
D	730	946	1.003	1.027	1.096	27,9%	36,1%	38,5%	40,1%	42,7%

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

**2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2008 bis 2012**  
**2.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**2.2.7 Integrierte Gesamtschule<sup>1)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>2)</sup>	3	3	3	3	61	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	77,2%
BY	1	1	2	2	2	50,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	48	52	115	120	121	100,0%	100,0%	71,4%	100,0%	100,0%
BB	29	27	28	20	18	70,7%	71,1%	80,0%	71,4%	78,3%
HB	15	16	22	30	29	88,2%	55,2%	53,7%	55,6%	50,9%
HH	16	22	29	35	48	44,4%	59,5%	56,9%	64,8%	80,0%
HE	81	85	87	90	93	95,3%	97,7%	97,8%	100,0%	102,2%
MV	10	10	10	10	10	90,9%	90,9%	90,9%	90,9%	90,9%
NI	28	42	56	61	66	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	101,5%
NW	201	202	202	213	232	99,5%	99,0%	97,6%	100,0%	100,0%
RP	15	27	44	47	47	62,5%	79,4%	86,3%	88,7%	88,7%
SL	17	17	17	17	17	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	3	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SH <sup>3)</sup>	76	115	134	136	137	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
TH	4	5	4	12	15	66,7%	83,3%	66,7%	85,7%	83,3%
D	547	627	756	799	899	91,6%	92,9%	87,2%	93,0%	92,8%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	3	3	3	3	47	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	59,5%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	46	49	52	45	42	95,8%	94,2%	32,3%	37,5%	34,7%
BB	16	15	17	12	12	39,0%	39,5%	48,6%	42,9%	52,2%
HB	4	4	4	4	4	23,5%	13,8%	9,8%	7,4%	7,0%
HH	8	11	9	19	24	22,2%	29,7%	17,6%	35,2%	40,0%
HE	5	6	6	8	11	5,9%	6,9%	6,7%	8,9%	12,1%
MV	3	5	5	5	5	27,3%	45,5%	45,5%	45,5%	45,5%
NI	-	24	24	24	24	-	57,1%	42,9%	39,3%	36,9%
NW	201	202	202	213	232	99,5%	99,0%	97,6%	100,0%	100,0%
RP	2	2	2	1	1	8,3%	5,9%	3,9%	1,9%	1,9%
SL	1	1	1	2	3	5,9%	5,9%	5,9%	11,8%	17,6%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	1	-	-	-	-	33,3%
SH <sup>3)</sup>	-	1	3	3	4	-	0,9%	2,2%	2,2%	2,9%
TH	-	-	-	-	3	-	-	-	-	16,7%
D	289	323	328	339	413	48,4%	47,9%	37,8%	39,5%	42,6%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	-	-	-	-	6	-	-	-	-	7,6%
BY	1	1	1	1	1	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
BE	-	-	45	60	62	-	-	28,0%	50,0%	51,2%
BB	6	6	2	1	1	14,6%	15,8%	5,7%	3,6%	4,3%
HB	8	9	15	23	22	47,1%	31,0%	36,6%	42,6%	38,6%
HH	-	2	6	10	13	-	5,4%	11,8%	18,5%	21,7%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	5	4	4	4	4	45,5%	36,4%	36,4%	36,4%	36,4%
NI	-	7	7	5	8	-	16,7%	12,5%	8,2%	12,3%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	13	25	39	46	46	54,2%	73,5%	76,5%	86,8%	86,8%
SL	-	-	-	1	1	-	-	-	5,9%	5,9%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1	1	1	1	-	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	-
SH <sup>3)</sup>	18	19	19	19	19	23,7%	16,5%	14,2%	14,0%	13,9%
TH	3	3	2	4	5	50,0%	50,0%	33,3%	28,6%	27,8%
D	55	77	141	175	188	9,2%	11,4%	16,3%	20,4%	19,4%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	-	-	-	-	8	-	-	-	-	10,1%
BY	-	-	1	1	1	-	-	50,0%	50,0%	50,0%
BE	2	3	18	15	17	4,2%	5,8%	11,2%	12,5%	14,0%
BB	7	6	9	7	5	17,1%	15,8%	25,7%	25,0%	21,7%
HB	3	3	3	3	3	17,6%	10,3%	7,3%	5,6%	5,3%
HH	8	9	14	6	11	22,2%	24,3%	27,5%	11,1%	18,3%
HE	76	79	81	82	82	89,4%	90,8%	91,0%	91,1%	90,1%
MV	2	1	1	1	1	18,2%	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%
NI	28	11	25	32	34	100,0%	26,2%	44,6%	52,5%	52,3%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	3	-	-	-	-	5,9%	-	-
SL	16	16	16	14	13	94,1%	94,1%	94,1%	82,4%	76,5%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	2	2	2	2	2	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%
SH <sup>3)</sup>	58	95	112	114	114	76,3%	82,6%	83,6%	83,8%	83,2%
TH	1	2	2	8	7	16,7%	33,3%	33,3%	57,1%	38,9%
D	203	227	287	285	298	34,0%	33,6%	33,1%	33,2%	30,8%

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) BW: Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen des Sekundarbereichs I und die Schulen besonderer Art angegeben. (Zuvor nur die Schulen besonderer Art).

3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die zum Schuljahresbeginn 2007/08 neu errichteten Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2008 bis 2012  
2.2 In öffentlicher Trägerschaft  
2.2.8 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW	159	153	155	159	158	37,2%	35,8%	36,3%	37,2%	37,1%
BY	72	108	126	129	125	41,9%	63,2%	76,8%	78,7%	76,7%
BE	74	79	76	63	61	89,2%	92,9%	92,7%	79,7%	80,3%
BB	61	61	60	58	60	56,5%	57,0%	56,6%	56,9%	57,1%
HB	1	1	1	1	-	4,2%	4,2%	4,5%	5,6%	-
HH	26	25	23	23	28	66,7%	64,1%	59,0%	60,5%	75,7%
HE	100	115	115	142	136	46,5%	52,5%	54,2%	66,7%	63,8%
MV	20	25	20	22	20	21,7%	27,5%	22,0%	25,0%	23,5%
NI	95	120	134	139	149	33,9%	42,9%	47,7%	50,2%	54,0%
NW	411	417	420	434	448	63,5%	64,7%	65,4%	68,6%	71,0%
RP	98	98	100	102	105	83,1%	84,5%	87,0%	88,7%	91,3%
SL	20	22	25	24	24	57,1%	59,5%	67,6%	75,0%	75,0%
SN	140	139	139	138	138	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	115	114	112	112	111	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SH	69	83	79	79	76	51,5%	62,4%	60,3%	62,2%	63,3%
TH	67	67	66	63	59	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	1.528	1.627	1.651	1.688	1.698	57,2%	61,0%	62,6%	64,3%	65,2%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	136	128	127	131	127	31,9%	30,0%	29,7%	30,7%	29,8%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	28	33	33	25	25	33,7%	38,8%	40,2%	31,6%	32,9%
BB	49	49	49	47	48	45,4%	45,8%	46,2%	46,1%	45,7%
HB	-	-	-	1	-	-	-	-	5,6%	-
HH	22	21	22	22	23	56,4%	53,8%	56,4%	57,9%	62,2%
HE	58	57	56	66	60	27,0%	26,0%	26,4%	31,0%	28,2%
MV	7	8	9	13	11	7,6%	8,8%	9,9%	14,8%	12,9%
NI	-	56	58	54	49	-	20,0%	20,6%	19,9%	17,8%
NW	180	179	177	177	188	27,8%	27,8%	27,6%	28,0%	29,8%
RP	48	45	44	42	43	40,7%	38,8%	38,3%	36,5%	37,4%
SL	11	11	11	11	11	31,4%	29,7%	29,7%	34,4%	34,4%
SN	59	50	50	55	19	42,1%	36,0%	36,0%	39,9%	13,8%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	67	67	66	63	59	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	665	704	702	707	663	24,9%	26,4%	26,6%	26,9%	25,5%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	12	14	14	14	18	2,8%	3,3%	3,3%	3,3%	4,2%
BY	12	39	53	61	68	7,0%	22,8%	32,3%	37,2%	41,7%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	6	6	6	6	6	5,6%	5,6%	5,7%	5,9%	5,7%
HB	1	1	1	-	-	4,2%	4,2%	4,5%	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	6	9	5	4	4	6,5%	9,9%	5,5%	4,5%	4,7%
NI	-	8	9	10	7	-	2,9%	3,2%	3,6%	2,5%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	50	53	56	60	62	42,4%	45,7%	48,7%	52,2%	53,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	35	43	39	34	34	25,0%	30,9%	28,1%	24,6%	24,6%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	122	173	183	189	199	4,6%	6,5%	6,9%	7,2%	7,6%
<b>offene Form</b>										
BW	11	11	14	14	13	2,6%	2,6%	3,3%	3,3%	3,1%
BY	60	69	73	68	57	34,9%	40,4%	44,5%	41,5%	35,0%
BE	46	46	43	38	36	55,4%	54,1%	52,4%	48,1%	47,4%
BB	6	6	5	5	6	5,6%	5,6%	4,7%	4,9%	5,7%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	4	1	1	5	10,3%	10,3%	2,6%	2,6%	13,5%
HE	42	58	59	76	76	19,5%	26,5%	27,8%	35,7%	35,7%
MV	7	8	6	5	5	7,6%	8,8%	6,6%	5,7%	5,9%
NI	95	56	67	75	93	33,9%	20,0%	23,8%	27,1%	33,7%
NW	231	238	243	257	260	35,7%	36,9%	37,9%	40,6%	41,2%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	9	11	14	13	13	25,7%	29,7%	37,8%	40,6%	40,6%
SN	46	46	50	49	85	32,9%	33,1%	36,0%	35,5%	61,6%
ST	115	114	112	112	111	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SH	69	83	79	79	76	51,5%	62,4%	60,3%	62,2%	63,3%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	741	750	766	792	836	27,7%	28,1%	29,0%	30,2%	32,1%

**2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2008 bis 2012**  
**2.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>**  
**2.3.1 Grundschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW	11	23	25	27	26	13,4%	25,6%	26,6%	28,1%	25,7%
BY	31	35	46	47	45	24,0%	26,5%	32,9%	33,1%	31,0%
BE	52	45	57	48	48	92,9%	75,0%	91,9%	88,9%	85,7%
BB	41	46	49	51	50	74,5%	78,0%	80,3%	82,3%	80,6%
HB	.	1	1	4	5	.	10,0%	10,0%	44,4%	55,6%
HH	4	4	7	2	13	14,3%	11,1%	38,9%	9,5%	44,8%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	9	12	11	26	10	19,1%	24,5%	22,9%	51,0%	20,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	17	22	24	26	30	43,6%	48,9%	51,1%	54,2%	58,8%
RP	9	10	13	16	12	45,0%	47,6%	61,9%	76,2%	57,1%
SL	3	3	4	6	7	75,0%	60,0%	66,7%	100,0%	100,0%
SN	55	54	68	66	65	82,1%	77,1%	91,9%	89,2%	85,5%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	6	6	6	6	.	11,5%	11,1%	11,1%	10,7%
TH	29	30	37	36	35	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	261	291	348	361	352	39,0%	40,2%	44,0%	45,5%	45,2%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	11	23	17	17	16	13,4%	25,6%	18,1%	17,7%	15,8%
BY	10	14	17	20	20	7,8%	10,6%	12,1%	14,1%	13,8%
BE	9	3	5	5	6	16,1%	5,0%	8,1%	9,3%	10,7%
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	.	.	1	1	2	.	.	10,0%	11,1%	22,2%
HH	2	2	1	1	5	7,1%	5,6%	5,6%	4,8%	17,2%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	3	6	7	13	4	6,4%	12,2%	14,6%	25,5%	8,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	8	6	6	6	6	20,5%	13,3%	12,8%	12,5%	11,8%
RP	6	5	5	6	5	30,0%	23,8%	23,8%	28,6%	23,8%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	26	20	19	21	22	38,8%	28,6%	25,7%	28,4%	28,9%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	23	23	30	30	29	79,3%	76,7%	81,1%	83,3%	82,9%
D	98	102	108	120	115	14,6%	14,1%	13,7%	15,1%	14,8%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	.	.	3	3	3	.	.	3,2%	3,1%	3,0%
BY	1	.	5	5	5	0,8%	.	3,6%	3,5%	3,4%
BE	.	.	1	.	.	.	.	1,6%	.	.
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	.	1	.	1	.	.	10,0%	.	11,1%	.
HH	.	.	2	.	.	.	.	11,1%	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	.	3	1	.	.	.	5,9%	2,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	1	2	3	2	4	5,0%	9,5%	14,3%	9,5%	19,0%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	12	18	20	26	26	17,9%	25,7%	27,0%	35,1%	34,2%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	1	2	2	1	1	3,4%	6,7%	5,4%	2,8%	2,9%
D	15	23	36	41	40	2,2%	3,2%	4,6%	5,2%	5,1%
<b>offene Form</b>										
BW	.	.	5	7	7	.	.	5,3%	7,3%	6,9%
BY	20	21	24	22	20	15,5%	15,9%	17,1%	15,5%	13,8%
BE	43	42	51	43	42	76,8%	70,0%	82,3%	79,6%	75,0%
BB	41	46	49	51	50	74,5%	78,0%	80,3%	82,3%	80,6%
HB	.	.	.	2	3	.	.	.	22,2%	33,3%
HH	2	2	4	1	8	7,1%	5,6%	22,2%	4,8%	27,6%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	6	6	4	10	5	12,8%	12,2%	8,3%	19,6%	10,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	9	16	18	20	24	23,1%	35,6%	38,3%	41,7%	47,1%
RP <sup>2)</sup>	2	3	5	8	3	10,0%	14,3%	23,8%	38,1%	14,3%
SL	3	3	4	6	7	75,0%	60,0%	66,7%	100,0%	100,0%
SN	17	16	29	19	17	25,4%	22,9%	39,2%	25,7%	22,4%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	6	6	6	6	.	11,5%	11,1%	11,1%	10,7%
TH	5	5	5	5	5	17,2%	16,7%	13,5%	13,9%	14,3%
D	148	166	204	200	197	22,1%	23,0%	25,8%	25,2%	25,3%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, ST (ab 2006) und SH (2008) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) RP: Berücksichtigt sind ab 2009 auch betreuende Grundschulen, deren Angebot der KMK-Definition der offenen Ganztagsschule entspricht.



**2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2008 bis 2012**  
**2.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>**  
**2.3.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	37	37	45	40	41	90,2%	75,5%	88,2%	87,0%	82,0%
BB	29	37	40	45	46	74,4%	80,4%	83,3%	84,9%	82,1%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	66	74	85	85	87	69,5%	67,3%	73,3%	75,9%	73,1%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	4	2	4	4	5	9,8%	4,1%	7,8%	8,7%	10,0%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	4	2	4	4	5	4,2%	1,8%	3,4%	3,6%	4,2%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	-	-	1	-	-	-	-	2,0%	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	-	-	1	-	-	-	-	0,9%	-	-
<b>offene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	33	35	40	36	36	80,5%	71,4%	78,4%	78,3%	72,0%
BB	29	37	40	45	46	74,4%	80,4%	83,3%	84,9%	82,1%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	62	72	80	81	82	65,3%	65,5%	69,0%	72,3%	68,9%

1) Für die Länder HH und HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2008 bis 2012  
 2.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>  
 2.3.3 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW	8	11	13	13	13	20,0%	26,8%	31,0%	29,5%	29,5%
BY	30	39	47	51	53	31,6%	40,2%	46,1%	48,6%	49,5%
BE	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
HH	3	4	6	x	x	23,1%	30,8%	54,5%	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1	1	2	2	2	12,5%	12,5%	25,0%	25,0%	25,0%
RP	6	7	4	4	3	54,5%	63,6%	44,4%	44,4%	50,0%
SL	-	-	-	1	1	-	-	-	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH <sup>2)</sup>	x	1	x	x	x	-	14,3%	-	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	48	63	72	71	72	25,0%	32,5%	36,7%	37,6%	38,3%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	8	11	10	10	10	20,0%	26,8%	23,8%	22,7%	22,7%
BY	8	10	12	9	9	8,4%	10,3%	11,8%	8,6%	8,4%
BE	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
HH	1	1	-	x	x	7,7%	7,7%	-	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1	1	2	2	2	12,5%	12,5%	25,0%	25,0%	25,0%
RP	4	5	3	3	3	36,4%	45,5%	33,3%	33,3%	50,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH <sup>2)</sup>	x	x	x	x	x	-	-	-	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	22	28	27	24	24	11,5%	14,4%	13,8%	12,7%	12,8%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	-	-	2	2	2	-	-	4,8%	4,5%	4,5%
BY	2	2	5	8	8	2,1%	2,1%	4,9%	7,6%	7,5%
BE	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
HH	-	-	2	x	x	-	-	18,2%	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	1	1	-	9,1%	9,1%	11,1%	11,1%	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH <sup>2)</sup>	x	x	x	x	x	-	-	-	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	3	3	10	11	10	1,6%	1,5%	5,1%	5,8%	5,3%
<b>offene Form</b>										
BW	-	-	1	1	1	-	-	2,4%	2,3%	2,3%
BY	20	27	30	34	36	21,1%	27,8%	29,4%	32,4%	33,6%
BE	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
HH	2	3	4	x	x	15,4%	23,1%	36,4%	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	-	-	-	9,1%	9,1%	-	-	-
SL	-	-	-	1	1	-	-	-	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH <sup>2)</sup>	x	1	x	x	x	-	14,3%	-	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	23	32	35	36	38	12,0%	16,5%	17,9%	19,0%	20,2%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) SH: Für das Jahr 2008 können keine zuverlässigen Daten angegeben werden.

x = Schulart nicht vorhanden.

**2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2008 bis 2012**  
**2.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>**  
**2.3.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	8	10	15	16	17	36,4%	37,0%	51,7%	55,2%	58,6%
HB	.	1	1	-	-	.	33,3%	33,3%	-	-
HH	4	5	7	6	7	30,8%	41,7%	63,6%	54,5%	70,0%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	8	18	19	22	22	29,6%	58,1%	57,6%	62,9%	62,9%
NI	x	x	x	.	.	x	x	x	.	.
NW	x	x	x	x	2	x	x	x	x	66,7%
RP	1	1	3	3	4	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%
SL	2	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	37	42	49	54	55	86,0%	82,4%	83,1%	93,1%	94,8%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	8	9	9	11	7	88,9%	90,0%	90,0%	91,7%	70,0%
D	68	88	105	114	116	50,7%	57,9%	62,9%	64,4%	67,8%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	3	4	6	8	11	13,6%	14,8%	20,7%	27,6%	37,9%
HB	.	1	1	-	-	.	33,3%	33,3%	-	-
HH	1	1	1	1	1	7,7%	8,3%	9,1%	9,1%	10,0%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	6	11	11	12	11	22,2%	35,5%	33,3%	34,3%	31,4%
NI	x	x	x	.	.	x	x	x	.	.
NW	x	x	x	x	2	x	x	x	x	66,7%
RP	1	1	2	2	3	100,0%	100,0%	66,7%	66,7%	50,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	16	16	21	20	19	37,2%	31,4%	35,6%	34,5%	32,8%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	4	5	5	5	4	44,4%	50,0%	50,0%	41,7%	40,0%
D	31	39	47	48	51	23,1%	25,7%	28,1%	27,1%	29,8%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	-	-	2	2	2	-	-	6,9%	6,9%	6,9%
HB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	-	-	2	1	1	-	-	18,2%	9,1%	10,0%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	1	1	1	2	1	3,7%	3,2%	3,0%	5,7%	2,9%
NI	x	x	x	.	.	x	x	x	.	.
NW	x	x	x	x	-	x	x	x	x	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	7	10	10	14	14	16,3%	19,6%	16,9%	24,1%	24,1%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	1	1	2	-	11,1%	10,0%	10,0%	16,7%	-
D	9	12	16	21	18	6,7%	7,9%	9,6%	11,9%	10,5%
<b>offene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	5	6	7	6	4	22,7%	22,2%	24,1%	20,7%	13,8%
HB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	3	4	4	4	5	23,1%	33,3%	36,4%	36,4%	50,0%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	1	6	7	8	10	3,7%	19,4%	21,2%	22,9%	28,6%
NI	x	x	x	.	.	x	x	x	.	.
NW	x	x	x	x	-	x	x	x	x	-
RP	-	-	1	1	1	-	-	33,3%	33,3%	16,7%
SL	2	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	14	16	18	20	22	32,6%	31,4%	30,5%	34,5%	37,9%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	3	3	3	4	3	33,3%	30,0%	30,0%	33,3%	30,0%
D	28	37	42	45	47	20,9%	24,3%	25,1%	25,4%	27,5%

1) Für die Länder HB (bis 2008), NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2008 bis 2012  
 2.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>  
 2.3.5 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW	11	18	22	25	28	21,6%	32,1%	36,1%	38,5%	37,8%
BY	75	89	99	98	104	57,7%	67,4%	72,3%	71,5%	75,4%
BE	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
HH	3	3	7	x	x	25,0%	25,0%	63,6%	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3	6	10	11	14	6,5%	12,5%	19,2%	20,4%	25,0%
RP	2	3	2	2	2	15,4%	23,1%	16,7%	16,7%	18,2%
SL	-	2	2	3	3	-	66,7%	66,7%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH <sup>2)</sup>	.	2	1	1	-	.	25,0%	12,5%	20,0%	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	94	123	143	140	151	29,4%	37,6%	41,8%	42,6%	44,2%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	11	18	17	19	20	21,6%	32,1%	27,9%	29,2%	27,0%
BY	5	7	10	9	10	3,8%	5,3%	7,3%	6,6%	7,2%
BE	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
HH	1	1	1	x	x	8,3%	8,3%	9,1%	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3	6	10	11	14	6,5%	12,5%	19,2%	20,4%	25,0%
RP	1	1	-	-	-	7,7%	7,7%	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH <sup>2)</sup>	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	21	33	38	39	44	6,6%	10,1%	11,1%	11,9%	12,9%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	-	-	1	1	1	-	-	1,6%	1,5%	1,4%
BY	12	10	16	18	15	9,2%	7,6%	11,7%	13,1%	10,9%
BE	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
HH	-	-	2	x	x	-	-	18,2%	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	1	1	1	1	-	7,7%	8,3%	8,3%	9,1%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH <sup>2)</sup>	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	12	11	20	20	17	3,8%	3,4%	5,8%	6,1%	5,0%
<b>offene Form</b>										
BW	-	-	4	5	7	-	-	6,6%	7,7%	9,5%
BY	58	72	73	71	79	44,6%	54,5%	53,3%	51,8%	57,2%
BE	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
HH	2	2	4	x	x	16,7%	16,7%	36,4%	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	1	1	1	7,7%	7,7%	8,3%	8,3%	9,1%
SL	-	2	2	3	3	-	66,7%	66,7%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH <sup>2)</sup>	.	2	1	1	-	.	25,0%	12,5%	20,0%	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	61	79	85	81	90	19,1%	24,2%	24,9%	24,6%	26,3%

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) SH: Für das Jahr 2008 können keine zuverlässigen Daten angegeben werden.

x = Schulart nicht vorhanden.

**2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2008 bis 2012**  
**2.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>**  
**2.3.6 Gymnasium<sup>2)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW	39	40	45	42	43	58,2%	58,8%	62,5%	57,5%	55,8%
BY	48	55	58	60	60	71,6%	79,7%	81,7%	81,1%	81,1%
BE	-	-	-	11	14	-	-	-	50,0%	60,9%
BB	19	19	19	18	19	86,4%	86,4%	90,5%	81,8%	82,6%
HB	.	1	1	1	1	.	9,1%	10,0%	20,0%	20,0%
HH	6	6	6	6	7	75,0%	75,0%	66,7%	54,5%	63,6%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	5	9	10	10	10	50,0%	90,0%	90,9%	83,3%	83,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	7	11	14	16	16	6,3%	9,8%	12,4%	14,0%	14,0%
RP	10	11	14	14	15	41,7%	45,8%	58,3%	56,0%	57,7%
SL	3	5	5	5	5	60,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	20	20	26	29	32	83,3%	74,1%	86,7%	85,3%	94,1%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH <sup>3)</sup>	2	3	5	5	5	28,6%	37,5%	55,6%	55,6%	55,6%
D	159	180	203	217	227	34,7%	37,9%	41,0%	42,9%	45,3%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	39	40	38	33	27	58,2%	58,8%	52,8%	45,2%	35,1%
BY	8	10	10	11	13	11,9%	14,5%	14,1%	14,9%	17,6%
BE	-	-	-	4	4	-	-	-	18,2%	17,4%
BB	9	10	11	11	13	40,9%	45,5%	52,4%	50,0%	56,5%
HB	.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	1	1	2	12,5%	12,5%	11,1%	9,1%	18,2%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	4	7	8	8	8	40,0%	70,0%	72,7%	66,7%	66,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	7	11	14	16	16	6,3%	9,8%	12,4%	14,0%	14,0%
RP	4	4	4	6	7	16,7%	16,7%	16,7%	24,0%	26,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	6	4	8	8	10	25,0%	14,8%	26,7%	23,5%	29,4%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH <sup>3)</sup>	-	-	1	1	1	-	-	11,1%	11,1%	11,1%
D	78	87	95	99	101	17,0%	18,3%	19,2%	19,6%	20,2%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	9	7	10	10	10	13,4%	10,1%	14,1%	13,5%	13,5%
BE	-	-	-	-	2	-	-	-	-	8,7%
BB	-	-	1	1	1	-	-	4,8%	4,5%	4,3%
HB	.	1	1	1	-	.	9,1%	10,0%	20,0%	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	1	1	1	1	-	10,0%	9,1%	8,3%	8,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	4	6	9	8	7	16,7%	25,0%	37,5%	32,0%	26,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	7	9	9	8	7	29,2%	33,3%	30,0%	23,5%	20,6%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH <sup>3)</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	20	24	31	29	28	4,4%	5,1%	6,3%	5,7%	5,6%
<b>offene Form</b>										
BW	-	-	7	9	16	-	-	9,7%	12,3%	20,8%
BY	31	38	38	39	37	46,3%	55,1%	53,5%	52,7%	50,0%
BE	-	-	-	7	8	-	-	-	31,8%	34,8%
BB	10	9	7	6	5	45,5%	40,9%	33,3%	27,3%	21,7%
HB	.	-	-	-	1	.	-	-	-	20,0%
HH	5	5	5	5	5	62,5%	62,5%	55,6%	45,5%	45,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1	1	1	1	1	10,0%	10,0%	9,1%	8,3%	8,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	2	1	1	-	1	8,3%	4,2%	4,2%	-	3,8%
SL	3	5	5	5	5	60,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	7	7	9	13	15	29,2%	25,9%	30,0%	38,2%	44,1%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH <sup>3)</sup>	2	3	4	4	4	28,6%	37,5%	44,4%	44,4%	44,4%
D	61	69	77	89	98	13,3%	14,5%	15,6%	17,6%	19,6%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, SH (bis 2008) und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3) TH: Bezugsgröße Schularspezifische Einrichtungen ohne reine Einrichtungen des Sekundarbereichs II.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2008 bis 2012  
 2.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>  
 2.3.7 Integrierte Gesamtschule<sup>2)</sup>

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>3)</sup>	x	x	x	x	2	x	x	x	x	100,0%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	4	2	6	24	26	57,1%	28,6%	42,9%	100,0%	92,9%
BB	2	3	3	4	3	100,0%	100,0%	100,0%	80,0%	75,0%
HB	.	.	.	2	2	.	.	.	100,0%	66,7%
HH	1	1	9	9	14	50,0%	12,5%	34,6%	52,9%	48,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	9	9	10	9	9	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	90,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	9	10	10	13	14	56,3%	58,8%	55,6%	68,4%	70,0%
RP	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SL	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH <sup>4)</sup>	4	4	5	6	6	8,2%	8,5%	10,2%	12,0%	11,8%
TH	1	3	3	7	12	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	32	34	48	76	90	29,6%	28,8%	31,6%	45,5%	47,4%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	x	x	x	x	2	x	x	x	x	100,0%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	-	-	-	3	5	-	-	-	12,5%	17,9%
BB	-	2	2	3	3	-	66,7%	66,7%	60,0%	75,0%
HB	.	.	.	1	1	.	.	.	50,0%	33,3%
HH	1	1	4	3	4	50,0%	12,5%	15,4%	17,6%	13,8%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	7	7	8	7	7	77,8%	77,8%	80,0%	77,8%	70,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	9	10	10	13	14	56,3%	58,8%	55,6%	68,4%	70,0%
RP	-	-	-	-	1	-	-	-	-	100,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH <sup>4)</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	3	3	6	12	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%
D	18	23	27	36	49	16,7%	19,5%	17,8%	21,6%	25,8%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	x	x	x	x	-	x	x	x	x	-
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	-	-	-	2	7	-	-	-	8,3%	25,0%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	.	.	.	1	-	.	.	.	50,0%	-
HH	-	-	3	1	1	-	-	11,5%	5,9%	3,4%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1	1	1	1	1	11,1%	11,1%	10,0%	11,1%	10,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	1	1	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-
SL	-	-	-	1	1	-	-	-	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH <sup>4)</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	1	-	-	-	-	14,3%	-
D	2	2	5	8	10	1,9%	1,7%	3,3%	4,8%	5,3%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	x	x	x	x	-	x	x	x	x	-
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	4	2	6	19	14	57,1%	28,6%	42,9%	79,2%	50,0%
BB	2	1	1	1	-	100,0%	33,3%	33,3%	20,0%	-
HB	.	-	-	-	1	.	-	-	-	33,3%
HH	-	-	2	5	9	-	-	7,7%	29,4%	31,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1	1	1	1	1	11,1%	11,1%	10,0%	11,1%	10,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	1	1	1	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH <sup>4)</sup>	4	4	5	6	6	8,2%	8,5%	10,2%	12,0%	11,8%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	12	9	16	32	31	11,1%	7,6%	10,5%	19,2%	16,3%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3) BW: Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule sowie die Gemeinschaftsschulen des Sekundarbereichs I angegeben.

4) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die zum Schuljahresbeginn 2007/08 neu errichteten Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

**2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2008 bis 2012**  
**2.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>**  
**2.3.8 Freie Waldorfschule<sup>2)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW	11	15	15	17	17	20,0%	26,8%	26,8%	29,8%	29,3%
BY	4	13	15	14	14	20,0%	65,0%	71,4%	66,7%	66,7%
BE	9	8	7	7	10	100,0%	88,9%	77,8%	70,0%	90,9%
BB	4	4	4	4	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HB	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	2	2	2	2	3	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	100,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	35	37	35	31	38	87,5%	92,5%	87,5%	77,5%	95,0%
RP	6	6	7	7	7	75,0%	75,0%	77,8%	77,8%	77,8%
SL	2	2	2	2	2	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
SN	3	3	3	3	4	100,0%	100,0%	100,0%	60,0%	80,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	10	10	9	10	10	90,9%	83,3%	81,8%	90,9%	83,3%
TH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	92	106	105	103	116	45,1%	51,5%	50,7%	48,8%	54,7%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	11	15	5	5	5	20,0%	26,8%	8,9%	8,8%	8,6%
BY	-	1	1	-	-	-	5,0%	4,8%	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	4	4	4	4	-	100,0%	100,0%	100,0%	80,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	3	3	3	2	2	7,5%	7,5%	7,5%	5,0%	5,0%
RP	-	1	-	-	-	-	12,5%	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	2	1	-	-	1	66,7%	33,3%	-	-	20,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	1	1	1	-	-	20,0%	20,0%	20,0%
D	16	25	14	12	13	7,8%	12,1%	6,8%	5,7%	6,1%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	-	-	5	5	5	-	-	8,9%	8,8%	8,6%
BY	1	2	1	2	3	5,0%	10,0%	4,8%	9,5%	14,3%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	4	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-
HB	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	2	2	2	1	2	66,7%	66,7%	66,7%	33,3%	66,7%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	6	5	7	7	7	75,0%	62,5%	77,8%	77,8%	77,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	1	2	2	3	3	33,3%	66,7%	66,7%	60,0%	60,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	17	14	20	21	23	8,3%	6,8%	9,7%	10,0%	10,8%
<b>offene Form</b>										
BW	-	-	5	7	7	-	-	8,9%	12,3%	12,1%
BY	3	10	13	12	11	15,0%	50,0%	61,9%	57,1%	52,4%
BE	9	8	7	7	10	100,0%	88,9%	77,8%	70,0%	90,9%
BB	-	-	-	-	1	-	-	-	-	20,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	1	1	-	-	-	33,3%	33,3%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	32	34	32	29	36	80,0%	85,0%	80,0%	72,5%	90,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	2	2	2	2	2	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
SN	-	-	1	-	-	-	-	33,3%	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	10	10	9	10	10	90,9%	83,3%	81,8%	90,9%	83,3%
TH	3	3	2	2	2	60,0%	60,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	59	67	71	70	80	28,9%	32,5%	34,3%	33,2%	37,7%

1) Für die Länder HH, HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2008 bis 2012  
2.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>  
2.3.9 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW	101	100	99	102	104	67,3%	64,9%	63,1%	65,8%	66,7%
BY	115	134	139	141	135	60,5%	69,8%	72,4%	73,4%	70,3%
BE	5	6	7	5	3	55,6%	60,0%	70,0%	50,0%	30,0%
BB	12	13	13	13	11	85,7%	86,7%	86,7%	92,9%	91,7%
HB	.	.	.	.	1	.	.	.	.	100,0%
HH	6	6	5	5	5	100,0%	100,0%	83,3%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	6	7	7	7	7	54,5%	63,6%	63,6%	63,6%	63,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	51	52	54	56	56	66,2%	65,8%	67,5%	75,7%	65,9%
RP	21	21	21	21	21	91,3%	91,3%	91,3%	91,3%	91,3%
SL	6	5	5	4	4	100,0%	100,0%	100,0%	80,0%	80,0%
SN	6	5	5	6	6	31,6%	26,3%	25,0%	30,0%	30,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	2	5	5	5	5	15,4%	35,7%	38,5%	33,3%	33,3%
TH	23	23	23	22	22	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	354	377	383	387	380	56,2%	59,0%	59,4%	59,9%	58,6%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	101	100	99	101	103	67,3%	64,9%	63,1%	65,2%	66,0%
BY	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BE	2	3	3	3	3	22,2%	30,0%	30,0%	30,0%	30,0%
BB	11	12	12	12	11	78,6%	80,0%	80,0%	85,7%	91,7%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	6	6	5	5	5	100,0%	100,0%	83,3%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	4	5	5	5	5	36,4%	45,5%	45,5%	45,5%	45,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	49	50	52	54	54	63,6%	63,3%	65,0%	73,0%	63,5%
RP	21	21	21	21	21	91,3%	91,3%	91,3%	91,3%	91,3%
SL	5	5	5	4	4	83,3%	100,0%	100,0%	80,0%	80,0%
SN	3	2	3	4	5	15,8%	10,5%	15,0%	20,0%	25,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	23	23	23	22	22	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	225	227	228	231	233	35,7%	35,5%	35,3%	35,8%	36,0%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	6	15	16	18	20	3,2%	7,8%	8,3%	9,4%	10,4%
BE	.	.	.	1	.	.	.	.	10,0%	.
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1	1	1	1	1	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	2	2	2	1	1	10,5%	10,5%	10,0%	5,0%	5,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
D	9	18	19	21	22	1,4%	2,8%	2,9%	3,3%	3,4%
<b>offene Form</b>										
BW	.	.	.	1	1	.	.	.	0,6%	0,6%
BY	109	119	123	123	115	57,4%	62,0%	64,1%	64,1%	59,9%
BE	3	3	4	1	.	33,3%	30,0%	40,0%	10,0%	.
BB	1	1	1	1	.	7,1%	6,7%	6,7%	7,1%	.
HB	.	.	.	.	1	.	.	.	.	100,0%
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1	1	1	1	1	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2	2	2	2	2	2,6%	2,5%	2,5%	2,7%	2,4%
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	1	.	.	.	.	16,7%	.	.	.	.
SN	1	1	.	1	.	5,3%	5,3%	.	5,0%	.
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	2	5	5	5	5	15,4%	35,7%	38,5%	33,3%	33,3%
TH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
D	120	132	136	135	125	19,0%	20,7%	21,1%	20,9%	19,3%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.



**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2008 bis 2012**  
**3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**3.1.1 Allgemein bildende Schulen**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen <sup>1)</sup>				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>2)</sup>	279.781	279.781	173.015	181.544	197.717	24,5%	25,6%	16,1%	17,2%	18,9%
BY	59.080	107.367	129.065	138.103	147.561	4,6%	8,5%	10,5%	11,4%	12,4%
BE	122.688	122.300	130.676	148.266	146.397	43,5%	45,0%	48,0%	54,2%	53,1%
BB	72.067	78.039	85.574	89.115	90.216	38,9%	42,5%	45,6%	46,6%	46,7%
HB	11.828	12.775	14.651	15.564	16.991	.	22,5%	26,2%	28,3%	31,2%
HH	63.013	68.128	79.322	82.466	89.385	43,4%	47,1%	54,8%	56,8%	61,7%
HE	176.856	186.681	202.424	210.649	217.574	.	.	.	.	.
MV	36.825	41.004	46.117	47.757	49.476	31,3%	34,5%	37,9%	39,8%	40,9%
NI	170.975	213.409	238.629	265.674	288.047	.	.	.	.	.
NW	493.387	529.147	554.729	620.026	632.365	25,4%	27,8%	30,7%	34,8%	36,3%
RP	61.276	76.091	81.636	87.628	90.260	14,5%	18,5%	20,3%	22,3%	23,5%
SL	12.757	14.113	17.055	20.693	22.348	14,0%	15,9%	19,7%	24,5%	27,3%
SN	194.783	202.547	209.905	231.347	238.069	71,3%	72,7%	73,3%	78,5%	79,1%
ST	30.216	31.546	33.598	35.659	36.336	.	.	.	.	.
SH	59.186	57.524	62.319	64.311	65.988	19,7%	19,6%	21,6%	22,7%	23,7%
TH	79.087	81.629	83.131	82.208	84.540	51,7%	52,6%	52,6%	51,0%	51,9%
D	1.923.805	2.102.081	2.141.846	2.321.010	2.413.270	24,1%	26,8%	28,0%	30,7%	32,3%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	144.419	144.419	111.767	108.782	116.368	12,6%	13,2%	10,4%	10,3%	11,1%
BY	19.946	40.312	53.368	61.329	69.795	1,6%	3,2%	4,3%	5,1%	5,9%
BE	57.418	56.474	60.618	70.768	64.659	20,4%	20,8%	22,3%	25,9%	23,5%
BB	20.662	20.832	22.871	25.041	27.918	11,1%	11,3%	12,2%	13,1%	14,4%
HB	10.738	11.761	13.772	14.685	14.844	.	20,7%	24,7%	26,7%	27,3%
HH	13.469	17.348	30.285	32.087	37.666	9,3%	12,0%	20,9%	22,1%	26,0%
HE	13.825	14.804	14.886	16.185	18.135	.	.	.	.	.
MV	19.729	25.094	28.807	32.040	33.408	16,8%	21,1%	23,7%	26,7%	27,6%
NI	-	74.432	74.764	69.682	83.359	.	.	.	.	.
NW	319.413	335.412	360.980	390.363	388.919	16,4%	17,6%	20,0%	21,9%	22,4%
RP	57.521	66.231	71.502	76.482	79.258	13,7%	16,1%	17,8%	19,4%	20,7%
SL	3.007	2.702	2.424	4.852	5.417	3,3%	3,1%	2,8%	5,7%	6,6%
SN	69.766	80.035	80.523	91.190	88.042	25,5%	28,7%	28,1%	30,9%	29,3%
ST	8.673	9.398	10.598	11.766	12.124	.	.	.	.	.
SH	9.138	9.872	11.227	11.983	12.678	3,0%	3,4%	3,9%	4,2%	4,6%
TH	23.230	22.291	20.396	20.475	20.365	15,2%	14,4%	12,9%	12,7%	12,5%
D	790.954	931.417	968.788	1.037.710	1.072.955	9,9%	11,9%	12,7%	13,7%	14,4%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	135.362	135.362	61.248	72.762	81.349	11,8%	12,4%	5,7%	6,9%	7,8%
BY	39.134	67.055	75.697	76.774	77.766	3,1%	5,3%	6,1%	6,3%	6,5%
BE	65.270	65.826	70.058	77.498	81.738	23,1%	24,2%	25,7%	28,3%	29,7%
BB	51.405	57.207	62.703	64.074	62.298	27,7%	31,1%	33,4%	33,5%	32,2%
HB	1.090	1.014	879	879	2.147	.	1,8%	1,6%	1,6%	3,9%
HH	49.544	50.780	49.037	50.379	51.719	34,1%	35,1%	33,9%	34,7%	35,7%
HE	163.031	171.877	187.538	194.464	199.439	.	.	.	.	.
MV	17.096	15.910	17.310	15.717	16.068	14,5%	13,4%	14,2%	13,1%	13,3%
NI	170.975	138.977	163.865	195.992	204.688	.	.	.	.	.
NW	173.974	193.735	193.749	229.663	243.446	9,0%	10,2%	10,7%	12,9%	14,0%
RP	3.755	9.860	10.134	11.146	11.002	0,9%	2,4%	2,5%	2,8%	2,9%
SL	9.750	11.411	14.631	15.841	16.931	10,7%	12,9%	16,9%	18,8%	20,7%
SN	125.017	122.512	129.382	140.157	150.027	45,7%	44,0%	45,2%	47,6%	49,9%
ST	21.543	22.148	23.000	23.893	24.212	.	.	.	.	.
SH	50.048	47.652	51.092	52.328	53.310	16,7%	16,2%	17,7%	18,5%	19,2%
TH	55.857	59.338	62.735	61.733	64.175	36,5%	38,2%	39,7%	38,3%	39,4%
D	1.132.851	1.170.664	1.173.058	1.283.300	1.340.315	14,2%	14,9%	15,3%	17,0%	18,0%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI und ST (ab 2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte (Schätzwerte für Integrierte Gesamtschule (bis 2011), Freie Waldorfschule und Förderschule).

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2008 bis 2012**  
**3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**3.1.2 Grundschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen <sup>1)</sup>				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
Insgesamt										
BW <sup>2)</sup>	52.480	52.480	30.454	35.619	38.807	12,5%	13,0%	7,8%	9,4%	10,6%
BY	15.746	22.726	28.171	31.751	35.229	3,3%	4,9%	6,3%	7,4%	8,3%
BE	76.233	74.260	75.553	77.577	80.392	69,8%	72,4%	74,9%	76,7%	78,1%
BB	28.546	30.349	32.368	32.675	32.641	36,1%	39,4%	42,5%	42,9%	42,5%
HB	3.978	4.460	4.791	5.585	6.993	.	20,9%	23,2%	27,1%	33,6%
HH	7.507	9.333	14.938	16.387	21.887	14,4%	18,2%	29,1%	31,8%	41,6%
HE	25.457	25.059	31.360	40.120	44.726	.	.	.	.	.
MV	1.624	2.050	1.175	1.543	1.009	3,4%	4,3%	2,4%	3,1%	2,1%
NI	10.368	24.700	38.555	49.879	61.411	.	.	.	.	.
NW	170.185	188.081	189.995	222.039	235.620	24,5%	27,6%	28,7%	34,0%	36,8%
RP	17.667	28.103	31.397	34.926	35.569	11,3%	18,6%	21,6%	24,7%	26,3%
SL	6.975	7.846	9.758	11.533	12.516	20,7%	24,1%	31,2%	37,3%	41,7%
SN	84.975	84.926	86.840	100.619	102.710	70,8%	70,3%	71,3%	81,8%	82,7%
ST	2.268	2.349	2.315	2.464	2.443	.	.	.	.	.
SH	13.565	13.568	14.838	15.909	16.785	.	12,4%	14,0%	15,4%	16,6%
TH	48.529	50.493	53.308	53.801	56.194	74,9%	77,2%	80,9%	82,6%	87,3%
D	566.103	620.783	645.816	732.427	784.932	18,9%	21,3%	22,8%	26,3%	28,6%
gebundene Form										
BW <sup>2)</sup>	28.118	28.118	16.078	17.569	18.771	6,7%	7,0%	4,1%	4,7%	5,1%
BY	2.597	6.860	11.187	14.571	18.029	0,5%	1,5%	2,5%	3,4%	4,3%
BE	16.716	15.352	15.554	15.774	16.607	15,3%	15,0%	15,4%	15,6%	16,1%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	3.578	4.117	4.455	5.126	5.477	.	19,3%	21,5%	24,9%	26,3%
HH	2.683	3.407	7.677	6.893	9.111	5,2%	6,7%	15,0%	13,4%	17,3%
HE	1.607	1.583	1.560	1.751	1.565	.	.	.	.	.
MV	719	951	747	742	504	1,5%	2,0%	1,5%	1,5%	1,0%
NI	.	1.697	2.141	1.887	2.250	.	.	.	.	.
NW	4.512	3.282	3.341	3.373	3.336	0,6%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%
RP	16.396	19.830	22.364	24.377	25.005	10,5%	13,1%	15,4%	17,2%	18,5%
SL	851	787	599	651	852	2,5%	2,4%	1,9%	2,1%	2,8%
SN	24.536	26.263	25.181	33.960	34.499	20,4%	21,7%	20,7%	27,6%	27,8%
ST	607	667	664	623	626	.	.	.	.	.
SH	389	445	1.169	1.565	2.004	0,0	0,4%	1,1%	1,5%	2,0%
TH	4.359	3.602	3.930	3.708	3.786	6,7%	5,5%	6,0%	5,7%	5,9%
D	107.668	116.961	116.647	132.570	142.422	3,6%	4,0%	4,1%	4,8%	5,2%
offene Form										
BW <sup>2)</sup>	24.362	24.362	14.376	18.050	20.036	5,8%	6,0%	3,7%	4,8%	5,5%
BY	13.149	15.866	16.984	17.180	17.200	2,7%	3,4%	3,8%	4,0%	4,1%
BE	59.517	58.908	59.999	61.803	63.785	54,5%	57,4%	59,5%	61,1%	62,0%
BB	28.546	30.349	32.368	32.675	32.641	36,1%	39,4%	42,5%	42,9%	42,5%
HB	400	343	336	459	1.516	.	1,6%	1,6%	2,2%	7,3%
HH	4.824	5.926	7.261	9.494	12.776	9,3%	11,6%	14,2%	18,4%	24,3%
HE	23.850	23.476	29.800	38.369	43.161	.	.	.	.	.
MV	905	1.099	428	801	505	1,9%	2,3%	0,9%	1,6%	1,0%
NI	10.368	23.003	36.414	47.992	59.161	.	.	.	.	.
NW	165.673	184.799	186.654	218.666	232.284	23,8%	27,1%	28,2%	33,5%	36,3%
RP <sup>3)</sup>	1.271	8.273	9.033	10.549	10.564	0,8%	5,5%	6,2%	7,5%	7,8%
SL	6.124	7.059	9.159	10.882	11.664	18,2%	21,7%	29,3%	35,2%	38,8%
SN	60.439	58.663	61.659	66.659	68.211	50,3%	48,6%	50,6%	54,2%	54,9%
ST	1.661	1.682	1.651	1.841	1.817	.	.	.	.	.
SH	13.176	13.123	13.669	14.344	14.781	.	12,0%	12,9%	13,9%	14,6%
TH	44.170	46.891	49.378	50.093	52.408	68,2%	71,7%	74,9%	76,9%	81,4%
D	458.435	503.822	529.169	599.857	642.510	15,3%	17,3%	18,6%	21,5%	23,4%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, ST und SH (2008) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

3) RP: Berücksichtigt sind ab 2009 auch betreuende Grundschulen, deren Angebot der KMK-Definition der offenen Ganztagschule entspricht.

**3 Schüler/-innen im Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2008 bis 2012**  
**3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**3.1.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen <sup>1)</sup>				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>2)</sup>	416	416	233	363	293	100,0%	93,5%	49,6%	77,7%	73,3%
BY	302	280	149	184	149	49,9%	46,5%	24,1%	29,8%	24,3%
BE	9.921	11.213	11.261	10.580	11.111	20,8%	21,0%	21,8%	23,4%	25,0%
BB	11.069	13.304	15.655	15.354	14.231	33,3%	36,7%	41,0%	42,1%	40,2%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	1.030	971	806	339	68	.	.	56,6%	35,9%	24,1%
HE	9.765	9.092	9.665	9.463	8.714	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	32.503	35.276	37.769	36.283	34.566	31,1%	31,7%	34,0%	35,9%	35,5%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	218	124	124	125	123	36,0%	20,6%	20,0%	20,3%	20,1%
BE	8.364	8.677	8.645	7.809	7.777	17,5%	16,3%	16,7%	17,3%	17,5%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	541	100	68	.	.	38,0%	10,6%	24,1%
HE	549	538	541	480	515	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	9.131	9.339	9.851	8.514	8.483	8,7%	8,4%	8,9%	8,4%	8,7%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	416	416	233	363	293	100,0%	93,5%	49,6%	77,7%	73,3%
BY	84	156	25	59	26	13,9%	25,9%	4,0%	9,6%	4,2%
BE	1.557	2.536	2.616	2.771	3.334	3,3%	4,8%	5,1%	6,1%	7,5%
BB	11.069	13.304	15.655	15.354	14.231	33,3%	36,7%	41,0%	42,1%	40,2%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	1.030	971	265	239	-	.	.	18,6%	25,3%	-
HE	9.216	8.554	9.124	8.983	8.199	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	23.372	25.937	27.918	27.769	26.083	22,4%	23,3%	25,1%	27,5%	26,8%

1) Für die Länder HE und HH (bis 2009) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

x = Schulart nicht vorhanden.

**3 Schüler/-innen im Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2008 bis 2012**  
**3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**3.1.4 Hauptschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen <sup>1)</sup>				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
Insgesamt										
BW <sup>2)</sup>	70.591	70.591	52.194	54.668	58.396	44,1%	45,2%	34,4%	37,3%	41,3%
BY	13.577	33.232	42.114	45.748	48.323	5,7%	14,4%	19,1%	21,4%	23,2%
BE	.	.	.	x	x	.	.	.	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	170	-	-	-	x	.	-	-	-	x
HH	2.862	2.293	1.108	x	x	36,4%	37,6%	56,1%	x	x
HE	13.214	12.191	12.625	12.685	12.153	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	37.543	41.426	40.593	39.841	35.398	.	.	.	.	.
NW	67.536	74.180	80.701	83.951	83.341	31,1%	36,7%	42,8%	47,9%	52,4%
RP	10.151	7.500	2.842	1.505	577	30,4%	32,2%	30,2%	28,9%	33,4%
SL	-	-	-	39	47	-	-	-	15,3%	17,6%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	7.232	5.186	3.741	2.448	1.013	24,4%	22,3%	23,3%	24,8%	25,1%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	222.876	246.599	235.918	240.885	239.248	27,1%	32,1%	33,5%	36,7%	39,4%
gebundene Form										
BW <sup>2)</sup>	51.158	51.158	39.371	41.420	44.638	32,0%	32,8%	25,9%	28,3%	31,6%
BY	9.020	19.715	26.175	29.132	32.033	3,8%	8,5%	11,9%	13,6%	15,4%
BE	.	.	.	x	x	.	.	.	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	170	-	-	-	x	.	-	-	-	x
HH	678	612	415	x	x	8,6%	10,0%	21,0%	x	x
HE	843	869	934	930	983	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	-	16.905	16.465	13.096	13.563	.	.	.	.	.
NW	67.536	74.180	80.701	83.951	83.341	31,1%	36,7%	42,8%	47,9%	52,4%
RP	9.440	7.184	2.576	1.505	577	28,3%	30,9%	27,4%	28,9%	33,4%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	244	353	130	65	-	0,8%	1,5%	0,8%	0,7%	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	139.089	170.976	166.767	170.099	175.135	16,9%	22,3%	23,7%	25,9%	28,8%
offene Form										
BW <sup>2)</sup>	19.433	19.433	12.823	13.248	13.758	12,1%	12,4%	8,5%	9,0%	9,7%
BY	4.557	13.517	15.939	16.616	16.290	1,9%	5,9%	7,2%	7,8%	7,8%
BE	.	.	.	x	x	.	.	.	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	x	.	-	-	-	x
HH	2.184	1.681	693	x	x	27,7%	27,5%	35,1%	x	x
HE	12.371	11.322	11.691	11.755	11.170	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	37.543	24.521	24.128	26.745	21.835	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	711	316	266	-	-	2,1%	1,4%	2,8%	-	-
SL	-	-	-	39	47	-	-	-	15,3%	17,6%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	6.988	4.833	3.611	2.383	1.013	23,6%	20,7%	22,5%	24,1%	25,1%
D	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	83.787	75.623	69.151	70.786	64.113	10,2%	9,9%	9,8%	10,8%	10,5%

1) Für die Länder BE, HB (bis 2008), HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

x = Schulart nicht vorhanden.

**3 Schüler/-innen im Ganztags Schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2008 bis 2012**  
**3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**3.1.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen <sup>1)</sup>				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>2)</sup>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	12.773	13.924	16.311	18.676	20.395	53,9%	56,6%	62,7%	64,5%	66,3%
HB	1.307	1.961	2.758	1.531	278	.	22,5%	36,7%	24,3%	5,5%
HH	2.387	3.502	4.454	2.210	1.463	47,3%	45,4%	64,0%	38,2%	61,8%
HE	x	x	x	525	1 153	x	x	x	46,0%	47,4%
MV	19.493	20.945	23.757	24.584	25.029	55,1%	58,7%	64,5%	63,8%	63,1%
NI	x	x	x	6 277	17 593	x	x	x	76,2%	75,6%
NW	x	x	x	1 154	6 578	x	x	x	100,0%	86,5%
RP	9.009	12.718	18.497	19.131	18.985	23,9%	22,3%	21,0%	20,6%	19,9%
SL	1.334	1.781	2.423	2.995	3.367	6,2%	8,7%	12,4%	16,0%	22,0%
SN	47.035	51.932	54.739	62.831	65.616	58,4%	63,9%	64,9%	69,8%	69,4%
ST	13.054	14.018	15.189	16.562	16.950	.	.	.	.	.
SH	657	932	2.064	3.196	4.146	30,6%	16,8%	20,8%	22,6%	22,6%
TH	13.306	14.811	14.475	12.588	10.966	30,7%	33,5%	31,5%	26,9%	23,1%
D	120.355	136.524	154.667	172.260	192.519	39,8%	41,4%	41,7%	43,1%	44,8%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	9.585	10.349	11.916	13.639	15.263	40,5%	42,1%	45,8%	47,1%	49,6%
HB	1.207	1.890	2.675	1.461	218	.	21,7%	35,6%	23,2%	4,3%
HH	129	231	2.089	792	698	2,6%	3,0%	30,0%	13,7%	29,5%
HE	x	x	x	-	-	x	x	x	-	-
MV	9.569	11.720	13.424	15.204	15.794	27,0%	32,9%	36,5%	39,4%	39,8%
NI	x	x	x	5 451	14 698	x	x	x	66,2%	63,2%
NW	x	x	x	1 154	6 578	x	x	x	100,0%	86,5%
RP	8.354	12.027	18.319	18.862	18.941	22,2%	21,1%	20,8%	20,3%	19,9%
SL	-	-	-	1.602	1.775	-	-	-	8,6%	11,6%
SN	16.851	22.212	22.309	24.723	27.401	20,9%	27,3%	26,4%	27,5%	29,0%
ST	5.679	6.237	7.261	8.321	8.339	.	.	.	.	.
SH	156	229	410	565	612	7,3%	4,1%	4,1%	4,0%	3,3%
TH	4.472	5.073	4.024	4.125	3.158	10,3%	11,5%	8,8%	8,8%	6,7%
D	56.002	69.968	82.427	95.899	113.475	18,5%	21,2%	22,2%	24,0%	26,4%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	3.188	3.575	4.395	5.037	5.132	13,5%	14,5%	16,9%	17,4%	16,7%
HB	100	71	83	70	60	.	0,8%	1,1%	1,1%	1,2%
HH	2.258	3.271	2.365	1.418	765	44,7%	42,4%	34,0%	24,5%	32,3%
HE	x	x	x	525	1 153	x	x	x	46,0%	47,4%
MV	9.924	9.225	10.333	9.380	9.235	28,0%	25,9%	28,1%	24,3%	23,3%
NI	x	x	x	826	2 895	x	x	x	10,0%	12,4%
NW	x	x	x	-	-	x	x	x	-	-
RP	655	691	178	269	44	1,7%	1,2%	0,2%	0,3%	0,0%
SL	1.334	1.781	2.423	1.393	1.592	6,2%	8,7%	12,4%	7,5%	10,4%
SN	30.184	29.720	32.430	38.108	38.215	37,5%	36,6%	38,4%	42,4%	40,4%
ST	7.375	7.781	7.928	8.241	8.611	.	.	.	.	.
SH	501	703	1.654	2.631	3.534	23,3%	12,7%	16,7%	18,6%	19,2%
TH	8.834	9.738	10.451	8.463	7.808	20,4%	22,0%	22,8%	18,1%	16,5%
D	64.353	66.556	72.240	76.361	79.044	21,3%	20,2%	19,5%	19,1%	18,4%

1) Für die Länder HB (bis 2008) und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

x = Schulart nicht vorhanden.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2008 bis 2012**  
**3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**3.1.6 Realschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen <sup>1)</sup>				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>2)</sup>	36.021	36.021	16.231	17.717	20.210	14,6%	14,6%	6,6%	7,2%	8,3%
BY	9.654	17.365	19.361	20.602	22.523	3,7%	6,7%	7,3%	7,7%	8,5%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	205	x	x	x	x	.	x	x	x	x
HH	1.597	1.041	1.025	x	x	26,3%	26,2%	52,7%	x	x
HE	34.250	35.146	38.251	38.471	37.236	.	.	.	.	.
MV <sup>3)</sup>	-	200	-	x	x	-	45,8%	-	x	x
NI	48.565	59.248	64.034	65.774	60.524	.	.	.	.	.
NW	10.646	14.575	23.425	33.277	38.006	3,3%	4,6%	7,5%	10,8%	12,7%
RP	3.804	3.322	377	274	295	5,7%	7,2%	2,4%	2,6%	4,0%
SL	.	52	53	120	142	.	3,9%	4,0%	9,1%	11,2%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	12.197	10.520	9.241	7.026	4.439	20,7%	21,4%	25,4%	26,6%	26,5%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	156.939	177.490	171.998	183.261	183.375	12,4%	14,5%	14,7%	16,2%	17,0%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	8.306	8.306	7.943	7.279	7.494	3,4%	3,4%	3,2%	3,0%	3,1%
BY	3.651	5.948	6.939	7.558	8.239	1,4%	2,3%	2,6%	2,8%	3,1%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	205	x	x	x	x	.	x	x	x	x
HH	386	249	481	x	x	6,4%	6,3%	24,7%	x	x
HE	1.043	1.173	1.160	1.191	1.157	.	.	.	.	.
MV <sup>3)</sup>	-	72	-	x	x	-	16,5%	-	x	x
NI	-	17.927	18.956	13.449	15.258	.	.	.	.	.
NW	10.646	14.575	23.425	33.277	38.006	3,3%	4,6%	7,5%	10,8%	12,7%
RP	3.193	3.208	334	227	246	4,8%	7,0%	2,1%	2,2%	3,4%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	250	207	124	67	-	0,5%	0,6%	0,5%	0,4%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	27.430	51.708	59.445	63.105	70.467	2,2%	4,2%	5,1%	5,6%	6,5%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	27.715	27.715	8.288	10.438	12.716	11,2%	11,2%	3,4%	4,3%	5,2%
BY	6.003	11.417	12.422	13.044	14.284	2,3%	4,4%	4,7%	4,9%	5,4%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
HH	1.211	792	544	x	x	19,9%	20,0%	28,0%	x	x
HE	33.207	33.973	37.091	37.280	36.079	.	.	.	.	.
MV <sup>3)</sup>	-	128	-	x	x	-	29,3%	-	x	x
NI	48.565	41.321	45.078	52.325	45.266	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	611	114	43	47	49	0,9%	0,2%	0,3%	0,5%	0,7%
SL	-	52	53	120	142	.	3,9%	4,0%	9,1%	11,2%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	12.197	10.270	9.034	6.902	4.372	20,7%	20,9%	24,9%	26,1%	26,1%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	129.509	125.782	112.553	120.156	112.908	10,3%	10,3%	9,6%	10,6%	10,4%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI und SL (bis 2008) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

3) MV: Wird seit 2004 als Regionale Schule geführt.

x = Schulart nicht vorhanden.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2008 bis 2012**  
**3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**3.1.7 Gymnasium<sup>1)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen <sup>2)</sup>				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>3)</sup>	84.537	84.537	39.513	38.565	41.624	35,3%	40,4%	18,7%	18,3%	19,9%
BY	8.241	18.690	21.846	22.358	22.763	3,6%	8,0%	9,3%	9,5%	10,0%
BE	-	-	-	5.841	6.450	-	-	-	13,5%	15,1%
BB	8.245	8.731	9.143	10.011	9.847	29,9%	35,9%	35,3%	35,3%	33,7%
HB	1.767	1.669	2.111	1.785	1.072	.	12,9%	17,0%	15,9%	10,8%
HH	33.016	34.122	34.024	34.831	34.671	99,3%	99,2%	97,1%	98,9%	99,0%
HE	49.323	66.184	63.128	59.593	58.504	.	.	.	.	.
MV	8.668	10.630	13.151	13.739	15.380	51,2%	58,2%	67,0%	81,0%	88,6%
NI	42.834	53.125	55.774	59.855	63.351	.	.	.	.	.
NW	13.420	19.563	30.441	44.094	56.329	3,3%	4,9%	9,0%	13,0%	16,8%
RP	5.476	7.121	8.246	10.090	12.434	5,8%	7,4%	8,6%	10,6%	13,2%
SL	1.319	1.407	1.662	2.507	2.777	7,3%	7,9%	9,3%	14,6%	16,8%
SN	43.382	46.417	48.865	48.634	50.535	82,2%	81,7%	81,3%	79,1%	81,5%
ST	4.581	5.164	5.862	6.865	7.371	.	.	.	.	.
SH	10.607	10.570	11.266	11.762	12.481	.	16,6%	17,9%	18,6%	20,2%
TH	2.869	3.082	3.345	2.932	3.113	9,6%	9,8%	10,0%	8,4%	8,9%
D	318.285	371.012	348.377	373.943	398.702	19,7%	23,4%	22,8%	24,6%	26,7%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	22.367	22.367	15.176	9.220	9.199	9,3%	10,7%	7,2%	4,4%	4,4%
BY	3.715	5.541	5.984	6.577	6.801	1,6%	2,4%	2,5%	2,8%	3,0%
BE	-	-	-	3.028	2.658	-	-	-	7,0%	6,2%
BB	1.425	1.177	1.528	1.602	1.943	5,2%	4,8%	5,9%	5,6%	6,6%
HB	1.767	1.669	2.111	1.785	990	.	12,9%	17,0%	15,9%	10,0%
HH	631	2.102	1.263	2.417	2.309	1,9%	6,1%	3,6%	6,9%	6,6%
HE	1.081	1.079	1.042	985	933	.	.	.	.	.
MV	3.441	5.993	7.688	9.341	10.142	20,3%	32,8%	39,1%	55,1%	58,4%
NI	-	8.584	8.175	5.306	6.264	.	.	.	.	.
NW	13.420	19.563	30.441	44.094	56.329	3,3%	4,9%	9,0%	13,0%	16,8%
RP	4.969	6.655	7.900	9.809	12.089	5,3%	7,0%	8,3%	10,3%	12,8%
SL	-	-	-	417	448	-	-	-	2,4%	2,7%
SN	15.176	18.090	19.738	19.171	18.375	28,8%	31,9%	32,8%	31,2%	29,6%
ST	2.077	2.151	2.199	2.333	2.483	.	.	.	.	.
SH	344	344	377	398	416	.	0,5%	0,6%	0,6%	0,7%
TH	887	1.243	1.548	1.482	975	3,0%	3,9%	4,6%	4,3%	2,8%
D	71.300	96.558	105.170	118.446	132.354	4,4%	6,1%	6,9%	7,8%	8,9%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	62.170	62.170	24.337	29.345	32.425	25,9%	29,7%	11,5%	13,9%	15,5%
BY	4.526	13.149	15.862	15.781	15.962	2,0%	5,6%	6,7%	6,7%	7,0%
BE	-	-	-	2.813	3.792	-	-	-	6,5%	8,9%
BB	6.820	7.554	7.615	8.409	7.904	24,7%	31,1%	29,4%	29,6%	27,0%
HB	-	-	-	-	82	.	-	-	-	0,8%
HH	32.385	32.020	32.761	32.414	32.362	97,4%	93,1%	93,5%	92,0%	92,4%
HE	48.242	65.105	62.086	58.608	57.571	.	.	.	.	.
MV	5.227	4.637	5.463	4.398	5.238	30,9%	25,4%	27,8%	25,9%	30,2%
NI	42.834	44.541	47.599	54.549	57.087	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	-	-	-	-
RP	507	466	346	281	345	0,5%	0,5%	0,4%	0,3%	0,4%
SL	1.319	1.407	1.662	2.090	2.329	7,3%	7,9%	9,3%	12,2%	14,1%
SN	28.206	28.327	29.127	29.463	32.160	53,4%	49,9%	48,4%	47,9%	51,9%
ST	2.504	3.013	3.663	4.532	4.888	.	.	.	.	.
SH	10.263	10.226	10.889	11.364	12.065	.	16,1%	17,3%	18,0%	19,6%
TH	1.982	1.839	1.797	1.450	2.138	6,6%	5,8%	5,4%	4,2%	6,1%
D	246.985	274.454	243.207	255.497	266.348	15,3%	17,3%	15,9%	16,8%	17,8%

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, ST und SH (bis 2008) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2008 bis 2012**  
**3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**3.1.8 Integrierte Gesamtschule<sup>1)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen <sup>2)</sup>				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>3)</sup>	3.616	3.616	3.638	3.675	7.735	100,0%	98,8%	98,8%	100,0%	62,9%
BY	687	499	570	415	616	35,9%	25,6%	28,9%	21,0%	31,6%
BE	29.568	29.494	36.617	49.143	44.459	92,9%	92,1%	89,0%	91,0%	69,9%
BB	6.481	6.684	7.144	7.346	7.803	60,5%	62,7%	68,8%	69,5%	73,7%
HB	4.128	4.398	4.543	6.428	8.379	.	42,4%	37,9%	44,0%	50,2%
HH	9.879	12.172	18.714	24.654	27.633	32,7%	39,5%	50,4%	57,2%	59,3%
HE	36.774	31.124	38.940	40.527	44.986	.	.	.	.	.
MV	4.931	4.934	5.326	5.230	5.253	90,3%	88,8%	92,2%	94,3%	96,2%
NI	23.912	25.526	29.729	33.708	38.839	.	.	.	.	.
NW	187.712	188.228	187.809	189.905	193.218	97,5%	97,7%	97,4%	98,1%	98,3%
RP	3.384	5.054	7.637	9.131	9.438	23,5%	24,3%	25,3%	29,0%	28,7%
SL	1.613	1.491	1.626	1.911	1.969	14,6%	13,3%	14,4%	16,9%	14,3%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1.324	1.468	1.889	1.949	2.060	.	.	.	.	.
SH <sup>4)</sup>	11.534	13.790	18.448	21.207	24.357	57,3%	46,5%	41,0%	38,3%	37,2%
TH	2.062	2.156	2.029	3.619	5.204	74,0%	77,9%	72,5%	75,4%	77,8%
D	327.605	330.634	364.659	398.848	421.949	76,9%	73,4%	73,2%	73,8%	71,6%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	3.616	3.616	3.638	3.675	6.986	100,0%	98,8%	98,8%	100,0%	56,8%
BY	504	499	473	315	502	26,3%	25,6%	24,0%	15,9%	25,7%
BE	28.774	28.635	32.566	41.778	36.370	90,4%	89,4%	79,1%	77,4%	57,2%
BB	5.067	5.053	5.224	5.472	6.222	47,3%	47,4%	50,3%	51,8%	58,7%
HB	3.538	3.798	4.083	6.078	7.935	.	36,6%	34,1%	41,6%	47,6%
HH	4.880	6.702	13.708	17.950	22.062	16,2%	21,7%	36,9%	41,7%	47,3%
HE	2.863	4.034	4.180	4.580	6.550	.	.	.	.	.
MV	4.413	4.569	4.894	4.699	4.713	80,8%	82,2%	84,8%	84,8%	86,4%
NI	-	22.926	22.595	24.432	26.125	.	.	.	.	.
NW	187.712	188.228	187.809	189.905	193.218	97,5%	97,7%	97,4%	98,1%	98,3%
RP	3.384	5.054	7.369	9.131	9.438	23,5%	24,3%	24,4%	29,0%	28,7%
SL	967	680	684	1.012	1.234	8,7%	6,1%	6,1%	9,0%	9,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	310	343	474	489	676	.	.	.	.	.
SH <sup>4)</sup>	8.005	8.251	8.934	9.266	9.579	39,8%	27,8%	19,9%	16,7%	14,6%
TH	1.565	1.571	1.045	2.019	3.584	56,1%	56,8%	37,3%	42,1%	53,6%
D	255.598	283.959	297.676	320.801	335.194	60,0%	63,1%	59,8%	59,4%	56,9%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	-	-	-	-	749	-	-	-	-	6,1%
BY	183	-	97	100	114	9,6%	-	4,9%	5,1%	5,8%
BE	794	859	4.051	7.365	8.089	2,5%	2,7%	9,8%	13,6%	12,7%
BB	1.414	1.631	1.920	1.874	1.581	13,2%	15,3%	18,5%	17,7%	14,9%
HB	590	600	460	350	444	.	5,8%	3,8%	2,4%	2,7%
HH	4.999	5.470	5.006	6.704	5.571	16,5%	17,7%	13,5%	15,6%	11,9%
HE	33.911	27.090	34.760	35.947	38.436	.	.	.	.	.
MV	518	365	432	531	540	9,5%	6,6%	7,5%	9,6%	9,9%
NI	23.912	2.600	7.134	9.276	12.714	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	268	-	-	-	-	0,9%	-	-
SL	646	811	942	899	735	5,8%	7,2%	8,4%	8,0%	5,3%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1.014	1.125	1.415	1.460	1.384	.	.	.	.	.
SH <sup>4)</sup>	3.529	5.539	9.514	11.941	14.778	17,5%	18,7%	21,2%	21,6%	22,6%
TH	497	585	984	1.600	1.620	17,8%	21,1%	35,2%	33,3%	24,2%
D	72.007	46.675	66.983	78.047	86.755	16,9%	10,4%	13,4%	14,4%	14,7%

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW: bis 2011 Schätzwerte. Ab 2012 sind in bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen des Sekundarbereichs I sowie die Schulen besonderer Art angegeben (zuvor nur die Schulen besonderer Art).

4) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die zum Schuljahresbeginn 2007/08 neu errichteten Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.



**3 Schüler/-innen im Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2008 bis 2012**  
**3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**3.1.9 Freie Waldorfschule<sup>1)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen <sup>2)</sup>				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>3)</sup>	3.243	3.243	4.370	3.825	3.892	17,4%	17,3%	23,1%	20,0%	20,5%
BY	265	1.138	1.789	1.472	1.729	4,1%	17,6%	27,3%	22,3%	26,0%
BE	1.019	1.105	1.125	1.230	1.352	36,5%	36,5%	35,5%	38,3%	38,9%
BB	660	716	750	786	898	72,5%	73,7%	77,3%	78,2%	76,4%
HB	123	131	138	197	224	18,0%	18,0%	18,3%	25,2%	27,8%
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	255	236	291	338	530	35,6%	33,5%	41,1%	46,5%	71,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.497	3.602	3.296	3.294	4.433	26,9%	27,3%	25,0%	25,0%	34,1%
RP	745	725	746	476	779	39,0%	37,4%	37,7%	23,9%	38,5%
SL	119	87	107	134	118	10,5%	7,8%	10,1%	12,5%	11,3%
SN	1.092	1.104	1.123	1.009	964	100,0%	100,0%	100,0%	84,7%	77,3%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.312	1.145	988	1.130	1.132	33,1%	28,9%	24,8%	29,0%	28,7%
TH	886	799	802	887	993	100,0%	84,6%	78,9%	81,4%	87,1%
D	13.216	14.031	15.525	14.778	17.044	20,3%	21,3%	23,4%	22,0%	25,3%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	3.243	3.243	3.637	2.974	2.970	17,4%	17,3%	19,3%	15,6%	15,6%
BY	1	393	249	185	286	0,0%	6,1%	3,8%	2,8%	4,3%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	660	343	345	368	386	72,5%	35,3%	35,6%	36,6%	32,8%
HB	123	131	138	197	224	18,0%	18,0%	18,3%	25,2%	27,8%
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	255	236	291	287	477	35,6%	33,5%	41,1%	39,5%	64,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.552	1.584	1.586	930	1.215	11,9%	12,0%	12,0%	7,1%	9,3%
RP	745	725	746	476	779	39,0%	37,4%	37,7%	23,9%	38,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	1.092	892	838	1.009	964	100,0%	80,8%	74,6%	84,7%	77,3%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	512	514	677	760	792	57,8%	54,4%	66,6%	69,7%	69,5%
D	8.183	8.061	8.507	7.186	8.093	12,6%	12,2%	12,8%	10,7%	12,0%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	-	-	733	851	922	-	-	3,9%	4,5%	4,9%
BY	264	745	1.540	1.287	1.443	4,1%	11,5%	23,5%	19,5%	21,7%
BE	1.019	1.105	1.125	1.230	1.352	36,5%	36,5%	35,5%	38,3%	38,9%
BB	-	373	405	418	512	-	38,4%	41,8%	41,6%	43,5%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	51	53	-	-	-	7,0%	7,2%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.945	2.018	1.710	2.364	3.218	14,9%	15,3%	13,0%	18,0%	24,7%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	119	87	107	134	118	10,5%	7,8%	10,1%	12,5%	11,3%
SN	-	212	285	-	-	-	19,2%	25,4%	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.312	1.145	988	1.130	1.132	33,1%	28,9%	24,8%	29,0%	28,7%
TH	374	285	125	127	201	42,2%	30,2%	12,3%	11,7%	17,6%
D	5.033	5.970	7.018	7.592	8.951	7,7%	9,1%	10,6%	11,3%	13,3%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2) Für die Länder HH, HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW: ab 2008 Schätzwerte.

**3 Schüler/-innen im Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2008 bis 2012**  
**3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft**  
**3.1.10 Förderschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen <sup>1)</sup>				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
Insgesamt										
BW <sup>2)</sup>	28.877	28.877	26.382	26.631	26.760	53,5%	53,7%	49,6%	50,4%	51,3%
BY	10.608	13.437	15.065	15.573	16.229	17,9%	22,9%	26,3%	27,8%	29,4%
BE	5.947	6.228	6.120	3.895	2.633	48,4%	51,9%	53,4%	35,8%	25,7%
BB	4.293	4.331	4.203	4.267	4.401	42,8%	43,3%	42,9%	44,3%	46,9%
HB	150	156	310	38	45	.	5,9%	12,6%	2,5%	3,7%
HH	4.735	4.694	4.253	4.045	3.663	66,8%	66,7%	64,0%	65,8%	66,2%
HE	8.073	7.887	8.457	9.267	10.102	.	.	.	.	.
MV	1.854	2.009	2.417	2.323	2.275	17,8%	19,7%	24,9%	25,6%	26,3%
NI	7.753	9.384	9.944	10.340	10.931	.	.	.	.	.
NW	40.391	40.918	39.062	42.312	14.840	39,7%	40,5%	39,7%	44,6%	16,5%
RP	11.040	11.548	11.894	12.095	12.183	69,6%	74,3%	78,8%	81,6%	82,4%
SL	1.397	1.449	1.426	1.454	1.412	36,2%	37,9%	37,7%	38,9%	38,0%
SN	18.299	18.168	18.338	18.254	18.244	96,9%	96,5%	96,3%	96,4%	96,3%
ST	8.989	8.547	8.343	7.819	7.512	.	.	.	.	.
SH	2.082	1.813	1.733	1.633	1.635	22,3%	21,0%	21,5%	21,7%	23,4%
TH	11.435	10.288	9.172	8.381	8.070	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	165.923	169.734	167.119	168.327	140.935	42,2%	43,8%	44,2%	46,0%	39,7%
gebundene Form										
BW <sup>2)</sup>	27.611	27.611	25.924	26.164	26.310	51,2%	51,3%	48,8%	49,5%	50,5%
BY	240	1.232	2.237	2.866	3.782	0,4%	2,1%	3,9%	5,1%	6,8%
BE	3.564	3.810	3.853	2.379	1.247	29,0%	31,7%	33,6%	21,9%	12,1%
BB	3.925	3.910	3.858	3.960	4.104	39,1%	39,1%	39,4%	41,1%	43,7%
HB	150	156	310	38	.	.	5,9%	12,6%	2,5%	-
HH	4.082	4.045	4.111	3.935	3.418	57,6%	57,4%	61,8%	64,0%	61,8%
HE	5.839	5.528	5.469	6.268	6.432	.	.	.	.	.
MV	1.332	1.553	1.763	1.767	1.778	12,8%	15,2%	18,2%	19,5%	20,5%
NI	-	6.393	6.432	6.061	5.201	.	.	.	.	.
NW	34.035	34.000	33.677	33.679	6.896	33,4%	33,7%	34,2%	35,5%	7,6%
RP	11.040	11.548	11.894	12.095	12.183	69,6%	74,3%	78,8%	81,6%	82,4%
SL	1.189	1.235	1.141	1.170	1.108	30,8%	32,3%	30,1%	31,3%	29,8%
SN	12.111	12.578	12.457	12.327	6.803	64,2%	66,8%	65,4%	65,1%	35,9%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	11.435	10.288	9.172	8.381	8.070	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	116.553	123.887	122.298	121.090	87.332	29,6%	31,9%	32,4%	33,1%	24,6%
offene Form										
BW <sup>2)</sup>	1.266	1.266	458	467	450	2,3%	2,4%	0,9%	0,9%	0,9%
BY	10.368	12.205	12.828	12.707	12.447	17,5%	20,8%	22,4%	22,7%	22,5%
BE	2.383	2.418	2.267	1.516	1.386	19,4%	20,1%	19,8%	13,9%	13,5%
BB	368	421	345	307	297	3,7%	4,2%	3,5%	3,2%	3,2%
HB	.	-	-	-	45	.	-	-	-	3,7%
HH	653	649	142	110	245	9,2%	9,2%	2,1%	1,8%	4,4%
HE	2.234	2.359	2.988	2.999	3.670	.	.	.	.	.
MV	522	456	654	556	497	5,0%	4,5%	6,7%	6,1%	5,7%
NI	7.753	2.991	3.512	4.279	5.730	.	.	.	.	.
NW	6.356	6.918	5.385	8.633	7.944	6,2%	6,9%	5,5%	9,1%	8,8%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	208	214	285	284	304	5,4%	5,6%	7,5%	7,6%	8,2%
SN	6.188	5.590	5.881	5.927	11.441	32,8%	29,7%	30,9%	31,3%	60,4%
ST	8.989	8.547	8.343	7.819	7.512	.	.	.	.	.
SH	2.082	1.813	1.733	1.633	1.635	22,3%	21,0%	21,5%	21,7%	23,4%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	49.370	45.847	44.821	47.237	53.603	12,5%	11,8%	11,9%	12,9%	15,1%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: ab 2008 Schätzwerte.

**3 Schüler/-innen im Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2008 bis 2012**  
**3.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**3.2.1 Allgemein bildende Schulen**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
Insgesamt										
BW <sup>1)</sup>	245.488	245.488	139.149	152.850	168.370	23,4%	24,2%	14,0%	15,7%	17,6%
BY	35.893	76.359	94.744	103.592	112.754	3,1%	6,8%	8,7%	9,7%	10,7%
BE	115.549	115.606	121.883	137.720	134.719	44,4%	46,4%	49,1%	55,4%	54,0%
BB	63.526	67.654	73.745	76.359	76.710	36,8%	39,8%	42,7%	43,6%	43,6%
HB	11.705	12.187	13.978	14.621	16.013	21,7%	23,8%	27,9%	29,6%	32,9%
HH	57.833	62.596	71.910	75.119	82.109	44,6%	48,6%	55,9%	58,2%	63,7%
HE	176.856	186.681	202.424	210.649	217.574	31,1%	33,5%	37,6%	40,0%	42,1%
MV	31.920	35.324	39.919	41.343	43.357	29,6%	32,6%	36,2%	38,2%	39,7%
NI	170.975	213.409	238.629	265.674	288.047	21,4%	27,4%	31,1%	35,2%	39,0%
NW	472.731	507.276	532.211	595.305	604.957	26,0%	28,5%	31,5%	35,8%	37,3%
RP	54.485	68.941	73.943	79.670	81.837	13,8%	17,9%	19,7%	21,8%	23,0%
SL	11.610	13.110	15.988	19.244	20.935	13,9%	16,0%	20,0%	24,7%	27,5%
SN	179.201	186.305	190.944	209.415	214.379	70,4%	72,2%	72,4%	77,7%	78,1%
ST	30.216	31.546	33.598	35.659	36.336	20,2%	21,2%	22,4%	23,6%	24,0%
SH	57.418	55.967	60.897	62.736	64.397	19,9%	19,8%	22,0%	23,1%	24,2%
TH	71.990	74.075	74.415	73.062	74.912	50,0%	51,0%	50,5%	48,9%	49,7%
D	1.787.396	1.952.524	1.978.377	2.153.018	2.237.406	24,1%	26,9%	27,9%	30,8%	32,5%
gebundene Form										
BW <sup>1)</sup>	110.126	110.126	79.655	83.504	90.486	10,5%	10,9%	8,0%	8,6%	9,4%
BY	13.900	30.973	42.446	50.359	57.800	1,2%	2,8%	3,9%	4,7%	5,5%
BE	56.063	55.622	59.284	68.956	61.334	21,6%	22,3%	23,9%	27,8%	24,6%
BB	17.828	18.292	19.508	21.167	23.073	10,3%	10,8%	11,3%	12,1%	13,1%
HB	10.615	11.173	13.099	13.871	14.220	19,7%	21,8%	26,1%	28,1%	29,2%
HH	11.335	15.051	27.396	29.475	34.374	8,7%	11,7%	21,3%	22,8%	26,7%
HE	13.825	14.804	14.886	16.185	18.135	2,4%	2,7%	2,8%	3,1%	3,5%
MV	16.116	20.836	24.148	27.596	29.095	14,9%	19,2%	21,9%	25,5%	26,7%
NI	-	74.432	74.764	69.682	83.359	-	9,6%	9,7%	9,2%	11,3%
NW	301.255	316.746	341.370	369.594	366.515	16,6%	17,8%	20,2%	22,3%	22,6%
RP	51.157	59.471	64.259	69.127	71.180	13,0%	15,5%	17,2%	18,9%	20,0%
SL	2.739	2.437	2.162	4.483	5.059	3,3%	3,0%	2,7%	5,7%	6,6%
SN	59.004	69.069	68.476	76.946	72.467	23,2%	26,8%	26,0%	28,5%	26,4%
ST	8.673	9.398	10.598	11.766	12.124	5,8%	6,3%	7,1%	7,8%	8,0%
SH	9.138	9.872	11.227	11.983	12.678	3,2%	3,5%	4,1%	4,4%	4,8%
TH	17.335	15.907	13.174	12.797	12.212	12,0%	11,0%	8,9%	8,6%	8,1%
D	699.109	834.209	866.452	937.491	964.111	9,4%	11,5%	12,2%	13,4%	14,0%
offene Form										
BW <sup>1)</sup>	135.362	135.362	59.494	69.346	77.884	12,9%	13,4%	6,0%	7,1%	8,1%
BY	21.993	45.386	52.298	53.233	54.954	1,9%	4,1%	4,8%	5,0%	5,2%
BE	59.486	59.984	62.599	68.764	73.385	22,9%	24,1%	25,2%	27,7%	29,4%
BB	45.698	49.362	54.237	55.192	53.637	26,4%	29,0%	31,4%	31,5%	30,5%
HB	1.090	1.014	879	750	1.793	2,0%	2,0%	1,8%	1,5%	3,7%
HH	46.498	47.545	44.514	45.644	47.735	35,8%	36,9%	34,6%	35,3%	37,0%
HE	163.031	171.877	187.538	194.464	199.439	28,7%	30,8%	34,8%	36,9%	38,6%
MV	15.804	14.488	15.771	13.747	14.262	14,7%	13,4%	14,3%	12,7%	13,1%
NI	170.975	138.977	163.865	195.992	204.688	21,4%	17,8%	21,4%	26,0%	27,7%
NW	171.476	190.530	190.841	225.711	238.442	9,4%	10,7%	11,3%	13,6%	14,7%
RP	3.328	9.470	9.684	10.543	10.657	0,8%	2,5%	2,6%	2,9%	3,0%
SL	8.871	10.673	13.826	14.761	15.876	10,6%	13,0%	17,3%	18,9%	20,8%
SN	120.197	117.236	122.468	132.469	141.912	47,2%	45,4%	46,5%	49,1%	51,7%
ST	21.543	22.148	23.000	23.893	24.212	14,4%	14,9%	15,3%	15,8%	16,0%
SH	48.280	46.095	49.670	50.753	51.719	16,7%	16,3%	18,0%	18,7%	19,5%
TH	54.655	58.168	61.241	60.265	62.700	38,0%	40,1%	41,6%	40,3%	41,6%
D	1.088.287	1.118.315	1.111.925	1.215.527	1.273.295	14,7%	15,4%	15,7%	17,4%	18,5%

1) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte (Schätzwerte für Integrierte Gesamtschule (bis 2011), Freie Waldorfschule und Förderschule).

**3 Schüler/-innen im Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2008 bis 2012**  
**3.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**3.2.2 Grundschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
Insgesamt										
BW <sup>1)</sup>	50.440	50.440	28.245	33.430	36.682	12,3%	12,7%	7,4%	9,1%	10,3%
BY	13.033	19.075	23.983	27.562	31.099	2,8%	4,2%	5,6%	6,6%	7,6%
BE	71.330	69.876	69.873	72.765	75.622	70,3%	73,8%	75,4%	77,6%	79,2%
BB	25.118	26.076	27.753	27.822	27.649	33,7%	36,3%	39,2%	39,4%	39,0%
HB	3.978	4.354	4.685	5.236	6.552	19,9%	22,5%	25,0%	27,9%	34,4%
HH	6.450	8.176	12.894	16.076	20.780	14,0%	18,1%	26,8%	33,8%	43,6%
HE	25.457	25.059	31.360	40.120	44.726	11,7%	11,9%	15,3%	19,8%	22,3%
MV	770	1.037	180	527	191	1,8%	2,4%	0,4%	1,2%	0,4%
NI	10.368	24.700	38.555	49.879	61.411	3,3%	8,2%	13,1%	17,1%	21,3%
NW	168.528	186.101	187.975	219.660	233.050	24,4%	27,6%	28,6%	34,0%	36,8%
RP	16.964	27.351	30.545	33.870	34.671	11,0%	18,4%	21,3%	24,4%	26,1%
SL	6.858	7.728	9.608	11.242	12.199	20,9%	24,4%	31,3%	37,1%	41,2%
SN	78.888	79.096	79.552	92.794	94.714	70,0%	70,0%	70,0%	81,0%	82,0%
ST	2.268	2.349	2.315	2.464	2.443	3,6%	3,8%	3,8%	4,0%	4,0%
SH	13.565	13.443	14.701	15.770	16.648	12,3%	12,6%	14,2%	15,8%	17,0%
TH	46.168	47.747	50.088	50.486	53.007	74,0%	76,2%	79,9%	81,6%	86,7%
D	540.183	592.608	612.312	699.703	751.444	18,5%	20,9%	22,2%	25,9%	28,3%
gebundene Form										
BW <sup>1)</sup>	26.078	26.078	14.133	15.900	17.154	6,3%	6,6%	3,7%	4,3%	4,8%
BY	1.391	4.913	8.962	12.063	15.424	0,3%	1,1%	2,1%	2,9%	3,8%
BE	15.792	14.912	14.761	14.956	15.689	15,6%	15,7%	15,9%	16,0%	16,4%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	3.578	4.011	4.349	4.906	5.244	17,9%	20,8%	23,2%	26,1%	27,5%
HH	1.976	2.635	6.806	6.668	8.315	4,3%	5,8%	14,1%	14,0%	17,5%
HE	1.607	1.583	1.560	1.751	1.565	0,7%	0,8%	0,8%	0,9%	0,8%
MV	199	301	145	289	191	0,5%	0,7%	0,3%	0,7%	0,4%
NI	-	1.697	2.141	1.887	2.250	-	0,6%	0,7%	0,6%	0,8%
NW	3.370	2.448	2.484	2.521	2.494	0,5%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%
RP	15.922	19.335	21.837	23.800	24.328	10,4%	13,0%	15,3%	17,1%	18,3%
SL	851	787	599	651	852	2,6%	2,5%	2,0%	2,1%	2,9%
SN	19.985	21.804	20.459	27.985	28.186	17,7%	19,3%	18,0%	24,4%	24,4%
ST	607	667	664	623	626	1,0%	1,1%	1,1%	1,0%	1,0%
SH	389	445	1.169	1.565	2.004	0,4%	0,4%	1,1%	1,6%	2,0%
TH	2.451	1.348	1.135	838	1.012	3,9%	2,2%	1,8%	1,4%	1,7%
D	94.196	102.964	101.204	116.403	125.334	3,2%	3,6%	3,7%	4,3%	4,7%
offene Form										
BW <sup>1)</sup>	24.362	24.362	14.112	17.530	19.528	5,9%	6,2%	3,7%	4,8%	5,5%
BY	11.642	14.162	15.021	15.499	15.675	2,5%	3,1%	3,5%	3,7%	3,9%
BE	55.538	54.964	55.112	57.809	59.933	54,7%	58,0%	59,5%	61,7%	62,8%
BB	25.118	26.076	27.753	27.822	27.649	33,7%	36,3%	39,2%	39,4%	39,0%
HB	400	343	336	330	1.308	2,0%	1,8%	1,8%	1,8%	6,9%
HH	4.474	5.541	6.088	9.408	12.465	9,7%	12,3%	12,6%	19,8%	26,2%
HE	23.850	23.476	29.800	38.369	43.161	11,0%	11,1%	14,5%	18,9%	21,5%
MV	571	736	35	238	-	1,3%	1,7%	0,1%	0,5%	-
NI	10.368	23.003	36.414	47.992	59.161	3,3%	7,6%	12,3%	16,5%	20,5%
NW	165.158	183.653	185.491	217.139	230.556	23,9%	27,2%	28,3%	33,6%	36,4%
RP <sup>2)</sup>	1.042	8.016	8.708	10.070	10.343	0,7%	5,4%	6,1%	7,3%	7,8%
SL	6.007	6.941	9.009	10.591	11.347	18,3%	21,9%	29,4%	35,0%	38,3%
SN	58.903	57.292	59.093	64.809	66.528	52,3%	50,7%	52,0%	56,6%	57,6%
ST	1.661	1.682	1.651	1.841	1.817	2,6%	2,7%	2,7%	3,0%	3,0%
SH	13.176	12.998	13.532	14.205	14.644	11,9%	12,2%	13,1%	14,2%	15,0%
TH	43.717	46.399	48.953	49.648	51.995	70,0%	74,0%	78,1%	80,3%	85,0%
D	445.987	489.644	511.108	583.300	626.110	15,3%	17,3%	18,5%	21,6%	23,5%

1) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

2) RP: Berücksichtigt sind ab 2009 auch betreuende Grundschulen, deren Angebot der KMK-Definition der offenen Ganztagschule entspricht.

**3 Schüler/-innen im Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2008 bis 2012**  
**3.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**3.2.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>1)</sup>	416	416	233	363	293	100,0%	93,5%	49,6%	77,7%	73,3%
BY	302	280	149	184	149	49,9%	46,5%	24,1%	29,8%	24,3%
BE	9.410	10.686	10.500	9.866	10.453	20,9%	21,4%	21,7%	23,3%	25,2%
BB	10.118	11.792	13.932	13.341	12.151	31,8%	34,2%	38,6%	39,1%	36,9%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	1.030	971	806	339	68	87,7%	100,0%	56,6%	35,9%	24,1%
HE	9.765	9.092	9.665	9.463	8.714	47,2%	47,7%	53,3%	55,8%	55,5%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	31.041	33.237	35.285	33.556	31.828	31,1%	31,5%	33,6%	35,1%	34,8%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>1)</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	218	124	124	125	123	36,0%	20,6%	20,0%	20,3%	20,1%
BE	8.081	8.554	8.401	7.555	7.497	17,9%	17,1%	17,4%	17,8%	18,1%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	-	541	100	68	-	-	38,0%	10,6%	24,1%
HE	549	538	541	480	515	2,7%	2,8%	3,0%	2,8%	3,3%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	8.848	9.216	9.607	8.260	8.203	8,9%	8,7%	9,2%	8,7%	9,0%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>1)</sup>	416	416	233	363	293	100,0%	93,5%	49,6%	77,7%	73,3%
BY	84	156	25	59	26	13,9%	25,9%	4,0%	9,6%	4,2%
BE	1.329	2.132	2.099	2.311	2.956	3,0%	4,3%	4,3%	5,5%	7,1%
BB	10.118	11.792	13.932	13.341	12.151	31,8%	34,2%	38,6%	39,1%	36,9%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	1.030	971	265	239	-	87,7%	100,0%	18,6%	25,3%	-
HE	9.216	8.554	9.124	8.983	8.199	44,6%	44,9%	50,3%	52,9%	52,3%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	22.193	24.021	25.678	25.296	23.625	22,3%	22,8%	24,5%	26,5%	25,8%

1) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.  
x = Schulart nicht vorhanden.

**3 Schüler/-innen im Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2008 bis 2012**  
**3.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**3.2.4 Hauptschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
Insgesamt										
BW <sup>1)</sup>	68.749	68.749	50.545	53.067	56.437	44,3%	45,4%	34,4%	37,5%	41,4%
BY	11.672	29.761	37.697	40.879	43.539	5,1%	13,6%	18,1%	20,3%	22,3%
BE	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	170	-	-	-	x	17,1%	-	-	-	x
HH	2.654	2.116	873	x	x	40,0%	41,8%	56,2%	x	x
HE	13.214	12.191	12.625	12.685	12.153	43,9%	43,7%	48,2%	50,8%	50,6%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	37.543	41.426	40.593	39.841	35.398	42,5%	50,0%	52,3%	55,5%	55,2%
NW	67.139	73.784	79.973	83.243	82.740	31,2%	36,9%	42,9%	48,0%	52,6%
RP	9.744	7.110	2.581	1.247	459	31,1%	33,4%	33,2%	34,4%	40,3%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	7.232	5.174	3.741	2.448	1.013	24,6%	22,4%	23,4%	24,8%	25,1%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	218.117	240.311	228.628	233.410	231.739	27,3%	32,4%	33,7%	36,9%	39,6%
gebundene Form										
BW <sup>1)</sup>	49.316	49.316	37.787	39.872	42.750	31,8%	32,6%	25,7%	28,2%	31,3%
BY	8.086	18.137	23.972	27.087	29.728	3,5%	8,3%	11,5%	13,5%	15,2%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	170	-	-	-	x	17,1%	-	-	-	x
HH	637	571	369	x	x	9,6%	11,3%	23,7%	x	x
HE	843	869	934	930	983	2,8%	3,1%	3,6%	3,7%	4,1%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	-	16.905	16.465	13.096	13.563	-	20,4%	21,2%	18,3%	21,2%
NW	67.139	73.784	79.973	83.243	82.740	31,2%	36,9%	42,9%	48,0%	52,6%
RP	9.058	6.846	2.315	1.247	459	28,9%	32,2%	29,7%	34,4%	40,3%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	244	353	130	65	-	0,8%	1,5%	0,8%	0,7%	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	135.493	166.781	161.945	165.540	170.223	17,0%	22,5%	23,9%	26,2%	29,1%
offene Form										
BW <sup>1)</sup>	19.433	19.433	12.758	13.195	13.687	12,5%	12,8%	8,7%	9,3%	10,0%
BY	3.586	11.624	13.725	13.792	13.811	1,6%	5,3%	6,6%	6,9%	7,1%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	x	-	-	-	-	x
HH	2.017	1.545	504	x	x	30,4%	30,5%	32,4%	x	x
HE	12.371	11.322	11.691	11.755	11.170	41,1%	40,6%	44,6%	47,0%	46,5%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	37.543	24.521	24.128	26.745	21.835	42,5%	29,6%	31,1%	37,3%	34,1%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	686	264	266	-	-	2,2%	1,2%	3,4%	-	-
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	6.988	4.821	3.611	2.383	1.013	23,8%	20,8%	22,6%	24,2%	25,1%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	82.624	73.530	66.683	67.870	61.516	10,4%	9,9%	9,8%	10,7%	10,5%

1) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

x = Schulart nicht vorhanden.

**3 Schüler/-innen im Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2008 bis 2012**  
**3.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**3.2.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	12.270	13.316	15.247	17.393	18.856	54,3%	57,7%	63,2%	65,1%	66,8%
HB	1.307	1.695	2.434	1.531	278	19,2%	22,1%	37,5%	28,9%	6,8%
HH	2.241	3.148	3.763	1.873	1.193	49,6%	47,4%	63,7%	38,7%	61,4%
HE	x	x	x	525	1 153	x	x	x	46,0%	47,4%
MV	18.312	19.620	22.372	22.959	23.885	53,9%	57,6%	64,0%	63,0%	63,8%
NI	x	x	x	6 277	17 593	x	x	x	76,7%	82,8%
NW	x	x	x	1 154	6 308	x	x	x	100,0%	87,1%
RP	8.978	12.665	18.341	18.933	18.604	23,8%	22,2%	20,9%	20,4%	19,9%
SL	1.164	1.702	2.314	2.901	3.274	5,5%	8,5%	12,1%	15,9%	22,0%
SN	42.888	47.665	49.760	56.201	58.213	56,5%	63,0%	64,1%	68,3%	67,7%
ST	13.054	14.018	15.189	16.562	16.950	29,6%	32,3%	34,4%	36,5%	37,4%
SH	657	932	2.064	3.196	4.146	31,0%	17,0%	21,1%	22,9%	22,9%
TH	12.290	13.675	13.192	11.315	9.898	29,2%	32,0%	29,8%	25,0%	21,6%
D	113.161	128.436	144.676	160.820	180.351	38,9%	40,7%	40,8%	42,2%	44,4%
<b>gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	9.417	10.160	11.407	12.804	14.000	41,6%	44,0%	47,3%	47,9%	49,6%
HB	1.207	1.624	2.351	1.461	218	17,7%	21,1%	36,2%	27,5%	5,4%
HH	111	177	1.813	675	593	2,5%	2,7%	30,7%	13,9%	30,5%
HE	x	x	x	-	-	x	x	x	-	-
MV	8.584	10.612	12.315	13.899	14.880	25,3%	31,2%	35,2%	38,2%	39,7%
NI	x	x	x	5 451	14 698	x	x	x	66,6%	69,1%
NW	x	x	x	1 154	6 308	x	x	x	100,0%	87,1%
RP	8.323	11.974	18.210	18.710	18.604	22,1%	21,0%	20,7%	20,2%	19,9%
SL	-	-	-	1.602	1.775	-	-	-	8,8%	11,9%
SN	14.822	19.389	18.962	20.707	23.030	19,5%	25,6%	24,4%	25,2%	26,8%
ST	5.679	6.237	7.261	8.321	8.339	12,9%	14,4%	16,4%	18,3%	18,4%
SH	156	229	410	565	612	7,4%	4,2%	4,2%	4,0%	3,4%
TH	3.619	4.118	2.972	3.131	2.348	8,6%	9,6%	6,7%	6,9%	5,1%
D	51.918	64.520	75.701	88.480	105.405	17,8%	20,4%	21,4%	23,2%	25,9%
<b>offene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	2.853	3.156	3.840	4.589	4.856	12,6%	13,7%	15,9%	17,2%	17,2%
HB	100	71	83	70	60	1,5%	0,9%	1,3%	1,3%	1,5%
HH	2.130	2.971	1.950	1.198	600	47,2%	44,7%	33,0%	24,7%	30,9%
HE	x	x	x	525	1 153	x	x	x	46,0%	47,4%
MV	9.728	9.008	10.057	9.060	9.005	28,7%	26,5%	28,8%	24,9%	24,1%
NI	x	x	x	826	2 895	x	x	x	10,1%	13,6%
NW	x	x	x	-	-	x	x	x	-	-
RP	655	691	131	223	-	1,7%	1,2%	0,1%	0,2%	-
SL	1.164	1.702	2.314	1.299	1.499	5,5%	8,5%	12,1%	7,1%	10,1%
SN	28.066	28.276	30.798	35.494	35.183	37,0%	37,4%	39,7%	43,2%	40,9%
ST	7.375	7.781	7.928	8.241	8.611	16,7%	17,9%	18,0%	18,2%	19,0%
SH	501	703	1.654	2.631	3.534	23,7%	12,8%	16,9%	18,8%	19,5%
TH	8.671	9.557	10.220	8.184	7.550	20,6%	22,4%	23,1%	18,1%	16,5%
D	61.243	63.916	68.975	72.340	74.946	21,0%	20,2%	19,5%	19,0%	18,4%

x = Schulart nicht vorhanden.

**3 Schüler/-innen im Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2008 bis 2012**  
**3.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**3.2.6 Realschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
Insgesamt										
BW <sup>1)</sup>	33.570	33.570	13.212	15.040	17.265	15,1%	14,3%	5,7%	6,5%	7,5%
BY	4.230	9.760	11.056	12.528	14.077	2,1%	4,8%	5,3%	5,9%	6,7%
BE	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	205	x	x	x	x	16,2%	x	x	x	x
HH	1.297	835	797	x	x	26,1%	26,0%	50,8%	x	x
HE	34.250	35.146	38.251	38.471	37.236	41,3%	43,0%	47,2%	48,6%	48,8%
MV <sup>2)</sup>	-	200	-	x	x	-	45,8%	-	x	x
NI	48.565	59.248	64.034	65.774	60.524	26,6%	32,6%	35,8%	39,0%	39,6%
NW	9.451	13.320	21.951	31.569	36.031	3,2%	4,5%	7,6%	11,1%	13,1%
RP	3.721	3.237	281	172	181	6,0%	7,9%	2,6%	3,2%	6,6%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	12.086	10.474	9.213	6.999	4.439	20,9%	21,6%	25,7%	26,8%	26,8%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	147.375	165.790	158.795	170.553	169.753	13,0%	15,0%	15,1%	16,8%	17,5%
gebundene Form										
BW <sup>1)</sup>	5.855	5.855	5.124	4.915	4.884	2,6%	2,5%	2,2%	2,1%	2,1%
BY	1.964	3.517	4.158	4.763	5.203	1,0%	1,7%	2,0%	2,3%	2,5%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	205	x	x	x	x	16,2%	x	x	x	x
HH	256	160	354	x	x	5,2%	5,0%	22,6%	x	x
HE	1.043	1.173	1.160	1.191	1.157	1,3%	1,4%	1,4%	1,5%	1,5%
MV <sup>2)</sup>	-	72	-	x	x	-	16,5%	-	x	x
NI	-	17.927	18.956	13.449	15.258	-	9,9%	10,6%	8,0%	10,0%
NW	9.451	13.320	21.951	31.569	36.031	3,2%	4,5%	7,6%	11,1%	13,1%
RP	3.155	3.163	281	172	181	5,1%	7,7%	2,6%	3,2%	6,6%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	250	207	124	67	-	0,5%	0,6%	0,5%	0,4%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	21.929	45.437	52.191	56.183	62.781	1,9%	4,1%	5,0%	5,5%	6,5%
offene Form										
BW <sup>1)</sup>	27.715	27.715	8.088	10.125	12.381	12,5%	11,8%	3,5%	4,4%	5,4%
BY	2.266	6.243	6.898	7.765	8.874	1,1%	3,0%	3,3%	3,7%	4,2%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
HH	1.041	675	443	x	x	21,0%	21,0%	28,3%	x	x
HE	33.207	33.973	37.091	37.280	36.079	40,0%	41,5%	45,8%	47,1%	47,2%
MV <sup>2)</sup>	-	128	-	x	x	-	29,3%	-	x	x
NI	48.565	41.321	45.078	52.325	45.266	26,6%	22,7%	25,2%	31,0%	29,6%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	566	74	-	-	-	0,9%	0,2%	-	-	-
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	12.086	10.224	9.006	6.875	4.372	20,9%	21,1%	25,2%	26,3%	26,4%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	125.446	120.353	106.604	114.370	106.972	11,0%	10,9%	10,1%	11,2%	11,0%

1) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

2) MV: Wird ab 2004 als Regionale Schule geführt.

x = Schulart nicht vorhanden.



**3 Schüler/-innen im Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2008 bis 2012**  
**3.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**3.2.7 Gymnasium<sup>1)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>2)</sup>	70.918	70.918	28.089	32.072	34.721	32,7%	37,5%	14,7%	16,9%	18,5%
BY	3.649	12.781	15.747	16.273	16.785	1,8%	6,0%	7,4%	7,7%	8,1%
BE	-	-	-	4.663	4.873	-	-	-	11,9%	12,6%
BB	6.254	6.623	6.752	7.586	7.385	25,7%	31,2%	29,6%	30,2%	28,7%
HB	1.767	1.584	2.006	1.555	990	13,4%	13,9%	18,6%	16,3%	12,1%
HH	30.592	31.628	31.527	32.426	32.238	100,0%	100,0%	97,7%	99,9%	100,0%
HE	49.323	66.184	63.128	59.593	58.504	37,5%	51,0%	52,6%	52,9%	53,1%
MV	7.381	9.094	11.426	12.164	13.581	47,6%	55,0%	64,6%	80,2%	87,9%
NI	42.834	53.125	55.774	59.855	63.351	27,1%	34,3%	36,2%	39,9%	43,9%
NW	10.799	16.295	26.908	39.715	51.072	3,2%	4,9%	9,5%	13,9%	18,2%
RP	3.147	4.538	5.221	6.777	8.948	3,8%	5,5%	6,3%	8,3%	11,0%
SL	949	1.055	1.396	2.105	2.439	6,3%	6,9%	9,0%	14,1%	16,6%
SN	39.540	41.727	43.626	42.601	43.674	82,1%	81,0%	80,4%	77,4%	79,3%
ST	4.581	5.164	5.862	6.865	7.371	16,6%	18,1%	19,7%	22,5%	23,6%
SH	10.607	10.570	11.266	11.762	12.481	17,1%	16,8%	18,2%	18,9%	20,6%
TH	2.657	2.870	2.597	2.225	2.374	9,5%	9,8%	8,4%	6,9%	7,3%
D	284.998	334.156	311.325	338.237	360.787	19,8%	23,8%	22,9%	25,1%	27,2%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	8.748	8.748	4.244	4.397	3.916	4,0%	4,6%	2,2%	2,3%	2,1%
BY	1.582	2.919	3.083	3.769	3.785	0,8%	1,4%	1,4%	1,8%	1,8%
BE	-	-	-	2.813	1.944	-	-	-	7,2%	5,0%
BB	186	189	167	164	157	0,8%	0,9%	0,7%	0,7%	0,6%
HB	1.767	1.584	2.006	1.555	990	13,4%	13,9%	18,6%	16,3%	12,1%
HH	438	1.905	1.069	2.226	2.031	1,4%	6,0%	3,3%	6,9%	6,3%
HE	1.081	1.079	1.042	985	933	0,8%	0,8%	0,9%	0,9%	0,8%
MV	2.838	5.161	6.631	8.488	9.055	18,3%	31,2%	37,5%	55,9%	58,6%
NI	-	8.584	8.175	5.306	6.264	-	5,5%	5,3%	3,5%	4,3%
NW	10.799	16.295	26.908	39.715	51.072	3,2%	4,9%	9,5%	13,9%	18,2%
RP	2.768	4.113	4.910	6.527	8.634	3,4%	5,0%	5,9%	8,0%	10,7%
SL	-	-	-	417	448	-	-	-	2,8%	3,0%
SN	12.423	15.599	16.930	16.352	14.914	25,8%	30,3%	31,2%	29,7%	27,1%
ST	2.077	2.151	2.199	2.333	2.483	7,5%	7,5%	7,4%	7,6%	8,0%
SH	344	344	377	398	416	0,6%	0,5%	0,6%	0,6%	0,7%
TH	887	1.243	1.513	1.392	839	3,2%	4,2%	4,9%	4,3%	2,6%
D	45.938	69.914	79.254	96.837	107.881	3,2%	5,0%	5,8%	7,2%	8,1%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	62.170	62.170	23.845	27.675	30.805	28,7%	32,9%	12,5%	14,6%	16,4%
BY	2.067	9.862	12.664	12.504	13.000	1,0%	4,7%	5,9%	5,9%	6,3%
BE	-	-	-	1.850	2.929	-	-	-	4,7%	7,6%
BB	6.068	6.434	6.585	7.422	7.228	24,9%	30,3%	28,9%	29,6%	28,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	30.154	29.723	30.458	30.200	30.207	98,6%	94,0%	94,3%	93,1%	93,7%
HE	48.242	65.105	62.086	58.608	57.571	36,7%	50,1%	51,8%	52,0%	52,2%
MV	4.543	3.933	4.795	3.676	4.526	29,3%	23,8%	27,1%	24,2%	29,3%
NI	42.834	44.541	47.599	54.549	57.087	27,1%	28,8%	30,9%	36,4%	39,6%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	379	425	311	250	314	0,5%	0,5%	0,4%	0,3%	0,4%
SL	949	1.055	1.396	1.688	1.991	6,3%	6,9%	9,0%	11,3%	13,5%
SN	27.117	26.128	26.696	26.249	28.760	56,3%	50,7%	49,2%	47,7%	52,2%
ST	2.504	3.013	3.663	4.532	4.888	9,1%	10,6%	12,3%	14,8%	15,7%
SH	10.263	10.226	10.889	11.364	12.065	16,6%	16,2%	17,5%	18,2%	19,9%
TH	1.770	1.627	1.084	833	1.535	6,3%	5,6%	3,5%	2,6%	4,7%
D	239.060	264.242	232.071	241.400	252.906	16,6%	18,8%	17,1%	17,9%	19,1%

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

**3 Schüler/-innen im Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2008 bis 2012**  
**3.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**3.2.8 Integrierte Gesamtschule<sup>1)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>2)</sup>	3.616	3.616	3.638	3.675	7.654	100,0%	98,8%	98,8%	100,0%	62,7%
BY	687	499	570	415	616	35,9%	25,6%	28,9%	21,0%	31,6%
BE	29.064	29.163	35.767	46.782	41.305	98,2%	98,7%	94,1%	96,7%	72,4%
BB	6.309	6.408	6.745	6.884	7.281	60,0%	61,9%	67,8%	68,6%	73,0%
HB	4.128	4.398	4.543	6.261	8.193	45,9%	43,2%	38,6%	43,7%	50,3%
HH	9.511	11.745	17.752	21.115	24.700	32,6%	39,5%	55,8%	55,7%	59,0%
HE	36.774	31.124	38.940	40.527	44.986	58,1%	46,9%	58,2%	60,2%	66,8%
MV	3.989	3.753	3.927	3.782	3.807	92,9%	88,3%	91,5%	93,8%	97,8%
NI	23.912	25.526	29.729	33.708	38.839	99,7%	97,6%	97,2%	96,0%	96,1%
NW	183.008	183.438	182.988	184.564	187.670	99,1%	99,4%	99,1%	99,7%	99,8%
RP	3.339	4.969	7.532	9.006	9.221	23,3%	24,0%	25,0%	28,8%	28,3%
SL	1.544	1.441	1.506	1.772	1.832	14,0%	12,9%	13,5%	15,9%	13,4%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1.324	1.468	1.889	1.949	2.060	70,5%	72,4%	89,5%	92,2%	99,3%
SH <sup>3)</sup>	11.260	13.650	18.269	21.014	24.116	61,7%	49,8%	43,2%	40,1%	38,8%
TH	1.890	1.929	1.760	2.927	3.786	72,6%	75,9%	69,9%	71,5%	71,9%
D	320.355	323.127	355.555	384.381	406.066	78,5%	75,0%	75,4%	75,5%	73,2%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	3.616	3.616	3.638	3.675	6.905	100,0%	98,8%	98,8%	100,0%	56,6%
BY	504	499	473	315	502	26,3%	25,6%	24,0%	15,9%	25,7%
BE	28.774	28.635	32.566	41.477	35.124	97,2%	96,9%	85,7%	85,7%	61,6%
BB	5.067	4.837	4.887	5.084	5.700	48,2%	46,8%	49,1%	50,7%	57,1%
HB	3.538	3.798	4.083	5.911	7.768	39,3%	37,3%	34,7%	41,2%	47,7%
HH	4.512	6.275	13.088	16.626	20.482	15,5%	21,1%	41,1%	43,9%	48,9%
HE	2.863	4.034	4.180	4.580	6.550	4,5%	6,1%	6,3%	6,8%	9,7%
MV	3.524	3.492	3.661	3.514	3.537	82,0%	82,2%	85,3%	87,1%	90,8%
NI	-	22.926	22.595	24.432	26.125	-	87,7%	73,8%	69,6%	64,6%
NW	183.008	183.438	182.988	184.564	187.670	99,1%	99,4%	99,1%	99,7%	99,8%
RP	3.339	4.969	7.264	9.006	9.221	23,3%	24,0%	24,1%	28,8%	28,3%
SL	967	680	684	873	1.097	8,8%	6,1%	6,1%	7,8%	8,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	310	343	474	489	676	16,5%	16,9%	22,5%	23,1%	32,6%
SH <sup>3)</sup>	8.005	8.251	8.934	9.266	9.579	43,9%	30,1%	21,1%	17,7%	15,4%
TH	1.393	1.344	776	1.327	2.166	53,5%	52,9%	30,8%	32,4%	41,1%
D	249.420	277.137	290.291	311.139	323.102	61,1%	64,4%	61,5%	61,1%	58,2%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	-	-	-	-	749	-	-	-	-	6,1%
BY	183	-	97	100	114	9,6%	-	4,9%	5,1%	5,8%
BE	290	528	3.201	5.305	6.181	1,0%	1,8%	8,4%	11,0%	10,8%
BB	1.242	1.571	1.858	1.800	1.581	11,8%	15,2%	18,7%	17,9%	15,9%
HB	590	600	460	350	425	6,6%	5,9%	3,9%	2,4%	2,6%
HH	4.999	5.470	4.664	4.489	4.218	17,1%	18,4%	14,7%	11,8%	10,1%
HE	33.911	27.090	34.760	35.947	38.436	53,5%	40,8%	52,0%	53,4%	57,1%
MV	465	261	266	268	270	10,8%	6,1%	6,2%	6,6%	6,9%
NI	23.912	2.600	7.134	9.276	12.714	99,7%	9,9%	23,3%	26,4%	31,4%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	268	-	-	-	-	0,9%	-	-
SL	577	761	822	899	735	5,2%	6,8%	7,4%	8,1%	5,4%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1.014	1.125	1.415	1.460	1.384	54,0%	55,5%	67,1%	69,0%	66,7%
SH <sup>3)</sup>	3.255	5.399	9.335	11.748	14.537	17,8%	19,7%	22,1%	22,4%	23,4%
TH	497	585	984	1.600	1.620	19,1%	23,0%	39,1%	39,1%	30,7%
D	70.935	45.990	65.264	73.242	82.964	17,4%	10,7%	13,8%	14,4%	15,0%

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) BW: bis 2011 Schätzwerte. Ab 2012 sind in bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen des Sekundarbereichs I sowie die Schulen besonderer Art angegeben (zuvor nur die Schulen besonderer Art).

3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die zum Schuljahresbeginn 2007/08 neu errichteten Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

**3 Schüler/-innen im Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2008 bis 2012**  
**3.2 In öffentlicher Trägerschaft**  
**3.2.9 Förderschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>1)</sup>	17.779	17.779	15.187	15.203	15.318	45,1%	45,8%	40,1%	40,6%	41,6%
BY	2.320	4.203	5.542	5.751	6.489	7,1%	13,1%	17,8%	19,1%	21,9%
BE	5.745	5.881	5.743	3.644	2.466	49,4%	52,1%	53,6%	36,0%	26,0%
BB	3.457	3.439	3.316	3.333	3.388	37,9%	37,9%	37,4%	38,5%	40,6%
HB	150	156	310	38	-	5,8%	6,3%	13,4%	2,7%	-
HH	4.058	3.977	3.498	3.290	3.130	63,3%	62,9%	59,5%	61,0%	63,5%
HE	8.073	7.887	8.457	9.267	10.102	36,4%	35,8%	39,6%	44,3%	48,8%
MV	1.468	1.620	2.014	1.911	1.893	15,1%	17,0%	22,3%	22,8%	23,7%
NI	7.753	9.384	9.944	10.340	10.931	24,1%	29,7%	32,6%	35,3%	38,7%
NW	33.806	34.338	32.416	35.400	8.086	36,8%	37,8%	36,7%	41,8%	10,1%
RP	8.592	9.071	9.442	9.665	9.753	65,1%	70,5%	75,8%	79,2%	80,3%
SL	1.095	1.184	1.164	1.224	1.191	31,3%	34,2%	34,3%	36,2%	35,4%
SN	17.885	17.817	18.006	17.819	17.778	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	8.989	8.547	8.343	7.819	7.512	66,8%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%
SH	2.011	1.724	1.643	1.547	1.554	23,0%	21,5%	22,0%	22,4%	24,4%
TH	8.985	7.854	6.778	6.109	5.847	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	132.166	134.861	131.803	132.360	105.438	40,8%	42,6%	43,0%	44,9%	37,1%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>1)</sup>	16.513	16.513	14.729	14.745	14.877	41,9%	42,6%	38,9%	39,4%	40,4%
BY	155	864	1.674	2.237	3.035	0,5%	2,7%	5,4%	7,4%	10,3%
BE	3.416	3.521	3.556	2.155	1.080	29,4%	31,2%	33,2%	21,3%	11,4%
BB	3.158	3.106	3.047	3.115	3.216	34,6%	34,2%	34,4%	35,9%	38,6%
HB	150	156	310	38	-	5,8%	6,3%	13,4%	2,7%	-
HH	3.405	3.328	3.356	3.180	2.885	53,1%	52,6%	57,0%	58,9%	58,5%
HE	5.839	5.528	5.469	6.268	6.432	26,3%	25,1%	25,6%	30,0%	31,1%
MV	971	1.198	1.396	1.406	1.432	10,0%	12,6%	15,5%	16,8%	17,9%
NI	-	6.393	6.432	6.061	5.201	-	20,3%	21,1%	20,7%	18,4%
NW	27.488	27.461	27.066	26.828	200	29,9%	30,2%	30,6%	31,7%	0,2%
RP	8.592	9.071	9.442	9.665	9.753	65,1%	70,5%	75,8%	79,2%	80,3%
SL	921	970	879	940	887	26,3%	28,0%	25,9%	27,8%	26,4%
SN	11.774	12.277	12.125	11.902	6.337	65,8%	68,9%	67,3%	66,8%	35,6%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	8.985	7.854	6.778	6.109	5.847	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	91.367	98.240	96.259	94.649	61.182	28,2%	31,0%	31,4%	32,1%	21,5%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>1)</sup>	1.266	1.266	458	458	441	3,2%	3,3%	1,2%	1,2%	1,2%
BY	2.165	3.339	3.868	3.514	3.454	6,6%	10,4%	12,4%	11,7%	11,7%
BE	2.329	2.360	2.187	1.489	1.386	20,0%	20,9%	20,4%	14,7%	14,6%
BB	299	333	269	218	172	3,3%	3,7%	3,0%	2,5%	2,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	653	649	142	110	245	10,2%	10,3%	2,4%	2,0%	5,0%
HE	2.234	2.359	2.988	2.999	3.670	10,1%	10,7%	14,0%	14,3%	17,7%
MV	497	422	618	505	461	5,1%	4,4%	6,8%	6,0%	5,8%
NI	7.753	2.991	3.512	4.279	5.730	24,1%	9,5%	11,5%	14,6%	20,3%
NW	6.318	6.877	5.350	8.572	7.886	6,9%	7,6%	6,1%	10,1%	9,8%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	174	214	285	284	304	5,0%	6,2%	8,4%	8,4%	9,0%
SN	6.111	5.540	5.881	5.917	11.441	34,2%	31,1%	32,7%	33,2%	64,4%
ST	8.989	8.547	8.343	7.819	7.512	66,8%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%
SH	2.011	1.724	1.643	1.547	1.554	23,0%	21,5%	22,0%	22,4%	24,4%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	40.799	36.621	35.544	37.711	44.256	12,6%	11,6%	11,6%	12,8%	15,6%

1) BW: ab 2008 Schätzwerte.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2008 bis 2012**  
**3.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>**  
**3.3.1 Allgemein bildende Schulen**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>2)</sup>	34.293	34.293	33.866	28.694	29.347	36,6%	42,7%	41,1%	34,4%	34,6%
BY	23.187	31.008	34.321	34.511	34.807	16,9%	22,5%	24,7%	25,0%	25,4%
BE	7.139	6.694	8.793	10.546	11.678	32,5%	29,6%	36,5%	42,2%	44,9%
BB	8.541	10.385	11.829	12.756	13.506	68,0%	76,1%	79,2%	79,2%	78,1%
HB <sup>3)</sup>	123	588	673	943	978	2,1%	10,4%	11,9%	16,5%	17,0%
HH	5.180	5.532	7.412	7.347	7.276	33,3%	34,6%	45,8%	45,8%	45,4%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	4.905	5.680	6.198	6.414	6.119	50,2%	53,9%	54,7%	55,2%	51,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	20.656	21.871	22.518	24.721	27.408	16,4%	17,3%	19,2%	20,9%	23,2%
RP	6.791	7.150	7.693	7.958	8.423	25,1%	26,3%	28,3%	29,1%	30,6%
SL	1.147	1.003	1.067	1.449	1.413	15,2%	14,9%	16,2%	22,7%	24,8%
SN	15.582	16.242	18.961	21.932	23.690	83,2%	78,2%	82,4%	87,9%	89,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH <sup>4)</sup>	1.768	1.557	1.422	1.575	1.591	15,9%	13,8%	12,0%	13,0%	12,8%
TH	7.097	7.554	8.716	9.146	9.628	77,9%	75,2%	80,2%	79,6%	79,7%
D	136.409	149.557	163.469	167.992	175.864	23,6%	26,0%	28,4%	28,7%	29,8%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	34.293	34.293	32.112	25.278	25.882	36,6%	42,7%	39,0%	30,3%	30,5%
BY	6.046	9.339	10.922	10.970	11.995	4,4%	6,8%	7,9%	7,9%	8,8%
BE	1.355	852	1.334	1.812	3.325	6,2%	3,8%	5,5%	7,3%	12,8%
BB	2.834	2.540	3.363	3.874	4.845	22,6%	18,6%	22,5%	24,1%	28,0%
HB <sup>3)</sup>	123	588	673	814	624	.	10,4%	11,9%	14,2%	10,9%
HH	2.134	2.297	2.889	2.612	3.292	13,7%	14,4%	17,9%	16,3%	20,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	3.613	4.258	4.659	4.444	4.313	37,0%	40,4%	41,1%	38,3%	36,4%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	18.158	18.666	19.610	20.769	22.404	14,4%	14,7%	16,7%	17,5%	19,0%
RP	6.364	6.760	7.243	7.355	8.078	23,5%	24,8%	26,7%	26,9%	29,3%
SL	268	265	262	369	358	3,6%	3,9%	4,0%	5,8%	6,3%
SN	10.762	10.966	12.047	14.244	15.575	57,5%	52,8%	52,4%	57,1%	58,5%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH <sup>4)</sup>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	5.895	6.384	7.222	7.678	8.153	64,7%	63,5%	66,5%	66,8%	67,5%
D	91.845	97.208	102.336	100.219	108.844	15,9%	16,9%	17,8%	17,1%	18,4%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	.	.	1.754	3.416	3.465	.	.	2,1%	4,1%	4,1%
BY	17.141	21.669	23.399	23.541	22.812	12,5%	15,7%	16,9%	17,0%	16,7%
BE	5.784	5.842	7.459	8.734	8.353	26,4%	25,9%	30,9%	35,0%	32,1%
BB	5.707	7.845	8.466	8.882	8.661	45,5%	57,5%	56,7%	55,2%	50,1%
HB <sup>3)</sup>	.	.	.	129	354	.	.	.	2,3%	6,2%
HH	3.046	3.235	4.523	4.735	3.984	19,6%	20,2%	28,0%	29,5%	24,8%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1.292	1.422	1.539	1.970	1.806	13,2%	13,5%	13,6%	17,0%	15,2%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2.498	3.205	2.908	3.952	5.004	2,0%	2,5%	2,5%	3,3%	4,2%
RP	427	390	450	603	345	1,6%	1,4%	1,7%	2,2%	1,3%
SL	879	738	805	1.080	1.055	11,7%	11,0%	12,2%	16,9%	18,5%
SN	4.820	5.276	6.914	7.688	8.115	25,7%	25,4%	30,1%	30,8%	30,5%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH <sup>4)</sup>	1.768	1.557	1.422	1.575	1.591	15,9%	13,8%	12,0%	13,0%	12,8%
TH	1.202	1.170	1.494	1.468	1.475	13,2%	11,6%	13,8%	12,8%	12,2%
D	44.564	52.349	61.133	67.773	67.020	7,7%	9,1%	10,6%	11,6%	11,3%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte (Schätzwerte für Integrierte Gesamtschule (bis 2011), Freie Waldorfschule und Förderschule).

3) Für Bremen liegen bis 2008 nur Angaben über das private Ganztagsangebot an Freien Waldorfschulen vor, daher ist in diesem Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

4) Für Schleswig-Holstein liegen für 2008 keine Angaben über das private Ganztagsangebot an Grundschulen vor.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2008 bis 2012**  
**3.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>**  
**3.3.2 Grundschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>2)</sup>	2.040	2.040	2.209	2.189	2.125	24,3%	23,1%	24,0%	23,7%	22,5%
BY	2.713	3.651	4.188	4.189	4.130	18,1%	24,4%	27,4%	27,4%	26,9%
BE	4.903	4.384	5.680	4.812	4.770	63,2%	56,1%	68,7%	65,1%	63,8%
BB	3.428	4.273	4.615	4.853	4.992	73,3%	83,7%	85,2%	85,3%	83,7%
HB	.	106	106	349	441	.	5,4%	5,5%	19,0%	24,8%
HH	1.057	1.157	2.044	311	1.107	18,2%	19,2%	66,9%	7,9%	22,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	854	1.013	995	1.016	818	19,7%	22,3%	21,4%	21,3%	17,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.657	1.980	2.020	2.379	2.570	28,7%	31,5%	30,4%	33,8%	35,5%
RP	703	752	852	1.056	898	27,7%	29,5%	33,8%	41,3%	34,2%
SL	117	118	150	291	317	14,5%	13,8%	22,9%	45,1%	73,7%
SN	6.087	5.830	7.288	7.825	7.996	82,5%	75,0%	88,7%	92,4%	91,6%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	125	137	139	137	.	4,3%	4,4%	4,4%	4,3%
TH	2.361	2.746	3.220	3.315	3.187	100,0%	100,0%	99,9%	100,0%	98,8%
D	25.920	28.175	33.504	32.724	33.488	33,1%	34,4%	40,8%	39,0%	38,6%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	2.040	2.040	1.945	1.669	1.617	24,3%	23,1%	21,1%	18,1%	17,1%
BY	1.206	1.947	2.225	2.508	2.605	8,0%	13,0%	14,6%	16,4%	17,0%
BE	924	440	793	818	918	11,9%	5,6%	9,6%	11,1%	12,3%
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	.	106	106	220	233	.	5,4%	5,5%	12,0%	13,1%
HH	707	772	871	225	796	12,1%	12,8%	28,5%	5,7%	15,8%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	520	650	602	453	313	12,0%	14,3%	12,9%	9,5%	6,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.142	834	857	852	842	19,8%	13,3%	12,9%	12,1%	11,6%
RP	474	495	527	577	677	18,6%	19,4%	20,9%	22,5%	25,8%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	4.551	4.459	4.722	5.975	6.313	61,6%	57,4%	57,5%	70,5%	72,3%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	1.908	2.254	2.795	2.870	2.774	80,8%	82,1%	86,7%	86,6%	86,0%
D	13.472	13.997	15.443	16.167	17.088	17,2%	17,1%	18,8%	19,3%	19,7%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	.	.	264	520	508	.	.	2,9%	5,6%	5,4%
BY	1.507	1.704	1.963	1.681	1.525	10,1%	11,4%	12,9%	11,0%	9,9%
BE	3.979	3.944	4.887	3.994	3.852	51,3%	50,5%	59,1%	54,0%	51,6%
BB	3.428	4.273	4.615	4.853	4.992	73,3%	83,7%	85,2%	85,3%	83,7%
HB	.	.	.	129	208	.	.	.	7,0%	11,7%
HH	350	385	1.173	86	311	6,0%	6,4%	38,4%	2,2%	6,2%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	334	363	393	563	505	7,7%	8,0%	8,4%	11,8%	10,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	515	1.146	1.163	1.527	1.728	8,9%	18,2%	17,5%	21,7%	23,9%
RP <sup>3)</sup>	229	257	325	479	221	9,0%	10,1%	12,9%	18,7%	8,4%
SL	117	118	150	291	317	14,5%	13,8%	22,9%	45,1%	73,7%
SN	1.536	1.371	2.566	1.850	1.683	20,8%	17,6%	31,2%	21,8%	19,3%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	125	137	139	137	.	4,3%	4,4%	4,4%	4,3%
TH	453	492	425	445	413	19,2%	17,9%	13,2%	13,4%	12,8%
D	12.448	14.178	18.061	16.557	16.400	15,9%	17,3%	22,0%	19,7%	18,9%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, ST und SH (2008) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

3) RP: Berücksichtigt sind ab 2009 auch betreuende Grundschulen, deren Angebot der KMK-Definition der offenen Ganztagschule entspricht.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2008 bis 2012**  
**3.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>**  
**3.3.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	511	527	761	714	658	18,5%	15,6%	21,8%	25,7%	22,4%
BB	951	1.512	1.723	2.013	2.080	63,9%	86,1%	79,7%	85,1%	84,0%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.462	2.039	2.484	2.727	2.738	30,0%	35,6%	40,0%	48,1%	46,5%
<b>gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	283	123	244	254	280	10,3%	3,7%	7,0%	9,1%	9,5%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	283	123	244	254	280	5,8%	2,1%	3,9%	4,5%	4,8%
<b>offene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	228	404	517	460	378	8,3%	12,0%	14,8%	16,5%	12,9%
BB	951	1.512	1.723	2.013	2.080	63,9%	86,1%	79,7%	85,1%	84,0%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.179	1.916	2.240	2.473	2.458	24,2%	33,4%	36,1%	43,7%	41,7%

1) Für die Länder HH (bis 2009) und HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.  
x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2008 bis 2012**  
**3.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>**  
**3.3.4 Hauptschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>2)</sup>	1.842	1.842	1.649	1.601	1.959	39,6%	38,4%	33,2%	31,8%	38,6%
BY	1.905	3.471	4.417	4.869	4.784	17,0%	29,7%	36,6%	38,6%	36,9%
BE	.	.	.	x	x	.	.	.	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
HH	208	177	235	x	x	16,8%	16,9%	55,7%	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	397	396	728	708	601	22,9%	23,1%	40,6%	38,3%	33,7%
RP	407	390	261	258	118	20,5%	19,6%	16,1%	16,2%	20,1%
SL	.	.	.	39	47	.	.	.	15,3%	17,6%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	12	.	.	x	.	8,2%	.	.	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	4.759	6.288	7.290	7.475	7.509	18,7%	24,5%	29,2%	30,1%	32,3%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	1.842	1.842	1.584	1.548	1.888	39,6%	38,4%	31,9%	30,7%	37,2%
BY	934	1.578	2.203	2.045	2.305	8,3%	13,5%	18,2%	16,2%	17,8%
BE	.	.	.	x	x	.	.	.	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
HH	41	41	46	x	x	3,3%	3,9%	10,9%	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	397	396	728	708	601	22,9%	23,1%	40,6%	38,3%	33,7%
RP	382	338	261	258	118	19,3%	17,0%	16,1%	16,2%	20,1%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	x	.	.	.	.	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	3.596	4.195	4.822	4.559	4.912	14,1%	16,4%	19,3%	18,4%	21,1%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	.	.	65	53	71	.	.	1,3%	1,1%	1,4%
BY	971	1.893	2.214	2.824	2.479	8,6%	16,2%	18,3%	22,4%	19,1%
BE	.	.	.	x	x	.	.	.	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
HH	167	136	189	x	x	13,5%	13,0%	44,8%	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	25	52	.	.	.	1,3%	2,6%	.	.	.
SL	.	.	.	39	47	.	.	.	15,3%	17,6%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	12	.	.	x	.	8,2%	.	.	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.163	2.093	2.468	2.916	2.597	4,6%	8,2%	9,9%	11,8%	11,2%

1) Für die Länder BE, HB (bis 2008), HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2008 bis 2012**  
**3.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>**  
**3.3.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	503	608	1.064	1.283	1.539	46,7%	40,6%	56,3%	57,3%	60,6%
HB	.	266	324	-	-	.	25,5%	32,0%	-	-
HH	146	354	691	337	270	27,3%	32,9%	65,4%	36,2%	63,2%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	1.181	1.325	1.385	1.625	1.144	82,0%	82,8%	74,4%	76,0%	52,0%
NI	x	x	x	.	.	x	x	x	.	.
NW	x	x	x	x	270	x	x	x	x	74,4%
RP	31	53	156	198	381	100,0%	100,0%	39,5%	45,8%	21,0%
SL	170	79	109	94	93	40,5%	19,2%	27,0%	23,3%	23,1%
SN	4.147	4.267	4.979	6.630	7.403	89,6%	75,8%	73,8%	85,9%	86,4%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	1.016	1.136	1.283	1.273	1.068	80,2%	79,4%	82,0%	78,5%	70,1%
D	7.194	8.088	9.991	11.440	12.168	64,0%	57,8%	60,6%	62,0%	52,8%
<b>gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	168	189	509	835	1.263	15,6%	12,6%	26,9%	37,3%	49,7%
HB	.	266	324	-	-	.	25,5%	32,0%	-	-
HH	18	54	276	117	105	3,4%	5,0%	26,1%	12,6%	24,6%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	985	1.108	1.109	1.305	914	68,4%	69,2%	59,6%	61,1%	41,5%
NI	x	x	x	.	.	x	x	x	.	.
NW	x	x	x	x	270	x	x	x	x	74,4%
RP	31	53	109	152	337	100,0%	100,0%	27,0%	35,2%	18,6%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	2.029	2.823	3.347	4.016	4.371	43,8%	50,1%	49,6%	52,1%	51,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	853	955	1.052	994	810	67,3%	66,8%	67,2%	61,3%	53,1%
D	4.084	5.448	6.726	7.419	8.070	36,3%	38,9%	40,8%	40,2%	35,0%
<b>offene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	335	419	555	448	276	31,1%	28,0%	29,4%	20,0%	10,9%
HB	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
HH	128	300	415	220	165	23,9%	27,9%	39,3%	23,6%	38,6%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	196	217	276	320	230	13,6%	13,6%	14,8%	15,0%	10,4%
NI	x	x	x	.	.	x	x	x	.	.
NW	x	x	x	x	-	x	x	x	x	-
RP	-	-	47	46	44	-	-	11,9%	10,6%	2,4%
SL	170	79	109	94	93	40,5%	19,2%	27,0%	23,3%	23,1%
SN	2.118	1.444	1.632	2.614	3.032	45,8%	25,6%	24,2%	33,9%	35,4%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	163	181	231	279	258	12,9%	12,7%	14,8%	17,2%	16,9%
D	3.110	2.640	3.265	4.021	4.098	27,7%	18,9%	19,8%	21,8%	17,8%

1) Für die Länder HB (bis 2008) und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.  
x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.



**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2008 bis 2012**  
**3.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>**  
**3.3.6 Realschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>2)</sup>	2.451	2.451	3.019	2.677	2.945	9,9%	19,1%	22,5%	19,4%	20,4%
BY	5.424	7.605	8.305	8.074	8.446	9,8%	13,8%	15,0%	14,8%	15,7%
BE	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
HH	300	206	228	x	x	27,1%	27,4%	60,6%	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.195	1.255	1.474	1.708	1.975	5,2%	5,4%	6,4%	7,3%	8,5%
RP	83	85	96	102	114	1,6%	1,7%	1,9%	2,0%	2,5%
SL	.	52	53	120	142	.	4,2%	4,0%	9,1%	11,2%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	111	46	28	27	-	11,3%	6,8%	5,2%	9,7%	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	9.564	11.700	13.203	12.708	13.622	7,6%	10,3%	11,6%	11,2%	12,3%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	2.451	2.451	2.819	2.364	2.610	9,9%	19,1%	21,0%	17,1%	18,0%
BY	1.687	2.431	2.781	2.795	3.036	3,1%	4,4%	5,0%	5,1%	5,6%
BE	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
HH	130	89	127	x	x	11,7%	11,8%	33,8%	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.195	1.255	1.474	1.708	1.975	5,2%	5,4%	6,4%	7,3%	8,5%
RP	38	45	53	55	65	0,8%	0,9%	1,1%	1,1%	1,4%
SL	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	.	-	-	-	-	.	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	5.501	6.271	7.254	6.922	7.686	4,4%	5,5%	6,3%	6,1%	7,0%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	-	-	200	313	335	-	-	1,5%	2,3%	2,3%
BY	3.737	5.174	5.524	5.279	5.410	6,8%	9,4%	10,0%	9,7%	10,1%
BE	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
HH	170	117	101	x	x	15,3%	15,5%	26,9%	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	45	40	43	47	49	0,9%	0,8%	0,9%	0,9%	1,1%
SL	.	52	53	120	142	.	4,2%	4,0%	9,1%	11,2%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	111	46	28	27	-	11,3%	6,8%	5,2%	9,7%	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	4.063	5.429	5.949	5.786	5.936	3,2%	4,8%	5,2%	5,1%	5,4%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI und SL (bis 2008) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2008 bis 2012**  
**3.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>**  
**3.3.7 Gymnasium<sup>2)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>3)</sup>	13.619	13.619	11.424	6.974	6.903	60,1%	67,8%	55,5%	33,4%	32,1%
BY	4.592	5.909	6.099	6.085	5.978	20,0%	25,5%	26,2%	26,2%	26,6%
BE	-	-	-	1.178	1.577	-	-	-	29,0%	37,2%
BB	1.991	2.108	2.391	2.425	2.462	60,7%	68,8%	76,6%	73,4%	70,7%
HB	.	85	105	230	82	.	5,5%	6,5%	13,6%	4,8%
HH	2.424	2.494	2.497	2.405	2.433	91,1%	90,2%	91,0%	86,6%	87,7%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1.287	1.536	1.725	1.575	1.799	89,4%	89,1%	88,7%	87,8%	94,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2.621	3.268	3.533	4.379	5.257	4,0%	5,1%	6,5%	8,0%	9,8%
RP	2.329	2.583	3.025	3.313	3.486	18,2%	20,1%	23,5%	25,5%	26,7%
SL	370	352	266	402	338	11,8%	14,7%	11,3%	18,2%	18,7%
SN	3.842	4.690	5.239	6.033	6.861	83,0%	89,2%	89,2%	93,3%	99,6%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	212	212	748	707	739	10,8%	9,4%	31,4%	28,4%	29,0%
D	33.287	36.856	37.052	35.706	37.915	18,6%	20,7%	22,1%	21,1%	22,4%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	13.619	13.619	10.932	5.304	5.283	60,1%	67,8%	53,1%	25,4%	24,6%
BY	2.133	2.622	2.901	2.808	3.016	9,3%	11,3%	12,5%	12,1%	13,4%
BE	-	-	-	215	714	-	-	-	5,3%	16,8%
BB	1.239	988	1.361	1.438	1.786	37,8%	32,3%	43,6%	43,5%	51,3%
HB	.	85	105	230	-	.	5,5%	6,5%	13,6%	-
HH	193	197	194	191	278	7,3%	7,1%	7,1%	6,9%	10,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	603	832	1.057	853	1.087	41,9%	48,3%	54,3%	47,6%	57,2%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2.621	3.268	3.533	4.379	5.257	4,0%	5,1%	6,5%	8,0%	9,8%
RP	2.201	2.542	2.990	3.282	3.455	17,2%	19,8%	23,3%	25,3%	26,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	2.753	2.491	2.808	2.819	3.461	59,5%	47,4%	47,8%	43,6%	50,2%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	-	-	35	90	136	-	-	1,5%	3,6%	5,3%
D	25.362	26.644	25.916	21.609	24.473	14,2%	15,0%	15,5%	12,8%	14,5%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	-	-	492	1.670	1.620	-	-	2,4%	8,0%	7,5%
BY	2.459	3.287	3.198	3.277	2.962	10,7%	14,2%	13,8%	14,1%	13,2%
BE	-	-	-	963	863	-	-	-	23,7%	20,4%
BB	752	1.120	1.030	987	676	22,9%	36,6%	33,0%	29,9%	19,4%
HB	.	-	-	-	82	.	-	-	-	4,8%
HH	2.231	2.297	2.303	2.214	2.155	83,8%	83,1%	83,9%	79,7%	77,7%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	684	704	668	722	712	47,5%	40,9%	34,3%	40,3%	37,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	128	41	35	31	31	1,0%	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%
SL	370	352	266	402	338	11,8%	14,7%	11,3%	18,2%	18,7%
SN	1.089	2.199	2.431	3.214	3.400	23,5%	41,8%	41,4%	49,7%	49,4%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	212	212	713	617	603	10,8%	9,4%	29,9%	24,8%	23,6%
D	7.925	10.212	11.136	14.097	13.442	4,4%	5,7%	6,6%	8,3%	7,9%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, ST (ab 2006) und SH (bis 2008) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2008 bis 2012**  
**3.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>**  
**3.3.8 Integrierte Gesamtschule<sup>2)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>3)</sup>	x	x	x	x	81	x	x	x	x	100,0%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	504	331	850	2.361	3.154	22,4%	13,4%	26,9%	42,1%	48,1%
BB	172	276	399	462	522	85,1%	89,9%	92,1%	86,5%	84,2%
HB	.	.	.	167	186	.	.	.	60,9%	47,8%
HH	368	427	962	3.539	2.933	35,9%	38,5%	18,1%	68,3%	61,7%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	942	1.181	1.399	1.448	1.446	80,7%	90,2%	94,5%	95,9%	92,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	4.704	4.790	4.821	5.341	5.548	59,7%	59,7%	59,0%	63,9%	64,7%
RP	45	85	105	125	217	76,3%	78,0%	73,9%	66,5%	86,1%
SL	69	50	120	139	137	100,0%	53,2%	99,2%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH <sup>4)</sup>	274	140	179	193	241	14,7%	6,2%	6,8%	6,4%	7,4%
TH	172	227	269	692	1.418	92,5%	100,0%	95,7%	98,0%	100,0%
D	7.250	7.507	9.104	14.467	15.883	40,7%	38,1%	34,4%	46,3%	46,3%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	x	x	x	x	81	x	x	x	x	100,0%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	.	.	.	301	1.246	.	.	.	5,4%	19,0%
BB	.	216	337	388	522	.	70,4%	77,8%	72,7%	84,2%
HB	.	.	.	167	167	.	.	.	60,9%	42,9%
HH	368	427	620	1.324	1.580	35,9%	38,5%	11,7%	25,6%	33,2%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	889	1.077	1.233	1.185	1.176	76,2%	82,3%	83,3%	78,5%	75,2%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	4.704	4.790	4.821	5.341	5.548	59,7%	59,7%	59,0%	63,9%	64,7%
RP	45	85	105	125	217	76,3%	78,0%	73,9%	66,5%	86,1%
SL	.	.	.	139	137	.	.	.	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH <sup>4)</sup>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	172	227	269	692	1.418	92,5%	100,0%	95,7%	98,0%	100,0%
D	6.178	6.822	7.385	9.662	12.092	34,7%	34,6%	27,9%	30,9%	35,3%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	x	x	x	x	.	x	x	x	x	.
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	504	331	850	2.060	1.908	22,4%	13,4%	26,9%	36,7%	29,1%
BB	172	60	62	74	.	85,1%	19,5%	14,3%	13,9%	.
HB	.	.	.	.	19	.	.	.	.	4,9%
HH	.	.	342	2.215	1.353	.	.	6,4%	42,8%	28,4%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	53	104	166	263	270	4,5%	7,9%	11,2%	17,4%	17,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	69	50	120	.	.	100,0%	53,2%	99,2%	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH <sup>4)</sup>	274	140	179	193	241	14,7%	6,2%	6,8%	6,4%	7,4%
TH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
D	1.072	685	1.719	4.805	3.791	6,0%	3,5%	6,5%	15,4%	11,1%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3) BW: bis 2011 Schätzwerte. Ab 2012 sind in bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen des Sekundarbereichs I sowie die Schulen besonderer Art angegeben (zuvor nur die Schulen besonderer Art).

4) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die zum Schuljahresbeginn 2007/08 neu errichteten Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2008 bis 2012**  
**3.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>**  
**3.3.9 Freie Waldorfschule<sup>2)</sup>**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>3)</sup>	3.243	3.243	4.370	3.825	3.892	17,4%	17,3%	23,1%	20,0%	20,5%
BY	265	1.138	1.789	1.472	1.729	4,1%	17,6%	27,3%	22,3%	26,0%
BE	1.019	1.105	1.125	1.230	1.352	36,5%	36,5%	35,5%	38,3%	38,9%
BB	660	716	750	786	898	72,5%	73,7%	77,3%	78,2%	76,4%
HB	123	131	138	197	224	18,0%	18,0%	18,3%	25,2%	27,8%
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	255	236	291	338	530	35,6%	33,5%	41,1%	46,5%	71,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.497	3.602	3.296	3.294	4.433	26,9%	27,3%	25,0%	25,0%	34,1%
RP	745	725	746	476	779	39,0%	37,4%	37,7%	23,9%	38,5%
SL	119	87	107	134	118	10,5%	7,8%	10,1%	12,5%	11,3%
SN	1.092	1.104	1.123	1.009	964	100,0%	100,0%	100,0%	84,7%	77,3%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.312	1.145	988	1.130	1.132	33,1%	28,9%	24,8%	29,0%	28,7%
TH	886	799	802	887	993	100,0%	84,6%	78,9%	81,4%	87,1%
D	13.216	14.031	15.525	14.778	17.044	20,3%	21,3%	23,4%	22,0%	25,3%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	3.243	3.243	3.637	2.974	2.970	17,4%	17,3%	19,3%	15,6%	15,6%
BY	1	393	249	185	286	0,0%	6,1%	3,8%	2,8%	4,3%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	660	343	345	368	386	72,5%	35,3%	35,6%	36,6%	32,8%
HB	123	131	138	197	224	18,0%	18,0%	18,3%	25,2%	27,8%
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	255	236	291	287	477	35,6%	33,5%	41,1%	39,5%	64,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.552	1.584	1.586	930	1.215	11,9%	12,0%	12,0%	7,1%	9,3%
RP	745	725	746	476	779	39,0%	37,4%	37,7%	23,9%	38,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	1.092	892	838	1.009	964	100,0%	80,8%	74,6%	84,7%	77,3%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	512	514	677	760	792	57,8%	54,4%	66,6%	69,7%	69,5%
D	8.183	8.061	8.507	7.186	8.093	12,6%	12,2%	12,8%	10,7%	12,0%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>3)</sup>	-	-	733	851	922	-	-	3,9%	4,5%	4,9%
BY	264	745	1.540	1.287	1.443	4,1%	11,5%	23,5%	19,5%	21,7%
BE	1.019	1.105	1.125	1.230	1.352	36,5%	36,5%	35,5%	38,3%	38,9%
BB	-	373	405	418	512	-	38,4%	41,8%	41,6%	43,5%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	51	53	-	-	-	7,0%	7,2%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.945	2.018	1.710	2.364	3.218	14,9%	15,3%	13,0%	18,0%	24,7%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	119	87	107	134	118	10,5%	7,8%	10,1%	12,5%	11,3%
SN	.	212	285	-	-	.	19,2%	25,4%	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.312	1.145	988	1.130	1.132	33,1%	28,9%	24,8%	29,0%	28,7%
TH	374	285	125	127	201	42,2%	30,2%	12,3%	11,7%	17,6%
D	5.033	5.970	7.018	7.592	8.951	7,7%	9,1%	10,6%	11,3%	13,3%

1) Für die Länder HH, HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

3) BW: Schätzwerte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

**3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2008 bis 2012**  
**3.3 In privater Trägerschaft<sup>1)</sup>**  
**3.3.10 Förderschule**

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
<b>Insgesamt</b>										
BW <sup>2)</sup>	11.098	11.098	11.195	11.428	11.442	76,4%	74,0%	73,3%	74,2%	74,9%
BY	8.288	9.234	9.523	9.822	9.740	31,2%	34,8%	36,5%	38,0%	38,0%
BE	202	347	377	251	167	30,3%	48,8%	50,6%	33,4%	21,8%
BB	836	892	887	934	1.013	91,1%	94,9%	94,7%	96,8%	96,8%
HB	.	.	.	.	45	.	.	.	.	35,7%
HH	677	717	755	755	533	100,0%	100,0%	98,4%	100,0%	88,2%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	386	389	403	412	382	56,6%	58,8%	59,6%	61,0%	57,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	6.585	6.580	6.646	6.912	6.754	67,0%	65,9%	66,1%	68,4%	67,4%
RP	2.448	2.477	2.452	2.430	2.430	91,9%	92,7%	92,8%	92,6%	92,2%
SL	302	265	262	230	221	85,3%	73,4%	66,2%	64,1%	63,1%
SN	414	351	332	435	466	41,8%	35,0%	32,0%	38,9%	39,8%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	71	89	90	86	81	11,9%	14,7%	14,5%	13,7%	13,4%
TH	2.450	2.434	2.394	2.272	2.223	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	33.757	34.873	35.316	35.967	35.497	48,3%	49,2%	49,6%	50,6%	50,3%
<b>gebundene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	11.098	11.098	11.195	11.419	11.433	76,4%	74,0%	73,3%	74,2%	74,9%
BY	85	368	563	629	747	0,3%	1,4%	2,2%	2,4%	2,9%
BE	148	289	297	224	167	22,2%	40,6%	39,9%	29,8%	21,8%
BB	767	804	811	845	888	83,6%	85,5%	86,6%	87,6%	84,9%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	677	717	755	755	533	100,0%	100,0%	98,4%	100,0%	88,2%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	361	355	367	361	346	52,9%	53,6%	54,3%	53,5%	52,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	6.547	6.539	6.611	6.851	6.696	66,6%	65,5%	65,7%	67,8%	66,8%
RP	2.448	2.477	2.452	2.430	2.430	91,9%	92,7%	92,8%	92,6%	92,2%
SL	268	265	262	230	221	75,7%	73,4%	66,2%	64,1%	63,1%
SN	337	301	332	425	466	34,0%	30,0%	32,0%	38,0%	39,8%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	2.450	2.434	2.394	2.272	2.223	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	25.186	25.647	26.039	26.441	26.150	36,0%	36,2%	36,6%	37,2%	37,0%
<b>offene Form</b>										
BW <sup>2)</sup>	.	.	.	9	9	.	.	.	0,1%	0,1%
BY	8.203	8.866	8.960	9.193	8.993	30,9%	33,4%	34,3%	35,6%	35,1%
BE	54	58	80	27	.	8,1%	8,2%	10,7%	3,6%	.
BB	69	88	76	89	125	7,5%	9,4%	8,1%	9,2%	12,0%
HB	.	.	.	.	45	.	.	.	.	35,7%
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	25	34	36	51	36	3,7%	5,1%	5,3%	7,6%	5,4%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	38	41	35	61	58	0,4%	0,4%	0,3%	0,6%	0,6%
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	34	.	.	.	.	9,6%	.	.	.	.
SN	77	50	.	10	.	7,8%	5,0%	.	0,9%	.
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	71	89	90	86	81	11,9%	14,7%	14,5%	13,7%	13,4%
TH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
D	8.571	9.226	9.277	9.526	9.347	12,3%	13,0%	13,0%	13,4%	13,2%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW: ab 2008 Schätzwerte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.