

Sekretariat der Ständigen Konferenz
der Kultusminister der Länder
in der Bundesrepublik Deutschland

Berlin, den 02.03.2015

IV C – DST 1933-4 (20)

**Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform
in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland
- Statistik 2009 bis 2013 -**

Herausgeber:

Sekretariat der Ständigen Konferenz
der Kultusminister der Länder
in der Bundesrepublik Deutschland

Taubenstraße 10

10117 Berlin

Telefon 030/25418-3

Telefax 030-25418-450

e-mail: statistik@kmk.org

Inhaltsverzeichnis

I	Einleitung	4
II	Definition von Ganztagschulen	4
III	Ergebnisse im Überblick	6
IV	Datensammlung	16
	Tabellenverzeichnis	17

I Einleitung

Die gesellschaftliche Bedeutung von Ganztagsschulen bzw. -angeboten in Deutschland ist in den letzten Jahren deutlich angestiegen. Ursächlich hierfür sind zwei Entwicklungslinien: der hohe Bedarf nach ganztägiger Betreuung zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf sowie die insbesondere durch die Ergebnisse der OECD-Studie PISA angeregte Diskussion über die besten Rahmenbedingungen für schulisches Lernen, zu denen viele Wissenschaftler, Lehrer, Eltern und Politiker auch die Ganztagsschulen zählen. Einen maßgeblichen Einfluss dürfte das Investitionsprogramm „Zukunft Bildung und Betreuung“ (IZBB) der Bundesregierung gehabt haben. Mit diesem Programm hat die Bundesregierung die Länder bei dem bedarfsgerechten Auf- und Ausbau von Ganztagsschulen im Zeitraum von 2003 bis 2009 unterstützt. In dem genannten Zeitraum wurden mit den IZBB-Mitteln über 15.000 Maßnahmen an bundesweit 8.262 Schulen durchgeführt.¹ Die Entscheidung, welche Schulen und Schulformen gefördert werden, sowie die inhaltliche Ausgestaltung und die Personalausstattung obliegen den Ländern.

Die in vielen Ländern entwickelten Konzepte und Maßnahmen zum Ausbau des Ganztagsschulbetriebs im Primar- und Sekundarbereich I fanden in der vorliegenden Analyse der Jahre 2009 bis 2013² ihren Niederschlag.

II Definition von Ganztagsschulen

Die Kultusministerkonferenz berücksichtigt bei ihrer Definition von Ganztagsschulen³ sowohl den Gesichtspunkt der ganztägigen Beschulung als auch den der Betreuung. Ganztagsschulen sind demnach Schulen, bei denen im Primar- und Sekundarbereich I

- an mindestens drei Tagen in der Woche ein ganztägiges Angebot für die Schülerinnen und Schüler bereitgestellt wird, das täglich mindestens sieben Zeitstunden umfasst;
- an allen Tagen des Ganztagsschulbetriebs den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern ein Mittagessen bereitgestellt wird;
- die Ganztagsangebote unter der Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung organisiert und in enger Kooperation mit der Schulleitung durchgeführt werden sowie in einem konzeptionellen Zusammenhang mit dem Unterricht stehen.

Diese Definition trifft auf alle verschiedenen Formen der Ganztagsschulen in den Ländern zu. Die jeweiligen Bezeichnungen der Ganztagsschulen unterscheiden sich in den Ländern.

¹ In dem mit 4 Milliarden Euro ausgestatteten Programm hat die Bundesregierung den bundesweiten Auf- und Ausbau von Ganztagsschulen gefördert. Dies können entsprechend der Vereinbarung der „Ausbau und Weiterentwicklung“ neuer Ganztagschulen sein, die „Schaffung zusätzlicher Plätze“ an bestehenden Ganztagsschulen oder die „Qualitative Weiterentwicklung“ von Ganztagsangeboten. Die Mittel konnten bis Ende 2009 in Anspruch genommen werden.

² Entspricht den Schuljahren 2009/10 bis 2013/14.

³ Gezählt werden immer Ganztagsschulen als schulartspezifische Einrichtungen. Die Daten werden nach Schularten untergliedert, d. h. wenn eine Ganztagsschule über einen Haupt- und einen Realschulzweig verfügt, werden beide gesondert ausgewiesen. Die Summe der Einrichtungen nach Schularten ist daher nicht identisch mit der Zahl der Verwaltungseinheiten. Lediglich die Ganztagsschulen Mecklenburg-Vorpommerns werden bis 2008 als Verwaltungseinheiten ausgewiesen, da andere Zahlen nicht verfügbar waren.

Ebenso unterschiedlich stellen sich weitere organisatorische und inhaltliche Gegebenheiten dar, wie z. B. die Öffnungszeiten (zwischen drei und fünf Tagen pro Woche und zwischen sieben und neun Stunden pro Tag), die Differenzierung von für die Kinder verpflichtenden und freiwilligen Elementen des jeweiligen Angebots oder der Umfang von ergänzenden Ferienangeboten.

Es werden drei Formen unterschieden:

- In der **voll gebundenen Form** sind *alle* Schülerinnen und Schüler verpflichtet, an mindestens drei Wochentagen für jeweils mindestens sieben Zeitstunden an den ganztägigen Angeboten der Schule teilzunehmen.
- In der **teilweise gebundenen Form** verpflichtet sich *ein Teil* der Schülerinnen und Schüler (z. B. einzelne Klassen oder Klassenstufen), an mindestens drei Wochentagen für jeweils mindestens sieben Zeitstunden an den ganztägigen Angeboten der Schule teilzunehmen.
- In der **offenen Form** können *einzelne* Schülerinnen und Schüler auf Wunsch an den ganztägigen Angeboten dieser Schulform teilnehmen. Für die Schülerinnen und Schüler ist ein Aufenthalt, verbunden mit einem Bildungs- und Betreuungsangebot in der Schule, an mindestens drei Wochentagen im Umfang von täglich mindestens sieben Zeitstunden möglich.

Die Teilnahme an den ganztägigen Angeboten ist jeweils durch die Schülerinnen und Schüler oder deren Erziehungsberechtigten für mindestens ein Schulhalbjahr zu erklären. Aus Sicht der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler besteht kein Unterschied zwischen voll und teilweise gebundenen Ganztagschulen. Die Teilnahme an den ganztägigen Angeboten ist jeweils durch die Schülerinnen und Schüler oder deren Erziehungsberechtigten für mindestens ein Schulhalbjahr zu erklären.

Gezählt werden neben der Anzahl der Ganztagschulen die am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler, nicht aber die an der jeweiligen Schule zur Verfügung stehenden Plätze.

Sofern eine Ganztagschule sowohl Angebote in teilgebundener als auch in offener Form bereitstellt, ist, um Doppelzählungen zu vermeiden, in der Statistik die Schule nur einmal bei „Schule in teilgebundener Form“ zu zählen.⁴

Weitere Erläuterungen und Definitionen zu den verwendeten Begriffen und Methoden können beim Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland angefordert werden.⁵

⁴ Dieser Absatz gilt ab dem Schuljahr 2009/2010.

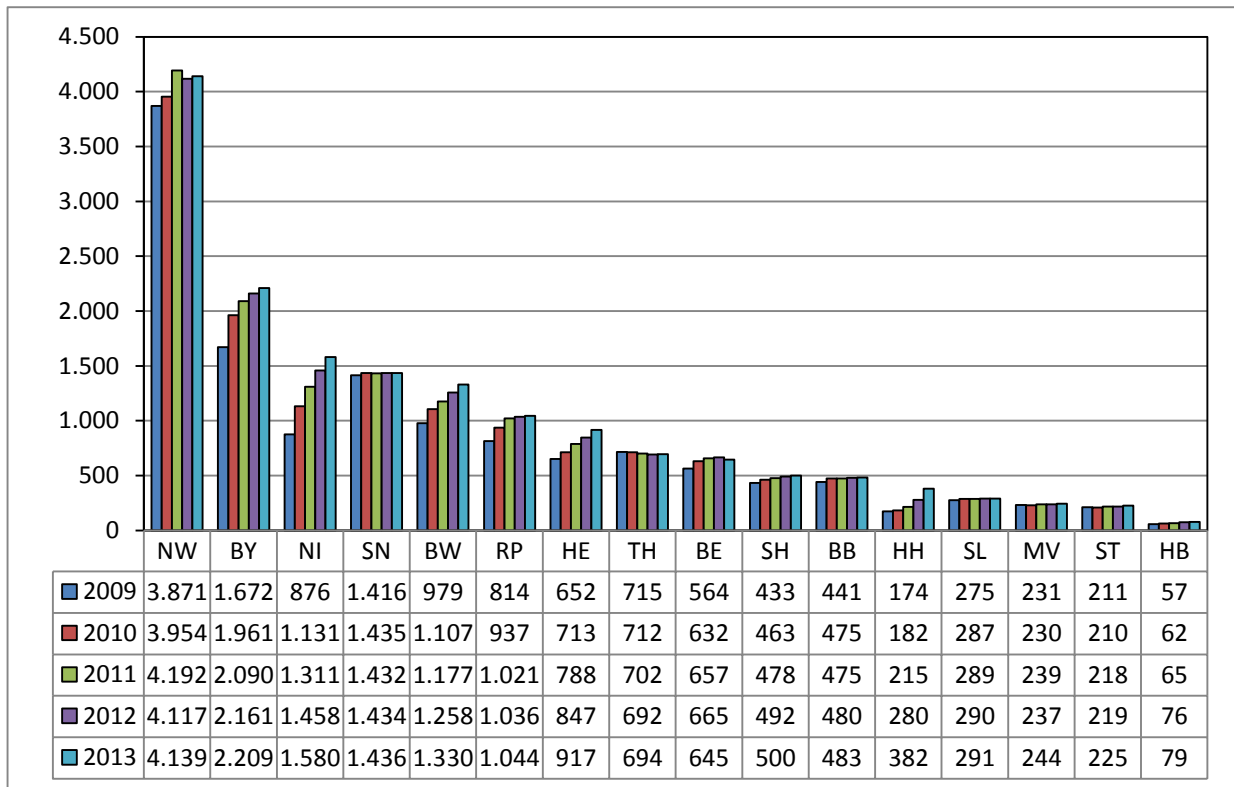
⁵ Unter <http://www.kmk.org/statistik/schule/statistische-veroeffentlichungen/definitionenkatalog-zur-schulstatistik> kann der Definitionenkatalog heruntergeladen werden.

III Ergebnisse im Überblick

Grafik- und Tabellenverzeichnis

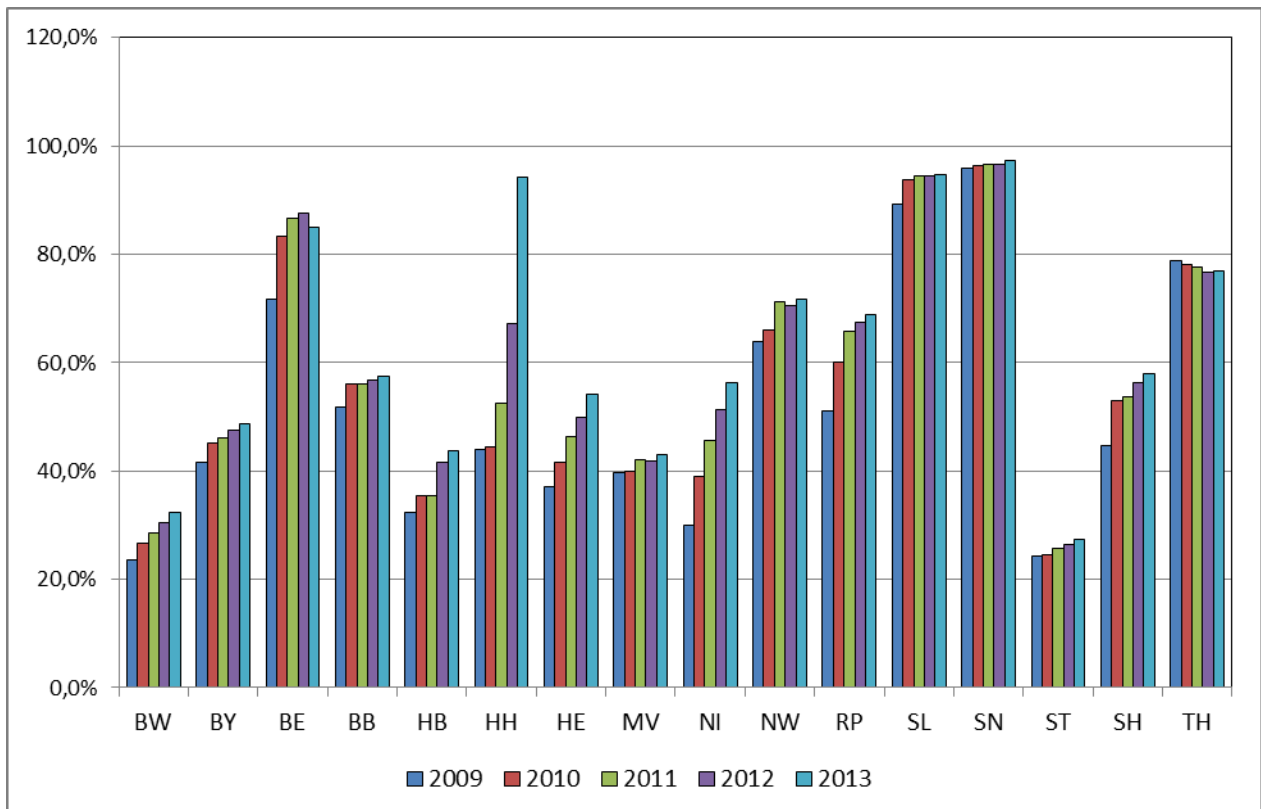
Tabelle 1	Anzahl der Schulen mit Ganztagschulbetrieb sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2009 bis 2013	8
Tabelle 2	Anteil der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2009 bis 2013	8
Tabelle 3	Anzahl der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen nach Schularten sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2009 bis 2013	10
Tabelle 4	Anteil der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen an allen Schüler/-innen der jeweiligen Schulart sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2009 bis 2013	11
Tabelle 5	Am Ganztagschulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen im Primarbereich nach Schularten und Form des Ganztagsbetriebes 2013	14
Tabelle 6	Schulen mit Ganztagschulbetrieb im Primarbereich nach Schularten und Form des Ganztagsbetriebes 2013	15
Grafik 1	Anzahl der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb in den Ländern 2009 bis 2013	7
Grafik 2	Anteil der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb an allen Verwaltungseinheiten in den Ländern 2009 bis 2013	7
Grafik 3	Entwicklung der Schulen mit Ganztagschulbetrieb 2009 bis 2013	9
Grafik 4	Schulen nach Form des Ganztagsangebots 2013	9
Grafik 5	Entwicklung des Anteils der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen 2009 bis 2013 in Prozent	10
Grafik 6	Entwicklung der Schülerzahlen im Ganztagschulbetrieb 2009 bis 2013	11
Grafik 7	Entwicklung des Anteils von Ganztagschüler/innen an allen Schüler/-innen 2009 bis 2013 in Prozent	12
Grafik 8	Verteilung der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen auf die Schularten 2013	12
Grafik 9	Am Ganztagschulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen nach der Form des Ganztagschulbetriebs 2009 bis 2013	13
Grafik 10	Anteil der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen im Primarbereich an allen am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/innen 2013	13

Grafik 1 Anzahl der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb in den Ländern 2009 bis 2013



Anmerkung: HB (bis 2008), HE, NI und ST nur öffentliche Verwaltungseinheiten.

Grafik 2 Anteil der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb an allen Verwaltungseinheiten in den Ländern 2009 bis 2013



Anmerkung: HB (bis 2008), HE, NI und ST nur öffentliche Verwaltungseinheiten.

Tabelle 1 Anzahl der Schulen mit Ganztagsschulbetrieb sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2009 bis 2013

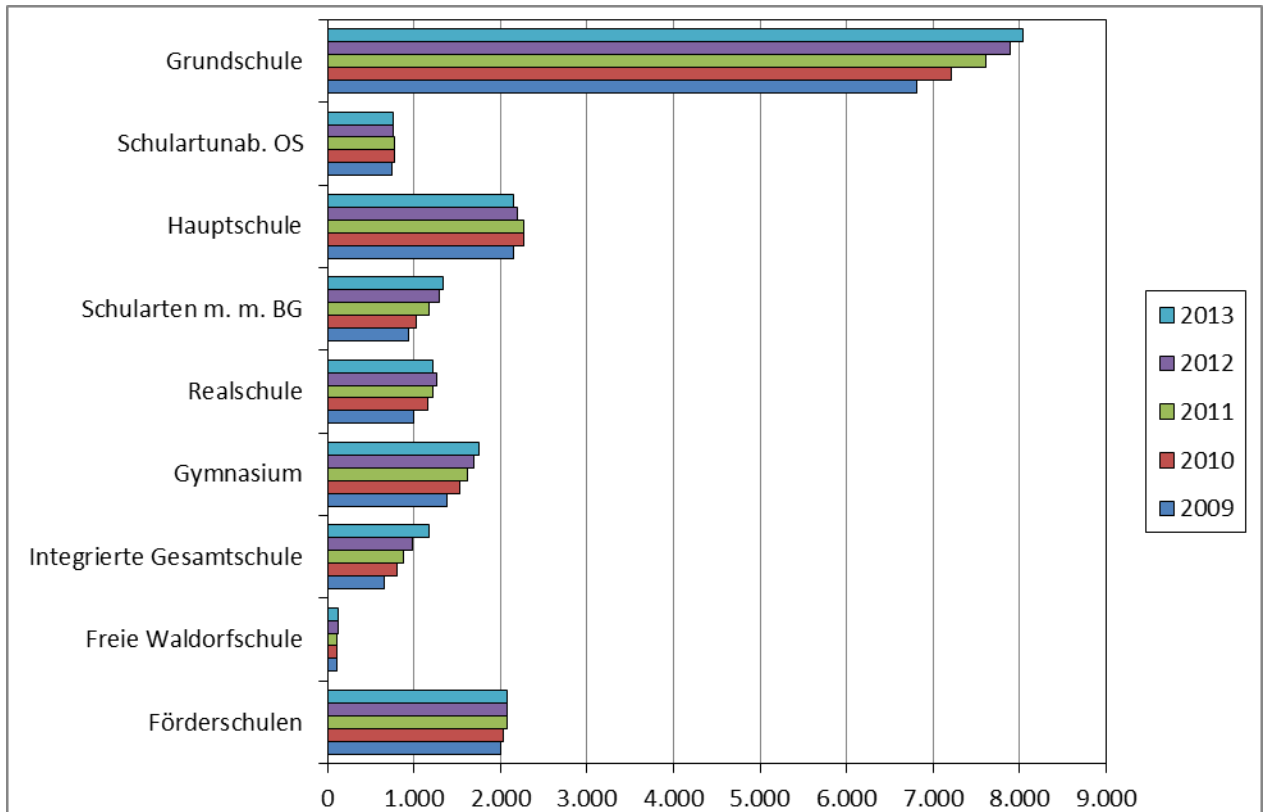
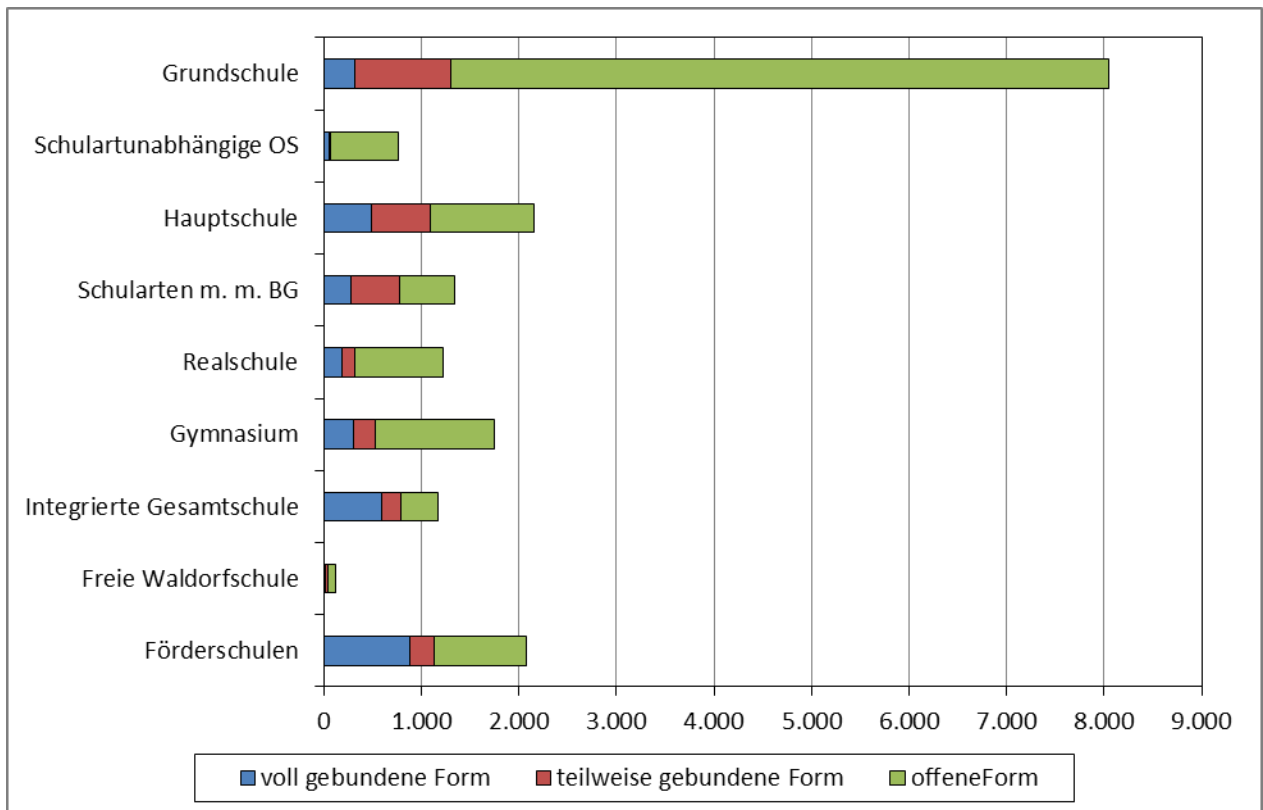
Schularten	Schulen ¹⁾									
	Anzahl					Veränderung in Prozent				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Grundschule	6.813	7.218	7.613	7.885	8.046	12,6	5,9	5,5	3,6	2,0
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	750	772	770	752	764	3,7	2,9	-0,3	-2,3	1,6
Hauptschule	2.156	2.273	2.268	2.197	2.154	28,1	5,4	-0,2	-3,1	-2,0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	943	1.031	1.174	1.287	1.342	11,6	9,3	13,9	9,6	4,3
Realschule	1.001	1.160	1.218	1.255	1.222	55,9	15,9	5,0	3,0	-2,6
Gymnasium	1.380	1.532	1.615	1.697	1.754	31,9	11,0	5,4	5,1	3,4
Integrierte Gesamtschule	661	804	875	987	1.171	14,2	21,6	8,8	12,8	18,6
Freie Waldorfschule	106	105	103	116	128	15,2	-0,9	-1,9	12,6	10,3
Förderschulen	2.004	2.034	2.075	2.078	2.076	6,5	1,5	2,0	0,1	-0,1

- 1) Schulen in der Aufgliederung nach Schularten können nicht sinnvoll zu einem Gesamtergebnis zusammengeführt werden. Differenzen in den Summen durch Rundung.

Tabelle 2 Anteil der Schulen mit Ganztagsschulbetrieb an allen Schulen sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2009 bis 2013

Schularten	Schulen ¹⁾									
	Anteil an allen Schulen in %					Veränderung in Prozent				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Grundschule	41,8	44,7	47,6	49,8	51,6	4,9	2,9	3,0	2,1	1,8
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	71,5	72,4	72,8	73,1	74,3	2,3	0,9	0,4	0,3	1,2
Hauptschule	51,8	58,9	64,1	65,5	67,9	13,3	7,0	5,2	1,5	2,4
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	66,0	70,0	72,1	74,2	76,9	3,6	4,0	2,1	2,1	2,7
Realschule	38,7	45,6	50,5	52,2	52,4	15,4	7,0	4,8	1,7	0,2
Gymnasium	45,9	51,0	54,3	56,8	59,0	10,5	5,1	3,4	2,4	2,2
Integrierte Gesamtschule	85,0	80,9	88,0	87,3	86,9	1,2	-4,1	7,1	-0,7	-0,5
Freie Waldorfschule	61,3	60,3	57,9	63,7	68,4	6,4	-0,9	-2,5	5,9	4,7
Förderschulen	61,7	63,1	65,4	65,7	67,3	3,6	1,4	2,3	0,3	1,6

- 1) Schulen in der Aufgliederung nach Schularten können nicht sinnvoll zu einem Gesamtergebnis zusammengeführt werden. Differenzen in den Summen durch Rundung.

Grafik 3 Entwicklung der Schulen mit Ganztags schulbetrieb 2009 bis 2013**Grafik 4 Schulen nach Form des Ganztagsangebots 2013**

Grafik 5 Entwicklung des Anteils der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen 2009 bis 2013 in Prozent

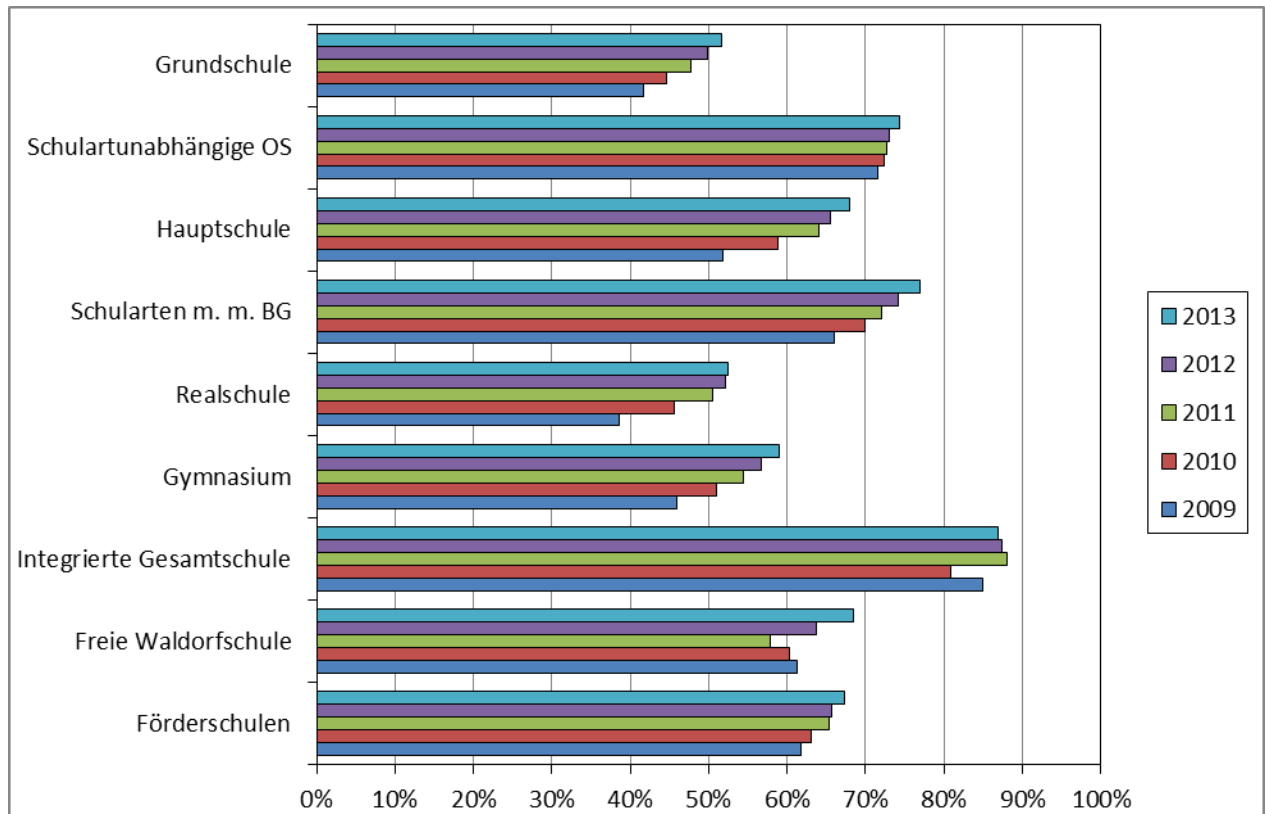


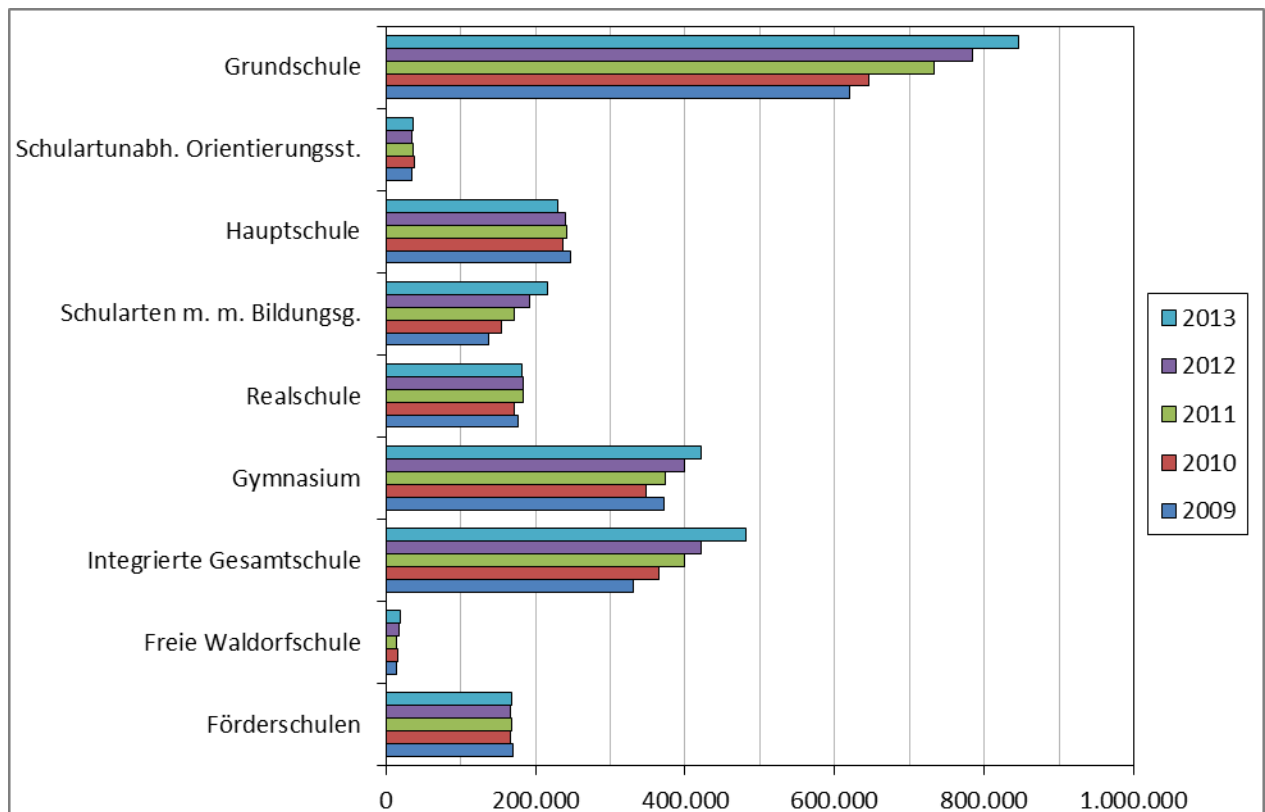
Tabelle 3 Anzahl der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen nach Schularten sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2009 bis 2013

Schularten	Schüler/-innen									
	Anzahl					Veränderung in Prozent				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Allgemein bildende Schulen insgesamt	2.102.081	2.141.846	2.321.010	2.439.156	2.601.861	9,3	1,9	8,4	5,1	6,7
Grundschule	620.783	645.816	732.427	784.932	846.450	9,7	4,0	13,4	7,2	7,8
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	35.276	37.769	36.283	34.566	36.547	8,5	7,1	-3,9	-4,7	5,7
Hauptschule	246.599	235.918	240.885	239.248	228.937	10,6	-4,3	2,1	-0,7	-4,3
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	136.524	154.667	172.260	192.519	216.506	13,4	13,3	11,4	11,8	12,5
Realschule	177.490	171.998	183.261	183.375	182.436	13,1	-3,1	6,5	0,1	-0,5
Gymnasium	371.012	348.377	373.943	398.702	421.646	16,6	-6,1	7,3	6,6	5,8
Integrierte Gesamtschule	330.634	364.659	398.848	421.949	482.220	0,9	10,3	9,4	5,8	14,3
Freie Waldorfschule	14.031	15.525	14.778	17.044	19.389	6,2	10,6	-4,8	15,3	13,8
Förderschulen	169.734	167.119	168.327	166.821	167.730	2,3	-1,5	0,7	-0,9	0,5

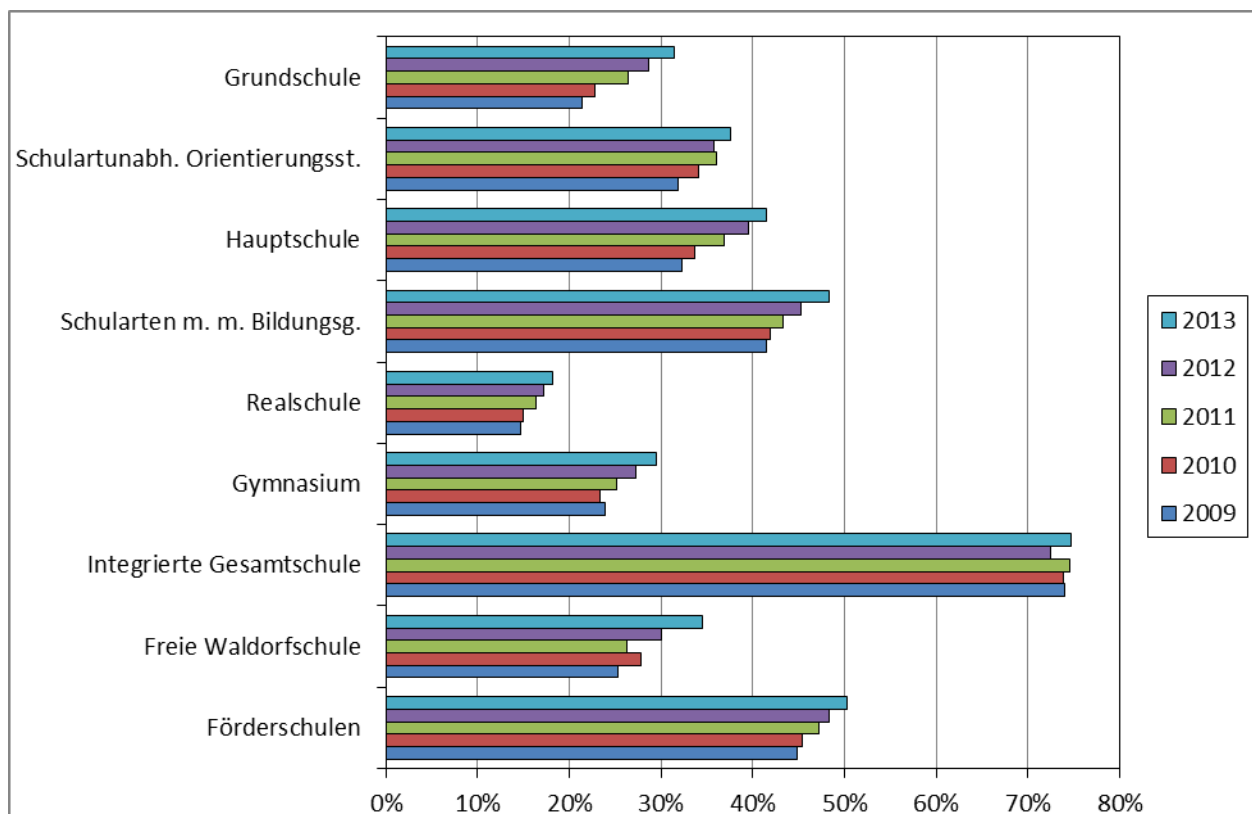
Tabelle 4 Anteil der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen an allen Schüler/-innen der jeweiligen Schulart sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2009 bis 2013

Schularten	Schüler/-innen									
	Anteil an allen Schüler/-innen in Prozent					Veränderung in Prozent				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Allgemein bildende Schulen insgesamt	27,1	28,3	31,0	33,1	35,8	2,8	1,1	2,7	2,0	2,8
Grundschule	21,4	22,8	26,4	28,7	31,4	2,4	1,5	3,5	2,3	2,7
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	31,9	34,1	36,1	35,7	37,6	0,6	2,3	1,9	-0,4	1,9
Hauptschule	32,3	33,7	36,9	39,5	41,5	5,1	1,4	3,2	2,7	2,0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	41,5	41,9	43,3	45,3	48,3	1,6	0,3	1,4	2,0	3,0
Realschule	14,7	14,9	16,4	17,2	18,2	2,1	0,2	1,5	0,8	1,0
Gymnasium	24,0	23,3	25,2	27,3	29,5	3,8	-0,6	1,9	2,1	2,2
Integrierte Gesamtschule	74,0	73,9	74,6	72,4	74,7	-3,5	-0,2	0,8	-2,2	2,3
Freie Waldorfschule	25,4	27,8	26,2	30,1	34,5	1,0	2,5	-1,6	3,8	4,4
Förderschulen	44,8	45,3	47,3	48,3	50,2	1,6	0,5	1,9	1,0	2,0

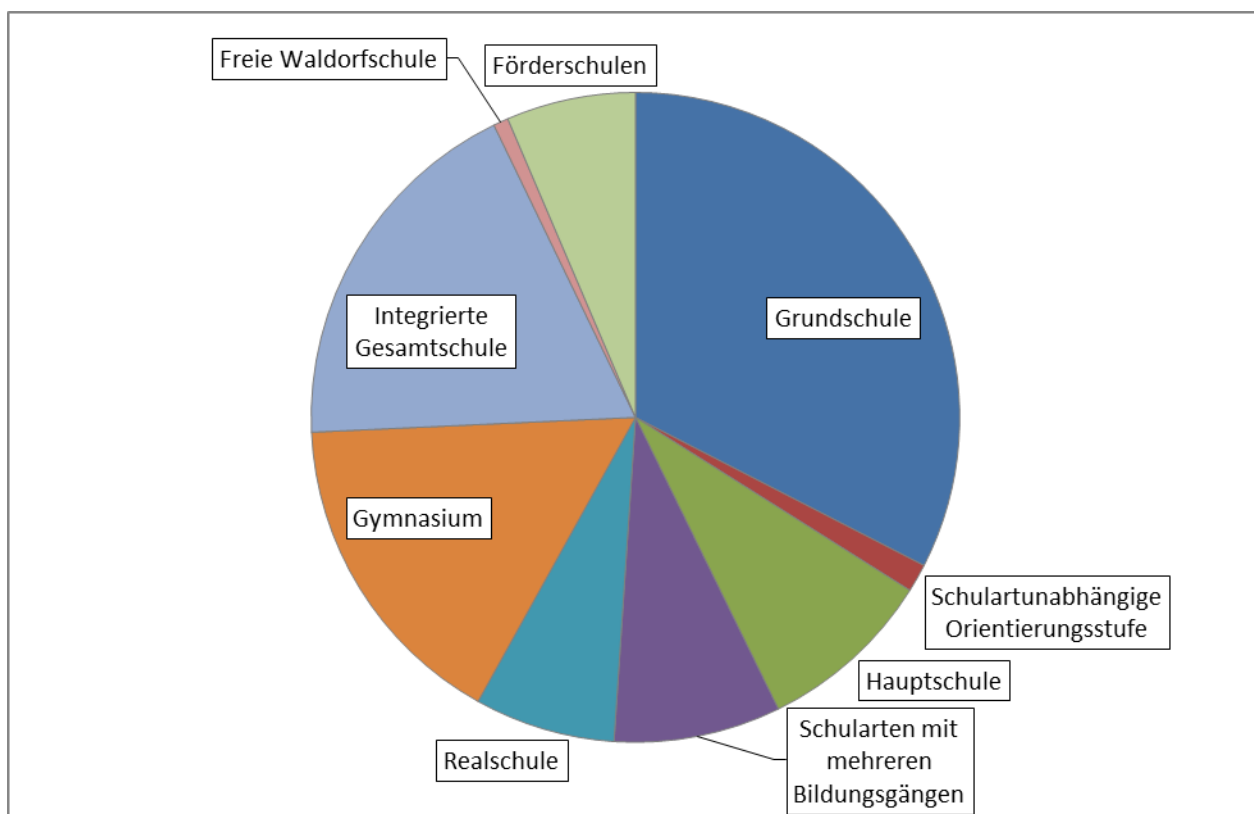
Grafik 6 Entwicklung der Schülerzahlen im Ganztagschulbetrieb 2009 bis 2013



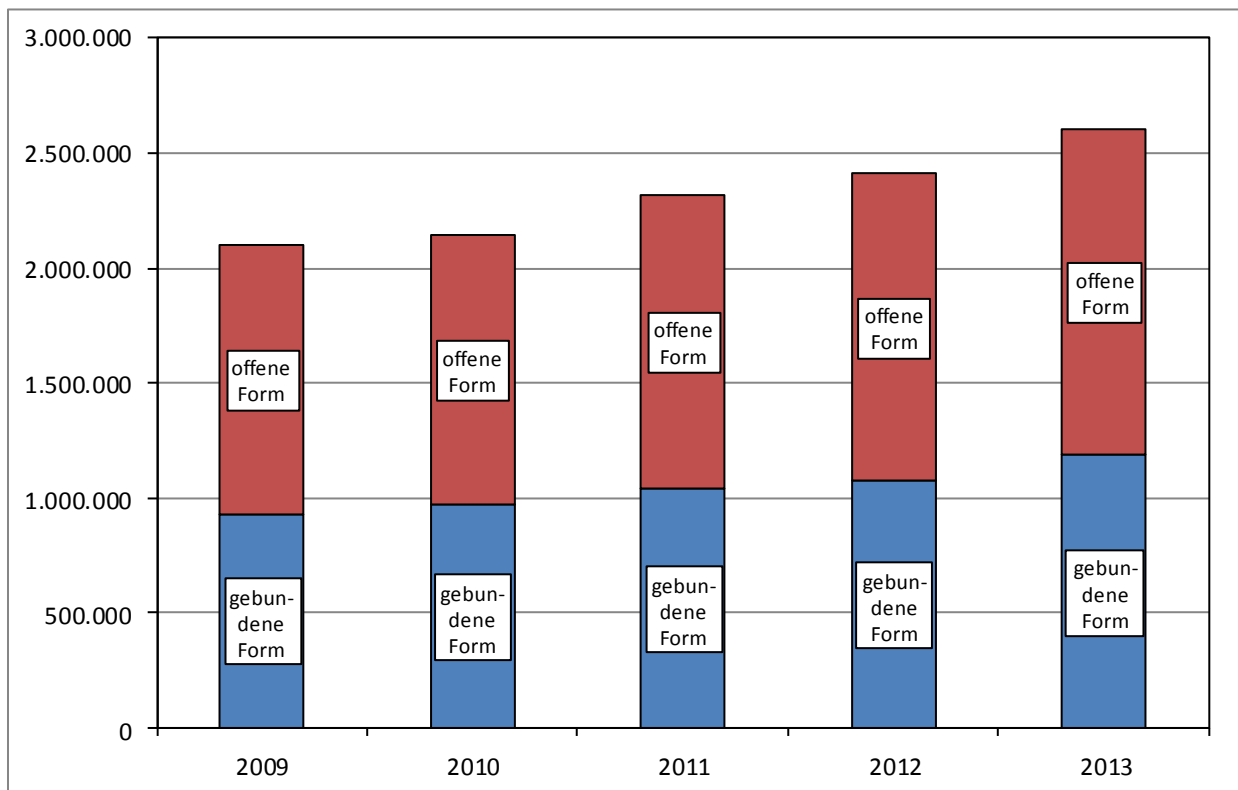
Grafik 7 Entwicklung des Anteils von Ganztagschüler/innen an allen Schüler/-innen 2009 bis 2013 in Prozent



Grafik 8 Verteilung der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen auf die Schularten 2013



Grafik 9 Am Ganztagsschulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen nach der Form des Ganztagsschulbetriebs 2009 bis 2013



Grafik 10 Anteil der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen im Primarbereich an allen am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schüler/innen 2013

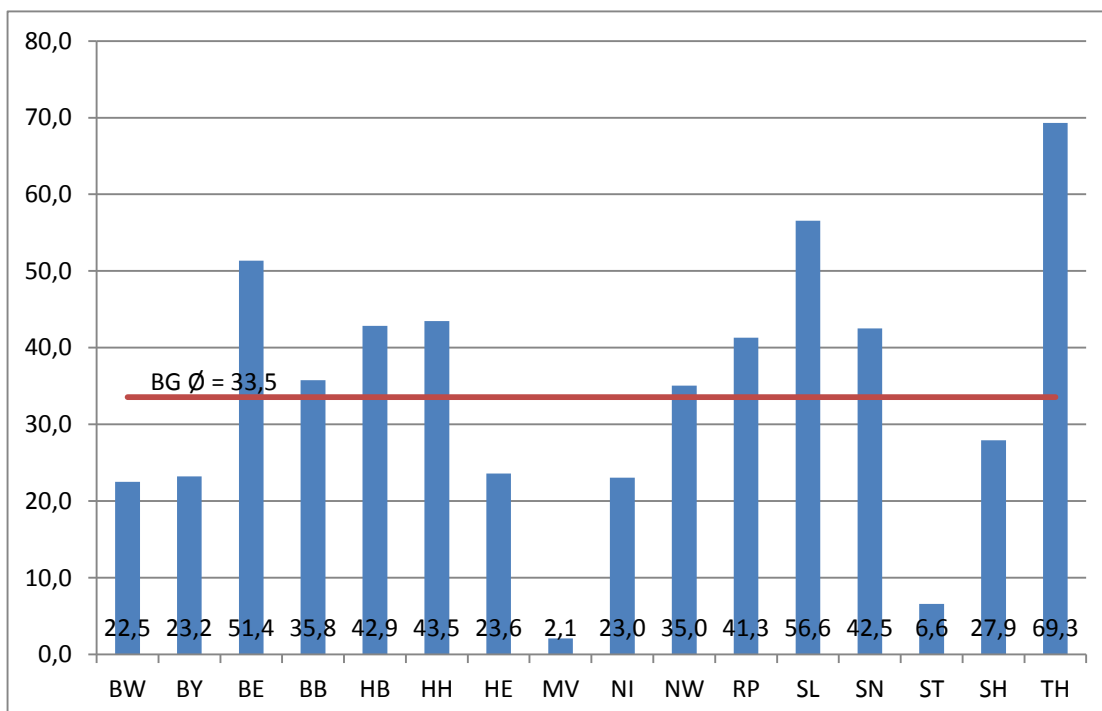


Tabelle 5 Am Ganztagsschulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen im Primarbereich nach Schularten und Form des Ganztagsbetriebes 2013

Land	Grundschulen			Integrierte Gesamtschulen			Freie Waldorfschulen		
	insgesamt	gebunden	offen	insgesamt	gebunden	offen	insgesamt	gebunden	offen
Anzahl									
BW	39.546	18.783	20.763	5.108	1.574	3.534	1.233	924	309
BY	38.413	23.388	15.025	-	-	-	58	-	58
BE	86.033	16.943	69.090	5.340	2.098	3.242	1.145	-	1.145
BB	32.717	-	32.717	108	-	108	367	-	367
HB	7.507	5.702	1.805	-	-	-	75	75	-
HH	50.976	12.684	38.292	4.105	2.201	1.904	.	.	.
HE	51.574	1.533	50.041	1.329	407	922	.	.	.
MV	1.019	320	699	-	-	-	-	-	-
NI	69.510	2.530	66.980	367	367	-	.	.	.
NW	240.490	3.363	237.127	68	-	68	3.636	502	3.134
RP	37.646	26.433	11.213	-	-	-	299	299	-
SL	12.181	907	11.274	-	-	-	73	-	73
SN	103.095	35.307	67.788	-	-	-	-	-	-
ST	2.459	627	1.832	-	-	-	.	.	.
SH	17.849	2.332	15.517	-	-	-	410	-	410
TH	55.435	3.708	51.727	2.235	1.369	866	431	316	115
D	846.450	154.560	691.890	18.660	8.016	10.644	7.727	2.116	5.611
Anteil an allen Schülern									
BW	11,4	5,4	6,0	24,9	7,7	17,3	17,6	13,2	4,4
BY	9,2	5,6	3,6	x	x	x	2,3	0,0	2,3
BE	80,5	15,8	64,6	84,6	33,3	51,4	76,5	0,0	76,5
BB	42,3	0,0	42,3	45,0	0,0	45,0	81,9	0,0	81,9
HB	35,9	27,3	8,6	x	x	x	23,9	23,9	0,0
HH	95,6	23,8	71,8	92,1	49,4	42,7	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	2,1	0,6	1,4	x	x	x	0,0	0,0	0,0
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	38,5	0,5	37,9	100,0	0,0	100,0	75,5	10,4	65,1
RP	28,3	19,9	8,4	x	x	x	38,4	38,4	0,0
SL	41,0	3,1	37,9	x	x	x	18,9	0,0	18,9
SN	81,5	27,9	53,6	x	x	x	0,0	0,0	0,0
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	17,9	2,3	15,6	x	x	x	28,3	0,0	28,3
TH	86,5	5,8	80,7	97,3	59,6	37,7	100,0	73,3	26,7
D	31,4	5,7	25,7	51,2	22,0	29,2	36,1	9,9	26,2

Anmerkung: Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

Tabelle 6 Schulen mit Ganztagschulbetrieb im Primarbereich nach Schularten und Form des Ganztagsbetriebes 2013

Land	Grundschulen			Integrierte Gesamtschulen			Freie Waldorfschulen		
	insgesamt	gebunden	offen	insgesamt	gebunden	offen	insgesamt	gebunden	offen
Anzahl									
BW	384	155	229	48	13	35	16	9	7
BY	555	362	193	-	-	-	1	-	1
BE	405	68	337	102	59	43	10	-	10
BB	247	-	247	1	-	1	4	-	4
HB	44	26	18	-	-	-	1	1	-
HH	208	52	156	16	10	6	-	-	-
HE	425	6	419	11	2	9	-	-	-
MV	11	4	7	-	-	-	-	-	-
NI	776	14	762	1	1	-	-	-	-
NW	2.655	15	2.640	2	1	1	36	1	35
RP	631	311	320	-	-	-	7	7	-
SL	159	7	152	-	-	-	2	-	2
SN	816	232	584	-	-	-	-	-	-
ST	18	3	15	-	-	-	-	-	-
SH	251	10	241	-	-	-	10	-	10
TH	461	34	427	23	17	6	5	3	2
D	8.046	1.299	6.747	204	103	101	92	21	71
Anteil an allen Schulen									
BW	15,9	6,4	9,5	44,4	12,0	32,4	27,6	15,5	12,1
BY	23,1	15,0	8,0	x	x	x	4,8	0,0	4,8
BE	98,8	16,6	82,2	69,4	40,1	29,3	100,0	0,0	100,0
BB	49,0	0,0	49,0	50,0	0,0	50,0	80,0	0,0	80,0
HB	44,4	26,3	18,2	x	x	x	33,3	33,3	0,0
HH	94,5	23,6	70,9	84,2	52,6	31,6	0,0	0,0	0,0
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	3,4	1,2	2,2	x	x	x	.	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	90,2	0,5	89,6	66,7	33,3	33,3	90,0	2,5	87,5
RP	65,1	32,1	33,0	x	x	x	.	.	.
SL	98,1	4,3	93,8	x	x	x	50,0	0,0	50,0
SN	99,0	28,2	70,9	x	x	x	.	.	.
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	46,6	1,9	44,7	x	x	x	83,3	0,0	83,3
TH	100,0	7,4	92,6	100,0	73,9	26,1	100,0	60,0	40,0
D	51,5	8,3	43,2	65,0	32,8	32,2	56,1	12,8	43,3

Anmerkung: Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

IV Datensammlung

Abkürzungen

BW	Baden-Württemberg
BY	Bayern
BE	Berlin
BB	Brandenburg
HB	Bremen
HH	Hamburg
HE	Hessen
MV	Mecklenburg-Vorpommern
NI	Niedersachsen
NW	Nordrhein-Westfalen
RP	Rheinland-Pfalz
SL	Saarland
SN	Sachsen
ST	Sachsen-Anhalt
SH	Schleswig-Holstein
TH	Thüringen

Tabellenverzeichnis

	Seite
1	Verwaltungseinheiten mit Ganztags schulbetrieb 2009 bis 2013
	1*
1.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft
1.2	In öffentlicher Trägerschaft
1.3	In privater Trägerschaft
	1* 2* 3*
2	Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2009 bis 2013
	4*
2.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft
	4*
2.1.1	Grundschule
2.1.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe
2.1.3	Hauptschule
2.1.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.5	Realschule
2.1.6	Gymnasium
2.1.7	Integrierte Gesamtschule
2.1.8	Freie Waldorfschule
2.1.9	Förderschule
	4* 4* 5* 6* 7* 8* 9* 10* 11* 12*
2.2	In öffentlicher Trägerschaft
	13*
2.2.1	Grundschule
2.2.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe
2.2.3	Hauptschule
2.2.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.2.5	Realschule
2.2.6	Gymnasium
2.2.7	Integrierte Gesamtschule
2.2.8	Förderschule
	13* 14* 15* 16* 17* 18* 19* 20*
2.3	In privater Trägerschaft
	21*
2.3.1	Grundschule
2.3.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe
2.3.3	Hauptschule
2.3.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.3.5	Realschule
2.3.6	Gymnasium
2.3.7	Integrierte Gesamtschule
2.3.8	Freie Waldorfschule
2.3.9	Förderschule
	21* 22* 23* 24* 25* 26* 27* 28* 29*
3	Schüler-/innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2009 bis 2013
	30*
3.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft
	30*
3.1.1	Allgemein bildende Schulen
3.1.2	Grundschule
3.1.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe
3.1.4	Hauptschule
3.1.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen
3.1.6	Realschule
3.1.7	Gymnasium
3.1.8	Integrierte Gesamtschule
3.1.9	Freie Waldorfschule
3.1.10	Förderschule
	30* 31* 32* 33* 34* 35* 36* 37* 38* 39*

3.2	In öffentlicher Trägerschaft	40*
3.2.1	Allgemein bildende Schulen	40*
3.2.2	Grundschule	41*
3.2.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	42*
3.2.4	Hauptschule	43*
3.2.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	44*
3.2.6	Realschule	45*
3.2.7	Gymnasium	46*
3.2.8	Integrierte Gesamtschule	47*
3.2.9	Förderschule	48*
3.3	In privater Trägerschaft	49*
3.3.1	Allgemein bildende Schulen	49*
3.3.2	Grundschule	50*
3.3.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	51*
3.3.4	Hauptschule	52*
3.3.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	53*
3.3.6	Realschule	54*
3.3.7	Gymnasium	55*
3.3.8	Integrierte Gesamtschule	56*
3.3.9	Freie Waldorfschule	57*
3.3.10	Förderschule	58*

Allgemeine Fußnoten

BW:

1. Für das Jahr 2009 sind die Schülerzahlen aus dem Vorjahr angegeben.
2. An Freien Waldorfschulen und Förderschulen sind bei den Schülerwerten Schätzwerte angegeben; an Grundschulen, an der schulartunabhängigen Orientierungsstufe, an Hauptschulen und Werkrealschulen, Realschulen und Gymnasien bis 2010 und an Integrierten Gesamtschulen bis 2012 ebenfalls Schätzwerte.
3. Ab dem Jahr 2012 werden bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule ausgewiesen, die Gemeinschaftsschulen des Sekundarbereichs I und die Schulen besonderer Art.

BY:

Zur Vermeidung von Doppelzählungen werden Schulen, die sowohl ein Ganztagsangebot in gebundener als auch offener Form anbieten, gemäß Definition ausschließlich bei den Ganztagschulen in gebundener Form gezählt. Bei einer vollständigen Berücksichtigung aller Ganztagschulen in offener Form erhöht sich deren Anzahl in öffentlicher Trägerschaft auf 1231 (GS 217, ORST 1, HS 499, RS 169, GYM 248, IGS 2, FöS 96) bzw. in privater Trägerschaft auf 339 Schulen (GS 18, HS 48, RS 86, GYM 44, WAL 16, FöS 127).

BB:

1. Mehrfachnennung der Einrichtungen durch KMK-Zuordnung von Schulformen (z. B. werden Grundschulen, die in BB die Jahrgangsstufen 1 bis 6 umfassen, in KMK-Abfragen jeweils der Grundschule (Jahrgangsstufen 1 bis 4) und der Orientierungsstufe zugeordnet; ähnlich bei auslaufenden Schulformen an Oberschulen).
2. Besonderheit (Private Schulen): An den Freien Waldorfschulen wurde der gebundene Ganztagsbetrieb in der Sekundarstufe I genehmigt als „Ganztagsbetrieb an Waldorfschulen in den Jahrgängen 7 bis 12“, da die Jahrgänge 11 und 12 generell zur Sekundarstufe I der Freien Waldorfschulen gehören.

HB:

Die Angaben zu den Verwaltungseinheiten sind ohne Abendschulen und Schulen für Kranke.

NI:

1. Bei den öffentlichen Realschulen in der offenen Form handelt es sich um selbstständige Realschulen und deren Zweige an kooperativen Gesamtschulen.
2. Angaben zu Ganztagsschulen in offener Form in privater Trägerschaft können nicht gemacht werden.
3. Eine Integrierte Gesamtschule wurde doppelt gezählt, da auch der Primarbereich gebundene Ganztagsschule ist (Gesamtzahl öff. IGS gleich 70).

ST:

In Sachsen-Anhalt gibt es nahezu an allen Grundschulstandorten schulbezogene Ganztagsangebote, die von 42.100 Schülerinnen und Schülern genutzt werden. Das sind etwa 68% aller Schülerinnen und Schüler der Grundschulen im Schuljahr 2013/14 (2012: 41.738).

TH:

In den Tabellen 1.1 und 1.3. wurden Korrekturen für 2009 und 2011 vorgenommen. In den Tabellenblättern 2.1.6 und 2.2.6 wurden die Anteile für die Jahre 2009 bis 2011 korrigiert.

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2009 bis 2013
1.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten ¹⁾				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW	979	1.107	1.177	1.258	1.330	23,6%	26,7%	28,6%	30,5%	32,4%
BY	1.672	1.961	2.090	2.161	2.209	41,6%	45,2%	46,1%	47,6%	48,7%
BE	564	632	657	665	645	71,8%	83,3%	86,6%	87,5%	85,0%
BB	441	475	475	480	483	51,9%	56,1%	56,1%	56,8%	57,5%
HB	57	62	65	76	79	31,0%	33,7%	35,5%	41,5%	43,6%
HH	174	182	215	280	382	44,1%	44,5%	52,6%	67,3%	94,3%
HE	652	713	788	847	917	.	.	.	.	.
MV	231	230	239	237	244	39,7%	40,0%	42,0%	41,9%	43,0%
NI	876	1.131	1.311	1.458	1.580	.	.	.	.	.
NW	3.871	3.954	4.192	4.117	4.139	63,9%	66,1%	71,3%	70,4%	71,7%
RP	814	937	1.021	1.036	1.044	51,2%	60,2%	65,7%	67,5%	68,9%
SL	275	287	289	290	291	89,3%	93,8%	94,4%	94,5%	94,8%
SN	1.416	1.435	1.432	1.434	1.436	95,8%	96,5%	96,7%	96,7%	97,4%
ST	211	210	218	219	225	.	.	.	.	.
SH	433	463	478	492	500	44,8%	53,0%	53,6%	56,2%	57,9%
TH	715	712	702	692	694	78,9%	78,2%	77,6%	76,8%	76,9%
D	13.381	14.491	15.349	15.742	16.198	47,7%	51,9%	55,1%	56,7%	58,8%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Verwaltungseinheiten nicht sinnvoll.

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2009 bis 2013
1.2 In öffentlicher Trägerschaft

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW	794	920	980	1.058	1.132	21,0%	24,4%	26,2%	28,4%	30,6%
BY	1.367	1.626	1.742	1.810	1.836	38,8%	42,6%	43,5%	45,2%	45,9%
BE	504	555	562	564	562	73,7%	84,9%	86,3%	87,3%	87,5%
BB	352	378	376	379	380	48,6%	52,5%	52,4%	53,1%	53,7%
HB	53	58	60	71	70	32,3%	35,4%	36,6%	43,3%	43,2%
HH	155	162	193	245	335	45,2%	46,3%	55,8%	70,8%	100,0%
HE	652	713	788	847	917	37,0%	41,7%	46,4%	49,9%	54,3%
MV	189	189	195	193	195	37,1%	37,6%	39,4%	39,3%	39,6%
NI	876	1.131	1.311	1.458	1.580	30,0%	38,9%	45,6%	51,3%	56,4%
NW	3.732	3.805	4.037	3.945	3.959	65,3%	67,6%	73,1%	72,0%	73,4%
RP	762	877	957	975	973	51,0%	60,0%	65,7%	67,8%	68,7%
SL	261	268	266	266	267	91,6%	95,4%	95,3%	95,3%	95,7%
SN	1.292	1.284	1.274	1.272	1.265	98,8%	98,7%	98,8%	98,6%	98,9%
ST	211	210	218	219	225	24,3%	24,6%	25,8%	26,3%	27,3%
SH	415	446	460	474	483	46,5%	55,5%	56,4%	59,6%	61,8%
TH	643	631	616	608	606	77,7%	76,5%	75,7%	75,2%	74,9%
D	12.258	13.253	14.035	14.384	14.785	47,5%	51,5%	54,6%	56,3%	58,4%

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2009 bis 2013
1.3 In privater Trägerschaft¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW	185	187	197	200	198	49,9%	49,0%	51,2%	50,4%	49,7%
BY	305	335	348	351	373	60,9%	64,2%	65,7%	65,7%	68,7%
BE	60	77	95	101	83	58,8%	73,3%	88,0%	88,6%	70,9%
BB	89	97	99	101	103	71,2%	76,4%	76,7%	77,1%	77,4%
HB	4	4	5	5	9	20,0%	20,0%	26,3%	26,3%	47,4%
HH	19	20	22	35	47	36,5%	33,9%	34,9%	50,0%	67,1%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	42	41	44	44	49	58,3%	56,9%	59,5%	59,5%	65,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	139	149	155	172	180	40,6%	42,6%	43,4%	47,0%	47,2%
RP	52	60	64	61	71	54,2%	62,5%	66,0%	63,5%	72,4%
SL	14	19	23	24	24	60,9%	76,0%	85,2%	85,7%	85,7%
SN	124	151	158	162	171	72,9%	81,2%	82,7%	83,9%	87,7%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	18	17	18	18	17	24,0%	23,9%	23,4%	22,5%	21,0%
TH	72	81	86	84	88	92,3%	94,2%	94,5%	90,3%	94,6%
D	1.123	1.238	1.314	1.358	1.413	49,6%	56,6%	61,2%	61,9%	63,3%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2009 bis 2013
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.1 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW	272	323	366	382	384	10,6%	12,7%	14,5%	15,3%	15,9%
BY	508	568	579	600	555	21,0%	23,5%	24,0%	24,9%	23,1%
BE	418	421	412	410	405	95,9%	97,2%	98,6%	98,1%	98,8%
BB	223	240	243	245	247	44,2%	47,4%	47,9%	48,5%	49,0%
HB	22	25	30	43	44	21,8%	24,8%	30,0%	43,0%	44,4%
HH	44	58	74	137	208	17,9%	26,6%	34,3%	62,0%	94,5%
HE	221	254	321	364	425	.	.	.	.	.
MV	17	13	29	11	11	5,2%	4,0%	9,0%	3,4%	3,4%
NI	264	437	563	675	776	.	.	.	.	.
NW	2.682	2.650	2.694	2.694	2.655	83,2%	83,5%	87,3%	88,9%	90,2%
RP ²⁾	499	547	616	628	631	50,8%	56,0%	63,2%	64,8%	65,1%
SL	151	158	157	158	159	94,4%	98,1%	97,5%	97,5%	98,1%
SN	823	832	823	820	816	98,1%	99,3%	99,0%	98,7%	99,0%
ST	18	18	18	18	18	.	.	.	.	.
SH	184	201	221	236	251	30,7%	35,2%	40,0%	43,4%	46,6%
TH	467	473	467	464	461	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	6.813	7.218	7.613	7.885	8.046	41,8%	44,7%	47,6%	49,8%	51,6%
voll gebundene Form										
BW	67	57	56	58	61	2,6%	2,2%	2,2%	2,3%	2,5%
BY	14	17	20	20	23	0,6%	0,7%	0,8%	0,8%	1,0%
BE	46	47	48	50	50	10,6%	10,9%	11,5%	12,0%	12,2%
BB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HB	14	21	23	26	26	13,9%	20,8%	23,0%	26,0%	26,3%
HH	14	23	25	33	31	5,7%	10,6%	11,6%	14,9%	14,1%
HE	7	6	7	6	6	.	.	.	.	.
MV	8	7	14	4	4	2,4%	2,2%	4,3%	1,2%	1,2%
NI	7	7	3	2	5	.	.	.	.	.
NW	15	15	15	15	15	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%
RP	6	7	7	7	9	0,6%	0,7%	0,7%	0,7%	0,9%
SL	1	1	2	3	6	0,6%	0,6%	1,2%	1,9%	3,7%
SN	31	27	32	37	42	3,7%	3,2%	3,9%	4,5%	5,1%
ST	3	3	3	3	3	.	.	.	.	.
SH	1	6	6	6	6	0,2%	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%
TH	23	31	30	30	28	4,9%	6,6%	6,4%	6,5%	6,1%
D	257	275	291	300	315	1,6%	1,7%	1,8%	1,9%	2,0%
teilweise gebundene Form										
BW	69	85	92	96	94	2,7%	3,3%	3,6%	3,9%	3,9%
BY	137	208	247	284	339	5,7%	8,6%	10,2%	11,8%	14,1%
BE	21	22	22	21	18	4,8%	5,1%	5,3%	5,0%	4,4%
BB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HB	4	-	1	-	-	4,0%	-	1,0%	-	-
HH	2	7	7	13	21	0,8%	3,2%	3,2%	5,9%	9,5%
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV	1	1	4	2	-	0,3%	0,3%	1,2%	0,6%	-
NI	5	8	6	10	9	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	224	258	283	292	302	22,8%	26,4%	29,1%	30,1%	31,1%
SL	3	2	2	1	1	1,9%	1,2%	1,2%	0,6%	0,6%
SN	159	158	196	189	190	19,0%	18,9%	23,6%	22,7%	23,1%
ST	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SH	2	4	4	4	4	0,3%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%
TH	11	9	6	6	6	2,4%	1,9%	1,3%	1,3%	1,3%
D	638	762	870	918	984	3,9%	4,7%	5,4%	5,8%	6,3%
offene Form										
BW	136	181	218	228	229	5,3%	7,1%	8,6%	9,2%	9,5%
BY	357	343	312	296	193	14,8%	14,2%	12,9%	12,3%	8,0%
BE	351	352	342	339	337	80,5%	81,3%	81,8%	81,1%	82,2%
BB	223	240	243	245	247	44,2%	47,4%	47,9%	48,5%	49,0%
HB	4	4	6	17	18	4,0%	4,0%	6,0%	17,0%	18,2%
HH	28	28	42	91	156	11,4%	12,8%	19,4%	41,2%	70,9%
HE	214	248	314	358	419	.	.	.	.	.
MV	8	5	11	5	7	2,4%	1,5%	3,4%	1,6%	2,2%
NI	252	422	554	663	762	.	.	.	.	.
NW	2.667	2.635	2.679	2.679	2.640	82,7%	83,0%	86,8%	88,4%	89,6%
RP ²⁾	269	282	326	329	320	27,4%	28,9%	33,5%	34,0%	33,0%
SL	147	155	153	154	152	91,9%	96,3%	95,0%	95,1%	93,8%
SN	633	647	595	594	584	75,4%	77,2%	71,6%	71,5%	70,9%
ST	15	15	15	15	15	.	.	.	.	.
SH	181	191	211	226	241	30,2%	33,5%	38,2%	41,5%	44,7%
TH	433	433	431	428	427	92,7%	91,5%	92,3%	92,2%	92,6%
D	5.918	6.181	6.452	6.667	6.747	36,3%	38,2%	40,4%	42,1%	43,2%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) RP: Berücksichtigt sind auch betreuende Grundschulen, deren Angebot der KMK-Definition der offenen Ganztagschule entspricht.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2009 bis 2013
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	409	405	402	399	399	96,9%	97,6%	98,5%	97,8%	98,8%
BB	215	233	238	241	246	44,1%	47,6%	48,0%	48,6%	49,5%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	3	12	8	1	4	.	.	.	.	.
HE	121	120	120	109	113	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	750	772	770	752	764	71,5%	72,4%	72,8%	73,1%	74,3%
voll gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	44	46	46	49	50	10,4%	11,1%	11,3%	12,0%	12,4%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	6	2	1	3	.	.	.	.	.
HE	3	3	3	3	3	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	47	55	51	53	56	4,5%	5,2%	4,8%	5,2%	5,4%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	21	22	22	21	18	5,0%	5,3%	5,4%	5,1%	4,5%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	3	-	-	-	.	.	.	.	.
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	22	26	23	22	19	2,1%	2,4%	2,2%	2,1%	1,8%
offene Form										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	344	337	334	329	331	81,5%	81,2%	81,9%	80,6%	81,9%
BB	215	233	238	241	246	44,1%	47,6%	48,0%	48,6%	49,5%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	3	3	6	.	1	.	.	.	.	.
HE	118	117	117	106	110	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	681	691	696	677	689	64,9%	64,8%	65,8%	65,8%	67,0%

1) Für die Länder HH und HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2009 bis 2013
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.3 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW	362	419	418	436	440	30,3%	38,9%	44,6%	48,1%	50,7%
BY	658	731	754	758	787	61,2%	68,8%	72,2%	73,4%	76,9%
BE	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
HH	28	25	-	-	-	41,2%	54,3%	x	x	x
HE	228	230	234	224	225	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	334	362	382	375	374	.	.	.	.	.
NW	332	331	322	310	298	49,4%	51,6%	52,9%	53,8%	55,6%
RP	75	35	24	15	2	60,0%	57,4%	53,3%	57,7%	40,0%
SL	-	-	1	1	1	-	-	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	-	x	x	x
SH ²⁾	139	140	133	78	27	64,1%	73,7%	79,2%	84,8%	87,1%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	2.156	2.273	2.268	2.197	2.154	51,8%	58,9%	64,1%	65,5%	67,9%
voll gebundene Form										
BW	132	136	139	150	147	11,1%	12,6%	14,8%	16,6%	16,9%
BY	10	14	10	14	19	0,9%	1,3%	1,0%	1,4%	1,9%
BE	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
HH	8	8	x	x	x	11,8%	17,4%	x	x	x
HE	6	6	7	6	6	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	44	44	22	20	23	.	.	.	.	.
NW	332	331	322	310	298	49,4%	51,6%	52,9%	53,8%	55,6%
RP	7	4	4	4	2	5,6%	6,6%	8,9%	15,4%	40,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	2	6	5	4	1	0,9%	3,2%	3,0%	4,3%	3,2%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	541	549	509	508	496	13,0%	14,2%	14,4%	15,2%	15,6%
teilweise gebundene Form										
BW	116	128	117	119	121	9,7%	11,9%	12,5%	13,1%	13,9%
BY	331	384	392	388	399	30,8%	36,2%	37,5%	37,6%	39,0%
BE	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
HH	-	3	-	-	-	-	6,5%	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	51	53	58	74	71	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	63	28	20	11	-	50,4%	45,9%	44,4%	42,3%	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	2	2	2	-	-	0,9%	1,1%	1,2%	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	563	598	589	592	591	13,5%	15,5%	16,6%	17,7%	18,6%
offene Form										
BW	114	155	162	167	172	9,5%	14,4%	17,3%	18,4%	19,8%
BY	317	333	352	356	369	29,5%	31,4%	33,7%	34,5%	36,1%
BE	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
HH	20	14	-	-	-	29,4%	30,4%	x	x	x
HE	222	224	227	218	219	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	239	265	302	281	280	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	5	3	-	-	-	4,0%	4,9%	-	-	-
SL	-	-	1	1	1	-	-	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	135	132	126	74	26	62,2%	69,5%	75,0%	80,4%	83,9%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.052	1.126	1.170	1.097	1.067	25,3%	29,2%	33,1%	32,7%	33,6%

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2009 bis 2013
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	92	110	110	110	111	61,3%	72,8%	72,8%	73,8%	75,0%
HB	14	14	13	5	2	32,6%	35,9%	50,0%	19,2%	7,7%
HH	29	32	28	22	x	43,3%	60,4%	57,1%	51,2%	x
HE	x	x	16	18	22	x	x	88,9%	90,0%	100,0%
MV	139	144	148	155	155	75,5%	77,4%	78,3%	82,0%	82,0%
NI	x	x	106	180	208	x	x	79,7%	83,3%	87,4%
NW	x	x	12	53	95	x	x	100,0%	98,1%	99,0%
RP	91	137	146	155	154	70,5%	76,5%	75,3%	77,1%	76,6%
SL	46	48	49	49	49	90,2%	94,1%	96,1%	100,0%	100,0%
SN	313	319	323	324	327	94,0%	94,1%	96,4%	96,4%	97,3%
ST	61	60	65	67	73	.	.	.	.	.
SH	31	46	50	52	54	54,4%	67,6%	64,9%	65,0%	68,4%
TH	127	121	108	97	92	51,6%	49,4%	45,8%	42,2%	40,9%
D	943	1.031	1.174	1.287	1.342	66,0%	70,0%	72,1%	74,2%	76,9%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	45	52	55	59	61	30,0%	34,4%	36,4%	39,6%	41,2%
HB	1	1	-	-	-	2,3%	2,6%	-	-	-
HH	3	11	8	4	x	4,5%	20,8%	16,3%	9,3%	x
HE	x	x	-	-	-	x	x	-	-	-
MV	34	42	59	57	62	18,5%	22,6%	31,2%	30,2%	32,8%
NI	x	x	1	1	1	x	x	0,8%	0,5%	0,4%
NW	x	x	12	53	95	x	x	100,0%	98,1%	99,0%
RP	1	4	4	3	6	0,8%	2,2%	2,1%	1,5%	3,0%
SL	-	-	1	2	3	-	-	2,0%	4,1%	6,1%
SN	24	26	26	32	29	7,2%	7,7%	7,8%	9,5%	8,6%
ST	6	9	10	11	11	.	.	.	.	.
SH	1	3	3	3	2	1,8%	4,4%	3,9%	3,8%	2,5%
TH	14	14	12	10	9	5,7%	5,7%	5,1%	4,3%	4,0%
D	129	162	191	235	279	9,0%	11,0%	11,7%	13,6%	16,0%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	15	19	17	15	13	10,0%	12,6%	11,3%	10,1%	8,8%
HB	12	12	12	4	2	27,9%	30,8%	46,2%	15,4%	7,7%
HH	-	5	4	5	x	-	9,4%	8,2%	11,6%	x
HE	x	x	-	-	-	x	x	-	-	-
MV	39	34	25	28	26	21,2%	18,3%	13,2%	14,8%	13,8%
NI	x	x	82	135	164	x	x	61,7%	62,5%	68,9%
NW	x	x	-	-	-	x	x	-	-	-
RP	84	128	140	151	144	65,1%	71,5%	72,2%	75,1%	71,6%
SL	-	-	16	16	9	-	-	31,4%	32,7%	18,4%
SN	97	90	91	89	91	29,1%	26,5%	27,2%	26,5%	27,1%
ST	16	14	16	16	19	.	.	.	.	.
SH	2	2	2	2	2	3,5%	2,9%	2,6%	2,5%	2,5%
TH	23	18	21	16	23	9,3%	7,3%	8,9%	7,0%	10,2%
D	288	322	426	477	493	20,2%	21,9%	26,2%	27,5%	28,3%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	32	39	38	36	37	21,3%	25,8%	25,2%	24,2%	25,0%
HB	1	1	1	1	-	2,3%	2,6%	3,8%	3,8%	-
HH	26	16	16	13	x	38,8%	30,2%	32,7%	30,2%	x
HE	x	x	16	18	22	x	x	88,9%	90,0%	100,0%
MV	66	68	64	70	67	35,9%	36,6%	33,9%	37,0%	35,4%
NI	x	x	23	44	43	x	x	17,3%	20,4%	18,1%
NW	x	x	-	-	-	x	x	-	-	-
RP	6	5	2	1	4	4,7%	2,8%	1,0%	0,5%	2,0%
SL	46	48	32	31	37	90,2%	94,1%	62,7%	63,3%	75,5%
SN	192	203	206	203	207	57,7%	59,9%	61,5%	60,4%	61,6%
ST	39	37	39	40	43	.	.	.	.	.
SH	28	41	45	47	50	49,1%	60,3%	58,4%	58,8%	63,3%
TH	90	89	75	71	60	36,6%	36,3%	31,8%	30,9%	26,7%
D	526	547	557	575	570	36,8%	37,1%	34,2%	33,2%	32,7%

1) Für ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2009 bis 2013
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.5 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW	72	111	135	154	153	14,9%	22,7%	27,3%	30,6%	30,4%
BY	201	233	260	290	306	46,9%	52,6%	58,3%	64,3%	66,8%
BE	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	13	24	x	x	x	24,5%	51,1%	x	x	x
HE	226	230	232	224	228	.	.	.	.	.
MV	4	-	x	x	x	50,0%	-	x	x	x
NI	269	309	327	330	333	.	.	.	.	.
NW	66	115	119	122	127	11,8%	20,4%	21,1%	21,6%	22,4%
RP	31	7	7	5	3	37,3%	21,2%	29,2%	27,8%	27,3%
SL	2	2	3	3	3	66,7%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	117	129	135	127	69	68,4%	78,7%	86,0%	85,8%	88,5%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.001	1.160	1.218	1.255	1.222	38,7%	45,6%	50,5%	52,2%	52,4%
voll gebundene Form										
BW	28	26	25	26	26	5,8%	5,3%	5,1%	5,2%	5,2%
BY	7	11	11	13	16	1,6%	2,5%	2,5%	2,9%	3,5%
BE	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	3	6	x	x	x	5,7%	12,8%	x	x	x
HE	4	4	4	4	4	.	.	.	.	.
MV	1	-	x	x	x	12,5%	-	x	x	x
NI	31	32	12	12	16	.	.	.	.	.
NW	66	115	119	122	127	11,8%	20,4%	21,1%	21,6%	22,4%
RP	1	-	-	-	-	1,2%	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	2	4	4	4	3	1,2%	2,4%	2,5%	2,7%	3,8%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	143	198	175	181	192	5,5%	7,8%	7,2%	7,5%	8,2%
teilweise gebundene Form										
BW	6	15	11	13	12	1,2%	3,1%	2,2%	2,6%	2,4%
BY	45	56	67	60	73	10,5%	12,6%	15,0%	13,3%	15,9%
BE	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	5	x	x	x	-	10,6%	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
NI	26	30	31	45	39	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	28	6	6	4	2	33,7%	18,2%	25,0%	22,2%	18,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1	2	2	1	-	0,6%	1,2%	1,3%	0,7%	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	106	114	117	123	126	4,1%	4,5%	4,8%	5,1%	5,4%
offene Form										
BW	38	70	99	115	115	7,9%	14,3%	20,0%	22,9%	22,9%
BY	149	166	182	217	217	34,7%	37,5%	40,8%	48,1%	47,4%
BE	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	10	13	x	x	x	18,9%	27,7%	x	x	x
HE	222	226	228	220	224	.	.	.	.	.
MV	3	-	x	x	x	37,5%	-	x	x	x
NI	212	247	284	273	278	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	2	1	1	1	1	2,4%	3,0%	4,2%	5,6%	9,1%
SL	2	2	3	3	3	66,7%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	114	123	129	122	66	66,7%	75,0%	82,2%	82,4%	84,6%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	752	848	926	951	904	29,0%	33,4%	38,4%	39,5%	38,7%

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2009 bis 2013
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.6 Gymnasium¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ²⁾				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW	181	208	207	230	244	40,7%	46,3%	45,9%	50,5%	53,3%
BY	229	257	279	303	332	55,9%	62,2%	67,2%	72,5%	78,7%
BE	-	-	26	34	26	-	-	22,4%	29,3%	25,7%
BB	52	51	51	52	52	52,0%	53,1%	51,5%	52,0%	52,5%
HB	14	15	15	7	4	21,5%	23,1%	41,7%	19,4%	13,3%
HH	73	65	65	69	69	97,3%	95,6%	92,9%	88,5%	88,5%
HE	235	231	224	219	218	.	.	.	.	.
MV	57	57	62	62	64	80,3%	79,2%	84,9%	84,9%	88,9%
NI	154	178	197	208	223	.	.	.	.	.
NW	73	137	143	150	156	11,6%	21,9%	22,8%	23,9%	24,9%
RP	50	61	66	73	71	34,2%	41,8%	44,9%	49,0%	47,7%
SL	32	32	33	33	33	91,4%	91,4%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	133	137	139	142	146	91,7%	92,6%	91,4%	92,8%	95,4%
ST	18	20	23	23	24	.	.	.	.	.
SH	57	62	64	69	70	52,8%	57,9%	59,8%	64,5%	65,4%
TH ³⁾	22	21	21	23	22	22,9%	21,6%	21,6%	23,7%	22,7%
D	1.380	1.532	1.615	1.697	1.754	45,9%	51,0%	54,3%	56,9%	59,0%
voll gebundene Form										
BW	48	44	38	32	33	10,8%	9,8%	8,4%	7,0%	7,2%
BY	11	11	12	14	19	2,7%	2,7%	2,9%	3,3%	4,5%
BE	-	-	14	12	7	-	-	12,1%	10,3%	6,9%
BB	10	11	11	13	12	10,0%	11,5%	11,1%	13,0%	12,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	5	3	3	4	5	6,7%	4,4%	4,3%	5,1%	6,4%
HE	4	4	4	4	4	.	.	.	.	.
MV	14	18	25	25	28	19,7%	25,0%	34,2%	34,2%	38,9%
NI	12	11	4	6	8	.	.	.	.	.
NW	73	137	143	150	156	11,6%	21,9%	22,8%	23,9%	24,9%
RP	9	9	12	18	21	6,2%	6,2%	8,2%	12,1%	14,1%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	10	14	12	12	13	6,9%	9,5%	7,9%	7,8%	8,5%
ST	3	3	3	3	3	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH ³⁾	5	6	6	5	3	5,2%	6,2%	6,2%	5,2%	3,1%
D	204	271	287	298	312	6,8%	9,0%	9,7%	10,0%	10,5%
teilweise gebundene Form										
BW	8	12	12	14	14	1,8%	2,7%	2,7%	3,1%	3,1%
BY	25	32	54	53	73	6,1%	7,7%	13,0%	12,7%	17,3%
BE	-	-	1	2	4	-	-	0,9%	1,7%	4,0%
BB	1	2	2	2	3	1,0%	2,1%	2,0%	2,0%	3,0%
HB	14	15	15	6	3	21,5%	23,1%	41,7%	16,7%	10,0%
HH	-	-	2	2	2	-	-	2,9%	2,6%	2,6%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	16	14	14	15	12	22,5%	19,4%	19,2%	20,5%	16,7%
NI	10	9	8	9	7	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	37	48	51	51	46	25,3%	32,9%	34,7%	34,2%	30,9%
SL	-	-	3	3	3	-	-	9,1%	9,1%	9,1%
SN	41	39	40	39	34	28,3%	26,4%	26,3%	25,5%	22,2%
ST	4	4	5	5	5	.	.	.	.	.
SH	1	1	1	1	1	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%
TH ³⁾	4	5	4	3	6	4,2%	5,2%	4,1%	3,1%	6,2%
D	161	181	212	205	213	5,4%	6,0%	7,1%	6,9%	7,2%
offene Form										
BW	125	152	157	184	197	28,1%	33,9%	34,8%	40,4%	43,0%
BY	193	214	213	236	240	47,1%	51,8%	51,3%	56,5%	56,9%
BE	-	-	11	20	15	-	-	9,5%	17,2%	14,9%
BB	41	38	38	37	37	41,0%	39,6%	38,4%	37,0%	37,4%
HB	-	-	-	1	1	-	-	-	2,8%	3,3%
HH	68	62	60	63	62	90,7%	91,2%	85,7%	80,8%	79,5%
HE	231	227	220	215	214	.	.	.	.	.
MV	27	25	23	22	24	38,0%	34,7%	31,5%	30,1%	33,3%
NI	132	158	185	193	208	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	4	4	3	4	4	2,7%	2,7%	2,0%	2,7%	2,7%
SL	32	32	30	30	30	91,4%	91,4%	90,9%	90,9%	90,9%
SN	82	84	87	91	99	56,6%	56,8%	57,2%	59,5%	64,7%
ST	11	13	15	15	16	.	.	.	.	.
SH	56	61	63	68	69	51,9%	57,0%	58,9%	63,6%	64,5%
TH ³⁾	13	10	11	15	13	13,5%	10,3%	11,3%	15,5%	13,4%
D	1.015	1.080	1.116	1.194	1.229	33,7%	35,9%	37,6%	39,9%	41,4%

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

3) TH: Bezugsgröße Schulartspezifische Einrichtungen ohne reine Einrichtungen des Sekundarbereichs II.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2009 bis 2013
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.7 Integrierte Gesamtschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ²⁾				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW ³⁾	3	3	3	63	182	100,0%	100,0%	100,0%	77,8%	75,2%
BY	1	2	2	2	2	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	54	121	144	147	144	91,5%	69,1%	100,0%	98,7%	98,0%
BB	30	31	24	21	23	73,2%	81,6%	72,7%	77,8%	79,3%
HB	16	22	32	31	32	51,6%	51,2%	57,1%	51,7%	53,3%
HH	23	38	44	62	67	51,1%	49,4%	62,0%	69,7%	81,7%
HE	85	87	90	91	94	.	.	.	.	.
MV	19	20	19	19	20	95,0%	95,2%	95,0%	90,5%	90,9%
NI	42	56	61	66	71	.	.	.	.	.
NW	212	212	226	246	276	95,9%	94,2%	97,4%	97,6%	97,5%
RP	28	45	48	48	49	80,0%	86,5%	88,9%	88,9%	89,1%
SL	18	18	18	18	18	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	3	3	3	3	3	.	.	.	.	.
SH ⁴⁾	119	139	142	143	154	73,3%	76,0%	76,3%	76,1%	76,6%
TH	8	7	19	27	36	88,9%	77,8%	90,5%	90,0%	92,3%
D	661	804	875	987	1.171	85,0%	80,9%	88,0%	87,3%	86,9%
voll gebundene Form										
BW ³⁾	3	3	3	49	138	100,0%	100,0%	100,0%	60,5%	57,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	49	52	48	47	50	83,1%	29,7%	33,3%	31,5%	34,0%
BB	17	19	15	15	16	41,5%	50,0%	45,5%	55,6%	55,2%
HB	4	4	5	5	5	12,9%	9,3%	8,9%	8,3%	8,3%
HH	12	13	22	28	33	26,7%	16,9%	31,0%	31,5%	40,2%
HE	6	6	8	11	13	.	.	.	.	.
MV	12	13	12	12	13	60,0%	61,9%	60,0%	57,1%	59,1%
NI	24	24	24	24	24	.	.	.	.	.
NW	212	212	226	246	275	95,9%	94,2%	97,4%	97,6%	97,2%
RP	2	2	1	2	2	5,7%	3,8%	1,9%	3,7%	3,6%
SL	1	1	2	3	3	5,6%	5,6%	11,1%	16,7%	16,7%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	1	1	.	.	.	0,3	0,3
SH ⁴⁾	1	3	3	4	4	0,6%	1,6%	1,6%	2,1%	2,0%
TH	3	3	6	15	17	33,3%	33,3%	28,6%	50,0%	43,6%
D	346	355	375	462	594	44,5%	35,7%	37,7%	40,9%	44,1%
teilweise gebundene Form										
BW ³⁾	-	-	-	6	9	-	-	-	7,4%	3,7%
BY	1	1	1	1	2	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	100,0%
BE	-	45	62	69	51	-	25,7%	43,1%	46,3%	34,7%
BB	6	2	1	1	1	14,6%	5,3%	3,0%	3,7%	3,4%
HB	9	15	24	22	22	29,0%	34,9%	42,9%	36,7%	36,7%
HH	2	9	11	14	18	4,4%	11,7%	15,5%	15,7%	22,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	5	5	5	5	4	25,0%	23,8%	25,0%	23,8%	18,2%
NI	7	7	5	8	8	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	26	40	47	46	47	74,3%	76,9%	87,0%	85,2%	85,5%
SL	-	-	2	2	2	-	-	11,1%	11,1%	11,1%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
SH ⁴⁾	19	19	19	19	19	11,7%	10,4%	10,2%	10,1%	9,5%
TH	3	2	5	5	10	33,3%	22,2%	23,8%	16,7%	25,6%
D	79	146	183	198	193	10,2%	14,7%	18,4%	17,5%	14,3%
offene Form										
BW ³⁾	-	-	-	8	35	-	-	-	9,9%	14,5%
BY	-	1	1	1	-	-	50,0%	50,0%	50,0%	-
BE	5	24	34	31	43	8,5%	13,7%	23,6%	20,8%	29,3%
BB	7	10	8	5	6	17,1%	26,3%	24,2%	18,5%	20,7%
HB	3	3	3	4	5	9,7%	7,0%	5,4%	6,7%	8,3%
HH	9	16	11	20	16	20,0%	20,8%	15,5%	22,5%	19,5%
HE	79	81	82	80	81	.	.	.	.	.
MV	2	2	2	2	3	10,0%	9,5%	10,0%	9,5%	13,6%
NI	11	25	32	34	39	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	1	-	-	-	-	0,4%
RP	-	3	-	-	-	-	5,8%	-	-	-
SL	17	17	14	13	13	94,4%	94,4%	77,8%	72,2%	72,2%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	2	2	2	2	2	.	.	.	.	.
SH ⁴⁾	99	117	120	120	131	61,1%	63,9%	64,5%	63,8%	65,2%
TH	2	2	8	7	9	22,2%	22,2%	38,1%	23,3%	23,1%
D	236	303	317	327	384	30,3%	30,5%	31,9%	28,9%	28,5%

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

3) BW: Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen des Sekundarbereichs I sowie die Schulen besonderer Art anzugeben. (Zuvor nur die Schulen besonderer Art).

4) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2009 bis 2013
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.8 Freie Waldorfschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ²⁾				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW	15	15	17	17	16	26,8%	26,8%	29,8%	29,3%	27,6%
BY	13	15	14	14	17	65,0%	71,4%	66,7%	66,7%	81,0%
BE	8	7	7	10	10	88,9%	77,8%	70,0%	90,9%	100,0%
BB	4	4	4	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HB	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	-	-	-	-	1	.	.	.	.	16,7%
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	x
MV	2	2	2	3	3	66,7%	66,7%	66,7%	100,0%	100,0%
NI	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
NW	37	35	31	38	46	92,5%	87,5%	77,5%	95,0%	100,0%
RP	6	7	7	7	7	75,0%	77,8%	77,8%	77,8%	77,8%
SL	2	2	2	2	2	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
SN	3	3	3	4	5	100,0%	100,0%	60,0%	80,0%	100,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	10	9	10	10	10	83,3%	81,8%	90,9%	83,3%	83,3%
TH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	106	105	103	116	128	61,3%	60,3%	57,9%	63,7%	68,4%
voll gebundene Form										
BW	15	5	5	5	5	26,8%	8,9%	8,8%	8,6%	8,6%
BY	1	1	-	-	-	5,0%	4,8%	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	4	4	4	4	4	100,0%	100,0%	100,0%	80,0%	80,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
MV	-	-	-	-	1	-	-	-	-	33,3%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	3	3	2	2	11	7,5%	7,5%	5,0%	5,0%	23,9%
RP	1	-	-	-	-	12,5%	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	1	-	-	1	1	33,3%	-	-	20,0%	20,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	1	1	1	1	-	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%
D	25	14	12	13	23	14,5%	8,0%	6,7%	7,1%	12,3%
teilweise gebundene Form										
BW	-	5	5	5	4	-	8,9%	8,8%	8,6%	6,9%
BY	2	1	2	3	2	10,0%	4,8%	9,5%	14,3%	9,5%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	-	-	-	-	1	-	-	-	-	16,7%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
MV	2	2	1	2	2	66,7%	66,7%	33,3%	66,7%	66,7%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	5	7	7	7	7	62,5%	77,8%	77,8%	77,8%	77,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	2	2	3	3	3	66,7%	66,7%	60,0%	60,0%	60,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	14	20	21	23	22	8,1%	11,5%	11,8%	12,6%	11,8%
offene Form										
BW	-	5	7	7	7	-	8,9%	12,3%	12,1%	12,1%
BY	10	13	12	11	15	50,0%	61,9%	57,1%	52,4%	71,4%
BE	8	7	7	10	10	88,9%	77,8%	70,0%	90,9%	100,0%
BB	-	-	-	1	1	-	-	-	20,0%	20,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
MV	-	-	1	1	-	-	-	33,3%	33,3%	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	34	32	29	36	35	85,0%	80,0%	72,5%	90,0%	76,1%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	2	2	2	2	2	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
SN	-	1	-	-	1	-	33,3%	-	-	20,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	10	9	10	10	10	83,3%	81,8%	90,9%	83,3%	83,3%
TH	3	2	2	2	2	60,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	67	71	70	80	83	38,7%	40,8%	39,3%	44,0%	44,4%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2009 bis 2013
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.9 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW	253	254	261	262	263	43,5%	43,5%	44,8%	45,0%	45,5%
BY	242	265	270	260	273	66,7%	74,4%	75,8%	73,2%	76,9%
BE	85	83	68	64	60	89,5%	90,2%	76,4%	74,4%	77,9%
BB	74	73	71	71	75	60,7%	60,3%	61,2%	60,7%	63,0%
HB	1	1	1	1	x	4,0%	4,3%	5,3%	5,6%	-
HH	31	28	28	33	30	68,9%	62,2%	65,1%	78,6%	96,8%
HE	115	115	142	136	143	.	.	.	.	.
MV	32	27	29	27	33	31,4%	26,5%	29,3%	28,1%	34,7%
NI	120	134	139	149	147	.	.	.	.	.
NW	469	474	490	504	486	64,8%	65,7%	69,3%	70,4%	71,2%
RP	119	121	123	126	127	85,6%	87,7%	89,1%	91,3%	92,0%
SL	27	30	28	28	28	64,3%	71,4%	75,7%	75,7%	75,7%
SN	144	144	144	144	142	91,1%	90,6%	91,1%	91,1%	91,0%
ST	114	112	112	111	110	.	.	.	.	.
SH	88	84	84	81	78	59,9%	58,3%	59,2%	60,0%	60,9%
TH	90	89	85	81	81	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	2.004	2.034	2.075	2.078	2.076	61,7%	63,1%	65,4%	65,7%	67,3%
voll gebundene Form										
BW	228	226	232	230	229	39,2%	38,7%	39,9%	39,5%	39,6%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	36	36	28	28	28	37,9%	39,1%	31,5%	32,6%	36,4%
BB	61	61	59	59	61	50,0%	50,4%	50,9%	50,4%	51,3%
HB	-	-	1	-	-	-	-	5,3%	-	-
HH	27	27	27	28	23	60,0%	60,0%	62,8%	66,7%	74,2%
HE	57	56	66	60	62	.	.	.	.	.
MV	13	14	18	16	20	12,7%	13,7%	18,2%	16,7%	21,1%
NI	56	58	54	49	49	.	.	.	.	.
NW	229	229	231	242	234	31,6%	31,7%	32,7%	33,8%	34,3%
RP	66	65	63	64	64	47,5%	47,1%	45,7%	46,4%	46,4%
SL	16	16	15	15	15	38,1%	38,1%	40,5%	40,5%	40,5%
SN	52	53	59	24	23	32,9%	33,3%	37,3%	15,2%	14,7%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	90	89	85	81	81	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	931	930	938	896	889	28,7%	28,9%	29,6%	28,3%	28,8%
teilweise gebundene Form										
BW	14	14	14	18	18	2,4%	2,4%	2,4%	3,1%	3,1%
BY	54	69	79	88	98	14,9%	19,4%	22,2%	24,8%	27,6%
BE	-	-	1	-	8	-	-	1,1%	-	10,4%
BB	6	6	6	6	6	4,9%	5,0%	5,2%	5,1%	5,0%
HB	1	1	-	-	-	4,0%	4,3%	-	-	-
HH	-	-	-	-	2	-	-	-	-	6,5%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	10	6	5	5	4	9,8%	5,9%	5,1%	5,2%	4,2%
NI	8	9	10	7	8	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	53	56	60	62	63	38,1%	40,6%	43,5%	44,9%	45,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	45	41	35	35	30	28,5%	25,8%	22,2%	22,2%	19,2%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	191	202	210	221	237	5,9%	6,3%	6,6%	7,0%	7,7%
offene Form										
BW	11	14	15	14	16	1,9%	2,4%	2,6%	2,4%	2,8%
BY	188	196	191	172	175	51,8%	55,1%	53,7%	48,5%	49,3%
BE	49	47	39	36	24	51,6%	51,1%	43,8%	41,9%	31,2%
BB	7	6	6	6	8	5,7%	5,0%	5,2%	5,1%	6,7%
HB	-	-	-	1	-	-	-	-	5,6%	-
HH	4	1	1	5	5	8,9%	2,2%	2,3%	11,9%	16,1%
HE	58	59	76	76	81	.	.	.	.	.
MV	9	7	6	6	9	8,8%	6,9%	6,1%	6,3%	9,5%
NI	56	67	75	93	90	.	.	.	.	.
NW	240	245	259	262	252	33,1%	33,9%	36,6%	36,6%	36,9%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	11	14	13	13	13	26,2%	33,3%	35,1%	35,1%	35,1%
SN	47	50	50	85	89	29,7%	31,4%	31,6%	53,8%	57,1%
ST	114	112	112	111	110	.	.	.	.	.
SH	88	84	84	81	78	59,9%	58,3%	59,2%	60,0%	60,9%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	882	902	927	961	950	27,2%	28,0%	29,2%	30,4%	30,8%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2009 bis 2013
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.1 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW	249	298	339	356	358	10,1%	12,2%	13,9%	14,9%	15,5%
BY	473	522	532	555	506	20,7%	22,9%	23,4%	24,5%	22,4%
BE	373	364	364	362	362	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BB	177	191	192	195	196	39,8%	42,9%	43,1%	44,0%	44,4%
HB	21	24	26	38	38	23,1%	26,4%	28,6%	41,8%	42,2%
HH	40	51	72	124	188	19,0%	25,5%	36,9%	64,6%	98,9%
HE	221	254	321	364	425	19,3%	22,2%	28,4%	32,3%	38,1%
MV	5	2	3	1	2	1,8%	0,7%	1,1%	0,4%	0,7%
NI	264	437	563	675	776	14,7%	24,5%	31,9%	38,6%	45,0%
NW	2.660	2.626	2.668	2.664	2.624	83,7%	84,0%	87,8%	89,5%	90,8%
RP	489	534	600	616	616	50,8%	55,9%	63,0%	65,0%	65,0%
SL	148	154	151	151	152	95,5%	99,4%	97,4%	97,4%	98,1%
SN	769	764	757	755	746	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	18	18	18	18	18	3,5%	3,5%	3,6%	3,6%	3,7%
SH	178	195	215	230	246	32,5%	37,7%	43,1%	47,1%	51,0%
TH	437	436	431	429	428	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	6.522	6.870	7.252	7.533	7.681	41,7%	44,3%	47,4%	49,7%	51,5%
voll gebundene Form										
BW	44	40	39	42	43	1,8%	1,6%	1,6%	1,8%	1,9%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	43	42	43	44	45	11,5%	11,5%	11,8%	12,2%	12,4%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	14	20	22	24	24	15,4%	22,0%	24,2%	26,4%	26,7%
HH	12	22	24	28	26	5,7%	11,0%	12,3%	14,6%	13,7%
HE	7	6	7	6	6	0,6%	0,5%	0,6%	0,5%	0,5%
MV	2	-	1	-	-	0,7%	-	0,4%	-	-
NI	7	7	3	2	5	0,4%	0,4%	0,2%	0,1%	0,3%
NW	9	9	9	9	9	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
RP	1	2	1	2	2	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%
SL	1	1	2	3	6	0,6%	0,6%	1,3%	1,9%	3,9%
SN	11	8	11	15	16	1,4%	1,0%	1,5%	2,0%	2,1%
ST	3	3	3	3	3	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%
SH	1	6	6	6	6	0,2%	1,2%	1,2%	1,2%	1,2%
TH	-	1	-	1	1	-	0,2%	-	0,2%	0,2%
D	155	167	171	185	192	1,0%	1,1%	1,1%	1,2%	1,3%
teilweise gebundene Form										
BW	69	82	89	93	91	2,8%	3,3%	3,7%	3,9%	3,9%
BY	137	203	242	279	330	6,0%	8,9%	10,7%	12,3%	14,6%
BE	21	21	22	21	18	5,6%	5,8%	6,0%	5,8%	5,0%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	3	-	-	-	-	3,3%	-	-	-	-
HH	2	5	7	13	21	1,0%	2,5%	3,6%	6,8%	11,1%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	1	1	1	-	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	-
NI	5	8	6	10	9	0,3%	0,4%	0,3%	0,6%	0,5%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	222	255	281	288	299	23,1%	26,7%	29,5%	30,4%	31,5%
SL	3	2	2	1	1	1,9%	1,3%	1,3%	0,6%	0,6%
SN	141	138	170	163	166	18,3%	18,1%	22,5%	21,6%	22,3%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	2	4	4	4	4	0,4%	0,8%	0,8%	0,8%	0,8%
TH	9	7	5	5	4	2,1%	1,6%	1,2%	1,2%	0,9%
D	615	726	829	878	943	3,9%	4,7%	5,4%	5,8%	6,3%
offene Form										
BW	136	176	211	221	224	5,5%	7,2%	8,7%	9,3%	9,7%
BY	336	319	290	276	176	14,7%	14,0%	12,8%	12,2%	7,8%
BE	309	301	299	297	299	82,8%	82,7%	82,1%	82,0%	82,6%
BB	177	191	192	195	196	39,8%	42,9%	43,1%	44,0%	44,4%
HB	4	4	4	14	14	4,4%	4,4%	4,4%	15,4%	15,6%
HH	26	24	41	83	141	12,4%	12,0%	21,0%	43,2%	74,2%
HE	214	248	314	358	419	18,7%	21,7%	27,8%	31,8%	37,6%
MV	2	1	1	-	2	0,7%	0,4%	0,4%	-	0,7%
NI	252	422	554	663	762	14,0%	23,7%	31,4%	37,9%	44,1%
NW	2.651	2.617	2.659	2.655	2.615	83,4%	83,7%	87,5%	89,2%	90,5%
RP ¹⁾	266	277	318	326	315	27,7%	29,0%	33,4%	34,4%	33,2%
SL	144	151	147	147	145	92,9%	97,4%	94,8%	94,8%	93,5%
SN	617	618	576	577	564	80,2%	80,9%	76,1%	76,4%	75,6%
ST	15	15	15	15	15	2,9%	2,9%	3,0%	3,0%	3,1%
SH	175	185	205	220	236	32,0%	35,8%	41,1%	45,1%	49,0%
TH	428	428	426	423	423	97,9%	98,2%	98,8%	98,6%	98,8%
D	5.752	5.977	6.252	6.470	6.546	36,7%	38,6%	40,9%	42,7%	43,9%

1) RP: Berücksichtigt sind auch betreuende Grundschulen, deren Angebot der KMK-Definition der offenen Ganztagschule entspricht.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2009 bis 2013
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	372	360	362	358	359	99,7%	98,9%	100,0%	100,0%	100,0%
BB	178	193	193	195	198	40,4%	43,7%	43,6%	44,3%	45,2%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	3	12	8	1	4	100,0%	44,4%	36,4%	20,0%	100,0%
HE	121	120	120	109	113	90,3%	90,9%	92,3%	92,4%	94,2%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	676	687	685	665	676	70,9%	71,0%	71,4%	72,0%	73,2%
voll gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	42	42	42	44	45	11,3%	11,5%	11,6%	12,3%	12,5%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	6	2	1	3	-	22,2%	9,1%	20,0%	75,0%
HE	3	3	3	3	3	2,2%	2,3%	2,3%	2,5%	2,5%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	45	51	47	48	51	4,7%	5,3%	4,9%	5,2%	5,5%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	21	21	22	21	18	5,6%	5,8%	6,1%	5,9%	5,0%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	3	-	-	-	-	11,1%	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	22	25	23	22	19	2,3%	2,6%	2,4%	2,4%	2,1%
offene Form										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	309	297	298	293	296	82,8%	81,6%	82,3%	81,8%	82,5%
BB	178	193	193	195	198	40,4%	43,7%	43,6%	44,3%	45,2%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	3	3	6	-	1	100,0%	11,1%	27,3%	-	25,0%
HE	118	117	117	106	110	88,1%	88,6%	90,0%	89,8%	91,7%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	609	611	615	595	606	63,9%	63,2%	64,1%	64,5%	65,7%

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2009 bis 2013
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.3 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW	351	406	405	423	429	30,4%	39,3%	45,3%	49,1%	52,1%
BY	619	684	703	705	726	63,3%	71,3%	74,9%	76,1%	79,3%
BE	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
HH	24	19	x	x	x	43,6%	54,3%	x	x	x
HE	228	230	234	224	225	84,4%	88,5%	91,4%	89,2%	91,8%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	334	362	382	375	374	68,9%	75,4%	79,9%	80,1%	81,0%
NW	331	329	320	308	296	49,8%	52,0%	53,2%	54,2%	56,2%
RP	68	31	20	12	-	59,6%	59,6%	55,6%	60,0%	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ¹⁾	138	140	133	78	27	65,7%	74,1%	79,2%	84,8%	87,1%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	2.093	2.201	2.197	2.125	2.077	52,6%	59,7%	65,1%	66,7%	69,1%
voll gebundene Form										
BW	121	126	129	140	139	10,5%	12,2%	14,4%	16,2%	16,9%
BY	-	2	1	5	10	-	0,2%	0,1%	0,5%	1,1%
BE	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
HH	7	8	x	x	x	12,7%	22,9%	x	x	x
HE	6	6	7	6	6	2,2%	2,3%	2,7%	2,4%	2,4%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	44	44	22	20	23	9,1%	9,2%	4,6%	4,3%	5,0%
NW	331	329	320	308	296	49,8%	52,0%	53,2%	54,2%	56,2%
RP	2	1	1	1	-	1,8%	1,9%	2,8%	5,0%	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	2	6	5	4	1	1,0%	3,2%	3,0%	4,3%	3,2%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	513	522	485	484	475	12,9%	14,2%	14,4%	15,2%	15,8%
teilweise gebundene Form										
BW	116	126	115	117	119	10,1%	12,2%	12,9%	13,6%	14,4%
BY	329	379	384	380	387	33,6%	39,5%	40,9%	41,0%	42,2%
BE	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
HH	-	1	x	x	x	-	2,9%	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	51	53	58	74	71	10,5%	11,0%	12,1%	15,8%	15,4%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	62	27	19	11	-	54,4%	51,9%	52,8%	55,0%	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	2	2	2	-	-	1,0%	1,1%	1,2%	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	560	588	578	582	577	14,1%	16,0%	17,1%	18,3%	19,2%
offene Form										
BW	114	154	161	166	171	9,9%	14,9%	18,0%	19,3%	20,8%
BY	290	303	318	320	329	29,7%	31,6%	33,9%	34,6%	35,9%
BE	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
HH	17	10	x	x	x	30,9%	28,6%	x	x	x
HE	222	224	227	218	219	82,2%	86,2%	88,7%	86,9%	89,4%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	239	265	302	281	280	49,3%	55,2%	63,2%	60,0%	60,6%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	4	3	-	-	-	3,5%	5,8%	-	-	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	134	132	126	74	26	63,8%	69,8%	75,0%	80,4%	83,9%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.020	1.091	1.134	1.059	1.025	25,6%	29,6%	33,6%	33,2%	34,1%

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2009 bis 2013
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	82	95	94	93	93	66,7%	77,9%	77,0%	77,5%	78,2%
HB	13	13	13	5	2	32,5%	36,1%	56,5%	21,7%	8,7%
HH	24	25	22	15	x	43,6%	59,5%	57,9%	45,5%	x
HE	x	x	16	18	22	x	x	88,9%	90,0%	100,0%
MV	121	125	126	133	130	79,1%	81,7%	81,8%	86,4%	84,4%
NI	x	x	106	180	208	x	x	80,3%	87,8%	93,7%
NW	x	x	12	51	88	x	x	100,0%	100,0%	100,0%
RP	90	134	143	151	150	70,3%	76,1%	74,9%	77,4%	77,3%
SL	44	46	47	47	47	89,8%	93,9%	95,9%	100,0%	100,0%
SN	271	270	269	269	270	96,1%	96,4%	97,1%	96,8%	97,1%
ST	61	60	65	67	73	36,3%	37,0%	41,1%	44,1%	48,0%
SH	31	46	50	52	54	55,4%	68,7%	68,5%	68,4%	72,0%
TH	118	112	97	90	83	50,0%	47,7%	43,3%	40,9%	38,6%
D	855	926	1.060	1.171	1.220	66,3%	70,0%	72,1%	74,4%	76,8%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	41	46	47	48	49	33,3%	37,7%	38,5%	40,0%	41,2%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2	10	7	3	x	3,6%	23,8%	18,4%	9,1%	x
HE	x	x	-	-	-	x	x	-	-	-
MV	23	31	47	46	49	15,0%	20,3%	30,5%	29,9%	31,8%
NI	x	x	1	1	1	x	x	0,8%	0,5%	0,5%
NW	x	x	12	51	88	x	x	100,0%	100,0%	100,0%
RP	-	2	2	-	3	-	1,1%	1,0%	-	1,5%
SL	-	-	1	2	3	-	-	2,0%	4,3%	6,4%
SN	8	5	6	13	10	2,8%	1,8%	2,2%	4,7%	3,6%
ST	6	9	10	11	11	3,6%	5,6%	6,3%	7,2%	7,2%
SH	1	3	3	3	2	1,8%	4,5%	4,1%	3,9%	2,7%
TH	9	9	7	6	4	3,8%	3,8%	3,1%	2,7%	1,9%
D	90	115	143	184	220	7,0%	8,7%	9,7%	11,7%	13,8%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	15	17	15	13	11	12,2%	13,9%	12,3%	10,8%	9,2%
HB	12	12	12	4	2	30,0%	33,3%	52,2%	17,4%	8,7%
HH	-	3	3	4	x	-	7,1%	7,9%	12,1%	x
HE	x	x	-	-	-	x	x	-	-	-
MV	38	33	23	27	24	24,8%	21,6%	14,9%	17,5%	15,6%
NI	x	x	82	135	164	x	x	62,1%	65,9%	73,9%
NW	x	x	-	-	-	x	x	-	-	-
RP	84	128	140	151	144	65,6%	72,7%	73,3%	77,4%	74,2%
SL	-	-	16	16	9	-	-	32,7%	34,0%	19,1%
SN	87	80	77	75	75	30,9%	28,6%	27,8%	27,0%	27,0%
ST	16	14	16	16	19	9,5%	8,6%	10,1%	10,5%	12,5%
SH	2	2	2	2	2	3,6%	3,0%	2,7%	2,6%	2,7%
TH	22	17	19	16	22	9,3%	7,2%	8,5%	7,3%	10,2%
D	276	306	405	459	472	21,4%	23,1%	27,5%	29,2%	29,7%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	26	32	32	32	33	21,1%	26,2%	26,2%	26,7%	27,7%
HB	1	1	1	1	-	2,5%	2,8%	4,3%	4,3%	-
HH	22	12	12	8	x	40,0%	28,6%	31,6%	24,2%	x
HE	x	x	16	18	22	x	x	88,9%	90,0%	100,0%
MV	60	61	56	60	57	39,2%	39,9%	36,4%	39,0%	37,0%
NI	x	x	23	44	43	x	x	17,4%	21,5%	19,4%
NW	x	x	-	-	-	x	x	-	-	-
RP	6	4	1	-	3	4,7%	2,3%	0,5%	-	1,5%
SL	44	46	30	29	35	89,8%	93,9%	61,2%	61,7%	74,5%
SN	176	185	186	181	185	62,4%	66,1%	67,1%	65,1%	66,5%
ST	39	37	39	40	43	23,2%	22,8%	24,7%	26,3%	28,3%
SH	28	41	45	47	50	50,0%	61,2%	61,6%	61,8%	66,7%
TH	87	86	71	68	57	36,9%	36,6%	31,7%	30,9%	26,5%
D	489	505	512	528	528	37,9%	38,2%	34,8%	33,5%	33,2%

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2009 bis 2013
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.5 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW	54	89	110	126	126	12,6%	20,8%	25,6%	29,4%	29,4%
BY	112	134	162	186	201	37,7%	43,8%	52,4%	59,4%	62,8%
BE	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	10	17	x	x	x	24,4%	47,2%	x	x	x
HE	226	230	232	224	228	87,9%	90,6%	92,1%	89,6%	91,9%
MV	4	-	x	x	x	50,0%	-	x	x	x
NI	269	309	327	330	333	56,9%	65,1%	69,0%	70,4%	71,5%
NW	60	105	108	108	112	11,7%	20,5%	21,2%	21,3%	22,1%
RP	28	5	5	3	x	40,0%	23,8%	41,7%	42,9%	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	115	128	134	127	69	70,6%	82,1%	88,2%	88,2%	90,8%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	878	1.017	1.078	1.104	1.069	38,1%	45,3%	50,4%	52,1%	52,2%
voll gebundene Form										
BW	10	9	6	6	6	2,3%	2,1%	1,4%	1,4%	1,4%
BY	-	1	2	3	3	-	0,3%	0,6%	1,0%	0,9%
BE	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	2	5	-	-	-	4,9%	13,9%	x	x	x
HE	4	4	4	4	4	1,6%	1,6%	1,6%	1,6%	1,6%
MV	1	-	x	x	x	12,5%	-	x	x	x
NI	31	32	12	12	16	6,6%	6,7%	2,5%	2,6%	3,4%
NW	60	105	108	108	112	11,7%	20,5%	21,2%	21,3%	22,1%
RP	-	-	-	-	x	-	-	-	-	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	2	4	4	4	3	1,2%	2,6%	2,6%	2,8%	3,9%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	110	160	136	137	144	4,8%	7,1%	6,4%	6,5%	7,0%
teilweise gebundene Form										
BW	6	14	10	12	11	1,4%	3,3%	2,3%	2,8%	2,6%
BY	35	40	49	45	60	11,8%	13,1%	15,9%	14,4%	18,8%
BE	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	3	x	x	x	-	8,3%	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
NI	26	30	31	45	39	5,5%	6,3%	6,5%	9,6%	8,4%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	27	5	5	3	x	38,6%	23,8%	41,7%	42,9%	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1	2	2	1	-	0,6%	1,3%	1,3%	0,7%	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	95	94	97	106	110	4,1%	4,2%	4,5%	5,0%	5,4%
offene Form										
BW	38	66	94	108	109	8,9%	15,4%	21,9%	25,2%	25,4%
BY	77	93	111	138	138	25,9%	30,4%	35,9%	44,1%	43,1%
BE	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	8	9	x	x	x	19,5%	25,0%	x	x	x
HE	222	226	228	220	224	86,4%	89,0%	90,5%	88,0%	90,3%
MV	3	-	x	x	x	37,5%	-	x	x	x
NI	212	247	284	273	278	44,8%	52,0%	59,9%	58,2%	59,7%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	-	-	-	x	1,4%	-	-	-	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	112	122	128	122	66	68,7%	78,2%	84,2%	84,7%	86,8%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	673	763	845	861	815	29,2%	34,0%	39,5%	40,6%	39,8%

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2009 bis 2013
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.6 Gymnasium¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW	141	163	165	187	199	37,4%	43,2%	43,7%	49,5%	52,6%
BY	174	199	219	243	269	51,0%	58,2%	64,2%	70,6%	77,3%
BE	-	-	15	20	22	-	-	16,0%	21,5%	24,2%
BB	33	32	33	33	33	42,3%	42,7%	42,9%	42,9%	43,4%
HB	13	14	14	6	3	24,1%	25,5%	45,2%	19,4%	12,0%
HH	67	59	59	62	62	100,0%	100,0%	100,0%	92,5%	92,5%
HE	235	231	224	219	218	96,3%	95,5%	100,9%	99,1%	99,1%
MV	48	47	52	52	52	78,7%	77,0%	85,2%	85,2%	86,7%
NI	154	178	197	208	223	60,2%	69,3%	76,7%	81,3%	87,1%
NW	62	123	127	134	138	12,0%	24,0%	24,8%	26,1%	26,9%
RP	39	47	52	58	53	32,0%	38,5%	42,6%	47,2%	43,1%
SL	27	27	28	28	28	90,0%	90,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	113	111	110	110	113	95,8%	94,1%	93,2%	92,4%	95,0%
ST	18	20	23	23	24	24,7%	27,8%	32,9%	32,9%	34,3%
SH	57	62	64	69	70	55,9%	62,0%	64,0%	69,0%	70,0%
TH	19	16	16	18	17	21,6%	18,2%	18,2%	20,5%	19,3%
D	1.200	1.329	1.398	1.470	1.524	45,8%	51,0%	54,6%	57,2%	59,5%
voll gebundene Form										
BW	8	6	5	5	5	2,1%	1,6%	1,3%	1,3%	1,3%
BY	1	1	1	1	1	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
BE	-	-	10	8	6	-	-	10,6%	8,6%	6,6%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	2	2	2	3	6,0%	3,4%	3,4%	3,0%	4,5%
HE	4	4	4	4	4	1,6%	1,7%	1,8%	1,8%	1,8%
MV	7	10	17	17	18	11,5%	16,4%	27,9%	27,9%	30,0%
NI	12	11	4	6	8	4,7%	4,3%	1,6%	2,3%	3,1%
NW	62	123	127	134	138	12,0%	24,0%	24,8%	26,1%	26,9%
RP	5	5	6	11	13	4,1%	4,1%	4,9%	8,9%	10,6%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	6	6	4	2	2	5,1%	5,1%	3,4%	1,7%	1,7%
ST	3	3	3	3	3	4,1%	4,2%	4,3%	4,3%	4,3%
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	5	5	5	4	3	5,7%	5,7%	5,7%	4,5%	3,4%
D	117	176	188	197	204	4,5%	6,8%	7,3%	7,7%	8,0%
teilweise gebundene Form										
BW	8	12	12	14	14	2,1%	3,2%	3,2%	3,7%	3,7%
BY	18	22	44	43	65	5,3%	6,4%	12,9%	12,5%	18,7%
BE	-	-	1	-	3	-	-	1,1%	-	3,3%
BB	1	1	1	1	1	1,3%	1,3%	1,3%	1,3%	1,3%
HB	13	14	14	6	3	24,1%	25,5%	45,2%	19,4%	12,0%
HH	-	-	2	2	2	-	-	3,4%	3,0%	3,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	15	13	13	14	12	24,6%	21,3%	21,3%	23,0%	20,0%
NI	10	9	8	9	7	3,9%	3,5%	3,1%	3,5%	2,7%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	31	39	43	44	37	25,4%	32,0%	35,2%	35,8%	30,1%
SL	-	-	3	3	2	-	-	10,7%	10,7%	7,1%
SN	32	30	32	32	27	27,1%	25,4%	27,1%	26,9%	22,7%
ST	4	4	5	5	5	5,5%	5,6%	7,1%	7,1%	7,1%
SH	1	1	1	1	1	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
TH	4	5	4	3	5	4,5%	5,7%	4,5%	3,4%	5,7%
D	137	150	183	177	184	5,2%	5,8%	7,2%	6,9%	7,2%
offene Form										
BW	125	145	148	168	180	33,2%	38,5%	39,2%	44,4%	47,6%
BY	155	176	174	199	203	45,5%	51,5%	51,0%	57,8%	58,3%
BE	-	-	4	12	13	-	-	4,3%	12,9%	14,3%
BB	32	31	32	32	32	41,0%	41,3%	41,6%	41,6%	42,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	63	57	55	58	57	94,0%	96,6%	93,2%	86,6%	85,1%
HE	231	227	220	215	214	94,7%	93,8%	99,1%	97,3%	97,3%
MV	26	24	22	21	22	42,6%	39,3%	36,1%	34,4%	36,7%
NI	132	158	185	193	208	51,6%	61,5%	72,0%	75,4%	81,3%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	3	3	3	3	3	2,5%	2,5%	2,5%	2,4%	2,4%
SL	27	27	25	25	26	90,0%	90,0%	89,3%	89,3%	92,9%
SN	75	75	74	76	84	63,6%	63,6%	62,7%	63,9%	70,6%
ST	11	13	15	15	16	15,1%	18,1%	21,4%	21,4%	22,9%
SH	56	61	63	68	69	54,9%	61,0%	63,0%	68,0%	69,0%
TH	10	6	7	11	9	11,4%	6,8%	8,0%	12,5%	10,2%
D	946	1.003	1.027	1.096	1.136	36,1%	38,5%	40,1%	42,7%	44,3%

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2009 bis 2013
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.7 Integrierte Gesamtschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW ²⁾	3	3	3	61	177	100,0%	100,0%	100,0%	77,2%	75,0%
BY	1	2	2	2	2	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	52	115	120	121	121	100,0%	71,4%	100,0%	100,0%	100,0%
BB	27	28	20	18	19	71,1%	80,0%	71,4%	78,3%	82,6%
HB	16	22	30	29	30	55,2%	53,7%	55,6%	50,9%	52,6%
HH	22	29	35	48	53	59,5%	56,9%	64,8%	80,0%	86,9%
HE	85	87	90	91	94	97,7%	97,8%	100,0%	100,0%	100,0%
MV	10	10	10	10	10	90,9%	90,9%	90,9%	90,9%	90,9%
NI	42	56	61	66	71	100,0%	100,0%	100,0%	101,5%	100,0%
NW	202	202	213	232	261	99,0%	97,6%	100,0%	100,0%	100,0%
RP	27	44	47	47	48	79,4%	86,3%	88,7%	88,7%	88,9%
SL	17	17	17	17	17	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	3	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SH ³⁾	115	134	136	137	149	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
TH	5	4	12	15	22	83,3%	66,7%	85,7%	83,3%	88,0%
D	627	756	799	897	1.077	92,2%	87,2%	93,0%	92,6%	90,9%
voll gebundene Form										
BW ²⁾	3	3	3	47	134	100,0%	100,0%	100,0%	59,5%	56,8%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	49	52	45	42	46	94,2%	32,3%	37,5%	34,7%	38,0%
BB	15	17	12	12	13	39,5%	48,6%	42,9%	52,2%	56,5%
HB	4	4	4	4	4	13,8%	9,8%	7,4%	7,0%	7,0%
HH	11	9	19	24	28	29,7%	17,6%	35,2%	40,0%	45,9%
HE	6	6	8	11	13	6,9%	6,7%	8,9%	12,1%	13,8%
MV	5	5	5	5	5	45,5%	45,5%	45,5%	45,5%	45,5%
NI	24	24	24	24	24	57,1%	42,9%	39,3%	36,9%	33,8%
NW	202	202	213	232	260	99,0%	97,6%	100,0%	100,0%	99,6%
RP	2	2	1	1	1	5,9%	3,9%	1,9%	1,9%	1,9%
SL	1	1	2	3	3	5,9%	5,9%	11,8%	17,6%	17,6%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	1	1	-	-	-	33,3%	33,3%
SH ³⁾	1	3	3	4	4	0,9%	2,2%	2,2%	2,9%	2,7%
TH	-	-	-	3	4	-	-	-	16,7%	16,0%
D	323	328	339	413	540	47,5%	37,8%	39,5%	42,6%	45,6%
teilweise gebundene Form										
BW ²⁾	-	-	-	6	9	-	-	-	7,6%	3,8%
BY	1	1	1	1	2	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	100,0%
BE	-	45	60	62	49	-	28,0%	50,0%	51,2%	40,5%
BB	6	2	1	1	1	15,8%	5,7%	3,6%	4,3%	4,3%
HB	9	15	23	22	22	31,0%	36,6%	42,6%	38,6%	38,6%
HH	2	6	10	13	16	5,4%	11,8%	18,5%	21,7%	26,2%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	4	4	4	4	4	36,4%	36,4%	36,4%	36,4%	36,4%
NI	7	7	5	8	8	16,7%	12,5%	8,2%	12,3%	11,3%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	25	39	46	46	47	73,5%	76,5%	86,8%	86,8%	87,0%
SL	-	-	1	1	1	-	-	5,9%	5,9%	5,9%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1	1	1	-	-	33,3%	33,3%	33,3%	-	-
SH ³⁾	19	19	19	19	19	16,5%	14,2%	14,0%	13,9%	12,8%
TH	3	2	4	5	9	50,0%	33,3%	28,6%	27,8%	36,0%
D	77	141	175	188	187	11,3%	16,3%	20,4%	19,4%	15,8%
offene Form										
BW ²⁾	-	-	-	8	34	-	-	-	10,1%	14,4%
BY	-	1	1	1	-	-	50,0%	50,0%	50,0%	-
BE	3	18	15	17	26	5,8%	11,2%	12,5%	14,0%	21,5%
BB	6	9	7	5	5	15,8%	25,7%	25,0%	21,7%	21,7%
HB	3	3	3	3	4	10,3%	7,3%	5,6%	5,3%	7,0%
HH	9	14	6	11	9	24,3%	27,5%	11,1%	18,3%	14,8%
HE	79	81	82	80	81	90,8%	91,0%	91,1%	87,9%	86,2%
MV	1	1	1	1	1	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%
NI	11	25	32	34	39	26,2%	44,6%	52,5%	52,3%	54,9%
NW	-	-	-	-	1	-	-	-	-	0,4%
RP	-	3	-	-	-	-	5,9%	-	-	-
SL	16	16	14	13	13	94,1%	94,1%	82,4%	76,5%	76,5%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	2	2	2	2	2	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%
SH ³⁾	95	112	114	114	126	82,6%	83,6%	83,8%	83,2%	84,6%
TH	2	2	8	7	9	33,3%	33,3%	57,1%	38,9%	36,0%
D	227	287	285	296	350	33,4%	33,1%	33,2%	30,5%	29,5%

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) BW: Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen des Sekundarbereichs I und die Schulen besonderer Art angegeben. (Zuvor nur die Schulen besonderer Art).

3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2009 bis 2013
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.8 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW	153	155	159	158	160	35,8%	36,3%	37,2%	37,1%	37,7%
BY	108	126	129	125	136	63,2%	76,8%	78,7%	76,7%	83,4%
BE	79	76	63	61	57	92,9%	92,7%	79,7%	80,3%	83,8%
BB	61	60	58	60	62	57,0%	56,6%	56,9%	57,1%	59,0%
HB	1	1	1	-	-	4,2%	4,5%	5,6%	-	-
HH	25	23	23	28	25	64,1%	59,0%	60,5%	75,7%	96,2%
HE	115	115	142	136	143	52,5%	54,2%	66,7%	63,8%	67,5%
MV	25	20	22	20	26	27,5%	22,0%	25,0%	23,5%	31,0%
NI	120	134	139	149	147	42,9%	47,7%	50,2%	54,0%	55,5%
NW	417	420	434	448	440	64,7%	65,4%	68,6%	71,0%	72,4%
RP	98	100	102	105	106	84,5%	87,0%	88,7%	91,3%	92,2%
SL	22	25	24	24	24	59,5%	67,6%	75,0%	75,0%	75,0%
SN	139	139	138	138	136	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	114	112	112	111	110	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SH	83	79	79	76	73	62,4%	60,3%	62,2%	63,3%	65,2%
TH	67	66	63	59	59	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	1.627	1.651	1.688	1.698	1.704	60,4%	61,9%	64,3%	65,2%	67,2%
voll gebundene Form										
BW	128	127	131	127	127	30,0%	29,7%	30,7%	29,8%	30,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	33	33	25	25	25	38,8%	40,2%	31,6%	32,9%	36,8%
BB	49	49	47	48	48	45,8%	46,2%	46,1%	45,7%	45,7%
HB	-	-	1	-	-	-	-	5,6%	-	-
HH	21	22	22	23	18	53,8%	56,4%	57,9%	62,2%	69,2%
HE	57	56	66	60	62	26,0%	26,4%	31,0%	28,2%	29,2%
MV	8	9	13	11	15	8,8%	9,9%	14,8%	12,9%	17,9%
NI	56	58	54	49	49	20,0%	20,6%	19,5%	17,8%	18,5%
NW	179	177	177	188	191	27,8%	27,6%	28,0%	29,8%	31,4%
RP	45	44	42	43	43	38,8%	38,3%	36,5%	37,4%	37,4%
SL	11	11	11	11	11	29,7%	29,7%	34,4%	34,4%	34,4%
SN	50	50	55	19	18	36,0%	36,0%	39,9%	13,8%	13,2%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	67	66	63	59	59	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	704	702	707	663	666	26,1%	26,3%	26,9%	25,5%	26,3%
teilweise gebundene Form										
BW	14	14	14	18	18	3,3%	3,3%	3,3%	4,2%	4,2%
BY	39	53	61	68	79	22,8%	32,3%	37,2%	41,7%	48,5%
BE	-	-	-	-	8	-	-	-	-	11,8%
BB	6	6	6	6	6	5,6%	5,7%	5,9%	5,7%	5,7%
HB	1	1	-	-	-	4,2%	4,5%	-	-	-
HH	-	-	-	-	2	-	-	-	-	7,7%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	9	5	4	4	3	9,9%	5,5%	4,5%	4,7%	3,6%
NI	8	9	10	7	8	2,9%	3,2%	3,6%	2,5%	3,0%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	53	56	60	62	63	45,7%	48,7%	52,2%	53,9%	54,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	43	39	34	34	29	30,9%	28,1%	24,6%	24,6%	21,3%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	173	183	189	199	216	6,4%	6,9%	7,2%	7,6%	8,5%
offene Form										
BW	11	14	14	13	15	2,6%	3,3%	3,3%	3,1%	3,5%
BY	69	73	68	57	57	40,4%	44,5%	41,5%	35,0%	35,0%
BE	46	43	38	36	24	54,1%	52,4%	48,1%	47,4%	35,3%
BB	6	5	5	6	8	5,6%	4,7%	4,9%	5,7%	7,6%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	1	1	5	5	10,3%	2,6%	2,6%	13,5%	19,2%
HE	58	59	76	76	81	26,5%	27,8%	35,7%	35,7%	38,2%
MV	8	6	5	5	8	8,8%	6,6%	5,7%	5,9%	9,5%
NI	56	67	75	93	90	20,0%	23,8%	27,1%	33,7%	34,0%
NW	238	243	257	260	249	36,9%	37,9%	40,6%	41,2%	41,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	11	14	13	13	13	29,7%	37,8%	40,6%	40,6%	40,6%
SN	46	50	49	85	89	33,1%	36,0%	35,5%	61,6%	65,4%
ST	114	112	112	111	110	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SH	83	79	79	76	73	62,4%	60,3%	62,2%	63,3%	65,2%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	750	766	792	836	822	27,8%	28,7%	30,2%	32,1%	32,4%

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2009 bis 2013
2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
2.3.1 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW	23	25	27	26	26	25,6%	26,6%	28,1%	25,7%	25,5%
BY	35	46	47	45	49	26,5%	32,9%	33,1%	31,0%	33,6%
BE	45	57	48	48	43	75,0%	91,9%	88,9%	85,7%	89,6%
BB	46	49	51	50	51	78,0%	80,3%	82,3%	80,6%	81,0%
HB	1	1	4	5	6	10,0%	10,0%	44,4%	55,6%	66,7%
HH	4	7	2	13	20	11,1%	38,9%	9,5%	44,8%	66,7%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	12	11	26	10	9	24,5%	22,9%	51,0%	20,0%	17,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	22	24	26	30	31	48,9%	51,1%	54,2%	58,8%	57,4%
RP	10	13	16	12	15	47,6%	61,9%	76,2%	57,1%	68,2%
SL	3	4	6	7	7	60,0%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	54	68	66	65	70	77,1%	91,9%	89,2%	85,5%	89,7%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	6	6	6	6	5	11,5%	11,1%	11,1%	10,7%	8,8%
TH	30	37	36	35	33	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	291	348	361	352	365	44,2%	51,8%	53,6%	50,4%	52,1%
voll gebundene Form										
BW	23	17	17	16	18	25,6%	18,1%	17,7%	15,8%	17,6%
BY	14	17	20	20	23	10,6%	12,1%	14,1%	13,8%	15,8%
BE	3	5	5	6	5	5,0%	8,1%	9,3%	10,7%	10,4%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	1	1	2	2	-	10,0%	11,1%	22,2%	22,2%
HH	2	1	1	5	5	5,6%	5,6%	4,8%	17,2%	16,7%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	6	7	13	4	4	12,2%	14,6%	25,5%	8,0%	7,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	6	6	6	6	6	13,3%	12,8%	12,5%	11,8%	11,1%
RP	5	5	6	5	7	23,8%	23,8%	28,6%	23,8%	31,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	20	19	21	22	26	28,6%	25,7%	28,4%	28,9%	33,3%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	23	30	30	29	27	76,7%	81,1%	83,3%	82,9%	81,8%
D	102	108	120	115	123	15,5%	16,1%	17,8%	16,5%	17,5%
teilweise gebundene Form										
BW	-	3	3	3	3	-	3,2%	3,1%	3,0%	2,9%
BY	-	5	5	5	9	-	3,6%	3,5%	3,4%	6,2%
BE	-	1	-	-	-	-	1,6%	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1	-	1	-	-	10,0%	-	11,1%	-	-
HH	-	2	-	-	-	-	11,1%	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	3	1	-	-	-	5,9%	2,0%	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	2	3	2	4	3	9,5%	14,3%	9,5%	19,0%	13,6%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	18	20	26	26	24	25,7%	27,0%	35,1%	34,2%	30,8%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2	2	1	1	2	6,7%	5,4%	2,8%	2,9%	6,1%
D	23	36	41	40	41	3,5%	5,4%	6,1%	5,7%	5,8%
offene Form										
BW	-	5	7	7	5	-	5,3%	7,3%	6,9%	4,9%
BY	21	24	22	20	17	15,9%	17,1%	15,5%	13,8%	11,6%
BE	42	51	43	42	38	70,0%	82,3%	79,6%	75,0%	79,2%
BB	46	49	51	50	51	78,0%	80,3%	82,3%	80,6%	81,0%
HB	-	-	2	3	4	-	-	22,2%	33,3%	44,4%
HH	2	4	1	8	15	5,6%	22,2%	4,8%	27,6%	50,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	6	4	10	5	5	12,2%	8,3%	19,6%	10,0%	9,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	16	18	20	24	25	35,6%	38,3%	41,7%	47,1%	46,3%
RP ²⁾	3	5	8	3	5	14,3%	23,8%	38,1%	14,3%	22,7%
SL	3	4	6	7	7	60,0%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	16	29	19	17	20	22,9%	39,2%	25,7%	22,4%	25,6%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	6	6	6	6	5	11,5%	11,1%	11,1%	10,7%	8,8%
TH	5	5	5	5	4	16,7%	13,5%	13,9%	14,3%	12,1%
D	166	204	200	197	201	25,2%	30,4%	29,7%	28,2%	28,7%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) RP: Berücksichtigt sind auch betreuende Grundschulen, deren Angebot der KMK-Definition der offenen Ganztagsschule entspricht.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2009 bis 2013
2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
2.3.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	37	45	40	41	40	75,5%	88,2%	87,0%	82,0%	88,9%
BB	37	40	45	46	48	80,4%	83,3%	84,9%	82,1%	81,4%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	74	85	85	87	88	77,1%	85,9%	85,9%	82,1%	83,8%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	2	4	4	5	5	4,1%	7,8%	8,7%	10,0%	11,1%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	2	4	4	5	5	2,1%	4,0%	4,0%	4,7%	4,8%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	-	1	-	-	-	-	2,0%	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	-	1	-	-	-	-	1,0%	-	-	-
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	35	40	36	36	35	71,4%	78,4%	78,3%	72,0%	77,8%
BB	37	40	45	46	48	80,4%	83,3%	84,9%	82,1%	81,4%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	72	80	81	82	83	75,0%	80,8%	81,8%	77,4%	79,0%

1) Für die Länder HH und HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2009 bis 2013
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.3 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW	11	13	13	13	11	26,8%	31,0%	29,5%	29,5%	25,0%
BY	39	47	51	53	61	40,2%	46,1%	48,6%	49,5%	57,0%
BE	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	4	6	x	x	x	30,8%	54,5%	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1	2	2	2	2	12,5%	25,0%	25,0%	25,0%	22,2%
RP	7	4	4	3	2	63,6%	44,4%	44,4%	50,0%	40,0%
SL	-	-	1	1	1	-	-	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ²⁾	1	x	x	x	x	14,3%	-	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	63	72	71	72	77	35,2%	41,1%	42,5%	43,4%	46,4%
voll gebundene Form										
BW	11	10	10	10	8	26,8%	23,8%	22,7%	22,7%	18,2%
BY	10	12	9	9	9	10,3%	11,8%	8,6%	8,4%	8,4%
BE	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	1	-	x	x	x	7,7%	-	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1	2	2	2	2	12,5%	25,0%	25,0%	25,0%	22,2%
RP	5	3	3	3	2	45,5%	33,3%	33,3%	50,0%	40,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ²⁾	x	x	x	x	x	-	-	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	28	27	24	24	21	15,6%	15,4%	14,4%	14,5%	12,7%
teilweise gebundene Form										
BW	-	2	2	2	2	-	4,8%	4,5%	4,5%	4,5%
BY	2	5	8	8	12	2,1%	4,9%	7,6%	7,5%	11,2%
BE	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	2	x	x	x	-	18,2%	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	1	-	-	9,1%	11,1%	11,1%	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ²⁾	x	x	x	x	x	-	-	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	3	10	11	10	14	1,7%	5,7%	6,6%	6,0%	8,4%
offene Form										
BW	-	1	1	1	1	-	2,4%	2,3%	2,3%	2,3%
BY	27	30	34	36	40	27,8%	29,4%	32,4%	33,6%	37,4%
BE	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	3	4	x	x	x	23,1%	36,4%	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	-	-	-	-	9,1%	-	-	-	-
SL	-	-	1	1	1	-	-	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ²⁾	1	x	x	x	x	14,3%	-	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	32	35	36	38	42	17,9%	20,0%	21,6%	22,9%	25,3%

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2009 bis 2013
2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
2.3.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	10	15	16	17	18	37,0%	51,7%	55,2%	58,6%	62,1%
HB	1	1	-	-	-	33,3%	33,3%	-	-	-
HH	5	7	6	7	x	41,7%	63,6%	54,5%	70,0%	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	18	19	22	22	25	58,1%	57,6%	62,9%	62,9%	71,4%
NI	x	x	.	.	.	x	x	.	.	.
NW	x	x	x	2	7	x	x	x	66,7%	87,5%
RP	1	3	3	4	4	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%	57,1%
SL	2	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	42	49	54	55	57	82,4%	83,1%	93,1%	94,8%	98,3%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	9	9	11	7	9	90,0%	90,0%	91,7%	70,0%	90,0%
D	88	105	114	116	122	63,8%	69,5%	72,6%	72,5%	78,2%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	4	6	8	11	12	14,8%	20,7%	27,6%	37,9%	41,4%
HB	1	1	-	-	-	33,3%	33,3%	-	-	-
HH	1	1	1	1	x	8,3%	9,1%	9,1%	10,0%	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	11	11	12	11	13	35,5%	33,3%	34,3%	31,4%	37,1%
NI	x	x	.	.	.	x	x	.	.	.
NW	x	x	x	2	7	x	x	x	66,7%	87,5%
RP	1	2	2	3	3	100,0%	66,7%	66,7%	50,0%	42,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	16	21	20	19	19	31,4%	35,6%	34,5%	32,8%	32,8%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	5	5	5	4	5	50,0%	50,0%	41,7%	40,0%	50,0%
D	39	47	48	51	59	28,3%	31,1%	30,6%	31,9%	37,8%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	-	2	2	2	2	-	6,9%	6,9%	6,9%	6,9%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	2	1	1	x	-	18,2%	9,1%	10,0%	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	1	1	2	1	2	3,2%	3,0%	5,7%	2,9%	5,7%
NI	x	x	.	.	.	x	x	.	.	.
NW	x	x	x	-	-	x	x	x	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	10	10	14	14	16	19,6%	16,9%	24,1%	24,1%	27,6%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	1	2	-	1	10,0%	10,0%	16,7%	-	10,0%
D	12	16	21	18	21	8,7%	10,6%	13,4%	11,3%	13,5%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	6	7	6	4	4	22,2%	24,1%	20,7%	13,8%	13,8%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	4	4	5	x	33,3%	36,4%	36,4%	50,0%	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	6	7	8	10	10	19,4%	21,2%	22,9%	28,6%	28,6%
NI	x	x	.	.	.	x	x	.	.	.
NW	x	x	x	-	-	x	x	x	-	-
RP	-	1	1	1	1	-	33,3%	33,3%	16,7%	14,3%
SL	2	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	16	18	20	22	22	31,4%	30,5%	34,5%	37,9%	37,9%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	3	3	4	3	3	30,0%	30,0%	33,3%	30,0%	30,0%
D	37	42	45	47	42	26,8%	27,8%	28,7%	29,4%	26,9%

1) Für die Länder NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2009 bis 2013
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.5 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW	18	22	25	28	27	32,1%	36,1%	38,5%	37,8%	36,5%
BY	89	99	98	104	105	67,4%	72,3%	71,5%	75,4%	76,1%
BE	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	3	7	x	x	x	25,0%	63,6%	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	6	10	11	14	15	12,5%	19,2%	20,4%	25,0%	25,4%
RP	3	2	2	2	3	23,1%	16,7%	16,7%	18,2%	27,3%
SL	2	2	3	3	3	66,7%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	2	1	1	-	-	25,0%	12,5%	20,0%	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	123	143	140	151	153	43,3%	48,1%	50,7%	52,8%	53,3%
voll gebundene Form										
BW	18	17	19	20	20	32,1%	27,9%	29,2%	27,0%	27,0%
BY	7	10	9	10	13	5,3%	7,3%	6,6%	7,2%	9,4%
BE	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	1	1	x	x	x	8,3%	9,1%	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	6	10	11	14	15	12,5%	19,2%	20,4%	25,0%	25,4%
RP	1	-	-	-	-	7,7%	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	33	38	39	44	48	11,6%	12,8%	14,1%	15,4%	16,7%
teilweise gebundene Form										
BW	-	1	1	1	1	-	1,6%	1,5%	1,4%	1,4%
BY	10	16	18	15	13	7,6%	11,7%	13,1%	10,9%	9,4%
BE	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	2	x	x	x	-	18,2%	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	1	1	2	7,7%	8,3%	8,3%	9,1%	18,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	11	20	20	17	16	3,9%	6,7%	7,2%	5,9%	5,6%
offene Form										
BW	-	4	5	7	6	-	6,6%	7,7%	9,5%	8,1%
BY	72	73	71	79	79	54,5%	53,3%	51,8%	57,2%	57,2%
BE	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	2	4	x	x	x	16,7%	36,4%	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	1	1	1	7,7%	8,3%	8,3%	9,1%	9,1%
SL	2	2	3	3	3	66,7%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	2	1	1	-	-	25,0%	12,5%	20,0%	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	79	85	81	90	89	27,8%	28,6%	29,3%	31,5%	31,0%

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2009 bis 2013
2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
2.3.6 Gymnasium²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW	40	45	42	43	45	58,8%	62,5%	57,5%	55,8%	56,3%
BY	55	58	60	60	63	79,7%	81,7%	81,1%	81,1%	85,1%
BE	-	-	11	14	4	-	-	50,0%	60,9%	40,0%
BB	19	19	18	19	19	86,4%	90,5%	81,8%	82,6%	82,6%
HB	1	1	1	1	1	9,1%	10,0%	20,0%	20,0%	20,0%
HH	6	6	6	7	7	75,0%	66,7%	54,5%	63,6%	63,6%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	9	10	10	10	12	90,0%	90,9%	83,3%	83,3%	100,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	11	14	16	16	18	9,8%	12,4%	14,0%	14,0%	15,8%
RP	11	14	14	15	18	45,8%	58,3%	56,0%	57,7%	69,2%
SL	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	20	26	29	32	33	74,1%	86,7%	85,3%	94,1%	97,1%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH ³⁾	3	5	5	5	5	37,5%	55,6%	55,6%	55,6%	55,6%
D	180	203	217	227	230	46,5%	50,8%	52,5%	54,0%	56,1%
voll gebundene Form										
BW	40	38	33	27	28	58,8%	52,8%	45,2%	35,1%	35,0%
BY	10	10	11	13	18	14,5%	14,1%	14,9%	17,6%	24,3%
BE	-	-	4	4	1	-	-	18,2%	17,4%	10,0%
BB	10	11	11	13	12	45,5%	52,4%	50,0%	56,5%	52,2%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	1	2	2	12,5%	11,1%	9,1%	18,2%	18,2%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	7	8	8	8	10	70,0%	72,7%	66,7%	66,7%	83,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	11	14	16	16	18	9,8%	12,4%	14,0%	14,0%	15,8%
RP	4	4	6	7	8	16,7%	16,7%	24,0%	26,9%	30,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	4	8	8	10	11	14,8%	26,7%	23,5%	29,4%	32,4%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH ³⁾	-	1	1	1	-	-	11,1%	11,1%	11,1%	-
D	87	95	99	101	108	22,5%	23,8%	24,0%	24,0%	26,3%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	7	10	10	10	8	10,1%	14,1%	13,5%	13,5%	10,8%
BE	-	-	-	2	1	-	-	-	8,7%	10,0%
BB	-	1	1	1	2	-	4,8%	4,5%	4,3%	8,7%
HB	1	1	1	-	-	9,1%	10,0%	20,0%	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1	1	1	1	-	10,0%	9,1%	8,3%	8,3%	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	6	9	8	7	9	25,0%	37,5%	32,0%	26,9%	34,6%
SL	-	-	-	-	1	-	-	-	-	20,0%
SN	9	9	8	7	7	33,3%	30,0%	23,5%	20,6%	20,6%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH ³⁾	-	-	-	-	1	-	-	-	-	11,1%
D	24	31	29	28	29	6,2%	7,8%	7,0%	6,7%	7,1%
offene Form										
BW	-	7	9	16	17	-	9,7%	12,3%	20,8%	21,3%
BY	38	38	39	37	37	55,1%	53,5%	52,7%	50,0%	50,0%
BE	-	-	7	8	2	-	-	31,8%	34,8%	20,0%
BB	9	7	6	5	5	40,9%	33,3%	27,3%	21,7%	21,7%
HB	-	-	-	1	1	-	-	-	20,0%	20,0%
HH	5	5	5	5	5	62,5%	55,6%	45,5%	45,5%	45,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1	1	1	1	2	10,0%	9,1%	8,3%	8,3%	16,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	-	1	1	4,2%	4,2%	-	3,8%	3,8%
SL	5	5	5	5	4	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	80,0%
SN	7	9	13	15	15	25,9%	30,0%	38,2%	44,1%	44,1%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH ³⁾	3	4	4	4	4	37,5%	44,4%	44,4%	44,4%	44,4%
D	69	77	89	98	93	17,8%	19,3%	21,5%	23,3%	22,7%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3) TH: Bezugsgröße Schulartspezifische Einrichtungen ohne reine Einrichtungen des Sekundarbereichs II.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2009 bis 2013
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.7 Integrierte Gesamtschule²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW ³⁾	x	x	x	2	5	x	x	x	100,0%	83,3%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	2	6	24	26	23	28,6%	42,9%	100,0%	92,9%	88,5%
BB	3	3	4	3	4	100,0%	100,0%	80,0%	75,0%	66,7%
HB	-	-	2	2	2	-	-	100,0%	66,7%	66,7%
HH	1	9	9	14	14	12,5%	34,6%	52,9%	48,3%	66,7%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	9	10	9	9	10	100,0%	100,0%	100,0%	90,0%	90,9%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	10	10	13	14	15	58,8%	55,6%	68,4%	70,0%	68,2%
RP	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SL	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH ⁴⁾	4	5	6	6	5	8,5%	10,2%	12,0%	11,8%	9,6%
TH	3	3	7	12	14	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	34	48	76	90	94	34,7%	37,8%	56,3%	55,9%	57,7%
voll gebundene Form										
BW ³⁾	x	x	x	2	4	x	x	x	100,0%	66,7%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	-	-	3	5	4	-	-	12,5%	17,9%	15,4%
BB	2	2	3	3	3	66,7%	66,7%	60,0%	75,0%	50,0%
HB	-	-	1	1	1	-	-	50,0%	33,3%	33,3%
HH	1	4	3	4	5	12,5%	15,4%	17,6%	13,8%	23,8%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	7	8	7	7	8	77,8%	80,0%	77,8%	70,0%	72,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	10	10	13	14	15	58,8%	55,6%	68,4%	70,0%	68,2%
RP	-	-	-	1	1	-	-	-	100,0%	100,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH ⁴⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	3	3	6	12	13	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	92,9%
D	23	27	36	49	54	23,5%	21,3%	26,7%	30,4%	33,1%
teilweise gebundene Form										
BW ³⁾	x	x	x	-	-	x	x	x	-	-
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	-	-	2	7	2	-	-	8,3%	25,0%	7,7%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	1	-	-	-	-	50,0%	-	-
HH	-	3	1	1	2	-	11,5%	5,9%	3,4%	9,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1	1	1	1	-	11,1%	10,0%	11,1%	10,0%	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	1	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	-	-
SL	-	-	1	1	1	-	-	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH ⁴⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	1	-	1	-	-	14,3%	-	7,1%
D	2	5	8	10	6	2,0%	3,9%	5,9%	6,2%	3,7%
offene Form										
BW ³⁾	x	x	x	-	1	x	x	x	-	16,7%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	2	6	19	14	17	28,6%	42,9%	79,2%	50,0%	65,4%
BB	1	1	1	-	1	33,3%	33,3%	20,0%	-	16,7%
HB	-	-	-	1	1	-	-	-	33,3%	33,3%
HH	-	2	5	9	7	-	7,7%	29,4%	31,0%	33,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1	1	1	1	2	11,1%	10,0%	11,1%	10,0%	18,2%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	1	1	-	-	-	100,0%	100,0%	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH ⁴⁾	4	5	6	6	5	8,5%	10,2%	12,0%	11,8%	9,6%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	9	16	32	31	34	9,2%	12,6%	23,7%	19,3%	20,9%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3) BW: Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule sowie die Gemeinschaftsschulen des Sekundarbereichs I angegeben.

4) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2009 bis 2013
2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
2.3.8 Freie Waldorfschule²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW	15	15	17	17	16	26,8%	26,8%	29,8%	29,3%	27,6%
BY	13	15	14	14	17	65,0%	71,4%	66,7%	66,7%	81,0%
BE	8	7	7	10	10	88,9%	77,8%	70,0%	90,9%	100,0%
BB	4	4	4	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HB	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	.	.	.	.	1	.	.	.	.	16,7%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	2	2	2	3	3	66,7%	66,7%	66,7%	100,0%	100,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	37	35	31	38	46	92,5%	87,5%	77,5%	95,0%	100,0%
RP	6	7	7	7	7	75,0%	77,8%	77,8%	77,8%	77,8%
SL	2	2	2	2	2	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
SN	3	3	3	4	5	100,0%	100,0%	60,0%	80,0%	100,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	10	9	10	10	10	83,3%	81,8%	90,9%	83,3%	83,3%
TH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	106	105	103	116	128	61,3%	60,3%	57,9%	63,7%	68,4%
voll gebundene Form										
BW	15	5	5	5	5	26,8%	8,9%	8,8%	8,6%	8,6%
BY	1	1	-	-	-	5,0%	4,8%	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	4	4	4	4	4	100,0%	100,0%	100,0%	80,0%	80,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	1	-	-	-	-	33,3%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	3	3	2	2	11	7,5%	7,5%	5,0%	5,0%	23,9%
RP	1	-	-	-	-	12,5%	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	1	-	-	1	1	33,3%	-	-	20,0%	20,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	1	1	1	1	-	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%
D	25	14	12	13	23	14,5%	8,0%	6,7%	7,1%	12,3%
teilweise gebundene Form										
BW	-	5	5	5	4	-	8,9%	8,8%	8,6%	6,9%
BY	2	1	2	3	2	10,0%	4,8%	9,5%	14,3%	9,5%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	-	-	-	-	1	-	-	-	-	16,7%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	2	2	1	2	2	66,7%	66,7%	33,3%	66,7%	66,7%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	5	7	7	7	7	62,5%	77,8%	77,8%	77,8%	77,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	2	2	3	3	3	66,7%	66,7%	60,0%	60,0%	60,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	14	20	21	23	22	8,1%	11,5%	11,8%	12,6%	11,8%
offene Form										
BW	-	5	7	7	7	-	8,9%	12,3%	12,1%	12,1%
BY	10	13	12	11	15	50,0%	61,9%	57,1%	52,4%	71,4%
BE	8	7	7	10	10	88,9%	77,8%	70,0%	90,9%	100,0%
BB	-	-	-	1	1	-	-	-	20,0%	20,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	1	1	-	-	-	33,3%	33,3%	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	34	32	29	36	35	85,0%	80,0%	72,5%	90,0%	76,1%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	2	2	2	2	2	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
SN	-	1	-	-	1	-	33,3%	-	-	20,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	10	9	10	10	10	83,3%	81,8%	90,9%	83,3%	83,3%
TH	3	2	2	2	2	60,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	67	71	70	80	83	38,7%	40,8%	39,3%	44,0%	44,4%

1) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2009 bis 2013
2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
2.3.9 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW	100	99	102	104	103	64,9%	63,1%	65,8%	66,7%	66,9%
BY	134	139	141	135	137	69,8%	72,4%	73,4%	70,3%	71,4%
BE	6	7	5	3	3	60,0%	70,0%	50,0%	30,0%	33,3%
BB	13	13	13	11	13	86,7%	86,7%	92,9%	91,7%	92,9%
HB	-	-	-	1	-	-	-	-	100,0%	-
HH	6	5	5	5	5	100,0%	83,3%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	7	7	7	7	7	63,6%	63,6%	63,6%	63,6%	63,6%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	52	54	56	56	46	65,8%	67,5%	75,7%	65,9%	61,3%
RP	21	21	21	21	21	91,3%	91,3%	91,3%	91,3%	91,3%
SL	5	5	4	4	4	100,0%	100,0%	80,0%	80,0%	80,0%
SN	5	5	6	6	6	26,3%	25,0%	30,0%	30,0%	30,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	5	5	5	5	5	35,7%	38,5%	33,3%	33,3%	31,3%
TH	23	23	22	22	22	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	377	383	387	380	372	68,3%	68,9%	70,7%	68,2%	68,0%
voll gebundene Form										
BW	100	99	101	103	102	64,9%	63,1%	65,2%	66,0%	66,2%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	3	3	3	3	3	30,0%	30,0%	30,0%	30,0%	33,3%
BB	12	12	12	11	13	80,0%	80,0%	85,7%	91,7%	92,9%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	6	5	5	5	5	100,0%	83,3%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	5	5	5	5	5	45,5%	45,5%	45,5%	45,5%	45,5%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	50	52	54	54	43	63,3%	65,0%	73,0%	63,5%	57,3%
RP	21	21	21	21	21	91,3%	91,3%	91,3%	91,3%	91,3%
SL	5	5	4	4	4	100,0%	100,0%	80,0%	80,0%	80,0%
SN	2	3	4	5	5	10,5%	15,0%	20,0%	25,0%	25,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	23	23	22	22	22	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	227	228	231	233	223	41,1%	41,0%	42,2%	41,8%	40,8%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	15	16	18	20	19	7,8%	8,3%	9,4%	10,4%	9,9%
BE	-	-	1	-	-	-	-	10,0%	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	1	1	1	1	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	2	2	1	1	1	10,5%	10,0%	5,0%	5,0%	5,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	18	19	21	22	21	3,3%	3,4%	3,8%	3,9%	3,8%
offene Form										
BW	-	-	1	1	1	-	-	0,6%	0,6%	0,6%
BY	119	123	123	115	118	62,0%	64,1%	64,1%	59,9%	61,5%
BE	3	4	1	-	-	30,0%	40,0%	10,0%	-	-
BB	1	1	1	-	-	6,7%	6,7%	7,1%	-	-
HB	-	-	-	1	-	-	-	-	100,0%	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	1	1	1	1	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	2	2	2	2	3	2,5%	2,5%	2,7%	2,4%	4,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	1	-	1	-	-	5,3%	-	5,0%	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	5	5	5	5	5	35,7%	38,5%	33,3%	33,3%	31,3%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	132	136	135	125	128	23,9%	24,5%	24,7%	22,4%	23,4%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2009 bis 2013
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.1 Allgemein bildende Schulen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW ²⁾	279.781	173.015	181.544	197.717	203.806	25,6%	16,1%	17,2%	18,9%	19,9%
BY	107.367	129.065	138.103	147.561	165.540	8,5%	10,5%	11,4%	12,4%	14,2%
BE	122.300	130.676	148.266	146.397	180.093	45,0%	48,0%	54,2%	53,1%	64,7%
BB	78.039	85.574	89.115	90.216	92.801	42,5%	45,6%	46,6%	46,7%	47,5%
HB	12.775	14.651	15.564	16.991	17.687	22,5%	26,2%	28,3%	31,2%	32,9%
HH	68.128	79.322	82.466	89.385	126.722	47,1%	54,8%	56,8%	61,7%	86,9%
HE	186.681	202.424	210.649	217.574	224.060	.	.	.	.	.
MV	41.004	46.117	47.757	49.476	48.751	34,5%	37,9%	39,8%	40,9%	40,0%
NI	213.409	238.629	265.674	288.047	303.191	.	.	.	.	.
NW	529.147	554.729	620.026	658.251	696.838	27,8%	30,7%	34,8%	37,8%	41,0%
RP	76.091	81.636	87.628	90.260	91.878	18,5%	20,3%	22,3%	23,5%	24,6%
SL	14.113	17.055	20.693	22.348	21.666	15,9%	19,7%	24,5%	27,3%	27,1%
SN	202.547	209.905	231.347	238.069	242.369	72,7%	73,3%	78,5%	79,1%	79,2%
ST	31.546	33.598	35.659	36.336	37.282	.	.	.	.	.
SH	57.524	62.319	64.311	65.988	65.358	19,6%	21,6%	22,7%	23,7%	24,8%
TH	81.629	83.131	82.208	84.540	83.819	52,6%	52,6%	51,0%	51,9%	51,3%
D	2.102.081	2.141.846	2.321.010	2.439.156	2.601.861	27,1%	28,3%	31,0%	33,1%	35,8%
alte Länder	1.545.016	1.552.845	1.686.658	1.794.122	1.916.746	23,5%	24,3%	26,8%	29,1%	31,7%
neue Länder	557.065	589.001	634.352	645.034	685.115	48,1%	50,1%	53,2%	53,5%	56,3%
gebundene Form										
BW ²⁾	144.419	111.767	108.782	116.368	118.243	13,2%	10,4%	10,3%	11,1%	11,5%
BY	40.312	53.368	61.329	69.795	83.065	3,2%	4,3%	5,1%	5,9%	7,1%
BE	56.474	60.618	70.768	64.659	81.870	20,8%	22,3%	25,9%	23,5%	29,4%
BB	20.832	22.871	25.041	27.918	28.835	11,3%	12,2%	13,1%	14,4%	14,8%
HB	11.761	13.772	14.685	14.844	15.275	20,7%	24,7%	26,7%	27,3%	28,4%
HH	17.348	30.285	32.087	37.666	48.732	12,0%	20,9%	22,1%	26,0%	33,4%
HE	14.804	14.886	16.185	18.135	19.232	.	.	.	.	.
MV	25.094	28.807	32.040	33.408	33.301	21,1%	23,7%	26,7%	27,6%	27,3%
NI	74.432	74.764	69.682	83.359	90.685	.	.	.	.	.
NW	335.412	360.980	390.363	414.805	448.800	17,6%	20,0%	21,9%	23,8%	26,4%
RP	66.231	71.502	76.482	79.258	80.170	16,1%	17,8%	19,4%	20,7%	21,5%
SL	2.702	2.424	4.852	5.417	5.140	3,1%	2,8%	5,7%	6,6%	6,4%
SN	80.035	80.523	91.190	88.042	86.366	28,7%	28,1%	30,9%	29,3%	28,2%
ST	9.398	10.598	11.766	12.124	12.540	.	.	.	.	.
SH	9.872	11.227	11.983	12.678	13.599	3,4%	3,9%	4,2%	4,6%	5,2%
TH	22.291	20.396	20.475	20.365	21.537	14,4%	12,9%	12,7%	12,5%	13,2%
D	931.417	968.788	1.037.710	1.098.841	1.187.390	12,0%	12,8%	13,9%	14,9%	16,4%
offene Form										
BW ²⁾	135.362	61.248	72.762	81.349	85.563	12,4%	5,7%	6,9%	7,8%	8,3%
BY	67.055	75.697	76.774	77.766	82.475	5,3%	6,1%	6,3%	6,5%	7,1%
BE	65.826	70.058	77.498	81.738	98.223	24,2%	25,7%	28,3%	29,7%	35,3%
BB	57.207	62.703	64.074	62.298	63.966	31,1%	33,4%	33,5%	32,2%	32,8%
HB	1.014	879	879	2.147	2.412	1,8%	1,6%	1,6%	3,9%	4,5%
HH	50.780	49.037	50.379	51.719	77.990	35,1%	33,9%	34,7%	35,7%	53,5%
HE	171.877	187.538	194.464	199.439	204.828	.	.	.	.	.
MV	15.910	17.310	15.717	16.068	15.450	13,4%	14,2%	13,1%	13,3%	12,7%
NI	138.977	163.865	195.992	204.688	212.506	.	.	.	.	.
NW	193.735	193.749	229.663	243.446	248.038	10,2%	10,7%	12,9%	14,0%	14,6%
RP	9.860	10.134	11.146	11.002	11.708	2,4%	2,5%	2,8%	2,9%	3,1%
SL	11.411	14.631	15.841	16.931	16.526	12,9%	16,9%	18,8%	20,7%	20,7%
SN	122.512	129.382	140.157	150.027	156.003	44,0%	45,2%	47,6%	49,9%	51,0%
ST	22.148	23.000	23.893	24.212	24.742	.	.	.	.	.
SH	47.652	51.092	52.328	53.310	51.759	16,2%	17,7%	18,5%	19,2%	19,6%
TH	59.338	62.735	61.733	64.175	62.282	38,2%	39,7%	38,3%	39,4%	38,1%
D	1.170.664	1.173.058	1.283.300	1.340.315	1.414.471	15,1%	15,5%	17,2%	18,2%	19,5%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte (Schätzwerte für Integrierte Gesamtschule (bis 2011), Freie Waldorfschule und Förderschule).

3 Schüler/-innen im Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2009 bis 2013
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.2 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW ²⁾	52.480	30.454	35.619	38.807	39.546	13,0%	7,8%	9,4%	10,6%	11,4%
BY	22.726	28.171	31.751	35.229	38.413	4,9%	6,3%	7,4%	8,3%	9,2%
BE	74.260	75.553	77.577	80.392	86.033	72,4%	74,9%	76,7%	78,1%	80,5%
BB	30.349	32.368	32.675	32.641	32.717	39,4%	42,5%	42,9%	42,5%	42,3%
HB	4.460	4.791	5.585	6.993	7.507	20,9%	23,2%	27,1%	33,6%	35,9%
HH	9.333	14.938	16.387	21.887	50.976	18,2%	29,1%	31,8%	41,6%	95,6%
HE	25.059	31.360	40.120	44.726	51.574	.	.	.	.	.
MV	2.050	1.175	1.543	1.009	1.019	4,3%	2,4%	3,1%	2,1%	2,1%
NI	24.700	38.555	49.879	61.411	69.510	.	.	.	.	.
NW	188.081	189.995	222.039	235.620	240.490	27,6%	28,7%	34,0%	36,8%	38,5%
RP	28.103	31.397	34.926	35.569	37.646	18,6%	21,6%	24,7%	26,3%	28,3%
SL	7.846	9.758	11.533	12.516	12.181	24,1%	31,2%	37,3%	41,7%	41,0%
SN	84.926	86.840	100.619	102.710	103.095	70,3%	71,3%	81,8%	82,7%	81,5%
ST	2.349	2.315	2.464	2.443	2.459	.	.	.	.	.
SH	13.568	14.838	15.909	16.785	17.849	12,4%	14,0%	15,4%	16,6%	17,9%
TH	50.493	53.308	53.801	56.194	55.435	77,2%	80,9%	82,6%	87,3%	86,5%
D	620.783	645.816	732.427	784.932	846.450	21,4%	22,8%	26,4%	28,7%	31,4%
gebundene Form										
BW ²⁾	28.118	16.078	17.569	18.771	18.783	7,0%	4,1%	4,7%	5,1%	5,4%
BY	6.860	11.187	14.571	18.029	23.388	1,5%	2,5%	3,4%	4,3%	5,6%
BE	15.352	15.554	15.774	16.607	16.943	15,0%	15,4%	15,6%	16,1%	15,8%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	4.117	4.455	5.126	5.477	5.702	19,3%	21,5%	24,9%	26,3%	27,3%
HH	3.407	7.677	6.893	9.111	12.684	6,7%	15,0%	13,4%	17,3%	23,8%
HE	1.583	1.560	1.751	1.565	1.533	.	.	.	.	.
MV	951	747	742	504	320	2,0%	1,5%	1,5%	1,0%	0,6%
NI	1.697	2.141	1.887	2.250	2.530	.	.	.	.	.
NW	3.282	3.341	3.373	3.336	3.363	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%
RP	19.830	22.364	24.377	25.005	26.433	13,1%	15,4%	17,2%	18,5%	19,9%
SL	787	599	651	852	907	2,4%	1,9%	2,1%	2,8%	3,1%
SN	26.263	25.181	33.960	34.499	35.307	21,7%	20,7%	27,6%	27,8%	27,9%
ST	667	664	623	626	627	.	.	.	.	.
SH	445	1.169	1.565	2.004	2.332	0,4%	1,1%	1,5%	2,0%	2,3%
TH	3.602	3.930	3.708	3.786	3.708	5,5%	6,0%	5,7%	5,9%	5,8%
D	116.961	116.647	132.570	142.422	154.560	4,0%	4,1%	4,8%	5,2%	5,7%
offene Form										
BW ²⁾	24.362	14.376	18.050	20.036	20.763	6,0%	3,7%	4,8%	5,5%	6,0%
BY	15.866	16.984	17.180	17.200	15.025	3,4%	3,8%	4,0%	4,1%	3,6%
BE	58.908	59.999	61.803	63.785	69.090	57,4%	59,5%	61,1%	62,0%	64,6%
BB	30.349	32.368	32.675	32.641	32.717	39,4%	42,5%	42,9%	42,5%	42,3%
HB	343	336	459	1.516	1.805	1,6%	1,6%	2,2%	7,3%	8,6%
HH	5.926	7.261	9.494	12.776	38.292	11,6%	14,2%	18,4%	24,3%	71,8%
HE	23.476	29.800	38.369	43.161	50.041	.	.	.	.	.
MV	1.099	428	801	505	699	2,3%	0,9%	1,6%	1,0%	1,4%
NI	23.003	36.414	47.992	59.161	66.980	.	.	.	.	.
NW	184.799	186.654	218.666	232.284	237.127	27,1%	28,2%	33,5%	36,3%	37,9%
RP ³⁾	8.273	9.033	10.549	10.564	11.213	5,5%	6,2%	7,5%	7,8%	8,4%
SL	7.059	9.159	10.882	11.664	11.274	21,7%	29,3%	35,2%	38,8%	37,9%
SN	58.663	61.659	66.659	68.211	67.788	48,6%	50,6%	54,2%	54,9%	53,6%
ST	1.682	1.651	1.841	1.817	1.832	.	.	.	.	.
SH	13.123	13.669	14.344	14.781	15.517	12,0%	12,9%	13,9%	14,6%	15,6%
TH	46.891	49.378	50.093	52.408	51.727	71,7%	74,9%	76,9%	81,4%	80,7%
D	503.822	529.169	599.857	642.510	691.890	17,3%	18,7%	21,6%	23,5%	25,7%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

3) RP: Berücksichtigt sind auch betreuende Grundschulen, deren Angebot der KMK-Definition der offenen Ganztagschule entspricht.

3 Schüler/-innen im Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2009 bis 2013
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW ²⁾	416	233	363	293	280	93,5%	49,6%	77,7%	73,3%	79,1%
BY	280	149	184	149	123	46,5%	24,1%	29,8%	24,3%	20,1%
BE	11.213	11.261	10.580	11.111	13.077	21,0%	21,8%	23,4%	25,0%	28,7%
BB	13.304	15.655	15.354	14.231	14.581	36,7%	41,0%	42,1%	40,2%	40,8%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	971	806	339	68	272	.	56,6%	35,9%	24,1%	88,3%
HE	9.092	9.665	9.463	8.714	8.214	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	35.276	37.769	36.283	34.566	36.547	31,9%	34,1%	36,1%	35,7%	37,6%
gebundene Form										
BW ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	124	124	125	123	123	20,6%	20,0%	20,3%	20,1%	20,1%
BE	8.677	8.645	7.809	7.777	7.600	16,3%	16,7%	17,3%	17,5%	16,7%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	541	100	68	209	.	38,0%	10,6%	24,1%	67,9%
HE	538	541	480	515	506	.	.	.	1	2
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	9.339	9.851	8.514	8.483	8.438	8,4%	8,9%	8,5%	8,8%	8,7%
offene Form										
BW ²⁾	416	233	363	293	280	93,5%	49,6%	77,7%	73,3%	79,1%
BY	156	25	59	26	-	25,9%	4,0%	9,6%	4,2%	-
BE	2.536	2.616	2.771	3.334	5.477	4,8%	5,1%	6,1%	7,5%	12,0%
BB	13.304	15.655	15.354	14.231	14.581	36,7%	41,0%	42,1%	40,2%	40,8%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	971	265	239	-	63	.	18,6%	25,3%	-	20,5%
HE	8.554	9.124	8.983	8.199	7.708	.	.	.	1	2
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	25.937	27.918	27.769	26.083	28.109	23,4%	25,2%	27,6%	26,9%	28,9%

1) Für die Länder HE und HH (bis 2009) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2009 bis 2013
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.4 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW ²⁾	70.591	52.194	54.668	58.396	53.526	45,2%	34,4%	37,3%	41,3%	42,1%
BY	33.232	42.114	45.748	48.323	54.508	14,4%	19,1%	21,4%	23,2%	26,6%
BE	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
HH	2.293	1.108	x	x	x	37,6%	56,1%	x	x	x
HE	12.191	12.625	12.685	12.153	11.809	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	41.426	40.593	39.841	35.398	30.555	.	.	.	.	.
NW	74.180	80.701	83.951	83.341	78.192	36,7%	42,8%	47,9%	52,4%	56,0%
RP	7.500	2.842	1.505	577	101	32,2%	30,2%	28,9%	33,4%	18,0%
SL	-	-	39	47	16	-	-	15,3%	17,6%	6,1%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	5.186	3.741	2.448	1.013	230	22,3%	23,3%	24,8%	25,1%	25,2%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	246.599	235.918	240.885	239.248	228.937	32,3%	33,7%	36,9%	39,5%	41,5%
gebundene Form										
BW ²⁾	51.158	39.371	41.420	44.638	40.884	32,8%	25,9%	28,3%	31,6%	32,2%
BY	19.715	26.175	29.132	32.033	35.400	8,5%	11,9%	13,6%	15,4%	17,3%
BE	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
HH	612	415	x	x	x	10,0%	21,0%	x	x	x
HE	869	934	930	983	931	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	16.905	16.465	13.096	13.563	11.930	.	.	.	.	.
NW	74.180	80.701	83.951	83.341	78.192	36,7%	42,8%	47,9%	52,4%	56,0%
RP	7.184	2.576	1.505	577	101	30,9%	27,4%	28,9%	33,4%	18,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	353	130	65	-	-	1,5%	0,8%	0,7%	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	170.976	166.767	170.099	175.135	167.438	22,4%	23,8%	26,0%	28,9%	30,3%
offene Form										
BW ²⁾	19.433	12.823	13.248	13.758	12.642	12,4%	8,5%	9,0%	9,7%	9,9%
BY	13.517	15.939	16.616	16.290	19.108	5,9%	7,2%	7,8%	7,8%	9,3%
BE	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
HH	1.681	693	x	x	x	27,5%	35,1%	x	x	x
HE	11.322	11.691	11.755	11.170	10.878	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	24.521	24.128	26.745	21.835	18.625	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	316	266	-	-	-	1,4%	2,8%	-	-	-
SL	-	-	39	47	16	-	-	15,3%	17,6%	6,1%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	4.833	3.611	2.383	1.013	230	20,7%	22,5%	24,1%	25,1%	25,2%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	75.623	69.151	70.786	64.113	61.499	9,9%	9,9%	10,8%	10,6%	11,1%

1) Für die Länder BE (bis 2010), HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2009 bis 2013
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW ²⁾	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	13.924	16.311	18.676	20.395	21.177	56,6%	62,7%	64,5%	66,3%	66,9%
HB	1.961	2.758	1.531	278	159	22,5%	36,7%	24,3%	5,5%	4,4%
HH	3.502	4.454	2.210	1.463	x	45,4%	64,0%	38,2%	61,8%	x
HE	x	x	525	1 153	1 814	x	x	46,0%	47,4%	52,2%
MV	20.945	23.757	24.584	25.029	25.430	58,7%	64,5%	63,8%	63,1%	63,6%
NI	x	x	6 277	17 593	29 473	x	x	76,2%	75,6%	77,4%
NW	x	x	1 154	6 578	17 099	x	x	100,0%	86,5%	88,4%
RP	12.718	18.497	19.131	18.985	18.835	22,3%	21,0%	20,6%	19,9%	20,1%
SL	1.781	2.423	2.995	3.367	1.622	8,7%	12,4%	16,0%	22,0%	13,6%
SN	51.932	54.739	62.831	65.616	67.714	63,9%	64,9%	69,8%	69,4%	69,5%
ST	14.018	15.189	16.562	16.950	17.762	.	.	.	.	.
SH	932	2.064	3.196	4.146	4.987	16,8%	20,8%	22,6%	22,6%	24,0%
TH	14.811	14.475	12.588	10.966	10.434	33,5%	31,5%	26,9%	23,1%	22,3%
D	136.524	154.667	172.260	192.519	216.506	41,5%	41,9%	43,3%	45,3%	48,3%
gebundene Form										
BW ²⁾	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	10.349	11.916	13.639	15.263	15.801	42,1%	45,8%	47,1%	49,6%	49,9%
HB	1.890	2.675	1.461	218	159	21,7%	35,6%	23,2%	4,3%	4,4%
HH	231	2.089	792	698	x	3,0%	30,0%	13,7%	29,5%	x
HE	x	x	-	-	-	x	x	-	-	-
MV	11.720	13.424	15.204	15.794	15.968	32,9%	36,5%	39,4%	39,8%	39,9%
NI	x	x	5 451	14 698	25 593	x	x	66,2%	63,2%	67,2%
NW	x	x	1 154	6 578	17 099	x	x	100,0%	86,5%	88,4%
RP	12.027	18.319	18.862	18.941	18.606	21,1%	20,8%	20,3%	19,9%	19,9%
SL	-	-	1.602	1.775	678	-	-	8,6%	11,6%	5,7%
SN	22.212	22.309	24.723	27.401	27.726	27,3%	26,4%	27,5%	29,0%	28,4%
ST	6.237	7.261	8.321	8.339	8.818	.	.	.	.	.
SH	229	410	565	612	671	4,1%	4,1%	4,0%	3,3%	3,2%
TH	5.073	4.024	4.125	3.158	3.614	11,5%	8,8%	8,8%	6,7%	7,7%
D	69.968	82.427	95.899	113.475	134.733	21,3%	22,3%	24,1%	26,7%	30,0%
offene Form										
BW ²⁾	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	3.575	4.395	5.037	5.132	5.376	14,5%	16,9%	17,4%	16,7%	17,0%
HB	71	83	70	60	-	0,8%	1,1%	1,1%	1,2%	-
HH	3.271	2.365	1.418	765	x	42,4%	34,0%	24,5%	32,3%	x
HE	x	x	525	1 153	1 814	x	x	46,0%	47,4%	52,2%
MV	9.225	10.333	9.380	9.235	9.462	25,9%	28,1%	24,3%	23,3%	23,7%
NI	x	x	826	2 895	3 880	x	x	10,0%	12,4%	10,2%
NW	x	x	-	-	-	x	x	-	-	-
RP	691	178	269	44	229	1,2%	0,2%	0,3%	0,0%	0,2%
SL	1.781	2.423	1.393	1.592	944	8,7%	12,4%	7,5%	10,4%	7,9%
SN	29.720	32.430	38.108	38.215	39.988	36,6%	38,4%	42,4%	40,4%	41,0%
ST	7.781	7.928	8.241	8.611	8.944	.	.	.	.	.
SH	703	1.654	2.631	3.534	4.316	12,7%	16,7%	18,6%	19,2%	20,7%
TH	9.738	10.451	8.463	7.808	6.820	22,0%	22,8%	18,1%	16,5%	14,6%
D	66.556	72.240	76.361	79.044	81.773	20,3%	19,6%	19,2%	18,6%	18,2%

1) Für ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2009 bis 2013
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.6 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW ²⁾	36.021	16.231	17.717	20.210	20.349	14,6%	6,6%	7,2%	8,3%	8,5%
BY	17.365	19.361	20.602	22.523	24.887	6,7%	7,3%	7,7%	8,5%	9,5%
BE	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	1.041	1.025	x	x	x	26,2%	52,7%	x	x	x
HE	35.146	38.251	38.471	37.236	35.764	.	.	.	.	.
MV ³⁾	200	-	x	x	x	45,8%	-	x	x	x
NI	59.248	64.034	65.774	60.524	54.007	.	.	.	.	.
NW	14.575	23.425	33.277	38.006	45.333	4,6%	7,5%	10,8%	12,7%	16,1%
RP	3.322	377	274	295	170	7,2%	2,4%	2,6%	4,0%	3,7%
SL	52	53	120	142	94	3,9%	4,0%	9,1%	11,2%	7,5%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	10.520	9.241	7.026	4.439	1.832	21,4%	25,4%	26,6%	26,5%	26,4%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	177.490	171.998	183.261	183.375	182.436	14,7%	14,9%	16,4%	17,2%	18,2%
gebundene Form										
BW ²⁾	8.306	7.943	7.279	7.494	7.147	3,4%	3,2%	3,0%	3,1%	3,0%
BY	5.948	6.939	7.558	8.239	9.880	2,3%	2,6%	2,8%	3,1%	3,8%
BE	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	249	481	x	x	x	6,3%	24,7%	x	x	x
HE	1.173	1.160	1.191	1.157	959	.	.	.	.	.
MV ³⁾	72	-	x	x	x	16,5%	-	x	x	x
NI	17.927	18.956	13.449	15.258	13.294	.	.	.	.	.
NW	14.575	23.425	33.277	38.006	45.333	4,6%	7,5%	10,8%	12,7%	16,1%
RP	3.208	334	227	246	122	7,0%	2,1%	2,2%	3,4%	2,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	250	207	124	67	-	0,5%	0,6%	0,5%	0,4%	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	51.708	59.445	63.105	70.467	76.735	4,3%	5,2%	5,7%	6,6%	7,6%
offene Form										
BW ²⁾	27.715	8.288	10.438	12.716	13.202	11,2%	3,4%	4,3%	5,2%	5,5%
BY	11.417	12.422	13.044	14.284	15.007	4,4%	4,7%	4,9%	5,4%	5,7%
BE	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	792	544	x	x	x	20,0%	28,0%	x	x	x
HE	33.973	37.091	37.280	36.079	34.805	.	.	.	.	.
MV ³⁾	128	-	x	x	x	29,3%	-	x	x	x
NI	41.321	45.078	52.325	45.266	40.713	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	114	43	47	49	48	0,2%	0,3%	0,5%	0,7%	1,1%
SL	52	53	120	142	94	3,9%	4,0%	9,1%	11,2%	7,5%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	10.270	9.034	6.902	4.372	1.832	20,9%	24,9%	26,1%	26,1%	26,4%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	125.782	112.553	120.156	112.908	105.701	10,4%	9,8%	10,8%	10,6%	10,5%

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

3) MV: Wird als Regionale Schule geführt.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2009 bis 2013
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.7 Gymnasium¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ²⁾				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW ³⁾	84.537	39.513	38.565	41.624	42.637	40,4%	18,7%	18,3%	19,9%	20,6%
BY	18.690	21.846	22.358	22.763	27.628	8,0%	9,3%	9,5%	10,0%	12,4%
BE	-	-	5.841	6.450	10.569	-	-	13,5%	15,1%	25,5%
BB	8.731	9.143	10.011	9.847	10.965	35,9%	35,3%	35,3%	33,7%	37,3%
HB	1.669	2.111	1.785	1.072	985	12,9%	17,0%	15,9%	10,8%	11,5%
HH	34.122	34.024	34.831	34.671	33.466	99,2%	97,1%	98,9%	99,0%	98,0%
HE	66.184	63.128	59.593	58.504	58.082	.	.	.	.	.
MV	10.630	13.151	13.739	15.380	13.922	58,2%	67,0%	81,0%	88,6%	77,8%
NI	53.125	55.774	59.855	63.351	65.423	.	.	.	.	.
NW	19.563	30.441	44.094	56.329	69.673	4,9%	9,0%	13,0%	16,8%	21,0%
RP	7.121	8.246	10.090	12.434	12.108	7,4%	8,6%	10,6%	13,2%	13,3%
SL	1.407	1.662	2.507	2.777	2.404	7,9%	9,3%	14,6%	16,8%	14,8%
SN	46.417	48.865	48.634	50.535	52.643	81,7%	81,3%	79,1%	81,5%	84,7%
ST	5.164	5.862	6.865	7.371	7.811	.	.	.	.	.
SH	10.570	11.266	11.762	12.481	10.322	16,6%	17,9%	18,6%	20,2%	20,4%
TH	3.082	3.345	2.932	3.113	3.008	9,8%	10,0%	8,4%	8,9%	8,6%
D	371.012	348.377	373.943	398.702	421.646	24,0%	23,3%	25,2%	27,3%	29,5%
gebundene Form										
BW ³⁾	22.367	15.176	9.220	9.199	8.877	10,7%	7,2%	4,4%	4,4%	4,3%
BY	5.541	5.984	6.577	6.801	8.687	2,4%	2,5%	2,8%	3,0%	3,9%
BE	-	-	3.028	2.658	3.109	-	-	7,0%	6,2%	7,5%
BB	1.177	1.528	1.602	1.943	1.966	4,8%	5,9%	5,6%	6,6%	6,7%
HB	1.669	2.111	1.785	990	877	12,9%	17,0%	15,9%	10,0%	10,2%
HH	2.102	1.263	2.417	2.309	2.841	6,1%	3,6%	6,9%	6,6%	8,3%
HE	1.079	1.042	985	933	548	.	.	.	.	.
MV	5.993	7.688	9.341	10.142	9.845	32,8%	39,1%	55,1%	58,4%	55,0%
NI	8.584	8.175	5.306	6.264	5.897	.	.	.	.	.
NW	19.563	30.441	44.094	56.329	69.673	4,9%	9,0%	13,0%	16,8%	21,0%
RP	6.655	7.900	9.809	12.089	11.890	7,0%	8,3%	10,3%	12,8%	13,1%
SL	-	-	417	448	373	-	-	2,4%	2,7%	2,3%
SN	18.090	19.738	19.171	18.375	16.466	31,9%	32,8%	31,2%	29,6%	26,5%
ST	2.151	2.199	2.333	2.483	2.458	.	.	.	.	.
SH	344	377	398	416	356	0,5%	0,6%	0,6%	0,7%	0,7%
TH	1.243	1.548	1.482	975	1.216	3,9%	4,6%	4,3%	2,8%	3,5%
D	96.558	105.170	118.446	132.354	145.079	6,2%	7,0%	8,0%	9,1%	10,2%
offene Form										
BW ³⁾	62.170	24.337	29.345	32.425	33.760	29,7%	11,5%	13,9%	15,5%	16,3%
BY	13.149	15.862	15.781	15.962	18.941	5,6%	6,7%	6,7%	7,0%	8,5%
BE	-	-	2.813	3.792	7.460	-	-	6,5%	8,9%	18,0%
BB	7.554	7.615	8.409	7.904	8.999	31,1%	29,4%	29,6%	27,0%	30,6%
HB	-	-	-	82	108	-	-	-	0,8%	1,3%
HH	32.020	32.761	32.414	32.362	30.625	93,1%	93,5%	92,0%	92,4%	89,7%
HE	65.105	62.086	58.608	57.571	57.534	.	.	.	.	.
MV	4.637	5.463	4.398	5.238	4.077	25,4%	27,8%	25,9%	30,2%	22,8%
NI	44.541	47.599	54.549	57.087	59.526	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	466	346	281	345	218	0,5%	0,4%	0,3%	0,4%	0,2%
SL	1.407	1.662	2.090	2.329	2.031	7,9%	9,3%	12,2%	14,1%	12,5%
SN	28.327	29.127	29.463	32.160	36.177	49,9%	48,4%	47,9%	51,9%	58,2%
ST	3.013	3.663	4.532	4.888	5.353	.	.	.	.	.
SH	10.226	10.889	11.364	12.065	9.966	16,1%	17,3%	18,0%	19,6%	19,7%
TH	1.839	1.797	1.450	2.138	1.792	5,8%	5,4%	4,2%	6,1%	5,1%
D	274.454	243.207	255.497	266.348	276.567	17,7%	16,3%	17,2%	18,2%	19,4%

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW: 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2009 bis 2013
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.8 Integrierte Gesamtschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ²⁾				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW ³⁾	3.616	3.638	3.675	7.735	17.303	98,8%	98,8%	100,0%	62,9%	53,0%
BY	499	570	415	616	812	25,6%	28,9%	21,0%	31,6%	41,8%
BE	29.494	36.617	49.143	44.459	64.504	92,1%	89,0%	91,0%	69,9%	90,7%
BB	6.684	7.144	7.346	7.803	7.918	62,7%	68,8%	69,5%	73,7%	73,4%
HB	4.398	4.543	6.428	8.379	8.817	42,4%	37,9%	44,0%	50,2%	47,0%
HH	12.172	18.714	24.654	27.633	37.167	39,5%	50,4%	57,2%	59,3%	73,8%
HE	31.124	38.940	40.527	44.986	46.360	.	.	.	.	.
MV	4.934	5.326	5.230	5.253	5.253	88,8%	92,2%	94,3%	96,2%	94,9%
NI	25.526	29.729	33.708	38.839	43.502	.	.	.	.	.
NW	188.228	187.809	189.905	193.218	200.725	97,7%	97,4%	98,1%	98,3%	98,3%
RP	5.054	7.637	9.131	9.438	10.226	24,3%	25,3%	29,0%	28,7%	30,0%
SL	1.491	1.626	1.911	1.969	3.726	13,3%	14,4%	16,9%	14,3%	23,4%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1.468	1.889	1.949	2.060	2.093	.	.	.	.	.
SH ⁴⁾	13.790	18.448	21.207	24.357	27.492	46,5%	41,0%	38,3%	37,2%	37,0%
TH	2.156	2.029	3.619	5.204	6.322	77,9%	72,5%	75,4%	77,8%	70,3%
D	330.634	364.659	398.848	421.949	482.220	74,0%	73,9%	74,6%	72,4%	74,7%
gebundene Form										
BW ³⁾	3.616	3.638	3.675	6.986	13.769	98,8%	98,8%	100,0%	56,8%	42,1%
BY	499	473	315	502	690	25,6%	24,0%	15,9%	25,7%	35,5%
BE	28.635	32.566	41.778	36.370	50.826	89,4%	79,1%	77,4%	57,2%	71,5%
BB	5.053	5.224	5.472	6.222	6.535	47,4%	50,3%	51,8%	58,7%	60,5%
HB	3.798	4.083	6.078	7.935	8.318	36,6%	34,1%	41,6%	47,6%	44,4%
HH	6.702	13.708	17.950	22.062	29.356	21,7%	36,9%	41,7%	47,3%	58,3%
HE	4.034	4.180	4.580	6.550	8.196	.	.	.	.	.
MV	4.569	4.894	4.699	4.713	4.659	82,2%	84,8%	84,8%	86,4%	84,1%
NI	22.926	22.595	24.432	26.125	26.144	.	.	.	.	.
NW	188.228	187.809	189.905	193.218	200.657	97,7%	97,4%	98,1%	98,3%	98,3%
RP	5.054	7.369	9.131	9.438	10.226	24,3%	24,4%	29,0%	28,7%	30,0%
SL	680	684	1.012	1.234	1.967	6,1%	6,1%	9,0%	9,0%	12,4%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	343	474	489	676	637	.	.	.	.	.
SH ⁴⁾	8.251	8.934	9.266	9.579	10.240	27,8%	19,9%	16,7%	14,6%	13,8%
TH	1.571	1.045	2.019	3.584	4.577	56,8%	37,3%	42,1%	53,6%	50,9%
D	283.959	297.676	320.801	335.194	376.797	63,6%	60,3%	60,0%	57,6%	58,4%
offene Form										
BW ³⁾	-	-	-	749	3.534	-	-	-	6,1%	10,8%
BY	-	97	100	114	122	-	4,9%	5,1%	5,8%	6,3%
BE	859	4.051	7.365	8.089	13.678	2,7%	9,8%	13,6%	12,7%	19,2%
BB	1.631	1.920	1.874	1.581	1.383	15,3%	18,5%	17,7%	14,9%	12,8%
HB	600	460	350	444	499	5,8%	3,8%	2,4%	2,7%	2,7%
HH	5.470	5.006	6.704	5.571	7.811	17,7%	13,5%	15,6%	11,9%	15,5%
HE	27.090	34.760	35.947	38.436	38.164	.	.	.	.	.
MV	365	432	531	540	594	6,6%	7,5%	9,6%	9,9%	10,7%
NI	2.600	7.134	9.276	12.714	17.358	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	68	-	-	-	-	0,0%
RP	-	268	-	-	-	-	0,9%	-	-	-
SL	811	942	899	735	1.759	7,2%	8,4%	8,0%	5,3%	11,1%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1.125	1.415	1.460	1.384	1.456	.	.	.	.	.
SH ⁴⁾	5.539	9.514	11.941	14.778	17.252	18,7%	21,2%	21,6%	22,6%	23,2%
TH	585	984	1.600	1.620	1.745	21,1%	35,2%	33,3%	24,2%	19,4%
D	46.675	66.983	78.047	86.755	105.423	10,4%	13,6%	14,6%	14,9%	16,3%

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW: bis 2011 Schätzwerte. Ab 2012 sind in bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen des Sekundarbereichs I sowie die Schulen besonderer Art angegeben (zuvor nur die Schulen besonderer Art).

4) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2009 bis 2013
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.9 Freie Waldorfschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ²⁾				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW ³⁾	3.243	4.370	3.825	3.892	3.275	17,3%	23,1%	20,0%	20,5%	17,4%
BY	1.138	1.789	1.472	1.729	2.225	17,6%	27,3%	22,3%	26,0%	33,5%
BE	1.105	1.125	1.230	1.352	1.459	36,5%	35,5%	38,3%	38,9%	43,0%
BB	716	750	786	898	932	73,7%	77,3%	78,2%	76,4%	80,2%
HB	131	138	197	224	219	18,0%	18,3%	25,2%	27,8%	26,5%
HH	.	.	.	.	210	.	.	.	.	8,6%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	236	291	338	530	658	33,5%	41,1%	46,5%	71,6%	87,2%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.602	3.296	3.294	4.433	6.336	27,3%	25,0%	25,0%	34,1%	49,5%
RP	725	746	476	779	718	37,4%	37,7%	23,9%	38,5%	35,2%
SL	87	107	134	118	116	7,8%	10,1%	12,5%	11,3%	11,5%
SN	1.104	1.123	1.009	964	1.121	100,0%	100,0%	84,7%	77,3%	86,7%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.145	988	1.130	1.132	1.099	28,9%	24,8%	29,0%	28,7%	28,4%
TH	799	802	887	993	1.021	84,6%	78,9%	81,4%	87,1%	87,7%
D	14.031	15.525	14.778	17.044	19.389	25,4%	27,8%	26,2%	30,1%	34,5%
gebundene Form										
BW ³⁾	3.243	3.637	2.974	2.970	2.445	17,3%	19,3%	15,6%	15,6%	13,0%
BY	393	249	185	286	247	6,1%	3,8%	2,8%	4,3%	3,7%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	343	345	368	386	392	35,3%	35,6%	36,6%	32,8%	33,7%
HB	131	138	197	224	219	18,0%	18,3%	25,2%	27,8%	26,5%
HH	.	.	.	.	210	.	.	.	.	8,6%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	236	291	287	477	658	33,5%	41,1%	39,5%	64,5%	87,2%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.584	1.586	930	1.215	3.007	12,0%	12,0%	7,1%	9,3%	23,5%
RP	725	746	476	779	718	37,4%	37,7%	23,9%	38,5%	35,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	892	838	1.009	964	1.102	80,8%	74,6%	84,7%	77,3%	85,2%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	514	677	760	792	823	54,4%	66,6%	69,7%	69,5%	70,7%
D	8.061	8.507	7.186	8.093	9.821	14,6%	15,2%	12,8%	14,3%	17,5%
offene Form										
BW ³⁾	-	733	851	922	830	-	3,9%	4,5%	4,9%	4,4%
BY	745	1.540	1.287	1.443	1.978	11,5%	23,5%	19,5%	21,7%	29,8%
BE	1.105	1.125	1.230	1.352	1.459	36,5%	35,5%	38,3%	38,9%	43,0%
BB	373	405	418	512	540	38,4%	41,8%	41,6%	43,5%	46,5%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	.	.	.	.	-	.	.	.	.	-
HE	.	.	.	.	-	.	.	.	.	-
MV	-	-	51	53	-	-	-	7,0%	7,2%	-
NI	.	.	.	.	-	.	.	.	.	-
NW	2.018	1.710	2.364	3.218	3.329	15,3%	13,0%	18,0%	24,7%	26,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	87	107	134	118	116	7,8%	10,1%	12,5%	11,3%	11,5%
SN	212	285	-	-	19	19,2%	25,4%	-	-	1,5%
ST	.	.	.	.	-	.	.	.	.	-
SH	1.145	988	1.130	1.132	1.099	28,9%	24,8%	29,0%	28,7%	28,4%
TH	285	125	127	201	198	30,2%	12,3%	11,7%	17,6%	17,0%
D	5.970	7.018	7.592	8.951	9.568	10,8%	12,6%	13,5%	15,8%	17,0%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW: Schätzwerte.

3 Schüler/-innen im Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2009 bis 2013
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.10 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW ²⁾	28.877	26.382	26.631	26.760	26.890	53,7%	49,6%	50,4%	51,0%	51,5%
BY	13.437	15.065	15.573	16.229	16.944	22,9%	26,3%	27,8%	29,4%	31,2%
BE	6.228	6.120	3.895	2.633	4.451	51,9%	53,4%	35,8%	25,7%	47,2%
BB	4.331	4.203	4.267	4.401	4.511	43,3%	42,9%	44,3%	46,9%	49,7%
HB	156	310	38	45	-	5,9%	12,6%	2,5%	3,7%	-
HH	4.694	4.253	4.045	3.663	4.631	66,7%	64,0%	65,8%	66,2%	88,5%
HE	7.887	8.457	9.267	10.102	10.443	.	.	.	.	.
MV	2.009	2.417	2.323	2.275	2.469	19,7%	24,9%	25,6%	26,3%	29,9%
NI	9.384	9.944	10.340	10.931	10.721	.	.	.	.	.
NW	40.918	39.062	42.312	40.726	38.990	40,5%	39,7%	44,6%	45,1%	45,2%
RP	11.548	11.894	12.095	12.183	12.074	74,3%	78,8%	81,6%	82,4%	82,6%
SL	1.449	1.426	1.454	1.412	1.507	37,9%	37,7%	38,9%	38,0%	42,1%
SN	18.168	18.338	18.254	18.244	17.796	96,5%	96,3%	96,4%	96,3%	95,9%
ST	8.547	8.343	7.819	7.512	7.157	.	.	.	.	.
SH	1.813	1.733	1.633	1.635	1.547	21,0%	21,5%	21,7%	23,4%	24,2%
TH	10.288	9.172	8.381	8.070	7.599	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	169.734	167.119	168.327	166.821	167.730	44,8%	45,3%	47,3%	48,3%	50,2%
gebundene Form										
BW ²⁾	27.611	25.924	26.164	26.310	26.338	51,3%	48,8%	49,5%	50,1%	50,5%
BY	1.232	2.237	2.866	3.782	4.650	2,1%	3,9%	5,1%	6,8%	8,6%
BE	3.810	3.853	2.379	1.247	3.392	31,7%	33,6%	21,9%	12,1%	36,0%
BB	3.910	3.858	3.960	4.104	4.141	39,1%	39,4%	41,1%	43,7%	45,6%
HB	156	310	38	-	-	5,9%	12,6%	2,5%	-	-
HH	4.045	4.111	3.935	3.418	3.432	57,4%	61,8%	64,0%	61,8%	65,6%
HE	5.528	5.469	6.268	6.432	6.559	.	.	.	.	.
MV	1.553	1.763	1.767	1.778	1.851	15,2%	18,2%	19,5%	20,5%	22,4%
NI	6.393	6.432	6.061	5.201	5.297	.	.	.	.	.
NW	34.000	33.677	33.679	32.782	31.476	33,7%	34,2%	35,5%	36,3%	36,5%
RP	11.548	11.894	12.095	12.183	12.074	74,3%	78,8%	81,6%	82,4%	82,6%
SL	1.235	1.141	1.170	1.108	1.215	32,3%	30,1%	31,3%	29,8%	33,9%
SN	12.578	12.457	12.327	6.803	5.765	66,8%	65,4%	65,1%	35,9%	31,1%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	10.288	9.172	8.381	8.070	7.599	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	123.887	122.298	121.090	113.218	113.789	32,7%	33,2%	34,0%	32,8%	34,1%
offene Form										
BW ²⁾	1.266	458	467	450	552	2,4%	0,9%	0,9%	0,9%	1,1%
BY	12.205	12.828	12.707	12.447	12.294	20,8%	22,4%	22,7%	22,5%	22,6%
BE	2.418	2.267	1.516	1.386	1.059	20,1%	19,8%	13,9%	13,5%	11,2%
BB	421	345	307	297	370	4,2%	3,5%	3,2%	3,2%	4,1%
HB	-	-	-	45	-	-	-	-	3,7%	-
HH	649	142	110	245	1.199	9,2%	2,1%	1,8%	4,4%	22,9%
HE	2.359	2.988	2.999	3.670	3.884	.	.	.	.	.
MV	456	654	556	497	618	4,5%	6,7%	6,1%	5,7%	7,5%
NI	2.991	3.512	4.279	5.730	5.424	.	.	.	.	.
NW	6.918	5.385	8.633	7.944	7.514	6,9%	5,5%	9,1%	8,8%	8,7%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	214	285	284	304	292	5,6%	7,5%	7,6%	8,2%	8,2%
SN	5.590	5.881	5.927	11.441	12.031	29,7%	30,9%	31,3%	60,4%	64,9%
ST	8.547	8.343	7.819	7.512	7.157	.	.	.	.	.
SH	1.813	1.733	1.633	1.635	1.547	21,0%	21,5%	21,7%	23,4%	24,2%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	45.847	44.821	47.237	53.603	53.941	12,1%	12,2%	13,3%	15,5%	16,2%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: Schätzwerte.

3 Schüler/-innen im Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2009 bis 2013
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.1 Allgemein bildende Schulen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW ¹⁾	245.488	139.149	152.850	168.370	175.306	24,2%	14,0%	15,7%	17,5%	18,7%
BY	76.359	94.744	103.592	112.754	127.849	6,8%	8,7%	9,7%	10,7%	12,3%
BE	115.606	121.883	137.720	134.719	167.372	46,4%	49,1%	55,4%	54,0%	66,5%
BB	67.654	73.745	76.359	76.710	78.785	39,8%	42,7%	43,6%	43,6%	44,5%
HB	12.187	13.978	14.621	16.013	16.638	23,8%	27,9%	29,6%	32,9%	34,6%
HH	62.596	71.910	75.119	82.109	115.925	48,6%	55,9%	58,2%	63,7%	89,4%
HE	186.681	202.424	210.649	217.574	224.060	33,5%	37,6%	40,0%	42,1%	43,9%
MV	35.324	39.919	41.343	43.357	42.001	32,6%	36,2%	38,2%	39,7%	38,4%
NI	213.409	238.629	265.674	288.047	303.191	27,4%	31,1%	35,2%	39,0%	42,0%
NW	507.276	532.211	595.305	630.843	666.004	28,5%	31,5%	35,8%	38,9%	42,1%
RP	68.941	73.943	79.670	81.837	82.668	17,9%	19,7%	21,8%	23,0%	23,9%
SL	13.110	15.988	19.244	20.935	20.148	16,0%	20,0%	24,7%	27,5%	27,3%
SN	186.305	190.944	209.415	214.379	217.168	72,2%	72,4%	77,7%	78,1%	78,2%
ST	31.546	33.598	35.659	36.336	37.282	21,2%	22,4%	23,6%	24,0%	24,5%
SH	55.967	60.897	62.736	64.397	63.871	19,8%	22,0%	23,1%	24,2%	25,4%
TH	74.075	74.415	73.062	74.912	73.263	51,0%	50,5%	48,9%	49,7%	48,6%
D	1.952.524	1.978.377	2.153.018	2.263.292	2.411.531	26,9%	27,9%	30,8%	32,9%	35,7%
gebundene Form										
BW ¹⁾	110.126	79.655	83.504	90.486	93.421	10,9%	8,0%	8,6%	9,4%	9,9%
BY	30.973	42.446	50.359	57.800	69.613	2,8%	3,9%	4,7%	5,5%	6,7%
BE	55.622	59.284	68.956	61.334	79.258	22,3%	23,9%	27,8%	24,6%	31,5%
BB	18.292	19.508	21.167	23.073	23.579	10,8%	11,3%	12,1%	13,1%	13,3%
HB	11.173	13.099	13.871	14.220	14.651	21,8%	26,1%	28,1%	29,2%	30,5%
HH	15.051	27.396	29.475	34.374	45.473	11,7%	21,3%	22,8%	26,7%	35,1%
HE	14.804	14.886	16.185	18.135	19.232	2,7%	2,8%	3,1%	3,5%	3,8%
MV	20.836	24.148	27.596	29.095	28.512	19,2%	21,9%	25,5%	26,7%	26,1%
NI	74.432	74.764	69.682	83.359	90.685	9,6%	9,7%	9,2%	11,3%	12,6%
NW	316.746	341.370	369.594	392.401	423.240	17,8%	20,2%	22,3%	24,2%	26,8%
RP	59.471	64.259	69.127	71.180	71.640	15,5%	17,2%	18,9%	20,0%	20,7%
SL	2.437	2.162	4.483	5.059	4.652	3,0%	2,7%	5,7%	6,6%	6,3%
SN	69.069	68.476	76.946	72.467	70.947	26,8%	26,0%	28,5%	26,4%	25,5%
ST	9.398	10.598	11.766	12.124	12.540	6,3%	7,1%	7,8%	8,0%	8,2%
SH	9.872	11.227	11.983	12.678	13.599	3,5%	4,1%	4,4%	4,8%	5,4%
TH	15.907	13.174	12.797	12.212	12.496	11,0%	8,9%	8,6%	8,1%	8,3%
D	834.209	866.452	937.491	989.997	1.073.538	11,5%	12,2%	13,4%	14,4%	15,9%
offene Form										
BW ¹⁾	135.362	59.494	69.346	77.884	81.885	13,4%	6,0%	7,1%	8,1%	8,7%
BY	45.386	52.298	53.233	54.954	58.236	4,1%	4,8%	5,0%	5,2%	5,6%
BE	59.984	62.599	68.764	73.385	88.114	24,1%	25,2%	27,7%	29,4%	35,0%
BB	49.362	54.237	55.192	53.637	55.206	29,0%	31,4%	31,5%	30,5%	31,2%
HB	1.014	879	750	1.793	1.987	2,0%	1,8%	1,5%	3,7%	4,1%
HH	47.545	44.514	45.644	47.735	70.452	36,9%	34,6%	35,3%	37,0%	54,3%
HE	171.877	187.538	194.464	199.439	204.828	30,8%	34,8%	36,9%	38,6%	40,1%
MV	14.488	15.771	13.747	14.262	13.489	13,4%	14,3%	12,7%	13,1%	12,3%
NI	138.977	163.865	195.992	204.688	212.506	17,8%	21,4%	26,0%	27,7%	29,4%
NW	190.530	190.841	225.711	238.442	242.764	10,7%	11,3%	13,6%	14,7%	15,3%
RP	9.470	9.684	10.543	10.657	11.028	2,5%	2,6%	2,9%	3,0%	3,2%
SL	10.673	13.826	14.761	15.876	15.496	13,0%	17,3%	18,9%	20,8%	21,0%
SN	117.236	122.468	132.469	141.912	146.221	45,4%	46,5%	49,1%	51,7%	52,6%
ST	22.148	23.000	23.893	24.212	24.742	14,9%	15,3%	15,8%	16,0%	16,3%
SH	46.095	49.670	50.753	51.719	50.272	16,3%	18,0%	18,7%	19,5%	20,0%
TH	58.168	61.241	60.265	62.700	60.767	40,1%	41,6%	40,3%	41,6%	40,3%
D	1.118.315	1.111.925	1.215.527	1.273.295	1.337.993	15,4%	15,7%	17,4%	18,5%	19,8%

1) BW: 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte (Schätzwerte für Integrierte Gesamtschule (bis 2011), Freie Waldorfschule und Förderschule).

3 Schüler/-innen im Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2009 bis 2013
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.2 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW ¹⁾	50.440	28.245	33.430	36.682	37.578	12,7%	7,4%	9,1%	10,3%	11,1%
BY	19.075	23.983	27.562	31.099	34.012	4,2%	5,6%	6,6%	7,6%	8,5%
BE	69.876	69.873	72.765	75.622	80.987	73,8%	75,4%	77,6%	79,2%	81,8%
BB	26.076	27.753	27.822	27.649	27.739	36,3%	39,2%	39,4%	39,0%	38,9%
HB	4.354	4.685	5.236	6.552	6.970	22,5%	25,0%	27,9%	34,4%	36,3%
HH	8.176	12.894	16.076	20.780	47.556	18,1%	26,8%	33,8%	43,6%	98,8%
HE	25.059	31.360	40.120	44.726	51.574	11,9%	15,3%	19,8%	22,3%	25,9%
MV	1.037	180	527	191	302	2,4%	0,4%	1,2%	0,4%	0,7%
NI	24.700	38.555	49.879	61.411	69.510	8,2%	13,1%	17,1%	21,3%	24,5%
NW	186.101	187.975	219.660	233.050	237.745	27,6%	28,6%	34,0%	36,8%	38,5%
RP	27.351	30.545	33.870	34.671	36.380	18,4%	21,3%	24,4%	26,1%	27,9%
SL	7.728	9.608	11.242	12.199	11.798	24,4%	31,3%	37,1%	41,2%	40,7%
SN	79.096	79.552	92.794	94.714	94.954	70,0%	70,0%	81,0%	82,0%	80,9%
ST	2.349	2.315	2.464	2.443	2.459	3,8%	3,8%	4,0%	4,0%	4,0%
SH	13.443	14.701	15.770	16.648	17.746	12,6%	14,2%	15,8%	17,0%	18,4%
TH	47.747	50.088	50.486	53.007	52.112	76,2%	79,9%	81,6%	86,7%	85,7%
D	592.608	612.312	699.703	751.444	809.422	20,9%	22,2%	25,9%	28,3%	30,9%
gebundene Form										
BW ¹⁾	26.078	14.133	15.900	17.154	17.231	6,6%	3,7%	4,3%	4,8%	5,1%
BY	4.913	8.962	12.063	15.424	20.455	1,1%	2,1%	2,9%	3,8%	5,1%
BE	14.912	14.761	14.956	15.689	16.109	15,7%	15,9%	16,0%	16,4%	16,3%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	4.011	4.349	4.906	5.244	5.468	20,8%	23,2%	26,1%	27,5%	28,4%
HH	2.635	6.806	6.668	8.315	11.897	5,8%	14,1%	14,0%	17,5%	24,7%
HE	1.583	1.560	1.751	1.565	1.533	0,8%	0,8%	0,9%	0,8%	0,8%
MV	301	145	289	191	20	0,7%	0,3%	0,7%	0,4%	0,0%
NI	1.697	2.141	1.887	2.250	2.530	0,6%	0,7%	0,6%	0,8%	0,9%
NW	2.448	2.484	2.521	2.494	2.505	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%
RP	19.335	21.837	23.800	24.328	25.712	13,0%	15,3%	17,1%	18,3%	19,7%
SL	787	599	651	852	907	2,5%	2,0%	2,1%	2,9%	3,1%
SN	21.804	20.459	27.985	28.186	29.689	19,3%	18,0%	24,4%	24,4%	25,3%
ST	667	664	623	626	627	1,1%	1,1%	1,0%	1,0%	1,0%
SH	445	1.169	1.565	2.004	2.332	0,4%	1,1%	1,6%	2,0%	2,4%
TH	1.348	1.135	838	1.012	739	2,2%	1,8%	1,4%	1,7%	1,2%
D	102.964	101.204	116.403	125.334	137.754	3,6%	3,7%	4,3%	4,7%	5,3%
offene Form										
BW ¹⁾	24.362	14.112	17.530	19.528	20.347	6,2%	3,7%	4,8%	5,5%	6,0%
BY	14.162	15.021	15.499	15.675	13.557	3,1%	3,5%	3,7%	3,9%	3,4%
BE	54.964	55.112	57.809	59.933	64.878	58,0%	59,5%	61,7%	62,8%	65,6%
BB	26.076	27.753	27.822	27.649	27.739	36,3%	39,2%	39,4%	39,0%	38,9%
HB	343	336	330	1.308	1.502	1,8%	1,8%	1,8%	6,9%	7,8%
HH	5.541	6.088	9.408	12.465	35.659	12,3%	12,6%	19,8%	26,2%	74,1%
HE	23.476	29.800	38.369	43.161	50.041	11,1%	14,5%	18,9%	21,5%	25,1%
MV	736	35	238	-	282	1,7%	0,1%	0,5%	-	0,6%
NI	23.003	36.414	47.992	59.161	66.980	7,6%	12,3%	16,5%	20,5%	23,6%
NW	183.653	185.491	217.139	230.556	235.240	27,2%	28,3%	33,6%	36,4%	38,1%
RP ²⁾	8.016	8.708	10.070	10.343	10.668	5,4%	6,1%	7,3%	7,8%	8,2%
SL	6.941	9.009	10.591	11.347	10.891	21,9%	29,4%	35,0%	38,3%	37,6%
SN	57.292	59.093	64.809	66.528	65.265	50,7%	52,0%	56,6%	57,6%	55,6%
ST	1.682	1.651	1.841	1.817	1.832	2,7%	2,7%	3,0%	3,0%	3,0%
SH	12.998	13.532	14.205	14.644	15.414	12,2%	13,1%	14,2%	15,0%	16,0%
TH	46.399	48.953	49.648	51.995	51.373	74,0%	78,1%	80,3%	85,0%	84,5%
D	489.644	511.108	583.300	626.110	671.668	17,3%	18,5%	21,6%	23,5%	25,6%

1) BW: 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

2) RP: Berücksichtigt sind auch betreuende Grundschulen, deren Angebot der KMK-Definition der offenen Ganztagschule entspricht.

3 Schüler/-innen im Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2009 bis 2013
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW ¹⁾	416	233	363	293	280	93,5%	49,6%	77,7%	73,3%	79,1%
BY	280	149	184	149	123	46,5%	24,1%	29,8%	24,3%	20,1%
BE	10.686	10.500	9.866	10.453	11.543	21,4%	21,7%	23,3%	25,2%	27,3%
BB	11.792	13.932	13.341	12.151	12.505	34,2%	38,6%	39,1%	36,9%	37,8%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	971	806	339	68	272	100,0%	56,6%	35,9%	24,1%	100,0%
HE	9.092	9.665	9.463	8.714	8.214	47,7%	53,3%	55,8%	55,5%	56,2%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	33.237	35.285	33.556	31.828	32.937	31,5%	33,6%	35,1%	34,8%	36,1%
gebundene Form										
BW ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	124	124	125	123	123	20,6%	20,0%	20,3%	20,1%	20,1%
BE	8.554	8.401	7.555	7.497	7.279	17,1%	17,4%	17,8%	18,1%	17,2%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	541	100	68	209	-	38,0%	10,6%	24,1%	76,8%
HE	538	541	480	515	506	2,8%	3,0%	2,8%	3,3%	3,5%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	9.216	9.607	8.260	8.203	8.117	8,7%	9,2%	8,7%	9,0%	8,9%
offene Form										
BW ¹⁾	416	233	363	293	280	93,5%	49,6%	77,7%	73,3%	79,1%
BY	156	25	59	26	-	25,9%	4,0%	9,6%	4,2%	-
BE	2.132	2.099	2.311	2.956	4.264	4,3%	4,3%	5,5%	7,1%	10,1%
BB	11.792	13.932	13.341	12.151	12.505	34,2%	38,6%	39,1%	36,9%	37,8%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	971	265	239	-	63	100,0%	18,6%	25,3%	-	23,2%
HE	8.554	9.124	8.983	8.199	7.708	44,9%	50,3%	52,9%	52,3%	52,7%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	24.021	25.678	25.296	23.625	24.820	22,8%	24,5%	26,5%	25,8%	27,2%

1) BW: 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2009 bis 2013
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.4 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW ¹⁾	68.749	50.545	53.067	56.437	52.148	45,4%	34,4%	37,5%	41,4%	42,6%
BY	29.761	37.697	40.879	43.539	48.862	13,6%	18,1%	20,3%	22,3%	25,5%
BE	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
HH	2.116	873	x	x	x	41,8%	56,2%	x	x	x
HE	12.191	12.625	12.685	12.153	11.809	43,7%	48,2%	50,8%	50,6%	51,8%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	41.426	40.593	39.841	35.398	30.555	50,0%	52,3%	55,5%	55,2%	55,0%
NW	73.784	79.973	83.243	82.740	77.692	36,9%	42,9%	48,0%	52,6%	56,4%
RP	7.110	2.581	1.247	459	-	33,4%	33,2%	34,4%	40,3%	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	5.174	3.741	2.448	1.013	230	22,4%	23,4%	24,8%	25,1%	25,2%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	240.311	228.628	233.410	231.739	221.296	32,4%	33,7%	36,9%	39,6%	41,7%
gebundene Form										
BW ¹⁾	49.316	37.787	39.872	42.750	39.577	32,6%	25,7%	28,2%	31,3%	32,4%
BY	18.137	23.972	27.087	29.728	32.928	8,3%	11,5%	13,5%	15,2%	17,2%
BE	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
HH	571	369	x	x	x	11,3%	23,7%	x	x	x
HE	869	934	930	983	931	3,1%	3,6%	3,7%	4,1%	4,1%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	16.905	16.465	13.096	13.563	11.930	20,4%	21,2%	18,3%	21,2%	21,5%
NW	73.784	79.973	83.243	82.740	77.692	36,9%	42,9%	48,0%	52,6%	56,4%
RP	6.846	2.315	1.247	459	-	32,2%	29,7%	34,4%	40,3%	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	353	130	65	-	-	1,5%	0,8%	0,7%	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	166.781	161.945	165.540	170.223	163.058	22,5%	23,9%	26,2%	29,1%	30,7%
offene Form										
BW ¹⁾	19.433	12.758	13.195	13.687	12.571	12,8%	8,7%	9,3%	10,0%	10,3%
BY	11.624	13.725	13.792	13.811	15.934	5,3%	6,6%	6,9%	7,1%	8,3%
BE	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
HH	1.545	504	x	x	x	30,5%	32,4%	x	x	x
HE	11.322	11.691	11.755	11.170	10.878	40,6%	44,6%	47,0%	46,5%	47,7%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	24.521	24.128	26.745	21.835	18.625	29,6%	31,1%	37,3%	34,1%	33,5%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	264	266	-	-	-	1,2%	3,4%	-	-	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	4.821	3.611	2.383	1.013	230	20,8%	22,6%	24,2%	25,1%	25,2%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	73.530	66.683	67.870	61.516	58.238	9,9%	9,8%	10,7%	10,5%	11,0%

1) BW: 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2009 bis 2013
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	13.316	15.247	17.393	18.856	19.389	57,7%	63,2%	65,1%	66,8%	66,9%
HB	1.695	2.434	1.531	278	159	22,1%	37,5%	28,9%	6,8%	5,8%
HH	3.148	3.763	1.873	1.193	x	47,4%	63,7%	38,7%	61,4%	x
HE	x	x	525	1 153	1 814	x	x	46,0%	47,4%	52,2%
MV	19.620	22.372	22.959	23.885	24.032	57,6%	64,0%	63,0%	63,8%	63,8%
NI	x	x	6 277	17 593	29 473	x	x	76,7%	82,8%	84,4%
NW	x	x	1 154	6 308	16 079	x	x	100,0%	87,1%	88,8%
RP	12.665	18.341	18.933	18.604	18.401	22,2%	20,9%	20,4%	19,9%	20,1%
SL	1.702	2.314	2.901	3.274	1.522	8,5%	12,1%	15,9%	22,0%	13,2%
SN	47.665	49.760	56.201	58.213	59.517	63,0%	64,1%	68,3%	67,7%	67,4%
ST	14.018	15.189	16.562	16.950	17.762	32,3%	34,4%	36,5%	37,4%	39,6%
SH	932	2.064	3.196	4.146	4.987	17,0%	21,1%	22,9%	22,9%	24,3%
TH	13.675	13.192	11.315	9.898	9.142	32,0%	29,8%	25,0%	21,6%	20,2%
D	128.436	144.676	160.820	180.351	202.277	40,7%	40,8%	42,2%	44,4%	47,3%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	10.160	11.407	12.804	14.000	14.331	44,0%	47,3%	47,9%	49,6%	49,5%
HB	1.624	2.351	1.461	218	159	21,1%	36,2%	27,5%	5,4%	5,8%
HH	177	1.813	675	593	x	2,7%	30,7%	13,9%	30,5%	x
HE	x	x	-	-	-	x	x	-	-	-
MV	10.612	12.315	13.899	14.880	15.044	31,2%	35,2%	38,2%	39,7%	39,9%
NI	x	x	5 451	14 698	25 593	x	x	66,6%	69,1%	73,3%
NW	x	x	1 154	6 308	16 079	x	x	100,0%	87,1%	88,8%
RP	11.974	18.210	18.710	18.604	18.218	21,0%	20,7%	20,2%	19,9%	19,9%
SL	-	-	1.602	1.775	678	-	-	8,8%	11,9%	5,9%
SN	19.389	18.962	20.707	23.030	22.699	25,6%	24,4%	25,2%	26,8%	25,7%
ST	6.237	7.261	8.321	8.339	8.818	14,4%	16,4%	18,3%	18,4%	19,6%
SH	229	410	565	612	671	4,2%	4,2%	4,0%	3,4%	3,3%
TH	4.118	2.972	3.131	2.348	2.589	9,6%	6,7%	6,9%	5,1%	5,7%
D	64.520	75.701	88.480	105.405	124.879	20,4%	21,4%	23,2%	25,9%	29,2%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	3.156	3.840	4.589	4.856	5.058	13,7%	15,9%	17,2%	17,2%	17,5%
HB	71	83	70	60	-	0,9%	1,3%	1,3%	1,5%	-
HH	2.971	1.950	1.198	600	x	44,7%	33,0%	24,7%	30,9%	x
HE	x	x	525	1 153	1 814	x	x	46,0%	47,4%	52,2%
MV	9.008	10.057	9.060	9.005	8.988	26,5%	28,8%	24,9%	24,1%	23,8%
NI	x	x	826	2 895	3 880	x	x	10,1%	13,6%	11,1%
NW	x	x	-	-	-	x	x	-	-	-
RP	691	131	223	-	183	1,2%	0,1%	0,2%	-	0,2%
SL	1.702	2.314	1.299	1.499	844	8,5%	12,1%	7,1%	10,1%	7,3%
SN	28.276	30.798	35.494	35.183	36.818	37,4%	39,7%	43,2%	40,9%	41,7%
ST	7.781	7.928	8.241	8.611	8.944	17,9%	18,0%	18,2%	19,0%	19,9%
SH	703	1.654	2.631	3.534	4.316	12,8%	16,9%	18,8%	19,5%	21,0%
TH	9.557	10.220	8.184	7.550	6.553	22,4%	23,1%	18,1%	16,5%	14,5%
D	63.916	68.975	72.340	74.946	77.398	20,2%	19,5%	19,0%	18,4%	18,1%

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2009 bis 2013
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.6 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW ¹⁾	33.570	13.212	15.040	17.265	17.383	14,3%	5,7%	6,5%	7,5%	7,7%
BY	9.760	11.056	12.528	14.077	15.795	4,8%	5,3%	5,9%	6,7%	7,5%
BE	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	835	797	x	x	x	26,0%	50,8%	x	x	x
HE	35.146	38.251	38.471	37.236	35.764	43,0%	47,2%	48,6%	48,8%	49,7%
MV ²⁾	200	-	x	x	x	45,8%	-	x	x	x
NI	59.248	64.034	65.774	60.524	54.007	32,6%	35,8%	39,0%	39,6%	40,0%
NW	13.320	21.951	31.569	36.031	43.151	4,5%	7,6%	11,1%	13,1%	16,7%
RP	3.237	281	172	181	-	7,9%	2,6%	3,2%	6,6%	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	10.474	9.213	6.999	4.439	1.832	21,6%	25,7%	26,8%	26,8%	26,8%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	165.790	158.795	170.553	169.753	167.932	15,0%	15,1%	16,8%	17,5%	18,5%
gebundene Form										
BW ¹⁾	5.855	5.124	4.915	4.884	4.552	2,5%	2,2%	2,1%	2,1%	2,0%
BY	3.517	4.158	4.763	5.203	6.448	1,7%	2,0%	2,3%	2,5%	3,1%
BE	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	160	354	x	x	x	5,0%	22,6%	x	x	x
HE	1.173	1.160	1.191	1.157	959	1,4%	1,4%	1,5%	1,5%	1,3%
MV ²⁾	72	-	x	x	x	16,5%	-	x	x	x
NI	17.927	18.956	13.449	15.258	13.294	9,9%	10,6%	8,0%	10,0%	9,8%
NW	13.320	21.951	31.569	36.031	43.151	4,5%	7,6%	11,1%	13,1%	16,7%
RP	3.163	281	172	181	-	7,7%	2,6%	3,2%	6,6%	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	250	207	124	67	-	0,5%	0,6%	0,5%	0,4%	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	45.437	52.191	56.183	62.781	68.404	4,1%	5,0%	5,5%	6,5%	7,5%
offene Form										
BW ¹⁾	27.715	8.088	10.125	12.381	12.831	11,8%	3,5%	4,4%	5,4%	5,7%
BY	6.243	6.898	7.765	8.874	9.347	3,0%	3,3%	3,7%	4,2%	4,5%
BE	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	675	443	x	x	x	21,0%	28,3%	x	x	x
HE	33.973	37.091	37.280	36.079	34.805	41,5%	45,8%	47,1%	47,2%	48,4%
MV ²⁾	128	-	x	x	x	29,3%	-	x	x	x
NI	41.321	45.078	52.325	45.266	40.713	22,7%	25,2%	31,0%	29,6%	30,1%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	74	-	-	-	-	0,2%	-	-	-	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	10.224	9.006	6.875	4.372	1.832	21,1%	25,2%	26,3%	26,4%	26,8%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	120.353	106.604	114.370	106.972	99.528	10,9%	10,1%	11,2%	11,0%	11,0%

1) BW: 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

2) MV: Wird als Regionale Schule geführt.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2009 bis 2013
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.7 Gymnasium¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW ²⁾	70.918	28.089	32.072	34.721	35.560	37,5%	14,7%	16,9%	18,5%	19,2%
BY	12.781	15.747	16.273	16.785	20.982	6,0%	7,4%	7,7%	8,1%	10,5%
BE	-	-	4.663	4.873	9.625	-	-	11,9%	12,6%	25,9%
BB	6.623	6.752	7.586	7.385	8.399	31,2%	29,6%	30,2%	28,7%	32,7%
HB	1.584	2.006	1.555	990	877	13,9%	18,6%	16,3%	12,1%	12,6%
HH	31.628	31.527	32.426	32.238	31.054	100,0%	97,7%	99,9%	100,0%	98,9%
HE	66.184	63.128	59.593	58.504	58.082	51,0%	52,6%	52,9%	53,1%	53,0%
MV	9.094	11.426	12.164	13.581	12.038	55,0%	64,6%	80,2%	87,9%	75,4%
NI	53.125	55.774	59.855	63.351	65.423	34,3%	36,2%	39,9%	43,9%	46,6%
NW	16.295	26.908	39.715	51.072	62.822	4,9%	9,5%	13,9%	18,2%	22,6%
RP	4.538	5.221	6.777	8.948	8.333	5,5%	6,3%	8,3%	11,0%	10,7%
SL	1.055	1.396	2.105	2.439	2.014	6,9%	9,0%	14,1%	16,6%	14,2%
SN	41.727	43.626	42.601	43.674	45.346	81,0%	80,4%	77,4%	79,3%	82,7%
ST	5.164	5.862	6.865	7.371	7.811	18,1%	19,7%	22,5%	23,6%	24,4%
SH	10.570	11.266	11.762	12.481	10.322	16,8%	18,2%	18,9%	20,6%	20,8%
TH	2.870	2.597	2.225	2.374	2.134	9,8%	8,4%	6,9%	7,3%	6,6%
D	334.156	311.325	338.237	360.787	380.822	23,8%	22,9%	25,1%	27,2%	29,5%
gebundene Form										
BW ²⁾	8.748	4.244	4.397	3.916	3.682	4,6%	2,2%	2,3%	2,1%	2,0%
BY	2.919	3.083	3.769	3.785	5.183	1,4%	1,4%	1,8%	1,8%	2,6%
BE	-	-	2.813	1.944	2.781	-	-	7,2%	5,0%	7,5%
BB	189	167	164	157	126	0,9%	0,7%	0,7%	0,6%	0,5%
HB	1.584	2.006	1.555	990	877	13,9%	18,6%	16,3%	12,1%	12,6%
HH	1.905	1.069	2.226	2.031	2.547	6,0%	3,3%	6,9%	6,3%	8,1%
HE	1.079	1.042	985	933	548	0,8%	0,9%	0,9%	0,8%	0,5%
MV	5.161	6.631	8.488	9.055	8.669	31,2%	37,5%	55,9%	58,6%	54,3%
NI	8.584	8.175	5.306	6.264	5.897	5,5%	5,3%	3,5%	4,3%	4,2%
NW	16.295	26.908	39.715	51.072	62.822	4,9%	9,5%	13,9%	18,2%	22,6%
RP	4.113	4.910	6.527	8.634	8.156	5,0%	5,9%	8,0%	10,7%	10,5%
SL	-	-	417	448	304	-	-	2,8%	3,0%	2,1%
SN	15.599	16.930	16.352	14.914	13.239	30,3%	31,2%	29,7%	27,1%	24,1%
ST	2.151	2.199	2.333	2.483	2.458	7,5%	7,4%	7,6%	8,0%	7,7%
SH	344	377	398	416	356	0,5%	0,6%	0,6%	0,7%	0,7%
TH	1.243	1.513	1.392	839	1.038	4,2%	4,9%	4,3%	2,6%	3,2%
D	69.914	79.254	96.837	107.881	118.683	5,0%	5,8%	7,2%	8,1%	9,2%
offene Form										
BW ²⁾	62.170	23.845	27.675	30.805	31.878	32,9%	12,5%	14,6%	16,4%	17,2%
BY	9.862	12.664	12.504	13.000	15.799	4,7%	5,9%	5,9%	6,3%	7,9%
BE	-	-	1.850	2.929	6.844	-	-	4,7%	7,6%	18,4%
BB	6.434	6.585	7.422	7.228	8.273	30,3%	28,9%	29,6%	28,1%	32,2%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	29.723	30.458	30.200	30.207	28.507	94,0%	94,3%	93,1%	93,7%	90,8%
HE	65.105	62.086	58.608	57.571	57.534	50,1%	51,8%	52,0%	52,2%	52,5%
MV	3.933	4.795	3.676	4.526	3.369	23,8%	27,1%	24,2%	29,3%	21,1%
NI	44.541	47.599	54.549	57.087	59.526	28,8%	30,9%	36,4%	39,6%	42,4%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	425	311	250	314	177	0,5%	0,4%	0,3%	0,4%	0,2%
SL	1.055	1.396	1.688	1.991	1.710	6,9%	9,0%	11,3%	13,5%	12,1%
SN	26.128	26.696	26.249	28.760	32.107	50,7%	49,2%	47,7%	52,2%	58,5%
ST	3.013	3.663	4.532	4.888	5.353	10,6%	12,3%	14,8%	15,7%	16,7%
SH	10.226	10.889	11.364	12.065	9.966	16,2%	17,5%	18,2%	19,9%	20,1%
TH	1.627	1.084	833	1.535	1.096	5,6%	3,5%	2,6%	4,7%	3,4%
D	264.242	232.071	241.400	252.906	262.139	18,8%	17,1%	17,9%	19,1%	20,3%

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) BW: 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

3 Schüler/-innen im Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2009 bis 2013
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.8 Integrierte Gesamtschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW ²⁾	3.616	3.638	3.675	7.654	17.050	98,8%	98,8%	100,0%	62,7%	52,7%
BY	499	570	415	616	812	25,6%	28,9%	21,0%	31,6%	41,8%
BE	29.163	35.767	46.782	41.305	61.083	98,7%	94,1%	96,7%	72,4%	95,7%
BB	6.408	6.745	6.884	7.281	7.301	61,9%	67,8%	68,6%	73,0%	72,9%
HB	4.398	4.543	6.261	8.193	8.632	43,2%	38,6%	43,7%	50,3%	47,2%
HH	11.745	17.752	21.115	24.700	32.920	39,5%	55,8%	55,7%	59,0%	72,9%
HE	31.124	38.940	40.527	44.986	46.360	46,9%	58,2%	60,2%	66,8%	67,8%
MV	3.753	3.927	3.782	3.807	3.581	88,3%	91,5%	93,8%	97,8%	93,8%
NI	25.526	29.729	33.708	38.839	43.502	97,6%	97,2%	96,0%	96,1%	94,9%
NW	183.438	182.988	184.564	187.670	195.038	99,4%	99,1%	99,7%	99,8%	99,8%
RP	4.969	7.532	9.006	9.221	9.918	24,0%	25,0%	28,8%	28,3%	29,4%
SL	1.441	1.506	1.772	1.832	3.582	12,9%	13,5%	15,9%	13,4%	22,7%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1.468	1.889	1.949	2.060	2.093	72,4%	89,5%	92,2%	99,3%	86,2%
SH ³⁾	13.650	18.269	21.014	24.116	27.288	49,8%	43,2%	40,1%	38,8%	38,4%
TH	1.929	1.760	2.927	3.786	4.504	75,9%	69,9%	71,5%	71,9%	62,8%
D	323.127	355.555	384.381	406.066	463.664	75,0%	75,4%	75,5%	73,2%	75,4%
gebundene Form										
BW ²⁾	3.616	3.638	3.675	6.905	13.615	98,8%	98,8%	100,0%	56,6%	42,1%
BY	499	473	315	502	690	25,6%	24,0%	15,9%	25,7%	35,5%
BE	28.635	32.566	41.477	35.124	50.014	96,9%	85,7%	85,7%	61,6%	78,4%
BB	4.837	4.887	5.084	5.700	5.927	46,8%	49,1%	50,7%	57,1%	59,2%
HB	3.798	4.083	5.911	7.768	8.147	37,3%	34,7%	41,2%	47,7%	44,6%
HH	6.275	13.088	16.626	20.482	27.896	21,1%	41,1%	43,9%	48,9%	61,7%
HE	4.034	4.180	4.580	6.550	8.196	6,1%	6,3%	6,8%	9,7%	12,0%
MV	3.492	3.661	3.514	3.537	3.302	82,2%	85,3%	87,1%	90,8%	86,5%
NI	22.926	22.595	24.432	26.125	26.144	87,7%	73,8%	69,6%	64,6%	57,0%
NW	183.438	182.988	184.564	187.670	194.970	99,4%	99,1%	99,7%	99,8%	99,8%
RP	4.969	7.264	9.006	9.221	9.918	24,0%	24,1%	28,8%	28,3%	29,4%
SL	680	684	873	1.097	1.823	6,1%	6,1%	7,8%	8,0%	11,6%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	343	474	489	676	637	16,9%	22,5%	23,1%	32,6%	26,2%
SH ³⁾	8.251	8.934	9.266	9.579	10.240	30,1%	21,1%	17,7%	15,4%	14,4%
TH	1.344	776	1.327	2.166	2.759	52,9%	30,8%	32,4%	41,1%	38,4%
D	277.137	290.291	311.139	323.102	364.278	64,4%	61,5%	61,1%	58,2%	59,2%
offene Form										
BW ²⁾	-	-	-	749	3.435	-	-	-	6,1%	10,6%
BY	-	97	100	114	122	-	4,9%	5,1%	5,8%	6,3%
BE	528	3.201	5.305	6.181	11.069	1,8%	8,4%	11,0%	10,8%	17,3%
BB	1.571	1.858	1.800	1.581	1.374	15,2%	18,7%	17,9%	15,9%	13,7%
HB	600	460	350	425	485	5,9%	3,9%	2,4%	2,6%	2,7%
HH	5.470	4.664	4.489	4.218	5.024	18,4%	14,7%	11,8%	10,1%	11,1%
HE	27.090	34.760	35.947	38.436	38.164	40,8%	52,0%	53,4%	57,1%	55,8%
MV	261	266	268	270	279	6,1%	6,2%	6,6%	6,9%	7,3%
NI	2.600	7.134	9.276	12.714	17.358	9,9%	23,3%	26,4%	31,4%	37,9%
NW	-	-	-	-	68	-	-	-	-	0,0%
RP	-	268	-	-	-	-	0,9%	-	-	-
SL	761	822	899	735	1.759	6,8%	7,4%	8,1%	5,4%	11,2%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1.125	1.415	1.460	1.384	1.456	55,5%	67,1%	69,0%	66,7%	60,0%
SH ³⁾	5.399	9.335	11.748	14.537	17.048	19,7%	22,1%	22,4%	23,4%	24,0%
TH	585	984	1.600	1.620	1.745	23,0%	39,1%	39,1%	30,7%	24,3%
D	45.990	65.264	73.242	82.964	99.386	10,7%	13,8%	14,4%	15,0%	16,2%

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) BW: bis 2011 Schätzwerte. Ab 2012 sind in bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen des Sekundarbereichs I sowie die Schulen besonderer Art angegeben (zuvor nur die Schulen besonderer Art).

3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2009 bis 2013
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.9 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW ¹⁾	17.779	15.187	15.203	15.318	15.307	45,8%	40,1%	40,6%	41,3%	41,8%
BY	4.203	5.542	5.751	6.489	7.263	13,1%	17,8%	19,1%	21,9%	24,9%
BE	5.881	5.743	3.644	2.466	4.134	52,1%	53,6%	36,0%	26,0%	47,4%
BB	3.439	3.316	3.333	3.388	3.452	37,9%	37,4%	38,5%	40,6%	43,4%
HB	156	310	38	-	-	6,3%	13,4%	2,7%	-	-
HH	3.977	3.498	3.290	3.130	4.123	62,9%	59,5%	61,0%	63,5%	88,7%
HE	7.887	8.457	9.267	10.102	10.443	35,8%	39,6%	44,3%	48,8%	51,2%
MV	1.620	2.014	1.911	1.893	2.048	17,0%	22,3%	22,8%	23,7%	27,1%
NI	9.384	9.944	10.340	10.931	10.721	29,7%	32,6%	35,3%	38,7%	40,8%
NW	34.338	32.416	35.400	33.972	33.477	37,8%	36,7%	41,8%	42,4%	44,0%
RP	9.071	9.442	9.665	9.753	9.636	70,5%	75,8%	79,2%	80,3%	80,4%
SL	1.184	1.164	1.224	1.191	1.232	34,2%	34,3%	36,2%	35,4%	38,0%
SN	17.817	18.006	17.819	17.778	17.351	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	8.547	8.343	7.819	7.512	7.157	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%
SH	1.724	1.643	1.547	1.554	1.466	21,5%	22,0%	22,4%	24,4%	25,2%
TH	7.854	6.778	6.109	5.847	5.371	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	134.861	131.803	132.360	131.324	133.181	42,6%	43,0%	44,9%	46,2%	48,8%
gebundene Form										
BW ¹⁾	16.513	14.729	14.745	14.877	14.764	42,6%	38,9%	39,4%	40,1%	40,3%
BY	864	1.674	2.237	3.035	3.786	2,7%	5,4%	7,4%	10,3%	13,0%
BE	3.521	3.556	2.155	1.080	3.075	31,2%	33,2%	21,3%	11,4%	35,2%
BB	3.106	3.047	3.115	3.216	3.195	34,2%	34,4%	35,9%	38,6%	40,1%
HB	156	310	38	-	-	6,3%	13,4%	2,7%	-	-
HH	3.328	3.356	3.180	2.885	2.924	52,6%	57,0%	58,9%	58,5%	62,9%
HE	5.528	5.469	6.268	6.432	6.559	25,1%	25,6%	30,0%	31,1%	32,1%
MV	1.198	1.396	1.406	1.432	1.477	12,6%	15,5%	16,8%	17,9%	19,6%
NI	6.393	6.432	6.061	5.201	5.297	20,3%	21,1%	20,7%	18,4%	20,2%
NW	27.461	27.066	26.828	26.086	26.021	30,2%	30,6%	31,7%	32,5%	34,2%
RP	9.071	9.442	9.665	9.753	9.636	70,5%	75,8%	79,2%	80,3%	80,4%
SL	970	879	940	887	940	28,0%	25,9%	27,8%	26,4%	29,0%
SN	12.277	12.125	11.902	6.337	5.320	68,9%	67,3%	66,8%	35,6%	30,7%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	7.854	6.778	6.109	5.847	5.371	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	98.240	96.259	94.649	87.068	88.365	31,0%	31,4%	32,1%	30,6%	32,4%
offene Form										
BW ¹⁾	1.266	458	458	441	543	3,3%	1,2%	1,2%	1,2%	1,5%
BY	3.339	3.868	3.514	3.454	3.477	10,4%	12,4%	11,7%	11,7%	11,9%
BE	2.360	2.187	1.489	1.386	1.059	20,9%	20,4%	14,7%	14,6%	12,1%
BB	333	269	218	172	257	3,7%	3,0%	2,5%	2,1%	3,2%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	649	142	110	245	1.199	10,3%	2,4%	2,0%	5,0%	25,8%
HE	2.359	2.988	2.999	3.670	3.884	10,7%	14,0%	14,3%	17,7%	19,0%
MV	422	618	505	461	571	4,4%	6,8%	6,0%	5,8%	7,6%
NI	2.991	3.512	4.279	5.730	5.424	9,5%	11,5%	14,6%	20,3%	20,7%
NW	6.877	5.350	8.572	7.886	7.456	7,6%	6,1%	10,1%	9,8%	9,8%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	214	285	284	304	292	6,2%	8,4%	8,4%	9,0%	9,0%
SN	5.540	5.881	5.917	11.441	12.031	31,1%	32,7%	33,2%	64,4%	69,3%
ST	8.547	8.343	7.819	7.512	7.157	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%
SH	1.724	1.643	1.547	1.554	1.466	21,5%	22,0%	22,4%	24,4%	25,2%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	36.621	35.544	37.711	44.256	44.816	11,6%	11,6%	12,8%	15,6%	16,4%

1) BW: Schätzwerte.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2009 bis 2013
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.1 Allgemein bildende Schulen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW ²⁾	34.293	33.866	28.694	29.347	28.500	42,7%	41,1%	34,4%	34,5%	33,4%
BY	31.008	34.321	34.511	34.807	37.691	22,5%	24,7%	25,0%	25,4%	28,0%
BE	6.694	8.793	10.546	11.678	12.721	29,6%	36,5%	42,2%	44,9%	47,1%
BB	10.385	11.829	12.756	13.506	14.016	76,1%	79,2%	79,2%	78,1%	76,8%
HB ³⁾	588	673	943	978	1.049	10,4%	11,9%	16,5%	17,0%	18,4%
HH	5.532	7.412	7.347	7.276	10.797	34,6%	45,8%	45,8%	45,4%	66,7%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	5.680	6.198	6.414	6.119	6.750	53,9%	54,7%	55,2%	51,6%	54,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	21.871	22.518	24.721	27.408	30.834	17,3%	19,2%	20,9%	23,2%	25,9%
RP	7.150	7.693	7.958	8.423	9.210	26,3%	28,3%	29,1%	30,6%	33,5%
SL	1.003	1.067	1.449	1.413	1.518	14,9%	16,2%	22,7%	24,8%	24,6%
SN	16.242	18.961	21.932	23.690	25.201	78,2%	82,4%	87,9%	89,0%	89,6%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH ⁴⁾	1.557	1.422	1.575	1.591	1.487	13,8%	12,0%	13,0%	12,8%	12,0%
TH	7.554	8.716	9.146	9.628	10.556	75,2%	80,2%	79,6%	79,7%	82,9%
D	149.557	163.469	167.992	175.864	190.330	30,6%	33,3%	33,8%	35,1%	37,7%
gebundene Form										
BW ²⁾	34.293	32.112	25.278	25.882	24.822	42,7%	39,0%	30,3%	30,5%	29,1%
BY	9.339	10.922	10.970	11.995	13.452	6,8%	7,9%	7,9%	8,8%	10,0%
BE	852	1.334	1.812	3.325	2.612	3,8%	5,5%	7,3%	12,8%	9,7%
BB	2.540	3.363	3.874	4.845	5.256	18,6%	22,5%	24,1%	28,0%	28,8%
HB ³⁾	588	673	814	624	624	10,4%	11,9%	14,2%	10,9%	11,0%
HH	2.297	2.889	2.612	3.292	3.259	14,4%	17,9%	16,3%	20,5%	20,1%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	4.258	4.659	4.444	4.313	4.789	40,4%	41,1%	38,3%	36,4%	38,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	18.666	19.610	20.769	22.404	25.560	14,7%	16,7%	17,5%	19,0%	21,5%
RP	6.760	7.243	7.355	8.078	8.530	24,8%	26,7%	26,9%	29,3%	31,1%
SL	265	262	369	358	488	3,9%	4,0%	5,8%	6,3%	7,9%
SN	10.966	12.047	14.244	15.575	15.419	52,8%	52,4%	57,1%	58,5%	54,8%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH ⁴⁾
TH	6.384	7.222	7.678	8.153	9.041	63,5%	66,5%	66,8%	67,5%	71,0%
D	97.208	102.336	100.219	108.844	113.852	19,9%	20,9%	20,2%	21,7%	22,5%
offene Form										
BW ²⁾	.	1.754	3.416	3.465	3.678	.	2,1%	4,1%	4,1%	4,3%
BY	21.669	23.399	23.541	22.812	24.239	15,7%	16,9%	17,0%	16,7%	18,0%
BE	5.842	7.459	8.734	8.353	10.109	25,9%	30,9%	35,0%	32,1%	37,5%
BB	7.845	8.466	8.882	8.661	8.760	57,5%	56,7%	55,2%	50,1%	48,0%
HB ³⁾	.	.	129	354	425	.	.	2,3%	6,2%	7,5%
HH	3.235	4.523	4.735	3.984	7.538	20,2%	28,0%	29,5%	24,8%	46,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1.422	1.539	1.970	1.806	1.961	13,5%	13,6%	17,0%	15,2%	15,8%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.205	2.908	3.952	5.004	5.274	2,5%	2,5%	3,3%	4,2%	4,4%
RP	390	450	603	345	680	1,4%	1,7%	2,2%	1,3%	2,5%
SL	738	805	1.080	1.055	1.030	11,0%	12,2%	16,9%	18,5%	16,7%
SN	5.276	6.914	7.688	8.115	9.782	25,4%	30,1%	30,8%	30,5%	34,8%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH ⁴⁾	1.557	1.422	1.575	1.591	1.487	13,8%	12,0%	13,0%	12,8%	12,0%
TH	1.170	1.494	1.468	1.475	1.515	11,6%	13,8%	12,8%	12,2%	11,9%
D	52.349	61.133	67.773	67.020	76.478	10,7%	12,5%	13,6%	13,4%	15,1%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW: 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte (Schätzwerte für Integrierte Gesamtschule (bis 2011), Freie Waldorfschule und Förderschule).

3 Schüler/-innen im Ganztagsbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2009 bis 2013
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.2 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW ²⁾	2.040	2.209	2.189	2.125	1.968	23,1%	24,0%	23,7%	22,5%	21,0%
BY	3.651	4.188	4.189	4.130	4.401	24,4%	27,4%	27,4%	26,9%	28,4%
BE	4.384	5.680	4.812	4.770	5.046	56,1%	68,7%	65,1%	63,8%	63,4%
BB	4.273	4.615	4.853	4.992	4.978	83,7%	85,2%	85,3%	83,7%	81,2%
HB	106	106	349	441	537	5,4%	5,5%	19,0%	24,8%	31,7%
HH	1.157	2.044	311	1.107	3.420	19,2%	66,9%	7,9%	22,0%	65,7%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1.013	995	1.016	818	717	22,3%	21,4%	21,3%	17,1%	14,2%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.980	2.020	2.379	2.570	2.745	31,5%	30,4%	33,8%	35,5%	36,1%
RP	752	852	1.056	898	1.266	29,5%	33,8%	41,3%	34,2%	47,6%
SL	118	150	291	317	383	13,8%	22,9%	45,1%	73,7%	52,9%
SN	5.830	7.288	7.825	7.996	8.141	75,0%	88,7%	92,4%	91,6%	89,5%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	125	137	139	137	103	4,3%	4,4%	4,4%	4,3%	3,1%
TH	2.746	3.220	3.315	3.187	3.323	100,0%	99,9%	100,0%	98,8%	100,0%
D	28.175	33.504	32.724	33.488	37.028	38,9%	46,4%	44,6%	44,5%	47,7%
gebundene Form										
BW ²⁾	2.040	1.945	1.669	1.617	1.552	23,1%	21,1%	18,1%	17,1%	16,6%
BY	1.947	2.225	2.508	2.605	2.933	13,0%	14,6%	16,4%	17,0%	18,9%
BE	440	793	818	918	834	5,6%	9,6%	11,1%	12,3%	10,5%
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	106	106	220	233	234	5,4%	5,5%	12,0%	13,1%	13,8%
HH	772	871	225	796	787	12,8%	28,5%	5,7%	15,8%	15,1%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	650	602	453	313	300	14,3%	12,9%	9,5%	6,5%	5,9%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	834	857	852	842	858	13,3%	12,9%	12,1%	11,6%	11,3%
RP	495	527	577	677	721	19,4%	20,9%	22,5%	25,8%	27,1%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	4.459	4.722	5.975	6.313	5.618	57,4%	57,5%	70,5%	72,3%	61,8%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	2.254	2.795	2.870	2.774	2.969	82,1%	86,7%	86,6%	86,0%	89,3%
D	13.997	15.443	16.167	17.088	16.806	19,3%	21,4%	22,0%	22,7%	21,6%
offene Form										
BW ²⁾	.	264	520	508	416	.	2,9%	5,6%	5,4%	4,4%
BY	1.704	1.963	1.681	1.525	1.468	11,4%	12,9%	11,0%	9,9%	9,5%
BE	3.944	4.887	3.994	3.852	4.212	50,5%	59,1%	54,0%	51,6%	52,9%
BB	4.273	4.615	4.853	4.992	4.978	83,7%	85,2%	85,3%	83,7%	81,2%
HB	.	.	129	208	303	.	.	7,0%	11,7%	17,9%
HH	385	1.173	86	311	2.633	6,4%	38,4%	2,2%	6,2%	50,6%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	363	393	563	505	417	8,0%	8,4%	11,8%	10,5%	8,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.146	1.163	1.527	1.728	1.887	18,2%	17,5%	21,7%	23,9%	24,8%
RP ³⁾	257	325	479	221	545	10,1%	12,9%	18,7%	8,4%	20,5%
SL	118	150	291	317	383	13,8%	22,9%	45,1%	73,7%	52,9%
SN	1.371	2.566	1.850	1.683	2.523	17,6%	31,2%	21,8%	19,3%	27,7%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	125	137	139	137	103	4,3%	4,4%	4,4%	4,3%	3,1%
TH	492	425	445	413	354	17,9%	13,2%	13,4%	12,8%	10,7%
D	14.178	18.061	16.557	16.400	20.222	19,6%	25,0%	22,6%	21,8%	26,0%

1) Für die Länder HE , NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW: 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

3) RP: Berücksichtigt sind auch betreuende Grundschulen, deren Angebot der KMK-Definition der offenen Ganztagschule entspricht.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2009 bis 2013
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	527	761	714	658	1.534	15,6%	21,8%	25,7%	22,4%	47,2%
BB	1.512	1.723	2.013	2.080	2.076	86,1%	79,7%	85,1%	84,0%	78,4%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	x	x	x	x	.	x	x	x	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	2.039	2.484	2.727	2.738	3.610	39,1%	44,0%	53,0%	50,6%	60,9%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	123	244	254	280	321	3,7%	7,0%	9,1%	9,5%	9,9%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	x	x	x	x	.	x	x	x	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	123	244	254	280	321	2,4%	4,3%	4,9%	5,2%	5,4%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	404	517	460	378	1.213	12,0%	14,8%	16,5%	12,9%	37,4%
BB	1.512	1.723	2.013	2.080	2.076	86,1%	79,7%	85,1%	84,0%	78,4%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	x	x	x	x	.	x	x	x	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.916	2.240	2.473	2.458	3.289	36,7%	39,7%	48,1%	45,4%	55,5%

1) Für die Länder HH (bis 2009) und HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2009 bis 2013
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.4 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW ²⁾	1.842	1.649	1.601	1.959	1.378	38,4%	33,2%	31,8%	38,6%	29,1%
BY	3.471	4.417	4.869	4.784	5.646	29,7%	36,6%	38,6%	36,9%	42,9%
BE	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	177	235	x	x	x	16,9%	55,7%	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	396	728	708	601	500	23,1%	40,6%	38,3%	33,7%	27,9%
RP	390	261	258	118	101	19,6%	16,1%	16,2%	20,1%	18,0%
SL	-	-	39	47	16	-	-	15,3%	17,6%	6,1%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	12	-	-	x	x	8,2%	-	-	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	6.288	7.290	7.475	7.509	7.641	28,9%	34,2%	34,9%	36,2%	37,2%
gebundene Form										
BW ²⁾	1.842	1.584	1.548	1.888	1.307	38,4%	31,9%	30,7%	37,2%	27,6%
BY	1.578	2.203	2.045	2.305	2.472	13,5%	18,2%	16,2%	17,8%	18,8%
BE	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	41	46	x	x	x	3,9%	10,9%	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	396	728	708	601	500	23,1%	40,6%	38,3%	33,7%	27,9%
RP	338	261	258	118	101	17,0%	16,1%	16,2%	20,1%	18,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	4.195	4.822	4.559	4.912	4.380	19,3%	22,7%	21,3%	23,7%	21,3%
offene Form										
BW ²⁾	-	65	53	71	71	-	1,3%	1,1%	1,4%	1,5%
BY	1.893	2.214	2.824	2.479	3.174	16,2%	18,3%	22,4%	19,1%	24,1%
BE	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	136	189	x	x	x	13,0%	44,8%	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	52	-	-	-	-	2,6%	-	-	-	-
SL	-	-	39	47	16	-	-	15,3%	17,6%	6,1%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	12	-	-	x	x	8,2%	-	-	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	2.093	2.468	2.916	2.597	3.261	9,6%	11,6%	13,6%	12,5%	15,9%

1) Für die Länder BE (bis 2010), HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW: 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2009 bis 2013
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	608	1.064	1.283	1.539	1.788	40,6%	56,3%	57,3%	60,6%	66,2%
HB	266	324	-	-	-	25,5%	32,0%	-	-	-
HH	354	691	337	270	-	32,9%	65,4%	36,2%	63,2%	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	1.325	1.385	1.625	1.144	1.398	82,8%	74,4%	76,0%	52,0%	60,4%
NI	x	x	.	.	.	x	x	.	.	.
NW	x	x	x	270	1 020	x	x	x	74,4%	83,5%
RP	53	156	198	381	434	100,0%	39,5%	45,8%	21,0%	23,9%
SL	79	109	94	93	100	19,2%	27,0%	23,3%	23,1%	25,6%
SN	4.267	4.979	6.630	7.403	8.197	75,8%	73,8%	85,9%	86,4%	88,7%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1.136	1.283	1.273	1.068	1.292	79,4%	82,0%	78,5%	70,1%	81,5%
D	8.088	9.991	11.440	12.168	14.229	63,2%	66,5%	68,7%	63,9%	69,5%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	189	509	835	1.263	1.470	12,6%	26,9%	37,3%	49,7%	54,4%
HB	266	324	-	-	-	25,5%	32,0%	-	-	-
HH	54	276	117	105	-	5,0%	26,1%	12,6%	24,6%	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	1.108	1.109	1.305	914	924	69,2%	59,6%	61,1%	41,5%	39,9%
NI	x	x	.	.	.	x	x	.	.	.
NW	x	x	x	270	1 020	x	x	x	74,4%	83,5%
RP	53	109	152	337	388	100,0%	27,6%	35,2%	18,6%	21,4%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	2.823	3.347	4.016	4.371	5.027	50,1%	49,6%	52,1%	51,0%	54,4%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	955	1.052	994	810	1.025	66,8%	67,2%	61,3%	53,1%	64,6%
D	5.448	6.726	7.419	8.070	9.854	42,5%	44,7%	44,6%	42,4%	48,1%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	419	555	448	276	318	28,0%	29,4%	20,0%	10,9%	11,8%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	300	415	220	165	-	27,9%	39,3%	23,6%	38,6%	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	217	276	320	230	474	13,6%	14,8%	15,0%	10,4%	20,5%
NI	x	x	.	.	.	x	x	.	.	.
NW	x	x	x	-	-	x	x	x	-	-
RP	-	47	46	44	46	-	11,9%	10,6%	2,4%	2,5%
SL	79	109	94	93	100	19,2%	27,0%	23,3%	23,1%	25,6%
SN	1.444	1.632	2.614	3.032	3.170	25,6%	24,2%	33,9%	35,4%	34,3%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	181	231	279	258	267	12,7%	14,8%	17,2%	16,9%	16,8%
D	2.640	3.265	4.021	4.098	4.375	20,6%	21,7%	24,2%	21,5%	21,4%

1) Für ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2009 bis 2013
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.6 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW ²⁾	2.451	3.019	2.677	2.945	2.966	19,1%	22,5%	19,4%	20,4%	20,1%
BY	7.605	8.305	8.074	8.446	9.092	13,8%	15,0%	14,8%	15,7%	17,4%
BE	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	206	228	x	x	x	27,4%	60,6%	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.255	1.474	1.708	1.975	2.182	5,4%	6,4%	7,3%	8,5%	9,5%
RP	85	96	102	114	170	1,7%	1,9%	2,0%	2,5%	3,7%
SL	52	53	120	142	94	4,2%	4,0%	9,1%	11,2%	7,5%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	46	28	27	-	-	6,8%	5,2%	9,7%	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	11.700	13.203	12.708	13.622	14.504	11,7%	13,1%	12,8%	13,9%	15,1%
gebundene Form										
BW ²⁾	2.451	2.819	2.364	2.610	2.595	19,1%	21,0%	17,1%	18,0%	17,6%
BY	2.431	2.781	2.795	3.036	3.432	4,4%	5,0%	5,1%	5,6%	6,6%
BE	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	89	127	x	x	x	11,8%	33,8%	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.255	1.474	1.708	1.975	2.182	5,4%	6,4%	7,3%	8,5%	9,5%
RP	45	53	55	65	122	0,9%	1,1%	1,1%	1,4%	2,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	6.271	7.254	6.922	7.686	8.331	6,3%	7,2%	7,0%	7,8%	8,7%
offene Form										
BW ²⁾	-	200	313	335	371	-	1,5%	2,3%	2,3%	2,5%
BY	5.174	5.524	5.279	5.410	5.660	9,4%	10,0%	9,7%	10,1%	10,8%
BE	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	117	101	x	x	x	15,5%	26,9%	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	40	43	47	49	48	0,8%	0,9%	0,9%	1,1%	1,1%
SL	52	53	120	142	94	4,2%	4,0%	9,1%	11,2%	7,5%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	46	28	27	-	-	6,8%	5,2%	9,7%	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	5.429	5.949	5.786	5.936	6.173	5,4%	5,9%	5,8%	6,1%	6,4%

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW: 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2009 bis 2013
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.7 Gymnasium²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW ³⁾	13.619	11.424	6.974	6.903	7.077	67,8%	55,5%	33,4%	32,1%	32,6%
BY	5.909	6.099	6.085	5.978	6.646	25,5%	26,2%	26,2%	26,6%	30,6%
BE	-	-	1.178	1.577	944	-	-	29,0%	37,2%	22,4%
BB	2.108	2.391	2.425	2.462	2.566	68,8%	76,6%	73,4%	70,7%	69,4%
HB	85	105	230	82	108	5,5%	6,5%	13,6%	4,8%	6,5%
HH	2.494	2.497	2.405	2.433	2.412	90,2%	91,0%	86,6%	87,7%	87,5%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1.536	1.725	1.575	1.799	1.884	89,1%	88,7%	87,8%	94,7%	98,4%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	3.268	3.533	4.379	5.257	6.851	5,1%	6,5%	8,0%	9,8%	12,8%
RP	2.583	3.025	3.313	3.486	3.775	20,1%	23,5%	25,5%	26,7%	29,3%
SL	352	266	402	338	390	14,7%	11,3%	18,2%	18,7%	19,0%
SN	4.690	5.239	6.033	6.861	7.297	89,2%	89,2%	93,3%	99,6%	100,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	212	748	707	739	874	9,4%	31,4%	28,4%	29,0%	33,3%
D	36.856	37.052	35.706	37.915	40.824	25,6%	27,3%	26,0%	27,6%	29,7%
gebundene Form										
BW ³⁾	13.619	10.932	5.304	5.283	5.195	67,8%	53,1%	25,4%	24,6%	23,9%
BY	2.622	2.901	2.808	3.016	3.504	11,3%	12,5%	12,1%	13,4%	16,1%
BE	-	-	215	714	328	-	-	5,3%	16,8%	7,8%
BB	988	1.361	1.438	1.786	1.840	32,3%	43,6%	43,5%	51,3%	49,7%
HB	85	105	230	-	-	5,5%	6,5%	13,6%	-	-
HH	197	194	191	278	294	7,1%	7,1%	6,9%	10,0%	10,7%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	832	1.057	853	1.087	1.176	48,3%	54,3%	47,6%	57,2%	61,4%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	3.268	3.533	4.379	5.257	6.851	5,1%	6,5%	8,0%	9,8%	12,8%
RP	2.542	2.990	3.282	3.455	3.734	19,8%	23,3%	25,3%	26,5%	29,0%
SL	-	-	-	-	69	-	-	-	-	3,4%
SN	2.491	2.808	2.819	3.461	3.227	47,4%	47,8%	43,6%	50,2%	44,2%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	35	90	136	178	-	1,5%	3,6%	5,3%	6,8%
D	26.644	25.916	21.609	24.473	26.396	18,5%	19,1%	15,7%	17,8%	19,2%
offene Form										
BW ³⁾	-	492	1.670	1.620	1.882	-	2,4%	8,0%	7,5%	8,7%
BY	3.287	3.198	3.277	2.962	3.142	14,2%	13,8%	14,1%	13,2%	14,5%
BE	-	-	963	863	616	-	-	23,7%	20,4%	14,6%
BB	1.120	1.030	987	676	726	36,6%	33,0%	29,9%	19,4%	19,6%
HB	-	-	-	82	108	-	-	-	4,8%	6,5%
HH	2.297	2.303	2.214	2.155	2.118	83,1%	83,9%	79,7%	77,7%	76,8%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	704	668	722	712	708	40,9%	34,3%	40,3%	37,5%	37,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	41	35	31	31	41	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	0,3%
SL	352	266	402	338	321	14,7%	11,3%	18,2%	18,7%	15,6%
SN	2.199	2.431	3.214	3.400	4.070	41,8%	41,4%	49,7%	49,4%	55,8%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	212	713	617	603	696	9,4%	29,9%	24,8%	23,6%	26,5%
D	10.212	11.136	14.097	13.442	14.428	7,1%	8,2%	10,3%	9,8%	10,5%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3) BW: 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2009 bis 2013
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.8 Integrierte Gesamtschule²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW ³⁾	x	x	x	81	253	x	x	x	100,0%	73,5%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	331	850	2.361	3.154	3.421	13,4%	26,9%	42,1%	48,1%	46,8%
BB	276	399	462	522	617	89,9%	92,1%	86,5%	84,2%	78,7%
HB	-	-	167	186	185	-	-	60,9%	47,8%	40,2%
HH	427	962	3.539	2.933	4.247	38,5%	18,1%	68,3%	61,7%	81,9%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1.181	1.399	1.448	1.446	1.672	90,2%	94,5%	95,9%	92,5%	97,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	4.790	4.821	5.341	5.548	5.687	59,7%	59,0%	63,9%	64,7%	64,8%
RP	85	105	125	217	308	78,0%	73,9%	66,5%	86,1%	100,0%
SL	50	120	139	137	144	53,2%	99,2%	100,0%	100,0%	99,3%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH ⁴⁾	140	179	193	241	204	6,2%	6,8%	6,4%	7,4%	6,2%
TH	227	269	692	1.418	1.818	100,0%	95,7%	98,0%	100,0%	100,0%
D	7.507	9.104	14.467	15.883	18.556	46,6%	41,5%	56,7%	57,5%	61,6%
gebundene Form										
BW ³⁾	x	x	x	81	154	x	x	x	100,0%	44,8%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	-	-	301	1.246	812	-	-	5,4%	19,0%	11,1%
BB	216	337	388	522	608	70,4%	77,8%	72,7%	84,2%	77,6%
HB	-	-	167	167	171	-	-	60,9%	42,9%	37,2%
HH	427	620	1.324	1.580	1.460	38,5%	11,7%	25,6%	33,2%	28,2%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1.077	1.233	1.185	1.176	1.357	82,3%	83,3%	78,5%	75,2%	78,9%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	4.790	4.821	5.341	5.548	5.687	59,7%	59,0%	63,9%	64,7%	64,8%
RP	85	105	125	217	308	78,0%	73,9%	66,5%	86,1%	100,0%
SL	-	-	139	137	144	-	-	100,0%	100,0%	99,3%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH ⁴⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	227	269	692	1.418	1.818	100,0%	95,7%	98,0%	100,0%	100,0%
D	6.822	7.385	9.662	12.092	12.519	42,3%	33,6%	37,8%	43,8%	41,6%
offene Form										
BW ³⁾	x	x	x	-	99	x	x	x	-	28,8%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	331	850	2.060	1.908	2.609	13,4%	26,9%	36,7%	29,1%	35,7%
BB	60	62	74	-	9	19,5%	14,3%	13,9%	-	1,1%
HB	-	-	-	19	14	-	-	-	4,9%	3,0%
HH	-	342	2.215	1.353	2.787	-	6,4%	42,8%	28,4%	53,8%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	104	166	263	270	315	7,9%	11,2%	17,4%	17,3%	18,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	50	120	-	-	-	53,2%	99,2%	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH ⁴⁾	140	179	193	241	204	6,2%	6,8%	6,4%	7,4%	6,2%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	685	1.719	4.805	3.791	6.037	4,3%	7,8%	18,8%	13,7%	20,0%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3) BW: bis 2011 Schätzwerte. Ab 2012 sind in bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen des Sekundarbereichs I sowie die Schulen besonderer Art angegeben (zuvor nur die Schulen besonderer Art).

4) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2009 bis 2013
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.9 Freie Waldorfschule²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW ³⁾	3.243	4.370	3.825	3.892	3.275	17,3%	23,1%	20,0%	20,5%	17,4%
BY	1.138	1.789	1.472	1.729	2.225	17,6%	27,3%	22,3%	26,0%	33,5%
BE	1.105	1.125	1.230	1.352	1.459	36,5%	35,5%	38,3%	38,9%	43,0%
BB	716	750	786	898	932	73,7%	77,3%	78,2%	76,4%	80,2%
HB	131	138	197	224	219	18,0%	18,3%	25,2%	27,8%	26,5%
HH	.	.	.	.	210	.	.	.	.	8,6%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	236	291	338	530	658	33,5%	41,1%	46,5%	71,6%	87,2%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.602	3.296	3.294	4.433	6.336	27,3%	25,0%	25,0%	34,1%	49,5%
RP	725	746	476	779	718	37,4%	37,7%	23,9%	38,5%	35,2%
SL	87	107	134	118	116	7,8%	10,1%	12,5%	11,3%	11,5%
SN	1.104	1.123	1.009	964	1.121	100,0%	100,0%	84,7%	77,3%	86,7%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.145	988	1.130	1.132	1.099	28,9%	24,8%	29,0%	28,7%	28,4%
TH	799	802	887	993	1.021	84,6%	78,9%	81,4%	87,1%	87,7%
D	14.031	15.525	14.778	17.044	19.389	25,4%	27,8%	26,2%	30,1%	34,5%
gebundene Form										
BW ³⁾	3.243	3.637	2.974	2.970	2.445	17,3%	19,3%	15,6%	15,6%	13,0%
BY	393	249	185	286	247	6,1%	3,8%	2,8%	4,3%	3,7%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	343	345	368	386	392	35,3%	35,6%	36,6%	32,8%	33,7%
HB	131	138	197	224	219	18,0%	18,3%	25,2%	27,8%	26,5%
HH	.	.	.	.	210	.	.	.	.	8,6%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	236	291	287	477	658	33,5%	41,1%	39,5%	64,5%	87,2%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.584	1.586	930	1.215	3.007	12,0%	12,0%	7,1%	9,3%	23,5%
RP	725	746	476	779	718	37,4%	37,7%	23,9%	38,5%	35,2%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	892	838	1.009	964	1.102	80,8%	74,6%	84,7%	77,3%	85,2%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	514	677	760	792	823	54,4%	66,6%	69,7%	69,5%	70,7%
D	8.061	8.507	7.186	8.093	9.821	14,6%	15,2%	12,8%	14,3%	17,5%
offene Form										
BW ³⁾	.	733	851	922	830	.	3,9%	4,5%	4,9%	4,4%
BY	745	1.540	1.287	1.443	1.978	11,5%	23,5%	19,5%	21,7%	29,8%
BE	1.105	1.125	1.230	1.352	1.459	36,5%	35,5%	38,3%	38,9%	43,0%
BB	373	405	418	512	540	38,4%	41,8%	41,6%	43,5%	46,5%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	51	53	.	.	.	7,0%	7,2%	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2.018	1.710	2.364	3.218	3.329	15,3%	13,0%	18,0%	24,7%	26,0%
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	87	107	134	118	116	7,8%	10,1%	12,5%	11,3%	11,5%
SN	212	285	.	.	19	19,2%	25,4%	.	.	1,5%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.145	988	1.130	1.132	1.099	28,9%	24,8%	29,0%	28,7%	28,4%
TH	285	125	127	201	198	30,2%	12,3%	11,7%	17,6%	17,0%
D	5.970	7.018	7.592	8.951	9.568	10,8%	12,6%	13,5%	15,8%	17,0%

1) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

3) BW: Schätzwerte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2009 bis 2013
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.10 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Insgesamt										
BW ²⁾	11.098	11.195	11.428	11.442	11.583	74,0%	73,3%	74,2%	74,2%	74,4%
BY	9.234	9.523	9.822	9.740	9.681	34,8%	36,5%	38,0%	38,0%	38,4%
BE	347	377	251	167	317	48,8%	50,6%	33,4%	21,8%	44,6%
BB	892	887	934	1.013	1.059	94,9%	94,7%	96,8%	96,8%	94,2%
HB	-	-	-	45	-	-	-	-	35,7%	-
HH	717	755	755	533	508	100,0%	98,4%	100,0%	88,2%	87,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	389	403	412	382	421	58,8%	59,6%	61,0%	57,7%	60,8%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	6.580	6.646	6.912	6.754	5.513	65,9%	66,1%	68,4%	67,4%	54,6%
RP	2.477	2.452	2.430	2.430	2.438	92,7%	92,8%	92,6%	92,2%	92,4%
SL	265	262	230	221	275	73,4%	66,2%	64,1%	63,1%	81,6%
SN	351	332	435	466	445	35,0%	32,0%	38,9%	39,8%	37,1%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	89	90	86	81	81	14,7%	14,5%	13,7%	13,4%	13,8%
TH	2.434	2.394	2.272	2.223	2.228	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	34.873	35.316	35.967	35.497	34.549	56,5%	57,1%	58,4%	57,9%	56,6%
gebundene Form										
BW ²⁾	11.098	11.195	11.419	11.433	11.574	74,0%	73,3%	74,2%	74,2%	74,4%
BY	368	563	629	747	864	1,4%	2,2%	2,4%	2,9%	3,4%
BE	289	297	224	167	317	40,6%	39,9%	29,8%	21,8%	44,6%
BB	804	811	845	888	946	85,5%	86,6%	87,6%	84,9%	84,2%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	717	755	755	533	508	100,0%	98,4%	100,0%	88,2%	87,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	355	367	361	346	374	53,6%	54,3%	53,5%	52,3%	54,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	6.539	6.611	6.851	6.696	5.455	65,5%	65,7%	67,8%	66,8%	54,0%
RP	2.477	2.452	2.430	2.430	2.438	92,7%	92,8%	92,6%	92,2%	92,4%
SL	265	262	230	221	275	73,4%	66,2%	64,1%	63,1%	81,6%
SN	301	332	425	466	445	30,0%	32,0%	38,0%	39,8%	37,1%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2.434	2.394	2.272	2.223	2.228	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	25.647	26.039	26.441	26.150	25.424	41,5%	42,1%	42,9%	42,7%	41,6%
offene Form										
BW ²⁾	-	-	9	9	9	-	-	0,1%	0,1%	0,1%
BY	8.866	8.960	9.193	8.993	8.817	33,4%	34,3%	35,6%	35,1%	35,0%
BE	58	80	27	-	-	8,2%	10,7%	3,6%	-	-
BB	88	76	89	125	113	9,4%	8,1%	9,2%	12,0%	10,1%
HB	-	-	-	45	-	-	-	-	35,7%	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	34	36	51	36	47	5,1%	5,3%	7,6%	5,4%	6,8%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	41	35	61	58	58	0,4%	0,3%	0,6%	0,6%	0,6%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	50	-	10	-	-	5,0%	-	0,9%	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	89	90	86	81	81	14,7%	14,5%	13,7%	13,4%	13,8%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	9.226	9.277	9.526	9.347	9.125	14,9%	15,0%	15,5%	15,3%	14,9%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW: Schätzwerte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.