

## Maßnahmen zur Lehrerfort- und -weiterbildung (Berlin)

### Ziele

#### Akzeptanz

durch Information klären

Interesse entwickeln

Handlungsperspektiven aufzeigen

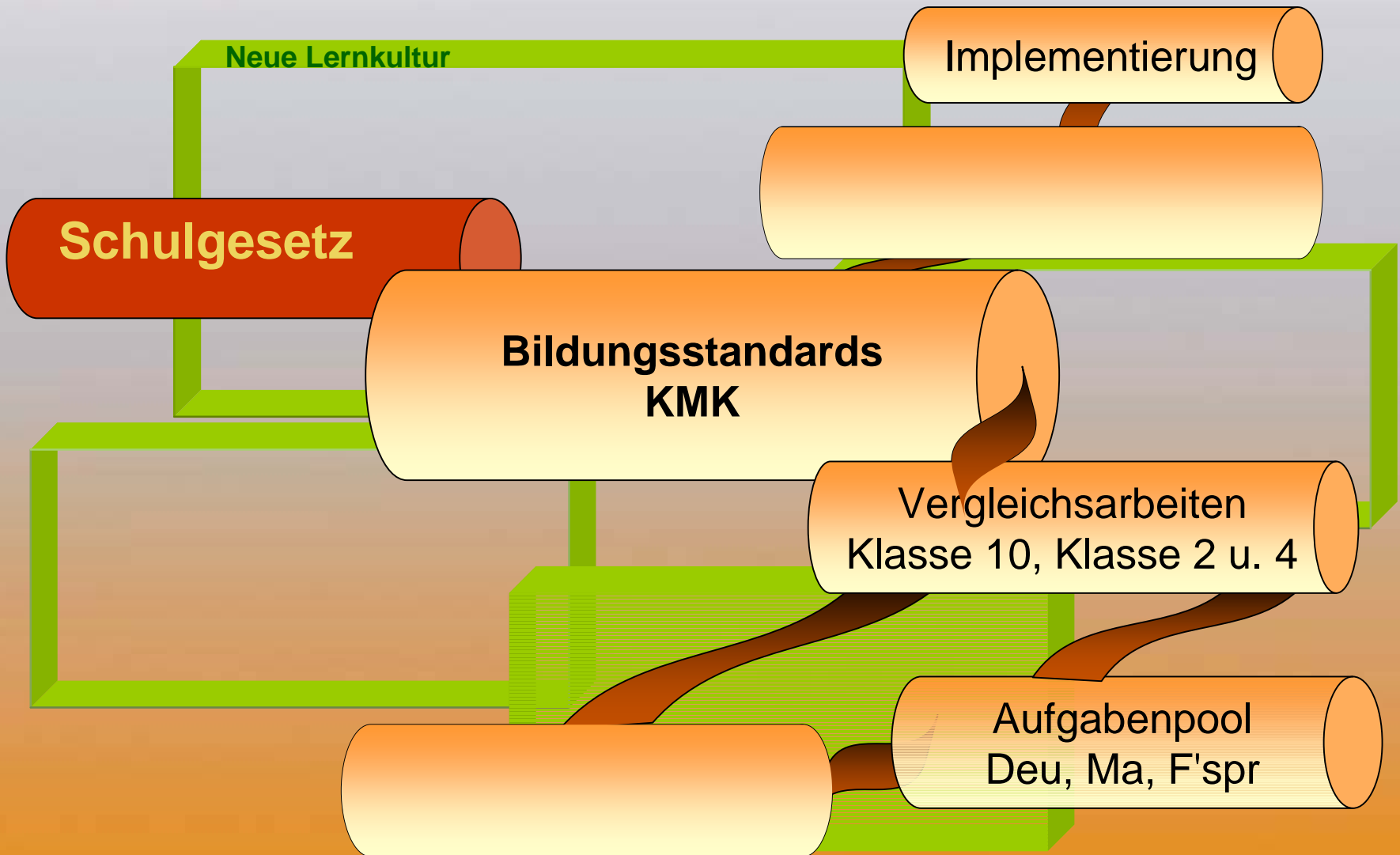
#### Handlungskompetenz

neue Rahmenlehrpläne umsetzen

schulinterne Curricula erstellen



# Implementation der Bildungsstandards



## Standards orientieren auf . . .

bundesweite Qualitätsentwicklung und –sicherung

Vergleichbarkeit schulischer Abschlüsse

interne und externe Evaluation

Kompetenzerwerb

Fokus auf fachliche Kernbereiche

Messbarkeit von Lernleistungen

## Standards eröffnen Freiräume für . . .

schulinterne Qualitätsentwicklung und –sicherung

schulspezifische Organisationsformen

standortbezogene Lerninhalte

individuelle Wege des Kompetenzerwerbs

Absprachen zur Leistungsbeurteilung

Mitwirkung von Schülern und Eltern

# Unterstützungsangebote

Informationsveranstaltungen

Implementierung der (Standard bezogenen) Rahmenlehrpläne

Fortbildungsmodul "schulinternes Curriculum"

...

# Implementation der Bildungsstandards

Informationsveranstaltungen

Schulaufsicht

Schulleitungen

Multiplikator/innen

schulinterne Gremien

2. Phase

Lehrkräfte

Fachverbände

# Implementation der Bildungsstandards

Implementierung der (Standard bezogenen) Rahmenlehrpläne

Qualifizierung von Multiplikatoren

modulare Aufbereitung von Material

Fachlotse

Elterninfo

Aufgabenbeispiele

Berücksichtigung fachspezifischer Strukturen

regionale Vernetzung

# Implementation der Bildungsstandards

Fortbildungsmodul "schulinternes Curriculum"

Bedingungen - Intentionen - Schulqualität –  
Unterrichtsqualität - Output (nach Ditton)

Konkretisierung fachspezifischer Anforderungen

Alternative Wege der Unterrichtsgestaltung

Auswahl von Diagnoseinstrumenten

Absprachen zur Leistungsbeurteilung

## Ausschnitt aus dem Fortbildungsmodul "Musik G"

Modell zur Entwicklung eines schulinternen Curriculums  
im Fach Musik nach H. Ditton

### 3 Schulqualität:

Musikkultur

Welche Musik bezogenen Arbeitsgemeinschaften werden angeboten?

Aufführungsmanagement

Gibt es Besuche von Konzerten, Musicals, Opernaufführungen o. a.?

Kooperation und Koordination

Entwickeln Schülerinnen und Schüler Materialien, Aufgabenstellungen ...?

Fachlehrer,  
Neigungslehrer  
Personalentwicklung

Führen Schülerinnen und Schüler sich Arbeitsergebnisse gegenseitig vor ?

Werden fachfremd Unterrichtende unterstützt ?