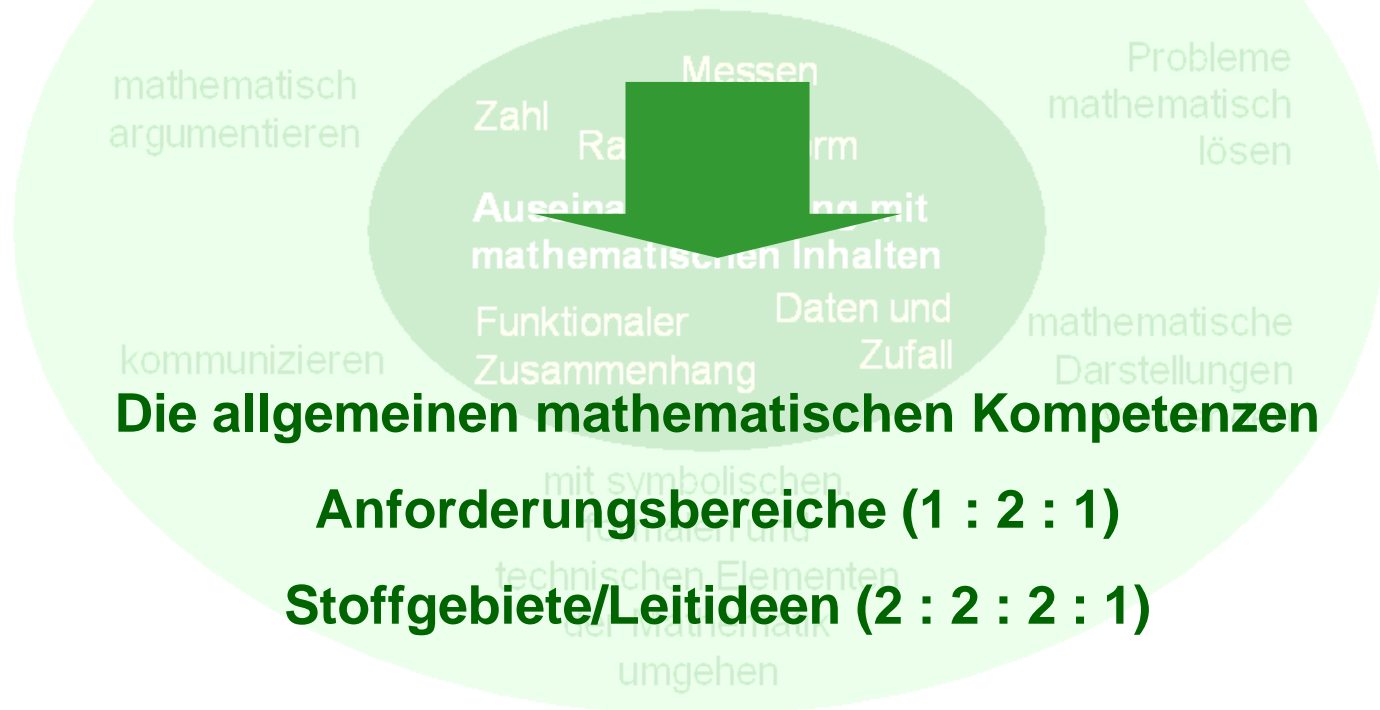


Nationale Bildungsstandards für den mittleren Schulabschluss - Mathematik

Normierung und Überprüfung der Standards im
Bundesdurchschnitt

Zur Messung standardbezogener Anforderungen

Messung mathematischer Leistung durch Grad des Erfolges
bei der Aufgabebearbeitung;
damit Rückschluss auf mathematische Fähigkeit



Zur Entwicklung eines Messinstrumentes

⇒ Ziel: geeignete Itemsets, bestehend aus:

MC-Aufgaben : geschlossene Aufgaben : offene Aufgaben = 1 : 1 : 1

⇒ ca. 200 Items pro Stoffgebiet, d.h. ca. 800 Items insgesamt

⇒ Zeitplan:

- Entwicklung der Items bis Ende 2004 (4 x 200 Items + Codierchema)
- Feldtest und Auswahl der Items Ende 2005
- Testung Mai 2006

Zu erfassende Daten pro Item

- ⇒ Klassenstufe
- ⇒ Abschlusseignung
- ⇒ Leitidee(n)
- ⇒ Kompetenz(en)
- ⇒ Anforderungsbereich
- ⇒ Inhaltsbereich
- ⇒ Art des mathematischen Arbeitens (technisch, rechnerisch, begrifflich)
- ⇒ Aufgabenformat
- ⇒ Geschätzte Bearbeitungszeit