**Bewertungsbogen für den Prüfungsteil Schriftliche Kommunikation – DSD II**

Prüfling: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Bewerter/-in: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Begründungen und Belege** | **Punkte** |
| **Gesamteindruck** | Flüssigkeit |  |
| Gedankengang |  |
| **Inhalt** | Textwiedergabe |  |
| Diagrammauswertung |  |
| begründete Stellungnahme: □ linear □ dialektisch (pro und contra) |  |
| **Verfügbarkeit  sprachlicher Mittel** | Wortschatz (1. themenspezifischer Wortschatz, 2. textsortenspezifische Redemittel, 3. Wortschatzdefizite) |  |
| Strukturen (Morpho-Syntax) |  |
| **Korrektheit** | Korrektheit (Grammatik) |  |
| **Gesamtpunktzahl:** | |  |

**Bewertungsbogen für den Prüfungsteil Schriftliche Kommunikation – DSD II**

Prüfling: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Bewerter/-in: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Begründungen und Belege** | **Pkt.** |
| **Gesamteindruck** | Flüssigkeit   |  |  |  | | --- | --- | --- | | verlangsamte Passagen | wiederholtes Lesen | unverständliche Passagen | |  |  |  | |  |
| Gedankengang  Einleitung: Schlussteil:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Überleitungen:** | | | **Binnenkohäsion:** | | | | Text | Grafik | Stellungnahme | Textwied. | Grafik | Stellungnahme | |  |  |  |  |  |  | |  |
| **Inhalt** | Textwiedergabe   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Textwiedergabe** | | | | | | | 1. Abs.: | 2. Abs.: | 3. Abs.: | 4. Abs.: | 5. Abs.: | Gesamtpunktzahl  🞎 | | **Übernahmen aus dem Text:**  🞎 | | | | | | |  |
| Diagrammauswertung   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Diagramm** | | | | Daten | Vergleiche | Sonstiges | |  |
| begründete Stellungnahme: □ linear □ dialektisch (pro und contra) |  |
| **Verfügbarkeit**  **sprachlicher Mittel** | Wortschatz (1. themenspezifischer Wortschatz, 2. textsortenspezifische Redemittel, 3. Wortschatzdefizite)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. | 2. | 3. | | 🞎 | 🞎 | 🞎 | |  |
| Strukturen (Morpho-Syntax)   |  |  | | --- | --- | | **komplexe Hypotaxen** | **andere komplexe Strukturen** | |  |  | |  |
| **Korrektheit** | Korrektheit (Grammatik)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Deklination** | **Konjugation** | **Satzbau** | |  |  |  | |  |
| **Gesamtpunktzahl:** | |  |