



STIFTERVERBAND



Ständige
Wissenschaftliche
Kommission

FACHTAGUNG

„LEHRKRÄFTEGEWINNUNG UND LEHRKRÄFTEBILDUNG FÜR EINEN HOCHWERTIGEN UNTERRICHT“

Dienstag, 14. Mai 2024, 10:00 – 16:30 Uhr

Umweltforum, Pufendorfstraße 11, 10249 Berlin

PROGRAMM

ab 9:30 Uhr Anmeldung, Kaffeebar

10:00 Uhr **Begrüßung**
Dr. Volker Meyer-Guckel, Generalsekretär, Stifterverband, Berlin

10:10 Uhr Vortrag
„Lehrkräftegewinnung und Lehrkräftebildung für einen hochwertigen Unterricht“
Prof. Dr. Felicitas Thiel, Co-Vorsitzende der Ständigen Wissenschaftlichen Kommission der Kultusministerkonferenz, Freie Universität Berlin

10:30 Uhr Impuls
Aktuelle Entwicklungen in der KMK
Susanne Bowen, Vorsitzende der Kommission für Lehrkräftebildung der Kultusministerkonferenz, Staatssekretärin, Ministerium für Wissenschaft, Kultur, Bundes- und Europaangelegenheiten des Landes Mecklenburg-Vorpommern, Schwerin

10:40 Uhr **Diskussion im Plenum**

11:00 Uhr **Vertiefungsphase I (vier parallele Angebote)**

1. Gewinnung nicht-traditioneller Zielgruppen für das Lehramtsstudium

Rima Jacoub, Absolventin Lehrkräfte Plus, Lehrerin, Städtische Katholische Hauptschule am Rhein, Köln

Prof. Dr. Stefan Rumann, Prorektor für Studium, Lehre und Bildung, Projektleitung Talents4Teachers/Teachers4Talents, Universität Duisburg-Essen

Prof. Dr. Miriam Vock, Professorin für Empirische Unterrichts- und Interventionsforschung und Leitung Refugee Teachers Program, Universität Potsdam

Moderation: Dr. Per Tiedtke, Geschäftsstelle der Ständigen Wissenschaftlichen Kommission, Bonn



2. Stärkung der Lehrkräftebildung innerhalb der Universitäten

Prof. Dr. Isabell van Ackeren-Mindl, Mitglied der Ständigen Wissenschaftlichen Kommission, Professorin für Bildungssystem- und Schulentwicklungsforschung, Universität Duisburg-Essen

Prof. Dr. Katja Koch, Professorin für Schulpädagogik, Technische Universität Braunschweig

Prof. Dr. Manfred Prenzel, Professor für Empirische Bildungsforschung, Universität Wien

Moderation: Prof. Dr. Isabell van Ackeren-Mindl

3. Entwicklung eines phasenübergreifenden Curriculums

Dr. Maïke Abshagen, Leiterin der Abteilung für Bildungspolitische Querschnittsaufgaben, Lehrkräftenachwuchs, Lehrkräftepersonalverwaltung, Ministerium für Allgemeine Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur, Kiel

Prof. Dr. Thorsten Bohl, Leiter der Tübingen School of Education, Eberhard Karls Universität Tübingen

Prof. Dr. Thilo Kleickmann, Mitglied der Ständigen Wissenschaftlichen Kommission der Kultusministerkonferenz, Leitung der Abteilung Schulpädagogik, Christian-Albrechts-Universität Kiel

Moderation: Prof. Dr. Thilo Kleickmann

4. Weiterbildung und Karrierewege im Schulsystem

Prof. Dr. Thomas Riecke-Baulecke, Präsident des Zentrums für Schulqualität und Lehrerbildung Baden-Württemberg, Stuttgart

Carolin Jesser, Absolventin des Masterstudiengangs Schulmanagement und Leadership an der Universität Tübingen, Rektorin, Matern-Feuerbacher-Realschule, Großbottwar

Prof. Dr. Felicitas Thiel

Moderation: Prof. Dr. Felicitas Thiel

12:30 Uhr Mittagspause

13:30 Uhr **Vertiefungsphase II (vier parallele Angebote)**

5. Theorie – Praxis Verzahnung zwischen erster und zweiter Phase

Prof. Dr. Isabell van Ackeren-Mindl

Prof. Dr. Alexander Gröschner, Lehrstuhl für Schulpädagogik und Unterrichtsforschung, Friedrich-Schiller-Universität Jena

Andre Sternitze, Fachberatung im Praxissemester, Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie Berlin, Fachseminar Englisch Tempelhof-Schöneberg, Lehrer, Albert-Einstein-Gymnasium Britz

Moderation: Prof. Dr. Isabell van Ackeren-Mindl



6. Modelle für den zweiten Weg ins Lehramt

Maika Finnern, Bundesvorsitzende, Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft, Frankfurt am Main

Prof. Dr. Thilo Kleickmann

Prof. Dr. Andreas Körber, Leiter des Arbeitsbereichs Geschichtsdidaktik, Universität Hamburg)

Moderation: Bettina Jorzik, Programmleiterin Hochschullehre, Lehrkräftebildung und Diversität, Stifterverband, Essen

7. Assistenzlehrkräfte und neue Formen der Unterrichtsorganisation

Alexander Brand, Redakteur für das Deutsche Schulportal der Robert Bosch Stiftung, Lehrer, Hamburg

Prof. Dr. Birgit Lütje-Klose, Mitglied der Ständigen Wissenschaftlichen Kommission der Kultusministerkonferenz, Professorin für Schulische Inklusion und sonderpädagogische Professionalität, Universität Bielefeld

Prof. Dr. Felicitas Thiel

Moderation: Prof. Dr. Felicitas Thiel

8. Gestaltung und Steuerung von Fortbildung

Dr. h.c. Peter Daschner, ehem. Landesschulrat und Direktor des Landesinstituts für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Hamburg

Prof. Dr. Dirk Richter, Professur für Erziehungswissenschaftliche Bildungsforschung, Universität Potsdam

Moderation: Dr. Isabelle Sieh, Leitung der Geschäftsstelle der Ständigen Wissenschaftlichen Kommission der Kultusministerkonferenz, Bonn

15:00 Uhr Pause

15:30 Uhr **Podiumsdiskussion**

Dr. Heike Buhse, Mitglied der Kommission Lehrkräftebildung der Kultusministerkonferenz, Referatsleiterin bei der Senatorin für Kinder und Bildung, Bremen

OStD Stefan Düll, Präsident, Deutscher Lehrerverband, Berlin

Bettina Jorzik

Prof. Dr. Olaf Köller, Co-Vorsitzender der Ständigen Wissenschaftlichen Kommission der Kultusministerkonferenz, Geschäftsführender Wissenschaftlicher Direktor, Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik, Kiel

Prof. Dr. Tina Seidel, Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie, Technische Universität München

Fanny Weickelt, Konferenz aller Lehramtsstudierenden (KoaLa), Universität Leipzig

16:30 Uhr Ende der Veranstaltung

Gesamtmoderation: Dr. Jan-Martin Wiarda, Berlin