

**Sonderpädagogische Förderung
in allgemeinen Schulen
(ohne Förderschulen)**

2015/2016

Fußnoten 2015

Land	Zelle	Fußnotentext
Baden-Württemberg	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler	Die Datenerhebung zum sonderpädagogischen Förderbedarf erfolgt nicht nach Staatsangehörigkeit.
	Integrierte Gesamtschule	Einschließlich Orientierungsstufe.
Hamburg	allgemein	Auf Grund eines geänderten Erhebungsverfahrens werden die zum Ende des ersten Schulhalbjahres ausgewiesenen Förderbedarfe berichtet.
	Noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	Seit dem Schuljahr 2011/12 wird der sonderpädagogische Förderschwerpunkt "Autismus" erhoben. Die Schülerinnen und Schüler mit diesem Förderschwerpunkt sind unter "noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet" ausgewiesen.
Niedersachsen	Allgemein	Es kann nicht nach Schularten differenziert werden, daher gibt es nur eine Gesamtsumme.
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler	Die Schülerzahlen können nicht nach Staatsangehörigkeit differenziert werden.
Saarland	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler	Die Schülerzahlen können nicht nach Staatsangehörigkeit differenziert werden.

Sachsen	Sonderpädagogisch geförderte Schüler m. d. Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung" in Grundschulen, Schularten m. mehreren Bildungsgängen, Gymnasien und FWS	Einschließlich Autisten.
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler	Es liegen nur Angaben zu Migranten vor.
	Förderschwerpunkte "Kranke", "Förderschwerpunkt übergreifend", "LSE" und "noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet"	Für die genannten Förderschwerpunkte liegen keine Daten vor.
Sachsen-Anhalt	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler	Zu den sonderpädagogisch geförderten Integrationsschülern liegen keine Daten vor.

Länderkürzel

D	Deutschland insgesamt
BW	Baden-Württemberg
BY	Bayern
BE	Berlin
BB	Brandenburg
HB	Bremen
HH	Hamburg
HE	Hessen
MV	Mecklenburg-Vorpommern
NI	Niedersachsen
NW	Nordrhein-Westfalen
RP	Rheinland-Pfalz
SL	Saarland
SN	Sachsen
ST	Sachsen-Anhalt
SH	Schleswig-Holstein
TH	Thüringen

Erläuterung:

Diese Auswertung erscheint ergänzend zur statistischen Veröffentlichung "Sonderpädagogische Förderung in Schulen", die im Zwei-Jahres-Rhythmus veröffentlicht wird und die Entwicklungen der letzten 10 Jahre darstellt. Die nächste Dokumentation erscheint voraussichtlich im Januar 2018 mit den Daten für das Schuljahr 2016/17. Ältere Ausgaben dieser statistischen Veröffentlichung finden Sie unter:

<https://www.kmk.org/dokumentation-und-statistik/statistik/schulstatistik/sonderpaedagogische-foerderung-an-schulen.html>

In der vorliegenden Datensammlung wird die sonderpädagogische Förderung an allgemeinen Schulen dargestellt. Daten zur sonderpädagogischen Förderung an Förderschulen erhalten Sie ebenfalls auf unserer Internetseite unter:

<https://www.kmk.org/dokumentation-und-statistik/statistik/schulstatistik/sonderpaedagogische-foerderung-an-schulen.html>

Definitionen zu dieser Datensammlung können Sie in unserem Definitionenkatalog zur Schulstatistik (S. 32 ff.) finden:

https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/Statistik/Defkat2015_2.pdf

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	Integrationsschüler												
2		Schuljahr:	2015/16										
3		Land:	D										
4	Förderschwerpunkte			Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler an allgemeinen Schulen nach Schularten									
5													
6				Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
7		insgesamt		194.866	45	98.683	5.536	20.916	18.529	5.970	5.821	38.857	509
8		Förderschwerpunkt Lernen		85.634	2	40.704	2.173	12.271	7.303	1.720	861	20.403	197
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		109.232	43	57.979	3.363	8.645	11.226	4.250	4.960	18.454	312
10		Sehen		3.400	3	1.726	66	171	199	222	525	484	4
11		Hören		8.632	4	4.248	206	420	727	673	1.193	1.154	7
12		Sprache		25.538	6	17.151	692	1.521	1.869	548	222	3.519	10
13		Körperliche und motorische Entwicklung		12.497	17	6.715	434	450	985	442	1.071	2.345	38
14		Geistige Entwicklung		9.065	9	5.796	252	461	289	157	243	1.738	120
15		Emotionale und soziale Entwicklung		47.638	3	21.248	1.577	5.600	7.021	2.164	1.421	8.478	126
16		Kranke		964	-	264	19	22	55	44	170	386	4
17		Förderschwerpunkt übergreifend		509	-	153	117	-	-	-	52	187	-
18		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		989	1	678	-	-	81	-	63	163	3

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1	Integrationsschüler												
2	Schuljahr:		2015/16										
3	Land:		D										
4	Förderschwerpunkte			darunter									
5				Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler an allgemeinen Schulen nach Schularten									
6				Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
7	insgesamt			13.614	4	6.164	540	2.245	796	405	261	3.188	11
8	Förderschwerpunkt Lernen			7.406	1	2.680	301	1.577	399	195	106	2.144	3
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			6.208	3	3.484	239	668	397	210	155	1.044	8
10	Sehen			136	-	65	4	10	12	8	12	25	-
11	Hören			271	-	130	10	16	31	18	24	42	-
12	Sprache			2.297	-	1.541	67	203	139	59	23	265	-
13	Körperliche und motorische Entwicklung			435	2	219	24	34	18	22	19	94	3
14	Geistige Entwicklung			777	1	465	39	51	12	12	29	164	4
15	Emotionale und soziale Entwicklung			2.014	-	842	93	354	161	91	43	429	1
16	Kranke			16	-	10	-	-	-	-	1	5	-
17	Förderschwerpunkt übergreifend			22	-	8	2	-	-	-	1	11	-
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			240	-	204	-	-	24	-	3	9	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1				Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen der Klassen 1 bis 10:						
2		Schuljahr:	2015/16							
3		Land:	Quoten D							
5		Förderschwerpunkte ¹⁾	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an			Anteil der Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an		7.280.536		
6			Förderschulen	allgemeinen Schulen	insgesamt	Förderschulen	allgemeinen Schulen	Förderquote	Förderschulbesuchsquote	
7										
8										
9		insgesamt	322.518	194.866	517.384	62,3	37,7	7,1	4,4	
10		Förderschwerpunkt Lernen	104.742	85.634	190.376	55,0	45,0	2,6	1,4	
11		sonstige Förderschwerpunkte zusammen	217.776	109.232	327.008	66,6	33,4	4,5	3,0	
12		Sehen	4.604	3.400	8.004	57,5	42,5	0,1	0,1	
13		Hören	10.528	8.632	19.160	54,9	45,1	0,3	0,1	
14		Sprache	30.560	25.538	56.098	54,5	45,5	0,8	0,4	
15		Körperliche und motorische Entwicklung	24.181	12.497	36.678	65,9	34,1	0,5	0,3	
16		Geistige Entwicklung	75.297	9.065	84.362	89,3	10,7	1,2	1,0	
17		Emotionale und soziale Entwicklung	38.006	47.638	85.644	44,4	55,6	1,2	0,5	
18		Kranke	10.455	964	11.419	91,6	8,4	0,2	0,1	
19		Förderschwerpunkt übergreifend	2.502	509	3.011	83,1	16,9	0,0	0,0	
20		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	11.902	-	11.902	100,0	0,0	0,2	0,2	
21		noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	9.741	989	10.730	90,8	9,2	0,1	0,1	

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	Integrationsschüler												
2	Schuljahr:		2015/16										
3	Land:		BW										
4	Förderschwerpunkte			Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
5													
6				Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7	Integrationsschüler insgesamt			25.338	-	15.836	-	4.008	-	1.083	556	3.755	100
8	Förderschwerpunkt Lernen			12.975	-	8.826	-	1.721	-	54	5	2.344	25
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			12.363	-	7.010	-	2.287	-	1.029	551	1.411	75
10	Sehen			705	-	331	-	103	-	107	114	50	-
11	Hören			1.534	-	667	-	193	-	255	297	121	1
12	Sprache			2.428	-	2.032	-	120	-	63	9	204	-
13	Körperliche und motorische Entwicklung			1.243	-	695	-	156	-	114	82	188	8
14	Geistige Entwicklung			652	-	287	-	89	-	29	4	192	51
15	Emotionale und soziale Entwicklung			5.669	-	2.934	-	1.611	-	431	27	651	15
16	Kranke			132	-	64	-	15	-	30	18	5	-
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1	Integrationssschüler												
2	Schuljahr:		2015/16										
3	Land:		BW										
4	Förderschwerpunkte			darunter									
5				Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationssschüler) nach Schularten									
6				Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
7	Integrationssschüler insgesamt			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Förderschwerpunkt Lernen			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Sehen			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Hören			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Sprache			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Körperliche und motorische Entwicklung			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Geistige Entwicklung			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Emotionale und soziale Entwicklung			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Kranke			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	Integrationsschüler												
2	Schuljahr:		2015/16										
3	Land:		BY										
4	Förderschwerpunkte			Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
5													
6				Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7	Integrationsschüler insgesamt			20.300	-	12.181	-	7.297	-	438	371	-	13
8	Förderschwerpunkt Lernen			11.947	-	7.038	-	4.907	-	1	-	-	1
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			8.353	-	5.143	-	2.390	-	437	371	-	12
10	Sehen			212	-	81	-	35	-	38	57	-	1
11	Hören			944	-	378	-	167	-	230	169	-	-
12	Sprache			2.103	-	1.583	-	497	-	6	16	-	1
13	Körperliche und motorische Entwicklung			565	-	287	-	123	-	101	52	-	2
14	Geistige Entwicklung			630	-	360	-	191	-	34	42	-	3
15	Emotionale und soziale Entwicklung			3.899	-	2.454	-	1.377	-	28	35	-	5
16	Kranke			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1	Integrationssschüler												
2	Schuljahr:		2015/16										
3	Land:		BY										
4	Förderschwerpunkte			darunter									
5				Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationssschüler) nach Schularten									
6				Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
7	Integrationssschüler insgesamt			2.387	-	1.505	-	855	-	10	15	-	2
8	Förderschwerpunkt Lernen			1.417	-	814	-	602	-	-	-	-	1
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			970	-	691	-	253	-	10	15	-	1
10	Sehen			14	-	5	-	5	-	-	4	-	-
11	Hören			42	-	19	-	12	-	4	7	-	-
12	Sprache			479	-	381	-	94	-	1	3	-	-
13	Körperliche und motorische Entwicklung			23	-	11	-	10	-	2	-	-	-
14	Geistige Entwicklung			73	-	49	-	21	-	2	-	-	1
15	Emotionale und soziale Entwicklung			339	-	226	-	111	-	1	1	-	-
16	Kranke			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	Integrationsschüler												
2	Schuljahr:		2015/16										
3	Land:		BE										
4	Förderschwerpunkte			Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
5													
6				Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7	Integrationsschüler insgesamt			12.995	-	4.779	3.020	-	-	-	285	4.907	4
8	Förderschwerpunkt Lernen			4.047	-	953	1.059	-	-	-	12	2.023	-
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			8.948	-	3.826	1.961	-	-	-	273	2.884	4
10	Sehen			176	-	55	21	-	-	-	33	66	1
11	Hören			388	-	144	92	-	-	-	35	117	-
12	Sprache			2.625	-	1.612	431	-	-	-	22	560	-
13	Körperliche und motorische Entwicklung			1.290	-	607	266	-	-	-	65	352	-
14	Geistige Entwicklung			822	-	457	171	-	-	-	-	193	1
15	Emotionale und soziale Entwicklung			3.036	-	754	846	-	-	-	51	1.385	-
16	Kranke			115	-	49	17	-	-	-	17	30	2
17	Förderschwerpunkt übergreifend			496	-	148	117	-	-	-	50	181	-
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1	Integrationsschüler												
2	Schuljahr:		2015/16										
3	Land:		BE										
4	Förderschwerpunkte			darunter									
5				Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
6				Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
7	Integrationsschüler insgesamt			1.577	-	618	416	-	-	-	8	535	-
8	Förderschwerpunkt Lernen			752	-	184	225	-	-	-	-	343	-
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			825	-	434	191	-	-	-	8	192	-
10	Sehen			12	-	3	3	-	-	-	-	6	-
11	Hören			35	-	18	10	-	-	-	1	6	-
12	Sprache			318	-	211	53	-	-	-	3	51	-
13	Körperliche und motorische Entwicklung			86	-	47	18	-	-	-	2	19	-
14	Geistige Entwicklung			130	-	71	32	-	-	-	-	27	-
15	Emotionale und soziale Entwicklung			216	-	72	73	-	-	-	1	70	-
16	Kranke			6	-	4	-	-	-	-	-	2	-
17	Förderschwerpunkt übergreifend			22	-	8	2	-	-	-	1	11	-
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	Integrationsschüler												
2	Schuljahr:		2015/16										
3	Land:		BB										
4	Förderschwerpunkte			Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
5													
6				Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7	Integrationsschüler insgesamt			7.770	-	2.804	1.936	-	2.210	-	311	484	25
8	Förderschwerpunkt Lernen			2.799	-	912	784	-	988	-	2	104	9
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			4.971	-	1.892	1.152	-	1.222	-	309	380	16
10	Sehen			183	-	102	39	-	12	-	18	11	1
11	Hören			403	-	124	102	-	89	-	57	30	1
12	Sprache			779	-	473	210	-	51	-	7	36	2
13	Körperliche und motorische Entwicklung			794	-	311	140	-	133	-	113	95	2
14	Geistige Entwicklung			299	-	167	64	-	40	-	22	1	5
15	Emotionale und soziale Entwicklung			2.513	-	715	597	-	897	-	92	207	5
16	Kranke			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1	Integrationsschüler												
2	Schuljahr:		2015/16										
3	Land:		BB										
4	Förderschwerpunkte			darunter									
5				Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
6				Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
7	Integrationsschüler insgesamt			178	-	68	45	-	53	-	4	8	-
8	Förderschwerpunkt Lernen			92	-	26	24	-	40	-	-	2	-
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			86	-	42	21	-	13	-	4	6	-
10	Sehen			2	-	1	-	-	-	-	1	-	-
11	Hören			5	-	2	-	-	2	-	1	-	-
12	Sprache			45	-	29	9	-	1	-	2	4	-
13	Körperliche und motorische Entwicklung			6	-	2	2	-	1	-	-	1	-
14	Geistige Entwicklung			7	-	3	3	-	1	-	-	-	-
15	Emotionale und soziale Entwicklung			21	-	5	7	-	8	-	-	1	-
16	Kranke			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	Integrationsschüler												
2	Schuljahr:		2015/16										
3	Land:		HB										
4	Förderschwerpunkte			Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
5													
6				Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7	Integrationsschüler insgesamt			3.100	2	737	-	-	29	-	113	2.219	-
8	Förderschwerpunkt Lernen			1.951	-	296	-	-	12	-	-	1.643	-
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			1.149	2	441	-	-	17	-	113	576	-
10	Sehen			22	-	15	-	-	-	-	1	6	-
11	Hören			60	-	18	-	-	-	-	6	36	-
12	Sprache			70	-	31	-	-	-	-	-	39	-
13	Körperliche und motorische Entwicklung			70	-	23	-	-	2	-	5	40	-
14	Geistige Entwicklung			683	2	303	-	-	13	-	101	264	-
15	Emotionale und soziale Entwicklung			242	-	51	-	-	2	-	-	189	-
16	Kranke			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Förderschwerpunkt übergreifend			2	-	-	-	-	-	-	-	2	-
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1	Integrationsschüler												
2	Schuljahr:		2015/16										
3	Land:		HB										
4	Förderschwerpunkte			darunter									
5				Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
6				Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
7	Integrationsschüler insgesamt			588	-	125	-	-	5	-	20	438	-
8	Förderschwerpunkt Lernen			434	-	62	-	-	5	-	-	367	-
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			154	-	63	-	-	-	-	20	71	-
10	Sehen			2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
11	Hören			5	-	-	-	-	-	-	-	5	-
12	Sprache			8	-	3	-	-	-	-	-	5	-
13	Körperliche und motorische Entwicklung			5	-	3	-	-	-	-	-	2	-
14	Geistige Entwicklung			115	-	50	-	-	-	-	20	45	-
15	Emotionale und soziale Entwicklung			19	-	5	-	-	-	-	-	14	-
16	Kranke			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	Integrationsschüler												
2	Schuljahr:		2015/16										
3	Land:		HH										
4	Förderschwerpunkte			Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
5													
6				Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7	Integrationsschüler insgesamt			8.002	21	2.541	44	-	-	-	188	5.170	38
8	Förderschwerpunkt Lernen			3.712	-	987	26	-	-	-	3	2.683	13
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			4.290	21	1.554	18	-	-	-	185	2.487	25
10	Sehen			64	2	19	1	-	-	-	20	22	-
11	Hören			195	4	43	-	-	-	-	29	119	-
12	Sprache			893	-	340	-	-	-	-	16	536	1
13	Körperliche und motorische Entwicklung			597	10	284	4	-	-	-	19	275	5
14	Geistige Entwicklung			478	4	212	8	-	-	-	-	253	1
15	Emotionale und soziale Entwicklung			1.745	-	569	5	-	-	-	36	1.118	17
16	Kranke			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Förderschwerpunkt übergreifend			11	-	5	-	-	-	-	2	4	-
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet			307	1	82	-	-	-	-	63	160	1

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1	Integrationsschüler												
2	Schuljahr:		2015/16										
3	Land:		HH										
4	Förderschwerpunkte			darunter									
5				Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
6				Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
7	Integrationsschüler insgesamt			1.098	1	347	9	-	-	-	12	729	-
8	Förderschwerpunkt Lernen			621	-	173	5	-	-	-	1	442	-
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			477	1	174	4	-	-	-	11	287	-
10	Sehen			5	-	3	-	-	-	-	-	2	-
11	Hören			11	-	1	-	-	-	-	2	8	-
12	Sprache			124	-	51	-	-	-	-	3	70	-
13	Körperliche und motorische Entwicklung			41	1	14	1	-	-	-	-	25	-
14	Geistige Entwicklung			79	-	39	2	-	-	-	-	38	-
15	Emotionale und soziale Entwicklung			197	-	57	1	-	-	-	3	136	-
16	Kranke			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			20	-	9	-	-	-	-	3	8	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	Integrationsschüler												
2	Schuljahr:		2015/16										
3	Land:		HE										
4	Förderschwerpunkte			Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
5													
6				Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7	Integrationsschüler insgesamt			7.903	22	3.401	536	1.212	182	336	214	1.967	33
8	Förderschwerpunkt Lernen			4.003	2	1.548	304	861	100	42	4	1.126	16
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			3.900	20	1.853	232	351	82	294	210	841	17
10	Sehen			76	1	37	5	1	-	11	12	9	-
11	Hören			151	-	65	12	3	1	13	30	26	1
12	Sprache			692	6	423	51	54	11	31	7	109	-
13	Körperliche und motorische Entwicklung			514	7	235	24	18	7	40	46	134	3
14	Geistige Entwicklung			568	3	393	9	8	8	5	7	132	3
15	Emotionale und soziale Entwicklung			1.826	3	683	129	260	55	180	85	421	10
16	Kranke			73	-	17	2	7	-	14	23	10	-
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1	Integrationsschüler												
2	Schuljahr:		2015/16										
3	Land:		HE										
4	Förderschwerpunkte			darunter									
5				Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
6				Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
7	Integrationsschüler insgesamt			918	3	351	70	178	25	28	5	258	-
8	Förderschwerpunkt Lernen			644	1	205	47	152	11	10	-	218	-
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			274	2	146	23	26	14	18	5	40	-
10	Sehen			3	-	-	1	-	-	2	-	-	-
11	Hören			6	-	3	-	-	-	3	-	-	-
12	Sprache			63	-	43	5	7	2	1	-	5	-
13	Körperliche und motorische Entwicklung			23	1	11	3	1	-	1	1	5	-
14	Geistige Entwicklung			73	1	52	2	2	4	-	1	11	-
15	Emotionale und soziale Entwicklung			104	-	36	12	16	8	11	3	18	-
16	Kranke			2	-	1	-	-	-	-	-	1	-
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	Integrationsschüler												
2	Schuljahr:		2015/16										
3	Land:		MV										
4	Förderschwerpunkte			Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
5													
6				Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7	Integrationsschüler insgesamt			5.457	-	2.139	-	-	2.731	-	164	421	2
8	Förderschwerpunkt Lernen			1.221	-	677	-	-	502	-	-	42	-
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			4.236	-	1.462	-	-	2.229	-	164	379	2
10	Sehen			58	-	23	-	-	25	-	4	6	-
11	Hören			390	-	160	-	-	154	-	36	40	-
12	Sprache			594	-	342	-	-	226	-	3	23	-
13	Körperliche und motorische Entwicklung			259	-	125	-	-	77	-	37	20	-
14	Geistige Entwicklung			38	-	26	-	-	11	-	-	1	-
15	Emotionale und soziale Entwicklung			2.897	-	786	-	-	1.736	-	84	289	2
16	Kranke			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1	Integrationsschüler												
2	Schuljahr:		2015/16										
3	Land:		MV										
4	Förderschwerpunkte			darunter									
5				Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
6				Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7	Integrationsschüler insgesamt			104	-	52	-	-	35	-	-	17	-
8	Förderschwerpunkt Lernen			28	-	16	-	-	10	-	-	2	-
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			76	-	36	-	-	25	-	-	15	-
10	Sehen			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Hören			1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
12	Sprache			25	-	17	-	-	8	-	-	-	-
13	Körperliche und motorische Entwicklung			7	-	4	-	-	-	-	-	3	-
14	Geistige Entwicklung			1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
15	Emotionale und soziale Entwicklung			42	-	13	-	-	17	-	-	12	-
16	Kranke			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	Integrationsschüler												
2	Schuljahr:		2015/16										
3	Land:		NI										
4	Förderschwerpunkte			Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
5													
6				Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7	Integrationsschüler insgesamt			19.051	-	19.051	-	-	-	-	-	-	-
8	Förderschwerpunkt Lernen			8.416	-	8.416	-	-	-	-	-	-	-
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			10.635	-	10.635	-	-	-	-	-	-	-
10	Sehen			401	-	401	-	-	-	-	-	-	-
11	Hören			1.155	-	1.155	-	-	-	-	-	-	-
12	Sprache			2.278	-	2.278	-	-	-	-	-	-	-
13	Körperliche und motorische Entwicklung			1.275	-	1.275	-	-	-	-	-	-	-
14	Geistige Entwicklung			1.517	-	1.517	-	-	-	-	-	-	-
15	Emotionale und soziale Entwicklung			4.009	-	4.009	-	-	-	-	-	-	-
16	Kranke			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1	Integrationsschüler												
2	Schuljahr:		2015/16										
3	Land:		NI										
4	Förderschwerpunkte			darunter									
5				Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
6				Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
7	Integrationsschüler insgesamt			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Förderschwerpunkt Lernen			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Sehen			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Hören			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Sprache			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Körperliche und motorische Entwicklung			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Geistige Entwicklung			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Emotionale und soziale Entwicklung			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Kranke			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	Integrationsschüler												
2	Schuljahr:		2015/16										
3	Land:		NW										
4	Förderschwerpunkte			Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
5													
6				Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7	Integrationsschüler insgesamt			46.733	-	19.414	-	8.377	3.097	4.104	1.743	9.998	-
8	Förderschwerpunkt Lernen			18.820	-	6.267	-	4.771	1.433	1.623	813	3.913	-
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			27.913	-	13.147	-	3.606	1.664	2.481	930	6.085	-
10	Sehen			629	-	300	-	32	18	66	84	129	-
11	Hören			1.512	-	721	-	57	41	168	156	369	-
12	Sprache			7.595	-	4.246	-	850	499	447	58	1.495	-
13	Körperliche und motorische Entwicklung			2.830	-	1.531	-	153	113	186	129	718	-
14	Geistige Entwicklung			2.000	-	1.297	-	173	48	89	42	351	-
15	Emotionale und soziale Entwicklung			13.347	-	5.052	-	2.341	945	1.525	461	3.023	-
16	Kranke			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1	Integrationsschüler												
2	Schuljahr:		2015/16										
3	Land:		NW										
4	Förderschwerpunkte			darunter									
5				Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
6				Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
7	Integrationsschüler insgesamt			4.853	-	2.093	-	1.210	189	367	144	850	-
8	Förderschwerpunkt Lernen			2.650	-	963	-	822	106	185	103	471	-
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			2.203	-	1.130	-	388	83	182	41	379	-
10	Sehen			35	-	19	-	5	-	6	1	4	-
11	Hören			83	-	45	-	4	3	11	1	19	-
12	Sprache			758	-	430	-	102	36	57	3	130	-
13	Körperliche und motorische Entwicklung			176	-	95	-	23	3	19	7	29	-
14	Geistige Entwicklung			249	-	175	-	28	4	10	7	25	-
15	Emotionale und soziale Entwicklung			902	-	366	-	226	37	79	22	172	-
16	Kranke			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	Integrationsschüler												
2	Schuljahr:		2015/16										
3	Land:		RP										
4	Förderschwerpunkte			Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
5													
6				Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7	Integrationsschüler insgesamt			6.426	-	2.816	-	22	2.151	4	200	1.212	21
8	Förderschwerpunkt Lernen			4.265	-	1.461	-	11	1.791	-	15	969	18
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			2.161	-	1.355	-	11	360	4	185	243	3
10	Sehen			228	-	104	-	-	47	-	36	41	-
11	Hören			450	-	176	-	-	84	4	120	66	-
12	Sprache			206	-	206	-	-	-	-	-	-	-
13	Körperliche und motorische Entwicklung			139	-	57	-	-	23	-	25	33	1
14	Geistige Entwicklung			308	-	154	-	-	76	-	-	76	2
15	Emotionale und soziale Entwicklung			150	-	62	-	11	49	-	4	24	-
16	Kranke			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet			680	-	596	-	-	81	-	-	3	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1	Integrationsschüler												
2	Schuljahr:		2015/16										
3	Land:		RP										
4	Förderschwerpunkte			darunter									
5				Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
6				Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
7	Integrationsschüler insgesamt			727	-	391	-	2	222	-	16	95	1
8	Förderschwerpunkt Lernen			373	-	122	-	1	171	-	2	77	-
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			354	-	269	-	1	51	-	14	18	1
10	Sehen			45	-	26	-	-	9	-	4	6	-
11	Hören			45	-	20	-	-	14	-	8	3	-
12	Sprache			14	-	14	-	-	-	-	-	-	-
13	Körperliche und motorische Entwicklung			9	-	3	-	-	1	-	2	2	1
14	Geistige Entwicklung			15	-	8	-	-	2	-	-	5	-
15	Emotionale und soziale Entwicklung			6	-	3	-	1	1	-	-	1	-
16	Kranke			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			220	-	195	-	-	24	-	-	1	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	Integrationsschüler												
2	Schuljahr:		2015/16										
3	Land:		SL										
4	Förderschwerpunkte			Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
5													
6				Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7	Integrationsschüler insgesamt			3.306	-	1.490	-	-	-	5	124	1.687	-
8	Förderschwerpunkt Lernen			1.178	-	472	-	-	-	-	-	706	-
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			2.128	-	1.018	-	-	-	5	124	981	-
10	Sehen			72	-	28	-	-	-	-	10	34	-
11	Hören			185	-	80	-	-	-	3	33	69	-
12	Sprache			786	-	440	-	-	-	1	14	331	-
13	Körperliche und motorische Entwicklung			242	-	97	-	-	-	1	43	101	-
14	Geistige Entwicklung			107	-	72	-	-	-	-	-	35	-
15	Emotionale und soziale Entwicklung			736	-	301	-	-	-	-	24	411	-
16	Kranke			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1	Integrationsschüler												
2	Schuljahr:		2015/16										
3	Land:		SL										
4	Förderschwerpunkte			darunter									
5				Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
6				Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
7	Integrationsschüler insgesamt			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Förderschwerpunkt Lernen			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Sehen			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Hören			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Sprache			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Körperliche und motorische Entwicklung			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Geistige Entwicklung			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Emotionale und soziale Entwicklung			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Kranke			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	Integrationsschüler												
2	Schuljahr:		2015/16										
3	Land:		SN										
4	Förderschwerpunkte			Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
5													
6				Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7	Integrationsschüler insgesamt			8.705	-	4.409	-	-	3.399	-	815	-	82
8	Förderschwerpunkt Lernen			604	-	434	-	-	152	-	-	-	18
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			8.101	-	3.975	-	-	3.247	-	815	-	64
10	Sehen			142	-	54	-	-	41	-	47	-	-
11	Hören			508	-	184	-	-	233	-	88	-	3
12	Sprache			2.484	-	1.893	-	-	545	-	42	-	4
13	Körperliche und motorische Entwicklung			1.182	-	435	-	-	450	-	287	-	10
14	Geistige Entwicklung			121	-	59	-	-	41	-	3	-	18
15	Emotionale und soziale Entwicklung			3.664	-	1.350	-	-	1.937	-	348	-	29
16	Kranke			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1	Integrationsschüler												
2	Schuljahr:		2015/16										
3	Land:		SN										
4	Förderschwerpunkte			darunter									
5				Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
6				Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
7	Integrationsschüler insgesamt			622	-	400	-	-	188	-	28	-	6
8	Förderschwerpunkt Lernen			31	-	27	-	-	3	-	-	-	1
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			591	-	373	-	-	185	-	28	-	5
10	Sehen			5	-	2	-	-	2	-	1	-	-
11	Hören			28	-	15	-	-	11	-	2	-	-
12	Sprache			365	-	289	-	-	71	-	5	-	-
13	Körperliche und motorische Entwicklung			38	-	17	-	-	13	-	7	-	1
14	Geistige Entwicklung			5	-	1	-	-	1	-	-	-	3
15	Emotionale und soziale Entwicklung			150	-	49	-	-	87	-	13	-	1
16	Kranke			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	Integrationsschüler												
2	Schuljahr:		2015/16										
3	Land:		ST										
4	Förderschwerpunkte			Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
5													
6				Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7	Integrationsschüler insgesamt			5.120	-	2.056	-	-	2.170	-	269	625	-
8	Förderschwerpunkt Lernen			1.803	-	685	-	-	897	-	2	219	-
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			3.317	-	1.371	-	-	1.273	-	267	406	-
10	Sehen			104	-	36	-	-	21	-	36	11	-
11	Hören			251	-	114	-	-	63	-	53	21	-
12	Sprache			606	-	154	-	-	313	-	22	117	-
13	Körperliche und motorische Entwicklung			290	-	165	-	-	61	-	48	16	-
14	Geistige Entwicklung			59	-	52	-	-	3	-	1	3	-
15	Emotionale und soziale Entwicklung			2.007	-	850	-	-	812	-	107	238	-
16	Kranke			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1	Integrationssschüler												
2	Schuljahr:		2015/16										
3	Land:		ST										
4	Förderschwerpunkte			darunter									
5				Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationssschüler) nach Schularten									
6				Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
7	Integrationssschüler insgesamt			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Förderschwerpunkt Lernen			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Sehen			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Hören			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Sprache			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Körperliche und motorische Entwicklung			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Geistige Entwicklung			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Emotionale und soziale Entwicklung			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Kranke			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	Integrationsschüler												
2	Schuljahr:		2015/16										
3	Land:		SH										
4	Förderschwerpunkte			Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
5													
6				Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
7	Integrationsschüler insgesamt			10.599	-	3.435	-	-	932	-	356	5.737	139
8	Förderschwerpunkt Lernen			6.600	-	1.341	-	-	753	-	5	4.418	83
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			3.999	-	2.094	-	-	179	-	351	1.319	56
10	Sehen			215	-	85	-	-	9	-	34	86	1
11	Hören			325	-	126	-	-	20	-	64	114	1
12	Sprache			787	-	787	-	-	-	-	-	-	-
13	Körperliche und motorische Entwicklung			818	-	405	-	-	22	-	94	295	2
14	Geistige Entwicklung			513	-	279	-	-	9	-	21	174	30
15	Emotionale und soziale Entwicklung			697	-	278	-	-	64	-	26	309	20
16	Kranke			644	-	134	-	-	55	-	112	341	2
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1	Integrationsschüler												
2	Schuljahr:		2015/16										
3	Land:		SH										
4	Förderschwerpunkte			darunter									
5				Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
6				Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
7	Integrationsschüler insgesamt			436	-	145	-	-	36	-	5	249	1
8	Förderschwerpunkt Lernen			326	-	76	-	-	33	-	-	216	1
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			110	-	69	-	-	3	-	5	33	-
10	Sehen			12	-	3	-	-	1	-	1	7	-
11	Hören			7	-	5	-	-	-	-	2	-	-
12	Sprache			30	-	30	-	-	-	-	-	-	-
13	Körperliche und motorische Entwicklung			16	-	10	-	-	-	-	-	6	-
14	Geistige Entwicklung			26	-	12	-	-	-	-	1	13	-
15	Emotionale und soziale Entwicklung			11	-	4	-	-	2	-	-	5	-
16	Kranke			8	-	5	-	-	-	-	1	2	-
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	Integrationsschüler												
2	Schuljahr:		2015/16										
3	Land:		TH										
4	Förderschwerpunkte			Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
5													
6				Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7	Integrationsschüler insgesamt			4.061	-	1.594	-	-	1.628	-	112	675	52
8	Förderschwerpunkt Lernen			1.293	-	391	-	-	675	-	-	213	14
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			2.768	-	1.203	-	-	953	-	112	462	38
10	Sehen			113	-	55	-	-	26	-	19	13	-
11	Hören			181	-	93	-	-	42	-	20	26	-
12	Sprache			612	-	311	-	-	224	-	6	69	2
13	Körperliche und motorische Entwicklung			389	-	183	-	-	97	-	26	78	5
14	Geistige Entwicklung			270	-	161	-	-	40	-	-	63	6
15	Emotionale und soziale Entwicklung			1.201	-	400	-	-	524	-	41	213	23
16	Kranke			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet			2	-	-	-	-	-	-	-	-	2

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1	Integrationssschüler												
2	Schuljahr:		2015/16										
3	Land:		TH										
4	Förderschwerpunkte			darunter									
5				Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationssschüler) nach Schularten									
6				Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
7	Integrationssschüler insgesamt			126	-	69	-	-	43	-	4	9	1
8	Förderschwerpunkt Lernen			38	-	12	-	-	20	-	-	6	-
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			88	-	57	-	-	23	-	4	3	1
10	Sehen			1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
11	Hören			3	-	1	-	-	1	-	-	1	-
12	Sprache			68	-	43	-	-	21	-	4	-	-
13	Körperliche und motorische Entwicklung			5	-	2	-	-	-	-	-	2	1
14	Geistige Entwicklung			4	-	4	-	-	-	-	-	-	-
15	Emotionale und soziale Entwicklung			7	-	6	-	-	1	-	-	-	-
16	Kranke			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-