

Sekretariat der Ständigen Konferenz  
der Kultusminister der Länder  
in der Bundesrepublik Deutschland  
IVC/Statistik

Berlin, den 15.04.2019

# **Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen (ohne Förderschulen)**

## **2017/2018**

Gegenüber letztem Stand wurde eine Fußnote im Tabellenblatt "Quoten" ergänzt.

# Fußnoten 2017

Land	Zelle	Fußnotentext
Baden-Württemberg	allgemein	Sonderpädagogisch geförderte Schüler/innen werden nicht nach Staatsangehörigkeit erhoben.
	Integrierte Gesamtschule	Einschließlich Orientierungsstufe.
Bayern	Grundschulen und Hauptschulen	Auf Grund einer Umstellung des Verfahrens wurden die sonderpädagogischen Schüler im Schuljahr 2017/2018 summarisch und nicht in Aufgliederung nach Förderschwerpunkten ausgewiesen.
Hamburg	Allgemein	Auf Grund eines geänderten Erhebungsverfahrens werden die zum Ende des ersten Schulhalbjahres ausgewiesenen <b>Förderbedarfe</b> berichtet.
	Noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	Seit dem Schuljahr 2011/12 wird der sonderpädagogische Förderschwerpunkt "Autismus" erhoben. Die Schülerinnen und Schüler mit diesem Förderschwerpunkt sind unter "noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet" ausgewiesen.

Hessen	Allgemein	In den angegebenen Zahlen sind hessenweit (Schuljahr 2017/18) noch 32.511 Schülerinnen und Schüler nicht eingerechnet, die an allgemeinen Schulen durch präventive Maßnahmen gefördert wurden, ohne dass ein förmlicher Anspruch auf sonderpädagogische Förderung festgestellt wurde.
Niedersachsen	Allgemein	Es kann nicht nach Schularten differenziert werden, daher gibt es nur eine Gesamtsumme.
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler	Die Schülerzahlen können nicht nach Staatsangehörigkeit differenziert werden.
Saarland	Allgemein	Die Anerkennung von sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen ist nur noch bei Umschulung an eine Förderschule erforderlich. Dementsprechend ist eine quantitative Erfassung der in Frage kommenden SchülerInnen an den Regelschulen nicht möglich.
Sachsen	Sonderpädagogisch geförderte Schüler m. d. Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung" in Grundschulen, Schularten m. mehreren Bildungsgängen, Gymnasien und FWS	Einschließlich Autisten.
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler	Es liegen nur Angaben zu Migranten vor.
	Förderschwerpunkte "Kranke", "Förderschwerpunkt übergreifend", "LSE" und "noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet"	Für die genannten Förderschwerpunkte liegen keine Daten vor.
Sachsen-Anhalt	allgemein	Für sonderpädagogisch geförderte Schülerinnen und Schüler an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler	Zu den sonderpädagogisch geförderten Integrationsschülern liegen keine Daten vor.

## Länderkürzel

D	Deutschland insgesamt
BW	Baden-Württemberg
BY	Bayern
BE	Berlin
BB	Brandenburg
HB	Bremen
HH	Hamburg
HE	Hessen
MV	Mecklenburg-Vorpommern
NI	Niedersachsen
NW	Nordrhein-Westfalen
RP	Rheinland-Pfalz
SL	Saarland
SN	Sachsen
ST	Sachsen-Anhalt
SH	Schleswig-Holstein
TH	Thüringen

## **Erläuterung:**

Diese Auswertung erscheint ergänzend zur statistischen Veröffentlichung "Sonderpädagogische Förderung in Schulen", die im Zwei-Jahres-Rhythmus veröffentlicht wird und die Entwicklungen der letzten 10 Jahre darstellt. Die nächste Dokumentation erscheint voraussichtlich im Januar 2020 mit den Daten für das Schuljahr 2018/19. Ältere Ausgaben dieser statistischen Veröffentlichung finden Sie unter:

<https://www.kmk.org/dokumentation-und-statistik/statistik/schulstatistik/sonderpaedagogische-foerderung-an-schulen.html>

In der vorliegenden Datensammlung wird die sonderpädagogische Förderung an allgemeinen Schulen dargestellt. Daten zur sonderpädagogischen Förderung an Förderschulen erhalten Sie ebenfalls auf unserer Internetseite unter:

<https://www.kmk.org/dokumentation-und-statistik/statistik/schulstatistik/sonderpaedagogische-foerderung-an-schulen.html>

Definitionen zu dieser Datensammlung können Sie in unserem Definitionenkatalog zur Schulstatistik (S. 32 ff.) finden:

<https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/Statistik/Defkat2017.pdf>

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	
1	<b>Integrationsschüler</b>													
2	Schuljahr:	2017/18												
3	Land:	D												
4	<b>Förderschwerpunkte</b>		<b>Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler an allgemeinen Schulen nach Schularten</b>											
5														
6			<b>Insgesamt</b>	<b>Vor-schul-bereich</b>	<b>Grund-schule</b>	<b>Orien-tierungs-stufe</b>	<b>Haupt-schule</b>	<b>Schularten mit mehreren Bildungs-gängen</b>	<b>Real-schule</b>	<b>Gym-nasium</b>	<b>Inte-grierte Gesamt-schule</b>	<b>Freie Waldorf-schule</b>		
7	<b>Integrationsschüler insgesamt</b>		227.150	2.066	83.307	6.672	19.317	20.236	8.148	7.702	50.066	593		
8	<b>Förderschwerpunkt Lernen</b>		88.955	3	25.756	2.772	6.714	8.006	2.841	1.491	26.631	256		
9	<b>sonstige Förderschwerpunkte zusammen</b>		113.916	2.063	40.828	3.872	5.291	12.225	5.252	6.141	23.350	336		
10	Sehen		4.394	889	1.249	84	90	217	237	580	568	7		
11	Hören		9.741	1.094	2.690	186	171	760	699	1.371	1.331	16		
12	Sprache		25.344	51	12.490	699	1.028	2.065	799	468	4.426	17		
13	Körperliche und motorische Entwicklung		12.708	9	4.718	527	272	1.071	532	1.224	2.664	43		
14	Geistige Entwicklung		11.153	13	5.001	399	326	319	296	337	2.287	97		
15	Emotionale und soziale Entwicklung		47.841	5	13.786	1.849	3.404	7.523	2.689	1.746	11.056	148		
16	Förderschwerpunkt übergreifend		1.494	-	359	125	-	25	-	245	734	6		
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		1.241	2	535	3	-	245	-	170	284	2		
19	<b>Schulen für Kranke</b>		419	-	144	28	31	5	55	70	85	1		
20	Anmerkung: BY: Auf Grund einer Umstellung des Verfahrens wurden die sonderpädagogischen Schüler im Schuljahr 2017/2018 summarisch und nicht in Aufgliederung nach Förderschwerpunkten ausgewiesen. Die Aufsummierung der Förderschwerpunkte stimmt daher nicht mit dem dargestellten Gesamtergebnis überein. Dies ist auch bei der Interpretation der Quoten zu beachten.													
21														

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1	<b>Integrationsschüler</b>												
2	Schuljahr:		2017/18										
3	Land:		D										
4	<b>Förderschwerpunkte</b>			darunter									
5				Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler an allgemeinen Schulen nach Schularten									
6				Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
7	Integrationsschüler insgesamt			14.705	200	6.188	738	857	1.035	714	608	4.354	11
8	Förderschwerpunkt Lernen			7.524	1	2.682	415	449	497	412	226	2.839	3
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			7.173	199	3.502	321	408	537	302	382	1.514	8
10	Sehen			239	78	79	4	4	15	6	12	41	-
11	Hören			364	101	127	18	5	22	11	18	61	1
12	Sprache			2.373	14	1.355	84	107	156	79	178	400	-
13	Körperliche und motorische Entwicklung			498	2	254	34	11	27	26	22	120	2
14	Geistige Entwicklung			1.303	2	805	80	55	26	31	54	248	2
15	Emotionale und soziale Entwicklung			1.903	1	625	95	226	183	149	71	550	3
16	Förderschwerpunkt übergreifend			45	-	18	5	-	-	-	3	19	-
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			448	1	239	1	-	108	-	24	75	-
19	Schulen für Kranke			8	-	4	2	-	1	-	-	1	-
20	Anmerkung: BY: Auf Grund einer Umstellung des Verfahrens wurden die sonderpädagogischen Schüler im Schuljahr 2017/2018 summarisch und nicht in Aufgliederung nach Förderschwerpunkten ausgewiesen. Die Aufsummierung der Förderschwerpunkte stimmt daher nicht mit dem dargestellten Gesamtergebnis überein. Dies ist auch bei der Interpretation der Quoten zu beachten.												
21													

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2		Schuljahr:	2017/18	Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen der Klassen 1 bis 10:						
3		Land:	Quoten D							
4										
5		Förderschwerpunkte <sup>1)</sup>	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an	Anteil der Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an		7.361.885				
6										
7								Förderquote	Förderschulbesuchsquote	
8				Förderschulen	allgemeinen Schulen	insgesamt	Förderschulen	allgemeinen Schulen		
9		Insgesamt	317.480	227.150	544.630	57,5	42,5	7,2	4,2	
10		Förderschwerpunkt Lernen	86.200	88.955	175.155	49,2	50,8	2,4	1,2	
11		sonstige Förderschwerpunkte zusammen	220.363	113.916	334.279	65,9	34,1	4,5	3,0	
12		Sehen	4.615	4394	9.009	51,2	48,8	0,1	0,1	
13		Hören	10.615	9741	20.356	52,1	47,9	0,3	0,1	
14		Sprache	28.843	25344	54.187	53,2	46,8	0,7	0,4	
15		Körperliche und motorische Entwicklung	23.808	12708	36.516	65,2	34,8	0,5	0,3	
16		Geistige Entwicklung	79.373	11153	90.526	87,7	12,3	1,2	1,1	
17		Emotionale und soziale Entwicklung	39.883	47841	87.724	45,5	54,5	1,2	0,5	
18		Förderschwerpunkt übergreifend	3.246	1494	4.740	68,5	31,5	0,1	0,0	
19		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	19.755	0	19.755	100,0	0,0	0,3	0,3	
20		noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	10.225	1241	11.466	89,2	10,8	0,2	0,1	
21		Schulen für Kranke	10.917	419	11.336					
22		Anmerkung: BY: Auf Grund einer Umstellung des Verfahrens wurden die sonderpädagogischen Schüler im Schuljahr 2017/2018 summarisch und nicht in Aufgliederung nach Förderschwerpunkten ausgewiesen. Die Aufsummierung der Förderschwerpunkte stimmt daher nicht mit dem dargestellten Gesamtergebnis überein. Dies ist auch bei der Interpretation der Quoten zu beachten. Die Quotenberechnung erfolgt ohne "Schulen für Kranke". Siehe hierzu auch Definitionenkatalog S. 38 f. ( <a href="https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/Statistik/Defkat2018.pdf">https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/Statistik/Defkat2018.pdf</a> )								
23										



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	<b>Integrationsschüler</b>												
2	Schuljahr:	2017/18											
3	Land:	BW											
4	<b>Förderschwerpunkte</b>		<b>Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten</b>										
5													
6			<b>Insgesamt</b>	<b>Vor- schul- bereich</b>	<b>Grund- schule</b>	<b>Orien- tierungs- stufe</b>	<b>Haupt- schule</b>	<b>Schularten mit mehreren Bildungs- gängen</b>	<b>Real- schule</b>	<b>Gym- nasium</b>	<b>Inte- grierte Gesamt- schule</b>	<b>Freie Waldorf- schule</b>	
7	<b>Integrationsschüler insgesamt</b>		27.085	-	15.626	-	3.612	-	1.386	675	5.714	72	
8	<b>Förderschwerpunkt Lernen</b>		13.987	-	8.385	-	1.704	-	223	7	3.630	38	
9	<b>sonstige Förderschwerpunkte zusammen</b>		12.891	-	7.163	-	1.882	-	1.120	636	2.056	34	
10	Sehen		714	-	320	-	63	-	117	142	72	-	
11	Hören		1.630	-	714	-	132	-	287	324	173	-	
12	Sprache		2.400	-	1.875	-	161	-	62	11	288	3	
13	Körperliche und motorische Entwicklung		1.306	-	644	-	149	-	151	104	255	3	
14	Geistige Entwicklung		841	-	361	-	107	-	55	-	299	19	
15	Emotionale und soziale Entwicklung		6.000	-	3.249	-	1.270	-	448	55	969	9	
16	Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
18	noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
19	<b>Schulen für Kranke</b>		207	-	78	-	26	-	43	32	28	-	

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	
1	<b>Integrationsschüler</b>													
2	Schuljahr:		2017/18											
3	Land:		BW											
4	<b>Förderschwerpunkte</b>		darunter											
5			Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten											
6			Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule		
7	Integrationsschüler insgesamt			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8	Förderschwerpunkt Lernen			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10	Sehen			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11	Hören			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
12	Sprache			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
13	Körperliche und motorische Entwicklung			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
14	Geistige Entwicklung			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
15	Emotionale und soziale Entwicklung			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
16	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
19	Schulen für Kranke			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	
1	<b>Integrationsschüler</b>													
2	Schuljahr:	2017/18												
3	Land:	BY												
4	<b>Förderschwerpunkte</b>		<b>Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten</b>											
5			Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule		
6														
7	Integrationsschüler insgesamt		24.774	-	16.579	-	7.281	-	488	424	-	2		
8	Förderschwerpunkt Lernen		5	-	-	-	-	-	5	-	-	-		
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen		909	-	-	-	-	-	483	424	-	2		
10	Sehen		87	-	-	-	-	-	35	51	-	1		
11	Hören		365	-	-	-	-	-	207	158	-	-		
12	Sprache		43	-	-	-	-	-	5	38	-	-		
13	Körperliche und motorische Entwicklung		194	-	-	-	-	-	129	64	-	1		
14	Geistige Entwicklung		156	-	-	-	-	-	71	85	-	-		
15	Emotionale und soziale Entwicklung		64	-	-	-	-	-	36	28	-	-		
16	Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
19	Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
20	Anmerkung: BY: Auf Grund einer Umstellung des Verfahrens wurden die sonderpädagogischen Schüler im Schuljahr 2017/2018 summarisch und nicht in Aufgliederung nach Förderschwerpunkten ausgewiesen. Die Aufsummierung der Förderschwerpunkte stimmt daher nicht mit dem dargestellten Gesamtergebnis überein. Dies ist auch bei der Interpretation der Quoten zu beachten.													
21														

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1		<b>Integrationsschüler</b>											
2		Schuljahr:	2017/18										
3		Land:	BY										
4		<b>Förderschwerpunkte</b>		darunter									
5	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten												
6	Insgesamt			Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule	
7	Integrationsschüler insgesamt	48	-	-	-	-	-	13	35	-	-		
8	Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	48	-	-	-	-	-	13	35	-	-	-	-
10	Sehen	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
11	Hören	4	-	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-
12	Sprache	27	-	-	-	-	-	1	26	-	-	-	-
13	Körperliche und motorische Entwicklung	4	-	-	-	-	-	3	1	-	-	-	-
14	Geistige Entwicklung	6	-	-	-	-	-	5	1	-	-	-	-
15	Emotionale und soziale Entwicklung	5	-	-	-	-	-	3	2	-	-	-	-
16	Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Schulen für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Anmerkung: BY: Auf Grund einer Umstellung des Verfahrens wurden die sonderpädagogischen Schüler im Schuljahr 2017/2018 summarisch und nicht in Aufgliederung nach Förderschwerpunkten ausgewiesen. Die Aufsummierung der Förderschwerpunkte stimmt daher nicht mit dem dargestellten Gesamtergebnis überein. Dies ist auch bei der Interpretation der Quoten zu beachten.												
21													

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	
1	<b>Integrationsschüler</b>													
2	Schuljahr:	2017/18												
3	Land:	BE												
4	<b>Förderschwerpunkte</b>		<b>Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten</b>											
5														
6			<b>Insgesamt</b>	<b>Vor- schul- bereich</b>	<b>Grund- schule</b>	<b>Orien- tierungs- stufe</b>	<b>Haupt- schule</b>	<b>Schularten mit mehreren Bildungs- gängen</b>	<b>Real- schule</b>	<b>Gym- nasium</b>	<b>Inte- grierte Gesamt- schule</b>	<b>Freie Waldorf- schule</b>		
7	<b>Integrationsschüler insgesamt</b>		16.689	-	6.002	3.849	-	-	-	481	6.334	23		
8	<b>Förderschwerpunkt Lernen</b>		5.119	-	1.271	1.425	-	-	-	3	2.414	6		
9	<b>sonstige Förderschwerpunkte zusammen</b>		11.438	-	4.686	2.397	-	-	-	463	3.876	16		
10	Sehen		220	-	70	36	-	-	-	43	70	1		
11	Hören		502	-	174	100	-	-	-	62	164	2		
12	Sprache		3.027	-	1.859	453	-	-	-	40	674	1		
13	Körperliche und motorische Entwicklung		1.712	-	740	326	-	-	-	136	509	1		
14	Geistige Entwicklung		1.318	-	733	279	-	-	-	-	305	1		
15	Emotionale und soziale Entwicklung		3.971	-	911	1.078	-	-	-	93	1.881	8		
16	Förderschwerpunkt übergreifend		688	-	199	125	-	-	-	89	273	2		
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
18	noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
19	<b>Schulen für Kranke</b>		132	-	45	27	-	-	-	15	44	1		

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	
1	<b>Integrationsschüler</b>													
2	Schuljahr:		2017/18											
3	Land:		BE											
4	<b>Förderschwerpunkte</b>		darunter											
5			Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten											
6			Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule		
7	Integrationsschüler insgesamt		2.056	-	828	567	-	-	-	14	646	1		
8	Förderschwerpunkt Lernen		887	-	225	301	-	-	-	-	361	-		
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen		1.165	-	601	264	-	-	-	14	285	1		
10	Sehen		17	-	7	2	-	-	-	3	5	-		
11	Hören		45	-	15	14	-	-	-	3	12	1		
12	Sprache		405	-	266	68	-	-	-	4	67	-		
13	Körperliche und motorische Entwicklung		122	-	61	31	-	-	-	2	28	-		
14	Geistige Entwicklung		288	-	167	67	-	-	-	-	54	-		
15	Emotionale und soziale Entwicklung		252	-	70	77	-	-	-	2	103	-		
16	Förderschwerpunkt übergreifend		36	-	15	5	-	-	-	-	16	-		
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
19	Schulen für Kranke		4	-	2	2	-	-	-	-	-	-		

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	
1	<b>Integrationsschüler</b>													
2	Schuljahr:	2017/18												
3	Land:	BB												
4	<b>Förderschwerpunkte</b>		<b>Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten</b>											
5														
6			<b>Insgesamt</b>	<b>Vor- schul- bereich</b>	<b>Grund- schule</b>	<b>Orien- tierungs- stufe</b>	<b>Haupt- schule</b>	<b>Schularten mit mehreren Bildungs- gängen</b>	<b>Real- schule</b>	<b>Gym- nasium</b>	<b>Inte- grierte Gesamt- schule</b>	<b>Freie Waldorf- schule</b>		
7	<b>Integrationsschüler insgesamt</b>		8.361	-	2.862	2.059	-	2.441	-	400	542	57		
8	<b>Förderschwerpunkt Lernen</b>		2.996	-	983	823	-	1.070	-	3	106	11		
9	<b>sonstige Förderschwerpunkte zusammen</b>		5.365	-	1.879	1.236	-	1.371	-	397	436	46		
10	Sehen		212	-	104	46	-	19	-	23	19	1		
11	Hören		416	-	144	83	-	79	-	79	30	1		
12	Sprache		837	-	488	205	-	88	-	15	39	2		
13	Körperliche und motorische Entwicklung		831	-	293	177	-	138	-	137	83	3		
14	Geistige Entwicklung		316	-	160	85	-	45	-	19	2	5		
15	Emotionale und soziale Entwicklung		2.753	-	690	640	-	1.002	-	124	263	34		
16	Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
18	noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
19	<b>Schulen für Kranke</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	
1	<b>Integrationsschüler</b>													
2	Schuljahr:		2017/18											
3	Land:		BB											
4	<b>Förderschwerpunkte</b>		darunter											
5			Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten											
6			Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule		
7	<b>Integrationsschüler insgesamt</b>		179	-	69	54	-	38	-	3	13	2		
8	<b>Förderschwerpunkt Lernen</b>		84	-	26	31	-	23	-	-	4	-		
9	<b>sonstige Förderschwerpunkte zusammen</b>		95	-	43	23	-	15	-	3	9	2		
10	Sehen		4	-	1	2	-	-	-	1	-	-		
11	Hören		5	-	1	3	-	1	-	-	-	-		
12	Sprache		32	-	19	9	-	-	-	1	3	-		
13	Körperliche und motorische Entwicklung		13	-	10	1	-	1	-	-	1	-		
14	Geistige Entwicklung		11	-	5	3	-	3	-	-	-	-		
15	Emotionale und soziale Entwicklung		30	-	7	5	-	10	-	1	5	2		
16	Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
19	<b>Schulen für Kranke</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	
1	<b>Integrationsschüler</b>													
2		Schuljahr:	2017/18											
3		Land:	HB											
4	<b>Förderschwerpunkte</b>		<b>Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten</b>											
5														
6				Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	
7	<b>Integrationsschüler insgesamt</b>			3.632	1	882	-	-	-	-	101	2.648	-	
8	<b>Förderschwerpunkt Lernen</b>			2.264	-	342	-	-	-	-	2	1.920	-	
9	<b>sonstige Förderschwerpunkte zusammen</b>			1.368	1	540	-	-	-	-	99	728	-	
10	Sehen			38	-	16	-	-	-	-	2	20	-	
11	Hören			63	-	18	-	-	-	-	6	39	-	
12	Sprache			86	-	27	-	-	-	-	-	59	-	
13	Körperliche und motorische Entwicklung			56	-	16	-	-	-	-	2	38	-	
14	Geistige Entwicklung			803	1	401	-	-	-	-	89	312	-	
15	Emotionale und soziale Entwicklung			322	-	62	-	-	-	-	-	260	-	
16	Förderschwerpunkt übergreifend			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
18	noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
19	<b>Schulen für Kranke</b>			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	
1	<b>Integrationsschüler</b>													
2	Schuljahr:		2017/18											
3	Land:		HB											
4	<b>Förderschwerpunkte</b>		darunter											
5			Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten											
6			Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule		
7	Integrationsschüler insgesamt		728	-	209	-	-	-	-	23	496	-		
8	Förderschwerpunkt Lernen		501	-	97	-	-	-	-	1	403	-		
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen		227	-	112	-	-	-	-	22	93	-		
10	Sehen		6	-	2	-	-	-	-	-	4	-		
11	Hören		5	-	1	-	-	-	-	-	4	-		
12	Sprache		15	-	6	-	-	-	-	-	9	-		
13	Körperliche und motorische Entwicklung		3	-	3	-	-	-	-	-	-	-		
14	Geistige Entwicklung		179	-	97	-	-	-	-	22	60	-		
15	Emotionale und soziale Entwicklung		19	-	3	-	-	-	-	-	16	-		
16	Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
19	Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	
1	<b>Integrationsschüler</b>													
2	Schuljahr:	2017/18												
3	Land:	HH												
4	<b>Förderschwerpunkte</b>		<b>Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten</b>											
5														
6			<b>Insgesamt</b>	<b>Vor- schul- bereich</b>	<b>Grund- schule</b>	<b>Orien- tierungs- stufe</b>	<b>Haupt- schule</b>	<b>Schularten mit mehreren Bildungs- gängen</b>	<b>Real- schule</b>	<b>Gym- nasium</b>	<b>Inte- grierte Gesamt- schule</b>	<b>Freie Waldorf- schule</b>		
7	<b>Integrationsschüler insgesamt</b>		8.856	81	2.518	69	-	-	-	249	5.898	41		
8	<b>Förderschwerpunkt Lernen</b>		4.190	1	1.022	35	-	-	-	7	3.110	15		
9	<b>sonstige Förderschwerpunkte zusammen</b>		4.666	80	1.496	34	-	-	-	242	2.788	26		
10	Sehen		64	7	16	-	-	-	-	23	17	1		
11	Hören		173	11	51	-	-	-	-	29	81	1		
12	Sprache		997	50	347	3	-	-	-	10	587	-		
13	Körperliche und motorische Entwicklung		540	6	210	6	-	-	-	28	283	7		
14	Geistige Entwicklung		494	3	194	13	-	-	-	-	283	1		
15	Emotionale und soziale Entwicklung		2.112	1	600	9	-	-	-	100	1.388	14		
16	Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
18	noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		286	2	78	3	-	-	-	52	149	2		
19	<b>Schulen für Kranke</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1	<b>Integrationsschüler</b>												
2	Schuljahr:		2017/18										
3	Land:		HH										
4	<b>Förderschwerpunkte</b>		darunter										
5			Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten										
6			Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule	
7	Integrationsschüler insgesamt		1.461	18	521	14	-	-	-	10	897	1	
8	Förderschwerpunkt Lernen		885	-	281	5	-	-	-	3	595	1	
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen		576	18	240	9	-	-	-	7	302	-	
10	Sehen		6	1	3	-	-	-	-	1	1	-	
11	Hören		11	-	4	-	-	-	-	-	7	-	
12	Sprache		175	14	75	1	-	-	-	2	83	-	
13	Körperliche und motorische Entwicklung		47	1	21	1	-	-	-	-	24	-	
14	Geistige Entwicklung		98	-	47	4	-	-	-	-	47	-	
15	Emotionale und soziale Entwicklung		219	1	81	2	-	-	-	3	132	-	
16	Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		20	1	9	1	-	-	-	1	8	-	
19	Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	<b>Integrationsschüler</b>												
2	Schuljahr:	2017/18											
3	Land:	HE											
4	<b>Förderschwerpunkte</b>		<b>Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten</b>										
5													
6			<b>Insgesamt</b>	<b>Vor- schul- bereich</b>	<b>Grund- schule</b>	<b>Orien- tierungs- stufe</b>	<b>Haupt- schule</b>	<b>Schularten mit mehreren Bildungs- gängen</b>	<b>Real- schule</b>	<b>Gym- nasium</b>	<b>Inte- grierte Gesamt- schule</b>	<b>Freie Waldorf- schule</b>	
7	<b>Integrationsschüler insgesamt</b>		9.118	20	3.278	695	1.686	295	404	205	2.499	36	
8	<b>Förderschwerpunkt Lernen</b>		5.242	2	1.549	489	1.286	214	76	11	1.595	20	
9	<b>sonstige Förderschwerpunkte zusammen</b>		3.831	18	1.725	205	395	80	316	179	897	16	
10	Sehen		58	-	23	2	4	2	8	8	11	-	
11	Hören		141	1	63	3	4	5	14	28	22	1	
12	Sprache		590	1	290	38	62	12	44	8	135	-	
13	Körperliche und motorische Entwicklung		536	3	260	18	30	4	40	45	132	4	
14	Geistige Entwicklung		932	9	628	22	45	9	10	3	201	5	
15	Emotionale und soziale Entwicklung		1.574	4	461	122	250	48	200	87	396	6	
16	Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
18	noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
19	<b>Schulen für Kranke</b>		45	-	4	1	5	1	12	15	7	-	

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	
1	<b>Integrationssschüler</b>													
2	Schuljahr:		2017/18											
3	Land:		HE											
4	<b>Förderschwerpunkte</b>		darunter											
5			Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationssschüler) nach Schularten											
6			Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule		
7	<b>Integrationssschüler insgesamt</b>		1.304	4	460	103	312	43	35	3	344	-		
8	<b>Förderschwerpunkt Lernen</b>		953	1	269	78	269	35	18	3	280	-		
9	<b>sonstige Förderschwerpunkte zusammen</b>		349	3	190	25	43	7	17	-	64	-		
10	Sehen		2	-	1	-	-	-	1	-	-	-		
11	Hören		5	-	3	1	-	-	-	-	1	-		
12	Sprache		83	-	43	6	9	2	2	-	21	-		
13	Körperliche und motorische Entwicklung		27	1	13	1	1	-	1	-	10	-		
14	Geistige Entwicklung		138	2	102	6	11	2	-	-	15	-		
15	Emotionale und soziale Entwicklung		94	-	28	11	22	3	13	-	17	-		
16	Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
19	<b>Schulen für Kranke</b>		2	-	1	-	-	1	-	-	-	-		

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	
1	<b>Integrationsschüler</b>													
2	Schuljahr:	2017/18												
3	Land:	MV												
4	<b>Förderschwerpunkte</b>		<b>Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten</b>											
5														
6			<b>Insgesamt</b>	<b>Vor- schul- bereich</b>	<b>Grund- schule</b>	<b>Orien- tierungs- stufe</b>	<b>Haupt- schule</b>	<b>Schularten mit mehreren Bildungs- gängen</b>	<b>Real- schule</b>	<b>Gym- nasium</b>	<b>Inte- grierte Gesamt- schule</b>	<b>Freie Waldorf- schule</b>		
7	<b>Integrationsschüler insgesamt</b>		4.866	-	1.703	-	-	2.469	-	208	481	5		
8	<b>Förderschwerpunkt Lernen</b>		1.178	-	627	-	-	502	-	-	46	3		
9	<b>sonstige Förderschwerpunkte zusammen</b>		3.688	-	1.076	-	-	1.967	-	208	435	2		
10	Sehen		67	-	30	-	-	18	-	13	6	-		
11	Hören		385	-	140	-	-	156	-	54	35	-		
12	Sprache		384	-	223	-	-	145	-	1	15	-		
13	Körperliche und motorische Entwicklung		217	-	74	-	-	75	-	46	22	-		
14	Geistige Entwicklung		56	-	40	-	-	12	-	-	4	-		
15	Emotionale und soziale Entwicklung		2.579	-	569	-	-	1.561	-	94	353	2		
16	Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
18	noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
19	<b>Schulen für Kranke</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1	<b>Integrationsschüler</b>												
2	Schuljahr:		2017/18										
3	Land:		MV										
4	<b>Förderschwerpunkte</b>		darunter										
5			Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten										
6			Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule	
7	Integrationsschüler insgesamt		88	-	44	-	-	28	-	-	16	-	
8	Förderschwerpunkt Lernen		30	-	17	-	-	10	-	-	3	-	
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen		58	-	27	-	-	18	-	-	13	-	
10	Sehen		1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	
11	Hören		1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	
12	Sprache		15	-	12	-	-	3	-	-	-	-	
13	Körperliche und motorische Entwicklung		1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	
14	Geistige Entwicklung		4	-	3	-	-	-	-	-	1	-	
15	Emotionale und soziale Entwicklung		36	-	11	-	-	15	-	-	10	-	
16	Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
19	Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	
1	Integrationssschüler													
2	Schuljahr:	2017/18												
3	Land:	NI												
4	Förderschwerpunkte		Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationssschüler) nach Schularten											
5														
6			Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule		
7	Integrationssschüler insgesamt		29.043	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8	Förderschwerpunkt Lernen		14.485	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen		14.558	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10	Sehen		473	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11	Hören		1.423	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
12	Sprache		3.301	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
13	Körperliche und motorische Entwicklung		1.648	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
14	Geistige Entwicklung		2.078	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
15	Emotionale und soziale Entwicklung		5.635	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
16	Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
18	noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
19	Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	
1	Integrationssschüler													
2	Schuljahr:		2017/18											
3	Land:		NI											
4	Förderschwerpunkte		darunter											
5			Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationssschüler) nach Schularten											
6			Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule		
7	Integrationssschüler insgesamt		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8	Förderschwerpunkt Lernen		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10	Sehen		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11	Hören		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
12	Sprache		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
13	Körperliche und motorische Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
14	Geistige Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
15	Emotionale und soziale Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
16	Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
19	Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	<b>Integrationsschüler</b>												
2	Schuljahr:	2017/18											
3	Land:	NW											
4	<b>Förderschwerpunkte</b>		<b>Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten</b>										
5			Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	
6													
7	<b>Integrationsschüler insgesamt</b>		56.241	1.964	18.998	-	6.718	4.232	5.867	2.929	15.533	-	
8	<b>Förderschwerpunkt Lernen</b>		22.953	-	6.714	-	3.719	1.987	2.537	1.436	6.560	-	
9	<b>sonstige Förderschwerpunkte zusammen</b>		33.288	1.964	12.284	-	2.999	2.245	3.330	1.493	8.973	-	
10	Sehen		1.614	882	337	-	23	34	75	99	164	-	
11	Hören		2.778	1.082	679	-	35	69	190	227	496	-	
12	Sprache		8.856	-	3.963	-	805	705	688	245	2.450	-	
13	Körperliche und motorische Entwicklung		2.873	-	1.431	-	93	147	212	153	837	-	
14	Geistige Entwicklung		2.637	-	1.631	-	174	89	160	102	481	-	
15	Emotionale und soziale Entwicklung		14.530	-	4.243	-	1.869	1.201	2.005	667	4.545	-	
16	Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
18	noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
19	<b>Schulen für Kranke</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1	<b>Integrationsschüler</b>												
2	Schuljahr:	2017/18											
3	Land:	NW											
4	<b>Förderschwerpunkte</b>		darunter										
5			Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten										
6			Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule	
7	<b>Integrationsschüler insgesamt</b>		6.265	178	2.780	-	545	291	666	423	1.382	-	
8	<b>Förderschwerpunkt Lernen</b>		3.143	-	1.377	-	180	180	394	217	795	-	
9	<b>sonstige Förderschwerpunkte zusammen</b>		3.122	178	1.403	-	365	111	272	206	587	-	
10	Sehen		132	77	35	-	4	1	5	2	8	-	
11	Hören		210	101	66	-	5	2	10	2	24	-	
12	Sprache		1.097	-	541	-	98	46	76	119	217	-	
13	Körperliche und motorische Entwicklung		193	-	105	-	10	7	22	10	39	-	
14	Geistige Entwicklung		488	-	326	-	44	12	26	29	51	-	
15	Emotionale und soziale Entwicklung		1.002	-	330	-	204	43	133	44	248	-	
16	Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
19	<b>Schulen für Kranke</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	
1	<b>Integrationsschüler</b>													
2	Schuljahr:	2017/18												
3	Land:	RP												
4	<b>Förderschwerpunkte</b>		<b>Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten</b>											
5														
6			<b>Insgesamt</b>	<b>Vor- schul- bereich</b>	<b>Grund- schule</b>	<b>Orien- tierungs- stufe</b>	<b>Haupt- schule</b>	<b>Schularten mit mehreren Bildungs- gängen</b>	<b>Real- schule</b>	<b>Gym- nasium</b>	<b>Inte- grierte Gesamt- schule</b>	<b>Freie Waldorf- schule</b>		
7	<b>Integrationsschüler insgesamt</b>		7.227	-	3.013	-	20	2.376	3	284	1.511	20		
8	<b>Förderschwerpunkt Lernen</b>		4.820	-	1.779	-	5	1.895	-	6	1.117	18		
9	<b>sonstige Förderschwerpunkte zusammen</b>		2.407	-	1.234	-	15	481	3	278	394	2		
10	Sehen		248	-	88	-	-	52	2	46	60	-		
11	Hören		496	-	209	-	-	83	1	128	75	-		
12	Sprache		229	-	229	-	-	-	-	-	-	-		
13	Körperliche und motorische Entwicklung		127	-	50	-	-	16	-	23	38	-		
14	Geistige Entwicklung		334	-	190	-	-	64	-	-	78	2		
15	Emotionale und soziale Entwicklung		165	-	55	-	15	65	-	3	27	-		
16	Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
18	noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		808	-	413	-	-	201	-	78	116	-		
19	<b>Schulen für Kranke</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	
1	<b>Integrationsschüler</b>													
2	Schuljahr:		2017/18											
3	Land:		RP											
4	<b>Förderschwerpunkte</b>		darunter											
5			Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten											
6			Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule		
7	<b>Integrationsschüler insgesamt</b>		1.093	-	529	-	-	346	-	31	186	1		
8	<b>Förderschwerpunkt Lernen</b>		516	-	217	-	-	202	-	2	94	1		
9	<b>sonstige Förderschwerpunkte zusammen</b>		577	-	312	-	-	144	-	29	92	-		
10	Sehen		36	-	15	-	-	12	-	-	9	-		
11	Hören		46	-	21	-	-	10	-	5	10	-		
12	Sprache		21	-	21	-	-	-	-	-	-	-		
13	Körperliche und motorische Entwicklung		10	-	5	-	-	2	-	1	2	-		
14	Geistige Entwicklung		27	-	19	-	-	6	-	-	2	-		
15	Emotionale und soziale Entwicklung		9	-	1	-	-	6	-	-	2	-		
16	Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		428	-	230	-	-	108	-	23	67	-		
19	<b>Schulen für Kranke</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	
1	Integrationschüler													
2	Schuljahr:		2017/18											
3	Land:		SL											
4	Förderschwerpunkte		Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationschüler) nach Schularten											
5														
6			Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule		
7	Integrationschüler insgesamt		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8	Förderschwerpunkt Lernen		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10	Sehen		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11	Hören		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
12	Sprache		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
13	Körperliche und motorische Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
14	Geistige Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
15	Emotionale und soziale Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
16	Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
18	noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
19	Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	
1	<b>Integrationsschüler</b>													
2	Schuljahr:		2017/18											
3	Land:		SL											
4	<b>Förderschwerpunkte</b>		darunter											
5			Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten											
6			Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule		
7	Integrationsschüler insgesamt		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8	Förderschwerpunkt Lernen		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10	Sehen		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11	Hören		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
12	Sprache		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
13	Körperliche und motorische Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
14	Geistige Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
15	Emotionale und soziale Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
16	Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
19	Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	<b>Integrationsschüler</b>												
2	Schuljahr:	2017/18											
3	Land:	SN											
4	<b>Förderschwerpunkte</b>		<b>Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten</b>										
5													
6			<b>Insgesamt</b>	<b>Vor- schul- bereich</b>	<b>Grund- schule</b>	<b>Orien- tierungs- stufe</b>	<b>Haupt- schule</b>	<b>Schularten mit mehreren Bildungs- gängen</b>	<b>Real- schule</b>	<b>Gym- nasium</b>	<b>Inte- grierte Gesamt- schule</b>	<b>Freie Waldorf- schule</b>	
7	<b>Integrationsschüler insgesamt</b>		9.415	-	4.490	-	-	3.931	-	893	-	101	
8	<b>Förderschwerpunkt Lernen</b>		641	-	422	-	-	191	-	-	-	28	
9	<b>sonstige Förderschwerpunkte zusammen</b>		8.774	-	4.068	-	-	3.740	-	893	-	73	
10	Sehen		138	-	53	-	-	42	-	42	-	1	
11	Hören		513	-	171	-	-	226	-	109	-	7	
12	Sprache		2.650	-	1.890	-	-	694	-	60	-	6	
13	Körperliche und motorische Entwicklung		1.237	-	408	-	-	502	-	315	-	12	
14	Geistige Entwicklung		143	-	78	-	-	43	-	5	-	17	
15	Emotionale und soziale Entwicklung		4.093	-	1.468	-	-	2.233	-	362	-	30	
16	Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
18	noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
19	<b>Schulen für Kranke</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1	<b>Integrationsschüler</b>												
2	Schuljahr:	2017/18											
3	Land:	SN											
4	<b>Förderschwerpunkte</b>		darunter										
5			Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten										
6			Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule	
7	Integrationsschüler insgesamt		690	-	413	-	-	229	-	45	-	-	3
8	Förderschwerpunkt Lernen		37	-	30	-	-	7	-	-	-	-	-
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen		653	-	383	-	-	222	-	45	-	-	3
10	Sehen		6	-	3	-	-	1	-	2	-	-	-
11	Hören		18	-	5	-	-	9	-	4	-	-	-
12	Sprache		381	-	275	-	-	93	-	13	-	-	-
13	Körperliche und motorische Entwicklung		46	-	22	-	-	17	-	6	-	-	1
14	Geistige Entwicklung		9	-	3	-	-	2	-	2	-	-	2
15	Emotionale und soziale Entwicklung		193	-	75	-	-	100	-	18	-	-	-
16	Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	
1	<b>Integrationsschüler</b>													
2	Schuljahr:	2017/18												
3	Land:	ST												
4	<b>Förderschwerpunkte</b>		<b>Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten</b>											
5														
6			<b>Insgesamt</b>	<b>Vor- schul- bereich</b>	<b>Grund- schule</b>	<b>Orien- tierungs- stufe</b>	<b>Haupt- schule</b>	<b>Schularten mit mehreren Bildungs- gängen</b>	<b>Real- schule</b>	<b>Gym- nasium</b>	<b>Inte- grierte Gesamt- schule</b>	<b>Freie Waldorf- schule</b>		
7	<b>Integrationsschüler insgesamt</b>		5.341	-	2.056	-	-	2.377	-	262	646	-		
8	<b>Förderschwerpunkt Lernen</b>		1.989	-	724	-	-	999	-	-	266	-		
9	<b>sonstige Förderschwerpunkte zusammen</b>		3.352	-	1.332	-	-	1.378	-	262	380	-		
10	Sehen		106	-	42	-	-	21	-	35	8	-		
11	Hören		244	-	83	-	-	78	-	57	26	-		
12	Sprache		516	-	150	-	-	270	-	15	81	-		
13	Körperliche und motorische Entwicklung		313	-	155	-	-	81	-	55	22	-		
14	Geistige Entwicklung		124	-	115	-	-	8	-	1	-	-		
15	Emotionale und soziale Entwicklung		1.902	-	743	-	-	876	-	59	224	-		
16	Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
18	noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		147	-	44	-	-	44	-	40	19	-		
19	<b>Schulen für Kranke</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	
1	<b>Integrationsschüler</b>													
2	Schuljahr:		2017/18											
3	Land:		ST											
4	<b>Förderschwerpunkte</b>		darunter											
5			Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten											
6			Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule		
7	Integrationsschüler insgesamt		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8	Förderschwerpunkt Lernen		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10	Sehen		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11	Hören		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
12	Sprache		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
13	Körperliche und motorische Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
14	Geistige Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
15	Emotionale und soziale Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
16	Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
19	Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	
1	<b>Integrationsschüler</b>													
2	Schuljahr:	2017/18												
3	Land:	SH												
4	<b>Förderschwerpunkte</b>		<b>Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten</b>											
5														
6			<b>Insgesamt</b>	<b>Vor- schul- bereich</b>	<b>Grund- schule</b>	<b>Orien- tierungs- stufe</b>	<b>Haupt- schule</b>	<b>Schularten mit mehreren Bildungs- gängen</b>	<b>Real- schule</b>	<b>Gym- nasium</b>	<b>Inte- grierte Gesamt- schule</b>	<b>Freie Waldorf- schule</b>		
7	<b>Integrationsschüler insgesamt</b>		11.745	-	3.590	-	-	294	-	443	7.225	193		
8	<b>Förderschwerpunkt Lernen</b>		7.304	-	1.491	-	-	220	-	16	5.473	104		
9	<b>sonstige Förderschwerpunkte zusammen</b>		4.406	-	2.082	-	-	70	-	419	1.746	89		
10	Sehen		222	-	81	-	-	3	-	34	102	2		
11	Hören		374	-	143	-	-	8	-	81	138	4		
12	Sprache		807	-	803	-	-	-	-	-	-	4		
13	Körperliche und motorische Entwicklung		700	-	273	-	-	7	-	85	332	3		
14	Geistige Entwicklung		617	-	315	-	-	2	-	33	225	42		
15	Emotionale und soziale Entwicklung		880	-	307	-	-	25	-	30	488	30		
16	Förderschwerpunkt übergreifend		806	-	160	-	-	25	-	156	461	4		
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
18	noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
19	<b>Schulen für Kranke</b>		35	-	17	-	-	4	-	8	6	-		

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1	<b>Integrationsschüler</b>												
2	Schuljahr:	2017/18											
3	Land:	SH											
4	<b>Förderschwerpunkte</b>		darunter										
5			Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten										
6			Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule	
7	Integrationsschüler insgesamt		614	-	248	-	-	9	-	8	347	2	
8	Förderschwerpunkt Lernen		431	-	126	-	-	9	-	-	295	1	
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen		181	-	121	-	-	-	-	8	51	1	
10	Sehen		22	-	9	-	-	-	-	1	12	-	
11	Hören		11	-	8	-	-	-	-	1	2	-	
12	Sprache		51	-	51	-	-	-	-	-	-	-	
13	Körperliche und motorische Entwicklung		18	-	9	-	-	-	-	2	7	-	
14	Geistige Entwicklung		43	-	30	-	-	-	-	-	13	-	
15	Emotionale und soziale Entwicklung		27	-	11	-	-	-	-	1	14	1	
16	Förderschwerpunkt übergreifend		9	-	3	-	-	-	-	3	3	-	
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
19	Schulen für Kranke		2	-	1	-	-	-	-	-	1	-	

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	
1	Integrationssschüler													
2	Schuljahr:	2017/18												
3	Land:	TH												
4	Förderschwerpunkte		Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationssschüler) nach Schularten											
5														
6			Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule		
7	Integrationssschüler insgesamt		4.757	-	1.710	-	-	1.821	-	148	1.035	43		
8	Förderschwerpunkt Lernen		1.782	-	447	-	-	928	-	-	394	13		
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen		2.975	-	1.263	-	-	893	-	148	641	30		
10	Sehen		133	-	69	-	-	26	-	19	19	-		
11	Hören		238	-	101	-	-	56	-	29	52	-		
12	Sprache		621	-	346	-	-	151	-	25	98	1		
13	Körperliche und motorische Entwicklung		418	-	164	-	-	101	-	31	113	9		
14	Geistige Entwicklung		304	-	155	-	-	47	-	-	97	5		
15	Emotionale und soziale Entwicklung		1.261	-	428	-	-	512	-	44	262	15		
16	Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
18	noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
19	Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	
1	<b>Integrationsschüler</b>													
2	Schuljahr:		2017/18											
3	Land:		TH											
4	<b>Förderschwerpunkte</b>		darunter											
5			Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten											
6			Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule		
7	Integrationsschüler insgesamt		179	-	87	-	-	51	-	13	27	1		
8	Förderschwerpunkt Lernen		57	-	17	-	-	31	-	-	9	-		
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen		122	-	70	-	-	20	-	13	18	1		
10	Sehen		5	-	3	-	-	1	-	-	1	-		
11	Hören		3	-	2	-	-	-	-	-	1	-		
12	Sprache		71	-	46	-	-	12	-	13	-	-		
13	Körperliche und motorische Entwicklung		14	-	5	-	-	-	-	-	8	1		
14	Geistige Entwicklung		12	-	6	-	-	1	-	-	5	-		
15	Emotionale und soziale Entwicklung		17	-	8	-	-	6	-	-	3	-		
16	Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
19	Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		