

Sekretariat der Ständigen Konferenz  
der Kultusminister der Länder  
in der Bundesrepublik Deutschland  
IVC/Statistik

Berlin, den 16.03.2021

# **Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen (ohne Förderschulen)**

## **2019/2020**

# Fußnoten 2019

Land	Zelle	Fußnotentext
Baden-Württemberg	allgemein	Sonderpädagogisch geförderte Schüler/innen werden nicht nach Staatsangehörigkeit erhoben.
Hamburg	Allgemein	Für die Schülerinnen und Schüler wird der individuelle Förderschwerpunkt des Schülers/der Schülerin dargestellt.
	Noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	Seit dem Schuljahr 2011/12 wird der sonderpädagogische Förderschwerpunkt "Autismus" erhoben. Die Schülerinnen und Schüler mit diesem Förderschwerpunkt sind unter "noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet" ausgewiesen.
Hessen	Allgemein	Infolge einer Neuordnung im Zuge der Novellierung des Hessischen Schulgesetzes werden Grundstufen sowie gymnasiale Oberstufen an IGS ab dem Schuljahr 2019/20 den Grundschulen bzw. der Sek. II der Gymnasien zugeordnet.
Niedersachsen	Allgemein	Integration ist im Schuljahr 2017/2018 ausgelaufen, deshalb hier nur Zahlen für inklusiv beschulte Schülerinnen und Schüler. Keine Erhebung für ausländische Schülerinnen und Schüler.
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen	Die Schülerzahlen können nicht nach Staatsangehörigkeit differenziert werden.

Saarland	Allgemein	Seit dem Schuljahr 2015/16 ist die Anerkennung von sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen nur noch bei Umschulung an eine Förderschule erforderlich. Dementsprechend ist eine quantitative Erfassung der in Frage kommenden SchülerInnen an den Regelschulen nicht möglich.
Sachsen	Sonderpädagogisch geförderte Schüler/innen m. d. Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung" in Grundschulen, Schularten m. mehreren Bildungsgängen, Gymnasien und FWS	Einschließlich Autisten.
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen Förderschwerpunkte "Kranke", "Förderschwerpunkt übergreifend", "LSE" und "noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet"	Es liegen nur Angaben zu Schülern, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, vor Für die genannten Förderschwerpunkte liegen keine Daten vor.
Sachsen-Anhalt	allgemein	Für sonderpädagogisch geförderte Schülerinnen und Schüler an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine vollständigen Angaben vor.
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen	Für sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/-innen liegen keine Angaben vor.

## Länderkürzel

D	Deutschland insgesamt
BW	Baden-Württemberg
BY	Bayern
BE	Berlin
BB	Brandenburg
HB	Bremen
HH	Hamburg
HE	Hessen
MV	Mecklenburg-Vorpommern
NI	Niedersachsen
NW	Nordrhein-Westfalen
RP	Rheinland-Pfalz
SL	Saarland
SN	Sachsen
ST	Sachsen-Anhalt
SH	Schleswig-Holstein
TH	Thüringen

## **Erläuterung:**

Diese Auswertung erscheint ergänzend zur statistischen Veröffentlichung "Sonderpädagogische Förderung in Schulen", die im Zwei-Jahres-Rhythmus veröffentlicht wird und die Entwicklungen der letzten 10 Jahre darstellt. Die nächste Dokumentation erscheint voraussichtlich im Januar 2022 mit den Daten für das Schuljahr 2020/21. Ältere Ausgaben dieser statistischen Veröffentlichung finden Sie unter:

<https://www.kmk.org/dokumentation-statistik/statistik/schulstatistik/sonderpaedagogische-foerderung-an-schulen.html>

In der vorliegenden Datensammlung wird die sonderpädagogische Förderung an allgemeinen Schulen dargestellt. Daten zur sonderpädagogischen Förderung an Förderschulen erhalten Sie ebenfalls auf unserer Internetseite unter:

<https://www.kmk.org/dokumentation-statistik/statistik/schulstatistik/sonderpaedagogische-foerderung-an-schulen.html>

Definitionen zu dieser Datensammlung können Sie in unserem Definitionenkatalog zur Schulstatistik (S. 32 ff.) finden:

<https://www.kmk.org/dokumentation-statistik/statistik/schulstatistik/definitionenkatalog.html>

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	
1														
2		Schuljahr:	2019/20											
3		Land:	D											
4		Förderschwerpunkte		Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen nach Schularten										
5														
6				Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	
7		Schüler/innen insgesamt	246.303	2.056	95.656	7.520	23.824	30.272	12.057	10.063	63.841	1.014		
8		Förderschwerpunkt Lernen	114.147	-	41.123	3.305	14.610	14.255	4.406	1.591	34.473	384		
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen	131.708	2.056	54.371	4.192	9.202	16.017	7.597	8.397	29.247	629		
10		Sehen	4.976	967	1.613	90	181	333	289	769	722	12		
11		Hören	11.493	1.022	3.700	205	458	1.219	1.089	2.040	1.735	25		
12		Sprache	28.155	32	15.863	760	1.570	2.639	1.254	410	5.604	23		
13		Körperliche und motorische Entwicklung	14.042	16	5.921	601	508	1.384	759	1.663	3.124	66		
14		Geistige Entwicklung	13.602	10	7.351	475	959	754	401	389	3.096	167		
15		Emotionale und soziale Entwicklung	57.142	5	19.237	1.928	5.526	9.638	3.805	2.750	13.927	326		
16		Förderschwerpunkt übergreifend	960	3	199	-	-	-	-	179	573	6		
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet	1.338	1	487	133	-	50	-	197	466	4		
19		Schulen für Kranke	448	-	162	23	12	-	54	75	121	1		

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2019/20										
3		Land:	D										
4		Förderschwerpunkte		darunter									
5	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen nach Schularten												
6	Insgesamt			Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule	
7	Schüler/innen insgesamt	25.969	256	12.069	1.051	3.157	1.453	1.173	572	6.227	11		
8	Förderschwerpunkt Lernen	15.449	-	6.443	608	2.262	920	739	265	4.208	4		
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	10.502	256	5.618	439	895	533	434	305	2.015	7		
10	Sehen	387	139	131	7	16	5	8	20	61	-		
11	Hören	526	108	202	13	13	41	21	34	93	1		
12	Sprache	3.329	7	2.124	103	225	175	108	52	534	1		
13	Körperliche und motorische Entwicklung	734	1	375	59	31	40	40	39	148	1		
14	Geistige Entwicklung	2.165	-	1.311	137	148	42	74	40	411	2		
15	Emotionale und soziale Entwicklung	3.215	1	1.376	109	462	230	183	115	737	2		
16	Förderschwerpunkt übergreifend	14	-	6	-	-	-	-	2	6	-		
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	132	-	93	11	-	-	-	3	25	-		
19	Schulen für Kranke	18	-	8	4	-	-	-	2	4	-		

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2		Schuljahr:	2019/20	Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen der Klassen 1 bis 10:						
3		Land:	Quoten D							
4										
5		Förderschwerpunkte <sup>1)</sup>		Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung an			Anteil der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung an		7.388.539	
6										
7										
8				Förderschulen	allgemeinen Schulen	insgesamt	Förderschulen	allgemeinen Schulen	Förderquote	Förderschulbesuc hsquote
9		Insgesamt	325.368	246.303	571.671	56,1	43,9	7,6	4,2	
10		Förderschwerpunkt Lernen	85.968	114.147	200.115	43,0	57,0	2,7	1,2	
11		sonstige Förderschwerpunkte zusammen	227.927	131.708	359.635	63,4	36,6	4,9	3,1	
12		Sehen	4.640	4976	9.616	48,3	51,7	0,1	0,1	
13		Hören	10.542	11493	22.035	47,8	52,2	0,3	0,1	
14		Sprache	29.023	28155	57.178	50,8	49,2	0,8	0,4	
15		Körperliche und motorische Entwicklung	23.748	14042	37.790	62,8	37,2	0,5	0,3	
16		Geistige Entwicklung	83.579	13602	97.181	86,0	14,0	1,3	1,1	
17		Emotionale und soziale Entwicklung	42.627	57142	99.769	42,7	57,3	1,4	0,6	
18		Förderschwerpunkt übergreifend	2.896	960	3.856	75,1	24,9	0,1	0,0	
19		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	20.086	0	20.086	100,0	0,0	0,3	0,3	
20		noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	10.786	1338	12.124	89,0	11,0	0,2	0,1	
21		Schulen für Kranke	11.473	448	11.921					
22		Anmerkung: Förderquote, Förderschulbesuchsquote und Anteil der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung ohne Schulen für Kranke (s. Definitionenkatalog Kap. 5.2.6) Allgemeine Schulen: Ohne Angaben aus dem Saarland, da die Anerkennung von sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen nur noch bei Umschulung an eine Förderschule erforderlich ist. Dementsprechend ist eine quantitative Erfassung der in Frage kommenden SchülerInnen an den Regelschulen nicht möglich.								
23										

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2019/20										
3		Land:	BW										
4		Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationschüler/innen) nach Schularten											
5		Förderschwerpunkte											
6				Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		27.265	-	14.941	-	3.291	-	1.703	708	6.501	121
8		Förderschwerpunkt Lernen		14.010	-	7.791	-	1.635	-	453	8	4.085	38
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		13.036	-	7.056	-	1.645	-	1.204	675	2.373	83
10		Sehen		715	-	311	-	70	-	114	139	80	1
11		Hören		1.622	-	658	-	118	-	293	344	207	2
12		Sprache		2.431	-	1.919	-	119	-	61	10	321	1
13		Körperliche und motorische Entwicklung		1.296	-	611	-	148	-	134	109	284	10
14		Geistige Entwicklung		901	-	380	-	90	-	59	2	321	49
15		Emotionale und soziale Entwicklung		6.071	-	3.177	-	1.100	-	543	71	1.160	20
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		219	-	94	-	11	-	46	25	43	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2019/20										
3		Land:	BW										
4		Förderschwerpunkte		darunter									
5	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten												
6	Insgesamt			Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule	
7	Schüler/innen insgesamt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Schulen für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2019/20										
3		Land:	BY										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationsschüler/innen) nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		24.208	-	14.308	-	7.708	-	1.006	1.134	9	43
8		Förderschwerpunkt Lernen		12.912	-	8.129	-	4.747	-	3	21	-	12
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		11.296	-	6.179	-	2.961	-	1.003	1.113	9	31
10		Sehen		392	-	173	-	65	-	57	95	1	1
11		Hören		1.449	-	466	-	247	-	392	339	4	1
12		Sprache		1.997	-	1.522	-	408	-	24	36	-	7
13		Körperliche und motorische Entwicklung		1.006	-	424	-	160	-	204	209	3	6
14		Geistige Entwicklung		1.055	-	595	-	341	-	52	65	-	2
15		Emotionale und soziale Entwicklung		5.397	-	2.999	-	1.740	-	274	369	1	14
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2019/20										
3		Land:	BY										
4		darunter											
5		Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten											
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
7		Schüler/innen insgesamt		4.428	-	3.063	-	1.294	-	32	38	-	1
8		Förderschwerpunkt Lernen		2.640	-	1.814	-	825	-	-	1	-	-
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		1.788	-	1.249	-	469	-	32	37	-	1
10		Sehen		29	-	18	-	8	-	1	2	-	-
11		Hören		46	-	23	-	9	-	6	8	-	-
12		Sprache		702	-	556	-	136	-	1	8	-	1
13		Körperliche und motorische Entwicklung		54	-	30	-	15	-	5	4	-	-
14		Geistige Entwicklung		237	-	169	-	61	-	5	2	-	-
15		Emotionale und soziale Entwicklung		720	-	453	-	240	-	14	13	-	-
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2019/20										
3		Land:	BE										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationschüler/innen) nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		18.223	-	5.817	4.248	-	-	-	642	7.492	24
8		Förderschwerpunkt Lernen		6.042	-	1.342	1.674	-	-	-	9	3.015	2
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		12.021	-	4.435	2.551	-	-	-	600	4.414	21
10		Sehen		230	-	73	28	-	-	-	43	84	2
11		Hören		531	-	157	112	-	-	-	71	189	2
12		Sprache		2.737	-	1.569	503	-	-	-	36	627	2
13		Körperliche und motorische Entwicklung		2.045	-	812	398	-	-	-	201	628	6
14		Geistige Entwicklung		1.531	-	819	327	-	-	-	1	383	1
15		Emotionale und soziale Entwicklung		4.178	-	800	1.051	-	-	-	131	2.191	5
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		769	-	205	132	-	-	-	117	312	3
19		Schulen für Kranke		160	-	40	23	-	-	-	33	63	1

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2019/20										
3		Land:	BE										
4				darunter									
5				Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten									
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
7		Schüler/innen insgesamt		2.615	-	1.121	768	-	-	-	20	704	2
8		Förderschwerpunkt Lernen		1.172	-	333	413	-	-	-	2	424	-
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		1.426	-	780	351	-	-	-	17	276	2
10		Sehen		29	-	16	3	-	-	-	-	10	-
11		Hören		51	-	20	13	-	-	-	3	14	1
12		Sprache		432	-	304	83	-	-	-	1	44	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		191	-	108	50	-	-	-	6	26	1
14		Geistige Entwicklung		401	-	226	109	-	-	-	1	65	-
15		Emotionale und soziale Entwicklung		271	-	84	83	-	-	-	5	99	-
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		51	-	22	10	-	-	-	1	18	-
19		Schulen für Kranke		17	-	8	4	-	-	-	1	4	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2019/20										
3		Land:	BB										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationschüler/innen) nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		8.919	-	2.628	2.275	-	2.810	-	421	712	73
8		Förderschwerpunkt Lernen		3.283	-	916	947	-	1.244	-	-	164	12
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		5.636	-	1.712	1.328	-	1.566	-	421	548	61
10		Sehen		239	-	91	57	-	36	-	31	23	1
11		Hören		447	-	144	88	-	83	-	83	47	2
12		Sprache		792	-	407	182	-	132	-	20	51	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		832	-	282	178	-	131	-	134	100	7
14		Geistige Entwicklung		330	-	165	82	-	50	-	12	17	4
15		Emotionale und soziale Entwicklung		2.996	-	623	741	-	1.134	-	141	310	47
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2019/20										
3		Land:	BB										
4		Förderschwerpunkte		darunter									
5	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten												
6	Insgesamt			Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule	
7	Schüler/innen insgesamt	351	-	132	84	-	86	-	11	36	2		
8	Förderschwerpunkt Lernen	175	-	61	50	-	48	-	-	16	-		
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	176	-	71	34	-	38	-	11	20	2		
10	Sehen	10	-	4	2	-	2	-	2	-	-		
11	Hören	9	-	3	-	-	1	-	3	2	-		
12	Sprache	64	-	31	9	-	12	-	2	10	-		
13	Körperliche und motorische Entwicklung	24	-	15	4	-	1	-	2	2	-		
14	Geistige Entwicklung	13	-	6	3	-	3	-	-	-	1		
15	Emotionale und soziale Entwicklung	56	-	12	16	-	19	-	2	6	1		
16	Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
19	Schulen für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2019/20										
3		Land:	HB										
4		Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationsschüler/innen) nach Schularten											
5		Förderschwerpunkte											
6				Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		3.937	-	750	-	-	-	-	110	3.077	-
8		Förderschwerpunkt Lernen		2.502	-	261	-	-	-	-	3	2.238	-
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		1.435	-	489	-	-	-	-	107	839	-
10		Sehen		34	-	14	-	-	-	-	3	17	-
11		Hören		54	-	17	-	-	-	-	4	33	-
12		Sprache		87	-	27	-	-	-	-	-	60	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		51	-	18	-	-	-	-	1	32	-
14		Geistige Entwicklung		867	-	369	-	-	-	-	98	400	-
15		Emotionale und soziale Entwicklung		341	-	43	-	-	-	-	1	297	-
16		Förderschwerpunkt übergreifend		1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2019/20										
3		Land:	HB										
4		Förderschwerpunkte		darunter									
5	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten												
6	Insgesamt			Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule	
7	Schüler/innen insgesamt	974	-	228	-	-	-	-	-	27	719	-	
8	Förderschwerpunkt Lernen	675	-	97	-	-	-	-	-	-	578	-	
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	299	-	131	-	-	-	-	-	27	141	-	
10	Sehen	5	-	2	-	-	-	-	-	1	2	-	
11	Hören	6	-	3	-	-	-	-	-	-	3	-	
12	Sprache	17	-	6	-	-	-	-	-	-	11	-	
13	Körperliche und motorische Entwicklung	8	-	2	-	-	-	-	-	-	6	-	
14	Geistige Entwicklung	230	-	108	-	-	-	-	-	26	96	-	
15	Emotionale und soziale Entwicklung	33	-	10	-	-	-	-	-	-	23	-	
16	Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
19	Schulen für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2019/20										
3		Land:	HH										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationsschüler/innen) nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		8.111	65	2.237	72	-	-	-	280	5.423	34
8		Förderschwerpunkt Lernen		3.449	-	862	24	-	-	-	1	2.548	14
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		4.662	65	1.375	48	-	-	-	279	2.875	20
10		Sehen		70	5	21	-	-	-	-	19	23	2
11		Hören		158	7	48	-	-	-	-	31	70	2
12		Sprache		947	29	286	5	-	-	-	14	613	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		531	12	173	7	-	-	-	35	299	5
14		Geistige Entwicklung		513	4	179	19	-	-	-	3	308	-
15		Emotionale und soziale Entwicklung		2.179	4	583	16	-	-	-	128	1.438	10
16		Förderschwerpunkt übergreifend		3	3	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		261	1	85	1	-	-	-	49	124	1
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2019/20										
3		Land:	HH										
4		darunter											
5		Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten											
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
7		Schüler/innen insgesamt		1.590	11	574	21	-	-	-	16	967	1
8		Förderschwerpunkt Lernen		874	-	298	8	-	-	-	-	567	1
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		716	11	276	13	-	-	-	16	400	-
10		Sehen		13	1	5	-	-	-	-	1	6	-
11		Hören		19	2	5	-	-	-	-	-	12	-
12		Sprache		199	7	75	1	-	-	-	2	114	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		47	-	17	1	-	-	-	-	29	-
14		Geistige Entwicklung		126	-	46	8	-	-	-	2	70	-
15		Emotionale und soziale Entwicklung		289	1	115	2	-	-	-	9	162	-
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		23	-	13	1	-	-	-	2	7	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2019/20										
3		Land:	HE										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationschüler/innen) nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		11.680	14	3.995	925	2.295	421	496	290	3.219	25
8		Förderschwerpunkt Lernen		7.252	-	2.119	660	1.813	313	113	23	2.197	14
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		4.395	14	1.869	265	481	108	375	254	1.018	11
10		Sehen		60	-	18	5	2	1	7	11	12	4
11		Hören		161	-	49	5	4	3	26	37	36	1
12		Sprache		729	3	290	70	72	19	57	11	207	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		552	4	277	18	22	3	58	79	89	2
14		Geistige Entwicklung		1.141	6	708	47	107	28	15	3	226	1
15		Emotionale und soziale Entwicklung		1.752	1	527	120	274	54	212	113	448	3
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		33	-	7	-	1	-	8	13	4	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2019/20										
3		Land:	HE										
4		Förderschwerpunkte		darunter									
5	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten												
6	Insgesamt			Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule	
7	Schüler/innen insgesamt	2.259	1	818	178	533	74	58	17	580	-		
8	Förderschwerpunkt Lernen	1.714	-	550	137	469	65	25	7	461	-		
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	544	1	268	41	64	9	33	9	119	-		
10	Sehen	6	-	1	2	-	-	-	-	3	-		
11	Hören	11	-	7	-	-	1	1	1	1	-		
12	Sprache	107	-	45	10	9	1	6	-	36	-		
13	Körperliche und motorische Entwicklung	40	1	19	4	1	-	5	3	7	-		
14	Geistige Entwicklung	228	-	143	17	25	6	2	-	35	-		
15	Emotionale und soziale Entwicklung	152	-	53	8	29	1	19	5	37	-		
16	Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
19	Schulen für Kranke	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-		

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2019/20										
3		Land:	MV										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationsschüler/innen) nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		4.465	-	1.655	-	-	2.119	-	166	517	8
8		Förderschwerpunkt Lernen		1.183	-	617	-	-	503	-	-	62	1
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		3.282	-	1.038	-	-	1.616	-	166	455	7
10		Sehen		72	-	30	-	-	24	-	11	7	-
11		Hören		397	-	112	-	-	175	-	53	57	-
12		Sprache		319	-	254	-	-	51	-	1	13	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		216	-	70	-	-	80	-	41	25	-
14		Geistige Entwicklung		50	-	42	-	-	7	-	-	-	1
15		Emotionale und soziale Entwicklung		2.228	-	530	-	-	1.279	-	60	353	6
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2019/20										
3		Land:	MV										
4				darunter									
5				Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten									
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
7		Schüler/innen insgesamt		153	-	75	-	-	50	-	3	25	-
8		Förderschwerpunkt Lernen		81	-	36	-	-	37	-	-	8	-
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		72	-	39	-	-	13	-	3	17	-
10		Sehen		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11		Hören		4	-	1	-	-	1	-	-	2	-
12		Sprache		12	-	10	-	-	1	-	-	1	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		3	-	2	-	-	-	-	-	1	-
14		Geistige Entwicklung		4	-	4	-	-	-	-	-	-	-
15		Emotionale und soziale Entwicklung		49	-	22	-	-	11	-	3	13	-
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2019/20										
3		Land:	NI										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationsschüler/innen) nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		35.823	-	13.279	-	4.506	9.171	1.668	1.306	5.779	114
8		Förderschwerpunkt Lernen		18.273	-	5.478	-	3.042	5.504	522	107	3.546	74
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		17.550	-	7.801	-	1.464	3.667	1.146	1.199	2.233	40
10		Sehen		502	-	191	-	20	84	38	101	68	-
11		Hören		1.592	-	539	-	57	297	156	345	195	3
12		Sprache		3.769	-	2.275	-	250	597	185	54	407	1
13		Körperliche und motorische Entwicklung		1.902	-	956	-	99	314	121	170	235	7
14		Geistige Entwicklung		2.556	-	1.445	-	228	410	53	82	329	9
15		Emotionale und soziale Entwicklung		7.229	-	2.395	-	810	1.965	593	447	999	20
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2019/20										
3		Land:	NI										
4		Förderschwerpunkte		darunter									
5	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten												
6	Insgesamt			Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule	
7	Schüler/innen insgesamt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Schulen für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2019/20										
3		Land:	NW										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationsschüler/innen) nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		62.370	1.977	20.101	-	6.004	4.750	7.184	2.887	19.467	-
8		Förderschwerpunkt Lernen		26.922	-	7.931	-	3.360	2.320	3.315	1.376	8.620	-
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		35.448	1.977	12.170	-	2.644	2.430	3.869	1.511	10.847	-
10		Sehen		1.783	962	352	-	24	37	73	117	218	-
11		Hören		2.887	1.015	734	-	32	85	222	260	539	-
12		Sprache		9.622	-	4.006	-	721	753	927	137	3.078	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		2.849	-	1.254	-	79	152	242	192	930	-
14		Geistige Entwicklung		3.041	-	1.771	-	193	93	222	92	670	-
15		Emotionale und soziale Entwicklung		15.266	-	4.053	-	1.595	1.310	2.183	713	5.412	-
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2019/20										
3		Land:	NW										
4		Förderschwerpunkte		darunter									
5	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten												
6	Insgesamt			Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule	
7	Schüler/innen insgesamt	10.267	244	4.425	-	1.330	487	1.083	350	2.348	-		
8	Förderschwerpunkt Lernen	6.178	-	2.467	-	968	330	714	251	1.448	-		
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	4.089	244	1.958	-	362	157	369	99	900	-		
10	Sehen	236	138	52	-	8	1	7	8	22	-		
11	Hören	230	106	64	-	4	6	14	5	31	-		
12	Sprache	1.273	-	725	-	80	49	101	14	304	-		
13	Körperliche und motorische Entwicklung	249	-	127	-	15	12	30	12	53	-		
14	Geistige Entwicklung	773	-	503	-	62	19	67	9	113	-		
15	Emotionale und soziale Entwicklung	1.328	-	487	-	193	70	150	51	377	-		
16	Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
19	Schulen für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2019/20										
3		Land:	RP										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationschüler/innen) nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		7.395	-	3.044	-	20	2.464	-	284	1.558	25
8		Förderschwerpunkt Lernen		5.262	-	1.871	-	13	2.067	-	16	1.275	20
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		2.133	-	1.173	-	7	397	-	268	283	5
10		Sehen		268	-	90	-	-	55	-	66	57	-
11		Hören		797	-	322	-	-	203	-	176	96	-
12		Sprache		312	-	310	-	-	-	-	-	2	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		96	-	40	-	-	10	-	19	26	1
14		Geistige Entwicklung		378	-	230	-	-	70	-	-	74	4
15		Emotionale und soziale Entwicklung		137	-	36	-	7	59	-	7	28	-
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		145	-	145	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2019/20										
3		Land:	RP										
4		Förderschwerpunkte		darunter									
5	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten												
6	Insgesamt			Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule	
7	Schüler/innen insgesamt	1.148	-	601	-	-	369	-	13	164	1		
8	Förderschwerpunkt Lernen	844	-	371	-	-	338	-	2	132	1		
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	304	-	230	-	-	31	-	11	32	-		
10	Sehen	19	-	8	-	-	-	-	4	7	-		
11	Hören	105	-	63	-	-	19	-	6	17	-		
12	Sprache	54	-	54	-	-	-	-	-	-	-		
13	Körperliche und motorische Entwicklung	8	-	6	-	-	-	-	-	2	-		
14	Geistige Entwicklung	55	-	40	-	-	10	-	-	5	-		
15	Emotionale und soziale Entwicklung	5	-	1	-	-	2	-	1	1	-		
16	Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	58	-	58	-	-	-	-	-	-	-		
19	Schulen für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	
1														
2		Schuljahr:	2019/20											
3		Land:	SL											
4		Förderschwerpunkte		Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationschüler/innen) nach Schularten										
5														
6				Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule	
7		Schüler/innen insgesamt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8		Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10		Sehen	Seit dem Schuljahr 2015/16 ist die Anerkennung von sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen nur noch bei Umschulung an eine Förderschule erforderlich. Dementsprechend ist eine quantitative Erfassung der in Frage kommenden SchülerInnen an den Regelschulen nicht möglich.											
11		Hören												
12		Sprache												
13		Körperliche und motorische Entwicklung												
14		Geistige Entwicklung												
15		Emotionale und soziale Entwicklung												
16		Förderschwerpunkt übergreifend												
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)												
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet												
19		Schulen für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2019/20										
3		Land:	SL										
4		Förderschwerpunkte		darunter									
5	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten												
6	Insgesamt			Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule	
7	Schüler/innen insgesamt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Sehen	Seit dem Schuljahr 2015/16 ist die Anerkennung von sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen nur noch bei Umschulung an eine Förderschule erforderlich. Dementsprechend ist eine quantitative Erfassung der in Frage kommenden SchülerInnen an den Regelschulen nicht möglich.											
11	Hören												
12	Sprache												
13	Körperliche und motorische Entwicklung												
14	Geistige Entwicklung												
15	Emotionale und soziale Entwicklung												
16	Förderschwerpunkt übergreifend												
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)												
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet												
19	Schulen für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2019/20										
3		Land:	SN										
4		Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationsschüler/innen) nach Schularten											
5		Förderschwerpunkte											
6				Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		10.438	-	4.959	-	-	4.364	-	985	-	130
8		Förderschwerpunkt Lernen		984	-	616	-	-	324	-	12	-	32
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		9.454	-	4.343	-	-	4.040	-	973	-	98
10		Sehen		156	-	65	-	-	45	-	45	-	1
11		Hören		520	-	164	-	-	235	-	115	-	6
12		Sprache		2.776	-	1.942	-	-	756	-	69	-	9
13		Körperliche und motorische Entwicklung		1.271	-	435	-	-	508	-	313	-	15
14		Geistige Entwicklung		173	-	90	-	-	48	-	11	-	24
15		Emotionale und soziale Entwicklung		4.558	-	1.647	-	-	2.448	-	420	-	43
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2019/20										
3		Land:	SN										
4		Förderschwerpunkte		darunter									
5	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten												
6	Insgesamt			Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule	
7	Schüler/innen insgesamt	850	-	475	-	-	312	-	61	-	2		
8	Förderschwerpunkt Lernen	115	-	69	-	-	45	-	-	-	1		
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	735	-	406	-	-	267	-	61	-	1		
10	Sehen	5	-	1	-	-	2	-	2	-	-		
11	Hören	26	-	6	-	-	12	-	8	-	-		
12	Sprache	390	-	266	-	-	107	-	17	-	-		
13	Körperliche und motorische Entwicklung	59	-	23	-	-	26	-	10	-	-		
14	Geistige Entwicklung	10	-	7	-	-	2	-	-	-	1		
15	Emotionale und soziale Entwicklung	245	-	103	-	-	118	-	24	-	-		
16	Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
19	Schulen für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2019/20										
3		Land:	ST										
4		Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationsschüler/innen) nach Schularten											
5		Förderschwerpunkte											
6				Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		6.023	-	2.681	-	-	2.189	-	248	905	-
8		Förderschwerpunkt Lernen		2.225	-	930	-	-	915	-	-	380	-
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		3.798	-	1.751	-	-	1.274	-	248	525	-
10		Sehen		114	-	48	-	-	21	-	31	14	-
11		Hören		251	-	88	-	-	72	-	59	32	-
12		Sprache		492	-	215	-	-	176	-	9	92	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		347	-	189	-	-	82	-	46	30	-
14		Geistige Entwicklung		134	-	126	-	-	8	-	-	-	-
15		Emotionale und soziale Entwicklung		2.297	-	1.033	-	-	865	-	72	327	-
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		163	-	52	-	-	50	-	31	30	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2019/20										
3		Land:	ST										
4		Förderschwerpunkte		darunter									
5	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten												
6	Insgesamt			Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule	
7	Schüler/innen insgesamt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Schulen für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2019/20										
3		Land:	SH										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationschüler/innen) nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		12.142	-	3.445	-	-	-	-	446	7.877	374
8		Förderschwerpunkt Lernen		7.725	-	1.709	-	-	-	-	15	5.856	145
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		4.381	-	1.715	-	-	-	-	427	2.010	229
10		Sehen		202	-	72	-	-	-	-	35	95	-
11		Hören		352	-	105	-	-	-	-	92	149	6
12		Sprache		563	-	560	-	-	-	-	-	-	3
13		Körperliche und motorische Entwicklung		586	-	198	-	-	-	-	74	311	3
14		Geistige Entwicklung		637	-	289	-	-	-	-	20	259	69
15		Emotionale und soziale Entwicklung		1.085	-	293	-	-	-	-	27	623	142
16		Förderschwerpunkt übergreifend		956	-	198	-	-	-	-	179	573	6
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		36	-	21	-	-	-	-	4	11	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2019/20										
3		Land:	SH										
4		Förderschwerpunkte		darunter									
5	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten												
6	Insgesamt			Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule	
7	Schüler/innen insgesamt	1.055	-	421	-	-	-	-	-	8	624	2	
8	Förderschwerpunkt Lernen	847	-	288	-	-	-	-	-	2	556	1	
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	208	-	133	-	-	-	-	-	6	68	1	
10	Sehen	27	-	16	-	-	-	-	-	-	11	-	
11	Hören	15	-	6	-	-	-	-	-	-	9	-	
12	Sprache	27	-	27	-	-	-	-	-	-	-	-	
13	Körperliche und motorische Entwicklung	29	-	17	-	-	-	-	-	2	10	-	
14	Geistige Entwicklung	68	-	47	-	-	-	-	-	-	21	-	
15	Emotionale und soziale Entwicklung	28	-	14	-	-	-	-	-	2	11	1	
16	Förderschwerpunkt übergreifend	14	-	6	-	-	-	-	-	2	6	-	
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
19	Schulen für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2019/20										
3		Land:	TH										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulne (Integrationsschüler/innen) nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		5.304	-	1.816	-	-	1.984	-	156	1.305	43
8		Förderschwerpunkt Lernen		2.123	-	551	-	-	1.065	-	-	487	20
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		3.181	-	1.265	-	-	919	-	156	818	23
10		Sehen		139	-	64	-	-	30	-	22	23	-
11		Hören		275	-	97	-	-	66	-	31	81	-
12		Sprache		582	-	281	-	-	155	-	13	133	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		462	-	182	-	-	104	-	40	132	4
14		Geistige Entwicklung		295	-	143	-	-	40	-	-	109	3
15		Emotionale und soziale Entwicklung		1.428	-	498	-	-	524	-	50	340	16
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2019/20										
3		Land:	TH										
4		darunter											
5		Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationschüler/innen) nach Schularten											
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
7		Schüler/innen insgesamt		279	-	136	-	-	75	-	8	60	-
8		Förderschwerpunkt Lernen		134	-	59	-	-	57	-	-	18	-
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		145	-	77	-	-	18	-	8	42	-
10		Sehen		8	-	8	-	-	-	-	-	-	-
11		Hören		4	-	1	-	-	1	-	-	2	-
12		Sprache		52	-	25	-	-	5	-	8	14	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		22	-	9	-	-	1	-	-	12	-
14		Geistige Entwicklung		20	-	12	-	-	2	-	-	6	-
15		Emotionale und soziale Entwicklung		39	-	22	-	-	9	-	-	8	-
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-