

Sekretariat der Ständigen Konferenz
der Kultusminister der Länder
in der Bundesrepublik Deutschland
IVC/Statistik

Berlin, den 06.02.2026

Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen (ohne Förderschulen)

2024/2025

Fußnoten 2024

Land	Zelle	Fußnotentext
Baden-Württemberg	Allgemein	Sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen werden nicht nach Staatsangehörigkeit erhoben.
Bayern	Gymnasium Realschulen	Einschließlich Kollegs. Einschließlich Wirtschaftsschulen.
Berlin	FS "Kranke"	Der Förderschwerpunkt wird seit dem Schuljahr 2021/22 nicht mehr erhoben.
Hamburg	Allgemein	Für die Schüler/-innen wird der individuelle Förderschwerpunkt des Schülers/der Schülerin dargestellt.
	Noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	Seit dem Schuljahr 2011/12 wird der sonderpädagogische Förderschwerpunkt "Autismus" erhoben. Die Schüler/-innen mit diesem Förderschwerpunkt sind unter "noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet" ausgewiesen.
Hessen	Gymnasium - FSP "Sehen"	Der Anstieg gegenüber dem Vorjahr liegt maßgeblich an einem neu eingerichteten inklusiven gymnasialen Bildungsgang an einer Schule.
Niedersachsen	Allgemein	Integration ist im Schuljahr 2017/2018 ausgelaufen, deshalb hier nur Zahlen für inklusiv beschulte Schüler/-innen. Keine Erhebung für ausländische Schüler/-innen.

Saarland	Allgemein	Seit dem Schuljahr 2015/16 ist die Anerkennung von sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen nur noch bei Umschulung an eine Förderschule erforderlich. Dementsprechend ist eine quantitative Erfassung der in Frage kommenden Schüler/-innen an den Regelschulen nicht möglich.
Sachsen	Sonderpädagogisch geförderte Schüler/innen m. d. Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung" in Grundschulen, Schularten m. mehreren Bildungsgängen, Gymnasien und FWS	Einschließlich Autisten.
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen Förderschwerpunkte "Kranke", "Förderschwerpunkt übergreifend", "LSE" und "noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet"	Es liegen nur Angaben zu Schüler/-innen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, vor. Für die genannten Förderschwerpunkte liegen keine Daten vor.
Sachsen-Anhalt	Allgemein	Für sonderpädagogisch geförderte Schüler/-innen an Schulen in freier Trägerschaft liegen keine Angaben vor.
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen	Für sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/-innen liegen keine Angaben vor.

Länderkürzel

D	Deutschland insgesamt
BW	Baden-Württemberg
BY	Bayern
BE	Berlin
BB	Brandenburg
HB	Bremen
HH	Hamburg
HE	Hessen
MV	Mecklenburg-Vorpommern
NI	Niedersachsen
NW	Nordrhein-Westfalen
RP	Rheinland-Pfalz
SL	Saarland
SN	Sachsen
ST	Sachsen-Anhalt
SH	Schleswig-Holstein
TH	Thüringen

Erläuterung:

Diese Auswertung erscheint ergänzend zur statistischen Veröffentlichung "Sonderpädagogische Förderung in Schulen", die im Zwei-Jahres-Rhythmus veröffentlicht wird und die Entwicklungen der letzten 10 Jahre darstellt. Die nächste Dokumentation erscheint voraussichtlich im März 2026 mit den Daten für das Schuljahr 2024/25. Ältere Ausgaben dieser statistischen Veröffentlichung finden Sie unter:

<https://www.kmk.org/dokumentation-statistik/statistik/schulstatistik/sonderpaedagogische-foerderung-an-schulen.html>

In der vorliegenden Datensammlung wird die sonderpädagogische Förderung an Förderschulen dargestellt. Daten zur sonderpädagogischen Förderung an allgemeinen Schulen erhalten Sie ebenfalls auf unserer Internetseite unter:

<https://www.kmk.org/dokumentation-statistik/statistik/schulstatistik/sonderpaedagogische-foerderung-an-schulen.html>

Definitionen zu dieser Datensammlung können Sie in unserem Definitionenkatalog zur Schulstatistik (S. 32 ff.) finden:

<https://www.kmk.org/dokumentation-statistik/statistik/schulstatistik/definitionenkatalog.html>

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2024/25										
3		Land:	D										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit zwei Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Schularten mit drei Bildungsgängen	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		272 711	2 251	101 878	7 196	15 527	38 686	15 865	10 765	79 395	1 148
8		Förderschwerpunkt Lernen		127 462	2	42 385	3 730	9 887	19 352	7 149	779	43 674	504
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		144 914	2 249	59 370	3 466	5 625	19 334	8 681	9 936	35 612	641
10		Sehen		5 197	944	1 502	83	81	332	347	986	899	23
11		Hören		10 876	1 252	3 380	179	137	1 057	985	2 020	1 826	40
12		Sprache		32 070	16	17 197	566	1 175	3 213	1 706	566	7 575	56
13		Körperliche und motorische Entwicklung		14 226	16	5 564	497	276	1 671	911	1 908	3 305	78
14		Geistige Entwicklung		15 472	5	8 070	419	764	1 284	570	341	3 873	146
15		Emotionale und soziale Entwicklung		64 362	7	22 820	1 485	3 192	11 765	4 162	3 632	17 015	284
16		Förderschwerpunkt übergreifend		779	-	123	-	-	-	-	211	440	5
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		1 932	9	714	237	-	12	-	272	679	9
19		Schulen für Kranke		335	-	123	-	15	-	35	50	109	3

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2024/25										
3		Land:	D										
4				darunter									
5				Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen nach Schularten									
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit zwei Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Schularten mit drei Bildungsgängen	Freie Waldorf-schule
7		Schüler/innen insgesamt		47 508	320	18 582	1 696	2 885	4 626	3 150	814	15 402	33
8		Förderschwerpunkt Lernen		29 098	1	9 477	1 145	2 219	2 906	2 281	266	10 790	13
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		18 410	319	9 105	551	666	1 720	869	548	4 612	20
10		Sehen		506	128	133	14	8	35	19	48	119	2
11		Hören		710	179	206	19	17	44	32	66	147	-
12		Sprache		6 118	4	3 560	141	167	486	273	103	1 374	10
13		Körperliche und motorische Entwicklung		1 128	4	512	69	18	73	51	93	307	1
14		Geistige Entwicklung		3 894	1	2 105	150	155	248	189	57	983	6
15		Emotionale und soziale Entwicklung		5 709	1	2 403	124	301	834	305	149	1 591	1
16		Förderschwerpunkt übergreifend		25	-	14	-	-	-	-	3	8	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		320	2	172	34	-	-	-	29	83	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2		Schuljahr:	2024/25	Schüler/innen an allgemeinbildenden Schulen der Klassen 1 bis 10:						
3		Land:	Quoten D							
4										
5		Förderschwerpunkte ¹⁾	Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung an	Anteil der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung an		8 060 728				
6				Förderschulen	allgemeinen Schulen	insgesamt	Förderschulen	allgemeinen Schulen	Förderrelationen	Förderschulbesuchsrelationen
7										
8										
9		Insgesamt	350 623	272 711	623 334	55,5	44,5	7,60	4,22	
10		Förderschwerpunkt Lernen	113 300	127 462	240 762	47,1	52,9	2,99	1,41	
11		sonstige Förderschwerpunkte zusammen	227 023	144 914	371 937	61,0	39,0	4,61	2,82	
12		Sehen	4 524	5 197	9 721	46,5	53,5	0,12	0,06	
13		Hören	9 770	10 876	20 646	47,3	52,7	0,26	0,12	
14		Sprache	31 322	32 070	63 392	49,4	50,6	0,79	0,39	
15		Körperliche und motorische Entwicklung	25 746	14 226	39 972	64,4	35,6	0,50	0,32	
16		Geistige Entwicklung	101 321	15 472	116 793	86,8	13,2	1,45	1,26	
17		Emotionale und soziale Entwicklung	47 310	64 362	111 672	42,4	57,6	1,39	0,59	
18		Förderschwerpunkt übergreifend	4 609	779	5 388	85,5	14,5	0,07	0,06	
19		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	1 714	-	1 714	100,0	0,0	0,02	0,02	
20		noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	707	1 932	2 639	26,8	73,2	0,03	0,01	
21		Schulen für Kranke	10 297	335	10 632					
22		Anmerkung: Förderrelation, Förderschulbesuchsrelation und Anteil der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung ohne Schulen für Kranke (s. Definitionenkatalog Kap. 5.2.6) Allgemeine Schulen: Ohne Angaben aus dem Saarland, da die Anerkennung von sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen nur noch bei Umschulung an eine Förderschule erforderlich ist. Dementsprechend ist eine quantitative Erfassung der in Frage kommenden SchülerInnen an den Regelschulen nicht möglich.								
23										
24										

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2024/25										
3		Land:	BW										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationschüler/innen) nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit zwei Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Schularten mit drei Bildungsgängen	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		28 186	-	15 220	-	2 777	-	1 852	829	7 289	219
8		Förderschwerpunkt Lernen		14 334	-	7 899	-	1 584	-	570	14	4 201	66
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		13 518	-	7 198	-	1 178	-	1 247	766	2 979	150
10		Sehen		792	-	319	-	43	-	101	143	177	9
11		Hören		1 585	-	640	-	59	-	245	363	257	21
12		Sprache		2 501	-	1 796	-	99	-	83	22	492	9
13		Körperliche und motorische Entwicklung		1 107	-	508	-	64	-	126	109	285	15
14		Geistige Entwicklung		990	-	462	-	124	-	79	13	283	29
15		Emotionale und soziale Entwicklung		6 543	-	3 473	-	789	-	613	116	1 485	67
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		334	-	123	-	15	-	35	49	109	3

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2024/25										
3		Land:	BW										
4				darunter									
5				Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten									
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit zwei Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Schularten mit drei Bildungsgängen	Freie Waldorf-schule
7		Schüler/innen insgesamt		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8		Förderschwerpunkt Lernen		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10		Sehen		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11		Hören		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12		Sprache		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14		Geistige Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15		Emotionale und soziale Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2024/25										
3		Land:	BY										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationschüler/innen) nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit zwei Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Schularten mit drei Bildungsgängen	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		31 491	-	18 471	-	-	9 769	1 426	1 747	7	71
8		Förderschwerpunkt Lernen		15 379	-	9 612	-	-	5 679	5	33	1	49
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		16 112	-	8 859	-	-	4 090	1 421	1 714	6	22
10		Sehen		480	-	185	-	-	72	84	137	1	1
11		Hören		1 492	-	543	-	-	212	373	363	1	-
12		Sprache		2 751	-	2 148	-	-	501	40	53	-	9
13		Körperliche und motorische Entwicklung		1 622	-	613	-	-	292	376	337	2	2
14		Geistige Entwicklung		1 419	-	887	-	-	449	31	49	-	3
15		Emotionale und soziale Entwicklung		8 348	-	4 483	-	-	2 564	517	775	2	7
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2024/25										
3		Land:	BY										
4				darunter									
5				Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten									
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit zwei Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Schularten mit drei Bildungsgängen	Freie Waldorf-schule
7		Schüler/innen insgesamt		8 222	-	5 278	-	-	2 781	68	92	-	3
8		Förderschwerpunkt Lernen		4 675	-	2 953	-	-	1 716	1	4	-	1
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		3 547	-	2 325	-	-	1 065	67	88	-	2
10		Sehen		50	-	27	-	-	16	3	4	-	-
11		Hören		99	-	47	-	-	25	10	17	-	-
12		Sprache		1 307	-	1 036	-	-	256	4	10	-	1
13		Körperliche und motorische Entwicklung		139	-	71	-	-	37	17	14	-	-
14		Geistige Entwicklung		539	-	339	-	-	196	3	1	-	-
15		Emotionale und soziale Entwicklung		1 413	-	805	-	-	535	30	42	-	1
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2024/25										
3		Land:	BE										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationschüler/innen) nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit zwei Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Schularten mit drei Bildungsgängen	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		18 263	-	4 582	4 108	-	-	-	746	8 781	46
8		Förderschwerpunkt Lernen		7 757	-	1 382	2 098	-	-	-	9	4 252	16
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		10 506	-	3 200	2 010	-	-	-	737	4 529	30
10		Sehen		252	-	75	38	-	-	-	39	98	2
11		Hören		533	-	169	90	-	-	-	100	174	-
12		Sprache		1 500	-	769	341	-	-	-	22	362	6
13		Körperliche und motorische Entwicklung		1 605	-	440	287	-	-	-	225	647	6
14		Geistige Entwicklung		1 444	-	675	298	-	-	-	15	454	2
15		Emotionale und soziale Entwicklung		3 778	-	595	724	-	-	-	145	2 308	6
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		1 394	-	477	232	-	-	-	191	486	8
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2024/25										
3		Land:	BE										
4				darunter									
5				Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten									
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit zwei Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Schularten mit drei Bildungsgängen	Freie Waldorf-schule
7		Schüler/innen insgesamt		4 661	-	1 260	1 247	-	-	-	87	2 065	2
8		Förderschwerpunkt Lernen		2 724	-	514	814	-	-	-	3	1 391	2
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		1 937	-	746	433	-	-	-	84	674	-
10		Sehen		59	-	24	12	-	-	-	4	19	-
11		Hören		71	-	25	15	-	-	-	11	20	-
12		Sprache		381	-	187	110	-	-	-	4	80	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		248	-	80	52	-	-	-	32	84	-
14		Geistige Entwicklung		513	-	233	115	-	-	-	4	161	-
15		Emotionale und soziale Entwicklung		433	-	73	96	-	-	-	8	256	-
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		232	-	124	33	-	-	-	21	54	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2024/25										
3		Land:	BB										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationschüler/innen) nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit zwei Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Schularten mit drei Bildungsgängen	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		9 968	-	2 641	2 333	-	3 278	-	531	1 114	71
8		Förderschwerpunkt Lernen		3 833	-	911	1 110	-	1 536	-	2	262	12
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		6 135	-	1 730	1 223	-	1 742	-	529	852	59
10		Sehen		213	-	66	42	-	40	-	43	22	-
11		Hören		451	-	118	85	-	90	-	85	72	1
12		Sprache		714	-	312	174	-	120	-	22	85	1
13		Körperliche und motorische Entwicklung		942	-	315	181	-	161	-	154	121	10
14		Geistige Entwicklung		267	-	129	61	-	52	-	6	17	2
15		Emotionale und soziale Entwicklung		3 548	-	790	680	-	1 279	-	219	535	45
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2024/25										
3		Land:	BB										
4				darunter									
5				Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten									
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit zwei Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Schularten mit drei Bildungsgängen	Freie Waldorf-schule
7		Schüler/innen insgesamt		755	-	228	218	-	220	-	16	71	2
8		Förderschwerpunkt Lernen		469	-	109	165	-	165	-	-	30	-
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		286	-	119	53	-	55	-	16	41	2
10		Sehen		13	-	2	1	-	6	-	3	1	-
11		Hören		12	-	4	4	-	-	-	1	3	-
12		Sprache		72	-	39	12	-	5	-	1	14	1
13		Körperliche und motorische Entwicklung		49	-	21	9	-	7	-	5	6	1
14		Geistige Entwicklung		48	-	25	15	-	6	-	1	1	-
15		Emotionale und soziale Entwicklung		92	-	28	12	-	31	-	5	16	-
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2024/25										
3		Land:	HB										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationschüler/innen) nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit zwei Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Schularten mit drei Bildungsgängen	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		5 510	1	1 290	-	-	-	-	95	4 124	-
8		Förderschwerpunkt Lernen		3 470	-	495	-	-	-	-	1	2 974	-
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		2 040	1	795	-	-	-	-	94	1 150	-
10		Sehen		22	-	6	-	-	-	-	1	15	-
11		Hören		52	-	28	-	-	-	-	1	23	-
12		Sprache		163	-	42	-	-	-	-	-	121	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		61	-	28	-	-	-	-	-	33	-
14		Geistige Entwicklung		1 247	1	587	-	-	-	-	91	568	-
15		Emotionale und soziale Entwicklung		480	-	92	-	-	-	-	1	387	-
16		Förderschwerpunkt übergreifend		15	-	12	-	-	-	-	-	3	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2024/25										
3		Land:	HB										
4				darunter									
5				Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten									
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit zwei Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Schularten mit drei Bildungsgängen	Freie Waldorf-schule
7		Schüler/innen insgesamt		2 079	-	515	-	-	-	-	41	1 523	-
8		Förderschwerpunkt Lernen		1 409	-	211	-	-	-	-	-	1 198	-
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		670	-	304	-	-	-	-	41	325	-
10		Sehen		5	-	-	-	-	-	-	-	5	-
11		Hören		10	-	3	-	-	-	-	1	6	-
12		Sprache		75	-	25	-	-	-	-	-	50	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		14	-	7	-	-	-	-	-	7	-
14		Geistige Entwicklung		483	-	255	-	-	-	-	40	188	-
15		Emotionale und soziale Entwicklung		82	-	13	-	-	-	-	-	69	-
16		Förderschwerpunkt übergreifend		1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2024/25										
3		Land:	HH										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationschüler/innen) nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit zwei Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Schularten mit drei Bildungsgängen	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		9 930	57	3 599	86	-	-	-	391	5 766	31
8		Förderschwerpunkt Lernen		4 001	2	1 410	34	-	-	-	2	2 539	14
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		5 929	55	2 189	52	-	-	-	389	3 227	17
10		Sehen		89	1	24	2	-	-	-	17	44	1
11		Hören		136	8	41	-	-	-	-	29	57	1
12		Sprache		1 177	14	436	5	-	-	-	21	700	1
13		Körperliche und motorische Entwicklung		515	15	211	8	-	-	-	25	251	5
14		Geistige Entwicklung		546	2	218	13	-	-	-	3	310	-
15		Emotionale und soziale Entwicklung		2 968	6	1 030	19	-	-	-	223	1 682	8
16		Förderschwerpunkt übergreifend		1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		497	9	228	5	-	-	-	71	183	1
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2024/25										
3		Land:	HH										
4				darunter									
5				Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten									
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit zwei Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Schularten mit drei Bildungsgängen	Freie Waldorf-schule
7		Schüler/innen insgesamt		2 934	12	1 163	29	-	-	-	33	1 695	2
8		Förderschwerpunkt Lernen		1 542	1	592	12	-	-	-	-	935	2
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		1 392	11	571	17	-	-	-	33	760	-
10		Sehen		19	-	4	-	-	-	-	2	13	-
11		Hören		10	-	2	-	-	-	-	-	8	-
12		Sprache		452	4	195	3	-	-	-	4	246	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		86	4	39	2	-	-	-	-	41	-
14		Geistige Entwicklung		166	-	68	1	-	-	-	3	94	-
15		Emotionale und soziale Entwicklung		571	1	215	10	-	-	-	16	329	-
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		88	2	48	1	-	-	-	8	29	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2024/25										
3		Land:	HE										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationschüler/innen) nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit zwei Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Schularten mit drei Bildungsgängen	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		9 927	7	2 764	669	2 180	403	435	433	3 012	24
8		Förderschwerpunkt Lernen		5 873	-	1 227	488	1 716	303	97	50	1 979	13
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		4 053	7	1 537	181	464	100	338	382	1 033	11
10		Sehen		222	1	21	1	1	-	9	171	16	2
11		Hören		113	-	30	4	4	3	16	21	35	-
12		Sprache		761	2	269	46	85	12	73	15	257	2
13		Körperliche und motorische Entwicklung		504	1	204	21	35	14	46	85	97	1
14		Geistige Entwicklung		1 183	2	679	47	125	23	21	11	273	2
15		Emotionale und soziale Entwicklung		1 270	1	334	62	214	48	173	79	355	4
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		1	-	-	-	-	-	-	1	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2024/25										
3		Land:	HE										
4				darunter									
5				Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten									
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit zwei Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Schularten mit drei Bildungsgängen	Freie Waldorf-schule
7		Schüler/innen insgesamt		2 766	1	750	202	735	140	75	48	815	-
8		Förderschwerpunkt Lernen		1 978	-	394	154	622	122	31	17	638	-
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		788	1	356	48	113	18	44	31	177	-
10		Sehen		23	-	-	1	1	-	2	14	5	-
11		Hören		13	-	2	-	1	2	1	2	5	-
12		Sprache		204	-	74	16	24	4	18	3	65	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		58	-	22	6	9	-	4	4	13	-
14		Geistige Entwicklung		357	1	216	19	45	10	6	3	57	-
15		Emotionale und soziale Entwicklung		133	-	42	6	33	2	13	5	32	-
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2024/25										
3		Land:	MV										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationschüler/innen) nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit zwei Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Schularten mit drei Bildungsgängen	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		5 051	-	2 231	-	-	2 094	-	125	583	18
8		Förderschwerpunkt Lernen		1 390	-	572	-	-	704	-	-	110	4
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		3 661	-	1 659	-	-	1 390	-	125	473	14
10		Sehen		84	-	35	-	-	28	-	7	13	1
11		Hören		303	-	83	-	-	139	-	29	51	1
12		Sprache		612	-	578	-	-	30	-	-	4	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		175	-	69	-	-	55	-	18	32	1
14		Geistige Entwicklung		56	-	39	-	-	12	-	-	3	2
15		Emotionale und soziale Entwicklung		2 431	-	855	-	-	1 126	-	71	370	9
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2024/25										
3		Land:	MV										
4				darunter									
5				Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten									
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit zwei Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Schularten mit drei Bildungsgängen	Freie Waldorf-schule
7		Schüler/innen insgesamt		281	-	131	-	-	106	-	5	39	-
8		Förderschwerpunkt Lernen		122	-	46	-	-	60	-	-	16	-
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		159	-	85	-	-	46	-	5	23	-
10		Sehen		1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
11		Hören		2	-	1	-	-	1	-	-	-	-
12		Sprache		35	-	30	-	-	4	-	-	1	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		11	-	8	-	-	1	-	1	1	-
14		Geistige Entwicklung		8	-	7	-	-	1	-	-	-	-
15		Emotionale und soziale Entwicklung		102	-	39	-	-	38	-	4	21	-
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2024/25										
3		Land:	NI										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationschüler/innen) nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit zwei Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Schularten mit drei Bildungsgängen	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		39 435	-	12 097	-	4 756	11 310	2 228	1 766	7 144	134
8		Förderschwerpunkt Lernen		19 109	-	4 472	-	3 127	6 378	829	96	4 133	74
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		20 326	-	7 625	-	1 629	4 932	1 399	1 670	3 011	60
10		Sehen		550	-	201	-	16	77	49	124	81	2
11		Hören		1 540	-	514	-	37	256	140	379	213	1
12		Sprache		5 017	-	2 376	-	342	1 080	342	163	709	5
13		Körperliche und motorische Entwicklung		2 272	-	930	-	99	484	145	282	318	14
14		Geistige Entwicklung		2 786	-	1 402	-	270	568	57	120	365	4
15		Emotionale und soziale Entwicklung		8 161	-	2 202	-	865	2 467	666	602	1 325	34
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2024/25										
3		Land:	NI										
4				darunter									
5				Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten									
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit zwei Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Schularten mit drei Bildungsgängen	Freie Waldorf-schule
7		Schüler/innen insgesamt		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8		Förderschwerpunkt Lernen		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10		Sehen		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11		Hören		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12		Sprache		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14		Geistige Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15		Emotionale und soziale Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2024/25										
3		Land:	NW										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationschüler/innen) nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit zwei Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Schularten mit drei Bildungsgängen	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		73 592	2 186	23 990	-	5 781	-	9 924	2 072	29 639	-
8		Förderschwerpunkt Lernen		33 941	-	9 403	-	3 444	-	5 648	561	14 885	-
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		39 651	2 186	14 587	-	2 337	-	4 276	1 511	14 754	-
10		Sehen		1 829	942	348	-	21	-	104	142	272	-
11		Hören		3 242	1 244	738	-	36	-	211	339	674	-
12		Sprache		11 792	-	5 254	-	649	-	1 168	97	4 624	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		2 750	-	1 201	-	78	-	218	184	1 069	-
14		Geistige Entwicklung		3 837	-	2 070	-	245	-	382	24	1 116	-
15		Emotionale und soziale Entwicklung		16 201	-	4 976	-	1 308	-	2 193	725	6 999	-
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2024/25										
3		Land:	NW										
4				darunter									
5				Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten									
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit zwei Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Schularten mit drei Bildungsgängen	Freie Waldorf-schule
7		Schüler/innen insgesamt		20 058	307	6 962	-	2 148	-	3 007	336	7 298	-
8		Förderschwerpunkt Lernen		12 694	-	3 630	-	1 597	-	2 249	238	4 980	-
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		7 364	307	3 332	-	551	-	758	98	2 318	-
10		Sehen		264	128	54	-	7	-	14	13	48	-
11		Hören		400	179	86	-	16	-	21	18	80	-
12		Sprache		2 819	-	1 504	-	143	-	251	18	903	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		332	-	161	-	9	-	30	11	121	-
14		Geistige Entwicklung		1 404	-	744	-	110	-	180	5	365	-
15		Emotionale und soziale Entwicklung		2 145	-	783	-	266	-	262	33	801	-
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2024/25										
3		Land:	RP										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationschüler/innen) nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit zwei Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Schularten mit drei Bildungsgängen	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		6 056	-	2 270	-	33	2 333	-	62	1 337	21
8		Förderschwerpunkt Lernen		5 011	-	1 562	-	16	2 220	-	6	1 188	19
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		1 045	-	708	-	17	113	-	56	149	2
10		Sehen		33	-	11	-	-	6	-	8	8	-
11		Hören		63	-	15	-	1	9	-	28	10	-
12		Sprache		303	-	303	-	-	-	-	-	-	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		104	-	61	-	-	12	-	19	11	1
14		Geistige Entwicklung		477	-	291	-	-	72	-	1	112	1
15		Emotionale und soziale Entwicklung		65	-	27	-	16	14	-	-	8	-
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2024/25										
3		Land:	RP										
4				darunter									
5				Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten									
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit zwei Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Schularten mit drei Bildungsgängen	Freie Waldorf-schule
7		Schüler/innen insgesamt		1 479	-	581	-	2	601	-	12	280	3
8		Förderschwerpunkt Lernen		1 241	-	415	-	-	572	-	3	248	3
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		238	-	166	-	2	29	-	9	32	-
10		Sehen		5	-	4	-	-	1	-	-	-	-
11		Hören		14	-	3	-	-	3	-	7	1	-
12		Sprache		64	-	60	-	-	2	-	1	1	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		12	-	8	-	-	2	-	1	1	-
14		Geistige Entwicklung		133	-	87	-	-	19	-	-	27	-
15		Emotionale und soziale Entwicklung		10	-	4	-	2	2	-	-	2	-
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2024/25										
3		Land:	SL										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationschüler/innen) nach Schularten									
5		Förderschwerpunkte											
6				Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit zwei Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Schularten mit drei Bildungsgängen	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8		Förderschwerpunkt Lernen		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10		Sehen		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11		Hören		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12		Sprache		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14		Geistige Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15		Emotionale und soziale Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2024/25										
3		Land:	SL										
4				darunter									
5				Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten									
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit zwei Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Schularten mit drei Bildungsgängen	Freie Waldorf-schule
7		Schüler/innen insgesamt		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8		Förderschwerpunkt Lernen		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10		Sehen		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11		Hören		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12		Sprache		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14		Geistige Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15		Emotionale und soziale Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2024/25										
3		Land:	SN										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationschüler/innen) nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit zwei Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Schularten mit drei Bildungsgängen	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		13 022	-	6 117	-	-	5 580	-	1 088	54	183
8		Förderschwerpunkt Lernen		1 616	-	849	-	-	701	-	5	12	49
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		11 406	-	5 268	-	-	4 879	-	1 083	42	134
10		Sehen		155	-	42	-	-	48	-	56	5	4
11		Hören		488	-	164	-	-	185	-	129	2	8
12		Sprache		3 302	-	2 022	-	-	1 162	-	98	5	15
13		Körperliche und motorische Entwicklung		1 300	-	494	-	-	471	-	311	5	19
14		Geistige Entwicklung		200	-	88	-	-	62	-	8	4	38
15		Emotionale und soziale Entwicklung		5 961	-	2 458	-	-	2 951	-	481	21	50
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2024/25										
3		Land:	SN										
4				darunter									
5				Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten									
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit zwei Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Schularten mit drei Bildungsgängen	Freie Waldorf-schule
7		Schüler/innen insgesamt		1 602	-	948	-	-	551	-	89	3	11
8		Förderschwerpunkt Lernen		342	-	209	-	-	132	-	1	-	-
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		1 260	-	739	-	-	419	-	88	3	11
10		Sehen		15	-	5	-	-	5	-	2	1	2
11		Hören		27	-	11	-	-	10	-	6	-	-
12		Sprache		509	-	315	-	-	164	-	27	-	3
13		Körperliche und motorische Entwicklung		95	-	57	-	-	20	-	18	-	-
14		Geistige Entwicklung		40	-	25	-	-	9	-	-	-	6
15		Emotionale und soziale Entwicklung		574	-	326	-	-	211	-	35	2	-
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2024/25										
3		Land:	ST										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationschüler/innen) nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit zwei Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Schularten mit drei Bildungsgängen	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		5 089	-	1 999	-	-	1 791	-	217	1 082	-
8		Förderschwerpunkt Lernen		1 786	-	696	-	-	705	-	-	385	-
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		3 303	-	1 303	-	-	1 086	-	217	697	-
10		Sehen		93	-	35	-	-	22	-	19	17	-
11		Hören		195	-	61	-	-	73	-	29	32	-
12		Sprache		466	-	218	-	-	137	-	7	104	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		286	-	126	-	-	69	-	52	39	-
14		Geistige Entwicklung		110	-	92	-	-	12	-	-	6	-
15		Emotionale und soziale Entwicklung		2 112	-	762	-	-	761	-	100	489	-
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		41	-	9	-	-	12	-	10	10	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2024/25										
3		Land:	ST										
4				darunter									
5				Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten									
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit zwei Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Schularten mit drei Bildungsgängen	Freie Waldorf-schule
7		Schüler/innen insgesamt		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8		Förderschwerpunkt Lernen		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10		Sehen		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11		Hören		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12		Sprache		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14		Geistige Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15		Emotionale und soziale Entwicklung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2024/25										
3		Land:	SH										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationschüler/innen) nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit zwei Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Schularten mit drei Bildungsgängen	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		11 647	-	3 030	-	-	-	-	431	7 924	262
8		Förderschwerpunkt Lernen		7 816	-	1 529	-	-	-	-	-	6 139	148
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		3 831	-	1 501	-	-	-	-	431	1 785	114
10		Sehen		204	-	66	-	-	-	-	49	89	-
11		Hören		339	-	128	-	-	-	-	77	128	6
12		Sprache		459	-	456	-	-	-	-	-	3	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		476	-	171	-	-	-	-	61	241	3
14		Geistige Entwicklung		649	-	322	-	-	-	-	-	266	61
15		Emotionale und soziale Entwicklung		941	-	248	-	-	-	-	33	621	39
16		Förderschwerpunkt übergreifend		763	-	110	-	-	-	-	211	437	5
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2024/25										
3		Land:	SH										
4				darunter									
5				Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen(Integrationsschüler/innen) nach Schularten									
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit zwei Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Schularten mit drei Bildungsgängen	Freie Waldorf-schule
7		Schüler/innen insgesamt		2 066	-	600	-	-	-	-	14	1 447	5
8		Förderschwerpunkt Lernen		1 644	-	366	-	-	-	-	-	1 273	5
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		422	-	234	-	-	-	-	14	174	-
10		Sehen		36	-	7	-	-	-	-	4	25	-
11		Hören		34	-	16	-	-	-	-	2	16	-
12		Sprache		57	-	57	-	-	-	-	-	-	-
13		Körperliche und motorische Entwicklung		43	-	25	-	-	-	-	5	13	-
14		Geistige Entwicklung		162	-	84	-	-	-	-	-	78	-
15		Emotionale und soziale Entwicklung		66	-	32	-	-	-	-	-	34	-
16		Förderschwerpunkt übergreifend		24	-	13	-	-	-	-	3	8	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2		Schuljahr:	2024/25										
3		Land:	TH										
4				Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulne (Integrationschüler/innen) nach Schularten									
5													
6		Förderschwerpunkte		Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit zwei Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Schularten mit drei Bildungsgängen	Freie Waldorf- schule
7		Schüler/innen insgesamt		5 544	-	1 577	-	-	2 128	-	232	1 539	68
8		Förderschwerpunkt Lernen		2 146	-	366	-	-	1 126	-	-	614	40
9		sonstige Förderschwerpunkte zusammen		3 398	-	1 211	-	-	1 002	-	232	925	28
10		Sehen		179	-	68	-	-	39	-	30	41	1
11		Hören		344	-	108	-	-	90	-	48	97	1
12		Sprache		552	-	218	-	-	171	-	46	109	8
13		Körperliche und motorische Entwicklung		507	-	193	-	-	113	-	46	154	1
14		Geistige Entwicklung		261	-	129	-	-	34	-	-	96	2
15		Emotionale und soziale Entwicklung		1 555	-	495	-	-	555	-	62	428	15
16		Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17		Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18		noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19		Schulen für Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	A	B	C	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1													
2		Schuljahr:	2024/25										
3		Land:	TH										
4		Förderschwerpunkte		darunter									
5	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler/innen an allgemeinen Schulen (Integrationschüler/innen) nach Schularten												
6	Insgesamt			Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit zwei Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Schularten mit drei Bildungsgängen	Freie Waldorf-schule	
7	Schüler/innen insgesamt	605	-	166	-	-	227	-	41	166	5		
8	Förderschwerpunkt Lernen	258	-	38	-	-	139	-	-	81	-		
9	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	347	-	128	-	-	88	-	41	85	5		
10	Sehen	16	-	6	-	-	6	-	2	2	-		
11	Hören	18	-	6	-	-	3	-	1	8	-		
12	Sprache	143	-	38	-	-	51	-	35	14	5		
13	Körperliche und motorische Entwicklung	41	-	13	-	-	6	-	2	20	-		
14	Geistige Entwicklung	41	-	22	-	-	7	-	-	12	-		
15	Emotionale und soziale Entwicklung	88	-	43	-	-	15	-	1	29	-		
16	Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
17	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
18	noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
19	Schulen für Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		