

Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen

2024/2025

Fußnoten

| Land | Zelle | Fußnotentext |
|---------|-----------------------------------|--|
| Hamburg | allgemein | Es wird der individuelle Förderschwerpunkt der Schüler/innen dargestellt. |
| Sachsen | Spalte: darunter: Ausländer | <p>Es liegen nur Angaben zu Schüler/-innen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, vor.</p> <p>Für die Förderschwerpunkte "Kranke", "Förderschwerpunkt übergreifend", "LSE" und "keinem Förderschwerpunkt zugeordnet" liegen keine Daten vor.</p> |

Länderkürzel

| | |
|----|------------------------|
| D | Deutschland insgesamt |
| BW | Baden-Württemberg |
| BY | Bayern |
| BE | Berlin |
| BB | Brandenburg |
| HB | Bremen |
| HH | Hamburg |
| HE | Hessen |
| MV | Mecklenburg-Vorpommern |
| NI | Niedersachsen |
| NW | Nordrhein-Westfalen |
| RP | Rheinland-Pfalz |
| SL | Saarland |
| SN | Sachsen |
| ST | Sachsen-Anhalt |
| SH | Schleswig-Holstein |
| TH | Thüringen |

Erläuterung:

Diese Auswertung erscheint ergänzend zur statistischen Veröffentlichung "Sonderpädagogische Förderung in Schulen", die im Zwei-Jahres-Rhythmus veröffentlicht wird und die Entwicklungen der letzten 10 Jahre darstellt. Die nächste Dokumentation erscheint voraussichtlich im März 2026 mit den Daten für das Schuljahr 2024/25. Ältere Ausgaben dieser statistischen Veröffentlichung finden Sie unter:

<https://www.kmk.org/dokumentation-statistik/statistik/schulstatistik/sonderpaedagogische-foerderung-an-schulen.html>

In der vorliegenden Datensammlung wird die sonderpädagogische Förderung an Förderschulen dargestellt. Daten zur sonderpädagogischen Förderung an allgemeinen Schulen erhalten Sie ebenfalls auf unserer Internetseite unter:

<https://www.kmk.org/dokumentation-statistik/statistik/schulstatistik/sonderpaedagogische-foerderung-an-schulen.html>

Definitionen zu dieser Datensammlung können Sie in unserem Definitionenkatalog zur Schulstatistik (S. 32 ff.) finden:

<https://www.kmk.org/dokumentation-statistik/statistik/schulstatistik/definitionenkatalog.html>

| | A | B | C | D | E | F | G |
|----|---|---|---------|----------------------|------------------|----------------|---------------|
| 1 | | Förderschulen (Sonderschulen) | | | | | |
| 2 | | Schuljahr: | 2024/25 | | | | |
| 3 | | Land: | D | | | | |
| 5 | | Förderschwerpunkte¹⁾ | | Grunddaten | | | |
| 6 | | | | Schüler/innen | darunter | Klassen | Lehrer |
| 7 | | | | | Ausländer | | |
| 8 | | Förderschulen insgesamt | | 350 623 | 71 354 | 36 066 | 66 437 |
| 9 | | Förderschwerpunkt Lernen | | 113 300 | 26 185 | 9 678 | 16 758 |
| 10 | | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | 227 023 | 44 484 | 26 388 | 48 274 |
| 11 | | Sehen | | 4 524 | 996 | | |
| 12 | | Hören | | 9 770 | 2 143 | | |
| 13 | | Sprache | | 31 322 | 6 318 | | |
| 14 | | Körperliche und motorische Entwicklung | | 25 746 | 4 540 | | |
| 15 | | Geistige Entwicklung | | 101 321 | 23 242 | | |
| 16 | | Emotionale und soziale Entwicklung | | 47 310 | 5 614 | | |
| 17 | | Förderschwerpunkt übergreifend | | 4 609 | 1 028 | | |
| 18 | | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | 1 714 | 430 | | |
| 19 | | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | | 707 | 173 | | |
| 20 | | Schulen für Kranke | | 10 297 | 685 | | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
|----|---|---|----------|---|-----------------------------------|-----------|---|---------------------|------------------|------------------------------|
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | Schuljahr: | 2024/25 | Schüler/innen an allgemeinbildenden Schulen der Klassen 1 bis 10: | | | | | | |
| 3 | | Land: | Quoten D | | | | | | | |
| 5 | | Förderschwerpunkte ¹⁾ | | Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung an | | | Anteil der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung an | | 8 060 728 | |
| 6 | | | | Förderschulen | allgemeinen Schulen ¹⁾ | insgesamt | Förderschulen | allgemeinen Schulen | Förderrelationen | Förderschulbesuchsrelationen |
| 7 | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | |
| 9 | | Förderschulen insgesamt | 350 623 | 272 711 | 623 334 | 55,5 | 44,5 | 7,60 | 4,22 | |
| 10 | | Förderschwerpunkt Lernen | 113 300 | 127 462 | 240 762 | 47,1 | 52,9 | 2,99 | 1,41 | |
| 11 | | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | 227 023 | 144 914 | 371 937 | 61,0 | 39,0 | 4,61 | 2,82 | |
| 12 | | Sehen | 4 524 | 5 197 | 9 721 | 46,5 | 53,5 | 0,12 | 0,06 | |
| 13 | | Hören | 9 770 | 10 876 | 20 646 | 47,3 | 52,7 | 0,26 | 0,12 | |
| 14 | | Sprache | 31 322 | 32 070 | 63 392 | 49,4 | 50,6 | 0,79 | 0,39 | |
| 15 | | Körperliche und motorische Entwicklung | 25 746 | 14 226 | 39 972 | 64,4 | 35,6 | 0,50 | 0,32 | |
| 16 | | Geistige Entwicklung | 101 321 | 15 472 | 116 793 | 86,8 | 13,2 | 1,45 | 1,26 | |
| 17 | | Emotionale und soziale Entwicklung | 47 310 | 64 362 | 111 672 | 42,4 | 57,6 | 1,39 | 0,59 | |
| 18 | | Förderschwerpunkt übergreifend | 4 609 | 779 | 5 388 | 85,5 | 14,5 | 0,07 | 0,06 | |
| 19 | | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | 1 714 | 0 | 1 714 | 100,0 | 0,0 | 0,02 | 0,02 | |
| 20 | | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | 707 | 1 932 | 2 639 | 26,8 | 73,2 | 0,03 | 0,01 | |
| 21 | | Schulen für Kranke | 10 297 | 335 | 10 632 | | | | | |
| 22 | | Anmerkung: Förderrelation, Förderschulbesuchsrelation und Anteil der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung ohne Schulen für Kranke (s. Definitionenkatalog Kap. 5.2.6) | | | | | | | | |
| 23 | | Allgemeine Schulen: Ohne Angaben aus dem Saarland, da die Anerkennung von sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen nur noch bei Umschulung an eine Förderschule erforderlich ist. Dementsprechend ist eine quantitative Erfassung der in Frage kommenden Schüler/innen an den Regelschulen nicht möglich. | | | | | | | | |

| | A | B | C | D | E | F | G | |
|----|---|------------|---------|-------------------|-----------|-------|---------|--------|
| 1 | Förderschulen (Sonderschulen) | | | | | | | |
| 2 | | Schuljahr: | 2024/25 | | | | | |
| 3 | | Land: | BW | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | Förderschwerpunkte¹⁾ | | | Grunddaten | | | | |
| 6 | | | | Schüler/innen | darunter | | Klassen | Lehrer |
| 7 | | | | | Ausländer | | | |
| 8 | Förderschulen insgesamt | | | 56 122 | 15 090 | 6 536 | 12 472 | |
| 9 | Förderschwerpunkt Lernen | | | 18 705 | 6 721 | 1 743 | 2 584 | |
| 10 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | | 34 728 | 8 138 | 4 793 | 9 449 | |
| 11 | Sehen | | | 969 | 199 | | | |
| 12 | Hören | | | 1 524 | 280 | | | |
| 13 | Sprache | | | 6 124 | 1 550 | | | |
| 14 | Körperliche und motorische Entwicklung | | | 5 539 | 1 115 | | | |
| 15 | Geistige Entwicklung | | | 11 868 | 3 480 | | | |
| 16 | Emotionale und soziale Entwicklung | | | 8 704 | 1 514 | | | |
| 17 | Förderschwerpunkt übergreifend | | | - | - | | | |
| 18 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | | - | - | | | |
| 19 | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | | | - | - | | | |
| 20 | Schulen für Kranke | | | 2 689 | 231 | | 439 | |

| | A | B | C | D | E | F | G |
|----|---|---|---------|----------------------|------------------|----------------|---------------|
| 1 | | Förderschulen (Sonderschulen) | | | | | |
| 2 | | Schuljahr: | 2024/25 | | | | |
| 3 | | Land: | BY | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | Förderschwerpunkte¹⁾ | | Grunddaten | | | |
| 6 | | | | Schüler/innen | darunter | Klassen | Lehrer |
| 7 | | | | | Ausländer | | |
| 8 | | Förderschulen insgesamt | | 59 803 | 13 509 | 5 492 | 9 627 |
| 9 | | Förderschwerpunkt Lernen | | 26 342 | 6 442 | 2 096 | 3 710 |
| 10 | | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | 30 768 | 6 856 | 3 396 | 5 537 |
| 11 | | Sehen | | 765 | 187 | | |
| 12 | | Hören | | 1 815 | 307 | | |
| 13 | | Sprache | | 1 983 | 477 | | |
| 14 | | Körperliche und motorische Entwicklung | | 2 697 | 484 | | |
| 15 | | Geistige Entwicklung | | 13 994 | 3 566 | | |
| 16 | | Emotionale und soziale Entwicklung | | 3 820 | 507 | | |
| 17 | | Förderschwerpunkt übergreifend | | 3 980 | 898 | | |
| 18 | | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | 1 714 | 430 | | |
| 19 | | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | | - | - | | |
| 20 | | Schulen für Kranke | | 2 693 | 211 | | |

| | A | B | C | D | E | F | G |
|----|---|---|---------|----------------------|------------------|----------------|---------------|
| 1 | | Förderschulen (Sonderschulen) | | | | | |
| 2 | | Schuljahr: | 2024/25 | | | | |
| 3 | | Land: | BE | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | Förderschwerpunkte¹⁾ | | Grunddaten | | | |
| 6 | | | | Schüler/innen | darunter | Klassen | Lehrer |
| 7 | | | | | Ausländer | | |
| 8 | | Förderschulen insgesamt | | 9 027 | 2 078 | 1 169 | 1 871 |
| 9 | | Förderschwerpunkt Lernen | | 424 | 94 | 41 | 103 |
| 10 | | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | 7 884 | 1 938 | 1 128 | 1 768 |
| 11 | | Sehen | | 114 | 41 | | |
| 12 | | Hören | | 436 | 125 | | |
| 13 | | Sprache | | 754 | 73 | | |
| 14 | | Körperliche und motorische Entwicklung | | 836 | 138 | | |
| 15 | | Geistige Entwicklung | | 3 614 | 1 098 | | |
| 16 | | Emotionale und soziale Entwicklung | | 1 844 | 411 | | |
| 17 | | Förderschwerpunkt übergreifend | | - | - | | |
| 18 | | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | - | - | | |
| 19 | | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | | 286 | 52 | | |
| 20 | | Schulen für Kranke | | 719 | 46 | | |

| | A | B | C | D | E | F | G | |
|----|---|---|---------|----------------------|------------------|-------|----------------|---------------|
| 1 | Förderschulen (Sonderschulen) | | | | | | | |
| 2 | | Schuljahr: | 2024/25 | | | | | |
| 3 | | Land: | BB | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | Förderschwerpunkte¹⁾ | | | Grunddaten | | | | |
| 6 | | | | Schüler/innen | darunter | | Klassen | Lehrer |
| 7 | | | | | Ausländer | | | |
| 8 | Förderschulen insgesamt | | | 9 737 | 870 | 1 069 | 2 045 | |
| 9 | Förderschwerpunkt Lernen | | | 4 389 | 235 | 400 | 612 | |
| 10 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | | 5 348 | 635 | 669 | 1 433 | |
| 11 | | Sehen | | 83 | 6 | | | |
| 12 | | Hören | | 188 | 23 | | | |
| 13 | | Sprache | | 162 | 12 | | | |
| 14 | | Körperliche und motorische Entwicklung | | 326 | 34 | | | |
| 15 | | Geistige Entwicklung | | 4 162 | 547 | | | |
| 16 | | Emotionale und soziale Entwicklung | | 427 | 13 | | | |
| 17 | | Förderschwerpunkt übergreifend | | - | - | | | |
| 18 | | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | - | - | | | |
| 19 | | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | | - | - | | | |
| 20 | Schulen für Kranke | | | - | - | | - | |

| | A | B | C | D | E | F | G | |
|----|---|------------|---------|----------------------|------------------|----|----------------|---------------|
| 1 | Förderschulen (Sonderschulen) | | | | | | | |
| 2 | | Schuljahr: | 2024/25 | | | | | |
| 3 | | Land: | HB | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | Förderschwerpunkte¹⁾ | | | Grunddaten | | | | |
| 6 | | | | Schüler/innen | darunter | | Klassen | Lehrer |
| 7 | | | | | Ausländer | | | |
| 8 | Förderschulen insgesamt | | | 496 | 139 | 80 | 148 | |
| 9 | Förderschwerpunkt Lernen | | | 112 | 5 | 12 | 23 | |
| 10 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | | 335 | 129 | 68 | 125 | |
| 11 | Sehen | | | 71 | 29 | | | |
| 12 | Hören | | | 82 | 32 | | | |
| 13 | Sprache | | | - | - | | | |
| 14 | Körperliche und motorische Entwicklung | | | 182 | 68 | | | |
| 15 | Geistige Entwicklung | | | - | - | | | |
| 16 | Emotionale und soziale Entwicklung | | | - | - | | | |
| 17 | Förderschwerpunkt übergreifend | | | - | - | | | |
| 18 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | | - | - | | | |
| 19 | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | | | - | - | | | |
| 20 | Schulen für Kranke | | | 49 | 5 | | - | |

| | A | B | C | D | E | F | G | |
|----|---|------------|---------|----------------------|------------------|-----|----------------|---------------|
| 1 | Förderschulen (Sonderschulen) | | | | | | | |
| 2 | | Schuljahr: | 2024/25 | | | | | |
| 3 | | Land: | HH | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | Förderschwerpunkte¹⁾ | | | Grunddaten | | | | |
| 6 | | | | Schüler/innen | darunter | | Klassen | Lehrer |
| 7 | | | | | Ausländer | | | |
| 8 | Förderschulen insgesamt | | | 4 591 | 1 276 | 487 | 871 | |
| 9 | Förderschwerpunkt Lernen | | | 924 | 278 | 71 | 175 | |
| 10 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | | 3 667 | 998 | 416 | 696 | |
| 11 | Sehen | | | 94 | 30 | | | |
| 12 | Hören | | | 239 | 83 | | | |
| 13 | Sprache | | | 360 | 116 | | | |
| 14 | Körperliche und motorische Entwicklung | | | 622 | 148 | | | |
| 15 | Geistige Entwicklung | | | 1 124 | 324 | | | |
| 16 | Emotionale und soziale Entwicklung | | | 673 | 100 | | | |
| 17 | Förderschwerpunkt übergreifend | | | 283 | 93 | | | |
| 18 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | | - | - | | | |
| 19 | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | | | 272 | 104 | | | |
| 20 | Schulen für Kranke | | | - | - | | | |

| | A | B | C | D | E | F | G | |
|----|---|------------|---------|----------------------|------------------|-------|----------------|---------------|
| 1 | Förderschulen (Sonderschulen) | | | | | | | |
| 2 | | Schuljahr: | 2024/25 | | | | | |
| 3 | | Land: | HE | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | Förderschwerpunkte¹⁾ | | | Grunddaten | | | | |
| 6 | | | | Schüler/innen | darunter | | Klassen | Lehrer |
| 7 | | | | | Ausländer | | | |
| 8 | Förderschulen insgesamt | | | 20 712 | 4 981 | 2 395 | 5 280 | |
| 9 | Förderschwerpunkt Lernen | | | 6 770 | 1 944 | 609 | 1 883 | |
| 10 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | | 12 971 | 2 980 | 1 786 | 3 397 | |
| 11 | Sehen | | | 308 | 69 | | | |
| 12 | Hören | | | 562 | 173 | | | |
| 13 | Sprache | | | 1 922 | 475 | | | |
| 14 | Körperliche und motorische Entwicklung | | | 1 093 | 214 | | | |
| 15 | Geistige Entwicklung | | | 6 606 | 1 798 | | | |
| 16 | Emotionale und soziale Entwicklung | | | 2 480 | 251 | | | |
| 17 | Förderschwerpunkt übergreifend | | | - | - | | | |
| 18 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | | - | - | | | |
| 19 | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | | | - | - | | | |
| 20 | Schulen für Kranke | | | 971 | 57 | | - | |

| | A | B | C | D | E | F | G | |
|----|---|------------|---------|----------------------|------------------|-----|----------------|---------------|
| 1 | Förderschulen (Sonderschulen) | | | | | | | |
| 2 | | Schuljahr: | 2024/25 | | | | | |
| 3 | | Land: | MV | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | Förderschwerpunkte¹⁾ | | | Grunddaten | | | | |
| 6 | | | | Schüler/innen | darunter | | Klassen | Lehrer |
| 7 | | | | | Ausländer | | | |
| 8 | Förderschulen insgesamt | | | 7 806 | 601 | 810 | 1 068 | |
| 9 | Förderschwerpunkt Lernen | | | 3 471 | 260 | 321 | 387 | |
| 10 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | | 4 140 | 331 | 489 | 640 | |
| 11 | Sehen | | | 87 | 3 | | | |
| 12 | Hören | | | 211 | 16 | | | |
| 13 | Sprache | | | - | - | | | |
| 14 | Körperliche und motorische Entwicklung | | | 491 | 25 | | | |
| 15 | Geistige Entwicklung | | | 2 877 | 267 | | | |
| 16 | Emotionale und soziale Entwicklung | | | 474 | 20 | | | |
| 17 | Förderschwerpunkt übergreifend | | | - | - | | | |
| 18 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | | - | - | | | |
| 19 | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | | | - | - | | | |
| 20 | Schulen für Kranke | | | 195 | 10 | | 41 | |

| | A | B | C | D | E | F | G | |
|----|---|------------|---------|----------------------|------------------|-------|----------------|---------------|
| 1 | Förderschulen (Sonderschulen) | | | | | | | |
| 2 | | Schuljahr: | 2024/25 | | | | | |
| 3 | | Land: | NI | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | Förderschwerpunkte¹⁾ | | | Grunddaten | | | | |
| 6 | | | | Schüler/innen | darunter | | Klassen | Lehrer |
| 7 | | | | | Ausländer | | | |
| 8 | Förderschulen insgesamt | | | 25 112 | 4 135 | 3 010 | 4 576 | |
| 9 | Förderschwerpunkt Lernen | | | 3 136 | 479 | 283 | 435 | |
| 10 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | | 21 976 | 3 656 | 2 727 | 4 141 | |
| 11 | Sehen | | | 166 | 56 | | | |
| 12 | Hören | | | 693 | 143 | | | |
| 13 | Sprache | | | 4 115 | 799 | | | |
| 14 | Körperliche und motorische Entwicklung | | | 2 135 | 218 | | | |
| 15 | Geistige Entwicklung | | | 10 294 | 2 117 | | | |
| 16 | Emotionale und soziale Entwicklung | | | 4 573 | 323 | | | |
| 17 | Förderschwerpunkt übergreifend | | | - | - | | | |
| 18 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | | - | - | | | |
| 19 | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | | | - | - | | | |
| 20 | Schulen für Kranke | | | - | - | | | |

| | A | B | C | D | E | F | G | |
|----|---|------------|---------|----------------------|------------------|-------|----------------|---------------|
| 1 | Förderschulen (Sonderschulen) | | | | | | | |
| 2 | | Schuljahr: | 2024/25 | | | | | |
| 3 | | Land: | NW | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | Förderschwerpunkte¹⁾ | | | Grunddaten | | | | |
| 6 | | | | Schüler/innen | darunter | | Klassen | Lehrer |
| 7 | | | | | Ausländer | | | |
| 8 | Förderschulen insgesamt | | | 89 703 | 18 972 | 7 856 | 16 318 | |
| 9 | Förderschwerpunkt Lernen | | | 18 882 | 5 479 | 1 302 | 3 261 | |
| 10 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | | 68 145 | 13 368 | 6 554 | 12 538 | |
| 11 | Sehen | | | 1 315 | 267 | | | |
| 12 | Hören | | | 2 629 | 694 | | | |
| 13 | Sprache | | | 12 714 | 2 457 | | | |
| 14 | Körperliche und motorische Entwicklung | | | 7 993 | 1 542 | | | |
| 15 | Geistige Entwicklung | | | 24 156 | 6 144 | | | |
| 16 | Emotionale und soziale Entwicklung | | | 19 289 | 2 259 | | | |
| 17 | Förderschwerpunkt übergreifend | | | - | - | | | |
| 18 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | | - | - | | | |
| 19 | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | | | 49 | 5 | | | |
| 20 | Schulen für Kranke | | | 2 676 | 125 | | | |

| | A | B | C | D | E | F | G | |
|----|---|------------|---------|-------------------|-----------|-------|---------|--------|
| 1 | Förderschulen (Sonderschulen) | | | | | | | |
| 2 | | Schuljahr: | 2024/25 | | | | | |
| 3 | | Land: | RP | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | Förderschwerpunkte¹⁾ | | | Grunddaten | | | | |
| 6 | | | | Schüler/innen | darunter | | Klassen | Lehrer |
| 7 | | | | | Ausländer | | | |
| 8 | Förderschulen insgesamt | | | 17 418 | 3 385 | 1 771 | 3 700 | |
| 9 | Förderschwerpunkt Lernen | | | 8 572 | 1 849 | 838 | 1 072 | |
| 10 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | | 8 846 | 1 536 | 933 | 2 628 | |
| 11 | Sehen | | | 127 | 25 | | | |
| 12 | Hören | | | 474 | 100 | | | |
| 13 | Sprache | | | 1 168 | 159 | | | |
| 14 | Körperliche und motorische Entwicklung | | | 1 804 | 329 | | | |
| 15 | Geistige Entwicklung | | | 4 300 | 878 | | | |
| 16 | Emotionale und soziale Entwicklung | | | 897 | 40 | | | |
| 17 | Förderschwerpunkt übergreifend | | | - | - | | | |
| 18 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | | - | - | | | |
| 19 | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | | | 76 | 5 | | | |
| 20 | Schulen für Kranke | | | - | - | | | |

| | A | B | C | D | E | F | G | |
|----|---|------------|---------|----------------------|------------------|-----|----------------|---------------|
| 1 | Förderschulen (Sonderschulen) | | | | | | | |
| 2 | | Schuljahr: | 2024/25 | | | | | |
| 3 | | Land: | SL | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | Förderschwerpunkte¹⁾ | | | Grunddaten | | | | |
| 6 | | | | Schüler/innen | darunter | | Klassen | Lehrer |
| 7 | | | | | Ausländer | | | |
| 8 | Förderschulen insgesamt | | | 3 902 | 892 | 402 | 777 | |
| 9 | Förderschwerpunkt Lernen | | | 1 477 | 395 | 124 | 181 | |
| 10 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | | 2 120 | 497 | 278 | 570 | |
| 11 | Sehen | | | 79 | 29 | | | |
| 12 | Hören | | | 104 | 37 | | | |
| 13 | Sprache | | | 192 | 29 | | | |
| 14 | Körperliche und motorische Entwicklung | | | 310 | 61 | | | |
| 15 | Geistige Entwicklung | | | 943 | 288 | | | |
| 16 | Emotionale und soziale Entwicklung | | | 146 | 16 | | | |
| 17 | Förderschwerpunkt übergreifend | | | 346 | 37 | | | |
| 18 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | | - | - | | | |
| 19 | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | | | - | - | | | |
| 20 | Schulen für Kranke | | | 305 | - | | 26 | |

| | A | B | C | D | E | F | G | |
|----|---|---|---------|----------------------|------------------|-------|----------------|---------------|
| 1 | Förderschulen (Sonderschulen) | | | | | | | |
| 2 | Schuljahr: | | 2024/25 | | | | | |
| 3 | Land: | | SN | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | Förderschwerpunkte¹⁾ | | | Grunddaten | | | | |
| 6 | | | | Schüler/innen | darunter | | Klassen | Lehrer |
| 7 | | | | | Ausländer | | | |
| 8 | Förderschulen insgesamt | | | 20 125 | 2 927 | 2 082 | 3 292 | |
| 9 | Förderschwerpunkt Lernen | | | 11 403 | 1 426 | 989 | 1 564 | |
| 10 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | | 8 722 | 1 501 | 1 093 | 1 728 | |
| 11 | Sehen | | | 127 | 29 | | | |
| 12 | Hören | | | 284 | 55 | | | |
| 13 | Sprache | | | 1 108 | 141 | | | |
| 14 | Körperliche und motorische Entwicklung | | | 351 | 45 | | | |
| 15 | Geistige Entwicklung | | | 5 301 | 1 139 | | | |
| 16 | Emotionale und soziale Entwicklung | | | 1 537 | 85 | | | |
| 17 | Förderschwerpunkt übergreifend | | | - | - | | | |
| 18 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | | - | - | | | |
| 19 | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | | | 14 | 7 | | | |
| 20 | Schulen für Kranke | | | - | - | | | |

| | A | B | C | D | E | F | G | |
|----|---|------------|---------|----------------------|------------------|-------|----------------|---------------|
| 1 | Förderschulen (Sonderschulen) | | | | | | | |
| 2 | | Schuljahr: | 2024/25 | | | | | |
| 3 | | Land: | ST | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | Förderschwerpunkte¹⁾ | | | Grunddaten | | | | |
| 6 | | | | Schüler/innen | darunter | | Klassen | Lehrer |
| 7 | | | | | Ausländer | | | |
| 8 | Förderschulen insgesamt | | | 12 576 | 927 | 1 450 | 1 919 | |
| 9 | Förderschwerpunkt Lernen | | | 5 073 | 342 | 465 | 519 | |
| 10 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | | 7 500 | 585 | 985 | 1 400 | |
| 11 | Sehen | | | 159 | 18 | | | |
| 12 | Hören | | | 324 | 24 | | | |
| 13 | Sprache | | | 375 | 12 | | | |
| 14 | Körperliche und motorische Entwicklung | | | 744 | 45 | | | |
| 15 | Geistige Entwicklung | | | 4 431 | 450 | | | |
| 16 | Emotionale und soziale Entwicklung | | | 1 467 | 36 | | | |
| 17 | Förderschwerpunkt übergreifend | | | - | - | | | |
| 18 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | | - | - | | | |
| 19 | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | | | - | - | | | |
| 20 | Schulen für Kranke | | | - | - | | - | |

| | A | B | C | D | E | F | G | |
|----|---|------------|---------|----------------------|------------------|-----|----------------|---------------|
| 1 | Förderschulen (Sonderschulen) | | | | | | | |
| 2 | | Schuljahr: | 2024/25 | | | | | |
| 3 | | Land: | SH | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | Förderschwerpunkte¹⁾ | | | Grunddaten | | | | |
| 6 | | | | Schüler/innen | darunter | | Klassen | Lehrer |
| 7 | | | | | Ausländer | | | |
| 8 | Förderschulen insgesamt | | | 6 492 | 974 | 702 | 1 452 | |
| 9 | Förderschwerpunkt Lernen | | | 1 132 | 121 | 115 | 249 | |
| 10 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | | 5 360 | 853 | 587 | 1 203 | |
| 11 | Sehen | | | - | - | | | |
| 12 | Hören | | | 116 | 37 | | | |
| 13 | Sprache | | | 45 | 3 | | | |
| 14 | Körperliche und motorische Entwicklung | | | 397 | 46 | | | |
| 15 | Geistige Entwicklung | | | 4 582 | 756 | | | |
| 16 | Emotionale und soziale Entwicklung | | | 220 | 11 | | | |
| 17 | Förderschwerpunkt übergreifend | | | - | - | | | |
| 18 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | | - | - | | | |
| 19 | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | | | - | - | | | |
| 20 | Schulen für Kranke | | | - | - | | | |

| | A | B | C | D | E | F | G | |
|----|---|------------|---------|----------------------|------------------|-----|----------------|---------------|
| 1 | Förderschulen (Sonderschulen) | | | | | | | |
| 2 | | Schuljahr: | 2024/25 | | | | | |
| 3 | | Land: | TH | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | Förderschwerpunkte¹⁾ | | | Grunddaten | | | | |
| 6 | | | | Schüler/innen | darunter | | Klassen | Lehrer |
| 7 | | | | | Ausländer | | | |
| 8 | Förderschulen insgesamt | | | 7 001 | 598 | 755 | 1 021 | |
| 9 | Förderschwerpunkt Lernen | | | 2 488 | 115 | 269 | - | |
| 10 | sonstige Förderschwerpunkte zusammen | | | 4 513 | 483 | 486 | 1 021 | |
| 11 | Sehen | | | 60 | 8 | | | |
| 12 | Hören | | | 89 | 14 | | | |
| 13 | Sprache | | | 300 | 15 | | | |
| 14 | Körperliche und motorische Entwicklung | | | 226 | 28 | | | |
| 15 | Geistige Entwicklung | | | 3 069 | 390 | | | |
| 16 | Emotionale und soziale Entwicklung | | | 759 | 28 | | | |
| 17 | Förderschwerpunkt übergreifend | | | - | - | | | |
| 18 | Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | | - | - | | | |
| 19 | noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | | | 10 | - | | | |
| 20 | Schulen für Kranke | | | - | - | | | |