

**Sonderpädagogische
Förderung in Schulen
2005 bis 2014**

ISSN 0561-7839 (Statistische Veröffentlichungen
der Kultusministerkonferenz)

ISSN 1617-0652 (Sonderpädagogische Förderung
in Schulen)

Herausgeber:
Sekretariat der Ständigen Konferenz
der Kultusminister der Länder
in der Bundesrepublik Deutschland
Taubenstraße 10
10117 Berlin
Telefon: 030 25418-499
Telefax: 030 25418-450
E-Mail: statistik@kmk.org

Inhalt	Seite
Vorwort des Generalsekretärs der Kultusministerkonferenz	IX
Vorbemerkung	XI
Zusammenfassung der Ergebnisse	XIV
1 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen insgesamt	XIV
1.1 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen	XVI
1.2 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen	XVIII
2 Abgänger/Absolventen mit sonderpädagogischer Förderung aus Förderschulen	XXI
3 Ausländische Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen	XXII
Tabellenteil	
A Bundesergebnisse	1
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen	3
1.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung	3
1.1.1 Absolut	3
1.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	3
1.1.3 Förderquoten	4
1.1.4 Verteilung auf Förderschulen und allgemeine Schulen	5
1.1.4.1 Absolut	5
1.1.4.2 Verteilung in %	5
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen	6
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung	6
2.1.1 Absolut	6
2.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	6
2.1.3 Förderschulbesuchsquoten	7
2.2 Klassen, Schüler je Klasse	8
2.3 Lehrer, Schüler je Lehrer	8
2.4 Abgänger/Absolventen	9
2.5 Ausländische Schüler	9

3	Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen	10
3.1	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in allen allgemeinen Schulen zusammen	10
3.1.1	Absolut	10
3.1.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	10
3.2	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung im Vorschulbereich	11
3.2.1	Absolut	11
3.2.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	11
3.3	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Grundschulen	12
3.3.1	Absolut	12
3.3.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	12
3.4	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe	13
3.4.1	Absolut	13
3.4.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	13
3.5	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Hauptschulen	14
3.5.1	Absolut	14
3.5.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	14
3.6	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Schularten mit mehreren Bildungsgängen	15
3.6.1	Absolut	15
3.6.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	15
3.7	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Realschulen	16
3.7.1	Absolut	16
3.7.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	16
3.8	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Gymnasien	17
3.8.1	Absolut	17
3.8.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	17
3.9	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Integrierten Gesamtschulen	18
3.9.1	Absolut	18
3.9.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	18

3.10	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Freien Waldorfschulen	19
3.10.1	Absolut	19
3.10.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	19
B	Länderergebnisse	21
B 1	Förderschulen	23
1	Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen	25
1.1	Schüler (insgesamt)	25
1.1.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	25
1.1.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten (zusammen)	26
1.1.2.1	Sehen	26
1.1.2.2	Hören	27
1.1.2.3	Sprache	27
1.1.2.4	Körperliche und motorische Entwicklung	28
1.1.2.5	Geistige Entwicklung	28
1.1.2.6	Emotionale und soziale Entwicklung	29
1.1.2.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	29
1.1.2.8	Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	30
1.1.2.9	Kranke	30
1.2	Klassen (insgesamt)	31
1.2.1	Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	31
1.2.2	Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	32
1.3	Lehrer (insgesamt)	33
1.3.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	33
1.3.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	34
1.4	Schüler je Klasse (alle Förderschwerpunkte)	35
1.4.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	35
1.4.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	36
1.5	Schüler je Lehrer (alle Förderschwerpunkte)	37
1.5.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	37
1.5.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	38

1.6	Förderschulbesuchsquoten (alle Förderschwerpunkte)	39
1.6.1	Förderschwerpunkt Lernen	39
1.6.2	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	40
1.6.2.1	Sehen	41
1.6.2.2	Hören	41
1.6.2.3	Sprache	42
1.6.2.4	Körperliche und motorische Entwicklung	42
1.6.2.5	Geistige Entwicklung	43
1.6.2.6	Emotionale und soziale Entwicklung	43
1.6.2.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuord- nung	44
1.6.2.8	Kranke	44
1.7	Abgänger/Absolventen (insgesamt)	45
1.7.1	Abgänger ohne Hauptschulabschluss (zusammen)	45
1.7.1.1	aus Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	46
1.7.1.2	aus Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	46
1.7.2	Absolventen mit Hauptschulabschluss	47
1.7.3	Absolventen mit Realschulabschluss	47
1.7.4	Absolventen mit Fachhochschulreife	48
1.7.5	Absolventen mit Hochschulreife	48
1.8	Ausländische Schüler (insgesamt)	49
1.8.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	49
1.8.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	50
B 2	Allgemeine Schulen	51
2	Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen	53
2.1	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung	53
2.1.1	an allgemeinen Schulen insgesamt	53
2.1.1.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	53
2.1.1.2	Förderschwerpunkt Lernen	53
2.1.1.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	54
2.1.1.3.1	Sehen	54
2.1.1.3.2	Hören	55
2.1.1.3.3	Sprache	55
2.1.1.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	56
2.1.1.3.5	Geistige Entwicklung	56
2.1.1.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	57
2.1.1.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuord- nung	57
2.1.1.3.8	Kranke	58

2.1.2	im Vorschulbereich	59
2.1.2.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	59
2.1.2.2	Förderschwerpunkt Lernen	59
2.1.2.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	60
2.1.2.3.1	Sehen	60
2.1.2.3.2	Hören	61
2.1.2.3.3	Sprache	61
2.1.2.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	62
2.1.2.3.5	Geistige Entwicklung	62
2.1.2.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	63
2.1.2.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	63
2.1.2.3.8	Kranke	64
2.1.3	in Grundschulen	65
2.1.3.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	65
2.1.3.2	Förderschwerpunkt Lernen	65
2.1.3.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	66
2.1.3.3.1	Sehen	66
2.1.3.3.2	Hören	67
2.1.3.3.3	Sprache	67
2.1.3.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	68
2.1.3.3.5	Geistige Entwicklung	68
2.1.3.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	69
2.1.3.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	69
2.1.3.3.8	Kranke	70
2.1.4	in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe	71
2.1.4.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	71
2.1.4.2	Förderschwerpunkt Lernen	71
2.1.4.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	72
2.1.4.3.1	Sehen	72
2.1.4.3.2	Hören	73
2.1.4.3.3	Sprache	73
2.1.4.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	74
2.1.4.3.5	Geistige Entwicklung	74
2.1.4.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	75
2.1.4.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	75
2.1.4.3.8	Kranke	76

2.1.5	in Hauptschulen	77
2.1.5.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	77
2.1.5.2	Förderschwerpunkt Lernen	77
2.1.5.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	78
2.1.5.3.1	Sehen	78
2.1.5.3.2	Hören	79
2.1.5.3.3	Sprache	79
2.1.5.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	80
2.1.5.3.5	Geistige Entwicklung	80
2.1.5.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	81
2.1.5.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	81
2.1.5.3.8	Kranke	82
2.1.6	in Schularten mit mehreren Bildungsgängen	83
2.1.6.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	83
2.1.6.2	Förderschwerpunkt Lernen	83
2.1.6.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	84
2.1.6.3.1	Sehen	84
2.1.6.3.2	Hören	85
2.1.6.3.3	Sprache	85
2.1.6.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	86
2.1.6.3.5	Geistige Entwicklung	86
2.1.6.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	87
2.1.6.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	87
2.1.6.3.8	Kranke	88
2.1.7	in Realschulen	89
2.1.7.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	89
2.1.7.2	Förderschwerpunkt Lernen	89
2.1.7.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	90
2.1.7.3.1	Sehen	90
2.1.7.3.2	Hören	91
2.1.7.3.3	Sprache	91
2.1.7.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	92
2.1.7.3.5	Geistige Entwicklung	92
2.1.7.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	93
2.1.7.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	93
2.1.7.3.8	Kranke	94

2.1.8	in Gymnasien	95
2.1.8.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	95
2.1.8.2	Förderschwerpunkt Lernen	95
2.1.8.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	96
2.1.8.3.1	Sehen	96
2.1.8.3.2	Hören	97
2.1.8.3.3	Sprache	97
2.1.8.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	98
2.1.8.3.5	Geistige Entwicklung	98
2.1.8.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	99
2.1.8.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	99
2.1.8.3.8	Kranke	100
2.1.9	in Integrierten Gesamtschulen	101
2.1.9.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	101
2.1.9.2	Förderschwerpunkt Lernen	101
2.1.9.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	102
2.1.9.3.1	Sehen	102
2.1.9.3.2	Hören	103
2.1.9.3.3	Sprache	103
2.1.9.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	104
2.1.9.3.5	Geistige Entwicklung	104
2.1.9.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	105
2.1.9.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	105
2.1.9.3.8	Kranke	106
2.1.10	in Freien Waldorfschulen	107
2.1.10.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	107
2.1.10.2	Förderschwerpunkt Lernen	107
2.1.10.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	108
2.1.10.3.1	Sehen	108
2.1.10.3.2	Hören	109
2.1.10.3.3	Sprache	109
2.1.10.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	110
2.1.10.3.5	Geistige Entwicklung	110
2.1.10.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	111
2.1.10.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	111
2.1.10.3.8	Kranke	112

2.2	Ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung	113
2.2.1	an allen allgemeinen Schulen	113
2.2.2	im Vorschulbereich	113
2.2.3	in Grundschulen	114
2.2.4	in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe	114
2.2.5	in Hauptschulen	115
2.2.6	in Schularten mit mehreren Bildungsgängen	115
2.2.7	in Realschulen	116
2.2.8	in Gymnasien	116
2.2.9	in Integrierten Gesamtschulen	117
2.2.10	in Freien Waldorfschulen	117
Nachrichtlich:	Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 9/10 und Förderschulen) Bezugsdaten zur Berechnung der Förderquoten bzw. Förderschulbesuchsquoten	118
Anhang		119
Anhang 1:		121
	Die wichtigsten Beschlüsse der Kultusministerkonferenz zum Förderschulwesen	121
Anhang 2:		123
	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte	123

V o r w o r t

Die Förderung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf zeichnete sich in Deutschland in den vergangenen Jahrzehnten durch eine Vielfalt der Organisationsformen und Vorgehensweisen aus. Die Pluralität der Förderorte, Erfahrungen mit gemeinsamem Unterricht behinderter und nicht behinderter Kinder, erziehungswissenschaftliche Denkanstöße und schulpolitische Schwerpunktsetzungen in den einzelnen Ländern machen deutlich: Bildung muss immer beim einzelnen Kind ansetzen.

Die Kultusministerkonferenz hat mit ihren „Empfehlungen zur sonderpädagogischen Förderung in den Schulen der Bundesrepublik Deutschland“ vom 06.05.1994 dafür entscheidende Impulse gesetzt. In den Ländern wurden Prozesse initiiert, die den Abbau von Barrieren und die gleichberechtigte Bildungsteilhabe junger Menschen mit Behinderungen als Ziel haben.

Der nicht nur im Bildungsbereich vollzogene Perspektivwechsel hin zur Inklusion berücksichtigt dabei auch das "Übereinkommens der Vereinten Nationen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen" (VN-BRK), das in der Bundesrepublik Deutschland seit März 2009 verbindlich ist.

Zudem haben die Länder mit der Empfehlung "Inklusive Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen in Schulen" vom 20.10.2011 wesentliche Rahmenbedingungen für eine zunehmend inklusive pädagogische Praxis in den allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen geschaffen.

Ausgehend von einem veränderten Verständnis von Behinderung und den Prinzipien der Teilhabe und Barrierefreiheit steht immer deutlicher die Zuständigkeit der allgemeinen Schule für alle Kinder und Jugendlichen mit Behinderungen im Mittelpunkt. Die Länder stehen damit vor gestalterischen und pädagogischen Entwicklungsaufgaben, die die Schullandschaft entscheidend prägen werden.

Als dafür unverzichtbare Grundlage bietet die vorliegende Dokumentation „Sonderpädagogische Förderung in Schulen“ einen umfassenden Überblick

zur Situation der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an allen Schularten des allgemeinbildenden Schulwesens.

Udo Michallik

Generalsekretär der Kultusministerkonferenz

V o r b e m e r k u n g

Mit der vorliegenden Dokumentation wird die im Turnus von 2 Jahren erfolgende Berichterstattung der Kultusministerkonferenz über die zahlenmäßige Entwicklung im Bereich der Förderschulen fortgesetzt. Die Nachweisungen beziehen sich auf die Jahre 2005 bis 2014.

Der Berichtskreis bezieht sich auf alle Schularten des allgemeinbildenden Schulwesens. Im Vordergrund steht die Meldung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung, unabhängig davon, ob sie eine Förderschule oder eine der allgemeinen Schulen besuchen. Damit wird auch dargestellt, in welchem Umfang diese Schüler in allgemeinen Schulen integriert gefördert werden.

Als Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung werden diejenigen statistisch erfasst, die tatsächlich sonderpädagogisch gefördert werden, unabhängig davon, ob ein sonderpädagogischer Förderbedarf förmlich festgestellt wurde oder nicht.

Im Zuge der inklusiven Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen wachsen auch die Unsicherheiten bei der statistischen Erfassung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischer Förderung in einzelnen Ländern.

Im ungünstigsten Fall kann es mit der zunehmenden Aussetzung von Feststellungsverfahren im Primarbereich vor allem für die Förderschwerpunkte Lernen, Sprache sowie emotionale und soziale Entwicklung (LSE), der (politisch gewollten) Vermeidung von Etikettierungen bzw. Stigmatisierungen von Kindern sowie mit der für Prävention und Inklusion vorgenommenen pauschalen Zuweisungen von Personal und Finanzen (wobei die Länder offensichtlich mit unterschiedlichen Prozentsätzen bei der pauschalen Zuweisung arbeiten) an Schulen zu Datenverlusten führen.

Die Zahlen wurden bei den Kultusministerien der Länder erfragt und vom Sekretariat der Kultusministerkonferenz mit folgenden Hinweisen zusammengestellt:¹

- Den Nachweisungen werden die Differenzierung nach den im Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 06.05.1994 genannten Förderschwerpunkten sowie zwei weiteren Kategorien mit folgenden Bezeichnungen zugrundegelegt (Beschreibung der Förderschwerpunkte siehe Anhang 2):
 - . Lernen
 - . Sehen
 - . Hören
 - . Sprache
 - . Körperliche und motorische Entwicklung
 - . Geistige Entwicklung
 - . Emotionale und soziale Entwicklung
 - . Lernen, Sprache und emotionale und soziale Entwicklung (LSE)²
 - . Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung³
 - . Kranke⁴
- Bei der Zählung der **Klassen nach Förderschwerpunkten** werden die Klassen je nach sonderpädagogischem Förderschwerpunkt ihrer Schülerinnen und Schüler in entsprechende Klassentypen eingeteilt. Bei der Zählung der **Klassen nach Klassentypen** wird die Klasse als Einheit demjenigen Klassentyp zugeordnet, dem der sonderpädagogische Förderschwerpunkt der überwiegenden Zahl der Schüler entspricht.
- Bei der Zählung der **Schülerinnen und Schüler nach Klassentypen** gemäß Förderschwerpunkten werden alle Schülerinnen und Schüler ei-

¹ Siehe auch unter <https://www.kmk.org/dokumentation-und-statistik/statistik/schulstatistik/sonderpaedagogische-foerderung-an-schulen.html>

² Mit Beschluss der Kommission für Statistik der KMK vom 21.02.2013 wurde diese zusätzliche Sammelkategorie aufgenommen.

³ Diese Kategorie berücksichtigt, dass die Schülerschaft einer Klasse nicht sinnvoll einem bestimmten Förderschwerpunkt zuzuordnen ist bzw. dass die Schülerinnen und Schüler einer Klasse noch keinem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt zugeordnet sind.

⁴ Neben den Schülern mit sonderpädagogischer Förderung werden Schülerinnen und Schüler an Schulen für Kranke bzw. als entsprechende Integrationsschüler an allgemeinen Schulen gezählt.

ner Klasse demjenigen Klassentyp zugeordnet, dem die Klasse zugeordnet wurde.

- **Lehrerinnen und Lehrer** (Vollzeitlehrer-Einheiten) für die Unterrichtung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen sind in dieser Dokumentation nicht berücksichtigt. Sie werden in der Schulstatistik bei derjenigen Schulart mitgezählt, in der sie Schüler sonderpädagogisch unterrichten.
- Als **Förderschulbesuchsquoten** werden die Anteile der Schülerinnen und Schüler in Förderschulen an der Gesamtzahl der Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 10 der allgemeinbildenden Schulen einschließlich der Förderschulen) bezeichnet.
- Als **Förderquoten** werden die Anteile der Schülerinnen und Schüler in Förderschulen und der in allgemeinen Schulen unterrichteten Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an der Gesamtzahl der Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 9/10 der allgemeinbildenden Schulen einschließlich Förderschulen) bezeichnet.
- **Allgemeine Schulen** sind alle allgemeinbildenden Schulen ohne Förderschulen.

Zusammenfassung der Ergebnisse

1 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen insgesamt

Im Jahr 2014 wurden in Deutschland gut 508.400 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung unterrichtet. Davon entfielen 191.500 (37,7 %) auf den Förderschwerpunkt Lernen und 316.800 (62,3 %) auf sonstige Förderschwerpunkte. Neben dem Schwerpunkt **Lernen** waren **geistige Entwicklung, Sprache** sowie **emotionale und soziale Entwicklung** die am stärksten vertretenen Förderschwerpunkte, wobei für den letztgenannten Schwerpunkt seit 2005 ein Anstieg von nahezu 80 % der Schülerinnen und Schüler bzw. eine Erhöhung des Anteils von 9,5 % auf 16,1 % an allen Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischer Förderung festzustellen ist.

Seit 2005 ist der Anteil der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen und Förderschulen von 5,7 % auf 7,0 % aller Schülerinnen und Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht gestiegen (Förderquote)⁵. Gegenüber dem Vorjahr ergibt sich im Jahr 2014 nur ein sehr leichter Anstieg der Förderquote (2013: 6,8 %).

⁵ Die Quote sonderpädagogisch geförderter Schüler/innen beschreibt den Anteil der Schüler/innen, die sonderpädagogisch gefördert werden. Sie wird gebildet als Quotient aus der Zahl der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung und der Gesamtzahl der Schüler/innen im Primar- und Sekundarbereich I (einschließlich Förderschulen).

Tabelle 1: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung und Förderquoten nach Förderschwerpunkten 2014

Förderschwerpunkt	Schüler – Anzahl –	Förderquote – in % –
Lernen	191.546	2,62
Sehen	7.949	0,11
Hören	18.544	0,25
Sprache	55.111	0,75
Körperliche und motorische Entwicklung	35.451	0,49
Geistige Entwicklung	81.905	1,12
Emotionale und soziale Ent- wicklung	81.675	1,12
Förderschwerpunkt übergrei- fend bzw. ohne Zuordnung	13.502	0,18
Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	11.329	0,16
Kranke	11.374	0,16
Insgesamt	508.386	6,96

1.1 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen

In Förderschulen wurden im Jahr 2014 in Deutschland rund 335.000 Schülerinnen und Schüler unterrichtet. Das waren knapp 8.300 Schülerinnen und Schüler weniger als im Vorjahr. Trotz einer zunehmenden Tendenz, Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung auch in allgemeinen Schulen zu unterrichten, ist der Anteil der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen im Verhältnis zur Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht seit 2005 nahezu stabil und beträgt aktuell 4,6 %.

Die meisten Schülerinnen und Schüler an Förderschulen wurden im Jahr 2014 in Klassen mit dem Förderschwerpunkt **Lernen** unterrichtet (115.900, 34,6 %). 74.700 (22,3 %) Schülerinnen und Schüler wurden in Klassen mit dem Förderschwerpunkt **geistige Entwicklung** unterrichtet und 38.700 (11,5 %) in Klassen mit dem Förderschwerpunkt **emotionale und soziale Entwicklung**.

Tabelle 2: Schülerinnen und Schüler in Förderschulen und Förderschulbesuchsquote⁶ nach Förderschwerpunkten 2014

Förderschwerpunkt	Schüler – Anzahl –	Förderschulbesuchsquote – in % –
Lernen	115.871	1,59
Sehen	4.817	0,07
Hören	10.731	0,15
Sprache	31.805	0,44
Körperliche und motorische Entwicklung	24.552	0,34
Geistige Entwicklung	74.713	1,02
Emotionale und soziale Entwicklung	38.685	0,53
Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	12.028	0,16
Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	11.329	0,16
Kranke	10.463	0,14
Insgesamt	334.994	4,58

⁶ Die Förderschulbesuchsquote beschreibt den Anteil der Schüler/innen, die an einer Förderschule bzw. in einer Förderklasse sonderpädagogisch gefördert werden. Sie wird errechnet als Quotient aus der Zahl der Schüler/innen an Förderschulen oder Förderklassen und der Gesamtzahl der Schüler/innen im Primar- und Sekundarbereich I (einschließlich Förderschulen).

1.2 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen

Mit der „Empfehlung zur sonderpädagogischen Förderung in den Schulen in der Bundesrepublik Deutschland“ vom 06.05.1994 haben die Länder vereinbart, sonderpädagogische Förderung auch in allgemeinen Schulen durchzuführen. Im Zuge der im Jahre 2009 in Kraft getretenen UN-Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen hat die Kultusministerkonferenz beschlossen, die Empfehlung zur sonderpädagogischen Förderung zu überarbeiten.⁷

Seit dem Jahr 1999 wird die Anzahl der integriert geförderten Schüler auch überregional statistisch nachgewiesen.

Im Jahr 2014 wurden in allgemeinen Schulen 173.400 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung gezählt. Das waren 16.200 (10,3 %) mehr als im Vorjahr. Seit 2005 hat damit der Anteil der Integrationsschüler in allgemeinen Schulen an allen Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischer Förderung von 14,5 % auf 34,1 % im Jahr 2014 um gut 20 Prozentpunkte zugenommen. Von diesen besuchten 76.800 (44,3 %) die Grundschule, 31.600 (18,2 %) die Integrierte Gesamtschule, 19.700 (11,3 %) die Hauptschule und 17.100 (9,8 %) Schularten mit mehreren Bildungsgängen.

Von den Integrationsschülern sind 75.700 (43,6 %) dem Förderschwerpunkt **Lernen** zugeordnet, 43.000 (24,8 %) entfallen auf den Bereich **emotionale und soziale Entwicklung** und 23.300 (13,4 %) auf den Förderschwerpunkt **Sprache**. Inzwischen besuchen über die Hälfte (53 %) der Schülerinnen und Schüler im Bereich emotionale und soziale Entwicklung eine allgemeine Schule.

⁷ Siehe in diesem Zusammenhang auch die Aussagen zur sonderpädagogischen Förderung in der "Förderstrategie für leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler" (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 04.03.2010) sowie die am 20.10.2011 verabschiedete Empfehlung „Inklusive Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen in Schulen“. Mit dieser Empfehlung entwickeln die Länder das Engagement der letzten Jahre im Bereich der gemeinsamen Beschulung von Kindern und Jugendlichen mit und ohne Behinderung wei-

Tabelle 3: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen nach Förderschwerpunkten 2014

Förderschwerpunkt	Schüler	Anteil an allen Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischer Förderung in %
	– Anzahl –	
Lernen	75.675	39,51
Sehen	3.132	39,40
Hören	7.813	42,13
Sprache	23.306	42,29
Körperliche und motorische Entwicklung	10.899	30,74
Geistige Entwicklung	7.192	8,78
Emotionale und soziale Entwicklung	42.990	52,64
Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	1.474	10,92
Kranke	911	8,01
Insgesamt	173.392	34,11

Bei der Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen auf die einzelnen Förderschwerpunkte ergeben sich zum Teil deutliche Unterschiede.

Tabelle 4: Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen bzw. Förderschulen nach Förderschwerpunkten 2014

Förderschwerpunkt	Förderschulen	Allgemeine Schulen
Lernen	34,59	43,64
Sehen	1,44	1,81
Hören	3,20	4,51
Sprache	9,49	13,44
Körperliche und motorische Entwicklung	7,33	6,29
Geistige Entwicklung	22,30	4,15
Emotionale und soziale Entwicklung	11,55	24,79
Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	3,59	0,85
Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)	3,38	0,00
Kranke	3,12	0,53
Insgesamt	100	100

So werden die Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt **geistige Entwicklung** nur verhältnismäßig selten in allgemeinen Schulen unterrichtet. In diesem Bereich wird weiter überwiegend auf die spezielle Förderung in Förderschulen gesetzt. Dagegen sind Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt **emotionale und soziale Entwicklung** und dem Förderschwerpunkt **Sprache** auch stärker in den allgemeinen Schulen vertreten.

2 Abgänger/Absolventen mit sonderpädagogischer Förderung aus Förderschulen

Im Jahr 2014 beendeten mit 36.200 Schülerinnen und Schülern 600 (-1,6 %) weniger als im Vorjahr die Bildungsgänge an Förderschulen. Davon erreichten 9.300 (25,7 %) den Hauptschulabschluss, 25.500 (70,6 %) verließen ohne Hauptschulabschluss die Förderschulen.

Tabelle 5: Abgänger/Absolventen mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen nach Abschlussqualifikationen 2014

Förderschwerpunkt	Abgänger/ Absolventen	Verteilung in %
Abgänger/Absolventen insgesamt	36.176	100,0
Davon:		0,0
- ohne Hauptschulabschluss	25.537	70,6
davon mit Förderschwerpunkt Lernen	14.868	41,1
davon mit sonstigen Förderschwerpunkten	10.669	29,5
- mit Hauptschulabschluss	9.300	25,7
- mit mittlerem Abschluss	1.286	3,6
- mit Fachhochschulreife	0	0,0
- mit Hochschulreife	53	0,1

3 **Ausländische Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen**

Im Jahr 2014 besuchten 34.300 ausländische Schülerinnen und Schüler die Förderschulen, das waren 2.200 (-6,0 %) weniger als im Vorjahr. Ihr Anteil an allen Förderschülern fiel im Zeitraum von 2005 bis 2014 von 15,8 % auf 10,2 %.⁸

Von allen ausländischen Förderschülern wurden 14.800 dem Förderschwerpunkt Lernen zugeordnet. Ihr Anteil an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischer Förderung hat sich seit 2005 (59,8 %) verringert (2014: 43,1 %). Damit wurde auch 2014, wie schon in den Vorjahren, ein erheblich größerer Anteil der ausländischen Förderschüler dem Förderschwerpunkt Lernen zugerechnet als bei den deutschen Förderschülern (34,6 %), wobei von Bedeutung ist, welcher Nationalität diese ausländischen Förderschüler zugehörig sind.⁹

Tabelle 6: Anteil der deutschen bzw. ausländischen Schülerinnen und Schüler an der Gesamtzahl der Schüler nach Förderschwerpunkten 2014

Schüler nach Nationalität	Anteil an allen Schülern im Schwerpunkt in %	
	Lernen	Sonstige
Deutsche Schüler	87,2	91,1
Ausländische Schüler	12,8	8,9
Insgesamt	100,0	100,0

⁸ Gemeint sind Schülerinnen und Schüler mit nichtdeutscher Staatsangehörigkeit. Mit dem zum 1.1.2000 in Kraft getretenen Staatsangehörigkeitsrecht besitzt das Merkmal „Staatsangehörigkeit“ nur noch beschränkte Aussagekraft, da die in Deutschland geborenen Kinder in der Regel die deutsche Staatsangehörigkeit erhalten.

⁹ Vgl. u.a. Auernheimer, G. (Hrsg.) (2008): Schieflagen im Bildungssystem. Die Benachteiligung der Migrantenkinder, VS Verlag für Sozialwissenschaften, Saarbrücken.

Folglich ist 2014 der Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an der Gesamtzahl der Förderschüler im Förderschwerpunkt Lernen mit 12,8 % höher als in den sonstigen Schwerpunkten mit 8,9 %.

A Bundesergebnisse

A Bundesergebnisse**1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen****1.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung****1.1.1 Absolut**

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Schüler insgesamt	486.680	484.346	485.088	482.155	483.267	486.564	487.718	494.744	500.544	508.386
- Förderschwerpunkt Lernen	234.272	224.926	218.385	210.952	205.926	202.217	198.717	197.475	193.991	191.546
- Sonstige Förderschwerpunkte	252.408	259.420	266.703	271.203	277.341	284.347	289.001	297.269	306.553	316.840
- Sehen	6.707	6.907	6.981	7.010	7.158	7.163	7.197	7.341	7.401	7.949
- Hören	14.142	14.436	14.782	14.890	15.118	16.197	16.628	17.240	17.985	18.544
- Sprache	48.243	49.822	50.804	51.039	52.067	53.267	54.051	54.604	55.649	55.111
- Körperliche und motorische Entwicklung	28.620	29.719	30.616	31.150	31.553	32.464	32.785	33.574	34.449	35.451
- Geistige Entwicklung	74.923	75.679	76.818	77.292	77.907	78.277	78.850	79.500	80.211	81.905
- Emotionale und soziale Entwicklung	46.142	48.217	52.600	55.442	58.762	62.692	65.395	70.534	76.239	81.675
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	24.023	24.492	23.635	24.331	24.252	23.938	22.898	13.438	13.217	13.502
- Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) ¹⁾	9.526	10.167	11.329
- Kranke	9.608	10.148	10.467	10.049	10.524	10.349	11.197	11.512	11.235	11.374

1) Dieser übergreifende Förderschwerpunkt wird seit 2012 erfasst.

A Bundesergebnisse**1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen****1.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung****1.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %**

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	48,1	46,4	45,0	43,8	42,6	41,6	40,7	39,9	38,8	37,7
- Sonstige Förderschwerpunkte	51,9	53,6	55,0	56,2	57,4	58,4	59,3	60,1	61,2	62,3
- Sehen	1,4	1,4	1,4	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,6
- Hören	2,9	3,0	3,0	3,1	3,1	3,3	3,4	3,5	3,6	3,6
- Sprache	9,9	10,3	10,5	10,6	10,8	10,9	11,1	11,0	11,1	10,8
- Körperliche und motorische Entwicklung	5,9	6,1	6,3	6,5	6,5	6,7	6,7	6,8	6,9	7,0
- Geistige Entwicklung	15,4	15,6	15,8	16,0	16,1	16,1	16,2	16,1	16,0	16,1
- Emotionale und soziale Entwicklung	9,5	10,0	10,8	11,5	12,2	12,9	13,4	14,3	15,2	16,1
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	4,9	5,1	4,9	5,0	5,0	4,9	4,7	2,7	2,6	2,7
- Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) ¹⁾	1,9	2,0	2,2
- Kranke	2,0	2,1	2,2	2,1	2,2	2,1	2,3	2,3	2,2	2,2

1) Dieser übergreifende Förderschwerpunkt wird seit 2012 erfasst.

A Bundesergebnisse**1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen****1.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung****1.1.3 Förderquoten¹⁾**

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Schüler insgesamt	5,664	5,755	5,897	6,033	6,167	6,348	6,434	6,614	6,795	6,956
- Förderschwerpunkt Lernen	2,727	2,673	2,655	2,639	2,628	2,638	2,622	2,640	2,633	2,621
- Sonstige Förderschwerpunkte	2,938	3,082	3,242	3,393	3,539	3,710	3,813	3,974	4,161	4,335
- Sehen	0,078	0,082	0,085	0,088	0,091	0,093	0,095	0,098	0,100	0,109
- Hören	0,165	0,172	0,180	0,186	0,193	0,211	0,219	0,230	0,244	0,254
- Sprache	0,561	0,592	0,618	0,639	0,664	0,695	0,713	0,730	0,755	0,754
- Körperliche und motorische Entwicklung	0,333	0,353	0,372	0,390	0,403	0,424	0,433	0,449	0,468	0,485
- Geistige Entwicklung	0,872	0,899	0,934	0,967	0,994	1,021	1,040	1,063	1,089	1,121
- Emotionale und soziale Entwicklung	0,537	0,573	0,639	0,694	0,750	0,818	0,863	0,943	1,035	1,118
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,280	0,291	0,287	0,304	0,309	0,312	0,302	0,180	0,179	0,185
- Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) ²⁾	0,127	0,138	0,155
- Kranke	0,112	0,121	0,127	0,126	0,134	0,135	0,148	0,154	0,153	0,156

1) Quotient aus der Zahl der Schüler/innen mit sonderpädagogischer Förderung und der Gesamtzahl der Schüler/innen im Primar und Sekundarbereich I

2) Dieser übergreifende Förderschwerpunkt wird seit 2012 erfasst.

A Bundesergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen
1.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
1.1.4 Verteilung auf Förderschulen und allgemeine Schulen
1.1.4.1 Absolut

	2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen
Schüler insgesamt	387.792	95.475	377.922	108.642	365.719	121.999	355.139	139.605	343.343	157.201	334.994	173.392
- Förderschwerpunkt Lernen	163.363	42.563	154.958	47.259	145.383	53.334	136.351	61.124	125.640	68.351	115.871	75.675
- Sonstige Förderschwerpunkte	224.429	52.912	222.964	61.383	220.336	68.665	218.788	78.481	217.703	88.850	219.123	97.717
- Sehen	5.163	1.995	4.931	2.232	4.804	2.393	4.798	2.543	4.595	2.806	4.817	3.132
- Hören	11.034	4.084	10.987	5.210	11.045	5.583	10.909	6.331	10.806	7.179	10.731	7.813
- Sprache	37.514	14.553	36.717	16.550	35.326	18.725	34.298	20.306	33.329	22.320	31.805	23.306
- Körperliche und motorische Entwicklung	24.882	6.671	25.123	7.341	24.834	7.951	24.710	8.864	24.637	9.812	24.552	10.899
- Geistige Entwicklung	75.194	2.713	75.088	3.189	74.621	4.229	74.188	5.312	73.884	6.327	74.713	7.192
- Emotionale und soziale Entwicklung	36.595	22.167	37.214	25.478	37.129	28.266	37.341	33.193	37.983	38.256	38.685	42.990
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	23.817	435	22.729	1.209	21.946	952	12.276	1.162	11.903	1.314	12.028	1.474
- Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) ¹⁾	9.526	-	10.167	-	11.329	-
- Kranke	10.230	294	10.175	174	10.631	566	10.742	770	10.399	836	10.463	911

1) Dieser übergreifende Förderschwerpunkt wird seit 2012 erfasst.

A Bundesergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen
1.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
1.1.4 Verteilung auf Förderschulen und allgemeine Schulen
1.1.4.2 Verteilung in %

	2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen
Schüler insgesamt	80,2	19,8	77,7	22,3	75,0	25,0	71,8	28,2	68,6	31,4	65,9	34,1
- Förderschwerpunkt Lernen	79,3	20,7	76,6	23,4	73,2	26,8	69,0	31,0	64,8	35,2	60,5	39,5
- Sonstige Förderschwerpunkte	80,9	19,1	78,4	21,6	76,2	23,8	73,6	26,4	71,0	29,0	69,2	30,8
- Sehen	72,1	27,9	68,8	31,2	66,8	33,2	65,4	34,6	62,1	37,9	60,6	39,4
- Hören	73,0	27,0	67,8	32,2	66,4	33,6	63,3	36,7	60,1	39,9	57,9	42,1
- Sprache	72,0	28,0	68,9	31,1	65,4	34,6	62,8	37,2	59,9	40,1	57,7	42,3
- Körperliche und motorische Entwicklung	78,9	21,1	77,4	22,6	75,7	24,3	73,6	26,4	71,5	28,5	69,3	30,7
- Geistige Entwicklung	96,5	3,5	95,9	4,1	94,6	5,4	93,3	6,7	92,1	7,9	91,2	8,8
- Emotionale und soziale Entwicklung	62,3	37,7	59,4	40,6	56,8	43,2	52,9	47,1	49,8	50,2	47,4	52,6
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	98,2	1,8	94,9	5,1	95,8	4,2	91,4	8,6	90,1	9,9	89,1	10,9
- Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) ¹⁾	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0
- Kranke	97,2	2,8	98,3	1,7	94,9	5,1	93,3	6,7	92,6	7,4	92,0	8,0

1) Dieser übergreifende Förderschwerpunkt wird seit 2012 erfasst.

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 Absolut

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Schüler insgesamt	416.239	408.085	400.399	393.491	387.792	377.922	365.719	355.139	343.343	334.994
- Förderschwerpunkt Lernen	201.618	189.941	179.554	171.113	163.363	154.958	145.383	136.351	125.640	115.871
- Sonstige Förderschwerpunkte	214.621	218.144	220.845	222.378	224.429	222.964	220.336	218.788	217.703	219.123
- Sehen	4.981	5.074	5.083	5.111	5.163	4.931	4.804	4.798	4.595	4.817
- Hören	11.243	11.167	11.131	10.976	11.034	10.987	11.045	10.909	10.806	10.731
- Sprache	36.831	37.178	37.533	37.465	37.514	36.717	35.326	34.298	33.329	31.805
- Körperliche und motorische Entwicklung	23.853	24.561	24.740	24.942	24.882	25.123	24.834	24.710	24.637	24.552
- Geistige Entwicklung	72.816	73.562	74.412	74.738	75.194	75.088	74.621	74.188	73.884	74.713
- Emotionale und soziale Entwicklung	31.950	32.603	34.427	35.530	36.595	37.214	37.129	37.341	37.983	38.685
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	23.507	23.938	23.218	23.707	23.817	22.729	21.946	12.276	11.903	12.028
- Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) ¹⁾	9.526	10.167	11.329
- Kranke	9.440	10.061	10.301	9.909	10.230	10.175	10.631	10.742	10.399	10.463

1) Dieser übergreifende Förderschwerpunkt wird seit 2012 erfasst.

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	48,4	46,5	44,8	43,5	42,1	41,0	39,8	38,4	36,6	34,6
- Sonstige Förderschwerpunkte	51,6	53,5	55,2	56,5	57,9	59,0	60,2	61,6	63,4	65,4
- Sehen	1,2	1,2	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,4	1,3	1,4
- Hören	2,7	2,7	2,8	2,8	2,8	2,9	3,0	3,1	3,1	3,2
- Sprache	8,8	9,1	9,4	9,5	9,7	9,7	9,7	9,7	9,7	9,5
- Körperliche und motorische Entwicklung	5,7	6,0	6,2	6,3	6,4	6,6	6,8	7,0	7,2	7,3
- Geistige Entwicklung	17,5	18,0	18,6	19,0	19,4	19,9	20,4	20,9	21,5	22,3
- Emotionale und soziale Entwicklung	7,7	8,0	8,6	9,0	9,4	9,8	10,2	10,5	11,1	11,5
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	5,6	5,9	5,8	6,0	6,1	6,0	6,0	3,5	3,5	3,6
- Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) ¹⁾	2,7	3,0	3,4
- Kranke	2,3	2,5	2,6	2,5	2,6	2,7	2,9	3,0	3,0	3,1

1) Dieser übergreifende Förderschwerpunkt wird seit 2012 erfasst.

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 Förderschulbesuchsquoten¹⁾

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Schüler insgesamt	4,844	4,849	4,868	4,923	4,948	4,931	4,825	4,748	4,661	4,584
- Förderschwerpunkt Lernen	2,347	2,257	2,183	2,141	2,085	2,022	1,918	1,823	1,706	1,585
- Sonstige Förderschwerpunkte	2,498	2,592	2,685	2,782	2,864	2,909	2,907	2,925	2,955	2,998
- Sehen	0,058	0,060	0,062	0,064	0,066	0,064	0,063	0,064	0,062	0,066
- Hören	0,131	0,133	0,135	0,137	0,141	0,143	0,146	0,146	0,147	0,147
- Sprache	0,429	0,442	0,456	0,469	0,479	0,479	0,466	0,459	0,452	0,435
- Körperliche und motorische Entwicklung	0,278	0,292	0,301	0,312	0,318	0,328	0,328	0,330	0,334	0,336
- Geistige Entwicklung	0,847	0,874	0,905	0,935	0,959	0,980	0,984	0,992	1,003	1,022
- Emotionale und soziale Entwicklung	0,372	0,387	0,419	0,445	0,467	0,486	0,490	0,499	0,516	0,529
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,274	0,284	0,282	0,297	0,304	0,297	0,290	0,164	0,162	0,165
- Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) ²⁾	0,127	0,138	0,155
- Kranke	0,110	0,120	0,125	0,124	0,131	0,133	0,140	0,144	0,141	0,143

1) Quotient aus der Zahl der Schüler/innen an Förderschulen oder in Förderklassen und der Gesamtzahl der Schüler/innen im Primar und Sekundarbereich I

2) Dieser übergreifende Förderschwerpunkt wird seit 2012 erfasst.

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.2 Klassen, Schüler je Klasse

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Klassen insgesamt	41.464	40.988	40.513	40.131	39.750	39.050	38.077	37.093	36.079	35.086
- mit Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾	17.065	16.235	15.545	15.077	14.980	14.373	13.700	12.923	11.989	11.075
- mit sonstigen Förderschwerpunkten ¹⁾	22.914	23.345	23.636	23.819	24.770	24.677	24.377	24.170	24.090	24.011
Schüler je Klasse insgesamt	10,0	10,0	9,9	9,8	9,8	9,7	9,6	9,6	9,5	9,5
- mit Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾	11,4	11,3	11,2	11,0	10,6	10,5	10,4	10,3	10,2	10,2
- mit sonstigen Förderschwerpunkten ¹⁾	9,0	9,0	9,1	9,1	8,8	8,8	8,8	8,9	8,8	8,9

1) Ohne Thüringen, da dort nicht nach Förderschwerpunkt aufteilbar.

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.3 Lehrer, Schüler je Lehrer

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Lehrer insgesamt	64.416	64.257	64.550	65.014	66.317	66.087	65.280	64.569	63.814	62.752
- in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾	24.063	22.991	22.560	22.209	22.184	21.550	20.648	19.449	18.570	17.595
- in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten ¹⁾	38.162	39.167	40.021	40.865	42.339	42.737	43.074	43.649	43.838	43.789
Schüler je Lehrer insgesamt	6,5	6,4	6,2	6,1	5,8	5,7	5,6	5,5	5,4	5,3
- in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾	8,1	8,0	7,7	7,5	7,2	7,0	6,9	6,8	6,6	6,4
- in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten ¹⁾	5,4	5,4	5,3	5,3	5,2	5,1	5,0	4,9	4,9	4,9

1) Ohne Thüringen, da dort nicht nach Förderschwerpunkt aufteilbar.

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.4 Abgänger/Absolventen

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Abgänger/Absolventen insgesamt	49.642	50.862	49.689	46.437	43.900	40.226	38.534	37.108	36.751	36.176
davon										
ohne Hauptschulabschluss zusammen	38.620	39.262	38.127	35.412	33.391	30.306	28.631	26.892	26.216	25.537
- aus Förderschul- klassen mit Förder- schwerpunkt Lernen	28.700	28.462	27.235	25.060	22.007	20.128	18.459	17.112	16.507	14.868
- aus Förderschul- klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	9.920	10.800	10.892	10.352	11.384	10.178	10.172	9.780	9.709	10.669
mit Hauptschulabschluss	9.993	10.415	10.414	9.978	9.501	8.954	8.841	9.146	9.188	9.300
mit mittlerem Abschluss	962	1.099	1.076	971	943	894	983	998	1.280	1.286
mit Fachhochschulreife	4	4	4	1	7	4	8	-	-	-
mit Hochschulreife	63	82	68	75	58	68	71	72	67	53

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.5 Ausländische Schüler

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ausländische Schüler insgesamt	65.700	62.331	59.834	56.570	53.561	49.407	44.951	40.210	36.544	34.334
- in Förderschulklassen mit Förderschwerpunkt Lernen	39.293	36.794	33.869	31.129	28.589	25.469	22.614	19.304	16.902	14.815
- in Förderschulklassen mit sonstigen Förder- schwerpunkten	26.407	25.537	25.965	25.441	24.972	23.938	22.337	20.906	19.642	19.519

A Bundesergebnisse**3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen****3.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in allen allgemeinen Schulen zusammen****3.1.1 Absolut**

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Schüler insgesamt	70.441	76.261	84.689	88.664	95.475	108.642	121.999	139.605	157.201	173.392
- Förderschwerpunkt Lernen	32.654	34.985	38.831	39.839	42.563	47.259	53.334	61.124	68.351	75.675
- Sonstige Förderschwerpunkte	37.787	41.276	45.858	48.825	52.912	61.383	68.665	78.481	88.850	97.717
- Sehen	1.726	1.833	1.898	1.899	1.995	2.232	2.393	2.543	2.806	3.132
- Hören	2.899	3.269	3.651	3.914	4.084	5.210	5.583	6.331	7.179	7.813
- Sprache	11.412	12.644	13.271	13.574	14.553	16.550	18.725	20.306	22.320	23.306
- Körperliche und motorische Entwicklung	4.767	5.158	5.876	6.208	6.671	7.341	7.951	8.864	9.812	10.899
- Geistige Entwicklung	2.107	2.117	2.406	2.554	2.713	3.189	4.229	5.312	6.327	7.192
- Emotionale und soziale Entwicklung	14.192	15.614	18.173	19.912	22.167	25.478	28.266	33.193	38.256	42.990
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	516	554	417	624	435	1.209	952	1.162	1.314	1.474
- Kranke	168	87	166	140	294	174	566	770	836	911

A Bundesergebnisse**3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen****3.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in allen allgemeinen Schulen zusammen****3.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %**

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	46,4	45,9	45,9	44,9	44,6	43,5	43,7	43,8	43,5	43,6
- Sonstige Förderschwerpunkte	53,6	54,1	54,1	55,1	55,4	56,5	56,3	56,2	56,5	56,4
- Sehen	2,5	2,4	2,2	2,1	2,1	2,1	2,0	1,8	1,8	1,8
- Hören	4,1	4,3	4,3	4,4	4,3	4,8	4,6	4,5	4,6	4,5
- Sprache	16,2	16,6	15,7	15,3	15,2	15,2	15,3	14,5	14,2	13,4
- Körperliche und motorische Entwicklung	6,8	6,8	6,9	7,0	7,0	6,8	6,5	6,3	6,2	6,3
- Geistige Entwicklung	3,0	2,8	2,8	2,9	2,8	2,9	3,5	3,8	4,0	4,1
- Emotionale und soziale Entwicklung	20,1	20,5	21,5	22,5	23,2	23,5	23,2	23,8	24,3	24,8
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,7	0,7	0,5	0,7	0,5	1,1	0,8	0,8	0,8	0,9
- Kranke	0,2	0,1	0,2	0,2	0,3	0,2	0,5	0,6	0,5	0,5

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.2 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung im Vorschulbereich¹⁾
3.2.1 Absolut

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Schüler insgesamt	20	29	25	41	34	38	202	261	203	76
- Förderschwerpunkt Lernen	9	8	7	12	5	5	17	31	16	9
- Sonstige Förderschwerpunkte	11	21	18	29	29	33	185	230	187	67
- Sehen	-	2	-	1	-	-	3	2	2	4
- Hören	-	1	1	-	-	3	3	12	9	3
- Sprache	4	13	6	4	17	16	162	177	123	18
- Körperliche und motorische Entwicklung	2	3	4	6	4	7	4	11	23	13
- Geistige Entwicklung	2	1	3	1	4	-	3	8	9	14
- Emotionale und soziale Entwicklung	3	1	4	5	3	6	9	18	18	14
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	-	-	10	-	-	-	1	2	1
- Kranke	-	-	-	2	1	1	1	1	1	-

1) Bis 2001 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. Aussagekraft dieser Tabelle gering, da Datenlage in den Ländern lückenhaft.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.2 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung im Vorschulbereich¹⁾
3.2.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	45,0	27,6	28,0	29,3	14,7	13,2	8,4	11,9	7,9	11,8
- Sonstige Förderschwerpunkte	55,0	72,4	72,0	70,7	85,3	86,8	91,6	88,1	92,1	88,2
- Sehen	0,0	6,9	0,0	2,4	0,0	0,0	1,5	0,8	1,0	5,3
- Hören	0,0	3,4	4,0	0,0	0,0	7,9	1,5	4,6	4,4	3,9
- Sprache	20,0	44,8	24,0	9,8	50,0	42,1	80,2	67,8	60,6	23,7
- Körperliche und motorische Entwicklung	10,0	10,3	16,0	14,6	11,8	18,4	2,0	4,2	11,3	17,1
- Geistige Entwicklung	10,0	3,4	12,0	2,4	11,8	0,0	1,5	3,1	4,4	18,4
- Emotionale und soziale Entwicklung	15,0	3,4	16,0	12,2	8,8	15,8	4,5	6,9	8,9	18,4
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,0	0,0	0,0	24,4	0,0	0,0	0,0	0,4	1,0	1,3
- Kranke	0,0	0,0	0,0	4,9	2,9	2,6	0,5	0,4	0,5	0,0

1) Bis 2001 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. Aussagekraft dieser Tabelle gering, da Datenlage in den Ländern lückenhaft.

A Bundesergebnisse**3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen****3.3 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Grundschulen¹⁾****3.3.1 Absolut**

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Schüler insgesamt	43.300	47.318	50.791	52.895	55.028	61.099	65.956	72.817	76.133	76.823
- Förderschwerpunkt Lernen	21.355	22.460	24.615	24.511	25.084	26.658	28.685	31.090	31.551	31.447
- Sonstige Förderschwerpunkte	21.945	24.858	26.176	28.384	29.944	34.441	37.271	41.727	44.582	45.376
- Sehen	743	851	873	866	961	1.064	1.097	1.095	1.206	1.268
- Hören	1.475	1.599	1.722	1.827	1.725	2.154	2.245	2.551	2.756	2.922
- Sprache	8.723	10.187	10.257	10.984	11.548	13.069	14.329	15.168	15.606	14.694
- Körperliche und motorische Entwicklung	2.390	2.691	2.764	3.138	3.349	3.638	3.952	4.290	4.500	4.922
- Geistige Entwicklung	1.151	1.184	1.287	1.339	1.396	1.644	2.149	2.740	3.121	3.474
- Emotionale und soziale Entwicklung	6.960	7.867	8.896	9.757	10.521	11.959	12.631	14.848	16.298	16.995
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	425	432	294	412	283	825	643	767	834	840
- Kranke	78	47	83	61	161	88	225	268	261	261

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse**3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen****3.3 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Grundschulen¹⁾****3.3.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %**

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	49,3	47,5	48,5	46,3	45,6	43,6	43,5	42,7	41,4	40,9
- Sonstige Förderschwerpunkte	50,7	52,5	51,5	53,7	54,4	56,4	56,5	57,3	58,6	59,1
- Sehen	1,7	1,8	1,7	1,6	1,7	1,7	1,7	1,5	1,6	1,7
- Hören	3,4	3,4	3,4	3,5	3,1	3,5	3,4	3,5	3,6	3,8
- Sprache	20,1	21,5	20,2	20,8	21,0	21,4	21,7	20,8	20,5	19,1
- Körperliche und motorische Entwicklung	5,5	5,7	5,4	5,9	6,1	6,0	6,0	5,9	5,9	6,4
- Geistige Entwicklung	2,7	2,5	2,5	2,5	2,5	2,7	3,3	3,8	4,1	4,5
- Emotionale und soziale Entwicklung	16,1	16,6	17,5	18,4	19,1	19,6	19,2	20,4	21,4	22,1
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	1,0	0,9	0,6	0,8	0,5	1,4	1,0	1,1	1,1	1,1
- Kranke	0,2	0,1	0,2	0,1	0,3	0,1	0,3	0,4	0,3	0,3

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse**3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen****3.4 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe¹⁾****3.4.1 Absolut**

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Schüler insgesamt	2.811	2.982	4.100	3.700	4.004	4.601	4.754	4.677	4.755	4.999
- Förderschwerpunkt Lernen	1.023	1.084	1.266	1.342	1.433	1.759	1.887	1.805	1.788	1.973
- Sonstige Förderschwerpunkte	1.788	1.898	2.834	2.358	2.571	2.842	2.867	2.872	2.967	3.026
- Sehen	21	23	43	35	38	56	38	37	49	62
- Hören	86	85	110	113	106	130	139	161	163	188
- Sprache	282	343	847	415	441	525	615	588	617	637
- Körperliche und motorische Entwicklung	180	186	313	251	302	338	316	386	419	360
- Geistige Entwicklung	69	64	138	88	100	149	155	154	213	216
- Emotionale und soziale Entwicklung	1.129	1.170	1.316	1.410	1.530	1.578	1.516	1.449	1.419	1.448
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	17	23	58	38	45	55	77	81	74	94
- Kranke	4	4	9	8	9	11	11	16	13	21

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse**3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen****3.4 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe¹⁾****3.4.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %**

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	36,4	36,4	30,9	36,3	35,8	38,2	39,7	38,6	37,6	39,5
- Sonstige Förderschwerpunkte	63,6	63,6	69,1	63,7	64,2	61,8	60,3	61,4	62,4	60,5
- Sehen	0,7	0,8	1,0	0,9	0,9	1,2	0,8	0,8	1,0	1,2
- Hören	3,1	2,9	2,7	3,1	2,6	2,8	2,9	3,4	3,4	3,8
- Sprache	10,0	11,5	20,7	11,2	11,0	11,4	12,9	12,6	13,0	12,7
- Körperliche und motorische Entwicklung	6,4	6,2	7,6	6,8	7,5	7,3	6,6	8,3	8,8	7,2
- Geistige Entwicklung	2,5	2,1	3,4	2,4	2,5	3,2	3,3	3,3	4,5	4,3
- Emotionale und soziale Entwicklung	40,2	39,2	32,1	38,1	38,2	34,3	31,9	31,0	29,8	29,0
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,6	0,8	1,4	1,0	1,1	1,2	1,6	1,7	1,6	1,9
- Kranke	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,4

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.5 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Hauptschulen¹⁾
3.5.1 Absolut

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Schüler insgesamt	11.415	12.601	14.212	15.005	15.621	16.793	17.560	18.157	19.006	19.662
- Förderschwerpunkt Lernen	6.670	7.423	8.452	9.089	9.556	9.892	10.123	10.475	10.748	11.402
- Sonstige Förderschwerpunkte	4.745	5.178	5.760	5.916	6.065	6.901	7.437	7.682	8.258	8.260
- Sehen	207	232	220	193	167	160	164	157	147	145
- Hören	366	378	313	289	267	360	344	361	371	363
- Sprache	681	694	748	800	832	1.029	1.264	1.350	1.450	1.552
- Körperliche und motorische Entwicklung	297	282	340	344	349	401	387	397	376	362
- Geistige Entwicklung	211	228	253	247	268	233	232	251	225	265
- Emotionale und soziale Entwicklung	2.916	3.314	3.856	3.986	4.141	4.665	4.992	5.115	5.660	5.547
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	44	44	11	34	11	43	24	17	-	-
- Kranke	23	6	19	23	30	10	30	34	29	26

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.5 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Hauptschulen¹⁾
3.5.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	58,4	58,9	59,5	60,6	61,2	58,9	57,6	57,7	56,6	58,0
- Sonstige Förderschwerpunkte	41,6	41,1	40,5	39,4	38,8	41,1	42,4	42,3	43,4	42,0
- Sehen	1,8	1,8	1,5	1,3	1,1	1,0	0,9	0,9	0,8	0,7
- Hören	3,2	3,0	2,2	1,9	1,7	2,1	2,0	2,0	2,0	1,8
- Sprache	6,0	5,5	5,3	5,3	5,3	6,1	7,2	7,4	7,6	7,9
- Körperliche und motorische Entwicklung	2,6	2,2	2,4	2,3	2,2	2,4	2,2	2,2	2,0	1,8
- Geistige Entwicklung	1,8	1,8	1,8	1,6	1,7	1,4	1,3	1,4	1,2	1,3
- Emotionale und soziale Entwicklung	25,5	26,3	27,1	26,6	26,5	27,8	28,4	28,2	29,8	28,2
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,4	0,3	0,1	0,2	0,1	0,3	0,1	0,1	0,0	0,0
- Kranke	0,2	0,0	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse**3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen****3.6 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾****3.6.1 Absolut**

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Schüler insgesamt	3.134	4.178	5.260	5.947	7.373	9.155	11.307	13.258	15.976	17.056
- Förderschwerpunkt Lernen	702	1.124	1.450	1.627	2.206	3.093	4.121	5.088	6.370	6.783
- Sonstige Förderschwerpunkte	2.432	3.054	3.810	4.320	5.167	6.062	7.186	8.170	9.606	10.273
- Sehen	51	92	61	67	73	97	110	169	179	182
- Hören	177	202	258	307	359	410	477	500	644	647
- Sprache	689	780	859	830	957	1.032	1.127	1.198	1.546	1.630
- Körperliche und motorische Entwicklung	260	289	319	355	424	483	561	668	792	879
- Geistige Entwicklung	46	61	74	88	86	167	313	341	375	276
- Emotionale und soziale Entwicklung	1.200	1.618	2.209	2.642	3.230	3.791	4.500	5.194	5.963	6.512
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	9	12	30	31	37	81	68	53	49	96
- Kranke	-	-	-	-	1	1	30	47	58	51

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse**3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen****3.6 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾****3.6.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %**

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	22,4	26,9	27,6	27,4	29,9	33,8	36,4	38,4	39,9	39,8
- Sonstige Förderschwerpunkte	77,6	73,1	72,4	72,6	70,1	66,2	63,6	61,6	60,1	60,2
- Sehen	1,6	2,2	1,2	1,1	1,0	1,1	1,0	1,3	1,1	1,1
- Hören	5,6	4,8	4,9	5,2	4,9	4,5	4,2	3,8	4,0	3,8
- Sprache	22,0	18,7	16,3	14,0	13,0	11,3	10,0	9,0	9,7	9,6
- Körperliche und motorische Entwicklung	8,3	6,9	6,1	6,0	5,8	5,3	5,0	5,0	5,0	5,2
- Geistige Entwicklung	1,5	1,5	1,4	1,5	1,2	1,8	2,8	2,6	2,3	1,6
- Emotionale und soziale Entwicklung	38,3	38,7	42,0	44,4	43,8	41,4	39,8	39,2	37,3	38,2
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,3	0,3	0,6	0,5	0,5	0,9	0,6	0,4	0,3	0,6
- Kranke	-	-	-	-	0,01	0,01	0,27	0,35	0,36	0,30

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.7 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Realschulen¹⁾
3.7.1 Absolut

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Schüler insgesamt	1.196	1.241	1.348	1.487	1.777	1.954	2.197	2.755	3.511	4.581
- Förderschwerpunkt Lernen	210	214	225	269	286	268	306	474	789	1.106
- Sonstige Förderschwerpunkte	986	1.027	1.123	1.218	1.491	1.686	1.891	2.281	2.722	3.475
- Sehen	162	148	168	151	153	165	189	190	203	219
- Hören	233	244	275	299	317	463	488	550	598	619
- Sprache	132	110	78	89	150	112	136	189	252	372
- Körperliche und motorische Entwicklung	151	192	223	223	232	265	264	282	300	373
- Geistige Entwicklung	23	23	34	37	46	32	30	51	59	94
- Emotionale und soziale Entwicklung	256	299	325	387	557	601	717	959	1.258	1.753
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	4	6	3	17	8	30	14	6	2	2
- Kranke	25	5	17	15	28	18	53	54	50	43

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.7 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Realschulen¹⁾
3.7.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	17,6	17,2	16,7	18,1	16,1	13,7	13,9	17,2	22,5	24,1
- Sonstige Förderschwerpunkte	82,4	82,8	83,3	81,9	83,9	86,3	86,1	82,8	77,5	75,9
- Sehen	13,5	11,9	12,5	10,2	8,6	8,4	8,6	6,9	5,8	4,8
- Hören	19,5	19,7	20,4	20,1	17,8	23,7	22,2	20,0	17,0	13,5
- Sprache	11,0	8,9	5,8	6,0	8,4	5,7	6,2	6,9	7,2	8,1
- Körperliche und motorische Entwicklung	12,6	15,5	16,5	15,0	13,1	13,6	12,0	10,2	8,5	8,1
- Geistige Entwicklung	1,9	1,9	2,5	2,5	2,6	1,6	1,4	1,9	1,7	2,1
- Emotionale und soziale Entwicklung	21,4	24,1	24,1	26,0	31,3	30,8	32,6	34,8	35,8	38,3
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,3	0,5	0,2	1,1	0,5	1,5	0,6	0,2	0,1	0,0
- Kranke	2,1	0,4	1,3	1,0	1,6	0,9	2,4	2,0	1,4	0,9

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.8 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Gymnasien¹⁾
3.8.1 Absolut

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Schüler insgesamt	1.020	1.076	1.422	1.620	2.010	2.451	2.814	3.427	3.992	4.804
- Förderschwerpunkt Lernen	39	36	53	68	67	65	127	150	304	527
- Sonstige Förderschwerpunkte	981	1.040	1.369	1.552	1.943	2.386	2.687	3.277	3.688	4.277
- Sehen	247	272	300	332	358	370	402	439	469	517
- Hören	230	259	372	404	533	747	766	859	966	1.071
- Sprache	46	50	68	57	118	124	101	146	171	222
- Körperliche und motorische Entwicklung	272	292	381	403	439	524	568	664	750	870
- Geistige Entwicklung	15	11	18	36	26	42	158	231	229	175
- Emotionale und soziale Entwicklung	138	128	202	280	438	516	582	752	890	1.158
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	3	8	4	20	8	40	37	57	78	109
- Kranke	30	20	24	20	23	23	73	129	135	155

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.8 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Gymnasien¹⁾
3.8.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	3,8	3,3	3,7	4,2	3,3	2,7	4,5	4,4	7,6	11,0
- Sonstige Förderschwerpunkte	96,2	96,7	96,3	95,8	96,7	97,3	95,5	95,6	92,4	89,0
- Sehen	24,2	25,3	21,1	20,5	17,8	15,1	14,3	12,8	11,7	10,8
- Hören	22,5	24,1	26,2	24,9	26,5	30,5	27,2	25,1	24,2	22,3
- Sprache	4,5	4,6	4,8	3,5	5,9	5,1	3,6	4,3	4,3	4,6
- Körperliche und motorische Entwicklung	26,7	27,1	26,8	24,9	21,8	21,4	20,2	19,4	18,8	18,1
- Geistige Entwicklung	1,5	1,0	1,3	2,2	1,3	1,7	5,6	6,7	5,7	3,6
- Emotionale und soziale Entwicklung	13,5	11,9	14,2	17,3	21,8	21,1	20,7	21,9	22,3	24,1
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,3	0,7	0,3	1,2	0,4	1,6	1,3	1,7	2,0	2,3
- Kranke	2,9	1,9	1,7	1,2	1,1	0,9	2,6	3,8	3,4	3,2

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.9 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Integrierten Gesamtschulen¹⁾
3.9.1 Absolut

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Schüler insgesamt	4.920	4.887	4.936	5.215	6.489	8.871	12.601	18.079	23.808	31.571
- Förderschwerpunkt Lernen	2.094	2.081	2.122	2.183	2.957	4.292	6.453	9.541	12.737	16.741
- Sonstige Förderschwerpunkte	2.826	2.806	2.814	3.032	3.532	4.579	6.148	8.538	11.071	14.830
- Sehen	102	107	103	114	109	159	201	227	289	406
- Hören	168	178	196	231	281	352	452	571	754	954
- Sprache	328	412	349	312	428	518	847	1.329	1.789	2.694
- Körperliche und motorische Entwicklung	800	763	784	921	941	1.108	1.242	1.439	1.741	2.039
- Geistige Entwicklung	325	304	315	429	435	529	689	867	1.126	1.394
- Emotionale und soziale Entwicklung	1.082	1.008	1.036	953	1.255	1.757	2.486	3.706	4.811	6.658
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	14	29	17	61	42	135	89	180	274	332
- Kranke	7	5	14	11	41	21	142	219	287	353

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.9 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Integrierten Gesamtschulen¹⁾
3.9.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	42,6	42,6	43,0	41,9	45,6	48,4	51,2	52,8	53,5	53,0
- Sonstige Förderschwerpunkte	57,4	57,4	57,0	58,1	54,4	51,6	48,8	47,2	46,5	47,0
- Sehen	2,1	2,2	2,1	2,2	1,7	1,8	1,6	1,3	1,2	1,3
- Hören	3,4	3,6	4,0	4,4	4,3	4,0	3,6	3,2	3,2	3,0
- Sprache	6,7	8,4	7,1	6,0	6,6	5,8	6,7	7,4	7,5	8,5
- Körperliche und motorische Entwicklung	16,3	15,6	15,9	17,7	14,5	12,5	9,9	8,0	7,3	6,5
- Geistige Entwicklung	6,6	6,2	6,4	8,2	6,7	6,0	5,5	4,8	4,7	4,4
- Emotionale und soziale Entwicklung	22,0	20,6	21,0	18,3	19,3	19,8	19,7	20,5	20,2	21,1
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,3	0,6	0,3	1,2	0,6	1,5	0,7	1,0	1,2	1,1
- Kranke	0,1	0,1	0,3	0,2	0,6	0,2	1,1	1,2	1,2	1,1

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.10 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Freien Waldorfschulen¹⁾
3.10.1 Absolut

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Schüler insgesamt	81	55	82	126	299	358	294	440	330	414
- Förderschwerpunkt Lernen	41	35	50	49	183	213	166	226	182	211
- Sonstige Förderschwerpunkte	40	20	32	77	116	145	128	214	148	203
- Sehen	1	-	3	2	4	8	8	10	7	6
- Hören	5	3	4	1	3	19	4	7	4	4
- Sprache	12	11	10	11	18	23	22	10	5	10
- Körperliche und motorische Entwicklung	6	2	7	11	17	24	16	20	16	24
- Geistige Entwicklung	5	2	2	4	34	29	38	60	35	59
- Emotionale und soziale Entwicklung	10	2	6	47	39	41	39	105	78	99
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
- Kranke	1	-	-	-	-	1	1	2	2	1

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.10 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Freien Waldorfschulen¹⁾
3.10.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	50,6	63,6	61,0	38,9	61,2	59,5	56,5	51,4	55,2	51,0
- Sonstige Förderschwerpunkte	49,4	36,4	39,0	61,1	38,8	40,5	43,5	48,6	44,8	49,0
- Sehen	1,2	-	3,7	1,6	1,3	2,2	2,7	2,3	2,1	1,4
- Hören	6,2	5,5	4,9	0,8	1,0	5,3	1,4	1,6	1,2	1,0
- Sprache	14,8	20,0	12,2	8,7	6,0	6,4	7,5	2,3	1,5	2,4
- Körperliche und motorische Entwicklung	7,4	3,6	8,5	8,7	5,7	6,7	5,4	4,5	4,8	5,8
- Geistige Entwicklung	6,2	3,6	2,4	3,2	11,4	8,1	12,9	13,6	10,6	14,3
- Emotionale und soziale Entwicklung	12,3	3,6	7,3	37,3	13,0	11,5	13,3	23,9	23,6	23,9
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	-	-	0,8	0,3	-	-	-	0,3	-
- Kranke	1,2	-	-	-	-	0,3	0,3	0,5	0,6	0,2

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse

B 1 Förderschulen

B **Länderergebnisse**
1 **Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen**
1.1 **Schüler insgesamt**

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	54.804	54.227	54.169	53.927	53.776	53.175	52.822	52.475	52.176	52.492
BY	60.933	60.169	59.701	59.184	58.573	57.326	55.973	55.242	54.373	54.235
BE	13.424	13.008	12.708	12.297	12.003	11.458	10.883	10.265	9.435	8.993
BB	12.673	11.546	10.538	10.040	10.009	9.794	9.633	9.387	9.084	8.767
HB	2.643	2.641	2.727	2.745	2.644	2.468	1.545	1.228	1.000	796
HH	7.465	7.361	7.283	7.091	7.041	6.650	6.152	5.533	5.230	4.957
HE	26.643	26.701	25.943	25.918	25.894	25.259	24.912	24.696	24.419	24.015
MV	11.455	10.841	10.644	10.399	10.193	9.699	9.065	8.655	8.247	8.503
NI	39.506	38.588	37.451	36.912	36.437	35.541	34.416	33.294	31.304	29.257
NW	103.341	103.052	102.691	101.753	100.920	98.483	94.805	90.211	86.177	82.273
RP	17.272	16.819	16.413	15.868	15.545	15.099	14.823	14.777	14.626	14.614
SL	4.095	4.051	3.947	3.858	3.828	3.787	3.738	3.714	3.581	3.525
SN ¹⁾	20.848	20.094	19.223	18.875	18.821	19.044	18.938	18.948	18.551	18.707
ST	15.530	14.773	14.310	13.833	13.184	12.888	12.111	11.663	11.146	10.619
SH	11.567	11.053	10.209	9.356	8.636	8.079	7.522	6.981	6.395	5.932
TH	14.040	13.161	12.442	11.435	10.288	9.172	8.381	8.070	7.599	7.309
D	416.239	408.085	400.399	393.491	387.792	377.922	365.719	355.139	343.343	334.994

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B **Länderergebnisse**
1 **Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen**
1.1 **Schüler**
1.1.1 **in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen**

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	24.913	23.874	23.027	22.212	21.444	20.544	19.989	19.505	18.958	18.892
BY	15.153	13.978	13.737	13.388	12.933	12.790	12.148	11.574	10.406	9.142
BE	6.150	5.610	5.336	5.007	4.711	4.318	3.942	3.502	2.999	2.690
BB	8.036	7.102	6.300	6.012	5.928	5.764	5.614	5.300	4.813	4.507
HB	668	630	643	658	631	595	501	375	314	243
HH	4.013	3.859	3.679	3.500	3.428	3.065	2.626	2.233	2.081	1.826
HE	13.937	13.565	12.586	12.205	11.823	11.495	11.099	10.719	10.447	9.920
MV	7.387	6.677	6.397	6.039	5.796	5.364	4.761	4.435	4.318	4.436
NI	24.007	22.487	20.768	19.828	19.033	18.100	16.884	15.724	13.873	11.836
NW	48.410	46.440	44.349	42.080	39.862	37.173	33.866	30.248	26.552	23.064
RP	10.346	10.127	9.682	9.096	8.563	8.121	7.914	7.884	7.690	7.598
SL	2.174	2.064	1.943	1.853	1.797	1.752	1.706	1.645	1.601	1.321
SN ¹⁾	13.122	12.000	11.280	11.019	11.027	11.220	11.145	11.085	10.764	10.767
ST	9.604	8.844	8.329	7.942	7.436	7.136	6.487	6.043	5.566	5.003
SH	7.164	6.663	5.833	5.089	4.361	3.800	3.259	2.728	2.185	1.766
TH	6.534	6.021	5.665	5.185	4.590	3.721	3.442	3.351	3.073	2.860
D	201.618	189.941	179.554	171.113	163.363	154.958	145.383	136.351	125.640	115.871

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zusammen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	29.891	30.353	31.142	31.715	32.332	32.631	32.833	32.970	33.218	33.600
BY	45.780	46.191	45.964	45.796	45.640	44.536	43.825	43.668	43.967	45.093
BE	7.274	7.398	7.372	7.290	7.292	7.140	6.941	6.763	6.436	6.303
BB	4.637	4.444	4.238	4.028	4.081	4.030	4.019	4.087	4.271	4.260
HB	1.975	2.011	2.084	2.087	2.013	1.873	1.044	853	686	553
HH	3.452	3.502	3.604	3.591	3.613	3.585	3.526	3.300	3.149	3.131
HE	12.706	13.136	13.357	13.713	14.071	13.764	13.813	13.977	13.972	14.095
MV	4.068	4.164	4.247	4.360	4.397	4.335	4.304	4.220	3.929	4.067
NI	15.499	16.101	16.683	17.084	17.404	17.441	17.532	17.570	17.431	17.421
NW	54.931	56.612	58.342	59.673	61.058	61.310	60.939	59.963	59.625	59.209
RP	6.926	6.692	6.731	6.772	6.982	6.978	6.909	6.893	6.936	7.016
SL	1.921	1.987	2.004	2.005	2.031	2.035	2.032	2.069	1.980	2.204
SN ¹⁾	7.726	8.094	7.943	7.856	7.794	7.824	7.793	7.863	7.787	7.940
ST	5.926	5.929	5.981	5.891	5.748	5.752	5.624	5.620	5.580	5.616
SH	4.403	4.390	4.376	4.267	4.275	4.279	4.263	4.253	4.210	4.166
TH	7.506	7.140	6.777	6.250	5.698	5.451	4.939	4.719	4.526	4.449
D	214.621	218.144	220.845	222.378	224.429	222.964	220.336	218.788	217.703	219.123

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.1 Sehen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	922	930	952	949	991	969	954	937	968	1.019
BY	599	720	761	777	762	721	627	631	604	639
BE	294	292	295	296	276	267	275	276	142	124
BB	118	107	105	96	91	87	86	82	82	88
HB	67	68	67	64	60	56	61	62	54	56
HH	148	153	150	138	136	121	118	108	118	109
HE	333	310	325	319	316	308	292	294	298	300
MV	60	53	53	50	47	55	58	74	74	78
NI	116	196	188	268	279	269	263	260	245	236
NW	1.428	1.466	1.466	1.423	1.485	1.363	1.357	1.357	1.311	1.438
RP	378	181	180	177	174	176	166	172	160	155
SL	83	94	89	79	76	74	76	68	67	100
SN ¹⁾	128	218	230	231	234	231	239	244	256	264
ST	147	139	143	161	160	165	168	166	142	133
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	160	147	79	83	76	69	64	67	74	78
D	4.981	5.074	5.083	5.111	5.163	4.931	4.804	4.798	4.595	4.817

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.2 Hören

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	1.844	1.830	1.864	1.853	1.885	1.917	1.946	1.961	1.993	1.936
BY	1.844	1.789	1.819	1.847	1.873	1.890	1.942	1.813	1.841	1.899
BE	422	403	382	358	350	364	371	365	373	378
BB	215	202	110	115	204	216	230	247	240	234
HB	127	124	99	93	79	84	92	79	83	89
HH	232	209	214	227	219	230	234	220	206	204
HE	756	781	818	819	817	794	783	765	745	752
MV	155	148	160	167	171	175	188	190	203	197
NI	1.071	1.113	1.078	957	921	881	849	843	818	794
NW	2.779	2.788	2.802	2.735	2.788	2.684	2.675	2.697	2.605	2.612
RP	767	656	649	618	597	600	605	590	613	542
SL	111	112	107	101	95	91	80	86	86	98
SN ¹⁾	263	363	365	378	392	420	426	426	421	426
ST	352	360	376	413	376	371	359	364	334	328
SH	162	154	154	159	146	153	153	145	135	136
TH	143	135	134	136	121	117	112	118	110	106
D	11.243	11.167	11.131	10.976	11.034	10.987	11.045	10.909	10.806	10.731

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.3 Sprache

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	5.487	5.682	5.854	5.983	6.106	6.115	6.057	6.076	6.104	6.130
BY	3.986	3.685	3.438	3.118	2.834	2.681	2.548	2.580	2.483	1.952
BE	2.520	2.553	2.526	2.474	2.368	2.093	1.949	1.709	1.544	1.382
BB	594	503	470	407	390	381	303	288	330	260
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1.341	1.375	1.406	1.390	1.406	1.377	1.313	1.213	1.029	911
HE	2.141	2.161	2.100	2.295	2.415	2.481	2.492	2.587	2.581	2.587
MV	710	733	809	876	877	834	734	654	590	556
NI	3.556	3.609	3.674	3.759	3.819	3.718	3.657	3.579	3.548	3.362
NW	11.131	11.587	12.150	12.445	12.746	12.706	12.365	11.873	11.562	11.274
RP	682	717	705	688	831	895	880	873	945	917
SL	152	187	199	190	191	196	200	228	219	244
SN ¹⁾	1.284	1.290	1.310	1.286	1.319	1.310	1.260	1.255	1.210	1.222
ST	649	689	747	779	696	674	554	467	410	307
SH	507	469	376	227	216	183	145	146	87	58
TH	2.091	1.938	1.769	1.548	1.300	1.073	869	770	687	643
D	36.831	37.178	37.533	37.465	37.514	36.717	35.326	34.298	33.329	31.805

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	4.936	5.018	5.132	5.081	5.096	5.155	5.142	5.218	5.255	5.336
BY	1.948	2.028	2.069	2.345	2.272	2.356	2.309	2.147	2.203	2.106
BE	1.036	1.092	1.102	1.099	1.091	1.103	1.035	1.097	1.062	1.073
BB	210	216	277	228	229	223	226	204	287	271
HB	110	115	118	119	112	110	113	112	113	114
HH	547	582	592	603	628	631	624	613	572	582
HE	1.338	1.360	1.340	1.381	1.359	1.378	1.365	1.341	1.237	1.253
MV	439	399	399	406	416	443	458	487	493	512
NI	2.069	2.141	2.096	2.145	2.135	2.178	2.147	2.135	2.119	2.109
NW	7.251	7.339	7.351	7.344	7.313	7.331	7.292	7.234	7.204	7.175
RP	1.562	1.606	1.602	1.586	1.606	1.574	1.534	1.551	1.543	1.530
SL	281	279	287	287	289	288	296	274	259	204
SN ¹⁾	420	740	745	775	798	780	756	765	768	755
ST	709	692	698	701	706	766	775	775	798	811
SH	445	456	454	452	476	481	445	436	442	442
TH	552	498	478	390	356	326	317	321	282	279
D	23.853	24.561	24.740	24.942	24.882	25.123	24.834	24.710	24.637	24.552

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.5 Geistige Entwicklung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	8.550	8.706	8.823	8.965	9.013	9.045	9.045	9.017	9.025	8.990
BY	10.983	10.940	10.984	11.019	11.075	11.043	10.964	10.762	10.484	10.366
BE	2.083	2.155	2.160	2.196	2.268	2.282	2.332	2.358	2.379	2.427
BB	2.995	2.880	2.802	2.725	2.702	2.687	2.773	2.872	2.912	2.989
HB	609	631	646	651	680	679	154	131	67	45
HH	843	966	997	980	949	881	801	818	797	803
HE	4.642	4.783	4.898	4.902	5.023	5.036	4.994	5.001	5.049	5.054
MV	2.200	2.198	2.172	2.110	2.087	2.050	2.029	2.019	2.073	2.133
NI	6.151	6.308	6.628	6.756	6.945	6.983	7.081	7.137	7.157	7.327
NW	17.380	17.787	18.182	18.527	18.676	18.754	18.746	18.380	18.267	18.346
RP	2.513	2.674	2.738	2.801	2.857	2.818	2.804	2.787	2.758	2.835
SL	679	710	722	723	738	734	719	690	675	881
SN ¹⁾	4.074	3.795	3.644	3.538	3.415	3.425	3.524	3.578	3.559	3.675
ST	3.229	3.190	3.079	2.896	2.840	2.801	2.770	2.810	2.858	2.959
SH	3.063	3.099	3.196	3.237	3.246	3.269	3.336	3.334	3.345	3.353
TH	2.822	2.740	2.741	2.712	2.680	2.601	2.549	2.494	2.479	2.530
D	72.816	73.562	74.412	74.738	75.194	75.088	74.621	74.188	73.884	74.713

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	6.191	6.125	6.409	6.674	6.953	7.125	7.337	7.451	7.511	7.809
BY	2.337	2.286	2.475	2.599	2.554	2.650	2.703	2.821	2.900	2.995
BE	359	349	359	332	358	423	283	254	219	245
BB	505	536	474	457	465	436	401	394	420	418
HB	70	67	68	56	43	43	38	38	69	71
HH	153	149	161	166	177	184	180	152	179	209
HE	1.504	1.585	1.623	1.796	1.877	1.528	1.474	1.597	1.953	2.043
MV	369	358	404	439	470	448	429	455	396	446
NI	2.536	2.734	3.019	3.199	3.305	3.412	3.535	3.616	3.544	3.593
NW	12.522	13.068	13.834	14.687	15.481	15.986	15.973	15.791	16.091	15.798
RP	1.024	858	857	902	917	915	920	920	917	952
SL	103	93	435	83	74	90	84	92	84	452
SN ¹⁾	1.557	1.688	1.649	1.648	1.636	1.658	1.588	1.595	1.573	1.598
ST	840	859	938	941	970	975	998	1.038	1.038	1.078
SH	226	212	196	192	190	186	181	192	201	177
TH	1.654	1.636	1.526	1.359	1.125	1.155	1.005	935	888	801
D	31.950	32.603	34.427	35.530	36.595	37.214	37.129	37.341	37.983	38.685

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	21.791	22.371	21.910	22.029	22.155	21.087	20.591	11.582	11.180	11.482
BE	64	71	65	76	76	82	95	79	76	105
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	992	1.006	1.086	1.104	1.039	901	586	-	-	-
HH ¹⁾	188	68	84	87	98	161	256	176	248	313
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	26	21	23	28	24	25	22	26	24	31
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85
SL	362	355	-	361	385	363	373	399	369	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	84	46	50	22	40	110	23	14	6	12
D	23.507	23.938	23.218	23.707	23.817	22.729	21.946	12.276	11.903	12.028

1) Ab 2011: HH einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus".

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.8 Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)¹⁾

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	9.095	9.867	11.151
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	431	300	178
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	-	-	9.526	10.167	11.329

1) Dieser übergreifende Förderschwerpunkt wird seit 2012 erfasst.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.9 Kranke

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	1.961	2.062	2.108	2.210	2.288	2.305	2.352	2.310	2.362	2.380
BY	2.292	2.372	2.508	2.062	2.115	2.108	2.141	2.237	2.405	2.503
BE	496	483	483	459	505	526	601	625	641	569
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	1.992	2.156	2.253	2.201	2.264	2.239	2.413	2.392	2.109	2.106
MV	135	275	250	312	329	330	408	341	100	145
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	2.414	2.556	2.534	2.484	2.545	2.461	2.509	2.605	2.561	2.535
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	150	157	165	181	183	199	204	232	221	225
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	1	7	3	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	9.440	10.061	10.301	9.909	10.230	10.175	10.631	10.742	10.399	10.463

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.2 Klassen insgesamt

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	6.192	6.233	6.266	6.305	6.351	6.330	6.362	6.353	6.233	6.232
BY	5.387	5.360	5.291	5.273	5.255	5.211	5.136	5.097	5.076	5.079
BE	1.445	1.416	1.413	1.401	1.363	1.329	1.254	1.186	1.124	1.081
BB	1.380	1.271	1.165	1.124	1.100	1.081	1.053	1.028	997	962
HB	301	313	329	330	331	318	186	156	128	105
HH	701	689	716	687	726	688	632	577	545	499
HE	2.550	2.568	2.583	2.589	2.598	2.570	2.515	2.452	2.463	2.407
MV	1.188	1.128	1.121	1.092	1.064	1.008	937	895	884	911
NI	4.264	4.252	4.167	4.166	4.143	4.077	3.974	3.858	3.648	3.439
NW	9.413	9.355	9.370	9.375	9.308	9.145	9.006	8.650	8.270	7.821
RP	1.755	1.723	1.685	1.638	1.611	1.576	1.541	1.518	1.523	1.510
SL	434	418	411	409	404	396	383	378	366	366
SN ¹⁾	2.104	2.087	2.018	1.981	1.953	1.984	1.979	1.973	1.968	1.951
ST	1.708	1.661	1.606	1.569	1.509	1.477	1.389	1.341	1.306	1.250
SH	1.157	1.106	1.040	957	902	854	792	740	702	663
TH	1.485	1.408	1.332	1.235	1.132	1.006	938	891	846	810
D	41.464	40.988	40.513	40.131	39.750	39.050	38.077	37.093	36.079	35.086

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.2 Klassen
1.2.1 mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	2.305	2.279	2.218	2.166	2.120	2.059	2.042	1.995	1.891	1.846
BY ¹⁾	1.139	1.064	1.042	1.017	1.000	1.000	965	925	842	745
BE	568	524	508	485	456	424	372	321	283	252
BB	781	688	610	585	567	551	530	501	451	422
HB	52	51	52	53	51	50	42	33	27	23
HH	332	313	292	262	265	227	206	175	181	180
HE	1.200	1.175	1.149	1.113	1.080	1.063	1.015	967	932	860
MV	704	649	633	600	571	520	463	431	419	430
NI	2.296	2.198	2.058	2.013	1.942	1.859	1.738	1.612	1.419	1.187
NW	3.950	3.815	3.692	3.659	3.473	3.374	3.232	2.959	2.667	2.409
RP	907	863	831	798	759	722	705	697	700	694
SL	172	160	155	151	146	141	136	137	131	132
SN ²⁾	1.143	1.051	1.006	980	963	983	981	974	963	957
ST	891	836	790	754	716	690	632	588	551	487
SH	625	569	509	441	398	336	284	237	210	175
TH ³⁾	473	374	357	371	322	276
D	17.065	16.235	15.545	15.077	14.980	14.373	13.700	12.923	11.989	11.075

1) BY (bis 2006): Einschließlich sonderpädagogische Diagnose- und Förderklassen.

2) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

3) TH: Bis 2008 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.2 Klassen
1.2.2 mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	3.887	3.954	4.048	4.139	4.231	4.271	4.320	4.358	4.342	4.386
BY	4.248	4.296	4.249	4.256	4.255	4.211	4.171	4.172	4.234	4.334
BE	877	892	905	916	907	905	882	865	841	829
BB	599	583	555	539	533	530	523	527	546	540
HB	249	262	277	277	280	268	144	123	101	82
HH	369	376	424	425	461	461	426	402	364	319
HE	1.350	1.393	1.434	1.476	1.518	1.507	1.500	1.485	1.531	1.547
MV	484	479	488	492	493	488	474	464	465	481
NI	1.968	2.054	2.109	2.153	2.201	2.218	2.236	2.246	2.229	2.252
NW	5.463	5.540	5.678	5.716	5.835	5.771	5.774	5.691	5.603	5.412
RP	848	860	854	840	852	854	836	821	823	816
SL	262	258	256	258	258	255	247	241	235	234
SN ¹⁾	961	1.036	1.012	1.001	990	1.001	998	999	1.005	994
ST	817	825	816	815	793	787	757	753	755	763
SH	532	537	531	516	504	518	508	503	492	488
TH ²⁾	659	632	581	520	524	534
D	22.914	23.345	23.636	23.819	24.770	24.677	24.377	24.170	24.090	24.011

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

2) TH: Bis 2008 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.3 Lehrer insgesamt

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	10.739	11.047	11.400	11.580	11.809	11.832	11.832	11.861	11.933	12.014
BY	7.708	7.776	7.888	7.943	7.984	8.081	8.137	8.512	8.665	8.584
BE	2.230	2.181	2.094	2.102	2.075	1.980	1.931	1.792	1.719	1.596
BB	2.162	2.053	1.924	1.785	1.759	1.769	1.799	1.772	1.696	1.676
HB	469	473	479	511	516	496	318	271	242	213
HH	1.162	1.121	1.161	1.181	1.191	1.135	1.060	954	906	876
HE	3.902	3.940	3.973	3.994	4.907	5.152	5.045	4.944	5.150	5.419
MV	1.541	1.489	1.465	1.459	1.440	1.292	1.202	1.202	1.146	1.163
NI	5.640	5.698	5.949	6.023	6.311	6.306	6.180	5.782	5.534	5.178
NW	15.884	15.916	16.036	16.185	16.475	16.554	16.583	16.430	16.008	15.320
RP	2.545	2.515	2.523	2.523	2.551	2.505	2.454	2.432	2.412	2.415
SL	737	595	644	658	597	607	642	653	626	685
SN ¹⁾	3.430	3.356	3.119	3.139	3.074	3.043	3.122	3.205	3.218	3.203
ST	2.485	2.442	2.407	2.487	2.341	2.106	2.048	1.979	1.938	1.870
SH	1.590	1.556	1.519	1.505	1.493	1.429	1.369	1.309	1.215	1.173
TH	2.191	2.099	1.969	1.940	1.794	1.800	1.558	1.471	1.406	1.367
D	64.416	64.257	64.550	65.014	66.317	66.087	65.280	64.569	63.814	62.752

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.3 Lehrer
1.3.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	3.120	3.123	3.140	2.973	2.961	2.875	2.820	2.743	2.711	2.705
BY ¹⁾	1.732	1.648	1.636	1.570	1.592	1.590	1.573	1.536	1.460	1.309
BE	948	879	828	950	803	698	660	536	527	429
BB	1.023	925	840	774	761	766	757	732	659	625
HB	71	73	75	80	73	76	63	59	46	48
HH	557	510	510	520	542	479	433	360	315	313
HE	1.647	1.612	1.577	1.527	1.820	1.897	1.662	1.651	1.894	2.017
MV	943	847	880	847	819	715	631	631	600	599
NI	2.867	2.777	2.823	2.773	2.861	2.789	2.646	2.272	2.034	1.742
NW	5.658	5.492	5.385	5.308	5.255	5.162	5.088	4.828	4.330	3.964
RP	1.257	1.219	1.199	1.194	1.177	1.149	1.103	1.098	1.088	1.080
SL	266	205	221	228	185	182	178	174	176	176
SN ²⁾	1.862	1.691	1.555	1.554	1.515	1.506	1.549	1.583	1.590	1.571
ST	1.319	1.239	1.209	1.274	1.181	1.042	928	871	829	750
SH	793	751	683	637	639	624	557	375	311	267
TH ³⁾
D	24.063	22.991	22.560	22.209	22.184	21.550	20.648	19.449	18.570	17.595

1) BY (bis 2006): Einschließlich sonderpädagogische Diagnose- und Förderklassen.

2) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

3) TH: Nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B **Länderergebnisse**
1 **Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen**
1.3 **Lehrer**
1.3.2 **in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten**

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	7.619	7.924	8.260	8.607	8.848	8.957	9.012	9.118	9.222	9.308
BY	5.976	6.128	6.252	6.373	6.392	6.491	6.564	6.976	7.205	7.275
BE	1.282	1.302	1.266	1.152	1.272	1.282	1.271	1.256	1.192	1.167
BB	1.139	1.128	1.084	1.011	998	1.003	1.042	1.040	1.037	1.051
HB	398	400	404	431	443	420	255	212	196	165
HH	605	611	651	661	649	656	627	594	591	563
HE	2.256	2.328	2.396	2.466	3.087	3.255	3.383	3.293	3.256	3.402
MV	598	642	585	612	621	577	571	571	546	564
NI	2.773	2.921	3.126	3.250	3.450	3.517	3.534	3.510	3.500	3.436
NW	10.226	10.424	10.651	10.877	11.220	11.392	11.495	11.602	11.678	11.356
RP	1.288	1.296	1.324	1.329	1.374	1.356	1.351	1.334	1.324	1.335
SL	471	390	423	430	412	425	464	479	450	509
SN ¹⁾	1.568	1.665	1.564	1.585	1.559	1.537	1.573	1.622	1.628	1.632
ST	1.166	1.203	1.198	1.213	1.160	1.064	1.120	1.108	1.109	1.120
SH	797	805	836	868	854	805	812	934	904	906
TH ²⁾
D	38.162	39.167	40.021	40.865	42.339	42.737	43.074	43.649	43.838	43.789

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

2) TH: Nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.4 Schüler je Klasse (alle Förderschwerpunkte)

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	8,9	8,7	8,6	8,6	8,5	8,4	8,3	8,3	8,4	8,4
BY	11,3	11,2	11,3	11,2	11,1	11,0	10,9	10,8	10,7	10,7
BE	9,3	9,2	9,0	8,8	8,8	8,6	8,7	8,7	8,4	8,3
BB	9,2	9,1	9,0	8,9	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1
HB	8,8	8,4	8,3	8,3	8,0	7,8	8,3	7,9	7,8	7,6
HH	10,6	10,7	10,2	10,3	9,7	9,7	9,7	9,6	9,6	9,9
HE	10,4	10,4	10,0	10,0	10,0	9,8	9,9	10,1	9,9	10,0
MV	9,6	9,6	9,5	9,5	9,6	9,6	9,7	9,7	9,3	9,3
NI	9,3	9,1	9,0	8,9	8,8	8,7	8,7	8,6	8,6	8,5
NW	11,0	11,0	11,0	10,9	10,8	10,8	10,5	10,4	10,4	10,5
RP	9,8	9,8	9,7	9,7	9,6	9,6	9,6	9,7	9,6	9,7
SL	9,4	9,7	9,6	9,4	9,5	9,6	9,8	9,8	9,8	9,6
SN ¹⁾	9,9	9,6	9,5	9,5	9,6	9,6	9,6	9,6	9,4	9,6
ST	9,1	8,9	8,9	8,8	8,7	8,7	8,7	8,7	8,5	8,5
SH	10,0	10,0	9,8	9,8	9,6	9,5	9,5	9,4	9,1	8,9
TH	9,5	9,3	9,3	9,3	9,1	9,1	8,9	9,1	9,0	9,0
D	10,0	10,0	9,9	9,8	9,8	9,7	9,6	9,6	9,5	9,5

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.4 Schüler je Klasse
1.4.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	10,8	10,5	10,4	10,3	10,1	10,0	9,8	9,8	10,0	10,2
BY	13,3	13,1	13,2	13,2	12,9	12,8	12,6	12,5	12,4	12,3
BE	10,8	10,7	10,5	10,3	10,3	10,2	10,6	10,9	10,6	10,7
BB	10,3	10,3	10,3	10,3	10,5	10,5	10,6	10,6	10,7	10,7
HB	12,8	12,4	12,4	12,4	12,4	11,9	11,9	11,4	11,6	10,6
HH	12,1	12,3	12,6	13,4	12,9	13,5	12,7	12,8	11,5	10,1
HE	11,6	11,5	11,0	11,0	10,9	10,8	10,9	11,1	11,2	11,5
MV	10,5	10,3	10,1	10,1	10,2	10,3	10,3	10,3	10,3	10,3
NI	10,5	10,2	10,1	9,8	9,8	9,7	9,7	9,8	9,8	10,0
NW	12,3	12,2	12,0	11,5	11,5	11,0	10,5	10,2	10,0	9,6
RP	11,4	11,7	11,7	11,4	11,3	11,2	11,2	11,3	11,0	10,9
SL	12,6	12,9	12,5	12,3	12,3	12,4	12,5	12,0	12,2	10,0
SN ¹⁾	11,5	11,4	11,2	11,2	11,5	11,4	11,4	11,4	11,2	11,3
ST	10,8	10,6	10,5	10,5	10,4	10,3	10,3	10,3	10,1	10,3
SH	11,5	11,7	11,5	11,5	11,0	11,3	11,5	11,5	10,4	10,1
TH ²⁾	9,7	9,9	9,6	9,0	9,5	10,4
D	11,4	11,3	11,2	11,0	10,9	10,8	10,6	10,6	10,5	10,5

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

2) TH: Bis 2008 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B **Länderergebnisse**
1 **Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen**
1.4 **Schüler je Klasse**
1.4.2 **in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten**

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	7,7	7,7	7,7	7,7	7,6	7,6	7,6	7,6	7,7	7,7
BY	10,8	10,8	10,8	10,8	10,7	10,6	10,5	10,5	10,4	10,4
BE	8,3	8,3	8,1	8,0	8,0	7,9	7,9	7,8	7,7	7,6
BB	7,7	7,6	7,6	7,5	7,7	7,6	7,7	7,8	7,8	7,9
HB	7,9	7,7	7,5	7,5	7,2	7,0	7,3	6,9	6,8	6,7
HH	9,4	9,3	8,5	8,4	7,8	7,8	8,3	8,2	8,7	9,8
HE	9,4	9,4	9,3	9,3	9,3	9,1	9,2	9,4	9,1	9,1
MV	8,4	8,7	8,7	8,9	8,9	8,9	9,1	9,1	8,4	8,5
NI	7,9	7,8	7,9	7,9	7,9	7,9	7,8	7,8	7,8	7,7
NW	10,1	10,2	10,3	10,4	10,5	10,6	10,6	10,5	10,6	10,9
RP	8,2	7,8	7,9	8,1	8,2	8,2	8,3	8,4	8,4	8,6
SL	7,3	7,7	7,8	7,8	7,9	8,0	8,2	8,6	8,4	9,4
SN ¹⁾	8,0	7,8	7,8	7,8	7,9	7,8	7,8	7,9	7,7	8,0
ST	7,3	7,2	7,3	7,2	7,2	7,3	7,4	7,5	7,4	7,4
SH	8,3	8,2	8,2	8,3	8,5	8,3	8,4	8,5	8,6	8,5
TH ²⁾	8,6	8,6	8,5	9,1	8,6	8,3
D	9,0	9,0	9,1	9,1	9,1	9,0	9,0	9,1	9,0	9,1

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

2) TH: Bis 2008 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.5 Schüler je Lehrer (alle Förderschwerpunkte)

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	5,1	4,9	4,8	4,7	4,6	4,5	4,5	4,4	4,4	4,4
BY	7,9	7,7	7,6	7,5	7,3	7,1	6,9	6,5	6,3	6,3
BE	6,0	6,0	6,1	5,9	5,8	5,8	5,6	5,7	5,5	5,6
BB	5,9	5,6	5,5	5,6	5,7	5,5	5,4	5,3	5,4	5,2
HB	5,6	5,6	5,7	5,4	5,1	5,0	4,9	4,5	4,1	3,7
HH	6,4	6,6	6,3	6,0	5,9	5,9	5,8	5,8	5,8	5,7
HE	6,8	6,8	6,5	6,5	5,3	4,9	4,9	5,0	4,7	4,4
MV	7,4	7,3	7,3	7,1	7,1	7,5	7,5	7,2	7,2	7,3
NI	7,0	6,8	6,3	6,1	5,8	5,6	5,6	5,8	5,7	5,7
NW	6,5	6,5	6,4	6,3	6,1	5,9	5,7	5,5	5,4	5,4
RP	6,8	6,7	6,5	6,3	6,1	6,0	6,0	6,1	6,1	6,1
SL	5,6	6,8	6,1	5,9	6,4	6,2	5,8	5,7	5,7	5,1
SN ¹⁾	6,1	6,0	6,2	6,0	6,1	6,3	6,1	5,9	5,8	5,8
ST	6,2	6,0	5,9	5,6	5,6	6,1	5,9	5,9	5,8	5,7
SH	7,3	7,1	6,7	6,2	5,8	5,7	5,5	5,3	5,3	5,1
TH	6,4	6,3	6,3	5,9	5,7	5,1	5,4	5,5	5,4	5,3
D	6,5	6,4	6,2	6,1	5,8	5,7	5,6	5,5	5,4	5,3

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.5 Schüler je Lehrer
1.5.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	8,0	7,6	7,3	7,5	7,2	7,1	7,1	7,1	7,0	7,0
BY	8,7	8,5	8,4	8,5	8,1	8,0	7,7	7,5	7,1	7,0
BE	6,5	6,4	6,4	5,3	5,9	6,2	6,0	6,5	5,7	6,3
BB	7,9	7,7	7,5	7,8	7,8	7,5	7,4	7,2	7,3	7,2
HB	9,4	8,6	8,6	8,2	8,6	7,8	8,0	6,4	6,8	5,1
HH	7,2	7,6	7,2	6,7	6,3	6,4	6,1	6,2	6,6	5,8
HE	8,5	8,4	8,0	8,0	6,5	6,1	6,7	6,5	5,5	4,9
MV	7,8	7,9	7,3	7,1	7,1	7,5	7,5	7,0	7,2	7,4
NI	8,4	8,1	7,4	7,2	6,7	6,5	6,4	6,9	6,8	6,8
NW	8,6	8,5	8,2	7,9	7,6	7,2	6,7	6,3	6,1	5,8
RP	8,2	8,3	8,1	7,6	7,3	7,1	7,2	7,2	7,1	7,0
SL	8,2	10,1	8,8	8,1	9,7	9,6	9,6	9,5	9,1	7,5
SN ¹⁾	7,0	7,1	7,3	7,1	7,3	7,5	7,2	7,0	6,8	6,9
ST	7,3	7,1	6,9	6,2	6,3	6,8	7,0	6,9	6,7	6,7
SH	9,0	8,9	8,5	8,0	6,8	6,1	5,9	7,3	7,0	6,6
TH ²⁾
D	8,1	8,0	7,7	7,5	7,2	7,0	6,9	6,8	6,6	6,4

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

2) TH: Nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.5 Schüler je Lehrer
1.5.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	3,9	3,8	3,8	3,7	3,7	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6
BY	7,7	7,5	7,4	7,2	7,1	6,9	6,7	6,3	6,1	6,2
BE	5,7	5,7	5,8	6,3	5,7	5,6	5,5	5,4	5,4	5,4
BB	4,1	3,9	3,9	4,0	4,1	4,0	3,9	3,9	4,1	4,1
HB	5,0	5,0	5,2	4,8	4,5	4,5	4,1	4,0	3,5	3,4
HH	5,7	5,7	5,5	5,4	5,6	5,5	5,6	5,6	5,3	5,6
HE	5,6	5,6	5,6	5,6	4,6	4,2	4,1	4,2	4,3	4,1
MV	6,8	6,5	7,3	7,1	7,1	7,5	7,5	7,4	7,2	7,2
NI	5,6	5,5	5,3	5,3	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,1
NW	5,4	5,4	5,5	5,5	5,4	5,4	5,3	5,2	5,1	5,2
RP	5,4	5,2	5,1	5,1	5,1	5,1	5,1	5,2	5,2	5,3
SL	4,1	5,1	4,7	4,7	4,9	4,8	4,4	4,3	4,4	4,3
SN ¹⁾	4,9	4,9	5,1	5,0	5,0	5,1	5,0	4,8	4,8	4,9
ST	5,1	4,9	5,0	4,9	5,0	5,4	5,0	5,1	5,0	5,0
SH	5,5	5,5	5,2	4,9	5,0	5,3	5,3	4,6	4,7	4,6
TH ²⁾
D	5,4	5,4	5,3	5,3	5,2	5,1	5,0	4,9	4,9	4,9

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

2) TH: Nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten (alle Förderschwerpunkte)

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	4,5	4,5	4,6	4,7	4,9	5,0	5,0	5,0	5,1	5,2
BY	4,4	4,4	4,4	4,6	4,7	4,6	4,6	4,6	4,6	4,7
BE	4,5	4,5	4,5	4,4	4,4	4,2	4,0	3,7	3,4	3,2
BB ²⁾	6,1	6,0	5,7	5,4	5,3	5,0	4,8	4,7	4,5	4,2
HB	4,2	4,2	4,5	4,6	4,7	4,4	2,8	2,3	1,9	1,5
HH	4,9	4,8	5,0	4,9	4,9	4,6	4,2	3,8	3,6	3,4
HE	4,2	4,3	4,3	4,3	4,4	4,4	4,5	4,5	4,5	4,4
MV	8,3	8,7	9,0	8,8	8,6	8,0	7,3	6,9	6,5	6,6
NI	4,3	4,3	4,2	4,4	4,4	4,4	4,3	4,3	4,1	3,9
NW	5,0	5,1	5,2	5,2	5,3	5,5	5,3	5,2	5,1	4,9
RP	3,9	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,9	3,9	4,0
SL	3,8	4,0	4,1	4,2	4,3	4,4	4,4	4,5	4,5	4,5
SN ¹⁾	6,7	6,9	6,9	6,9	6,8	6,6	6,4	6,3	6,1	6,0
ST	8,2	8,5	8,9	8,7	8,3	8,0	7,5	7,1	6,8	6,4
SH	3,7	3,5	3,3	3,1	2,9	2,8	2,7	2,5	2,4	2,3
TH	8,0	8,0	7,8	7,5	6,6	5,8	5,2	5,0	4,6	4,4
D	4,8	4,8	4,9	4,9	4,9	4,9	4,8	4,7	4,7	4,6

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

2) BB (2007 bis 2013): Die Quote für Brandenburg wurde gegenüber den bisherigen Veröffentlichungen korrigiert.

Dies wirkt sich teilweise auch auf den Bundeswert aus.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.1 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	2,1	2,0	2,0	1,9	2,0	1,9	1,9	1,9	1,8	1,9
BY	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,9	0,8
BE	2,1	1,9	1,9	1,8	1,7	1,6	1,4	1,3	1,1	1,0
BB ²⁾	3,9	3,7	3,4	3,2	3,1	3,0	2,8	2,6	2,4	2,2
HB	1,1	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1	0,9	0,7	0,6	0,5
HH	2,6	2,5	2,5	2,4	2,4	2,1	1,8	1,5	1,4	1,2
HE	2,2	2,2	2,1	2,0	2,0	2,0	2,0	1,9	1,9	1,8
MV	5,4	5,3	5,4	5,1	4,9	4,4	3,8	3,5	3,4	3,4
NI	2,6	2,5	2,4	2,4	2,3	2,2	2,1	2,0	1,8	1,6
NW	2,3	2,3	2,2	2,2	2,1	2,1	1,9	1,7	1,6	1,4
RP	2,3	2,3	2,3	2,2	2,1	2,0	2,0	2,1	2,1	2,1
SL	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,7
SN ¹⁾	4,2	4,1	4,0	4,0	4,0	3,9	3,8	3,7	3,5	3,5
ST	5,1	5,1	5,2	5,0	4,7	4,5	4,0	3,7	3,4	3,0
SH	2,3	2,1	1,9	1,7	1,5	1,3	1,1	1,0	0,8	0,7
TH	3,7	3,7	3,6	3,4	3,0	2,4	2,1	2,1	1,9	1,7
D	2,3	2,3	2,2	2,1	2,1	2,0	1,9	1,8	1,7	1,6

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

2) BB (2007 bis 2013): Die Quote für Brandenburg wurde gegenüber den bisherigen Veröffentlichungen korrigiert.

Dies wirkt sich teilweise auch auf den Bundeswert aus.

B **Länderergebnisse**
1 **Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen**
1.6 **Förderschulbesuchsquoten**
1.6.2 **Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)**

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	2,5	2,5	2,7	2,8	3,0	3,0	3,1	3,2	3,2	3,3
BY	3,3	3,4	3,4	3,6	3,6	3,6	3,6	3,7	3,8	3,9
BE	2,4	2,5	2,6	2,6	2,7	2,6	2,5	2,5	2,3	2,2
BB ²⁾	2,2	2,3	2,3	2,2	2,2	2,1	2,0	2,0	2,1	2,1
HB	3,1	3,2	3,4	3,5	3,5	3,4	1,9	1,6	1,3	1,0
HH	2,2	2,3	2,5	2,5	2,5	2,5	2,4	2,3	2,2	2,1
HE	2,0	2,1	2,2	2,3	2,4	2,4	2,5	2,5	2,6	2,6
MV	3,0	3,3	3,6	3,7	3,7	3,6	3,5	3,3	3,1	3,1
NI	1,7	1,8	1,9	2,0	2,1	2,2	2,2	2,2	2,3	2,3
NW	2,7	2,8	2,9	3,1	3,2	3,4	3,4	3,4	3,5	3,5
RP	1,6	1,5	1,6	1,6	1,7	1,7	1,8	1,8	1,9	1,9
SL	1,8	2,0	2,1	2,2	2,3	2,4	2,4	2,5	2,5	2,8
SN ¹⁾	2,5	2,8	2,8	2,9	2,8	2,7	2,6	2,6	2,5	2,5
ST	3,1	3,4	3,7	3,7	3,6	3,6	3,5	3,4	3,4	3,4
SH	1,4	1,4	1,4	1,4	1,5	1,5	1,5	1,5	1,6	1,6
TH	4,3	4,3	4,3	4,1	3,7	3,4	3,1	2,9	2,8	2,7
D	2,5	2,6	2,7	2,8	2,9	2,9	2,9	2,9	3,0	3,0

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

2) BB (2007 bis 2013): Die Quote für Brandenburg wurde gegenüber den bisherigen Veröffentlichungen korrigiert.
Dies wirkt sich teilweise auch auf den Bundeswert aus.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.1 Sehen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	0,076	0,078	0,081	0,083	0,091	0,090	0,090	0,090	0,094	0,101
BY	0,044	0,053	0,057	0,061	0,061	0,058	0,052	0,053	0,052	0,055
BE	0,099	0,100	0,103	0,105	0,102	0,098	0,101	0,100	0,051	0,044
BB ²⁾	0,057	0,055	0,057	0,052	0,048	0,045	0,043	0,041	0,040	0,043
HB	0,105	0,109	0,110	0,107	0,106	0,100	0,111	0,114	0,101	0,104
HH	0,096	0,100	0,103	0,095	0,094	0,084	0,081	0,075	0,081	0,074
HE	0,053	0,050	0,053	0,053	0,053	0,054	0,052	0,053	0,055	0,055
MV	0,044	0,042	0,045	0,043	0,039	0,045	0,047	0,059	0,058	0,060
NI	0,013	0,022	0,021	0,032	0,034	0,033	0,033	0,033	0,032	0,031
NW	0,069	0,072	0,074	0,073	0,078	0,075	0,076	0,078	0,077	0,086
RP	0,085	0,041	0,042	0,042	0,042	0,044	0,042	0,045	0,043	0,042
SL	0,078	0,093	0,091	0,087	0,086	0,086	0,090	0,083	0,084	0,127
SN ¹⁾	0,041	0,075	0,082	0,085	0,084	0,081	0,081	0,081	0,084	0,085
ST	0,078	0,080	0,089	0,102	0,101	0,103	0,103	0,102	0,086	0,080
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	0,091	0,089	0,050	0,054	0,049	0,044	0,040	0,041	0,045	0,047
D	0,058	0,060	0,062	0,064	0,066	0,064	0,063	0,064	0,062	0,066

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

2) BB (2007 bis 2013): Die Quote für Brandenburg wurde gegenüber den bisherigen Veröffentlichungen korrigiert.

Dies wirkt sich teilweise auch auf den Bundeswert aus.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.2 Hören

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	0,153	0,153	0,159	0,162	0,172	0,179	0,184	0,188	0,194	0,191
BY	0,134	0,131	0,135	0,144	0,149	0,153	0,160	0,153	0,157	0,164
BE	0,142	0,138	0,134	0,127	0,129	0,134	0,136	0,133	0,134	0,134
BB ²⁾	0,104	0,105	0,059	0,062	0,108	0,111	0,116	0,123	0,118	0,113
HB	0,200	0,198	0,162	0,156	0,139	0,150	0,167	0,145	0,154	0,166
HH	0,151	0,137	0,146	0,156	0,151	0,159	0,161	0,152	0,141	0,139
HE	0,119	0,125	0,134	0,136	0,138	0,139	0,140	0,139	0,137	0,138
MV	0,113	0,118	0,135	0,142	0,144	0,144	0,151	0,151	0,160	0,152
NI	0,118	0,124	0,122	0,114	0,112	0,109	0,106	0,108	0,107	0,106
NW	0,134	0,137	0,141	0,141	0,146	0,149	0,150	0,155	0,153	0,156
RP	0,172	0,150	0,151	0,147	0,145	0,149	0,154	0,154	0,164	0,148
SL	0,104	0,111	0,110	0,111	0,107	0,105	0,095	0,105	0,108	0,124
SN ¹⁾	0,085	0,125	0,130	0,138	0,141	0,147	0,145	0,142	0,138	0,137
ST	0,187	0,206	0,234	0,261	0,237	0,231	0,221	0,223	0,203	0,197
SH	0,051	0,049	0,050	0,053	0,050	0,053	0,054	0,052	0,051	0,052
TH	0,081	0,082	0,084	0,089	0,078	0,074	0,070	0,072	0,067	0,064
D	0,131	0,133	0,135	0,137	0,141	0,143	0,146	0,146	0,147	0,147

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

2) BB (2007 bis 2013): Die Quote für Brandenburg wurde gegenüber den bisherigen Veröffentlichungen korrigiert.

Dies wirkt sich teilweise auch auf den Bundeswert aus.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.3 Sprache

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	0,455	0,476	0,500	0,524	0,559	0,570	0,573	0,582	0,595	0,605
BY	0,290	0,271	0,256	0,244	0,225	0,217	0,210	0,217	0,212	0,169
BE	0,846	0,877	0,886	0,877	0,871	0,769	0,713	0,620	0,554	0,491
BB ²⁾	0,288	0,260	0,253	0,220	0,206	0,196	0,153	0,143	0,162	0,126
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	0,871	0,900	0,962	0,957	0,972	0,951	0,904	0,837	0,706	0,620
HE	0,338	0,346	0,345	0,382	0,409	0,434	0,445	0,469	0,473	0,476
MV	0,517	0,585	0,681	0,745	0,737	0,686	0,590	0,519	0,464	0,429
NI	0,391	0,401	0,416	0,448	0,464	0,459	0,459	0,458	0,464	0,447
NW	0,538	0,570	0,610	0,641	0,669	0,704	0,695	0,682	0,680	0,672
RP	0,153	0,164	0,165	0,163	0,202	0,223	0,224	0,228	0,253	0,250
SL	0,143	0,185	0,205	0,209	0,216	0,227	0,237	0,278	0,274	0,310
SN ¹⁾	0,414	0,444	0,468	0,470	0,473	0,457	0,428	0,417	0,396	0,392
ST	0,345	0,395	0,465	0,491	0,439	0,420	0,341	0,286	0,249	0,184
SH	0,160	0,150	0,123	0,076	0,074	0,063	0,051	0,052	0,033	0,022
TH	1,190	1,179	1,115	1,011	0,838	0,679	0,540	0,473	0,420	0,390
D	0,429	0,442	0,456	0,469	0,479	0,479	0,466	0,459	0,452	0,435

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

2) BB (2007 bis 2013): Die Quote für Brandenburg wurde gegenüber den bisherigen Veröffentlichungen korrigiert.

Dies wirkt sich teilweise auch auf den Bundeswert aus.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	0,409	0,421	0,438	0,445	0,466	0,480	0,487	0,500	0,513	0,527
BY	0,142	0,149	0,154	0,183	0,181	0,191	0,191	0,181	0,188	0,182
BE	0,348	0,375	0,386	0,390	0,401	0,405	0,379	0,398	0,381	0,381
BB ²⁾	0,102	0,112	0,149	0,123	0,121	0,115	0,114	0,101	0,141	0,131
HB	0,173	0,184	0,193	0,200	0,197	0,197	0,205	0,206	0,210	0,212
HH	0,355	0,381	0,405	0,415	0,434	0,436	0,430	0,423	0,392	0,396
HE	0,211	0,218	0,220	0,230	0,230	0,241	0,244	0,243	0,227	0,231
MV	0,320	0,318	0,336	0,345	0,350	0,364	0,368	0,386	0,388	0,395
NI	0,228	0,238	0,237	0,256	0,260	0,269	0,269	0,273	0,277	0,280
NW	0,350	0,361	0,369	0,378	0,384	0,406	0,410	0,416	0,424	0,428
RP	0,351	0,367	0,374	0,376	0,390	0,392	0,390	0,405	0,413	0,417
SL	0,264	0,276	0,295	0,315	0,326	0,333	0,351	0,334	0,324	0,259
SN ¹⁾	0,136	0,254	0,266	0,283	0,286	0,272	0,257	0,254	0,251	0,242
ST	0,376	0,396	0,435	0,442	0,445	0,478	0,477	0,475	0,484	0,487
SH	0,141	0,146	0,148	0,151	0,162	0,167	0,157	0,157	0,168	0,170
TH	0,314	0,303	0,301	0,255	0,229	0,206	0,197	0,197	0,172	0,169
D	0,278	0,292	0,301	0,312	0,318	0,328	0,328	0,330	0,334	0,336

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

2) BB (2007 bis 2013): Die Quote für Brandenburg wurde gegenüber den bisherigen Veröffentlichungen korrigiert.

Dies wirkt sich teilweise auch auf den Bundeswert aus.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.5 Geistige Entwicklung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	0,709	0,730	0,753	0,784	0,824	0,843	0,856	0,863	0,880	0,887
BY	0,799	0,803	0,818	0,861	0,880	0,895	0,905	0,905	0,896	0,897
BE	0,699	0,740	0,758	0,779	0,834	0,838	0,853	0,856	0,854	0,862
BB ²⁾	1,450	1,491	1,511	1,470	1,428	1,382	1,396	1,425	1,429	1,445
HB	0,957	1,008	1,057	1,092	1,197	1,216	0,280	0,241	0,125	0,084
HH	0,548	0,632	0,682	0,675	0,656	0,608	0,552	0,564	0,547	0,547
HE	0,734	0,766	0,804	0,816	0,850	0,881	0,893	0,906	0,925	0,930
MV	1,602	1,754	1,828	1,795	1,753	1,686	1,631	1,602	1,630	1,646
NI	0,677	0,701	0,750	0,805	0,844	0,863	0,888	0,912	0,935	0,974
NW	0,840	0,876	0,913	0,954	0,981	1,039	1,054	1,057	1,074	1,094
RP	0,565	0,610	0,639	0,665	0,694	0,701	0,713	0,727	0,739	0,773
SL	0,637	0,702	0,742	0,794	0,833	0,849	0,852	0,842	0,845	1,118
SN ¹⁾	1,315	1,305	1,302	1,294	1,225	1,195	1,196	1,189	1,163	1,179
ST	1,714	1,827	1,917	1,827	1,791	1,747	1,706	1,721	1,734	1,776
SH	0,968	0,992	1,043	1,079	1,106	1,133	1,176	1,198	1,270	1,292
TH	1,605	1,666	1,728	1,771	1,727	1,645	1,583	1,532	1,516	1,534
D	0,847	0,874	0,905	0,935	0,959	0,980	0,984	0,992	1,003	1,022

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

2) BB (2007 bis 2013): Die Quote für Brandenburg wurde gegenüber den bisherigen Veröffentlichungen korrigiert.
Dies wirkt sich teilweise auch auf den Bundeswert aus.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	0,513	0,514	0,547	0,584	0,636	0,664	0,695	0,713	0,733	0,771
BY	0,170	0,168	0,184	0,203	0,203	0,215	0,223	0,237	0,248	0,259
BE	0,120	0,120	0,126	0,118	0,132	0,155	0,104	0,092	0,079	0,087
BB ²⁾	0,244	0,278	0,256	0,247	0,246	0,224	0,202	0,195	0,206	0,202
HB	0,110	0,107	0,111	0,094	0,076	0,077	0,069	0,070	0,128	0,132
HH	0,099	0,097	0,110	0,114	0,122	0,127	0,124	0,105	0,123	0,142
HE	0,238	0,254	0,267	0,299	0,318	0,267	0,263	0,289	0,358	0,376
MV	0,269	0,286	0,340	0,373	0,395	0,369	0,345	0,361	0,311	0,344
NI	0,279	0,304	0,342	0,381	0,402	0,421	0,443	0,462	0,463	0,477
NW	0,605	0,643	0,695	0,756	0,813	0,885	0,898	0,908	0,946	0,942
RP	0,230	0,196	0,200	0,214	0,223	0,228	0,234	0,240	0,246	0,260
SL	0,097	0,092	0,447	0,091	0,084	0,104	0,100	0,112	0,105	0,573
SN ¹⁾	0,503	0,580	0,589	0,603	0,587	0,579	0,539	0,530	0,514	0,513
ST	0,446	0,492	0,584	0,594	0,612	0,608	0,615	0,636	0,630	0,647
SH	0,071	0,068	0,064	0,064	0,065	0,064	0,064	0,069	0,076	0,068
TH	0,941	0,995	0,962	0,888	0,725	0,730	0,624	0,574	0,543	0,486
D	0,372	0,387	0,419	0,445	0,467	0,486	0,490	0,499	0,516	0,529

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

2) BB (2007 bis 2013): Die Quote für Brandenburg wurde gegenüber den bisherigen Veröffentlichungen korrigiert.
Dies wirkt sich teilweise auch auf den Bundeswert aus.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1,586	1,643	1,632	1,721	1,761	1,709	1,700	0,974	0,956	0,994
BE	0,021	0,024	0,023	0,027	0,028	0,030	0,035	0,029	0,027	0,037
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1,560	1,607	1,776	1,852	1,829	1,613	1,064	-	-	-
HH	0,122	0,044	0,057	0,060	0,068	0,111	0,176	0,121	0,170	0,213
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,002
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,023
SL	0,340	0,351	-	0,396	0,435	0,420	0,442	0,487	0,462	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	0,048	0,028	0,032	0,014	0,026	0,070	0,014	0,009	0,004	0,007
D	0,274	0,284	0,282	0,297	0,304	0,297	0,290	0,164	0,162	0,165

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.8 Kranke

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	0,163	0,173	0,180	0,193	0,209	0,215	0,223	0,221	0,230	0,235
BY	0,167	0,174	0,187	0,161	0,168	0,171	0,177	0,188	0,206	0,217
BE	0,166	0,166	0,169	0,163	0,186	0,193	0,220	0,227	0,230	0,202
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	0,315	0,345	0,370	0,366	0,383	0,392	0,431	0,433	0,387	0,388
MV	0,098	0,219	0,210	0,265	0,276	0,271	0,328	0,271	0,079	0,112
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	0,117	0,126	0,127	0,128	0,134	0,136	0,141	0,150	0,151	0,151
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	0,141	0,155	0,170	0,199	0,207	0,230	0,242	0,283	0,277	0,285
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	0,000	0,002	0,001	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	0,110	0,120	0,125	0,124	0,131	0,133	0,140	0,144	0,141	0,143

B **Länderergebnisse**
1 **Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen**
1.7 **Abgänger/Absolventen insgesamt**

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	5.540	5.758	5.561	5.561	5.328	4.902	4.859	4.790	4.633	4.686
BY	5.868	5.837	5.726	5.429	5.287	4.925	4.741	4.729	4.806	4.780
BE	1.137	1.454	1.513	1.519	1.376	1.173	1.194	1.112	1.041	1.002
BB	1.997	2.183	1.860	1.593	1.283	1.161	1.041	1.084	1.135	1.108
HB	333	351	327	339	362	307	370	257	262	225
HH	855	933	945	802	746	809	753	738	625	570
HE	3.045	3.365	3.365	2.494	2.838	2.761	2.571	2.425	2.334	2.303
MV	1.823	1.986	1.579	1.623	1.339	1.222	1.176	1.136	1.002	751
NI	5.109	5.256	5.113	5.036	4.512	4.192	4.047	3.945	3.847	3.815
NW	10.967	10.903	11.650	11.228	10.888	10.088	9.650	9.339	9.198	9.453
RP	2.552	2.536	2.450	2.419	2.294	2.038	1.931	1.863	1.912	1.905
SL	577	593	636	579	525	522	436	504	490	469
SN ¹⁾	3.430	3.106	2.955	2.500	2.175	1.916	1.867	1.888	2.194	1.922
ST	2.735	2.806	2.419	2.192	1.872	1.641	1.561	1.377	1.266	1.357
SH	1.557	1.618	1.728	1.453	1.545	1.212	1.119	985	973	910
TH	2.117	2.177	1.862	1.670	1.530	1.357	1.218	936	1.033	920
D	49.642	50.862	49.689	46.437	43.900	40.226	38.534	37.108	36.751	36.176

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B **Länderergebnisse**
1 **Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen**
1.7 **Abgänger**
1.7.1 **ohne Hauptschulabschluss zusammen**

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	4.284	4.488	4.382	4.335	4.276	3.950	3.817	3.803	3.604	3.682
BY	5.003	4.918	4.853	4.556	4.405	4.135	3.869	3.243	3.078	2.845
BE	654	843	995	923	879	758	715	625	644	666
BB	1.863	2.042	1.735	1.509	1.225	1.089	939	966	978	975
HB	267	279	272	276	283	234	296	199	210	166
HH	702	800	819	639	610	700	604	597	453	414
HE	2.574	2.803	2.803	2.175	2.344	2.277	1.942	1.900	1.741	1.777
MV	1.579	1.612	1.276	1.320	1.078	1.054	1.026	970	814	569
NI	3.934	3.936	3.729	3.808	3.183	2.842	2.842	2.632	2.552	2.430
NW	7.410	7.474	7.943	7.582	7.332	6.584	6.280	5.990	6.067	6.483
RP	2.048	1.966	1.880	1.833	1.762	1.479	1.454	1.396	1.408	1.375
SL	457	436	463	385	377	335	273	305	296	271
SN ¹⁾	2.832	2.533	2.394	2.047	1.834	1.597	1.544	1.572	1.851	1.509
ST	2.142	2.142	1.803	1.677	1.421	1.319	1.219	1.155	1.009	1.002
SH	1.510	1.566	1.666	1.403	1.501	1.174	1.077	962	946	878
TH	1.361	1.424	1.114	944	881	779	734	577	565	495
D	38.620	39.262	38.127	35.412	33.391	30.306	28.631	26.892	26.216	25.537

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Abgänger
1.7.1 ohne Hauptschulabschluss
1.7.1.1 aus Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	3.195	3.302	2.912	3.023	2.901	2.707	2.514	2.444	2.345	2.084
BY	3.779	3.513	3.370	3.076	2.834	2.521	2.286	1.715	1.504	1.317
BE	387	542	634	626	532	470	423	375	389	406
BB	1.547	1.605	1.354	1.086	882	793	692	708	709	739
HB	71	92	88	80	101	74	83	73	58	58
HH	559	616	623	469	416	513	438	460	308	-
HE	1.976	2.106	2.106	1.612	1.232	1.591	1.245	1.214	1.076	1.093
MV	1.222	1.225	953	962	768	752	765	736	597	364
NI	3.339	3.245	3.049	3.087	2.330	1.994	1.923	1.710	1.687	1.566
NW	5.185	5.086	5.433	5.190	4.697	4.301	3.935	3.671	3.778	3.627
RP	1.428	1.347	1.415	1.456	1.335	962	1.040	966	886	802
SL	343	270	272	192	210	193	124	159	128	139
SN ¹⁾	1.899	1.785	1.756	1.484	1.249	1.156	1.150	1.205	1.487	1.171
ST	1.694	1.647	1.314	1.164	958	937	851	821	703	725
SH	1.254	1.273	1.352	1.076	1.123	829	680	643	612	544
TH ²⁾	822	808	604	477	439	335	310	212	240	233
D	28.700	28.462	27.235	25.060	22.007	20.128	18.459	17.112	16.507	14.868

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

2) TH (2005 - 2006): Aufgrund neuer Verordnung gleichwertiger Hauptschulabschluss möglich.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Abgänger
1.7.1 ohne Hauptschulabschluss
1.7.1.2 aus Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	1.089	1.186	1.470	1.312	1.375	1.243	1.303	1.359	1.259	1.598
BY	1.224	1.405	1.483	1.480	1.571	1.614	1.583	1.528	1.574	1.528
BE	267	301	361	297	347	288	292	250	255	260
BB	316	437	381	423	343	296	247	258	269	236
HB	196	187	184	196	182	160	213	126	152	108
HH	143	184	196	170	194	187	166	137	145	414
HE	598	697	697	563	1.112	686	697	686	665	684
MV	357	387	323	358	310	302	261	234	217	205
NI	595	691	680	721	853	848	919	922	865	864
NW	2.225	2.388	2.510	2.392	2.635	2.283	2.345	2.319	2.289	2.856
RP	620	619	465	377	427	517	414	430	522	573
SL	114	166	191	193	167	142	149	146	168	132
SN ¹⁾	933	748	638	563	585	441	394	367	364	338
ST	448	495	489	513	463	382	368	334	306	277
SH	256	293	314	327	378	345	397	319	334	334
TH	539	616	510	467	442	444	424	365	325	262
D	9.920	10.800	10.892	10.352	11.384	10.178	10.172	9.780	9.709	10.669

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Absolventen
1.7.2 mit Hauptschulabschluss

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	1.124	1.117	1.043	1.047	911	797	877	801	752	717
BY	715	689	683	694	702	634	713	1.281	1.541	1.731
BE	370	501	422	496	421	335	389	397	301	238
BB	89	101	90	47	36	45	76	95	130	116
HB	57	66	51	63	73	73	72	57	50	58
HH	130	122	111	155	108	90	131	130	160	141
HE	364	447	447	220	370	382	506	377	438	390
MV	223	329	287	267	231	157	114	140	157	159
NI	1.117	1.238	1.291	1.148	1.257	1.251	1.105	1.225	1.159	1.246
NW	3.403	3.252	3.500	3.487	3.379	3.339	3.193	3.190	2.844	2.735
RP	496	563	558	569	522	543	461	455	491	513
SL	120	157	173	194	148	187	163	196	194	198
SN ¹⁾	520	518	497	402	298	286	281	291	310	352
ST	515	594	528	471	403	277	284	173	214	289
SH	40	39	53	34	28	25	33	19	20	21
TH	710	682	680	684	614	533	443	319	427	396
D	9.993	10.415	10.414	9.978	9.501	8.954	8.841	9.146	9.188	9.300

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Absolventen
1.7.3 mit Realschulabschluss

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	105	124	117	153	130	131	146	160	254	272
BY	150	230	190	179	180	156	159	205	187	204
BE	104	103	88	90	70	68	83	84	94	84
BB	34	27	23	22	13	14	18	12	21	16
HB	9	6	4	-	6	-	2	1	2	1
HH	23	11	15	8	23	19	11	11	12	15
HE	102	105	105	93	110	100	109	139	152	129
MV	21	45	16	36	30	11	36	26	31	23
NI	58	82	93	80	72	99	100	88	136	139
NW	139	150	184	140	157	144	153	139	254	219
RP	8	7	12	17	10	16	16	12	13	17
SL	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-
SN ¹⁾	78	55	64	51	43	33	42	25	33	61
ST	78	70	88	44	48	45	58	49	43	66
SH	7	13	9	16	16	13	9	4	7	11
TH	46	71	68	42	35	45	41	40	41	29
D	962	1.099	1.076	971	943	894	983	998	1.280	1.286

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B **Länderergebnisse**
1 **Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen**
1.7 **Absolventen**
1.7.4 **mit Fachhochschulreife**

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	5	-	7	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	4	4	4	1	2	4	1	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	4	4	4	1	7	4	8	-	-	-

Ab 2012 ohne Absolventen, die nur über den schulischen Teil der Fachhochschulreife verfügen.

B **Länderergebnisse**
1 **Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen**
1.7 **Absolventen**
1.7.5 **mit Hochschulreife**

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	27	29	19	26	11	24	19	26	23	15
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	9	7	8	10	6	12	7	6	2	14
BB	11	13	12	15	9	13	8	11	6	1
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	5	10	10	6	14	2	14	9	3	7
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	11	23	19	18	18	17	23	20	33	16
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	63	82	68	75	58	68	71	72	67	53

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.8 Ausländische Schüler insgesamt

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	13.004	12.328	11.862	11.413	10.902	10.439	9.724	8.611	8.265	8.166
BY	7.993	7.672	7.117	6.776	6.291	5.917	5.462	5.231	5.085	5.062
BE	2.227	2.082	2.053	1.965	1.859	1.687	1.652	1.528	1.183	1.113
BB	100	90	90	80	68	49	42	47	49	80
HB	643	638	683	696	670	583	341	263	188	111
HH	2.330	2.136	2.033	1.837	1.766	1.524	1.303	1.041	917	801
HE	6.635	6.436	5.834	5.500	5.114	4.661	4.302	3.951	3.670	3.515
MV	189	165	156	171	181	164	120	114	97	100
NI	5.917	5.524	5.180	4.897	4.546	3.928	3.605	3.252	2.737	2.506
NW	22.132	20.950	20.846	19.666	18.636	17.218	14.896	13.179	11.535	10.062
RP	2.299	2.120	1.972	1.710	1.543	1.359	1.658	1.126	1.024	975
SL	634	601	558	501	467	425	385	364	336	314
SN ¹⁾	332	338	323	314	608	663	828	925	957	1.077
ST	237	269	266	251	251	232	167	162	137	112
SH	952	895	772	693	552	470	396	354	316	289
TH	76	87	89	100	107	88	70	62	48	51
D	65.700	62.331	59.834	56.570	53.561	49.407	44.951	40.210	36.544	34.334

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik;
2008: Schätzwerte; ab 2009: Es liegen nur Angaben zu Migranten vor.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.8 Ausländische Schüler
1.8.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	8.282	7.634	7.179	6.662	6.119	5.676	5.159	4.462	4.189	4.035
BY	2.441	2.208	2.074	1.927	1.766	1.608	1.310	1.181	1.098	863
BE	1.148	1.055	999	939	844	739	658	550	429	363
BB	69	64	51	39	36	19	15	15	7	15
HB	127	125	135	140	130	108	75	56	40	-
HH	1.439	1.346	1.268	1.134	1.088	900	742	560	488	385
HE	4.244	4.092	3.570	3.316	3.004	2.752	2.506	2.273	2.103	2.007
MV	152	118	109	114	123	104	76	71	61	57
NI	4.463	4.058	3.678	3.420	3.115	2.657	2.341	2.040	1.650	1.361
NW	13.728	13.075	12.120	11.086	10.173	8.930	7.477	6.360	5.232	4.143
RP	1.630	1.528	1.396	1.189	1.041	898	1.217	708	612	568
SL	476	415	368	329	294	272	246	226	205	182
SN ¹⁾	239	236	221	220	372	407	502	567	602	693
ST	174	202	184	162	155	147	105	91	81	61
SH	646	599	478	405	279	214	162	122	89	71
TH	35	39	39	47	50	38	23	22	16	11
D	39.293	36.794	33.869	31.129	28.589	25.469	22.614	19.304	16.902	14.815

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik;
2008: Schätzwerte; ab 2009: Es liegen nur Angaben zu Migranten vor.

B **Länderergebnisse**
1 **Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen**
1.8 **Ausländische Schüler**
1.8.2 **in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten**

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	4.722	4.694	4.683	4.751	4.783	4.763	4.565	4.149	4.076	4.131
BY	5.552	5.464	5.043	4.849	4.525	4.309	4.152	4.050	3.987	4.199
BE	1.079	1.027	1.054	1.026	1.015	948	994	978	754	750
BB	31	26	39	41	32	30	27	32	42	65
HB	516	513	548	556	540	475	266	207	148	111
HH	891	790	765	703	678	624	561	481	429	416
HE	2.391	2.344	2.264	2.184	2.110	1.909	1.796	1.678	1.567	1.508
MV	37	47	47	57	58	60	44	43	36	43
NI	1.454	1.466	1.502	1.477	1.431	1.271	1.264	1.212	1.087	1.145
NW	8.404	7.875	8.726	8.580	8.463	8.288	7.419	6.819	6.303	5.919
RP	669	592	576	521	502	461	441	418	412	407
SL	158	186	190	172	173	153	139	138	131	132
SN ¹⁾	93	102	102	94	236	256	326	358	355	384
ST	63	67	82	89	96	85	62	71	56	51
SH	306	296	294	288	273	256	234	232	227	218
TH	41	48	50	53	57	50	47	40	32	40
D	26.407	25.537	25.965	25.441	24.972	23.938	22.337	20.906	19.642	19.519

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik;
2008: Schätzwerte; ab 2009: Es liegen nur Angaben zu Migranten vor.

B 2 Allgemeine Schulen

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	17.451	18.729	18.746	18.945	19.533	20.064	20.264	20.148	20.974	21.517
BY	8.132	8.576	12.027	11.344	10.917	14.534	16.141	18.197	19.275	19.842
BE	5.934	6.597	7.077	7.785	8.445	8.961	9.750	10.503	11.307	12.127
BB	4.208	4.531	5.444	5.734	5.751	6.208	6.417	6.801	7.103	7.234
HB	2.218	2.152	1.756	1.755	1.547	1.732	1.928	2.098	2.177	2.674
HH	1.419	1.310	1.187	1.200	1.366	2.142	3.503	6.487	7.545	7.304
HE	3.089	3.227	3.091	3.212	3.644	4.372	5.214	6.379	6.671	7.200
MV ¹⁾	1.788	2.802	3.131	2.876	3.476	3.547	3.958	4.025	4.894	5.192
NI	2.544	1.894	2.513	2.628	2.840	3.322	4.314	5.734	9.487	13.406
NW	10.867	11.765	12.868	14.409	16.425	18.916	22.584	28.403	35.102	41.167
RP ²⁾	2.297	2.521	2.948	3.217	3.650	3.898	4.432	4.900	5.407	6.006
SL	1.326	1.427	1.585	1.751	1.893	2.137	2.397	2.790	2.911	2.991
SN	2.211	2.588	3.155	3.699	4.115	5.042	5.882	6.717	7.316	8.171
ST ³⁾	655	862	1.072	1.309	1.922	2.614	3.128	3.711	3.745	4.640
SH	4.513	5.259	5.929	6.479	7.199	8.056	8.860	9.462	9.807	10.280
TH	1.789	2.021	2.160	2.321	2.752	3.097	3.227	3.250	3.480	3.641
D	70.441	76.261	84.689	88.664	95.475	108.642	121.999	139.605	157.201	173.392

1) MV (2012): Daten wurden errechnet.; 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

3) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	10.503	10.860	10.926	10.425	10.749	10.607	10.849	10.586	10.880	11.212
BY	4.298	4.786	6.760	6.899	6.647	8.617	9.829	11.060	11.530	11.843
BE	2.324	2.392	2.668	2.887	2.973	3.147	3.297	3.475	3.605	3.815
BB	996	1.106	1.444	1.556	1.658	1.857	2.005	2.141	2.385	2.556
HB	1.304	1.217	1.028	1.050	955	1.053	1.160	1.281	1.313	1.691
HH	248	166	127	60	129	455	1.176	2.763	3.243	3.338
HE	1.368	1.315	1.298	1.246	1.308	1.561	1.718	2.521	2.803	3.417
MV ¹⁾	248	518	554	374	398	362	565	574	913	1.026
NI	511	520	591	689	786	1.014	1.449	2.244	3.866	5.476
NW	5.022	5.427	6.038	6.737	7.451	8.392	9.711	11.794	14.313	16.548
RP ²⁾	1.491	1.703	2.117	2.346	2.744	2.568	2.915	3.128	3.567	3.991
SL	709	733	792	802	798	844	971	1.074	1.036	1.015
SN	119	131	178	196	218	272	313	367	459	560
ST ³⁾	272	264	289	282	550	870	1.116	1.358	1.301	1.614
SH	2.973	3.400	3.592	3.865	4.572	5.068	5.537	5.969	6.184	6.463
TH	268	447	429	425	627	572	723	789	953	1.110
D	32.654	34.985	38.831	39.839	42.563	47.259	53.334	61.124	68.351	75.675

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

3) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	6.948	7.869	7.820	8.520	8.784	9.457	9.415	9.562	10.094	10.305
BY	3.834	3.790	5.267	4.445	4.270	5.917	6.312	7.137	7.745	7.999
BE	3.610	4.205	4.409	4.898	5.472	5.814	6.453	7.028	7.702	8.312
BB	3.212	3.425	4.000	4.178	4.093	4.351	4.412	4.660	4.718	4.678
HB	914	935	728	705	592	679	768	817	864	983
HH	1.171	1.144	1.060	1.140	1.237	1.687	2.327	3.724	4.302	3.966
HE	1.721	1.912	1.793	1.966	2.336	2.811	3.496	3.858	3.868	3.783
MV ¹⁾	1.540	2.284	2.577	2.502	3.078	3.185	3.393	3.451	3.981	4.166
NI	2.033	1.374	1.922	1.939	2.054	2.308	2.865	3.490	5.621	7.930
NW	5.845	6.338	6.830	7.672	8.974	10.524	12.873	16.609	20.789	24.619
RP ²⁾	806	818	831	871	906	1.330	1.517	1.772	1.840	2.015
SL	617	694	793	949	1.095	1.293	1.426	1.716	1.875	1.976
SN	2.092	2.457	2.977	3.503	3.897	4.770	5.569	6.350	6.857	7.611
ST ³⁾	383	598	783	1.027	1.372	1.744	2.012	2.353	2.444	3.026
SH	1.540	1.859	2.337	2.614	2.627	2.988	3.323	3.493	3.623	3.817
TH	1.521	1.574	1.731	1.896	2.125	2.525	2.504	2.461	2.527	2.531
D	37.787	41.276	45.858	48.825	52.912	61.383	68.665	78.481	88.850	97.717

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

3) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.1 Sehen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	518	630	649	652	644	765	649	570	598	615
BY	146	111	127	105	103	118	182	177	197	203
BE	77	79	82	94	105	102	113	121	160	199
BB	50	52	65	62	85	107	110	123	135	164
HB	14	12	35	11	11	11	12	12	14	23
HH	37	29	31	34	36	30	45	40	45	59
HE	47	49	42	51	55	59	55	79	81	85
MV ¹⁾	3	13	18	15	27	31	45	45	52	58
NI	192	106	127	138	132	153	181	217	255	323
NW	208	216	219	229	239	269	334	429	502	584
RP ²⁾	123	143	152	153	166	165	172	182	204	213
SL	27	37	33	34	37	40	47	59	70	74
SN	72	79	78	79	90	106	118	117	113	121
ST ³⁾	26	79	45	34	49	54	70	81	88	100
SH	151	161	158	155	159	155	180	209	203	210
TH	35	37	37	53	57	67	80	82	89	101
D	1.726	1.833	1.898	1.899	1.995	2.232	2.393	2.543	2.806	3.132

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

3) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.2 Hören

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	715	887	828	864	842	1.027	1.101	1.266	1.330	1.395
BY	181	144	264	231	230	779	731	770	853	895
BE	137	153	157	157	167	193	235	284	329	352
BB	192	200	276	300	243	264	278	327	368	376
HB	23	14	9	44	47	55	48	59	51	55
HH	42	39	52	53	89	81	108	133	169	188
HE	128	125	117	152	160	202	169	159	180	154
MV ¹⁾	69	96	117	134	177	195	226	230	315	319
NI	159	320	400	443	493	572	665	759	914	1.042
NW	375	379	390	424	472	553	643	852	1.071	1.285
RP ²⁾	263	229	277	227	237	207	263	300	350	400
SL	93	95	102	111	105	129	110	134	130	165
SN	232	240	250	276	309	371	408	453	469	484
ST ³⁾	58	84	120	137	156	178	178	194	209	233
SH	177	201	219	289	261	274	295	285	308	306
TH	55	63	73	72	96	130	125	126	133	164
D	2.899	3.269	3.651	3.914	4.084	5.210	5.583	6.331	7.179	7.813

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.
3) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.3 Sprache

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	2.225	2.562	2.256	2.383	2.301	2.309	2.174	2.134	2.105	1.807
BY	1.717	1.697	1.940	1.624	1.597	1.831	1.803	2.028	2.210	2.148
BE	666	980	1.121	1.248	1.583	1.749	2.071	2.319	2.428	2.546
BB	1.037	1.086	1.198	1.119	925	984	977	871	782	730
HB	240	262	203	179	141	167	102	68	74	76
HH	105	198	52	43	106	426	716	1.248	1.312	883
HE	360	439	369	437	538	640	1.332	1.019	835	734
MV ¹⁾	555	864	755	515	555	463	437	440	580	646
NI	515	44	49	72	44	102	122	151	761	1.477
NW	1.456	1.621	1.799	2.123	2.567	3.118	3.949	4.853	6.038	6.961
RP ²⁾	55	51	73	118	134	110	120	198	184	201
SL	230	288	339	427	527	579	641	728	781	753
SN	714	863	1.085	1.304	1.447	1.661	1.865	1.963	2.158	2.396
ST ³⁾	85	146	211	289	408	532	630	707	632	615
SH	702	872	1.156	1.059	1.071	1.129	1.085	964	877	818
TH	750	671	665	634	609	750	701	615	563	515
D	11.412	12.644	13.271	13.574	14.553	16.550	18.725	20.306	22.320	23.306

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.
3) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	520	484	551	513	598	675	772	702	759	808
BY	233	251	297	245	207	351	395	475	495	541
BE	235	488	488	582	626	684	718	801	960	1.060
BB	420	416	450	514	589	633	583	673	735	751
HB	16	29	14	11	15	17	6	8	9	19
HH	429	417	478	510	505	486	479	567	553	563
HE	261	286	273	297	338	397	384	428	457	453
MV ¹⁾	104	128	133	137	163	153	150	156	183	196
NI	409	458	741	556	614	553	641	707	895	1.057
NW	1.206	1.199	1.293	1.379	1.491	1.624	1.807	2.035	2.230	2.591
RP ²⁾	85	91	83	104	99	76	75	104	94	100
SL	119	108	117	122	148	164	178	190	199	226
SN	430	463	498	541	569	665	789	914	1.001	1.130
ST ³⁾	60	70	95	94	111	139	166	198	213	279
SH	149	167	242	457	405	486	557	628	706	789
TH	91	103	123	146	193	238	251	278	323	336
D	4.767	5.158	5.876	6.208	6.671	7.341	7.951	8.864	9.812	10.899

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

3) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	23	24	29	38	53	23	13	76	147	204
BY	204	201	361	263	252	306	311	428	459	525
BE	222	232	278	301	314	345	384	502	597	710
BB	73	95	115	129	122	135	209	285	313	272
HB	2	14	-	-	-	5	455	522	548	604
HH	330	277	284	374	341	362	373	406	449	458
HE	106	97	104	108	120	141	152	233	298	423
MV ¹⁾	13	25	8	10	14	20	38	38	26	36
NI	260	239	282	285	318	364	462	609	935	1.225
NW	507	522	504	534	621	697	843	1.014	1.247	1.488
RP ²⁾	137	163	174	202	197	216	251	267	277	300
SL	27	24	25	23	22	32	43	58	73	81
SN	34	54	63	91	40	142	197	291	313	125
ST ³⁾	44	26	32	15	18	28	37	32	37	53
SH	90	82	92	121	191	254	310	380	401	454
TH	35	42	55	60	90	119	151	171	207	234
D	2.107	2.117	2.406	2.554	2.713	3.189	4.229	5.312	6.327	7.192

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

3) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	2.839	3.271	3.492	4.012	4.320	4.616	4.610	4.687	5.049	5.336
BY	1.353	1.386	2.278	1.977	1.881	2.532	2.890	3.259	3.531	3.685
BE	2.175	2.147	2.122	2.322	2.454	2.447	2.560	2.539	2.702	2.856
BB	1.440	1.576	1.896	2.054	2.129	2.228	2.255	2.381	2.385	2.385
HB	315	308	215	200	178	192	142	146	165	202
HH	202	128	121	45	109	256	515	1.148	1.517	1.511
HE	798	897	863	881	1.080	1.323	1.324	1.822	1.909	1.849
MV ¹⁾	796	1.158	1.546	1.691	2.142	2.323	2.497	2.542	2.825	2.911
NI	498	207	323	445	453	564	794	1.047	1.861	2.806
NW	2.093	2.401	2.625	2.983	3.584	4.263	5.297	7.426	9.701	11.710
RP ²⁾	58	64	67	62	63	74	71	95	89	111
SL	121	142	177	222	256	349	407	547	622	677
SN	610	758	1.003	1.212	1.442	1.825	2.192	2.612	2.803	3.355
ST ³⁾	110	193	280	458	630	813	931	1.141	1.265	1.746
SH	229	320	387	417	366	452	585	612	620	669
TH	555	658	778	931	1.080	1.221	1.196	1.189	1.212	1.181
D	14.192	15.614	18.173	19.912	22.167	25.478	28.266	33.193	38.256	42.990

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

3) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
BE	71	81	119	155	170	230	296	352	412	474
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	292	288	250	257	195	228	-	2	3	4
HH ¹⁾	26	56	42	81	51	46	91	182	257	304
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP ³⁾	85	77	5	5	10	482	565	626	642	690
SL	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST ⁴⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	42	52	1	116	9	223	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	516	554	417	624	435	1.209	952	1.162	1.314	1.474

1) Ab 2011: HH einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus". 2) MV (2012): Daten wurden errechnet.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.8 Kranke

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	108	11	15	58	26	42	96	127	106	140
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	27	45	42	39	53	64	76	110	114	115
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	12	8	2	3	5	4	3	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	21	19	25	40	45	49	80	118	108	85
MV ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST ³⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	4	82	-	165	15	311	415	508	571
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	168	87	166	140	294	174	566	770	836	911

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

3) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	5	2	3	11	-	10	159	160	38
HE	20	24	23	28	23	38	192	102	43	38
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	20	29	25	41	34	38	202	261	203	76

1) Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	1	1	-	-	1	12	7	6
HE	9	8	6	11	5	5	16	19	9	3
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	9	8	7	12	5	5	17	31	16	9

1) Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	5	1	2	11	-	9	147	153	32
HE	11	16	17	17	18	33	176	83	34	35
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	11	21	18	29	29	33	185	230	187	67

1) Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.1 Sehen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	1	2	1	2
HE	-	2	-	1	-	-	2	-	1	2
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	2	-	1	-	-	3	2	2	4

1) Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.2 Hören

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	1	-	-	-	-	-	8	9	3
HE	-	-	1	-	-	3	3	4	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	1	1	-	-	3	3	12	9	3

1) Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.3 Sprache

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	1	1	1	8	-	8	125	114	5
HE	4	12	5	3	9	16	154	52	9	13
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	4	13	6	4	17	16	162	177	123	18

1) Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	2	-	1	3	-	-	6	15	9
HE	2	1	4	5	1	7	4	5	8	4
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	2	3	4	6	4	7	4	11	23	13

1) Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	1	-	-	-	-	-	-	7	7
HE	2	-	3	1	4	-	3	8	2	7
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	2	1	3	1	4	-	3	8	9	14

1) Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	5	5	5
HE	3	1	4	5	3	6	9	13	13	9
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	3	1	4	5	3	6	9	18	18	14

1) Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	1	2	1
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	10	-	-	-	1	2	1

1) Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B **Länderergebnisse**
2 **Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**
2.1 **Schüler mit sonderpädagogischer Förderung**
2.1.2 **im Vorschulbereich**
2.1.2.3 **sonstige Förderschwerpunkte**
2.1.2.3.8 **Kranke**

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	2	1	1	1	1	1	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	2	1	1	1	1	1	-

1) Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	13.424	14.633	14.440	14.493	14.783	15.158	15.150	14.840	14.603	13.994
BY	5.738	5.916	8.273	7.490	6.881	9.110	10.276	11.768	12.418	12.355
BE	2.476	2.866	2.368	3.414	3.589	3.799	3.948	4.136	4.381	4.598
BB ¹⁾	1.934	2.172	2.649	2.804	2.641	2.601	2.626	2.635	2.656	2.658
HB	1.869	1.831	1.483	1.461	1.230	1.204	754	701	480	674
HH	682	571	536	456	644	1.112	1.714	3.214	3.232	2.561
HE	1.813	1.918	1.652	1.789	1.970	2.332	3.041	3.498	3.564	3.496
MV ²⁾	829	1.460	1.480	1.354	1.509	1.553	1.673	1.688	2.060	2.088
Ni ³⁾
NW	7.234	7.661	8.365	9.189	10.473	11.560	13.185	15.848	18.271	19.252
RP ⁴⁾	1.590	1.584	1.770	1.855	1.967	2.002	2.199	2.459	2.583	2.712
SL	636	696	711	861	968	1.074	1.237	1.442	1.473	1.418
SN ⁵⁾	1.330	1.585	1.965	2.293	2.420	2.955	3.255	3.654	3.889	4.284
ST ⁶⁾	416	597	769	885	1.264	1.749	1.868	2.079	1.755	1.961
SH	2.445	2.822	3.262	3.406	3.403	3.569	3.710	3.583	3.426	3.436
TH	884	1.006	1.068	1.145	1.286	1.321	1.320	1.272	1.342	1.336
D	43.300	47.318	50.791	52.895	55.028	61.099	65.956	72.817	76.133	76.823

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet.

3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) SN (2012): Korrektur gegenüber der Statistischen Veröffentlichung Nr. 202. 6) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	8.875	9.367	9.413	9.001	9.254	9.271	9.438	9.080	8.878	8.414
BY	2.979	3.188	4.684	4.538	4.160	5.484	6.374	7.215	7.447	7.367
BE	781	675	748	878	874	849	814	822	820	890
BB ¹⁾	353	456	685	694	683	695	735	709	809	834
HB	1.047	987	846	853	740	699	387	323	111	269
HH	78	44	26	36	81	236	519	1.243	1.086	973
HE	711	695	595	616	652	808	964	1.381	1.498	1.550
MV ²⁾	132	324	317	191	190	205	342	345	484	526
Ni ³⁾
NW	3.361	3.468	3.785	4.054	4.335	4.539	4.913	5.561	6.056	6.090
RP ⁴⁾	1.043	1.062	1.252	1.320	1.425	1.075	1.184	1.226	1.316	1.410
SL	255	257	277	289	324	291	376	447	412	397
SN ⁵⁾	104	90	119	138	143	203	219	273	328	392
ST ⁶⁾	178	189	202	172	347	582	655	753	582	629
SH	1.256	1.376	1.406	1.420	1.483	1.473	1.475	1.432	1.387	1.376
TH	202	282	260	311	393	248	290	280	337	330
D	21.355	22.460	24.615	24.511	25.084	26.658	28.685	31.090	31.551	31.447

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet.

3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) SN (2012): Korrektur gegenüber der Statistischen Veröffentlichung Nr. 202. 6) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	4.549	5.266	5.027	5.492	5.529	5.887	5.712	5.760	5.725	5.580
BY	2.759	2.728	3.589	2.952	2.721	3.626	3.902	4.553	4.971	4.988
BE	1.695	2.191	1.620	2.536	2.715	2.950	3.134	3.314	3.561	3.708
BB ¹⁾	1.581	1.716	1.964	2.110	1.958	1.906	1.891	1.926	1.847	1.824
HB	822	844	637	608	490	505	367	378	369	405
HH	604	527	510	420	563	876	1.195	1.971	2.146	1.588
HE	1.102	1.223	1.057	1.173	1.318	1.524	2.077	2.117	2.066	1.946
MV ²⁾	697	1.136	1.163	1.163	1.319	1.348	1.331	1.343	1.576	1.562
NI ³⁾
NW	3.873	4.193	4.580	5.135	6.138	7.021	8.272	10.287	12.215	13.162
RP ⁴⁾	547	522	518	535	542	927	1.015	1.233	1.267	1.302
SL	381	439	434	572	644	783	861	995	1.061	1.021
SN	1.226	1.495	1.846	2.155	2.277	2.752	3.036	3.381	3.561	3.892
ST ⁵⁾	238	408	567	713	917	1.167	1.213	1.326	1.173	1.332
SH	1.189	1.446	1.856	1.986	1.920	2.096	2.235	2.151	2.039	2.060
TH	682	724	808	834	893	1.073	1.030	992	1.005	1.006
D	21.945	24.858	26.176	28.384	29.944	34.441	37.271	41.727	44.582	45.376

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet.

3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.1 Sehen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	247	325	330	340	336	429	344	271	274	272
BY	65	47	47	40	45	46	71	68	89	93
BE	40	38	26	40	44	39	41	43	67	60
BB ¹⁾	24	29	33	33	45	50	56	66	71	90
HB	8	5	28	3	4	3	4	5	9	15
HH	23	14	12	11	15	9	13	9	13	18
HE	28	30	28	32	31	29	30	50	45	47
MV ²⁾	2	9	10	11	21	21	28	28	24	31
NI ³⁾
NW	106	121	118	129	150	153	189	216	260	291
RP ⁴⁾	54	63	68	64	80	83	78	83	95	92
SL	14	17	16	15	22	22	28	33	37	34
SN	24	32	36	36	44	55	56	50	49	46
ST ⁵⁾	19	23	27	20	30	29	36	40	37	41
SH	71	72	71	66	65	61	78	88	85	91
TH	18	26	23	26	29	35	45	45	51	47
D	743	851	873	866	961	1.064	1.097	1.095	1.206	1.268

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet.

3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.2 Hören

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	326	450	422	445	407	489	535	617	635	654
BY	88	81	113	102	75	279	262	277	313	353
BE	61	64	55	79	74	100	116	129	132	130
BB ¹⁾	68	87	143	153	117	116	115	137	136	129
HB	15	5	3	33	29	29	17	17	14	17
HH	22	17	21	14	16	12	23	29	46	46
HE	84	73	58	77	67	93	80	86	83	68
MV ²⁾	28	44	57	62	66	75	78	80	136	132
Ni ³⁾
NW	273	258	278	277	308	345	385	499	580	672
RP ⁴⁾	182	146	181	147	130	121	133	152	162	171
SL	44	43	43	45	42	52	55	72	62	74
SN	117	129	115	125	132	158	168	191	197	174
ST ⁵⁾	40	58	87	92	85	90	77	91	89	109
SH	85	99	102	139	132	135	144	114	111	117
TH	42	45	44	37	45	60	57	60	60	76
D	1.475	1.599	1.722	1.827	1.725	2.154	2.245	2.551	2.756	2.922

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet.

3) Ni: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.3 Sprache

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	2.020	2.381	2.090	2.217	2.085	2.087	1.881	1.825	1.807	1.434
BY	1.425	1.377	1.566	1.262	1.181	1.358	1.304	1.527	1.641	1.542
BE	530	796	498	1.025	1.218	1.329	1.501	1.596	1.650	1.642
BB ¹⁾	753	788	806	783	650	660	655	596	514	481
HB	237	259	199	170	130	140	66	53	51	44
HH	67	89	42	37	90	383	554	832	792	402
HE	268	354	252	321	401	455	1.034	759	611	487
MV ²⁾	361	538	445	338	317	277	261	262	366	372
Ni ³⁾
NW	1.163	1.310	1.480	1.705	2.118	2.525	3.107	3.663	4.280	4.469
RP ⁴⁾	55	51	73	118	134	110	120	198	184	201
SL	197	242	272	348	391	471	494	529	540	463
SN	609	753	943	1.115	1.211	1.377	1.496	1.626	1.734	1.886
ST ⁵⁾	41	118	173	251	348	461	497	495	327	224
SH	702	872	1.156	1.059	1.071	1.129	1.085	963	876	816
TH	295	259	262	235	203	307	274	244	233	231
D	8.723	10.187	10.257	10.984	11.548	13.069	14.329	15.168	15.606	14.694

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet.

3) Ni: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	370	335	378	352	397	422	532	449	450	447
BY	155	162	162	130	98	195	238	286	299	309
BE	22	295	207	328	355	388	368	398	452	541
BB ¹⁾	144	159	184	242	259	275	250	269	271	279
HB	12	25	12	8	8	6	3	4	4	11
HH	219	184	209	171	219	170	183	249	268	261
HE	163	175	146	156	153	184	194	204	209	212
MV ²⁾	46	63	70	72	93	88	80	82	74	85
NI ³⁾
NW	769	757	811	859	955	989	1.069	1.212	1.262	1.452
RP ⁴⁾	72	73	61	60	57	37	31	39	40	47
SL	63	54	6	50	61	72	83	79	92	98
SN	187	207	245	273	274	322	358	401	413	450
ST ⁵⁾	27	38	53	55	61	77	104	125	135	170
SH	83	98	137	280	227	272	327	346	360	399
TH	58	66	83	102	132	141	132	147	171	161
D	2.390	2.691	2.764	3.138	3.349	3.638	3.952	4.290	4.500	4.922

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet.

3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	14	18	23	23	24	20	11	42	33	29
BY	145	139	257	182	153	209	218	306	340	332
BE	114	135	100	180	175	183	218	307	341	407
BB ¹⁾	45	64	78	82	77	67	107	146	152	161
HB	2	14	-	-	-	3	192	236	241	268
HH	176	144	149	141	158	153	162	185	197	198
HE	64	66	66	65	57	69	74	133	196	286
MV ²⁾	12	25	8	10	14	18	35	35	18	25
NI ³⁾
NW	315	312	305	322	382	457	558	683	894	1.056
RP ⁴⁾	93	104	104	121	108	117	134	142	138	151
SL	22	18	17	17	17	27	35	41	56	61
SN	12	27	32	41	21	55	78	116	113	66
ST ⁵⁾	40	22	26	10	10	20	23	22	31	45
SH	63	55	71	92	127	163	197	229	240	248
TH	34	41	51	53	73	83	107	117	131	141
D	1.151	1.184	1.287	1.339	1.396	1.644	2.149	2.740	3.121	3.474

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet.

3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	1.527	1.750	1.775	2.100	2.269	2.427	2.368	2.511	2.497	2.680
BY	881	922	1.444	1.236	1.169	1.539	1.809	2.089	2.289	2.359
BE	871	791	675	776	733	764	740	662	718	723
BB ¹⁾	547	589	720	817	810	738	708	712	703	684
HB	273	269	179	164	151	142	83	63	50	50
HH	76	50	48	15	40	123	222	602	742	570
HE	482	512	492	501	585	665	617	833	874	815
MV ²⁾	248	457	573	670	808	869	849	856	958	917
NI ³⁾
NW	1.247	1.435	1.588	1.843	2.225	2.552	2.964	4.014	4.939	5.222
RP ⁴⁾	25	27	26	20	23	39	40	58	55	51
SL	41	65	80	97	111	139	166	241	274	291
SN ⁵⁾	277	347	475	565	595	785	880	997	1.055	1.270
ST ⁶⁾	71	149	201	285	383	490	476	553	554	743
SH	159	217	275	287	208	240	294	278	231	270
TH	235	287	345	381	411	447	415	379	359	350
D	6.960	7.867	8.896	9.757	10.521	11.959	12.631	14.848	16.298	16.995

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an Oberschulen. 2) MV (2012): Daten wurden errechnet.

3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) SN: Einschließlich Autisten.

6) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	47	52	45	86	83	110	126	141	153	158
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	265	262	215	227	165	179	-	-	-	-
HH ¹⁾	21	29	29	31	25	26	38	65	88	93
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP ²⁾	66	58	5	5	10	420	479	561	593	589
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	26	31	-	63	-	90	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	425	432	294	412	283	825	643	767	834	840

1) HH (ab 2011): Einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus".

2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B **Länderergebnisse**
2 **Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**
2.1 **Schüler mit sonderpädagogischer Förderung**
2.1.3 **in Grundschulen**
2.1.3.3 **sonstige Förderschwerpunkte**
2.1.3.3.8 **Kranke**

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	45	7	9	15	11	13	41	45	29	64
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	10	20	14	22	33	37	24	38	48	47
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	10	5	1	3	3	3	2	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	13	13	15	21	24	29	48	52	48	31
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	2	44	-	90	6	110	133	136	119
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	78	47	83	61	161	88	225	268	261	261

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
BE	1.760	1.822	2.699	2.099	2.321	2.448	2.516	2.462	2.558	2.682
BB ¹⁾	841	932	1.210	1.401	1.508	1.811	1.835	1.769	1.763	1.791
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	36	4	4	4	108	163	114	86	50
HE	210	192	187	196	171	233	240	332	348	475
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	2.811	2.982	4.100	3.700	4.004	4.601	4.754	4.677	4.755	4.999

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	673	741	859	826	866	969	1.006	929	913	956
BB ¹⁾	241	235	318	433	499	630	671	644	652	720
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	12	-	-	-	70	106	78	53	24
HE	109	96	89	83	68	90	104	154	170	273
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	1.023	1.084	1.266	1.342	1.433	1.759	1.887	1.805	1.788	1.973

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
BE	1.087	1.081	1.840	1.273	1.455	1.479	1.510	1.533	1.645	1.726
BB ¹⁾	600	697	892	968	1.009	1.181	1.164	1.125	1.111	1.071
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	24	4	4	4	38	57	36	33	26
HE	101	96	98	113	103	143	136	178	178	202
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	1.788	1.898	2.834	2.358	2.571	2.842	2.867	2.872	2.967	3.026

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.1 Sehen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	13	13	30	20	21	24	13	17	21	28
BB ¹⁾	6	7	13	14	15	29	23	19	25	30
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-
HE	2	1	-	1	1	3	2	1	3	4
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	21	23	43	35	38	56	38	37	49	62

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.2 Hören

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
BE	36	36	51	28	38	49	56	78	83	85
BB ¹⁾	41	39	49	75	56	71	78	79	74	94
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
HE	9	10	10	10	12	9	4	4	6	8
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	86	85	110	113	106	130	139	161	163	188

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.3 Sprache

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	110	141	577	170	255	289	358	364	393	397
BB ¹⁾	158	190	243	220	169	200	208	184	183	189
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	10	22	5	4	4
HE	14	12	27	25	17	26	27	35	37	47
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	282	343	847	415	441	525	615	588	617	637

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	98	100	225	143	156	163	166	194	226	195
BB ¹⁾	71	70	73	90	133	158	132	168	172	143
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	5	1	-	-	5	8	7	4	4
HE	11	11	14	18	13	12	10	17	17	18
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	180	186	313	251	302	338	316	386	419	360

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	50	37	112	54	71	89	86	83	124	150
BB ¹⁾	15	13	21	28	29	50	60	63	71	47
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	10	-	-	-	9	8	8	13	13
HE	4	4	5	6	-	1	1	-	5	6
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	69	64	138	88	100	149	155	154	213	216

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	760	733	779	814	860	801	745	703	712	761
BB ¹⁾	309	378	493	541	607	673	663	612	586	568
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	3	3	4	3	13	16	15	12	5
HE	60	56	41	51	60	91	92	119	109	114
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	1.129	1.170	1.316	1.410	1.530	1.578	1.516	1.449	1.419	1.448

1) BB: Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	17	19	58	38	45	54	75	80	74	94
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH ¹⁾	-	4	-	-	-	1	2	1	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	17	23	58	38	45	55	77	81	74	94

1) HH (ab 2011): Einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.8 Kranke

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	3	2	8	6	9	10	11	14	12	16
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	1	2	1	2	-	1	-	2	1	5
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	4	4	9	8	9	11	11	16	13	21

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	3.343	3.482	3.613	3.643	3.777	3.875	3.993	3.866	3.997	3.547
BY	2.266	2.546	3.509	3.626	3.731	4.851	5.284	5.780	6.156	6.719
BE	939	1.087	1.152	1.237	1.253	844	605	272	2	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	158	114	44	42	24	13	1	-	-	-
HH	41	1	39	31	27	16	-	-	-	-
HE	405	389	378	365	384	463	436	595	693	941
MV	63	11	-	-	-	-	-	-	-	-
NI ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	2.070	2.433	2.706	3.255	3.774	4.773	5.921	7.057	8.005	8.431
RP ²⁾	277	399	475	577	613	302	208	77	3	2
SL	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	1.848	2.139	2.296	2.229	2.038	1.656	1.112	510	150	22
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	11.415	12.601	14.212	15.005	15.621	16.793	17.560	18.157	19.006	19.662

1) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	1.589	1.466	1.492	1.397	1.461	1.313	1.374	1.383	1.390	1.290
BY	1.290	1.585	2.070	2.341	2.468	3.133	3.455	3.845	4.082	4.473
BE	519	590	643	714	716	501	355	142	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	134	90	32	32	18	7	1	-	-	-
HH	4	-	3	2	3	2	-	-	-	-
HE	250	219	222	207	184	215	182	316	372	604
MV	19	2	-	-	-	-	-	-	-	-
NI ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	1.021	1.254	1.519	1.907	2.308	2.972	3.601	4.258	4.766	5.015
RP ²⁾	184	289	390	480	537	240	146	53	3	2
SL	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	1.659	1.928	2.081	2.009	1.861	1.509	1.009	478	135	18
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	6.670	7.423	8.452	9.089	9.556	9.892	10.123	10.475	10.748	11.402

1) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	1.754	2.016	2.121	2.246	2.316	2.562	2.619	2.483	2.607	2.257
BY	976	961	1.439	1.285	1.263	1.718	1.829	1.935	2.074	2.246
BE	420	497	509	523	537	343	250	130	2	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	24	24	12	10	6	6	-	-	-	-
HH	37	1	36	29	24	14	-	-	-	-
HE	155	170	156	158	200	248	254	279	321	337
MV	44	9	-	-	-	-	-	-	-	-
NI ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	1.049	1.179	1.187	1.348	1.466	1.801	2.320	2.799	3.239	3.416
RP ²⁾	93	110	85	97	76	62	62	24	-	-
SL	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	189	211	215	220	177	147	103	32	15	4
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	4.745	5.178	5.760	5.916	6.065	6.901	7.437	7.682	8.258	8.260

1) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.1 Sehen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	84	119	124	116	109	115	108	93	86	88
BY	60	46	39	29	26	25	26	24	27	25
BE	2	4	-	6	-	-	2	2	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-
HE	2	5	-	-	-	-	1	3	4	1
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	15	14	14	9	5	9	17	34	27	30
RP ²⁾	10	13	14	15	16	6	7	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	32	31	28	17	11	5	3	1	3	1
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	207	232	220	193	167	160	164	157	147	145

1) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.2 Hören

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	197	229	162	153	160	175	161	183	193	165
BY	61	34	46	33	26	109	105	111	122	129
BE	4	4	5	9	9	5	2	1	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	4	4	6	7	6	8	8	6	4	5
MV	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	21	23	20	30	29	40	42	54	52	64
RP ²⁾	33	41	27	18	14	9	18	3	-	-
SL	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	40	43	47	39	23	14	8	3	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	366	378	313	289	267	360	344	361	371	363

1) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.3 Sprache

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	184	147	139	120	140	168	221	214	141	135
BY	261	297	360	350	355	435	485	478	541	580
BE	7	18	25	26	24	16	16	11	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	3	3	3	-	-	-	-
HH	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-
HE	27	24	23	20	22	29	17	27	36	50
MV	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-
NI ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	194	207	200	281	288	378	525	620	732	787
RP ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	681	694	748	800	832	1.029	1.264	1.350	1.450	1.552

1) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	89	76	89	79	93	122	119	117	95	88
BY	68	62	68	64	59	80	84	91	91	103
BE	10	16	17	17	11	7	6	6	1	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	2	2	1	-	1	1	-	-	-	-
HH	12	1	14	12	12	9	-	-	-	-
HE	12	14	15	17	23	22	18	17	22	17
MV	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
NI ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	73	79	96	108	114	126	138	157	165	154
RP ²⁾	1	3	3	4	3	1	-	-	-	-
SL	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	27	27	37	43	33	33	22	9	2	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	297	282	340	344	349	401	387	397	376	362

1) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	4	3	2	4	5	3	2	8	5	8
BY	59	62	104	81	98	96	93	119	116	143
BE	22	27	29	28	29	23	15	11	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
HH	12	-	11	10	8	4	-	-	-	-
HE	2	2	-	-	1	2	2	2	3	6
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	79	96	65	71	81	81	107	104	101	108
RP ²⁾	16	23	28	35	26	14	7	5	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	17	15	14	18	20	9	6	2	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	211	228	253	247	268	233	232	251	225	265

1) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	1.178	1.441	1.603	1.761	1.806	1.976	1.995	1.838	2.061	1.752
BY	467	460	822	728	699	973	1.036	1.112	1.177	1.266
BE	374	426	429	429	454	286	203	95	1	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	8	7	4	3	1	-	-	-	-	-
HH	6	-	9	2	2	-	-	-	-	-
HE	105	119	112	105	142	182	204	224	250	254
MV	36	6	-	-	-	-	-	-	-	-
NI ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	667	760	792	849	949	1.167	1.491	1.830	2.162	2.273
RP ²⁾	14	11	13	25	17	9	9	3	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	61	84	72	84	71	72	54	13	9	2
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	2.916	3.314	3.856	3.986	4.141	4.665	4.992	5.115	5.660	5.547

1) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	2	4	7	8	6	3	4	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	13	13	7	4	1	1	-	-	-	-
HH ¹⁾	-	-	-	4	2	1	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP ²⁾	19	19	-	-	-	23	21	13	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	12	10	-	19	-	12	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	44	44	11	34	11	43	24	17	-	-

1) HH (ab 2011): Einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus". 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.8 Kranke

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	18	1	2	13	3	3	13	30	26	21
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	1	-	-	1	2	-	3	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	3	2	-	9	6	5	4	-	2	4
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	1	17	-	19	2	10	4	1	1
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	23	6	19	23	30	10	30	34	29	26

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	188	491	863	1.059	1.121	1.344	1.496	1.820	2.029	2.045
HB	92	108	179	176	168	213	218	137	97	53
HH	62	46	38	49	58	53	84	43	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	38	84	105	151
MV ¹⁾	576	949	1.240	1.168	1.485	1.515	1.802	1.850	2.391	2.553
NI ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	49	427	1.242	2.143
RP ³⁾	172	246	369	418	562	1.017	1.301	1.499	1.815	2.011
SL	347	385	430	470	489	533	594	703	790	-
SN ⁵⁾	710	810	911	1.089	1.317	1.611	2.063	2.381	2.699	3.068
ST ⁴⁾	171	193	232	357	563	735	1.107	1.428	1.715	2.209
SH	-	-	-	119	323	613	972	1.327	1.482	1.231
TH	816	950	998	1.042	1.287	1.521	1.583	1.559	1.611	1.592
D	3.134	4.178	5.260	5.947	7.373	9.155	11.307	13.258	15.976	17.056

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

5) SN (2012): Korrekturen gegenüber der Statistischen Veröffentlichung Nr. 202.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	45	153	264	354	393	471	546	720	842	892
HB	68	82	128	125	118	148	101	73	48	20
HH	15	18	-	1	3	4	22	17	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	16	32	44	70
MV ¹⁾	78	164	198	155	172	124	194	200	394	447
NI ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	27	207	608	1.024
RP ³⁾	123	194	301	354	502	879	1.134	1.267	1.523	1.676
SL	232	259	277	288	268	304	320	342	364	-
SN ⁵⁾	14	39	56	56	69	66	89	92	127	156
ST ⁴⁾	71	55	74	96	190	278	446	583	688	888
SH	-	-	-	105	279	527	840	1.124	1.230	1.010
TH	56	160	152	93	212	292	386	431	502	600
D	702	1.124	1.450	1.627	2.206	3.093	4.121	5.088	6.370	6.783

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

5) SN (2012): Korrekturen gegenüber der Statistischen Veröffentlichung Nr. 202.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	143	338	599	705	728	873	950	1.100	1.187	1.153
HB	24	26	51	51	50	65	117	64	49	33
HH	47	28	38	48	55	49	62	26	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	22	52	61	81
MV ¹⁾	498	785	1.042	1.013	1.313	1.391	1.608	1.650	1.997	2.106
NI ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	22	220	634	1.119
RP ³⁾	49	52	68	64	60	138	167	232	292	335
SL	115	126	153	182	221	229	274	361	426	-
SN	696	771	855	1.033	1.248	1.545	1.974	2.289	2.572	2.912
ST ⁴⁾	100	138	158	261	373	457	661	845	1.027	1.321
SH	-	-	-	14	44	86	132	203	252	221
TH	760	790	846	949	1.075	1.229	1.197	1.128	1.109	992
D	2.432	3.054	3.810	4.320	5.167	6.062	7.186	8.170	9.606	10.273

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.1 Sehen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	1	1	4	5	7	9	10	12	13	14
HB	1	2	2	3	2	1	1	1	1	-
HH	-	-	1	1	2	2	3	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
MV ¹⁾	-	3	3	1	2	8	14	14	20	14
NI ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	7	14
RP ³⁾	10	9	6	11	5	13	8	55	63	46
SL	5	8	7	7	7	6	7	9	5	-
SN	25	25	21	18	19	23	28	30	25	32
ST ⁴⁾	3	39	8	6	9	10	13	15	15	23
SH	-	-	-	2	5	8	9	11	11	14
TH	6	5	9	13	15	17	17	22	18	25
D	51	92	61	67	73	97	110	169	179	182

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.2 Hören

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	5	19	33	41	41	41	48	62	84	76
HB	1	2	2	3	4	3	1	1	-	-
HH	2	1	1	-	2	2	1	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
MV ¹⁾	16	21	36	50	70	73	93	94	129	123
NI ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	4	14	31
RP ³⁾	20	9	16	11	5	10	17	24	66	66
SL	22	30	32	40	26	27	23	14	25	-
SN	89	87	97	110	129	153	176	188	197	218
ST ⁴⁾	13	17	16	25	43	51	59	49	62	62
SH	-	-	-	2	2	4	8	20	25	23
TH	9	16	25	25	37	46	50	43	41	47
D	177	202	258	307	359	410	477	500	644	647

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.3 Sprache

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	20	29	69	69	58	86	70	61	51	28
HB	1	1	3	4	5	15	3	1	-	-
HH	4	-	-	-	-	8	8	4	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	1	8	8	6
MV ¹⁾	94	217	220	137	165	138	125	129	189	234
NI ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	6	75	212	353
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	18	24	34	39	78	58	79	115	153	-
SN	101	105	128	173	217	257	344	305	390	476
ST ³⁾	37	25	34	37	56	64	125	196	273	319
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	414	379	371	371	378	406	366	304	270	214
D	689	780	859	830	957	1.032	1.127	1.198	1.546	1.630

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	9	20	38	46	59	74	89	109	117	127
HB	-	-	-	1	2	2	1	2	1	1
HH	15	12	16	18	21	15	8	5	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	5	4	4	5
MV ¹⁾	22	25	32	35	37	35	37	38	70	73
NI ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	2	12	42	68
RP ³⁾	5	9	14	10	10	13	8	19	24	17
SL	21	26	34	33	47	42	41	53	38	-
SN	151	151	132	149	166	194	248	282	336	403
ST ⁴⁾	10	11	18	25	32	33	35	45	48	65
SH	-	-	-	6	12	14	16	34	41	31
TH	27	35	35	32	38	61	71	65	71	89
D	260	289	319	355	424	483	561	668	792	879

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	5	8	8	10	5	11	23	45	50	40
HB	-	-	-	-	-	1	95	50	37	29
HH	12	9	13	17	17	12	8	2	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	1	1	2	3
MV ¹⁾	1	-	-	-	-	1	2	2	7	10
NI ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	4	10	20
RP ³⁾	8	16	23	22	29	45	56	61	68	68
SL	3	2	3	2	3	3	5	14	15	-
SN	16	24	21	29	15	55	69	105	120	41
ST ⁴⁾	-	2	4	4	7	7	13	9	5	7
SH	-	-	-	-	1	6	11	10	19	16
TH	1	-	2	4	9	26	30	38	42	42
D	46	61	74	88	86	167	313	341	375	276

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	103	261	447	534	558	652	710	811	872	868
HB	12	13	20	18	10	18	15	9	10	3
HH	14	2	1	3	11	9	31	14	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	14	37	44	65
MV ¹⁾	365	519	751	790	1.039	1.136	1.337	1.373	1.582	1.652
NI ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	14	125	349	633
RP ³⁾	6	9	9	10	11	18	13	21	22	42
SL	46	36	43	61	60	93	119	156	190	-
SN	314	379	456	554	702	863	1.109	1.379	1.504	1.742
ST ⁴⁾	37	44	78	164	226	292	416	531	624	845
SH	-	-	-	4	15	37	59	82	99	87
TH	303	355	404	504	598	673	663	656	667	575
D	1.200	1.618	2.209	2.642	3.230	3.791	4.500	5.194	5.963	6.512

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	9	8	24	22	26	24	-	-	-	-
HH ¹⁾	-	4	6	9	2	1	3	1	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP ²⁾	-	-	-	-	-	39	65	52	49	96
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	9	17	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	9	12	30	31	37	81	68	53	49	96

1) Ab 2011: HH einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus".

2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B **Länderergebnisse**
2 **Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**
2.1 **Schüler mit sonderpädagogischer Förderung**
2.1.6 **in Schularten mit mehreren Bildungsgängen**
2.1.6.3 **sonstige Förderschwerpunkte**
2.1.6.3.8 **Kranke**

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	29	46	57	50
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	1	1	30	47	58	51

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	360	363	411	477	575	604	705	745	828	948
BY	88	75	136	107	112	253	269	304	354	417
BE	97	146	133	198	291	207	129	53	6	-
BB	163	93	48	-	-	-	-	-	-	-
HB	5	4	3	1	-	-	-	-	-	-
HH	8	8	8	5	1	-	-	-	-	-
HE	74	101	156	165	207	239	222	277	276	259
MV	114	98	46	15	7	1	-	-	-	-
NI ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	137	190	220	261	321	463	699	1.259	2.018	2.944
RP ²⁾	28	25	33	31	49	24	21	16	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	8	6
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	122	138	154	227	214	163	152	101	21	7
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	1.196	1.241	1.348	1.487	1.777	1.954	2.197	2.755	3.511	4.581

1) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	33	19	13	15	26	15	23	18	7	7
BY	28	12	5	3	2	-	-	-	1	2
BE	33	47	41	61	75	69	40	13	-	-
BB	19	9	4	-	-	-	-	-	-	-
HB	3	3	2	1	-	-	-	-	-	-
HH	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	4	4	56	23	21	18	10	16	22	14
MV	10	8	3	-	-	-	-	-	-	-
NI ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	53	82	76	94	83	107	181	394	758	1.083
RP ²⁾	-	-	-	-	-	-	1	3	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	26	28	25	72	79	59	51	30	1	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	210	214	225	269	286	268	306	474	789	1.106

1) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	327	344	398	462	549	589	682	727	821	941
BY	60	63	131	104	110	253	269	304	353	415
BE	64	99	92	137	216	138	89	40	6	-
BB	144	84	44	-	-	-	-	-	-	-
HB	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-
HH	7	6	8	5	1	-	-	-	-	-
HE	70	97	100	142	186	221	212	261	254	245
MV	104	90	43	15	7	1	-	-	-	-
NI ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	84	108	144	167	238	356	518	865	1.260	1.861
RP ²⁾	28	25	33	31	49	24	20	13	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	8	6
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	96	110	129	155	135	104	101	71	20	7
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	986	1.027	1.123	1.218	1.491	1.686	1.891	2.281	2.722	3.475

1) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.1 Sehen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	81	82	88	75	64	79	87	92	109	111
BY	10	8	17	14	11	18	34	33	31	34
BE	3	2	-	1	10	2	4	3	-	-
BB	4	1	1	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	7	3	1	5	7	7	5	7	3	6
MV	1	1	4	2	2	-	-	-	-	-
NI ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	19	16	22	20	21	30	39	47	58	68
RP ²⁾	12	10	9	12	16	13	9	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	25	25	26	22	22	16	11	8	2	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	162	148	168	151	153	165	189	190	203	219

1) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.2 Hören

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	113	116	123	143	147	192	208	225	215	229
BY	12	10	43	38	41	166	160	185	224	233
BE	2	5	3	7	6	2	2	1	1	-
BB	16	14	8	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	1	1	2	-	-	-	-	-	-
HE	9	12	9	16	20	25	19	18	21	13
MV	8	11	1	-	-	-	-	-	-	-
NI ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	21	25	26	32	36	45	68	93	126	138
RP ²⁾	16	15	24	19	33	11	11	13	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	6	3
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	36	35	37	42	34	22	20	15	5	3
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	233	244	275	299	317	463	488	550	598	619

1) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 2) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.3 Sprache

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	18	32	24	36	68	33	57	55	54	54
BY	31	23	14	11	15	12	4	5	6	5
BE	1	5	-	5	20	10	5	2	-	-
BB	21	5	1	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-
HE	6	7	13	20	20	20	9	17	17	24
MV	48	31	11	1	-	-	-	-	-	-
NI ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	7	7	14	15	26	37	61	110	175	288
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	132	110	78	89	150	112	136	189	252	372

1) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	33	38	50	49	60	73	68	68	74	77
BY	3	19	47	32	32	42	38	49	60	89
BE	6	10	6	11	22	15	15	5	-	-
BB	28	20	7	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2	3	5	2	-	-	-	-	-	-
HE	18	26	23	26	28	33	29	38	36	41
MV	5	8	6	2	2	-	-	-	-	-
NI ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	31	42	41	41	44	71	90	104	122	163
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	25	26	38	60	44	31	24	18	6	1
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	151	192	223	223	232	265	264	282	300	373

1) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	3	2	2	5	12	-	-	6	4	4
BY	-	-	-	-	1	1	-	-	-	26
BE	11	10	10	9	7	3	1	1	1	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	1	-	-	-	-	-	-	1	2	3
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	16	14	23	25	27	43	52	61
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	7	10	6	9	3	3	2	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	23	23	34	37	46	32	30	51	59	94

1) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	56	73	108	141	191	199	240	256	336	438
BY	4	3	10	9	10	14	33	32	32	26
BE	39	64	70	97	142	90	47	21	2	-
BB	75	44	27	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-
HE	29	49	52	73	107	133	144	167	160	146
MV	42	39	21	10	3	1	-	-	-	-
NI ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	6	18	25	45	88	148	233	468	727	1.143
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	2	8	11	12	16	16	20	15	1	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	256	299	325	387	557	601	717	959	1.258	1.753

1) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
BE	1	1	3	7	8	14	14	6	2	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	1	5	-	10	-	16	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	4	6	3	17	8	30	14	6	2	2

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.8 Kranke

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	23	1	3	13	7	13	22	25	29	28
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	1	2	-	-	1	2	1	1	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	2	2	4	3	6	13	15	12
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	1	11	-	16	-	24	15	6	3
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	25	5	17	15	28	18	53	54	50	43

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	324	251	282	332	398	427	416	478	484	520
BY	40	39	109	121	193	318	311	333	347	341
BE	68	83	97	101	106	116	154	200	221	249
BB	92	99	106	115	133	156	149	179	248	286
HB	8	7	6	13	13	17	96	130	104	104
HH	-	4	7	7	55	49	54	82	121	165
HE	35	44	71	66	90	105	101	156	186	174
MV ¹⁾	43	83	80	79	119	139	140	144	130	151
NI ²⁾
NW	104	107	132	152	162	194	324	422	719	1.151
RP ³⁾	32	40	53	79	89	87	121	127	122	158
SL	20	23	78	28	36	45	47	57	73	114
SN	169	190	274	312	364	458	539	654	702	767
ST ⁴⁾	23	38	45	47	69	103	116	151	196	238
SH	42	58	63	129	120	136	161	211	246	288
TH	20	10	19	39	63	101	85	103	93	98
D	1.020	1.076	1.422	1.620	2.010	2.451	2.814	3.427	3.992	4.804

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	6	8	8	12	8	8	14	17	4	3
BY	1	1	1	17	17	-	-	-	-	-
BE	1	2	2	2	1	7	1	9	9	3
BB	3	4	1	1	4	3	2	3	2	8
HB	-	-	-	-	-	1	2	-	1	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	3	10	2
HE	1	-	15	2	2	1	3	1	1	1
MV ¹⁾	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-
NI ²⁾
NW	25	20	25	32	29	31	80	99	264	488
RP ³⁾	-	-	-	-	1	7	16	6	9	16
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST ⁴⁾	-	-	-	-	-	-	-	3	2	4
SH	-	1	1	1	5	7	9	9	2	2
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	39	36	53	68	67	65	127	150	304	527

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	318	243	274	320	390	419	402	461	480	517
BY	39	38	108	104	176	318	311	333	347	341
BE	67	81	95	99	105	109	153	191	212	246
BB	89	95	105	114	129	153	147	176	246	278
HB	8	7	6	13	13	16	94	130	103	104
HH	-	4	7	7	55	49	54	79	111	163
HE	34	44	56	64	88	104	98	155	185	173
MV ¹⁾	41	83	80	78	119	139	140	144	130	151
NI ²⁾
NW	79	87	107	120	133	163	244	323	455	663
RP ³⁾	32	40	53	79	88	80	105	121	113	142
SL	20	23	78	28	36	45	47	57	73	114
SN	169	190	274	312	364	458	539	654	702	767
ST ⁴⁾	23	38	45	47	69	103	116	148	194	234
SH	42	57	62	128	115	129	152	202	244	286
TH	20	10	19	39	63	101	85	103	93	98
D	981	1.040	1.369	1.552	1.943	2.386	2.687	3.277	3.688	4.277

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.1 Sehen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	106	104	107	121	135	142	110	113	115	117
BY	11	10	24	22	21	29	51	51	50	51
BE	14	17	24	21	25	24	31	34	30	36
BB	7	8	7	6	9	11	12	15	16	20
HB	2	1	2	4	4	2	2	1	-	1
HH	-	1	2	2	4	2	8	12	16	19
HE	2	5	4	4	8	8	6	8	12	11
MV ¹⁾	-	-	-	-	1	1	1	1	2	7
NI ²⁾
NW	27	25	29	32	31	36	47	53	62	78
RP ³⁾	23	28	34	31	33	30	34	38	38	33
SL	4	7	7	6	6	7	9	9	13	16
SN	23	22	21	25	27	28	34	37	39	43
ST ⁴⁾	3	14	10	8	9	11	17	24	34	33
SH	17	25	25	38	33	26	28	33	31	33
TH	8	5	4	12	12	13	12	10	11	19
D	247	272	300	332	358	370	402	439	469	517

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.2 Hören

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	79	92	121	123	128	171	197	239	259	280
BY	20	19	62	58	88	223	203	194	194	179
BE	20	21	30	23	20	11	21	21	27	25
BB	17	16	17	21	18	24	25	29	43	46
HB	2	2	-	2	4	9	5	9	3	3
HH	-	2	2	2	45	31	18	18	17	25
HE	13	16	16	20	31	32	23	22	40	33
MV ¹⁾	5	11	9	6	15	22	32	32	29	34
NI ²⁾
NW	12	13	15	21	25	33	40	54	80	103
RP ³⁾	9	12	19	22	36	37	46	57	67	100
SL	10	10	10	-	8	9	7	11	17	34
SN	26	24	38	41	48	60	63	73	74	91
ST ⁴⁾	3	6	15	18	26	34	39	45	48	48
SH	13	15	17	41	33	34	37	42	53	53
TH	1	-	1	6	8	17	10	13	15	17
D	230	259	372	404	533	747	766	859	966	1.071

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.3 Sprache

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	3	2	3	10	8	21	15	17	9	5
BY	-	-	-	1	46	26	10	18	22	20
BE	-	1	4	2	6	4	5	11	9	18
BB	12	10	9	7	7	9	7	5	6	7
HB	1	1	1	1	1	1	3	-	1	1
HH	-	-	-	-	-	3	1	5	8	15
HE	2	2	9	2	2	5	4	6	3	5
MV ¹⁾	16	27	14	4	12	6	3	3	8	16
NI ²⁾
NW	1	2	2	1	2	2	8	16	34	58
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	9	10	8	9	9	10	10	12
SN	4	5	14	16	19	27	25	31	33	33
ST ³⁾	-	-	-	-	-	6	5	11	19	26
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	7	-	3	3	7	5	6	13	9	6
D	46	50	68	57	118	124	101	146	171	222

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	28	35	34	33	48	58	53	49	58	64
BY	7	8	20	19	18	34	35	44	45	38
BE	23	17	13	41	28	39	40	44	47	50
BB	44	46	52	49	56	57	45	55	81	102
HB	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-
HH	-	1	2	2	4	10	1	3	9	15
HE	8	10	14	18	25	26	26	33	38	35
MV ¹⁾	6	9	8	9	10	11	12	12	13	15
NI ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	31	26	33	38	42	46	63	64	77	111
RP ³⁾	-	-	-	26	19	13	22	25	7	7
SL	4	4	50	5	6	9	12	12	17	33
SN	92	104	120	117	126	144	177	227	246	267
ST ⁴⁾	17	18	20	12	16	27	25	25	27	39
SH	10	12	14	30	31	30	39	48	63	71
TH	2	2	1	3	9	19	18	23	22	23
D	272	292	381	403	439	524	568	664	750	870

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	2	1	2	6	12	-	-	4	2	4
BY	-	-	-	-	-	-	-	2	3	22
BE	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
BB	1	-	2	6	8	6	17	21	26	17
HB	-	-	-	-	-	-	82	120	99	99
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	6	7	5	4	3	5	7	12	4	7
RP	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	6	3	9	20	2	28	44	58	75	2
ST	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
SH	-	-	-	-	1	3	5	13	19	20
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	15	11	18	36	26	42	158	231	229	175

1) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	78	7	6	10	54	14	7	16	15	24
BY	1	1	2	4	3	6	12	24	33	31
BE	2	4	4	6	14	14	27	30	45	52
BB	8	15	18	25	31	46	41	51	74	86
HB	2	2	2	4	3	3	2	-	-	-
HH	-	-	1	1	2	3	8	12	18	27
HE	8	10	11	19	22	33	32	57	66	66
MV ¹⁾	14	36	49	59	81	99	92	96	78	79
NI ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	2	14	23	24	30	41	79	124	198	306
RP ³⁾	-	-	-	-	-	-	1	1	1	2
SL	2	2	2	7	8	11	10	15	16	19
SN ⁴⁾	18	32	72	93	142	171	196	228	235	331
ST ⁵⁾	-	-	-	9	18	25	30	42	65	88
SH	1	2	2	4	3	3	6	12	10	14
TH	2	3	10	15	27	47	39	44	36	33
D	138	128	202	280	438	516	582	752	890	1.158

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) SN: Einschließlich Autisten.

5) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	1	4	2	4	8	13	19	28	35	47
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
HH ¹⁾	-	-	-	-	-	-	18	29	43	62
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	1	3	1	15	-	27	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	3	8	4	20	8	40	37	57	78	109

1) HH (ab 2011): Einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.8 Kranke

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	22	2	1	17	5	13	20	23	22	23
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	7	17	18	2	4	4	9	23	19	17
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	1	1	2	1	-	-	7	29	26	20
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	3	-	14	6	37	54	68	95
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	30	20	24	20	23	23	73	129	135	155

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	219	1.062	2.508
BY	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-
BE	582	592	626	733	880	1.538	2.390	3.375	4.132	4.593
BB	948	707	522	274	278	272	284	333	379	416
HB	86	88	41	62	112	285	859	1.130	1.496	1.843
HH	626	639	553	645	566	802	1.475	2.871	3.932	4.472
HE	532	559	624	603	799	960	937	1.322	1.430	1.641
MV ¹⁾	149	192	275	250	342	319	327	327	303	374
NI ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	1.322	1.374	1.445	1.552	1.695	1.926	2.406	3.390	4.847	7.246
RP ³⁾	198	227	248	257	370	466	570	700	850	1.105
SL	313	323	366	381	400	458	519	588	567	1.453
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST ⁴⁾	45	34	26	20	26	27	37	53	79	232
SH	56	102	154	369	941	1.706	2.593	3.495	4.335	5.108
TH	63	50	56	69	80	111	203	275	396	580
D	4.920	4.887	4.936	5.215	6.489	8.871	12.601	18.079	23.808	31.571

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	88	601	1.498
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	316	337	375	406	441	751	1.079	1.560	1.863	1.966
BB	305	222	141	47	51	53	43	61	72	92
HB	52	55	20	39	79	198	669	885	1.153	1.402
HH	150	90	97	20	42	143	527	1.410	2.081	2.327
HE	284	293	315	304	376	424	421	595	676	887
MV ¹⁾	5	19	35	24	33	26	23	23	31	43
NI ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	562	603	633	650	696	743	909	1.275	1.861	2.848
RP ³⁾	141	158	174	192	279	367	427	561	693	870
SL	218	217	238	225	206	249	275	285	260	618
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST ⁴⁾	23	20	13	14	13	10	15	19	29	93
SH	32	67	79	258	731	1.310	2.028	2.711	3.308	3.923
TH	6	-	2	4	10	18	37	68	109	174
D	2.094	2.081	2.122	2.183	2.957	4.292	6.453	9.541	12.737	16.741

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	131	461	1.010
BY	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-
BE	266	255	251	327	439	787	1.311	1.815	2.269	2.627
BB	643	485	381	227	227	219	241	272	307	324
HB	34	33	21	23	33	87	190	245	343	441
HH	476	549	456	625	524	659	948	1.461	1.851	2.145
HE	248	266	309	299	423	536	516	727	754	754
MV ¹⁾	144	173	240	226	309	293	304	304	272	331
NI ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	760	771	812	902	999	1.183	1.497	2.115	2.986	4.398
RP ³⁾	57	69	74	65	91	99	143	139	157	235
SL	95	106	128	156	194	209	244	303	307	835
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST ⁴⁾	22	14	13	6	13	17	22	34	50	139
SH	24	35	75	111	210	396	565	784	1.027	1.185
TH	57	50	54	65	70	93	166	207	287	406
D	2.826	2.806	2.814	3.032	3.532	4.579	6.148	8.538	11.071	14.830

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.1 Sehen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	1	14	27
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	5	5	1	6	4	11	21	22	42	74
BB	8	6	5	2	6	7	9	10	9	9
HB	3	4	3	1	1	5	5	5	4	7
HH	12	12	15	19	14	17	19	16	14	19
HE	6	3	9	8	8	10	8	9	9	14
MV ¹⁾	-	-	1	1	1	1	1	1	5	5
NI ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	41	40	36	39	32	41	42	79	88	103
RP ³⁾	14	20	21	20	16	20	36	6	8	42
SL	3	5	3	6	2	3	3	8	15	24
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST ⁴⁾	1	3	-	-	1	4	4	2	2	3
SH	6	8	8	10	23	38	48	63	70	69
TH	3	1	1	2	1	2	5	5	9	10
D	102	107	103	114	109	159	201	227	289	406

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.2 Hören

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	2	28	67
BY	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-
BE	14	23	13	11	20	26	38	54	86	112
BB	42	22	22	9	10	12	11	19	30	30
HB	5	5	4	6	10	14	25	32	34	35
HH	15	17	27	35	26	36	65	78	97	114
HE	9	10	17	22	24	32	31	18	24	25
MV ¹⁾	10	9	14	16	24	23	21	22	21	29
NI ²⁾
NW	48	60	51	64	74	90	108	148	219	277
RP ³⁾	3	6	10	10	19	19	38	51	55	63
SL	15	12	17	26	29	25	25	37	20	54
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST ⁴⁾	2	3	2	2	2	3	3	9	10	14
SH	3	9	16	26	37	64	78	90	113	110
TH	2	2	3	4	6	7	8	10	17	24
D	168	178	196	231	281	352	452	571	754	954

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.3 Sprache

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	23	94	179
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	18	19	17	20	60	101	186	334	375	489
BB	70	61	67	33	30	18	24	25	28	24
HB	1	1	-	1	2	8	30	14	22	31
HH	32	108	7	4	7	22	123	277	393	456
HE	39	28	40	46	67	89	86	115	114	102
MV ¹⁾	22	42	58	31	56	36	45	43	17	21
NI ²⁾
NW	91	95	103	121	133	176	242	369	605	1.006
RP ³⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	15	22	24	30	50	40	59	74	78	277
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST ⁴⁾	7	3	4	1	4	1	3	5	13	46
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	33	33	29	25	19	27	49	50	50	63
D	328	412	349	312	428	518	847	1.329	1.789	2.694

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	19	82	132
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	71	49	19	40	52	70	121	154	233	274
BB	123	101	93	81	75	66	66	70	93	99
HB	2	2	1	1	3	7	2	2	4	7
HH	181	209	231	304	246	277	279	297	256	271
HE	47	49	57	57	95	113	98	110	122	121
MV ¹⁾	24	21	16	19	21	18	19	22	24	21
NI ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	302	295	312	333	336	392	445	486	562	643
RP ³⁾	7	6	5	4	10	12	14	21	23	29
SL	29	24	27	34	34	33	42	46	50	93
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST ⁴⁾	6	3	4	2	2	2	2	3	3	5
SH	4	4	16	38	57	104	126	169	233	284
TH	4	-	3	8	10	14	28	40	56	60
D	800	763	784	921	941	1.108	1.242	1.439	1.741	2.039

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	16	103	159
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	22	23	27	30	32	47	63	98	130	151
BB	5	8	5	-	-	1	2	8	11	2
HB	-	-	-	-	-	-	86	116	171	208
HH	129	112	111	206	158	184	195	211	232	240
HE	33	25	30	36	58	69	69	86	86	106
MV ¹⁾	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
NI ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	107	107	113	123	132	129	144	168	186	236
RP ³⁾	20	20	19	24	34	40	47	49	63	80
SL	2	4	5	4	2	2	3	3	2	20
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST ⁴⁾	4	2	2	1	1	1	1	-	-	1
SH	3	2	1	2	14	49	66	97	112	145
TH	-	1	2	3	4	6	12	14	29	45
D	325	304	315	429	435	529	689	867	1.126	1.394

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	66	140	442
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	127	129	165	200	250	489	796	1.027	1.222	1.318
BB	395	287	189	102	106	115	129	140	136	160
HB	20	17	10	11	13	29	42	74	105	149
HH	103	72	58	20	51	106	237	497	735	897
HE	111	150	151	127	161	213	210	369	385	374
MV ¹⁾	88	101	151	159	207	214	217	215	204	254
NI ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	171	174	197	222	292	355	516	865	1.326	2.133
RP ³⁾	13	17	19	7	12	8	8	12	8	16
SL	31	39	52	56	77	106	112	135	142	367
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST ⁴⁾	2	-	1	-	3	6	9	15	22	70
SH	6	9	27	26	53	79	146	203	260	274
TH	15	13	16	23	30	37	64	88	126	204
D	1.082	1.008	1.036	953	1.255	1.757	2.486	3.706	4.811	6.658

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	5	3	7	12	17	33	59	93	147	175
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	3	4	3	3	3	24	-	2	3	4
HH ¹⁾	4	19	7	37	22	17	30	85	124	148
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	2	3	-	9	-	61	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	14	29	17	61	42	135	89	180	274	332

1) HH (ab 2011): Einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.8 Kranke

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	4	4	2	8	4	10	27	33	34	34
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	3	1	5	3	10	10	14	20	14	12
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	7	-	26	1	101	162	239	303
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	7	5	14	11	41	21	142	219	287	353

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	11	-	9
BE	12	1	2	3	5	9	8	5	7	5
BB	42	37	46	81	70	24	27	65	28	38
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	2	3	4	14	18
HE	-	-	-	-	-	2	7	13	26	25
MV ¹⁾	14	9	10	10	14	20	16	16	10	26
NI ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP ³⁾	-	-	-	-	-	-	12	22	34	18
SL	5	-	-	1	-	27	-	-	-	-
SN	2	3	5	5	14	18	25	28	26	52
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	160	213	160	235	147	188
TH	6	5	19	26	36	43	36	41	38	35
D	81	55	82	126	299	358	294	440	330	414

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
BE	1	-	-	-	-	1	2	-	-	-
BB	30	27	31	27	28	5	8	4	8	10
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	1	-	6	6
HE	-	-	-	-	-	-	2	7	11	15
MV ¹⁾	2	1	1	3	3	7	6	6	4	10
NI ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP ³⁾	-	-	-	-	-	-	7	12	23	17
SL	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	1	2	3	2	6	3	5	2	4	12
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	134	183	125	185	121	134
TH	4	5	15	17	12	14	10	10	5	6
D	41	35	50	49	183	213	166	226	182	211

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	11	-	8
BE	11	1	2	3	5	8	6	5	7	5
BB	12	10	15	54	42	19	19	61	20	28
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	2	2	4	8	12
HE	-	-	-	-	-	2	5	6	15	10
MV ¹⁾	12	8	9	7	11	13	10	10	6	16
NI ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP ³⁾	-	-	-	-	-	-	5	10	11	1
SL	2	-	-	1	-	27	-	-	-	-
SN	1	1	2	3	8	15	20	26	22	40
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	26	30	35	50	26	54
TH	2	-	4	9	24	29	26	31	33	29
D	40	20	32	77	116	145	128	214	148	203

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.1 Sehen

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
BE	-	-	1	-	1	2	1	-	-	1
BB	-	-	2	2	3	1	-	1	1	1
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
HE	-	-	-	-	-	2	1	1	3	-
MV ¹⁾	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
NI ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	1	3	5	1	2
TH	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
D	1	-	3	2	4	8	8	10	7	6

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.2 Hören

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	3	3	4	1	1	-	1	1	1	1
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
MV ¹⁾	1	-	-	-	2	2	2	2	-	1
NI ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-
TH	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	5	3	4	1	3	19	4	7	4	4

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.3 Sprache

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
BE	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
BB	3	3	3	7	11	11	13	-	-	1
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ¹⁾	8	8	7	4	5	6	3	3	-	3
NI ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
TH	1	-	-	-	2	5	6	4	1	1
D	12	11	10	11	18	23	22	10	5	10

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	5	-	2
BE	5	1	1	2	2	2	2	-	1	-
BB	1	-	3	6	7	3	1	2	1	1
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
MV ¹⁾	-	-	1	-	-	1	2	2	2	2
NI ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-
SN	-	1	1	2	3	5	6	4	6	10
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	1	2	3	4	1	3
TH	-	-	1	1	4	3	2	3	3	3
D	6	2	7	11	17	24	16	20	16	24

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2
BE	3	-	-	-	-	-	-	2	1	1
BB	2	2	1	3	3	-	-	2	3	5
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	2	2	2	3
MV ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP ³⁾	-	-	-	-	-	-	5	10	8	1
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	1	1	2	4	6	12	5	16
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	25	21	23	29	11	25
TH	-	-	-	-	4	4	2	2	5	6
D	5	2	2	4	34	29	38	60	35	59

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3
BE	2	-	-	-	1	3	2	1	2	2
BB	3	2	2	35	17	4	4	55	14	19
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	2	1	3	5	7
HE	-	-	-	-	-	-	2	3	8	6
MV ¹⁾	3	-	1	3	4	4	2	2	3	9
NI ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
SL	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
SN	1	-	-	-	3	6	7	8	9	12
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	5	6	9	10	22
TH	-	-	3	8	14	17	15	22	24	19
D	10	2	6	47	39	41	39	105	78	99

1) MV (2012): Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.10 in Freien Waldorfschule
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.8 Kranke

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	1	-	-	-	-	1	1	1	1	1
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	1	-	-	-	-	1	1	2	2	1

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.1 an allen allgemeinen Schulen¹⁾

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW
BY	950	1.032	1.499	1.321	1.218	1.456	1.726	2.042	2.165	2.239
BE	1.307	1.503	1.749	1.640	1.607	1.647	1.608	1.567	1.522	1.642
BB	52	62	122	125	98	159	139	164	175	180
HB	635	520	416	414	341	367	426	435	430	530
HH	215	179	134	123	159	275	514	984	1.129	1.068
HE	.	496	.	471	492	573	653	721	697	752
MV	81	93	14	16	29	28	32	-	62	82
NI
NW	1.802	1.995	2.266	2.485	2.722	3.089	2.938	3.398	3.398	4.371
RP	314	353	423	366	412	387	429	419	492	578
SL
SN ²⁾	18	19	27	24	145	234	306	403	488	589
ST
SH	852	1.006	1.228	646	971	564	545	493	440	423
TH	31	38	33	47	43	42	56	59	59	65
D	6.257	7.296	7.911	7.678	8.237	8.821	9.372	10.685	11.057	12.519

1) Ohne BW, HE (2005 und 2007), NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden. 2) SN: 2008: Schätzwerte; ab 2009: Es liegen nur Angaben zu Migrantinnen und Migranten vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.2 im Vorschulbereich¹⁾

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	1	1	-	2	-	1	24	25	5
HE	.	1	.	-	2	1	34	6	1	4
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	2	1	-	4	1	35	30	26	9

1) Ohne BW, HE (2005 und 2007), NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.3 in Grundschulen¹⁾

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW
BY	691	734	1.051	868	736	856	1.048	1.306	1.409	1.425
BE	620	599	548	679	584	553	539	534	546	645
BB	28	37	57	46	39	56	55	60	65	73
HB	536	443	334	327	249	212	130	108	59	121
HH	129	77	54	42	59	114	223	459	430	346
HE	-	290	-	237	229	239	308	320	313	309
MV	37	35	3	6	10	11	15	-	22	33
NI
NW	1.313	1.423	1.612	1.656	1.715	1.790	1.448	1.681	1.681	1.969
RP	191	192	208	155	177	163	163	180	219	278
SL
SN ²⁾	15	15	16	18	108	171	213	287	340	388
ST
SH	485	551	557	290	399	204	193	161	128	137
TH	9	20	16	17	23	23	23	26	25	26
D	4.054	4.416	4.456	4.341	4.328	4.392	4.358	5.122	5.237	5.750

1) Ohne BW, HE (2005 und 2007), NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden. 2) SN: 2008: Schätzwerte; ab 2009: Es liegen nur Angaben zu Migrantinnen und Migranten vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe¹⁾

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW
BY
BE	396	463	635	493	506	511	398	329	301	373
BB	15	13	31	37	29	43	40	31	41	47
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	12	-	-	-	32	49	36	20	10
HE	.	21	.	25	27	34	36	38	38	63
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	411	509	666	555	562	620	523	434	400	493

1) Ohne BW, HE (2005 und 2007), NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.5 in Hauptschulen¹⁾

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW
BY	256	295	440	446	476	586	663	715	735	789
BE	162	238	389	268	286	207	137	69	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	51	23	11	11	7	2	-	-	-	-
HH	9	1	8	2	5	3	-	-	-	-
HE	.	88	.	82	75	95	84	116	111	133
MV	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI
NW	351	428	504	641	795	1.055	1.148	1.246	1.246	1.328
RP	46	70	86	94	93	46	33	13	-	-
SL
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	361	441	493	296	417	176	119	61	18	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	1.238	1.584	1.931	1.840	2.154	2.170	2.184	2.220	2.110	2.250

1) Ohne BW, HE (2005 und 2007), NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW
BY
BE
BB	1	7	23	40	28	56	41	67	64	46
HB	26	33	60	58	59	69	55	36	26	9
HH	3	6	6	9	10	12	21	7	-	-
HE	2	10	10	13
MV	20	31	6	7	12	11	13	-	35	39
NI
NW	4	27	27	120
RP	41	55	87	77	89	126	169	169	205	216
SL
SN ²⁾	3	4	10	6	32	55	81	104	128	169
ST
SH	-	-	-	10	24	44	63	78	82	59
TH	18	15	14	26	18	14	26	26	27	23
D	112	151	206	233	272	387	475	524	604	694

1) Ohne BW, HE (2005 und 2007), NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden. 2) SN: 2008: Schätzwerte; ab 2009: Es liegen nur Angaben zu Migrantinnen und Migranten vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.7 in Realschulen¹⁾

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW
BY	2	2	4	3	3	5	4	5	4	6
BE	10	25	14	27	29	31	13	7	1	-
BB	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	7	.	13	18	21	26	25	23	17
MV	13	5	-	-	-	-	-	-	-	-
NI
NW	6	8	12	21	27	35	52	104	104	230
RP	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
SL
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST
SH	2	-	2	6	2	2	4	5	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	39	50	33	71	79	94	99	146	132	253

1) Ohne BW, HE (2005 und 2007), NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.8 in Gymnasien¹⁾

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW
BY	1	1	4	4	3	9	11	16	17	18
BE	1	5	1	2	11	7	6	15	9	8
BB	3	1	-	-	-	1	1	-	1	3
HB	1	-	-	2	2	3	23	25	21	19
HH	-	-	1	1	5	7	8	8	10	12
HE	.	2	.	3	4	6	3	6	8	7
MV	3	11	1	1	2	2	1	-	-	3
NI
NW	6	5	5	9	9	9	13	18	18	99
RP	-	-	-	1	1	2	7	2	5	6
SL
SN ²⁾	-	-	1	-	5	8	12	12	20	26
ST
SH	-	-	42	14	2	1	3	4	5	4
TH	1	-	-	-	-	3	1	1	-	4
D	16	25	55	37	44	58	89	107	114	209

1) Ohne BW, HE (2005 und 2007), NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden. 2) SN: 2008: Schätzwerte; ab 2009: Es liegen nur Angaben zu Migrantinnen und Migranten vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.9 in Integrierten Gesamtschulen¹⁾

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW
BY
BE	115	173	162	171	191	338	515	613	664	615
BB	1	4	11	1	2	3	2	3	4	8
HB	19	19	10	15	24	81	218	266	324	381
HH	74	82	64	69	78	107	212	450	644	677
HE	.	87	.	111	137	177	160	200	193	206
MV	5	10	4	2	5	4	3	-	5	7
NI
NW	126	131	133	158	176	200	273	322	322	625
RP	36	35	42	39	52	50	57	55	63	78
SL
SN
ST
SH	4	14	134	30	124	134	161	182	206	223
TH	3	3	3	4	2	2	5	5	7	12
D	383	558	563	600	791	1.096	1.606	2.096	2.432	2.832

1) Ohne BW, HE (2005 und 2007), NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischen Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.2.10 in Freien Waldorfschulen¹⁾

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW
BY	1
BE	3	-	-	-	-	-	-	-	1	1
BB	-	-	-	1	-	-	-	3	-	3
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
HE	.	.	.	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
NI
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL
SN ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
ST
SH	-	-	-	-	3	3	2	2	1	-
TH	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
D	4	1	-	1	3	3	3	6	2	29

1) Ohne BW, HE (2005 und 2007), NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in diesen Ländern nicht erhoben werden. 2) SN: 2008: Schätzwerte; ab 2009: Es liegen nur Angaben zu Migrantinnen und Migranten vor.

Nachrichtlich:

Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 9/10 und Förderschulen)¹⁾

Land	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BW	1.205.973	1.192.474	1.171.577	1.142.811	1.093.254	1.073.293	1.056.195	1.044.388	1.025.190	1.013.067
BY	1.373.896	1.361.643	1.342.482	1.280.331	1.258.412	1.233.667	1.211.407	1.188.822	1.169.739	1.155.277
BE	298.011	291.226	285.129	282.060	271.852	272.221	273.413	275.470	278.511	281.462
BB ²⁾	206.550	193.121	185.440	185.357	189.243	194.379	198.654	201.556	203.780	206.890
HB	63.605	62.597	61.139	59.603	56.808	55.843	55.080	54.450	53.727	53.734
HH	153.916	152.834	146.187	145.282	144.714	144.811	145.203	144.936	145.829	146.872
HE	632.828	624.514	608.975	600.947	590.971	571.553	559.523	551.850	545.651	543.430
MV ²⁾	137.333	125.326	118.843	117.578	119.020	121.570	124.435	126.006	127.209	129.616
NI	909.063	899.408	883.322	839.031	822.534	809.517	797.364	782.267	765.403	752.539
NW	2.069.148	2.031.471	1.991.237	1.941.815	1.903.897	1.805.776	1.779.185	1.739.693	1.700.950	1.677.462
RP	445.084	438.030	428.433	421.281	411.475	401.822	393.247	383.421	373.241	366.814
SL	106.598	101.090	97.281	91.111	88.551	86.502	84.407	81.937	79.879	78.816
SN	309.817	290.803	279.914	273.372	278.746	286.558	294.649	300.955	305.941	311.592
ST	188.357	174.628	160.596	158.522	158.558	160.353	162.382	163.304	164.786	166.573
SH	316.279	312.506	306.560	300.101	293.612	288.463	283.608	278.265	263.426	259.477
TH	175.776	164.431	158.603	153.113	155.163	158.114	161.050	162.819	163.484	164.932
D	8.592.234	8.416.102	8.225.718	7.992.315	7.836.810	7.664.442	7.579.802	7.480.139	7.366.746	7.308.553

1) Bezugsdaten zur Berechnung der Förderquoten bzw. Förderschulbesuchsquoten. Ab 2008 Gymnasien und Integrierte Gesamtschulen bis Klassenstufe 9/10, bis 2007 bis Klassenstufe 10.

2) BB + MV: Bezugsgröße 1 bis 10, auch in den Fällen, in denen die Klassenstufe 10 der E-Phase zugeordnet ist.

Anhang

**Die wichtigsten Beschlüsse der Kultusministerkonferenz
zum Förderschulwesen**

Empfehlungen zur sonderpädagogischen Förderung in den Schulen in der Bundesrepublik Deutschland vom 6.5.1994

Auf der Grundlage der Empfehlungen vom Mai 1994 sind folgende Einzelempfehlungen von der Kultusministerkonferenz verabschiedet worden:

Empfehlung über länderübergreifende Sonderschulen vom 16.12.1994

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Hören vom 10.05.1996

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung vom 20.03.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Sehen vom 20.03.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler vom 20.03.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt geistige Entwicklung vom 26.06.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Sprache vom 26.06.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Lernen vom 01.10.1999

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung vom 10.03.2000

Empfehlungen zu Erziehung und Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit autistischem Verhalten vom 16.06.2000

Gemeinsames Programm der Kultusministerkonferenz und des Deutschen Sportbundes „Sport mit behinderten Kindern und Jugendlichen“ vom 18.09.1981

Empfehlungen zu Maßnahmen beruflicher Schulen für Jugendliche, die auf Grund ihrer Lernbeeinträchtigung zum Erwerb einer Berufsausbildung besonderer Hilfe bedürfen vom 29.10.1982

Bericht über Bedingungen und Grenzen des gemeinsamen Unterrichts von lernbehinderten und nichtbehinderten Schülern in allgemeinbildenden Schulen vom 24.6.1983

"Förderstrategie für leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler" vom 04.03.2010

Empfehlung „Inklusive Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen in Schulen“ vom 20.10.2011

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte

Eine zentrale Aufgabe sonderpädagogischer Förderung besteht darin, behinderungsspezifische Förderschwerpunkte aus einem oder aus mehreren Entwicklungsbereichen mit erzieherischen und unterrichtlichen Aufgaben zu verknüpfen. Dies gilt vor allem bei den häufig anzutreffenden Verbindungen von Beeinträchtigungen im Lernen, in der Motorik, in der Sprache sowie in emotionalen und sozialen Entwicklungsbereichen, die eine individuelle und umfassende Förderung notwendig machen. Bei Kindern und Jugendlichen mit schweren Mehrfachbehinderungen sind verschiedene Förderschwerpunkte zur Sicherstellung einer basalen Förderung zu beachten.

Nachfolgend sind die von der Kultusministerkonferenz beschlossenen sonderpädagogischen Förderschwerpunkte aufgeführt:

Förderschwerpunkte im Bereich des Lern- und Leistungsverhaltens, insbesondere des schulischen Lernens, des Umgehens mit Beeinträchtigungen beim Lernen

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen im schulischen Lernen, in der Leistung sowie im Lernverhalten setzt die Bereitstellung von anregenden Erfahrungsräumen voraus. Sie schafft strukturierte Lernsituationen, in denen vor allem elementare Bereiche der Lernentwicklung wie Motorik, Wahrnehmung, Kognition, sprachliche Kommunikation, Emotionalität und Interaktion beachtet werden. Diese müssen geeignet sein, Interesse zu wecken, individuelle Lernwege zu erschließen, Aneignungsweisen aufzubauen, um die Aufnahme, Verarbeitung und handelnde Durchdringung von Bildungsinhalten zu ermöglichen und über die Vermittlung von Lernerfolgen das Selbstvertrauen der Kinder und Jugendlichen zu stärken.

Förderschwerpunkte im Bereich der Sprache, des Sprechens, des kommunikativen Handelns, des Umgehen-Könnens mit sprachlichen Beeinträchtigungen

Zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Sprachbeeinträchtigungen sind für das Sprachverstehen und die Sprachverwendung besonders ergiebige Sprachlernsituationen auszuwählen, methodenbewusst zu planen und aufzubereiten. Damit soll erreicht werden, dass die betroffenen Kinder und Jugendlichen über einen dialoggerichteten Gebrauch Sprache auf- und ausbauen, sprachliches Handeln in Bewährungssituationen bewältigen und sich als kommunikationsfähig erleben können.

Die Komplexität der Entstehungsbedingungen von Sprach- und Kommunikationsstörungen samt ihrer Verbindungen und Rückwirkungen auf das Lernen und das Erleben erfordern einen mehrdimensional angelegten sonderpädagogisch gestalteten Unterricht. Hierbei ist kommunikatives Handeln in natürlichen Situationen besonders wertvoll.

Die spezifischen Maßnahmen müssen frühzeitig einsetzen zur Sicherung einer erfolgreichen Mitwirkung des Kindes an der im wesentlichen sprachlich vermittelten schulischen Bildungsarbeit und Kulturaneignung; in diesem Zusammenhang ist auch auf voraussehbare und anzugehende Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb zu achten.

Förderschwerpunkte im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung, des Erlebens und der Selbststeuerung, des Umgehen-Könnens mit Störungen des Erlebens und Verhaltens

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung sowie des Erlebens und des Verhaltens zielt auf Erziehungshilfe und strebt bei einem hohen Maß an Verständnis, besonderer persönlicher Zuwendung und pädagogisch-psycho-logischer Unterstützung einen Aufbau von Grundverhaltensweisen an. Hilfen zur Orientierung im sozialen

Umfeld und zur Selbststeuerung dienen auch der Verarbeitung von belastenden Lebenseindrücken und sollen so zu einer individuell und sozial befriedigenden Lebensführung beitragen. Wenn verschiedene Dienste beteiligt sind, ist eine Koordinierung der Maßnahmen erforderlich.

Bei allen Bemühungen sind Wege zu suchen, bei den Betroffenen Lernbereitschaft anzuregen, Leistungsfähigkeit zu entwickeln und sie gleichzeitig aufzuschließen für die Lerninhalte der Schule. Musische, sportliche und technische Unterrichtsangebote, Projekte und gruppenpädagogische Verfahren eignen sich in besonderer Weise für die Förderung dieser Schülerinnen und Schüler und sollten daher den entsprechenden Stellenwert im Rahmen der schulischen Arbeit erhalten.

Förderschwerpunkte im Bereich der geistigen Entwicklung, des Umgehen-Könnens mit geistiger Behinderung

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung beinhaltet eine alle Entwicklungsbereiche umfassende Erziehung und Unterrichtung mit lebenspraktischem Bezug. Um ein Leben in größtmöglicher Selbständigkeit und in Würde führen zu können, sind lebensbegleitende Förderung und spezielle Lern- und Strukturierungshilfen für eine aktive Lebensbewältigung in sozialer Integration erforderlich.

Die Förderung umfasst Maßnahmen zur kognitiven, sprachlichen, sensomotorischen und psychomotorischen, emotionalen und sozialen Entwicklung. Für Schülerinnen und Schüler mit geistiger Behinderung soll über den Vormittagsunterricht hinaus ein Nachmittagsangebot vorgehalten werden.

Förderschwerpunkte im Bereich der körperlichen und motorischen Entwicklung, des Umgehen-Könnens mit erheblichen Beeinträchtigungen im Bereich der Bewegung und mit körperlicher Behinderung

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen der motorischen und körperlichen Entwicklung richtet sich auf Hilfen zur Ausweitung der Wahrnehmungs- und Erlebnisfähigkeit, zur Erweiterung eigener Handlungsmöglichkeiten, zur Nutzung von spezifischen Hilfsmitteln, zum möglichst selbstständigen Bewältigen alltäglicher Verrichtungen. Psychomotorische Maßnahmen sind in die alltägliche Unterrichtsarbeit einzubeziehen. Wichtig sind der Aufbau sozialer Beziehungen, die Hinführung zu einer realistischen Selbsteinschätzung der eigenen Leistungsmöglichkeiten und die Akzeptanz der eigenen, oft bleibenden Behinderung.

Förderschwerpunkte im Bereich des Sehens, der visuellen Wahrnehmung, des Umgehen-Könnens mit einer Sehschädigung

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Sehschädigungen richtet sich auf die Erschließung der Umwelt, auf die Entwicklung von Orientierungsstrategien und Verhaltensweisen zur Bewältigung der Anforderungen des Alltags in bekannter und unbekannter Umgebung. Förderung der Mobilität und Unterricht zum Erwerb lebenspraktischer Fertigkeiten sind erforderlich. Entscheidende Bedeutung für die Informationsaufnahme kommt der Aktivierung des Restsehvermögens sowie der Ausbildung der taktil-kinästhetischen und auditiven Wahrnehmung der Sprache zu; zudem sind alle geeigneten technischen Hilfsmittel zur Kompensation der Behinderung und zum Umgang mit ihr auszunutzen. Die Schülerinnen und Schüler erhalten vor allem durch Rhythmik, Sport und Tanz Sicherheit in der Bewegung, eine gute Körperbeherrschung und Körperhaltung. Auch das bildnerische Gestalten mit spezifischen Materialien und der Musik haben für Sehgeschädigte hohen Bildungswert.

Förderschwerpunkte im Bereich des Hörens, der auditiven Wahrnehmung und des Umgehen-Könnens mit einer Hörschädigung

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Hörschädigungen soll zur Begegnung mit der Welt der Hörenden befähigen. Sie führt - soweit möglich - zu einer verständlichen Lautsprache unter Einbeziehung der Schulung des Resthörvermögens. Für die Identitätsfindung Hörgeschädigter bezieht die Schule gebärdensprachliche Kommunikationsformen ein.

Besondere Förderschwerpunkte sind der systematische Sprachaufbau, Artikulationsunterricht, Absehschulung, die Förderung der optischen Orientierung und des Vibrationssinnes, Hörtraining sowie die optimale Nutzung von technischen Hörhilfen. Die Bildungsinhalte sind immer auf die besondere psychische Situation von Kindern und Jugendlichen mit Hörschädigungen, auf ihren großen Informationsbedarf und auf ihre Kommunikationsbehinderung abzustimmen; der Schriftsprache kommt bei der Bildungsarbeit ein hoher Stellenwert zu.

Förderschwerpunkte bei lang andauernder Erkrankung und beim Umgehen-Können mit einer lang andauernden Erkrankung

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern, die aufgrund einer Erkrankung für längere Zeit oder in regelmäßigen Abständen im Krankenhaus untergebracht sind oder zu Hause bleiben müssen, kann im Einzel- oder Gruppenunterricht erfolgen, der auch zum Schulabschluss führen kann.

Die sonderpädagogische Aufgabe besteht darin, der sich aus einer längeren Erkrankung und Abwesenheit von der Schule ergebenden Belastung für das seelische Gleichgewicht, einer Gefährdung der Schullaufbahn und einer möglichen Isolierung der Betroffenen pädagogisch entgegenzuwirken. Über leistbare Anforderungen, Erfolgserlebnisse und persönliche Zuwendung sollen Selbstvertrauen, Lern- und Lebensfreude und Genesung gestärkt und gestützt werden.

Förderschwerpunkt Autismus

Bei der "Empfehlung zu Erziehung und Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit autistischem Verhalten" (Beschluss der KMK v. 16.06.2000) handelt es sich, ebenso wie bei den anderen sonderpädagogischen Empfehlungen, um einen Förderschwerpunkt. Man hat jedoch auf den Begriff "Förderschwerpunkt" verzichtet, da es sich nicht um einen Förderschwerpunkt im traditionellen Sinne handelt, d.h. dass die Kinder und Jugendlichen keiner speziell auf dieses Krankheitsbild zugeschnittenen Schule zugeordnet werden können. Vielmehr wird aufgrund der Empfehlung eines Fachgutachters entschieden, ob bzw. welche Sonderschule besucht wird. Diese Empfehlung entstand auf Wunsch der Länder, die eine Zunahme der Zahl autistischer Kinder festgestellt haben.