

**STATISTISCHE VERÖFFENTLICHUNGEN
DER KULTUSMINISTERKONFERENZ**

NR. 222 –Dezember 2019

Bearbeitet im Sekretariat der Kultusministerkonferenz

**Vorausberechnung
der Schüler- und Absolventenzahlen
2018 bis 2030**

Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 05.12.2019

ISSN 0561-7839 (Statistische Veröffentlichungen der Kultusministerkonferenz)

ISSN 0722-8864 (Vorausberechnung der Schüler- und Absolventenzahlen)

Herausgeber:

Sekretariat der Ständigen Konferenz

der Kultusminister der Länder

in der Bundesrepublik Deutschland

10117 Berlin

Taubenstraße 10

Tel.: 030/25418-499

Fax.: 030/25418-450

Gliederung

| | |
|---|-----|
| Gliederung | 3 |
| Grafikverzeichnis | 4 |
| Tabellenverzeichnis | 6 |
| Vorbemerkungen | 8 |
| 1. Zentrale Ergebnisse | 9 |
| 2. Grundlage der Prognose und Berechnungsmethoden | 16 |
| 3. Bevölkerungsentwicklung in Deutschland 1991 bis 2030..... | 19 |
| 4. Anzahl der Schüler in Deutschland 1991 bis 2030..... | 22 |
| 4.1. Anzahl insgesamt | 22 |
| 4.2. Schüler an allgemeinbildenden und beruflichen Schulen | 25 |
| 4.3. Schüler nach Schulstufen in Deutschland 1991 bis 2030..... | 27 |
| 4.4. Förderschulen..... | 50 |
| 4.5. Schulanfänger | 52 |
| 5. Absolventen und Abgänger..... | 55 |
| 5.1. Allgemeinbildende Schulen insgesamt | 55 |
| 5.2. Absolventen beruflicher Schulen | 66 |
| 5.3. Absolventen aller Schulen mit Fachhochschul- oder Hochschulreife | 72 |
| Tabellenanhang | 1* |
| Teil A: Bundeszahlen | 1* |
| Teil B: Länderzahlen | 27* |
| Anhang: Beschlossene Strukturreformen im Schulbereich | |

Grafikverzeichnis

| | | |
|--------------------|---|-----------|
| Grafik 1.1 | Vergleich der aktuellen Vorausberechnung mit der Vorausberechnung vom Mai 2018 Schüler insgesamt | 13 |
| Grafik 1.2 | Vergleich der aktuellen Vorausberechnung mit der Vorausberechnung vom Mai 2018 Schüler im Primarbereich | 15 |
| Grafik 3.1 | Zusammengefasste Geburtenziffern (Kinder je Frau) | 20 |
| Grafik 4.1 | Entwicklung der Zahl der Schüler an allen Schulen insgesamt 2018 bis 2030 | 23 |
| Grafik 4.2 | Entwicklung der Zahl der Schüler 2018 bis 2030, allgemeinbildende und berufliche Schulen | 26 |
| Grafik 4.3 | Entwicklung der Zahl der Schüler 2018 bis 2030, Primarstufe | 30 |
| Grafik 4.4 | Entwicklung der Zahl der Schüler 2018 bis 2030, Sekundarstufe I | 33 |
| Grafik 4.5 | Entwicklung der Zahl der Schüler 2018 bis 2030, Sekundarstufe I – Klassenstufen 7 bis 10 – nach Schularten | 36 |
| Grafik 4.6 | Schüler 2018 bis 2030, Sekundarstufe II | 38 |
| Grafik 4.7 | Entwicklung der Zahl der Schüler 2018 bis 2030, Sekundarstufe II, allgemeinbildende Schulen | 40 |
| Grafik 4.8 | Entwicklung der Zahl der Schüler 2018 bis 2030, Sekundarstufe II, berufliche Schulen | 43 |
| Grafik 4.9 | Schüler 2018 bis 2030, Sekundarstufe II, berufliche Schulen, Vollzeitform | 45 |
| Grafik 4.10 | Schüler 2018 bis 2030, Sekundarstufe II, berufliche Schulen, Teilzeitform | 47 |
| Grafik 4.11 | Schüler 2018 bis 2030, Sekundarstufe II, berufliche Schulen nach Schularten | 49 |
| Grafik 4.12 | Schüler 2018 bis 2030, Förderschulen | 51 |
| Grafik 4.13 | Schüler 2018 bis 2030, Schulanfänger | 54 |
| Grafik 5.1 | Absolventen und Abgänger 2018 bis 2030, allgemeinbildende Schulen insgesamt | 56 |
| Grafik 5.2 | Abgänger 2018 bis 2030, allgemeinbildende Schulen ohne Hauptschulabschluss | 58 |

| | | |
|--------------------|---|-----------|
| Grafik 5.3 | Absolventen 2018 bis 2030, allgemeinbildende Schulen mit Haupt- schulabschluss | 60 |
| Grafik 5.4 | Absolventen 2018 bis 2030, allgemeinbildende Schulen mit mittlerem oder vergleichbarem Abschluss | 62 |
| Grafik 5.5 | Absolventen 2018 bis 2030, allgemeinbildende Schulen mit Fach- hochschul- und Hochschulreife | 64 |
| Grafik 5.6 | Absolventen 2018 bis 2030, berufliche Schulen | 67 |
| Grafik 5.7 | Absolventen 2018 bis 2030, berufliche Schulen nach Schularten | 69 |
| Grafik 5.8 | Absolventen 2018 bis 2030, berufliche Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife | 71 |
| Grafik 5.9 | Absolventen 2018 bis 2030, alle Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife | 73 |
| Grafik 5.10 | Absolventen 2018 bis 2030, alle Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife, westdeutsche und ostdeutsche Flächenländer sowie Stadtstaaten | 74 |
| Grafik 5.11 | Absolventen 2018 bis 2030, alle Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife, Anteile an der gleichaltrigen Bevölkerung | 78 |

Tabellenverzeichnis

| | | |
|---------------------|---|-----------|
| Tabelle 4.1 | Schüler an allen Schulen insgesamt 1991 bis 2030 | 22 |
| Tabelle 4.2 | Schüler 1991 bis 2030, allgemeinbildende und berufliche Schulen | 25 |
| Tabelle 4.3 | Schüler 1991 bis 2030, Vorschulbereich | 28 |
| Tabelle 4.4 | Schüler 1991 bis 2030, Primarstufe | 29 |
| Tabelle 4.5 | Schüler 1991 bis 2030, Sekundarstufe I | 32 |
| Tabelle 4.6 | Schüler 1992 bis 2030, Sekundarstufe I – Klassenstufen 7 bis 10 – nach Schularten | 35 |
| Tabelle 4.7 | Schüler 1991 bis 2030, Sekundarstufe II | 37 |
| Tabelle 4.8 | Schüler 1991 bis 2030, Sekundarstufe II, allgemeinbildende Schulen | 39 |
| Tabelle 4.9 | Schüler 1991 bis 2030, Sekundarstufe II, berufliche Schulen | 42 |
| Tabelle 4.10 | Schüler 1991 bis 2030, Sekundarstufe II, berufliche Schulen, Vollzeitform | 44 |
| Tabelle 4.11 | Schüler 1991 bis 2030, Sekundarstufe II, berufliche Schulen, Teilzeitform | 46 |
| Tabelle 4.12 | Schüler 1991 bis 2030, Sekundarstufe II, berufliche Schulen nach Schularten | 48 |
| Tabelle 4.13 | Schüler 1991 bis 2030, Förderschulen | 50 |
| Tabelle 4.14 | Schüler 1991 bis 2030, Schulanfänger | 52 |
| Tabelle 5.1 | Absolventen und Abgänger 1992 bis 2030, allgemeinbildende Schulen insgesamt | 55 |
| Tabelle 5.2 | Abgänger 1992 bis 2030, allgemeinbildende Schulen ohne Hauptschulabschluss | 57 |
| Tabelle 5.3 | Absolventen 1992 bis 2030, allgemeinbildende Schulen mit Hauptschulabschluss | 59 |
| Tabelle 5.4 | Absolventen 1992 bis 2030, allgemeinbildende Schulen mit mittlerem oder vergleichbarem Abschluss | 61 |
| Tabelle 5.5 | Absolventen 1992 bis 2030, allgemeinbildende Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife | 63 |
| Tabelle 5.6 | Absolventen 1992 bis 2030, berufliche Schulen | 66 |

| | | |
|---------------------|---|-----------|
| Tabelle 5.7 | Absolventen 1992 bis 2030, berufliche Schulen nach Schularten | 68 |
| Tabelle 5.8 | Absolventen 1992 bis 2030, berufliche Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife | 70 |
| Tabelle 5.9 | Absolventen 1992 bis 2030, alle Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife | 72 |
| Tabelle 5.10 | Absolventen 1992 bis 2030, alle Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife, westdeutsche und ostdeutsche Flächenländer sowie Stadtstaaten | 75 |
| Tabelle 5.11 | Absolventen 1992 bis 2030, alle Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife, Anteile an der gleichaltrigen Bevölkerung | 76 |

Vorbemerkungen

Die Kultusministerkonferenz veröffentlicht seit 1963 regelmäßig Vorausberechnungen der Schüler- und Absolventenzahlen. Im vorliegenden Tabellenwerk wird das zusammengefasste Ergebnis der von den Ländern durchgeführten Modellrechnungen vorgelegt. Das beigefügte Tabellenwerk enthält die Zahlen der Schüler und der Absolventen, in Teil A gegliedert nach westdeutschen und ostdeutschen Flächenländern sowie Stadtstaaten, in Teil B differenziert nach Ländern.

Methodisch vorbereitet wurden die Vorausberechnungen in dem für Statistik und Vorausberechnung zuständigen Fachgremium der Kultusministerkonferenz, der Kommission für Statistik, in der alle Länder vertreten sind. Die Vorausberechnungen wurden im Frühjahr 2019 durch das Sekretariat der Kultusministerkonferenz in den Ländern abgefragt und im Nachgang zusammengeführt. In den Ländern werden die Schüler- und Absolventenzahlvorausberechnungen für die landesinterne Planung fortlaufend aktualisiert. Für diese Veröffentlichung haben die Länder die zum Zeitpunkt der Abfrage aktuellsten Daten zur Verfügung gestellt. Der zeitliche Abstand zwischen Abfrage und Veröffentlichung führt allerdings dazu, dass die Vorausberechnungen, die derzeit in den Ländern der Planung zu Grunde gelegt werden, zum Teil bereits einem aktuelleren Stand entsprechen, als dem im Folgenden dargestellten.

Die vorausgerechneten Zahlen der Schüler sind unter anderem Grundlage für Berechnungen zur Entwicklung des Lehrerbedarfs. Die Zahlen der Absolventen dienen als Grundlage zur Ermittlung der Nachfrage nach Ausbildungsstellen (Berufsbildungsbericht). Die prognostizierten Daten der Absolventen mit Fachhochschul- und Hochschulreife sind die Eingangsdaten für die Prognose der Entwicklungen im Hochschulbereich.

Aus Gründen der besseren Lesbarkeit – insbesondere der komplexen Tabellen – wird bei Personenbezeichnungen lediglich die kürzere männliche Form verwendet, obgleich beide Geschlechter einbezogen sind.

1. Zentrale Ergebnisse

Die hier vorgelegte Modellrechnung zur Entwicklung der Schüler- und Absolventenzahlen bis 2030 stellt eine „Status-Quo-Prognose“ dar. Dies bedeutet, dass das aktuelle Wahl- und Übergangsverhalten der Schüler festgeschrieben wird und somit die im Basisjahr erkennbaren Trendänderungen in die Prognose eingegangen sind. Ab dem ersten Prognosejahr wurden keine weiteren, den Trend ändernde Annahmen mehr eingeführt. Die Dynamik entfaltet sich durch den „Nachhall“ der Trendänderungen im Ist-Zeitraum auf den Prognosezeitraum und durch die demografischen Veränderungen.

704.000 Schüler mehr bis 2030

Die Zahl aller Schüler wird von knapp 10,8 Mio. im Jahr 2018 bis 2030 um 703.900 (6,5 %) auf rund 11,5 Mio. steigen.

Leichter Anstieg in den ostdeutschen und westdeutschen Flächenländern, deutlicher Aufwuchs in den Stadtstaaten

In den westdeutschen Flächenländern steigt die Schülerzahl von knapp 8,6 Mio. im Jahr 2018 um 549.000 (6,4 %) kontinuierlich auf etwa 9,1 Mio. im Jahr 2030 an.

In den ostdeutschen Flächenländern betrug die Schülerzahl im Jahr 2018 knapp 1,44 Mio. Bis zum Jahr 2025 wird sie auf 1,51 Mio. stetig, wenn auch geringfügig, ansteigen, um dann bis zum Jahr 2030 bei einem Niveau von 1,46 Mio. zu liegen.

Die Schülerzahl in den Stadtstaaten steigt im Jahr 2030 gegenüber 2018 (792.000) erheblich an (16,0 %) und wird durch ein kontinuierliches Wachstum gekennzeichnet. Im Jahr 2030 erreicht sie 918.900.

Zeitversetzte Entwicklung in den Bildungsstufen

Da der bedeutendste Einflussfaktor auf die Zahl der Schüler die demografische Entwicklung (siehe Kapitel 3) ist, stellt sich die Entwicklung der Schülerzahlen in den einzelnen Bildungsstufen zeitlich unterschiedlich dar. Besondere demografische Erscheinungen, wie der dramatische Rückgang der Geburtenzahlen in den ostdeutschen Flächenländern nach der Vereinigung, die starke Zuwanderung der letzten Jahre oder der seit dem Jahr 2014 zu beobachtende Geburtenanstieg, schieben sich in ihren Auswirkungen zeitversetzt durch die Bildungsbereiche und bestimmen die Größenordnungen der Schüler-, aber auch der Absolventenzahlen entscheidend mit.

Für die **Primarstufe** wird ausgehend von 2,9 Mio. Schülern im Jahr 2018 bis 2030 ein Aufwuchs um mehr als 203.000 (7,0 %) auf etwas über 3,1 Mio. erwartet. In den westdeutschen Flächenländern wird die Zahl der Schüler von 2,3 Mio. um ca. 221.000 (9,8 %) auf knapp 2,5 Mio. ansteigen. Bis zum Jahr 2022 wird die Schülerzahl in den ostdeutschen Flächenländern von 436.000 im Jahr 2018 auf 442.000 steigen. Ab dann sinken sukzessive die Schülerzahlen, bis im Jahr 2030 voraussichtlich 391.000 Schüler die Primarstufe besuchen werden. In den Stadtstaaten steigt die Zahl der Schüler zwischen 2018 und 2030 um 12,5 % (28.000 Schüler), wobei im Jahr 2027 mit 251.000 der höchste Wert erreicht wird.

Die Zahl der Schüler in der **Sekundarstufe I** steigt bis zum Jahr 2030 bundesweit von ca. 4,1 Mio. im Jahr 2018 um 468.000 (11,3 %) auf etwas über 4,6 Mio. In den westdeutschen Flächenländern besuchten im Jahr 2018 gut 3,3 Mio. Jugendliche diesen Bereich; bis zum Jahr 2030 ist mit einem Anstieg der Schülerzahlen um 374.000 (11,3 %) auf gut 3,7 Mio. zu rechnen. In den ostdeutschen Flächenländern steigt die Zahl der Schüler von aktuell 550.000 (2018) auf 587.000 im Jahr 2030, wobei der höchste Wert im Jahr 2026 mit 601.000 erreicht wird. In den Stadtstaaten erhöht sich die Zahl der Schüler von 291.000 im Jahr 2018 kontinuierlich auf rund 348.000 im Jahr 2030 um knapp ein Fünftel.

In der **Sekundarstufe II** bleibt die Schülerzahl von 3,4 Mio. (2018) bis zum Jahr 2030 nahezu gleich. Steigen die Zahlen der allgemeinbildenden Schulen (von 934.000 um 11,1 % auf 1,0 Mio.), sinken im gleichen Zeitraum die Zahlen der beruflichen Schulen (Rückgang um 89.000 Schüler von 2,5 Mio. um 3,7 % auf 2,4 Mio.).

Unterschiedliche Entwicklung der Absolventenzahlen in den Bildungsgängen der allgemeinbildenden Schulen

Die Zahl der Absolventen und Abgänger allgemeinbildender Schulen beträgt in Deutschland im Jahr 2018 808.000. Bis zum Jahr 2026 nehmen die Zahlen ab und erreichen einen Tiefststand von 744.000. Im Anschluss steigen die Zahlen bis zum Jahr 2030 wieder auf 818.000 an. Zwischen den Jahren 2018 und 2030 steigt die Zahl damit insgesamt um 10.000 (1,2 %) leicht an.

Der Rückgang in den westdeutschen Flächenländern beträgt voraussichtlich 1,8 %. Mit einer Absolventenzahl von 652.000 im Jahr 2018 gegenüber 640.000 im Jahr 2030 entspricht dies einem Umfang von 12.000 Personen. In den ostdeutschen Flächenländern wird ein Anstieg von 101.000 im Jahr 2018 um 12.000 (12 %) auf 113.000 im Jahr 2030 erwartet. Auch in den Stadtstaaten wird ein Anstieg auf 65.000 prognostiziert (plus 10.300 Absolventen), der voraussichtlich 17,9 % betragen wird.

Im Prognosezeitraum wird die Entwicklung für die verschiedenen Abschlussarten unterschiedlich verlaufen.

Ohne Hauptschulabschluss werden im Jahr 2030 voraussichtlich 50.000 Schüler die allgemeinbildenden Schulen verlassen, ca. 1.000 (2,2 %) weniger als 2018. In den westdeutschen Flächenländern liegt ihre Zahl im Jahr 2018 bei 38.000 und wird voraussichtlich bis zum Jahr 2030 auf 36.000 sinken. In den ostdeutschen Flächenländern wird die Zahl bis 2030 gegenüber 2018 mit rund 9.100 Abgängern ohne Hauptschulabschluss einpendeln, was in etwa einem Anstieg von 7,1 % gegenüber dem Niveau vom Jahr 2018 entspricht. In den Stadtstaaten steigt die Zahl derjenigen, die die allgemeinbildenden Schulen ohne Hauptschulabschluss verlassen, um 900 auf 5.300 Personen, was einem Anstieg von etwa einem Fünftel gegenüber dem Basisjahr 2018 (analog der steigenden Zahl der Schüler) entspricht. Vergleicht man hingegen jeweils die Anteile im Jahr 2030 und dem Basisjahr 2018 an allen Absolventen, zeigen sich keine großen Unterschiede (jeweils etwa acht Prozent).

Ausgehend von 107.000 Absolventen allgemeinbildender Schulen **mit Hauptschulabschluss** in den westdeutschen Flächenländern im Jahr 2018 ist ein Rückgang bis 2030 um 3.000 (2,6 %) auf 104.000 Schüler zu erwarten. In den ostdeutschen Flächenländern erhöht sich die Zahl der Absolventen mit Hauptschulabschluss von 12.000 im Jahr 2018 auf 13.000 im Jahr 2030. Die Zahl in den Stadtstaaten liegt im Jahr 2018 bei etwa 9.000. Nach stetigem Anstieg erreicht sie im Jahr 2030 eine Größenordnung von 10.000 Personen. Für Deutschland insgesamt bleibt die Anzahl der Absolventen nahezu gleich (127.000).

Die Zahl der Absolventen allgemeinbildender Schulen **mit Realschulabschluss** (bzw. mit mittlerem Abschluss) in Deutschland geht von 346.000 im Jahr 2018 um gut 1.000 (0,2 %) auf 345.000 bis zum Jahr 2030 zurück. Für die westdeutschen Flächenländer

ist ein Rückgang von 284.000 um 9.000 (3,2 %) auf 275.000 zu erwarten. Für die ostdeutschen Flächenländer ist dagegen ein Anstieg um 5.000 auf 51.000 (11,2 %) bis zum Jahr 2030 zu erwarten. Für die Stadtstaaten zeigt sich ein vergleichsweise hoher Anstieg der Zahl der Absolventen um 3.500 Personen, was bei einem Stand von 16.000 im Jahr 2018 und von 19.500 im Jahr 2030 einen Zuwachs von 21,5 % bedeutet.

Die Entwicklung der Zahl der Absolventen allgemeinbildender und beruflicher Schulen **mit Fachhochschul- oder Hochschulreife** wird durch die Entlassung von Doppeljahrgängen durch die Verkürzung der Schulzeit bis zum Abitur an allgemeinbildenden Schulen sowie durch die zum Teil Rückumstellung vom bisherigen achtjährigen zum neunjährigen Gymnasium verzerrt. Gegenüber dem Jahr 2018 wird bis zum Jahr 2030 die Zahl der Absolventen die allgemeinbildenden und beruflichen Schulen auf ähnlichem Niveau bleiben (437.000).

Insgesamt ist damit zu rechnen, dass die Anzahl der Absolventen mit Fach- und Hochschulreife bis zum Jahr 2030 in den westdeutschen Flächenländern gegenüber dem Jahr 2018 (356.000) um 3,5 % auf 344.000 sinken wird. Hinzu kommt, dass mit der sukzessiven Umstellung von G8 auf G9 schwache Absolventenjahrgänge für einzelne Jahre wie zum Beispiel in Niedersachsen (2019/20), Bayern (Schuljahr 2024/25), Nordrhein-Westfalen und Schleswig-Holstein (jeweils 2025/26) zu erwarten sind.

In den ostdeutschen Flächenländern wird die Zahl der Absolventen zunehmen, nämlich um 14,1 %. In den Stadtstaaten steigt die Anzahl der Absolventen mit Fach- und Hochschulreife bis zum Jahr 2030 ebenfalls um 16,7 % an.

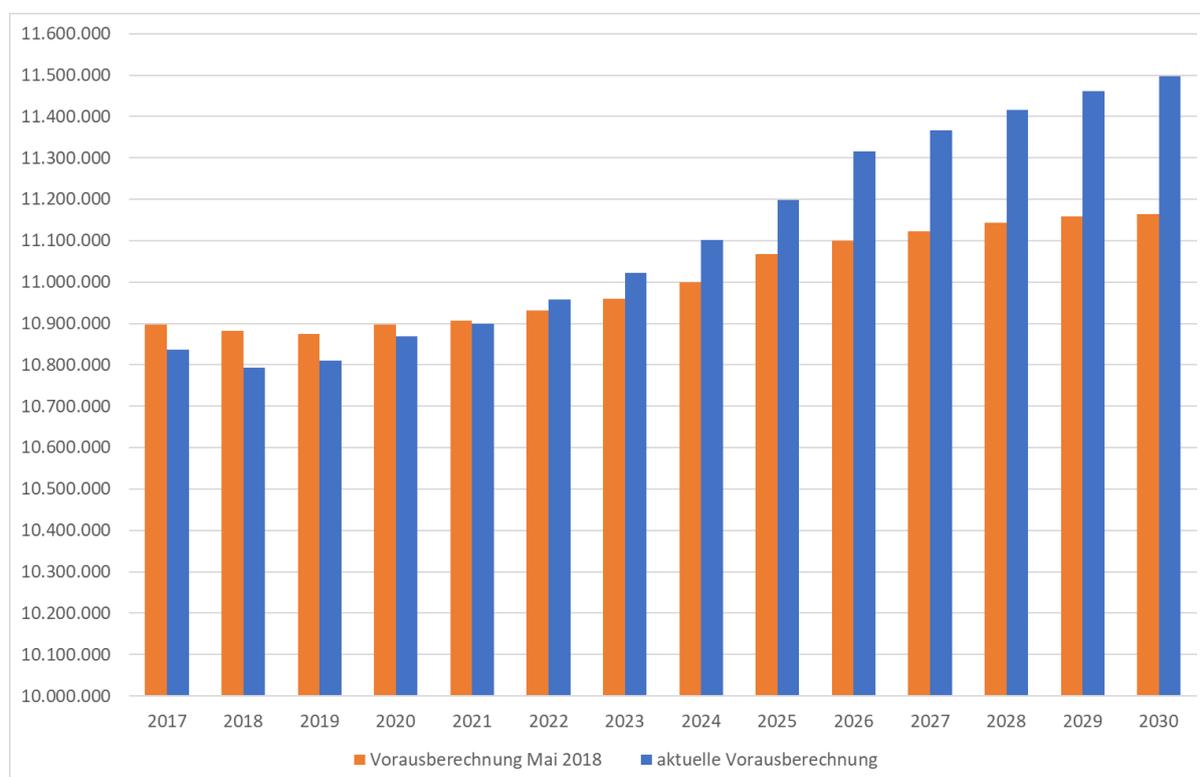
Vergleich der Ergebnisse der Vorausberechnung mit denen aus dem Jahre 2018

Im Vergleich zur letzten Vorausberechnung der Schüler- und Absolventenzahlen 2016-2030 (Dokumentation Nr. 213 vom Mai 2018) wird - vornehmlich demografisch bedingt - ein stärkerer Anstieg der Schüler- und Absolventenzahlen bis zum Jahr 2030 erwartet. So wurde zwar bereits in der vorherigen Vorausberechnung von einem Anstieg der Schülerzahlen bis zum Jahr 2030 um etwa 2,6 % gegenüber dem Jahr 2018 ausgegangen, allerdings beläuft sich der Anstieg in der aktuellen Vorausberechnung im gleichen Zeitraum um 6,5 %.

Insbesondere die zuletzt stetig angestiegenen Geburtenzahlen, aber auch die weiterhin hohe Zahl der Zuwanderer (nicht nur in Folge der Flüchtlingsbewegungen), beeinflussen maßgeblich diese vorgelegte Vorausberechnung und führen zu einem starken Anstieg der Schülerzahlen.

Vergleicht man beide Vorausberechnungen, so wird die kalkulierte Schülerzahl für das Referenzjahr 2030 in der aktuellen Vorausberechnung um knapp drei Prozent höher ausfallen als noch in der letzten Vorausberechnung für das gleiche Jahr angenommen. Insbesondere in den ostdeutschen Flächenländern und den Stadtstaaten ist ein deutlicher Zuwachs zu erkennen.

**Grafik 1.1 Vergleich der aktuellen Vorausberechnung mit der Vorausberechnung vom Mai 2018
Schüler insgesamt**

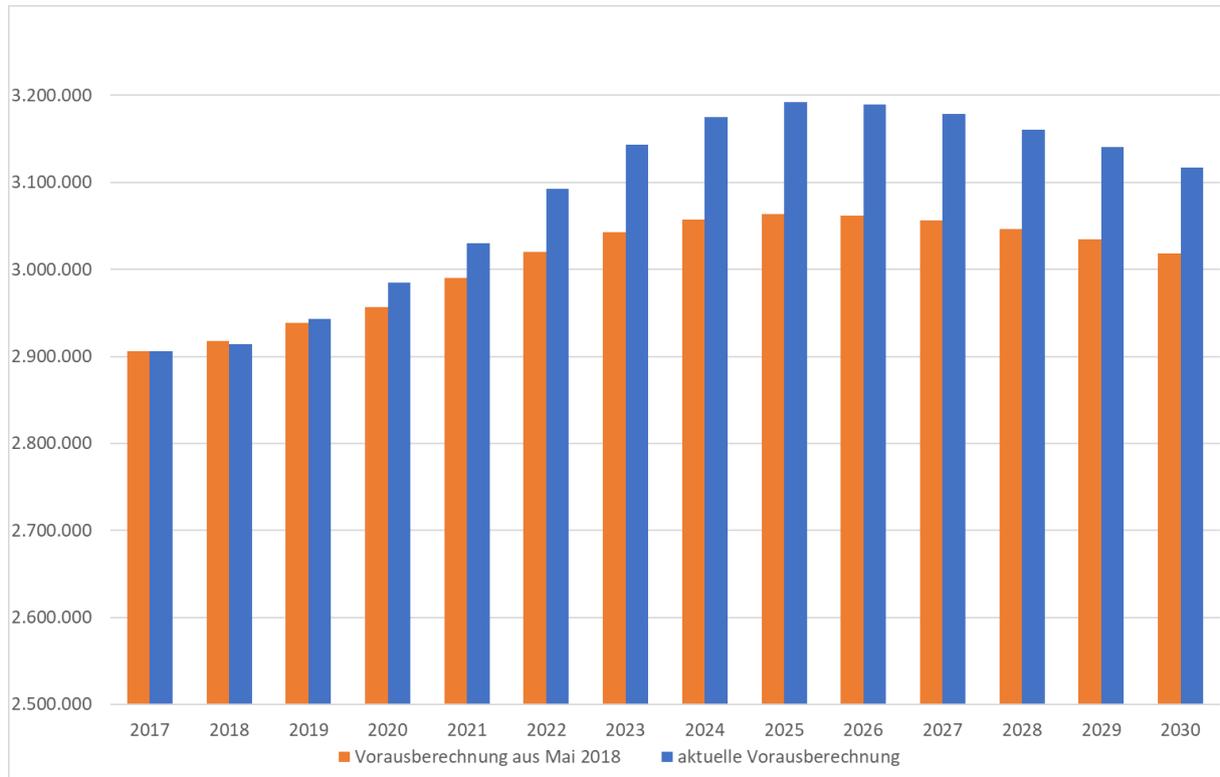


Im Falle der Schüler hieße dies für das Jahr 2030 einen Anstieg gegenüber der letzten Vorausberechnung um rund 332.000. So wurden in der vorherigen Vorausberechnung für 2030 etwa 11,2 Mio. Schüler insgesamt ermittelt, während die aktuelle Vorausberechnung von rund 11,5 Mio. im Jahr 2030 ausgeht. Bei den Absolventen und Abgängern im gleichen Jahr sind keine großen Veränderungen zur Vorausberechnung aus dem Jahr 2018 zu erwarten.

Ein direkter Vergleich der Prognosezahlen für einzelne Schularten für die Bildungsstufen zeigt, dass deutschlandweit für die Primarstufe 99.000 Schüler mehr im Jahr 2030 prognostiziert wurden als noch in der vorherigen Vorausberechnung (+3,3 %). In der Sekundarstufe I beträgt die Differenz knapp 191.000 Schüler, die nach der aktuellen Vorausberechnung zusätzlich zu erwarten sind (+4,3 %). Bei den allgemeinbildenden Schulen ist im Jahr 2030 für den Sekundarbereich II von 18.000 Schülern weniger auszugehen, was einer Differenz von 1,7 % entspricht. In den beruflichen Schulen werden voraussichtlich 18.000 Schüler zusätzlich zu den Annahmen der letzten Vorausberechnung aus dem Jahr 2018 unterrichtet (0,8 %). Bei den Zahlen der Absolventen und Abgänger ist der Unterschied beider Vorausberechnungen eher gering. Von Interesse ist, dass die Zahl der Absolventen ohne Hauptschulabschluss im Jahre 2030 nach neuer Kalkulation um 900 Schüler höher liegt als noch in 2018 angenommen, was einer Differenz von 1,9 % entspricht.¹ Vergleicht man hingegen jeweils die Anteile im Jahr 2030 an allen Absolventen, zeigen sich keine großen Unterschiede (jeweils etwa acht Prozent). Deutschlandweit ist davon auszugehen, dass es laut der aktuellen Vorausberechnung ungefähr genauso viele Studienberechtigte beruflicher und allgemeinbildender Schulen im Jahr 2030 geben wird als noch in der vorangegangenen Modellrechnung von 2018 kalkuliert wurde.

¹ Die Hauptursache dürfte in der angenommenen Steigerung der Zahl der Schüler im gleichen Zeitraum liegen.

**Grafik 1.2 Vergleich der aktuellen Vorausberechnung mit der Vorausberechnung vom Mai 2018
Schüler im Primarbereich**



2. Grundlage der Prognose und Berechnungsmethoden

Die vorliegende Schüler- und Absolventenprognose beruht auf den jeweils aktuellsten länderspezifischen Bevölkerungsprognosen, die zum Zeitpunkt der Berechnung in den Ländern für die Erstellung dieses Berichtes vorlagen.²

Die Schüler- und Absolventenprognose wird außer von der zu Grunde liegenden Bevölkerungsprognose von dem tatsächlichen Übergangsverhalten in die einzelnen Schularten bestimmt. Dabei wird die Prognose in Form einer so genannten „Status-Quo-Rechnung“ durchgeführt. Das bedeutet, dass die zukünftigen Verhältnisse so dargestellt werden, wie sie bei Fortbestand der aktuellen Gegebenheiten zu erwarten wären.

Die Bestimmung des Übergangsverhaltens erfolgt unter Benutzung differenzierter Eintritts-, Übertritts- und Abgangsquoten, in denen Werte bis zum letzten Ist-Jahr berücksichtigt werden. Diese Quoten beinhalten aktuelle Trends der Vorjahre, wenn Tendenzen bereits eingetreten und bekannt sind. Ein spekulatives Fortschreiben von Tendenzen in den Prognosezeitraum hinein wird jedoch nicht vorgenommen: Gemäß dem Status-Quo-Grundsatz werden die aus den Ist-Daten ermittelten Quoten für die Prognose der Folgejahre unverändert fortgeschrieben.

Diese Vorgehensweise bietet u.a. den Vorteil einer eindeutigen Interpretation der Ergebnisse. Die Berechnungen beschreiben, welche Entwicklung eintreten wird, wenn das zuletzt beobachtete Verhalten unverändert bleibt. Eine Anpassung an die tatsächliche Entwicklung wird durch die regelmäßige Aktualisierung der Prognose vorgenommen.

Änderungen im Bildungsverhalten, deren Wirkungen sich im Prognosezeitraum zu unterschiedlichen Zeiten entfalten, könnten sein:

- Übergang aus der Grundschule auf das Gymnasium,
- Übergang aus Sekundarstufe I in Sekundarstufe II innerhalb des Gymnasiums,
- Wechsel aus anderen Schularten (Realschulen, Integrierten Gesamtschulen) in die Gymnasien, insbesondere nach Klassenstufe 10,
- Übergang in die letzte Jahrgangsstufe der Gymnasien,
- Wiederholerquote in den einzelnen Klassenstufen,
- Erfolgsquote beim Abitur,
- Quote der Zu- und Abgänge aus bzw. in andere Schularten in den einzelnen Klassenstufen,
- Übergänge von allgemeinbildenden Schulen ins Fachgymnasium,
- Übergänge von allgemeinbildenden Schulen in die Fachoberschule,

² Die Ergebnisse der Bevölkerungsvorausberechnung werden im Kapitel Bevölkerungsentwicklung ausführlich dargestellt.

- Wechsel von beruflichen Bildungsgängen in solche berufliche Bildungsgänge, die zur Fachhochschulreife oder Hochschulreife führen,
- Inklusion von Schülern an allgemeinen Schulen.

Ausgangsdaten der vorliegenden Prognose sind die tatsächlichen Schülerzahlen des Jahres 2017 bzw. 2018. Vereinzelt geringfügige Änderungen der Ist-Daten gegenüber der Dokumentation „Schüler, Klassen, Lehrer und Absolventen der Schulen“ sind auf Nachkorrekturen zurückzuführen. Auf der Basis der aktuellen Ist-Daten werden für die allgemeinbildenden Schulen die Berechnungen zur Prognose der Schülerzahlen überwiegend nach dem Übergangsquotenverfahren durchgeführt. Aus den Schülerbeständen zweier aufeinander folgender Schuljahre und Klassenstufen wird eine Quote gebildet, die sämtliche Zu- und Abgänge in einer Zahl bündelt.

In dieser sind neben den direkten Übergängen auch die Nichtversetzten, die Abgänge und die sonstigen Zugänge berücksichtigt.

Die Schüler der 1. Klassenstufe werden mit Eintrittsquoten, die auf der Prognose der schulpflichtigen Bevölkerung basieren, geschätzt, wobei die Änderungen zur Einschulung in verschiedenen Ländern berücksichtigt wurden (siehe Anhang). Die Aufgliederung der Schüler auf die verschiedenen Schularten nach der 4. bzw. 6. Klassenstufe erfolgt anhand differenzierter Übergangsquoten bezogen auf die jeweiligen Klassenstufen. Gleiches gilt für den Übergang in die gymnasiale Oberstufe. Bei der Berechnung der Schülerzahlen der gymnasialen Oberstufe wird die unterschiedliche Schuldauer (12 bzw. 13 Jahre) berücksichtigt.

Auch für die beruflichen Schulen erfolgt die Vorausberechnung der Schülerzahlen überwiegend anhand des Übergangsquotenverfahrens. Wesentliche Bezugsgrößen sind hier die Absolventen der allgemeinbildenden und zum Teil der beruflichen Schulen. Daneben wird auch das Strukturquotenverfahren angewandt, bei dem die Schülerzahlen anhand von auf die gleichaltrige Bevölkerung bezogenen Anteilen ermittelt werden.

Die Entwicklung bei den beruflichen Schulen ist neben der Bevölkerungsentwicklung stark von den wirtschaftlichen Rahmenbedingungen abhängig, insbesondere von der Arbeitsmarkt- und Ausbildungsplatzsituation. Sie ist daher weniger verlässlich zu prognostizieren als die der allgemeinbildenden Schulen.

Unterschiedliche Methoden werden bei der Vorausberechnung der Schülerzahlen an Förderschulen angewandt. Teilweise werden auf die gleichaltrige Bevölkerung bezogene Sonderschulbesuchsquoten (Strukturquoten) verwendet. Daneben wird auch mit Eintritts- und Übergangsquoten bzw. Anteilsquoten der Schüler bestimmter Schularten operiert, die auf die Schüler in der Primarstufe und Sekundarstufe I einschließlich der Förderschulen bezogen sind.

Die Quoten für die Vorausberechnung der Schülerzahlen im Prognosezeitraum werden in der Verantwortung der einzelnen Länder festgelegt. Sie orientieren sich in der Regel an den Ist-Quoten der letzten Jahre. Veränderungen aufgrund bereits absehbarer struktureller Entwicklungen werden von den Ländern berücksichtigt.

Gleiches gilt für die Vorausberechnung der Absolventen. Ihre Vorausberechnung basiert auf den tatsächlichen Absolventenzahlen des Entlassungsjahres 2017. Die Absolventen allgemeinbildender Schulen werden anhand gleichbleibender Abschlussquoten prognostiziert. Bei den beruflichen Schulen werden als Absolventen alle Schulentlassenen einer Schulart berücksichtigt, unabhängig davon, ob sie in andere berufliche Bildungsgänge übergehen oder ins Erwerbsleben eintreten.

Besondere Auswirkung auf die Schüler- und Absolventenzahlen hat einerseits die Verkürzung der Schulzeit bis zum Abitur, die von einer Vielzahl der Länder beschlossen wurde. Dies zeigt sich – je nach Umstellungszeitpunkt in den einzelnen Ländern – zwischen den Jahren 2008 und 2018 in den doppelten Absolventenjahrgängen in der Sekundarstufe II der allgemeinbildenden Schulen.

Andererseits lassen sich in einzelnen Ländern gegenläufige Trends feststellen. Die Umstellung von der achtjährigen auf die neunjährige Schulzeit an Gymnasien wirkt sich auch verstärkend auf die Schülergesamtzahl aus, da auf Grund der Verlängerung der Schulzeit an Gymnasien eine Klassenstufe hinzukommt.

3. Bevölkerungsentwicklung in Deutschland 1991 bis 2030

Die Bevölkerungsentwicklung übt entscheidenden Einfluss auf die Entwicklung der Schülerzahlen aus. Denn in Deutschland, wo Schulpflicht in der Regel aus neun (in Berlin, Brandenburg, Bremen und Nordrhein-Westfalen zehn) Vollzeitschuljahren besteht, besuchen annähernd alle Kinder und Jugendlichen im Alter von 6 bis 14 bzw. 15 Jahren eine allgemeinbildende Schule. Die Zahl der Schüler entspricht damit weitgehend der Zahl der Kinder und Jugendlichen im entsprechenden Alter.

Nach Ableistung der Vollzeitschulpflicht unterliegen die Jugendlichen einer Teilzeitschulpflicht von in der Regel drei Jahren. D.h. diejenigen Schüler, die keine allgemeinbildende oder berufliche Schule in Vollzeitform besuchen, müssen neben ihrer betrieblichen Ausbildung eine berufliche Schule in Teilzeitform besuchen. Dementsprechend besuchen die meisten Jugendlichen im Alter von 17 oder 18 Jahren eine Schule. Entscheidendes Kriterium für die Zahl der Schüler in diesem Alter ist folglich die Zahl der Jugendlichen im entsprechenden Alter.

Erst mit 19 oder 20 Jahren verlässt ein Großteil der Bevölkerung das Bildungssystem. Es verbleiben jedoch nach wie vor diejenigen, die ein Studium an einer Hochschule oder Fachhochschule, eine berufliche Weiterbildung an einer Fachschule oder Fachakademie oder eine zweite Ausbildung sowie diejenigen Abiturienten, die eine Berufsausbildung absolvieren. Dazu kommen in geringerer Zahl diejenigen, die mit über 20 Jahren allgemeinbildende Abschlüsse erwerben oder nachholen.

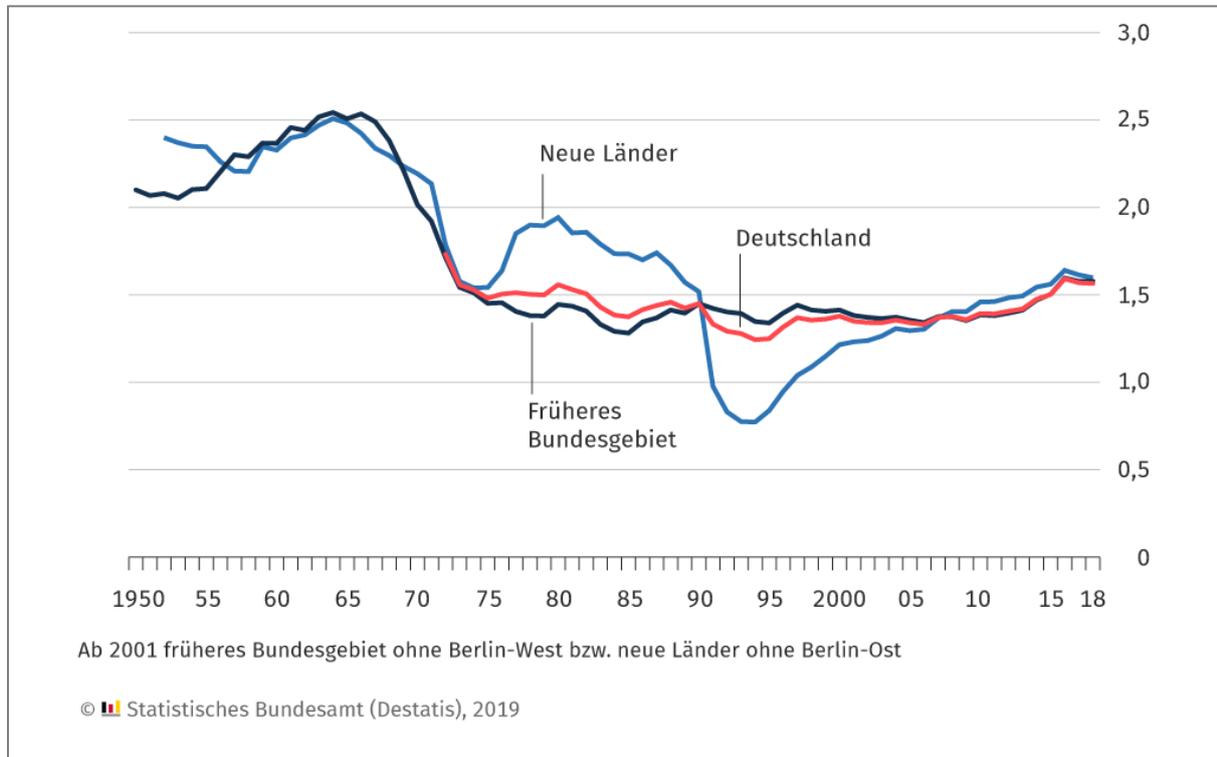
Der Verbleib dieser Personenkreise im Bildungswesen erstreckt sich bis zum Alter 30 und darüber, wobei die Bildungsbeteiligung der 30-Jährigen insgesamt sehr gering ist und mit zunehmendem Alter weiter zurückgeht. Als primär bildungsrelevante Bevölkerung kann daher die Bevölkerung im Alter von 5 bis 29 Jahren angesehen werden, wenngleich angesichts der hohen Bedeutung frühkindlicher Bildung einerseits und lebenslangen Lernens andererseits die Altersgruppen der unter 5-Jährigen³ und der ab 30-Jährigen ebenso bildungsrelevant sind. Ob diese zahlenmäßig konstant bleibt, zu- oder abnimmt, hängt von den drei demografischen Komponenten Fertilität, Mortalität und Migration ab.

Die für die Zahl der Schüler und Studierenden bedeutendste Komponente, die Fertilität, beschreibt das generative Verhalten einer Bevölkerung und wird in der Regel durch das Maß der zusammengefassten Geburtenziffer (TFR = Total Fertility Rate) ausgedrückt. Diese war in den letzten Jahrzehnten in Deutschland erheblichen Schwankungen unterworfen. Nachdem sie Mitte der 60er Jahre in den alten und den neuen Ländern bis zu 2,5 Kinder je Frau betragen hatte, nahm die Geburtenhäufigkeit stark ab. Während die TFR in den alten Ländern abgesehen von geringen Schwankungen etwa auf dem Niveau von 1,4 Kindern je Frau verharrte, stieg sie in der DDR bis 1980 noch

³ Bei den 3-Jährigen liegt die Beteiligung mittlerweile bei 91%.

einmal auf über 1,9 an. Dieser Anstieg ließ Ende der 80er Jahre nach, so dass sich die TFR in der DDR bis 1990 wieder fast der des früheren Bundesgebiets angeglichen hatte. Nach der Wiedervereinigung sanken in den neuen Ländern die TFR und die Zahl der Geburten bis 1994 um fast die Hälfte. Seit etwa 2005 steigt die TFR sowohl in den ostdeutschen als auch in den westdeutschen Ländern wieder an. Im Jahr 2018 betrug die TFR fürs gesamte Bundesgebiet 1,57 Kinder pro Frau, wobei die ostdeutschen und die westdeutschen Länder sich mittlerweile auf ähnlichem Niveau befinden.⁴

Grafik 3.1 Zusammengefasste Geburtenziffern (Kinder je Frau)



In den von den Ländern verwendeten Bevölkerungsvorausausberechnungen findet der Anstieg der Geburtenhäufigkeit ähnlich wie der Geburtenanstieg seit 2011 Berücksichtigung. Dieser Anstieg geht im Wesentlichen auf drei Entwicklungen zurück. Zum einen ist die Anzahl der potenziellen Mütter gestiegen. Dazu hat neben der Zuwanderung auch eine relativ günstige Altersstruktur beigetragen: Die in den späten 1970er und den 1980er-Jahren geborenen Frauen sind z. T. die Kinder der Babyboomer und gehören somit geburtenstärkeren Jahrgängen an.

Die Geburtenhäufigkeit der Ende der 1970er und Anfang der 1980er-Jahre geborenen Frauen ist gestiegen. Diese Frauen zeichnen sich durch eine besonders späte Familiengründung aus. Hinzu kommt die veränderte Zusammensetzung der Zuwanderinnen:

⁴ Siehe URL.: https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bevoelkerung/Geburten/_inhalt.html

Bei den Müttern ausländischer Herkunft gab es vor allem durch Rumäninnen, Bulgarinnen und Syrerinnen einen deutlichen Geburtenzuwachs. Inwieweit sich diese Entwicklungen fortsetzen werden, ist noch unklar.“⁵

In den neuen Ländern, wo die Frauen vor 1990 deutlich früher ihre Kinder bekommen hatten als in den alten Ländern, nahm das durchschnittliche Gebäralter sehr rasch zu. Zwischen 1990 und 2008 stieg es um 4 Jahre. Damit hat sich der Abstand zu den alten Ländern stark verringert, obwohl das Gebäralter immer noch unter dem Durchschnittsalter der westdeutschen Frauen liegt. Die zusammengefasste Geburtenziffer stieg nach der tiefen Talfahrt Anfang der 1990er Jahre seit 1995 fast kontinuierlich an. Im Jahr 2008 war sie erstmals seit 1990 wieder höher als bei den westdeutschen Frauen. Trotz dieser positiven Entwicklung sind die Lücken, die der Geburtenausfall in den ersten Jahren nach der Wiedervereinigung in die Altersstruktur der Bevölkerung der neuen Länder gerissen hat, irreparabel.

Die Mortalität spielt zwar für die Bevölkerungsentwicklung insgesamt und damit auch gesamtgesellschaftlich eine sehr wichtige Rolle, da ihre Entwicklung entscheidenden Einfluss auf das zahlenmäßige Verhältnis junger und alter Menschen hat, für die Belange der Vorausberechnung von Schüler- und Absolventenzahlen ist sie hingegen praktisch nicht mehr von Bedeutung, da die Säuglings- und Kindersterblichkeit in Deutschland bereits sehr gering ist.

Bedeutsamer als die Mortalitätsrate sind die Migrationsbewegungen. In den letzten 20 Jahren ist die Bevölkerungsentwicklung Deutschlands in großem Umfang durch Wanderungen bestimmt worden. Dabei wirken die Wanderungen in der Regel verjüngend auf die Bevölkerung Deutschlands, d.h. die nach Deutschland zuziehenden Personen sind durchschnittlich jünger als der Bestand.

Für weitere Informationen sind die Veröffentlichungen des Statistischen Bundesamtes zu bemühen, siehe: URL.: https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bevoelkerung/Bevoelkerungsvorausberechnung/_inhalt.html#sprg233474.

⁵ <https://www.destatis.de/DE/ZahlenFakten/GesellschaftStaat/Bevoelkerung/Geburten/Geburten.html>

4. Anzahl der Schüler in Deutschland 1991 bis 2030

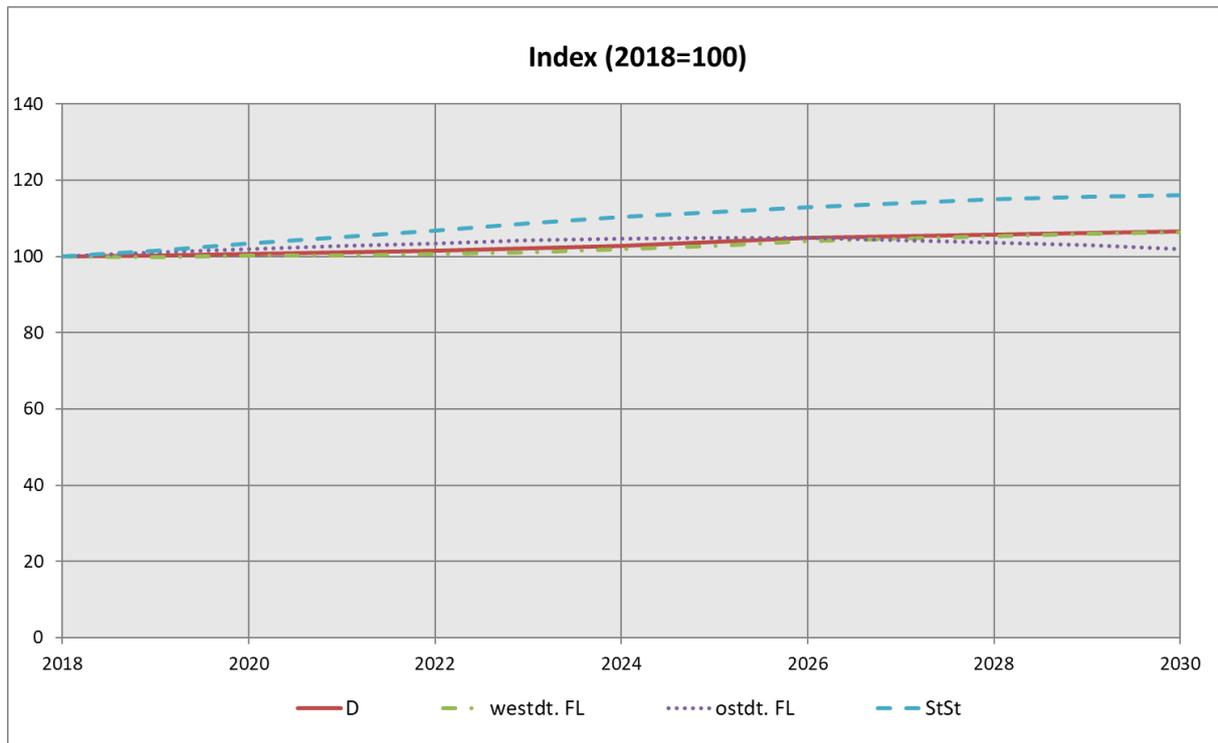
4.1. Anzahl insgesamt

Für die Vorausberechnung der Schülerzahlen bilden die tatsächlichen Werte des Jahres 2017 bzw. 2018 den Ausgangspunkt. Im Jahr 2018 besuchten knapp 10,8 Mio. Schüler Schulen in Deutschland. Davon entfielen ca. 8,6 Mio. (79,3 %) auf die westdeutschen Flächenländer, gut 1,4 Mio. (13,3 %) auf die ostdeutschen Flächenländer sowie 792.000 (7,3 %) auf die Stadtstaaten.

Tabelle 4.1 Schüler an allen Schulen insgesamt 1991 bis 2030

| Jahr | Deutschland | | | westdeutsche Flächenländer | | ostdeutsche Flächenländer | | | Stadtstaaten | | | |
|------|-------------|-----------------------|------|----------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|------|--------------|-----------------------|-----|------|
| | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | |
| | 1.000 | % | | 1.000 | % | 1.000 | % | | 1.000 | % | | |
| 1991 | 11.590 | | | 8.512 | | | 2.289 | | | 789 | | |
| 1995 | 12.370 | +781 | +6,7 | 9.019 | +508 | +6,0 | 2.516 | +227 | +9,9 | 835 | +46 | +5,8 |
| 2000 | 12.642 | +271 | +2,2 | 9.670 | +651 | +7,2 | 2.150 | -367 | -14,6 | 822 | -13 | -1,6 |
| 2005 | 12.277 | -110 | -0,9 | 9.839 | -22 | -0,2 | 1.652 | -78 | -4,5 | 786 | -10 | -1,3 |
| 2010 | 11.485 | -190 | -1,6 | 9.376 | -152 | -1,6 | 1.356 | -30 | -2,1 | 753 | -9 | -1,1 |
| 2011 | 11.291 | -194 | -1,7 | 9.196 | -180 | -1,9 | 1.344 | -12 | -0,9 | 751 | -2 | -0,3 |
| 2012 | 11.114 | -176 | -1,6 | 9.032 | -164 | -1,8 | 1.337 | -6 | -0,5 | 745 | -6 | -0,8 |
| 2013 | 10.951 | -163 | -1,5 | 8.860 | -171 | -1,9 | 1.343 | +5 | +0,4 | 748 | +3 | +0,4 |
| 2014 | 10.872 | -79 | -0,7 | 8.762 | -99 | -1,1 | 1.358 | +16 | +1,2 | 752 | +4 | +0,6 |
| 2015 | 10.832 | -40 | -0,4 | 8.695 | -67 | -0,8 | 1.377 | +19 | +1,4 | 760 | +7 | +1,0 |
| 2016 | 10.889 | +58 | +0,5 | 8.707 | +12 | +0,1 | 1.406 | +30 | +2,1 | 776 | +17 | +2,2 |
| 2017 | 10.842 | -47 | -0,4 | 8.636 | -71 | -0,8 | 1.423 | +17 | +1,2 | 783 | +7 | +0,9 |
| 2018 | 10.794 | -49 | -0,4 | 8.565 | -71 | -0,8 | 1.437 | +14 | +1,0 | 792 | +9 | +1,1 |
| 2019 | 10.810 | +16 | +0,2 | 8.554 | -11 | -0,1 | 1.452 | +14 | +1,0 | 804 | +13 | +1,6 |
| 2020 | 10.868 | +58 | +0,5 | 8.584 | +30 | +0,4 | 1.465 | +14 | +1,0 | 818 | +14 | +1,7 |
| 2021 | 10.899 | +31 | +0,3 | 8.591 | +6 | +0,1 | 1.476 | +11 | +0,8 | 832 | +13 | +1,6 |
| 2022 | 10.959 | +60 | +0,5 | 8.625 | +34 | +0,4 | 1.487 | +11 | +0,7 | 846 | +15 | +1,8 |
| 2023 | 11.023 | +64 | +0,6 | 8.665 | +40 | +0,5 | 1.498 | +10 | +0,7 | 860 | +14 | +1,7 |
| 2024 | 11.102 | +79 | +0,7 | 8.724 | +60 | +0,7 | 1.504 | +6 | +0,4 | 873 | +13 | +1,5 |
| 2025 | 11.198 | +96 | +0,9 | 8.807 | +83 | +0,9 | 1.507 | +3 | +0,2 | 884 | +10 | +1,2 |
| 2026 | 11.316 | +118 | +1,1 | 8.917 | +109 | +1,2 | 1.506 | -1 | -0,1 | 894 | +10 | +1,1 |
| 2027 | 11.367 | +51 | +0,5 | 8.965 | +49 | +0,5 | 1.500 | -6 | -0,4 | 902 | +9 | +1,0 |
| 2028 | 11.416 | +49 | +0,4 | 9.015 | +50 | +0,6 | 1.490 | -9 | -0,6 | 911 | +8 | +0,9 |
| 2029 | 11.461 | +45 | +0,4 | 9.067 | +52 | +0,6 | 1.479 | -12 | -0,8 | 915 | +5 | +0,5 |
| 2030 | 11.497 | +36 | +0,3 | 9.114 | +47 | +0,5 | 1.464 | -14 | -1,0 | 919 | +4 | +0,4 |

Grafik 4.1 Entwicklung der Zahl der Schüler an allen Schulen insgesamt 2018 bis 2030



Die Entwicklung der Zahl der Schüler in den Aggregaten westdeutsche Flächenländer, ostdeutsche Flächenländer sowie Stadtstaaten ist gegenläufig (Tabelle 4.1, Grafik 4.1). So stieg sie in den westdeutschen Flächenländern seit 1991 kontinuierlich an und hat im Jahr 2004 mit gut 9,9 Mio. ihren Höchststand erreicht. Bezogen auf 1991 gab es im Jahr 2018 in den westdeutschen Flächenländern gut 53.000 Schüler mehr (0,6 %). Ursächlich für diese Entwicklung ist das demografische Echo der geburtenstarken Jahrgänge der 60er Jahre, die ab Mitte der 80er Jahre eine stark besetzte Elterngeneration bilden. Auf deren Kinder, die während der letzten 20 bis 25 Jahre geboren wurden, ist die zahlenmäßige Zunahme der Schüler in den westdeutschen Flächenländern zurückzuführen. Ab 2005 treten hingegen geringer besetzte Kohorten in die Schulen ein, denn dies sind zum Teil bereits Kinder der geburtenschwachen Jahrgänge der 70er Jahre. Von da an zeigte sich in den westdeutschen Flächenländern ein deutlicher und anhaltender Rückgang der Schülerzahlen, der bis etwa 2015 anhielt.

Im Zuge der verstärkten Zuwanderung ab Mitte 2015 wuchs deutschlandweit die Zahl von Kindern aus Flüchtlingsfamilien und geflüchteter Kinder. Hinzu kommen noch die Kinder im schulpflichtigen Alter, deren Eltern infolge der EU-Binnenwanderung nach Deutschland gekommen sind. Gleichzeitig sind steigende Geburtszahlen festzustellen. Am Ende des Prognosehorizonts beträgt den Berechnungen zufolge die Schülerzahl in den westdeutschen Flächenländern 9,1 Mio.

In den ostdeutschen Flächenländern fiel die Schülerzahl bis 2012 beträchtlich. Nachdem sie Anfang der 90er Jahre, als die in der ehemaligen DDR geburtenstarken Kohorten der 80er Jahre zur Schule kamen, stark gestiegen war, wurden dort in den Jahren 1995 bis 1997 über 2,5 Mio. Schüler gezählt. Im Jahr 2018 waren es nur noch gut 1,44 Mio., weil die Kinder aus der Phase mit extrem niedriger Geburtenrate ab 1990 zur Schule kamen, und die stark besetzten Jahrgänge der 80er Jahre die Schule allmählich verließen. Seit dem Jahr 2013 ist wieder ein leichter Anstieg zu verzeichnen, der wiederum auf ein demografisches Echo zurückzuführen ist und sich voraussichtlich weiter fortsetzen wird, denn ab 2011 wurden die Kinder der geburtenstarken Jahrgänge von 1976 bis 1989 eingeschult. Hinzu kommen die demografischen Effekte ab 2015, wie sie bereits im vorherigen Absatz zu den westdeutschen Flächenländern beschrieben wurden. Im Jahr 2030 wird die Zahl der Schüler in den ostdeutschen Flächenländern etwas über dem Niveau von 2018 (1,46 Mio.) liegen. In den Stadtstaaten steigt die Zahl seit 2012 stetig an und erreicht bis 2030 eine Zahl von 919.000 Personen.

4.2. Schüler an allgemeinbildenden und beruflichen Schulen

Von den knapp 10,8 Mio. Schülern des Jahres 2018 in Deutschland besuchten gut 8,3 Mio. (77,3 %) eine allgemeinbildende und knapp 2,4 Mio. (22,7 %) eine berufliche Schule (Tabelle 4.2, Grafik 4.2).

Die vergangene und künftige Entwicklung der Schülerzahlen beider Schulbereiche unterscheidet sich beträchtlich. Die Zahl der Schüler in allgemeinbildenden Schulen hatte im Jahr 1997 mit reichlich 10,1 Mio. ihren Höchststand erreicht und sank bis etwa 2015. Seitdem zeichnet sich ein anwachsender Trend bis 2030 ab. Bis dahin wird die Zahl der Schüler an allgemeinbildenden Schulen in Deutschland auf 9,1 Mio. Schüler wieder gestiegen sein, was in etwa dem Stand von 2007 entspricht.

Tabelle 4.2 Schüler 1991 bis 2030, allgemeinbildende und berufliche Schulen

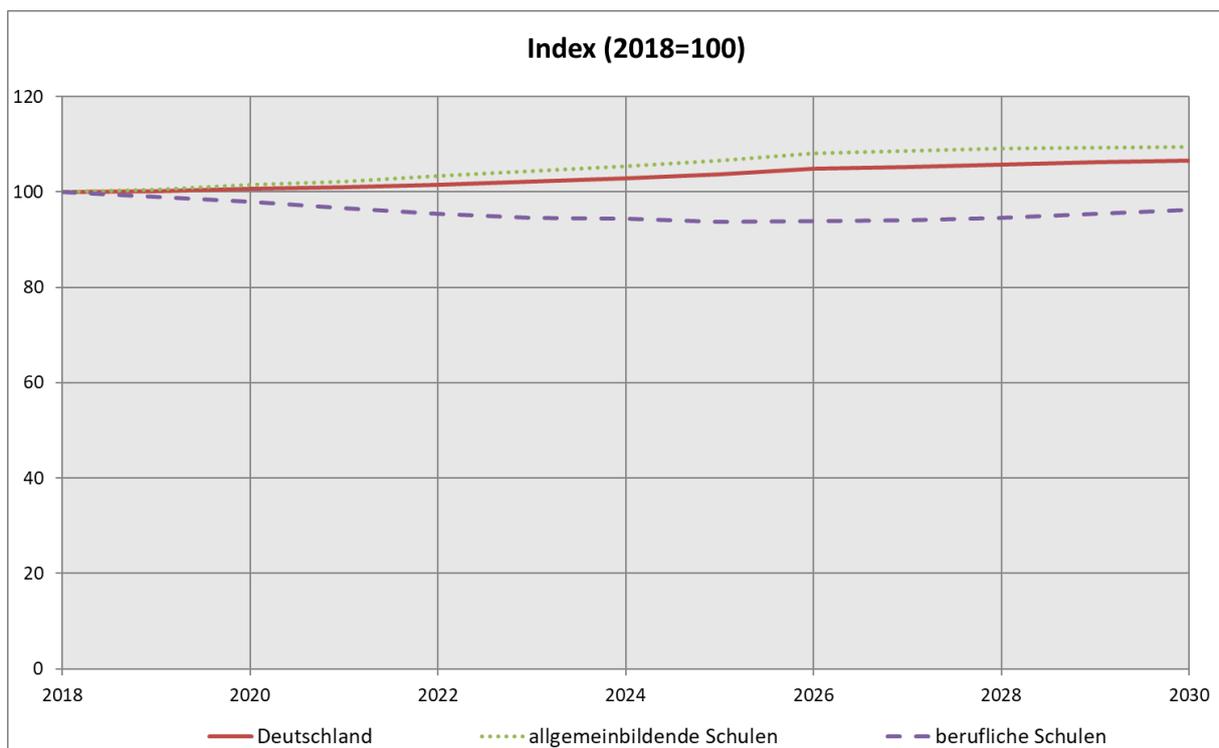
| Jahr | Deutschland | | | allgemeinbildende Schulen | | berufliche Schulen | | | |
|------|-------------|-----------------------|------|---------------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|------|------|
| | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | Zahl | Jährliche Veränderung | | |
| | 1.000 | % | | 1.000 | % | 1.000 | % | | |
| 1991 | 11.590 | | | 9.142 | | 2.447 | | | |
| 1995 | 12.370 | +781 | +6,7 | 9.930 | +788 | +8,6 | 2.440 | -7 | -0,3 |
| 2000 | 12.642 | +271 | +2,2 | 9.961 | +31 | +0,3 | 2.680 | +240 | +9,9 |
| 2005 | 12.277 | -110 | -0,9 | 9.507 | -118 | -1,2 | 2.770 | +8 | +0,3 |
| 2010 | 11.485 | -190 | -1,6 | 8.797 | -109 | -1,2 | 2.688 | -81 | -2,9 |
| 2011 | 11.291 | -194 | -1,7 | 8.678 | -119 | -1,3 | 2.612 | -76 | -2,8 |
| 2012 | 11.114 | -176 | -1,6 | 8.557 | -121 | -1,4 | 2.557 | -55 | -2,1 |
| 2013 | 10.951 | -163 | -1,5 | 8.420 | -137 | -1,6 | 2.531 | -27 | -1,0 |
| 2014 | 10.872 | -79 | -0,7 | 8.366 | -54 | -0,6 | 2.506 | -25 | -1,0 |
| 2015 | 10.832 | -40 | -0,4 | 8.335 | -31 | -0,4 | 2.497 | -9 | -0,4 |
| 2016 | 10.889 | +58 | +0,5 | 8.374 | +39 | +0,5 | 2.515 | +19 | +0,7 |
| 2017 | 10.842 | -47 | -0,4 | 8.352 | -22 | -0,3 | 2.490 | -25 | -1,0 |
| 2018 | 10.794 | -49 | -0,4 | 8.339 | -13 | -0,2 | 2.455 | -35 | -1,4 |
| 2019 | 10.810 | +16 | +0,2 | 8.379 | +40 | +0,5 | 2.431 | -24 | -1,0 |
| 2020 | 10.868 | +58 | +0,5 | 8.463 | +85 | +1,0 | 2.405 | -26 | -1,1 |
| 2021 | 10.899 | +31 | +0,3 | 8.529 | +65 | +0,8 | 2.370 | -35 | -1,4 |
| 2022 | 10.959 | +60 | +0,5 | 8.614 | +86 | +1,0 | 2.344 | -26 | -1,1 |
| 2023 | 11.023 | +64 | +0,6 | 8.701 | +86 | +1,0 | 2.322 | -22 | -1,0 |
| 2024 | 11.102 | +79 | +0,7 | 8.784 | +83 | +1,0 | 2.317 | -4 | -0,2 |
| 2025 | 11.198 | +96 | +0,9 | 8.895 | +111 | +1,3 | 2.303 | -14 | -0,6 |
| 2026 | 11.316 | +118 | +1,1 | 9.013 | +118 | +1,3 | 2.303 | +0 | +0,0 |
| 2027 | 11.367 | +51 | +0,5 | 9.057 | +45 | +0,5 | 2.310 | +7 | +0,3 |
| 2028 | 11.416 | +49 | +0,4 | 9.095 | +37 | +0,4 | 2.321 | +11 | +0,5 |
| 2029 | 11.461 | +45 | +0,4 | 9.120 | +26 | +0,3 | 2.341 | +19 | +0,8 |
| 2030 | 11.497 | +36 | +0,3 | 9.132 | +12 | +0,1 | 2.365 | +24 | +1,0 |

Nach dem Jahr 1995 ist die Schülerzahl der beruflichen Schulen angestiegen, 2008 wurde der Höhepunkt mit knapp 2,8 Mio. erreicht. Von da an ist allerdings die Zahl

der Schüler bis zum Jahr 2015 zurückgegangen. Bis 2030 sinkt sie voraussichtlich auf 2,4 Mio. und liegt damit 3,7 % unterhalb des Niveaus von 2018.

Ursächlich für die unterschiedliche Entwicklung der Schülerzahlen in allgemeinbildenden und beruflichen Schulen ist die unterschiedliche Altersstruktur ihrer Schüler selbst. Etwa acht von zehn Schülern an allgemeinbildenden Schulen gehörten 2018 dem Vorschulbereich, der Primar- oder Sekundarstufe I an und waren daher größtenteils zwischen fünf und 16 Jahren alt. Hingegen erstreckt sich das Alter der Schüler an beruflichen Schulen von 16 bis 21 Jahre und teilweise darüber.

Grafik 4.2 Entwicklung der Zahl der Schüler 2018 bis 2030, allgemeinbildende und berufliche Schulen



4.3. Schüler nach Schulstufen in Deutschland 1991 bis 2030

Vorschulbereich

Die Vorklassen und Schulkindergärten wurden im Jahr 2018 von 26.100 Kindern besucht.⁶ Der Besuch von Vorklassen oder Schulkindergärten ist in der Regel freiwillig. Daher ist die quantitative Entwicklung dieses Bildungsbereichs weniger an die Bevölkerungsentwicklung gebunden als die künftigen Schülerzahlen der Primar- oder Sekundarstufen, sondern vielmehr ein Resultat des Zusammenspiels bildungspolitischer Ziel- und Rahmensetzungen sowie Bestrebungen und Wünschen hinsichtlich des Schulbesuchs der Kinder von Seiten ihrer Eltern.

Seit dem Jahr 1995 ist die Zahl der Schüler in Vorklassen und Schulkindergärten in den westdeutschen Flächenländern rückläufig. So wurde zum Beispiel in einigen Ländern eine offene Eingangsstufe eingeführt, die es Kindern ermöglicht, die ersten beiden Klassenstufen – je nach individuellem Leistungsstand – in ein bis drei Jahren zu durchlaufen. Aus diesen Gründen wurden dort die Schulkindergärten aufgelöst, was ein rapides Absinken der Schülerzahlen im Vorschulbereich zur Folge hatte. Für das Jahr 2030 werden noch 18.000 Schüler im Vorschulbereich in den westdeutschen Flächenländern erwartet, 1.100 (6,2 %) mehr als im Jahr 2018. In den ostdeutschen Flächenländern ist, nachdem die Zahl der Schüler im Vorschulbereich in den Jahren von 1997 bis 2000 deutlich gesunken ist, die Schülerzahl bis zum Jahr 2003 stabil geblieben. Allerdings wurden in den ostdeutschen Flächenländern seit dem Jahr 2006 die Vorklassen aufgelöst. Seit dem Jahr 2009 gibt es keine Schüler mehr im Vorschulbereich. In den Stadtstaaten war die Zahl der Schüler in Vorklassen und Schulkindergärten in den Jahren 2000 bis 2004 nahezu konstant. Mit der Auflösung der Vorklassen als Schulform in Berlin im Jahr 2005 und der Schulkindergärten in Bremen im Jahr 2006 werden in diesem Aggregat weitestgehend nur noch die Werte von Hamburg in ihrer Entwicklung dargestellt. So gab es im Jahr 2005 noch ca. 6.000 Schüler in Vorklassen und Schulkindergärten, deren Zahl voraussichtlich bis zum Jahr 2030 auf 10.000 Schüler anwächst.

⁶ Schüler im Vorschulbereich werden in Baden-Württemberg, Hamburg, Hessen, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz und dem Saarland statistisch erfasst. In Bayern sind die Einrichtungen des Vorschulbereichs nicht dem Schulbereich zugeordnet. In Berlin wurden die Vorklassen als Schulform abgeschafft und in Nordrhein-Westfalen bis auf die Förderschulkindergärten die Schulkindergärten als Schulform abgeschafft. In Sachsen-Anhalt, in Bremen und Schleswig-Holstein wurden die Schulkindergärten als Schulform abgeschafft.

Tabelle 4.3 Schüler 1991 bis 2030, Vorschulbereich

| Jahr | Deutschland | | | westdeutsche Flächenländer | | | ostdeutsche Flächenländer | | | Stadtstaaten | | |
|------|-------------|-----------------------|-------|----------------------------|-----------------------|-------|---------------------------|-----------------------|--------|--------------|-----------------------|-------|
| | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | |
| | 1.000 | | % | 1.000 | | % | 1.000 | | % | 1.000 | | % |
| 1991 | 76,8 | | | 54,6 | | | 2,1 | | | 20,1 | | |
| 1995 | 83,4 | +6,7 | +8,7 | 57,7 | +3,1 | +5,7 | 5,0 | +3,0 | +144,9 | 20,6 | +0,6 | +2,9 |
| 2000 | 64,4 | -19,0 | -22,8 | 45,6 | -12,2 | -21,1 | 1,9 | -3,1 | -61,8 | 16,9 | -3,8 | -18,2 |
| 2005 | 30,1 | -17,9 | -37,2 | 23,7 | -6,8 | -22,3 | 0,5 | -0,3 | -33,7 | 5,9 | -10,8 | -64,5 |
| 2010 | 28,8 | +1,0 | +3,5 | 21,4 | +0,6 | +3,0 | 0,0 | +0,0 | +0,0 | 7,4 | +0,4 | +5,1 |
| 2011 | 28,2 | -0,6 | -2,0 | 20,7 | -0,7 | -3,3 | 0,0 | +0,0 | +0,0 | 7,5 | +0,1 | +1,7 |
| 2012 | 27,9 | -0,4 | -1,3 | 20,2 | -0,6 | -2,7 | 0,0 | +0,0 | +0,0 | 7,7 | +0,2 | +2,7 |
| 2013 | 27,7 | -0,2 | -0,6 | 19,4 | -0,8 | -3,7 | 0,0 | +0,0 | +0,0 | 8,3 | +0,6 | +7,5 |
| 2014 | 26,7 | -1,0 | -3,5 | 18,7 | -0,8 | -3,9 | 0,0 | +0,0 | +0,0 | 8,1 | -0,2 | -2,6 |
| 2015 | 27,0 | +0,2 | +0,9 | 18,6 | -0,1 | -0,5 | 0,0 | +0,0 | +0,0 | 8,4 | +0,3 | +4,3 |
| 2016 | 27,6 | +0,6 | +2,3 | 18,9 | +0,3 | +1,7 | 0,0 | +0,0 | +1,0 | 8,7 | +0,3 | +3,8 |
| 2017 | 28,2 | +0,6 | +2,2 | 19,3 | +0,5 | +2,4 | 0,0 | +0,0 | +2,0 | 8,9 | +0,1 | +1,7 |
| 2018 | 26,1 | -2,1 | -7,3 | 17,0 | -2,3 | -12,1 | 0,0 | +0,0 | +0,0 | 9,2 | +0,3 | +3,3 |
| 2019 | 26,6 | +0,4 | +1,7 | 17,2 | +0,2 | +1,4 | 0,0 | +0,0 | +0,0 | 9,4 | +0,2 | +2,3 |
| 2020 | 27,2 | +0,6 | +2,2 | 17,6 | +0,4 | +2,5 | 0,0 | +0,0 | +0,0 | 9,5 | +0,2 | +1,7 |
| 2021 | 27,5 | +0,4 | +1,3 | 17,9 | +0,3 | +1,4 | 0,0 | +0,0 | +0,0 | 9,6 | +0,1 | +1,1 |
| 2022 | 27,8 | +0,2 | +0,8 | 18,0 | +0,1 | +0,7 | 0,0 | +0,0 | +0,0 | 9,8 | +0,1 | +1,1 |
| 2023 | 28,1 | +0,3 | +1,2 | 18,2 | +0,2 | +1,2 | 0,0 | +0,0 | +0,0 | 9,9 | +0,1 | +1,1 |
| 2024 | 28,3 | +0,2 | +0,8 | 18,3 | +0,1 | +0,6 | 0,0 | +0,0 | +0,0 | 10,0 | +0,1 | +1,1 |
| 2025 | 28,4 | +0,0 | +0,2 | 18,4 | +0,0 | +0,3 | 0,0 | +0,0 | +0,0 | 10,0 | +0,0 | +0,0 |
| 2026 | 28,3 | -0,0 | -0,1 | 18,4 | -0,0 | -0,1 | 0,0 | +0,0 | +0,0 | 10,0 | +0,0 | +0,0 |
| 2027 | 28,2 | -0,2 | -0,6 | 18,2 | -0,2 | -1,0 | 0,0 | +0,0 | +0,0 | 10,0 | +0,0 | +0,0 |
| 2028 | 28,1 | -0,0 | -0,1 | 18,2 | -0,0 | -0,2 | 0,0 | +0,0 | +0,0 | 10,0 | +0,0 | +0,0 |
| 2029 | 28,0 | -0,1 | -0,3 | 18,1 | -0,1 | -0,5 | 0,0 | +0,0 | +0,0 | 10,0 | +0,0 | +0,0 |
| 2030 | 28,0 | -0,0 | -0,2 | 18,0 | -0,0 | -0,3 | 0,0 | +0,0 | +0,0 | 10,0 | +0,0 | +0,0 |

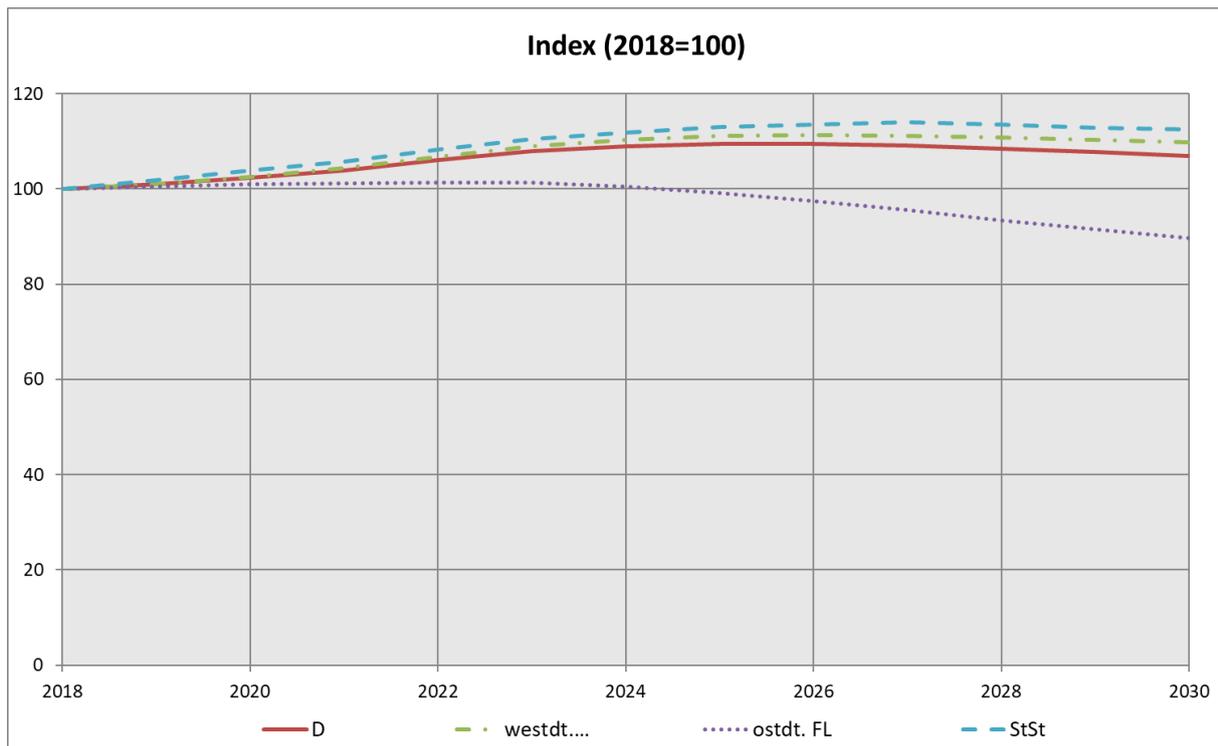
Primarstufe

Die Primarstufe, deren Schüler in der Regel zwischen sechs und zehn Jahre alt sind, besuchten im Jahr 2018 2,9 Mio. und damit 27,0 % aller Schüler an allgemeinbildenden Schulen in Deutschland (Tabelle 4.4). Auf Grund der allgemeinen Schulpflicht besuchen praktisch alle Kinder im entsprechenden Alter eine Grundschule oder die erste bis vierte Klasse einer Integrierten Gesamtschule bzw. einer Freien Waldorfschule. Die vergangene und künftige Entwicklung der Schülerzahl in der Primarstufe ist daher an die quantitative Entwicklung der 6- bis 10-jährigen Bevölkerung gekoppelt.

Tabelle 4.4 Schüler 1991 bis 2030, Primarstufe

| Jahr | Deutschland | | | westdeutsche Flächenländer | | ostdeutsche Flächenländer | | | Stadtstaaten | | | |
|------|-------------|--------------------------|------|-------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|------|--------------|--------------------------|-----|-------|
| | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | |
| | 1.000 | % | | 1.000 | % | 1.000 | % | | 1.000 | % | | |
| 1991 | 3.437 | | | 2.437 | | | 780 | | | 221 | | |
| 1995 | 3.684 | +247 | +7,2 | 2.715 | +278 | +11,4 | 736 | -43 | -5,6 | 233 | +12 | +5,5 |
| 2000 | 3.395 | -289 | -7,9 | 2.815 | +100 | +3,7 | 381 | -355 | -48,2 | 198 | -35 | -14,9 |
| 2005 | 3.213 | +24 | +0,7 | 2.659 | -8 | -0,3 | 354 | +21 | +6,4 | 200 | +11 | +5,8 |
| 2010 | 2.877 | -76 | -2,6 | 2.311 | -76 | -3,2 | 381 | +1 | +0,2 | 185 | -0 | -0,1 |
| 2011 | 2.832 | -45 | -1,6 | 2.263 | -49 | -2,1 | 383 | +2 | +0,5 | 187 | +2 | +1,0 |
| 2012 | 2.796 | -36 | -1,3 | 2.221 | -41 | -1,8 | 384 | +2 | +0,4 | 190 | +3 | +1,7 |
| 2013 | 2.772 | -23 | -0,8 | 2.189 | -32 | -1,5 | 388 | +4 | +1,0 | 195 | +5 | +2,6 |
| 2014 | 2.789 | +17 | +0,6 | 2.194 | +5 | +0,2 | 396 | +7 | +1,9 | 200 | +5 | +2,6 |
| 2015 | 2.809 | +20 | +0,7 | 2.198 | +4 | +0,2 | 406 | +10 | +2,6 | 205 | +6 | +2,8 |
| 2016 | 2.873 | +64 | +2,3 | 2.240 | +42 | +1,9 | 421 | +15 | +3,7 | 213 | +7 | +3,5 |
| 2017 | 2.904 | +30 | +1,1 | 2.256 | +16 | +0,7 | 432 | +11 | +2,5 | 216 | +4 | +1,7 |
| 2018 | 2.914 | +11 | +0,4 | 2.258 | +2 | +0,1 | 436 | +4 | +1,0 | 220 | +4 | +1,9 |
| 2019 | 2.943 | +29 | +1,0 | 2.281 | +23 | +1,0 | 438 | +2 | +0,5 | 224 | +4 | +1,8 |
| 2020 | 2.984 | +41 | +1,4 | 2.315 | +34 | +1,5 | 440 | +2 | +0,4 | 229 | +5 | +2,0 |
| 2021 | 3.030 | +45 | +1,5 | 2.356 | +41 | +1,8 | 441 | +1 | +0,2 | 233 | +4 | +1,8 |
| 2022 | 3.093 | +63 | +2,1 | 2.412 | +56 | +2,4 | 442 | +1 | +0,2 | 239 | +6 | +2,5 |
| 2023 | 3.144 | +51 | +1,6 | 2.459 | +46 | +1,9 | 442 | -0 | -0,1 | 244 | +5 | +2,0 |
| 2024 | 3.175 | +31 | +1,0 | 2.490 | +31 | +1,3 | 439 | -3 | -0,7 | 247 | +3 | +1,3 |
| 2025 | 3.192 | +17 | +0,5 | 2.511 | +21 | +0,8 | 433 | -6 | -1,4 | 249 | +2 | +1,0 |
| 2026 | 3.190 | -3 | -0,1 | 2.514 | +4 | +0,1 | 425 | -7 | -1,7 | 250 | +1 | +0,5 |
| 2027 | 3.178 | -12 | -0,4 | 2.510 | -4 | -0,2 | 417 | -9 | -2,0 | 251 | +1 | +0,3 |
| 2028 | 3.161 | -18 | -0,6 | 2.503 | -7 | -0,3 | 407 | -9 | -2,2 | 250 | -1 | -0,4 |
| 2029 | 3.141 | -20 | -0,6 | 2.493 | -10 | -0,4 | 399 | -8 | -2,1 | 249 | -1 | -0,5 |
| 2030 | 3.117 | -23 | -0,7 | 2.479 | -14 | -0,6 | 391 | -8 | -2,0 | 248 | -1 | -0,4 |

Grafik 4.3 Entwicklung der Zahl der Schüler 2018 bis 2030, Primarstufe



Die Zahl der Schüler in der Primarstufe ist in den westdeutschen Flächenländern in den Jahren von 1991 bis 2000 von reichlich 2,4 Mio. um 378.000 (15,5 %) auf etwas über 2,8 Mio. beträchtlich gestiegen (Grafik 4.3). Ursächlich hierfür war die Einschulung der relativ stark besetzten Jahrgänge der späten 80er und frühen 90er Jahre. Nach dem Jahr 2001 war die Zahl der Schüler der Primarstufe in den westdeutschen Flächenländern jedoch rückläufig und erreichte im Jahr 2013 mit knapp 2,2 Mio. einen Tiefststand. Anschließend nahm die Zahl der Primarschüler wieder zu, bis zum Jahr 2030 wird sie auf knapp 2,5 Mio. ansteigen und damit um 221.000 (9,8 %) höher sein als im Jahr 2018.

Die Schwankungen der Schülerzahl der Primarstufe in den ostdeutschen Flächenländern sind erheblich vehementer. Bereits in der Zeit der Jahre von 1991 bis 1995 war ein spürbarer Rückgang der Erst- bis Viertklässler von 780.000 um 43.400 (5,6 %) auf 736.500 zu verzeichnen, der auf die sinkende Geburtenrate in der ehemaligen DDR in der zweiten Hälfte der 80er Jahre zurückzuführen war. Zwischen den Jahren 1996 und 2001 fiel die Zahl der Primarschüler in den ostdeutschen Flächenländern rapide und stieg erst im Jahr 2003 wieder moderat an, als die Zahl der Einschulungen (Kohortengänge 1996/1997) größer war als die Zahl der in die Sekundarstufen wechselnden Kinder (Kohorten 1992/1993), die im Jahr 1999 in die Schule kamen. Im Jahr 2016 drückten in den ostdeutschen Flächenländern 421.000 Erst- bis Viertklässler die Schulbank, gut halb so viele wie 1991. Bis zum Jahr 2022 ist ein allmählicher Anstieg der Schülerzahl in der Primarstufe zu erwarten, der einerseits Auswirkung der langsa-

men Angleichung des generativen Verhaltens in den ostdeutschen an das der westdeutschen Länder ist und andererseits durch die Kinder der geburtenstarken Jahrgänge der 80er Jahre in der DDR hervorgerufen wird. So werden im Jahr 2022 in den ostdeutschen Flächenländern aus heutiger Sicht vermutlich 442.000 Schüler der Primarstufe angehören. Das quantitative Niveau der 90er Jahre wird jedoch dauerhaft nicht mehr erreicht, zumal ab dem Jahr 2024 ein erneuter leichter Rückgang der Schülerzahlen zu erwarten ist. Bis zum Jahr 2030 wird mit einer Verminderung auf 391.000 Schüler gerechnet, was einem Rückgang von 10,4 % gegenüber dem Jahr 2018 entspricht.

Für die Stadtstaaten war ein kontinuierlicher Rückgang der Schülerzahlen in den Jahren von 1991 bis 2004 festzustellen. Demnach hat sich die Zahl von 221.000 auf 189.000 (14,3 %) reduziert. Im Jahr 2005 wurde in Berlin das Einschulungsalter herabgesetzt, so dass anderthalb Jahrgänge in die Schule eintraten. Nach einem geringen Anstieg in den Jahren 2005 und 2006 ging die Zahl bis 2009 leicht zurück, um dann erneut bis 2018 auf 220.000 Schüler in der Primarstufe anzusteigen. Danach wird der Wert bis 2027 auf 251.000 Personen kontinuierlich anschwellen. Nach leichtem Rückgang werden im Jahr 2030 etwa 248.000 Schüler in der Primarstufe unterrichtet.

Sekundarstufe I

Die Sekundarstufe I ist gemessen an den Schülerzahlen mit rund 4,1 Mio. im Jahr 2018 die größte Schulstufe in Deutschland. Von diesen entfallen 3,3 Mio. (79,7 %) auf die westdeutschen, 550.000 (13,3 %) auf die ostdeutschen Flächenländer sowie 291.000 (7,0 %) auf die Stadtstaaten (Tabelle 4.5).

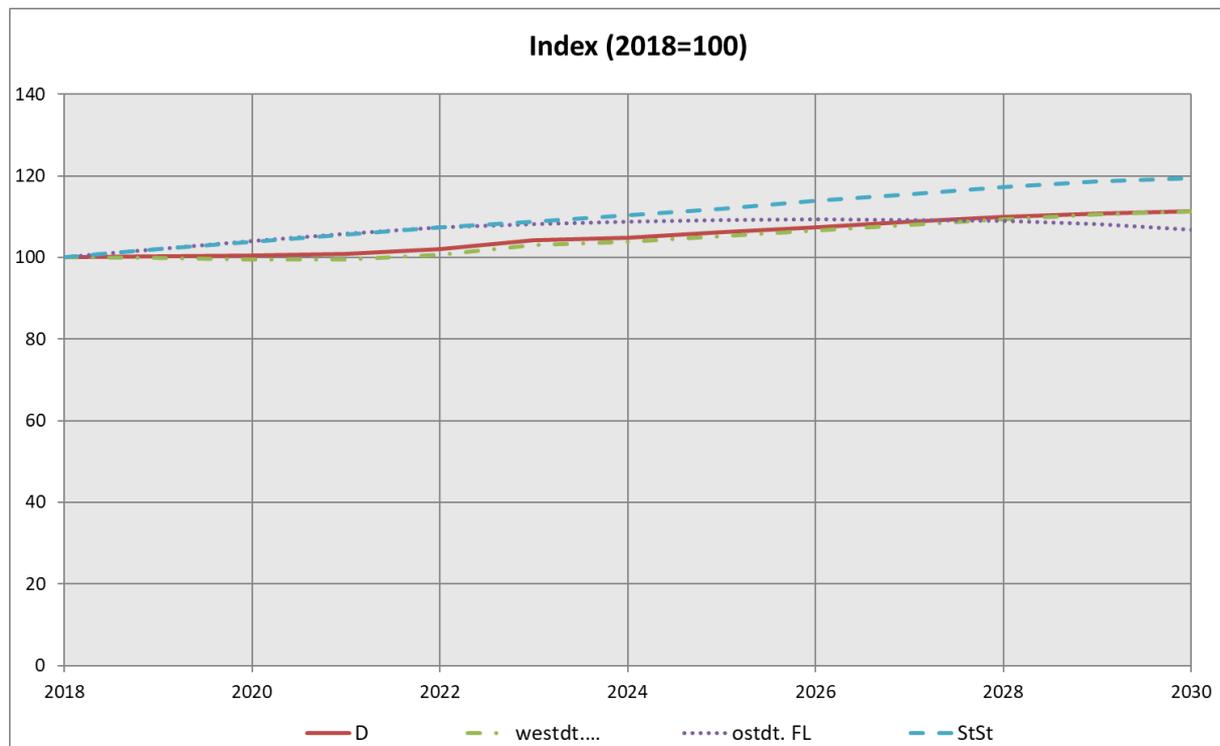
Tabelle 4.5 Schüler 1991 bis 2030, Sekundarstufe I

| Jahr | Deutschland | | | westdeutsche Flächenländer | | | ostdeutsche Flächenländer | | | Stadtstaaten | | |
|------|-------------|-----------------------|------|----------------------------|-----------------------|------|---------------------------|-----------------------|-------|--------------|-----------------------|------|
| | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | |
| | 1.000 | | % | 1.000 | | % | 1.000 | | % | 1.000 | | % |
| 1991 | 4.665 | | | 3.308 | | | 1.051 | | | 306 | | |
| 1995 | 5.066 | +402 | +8,6 | 3.622 | +314 | +9,5 | 1.113 | +62 | +5,9 | 332 | +26 | +8,4 |
| 2000 | 5.330 | +263 | +5,2 | 3.953 | +331 | +9,1 | 1.042 | -71 | -6,3 | 335 | +3 | +0,9 |
| 2005 | 4.986 | -153 | -3,0 | 4.100 | -49 | -1,2 | 591 | -92 | -13,4 | 295 | -12 | -3,9 |
| 2010 | 4.421 | -89 | -2,0 | 3.679 | -110 | -2,9 | 471 | +20 | +4,4 | 270 | +1 | +0,3 |
| 2011 | 4.392 | -29 | -0,7 | 3.629 | -50 | -1,4 | 491 | +20 | +4,3 | 271 | +1 | +0,3 |
| 2012 | 4.337 | -55 | -1,2 | 3.563 | -66 | -1,8 | 503 | +12 | +2,4 | 271 | -0 | -0,1 |
| 2013 | 4.258 | -79 | -1,8 | 3.477 | -87 | -2,4 | 511 | +8 | +1,6 | 270 | -1 | -0,2 |
| 2014 | 4.189 | -68 | -1,6 | 3.402 | -74 | -2,1 | 517 | +6 | +1,2 | 270 | -0 | -0,1 |
| 2015 | 4.154 | -35 | -0,8 | 3.358 | -44 | -1,3 | 524 | +7 | +1,3 | 272 | +1 | +0,5 |
| 2016 | 4.147 | -7 | -0,2 | 3.335 | -23 | -0,7 | 532 | +8 | +1,6 | 280 | +8 | +3,0 |
| 2017 | 4.144 | -3 | -0,1 | 3.320 | -15 | -0,5 | 539 | +7 | +1,3 | 285 | +6 | +2,1 |
| 2018 | 4.144 | +0 | +0,0 | 3.304 | -16 | -0,5 | 550 | +10 | +1,9 | 291 | +6 | +2,0 |
| 2019 | 4.156 | +11 | +0,3 | 3.298 | -5 | -0,2 | 561 | +11 | +2,0 | 297 | +6 | +2,0 |
| 2020 | 4.162 | +6 | +0,2 | 3.289 | -10 | -0,3 | 571 | +11 | +1,9 | 302 | +5 | +1,8 |
| 2021 | 4.177 | +15 | +0,4 | 3.288 | -1 | -0,0 | 582 | +10 | +1,8 | 308 | +5 | +1,8 |
| 2022 | 4.229 | +52 | +1,2 | 3.327 | +39 | +1,2 | 590 | +8 | +1,4 | 313 | +5 | +1,6 |
| 2023 | 4.316 | +87 | +2,1 | 3.405 | +78 | +2,3 | 595 | +5 | +0,9 | 317 | +4 | +1,3 |
| 2024 | 4.347 | +31 | +0,7 | 3.428 | +23 | +0,7 | 598 | +3 | +0,5 | 321 | +5 | +1,5 |
| 2025 | 4.399 | +52 | +1,2 | 3.473 | +45 | +1,3 | 600 | +2 | +0,4 | 326 | +5 | +1,4 |
| 2026 | 4.453 | +54 | +1,2 | 3.521 | +48 | +1,4 | 601 | +1 | +0,2 | 332 | +6 | +1,7 |
| 2027 | 4.505 | +51 | +1,1 | 3.568 | +47 | +1,3 | 600 | -1 | -0,1 | 336 | +5 | +1,4 |
| 2028 | 4.554 | +49 | +1,1 | 3.614 | +46 | +1,3 | 599 | -2 | -0,3 | 341 | +5 | +1,6 |
| 2029 | 4.591 | +37 | +0,8 | 3.651 | +37 | +1,0 | 594 | -5 | -0,8 | 345 | +4 | +1,2 |
| 2030 | 4.612 | +22 | +0,5 | 3.678 | +26 | +0,7 | 587 | -7 | -1,2 | 348 | +2 | +0,7 |

Wie in der Primarstufe liegt die Bildungsbeteiligung in der Sekundarstufe I, deren Schüler in der Mehrzahl zwischen 10 und 16 Jahre alt sind, praktisch bei 100 %. Folglich ist auch hier die Zahl der Schüler unmittelbar an die Bevölkerungsentwicklung gekoppelt. In den westdeutschen Flächenländern bewirkte dies seit dem Jahr 1991 eine Zunahme der Schülerzahl bis 2018 um 5.000 (0,1 %), wobei im Jahr 2003 mit knapp 4,2 Mio. der Höchststand erreicht war (Grafik 4.4). Nach dem Jahr 2003 spiegelt sich die ab dem Jahr 1993 in den westdeutschen Flächenländern leicht rückläufige Geburtenzahl in der Zahl der Zugänge zur Sekundarstufe I wider. Bei zunächst konstant bleibender Zahl der Abgänger ging die Schülerzahl folglich zurück. Mit der hohen Zuwanderung und

steigenden Geburtenzahlen ab dem Jahr 2015 wird die Zahl der Zugänge voraussichtlich bis 2030 regelmäßig etwas höher sein als die Zahl der Abgänge. Im Jahr 2030 könnte die Schülerzahl der Sekundarstufe I etwa 3,7 Mio. betragen. Damit wird sie um 11,3 % höher sein als im Jahr 2018.

Grafik 4.4 Entwicklung der Zahl der Schüler 2018 bis 2030, Sekundarstufe I



Eine ganz andere Entwicklung ist den ostdeutschen Flächenländern vorgezeichnet. Hier stieg die Zahl der Schüler der Sekundarstufe I, begünstigt durch die geburtenstarken Jahrgänge der 80er Jahre bis zum Jahr 1995, auf reichlich 1,1 Mio. an, um ab dem Jahr 1997 zu sinken. Bis zum Jahr 1999, als in den ostdeutschen Flächenländern noch knapp 1,1 Mio. Schüler die Klassen der Sekundarstufe I besuchten, war der Rückgang noch moderat. Seit dem Jahr 2000, in dem die ersten Angehörigen der geburtenschwachen Jahrgänge 1991 und jünger der Primarstufe entwachsen und in die Sekundarstufe I kamen, beschleunigte sich das Schrumpfen der Schülerzahl. Der Rückgang hielt bis zum Jahr 2008 an. Die Zahl der Fünft- bis Zehntklässler in den ostdeutschen Flächenländern betrug mit 441.300 nur noch rund die Hälfte des Jahres 2000. Seit dem Jahr 2009 erhöht die Zahl sich wieder leicht, und zwar hervorgerufen durch den leichten Geburtenanstieg, der sich seit der zweiten Hälfte der 90er Jahre in den ostdeutschen Flächenländern vollzieht und den Kindern, die seit dem Jahr 2015 vermehrt nach Deutschland immigrieren. Mehr als 587.000 Schüler werden im Jahr 2030 in den Klassenzimmern der Sekundarstufe I der ostdeutschen Flächenländer unterrichtet. Dies sind rund 37.000 (6,8 %) mehr als 2018. In den Stadtstaaten geht die Zahl der Schüler der Sekundarstufe I zunächst Jahr für Jahr bis zum Jahr 2014 zurück, und erreicht einen Stand von 270.000. Seitdem wächst die Zahl der Fünft- bis Zehntklässler

wieder und erreicht im Jahr 2030 ca. 348.000, was ca. 57.000 mehr Schülern (19,4 %) entspricht als im Jahr 2018.

Die Frage, ob die Schüler der Sekundarstufe I auch in Zukunft die gleichen Schularten besuchen werden wie heute, hängt weniger von der Bevölkerungsentwicklung als vielmehr von den Schulbesuchswünschen der Schüler bzw. ihrer Eltern sowie vom Schulangebot ab, dessen Entwicklung auch von bildungspolitischen Rahmenbedingungen und Zielsetzungen geprägt ist. Daher sind die Aussagen zur künftigen Verteilung der Schüler auf die Schularten in der Sekundarstufe I mit einigen Unsicherheiten behaftet. Sowohl durch schulorganisatorische Änderungen (siehe Anhang) als auch durch verändertes Bildungsverhalten hin zu höheren Abschlüssen hat es in den letzten Jahren Verschiebungen gegeben. Den Berechnungen liegt die Annahme zu Grunde, dass das bestehende Verhalten hinsichtlich der Auswahl der Schulart in der Sekundarstufe I im Prognosezeitraum beibehalten wird.

Folglich zeigen sich bezüglich der Verteilung der Schüler der Klassen 7 bis 10 auf die einzelnen Schularten insgesamt einige so bedingte Verschiebungen. Ihre Zahl wird insgesamt von knapp 2,7 Mio. im Jahr 2018 um 332.000 (12,4 %) bis zum Jahr 2030 steigen (Tabelle 4.6).

Der Anteil der Schüler, die in den Klassenstufen 7 bis 10 die Hauptschule besuchen, ist in den Jahren 1991 bis 2018 von 22,9 % auf 9,7 % gesunken. Die Zahl der Schüler in Hauptschulen wird sich bis zum Jahr 2030 um 7,0 % verringern. Von 260.000 im Jahr 2018 wird sie voraussichtlich auf 242.000 zurückgehen. Der Anteil an allen Schülern in den Klassenstufen 7 bis 10 beträgt dann nur noch 8,0 %. Grund für diese Entwicklung ist die Abschaffung der Haupt- und Realschulen in einigen Ländern bzw. die Wahl anderer Schularten seitens der Schüler und ihrer Eltern. Diese beiden Schularten werden durch Schularten mit mehreren Bildungsgängen oder Integrierte Gesamtschulen ersetzt, die dadurch einen deutlichen Zugewinn haben.

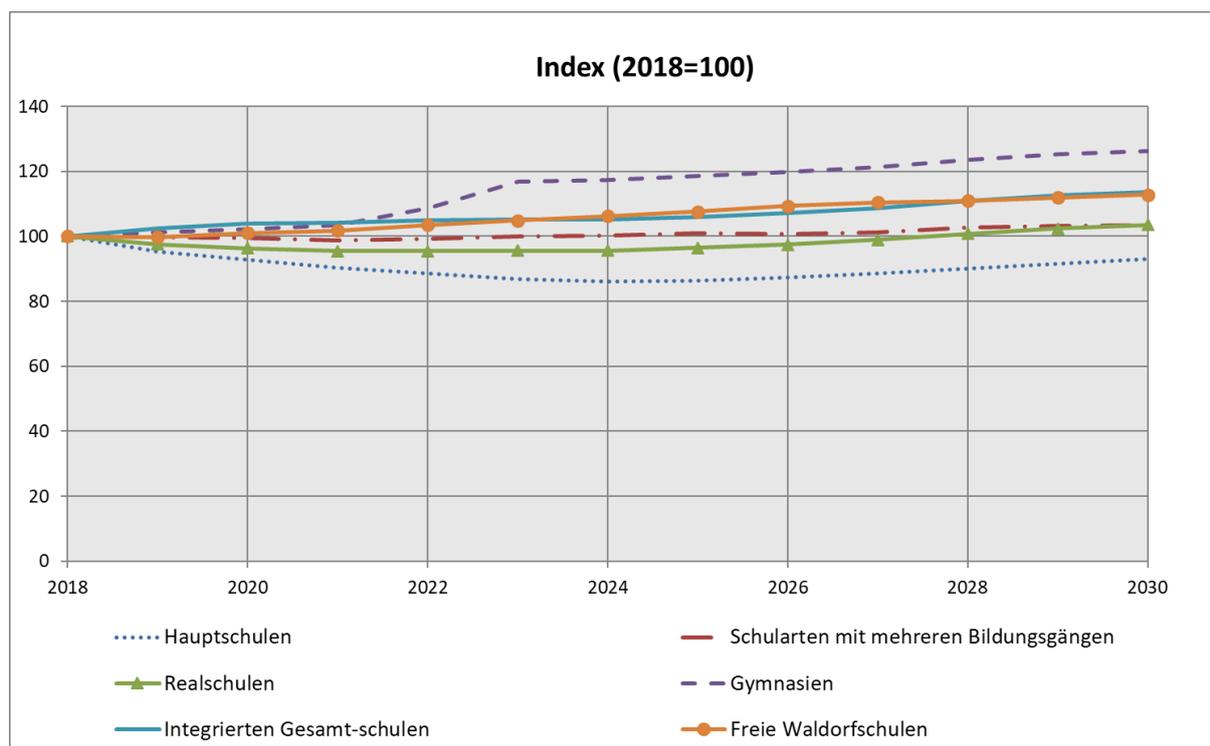
Tabelle 4.6 Schüler 1992 bis 2030, Sekundarstufe I – Klassenstufen 7 bis 10 – nach Schularten

| Jahr | Schüler in Klassenstufe 7 bis 9/10 insgesamt | | davon an | | | | | | | | | | | |
|------|--|-------|--------------|------|--|------|-------------|------|-----------|------|----------------------------|------|-----------------------|-----|
| | | | Hauptschulen | | Schularten mit mehreren Bildungsgängen | | Realschulen | | Gymnasien | | Integrierten Gesamtschulen | | Freien Waldorfschulen | |
| | 1.000 | % | 1.000 | % | 1.000 | % | 1.000 | % | 1.000 | % | 1.000 | % | 1.000 | % |
| 1992 | 3.056 | 100,0 | 700 | 22,9 | 229 | 7,5 | 832 | 27,2 | 1.008 | 33,0 | 271 | 8,9 | 16 | 0,5 |
| 1995 | 3.320 | 100,0 | 742 | 22,3 | 234 | 7,0 | 927 | 27,9 | 1.080 | 32,5 | 318 | 9,6 | 19 | 0,6 |
| 2000 | 3.453 | 100,0 | 729 | 21,1 | 295 | 8,5 | 959 | 27,8 | 1.103 | 31,9 | 345 | 10,0 | 22 | 0,6 |
| 2005 | 3.395 | 100,0 | 716 | 21,1 | 254 | 7,5 | 950 | 28,0 | 1.137 | 33,5 | 314 | 9,3 | 25 | 0,7 |
| 2010 | 2.845 | 100,0 | 491 | 17,3 | 245 | 8,6 | 827 | 29,1 | 938 | 33,0 | 318 | 11,2 | 26 | 0,9 |
| 2011 | 2.852 | 100,0 | 464 | 16,3 | 261 | 9,2 | 808 | 28,3 | 944 | 33,1 | 348 | 12,2 | 27 | 0,9 |
| 2012 | 2.844 | 100,0 | 444 | 15,6 | 272 | 9,6 | 789 | 27,7 | 931 | 32,7 | 380 | 13,4 | 28 | 1,0 |
| 2013 | 2.796 | 100,0 | 415 | 14,8 | 289 | 10,4 | 748 | 26,7 | 905 | 32,4 | 412 | 14,7 | 28 | 1,0 |
| 2014 | 2.742 | 100,0 | 384 | 14,0 | 310 | 11,3 | 701 | 25,6 | 883 | 32,2 | 435 | 15,9 | 28 | 1,0 |
| 2015 | 2.703 | 100,0 | 354 | 13,1 | 328 | 12,1 | 658 | 24,4 | 872 | 32,2 | 463 | 17,1 | 28 | 1,0 |
| 2016 | 2.695 | 100,0 | 321 | 11,9 | 353 | 13,1 | 614 | 22,8 | 871 | 32,3 | 508 | 18,8 | 28 | 1,0 |
| 2017 | 2.701 | 100,0 | 285 | 10,5 | 360 | 13,3 | 581 | 21,5 | 901 | 33,3 | 547 | 20,3 | 27 | 1,0 |
| 2018 | 2.676 | 100,0 | 260 | 9,7 | 361 | 13,5 | 561 | 21,0 | 899 | 33,6 | 572 | 21,4 | 22 | 0,8 |
| 2019 | 2.675 | 100,0 | 248 | 9,3 | 361 | 13,5 | 548 | 20,5 | 910 | 34,0 | 587 | 21,9 | 22 | 0,8 |
| 2020 | 2.677 | 100,0 | 241 | 9,0 | 360 | 13,4 | 541 | 20,2 | 919 | 34,3 | 595 | 22,2 | 23 | 0,8 |
| 2021 | 2.678 | 100,0 | 235 | 8,8 | 357 | 13,3 | 536 | 20,0 | 931 | 34,8 | 597 | 22,3 | 23 | 0,9 |
| 2022 | 2.727 | 100,0 | 230 | 8,4 | 359 | 13,2 | 536 | 19,6 | 978 | 35,9 | 600 | 22,0 | 23 | 0,9 |
| 2023 | 2.801 | 100,0 | 226 | 8,1 | 361 | 12,9 | 537 | 19,2 | 1.051 | 37,5 | 602 | 21,5 | 24 | 0,8 |
| 2024 | 2.804 | 100,0 | 224 | 8,0 | 362 | 12,9 | 537 | 19,1 | 1.055 | 37,6 | 603 | 21,5 | 24 | 0,8 |
| 2025 | 2.827 | 100,0 | 225 | 7,9 | 365 | 12,9 | 541 | 19,2 | 1.066 | 37,7 | 606 | 21,4 | 24 | 0,9 |
| 2026 | 2.854 | 100,0 | 227 | 7,9 | 364 | 12,8 | 547 | 19,2 | 1.077 | 37,8 | 614 | 21,5 | 25 | 0,9 |
| 2027 | 2.888 | 100,0 | 230 | 8,0 | 366 | 12,7 | 555 | 19,2 | 1.090 | 37,7 | 622 | 21,5 | 25 | 0,9 |
| 2028 | 2.941 | 100,0 | 234 | 8,0 | 371 | 12,6 | 566 | 19,2 | 1.110 | 37,8 | 635 | 21,6 | 25 | 0,8 |
| 2029 | 2.982 | 100,0 | 238 | 8,0 | 373 | 12,5 | 575 | 19,3 | 1.126 | 37,8 | 645 | 21,6 | 25 | 0,8 |
| 2030 | 3.008 | 100,0 | 242 | 8,0 | 374 | 12,4 | 581 | 19,3 | 1.136 | 37,8 | 650 | 21,6 | 25 | 0,8 |

Der Anteil der Schüler, die die Realschule besuchen, wird von 21,0 % im Jahr 2018 bis zum Jahr 2030 wieder auf 19,3 % zurückgehen und einen Wert von 581.000 Schülern erreichen.

Das Gymnasium war im Jahr 2018 mit gut 899.000 Schülern (33,6 %) in den Klassen 7 bis 10 die meist besuchte Schulart. Sein Anteil ist in den letzten Jahren etwas gesunken und wird in den Jahren ab 2019 bis 2030 gemäß der Prognose mit 37,8 % wieder leicht ansteigen. Absolut wird die Zahl der Gymnasiasten von der siebten bis zur zehnten Klasse in dieser Zeit um 237.000 (26,3 %) auf knapp 1.136.000 steigen.

Grafik 4.5 Entwicklung der Zahl der Schüler 2018 bis 2030, Sekundarstufe I – Klassenstufen 7 bis 10 – nach Schularten



Bei den Integrierten Gesamtschulen, die im Jahr 2018 in den Klassen 7 bis 10 von 572.000 (21,4 %) Schülern besucht wurden, wird die Schülerzahl im Jahr 2030 bereits bei 650.000 liegen und damit um 78.000 (13,7 %) steigen. Der Anteil der Gesamtschüler an allen Schülern der Klassen 7 bis 10 beträgt im Jahr 2030 voraussichtlich 21,6 %.

Auch für die Besucher der siebten bis zehnten Klasse der Schularten mit mehreren Bildungsgängen wird mit einem Anstieg gerechnet. Mit 361.000 Schülern stellten die Schularten mit mehreren Bildungsgängen im Jahr 2018 13,5 % der Schüler in den Klassenstufen sieben bis zehn. Bis zum Jahr 2030 steigt der Wert auf 374.000. Damit wird die Zahl der Schüler im Jahr 2030 voraussichtlich um gut 13.000 (3,5 %) oberhalb des heutigen Wertes liegen und einen Anteil von 12,4 % erreichen. Ursächlich für den starken Anstieg ist die obengenannte Ablösung von Haupt- und Realschulen durch Schularten mit mehreren Bildungsgängen und Integrierte Gesamtschulen.

Sekundarstufe II

Von den 10,8 Mio. Schülern an Schulen in Deutschland entfielen im Jahr 2018 gut 3,4 Mio. (31,4 %) auf die Sekundarstufe II (Tabelle 4.7). Davon besuchen knapp 2,7 Mio. (80,6 %) allgemeinbildende oder berufliche Schulen in den westdeutschen, 399.000 (11,8 %) in den ostdeutschen Flächenländern sowie 258.000 (7,6 %) in den Stadtstaaten.

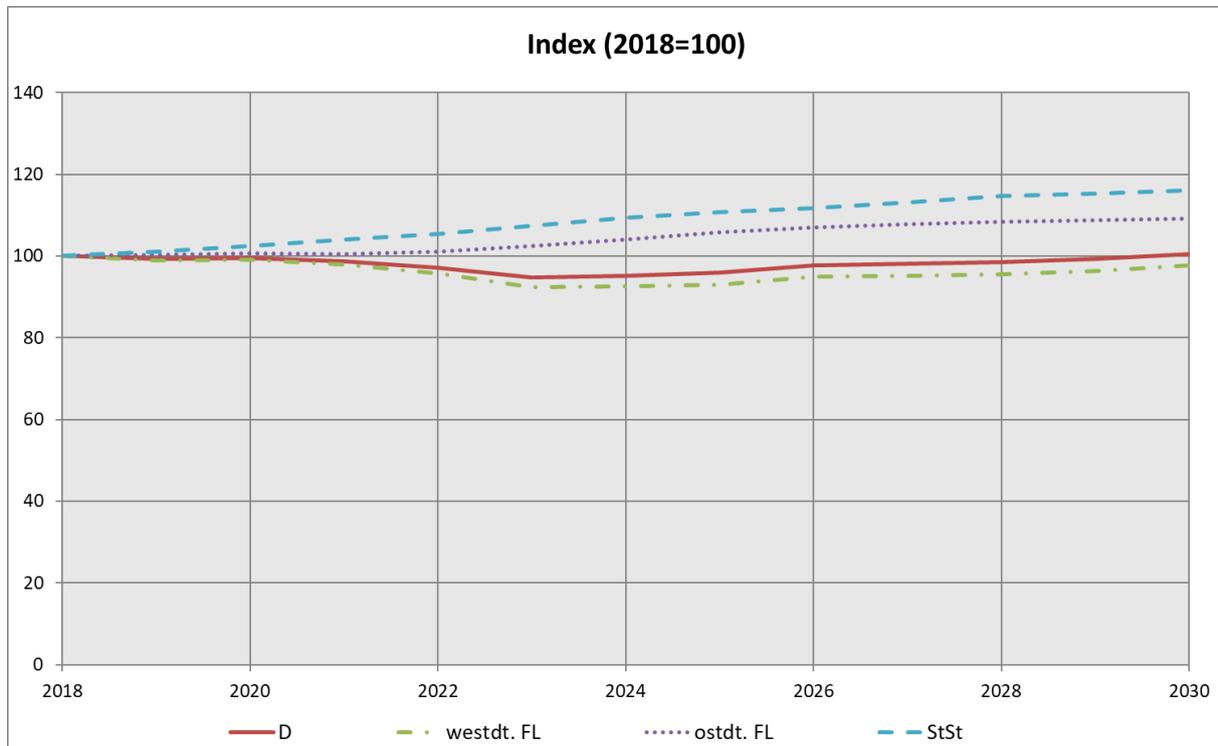
Tabelle 4.7 Schüler 1991 bis 2030, Sekundarstufe II

| Jahr | Deutschland | | | westdeutsche Flächenländer | | | ostdeutsche Flächenländer | | | Stadtstaaten | | |
|------|-------------|-----------------------|------|----------------------------|-----------------------|------|---------------------------|-----------------------|-------|--------------|-----------------------|------|
| | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | |
| | 1.000 | % | | 1.000 | % | | 1.000 | % | | 1.000 | % | |
| 1991 | 3.067 | | | 2.470 | | | 379 | | | 219 | | |
| 1995 | 3.146 | +79 | +2,6 | 2.355 | -115 | -4,7 | 565 | +187 | +49,3 | 226 | +7 | +3,3 |
| 2000 | 3.433 | +287 | +9,1 | 2.554 | +200 | +8,5 | 631 | +65 | +11,6 | 248 | +22 | +9,8 |
| 2005 | 3.632 | +44 | +1,2 | 2.739 | +46 | +1,7 | 631 | -4 | -0,6 | 262 | +2 | +0,7 |
| 2010 | 3.780 | -16 | -0,4 | 3.067 | +40 | +1,3 | 443 | -48 | -9,8 | 270 | -8 | -3,0 |
| 2011 | 3.673 | -107 | -2,8 | 2.994 | -73 | -2,4 | 412 | -31 | -7,1 | 267 | -3 | -1,0 |
| 2012 | 3.599 | -74 | -2,0 | 2.945 | -49 | -1,6 | 394 | -18 | -4,4 | 260 | -7 | -2,7 |
| 2013 | 3.550 | -49 | -1,4 | 2.902 | -43 | -1,5 | 389 | -5 | -1,2 | 259 | -1 | -0,4 |
| 2014 | 3.532 | -18 | -0,5 | 2.881 | -21 | -0,7 | 391 | +3 | +0,7 | 260 | +1 | +0,3 |
| 2015 | 3.520 | -12 | -0,4 | 2.865 | -16 | -0,5 | 394 | +2 | +0,6 | 260 | +1 | +0,3 |
| 2016 | 3.519 | -1 | -0,0 | 2.858 | -7 | -0,3 | 400 | +6 | +1,5 | 261 | +1 | +0,3 |
| 2017 | 3.444 | -75 | -2,1 | 2.785 | -72 | -2,5 | 399 | -0 | -0,1 | 259 | -3 | -1,0 |
| 2018 | 3.389 | -55 | -1,6 | 2.732 | -54 | -1,9 | 399 | -0 | -0,0 | 258 | -1 | -0,3 |
| 2019 | 3.364 | -25 | -0,7 | 2.703 | -29 | -1,1 | 401 | +1 | +0,3 | 261 | +3 | +1,1 |
| 2020 | 3.374 | +9 | +0,3 | 2.707 | +5 | +0,2 | 402 | +1 | +0,3 | 265 | +4 | +1,5 |
| 2021 | 3.346 | -28 | -0,8 | 2.676 | -32 | -1,2 | 402 | -0 | -0,0 | 268 | +4 | +1,4 |
| 2022 | 3.289 | -57 | -1,7 | 2.613 | -62 | -2,3 | 403 | +2 | +0,5 | 272 | +4 | +1,4 |
| 2023 | 3.211 | -77 | -2,4 | 2.525 | -88 | -3,4 | 409 | +5 | +1,3 | 277 | +5 | +1,9 |
| 2024 | 3.225 | +13 | +0,4 | 2.527 | +2 | +0,1 | 415 | +7 | +1,6 | 282 | +5 | +1,8 |
| 2025 | 3.249 | +24 | +0,7 | 2.541 | +13 | +0,5 | 422 | +7 | +1,7 | 286 | +3 | +1,2 |
| 2026 | 3.312 | +64 | +2,0 | 2.596 | +56 | +2,2 | 427 | +5 | +1,2 | 288 | +3 | +1,0 |
| 2027 | 3.322 | +10 | +0,3 | 2.600 | +4 | +0,1 | 431 | +3 | +0,7 | 292 | +3 | +1,1 |
| 2028 | 3.338 | +16 | +0,5 | 2.610 | +10 | +0,4 | 433 | +2 | +0,5 | 296 | +4 | +1,4 |
| 2029 | 3.365 | +27 | +0,8 | 2.633 | +24 | +0,9 | 434 | +2 | +0,3 | 298 | +2 | +0,6 |
| 2030 | 3.403 | +38 | +1,1 | 2.667 | +34 | +1,3 | 436 | +2 | +0,4 | 300 | +2 | +0,7 |

In keiner anderen Bildungsstufe ist die Entwicklung in den westdeutschen und ostdeutschen Flächenländern sowie in den Stadtstaaten unterschiedlicher als in der Sekundarstufe II (Grafik 4.6). Nach einem leichten Rückgang der Schülerzahlen zu Beginn der 90er Jahre, der durch das Ausscheiden der noch stärker besetzten Jahrgänge 1975 und früher aus dem Schulwesen hervorgerufen wurde, stieg die Zahl der Schüler der Sekundarstufe II in den westdeutschen Flächenländern bis zum Jahr 2010 an. Seit dem Jahr 2011, als die Jahrgänge 1994 und jünger in die Sekundarstufe II eingetreten sind, sinkt die Schülerzahl, wie in den übrigen Bildungsstufen. Dieser Rückgang hält bis zum Jahr 2022 an, um dann bis zum Ende des Prognosehorizonts im Jahr 2030

wieder leicht anzusteigen. Insgesamt vermindern sich die Zahl in den westdeutschen Flächenländern um rund 64.000 (2,4 %) auf 2,7 Mio. Personen.

Grafik 4.6 Schüler 2018 bis 2030, Sekundarstufe II



In den ostdeutschen Flächenländern könnte die Entwicklung kaum unterschiedlicher sein. So war hier in den Jahren 1991 bis 1993 ein großer Anstieg der Zahl der Schüler der Sekundarstufe II zu verzeichnen, der dann bis zum Jahr 2005 anhielt. Ursächlich für das Wachstum waren drei Faktoren. Erstens war die Sekundarstufe II in der DDR nur zweijährig ausgelegt. Die Umstellung auf die nunmehr zumeist dreijährige Berufsausbildung analog zu den westdeutschen Flächenländern führte damit zwangsläufig zu einem erheblichen Anstieg der Zahl der Schüler an beruflichen Schulen. Zweitens war der Zugang zur Erweiterten Oberschule, das Pendant zur Oberstufe im früheren Bundesgebiet, stark eingeschränkt. Nur jeder Zehnte hatte die Möglichkeit, diese Schulart zu besuchen. Die Aufhebung dieser Quotierung führte zu einer stärkeren Bildungsbeteiligung im allgemeinbildenden Sektor der höheren Sekundarstufe und damit zu einem deutlichen Anstieg der Schülerzahl. Drittens wurde der Zuwachs durch die Bevölkerungsentwicklung hervorgerufen, denn im Jahr 1976, also 15 Jahre vor dem Anstieg der Schülerzahl, wurden die Geburten fördernden familienpolitischen Maßnahmen in der DDR eingeleitet, die sich ab dem Jahr 1991 auf die zahlenmäßige Entwicklung der Schüler in der Sekundarstufe II auswirkten.

Bis zum Jahr 2005 blieb sie zwar als Folge der gemäßigt rückläufigen Geburtenzahlen in der DDR in der zweiten Hälfte der 80er Jahre noch weitgehend konstant. Ab dem Jahr 2005 wirkte sich jedoch der mit der Wiedervereinigung einhergehende Geburtenrückgang aus und führte ausgehend vom Jahr 2005 zu einem Abfallen der Schülerzahl.

Erst danach ist aufgrund der ab Mitte der 90er Jahre wieder langsam steigenden Geburtenzahlen und dem Zuzug schulpflichtiger Kinder aus anderen Staaten ab dem Jahr 2015 mit einer Erhöhung der Zahl der Schüler in der Sekundarstufe II auf 436.000 im Jahr 2030 zu rechnen. In den Stadtstaaten wird ein anhaltender Aufwuchs bis zum Prognosehorizont erwartet. Bis zum Jahr 2030 dürfte die Schülerzahl auf 300.000 Schüler in der Sekundarstufe II steigen.

Sekundarstufe II, allgemeinbildende Schulen

Die allgemeinbildenden Schulen stellen mit 1,0 Mio. Schülern 27,6 % aller Schüler in der Sekundarstufe II. Von ihnen entfallen 719.000 (77,0 %) auf die westdeutschen und 123.000 (13,1 %) auf die ostdeutschen Flächenländer sowie 92.000 (9,9 %) auf die Stadtstaaten (Tabelle 4.8).

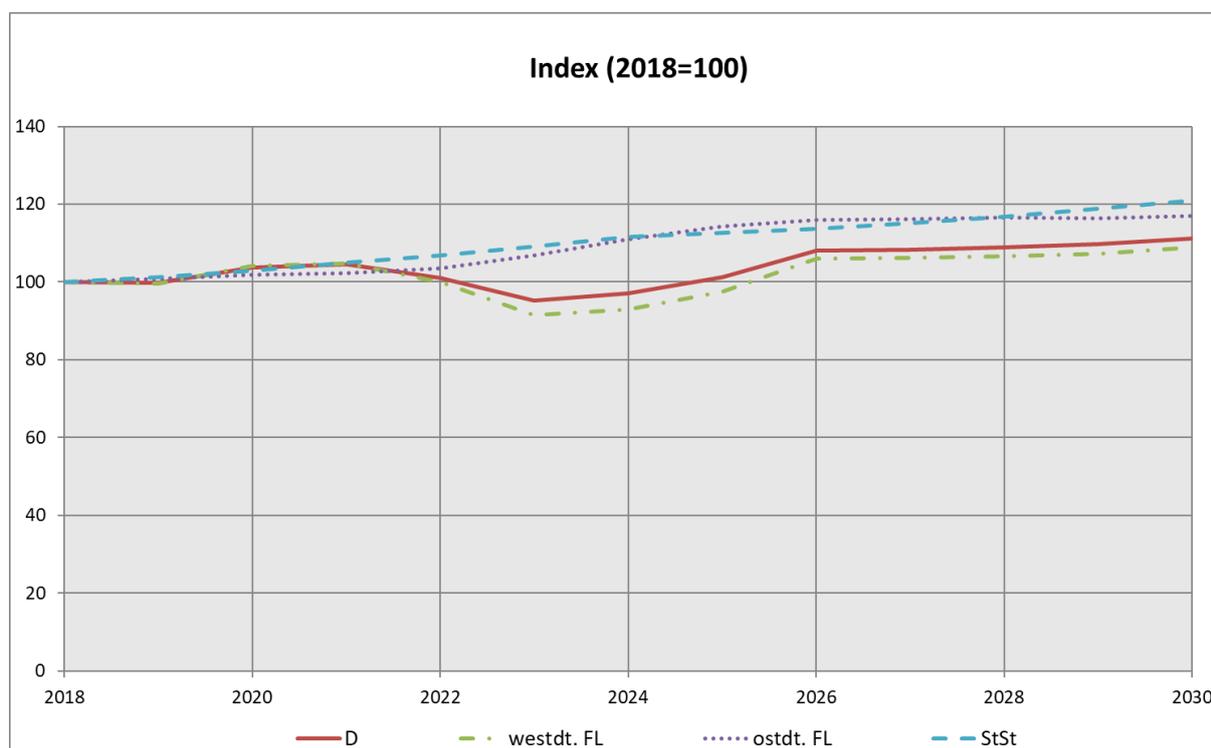
Tabelle 4.8 Schüler 1991 bis 2030, Sekundarstufe II, allgemeinbildende Schulen

| Jahr | Deutschland | | | westdeutsche Flächenländer | | ostdeutsche Flächenländer | | | Stadtstaaten | | | |
|------|-------------|-----------------------|-------|----------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|-----|--------------|-----------------------|-----|-------|
| | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | |
| | 1.000 | % | | 1.000 | % | 1.000 | % | | 1.000 | % | | |
| 1991 | 620 | | | 497 | | | 68 | | 54 | | | |
| 1995 | 706 | +86 | +13,9 | 513 | +16 | +3,2 | 126 | +58 | +84,6 | 67 | +12 | +22,8 |
| 2000 | 753 | +47 | +6,6 | 558 | +45 | +8,7 | 125 | -1 | -0,8 | 70 | +3 | +5,1 |
| 2005 | 861 | +36 | +4,4 | 647 | +35 | +5,6 | 137 | +0 | +0,2 | 77 | +1 | +1,7 |
| 2010 | 1.092 | +64 | +6,3 | 909 | +74 | +8,9 | 94 | -5 | -4,9 | 89 | -5 | -5,5 |
| 2011 | 1.060 | -32 | -2,9 | 873 | -37 | -4,1 | 97 | +3 | +3,7 | 91 | +2 | +1,8 |
| 2012 | 1.041 | -19 | -1,8 | 853 | -20 | -2,3 | 102 | +5 | +4,8 | 87 | -4 | -4,0 |
| 2013 | 1.019 | -22 | -2,1 | 819 | -33 | -3,9 | 110 | +8 | +8,0 | 90 | +3 | +3,7 |
| 2014 | 1.026 | +7 | +0,7 | 814 | -5 | -0,6 | 118 | +8 | +7,1 | 94 | +4 | +3,9 |
| 2015 | 1.023 | -3 | -0,3 | 807 | -8 | -0,9 | 121 | +4 | +3,2 | 95 | +1 | +0,9 |
| 2016 | 1.004 | -19 | -1,9 | 787 | -20 | -2,5 | 123 | +2 | +1,6 | 93 | -1 | -1,4 |
| 2017 | 953 | -50 | -5,0 | 738 | -48 | -6,2 | 123 | -1 | -0,5 | 92 | -1 | -1,5 |
| 2018 | 934 | -19 | -2,0 | 719 | -19 | -2,6 | 123 | -0 | -0,0 | 92 | +0 | +0,1 |
| 2019 | 933 | -1 | -0,1 | 716 | -3 | -0,5 | 124 | +1 | +0,9 | 93 | +1 | +1,2 |
| 2020 | 969 | +36 | +3,9 | 749 | +33 | +4,6 | 125 | +1 | +1,0 | 95 | +2 | +1,7 |
| 2021 | 976 | +7 | +0,7 | 753 | +5 | +0,6 | 126 | +1 | +0,4 | 97 | +2 | +1,9 |
| 2022 | 944 | -31 | -3,2 | 719 | -34 | -4,6 | 127 | +1 | +1,1 | 98 | +2 | +1,8 |
| 2023 | 889 | -55 | -5,8 | 658 | -61 | -8,5 | 131 | +4 | +3,2 | 101 | +2 | +2,1 |
| 2024 | 907 | +18 | +2,0 | 668 | +10 | +1,6 | 136 | +5 | +3,9 | 103 | +2 | +2,3 |
| 2025 | 945 | +38 | +4,2 | 701 | +33 | +4,9 | 140 | +4 | +3,0 | 104 | +1 | +1,0 |
| 2026 | 1.009 | +64 | +6,7 | 762 | +61 | +8,7 | 142 | +2 | +1,4 | 105 | +1 | +0,8 |
| 2027 | 1.012 | +3 | +0,3 | 764 | +1 | +0,2 | 143 | +0 | +0,3 | 106 | +1 | +1,4 |
| 2028 | 1.017 | +4 | +0,4 | 766 | +3 | +0,3 | 143 | +0 | +0,2 | 108 | +1 | +1,4 |
| 2029 | 1.024 | +8 | +0,8 | 772 | +6 | +0,8 | 143 | -0 | -0,0 | 110 | +2 | +1,8 |
| 2030 | 1.038 | +13 | +1,3 | 783 | +11 | +1,4 | 144 | +1 | +0,5 | 111 | +2 | +1,8 |

Während die Gesamtzahl der Schüler der Sekundarstufe II primär durch die Bevölkerungsentwicklung determiniert wird, ist ihre Verteilung auf allgemeinbildende und be-

ruffliche Schulen Ausdruck der Wahl des Bildungsweges. Die im Rahmen dieser Vorausberechnung getroffenen Annahmen orientieren sich weitgehend an den aktuellen tatsächlichen Gegebenheiten und werden für die Prognose konstant gehalten. Nichtsdestoweniger ist diese Verhaltenskomponente ungleich schwerer vorherzusagen als das künftige Volumen der Bevölkerung im typischen Alter. Daher sind die Aussagen über die Zahl der Schüler in allgemeinbildenden und beruflichen Schulen der Sekundarstufe II im Einzelnen mit größeren Unsicherheiten behaftet als die Aussagen zur Schülerzahl der höheren Sekundarstufen insgesamt.

Grafik 4.7 Entwicklung der Zahl der Schüler 2018 bis 2030, Sekundarstufe II, allgemeinbildende Schulen



Für die westdeutschen Flächenländer wurde nach einer Zunahme der Schülerzahlen von 497.000 im Jahr 1991 um 67.000 (13,6 %) auf 564.000 bis 1999, nach einem geringfügigen Rückgang in den Jahren 2000 und 2001 der Höchststand im Jahr 2010 mit 909.000 Schülern erreicht (Grafik 4.7). Aktuell werden die gymnasialen Oberstufen von 719.000 Schülern besucht. Neben den Auswirkungen der Schulzeitverkürzung, die eine Verminderung um ein Drittel zur Folge hatte, wirkt sich anschließend der Geburtenrückgang in den westdeutschen Flächenländern seit Anfang der 90er Jahre auf die Schülerzahl im allgemeinbildenden höheren Sekundarbereich aus. Sie steigt geringfügig bis zum Jahr 2030 voraussichtlich auf 783.000 an und liegt damit um 63.000 (8,8 %) über der des Jahres 2018.

In den ostdeutschen Flächenländern war der erhebliche Anstieg der Schülerzahlen um 58.000 (84,6 %) von 68.000 auf 130.000 in den Jahren 1991 bis 1995 primär durch die

Aufhebung des strikt quotierten Zugangs zum allgemeinbildenden höheren Sekundarbereich bedingt. Hinzu kam die zeitliche Ausdehnung der Oberstufe im Vergleich zur Erweiterten Oberschule von zwei auf drei Schuljahre in Brandenburg. Die weitere Zunahme der Schülerzahl ist hingegen in erster Linie auf die Bevölkerungsentwicklung zurückzuführen. In dieser Zeit erreichten die geburtenstärkeren Jahrgänge der 80er Jahre die Oberstufe. Der Anstieg hielt bis zum Jahr 2006, in dem 137.000 Schüler die Oberstufen in den ostdeutschen Flächenländern besuchten, an. Ab dem Jahr 2007 traten geburtenschwächere Jahrgänge in die Oberstufe ein, so dass bis zum Jahr 2010 die Schülerzahlen auf 93.600 gesunken sind. Der anschließende Wiederanstieg aufgrund des Geburtenanstiegs ab Mitte der 90er Jahre führt in den Folgejahren dazu, dass die Oberstufenschülerzahl bis zum Jahr 2030 wieder auf 144.000 ansteigen dürfte, was einem Anstieg gegenüber dem Jahr 2018 um 21.000 (17,1 %) entspricht.

In den Stadtstaaten besuchen aktuell 92.000 Schüler in der höheren Sekundarstufe die allgemeinbildenden Schulen. Den Vorausberechnungen nach wächst der Wert kontinuierlich auf und erreicht im Jahr 2030 das Niveau von 111.000 Personen.

Sekundarstufe II, berufliche Schulen

Die beruflichen Schulen stellten im Jahr 2018 mit etwas über 2,5 Mio. (72,4 %) das Gros der Schüler der Sekundarstufe II. Gut 2,0 Mio. (82,0 %) von ihnen besuchen Schulen in den westdeutschen und 277.000 (11,3 %) in den ostdeutschen Flächenländern, ca. 166.000 (6,7 %) in den Stadtstaaten (Tabelle 4.9).

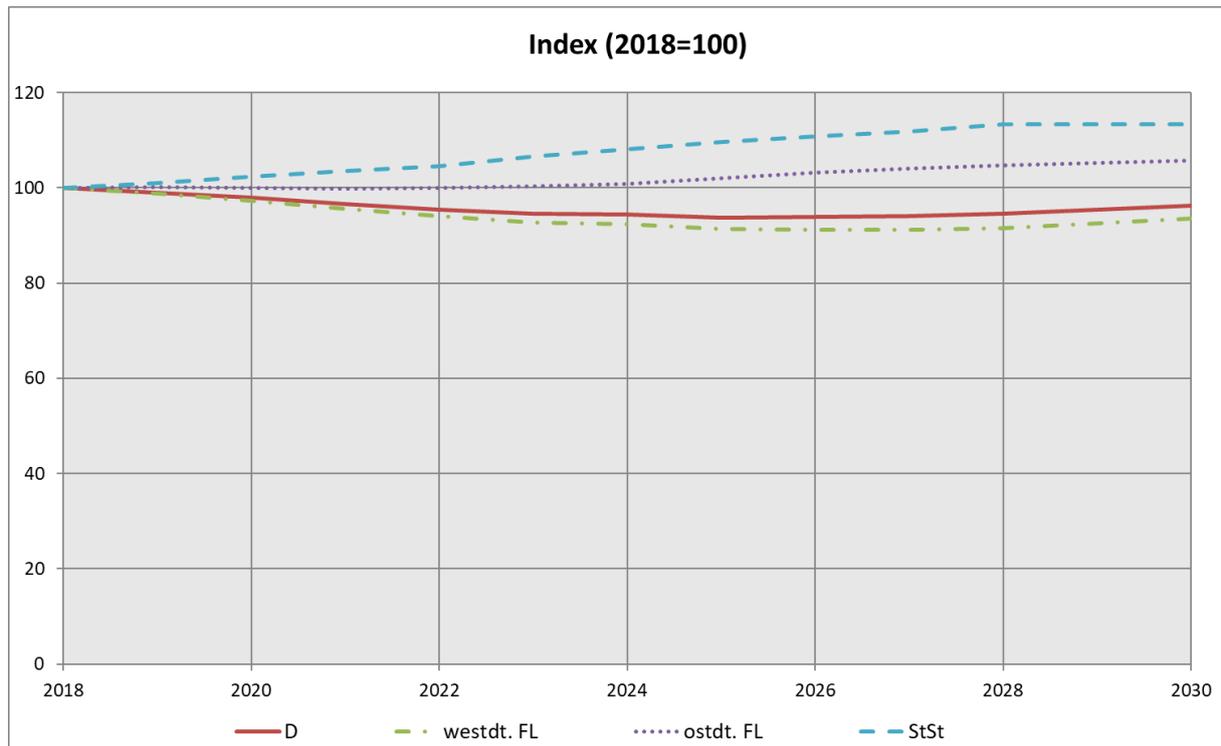
Anders als für die allgemeinbildenden ist das typische Alter der Schüler für die beruflichen Schulen der Sekundarstufe II nur schwer einzugrenzen. Der Zeitpunkt des Eintritts mit 15 oder 16 Jahren ist zwar für die meisten beruflichen Schularten relativ eindeutig zu fixieren, allerdings treten Abiturienten und Personen, die eine zweite berufliche Qualifikation anstreben, in höherem Alter in die beruflichen Schulen ein. Die Bildungsbeteiligung der Bevölkerung an beruflichen Schulen sinkt jedoch bis zum Alter von 22 Jahren schnell und von 23 bis 29 Jahren allmählich weiter ab. Nur ein Teil der Schüler absolviert hier seine Schulpflicht, andere haben bereits einen Abschluss erworben und wollen sich weiter qualifizieren. Neben der Verteilung der Schulpflichtigen auf allgemeinbildende und berufliche Schulen ist hier also die künftige Bildungsbeteiligung derjenigen abzuschätzen, die ihre Schulpflicht bereits absolviert haben. Damit nimmt das Gewicht der Bildungsbeteiligung als Prädiktor der Schülerzahlen im Vergleich zu den allgemeinbildenden Schulen des höheren Sekundarbereichs zu. Die Zuverlässigkeit der Vorausberechnungen der Schülerzahl in beruflichen Schulen ist durch die große Bedeutung der Verhaltenskomponente geringer als die Prognose der Schüler nach Schulstufen. Die Annahmen beinhalten eine Fortschreibung der aktuell empirisch festgestellten Bildungsbeteiligung in den Ländern.

Tabelle 4.9 Schüler 1991 bis 2030, Sekundarstufe II, berufliche Schulen

| Jahr | Deutschland | | | westdeutsche Flächenländer | | | ostdeutsche Flächenländer | | | Stadtstaaten | | |
|------|-------------|-----------------------|------|----------------------------|-----------------------|------|---------------------------|-----------------------|-------|--------------|-----------------------|-------|
| | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | |
| | 1.000 | % | | 1.000 | % | | 1.000 | % | | 1.000 | % | |
| 1991 | 2.447 | | | 1.973 | | | 310 | | | 164 | | |
| 1995 | 2.440 | -7 | -0,3 | 1.842 | -131 | -6,6 | 439 | +129 | +41,6 | 159 | -5 | -3,2 |
| 2000 | 2.680 | +240 | +9,9 | 1.997 | +155 | +8,4 | 506 | +66 | +15,1 | 178 | +19 | +11,8 |
| 2005 | 2.770 | +8 | +0,3 | 2.092 | +11 | +0,5 | 494 | -4 | -0,8 | 185 | +1 | +0,3 |
| 2010 | 2.688 | -81 | -2,9 | 2.158 | -34 | -1,6 | 350 | -43 | -11,1 | 180 | -3 | -1,8 |
| 2011 | 2.612 | -76 | -2,8 | 2.122 | -36 | -1,7 | 315 | -35 | -10,0 | 176 | -4 | -2,4 |
| 2012 | 2.557 | -55 | -2,1 | 2.093 | -29 | -1,4 | 292 | -23 | -7,3 | 172 | -4 | -2,0 |
| 2013 | 2.531 | -27 | -1,0 | 2.083 | -10 | -0,5 | 279 | -13 | -4,4 | 168 | -4 | -2,4 |
| 2014 | 2.506 | -25 | -1,0 | 2.067 | -17 | -0,8 | 274 | -5 | -1,9 | 166 | -3 | -1,7 |
| 2015 | 2.497 | -9 | -0,4 | 2.059 | -8 | -0,4 | 272 | -1 | -0,5 | 166 | +0 | +0,1 |
| 2016 | 2.515 | +19 | +0,7 | 2.071 | +13 | +0,6 | 276 | +4 | +1,4 | 168 | +2 | +1,3 |
| 2017 | 2.490 | -25 | -1,0 | 2.047 | -24 | -1,2 | 277 | +0 | +0,1 | 167 | -1 | -0,7 |
| 2018 | 2.455 | -35 | -1,4 | 2.013 | -35 | -1,7 | 277 | -0 | -0,0 | 166 | -1 | -0,5 |
| 2019 | 2.431 | -24 | -1,0 | 1.987 | -25 | -1,3 | 277 | +0 | +0,1 | 167 | +2 | +1,0 |
| 2020 | 2.405 | -26 | -1,1 | 1.959 | -28 | -1,4 | 277 | -0 | -0,1 | 170 | +2 | +1,3 |
| 2021 | 2.370 | -35 | -1,4 | 1.922 | -36 | -1,8 | 276 | -1 | -0,2 | 172 | +2 | +1,2 |
| 2022 | 2.344 | -26 | -1,1 | 1.894 | -28 | -1,5 | 276 | +0 | +0,1 | 174 | +2 | +1,1 |
| 2023 | 2.322 | -22 | -1,0 | 1.868 | -27 | -1,4 | 278 | +1 | +0,4 | 177 | +3 | +1,8 |
| 2024 | 2.317 | -4 | -0,2 | 1.859 | -9 | -0,5 | 279 | +1 | +0,5 | 179 | +3 | +1,5 |
| 2025 | 2.303 | -14 | -0,6 | 1.839 | -20 | -1,1 | 282 | +3 | +1,0 | 182 | +2 | +1,4 |
| 2026 | 2.303 | +0 | +0,0 | 1.834 | -5 | -0,3 | 285 | +3 | +1,1 | 184 | +2 | +1,1 |
| 2027 | 2.310 | +7 | +0,3 | 1.836 | +2 | +0,1 | 288 | +3 | +1,0 | 186 | +2 | +1,0 |
| 2028 | 2.321 | +11 | +0,5 | 1.843 | +7 | +0,4 | 290 | +2 | +0,6 | 188 | +2 | +1,3 |
| 2029 | 2.341 | +19 | +0,8 | 1.861 | +18 | +1,0 | 291 | +2 | +0,5 | 188 | -0 | -0,0 |
| 2030 | 2.365 | +24 | +1,0 | 1.885 | +23 | +1,3 | 292 | +1 | +0,4 | 188 | +0 | +0,0 |

Für die westdeutschen Flächenländer hat sich bis zum Jahr 2009 eine kontinuierliche Erhöhung der Schülerzahl auf knapp 2,0 Mio. eingestellt, der ein Rückgang auf 1,9 Mio. bis zum Jahr 2030 folgt (Grafik 4.8).

Grafik 4.8 Entwicklung der Zahl der Schüler 2018 bis 2030, Sekundarstufe II, berufliche Schulen



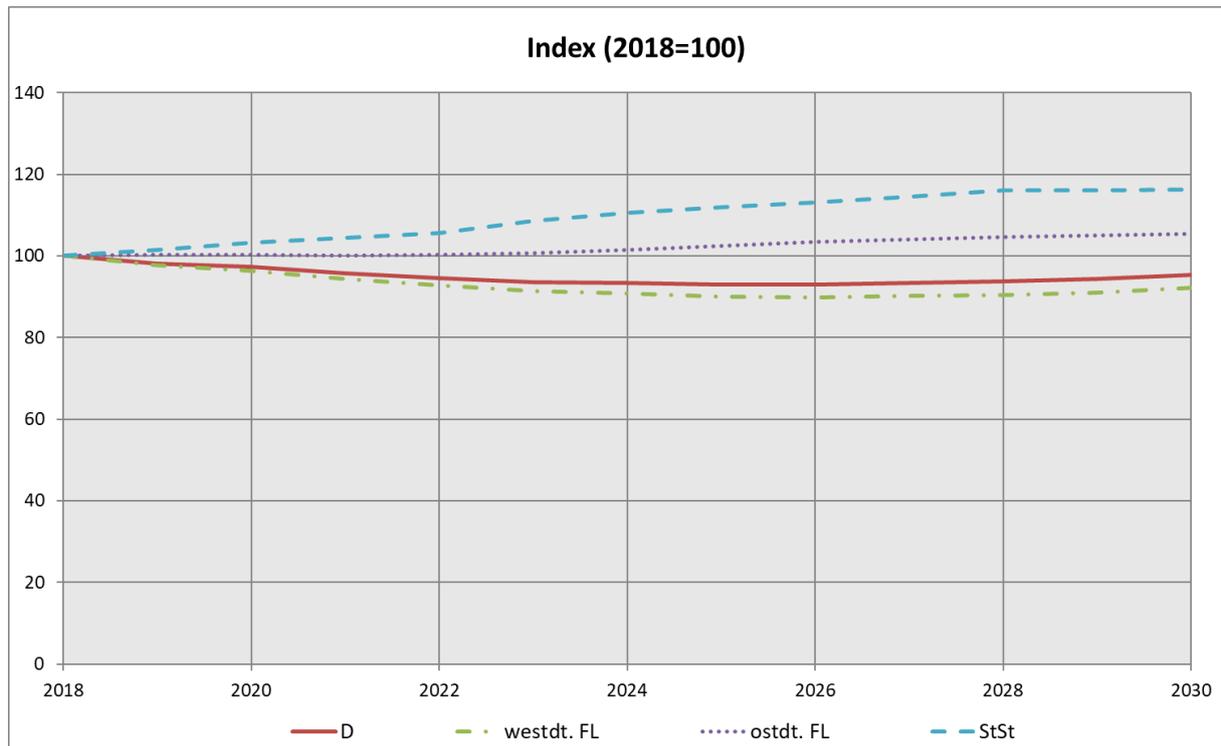
In den ostdeutschen Flächenländern zeigte sich primär aus demografischen Gründen ein deutlicher Abschwung der Zahl der beruflichen Schüler bis zum Jahr 2015 auf 272.000. Erst im Anschluss daran wird sie voraussichtlich bis zum Jahr 2030 anhaltend wieder auf 292.000 steigen. In den Stadtstaaten werden im Jahr 2030 gegenüber dem Jahr 2018 insgesamt 22.000 Schüler mehr an beruflichen Schulen unterrichtet (13,4 %), was in etwa 188.000 Personen entspricht.

Tabelle 4.10 Schüler 1991 bis 2030, Sekundarstufe II, berufliche Schulen, Vollzeitform

| Jahr | Deutschland | | | westdeutsche Flächenländer | | | ostdeutsche Flächenländer | | | Stadtstaaten | | |
|------|-------------|-----------------------|-------|----------------------------|-----------------------|------|---------------------------|-----------------------|--------|--------------|-----------------------|-------|
| | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | |
| | 1.000 | % | | 1.000 | % | | 1.000 | % | | 1.000 | % | |
| 1991 | 582 | | | 500 | | | 42 | | | 40 | | |
| 1995 | 669 | +87 | +14,9 | 525 | +24 | +4,8 | 100 | +58 | +139,6 | 45 | +4 | +10,6 |
| 2000 | 762 | +93 | +13,9 | 572 | +47 | +9,0 | 139 | +39 | +38,5 | 52 | +7 | +16,5 |
| 2005 | 979 | +24 | +2,6 | 734 | +19 | +2,6 | 178 | +3 | +1,8 | 67 | +2 | +3,7 |
| 2010 | 934 | -14 | -1,4 | 748 | -1 | -0,1 | 125 | -12 | -8,9 | 61 | -1 | -1,3 |
| 2011 | 915 | -19 | -2,1 | 738 | -10 | -1,3 | 117 | -8 | -6,5 | 60 | -1 | -1,7 |
| 2012 | 897 | -18 | -2,0 | 726 | -12 | -1,6 | 111 | -5 | -4,3 | 59 | -1 | -2,3 |
| 2013 | 901 | +5 | +0,5 | 734 | +8 | +1,1 | 109 | -2 | -2,0 | 58 | -1 | -2,4 |
| 2014 | 911 | +10 | +1,1 | 744 | +10 | +1,3 | 110 | +1 | +0,5 | 57 | -0 | -0,2 |
| 2015 | 931 | +19 | +2,1 | 761 | +17 | +2,2 | 111 | +1 | +1,1 | 59 | +1 | +2,6 |
| 2016 | 958 | +27 | +2,9 | 781 | +21 | +2,7 | 116 | +5 | +4,2 | 61 | +2 | +3,6 |
| 2017 | 939 | -19 | -2,0 | 764 | -17 | -2,1 | 116 | +0 | +0,0 | 59 | -2 | -3,6 |
| 2018 | 910 | -29 | -3,1 | 738 | -26 | -3,5 | 114 | -2 | -1,3 | 57 | -1 | -2,5 |
| 2019 | 893 | -16 | -1,8 | 721 | -17 | -2,4 | 114 | +0 | +0,2 | 58 | +1 | +1,5 |
| 2020 | 884 | -9 | -1,0 | 711 | -10 | -1,4 | 114 | +0 | +0,0 | 59 | +1 | +1,8 |
| 2021 | 871 | -14 | -1,5 | 697 | -14 | -2,0 | 114 | -0 | -0,2 | 60 | +1 | +1,1 |
| 2022 | 861 | -10 | -1,2 | 685 | -11 | -1,6 | 115 | +0 | +0,3 | 61 | +1 | +1,2 |
| 2023 | 851 | -9 | -1,1 | 674 | -12 | -1,7 | 115 | +0 | +0,4 | 62 | +2 | +2,7 |
| 2024 | 849 | -2 | -0,2 | 670 | -4 | -0,6 | 116 | +1 | +0,6 | 63 | +1 | +1,8 |
| 2025 | 846 | -4 | -0,4 | 664 | -6 | -0,9 | 117 | +1 | +1,0 | 64 | +1 | +1,3 |
| 2026 | 846 | +1 | +0,1 | 663 | -1 | -0,2 | 118 | +1 | +1,0 | 65 | +1 | +1,2 |
| 2027 | 850 | +3 | +0,4 | 665 | +2 | +0,3 | 119 | +1 | +0,6 | 66 | +1 | +1,1 |
| 2028 | 853 | +3 | +0,4 | 667 | +2 | +0,3 | 120 | +1 | +0,5 | 67 | +1 | +1,5 |
| 2029 | 859 | +6 | +0,7 | 672 | +5 | +0,8 | 120 | +0 | +0,3 | 67 | -0 | -0,0 |
| 2030 | 868 | +9 | +1,0 | 680 | +8 | +1,2 | 120 | +1 | +0,4 | 67 | +0 | +0,1 |

Die Vollzeitschüler stellen ein gutes Drittel aller Schüler an beruflichen Schulen. Die Zahl der Vollzeitschüler ist seit dem Jahr 1991 von 582.000 um 397.000 (68,1 %) auf 979.000 bis zum Jahr 2005 angestiegen. Seit dem Jahr 2010 geht die Zahl der Schüler zurück, so dass am Ende des Prognosezeitraums 868.000 Vollzeitschüler die beruflichen Schulen besuchen werden. Dies sind 42.000 (4,6 %) weniger als im Jahr 2018. In den westdeutschen Flächenländern verringert sich die Zahl der Vollzeitschüler von 738.000 im Jahr 2018 um 58.000 (7,8 %) auf 680.000 im Jahr 2030, in den ostdeutschen Flächenländern steigen sie von 114.000 im Jahr 2018 um 6.000 (5,4 %) auf 120.000 zum Ende des Prognosezeitraums an. In den Stadtstaaten betrug die Zahl der Vollzeitschüler an beruflichen Schulen im Jahr 2018 57.000, danach klettert sie sukzessive an und erreicht im Jahr 2030 einen Stand von 67.000.

Grafik 4.9 Schüler 2018 bis 2030, Sekundarstufe II, berufliche Schulen, Vollzeitform

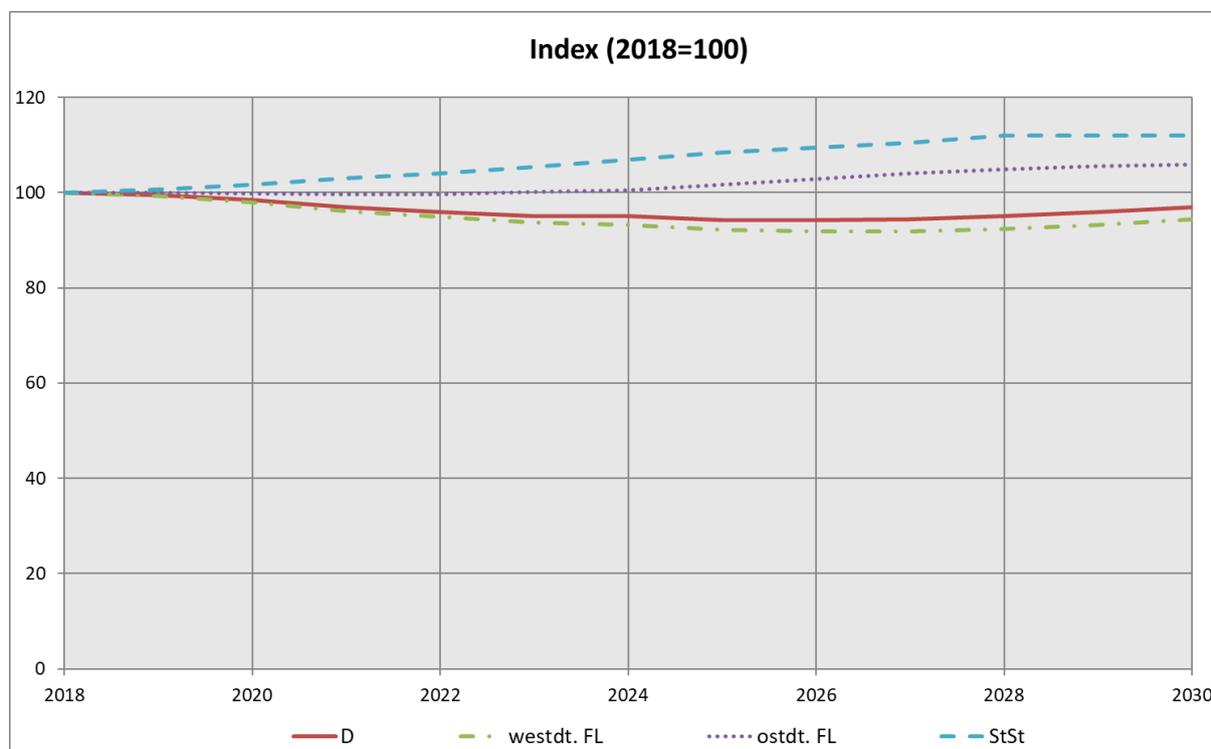


Entsprechend wird die Entwicklung bei den Teilzeitschülern sein, die mit 1,5 Mio. (62,9 %) die größere Gruppe der beruflichen Schüler bilden. In den westdeutschen Flächenländern geht die Zahl um 70.000 (5,5 %) auf 1,2 Mio. bis zum Jahr 2030 zurück. In den ostdeutschen Flächenländern steigt die Zahl der beruflichen Schüler in Teilzeitform von 162.000 im Jahr 2018 bis zum Jahr 2030 auf 172.000. In den Stadtstaaten wächst die Zahl von 108.000 im Jahr 2018 auf 121.000 am Ende des Prognosezeitraums im Jahr 2030 an (Tabelle 4.11, Grafik 4.10).

Tabelle 4.11 Schüler 1991 bis 2030, Sekundarstufe II, berufliche Schulen, Teilzeitform

| Jahr | Deutschland | | | westdeutsche Flächenländer | | | ostdeutsche Flächenländer | | | Stadtstaaten | | |
|------|-------------|-----------------------|------|----------------------------|-----------------------|-------|---------------------------|-----------------------|-------|--------------|-----------------------|-------|
| | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | |
| | 1.000 | | % | 1.000 | | % | 1.000 | | % | 1.000 | | % |
| 1991 | 1.865 | | | 1.472 | | | 269 | | | 124 | | |
| 1995 | 1.771 | -94 | -5,0 | 1.317 | -155 | -10,5 | 339 | +71 | +26,3 | 114 | -9 | -7,7 |
| 2000 | 1.918 | +147 | +8,3 | 1.425 | +108 | +8,2 | 367 | +28 | +8,2 | 126 | +11 | +10,0 |
| 2005 | 1.791 | -17 | -0,9 | 1.358 | -8 | -0,6 | 316 | -7 | -2,2 | 118 | -2 | -1,5 |
| 2010 | 1.754 | -67 | -3,7 | 1.410 | -34 | -2,3 | 225 | -31 | -12,2 | 119 | -2 | -2,0 |
| 2011 | 1.698 | -56 | -3,2 | 1.384 | -26 | -1,9 | 198 | -27 | -11,9 | 116 | -3 | -2,7 |
| 2012 | 1.661 | -37 | -2,2 | 1.367 | -17 | -1,2 | 180 | -18 | -9,0 | 113 | -2 | -1,9 |
| 2013 | 1.629 | -31 | -1,9 | 1.349 | -18 | -1,3 | 170 | -11 | -5,9 | 111 | -3 | -2,4 |
| 2014 | 1.595 | -35 | -2,1 | 1.323 | -26 | -1,9 | 164 | -6 | -3,4 | 108 | -3 | -2,4 |
| 2015 | 1.566 | -29 | -1,8 | 1.298 | -25 | -1,9 | 161 | -3 | -1,6 | 107 | -1 | -1,3 |
| 2016 | 1.557 | -9 | -0,6 | 1.290 | -8 | -0,6 | 161 | -1 | -0,5 | 107 | +0 | +0,0 |
| 2017 | 1.551 | -6 | -0,4 | 1.283 | -7 | -0,6 | 161 | +0 | +0,2 | 108 | +1 | +0,9 |
| 2018 | 1.545 | -6 | -0,4 | 1.274 | -8 | -0,6 | 162 | +1 | +0,9 | 108 | +1 | +0,6 |
| 2019 | 1.538 | -7 | -0,5 | 1.266 | -8 | -0,6 | 162 | +0 | +0,0 | 109 | +1 | +0,7 |
| 2020 | 1.520 | -18 | -1,1 | 1.248 | -19 | -1,5 | 162 | -0 | -0,1 | 110 | +1 | +1,1 |
| 2021 | 1.499 | -21 | -1,4 | 1.226 | -22 | -1,8 | 162 | -0 | -0,2 | 112 | +1 | +1,2 |
| 2022 | 1.484 | -16 | -1,0 | 1.209 | -17 | -1,4 | 162 | -0 | -0,0 | 113 | +1 | +1,1 |
| 2023 | 1.471 | -13 | -0,9 | 1.194 | -15 | -1,3 | 163 | +1 | +0,5 | 114 | +1 | +1,3 |
| 2024 | 1.468 | -3 | -0,2 | 1.189 | -5 | -0,4 | 163 | +1 | +0,4 | 116 | +2 | +1,4 |
| 2025 | 1.458 | -11 | -0,7 | 1.175 | -14 | -1,2 | 165 | +2 | +1,1 | 118 | +2 | +1,4 |
| 2026 | 1.457 | -1 | -0,1 | 1.171 | -4 | -0,3 | 167 | +2 | +1,2 | 119 | +1 | +1,0 |
| 2027 | 1.460 | +3 | +0,2 | 1.171 | +0 | +0,0 | 169 | +2 | +1,2 | 120 | +1 | +0,9 |
| 2028 | 1.468 | +8 | +0,6 | 1.177 | +5 | +0,5 | 170 | +1 | +0,7 | 121 | +1 | +1,2 |
| 2029 | 1.482 | +13 | +0,9 | 1.189 | +12 | +1,1 | 171 | +1 | +0,7 | 121 | +0 | +0,0 |
| 2030 | 1.498 | +16 | +1,1 | 1.204 | +15 | +1,3 | 172 | +1 | +0,3 | 121 | +0 | +0,0 |

Grafik 4.10 Schüler 2018 bis 2030, Sekundarstufe II, berufliche Schulen, Teilzeitform



Betrachtet man die beruflichen Schulen nach Schularten, bilden die Berufsschulen⁷ mit 1,5 Mio. (62,0 %) Schülern den größten Komplex. Die Fachschulen und Fachakademien sind mit 605.000 (24,7 %) Schülern quantitativ weniger bedeutend. Die sonstigen beruflichen Schulen⁸ besuchen 328.000 (13,3 %) Schüler (Tabelle 4.12). Gerade die Fachschulen, Berufsfachschulen und Fachakademien haben während der 90er Jahre eine erhebliche Bedeutungssteigerung erfahren, wobei Fachschulen und Fachakademien der beruflichen Weiterbildung dienen und nicht wie bei den Berufsfachschulen, bei der es sich in erster Linie um vollzeitschulischer beruflichen Erstausbildung handelt. Die Zahl ihrer Schüler hat sich in den Jahren von 1991 bis 2018 um mehr als die Hälfte erhöht.

⁷ Berufsschulen im dualen System, Berufsvorbereitungsjahr, Berufsgrundbildungsjahr.

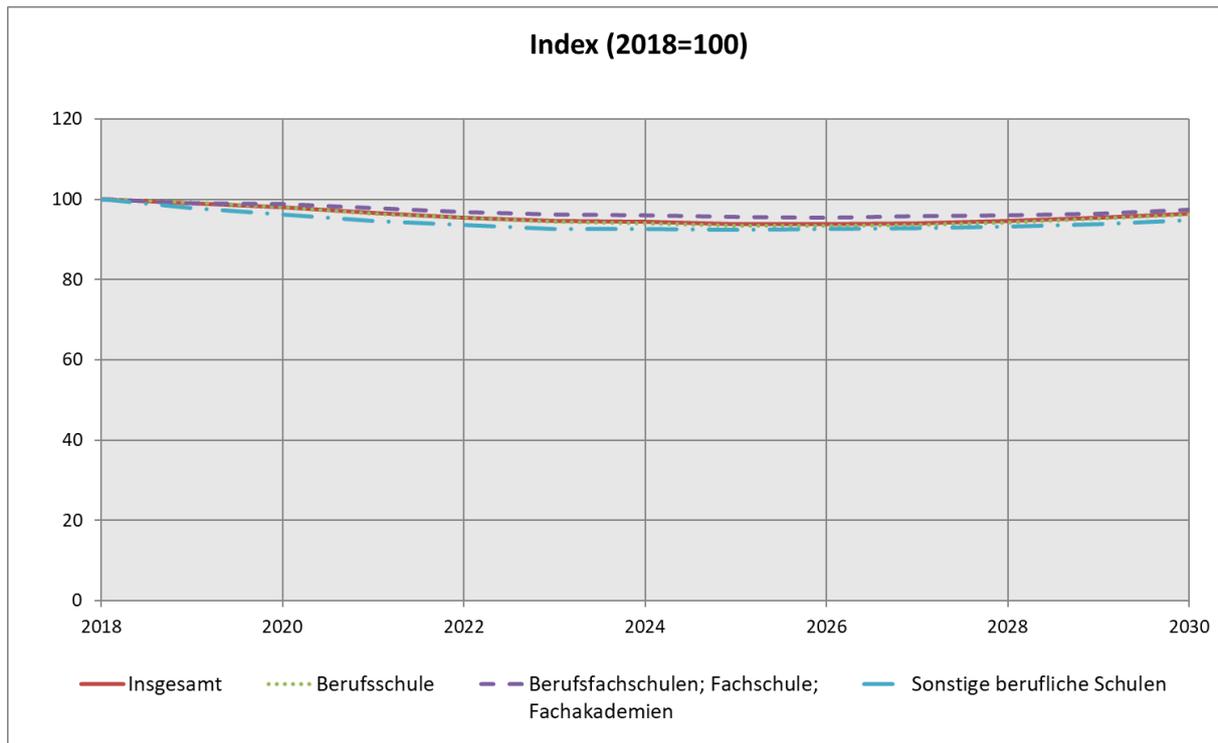
⁸ Berufsaufbauschulen, Berufsfachschulen, Berufsoberschulen/Technische Oberschulen, Fachgymnasien und Fachoberschulen.

Tabelle 4.12 Schüler 1991 bis 2030, Sekundarstufe II, berufliche Schulen nach Schularten

| Jahr | Insgesamt | | | Berufsschule | | | Berufsfachschulen; Fachschule; Fachakademien | | | Sonstige berufliche Schulen | | |
|------|-----------|--------------------------|------|--------------|--------------------------|-------|--|--------------------------|-------|--------------------------------|--------------------------|--------|
| | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | |
| | 1.000 | | % | 1.000 | | % | 1.000 | | % | 1.000 | | % |
| 1991 | 2.447 | | | 1.816 | | | 394 | | | 237 | | |
| 1995 | 2.440 | -7 | -0,3 | 1.713 | -103 | -5,7 | 472 | +78 | +19,8 | 255 | +18 | 7,51 |
| 2000 | 2.680 | +240 | +9,9 | 1.909 | +196 | +11,5 | 565 | +93 | +19,8 | 206 | -49 | -19,34 |
| 2005 | 2.770 | +8 | +0,3 | 1.784 | -16 | -0,9 | 720 | +15 | +2,1 | 266 | +9 | 3,52 |
| 2010 | 2.688 | -81 | -2,9 | 1.698 | -73 | -4,1 | 662 | -13 | -1,9 | 328 | +5 | 1,53 |
| 2011 | 2.612 | -76 | -2,8 | 1.638 | -60 | -3,6 | 644 | -18 | -2,7 | 331 | +3 | 0,83 |
| 2012 | 2.557 | -55 | -2,1 | 1.596 | -41 | -2,5 | 630 | -13 | -2,1 | 331 | -0 | -0,12 |
| 2013 | 2.531 | -27 | -1,0 | 1.560 | -36 | -2,3 | 631 | +0 | +0,1 | 340 | +9 | 2,78 |
| 2014 | 2.506 | -25 | -1,0 | 1.527 | -33 | -2,1 | 628 | -3 | -0,4 | 351 | +11 | 3,15 |
| 2015 | 2.497 | -9 | -0,4 | 1.512 | -15 | -1,0 | 631 | +3 | +0,5 | 354 | +3 | 0,85 |
| 2016 | 2.515 | +19 | +0,7 | 1.545 | +33 | +2,2 | 620 | -11 | -1,7 | 349 | -4 | -1,19 |
| 2017 | 2.490 | -25 | -1,0 | 1.538 | -7 | -0,5 | 613 | -8 | -1,2 | 340 | -10 | -2,79 |
| 2018 | 2.455 | -35 | -1,4 | 1.522 | -16 | -1,0 | 605 | -8 | -1,2 | 328 | -12 | -3,51 |
| 2019 | 2.431 | -24 | -1,0 | 1.511 | -11 | -0,7 | 600 | -5 | -0,9 | 320 | -7 | -2,21 |
| 2020 | 2.405 | -26 | -1,1 | 1.492 | -19 | -1,3 | 598 | -2 | -0,3 | 315 | -5 | -1,68 |
| 2021 | 2.370 | -35 | -1,4 | 1.468 | -24 | -1,6 | 591 | -6 | -1,1 | 310 | -5 | -1,51 |
| 2022 | 2.344 | -26 | -1,1 | 1.451 | -17 | -1,2 | 586 | -5 | -0,8 | 307 | -4 | -1,14 |
| 2023 | 2.322 | -22 | -1,0 | 1.437 | -14 | -1,0 | 582 | -5 | -0,8 | 303 | -3 | -1,13 |
| 2024 | 2.317 | -4 | -0,2 | 1.432 | -5 | -0,3 | 582 | -0 | -0,0 | 304 | +0 | 0,14 |
| 2025 | 2.303 | -14 | -0,6 | 1.421 | -11 | -0,7 | 579 | -2 | -0,4 | 303 | -1 | -0,38 |
| 2026 | 2.303 | +0 | +0,0 | 1.422 | +0 | +0,0 | 578 | -1 | -0,2 | 304 | +1 | 0,36 |
| 2027 | 2.310 | +7 | +0,3 | 1.426 | +4 | +0,3 | 579 | +2 | +0,3 | 304 | +1 | 0,23 |
| 2028 | 2.321 | +11 | +0,5 | 1.435 | +9 | +0,6 | 581 | +1 | +0,2 | 305 | +1 | 0,31 |
| 2029 | 2.341 | +19 | +0,8 | 1.449 | +14 | +1,0 | 584 | +3 | +0,6 | 307 | +2 | 0,67 |
| 2030 | 2.365 | +24 | +1,0 | 1.465 | +16 | +1,1 | 590 | +6 | +0,9 | 311 | +3 | 1,04 |

Für beide Gruppen sind die Erwartungen hinsichtlich der prozentualen Entwicklung der Schülerzahl wegen der gesetzten Annahmen, die sehr stark von der Dynamik am Ausbildungsmarkt abhängen, ähnlich. Bis zum Jahr 2010 stieg die Schülerzahl auf 1,7 Mio. bei den Berufsschulen, danach folgte ein Rückgang auf 1,5 Mio. im Jahr 2018, der bis zum Jahr 2030 nahezu unverändert auf diesem Niveau verharrt. Bei den sonstigen beruflichen Schulen ist im Jahr 2015 mit 354.000 der Höchstwert erreicht worden. Bis 2030 geht die Zahl der Schüler allerdings gegenüber dem Jahr 2018 um 5,2 % zurück, im Jahr 2030 werden noch 311.000 Schüler an sonstigen beruflichen Schulen unterrichtet (Grafik 4.11).

Grafik 4.11 Schüler 2018 bis 2030, Sekundarstufe II, berufliche Schulen nach Schularten



Davon zu differenzieren sind die Fachschulen und Fachakademien, denn sie sprechen auf Grund ihrer meist hohen Zugangsvoraussetzungen⁹ eine völlig andere Zielgruppe an als die Berufsschulen und sonstigen beruflichen Schulen. Das typische Alter des Besuchs einer Fachschule oder Fachakademie erstreckt sich von unter 20 bis über 30 Jahre, das Durchschnittsalter liegt bei über 25 Jahren. Folglich gibt die Bevölkerungsentwicklung für diese Schularten kaum Hinweise hinsichtlich der künftigen Entwicklung der Schülerzahl. Diese lag im Jahr 2018 bei 605.000. Die Erwartungen für die künftige Zahl der Fachschüler und Besucher von Fachakademien gehen von einem Rückgang um 16.000 (2,6 %) auf 590.000 Schüler bis zum Jahr 2030 aus.

⁹ Abgeschlossene Berufsausbildung und Berufserfahrung.

4.4. Förderschulen

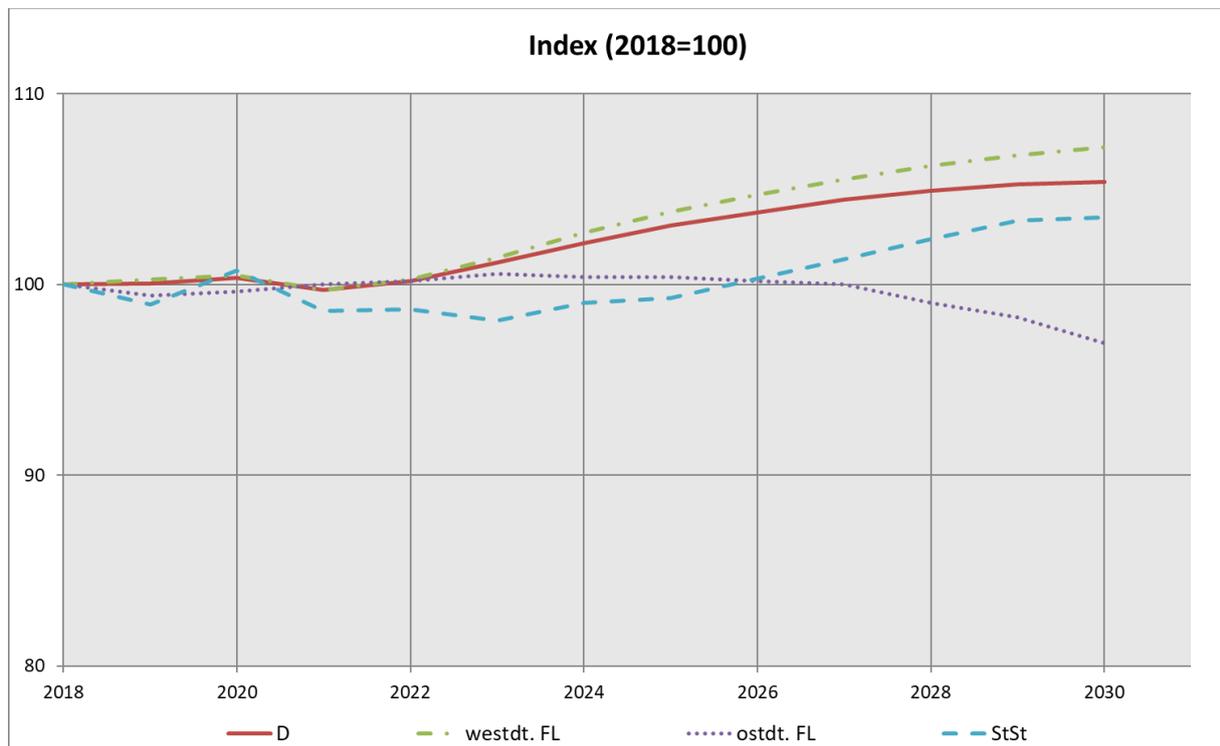
Die Schülerzahlen der Förderschulen sind aus verschiedenen Gründen schwerer prognostizierbar als die der Primar- und Sekundarstufen. Der Besuch einer Förderschule ist nicht wie der Besuch einer der Primar- und Sekundarstufen zugeordneten allgemeinen Schule in erster Linie durch das entsprechende Alter der Schüler begründet, sondern hängt vielmehr von den persönlichen Eigenschaften und Fähigkeiten des Schülers, der Einschätzung der Eltern und Lehrer sowie den bildungspolitischen Rahmenbedingungen ab. So hat die Entscheidung, Schüler mit einem Förderbedarf künftig stärker in allgemeinen Schulen zu integrieren, die Folge, dass die Zahl der Förderschüler zurückgeht. Stichhaltige Hinweise zur künftigen zahlenmäßigen Entwicklung der Förderschüler sucht man daher in der Bevölkerungsentwicklung vergeblich. Da jedoch hinsichtlich des Verhaltens von Schülern und Lehrern keine einschneidenden Veränderungen absehbar sind, orientieren sich die Annahmen für die künftige Entwicklung des Besuchs von Förderschulen an den neuesten Ergebnissen der Schulstatistik, die konstant fortgeschrieben werden. Folglich ist die vorausberechnete Zahl der Förderschüler eng an die Bevölkerungsentwicklung gekoppelt.

Tabelle 4.13 Schüler 1991 bis 2030, Förderschulen

| Jahr | Deutschland | | | westdeutsche Flächenländer | | | ostdeutsche Flächenländer | | | Stadtstaaten | | |
|------|-------------|-----|-----------------------|----------------------------|-------|-----------------------|---------------------------|-----|-----------------------|--------------|----|-----------------------|
| | Zahl | | Jährliche Veränderung | Zahl | | Jährliche Veränderung | Zahl | | Jährliche Veränderung | Zahl | | Jährliche Veränderung |
| | 1.000 | % | 1.000 | % | 1.000 | % | 1.000 | % | 1.000 | % | | |
| 1991 | 343 | | 242 | | 78 | | 23 | | | | | |
| 1995 | 390 | +47 | +13,7 | 270 | +28 | +11,6 | 97 | +19 | +23,9 | 24 | +0 | +1,3 |
| 2000 | 420 | +29 | +7,5 | 303 | +32 | +12,0 | 93 | -3 | -3,3 | 24 | +0 | +0,8 |
| 2005 | 416 | -8 | -1,8 | 318 | -3 | -1,1 | 75 | -4 | -5,2 | 24 | -0 | -0,2 |
| 2010 | 378 | -10 | -2,5 | 297 | -7 | -2,3 | 61 | -2 | -3,0 | 21 | -1 | -5,1 |
| 2011 | 366 | -12 | -3,2 | 289 | -8 | -2,6 | 58 | -2 | -4,1 | 19 | -2 | -9,7 |
| 2012 | 355 | -11 | -2,9 | 281 | -8 | -2,6 | 57 | -1 | -2,4 | 17 | -2 | -8,4 |
| 2013 | 343 | -12 | -3,3 | 273 | -8 | -3,0 | 55 | -2 | -3,7 | 16 | -1 | -8,0 |
| 2014 | 335 | -8 | -2,4 | 266 | -7 | -2,5 | 54 | -1 | -1,3 | 15 | -1 | -5,9 |
| 2015 | 323 | -12 | -3,7 | 256 | -11 | -4,0 | 53 | -1 | -1,6 | 14 | -1 | -5,9 |
| 2016 | 323 | +0 | +0,0 | 256 | +0 | +0,0 | 53 | +0 | +0,0 | 14 | +0 | +0,0 |
| 2017 | 323 | +0 | +0,0 | 256 | +0 | +0,0 | 53 | +0 | +0,0 | 14 | +0 | +0,0 |
| 2018 | 320 | -3 | -0,9 | 254 | -1 | -0,5 | 52 | -1 | -1,6 | 13 | -1 | -4,2 |
| 2019 | 320 | +0 | +0,1 | 255 | +1 | +0,3 | 52 | -0 | -0,6 | 13 | -0 | -1,1 |
| 2020 | 321 | +1 | +0,3 | 255 | +1 | +0,2 | 52 | +0 | +0,2 | 13 | +0 | +1,8 |
| 2021 | 319 | -2 | -0,6 | 253 | -2 | -0,8 | 52 | +0 | +0,4 | 13 | -0 | -2,1 |
| 2022 | 320 | +1 | +0,5 | 255 | +1 | +0,5 | 52 | +0 | +0,2 | 13 | +0 | +0,1 |
| 2023 | 323 | +3 | +1,0 | 258 | +3 | +1,2 | 53 | +0 | +0,4 | 13 | -0 | -0,6 |
| 2024 | 327 | +3 | +1,0 | 261 | +3 | +1,3 | 52 | -0 | -0,2 | 13 | +0 | +1,0 |
| 2025 | 330 | +3 | +0,9 | 264 | +3 | +1,1 | 52 | +0 | +0,0 | 13 | +0 | +0,2 |
| 2026 | 332 | +2 | +0,7 | 266 | +2 | +0,8 | 52 | -0 | -0,2 | 13 | +0 | +1,0 |
| 2027 | 334 | +2 | +0,6 | 268 | +2 | +0,8 | 52 | -0 | -0,2 | 13 | +0 | +1,0 |
| 2028 | 335 | +1 | +0,4 | 270 | +2 | +0,7 | 52 | -1 | -1,0 | 14 | +0 | +1,0 |
| 2029 | 337 | +1 | +0,3 | 271 | +1 | +0,5 | 51 | -0 | -0,8 | 14 | +0 | +1,0 |
| 2030 | 337 | +0 | +0,1 | 273 | +1 | +0,4 | 51 | -1 | -1,4 | 14 | +0 | +0,2 |

Bundesweit wird bei der Zahl der Förderschüler im Zeitraum in den Hagren von 2018 bis 2030 ein Anstieg von 320.000 auf 337.000 Personen erwartet. In den westdeutschen Flächenländern hatte sich die Zahl der Förderschüler zwischen den Jahren 1991 und 2003 von 242.000 um 81.000 (33,4 %) auf 323.000 erhöht. Seitdem ist deren Zahl rückläufig. Eine Kehrtwende setzt im Jahr 2018 ein mit einem Tiefstand von 254.000. Ab dem Jahr 2019 wächst die Zahl bis zum Jahr 2030 auf voraussichtlich 273.000 Schüler, die die Förderschulen besuchen werden (Tabelle 4.13, Grafik 4.12).

Grafik 4.12 Schüler 2018 bis 2030, Förderschulen



In den ostdeutschen Flächenländern nahm die Zahl der Förderschüler in den Jahren von 1991 bis 1997 zu, aber seit dem Jahr 1998 ist ein rückläufiger Trend erkennbar. Diesem folgend wird die Schülerzahl stetig sinken, um sich anschließend bis zum Jahr 2030 auf dem Niveau von 51.000 einzupendeln. In den Stadtstaaten bleibt die Zahl der Förderschüler nahezu konstant und pegelt sich auf einen Stand im Jahr 2030 von 14.000 ein.

4.5. Schulanfänger

In Deutschland wurden bisher die Kinder mit der Vollendung des 6. Lebensjahres schulpflichtig und damit eingeschult. Seit 2004 wird diese Regel in vielen Ländern geändert, sei es durch altersmäßiges Vorziehen der Schulpflicht, sei es durch die Erweiterung der Möglichkeit freiwilliger Einschulung von noch nicht schulpflichtigen Kindern. In den letzten Jahren wird die vorgezogene Einschulung vielfach wieder zurückgenommen.

Tabelle 4.14 Schüler 1991 bis 2030, Schulanfänger

| Jahr | Deutschland | | | westdeutsche Flächenländer | | | ostdeutsche Flächenländer | | | Stadtstaaten | | |
|------|-------------|-----------------------|-------|----------------------------|-----------------------|-------|---------------------------|-----------------------|-------|--------------|-----------------------|-------|
| | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | |
| | 1.000 | % | | 1.000 | % | | 1.000 | % | | 1.000 | % | |
| 1991 | 893 | | | 632 | | | 204 | | | 57 | | |
| 1995 | 976 | +83 | +9,3 | 731 | +99 | +15,6 | 184 | -20 | -9,7 | 61 | +4 | +7,2 |
| 2000 | 809 | -167 | -17,1 | 688 | -43 | -5,8 | 78 | -106 | -57,8 | 44 | -18 | -28,9 |
| 2005 | 816 | -13 | -1,6 | 661 | -24 | -3,4 | 99 | +4 | +3,7 | 57 | +7 | +13,8 |
| 2010 | 708 | -18 | -2,5 | 564 | -21 | -3,5 | 98 | +2 | +2,0 | 47 | +1 | +2,1 |
| 2011 | 714 | +6 | +0,8 | 568 | +5 | +0,9 | 98 | +0 | +0,1 | 48 | +1 | +1,3 |
| 2012 | 690 | -24 | -3,3 | 545 | -23 | -4,1 | 96 | -1 | -1,4 | 48 | +1 | +1,6 |
| 2013 | 695 | +6 | +0,8 | 546 | +1 | +0,2 | 99 | +2 | +2,5 | 50 | +2 | +3,5 |
| 2014 | 711 | +15 | +2,2 | 556 | +9 | +1,7 | 104 | +5 | +4,7 | 52 | +2 | +3,3 |
| 2015 | 704 | -7 | -1,0 | 546 | -9 | -1,7 | 105 | +2 | +1,7 | 52 | +0 | +1,0 |
| 2016 | 721 | +17 | +2,5 | 559 | +13 | +2,4 | 108 | +3 | +2,4 | 54 | +2 | +3,5 |
| 2017 | 725 | +4 | +0,6 | 561 | +2 | +0,3 | 110 | +2 | +1,8 | 54 | +0 | +0,7 |
| 2018 | 728 | +3 | +0,4 | 562 | +1 | +0,1 | 111 | +1 | +1,1 | 55 | +1 | +1,8 |
| 2019 | 745 | +17 | +2,3 | 577 | +15 | +2,7 | 111 | +0 | +0,4 | 57 | +2 | +2,7 |
| 2020 | 760 | +15 | +2,0 | 590 | +13 | +2,3 | 112 | +1 | +0,6 | 58 | +2 | +2,6 |
| 2021 | 774 | +13 | +1,7 | 602 | +12 | +2,0 | 113 | +0 | +0,4 | 59 | +1 | +1,8 |
| 2022 | 789 | +15 | +2,0 | 616 | +14 | +2,4 | 113 | -0 | -0,1 | 61 | +1 | +2,1 |
| 2023 | 793 | +4 | +0,5 | 620 | +4 | +0,7 | 111 | -1 | -1,0 | 62 | +1 | +1,5 |
| 2024 | 796 | +2 | +0,3 | 623 | +3 | +0,4 | 110 | -1 | -0,9 | 62 | +1 | +1,2 |
| 2025 | 796 | +1 | +0,1 | 625 | +2 | +0,4 | 108 | -2 | -2,1 | 63 | +1 | +0,9 |
| 2026 | 795 | -2 | -0,2 | 626 | +0 | +0,0 | 106 | -2 | -2,0 | 63 | +0 | +0,3 |
| 2027 | 787 | -8 | -1,0 | 620 | -5 | -0,8 | 103 | -3 | -2,4 | 63 | +0 | +0,2 |
| 2028 | 781 | -5 | -0,7 | 617 | -3 | -0,5 | 101 | -2 | -2,2 | 63 | -0 | -0,3 |
| 2029 | 777 | -5 | -0,6 | 615 | -2 | -0,3 | 99 | -2 | -2,3 | 63 | -0 | -0,5 |
| 2030 | 771 | -6 | -0,7 | 612 | -3 | -0,6 | 97 | -2 | -2,0 | 62 | -0 | -0,4 |

So ist die Zunahme der Zahl der Einschulungen in den Jahren 1991 bis 1994, als sie mit 976.000 ihren Höchststand erreichte, auf die Erhöhung der Geburtenzahl zwischen Mitte der 80er und Anfang der 90er Jahre zurückzuführen. Bei genauer Analyse ist festzustellen, dass diese Erhöhung alleine auf die Entwicklung in den westdeutschen Flächenländern zurückzuführen ist, denn hier ist die Zahl der Schulanfänger von 1991 bis 1995 von 632.000 um 99.000 (15,6 %) auf 731.000 gestiegen, während in den ostdeutschen Flächenländern während der gesamten 90er Jahre ein Rückgang zu beobachten war. Zwischen den Jahren 1991 und 2000 sank hier die Schulanfängerzahl

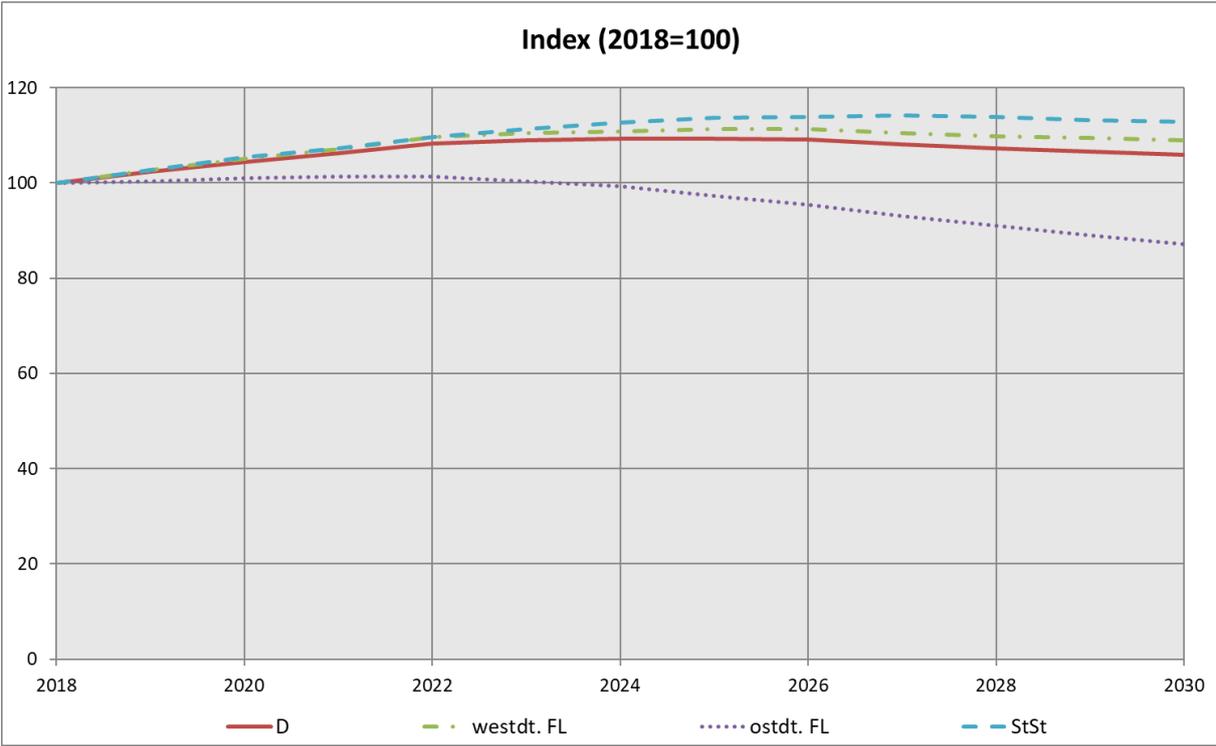
von 204.000 um 126.000 (61,9 %) auf 78.000. Mehr als die Hälfte des Rückgangs entfällt auf die Jahre 1997 und 1998, in denen sich der durch die Wiedervereinigung ausgelöste Geburteneinbruch in den ostdeutschen Flächenländern auf die Zahl der Einschulungen niederschlug. In den Stadtstaaten ist die Zahl der Schulanfänger in den Jahren von 1991 bis 1995 von 57.000 um 4000 (7,6 %) auf 61.000 angewachsen, um dann im Jahr 2005 den Stand von 1991 wieder zu erreichen. In den Jahren von 2010 bis 2018 ist die Zahl der Schulanfänger von 47.000 auf 55.000 angestiegen.

Im Jahr 2018 wurden in Deutschland 728.000 Kinder in den Primarbereich eingeschult, 562.000 (77,2 %) in den westdeutschen, 111.000 (15,2 %) in den ostdeutschen Flächenländern und 55.000 (7,6 %) in den Stadtstaaten. In den westdeutschen Flächenländern ist von einem mehr oder weniger kontinuierlichen Aufwuchs der Einschulungen auf 612.000 bis zum Jahr 2030 auszugehen. Neben den bereits konstatierten Geburtenanstiegen und der wachsenden Zahl von schulpflichtigen Immigranten ist ein weiterer Grund in dem Umstand zu sehen, dass die Nachkommen der geburtenstärkeren Jahrgänge 1985 bis 1991 ab dem Jahr 2020 verstärkt eingeschult werden.

In den ostdeutschen Flächenländern steigt die Zahl der Schulanfängerzahlen seit dem Jahr 2009 zaghaft bis zum Jahr 2021 auf 113.000 an und sinkt dann auf eine Zahl von 97.000 am Ende des Prognosezeitraums.

In den Stadtstaaten verläuft die Entwicklung anders. Zwar stiegen die Schulanfängerzahlen im Jahr 2005 um 13,8 % auf 57.000 gegenüber dem Vorjahr an, jedoch ist dieser Anstieg auf die Herabsetzung des Einschulungsalters in Berlin zurückzuführen, wodurch vorübergehend mehr Schüler in die Schulen eintraten. Danach sanken sie bis 2009 auf 46.000 ab, um sich dann mit einem stetigen Anstieg bis zum Ende der Prognose um den Wert von 62.000 einzupendeln.

Grafik 4.13 Schüler 2018 bis 2030, Schulanfänger



5. Absolventen und Abgänger

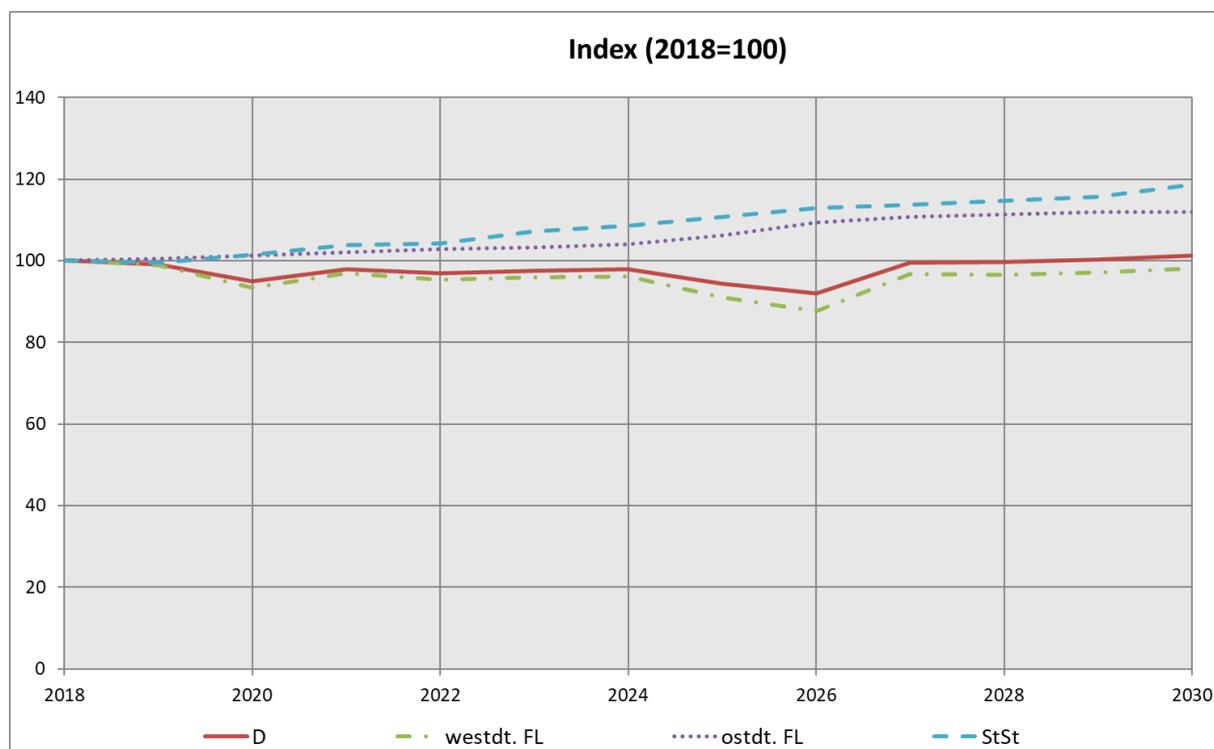
5.1. Allgemeinbildende Schulen insgesamt

Die Zahl der Absolventen und Abgänger von allgemeinbildenden Schulen in Deutschland betrug im Jahr 2018 808.000, davon verließen 652.000 (80,7 %) die Schulen der westdeutschen, 101.000 (12,5 %) die der ostdeutschen Flächenländer und 55.000 (6,8 %) die der Stadtstaaten.

Tabelle 5.1 Absolventen und Abgänger 1992 bis 2030, allgemeinbildende Schulen insgesamt

| Jahr | Deutschland | | | westdeutsche Flächenländer | | | ostdeutsche Flächenländer | | | Stadtstaaten | | |
|------|-------------|-----------------------|-------|----------------------------|-----------------------|-------|---------------------------|-----------------------|-------|--------------|-----------------------|-------|
| | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | |
| | 1.000 | | % | 1.000 | | % | 1.000 | | % | 1.000 | | % |
| 1992 | 773 | | | 599 | | | 125 | | | 49 | | |
| 1995 | 879 | +106 | +13,7 | 644 | +44 | +7,4 | 178 | +53 | +42,2 | 58 | +9 | +19,2 |
| 2000 | 933 | +53 | +6,1 | 672 | +28 | +4,4 | 199 | +22 | +12,1 | 62 | +4 | +6,0 |
| 2005 | 963 | -2 | -0,2 | 727 | +8 | +1,1 | 175 | -9 | -4,9 | 62 | -1 | -1,6 |
| 2006 | 967 | +4 | +0,4 | 739 | +12 | +1,7 | 171 | -4 | -2,3 | 57 | -5 | -7,4 |
| 2007 | 965 | -2 | -0,2 | 749 | +10 | +1,4 | 156 | -15 | -8,7 | 60 | +2 | +4,0 |
| 2008 | 921 | -44 | -4,5 | 737 | -12 | -1,7 | 127 | -29 | -18,4 | 57 | -3 | -4,6 |
| 2009 | 885 | -36 | -3,9 | 727 | -10 | -1,3 | 104 | -24 | -18,5 | 54 | -2 | -4,3 |
| 2010 | 857 | -28 | -3,2 | 715 | -12 | -1,6 | 84 | -19 | -18,7 | 58 | +3 | +5,7 |
| 2011 | 875 | +18 | +2,1 | 750 | +34 | +4,8 | 76 | -9 | -10,2 | 50 | -8 | -13,2 |
| 2012 | 861 | -14 | -1,6 | 723 | -27 | -3,6 | 81 | +6 | +7,5 | 57 | +7 | +14,4 |
| 2013 | 889 | +27 | +3,2 | 755 | +33 | +4,5 | 83 | +2 | +2,0 | 50 | -7 | -11,8 |
| 2014 | 844 | -45 | -5,1 | 705 | -51 | -6,7 | 88 | +5 | +5,7 | 52 | +1 | +2,2 |
| 2015 | 840 | -4 | -0,5 | 692 | -13 | -1,8 | 94 | +6 | +7,3 | 54 | +2 | +4,4 |
| 2016 | 848 | +9 | +1,0 | 697 | +5 | +0,7 | 98 | +4 | +4,1 | 53 | -0 | -0,8 |
| 2017 | 825 | -24 | -2,8 | 670 | -27 | -3,9 | 100 | +2 | +1,9 | 55 | +2 | +3,4 |
| 2018 | 808 | -17 | -2,0 | 652 | -18 | -2,6 | 101 | +1 | +1,5 | 55 | -0 | -0,8 |
| 2019 | 801 | -7 | -0,9 | 645 | -8 | -1,2 | 102 | +0 | +0,4 | 55 | -0 | -0,6 |
| 2020 | 767 | -34 | -4,2 | 609 | -35 | -5,5 | 102 | +1 | +0,8 | 56 | +1 | +1,9 |
| 2021 | 792 | +25 | +3,2 | 632 | +22 | +3,7 | 103 | +1 | +0,8 | 57 | +1 | +2,4 |
| 2022 | 783 | -9 | -1,1 | 622 | -10 | -1,6 | 104 | +1 | +0,7 | 57 | +0 | +0,4 |
| 2023 | 788 | +6 | +0,7 | 625 | +4 | +0,6 | 104 | +0 | +0,4 | 59 | +2 | +2,8 |
| 2024 | 791 | +3 | +0,4 | 627 | +1 | +0,2 | 105 | +1 | +0,7 | 59 | +1 | +1,3 |
| 2025 | 762 | -29 | -3,7 | 594 | -33 | -5,2 | 107 | +2 | +2,1 | 61 | +1 | +2,0 |
| 2026 | 744 | -18 | -2,4 | 572 | -22 | -3,8 | 110 | +3 | +2,8 | 62 | +1 | +2,0 |
| 2027 | 805 | +61 | +8,2 | 630 | +59 | +10,3 | 112 | +1 | +1,3 | 62 | +1 | +0,8 |
| 2028 | 805 | +1 | +0,1 | 630 | -0 | -0,1 | 112 | +1 | +0,5 | 63 | +1 | +0,8 |
| 2029 | 811 | +5 | +0,7 | 634 | +4 | +0,7 | 113 | +1 | +0,6 | 63 | +1 | +0,8 |
| 2030 | 818 | +8 | +0,9 | 640 | +6 | +0,9 | 113 | +0 | +0,0 | 65 | +2 | +2,6 |

Grafik 5.1 Absolventen und Abgänger 2018 bis 2030, allgemeinbildende Schulen insgesamt



Für die westdeutschen Flächenländer ist die Zahl der Absolventen und Abgänger bis zum Jahr 2007 auf 749.000 gestiegen. Durch die Verkürzung der Schulzeit bis zum Abitur stieg die Absolventenzahl bis zum Jahr 2013 auf 755.000. Anschließend erfolgt bis zum Jahr 2030 ein Rückgang auf 640.000. Damit würden dann 12.000 (1,9 %) Schüler weniger die allgemeinbildenden Schulen der westdeutschen Flächenländer verlassen als im Jahr 2018 (Grafik 5.1).

In den ostdeutschen Flächenländern ging die Zahl der Absolventen und Abgänger in den Jahren von 2003 bis 2011 stark zurück. Demnach haben nur noch 76.000 Absolventen und Abgänger im Jahr 2011 die allgemeinbildenden Schulen verlassen. Ab dem Jahr 2012 ist wieder ein Anstieg zu verzeichnen. Im Jahr 2030 werden voraussichtlich etwa 113.000 Personen in den ostdeutschen Flächenländern ausscheiden.

Beginnend mit 55.000 Absolventen und Abgängern (im Jahr 2018) wird sich die Zahl bis zum Jahr 2030 in den Stadtstaaten auf 65.000 erhöhen.

Abgänger allgemeinbildender Schulen ohne Hauptschulabschluss

Im Jahr 2018 gingen von den allgemeinbildenden Schulen 51.000 Abgänger ab, ohne den Hauptschulabschluss erworben zu haben, davon 38.000 in den westdeutschen, 8.000 in den ostdeutschen Flächenländern und 4.000 in den Stadtstaaten (Tabelle 5.2). 50.000 Schüler werden voraussichtlich im Jahre 2030 die allgemeinbildenden Schulen ohne Hauptschulabschluss verlassen, in etwa 1.000 weniger als im Jahr

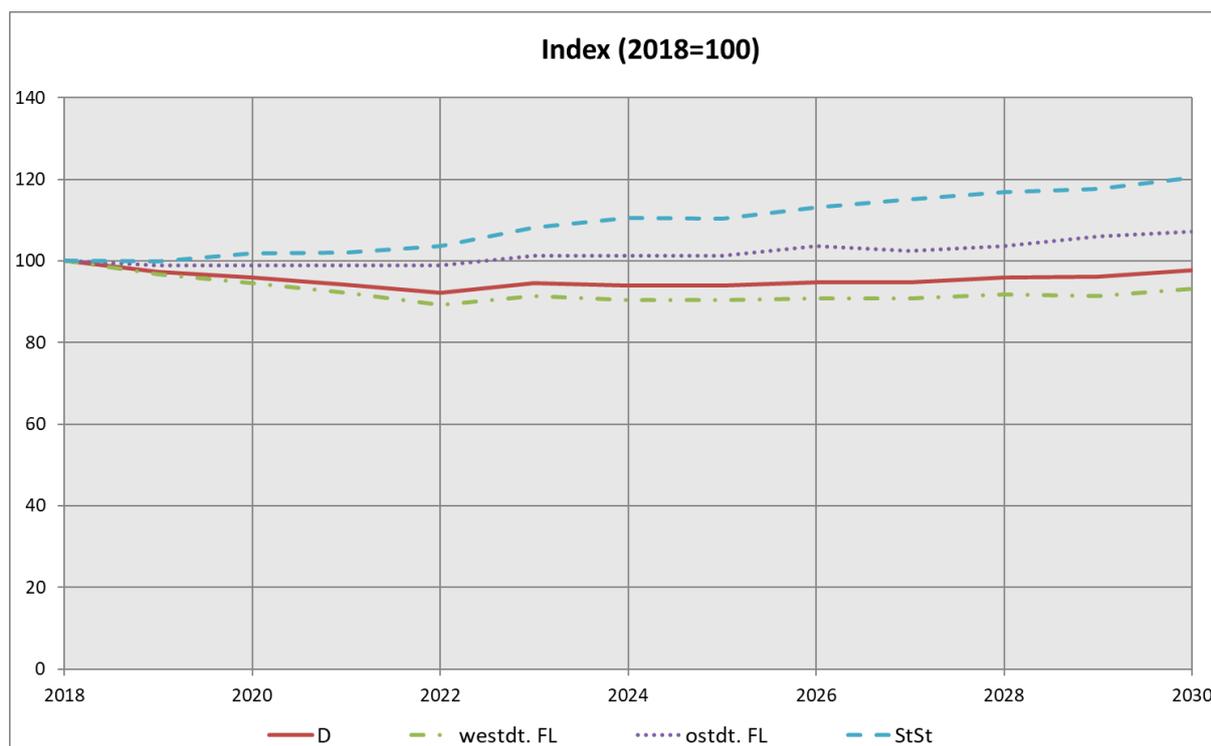
2018. In den westdeutschen Flächenländern wird die Zahl bis zum Jahr 2030 auf 36.000 sinken. In den ostdeutschen Flächenländern steigt die Zahl bis zum Jahr 2030 auf etwa 9.000 an. In den Stadtstaaten steigt die Zahl derjenigen, die die allgemeinbildenden Schulen ohne Hauptschulabschluss verlassen, von 4.400 Personen auf 5.000 im Jahr 2030.

Bundesweit kamen knapp 25.000 (51,0 %) der Abgänger ohne Abschluss aus den Förderschulen. Etwa zwei Fünftel der Abgänger allgemeinbildender Schulen ohne Hauptschulabschluss holen diesen erfahrungsgemäß während des späteren Besuchs einer beruflichen Schule nach.

Tabelle 5.2 Abgänger 1992 bis 2030, allgemeinbildende Schulen ohne Hauptschulabschluss

| Jahr | Deutschland | | | westdeutsche Flächenländer | | | ostdeutsche Flächenländer | | | Stadtstaaten | | |
|------|-------------|-----|-----------------------|----------------------------|----|-----------------------|---------------------------|-----|-----------------------|--------------|----|-----------------------|
| | Zahl | | Jährliche Veränderung | Zahl | | Jährliche Veränderung | Zahl | | Jährliche Veränderung | Zahl | | Jährliche Veränderung |
| | 1.000 | | % | 1.000 | | % | 1.000 | | % | 1.000 | | % |
| 1992 | 63 | | | 49 | | | 8 | | | 6 | | |
| 1995 | 76 | +13 | +20,4 | 50 | +1 | +1,9 | 20 | +11 | +134,9 | 6 | +1 | +8,5 |
| 2000 | 85 | +9 | +11,9 | 56 | +7 | +13,6 | 22 | +2 | +9,8 | 7 | +0 | +4,9 |
| 2005 | 79 | -4 | -5,0 | 56 | -2 | -3,4 | 17 | -2 | -8,6 | 6 | -1 | -8,4 |
| 2010 | 53 | -5 | -9,0 | 40 | -4 | -9,5 | 9 | -1 | -10,4 | 4 | -0 | -1,9 |
| 2011 | 49 | -4 | -6,7 | 38 | -3 | -6,4 | 8 | -1 | -7,1 | 4 | -0 | -8,7 |
| 2012 | 48 | -2 | -3,8 | 36 | -1 | -3,8 | 8 | -0 | -2,8 | 4 | -0 | -6,1 |
| 2013 | 46 | -1 | -2,7 | 35 | -1 | -2,7 | 8 | +0 | +2,0 | 3 | -0 | -12,9 |
| 2014 | 47 | +1 | +1,4 | 36 | +1 | +1,9 | 7 | -0 | -5,4 | 4 | +0 | +11,4 |
| 2015 | 47 | +1 | +1,1 | 35 | -1 | -1,7 | 8 | +0 | +5,7 | 4 | +1 | +19,8 |
| 2016 | 49 | +2 | +3,6 | 37 | +2 | +5,1 | 8 | +0 | +4,3 | 4 | -0 | -10,0 |
| 2017 | 53 | +4 | +7,2 | 40 | +3 | +7,1 | 9 | +0 | +4,3 | 4 | +1 | +13,7 |
| 2018 | 51 | -2 | -3,0 | 38 | -1 | -3,7 | 8 | -0 | -0,4 | 4 | -0 | -1,9 |
| 2019 | 50 | -1 | -2,7 | 37 | -1 | -3,3 | 8 | -0 | -1,1 | 4 | -0 | -0,2 |
| 2020 | 49 | -1 | -1,4 | 36 | -1 | -2,1 | 8 | +0 | +0,0 | 4 | +0 | +2,1 |
| 2021 | 48 | -1 | -1,9 | 35 | -1 | -2,6 | 8 | +0 | +0,0 | 4 | +0 | +0,1 |
| 2022 | 47 | -1 | -2,1 | 34 | -1 | -3,1 | 8 | +0 | +0,0 | 5 | +0 | +1,5 |
| 2023 | 48 | +1 | +2,6 | 35 | +1 | +2,4 | 9 | +0 | +2,4 | 5 | +0 | +4,5 |
| 2024 | 48 | -0 | -0,7 | 35 | -0 | -1,3 | 9 | +0 | +0,0 | 5 | +0 | +2,2 |
| 2025 | 48 | +0 | +0,1 | 35 | +0 | +0,1 | 9 | +0 | +0,0 | 5 | -0 | -0,2 |
| 2026 | 48 | +0 | +0,9 | 35 | +0 | +0,3 | 9 | +0 | +2,3 | 5 | +0 | +2,6 |
| 2027 | 48 | -0 | -0,0 | 35 | +0 | +0,0 | 9 | -0 | -1,1 | 5 | +0 | +1,7 |
| 2028 | 49 | +1 | +1,2 | 35 | +0 | +1,1 | 9 | +0 | +1,1 | 5 | +0 | +1,6 |
| 2029 | 49 | +0 | +0,2 | 35 | -0 | -0,3 | 9 | +0 | +2,3 | 5 | +0 | +0,5 |
| 2030 | 50 | +1 | +1,7 | 36 | +1 | +1,8 | 9 | +0 | +1,1 | 5 | +0 | +2,4 |

Grafik 5.2 Abgänger 2018 bis 2030, allgemeinbildende Schulen ohne Hauptschulabschluss



Ein mittleres Alter dieser Abgänger von 15 Jahren vorausgesetzt, verlässt im Jahr 2018 der Geburtsjahrgang 2003 die Schulen. Unter der Bedingung eines gleichbleibenden Anteils von Personen ohne Abschluss an allen Absolventen und Abgängern im Prognosezeitraum folgt in den westdeutschen Flächenländern ab dem Jahr 2012 ein weitgehend kontinuierlicher Rückgang der Abgänger ohne Abschluss bis auf 36.000 im Jahr 2030, der mit den leicht sinkenden Geburtenzahlen während der 90er Jahre in den westdeutschen Flächenländern erklärt werden kann.

In den ostdeutschen Flächenländern erreichte die Zahl der Abgänger ohne Hauptschulabschluss in den Jahren 1999 und 2001 mit 23.000 ihren Höchststand. Bis zum Jahr 2011 ist sie auf unter 8.000 zurückgegangen. Ursächlich hierfür ist, dass zunehmend schwächer besetzte Jahrgänge die Schulen verlassen. Während sich bis zum Jahr 2005 der allmähliche Geburtenrückgang in der DDR während der zweiten Hälfte der 80er Jahre niederschlägt, wirkt sich von da an der durch die Wiedervereinigung hervorgerufene Geburteneinbruch aus. Die Zahl der Abgänger ohne Abschluss liegt bis zum Jahr 2030 mit rund 9.000 etwas über dem Niveau des aktuellen Jahres. Ähnlich wie in den ostdeutschen Flächenländern ist die Entwicklung in den Stadtstaaten einzuschätzen. Zwischen den Jahren 2018 und 2030 werden zwischen 4.400 und 5.000 Abgänger ohne Hauptschulabschluss die allgemeinbildenden Schulen verlassen.

Absolventen allgemeinbildender Schulen mit Hauptschulabschluss

127.000 Absolventen schlossen die Schule im Jahr 2018 mit dem Hauptschulabschluss ab, 107.000 (83,9 %) in den westdeutschen, 12.000 (9,3 %) in den ostdeutschen Flächenländern und 9.000 (6,8 %) in den Stadtstaaten (Tabelle 5.3).

In den westdeutschen Flächenländern hat sich ihre Zahl in den Jahren von 1992 bis 2004 um 18.000 (9,8 %) auf 203.000 erhöht (Grafik 5.3). Seitdem ist sie auf 111 000 (2017) zurückgegangen. Danach wird die Zahl der Absolventen mit Hauptschulabschluss nach kurzen Schwankungen wegen der abnehmenden Besetzung der Jahrgänge von 107.000 (2018) um 3.000 (2,6 %) auf 104.000 im Jahr 2030 zurückgehen.

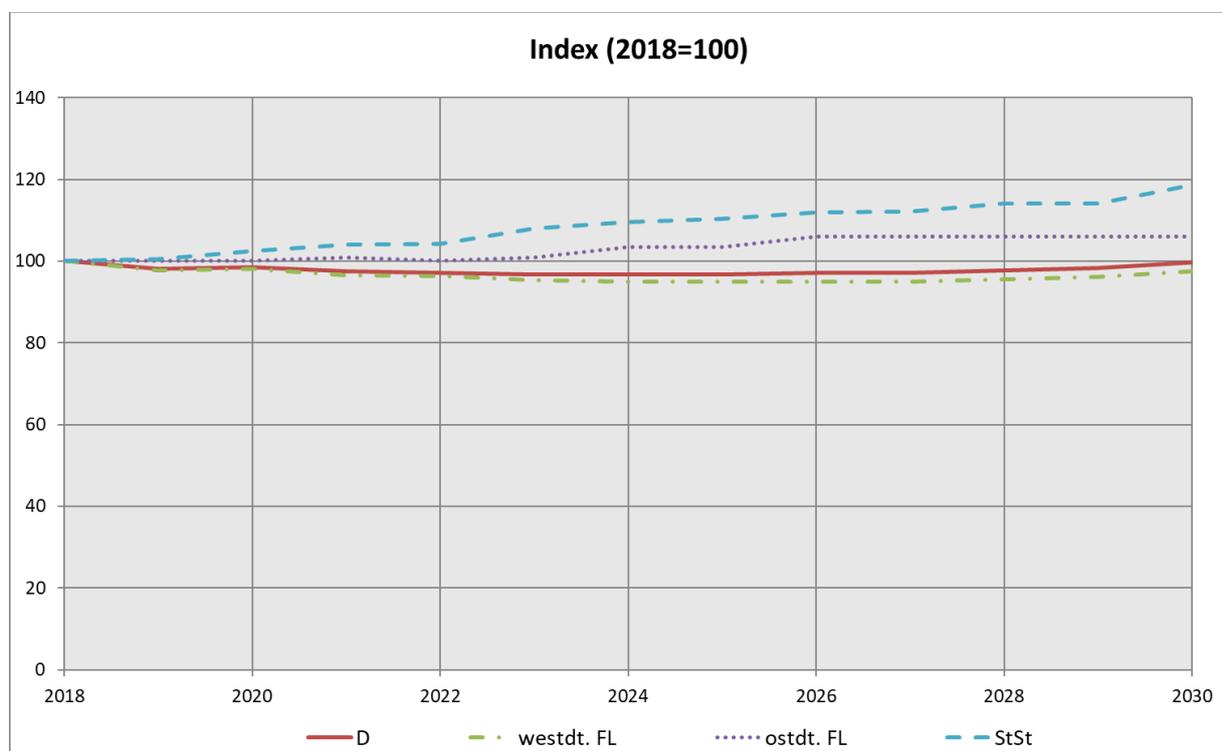
Tabelle 5.3 Absolventen 1992 bis 2030, allgemeinbildende Schulen mit Hauptschulabschluss

| Jahr | Deutschland | | | westdeutsche Flächenländer | | | ostdeutsche Flächenländer | | | Stadtstaaten | | |
|------|-------------|-----|-----------------------|----------------------------|-----|-----------------------|---------------------------|-----|-----------------------|--------------|----|-----------------------|
| | Zahl | | Jährliche Veränderung | Zahl | | Jährliche Veränderung | Zahl | | Jährliche Veränderung | Zahl | | Jährliche Veränderung |
| | 1.000 | | % | 1.000 | | % | 1.000 | | % | 1.000 | | % |
| 1992 | 210 | | | 185 | | | 14 | | | 11 | | |
| 1995 | 231 | +21 | +10,1 | 189 | +4 | +2,0 | 30 | +16 | +108,7 | 12 | +2 | +16,9 |
| 2000 | 233 | +2 | +0,9 | 190 | +1 | +0,4 | 30 | -0 | -0,5 | 14 | +1 | +11,5 |
| 2005 | 242 | -4 | -1,7 | 202 | -1 | -0,7 | 26 | -2 | -8,6 | 14 | -0 | -3,1 |
| 2010 | 174 | -12 | -6,6 | 153 | -11 | -6,6 | 11 | -1 | -12,2 | 10 | -0 | -0,3 |
| 2011 | 163 | -11 | -6,1 | 144 | -9 | -5,9 | 10 | -1 | -5,2 | 9 | -1 | -10,4 |
| 2012 | 153 | -10 | -6,4 | 134 | -10 | -7,1 | 10 | -0 | -4,6 | 9 | +0 | +2,3 |
| 2013 | 147 | -6 | -3,9 | 129 | -5 | -3,7 | 10 | +0 | +3,1 | 8 | -1 | -13,6 |
| 2014 | 142 | -5 | -3,2 | 124 | -5 | -4,1 | 10 | +0 | +4,9 | 8 | +0 | +1,4 |
| 2015 | 136 | -7 | -4,6 | 117 | -7 | -5,5 | 11 | +0 | +1,5 | 8 | +0 | +2,1 |
| 2016 | 135 | -0 | -0,2 | 117 | -0 | -0,1 | 11 | +0 | +4,4 | 8 | -1 | -7,2 |
| 2017 | 130 | -5 | -3,8 | 111 | -6 | -5,1 | 11 | +0 | +1,3 | 8 | +1 | +9,9 |
| 2018 | 127 | -3 | -2,5 | 107 | -4 | -3,7 | 12 | +1 | +5,1 | 9 | +0 | +2,4 |
| 2019 | 125 | -2 | -1,9 | 104 | -2 | -2,3 | 12 | +0 | +0,0 | 9 | +0 | +0,4 |
| 2020 | 125 | +1 | +0,5 | 105 | +0 | +0,4 | 12 | +0 | +0,0 | 9 | +0 | +2,0 |
| 2021 | 124 | -1 | -1,2 | 103 | -2 | -1,6 | 12 | +0 | +0,8 | 9 | +0 | +1,6 |
| 2022 | 123 | -0 | -0,3 | 103 | -0 | -0,3 | 12 | -0 | -0,8 | 9 | +0 | +0,2 |
| 2023 | 123 | -1 | -0,5 | 102 | -1 | -1,0 | 12 | +0 | +0,8 | 9 | +0 | +3,6 |
| 2024 | 123 | -0 | -0,0 | 101 | -0 | -0,4 | 12 | +0 | +2,5 | 10 | +0 | +1,5 |
| 2025 | 123 | +0 | +0,1 | 101 | +0 | +0,0 | 12 | +0 | +0,0 | 10 | +0 | +0,7 |
| 2026 | 123 | +0 | +0,4 | 101 | +0 | +0,0 | 13 | +0 | +2,5 | 10 | +0 | +1,3 |
| 2027 | 123 | +0 | +0,1 | 101 | +0 | +0,1 | 13 | +0 | +0,0 | 10 | +0 | +0,3 |
| 2028 | 124 | +1 | +0,6 | 102 | +1 | +0,6 | 13 | +0 | +0,0 | 10 | +0 | +1,7 |
| 2029 | 125 | +1 | +0,5 | 103 | +1 | +0,7 | 13 | +0 | +0,0 | 10 | -0 | -0,1 |
| 2030 | 127 | +2 | +1,4 | 104 | +1 | +1,3 | 13 | +0 | +0,0 | 10 | +0 | +4,0 |

In den ostdeutschen Flächenländern, wo sich die Zahl der Absolventen mit Hauptschulabschluss in den Jahren 1992 bis 2000 von 14.000 auf 30.000 mehr als verdoppelte, ist sie dann bis zum Jahr 2018 auf 12.000 gesunken. Sie wird bis zum Jahr 2030 wieder auf 13.000 steigen. Der Grund für diese erheblichen Schwankungen ist abermals die Geburtenentwicklung in der DDR und den ostdeutschen Flächenländern. In

den Jahren 2000 bis 2005 werden vorwiegend die Geburtsjahrgänge 1985 bis 1990 aus der Schule entlassen, die Zahl der Hauptschulabschlüsse sinkt leicht. Als aber ab 2006 verstärkt die Jahrgänge 1991 und jünger die Schule verließen, ging die Zahl der Absolventen mit Hauptschulabschluss drastisch zurück, um erst ab dem Jahr 2012, wenn die Kohorten 1995 und jünger im betroffenen Alter sind, wieder langsam anzusteigen. In den Stadtstaaten wurde im Jahr 2018 mit 9.000 Absolventen mit Hauptschulabschluss der bisherige Tiefststand erreicht. Für den gesamten Prognosezeitraum wird damit gerechnet, dass die Zahl leicht ansteigt und im Jahr 2030 bei 10.000 Absolventen mit Hauptschulabschluss liegen wird.

Grafik 5.3 Absolventen 2018 bis 2030, allgemeinbildende Schulen mit Hauptschulabschluss



Absolventen allgemeinbildender Schulen mit mittlerem oder vergleichbarem Abschluss

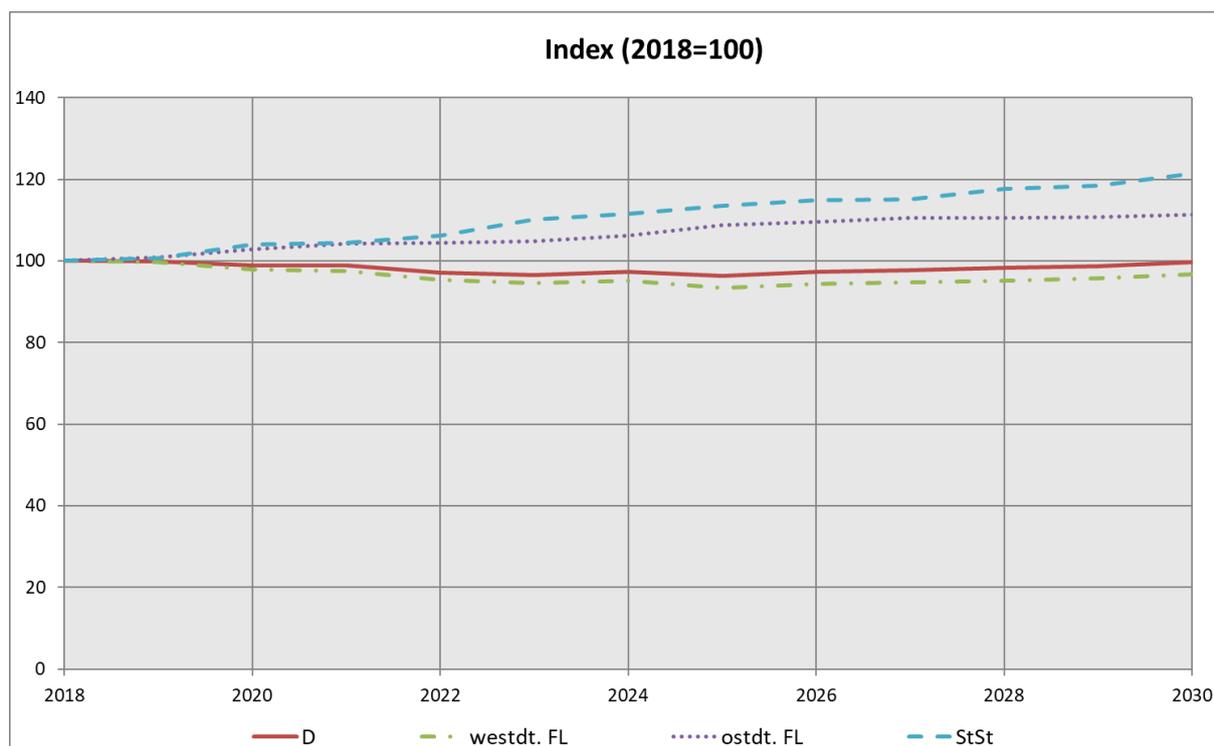
Den mittleren Abschluss erwarben im Jahr 2018 346.000 Absolventen der allgemeinbildenden Schulen in Deutschland, davon 285.000 (82,2 %) in den westdeutschen, 46.000 (13,2 %) in den ostdeutschen Flächenländern und 16.000 (4,6 %) in den Stadtstaaten (Tabelle 5.4).

Tabelle 5.4 Absolventen 1992 bis 2030, allgemeinbildende Schulen mit mittlerem oder vergleichbarem Abschluss

| Jahr | Deutschland | | | westdeutsche Flächenländer | | | ostdeutsche Flächenländer | | | Stadtstaaten | | |
|------|-------------|-----|-----------------------|----------------------------|-----|-----------------------|---------------------------|-----|-----------------------|--------------|----|-----------------------|
| | Zahl | | Jährliche Veränderung | Zahl | | Jährliche Veränderung | Zahl | | Jährliche Veränderung | Zahl | | Jährliche Veränderung |
| | 1.000 | | % | 1.000 | | % | 1.000 | | % | 1.000 | | % |
| 1992 | 310 | | | 214 | | | 79 | | | 17 | | |
| 1995 | 342 | +32 | +10,3 | 229 | +14 | +6,7 | 94 | +15 | +18,5 | 20 | +3 | +17,0 |
| 2000 | 374 | +32 | +9,5 | 258 | +29 | +12,8 | 94 | +0 | +0,2 | 22 | +3 | +14,7 |
| 2005 | 399 | +0 | +0,1 | 294 | +6 | +1,9 | 84 | -4 | -4,9 | 21 | -1 | -3,7 |
| 2010 | 349 | -10 | -2,9 | 299 | -5 | -1,7 | 34 | -3 | -9,2 | 15 | -2 | -9,4 |
| 2011 | 338 | -11 | -3,2 | 291 | -8 | -2,7 | 32 | -2 | -6,0 | 15 | -1 | -6,1 |
| 2012 | 355 | +17 | +4,9 | 304 | +12 | +4,2 | 36 | +3 | +10,7 | 15 | +1 | +6,6 |
| 2013 | 376 | +21 | +5,9 | 320 | +17 | +5,5 | 39 | +4 | +10,0 | 16 | +1 | +4,1 |
| 2014 | 374 | -2 | -0,5 | 316 | -5 | -1,5 | 42 | +3 | +7,1 | 16 | +0 | +0,7 |
| 2015 | 368 | -5 | -1,4 | 308 | -8 | -2,4 | 44 | +2 | +4,5 | 17 | +0 | +1,8 |
| 2016 | 366 | -2 | -0,6 | 305 | -3 | -0,9 | 45 | +1 | +3,4 | 16 | -1 | -4,6 |
| 2017 | 354 | -12 | -3,3 | 293 | -12 | -3,9 | 45 | -0 | -0,6 | 16 | +0 | +1,0 |
| 2018 | 346 | -8 | -2,3 | 285 | -9 | -3,0 | 46 | +0 | +1,0 | 16 | +0 | +1,2 |
| 2019 | 346 | -0 | -0,0 | 284 | -1 | -0,2 | 46 | +0 | +0,9 | 16 | +0 | +0,6 |
| 2020 | 342 | -4 | -1,1 | 279 | -5 | -1,9 | 47 | +1 | +2,0 | 17 | +1 | +3,4 |
| 2021 | 342 | -0 | -0,0 | 278 | -1 | -0,3 | 48 | +1 | +1,3 | 17 | +0 | +0,4 |
| 2022 | 336 | -6 | -1,8 | 271 | -6 | -2,3 | 48 | +0 | +0,2 | 17 | +0 | +1,6 |
| 2023 | 334 | -2 | -0,5 | 269 | -2 | -0,9 | 48 | +0 | +0,4 | 18 | +1 | +3,8 |
| 2024 | 337 | +3 | +0,8 | 271 | +2 | +0,7 | 48 | +1 | +1,3 | 18 | +0 | +1,3 |
| 2025 | 334 | -4 | -1,1 | 266 | -5 | -1,9 | 50 | +1 | +2,5 | 18 | +0 | +1,7 |
| 2026 | 337 | +3 | +0,9 | 268 | +3 | +1,0 | 50 | +0 | +0,6 | 18 | +0 | +1,2 |
| 2027 | 339 | +2 | +0,5 | 270 | +1 | +0,5 | 50 | +1 | +1,0 | 19 | +0 | +0,2 |
| 2028 | 340 | +2 | +0,5 | 271 | +1 | +0,5 | 50 | +0 | +0,0 | 19 | +0 | +2,2 |
| 2029 | 342 | +2 | +0,4 | 272 | +1 | +0,5 | 51 | +0 | +0,2 | 19 | +0 | +0,6 |
| 2030 | 345 | +4 | +1,1 | 275 | +3 | +1,1 | 51 | +0 | +0,4 | 20 | +0 | +2,6 |

In den westdeutschen Flächenländern verläuft die künftige Entwicklung der Zahl der Absolventen mit mittlerer Reife analog zu den Absolventen mit Hauptschulabschluss, nur um ein Jahr nach hinten verlängert, da der Realschulabschluss in der Regel ein Jahr später erworben wird. Die Zahl geht bis zum Jahr 2025 auf 266.000 zurück und steigt dann leicht bis zum Jahr 2030 auf 275.000 an (Grafik 5.4). Dann liegt sie um 9.000 (3,3 %) unter dem Stand vom Jahr 2018.

Grafik 5.4 Absolventen 2018 bis 2030, allgemeinbildende Schulen mit mittlerem oder vergleichbarem Abschluss



In den ostdeutschen Flächenländern ist die Zahl der Absolventen mit Mittlerem Schulabschluss in den Jahren 1992 bis 2001 mit Schwankungen um 16.000 (20,4 %) gestiegen, dann bis zum Jahr 2011 auf 32.000 gesunken, was dem Minimum entspricht. Der Anteil der Absolventen mit mittlerer Reife an allen Schulentlassenen hat sich hingegen ab dem Jahr 2002 von 63,4 % auf 42,1 % im Jahr 2011 verringert. Ursächlich hierfür ist, dass der in der ehemaligen DDR übliche Abschluss der Polytechnischen Oberschule mit dem Realschulabschluss vergleichbar war und so unmittelbar nach der Wiedervereinigung bereits viele Schüler dieses Abschlussziel anstrebten. Andere Abschlussarten, die erst im Laufe der Zeit etabliert wurden, zogen einen Teil der Absolventen auf sich, so dass der Anteil der Absolventen mit mittlerer Reife fiel. Bis zum Jahr 2030 wird sich ihre Zahl voraussichtlich mit Schwankungen wieder auf 51.000 erhöhen. Im Jahr 2018 erwarben 16.000 Absolventen ihren Realschulabschluss in den Stadtstaaten, die Zahl der Absolventen steigt über den Betrachtungszeitraum moderat und beträgt im Jahr 2030 voraussichtlich 20.000.

Absolventen allgemeinbildender Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife

In Deutschland erwarben im Jahr 2018 284.000 Schüler an allgemeinbildenden Schulen die Fachhochschul- oder Hochschulreife (Tabelle 5.5). Die Fachhochschulreife spielt an allgemeinbildenden Schulen mit knapp 1.000 (0,3 %) Absolventen gegenüber der Hochschulreife eine geringe Rolle.¹⁰

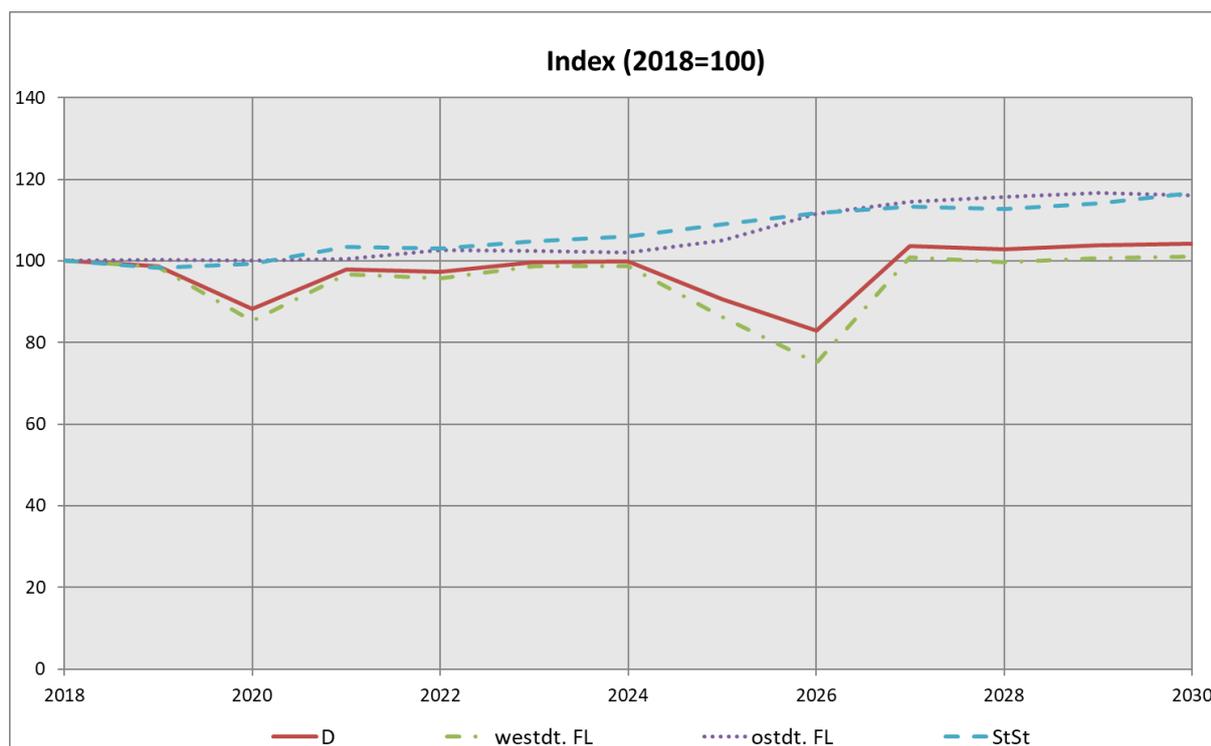
Von allen Absolventen allgemeinbildender Schulen mit Fachhochschul- oder Hochschulreife entfielen 223.000 (78,6 %) auf die westdeutschen, 35.000 (12,4 %) auf die ostdeutschen Flächenländer und die übrigen 26.000 (9,0 %) auf die Stadtstaaten.

Tabelle 5.5 Absolventen 1992 bis 2030, allgemeinbildende Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife

| Jahr | Deutschland | | | westdeutsche Flächenländer | | | ostdeutsche Flächenländer | | | Stadtstaaten | | |
|------|-------------|-----|-----------------------|----------------------------|-----|-----------------------|---------------------------|-----|-----------------------|--------------|----|-----------------------|
| | Zahl | | Jährliche Veränderung | Zahl | | Jährliche Veränderung | Zahl | | Jährliche Veränderung | Zahl | | Jährliche Veränderung |
| | 1.000 | % | | 1.000 | % | | 1.000 | % | | 1.000 | % | |
| 1992 | 190 | | | 151 | | | 23 | | | 16 | | |
| 1995 | 215 | +25 | +13,0 | 149 | -2 | -1,3 | 48 | +25 | +108,9 | 18 | +2 | +12,4 |
| 2000 | 240 | +25 | +11,8 | 168 | +18 | +12,3 | 53 | +6 | +12,0 | 19 | +1 | +6,8 |
| 2005 | 244 | +6 | +2,3 | 175 | +5 | +3,2 | 48 | -1 | -1,2 | 21 | +1 | +4,1 |
| 2010 | 281 | -0 | -0,1 | 223 | +8 | +3,9 | 31 | -13 | -30,5 | 28 | +5 | +21,3 |
| 2011 | 324 | +43 | +15,4 | 277 | +54 | +24,2 | 25 | -5 | -17,6 | 22 | -5 | -18,9 |
| 2012 | 306 | -18 | -5,6 | 249 | -27 | -9,9 | 28 | +3 | +11,4 | 29 | +6 | +28,1 |
| 2013 | 320 | +14 | +4,5 | 271 | +22 | +8,7 | 26 | -2 | -8,6 | 23 | -6 | -19,7 |
| 2014 | 281 | -39 | -12,2 | 230 | -41 | -15,2 | 28 | +2 | +7,2 | 24 | +1 | +2,3 |
| 2015 | 288 | +7 | +2,6 | 232 | +2 | +1,0 | 32 | +4 | +14,1 | 25 | +1 | +4,7 |
| 2016 | 297 | +9 | +3,2 | 238 | +6 | +2,7 | 33 | +2 | +4,8 | 26 | +1 | +5,4 |
| 2017 | 287 | -10 | -3,4 | 226 | -12 | -5,1 | 35 | +2 | +5,1 | 26 | +0 | +1,4 |
| 2018 | 284 | -4 | -1,2 | 223 | -3 | -1,5 | 35 | +0 | +1,4 | 26 | -1 | -2,8 |
| 2019 | 280 | -4 | -1,3 | 220 | -3 | -1,4 | 35 | +0 | +0,3 | 25 | -0 | -1,7 |
| 2020 | 251 | -30 | -10,5 | 190 | -30 | -13,5 | 35 | -0 | -0,2 | 25 | +0 | +1,0 |
| 2021 | 278 | +27 | +10,8 | 216 | +26 | +13,6 | 35 | +0 | +0,5 | 27 | +1 | +4,3 |
| 2022 | 276 | -2 | -0,6 | 214 | -2 | -1,0 | 36 | +1 | +2,1 | 26 | -0 | -0,5 |
| 2023 | 283 | +7 | +2,4 | 220 | +6 | +2,9 | 36 | -0 | -0,1 | 27 | +0 | +1,7 |
| 2024 | 283 | +0 | +0,2 | 220 | +0 | +0,2 | 36 | -0 | -0,4 | 27 | +0 | +1,1 |
| 2025 | 257 | -26 | -9,1 | 192 | -28 | -12,6 | 37 | +1 | +2,9 | 28 | +1 | +2,9 |
| 2026 | 235 | -22 | -8,6 | 167 | -25 | -13,1 | 39 | +2 | +6,1 | 29 | +1 | +2,5 |
| 2027 | 294 | +59 | +25,0 | 225 | +57 | +34,4 | 40 | +1 | +2,7 | 29 | +0 | +1,2 |
| 2028 | 292 | -2 | -0,8 | 222 | -3 | -1,2 | 41 | +0 | +1,1 | 29 | -0 | -0,5 |
| 2029 | 295 | +3 | +1,0 | 224 | +2 | +1,0 | 41 | +0 | +0,9 | 29 | +0 | +1,3 |
| 2030 | 296 | +1 | +0,4 | 225 | +1 | +0,4 | 41 | -0 | -0,6 | 30 | +1 | +2,3 |

¹⁰ Seit 2012 werden nur die Absolventen mit vollständiger Fachhochschulreife gezählt. Diejenigen, die nur den schulischen Teil der Fachhochschulreife erworben haben, werden an allgemeinbildenden Schulen als Absolventen mit mittlerem Abschluss erfasst.

Grafik 5.5 Absolventen 2018 bis 2030, allgemeinbildende Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife



In den westdeutschen Flächenländern ist die Zahl der Absolventen mit Fachhochschul- und Hochschulreife bereits in den Jahren von 1992 bis 2011 von 151.000 nach zwischenzeitlichem Rückgang auf 277.000 gestiegen. Dieser starke Anstieg ist allerdings auch durch die Doppelentlassjahrgänge in Bayern und Niedersachsen zu begründen. Ein weiterer Höhepunkt stellte sich im Jahr 2013 ein, da in diesem Jahr aufgrund der Schulzeitverkürzung in Nordrhein-Westfalen ein Doppeljahrgang entlassen wurde. Dem entgegen laufen neuere Entwicklungen, wonach die Umstellung von G8 auf G9 bzw. die Wiedereinführung des neunjährigen Gymnasiums und damit des Abiturs nach 13 Jahren dazu führt, dass schwache Absolventenjahrgänge für einzelne Jahre wie zum Beispiel in Niedersachsen (2020), Bayern (2025), Nordrhein-Westfalen und Schleswig-Holstein (jeweils 2026) auftreten werden.

Für das Jahr 2030 werden in den westdeutschen Flächenländern 225.000 Absolventen mit Fachhochschul-/Hochschulreife erwartet, 2.000 (1,1 %) mehr als im Jahr 2018.

In den ostdeutschen Flächenländern ist sowohl die vergangene als auch die künftige Entwicklung der Zahl der Absolventen mit Fachhochschul- oder Hochschulreife turbulent. In den Jahren 1992 bis 2000 hat sich die Zahl von 23.000 auf 53.000 mehr als verdoppelt. Ursächlich war die Aufhebung der quotierten Zulassungsbeschränkungen der DDR für die Erweiterte Oberschule, die nur von 10% bis 11% eines Jahrgangs besucht werden durfte. Bis zum Jahr 2007 ist die Zahl der Absolventen mit Fachhochschul- oder Hochschulreife in den ostdeutschen Flächenländern mit rund 56.000 erreicht worden. In den Jahren 2007 und 2008 wurde das aus demografischen Gründen

eingetretene Absinken der Absolventenzahlen durch den Sondereffekt der Rückumstellung von 13 auf 12 Schuljahre bis zum Abitur und die damit verbundene Entlassung von zwei Jahrgängen in Sachsen-Anhalt und Mecklenburg-Vorpommern überkompensiert, was zu einem Anstieg führte. Im Jahr 2011 wurde mit 25.000 Absolventen der Tiefpunkt erreicht, dies sind etwa 56,8 % der Abiturientenzahl vom Jahr 2009. Ursächlich hierfür war die Bevölkerungsentwicklung. Ab dem Jahr 2006 kommen zunächst die in der zweiten Hälfte der 80er Jahre geborenen Kinder (als die Geburtenzahlen in der DDR zurückgingen) ins typische Abituralter. Ab dem Jahr 2009 sind es in der Mehrzahl die schwach besetzten Jahrgänge 1991 und jünger. Die Zahl der Schulentlassenen mit Fachhochschul- oder Hochschulreife steigt seit dem Jahr 2014 wieder leicht an, um im Jahr 2030 mit 41.000 um knapp 6.000 (16,0 %) höher zu liegen als im Jahr 2018.

In den Stadtstaaten zeigten sich in den Jahren 2010 und 2012 starke Anstiege, was mit den Doppelentlassjahrgängen zu tun hat. Im Jahr 2010 wurde in Hamburg der Doppeljahrgang entlassen, in Berlin und Bremen im Jahr 2012. Im weiteren Verlauf bis zum Jahr 2030 steigt die Zahl der Absolventen allgemeinbildender Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife von 26.000 im Jahr 2018 bis auf 30.000 im Jahr 2030 (+16,7 %).

5.2. Absolventen beruflicher Schulen

Die Zahl der Absolventen beruflicher Schulen in Deutschland lag im Jahr 2018 bei gut 990.000. Davon entfielen 840.000 (84,8 %) auf die westdeutschen, 95.000 (9,6 %) auf die ostdeutschen Flächenländer sowie 56.000 (5,6 %) auf die Stadtstaaten (Tabelle 5.6).

Tabelle 5.6 Absolventen 1992 bis 2030, berufliche Schulen

| Jahr | Deutschland | | | westdeutsche Flächenländer | | ostdeutsche Flächenländer | | | Stadtstaaten | | | |
|------|-------------|-----------------------|------|----------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|-----|--------------|-----------------------|----|-------|
| | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | |
| | 1.000 | % | | 1.000 | % | 1.000 | % | | 1.000 | % | | |
| 1992 | 911 | | | 772 | | | 82 | | 56 | | | |
| 1995 | 946 | +35 | +3,9 | 754 | -18 | -2,4 | 133 | +51 | +61,8 | 59 | +3 | +4,8 |
| 2000 | 1.018 | +72 | +7,6 | 768 | +14 | +1,9 | 184 | +51 | +38,2 | 66 | +7 | +12,1 |
| 2005 | 1.140 | +26 | +2,4 | 884 | +27 | +3,1 | 185 | +1 | +0,7 | 70 | -2 | -2,8 |
| 2010 | 1.140 | +2 | +0,2 | 923 | +16 | +1,8 | 149 | -13 | -8,1 | 69 | -1 | -1,2 |
| 2011 | 1.105 | -36 | -3,1 | 908 | -14 | -1,5 | 133 | -16 | -10,9 | 64 | -5 | -7,2 |
| 2012 | 1.048 | -57 | -5,2 | 870 | -38 | -4,2 | 117 | -16 | -11,7 | 60 | -3 | -5,2 |
| 2013 | 1.014 | -34 | -3,2 | 848 | -22 | -2,5 | 104 | -13 | -11,1 | 61 | +1 | +1,9 |
| 2014 | 1.001 | -13 | -1,3 | 845 | -3 | -0,3 | 97 | -7 | -6,7 | 58 | -3 | -5,0 |
| 2015 | 1.003 | +2 | +0,2 | 852 | +6 | +0,8 | 94 | -3 | -3,4 | 57 | -2 | -2,6 |
| 2016 | 1.004 | +1 | +0,1 | 855 | +3 | +0,4 | 93 | -1 | -0,9 | 56 | -1 | -1,6 |
| 2017 | 1.011 | +7 | +0,7 | 859 | +4 | +0,5 | 96 | +3 | +2,7 | 56 | +0 | +0,5 |
| 2018 | 991 | -20 | -2,0 | 840 | -19 | -2,2 | 95 | -1 | -1,0 | 56 | -1 | -1,1 |
| 2019 | 973 | -17 | -1,7 | 824 | -17 | -2,0 | 94 | -0 | -0,3 | 55 | -1 | -0,9 |
| 2020 | 964 | -10 | -1,0 | 813 | -11 | -1,3 | 95 | +1 | +0,7 | 56 | +0 | +0,9 |
| 2021 | 951 | -12 | -1,3 | 800 | -13 | -1,6 | 95 | -0 | -0,2 | 56 | +1 | +1,5 |
| 2022 | 937 | -15 | -1,5 | 786 | -14 | -1,8 | 94 | -1 | -0,8 | 57 | +1 | +1,1 |
| 2023 | 925 | -12 | -1,3 | 773 | -13 | -1,6 | 95 | +0 | +0,4 | 58 | +1 | +1,0 |
| 2024 | 913 | -11 | -1,2 | 761 | -12 | -1,6 | 95 | -0 | -0,1 | 58 | +1 | +1,6 |
| 2025 | 911 | -3 | -0,3 | 757 | -4 | -0,5 | 95 | +0 | +0,3 | 59 | +1 | +1,6 |
| 2026 | 909 | -2 | -0,2 | 753 | -3 | -0,5 | 96 | +1 | +0,8 | 60 | +1 | +1,2 |
| 2027 | 908 | -0 | -0,0 | 751 | -2 | -0,2 | 97 | +1 | +1,0 | 60 | +0 | +0,8 |
| 2028 | 908 | -1 | -0,1 | 749 | -2 | -0,3 | 97 | +1 | +0,8 | 61 | +1 | +1,0 |
| 2029 | 913 | +6 | +0,6 | 753 | +4 | +0,5 | 98 | +1 | +0,9 | 62 | +1 | +1,6 |
| 2030 | 916 | +3 | +0,4 | 755 | +2 | +0,3 | 99 | +1 | +1,0 | 62 | -0 | -0,0 |

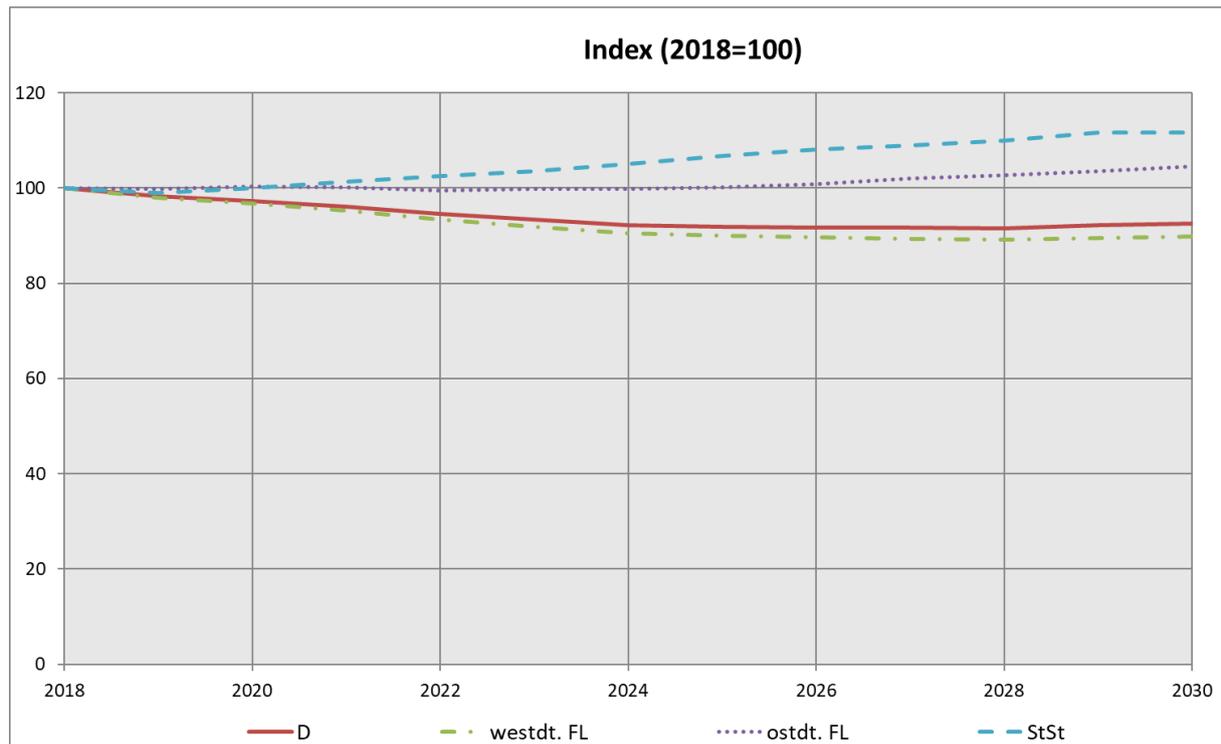
In den westdeutschen Flächenländern ist ihre Zahl in den Jahren 1992 bis 1995 von 772.000 um 18.000 (2,4 %) auf 754.000 zurückgegangen. Seither hat sie sich bis zum Jahr 2007 wieder auf 906.000 erhöht, da die verhältnismäßig stark besetzten Jahrgänge um 1990 ihre Berufsausbildung beendet haben. Von da an wirken sich die leicht rückläufigen Geburtenzahlen der 90er Jahre in den westdeutschen Flächenländern auf die Zahl der Absolventen beruflicher Schulen aus. Die Absolventenzahl wird bis zum Jahr 2030 wieder auf 755.000 sinken und wird damit um 85.000 (10,1 %) unter dem Wert vom Jahr 2018 liegen (Grafik 5.6).

Die Zahl der Absolventen beruflicher Schulen in den ostdeutschen Flächenländern hat sich zwischen den Jahren 1992 und 2003 von 82.000 auf 187.000 mehr als verdoppelt

und damit ihren Höchststand erreicht. Seit dem Jahr 2005 ging die Zahl kontinuierlich zurück, um vom Jahr 2017 an wieder leicht bis zum Jahr 2030 auf 99.000 anzusteigen.

In den Stadtstaaten wurde der höchste Wert zwischen den Jahren 2004 und 2006 von durchschnittlich 72.000 Absolventen der beruflichen Schulen gemessen. Im Jahr 2018 lag der Wert bei 56.000. Mit einem moderaten Anstieg von 6.000 Personen bis 2030 wächst die Zahl um 11,7 % beharrlich an.

Grafik 5.6 Absolventen 2018 bis 2030, berufliche Schulen



Unter diesen waren im Jahr 2018 die Berufsschulen mit 467.000 (47,1 %) Absolventen die quantitativ gewichtigste Gruppe. Ihre Zahl war in den Jahren von 1992 bis 2002 ausgehend von 606.000 um 111.000 (18,4 %) auf 717.000 gestiegen (Grafik 5.7). Im weiteren Verlauf sinken die Zahlen in den Jahren von 2018 bis 2030 mit Schwankungen weiter um 24.000 (5,2 %) auf 443.000. Ursächlich ist wiederum die Bevölkerungsentwicklung, denn etwa im Jahr 2008 waren die stark besetzten Geburtsjahrgänge um 1990 im Alter, die Berufsschulen zu verlassen.

Tabelle 5.7 Absolventen 1992 bis 2030, berufliche Schulen nach Schularten

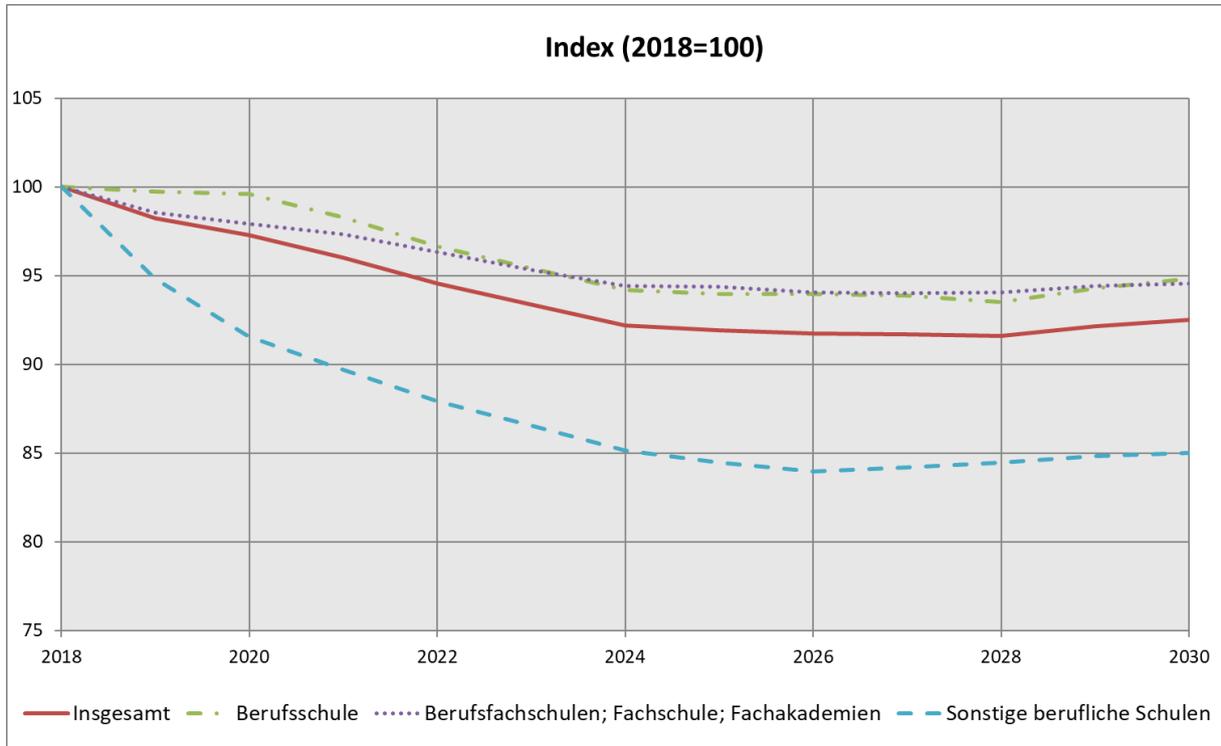
| Jahr | Insgesamt | | | Berufsschule | | | Berufsfachschulen; Fachschule; Fachakademien | | | Sonstige berufliche Schulen | | |
|------|-----------|--------------------------|------|--------------|--------------------------|-------|--|--------------------------|-------|--------------------------------|--------------------------|--------|
| | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | |
| | 1.000 | % | | 1.000 | % | | 1.000 | % | | 1.000 | % | |
| 1992 | 911 | | | 606 | | | 181 | | | 124 | | |
| 1995 | 946 | +35 | +3,9 | 615 | +10 | +1,6 | 198 | +17 | +9,4 | 133 | +9 | 7,01 |
| 2000 | 1.018 | +72 | +7,6 | 679 | +64 | +10,4 | 248 | +50 | +25,1 | 91 | -42 | -31,32 |
| 2005 | 1.140 | +26 | +2,4 | 569 | -13 | -2,3 | 276 | +32 | +13,0 | 295 | +8 | 2,65 |
| 2010 | 1.140 | +2 | +0,2 | 593 | +7 | +1,1 | 273 | -5 | -1,9 | 275 | +1 | 0,39 |
| 2011 | 1.105 | -36 | -3,1 | 576 | -16 | -2,8 | 256 | -17 | -6,2 | 273 | -2 | -0,80 |
| 2012 | 1.048 | -57 | -5,2 | 535 | -41 | -7,1 | 242 | -14 | -5,5 | 271 | -2 | -0,72 |
| 2013 | 1.014 | -34 | -3,2 | 520 | -16 | -2,9 | 228 | -13 | -5,5 | 266 | -5 | -1,81 |
| 2014 | 1.001 | -13 | -1,3 | 508 | -12 | -2,3 | 225 | -4 | -1,7 | 269 | +3 | 1,01 |
| 2015 | 1.003 | +2 | +0,2 | 499 | -9 | -1,8 | 225 | +1 | +0,3 | 279 | +10 | 3,66 |
| 2016 | 1.004 | +1 | +0,1 | 481 | -18 | -3,6 | 235 | +9 | +4,2 | 289 | +10 | 3,65 |
| 2017 | 1.011 | +7 | +0,7 | 472 | -8 | -1,8 | 229 | -6 | -2,6 | 310 | +21 | 7,39 |
| 2018 | 991 | -20 | -2,0 | 467 | -5 | -1,2 | 298 | +69 | +30,2 | 226 | -84 | -27,04 |
| 2019 | 973 | -17 | -1,7 | 466 | -1 | -0,3 | 293 | -4 | -1,5 | 215 | -12 | -5,16 |
| 2020 | 964 | -10 | -1,0 | 465 | -1 | -0,1 | 292 | -2 | -0,6 | 207 | -7 | -3,44 |
| 2021 | 951 | -12 | -1,3 | 459 | -6 | -1,3 | 290 | -2 | -0,6 | 203 | -4 | -2,07 |
| 2022 | 937 | -15 | -1,5 | 451 | -8 | -1,7 | 287 | -3 | -1,0 | 199 | -4 | -1,97 |
| 2023 | 925 | -12 | -1,3 | 445 | -6 | -1,3 | 284 | -3 | -1,0 | 196 | -3 | -1,54 |
| 2024 | 913 | -11 | -1,2 | 440 | -6 | -1,2 | 281 | -3 | -0,9 | 193 | -3 | -1,65 |
| 2025 | 911 | -3 | -0,3 | 439 | -1 | -0,2 | 281 | -0 | -0,1 | 191 | -1 | -0,77 |
| 2026 | 909 | -2 | -0,2 | 439 | +0 | +0,0 | 280 | -1 | -0,3 | 190 | -1 | -0,59 |
| 2027 | 908 | -0 | -0,0 | 438 | -1 | -0,1 | 280 | -0 | -0,1 | 190 | +1 | 0,28 |
| 2028 | 908 | -1 | -0,1 | 437 | -2 | -0,4 | 280 | +0 | +0,0 | 191 | +1 | 0,27 |
| 2029 | 913 | +6 | +0,6 | 440 | +4 | +0,8 | 281 | +1 | +0,4 | 192 | +1 | 0,46 |
| 2030 | 916 | +3 | +0,4 | 443 | +2 | +0,6 | 281 | +0 | +0,1 | 192 | +0 | 0,20 |

Die Anzahl der Absolventen der sonstigen beruflichen Schulen hat sich während der 90er Jahre entgegen der anderen Berufsschulen weniger dynamisch entwickelt. Sie ist von 124.000 im Jahr 1992 um gerade 4.000 (3,1 %) auf 128.000 im Jahr 2009 gestiegen. Ihr Anteil an allen Absolventen beruflicher Schulen fiel in diesem Zeitraum von 13,6 % auf 11,6 %. Gemessen am Ausgangsniveau verläuft die prognostizierte Entwicklung der Absolventenzahlen der übrigen beruflichen Schulen praktisch parallel zu der von Berufsschulen. Für den Prognosezeitraum ist ein Rückgang von noch 226.000 im Jahr 2018 auf 192.000 im Jahr 2030 erkennbar. Die durch die Bevölkerungsentwicklung verursachten Schwankungen der Schüler- und Absolventenzahlen beeinflussen die Zahl der Absolventen der sonstigen beruflichen Schulen nur am Rande, da ohnehin nur ein geringer Teil eines jeden Jahrgangs eine Ausbildung an sonstigen beruflichen Schulen absolviert und zudem die Streuung des Alters der Schüler sehr viel breiter ist als bei anderen beruflichen Schulen.

Einen bedeutenderen Stellenwert unter den Absolventen beruflicher Schulen hatten im Jahr 2018 die der Fachschulen, Berufsfachschulen und Fachakademien mit

298.000 (30,0 %). Ihre Zahl wird voraussichtlich bis zum Jahr 2030 zurückgehen und einen Wert von 281.000 erreichen.

Grafik 5.7 Absolventen 2018 bis 2030, berufliche Schulen nach Schularten



Absolventen beruflicher Schulen mit Fachhochschul- oder Hochschulreife

Insgesamt erwarben im Jahr 2018 153.000 Schüler ihre Fachhochschul- oder Hochschulreife an einer beruflichen Schule (Tabelle 5.8). Bei 96.000 (62,8 %) beschränkte sich die Hochschulzugangsberechtigung auf Fachhochschulen, die übrigen 56.900 (37,2 %) können auch unmittelbar ein Studium an einer Universität aufnehmen. 133.000 (87,2 %) der Absolventen erworben den Abschluss in den westdeutschen und 12.000 (8,1 %) in den ostdeutschen Flächenländern. Auf die Stadtstaaten entfielen 7.000 (4,6 %).

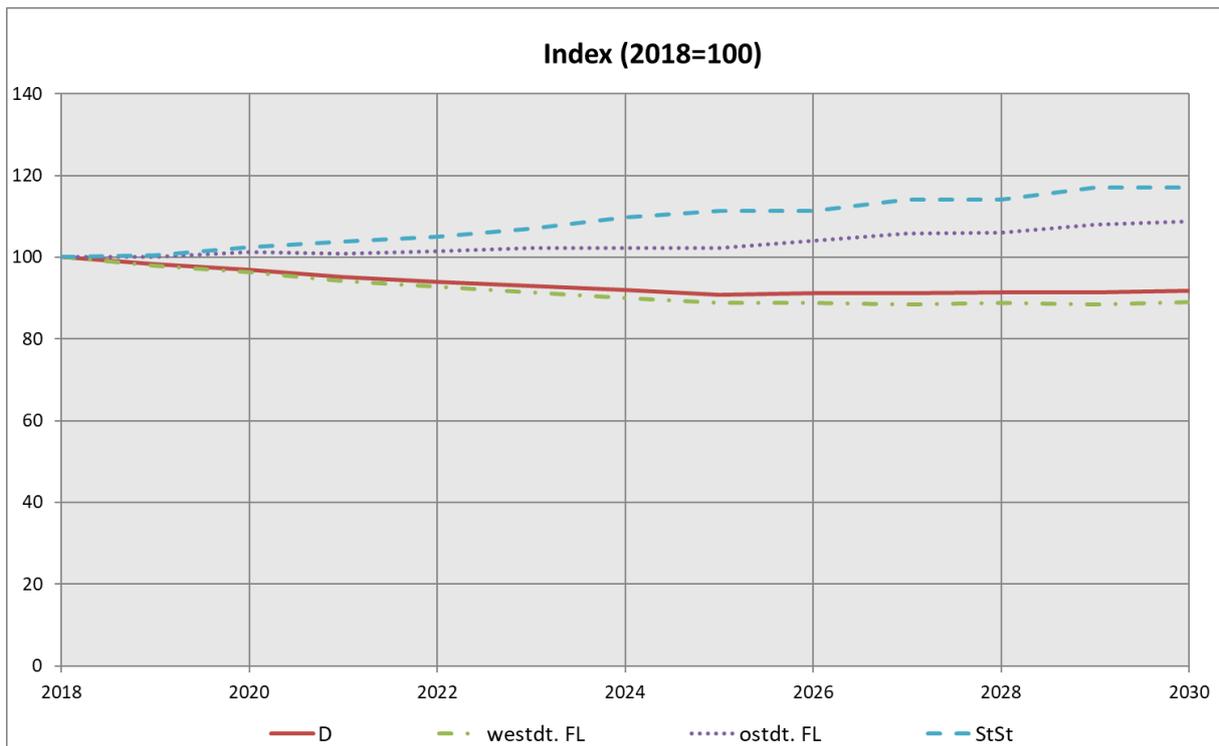
Tabelle 5.8 Absolventen 1992 bis 2030, berufliche Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife

| Jahr | Deutschland | | | westdeutsche Flächenländer | | | ostdeutsche Flächenländer | | | Stadtstaaten | | |
|------|-------------|-----|-----------------------|----------------------------|-------|-----------------------|---------------------------|----|-----------------------|--------------|----|-----------------------|
| | Zahl | | Jährliche Veränderung | Zahl | | Jährliche Veränderung | Zahl | | Jährliche Veränderung | Zahl | | Jährliche Veränderung |
| | 1.000 | % | 1.000 | % | 1.000 | % | 1.000 | % | 1.000 | % | | |
| 1992 | 97 | | 81 | | 10 | | 6 | | | | | |
| 1995 | 93 | -4 | -4,2 | 76 | -5 | -6,5 | 12 | +2 | +21,8 | 5 | -1 | -17,7 |
| 2000 | 106 | +14 | +15,0 | 88 | +12 | +15,7 | 13 | +1 | +7,4 | 6 | +1 | +22,9 |
| 2005 | 156 | +7 | +4,4 | 129 | +6 | +4,5 | 20 | +1 | +3,1 | 7 | +0 | +6,1 |
| 2010 | 177 | +10 | +5,8 | 152 | +11 | +7,5 | 17 | -1 | -8,0 | 8 | +1 | +6,8 |
| 2011 | 182 | +5 | +2,7 | 160 | +8 | +5,0 | 14 | -3 | -15,2 | 8 | -0 | -3,1 |
| 2012 | 161 | -21 | -11,6 | 141 | -19 | -12,0 | 13 | -2 | -11,9 | 8 | -0 | -1,7 |
| 2013 | 155 | -6 | -3,7 | 136 | -4 | -2,9 | 11 | -2 | -12,6 | 8 | -0 | -3,3 |
| 2014 | 154 | -1 | -0,5 | 136 | -1 | -0,4 | 11 | -0 | -3,2 | 8 | +0 | +1,1 |
| 2015 | 157 | +2 | +1,5 | 138 | +2 | +1,5 | 11 | +0 | +4,6 | 8 | -0 | -2,2 |
| 2016 | 156 | -1 | -0,3 | 137 | -1 | -0,8 | 12 | +1 | +6,6 | 7 | -0 | -1,6 |
| 2017 | 153 | -3 | -1,7 | 134 | -3 | -1,9 | 12 | +0 | +2,7 | 7 | -0 | -4,4 |
| 2018 | 153 | -0 | -0,2 | 133 | -1 | -0,5 | 12 | +0 | +2,2 | 7 | +0 | +0,3 |
| 2019 | 150 | -3 | -1,8 | 131 | -3 | -2,1 | 12 | +0 | +0,1 | 7 | +0 | +0,5 |
| 2020 | 148 | -2 | -1,3 | 129 | -2 | -1,6 | 13 | +0 | +1,1 | 7 | +0 | +1,9 |
| 2021 | 146 | -3 | -1,9 | 126 | -3 | -2,2 | 13 | -0 | -0,4 | 7 | +0 | +1,5 |
| 2022 | 144 | -2 | -1,2 | 124 | -2 | -1,5 | 13 | +0 | +0,6 | 7 | +0 | +1,1 |
| 2023 | 142 | -2 | -1,1 | 122 | -2 | -1,5 | 13 | +0 | +1,0 | 8 | +0 | +1,8 |
| 2024 | 141 | -2 | -1,1 | 120 | -2 | -1,5 | 13 | +0 | +0,0 | 8 | +0 | +2,7 |
| 2025 | 139 | -2 | -1,1 | 118 | -2 | -1,4 | 13 | -0 | -0,2 | 8 | +0 | +1,4 |
| 2026 | 140 | +0 | +0,3 | 119 | +0 | +0,2 | 13 | +0 | +1,7 | 8 | -0 | -0,1 |
| 2027 | 139 | -0 | -0,1 | 118 | -1 | -0,5 | 13 | +0 | +1,9 | 8 | +0 | +2,6 |
| 2028 | 140 | +0 | +0,4 | 119 | +0 | +0,4 | 13 | +0 | +0,2 | 8 | -0 | -0,1 |
| 2029 | 140 | -0 | -0,1 | 118 | -1 | -0,4 | 13 | +0 | +1,7 | 8 | +0 | +2,6 |
| 2030 | 141 | +1 | +0,5 | 119 | +1 | +0,5 | 14 | +0 | +0,9 | 8 | -0 | -0,1 |

Die Zahl der Absolventen beruflicher Schulen mit Fachhochschul- oder Hochschulreife erreichte in den westdeutschen Flächenländern nach einer Talfahrt während der 90er Jahre 2011 160.000 und lag damit deutlich über dem Stand vom Jahr 1992 (Grafik 5.8). Bis zum Jahr 2030 wird ein Rückgang auf 119.000 erwartet. Die Zahl der Absolventen beruflicher Schulen mit Fachhochschul- oder Hochschulreife wird somit am Ende des Prognosehorizonts voraussichtlich um 15.000 (11,1 %) unter dem Stand

vom Jahr 2018 liegen. In den ostdeutschen Flächenländern bewirkte die Bevölkerungsentwicklung nach einem vorübergehenden Anstieg bis zum Jahr 2005 auf 20.000 eine deutliche Verringerung der Absolventen beruflicher Schulen mit Hochschulzugangsberechtigung auf 12.000 im Jahr 2018. Bis zum Jahr 2030 ist wieder mit einer geringen Erhöhung auf 14.000 zu rechnen. In den Stadtstaaten ist bei der Zahl der Absolventen beruflicher Schulen mit Fachhochschul- oder Hochschulreife ein leichter Anstieg von ca. 7.000 im Jahr 2018 und etwas mehr als 8.000 im Jahr 2030 zu erwarten.

Grafik 5.8 Absolventen 2018 bis 2030, berufliche Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife



5.3. Absolventen aller Schulen mit Fachhochschul- oder Hochschulreife

Insgesamt erwarben im Jahr 2018 437.000 Personen in Deutschland eine Hochschulzugangsberechtigung, davon 97.000 (22,2 %) die Fachhochschul- und 340.000 (77,8 %) die Hochschulreife (Tabelle 5.9).

Tabelle 5.9 Absolventen 1992 bis 2030, alle Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife

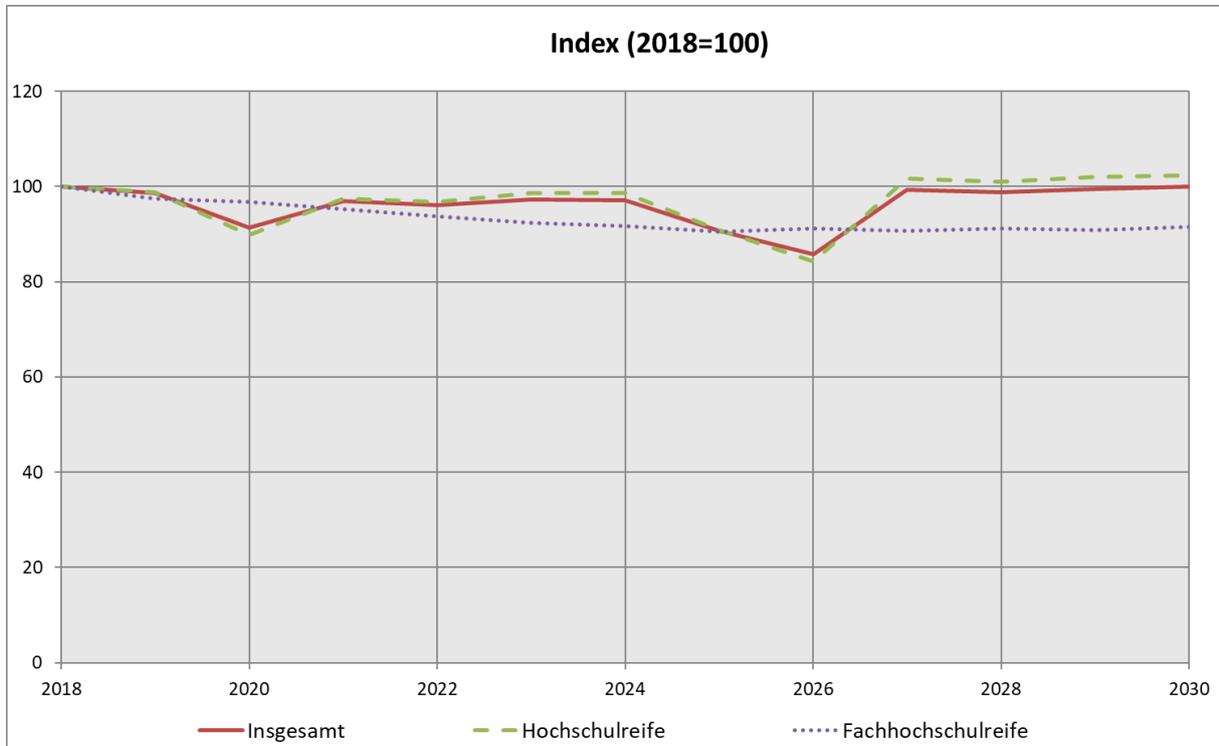
| Jahr | Deutschland | | | Hochschulreife | | | Fachhochschulreife | | |
|------|-------------|-----------------------|-------|----------------|-----------------------|-------|--------------------|-----------------------|-------|
| | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | | Zahl | Jährliche Veränderung | |
| | 1.000 | % | | 1.000 | % | | 1.000 | % | |
| 1992 | 287 | | | 212 | | | 74 | | |
| 1995 | 307 | +21 | +7,2 | 235 | +23 | +10,6 | 73 | -2 | -2,4 |
| 2000 | 347 | +39 | +12,7 | 258 | +23 | +9,8 | 89 | +16 | +22,3 |
| 2005 | 399 | +12 | +3,1 | 271 | +7 | +2,7 | 129 | +5 | +4,0 |
| 2010 | 458 | +9 | +2,1 | 316 | +1 | +0,5 | 142 | +8 | +5,9 |
| 2011 | 506 | +48 | +10,5 | 360 | +44 | +13,9 | 146 | +4 | +2,8 |
| 2012 | 467 | -39 | -7,8 | 357 | -3 | -0,9 | 110 | -36 | -24,5 |
| 2013 | 475 | +8 | +1,7 | 371 | +15 | +4,1 | 103 | -7 | -6,4 |
| 2014 | 435 | -40 | -8,4 | 333 | -39 | -10,4 | 102 | -1 | -1,0 |
| 2015 | 445 | +10 | +2,2 | 342 | +9 | +2,8 | 103 | +0 | +0,4 |
| 2016 | 453 | +9 | +1,9 | 354 | +12 | +3,5 | 100 | -3 | -3,2 |
| 2017 | 441 | -13 | -2,8 | 345 | -9 | -2,4 | 95 | -4 | -4,1 |
| 2018 | 437 | -4 | -0,9 | 340 | -5 | -1,6 | 97 | +1 | +1,5 |
| 2019 | 431 | -6 | -1,4 | 336 | -4 | -1,1 | 94 | -2 | -2,6 |
| 2020 | 399 | -31 | -7,3 | 305 | -31 | -9,1 | 94 | -1 | -0,8 |
| 2021 | 423 | +24 | +6,1 | 331 | +26 | +8,4 | 92 | -1 | -1,6 |
| 2022 | 420 | -3 | -0,8 | 329 | -2 | -0,6 | 91 | -1 | -1,4 |
| 2023 | 425 | +5 | +1,2 | 336 | +6 | +2,0 | 90 | -1 | -1,5 |
| 2024 | 424 | -1 | -0,3 | 335 | -1 | -0,2 | 89 | -1 | -0,7 |
| 2025 | 397 | -27 | -6,5 | 309 | -26 | -7,9 | 88 | -1 | -1,2 |
| 2026 | 375 | -22 | -5,5 | 286 | -22 | -7,2 | 88 | +1 | +0,6 |
| 2027 | 434 | +59 | +15,7 | 346 | +59 | +20,7 | 88 | -0 | -0,5 |
| 2028 | 432 | -2 | -0,4 | 343 | -2 | -0,7 | 88 | +1 | +0,6 |
| 2029 | 435 | +3 | +0,7 | 347 | +3 | +1,0 | 88 | -0 | -0,5 |
| 2030 | 437 | +2 | +0,5 | 348 | +1 | +0,4 | 89 | +1 | +0,8 |

Ab 2012 zeigt sich ein Rückgang der Absolventen mit Fachhochschulreife¹¹, bis zum Jahr 2030 wird der Wert voraussichtlich auf 89.000 zurückgehen. Die Zahl der Absolventen mit Hochschulreife steigt moderat von 340.000 im Jahr 2018 auf 348.000 (Grafik 5.9) im Jahr 2030. Durch die Verkürzung der Schulzeit bis zum Abitur auf 12 Jahre

¹¹ Seit 2012 werden nur die Absolventen mit vollständiger Fachhochschulreife gezählt. Diejenigen, die nur den schulischen Teil der Fachhochschulreife erworben haben, werden an allgemeinbildenden Schulen als Absolventen mit mittlerem Abschluss erfasst und an den beruflichen Schulen nur nachrichtlich gemeldet.

stieg die Zahl der Absolventen mit Hochschulreife gegen den demografischen Trend 2013 auf 371.000.

Grafik 5.9 Absolventen 2018 bis 2030, alle Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife



Grafik 5.10 Absolventen 2018 bis 2030, alle Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife, westdeutsche und ostdeutsche Flächenländer sowie Stadtstaaten

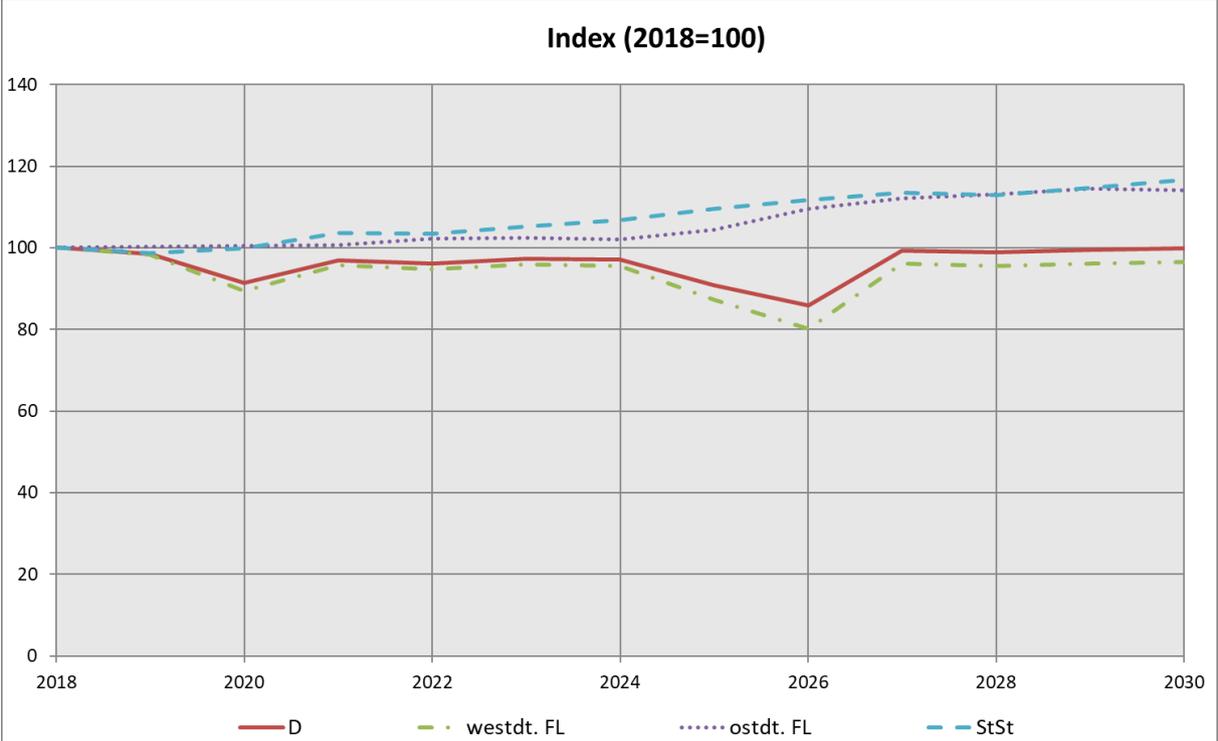


Tabelle 5.10 Absolventen 1992 bis 2030, alle Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife, westdeutsche und ostdeutsche Flächenländer sowie Stadtstaaten

| Jahr | Deutschland | | | westdeutsche Flächenländer | | | ostdeutsche Flächenländer | | | Stadtstaaten | | |
|------|-------------|-----|-----------------------|----------------------------|-----|-----------------------|---------------------------|-----|-----------------------|--------------|----|-----------------------|
| | Zahl | | Jährliche Veränderung | Zahl | | Jährliche Veränderung | Zahl | | Jährliche Veränderung | Zahl | | Jährliche Veränderung |
| | 1.000 | | % | 1.000 | | % | 1.000 | | % | 1.000 | | % |
| 1992 | 287 | | | 232 | | | 33 | | | 22 | | |
| 1995 | 307 | +21 | +7,2 | 225 | -7 | -3,1 | 60 | +27 | +82,2 | 22 | +1 | +4,5 |
| 2000 | 347 | +39 | +12,7 | 255 | +30 | +13,4 | 67 | +7 | +11,1 | 25 | +2 | +10,1 |
| 2005 | 399 | +12 | +3,1 | 304 | +11 | +3,7 | 67 | -0 | -0,0 | 28 | +1 | +4,6 |
| 2010 | 458 | +9 | +2,1 | 375 | +19 | +5,3 | 48 | -15 | -23,9 | 36 | +5 | +17,6 |
| 2011 | 506 | +48 | +10,5 | 436 | +62 | +16,4 | 40 | -8 | -16,7 | 30 | -5 | -15,2 |
| 2012 | 467 | -39 | -7,8 | 390 | -47 | -10,7 | 41 | +1 | +3,0 | 37 | +6 | +20,3 |
| 2013 | 475 | +8 | +1,7 | 407 | +18 | +4,5 | 37 | -4 | -9,8 | 31 | -6 | -16,1 |
| 2014 | 435 | -40 | -8,4 | 366 | -42 | -10,3 | 38 | +2 | +4,1 | 31 | +1 | +2,0 |
| 2015 | 445 | +10 | +2,2 | 370 | +4 | +1,2 | 43 | +4 | +11,4 | 32 | +1 | +3,0 |
| 2016 | 453 | +9 | +1,9 | 375 | +5 | +1,4 | 45 | +2 | +5,3 | 33 | +1 | +3,8 |
| 2017 | 441 | -13 | -2,8 | 360 | -15 | -3,9 | 47 | +2 | +4,5 | 33 | +0 | +0,2 |
| 2018 | 437 | -4 | -0,9 | 356 | -4 | -1,1 | 48 | +1 | +1,6 | 33 | -1 | -2,1 |
| 2019 | 431 | -6 | -1,4 | 350 | -6 | -1,7 | 48 | +0 | +0,2 | 32 | -0 | -1,2 |
| 2020 | 399 | -31 | -7,3 | 319 | -32 | -9,1 | 48 | +0 | +0,2 | 33 | +0 | +1,2 |
| 2021 | 423 | +24 | +6,1 | 342 | +23 | +7,2 | 48 | +0 | +0,2 | 34 | +1 | +3,7 |
| 2022 | 420 | -3 | -0,8 | 337 | -4 | -1,2 | 49 | +1 | +1,7 | 34 | -0 | -0,2 |
| 2023 | 425 | +5 | +1,2 | 342 | +4 | +1,3 | 49 | +0 | +0,2 | 34 | +1 | +1,7 |
| 2024 | 424 | -1 | -0,3 | 340 | -1 | -0,4 | 49 | -0 | -0,3 | 35 | +1 | +1,5 |
| 2025 | 397 | -27 | -6,5 | 311 | -29 | -8,6 | 50 | +1 | +2,1 | 36 | +1 | +2,6 |
| 2026 | 375 | -22 | -5,5 | 286 | -25 | -8,0 | 52 | +2 | +5,0 | 37 | +1 | +2,0 |
| 2027 | 434 | +59 | +15,7 | 343 | +57 | +19,9 | 53 | +1 | +2,5 | 37 | +1 | +1,5 |
| 2028 | 432 | -2 | -0,4 | 341 | -2 | -0,6 | 54 | +0 | +0,9 | 37 | -0 | -0,4 |
| 2029 | 435 | +3 | +0,7 | 343 | +2 | +0,5 | 55 | +1 | +1,1 | 38 | +1 | +1,6 |
| 2030 | 437 | +2 | +0,5 | 344 | +1 | +0,4 | 54 | -0 | -0,2 | 38 | +1 | +1,8 |

Tabelle 5.11 Absolventen 1992 bis 2030, alle Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife, Anteile an der gleichaltrigen Bevölkerung

| Jahr | Insgesamt | | | | davon | | | | | | | |
|---|-------------|-----------------------|----------------------|--------------|--------------------|-----------------------|----------------------|--------------|------------------------|-----------------------|----------------------|--------------|
| | | | | | mit Hochschulreife | | | | mit Fachhochschulreife | | | |
| | Deutschland | westdt. Flächenländer | ostdt. Flächenländer | Stadtstaaten | Deutschland | westdt. Flächenländer | ostdt. Flächenländer | Stadtstaaten | Deutschland | westdt. Flächenländer | ostdt. Flächenländer | Stadtstaaten |
| Anteil an der gleichaltrigen Bevölkerung | | | | | | | | | | | | |
| 1992 | 30,7 | 32,3 | 21,2 | 35,4 | 22,7 | 23,0 | 18,9 | 28,6 | 8,0 | 9,3 | 2,3 | 6,8 |
| 1995 | 35,8 | 35,2 | 37,0 | 39,3 | 27,3 | 25,5 | 32,6 | 32,6 | 8,5 | 9,6 | 4,4 | 6,7 |
| 2000 | 37,0 | 37,8 | 33,4 | 40,0 | 27,5 | 26,8 | 28,5 | 32,0 | 9,5 | 11,0 | 4,9 | 8,0 |
| 2005 | 42,4 | 43,7 | 36,5 | 45,5 | 28,8 | 28,1 | 29,2 | 35,1 | 13,7 | 15,7 | 7,3 | 10,5 |
| 2010 | 49,7 | 50,3 | 40,6 | 59,0 | 34,2 | 33,7 | 30,5 | 48,0 | 15,4 | 16,6 | 10,1 | 11,0 |
| 2011 | 56,9 | 59,0 | 42,6 | 52,4 | 40,4 | 41,5 | 31,2 | 41,7 | 16,4 | 17,5 | 11,4 | 10,7 |
| 2012 | 56,5 | 55,9 | 52,3 | 70,6 | 43,1 | 42,1 | 41,0 | 59,7 | 13,4 | 13,8 | 11,3 | 11,0 |
| 2013 | 57,9 | 59,0 | 47,1 | 60,6 | 45,3 | 45,8 | 37,9 | 49,8 | 12,6 | 13,1 | 9,2 | 10,8 |
| 2014 | 53,1 | 53,1 | 48,1 | 60,8 | 40,6 | 40,0 | 39,3 | 50,1 | 12,5 | 13,0 | 8,8 | 10,7 |
| 2015 | 53,1 | 53,1 | 48,1 | 60,8 | 40,6 | 40,0 | 39,3 | 50,1 | 12,5 | 13,0 | 8,8 | 10,7 |
| 2016 | 53,1 | 53,1 | 48,1 | 60,8 | 40,6 | 40,0 | 39,3 | 50,1 | 12,5 | 13,0 | 8,8 | 10,7 |
| 2017 | 47,5 | 46,3 | 48,8 | 63,3 | 37,2 | 35,5 | 41,4 | 54,0 | 10,3 | 10,8 | 7,4 | 9,2 |
| 2018 | 47,6 | 46,6 | 48,0 | 60,9 | 37,0 | 35,5 | 40,6 | 51,6 | 10,6 | 11,1 | 7,3 | 9,2 |
| 2019 | 48,3 | 47,6 | 47,1 | 60,6 | 37,7 | 36,4 | 40,1 | 51,1 | 10,6 | 11,2 | 7,1 | 9,4 |
| 2020 | 45,7 | 44,4 | 46,6 | 61,6 | 35,0 | 33,1 | 39,6 | 51,8 | 10,7 | 11,4 | 7,0 | 9,7 |
| 2021 | 49,7 | 49,0 | 46,6 | 64,2 | 38,8 | 37,5 | 39,7 | 54,3 | 10,8 | 11,5 | 7,0 | 9,9 |
| 2022 | 50,1 | 49,5 | 47,0 | 63,9 | 39,2 | 38,0 | 40,0 | 54,0 | 10,8 | 11,5 | 7,0 | 9,9 |
| 2023 | 51,2 | 50,9 | 46,8 | 64,6 | 40,5 | 39,4 | 39,8 | 54,5 | 10,8 | 11,4 | 6,9 | 10,1 |
| 2024 | 51,6 | 51,3 | 46,5 | 64,8 | 40,8 | 39,8 | 39,6 | 54,7 | 10,8 | 11,5 | 7,0 | 10,2 |
| 2025 | 48,2 | 46,9 | 47,2 | 65,5 | 37,5 | 35,6 | 40,3 | 55,3 | 10,7 | 11,3 | 6,9 | 10,2 |
| 2026 | 45,5 | 43,2 | 48,9 | 65,6 | 34,8 | 31,9 | 41,9 | 55,6 | 10,7 | 11,4 | 7,0 | 10,0 |
| 2027 | 52,6 | 51,9 | 49,7 | 65,9 | 41,9 | 40,6 | 42,6 | 55,8 | 10,7 | 11,3 | 7,0 | 10,1 |
| 2028 | 52,1 | 51,4 | 49,6 | 65,0 | 41,5 | 40,1 | 42,6 | 55,0 | 10,7 | 11,3 | 7,0 | 10,0 |
| 2029 | 52,6 | 51,9 | 50,1 | 66,2 | 42,0 | 40,6 | 43,1 | 56,0 | 10,7 | 11,3 | 7,1 | 10,2 |
| 2030 | 52,8 | 52,1 | 49,8 | 66,7 | 42,1 | 40,7 | 42,7 | 56,6 | 10,7 | 11,4 | 7,1 | 10,1 |

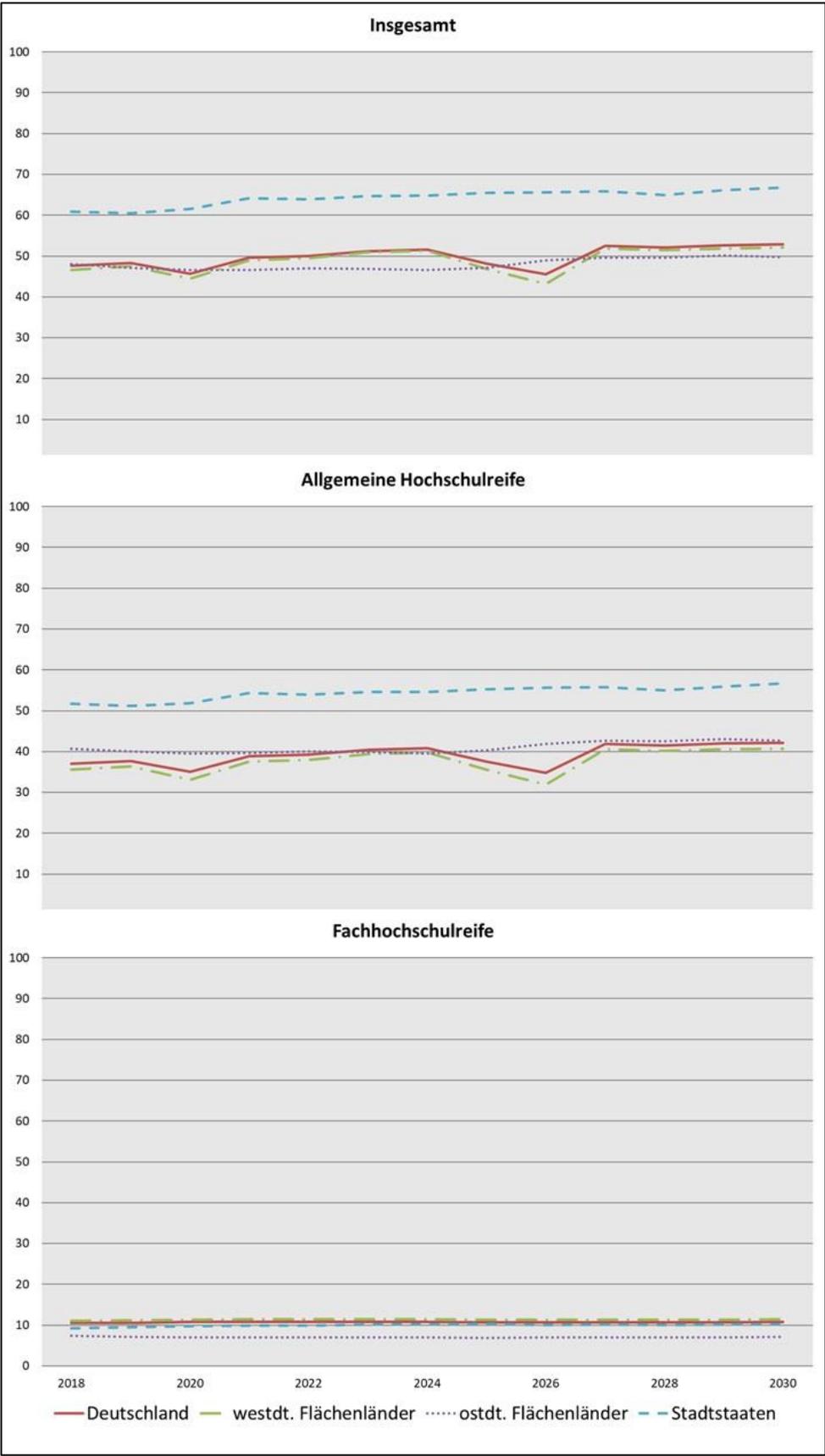
Die Anteile der Jugendlichen an der gleichaltrigen Bevölkerung, die die Fachhochschul- oder Hochschulreife erwerben, werden künftig in Deutschland ansteigen (Tabelle 5.11). Im Jahr 2018 erwarben 47,6 % eines Altersjahrgangs eine Studienberechtigung. Der Anteil steigt bis zum Jahr 2030 auf 52,8 %. In den westdeutschen Flächenländern liegen die entsprechenden Werte bei 46,6 % bzw. 52,1 %, in den ostdeutschen Flächenländern bei 48,0 % bzw. 49,8 % und in den Stadtstaaten bei 60,9 % bzw. 66,7 %.

Die Zahl der Absolventen mit Fachhochschulreife nimmt bezogen auf die Bevölkerung im Prognosezeitraum im entsprechenden Alter leicht zu. In den westdeutschen Flächenländern erfolgt eine leichte Anhebung von 11,1 % (2018) auf 11,4 % (2030), in den Stadtstaaten eine Steigerung von 9,2 % auf 10,1 %. In den ostdeutschen Flächenländern wird ein leichter Rückgang von 7,3 % auf 7,1 % erwartet. Dies ergibt für Deutschland eine leichte Steigerung von 10,6 % auf 10,7 % (Grafik 5.11).

Der Anteil der Absolventen mit Hochschulreife an der gleichaltrigen Bevölkerung lag in Deutschland im Jahr 2018 mit 37,0 % fast viermal so hoch wie der mit Fachhochschulreife. Auch die Entwicklung bis zum Jahr 2030 ist durch die Verlängerung der Schulzeit geprägt. Im Jahr 2030 wird der Anteil mit 42,1 % voraussichtlich 5,1 Prozentpunkte höher sein als im Jahr 2018, wobei er in den westdeutschen Flächenländern und insbesondere in den Stadtstaaten etwas höher ist als in den ostdeutschen Flächenländern.

Die punktuell überhöhten Absolventenzahlen in den Jahren der Doppelentlassjahrgänge auf Grund der Schulzeitreduzierung von 13 auf 12 Jahre in zahlreichen Ländern in den Jahren 2011, 2013 und 2016 lassen sich in Grafik 5.11 gut erkennen.

Grafik 5.11 Absolventen 2018 bis 2030, alle Schulen mit Fachhochschul- und Hochschulreife, Anteile an der gleichaltrigen Bevölkerung



Schwankungen in den Absolventenquoten sind in erster Linie auf die unterschiedlichen Stichtage der Bevölkerungsstatistik und der Schulstatistik zurückzuführen. Die Schulpflicht beginnt jährlich immer für diejenigen Kinder, die ihr sechstes Lebensjahr zu einem bestimmten Stichtag, z.B. 30. Juni oder 30. September, vollendet haben. Die Alterseinteilung der Absolventen richtet sich dagegen nach dem Kalenderjahr, d.h. für jeden Absolventen wird das Alter angegeben, das er am 31. Dezember des jeweiligen Vorjahres erreicht hatte. D.h., die in der zweiten Hälfte des Jahres 1983 geborenen Kinder sind zusammen mit den in der ersten Hälfte 1984 geborenen Kindern im Kalenderjahr 1990 für das Schuljahr 1990/91 eingeschult worden. Rechnet man 13 Jahre Schulzeit hinzu, haben sie das Abitur nach erfolgreichem Abschluss des Schuljahres 2002/2003 im Jahr 2003 im Alter von 19 Jahren erworben. Da nicht alle Abiturienten mit sechs Jahren eingeschult wurden und ihr Abitur exakt mit 19 Jahren erwerben, werden in die Berechnung der gleichaltrigen Bevölkerung immer zusätzlich der vorhergehende sowie der nachfolgende Jahrgang einbezogen. Dies wären im Hinblick auf die Stichtagsregelung der Schulpflichtigkeit genau genommen die zwischen dem 1. Juli 1982 und dem 30. Juni 1985 Geborenen. Tatsächlich wird die gleichaltrige Bevölkerung allerdings auf ganze Jahrgänge bezogen. Für die Absolventen des Jahres 2003 werden bei 13-jähriger Schulzeit also die am 31. Dezember 2002 18- bis 20-Jährigen verwendet. Dies sind die zwischen dem 1. Januar 1982 und 31. Dezember 1984 Geborenen. Folglich entspricht das Alter der Absolventen nicht ihrer gleichaltrigen Bevölkerung. Die Absolventen sind zum Stichtag 31.12. des jeweiligen Vorjahres im Durchschnitt nicht 19 Jahre alt, sondern ein halbes Jahr jünger.

Die Folge ist, dass zeitverzögert zu einem Geburtenrückgang, so wie er in den ostdeutschen Flächenländern um 1990 erfolgt ist, nicht nur die Zahl der Absolventen, sondern auch die Absolventenquoten zunächst absinken, da sich der Geburtenrückgang zuerst in den Absolventenzahlen und danach in den Bevölkerungszahlen niederschlägt. Dieser Unterschätzung der Absolventenquoten bei rückläufigen Bevölkerungszahlen steht eine Überschätzung der Absolventenquote bei wachsender Bevölkerung gegenüber. Freilich machen sich diese Effekte nur bei deutlichen Schwankungen in der Bevölkerungszahl, wie sie in den ostdeutschen Flächenländern als Folge des durch die Wiedervereinigung ausgelösten Geburteneinbruchs zu beobachten sind, bemerkbar. Um diesem Phänomen gerecht zu werden, werden die Absolventenquoten seit 2012 nach Quotensummenverfahren errechnet. Die großen Schwankungen der Absolventenquote zwischen 2011 und 2014 sind auf die doppelten Abiturjahrgänge infolge der Verkürzung der Schulzeit von 13 auf 12 Jahre zurückzuführen. Weitere Schwankungen sind durch die Verlängerung der Schulzeit aufgrund der Umstellung von G8 auf G9 zu erwarten, da in den Jahren keine Absolventen aus der Q2-Phase an Gymnasien auftreten.

Tabellen

Teil A: Bundeszahlen

1 Schüler der allgemein bildenden und beruflichen Schulen 2017 (Ist) bis 2030

1.1 Deutschland

1.1.1 Grundzahlen

| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|----|-----------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Insgesamt | 10.837.433 | 10.793.632 | 10.810.011 | 10.868.336 | 10.898.890 | 10.958.716 | 11.022.632 |
| 2 | Allgemeinbildenden Schulen | 8.346.203 | 8.338.751 | 8.378.721 | 8.463.488 | 8.528.801 | 8.614.390 | 8.700.713 |
| 3 | Vorschulbereich | 25.857 | 26.143 | 26.583 | 27.178 | 27.542 | 27.770 | 28.097 |
| 4 | Vorschulklassen | 12.706 | 13.063 | 13.371 | 13.633 | 13.842 | 14.050 | 14.158 |
| 5 | Schulkindergärten | 13.151 | 13.080 | 13.212 | 13.545 | 13.700 | 13.720 | 13.939 |
| 6 | Primarbereich | 2.905.975 | 2.914.464 | 2.943.485 | 2.984.402 | 3.029.865 | 3.093.030 | 3.143.766 |
| 7 | Grundschule | 2.802.709 | 2.810.859 | 2.838.806 | 2.878.314 | 2.922.082 | 2.983.010 | 3.031.863 |
| 8 | Integrierte Gesamtschule | 75.714 | 75.661 | 76.388 | 77.513 | 78.611 | 80.346 | 81.787 |
| 9 | Freie Waldorfschule | 27.552 | 27.944 | 28.291 | 28.575 | 29.172 | 29.674 | 30.116 |
| 10 | Sekundarbereich I | 4.143.867 | 4.144.482 | 4.155.863 | 4.162.255 | 4.176.960 | 4.228.835 | 4.316.119 |
| 11 | Schulartunabh. Orientierungsstufe | 107.054 | 110.462 | 112.346 | 114.225 | 115.958 | 117.409 | 118.626 |
| 12 | Hauptschule | 390.717 | 366.325 | 353.521 | 345.899 | 340.070 | 336.464 | 333.834 |
| 13 | Schulen mit mehreren Bildungsg. | 524.635 | 527.201 | 526.177 | 527.025 | 527.075 | 528.009 | 530.142 |
| 14 | Realschule | 815.645 | 796.771 | 782.671 | 774.964 | 771.382 | 772.222 | 776.348 |
| 15 | Gymnasium | 1.442.506 | 1.453.506 | 1.475.596 | 1.487.134 | 1.506.244 | 1.555.230 | 1.632.804 |
| 16 | Integrierte Gesamtschule | 804.058 | 831.320 | 846.162 | 853.258 | 856.160 | 859.180 | 863.313 |
| 17 | Freie Waldorfschule | 41.373 | 41.675 | 42.105 | 42.569 | 43.092 | 43.542 | 44.360 |
| 18 | Abendhauptschule | 1.035 | 787 | 789 | 741 | 712 | 693 | 690 |
| 19 | Abendrealschule | 16.844 | 16.435 | 16.495 | 16.440 | 16.267 | 16.086 | 16.002 |
| 20 | Sekundarbereich II | 953.024 | 933.968 | 932.884 | 968.819 | 975.658 | 944.483 | 889.410 |
| 21 | Gymnasium | 783.630 | 763.116 | 757.036 | 786.647 | 787.497 | 752.659 | 695.922 |
| 22 | Integrierte Gesamtschule | 126.133 | 129.108 | 134.075 | 140.329 | 146.479 | 150.179 | 152.207 |
| 23 | Freie Waldorfschule | 16.104 | 15.700 | 15.463 | 15.591 | 15.588 | 15.658 | 15.493 |
| 24 | Abendgymnasium | 13.092 | 12.758 | 12.753 | 12.702 | 12.511 | 12.478 | 12.340 |
| 25 | Kolleg | 14.065 | 13.287 | 13.557 | 13.550 | 13.583 | 13.509 | 13.448 |
| 26 | Förderschule | 317.480 | 319.693 | 319.907 | 320.834 | 318.776 | 320.272 | 323.321 |
| 27 | Förderschwerpunkt Lernen | 93.515 | 92.160 | 90.999 | 90.198 | 88.759 | 88.274 | 88.670 |
| 28 | Sonstige Förderschwerpunkte | 223.965 | 227.533 | 228.908 | 230.636 | 230.017 | 231.998 | 234.651 |
| 29 | Berufliche Schulen | 2.491.230 | 2.454.881 | 2.431.290 | 2.404.848 | 2.370.089 | 2.344.325 | 2.321.919 |
| 30 | Vollzeitform | 939.426 | 909.636 | 893.308 | 884.402 | 870.769 | 860.706 | 851.249 |
| 31 | Berufsvorbereitungsjahr | 91.481 | 78.814 | 73.151 | 70.271 | 66.730 | 64.139 | 62.262 |
| 32 | Berufsgrundbildungsjahr | 31.251 | 30.691 | 31.004 | 31.002 | 30.714 | 30.449 | 30.000 |
| 33 | Berufsaufbauschule | 118 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 34 | Berufsfachschule | 392.382 | 386.012 | 381.779 | 380.231 | 375.555 | 371.943 | 368.679 |
| 35 | Berufs-/Technische Oberschule | 13.816 | 13.175 | 12.738 | 12.886 | 12.631 | 12.260 | 12.065 |
| 36 | Fachgymnasium | 188.099 | 182.163 | 177.838 | 175.264 | 173.152 | 171.613 | 169.341 |
| 37 | Fachoberschule | 94.238 | 91.116 | 89.700 | 87.891 | 86.037 | 84.904 | 84.251 |
| 38 | Fachschule | 119.479 | 118.965 | 118.398 | 118.157 | 117.248 | 116.698 | 115.951 |
| 39 | Fachakademie | 8.562 | 8.600 | 8.600 | 8.600 | 8.600 | 8.600 | 8.600 |
| 40 | Teilzeitform | 1.551.804 | 1.545.245 | 1.537.982 | 1.520.446 | 1.499.320 | 1.483.620 | 1.470.671 |
| 41 | Berufsschule im dualen System | 1.412.357 | 1.406.934 | 1.401.264 | 1.384.847 | 1.365.181 | 1.350.770 | 1.338.646 |
| 42 | Berufsvorbereitungsjahr | 5.477 | 5.633 | 5.590 | 5.724 | 5.716 | 5.755 | 5.834 |
| 43 | Berufsaufbauschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 44 | Berufsfachschule | 27.836 | 27.760 | 27.370 | 27.510 | 27.160 | 26.850 | 26.660 |
| 45 | Berufs-/Technische Oberschule | 1.270 | 1.182 | 1.160 | 1.160 | 1.060 | 1.060 | 1.060 |
| 46 | Fachoberschule | 41.060 | 39.902 | 38.873 | 37.728 | 37.285 | 36.796 | 36.464 |
| 47 | Fachschule | 63.129 | 63.154 | 63.045 | 62.797 | 62.238 | 61.709 | 61.327 |
| 48 | Fachakademie | 675 | 680 | 680 | 680 | 680 | 680 | 680 |

1 Schüler der allgemein bildenden und beruflichen Schulen 2017 (Ist) bis 2030

1.1 Deutschland

1.1.1 Grundzahlen

| 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------------------------------|----|
| 11.101.566 | 11.197.865 | 11.315.827 | 11.367.137 | 11.415.931 | 11.460.988 | 11.497.483 | Insgesamt | 1 |
| 8.784.088 | 8.894.689 | 9.012.545 | 9.057.221 | 9.094.653 | 9.120.365 | 9.132.425 | Allgemeinbildenden Schulen | 2 |
| 28.315 | 28.364 | 28.349 | 28.172 | 28.136 | 28.044 | 27.997 | Vorschulbereich | 3 |
| 14.366 | 14.366 | 14.366 | 14.366 | 14.366 | 14.366 | 14.366 | Vorschulklassen | 4 |
| 13.949 | 13.998 | 13.983 | 13.806 | 13.770 | 13.678 | 13.631 | Schulkindergärten | 5 |
| 3.175.022 | 3.192.423 | 3.189.918 | 3.178.265 | 3.160.587 | 3.140.695 | 3.117.488 | Primarbereich | 6 |
| 3.062.048 | 3.078.737 | 3.076.187 | 3.064.957 | 3.047.472 | 3.027.844 | 3.005.561 | Grundschule | 7 |
| 82.673 | 83.231 | 83.054 | 82.876 | 82.775 | 82.542 | 82.496 | Integrierte Gesamtschule | 8 |
| 30.301 | 30.455 | 30.677 | 30.432 | 30.340 | 30.309 | 29.431 | Freie Waldorfschule | 9 |
| 4.346.875 | 4.399.006 | 4.453.459 | 4.504.562 | 4.553.955 | 4.590.660 | 4.612.336 | Sekundarbereich I | 10 |
| 119.780 | 121.106 | 121.788 | 121.931 | 120.629 | 119.088 | 117.998 | Schulartunabh. Orientierungsstufe | 11 |
| 333.323 | 336.375 | 341.075 | 346.390 | 351.208 | 355.338 | 358.303 | Hauptschule | 12 |
| 532.117 | 535.442 | 539.294 | 541.651 | 543.527 | 543.793 | 541.837 | Schulen mit mehreren Bildungsg. | 13 |
| 782.198 | 793.547 | 804.217 | 815.431 | 826.213 | 835.261 | 842.091 | Realschule | 14 |
| 1.648.463 | 1.671.150 | 1.693.140 | 1.714.044 | 1.734.580 | 1.748.699 | 1.757.289 | Gymnasium | 15 |
| 869.353 | 879.035 | 891.024 | 901.968 | 914.298 | 924.715 | 930.779 | Integrierte Gesamtschule | 16 |
| 45.072 | 45.810 | 46.380 | 46.596 | 46.924 | 47.185 | 47.434 | Freie Waldorfschule | 17 |
| 689 | 688 | 689 | 691 | 693 | 696 | 700 | Abendhauptschule | 18 |
| 15.880 | 15.853 | 15.852 | 15.860 | 15.883 | 15.886 | 15.904 | Abendrealschule | 19 |
| 907.262 | 945.370 | 1.009.046 | 1.012.324 | 1.016.606 | 1.024.454 | 1.037.702 | Sekundarbereich II | 20 |
| 710.959 | 748.208 | 810.839 | 813.844 | 817.651 | 824.254 | 834.597 | Gymnasium | 21 |
| 154.692 | 155.499 | 156.430 | 156.606 | 157.037 | 158.097 | 160.752 | Integrierte Gesamtschule | 22 |
| 15.924 | 16.078 | 16.263 | 16.424 | 16.505 | 16.680 | 16.924 | Freie Waldorfschule | 23 |
| 12.301 | 12.258 | 12.224 | 12.201 | 12.183 | 12.190 | 12.211 | Abendgymnasium | 24 |
| 13.386 | 13.326 | 13.290 | 13.249 | 13.230 | 13.233 | 13.218 | Kolleg | 25 |
| 326.615 | 329.527 | 331.772 | 333.898 | 335.370 | 336.512 | 336.903 | Förderschule | 26 |
| 88.946 | 89.480 | 89.852 | 90.149 | 90.292 | 90.431 | 90.413 | Förderschwerpunkt Lernen | 27 |
| 237.669 | 240.047 | 241.920 | 243.749 | 245.078 | 246.081 | 246.490 | Sonstige Förderschwerpunkte | 28 |
| 2.317.477 | 2.303.176 | 2.303.283 | 2.309.916 | 2.321.277 | 2.340.622 | 2.365.058 | Berufliche Schulen | 29 |
| 849.307 | 845.559 | 846.493 | 849.750 | 853.020 | 858.876 | 867.528 | Vollzeitform | 30 |
| 59.911 | 59.279 | 60.094 | 60.970 | 62.114 | 62.959 | 63.099 | Berufsvorbereitungsjahr | 31 |
| 30.052 | 29.459 | 29.731 | 29.694 | 29.836 | 30.219 | 31.010 | Berufsprüfungsjahr | 32 |
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Berufsaufbauschule | 33 |
| 370.478 | 369.051 | 369.606 | 371.738 | 372.910 | 376.120 | 381.263 | Berufsfachschule | 34 |
| 11.678 | 11.556 | 11.569 | 11.492 | 11.551 | 11.500 | 11.538 | Berufs-/Technische Oberschule | 35 |
| 169.106 | 168.847 | 169.523 | 169.643 | 169.859 | 170.336 | 171.641 | Fachgymnasium | 36 |
| 84.879 | 84.860 | 84.907 | 85.596 | 85.921 | 86.804 | 87.762 | Fachoberschule | 37 |
| 114.503 | 113.808 | 112.363 | 111.915 | 112.129 | 112.238 | 112.515 | Fachschule | 38 |
| 8.600 | 8.600 | 8.600 | 8.600 | 8.600 | 8.600 | 8.600 | Fachakademie | 39 |
| 1.468.170 | 1.457.616 | 1.456.790 | 1.460.166 | 1.468.257 | 1.481.746 | 1.497.530 | Teilzeitform | 40 |
| 1.336.284 | 1.326.707 | 1.325.934 | 1.329.364 | 1.337.024 | 1.349.740 | 1.364.517 | Berufsschule im dualen System | 41 |
| 5.896 | 6.039 | 6.152 | 6.181 | 6.237 | 6.238 | 6.239 | Berufsvorbereitungsjahr | 42 |
| - | - | - | - | - | - | - | Berufsaufbauschule | 43 |
| 26.470 | 26.480 | 26.490 | 26.510 | 26.630 | 26.640 | 26.600 | Berufsfachschule | 44 |
| 1.060 | 960 | 960 | 960 | 960 | 960 | 960 | Berufs-/Technische Oberschule | 45 |
| 36.892 | 36.241 | 36.592 | 36.572 | 36.923 | 37.664 | 38.554 | Fachoberschule | 46 |
| 60.889 | 60.509 | 59.982 | 59.899 | 59.804 | 59.825 | 59.980 | Fachschule | 47 |
| 680 | 680 | 680 | 680 | 680 | 680 | 680 | Fachakademie | 48 |

1 Schüler der allgemein bildenden und beruflichen Schulen 2017 (Ist) bis 2030

1.1 Deutschland

1.1.2 Index (2017= 100)

| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|----|-----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 | Insgesamt | 100 | 100 | 100 | 100 | 101 | 101 | 102 |
| 2 | Allgemeinbildenden Schulen | 100 | 100 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 |
| 3 | Vorschulbereich | 100 | 101 | 103 | 105 | 107 | 107 | 109 |
| 4 | Vorschulklassen | 100 | 103 | 105 | 107 | 109 | 111 | 111 |
| 5 | Schulkindergärten | 100 | 99 | 100 | 103 | 104 | 104 | 106 |
| 6 | Primarbereich | 100 | 100 | 101 | 103 | 104 | 106 | 108 |
| 7 | Grundschule | 100 | 100 | 101 | 103 | 104 | 106 | 108 |
| 8 | Integrierte Gesamtschule | 100 | 100 | 101 | 102 | 104 | 106 | 108 |
| 9 | Freie Waldorfschule | 100 | 101 | 103 | 104 | 106 | 108 | 109 |
| 10 | Sekundarbereich I | 100 | 100 | 100 | 100 | 101 | 102 | 104 |
| 11 | Schulartunabh. Orientierungsstufe | 100 | 103 | 105 | 107 | 108 | 110 | 111 |
| 12 | Hauptschule | 100 | 94 | 90 | 89 | 87 | 86 | 85 |
| 13 | Schulen mit mehreren Bildungsg. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 101 | 101 |
| 14 | Realschule | 100 | 98 | 96 | 95 | 95 | 95 | 95 |
| 15 | Gymnasium | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 108 | 113 |
| 16 | Integrierte Gesamtschule | 100 | 103 | 105 | 106 | 106 | 107 | 107 |
| 17 | Freie Waldorfschule | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 107 |
| 18 | Abendhauptschule | 100 | 76 | 76 | 72 | 69 | 67 | 67 |
| 19 | Abendrealschule | 100 | 98 | 98 | 98 | 97 | 95 | 95 |
| 20 | Sekundarbereich II | 100 | 98 | 98 | 102 | 102 | 99 | 93 |
| 21 | Gymnasium | 100 | 97 | 97 | 100 | 100 | 96 | 89 |
| 22 | Integrierte Gesamtschule | 100 | 102 | 106 | 111 | 116 | 119 | 121 |
| 23 | Freie Waldorfschule | 100 | 97 | 96 | 97 | 97 | 97 | 96 |
| 24 | Abendgymnasium | 100 | 97 | 97 | 97 | 96 | 95 | 94 |
| 25 | Kolleg | 100 | 94 | 96 | 96 | 97 | 96 | 96 |
| 26 | Förderschule | 100 | 101 | 101 | 101 | 100 | 101 | 102 |
| 27 | Förderschwerpunkt Lernen | 100 | 99 | 97 | 96 | 95 | 94 | 95 |
| 28 | Sonstige Förderschwerpunkte | 100 | 102 | 102 | 103 | 103 | 104 | 105 |
| 29 | Berufliche Schulen | 100 | 99 | 98 | 97 | 95 | 94 | 93 |
| 30 | Vollzeitform | 100 | 97 | 95 | 94 | 93 | 92 | 91 |
| 31 | Berufsvorbereitungsjahr | 100 | 86 | 80 | 77 | 73 | 70 | 68 |
| 32 | Berufsgrundbildungsjahr | 100 | 98 | 99 | 99 | 98 | 97 | 96 |
| 33 | Berufsaufbauschule | 100 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 |
| 34 | Berufsfachschule | 100 | 98 | 97 | 97 | 96 | 95 | 94 |
| 35 | Berufs-/Technische Oberschule | 100 | 95 | 92 | 93 | 91 | 89 | 87 |
| 36 | Fachgymnasium | 100 | 97 | 95 | 93 | 92 | 91 | 90 |
| 37 | Fachoberschule | 100 | 97 | 95 | 93 | 91 | 90 | 89 |
| 38 | Fachschule | 100 | 100 | 99 | 99 | 98 | 98 | 97 |
| 39 | Fachakademie | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 40 | Teilzeitform | 100 | 100 | 99 | 98 | 97 | 96 | 95 |
| 41 | Berufsschule im dualen System | 100 | 100 | 99 | 98 | 97 | 96 | 95 |
| 42 | Berufsvorbereitungsjahr | 100 | 103 | 102 | 105 | 104 | 105 | 107 |
| 43 | Berufsaufbauschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 44 | Berufsfachschule | 100 | 100 | 98 | 99 | 98 | 96 | 96 |
| 45 | Berufs-/Technische Oberschule | 100 | 93 | 91 | 91 | 83 | 83 | 83 |
| 46 | Fachoberschule | 100 | 97 | 95 | 92 | 91 | 90 | 89 |
| 47 | Fachschule | 100 | 100 | 100 | 99 | 99 | 98 | 97 |
| 48 | Fachakademie | 100 | 101 | 101 | 101 | 101 | 101 | 101 |

1 Schüler der allgemein bildenden und beruflichen Schulen 2017 (Ist) bis 2030

1.1 Deutschland

1.1.2 Index (2017= 100)

| 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | |
|------|------|------|------|------|------|------|-----------------------------------|----|
| 102 | 103 | 104 | 105 | 105 | 106 | 106 | Insgesamt | 1 |
| 105 | 107 | 108 | 109 | 109 | 109 | 109 | Allgemeinbildenden Schulen | 2 |
| 110 | 110 | 110 | 109 | 109 | 108 | 108 | Vorschulbereich | 3 |
| 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | 113 | Vorschulklassen | 4 |
| 106 | 106 | 106 | 105 | 105 | 104 | 104 | Schulkindergärten | 5 |
| 109 | 110 | 110 | 109 | 109 | 108 | 107 | Primarbereich | 6 |
| 109 | 110 | 110 | 109 | 109 | 108 | 107 | Grundschule | 7 |
| 109 | 110 | 110 | 109 | 109 | 109 | 109 | Integrierte Gesamtschule | 8 |
| 110 | 111 | 111 | 110 | 110 | 110 | 107 | Freie Waldorfschule | 9 |
| 105 | 106 | 107 | 109 | 110 | 111 | 111 | Sekundarbereich I | 10 |
| 112 | 113 | 114 | 114 | 113 | 111 | 110 | Schulartunabh. Orientierungsstufe | 11 |
| 85 | 86 | 87 | 89 | 90 | 91 | 92 | Hauptschule | 12 |
| 101 | 102 | 103 | 103 | 104 | 104 | 103 | Schulen mit mehreren Bildungsg. | 13 |
| 96 | 97 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | Realschule | 14 |
| 114 | 116 | 117 | 119 | 120 | 121 | 122 | Gymnasium | 15 |
| 108 | 109 | 111 | 112 | 114 | 115 | 116 | Integrierte Gesamtschule | 16 |
| 109 | 111 | 112 | 113 | 113 | 114 | 115 | Freie Waldorfschule | 17 |
| 67 | 66 | 67 | 67 | 67 | 67 | 68 | Abendhauptschule | 18 |
| 94 | 94 | 94 | 94 | 94 | 94 | 94 | Abendrealschule | 19 |
| 95 | 99 | 106 | 106 | 107 | 107 | 109 | Sekundarbereich II | 20 |
| 91 | 95 | 103 | 104 | 104 | 105 | 107 | Gymnasium | 21 |
| 123 | 123 | 124 | 124 | 125 | 125 | 127 | Integrierte Gesamtschule | 22 |
| 99 | 100 | 101 | 102 | 102 | 104 | 105 | Freie Waldorfschule | 23 |
| 94 | 94 | 93 | 93 | 93 | 93 | 93 | Abendgymnasium | 24 |
| 95 | 95 | 94 | 94 | 94 | 94 | 94 | Kolleg | 25 |
| 103 | 104 | 105 | 105 | 106 | 106 | 106 | Förderschule | 26 |
| 95 | 96 | 96 | 96 | 97 | 97 | 97 | Förderschwerpunkt Lernen | 27 |
| 106 | 107 | 108 | 109 | 109 | 110 | 110 | Sonstige Förderschwerpunkte | 28 |
| 93 | 92 | 92 | 93 | 93 | 94 | 95 | Berufliche Schulen | 29 |
| 90 | 90 | 90 | 90 | 91 | 91 | 92 | Vollzeitform | 30 |
| 65 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 69 | Berufsvorbereitungsjahr | 31 |
| 96 | 94 | 95 | 95 | 95 | 97 | 99 | Berufsgrundbildungsjahr | 32 |
| 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | Berufsaufbauschule | 33 |
| 94 | 94 | 94 | 95 | 95 | 96 | 97 | Berufsfachschule | 34 |
| 85 | 84 | 84 | 83 | 84 | 83 | 84 | Berufs-/Technische Oberschule | 35 |
| 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 91 | 91 | Fachgymnasium | 36 |
| 90 | 90 | 90 | 91 | 91 | 92 | 93 | Fachoberschule | 37 |
| 96 | 95 | 94 | 94 | 94 | 94 | 94 | Fachschule | 38 |
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Fachakademie | 39 |
| 95 | 94 | 94 | 94 | 95 | 95 | 97 | Teilzeitform | 40 |
| 95 | 94 | 94 | 94 | 95 | 96 | 97 | Berufsschule im dualen System | 41 |
| 108 | 110 | 112 | 113 | 114 | 114 | 114 | Berufsvorbereitungsjahr | 42 |
| - | - | - | - | - | - | - | Berufsaufbauschule | 43 |
| 95 | 95 | 95 | 95 | 96 | 96 | 96 | Berufsfachschule | 44 |
| 83 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | Berufs-/Technische Oberschule | 45 |
| 90 | 88 | 89 | 89 | 90 | 92 | 94 | Fachoberschule | 46 |
| 96 | 96 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | Fachschule | 47 |
| 101 | 101 | 101 | 101 | 101 | 101 | 101 | Fachakademie | 48 |

1 Schüler der allgemein bildenden und beruflichen Schulen 2017 (Ist) bis 2030

1.2 Westdeutsche Flächenländer

1.2.1 Grundzahlen

| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|----|-----------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1 | Insgesamt | 8.631.703 | 8.564.631 | 8.554.074 | 8.584.472 | 8.590.832 | 8.625.199 | 8.664.768 |
| 2 | Allgemeinbildenden Schulen | 6.583.822 | 6.552.118 | 6.566.981 | 6.625.862 | 6.668.399 | 6.730.803 | 6.797.118 |
| 3 | Vorschulbereich | 16.986 | 16.980 | 17.212 | 17.645 | 17.900 | 18.020 | 18.239 |
| 4 | Vorschulklassen | 3.835 | 3.900 | 4.000 | 4.100 | 4.200 | 4.300 | 4.300 |
| 5 | Schulkindergärten | 13.151 | 13.080 | 13.212 | 13.545 | 13.700 | 13.720 | 13.939 |
| 6 | Primarbereich | 2.258.062 | 2.258.059 | 2.280.848 | 2.315.313 | 2.356.041 | 2.412.314 | 2.458.707 |
| 7 | Grundschule | 2.179.969 | 2.179.843 | 2.201.939 | 2.235.369 | 2.274.587 | 2.328.990 | 2.373.899 |
| 8 | Integrierte Gesamtschule | 56.207 | 55.965 | 56.429 | 57.191 | 58.147 | 59.517 | 60.691 |
| 9 | Freie Waldorfschule | 21.886 | 22.251 | 22.480 | 22.753 | 23.307 | 23.807 | 24.117 |
| 10 | Sekundarbereich I | 3.318.906 | 3.303.749 | 3.298.278 | 3.288.562 | 3.287.532 | 3.326.557 | 3.404.547 |
| 11 | Schulartunabh. Orientierungsstufe | 16.269 | 16.444 | 16.236 | 16.025 | 16.025 | 16.136 | 16.153 |
| 12 | Hauptschule | 390.717 | 366.325 | 353.521 | 345.899 | 340.070 | 336.464 | 333.834 |
| 13 | Schulen mit mehreren Bildungsg. | 250.382 | 250.152 | 244.677 | 241.925 | 238.875 | 236.809 | 236.442 |
| 14 | Realschule | 815.645 | 796.771 | 782.671 | 774.964 | 771.382 | 772.222 | 776.348 |
| 15 | Gymnasium | 1.180.169 | 1.185.540 | 1.201.442 | 1.206.739 | 1.218.607 | 1.262.531 | 1.337.185 |
| 16 | Integrierte Gesamtschule | 618.505 | 641.802 | 652.830 | 655.832 | 655.266 | 654.828 | 656.468 |
| 17 | Freie Waldorfschule | 33.796 | 33.976 | 34.111 | 34.463 | 34.664 | 35.002 | 35.609 |
| 18 | Abendhauptschule | 525 | 291 | 285 | 276 | 267 | 260 | 257 |
| 19 | Abendrealschule | 12.898 | 12.448 | 12.504 | 12.439 | 12.376 | 12.305 | 12.251 |
| 20 | Sekundarbereich II | 738.437 | 719.121 | 715.782 | 748.889 | 753.448 | 719.054 | 657.836 |
| 21 | Gymnasium | 615.740 | 594.725 | 586.783 | 614.229 | 613.682 | 576.253 | 514.217 |
| 22 | Integrierte Gesamtschule | 88.489 | 91.635 | 96.291 | 101.951 | 107.343 | 110.435 | 111.736 |
| 23 | Freie Waldorfschule | 13.153 | 12.747 | 12.447 | 12.496 | 12.318 | 12.338 | 12.024 |
| 24 | Abendgymnasium | 10.532 | 10.285 | 10.301 | 10.260 | 10.089 | 10.066 | 9.938 |
| 25 | Kolleg | 10.523 | 9.730 | 9.960 | 9.953 | 10.016 | 9.962 | 9.921 |
| 26 | Förderschule | 251.431 | 254.208 | 254.862 | 255.453 | 253.478 | 254.858 | 257.789 |
| 27 | Förderschwerpunkt Lernen | 65.054 | 64.526 | 63.879 | 63.078 | 61.639 | 61.154 | 61.450 |
| 28 | Sonstige Förderschwerpunkte | 186.377 | 189.682 | 190.983 | 192.375 | 191.839 | 193.704 | 196.339 |
| 29 | Berufliche Schulen | 2.047.881 | 2.012.513 | 1.987.093 | 1.958.610 | 1.922.433 | 1.894.395 | 1.867.650 |
| 30 | Vollzeitform | 764.858 | 738.061 | 720.656 | 710.696 | 696.587 | 685.430 | 673.927 |
| 31 | Berufsvorbereitungsjahr | 68.129 | 58.293 | 52.421 | 49.698 | 46.269 | 43.675 | 41.257 |
| 32 | Berufsgrundbildungsjahr | 30.481 | 29.941 | 30.244 | 30.232 | 29.934 | 29.669 | 29.210 |
| 33 | Berufsaufbauschule | 118 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 34 | Berufsfachschule | 320.357 | 312.645 | 307.388 | 305.123 | 300.090 | 296.040 | 291.949 |
| 35 | Berufs-/Technische Oberschule | 12.653 | 12.016 | 11.579 | 11.727 | 11.472 | 11.101 | 10.806 |
| 36 | Fachgymnasium | 159.657 | 154.202 | 150.138 | 147.273 | 144.957 | 143.018 | 140.546 |
| 37 | Fachoberschule | 75.965 | 73.316 | 71.832 | 69.938 | 68.009 | 66.763 | 65.800 |
| 38 | Fachschule | 88.936 | 88.948 | 88.354 | 88.005 | 87.154 | 86.464 | 85.659 |
| 39 | Fachakademie | 8.562 | 8.600 | 8.600 | 8.600 | 8.600 | 8.600 | 8.600 |
| 40 | Teilzeitform | 1.283.023 | 1.274.452 | 1.266.437 | 1.247.914 | 1.225.846 | 1.208.966 | 1.193.724 |
| 41 | Berufsschule im dualen System | 1.165.182 | 1.158.343 | 1.152.480 | 1.135.542 | 1.114.971 | 1.099.370 | 1.085.224 |
| 42 | Berufsvorbereitungsjahr | 404 | 363 | 355 | 342 | 336 | 329 | 331 |
| 43 | Berufsaufbauschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 44 | Berufsfachschule | 25.459 | 25.350 | 24.980 | 24.980 | 24.600 | 24.290 | 23.990 |
| 45 | Berufs-/Technische Oberschule | 1.229 | 1.142 | 1.120 | 1.120 | 1.020 | 1.020 | 1.020 |
| 46 | Fachoberschule | 40.642 | 39.500 | 38.454 | 37.309 | 36.856 | 36.362 | 36.020 |
| 47 | Fachschule | 49.432 | 49.074 | 48.368 | 47.941 | 47.383 | 46.915 | 46.459 |
| 48 | Fachakademie | 675 | 680 | 680 | 680 | 680 | 680 | 680 |

1 Schüler der allgemein bildenden und beruflichen Schulen 2017 (Ist) bis 2030

1.2 Westdeutsche Flächenländer

1.2.1 Grundzahlen

| 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------|----|
| 8.724.445 | 8.807.100 | 8.916.530 | 8.965.248 | 9.014.922 | 9.067.024 | 9.114.070 | Insgesamt | 1 |
| 6.865.357 | 6.967.675 | 7.082.205 | 7.128.809 | 7.171.426 | 7.205.678 | 7.229.431 | Allgemeinbildenden Schulen | 2 |
| 18.349 | 18.398 | 18.383 | 18.206 | 18.170 | 18.078 | 18.031 | Vorschulbereich | 3 |
| 4.400 | 4.400 | 4.400 | 4.400 | 4.400 | 4.400 | 4.400 | Vorschulklassen | 4 |
| 13.949 | 13.998 | 13.983 | 13.806 | 13.770 | 13.678 | 13.631 | Schulkindergärten | 5 |
| 2.489.898 | 2.510.821 | 2.514.463 | 2.510.494 | 2.503.083 | 2.492.840 | 2.478.708 | Primarbereich | 6 |
| 2.404.260 | 2.424.605 | 2.428.412 | 2.424.952 | 2.417.570 | 2.407.275 | 2.394.027 | Grundschule | 7 |
| 61.333 | 61.760 | 61.475 | 61.178 | 61.168 | 61.145 | 61.102 | Integrierte Gesamtschule | 8 |
| 24.305 | 24.456 | 24.576 | 24.364 | 24.345 | 24.420 | 23.579 | Freie Waldorfschule | 9 |
| 3.427.848 | 3.473.345 | 3.521.088 | 3.568.328 | 3.614.026 | 3.651.248 | 3.677.529 | Sekundarbereich I | 10 |
| 16.307 | 16.633 | 16.915 | 17.058 | 17.156 | 17.215 | 17.225 | Schulartunabh. Orientierungsstufe | 11 |
| 333.323 | 336.375 | 341.075 | 346.390 | 351.208 | 355.338 | 358.303 | Hauptschule | 12 |
| 236.617 | 238.942 | 242.294 | 245.151 | 247.527 | 249.093 | 250.037 | Schulen mit mehreren Bildungsgg. | 13 |
| 782.198 | 793.547 | 804.217 | 815.431 | 826.213 | 835.261 | 842.091 | Realschule | 14 |
| 1.351.012 | 1.371.529 | 1.391.188 | 1.410.743 | 1.429.339 | 1.443.956 | 1.454.544 | Gymnasium | 15 |
| 659.763 | 667.017 | 675.554 | 683.487 | 692.333 | 699.806 | 704.516 | Integrierte Gesamtschule | 16 |
| 36.243 | 36.935 | 37.478 | 37.681 | 37.828 | 38.142 | 38.342 | Freie Waldorfschule | 17 |
| 256 | 255 | 256 | 258 | 260 | 263 | 267 | Abendhauptschule | 18 |
| 12.129 | 12.112 | 12.111 | 12.129 | 12.162 | 12.175 | 12.203 | Abendrealschule | 19 |
| 668.205 | 701.173 | 762.123 | 763.546 | 766.080 | 772.032 | 782.616 | Sekundarbereich II | 20 |
| 522.899 | 555.905 | 616.557 | 618.168 | 620.588 | 625.532 | 634.043 | Gymnasium | 21 |
| 113.134 | 113.116 | 113.369 | 113.204 | 113.277 | 114.110 | 115.988 | Integrierte Gesamtschule | 22 |
| 12.404 | 12.476 | 12.582 | 12.613 | 12.681 | 12.836 | 13.015 | Freie Waldorfschule | 23 |
| 9.899 | 9.856 | 9.822 | 9.799 | 9.781 | 9.788 | 9.809 | Abendgymnasium | 24 |
| 9.869 | 9.819 | 9.793 | 9.762 | 9.753 | 9.766 | 9.761 | Kolleg | 25 |
| 261.058 | 263.939 | 266.147 | 268.235 | 270.068 | 271.480 | 272.548 | Förderschule | 26 |
| 61.726 | 62.260 | 62.632 | 63.029 | 63.372 | 63.711 | 63.893 | Förderschwerpunkt Lernen | 27 |
| 199.332 | 201.679 | 203.515 | 205.206 | 206.696 | 207.769 | 208.655 | Sonstige Förderschwerpunkte | 28 |
| 1.859.087 | 1.839.425 | 1.834.326 | 1.836.439 | 1.843.495 | 1.861.345 | 1.884.639 | Berufliche Schulen | 29 |
| 670.153 | 664.387 | 663.354 | 665.220 | 666.886 | 672.359 | 680.469 | Vollzeitform | 30 |
| 38.760 | 38.116 | 38.819 | 39.688 | 40.641 | 41.581 | 41.815 | Berufsvorbereitungsjahr | 31 |
| 29.242 | 28.639 | 28.901 | 28.864 | 29.006 | 29.379 | 30.170 | Berufsgrundbildungsjahr | 32 |
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Berufsaufbauschule | 33 |
| 292.907 | 290.459 | 290.194 | 291.417 | 291.801 | 294.718 | 299.550 | Berufsfachschule | 34 |
| 10.419 | 10.297 | 10.210 | 10.133 | 10.192 | 10.141 | 10.179 | Berufs-/Technische Oberschule | 35 |
| 139.711 | 138.852 | 138.928 | 138.848 | 138.964 | 139.341 | 140.446 | Fachgymnasium | 36 |
| 65.928 | 65.709 | 65.456 | 65.845 | 65.970 | 66.853 | 67.811 | Fachoberschule | 37 |
| 84.486 | 83.616 | 82.146 | 81.723 | 81.612 | 81.646 | 81.798 | Fachschule | 38 |
| 8.600 | 8.600 | 8.600 | 8.600 | 8.600 | 8.600 | 8.600 | Fachakademie | 39 |
| 1.188.934 | 1.175.037 | 1.170.972 | 1.171.219 | 1.176.609 | 1.188.986 | 1.204.170 | Teilzeitform | 40 |
| 1.080.562 | 1.067.902 | 1.063.846 | 1.064.274 | 1.069.427 | 1.081.016 | 1.095.163 | Berufsschule im dualen System | 41 |
| 333 | 333 | 334 | 335 | 334 | 334 | 334 | Berufsvorbereitungsjahr | 42 |
| - | - | - | - | - | - | - | Berufsaufbauschule | 43 |
| 23.800 | 23.700 | 23.700 | 23.710 | 23.720 | 23.730 | 23.740 | Berufsfachschule | 44 |
| 1.020 | 920 | 920 | 920 | 920 | 920 | 920 | Berufs-/Technische Oberschule | 45 |
| 36.438 | 35.777 | 36.128 | 36.098 | 36.449 | 37.190 | 38.080 | Fachoberschule | 46 |
| 46.102 | 45.725 | 45.364 | 45.202 | 45.080 | 45.117 | 45.253 | Fachschule | 47 |
| 680 | 680 | 680 | 680 | 680 | 680 | 680 | Fachakademie | 48 |

1 Schüler der allgemein bildenden und beruflichen Schulen 2017 (Ist) bis 2030

1.2 Westdeutsche Flächenländer

1.2.2 Index (2017 = 100)

| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|----|-----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1 | Insgesamt | 100 | 99 | 99 | 99 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Allgemeinbildenden Schulen | 100 | 100 | 100 | 101 | 101 | 102 | 103 |
| 3 | Vorschulbereich | 100 | 100 | 101 | 104 | 105 | 106 | 107 |
| 4 | Vorschulklassen | 100 | 102 | 104 | 107 | 110 | 112 | 112 |
| 5 | Schulkindergärten | 100 | 99 | 100 | 103 | 104 | 104 | 106 |
| 6 | Primarbereich | 100 | 100 | 101 | 103 | 104 | 107 | 109 |
| 7 | Grundschule | 100 | 100 | 101 | 103 | 104 | 107 | 109 |
| 8 | Integrierte Gesamtschule | 100 | 100 | 100 | 102 | 103 | 106 | 108 |
| 9 | Freie Waldorfschule | 100 | 102 | 103 | 104 | 106 | 109 | 110 |
| 10 | Sekundarbereich I | 100 | 100 | 99 | 99 | 99 | 100 | 103 |
| 11 | Schulartunabh. Orientierungsstufe | 100 | 101 | 100 | 99 | 99 | 99 | 99 |
| 12 | Hauptschule | 100 | 94 | 90 | 89 | 87 | 86 | 85 |
| 13 | Schulen mit mehreren Bildungsg. | 100 | 100 | 98 | 97 | 95 | 95 | 94 |
| 14 | Realschule | 100 | 98 | 96 | 95 | 95 | 95 | 95 |
| 15 | Gymnasium | 100 | 100 | 102 | 102 | 103 | 107 | 113 |
| 16 | Integrierte Gesamtschule | 100 | 104 | 106 | 106 | 106 | 106 | 106 |
| 17 | Freie Waldorfschule | 100 | 101 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 |
| 18 | Abendhauptschule | 100 | 55 | 54 | 53 | 51 | 50 | 49 |
| 19 | Abendrealschule | 100 | 97 | 97 | 96 | 96 | 95 | 95 |
| 20 | Sekundarbereich II | 100 | 97 | 97 | 101 | 102 | 97 | 89 |
| 21 | Gymnasium | 100 | 97 | 95 | 100 | 100 | 94 | 84 |
| 22 | Integrierte Gesamtschule | 100 | 104 | 109 | 115 | 121 | 125 | 126 |
| 23 | Freie Waldorfschule | 100 | 97 | 95 | 95 | 94 | 94 | 91 |
| 24 | Abendgymnasium | 100 | 98 | 98 | 97 | 96 | 96 | 94 |
| 25 | Kolleg | 100 | 92 | 95 | 95 | 95 | 95 | 94 |
| 26 | Förderschule | 100 | 101 | 101 | 102 | 101 | 101 | 103 |
| 27 | Förderschwerpunkt Lernen | 100 | 99 | 98 | 97 | 95 | 94 | 94 |
| 28 | Sonstige Förderschwerpunkte | 100 | 102 | 102 | 103 | 103 | 104 | 105 |
| 29 | Berufliche Schulen | 100 | 98 | 97 | 96 | 94 | 93 | 91 |
| 30 | Vollzeitform | 100 | 96 | 94 | 93 | 91 | 90 | 88 |
| 31 | Berufsvorbereitungsjahr | 100 | 86 | 77 | 73 | 68 | 64 | 61 |
| 32 | Berufsgrundbildungsjahr | 100 | 98 | 99 | 99 | 98 | 97 | 96 |
| 33 | Berufsaufbauschule | 100 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 |
| 34 | Berufsfachschule | 100 | 98 | 96 | 95 | 94 | 92 | 91 |
| 35 | Berufs-/Technische Oberschule | 100 | 95 | 92 | 93 | 91 | 88 | 85 |
| 36 | Fachgymnasium | 100 | 97 | 94 | 92 | 91 | 90 | 88 |
| 37 | Fachoberschule | 100 | 97 | 95 | 92 | 90 | 88 | 87 |
| 38 | Fachschule | 100 | 100 | 99 | 99 | 98 | 97 | 96 |
| 39 | Fachakademie | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 40 | Teilzeitform | 100 | 99 | 99 | 97 | 96 | 94 | 93 |
| 41 | Berufsschule im dualen System | 100 | 99 | 99 | 97 | 96 | 94 | 93 |
| 42 | Berufsvorbereitungsjahr | 100 | 90 | 88 | 85 | 83 | 81 | 82 |
| 43 | Berufsaufbauschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 44 | Berufsfachschule | 100 | 100 | 98 | 98 | 97 | 95 | 94 |
| 45 | Berufs-/Technische Oberschule | 100 | 93 | 91 | 91 | 83 | 83 | 83 |
| 46 | Fachoberschule | 100 | 97 | 95 | 92 | 91 | 89 | 89 |
| 47 | Fachschule | 100 | 99 | 98 | 97 | 96 | 95 | 94 |
| 48 | Fachakademie | 100 | 101 | 101 | 101 | 101 | 101 | 101 |

1 Schüler der allgemein bildenden und beruflichen Schulen 2017 (Ist) bis 2030

1.2 Westdeutsche Flächenländer

1.2.2 Index (2017 = 100)

| 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | |
|------|------|------|------|------|------|------|-----------------------------------|----|
| 101 | 102 | 103 | 104 | 104 | 105 | 106 | Insgesamt | 1 |
| 104 | 106 | 108 | 108 | 109 | 109 | 110 | Allgemeinbildenden Schulen | 2 |
| 108 | 108 | 108 | 107 | 107 | 106 | 106 | Vorschulbereich | 3 |
| 115 | 115 | 115 | 115 | 115 | 115 | 115 | Vorschulklassen | 4 |
| 106 | 106 | 106 | 105 | 105 | 104 | 104 | Schulkindergärten | 5 |
| 110 | 111 | 111 | 111 | 111 | 110 | 110 | Primarbereich | 6 |
| 110 | 111 | 111 | 111 | 111 | 110 | 110 | Grundschule | 7 |
| 109 | 110 | 109 | 109 | 109 | 109 | 109 | Integrierte Gesamtschule | 8 |
| 111 | 112 | 112 | 111 | 111 | 112 | 108 | Freie Waldorfschule | 9 |
| 103 | 105 | 106 | 108 | 109 | 110 | 111 | Sekundarbereich I | 10 |
| 100 | 102 | 104 | 105 | 105 | 106 | 106 | Schulartunabh. Orientierungsstufe | 11 |
| 85 | 86 | 87 | 89 | 90 | 91 | 92 | Hauptschule | 12 |
| 95 | 95 | 97 | 98 | 99 | 99 | 100 | Schulen mit mehreren Bildungsgg. | 13 |
| 96 | 97 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | Realschule | 14 |
| 114 | 116 | 118 | 120 | 121 | 122 | 123 | Gymnasium | 15 |
| 107 | 108 | 109 | 111 | 112 | 113 | 114 | Integrierte Gesamtschule | 16 |
| 107 | 109 | 111 | 111 | 112 | 113 | 113 | Freie Waldorfschule | 17 |
| 49 | 49 | 49 | 49 | 50 | 50 | 51 | Abendhauptschule | 18 |
| 94 | 94 | 94 | 94 | 94 | 94 | 95 | Abendrealschule | 19 |
| 90 | 95 | 103 | 103 | 104 | 105 | 106 | Sekundarbereich II | 20 |
| 85 | 90 | 100 | 100 | 101 | 102 | 103 | Gymnasium | 21 |
| 128 | 128 | 128 | 128 | 128 | 129 | 131 | Integrierte Gesamtschule | 22 |
| 94 | 95 | 96 | 96 | 96 | 98 | 99 | Freie Waldorfschule | 23 |
| 94 | 94 | 93 | 93 | 93 | 93 | 93 | Abendgymnasium | 24 |
| 94 | 93 | 93 | 93 | 93 | 93 | 93 | Kolleg | 25 |
| 104 | 105 | 106 | 107 | 107 | 108 | 108 | Förderschule | 26 |
| 95 | 96 | 96 | 97 | 97 | 98 | 98 | Förderschwerpunkt Lernen | 27 |
| 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 111 | 112 | Sonstige Förderschwerpunkte | 28 |
| 91 | 90 | 90 | 90 | 90 | 91 | 92 | Berufliche Schulen | 29 |
| 88 | 87 | 87 | 87 | 87 | 88 | 89 | Vollzeitform | 30 |
| 57 | 56 | 57 | 58 | 60 | 61 | 61 | Berufsvorbereitungsjahr | 31 |
| 96 | 94 | 95 | 95 | 95 | 96 | 99 | Berufsgrundbildungsjahr | 32 |
| 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | Berufsaufbauschule | 33 |
| 91 | 91 | 91 | 91 | 91 | 92 | 94 | Berufsfachschule | 34 |
| 82 | 81 | 81 | 80 | 81 | 80 | 80 | Berufs-/Technische Oberschule | 35 |
| 88 | 87 | 87 | 87 | 87 | 87 | 88 | Fachgymnasium | 36 |
| 87 | 86 | 86 | 87 | 87 | 88 | 89 | Fachoberschule | 37 |
| 95 | 94 | 92 | 92 | 92 | 92 | 92 | Fachschule | 38 |
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Fachakademie | 39 |
| 93 | 92 | 91 | 91 | 92 | 93 | 94 | Teilzeitform | 40 |
| 93 | 92 | 91 | 91 | 92 | 93 | 94 | Berufsschule im dualen System | 41 |
| 82 | 82 | 83 | 83 | 83 | 83 | 83 | Berufsvorbereitungsjahr | 42 |
| - | - | - | - | - | - | - | Berufsaufbauschule | 43 |
| 93 | 93 | 93 | 93 | 93 | 93 | 93 | Berufsfachschule | 44 |
| 83 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | Berufs-/Technische Oberschule | 45 |
| 90 | 88 | 89 | 89 | 90 | 92 | 94 | Fachoberschule | 46 |
| 93 | 93 | 92 | 91 | 91 | 91 | 92 | Fachschule | 47 |
| 101 | 101 | 101 | 101 | 101 | 101 | 101 | Fachakademie | 48 |

1 Schüler der allgemein bildenden und beruflichen Schulen 2017 (Ist) bis 2030

1.3 Ostdeutsche Flächenländer

1.3.1 Grundzahlen

| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|----|-----------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1 | Insgesamt | 1.423.122 | 1.437.080 | 1.451.500 | 1.465.370 | 1.476.420 | 1.487.270 | 1.497.500 |
| 2 | Allgemeinbildenden Schulen | 1.146.415 | 1.160.510 | 1.174.680 | 1.188.730 | 1.200.370 | 1.210.840 | 1.219.840 |
| 3 | Vorschulbereich | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Vorschulklassen | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Schulkindergärten | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Primarbereich | 431.692 | 436.030 | 438.340 | 440.250 | 440.950 | 441.930 | 441.550 |
| 7 | Grundschule | 423.307 | 427.600 | 429.800 | 431.700 | 432.400 | 433.400 | 433.000 |
| 8 | Integrierte Gesamtschule | 5.774 | 5.770 | 5.870 | 5.880 | 5.870 | 5.870 | 5.880 |
| 9 | Freie Waldorfschule | 2.611 | 2.660 | 2.670 | 2.670 | 2.680 | 2.660 | 2.670 |
| 10 | Sekundarbereich I | 539.473 | 549.600 | 560.650 | 571.480 | 581.720 | 589.680 | 594.800 |
| 11 | Schulartunabh. Orientierungsstufe | 38.213 | 40.000 | 41.000 | 41.900 | 42.700 | 42.600 | 42.500 |
| 12 | Hauptschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | Schulen mit mehreren Bildungsg. | 274.151 | 277.000 | 281.500 | 285.100 | 288.200 | 291.200 | 293.700 |
| 14 | Realschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 15 | Gymnasium | 176.363 | 180.600 | 185.400 | 190.600 | 196.500 | 200.900 | 202.900 |
| 16 | Integrierte Gesamtschule | 45.184 | 46.340 | 46.900 | 47.920 | 48.360 | 49.020 | 49.690 |
| 17 | Freie Waldorfschule | 3.387 | 3.480 | 3.670 | 3.770 | 3.880 | 3.990 | 4.070 |
| 18 | Abendhauptschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 19 | Abendrealschule | 2.175 | 2.180 | 2.180 | 2.190 | 2.080 | 1.970 | 1.940 |
| 20 | Sekundarbereich II | 122.521 | 122.680 | 123.790 | 125.000 | 125.500 | 126.930 | 130.990 |
| 21 | Gymnasium | 110.709 | 111.000 | 111.900 | 112.900 | 113.200 | 114.500 | 118.400 |
| 22 | Integrierte Gesamtschule | 7.904 | 7.880 | 8.030 | 8.160 | 8.330 | 8.450 | 8.590 |
| 23 | Freie Waldorfschule | 1.285 | 1.300 | 1.350 | 1.440 | 1.520 | 1.560 | 1.610 |
| 24 | Abendgymnasium | 1.109 | 1.020 | 990 | 980 | 960 | 950 | 940 |
| 25 | Kolleg | 1.514 | 1.480 | 1.520 | 1.520 | 1.490 | 1.470 | 1.450 |
| 26 | Förderschule | 52.729 | 52.200 | 51.900 | 52.000 | 52.200 | 52.300 | 52.500 |
| 27 | Förderschwerpunkt Lernen | 25.929 | 25.400 | 25.100 | 25.100 | 25.100 | 25.100 | 25.100 |
| 28 | Sonstige Förderschwerpunkte | 26.800 | 26.800 | 26.800 | 26.900 | 27.100 | 27.200 | 27.400 |
| 29 | Berufliche Schulen | 276.707 | 276.570 | 276.820 | 276.640 | 276.050 | 276.430 | 277.660 |
| 30 | Vollzeitform | 115.761 | 114.220 | 114.430 | 114.450 | 114.260 | 114.650 | 115.070 |
| 31 | Berufsvorbereitungsjahr | 10.535 | 8.800 | 8.700 | 8.500 | 8.300 | 8.200 | 8.300 |
| 32 | Berufsgrundbildungsjahr | 758 | 740 | 750 | 760 | 770 | 770 | 780 |
| 33 | Berufsaufbauschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 34 | Berufsfachschule | 51.080 | 52.000 | 52.500 | 52.600 | 52.600 | 52.700 | 52.900 |
| 35 | Berufs-/Technische Oberschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 36 | Fachgymnasium | 20.445 | 20.500 | 20.500 | 20.600 | 20.700 | 21.000 | 21.000 |
| 37 | Fachoberschule | 12.625 | 12.380 | 12.280 | 12.290 | 12.390 | 12.480 | 12.590 |
| 38 | Fachschule | 20.318 | 19.800 | 19.700 | 19.700 | 19.500 | 19.500 | 19.500 |
| 39 | Fachakademie | - | - | - | - | - | - | - |
| 40 | Teilzeitform | 160.946 | 162.350 | 162.390 | 162.190 | 161.790 | 161.780 | 162.590 |
| 41 | Berufsschule im dualen System | 149.848 | 151.000 | 150.900 | 150.700 | 150.500 | 150.600 | 151.300 |
| 42 | Berufsvorbereitungsjahr | 2.859 | 2.900 | 2.900 | 3.000 | 3.000 | 3.000 | 3.000 |
| 43 | Berufsaufbauschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 44 | Berufsfachschule | 1.209 | 1.210 | 1.190 | 1.230 | 1.260 | 1.260 | 1.270 |
| 45 | Berufs-/Technische Oberschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 46 | Fachoberschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 47 | Fachschule | 7.030 | 7.240 | 7.400 | 7.260 | 7.030 | 6.920 | 7.020 |
| 48 | Fachakademie | - | - | - | - | - | - | - |

1 Schüler der allgemein bildenden und beruflichen Schulen 2017 (Ist) bis 2030

1.3 Ostdeutsche Flächenländer

1.3.1 Grundzahlen

| 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------|----|
| 1.503.760 | 1.506.930 | 1.505.780 | 1.499.600 | 1.490.430 | 1.478.610 | 1.464.470 | Insgesamt | 1 |
| 1.224.680 | 1.224.920 | 1.220.530 | 1.211.640 | 1.200.660 | 1.187.320 | 1.172.130 | Allgemeinbildenden Schulen | 2 |
| - | - | - | - | - | - | - | Vorschulbereich | 3 |
| - | - | - | - | - | - | - | Vorschulklassen | 4 |
| - | - | - | - | - | - | - | Schulkindergärten | 5 |
| 438.530 | 432.510 | 425.180 | 416.630 | 407.440 | 399.010 | 390.860 | Primarbereich | 6 |
| 430.000 | 424.000 | 416.700 | 408.200 | 399.100 | 390.700 | 382.600 | Grundschule | 7 |
| 5.880 | 5.870 | 5.850 | 5.840 | 5.830 | 5.810 | 5.800 | Integrierte Gesamtschule | 8 |
| 2.650 | 2.640 | 2.630 | 2.590 | 2.510 | 2.500 | 2.460 | Freie Waldorfschule | 9 |
| 597.600 | 599.720 | 600.840 | 600.180 | 598.610 | 594.110 | 587.040 | Sekundarbereich I | 10 |
| 42.700 | 42.900 | 43.100 | 43.000 | 42.100 | 40.900 | 40.300 | Schulartunabh. Orientierungsstufe | 11 |
| - | - | - | - | - | - | - | Hauptschule | 12 |
| 295.500 | 296.500 | 297.000 | 296.500 | 296.000 | 294.700 | 291.800 | Schulen mit mehreren Bildungsgg. | 13 |
| - | - | - | - | - | - | - | Realschule | 14 |
| 203.400 | 204.000 | 204.100 | 204.100 | 203.900 | 202.300 | 199.300 | Gymnasium | 15 |
| 49.930 | 50.240 | 50.560 | 50.530 | 50.520 | 50.210 | 49.720 | Integrierte Gesamtschule | 16 |
| 4.130 | 4.150 | 4.150 | 4.130 | 4.180 | 4.100 | 4.030 | Freie Waldorfschule | 17 |
| - | - | - | - | - | - | - | Abendhauptschule | 18 |
| 1.940 | 1.930 | 1.930 | 1.920 | 1.910 | 1.900 | 1.890 | Abendrealschule | 19 |
| 136.150 | 140.290 | 142.210 | 142.630 | 142.910 | 142.900 | 143.630 | Sekundarbereich II | 20 |
| 123.300 | 127.200 | 128.900 | 129.300 | 129.500 | 129.500 | 130.100 | Gymnasium | 21 |
| 8.820 | 8.990 | 9.150 | 9.150 | 9.230 | 9.220 | 9.310 | Integrierte Gesamtschule | 22 |
| 1.650 | 1.730 | 1.800 | 1.830 | 1.840 | 1.850 | 1.900 | Freie Waldorfschule | 23 |
| 940 | 940 | 940 | 940 | 940 | 940 | 940 | Abendgymnasium | 24 |
| 1.440 | 1.430 | 1.420 | 1.410 | 1.400 | 1.390 | 1.380 | Kolleg | 25 |
| 52.400 | 52.400 | 52.300 | 52.200 | 51.700 | 51.300 | 50.600 | Förderschule | 26 |
| 25.100 | 25.000 | 25.000 | 24.900 | 24.700 | 24.400 | 24.200 | Förderschwerpunkt Lernen | 27 |
| 27.300 | 27.400 | 27.300 | 27.300 | 27.000 | 26.900 | 26.400 | Sonstige Förderschwerpunkte | 28 |
| 279.080 | 282.010 | 285.250 | 287.960 | 289.770 | 291.290 | 292.340 | Berufliche Schulen | 29 |
| 115.790 | 117.000 | 118.210 | 118.910 | 119.510 | 119.920 | 120.420 | Vollzeitform | 30 |
| 8.300 | 8.200 | 8.200 | 8.100 | 8.000 | 7.900 | 7.800 | Berufsvorbereitungsjahr | 31 |
| 800 | 810 | 820 | 820 | 820 | 830 | 830 | Berufsgrundbildungsjahr | 32 |
| - | - | - | - | - | - | - | Berufsaufbauschule | 33 |
| 53.200 | 53.800 | 54.300 | 54.900 | 55.200 | 55.500 | 55.800 | Berufsfachschule | 34 |
| - | - | - | - | - | - | - | Berufs-/Technische Oberschule | 35 |
| 21.400 | 21.800 | 22.300 | 22.400 | 22.400 | 22.500 | 22.700 | Fachgymnasium | 36 |
| 12.890 | 12.990 | 13.190 | 13.290 | 13.390 | 13.390 | 13.390 | Fachoberschule | 37 |
| 19.200 | 19.400 | 19.400 | 19.400 | 19.700 | 19.800 | 19.900 | Fachschule | 38 |
| - | - | - | - | - | - | - | Fachakademie | 39 |
| 163.290 | 165.010 | 167.040 | 169.050 | 170.260 | 171.370 | 171.920 | Teilzeitform | 40 |
| 152.100 | 153.700 | 155.800 | 157.700 | 158.900 | 160.000 | 160.600 | Berufsschule im dualen System | 41 |
| 3.000 | 3.100 | 3.200 | 3.200 | 3.200 | 3.200 | 3.200 | Berufsvorbereitungsjahr | 42 |
| - | - | - | - | - | - | - | Berufsaufbauschule | 43 |
| 1.270 | 1.280 | 1.290 | 1.300 | 1.310 | 1.310 | 1.260 | Berufsfachschule | 44 |
| - | - | - | - | - | - | - | Berufs-/Technische Oberschule | 45 |
| - | - | - | - | - | - | - | Fachoberschule | 46 |
| 6.920 | 6.930 | 6.750 | 6.850 | 6.850 | 6.860 | 6.860 | Fachschule | 47 |
| - | - | - | - | - | - | - | Fachakademie | 48 |

1 Schüler der allgemein bildenden und beruflichen Schulen 2017 (Ist) bis 2030

1.3 Ostdeutsche Flächenländer

1.3.2 Index (2017 = 100)

| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|----|-----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 | Insgesamt | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 105 |
| 2 | Allgemeinbildenden Schulen | 100 | 101 | 102 | 104 | 105 | 106 | 106 |
| 3 | Vorschulbereich | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Vorschulklassen | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Schulkindergärten | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Primarbereich | 100 | 101 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| 7 | Grundschule | 100 | 101 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| 8 | Integrierte Gesamtschule | 100 | 100 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| 9 | Freie Waldorfschule | 100 | 102 | 102 | 102 | 103 | 102 | 102 |
| 10 | Sekundarbereich I | 100 | 102 | 104 | 106 | 108 | 109 | 110 |
| 11 | Schulartunabh. Orientierungsstufe | 100 | 105 | 107 | 110 | 112 | 111 | 111 |
| 12 | Hauptschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | Schulen mit mehreren Bildungsg. | 100 | 101 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 |
| 14 | Realschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 15 | Gymnasium | 100 | 102 | 105 | 108 | 111 | 114 | 115 |
| 16 | Integrierte Gesamtschule | 100 | 103 | 104 | 106 | 107 | 108 | 110 |
| 17 | Freie Waldorfschule | 100 | 103 | 108 | 111 | 115 | 118 | 120 |
| 18 | Abendhauptschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 19 | Abendrealschule | 100 | 100 | 100 | 101 | 96 | 91 | 89 |
| 20 | Sekundarbereich II | 100 | 100 | 101 | 102 | 102 | 104 | 107 |
| 21 | Gymnasium | 100 | 100 | 101 | 102 | 102 | 103 | 107 |
| 22 | Integrierte Gesamtschule | 100 | 100 | 102 | 103 | 105 | 107 | 109 |
| 23 | Freie Waldorfschule | 100 | 101 | 105 | 112 | 118 | 121 | 125 |
| 24 | Abendgymnasium | 100 | 92 | 89 | 88 | 87 | 86 | 85 |
| 25 | Kolleg | 100 | 98 | 100 | 100 | 98 | 97 | 96 |
| 26 | Förderschule | 100 | 99 | 98 | 99 | 99 | 99 | 100 |
| 27 | Förderschwerpunkt Lernen | 100 | 98 | 97 | 97 | 97 | 97 | 97 |
| 28 | Sonstige Förderschwerpunkte | 100 | 100 | 100 | 100 | 101 | 101 | 102 |
| 29 | Berufliche Schulen | 100 |
| 30 | Vollzeitform | 100 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 |
| 31 | Berufsvorbereitungsjahr | 100 | 84 | 83 | 81 | 79 | 78 | 79 |
| 32 | Berufsgrundbildungsjahr | 100 | 98 | 99 | 100 | 102 | 102 | 103 |
| 33 | Berufsaufbauschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 34 | Berufsfachschule | 100 | 102 | 103 | 103 | 103 | 103 | 104 |
| 35 | Berufs-/Technische Oberschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 36 | Fachgymnasium | 100 | 100 | 100 | 101 | 101 | 103 | 103 |
| 37 | Fachoberschule | 100 | 98 | 97 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 38 | Fachschule | 100 | 97 | 97 | 97 | 96 | 96 | 96 |
| 39 | Fachakademie | - | - | - | - | - | - | - |
| 40 | Teilzeitform | 100 | 101 | 101 | 101 | 101 | 101 | 101 |
| 41 | Berufsschule im dualen System | 100 | 101 | 101 | 101 | 100 | 101 | 101 |
| 42 | Berufsvorbereitungsjahr | 100 | 101 | 101 | 105 | 105 | 105 | 105 |
| 43 | Berufsaufbauschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 44 | Berufsfachschule | 100 | 100 | 98 | 102 | 104 | 104 | 105 |
| 45 | Berufs-/Technische Oberschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 46 | Fachoberschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 47 | Fachschule | 100 | 103 | 105 | 103 | 100 | 98 | 100 |
| 48 | Fachakademie | - | - | - | - | - | - | - |

1 Schüler der allgemein bildenden und beruflichen Schulen 2017 (Ist) bis 2030

1.3 Ostdeutsche Flächenländer

1.3.2 Index (2017 = 100)

| 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | |
|------|------|------|------|------|------|------|-----------------------------------|----|
| 106 | 106 | 106 | 105 | 105 | 104 | 103 | Insgesamt | 1 |
| 107 | 107 | 106 | 106 | 105 | 104 | 102 | Allgemeinbildenden Schulen | 2 |
| - | - | - | - | - | - | - | Vorschulbereich | 3 |
| - | - | - | - | - | - | - | Vorschulklassen | 4 |
| - | - | - | - | - | - | - | Schulkindergärten | 5 |
| 102 | 100 | 98 | 97 | 94 | 92 | 91 | Primarbereich | 6 |
| 102 | 100 | 98 | 96 | 94 | 92 | 90 | Grundschule | 7 |
| 102 | 102 | 101 | 101 | 101 | 101 | 100 | Integrierte Gesamtschule | 8 |
| 101 | 101 | 101 | 99 | 96 | 96 | 94 | Freie Waldorfschule | 9 |
| 111 | 111 | 111 | 111 | 111 | 110 | 109 | Sekundarbereich I | 10 |
| 112 | 112 | 113 | 113 | 110 | 107 | 105 | Schulartunabh. Orientierungsstufe | 11 |
| - | - | - | - | - | - | - | Hauptschule | 12 |
| 108 | 108 | 108 | 108 | 108 | 107 | 106 | Schulen mit mehreren Bildungsg. | 13 |
| - | - | - | - | - | - | - | Realschule | 14 |
| 115 | 116 | 116 | 116 | 116 | 115 | 113 | Gymnasium | 15 |
| 111 | 111 | 112 | 112 | 112 | 111 | 110 | Integrierte Gesamtschule | 16 |
| 122 | 123 | 123 | 122 | 123 | 121 | 119 | Freie Waldorfschule | 17 |
| - | - | - | - | - | - | - | Abendhauptschule | 18 |
| 89 | 89 | 89 | 88 | 88 | 87 | 87 | Abendrealschule | 19 |
| 111 | 115 | 116 | 116 | 117 | 117 | 117 | Sekundarbereich II | 20 |
| 111 | 115 | 116 | 117 | 117 | 117 | 118 | Gymnasium | 21 |
| 112 | 114 | 116 | 116 | 117 | 117 | 118 | Integrierte Gesamtschule | 22 |
| 128 | 135 | 140 | 142 | 143 | 144 | 148 | Freie Waldorfschule | 23 |
| 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | Abendgymnasium | 24 |
| 95 | 94 | 94 | 93 | 92 | 92 | 91 | Kolleg | 25 |
| 99 | 99 | 99 | 99 | 98 | 97 | 96 | Förderschule | 26 |
| 97 | 96 | 96 | 96 | 95 | 94 | 93 | Förderschwerpunkt Lernen | 27 |
| 102 | 102 | 102 | 102 | 101 | 100 | 99 | Sonstige Förderschwerpunkte | 28 |
| 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 105 | 106 | Berufliche Schulen | 29 |
| 100 | 101 | 102 | 103 | 103 | 104 | 104 | Vollzeitform | 30 |
| 79 | 78 | 78 | 77 | 76 | 75 | 74 | Berufsvorbereitungsjahr | 31 |
| 106 | 107 | 108 | 108 | 108 | 109 | 109 | Berufsgrundbildungsjahr | 32 |
| - | - | - | - | - | - | - | Berufsaufbauschule | 33 |
| 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 109 | Berufsfachschule | 34 |
| - | - | - | - | - | - | - | Berufs-/Technische Oberschule | 35 |
| 105 | 107 | 109 | 110 | 110 | 110 | 111 | Fachgymnasium | 36 |
| 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 106 | 106 | Fachoberschule | 37 |
| 94 | 95 | 95 | 95 | 97 | 97 | 98 | Fachschule | 38 |
| - | - | - | - | - | - | - | Fachakademie | 39 |
| 101 | 103 | 104 | 105 | 106 | 106 | 107 | Teilzeitform | 40 |
| 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 107 | Berufsschule im dualen System | 41 |
| 105 | 108 | 112 | 112 | 112 | 112 | 112 | Berufsvorbereitungsjahr | 42 |
| - | - | - | - | - | - | - | Berufsaufbauschule | 43 |
| 105 | 106 | 107 | 108 | 108 | 108 | 104 | Berufsfachschule | 44 |
| - | - | - | - | - | - | - | Berufs-/Technische Oberschule | 45 |
| - | - | - | - | - | - | - | Fachoberschule | 46 |
| 98 | 99 | 96 | 97 | 97 | 98 | 98 | Fachschule | 47 |
| - | - | - | - | - | - | - | Fachakademie | 48 |

1 Schüler der allgemein bildenden und beruflichen Schulen 2017 (Ist) bis 2030

1.4 Stadtstaaten

1.4.1 Grundzahlen

| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|----|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 | Insgesamt | 782.608 | 791.921 | 804.437 | 818.494 | 831.638 | 846.247 | 860.364 |
| 2 | Allgemeinbildenden Schulen | 615.966 | 626.123 | 637.060 | 648.896 | 660.032 | 672.747 | 683.755 |
| 3 | Vorschulbereich | 8.871 | 9.163 | 9.371 | 9.533 | 9.642 | 9.750 | 9.858 |
| 4 | Vorschulklassen | 8.871 | 9.163 | 9.371 | 9.533 | 9.642 | 9.750 | 9.858 |
| 5 | Schulkindergärten | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Primarbereich | 216.221 | 220.375 | 224.297 | 228.839 | 232.874 | 238.786 | 243.509 |
| 7 | Grundschule | 199.433 | 203.416 | 207.067 | 211.245 | 215.095 | 220.620 | 224.964 |
| 8 | Integrierte Gesamtschule | 13.733 | 13.926 | 14.089 | 14.442 | 14.594 | 14.959 | 15.216 |
| 9 | Freie Waldorfschule | 3.055 | 3.033 | 3.141 | 3.152 | 3.185 | 3.207 | 3.329 |
| 10 | Sekundarbereich I | 285.488 | 291.133 | 296.935 | 302.213 | 307.708 | 312.598 | 316.772 |
| 11 | Schulartunabh. Orientierungsstufe | 52.572 | 54.018 | 55.110 | 56.300 | 57.233 | 58.673 | 59.973 |
| 12 | Hauptschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | Schulen mit mehreren Bildungsg. | 102 | 49 | - | - | - | - | - |
| 14 | Realschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 15 | Gymnasium | 85.974 | 87.366 | 88.754 | 89.795 | 91.137 | 91.799 | 92.719 |
| 16 | Integrierte Gesamtschule | 140.369 | 143.178 | 146.432 | 149.506 | 152.534 | 155.332 | 157.155 |
| 17 | Freie Waldorfschule | 4.190 | 4.219 | 4.324 | 4.336 | 4.548 | 4.550 | 4.681 |
| 18 | Abendhauptschule | 510 | 496 | 504 | 465 | 445 | 433 | 433 |
| 19 | Abendrealschule | 1.771 | 1.807 | 1.811 | 1.811 | 1.811 | 1.811 | 1.811 |
| 20 | Sekundarbereich II | 92.066 | 92.167 | 93.312 | 94.930 | 96.710 | 98.499 | 100.584 |
| 21 | Gymnasium | 57.181 | 57.391 | 58.353 | 59.518 | 60.615 | 61.906 | 63.305 |
| 22 | Integrierte Gesamtschule | 29.740 | 29.593 | 29.754 | 30.218 | 30.806 | 31.294 | 31.881 |
| 23 | Freie Waldorfschule | 1.666 | 1.653 | 1.666 | 1.655 | 1.750 | 1.760 | 1.859 |
| 24 | Abendgymnasium | 1.451 | 1.453 | 1.462 | 1.462 | 1.462 | 1.462 | 1.462 |
| 25 | Kolleg | 2.028 | 2.077 | 2.077 | 2.077 | 2.077 | 2.077 | 2.077 |
| 26 | Förderschule | 13.320 | 13.285 | 13.145 | 13.381 | 13.098 | 13.114 | 13.032 |
| 27 | Förderschwerpunkt Lernen | 2.532 | 2.234 | 2.020 | 2.020 | 2.020 | 2.020 | 2.120 |
| 28 | Sonstige Förderschwerpunkte | 10.788 | 11.051 | 11.125 | 11.361 | 11.078 | 11.094 | 10.912 |
| 29 | Berufliche Schulen | 166.642 | 165.798 | 167.377 | 169.598 | 171.606 | 173.500 | 176.609 |
| 30 | Vollzeitform | 58.807 | 57.355 | 58.222 | 59.256 | 59.922 | 60.626 | 62.252 |
| 31 | Berufsvorbereitungsjahr | 12.817 | 11.721 | 12.030 | 12.073 | 12.161 | 12.264 | 12.705 |
| 32 | Berufsgrundbildungsjahr | 12 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 33 | Berufsaufbauschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 34 | Berufsfachschule | 20.945 | 21.367 | 21.891 | 22.508 | 22.865 | 23.203 | 23.830 |
| 35 | Berufs-/Technische Oberschule | 1.163 | 1.159 | 1.159 | 1.159 | 1.159 | 1.159 | 1.259 |
| 36 | Fachgymnasium | 7.997 | 7.461 | 7.200 | 7.391 | 7.495 | 7.595 | 7.795 |
| 37 | Fachoberschule | 5.648 | 5.420 | 5.588 | 5.663 | 5.638 | 5.661 | 5.861 |
| 38 | Fachschule | 10.225 | 10.217 | 10.344 | 10.452 | 10.594 | 10.734 | 10.792 |
| 39 | Fachakademie | - | - | - | - | - | - | - |
| 40 | Teilzeitform | 107.835 | 108.443 | 109.155 | 110.342 | 111.684 | 112.874 | 114.357 |
| 41 | Berufsschule im dualen System | 97.327 | 97.591 | 97.884 | 98.605 | 99.710 | 100.800 | 102.122 |
| 42 | Berufsvorbereitungsjahr | 2.214 | 2.370 | 2.335 | 2.382 | 2.380 | 2.426 | 2.503 |
| 43 | Berufsaufbauschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 44 | Berufsfachschule | 1.168 | 1.200 | 1.200 | 1.300 | 1.300 | 1.300 | 1.400 |
| 45 | Berufs-/Technische Oberschule | 41 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 46 | Fachoberschule | 418 | 402 | 419 | 419 | 429 | 434 | 444 |
| 47 | Fachschule | 6.667 | 6.840 | 7.277 | 7.596 | 7.825 | 7.874 | 7.848 |
| 48 | Fachakademie | - | - | - | - | - | - | - |

1 Schüler der allgemein bildenden und beruflichen Schulen 2017 (Ist) bis 2030

1.4 Stadtstaaten

1.4.1 Grundzahlen

| 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------------------------------|----|
| 873.361 | 883.835 | 893.517 | 902.289 | 910.579 | 915.354 | 918.943 | Insgesamt | 1 |
| 694.051 | 702.094 | 709.810 | 716.772 | 722.567 | 727.367 | 730.864 | Allgemeinbildenden Schulen | 2 |
| 9.966 | 9.966 | 9.966 | 9.966 | 9.966 | 9.966 | 9.966 | Vorschulbereich | 3 |
| 9.966 | 9.966 | 9.966 | 9.966 | 9.966 | 9.966 | 9.966 | Vorschulklassen | 4 |
| - | - | - | - | - | - | - | Schulkindergärten | 5 |
| 246.594 | 249.092 | 250.275 | 251.141 | 250.064 | 248.845 | 247.920 | Primarbereich | 6 |
| 227.788 | 230.132 | 231.075 | 231.805 | 230.802 | 229.869 | 228.934 | Grundschule | 7 |
| 15.460 | 15.601 | 15.729 | 15.858 | 15.777 | 15.587 | 15.594 | Integrierte Gesamtschule | 8 |
| 3.346 | 3.359 | 3.471 | 3.478 | 3.485 | 3.389 | 3.392 | Freie Waldorfschule | 9 |
| 321.427 | 325.941 | 331.531 | 336.054 | 341.319 | 345.302 | 347.767 | Sekundarbereich I | 10 |
| 60.773 | 61.573 | 61.773 | 61.873 | 61.373 | 60.973 | 60.473 | Schulartunabh. Orientierungsstufe | 11 |
| - | - | - | - | - | - | - | Hauptschule | 12 |
| - | - | - | - | - | - | - | Schulen mit mehreren Bildungsgg. | 13 |
| - | - | - | - | - | - | - | Realschule | 14 |
| 94.051 | 95.621 | 97.852 | 99.201 | 101.341 | 102.443 | 103.445 | Gymnasium | 15 |
| 159.660 | 161.778 | 164.910 | 167.951 | 171.445 | 174.699 | 176.543 | Integrierte Gesamtschule | 16 |
| 4.699 | 4.725 | 4.752 | 4.785 | 4.916 | 4.943 | 5.062 | Freie Waldorfschule | 17 |
| 433 | 433 | 433 | 433 | 433 | 433 | 433 | Abendhauptschule | 18 |
| 1.811 | 1.811 | 1.811 | 1.811 | 1.811 | 1.811 | 1.811 | Abendrealschule | 19 |
| 102.907 | 103.907 | 104.713 | 106.148 | 107.616 | 109.522 | 111.456 | Sekundarbereich II | 20 |
| 64.760 | 65.103 | 65.382 | 66.376 | 67.563 | 69.222 | 70.454 | Gymnasium | 21 |
| 32.738 | 33.393 | 33.911 | 34.252 | 34.530 | 34.767 | 35.454 | Integrierte Gesamtschule | 22 |
| 1.870 | 1.872 | 1.881 | 1.981 | 1.984 | 1.994 | 2.009 | Freie Waldorfschule | 23 |
| 1.462 | 1.462 | 1.462 | 1.462 | 1.462 | 1.462 | 1.462 | Abendgymnasium | 24 |
| 2.077 | 2.077 | 2.077 | 2.077 | 2.077 | 2.077 | 2.077 | Kolleg | 25 |
| 13.157 | 13.188 | 13.325 | 13.463 | 13.602 | 13.732 | 13.755 | Förderschule | 26 |
| 2.120 | 2.220 | 2.220 | 2.220 | 2.220 | 2.320 | 2.320 | Förderschwerpunkt Lernen | 27 |
| 11.037 | 10.968 | 11.105 | 11.243 | 11.382 | 11.412 | 11.435 | Sonstige Förderschwerpunkte | 28 |
| 179.310 | 181.741 | 183.707 | 185.517 | 188.012 | 187.987 | 188.079 | Berufliche Schulen | 29 |
| 63.364 | 64.172 | 64.929 | 65.620 | 66.624 | 66.597 | 66.639 | Vollzeitform | 30 |
| 12.851 | 12.963 | 13.075 | 13.182 | 13.473 | 13.478 | 13.484 | Berufsvorbereitungsjahr | 31 |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Berufsgrundbildungsjahr | 32 |
| - | - | - | - | - | - | - | Berufsaufbauschule | 33 |
| 24.371 | 24.792 | 25.112 | 25.421 | 25.909 | 25.902 | 25.913 | Berufsfachschule | 34 |
| 1.259 | 1.259 | 1.359 | 1.359 | 1.359 | 1.359 | 1.359 | Berufs-/Technische Oberschule | 35 |
| 7.995 | 8.195 | 8.295 | 8.395 | 8.495 | 8.495 | 8.495 | Fachgymnasium | 36 |
| 6.061 | 6.161 | 6.261 | 6.461 | 6.561 | 6.561 | 6.561 | Fachoberschule | 37 |
| 10.817 | 10.792 | 10.817 | 10.792 | 10.817 | 10.792 | 10.817 | Fachschule | 38 |
| - | - | - | - | - | - | - | Fachakademie | 39 |
| 115.946 | 117.569 | 118.778 | 119.897 | 121.388 | 121.390 | 121.440 | Teilzeitform | 40 |
| 103.622 | 105.105 | 106.288 | 107.390 | 108.697 | 108.724 | 108.754 | Berufsschule im dualen System | 41 |
| 2.563 | 2.606 | 2.618 | 2.646 | 2.703 | 2.704 | 2.705 | Berufsvorbereitungsjahr | 42 |
| - | - | - | - | - | - | - | Berufsaufbauschule | 43 |
| 1.400 | 1.500 | 1.500 | 1.500 | 1.600 | 1.600 | 1.600 | Berufsfachschule | 44 |
| 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | Berufs-/Technische Oberschule | 45 |
| 454 | 464 | 464 | 474 | 474 | 474 | 474 | Fachoberschule | 46 |
| 7.867 | 7.854 | 7.868 | 7.847 | 7.874 | 7.848 | 7.867 | Fachschule | 47 |
| - | - | - | - | - | - | - | Fachakademie | 48 |

1 Schüler der allgemein bildenden und beruflichen Schulen 2017 (Ist) bis 2030

1.4 Stadtstaaten

1.4.2 Index (2017 = 100)

| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|----|-----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 | Insgesamt | 100 | 101 | 103 | 105 | 106 | 108 | 110 |
| 2 | Allgemeinbildenden Schulen | 100 | 102 | 103 | 105 | 107 | 109 | 111 |
| 3 | Vorschulbereich | 100 | 103 | 106 | 107 | 109 | 110 | 111 |
| 4 | Vorschulklassen | 100 | 103 | 106 | 107 | 109 | 110 | 111 |
| 5 | Schulkindergärten | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Primarbereich | 100 | 102 | 104 | 106 | 108 | 110 | 113 |
| 7 | Grundschule | 100 | 102 | 104 | 106 | 108 | 111 | 113 |
| 8 | Integrierte Gesamtschule | 100 | 101 | 103 | 105 | 106 | 109 | 111 |
| 9 | Freie Waldorfschule | 100 | 99 | 103 | 103 | 104 | 105 | 109 |
| 10 | Sekundarbereich I | 100 | 102 | 104 | 106 | 108 | 109 | 111 |
| 11 | Schulartunabh. Orientierungsstufe | 100 | 103 | 105 | 107 | 109 | 112 | 114 |
| 12 | Hauptschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | Schulen mit mehreren Bildungsg. | 100 | 48 | - | - | - | - | - |
| 14 | Realschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 15 | Gymnasium | 100 | 102 | 103 | 104 | 106 | 107 | 108 |
| 16 | Integrierte Gesamtschule | 100 | 102 | 104 | 107 | 109 | 111 | 112 |
| 17 | Freie Waldorfschule | 100 | 101 | 103 | 103 | 109 | 109 | 112 |
| 18 | Abendhauptschule | 100 | 97 | 99 | 91 | 87 | 85 | 85 |
| 19 | Abendrealschule | 100 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| 20 | Sekundarbereich II | 100 | 100 | 101 | 103 | 105 | 107 | 109 |
| 21 | Gymnasium | 100 | 100 | 102 | 104 | 106 | 108 | 111 |
| 22 | Integrierte Gesamtschule | 100 | 100 | 100 | 102 | 104 | 105 | 107 |
| 23 | Freie Waldorfschule | 100 | 99 | 100 | 99 | 105 | 106 | 112 |
| 24 | Abendgymnasium | 100 | 100 | 101 | 101 | 101 | 101 | 101 |
| 25 | Kolleg | 100 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| 26 | Förderschule | 100 | 100 | 99 | 100 | 98 | 98 | 98 |
| 27 | Förderschwerpunkt Lernen | 100 | 88 | 80 | 80 | 80 | 80 | 84 |
| 28 | Sonstige Förderschwerpunkte | 100 | 102 | 103 | 105 | 103 | 103 | 101 |
| 29 | Berufliche Schulen | 100 | 99 | 100 | 102 | 103 | 104 | 106 |
| 30 | Vollzeitform | 100 | 98 | 99 | 101 | 102 | 103 | 106 |
| 31 | Berufsvorbereitungsjahr | 100 | 91 | 94 | 94 | 95 | 96 | 99 |
| 32 | Berufsgrundbildungsjahr | 100 | 83 | 83 | 83 | 83 | 83 | 83 |
| 33 | Berufsaufbauschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 34 | Berufsfachschule | 100 | 102 | 105 | 107 | 109 | 111 | 114 |
| 35 | Berufs-/Technische Oberschule | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 108 |
| 36 | Fachgymnasium | 100 | 93 | 90 | 92 | 94 | 95 | 97 |
| 37 | Fachoberschule | 100 | 96 | 99 | 100 | 100 | 100 | 104 |
| 38 | Fachschule | 100 | 100 | 101 | 102 | 104 | 105 | 106 |
| 39 | Fachakademie | - | - | - | - | - | - | - |
| 40 | Teilzeitform | 100 | 101 | 101 | 102 | 104 | 105 | 106 |
| 41 | Berufsschule im dualen System | 100 | 100 | 101 | 101 | 102 | 104 | 105 |
| 42 | Berufsvorbereitungsjahr | 100 | 107 | 105 | 108 | 107 | 110 | 113 |
| 43 | Berufsaufbauschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 44 | Berufsfachschule | 100 | 103 | 103 | 111 | 111 | 111 | 120 |
| 45 | Berufs-/Technische Oberschule | 100 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 |
| 46 | Fachoberschule | 100 | 96 | 100 | 100 | 103 | 104 | 106 |
| 47 | Fachschule | 100 | 103 | 109 | 114 | 117 | 118 | 118 |
| 48 | Fachakademie | - | - | - | - | - | - | - |

1 Schüler der allgemein bildenden und beruflichen Schulen 2017 (Ist) bis 2030

1.4 Stadtstaaten

1.4.2 Index (2017 = 100)

| 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | |
|------|------|------|------|------|------|------|-----------------------------------|----|
| 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 117 | Insgesamt | 1 |
| 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | Allgemeinbildenden Schulen | 2 |
| 112 | 112 | 112 | 112 | 112 | 112 | 112 | Vorschulbereich | 3 |
| 112 | 112 | 112 | 112 | 112 | 112 | 112 | Vorschulklassen | 4 |
| - | - | - | - | - | - | - | Schulkindergärten | 5 |
| 114 | 115 | 116 | 116 | 116 | 115 | 115 | Primarbereich | 6 |
| 114 | 115 | 116 | 116 | 116 | 115 | 115 | Grundschule | 7 |
| 113 | 114 | 115 | 115 | 115 | 114 | 114 | Integrierte Gesamtschule | 8 |
| 110 | 110 | 114 | 114 | 114 | 111 | 111 | Freie Waldorfschule | 9 |
| 113 | 114 | 116 | 118 | 120 | 121 | 122 | Sekundarbereich I | 10 |
| 116 | 117 | 118 | 118 | 117 | 116 | 115 | Schulartunabh. Orientierungsstufe | 11 |
| - | - | - | - | - | - | - | Hauptschule | 12 |
| - | - | - | - | - | - | - | Schulen mit mehreren Bildungsg. | 13 |
| - | - | - | - | - | - | - | Realschule | 14 |
| 109 | 111 | 114 | 115 | 118 | 119 | 120 | Gymnasium | 15 |
| 114 | 115 | 117 | 120 | 122 | 124 | 126 | Integrierte Gesamtschule | 16 |
| 112 | 113 | 113 | 114 | 117 | 118 | 121 | Freie Waldorfschule | 17 |
| 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | Abendhauptschule | 18 |
| 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | Abendrealschule | 19 |
| 112 | 113 | 114 | 115 | 117 | 119 | 121 | Sekundarbereich II | 20 |
| 113 | 114 | 114 | 116 | 118 | 121 | 123 | Gymnasium | 21 |
| 110 | 112 | 114 | 115 | 116 | 117 | 119 | Integrierte Gesamtschule | 22 |
| 112 | 112 | 113 | 119 | 119 | 120 | 121 | Freie Waldorfschule | 23 |
| 101 | 101 | 101 | 101 | 101 | 101 | 101 | Abendgymnasium | 24 |
| 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | Kolleg | 25 |
| 99 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 103 | Förderschule | 26 |
| 84 | 88 | 88 | 88 | 88 | 92 | 92 | Förderschwerpunkt Lernen | 27 |
| 102 | 102 | 103 | 104 | 106 | 106 | 106 | Sonstige Förderschwerpunkte | 28 |
| 108 | 109 | 110 | 111 | 113 | 113 | 113 | Berufliche Schulen | 29 |
| 108 | 109 | 110 | 112 | 113 | 113 | 113 | Vollzeitform | 30 |
| 100 | 101 | 102 | 103 | 105 | 105 | 105 | Berufsvorbereitungsjahr | 31 |
| 83 | 83 | 83 | 83 | 83 | 83 | 83 | Berufsgrundbildungsjahr | 32 |
| - | - | - | - | - | - | - | Berufsaufbauschule | 33 |
| 116 | 118 | 120 | 121 | 124 | 124 | 124 | Berufsfachschule | 34 |
| 108 | 108 | 117 | 117 | 117 | 117 | 117 | Berufs-/Technische Oberschule | 35 |
| 100 | 102 | 104 | 105 | 106 | 106 | 106 | Fachgymnasium | 36 |
| 107 | 109 | 111 | 114 | 116 | 116 | 116 | Fachoberschule | 37 |
| 106 | 106 | 106 | 106 | 106 | 106 | 106 | Fachschule | 38 |
| - | - | - | - | - | - | - | Fachakademie | 39 |
| 108 | 109 | 110 | 111 | 113 | 113 | 113 | Teilzeitform | 40 |
| 106 | 108 | 109 | 110 | 112 | 112 | 112 | Berufsschule im dualen System | 41 |
| 116 | 118 | 118 | 120 | 122 | 122 | 122 | Berufsvorbereitungsjahr | 42 |
| - | - | - | - | - | - | - | Berufsaufbauschule | 43 |
| 120 | 128 | 128 | 128 | 137 | 137 | 137 | Berufsfachschule | 44 |
| 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | Berufs-/Technische Oberschule | 45 |
| 109 | 111 | 111 | 113 | 113 | 113 | 113 | Fachoberschule | 46 |
| 118 | 118 | 118 | 118 | 118 | 118 | 118 | Fachschule | 47 |
| - | - | - | - | - | - | - | Fachakademie | 48 |

**2 Absolventen und Abgänger der allgemein bildenden und beruflichen
Schulen 2017 (Ist) bis 2030
2.1 Deutschland**

Grundzahlen

| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|----|---|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 | Allgemeinbildenden Schulen | 829.593 | 808.160 | 800.689 | 767.171 | 791.765 | 782.685 | 788.320 |
| 2 | ohne Hauptschulabschluss | 52.688 | 51.096 | 49.723 | 49.022 | 48.091 | 47.070 | 48.309 |
| 3 | darunter aus Förderschulen | 24.672 | 24.298 | 24.098 | 24.195 | 24.177 | 23.550 | 23.936 |
| 4 | mit Hauptschulabschluss | 133.067 | 127.028 | 124.644 | 125.245 | 123.802 | 123.456 | 122.820 |
| 5 | mit mittlerem Abschluss | 355.792 | 346.203 | 346.064 | 342.177 | 342.063 | 335.977 | 334.351 |
| 6 | mit Fachhochschulreife | 846 | 839 | 796 | 828 | 681 | 714 | 669 |
| 7 | mit Hochschulreife | 287.200 | 282.994 | 279.461 | 249.899 | 277.129 | 275.467 | 282.170 |
| 8 | Berufliche Schulen | 1.002.606 | 990.645 | 973.382 | 963.527 | 951.250 | 936.660 | 924.893 |
| 9 | Berufsschule im dualen System | 472.324 | 466.818 | 465.538 | 464.881 | 458.725 | 451.120 | 445.348 |
| 10 | Berufsvorbereitungsjahr | 84.530 | 85.779 | 76.917 | 71.668 | 69.970 | 67.584 | 65.683 |
| 11 | Berufsgrundbildungsjahr | 5.266 | 4.867 | 4.767 | 4.713 | 4.636 | 4.542 | 4.550 |
| 12 | Berufsaufbauschule | 146 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 13 | Berufsfachschule | 228.546 | 225.793 | 221.873 | 219.945 | 218.500 | 216.057 | 213.829 |
| 14 | Berufs-/Technische Oberschule | 9.457 | 8.456 | 7.956 | 7.658 | 7.642 | 7.490 | 7.361 |
| 15 | Fachgymnasium | 61.114 | 59.880 | 58.923 | 57.929 | 56.571 | 56.260 | 56.114 |
| 16 | Fachoberschule | 67.048 | 67.106 | 65.865 | 65.070 | 63.928 | 62.883 | 61.989 |
| 17 | Fachschule | 70.210 | 67.697 | 67.273 | 67.393 | 67.008 | 66.455 | 65.749 |
| 18 | Fachakademie | 3.965 | 4.150 | 4.170 | 4.170 | 4.170 | 4.170 | 4.170 |
| 19 | nachr. Absolventen mit Fachhochschulreife | 95.027 | 96.090 | 93.652 | 92.909 | 91.575 | 90.212 | 88.851 |
| 20 | nachr. Absolventen mit Hochschulreife | 58.509 | 56.924 | 56.675 | 55.533 | 54.069 | 53.682 | 53.401 |

Index (2017=100)

| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|----|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Allgemeinbildenden Schulen | 100 | 97 | 97 | 92 | 95 | 94 | 95 |
| 2 | ohne Hauptschulabschluss | 100 | 97 | 94 | 93 | 91 | 89 | 92 |
| 3 | darunter aus Förderschulen | 100 | 98 | 98 | 98 | 98 | 95 | 97 |
| 4 | mit Hauptschulabschluss | 100 | 95 | 94 | 94 | 93 | 93 | 92 |
| 5 | mit mittlerem Abschluss | 100 | 97 | 97 | 96 | 96 | 94 | 94 |
| 6 | mit Fachhochschulreife | 100 | 99 | 94 | 98 | 80 | 84 | 79 |
| 7 | mit Hochschulreife | 100 | 99 | 97 | 87 | 96 | 96 | 98 |
| 8 | Berufliche Schulen | 100 | 99 | 97 | 96 | 95 | 93 | 92 |
| 9 | Berufsschule im dualen System | 100 | 99 | 99 | 98 | 97 | 96 | 94 |
| 10 | Berufsvorbereitungsjahr | 100 | 101 | 91 | 85 | 83 | 80 | 78 |
| 11 | Berufsgrundbildungsjahr | 100 | 92 | 91 | 90 | 88 | 86 | 86 |
| 12 | Berufsaufbauschule | 100 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| 13 | Berufsfachschule | 100 | 99 | 97 | 96 | 96 | 95 | 94 |
| 14 | Berufs-/Technische Oberschule | 100 | 89 | 84 | 81 | 81 | 79 | 78 |
| 15 | Fachgymnasium | 100 | 98 | 96 | 95 | 93 | 92 | 92 |
| 16 | Fachoberschule | 100 | 100 | 98 | 97 | 95 | 94 | 92 |
| 17 | Fachschule | 100 | 96 | 96 | 96 | 95 | 95 | 94 |
| 18 | Fachakademie | 100 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 |
| 19 | nachr. Absolventen mit Fachhochschulreife | 100 | 97 | 97 | 95 | 92 | 92 | 91 |
| 20 | nachr. Absolventen mit Hochschulreife | 100 | 101 | 99 | 98 | 96 | 95 | 94 |

**2 Absolventen und Abgänger der allgemein bildenden und beruflichen
Schulen 2017 (Ist) bis 2030
2.1 Deutschland**

Grundzahlen

| 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---|----------|
| 791.288 | 761.943 | 743.826 | 804.607 | 805.262 | 810.637 | 818.163 | Allgemeinbildenden Schulen | 1 |
| 47.969 | 47.995 | 48.433 | 48.419 | 48.992 | 49.110 | 49.957 | ohne Hauptschulabschluss | 2 |
| 24.112 | 24.210 | 24.347 | 24.457 | 24.818 | 24.733 | 24.866 | darunter aus Förderschulen | 3 |
| 122.803 | 122.879 | 123.354 | 123.449 | 124.240 | 124.918 | 126.624 | mit Hauptschulabschluss | 4 |
| 337.187 | 333.614 | 336.775 | 338.596 | 340.236 | 341.765 | 345.469 | mit mittlerem Abschluss | 5 |
| 704 | 660 | 707 | 657 | 707 | 658 | 710 | mit Fachhochschulreife | 6 |
| 282.625 | 256.795 | 234.556 | 293.486 | 291.087 | 294.186 | 295.403 | mit Hochschulreife | 7 |
| 913.454 | 910.726 | 908.697 | 908.437 | 907.541 | 913.103 | 916.372 | Berufliche Schulen | 8 |
| 439.818 | 438.722 | 438.733 | 438.155 | 436.619 | 440.229 | 442.717 | Berufsschule im dualen System | 9 |
| 64.301 | 62.944 | 62.328 | 62.272 | 62.477 | 62.703 | 62.832 | Berufsvorbereitungsjahr | 10 |
| 4.601 | 4.632 | 4.510 | 4.521 | 4.565 | 4.596 | 4.646 | Berufsgrundbildungsjahr | 11 |
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Berufsaufbauschule | 12 |
| 211.988 | 212.289 | 211.881 | 212.218 | 212.608 | 213.578 | 213.965 | Berufsfachschule | 13 |
| 7.247 | 6.993 | 6.821 | 6.815 | 6.816 | 6.845 | 6.842 | Berufs-/Technische Oberschule | 14 |
| 54.941 | 54.957 | 54.751 | 55.157 | 55.196 | 55.417 | 55.396 | Fachgymnasium | 15 |
| 61.386 | 61.466 | 61.452 | 61.634 | 61.865 | 62.230 | 62.452 | Fachoberschule | 16 |
| 64.901 | 64.454 | 63.950 | 63.396 | 63.125 | 63.234 | 63.253 | Fachschule | 17 |
| 4.170 | 4.170 | 4.170 | 4.170 | 4.170 | 4.170 | 4.170 | Fachakademie | 18 |
| 88.213 | 87.153 | 87.630 | 87.210 | 87.711 | 87.354 | 87.997 | nachr. Absolventen mit Fachhochschulreife | 19 |
| 52.439 | 51.945 | 51.898 | 52.198 | 52.181 | 52.462 | 52.570 | nachr. Absolventen mit Hochschulreife | 20 |

Index (2017=100)

| 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|----------|
| 95 | 92 | 90 | 97 | 97 | 98 | 99 | Allgemeinbildenden Schulen | 1 |
| 91 | 91 | 92 | 92 | 93 | 93 | 95 | ohne Hauptschulabschluss | 2 |
| 98 | 98 | 99 | 99 | 101 | 100 | 101 | darunter aus Förderschulen | 3 |
| 92 | 92 | 93 | 93 | 93 | 94 | 95 | mit Hauptschulabschluss | 4 |
| 95 | 94 | 95 | 95 | 96 | 96 | 97 | mit mittlerem Abschluss | 5 |
| 83 | 78 | 84 | 78 | 84 | 78 | 84 | mit Fachhochschulreife | 6 |
| 98 | 89 | 82 | 102 | 101 | 102 | 103 | mit Hochschulreife | 7 |
| 91 | Berufliche Schulen | 8 |
| 93 | 93 | 93 | 93 | 92 | 93 | 94 | Berufsschule im dualen System | 9 |
| 76 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | Berufsvorbereitungsjahr | 10 |
| 87 | 88 | 86 | 86 | 87 | 87 | 88 | Berufsgrundbildungsjahr | 11 |
| 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | Berufsaufbauschule | 12 |
| 93 | 93 | 93 | 93 | 93 | 93 | 94 | Berufsfachschule | 13 |
| 77 | 74 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | Berufs-/Technische Oberschule | 14 |
| 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 91 | 91 | Fachgymnasium | 15 |
| 92 | 92 | 92 | 92 | 92 | 93 | 93 | Fachoberschule | 16 |
| 92 | 92 | 91 | 90 | 90 | 90 | 90 | Fachschule | 17 |
| 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | Fachakademie | 18 |
| 90 | 89 | 89 | 89 | 89 | 90 | 90 | nachr. Absolventen mit Fachhochschulreife | 19 |
| 93 | 92 | 92 | 92 | 92 | 92 | 93 | nachr. Absolventen mit Hochschulreife | 20 |

**2 Absolventen und Abgänger der allgemein bildenden und beruflichen
Schulen 2017 (Ist) bis 2030
2.2 westdeutsche Flächenländer**

Grundzahlen

| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|----|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 | Allgemeinbildenden Schulen | 672.070 | 652.270 | 644.689 | 609.270 | 631.693 | 621.649 | 625.203 |
| 2 | ohne Hauptschulabschluss | 39.691 | 38.232 | 36.962 | 36.171 | 35.234 | 34.145 | 34.981 |
| 3 | darunter aus Förderschulen | 19.146 | 18.884 | 18.687 | 18.803 | 18.780 | 18.149 | 18.563 |
| 4 | mit Hauptschulabschluss | 112.111 | 106.559 | 104.137 | 104.566 | 102.878 | 102.613 | 101.554 |
| 5 | mit mittlerem Abschluss | 293.943 | 284.525 | 283.863 | 278.520 | 277.741 | 271.284 | 268.812 |
| 6 | mit Fachhochschulreife | 628 | 634 | 631 | 623 | 516 | 509 | 504 |
| 7 | mit Hochschulreife | 225.697 | 222.320 | 219.095 | 189.390 | 215.325 | 213.097 | 219.351 |
| 8 | Berufliche Schulen | 850.773 | 840.363 | 823.861 | 812.903 | 799.965 | 785.510 | 772.746 |
| 9 | Berufsschule im dualen System | 398.791 | 393.543 | 391.719 | 390.629 | 384.247 | 376.647 | 370.519 |
| 10 | Berufsvorbereitungsjahr | 65.022 | 67.794 | 60.281 | 55.226 | 53.464 | 51.385 | 49.379 |
| 11 | Berufsgrundbildungsjahr | 4.546 | 4.207 | 4.117 | 4.053 | 3.966 | 3.872 | 3.880 |
| 12 | Berufsaufbauschule | 146 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 13 | Berufsfachschule | 202.677 | 199.465 | 195.089 | 192.480 | 190.912 | 188.347 | 186.004 |
| 14 | Berufs-/Technische Oberschule | 8.794 | 7.767 | 7.271 | 6.973 | 6.957 | 6.805 | 6.676 |
| 15 | Fachgymnasium | 53.316 | 51.765 | 50.804 | 50.015 | 48.560 | 48.266 | 47.810 |
| 16 | Fachoberschule | 58.208 | 58.223 | 57.236 | 56.485 | 55.253 | 54.119 | 53.182 |
| 17 | Fachschule | 55.308 | 53.350 | 53.074 | 52.772 | 52.336 | 51.800 | 51.026 |
| 18 | Fachakademie | 3.965 | 4.150 | 4.170 | 4.170 | 4.170 | 4.170 | 4.170 |
| 19 | nachr. Absolventen mit Fachhochschulreife | 83.173 | 84.044 | 81.615 | 80.768 | 79.354 | 77.875 | 76.382 |
| 20 | nachr. Absolventen mit Hochschulreife | 51.050 | 49.430 | 49.121 | 47.811 | 46.369 | 45.946 | 45.544 |

Index (2017=100)

| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|----|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Allgemeinbildenden Schulen | 100 | 97 | 96 | 91 | 94 | 92 | 93 |
| 2 | ohne Hauptschulabschluss | 100 | 96 | 93 | 91 | 89 | 86 | 88 |
| 3 | darunter aus Förderschulen | 100 | 99 | 98 | 98 | 98 | 95 | 97 |
| 4 | mit Hauptschulabschluss | 100 | 95 | 93 | 93 | 92 | 92 | 91 |
| 5 | mit mittlerem Abschluss | 100 | 97 | 97 | 95 | 94 | 92 | 91 |
| 6 | mit Fachhochschulreife | 100 | 101 | 100 | 99 | 82 | 81 | 80 |
| 7 | mit Hochschulreife | 100 | 99 | 97 | 84 | 95 | 94 | 97 |
| 8 | Berufliche Schulen | 100 | 99 | 97 | 96 | 94 | 92 | 91 |
| 9 | Berufsschule im dualen System | 100 | 99 | 98 | 98 | 96 | 94 | 93 |
| 10 | Berufsvorbereitungsjahr | 100 | 104 | 93 | 85 | 82 | 79 | 76 |
| 11 | Berufsgrundbildungsjahr | 100 | 93 | 91 | 89 | 87 | 85 | 85 |
| 12 | Berufsaufbauschule | 100 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| 13 | Berufsfachschule | 100 | 98 | 96 | 95 | 94 | 93 | 92 |
| 14 | Berufs-/Technische Oberschule | 100 | 88 | 83 | 79 | 79 | 77 | 76 |
| 15 | Fachgymnasium | 100 | 97 | 95 | 94 | 91 | 91 | 90 |
| 16 | Fachoberschule | 100 | 100 | 98 | 97 | 95 | 93 | 91 |
| 17 | Fachschule | 100 | 96 | 96 | 95 | 95 | 94 | 92 |
| 18 | Fachakademie | 100 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 |
| 19 | nachr. Absolventen mit Fachhochschulreife | 100 | 97 | 96 | 94 | 91 | 90 | 89 |
| 20 | nachr. Absolventen mit Hochschulreife | 100 | 101 | 98 | 97 | 95 | 94 | 92 |

**2 Absolventen und Abgänger der allgemein bildenden und beruflichen
Schulen 2017 (Ist) bis 2030
2.2 westdeutsche Flächenländer**

Grundzahlen

| 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---|----------|
| 626.653 | 593.877 | 571.527 | 630.345 | 629.948 | 634.153 | 639.950 | Allgemeinbildenden Schulen | 1 |
| 34.538 | 34.573 | 34.686 | 34.688 | 35.082 | 34.972 | 35.596 | ohne Hauptschulabschluss | 2 |
| 18.600 | 18.669 | 18.726 | 18.803 | 19.141 | 19.043 | 19.155 | darunter aus Förderschulen | 3 |
| 101.098 | 101.108 | 101.155 | 101.221 | 101.843 | 102.526 | 103.837 | mit Hauptschulabschluss | 4 |
| 270.819 | 265.734 | 268.376 | 269.653 | 270.889 | 272.202 | 275.209 | mit mittlerem Abschluss | 5 |
| 499 | 495 | 492 | 492 | 492 | 493 | 495 | mit Fachhochschulreife | 6 |
| 219.699 | 191.967 | 166.817 | 224.291 | 221.642 | 223.960 | 224.813 | mit Hochschulreife | 7 |
| 760.504 | 756.536 | 753.072 | 751.351 | 749.128 | 752.858 | 755.196 | Berufliche Schulen | 8 |
| 364.676 | 362.983 | 362.194 | 360.916 | 358.593 | 361.206 | 363.081 | Berufsschule im dualen System | 9 |
| 47.777 | 46.243 | 45.419 | 45.456 | 45.558 | 45.796 | 45.822 | Berufsvorbereitungsjahr | 10 |
| 3.921 | 3.932 | 3.800 | 3.811 | 3.845 | 3.876 | 3.916 | Berufsgrundbildungsjahr | 11 |
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Berufsaufbauschule | 12 |
| 183.855 | 183.936 | 183.317 | 183.344 | 183.430 | 183.902 | 184.196 | Berufsfachschule | 13 |
| 6.512 | 6.258 | 6.086 | 6.040 | 6.041 | 6.070 | 6.067 | Berufs-/Technische Oberschule | 14 |
| 46.637 | 46.563 | 46.347 | 46.483 | 46.502 | 46.513 | 46.482 | Fachgymnasium | 15 |
| 52.489 | 52.459 | 52.335 | 52.207 | 52.328 | 52.593 | 52.805 | Fachoberschule | 16 |
| 50.366 | 49.893 | 49.303 | 48.825 | 48.561 | 48.631 | 48.558 | Fachschule | 17 |
| 4.170 | 4.170 | 4.170 | 4.170 | 4.170 | 4.170 | 4.170 | Fachakademie | 18 |
| 75.641 | 74.475 | 74.747 | 74.122 | 74.619 | 74.045 | 74.685 | nachr. Absolventen mit Fachhochschulreife | 19 |
| 44.481 | 44.006 | 43.948 | 44.007 | 43.979 | 44.039 | 44.036 | nachr. Absolventen mit Hochschulreife | 20 |

Index (2017=100)

| 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|----------|
| 93 | 88 | 85 | 94 | 94 | 94 | 95 | Allgemeinbildenden Schulen | 1 |
| 87 | 87 | 87 | 87 | 88 | 88 | 90 | ohne Hauptschulabschluss | 2 |
| 97 | 98 | 98 | 98 | 100 | 99 | 100 | darunter aus Förderschulen | 3 |
| 90 | 90 | 90 | 90 | 91 | 91 | 93 | mit Hauptschulabschluss | 4 |
| 92 | 90 | 91 | 92 | 92 | 93 | 94 | mit mittlerem Abschluss | 5 |
| 79 | 79 | 78 | 78 | 78 | 79 | 79 | mit Fachhochschulreife | 6 |
| 97 | 85 | 74 | 99 | 98 | 99 | 100 | mit Hochschulreife | 7 |
| 89 | 89 | 89 | 88 | 88 | 88 | 89 | Berufliche Schulen | 8 |
| 91 | 91 | 91 | 91 | 90 | 91 | 91 | Berufsschule im dualen System | 9 |
| 73 | 71 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | Berufsvorbereitungsjahr | 10 |
| 86 | 86 | 84 | 84 | 85 | 85 | 86 | Berufsgrundbildungsjahr | 11 |
| 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | Berufsaufbauschule | 12 |
| 91 | 91 | 90 | 90 | 91 | 91 | 91 | Berufsfachschule | 13 |
| 74 | 71 | 69 | 69 | 69 | 69 | 69 | Berufs-/Technische Oberschule | 14 |
| 87 | 87 | 87 | 87 | 87 | 87 | 87 | Fachgymnasium | 15 |
| 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 91 | Fachoberschule | 16 |
| 91 | 90 | 89 | 88 | 88 | 88 | 88 | Fachschule | 17 |
| 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | Fachakademie | 18 |
| 87 | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 | 86 | nachr. Absolventen mit Fachhochschulreife | 19 |
| 91 | 90 | 90 | 89 | 90 | 89 | 90 | nachr. Absolventen mit Hochschulreife | 20 |

**2 Absolventen und Abgänger der allgemein bildenden und beruflichen
Schulen 2017 (Ist) bis 2030**
2.3 ostdeutsche Flächenländer

Grundzahlen

| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|----|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 | Allgemeinbildenden Schulen | 100.393 | 101.079 | 101.500 | 102.340 | 103.200 | 103.940 | 104.400 |
| 2 | ohne Hauptschulabschluss | 8.543 | 8.494 | 8.400 | 8.400 | 8.400 | 8.400 | 8.600 |
| 3 | darunter aus Förderschulen | 4.454 | 4.388 | 4.370 | 4.340 | 4.350 | 4.340 | 4.260 |
| 4 | mit Hauptschulabschluss | 11.660 | 11.797 | 11.800 | 11.800 | 11.900 | 11.800 | 11.900 |
| 5 | mit mittlerem Abschluss | 45.437 | 45.578 | 46.000 | 46.900 | 47.500 | 47.600 | 47.800 |
| 6 | mit Fachhochschulreife | - | 40 | - | 40 | - | 40 | - |
| 7 | mit Hochschulreife | 34.753 | 35.170 | 35.300 | 35.200 | 35.400 | 36.100 | 36.100 |
| 8 | Berufliche Schulen | 95.660 | 94.732 | 94.490 | 95.120 | 94.960 | 94.230 | 94.640 |
| 9 | Berufsschule im dualen System | 45.009 | 44.890 | 45.300 | 45.800 | 45.800 | 45.400 | 45.500 |
| 10 | Berufsvorbereitungsjahr | 11.577 | 10.513 | 9.700 | 9.400 | 9.400 | 9.100 | 9.100 |
| 11 | Berufsgrundbildungsjahr | 716 | 650 | 640 | 650 | 660 | 660 | 660 |
| 12 | Berufsaufbauschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | Berufsfachschule | 17.534 | 18.015 | 18.400 | 18.800 | 18.600 | 18.600 | 18.600 |
| 14 | Berufs-/Technische Oberschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 15 | Fachgymnasium | 5.857 | 6.134 | 6.280 | 6.140 | 6.230 | 6.210 | 6.420 |
| 16 | Fachoberschule | 5.734 | 5.812 | 5.750 | 5.650 | 5.660 | 5.770 | 5.870 |
| 17 | Fachschule | 9.233 | 8.718 | 8.420 | 8.680 | 8.610 | 8.490 | 8.490 |
| 18 | Fachakademie | - | - | - | - | - | - | - |
| 19 | nachr. Absolventen mit Fachhochschulreife | 7.095 | 7.246 | 7.160 | 7.140 | 7.160 | 7.250 | 7.250 |
| 20 | nachr. Absolventen mit Hochschulreife | 5.086 | 5.201 | 5.300 | 5.460 | 5.390 | 5.370 | 5.490 |

Index (2017=100)

| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|----|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 | Allgemeinbildenden Schulen | 100 | 101 | 101 | 102 | 103 | 104 | 104 |
| 2 | ohne Hauptschulabschluss | 100 | 99 | 98 | 98 | 98 | 98 | 101 |
| 3 | darunter aus Förderschulen | 100 | 99 | 98 | 97 | 98 | 97 | 96 |
| 4 | mit Hauptschulabschluss | 100 | 101 | 101 | 101 | 102 | 101 | 102 |
| 5 | mit mittlerem Abschluss | 100 | 100 | 101 | 103 | 105 | 105 | 105 |
| 6 | mit Fachhochschulreife | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | mit Hochschulreife | 100 | 101 | 102 | 101 | 102 | 104 | 104 |
| 8 | Berufliche Schulen | 100 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 |
| 9 | Berufsschule im dualen System | 100 | 100 | 101 | 102 | 102 | 101 | 101 |
| 10 | Berufsvorbereitungsjahr | 100 | 91 | 84 | 81 | 81 | 79 | 79 |
| 11 | Berufsgrundbildungsjahr | 100 | 91 | 89 | 91 | 92 | 92 | 92 |
| 12 | Berufsaufbauschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | Berufsfachschule | 100 | 103 | 105 | 107 | 106 | 106 | 106 |
| 14 | Berufs-/Technische Oberschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 15 | Fachgymnasium | 100 | 105 | 107 | 105 | 106 | 106 | 110 |
| 16 | Fachoberschule | 100 | 101 | 100 | 99 | 99 | 101 | 102 |
| 17 | Fachschule | 100 | 94 | 91 | 94 | 93 | 92 | 92 |
| 18 | Fachakademie | - | - | - | - | - | - | - |
| 19 | nachr. Absolventen mit Fachhochschulreife | 100 | 102 | 101 | 101 | 101 | 102 | 102 |
| 20 | nachr. Absolventen mit Hochschulreife | 100 | 102 | 104 | 107 | 106 | 106 | 108 |

**2 Absolventen und Abgänger der allgemein bildenden und beruflichen
Schulen 2017 (Ist) bis 2030
2.3 ostdeutsche Flächenländer**

Grundzahlen

| 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---|----------|
| 105.140 | 107.400 | 110.450 | 111.900 | 112.450 | 113.100 | 113.150 | Allgemeinbildenden Schulen | 1 |
| 8.600 | 8.600 | 8.800 | 8.700 | 8.800 | 9.000 | 9.100 | ohne Hauptschulabschluss | 2 |
| 4.380 | 4.410 | 4.470 | 4.470 | 4.470 | 4.480 | 4.480 | darunter aus Förderschulen | 3 |
| 12.200 | 12.200 | 12.500 | 12.500 | 12.500 | 12.500 | 12.500 | mit Hauptschulabschluss | 4 |
| 48.400 | 49.600 | 49.900 | 50.400 | 50.400 | 50.500 | 50.700 | mit mittlerem Abschluss | 5 |
| 40 | - | 50 | - | 50 | - | 50 | mit Fachhochschulreife | 6 |
| 35.900 | 37.000 | 39.200 | 40.300 | 40.700 | 41.100 | 40.800 | mit Hochschulreife | 7 |
| 94.540 | 94.870 | 95.600 | 96.590 | 97.340 | 98.170 | 99.110 | Berufliche Schulen | 8 |
| 45.400 | 45.600 | 46.000 | 46.400 | 46.900 | 47.500 | 48.100 | Berufschule im dualen System | 9 |
| 9.200 | 9.300 | 9.400 | 9.300 | 9.300 | 9.200 | 9.300 | Berufsvorbereitungsjahr | 10 |
| 670 | 690 | 700 | 700 | 710 | 710 | 720 | Berufsgrundbildungsjahr | 11 |
| - | - | - | - | - | - | - | Berufsaufbauschule | 12 |
| 18.700 | 18.700 | 18.800 | 19.000 | 19.200 | 19.400 | 19.500 | Berufsfachschule | 13 |
| - | - | - | - | - | - | - | Berufs-/Technische Oberschule | 14 |
| 6.420 | 6.410 | 6.420 | 6.690 | 6.710 | 6.820 | 6.830 | Fachgymnasium | 15 |
| 5.860 | 5.870 | 5.880 | 6.190 | 6.200 | 6.200 | 6.210 | Fachoberschule | 16 |
| 8.290 | 8.300 | 8.400 | 8.310 | 8.320 | 8.340 | 8.450 | Fachschule | 17 |
| - | - | - | - | - | - | - | Fachakademie | 18 |
| 7.250 | 7.250 | 7.460 | 7.560 | 7.570 | 7.680 | 7.690 | nachr. Absolventen mit Fachhochschulreife | 19 |
| 5.490 | 5.470 | 5.480 | 5.620 | 5.630 | 5.750 | 5.860 | nachr. Absolventen mit Hochschulreife | 20 |

Index (2017=100)

| 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---|----------|
| 105 | 107 | 110 | 111 | 112 | 113 | 113 | Allgemeinbildenden Schulen | 1 |
| 101 | 101 | 103 | 102 | 103 | 105 | 107 | ohne Hauptschulabschluss | 2 |
| 98 | 99 | 100 | 100 | 100 | 101 | 101 | darunter aus Förderschulen | 3 |
| 105 | 105 | 107 | 107 | 107 | 107 | 107 | mit Hauptschulabschluss | 4 |
| 107 | 109 | 110 | 111 | 111 | 111 | 112 | mit mittlerem Abschluss | 5 |
| - | - | - | - | - | - | - | mit Fachhochschulreife | 6 |
| 103 | 106 | 113 | 116 | 117 | 118 | 117 | mit Hochschulreife | 7 |
| 99 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | Berufliche Schulen | 8 |
| 101 | 101 | 102 | 103 | 104 | 106 | 107 | Berufschule im dualen System | 9 |
| 79 | 80 | 81 | 80 | 80 | 79 | 80 | Berufsvorbereitungsjahr | 10 |
| 94 | 96 | 98 | 98 | 99 | 99 | 101 | Berufsgrundbildungsjahr | 11 |
| - | - | - | - | - | - | - | Berufsaufbauschule | 12 |
| 107 | 107 | 107 | 108 | 110 | 111 | 111 | Berufsfachschule | 13 |
| - | - | - | - | - | - | - | Berufs-/Technische Oberschule | 14 |
| 110 | 109 | 110 | 114 | 115 | 116 | 117 | Fachgymnasium | 15 |
| 102 | 102 | 103 | 108 | 108 | 108 | 108 | Fachoberschule | 16 |
| 90 | 90 | 91 | 90 | 90 | 90 | 92 | Fachschule | 17 |
| - | - | - | - | - | - | - | Fachakademie | 18 |
| 102 | 102 | 105 | 107 | 107 | 108 | 108 | nachr. Absolventen mit Fachhochschulreife | 19 |
| 108 | 108 | 108 | 110 | 111 | 113 | 115 | nachr. Absolventen mit Hochschulreife | 20 |

**2 Absolventen und Abgänger der allgemein bildenden und beruflichen
Schulen 2017 (Ist) bis 2030
2.4 Stadtstaaten**

Grundzahlen

| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|----|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1 | Allgemeinbildenden Schulen | 57.130 | 54.811 | 54.500 | 55.561 | 56.872 | 57.096 | 58.717 |
| 2 | ohne Hauptschulabschluss | 4.454 | 4.370 | 4.361 | 4.451 | 4.457 | 4.525 | 4.728 |
| 3 | darunter aus Förderschulen | 1.072 | 1.026 | 1.041 | 1.052 | 1.047 | 1.061 | 1.113 |
| 4 | mit Hauptschulabschluss | 9.296 | 8.672 | 8.707 | 8.879 | 9.024 | 9.043 | 9.366 |
| 5 | mit mittlerem Abschluss | 16.412 | 16.100 | 16.201 | 16.757 | 16.822 | 17.093 | 17.739 |
| 6 | mit Fachhochschulreife | 218 | 165 | 165 | 165 | 165 | 165 | 165 |
| 7 | mit Hochschulreife | 26.750 | 25.504 | 25.066 | 25.309 | 26.404 | 26.270 | 26.719 |
| 8 | Berufliche Schulen | 56.173 | 55.550 | 55.031 | 55.504 | 56.325 | 56.920 | 57.507 |
| 9 | Berufsschule im dualen System | 28.524 | 28.385 | 28.519 | 28.452 | 28.678 | 29.073 | 29.329 |
| 10 | Berufsvorbereitungsjahr | 7.931 | 7.472 | 6.936 | 7.042 | 7.106 | 7.099 | 7.204 |
| 11 | Berufsgrundbildungsjahr | 4 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 12 | Berufsaufbauschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | Berufsfachschule | 8.335 | 8.313 | 8.384 | 8.665 | 8.988 | 9.110 | 9.225 |
| 14 | Berufs-/Technische Oberschule | 663 | 689 | 685 | 685 | 685 | 685 | 685 |
| 15 | Fachgymnasium | 1.941 | 1.981 | 1.839 | 1.774 | 1.781 | 1.784 | 1.884 |
| 16 | Fachoberschule | 3.106 | 3.071 | 2.879 | 2.935 | 3.015 | 2.994 | 2.937 |
| 17 | Fachschule | 5.669 | 5.629 | 5.779 | 5.941 | 6.062 | 6.165 | 6.233 |
| 18 | Fachakademie | - | - | - | - | - | - | - |
| 19 | nachr. Absolventen mit Fachhochschulreife | 4.759 | 4.800 | 4.877 | 5.001 | 5.061 | 5.087 | 5.219 |
| 20 | nachr. Absolventen mit Hochschulreife | 2.373 | 2.293 | 2.254 | 2.262 | 2.310 | 2.366 | 2.367 |

Index (2017=100)

| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|----|---|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| 1 | Allgemeinbildenden Schulen | 100 | 96 | 95 | 97 | 100 | 100 | 103 |
| 2 | ohne Hauptschulabschluss | 100 | 98 | 98 | 100 | 100 | 102 | 106 |
| 3 | darunter aus Förderschulen | 100 | 96 | 97 | 98 | 98 | 99 | 104 |
| 4 | mit Hauptschulabschluss | 100 | 93 | 94 | 96 | 97 | 97 | 101 |
| 5 | mit mittlerem Abschluss | 100 | 98 | 99 | 102 | 102 | 104 | 108 |
| 6 | mit Fachhochschulreife | 100 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 |
| 7 | mit Hochschulreife | 100 | 95 | 94 | 95 | 99 | 98 | 100 |
| 8 | Berufliche Schulen | 100 | 99 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 |
| 9 | Berufsschule im dualen System | 100 | 100 | 100 | 100 | 101 | 102 | 103 |
| 10 | Berufsvorbereitungsjahr | 100 | 94 | 87 | 89 | 90 | 90 | 91 |
| 11 | Berufsgrundbildungsjahr | 100 | 250 | 250 | 250 | 250 | 250 | 250 |
| 12 | Berufsaufbauschule | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | Berufsfachschule | 100 | 100 | 101 | 104 | 108 | 109 | 111 |
| 14 | Berufs-/Technische Oberschule | 100 | 104 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 |
| 15 | Fachgymnasium | 100 | 102 | 95 | 91 | 92 | 92 | 97 |
| 16 | Fachoberschule | 100 | 99 | 93 | 94 | 97 | 96 | 95 |
| 17 | Fachschule | 100 | 99 | 102 | 105 | 107 | 109 | 110 |
| 18 | Fachakademie | - | - | - | - | - | - | - |
| 19 | nachr. Absolventen mit Fachhochschulreife | 100 | 101 | 102 | 105 | 106 | 107 | 110 |
| 20 | nachr. Absolventen mit Hochschulreife | 100 | 97 | 95 | 95 | 97 | 100 | 100 |

**2 Absolventen und Abgänger der allgemein bildenden und beruflichen
Schulen 2017 (Ist) bis 2030
2.4 Stadtstaaten**

Grundzahlen

| 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|----------|
| 59.495 | 60.666 | 61.849 | 62.362 | 62.864 | 63.384 | 65.063 | Allgemeinbildenden Schulen | 1 |
| 4.831 | 4.822 | 4.947 | 5.031 | 5.110 | 5.138 | 5.261 | ohne Hauptschulabschluss | 2 |
| 1.132 | 1.131 | 1.151 | 1.184 | 1.207 | 1.210 | 1.231 | darunter aus Förderschulen | 3 |
| 9.505 | 9.571 | 9.699 | 9.728 | 9.897 | 9.892 | 10.287 | mit Hauptschulabschluss | 4 |
| 17.968 | 18.280 | 18.499 | 18.543 | 18.947 | 19.063 | 19.560 | mit mittlerem Abschluss | 5 |
| 165 | 165 | 165 | 165 | 165 | 165 | 165 | mit Fachhochschulreife | 6 |
| 27.026 | 27.828 | 28.539 | 28.895 | 28.745 | 29.126 | 29.790 | mit Hochschulreife | 7 |
| 58.410 | 59.320 | 60.025 | 60.496 | 61.073 | 62.075 | 62.066 | Berufliche Schulen | 8 |
| 29.742 | 30.139 | 30.539 | 30.839 | 31.126 | 31.523 | 31.536 | Berufsschule im dualen System | 9 |
| 7.324 | 7.401 | 7.509 | 7.516 | 7.619 | 7.707 | 7.710 | Berufsvorbereitungsjahr | 10 |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Berufsgrundbildungsjahr | 11 |
| - | - | - | - | - | - | - | Berufsaufbauschule | 12 |
| 9.433 | 9.653 | 9.764 | 9.874 | 9.978 | 10.276 | 10.269 | Berufsfachschule | 13 |
| 735 | 735 | 735 | 775 | 775 | 775 | 775 | Berufs-/Technische Oberschule | 14 |
| 1.884 | 1.984 | 1.984 | 1.984 | 1.984 | 2.084 | 2.084 | Fachgymnasium | 15 |
| 3.037 | 3.137 | 3.237 | 3.237 | 3.337 | 3.437 | 3.437 | Fachoberschule | 16 |
| 6.245 | 6.261 | 6.247 | 6.261 | 6.244 | 6.263 | 6.245 | Fachschule | 17 |
| - | - | - | - | - | - | - | Fachakademie | 18 |
| 5.322 | 5.428 | 5.423 | 5.528 | 5.522 | 5.629 | 5.622 | nachr. Absolventen mit Fachhochschulreife | 19 |
| 2.468 | 2.469 | 2.470 | 2.571 | 2.572 | 2.673 | 2.674 | nachr. Absolventen mit Hochschulreife | 20 |

Index (2017=100)

| 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---|----------|
| 104 | 106 | 108 | 109 | 110 | 111 | 114 | Allgemeinbildenden Schulen | 1 |
| 108 | 108 | 111 | 113 | 115 | 115 | 118 | ohne Hauptschulabschluss | 2 |
| 106 | 106 | 107 | 110 | 113 | 113 | 115 | darunter aus Förderschulen | 3 |
| 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 106 | 111 | mit Hauptschulabschluss | 4 |
| 109 | 111 | 113 | 113 | 115 | 116 | 119 | mit mittlerem Abschluss | 5 |
| 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | mit Fachhochschulreife | 6 |
| 101 | 104 | 107 | 108 | 107 | 109 | 111 | mit Hochschulreife | 7 |
| 104 | 106 | 107 | 108 | 109 | 111 | 110 | Berufliche Schulen | 8 |
| 104 | 106 | 107 | 108 | 109 | 111 | 111 | Berufsschule im dualen System | 9 |
| 92 | 93 | 95 | 95 | 96 | 97 | 97 | Berufsvorbereitungsjahr | 10 |
| 250 | 250 | 250 | 250 | 250 | 250 | 250 | Berufsgrundbildungsjahr | 11 |
| - | - | - | - | - | - | - | Berufsaufbauschule | 12 |
| 113 | 116 | 117 | 118 | 120 | 123 | 123 | Berufsfachschule | 13 |
| 111 | 111 | 111 | 117 | 117 | 117 | 117 | Berufs-/Technische Oberschule | 14 |
| 97 | 102 | 102 | 102 | 102 | 107 | 107 | Fachgymnasium | 15 |
| 98 | 101 | 104 | 104 | 107 | 111 | 111 | Fachoberschule | 16 |
| 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | Fachschule | 17 |
| - | - | - | - | - | - | - | Fachakademie | 18 |
| 112 | 114 | 114 | 116 | 116 | 118 | 118 | nachr. Absolventen mit Fachhochschulreife | 19 |
| 104 | 104 | 104 | 108 | 108 | 113 | 113 | nachr. Absolventen mit Hochschulreife | 20 |

Tabellen

Teil B: Länderzahlen

Abkürzungen

| | |
|------|----------------------------|
| BW | Baden-Württemberg |
| BY | Bayern |
| BE | Berlin |
| BB | Brandenburg |
| HB | Bremen |
| HH | Hamburg |
| HE | Hessen |
| MV | Mecklenburg-Vorpommern |
| NI | Niedersachsen |
| NW | Nordrhein-Westfalen |
| RP | Rheinland-Pfalz |
| SL | Saarland |
| SN | Sachsen |
| ST | Sachsen-Anhalt |
| SH | Schleswig-Holstein |
| TH | Thüringen |
| w FL | westdeutsche Flächenländer |
| o FL | ostdeutsche Flächenländer |
| StSt | Stadtstaaten |
| D | Deutschland |

1 Schüler

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|-----------|-----------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|-----------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|-----------|---------|------------|
| 2017 | 1.522.861 | 1.640.949 | 443.019 | 286.082 | 92.412 | 247.177 | 815.990 | 182.204 | 1.106.565 | 2.501.767 | 531.594 | 123.505 | 471.249 | 241.545 | 388.472 | 242.042 | 8.631.703 | 1.423.122 | 782.608 | 10.837.433 |
| 2018 | 1.512.100 | 1.631.900 | 449.730 | 288.870 | 91.844 | 250.347 | 814.966 | 183.870 | 1.093.021 | 2.479.100 | 526.053 | 122.050 | 478.240 | 241.730 | 385.441 | 244.370 | 8.564.631 | 1.437.080 | 791.921 | 10.793.632 |
| 2019 | 1.506.600 | 1.629.050 | 458.080 | 291.640 | 93.153 | 253.204 | 813.820 | 185.330 | 1.080.900 | 2.497.800 | 522.740 | 121.020 | 485.100 | 243.330 | 382.144 | 246.100 | 8.554.074 | 1.451.500 | 804.437 | 10.810.011 |
| 2020 | 1.507.200 | 1.633.680 | 468.530 | 294.900 | 94.308 | 255.656 | 811.565 | 186.940 | 1.097.600 | 2.511.800 | 521.200 | 120.720 | 490.960 | 244.340 | 380.707 | 248.230 | 8.584.472 | 1.465.370 | 818.494 | 10.868.336 |
| 2021 | 1.510.700 | 1.641.040 | 478.840 | 296.820 | 95.083 | 257.715 | 814.813 | 188.310 | 1.085.570 | 2.519.200 | 520.050 | 120.120 | 496.390 | 245.340 | 379.339 | 249.560 | 8.590.832 | 1.476.420 | 831.638 | 10.898.890 |
| 2022 | 1.517.000 | 1.656.830 | 490.280 | 299.430 | 95.862 | 260.105 | 819.260 | 189.540 | 1.079.920 | 2.532.800 | 520.510 | 120.000 | 500.460 | 247.140 | 378.879 | 250.700 | 8.625.199 | 1.487.270 | 846.247 | 10.958.716 |
| 2023 | 1.523.300 | 1.675.940 | 501.770 | 301.740 | 96.560 | 262.034 | 821.299 | 190.910 | 1.075.970 | 2.545.800 | 523.360 | 119.910 | 504.130 | 248.880 | 379.189 | 251.840 | 8.664.768 | 1.497.500 | 860.364 | 11.022.632 |
| 2024 | 1.533.700 | 1.694.140 | 512.230 | 302.540 | 97.275 | 263.856 | 824.075 | 192.250 | 1.069.830 | 2.576.400 | 526.010 | 119.810 | 507.810 | 248.680 | 380.480 | 252.480 | 8.724.445 | 1.503.760 | 873.361 | 11.101.566 |
| 2025 | 1.546.200 | 1.732.490 | 520.380 | 302.530 | 97.757 | 265.698 | 828.886 | 193.210 | 1.066.100 | 2.603.100 | 529.250 | 119.910 | 510.260 | 247.880 | 381.164 | 253.050 | 8.807.100 | 1.506.930 | 883.835 | 11.197.865 |
| 2026 | 1.546.200 | 1.750.860 | 527.790 | 301.510 | 98.130 | 267.597 | 834.585 | 193.770 | 1.064.290 | 2.684.200 | 532.180 | 119.610 | 510.500 | 246.690 | 384.605 | 253.310 | 8.916.530 | 1.505.780 | 893.517 | 11.315.827 |
| 2027 | 1.546.200 | 1.768.400 | 534.130 | 299.580 | 98.545 | 269.614 | 839.849 | 193.540 | 1.063.340 | 2.707.700 | 534.900 | 119.710 | 509.190 | 244.690 | 385.149 | 252.600 | 8.965.248 | 1.499.600 | 902.289 | 11.367.137 |
| 2028 | 1.546.200 | 1.787.690 | 539.800 | 296.840 | 98.727 | 272.052 | 845.304 | 192.700 | 1.061.120 | 2.731.400 | 537.530 | 119.920 | 507.070 | 242.190 | 385.758 | 251.630 | 9.014.922 | 1.490.430 | 910.579 | 11.415.931 |
| 2029 | 1.546.200 | 1.804.040 | 542.400 | 293.390 | 98.814 | 274.140 | 850.619 | 191.680 | 1.059.220 | 2.759.600 | 539.560 | 119.920 | 504.140 | 239.140 | 387.865 | 250.260 | 9.067.024 | 1.478.610 | 915.354 | 11.460.988 |
| 2030 | 1.546.200 | 1.818.400 | 544.000 | 289.330 | 98.819 | 276.124 | 852.843 | 190.180 | 1.058.300 | 2.789.400 | 541.170 | 119.920 | 500.610 | 235.890 | 387.837 | 248.460 | 9.114.070 | 1.464.470 | 918.943 | 11.497.483 |

Anmer BW: Die Vorausrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019
Vorausberechnung.

1 Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|-----------|-----------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|--------|---------|---------|---------|---------|-----------|-----------|---------|-----------|
| 2017 | 1.118.045 | 1.257.420 | 354.563 | 241.448 | 67.001 | 194.402 | 631.945 | 148.978 | 839.681 | 1.939.667 | 411.521 | 91.401 | 369.007 | 194.361 | 294.142 | 192.621 | 6.583.822 | 1.146.415 | 615.966 | 8.346.203 |
| 2018 | 1.117.800 | 1.253.800 | 362.000 | 244.670 | 67.082 | 197.041 | 631.700 | 150.250 | 830.561 | 1.925.500 | 408.325 | 91.150 | 375.990 | 195.280 | 293.282 | 194.320 | 6.552.118 | 1.160.510 | 626.123 | 8.338.751 |
| 2019 | 1.120.200 | 1.257.430 | 370.100 | 248.440 | 67.873 | 199.087 | 634.526 | 151.350 | 824.750 | 1.939.800 | 406.840 | 91.120 | 382.050 | 196.980 | 292.315 | 195.860 | 6.566.981 | 1.174.680 | 637.060 | 8.378.721 |
| 2020 | 1.122.800 | 1.270.140 | 379.300 | 252.600 | 68.777 | 200.819 | 637.594 | 152.570 | 848.740 | 1.954.900 | 407.400 | 91.420 | 387.570 | 198.490 | 292.868 | 197.500 | 6.625.862 | 1.188.730 | 648.896 | 8.463.488 |
| 2021 | 1.132.100 | 1.285.260 | 388.200 | 255.120 | 69.377 | 202.455 | 644.706 | 154.070 | 843.960 | 1.967.600 | 409.250 | 91.720 | 392.260 | 200.190 | 293.803 | 198.730 | 6.668.399 | 1.200.370 | 660.032 | 8.528.801 |
| 2022 | 1.143.300 | 1.305.180 | 398.000 | 257.830 | 70.182 | 204.565 | 652.183 | 155.320 | 844.330 | 1.986.500 | 412.110 | 92.200 | 395.830 | 202.090 | 295.000 | 199.770 | 6.730.803 | 1.210.840 | 672.747 | 8.614.390 |
| 2023 | 1.156.300 | 1.325.390 | 406.500 | 259.840 | 70.813 | 206.442 | 656.140 | 156.480 | 845.220 | 2.009.600 | 415.760 | 92.710 | 399.180 | 203.630 | 295.998 | 200.710 | 6.797.118 | 1.219.840 | 683.755 | 8.700.713 |
| 2024 | 1.170.100 | 1.344.170 | 414.300 | 260.540 | 71.542 | 208.209 | 660.160 | 157.620 | 843.000 | 2.038.900 | 418.810 | 93.110 | 402.040 | 203.530 | 297.107 | 200.950 | 6.865.357 | 1.224.680 | 694.051 | 8.784.088 |
| 2025 | 1.185.200 | 1.389.030 | 420.000 | 260.030 | 72.004 | 210.090 | 665.203 | 158.080 | 842.340 | 2.072.000 | 422.350 | 93.610 | 403.470 | 202.330 | 297.942 | 201.010 | 6.967.675 | 1.224.920 | 702.094 | 8.894.689 |
| 2026 | 1.185.200 | 1.407.010 | 425.500 | 258.510 | 72.363 | 211.947 | 670.133 | 157.930 | 842.740 | 2.152.800 | 425.480 | 94.010 | 402.690 | 200.940 | 304.832 | 200.460 | 7.082.205 | 1.220.530 | 709.810 | 9.012.545 |
| 2027 | 1.185.200 | 1.422.830 | 430.000 | 255.980 | 72.759 | 214.013 | 674.136 | 157.100 | 843.480 | 2.176.000 | 428.000 | 94.310 | 400.570 | 198.640 | 304.853 | 199.350 | 7.128.809 | 1.211.640 | 716.772 | 9.057.221 |
| 2028 | 1.185.200 | 1.436.890 | 433.200 | 252.740 | 72.971 | 216.396 | 677.862 | 155.960 | 842.470 | 2.199.400 | 430.230 | 94.720 | 397.950 | 196.040 | 304.654 | 197.970 | 7.171.426 | 1.200.660 | 722.567 | 9.094.653 |
| 2029 | 1.185.200 | 1.448.360 | 435.800 | 249.090 | 73.029 | 218.538 | 680.921 | 154.530 | 841.220 | 2.219.200 | 431.660 | 95.020 | 394.610 | 192.890 | 304.097 | 196.200 | 7.205.678 | 1.187.320 | 727.367 | 9.120.365 |
| 2030 | 1.185.200 | 1.456.730 | 437.400 | 244.830 | 72.989 | 220.475 | 682.354 | 152.930 | 840.310 | 2.234.200 | 432.170 | 95.120 | 390.780 | 189.490 | 303.347 | 194.100 | 7.229.431 | 1.172.130 | 730.864 | 9.132.425 |

Anmerkung BW: Die Voraussrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Voraussberechnung.

1 Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.1 Vorschulbereich

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|-------|----|----|----|----|-------|-------|----|-------|-------|-----|----|----|----|----|----|--------|-------|-------|--------|
| 2017 | 8.218 | - | - | - | 18 | 8.853 | 3.735 | - | 2.867 | 1.964 | 156 | 46 | - | - | - | - | 16.986 | - | 8.871 | 25.857 |
| 2018 | 8.400 | - | - | - | 16 | 9.147 | 3.661 | - | 2.818 | 2.000 | 101 | - | - | - | - | - | 16.980 | - | 9.163 | 26.143 |
| 2019 | 8.600 | - | - | - | 17 | 9.354 | 3.762 | - | 2.750 | 2.000 | 100 | - | - | - | - | - | 17.212 | - | 9.371 | 26.583 |
| 2020 | 8.800 | - | - | - | 17 | 9.516 | 3.895 | - | 2.750 | 2.100 | 100 | - | - | - | - | - | 17.645 | - | 9.533 | 27.178 |
| 2021 | 9.000 | - | - | - | 17 | 9.625 | 3.950 | - | 2.650 | 2.200 | 100 | - | - | - | - | - | 17.900 | - | 9.642 | 27.542 |
| 2022 | 9.100 | - | - | - | 17 | 9.733 | 3.970 | - | 2.650 | 2.200 | 100 | - | - | - | - | - | 18.020 | - | 9.750 | 27.770 |
| 2023 | 9.200 | - | - | - | 17 | 9.841 | 3.989 | - | 2.650 | 2.300 | 100 | - | - | - | - | - | 18.239 | - | 9.858 | 28.097 |
| 2024 | 9.300 | - | - | - | 17 | 9.949 | 3.999 | - | 2.650 | 2.300 | 100 | - | - | - | - | - | 18.349 | - | 9.966 | 28.315 |
| 2025 | 9.400 | - | - | - | 17 | 9.949 | 3.998 | - | 2.600 | 2.300 | 100 | - | - | - | - | - | 18.398 | - | 9.966 | 28.364 |
| 2026 | 9.400 | - | - | - | 17 | 9.949 | 3.983 | - | 2.600 | 2.300 | 100 | - | - | - | - | - | 18.383 | - | 9.966 | 28.349 |
| 2027 | 9.400 | - | - | - | 17 | 9.949 | 3.956 | - | 2.550 | 2.200 | 100 | - | - | - | - | - | 18.206 | - | 9.966 | 28.172 |
| 2028 | 9.400 | - | - | - | 17 | 9.949 | 3.920 | - | 2.550 | 2.200 | 100 | - | - | - | - | - | 18.170 | - | 9.966 | 28.136 |
| 2029 | 9.400 | - | - | - | 17 | 9.949 | 3.878 | - | 2.500 | 2.200 | 100 | - | - | - | - | - | 18.078 | - | 9.966 | 28.044 |
| 2030 | 9.400 | - | - | - | 17 | 9.949 | 3.831 | - | 2.500 | 2.200 | 100 | - | - | - | - | - | 18.031 | - | 9.966 | 27.997 |

Anmerkung BW: Die Voraussrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Voraussrechnung.

1 Schüler
 1.1 Allgemeinbildende Schulen
 1.1.1 Vorschulbereich
 1.1.1.1 Vorklassen

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|-------|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-------|-------|--------|
| 2017 | 3.835 | - | - | - | 18 | 8.853 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3.835 | - | 8.871 | 12.706 |
| 2018 | 3.900 | - | - | - | 16 | 9.147 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3.900 | - | 9.163 | 13.063 |
| 2019 | 4.000 | - | - | - | 17 | 9.354 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4.000 | - | 9.371 | 13.371 |
| 2020 | 4.100 | - | - | - | 17 | 9.516 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4.100 | - | 9.533 | 13.633 |
| 2021 | 4.200 | - | - | - | 17 | 9.625 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4.200 | - | 9.642 | 13.842 |
| 2022 | 4.300 | - | - | - | 17 | 9.733 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4.300 | - | 9.750 | 14.050 |
| 2023 | 4.300 | - | - | - | 17 | 9.841 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4.300 | - | 9.858 | 14.158 |
| 2024 | 4.400 | - | - | - | 17 | 9.949 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4.400 | - | 9.966 | 14.366 |
| 2025 | 4.400 | - | - | - | 17 | 9.949 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4.400 | - | 9.966 | 14.366 |
| 2026 | 4.400 | - | - | - | 17 | 9.949 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4.400 | - | 9.966 | 14.366 |
| 2027 | 4.400 | - | - | - | 17 | 9.949 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4.400 | - | 9.966 | 14.366 |
| 2028 | 4.400 | - | - | - | 17 | 9.949 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4.400 | - | 9.966 | 14.366 |
| 2029 | 4.400 | - | - | - | 17 | 9.949 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4.400 | - | 9.966 | 14.366 |
| 2030 | 4.400 | - | - | - | 17 | 9.949 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4.400 | - | 9.966 | 14.366 |

Anmerkung BW: Die Vorausrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; HE: In Hessen wird aufgrund der Neuordnung der Schulformen, die Stufe 0 (Vorklasse) zu den Grundschulen gerechnet.

1 Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.1 Vorschulbereich
1.1.1.2 Schulkindergarten

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|-------|----|----|----|----|----|-------|----|-------|-------|-----|----|----|----|----|----|--------|-------|------|--------|
| 2017 | 4.383 | - | - | - | - | - | 3.735 | - | 2.867 | 1.964 | 156 | 46 | - | - | - | - | 13.151 | - | - | 13.151 |
| 2018 | 4.500 | - | - | - | - | - | 3.661 | - | 2.818 | 2.000 | 101 | - | - | - | - | - | 13.080 | - | - | 13.080 |
| 2019 | 4.600 | - | - | - | - | - | 3.762 | - | 2.750 | 2.000 | 100 | - | - | - | - | - | 13.212 | - | - | 13.212 |
| 2020 | 4.700 | - | - | - | - | - | 3.895 | - | 2.750 | 2.100 | 100 | - | - | - | - | - | 13.545 | - | - | 13.545 |
| 2021 | 4.800 | - | - | - | - | - | 3.950 | - | 2.650 | 2.200 | 100 | - | - | - | - | - | 13.700 | - | - | 13.700 |
| 2022 | 4.800 | - | - | - | - | - | 3.970 | - | 2.650 | 2.200 | 100 | - | - | - | - | - | 13.720 | - | - | 13.720 |
| 2023 | 4.900 | - | - | - | - | - | 3.989 | - | 2.650 | 2.300 | 100 | - | - | - | - | - | 13.939 | - | - | 13.939 |
| 2024 | 4.900 | - | - | - | - | - | 3.999 | - | 2.650 | 2.300 | 100 | - | - | - | - | - | 13.949 | - | - | 13.949 |
| 2025 | 5.000 | - | - | - | - | - | 3.998 | - | 2.600 | 2.300 | 100 | - | - | - | - | - | 13.998 | - | - | 13.998 |
| 2026 | 5.000 | - | - | - | - | - | 3.983 | - | 2.600 | 2.300 | 100 | - | - | - | - | - | 13.983 | - | - | 13.983 |
| 2027 | 5.000 | - | - | - | - | - | 3.956 | - | 2.550 | 2.200 | 100 | - | - | - | - | - | 13.806 | - | - | 13.806 |
| 2028 | 5.000 | - | - | - | - | - | 3.920 | - | 2.550 | 2.200 | 100 | - | - | - | - | - | 13.770 | - | - | 13.770 |
| 2029 | 5.000 | - | - | - | - | - | 3.878 | - | 2.500 | 2.200 | 100 | - | - | - | - | - | 13.678 | - | - | 13.678 |
| 2030 | 5.000 | - | - | - | - | - | 3.831 | - | 2.500 | 2.200 | 100 | - | - | - | - | - | 13.631 | - | - | 13.631 |

Anmerkung BW: Die Vorausrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

1 Schüler
 1.1 Allgemeinbildende Schulen
 1.1.2 Primarbereich

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|---------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|-----------|---------|---------|-----------|
| 2017 | 387.604 | 438.328 | 129.176 | 88.288 | 23.079 | 63.966 | 224.545 | 55.433 | 285.414 | 645.002 | 139.552 | 31.894 | 141.051 | 73.564 | 105.723 | 73.356 | 2.258.062 | 431.692 | 216.221 | 2.905.975 |
| 2018 | 389.900 | 441.890 | 132.600 | 89.490 | 23.095 | 64.680 | 222.252 | 55.880 | 282.344 | 643.600 | 139.504 | 31.900 | 142.790 | 73.850 | 106.669 | 74.020 | 2.258.059 | 436.030 | 220.375 | 2.914.464 |
| 2019 | 395.300 | 449.200 | 135.200 | 90.700 | 23.377 | 65.720 | 223.557 | 55.870 | 281.420 | 651.300 | 140.810 | 31.800 | 142.800 | 74.150 | 107.461 | 74.820 | 2.280.848 | 438.340 | 224.297 | 2.943.485 |
| 2020 | 400.900 | 458.110 | 138.300 | 91.310 | 23.877 | 66.662 | 226.413 | 55.660 | 283.030 | 664.400 | 142.540 | 31.800 | 143.610 | 74.550 | 108.120 | 75.120 | 2.315.313 | 440.250 | 228.839 | 2.984.402 |
| 2021 | 408.900 | 469.440 | 140.800 | 91.410 | 24.303 | 67.771 | 229.472 | 55.550 | 282.230 | 681.200 | 144.260 | 31.800 | 143.910 | 75.050 | 108.739 | 75.030 | 2.356.041 | 440.950 | 232.874 | 3.029.865 |
| 2022 | 418.500 | 481.410 | 144.700 | 91.810 | 24.964 | 69.122 | 232.759 | 55.730 | 285.940 | 706.000 | 146.660 | 32.100 | 143.910 | 75.750 | 108.945 | 74.730 | 2.412.314 | 441.930 | 238.786 | 3.093.030 |
| 2023 | 427.200 | 492.180 | 148.000 | 92.020 | 25.259 | 70.250 | 236.199 | 55.730 | 287.150 | 725.100 | 148.860 | 32.900 | 143.410 | 76.250 | 109.118 | 74.140 | 2.458.707 | 441.550 | 243.509 | 3.143.766 |
| 2024 | 434.200 | 499.930 | 150.000 | 91.110 | 25.425 | 71.169 | 239.003 | 56.030 | 286.540 | 737.900 | 149.960 | 33.400 | 142.400 | 75.550 | 108.965 | 73.440 | 2.489.898 | 438.530 | 246.594 | 3.175.022 |
| 2025 | 439.800 | 504.760 | 151.800 | 89.490 | 25.358 | 71.934 | 240.485 | 55.730 | 286.040 | 746.500 | 150.660 | 33.700 | 140.790 | 73.650 | 108.876 | 72.850 | 2.510.821 | 432.510 | 249.092 | 3.192.423 |
| 2026 | 439.800 | 505.840 | 152.500 | 87.160 | 25.168 | 72.607 | 241.273 | 55.130 | 285.540 | 749.000 | 150.560 | 33.800 | 139.380 | 71.350 | 108.650 | 72.160 | 2.514.463 | 425.180 | 250.275 | 3.189.918 |
| 2027 | 439.800 | 505.200 | 153.000 | 84.530 | 25.017 | 73.124 | 241.416 | 54.420 | 285.040 | 747.000 | 150.060 | 33.600 | 137.670 | 68.650 | 108.378 | 71.360 | 2.510.494 | 416.630 | 251.141 | 3.178.265 |
| 2028 | 439.800 | 503.990 | 151.700 | 81.910 | 24.875 | 73.489 | 240.852 | 53.110 | 285.040 | 742.400 | 149.560 | 33.500 | 135.760 | 66.300 | 107.941 | 70.360 | 2.503.083 | 407.440 | 250.064 | 3.160.587 |
| 2029 | 439.800 | 502.100 | 150.400 | 79.580 | 24.698 | 73.747 | 239.631 | 51.810 | 285.040 | 736.700 | 148.860 | 33.300 | 133.650 | 64.600 | 107.409 | 69.370 | 2.492.840 | 399.010 | 248.845 | 3.140.695 |
| 2030 | 439.800 | 499.570 | 149.500 | 77.250 | 24.518 | 73.902 | 237.830 | 50.700 | 284.530 | 729.400 | 147.860 | 32.900 | 131.540 | 63.000 | 106.818 | 68.370 | 2.478.708 | 390.860 | 247.920 | 3.117.488 |

Anmerkung BW: Die Vorausrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; HE: In Hessen wird aufgrund der Neuordnung der Schulformen, die Stufe 0 (Vorklasse) zu den Grundschulen gerechnet.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

1 Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.2 Primarbereich
1.1.2.1 Grundschulen

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|---------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|-----------|---------|---------|-----------|
| 2017 | 330.508 | 435.444 | 118.210 | 87.277 | 22.744 | 58.479 | 219.001 | 55.072 | 282.049 | 638.545 | 138.721 | 31.509 | 140.208 | 73.213 | 104.192 | 67.537 | 2.179.969 | 423.307 | 199.433 | 2.802.709 |
| 2018 | 333.000 | 438.930 | 121.500 | 88.500 | 22.758 | 59.158 | 216.695 | 55.500 | 278.984 | 637.000 | 138.622 | 31.500 | 141.900 | 73.500 | 105.112 | 68.200 | 2.179.843 | 427.600 | 203.416 | 2.810.859 |
| 2019 | 337.900 | 446.140 | 123.900 | 89.700 | 23.038 | 60.129 | 217.967 | 55.500 | 278.100 | 644.600 | 139.900 | 31.400 | 141.900 | 73.800 | 105.932 | 68.900 | 2.201.939 | 429.800 | 207.067 | 2.838.806 |
| 2020 | 342.800 | 455.030 | 126.700 | 90.300 | 23.542 | 61.003 | 220.752 | 55.300 | 279.700 | 657.500 | 141.600 | 31.400 | 142.700 | 74.200 | 106.587 | 69.200 | 2.235.369 | 431.700 | 211.245 | 2.878.314 |
| 2021 | 349.500 | 466.250 | 129.100 | 90.400 | 23.962 | 62.033 | 223.735 | 55.200 | 278.900 | 674.300 | 143.300 | 31.400 | 143.000 | 74.700 | 107.202 | 69.100 | 2.274.587 | 432.400 | 215.095 | 2.922.082 |
| 2022 | 357.800 | 478.140 | 132.700 | 90.800 | 24.628 | 63.292 | 226.941 | 55.400 | 282.600 | 698.700 | 145.700 | 31.700 | 143.000 | 75.400 | 107.409 | 68.800 | 2.328.990 | 433.400 | 220.620 | 2.983.010 |
| 2023 | 365.200 | 488.830 | 135.700 | 91.000 | 24.923 | 64.341 | 230.294 | 55.400 | 283.800 | 717.800 | 147.900 | 32.500 | 142.500 | 75.900 | 107.575 | 68.200 | 2.373.899 | 433.000 | 224.964 | 3.031.863 |
| 2024 | 371.200 | 496.510 | 137.500 | 90.100 | 25.089 | 65.199 | 233.027 | 55.700 | 283.200 | 730.900 | 149.000 | 33.000 | 141.500 | 75.200 | 107.423 | 67.500 | 2.404.260 | 430.000 | 227.788 | 3.062.048 |
| 2025 | 376.000 | 501.300 | 139.200 | 88.500 | 25.022 | 65.910 | 234.472 | 55.400 | 282.700 | 739.800 | 149.700 | 33.300 | 139.900 | 73.300 | 107.333 | 66.900 | 2.424.605 | 424.000 | 230.132 | 3.078.737 |
| 2026 | 376.000 | 502.360 | 139.700 | 86.200 | 24.832 | 66.543 | 235.240 | 54.800 | 282.200 | 742.500 | 149.600 | 33.400 | 138.500 | 71.000 | 107.112 | 66.200 | 2.428.412 | 416.700 | 231.075 | 3.076.187 |
| 2027 | 376.000 | 501.730 | 140.100 | 83.600 | 24.681 | 67.024 | 235.379 | 54.100 | 281.700 | 741.000 | 149.100 | 33.200 | 136.800 | 68.300 | 106.843 | 65.400 | 2.424.952 | 408.200 | 231.805 | 3.064.957 |
| 2028 | 376.000 | 500.530 | 138.900 | 81.000 | 24.539 | 67.363 | 234.828 | 52.800 | 281.700 | 736.400 | 148.600 | 33.100 | 134.900 | 66.000 | 106.412 | 64.400 | 2.417.570 | 399.100 | 230.802 | 3.047.472 |
| 2029 | 376.000 | 498.650 | 137.900 | 78.700 | 24.362 | 67.607 | 233.638 | 51.500 | 281.700 | 730.700 | 147.900 | 32.800 | 132.800 | 64.300 | 105.887 | 63.400 | 2.407.275 | 390.700 | 229.869 | 3.027.844 |
| 2030 | 376.000 | 496.140 | 137.000 | 76.400 | 24.182 | 67.752 | 231.882 | 50.400 | 281.200 | 724.200 | 146.900 | 32.400 | 130.700 | 62.700 | 105.305 | 62.400 | 2.394.027 | 382.600 | 228.934 | 3.005.561 |

Anmerkung BW: Die Vorausrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; HE: In Hessen wird aufgrund der Neuordnung der Schulformen, die Stufe 0 (Vorklasse) zu den Grundschulen gerechnet.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

1 Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.2 Primarbereich
1.1.2.2 Integrierte Gesamtschule

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|--------|----|--------|-----|----|-------|-------|----|-------|-------|----|----|----|----|----|-------|--------|-------|--------|--------|
| 2017 | 49.893 | - | 9.335 | 476 | - | 4.398 | 4.023 | - | 1.080 | 1.211 | - | - | - | - | - | 5.298 | 56.207 | 5.774 | 13.733 | 75.714 |
| 2018 | 49.600 | - | 9.500 | 470 | - | 4.426 | 4.085 | - | 1.080 | 1.200 | - | - | - | - | - | 5.300 | 55.965 | 5.770 | 13.926 | 75.661 |
| 2019 | 50.000 | - | 9.600 | 470 | - | 4.489 | 4.109 | - | 1.120 | 1.200 | - | - | - | - | - | 5.400 | 56.429 | 5.870 | 14.089 | 76.388 |
| 2020 | 50.700 | - | 9.900 | 480 | - | 4.542 | 4.161 | - | 1.130 | 1.200 | - | - | - | - | - | 5.400 | 57.191 | 5.880 | 14.442 | 77.513 |
| 2021 | 51.700 | - | 10.000 | 470 | - | 4.594 | 4.217 | - | 1.130 | 1.100 | - | - | - | - | - | 5.400 | 58.147 | 5.870 | 14.594 | 78.611 |
| 2022 | 52.900 | - | 10.300 | 470 | - | 4.659 | 4.277 | - | 1.140 | 1.200 | - | - | - | - | - | 5.400 | 59.517 | 5.870 | 14.959 | 80.346 |
| 2023 | 54.000 | - | 10.500 | 480 | - | 4.716 | 4.341 | - | 1.150 | 1.200 | - | - | - | - | - | 5.400 | 60.691 | 5.880 | 15.216 | 81.787 |
| 2024 | 54.900 | - | 10.700 | 480 | - | 4.760 | 4.393 | - | 1.140 | 900 | - | - | - | - | - | 5.400 | 61.333 | 5.880 | 15.460 | 82.673 |
| 2025 | 55.600 | - | 10.800 | 470 | - | 4.801 | 4.420 | - | 1.140 | 600 | - | - | - | - | - | 5.400 | 61.760 | 5.870 | 15.601 | 83.231 |
| 2026 | 55.600 | - | 10.900 | 450 | - | 4.829 | 4.435 | - | 1.140 | 300 | - | - | - | - | - | 5.400 | 61.475 | 5.850 | 15.729 | 83.054 |
| 2027 | 55.600 | - | 11.000 | 440 | - | 4.858 | 4.438 | - | 1.140 | - | - | - | - | - | - | 5.400 | 61.178 | 5.840 | 15.858 | 82.876 |
| 2028 | 55.600 | - | 10.900 | 430 | - | 4.877 | 4.428 | - | 1.140 | - | - | - | - | - | - | 5.400 | 61.168 | 5.830 | 15.777 | 82.775 |
| 2029 | 55.600 | - | 10.700 | 410 | - | 4.887 | 4.405 | - | 1.140 | - | - | - | - | - | - | 5.400 | 61.145 | 5.810 | 15.587 | 82.542 |
| 2030 | 55.600 | - | 10.700 | 400 | - | 4.894 | 4.372 | - | 1.130 | - | - | - | - | - | - | 5.400 | 61.102 | 5.800 | 15.594 | 82.496 |

Anmerkung BW: Die Vorausrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.

1 Schüler
 1.1 Allgemeinbildende Schulen
 1.1.2 Primarbereich
 1.1.2.3 Freie Waldorfschule

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|-------|-------|-------|-----|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-------|-----|--------|-------|-------|--------|
| 2017 | 7.203 | 2.884 | 1.631 | 535 | 335 | 1.089 | 1.521 | 361 | 2.285 | 5.246 | 831 | 385 | 843 | 351 | 1.531 | 521 | 21.886 | 2.611 | 3.055 | 27.552 |
| 2018 | 7.300 | 2.960 | 1.600 | 520 | 337 | 1.096 | 1.472 | 380 | 2.280 | 5.400 | 882 | 400 | 890 | 350 | 1.557 | 520 | 22.251 | 2.660 | 3.033 | 27.944 |
| 2019 | 7.400 | 3.060 | 1.700 | 530 | 339 | 1.102 | 1.481 | 370 | 2.200 | 5.500 | 910 | 400 | 900 | 350 | 1.529 | 520 | 22.480 | 2.670 | 3.141 | 28.291 |
| 2020 | 7.400 | 3.080 | 1.700 | 530 | 335 | 1.117 | 1.500 | 360 | 2.200 | 5.700 | 940 | 400 | 910 | 350 | 1.533 | 520 | 22.753 | 2.670 | 3.152 | 28.575 |
| 2021 | 7.700 | 3.190 | 1.700 | 540 | 341 | 1.144 | 1.520 | 350 | 2.200 | 5.800 | 960 | 400 | 910 | 350 | 1.537 | 530 | 23.307 | 2.680 | 3.185 | 29.172 |
| 2022 | 7.800 | 3.270 | 1.700 | 540 | 336 | 1.171 | 1.541 | 330 | 2.200 | 6.100 | 960 | 400 | 910 | 350 | 1.536 | 530 | 23.807 | 2.660 | 3.207 | 29.674 |
| 2023 | 8.000 | 3.350 | 1.800 | 540 | 336 | 1.193 | 1.564 | 330 | 2.200 | 6.100 | 960 | 400 | 910 | 350 | 1.543 | 540 | 24.117 | 2.670 | 3.329 | 30.116 |
| 2024 | 8.100 | 3.420 | 1.800 | 530 | 336 | 1.210 | 1.583 | 330 | 2.200 | 6.100 | 960 | 400 | 900 | 350 | 1.542 | 540 | 24.305 | 2.650 | 3.346 | 30.301 |
| 2025 | 8.200 | 3.460 | 1.800 | 520 | 336 | 1.223 | 1.593 | 330 | 2.200 | 6.100 | 960 | 400 | 890 | 350 | 1.543 | 550 | 24.456 | 2.640 | 3.359 | 30.455 |
| 2026 | 8.200 | 3.480 | 1.900 | 510 | 336 | 1.235 | 1.598 | 330 | 2.200 | 6.200 | 960 | 400 | 880 | 350 | 1.538 | 560 | 24.576 | 2.630 | 3.471 | 30.677 |
| 2027 | 8.200 | 3.470 | 1.900 | 490 | 336 | 1.242 | 1.599 | 320 | 2.200 | 6.000 | 960 | 400 | 870 | 350 | 1.535 | 560 | 24.364 | 2.590 | 3.478 | 30.432 |
| 2028 | 8.200 | 3.460 | 1.900 | 480 | 336 | 1.249 | 1.596 | 310 | 2.200 | 6.000 | 960 | 400 | 860 | 300 | 1.529 | 560 | 24.345 | 2.510 | 3.485 | 30.340 |
| 2029 | 8.200 | 3.450 | 1.800 | 470 | 336 | 1.253 | 1.588 | 310 | 2.200 | 6.000 | 960 | 500 | 850 | 300 | 1.522 | 570 | 24.420 | 2.500 | 3.389 | 30.309 |
| 2030 | 8.200 | 3.430 | 1.800 | 450 | 336 | 1.256 | 1.576 | 300 | 2.200 | 5.200 | 960 | 500 | 840 | 300 | 1.513 | 570 | 23.579 | 2.460 | 3.392 | 29.431 |

Anmerkung BW: Die Vorausrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

1 Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.3 Sekundarbereich I

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|---------|--------|---------|-----------|---------|--------|---------|--------|---------|---------|-----------|---------|---------|-----------|
| 2017 | 562.659 | 643.484 | 166.143 | 113.520 | 33.593 | 85.752 | 312.765 | 68.197 | 454.942 | 948.078 | 206.027 | 44.746 | 174.015 | 90.763 | 146.205 | 92.978 | 3.318.906 | 539.473 | 285.488 | 4.143.867 |
| 2018 | 564.300 | 640.130 | 170.200 | 116.260 | 33.959 | 86.974 | 319.971 | 69.320 | 449.222 | 937.900 | 203.078 | 44.350 | 178.570 | 91.630 | 144.798 | 93.820 | 3.303.749 | 549.600 | 291.133 | 4.144.482 |
| 2019 | 562.500 | 640.050 | 174.900 | 118.670 | 34.325 | 87.710 | 325.385 | 70.590 | 446.700 | 934.600 | 201.300 | 44.150 | 183.770 | 93.080 | 143.593 | 94.540 | 3.298.278 | 560.650 | 296.935 | 4.155.863 |
| 2020 | 558.000 | 643.550 | 179.500 | 122.090 | 34.671 | 88.042 | 324.555 | 72.010 | 444.900 | 928.900 | 200.820 | 44.150 | 187.640 | 94.090 | 143.687 | 95.650 | 3.288.562 | 571.480 | 302.213 | 4.162.255 |
| 2021 | 557.200 | 647.870 | 184.900 | 124.310 | 34.803 | 88.005 | 324.073 | 73.550 | 443.000 | 925.200 | 202.030 | 44.360 | 191.810 | 95.190 | 143.799 | 96.860 | 3.287.532 | 581.720 | 307.708 | 4.176.960 |
| 2022 | 558.000 | 689.930 | 189.400 | 126.120 | 34.934 | 88.264 | 324.413 | 74.520 | 439.400 | 922.300 | 203.380 | 44.440 | 194.770 | 96.090 | 144.694 | 98.180 | 3.326.557 | 589.680 | 312.598 | 4.228.835 |
| 2023 | 560.900 | 693.550 | 193.000 | 127.120 | 35.191 | 88.581 | 324.404 | 75.260 | 439.500 | 983.300 | 205.110 | 44.250 | 196.300 | 96.630 | 153.533 | 99.490 | 3.404.547 | 594.800 | 316.772 | 4.316.119 |
| 2024 | 566.600 | 700.080 | 196.700 | 128.020 | 35.742 | 88.985 | 325.106 | 75.400 | 438.500 | 992.700 | 206.550 | 44.150 | 197.250 | 96.930 | 154.162 | 100.000 | 3.427.848 | 597.600 | 321.427 | 4.346.875 |
| 2025 | 574.800 | 711.030 | 199.500 | 128.520 | 36.226 | 90.215 | 327.978 | 75.610 | 439.300 | 1.012.300 | 208.980 | 44.350 | 197.950 | 97.430 | 154.607 | 100.210 | 3.473.345 | 599.720 | 325.941 | 4.399.006 |
| 2026 | 574.800 | 725.220 | 203.400 | 128.920 | 36.728 | 91.403 | 331.917 | 75.620 | 440.100 | 1.037.800 | 211.810 | 44.650 | 197.850 | 98.240 | 154.791 | 100.210 | 3.521.088 | 600.840 | 331.531 | 4.453.459 |
| 2027 | 574.800 | 740.630 | 206.000 | 128.910 | 37.247 | 92.807 | 335.543 | 75.390 | 441.200 | 1.061.700 | 214.520 | 45.050 | 197.430 | 98.740 | 154.885 | 99.710 | 3.568.328 | 600.180 | 336.054 | 4.504.562 |
| 2028 | 574.800 | 753.830 | 209.300 | 128.290 | 37.604 | 94.415 | 339.405 | 75.680 | 441.000 | 1.087.600 | 216.920 | 45.660 | 196.820 | 98.590 | 154.811 | 99.230 | 3.614.026 | 598.610 | 341.319 | 4.553.955 |
| 2029 | 574.800 | 764.660 | 211.700 | 127.070 | 37.794 | 95.808 | 343.001 | 75.770 | 440.700 | 1.108.500 | 218.620 | 46.260 | 195.700 | 97.140 | 154.707 | 98.430 | 3.651.248 | 594.110 | 345.302 | 4.590.660 |
| 2030 | 574.800 | 772.410 | 212.900 | 125.040 | 37.827 | 97.040 | 345.503 | 75.290 | 440.700 | 1.123.600 | 219.520 | 46.660 | 193.880 | 95.290 | 154.336 | 97.540 | 3.677.529 | 587.040 | 347.767 | 4.612.336 |

Anmerkung BW: Die Vorausrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

1 Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.3 Sekundarbereich I (Klassenstufen 5 und 6)

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|---------|---------|-----------|
| 2017 | 197.073 | 220.777 | 62.862 | 40.519 | 11.565 | 30.658 | 108.446 | 24.946 | 147.647 | 317.975 | 67.698 | 16.068 | 64.113 | 32.696 | 50.427 | 33.700 | 1.126.111 | 195.974 | 105.085 | 1.427.170 |
| 2018 | 197.100 | 225.580 | 64.500 | 42.350 | 11.604 | 31.537 | 111.110 | 25.870 | 145.793 | 319.700 | 69.119 | 16.310 | 66.370 | 33.450 | 51.027 | 34.660 | 1.135.739 | 202.700 | 107.641 | 1.446.080 |
| 2019 | 197.200 | 227.510 | 65.600 | 43.460 | 11.665 | 31.534 | 111.330 | 26.790 | 143.900 | 322.300 | 69.480 | 16.110 | 69.610 | 34.500 | 51.791 | 35.370 | 1.139.621 | 209.730 | 108.799 | 1.458.150 |
| 2020 | 197.700 | 227.230 | 66.900 | 44.370 | 11.932 | 31.324 | 109.943 | 27.500 | 146.800 | 320.100 | 69.290 | 16.020 | 70.940 | 34.600 | 52.268 | 35.670 | 1.139.351 | 213.080 | 110.156 | 1.462.587 |
| 2021 | 199.600 | 228.520 | 68.300 | 45.180 | 11.820 | 31.269 | 110.117 | 27.900 | 150.400 | 322.800 | 70.100 | 16.320 | 71.150 | 34.600 | 52.545 | 36.070 | 1.150.402 | 214.900 | 111.389 | 1.476.691 |
| 2022 | 200.100 | 231.420 | 70.000 | 45.080 | 11.764 | 31.063 | 111.066 | 27.800 | 146.300 | 323.200 | 70.540 | 16.420 | 71.460 | 34.600 | 52.717 | 36.370 | 1.151.763 | 215.310 | 112.827 | 1.479.900 |
| 2023 | 201.900 | 236.390 | 71.400 | 44.980 | 12.026 | 31.329 | 111.280 | 27.400 | 145.200 | 328.000 | 71.150 | 16.120 | 71.260 | 34.700 | 52.862 | 36.770 | 1.162.902 | 215.110 | 114.755 | 1.492.767 |
| 2024 | 206.700 | 241.430 | 72.400 | 45.180 | 12.418 | 32.150 | 112.429 | 27.290 | 145.500 | 340.600 | 72.350 | 15.920 | 71.670 | 35.000 | 52.993 | 36.680 | 1.187.922 | 215.820 | 116.968 | 1.520.710 |
| 2025 | 212.000 | 247.230 | 73.200 | 45.380 | 12.757 | 32.881 | 114.802 | 27.590 | 144.600 | 352.300 | 73.550 | 16.320 | 72.070 | 35.400 | 53.113 | 36.380 | 1.213.915 | 216.820 | 118.838 | 1.549.573 |
| 2026 | 212.000 | 253.820 | 73.400 | 45.590 | 13.010 | 33.597 | 116.846 | 27.800 | 149.100 | 364.500 | 74.750 | 16.620 | 71.670 | 35.700 | 52.970 | 36.080 | 1.240.606 | 216.840 | 120.007 | 1.577.453 |
| 2027 | 212.000 | 258.880 | 73.500 | 45.480 | 13.001 | 34.385 | 117.883 | 27.590 | 151.700 | 371.600 | 75.650 | 17.020 | 70.860 | 35.800 | 52.871 | 35.780 | 1.257.604 | 215.510 | 120.886 | 1.594.000 |
| 2028 | 212.000 | 260.350 | 73.000 | 44.570 | 12.872 | 34.549 | 118.595 | 27.590 | 147.300 | 373.000 | 75.650 | 17.220 | 70.360 | 35.000 | 52.769 | 35.590 | 1.256.884 | 213.110 | 120.421 | 1.590.415 |
| 2029 | 212.000 | 260.370 | 72.600 | 43.260 | 12.810 | 34.489 | 119.018 | 27.690 | 144.900 | 375.400 | 75.350 | 17.120 | 69.650 | 33.250 | 52.713 | 35.290 | 1.256.871 | 209.140 | 119.899 | 1.585.910 |
| 2030 | 212.000 | 260.150 | 72.000 | 41.950 | 12.760 | 34.917 | 119.089 | 26.990 | 144.500 | 376.900 | 75.250 | 17.120 | 68.750 | 31.950 | 52.556 | 34.790 | 1.257.565 | 204.430 | 119.677 | 1.581.672 |

Anmerkung BW: Die Voraussrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Voraussrechnung.

1 Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.3 Sekundarbereich I (Klassenstufe 7 bis 10)

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|---------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|-----------|---------|---------|-----------|
| 2017 | 365.586 | 422.707 | 103.281 | 73.001 | 22.028 | 55.094 | 204.319 | 43.251 | 307.295 | 630.103 | 138.329 | 28.678 | 109.902 | 58.067 | 95.778 | 59.278 | 2.192.795 | 343.499 | 180.403 | 2.716.697 |
| 2018 | 367.200 | 414.550 | 105.700 | 73.910 | 22.355 | 55.437 | 208.861 | 43.450 | 303.429 | 618.200 | 133.959 | 28.040 | 112.200 | 58.180 | 93.771 | 59.160 | 2.168.010 | 346.900 | 183.492 | 2.698.402 |
| 2019 | 365.300 | 412.540 | 109.300 | 75.210 | 22.660 | 56.176 | 214.055 | 43.800 | 302.800 | 612.300 | 131.820 | 28.040 | 114.160 | 58.580 | 91.802 | 59.170 | 2.158.657 | 350.920 | 188.136 | 2.697.713 |
| 2020 | 360.300 | 416.320 | 112.600 | 77.720 | 22.739 | 56.718 | 214.612 | 44.510 | 298.100 | 608.800 | 131.530 | 28.130 | 116.700 | 59.490 | 91.419 | 59.980 | 2.149.211 | 358.400 | 192.057 | 2.699.668 |
| 2021 | 357.600 | 419.350 | 116.600 | 79.130 | 22.983 | 56.736 | 213.956 | 45.650 | 292.600 | 602.400 | 131.930 | 28.040 | 120.660 | 60.590 | 91.254 | 60.790 | 2.137.130 | 366.820 | 196.319 | 2.700.269 |
| 2022 | 357.900 | 458.510 | 119.400 | 81.040 | 23.170 | 57.201 | 213.347 | 46.720 | 293.100 | 599.100 | 132.840 | 28.020 | 123.310 | 61.490 | 91.977 | 61.810 | 2.174.794 | 374.370 | 199.771 | 2.748.935 |
| 2023 | 359.000 | 457.160 | 121.600 | 82.140 | 23.165 | 57.252 | 213.124 | 47.860 | 294.300 | 655.300 | 133.960 | 28.130 | 125.040 | 61.930 | 100.671 | 62.720 | 2.241.645 | 379.690 | 202.017 | 2.823.352 |
| 2024 | 359.900 | 458.650 | 124.300 | 82.840 | 23.324 | 56.835 | 212.677 | 48.110 | 293.000 | 652.100 | 134.200 | 28.230 | 125.580 | 61.930 | 101.169 | 63.320 | 2.239.926 | 381.780 | 204.459 | 2.826.165 |
| 2025 | 362.800 | 463.800 | 126.300 | 83.140 | 23.469 | 57.334 | 213.176 | 48.020 | 294.700 | 660.000 | 135.430 | 28.030 | 125.880 | 62.030 | 101.494 | 63.830 | 2.259.430 | 382.900 | 207.103 | 2.849.433 |
| 2026 | 362.800 | 471.400 | 130.000 | 83.330 | 23.718 | 57.806 | 215.071 | 47.820 | 291.000 | 673.300 | 137.060 | 28.030 | 126.180 | 62.540 | 101.821 | 64.130 | 2.280.482 | 384.000 | 211.524 | 2.876.006 |
| 2027 | 362.800 | 481.750 | 132.500 | 83.430 | 24.246 | 58.422 | 217.660 | 47.800 | 289.500 | 690.100 | 138.870 | 28.030 | 126.570 | 62.940 | 102.014 | 63.930 | 2.310.724 | 384.670 | 215.168 | 2.910.562 |
| 2028 | 362.800 | 493.480 | 136.300 | 83.720 | 24.732 | 59.866 | 220.810 | 48.090 | 293.700 | 714.600 | 141.270 | 28.440 | 126.460 | 63.590 | 102.042 | 63.640 | 2.357.142 | 385.500 | 220.898 | 2.963.540 |
| 2029 | 362.800 | 504.290 | 139.100 | 83.810 | 24.984 | 61.319 | 223.983 | 48.080 | 295.800 | 733.100 | 143.270 | 29.140 | 126.050 | 63.890 | 101.994 | 63.140 | 2.394.377 | 384.970 | 225.403 | 3.004.750 |
| 2030 | 362.800 | 512.260 | 140.900 | 83.090 | 25.067 | 62.123 | 226.414 | 48.300 | 296.200 | 746.700 | 144.270 | 29.540 | 125.130 | 63.340 | 101.780 | 62.750 | 2.419.964 | 382.610 | 228.090 | 3.030.664 |

Anmerkung BW: Die Vorausrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

1 Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.3 Sekundarbereich I
1.1.3.1 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|-----|-----|--------|--------|----|-----|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|--------|--------|---------|
| 2017 | 336 | 603 | 52.159 | 38.213 | - | 413 | 15.330 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 16.269 | 38.213 | 52.572 | 107.054 |
| 2018 | 200 | 610 | 53.600 | 40.000 | - | 418 | 15.634 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 16.444 | 40.000 | 54.018 | 110.462 |
| 2019 | - | 610 | 54.700 | 41.000 | - | 410 | 15.626 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 16.236 | 41.000 | 55.110 | 112.346 |
| 2020 | - | 610 | 55.900 | 41.900 | - | 400 | 15.415 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 16.025 | 41.900 | 56.300 | 114.225 |
| 2021 | - | 610 | 57.000 | 42.700 | - | 233 | 15.415 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 16.025 | 42.700 | 57.233 | 115.958 |
| 2022 | - | 610 | 58.600 | 42.600 | - | 73 | 15.526 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 16.136 | 42.600 | 58.673 | 117.409 |
| 2023 | - | 610 | 59.900 | 42.500 | - | 73 | 15.543 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 16.153 | 42.500 | 59.973 | 118.626 |
| 2024 | - | 610 | 60.700 | 42.700 | - | 73 | 15.697 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 16.307 | 42.700 | 60.773 | 119.780 |
| 2025 | - | 610 | 61.500 | 42.900 | - | 73 | 16.023 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 16.633 | 42.900 | 61.573 | 121.106 |
| 2026 | - | 610 | 61.700 | 43.100 | - | 73 | 16.305 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 16.915 | 43.100 | 61.773 | 121.788 |
| 2027 | - | 610 | 61.800 | 43.000 | - | 73 | 16.448 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 17.058 | 43.000 | 61.873 | 121.931 |
| 2028 | - | 610 | 61.300 | 42.100 | - | 73 | 16.546 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 17.156 | 42.100 | 61.373 | 120.629 |
| 2029 | - | 610 | 60.900 | 40.900 | - | 73 | 16.605 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 17.215 | 40.900 | 60.973 | 119.088 |
| 2030 | - | 610 | 60.400 | 40.300 | - | 73 | 16.615 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 17.225 | 40.300 | 60.473 | 117.998 |

Anmerkung BW: Die Vorausrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

1 Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.3 Sekundarbereich I
1.1.3.2 Hauptschule (Klassenstufe 5 bis 9/10)

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|--------|---------|----|----|----|----|--------|----|--------|--------|-----|----|----|----|----|----|---------|-------|------|---------|
| 2017 | 67.889 | 198.909 | - | - | - | - | 22.737 | - | 28.550 | 72.231 | 401 | - | - | - | - | - | 390.717 | - | - | 390.717 |
| 2018 | 58.000 | 198.130 | - | - | - | - | 21.249 | - | 25.827 | 63.000 | 119 | - | - | - | - | - | 366.325 | - | - | 366.325 |
| 2019 | 51.500 | 198.420 | - | - | - | - | 21.191 | - | 24.100 | 58.200 | 110 | - | - | - | - | - | 353.521 | - | - | 353.521 |
| 2020 | 47.800 | 198.730 | - | - | - | - | 21.369 | - | 23.000 | 54.900 | 100 | - | - | - | - | - | 345.899 | - | - | 345.899 |
| 2021 | 46.500 | 199.210 | - | - | - | - | 21.270 | - | 22.200 | 50.800 | 90 | - | - | - | - | - | 340.070 | - | - | 340.070 |
| 2022 | 46.200 | 199.720 | - | - | - | - | 20.564 | - | 21.800 | 48.100 | 80 | - | - | - | - | - | 336.464 | - | - | 336.464 |
| 2023 | 46.100 | 199.410 | - | - | - | - | 20.144 | - | 21.600 | 46.500 | 80 | - | - | - | - | - | 333.834 | - | - | 333.834 |
| 2024 | 46.400 | 199.720 | - | - | - | - | 19.923 | - | 21.300 | 45.900 | 80 | - | - | - | - | - | 333.323 | - | - | 333.323 |
| 2025 | 46.900 | 201.600 | - | - | - | - | 19.895 | - | 21.300 | 46.600 | 80 | - | - | - | - | - | 336.375 | - | - | 336.375 |
| 2026 | 46.900 | 205.050 | - | - | - | - | 19.945 | - | 21.300 | 47.800 | 80 | - | - | - | - | - | 341.075 | - | - | 341.075 |
| 2027 | 46.900 | 208.880 | - | - | - | - | 20.130 | - | 21.400 | 49.000 | 80 | - | - | - | - | - | 346.390 | - | - | 346.390 |
| 2028 | 46.900 | 212.340 | - | - | - | - | 20.388 | - | 21.300 | 50.200 | 80 | - | - | - | - | - | 351.208 | - | - | 351.208 |
| 2029 | 46.900 | 215.250 | - | - | - | - | 20.608 | - | 21.300 | 51.200 | 80 | - | - | - | - | - | 355.338 | - | - | 355.338 |
| 2030 | 46.900 | 217.290 | - | - | - | - | 20.733 | - | 21.300 | 52.000 | 80 | - | - | - | - | - | 358.303 | - | - | 358.303 |

Anmerkung BW: Die Voraussrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Voraussrechnung.

1 Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.3 Sekundarbereich I
1.1.3.2 Hauptschule
1.1.3.2.1 Klassenstufe 5 und 6

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|--------|--------|----|----|----|----|-------|----|-------|--------|-----|----|----|----|----|----|---------|-------|------|---------|
| 2017 | 14.624 | 66.906 | - | - | - | - | 3.966 | - | 6.558 | 13.996 | 146 | - | - | - | - | - | 106.196 | - | - | 106.196 |
| 2018 | 14.500 | 68.550 | - | - | - | - | 3.661 | - | 6.188 | 13.600 | 32 | - | - | - | - | - | 106.531 | - | - | 106.531 |
| 2019 | 14.500 | 68.960 | - | - | - | - | 3.523 | - | 5.500 | 13.500 | 30 | - | - | - | - | - | 106.013 | - | - | 106.013 |
| 2020 | 14.400 | 68.610 | - | - | - | - | 3.427 | - | 5.400 | 13.200 | 30 | - | - | - | - | - | 105.067 | - | - | 105.067 |
| 2021 | 14.600 | 68.710 | - | - | - | - | 3.369 | - | 5.300 | 13.200 | 30 | - | - | - | - | - | 105.209 | - | - | 105.209 |
| 2022 | 14.700 | 69.320 | - | - | - | - | 3.336 | - | 5.600 | 13.200 | 30 | - | - | - | - | - | 106.186 | - | - | 106.186 |
| 2023 | 14.800 | 70.460 | - | - | - | - | 3.305 | - | 5.900 | 13.400 | 30 | - | - | - | - | - | 107.895 | - | - | 107.895 |
| 2024 | 15.200 | 71.620 | - | - | - | - | 3.320 | - | 5.600 | 13.900 | 30 | - | - | - | - | - | 109.670 | - | - | 109.670 |
| 2025 | 15.500 | 73.250 | - | - | - | - | 3.381 | - | 5.200 | 14.400 | 30 | - | - | - | - | - | 111.761 | - | - | 111.761 |
| 2026 | 15.500 | 75.240 | - | - | - | - | 3.438 | - | 5.200 | 14.900 | 30 | - | - | - | - | - | 114.308 | - | - | 114.308 |
| 2027 | 15.500 | 76.710 | - | - | - | - | 3.466 | - | 5.400 | 15.200 | 30 | - | - | - | - | - | 116.306 | - | - | 116.306 |
| 2028 | 15.500 | 77.100 | - | - | - | - | 3.485 | - | 6.000 | 15.200 | 30 | - | - | - | - | - | 117.315 | - | - | 117.315 |
| 2029 | 15.500 | 77.090 | - | - | - | - | 3.496 | - | 6.000 | 15.300 | 30 | - | - | - | - | - | 117.416 | - | - | 117.416 |
| 2030 | 15.500 | 77.010 | - | - | - | - | 3.499 | - | 5.200 | 15.400 | 30 | - | - | - | - | - | 116.639 | - | - | 116.639 |

Anmerkung BW: Die Vorausrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

1 Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.3 Sekundarbereich I
1.1.3.2 Hauptschule
1.1.3.2.2 Klassenstufe 7 bis 9/10

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|--------|---------|----|----|----|----|--------|----|--------|--------|-----|----|----|----|----|----|---------|-------|------|---------|
| 2017 | 53.265 | 132.003 | - | - | - | - | 18.771 | - | 21.992 | 58.235 | 255 | - | - | - | - | - | 284.521 | - | - | 284.521 |
| 2018 | 43.500 | 129.580 | - | - | - | - | 17.588 | - | 19.639 | 49.400 | 87 | - | - | - | - | - | 259.794 | - | - | 259.794 |
| 2019 | 37.000 | 129.460 | - | - | - | - | 17.668 | - | 18.600 | 44.700 | 80 | - | - | - | - | - | 247.508 | - | - | 247.508 |
| 2020 | 33.400 | 130.120 | - | - | - | - | 17.942 | - | 17.600 | 41.700 | 70 | - | - | - | - | - | 240.832 | - | - | 240.832 |
| 2021 | 31.900 | 130.500 | - | - | - | - | 17.901 | - | 16.900 | 37.600 | 60 | - | - | - | - | - | 234.861 | - | - | 234.861 |
| 2022 | 31.500 | 130.400 | - | - | - | - | 17.228 | - | 16.200 | 34.900 | 50 | - | - | - | - | - | 230.278 | - | - | 230.278 |
| 2023 | 31.300 | 128.950 | - | - | - | - | 16.839 | - | 15.700 | 33.100 | 50 | - | - | - | - | - | 225.939 | - | - | 225.939 |
| 2024 | 31.200 | 128.100 | - | - | - | - | 16.603 | - | 15.700 | 32.000 | 50 | - | - | - | - | - | 223.653 | - | - | 223.653 |
| 2025 | 31.400 | 128.350 | - | - | - | - | 16.514 | - | 16.100 | 32.200 | 50 | - | - | - | - | - | 224.614 | - | - | 224.614 |
| 2026 | 31.400 | 129.810 | - | - | - | - | 16.507 | - | 16.100 | 32.900 | 50 | - | - | - | - | - | 226.767 | - | - | 226.767 |
| 2027 | 31.400 | 132.170 | - | - | - | - | 16.664 | - | 16.000 | 33.800 | 50 | - | - | - | - | - | 230.084 | - | - | 230.084 |
| 2028 | 31.400 | 135.240 | - | - | - | - | 16.903 | - | 15.300 | 35.000 | 50 | - | - | - | - | - | 233.893 | - | - | 233.893 |
| 2029 | 31.400 | 138.160 | - | - | - | - | 17.112 | - | 15.300 | 35.900 | 50 | - | - | - | - | - | 237.922 | - | - | 237.922 |
| 2030 | 31.400 | 140.280 | - | - | - | - | 17.234 | - | 16.100 | 36.600 | 50 | - | - | - | - | - | 241.664 | - | - | 241.664 |

Anmerkung BW: Die Vorausrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

1 Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.3 Sekundarbereich I
1.1.3.3 Schularten mit mehreren Bildungsgängen (Klassenstufe 5 bis 10)

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|----|----|----|--------|-----|----|-------|--------|---------|--------|--------|----|---------|--------|-------|--------|---------|---------|------|---------|
| 2017 | - | - | - | 32.979 | 102 | - | 6.973 | 43.332 | 100.018 | 57.877 | 80.115 | 52 | 108.410 | 44.303 | 5.347 | 45.127 | 250.382 | 274.151 | 102 | 524.635 |
| 2018 | - | - | - | 33.400 | 49 | - | 6.751 | 44.100 | 102.480 | 60.700 | 78.638 | 50 | 109.600 | 44.500 | 1.533 | 45.400 | 250.152 | 277.000 | 49 | 527.201 |
| 2019 | - | - | - | 34.100 | - | - | 6.527 | 45.300 | 101.000 | 59.600 | 77.500 | 50 | 111.300 | 45.100 | - | 45.700 | 244.677 | 281.500 | - | 526.177 |
| 2020 | - | - | - | 35.200 | - | - | 6.375 | 46.300 | 101.000 | 57.500 | 77.000 | 50 | 112.000 | 45.600 | - | 46.000 | 241.925 | 285.100 | - | 527.025 |
| 2021 | - | - | - | 35.900 | - | - | 6.315 | 47.100 | 100.000 | 55.000 | 77.500 | 60 | 112.600 | 46.100 | - | 46.500 | 238.875 | 288.200 | - | 527.075 |
| 2022 | - | - | - | 36.800 | - | - | 6.259 | 47.500 | 99.000 | 53.300 | 78.200 | 50 | 113.100 | 46.600 | - | 47.200 | 236.809 | 291.200 | - | 528.009 |
| 2023 | - | - | - | 37.400 | - | - | 6.182 | 47.700 | 99.000 | 52.500 | 78.700 | 60 | 113.800 | 47.000 | - | 47.800 | 236.442 | 293.700 | - | 530.142 |
| 2024 | - | - | - | 37.700 | - | - | 6.157 | 47.900 | 98.200 | 52.800 | 79.400 | 60 | 114.600 | 47.200 | - | 48.100 | 236.617 | 295.500 | - | 532.117 |
| 2025 | - | - | - | 37.900 | - | - | 6.182 | 48.100 | 98.400 | 53.800 | 80.500 | 60 | 114.900 | 47.400 | - | 48.200 | 238.942 | 296.500 | - | 535.442 |
| 2026 | - | - | - | 38.000 | - | - | 6.234 | 48.200 | 99.000 | 55.200 | 81.800 | 60 | 115.000 | 47.700 | - | 48.100 | 242.294 | 297.000 | - | 539.294 |
| 2027 | - | - | - | 38.000 | - | - | 6.291 | 48.000 | 99.300 | 56.400 | 83.100 | 60 | 114.700 | 48.000 | - | 47.800 | 245.151 | 296.500 | - | 541.651 |
| 2028 | - | - | - | 38.100 | - | - | 6.357 | 48.100 | 99.000 | 57.900 | 84.200 | 70 | 114.400 | 48.000 | - | 47.400 | 247.527 | 296.000 | - | 543.527 |
| 2029 | - | - | - | 38.200 | - | - | 6.423 | 48.200 | 98.500 | 59.000 | 85.100 | 70 | 113.900 | 47.600 | - | 46.800 | 249.093 | 294.700 | - | 543.793 |
| 2030 | - | - | - | 37.900 | - | - | 6.467 | 47.800 | 98.200 | 59.800 | 85.500 | 70 | 112.900 | 47.000 | - | 46.200 | 250.037 | 291.800 | - | 541.837 |

Anmerkung HB + SH: Schulart auslaufend. ; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

1 Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.3 Sekundarbereich I
1.1.3.3 Schularten mit mehreren Bildungsgängen
1.1.3.3.1 Klassenstufe 5 und 6

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|----|----|----|----|----|----|-------|--------|--------|--------|--------|----|--------|--------|----|--------|--------|--------|------|---------|
| 2017 | - | - | - | - | - | - | 2.053 | 20.692 | 32.520 | 19.917 | 24.196 | 15 | 37.659 | 13.117 | - | 15.298 | 78.701 | 86.766 | - | 165.467 |
| 2018 | - | - | - | - | - | - | 1.962 | 21.300 | 32.691 | 18.600 | 25.003 | 10 | 37.100 | 13.400 | - | 15.700 | 78.266 | 87.500 | - | 165.766 |
| 2019 | - | - | - | - | - | - | 1.929 | 22.200 | 31.000 | 17.500 | 25.100 | 10 | 37.700 | 13.800 | - | 16.000 | 75.539 | 89.700 | - | 165.239 |
| 2020 | - | - | - | - | - | - | 1.893 | 22.900 | 32.400 | 17.000 | 24.900 | 20 | 38.400 | 13.900 | - | 16.100 | 76.213 | 91.300 | - | 167.513 |
| 2021 | - | - | - | - | - | - | 1.881 | 23.300 | 33.900 | 17.100 | 25.300 | 20 | 38.500 | 13.900 | - | 16.300 | 78.201 | 92.000 | - | 170.201 |
| 2022 | - | - | - | - | - | - | 1.883 | 23.200 | 32.100 | 17.200 | 25.500 | 20 | 38.700 | 13.900 | - | 16.500 | 76.703 | 92.300 | - | 169.003 |
| 2023 | - | - | - | - | - | - | 1.877 | 22.800 | 32.100 | 17.400 | 25.700 | 20 | 38.600 | 13.900 | - | 16.700 | 77.097 | 92.000 | - | 169.097 |
| 2024 | - | - | - | - | - | - | 1.892 | 22.800 | 31.400 | 18.100 | 26.200 | 20 | 38.800 | 14.000 | - | 16.600 | 77.612 | 92.200 | - | 169.812 |
| 2025 | - | - | - | - | - | - | 1.930 | 23.000 | 30.600 | 18.700 | 26.800 | 20 | 39.000 | 14.200 | - | 16.400 | 78.050 | 92.600 | - | 170.650 |
| 2026 | - | - | - | - | - | - | 1.962 | 23.200 | 33.700 | 19.400 | 27.300 | 20 | 38.800 | 14.300 | - | 16.200 | 82.382 | 92.500 | - | 174.882 |
| 2027 | - | - | - | - | - | - | 1.980 | 23.000 | 34.600 | 19.700 | 27.700 | 20 | 38.400 | 14.400 | - | 16.000 | 84.000 | 91.800 | - | 175.800 |
| 2028 | - | - | - | - | - | - | 1.991 | 23.000 | 32.000 | 19.800 | 27.700 | 20 | 38.100 | 14.100 | - | 15.800 | 81.511 | 91.000 | - | 172.511 |
| 2029 | - | - | - | - | - | - | 1.998 | 23.100 | 31.100 | 19.900 | 27.600 | 20 | 37.700 | 13.500 | - | 15.600 | 80.618 | 89.900 | - | 170.518 |
| 2030 | - | - | - | - | - | - | 1.999 | 22.500 | 30.400 | 20.000 | 27.500 | 20 | 37.200 | 12.900 | - | 15.300 | 79.919 | 87.900 | - | 167.819 |

Anmerkung RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

1 Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.3 Sekundarbereich I
1.1.3.3 Schularten mit mehreren Bildungsgängen
1.1.3.3.2 Klassenstufe 7 bis 10

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|----|----|----|--------|-----|----|-------|--------|--------|--------|--------|----|--------|--------|-------|--------|---------|---------|------|---------|
| 2017 | - | - | - | 32.979 | 102 | - | 4.920 | 22.640 | 67.498 | 37.960 | 55.919 | 37 | 70.751 | 31.186 | 5.347 | 29.829 | 171.681 | 187.385 | 102 | 359.168 |
| 2018 | - | - | - | 33.400 | 49 | - | 4.789 | 22.800 | 69.789 | 42.100 | 53.635 | 40 | 72.500 | 31.100 | 1.533 | 29.700 | 171.886 | 189.500 | 49 | 361.435 |
| 2019 | - | - | - | 34.100 | - | - | 4.598 | 23.100 | 70.000 | 42.100 | 52.400 | 40 | 73.600 | 31.300 | - | 29.700 | 169.138 | 191.800 | - | 360.938 |
| 2020 | - | - | - | 35.200 | - | - | 4.482 | 23.400 | 68.600 | 40.500 | 52.100 | 30 | 73.600 | 31.700 | - | 29.900 | 165.712 | 193.800 | - | 359.512 |
| 2021 | - | - | - | 35.900 | - | - | 4.434 | 23.800 | 66.100 | 37.900 | 52.200 | 40 | 74.100 | 32.200 | - | 30.200 | 160.674 | 196.200 | - | 356.874 |
| 2022 | - | - | - | 36.800 | - | - | 4.376 | 24.300 | 66.900 | 36.100 | 52.700 | 30 | 74.400 | 32.700 | - | 30.700 | 160.106 | 198.900 | - | 359.006 |
| 2023 | - | - | - | 37.400 | - | - | 4.305 | 24.900 | 66.900 | 35.100 | 53.000 | 40 | 75.200 | 33.100 | - | 31.100 | 159.345 | 201.700 | - | 361.045 |
| 2024 | - | - | - | 37.700 | - | - | 4.265 | 25.100 | 66.800 | 34.700 | 53.200 | 40 | 75.800 | 33.200 | - | 31.500 | 159.005 | 203.300 | - | 362.305 |
| 2025 | - | - | - | 37.900 | - | - | 4.252 | 25.100 | 67.800 | 35.100 | 53.700 | 40 | 75.900 | 33.200 | - | 31.800 | 160.892 | 203.900 | - | 364.792 |
| 2026 | - | - | - | 38.000 | - | - | 4.272 | 25.000 | 65.300 | 35.800 | 54.500 | 40 | 76.200 | 33.400 | - | 31.900 | 159.912 | 204.500 | - | 364.412 |
| 2027 | - | - | - | 38.000 | - | - | 4.311 | 25.000 | 64.700 | 36.700 | 55.400 | 40 | 76.300 | 33.600 | - | 31.800 | 161.151 | 204.700 | - | 365.851 |
| 2028 | - | - | - | 38.100 | - | - | 4.366 | 25.100 | 67.000 | 38.100 | 56.500 | 50 | 76.300 | 33.900 | - | 31.600 | 166.016 | 205.000 | - | 371.016 |
| 2029 | - | - | - | 38.200 | - | - | 4.425 | 25.100 | 67.400 | 39.100 | 57.500 | 50 | 76.200 | 34.100 | - | 31.200 | 168.475 | 204.800 | - | 373.275 |
| 2030 | - | - | - | 37.900 | - | - | 4.468 | 25.300 | 67.800 | 39.800 | 58.000 | 50 | 75.700 | 34.100 | - | 30.900 | 170.118 | 203.900 | - | 374.018 |

Anmerkung HB + SH: Schulart auslaufend.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

1 Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.3 Sekundarbereich I
1.1.3.4 Realschule (Klassenstufe 5 bis 10)

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|---------|---------|----|----|----|----|--------|----|--------|---------|-------|-------|----|----|----|----|---------|-------|------|---------|
| 2017 | 214.777 | 236.790 | - | - | - | - | 65.137 | - | 74.253 | 219.990 | 3.644 | 1.054 | - | - | - | - | 815.645 | - | - | 815.645 |
| 2018 | 213.500 | 233.300 | - | - | - | - | 65.638 | - | 69.371 | 210.700 | 3.162 | 1.100 | - | - | - | - | 796.771 | - | - | 796.771 |
| 2019 | 212.400 | 230.660 | - | - | - | - | 64.911 | - | 66.400 | 204.100 | 3.100 | 1.100 | - | - | - | - | 782.671 | - | - | 782.671 |
| 2020 | 209.000 | 230.650 | - | - | - | - | 64.214 | - | 65.100 | 201.800 | 3.100 | 1.100 | - | - | - | - | 774.964 | - | - | 774.964 |
| 2021 | 209.400 | 231.090 | - | - | - | - | 63.392 | - | 64.300 | 199.000 | 3.100 | 1.100 | - | - | - | - | 771.382 | - | - | 771.382 |
| 2022 | 210.300 | 232.760 | - | - | - | - | 63.462 | - | 63.900 | 197.600 | 3.100 | 1.100 | - | - | - | - | 772.222 | - | - | 772.222 |
| 2023 | 211.700 | 235.180 | - | - | - | - | 63.468 | - | 63.900 | 197.800 | 3.200 | 1.100 | - | - | - | - | 776.348 | - | - | 776.348 |
| 2024 | 213.700 | 237.820 | - | - | - | - | 63.478 | - | 63.800 | 199.100 | 3.200 | 1.100 | - | - | - | - | 782.198 | - | - | 782.198 |
| 2025 | 216.700 | 241.790 | - | - | - | - | 63.857 | - | 63.700 | 203.100 | 3.300 | 1.100 | - | - | - | - | 793.547 | - | - | 793.547 |
| 2026 | 216.700 | 246.640 | - | - | - | - | 64.577 | - | 63.700 | 208.200 | 3.300 | 1.100 | - | - | - | - | 804.217 | - | - | 804.217 |
| 2027 | 216.700 | 251.970 | - | - | - | - | 65.261 | - | 64.000 | 213.100 | 3.300 | 1.100 | - | - | - | - | 815.431 | - | - | 815.431 |
| 2028 | 216.700 | 256.670 | - | - | - | - | 66.043 | - | 63.800 | 218.500 | 3.400 | 1.100 | - | - | - | - | 826.213 | - | - | 826.213 |
| 2029 | 216.700 | 260.620 | - | - | - | - | 66.841 | - | 63.800 | 222.700 | 3.400 | 1.200 | - | - | - | - | 835.261 | - | - | 835.261 |
| 2030 | 216.700 | 263.540 | - | - | - | - | 67.451 | - | 64.000 | 225.800 | 3.400 | 1.200 | - | - | - | - | 842.091 | - | - | 842.091 |

Anmerkung BW: (ab 2026): Eine Fortschreibung bis 2030 ist nicht möglich, daher wurde ab 2026 der Wert für 2025 fortgeschrieben.; BY: Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen (für berufsschulpflichtige Asylbewerber und Flüchtlinge) an Wirtschaftsschulen.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

1 Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.3 Sekundarbereich I
1.1.3.4 Realschule
1.1.3.4.1 Klassenstufe 5 und 6

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|--------|--------|----|----|----|----|--------|----|--------|--------|-------|-----|----|----|----|----|---------|-------|------|---------|
| 2017 | 66.529 | 66.934 | - | - | - | - | 13.785 | - | 20.486 | 65.762 | 1.180 | 373 | - | - | - | - | 235.049 | - | - | 235.049 |
| 2018 | 67.100 | 67.420 | - | - | - | - | 14.164 | - | 20.058 | 65.500 | 1.050 | 400 | - | - | - | - | 235.692 | - | - | 235.692 |
| 2019 | 67.400 | 67.590 | - | - | - | - | 14.198 | - | 20.100 | 64.200 | 1.000 | 400 | - | - | - | - | 234.888 | - | - | 234.888 |
| 2020 | 67.600 | 67.570 | - | - | - | - | 14.020 | - | 20.500 | 63.000 | 1.000 | 400 | - | - | - | - | 234.090 | - | - | 234.090 |
| 2021 | 68.300 | 68.070 | - | - | - | - | 14.039 | - | 20.200 | 63.600 | 1.000 | 400 | - | - | - | - | 235.609 | - | - | 235.609 |
| 2022 | 68.500 | 69.040 | - | - | - | - | 14.156 | - | 19.900 | 63.700 | 1.000 | 400 | - | - | - | - | 236.696 | - | - | 236.696 |
| 2023 | 69.000 | 70.580 | - | - | - | - | 14.183 | - | 19.900 | 64.600 | 1.100 | 400 | - | - | - | - | 239.763 | - | - | 239.763 |
| 2024 | 70.700 | 72.210 | - | - | - | - | 14.329 | - | 19.800 | 67.100 | 1.100 | 400 | - | - | - | - | 245.639 | - | - | 245.639 |
| 2025 | 72.500 | 73.980 | - | - | - | - | 14.629 | - | 20.100 | 69.400 | 1.100 | 400 | - | - | - | - | 252.109 | - | - | 252.109 |
| 2026 | 72.500 | 75.920 | - | - | - | - | 14.887 | - | 20.500 | 71.800 | 1.100 | 400 | - | - | - | - | 257.107 | - | - | 257.107 |
| 2027 | 72.500 | 77.470 | - | - | - | - | 15.018 | - | 20.500 | 73.200 | 1.100 | 400 | - | - | - | - | 260.188 | - | - | 260.188 |
| 2028 | 72.500 | 77.960 | - | - | - | - | 15.108 | - | 20.000 | 73.500 | 1.100 | 400 | - | - | - | - | 260.568 | - | - | 260.568 |
| 2029 | 72.500 | 77.980 | - | - | - | - | 15.161 | - | 19.700 | 73.900 | 1.100 | 400 | - | - | - | - | 260.741 | - | - | 260.741 |
| 2030 | 72.500 | 77.910 | - | - | - | - | 15.170 | - | 19.900 | 74.200 | 1.100 | 400 | - | - | - | - | 261.180 | - | - | 261.180 |

Anmerkung BW: (ab 2026): Eine Fortschreibung bis 2030 ist nicht möglich, daher wurde ab 2026 der Wert für 2025 fortgeschrieben.; BY: Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen (für berufsschulpflichtige Asylbewerber und Flüchtlinge) an Wirtschaftsschulen.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

1 Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.3 Sekundarbereich I
1.1.3.4 Realschule
1.1.3.4.2 Klassenstufe 7 bis 10

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|---------|---------|----|----|----|----|--------|----|--------|---------|-------|-----|----|----|----|----|---------|-------|------|---------|
| 2017 | 148.248 | 169.856 | - | - | - | - | 51.352 | - | 53.767 | 154.228 | 2.464 | 681 | - | - | - | - | 580.596 | - | - | 580.596 |
| 2018 | 146.400 | 165.880 | - | - | - | - | 51.474 | - | 49.313 | 145.200 | 2.112 | 700 | - | - | - | - | 561.079 | - | - | 561.079 |
| 2019 | 145.000 | 163.070 | - | - | - | - | 50.713 | - | 46.300 | 139.900 | 2.100 | 700 | - | - | - | - | 547.783 | - | - | 547.783 |
| 2020 | 141.400 | 163.080 | - | - | - | - | 50.194 | - | 44.600 | 138.800 | 2.100 | 700 | - | - | - | - | 540.874 | - | - | 540.874 |
| 2021 | 141.100 | 163.020 | - | - | - | - | 49.353 | - | 44.100 | 135.400 | 2.100 | 700 | - | - | - | - | 535.773 | - | - | 535.773 |
| 2022 | 141.800 | 163.720 | - | - | - | - | 49.306 | - | 44.000 | 133.900 | 2.100 | 700 | - | - | - | - | 535.526 | - | - | 535.526 |
| 2023 | 142.700 | 164.600 | - | - | - | - | 49.285 | - | 44.000 | 133.200 | 2.100 | 700 | - | - | - | - | 536.585 | - | - | 536.585 |
| 2024 | 143.000 | 165.610 | - | - | - | - | 49.149 | - | 44.000 | 132.000 | 2.100 | 700 | - | - | - | - | 536.559 | - | - | 536.559 |
| 2025 | 144.200 | 167.810 | - | - | - | - | 49.228 | - | 43.600 | 133.700 | 2.200 | 700 | - | - | - | - | 541.438 | - | - | 541.438 |
| 2026 | 144.200 | 170.720 | - | - | - | - | 49.690 | - | 43.200 | 136.400 | 2.200 | 700 | - | - | - | - | 547.110 | - | - | 547.110 |
| 2027 | 144.200 | 174.500 | - | - | - | - | 50.243 | - | 43.500 | 139.900 | 2.200 | 700 | - | - | - | - | 555.243 | - | - | 555.243 |
| 2028 | 144.200 | 178.710 | - | - | - | - | 50.935 | - | 43.800 | 145.000 | 2.300 | 700 | - | - | - | - | 565.645 | - | - | 565.645 |
| 2029 | 144.200 | 182.640 | - | - | - | - | 51.680 | - | 44.100 | 148.800 | 2.300 | 800 | - | - | - | - | 574.520 | - | - | 574.520 |
| 2030 | 144.200 | 185.630 | - | - | - | - | 52.281 | - | 44.100 | 151.600 | 2.300 | 800 | - | - | - | - | 580.911 | - | - | 580.911 |

Anmerkung BW: (ab 2026): Eine Fortschreibung bis 2030 ist nicht möglich, daher wurde ab 2026 der Wert für 2025 fortgeschrieben.; BY: Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen (für berufsschulpflichtige Asylbewerber und Flüchtlinge) an Wirtschaftsschulen.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

1 Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.3 Sekundarbereich I
1.1.3.5 Gymnasium (Klassenstufe 5 bis 9/10)

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|---------|---------|--------|--------|-------|--------|---------|--------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|---------|---------|-----------|
| 2017 | 198.631 | 200.838 | 42.073 | 28.233 | 7.426 | 36.475 | 129.685 | 17.822 | 181.523 | 319.688 | 84.572 | 15.725 | 63.741 | 34.459 | 49.507 | 32.108 | 1.180.169 | 176.363 | 85.974 | 1.442.506 |
| 2018 | 201.700 | 201.700 | 42.900 | 28.400 | 7.407 | 37.059 | 137.503 | 17.800 | 178.948 | 315.300 | 84.145 | 15.800 | 67.000 | 35.000 | 50.444 | 32.400 | 1.185.540 | 180.600 | 87.366 | 1.453.506 |
| 2019 | 202.500 | 203.910 | 44.100 | 28.900 | 7.400 | 37.254 | 143.712 | 17.800 | 180.500 | 320.000 | 83.800 | 15.800 | 70.400 | 35.600 | 51.220 | 32.700 | 1.201.442 | 185.400 | 88.754 | 1.475.596 |
| 2020 | 203.900 | 206.980 | 45.300 | 29.800 | 7.400 | 37.095 | 143.706 | 18.200 | 180.200 | 320.000 | 83.900 | 15.800 | 73.500 | 36.000 | 52.253 | 33.100 | 1.206.739 | 190.600 | 89.795 | 1.487.134 |
| 2021 | 205.100 | 210.270 | 46.700 | 30.400 | 7.395 | 37.042 | 144.157 | 18.900 | 181.600 | 324.000 | 84.600 | 15.900 | 77.000 | 36.500 | 52.980 | 33.700 | 1.218.607 | 196.500 | 91.137 | 1.506.244 |
| 2022 | 206.100 | 249.900 | 47.300 | 31.200 | 7.390 | 37.109 | 145.124 | 19.400 | 180.300 | 326.200 | 85.300 | 15.900 | 79.400 | 36.800 | 53.707 | 34.100 | 1.262.531 | 200.900 | 91.799 | 1.555.230 |
| 2023 | 207.400 | 251.250 | 47.900 | 31.500 | 7.405 | 37.414 | 145.833 | 19.800 | 181.100 | 387.000 | 86.400 | 15.800 | 80.200 | 36.900 | 62.402 | 34.500 | 1.337.185 | 202.900 | 92.719 | 1.632.804 |
| 2024 | 209.900 | 254.700 | 48.700 | 31.800 | 7.405 | 37.946 | 146.588 | 19.800 | 181.600 | 392.500 | 87.100 | 15.800 | 80.300 | 36.900 | 62.824 | 34.600 | 1.351.012 | 203.400 | 94.051 | 1.648.463 |
| 2025 | 213.200 | 259.640 | 49.400 | 31.800 | 7.405 | 38.816 | 148.222 | 19.700 | 182.400 | 400.700 | 88.300 | 15.900 | 80.700 | 37.100 | 63.167 | 34.700 | 1.371.529 | 204.000 | 95.621 | 1.671.150 |
| 2026 | 213.200 | 265.420 | 50.700 | 31.800 | 7.405 | 39.747 | 150.240 | 19.600 | 182.300 | 410.900 | 89.800 | 16.000 | 80.500 | 37.500 | 63.328 | 34.700 | 1.391.188 | 204.100 | 97.852 | 1.693.140 |
| 2027 | 213.200 | 271.460 | 51.300 | 31.900 | 7.405 | 40.496 | 152.035 | 19.600 | 182.600 | 420.600 | 91.200 | 16.200 | 80.400 | 37.700 | 63.448 | 34.500 | 1.410.743 | 204.100 | 99.201 | 1.714.044 |
| 2028 | 213.200 | 276.340 | 52.800 | 32.100 | 7.405 | 41.136 | 153.854 | 19.800 | 183.000 | 430.600 | 92.400 | 16.500 | 80.100 | 37.500 | 63.445 | 34.400 | 1.429.339 | 203.900 | 101.341 | 1.734.580 |
| 2029 | 213.200 | 280.200 | 53.400 | 32.000 | 7.405 | 41.638 | 155.503 | 19.800 | 183.000 | 438.700 | 93.200 | 16.700 | 79.500 | 36.800 | 63.453 | 34.200 | 1.443.956 | 202.300 | 102.443 | 1.748.699 |
| 2030 | 213.200 | 282.900 | 54.000 | 31.000 | 7.405 | 42.040 | 156.636 | 19.800 | 183.500 | 444.400 | 93.700 | 16.900 | 78.700 | 35.900 | 63.308 | 33.900 | 1.454.544 | 199.300 | 103.445 | 1.757.289 |

Anmerkung BW: Die Voraussrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Voraussberechnung.

1 Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.3 Sekundarbereich I
1.1.3.5 Gymnasium
1.1.3.5.1 Klassenstufe 5 und 6

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|--------|---------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|--------|---------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|---------|
| 2017 | 81.687 | 84.290 | 4.631 | 1.778 | 2.917 | 15.935 | 50.257 | 1.356 | 63.258 | 126.828 | 29.722 | 6.595 | 26.117 | 13.812 | 20.544 | 12.572 | 463.181 | 55.635 | 23.483 | 542.299 |
| 2018 | 83.000 | 86.860 | 4.700 | 1.800 | 2.888 | 16.170 | 51.653 | 1.500 | 62.114 | 129.300 | 30.647 | 6.700 | 28.900 | 14.200 | 20.953 | 12.900 | 471.227 | 59.300 | 23.758 | 554.285 |
| 2019 | 83.300 | 88.120 | 4.700 | 1.900 | 2.885 | 16.133 | 52.111 | 1.500 | 62.500 | 134.300 | 31.000 | 6.600 | 31.500 | 14.600 | 21.519 | 13.200 | 479.450 | 62.700 | 23.718 | 565.868 |
| 2020 | 83.500 | 88.120 | 4.700 | 1.900 | 2.898 | 15.849 | 51.590 | 1.500 | 64.100 | 135.100 | 30.900 | 6.600 | 32.100 | 14.600 | 21.749 | 13.300 | 481.659 | 63.400 | 23.447 | 568.506 |
| 2021 | 84.300 | 88.780 | 4.700 | 1.900 | 2.898 | 15.631 | 51.835 | 1.500 | 67.400 | 136.500 | 31.300 | 6.700 | 32.200 | 14.600 | 21.951 | 13.500 | 488.766 | 63.700 | 23.229 | 575.695 |
| 2022 | 84.400 | 90.100 | 4.700 | 1.900 | 2.898 | 15.956 | 52.439 | 1.500 | 65.800 | 136.600 | 31.500 | 6.700 | 32.300 | 14.600 | 22.096 | 13.600 | 489.635 | 63.900 | 23.554 | 577.089 |
| 2023 | 85.300 | 92.300 | 4.700 | 1.900 | 2.898 | 16.484 | 52.636 | 1.500 | 63.900 | 138.700 | 31.800 | 6.600 | 32.200 | 14.700 | 22.203 | 13.700 | 493.439 | 64.000 | 24.082 | 581.521 |
| 2024 | 87.200 | 94.500 | 4.700 | 1.900 | 2.898 | 16.938 | 53.228 | 1.500 | 64.500 | 144.000 | 32.500 | 6.500 | 32.400 | 14.800 | 22.290 | 13.700 | 504.718 | 64.300 | 24.536 | 593.554 |
| 2025 | 89.500 | 96.840 | 4.700 | 1.900 | 2.898 | 17.324 | 54.377 | 1.500 | 64.200 | 149.000 | 33.100 | 6.700 | 32.600 | 14.900 | 22.361 | 13.600 | 516.078 | 64.500 | 24.922 | 605.500 |
| 2026 | 89.500 | 99.430 | 4.700 | 1.900 | 2.898 | 17.581 | 55.362 | 1.500 | 65.000 | 154.100 | 33.800 | 6.800 | 32.400 | 15.100 | 22.312 | 13.500 | 526.304 | 64.400 | 25.179 | 615.883 |
| 2027 | 89.500 | 101.410 | 4.700 | 1.900 | 2.898 | 17.788 | 55.861 | 1.500 | 67.200 | 157.200 | 34.300 | 7.000 | 32.000 | 15.100 | 22.277 | 13.400 | 534.748 | 63.900 | 25.386 | 624.034 |
| 2028 | 89.500 | 101.970 | 4.700 | 1.900 | 2.898 | 17.994 | 56.205 | 1.500 | 66.300 | 157.700 | 34.300 | 7.100 | 31.800 | 14.700 | 22.240 | 13.400 | 535.315 | 63.300 | 25.592 | 624.207 |
| 2029 | 89.500 | 101.990 | 4.700 | 1.800 | 2.898 | 18.175 | 56.409 | 1.500 | 64.600 | 158.600 | 34.100 | 7.100 | 31.500 | 13.900 | 22.220 | 13.300 | 534.519 | 62.000 | 25.773 | 622.292 |
| 2030 | 89.500 | 101.930 | 4.700 | 1.100 | 2.898 | 18.302 | 56.442 | 1.500 | 65.000 | 159.200 | 34.100 | 7.100 | 31.100 | 13.400 | 22.156 | 13.100 | 535.428 | 60.200 | 25.900 | 621.528 |

Anmerkung BW: Die Voraussrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Voraussberechnung.

1 Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.3 Sekundarbereich I
1.1.3.5 Gymnasium
1.1.3.5.2 Klassenstufe 7 bis 9

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|---------|---------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|---------|
| 2017 | 114.680 | 116.548 | 37.442 | 26.455 | 4.365 | 20.540 | 72.734 | 16.466 | 89.444 | 191.806 | 42.036 | 9.130 | 37.624 | 20.647 | 27.746 | 19.536 | 664.124 | 120.728 | 62.347 | 847.199 |
| 2018 | 113.400 | 114.840 | 38.200 | 26.600 | 4.340 | 20.889 | 73.086 | 16.300 | 89.215 | 184.800 | 41.412 | 9.100 | 38.100 | 20.800 | 28.267 | 19.500 | 654.120 | 121.300 | 63.429 | 838.849 |
| 2019 | 113.700 | 115.790 | 39.400 | 27.000 | 4.368 | 21.121 | 73.636 | 16.300 | 89.500 | 184.600 | 41.100 | 9.200 | 38.900 | 21.000 | 28.442 | 19.500 | 655.968 | 122.700 | 64.889 | 843.557 |
| 2020 | 114.900 | 118.860 | 40.600 | 27.900 | 4.372 | 21.246 | 73.943 | 16.700 | 87.800 | 183.800 | 41.600 | 9.200 | 41.400 | 21.400 | 29.220 | 19.800 | 659.323 | 127.200 | 66.218 | 852.741 |
| 2021 | 115.600 | 121.490 | 42.000 | 28.500 | 4.365 | 21.411 | 74.733 | 17.400 | 86.400 | 186.500 | 42.100 | 9.200 | 44.800 | 21.900 | 29.622 | 20.200 | 665.645 | 132.800 | 67.776 | 866.221 |
| 2022 | 116.500 | 120.490 | 42.600 | 29.300 | 4.362 | 21.153 | 74.816 | 17.900 | 87.700 | 188.600 | 42.500 | 9.200 | 47.100 | 22.200 | 30.334 | 20.500 | 670.140 | 137.000 | 68.115 | 875.255 |
| 2023 | 116.800 | 120.640 | 43.200 | 29.600 | 4.375 | 20.930 | 74.866 | 18.300 | 90.300 | 189.200 | 42.700 | 9.200 | 48.000 | 22.200 | 30.542 | 20.800 | 674.248 | 138.900 | 68.505 | 881.653 |
| 2024 | 117.500 | 122.330 | 44.000 | 29.900 | 4.375 | 21.008 | 75.176 | 18.300 | 90.400 | 190.000 | 43.000 | 9.300 | 47.900 | 22.100 | 30.855 | 20.900 | 678.561 | 139.100 | 69.383 | 887.044 |
| 2025 | 118.400 | 124.490 | 44.700 | 29.900 | 4.375 | 21.492 | 75.884 | 18.200 | 90.000 | 192.500 | 43.500 | 9.200 | 48.100 | 22.200 | 30.952 | 21.100 | 684.926 | 139.500 | 70.567 | 894.993 |
| 2026 | 118.400 | 127.550 | 46.000 | 29.900 | 4.375 | 22.166 | 76.531 | 18.100 | 87.800 | 197.100 | 44.100 | 9.200 | 48.100 | 22.400 | 31.163 | 21.200 | 691.844 | 139.700 | 72.541 | 904.085 |
| 2027 | 118.400 | 130.600 | 46.600 | 30.000 | 4.375 | 22.708 | 77.778 | 18.100 | 88.500 | 204.100 | 45.000 | 9.200 | 48.400 | 22.600 | 31.191 | 21.100 | 704.769 | 140.200 | 73.683 | 918.652 |
| 2028 | 118.400 | 134.040 | 48.100 | 30.200 | 4.375 | 23.142 | 79.164 | 18.300 | 88.800 | 211.400 | 46.000 | 9.400 | 48.300 | 22.800 | 31.259 | 21.000 | 718.463 | 140.600 | 75.617 | 934.680 |
| 2029 | 118.400 | 136.870 | 48.700 | 30.200 | 4.375 | 23.463 | 80.287 | 18.300 | 91.000 | 216.200 | 46.600 | 9.600 | 48.000 | 22.900 | 31.177 | 20.900 | 730.134 | 140.300 | 76.538 | 946.972 |
| 2030 | 118.400 | 138.630 | 49.300 | 29.900 | 4.375 | 23.738 | 80.904 | 18.300 | 90.800 | 219.400 | 47.000 | 9.800 | 47.600 | 22.500 | 31.146 | 20.800 | 736.080 | 139.100 | 77.413 | 952.593 |

Anmerkung BW: Die Vorausrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

1 Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.3 Sekundarbereich I
1.1.3.5 Gymnasium
1.1.3.5.3 Klassenstufe 10

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|-------|--------|----|----|-----|----|--------|----|--------|--------|--------|----|----|----|--------|----|---------|-------|------|---------|
| 2017 | 2.264 | - | - | - | 144 | - | 6.694 | - | 28.821 | 1.054 | 12.814 | - | - | - | 1.217 | - | 52.864 | - | 144 | 53.008 |
| 2018 | 5.300 | - | - | - | 179 | - | 12.764 | - | 27.619 | 1.200 | 12.086 | - | - | - | 1.224 | - | 60.193 | - | 179 | 60.372 |
| 2019 | 5.500 | - | - | - | 147 | - | 17.965 | - | 28.500 | 1.100 | 11.700 | - | - | - | 1.259 | - | 66.024 | - | 147 | 66.171 |
| 2020 | 5.500 | - | - | - | 130 | - | 18.173 | - | 28.300 | 1.100 | 11.400 | - | - | - | 1.284 | - | 65.757 | - | 130 | 65.887 |
| 2021 | 5.200 | - | - | - | 132 | - | 17.589 | - | 27.800 | 1.000 | 11.200 | - | - | - | 1.407 | - | 64.196 | - | 132 | 64.328 |
| 2022 | 5.200 | 39.310 | - | - | 130 | - | 17.869 | - | 26.800 | 1.000 | 11.300 | - | - | - | 1.277 | - | 102.756 | - | 130 | 102.886 |
| 2023 | 5.300 | 38.310 | - | - | 132 | - | 18.331 | - | 26.900 | 59.100 | 11.900 | - | - | - | 9.657 | - | 169.498 | - | 132 | 169.630 |
| 2024 | 5.200 | 37.870 | - | - | 132 | - | 18.184 | - | 26.700 | 58.500 | 11.600 | - | - | - | 9.679 | - | 167.733 | - | 132 | 167.865 |
| 2025 | 5.300 | 38.310 | - | - | 132 | - | 17.961 | - | 28.200 | 59.200 | 11.700 | - | - | - | 9.854 | - | 170.525 | - | 132 | 170.657 |
| 2026 | 5.300 | 38.440 | - | - | 132 | - | 18.347 | - | 29.500 | 59.700 | 11.900 | - | - | - | 9.853 | - | 173.040 | - | 132 | 173.172 |
| 2027 | 5.300 | 39.450 | - | - | 132 | - | 18.396 | - | 26.900 | 59.300 | 11.900 | - | - | - | 9.980 | - | 171.226 | - | 132 | 171.358 |
| 2028 | 5.300 | 40.330 | - | - | 132 | - | 18.485 | - | 27.900 | 61.500 | 12.100 | - | - | - | 9.946 | - | 175.561 | - | 132 | 175.693 |
| 2029 | 5.300 | 41.340 | - | - | 132 | - | 18.807 | - | 27.400 | 63.900 | 12.500 | - | - | - | 10.056 | - | 179.303 | - | 132 | 179.435 |
| 2030 | 5.300 | 42.340 | - | - | 132 | - | 19.290 | - | 27.700 | 65.800 | 12.600 | - | - | - | 10.006 | - | 183.036 | - | 132 | 183.168 |

Anmerkung BW: (ab 2026): Eine Fortschreibung bis 2030 ist nicht möglich, daher wurde ab 2026 der Wert für 2025 fortgeschrieben.; BY (2022): Das neu eingeführte grundständig neunjährige Gymnasium erreicht die Jahrgangsstufe 10.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

1 Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.3 Sekundarbereich I
1.1.3.6 Integrierte Gesamtschule (Klassenstufe 5 bis 10)

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|---------|--------|--------|----|--------|--------|--------|---------|--------|---------|---------|
| 2017 | 68.673 | 1.781 | 68.665 | 12.194 | 25.064 | 46.640 | 67.909 | 6.541 | 67.127 | 260.831 | 36.054 | 27.098 | - | 11.408 | 89.032 | 15.041 | 618.505 | 45.184 | 140.369 | 804.058 |
| 2018 | 78.700 | 1.790 | 70.400 | 12.580 | 25.507 | 47.271 | 68.119 | 6.910 | 69.117 | 271.200 | 35.757 | 26.600 | - | 11.550 | 90.519 | 15.300 | 641.802 | 46.340 | 143.178 | 831.320 |
| 2019 | 83.900 | 1.800 | 72.700 | 12.780 | 25.923 | 47.809 | 68.228 | 6.970 | 71.200 | 275.700 | 35.500 | 26.400 | - | 11.750 | 90.102 | 15.400 | 652.830 | 46.900 | 146.432 | 846.162 |
| 2020 | 84.900 | 1.820 | 74.900 | 13.290 | 26.313 | 48.293 | 68.344 | 6.980 | 72.100 | 277.700 | 35.400 | 26.400 | - | 11.850 | 89.168 | 15.800 | 655.832 | 47.920 | 149.506 | 853.258 |
| 2021 | 83.800 | 1.840 | 77.600 | 13.490 | 26.470 | 48.464 | 68.457 | 7.020 | 71.400 | 279.300 | 35.400 | 26.500 | - | 11.950 | 88.569 | 15.900 | 655.266 | 48.360 | 152.534 | 856.160 |
| 2022 | 82.800 | 1.940 | 79.900 | 13.790 | 26.619 | 48.813 | 68.448 | 7.080 | 70.900 | 280.100 | 35.300 | 26.600 | - | 12.050 | 88.740 | 16.100 | 654.828 | 49.020 | 155.332 | 859.180 |
| 2023 | 83.000 | 1.960 | 81.500 | 13.990 | 26.854 | 48.801 | 68.227 | 7.200 | 70.400 | 282.200 | 35.300 | 26.500 | - | 12.100 | 88.881 | 16.400 | 656.468 | 49.690 | 157.155 | 863.313 |
| 2024 | 83.800 | 1.990 | 83.600 | 14.090 | 27.405 | 48.655 | 68.274 | 7.140 | 70.100 | 284.800 | 35.300 | 26.400 | - | 12.200 | 89.099 | 16.500 | 659.763 | 49.930 | 159.660 | 869.353 |
| 2025 | 85.000 | 2.020 | 84.900 | 14.190 | 27.889 | 48.989 | 68.798 | 7.250 | 70.000 | 290.200 | 35.300 | 26.500 | - | 12.300 | 89.199 | 16.500 | 667.017 | 50.240 | 161.778 | 879.035 |
| 2026 | 85.000 | 2.060 | 87.300 | 14.300 | 28.391 | 49.219 | 69.572 | 7.260 | 70.300 | 297.400 | 35.300 | 26.700 | - | 12.400 | 89.222 | 16.600 | 675.554 | 50.560 | 164.910 | 891.024 |
| 2027 | 85.000 | 2.100 | 89.200 | 14.290 | 28.910 | 49.841 | 70.292 | 7.240 | 70.400 | 304.300 | 35.300 | 26.900 | - | 12.400 | 89.195 | 16.600 | 683.487 | 50.530 | 167.951 | 901.968 |
| 2028 | 85.000 | 2.130 | 91.400 | 14.290 | 29.267 | 50.778 | 71.081 | 7.230 | 70.400 | 312.100 | 35.300 | 27.200 | - | 12.400 | 89.122 | 16.600 | 692.333 | 50.520 | 171.445 | 914.298 |
| 2029 | 85.000 | 2.160 | 93.600 | 14.280 | 29.457 | 51.642 | 71.833 | 7.230 | 70.500 | 318.500 | 35.300 | 27.500 | - | 12.100 | 89.013 | 16.600 | 699.806 | 50.210 | 174.699 | 924.715 |
| 2030 | 85.000 | 2.170 | 94.600 | 14.180 | 29.490 | 52.453 | 72.356 | 7.140 | 70.100 | 323.100 | 35.300 | 27.700 | - | 11.800 | 88.790 | 16.600 | 704.516 | 49.720 | 176.543 | 930.779 |

Anmerkung BW: Die Vorausrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

1 Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.3 Sekundarbereich I
1.1.3.6 Integrierte Gesamtschule
1.1.3.6.1 Klassenstufe 5 und 6

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|--------|-----|-------|-----|-------|--------|--------|-------|--------|---------|--------|-------|----|-------|--------|-------|---------|--------|--------|---------|
| 2017 | 30.066 | 647 | 5.354 | 270 | 8.474 | 13.768 | 22.220 | 2.726 | 23.676 | 88.838 | 12.013 | 8.879 | - | 5.600 | 29.109 | 5.583 | 215.448 | 14.179 | 27.596 | 257.223 |
| 2018 | 28.400 | 660 | 5.500 | 280 | 8.544 | 14.404 | 23.119 | 2.900 | 23.543 | 90.100 | 11.937 | 9.000 | - | 5.700 | 29.279 | 5.800 | 216.038 | 14.680 | 28.448 | 259.166 |
| 2019 | 28.100 | 680 | 5.500 | 280 | 8.599 | 14.434 | 23.021 | 2.900 | 23.500 | 90.200 | 11.900 | 8.900 | - | 5.900 | 29.489 | 5.900 | 215.790 | 14.980 | 28.533 | 259.303 |
| 2020 | 28.200 | 680 | 5.600 | 290 | 8.853 | 14.519 | 22.687 | 2.900 | 23.200 | 89.200 | 12.000 | 8.800 | - | 5.900 | 29.733 | 6.000 | 214.500 | 15.090 | 28.972 | 258.562 |
| 2021 | 28.400 | 680 | 5.800 | 290 | 8.741 | 14.848 | 22.664 | 2.900 | 22.400 | 89.800 | 12.000 | 9.000 | - | 5.900 | 29.814 | 6.000 | 214.758 | 15.090 | 29.389 | 259.237 |
| 2022 | 28.500 | 690 | 5.900 | 290 | 8.685 | 14.475 | 22.803 | 2.900 | 21.800 | 89.900 | 12.000 | 9.100 | - | 5.900 | 29.841 | 6.000 | 214.634 | 15.090 | 29.060 | 258.784 |
| 2023 | 28.700 | 700 | 6.000 | 290 | 8.947 | 14.202 | 22.810 | 2.900 | 22.300 | 91.200 | 12.000 | 8.900 | - | 5.900 | 29.878 | 6.100 | 216.488 | 15.190 | 29.149 | 260.827 |
| 2024 | 29.400 | 710 | 6.200 | 290 | 9.339 | 14.552 | 23.028 | 2.800 | 23.000 | 94.700 | 12.000 | 8.800 | - | 6.000 | 29.921 | 6.100 | 221.559 | 15.190 | 30.091 | 266.840 |
| 2025 | 30.200 | 730 | 6.200 | 290 | 9.678 | 14.883 | 23.507 | 2.900 | 23.200 | 97.900 | 12.000 | 9.000 | - | 6.100 | 29.967 | 6.100 | 226.504 | 15.390 | 30.761 | 272.655 |
| 2026 | 30.200 | 750 | 6.200 | 300 | 9.931 | 15.334 | 23.920 | 2.900 | 23.400 | 101.300 | 12.000 | 9.200 | - | 6.100 | 29.874 | 6.100 | 230.644 | 15.400 | 31.465 | 277.509 |
| 2027 | 30.200 | 760 | 6.200 | 290 | 9.922 | 15.907 | 24.129 | 2.900 | 22.800 | 103.300 | 12.000 | 9.400 | - | 6.100 | 29.809 | 6.100 | 232.398 | 15.390 | 32.029 | 279.817 |
| 2028 | 30.200 | 770 | 6.200 | 290 | 9.793 | 15.859 | 24.273 | 2.900 | 21.800 | 103.800 | 12.000 | 9.500 | - | 6.000 | 29.746 | 6.100 | 232.089 | 15.290 | 31.852 | 279.231 |
| 2029 | 30.200 | 770 | 6.200 | 280 | 9.731 | 15.611 | 24.359 | 2.900 | 22.300 | 104.600 | 12.000 | 9.400 | - | 5.700 | 29.711 | 6.100 | 233.340 | 14.980 | 31.542 | 279.862 |
| 2030 | 30.200 | 760 | 6.100 | 280 | 9.681 | 15.908 | 24.373 | 2.800 | 22.800 | 105.000 | 12.000 | 9.400 | - | 5.500 | 29.621 | 6.100 | 234.154 | 14.680 | 31.689 | 280.523 |

Anmerkung BW: Die Vorausrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

1 Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.3 Sekundarbereich I
1.1.3.6 Integrierte Gesamtschule
1.1.3.6.2 Klassenstufe 7 bis 9

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|---------|--------|--------|----|-------|--------|-------|---------|--------|---------|---------|
| 2017 | 36.424 | 979 | 46.470 | 9.095 | 12.485 | 24.218 | 36.215 | 3.278 | 33.638 | 135.202 | 18.753 | 15.226 | - | 5.251 | 50.099 | 7.649 | 326.536 | 25.273 | 83.173 | 434.982 |
| 2018 | 44.300 | 960 | 47.500 | 9.400 | 12.770 | 24.543 | 35.562 | 3.400 | 35.561 | 139.600 | 18.610 | 14.800 | - | 5.300 | 50.682 | 7.700 | 340.075 | 25.800 | 84.813 | 450.688 |
| 2019 | 45.900 | 950 | 49.100 | 9.500 | 13.094 | 24.809 | 36.058 | 3.400 | 36.400 | 141.200 | 18.400 | 14.800 | - | 5.300 | 49.055 | 7.700 | 342.763 | 25.900 | 87.003 | 455.666 |
| 2020 | 44.600 | 980 | 51.100 | 9.900 | 13.152 | 25.057 | 36.375 | 3.400 | 37.200 | 143.400 | 18.300 | 14.700 | - | 5.400 | 48.315 | 7.900 | 343.870 | 26.600 | 89.309 | 459.779 |
| 2021 | 43.100 | 1.000 | 53.100 | 10.100 | 13.364 | 25.243 | 36.567 | 3.400 | 37.000 | 143.700 | 18.300 | 14.800 | - | 5.500 | 48.138 | 8.100 | 342.605 | 27.100 | 91.707 | 461.412 |
| 2022 | 42.900 | 1.010 | 54.200 | 10.300 | 13.453 | 25.604 | 36.116 | 3.500 | 37.000 | 144.200 | 18.300 | 14.700 | - | 5.600 | 48.396 | 8.200 | 342.622 | 27.600 | 93.257 | 463.479 |
| 2023 | 43.100 | 1.020 | 55.100 | 10.400 | 13.569 | 25.599 | 35.887 | 3.600 | 35.700 | 143.600 | 18.300 | 14.800 | - | 5.600 | 48.408 | 8.300 | 340.815 | 27.900 | 94.268 | 462.983 |
| 2024 | 43.300 | 1.030 | 56.500 | 10.500 | 13.543 | 25.427 | 35.856 | 3.600 | 35.200 | 144.000 | 18.300 | 14.900 | - | 5.600 | 48.622 | 8.400 | 341.208 | 28.100 | 95.470 | 464.778 |
| 2025 | 43.600 | 1.040 | 57.700 | 10.500 | 13.663 | 24.986 | 36.063 | 3.600 | 34.800 | 145.800 | 18.300 | 14.800 | - | 5.600 | 48.552 | 8.400 | 342.955 | 28.100 | 96.349 | 467.404 |
| 2026 | 43.600 | 1.060 | 59.700 | 10.600 | 14.026 | 24.882 | 36.279 | 3.600 | 35.800 | 149.200 | 18.300 | 14.700 | - | 5.700 | 48.730 | 8.500 | 347.669 | 28.400 | 98.608 | 474.677 |
| 2027 | 43.600 | 1.080 | 60.600 | 10.600 | 14.486 | 25.468 | 36.797 | 3.600 | 36.300 | 154.400 | 18.300 | 14.700 | - | 5.700 | 48.679 | 8.500 | 353.856 | 28.400 | 100.554 | 482.810 |
| 2028 | 43.600 | 1.100 | 62.800 | 10.600 | 14.835 | 26.258 | 37.420 | 3.600 | 36.900 | 160.000 | 18.300 | 15.000 | - | 5.800 | 48.730 | 8.500 | 361.050 | 28.500 | 103.893 | 493.443 |
| 2029 | 43.600 | 1.130 | 63.900 | 10.600 | 15.015 | 27.114 | 37.932 | 3.600 | 36.100 | 163.700 | 18.300 | 15.400 | - | 5.800 | 48.561 | 8.500 | 364.723 | 28.500 | 106.029 | 499.252 |
| 2030 | 43.600 | 1.140 | 64.800 | 10.500 | 14.956 | 27.456 | 38.211 | 3.600 | 35.400 | 166.400 | 18.300 | 15.500 | - | 5.700 | 48.490 | 8.500 | 367.041 | 28.300 | 107.212 | 502.553 |

Anmerkung BW: Die Vorausrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

1 Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.3 Sekundarbereich I
1.1.3.6 Integrierte Gesamtschule
1.1.3.6.3 Klassenstufe 10

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|--------|-----|--------|-------|-------|-------|-------|-----|--------|--------|-------|-------|----|-----|--------|-------|---------|-------|--------|---------|
| 2017 | 2.183 | 155 | 16.841 | 2.829 | 4.105 | 8.654 | 9.474 | 537 | 9.813 | 36.791 | 5.288 | 2.993 | - | 557 | 9.824 | 1.809 | 76.521 | 5.732 | 29.600 | 111.853 |
| 2018 | 6.000 | 170 | 17.400 | 2.900 | 4.193 | 8.324 | 9.438 | 610 | 10.013 | 41.500 | 5.210 | 2.800 | - | 550 | 10.558 | 1.800 | 85.689 | 5.860 | 29.917 | 121.466 |
| 2019 | 9.900 | 170 | 18.100 | 3.000 | 4.230 | 8.566 | 9.149 | 670 | 11.300 | 44.300 | 5.200 | 2.700 | - | 550 | 11.558 | 1.800 | 94.277 | 6.020 | 30.896 | 131.193 |
| 2020 | 12.100 | 160 | 18.200 | 3.100 | 4.308 | 8.717 | 9.282 | 680 | 11.700 | 45.100 | 5.100 | 2.900 | - | 550 | 11.120 | 1.900 | 97.462 | 6.230 | 31.225 | 134.917 |
| 2021 | 12.300 | 160 | 18.700 | 3.100 | 4.365 | 8.373 | 9.226 | 720 | 12.000 | 45.800 | 5.100 | 2.700 | - | 550 | 10.617 | 1.800 | 97.903 | 6.170 | 31.438 | 135.511 |
| 2022 | 11.400 | 240 | 19.800 | 3.200 | 4.481 | 8.734 | 9.529 | 680 | 12.100 | 46.000 | 5.000 | 2.800 | - | 550 | 10.503 | 1.900 | 97.572 | 6.330 | 33.015 | 136.917 |
| 2023 | 11.200 | 240 | 20.400 | 3.300 | 4.338 | 9.000 | 9.530 | 700 | 12.400 | 47.400 | 5.000 | 2.800 | - | 600 | 10.595 | 2.000 | 99.165 | 6.600 | 33.738 | 139.503 |
| 2024 | 11.100 | 250 | 20.900 | 3.300 | 4.523 | 8.676 | 9.390 | 740 | 11.900 | 46.100 | 5.000 | 2.700 | - | 600 | 10.556 | 2.000 | 96.996 | 6.640 | 34.099 | 137.735 |
| 2025 | 11.200 | 250 | 21.000 | 3.400 | 4.548 | 9.120 | 9.228 | 750 | 12.000 | 46.500 | 5.000 | 2.700 | - | 600 | 10.680 | 2.000 | 97.558 | 6.750 | 34.668 | 138.976 |
| 2026 | 11.200 | 250 | 21.400 | 3.400 | 4.434 | 9.003 | 9.373 | 760 | 11.100 | 46.900 | 5.000 | 2.800 | - | 600 | 10.618 | 2.000 | 97.241 | 6.760 | 34.837 | 138.838 |
| 2027 | 11.200 | 260 | 22.400 | 3.400 | 4.502 | 8.466 | 9.366 | 740 | 11.300 | 46.600 | 5.000 | 2.800 | - | 600 | 10.707 | 2.000 | 97.233 | 6.740 | 35.368 | 139.341 |
| 2028 | 11.200 | 260 | 22.400 | 3.400 | 4.639 | 8.661 | 9.388 | 730 | 11.700 | 48.300 | 5.000 | 2.700 | - | 600 | 10.646 | 2.000 | 99.194 | 6.730 | 35.700 | 141.624 |
| 2029 | 11.200 | 260 | 23.500 | 3.400 | 4.711 | 8.917 | 9.542 | 730 | 12.100 | 50.200 | 5.000 | 2.700 | - | 600 | 10.741 | 2.000 | 101.743 | 6.730 | 37.128 | 145.601 |
| 2030 | 11.200 | 270 | 23.700 | 3.400 | 4.853 | 9.089 | 9.772 | 740 | 11.900 | 51.700 | 5.000 | 2.800 | - | 600 | 10.679 | 2.000 | 103.321 | 6.740 | 37.642 | 147.703 |

Anmerkung BW: (ab 2026): Eine Fortschreibung bis 2030 ist nicht möglich, daher wurde ab 2026 der Wert für 2025 fortgeschrieben.; Bei den Schulen besonderer Art wird in der amtlichen Schulstatistik nicht zwischen G8- und G9-Bildungsgängen unterschieden. Daher sind in Klassenstufe 10 sowohl Schülerinnen und Schüler in Stufe 10 des G9-Bildungsgangs als auch Schülerinnen und Schüler der E-Stufe des G8-Bildungsgangs enthalten.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

1 Schüler
 1.1 Allgemeinbildende Schulen
 1.1.3 Sekundarbereich I
 1.1.3.7 Freie Waldorfschule (Klassenstufe 5 bis 10)

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|--------|-------|-------|-----|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|--------|-------|-------|--------|
| 2017 | 11.302 | 4.152 | 2.068 | 769 | 520 | 1.602 | 2.703 | 502 | 3.471 | 8.007 | 1.241 | 601 | 904 | 510 | 2.319 | 702 | 33.796 | 3.387 | 4.190 | 41.373 |
| 2018 | 11.200 | 4.190 | 2.100 | 780 | 515 | 1.604 | 2.948 | 510 | 3.479 | 8.000 | 1.257 | 600 | 970 | 500 | 2.302 | 720 | 33.976 | 3.480 | 4.219 | 41.675 |
| 2019 | 11.200 | 4.240 | 2.200 | 790 | 509 | 1.615 | 3.110 | 520 | 3.500 | 7.900 | 1.290 | 600 | 1.070 | 550 | 2.271 | 740 | 34.111 | 3.670 | 4.324 | 42.105 |
| 2020 | 11.400 | 4.360 | 2.200 | 800 | 504 | 1.632 | 3.117 | 530 | 3.500 | 7.900 | 1.320 | 600 | 1.140 | 550 | 2.266 | 750 | 34.463 | 3.770 | 4.336 | 42.569 |
| 2021 | 11.400 | 4.460 | 2.400 | 820 | 504 | 1.644 | 3.114 | 530 | 3.500 | 8.000 | 1.340 | 600 | 1.220 | 550 | 2.250 | 760 | 34.664 | 3.880 | 4.548 | 43.092 |
| 2022 | 11.600 | 4.620 | 2.400 | 830 | 503 | 1.647 | 3.135 | 540 | 3.500 | 7.900 | 1.400 | 600 | 1.290 | 550 | 2.247 | 780 | 35.002 | 3.990 | 4.550 | 43.542 |
| 2023 | 11.700 | 4.780 | 2.500 | 830 | 510 | 1.671 | 3.149 | 560 | 3.500 | 8.200 | 1.430 | 600 | 1.340 | 550 | 2.250 | 790 | 35.609 | 4.070 | 4.681 | 44.360 |
| 2024 | 11.900 | 4.880 | 2.500 | 830 | 510 | 1.689 | 3.154 | 560 | 3.500 | 8.500 | 1.470 | 600 | 1.390 | 550 | 2.239 | 800 | 36.243 | 4.130 | 4.699 | 45.072 |
| 2025 | 12.100 | 5.020 | 2.500 | 830 | 510 | 1.715 | 3.174 | 560 | 3.500 | 8.800 | 1.500 | 600 | 1.400 | 550 | 2.241 | 810 | 36.935 | 4.150 | 4.725 | 45.810 |
| 2026 | 12.100 | 5.090 | 2.500 | 820 | 510 | 1.742 | 3.217 | 560 | 3.500 | 9.200 | 1.530 | 600 | 1.410 | 550 | 2.241 | 810 | 37.478 | 4.150 | 4.752 | 46.380 |
| 2027 | 12.100 | 5.250 | 2.500 | 820 | 510 | 1.775 | 3.249 | 550 | 3.500 | 9.200 | 1.540 | 600 | 1.400 | 550 | 2.242 | 810 | 37.681 | 4.130 | 4.785 | 46.596 |
| 2028 | 12.100 | 5.360 | 2.600 | 800 | 510 | 1.806 | 3.284 | 550 | 3.500 | 9.200 | 1.540 | 600 | 1.400 | 600 | 2.244 | 830 | 37.828 | 4.180 | 4.916 | 46.924 |
| 2029 | 12.100 | 5.440 | 2.600 | 790 | 510 | 1.833 | 3.321 | 540 | 3.600 | 9.300 | 1.540 | 600 | 1.390 | 550 | 2.241 | 830 | 38.142 | 4.100 | 4.943 | 47.185 |
| 2030 | 12.100 | 5.510 | 2.700 | 760 | 510 | 1.852 | 3.354 | 550 | 3.600 | 9.400 | 1.540 | 600 | 1.380 | 500 | 2.238 | 840 | 38.342 | 4.030 | 5.062 | 47.434 |

Anmerkung BW: Die Voraussrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Voraussrechnung.

1 Schüler
 1.1 Allgemeinbildende Schulen
 1.1.3 Sekundarbereich I
 1.1.3.7 Freie Waldorfschule
 1.1.3.7.1 Klassenstufe 5 und 6

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-------|-------|--------|
| 2017 | 3.831 | 1.397 | 718 | 258 | 174 | 542 | 835 | 172 | 1.149 | 2.634 | 441 | 206 | 337 | 167 | 774 | 247 | 11.267 | 1.181 | 1.434 | 13.882 |
| 2018 | 3.900 | 1.480 | 700 | 270 | 172 | 545 | 917 | 170 | 1.199 | 2.600 | 450 | 200 | 370 | 150 | 795 | 260 | 11.541 | 1.220 | 1.417 | 14.178 |
| 2019 | 3.900 | 1.550 | 700 | 280 | 181 | 557 | 922 | 190 | 1.300 | 2.600 | 450 | 200 | 410 | 200 | 783 | 270 | 11.705 | 1.350 | 1.438 | 14.493 |
| 2020 | 4.000 | 1.640 | 700 | 280 | 181 | 556 | 911 | 200 | 1.200 | 2.600 | 460 | 200 | 440 | 200 | 786 | 270 | 11.797 | 1.390 | 1.437 | 14.624 |
| 2021 | 4.000 | 1.670 | 800 | 290 | 181 | 557 | 914 | 200 | 1.200 | 2.600 | 470 | 200 | 450 | 200 | 780 | 270 | 11.834 | 1.410 | 1.538 | 14.782 |
| 2022 | 4.000 | 1.660 | 800 | 290 | 181 | 559 | 923 | 200 | 1.100 | 2.600 | 510 | 200 | 460 | 200 | 780 | 270 | 11.773 | 1.420 | 1.540 | 14.733 |
| 2023 | 4.100 | 1.740 | 800 | 290 | 181 | 570 | 926 | 200 | 1.100 | 2.700 | 520 | 200 | 460 | 200 | 781 | 270 | 12.067 | 1.420 | 1.551 | 15.038 |
| 2024 | 4.200 | 1.780 | 800 | 290 | 181 | 587 | 935 | 190 | 1.200 | 2.800 | 520 | 200 | 470 | 200 | 782 | 280 | 12.417 | 1.430 | 1.568 | 15.415 |
| 2025 | 4.300 | 1.820 | 800 | 290 | 181 | 601 | 955 | 190 | 1.300 | 2.900 | 520 | 200 | 470 | 200 | 785 | 280 | 12.780 | 1.430 | 1.582 | 15.792 |
| 2026 | 4.300 | 1.870 | 800 | 290 | 181 | 609 | 972 | 200 | 1.300 | 3.000 | 520 | 200 | 470 | 200 | 784 | 280 | 12.946 | 1.440 | 1.590 | 15.976 |
| 2027 | 4.300 | 1.920 | 800 | 290 | 181 | 617 | 981 | 190 | 1.200 | 3.000 | 520 | 200 | 460 | 200 | 785 | 280 | 12.906 | 1.420 | 1.598 | 15.924 |
| 2028 | 4.300 | 1.940 | 800 | 280 | 181 | 623 | 987 | 190 | 1.200 | 3.000 | 520 | 200 | 460 | 200 | 783 | 290 | 12.930 | 1.420 | 1.604 | 15.954 |
| 2029 | 4.300 | 1.930 | 800 | 280 | 181 | 630 | 990 | 190 | 1.200 | 3.100 | 520 | 200 | 450 | 150 | 782 | 290 | 13.022 | 1.360 | 1.611 | 15.993 |
| 2030 | 4.300 | 1.930 | 800 | 270 | 181 | 634 | 991 | 190 | 1.200 | 3.100 | 520 | 200 | 450 | 150 | 779 | 290 | 13.020 | 1.350 | 1.615 | 15.985 |

Anmerkung BW: Die Vorausrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

1 Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.3 Sekundarbereich I
1.1.3.7 Freie Waldorfschule
1.1.3.7.2 Klassenstufe 7 bis 10

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|-------|-------|-------|-----|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-------|-----|--------|-------|-------|--------|
| 2017 | 7.471 | 2.755 | 1.350 | 511 | 346 | 1.060 | 1.868 | 330 | 2.322 | 5.373 | 800 | 395 | 567 | 343 | 1.545 | 455 | 22.529 | 2.206 | 2.756 | 27.491 |
| 2018 | 7.300 | 2.710 | 1.400 | 510 | 343 | 1.059 | 2.031 | 340 | 2.280 | 5.400 | 807 | 400 | 600 | 350 | 1.507 | 460 | 22.435 | 2.260 | 2.802 | 27.497 |
| 2019 | 7.300 | 2.690 | 1.500 | 510 | 328 | 1.058 | 2.188 | 330 | 2.200 | 5.300 | 840 | 400 | 660 | 350 | 1.488 | 470 | 22.406 | 2.320 | 2.886 | 27.612 |
| 2020 | 7.400 | 2.720 | 1.500 | 520 | 323 | 1.076 | 2.206 | 330 | 2.300 | 5.300 | 860 | 400 | 700 | 350 | 1.480 | 480 | 22.666 | 2.380 | 2.899 | 27.945 |
| 2021 | 7.400 | 2.790 | 1.600 | 530 | 323 | 1.087 | 2.200 | 330 | 2.300 | 5.400 | 870 | 400 | 770 | 350 | 1.470 | 490 | 22.830 | 2.470 | 3.010 | 28.310 |
| 2022 | 7.600 | 2.960 | 1.600 | 540 | 322 | 1.088 | 2.212 | 340 | 2.400 | 5.300 | 890 | 400 | 830 | 350 | 1.467 | 510 | 23.229 | 2.570 | 3.010 | 28.809 |
| 2023 | 7.600 | 3.040 | 1.700 | 540 | 329 | 1.101 | 2.223 | 360 | 2.400 | 5.500 | 910 | 400 | 880 | 350 | 1.469 | 520 | 23.542 | 2.650 | 3.130 | 29.322 |
| 2024 | 7.700 | 3.100 | 1.700 | 540 | 329 | 1.102 | 2.219 | 370 | 2.300 | 5.700 | 950 | 400 | 920 | 350 | 1.457 | 520 | 23.826 | 2.700 | 3.131 | 29.657 |
| 2025 | 7.800 | 3.200 | 1.700 | 540 | 329 | 1.114 | 2.219 | 370 | 2.200 | 5.900 | 980 | 400 | 930 | 350 | 1.456 | 530 | 24.155 | 2.720 | 3.143 | 30.018 |
| 2026 | 7.800 | 3.220 | 1.700 | 530 | 329 | 1.133 | 2.245 | 360 | 2.200 | 6.200 | 1.010 | 400 | 940 | 350 | 1.457 | 530 | 24.532 | 2.710 | 3.162 | 30.404 |
| 2027 | 7.800 | 3.330 | 1.700 | 530 | 329 | 1.158 | 2.268 | 360 | 2.300 | 6.200 | 1.020 | 400 | 940 | 350 | 1.457 | 530 | 24.775 | 2.710 | 3.187 | 30.672 |
| 2028 | 7.800 | 3.420 | 1.800 | 520 | 329 | 1.183 | 2.297 | 360 | 2.300 | 6.200 | 1.020 | 400 | 940 | 400 | 1.461 | 540 | 24.898 | 2.760 | 3.312 | 30.970 |
| 2029 | 7.800 | 3.510 | 1.800 | 510 | 329 | 1.203 | 2.331 | 350 | 2.400 | 6.200 | 1.020 | 400 | 940 | 400 | 1.459 | 540 | 25.120 | 2.740 | 3.332 | 31.192 |
| 2030 | 7.800 | 3.580 | 1.900 | 490 | 329 | 1.218 | 2.363 | 360 | 2.400 | 6.300 | 1.020 | 400 | 930 | 350 | 1.459 | 550 | 25.322 | 2.680 | 3.447 | 31.449 |

Anmerkung BW: Die Vorausrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

1 Schüler
 1.1 Allgemeinbildende Schulen
 1.1.3 Sekundarbereich I
 1.1.3.8 Abendhauptschule

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|----|----|-----|----|-----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-------|------|-------|
| 2017 | - | - | 305 | - | 205 | - | 525 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 525 | - | 510 | 1.035 |
| 2018 | - | - | 300 | - | 196 | - | 291 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 291 | - | 496 | 787 |
| 2019 | - | - | 300 | - | 204 | - | 285 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 285 | - | 504 | 789 |
| 2020 | - | - | 300 | - | 165 | - | 276 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 276 | - | 465 | 741 |
| 2021 | - | - | 300 | - | 145 | - | 267 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 267 | - | 445 | 712 |
| 2022 | - | - | 300 | - | 133 | - | 260 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 260 | - | 433 | 693 |
| 2023 | - | - | 300 | - | 133 | - | 257 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 257 | - | 433 | 690 |
| 2024 | - | - | 300 | - | 133 | - | 256 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 256 | - | 433 | 689 |
| 2025 | - | - | 300 | - | 133 | - | 255 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 255 | - | 433 | 688 |
| 2026 | - | - | 300 | - | 133 | - | 256 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 256 | - | 433 | 689 |
| 2027 | - | - | 300 | - | 133 | - | 258 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 258 | - | 433 | 691 |
| 2028 | - | - | 300 | - | 133 | - | 260 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 260 | - | 433 | 693 |
| 2029 | - | - | 300 | - | 133 | - | 263 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 263 | - | 433 | 696 |
| 2030 | - | - | 300 | - | 133 | - | 267 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 267 | - | 433 | 700 |

1 Schüler
 1.1 Allgemeinbildende Schulen
 1.1.3 Sekundarbereich I
 1.1.3.9 Abendrealschule

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|-------|-----|-----|-------|-----|-----|-------|----|----|-------|----|-----|-------|----|----|----|--------|-------|-------|--------|
| 2017 | 1.051 | 411 | 873 | 1.132 | 276 | 622 | 1.766 | - | - | 9.454 | - | 216 | 960 | 83 | - | - | 12.898 | 2.175 | 1.771 | 16.844 |
| 2018 | 1.000 | 410 | 900 | 1.100 | 285 | 622 | 1.838 | - | - | 9.000 | - | 200 | 1.000 | 80 | - | - | 12.448 | 2.180 | 1.807 | 16.435 |
| 2019 | 1.000 | 410 | 900 | 1.100 | 289 | 622 | 1.794 | - | - | 9.100 | - | 200 | 1.000 | 80 | - | - | 12.504 | 2.180 | 1.811 | 16.495 |
| 2020 | 1.000 | 400 | 900 | 1.100 | 289 | 622 | 1.739 | - | - | 9.100 | - | 200 | 1.000 | 90 | - | - | 12.439 | 2.190 | 1.811 | 16.440 |
| 2021 | 1.000 | 390 | 900 | 1.000 | 289 | 622 | 1.686 | - | - | 9.100 | - | 200 | 990 | 90 | - | - | 12.376 | 2.080 | 1.811 | 16.267 |
| 2022 | 1.000 | 380 | 900 | 900 | 289 | 622 | 1.635 | - | - | 9.100 | - | 190 | 980 | 90 | - | - | 12.305 | 1.970 | 1.811 | 16.086 |
| 2023 | 1.000 | 360 | 900 | 900 | 289 | 622 | 1.601 | - | - | 9.100 | - | 190 | 960 | 80 | - | - | 12.251 | 1.940 | 1.811 | 16.002 |
| 2024 | 900 | 360 | 900 | 900 | 289 | 622 | 1.579 | - | - | 9.100 | - | 190 | 960 | 80 | - | - | 12.129 | 1.940 | 1.811 | 15.880 |
| 2025 | 900 | 350 | 900 | 900 | 289 | 622 | 1.572 | - | - | 9.100 | - | 190 | 950 | 80 | - | - | 12.112 | 1.930 | 1.811 | 15.853 |
| 2026 | 900 | 350 | 900 | 900 | 289 | 622 | 1.571 | - | - | 9.100 | - | 190 | 940 | 90 | - | - | 12.111 | 1.930 | 1.811 | 15.852 |
| 2027 | 900 | 360 | 900 | 900 | 289 | 622 | 1.579 | - | - | 9.100 | - | 190 | 930 | 90 | - | - | 12.129 | 1.920 | 1.811 | 15.860 |
| 2028 | 900 | 380 | 900 | 900 | 289 | 622 | 1.592 | - | - | 9.100 | - | 190 | 920 | 90 | - | - | 12.162 | 1.910 | 1.811 | 15.883 |
| 2029 | 900 | 380 | 900 | 900 | 289 | 622 | 1.605 | - | - | 9.100 | - | 190 | 910 | 90 | - | - | 12.175 | 1.900 | 1.811 | 15.886 |
| 2030 | 900 | 390 | 900 | 900 | 289 | 622 | 1.623 | - | - | 9.100 | - | 190 | 900 | 90 | - | - | 12.203 | 1.890 | 1.811 | 15.904 |

Anmerkung BW: Die Voraussrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.

1 Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.4 Sekundarbereich II

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|-----------|
| 2017 | 109.905 | 120.325 | 51.093 | 30.912 | 9.654 | 31.319 | 69.247 | 17.277 | 72.125 | 267.457 | 51.126 | 11.401 | 35.022 | 19.583 | 36.851 | 19.727 | 738.437 | 122.521 | 92.066 | 953.024 |
| 2018 | 105.900 | 115.740 | 51.000 | 30.520 | 9.380 | 31.787 | 62.850 | 17.050 | 72.047 | 263.800 | 50.695 | 11.500 | 35.930 | 19.300 | 36.589 | 19.880 | 719.121 | 122.680 | 92.167 | 933.968 |
| 2019 | 104.800 | 111.290 | 51.800 | 30.770 | 9.532 | 31.980 | 58.910 | 16.990 | 71.880 | 271.500 | 49.530 | 11.770 | 36.980 | 19.150 | 36.102 | 19.900 | 715.782 | 123.790 | 93.312 | 932.884 |
| 2020 | 106.300 | 110.570 | 53.000 | 31.000 | 9.584 | 32.346 | 59.899 | 16.900 | 97.060 | 278.200 | 48.840 | 12.070 | 37.920 | 19.150 | 35.950 | 20.030 | 748.889 | 125.000 | 94.930 | 968.819 |
| 2021 | 108.300 | 108.910 | 54.300 | 31.200 | 9.628 | 32.782 | 64.345 | 16.870 | 98.880 | 276.800 | 47.860 | 12.160 | 38.240 | 19.150 | 36.193 | 20.040 | 753.448 | 125.500 | 96.710 | 975.658 |
| 2022 | 109.100 | 73.510 | 55.700 | 31.700 | 9.649 | 33.150 | 68.063 | 16.870 | 99.740 | 273.100 | 46.970 | 12.260 | 38.950 | 19.350 | 36.311 | 20.060 | 719.054 | 126.930 | 98.499 | 944.483 |
| 2023 | 110.000 | 77.920 | 57.400 | 32.500 | 9.730 | 33.454 | 68.329 | 17.190 | 99.320 | 215.200 | 46.590 | 12.160 | 41.270 | 19.750 | 28.317 | 20.280 | 657.836 | 130.990 | 100.584 | 889.410 |
| 2024 | 110.500 | 81.050 | 59.400 | 33.310 | 9.739 | 33.768 | 68.621 | 17.790 | 98.710 | 221.100 | 47.100 | 12.160 | 44.290 | 20.050 | 28.964 | 20.710 | 668.205 | 136.150 | 102.907 | 907.262 |
| 2025 | 111.200 | 109.070 | 60.500 | 34.020 | 9.784 | 33.623 | 69.088 | 18.340 | 97.900 | 224.800 | 47.510 | 12.160 | 46.530 | 20.250 | 29.445 | 21.150 | 701.173 | 140.290 | 103.907 | 945.370 |
| 2026 | 111.200 | 110.640 | 61.300 | 34.430 | 9.829 | 33.584 | 69.033 | 18.780 | 98.000 | 276.800 | 47.910 | 12.160 | 47.360 | 20.350 | 36.380 | 21.290 | 762.123 | 142.210 | 104.713 | 1.009.046 |
| 2027 | 111.200 | 110.800 | 62.600 | 34.740 | 9.857 | 33.691 | 69.086 | 18.790 | 98.190 | 277.300 | 48.120 | 12.260 | 47.370 | 20.250 | 36.590 | 21.480 | 763.546 | 142.630 | 106.148 | 1.012.324 |
| 2028 | 111.200 | 112.300 | 63.700 | 34.840 | 9.854 | 34.062 | 69.377 | 18.670 | 97.280 | 278.400 | 48.450 | 12.160 | 47.470 | 20.350 | 36.913 | 21.580 | 766.080 | 142.910 | 107.616 | 1.016.606 |
| 2029 | 111.200 | 114.270 | 65.100 | 34.840 | 9.899 | 34.523 | 69.943 | 18.450 | 96.480 | 282.200 | 48.880 | 12.060 | 47.460 | 20.450 | 36.999 | 21.700 | 772.032 | 142.900 | 109.522 | 1.024.454 |
| 2030 | 111.200 | 117.030 | 66.400 | 35.040 | 10.006 | 35.050 | 70.630 | 18.540 | 96.080 | 288.900 | 49.490 | 12.060 | 47.760 | 20.700 | 37.226 | 21.590 | 782.616 | 143.630 | 111.456 | 1.037.702 |

Anmerkung BW: Die Voraussrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Voraussberechnung.

1 Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.4 Sekundarbereich II
1.1.4.1 Gymnasium (Einführungs- und Qualifikationsphasen)

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|---------|---------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|---------|
| 2017 | 102.377 | 116.567 | 34.065 | 24.645 | 4.243 | 18.873 | 63.258 | 15.490 | 56.635 | 200.110 | 41.034 | 8.905 | 33.473 | 18.540 | 26.854 | 18.561 | 615.740 | 110.709 | 57.181 | 783.630 |
| 2018 | 98.300 | 111.980 | 34.100 | 24.300 | 4.127 | 19.164 | 57.375 | 15.300 | 55.269 | 196.700 | 39.894 | 8.700 | 34.400 | 18.300 | 26.507 | 18.700 | 594.725 | 111.000 | 57.391 | 763.116 |
| 2019 | 97.000 | 107.540 | 34.800 | 24.400 | 4.153 | 19.400 | 53.692 | 15.200 | 54.500 | 200.900 | 38.600 | 8.500 | 35.500 | 18.100 | 26.051 | 18.700 | 586.783 | 111.900 | 58.353 | 757.036 |
| 2020 | 98.200 | 106.760 | 35.500 | 24.500 | 4.152 | 19.866 | 54.656 | 15.100 | 78.700 | 203.400 | 38.000 | 8.500 | 36.400 | 18.100 | 26.013 | 18.800 | 614.229 | 112.900 | 59.518 | 786.647 |
| 2021 | 100.000 | 105.100 | 36.200 | 24.600 | 4.190 | 20.225 | 58.893 | 15.000 | 79.500 | 198.200 | 37.000 | 8.600 | 36.700 | 18.100 | 26.389 | 18.800 | 613.682 | 113.200 | 60.615 | 787.497 |
| 2022 | 100.500 | 69.780 | 37.200 | 25.000 | 4.190 | 20.516 | 62.441 | 15.000 | 79.500 | 192.400 | 36.200 | 8.700 | 37.400 | 18.300 | 26.732 | 18.800 | 576.253 | 114.500 | 61.906 | 752.659 |
| 2023 | 101.400 | 74.230 | 38.400 | 25.700 | 4.190 | 20.715 | 62.725 | 15.300 | 78.700 | 133.700 | 35.900 | 8.700 | 39.700 | 18.700 | 18.862 | 19.000 | 514.217 | 118.400 | 63.305 | 695.922 |
| 2024 | 101.800 | 77.330 | 39.700 | 26.300 | 4.190 | 20.870 | 63.038 | 15.900 | 77.900 | 138.200 | 36.400 | 8.700 | 42.700 | 19.000 | 19.531 | 19.400 | 522.899 | 123.300 | 64.760 | 710.959 |
| 2025 | 102.500 | 105.340 | 40.300 | 26.900 | 4.190 | 20.613 | 63.507 | 16.400 | 77.300 | 141.800 | 36.800 | 8.700 | 44.900 | 19.200 | 19.958 | 19.800 | 555.905 | 127.200 | 65.103 | 748.208 |
| 2026 | 102.500 | 106.840 | 40.800 | 27.200 | 4.190 | 20.392 | 63.476 | 16.800 | 77.400 | 193.600 | 37.200 | 8.700 | 45.700 | 19.300 | 26.841 | 19.900 | 616.557 | 128.900 | 65.382 | 810.839 |
| 2027 | 102.500 | 107.020 | 41.700 | 27.500 | 4.190 | 20.486 | 63.528 | 16.800 | 77.700 | 194.200 | 37.400 | 8.800 | 45.700 | 19.200 | 27.020 | 20.100 | 618.168 | 129.300 | 66.376 | 813.844 |
| 2028 | 102.500 | 108.500 | 42.400 | 27.500 | 4.190 | 20.973 | 63.799 | 16.700 | 77.000 | 195.100 | 37.700 | 8.700 | 45.800 | 19.300 | 27.289 | 20.200 | 620.588 | 129.500 | 67.563 | 817.651 |
| 2029 | 102.500 | 110.440 | 43.400 | 27.500 | 4.190 | 21.632 | 64.322 | 16.500 | 76.400 | 197.700 | 38.100 | 8.700 | 45.800 | 19.400 | 27.370 | 20.300 | 625.532 | 129.500 | 69.222 | 824.254 |
| 2030 | 102.500 | 113.140 | 44.100 | 27.600 | 4.190 | 22.164 | 64.951 | 16.600 | 76.100 | 202.500 | 38.700 | 8.600 | 46.100 | 19.600 | 27.552 | 20.200 | 634.043 | 130.100 | 70.454 | 834.597 |

Anmerkung BW: Die Voraussrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben. BY (2022 bis 2024): Rückgang aufgrund der Neueinführung des grundständigen neunjährigen Gymnasiums.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Voraussberechnung.

1 Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.4 Sekundarbereich II
1.1.4.1 Gymnasium
1.1.4.1.1 Einführungsphase

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|---------|--------|--------|---------|
| 2017 | 34.239 | 37.385 | 11.731 | 8.509 | 1.580 | 6.339 | 22.423 | 5.342 | 1.698 | 69.031 | 14.030 | 3.073 | 11.694 | 6.643 | 9.395 | 6.696 | 191.274 | 38.884 | 19.650 | 249.808 |
| 2018 | 33.900 | 38.530 | 11.700 | 8.800 | 1.475 | 6.661 | 18.405 | 5.200 | 27.172 | 68.000 | 14.220 | 3.000 | 12.000 | 6.500 | 9.264 | 6.700 | 212.491 | 39.200 | 19.836 | 271.527 |
| 2019 | 35.500 | 36.990 | 12.200 | 8.900 | 1.519 | 6.935 | 18.221 | 5.300 | 26.500 | 71.500 | 13.600 | 3.000 | 12.600 | 6.500 | 9.449 | 6.800 | 214.760 | 40.100 | 20.654 | 275.514 |
| 2020 | 35.700 | 36.630 | 12.400 | 8.800 | 1.519 | 6.973 | 22.608 | 5.200 | 27.200 | 70.600 | 13.400 | 3.100 | 12.600 | 6.600 | 9.353 | 6.800 | 218.591 | 40.000 | 20.892 | 279.483 |
| 2021 | 35.900 | 36.710 | 12.500 | 8.900 | 1.519 | 6.970 | 23.001 | 5.100 | 28.000 | 65.800 | 13.100 | 3.000 | 12.500 | 6.600 | 9.661 | 6.700 | 215.172 | 39.800 | 20.989 | 275.961 |
| 2022 | 36.000 | - | 13.200 | 9.200 | 1.519 | 7.186 | 22.511 | 5.300 | 26.600 | 66.700 | 12.800 | 3.100 | 13.300 | 6.700 | 9.803 | 6.800 | 177.514 | 41.300 | 21.905 | 240.719 |
| 2023 | 36.600 | 35.350 | 13.600 | 9.600 | 1.519 | 7.165 | 22.907 | 5.500 | 26.400 | 11.400 | 13.000 | 3.100 | 14.900 | 7.000 | 1.541 | 7.000 | 150.298 | 44.000 | 22.284 | 216.582 |
| 2024 | 36.400 | 34.540 | 13.800 | 9.600 | 1.519 | 7.139 | 23.266 | 5.700 | 27.000 | 67.600 | 13.500 | 3.000 | 15.700 | 7.000 | 9.806 | 7.100 | 215.112 | 45.100 | 22.458 | 282.670 |
| 2025 | 36.800 | 34.150 | 13.800 | 9.900 | 1.519 | 6.925 | 23.076 | 5.800 | 26.100 | 66.900 | 13.300 | 3.100 | 15.600 | 7.000 | 9.831 | 7.200 | 213.257 | 45.500 | 22.244 | 281.001 |
| 2026 | 36.800 | 34.540 | 14.100 | 9.900 | 1.519 | 6.940 | 22.918 | 5.900 | 26.500 | 67.700 | 13.500 | 3.100 | 15.800 | 7.000 | 10.005 | 7.200 | 215.063 | 45.800 | 22.559 | 283.422 |
| 2027 | 36.800 | 34.660 | 14.700 | 9.900 | 1.519 | 7.215 | 23.272 | 5.800 | 27.200 | 68.200 | 13.700 | 3.100 | 15.700 | 7.000 | 10.006 | 7.300 | 216.938 | 45.700 | 23.434 | 286.072 |
| 2028 | 36.800 | 35.560 | 14.700 | 9.900 | 1.519 | 7.416 | 23.352 | 5.700 | 25.500 | 67.900 | 13.700 | 3.000 | 15.700 | 7.100 | 10.132 | 7.300 | 215.944 | 45.700 | 23.635 | 285.279 |
| 2029 | 36.800 | 36.340 | 15.200 | 10.000 | 1.519 | 7.624 | 23.506 | 5.700 | 26.000 | 70.400 | 13.900 | 3.100 | 15.800 | 7.100 | 10.100 | 7.300 | 220.146 | 45.900 | 24.343 | 290.389 |
| 2030 | 36.800 | 37.260 | 15.300 | 10.000 | 1.519 | 7.764 | 23.929 | 5.800 | 26.700 | 73.100 | 14.300 | 3.100 | 15.900 | 7.200 | 10.209 | 7.200 | 225.398 | 46.100 | 24.583 | 296.081 |

Anmerkung BW: (ab 2026): Eine Fortschreibung bis 2030 ist nicht möglich, daher wurde ab 2026 der Wert für 2025 fortgeschrieben.; BY (2023): Das neu eingeführte grundständig neunjährige Gymnasium erreicht die Jahrgangsstufe E-Phase.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

1 Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.4 Sekundarbereich II
1.1.4.1 Gymnasium
1.1.4.1.2 Qualifikationsphase 1 und 2

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|---------|
| 2017 | 68.138 | 79.182 | 22.334 | 16.136 | 2.663 | 12.534 | 40.835 | 10.148 | 54.937 | 131.079 | 27.004 | 5.832 | 21.779 | 11.897 | 17.459 | 11.865 | 424.466 | 71.825 | 37.531 | 533.822 |
| 2018 | 64.400 | 73.450 | 22.400 | 15.500 | 2.652 | 12.503 | 38.970 | 10.100 | 28.097 | 128.700 | 25.674 | 5.700 | 22.400 | 11.800 | 17.243 | 12.000 | 382.234 | 71.800 | 37.555 | 491.589 |
| 2019 | 61.500 | 70.550 | 22.600 | 15.500 | 2.634 | 12.465 | 35.471 | 9.900 | 28.000 | 129.400 | 25.000 | 5.500 | 22.900 | 11.600 | 16.602 | 11.900 | 372.023 | 71.800 | 37.699 | 481.522 |
| 2020 | 62.500 | 70.130 | 23.100 | 15.700 | 2.633 | 12.893 | 32.048 | 9.900 | 51.500 | 132.800 | 24.600 | 5.400 | 23.800 | 11.500 | 16.660 | 12.000 | 395.638 | 72.900 | 38.626 | 507.164 |
| 2021 | 64.100 | 68.390 | 23.700 | 15.700 | 2.671 | 13.255 | 35.892 | 9.900 | 51.500 | 132.400 | 23.900 | 5.600 | 24.200 | 11.500 | 16.728 | 12.100 | 398.510 | 73.400 | 39.626 | 511.536 |
| 2022 | 64.500 | 69.780 | 24.000 | 15.800 | 2.671 | 13.330 | 39.930 | 9.700 | 52.900 | 125.700 | 23.400 | 5.600 | 24.100 | 11.600 | 16.929 | 12.000 | 398.739 | 73.200 | 40.001 | 511.940 |
| 2023 | 64.800 | 38.880 | 24.800 | 16.100 | 2.671 | 13.550 | 39.818 | 9.800 | 52.300 | 122.300 | 22.900 | 5.600 | 24.800 | 11.700 | 17.321 | 12.000 | 363.919 | 74.400 | 41.021 | 479.340 |
| 2024 | 65.400 | 42.790 | 25.900 | 16.700 | 2.671 | 13.731 | 39.772 | 10.200 | 50.900 | 70.600 | 22.900 | 5.700 | 27.000 | 12.000 | 9.725 | 12.300 | 307.787 | 78.200 | 42.302 | 428.289 |
| 2025 | 65.700 | 71.190 | 26.500 | 17.000 | 2.671 | 13.688 | 40.431 | 10.600 | 51.200 | 74.900 | 23.500 | 5.600 | 29.300 | 12.200 | 10.127 | 12.600 | 342.648 | 81.700 | 42.859 | 467.207 |
| 2026 | 65.700 | 72.300 | 26.700 | 17.300 | 2.671 | 13.452 | 40.558 | 10.900 | 50.900 | 125.900 | 23.700 | 5.600 | 29.900 | 12.300 | 16.836 | 12.700 | 401.494 | 83.100 | 42.823 | 527.417 |
| 2027 | 65.700 | 72.360 | 27.000 | 17.600 | 2.671 | 13.271 | 40.256 | 11.000 | 50.500 | 126.000 | 23.700 | 5.700 | 30.000 | 12.200 | 17.014 | 12.800 | 401.230 | 83.600 | 42.942 | 527.772 |
| 2028 | 65.700 | 72.940 | 27.700 | 17.600 | 2.671 | 13.557 | 40.447 | 11.000 | 51.500 | 127.200 | 24.000 | 5.700 | 30.100 | 12.200 | 17.157 | 12.900 | 404.644 | 83.800 | 43.928 | 532.372 |
| 2029 | 65.700 | 74.100 | 28.200 | 17.500 | 2.671 | 14.008 | 40.816 | 10.800 | 50.400 | 127.300 | 24.200 | 5.600 | 30.000 | 12.300 | 17.270 | 13.000 | 405.386 | 83.600 | 44.879 | 533.865 |
| 2030 | 65.700 | 75.880 | 28.800 | 17.600 | 2.671 | 14.400 | 41.022 | 10.800 | 49.400 | 129.400 | 24.400 | 5.500 | 30.200 | 12.400 | 17.343 | 13.000 | 408.645 | 84.000 | 45.871 | 538.516 |

Anmerkung BW: (ab 2026): Eine Fortschreibung bis 2030 ist nicht möglich, daher wurde ab 2026 der Wert für 2025 fortgeschrieben.; BY (2024): Das neu eingeführte grundständig neunjährige Gymnasium erreicht die Jahrgangsstufe Q-Phasen.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

1 Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.4 Sekundarbereich II
1.1.4.2 Integrierte Gesamtschule (Einführungs- und Qualifikationsphasen)

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|-------|----|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|--------|-------|-------|----|-----|-------|-----|---------|-------|--------|---------|
| 2017 | 609 | 74 | 14.059 | 5.424 | 4.812 | 10.869 | 3.300 | 1.157 | 12.584 | 52.158 | 8.948 | 2.011 | - | 545 | 8.805 | 778 | 88.489 | 7.904 | 29.740 | 126.133 |
| 2018 | 700 | 80 | 13.900 | 5.400 | 4.666 | 11.027 | 2.812 | 1.140 | 14.006 | 53.000 | 9.736 | 2.400 | - | 550 | 8.901 | 790 | 91.635 | 7.880 | 29.593 | 129.108 |
| 2019 | 1.000 | 70 | 14.000 | 5.500 | 4.790 | 10.964 | 2.632 | 1.170 | 14.600 | 56.300 | 9.900 | 2.900 | - | 550 | 8.889 | 810 | 96.291 | 8.030 | 29.754 | 134.075 |
| 2020 | 1.400 | 70 | 14.500 | 5.600 | 4.846 | 10.872 | 2.686 | 1.180 | 15.600 | 60.400 | 9.800 | 3.200 | - | 550 | 8.795 | 830 | 101.951 | 8.160 | 30.218 | 140.329 |
| 2021 | 1.800 | 70 | 15.000 | 5.700 | 4.849 | 10.957 | 2.894 | 1.240 | 16.600 | 64.400 | 9.800 | 3.100 | - | 550 | 8.679 | 840 | 107.343 | 8.330 | 30.806 | 146.479 |
| 2022 | 2.100 | - | 15.400 | 5.800 | 4.870 | 11.024 | 3.066 | 1.250 | 17.500 | 66.500 | 9.700 | 3.100 | - | 550 | 8.469 | 850 | 110.435 | 8.450 | 31.294 | 150.179 |
| 2023 | 2.200 | - | 15.800 | 5.900 | 4.952 | 11.129 | 3.081 | 1.270 | 17.900 | 67.500 | 9.600 | 3.100 | - | 550 | 8.355 | 870 | 111.736 | 8.590 | 31.881 | 152.207 |
| 2024 | 2.200 | - | 16.500 | 6.100 | 4.961 | 11.277 | 3.096 | 1.280 | 18.100 | 68.700 | 9.600 | 3.100 | - | 550 | 8.338 | 890 | 113.134 | 8.820 | 32.738 | 154.692 |
| 2025 | 2.200 | - | 17.000 | 6.200 | 5.006 | 11.387 | 3.120 | 1.320 | 17.900 | 68.800 | 9.600 | 3.100 | - | 550 | 8.396 | 920 | 113.116 | 8.990 | 33.393 | 155.499 |
| 2026 | 2.200 | - | 17.300 | 6.300 | 5.051 | 11.560 | 3.118 | 1.350 | 17.900 | 69.000 | 9.600 | 3.100 | - | 550 | 8.451 | 950 | 113.369 | 9.150 | 33.911 | 156.430 |
| 2027 | 2.200 | - | 17.600 | 6.300 | 5.079 | 11.573 | 3.121 | 1.350 | 17.800 | 68.900 | 9.600 | 3.100 | - | 550 | 8.483 | 950 | 113.204 | 9.150 | 34.252 | 156.606 |
| 2028 | 2.200 | - | 18.000 | 6.400 | 5.076 | 11.454 | 3.134 | 1.330 | 17.600 | 69.100 | 9.600 | 3.100 | - | 550 | 8.543 | 950 | 113.277 | 9.230 | 34.530 | 157.037 |
| 2029 | 2.200 | - | 18.400 | 6.400 | 5.121 | 11.246 | 3.160 | 1.310 | 17.500 | 70.100 | 9.600 | 3.000 | - | 550 | 8.550 | 960 | 114.110 | 9.220 | 34.767 | 158.097 |
| 2030 | 2.200 | - | 19.000 | 6.500 | 5.228 | 11.226 | 3.192 | 1.310 | 17.400 | 71.900 | 9.600 | 3.100 | - | 550 | 8.596 | 950 | 115.988 | 9.310 | 35.454 | 160.752 |

Anmerkung BW: Die Voraussrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Voraussrechnung.

1 Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.4 Sekundarbereich II
1.1.4.2 Integrierte Gesamtschule
1.1.4.2.1 Einführungsphase

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|-----|----|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|--------|-------|-------|----|-----|-------|-----|--------|-------|--------|--------|
| 2017 | 125 | 74 | 4.645 | 1.966 | 1.785 | 3.865 | 1.204 | 411 | 5.408 | 19.237 | 3.898 | 729 | - | 240 | 3.257 | 318 | 33.932 | 2.935 | 10.295 | 47.162 |
| 2018 | 200 | 80 | 4.600 | 2.000 | 1.741 | 3.864 | 921 | 410 | 5.394 | 19.600 | 3.827 | 1.100 | - | 250 | 3.177 | 320 | 34.299 | 2.980 | 10.205 | 47.484 |
| 2019 | 400 | 70 | 4.700 | 2.000 | 1.750 | 3.710 | 912 | 440 | 5.500 | 22.100 | 3.900 | 1.100 | - | 250 | 3.182 | 320 | 37.164 | 3.010 | 10.160 | 50.334 |
| 2020 | 600 | 70 | 5.000 | 2.100 | 1.727 | 3.837 | 1.133 | 450 | 6.300 | 23.600 | 3.800 | 1.100 | - | 250 | 3.151 | 330 | 39.754 | 3.130 | 10.564 | 53.448 |
| 2021 | 700 | 70 | 5.100 | 2.100 | 1.767 | 3.926 | 1.153 | 480 | 6.500 | 24.100 | 3.800 | 1.100 | - | 250 | 3.061 | 330 | 40.484 | 3.160 | 10.793 | 54.437 |
| 2022 | 700 | - | 5.200 | 2.100 | 1.770 | 3.781 | 1.128 | 450 | 6.700 | 24.500 | 3.800 | 1.100 | - | 250 | 2.961 | 330 | 40.889 | 3.130 | 10.751 | 54.770 |
| 2023 | 700 | - | 5.500 | 2.200 | 1.791 | 3.944 | 1.148 | 470 | 6.700 | 24.700 | 3.700 | 1.100 | - | 250 | 3.016 | 350 | 41.064 | 3.270 | 11.235 | 55.569 |
| 2024 | 700 | - | 5.700 | 2.300 | 1.758 | 4.070 | 1.166 | 500 | 6.700 | 25.400 | 3.700 | 1.100 | - | 250 | 3.031 | 360 | 41.797 | 3.410 | 11.528 | 56.735 |
| 2025 | 700 | - | 5.800 | 2.300 | 1.821 | 3.918 | 1.157 | 500 | 6.500 | 24.700 | 3.800 | 1.000 | - | 250 | 3.029 | 370 | 40.886 | 3.420 | 11.539 | 55.845 |
| 2026 | 700 | - | 5.800 | 2.300 | 1.833 | 4.126 | 1.149 | 500 | 6.600 | 25.000 | 3.800 | 1.100 | - | 250 | 3.073 | 380 | 41.422 | 3.430 | 11.759 | 56.611 |
| 2027 | 700 | - | 5.900 | 2.300 | 1.795 | 4.071 | 1.167 | 500 | 6.600 | 25.200 | 3.800 | 1.100 | - | 250 | 3.064 | 370 | 41.631 | 3.420 | 11.766 | 56.817 |
| 2028 | 700 | - | 6.200 | 2.300 | 1.818 | 3.819 | 1.171 | 480 | 6.400 | 25.000 | 3.800 | 1.100 | - | 250 | 3.096 | 370 | 41.267 | 3.400 | 11.837 | 56.504 |
| 2029 | 700 | - | 6.200 | 2.300 | 1.872 | 3.908 | 1.179 | 480 | 6.500 | 25.900 | 3.800 | 1.000 | - | 250 | 3.081 | 380 | 42.160 | 3.410 | 11.980 | 57.550 |
| 2030 | 700 | - | 6.500 | 2.400 | 1.907 | 4.027 | 1.200 | 490 | 6.500 | 27.000 | 3.800 | 1.100 | - | 250 | 3.113 | 380 | 43.413 | 3.520 | 12.434 | 59.367 |

Anmerkung BW: (ab 2026): Eine Fortschreibung bis 2030 ist nicht möglich, daher wurde ab 2026 der Wert für 2025 fortgeschrieben.; Bei den Integrierten Gesamtschulen (Schulen besonderer Art) in BW wird in der amtlichen Schulstatistik nicht zwischen G8- und G9-Bildungsgängen unterschieden. Daher sind die Schülerinnen und Schüler der E-Stufe des G8-Bildungsgangs in Klassestufe 10 (Tabelle 1.1.3.6.3) enthalten.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

1 Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.4 Sekundarbereich II
1.1.4.2 Integrierte Gesamtschule
1.1.4.2.2 Qualifikationsphase 1 und 2

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|-------|----|--------|-------|-------|-------|-------|-----|--------|--------|-------|-------|----|-----|-------|-----|--------|-------|--------|---------|
| 2017 | 484 | - | 9.414 | 3.458 | 3.027 | 7.004 | 2.096 | 746 | 7.176 | 32.921 | 5.050 | 1.282 | - | 305 | 5.548 | 460 | 54.557 | 4.969 | 19.445 | 78.971 |
| 2018 | 500 | - | 9.300 | 3.400 | 2.925 | 7.163 | 1.891 | 730 | 8.612 | 33.400 | 5.909 | 1.300 | - | 300 | 5.724 | 470 | 57.336 | 4.900 | 19.388 | 81.624 |
| 2019 | 600 | - | 9.300 | 3.500 | 3.040 | 7.254 | 1.720 | 730 | 9.100 | 34.200 | 6.000 | 1.800 | - | 300 | 5.707 | 490 | 59.127 | 5.020 | 19.594 | 83.741 |
| 2020 | 800 | - | 9.500 | 3.500 | 3.119 | 7.035 | 1.553 | 730 | 9.300 | 36.800 | 6.000 | 2.100 | - | 300 | 5.644 | 500 | 62.197 | 5.030 | 19.654 | 86.881 |
| 2021 | 1.100 | - | 9.900 | 3.600 | 3.082 | 7.031 | 1.741 | 760 | 10.100 | 40.300 | 6.000 | 2.000 | - | 300 | 5.618 | 510 | 66.859 | 5.170 | 20.013 | 92.042 |
| 2022 | 1.400 | - | 10.200 | 3.700 | 3.100 | 7.243 | 1.938 | 800 | 10.800 | 42.000 | 5.900 | 2.000 | - | 300 | 5.508 | 520 | 69.546 | 5.320 | 20.543 | 95.409 |
| 2023 | 1.500 | - | 10.300 | 3.700 | 3.161 | 7.185 | 1.933 | 800 | 11.200 | 42.800 | 5.900 | 2.000 | - | 300 | 5.339 | 520 | 70.672 | 5.320 | 20.646 | 96.638 |
| 2024 | 1.500 | - | 10.800 | 3.800 | 3.203 | 7.207 | 1.930 | 780 | 11.400 | 43.300 | 5.900 | 2.000 | - | 300 | 5.307 | 530 | 71.337 | 5.410 | 21.210 | 97.957 |
| 2025 | 1.500 | - | 11.200 | 3.900 | 3.185 | 7.469 | 1.963 | 820 | 11.400 | 44.100 | 5.800 | 2.100 | - | 300 | 5.367 | 550 | 72.230 | 5.570 | 21.854 | 99.654 |
| 2026 | 1.500 | - | 11.500 | 4.000 | 3.218 | 7.434 | 1.969 | 850 | 11.300 | 44.000 | 5.800 | 2.000 | - | 300 | 5.378 | 570 | 71.947 | 5.720 | 22.152 | 99.819 |
| 2027 | 1.500 | - | 11.700 | 4.000 | 3.284 | 7.502 | 1.954 | 850 | 11.200 | 43.700 | 5.800 | 2.000 | - | 300 | 5.419 | 580 | 71.573 | 5.730 | 22.486 | 99.789 |
| 2028 | 1.500 | - | 11.800 | 4.100 | 3.258 | 7.635 | 1.963 | 850 | 11.200 | 44.100 | 5.800 | 2.000 | - | 300 | 5.447 | 580 | 72.010 | 5.830 | 22.693 | 100.533 |
| 2029 | 1.500 | - | 12.200 | 4.100 | 3.249 | 7.338 | 1.981 | 830 | 11.000 | 44.200 | 5.800 | 2.000 | - | 300 | 5.469 | 580 | 71.950 | 5.810 | 22.787 | 100.547 |
| 2030 | 1.500 | - | 12.500 | 4.100 | 3.321 | 7.199 | 1.992 | 820 | 10.900 | 44.900 | 5.800 | 2.000 | - | 300 | 5.483 | 570 | 72.575 | 5.790 | 23.020 | 101.385 |

Anmerkung BW: Die Voraussrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Voraussrechnung.

1 Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.4 Sekundarbereich II
1.1.4.3 Freie Waldorfschule

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-------|-------|--------|
| 2017 | 4.662 | 1.621 | 833 | 325 | 215 | 618 | 952 | 213 | 1.317 | 2.972 | 500 | 252 | 292 | 167 | 877 | 288 | 13.153 | 1.285 | 1.666 | 16.104 |
| 2018 | 4.600 | 1.660 | 800 | 350 | 216 | 637 | 855 | 200 | 1.294 | 2.800 | 477 | 200 | 310 | 150 | 861 | 290 | 12.747 | 1.300 | 1.653 | 15.700 |
| 2019 | 4.500 | 1.650 | 800 | 400 | 209 | 657 | 805 | 200 | 1.300 | 2.700 | 450 | 200 | 310 | 150 | 842 | 290 | 12.447 | 1.350 | 1.666 | 15.463 |
| 2020 | 4.400 | 1.690 | 800 | 440 | 206 | 649 | 834 | 200 | 1.300 | 2.800 | 450 | 200 | 350 | 150 | 822 | 300 | 12.496 | 1.440 | 1.655 | 15.591 |
| 2021 | 4.300 | 1.650 | 900 | 480 | 209 | 641 | 893 | 210 | 1.300 | 2.600 | 470 | 300 | 380 | 150 | 805 | 300 | 12.318 | 1.520 | 1.750 | 15.588 |
| 2022 | 4.300 | 1.630 | 900 | 500 | 209 | 651 | 938 | 200 | 1.300 | 2.600 | 480 | 300 | 400 | 150 | 790 | 310 | 12.338 | 1.560 | 1.760 | 15.658 |
| 2023 | 4.300 | 1.600 | 1.000 | 520 | 208 | 651 | 944 | 200 | 1.300 | 2.400 | 500 | 200 | 430 | 150 | 780 | 310 | 12.024 | 1.610 | 1.859 | 15.493 |
| 2024 | 4.400 | 1.670 | 1.000 | 530 | 208 | 662 | 949 | 190 | 1.300 | 2.600 | 510 | 200 | 460 | 150 | 775 | 320 | 12.404 | 1.650 | 1.870 | 15.924 |
| 2025 | 4.400 | 1.730 | 1.000 | 540 | 208 | 664 | 955 | 200 | 1.300 | 2.600 | 520 | 200 | 510 | 150 | 771 | 330 | 12.476 | 1.730 | 1.872 | 16.078 |
| 2026 | 4.400 | 1.840 | 1.000 | 550 | 208 | 673 | 954 | 210 | 1.300 | 2.600 | 520 | 200 | 550 | 150 | 768 | 340 | 12.582 | 1.800 | 1.881 | 16.263 |
| 2027 | 4.400 | 1.860 | 1.100 | 560 | 208 | 673 | 956 | 220 | 1.300 | 2.600 | 530 | 200 | 570 | 150 | 767 | 330 | 12.613 | 1.830 | 1.981 | 16.424 |
| 2028 | 4.400 | 1.900 | 1.100 | 560 | 208 | 676 | 960 | 220 | 1.300 | 2.600 | 560 | 200 | 580 | 150 | 761 | 330 | 12.681 | 1.840 | 1.984 | 16.505 |
| 2029 | 4.400 | 1.920 | 1.100 | 560 | 208 | 686 | 967 | 220 | 1.200 | 2.800 | 590 | 200 | 580 | 150 | 759 | 340 | 12.836 | 1.850 | 1.994 | 16.680 |
| 2030 | 4.400 | 1.980 | 1.100 | 560 | 208 | 701 | 977 | 210 | 1.200 | 2.900 | 600 | 200 | 590 | 200 | 758 | 340 | 13.015 | 1.900 | 2.009 | 16.924 |

Anmerkung BW: Die Voraussrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Voraussrechnung.

1 Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.4 Sekundarbereich II
1.1.4.4 Abendgymnasium

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-------|-----|-----|-----|----|-----|----|--------|-------|-------|--------|
| 2017 | 1.964 | 861 | 285 | 276 | 384 | 782 | 1.121 | 417 | 740 | 5.175 | 223 | 133 | 361 | 55 | 315 | - | 10.532 | 1.109 | 1.451 | 13.092 |
| 2018 | 2.000 | 800 | 300 | 240 | 371 | 782 | 1.281 | 410 | 735 | 4.800 | 219 | 130 | 320 | 50 | 320 | - | 10.285 | 1.020 | 1.453 | 12.758 |
| 2019 | 2.000 | 790 | 300 | 230 | 380 | 782 | 1.261 | 420 | 730 | 4.900 | 190 | 110 | 290 | 50 | 320 | - | 10.301 | 990 | 1.462 | 12.753 |
| 2020 | 2.000 | 800 | 300 | 220 | 380 | 782 | 1.220 | 420 | 710 | 4.900 | 200 | 110 | 290 | 50 | 320 | - | 10.260 | 980 | 1.462 | 12.702 |
| 2021 | 1.900 | 800 | 300 | 200 | 380 | 782 | 1.179 | 420 | 690 | 4.900 | 200 | 100 | 290 | 50 | 320 | - | 10.089 | 960 | 1.462 | 12.511 |
| 2022 | 1.900 | 830 | 300 | 190 | 380 | 782 | 1.146 | 420 | 670 | 4.900 | 200 | 100 | 290 | 50 | 320 | - | 10.066 | 950 | 1.462 | 12.478 |
| 2023 | 1.800 | 840 | 300 | 180 | 380 | 782 | 1.118 | 420 | 660 | 4.900 | 200 | 100 | 290 | 50 | 320 | - | 9.938 | 940 | 1.462 | 12.340 |
| 2024 | 1.800 | 830 | 300 | 180 | 380 | 782 | 1.089 | 420 | 660 | 4.900 | 200 | 100 | 290 | 50 | 320 | - | 9.899 | 940 | 1.462 | 12.301 |
| 2025 | 1.800 | 820 | 300 | 180 | 380 | 782 | 1.066 | 420 | 650 | 4.900 | 200 | 100 | 290 | 50 | 320 | - | 9.856 | 940 | 1.462 | 12.258 |
| 2026 | 1.800 | 800 | 300 | 180 | 380 | 782 | 1.052 | 420 | 650 | 4.900 | 200 | 100 | 290 | 50 | 320 | - | 9.822 | 940 | 1.462 | 12.224 |
| 2027 | 1.800 | 780 | 300 | 180 | 380 | 782 | 1.049 | 420 | 650 | 4.900 | 200 | 100 | 290 | 50 | 320 | - | 9.799 | 940 | 1.462 | 12.201 |
| 2028 | 1.800 | 770 | 300 | 180 | 380 | 782 | 1.051 | 420 | 640 | 4.900 | 200 | 100 | 290 | 50 | 320 | - | 9.781 | 940 | 1.462 | 12.183 |
| 2029 | 1.800 | 770 | 300 | 180 | 380 | 782 | 1.058 | 420 | 640 | 4.900 | 200 | 100 | 290 | 50 | 320 | - | 9.788 | 940 | 1.462 | 12.190 |
| 2030 | 1.800 | 780 | 300 | 180 | 380 | 782 | 1.069 | 420 | 640 | 4.900 | 200 | 100 | 290 | 50 | 320 | - | 9.809 | 940 | 1.462 | 12.211 |

Anmerkung BW: Die Voraussrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Voraussrechnung.

1 Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.4 Sekundarbereich II
1.1.4.5 Kolleg

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|-----|-------|-------|-----|----|-----|-----|----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|----|-----|--------|-------|-------|--------|
| 2017 | 293 | 1.202 | 1.851 | 242 | - | 177 | 616 | - | 849 | 7.042 | 421 | 100 | 896 | 276 | - | 100 | 10.523 | 1.514 | 2.028 | 14.065 |
| 2018 | 300 | 1.220 | 1.900 | 230 | - | 177 | 528 | - | 743 | 6.500 | 369 | 70 | 900 | 250 | - | 100 | 9.730 | 1.480 | 2.077 | 13.287 |
| 2019 | 300 | 1.240 | 1.900 | 240 | - | 177 | 520 | - | 750 | 6.700 | 390 | 60 | 880 | 300 | - | 100 | 9.960 | 1.520 | 2.077 | 13.557 |
| 2020 | 300 | 1.250 | 1.900 | 240 | - | 177 | 503 | - | 750 | 6.700 | 390 | 60 | 880 | 300 | - | 100 | 9.953 | 1.520 | 2.077 | 13.550 |
| 2021 | 300 | 1.290 | 1.900 | 220 | - | 177 | 486 | - | 790 | 6.700 | 390 | 60 | 870 | 300 | - | 100 | 10.016 | 1.490 | 2.077 | 13.583 |
| 2022 | 300 | 1.270 | 1.900 | 210 | - | 177 | 472 | - | 770 | 6.700 | 390 | 60 | 860 | 300 | - | 100 | 9.962 | 1.470 | 2.077 | 13.509 |
| 2023 | 300 | 1.250 | 1.900 | 200 | - | 177 | 461 | - | 760 | 6.700 | 390 | 60 | 850 | 300 | - | 100 | 9.921 | 1.450 | 2.077 | 13.448 |
| 2024 | 300 | 1.220 | 1.900 | 200 | - | 177 | 449 | - | 750 | 6.700 | 390 | 60 | 840 | 300 | - | 100 | 9.869 | 1.440 | 2.077 | 13.386 |
| 2025 | 300 | 1.180 | 1.900 | 200 | - | 177 | 439 | - | 750 | 6.700 | 390 | 60 | 830 | 300 | - | 100 | 9.819 | 1.430 | 2.077 | 13.326 |
| 2026 | 300 | 1.160 | 1.900 | 200 | - | 177 | 433 | - | 750 | 6.700 | 390 | 60 | 820 | 300 | - | 100 | 9.793 | 1.420 | 2.077 | 13.290 |
| 2027 | 300 | 1.140 | 1.900 | 200 | - | 177 | 432 | - | 740 | 6.700 | 390 | 60 | 810 | 300 | - | 100 | 9.762 | 1.410 | 2.077 | 13.249 |
| 2028 | 300 | 1.130 | 1.900 | 200 | - | 177 | 433 | - | 740 | 6.700 | 390 | 60 | 800 | 300 | - | 100 | 9.753 | 1.400 | 2.077 | 13.230 |
| 2029 | 300 | 1.140 | 1.900 | 200 | - | 177 | 436 | - | 740 | 6.700 | 390 | 60 | 790 | 300 | - | 100 | 9.766 | 1.390 | 2.077 | 13.233 |
| 2030 | 300 | 1.130 | 1.900 | 200 | - | 177 | 441 | - | 740 | 6.700 | 390 | 60 | 780 | 300 | - | 100 | 9.761 | 1.380 | 2.077 | 13.218 |

Anmerkung BW: Die Voraussrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Voraussrechnung.

1 Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.5 Förderschule (insgesamt)

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|--------|--------|-------|-------|-----|-------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|---------|--------|--------|---------|
| 2017 | 49.659 | 55.283 | 8.151 | 8.728 | 657 | 4.512 | 21.653 | 8.071 | 24.333 | 77.166 | 14.660 | 3.314 | 18.919 | 10.451 | 5.363 | 6.560 | 251.431 | 52.729 | 13.320 | 317.480 |
| 2018 | 49.300 | 56.040 | 8.200 | 8.400 | 632 | 4.453 | 22.965 | 8.000 | 24.130 | 78.200 | 14.947 | 3.400 | 18.700 | 10.500 | 5.226 | 6.600 | 254.208 | 52.200 | 13.285 | 319.693 |
| 2019 | 49.000 | 56.890 | 8.200 | 8.300 | 622 | 4.323 | 22.913 | 7.900 | 22.000 | 80.400 | 15.100 | 3.400 | 18.500 | 10.600 | 5.159 | 6.600 | 254.862 | 51.900 | 13.145 | 319.907 |
| 2020 | 48.800 | 57.910 | 8.500 | 8.200 | 628 | 4.253 | 22.832 | 8.000 | 21.000 | 81.300 | 15.100 | 3.400 | 18.400 | 10.700 | 5.111 | 6.700 | 255.453 | 52.000 | 13.381 | 320.834 |
| 2021 | 48.700 | 59.040 | 8.200 | 8.200 | 626 | 4.272 | 22.866 | 8.100 | 17.200 | 82.200 | 15.000 | 3.400 | 18.300 | 10.800 | 5.072 | 6.800 | 253.478 | 52.200 | 13.098 | 318.776 |
| 2022 | 48.600 | 60.330 | 8.200 | 8.200 | 618 | 4.296 | 22.978 | 8.200 | 16.600 | 82.900 | 15.000 | 3.400 | 18.200 | 10.900 | 5.050 | 6.800 | 254.858 | 52.300 | 13.114 | 320.272 |
| 2023 | 49.000 | 61.740 | 8.100 | 8.200 | 616 | 4.316 | 23.219 | 8.300 | 16.600 | 83.700 | 15.100 | 3.400 | 18.200 | 11.000 | 5.030 | 6.800 | 257.789 | 52.500 | 13.032 | 323.321 |
| 2024 | 49.500 | 63.110 | 8.200 | 8.100 | 619 | 4.338 | 23.432 | 8.400 | 16.600 | 84.900 | 15.100 | 3.400 | 18.100 | 11.000 | 5.016 | 6.800 | 261.058 | 52.400 | 13.157 | 326.615 |
| 2025 | 50.000 | 64.170 | 8.200 | 8.000 | 619 | 4.369 | 23.655 | 8.400 | 16.500 | 86.100 | 15.100 | 3.400 | 18.200 | 11.000 | 5.014 | 6.800 | 263.939 | 52.400 | 13.188 | 329.527 |
| 2026 | 50.000 | 65.310 | 8.300 | 8.000 | 621 | 4.404 | 23.926 | 8.400 | 16.500 | 86.900 | 15.100 | 3.400 | 18.100 | 11.000 | 5.011 | 6.800 | 266.147 | 52.300 | 13.325 | 331.772 |
| 2027 | 50.000 | 66.200 | 8.400 | 7.800 | 621 | 4.442 | 24.135 | 8.500 | 16.500 | 87.800 | 15.200 | 3.400 | 18.100 | 11.000 | 5.000 | 6.800 | 268.235 | 52.200 | 13.463 | 333.898 |
| 2028 | 50.000 | 66.770 | 8.500 | 7.700 | 621 | 4.481 | 24.309 | 8.500 | 16.600 | 88.800 | 15.200 | 3.400 | 17.900 | 10.800 | 4.989 | 6.800 | 270.068 | 51.700 | 13.602 | 335.370 |
| 2029 | 50.000 | 67.330 | 8.600 | 7.600 | 621 | 4.511 | 24.468 | 8.500 | 16.500 | 89.600 | 15.200 | 3.400 | 17.800 | 10.700 | 4.982 | 6.700 | 271.480 | 51.300 | 13.732 | 336.512 |
| 2030 | 50.000 | 67.720 | 8.600 | 7.500 | 621 | 4.534 | 24.561 | 8.400 | 16.500 | 90.100 | 15.200 | 3.500 | 17.600 | 10.500 | 4.967 | 6.600 | 272.548 | 50.600 | 13.755 | 336.903 |

Anmerkung BW: Die Voraussrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Voraussberechnung.

1 Schüler
1.1 Allgemeinbildende Schulen
1.1.5 Förderschule
1.1.5.1 Förderschwerpunkt Lernen

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|--------|--------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|--------|
| 2017 | 16.253 | 8.340 | 966 | 4.197 | 127 | 1.439 | 7.768 | 3.877 | 6.050 | 16.650 | 7.631 | 1.279 | 11.311 | 4.145 | 1.083 | 2.399 | 65.054 | 25.929 | 2.532 | 93.515 |
| 2018 | 15.800 | 8.440 | 800 | 4.000 | 122 | 1.312 | 8.708 | 3.800 | 5.217 | 16.300 | 7.726 | 1.300 | 11.000 | 4.200 | 1.035 | 2.400 | 64.526 | 25.400 | 2.234 | 92.160 |
| 2019 | 15.300 | 8.570 | 700 | 3.900 | 122 | 1.198 | 8.689 | 3.800 | 4.700 | 16.500 | 7.800 | 1.300 | 10.800 | 4.200 | 1.020 | 2.400 | 63.879 | 25.100 | 2.020 | 90.999 |
| 2020 | 14.900 | 8.710 | 800 | 3.900 | 122 | 1.098 | 8.658 | 3.900 | 4.500 | 16.200 | 7.800 | 1.300 | 10.600 | 4.300 | 1.010 | 2.400 | 63.078 | 25.100 | 2.020 | 90.198 |
| 2021 | 14.400 | 8.870 | 800 | 3.900 | 122 | 1.098 | 8.671 | 3.900 | 3.700 | 16.000 | 7.700 | 1.300 | 10.500 | 4.300 | 998 | 2.500 | 61.639 | 25.100 | 2.020 | 88.759 |
| 2022 | 13.900 | 9.050 | 800 | 3.900 | 122 | 1.098 | 8.713 | 4.000 | 3.600 | 15.900 | 7.700 | 1.300 | 10.300 | 4.400 | 991 | 2.500 | 61.154 | 25.100 | 2.020 | 88.274 |
| 2023 | 14.000 | 9.260 | 900 | 3.900 | 122 | 1.098 | 8.805 | 4.000 | 3.600 | 15.700 | 7.800 | 1.300 | 10.300 | 4.400 | 985 | 2.500 | 61.450 | 25.100 | 2.120 | 88.670 |
| 2024 | 14.100 | 9.460 | 900 | 3.900 | 122 | 1.098 | 8.885 | 4.100 | 3.600 | 15.600 | 7.800 | 1.300 | 10.200 | 4.400 | 981 | 2.500 | 61.726 | 25.100 | 2.120 | 88.946 |
| 2025 | 14.300 | 9.610 | 1.000 | 3.800 | 122 | 1.098 | 8.970 | 4.100 | 3.600 | 15.700 | 7.800 | 1.300 | 10.200 | 4.400 | 980 | 2.500 | 62.260 | 25.000 | 2.220 | 89.480 |
| 2026 | 14.300 | 9.780 | 1.000 | 3.800 | 122 | 1.098 | 9.073 | 4.100 | 3.600 | 15.800 | 7.800 | 1.300 | 10.100 | 4.500 | 979 | 2.500 | 62.632 | 25.000 | 2.220 | 89.852 |
| 2027 | 14.300 | 9.900 | 1.000 | 3.700 | 122 | 1.098 | 9.152 | 4.100 | 3.600 | 16.000 | 7.800 | 1.300 | 10.100 | 4.500 | 977 | 2.500 | 63.029 | 24.900 | 2.220 | 90.149 |
| 2028 | 14.300 | 9.980 | 1.000 | 3.700 | 122 | 1.098 | 9.218 | 4.100 | 3.600 | 16.200 | 7.800 | 1.300 | 10.000 | 4.400 | 974 | 2.500 | 63.372 | 24.700 | 2.220 | 90.292 |
| 2029 | 14.300 | 10.060 | 1.100 | 3.600 | 122 | 1.098 | 9.278 | 4.100 | 3.600 | 16.400 | 7.800 | 1.300 | 9.900 | 4.400 | 973 | 2.400 | 63.711 | 24.400 | 2.320 | 90.431 |
| 2030 | 14.300 | 10.110 | 1.100 | 3.600 | 122 | 1.098 | 9.313 | 4.100 | 3.600 | 16.500 | 7.800 | 1.300 | 9.800 | 4.300 | 970 | 2.400 | 63.893 | 24.200 | 2.320 | 90.413 |

Anmerkung BW: Die Voraussrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Voraussberechnung.

- 1 Schüler
- 1.1 Allgemeinbildende Schulen
- 1.1.5 Förderschule
- 1.1.5.2 Sonstige Förderschwerpunkte (Einschließlich Kranke)

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|--------|--------|-------|-------|-----|-------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|--------|--------|---------|
| 2017 | 33.406 | 46.943 | 7.185 | 4.531 | 530 | 3.073 | 13.885 | 4.194 | 18.283 | 60.516 | 7.029 | 2.035 | 7.608 | 6.306 | 4.280 | 4.161 | 186.377 | 26.800 | 10.788 | 223.965 |
| 2018 | 33.500 | 47.600 | 7.400 | 4.400 | 510 | 3.141 | 14.257 | 4.200 | 18.913 | 61.900 | 7.221 | 2.100 | 7.700 | 6.300 | 4.191 | 4.200 | 189.682 | 26.800 | 11.051 | 227.533 |
| 2019 | 33.700 | 48.320 | 7.500 | 4.400 | 500 | 3.125 | 14.224 | 4.100 | 17.300 | 63.900 | 7.300 | 2.100 | 7.700 | 6.400 | 4.139 | 4.200 | 190.983 | 26.800 | 11.125 | 228.908 |
| 2020 | 33.900 | 49.200 | 7.700 | 4.300 | 506 | 3.155 | 14.174 | 4.100 | 16.500 | 65.100 | 7.300 | 2.100 | 7.800 | 6.400 | 4.101 | 4.300 | 192.375 | 26.900 | 11.361 | 230.636 |
| 2021 | 34.300 | 50.170 | 7.400 | 4.300 | 504 | 3.174 | 14.195 | 4.200 | 13.500 | 66.200 | 7.300 | 2.100 | 7.800 | 6.500 | 4.074 | 4.300 | 191.839 | 27.100 | 11.078 | 230.017 |
| 2022 | 34.700 | 51.280 | 7.400 | 4.300 | 496 | 3.198 | 14.265 | 4.200 | 13.000 | 67.000 | 7.300 | 2.100 | 7.900 | 6.500 | 4.059 | 4.300 | 193.704 | 27.200 | 11.094 | 231.998 |
| 2023 | 35.000 | 52.480 | 7.200 | 4.300 | 494 | 3.218 | 14.414 | 4.300 | 13.000 | 68.000 | 7.300 | 2.100 | 7.900 | 6.600 | 4.045 | 4.300 | 196.339 | 27.400 | 10.912 | 234.651 |
| 2024 | 35.400 | 53.650 | 7.300 | 4.200 | 497 | 3.240 | 14.547 | 4.300 | 13.000 | 69.300 | 7.300 | 2.100 | 7.900 | 6.600 | 4.035 | 4.300 | 199.332 | 27.300 | 11.037 | 237.669 |
| 2025 | 35.700 | 54.560 | 7.200 | 4.200 | 497 | 3.271 | 14.685 | 4.300 | 12.900 | 70.400 | 7.300 | 2.100 | 8.000 | 6.600 | 4.034 | 4.300 | 201.679 | 27.400 | 10.968 | 240.047 |
| 2026 | 35.700 | 55.530 | 7.300 | 4.200 | 499 | 3.306 | 14.853 | 4.300 | 12.900 | 71.100 | 7.300 | 2.100 | 8.000 | 6.500 | 4.032 | 4.300 | 203.515 | 27.300 | 11.105 | 241.920 |
| 2027 | 35.700 | 56.300 | 7.400 | 4.100 | 499 | 3.344 | 14.983 | 4.400 | 12.900 | 71.800 | 7.400 | 2.100 | 8.000 | 6.500 | 4.023 | 4.300 | 205.206 | 27.300 | 11.243 | 243.749 |
| 2028 | 35.700 | 56.790 | 7.500 | 4.000 | 499 | 3.383 | 15.091 | 4.400 | 13.000 | 72.600 | 7.400 | 2.100 | 7.900 | 6.400 | 4.015 | 4.300 | 206.696 | 27.000 | 11.382 | 245.078 |
| 2029 | 35.700 | 57.270 | 7.500 | 4.000 | 499 | 3.413 | 15.190 | 4.400 | 12.900 | 73.200 | 7.400 | 2.100 | 7.900 | 6.300 | 4.009 | 4.300 | 207.769 | 26.900 | 11.412 | 246.081 |
| 2030 | 35.700 | 57.610 | 7.500 | 3.900 | 499 | 3.436 | 15.248 | 4.300 | 12.900 | 73.600 | 7.400 | 2.200 | 7.800 | 6.200 | 3.997 | 4.200 | 208.655 | 26.400 | 11.435 | 246.490 |

Anmerkung BW: Die Vorausrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

1 Schüler
1.2 Berufliche Schulen

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|---------|---------|--------|---------|--------|--------|--------|-----------|---------|---------|-----------|
| 2017 | 404.816 | 383.529 | 88.456 | 44.634 | 25.411 | 52.775 | 184.045 | 33.226 | 266.884 | 562.100 | 120.073 | 32.104 | 102.242 | 47.184 | 94.330 | 49.421 | 2.047.881 | 276.707 | 166.642 | 2.491.230 |
| 2018 | 394.300 | 378.100 | 87.730 | 44.200 | 24.762 | 53.306 | 183.266 | 33.620 | 262.460 | 553.600 | 117.728 | 30.900 | 102.250 | 46.450 | 92.159 | 50.050 | 2.012.513 | 276.570 | 165.798 | 2.454.881 |
| 2019 | 386.400 | 371.620 | 87.980 | 43.200 | 25.280 | 54.117 | 179.294 | 33.980 | 256.150 | 558.000 | 115.900 | 29.900 | 103.050 | 46.350 | 89.829 | 50.240 | 1.987.093 | 276.820 | 167.377 | 2.431.290 |
| 2020 | 384.400 | 363.540 | 89.230 | 42.300 | 25.531 | 54.837 | 173.971 | 34.370 | 248.860 | 556.900 | 113.800 | 29.300 | 103.390 | 45.850 | 87.839 | 50.730 | 1.958.610 | 276.640 | 169.598 | 2.404.848 |
| 2021 | 378.600 | 355.780 | 90.640 | 41.700 | 25.706 | 55.260 | 170.107 | 34.240 | 241.610 | 551.600 | 110.800 | 28.400 | 104.130 | 45.150 | 85.536 | 50.830 | 1.922.433 | 276.050 | 171.606 | 2.370.089 |
| 2022 | 373.700 | 351.650 | 92.280 | 41.600 | 25.680 | 55.540 | 167.076 | 34.220 | 235.590 | 546.300 | 108.400 | 27.800 | 104.630 | 45.050 | 83.879 | 50.930 | 1.894.395 | 276.430 | 173.500 | 2.344.325 |
| 2023 | 367.000 | 350.550 | 95.270 | 41.900 | 25.747 | 55.592 | 165.159 | 34.430 | 230.750 | 536.200 | 107.600 | 27.200 | 104.950 | 45.250 | 83.191 | 51.130 | 1.867.650 | 277.660 | 176.609 | 2.321.919 |
| 2024 | 363.600 | 349.970 | 97.930 | 42.000 | 25.733 | 55.647 | 163.914 | 34.630 | 226.830 | 537.500 | 107.200 | 26.700 | 105.770 | 45.150 | 83.373 | 51.530 | 1.859.087 | 279.080 | 179.310 | 2.317.477 |
| 2025 | 361.000 | 343.460 | 100.380 | 42.500 | 25.753 | 55.608 | 163.683 | 35.130 | 223.760 | 531.100 | 106.900 | 26.300 | 106.790 | 45.550 | 83.222 | 52.040 | 1.839.425 | 282.010 | 181.741 | 2.303.176 |
| 2026 | 361.000 | 343.850 | 102.290 | 43.000 | 25.767 | 55.650 | 164.453 | 35.840 | 221.550 | 531.400 | 106.700 | 25.600 | 107.810 | 45.750 | 79.773 | 52.850 | 1.834.326 | 285.250 | 183.707 | 2.303.283 |
| 2027 | 361.000 | 345.570 | 104.130 | 43.600 | 25.786 | 55.601 | 165.713 | 36.440 | 219.860 | 531.700 | 106.900 | 25.400 | 108.620 | 46.050 | 80.296 | 53.250 | 1.836.439 | 287.960 | 185.517 | 2.309.916 |
| 2028 | 361.000 | 350.800 | 106.600 | 44.100 | 25.756 | 55.656 | 167.441 | 36.740 | 218.650 | 532.000 | 107.300 | 25.200 | 109.120 | 46.150 | 81.104 | 53.660 | 1.843.495 | 289.770 | 188.012 | 2.321.277 |
| 2029 | 361.000 | 355.680 | 106.600 | 44.300 | 25.785 | 55.602 | 169.697 | 37.150 | 218.000 | 540.400 | 107.900 | 24.900 | 109.530 | 46.250 | 83.768 | 54.060 | 1.861.345 | 291.290 | 187.987 | 2.340.622 |
| 2030 | 361.000 | 361.670 | 106.600 | 44.500 | 25.830 | 55.649 | 170.489 | 37.250 | 217.990 | 555.200 | 109.000 | 24.800 | 109.830 | 46.400 | 84.490 | 54.360 | 1.884.639 | 292.340 | 188.079 | 2.365.058 |

Anmerkung BW: Die Voraussrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Voraussberechnung.

1 Schüler
1.2 a Berufliche Schulen (Vollzeitform)

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|---------|---------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|---------|
| 2017 | 178.912 | 102.948 | 36.744 | 15.677 | 7.591 | 14.472 | 75.828 | 12.218 | 104.573 | 210.074 | 44.307 | 14.023 | 47.013 | 18.925 | 34.193 | 21.928 | 764.858 | 115.761 | 58.807 | 939.426 |
| 2018 | 170.700 | 97.670 | 36.080 | 15.000 | 6.855 | 14.420 | 76.134 | 12.280 | 99.640 | 205.500 | 42.501 | 13.300 | 46.740 | 18.100 | 32.616 | 22.100 | 738.061 | 114.220 | 57.355 | 909.636 |
| 2019 | 165.700 | 95.450 | 36.190 | 14.400 | 7.293 | 14.739 | 74.107 | 12.580 | 95.390 | 204.300 | 41.200 | 12.900 | 47.450 | 18.000 | 31.609 | 22.000 | 720.656 | 114.430 | 58.222 | 893.308 |
| 2020 | 165.600 | 94.630 | 36.890 | 14.100 | 7.241 | 15.125 | 71.788 | 12.690 | 92.020 | 202.900 | 40.300 | 12.700 | 47.760 | 17.700 | 30.758 | 22.200 | 710.696 | 114.450 | 59.256 | 884.402 |
| 2021 | 162.800 | 92.170 | 37.390 | 14.000 | 7.215 | 15.317 | 70.400 | 12.590 | 88.820 | 200.700 | 39.400 | 12.200 | 48.170 | 17.300 | 30.097 | 22.200 | 696.587 | 114.260 | 59.922 | 870.769 |
| 2022 | 160.200 | 90.030 | 37.990 | 14.200 | 7.138 | 15.498 | 69.610 | 12.580 | 86.690 | 198.700 | 38.600 | 12.000 | 48.270 | 17.300 | 29.600 | 22.300 | 685.430 | 114.650 | 60.626 | 860.706 |
| 2023 | 156.900 | 87.790 | 39.500 | 14.200 | 7.199 | 15.553 | 69.437 | 12.690 | 85.090 | 195.000 | 38.500 | 11.800 | 48.280 | 17.500 | 29.410 | 22.400 | 673.927 | 115.070 | 62.252 | 851.249 |
| 2024 | 155.500 | 85.490 | 40.600 | 14.400 | 7.183 | 15.581 | 69.559 | 12.790 | 83.980 | 196.100 | 38.400 | 11.600 | 48.600 | 17.400 | 29.524 | 22.600 | 670.153 | 115.790 | 63.364 | 849.307 |
| 2025 | 154.400 | 83.540 | 41.400 | 14.700 | 7.219 | 15.553 | 70.156 | 12.990 | 83.090 | 193.900 | 38.300 | 11.500 | 48.910 | 17.600 | 29.501 | 22.800 | 664.387 | 117.000 | 64.172 | 845.559 |
| 2026 | 154.400 | 83.270 | 42.100 | 14.900 | 7.248 | 15.581 | 71.112 | 13.190 | 82.440 | 193.900 | 38.200 | 11.100 | 49.320 | 17.600 | 28.932 | 23.200 | 663.354 | 118.210 | 64.929 | 846.493 |
| 2027 | 154.400 | 83.910 | 42.800 | 15.000 | 7.267 | 15.553 | 72.079 | 13.390 | 81.850 | 194.500 | 38.200 | 11.100 | 49.520 | 17.700 | 29.181 | 23.300 | 665.220 | 118.910 | 65.620 | 849.750 |
| 2028 | 154.400 | 84.440 | 43.810 | 15.100 | 7.233 | 15.581 | 73.251 | 13.490 | 81.410 | 194.500 | 38.300 | 11.100 | 49.720 | 17.700 | 29.485 | 23.500 | 666.886 | 119.510 | 66.624 | 853.020 |
| 2029 | 154.400 | 85.070 | 43.810 | 15.100 | 7.234 | 15.553 | 74.483 | 13.690 | 81.290 | 197.800 | 38.400 | 11.000 | 49.830 | 17.700 | 29.916 | 23.600 | 672.359 | 119.920 | 66.597 | 858.876 |
| 2030 | 154.400 | 86.260 | 43.810 | 15.300 | 7.248 | 15.581 | 74.845 | 13.690 | 81.430 | 203.700 | 38.800 | 11.000 | 49.830 | 17.800 | 30.034 | 23.800 | 680.469 | 120.420 | 66.639 | 867.528 |

Anmerkung BW: Die Voraussrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Voraussrechnung.

1 Schüler
1.2 b Berufliche Schulen (Teilzeitform)

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|---------|---------|-----------|
| 2017 | 225.904 | 280.581 | 51.712 | 28.957 | 17.820 | 38.303 | 108.217 | 21.008 | 162.311 | 352.026 | 75.766 | 18.081 | 55.229 | 28.259 | 60.137 | 27.493 | 1.283.023 | 160.946 | 107.835 | 1.551.804 |
| 2018 | 223.600 | 280.430 | 51.650 | 29.200 | 17.907 | 38.886 | 107.132 | 21.340 | 162.820 | 348.100 | 75.227 | 17.600 | 55.510 | 28.350 | 59.543 | 27.950 | 1.274.452 | 162.350 | 108.443 | 1.545.245 |
| 2019 | 220.700 | 276.170 | 51.790 | 28.800 | 17.987 | 39.378 | 105.187 | 21.400 | 160.760 | 353.700 | 74.700 | 17.000 | 55.600 | 28.350 | 58.220 | 28.240 | 1.266.437 | 162.390 | 109.155 | 1.537.982 |
| 2020 | 218.800 | 268.910 | 52.340 | 28.200 | 18.290 | 39.712 | 102.183 | 21.680 | 156.840 | 354.000 | 73.500 | 16.600 | 55.630 | 28.150 | 57.081 | 28.530 | 1.247.914 | 162.190 | 110.342 | 1.520.446 |
| 2021 | 215.800 | 263.610 | 53.250 | 27.700 | 18.491 | 39.943 | 99.707 | 21.650 | 152.790 | 350.900 | 71.400 | 16.200 | 55.960 | 27.850 | 55.439 | 28.630 | 1.225.846 | 161.790 | 111.684 | 1.499.320 |
| 2022 | 213.500 | 261.620 | 54.290 | 27.400 | 18.542 | 40.042 | 97.467 | 21.640 | 148.900 | 347.600 | 69.800 | 15.800 | 56.360 | 27.750 | 54.279 | 28.630 | 1.208.966 | 161.780 | 112.874 | 1.483.620 |
| 2023 | 210.100 | 262.760 | 55.770 | 27.700 | 18.548 | 40.039 | 95.723 | 21.740 | 145.660 | 341.200 | 69.100 | 15.400 | 56.670 | 27.750 | 53.781 | 28.730 | 1.193.724 | 162.590 | 114.357 | 1.470.671 |
| 2024 | 208.100 | 264.480 | 57.330 | 27.600 | 18.550 | 40.066 | 94.355 | 21.840 | 142.850 | 341.400 | 68.800 | 15.100 | 57.170 | 27.750 | 53.849 | 28.930 | 1.188.934 | 163.290 | 115.946 | 1.468.170 |
| 2025 | 206.600 | 259.920 | 58.980 | 27.800 | 18.534 | 40.055 | 93.526 | 22.140 | 140.670 | 337.200 | 68.600 | 14.800 | 57.880 | 27.950 | 53.721 | 29.240 | 1.175.037 | 165.010 | 117.569 | 1.457.616 |
| 2026 | 206.600 | 260.580 | 60.190 | 28.100 | 18.519 | 40.069 | 93.341 | 22.650 | 139.110 | 337.500 | 68.500 | 14.500 | 58.490 | 28.150 | 50.841 | 29.650 | 1.170.972 | 167.040 | 118.778 | 1.456.790 |
| 2027 | 206.600 | 261.660 | 61.330 | 28.600 | 18.519 | 40.048 | 93.634 | 23.050 | 138.010 | 337.200 | 68.700 | 14.300 | 59.100 | 28.350 | 51.115 | 29.950 | 1.171.219 | 169.050 | 119.897 | 1.460.166 |
| 2028 | 206.600 | 266.360 | 62.790 | 29.000 | 18.523 | 40.075 | 94.190 | 23.250 | 137.240 | 337.500 | 69.000 | 14.100 | 59.400 | 28.450 | 51.619 | 30.160 | 1.176.609 | 170.260 | 121.388 | 1.468.257 |
| 2029 | 206.600 | 270.610 | 62.790 | 29.200 | 18.551 | 40.049 | 95.214 | 23.460 | 136.710 | 342.600 | 69.500 | 13.900 | 59.700 | 28.550 | 53.852 | 30.460 | 1.188.986 | 171.370 | 121.390 | 1.481.746 |
| 2030 | 206.600 | 275.410 | 62.790 | 29.200 | 18.582 | 40.068 | 95.644 | 23.560 | 136.560 | 351.500 | 70.200 | 13.800 | 60.000 | 28.600 | 54.456 | 30.560 | 1.204.170 | 171.920 | 121.440 | 1.497.530 |

Anmerkung BW: Die Voraussrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Voraussberechnung.

1 Schüler
1.2 Berufliche Schulen
1.2.1 Berufsschule

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|---------|---------|-----------|
| 2017 | 203.441 | 281.376 | 51.423 | 26.773 | 19.718 | 41.229 | 112.939 | 21.833 | 163.447 | 346.924 | 72.275 | 19.736 | 57.713 | 29.574 | 64.058 | 28.107 | 1.264.196 | 164.000 | 112.370 | 1.540.566 |
| 2018 | 198.600 | 277.370 | 51.390 | 26.700 | 19.261 | 41.041 | 111.283 | 21.800 | 161.890 | 344.400 | 71.409 | 19.000 | 57.340 | 28.900 | 62.988 | 28.700 | 1.246.940 | 163.440 | 111.692 | 1.522.072 |
| 2019 | 193.400 | 272.450 | 51.730 | 26.100 | 19.522 | 41.007 | 108.679 | 21.800 | 159.010 | 350.900 | 71.000 | 18.500 | 57.550 | 28.800 | 61.561 | 29.000 | 1.235.500 | 163.250 | 112.259 | 1.511.009 |
| 2020 | 190.900 | 265.670 | 52.280 | 25.500 | 19.718 | 41.072 | 105.374 | 22.000 | 154.100 | 351.400 | 70.000 | 18.100 | 57.660 | 28.500 | 60.270 | 29.300 | 1.215.814 | 162.960 | 113.070 | 1.491.844 |
| 2021 | 187.800 | 259.180 | 53.280 | 25.000 | 19.824 | 41.157 | 103.110 | 22.000 | 149.050 | 348.300 | 68.000 | 17.500 | 58.070 | 28.100 | 58.570 | 29.400 | 1.191.510 | 162.570 | 114.261 | 1.468.341 |
| 2022 | 185.300 | 255.440 | 54.420 | 24.800 | 19.873 | 41.207 | 101.233 | 22.000 | 145.230 | 344.700 | 66.700 | 17.100 | 58.370 | 28.000 | 57.340 | 29.400 | 1.173.043 | 162.570 | 115.500 | 1.451.113 |
| 2023 | 181.600 | 254.500 | 56.200 | 25.000 | 19.910 | 41.230 | 100.010 | 22.200 | 142.030 | 338.100 | 66.100 | 16.800 | 58.580 | 28.100 | 56.882 | 29.500 | 1.156.022 | 163.380 | 117.340 | 1.436.742 |
| 2024 | 179.000 | 254.100 | 57.950 | 25.000 | 19.858 | 41.238 | 99.192 | 22.300 | 139.240 | 338.000 | 65.900 | 16.500 | 59.100 | 28.100 | 56.964 | 29.700 | 1.148.896 | 164.200 | 119.046 | 1.432.142 |
| 2025 | 177.200 | 248.920 | 59.590 | 25.200 | 19.854 | 41.240 | 99.113 | 22.600 | 137.100 | 333.800 | 65.900 | 16.100 | 59.710 | 28.300 | 56.857 | 30.000 | 1.134.990 | 165.810 | 120.684 | 1.421.484 |
| 2026 | 177.200 | 249.470 | 60.900 | 25.600 | 19.851 | 41.240 | 99.846 | 23.100 | 135.580 | 334.100 | 65.900 | 15.700 | 60.220 | 28.600 | 54.104 | 30.500 | 1.131.900 | 168.020 | 121.991 | 1.421.911 |
| 2027 | 177.200 | 250.740 | 62.130 | 26.000 | 19.858 | 41.240 | 100.959 | 23.500 | 134.480 | 333.700 | 66.200 | 15.500 | 60.720 | 28.800 | 54.382 | 30.800 | 1.133.161 | 169.820 | 123.228 | 1.426.209 |
| 2028 | 177.200 | 255.250 | 63.800 | 26.300 | 19.843 | 41.240 | 102.306 | 23.700 | 133.720 | 334.100 | 66.700 | 15.300 | 61.020 | 28.900 | 54.832 | 31.000 | 1.139.408 | 170.920 | 124.883 | 1.435.211 |
| 2029 | 177.200 | 259.200 | 63.800 | 26.500 | 19.876 | 41.240 | 104.268 | 23.900 | 133.150 | 339.200 | 67.200 | 15.100 | 61.230 | 29.000 | 56.992 | 31.300 | 1.152.310 | 171.930 | 124.916 | 1.449.156 |
| 2030 | 177.200 | 263.700 | 63.800 | 26.500 | 19.913 | 41.240 | 104.818 | 24.000 | 132.980 | 348.300 | 67.900 | 15.000 | 61.430 | 29.100 | 57.584 | 31.400 | 1.167.482 | 172.430 | 124.953 | 1.464.865 |

Anmerkung BW: Die Voraussrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Voraussberechnung.

1 Schüler
1.2 Berufliche Schulen
1.2.1 Berufsschule
1.2.1.1 Teilzeit-Berufsschule

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|---------|---------|-----------|
| 2017 | 191.024 | 255.473 | 43.909 | 26.773 | 17.128 | 36.290 | 103.060 | 19.108 | 149.793 | 322.460 | 67.673 | 17.073 | 50.947 | 26.758 | 58.626 | 26.262 | 1.165.182 | 149.848 | 97.327 | 1.412.357 |
| 2018 | 188.900 | 255.490 | 43.900 | 26.700 | 17.103 | 36.588 | 101.684 | 19.400 | 150.080 | 320.100 | 67.414 | 16.600 | 51.200 | 26.900 | 58.075 | 26.800 | 1.158.343 | 151.000 | 97.591 | 1.406.934 |
| 2019 | 186.300 | 251.870 | 44.000 | 26.100 | 17.185 | 36.699 | 99.815 | 19.600 | 148.440 | 326.200 | 67.000 | 16.100 | 51.200 | 26.900 | 56.755 | 27.100 | 1.152.480 | 150.900 | 97.884 | 1.401.264 |
| 2020 | 184.500 | 245.390 | 44.400 | 25.500 | 17.401 | 36.804 | 96.944 | 19.800 | 144.770 | 326.600 | 66.000 | 15.700 | 51.300 | 26.700 | 55.638 | 27.400 | 1.135.542 | 150.700 | 98.605 | 1.384.847 |
| 2021 | 182.100 | 240.220 | 45.300 | 25.000 | 17.521 | 36.889 | 94.603 | 19.800 | 140.930 | 323.700 | 64.100 | 15.300 | 51.700 | 26.500 | 54.018 | 27.500 | 1.114.971 | 150.500 | 99.710 | 1.365.181 |
| 2022 | 180.300 | 238.400 | 46.300 | 24.800 | 17.561 | 36.939 | 92.480 | 19.800 | 137.310 | 320.400 | 62.700 | 14.900 | 52.100 | 26.400 | 52.880 | 27.500 | 1.099.370 | 150.600 | 100.800 | 1.350.770 |
| 2023 | 177.300 | 239.490 | 47.600 | 25.000 | 17.560 | 36.962 | 90.827 | 19.900 | 134.220 | 314.300 | 62.100 | 14.600 | 52.400 | 26.400 | 52.387 | 27.600 | 1.085.224 | 151.300 | 102.122 | 1.338.646 |
| 2024 | 175.600 | 241.080 | 49.100 | 25.000 | 17.552 | 36.970 | 89.542 | 20.000 | 131.490 | 314.200 | 61.900 | 14.300 | 52.900 | 26.400 | 52.450 | 27.800 | 1.080.562 | 152.100 | 103.622 | 1.336.284 |
| 2025 | 174.300 | 236.840 | 50.600 | 25.200 | 17.533 | 36.972 | 88.790 | 20.300 | 129.430 | 310.300 | 61.900 | 14.000 | 53.500 | 26.600 | 52.342 | 28.100 | 1.067.902 | 153.700 | 105.105 | 1.326.707 |
| 2026 | 174.300 | 237.220 | 51.800 | 25.600 | 17.516 | 36.972 | 88.667 | 20.700 | 127.960 | 310.500 | 61.900 | 13.700 | 54.100 | 26.900 | 49.599 | 28.500 | 1.063.846 | 155.800 | 106.288 | 1.325.934 |
| 2027 | 174.300 | 238.290 | 52.900 | 26.000 | 17.518 | 36.972 | 89.019 | 21.100 | 126.920 | 310.200 | 62.200 | 13.500 | 54.700 | 27.100 | 49.845 | 28.800 | 1.064.274 | 157.700 | 107.390 | 1.329.364 |
| 2028 | 174.300 | 242.590 | 54.200 | 26.300 | 17.525 | 36.972 | 89.631 | 21.300 | 126.200 | 310.500 | 62.600 | 13.300 | 55.100 | 27.200 | 50.306 | 29.000 | 1.069.427 | 158.900 | 108.697 | 1.337.024 |
| 2029 | 174.300 | 246.430 | 54.200 | 26.500 | 17.552 | 36.972 | 90.688 | 21.500 | 125.640 | 315.300 | 63.100 | 13.100 | 55.400 | 27.300 | 52.458 | 29.300 | 1.081.016 | 160.000 | 108.724 | 1.349.740 |
| 2030 | 174.300 | 250.720 | 54.200 | 26.500 | 17.582 | 36.972 | 91.132 | 21.600 | 125.460 | 323.700 | 63.800 | 13.000 | 55.700 | 27.400 | 53.051 | 29.400 | 1.095.163 | 160.600 | 108.754 | 1.364.517 |

Anmerkung BW: Die Voraussrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Voraussberechnung.

1 Schüler
1.2 Berufliche Schulen
1.2.1 Berufsschule
1.2.1.2 Berufsvorbereitungsjahr

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|--------|--------|-------|----|-------|-------|--------|-------|--------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| 2017 | 12.175 | 22.053 | 7.502 | - | 2.590 | 4.939 | 9.815 | 2.725 | 13.654 | - | 4.602 | 1.125 | 6.008 | 2.816 | 5.109 | 1.845 | 68.533 | 13.394 | 15.031 | 96.958 |
| 2018 | 9.500 | 18.150 | 7.480 | - | 2.158 | 4.453 | 9.514 | 2.400 | 11.810 | - | 3.995 | 1.100 | 5.400 | 2.000 | 4.587 | 1.900 | 58.656 | 11.700 | 14.091 | 84.447 |
| 2019 | 6.900 | 16.940 | 7.720 | - | 2.337 | 4.308 | 8.782 | 2.200 | 10.570 | - | 4.000 | 1.100 | 5.600 | 1.900 | 4.484 | 1.900 | 52.776 | 11.600 | 14.365 | 78.741 |
| 2020 | 6.200 | 16.740 | 7.870 | - | 2.317 | 4.268 | 8.350 | 2.200 | 9.330 | - | 4.000 | 1.100 | 5.600 | 1.800 | 4.320 | 1.900 | 50.040 | 11.500 | 14.455 | 75.995 |
| 2021 | 5.500 | 15.410 | 7.970 | - | 2.303 | 4.268 | 8.429 | 2.200 | 8.120 | - | 3.900 | 1.000 | 5.600 | 1.600 | 4.246 | 1.900 | 46.605 | 11.300 | 14.541 | 72.446 |
| 2022 | 4.800 | 13.450 | 8.110 | - | 2.312 | 4.268 | 8.676 | 2.200 | 7.920 | - | 4.000 | 1.000 | 5.500 | 1.600 | 4.158 | 1.900 | 44.004 | 11.200 | 14.690 | 69.894 |
| 2023 | 4.100 | 11.380 | 8.590 | - | 2.350 | 4.268 | 9.106 | 2.300 | 7.810 | - | 4.000 | 1.000 | 5.400 | 1.700 | 4.192 | 1.900 | 41.588 | 11.300 | 15.208 | 68.096 |
| 2024 | 3.200 | 9.360 | 8.840 | - | 2.306 | 4.268 | 9.574 | 2.300 | 7.750 | - | 4.000 | 1.000 | 5.400 | 1.700 | 4.209 | 1.900 | 39.093 | 11.300 | 15.414 | 65.807 |
| 2025 | 2.700 | 8.620 | 8.980 | - | 2.321 | 4.268 | 10.246 | 2.300 | 7.670 | - | 4.000 | 1.000 | 5.400 | 1.700 | 4.213 | 1.900 | 38.449 | 11.300 | 15.569 | 65.318 |
| 2026 | 2.700 | 8.610 | 9.090 | - | 2.335 | 4.268 | 11.101 | 2.400 | 7.620 | - | 4.000 | 900 | 5.300 | 1.700 | 4.222 | 2.000 | 39.153 | 11.400 | 15.693 | 66.246 |
| 2027 | 2.700 | 8.770 | 9.220 | - | 2.340 | 4.268 | 11.862 | 2.400 | 7.560 | - | 4.000 | 900 | 5.200 | 1.700 | 4.231 | 2.000 | 40.023 | 11.300 | 15.828 | 67.151 |
| 2028 | 2.700 | 8.940 | 9.590 | - | 2.318 | 4.268 | 12.596 | 2.400 | 7.520 | - | 4.100 | 900 | 5.100 | 1.700 | 4.219 | 2.000 | 40.975 | 11.200 | 16.176 | 68.351 |
| 2029 | 2.700 | 8.980 | 9.590 | - | 2.324 | 4.268 | 13.500 | 2.400 | 7.510 | - | 4.100 | 900 | 5.000 | 1.700 | 4.225 | 2.000 | 41.915 | 11.100 | 16.182 | 69.197 |
| 2030 | 2.700 | 9.100 | 9.590 | - | 2.331 | 4.268 | 13.605 | 2.400 | 7.520 | - | 4.100 | 900 | 4.900 | 1.700 | 4.224 | 2.000 | 42.149 | 11.000 | 16.189 | 69.338 |

Anmerkung BW: (ab 2026): Eine Fortschreibung bis 2030 ist nicht möglich, daher wurde ab 2026 der Wert für 2025 fortgeschrieben.; BY: Einschließlich Schülern in Berufsintegrationsklassen für berufsschulpflichtige Asylbewerber und Flüchtlinge. Diese wurden im Schuljahr 2017/18 als eigenständiger zweijähriger Bildungsgang in identischer Weise an folgenden unterschiedlichen Schularten eingerichtet: Berufsschule, Berufsfachschule, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachschule, Fachoberschule, Berufsoberschule, Wirtschaftsschule.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

1 Schüler
 1.2 Berufliche Schulen
 1.2.1 Berufsschule
 1.2.1.2 Berufsvorbereitungsjahr
 1.2.1.2.1 Vollzeit

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|--------|--------|-------|----|-------|-------|--------|-------|--------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| 2017 | 12.175 | 22.053 | 6.180 | - | 2.164 | 4.473 | 9.815 | 1.378 | 13.654 | - | 4.602 | 1.125 | 4.496 | 2.816 | 4.705 | 1.845 | 68.129 | 10.535 | 12.817 | 91.481 |
| 2018 | 9.500 | 18.150 | 6.170 | - | 1.648 | 3.903 | 9.514 | 1.000 | 11.810 | - | 3.995 | 1.100 | 3.900 | 2.000 | 4.224 | 1.900 | 58.293 | 8.800 | 11.721 | 78.814 |
| 2019 | 6.900 | 16.940 | 6.380 | - | 1.892 | 3.758 | 8.782 | 900 | 10.570 | - | 4.000 | 1.100 | 4.000 | 1.900 | 4.129 | 1.900 | 52.421 | 8.700 | 12.030 | 73.151 |
| 2020 | 6.200 | 16.740 | 6.480 | - | 1.875 | 3.718 | 8.350 | 800 | 9.330 | - | 4.000 | 1.100 | 4.000 | 1.800 | 3.978 | 1.900 | 49.698 | 8.500 | 12.073 | 70.271 |
| 2021 | 5.500 | 15.410 | 6.580 | - | 1.863 | 3.718 | 8.429 | 800 | 8.120 | - | 3.900 | 1.000 | 4.000 | 1.600 | 3.910 | 1.900 | 46.269 | 8.300 | 12.161 | 66.730 |
| 2022 | 4.800 | 13.450 | 6.680 | - | 1.866 | 3.718 | 8.676 | 800 | 7.920 | - | 4.000 | 1.000 | 3.900 | 1.600 | 3.829 | 1.900 | 43.675 | 8.200 | 12.264 | 64.139 |
| 2023 | 4.100 | 11.380 | 7.090 | - | 1.897 | 3.718 | 9.106 | 900 | 7.810 | - | 4.000 | 1.000 | 3.800 | 1.700 | 3.861 | 1.900 | 41.257 | 8.300 | 12.705 | 62.262 |
| 2024 | 3.200 | 9.360 | 7.290 | - | 1.843 | 3.718 | 9.574 | 900 | 7.750 | - | 4.000 | 1.000 | 3.800 | 1.700 | 3.876 | 1.900 | 38.760 | 8.300 | 12.851 | 59.911 |
| 2025 | 2.700 | 8.620 | 7.390 | - | 1.855 | 3.718 | 10.246 | 900 | 7.670 | - | 4.000 | 1.000 | 3.700 | 1.700 | 3.880 | 1.900 | 38.116 | 8.200 | 12.963 | 59.279 |
| 2026 | 2.700 | 8.610 | 7.490 | - | 1.867 | 3.718 | 11.101 | 900 | 7.620 | - | 4.000 | 900 | 3.600 | 1.700 | 3.888 | 2.000 | 38.819 | 8.200 | 13.075 | 60.094 |
| 2027 | 2.700 | 8.770 | 7.590 | - | 1.874 | 3.718 | 11.862 | 900 | 7.560 | - | 4.000 | 900 | 3.500 | 1.700 | 3.896 | 2.000 | 39.688 | 8.100 | 13.182 | 60.970 |
| 2028 | 2.700 | 8.940 | 7.900 | - | 1.855 | 3.718 | 12.596 | 900 | 7.520 | - | 4.100 | 900 | 3.400 | 1.700 | 3.885 | 2.000 | 40.641 | 8.000 | 13.473 | 62.114 |
| 2029 | 2.700 | 8.980 | 7.900 | - | 1.860 | 3.718 | 13.500 | 900 | 7.510 | - | 4.100 | 900 | 3.300 | 1.700 | 3.891 | 2.000 | 41.581 | 7.900 | 13.478 | 62.959 |
| 2030 | 2.700 | 9.100 | 7.900 | - | 1.866 | 3.718 | 13.605 | 900 | 7.520 | - | 4.100 | 900 | 3.200 | 1.700 | 3.890 | 2.000 | 41.815 | 7.800 | 13.484 | 63.099 |

Anmerkung BW: (ab 2026): Eine Fortschreibung bis 2030 ist nicht möglich, daher wurde ab 2026 der Wert für 2025 fortgeschrieben.; BY: Einschließlich Schülern in Berufsintegrationsklassen für berufsschulpflichtige Asylbewerber und Flüchtlinge. Diese wurden im Schuljahr 2017/18 als eigenständiger zweijähriger Bildungsgang in identischer Weise an folgenden unterschiedlichen Schularten eingerichtet: Berufsschule, Berufsfachschule, Berufsfachschule des Gesundheitswesens, Fachschule, Fachoberschule, Berufsoberschule, Wirtschaftsschule.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

1 Schüler
1.2 Berufliche Schulen
1.2.1 Berufsschule
1.2.1.2 Berufsvorbereitungsjahr
1.2.1.2.2 Teilzeit

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|----|----|-------|----|-----|-----|----|-------|----|----|----|----|-------|----|-----|----|-------|-------|-------|-------|
| 2017 | - | - | 1.322 | - | 426 | 466 | - | 1.347 | - | - | - | - | 1.512 | - | 404 | - | 404 | 2.859 | 2.214 | 5.477 |
| 2018 | - | - | 1.310 | - | 510 | 550 | - | 1.400 | - | - | - | - | 1.500 | - | 363 | - | 363 | 2.900 | 2.370 | 5.633 |
| 2019 | - | - | 1.340 | - | 445 | 550 | - | 1.300 | - | - | - | - | 1.600 | - | 355 | - | 355 | 2.900 | 2.335 | 5.590 |
| 2020 | - | - | 1.390 | - | 442 | 550 | - | 1.400 | - | - | - | - | 1.600 | - | 342 | - | 342 | 3.000 | 2.382 | 5.724 |
| 2021 | - | - | 1.390 | - | 440 | 550 | - | 1.400 | - | - | - | - | 1.600 | - | 336 | - | 336 | 3.000 | 2.380 | 5.716 |
| 2022 | - | - | 1.430 | - | 446 | 550 | - | 1.400 | - | - | - | - | 1.600 | - | 329 | - | 329 | 3.000 | 2.426 | 5.755 |
| 2023 | - | - | 1.500 | - | 453 | 550 | - | 1.400 | - | - | - | - | 1.600 | - | 331 | - | 331 | 3.000 | 2.503 | 5.834 |
| 2024 | - | - | 1.550 | - | 463 | 550 | - | 1.400 | - | - | - | - | 1.600 | - | 333 | - | 333 | 3.000 | 2.563 | 5.896 |
| 2025 | - | - | 1.590 | - | 466 | 550 | - | 1.400 | - | - | - | - | 1.700 | - | 333 | - | 333 | 3.100 | 2.606 | 6.039 |
| 2026 | - | - | 1.600 | - | 468 | 550 | - | 1.500 | - | - | - | - | 1.700 | - | 334 | - | 334 | 3.200 | 2.618 | 6.152 |
| 2027 | - | - | 1.630 | - | 466 | 550 | - | 1.500 | - | - | - | - | 1.700 | - | 335 | - | 335 | 3.200 | 2.646 | 6.181 |
| 2028 | - | - | 1.690 | - | 463 | 550 | - | 1.500 | - | - | - | - | 1.700 | - | 334 | - | 334 | 3.200 | 2.703 | 6.237 |
| 2029 | - | - | 1.690 | - | 464 | 550 | - | 1.500 | - | - | - | - | 1.700 | - | 334 | - | 334 | 3.200 | 2.704 | 6.238 |
| 2030 | - | - | 1.690 | - | 465 | 550 | - | 1.500 | - | - | - | - | 1.700 | - | 334 | - | 334 | 3.200 | 2.705 | 6.239 |

1 Schüler
 1.2 Berufliche Schulen
 1.2.1 Berufsschule
 1.2.1.3 Berufsgrundbildungsjahr

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|-----|-------|----|----|----|----|----|----|----|--------|----|-------|-----|----|-----|----|--------|-------|------|--------|
| 2017 | 242 | 3.850 | 12 | - | - | - | 64 | - | - | 24.464 | - | 1.538 | 758 | - | 323 | - | 30.481 | 758 | 12 | 31.251 |
| 2018 | 200 | 3.730 | 10 | - | - | - | 85 | - | - | 24.300 | - | 1.300 | 740 | - | 326 | - | 29.941 | 740 | 10 | 30.691 |
| 2019 | 200 | 3.640 | 10 | - | - | - | 82 | - | - | 24.700 | - | 1.300 | 750 | - | 322 | - | 30.244 | 750 | 10 | 31.004 |
| 2020 | 200 | 3.540 | 10 | - | - | - | 80 | - | - | 24.800 | - | 1.300 | 760 | - | 312 | - | 30.232 | 760 | 10 | 31.002 |
| 2021 | 200 | 3.550 | 10 | - | - | - | 78 | - | - | 24.600 | - | 1.200 | 770 | - | 306 | - | 29.934 | 770 | 10 | 30.714 |
| 2022 | 200 | 3.590 | 10 | - | - | - | 77 | - | - | 24.300 | - | 1.200 | 770 | - | 302 | - | 29.669 | 770 | 10 | 30.449 |
| 2023 | 200 | 3.630 | 10 | - | - | - | 77 | - | - | 23.800 | - | 1.200 | 780 | - | 303 | - | 29.210 | 780 | 10 | 30.000 |
| 2024 | 200 | 3.660 | 10 | - | - | - | 77 | - | - | 23.800 | - | 1.200 | 800 | - | 305 | - | 29.242 | 800 | 10 | 30.052 |
| 2025 | 200 | 3.460 | 10 | - | - | - | 77 | - | - | 23.500 | - | 1.100 | 810 | - | 302 | - | 28.639 | 810 | 10 | 29.459 |
| 2026 | 200 | 3.640 | 10 | - | - | - | 78 | - | - | 23.600 | - | 1.100 | 820 | - | 283 | - | 28.901 | 820 | 10 | 29.731 |
| 2027 | 200 | 3.680 | 10 | - | - | - | 78 | - | - | 23.500 | - | 1.100 | 820 | - | 306 | - | 28.864 | 820 | 10 | 29.694 |
| 2028 | 200 | 3.720 | 10 | - | - | - | 79 | - | - | 23.600 | - | 1.100 | 820 | - | 307 | - | 29.006 | 820 | 10 | 29.836 |
| 2029 | 200 | 3.790 | 10 | - | - | - | 80 | - | - | 23.900 | - | 1.100 | 830 | - | 309 | - | 29.379 | 830 | 10 | 30.219 |
| 2030 | 200 | 3.880 | 10 | - | - | - | 81 | - | - | 24.600 | - | 1.100 | 830 | - | 309 | - | 30.170 | 830 | 10 | 31.010 |

Anmerkung BW: Die Voraussrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Voraussberechnung.

1 Schüler
 1.2 Berufliche Schulen
 1.2.2 Berufsaufbauschule (Vollzeit)

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-------|------|-----|
| 2017 | 118 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 118 | - | - | 118 |
| 2018 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | - | - | 100 |
| 2019 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | - | - | 100 |
| 2020 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | - | - | 100 |
| 2021 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | - | - | 100 |
| 2022 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | - | - | 100 |
| 2023 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | - | - | 100 |
| 2024 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | - | - | 100 |
| 2025 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | - | - | 100 |
| 2026 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | - | - | 100 |
| 2027 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | - | - | 100 |
| 2028 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | - | - | 100 |
| 2029 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | - | - | 100 |
| 2030 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | - | - | 100 |

Anmerkung BW: Die Vorausrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

1 Schüler
1.2 Berufliche Schulen
1.2.3 Berufsfachschule

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|---------|--------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|---------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|---------|--------|--------|---------|
| 2017 | 114.903 | 19.485 | 14.866 | 4.803 | 2.736 | 4.511 | 20.403 | 6.683 | 46.648 | 108.550 | 19.587 | 3.038 | 20.713 | 8.362 | 13.202 | 11.728 | 345.816 | 52.289 | 22.113 | 420.218 |
| 2018 | 110.800 | 19.150 | 14.700 | 4.300 | 2.725 | 5.142 | 20.046 | 7.200 | 46.710 | 106.400 | 18.923 | 3.200 | 21.410 | 8.350 | 12.766 | 11.950 | 337.995 | 53.210 | 22.567 | 413.772 |
| 2019 | 109.300 | 18.730 | 14.700 | 4.000 | 2.785 | 5.606 | 19.664 | 7.600 | 45.320 | 105.800 | 18.100 | 3.100 | 21.800 | 8.350 | 12.354 | 11.940 | 332.368 | 53.690 | 23.091 | 409.149 |
| 2020 | 110.700 | 18.230 | 15.100 | 3.900 | 2.729 | 5.979 | 19.161 | 7.700 | 44.280 | 105.100 | 17.600 | 3.000 | 21.930 | 8.250 | 12.032 | 12.050 | 330.103 | 53.830 | 23.808 | 407.741 |
| 2021 | 109.100 | 18.020 | 15.400 | 3.900 | 2.711 | 6.054 | 18.708 | 7.600 | 43.320 | 103.700 | 17.200 | 2.900 | 22.160 | 8.150 | 11.742 | 12.050 | 324.690 | 53.860 | 24.165 | 402.715 |
| 2022 | 107.800 | 18.170 | 15.700 | 3.900 | 2.708 | 6.095 | 18.297 | 7.600 | 42.310 | 102.500 | 16.900 | 2.800 | 22.260 | 8.150 | 11.553 | 12.050 | 320.330 | 53.960 | 24.503 | 398.793 |
| 2023 | 106.400 | 18.490 | 16.400 | 3.900 | 2.738 | 6.092 | 18.037 | 7.600 | 41.620 | 100.100 | 17.000 | 2.800 | 22.370 | 8.150 | 11.492 | 12.150 | 315.939 | 54.170 | 25.230 | 395.339 |
| 2024 | 106.500 | 18.700 | 16.900 | 3.900 | 2.776 | 6.095 | 17.883 | 7.700 | 41.160 | 101.100 | 17.100 | 2.700 | 22.470 | 8.150 | 11.564 | 12.250 | 316.707 | 54.470 | 25.771 | 396.948 |
| 2025 | 106.400 | 18.040 | 17.400 | 4.000 | 2.800 | 6.092 | 17.846 | 7.800 | 40.750 | 99.700 | 17.100 | 2.700 | 22.680 | 8.250 | 11.623 | 12.350 | 314.159 | 55.080 | 26.292 | 395.531 |
| 2026 | 106.400 | 18.190 | 17.700 | 4.000 | 2.817 | 6.095 | 17.900 | 7.900 | 40.460 | 99.500 | 17.200 | 2.600 | 22.890 | 8.250 | 11.644 | 12.550 | 313.894 | 55.590 | 26.612 | 396.096 |
| 2027 | 106.400 | 18.680 | 18.000 | 4.100 | 2.829 | 6.092 | 18.009 | 8.100 | 40.240 | 100.200 | 17.300 | 2.600 | 23.100 | 8.250 | 11.698 | 12.650 | 315.127 | 56.200 | 26.921 | 398.248 |
| 2028 | 106.400 | 18.990 | 18.600 | 4.100 | 2.814 | 6.095 | 18.207 | 8.200 | 40.070 | 100.100 | 17.400 | 2.600 | 23.200 | 8.250 | 11.754 | 12.760 | 315.521 | 56.510 | 27.509 | 399.540 |
| 2029 | 106.400 | 19.290 | 18.600 | 4.100 | 2.810 | 6.092 | 18.282 | 8.300 | 40.100 | 102.400 | 17.600 | 2.600 | 23.300 | 8.250 | 11.776 | 12.860 | 318.448 | 56.810 | 27.502 | 402.760 |
| 2030 | 106.400 | 19.680 | 18.600 | 4.100 | 2.818 | 6.095 | 18.386 | 8.300 | 40.220 | 106.300 | 17.900 | 2.600 | 23.400 | 8.300 | 11.804 | 12.960 | 323.290 | 57.060 | 27.513 | 407.863 |

Anmerkung BW: Die Voraussrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Voraussberechnung.

1 Schüler
1.2 Berufliche Schulen
1.2.3 Berufsfachschule
1.2.3.1 Vollzeit

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|---------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|---------|--------|--------|---------|
| 2017 | 89.796 | 19.485 | 13.698 | 4.803 | 2.736 | 4.511 | 20.403 | 6.683 | 46.296 | 108.550 | 19.587 | 3.038 | 19.817 | 8.204 | 13.202 | 11.573 | 320.357 | 51.080 | 20.945 | 392.382 |
| 2018 | 86.000 | 19.150 | 13.500 | 4.300 | 2.725 | 5.142 | 20.046 | 7.200 | 46.160 | 106.400 | 18.923 | 3.200 | 20.500 | 8.200 | 12.766 | 11.800 | 312.645 | 52.000 | 21.367 | 386.012 |
| 2019 | 84.800 | 18.730 | 13.500 | 4.000 | 2.785 | 5.606 | 19.664 | 7.600 | 44.840 | 105.800 | 18.100 | 3.100 | 20.900 | 8.200 | 12.354 | 11.800 | 307.388 | 52.500 | 21.891 | 381.779 |
| 2020 | 86.200 | 18.230 | 13.800 | 3.900 | 2.729 | 5.979 | 19.161 | 7.700 | 43.800 | 105.100 | 17.600 | 3.000 | 21.000 | 8.100 | 12.032 | 11.900 | 305.123 | 52.600 | 22.508 | 380.231 |
| 2021 | 85.000 | 18.020 | 14.100 | 3.900 | 2.711 | 6.054 | 18.708 | 7.600 | 42.820 | 103.700 | 17.200 | 2.900 | 21.200 | 8.000 | 11.742 | 11.900 | 300.090 | 52.600 | 22.865 | 375.555 |
| 2022 | 84.000 | 18.170 | 14.400 | 3.900 | 2.708 | 6.095 | 18.297 | 7.600 | 41.820 | 102.500 | 16.900 | 2.800 | 21.300 | 8.000 | 11.553 | 11.900 | 296.040 | 52.700 | 23.203 | 371.943 |
| 2023 | 82.900 | 18.490 | 15.000 | 3.900 | 2.738 | 6.092 | 18.037 | 7.600 | 41.130 | 100.100 | 17.000 | 2.800 | 21.400 | 8.000 | 11.492 | 12.000 | 291.949 | 52.900 | 23.830 | 368.679 |
| 2024 | 83.200 | 18.700 | 15.500 | 3.900 | 2.776 | 6.095 | 17.883 | 7.700 | 40.660 | 101.100 | 17.100 | 2.700 | 21.500 | 8.000 | 11.564 | 12.100 | 292.907 | 53.200 | 24.371 | 370.478 |
| 2025 | 83.200 | 18.040 | 15.900 | 4.000 | 2.800 | 6.092 | 17.846 | 7.800 | 40.250 | 99.700 | 17.100 | 2.700 | 21.700 | 8.100 | 11.623 | 12.200 | 290.459 | 53.800 | 24.792 | 369.051 |
| 2026 | 83.200 | 18.190 | 16.200 | 4.000 | 2.817 | 6.095 | 17.900 | 7.900 | 39.960 | 99.500 | 17.200 | 2.600 | 21.900 | 8.100 | 11.644 | 12.400 | 290.194 | 54.300 | 25.112 | 369.606 |
| 2027 | 83.200 | 18.680 | 16.500 | 4.100 | 2.829 | 6.092 | 18.009 | 8.100 | 39.730 | 100.200 | 17.300 | 2.600 | 22.100 | 8.100 | 11.698 | 12.500 | 291.417 | 54.900 | 25.421 | 371.738 |
| 2028 | 83.200 | 18.990 | 17.000 | 4.100 | 2.814 | 6.095 | 18.207 | 8.200 | 39.550 | 100.100 | 17.400 | 2.600 | 22.200 | 8.100 | 11.754 | 12.600 | 291.801 | 55.200 | 25.909 | 372.910 |
| 2029 | 83.200 | 19.290 | 17.000 | 4.100 | 2.810 | 6.092 | 18.282 | 8.300 | 39.570 | 102.400 | 17.600 | 2.600 | 22.300 | 8.100 | 11.776 | 12.700 | 294.718 | 55.500 | 25.902 | 376.120 |
| 2030 | 83.200 | 19.680 | 17.000 | 4.100 | 2.818 | 6.095 | 18.386 | 8.300 | 39.680 | 106.300 | 17.900 | 2.600 | 22.400 | 8.200 | 11.804 | 12.800 | 299.550 | 55.800 | 25.913 | 381.263 |

Anmerkung BW: Die Voraussrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Voraussberechnung.

1 Schüler
1.2 Berufliche Schulen
1.2.3 Berufsfachschule
1.2.3.2 Teilzeit

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|--------|----|-------|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|-------|-----|----|-----|--------|-------|-------|--------|
| 2017 | 25.107 | - | 1.168 | - | - | - | - | - | 352 | - | - | - | 896 | 158 | - | 155 | 25.459 | 1.209 | 1.168 | 27.836 |
| 2018 | 24.800 | - | 1.200 | - | - | - | - | - | 550 | - | - | - | 910 | 150 | - | 150 | 25.350 | 1.210 | 1.200 | 27.760 |
| 2019 | 24.500 | - | 1.200 | - | - | - | - | - | 480 | - | - | - | 900 | 150 | - | 140 | 24.980 | 1.190 | 1.200 | 27.370 |
| 2020 | 24.500 | - | 1.300 | - | - | - | - | - | 480 | - | - | - | 930 | 150 | - | 150 | 24.980 | 1.230 | 1.300 | 27.510 |
| 2021 | 24.100 | - | 1.300 | - | - | - | - | - | 500 | - | - | - | 960 | 150 | - | 150 | 24.600 | 1.260 | 1.300 | 27.160 |
| 2022 | 23.800 | - | 1.300 | - | - | - | - | - | 490 | - | - | - | 960 | 150 | - | 150 | 24.290 | 1.260 | 1.300 | 26.850 |
| 2023 | 23.500 | - | 1.400 | - | - | - | - | - | 490 | - | - | - | 970 | 150 | - | 150 | 23.990 | 1.270 | 1.400 | 26.660 |
| 2024 | 23.300 | - | 1.400 | - | - | - | - | - | 500 | - | - | - | 970 | 150 | - | 150 | 23.800 | 1.270 | 1.400 | 26.470 |
| 2025 | 23.200 | - | 1.500 | - | - | - | - | - | 500 | - | - | - | 980 | 150 | - | 150 | 23.700 | 1.280 | 1.500 | 26.480 |
| 2026 | 23.200 | - | 1.500 | - | - | - | - | - | 500 | - | - | - | 990 | 150 | - | 150 | 23.700 | 1.290 | 1.500 | 26.490 |
| 2027 | 23.200 | - | 1.500 | - | - | - | - | - | 510 | - | - | - | 1.000 | 150 | - | 150 | 23.710 | 1.300 | 1.500 | 26.510 |
| 2028 | 23.200 | - | 1.600 | - | - | - | - | - | 520 | - | - | - | 1.000 | 150 | - | 160 | 23.720 | 1.310 | 1.600 | 26.630 |
| 2029 | 23.200 | - | 1.600 | - | - | - | - | - | 530 | - | - | - | 1.000 | 150 | - | 160 | 23.730 | 1.310 | 1.600 | 26.640 |
| 2030 | 23.200 | - | 1.600 | - | - | - | - | - | 540 | - | - | - | 1.000 | 100 | - | 160 | 23.740 | 1.260 | 1.600 | 26.600 |

Anmerkung BW: Die Voraussrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Voraussrechnung.

1 Schüler
 1.2 Berufliche Schulen
 1.2.4 Berufsoberschule/ Technische Oberschule

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|-------|-------|-------|----|----|-----|----|----|-----|----|-------|----|----|----|-----|----|--------|-------|-------|--------|
| 2017 | 1.467 | 8.790 | 840 | - | 69 | 295 | - | - | 100 | - | 2.670 | - | - | - | 855 | - | 13.882 | - | 1.204 | 15.086 |
| 2018 | 1.500 | 8.410 | 840 | - | 69 | 290 | - | - | 90 | - | 2.397 | - | - | - | 761 | - | 13.158 | - | 1.199 | 14.357 |
| 2019 | 1.500 | 8.280 | 840 | - | 69 | 290 | - | - | 90 | - | 2.100 | - | - | - | 729 | - | 12.699 | - | 1.199 | 13.898 |
| 2020 | 1.500 | 8.570 | 840 | - | 69 | 290 | - | - | 90 | - | 2.000 | - | - | - | 687 | - | 12.847 | - | 1.199 | 14.046 |
| 2021 | 1.400 | 8.440 | 840 | - | 69 | 290 | - | - | 90 | - | 1.900 | - | - | - | 662 | - | 12.492 | - | 1.199 | 13.691 |
| 2022 | 1.400 | 8.190 | 840 | - | 69 | 290 | - | - | 80 | - | 1.800 | - | - | - | 651 | - | 12.121 | - | 1.199 | 13.320 |
| 2023 | 1.400 | 7.910 | 940 | - | 69 | 290 | - | - | 80 | - | 1.800 | - | - | - | 636 | - | 11.826 | - | 1.299 | 13.125 |
| 2024 | 1.300 | 7.640 | 940 | - | 69 | 290 | - | - | 80 | - | 1.800 | - | - | - | 619 | - | 11.439 | - | 1.299 | 12.738 |
| 2025 | 1.300 | 7.520 | 940 | - | 69 | 290 | - | - | 80 | - | 1.700 | - | - | - | 617 | - | 11.217 | - | 1.299 | 12.516 |
| 2026 | 1.300 | 7.440 | 1.040 | - | 69 | 290 | - | - | 80 | - | 1.700 | - | - | - | 610 | - | 11.130 | - | 1.399 | 12.529 |
| 2027 | 1.300 | 7.450 | 1.040 | - | 69 | 290 | - | - | 80 | - | 1.600 | - | - | - | 623 | - | 11.053 | - | 1.399 | 12.452 |
| 2028 | 1.300 | 7.520 | 1.040 | - | 69 | 290 | - | - | 70 | - | 1.600 | - | - | - | 622 | - | 11.112 | - | 1.399 | 12.511 |
| 2029 | 1.300 | 7.460 | 1.040 | - | 69 | 290 | - | - | 70 | - | 1.600 | - | - | - | 631 | - | 11.061 | - | 1.399 | 12.460 |
| 2030 | 1.300 | 7.500 | 1.040 | - | 69 | 290 | - | - | 70 | - | 1.600 | - | - | - | 629 | - | 11.099 | - | 1.399 | 12.498 |

Anmerkung BW: Die Voraussrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Voraussberechnung.

1 Schüler
 1.2 Berufliche Schulen
 1.2.4 Berufsoberschule/ Technische Oberschule
 1.2.4.1 Vollzeit

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|-------|-------|-------|----|----|-----|----|----|-----|----|-------|----|----|----|-----|----|--------|-------|-------|--------|
| 2017 | 1.467 | 8.769 | 799 | - | 69 | 295 | - | - | 100 | - | 1.462 | - | - | - | 855 | - | 12.653 | - | 1.163 | 13.816 |
| 2018 | 1.500 | 8.390 | 800 | - | 69 | 290 | - | - | 90 | - | 1.275 | - | - | - | 761 | - | 12.016 | - | 1.159 | 13.175 |
| 2019 | 1.500 | 8.260 | 800 | - | 69 | 290 | - | - | 90 | - | 1.000 | - | - | - | 729 | - | 11.579 | - | 1.159 | 12.738 |
| 2020 | 1.500 | 8.550 | 800 | - | 69 | 290 | - | - | 90 | - | 900 | - | - | - | 687 | - | 11.727 | - | 1.159 | 12.886 |
| 2021 | 1.400 | 8.420 | 800 | - | 69 | 290 | - | - | 90 | - | 900 | - | - | - | 662 | - | 11.472 | - | 1.159 | 12.631 |
| 2022 | 1.400 | 8.170 | 800 | - | 69 | 290 | - | - | 80 | - | 800 | - | - | - | 651 | - | 11.101 | - | 1.159 | 12.260 |
| 2023 | 1.400 | 7.890 | 900 | - | 69 | 290 | - | - | 80 | - | 800 | - | - | - | 636 | - | 10.806 | - | 1.259 | 12.065 |
| 2024 | 1.300 | 7.620 | 900 | - | 69 | 290 | - | - | 80 | - | 800 | - | - | - | 619 | - | 10.419 | - | 1.259 | 11.678 |
| 2025 | 1.300 | 7.500 | 900 | - | 69 | 290 | - | - | 80 | - | 800 | - | - | - | 617 | - | 10.297 | - | 1.259 | 11.556 |
| 2026 | 1.300 | 7.420 | 1.000 | - | 69 | 290 | - | - | 80 | - | 800 | - | - | - | 610 | - | 10.210 | - | 1.359 | 11.569 |
| 2027 | 1.300 | 7.430 | 1.000 | - | 69 | 290 | - | - | 80 | - | 700 | - | - | - | 623 | - | 10.133 | - | 1.359 | 11.492 |
| 2028 | 1.300 | 7.500 | 1.000 | - | 69 | 290 | - | - | 70 | - | 700 | - | - | - | 622 | - | 10.192 | - | 1.359 | 11.551 |
| 2029 | 1.300 | 7.440 | 1.000 | - | 69 | 290 | - | - | 70 | - | 700 | - | - | - | 631 | - | 10.141 | - | 1.359 | 11.500 |
| 2030 | 1.300 | 7.480 | 1.000 | - | 69 | 290 | - | - | 70 | - | 700 | - | - | - | 629 | - | 10.179 | - | 1.359 | 11.538 |

Anmerkung BW: Die Voraussrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Voraussrechnung.

1 Schüler
 1.2 Berufliche Schulen
 1.2.4 Berufsoberschule/ Technische Oberschule
 1.2.4.2 Teilzeit

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|-------|-------|------|-------|
| 2017 | - | 21 | 41 | - | - | - | - | - | - | - | 1.208 | - | - | - | - | - | 1.229 | - | 41 | 1.270 |
| 2018 | - | 20 | 40 | - | - | - | - | - | - | - | 1.122 | - | - | - | - | - | 1.142 | - | 40 | 1.182 |
| 2019 | - | 20 | 40 | - | - | - | - | - | - | - | 1.100 | - | - | - | - | - | 1.120 | - | 40 | 1.160 |
| 2020 | - | 20 | 40 | - | - | - | - | - | - | - | 1.100 | - | - | - | - | - | 1.120 | - | 40 | 1.160 |
| 2021 | - | 20 | 40 | - | - | - | - | - | - | - | 1.000 | - | - | - | - | - | 1.020 | - | 40 | 1.060 |
| 2022 | - | 20 | 40 | - | - | - | - | - | - | - | 1.000 | - | - | - | - | - | 1.020 | - | 40 | 1.060 |
| 2023 | - | 20 | 40 | - | - | - | - | - | - | - | 1.000 | - | - | - | - | - | 1.020 | - | 40 | 1.060 |
| 2024 | - | 20 | 40 | - | - | - | - | - | - | - | 1.000 | - | - | - | - | - | 1.020 | - | 40 | 1.060 |
| 2025 | - | 20 | 40 | - | - | - | - | - | - | - | 900 | - | - | - | - | - | 920 | - | 40 | 960 |
| 2026 | - | 20 | 40 | - | - | - | - | - | - | - | 900 | - | - | - | - | - | 920 | - | 40 | 960 |
| 2027 | - | 20 | 40 | - | - | - | - | - | - | - | 900 | - | - | - | - | - | 920 | - | 40 | 960 |
| 2028 | - | 20 | 40 | - | - | - | - | - | - | - | 900 | - | - | - | - | - | 920 | - | 40 | 960 |
| 2029 | - | 20 | 40 | - | - | - | - | - | - | - | 900 | - | - | - | - | - | 920 | - | 40 | 960 |
| 2030 | - | 20 | 40 | - | - | - | - | - | - | - | 900 | - | - | - | - | - | 920 | - | 40 | 960 |

Anmerkung RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

1 Schüler
1.2 Berufliche Schulen
1.2.5 Fachgymnasium

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|--------|----|-------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|--------|-------|---------|
| 2017 | 65.033 | - | 5.653 | 4.451 | 1.044 | 1.300 | 14.823 | 2.322 | 22.432 | 36.953 | 9.320 | 1.669 | 8.349 | 2.021 | 9.427 | 3.302 | 159.657 | 20.445 | 7.997 | 188.099 |
| 2018 | 63.300 | - | 5.300 | 4.300 | 963 | 1.198 | 14.887 | 2.300 | 20.840 | 35.800 | 8.994 | 1.500 | 8.600 | 2.000 | 8.881 | 3.300 | 154.202 | 20.500 | 7.461 | 182.163 |
| 2019 | 62.100 | - | 5.100 | 4.200 | 930 | 1.170 | 14.569 | 2.300 | 19.550 | 35.000 | 9.000 | 1.500 | 8.700 | 2.000 | 8.419 | 3.300 | 150.138 | 20.500 | 7.200 | 177.838 |
| 2020 | 61.400 | - | 5.300 | 4.200 | 951 | 1.140 | 14.188 | 2.300 | 18.940 | 34.100 | 9.000 | 1.500 | 8.800 | 2.000 | 8.145 | 3.300 | 147.273 | 20.600 | 7.391 | 175.264 |
| 2021 | 60.700 | - | 5.400 | 4.200 | 955 | 1.140 | 13.987 | 2.300 | 18.410 | 33.600 | 8.800 | 1.500 | 8.900 | 2.000 | 7.960 | 3.300 | 144.957 | 20.700 | 7.495 | 173.152 |
| 2022 | 60.000 | - | 5.500 | 4.300 | 955 | 1.140 | 13.944 | 2.300 | 17.950 | 33.200 | 8.600 | 1.500 | 9.000 | 2.000 | 7.824 | 3.400 | 143.018 | 21.000 | 7.595 | 171.613 |
| 2023 | 58.700 | - | 5.700 | 4.300 | 955 | 1.140 | 13.932 | 2.300 | 17.590 | 32.600 | 8.500 | 1.500 | 9.000 | 2.000 | 7.724 | 3.400 | 140.546 | 21.000 | 7.795 | 169.341 |
| 2024 | 58.200 | - | 5.900 | 4.500 | 955 | 1.140 | 13.995 | 2.300 | 17.370 | 32.500 | 8.400 | 1.500 | 9.200 | 2.000 | 7.746 | 3.400 | 139.711 | 21.400 | 7.995 | 169.106 |
| 2025 | 57.700 | - | 6.100 | 4.600 | 955 | 1.140 | 14.063 | 2.400 | 17.220 | 32.200 | 8.400 | 1.500 | 9.300 | 2.100 | 7.769 | 3.400 | 138.852 | 21.800 | 8.195 | 168.847 |
| 2026 | 57.700 | - | 6.200 | 4.700 | 955 | 1.140 | 14.161 | 2.500 | 17.120 | 32.200 | 8.400 | 1.500 | 9.500 | 2.100 | 7.847 | 3.500 | 138.928 | 22.300 | 8.295 | 169.523 |
| 2027 | 57.700 | - | 6.300 | 4.700 | 955 | 1.140 | 14.309 | 2.500 | 16.970 | 32.100 | 8.400 | 1.500 | 9.600 | 2.100 | 7.869 | 3.500 | 138.848 | 22.400 | 8.395 | 169.643 |
| 2028 | 57.700 | - | 6.400 | 4.700 | 955 | 1.140 | 14.495 | 2.500 | 16.850 | 32.200 | 8.300 | 1.500 | 9.600 | 2.100 | 7.919 | 3.500 | 138.964 | 22.400 | 8.495 | 169.859 |
| 2029 | 57.700 | - | 6.400 | 4.700 | 955 | 1.140 | 14.518 | 2.500 | 16.800 | 32.600 | 8.300 | 1.500 | 9.700 | 2.100 | 7.923 | 3.500 | 139.341 | 22.500 | 8.495 | 170.336 |
| 2030 | 57.700 | - | 6.400 | 4.800 | 955 | 1.140 | 14.577 | 2.500 | 16.810 | 33.500 | 8.400 | 1.500 | 9.700 | 2.100 | 7.959 | 3.600 | 140.446 | 22.700 | 8.495 | 171.641 |

Anmerkung BW: Die Voraussrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Voraussberechnung.

1 Schüler
1.2 Berufliche Schulen
1.2.6 Fachoberschule

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|----|--------|-------|-------|-------|-----|--------|----|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|---------|--------|-------|---------|
| 2017 | - | 49.059 | 4.452 | 2.642 | 1.105 | 509 | 20.703 | 81 | 19.238 | 19.940 | 2.102 | 4.691 | 5.946 | 2.386 | 874 | 1.570 | 116.607 | 12.625 | 6.066 | 135.298 |
| 2018 | - | 48.620 | 4.300 | 2.700 | 1.047 | 475 | 20.510 | 80 | 18.320 | 18.200 | 2.129 | 4.200 | 5.700 | 2.400 | 837 | 1.500 | 112.816 | 12.380 | 5.822 | 131.018 |
| 2019 | - | 47.480 | 4.410 | 2.600 | 1.147 | 450 | 20.057 | 80 | 17.760 | 18.100 | 2.100 | 4.000 | 5.700 | 2.400 | 789 | 1.500 | 110.286 | 12.280 | 6.007 | 128.573 |
| 2020 | - | 46.060 | 4.510 | 2.600 | 1.147 | 425 | 19.375 | 90 | 17.250 | 17.900 | 2.000 | 3.900 | 5.800 | 2.300 | 761 | 1.500 | 107.246 | 12.290 | 6.082 | 125.618 |
| 2021 | - | 45.060 | 4.520 | 2.600 | 1.147 | 400 | 18.857 | 90 | 16.800 | 17.700 | 1.900 | 3.800 | 5.900 | 2.300 | 748 | 1.500 | 104.865 | 12.390 | 6.067 | 123.322 |
| 2022 | - | 44.490 | 4.620 | 2.700 | 1.075 | 400 | 18.545 | 80 | 16.360 | 17.500 | 1.800 | 3.700 | 5.900 | 2.300 | 730 | 1.500 | 103.125 | 12.480 | 6.095 | 121.700 |
| 2023 | - | 44.370 | 4.830 | 2.700 | 1.075 | 400 | 18.428 | 90 | 16.010 | 16.900 | 1.800 | 3.600 | 5.900 | 2.400 | 712 | 1.500 | 101.820 | 12.590 | 6.305 | 120.715 |
| 2024 | - | 44.570 | 5.040 | 2.800 | 1.075 | 400 | 18.387 | 90 | 15.800 | 17.500 | 1.900 | 3.500 | 6.000 | 2.400 | 709 | 1.600 | 102.366 | 12.890 | 6.515 | 121.771 |
| 2025 | - | 44.400 | 5.150 | 2.800 | 1.075 | 400 | 18.455 | 90 | 15.630 | 16.900 | 1.900 | 3.500 | 6.100 | 2.400 | 701 | 1.600 | 101.486 | 12.990 | 6.625 | 121.101 |
| 2026 | - | 44.520 | 5.250 | 2.900 | 1.075 | 400 | 18.568 | 90 | 15.480 | 17.100 | 1.800 | 3.400 | 6.200 | 2.400 | 715 | 1.600 | 101.583 | 13.190 | 6.725 | 121.498 |
| 2027 | - | 44.690 | 5.460 | 2.900 | 1.075 | 400 | 18.678 | 90 | 15.360 | 17.200 | 1.900 | 3.400 | 6.200 | 2.500 | 715 | 1.600 | 101.943 | 13.290 | 6.935 | 122.168 |
| 2028 | - | 45.200 | 5.560 | 2.900 | 1.075 | 400 | 18.855 | 90 | 15.240 | 17.100 | 1.900 | 3.400 | 6.300 | 2.500 | 724 | 1.600 | 102.419 | 13.390 | 7.035 | 122.844 |
| 2029 | - | 45.980 | 5.560 | 2.900 | 1.075 | 400 | 19.151 | 90 | 15.190 | 17.700 | 1.900 | 3.400 | 6.300 | 2.500 | 722 | 1.600 | 104.043 | 13.390 | 7.035 | 124.468 |
| 2030 | - | 46.950 | 5.560 | 2.900 | 1.075 | 400 | 19.222 | 90 | 15.190 | 18.500 | 1.900 | 3.400 | 6.300 | 2.500 | 729 | 1.600 | 105.891 | 13.390 | 7.035 | 126.316 |

Anmerkung RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

1 Schüler
1.2 Berufliche Schulen
1.2.6 Fachoberschule
1.2.6.1 Vollzeit

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|----|--------|-------|-------|-----|-----|--------|----|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|--------|--------|-------|--------|
| 2017 | - | 26.842 | 4.239 | 2.642 | 900 | 509 | 20.640 | 81 | 10.598 | 10.337 | 2.102 | 4.655 | 5.946 | 2.386 | 791 | 1.570 | 75.965 | 12.625 | 5.648 | 94.238 |
| 2018 | - | 26.570 | 4.100 | 2.700 | 845 | 475 | 20.439 | 80 | 9.820 | 9.400 | 2.129 | 4.200 | 5.700 | 2.400 | 758 | 1.500 | 73.316 | 12.380 | 5.420 | 91.116 |
| 2019 | - | 26.080 | 4.200 | 2.600 | 938 | 450 | 19.988 | 80 | 9.550 | 9.400 | 2.100 | 4.000 | 5.700 | 2.400 | 714 | 1.500 | 71.832 | 12.280 | 5.588 | 89.700 |
| 2020 | - | 25.480 | 4.300 | 2.600 | 938 | 425 | 19.309 | 90 | 9.260 | 9.300 | 2.000 | 3.900 | 5.800 | 2.300 | 689 | 1.500 | 69.938 | 12.290 | 5.663 | 87.891 |
| 2021 | - | 24.630 | 4.300 | 2.600 | 938 | 400 | 18.792 | 90 | 9.010 | 9.200 | 1.900 | 3.800 | 5.900 | 2.300 | 677 | 1.500 | 68.009 | 12.390 | 5.638 | 86.037 |
| 2022 | - | 24.240 | 4.400 | 2.700 | 861 | 400 | 18.482 | 80 | 8.780 | 9.100 | 1.800 | 3.700 | 5.900 | 2.300 | 661 | 1.500 | 66.763 | 12.480 | 5.661 | 84.904 |
| 2023 | - | 24.040 | 4.600 | 2.700 | 861 | 400 | 18.366 | 90 | 8.550 | 8.800 | 1.800 | 3.600 | 5.900 | 2.400 | 644 | 1.500 | 65.800 | 12.590 | 5.861 | 84.251 |
| 2024 | - | 24.070 | 4.800 | 2.800 | 861 | 400 | 18.326 | 90 | 8.390 | 9.100 | 1.900 | 3.500 | 6.000 | 2.400 | 642 | 1.600 | 65.928 | 12.890 | 6.061 | 84.879 |
| 2025 | - | 24.180 | 4.900 | 2.800 | 861 | 400 | 18.395 | 90 | 8.300 | 8.800 | 1.900 | 3.500 | 6.100 | 2.400 | 634 | 1.600 | 65.709 | 12.990 | 6.161 | 84.860 |
| 2026 | - | 23.990 | 5.000 | 2.900 | 861 | 400 | 18.509 | 90 | 8.210 | 8.900 | 1.800 | 3.400 | 6.200 | 2.400 | 647 | 1.600 | 65.456 | 13.190 | 6.261 | 84.907 |
| 2027 | - | 24.140 | 5.200 | 2.900 | 861 | 400 | 18.618 | 90 | 8.140 | 9.000 | 1.900 | 3.400 | 6.200 | 2.500 | 647 | 1.600 | 65.845 | 13.290 | 6.461 | 85.596 |
| 2028 | - | 24.240 | 5.300 | 2.900 | 861 | 400 | 18.795 | 90 | 8.080 | 8.900 | 1.900 | 3.400 | 6.300 | 2.500 | 655 | 1.600 | 65.970 | 13.390 | 6.561 | 85.921 |
| 2029 | - | 24.590 | 5.300 | 2.900 | 861 | 400 | 19.090 | 90 | 8.020 | 9.200 | 1.900 | 3.400 | 6.300 | 2.500 | 653 | 1.600 | 66.853 | 13.390 | 6.561 | 86.804 |
| 2030 | - | 25.070 | 5.300 | 2.900 | 861 | 400 | 19.161 | 90 | 8.020 | 9.600 | 1.900 | 3.400 | 6.300 | 2.500 | 660 | 1.600 | 67.811 | 13.390 | 6.561 | 87.762 |

Anmerkung RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

1 Schüler
1.2 Berufliche Schulen
1.2.6 Fachoberschule
1.2.6.2 Teilzeit

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|----|--------|-----|----|-----|----|----|----|-------|-------|----|----|----|----|----|----|--------|-------|------|--------|
| 2017 | - | 22.217 | 213 | - | 205 | - | 63 | - | 8.640 | 9.603 | - | 36 | - | - | 83 | - | 40.642 | - | 418 | 41.060 |
| 2018 | - | 22.050 | 200 | - | 202 | - | 71 | - | 8.500 | 8.800 | - | - | - | - | 79 | - | 39.500 | - | 402 | 39.902 |
| 2019 | - | 21.400 | 210 | - | 209 | - | 69 | - | 8.210 | 8.700 | - | - | - | - | 75 | - | 38.454 | - | 419 | 38.873 |
| 2020 | - | 20.580 | 210 | - | 209 | - | 67 | - | 7.990 | 8.600 | - | - | - | - | 72 | - | 37.309 | - | 419 | 37.728 |
| 2021 | - | 20.430 | 220 | - | 209 | - | 65 | - | 7.790 | 8.500 | - | - | - | - | 71 | - | 36.856 | - | 429 | 37.285 |
| 2022 | - | 20.250 | 220 | - | 214 | - | 63 | - | 7.580 | 8.400 | - | - | - | - | 69 | - | 36.362 | - | 434 | 36.796 |
| 2023 | - | 20.330 | 230 | - | 214 | - | 62 | - | 7.460 | 8.100 | - | - | - | - | 68 | - | 36.020 | - | 444 | 36.464 |
| 2024 | - | 20.500 | 240 | - | 214 | - | 61 | - | 7.410 | 8.400 | - | - | - | - | 67 | - | 36.438 | - | 454 | 36.892 |
| 2025 | - | 20.220 | 250 | - | 214 | - | 60 | - | 7.330 | 8.100 | - | - | - | - | 67 | - | 35.777 | - | 464 | 36.241 |
| 2026 | - | 20.530 | 250 | - | 214 | - | 60 | - | 7.270 | 8.200 | - | - | - | - | 68 | - | 36.128 | - | 464 | 36.592 |
| 2027 | - | 20.550 | 260 | - | 214 | - | 60 | - | 7.220 | 8.200 | - | - | - | - | 68 | - | 36.098 | - | 474 | 36.572 |
| 2028 | - | 20.960 | 260 | - | 214 | - | 60 | - | 7.160 | 8.200 | - | - | - | - | 69 | - | 36.449 | - | 474 | 36.923 |
| 2029 | - | 21.390 | 260 | - | 214 | - | 61 | - | 7.170 | 8.500 | - | - | - | - | 69 | - | 37.190 | - | 474 | 37.664 |
| 2030 | - | 21.880 | 260 | - | 214 | - | 61 | - | 7.170 | 8.900 | - | - | - | - | 69 | - | 38.080 | - | 474 | 38.554 |

1 Schüler
1.2 Berufliche Schulen
1.2.7 Fachschule

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|--------|--------|---------|
| 2017 | 19.854 | 15.582 | 11.222 | 5.965 | 739 | 4.931 | 15.177 | 2.307 | 15.019 | 49.733 | 14.119 | 2.970 | 9.521 | 4.841 | 5.914 | 4.714 | 138.368 | 27.348 | 16.892 | 182.608 |
| 2018 | 20.000 | 15.270 | 11.200 | 6.200 | 697 | 5.160 | 16.540 | 2.240 | 14.610 | 48.800 | 13.876 | 3.000 | 9.200 | 4.800 | 5.926 | 4.600 | 138.022 | 27.040 | 17.057 | 182.119 |
| 2019 | 20.000 | 15.400 | 11.200 | 6.300 | 827 | 5.594 | 16.325 | 2.200 | 14.420 | 48.200 | 13.600 | 2.800 | 9.300 | 4.800 | 5.977 | 4.500 | 136.722 | 27.100 | 17.621 | 181.443 |
| 2020 | 19.800 | 15.730 | 11.200 | 6.100 | 917 | 5.931 | 15.872 | 2.280 | 14.200 | 48.400 | 13.200 | 2.800 | 9.200 | 4.800 | 5.944 | 4.580 | 135.946 | 26.960 | 18.048 | 180.954 |
| 2021 | 19.500 | 15.800 | 11.200 | 6.000 | 1.000 | 6.219 | 15.443 | 2.250 | 13.940 | 48.300 | 13.000 | 2.700 | 9.100 | 4.600 | 5.854 | 4.580 | 134.537 | 26.530 | 18.419 | 179.486 |
| 2022 | 19.100 | 16.080 | 11.200 | 5.900 | 1.000 | 6.408 | 15.057 | 2.240 | 13.660 | 48.400 | 12.600 | 2.700 | 9.100 | 4.600 | 5.781 | 4.580 | 133.378 | 26.420 | 18.608 | 178.406 |
| 2023 | 18.800 | 16.000 | 11.200 | 6.000 | 1.000 | 6.440 | 14.754 | 2.240 | 13.420 | 48.500 | 12.400 | 2.500 | 9.100 | 4.600 | 5.745 | 4.580 | 132.119 | 26.520 | 18.640 | 177.279 |
| 2024 | 18.500 | 15.680 | 11.200 | 5.800 | 1.000 | 6.484 | 14.457 | 2.240 | 13.180 | 48.400 | 12.100 | 2.500 | 9.000 | 4.500 | 5.771 | 4.580 | 130.588 | 26.120 | 18.684 | 175.392 |
| 2025 | 18.300 | 15.300 | 11.200 | 5.900 | 1.000 | 6.446 | 14.206 | 2.240 | 12.980 | 48.500 | 11.900 | 2.500 | 9.000 | 4.500 | 5.655 | 4.690 | 129.341 | 26.330 | 18.646 | 174.317 |
| 2026 | 18.300 | 14.950 | 11.200 | 5.800 | 1.000 | 6.485 | 13.977 | 2.250 | 12.830 | 48.500 | 11.700 | 2.400 | 9.000 | 4.400 | 4.853 | 4.700 | 127.510 | 26.150 | 18.685 | 172.345 |
| 2027 | 18.300 | 14.730 | 11.200 | 5.900 | 1.000 | 6.439 | 13.756 | 2.250 | 12.730 | 48.500 | 11.500 | 2.400 | 9.000 | 4.400 | 5.009 | 4.700 | 126.925 | 26.250 | 18.639 | 171.814 |
| 2028 | 18.300 | 14.560 | 11.200 | 6.100 | 1.000 | 6.491 | 13.579 | 2.250 | 12.700 | 48.500 | 11.400 | 2.400 | 9.000 | 4.400 | 5.253 | 4.800 | 126.692 | 26.550 | 18.691 | 171.933 |
| 2029 | 18.300 | 14.470 | 11.200 | 6.100 | 1.000 | 6.440 | 13.479 | 2.360 | 12.690 | 48.500 | 11.300 | 2.300 | 9.000 | 4.400 | 5.724 | 4.800 | 126.763 | 26.660 | 18.640 | 172.063 |
| 2030 | 18.300 | 14.560 | 11.200 | 6.200 | 1.000 | 6.484 | 13.486 | 2.360 | 12.720 | 48.600 | 11.300 | 2.300 | 9.000 | 4.400 | 5.785 | 4.800 | 127.051 | 26.760 | 18.684 | 172.495 |

Anmerkung BW: Die Vorausrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

1 Schüler
1.2 Berufliche Schulen
1.2.7 Fachschule
1.2.7.1 Vollzeit

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|--------|--------|-------|-------|-----|-------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|---------|
| 2017 | 10.081 | 13.387 | 6.163 | 3.781 | 678 | 3.384 | 10.083 | 1.754 | 11.493 | 29.770 | 7.234 | 1.998 | 7.647 | 3.498 | 4.890 | 3.638 | 88.936 | 20.318 | 10.225 | 119.479 |
| 2018 | 10.100 | 13.080 | 6.200 | 3.700 | 605 | 3.412 | 11.163 | 1.700 | 10.920 | 29.600 | 7.185 | 2.000 | 7.300 | 3.500 | 4.900 | 3.600 | 88.948 | 19.800 | 10.217 | 118.965 |
| 2019 | 10.100 | 13.200 | 6.200 | 3.600 | 679 | 3.465 | 11.022 | 1.700 | 10.790 | 29.400 | 7.000 | 1.900 | 7.400 | 3.500 | 4.942 | 3.500 | 88.354 | 19.700 | 10.344 | 118.398 |
| 2020 | 10.000 | 13.490 | 6.200 | 3.400 | 679 | 3.573 | 10.700 | 1.800 | 10.600 | 29.600 | 6.800 | 1.900 | 7.400 | 3.500 | 4.915 | 3.600 | 88.005 | 19.700 | 10.452 | 118.157 |
| 2021 | 9.900 | 13.540 | 6.200 | 3.300 | 679 | 3.715 | 10.404 | 1.800 | 10.370 | 29.600 | 6.700 | 1.800 | 7.400 | 3.400 | 4.840 | 3.600 | 87.154 | 19.500 | 10.594 | 117.248 |
| 2022 | 9.700 | 13.810 | 6.200 | 3.300 | 679 | 3.855 | 10.134 | 1.800 | 10.140 | 29.600 | 6.500 | 1.800 | 7.400 | 3.400 | 4.780 | 3.600 | 86.464 | 19.500 | 10.734 | 116.698 |
| 2023 | 9.500 | 13.760 | 6.200 | 3.300 | 679 | 3.913 | 9.919 | 1.800 | 9.930 | 29.700 | 6.400 | 1.700 | 7.400 | 3.400 | 4.750 | 3.600 | 85.659 | 19.500 | 10.792 | 115.951 |
| 2024 | 9.300 | 13.480 | 6.200 | 3.200 | 679 | 3.938 | 9.704 | 1.800 | 9.730 | 29.600 | 6.200 | 1.700 | 7.300 | 3.300 | 4.772 | 3.600 | 84.486 | 19.200 | 10.817 | 114.503 |
| 2025 | 9.200 | 13.140 | 6.200 | 3.300 | 679 | 3.913 | 9.530 | 1.800 | 9.570 | 29.700 | 6.100 | 1.700 | 7.300 | 3.300 | 4.676 | 3.700 | 83.616 | 19.400 | 10.792 | 113.808 |
| 2026 | 9.200 | 12.820 | 6.200 | 3.300 | 679 | 3.938 | 9.363 | 1.800 | 9.450 | 29.700 | 6.000 | 1.600 | 7.300 | 3.300 | 4.013 | 3.700 | 82.146 | 19.400 | 10.817 | 112.363 |
| 2027 | 9.200 | 12.610 | 6.200 | 3.300 | 679 | 3.913 | 9.201 | 1.800 | 9.370 | 29.700 | 5.900 | 1.600 | 7.300 | 3.300 | 4.142 | 3.700 | 81.723 | 19.400 | 10.792 | 111.915 |
| 2028 | 9.200 | 12.450 | 6.200 | 3.400 | 679 | 3.938 | 9.079 | 1.800 | 9.340 | 29.700 | 5.900 | 1.600 | 7.400 | 3.300 | 4.343 | 3.800 | 81.612 | 19.700 | 10.817 | 112.129 |
| 2029 | 9.200 | 12.380 | 6.200 | 3.400 | 679 | 3.913 | 9.013 | 1.900 | 9.320 | 29.700 | 5.800 | 1.500 | 7.400 | 3.300 | 4.733 | 3.800 | 81.646 | 19.800 | 10.792 | 112.238 |
| 2030 | 9.200 | 12.450 | 6.200 | 3.500 | 679 | 3.938 | 9.035 | 1.900 | 9.330 | 29.700 | 5.800 | 1.500 | 7.400 | 3.300 | 4.783 | 3.800 | 81.798 | 19.900 | 10.817 | 112.515 |

Anmerkung BW: Die Voraussrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Voraussberechnung.

1 Schüler
1.2 Berufliche Schulen
1.2.7 Fachschule
1.2.7.2 Teilzeit

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-----|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|
| 2017 | 9.773 | 2.195 | 5.059 | 2.184 | 61 | 1.547 | 5.094 | 553 | 3.526 | 19.963 | 6.885 | 972 | 1.874 | 1.343 | 1.024 | 1.076 | 49.432 | 7.030 | 6.667 | 63.129 |
| 2018 | 9.900 | 2.190 | 5.000 | 2.500 | 92 | 1.748 | 5.377 | 540 | 3.690 | 19.200 | 6.691 | 1.000 | 1.900 | 1.300 | 1.026 | 1.000 | 49.074 | 7.240 | 6.840 | 63.154 |
| 2019 | 9.900 | 2.200 | 5.000 | 2.700 | 148 | 2.129 | 5.303 | 500 | 3.630 | 18.800 | 6.600 | 900 | 1.900 | 1.300 | 1.035 | 1.000 | 48.368 | 7.400 | 7.277 | 63.045 |
| 2020 | 9.800 | 2.240 | 5.000 | 2.700 | 238 | 2.358 | 5.172 | 480 | 3.600 | 18.800 | 6.400 | 900 | 1.800 | 1.300 | 1.029 | 980 | 47.941 | 7.260 | 7.596 | 62.797 |
| 2021 | 9.600 | 2.260 | 5.000 | 2.700 | 321 | 2.504 | 5.039 | 450 | 3.570 | 18.700 | 6.300 | 900 | 1.700 | 1.200 | 1.014 | 980 | 47.383 | 7.030 | 7.825 | 62.238 |
| 2022 | 9.400 | 2.270 | 5.000 | 2.600 | 321 | 2.553 | 4.924 | 440 | 3.520 | 18.800 | 6.100 | 900 | 1.700 | 1.200 | 1.001 | 980 | 46.915 | 6.920 | 7.874 | 61.709 |
| 2023 | 9.300 | 2.240 | 5.000 | 2.700 | 321 | 2.527 | 4.834 | 440 | 3.490 | 18.800 | 6.000 | 800 | 1.700 | 1.200 | 995 | 980 | 46.459 | 7.020 | 7.848 | 61.327 |
| 2024 | 9.200 | 2.200 | 5.000 | 2.600 | 321 | 2.546 | 4.753 | 440 | 3.450 | 18.800 | 5.900 | 800 | 1.700 | 1.200 | 999 | 980 | 46.102 | 6.920 | 7.867 | 60.889 |
| 2025 | 9.100 | 2.160 | 5.000 | 2.600 | 321 | 2.533 | 4.676 | 440 | 3.410 | 18.800 | 5.800 | 800 | 1.700 | 1.200 | 979 | 990 | 45.725 | 6.930 | 7.854 | 60.509 |
| 2026 | 9.100 | 2.130 | 5.000 | 2.500 | 321 | 2.547 | 4.614 | 450 | 3.380 | 18.800 | 5.700 | 800 | 1.700 | 1.100 | 840 | 1.000 | 45.364 | 6.750 | 7.868 | 59.982 |
| 2027 | 9.100 | 2.120 | 5.000 | 2.600 | 321 | 2.526 | 4.555 | 450 | 3.360 | 18.800 | 5.600 | 800 | 1.700 | 1.100 | 867 | 1.000 | 45.202 | 6.850 | 7.847 | 59.899 |
| 2028 | 9.100 | 2.110 | 5.000 | 2.700 | 321 | 2.553 | 4.500 | 450 | 3.360 | 18.800 | 5.500 | 800 | 1.600 | 1.100 | 910 | 1.000 | 45.080 | 6.850 | 7.874 | 59.804 |
| 2029 | 9.100 | 2.090 | 5.000 | 2.700 | 321 | 2.527 | 4.466 | 460 | 3.370 | 18.800 | 5.500 | 800 | 1.600 | 1.100 | 991 | 1.000 | 45.117 | 6.860 | 7.848 | 59.825 |
| 2030 | 9.100 | 2.110 | 5.000 | 2.700 | 321 | 2.546 | 4.451 | 460 | 3.390 | 18.900 | 5.500 | 800 | 1.600 | 1.100 | 1.002 | 1.000 | 45.253 | 6.860 | 7.867 | 59.980 |

Anmerkung BW: Die Voraussrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Voraussberechnung.

1 Schüler
 1.2 Berufliche Schulen
 1.2.8 Fachakademie

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|----|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-------|------|-------|
| 2017 | - | 9.237 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9.237 | - | - | 9.237 |
| 2018 | - | 9.280 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9.280 | - | - | 9.280 |
| 2019 | - | 9.280 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9.280 | - | - | 9.280 |
| 2020 | - | 9.280 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9.280 | - | - | 9.280 |
| 2021 | - | 9.280 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9.280 | - | - | 9.280 |
| 2022 | - | 9.280 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9.280 | - | - | 9.280 |
| 2023 | - | 9.280 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9.280 | - | - | 9.280 |
| 2024 | - | 9.280 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9.280 | - | - | 9.280 |
| 2025 | - | 9.280 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9.280 | - | - | 9.280 |
| 2026 | - | 9.280 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9.280 | - | - | 9.280 |
| 2027 | - | 9.280 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9.280 | - | - | 9.280 |
| 2028 | - | 9.280 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9.280 | - | - | 9.280 |
| 2029 | - | 9.280 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9.280 | - | - | 9.280 |
| 2030 | - | 9.280 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9.280 | - | - | 9.280 |

1 Schüler
 1.2 Berufliche Schulen
 1.2.7 Fachakademie
 1.2.7.1 Vollzeit

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|----|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-------|------|-------|
| 2017 | - | 8.562 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8.562 | - | - | 8.562 |
| 2018 | - | 8.600 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8.600 | - | - | 8.600 |
| 2019 | - | 8.600 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8.600 | - | - | 8.600 |
| 2020 | - | 8.600 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8.600 | - | - | 8.600 |
| 2021 | - | 8.600 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8.600 | - | - | 8.600 |
| 2022 | - | 8.600 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8.600 | - | - | 8.600 |
| 2023 | - | 8.600 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8.600 | - | - | 8.600 |
| 2024 | - | 8.600 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8.600 | - | - | 8.600 |
| 2025 | - | 8.600 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8.600 | - | - | 8.600 |
| 2026 | - | 8.600 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8.600 | - | - | 8.600 |
| 2027 | - | 8.600 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8.600 | - | - | 8.600 |
| 2028 | - | 8.600 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8.600 | - | - | 8.600 |
| 2029 | - | 8.600 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8.600 | - | - | 8.600 |
| 2030 | - | 8.600 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8.600 | - | - | 8.600 |

1 Schüler
1.2 Berufliche Schulen
1.2.7 Fachakademie
1.2.7.2 Teilzeit

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-------|------|-----|
| 2017 | - | 675 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 675 | - | - | 675 |
| 2018 | - | 680 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 680 | - | - | 680 |
| 2019 | - | 680 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 680 | - | - | 680 |
| 2020 | - | 680 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 680 | - | - | 680 |
| 2021 | - | 680 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 680 | - | - | 680 |
| 2022 | - | 680 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 680 | - | - | 680 |
| 2023 | - | 680 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 680 | - | - | 680 |
| 2024 | - | 680 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 680 | - | - | 680 |
| 2025 | - | 680 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 680 | - | - | 680 |
| 2026 | - | 680 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 680 | - | - | 680 |
| 2027 | - | 680 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 680 | - | - | 680 |
| 2028 | - | 680 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 680 | - | - | 680 |
| 2029 | - | 680 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 680 | - | - | 680 |
| 2030 | - | 680 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 680 | - | - | 680 |

2 Absolventen und Abgänger
2.1 Allgemeinbildende Schulen

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|---------|---------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|---------|
| 2017 | 113.011 | 137.010 | 32.414 | 21.489 | 7.570 | 17.146 | 60.616 | 12.849 | 82.449 | 197.175 | 42.161 | 9.216 | 31.462 | 17.181 | 30.432 | 17.412 | 672.070 | 100.393 | 57.130 | 829.593 |
| 2018 | 107.000 | 133.170 | 30.900 | 21.540 | 7.167 | 16.744 | 62.150 | 13.539 | 80.500 | 189.800 | 41.772 | 9.260 | 31.200 | 17.200 | 28.618 | 17.600 | 652.270 | 101.079 | 54.811 | 808.160 |
| 2019 | 106.900 | 129.180 | 31.000 | 21.300 | 7.095 | 16.405 | 60.800 | 13.200 | 79.800 | 190.000 | 40.400 | 8.930 | 32.200 | 17.100 | 28.679 | 17.700 | 644.689 | 101.500 | 54.500 | 800.689 |
| 2020 | 107.700 | 122.810 | 31.900 | 21.240 | 7.108 | 16.553 | 61.433 | 13.400 | 56.300 | 185.300 | 39.200 | 8.830 | 32.900 | 17.100 | 27.697 | 17.700 | 609.270 | 102.340 | 55.561 | 767.171 |
| 2021 | 103.400 | 123.370 | 33.000 | 21.500 | 7.181 | 16.691 | 58.731 | 13.600 | 78.300 | 193.100 | 38.600 | 9.020 | 33.500 | 16.900 | 27.172 | 17.700 | 631.693 | 103.200 | 56.872 | 791.765 |
| 2022 | 103.300 | 122.170 | 33.200 | 21.640 | 7.245 | 16.651 | 58.036 | 13.600 | 76.200 | 188.100 | 37.800 | 8.930 | 34.000 | 17.000 | 27.113 | 17.700 | 621.649 | 103.940 | 57.096 | 782.685 |
| 2023 | 102.400 | 122.650 | 34.400 | 21.700 | 7.283 | 17.034 | 62.141 | 13.600 | 76.900 | 187.000 | 38.000 | 9.130 | 33.900 | 17.300 | 26.982 | 17.900 | 625.203 | 104.400 | 58.717 | 788.320 |
| 2024 | 103.100 | 124.470 | 35.000 | 21.940 | 7.215 | 17.280 | 62.507 | 13.800 | 77.200 | 185.400 | 37.700 | 8.920 | 33.800 | 17.500 | 27.356 | 18.100 | 626.653 | 105.140 | 59.495 | 791.288 |
| 2025 | 102.900 | 97.550 | 36.100 | 22.200 | 7.362 | 17.204 | 61.546 | 14.100 | 76.100 | 182.300 | 37.400 | 9.030 | 35.100 | 17.700 | 27.051 | 18.300 | 593.877 | 107.400 | 60.666 | 761.943 |
| 2026 | 102.900 | 123.480 | 36.900 | 22.950 | 7.393 | 17.556 | 61.520 | 14.600 | 77.800 | 138.200 | 37.700 | 9.230 | 36.400 | 17.900 | 20.697 | 18.600 | 571.527 | 110.450 | 61.849 | 743.826 |
| 2027 | 102.900 | 125.510 | 37.500 | 22.900 | 7.291 | 17.571 | 62.256 | 14.700 | 76.600 | 188.400 | 38.400 | 9.120 | 37.500 | 18.000 | 27.159 | 18.800 | 630.345 | 111.900 | 62.362 | 804.607 |
| 2028 | 102.900 | 126.850 | 38.500 | 23.350 | 7.394 | 16.970 | 62.146 | 14.700 | 75.700 | 187.800 | 38.300 | 9.020 | 37.300 | 18.000 | 27.232 | 19.100 | 629.948 | 112.450 | 62.864 | 805.262 |
| 2029 | 102.900 | 128.860 | 38.600 | 23.300 | 7.505 | 17.279 | 62.295 | 14.800 | 76.100 | 188.800 | 38.800 | 9.020 | 37.600 | 18.200 | 27.378 | 19.200 | 634.153 | 113.100 | 63.384 | 810.637 |
| 2030 | 102.900 | 131.240 | 39.900 | 23.350 | 7.535 | 17.628 | 63.322 | 14.700 | 75.200 | 191.400 | 39.300 | 9.140 | 37.600 | 18.300 | 27.448 | 19.200 | 639.950 | 113.150 | 65.063 | 818.163 |

Anmerkung Einschließlich Nichtschülerprüfungen; BW: Die Vorausrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

2 Absolventen und Abgänger
 2.1 Allgemeinbildende Schulen
 2.1.1 Abgänger ohne Hauptschulabschluss

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|-------|-------|-------|--------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|
| 2017 | 7.439 | 7.496 | 2.983 | 1.576 | 575 | 896 | 3.095 | 1.133 | 4.824 | 11.149 | 2.785 | 610 | 2.566 | 1.749 | 2.293 | 1.519 | 39.691 | 8.543 | 4.454 | 52.688 |
| 2018 | 7.100 | 7.310 | 3.000 | 1.600 | 565 | 805 | 3.123 | 1.194 | 4.600 | 10.600 | 2.811 | 660 | 2.500 | 1.700 | 2.028 | 1.500 | 38.232 | 8.494 | 4.370 | 51.096 |
| 2019 | 7.100 | 7.250 | 3.000 | 1.600 | 553 | 808 | 3.069 | 1.100 | 4.400 | 10.000 | 2.600 | 630 | 2.500 | 1.700 | 1.913 | 1.500 | 36.962 | 8.400 | 4.361 | 49.723 |
| 2020 | 6.600 | 7.200 | 3.100 | 1.600 | 540 | 811 | 3.008 | 1.100 | 4.300 | 9.900 | 2.700 | 630 | 2.500 | 1.700 | 1.833 | 1.500 | 36.171 | 8.400 | 4.451 | 49.022 |
| 2021 | 6.400 | 7.020 | 3.100 | 1.600 | 545 | 812 | 3.012 | 1.100 | 4.300 | 9.500 | 2.600 | 620 | 2.500 | 1.700 | 1.782 | 1.500 | 35.234 | 8.400 | 4.457 | 48.091 |
| 2022 | 6.400 | 6.830 | 3.200 | 1.600 | 532 | 793 | 3.058 | 1.100 | 3.600 | 9.300 | 2.600 | 630 | 2.500 | 1.700 | 1.727 | 1.500 | 34.145 | 8.400 | 4.525 | 47.070 |
| 2023 | 6.500 | 6.490 | 3.400 | 1.600 | 518 | 810 | 3.025 | 1.200 | 4.600 | 9.300 | 2.700 | 630 | 2.400 | 1.800 | 1.736 | 1.600 | 34.981 | 8.600 | 4.728 | 48.309 |
| 2024 | 6.600 | 6.280 | 3.500 | 1.600 | 504 | 827 | 3.005 | 1.200 | 4.500 | 9.200 | 2.600 | 620 | 2.400 | 1.800 | 1.733 | 1.600 | 34.538 | 8.600 | 4.831 | 47.969 |
| 2025 | 6.600 | 6.160 | 3.500 | 1.600 | 509 | 813 | 2.990 | 1.200 | 4.800 | 9.100 | 2.600 | 630 | 2.400 | 1.800 | 1.693 | 1.600 | 34.573 | 8.600 | 4.822 | 47.995 |
| 2026 | 6.600 | 6.160 | 3.600 | 1.700 | 510 | 837 | 3.009 | 1.300 | 4.700 | 9.200 | 2.700 | 630 | 2.400 | 1.800 | 1.687 | 1.600 | 34.686 | 8.800 | 4.947 | 48.433 |
| 2027 | 6.600 | 6.370 | 3.700 | 1.700 | 501 | 830 | 3.024 | 1.200 | 4.600 | 9.100 | 2.700 | 620 | 2.400 | 1.800 | 1.674 | 1.600 | 34.688 | 8.700 | 5.031 | 48.419 |
| 2028 | 6.600 | 6.580 | 3.800 | 1.700 | 508 | 802 | 3.048 | 1.200 | 4.700 | 9.200 | 2.700 | 620 | 2.400 | 1.800 | 1.634 | 1.700 | 35.082 | 8.800 | 5.110 | 48.992 |
| 2029 | 6.600 | 6.640 | 3.800 | 1.700 | 521 | 817 | 3.092 | 1.200 | 4.400 | 9.300 | 2.700 | 620 | 2.500 | 1.900 | 1.620 | 1.700 | 34.972 | 9.000 | 5.138 | 49.110 |
| 2030 | 6.600 | 6.800 | 3.900 | 1.700 | 528 | 833 | 3.145 | 1.300 | 4.600 | 9.500 | 2.700 | 640 | 2.500 | 1.900 | 1.611 | 1.700 | 35.596 | 9.100 | 5.261 | 49.957 |

Anmerkung Einschließlich Nichtschülerprüfungen; BW: Die Vorausrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

2 Absolventen und Abgänger
 2.1 Allgemeinbildende Schulen
 2.1.1 Abgänger ohne Hauptschulabschluss
 2.1.1.1 aus Förderschulen

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|-------|-------|-----|-----|----|-----|-------|-----|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-----|--------|-------|-------|--------|
| 2017 | 3.690 | 2.971 | 691 | 905 | 73 | 308 | 1.706 | 609 | 2.123 | 5.647 | 1.495 | 243 | 1.552 | 920 | 1.271 | 468 | 19.146 | 4.454 | 1.072 | 24.672 |
| 2018 | 3.800 | 2.950 | 690 | 910 | 58 | 278 | 1.840 | 598 | 2.000 | 5.500 | 1.420 | 250 | 1.500 | 900 | 1.124 | 480 | 18.884 | 4.388 | 1.026 | 24.298 |
| 2019 | 3.900 | 2.950 | 690 | 910 | 51 | 300 | 1.816 | 580 | 1.800 | 5.400 | 1.500 | 260 | 1.500 | 900 | 1.061 | 480 | 18.687 | 4.370 | 1.041 | 24.098 |
| 2020 | 4.100 | 2.930 | 720 | 910 | 46 | 286 | 1.790 | 550 | 1.800 | 5.400 | 1.500 | 250 | 1.500 | 900 | 1.033 | 480 | 18.803 | 4.340 | 1.052 | 24.195 |
| 2021 | 4.200 | 2.940 | 720 | 910 | 48 | 279 | 1.770 | 560 | 1.800 | 5.300 | 1.500 | 250 | 1.500 | 900 | 1.020 | 480 | 18.780 | 4.350 | 1.047 | 24.177 |
| 2022 | 4.300 | 2.960 | 740 | 910 | 42 | 279 | 1.764 | 550 | 1.200 | 5.200 | 1.500 | 250 | 1.500 | 900 | 975 | 480 | 18.149 | 4.340 | 1.061 | 23.550 |
| 2023 | 4.400 | 2.960 | 790 | 910 | 44 | 279 | 1.759 | 570 | 1.400 | 5.300 | 1.500 | 250 | 1.400 | 900 | 994 | 480 | 18.563 | 4.260 | 1.113 | 23.936 |
| 2024 | 4.400 | 2.990 | 810 | 910 | 41 | 281 | 1.768 | 580 | 1.400 | 5.300 | 1.500 | 250 | 1.400 | 1.000 | 992 | 490 | 18.600 | 4.380 | 1.132 | 24.112 |
| 2025 | 4.500 | 3.170 | 810 | 910 | 38 | 283 | 1.778 | 610 | 1.400 | 5.100 | 1.500 | 250 | 1.400 | 1.000 | 971 | 490 | 18.669 | 4.410 | 1.131 | 24.210 |
| 2026 | 4.500 | 3.120 | 830 | 950 | 38 | 283 | 1.789 | 620 | 1.400 | 5.200 | 1.500 | 250 | 1.400 | 1.000 | 967 | 500 | 18.726 | 4.470 | 1.151 | 24.347 |
| 2027 | 4.500 | 3.270 | 860 | 950 | 39 | 285 | 1.808 | 620 | 1.400 | 5.100 | 1.500 | 250 | 1.400 | 1.000 | 975 | 500 | 18.803 | 4.470 | 1.184 | 24.457 |
| 2028 | 4.500 | 3.420 | 880 | 950 | 39 | 288 | 1.832 | 610 | 1.400 | 5.300 | 1.500 | 250 | 1.400 | 1.000 | 939 | 510 | 19.141 | 4.470 | 1.207 | 24.818 |
| 2029 | 4.500 | 3.390 | 880 | 950 | 39 | 291 | 1.857 | 620 | 1.400 | 5.200 | 1.500 | 250 | 1.400 | 1.000 | 946 | 510 | 19.043 | 4.480 | 1.210 | 24.733 |
| 2030 | 4.500 | 3.480 | 900 | 950 | 39 | 292 | 1.884 | 620 | 1.400 | 5.200 | 1.500 | 250 | 1.400 | 1.000 | 941 | 510 | 19.155 | 4.480 | 1.231 | 24.866 |

Anmerkung Einschließlich Nichtschülerprüfungen; BW: (ab 2026): Eine Fortschreibung bis 2030 ist nicht möglich, daher wurde ab 2026 der Wert für 2025 fortgeschrieben.; NI: Berücksichtigung der Einführung der Inklusion im Schuljahr 2013/2014 jeweils aufsteigend in den Schuljahrgängen 1 und 5.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

2 Absolventen und Abgänger
 2.1 Allgemeinbildende Schulen
 2.1.2 Absolventen mit Hauptschulabschluss

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|--------|--------|---------|
| 2017 | 17.653 | 27.586 | 4.565 | 2.814 | 1.553 | 3.178 | 9.971 | 1.782 | 11.686 | 29.155 | 8.275 | 2.434 | 2.958 | 1.586 | 5.351 | 2.520 | 112.111 | 11.660 | 9.296 | 133.067 |
| 2018 | 15.900 | 26.540 | 4.400 | 2.900 | 1.409 | 2.863 | 9.736 | 1.897 | 11.500 | 27.400 | 7.699 | 2.600 | 2.900 | 1.600 | 5.184 | 2.500 | 106.559 | 11.797 | 8.672 | 127.028 |
| 2019 | 15.100 | 26.230 | 4.500 | 2.900 | 1.430 | 2.777 | 9.197 | 1.800 | 11.400 | 27.200 | 7.500 | 2.400 | 3.000 | 1.600 | 5.110 | 2.500 | 104.137 | 11.800 | 8.707 | 124.644 |
| 2020 | 18.100 | 25.880 | 4.600 | 2.900 | 1.429 | 2.850 | 8.873 | 1.800 | 11.100 | 26.000 | 7.300 | 2.400 | 3.000 | 1.600 | 4.913 | 2.500 | 104.566 | 11.800 | 8.879 | 125.245 |
| 2021 | 17.100 | 26.030 | 4.700 | 2.900 | 1.437 | 2.887 | 8.996 | 1.900 | 10.900 | 25.600 | 7.100 | 2.300 | 3.000 | 1.600 | 4.852 | 2.500 | 102.878 | 11.900 | 9.024 | 123.802 |
| 2022 | 16.500 | 26.920 | 4.800 | 2.900 | 1.458 | 2.785 | 9.449 | 1.800 | 10.800 | 24.600 | 7.200 | 2.400 | 3.000 | 1.600 | 4.744 | 2.500 | 102.613 | 11.800 | 9.043 | 123.456 |
| 2023 | 16.400 | 27.810 | 5.000 | 2.900 | 1.487 | 2.879 | 9.232 | 1.900 | 10.000 | 23.600 | 7.300 | 2.400 | 3.000 | 1.600 | 4.812 | 2.500 | 101.554 | 11.900 | 9.366 | 122.820 |
| 2024 | 16.300 | 27.630 | 5.100 | 3.000 | 1.452 | 2.953 | 9.051 | 1.900 | 10.000 | 23.800 | 7.200 | 2.300 | 3.100 | 1.600 | 4.817 | 2.600 | 101.098 | 12.200 | 9.505 | 122.803 |
| 2025 | 16.300 | 28.000 | 5.200 | 3.000 | 1.501 | 2.870 | 8.850 | 1.900 | 10.100 | 23.300 | 7.300 | 2.400 | 3.000 | 1.700 | 4.858 | 2.600 | 101.108 | 12.200 | 9.571 | 122.879 |
| 2026 | 16.300 | 27.700 | 5.200 | 3.100 | 1.506 | 2.993 | 8.896 | 2.000 | 10.300 | 23.400 | 7.300 | 2.400 | 3.100 | 1.700 | 4.859 | 2.600 | 101.155 | 12.500 | 9.699 | 123.354 |
| 2027 | 16.300 | 28.070 | 5.300 | 3.100 | 1.477 | 2.951 | 8.865 | 1.900 | 10.100 | 23.300 | 7.300 | 2.400 | 3.100 | 1.700 | 4.886 | 2.700 | 101.221 | 12.500 | 9.728 | 123.449 |
| 2028 | 16.300 | 28.500 | 5.600 | 3.100 | 1.496 | 2.801 | 8.864 | 1.900 | 10.200 | 23.400 | 7.400 | 2.300 | 3.100 | 1.700 | 4.879 | 2.700 | 101.843 | 12.500 | 9.897 | 124.240 |
| 2029 | 16.300 | 29.030 | 5.500 | 3.100 | 1.534 | 2.858 | 8.990 | 1.900 | 10.000 | 23.300 | 7.600 | 2.400 | 3.100 | 1.700 | 4.906 | 2.700 | 102.526 | 12.500 | 9.892 | 124.918 |
| 2030 | 16.300 | 29.750 | 5.800 | 3.100 | 1.555 | 2.932 | 9.189 | 1.900 | 9.700 | 24.000 | 7.600 | 2.400 | 3.100 | 1.700 | 4.898 | 2.700 | 103.837 | 12.500 | 10.287 | 126.624 |

Anmerkung Einschließlich Nichtschülerprüfungen; BW: Die Vorausschätzung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausschätzung.

2 Absolventen und Abgänger
 2.1 Allgemeinbildende Schulen
 2.1.3 Absolventen mit mittlerem Abschluss

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|---------|--------|--------|---------|
| 2017 | 53.611 | 62.857 | 9.751 | 8.154 | 2.627 | 4.034 | 26.662 | 5.352 | 39.183 | 80.793 | 16.071 | 3.090 | 15.606 | 8.690 | 11.676 | 7.635 | 293.943 | 45.437 | 16.412 | 355.792 |
| 2018 | 50.200 | 60.760 | 9.600 | 8.200 | 2.547 | 3.953 | 28.627 | 5.578 | 37.900 | 76.600 | 16.469 | 2.800 | 15.500 | 8.600 | 11.169 | 7.700 | 284.525 | 45.578 | 16.100 | 346.203 |
| 2019 | 51.900 | 58.700 | 9.800 | 8.300 | 2.533 | 3.868 | 29.661 | 5.500 | 36.700 | 77.700 | 15.400 | 2.800 | 16.000 | 8.500 | 11.002 | 7.700 | 283.863 | 46.000 | 16.201 | 346.064 |
| 2020 | 52.600 | 56.530 | 10.300 | 8.400 | 2.530 | 3.927 | 30.660 | 5.700 | 35.400 | 75.000 | 14.900 | 2.700 | 16.600 | 8.500 | 10.730 | 7.700 | 278.520 | 46.900 | 16.757 | 342.177 |
| 2021 | 49.900 | 56.140 | 10.300 | 8.500 | 2.553 | 3.969 | 31.011 | 5.900 | 36.300 | 76.600 | 14.500 | 2.800 | 16.900 | 8.500 | 10.490 | 7.700 | 277.741 | 47.500 | 16.822 | 342.063 |
| 2022 | 49.000 | 55.560 | 10.600 | 8.600 | 2.584 | 3.909 | 29.976 | 5.900 | 35.600 | 73.900 | 14.100 | 2.700 | 16.900 | 8.600 | 10.448 | 7.600 | 271.284 | 47.600 | 17.093 | 335.977 |
| 2023 | 47.800 | 55.800 | 11.100 | 8.700 | 2.624 | 4.015 | 30.765 | 5.800 | 35.000 | 72.000 | 14.300 | 2.800 | 16.900 | 8.700 | 10.347 | 7.700 | 268.812 | 47.800 | 17.739 | 334.351 |
| 2024 | 48.200 | 56.450 | 11.300 | 8.800 | 2.577 | 4.091 | 31.021 | 6.000 | 34.600 | 72.700 | 14.500 | 2.800 | 16.800 | 8.900 | 10.548 | 7.900 | 270.819 | 48.400 | 17.968 | 337.187 |
| 2025 | 47.900 | 55.640 | 11.600 | 8.900 | 2.648 | 4.032 | 30.682 | 6.200 | 34.200 | 70.100 | 14.300 | 2.700 | 17.500 | 9.000 | 10.212 | 8.000 | 265.734 | 49.600 | 18.280 | 333.614 |
| 2026 | 47.900 | 56.240 | 11.700 | 9.100 | 2.660 | 4.139 | 30.272 | 6.300 | 35.900 | 70.500 | 14.400 | 2.800 | 17.400 | 9.000 | 10.364 | 8.100 | 268.376 | 49.900 | 18.499 | 336.775 |
| 2027 | 47.900 | 56.300 | 11.800 | 9.100 | 2.622 | 4.121 | 30.733 | 6.400 | 34.600 | 72.100 | 14.600 | 2.800 | 17.700 | 9.000 | 10.620 | 8.200 | 269.653 | 50.400 | 18.543 | 338.596 |
| 2028 | 47.900 | 57.310 | 12.300 | 9.200 | 2.651 | 3.996 | 30.755 | 6.300 | 34.200 | 72.600 | 14.600 | 2.800 | 17.600 | 9.000 | 10.724 | 8.300 | 270.889 | 50.400 | 18.947 | 340.236 |
| 2029 | 47.900 | 58.350 | 12.300 | 9.200 | 2.702 | 4.061 | 30.859 | 6.300 | 34.800 | 72.100 | 14.800 | 2.700 | 17.600 | 9.100 | 10.693 | 8.300 | 272.202 | 50.500 | 19.063 | 341.765 |
| 2030 | 47.900 | 59.680 | 12.700 | 9.200 | 2.732 | 4.128 | 31.342 | 6.300 | 33.500 | 74.100 | 15.100 | 2.800 | 17.700 | 9.200 | 10.787 | 8.300 | 275.209 | 50.700 | 19.560 | 345.469 |

Anmerkung Einschließlich Nichtschülerprüfungen; BW: Die Vorausschätzung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausschätzung.

2 Absolventen und Abgänger
 2.1 Allgemeinbildende Schulen
 2.1.4 Absolventen mit Fachhochschulreife

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|-----|----|----|----|-----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-------|------|-----|
| 2017 | 355 | - | - | - | 218 | - | 233 | - | - | 40 | - | - | - | - | - | - | 628 | - | 218 | 846 |
| 2018 | 400 | - | - | 40 | 165 | - | 234 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 634 | 40 | 165 | 839 |
| 2019 | 400 | - | - | - | 165 | - | 231 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 631 | - | 165 | 796 |
| 2020 | 400 | - | - | 40 | 165 | - | 223 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 623 | 40 | 165 | 828 |
| 2021 | 300 | - | - | - | 165 | - | 216 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 516 | - | 165 | 681 |
| 2022 | 300 | - | - | 40 | 165 | - | 209 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 509 | 40 | 165 | 714 |
| 2023 | 300 | - | - | - | 165 | - | 204 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 504 | - | 165 | 669 |
| 2024 | 300 | - | - | 40 | 165 | - | 199 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 499 | 40 | 165 | 704 |
| 2025 | 300 | - | - | - | 165 | - | 195 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 495 | - | 165 | 660 |
| 2026 | 300 | - | - | 50 | 165 | - | 192 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 492 | 50 | 165 | 707 |
| 2027 | 300 | - | - | - | 165 | - | 192 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 492 | - | 165 | 657 |
| 2028 | 300 | - | - | 50 | 165 | - | 192 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 492 | 50 | 165 | 707 |
| 2029 | 300 | - | - | - | 165 | - | 193 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 493 | - | 165 | 658 |
| 2030 | 300 | - | - | 50 | 165 | - | 195 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 495 | 50 | 165 | 710 |

Anmerkung Einschließlich Nichtschülerprüfungen; BW: Die Vorausrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

2 Absolventen und Abgänger
 2.1 Allgemeinbildende Schulen
 2.1.5 Absolventen mit Hochschulreife

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|---------|--------|--------|---------|
| 2017 | 33.953 | 39.071 | 15.115 | 8.945 | 2.597 | 9.038 | 20.655 | 4.582 | 26.756 | 76.038 | 15.030 | 3.082 | 10.332 | 5.156 | 11.112 | 5.738 | 225.697 | 34.753 | 26.750 | 287.200 |
| 2018 | 33.400 | 38.560 | 13.900 | 8.800 | 2.481 | 9.123 | 20.430 | 4.870 | 26.500 | 75.200 | 14.793 | 3.200 | 10.300 | 5.300 | 10.237 | 5.900 | 222.320 | 35.170 | 25.504 | 282.994 |
| 2019 | 32.400 | 37.000 | 13.700 | 8.500 | 2.414 | 8.952 | 18.641 | 4.800 | 27.300 | 75.100 | 14.900 | 3.100 | 10.700 | 5.300 | 10.654 | 6.000 | 219.095 | 35.300 | 25.066 | 279.461 |
| 2020 | 30.000 | 33.200 | 13.900 | 8.300 | 2.444 | 8.965 | 18.669 | 4.800 | 5.500 | 74.400 | 14.300 | 3.100 | 10.800 | 5.300 | 10.221 | 6.000 | 189.390 | 35.200 | 25.309 | 249.899 |
| 2021 | 29.700 | 34.180 | 14.900 | 8.500 | 2.481 | 9.023 | 15.497 | 4.700 | 26.800 | 81.400 | 14.400 | 3.300 | 11.100 | 5.100 | 10.048 | 6.000 | 215.325 | 35.400 | 26.404 | 277.129 |
| 2022 | 31.100 | 32.860 | 14.600 | 8.500 | 2.506 | 9.164 | 15.343 | 4.800 | 26.200 | 80.300 | 13.900 | 3.200 | 11.600 | 5.100 | 10.194 | 6.100 | 213.097 | 36.100 | 26.270 | 275.467 |
| 2023 | 31.400 | 32.550 | 14.900 | 8.500 | 2.489 | 9.330 | 18.914 | 4.700 | 27.300 | 82.100 | 13.700 | 3.300 | 11.600 | 5.200 | 10.087 | 6.100 | 219.351 | 36.100 | 26.719 | 282.170 |
| 2024 | 31.700 | 34.110 | 15.100 | 8.500 | 2.517 | 9.409 | 19.231 | 4.700 | 28.100 | 79.700 | 13.400 | 3.200 | 11.500 | 5.200 | 10.258 | 6.000 | 219.699 | 35.900 | 27.026 | 282.625 |
| 2025 | 31.800 | 7.750 | 15.800 | 8.700 | 2.539 | 9.489 | 18.829 | 4.800 | 27.000 | 79.800 | 13.200 | 3.300 | 12.200 | 5.200 | 10.288 | 6.100 | 191.967 | 37.000 | 27.828 | 256.795 |
| 2026 | 31.800 | 33.380 | 16.400 | 9.000 | 2.552 | 9.587 | 19.150 | 5.000 | 26.900 | 35.100 | 13.300 | 3.400 | 13.500 | 5.400 | 3.787 | 6.300 | 166.817 | 39.200 | 28.539 | 234.556 |
| 2027 | 31.800 | 34.770 | 16.700 | 9.000 | 2.526 | 9.669 | 19.442 | 5.200 | 27.300 | 83.900 | 13.800 | 3.300 | 14.300 | 5.500 | 9.979 | 6.300 | 224.291 | 40.300 | 28.895 | 293.486 |
| 2028 | 31.800 | 34.460 | 16.800 | 9.300 | 2.574 | 9.371 | 19.287 | 5.300 | 26.600 | 82.600 | 13.600 | 3.300 | 14.200 | 5.500 | 9.995 | 6.400 | 221.642 | 40.700 | 28.745 | 291.087 |
| 2029 | 31.800 | 34.840 | 17.000 | 9.300 | 2.583 | 9.543 | 19.161 | 5.400 | 26.900 | 84.100 | 13.700 | 3.300 | 14.400 | 5.500 | 10.159 | 6.500 | 223.960 | 41.100 | 29.126 | 294.186 |
| 2030 | 31.800 | 35.010 | 17.500 | 9.300 | 2.555 | 9.735 | 19.451 | 5.200 | 27.400 | 83.800 | 13.900 | 3.300 | 14.300 | 5.500 | 10.152 | 6.500 | 224.813 | 40.800 | 29.790 | 295.403 |

Anmerkung Einschließlich Nichtschülerprüfungen; BW: (ab 2026): Eine Fortschreibung bis 2030 ist nicht möglich, daher wurde ab 2026 der Wert für 2025 fortgeschrieben.; BY (2025), NI (2020), NW (2026) + SH (2026): Durch die Umstellung von G8 auf G9 gibt es nur wenige Absolventen aus der Q2-Phase.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

2 Absolventen und Abgänger
2.2 Berufliche Schulen

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|---------|---------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|-----------|
| 2017 | 196.629 | 126.399 | 27.687 | 16.132 | 9.043 | 19.443 | 63.089 | 11.060 | 109.305 | 260.264 | 47.252 | 11.471 | 34.942 | 16.481 | 36.364 | 17.045 | 850.773 | 95.660 | 56.173 | 1.002.606 |
| 2018 | 192.300 | 129.600 | 27.500 | 16.600 | 8.927 | 19.123 | 61.213 | 11.342 | 104.282 | 258.200 | 46.317 | 12.090 | 33.450 | 16.100 | 36.361 | 17.240 | 840.363 | 94.732 | 55.550 | 990.645 |
| 2019 | 186.600 | 126.620 | 27.200 | 16.300 | 8.630 | 19.201 | 60.054 | 11.220 | 101.400 | 258.400 | 45.000 | 10.990 | 33.840 | 15.750 | 34.797 | 17.380 | 823.861 | 94.490 | 55.031 | 973.382 |
| 2020 | 183.800 | 125.730 | 27.300 | 16.000 | 8.735 | 19.469 | 58.330 | 11.240 | 98.150 | 258.200 | 44.100 | 10.800 | 34.750 | 15.650 | 33.793 | 17.480 | 812.903 | 95.120 | 55.504 | 963.527 |
| 2021 | 179.500 | 124.505 | 27.800 | 15.700 | 8.798 | 19.727 | 56.963 | 11.620 | 94.960 | 256.400 | 44.500 | 10.670 | 34.460 | 15.500 | 32.467 | 17.680 | 799.965 | 94.960 | 56.325 | 951.250 |
| 2022 | 177.500 | 121.130 | 28.200 | 15.400 | 8.853 | 19.867 | 55.864 | 11.580 | 91.970 | 254.200 | 43.000 | 10.120 | 34.360 | 15.200 | 31.726 | 17.690 | 785.510 | 94.230 | 56.920 | 936.660 |
| 2023 | 176.300 | 118.280 | 28.700 | 15.400 | 8.839 | 19.968 | 55.112 | 11.490 | 89.820 | 250.300 | 42.100 | 9.900 | 34.760 | 15.300 | 30.934 | 17.690 | 772.746 | 94.640 | 57.507 | 924.893 |
| 2024 | 172.000 | 117.210 | 29.550 | 15.200 | 8.875 | 19.985 | 54.561 | 11.590 | 87.900 | 247.200 | 41.300 | 9.750 | 34.970 | 15.100 | 30.583 | 17.680 | 760.504 | 94.540 | 58.410 | 913.454 |
| 2025 | 170.200 | 116.900 | 30.450 | 15.300 | 8.864 | 20.006 | 54.310 | 11.590 | 86.490 | 247.400 | 41.000 | 9.640 | 35.090 | 15.100 | 30.596 | 17.790 | 756.536 | 94.870 | 59.320 | 910.726 |
| 2026 | 170.200 | 116.690 | 31.150 | 15.500 | 8.884 | 19.991 | 54.339 | 11.800 | 85.370 | 245.500 | 40.900 | 9.520 | 35.200 | 15.100 | 30.553 | 18.000 | 753.072 | 95.600 | 60.025 | 908.697 |
| 2027 | 170.200 | 115.700 | 31.590 | 15.600 | 8.899 | 20.007 | 54.539 | 12.030 | 84.530 | 246.700 | 41.000 | 9.170 | 35.600 | 15.250 | 29.512 | 18.110 | 751.351 | 96.590 | 60.496 | 908.437 |
| 2028 | 170.200 | 113.980 | 32.190 | 15.800 | 8.895 | 19.988 | 54.915 | 12.160 | 83.970 | 246.500 | 40.800 | 9.070 | 35.910 | 15.350 | 29.693 | 18.120 | 749.128 | 97.340 | 61.073 | 907.541 |
| 2029 | 170.200 | 115.920 | 33.190 | 16.000 | 8.876 | 20.009 | 55.450 | 12.390 | 83.570 | 247.800 | 40.900 | 9.070 | 36.010 | 15.450 | 29.948 | 18.320 | 752.858 | 98.170 | 62.075 | 913.103 |
| 2030 | 170.200 | 117.530 | 33.190 | 16.200 | 8.887 | 19.989 | 55.682 | 12.510 | 83.450 | 247.400 | 41.200 | 8.950 | 36.320 | 15.650 | 30.784 | 18.430 | 755.196 | 99.110 | 62.066 | 916.372 |

Anmerkung Einschließlich Nichtschülerprüfungen (davon ausgenommen: BW, MV + SN); BW: (ab 2026): Eine Fortschreibung bis 2030 ist nicht möglich, daher wurde ab 2026 der Wert für 2025 fortgeschrieben.; BY: Mit Ausnahme der Berufsschule, dem Berufsvorbereitungsjahr sowie dem Berufsgrundbildungsjahr ausschließlich Absolventen und erfolgreich abgelegte Nichtschülerprüfungen.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

2 Absolventen und Abgänger
 2.2 Berufliche Schulen
 2.2.1 Berufsschule im dualen System

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|-------|--------|---------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|---------|--------|--------|---------|
| 2017 | 68.794 | 76.527 | 12.113 | 9.635 | 5.025 | 11.386 | 32.358 | 5.550 | 45.891 | 129.112 | 20.794 | 4.845 | 14.281 | 7.721 | 20.470 | 7.822 | 398.791 | 45.009 | 28.524 | 472.324 |
| 2018 | 68.400 | 76.330 | 12.000 | 9.500 | 5.039 | 11.346 | 31.784 | 5.490 | 43.533 | 128.100 | 20.181 | 5.500 | 14.200 | 7.700 | 19.715 | 8.000 | 393.543 | 44.890 | 28.385 | 466.818 |
| 2019 | 68.600 | 76.860 | 12.000 | 9.400 | 5.080 | 11.439 | 31.199 | 5.400 | 43.170 | 128.200 | 19.900 | 4.900 | 14.500 | 7.900 | 18.890 | 8.100 | 391.719 | 45.300 | 28.519 | 465.538 |
| 2020 | 69.500 | 77.340 | 12.000 | 9.300 | 4.978 | 11.474 | 30.302 | 5.500 | 42.440 | 128.100 | 19.800 | 4.800 | 14.700 | 8.000 | 18.347 | 8.300 | 390.629 | 45.800 | 28.452 | 464.881 |
| 2021 | 66.800 | 76.490 | 12.100 | 9.200 | 5.071 | 11.507 | 29.570 | 5.600 | 41.490 | 127.200 | 20.500 | 4.700 | 14.500 | 8.100 | 17.497 | 8.400 | 384.247 | 45.800 | 28.678 | 458.725 |
| 2022 | 66.000 | 73.780 | 12.400 | 8.900 | 5.139 | 11.534 | 28.907 | 5.600 | 40.480 | 126.100 | 19.800 | 4.500 | 14.500 | 8.000 | 17.080 | 8.400 | 376.647 | 45.400 | 29.073 | 451.120 |
| 2023 | 66.600 | 71.790 | 12.600 | 8.800 | 5.180 | 11.549 | 28.390 | 5.600 | 39.460 | 124.200 | 19.100 | 4.400 | 14.700 | 8.000 | 16.579 | 8.400 | 370.519 | 45.500 | 29.329 | 445.348 |
| 2024 | 64.800 | 71.430 | 13.000 | 8.700 | 5.186 | 11.556 | 27.988 | 5.600 | 38.510 | 122.600 | 18.700 | 4.300 | 14.800 | 7.900 | 16.348 | 8.400 | 364.676 | 45.400 | 29.742 | 439.818 |
| 2025 | 64.000 | 71.870 | 13.400 | 8.800 | 5.180 | 11.559 | 27.753 | 5.600 | 37.690 | 122.700 | 18.400 | 4.200 | 14.900 | 7.900 | 16.370 | 8.400 | 362.983 | 45.600 | 30.139 | 438.722 |
| 2026 | 64.000 | 72.640 | 13.800 | 8.900 | 5.179 | 11.560 | 27.715 | 5.700 | 37.000 | 121.800 | 18.500 | 4.200 | 15.000 | 7.900 | 16.339 | 8.500 | 362.194 | 46.000 | 30.539 | 438.733 |
| 2027 | 64.000 | 72.010 | 14.100 | 8.900 | 5.179 | 11.560 | 27.825 | 5.800 | 36.540 | 122.400 | 18.500 | 4.100 | 15.200 | 7.900 | 15.541 | 8.600 | 360.916 | 46.400 | 30.839 | 438.155 |
| 2028 | 64.000 | 69.990 | 14.400 | 9.000 | 5.166 | 11.560 | 28.016 | 5.900 | 36.270 | 122.300 | 18.400 | 4.000 | 15.400 | 8.000 | 15.617 | 8.600 | 358.593 | 46.900 | 31.126 | 436.619 |
| 2029 | 64.000 | 71.610 | 14.800 | 9.200 | 5.163 | 11.560 | 28.347 | 6.000 | 36.100 | 122.900 | 18.500 | 4.000 | 15.500 | 8.100 | 15.749 | 8.700 | 361.206 | 47.500 | 31.523 | 440.229 |
| 2030 | 64.000 | 72.920 | 14.800 | 9.300 | 5.176 | 11.560 | 28.485 | 6.100 | 36.000 | 122.700 | 18.700 | 3.900 | 15.700 | 8.200 | 16.376 | 8.800 | 363.081 | 48.100 | 31.536 | 442.717 |

Anmerkung Einschließlich Nichtschülerprüfungen (davon ausgenommen: BW, MV + SN); BW: Die Vorausrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

2 Absolventen und Abgänger
 2.2 Berufliche Schulen
 2.2.2 Berufsvorbereitungsjahr

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|--------|--------|-------|----|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|--------|
| 2017 | 14.085 | 7.084 | 3.154 | - | 1.452 | 3.325 | 3.171 | 1.639 | 11.923 | 20.905 | 3.862 | 749 | 5.547 | 2.771 | 3.243 | 1.620 | 65.022 | 11.577 | 7.931 | 84.530 |
| 2018 | 12.100 | 10.640 | 3.000 | - | 1.391 | 3.081 | 3.102 | 2.013 | 11.834 | 20.700 | 4.015 | 890 | 4.200 | 2.700 | 4.513 | 1.600 | 67.794 | 10.513 | 7.472 | 85.779 |
| 2019 | 9.400 | 7.870 | 3.000 | - | 1.159 | 2.777 | 3.039 | 1.900 | 10.310 | 20.800 | 4.000 | 810 | 4.200 | 2.000 | 4.052 | 1.600 | 60.281 | 9.700 | 6.936 | 76.917 |
| 2020 | 6.800 | 7.050 | 3.100 | - | 1.255 | 2.687 | 2.965 | 1.700 | 9.060 | 20.700 | 3.900 | 790 | 4.300 | 1.800 | 3.961 | 1.600 | 55.226 | 9.400 | 7.042 | 71.668 |
| 2021 | 6.100 | 7.050 | 3.200 | - | 1.244 | 2.662 | 2.928 | 1.800 | 8.100 | 20.600 | 4.100 | 770 | 4.300 | 1.700 | 3.816 | 1.600 | 53.464 | 9.400 | 7.106 | 69.970 |
| 2022 | 5.500 | 7.000 | 3.200 | - | 1.237 | 2.662 | 2.924 | 1.800 | 7.170 | 20.400 | 3.900 | 740 | 4.200 | 1.500 | 3.751 | 1.600 | 51.385 | 9.100 | 7.099 | 67.584 |
| 2023 | 4.700 | 6.440 | 3.300 | - | 1.242 | 2.662 | 2.936 | 1.700 | 7.010 | 20.100 | 3.800 | 720 | 4.200 | 1.600 | 3.673 | 1.600 | 49.379 | 9.100 | 7.204 | 65.683 |
| 2024 | 4.100 | 5.820 | 3.400 | - | 1.262 | 2.662 | 2.934 | 1.800 | 6.910 | 19.900 | 3.700 | 710 | 4.200 | 1.600 | 3.703 | 1.600 | 47.777 | 9.200 | 7.324 | 64.301 |
| 2025 | 3.200 | 5.220 | 3.500 | - | 1.239 | 2.662 | 2.955 | 1.800 | 6.860 | 19.900 | 3.700 | 690 | 4.200 | 1.600 | 3.718 | 1.700 | 46.243 | 9.300 | 7.401 | 62.944 |
| 2026 | 3.200 | 4.620 | 3.600 | - | 1.247 | 2.662 | 2.987 | 1.900 | 6.810 | 19.700 | 3.700 | 680 | 4.200 | 1.600 | 3.722 | 1.700 | 45.419 | 9.400 | 7.509 | 62.328 |
| 2027 | 3.200 | 4.600 | 3.600 | - | 1.254 | 2.662 | 3.007 | 1.900 | 6.750 | 19.800 | 3.700 | 670 | 4.100 | 1.600 | 3.729 | 1.700 | 45.456 | 9.300 | 7.516 | 62.272 |
| 2028 | 3.200 | 4.720 | 3.700 | - | 1.257 | 2.662 | 3.030 | 1.900 | 6.700 | 19.800 | 3.700 | 670 | 4.100 | 1.600 | 3.738 | 1.700 | 45.558 | 9.300 | 7.619 | 62.477 |
| 2029 | 3.200 | 4.840 | 3.800 | - | 1.245 | 2.662 | 3.089 | 1.900 | 6.670 | 19.900 | 3.700 | 670 | 4.000 | 1.600 | 3.727 | 1.700 | 45.796 | 9.200 | 7.707 | 62.703 |
| 2030 | 3.200 | 4.860 | 3.800 | - | 1.248 | 2.662 | 3.089 | 1.900 | 6.680 | 19.900 | 3.700 | 660 | 4.000 | 1.700 | 3.733 | 1.700 | 45.822 | 9.300 | 7.710 | 62.832 |

Anmerkung Einschließlich Nichtschülerprüfungen (davon ausgenommen: BW, MV + SN); BW: Die Vorausrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; BY: Einschließlich Absolventen und Abgängern aus Berufsintegrationsklassen (für berufsschulpflichtige Asylbewerber und Flüchtlinge).; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

2 Absolventen und Abgänger
 2.2 Berufliche Schulen
 2.2.3 Berufsgrundbildungsjahr

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|-----|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-----|----|-----|----|-------|-------|------|-------|
| 2017 | 262 | 2.709 | 4 | - | - | - | 63 | - | - | - | - | 1.283 | 716 | - | 229 | - | 4.546 | 716 | 4 | 5.266 |
| 2018 | 200 | 2.670 | 10 | - | - | - | 70 | - | - | - | - | 1.100 | 650 | - | 167 | - | 4.207 | 650 | 10 | 4.867 |
| 2019 | 200 | 2.580 | 10 | - | - | - | 68 | - | - | - | - | 1.100 | 640 | - | 169 | - | 4.117 | 640 | 10 | 4.767 |
| 2020 | 200 | 2.520 | 10 | - | - | - | 66 | - | - | - | - | 1.100 | 650 | - | 167 | - | 4.053 | 650 | 10 | 4.713 |
| 2021 | 200 | 2.440 | 10 | - | - | - | 65 | - | - | - | - | 1.100 | 660 | - | 161 | - | 3.966 | 660 | 10 | 4.636 |
| 2022 | 200 | 2.450 | 10 | - | - | - | 64 | - | - | - | - | 1.000 | 660 | - | 158 | - | 3.872 | 660 | 10 | 4.542 |
| 2023 | 200 | 2.460 | 10 | - | - | - | 64 | - | - | - | - | 1.000 | 660 | - | 156 | - | 3.880 | 660 | 10 | 4.550 |
| 2024 | 200 | 2.500 | 10 | - | - | - | 64 | - | - | - | - | 1.000 | 670 | - | 157 | - | 3.921 | 670 | 10 | 4.601 |
| 2025 | 200 | 2.510 | 10 | - | - | - | 64 | - | - | - | - | 1.000 | 690 | - | 158 | - | 3.932 | 690 | 10 | 4.632 |
| 2026 | 200 | 2.380 | 10 | - | - | - | 64 | - | - | - | - | 1.000 | 700 | - | 156 | - | 3.800 | 700 | 10 | 4.510 |
| 2027 | 200 | 2.500 | 10 | - | - | - | 65 | - | - | - | - | 900 | 700 | - | 146 | - | 3.811 | 700 | 10 | 4.521 |
| 2028 | 200 | 2.520 | 10 | - | - | - | 66 | - | - | - | - | 900 | 710 | - | 159 | - | 3.845 | 710 | 10 | 4.565 |
| 2029 | 200 | 2.550 | 10 | - | - | - | 67 | - | - | - | - | 900 | 710 | - | 159 | - | 3.876 | 710 | 10 | 4.596 |
| 2030 | 200 | 2.590 | 10 | - | - | - | 67 | - | - | - | - | 900 | 720 | - | 159 | - | 3.916 | 720 | 10 | 4.646 |

Anmerkung Einschließlich Nichtschülerprüfungen (davon ausgenommen: BW + SN); BW: Die Vorausrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

2 Absolventen und Abgänger
 2.2 Berufliche Schulen
 2.2.4 Berufsaufbauschule

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-------|------|-----|
| 2017 | 146 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 146 | - | - | 146 |
| 2018 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | - | - | 100 |
| 2019 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | - | - | 100 |
| 2020 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | - | - | 100 |
| 2021 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | - | - | 100 |
| 2022 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | - | - | 100 |
| 2023 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | - | - | 100 |
| 2024 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | - | - | 100 |
| 2025 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | - | - | 100 |
| 2026 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | - | - | 100 |
| 2027 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | - | - | 100 |
| 2028 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | - | - | 100 |
| 2029 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | - | - | 100 |
| 2030 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | - | - | 100 |

Anmerkung: Einschließlich Nichtschülerprüfungen (davon ausgenommen: BW); BW: (ab 2026): Eine Fortschreibung bis 2030 ist nicht möglich, daher wurde ab 2026 der Wert für 2025 fortgeschrieben.; BY: Ausschließlich Absolventen und erfolgreich abgelegte Nichtschülerprüfungen.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

2 Absolventen und Abgänger
 2.2 Berufliche Schulen
 2.2.5 Berufsfachschule

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|--------|--------|---------|
| 2017 | 81.122 | 7.033 | 5.157 | 1.944 | 1.312 | 1.866 | 7.797 | 2.288 | 28.154 | 59.677 | 12.054 | 1.188 | 6.310 | 2.891 | 5.652 | 4.101 | 202.677 | 17.534 | 8.335 | 228.546 |
| 2018 | 80.000 | 6.950 | 5.100 | 2.600 | 1.319 | 1.894 | 7.839 | 2.215 | 26.664 | 59.200 | 12.106 | 1.200 | 6.400 | 2.600 | 5.506 | 4.200 | 199.465 | 18.015 | 8.313 | 225.793 |
| 2019 | 76.900 | 6.870 | 5.000 | 2.300 | 1.223 | 2.161 | 7.690 | 2.300 | 26.030 | 59.200 | 11.700 | 1.200 | 6.700 | 2.700 | 5.499 | 4.400 | 195.089 | 18.400 | 8.384 | 221.873 |
| 2020 | 76.100 | 6.720 | 5.000 | 2.100 | 1.308 | 2.357 | 7.493 | 2.500 | 25.250 | 59.200 | 11.200 | 1.200 | 7.100 | 2.700 | 5.317 | 4.400 | 192.480 | 18.800 | 8.665 | 219.945 |
| 2021 | 76.300 | 6.560 | 5.200 | 2.000 | 1.273 | 2.515 | 7.316 | 2.600 | 24.590 | 58.800 | 11.000 | 1.200 | 7.000 | 2.600 | 5.146 | 4.400 | 190.912 | 18.600 | 8.988 | 218.500 |
| 2022 | 75.700 | 6.420 | 5.300 | 1.900 | 1.264 | 2.546 | 7.155 | 2.600 | 24.060 | 58.300 | 10.600 | 1.100 | 7.100 | 2.600 | 5.012 | 4.400 | 188.347 | 18.600 | 9.110 | 216.057 |
| 2023 | 75.000 | 6.440 | 5.400 | 1.900 | 1.261 | 2.564 | 7.053 | 2.600 | 23.520 | 57.400 | 10.600 | 1.100 | 7.100 | 2.600 | 4.891 | 4.400 | 186.004 | 18.600 | 9.225 | 213.829 |
| 2024 | 74.000 | 6.540 | 5.600 | 1.900 | 1.271 | 2.562 | 6.993 | 2.600 | 23.110 | 56.700 | 10.600 | 1.100 | 7.200 | 2.600 | 4.812 | 4.400 | 183.855 | 18.700 | 9.433 | 211.988 |
| 2025 | 74.200 | 6.650 | 5.800 | 1.900 | 1.289 | 2.564 | 6.979 | 2.600 | 22.920 | 56.700 | 10.600 | 1.100 | 7.200 | 2.600 | 4.787 | 4.400 | 183.936 | 18.700 | 9.653 | 212.289 |
| 2026 | 74.200 | 6.560 | 5.900 | 1.900 | 1.302 | 2.562 | 7.000 | 2.600 | 22.740 | 56.300 | 10.700 | 1.000 | 7.200 | 2.600 | 4.817 | 4.500 | 183.317 | 18.800 | 9.764 | 211.881 |
| 2027 | 74.200 | 6.390 | 6.000 | 1.900 | 1.310 | 2.564 | 7.043 | 2.700 | 22.570 | 56.600 | 10.700 | 1.000 | 7.300 | 2.600 | 4.841 | 4.500 | 183.344 | 19.000 | 9.874 | 212.218 |
| 2028 | 74.200 | 6.600 | 6.100 | 2.000 | 1.316 | 2.562 | 7.120 | 2.700 | 22.460 | 56.500 | 10.700 | 1.000 | 7.400 | 2.600 | 4.850 | 4.500 | 183.430 | 19.200 | 9.978 | 212.608 |
| 2029 | 74.200 | 6.740 | 6.400 | 2.000 | 1.312 | 2.564 | 7.149 | 2.800 | 22.340 | 56.800 | 10.800 | 1.000 | 7.400 | 2.600 | 4.873 | 4.600 | 183.902 | 19.400 | 10.276 | 213.578 |
| 2030 | 74.200 | 6.830 | 6.400 | 2.000 | 1.307 | 2.562 | 7.190 | 2.800 | 22.380 | 56.700 | 11.000 | 1.000 | 7.500 | 2.600 | 4.896 | 4.600 | 184.196 | 19.500 | 10.269 | 213.965 |

Anmerkung Einschließlich Nichtschülerprüfungen (davon ausgenommen: BW, MV + SN); BW: Die Vorausrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; BY: Ausschließlich Absolventen und erfolgreich abgelegte Nichtschülerprüfungen.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

2 Absolventen und Abgänger
 2.2 Berufliche Schulen
 2.2.6 Berufsoberschule/ Technische Oberschule

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|-----|-------|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|-------|----|----|----|-----|----|-------|-------|------|-------|
| 2017 | 879 | 5.176 | 391 | - | 46 | 226 | - | - | 122 | - | 1.902 | - | - | - | 715 | - | 8.794 | - | 663 | 9.457 |
| 2018 | 800 | 4.630 | 390 | - | 62 | 237 | - | - | 83 | - | 1.512 | - | - | - | 742 | - | 7.767 | - | 689 | 8.456 |
| 2019 | 800 | 4.330 | 390 | - | 62 | 233 | - | - | 80 | - | 1.400 | - | - | - | 661 | - | 7.271 | - | 685 | 7.956 |
| 2020 | 800 | 4.260 | 390 | - | 62 | 233 | - | - | 80 | - | 1.200 | - | - | - | 633 | - | 6.973 | - | 685 | 7.658 |
| 2021 | 800 | 4.380 | 390 | - | 62 | 233 | - | - | 80 | - | 1.100 | - | - | - | 597 | - | 6.957 | - | 685 | 7.642 |
| 2022 | 800 | 4.350 | 390 | - | 62 | 233 | - | - | 80 | - | 1.000 | - | - | - | 575 | - | 6.805 | - | 685 | 7.490 |
| 2023 | 800 | 4.230 | 390 | - | 62 | 233 | - | - | 80 | - | 1.000 | - | - | - | 566 | - | 6.676 | - | 685 | 7.361 |
| 2024 | 800 | 4.090 | 440 | - | 62 | 233 | - | - | 70 | - | 1.000 | - | - | - | 552 | - | 6.512 | - | 735 | 7.247 |
| 2025 | 700 | 3.950 | 440 | - | 62 | 233 | - | - | 70 | - | 1.000 | - | - | - | 538 | - | 6.258 | - | 735 | 6.993 |
| 2026 | 700 | 3.880 | 440 | - | 62 | 233 | - | - | 70 | - | 900 | - | - | - | 536 | - | 6.086 | - | 735 | 6.821 |
| 2027 | 700 | 3.840 | 480 | - | 62 | 233 | - | - | 70 | - | 900 | - | - | - | 530 | - | 6.040 | - | 775 | 6.815 |
| 2028 | 700 | 3.830 | 480 | - | 62 | 233 | - | - | 70 | - | 900 | - | - | - | 541 | - | 6.041 | - | 775 | 6.816 |
| 2029 | 700 | 3.860 | 480 | - | 62 | 233 | - | - | 70 | - | 900 | - | - | - | 540 | - | 6.070 | - | 775 | 6.845 |
| 2030 | 700 | 3.850 | 480 | - | 62 | 233 | - | - | 70 | - | 900 | - | - | - | 547 | - | 6.067 | - | 775 | 6.842 |

Anmerkung Einschließlich Nichtschülerprüfungen (davon ausgenommen: BW); BW: Die Vorausrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; BY: Ausschließlich Absolventen und erfolgreich abgelegte Nichtschülerprüfungen.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

2 Absolventen und Abgänger
 2.2 Berufliche Schulen
 2.2.7 Fachgymnasium

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|--------|----|-------|-------|-----|-----|-------|-----|-------|--------|-------|-----|-------|-----|-------|-------|--------|-------|-------|--------|
| 2017 | 22.180 | - | 1.215 | 1.335 | 321 | 405 | 4.385 | 597 | 7.144 | 13.105 | 2.917 | 481 | 2.328 | 596 | 3.104 | 1.001 | 53.316 | 5.857 | 1.941 | 61.114 |
| 2018 | 21.900 | - | 1.300 | 1.500 | 307 | 374 | 4.170 | 634 | 6.698 | 13.000 | 2.646 | 450 | 2.300 | 600 | 2.901 | 1.100 | 51.765 | 6.134 | 1.981 | 59.880 |
| 2019 | 21.600 | - | 1.200 | 1.400 | 294 | 345 | 4.081 | 630 | 6.560 | 13.000 | 2.400 | 430 | 2.500 | 650 | 2.733 | 1.100 | 50.804 | 6.280 | 1.839 | 58.923 |
| 2020 | 21.300 | - | 1.200 | 1.300 | 237 | 337 | 3.974 | 590 | 6.370 | 13.000 | 2.400 | 380 | 2.600 | 650 | 2.591 | 1.000 | 50.015 | 6.140 | 1.774 | 57.929 |
| 2021 | 20.300 | 5 | 1.200 | 1.300 | 253 | 328 | 3.918 | 630 | 6.140 | 12.900 | 2.400 | 390 | 2.600 | 600 | 2.507 | 1.100 | 48.560 | 6.230 | 1.781 | 56.571 |
| 2022 | 20.400 | - | 1.200 | 1.300 | 256 | 328 | 3.906 | 610 | 5.930 | 12.800 | 2.400 | 380 | 2.600 | 600 | 2.450 | 1.100 | 48.266 | 6.210 | 1.784 | 56.260 |
| 2023 | 20.300 | - | 1.300 | 1.400 | 256 | 328 | 3.902 | 620 | 5.800 | 12.600 | 2.400 | 400 | 2.700 | 600 | 2.408 | 1.100 | 47.810 | 6.420 | 1.884 | 56.114 |
| 2024 | 19.600 | - | 1.300 | 1.400 | 256 | 328 | 3.920 | 620 | 5.660 | 12.400 | 2.300 | 380 | 2.700 | 600 | 2.377 | 1.100 | 46.637 | 6.420 | 1.884 | 54.941 |
| 2025 | 19.500 | - | 1.400 | 1.400 | 256 | 328 | 3.939 | 610 | 5.540 | 12.500 | 2.300 | 400 | 2.700 | 600 | 2.384 | 1.100 | 46.563 | 6.410 | 1.984 | 54.957 |
| 2026 | 19.500 | - | 1.400 | 1.400 | 256 | 328 | 3.966 | 620 | 5.490 | 12.400 | 2.200 | 400 | 2.700 | 600 | 2.391 | 1.100 | 46.347 | 6.420 | 1.984 | 54.751 |
| 2027 | 19.500 | - | 1.400 | 1.500 | 256 | 328 | 4.008 | 640 | 5.480 | 12.400 | 2.300 | 380 | 2.800 | 650 | 2.415 | 1.100 | 46.483 | 6.690 | 1.984 | 55.157 |
| 2028 | 19.500 | - | 1.400 | 1.500 | 256 | 328 | 4.060 | 660 | 5.430 | 12.400 | 2.300 | 390 | 2.800 | 650 | 2.422 | 1.100 | 46.502 | 6.710 | 1.984 | 55.196 |
| 2029 | 19.500 | - | 1.500 | 1.500 | 256 | 328 | 4.066 | 670 | 5.410 | 12.500 | 2.200 | 400 | 2.900 | 650 | 2.437 | 1.100 | 46.513 | 6.820 | 2.084 | 55.417 |
| 2030 | 19.500 | - | 1.500 | 1.500 | 256 | 328 | 4.083 | 680 | 5.370 | 12.500 | 2.200 | 390 | 2.900 | 650 | 2.439 | 1.100 | 46.482 | 6.830 | 2.084 | 55.396 |

Anmerkung Einschließlich Nichtschülerprüfungen (davon ausgenommen: BW, MV + SN); BW: Die Voraussrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Voraussberechnung.

2 Absolventen und Abgänger
 2.2 Berufliche Schulen
 2.2.8 Fachoberschule

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|----|--------|-------|-------|-----|-----|-------|----|-------|--------|-----|-------|-------|-------|-----|-----|--------|-------|-------|--------|
| 2017 | - | 16.522 | 2.082 | 1.397 | 565 | 459 | 9.402 | 90 | 9.722 | 18.811 | 914 | 2.119 | 2.398 | 1.087 | 718 | 762 | 58.208 | 5.734 | 3.106 | 67.048 |
| 2018 | - | 17.090 | 2.100 | 1.300 | 552 | 419 | 9.504 | 72 | 9.196 | 18.700 | 883 | 2.200 | 2.600 | 1.100 | 650 | 740 | 58.223 | 5.812 | 3.071 | 67.106 |
| 2019 | - | 17.010 | 2.000 | 1.400 | 488 | 391 | 9.294 | 70 | 9.010 | 18.700 | 800 | 1.800 | 2.500 | 1.100 | 622 | 680 | 57.236 | 5.750 | 2.879 | 65.865 |
| 2020 | - | 16.760 | 2.000 | 1.300 | 565 | 370 | 8.978 | 70 | 8.760 | 18.700 | 900 | 1.800 | 2.500 | 1.100 | 587 | 680 | 56.485 | 5.650 | 2.935 | 65.070 |
| 2021 | - | 16.370 | 2.100 | 1.300 | 565 | 350 | 8.738 | 80 | 8.480 | 18.500 | 800 | 1.800 | 2.500 | 1.100 | 565 | 680 | 55.253 | 5.660 | 3.015 | 63.928 |
| 2022 | - | 15.810 | 2.100 | 1.400 | 565 | 329 | 8.593 | 80 | 8.260 | 18.400 | 800 | 1.700 | 2.500 | 1.100 | 556 | 690 | 54.119 | 5.770 | 2.994 | 62.883 |
| 2023 | - | 15.540 | 2.100 | 1.400 | 508 | 329 | 8.539 | 80 | 8.060 | 18.100 | 800 | 1.600 | 2.600 | 1.100 | 543 | 690 | 53.182 | 5.870 | 2.937 | 61.989 |
| 2024 | - | 15.390 | 2.200 | 1.400 | 508 | 329 | 8.520 | 80 | 7.850 | 17.900 | 700 | 1.600 | 2.600 | 1.100 | 529 | 680 | 52.489 | 5.860 | 3.037 | 61.386 |
| 2025 | - | 15.370 | 2.300 | 1.400 | 508 | 329 | 8.552 | 80 | 7.710 | 17.900 | 800 | 1.600 | 2.600 | 1.100 | 527 | 690 | 52.459 | 5.870 | 3.137 | 61.466 |
| 2026 | - | 15.470 | 2.400 | 1.400 | 508 | 329 | 8.604 | 80 | 7.640 | 17.700 | 800 | 1.600 | 2.600 | 1.100 | 521 | 700 | 52.335 | 5.880 | 3.237 | 61.452 |
| 2027 | - | 15.370 | 2.400 | 1.500 | 508 | 329 | 8.655 | 80 | 7.550 | 17.800 | 800 | 1.500 | 2.700 | 1.200 | 532 | 710 | 52.207 | 6.190 | 3.237 | 61.634 |
| 2028 | - | 15.460 | 2.500 | 1.500 | 508 | 329 | 8.737 | 80 | 7.500 | 17.800 | 800 | 1.500 | 2.700 | 1.200 | 531 | 720 | 52.328 | 6.200 | 3.337 | 61.865 |
| 2029 | - | 15.530 | 2.600 | 1.500 | 508 | 329 | 8.874 | 80 | 7.450 | 17.900 | 800 | 1.500 | 2.700 | 1.200 | 539 | 720 | 52.593 | 6.200 | 3.437 | 62.230 |
| 2030 | - | 15.750 | 2.600 | 1.500 | 508 | 329 | 8.908 | 80 | 7.410 | 17.900 | 800 | 1.500 | 2.700 | 1.200 | 537 | 730 | 52.805 | 6.210 | 3.437 | 62.452 |

Anmerkung Einschließlich Nichtschülerprüfungen (davon ausgenommen: MV + SN); BY: Ausschließlich Absolventen und erfolgreich abgelegte Nichtschülerprüfungen.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

2 Absolventen und Abgänger
 2.2 Berufliche Schulen
 2.2.9 Fachschule

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-----|-------|--------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|
| 2017 | 9.161 | 7.383 | 3.571 | 1.821 | 322 | 1.776 | 5.913 | 896 | 6.349 | 18.654 | 4.809 | 806 | 3.362 | 1.415 | 2.233 | 1.739 | 55.308 | 9.233 | 5.669 | 70.210 |
| 2018 | 8.800 | 7.140 | 3.600 | 1.700 | 257 | 1.772 | 4.745 | 918 | 6.274 | 18.500 | 4.974 | 750 | 3.100 | 1.400 | 2.167 | 1.600 | 53.350 | 8.718 | 5.629 | 67.697 |
| 2019 | 9.000 | 6.930 | 3.600 | 1.800 | 324 | 1.855 | 4.683 | 920 | 6.240 | 18.500 | 4.800 | 750 | 2.800 | 1.400 | 2.171 | 1.500 | 53.074 | 8.420 | 5.779 | 67.273 |
| 2020 | 9.000 | 6.910 | 3.600 | 2.000 | 330 | 2.011 | 4.552 | 880 | 6.190 | 18.500 | 4.700 | 730 | 2.900 | 1.400 | 2.190 | 1.500 | 52.772 | 8.680 | 5.941 | 67.393 |
| 2021 | 8.900 | 7.040 | 3.600 | 1.900 | 330 | 2.132 | 4.428 | 910 | 6.080 | 18.400 | 4.600 | 710 | 2.900 | 1.400 | 2.178 | 1.500 | 52.336 | 8.610 | 6.062 | 67.008 |
| 2022 | 8.800 | 7.150 | 3.600 | 1.900 | 330 | 2.235 | 4.316 | 890 | 5.990 | 18.200 | 4.500 | 700 | 2.800 | 1.400 | 2.144 | 1.500 | 51.800 | 8.490 | 6.165 | 66.455 |
| 2023 | 8.600 | 7.210 | 3.600 | 1.900 | 330 | 2.303 | 4.228 | 890 | 5.890 | 17.900 | 4.400 | 680 | 2.800 | 1.400 | 2.118 | 1.500 | 51.026 | 8.490 | 6.233 | 65.749 |
| 2024 | 8.400 | 7.270 | 3.600 | 1.800 | 330 | 2.315 | 4.141 | 890 | 5.790 | 17.700 | 4.300 | 660 | 2.800 | 1.300 | 2.105 | 1.500 | 50.366 | 8.290 | 6.245 | 64.901 |
| 2025 | 8.300 | 7.160 | 3.600 | 1.800 | 330 | 2.331 | 4.069 | 900 | 5.700 | 17.700 | 4.200 | 650 | 2.800 | 1.300 | 2.114 | 1.500 | 49.893 | 8.300 | 6.261 | 64.454 |
| 2026 | 8.300 | 6.970 | 3.600 | 1.900 | 330 | 2.317 | 4.002 | 900 | 5.620 | 17.600 | 4.100 | 640 | 2.800 | 1.300 | 2.071 | 1.500 | 49.303 | 8.400 | 6.247 | 63.950 |
| 2027 | 8.300 | 6.820 | 3.600 | 1.800 | 330 | 2.331 | 3.937 | 910 | 5.570 | 17.700 | 4.100 | 620 | 2.800 | 1.300 | 1.778 | 1.500 | 48.825 | 8.310 | 6.261 | 63.396 |
| 2028 | 8.300 | 6.690 | 3.600 | 1.800 | 330 | 2.314 | 3.886 | 920 | 5.540 | 17.700 | 4.000 | 610 | 2.800 | 1.300 | 1.835 | 1.500 | 48.561 | 8.320 | 6.244 | 63.125 |
| 2029 | 8.300 | 6.620 | 3.600 | 1.800 | 330 | 2.333 | 3.857 | 940 | 5.530 | 17.800 | 4.000 | 600 | 2.800 | 1.300 | 1.924 | 1.500 | 48.631 | 8.340 | 6.263 | 63.234 |
| 2030 | 8.300 | 6.560 | 3.600 | 1.900 | 330 | 2.315 | 3.861 | 950 | 5.540 | 17.700 | 3.900 | 600 | 2.800 | 1.300 | 2.097 | 1.500 | 48.558 | 8.450 | 6.245 | 63.253 |

Anmerkung Einschließlich Nichtschülerprüfungen (davon ausgenommen: BW, MV + SN); BW: (ab 2026): Eine Fortschreibung bis 2030 ist nicht möglich, daher wurde ab 2026 der Wert für 2025 fortgeschrieben.; BY: Ausschließlich Absolventen und erfolgreich abgelegte Nichtschülerprüfungen.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

2 Absolventen und Abgänger
 2.2 Berufliche Schulen
 2.2.10 Fachakademie

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|----|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-------|------|-------|
| 2017 | - | 3.965 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3.965 | - | - | 3.965 |
| 2018 | - | 4.150 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4.150 | - | - | 4.150 |
| 2019 | - | 4.170 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4.170 | - | - | 4.170 |
| 2020 | - | 4.170 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4.170 | - | - | 4.170 |
| 2021 | - | 4.170 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4.170 | - | - | 4.170 |
| 2022 | - | 4.170 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4.170 | - | - | 4.170 |
| 2023 | - | 4.170 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4.170 | - | - | 4.170 |
| 2024 | - | 4.170 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4.170 | - | - | 4.170 |
| 2025 | - | 4.170 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4.170 | - | - | 4.170 |
| 2026 | - | 4.170 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4.170 | - | - | 4.170 |
| 2027 | - | 4.170 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4.170 | - | - | 4.170 |
| 2028 | - | 4.170 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4.170 | - | - | 4.170 |
| 2029 | - | 4.170 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4.170 | - | - | 4.170 |
| 2030 | - | 4.170 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4.170 | - | - | 4.170 |

Anmerkung Einschließlich Nichtschülerprüfungen; BY: Ausschließlich Absolventen und erfolgreich abgelegte Nichtschülerprüfungen.

2 Absolventen und Abgänger
2.2 Berufliche Schulen
nachr.: **Absolventen mit Fachhochschulreife**

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|--------|--------|-------|-------|-----|-------|-------|-----|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|
| 2017 | 17.644 | 19.398 | 2.699 | 1.582 | 555 | 1.505 | 8.789 | 535 | 13.658 | 14.633 | 3.732 | 2.017 | 2.253 | 1.148 | 3.302 | 1.577 | 83.173 | 7.095 | 4.759 | 95.027 |
| 2018 | 17.100 | 20.210 | 2.700 | 1.600 | 614 | 1.486 | 9.322 | 546 | 13.069 | 15.200 | 3.892 | 2.200 | 2.500 | 1.100 | 3.051 | 1.500 | 84.044 | 7.246 | 4.800 | 96.090 |
| 2019 | 16.800 | 19.210 | 2.700 | 1.700 | 621 | 1.556 | 9.120 | 560 | 12.860 | 15.400 | 3.300 | 1.900 | 2.300 | 1.100 | 3.025 | 1.500 | 81.615 | 7.160 | 4.877 | 93.652 |
| 2020 | 16.700 | 19.420 | 2.700 | 1.800 | 664 | 1.637 | 8.813 | 540 | 12.590 | 15.300 | 3.200 | 1.800 | 2.300 | 1.100 | 2.945 | 1.400 | 80.768 | 7.140 | 5.001 | 92.909 |
| 2021 | 16.700 | 18.840 | 2.700 | 1.800 | 662 | 1.699 | 8.578 | 560 | 12.260 | 15.200 | 3.100 | 1.800 | 2.300 | 1.100 | 2.876 | 1.400 | 79.354 | 7.160 | 5.061 | 91.575 |
| 2022 | 16.200 | 18.750 | 2.700 | 1.800 | 664 | 1.723 | 8.432 | 550 | 11.980 | 15.000 | 3.000 | 1.700 | 2.400 | 1.100 | 2.813 | 1.400 | 77.875 | 7.250 | 5.087 | 90.212 |
| 2023 | 15.900 | 18.140 | 2.800 | 1.800 | 669 | 1.750 | 8.372 | 550 | 11.720 | 14.900 | 2.900 | 1.700 | 2.400 | 1.100 | 2.750 | 1.400 | 76.382 | 7.250 | 5.219 | 88.851 |
| 2024 | 15.500 | 18.340 | 2.900 | 1.800 | 670 | 1.752 | 8.345 | 550 | 11.450 | 14.700 | 2.900 | 1.700 | 2.400 | 1.100 | 2.706 | 1.400 | 75.641 | 7.250 | 5.322 | 88.213 |
| 2025 | 15.400 | 17.850 | 3.000 | 1.800 | 670 | 1.758 | 8.367 | 550 | 11.260 | 14.500 | 2.800 | 1.600 | 2.400 | 1.100 | 2.698 | 1.400 | 74.475 | 7.250 | 5.428 | 87.153 |
| 2026 | 15.400 | 18.220 | 3.000 | 1.900 | 670 | 1.753 | 8.410 | 560 | 11.130 | 14.500 | 2.800 | 1.600 | 2.500 | 1.100 | 2.687 | 1.400 | 74.747 | 7.460 | 5.423 | 87.630 |
| 2027 | 15.400 | 17.640 | 3.100 | 1.900 | 670 | 1.758 | 8.451 | 560 | 11.010 | 14.600 | 2.800 | 1.600 | 2.500 | 1.100 | 2.621 | 1.500 | 74.122 | 7.560 | 5.528 | 87.210 |
| 2028 | 15.400 | 18.120 | 3.100 | 1.900 | 670 | 1.752 | 8.522 | 570 | 10.940 | 14.600 | 2.800 | 1.600 | 2.500 | 1.100 | 2.637 | 1.500 | 74.619 | 7.570 | 5.522 | 87.711 |
| 2029 | 15.400 | 17.780 | 3.200 | 2.000 | 670 | 1.759 | 8.647 | 580 | 10.880 | 14.500 | 2.700 | 1.500 | 2.500 | 1.100 | 2.638 | 1.500 | 74.045 | 7.680 | 5.629 | 87.354 |
| 2030 | 15.400 | 18.320 | 3.200 | 2.000 | 670 | 1.752 | 8.678 | 590 | 10.860 | 14.500 | 2.700 | 1.500 | 2.500 | 1.100 | 2.727 | 1.500 | 74.685 | 7.690 | 5.622 | 87.997 |

Anmerkung Einschließlich Nichtschülerprüfungen (davon ausgenommen: BW, MV + SN); BW: (ab 2026): Eine Fortschreibung bis 2030 ist nicht möglich, daher wurde ab 2026 der Wert für 2025 fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.; SN: Einschließlich mittels Zusatzqualifikation erworbener Abschlüsse.

2 Absolventen und Abgänger
2.2 Berufliche Schulen
nachr.: **Absolventen mit Hochschulreife**

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|--------|-------|-------|-------|-----|-----|-------|-----|-------|--------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|--------|-------|-------|--------|
| 2017 | 18.142 | 5.523 | 1.546 | 922 | 385 | 442 | 4.104 | 513 | 6.012 | 10.593 | 3.100 | 440 | 2.298 | 472 | 3.136 | 881 | 51.050 | 5.086 | 2.373 | 58.509 |
| 2018 | 18.200 | 5.130 | 1.500 | 1.000 | 371 | 422 | 3.695 | 511 | 5.565 | 10.600 | 2.800 | 410 | 2.300 | 450 | 3.030 | 940 | 49.430 | 5.201 | 2.293 | 56.924 |
| 2019 | 18.100 | 5.330 | 1.500 | 1.000 | 357 | 397 | 3.616 | 510 | 5.460 | 10.700 | 2.600 | 390 | 2.400 | 450 | 2.925 | 940 | 49.121 | 5.300 | 2.254 | 56.675 |
| 2020 | 17.800 | 5.150 | 1.500 | 1.000 | 372 | 390 | 3.521 | 480 | 5.300 | 10.600 | 2.400 | 340 | 2.600 | 450 | 2.700 | 930 | 47.811 | 5.460 | 2.262 | 55.533 |
| 2021 | 16.800 | 5.100 | 1.600 | 1.000 | 327 | 383 | 3.471 | 510 | 5.110 | 10.600 | 2.400 | 350 | 2.500 | 450 | 2.538 | 930 | 46.369 | 5.390 | 2.310 | 54.069 |
| 2022 | 16.900 | 5.030 | 1.600 | 1.000 | 383 | 383 | 3.461 | 490 | 4.930 | 10.400 | 2.400 | 340 | 2.500 | 450 | 2.485 | 930 | 45.946 | 5.370 | 2.366 | 53.682 |
| 2023 | 17.000 | 4.870 | 1.600 | 1.000 | 384 | 383 | 3.457 | 500 | 4.830 | 10.300 | 2.300 | 360 | 2.600 | 450 | 2.427 | 940 | 45.544 | 5.490 | 2.367 | 53.401 |
| 2024 | 16.300 | 4.790 | 1.700 | 1.000 | 385 | 383 | 3.473 | 500 | 4.710 | 10.200 | 2.300 | 340 | 2.600 | 450 | 2.368 | 940 | 44.481 | 5.490 | 2.468 | 52.439 |
| 2025 | 16.200 | 4.720 | 1.700 | 1.000 | 386 | 383 | 3.490 | 490 | 4.600 | 10.100 | 2.200 | 350 | 2.600 | 450 | 2.346 | 930 | 44.006 | 5.470 | 2.469 | 51.945 |
| 2026 | 16.200 | 4.690 | 1.700 | 1.000 | 387 | 383 | 3.514 | 500 | 4.560 | 10.100 | 2.200 | 360 | 2.600 | 450 | 2.324 | 930 | 43.948 | 5.480 | 2.470 | 51.898 |
| 2027 | 16.200 | 4.710 | 1.800 | 1.000 | 388 | 383 | 3.551 | 520 | 4.550 | 10.100 | 2.200 | 340 | 2.700 | 450 | 2.356 | 950 | 44.007 | 5.620 | 2.571 | 52.198 |
| 2028 | 16.200 | 4.660 | 1.800 | 1.000 | 389 | 383 | 3.597 | 530 | 4.510 | 10.100 | 2.200 | 350 | 2.700 | 450 | 2.362 | 950 | 43.979 | 5.630 | 2.572 | 52.181 |
| 2029 | 16.200 | 4.700 | 1.900 | 1.100 | 390 | 383 | 3.603 | 540 | 4.490 | 10.100 | 2.200 | 360 | 2.700 | 450 | 2.386 | 960 | 44.039 | 5.750 | 2.673 | 52.462 |
| 2030 | 16.200 | 4.720 | 1.900 | 1.100 | 391 | 383 | 3.618 | 550 | 4.460 | 10.100 | 2.200 | 350 | 2.800 | 450 | 2.388 | 960 | 44.036 | 5.860 | 2.674 | 52.570 |

Anmerkung Einschließlich Nichtschülerprüfungen (davon ausgenommen: BW, MV + SN); BW: (ab 2026): Eine Fortschreibung bis 2030 ist nicht möglich, daher wurde ab 2026 der Wert für 2025 fortgeschrieben.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.; SN: Einschließlich mittels Zusatzqualifikation erworbener Abschlüsse.

2 Absolventen und Abgänger
 2.3 Allgemeinbildende und Berufliche Schulen
 2.3.1 a Absolventen mit Hochschulreife und Fachhochschulreife

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|---------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|---------|--------|--------|---------|
| 2017 | 70.094 | 63.992 | 19.360 | 11.449 | 3.755 | 10.985 | 33.781 | 5.630 | 46.426 | 101.304 | 21.862 | 5.539 | 14.883 | 6.776 | 17.550 | 8.196 | 360.548 | 46.934 | 34.100 | 441.582 |
| 2018 | 69.100 | 63.900 | 18.100 | 11.440 | 3.631 | 11.031 | 33.680 | 5.927 | 45.134 | 101.000 | 21.485 | 5.810 | 15.100 | 6.850 | 16.318 | 8.340 | 356.427 | 47.657 | 32.762 | 436.846 |
| 2019 | 67.700 | 61.540 | 17.900 | 11.200 | 3.557 | 10.905 | 31.607 | 5.870 | 45.620 | 101.200 | 20.800 | 5.390 | 15.400 | 6.850 | 16.604 | 8.440 | 350.461 | 47.760 | 32.362 | 430.583 |
| 2020 | 64.900 | 57.770 | 18.100 | 11.140 | 3.645 | 10.992 | 31.227 | 5.820 | 23.390 | 100.300 | 19.900 | 5.240 | 15.700 | 6.850 | 15.866 | 8.330 | 318.593 | 47.840 | 32.737 | 399.170 |
| 2021 | 63.500 | 58.120 | 19.200 | 11.300 | 3.635 | 11.105 | 27.762 | 5.770 | 44.170 | 107.200 | 19.900 | 5.450 | 15.900 | 6.650 | 15.462 | 8.330 | 341.564 | 47.950 | 33.940 | 423.454 |
| 2022 | 64.500 | 56.640 | 18.900 | 11.340 | 3.718 | 11.270 | 27.444 | 5.840 | 43.110 | 105.700 | 19.300 | 5.240 | 16.500 | 6.650 | 15.492 | 8.430 | 337.426 | 48.760 | 33.888 | 420.074 |
| 2023 | 64.600 | 55.560 | 19.300 | 11.300 | 3.707 | 11.463 | 30.948 | 5.750 | 43.850 | 107.300 | 18.900 | 5.360 | 16.600 | 6.750 | 15.264 | 8.440 | 341.782 | 48.840 | 34.470 | 425.092 |
| 2024 | 63.800 | 57.240 | 19.700 | 11.340 | 3.737 | 11.544 | 31.248 | 5.750 | 44.260 | 104.600 | 18.600 | 5.240 | 16.500 | 6.750 | 15.332 | 8.340 | 340.320 | 48.680 | 34.981 | 423.981 |
| 2025 | 63.700 | 30.320 | 20.500 | 11.500 | 3.760 | 11.630 | 30.881 | 5.840 | 42.860 | 104.400 | 18.200 | 5.250 | 17.200 | 6.750 | 15.332 | 8.430 | 310.943 | 49.720 | 35.890 | 396.553 |
| 2026 | 63.700 | 56.290 | 21.100 | 11.950 | 3.774 | 11.723 | 31.267 | 6.060 | 42.590 | 59.700 | 18.300 | 5.360 | 18.600 | 6.950 | 8.798 | 8.630 | 286.005 | 52.190 | 36.597 | 374.792 |
| 2027 | 63.700 | 57.120 | 21.600 | 11.900 | 3.749 | 11.810 | 31.635 | 6.280 | 42.860 | 108.600 | 18.800 | 5.240 | 19.500 | 7.050 | 14.956 | 8.750 | 342.911 | 53.480 | 37.159 | 433.550 |
| 2028 | 63.700 | 57.240 | 21.700 | 12.250 | 3.798 | 11.506 | 31.599 | 6.400 | 42.050 | 107.300 | 18.600 | 5.250 | 19.400 | 7.050 | 14.994 | 8.850 | 340.733 | 53.950 | 37.004 | 431.687 |
| 2029 | 63.700 | 57.320 | 22.100 | 12.400 | 3.808 | 11.685 | 31.604 | 6.520 | 42.270 | 108.700 | 18.600 | 5.160 | 19.600 | 7.050 | 15.183 | 8.960 | 342.537 | 54.530 | 37.593 | 434.660 |
| 2030 | 63.700 | 58.050 | 22.600 | 12.450 | 3.781 | 11.870 | 31.942 | 6.340 | 42.720 | 108.400 | 18.800 | 5.150 | 19.600 | 7.050 | 15.267 | 8.960 | 344.029 | 54.400 | 38.251 | 436.680 |

Anmerkung Einschließlich Nichtschülerprüfungen (davon für die beruflichen Schulen ausgenommen: BW, MV + SN); BW: (ab 2026): Eine Fortschreibung bis 2030 ist nicht möglich, daher wurde ab 2026 der Wert für 2025 fortgeschrieben.; BY (2025), NI (2020), NW (2026) + SH (2026): Durch die Umstellung von G8 auf G9 gibt es nur wenige Absolventen aus der Q2-Phase.; RP: 2017 und 2018: Ist-Ergebnisse; ab 2019 Vorausberechnung.

2 Absolventen und Abgänger
 2.3 Allgemeinbildende und Berufliche Schulen
 2.3.1 b Absolventen mit Hochschulreife und Fachhochschulreife (Anteil an der gleichaltrigen Bevölkerung)

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|------|
| 2017 | 55,5 | 45,6 | 65,6 | 58,4 | 49,2 | 65,7 | 49,8 | 44,3 | 51,3 | 38,1 | 47,8 | 54,6 | 49,0 | 38,5 | 54,8 | 51,8 | 46,3 | 48,8 | 63,3 | 47,5 |
| 2018 | 55,9 | 46,6 | 61,1 | 56,6 | 48,2 | 66,3 | 50,1 | 45,3 | 50,8 | 38,5 | 47,9 | 59,6 | 47,5 | 38,4 | 51,8 | 50,8 | 46,6 | 48,0 | 60,9 | 47,6 |
| 2019 | 56,1 | 46,2 | 60,5 | 54,7 | 48,3 | 66,2 | 49,3 | 44,1 | 54,5 | 39,9 | 49,6 | 57,2 | 47,4 | 38,2 | 54,8 | 49,3 | 47,6 | 47,1 | 60,6 | 48,3 |
| 2020 | 54,9 | 44,6 | 61,1 | 54,0 | 50,8 | 67,0 | 50,4 | 43,5 | 28,8 | 40,7 | 48,9 | 56,3 | 47,9 | 38,3 | 53,8 | 46,2 | 44,4 | 46,6 | 61,6 | 45,7 |
| 2021 | 54,7 | 46,1 | 65,2 | 54,5 | 51,2 | 68,0 | 46,6 | 43,1 | 56,5 | 44,6 | 50,5 | 62,6 | 48,8 | 38,0 | 53,7 | 44,7 | 49,0 | 46,6 | 64,2 | 49,7 |
| 2022 | 56,4 | 45,6 | 63,5 | 54,8 | 52,4 | 69,6 | 47,1 | 43,2 | 56,5 | 45,0 | 50,7 | 63,1 | 49,8 | 38,3 | 54,6 | 44,3 | 49,5 | 47,0 | 63,9 | 50,1 |
| 2023 | 57,1 | 45,4 | 64,3 | 54,4 | 52,3 | 70,8 | 53,6 | 42,4 | 59,0 | 46,5 | 50,8 | 67,0 | 49,7 | 38,9 | 54,7 | 43,8 | 50,9 | 46,8 | 64,6 | 51,2 |
| 2024 | 56,9 | 47,3 | 64,6 | 54,2 | 52,2 | 70,8 | 54,4 | 42,1 | 60,8 | 45,8 | 51,0 | 65,5 | 49,3 | 38,7 | 55,6 | 43,8 | 51,3 | 46,5 | 64,8 | 51,6 |
| 2025 | 57,0 | 24,6 | 65,9 | 54,1 | 51,9 | 70,6 | 53,5 | 42,4 | 59,9 | 45,9 | 51,0 | 65,6 | 50,9 | 38,3 | 56,0 | 44,5 | 46,9 | 47,2 | 65,5 | 48,2 |
| 2026 | 57,2 | 45,8 | 66,1 | 55,1 | 51,8 | 70,8 | 54,0 | 42,6 | 59,7 | 26,3 | 51,6 | 67,0 | 53,9 | 38,5 | 31,8 | 47,5 | 43,2 | 48,9 | 65,6 | 45,5 |
| 2027 | 57,5 | 46,4 | 66,5 | 53,9 | 51,1 | 71,3 | 54,4 | 43,0 | 60,5 | 47,9 | 52,9 | 65,5 | 55,7 | 38,4 | 54,2 | 49,5 | 51,9 | 49,7 | 65,9 | 52,6 |
| 2028 | 57,3 | 46,5 | 66,0 | 54,2 | 51,7 | 69,0 | 53,7 | 42,9 | 59,5 | 47,1 | 52,4 | 65,6 | 54,6 | 38,1 | 54,6 | 51,1 | 51,4 | 49,6 | 65,0 | 52,1 |
| 2029 | 57,6 | 46,6 | 67,0 | 54,6 | 52,3 | 70,6 | 53,3 | 43,8 | 60,5 | 47,9 | 52,4 | 64,5 | 55,2 | 38,4 | 55,5 | 51,6 | 51,9 | 50,1 | 66,2 | 52,6 |
| 2030 | 57,6 | 47,4 | 67,6 | 54,5 | 51,8 | 71,5 | 53,5 | 42,5 | 61,1 | 47,8 | 53,3 | 64,4 | 54,7 | 38,1 | 56,3 | 51,8 | 52,1 | 49,8 | 66,7 | 52,8 |

Anmerkung BW: (ab 2026): Eine Fortschreibung bis 2030 ist nicht möglich, daher wurde ab 2026 der Wert für 2025 fortgeschrieben.; BY (2025) + NI (2020) + SH (2026): Durch die Umstellung von G8 auf G9 gibt es nur wenige Absolventen aus der Q2-Phase.

2 Absolventen und Abgänger
 2.3 Allgemeinbildende und Berufliche Schulen
 2.3.2 a Absolventen mit Hochschulreife

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|---------|--------|--------|---------|
| 2017 | 52.095 | 44.594 | 16.661 | 9.867 | 2.982 | 9.480 | 24.759 | 5.095 | 32.768 | 86.631 | 18.130 | 3.522 | 12.630 | 5.628 | 14.248 | 6.619 | 276.747 | 39.839 | 29.123 | 345.709 |
| 2018 | 51.600 | 43.690 | 15.400 | 9.800 | 2.852 | 9.545 | 24.125 | 5.381 | 32.065 | 85.800 | 17.593 | 3.610 | 12.600 | 5.750 | 13.267 | 6.840 | 271.750 | 40.371 | 27.797 | 339.918 |
| 2019 | 50.500 | 42.330 | 15.200 | 9.500 | 2.771 | 9.349 | 22.257 | 5.310 | 32.760 | 85.800 | 17.500 | 3.490 | 13.100 | 5.750 | 13.579 | 6.940 | 268.216 | 40.600 | 27.320 | 336.136 |
| 2020 | 47.800 | 38.350 | 15.400 | 9.300 | 2.816 | 9.355 | 22.191 | 5.280 | 10.800 | 85.000 | 16.700 | 3.440 | 13.400 | 5.750 | 12.921 | 6.930 | 237.202 | 40.660 | 27.571 | 305.433 |
| 2021 | 46.500 | 39.280 | 16.500 | 9.500 | 2.808 | 9.406 | 18.969 | 5.210 | 31.910 | 92.000 | 16.800 | 3.650 | 13.600 | 5.550 | 12.586 | 6.930 | 261.695 | 40.790 | 28.714 | 331.199 |
| 2022 | 48.000 | 37.890 | 16.200 | 9.500 | 2.889 | 9.547 | 18.803 | 5.290 | 31.130 | 90.700 | 16.300 | 3.540 | 14.100 | 5.550 | 12.679 | 7.030 | 259.042 | 41.470 | 28.636 | 329.148 |
| 2023 | 48.400 | 37.420 | 16.500 | 9.500 | 2.873 | 9.713 | 22.372 | 5.200 | 32.130 | 92.400 | 16.000 | 3.660 | 14.200 | 5.650 | 12.514 | 7.040 | 264.896 | 41.590 | 29.086 | 335.572 |
| 2024 | 48.000 | 38.900 | 16.800 | 9.500 | 2.902 | 9.792 | 22.704 | 5.200 | 32.810 | 89.900 | 15.700 | 3.540 | 14.100 | 5.650 | 12.626 | 6.940 | 264.180 | 41.390 | 29.494 | 335.064 |
| 2025 | 48.000 | 12.470 | 17.500 | 9.700 | 2.925 | 9.872 | 22.319 | 5.290 | 31.600 | 89.900 | 15.400 | 3.650 | 14.800 | 5.650 | 12.634 | 7.030 | 235.973 | 42.470 | 30.297 | 308.740 |
| 2026 | 48.000 | 38.070 | 18.100 | 10.000 | 2.939 | 9.970 | 22.665 | 5.500 | 31.460 | 45.200 | 15.500 | 3.760 | 16.100 | 5.850 | 6.111 | 7.230 | 210.766 | 44.680 | 31.009 | 286.455 |
| 2027 | 48.000 | 39.480 | 18.500 | 10.000 | 2.914 | 10.052 | 22.993 | 5.720 | 31.850 | 94.000 | 16.000 | 3.640 | 17.000 | 5.950 | 12.335 | 7.250 | 268.298 | 45.920 | 31.466 | 345.684 |
| 2028 | 48.000 | 39.120 | 18.600 | 10.300 | 2.963 | 9.754 | 22.884 | 5.830 | 31.110 | 92.700 | 15.800 | 3.650 | 16.900 | 5.950 | 12.357 | 7.350 | 265.621 | 46.330 | 31.317 | 343.268 |
| 2029 | 48.000 | 39.540 | 18.900 | 10.400 | 2.973 | 9.926 | 22.764 | 5.940 | 31.390 | 94.200 | 15.900 | 3.660 | 17.100 | 5.950 | 12.545 | 7.460 | 267.999 | 46.850 | 31.799 | 346.648 |
| 2030 | 48.000 | 39.730 | 19.400 | 10.400 | 2.946 | 10.118 | 23.068 | 5.750 | 31.860 | 93.900 | 16.100 | 3.650 | 17.100 | 5.950 | 12.540 | 7.460 | 268.848 | 46.660 | 32.464 | 347.972 |

Anmerkung Einschließlich Nichtschülerprüfungen (davon für die beruflichen Schulen ausgenommen: BW, MV + SN); BW: (ab 2026): Eine Fortschreibung bis 2030 ist nicht möglich, daher wurde ab 2026 der Wert für 2025 fortgeschrieben.; BY (2025), NI (2020), NW (2026) + SH (2026): Durch die Umstellung von G8 auf G9 gibt es nur wenige Absolventen aus der Q2-Phase.

2 Absolventen und Abgänger
 2.3 Allgemeinbildende und Berufliche Schulen
 2.3.2 b Absolventen mit Hochschulreife (Anteil an der gleichaltrigen Bevölkerung)

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|------|
| 2017 | 41,2 | 31,8 | 56,4 | 50,3 | 39,0 | 56,7 | 36,5 | 40,0 | 36,2 | 32,6 | 39,6 | 34,7 | 41,5 | 32,0 | 44,5 | 41,8 | 35,5 | 41,4 | 54,0 | 37,2 |
| 2018 | 41,7 | 31,9 | 52,0 | 48,5 | 37,9 | 57,3 | 35,9 | 41,1 | 36,1 | 32,7 | 39,2 | 37,0 | 39,6 | 32,2 | 42,1 | 41,7 | 35,5 | 40,6 | 51,6 | 37,0 |
| 2019 | 41,9 | 31,8 | 51,4 | 46,4 | 37,6 | 56,7 | 34,7 | 39,9 | 39,1 | 33,8 | 41,7 | 37,1 | 40,3 | 32,0 | 44,8 | 40,5 | 36,4 | 40,1 | 51,1 | 37,7 |
| 2020 | 40,4 | 29,6 | 52,0 | 45,1 | 39,2 | 57,0 | 35,8 | 39,5 | 13,3 | 34,5 | 41,0 | 37,0 | 40,9 | 32,1 | 43,8 | 38,4 | 33,1 | 39,6 | 51,8 | 35,0 |
| 2021 | 40,1 | 31,2 | 56,1 | 45,8 | 39,5 | 57,6 | 31,8 | 39,0 | 40,8 | 38,3 | 42,6 | 42,0 | 41,7 | 31,7 | 43,8 | 37,2 | 37,5 | 39,7 | 54,3 | 38,8 |
| 2022 | 42,0 | 30,5 | 54,4 | 45,9 | 40,8 | 58,9 | 32,3 | 39,1 | 40,8 | 38,6 | 42,8 | 42,7 | 42,6 | 32,0 | 44,7 | 36,9 | 38,0 | 40,0 | 54,0 | 39,2 |
| 2023 | 42,8 | 30,5 | 54,9 | 45,7 | 40,5 | 60,0 | 38,7 | 38,3 | 43,2 | 40,0 | 43,0 | 45,8 | 42,5 | 32,6 | 44,9 | 36,6 | 39,4 | 39,8 | 54,5 | 40,5 |
| 2024 | 42,8 | 32,2 | 55,1 | 45,4 | 40,5 | 60,1 | 39,5 | 38,1 | 45,1 | 39,4 | 43,1 | 44,3 | 42,1 | 32,4 | 45,8 | 36,4 | 39,8 | 39,6 | 54,7 | 40,8 |
| 2025 | 43,0 | 10,1 | 56,3 | 45,6 | 40,4 | 59,9 | 38,7 | 38,4 | 44,1 | 39,5 | 43,1 | 45,6 | 43,8 | 32,0 | 46,1 | 37,1 | 35,6 | 40,3 | 55,3 | 37,5 |
| 2026 | 43,1 | 31,0 | 56,7 | 46,1 | 40,3 | 60,2 | 39,1 | 38,6 | 44,1 | 19,9 | 43,7 | 47,0 | 46,7 | 32,4 | 22,1 | 39,8 | 31,9 | 41,9 | 55,6 | 34,8 |
| 2027 | 43,3 | 32,0 | 56,9 | 45,3 | 39,7 | 60,6 | 39,6 | 39,2 | 44,9 | 41,5 | 45,0 | 45,5 | 48,6 | 32,4 | 44,7 | 41,0 | 40,6 | 42,6 | 55,8 | 41,9 |
| 2028 | 43,2 | 31,8 | 56,5 | 45,5 | 40,3 | 58,5 | 38,9 | 39,1 | 44,0 | 40,7 | 44,5 | 45,6 | 47,6 | 32,2 | 45,0 | 42,5 | 40,1 | 42,6 | 55,0 | 41,5 |
| 2029 | 43,4 | 32,1 | 57,3 | 45,8 | 40,8 | 60,0 | 38,4 | 39,9 | 44,9 | 41,6 | 44,8 | 45,8 | 48,2 | 32,4 | 45,9 | 43,0 | 40,6 | 43,1 | 56,0 | 42,0 |
| 2030 | 43,4 | 32,5 | 58,0 | 45,5 | 40,4 | 61,0 | 38,6 | 38,5 | 45,6 | 41,4 | 45,7 | 45,6 | 47,8 | 32,2 | 46,2 | 43,1 | 40,7 | 42,7 | 56,6 | 42,1 |

Anmerkung BW: (ab 2026): Eine Fortschreibung bis 2030 ist nicht möglich, daher wurde ab 2026 der Wert für 2025 fortgeschrieben.; BY (2025), NI (2020), NW (2026) + SH (2026): Durch die Umstellung von G8 auf G9 gibt es nur wenige Absolventen aus der Q2-Phase.

2 Absolventen und Abgänger
 2.3 Allgemeinbildende und Berufliche Schulen
 2.3.3 a Absolventen mit Fachhochschulreife

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|--------|--------|-------|-------|-----|-------|-------|-----|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|
| 2017 | 17.999 | 19.398 | 2.699 | 1.582 | 773 | 1.505 | 9.022 | 535 | 13.658 | 14.673 | 3.732 | 2.017 | 2.253 | 1.148 | 3.302 | 1.577 | 83.801 | 7.095 | 4.977 | 95.873 |
| 2018 | 17.500 | 20.210 | 2.700 | 1.640 | 779 | 1.486 | 9.556 | 546 | 13.069 | 15.200 | 3.892 | 2.200 | 2.500 | 1.100 | 3.051 | 1.500 | 84.678 | 7.286 | 4.965 | 96.929 |
| 2019 | 17.200 | 19.210 | 2.700 | 1.700 | 786 | 1.556 | 9.351 | 560 | 12.860 | 15.400 | 3.300 | 1.900 | 2.300 | 1.100 | 3.025 | 1.500 | 82.246 | 7.160 | 5.042 | 94.448 |
| 2020 | 17.100 | 19.420 | 2.700 | 1.840 | 829 | 1.637 | 9.036 | 540 | 12.590 | 15.300 | 3.200 | 1.800 | 2.300 | 1.100 | 2.945 | 1.400 | 81.391 | 7.180 | 5.166 | 93.737 |
| 2021 | 17.000 | 18.840 | 2.700 | 1.800 | 827 | 1.699 | 8.793 | 560 | 12.260 | 15.200 | 3.100 | 1.800 | 2.300 | 1.100 | 2.876 | 1.400 | 79.869 | 7.160 | 5.226 | 92.255 |
| 2022 | 16.500 | 18.750 | 2.700 | 1.840 | 829 | 1.723 | 8.641 | 550 | 11.980 | 15.000 | 3.000 | 1.700 | 2.400 | 1.100 | 2.813 | 1.400 | 78.384 | 7.290 | 5.252 | 90.926 |
| 2023 | 16.200 | 18.140 | 2.800 | 1.800 | 834 | 1.750 | 8.576 | 550 | 11.720 | 14.900 | 2.900 | 1.700 | 2.400 | 1.100 | 2.750 | 1.400 | 76.886 | 7.250 | 5.384 | 89.520 |
| 2024 | 15.800 | 18.340 | 2.900 | 1.840 | 835 | 1.752 | 8.544 | 550 | 11.450 | 14.700 | 2.900 | 1.700 | 2.400 | 1.100 | 2.706 | 1.400 | 76.140 | 7.290 | 5.487 | 88.917 |
| 2025 | 15.700 | 17.850 | 3.000 | 1.800 | 835 | 1.758 | 8.562 | 550 | 11.260 | 14.500 | 2.800 | 1.600 | 2.400 | 1.100 | 2.698 | 1.400 | 74.970 | 7.250 | 5.593 | 87.813 |
| 2026 | 15.700 | 18.220 | 3.000 | 1.950 | 835 | 1.753 | 8.602 | 560 | 11.130 | 14.500 | 2.800 | 1.600 | 2.500 | 1.100 | 2.687 | 1.400 | 75.239 | 7.510 | 5.588 | 88.337 |
| 2027 | 15.700 | 17.640 | 3.100 | 1.900 | 835 | 1.758 | 8.643 | 560 | 11.010 | 14.600 | 2.800 | 1.600 | 2.500 | 1.100 | 2.621 | 1.500 | 74.614 | 7.560 | 5.693 | 87.867 |
| 2028 | 15.700 | 18.120 | 3.100 | 1.950 | 835 | 1.752 | 8.714 | 570 | 10.940 | 14.600 | 2.800 | 1.600 | 2.500 | 1.100 | 2.637 | 1.500 | 75.111 | 7.620 | 5.687 | 88.418 |
| 2029 | 15.700 | 17.780 | 3.200 | 2.000 | 835 | 1.759 | 8.841 | 580 | 10.880 | 14.500 | 2.700 | 1.500 | 2.500 | 1.100 | 2.638 | 1.500 | 74.539 | 7.680 | 5.794 | 88.013 |
| 2030 | 15.700 | 18.320 | 3.200 | 2.050 | 835 | 1.752 | 8.874 | 590 | 10.860 | 14.500 | 2.700 | 1.500 | 2.500 | 1.100 | 2.727 | 1.500 | 75.181 | 7.740 | 5.787 | 88.708 |

Anmerkung Einschließlich Nichtschülerprüfungen (davon für die beruflichen Schulen ausgenommen: BW, MV + SN); BW: (ab 2026): Eine Fortschreibung bis 2030 ist nicht möglich, daher wurde ab 2026 der Wert für 2025 fortgeschrieben.

2 Absolventen und Abgänger
 2.3 Allgemeinbildende und Berufliche Schulen
 2.3.3 b Absolventen mit Fachhochschulreife (Anteil an der gleichaltrigen Wohnbevölkerung)

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|------|------|-----|-----|------|------|------|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|------|-------|-------|------|------|
| 2017 | 14,2 | 13,8 | 9,1 | 8,1 | 10,1 | 9,0 | 13,3 | 4,2 | 15,1 | 5,5 | 8,2 | 19,9 | 7,4 | 6,5 | 10,3 | 10,0 | 10,8 | 7,4 | 9,2 | 10,3 |
| 2018 | 14,2 | 14,8 | 9,1 | 8,1 | 10,3 | 8,9 | 14,2 | 4,2 | 14,7 | 5,8 | 8,7 | 22,6 | 7,9 | 6,2 | 9,7 | 9,1 | 11,1 | 7,3 | 9,2 | 10,6 |
| 2019 | 14,3 | 14,4 | 9,1 | 8,3 | 10,7 | 9,4 | 14,6 | 4,2 | 15,4 | 6,1 | 7,9 | 20,2 | 7,1 | 6,1 | 10,0 | 8,8 | 11,2 | 7,1 | 9,4 | 10,6 |
| 2020 | 14,5 | 15,0 | 9,1 | 8,9 | 11,6 | 10,0 | 14,6 | 4,0 | 15,5 | 6,2 | 7,9 | 19,4 | 7,0 | 6,1 | 10,0 | 7,8 | 11,4 | 7,0 | 9,7 | 10,7 |
| 2021 | 14,6 | 15,0 | 9,2 | 8,7 | 11,6 | 10,4 | 14,8 | 4,2 | 15,7 | 6,3 | 7,9 | 20,7 | 7,1 | 6,3 | 10,0 | 7,5 | 11,5 | 7,0 | 9,9 | 10,8 |
| 2022 | 14,4 | 15,1 | 9,1 | 8,9 | 11,7 | 10,6 | 14,8 | 4,1 | 15,7 | 6,4 | 7,9 | 20,5 | 7,3 | 6,3 | 9,9 | 7,4 | 11,5 | 7,0 | 9,9 | 10,8 |
| 2023 | 14,3 | 14,8 | 9,3 | 8,7 | 11,8 | 10,8 | 14,8 | 4,1 | 15,8 | 6,5 | 7,8 | 21,3 | 7,2 | 6,3 | 9,9 | 7,3 | 11,4 | 6,9 | 10,1 | 10,8 |
| 2024 | 14,1 | 15,2 | 9,5 | 8,8 | 11,7 | 10,7 | 14,9 | 4,0 | 15,7 | 6,4 | 8,0 | 21,3 | 7,2 | 6,3 | 9,8 | 7,3 | 11,5 | 7,0 | 10,2 | 10,8 |
| 2025 | 14,1 | 14,5 | 9,6 | 8,5 | 11,5 | 10,7 | 14,8 | 4,0 | 15,7 | 6,4 | 7,8 | 20,0 | 7,1 | 6,2 | 9,8 | 7,4 | 11,3 | 6,9 | 10,2 | 10,7 |
| 2026 | 14,1 | 14,8 | 9,4 | 9,0 | 11,5 | 10,6 | 14,8 | 3,9 | 15,6 | 6,4 | 7,9 | 20,0 | 7,2 | 6,1 | 9,7 | 7,7 | 11,4 | 7,0 | 10,0 | 10,7 |
| 2027 | 14,2 | 14,3 | 9,5 | 8,6 | 11,4 | 10,6 | 14,9 | 3,8 | 15,5 | 6,4 | 7,9 | 20,0 | 7,1 | 6,0 | 9,5 | 8,5 | 11,3 | 7,0 | 10,1 | 10,7 |
| 2028 | 14,1 | 14,7 | 9,4 | 8,6 | 11,4 | 10,5 | 14,8 | 3,8 | 15,5 | 6,4 | 7,9 | 20,0 | 7,0 | 6,0 | 9,6 | 8,7 | 11,3 | 7,0 | 10,0 | 10,7 |
| 2029 | 14,2 | 14,5 | 9,7 | 8,8 | 11,5 | 10,6 | 14,9 | 3,9 | 15,6 | 6,4 | 7,6 | 18,8 | 7,0 | 6,0 | 9,6 | 8,6 | 11,3 | 7,1 | 10,2 | 10,7 |
| 2030 | 14,2 | 15,0 | 9,6 | 9,0 | 11,4 | 10,6 | 14,8 | 4,0 | 15,5 | 6,4 | 7,7 | 18,8 | 7,0 | 6,0 | 10,1 | 8,7 | 11,4 | 7,1 | 10,1 | 10,7 |

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|---------|---------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|---------|
| 2017 | 98.790 | 112.396 | 32.261 | 22.291 | 5.861 | 16.391 | 52.556 | 14.076 | 69.954 | 159.174 | 34.917 | 8.400 | 36.615 | 18.377 | 24.927 | 18.446 | 561.114 | 109.805 | 54.513 | 725.432 |
| 2018 | 99.400 | 115.430 | 33.100 | 22.320 | 5.709 | 16.553 | 52.011 | 13.810 | 68.026 | 158.200 | 34.976 | 8.300 | 37.810 | 18.480 | 25.481 | 18.600 | 561.824 | 111.020 | 55.362 | 728.206 |
| 2019 | 101.400 | 118.030 | 33.900 | 22.320 | 5.921 | 17.055 | 52.304 | 13.740 | 72.070 | 163.900 | 35.770 | 8.000 | 38.110 | 18.480 | 25.437 | 18.800 | 576.911 | 111.450 | 56.876 | 745.237 |
| 2020 | 104.300 | 121.100 | 34.700 | 22.730 | 6.172 | 17.505 | 52.948 | 13.840 | 70.650 | 170.400 | 36.580 | 8.200 | 38.410 | 18.580 | 25.774 | 18.600 | 589.952 | 112.160 | 58.377 | 760.489 |
| 2021 | 106.700 | 124.130 | 35.200 | 22.730 | 6.391 | 17.817 | 53.638 | 14.060 | 70.540 | 175.500 | 36.990 | 8.400 | 38.620 | 18.790 | 25.739 | 18.400 | 601.637 | 112.600 | 59.408 | 773.645 |
| 2022 | 108.500 | 127.810 | 36.200 | 23.040 | 6.473 | 18.012 | 54.397 | 14.160 | 70.850 | 182.300 | 37.790 | 8.500 | 38.010 | 18.990 | 25.809 | 18.300 | 615.956 | 112.500 | 60.685 | 789.141 |
| 2023 | 110.000 | 129.220 | 37.000 | 22.730 | 6.391 | 18.219 | 55.199 | 13.740 | 71.050 | 182.400 | 37.890 | 8.800 | 37.710 | 19.090 | 25.755 | 18.090 | 620.314 | 111.360 | 61.610 | 793.284 |
| 2024 | 111.200 | 129.220 | 37.600 | 21.900 | 6.338 | 18.425 | 55.856 | 14.160 | 71.350 | 183.200 | 37.700 | 8.700 | 37.410 | 18.890 | 25.790 | 17.990 | 623.016 | 110.350 | 62.363 | 795.729 |
| 2025 | 112.200 | 129.180 | 38.000 | 21.180 | 6.324 | 18.582 | 56.209 | 13.740 | 71.450 | 184.200 | 37.700 | 8.700 | 36.910 | 18.380 | 25.756 | 17.790 | 625.395 | 108.000 | 62.906 | 796.301 |
| 2026 | 112.200 | 128.970 | 38.100 | 20.550 | 6.282 | 18.686 | 56.406 | 13.430 | 71.350 | 184.700 | 37.600 | 8.700 | 36.400 | 17.880 | 25.675 | 17.600 | 625.601 | 105.860 | 63.068 | 794.529 |
| 2027 | 112.200 | 128.580 | 38.200 | 19.940 | 6.240 | 18.742 | 56.453 | 13.120 | 71.150 | 180.400 | 37.390 | 8.600 | 35.800 | 17.180 | 25.552 | 17.290 | 620.325 | 103.330 | 63.182 | 786.837 |
| 2028 | 112.200 | 127.980 | 38.000 | 19.320 | 6.195 | 18.798 | 56.336 | 12.810 | 70.750 | 178.900 | 37.190 | 8.600 | 35.200 | 16.680 | 25.417 | 17.090 | 617.373 | 101.100 | 62.993 | 781.466 |
| 2029 | 112.200 | 127.250 | 37.700 | 18.700 | 6.148 | 18.848 | 56.069 | 12.510 | 70.340 | 178.700 | 36.880 | 8.500 | 34.590 | 16.270 | 25.277 | 16.690 | 615.216 | 98.760 | 62.696 | 776.672 |
| 2030 | 112.200 | 126.400 | 37.500 | 18.190 | 6.103 | 18.853 | 55.665 | 12.300 | 69.740 | 177.800 | 36.570 | 8.300 | 34.090 | 15.870 | 25.133 | 16.380 | 611.808 | 96.830 | 62.456 | 771.094 |

Anmerkung BW: Die Vorausrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.

3 Schulanfänger
3.1 Grundschule

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|--------|---------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|---------|
| 2017 | 80.970 | 106.784 | 28.751 | 21.521 | 5.739 | 14.739 | 50.164 | 13.635 | 67.371 | 153.547 | 33.600 | 8.063 | 35.072 | 17.818 | 24.238 | 16.686 | 524.737 | 104.732 | 49.229 | 678.698 |
| 2018 | 81.500 | 109.860 | 29.600 | 21.600 | 5.572 | 14.883 | 49.687 | 13.400 | 64.884 | 152.500 | 33.628 | 8.000 | 36.300 | 17.900 | 24.772 | 16.800 | 524.831 | 106.000 | 50.055 | 680.886 |
| 2019 | 83.300 | 112.310 | 30.200 | 21.600 | 5.795 | 15.358 | 49.977 | 13.300 | 69.000 | 158.100 | 34.400 | 7.700 | 36.600 | 17.900 | 24.727 | 17.000 | 539.514 | 106.400 | 51.353 | 697.267 |
| 2020 | 85.800 | 115.260 | 30.900 | 22.000 | 6.046 | 15.778 | 50.611 | 13.400 | 67.700 | 164.400 | 35.200 | 7.900 | 36.900 | 18.000 | 25.068 | 16.800 | 551.939 | 107.100 | 52.724 | 711.763 |
| 2021 | 87.900 | 118.140 | 31.500 | 22.000 | 6.265 | 16.070 | 51.286 | 13.600 | 67.600 | 169.300 | 35.600 | 8.100 | 37.100 | 18.200 | 25.029 | 16.600 | 562.955 | 107.500 | 53.835 | 724.290 |
| 2022 | 89.400 | 121.650 | 32.400 | 22.300 | 6.347 | 16.250 | 52.023 | 13.700 | 67.900 | 175.900 | 36.400 | 8.200 | 36.500 | 18.400 | 25.102 | 16.500 | 576.575 | 107.400 | 54.997 | 738.972 |
| 2023 | 90.600 | 122.950 | 33.100 | 22.000 | 6.265 | 16.439 | 52.796 | 13.300 | 68.100 | 176.000 | 36.500 | 8.500 | 36.200 | 18.500 | 25.048 | 16.300 | 580.494 | 106.300 | 55.804 | 742.598 |
| 2024 | 91.600 | 122.940 | 33.600 | 21.200 | 6.212 | 16.632 | 53.427 | 13.700 | 68.300 | 177.100 | 36.300 | 8.400 | 35.900 | 18.300 | 25.085 | 16.200 | 583.152 | 105.300 | 56.444 | 744.896 |
| 2025 | 92.400 | 122.910 | 34.000 | 20.500 | 6.198 | 16.775 | 53.761 | 13.300 | 68.400 | 178.000 | 36.300 | 8.400 | 35.400 | 17.800 | 25.050 | 16.000 | 585.221 | 103.000 | 56.973 | 745.194 |
| 2026 | 92.400 | 122.710 | 34.100 | 19.900 | 6.156 | 16.872 | 53.939 | 13.000 | 68.300 | 178.400 | 36.200 | 8.400 | 34.900 | 17.300 | 24.970 | 15.800 | 585.319 | 100.900 | 57.128 | 743.347 |
| 2027 | 92.400 | 122.330 | 34.200 | 19.300 | 6.114 | 16.919 | 53.974 | 12.700 | 68.200 | 174.400 | 36.000 | 8.300 | 34.400 | 16.600 | 24.849 | 15.500 | 580.453 | 98.500 | 57.233 | 736.186 |
| 2028 | 92.400 | 121.770 | 33.900 | 18.700 | 6.069 | 16.967 | 53.850 | 12.400 | 67.800 | 172.900 | 35.800 | 8.300 | 33.800 | 16.100 | 24.717 | 15.300 | 577.537 | 96.300 | 56.936 | 730.773 |
| 2029 | 92.400 | 121.070 | 33.600 | 18.100 | 6.022 | 17.015 | 53.579 | 12.100 | 67.400 | 172.700 | 35.500 | 8.200 | 33.200 | 15.700 | 24.579 | 15.000 | 575.428 | 94.100 | 56.637 | 726.165 |
| 2030 | 92.400 | 120.270 | 33.400 | 17.600 | 5.977 | 17.015 | 53.179 | 11.900 | 66.800 | 172.000 | 35.200 | 8.000 | 32.700 | 15.300 | 24.438 | 14.700 | 572.287 | 92.200 | 56.392 | 720.879 |

Anmerkung BW: Die Vorausrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.

3 Schulanfänger
3.2 Integrierte Gesamtschule

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|--------|----|-------|-----|----|-------|-----|----|-----|-----|----|----|----|----|----|-------|--------|-------|-------|--------|
| 2017 | 12.084 | - | 2.376 | 121 | - | 1.079 | 765 | - | 261 | 300 | - | - | - | - | - | 1.367 | 13.410 | 1.488 | 3.455 | 18.353 |
| 2018 | 12.200 | - | 2.400 | 120 | - | 1.094 | 747 | - | 260 | 300 | - | - | - | - | - | 1.400 | 13.507 | 1.520 | 3.494 | 18.521 |
| 2019 | 12.400 | - | 2.500 | 120 | - | 1.116 | 751 | - | 270 | 300 | - | - | - | - | - | 1.400 | 13.721 | 1.520 | 3.616 | 18.857 |
| 2020 | 12.800 | - | 2.600 | 120 | - | 1.137 | 761 | - | 260 | 300 | - | - | - | - | - | 1.400 | 14.121 | 1.520 | 3.737 | 19.378 |
| 2021 | 13.100 | - | 2.600 | 120 | - | 1.149 | 771 | - | 260 | 300 | - | - | - | - | - | 1.400 | 14.431 | 1.520 | 3.749 | 19.700 |
| 2022 | 13.300 | - | 2.700 | 120 | - | 1.159 | 782 | - | 260 | 300 | - | - | - | - | - | 1.400 | 14.642 | 1.520 | 3.859 | 20.021 |
| 2023 | 13.500 | - | 2.700 | 120 | - | 1.170 | 793 | - | 260 | 300 | - | - | - | - | - | 1.400 | 14.853 | 1.520 | 3.870 | 20.243 |
| 2024 | 13.700 | - | 2.800 | 120 | - | 1.179 | 803 | - | 260 | - | - | - | - | - | - | 1.400 | 14.763 | 1.520 | 3.979 | 20.262 |
| 2025 | 13.800 | - | 2.800 | 110 | - | 1.187 | 808 | - | 260 | - | - | - | - | - | - | 1.400 | 14.868 | 1.510 | 3.987 | 20.365 |
| 2026 | 13.800 | - | 2.800 | 110 | - | 1.190 | 811 | - | 260 | - | - | - | - | - | - | 1.400 | 14.871 | 1.510 | 3.990 | 20.371 |
| 2027 | 13.800 | - | 2.800 | 110 | - | 1.194 | 811 | - | 260 | - | - | - | - | - | - | 1.400 | 14.871 | 1.510 | 3.994 | 20.375 |
| 2028 | 13.800 | - | 2.800 | 100 | - | 1.196 | 809 | - | 260 | - | - | - | - | - | - | 1.400 | 14.869 | 1.500 | 3.996 | 20.365 |
| 2029 | 13.800 | - | 2.800 | 100 | - | 1.198 | 805 | - | 260 | - | - | - | - | - | - | 1.300 | 14.865 | 1.400 | 3.998 | 20.263 |
| 2030 | 13.800 | - | 2.800 | 100 | - | 1.198 | 799 | - | 260 | - | - | - | - | - | - | 1.300 | 14.859 | 1.400 | 3.998 | 20.257 |

Anmerkung BW: Die Vorausrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.

3 Schulanfänger
3.3 Freie Waldorfschule

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|-------|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-------|-----|-----|-----|----|-----|-----|-------|-------|------|-------|
| 2017 | 1.669 | 662 | 411 | 129 | 78 | 268 | 341 | 92 | 557 | 1.322 | 227 | 96 | 219 | 84 | 348 | 117 | 5.222 | 641 | 757 | 6.620 |
| 2018 | 1.700 | 710 | 400 | 140 | 85 | 271 | 299 | 90 | 545 | 1.400 | 228 | 100 | 210 | 80 | 377 | 120 | 5.359 | 640 | 756 | 6.755 |
| 2019 | 1.800 | 730 | 400 | 140 | 81 | 280 | 301 | 70 | 500 | 1.400 | 250 | 100 | 210 | 80 | 382 | 120 | 5.463 | 620 | 761 | 6.844 |
| 2020 | 1.800 | 740 | 400 | 140 | 81 | 289 | 305 | 70 | 490 | 1.400 | 250 | 100 | 210 | 80 | 381 | 120 | 5.466 | 620 | 770 | 6.856 |
| 2021 | 1.800 | 760 | 400 | 140 | 81 | 295 | 309 | 80 | 480 | 1.500 | 250 | 100 | 220 | 90 | 387 | 120 | 5.586 | 650 | 776 | 7.012 |
| 2022 | 1.900 | 780 | 400 | 140 | 81 | 298 | 313 | 80 | 490 | 1.500 | 250 | 100 | 210 | 90 | 386 | 120 | 5.719 | 640 | 779 | 7.138 |
| 2023 | 1.900 | 800 | 500 | 140 | 81 | 302 | 318 | 70 | 490 | 1.500 | 250 | 100 | 210 | 90 | 387 | 120 | 5.745 | 630 | 883 | 7.258 |
| 2024 | 1.900 | 800 | 500 | 130 | 81 | 305 | 322 | 80 | 490 | 1.500 | 250 | 100 | 210 | 90 | 386 | 120 | 5.748 | 630 | 886 | 7.264 |
| 2025 | 1.900 | 800 | 500 | 130 | 81 | 308 | 324 | 70 | 490 | 1.600 | 250 | 100 | 210 | 80 | 387 | 120 | 5.851 | 610 | 889 | 7.350 |
| 2026 | 1.900 | 800 | 500 | 120 | 81 | 310 | 325 | 70 | 490 | 1.600 | 250 | 100 | 200 | 80 | 386 | 130 | 5.851 | 600 | 891 | 7.342 |
| 2027 | 1.900 | 800 | 500 | 120 | 81 | 310 | 325 | 70 | 490 | 1.500 | 250 | 100 | 200 | 80 | 385 | 130 | 5.750 | 600 | 891 | 7.241 |
| 2028 | 1.900 | 790 | 500 | 120 | 81 | 311 | 324 | 70 | 490 | 1.500 | 250 | 100 | 200 | 80 | 383 | 130 | 5.737 | 600 | 892 | 7.229 |
| 2029 | 1.900 | 790 | 500 | 110 | 81 | 312 | 323 | 70 | 480 | 1.500 | 250 | 100 | 190 | 70 | 381 | 130 | 5.724 | 570 | 893 | 7.187 |
| 2030 | 1.900 | 780 | 500 | 110 | 81 | 312 | 320 | 70 | 480 | 1.300 | 250 | 100 | 190 | 70 | 379 | 130 | 5.509 | 570 | 893 | 6.972 |

Anmerkung BW: Die Vorausrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.

3 Schulanfänger
3.4 Förderschule

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|-------|-------|-----|-----|----|-----|-------|-----|-------|-------|-------|-----|-------|-----|-----|-----|--------|-------|-------|--------|
| 2017 | 4.067 | 4.950 | 723 | 520 | 44 | 305 | 1.286 | 349 | 1.765 | 4.005 | 1.090 | 241 | 1.324 | 475 | 341 | 276 | 17.745 | 2.944 | 1.072 | 21.761 |
| 2018 | 4.000 | 4.860 | 700 | 460 | 52 | 305 | 1.278 | 320 | 2.337 | 4.000 | 1.120 | 200 | 1.300 | 500 | 332 | 280 | 18.127 | 2.860 | 1.057 | 22.044 |
| 2019 | 3.900 | 4.990 | 800 | 460 | 45 | 301 | 1.275 | 370 | 2.300 | 4.100 | 1.120 | 200 | 1.300 | 500 | 328 | 280 | 18.213 | 2.910 | 1.146 | 22.269 |
| 2020 | 3.900 | 5.100 | 800 | 470 | 45 | 301 | 1.271 | 370 | 2.200 | 4.300 | 1.130 | 200 | 1.300 | 500 | 325 | 280 | 18.426 | 2.920 | 1.146 | 22.492 |
| 2021 | 3.900 | 5.230 | 700 | 470 | 45 | 303 | 1.272 | 380 | 2.200 | 4.400 | 1.140 | 200 | 1.300 | 500 | 323 | 280 | 18.665 | 2.930 | 1.048 | 22.643 |
| 2022 | 3.900 | 5.380 | 700 | 480 | 45 | 305 | 1.279 | 380 | 2.200 | 4.600 | 1.140 | 200 | 1.300 | 500 | 321 | 280 | 19.020 | 2.940 | 1.050 | 23.010 |
| 2023 | 4.000 | 5.470 | 700 | 470 | 45 | 308 | 1.292 | 370 | 2.200 | 4.600 | 1.140 | 200 | 1.300 | 500 | 320 | 270 | 19.222 | 2.910 | 1.053 | 23.185 |
| 2024 | 4.000 | 5.480 | 700 | 450 | 45 | 309 | 1.304 | 380 | 2.300 | 4.600 | 1.150 | 200 | 1.300 | 500 | 319 | 270 | 19.353 | 2.900 | 1.054 | 23.307 |
| 2025 | 4.100 | 5.470 | 700 | 440 | 45 | 312 | 1.316 | 370 | 2.300 | 4.600 | 1.150 | 200 | 1.300 | 500 | 319 | 270 | 19.455 | 2.880 | 1.057 | 23.392 |
| 2026 | 4.100 | 5.460 | 700 | 420 | 45 | 314 | 1.331 | 360 | 2.300 | 4.700 | 1.150 | 200 | 1.300 | 500 | 319 | 270 | 19.560 | 2.850 | 1.059 | 23.469 |
| 2027 | 4.100 | 5.450 | 700 | 410 | 45 | 319 | 1.343 | 350 | 2.200 | 4.500 | 1.140 | 200 | 1.200 | 500 | 318 | 260 | 19.251 | 2.720 | 1.064 | 23.035 |
| 2028 | 4.100 | 5.420 | 800 | 400 | 45 | 324 | 1.353 | 340 | 2.200 | 4.500 | 1.140 | 200 | 1.200 | 500 | 317 | 260 | 19.230 | 2.700 | 1.169 | 23.099 |
| 2029 | 4.100 | 5.390 | 800 | 390 | 45 | 323 | 1.362 | 340 | 2.200 | 4.500 | 1.130 | 200 | 1.200 | 500 | 317 | 260 | 19.199 | 2.690 | 1.168 | 23.057 |
| 2030 | 4.100 | 5.350 | 800 | 380 | 45 | 328 | 1.367 | 330 | 2.200 | 4.500 | 1.120 | 200 | 1.200 | 500 | 316 | 250 | 19.153 | 2.660 | 1.173 | 22.986 |

Anmerkung BW: Die Vorausrechnung in BW hat den Zielhorizont 2025. Für die Folgejahre wird der Wert aus 2025 unverändert fortgeschrieben.

4 Bevölkerung
4.1 Lebendgeborene

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|---------|---------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|---------|
| 2016 | 107.489 | 125.689 | 38.877 | 20.933 | 7.136 | 19.200 | 60.731 | 13.441 | 75.215 | 173.276 | 37.519 | 8.215 | 35.400 | 18.092 | 25.420 | 16.962 | 613.554 | 104.828 | 65.213 | 783.595 |
| 2017 | 101.180 | 124.800 | 38.471 | 20.200 | 7.001 | 19.500 | 60.988 | 13.109 | 73.020 | 171.984 | 37.445 | 8.313 | 35.200 | 17.837 | 25.070 | 16.852 | 602.800 | 103.198 | 64.972 | 770.970 |
| 2018 | 103.056 | 125.300 | 38.228 | 19.289 | 7.012 | 19.700 | 61.139 | 13.326 | 64.100 | 174.082 | 37.060 | 8.133 | 34.800 | 16.301 | 23.240 | 16.695 | 596.110 | 100.411 | 64.940 | 761.461 |
| 2019 | 104.615 | 125.600 | 37.916 | 18.829 | 6.971 | 19.900 | 61.410 | 12.952 | 64.300 | 174.618 | 36.823 | 8.000 | 34.400 | 15.991 | 23.220 | 16.502 | 598.586 | 98.674 | 64.787 | 762.047 |
| 2020 | 105.914 | 125.500 | 37.520 | 18.259 | 6.923 | 20.000 | 61.197 | 12.566 | 64.200 | 174.942 | 36.503 | 8.000 | 33.800 | 15.653 | 23.160 | 16.276 | 599.416 | 96.554 | 64.443 | 760.412 |
| 2021 | 106.908 | 125.100 | 37.308 | 17.644 | 6.870 | 20.000 | 60.759 | 12.205 | 64.100 | 169.379 | 36.109 | 8.000 | 33.300 | 15.220 | 23.070 | 16.024 | 593.425 | 94.393 | 64.178 | 751.996 |
| 2022 | 107.582 | 124.400 | 37.116 | 16.998 | 6.804 | 20.000 | 60.186 | 11.903 | 63.700 | 169.267 | 35.662 | 8.000 | 32.700 | 14.797 | 22.950 | 15.757 | 591.747 | 92.155 | 63.920 | 747.823 |
| 2023 | 107.942 | 123.600 | 36.821 | 16.423 | 6.738 | 19.900 | 59.618 | 11.675 | 63.300 | 168.893 | 35.172 | 8.000 | 32.100 | 14.402 | 22.830 | 15.476 | 589.355 | 90.076 | 63.459 | 742.890 |
| 2024 | 107.998 | 122.700 | 36.413 | 15.923 | 6.673 | 19.800 | 58.993 | 11.500 | 62.800 | 168.278 | 34.635 | 8.000 | 31.500 | 14.043 | 22.700 | 15.188 | 586.104 | 88.154 | 62.886 | 737.144 |
| 2025 | 107.789 | 121.700 | 36.025 | 15.520 | 6.608 | 19.600 | 58.268 | 11.399 | 62.200 | 167.435 | 34.066 | 8.000 | 31.000 | 13.734 | 22.580 | 14.880 | 582.038 | 86.533 | 62.233 | 730.804 |
| 2026 | 107.410 | 120.500 | 35.627 | 15.205 | 6.545 | 19.400 | 57.465 | 11.354 | 61.500 | 166.399 | 33.711 | 8.000 | 30.500 | 13.484 | 22.450 | 14.405 | 577.435 | 84.948 | 61.572 | 723.955 |
| 2027 | 106.880 | 119.300 | 35.280 | 14.964 | 6.483 | 19.200 | 56.630 | 11.372 | 60.700 | 165.178 | 33.361 | 8.000 | 30.200 | 13.291 | 22.300 | 13.992 | 572.349 | 83.819 | 60.963 | 717.131 |
| 2028 | 106.205 | 118.600 | 34.954 | 14.825 | 6.466 | 19.000 | 55.820 | 11.400 | 59.900 | 163.799 | 33.007 | 8.000 | 29.800 | 13.154 | 22.160 | 13.647 | 567.491 | 82.826 | 60.420 | 710.737 |
| 2029 | 105.393 | 117.800 | 34.661 | 14.753 | 6.453 | 18.800 | 55.017 | 11.467 | 59.100 | 162.257 | 32.662 | 8.000 | 29.500 | 13.056 | 22.020 | 13.391 | 562.249 | 82.167 | 59.914 | 704.330 |
| 2030 | 104.469 | 117.000 | 34.408 | 14.753 | 6.443 | 18.500 | 54.301 | 11.543 | 58.300 | 160.572 | 32.316 | 7.000 | 29.300 | 13.004 | 21.880 | 13.261 | 555.838 | 81.861 | 59.351 | 697.051 |

Anmerkung BW: 2016: Ist-Werte.; SH: Die Jahre 2016 und 2017 enthalten Ist-Werte.

4 Bevölkerung
4.2 Gleichaltrige Bevölkerung¹⁾

| Jahr | BW | BY | BE | BB | HB | HH | HE | MV | NI | NW | RP | SL | SN | ST | SH | TH | w. FL | o. FL | StSt | D |
|------|---------|---------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|---------|
| 2016 | 126.329 | 140.275 | 29.531 | 19.605 | 7.638 | 16.725 | 67.869 | 12.722 | 90.542 | 265.976 | 45.750 | 10.143 | 30.400 | 17.583 | 32.018 | 15.828 | 778.902 | 96.138 | 53.894 | 928.934 |
| 2017 | 123.636 | 137.000 | 29.638 | 20.207 | 7.535 | 16.650 | 67.194 | 13.078 | 88.786 | 262.268 | 44.891 | 9.749 | 31.800 | 17.833 | 31.489 | 16.404 | 765.013 | 99.322 | 53.823 | 918.158 |
| 2018 | 120.624 | 133.100 | 29.595 | 20.475 | 7.371 | 16.475 | 64.063 | 13.303 | 83.733 | 253.583 | 41.967 | 9.416 | 32.500 | 17.954 | 30.295 | 17.118 | 736.781 | 101.350 | 53.441 | 891.572 |
| 2019 | 118.175 | 129.400 | 29.610 | 20.639 | 7.177 | 16.400 | 61.930 | 13.381 | 81.333 | 246.600 | 40.700 | 9.300 | 32.800 | 17.893 | 29.502 | 18.036 | 716.940 | 102.749 | 53.187 | 872.876 |
| 2020 | 116.045 | 126.000 | 29.431 | 20.730 | 7.101 | 16.325 | 59.584 | 13.374 | 78.200 | 240.300 | 39.400 | 8.700 | 32.600 | 17.483 | 28.767 | 18.648 | 696.996 | 102.835 | 52.857 | 852.688 |
| 2021 | 114.261 | 124.100 | 29.779 | 20.681 | 7.089 | 16.200 | 58.254 | 13.533 | 76.267 | 234.700 | 38.067 | 8.300 | 33.100 | 17.363 | 28.377 | 19.044 | 682.326 | 103.721 | 53.068 | 839.115 |
| 2022 | 113.108 | 122.500 | 30.033 | 20.791 | 7.090 | 16.200 | 57.786 | 13.575 | 74.300 | 231.000 | 37.233 | 8.000 | 33.400 | 17.356 | 27.897 | 19.252 | 671.824 | 104.374 | 53.323 | 829.521 |
| 2023 | 112.037 | 120.900 | 30.507 | 20.923 | 7.161 | 16.300 | 57.479 | 13.650 | 72.767 | 228.300 | 36.467 | 8.000 | 33.500 | 17.460 | 27.566 | 19.060 | 663.515 | 104.593 | 53.968 | 822.076 |
| 2024 | 111.657 | 123.400 | 31.091 | 21.268 | 7.244 | 16.475 | 57.685 | 13.765 | 71.600 | 227.400 | 35.700 | 8.000 | 33.800 | 17.630 | 27.394 | 18.948 | 662.836 | 105.411 | 54.810 | 823.057 |
| 2025 | 111.276 | 122.800 | 31.927 | 21.675 | 7.290 | 16.550 | 57.955 | 14.237 | 71.300 | 227.300 | 35.433 | 8.000 | 34.500 | 18.033 | 27.632 | 18.185 | 661.696 | 106.630 | 55.767 | 824.093 |
| 2026 | 110.878 | 123.200 | 32.487 | 22.087 | 7.331 | 16.575 | 58.111 | 14.590 | 70.900 | 226.700 | 35.533 | 8.000 | 35.000 | 18.336 | 27.595 | 17.681 | 660.917 | 107.694 | 56.393 | 825.004 |
| 2027 | 111.134 | 123.100 | 32.896 | 22.614 | 7.347 | 16.675 | 58.811 | 14.924 | 70.667 | 227.700 | 35.500 | 8.000 | 35.500 | 18.487 | 27.439 | 17.303 | 662.350 | 108.828 | 56.918 | 828.096 |
| 2028 | 110.649 | 123.000 | 32.998 | 22.723 | 7.279 | 16.550 | 59.331 | 14.897 | 69.833 | 226.700 | 35.467 | 8.000 | 35.500 | 18.352 | 27.346 | 17.354 | 660.326 | 108.826 | 56.827 | 825.980 |
| 2029 | 110.595 | 122.400 | 33.430 | 22.842 | 7.295 | 16.600 | 59.760 | 14.922 | 69.867 | 226.900 | 35.267 | 8.000 | 35.800 | 18.482 | 27.115 | 17.290 | 659.904 | 109.336 | 57.325 | 826.565 |
| 2030 | 111.252 | 123.900 | 33.597 | 22.881 | 7.327 | 16.825 | 60.666 | 14.803 | 69.767 | 228.600 | 35.367 | 8.000 | 35.800 | 18.558 | 27.140 | 17.138 | 664.692 | 109.180 | 57.749 | 831.621 |

Anmerkung: Bei überwiegend G8 = 17- bis unter 20-Jährige, bei überwiegend G9 = 18- bis unter 21-Jährige, werden beide Varianten gleichberechtigt angeboten = 17- bis unter 21-Jährige.;
 BW: Bevölkerung im Alter von 17 bis unter 21 Jahren. Weit überwiegend G8 an allgemeinbildenden Gymnasien, allerdings 13 Jahre bis zur Hochschulreife an beruflichen Gymnasien und an Freien Waldorfschulen. G9-Züge an ca. 50 allgemeinbildenden Gymnasien.; 2016: Ist-Werte.; BY: Wegen Beendigung des achtjährigen Gymnasiums nur bis zum Jahr 2023 Anzahl der 17- bis unter 20-Jährigen, anschließend Anzahl der 18- bis unter 21-Jährigen.; HB: 17 bis unter 21jährige Bevölkerung, in Bremen G8 und G9-Bildungsgänge.; HE: Für Hessen: Vorausberechnung der Bevölkerungszahlen der 17 bis unter 21-Jährige.; SH: Die Jahre 2016 und 2017 enthalten Ist-Werte.

Anhang:
Beschlossene Strukturreformen
im Schulbereich

Einschulung

| | Konkrete Maßnahmen | Jahr des Inkrafttretens |
|----|--|----------------------------------|
| BW | Verlegung des Stichtags für den Beginn der Schulpflicht vom 30.06. auf den 30.09. des Jahres | 2005 bis 2007 in Monatsschritten |
| BY | Zum Schuljahr 2019/2020 wird für Kinder, die zwischen dem 01.07. und dem 30.09. sechs Jahre alt werden, ein dreimonatiger "Einschulungskorridor" eingeführt. In diesem Rahmen entscheiden die Erziehungsberechtigten, ob ihr Kind zu Beginn des Schuljahres oder erst ein Jahr später schulpflichtig wird. | 2019/2020 |
| BE | Verlegung des Stichtags für den Beginn der Schulpflicht vom 31.12. auf den 30.09. des Jahres | 2017 |
| BB | Verlegung des Stichtags für den Beginn der Schulpflicht vom 30.06. auf den 30.09. des Jahres | 2005 |
| HB | keine | |
| HH | keine | |
| HE | keine | |
| MV | keine | |
| NI | Flexibilisierung des Einschulungsalters | 2018 |
| NW | In den Jahren 2007, 2009 und 2011 wurde der Stichtag für den Beginn der Schulpflicht jeweils um einen Monat nach hinten verschoben. Einschulungsstichtag ist seitdem der 30.09. des Jahres (Beendigung der Vorverlegung des Einschulungsstichtags; ursprüngliche Planung: 31.12. ab 2014). | 2007 bis 2014 |
| RP | Verlegung des Stichtags für den Beginn der Schulpflicht vom 30.06. auf den 31.08. | 2008 |
| SL | keine | |
| SN | Als schulpflichtig gelten auch Kinder, die bis zum 30.09. des laufenden Kalenderjahres das 6. Lebensjahr vollendet haben und von den Eltern in der Schule angemeldet wurden. Grundsätzlich war das auch bisher möglich. | 2004 |
| ST | Alle Kinder, die bis zum 30.06. das 6. Lebensjahr vollenden, werden mit Beginn des folgenden Schuljahres schulpflichtig und besuchen eine Grundschule (flexible Schuleingangsphase) oder Förderschule. In besonderen Einzelfällen ist die Verschiebung der Aufnahme in die Schule um ein Jahr möglich. | 2006 |
| SH | Alle Kinder, die bis zum 30.06. das 6. Lebensjahr vollenden, werden mit Beginn des folgenden Schuljahres schulpflichtig und besuchen eine Grundschule. | 2007 |
| TH | Stichtag für Beginn der VZ-Schulpflicht wurde um einen Monat nach hinten verschoben. | 2003 |

Schulzeit

| | Beschluss | Maßnahmen zur Realisierung | Jahr des Inkrafttretens | Jahr des Doppelentlassungsjahrgangs | Entlassung des ersten G9-Jahrgangs |
|----|--|--|-------------------------|--|---|
| BW | Schulversuch zur schrittweisen Einrichtung 9-jähriger gymnasialer Züge an maximal 44 teilnehmenden Gymnasien | Beginnend mit Klassenstufe 5; zusätzliche Ressourcen zur Umsetzung | 2012 | ab 2021 | |
| BY | Einführung des 9-jährigen Gymnasiums | Zum Schuljahr 2018/19 wird das 9-jährige Gymnasium für die 5. und 6. Jahrgangsstufe flächendeckend eingeführt. | 2018/19 | | 2024: Entlassung des letzten G8-Jahrgangs 2026: Entlassung des ersten G9-Jahrgangs |
| BE | Einführung des Abiturs nach 12 Jahren am Gymnasium und in der Regel nach 13 Jahren an der Integrierten Gesamtschule | Beginn im Jahr 2006 mit der Aufstockung der Stundentafeln in Klassenstufe 7 (Hinweis: Gesamtschulen ¹⁾) | ab 2006 | 2012 | |
| BB | Einführung des Abiturs nach 12 Jahren am Gymnasium Einführung des Abiturs nach 12 Jahren an ausgewählten Gesamtschulen | Beginn im Jahr 2006 mit der Aufstockung der Stundentafeln in Klassenstufe 7 und 8 | 2006 2006 | 2012 | |
| HB | Einführung des 8-jährigen Gymnasiums, beginnend mit Klassenstufe 5 | Änderung des SchulG HB u. div. Ordnungsmittel, Neustrukturierung der Klasse 10, Stundenzahlerhöhung ab Klasse 6 | 2004 | 2012 | |
| HH | Einführung des 8-jährigen Gymnasiums Einführung des 6-jährigen Gymnasiums ²⁾ | | 2002 2004 | 2010 | |
| HE | Einführung des 8-jährigen Gymnasiums in drei Schritten, Wahlmöglichkeit der Schulen zwischen dem 8- und 9-jährigen gymnasialen Bildungsgang, Einführung der Möglichkeit eines Parallelangebots von G8/G9 | Die Gymnasien und schulformbezogenen Gesamtschulen (KGS) können zwischen einer 5- (G8) und einer 6-jährigen Organisation (G9) der gymnasialen Mittelstufe wählen (KGS seit 2009/10, Gymnasien seit 2013/14). Derzeit sind von 104 Gymnasien 83 zu G9 zurückgekehrt. Seit 2013/14 wird die Umsetzung eines G8-/G9-Parallelangebots ab der Jahrgangsstufe 7 im Rahmen eines Schulversuchs erprobt. An diesem Schulversuch nehmen derzeit 13 Schulen mit gymnasialem Bildungsgang teil (Stand: Mai 2019). | 2005 | kein Doppeljahrgang; max. 1,5 Jahrg. in 2013 | |
| MV | | keine | | | |
| NI | Rückkehr zum 9-jährigen Bildungsgang an Gymnasien | Änderung der Wochenunterrichtsverpflichtung der Schülerinnen und Schüler | 01.08.2015 | | Gymnasien im Entlassungsjahr 2020 kein vollständiger Abiturientenjahrgang |
| NW | Rückkehr zum neunjährigen gymnasialen Bildungsgang als Leitentscheidung | In Umsetzung der Leitentscheidung für G9 startet die deutliche Mehrzahl der Gymnasien zum Schuljahr 2019/20 - unter Einbezug der Klassen 5 und 6 - mit dem neunjährigen gymnasialen Bildungsgang. An wenigen Gymnasien wird von der weiterhin möglichen G8-Option Gebrauch gemacht. | Schuljahr 2019/20 | | 2027: Entlassung des ersten G9-Jahrgangs |
| RP | Partielle Einführung des 8-jährigen Gymnasiums an ausgewählten Gymnasien neben 9-jährigen Gymnasien mit vorgezogenem Abitur | G8 nur im Zusammenhang mit Ganztagschulen (G8GTS) mit Aufstockung der Stundentafel. Sukzessive Einführung ohne flächendeckenden Umstieg, d. h. G8 und G9 mit vorgezogenem Abitur existieren parallel. | ab 2008/09 | keiner | |
| SL | Einführung des 8-jährigen Gymnasiums | Beginnend mit Klassenstufe 5 (nur noch G8), schrittweises Auslaufen von G9; zusätzliche Ressourcen zur Umsetzung | 2001 | 2009 | |
| SN | | keine | | | |
| ST | | keine | | | |
| SH | Rückkehr zum neunjährigen Bildungsgang am Gymnasium zum Schuljahr 2019/20 | Rückkehr zu G9 aufwachsend mit den Jahrgängen 5 und 6; Auslaufen von G8; zusätzliche Ressource für die Phase der Umsetzung; Ressource für die Jahrgänge 5 bis 7, um bewährte Ganztagsangebote abzusichern; 1 Gymnasium hat sich für die Beibehaltung von G8 entschieden, 3 Gymnasien haben sich für die Beibehaltung des Parallelangebots von G8 und G9 (sog. y-Modell) entschieden | ab 2019/20 | 2016 | 2026 |
| TH | | keine | | | |

1) Verstärkung der Stundentafel der Grundstufe (der Gesamtschule) in Klassenstufe 5 in 2004/05 und in Klassenstufe 6 in 2005/06.

2) Beginnend mit Klassenstufe 7. Abschaffung 2014 (s. Tabelle "Abschaffung von Schularten").

Abschaffung von Schularten

| | Konkrete Maßnahmen | Jahr des Inkrafttretens |
|----|---|--|
| BW | Orientierungsstufe | 2018/19 |
| BY | keine | |
| BE | Auslaufen der berufsvorbereitenden Lehrgänge im 10. Schuljahr Abschaffung der Vorklassen Auslaufend: Haupt-, Realschule und Integrierte Gesamtschule | 2004-2007 2005 2011-2014 |
| BB | Realschule Gesamtschule ohne gymnasiale Oberstufe | 2005-2007 2005 |
| HB | Hauptschule Realschule Sekundarschule Gesamtschule Berufsgrundbildungsjahr | 2004 2004 2009 2009 2010 |
| HH | Hauptschule Schulart mit mehreren Bildungsgängen Realschule Integrierte Haupt- und Realschule Gesamtschule 6-jähriges Gymnasium Abendhaupt- und Abendrealschule | 2011 2013 2011 2013 2013 2014 2016 |
| HE | keine | |
| MV | Hauptschule Progymnasium Realschule | ab 2007 2006 2011 |
| NI | Schulartunabhängige Orientierungsstufe | 2004 |
| NW | keine | |
| RP | Wegfall Regionale Schule und Duale Oberschule zum Schuljahr 2009/10 Hauptschule und Realschule auslaufend bis 2013/14 (Ausnahme Privatschulen) Hauptschule und Realschule abgeschafft (Ausnahme Privatschulen) | 2009 ab 2009 2013 |
| SL | Höhere Handelsschule Auslaufen der Erweiterten Realschulen bis 2016/17 (Ausnahme Privatschulen) Auslaufen der Gesamtschulen bis 2016/17 | 2002 ab 2012/13 ab 2012/13 |
| SN | Vorbereitungsklassen an Grundschulen | 2004 |
| ST | Schulartunabhängige Orientierungsstufe Schulkindergarten Einjährige BFS, die den Hauptschulabschluss ermöglicht Einjährige BFS, die den Realschulabschluss voraussetzt Berufsgrundbildungsjahr | 2003 2006 2016 2016 2016 |
| SH | Abendrealschule Schulkindergarten Berufsschule für Jugendliche ohne Ausbildung (Teilzeit) Hauptschule auslaufend Realschule auslaufend Berufsschule: Berufseingangsklasse (Teilzeit) Regionalschule auslaufend Berufsschule: Berufseingangsklasse (Vollzeit), Ausbildungsvorbereitendes Jahr (Vollzeit), Ausbildungsvorbereitendes Jahr integrativ (Vollzeit) | 2003 2007 2007 2010 2010 2012 2014 2018 |
| TH | keine | |

Einführung neuer Schularten

| | Konkrete Maßnahmen | Schuljahr des Inkrafttretens |
|----|--|---|
| BW | Erweiterte Schulart: Werkrealschulen und Hauptschulen Einführung der baden-württembergischen Gemeinschaftsschule | 2010/11 2012/13 |
| BY | Mittelschule (Weiterentwicklung der Hauptschule) wird eigenständige Schulart in der Sekundarstufe; im gleichen Zuge wird damit auch die Grundschule eine eigene Schulart (vorher Teilschularten Grundschule und Hauptschule unter dem Oberbegriff "Volksschule"). | 2012 |
| BE | Berufsoberschule, Integrierte Sekundarschule, Gemeinschaftsschule | 2004, 2010/11, 2019/20 |
| BB | Bildung von Oberschulen aus Realschulen und Gesamtschulen ohne gymnasiale Oberstufe als Schule mit mehreren Bildungsgängen, Gesamtschulen mit gymnasialer Oberstufe bestehen fort. | 2005 |
| HB | 1.) Oberschule (führt zum Abitur, zum Mittleren Schulabschluss und zur Erweiterten Berufsbildungsreife); flächendeckende Einführung 2011, z. T. bereits ab 2009; beginnend mit Jahrgangsstufe 5 (hochwachsend); die Oberschule ersetzt die auslaufende Sekundarschule und die auslaufende Gesamtschule 2.) Einführung der Berufsoberschule 3.) Werkschule | 1) 2009 2) 2008 3) 2009 |
| HH | 1.) Stadtteilschule (löst die auslaufenden Schulformen Integrierte Haupt- und Realschule und Gesamtschule ab; führt zu allen Schulabschlüssen inklusive Abitur) 2.) Berufsoberschule 3.) Abendschule (anstelle von Abendhaupt- und Abendrealschule) | 2010 2012 2016/17 |
| HE | Mittelstufenschule (Schulangebot: Die Jahrgangsstufen 5 - 7 bilden die <u>Aufbaustufe</u> , ab Jahrgangsstufe 8 Trennung in <u>praxisorientierten Bildungsgang</u> mit Ziel Hauptschulabschluss und <u>Realschulbildungsgang</u> mit Ziel Realschulabschluss.) | 2011/12 |
| MV | Regionale Schule | 2002 |
| NI | Oberschule | ab 2011/12 |
| NW | Sekundarschule als neue Schulform der Sekundarstufe I, Zuordnung zu den Schularten mit mehreren Bildungsgängen | 2012 |
| RP | Realschule plus, Zuordnung zur Schulart mit mehreren Bildungsgängen, Fachoberschule (BBS) im organisatorischen Verbund mit einer Realschule plus ab 2011 | 2009/10 |
| SL | Gemeinschaftsschule, beginnend mit Klassenstufe 5 (aufwachsend) | 2012/13 |
| SN | keine | |
| ST | Gemeinschaftsschule, beginnend mit Klassenstufe 5 (aufwachsend) Zuordnung zur Schulart Integrierte Gesamtschule | 2013 |
| SH | 1) Berufsoberschule 2) Einjährige Berufsfachschule 3) Berufseingangsklasse (Teilzeit) 4) Einführung der Schulart Gemeinschaftsschule, Zuordnung zur Schulart Integrierte Gesamtschule, aufsteigend 5) Einführung der Schulart Regionalschule, Zuordnung zur Schulart mit mehreren Bildungsgängen, aufsteigend 6) Berufseingangsklasse (Vollzeit) 7) Doppeltqualifizierende Bildungsgänge am Beruflichen Gymnasium 8) Berufsschule: Ausbildungsvorbereitung Schleswig-Holstein (Vollzeit), Ausbildungsvorbereitung Schleswig-Holstein integrativ (Vollzeit) Berufsintegrationsklasse Deutsch als Zweitsprache (Vollzeit) 9) Berufsfachschule für bundesrechtlich geregelte nichtärztliche Heilberufe | 1) 1999 2) 2007 3) 2007 4) 2007/08 5) 2008/09 6) 2012 7) 2014 8) 2016 9) 2017 |
| TH | Einführung Thüringer Gemeinschaftsschule | 2011 |

Neuzuordnung von Schulen

| | Konkrete Maßnahmen | Jahr des Inkrafttretens |
|----|---|-------------------------------|
| BW | keine | |
| BY | Volksschulen zur sonderpädagogischen Förderung werden Förderzentren. | 2012 |
| BE | <p>Eine neue Schulart "Integrierte Sekundarschule" wird unter "Integrierte Gesamtschule" geführt. Die Schularten Haupt-, Realschule und Integrierte Gesamtschule laufen dagegen aus und haben ab 2014 keine Schüler mehr. Ab 2010 werden die Gymnasien in der Sekundarstufe I nur noch die Klassenstufen 5 - 9 haben. Der Übergang vom Gymnasium Sek I erfolgt nach Klassenstufe 9*), der Übergang von der auslaufenden Integrierten Gesamtschule (zukünftig Integrierten Sekundarschule) in die gymnasiale Oberstufe erfolgt weiterhin nach Klassenstufe 10. *) In Berliner Veröffentl. bleibt Klassenstufe 10 an Gymnasien Sekundarstufe I zugeordnet.</p> | 2010 |
| BB | keine | |
| HB | Ober- und Werkschule werden der Gesamtschule zugeordnet. | 2009 |
| HH | Schulkindergarten wird Vorschulklasse. Stadtteilschule wird der Integrierten Gesamtschule zugeordnet. Abendschule wird der Abendrealschule zugeordnet. | 2010 2010 2016 |
| HE | keine | |
| MV | Die schulartunabhängige Orientierungsstufe wird den regionalen sowie den integrierten und kooperativen Gesamtschulen zugeordnet. | 2006 |
| NI | "Oberschulen" werden "Schularten mit mehreren Bildungsgängen" zugeordnet. | 2011 |
| NW | Gemeinschaftsschulen werden den Integrierten Gesamtschulen zugeordnet. | 2018 |
| RP | keine | |
| SL | Berufliche Gymnasien werden unter beruflichen Schulen nachgewiesen (vorher unter allgemein bildenden Schulen). Gemeinschaftsschulen werden den Integrierten Gesamtschulen zugeordnet. | 2004 2012 |
| SN | keine | |
| ST | Gemeinschaftsschulen werden den Integrierten Gesamtschulen zugeordnet. Der gymnasial Bildungsgang an der Gemeinschaftsschule wird dem Gymnasium zugeordnet. | 2013 2017 |
| SH | Sonderschulen werden zu Förderzentren. Fachgymnasium wird zu Beruflichem Gymnasium. Gesamtschulen werden zu Gemeinschaftsschulen. | 2007/08 2007/08 2010/11 |
| TH | keine | |