

ekretariat der Ständigen Konferenz
der Kultusminister der Länder
in der Bundesrepublik Deutschland

Berlin, den 26.03.2021

IV C – DST 1933-4 (20)

**Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform
in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland
- Statistik 2015 bis 2019 -**

Bearbeitet im Sekretariat der Kultusministerkonferenz

Herausgeber:

Sekretariat der Ständigen Konferenz
der Kultusminister der Länder
in der Bundesrepublik Deutschland
Taubenstraße 10
10117 Berlin
Telefon 030/25418-3
Telefax 030-25418-450
E-mail: statistik@kmk.org

Inhaltsverzeichnis

I	Einleitung	4
II	Definition von Ganztagschulen	4
III	Ergebnisse im Überblick	7
IV	Datensammlung	15
	Tabellenverzeichnis	16

I Einleitung

Die gesellschaftliche Bedeutung von Ganztagschulen bzw. -angeboten in Deutschland ist in den letzten Jahren deutlich angestiegen. Ursächlich hierfür sind zwei Entwicklungslinien: der hohe Bedarf nach ganztägiger Betreuung zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf sowie die insbesondere durch die Ergebnisse der OECD-Studie PISA angeregte Diskussion über die besten Rahmenbedingungen für schulisches Lernen, zu denen viele Wissenschaftler, Lehrer, Eltern und Politiker auch die Ganztagschulen zählen. Einen maßgeblichen Einfluss dürfte das Investitionsprogramm „Zukunft Bildung und Betreuung“ (IZBB) der Bundesregierung gehabt haben. Mit diesem Programm hat die Bundesregierung die Länder bei dem bedarfsgerechten Auf- und Ausbau von Ganztagschulen im Zeitraum von 2003 bis 2009 unterstützt. In dem genannten Zeitraum wurden mit den IZBB-Mitteln über 15.000 Maßnahmen an bundesweit 8.262 Schulen durchgeführt.¹ Die Entscheidung, welche Schulen und Schulformen gefördert werden, sowie die inhaltliche Ausgestaltung und die Personalausstattung obliegen den Ländern.

Die in vielen Ländern entwickelten Konzepte und Maßnahmen zum Ausbau des Ganztagschulbetriebs im Primar- und Sekundarbereich I fanden in der vorliegenden Analyse der Jahre 2015 bis 2019² ihren Niederschlag.

II Definition von Ganztagschulen

Die Kultusministerkonferenz berücksichtigt bei ihrer Definition von Ganztagschulen³ sowohl den Gesichtspunkt der ganztägigen Beschulung als auch den der Betreuung. Ganztagschulen sind demnach Schulen, bei denen im Primar- und Sekundarbereich I

- an mindestens drei Tagen in der Woche ein ganztägiges Angebot für die Schülerinnen und Schüler bereitgestellt wird, das täglich mindestens sieben Zeitstunden umfasst;
- an allen Tagen des Ganztagschulbetriebs den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern ein Mittagessen bereitgestellt wird;
- die Ganztagsangebote unter der Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung organisiert und in enger Kooperation mit der Schulleitung durchgeführt werden sowie in einem konzeptionellen Zusammenhang mit dem Unterricht stehen.

¹ In dem mit 4 Milliarden Euro ausgestatteten Programm hat die Bundesregierung den bundesweiten Auf- und Ausbau von Ganztagschulen gefördert. Dies können entsprechend der Vereinbarung der „Ausbau und Weiterentwicklung“ neuer Ganztagschulen sein, die „Schaffung zusätzlicher Plätze“ an bestehenden Ganztagschulen oder die „Qualitative Weiterentwicklung“ von Ganztagsangeboten. Die Mittel konnten bis Ende 2009 in Anspruch genommen werden.

² Entspricht den Schuljahren 2015/16 bis 2019/20.

³ Gezählt werden immer Ganztagschulen als schulartspezifische Einrichtungen. Die Daten werden nach Schularten untergliedert, d. h. wenn eine Ganztagschule über einen Haupt- und einen Realschulzweig verfügt, werden beide gesondert ausgewiesen. Die Summe der Einrichtungen nach Schularten ist daher nicht identisch mit der Zahl der Verwaltungseinheiten.

Diese Definition trifft auf alle verschiedenen Formen der Ganztagschulen in den Ländern zu. Die jeweiligen Bezeichnungen der Ganztagschulen unterscheiden sich in den Ländern. Ebenso unterschiedlich stellen sich weitere organisatorische und inhaltliche Gegebenheiten dar, wie z. B. die Öffnungszeiten (zwischen drei und fünf Tagen pro Woche und zwischen sieben und neun Stunden pro Tag), die Differenzierung von für die Kinder verpflichtenden und freiwilligen Elementen des jeweiligen Angebots oder der Umfang von ergänzenden Ferienangeboten.

Es werden drei Formen unterschieden:

- In der **voll gebundenen Form** sind *alle* Schülerinnen und Schüler verpflichtet, an mindestens drei Wochentagen für jeweils mindestens sieben Zeitstunden an den ganztägigen Angeboten der Schule teilzunehmen.
- In der **teilweise gebundenen Form** verpflichtet sich *ein Teil* der Schülerinnen und Schüler (z. B. einzelne Klassen oder Klassenstufen), an mindestens drei Wochentagen für jeweils mindestens sieben Zeitstunden an den ganztägigen Angeboten der Schule teilzunehmen.
- In der **offenen Form** können *einzelne* Schülerinnen und Schüler auf Wunsch an den ganztägigen Angeboten dieser Schulform teilnehmen. Für die Schülerinnen und Schüler ist ein Aufenthalt, verbunden mit einem Bildungs- und Betreuungsangebot in der Schule, an mindestens drei Wochentagen im Umfang von täglich mindestens sieben Zeitstunden möglich.

Die Teilnahme an den ganztägigen Angeboten ist jeweils durch die Schülerinnen und Schüler oder deren Erziehungsberechtigten für mindestens ein Schulhalbjahr zu erklären. Aus Sicht der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler besteht kein Unterschied zwischen voll und teilweise gebundenen Ganztagschulen.

Gezählt werden neben der Anzahl der Ganztagschulen die am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler, nicht aber die an der jeweiligen Schule zur Verfügung stehenden Plätze.

Sofern eine Ganztagschule sowohl Angebote in teilgebundener als auch in offener Form bereitstellt, ist, um Doppelzählungen zu vermeiden, in der Statistik die Schule nur einmal bei „Schule in teilgebundener Form“ zu zählen.

Weitere Erläuterungen und Definitionen zu den verwendeten Begriffen und Methoden können beim Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland angefordert werden.⁴

⁴ Unter <https://www.kmk.org/dokumentation-statistik/statistik/schulstatistik/definitionenkatalog.html> kann der Definitionenkatalog heruntergeladen werden.

Mit Beschluss der Kommission für Statistik vom 04.12.2015 werden als offene Ganztagsangebote auch diejenigen Angebote gezählt, bei denen

- an mindestens drei Tagen in der Woche ein ganztägiges Angebot für die Schülerinnen und Schüler bereitgestellt wird, das täglich mindestens sieben Zeitstunden umfasst;
- an allen Tagen des Ganztagsbetriebs den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern ein Mittagessen bereitgestellt wird;
- die Schulleitung auf der Basis eines gemeinsamen pädagogischen Konzeptes mit einem außerschulischen Träger kooperiert und
- eine Mitverantwortung der Schulleitung für das Angebot besteht.

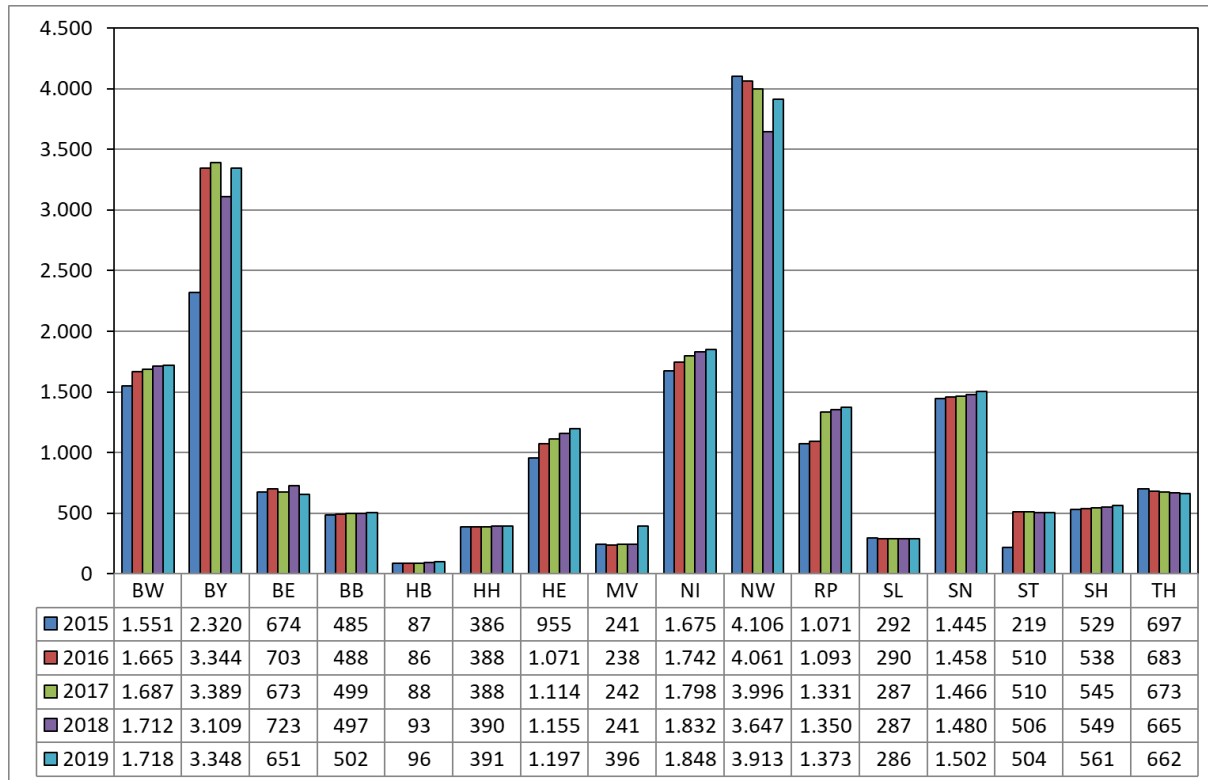
Die Anpassung dieser ergänzenden Definition greift ab dem Schuljahr 2016/17.

III Ergebnisse im Überblick

Grafik- und Tabellenverzeichnis

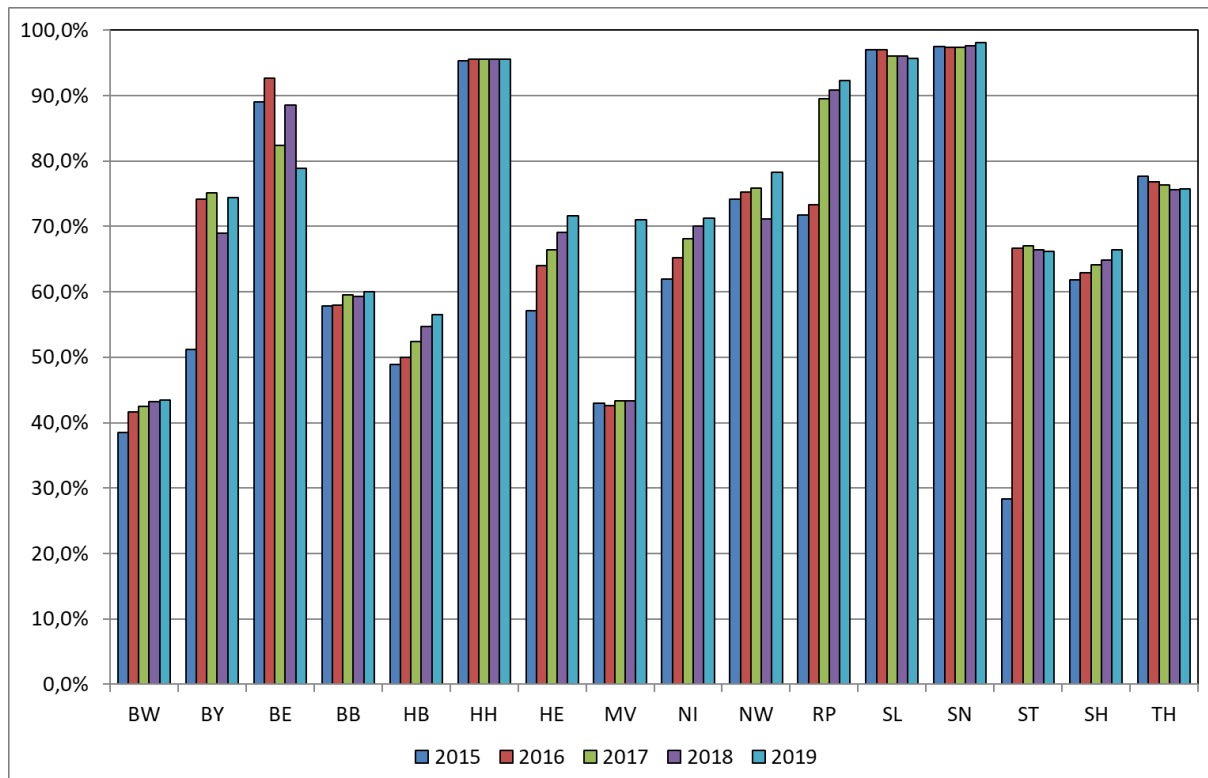
Tabelle 1	Anzahl der Schulen mit Ganztags schulbetrieb sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2015 bis 2019.....	9
Tabelle 2	Anteil der Schulen mit Ganztags schulbetrieb an allen Schulen sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2015 bis 2019	9
Tabelle 3	Anzahl der am Ganztags schulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen nach Schularten sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2015 bis 2019	11
Tabelle 4	Anteil der am Ganztags schulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen an allen Schüler/-innen der jeweiligen Schulart sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2015 bis 2019	12
Grafik 1	Anzahl der Verwaltungseinheiten mit Ganztags schulbetrieb in den Ländern 2015 bis 2019	8
Grafik 2	Anteil der Verwaltungseinheiten mit Ganztags schulbetrieb an allen Verwaltungseinheiten in den Ländern 2015 bis 2019	8
Grafik 3	Entwicklung der Schulen mit Ganztags schulbetrieb 2015 bis 2019.....	10
Grafik 4	Schulen nach Form des Ganztagsangebots 2019	10
Grafik 5	Entwicklung des Anteils der Schulen mit Ganztags schulbetrieb an allen Schulen 2015 bis 2019 in Prozent.....	11
Grafik 6	Entwicklung der Schülerzahlen im Ganztags schulbetrieb 2015 bis 2019.....	12
Grafik 7	Entwicklung des Anteils von Ganztags schüler/-innen an allen Schüler/-innen 2015 bis 2019 in Prozent.....	13
Grafik 8	Verteilung der am Ganztags schulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen auf die Schularten 2019.....	13
Grafik 9	Am Ganztags schulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen nach der Form des Ganztags schulbetriebs 2015 bis 2019	14

Grafik 1 Anzahl der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb in den Ländern 2015 bis 2019



Anmerkung: HE, NI und ST nur öffentliche Verwaltungseinheiten.

Grafik 2 Anteil der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb an allen Verwaltungseinheiten in den Ländern 2015 bis 2019



Anmerkung: HE, NI und ST nur öffentliche Verwaltungseinheiten.

Tabelle 1 Anzahl der Schulen mit Ganztagschulbetrieb sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2015 bis 2019

Schularten	Schulen ¹⁾									
	Anzahl					Veränderung in Prozent				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Grundschule	8.533	10.077	10.413	10.291	10.771	12,6	18,1	3,3	-1,2	4,7
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	780	772	784	782	765	3,7	-1,0	1,6	-0,3	-2,2
Hauptschule	2.018	1.877	1.679	1.521	1.478	28,1	-7,0	-10,5	-9,4	-2,8
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	1.413	1.446	1.483	1.500	1.499	11,6	2,3	2,6	1,1	-0,1
Realschule	1.181	1.085	1.017	997	1.005	55,9	-8,1	-6,3	-2,0	0,8
Gymnasium	1.800	1.842	1.920	1.926	1.961	31,9	2,3	4,2	0,3	1,8
Integrierte Gesamtschule	1.653	1.749	1.803	1.844	1.822	14,2	5,8	3,1	2,3	-1,2
Freie Waldorfschule	129	131	128	133	121	15,2	1,6	-2,3	3,9	-9,0
Förderschulen	2.047	2.040	2.057	2.054	2.070	6,5	-0,3	0,8	-0,1	0,8

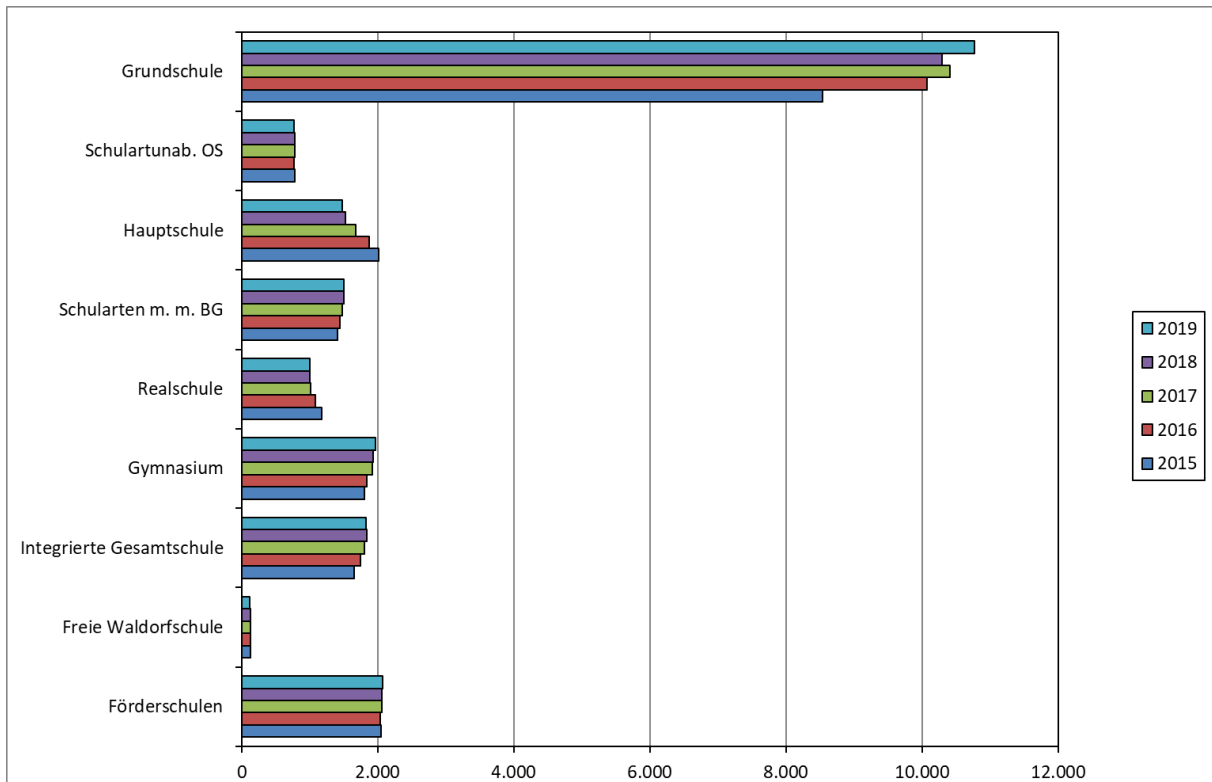
1) Schulen in der Aufgliederung nach Schularten können nicht sinnvoll zu einem Gesamtergebnis zusammengeführt werden. Differenzen in den Summen durch Rundung.

Tabelle 2 Anteil der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2015 bis 2019

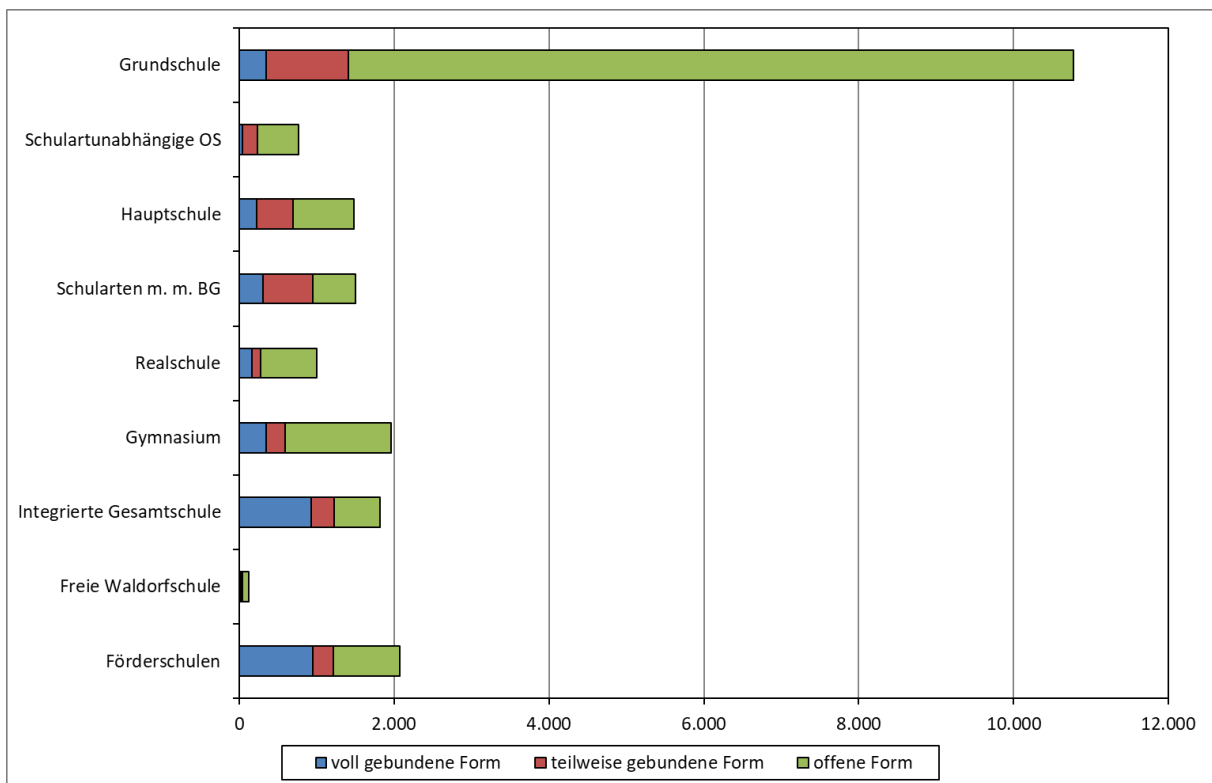
Schularten	Schulen ¹⁾									
	Anteil an allen Schulen in Prozent					Veränderung in Prozent				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Grundschule	55,6	65,8	68,2	67,5	70,6	4,9	10,2	2,4	-0,7	3,1
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	74,9	74,2	75,3	75,0	72,9	2,3	-0,7	1,1	-0,3	-2,1
Hauptschule	70,3	71,8	72,0	72,4	77,6	13,3	1,5	0,2	0,4	5,2
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	80,0	80,0	81,7	81,6	82,1	3,6	-0,0	1,7	-0,1	0,5
Realschule	53,7	53,6	53,7	55,1	57,8	15,4	-0,1	0,1	1,4	2,7
Gymnasium	60,5	61,7	64,2	64,3	65,5	10,5	1,2	2,5	0,1	1,1
Integrierte Gesamtschule	87,6	87,0	87,8	89,0	88,1	1,2	-0,6	0,9	1,1	-0,8
Freie Waldorfschule	68,6	68,9	66,0	68,6	61,7	6,4	0,3	-3,0	2,6	-6,8
Förderschulen	70,3	72,6	74,4	75,0	76,0	3,6	2,3	1,8	0,7	0,9

1) Schulen in der Aufgliederung nach Schularten können nicht sinnvoll zu einem Gesamtergebnis zusammengeführt werden. Differenzen in den Summen durch Rundung.

Grafik 3 Entwicklung der Schulen mit Ganztagsschulbetrieb 2015 bis 2019



Grafik 4 Schulen nach Form des Ganztagsangebots 2019



Grafik 5 Entwicklung des Anteils der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen 2015 bis 2019 in Prozent

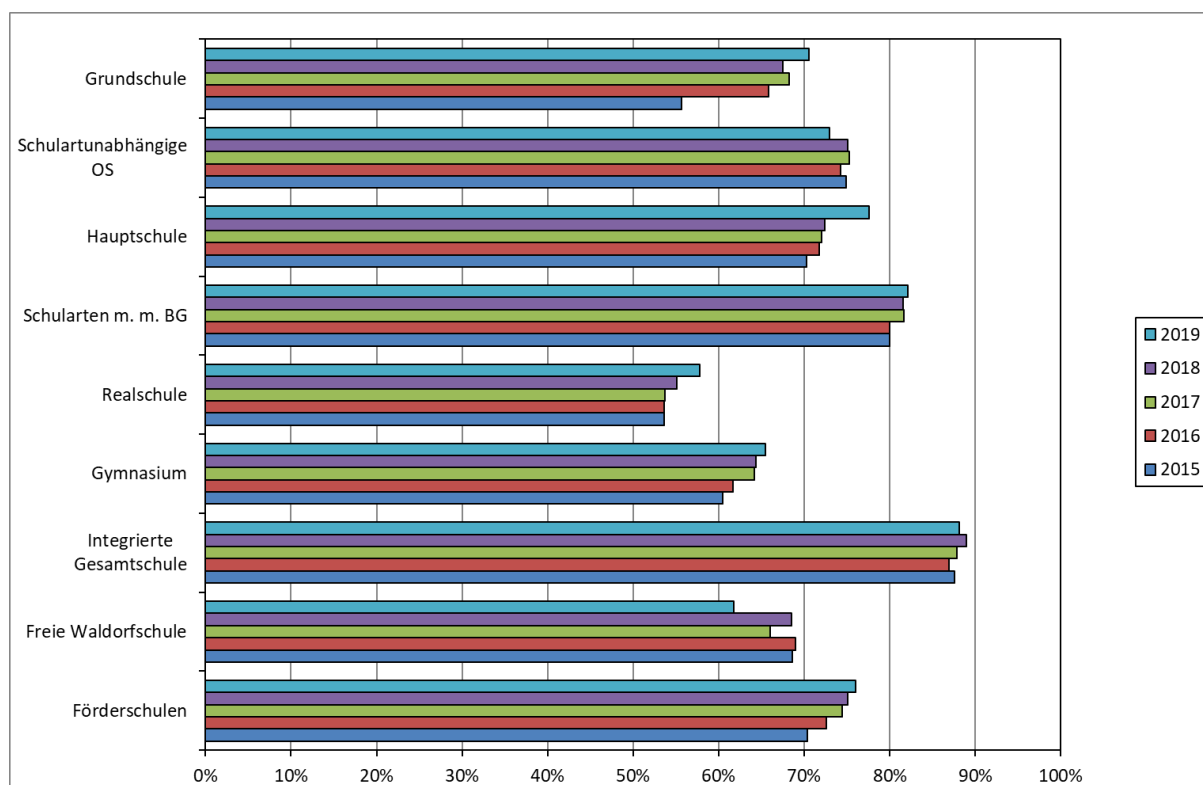


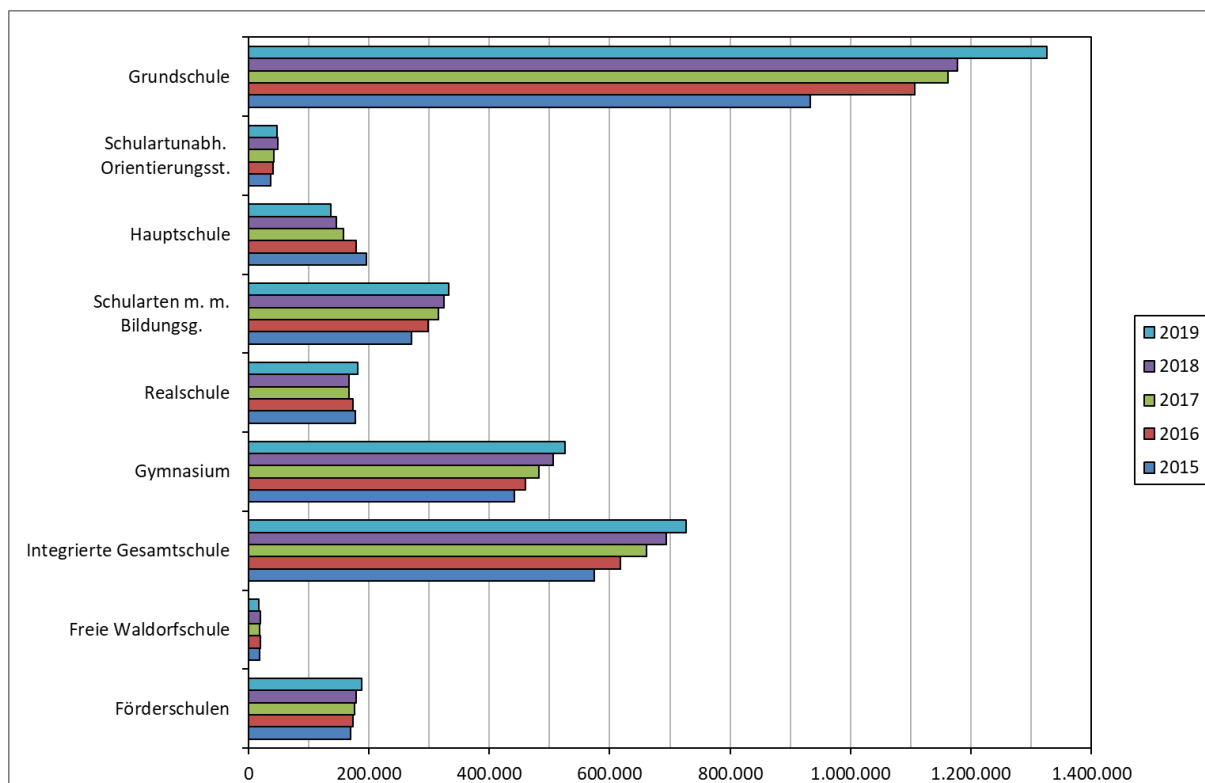
Tabelle 3 Anzahl der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen nach Schularten sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2015 bis 2019

Schularten	Schüler/-innen									
	Anzahl					Veränderung in Prozent				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Allgemeinbildende Schulen insgesamt	2.820.157	3.069.778	3.183.883	3.263.660	3.482.813	9,3	8,9	3,7	2,5	6,7
Grundschule	933.283	1.106.432	1.162.269	1.177.104	1.325.499	9,7	18,6	5,0	1,3	12,6
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	37.430	41.166	42.495	48.964	47.606	8,5	10,0	3,2	15,2	-2,8
Hauptschule	195.692	178.535	157.448	146.491	136.762	10,6	-8,8	-11,8	-7,0	-6,6
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	270.625	298.637	315.800	325.221	332.801	13,4	10,4	5,7	3,0	2,3
Realschule	177.368	173.659	166.828	167.580	181.193	13,1	-2,1	-3,9	0,5	8,1
Gymnasium	442.280	459.562	482.837	505.743	525.302	16,6	3,9	5,1	4,7	3,9
Integrierte Gesamtschule	574.398	618.356	661.808	693.668	727.490	0,9	7,7	7,0	4,8	4,9
Freie Waldorfschule	18.908	19.849	18.719	19.592	17.405	6,2	5,0	-5,7	4,7	-11,2
Förderschulen	170.173	173.582	175.679	179.297	188.755	2,3	2,0	1,2	2,1	5,3

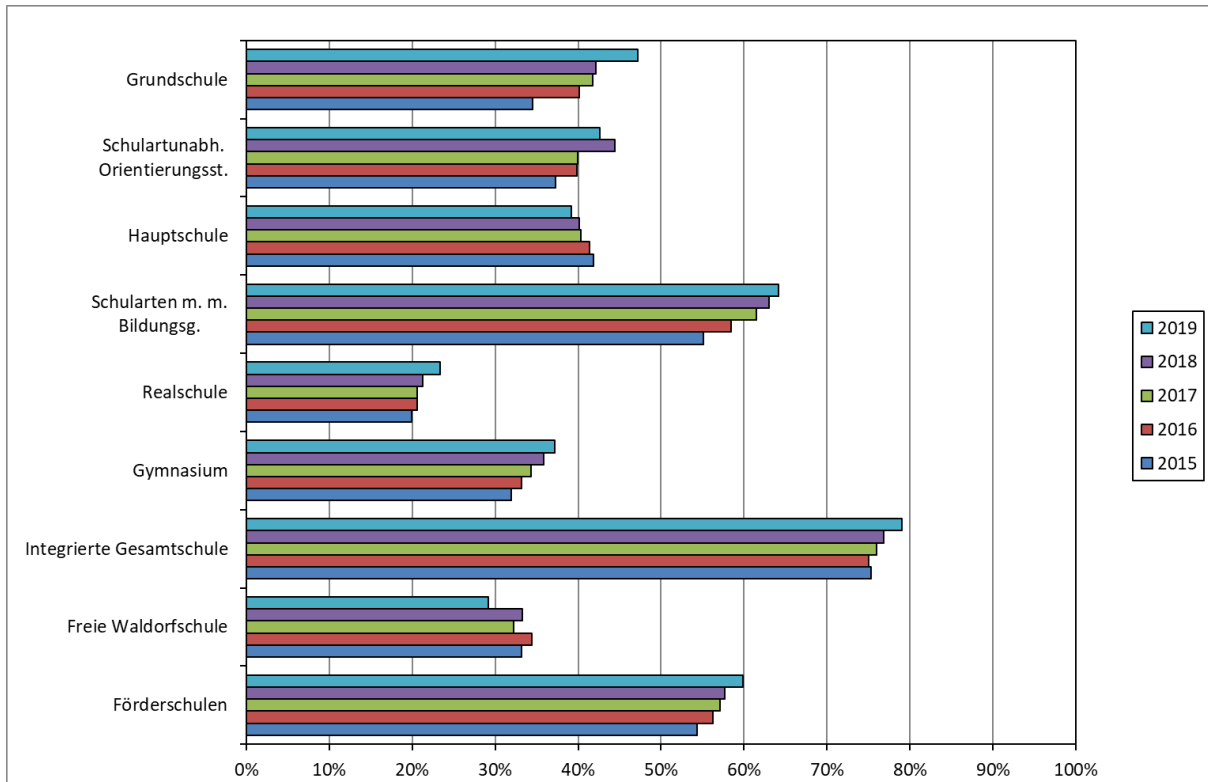
Tabelle 4 Anteil der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen an allen Schüler/-innen der jeweiligen Schulart sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2015 bis 2019

Schularten	Schüler/-innen									
	Anteil an allen Schüler/-innen in Prozent					Veränderung in Prozent				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Allgemeinbildende Schulen insgesamt	39,3	42,5	43,9	45,0	47,9	2,8	3,2	1,4	1,1	2,9
Grundschule	34,5	40,1	41,7	42,2	47,2	2,4	5,6	1,6	0,5	5,0
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	37,2	39,8	39,9	44,4	42,6	0,6	2,6	0,1	4,5	-1,8
Hauptschule	41,9	41,4	40,3	40,1	39,1	5,1	-0,5	-1,1	-0,3	-0,9
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	55,1	58,5	61,5	63,1	64,2	1,6	3,3	3,0	1,6	1,1
Realschule	19,9	20,6	20,6	21,2	23,4	2,1	0,6	0,1	0,6	2,2
Gymnasium	31,9	33,2	34,3	35,8	37,2	3,8	1,3	1,1	1,5	1,3
Integrierte Gesamtschule	75,3	75,0	76,0	76,8	79,0	-3,5	-0,3	1,0	0,8	2,2
Freie Waldorfschule	33,1	34,4	32,2	33,3	29,2	1,0	1,3	-2,2	1,1	-4,1
Förderschulen	54,4	56,3	57,1	57,6	59,8	1,6	1,9	0,8	0,6	2,2

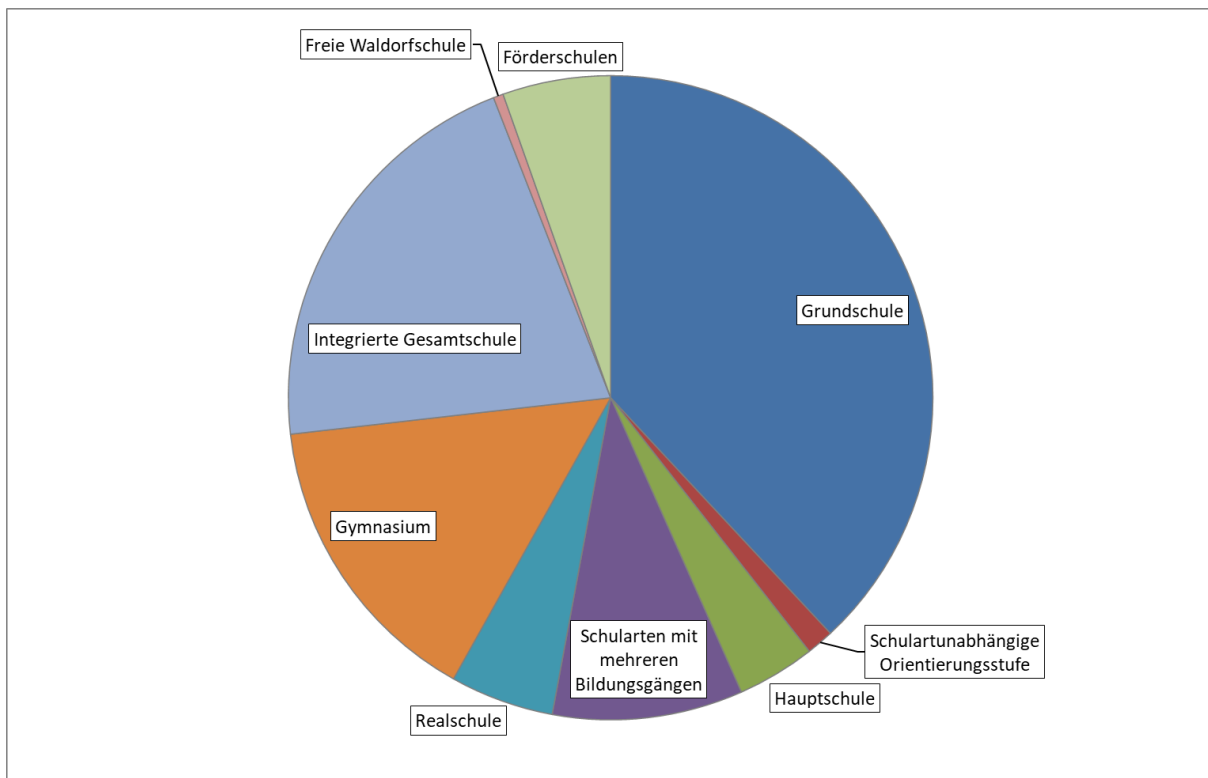
Grafik 6 Entwicklung der Zahl der Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb 2015 bis 2019



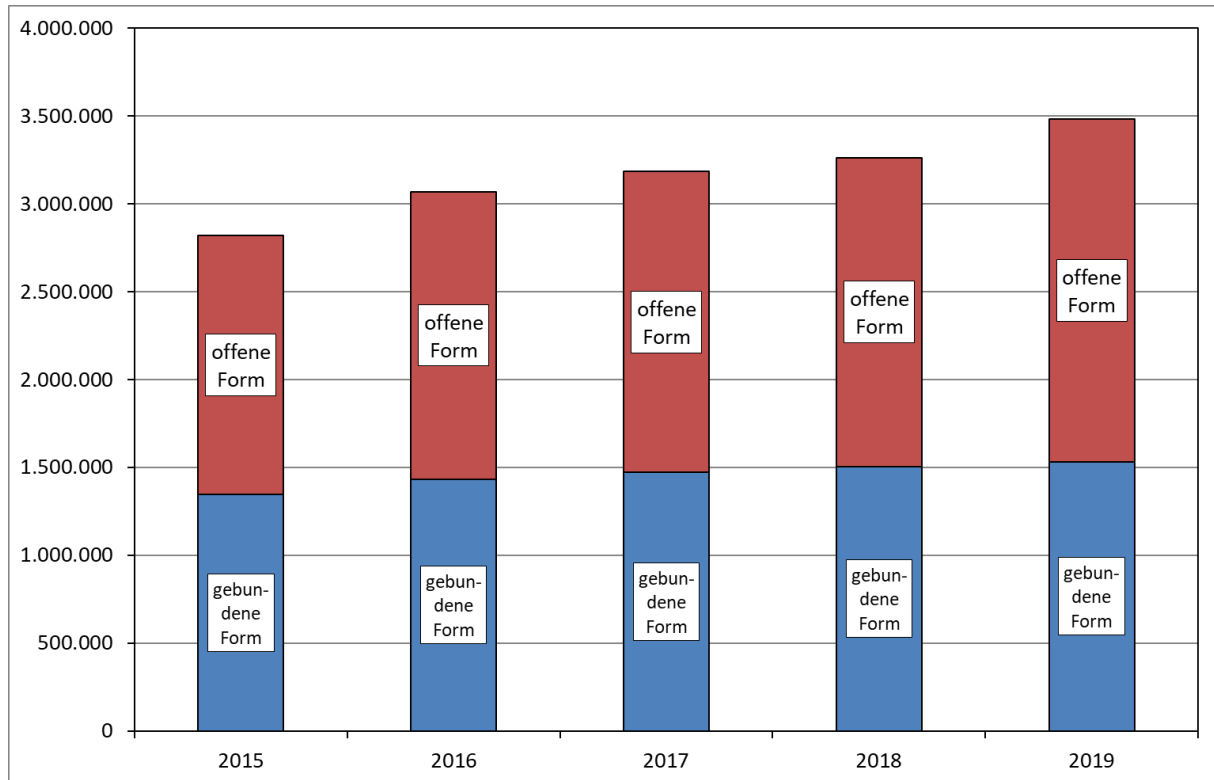
Grafik 7 Entwicklung des Anteils von Ganztagschüler/-innen an allen Schüler/-innen 2015 bis 2019 in Prozent



Grafik 8 Verteilung der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen auf die Schularten 2019



Grafik 9 Am Ganztagsschulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen nach der Form des Ganztagsschulbetriebs 2015 bis 2019



IV Datensammlung

Abkürzungen

BW	Baden-Württemberg
BY	Bayern
BE	Berlin
BB	Brandenburg
HB	Bremen
HH	Hamburg
HE	Hessen
MV	Mecklenburg-Vorpommern
NI	Niedersachsen
NW	Nordrhein-Westfalen
RP	Rheinland-Pfalz
SL	Saarland
SN	Sachsen
ST	Sachsen-Anhalt
SH	Schleswig-Holstein
TH	Thüringen

Tabellenverzeichnis

	Seite	
1	Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2015 bis 2019	- 1* -
1.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft	- 1* -
1.2	In öffentlicher Trägerschaft	- 2* -
1.3	In privater Trägerschaft	- 3* -
2	Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2015 bis 2019	- 4* -
2.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft	- 4* -
2.1.1	Grundschule	- 4* -
2.1.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 5* -
2.1.3	Hauptschule	- 6* -
2.1.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 7* -
2.1.5	Realschule	- 8* -
2.1.6	Gymnasium	- 9* -
2.1.7	Integrierte Gesamtschule	- 10* -
2.1.7.1	darunter Primarbereich	- 11* -
2.1.8	Freie Waldorfschule	- 12* -
2.1.8.1	darunter Primarbereich	- 13* -
2.1.9	Förderschule	- 14* -
2.2	In öffentlicher Trägerschaft	- 15* -
2.2.1	Grundschule	- 15* -
2.2.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 16* -
2.2.3	Hauptschule	- 17* -
2.2.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 18* -
2.2.5	Realschule	- 19* -
2.2.6	Gymnasium	- 20* -
2.2.7	Integrierte Gesamtschule	- 21* -
2.2.7.1	darunter Primarbereich	- 22* -
2.2.8	Förderschule	- 23* -
2.3	In privater Trägerschaft	- 24* -
2.3.1	Grundschule	- 24* -
2.3.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 25* -
2.3.3	Hauptschule	- 26* -
2.3.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 27* -
2.3.5	Realschule	- 28* -
2.3.6	Gymnasium	- 29* -
2.3.7	Integrierte Gesamtschule	- 30* -
2.3.7.1	darunter Primarbereich	- 31* -
2.3.8	Freie Waldorfschule	- 32* -
2.3.8.1	darunter Primarbereich	- 33* -
2.3.9	Förderschule	- 34* -
3	Schüler/-innen im Ganztagsbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2015 bis 2019	- 35* -
3.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft	- 35* -
3.1.1	Allgemeinbildende Schulen	- 35* -

3.1.2	Grundschule	- 36* -
3.1.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 37* -
3.1.4	Hauptschule	- 38* -
3.1.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 39* -
3.1.6	Realschule	- 40* -
3.1.7	Gymnasium	- 41* -
3.1.8	Integrierte Gesamtschule	- 42* -
3.1.8.1	darunter Primarbereich	- 43* -
3.1.9	Freie Waldorfschule	- 44* -
3.1.9.1	darunter Primarbereich	- 45* -
3.1.10	Förderschule	- 46* -
3.2	In öffentlicher Trägerschaft	- 47* -
3.2.1	Allgemeinbildende Schulen	- 47* -
3.2.2	Grundschule	- 48* -
3.2.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 49* -
3.2.4	Hauptschule	- 50* -
3.2.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 51* -
3.2.6	Realschule	- 52* -
3.2.7	Gymnasium	- 53* -
3.2.8	Integrierte Gesamtschule	- 54* -
3.2.8.1	darunter Primarbereich	- 55* -
3.2.9	Förderschule	- 56* -
3.3	In privater Trägerschaft	- 57* -
3.3.1	Allgemeinbildende Schulen	- 57* -
3.3.2	Grundschule	- 58* -
3.3.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 59* -
3.3.4	Hauptschule	- 60* -
3.3.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 61* -
3.3.6	Realschule	- 62* -
3.3.7	Gymnasium	- 63* -
3.3.8	Integrierte Gesamtschule	- 64* -
3.3.8.1	darunter Primarbereich	- 65* -
3.3.9	Freie Waldorfschule	- 66* -
3.3.9.1	darunter Primarbereich	- 67* -
3.3.10	Förderschule	- 68* -

Allgemeine Fußnoten

BW:

1. Die Teilnehmerzahlen am Ganztagsbetrieb der Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren stellen teilweise Schätzwerte dar.
2. Die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule werden bei den Integrierten Gesamtschulen ausgewiesen.
3. Offener Ganztag: Seit dem Schuljahr 2019/20 einschließlich Teilnehmern an Kommunalen Betreuungsangeboten. Schüler/innen an Kommunalen Betreuungsangeboten wurde vereinfacht rechnerisch auf die verschiedenen Schularten der öffentlichen Schulen verteilt. Doppelzählungen sind möglich.

BY:

Zur Vermeidung von Doppelzählungen werden Schulen, die sowohl ein Ganztagsangebot in gebundener als auch offener Form anbieten, gemäß Definition ausschließlich bei den Ganztagsschulen in gebundener Form gezählt.

BB:

1. Mehrfachnennung der Einrichtungen durch KMK-Zuordnung von Schulformen (z. B. werden Grundschulen, die in BB die Jahrgangsstufen 1 bis 6 umfassen, in KMK-Abfragen jeweils der Grundschule (Jahrgangsstufen 1 bis 4) und der Orientierungsstufe zugeordnet; ähnlich bei auslaufenden Schulformen an Oberschulen).
2. Besonderheit (Private Schulen): An den Freien Waldorfschulen wurde der gebundene Ganztagsbetrieb in der Sekundarstufe I genehmigt als „Ganztagsbetrieb an Waldorfschulen in den Jahrgängen 7 bis 12“, da die Jahrgänge 11 und 12 generell zur Sekundarstufe I der Freien Waldorfschulen gehören.

HB:

Die Angaben zu den Verwaltungseinheiten sind ohne Abendschulen und Schulen für Kranke.

HH:

Ganztagsangebot an Hamburger Schulen wird dargestellt.

MV:

Bis (einschließlich) 2018 keine Berücksichtigung der erweiterten Definition zu den offenen Ganztagsschulangeboten.

NI:

1. Bei den öffentlichen Realschulen in der offenen Form handelt es sich um selbstständige Realschulen und deren Zweige an kooperativen Gesamtschulen.
2. Eine Integrierte Gesamtschule wurde doppelt gezählt, da auch der Primarbereich gebundene Ganztagschule ist.
3. Angaben zu Ganztagschulen in privater Trägerschaft können nicht gemacht werden.

RP:

Ab 2017 Schließung von Datenlücken durch Einbeziehung zusätzlicher Datenquellen.

ST:

In Sachsen-Anhalt gibt es nahezu an allen Grundschulstandorten schulbezogene Ganztagsangebote, die von etwa zwei Dritteln aller Schülerinnen und Schüler der öffentlichen Grundschulen genutzt werden.

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2015 bis 2019
 1.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten ¹⁾				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
	Insgesamt									
BW	1.551	1.665	1.687	1.712	1.718	38,5%	41,6%	42,5%	43,2%	43,4%
BY	2.320	3.344	3.389	3.109	3.348	51,2%	74,1%	75,2%	69,0%	74,4%
BE	674	703	673	723	651	89,0%	92,6%	82,4%	88,5%	78,9%
BB	485	488	499	497	502	57,8%	58,0%	59,5%	59,3%	60,0%
HB	87	86	88	93	96	48,9%	50,0%	52,4%	54,7%	56,5%
HH	386	388	388	390	391	95,3%	95,6%	95,6%	95,6%	95,6%
HE	955	1.071	1.114	1.155	1.197	.	.	.	.	.
MV	241	238	242	241	396	43,0%	42,7%	43,4%	43,3%	71,0%
NI	1.675	1.742	1.798	1.832	1.848	.	.	.	.	.
NW	4.106	4.061	3.996	3.647	3.913	74,2%	75,2%	75,8%	71,1%	78,3%
RP	1.071	1.093	1.331	1.350	1.373	71,7%	73,4%	89,4%	90,8%	92,3%
SL	292	290	287	287	286	97,0%	97,0%	96,0%	96,0%	95,7%
SN	1.445	1.458	1.466	1.480	1.502	97,4%	97,4%	97,3%	97,6%	98,1%
ST	219	510	510	506	504	.	.	.	.	.
SH	529	538	545	549	561	61,9%	62,9%	64,1%	64,8%	66,4%
TH	697	683	673	665	662	77,6%	76,8%	76,3%	75,7%	75,7%
D	16.733	18.358	18.686	18.236	18.948	61,0%	67,5%	69,0%	67,8%	70,8%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Verwaltungseinheiten nicht sinnvoll.

2) NI: Ohne Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt "Geistige Entwicklung"

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2015 bis 2019
 1.2 In öffentlicher Trägerschaft

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	1.349	1.462	1.485	1.507	1.512	37,2%	40,6%	41,6%	42,4%	42,6%
BY	1.910	2.889	2.942	2.691	2.917	48,1%	73,0%	74,4%	68,1%	74,0%
BE	573	588	571	609	576	90,2%	92,9%	85,1%	90,8%	85,0%
BB	377	379	388	386	392	54,1%	54,1%	55,7%	55,6%	56,6%
HB	77	79	81	83	86	48,4%	51,3%	54,0%	54,6%	56,6%
HH	333	335	335	335	336	99,7%	99,7%	99,7%	99,7%	99,7%
HE	955	1.071	1.114	1.155	1.197	57,1%	64,1%	66,5%	69,1%	71,7%
MV	194	192	193	191	333	39,9%	39,8%	40,1%	40,0%	69,5%
NI	1.675	1.742	1.798	1.832	1.848	62,0%	65,2%	68,2%	70,1%	71,2%
NW	3.887	3.833	3.762	3.410	3.694	75,6%	76,8%	77,4%	72,3%	80,5%
RP	997	1.023	1.247	1.266	1.283	71,6%	73,7%	90,0%	91,5%	92,8%
SL	267	266	263	263	263	97,4%	97,8%	96,7%	96,7%	96,7%
SN	1.269	1.271	1.273	1.278	1.290	99,1%	99,2%	99,1%	99,2%	99,6%
ST	219	510	510	506	504	28,4%	66,7%	67,0%	66,4%	66,2%
SH	504	510	518	523	534	65,5%	66,4%	67,9%	68,8%	70,5%
TH	608	591	579	570	569	75,6%	74,7%	73,9%	73,2%	73,3%
D	15.194	16.741	17.059	16.605	17.334	61,5%	68,4%	70,2%	68,9%	72,5%

1) NI: Ohne Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt "Geistige Entwicklung"

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2015 bis 2019
 1.3 In privater Trägerschaft¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	202	203	202	205	206	50,0%	50,0%	49,9%	50,4%	50,0%
BY	410	455	447	418	431	73,3%	82,3%	81,0%	74,9%	77,0%
BE	101	115	102	114	75	82,8%	91,3%	69,9%	78,1%	51,0%
BB	108	109	111	111	110	76,1%	76,8%	77,6%	77,1%	75,9%
HB	10	7	7	10	10	52,6%	38,9%	38,9%	55,6%	55,6%
HH	53	53	53	55	55	74,6%	75,7%	75,7%	76,4%	76,4%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	47	46	49	50	63	62,7%	61,3%	63,6%	63,3%	79,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	219	228	234	237	219	55,6%	56,2%	57,1%	57,9%	53,5%
RP	74	70	84	84	90	73,3%	69,3%	82,4%	81,6%	85,7%
SL	25	24	24	24	23	92,6%	88,9%	88,9%	88,9%	85,2%
SN	176	187	193	202	212	86,7%	86,6%	86,9%	88,6%	89,8%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	25	28	27	26	27	29,4%	32,2%	31,0%	29,9%	30,7%
TH	89	92	94	95	93	94,7%	93,9%	94,9%	95,0%	94,9%
D	1.539	1.617	1.627	1.631	1.614	56,6%	58,8%	58,4%	58,0%	57,0%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2015 bis 2019
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.1 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	498	570	594	614	624	21,9%	25,4%	26,8%	27,8%	28,3%
BY	611	1.620	1.661	1.440	1.564	25,4%	67,4%	69,1%	59,8%	65,0%
BE	419	415	417	410	401	98,4%	97,9%	98,3%	95,8%	92,4%
BB	245	248	256	256	258	48,8%	49,2%	50,9%	50,7%	51,0%
HB	49	52	53	55	62	50,0%	53,1%	54,1%	54,5%	60,8%
HH	215	215	216	216	217	97,7%	97,3%	96,9%	96,4%	96,4%
HE	509	564	604	640	689	.	.	.	.	.
MV ²⁾	16	-	-	-	208	5,0%	-	-	-	63,8%
NI	899	958	1.010	1.046	1.067	.	.	.	.	.
NW	2.624	2.612	2.601	2.606	2.623	92,2%	92,9%	93,3%	93,7%	94,2%
RP	668	698	862	874	906	69,2%	72,4%	89,6%	90,9%	94,2%
SL	159	159	159	159	158	98,1%	98,1%	98,1%	98,1%	98,1%
SN	817	821	820	820	827	98,9%	99,0%	98,8%	98,7%	98,9%
ST	18	311	311	306	305	.	.	.	.	.
SH	335	391	410	412	427	56,1%	58,7%	60,9%	61,9%	64,2%
TH	451	443	439	437	435	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	8.533	10.077	10.413	10.291	10.771	55,6%	65,8%	68,2%	67,5%	70,6%
voll gebundene Form										
BW	61	61	70	71	71	2,7%	2,7%	3,2%	3,2%	3,2%
BY	22	24	22	22	23	0,9%	1,0%	0,9%	0,9%	1,0%
BE	48	56	54	52	36	11,3%	13,2%	12,7%	12,1%	8,3%
BB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HB	27	29	30	31	35	27,6%	29,6%	30,6%	30,7%	34,3%
HH	31	36	37	36	34	14,1%	16,3%	16,6%	16,1%	15,1%
HE	8	12	12	15	16	.	.	.	.	.
MV	7	-	-	-	-	2,2%	.	.	.	.
NI	1	5	6	6	6	.	.	.	.	.
NW	15	17	18	17	19	0,5%	0,6%	0,6%	0,6%	0,7%
RP	9	9	9	8	8	0,9%	0,9%	0,9%	0,8%	0,8%
SL	8	9	10	10	10	4,9%	5,6%	6,2%	6,2%	6,2%
SN	37	40	53	53	55	4,5%	4,8%	6,4%	6,4%	6,6%
ST	3	3	3	3	3	.	.	.	.	.
SH	7	8	9	8	9	1,2%	1,2%	1,3%	1,2%	1,4%
TH	24	25	25	26	26	5,3%	5,6%	5,7%	5,9%	6,0%
D	308	334	358	358	351	2,0%	2,2%	2,3%	2,3%	2,3%
teilweise gebundene Form										
BW	62	63	57	53	60	2,7%	2,8%	2,6%	2,4%	2,7%
BY	366	370	375	365	362	15,2%	15,4%	15,6%	15,2%	15,0%
BE	25	19	19	20	42	5,9%	4,5%	4,5%	4,7%	9,7%
BB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HB	-	-	-	-	1	.	.	.	.	1,0%
HH	20	20	20	22	23	9,1%	9,0%	9,0%	9,8%	10,2%
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV	1	-	-	-	-	0,3%	.	.	.	.
NI	17	21	28	32	31	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	316	319	326	328	334	32,7%	33,1%	33,9%	34,1%	34,7%
SL	-	1	1	1	1	.	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%
SN	216	222	192	193	197	26,2%	26,8%	23,1%	23,2%	23,6%
ST	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SH	5	6	5	5	3	0,8%	0,9%	0,7%	0,8%	0,5%
TH	7	6	5	5	4	1,6%	1,4%	1,1%	1,1%	0,9%
D	1.035	1.047	1.028	1.024	1.058	6,7%	6,8%	6,7%	6,7%	6,9%
offene Form										
BW	375	446	467	490	493	16,5%	19,9%	21,0%	22,2%	22,4%
BY	223	1.226	1.264	1.053	1.179	9,3%	51,0%	52,6%	43,7%	49,0%
BE	346	340	344	338	323	81,2%	80,2%	81,1%	79,0%	74,4%
BB	245	248	256	256	258	48,8%	49,2%	50,9%	50,7%	51,0%
HB	22	23	23	24	26	22,4%	23,5%	23,5%	23,8%	25,5%
HH	164	159	159	158	160	74,5%	71,9%	71,3%	70,5%	71,1%
HE	501	552	592	625	673	.	.	.	.	.
MV	8	-	-	-	208	2,5%	.	.	.	63,8%
NI	881	932	976	1.008	1.030	.	.	.	.	.
NW	2.609	2.595	2.583	2.589	2.604	91,7%	92,3%	92,6%	93,1%	93,5%
RP	343	370	527	538	564	35,5%	38,4%	54,8%	56,0%	58,6%
SL	151	149	148	148	147	93,2%	92,0%	91,4%	91,4%	91,3%
SN	564	559	575	574	575	68,3%	67,4%	69,3%	69,1%	68,8%
ST	15	308	308	303	302	.	.	.	.	.
SH	323	377	396	399	415	54,1%	56,6%	58,8%	59,9%	62,4%
TH	420	412	409	406	405	93,1%	93,0%	93,2%	92,9%	93,1%
D	7.190	8.696	9.027	8.909	9.362	46,9%	56,8%	59,1%	58,4%	61,3%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2015 bis 2019
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	1	1	1	x	x	100,0%	100,0%	100,0%	x	x
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	416	403	412	409	389	98,6%	95,5%	97,4%	96,5%	90,9%
BB	245	249	252	254	258	49,5%	50,3%	50,9%	51,1%	51,5%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	112	113	113	113	112	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	780	772	784	782	765	74,9%	74,2%	75,3%	75,0%	72,9%
voll gebundene Form										
BW	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	48	56	54	52	36	11,4%	13,3%	12,8%	12,3%	8,4%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	3	4	4	4	3	60,0%	80,0%	80,0%	80,0%	60,0%
HE	4	5	5	6	6	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	55	65	63	62	45	5,3%	6,3%	6,1%	6,0%	4,3%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	25	18	19	20	42	5,9%	4,3%	4,5%	4,7%	9,8%
BB	-	144	144	145	147	-	29,1%	29,1%	29,2%	29,3%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	-	-	-	1	-	-	-	-	20,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	26	163	164	166	191	2,5%	15,7%	15,8%	15,9%	18,2%
offene Form										
BW	1	1	1	x	x	100,0%	100,0%	100,0%	x	x
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	343	329	339	337	311	81,3%	78,0%	80,1%	79,5%	72,7%
BB	245	105	108	109	111	49,5%	21,2%	21,8%	21,9%	22,2%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	2	1	1	1	1	40,0%	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%
HE	108	108	108	107	106	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	699	544	557	554	529	67,1%	52,3%	53,5%	53,2%	50,4%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HH und HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2015 bis 2019
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.3 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	427	390	324	259	203	54,0%	53,7%	51,9%	52,2%	53,3%
BY	792	825	803	763	815	79,4%	82,5%	82,2%	78,6%	84,7%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	205	201	197	199	202	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	325	224	170	156	135	.	.	.	.	.
NW	267	235	184	142	120	58,4%	58,2%	57,7%	58,2%	60,9%
RP	2	2	1	2	3	50,0%	50,0%	25,0%	66,7%	100,0%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	2.018	1.877	1.679	1.521	1.478	70,3%	71,8%	72,0%	72,4%	77,6%
voll gebundene Form										
BW	143	136	115	86	64	18,1%	18,7%	18,4%	17,3%	16,8%
BY	24	31	27	29	26	2,4%	3,1%	2,8%	3,0%	2,7%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	7	8	9	11	11	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	8	8	7	6	5	.	.	.	.	.
NW	267	235	184	142	120	58,4%	58,2%	57,7%	58,2%	60,9%
RP	2	2	1	2	2	50,0%	50,0%	25,0%	66,7%	66,7%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	451	420	343	276	228	15,7%	16,1%	14,7%	13,1%	12,0%
teilweise gebundene Form										
BW	112	95	85	73	59	14,2%	13,1%	13,6%	14,7%	15,5%
BY	383	375	365	364	365	38,4%	37,5%	37,4%	37,5%	37,9%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	93	58	42	45	40	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	588	528	492	482	464	20,5%	20,2%	21,1%	22,9%	24,4%
offene Form										
BW	172	159	124	100	80	21,7%	21,9%	19,9%	20,2%	21,0%
BY	385	419	411	370	424	38,6%	41,9%	42,1%	38,1%	44,1%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	198	193	188	188	191	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	224	158	121	105	90	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	1	-	-	-	-	33,3%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	979	929	844	763	786	34,1%	35,5%	36,2%	36,3%	41,3%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2015 bis 2019
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	113	113	113	114	111	74,8%	74,3%	74,3%	74,5%	74,0%
HB	5	-	-	-	-	41,7%	-	-	-	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	19	19	20	20	20	.	.	.	.	.
MV	160	158	159	156	160	83,3%	82,7%	83,7%	81,7%	83,3%
NI	306	359	394	430	465	.	.	.	.	.
NW	123	124	112	113	113	99,2%	99,2%	99,1%	99,1%	99,1%
RP	147	144	165	166	155	76,6%	75,8%	87,3%	88,3%	82,4%
SL	2	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	332	337	340	348	357	97,6%	97,1%	97,1%	97,5%	98,3%
ST	64	61	56	54	53	.	.	.	.	.
SH	59	57	55	35	-	85,5%	89,1%	88,7%	87,5%	x
TH	83	73	68	63	64	39,5%	36,3%	34,2%	32,3%	33,0%
D	1.413	1.446	1.483	1.500	1.499	80,0%	80,0%	81,7%	81,6%	82,1%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	65	66	67	69	68	43,0%	43,4%	44,1%	45,1%	45,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	-	1	1	1	.	.	.	.	.
MV	70	74	73	73	83	36,5%	38,7%	38,4%	38,2%	43,2%
NI	x	x	1	3	3	.	.	.	.	.
NW	123	124	112	113	113	99,2%	99,2%	99,1%	99,1%	99,1%
RP	4	3	3	3	3	2,1%	1,6%	1,6%	1,6%	1,6%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	20	21	20	23	22	5,9%	6,1%	5,7%	6,4%	6,1%
ST	9	9	7	6	6	.	.	.	.	.
SH	2	2	1	-	-	2,9%	3,1%	1,6%	-	x
TH	12	12	10	9	8	5,7%	6,0%	5,0%	4,6%	4,1%
D	305	311	295	300	307	17,3%	17,2%	16,2%	16,3%	16,8%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	11	10	9	6	6	7,3%	6,6%	5,9%	3,9%	4,0%
HB	4	x	x	x	x	33,3%	-	-	-	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV	24	35	36	37	35	12,5%	18,3%	18,9%	19,4%	18,2%
NI	247	267	293	313	329	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	140	137	142	143	138	72,9%	72,1%	75,1%	76,1%	73,4%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	99	96	87	90	100	29,1%	27,7%	24,9%	25,2%	27,5%
ST	18	17	17	17	16	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
TH	20	18	19	19	16	9,5%	9,0%	9,5%	9,7%	8,2%
D	563	580	603	625	640	31,9%	32,1%	33,2%	34,0%	35,0%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	37	37	37	39	37	24,5%	24,3%	24,3%	25,5%	24,7%
HB	1	-	-	-	-	8,3%	-	-	-	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	19	19	19	19	19	.	.	.	.	.
MV	66	49	50	46	42	34,4%	25,7%	26,3%	24,1%	21,9%
NI	59	92	100	114	133	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	3	4	20	20	14	1,6%	2,1%	10,6%	10,6%	7,4%
SL	2	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	213	220	233	235	235	62,6%	63,4%	66,6%	65,8%	64,7%
ST	37	35	32	31	31	.	.	.	.	.
SH	57	55	54	35	-	82,6%	85,9%	87,1%	87,5%	x
TH	51	43	39	35	40	24,3%	21,4%	19,6%	17,9%	20,6%
D	545	555	585	575	552	30,9%	30,7%	32,2%	31,3%	30,2%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für NI, HE und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2015 bis 2019
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.5 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	180	197	194	192	184	35,5%	38,6%	38,3%	38,4%	37,8%
BY	332	332	329	326	356	72,8%	73,6%	72,9%	72,1%	78,9%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	217	206	205	204	209	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	315	217	164	155	142	.	.	.	.	.
NW	131	128	117	113	107	23,4%	23,8%	24,0%	26,3%	27,2%
RP	3	3	6	5	5	33,3%	33,3%	66,7%	62,5%	62,5%
SL	3	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.181	1.085	1.017	997	1.005	53,7%	53,6%	53,7%	55,1%	57,8%
voll gebundene Form										
BW	27	26	25	25	22	5,3%	5,1%	4,9%	5,0%	4,5%
BY	17	17	17	17	19	3,7%	3,8%	3,8%	3,8%	4,2%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	5	6	7	9	9	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	6	5	4	2	2	.	.	.	.	.
NW	131	128	117	113	107	23,4%	23,8%	24,0%	26,3%	27,2%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	186	182	170	166	159	8,5%	9,0%	9,0%	9,2%	9,1%
teilweise gebundene Form										
BW	12	13	12	9	7	2,4%	2,5%	2,4%	1,8%	1,4%
BY	78	78	79	78	72	17,1%	17,3%	17,5%	17,3%	16,0%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	73	44	30	36	31	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	2	2	2	2	3	22,2%	22,2%	22,2%	25,0%	37,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	165	137	123	125	113	7,5%	6,8%	6,5%	6,9%	6,5%
offene Form										
BW	141	158	157	158	155	27,8%	31,0%	31,0%	31,6%	31,8%
BY	237	237	233	231	265	52,0%	52,5%	51,7%	51,1%	58,8%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	212	200	198	195	200	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	236	168	130	117	109	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	4	3	2	11,1%	11,1%	44,4%	37,5%	25,0%
SL	3	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	830	766	724	706	733	37,7%	37,8%	38,2%	39,0%	42,2%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

x = Schularart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2015 bis 2019
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.6 Gymnasium¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	251	260	256	259	266	54,7%	56,6%	55,8%	56,7%	58,2%
BY	333	342	341	328	375	78,2%	80,3%	79,9%	76,8%	87,6%
BE	31	33	33	36	35	27,4%	29,2%	29,2%	32,1%	31,3%
BB	56	57	60	61	62	55,4%	55,9%	58,8%	59,2%	60,2%
HB	4	2	2	3	3	28,6%	15,4%	15,4%	23,1%	23,1%
HH	69	70	70	71	71	94,5%	94,6%	94,6%	94,7%	94,7%
HE	219	220	223	225	226	.	.	.	.	.
MV	66	66	67	67	67	89,2%	88,0%	89,3%	89,3%	89,3%
NI	233	239	242	246	246	.	.	.	.	.
NW	167	171	177	178	178	26,7%	27,3%	28,3%	28,5%	28,5%
RP	71	75	136	137	134	47,0%	49,7%	90,1%	90,1%	88,2%
SL	33	33	32	32	7	100,0%	100,0%	97,0%	97,0%	21,2%
SN	149	154	159	162	167	96,1%	96,3%	97,0%	97,6%	98,2%
ST	25	27	29	29	28	.	.	.	.	.
SH	70	71	71	71	73	66,7%	67,6%	67,6%	67,6%	70,2%
TH	23	22	22	21	23	23,5%	22,2%	22,7%	21,6%	23,7%
D	1.800	1.842	1.920	1.926	1.961	60,5%	61,7%	64,2%	64,3%	65,5%
voll gebundene Form										
BW	35	43	41	39	42	7,6%	9,4%	8,9%	8,5%	9,2%
BY	14	16	18	23	22	3,3%	3,8%	4,2%	5,4%	5,1%
BE	8	8	10	11	10	7,1%	7,1%	8,8%	9,8%	8,9%
BB	15	15	15	15	15	14,9%	14,7%	14,7%	14,6%	14,6%
HB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HH	5	6	6	7	7	6,8%	8,1%	8,1%	9,3%	9,3%
HE	5	6	7	9	9	.	.	.	.	.
MV	32	34	34	35	37	43,2%	45,3%	45,3%	46,7%	49,3%
NI	4	4	3	2	2	.	.	.	.	.
NW	167	171	177	178	178	26,7%	27,3%	28,3%	28,5%	28,5%
RP	16	14	13	17	9	10,6%	9,3%	8,6%	11,2%	5,9%
SL	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SN	10	11	9	9	8	6,5%	6,9%	5,5%	5,4%	4,7%
ST	3	4	4	4	4	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	1	.	.	.	.	1,0%
TH	6	6	6	5	5	6,1%	6,1%	6,2%	5,2%	5,2%
D	320	338	343	354	349	10,8%	11,3%	11,5%	11,8%	11,6%
teilweise gebundene Form										
BW	12	11	13	11	12	2,6%	2,4%	2,8%	2,4%	2,6%
BY	73	72	67	59	52	17,1%	16,9%	15,7%	13,8%	12,1%
BE	3	3	1	1	2	2,7%	2,7%	0,9%	0,9%	1,8%
BB	2	2	2	3	2	2,0%	2,0%	2,0%	2,9%	1,9%
HB	2	2	2	2	2	14,3%	15,4%	15,4%	15,4%	15,4%
HH	3	6	6	5	5	4,1%	8,1%	8,1%	6,7%	6,7%
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV	12	15	18	17	15	16,2%	20,0%	24,0%	22,7%	20,0%
NI	21	24	24	30	28	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	53	59	57	59	64	35,1%	39,1%	37,7%	38,8%	42,1%
SL	4	4	3	3	3	12,1%	12,1%	9,1%	9,1%	9,1%
SN	41	41	38	40	43	26,5%	25,6%	23,2%	24,1%	25,3%
ST	7	7	7	7	7	.	.	.	.	.
SH	1	1	1	1	-	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	-
TH	6	6	8	9	9	6,1%	6,1%	8,2%	9,3%	9,3%
D	240	253	247	247	244	8,1%	8,5%	8,3%	8,2%	8,1%
offene Form										
BW	204	206	202	209	212	44,4%	44,9%	44,0%	45,7%	46,4%
BY	246	254	256	246	301	57,7%	59,6%	60,0%	57,6%	70,3%
BE	20	22	22	24	23	17,7%	19,5%	19,5%	21,4%	20,5%
BB	39	40	43	43	45	38,6%	39,2%	42,2%	41,7%	43,7%
HB	2	-	-	1	1	14,3%	-	-	7,7%	7,7%
HH	61	58	58	59	59	83,6%	78,4%	78,4%	78,7%	78,7%
HE	214	214	216	216	217	.	.	.	.	.
MV	22	17	15	15	15	29,7%	22,7%	20,0%	20,0%	20,0%
NI	208	211	215	214	216	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	2	2	66	61	61	1,3%	1,3%	43,7%	40,1%	40,1%
SL	29	29	29	29	4	87,9%	87,9%	87,9%	87,9%	12,1%
SN	98	102	112	113	116	63,2%	63,8%	68,3%	68,1%	68,2%
ST	15	16	18	18	17	.	.	.	.	.
SH	69	70	70	70	72	65,7%	66,7%	66,7%	66,7%	69,2%
TH	11	10	8	7	9	11,2%	10,1%	8,2%	7,2%	9,3%
D	1.240	1.251	1.330	1.325	1.368	41,7%	41,9%	44,5%	44,3%	45,7%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

3) BY (2016): Aufgrund einer Korrektur stimmen die Daten nicht mit der Veröffentlichung aus dem Vorjahr überein.

4) HB: Ganztagsangebote im Sekundarbereich I werden grundsätzlich in den Jahrgängen 5 bis 7 organisiert. Weitere darüber hinausgehende Angebote an teilgebundenen Ganztagschulen wurden aus organisatorischen Gründen teilweise eingeschränkt, zudem wurde durch eine Verbesserung der Plausibilisierung die Datenqualität erhöht.

5) TH: Bezugsgröße Schulartspezifische Einrichtungen ohne reine Einrichtungen der Sekundarstufe II.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2015 bis 2019
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.7 Integrierte Gesamtschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	410	451	456	467	459	82,2%	82,3%	82,5%	82,7%	82,6%
BY	2	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	152	141	147	174	149	88,9%	80,6%	81,7%	94,1%	83,7%
BB	28	28	29	31	34	80,0%	80,0%	78,4%	79,5%	81,0%
HB	34	32	32	31	33	54,0%	54,2%	65,3%	62,0%	66,0%
HH	72	74	74	74	74	88,9%	94,9%	93,7%	94,9%	94,9%
HE	96	98	101	102	104	.	.	.	.	.
MV	20	20	21	21	21	95,2%	95,2%	95,5%	95,5%	95,5%
NI	87	91	96	96	97	.	.	.	.	.
NW	312	323	341	344	349	97,8%	97,3%	97,7%	97,7%	97,5%
RP	49	51	52	52	53	89,1%	92,7%	94,5%	94,5%	96,4%
SL	61	61	61	61	61	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	19	22	28	29	30	.	.	.	.	.
SH	254	292	299	295	291	82,2%	83,0%	83,5%	84,0%	84,3%
TH	57	63	64	65	65	96,6%	91,3%	91,4%	89,0%	87,8%
D	1.653	1.749	1.803	1.844	1.822	87,6%	87,0%	87,8%	89,0%	88,1%
voll gebundene Form										
BW	300	331	334	341	336	60,1%	60,4%	60,4%	60,4%	60,4%
BY	-	1	1	1	1	.	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
BE	45	63	70	70	70	26,3%	36,0%	38,9%	37,8%	39,3%
BB	21	20	21	22	25	60,0%	57,1%	56,8%	56,4%	59,5%
HB	6	6	6	6	6	9,5%	10,2%	12,2%	12,0%	12,0%
HH	30	31	30	28	28	37,0%	39,7%	38,0%	35,9%	35,9%
HE	14	15	18	21	22	.	.	.	.	.
MV	13	13	15	15	15	61,9%	61,9%	68,2%	68,2%	68,2%
NI	37	36	33	34	29	.	.	.	.	.
NW	308	319	335	340	349	96,6%	96,1%	96,0%	96,6%	97,5%
RP	2	2	2	2	2	3,6%	3,6%	3,6%	3,6%	3,6%
SL	7	8	9	12	13	11,5%	13,1%	14,8%	19,7%	21,3%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	6	6	8	8	8	.	.	.	.	.
SH	6	8	7	7	7	1,9%	2,3%	2,0%	2,0%	2,0%
TH	19	21	21	21	21	32,2%	30,4%	30,0%	28,8%	28,4%
D	814	880	910	928	932	43,1%	43,8%	44,3%	44,8%	45,1%
teilweise gebundene Form										
BW	21	22	22	22	22	4,2%	4,0%	4,0%	3,9%	4,0%
BY	2	1	1	1	1	100,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
BE	67	46	46	46	42	39,2%	26,3%	25,6%	24,9%	23,6%
BB	2	3	3	3	2	5,7%	8,6%	8,1%	7,7%	4,8%
HB	23	22	22	22	22	36,5%	37,3%	44,9%	44,0%	44,0%
HH	21	22	23	26	26	25,9%	28,2%	29,1%	33,3%	33,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	5	6	5	5	5	23,8%	28,6%	22,7%	22,7%	22,7%
NI	45	51	59	58	64	.	.	.	.	.
NW	2	2	2	4	-	0,6%	0,6%	0,6%	1,1%	.
RP	47	49	47	47	47	85,5%	89,1%	85,5%	85,5%	85,5%
SL	8	7	6	4	6	13,1%	11,5%	9,8%	6,6%	9,8%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	5	6	6	6	6	.	.	.	.	.
SH	21	29	30	30	31	6,8%	8,2%	8,4%	8,5%	9,0%
TH	23	26	24	20	17	39,0%	37,7%	34,3%	27,4%	23,0%
D	292	292	296	294	291	15,5%	14,5%	14,4%	14,2%	14,1%
offene Form										
BW	89	98	100	104	101	17,8%	17,9%	18,1%	18,4%	18,2%
BY	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
BE	40	32	31	58	37	23,4%	18,3%	17,2%	31,4%	20,8%
BB	5	5	5	6	7	14,3%	14,3%	13,5%	15,4%	16,7%
HB	5	4	4	3	5	7,9%	6,8%	8,2%	6,0%	10,0%
HH	21	21	21	20	20	25,9%	26,9%	26,6%	25,6%	25,6%
HE	82	83	83	81	82	.	.	.	.	.
MV	2	1	1	1	1	9,5%	4,8%	4,5%	4,5%	4,5%
NI	5	4	4	4	4	.	.	.	.	.
NW	2	2	4	-	-	0,6%	0,6%	1,1%	.	.
RP	-	-	3	3	4	.	.	5,5%	5,5%	7,3%
SL	46	46	46	45	42	75,4%	75,4%	75,4%	73,8%	68,9%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	8	10	14	15	16	.	.	.	.	.
SH	227	255	262	258	253	73,5%	72,4%	73,2%	73,5%	73,3%
TH	15	16	19	24	27	25,4%	23,2%	27,1%	32,9%	36,5%
D	547	577	597	622	599	29,0%	28,7%	29,1%	30,0%	29,0%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

3) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulen Sek. I und Schulen besonderer Art.

4) BB: Die aufgeführten Gesamtschulen, die einen Ganztags in offener Form im Primarbereich anbieten, sind keine darunter Positionen, sondern zusätzliche Schulen, die aufgrund der Vermeidung von Doppelzählungen in der Gesamtsumme der Gesamtschulen herausfallen. Denn diese Schulen haben im Primarbereich ein offenes Angebot und im Sekundarbereich ein anderes Angebot.

5) HB: Ganztagsangebote im Sekundarbereich I werden grundsätzlich in den Jahrgängen 5 bis 7 organisiert. Weitere darüber hinausgehende Angebote an teilgebundenen Ganztagschulen wurden aus organisatorischen Gründen teilweise eingeschränkt, zudem wurde durch eine Verbesserung der Plausibilisierung die Datenqualität erhöht.

6) HE (ab 2019): Infolge einer Neuordnung im Zuge der Novellierung des Hessischen Schulgesetzes werden Grundstufen sowie gymnasiale Oberstufen an IGS ab dem Schuljahr 2019/20 den Grundschulen bzw. der Sek. II der Gymnasien zugeordnet.

7) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schularzt nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2015 bis 2019
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.7 Integrierte Gesamtschule
 2.1.7.1 darunter Primarstufe¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	127	137	138	143	136	58,8%	58,5%	58,7%	60,1%	58,4%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	43	47	54	53	43	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BB	2	2	3	2	3	66,7%	66,7%	75,0%	66,7%	75,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	19	19	19	19	20	76,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	12	14	15	13	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
NW	5	5	7	5	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	60,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	35	40	43	46	49	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	244	265	280	282	255	71,8%	73,0%	74,1%	74,6%	71,8%
voll gebundene Form										
BW	17	17	16	16	13	7,9%	7,3%	6,8%	6,7%	5,6%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	10	11	15	12	12	23,3%	23,4%	27,8%	22,6%	27,9%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	6	6	6	4	4	24,0%	31,6%	31,6%	21,1%	20,0%
HE	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-
NW	1	1	1	1	3	20,0%	20,0%	14,3%	20,0%	60,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	16	18	18	18	19	45,7%	45,0%	41,9%	39,1%	38,8%
D	52	55	57	52	52	15,3%	15,2%	15,1%	13,8%	14,6%
teilweise gebundene Form										
BW	21	22	22	23	22	9,7%	9,4%	9,4%	9,7%	9,4%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	1	1	2	3	3	2,3%	2,1%	3,7%	5,7%	7,0%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	4	4	6	6	16,0%	21,1%	21,1%	31,6%	30,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
NW	2	2	2	4	-	40,0%	40,0%	28,6%	80,0%	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	9	9	4	8	8	25,7%	22,5%	9,3%	17,4%	16,3%
D	37	38	35	45	39	10,9%	10,5%	9,3%	11,9%	11,0%
offene Form										
BW	89	98	100	104	101	41,2%	41,9%	42,6%	43,7%	43,3%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	32	35	37	38	28	74,4%	74,5%	68,5%	71,7%	65,1%
BB	2	2	3	2	3	66,7%	66,7%	75,0%	66,7%	75,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	9	9	9	9	10	36,0%	47,4%	47,4%	47,4%	50,0%
HE	11	13	14	12	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	2	2	4	-	-	40,0%	40,0%	57,1%	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	10	13	21	20	22	28,6%	32,5%	48,8%	43,5%	44,9%
D	155	172	188	185	164	45,6%	47,4%	49,7%	48,9%	46,2%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Die Primarstufe an Integrierten Gesamtschulen wird seit 2013 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

3) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule.

4) HE (ab 2019): Infolge einer Neuordnung im Zuge der Novellierung des Hessischen Schulgesetzes werden Grundstufen sowie gymnasiale Oberstufen an IGS ab dem Schuljahr 2019/20 den Grundschulen bzw. der Sek. II der Gymnasien zugeordnet.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schularzt nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2015 bis 2019
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.8 Freie Waldorfschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	18	20	13	16	17	30,5%	34,5%	22,4%	28,1%	29,8%
BY	20	20	21	23	20	90,9%	87,0%	91,3%	92,0%	80,0%
BE	10	10	10	10	5	100,0%	90,9%	90,9%	90,9%	45,5%
BB	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HB	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	1	1	1	2	1	12,5%	14,3%	14,3%	28,6%	14,3%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	2	1	1	2	3	50,0%	20,0%	20,0%	40,0%	60,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	42	43	46	44	38	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	84,4%
RP	6	6	6	6	7	75,0%	75,0%	66,7%	66,7%	70,0%
SL	3	3	3	3	3	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN	6	6	6	7	7	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	10	10	10	9	9	83,3%	83,3%	83,3%	75,0%	75,0%
TH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	129	131	128	133	121	68,6%	68,9%	66,0%	68,6%	61,7%
voll gebundene Form										
BW	5	4	2	2	2	8,5%	6,9%	3,4%	3,5%	3,5%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	1	1	1	1	25,0%	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	6	8	8	9	12	14,3%	18,6%	17,4%	20,5%	26,7%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	1	-	-	-	-	16,7%	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	1	1	1	1	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%
D	18	18	16	17	20	9,6%	9,5%	8,2%	8,8%	10,2%
teilweise gebundene Form										
BW	4	6	4	4	4	6,8%	10,3%	6,9%	7,0%	7,0%
BY	3	2	1	2	1	13,6%	8,7%	4,3%	8,0%	4,0%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	1	1	1	1	1	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%
HB	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	1	1	1	1	1	12,5%	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	-	-	1	1	25,0%	-	-	20,0%	20,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	2	3	3	3	-	4,8%	7,0%	6,5%	6,8%	-
RP	6	6	6	6	7	75,0%	75,0%	66,7%	66,7%	70,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	5	4	3	3	4	83,3%	66,7%	50,0%	42,9%	57,1%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	26	26	22	24	22	13,8%	13,7%	11,3%	12,4%	11,2%
offene Form										
BW	9	10	7	10	11	15,3%	17,2%	12,1%	17,5%	19,3%
BY	17	18	20	21	19	77,3%	78,3%	87,0%	84,0%	76,0%
BE	10	10	10	10	5	100,0%	90,9%	90,9%	90,9%	45,5%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	1	-	-	-	-	14,3%	-
HE	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
MV	-	-	-	-	1	-	-	-	-	20,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	34	32	35	32	26	81,0%	74,4%	76,1%	72,7%	57,8%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	3	3	3	3	3	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN	-	2	3	4	3	-	33,3%	50,0%	57,1%	42,9%
ST	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
SH	10	10	10	9	9	83,3%	83,3%	83,3%	75,0%	75,0%
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	85	87	90	92	79	45,2%	45,8%	46,4%	47,4%	40,3%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2015 bis 2019
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.8 Freie Waldorfschule
 2.1.8.1 darunter Primarstufe¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	18	20	13	16	17	31,0%	35,1%	22,4%	28,1%	29,8%
BY	-	-	20	21	14	-	-	87,0%	84,0%	56,0%
BE	10	10	10	10	5	100,0%	100,0%	90,9%	90,9%	45,5%
BB	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
HB	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	1	-	-	-	-	20,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	42	37	37	37	38	100,0%	86,0%	84,1%	84,1%	84,4%
RP	6	6	6	6	7	75,0%	75,0%	66,7%	66,7%	70,0%
SL	3	3	3	3	3	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	10	10	10	9	9	83,3%	83,3%	83,3%	75,0%	75,0%
TH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	99	96	109	112	104	53,2%	51,1%	58,6%	59,9%	55,0%
voll gebundene Form										
BW	5	4	2	2	2	8,6%	7,0%	3,4%	3,5%	3,5%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	6	2	2	2	2	14,3%	4,7%	4,5%	4,5%	4,4%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	1	1	1	1	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%
D	12	7	5	5	5	6,5%	3,7%	2,7%	2,7%	2,6%
teilweise gebundene Form										
BW	4	6	4	4	4	6,9%	10,5%	6,9%	7,0%	7,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	2	-	-	3	-	4,8%	-	-	6,8%	-
RP	6	6	6	6	7	75,0%	75,0%	66,7%	66,7%	70,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	15	15	13	16	14	8,1%	8,0%	7,0%	8,6%	7,4%
offene Form										
BW	9	10	7	10	11	15,5%	17,5%	12,1%	17,5%	19,3%
BY	-	-	20	21	14	-	-	87,0%	84,0%	56,0%
BE	10	10	10	10	5	100,0%	100,0%	90,9%	90,9%	45,5%
BB	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	1	-	-	-	-	20,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	34	35	35	32	36	81,0%	81,4%	79,5%	72,7%	80,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	3	3	3	3	3	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	10	10	10	9	9	83,3%	83,3%	83,3%	75,0%	75,0%
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	72	74	91	91	85	38,7%	39,4%	48,9%	48,7%	45,0%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Die Primarstufe an den Freien Waldorfschulen wird seit 2013 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

2) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

3) SN: Keine Angaben zur Primarstufe der Freien Waldorfschule möglich.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2015 bis 2019
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.9 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	285	304	310	314	315	50,3%	54,1%	55,5%	56,0%	56,1%
BY	298	303	304	302	302	83,9%	85,4%	85,9%	85,3%	85,3%
BE	62	53	66	66	68	80,5%	69,7%	76,7%	75,0%	77,3%
BB	72	70	71	68	67	66,1%	66,0%	68,9%	67,3%	68,4%
HB	-	-	-	1	-	-	-	-	16,7%	-
HH	31	31	31	31	31	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	156	157	156	154	154	-	-	-	-	-
MV	29	26	25	26	35	31,2%	28,9%	27,8%	29,2%	38,9%
NI	133	135	151	149	148	-	-	-	-	-
NW	437	425	418	419	423	75,3%	79,9%	81,2%	82,8%	84,1%
RP	125	126	124	124	124	94,7%	96,2%	94,7%	94,7%	94,7%
SL	30	29	28	28	30	83,3%	80,6%	77,8%	77,8%	81,1%
SN	140	140	141	142	144	89,7%	90,3%	90,4%	91,6%	92,9%
ST	96	94	91	92	92	-	-	-	-	-
SH	72	67	63	61	63	54,5%	58,8%	56,8%	56,0%	55,8%
TH	81	80	78	77	74	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	2.047	2.040	2.057	2.054	2.070	70,3%	72,6%	74,4%	75,0%	76,0%
voll gebundene Form										
BW	239	248	255	263	263	42,2%	44,1%	45,6%	46,9%	46,9%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	33	28	41	42	46	42,9%	36,8%	47,7%	47,7%	52,3%
BB	58	58	56	54	54	53,2%	54,7%	54,4%	53,5%	55,1%
HB	-	-	-	1	-	-	-	-	16,7%	-
HH	23	25	25	25	25	74,2%	80,6%	80,6%	80,6%	80,6%
HE	62	65	65	64	65	-	-	-	-	-
MV	19	18	18	18	17	20,4%	20,0%	20,0%	20,2%	18,9%
NI	50	52	55	56	58	-	-	-	-	-
NW	245	253	251	252	251	42,2%	47,6%	48,7%	49,8%	49,9%
RP	64	65	64	64	63	48,5%	49,6%	48,9%	48,9%	48,1%
SL	15	15	15	15	16	41,7%	41,7%	41,7%	41,7%	43,2%
SN	22	22	18	22	21	14,1%	14,2%	11,5%	14,2%	13,5%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	81	80	78	77	74	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	911	929	941	953	953	31,3%	33,1%	34,0%	34,8%	35,0%
teilweise gebundene Form										
BW	19	22	21	19	19	3,4%	3,9%	3,8%	3,4%	3,4%
BY	103	107	108	107	106	29,0%	30,1%	30,5%	30,2%	29,9%
BE	-	8	1	-	-	-	10,5%	1,2%	-	-
BB	6	8	11	10	10	5,5%	7,5%	10,7%	9,9%	10,2%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2	2	2	2	2	6,5%	6,5%	6,5%	6,5%	6,5%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	3	4	4	4	4	3,2%	4,4%	4,4%	4,5%	4,4%
NI	13	13	13	16	16	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	61	61	60	60	61	46,2%	46,6%	45,8%	45,8%	46,6%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	39	42	43	43	42	25,0%	27,1%	27,6%	27,7%	27,1%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	246	267	263	261	260	8,5%	9,5%	9,5%	9,5%	9,5%
offene Form										
BW	27	34	34	32	33	4,8%	6,0%	6,1%	5,7%	5,9%
BY	195	196	196	195	196	54,9%	55,2%	55,4%	55,1%	55,4%
BE	29	17	24	24	22	37,7%	22,4%	27,9%	27,3%	25,0%
BB	8	4	4	4	3	7,3%	3,8%	3,9%	4,0%	3,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	6	4	4	4	4	19,4%	12,9%	12,9%	12,9%	12,9%
HE	94	92	91	90	89	-	-	-	-	-
MV	7	4	3	4	14	7,5%	4,4%	3,3%	4,5%	15,6%
NI	70	70	83	77	74	-	-	-	-	-
NW	192	172	167	167	172	33,1%	32,3%	32,4%	33,0%	34,2%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	15	14	13	13	14	41,7%	38,9%	36,1%	36,1%	37,8%
SN	79	76	80	77	81	50,6%	49,0%	51,3%	49,7%	52,3%
ST	96	94	91	92	92	-	-	-	-	-
SH	72	67	63	61	63	54,5%	58,8%	56,8%	56,0%	55,8%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	890	844	853	840	857	30,6%	30,0%	30,8%	30,7%	31,5%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2015 bis 2019
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.1 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	474	548	568	588	598	21,8%	25,6%	26,8%	27,9%	28,4%
BY	556	1.506	1.564	1.360	1.475	24,6%	66,7%	69,3%	60,2%	65,4%
BE	367	366	365	368	369	100,0%	99,5%	100,0%	100,0%	98,7%
BB	195	198	205	203	207	44,6%	45,1%	46,9%	46,3%	47,3%
HB	44	46	49	51	56	48,9%	50,5%	53,8%	54,3%	58,9%
HH	190	190	191	191	192	100,0%	99,5%	99,5%	99,0%	99,0%
HE	509	564	604	640	689	46,1%	51,2%	54,8%	58,1%	61,8%
MV	-	-	-	-	176	-	-	-	-	65,2%
NI	899	958	1.010	1.046	1.067	53,1%	57,2%	60,7%	63,0%	64,5%
NW	2.585	2.570	2.559	2.563	2.575	92,8%	93,5%	93,9%	94,4%	94,9%
RP	648	679	841	854	880	68,9%	72,2%	89,7%	91,2%	94,0%
SL	152	152	152	152	152	98,1%	98,1%	98,1%	98,1%	98,1%
SN	746	746	745	745	747	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	18	311	311	306	305	4,0%	69,3%	69,4%	68,3%	68,2%
SH	323	376	396	398	412	60,1%	62,3%	64,8%	65,9%	68,4%
TH	421	413	407	404	402	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	8.127	9.623	9.967	9.869	10.302	55,6%	66,0%	68,6%	68,0%	71,0%
voll gebundene Form										
BW	44	47	51	50	52	2,0%	2,2%	2,4%	2,4%	2,5%
BY	1	2	2	2	2	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
BE	38	46	43	43	31	10,4%	12,5%	11,8%	11,7%	8,3%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	26	27	29	30	34	28,9%	29,7%	31,9%	31,9%	35,8%
HH	25	30	31	30	28	13,2%	15,7%	16,1%	15,5%	14,4%
HE	8	12	12	15	16	0,7%	1,1%	1,1%	1,4%	1,4%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	1	5	6	6	6	0,1%	0,3%	0,4%	0,4%	0,4%
NW	9	9	9	9	9	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
RP	2	2	2	1	1	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%
SL	8	9	10	10	10	5,2%	5,8%	6,5%	6,5%	6,5%
SN	13	13	26	28	27	1,7%	1,7%	3,5%	3,8%	3,6%
ST	3	3	3	3	3	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%
SH	7	8	9	8	9	1,3%	1,3%	1,5%	1,3%	1,5%
TH	2	2	-	-	-	0,5%	0,5%	-	-	-
D	187	215	233	235	228	1,3%	1,5%	1,6%	1,6%	1,6%
teilweise gebundene Form										
BW	60	60	54	53	58	2,8%	2,8%	2,5%	2,5%	2,8%
BY	358	361	364	356	352	15,9%	16,0%	16,1%	15,8%	15,6%
BE	25	19	19	20	42	6,8%	5,2%	5,2%	5,4%	11,2%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	20	20	20	22	23	10,5%	10,5%	10,4%	11,4%	11,9%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	17	21	28	32	31	1,0%	1,3%	1,7%	1,9%	1,9%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	312	315	322	324	330	33,2%	33,5%	34,3%	34,6%	35,3%
SL	-	1	1	1	1	-	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%
SN	188	194	169	169	173	25,2%	26,0%	22,7%	22,7%	23,2%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	5	6	5	5	3	0,9%	1,0%	0,8%	0,8%	0,5%
TH	3	3	3	2	-	0,7%	0,7%	0,7%	0,5%	-
D	988	1.000	985	984	1.013	6,8%	6,9%	6,8%	6,8%	7,0%
offene Form										
BW	370	441	463	485	488	17,0%	20,6%	21,8%	23,0%	23,2%
BY	197	1.143	1.198	1.002	1.121	8,7%	50,6%	53,1%	44,3%	49,7%
BE	304	301	303	305	296	82,8%	81,8%	83,0%	82,9%	79,1%
BB	195	198	205	203	207	44,6%	45,1%	46,9%	46,3%	47,3%
HB	18	19	20	21	22	20,0%	20,9%	22,0%	22,3%	23,2%
HH	145	140	140	139	141	76,3%	73,3%	72,9%	72,0%	72,7%
HE	501	552	592	625	673	45,4%	50,1%	53,7%	56,7%	60,4%
MV	-	-	-	-	176	-	-	-	-	65,2%
NI	881	932	976	1.008	1.030	52,0%	55,7%	58,7%	60,7%	62,3%
NW	2.576	2.561	2.550	2.554	2.566	92,5%	93,1%	93,6%	94,0%	94,6%
RP	334	362	517	529	549	35,5%	38,5%	55,1%	56,5%	58,7%
SL	144	142	141	141	141	92,9%	91,6%	91,0%	91,0%	91,0%
SN	545	539	550	548	547	73,1%	72,3%	73,8%	73,6%	73,2%
ST	15	308	308	303	302	3,3%	68,6%	68,8%	67,6%	67,6%
SH	311	362	382	385	400	57,9%	59,9%	62,5%	63,7%	66,4%
TH	416	408	404	402	402	98,8%	98,8%	99,3%	99,5%	100,0%
D	6.952	8.408	8.749	8.650	9.061	47,6%	57,6%	60,2%	59,6%	62,5%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2015 bis 2019
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	1	1	1	x	x	100,0%	100,0%	100,0%	x	x
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	364	356	365	367	357	99,7%	96,7%	100,0%	100,0%	97,0%
BB	196	200	203	203	207	45,2%	46,2%	47,0%	46,9%	47,7%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	4	4	4	4	4	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	112	113	113	113	112	95,7%	97,4%	97,4%	98,3%	98,2%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	678	675	687	688	681	73,5%	73,1%	74,8%	74,8%	73,9%
voll gebundene Form										
BW	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	38	46	43	43	31	10,4%	12,5%	11,8%	11,7%	8,4%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	3	4	4	4	3	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%
HE	4	5	5	6	6	3,4%	4,3%	4,3%	5,2%	5,3%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	45	55	52	53	40	4,9%	6,0%	5,7%	5,8%	4,3%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	25	18	19	20	42	6,8%	4,9%	5,2%	5,4%	11,4%
BB	-	105	104	105	106	-	24,2%	24,1%	24,2%	24,4%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	-	-	-	1	-	-	-	-	25,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	26	124	124	126	150	2,8%	13,4%	13,5%	13,7%	16,3%
offene Form										
BW	1	1	1	x	x	100,0%	100,0%	100,0%	x	x
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	301	292	303	304	284	82,5%	79,3%	83,0%	82,8%	77,2%
BB	196	95	99	98	101	45,2%	21,9%	22,9%	22,6%	23,3%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	1	-	-	-	-	25,0%	-	-	-	-
HE	108	108	108	107	106	92,3%	93,1%	93,1%	93,0%	93,0%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	607	496	511	509	491	65,8%	53,7%	55,6%	55,3%	53,3%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2015 bis 2019
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.3 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	416	380	314	251	196	55,7%	55,7%	53,9%	54,8%	56,8%
BY	718	740	734	696	743	80,9%	83,1%	84,6%	80,7%	87,2%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	205	201	197	199	202	93,2%	94,4%	94,3%	95,2%	96,7%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	325	224	170	156	135	80,6%	83,6%	85,4%	87,6%	88,2%
NW	264	232	182	140	118	58,9%	58,7%	58,5%	59,3%	62,4%
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.928	1.777	1.597	1.442	1.394	71,2%	72,6%	73,6%	74,2%	79,7%
voll gebundene Form										
BW	135	129	110	80	60	18,1%	18,9%	18,9%	17,5%	17,4%
BY	15	21	18	16	13	1,7%	2,4%	2,1%	1,9%	1,5%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	7	8	9	11	11	3,2%	3,8%	4,3%	5,3%	5,3%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	8	8	7	6	5	2,0%	3,0%	3,5%	3,4%	3,3%
NW	264	232	182	140	118	58,9%	58,7%	58,5%	59,3%	62,4%
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	429	398	326	253	207	15,9%	16,3%	15,0%	13,0%	11,8%
teilweise gebundene Form										
BW	110	94	82	73	58	14,7%	13,8%	14,1%	15,9%	16,8%
BY	371	364	353	352	353	41,8%	40,9%	40,7%	40,8%	41,4%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	93	58	42	45	40	23,1%	21,6%	21,1%	25,3%	26,1%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	574	516	477	470	451	21,2%	21,1%	22,0%	24,2%	25,8%
offene Form										
BW	171	157	122	98	78	22,9%	23,0%	20,9%	21,4%	22,6%
BY	332	355	363	328	377	37,4%	39,8%	41,8%	38,1%	44,2%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	198	193	188	188	191	90,0%	90,6%	90,0%	90,0%	91,4%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	224	158	121	105	90	55,6%	59,0%	60,8%	59,0%	58,8%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	925	863	794	719	736	34,2%	35,2%	36,6%	37,0%	42,1%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2015 bis 2019
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	94	94	94	96	93	79,0%	79,0%	79,0%	80,0%	79,5%
HB	5	-	-	-	-	50,0%	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	19	19	20	20	20	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MV	132	132	132	130	132	85,7%	85,2%	85,7%	84,4%	85,2%
NI	306	359	394	430	465	93,0%	90,9%	92,7%	92,3%	93,9%
NW	115	115	104	105	105	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
RP	142	139	159	159	148	78,0%	77,2%	88,8%	89,8%	83,6%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	274	273	274	277	283	98,2%	97,8%	97,9%	97,9%	99,3%
ST	64	61	56	54	53	50,8%	50,4%	49,6%	48,2%	48,6%
SH	59	57	55	35	-	90,8%	90,5%	90,2%	89,7%	x
TH	76	66	61	56	57	37,6%	34,2%	31,9%	29,9%	30,6%
D	1.286	1.315	1.349	1.362	1.356	80,4%	80,2%	82,0%	81,9%	82,2%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	50	51	53	56	54	42,0%	42,9%	44,5%	46,7%	46,2%
HB	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	-	1	1	1	-	-	5,0%	5,0%	5,0%
MV	55	60	60	59	69	35,7%	38,7%	39,0%	38,3%	44,5%
NI	x	x	1	3	3	-	-	0,2%	0,6%	0,6%
NW	115	115	104	105	105	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	4	3	4	4	5	1,4%	1,1%	1,4%	1,4%	1,8%
ST	9	9	7	6	6	7,1%	7,4%	6,2%	5,4%	5,5%
SH	2	2	1	-	-	3,1%	3,2%	1,6%	-	x
TH	8	8	7	6	5	4,0%	4,1%	3,7%	3,2%	2,7%
D	243	248	238	240	248	15,2%	15,1%	14,5%	14,4%	15,0%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	10	9	8	5	5	8,4%	7,6%	6,7%	4,2%	4,3%
HB	4	-	-	-	-	40,0%	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	22	33	34	34	32	14,3%	21,3%	22,1%	22,1%	20,6%
NI	247	267	293	313	329	75,1%	67,6%	68,9%	67,2%	66,5%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	140	136	141	142	137	76,9%	75,6%	78,8%	80,2%	77,4%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	82	79	70	69	80	29,4%	28,3%	25,0%	24,4%	28,1%
ST	18	17	17	17	16	14,3%	14,0%	15,0%	15,2%	14,7%
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
TH	20	18	18	18	15	9,9%	9,3%	9,4%	9,6%	8,1%
D	543	559	581	598	614	33,9%	34,1%	35,3%	36,0%	37,2%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	34	34	33	35	34	28,6%	28,6%	27,7%	29,2%	29,1%
HB	1	-	-	-	-	10,0%	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	19	19	19	19	19	100,0%	100,0%	95,0%	95,0%	95,0%
MV	55	39	38	37	31	35,7%	25,2%	24,7%	24,0%	20,0%
NI	59	92	100	114	133	17,9%	23,3%	23,5%	24,5%	26,9%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	2	3	18	17	11	1,1%	1,7%	10,1%	9,6%	6,2%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	188	191	200	204	198	67,4%	68,5%	71,4%	72,1%	69,5%
ST	37	35	32	31	31	29,4%	28,9%	28,3%	27,7%	28,4%
SH	57	55	54	35	-	87,7%	87,3%	88,5%	89,7%	x
TH	48	40	36	32	37	23,8%	20,7%	18,8%	17,1%	19,9%
D	500	508	530	524	494	31,3%	31,0%	32,2%	31,5%	30,0%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2015 bis 2019
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.5 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	151	166	165	166	160	35,2%	38,6%	38,6%	39,2%	38,8%
BY	223	225	223	225	247	69,9%	70,5%	69,7%	70,3%	77,2%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	217	206	205	204	209	92,3%	92,8%	93,6%	94,4%	95,0%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	315	217	164	155	142	73,3%	74,1%	74,9%	76,4%	80,2%
NW	117	115	105	101	95	23,4%	24,1%	24,4%	26,9%	27,9%
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.023	929	862	851	853	53,5%	53,3%	53,3%	55,4%	58,1%
voll gebundene Form										
BW	6	6	7	7	7	1,4%	1,4%	1,6%	1,7%	1,7%
BY	4	4	4	4	5	1,3%	1,3%	1,3%	1,3%	1,6%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	5	6	7	9	9	2,1%	2,7%	3,2%	4,2%	4,1%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	6	5	4	2	2	1,4%	1,7%	1,8%	1,0%	1,1%
NW	117	115	105	101	95	23,4%	24,1%	24,4%	26,9%	27,9%
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	138	136	127	123	118	7,2%	7,8%	7,9%	8,0%	8,0%
teilweise gebundene Form										
BW	10	12	9	9	6	2,3%	2,8%	2,1%	2,1%	1,5%
BY	66	65	67	67	63	20,7%	20,4%	20,9%	20,9%	19,7%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	73	44	30	36	31	17,0%	15,0%	13,7%	17,7%	17,5%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	149	121	106	112	100	7,8%	6,9%	6,6%	7,3%	6,8%
offene Form										
BW	135	148	149	150	147	31,5%	34,4%	34,8%	35,5%	35,7%
BY	153	156	152	154	179	48,0%	48,9%	47,5%	48,1%	55,9%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	212	200	198	195	200	90,2%	90,1%	90,4%	90,3%	90,9%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	236	168	130	117	109	54,9%	57,3%	59,4%	57,6%	61,6%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	736	672	629	616	635	38,5%	38,6%	38,9%	40,1%	43,2%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2015 bis 2019
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.6 Gymnasium¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	208	212	213	216	221	55,0%	56,1%	56,3%	57,3%	58,6%
BY	272	279	278	267	310	77,5%	79,3%	78,8%	75,6%	87,6%
BE	25	25	25	30	29	27,8%	27,5%	27,5%	33,0%	31,9%
BB	34	34	37	39	40	44,7%	44,2%	48,1%	50,0%	51,3%
HB	2	2	2	2	2	22,2%	22,2%	22,2%	22,2%	22,2%
HH	62	63	63	63	63	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	219	220	223	225	226	99,1%	99,5%	99,6%	99,6%	100,0%
MV	52	52	53	53	53	86,7%	85,2%	86,9%	86,9%	86,9%
NI	233	239	242	246	246	91,0%	93,4%	94,5%	96,1%	96,5%
NW	146	149	152	152	152	28,6%	29,2%	29,7%	29,7%	29,8%
RP	55	58	109	111	106	44,7%	47,2%	88,6%	90,2%	86,2%
SL	28	28	28	28	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	10,7%
SN	114	117	119	122	126	95,0%	96,7%	96,0%	96,8%	97,7%
ST	25	27	29	29	28	34,7%	37,5%	40,3%	40,3%	38,9%
SH	70	71	71	71	73	70,7%	71,7%	71,7%	71,7%	73,7%
TH	18	17	17	16	18	20,2%	19,3%	19,3%	18,2%	20,5%
D	1.563	1.593	1.661	1.670	1.696	61,4%	62,5%	65,0%	65,2%	66,2%
voll gebundene Form										
BW	6	10	12	9	12	1,6%	2,6%	3,2%	2,4%	3,2%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	6	6	7	8	7	6,7%	6,6%	7,7%	8,8%	7,7%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	3	4	4	5	5	4,8%	6,3%	6,3%	7,9%	7,9%
HE	5	6	7	9	9	2,3%	2,7%	3,1%	4,0%	4,0%
MV	21	23	23	24	26	35,0%	37,7%	37,7%	39,3%	42,6%
NI	4	4	3	2	2	1,6%	1,6%	1,2%	0,8%	0,8%
NW	146	149	152	152	152	28,6%	29,2%	29,7%	29,7%	29,8%
RP	8	8	8	6	5	6,5%	6,5%	6,5%	4,9%	4,1%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	2	2	2	2	2	1,7%	1,7%	1,6%	1,6%	1,6%
ST	3	4	4	4	4	4,2%	5,6%	5,6%	5,6%	5,6%
SH	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1,0%
TH	5	5	5	4	4	5,6%	5,7%	5,7%	4,5%	4,5%
D	209	221	227	225	229	8,2%	8,7%	8,9%	8,8%	8,9%
teilweise gebundene Form										
BW	12	11	12	11	11	3,2%	2,9%	3,2%	2,9%	2,9%
BY	61	58	55	51	44	17,4%	16,5%	15,6%	14,4%	12,4%
BE	2	2	1	1	2	2,2%	2,2%	1,1%	1,1%	2,2%
BB	1	1	1	2	1	1,3%	1,3%	1,3%	2,6%	1,3%
HB	2	2	2	2	2	22,2%	22,2%	22,2%	22,2%	22,2%
HH	3	6	6	5	5	4,8%	9,5%	9,5%	7,9%	7,9%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	11	14	17	16	14	18,3%	23,0%	27,9%	26,2%	23,0%
NI	21	24	24	30	28	8,2%	9,4%	9,4%	11,7%	11,0%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	46	49	46	53	51	37,4%	39,8%	37,4%	43,1%	41,5%
SL	3	3	3	3	3	10,7%	10,7%	10,7%	10,7%	10,7%
SN	29	28	25	26	27	24,2%	23,1%	20,2%	20,6%	20,9%
ST	7	7	7	7	7	9,7%	9,7%	9,7%	9,7%	9,7%
SH	1	1	1	1	-	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	-
TH	6	6	8	9	9	6,7%	6,8%	9,1%	10,2%	10,2%
D	205	212	208	217	204	8,1%	8,3%	8,1%	8,5%	8,0%
offene Form										
BW	190	191	189	196	198	50,3%	50,5%	50,0%	52,0%	52,5%
BY	211	221	223	216	266	60,1%	62,8%	63,2%	61,2%	75,1%
BE	17	17	17	21	20	18,9%	18,7%	18,7%	23,1%	22,0%
BB	33	33	36	37	39	43,4%	42,9%	46,8%	47,4%	50,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	56	53	53	53	53	90,3%	84,1%	84,1%	84,1%	84,1%
HE	214	214	216	216	217	96,8%	96,8%	96,4%	95,6%	96,0%
MV	20	15	13	13	13	33,3%	24,6%	21,3%	21,3%	21,3%
NI	208	211	215	214	216	81,3%	82,4%	84,0%	83,6%	84,7%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	55	52	50	0,8%	0,8%	44,7%	42,3%	40,7%
SL	25	25	25	25	-	89,3%	89,3%	89,3%	89,3%	-
SN	83	87	92	94	97	69,2%	71,9%	74,2%	74,6%	75,2%
ST	15	16	18	18	17	20,8%	22,2%	25,0%	25,0%	23,6%
SH	69	70	70	70	72	69,7%	70,7%	70,7%	70,7%	72,7%
TH	7	6	4	3	5	7,9%	6,8%	4,5%	3,4%	4,9%
D	1.149	1.160	1.226	1.228	1.263	45,1%	45,5%	47,9%	48,0%	51,3%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) BY (2016): Aufgrund einer Korrektur stimmen die Daten nicht mit der Veröffentlichung für das Jahr 2016 überein.

3) HB: Ganztagsangebote im Sekundarbereich I werden grundsätzlich in den Jahrgängen 5 bis 7 organisiert. Weitere darüber hinausgehende Angebote an teilgebundenen Ganztagschulen, wurden aus organisatorischen Gründen teilweise eingeschränkt, zudem wurde durch eine Verbesserung der Plausibilisierung die Datenqualität erhöht.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2015 bis 2019
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.7 Integrierte Gesamtschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	396	434	438	446	439	81,8%	82,0%	82,3%	82,7%	82,5%
BY	2	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	124	121	118	121	119	93,2%	91,0%	86,8%	91,7%	89,5%
BB	18	19	19	21	24	78,3%	79,2%	76,0%	77,8%	80,0%
HB	32	31	30	30	31	56,1%	58,5%	69,8%	68,2%	70,5%
HH	58	59	59	59	59	96,7%	96,7%	93,7%	96,7%	96,7%
HE	96	98	101	102	104	99,0%	99,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MV	9	8	8	8	8	90,0%	88,9%	88,9%	88,9%	88,9%
NI	87	91	96	96	97	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NW	292	301	316	319	323	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,7%
RP	48	50	51	51	52	88,9%	92,6%	94,4%	94,4%	96,3%
SL	60	58	58	58	58	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	19	22	28	29	30	65,5%	64,7%	68,3%	69,0%	66,7%
SH	242	277	285	280	276	95,7%	93,9%	94,7%	95,6%	96,2%
TH	37	42	43	44	45	94,9%	89,4%	87,8%	84,6%	83,3%
D	1.520	1.613	1.652	1.666	1.667	90,5%	90,1%	90,5%	91,0%	90,9%
voll gebundene Form										
BW	287	315	317	320	318	59,3%	59,5%	59,6%	59,4%	59,8%
BY	-	1	1	1	1	-	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
BE	38	55	54	57	57	28,6%	41,4%	39,7%	43,2%	42,9%
BB	13	13	12	13	16	56,5%	54,2%	48,0%	48,1%	53,3%
HB	5	5	5	5	5	8,8%	9,4%	11,6%	11,4%	11,4%
HH	25	26	25	23	23	41,7%	42,6%	39,7%	37,7%	37,7%
HE	14	15	18	21	22	14,4%	15,2%	17,8%	20,6%	21,2%
MV	5	4	4	4	4	50,0%	44,4%	44,4%	44,4%	44,4%
NI	37	36	33	34	29	42,5%	39,6%	34,4%	35,4%	29,9%
NW	288	297	310	315	323	98,6%	98,7%	98,1%	98,7%	99,7%
RP	1	1	1	1	1	1,9%	1,9%	1,9%	1,9%	1,9%
SL	7	8	9	12	13	11,7%	13,8%	15,5%	20,7%	22,4%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	6	6	8	8	8	20,7%	17,6%	19,5%	19,0%	17,8%
SH	6	8	7	7	7	2,4%	2,7%	2,3%	2,4%	2,4%
TH	2	2	2	2	3	5,1%	4,3%	4,1%	3,8%	5,6%
D	734	792	806	823	830	43,7%	44,2%	44,1%	45,0%	45,3%
teilweise gebundene Form										
BW	20	21	21	22	21	4,1%	4,0%	3,9%	4,1%	3,9%
BY	2	1	1	1	1	100,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
BE	67	46	46	46	42	50,4%	34,6%	33,8%	34,8%	31,6%
BB	1	2	2	2	1	4,3%	8,3%	8,0%	7,4%	3,3%
HB	23	22	22	22	22	40,4%	41,5%	51,2%	50,0%	50,0%
HH	19	21	22	25	25	31,7%	34,4%	34,9%	41,0%	41,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	3	4	4	4	4	30,0%	44,4%	44,4%	44,4%	44,4%
NI	45	51	59	58	64	51,7%	56,0%	61,5%	60,4%	66,0%
NW	2	2	2	4	-	0,7%	0,7%	0,6%	1,3%	-
RP	47	49	47	47	47	87,0%	90,7%	87,0%	87,0%	87,0%
SL	7	6	5	4	6	11,7%	10,3%	8,6%	6,9%	10,3%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	5	6	6	6	6	17,2%	17,6%	14,6%	14,3%	13,3%
SH	21	29	30	30	31	8,3%	9,8%	10,0%	10,2%	10,8%
TH	22	26	24	20	16	56,4%	55,3%	49,0%	38,5%	29,6%
D	284	286	291	291	286	16,9%	16,0%	15,9%	15,9%	15,6%
offene Form										
BW	89	98	100	104	100	18,4%	18,5%	18,8%	19,3%	18,8%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	19	20	18	18	20	14,3%	15,0%	13,2%	13,6%	15,0%
BB	4	4	5	6	7	17,4%	16,7%	20,0%	22,2%	23,3%
HB	4	4	3	3	4	7,0%	7,5%	7,0%	6,8%	9,1%
HH	14	12	12	11	11	23,3%	19,7%	19,0%	18,0%	18,0%
HE	82	83	83	81	82	84,5%	83,8%	82,2%	79,4%	78,8%
MV	1	-	-	-	-	10,0%	-	-	-	-
NI	5	4	4	4	4	5,7%	4,4%	4,2%	4,2%	4,1%
NW	2	2	4	-	-	0,7%	0,7%	1,3%	-	-
RP	-	-	3	3	4	-	-	5,6%	5,6%	7,4%
SL	46	44	44	42	39	76,7%	75,9%	75,9%	72,4%	67,2%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	8	10	14	15	16	27,6%	29,4%	34,1%	35,7%	35,6%
SH	215	240	248	243	238	85,0%	81,4%	82,4%	82,9%	82,9%
TH	13	14	17	22	26	33,3%	29,8%	34,7%	42,3%	48,1%
D	502	535	555	552	551	29,9%	29,9%	30,4%	30,2%	30,0%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulen Sek. I und Schulen besonderer Art.

3) HB: Ganztagsangebote im Sekundarbereich I werden grundsätzlich in den Jahrgängen 5 bis 7 organisiert. Weitere darüber hinausgehende Angebote an teilgebundenen Ganztagschulen wurden aus organisatorischen Gründen teilweise eingeschränkt, zudem wurde durch eine Verbesserung der Plausibilisierung die Datenqualität erhöht.

4) HE (ab 2019): Infolge einer Neuordnung im Zuge der Novellierung des Hessischen Schulgesetzes werden Grundstufen sowie gymnasiale Oberstufen an IGS ab dem Schuljahr 2019/20 den Grundschulen bzw. der Sek. II der Gymnasien zugeordnet.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2015 bis 2019
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.7 Integrierte Gesamtschule
 2.2.7.1 darunter Primarstufe¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	122	132	133	137	131	58,1%	58,1%	58,6%	60,1%	58,5%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	22	23	27	27	26	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BB	1	2	3	2	3	50,0%	66,7%	75,0%	66,7%	75,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	13	13	13	13	14	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	12	14	15	13	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NW	5	5	7	5	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	60,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	19	23	26	29	31	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	195	213	225	227	209	68,7%	68,9%	70,3%	71,2%	68,5%
voll gebundene Form										
BW	13	13	12	11	10	6,2%	5,7%	5,3%	4,8%	4,5%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	10	10	13	11	12	45,5%	43,5%	48,1%	40,7%	46,2%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	5	5	5	3	3	38,5%	38,5%	38,5%	23,1%	21,4%
HE	1	1	1	1	-	8,3%	7,1%	6,7%	7,7%	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	1	1	-	-	1	100,0%	100,0%	-	-	100,0%
NW	1	1	1	1	3	20,0%	20,0%	14,3%	20,0%	60,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2	2	2	2	3	10,5%	8,7%	7,7%	6,9%	9,7%
D	33	33	34	29	32	11,6%	10,7%	10,6%	9,1%	10,5%
teilweise gebundene Form										
BW	20	21	21	22	21	9,5%	9,3%	9,3%	9,6%	9,4%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	1	1	2	3	2	4,5%	4,3%	7,4%	11,1%	7,7%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	4	4	6	6	30,8%	30,8%	30,8%	46,2%	42,9%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	1	1	-	-	-	100,0%	100,0%	-
NW	2	2	2	4	-	40,0%	40,0%	28,6%	80,0%	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	8	9	4	8	7	42,1%	39,1%	15,4%	27,6%	22,6%
D	35	37	34	44	36	12,3%	12,0%	10,6%	13,8%	11,8%
offene Form										
BW	89	98	100	104	100	42,4%	43,2%	44,1%	45,6%	44,6%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	11	12	12	13	12	50,0%	52,2%	44,4%	48,1%	46,2%
BB	1	2	3	2	3	50,0%	66,7%	75,0%	66,7%	75,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	4	4	4	5	30,8%	30,8%	30,8%	30,8%	35,7%
HE	11	13	14	12	-	91,7%	92,9%	93,3%	92,3%	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	2	2	4	-	-	40,0%	40,0%	57,1%	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	9	12	20	19	21	47,4%	52,2%	76,9%	65,5%	67,7%
D	127	143	157	154	141	44,7%	46,3%	49,1%	48,3%	46,2%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Die Primarstufe an Integrierten Gesamtschulen wird seit 2013 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

2) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule.

3) BB: Die aufgeführten Gesamtschulen, die einen Ganztag in offener Form im Primarbereich anbieten, sind keine darunter Positionen, sondern zusätzliche Schulen, die aufgrund der Vermeidung von Doppelzählungen in der Gesamtsumme der Gesamtschulen herausfallen. Denn diese Schulen haben im Primarbereich ein offenes Angebot und im Sekundarbereich ein anderes Angebot.

4) HE (ab 2019): Infolge einer Neuordnung im Zuge der Novellierung des Hessischen Schulgesetzes werden Grundstufen sowie gymnasiale Oberstufen an IGS ab dem Schuljahr 2019/20 den Grundschulen bzw. der Sek. II der Gmnasien zugeordnet.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schularzt nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2015 bis 2019
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.8 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	182	201	206	210	212	44,0%	49,3%	51,0%	52,4%	53,1%
BY	144	145	146	146	146	88,9%	89,5%	90,1%	90,1%	90,1%
BE	57	50	63	63	65	83,8%	73,5%	81,8%	79,7%	82,3%
BB	60	58	59	56	55	62,5%	62,4%	65,6%	63,6%	64,7%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	26	26	26	26	26	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	156	157	156	154	154	73,6%	75,5%	77,2%	78,6%	81,1%
MV	24	22	19	19	28	29,3%	27,8%	24,1%	24,4%	35,4%
NI	133	135	151	149	148	55,2%	58,7%	70,2%	72,7%	73,6%
NW	365	351	344	345	346	74,3%	79,8%	81,3%	83,3%	84,4%
RP	104	106	103	103	103	95,4%	98,1%	95,4%	95,4%	95,4%
SL	26	25	24	24	26	83,9%	80,6%	77,4%	77,4%	83,9%
SN	135	135	135	134	134	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	96	94	91	92	92	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SH	63	59	55	53	55	60,6%	59,6%	57,3%	56,4%	56,1%
TH	59	56	54	53	51	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	1.630	1.620	1.632	1.627	1.641	69,7%	72,1%	74,2%	75,1%	76,3%
voll gebundene Form										
BW	137	146	152	159	160	33,1%	35,8%	37,6%	39,7%	40,1%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	30	25	38	39	43	44,1%	36,8%	49,4%	49,4%	54,4%
BB	46	46	44	42	42	47,9%	49,5%	48,9%	47,7%	49,4%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	18	20	20	20	20	69,2%	76,9%	76,9%	76,9%	76,9%
HE	62	65	65	64	65	29,2%	31,3%	32,2%	32,7%	34,2%
MV	16	15	13	13	13	19,5%	19,0%	16,5%	16,7%	16,5%
NI	50	52	55	56	58	20,7%	22,6%	25,6%	27,3%	28,9%
NW	185	192	190	189	188	37,7%	43,6%	44,9%	45,7%	45,9%
RP	43	45	43	43	42	39,4%	41,7%	39,8%	39,8%	38,9%
SL	11	11	11	11	12	35,5%	35,5%	35,5%	35,5%	38,7%
SN	19	19	15	19	17	14,1%	14,1%	11,1%	14,2%	12,7%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	59	56	54	53	51	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	676	692	700	708	711	28,9%	30,8%	31,8%	32,7%	33,1%
teilweise gebundene Form										
BW	19	22	21	19	19	4,6%	5,4%	5,2%	4,7%	4,8%
BY	84	87	88	87	86	51,9%	53,7%	54,3%	53,7%	53,1%
BE	-	8	1	-	-	-	11,8%	1,3%	-	-
BB	6	8	11	10	10	6,3%	8,6%	12,2%	11,4%	11,8%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2	2	2	2	2	7,7%	7,7%	7,7%	7,7%	7,7%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	2	3	3	3	3	2,4%	3,8%	3,8%	3,8%	3,8%
NI	13	13	13	16	16	5,4%	5,7%	6,0%	7,8%	8,0%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	61	61	60	60	61	56,0%	56,5%	55,6%	55,6%	56,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	37	40	41	40	39	27,4%	29,6%	30,4%	29,9%	29,1%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	224	244	240	237	236	9,6%	10,9%	10,9%	10,9%	11,0%
offene Form										
BW	26	33	33	32	33	6,3%	8,1%	8,2%	8,0%	8,3%
BY	60	58	58	59	60	37,0%	35,8%	35,8%	36,4%	37,0%
BE	27	17	24	24	22	39,7%	25,0%	31,2%	30,4%	27,8%
BB	8	4	4	4	3	8,3%	4,3%	4,4%	4,5%	3,5%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	6	4	4	4	4	23,1%	15,4%	15,4%	15,4%	15,4%
HE	94	92	91	90	89	44,3%	44,2%	45,0%	45,9%	46,8%
MV	6	4	3	3	12	7,3%	5,1%	3,8%	3,8%	15,2%
NI	70	70	83	77	74	29,0%	30,4%	38,6%	37,6%	36,8%
NW	180	159	154	156	158	36,7%	36,1%	36,4%	37,7%	38,5%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	15	14	13	13	14	48,4%	45,2%	41,9%	41,9%	45,2%
SN	79	76	79	75	78	58,5%	56,3%	58,5%	56,0%	58,2%
ST	96	94	91	92	92	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SH	63	59	55	53	55	60,6%	59,6%	57,3%	56,4%	56,1%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	730	684	692	682	694	31,2%	30,5%	31,5%	31,5%	32,3%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2015 bis 2019
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.1 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	24	22	26	26	26	23,5%	21,8%	26,3%	27,1%	26,5%
BY	55	114	97	80	89	37,7%	78,6%	66,4%	53,7%	59,3%
BE	52	49	52	42	32	88,1%	87,5%	88,1%	70,0%	53,3%
BB	50	50	51	53	51	76,9%	76,9%	77,3%	79,1%	75,0%
HB	5	6	4	4	6	62,5%	85,7%	57,1%	57,1%	85,7%
HH	25	25	25	25	25	83,3%	83,3%	80,6%	80,6%	80,6%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	16	.	.	.	32	30,8%	.	.	.	57,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	39	42	42	43	48	65,0%	66,7%	65,6%	65,2%	67,6%
RP	20	19	21	20	26	83,3%	79,2%	87,5%	80,0%	100,0%
SL	7	7	7	7	6	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	71	75	75	75	80	88,8%	90,4%	88,2%	87,2%	89,9%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	12	15	14	14	15	20,0%	24,2%	22,6%	22,6%	23,8%
TH	30	30	32	33	33	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	406	454	446	422	469	56,2%	62,6%	60,6%	56,6%	61,9%
voll gebundene Form										
BW	17	14	19	21	19	16,7%	13,9%	19,2%	21,9%	19,4%
BY	21	22	20	20	21	14,4%	15,2%	13,7%	13,4%	14,0%
BE	10	10	11	9	5	16,9%	17,9%	18,6%	15,0%	8,3%
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	1	2	1	1	1	12,5%	28,6%	14,3%	14,3%	14,3%
HH	6	6	6	6	6	20,0%	20,0%	19,4%	19,4%	19,4%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	7	.	.	.	.	13,5%	.	.	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	6	8	9	8	10	10,0%	12,7%	14,1%	12,1%	14,1%
RP	7	7	7	7	7	29,2%	29,2%	29,2%	28,0%	26,9%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	24	27	27	25	28	30,0%	32,5%	31,8%	29,1%	31,5%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	22	23	25	26	26	73,3%	76,7%	78,1%	78,8%	78,8%
D	121	119	125	123	123	16,7%	16,4%	17,0%	16,5%	16,2%
teilweise gebundene Form										
BW	2	3	3	.	2	2,0%	3,0%	3,0%	.	2,0%
BY	8	9	11	9	10	5,5%	6,2%	7,5%	6,0%	6,7%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	.	.	.	.	1	.	.	.	.	14,3%
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1	.	.	.	.	1,9%	.	.	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	4	4	4	4	4	16,7%	16,7%	16,7%	16,0%	15,4%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	28	28	23	24	24	35,0%	33,7%	27,1%	27,9%	27,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	4	3	2	3	4	13,3%	10,0%	6,3%	9,1%	12,1%
D	47	47	43	40	45	6,5%	6,5%	5,8%	5,4%	5,9%
offene Form										
BW	5	5	4	5	5	4,9%	5,0%	4,0%	5,2%	5,1%
BY	26	83	66	51	58	17,8%	57,2%	45,2%	34,2%	38,7%
BE	42	39	41	33	27	71,2%	69,6%	69,5%	55,0%	45,0%
BB	50	50	51	53	51	76,9%	76,9%	77,3%	79,1%	75,0%
HB	4	4	3	3	4	50,0%	57,1%	42,9%	42,9%	57,1%
HH	19	19	19	19	19	63,3%	63,3%	61,3%	61,3%	61,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	8	.	.	.	32	15,4%	.	.	.	57,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	33	34	33	35	38	55,0%	54,0%	51,6%	53,0%	53,5%
RP	9	8	10	9	15	37,5%	33,3%	41,7%	36,0%	57,7%
SL	7	7	7	7	6	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	19	20	25	26	28	23,8%	24,1%	29,4%	30,2%	31,5%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	12	15	14	14	15	20,0%	24,2%	22,6%	22,6%	23,8%
TH	4	4	5	4	3	13,3%	13,3%	15,6%	12,1%	9,1%
D	238	288	278	259	301	32,9%	39,7%	37,8%	34,8%	39,7%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2015 bis 2019
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	52	47	47	42	32	91,2%	87,0%	81,0%	73,7%	53,3%
BB	49	49	49	51	51	80,3%	79,0%	77,8%	79,7%	76,1%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	102	97	97	94	84	85,7%	82,9%	79,5%	77,0%	65,6%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	10	10	11	9	5	17,5%	18,5%	19,0%	15,8%	8,3%
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	10	10	11	9	5	8,4%	8,5%	9,0%	7,4%	3,9%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	.	39	40	40	41	.	62,9%	63,5%	62,5%	61,2%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	.	39	40	40	41	.	33,3%	32,8%	32,8%	32,0%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	42	37	36	33	27	73,7%	68,5%	62,1%	57,9%	45,0%
BB	49	10	9	11	10	80,3%	16,1%	14,3%	17,2%	14,9%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	92	48	46	45	38	77,3%	41,0%	37,7%	36,9%	29,7%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2015 bis 2019
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.3 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	11	10	10	8	7	25,0%	22,7%	24,4%	21,1%	19,4%
BY	74	85	69	67	72	67,9%	78,0%	63,3%	61,5%	65,5%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3	3	2	2	2	33,3%	33,3%	25,0%	25,0%	25,0%
RP	2	2	1	2	3	50,0%	50,0%	25,0%	66,7%	100,0%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	90	100	82	79	84	54,2%	60,2%	50,6%	50,0%	53,5%
voll gebundene Form										
BW	8	7	5	6	4	18,2%	15,9%	12,2%	15,8%	11,1%
BY	9	10	9	13	13	8,3%	9,2%	8,3%	11,9%	11,8%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3	3	2	2	2	33,3%	33,3%	25,0%	25,0%	25,0%
RP	2	2	1	2	2	50,0%	50,0%	25,0%	66,7%	66,7%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	22	22	17	23	21	13,3%	13,3%	10,5%	14,6%	13,4%
teilweise gebundene Form										
BW	2	1	3	-	1	4,5%	2,3%	7,3%	-	2,8%
BY	12	11	12	12	12	11,0%	10,1%	11,0%	11,0%	10,9%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	14	12	15	12	13	8,4%	7,2%	9,3%	7,6%	8,3%
offene Form										
BW	1	2	2	2	2	2,3%	4,5%	4,9%	5,3%	5,6%
BY	53	64	48	42	47	48,6%	58,7%	44,0%	38,5%	42,7%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	.	.	.	.	1	.	.	.	.	33,3%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	54	66	50	44	50	32,5%	39,8%	30,9%	27,8%	31,8%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2015 bis 2019
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	19	19	19	18	18	59,4%	57,6%	57,6%	54,5%	54,5%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	28	26	27	26	28	73,7%	72,2%	75,0%	70,3%	75,7%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	8	9	8	8	8	88,9%	90,0%	88,9%	88,9%	88,9%
RP	5	5	6	7	7	50,0%	50,0%	60,0%	63,6%	63,6%
SL	2	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	58	64	66	71	74	95,1%	94,1%	94,3%	95,9%	94,9%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
TH	7	7	7	7	7	87,5%	87,5%	87,5%	87,5%	87,5%
D	127	131	134	138	143	76,5%	77,5%	78,8%	78,4%	80,8%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	15	15	14	13	14	46,9%	45,5%	42,4%	39,4%	42,4%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	15	14	13	14	14	39,5%	38,9%	36,1%	37,8%	37,8%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	8	9	8	8	8	88,9%	90,0%	88,9%	88,9%	88,9%
RP	4	3	3	3	3	40,0%	30,0%	30,0%	27,3%	27,3%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	16	18	16	19	17	26,2%	26,5%	22,9%	25,7%	21,8%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
TH	4	4	3	3	3	50,0%	50,0%	37,5%	37,5%	37,5%
D	62	63	57	60	59	37,3%	37,3%	33,5%	34,1%	33,3%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	1	1	1	1	1	3,1%	3,0%	3,0%	3,0%	3,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	2	2	2	3	3	5,3%	5,6%	5,6%	8,1%	8,1%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	1	1	1	1	-	10,0%	10,0%	9,1%	9,1%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	17	17	17	21	20	27,9%	25,0%	24,3%	28,4%	25,6%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
TH	-	-	1	1	1	-	-	12,5%	12,5%	12,5%
D	20	21	22	27	26	12,0%	12,4%	12,9%	15,3%	14,7%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	3	3	4	4	3	9,4%	9,1%	12,1%	12,1%	9,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	11	10	12	9	11	28,9%	27,8%	33,3%	24,3%	29,7%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	2	3	3	10,0%	10,0%	20,0%	27,3%	27,3%
SL	2	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	25	29	33	31	37	41,0%	42,6%	47,1%	41,9%	47,4%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
TH	3	3	3	3	3	37,5%	37,5%	37,5%	37,5%	37,5%
D	45	47	55	51	58	27,1%	27,8%	32,4%	29,0%	32,8%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2015 bis 2019
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.5 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	29	31	29	26	24	37,2%	38,8%	36,7%	33,8%	32,0%
BY	109	107	106	101	109	79,6%	81,1%	80,9%	76,5%	83,2%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	14	13	12	12	12	23,3%	21,7%	21,1%	22,2%	22,6%
RP	3	3	6	5	5	33,3%	33,3%	66,7%	62,5%	62,5%
SL	3	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	158	156	155	146	152	54,9%	55,1%	55,8%	53,5%	56,5%
voll gebundene Form										
BW	21	20	18	18	15	26,9%	25,0%	22,8%	23,4%	20,0%
BY	13	13	13	13	14	9,5%	9,8%	9,9%	9,8%	10,7%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	14	13	12	12	12	23,3%	21,7%	21,1%	22,2%	22,6%
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	48	46	43	43	41	16,7%	16,3%	15,5%	15,8%	15,2%
teilweise gebundene Form										
BW	2	1	3	.	1	2,6%	1,3%	3,8%	.	1,3%
BY	12	13	12	11	9	8,8%	9,8%	9,2%	8,3%	6,9%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	2	2	2	2	3	22,2%	22,2%	22,2%	25,0%	37,5%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	16	16	17	13	13	5,6%	5,7%	6,1%	4,8%	4,8%
offene Form										
BW	6	10	8	8	8	7,7%	12,5%	10,1%	10,4%	10,7%
BY	84	81	81	77	86	61,3%	61,4%	61,8%	58,3%	65,6%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	1	1	4	3	2	11,1%	11,1%	44,4%	37,5%	25,0%
SL	3	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	94	94	95	90	98	32,6%	33,2%	34,2%	33,0%	36,4%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2015 bis 2019
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.6 Gymnasium²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	43	48	43	43	45	53,1%	59,3%	53,1%	53,8%	56,3%
BY	61	63	63	61	65	81,3%	85,1%	85,1%	82,4%	87,8%
BE	6	8	8	6	6	26,1%	36,4%	36,4%	28,6%	28,6%
BB	22	23	23	22	22	88,0%	92,0%	92,0%	88,0%	88,0%
HB	2	-	-	1	1	40,0%	-	-	25,0%	25,0%
HH	7	7	7	8	8	63,6%	63,6%	63,6%	66,7%	66,7%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	14	14	14	14	14	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	21	22	25	26	26	18,4%	19,1%	21,9%	22,8%	22,8%
RP	16	17	27	26	28	57,1%	60,7%	96,4%	89,7%	96,6%
SL	5	5	4	4	4	100,0%	100,0%	80,0%	80,0%	80,0%
SN	35	37	40	40	41	100,0%	94,9%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	5	5	5	5	5	55,6%	45,5%	55,6%	55,6%	55,6%
D	237	249	259	256	265	55,0%	57,2%	59,8%	59,1%	61,2%
voll gebundene Form										
BW	29	33	29	30	30	35,8%	40,7%	35,8%	37,5%	37,5%
BY	14	16	18	23	22	18,7%	21,6%	24,3%	31,1%	29,7%
BE	2	2	3	3	3	8,7%	9,1%	13,6%	14,3%	14,3%
BB	15	15	15	15	15	60,0%	60,0%	60,0%	60,0%	60,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2	2	2	2	2	18,2%	18,2%	18,2%	16,7%	16,7%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	11	11	11	11	11	78,6%	78,6%	78,6%	78,6%	78,6%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	21	22	25	26	26	18,4%	19,1%	21,9%	22,8%	22,8%
RP	8	6	5	11	4	28,6%	21,4%	17,9%	37,9%	13,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	8	9	7	7	6	22,9%	23,1%	17,5%	17,5%	14,6%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	1	1	1	1	11,1%	9,1%	11,1%	11,1%	11,1%
D	111	117	116	129	120	25,8%	26,9%	26,8%	29,8%	27,7%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	1	-	1	-	-	1,2%	-	1,3%
BY	12	14	12	8	8	16,0%	18,9%	16,2%	10,8%	10,8%
BE	1	1	-	-	-	4,3%	4,5%	-	-	-
BB	1	1	1	1	1	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	1	1	1	1	7,1%	7,1%	7,1%	7,1%	7,1%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	7	10	11	6	13	25,0%	35,7%	39,3%	20,7%	44,8%
SL	1	1	-	-	-	20,0%	20,0%	-	-	-
SN	12	13	13	14	16	34,3%	33,3%	32,5%	35,0%	39,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	35	41	39	30	40	8,1%	9,4%	9,0%	6,9%	9,2%
offene Form										
BW	14	15	13	13	14	17,3%	18,5%	16,0%	16,3%	17,5%
BY	35	33	33	30	35	46,7%	44,6%	44,6%	40,5%	47,3%
BE	3	5	5	3	3	13,0%	22,7%	22,7%	14,3%	14,3%
BB	6	7	7	6	6	24,0%	28,0%	28,0%	24,0%	24,0%
HB	2	-	-	1	1	40,0%	-	-	25,0%	25,0%
HH	5	5	5	6	6	45,5%	45,5%	45,5%	50,0%	50,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	2	2	2	2	2	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	11	9	11	3,6%	3,6%	39,3%	31,0%	37,9%
SL	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
SN	15	15	20	19	19	42,9%	38,5%	50,0%	47,5%	46,3%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	4	4	4	4	4	44,4%	36,4%	44,4%	44,4%	44,4%
D	91	91	104	97	105	21,1%	20,9%	24,0%	22,4%	24,2%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3) 3 private Gymnasien führen nur die Jahrgangsstufen der Einführungs- und Qualifikationsphase und werden daher hier nicht berücksichtigt.

4) TH: Bezugsgröße Schularbeitspezifische Einrichtungen ohne reine Einrichtungen der Sekundarstufe II.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2015 bis 2019
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.7 Integrierte Gesamtschule²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	14	17	18	21	20	93,3%	89,5%	85,7%	80,8%	83,3%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	28	20	29	53	30	73,7%	47,6%	65,9%	100,0%	66,7%
BB	10	9	10	10	10	83,3%	81,8%	83,3%	83,3%	83,3%
HB	2	1	2	1	2	33,3%	16,7%	33,3%	16,7%	33,3%
HH	14	15	15	15	15	66,7%	88,2%	93,8%	88,2%	88,2%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	11	12	13	13	13	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	20	22	25	25	26	74,1%	71,0%	75,8%	75,8%	76,5%
RP	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SL	1	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	12	15	14	15	15	21,4%	26,3%	24,6%	25,9%	25,9%
TH	20	21	21	21	20	100,0%	95,5%	100,0%	100,0%	100,0%
D	133	136	151	178	155	63,9%	61,5%	66,5%	73,3%	66,5%
voll gebundene Form										
BW	13	16	17	21	18	86,7%	84,2%	81,0%	80,8%	75,0%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	7	8	16	13	13	18,4%	19,0%	36,4%	24,5%	28,9%
BB	8	7	9	9	9	66,7%	63,6%	75,0%	75,0%	75,0%
HB	1	1	1	1	1	16,7%	16,7%	16,7%	16,7%	16,7%
HH	5	5	5	5	5	23,8%	29,4%	31,3%	29,4%	29,4%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	8	9	11	11	11	72,7%	75,0%	84,6%	84,6%	84,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	20	22	25	25	26	74,1%	71,0%	75,8%	75,8%	76,5%
RP	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	17	19	19	19	18	85,0%	86,4%	90,5%	90,5%	90,0%
D	80	88	104	105	102	38,5%	39,8%	45,8%	43,2%	43,8%
teilweise gebundene Form										
BW	1	1	1	.	1	6,7%	5,3%	4,8%	.	4,2%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	1	1	1	1	1	8,3%	9,1%	8,3%	8,3%	8,3%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	2	1	1	1	1	9,5%	5,9%	6,3%	5,9%	5,9%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	2	2	1	1	1	18,2%	16,7%	7,7%	7,7%	7,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	1	1	1	.	.	100,0%	33,3%	33,3%	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	1	.	.	.	1	5,0%	.	.	.	5,0%
D	8	6	5	3	5	3,8%	2,7%	2,2%	1,2%	2,1%
offene Form										
BW	.	.	.	.	1	.	.	.	.	4,2%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	21	12	13	40	17	55,3%	28,6%	29,5%	75,5%	37,8%
BB	1	1	.	.	.	8,3%	9,1%	.	.	.
HB	1	.	1	.	1	16,7%	.	16,7%	.	16,7%
HH	7	9	9	9	9	33,3%	52,9%	56,3%	52,9%	52,9%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1	1	1	1	1	9,1%	8,3%	7,7%	7,7%	7,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	.	2	2	3	3	.	66,7%	66,7%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	12	15	14	15	15	21,4%	26,3%	24,6%	25,9%	25,9%
TH	2	2	2	2	1	10,0%	9,1%	9,5%	9,5%	5,0%
D	45	42	42	70	48	21,6%	19,0%	18,5%	28,8%	20,6%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulen Sek. I und Schulen besonderer Art.

4) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2015 bis 2019
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.7 Integrierte Gesamtschule
 2.3.7.1 darunter Primarstufe²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	5	5	5	6	5	83,3%	71,4%	62,5%	60,0%	55,6%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	21	24	27	26	17	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BB	1	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	6	6	6	6	6	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	16	17	17	17	18	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	49	52	55	55	46	87,5%	96,3%	94,8%	93,2%	92,0%
voll gebundene Form										
BW	4	4	4	5	3	66,7%	57,1%	50,0%	50,0%	33,3%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	-	1	2	1	-	-	4,2%	7,4%	3,8%	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	1	1	1	8,3%	16,7%	16,7%	16,7%	16,7%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	14	16	16	16	16	87,5%	94,1%	94,1%	94,1%	88,9%
D	19	22	23	23	20	33,9%	40,7%	39,7%	39,0%	40,0%
teilweise gebundene Form										
BW	1	1	1	1	1	16,7%	14,3%	12,5%	10,0%	11,1%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	-	-	-	-	1	-	-	-	-	5,9%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	-	-	-	1	6,3%	-	-	-	5,6%
D	2	1	1	1	3	3,6%	1,9%	1,7%	1,7%	6,0%
offene Form										
BW	-	-	-	-	1	-	-	-	-	11,1%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	21	23	25	25	16	100,0%	95,8%	92,6%	96,2%	94,1%
BB	1	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	5	5	5	5	5	41,7%	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	1	1	1	1	6,3%	5,9%	5,9%	5,9%	5,6%
D	28	29	31	31	23	50,0%	53,7%	53,4%	52,5%	46,0%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Die Primarstufe an den Integrierten Gesamtschulen wird seit 2013 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

3) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule.

4) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2015 bis 2019
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.8 Freie Waldorfschule²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	18	20	13	16	17	30,5%	34,5%	22,4%	28,1%	29,8%
BY	20	20	21	23	20	90,9%	87,0%	91,3%	92,0%	80,0%
BE	10	10	10	10	5	100,0%	90,9%	90,9%	90,9%	45,5%
BB	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HB	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	1	1	1	2	1	12,5%	14,3%	14,3%	28,6%	14,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	2	1	1	2	3	50,0%	20,0%	20,0%	40,0%	60,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	42	43	46	44	38	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	84,4%
RP	6	6	6	6	7	75,0%	75,0%	66,7%	66,7%	70,0%
SL	3	3	3	3	3	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN	6	6	6	7	7	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	10	10	10	9	9	83,3%	83,3%	83,3%	75,0%	75,0%
TH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	129	131	128	133	121	68,6%	68,9%	66,0%	68,6%	61,7%
voll gebundene Form										
BW	5	4	2	2	2	8,5%	6,9%	3,4%	3,5%	3,5%
BY	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1	1	1	1	1	25,0%	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	6	8	8	9	12	14,3%	18,6%	17,4%	20,5%	26,7%
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	1	.	.	.	.	16,7%	.	.	.	.
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	1	1	1	1	1	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%
D	18	18	16	17	20	9,6%	9,5%	8,2%	8,8%	10,2%
teilweise gebundene Form										
BW	4	6	4	4	4	6,8%	10,3%	6,9%	7,0%	7,0%
BY	3	2	1	2	1	13,6%	8,7%	4,3%	8,0%	4,0%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	1	1	1	1	1	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%
HB	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	1	1	1	1	1	12,5%	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1	.	.	1	1	25,0%	.	.	20,0%	20,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2	3	3	3	.	4,8%	7,0%	6,5%	6,8%	.
RP	6	6	6	6	7	75,0%	75,0%	66,7%	66,7%	70,0%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	5	4	3	3	4	83,3%	66,7%	50,0%	42,9%	57,1%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	26	26	22	24	22	13,8%	13,7%	11,3%	12,4%	11,2%
offene Form										
BW	9	10	7	10	11	15,3%	17,2%	12,1%	17,5%	19,3%
BY	17	18	20	21	19	77,3%	78,3%	87,0%	84,0%	76,0%
BE	10	10	10	10	5	100,0%	90,9%	90,9%	90,9%	45,5%
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	1	.	.	.	.	14,3%	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	.	.	1	.	.	.	.	20,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	34	32	35	32	26	81,0%	74,4%	76,1%	72,7%	57,8%
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	3	3	3	3	3	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN	.	2	3	4	3	.	33,3%	50,0%	57,1%	42,9%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	10	10	10	9	9	83,3%	83,3%	83,3%	75,0%	75,0%
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	85	87	90	92	79	45,2%	45,8%	46,4%	47,4%	40,3%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2015 bis 2019
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.8 Freie Waldorfschule²⁾
 2.3.8.1 darunter Primarstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	18	20	13	16	17	31,0%	35,1%	22,4%	28,1%	29,8%
BY	-	-	20	21	14	-	-	87,0%	84,0%	56,0%
BE	10	10	10	10	5	100,0%	100,0%	90,9%	90,9%	45,5%
BB	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
HB	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	1	-	-	-	-	20,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	42	37	37	37	38	100,0%	86,0%	84,1%	84,1%	84,4%
RP	6	6	6	6	7	75,0%	75,0%	66,7%	66,7%	70,0%
SL	3	3	3	3	3	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	10	10	10	9	9	83,3%	83,3%	83,3%	75,0%	75,0%
TH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	99	96	109	112	104	53,2%	51,1%	58,6%	59,9%	55,0%
voll gebundene Form										
BW	5	4	2	2	2	8,6%	7,0%	3,4%	3,5%	3,5%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	6	2	2	2	2	14,3%	4,7%	4,5%	4,5%	4,4%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	1	1	1	1	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%
D	12	7	5	5	5	6,5%	3,7%	2,7%	2,7%	2,6%
teilweise gebundene Form										
BW	4	6	4	4	4	6,9%	10,5%	6,9%	7,0%	7,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	2	-	-	3	-	4,8%	-	-	6,8%	-
RP	6	6	6	6	7	75,0%	75,0%	66,7%	66,7%	70,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	15	15	13	16	14	8,1%	8,0%	7,0%	8,6%	7,4%
offene Form										
BW	9	10	7	10	11	15,5%	17,5%	12,1%	17,5%	19,3%
BY	-	-	20	21	14	-	-	87,0%	84,0%	56,0%
BE	10	10	10	10	5	100,0%	100,0%	90,9%	90,9%	45,5%
BB	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	1	-	-	-	-	20,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	34	35	35	32	36	81,0%	81,4%	79,5%	72,7%	80,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	3	3	3	3	3	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	10	10	10	9	9	83,3%	83,3%	83,3%	75,0%	75,0%
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	72	74	91	91	85	38,7%	39,4%	48,9%	48,7%	45,0%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

- 1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
- 2) Die Primarstufe an den Freien Waldorfschulen wird seit 2013 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.
- 3) SN: Keine Angaben zur Primarstufe der Freien Waldorfschule möglich.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2015 bis 2019
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.9 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	103	103	104	104	103	67,3%	66,9%	67,1%	65,0%	63,6%
BY	154	158	158	156	156	79,8%	81,9%	82,3%	81,3%	81,3%
BE	5	3	3	3	3	55,6%	37,5%	33,3%	33,3%	33,3%
BB	12	12	12	12	12	92,3%	92,3%	92,3%	92,3%	92,3%
HB	-	-	-	1	-	-	-	-	100,0%	-
HH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	5	4	6	7	7	45,5%	36,4%	54,5%	63,6%	63,6%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	72	74	74	74	77	80,9%	80,4%	80,4%	80,4%	82,8%
RP	21	20	21	21	21	91,3%	87,0%	91,3%	91,3%	91,3%
SL	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	66,7%
SN	5	5	6	8	10	23,8%	25,0%	28,6%	38,1%	47,6%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	9	8	8	8	8	32,1%	53,3%	53,3%	53,3%	53,3%
TH	22	24	24	24	23	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	417	420	425	427	429	72,8%	74,5%	75,1%	74,8%	74,7%
voll gebundene Form										
BW	102	102	103	104	103	66,7%	66,2%	66,5%	65,0%	63,6%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	3	3	3	3	3	33,3%	37,5%	33,3%	33,3%	33,3%
BB	12	12	12	12	12	92,3%	92,3%	92,3%	92,3%	92,3%
HB	-	-	-	1	-	-	-	-	100,0%	-
HH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	3	3	5	5	4	27,3%	27,3%	45,5%	45,5%	36,4%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	60	61	61	63	63	67,4%	66,3%	66,3%	68,5%	67,7%
RP	21	20	21	21	21	91,3%	87,0%	91,3%	91,3%	91,3%
SL	4	4	4	4	4	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	66,7%
SN	3	3	3	3	4	14,3%	15,0%	14,3%	14,3%	19,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	22	24	24	24	23	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	235	237	241	245	242	41,0%	42,0%	42,6%	42,9%	42,2%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	19	20	20	20	20	9,8%	10,4%	10,4%	10,4%	10,4%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	1	1	1	1	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	2	2	2	3	3	9,5%	10,0%	9,5%	14,3%	14,3%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	22	23	23	24	24	3,8%	4,1%	4,1%	4,2%	4,2%
offene Form										
BW	1	1	1	-	-	0,7%	0,6%	0,6%	-	-
BY	135	138	138	136	136	69,9%	71,5%	71,9%	70,8%	70,8%
BE	2	-	-	-	-	22,2%	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	-	-	1	2	9,1%	-	-	9,1%	18,2%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	12	13	13	11	14	13,5%	14,1%	14,1%	12,0%	15,1%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	1	2	3	-	-	4,8%	9,5%	14,3%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	9	8	8	8	8	32,1%	53,3%	53,3%	53,3%	53,3%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	160	160	161	158	163	27,9%	28,4%	28,4%	27,7%	28,4%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2015 bis 2019
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.1 Allgemeinbildende Schulen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	237.945	256.487	267.365	276.804	422.900	23,7%	25,6%	26,8%	27,7%	42,3%
BY	183.867	252.917	250.799	230.345	211.854	16,0%	22,1%	22,1%	20,3%	18,6%
BE	187.895	191.819	195.543	200.074	210.355	65,8%	64,8%	64,7%	64,9%	67,0%
BB	94.815	99.540	103.288	104.943	107.303	47,5%	48,6%	49,3%	49,4%	49,7%
HB	20.483	21.166	22.408	21.989	21.811	37,6%	37,7%	39,4%	38,4%	37,9%
HH	135.900	140.104	142.455	145.454	147.297	91,5%	92,6%	92,7%	93,5%	93,4%
HE	231.626	253.539	264.460	302.630	315.550	.	.	.	.	.
MV	51.858	50.896	51.911	52.203	79.294	41,0%	39,3%	39,4%	39,2%	58,9%
NI	343.311	367.505	390.877	401.757	406.187	.	.	.	.	.
NW	768.495	806.617	830.220	850.490	864.384	46,3%	48,3%	50,0%	51,5%	52,5%
RP	98.844	105.175	127.628	127.076	132.414	27,2%	29,0%	35,4%	35,5%	37,0%
SL	25.062	26.212	28.478	29.224	31.128	32,0%	33,0%	35,7%	36,8%	39,3%
SN	246.666	257.735	268.633	277.227	286.208	77,5%	78,9%	80,7%	81,7%	83,0%
ST	39.258	80.922	80.653	80.602	81.946	.	.	.	.	.
SH	67.950	68.598	68.430	68.330	69.155	26,4%	26,5%	26,6%	26,7%	27,1%
TH	86.182	90.546	90.735	94.512	95.027	51,5%	53,1%	52,5%	54,0%	53,9%
D	2.820.157	3.069.778	3.183.883	3.263.660	3.482.813	39,3%	42,5%	43,9%	45,0%	47,9%
gebundene Form										
BW	137.384	147.591	157.066	163.036	168.668	13,7%	14,7%	15,7%	16,3%	16,9%
BY	89.749	92.510	93.116	94.657	93.373	7,8%	8,1%	8,2%	8,3%	8,2%
BE	85.067	86.886	89.598	82.755	86.235	29,8%	29,3%	29,6%	26,8%	27,4%
BB	30.123	40.989	42.418	43.332	44.564	15,1%	20,0%	20,3%	20,4%	20,6%
HB	17.293	18.094	19.145	18.787	18.200	31,8%	32,2%	33,7%	32,8%	31,6%
HH	47.005	53.677	54.316	59.358	60.370	31,7%	35,5%	35,4%	38,1%	38,3%
HE	21.024	23.814	25.523	30.231	31.025	.	.	.	.	.
MV	34.518	40.246	42.698	42.785	46.578	27,3%	31,1%	32,4%	32,1%	34,6%
NI	148.319	166.367	173.639	181.975	182.974	.	.	.	.	.
NW	498.551	520.445	534.474	546.378	550.229	30,0%	31,2%	32,2%	33,1%	33,4%
RP	83.031	85.438	87.178	87.729	88.232	22,9%	23,5%	24,2%	24,5%	24,7%
SL	6.441	7.015	8.154	8.525	9.216	8,2%	8,8%	10,2%	10,7%	11,6%
SN	93.043	98.236	91.409	93.625	99.179	29,2%	30,1%	27,4%	27,6%	28,8%
ST	15.045	12.440	12.699	13.089	13.676	.	.	.	.	.
SH	13.765	13.905	13.414	13.274	13.363	5,3%	5,4%	5,2%	5,2%	5,2%
TH	23.914	25.868	25.789	26.172	25.249	14,3%	15,2%	14,9%	15,0%	14,3%
D	1.344.272	1.433.521	1.470.636	1.505.708	1.531.131	18,7%	19,8%	20,3%	20,8%	21,1%
offene Form										
BW	100.561	108.896	110.299	113.768	254.232	10,0%	10,9%	11,0%	11,4%	25,5%
BY	94.118	160.407	157.683	135.688	118.481	8,2%	14,0%	13,9%	11,9%	10,4%
BE	102.828	104.933	105.945	117.319	124.120	36,0%	35,4%	35,0%	38,1%	39,5%
BB	64.692	58.551	60.870	61.611	62.739	32,4%	28,6%	29,1%	29,0%	29,0%
HB	3.190	3.072	3.263	3.202	3.611	5,9%	5,5%	5,7%	5,6%	6,3%
HH	88.895	86.427	88.139	86.096	86.927	59,9%	57,1%	57,4%	55,3%	55,1%
HE	210.602	229.725	238.937	272.399	284.525	.	.	.	.	.
MV	17.340	10.650	9.213	9.418	32.716	13,7%	8,2%	7,0%	7,1%	24,3%
NI	194.992	201.138	217.238	219.782	223.213	.	.	.	.	.
NW	269.944	286.172	295.746	304.112	314.155	16,3%	17,1%	17,8%	18,4%	19,1%
RP	15.813	19.737	40.450	39.347	44.182	4,4%	5,4%	11,2%	11,0%	12,3%
SL	18.621	19.197	20.324	20.699	21.912	23,8%	24,1%	25,5%	26,1%	27,6%
SN	153.623	159.499	177.224	183.602	187.029	48,3%	48,8%	53,2%	54,1%	54,2%
ST	24.213	68.482	67.954	67.513	68.270	.	.	.	.	.
SH	54.185	54.693	55.016	55.056	55.792	21,0%	21,1%	21,4%	21,5%	21,8%
TH	62.268	64.678	64.946	68.340	69.778	37,2%	37,9%	37,6%	39,1%	39,6%
D	1.475.885	1.636.257	1.713.247	1.757.952	1.951.682	20,6%	22,6%	23,6%	24,2%	26,8%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: Teilweise Schätzwerte Förderschulen.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2015 bis 2019
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.2 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	46.554	54.978	58.637	62.349	153.202	14,2%	16,7%	17,7%	18,9%	46,2%
BY	47.058	106.335	105.662	88.496	86.820	11,1%	24,6%	24,3%	20,2%	19,7%
BE	87.426	91.472	93.574	91.898	97.393	77,2%	78,0%	79,2%	76,8%	79,8%
BB	33.488	36.120	38.035	39.108	39.313	41,0%	42,4%	43,6%	44,5%	44,2%
HB	9.016	9.582	10.139	10.070	10.448	41,4%	42,6%	44,6%	44,2%	45,8%
HH	54.274	56.098	57.464	58.457	59.497	98,1%	98,2%	98,3%	98,4%	98,4%
HE	55.929	69.700	75.648	84.721	92.556	.	.	.	.	.
MV	1.169	-	-	-	24.112	2,3%	.	.	.	43,4%
NI	84.738	94.347	101.892	108.033	111.121	.	.	.	.	.
NW	262.727	278.773	288.362	297.392	306.892	42,4%	44,1%	45,2%	46,7%	47,9%
RP	45.452	50.852	67.042	65.567	69.220	33,7%	36,9%	48,3%	47,3%	49,5%
SL	14.022	14.748	16.012	16.289	17.338	46,9%	47,6%	50,8%	51,7%	55,4%
SN	113.039	116.966	122.392	124.352	127.567	85,6%	85,5%	87,3%	87,4%	88,7%
ST	2.654	45.998	46.809	46.720	46.440	.	.	.	.	.
SH	19.979	21.121	21.767	22.080	22.847	19,8%	20,5%	20,9%	21,2%	22,0%
TH	55.758	59.342	58.834	61.572	60.733	85,3%	89,0%	87,1%	90,5%	89,4%
D	933.283	1.106.432	1.162.269	1.177.104	1.325.499	34,5%	40,1%	41,7%	42,2%	47,2%
gebundene Form										
BW	15.946	17.247	17.768	18.110	19.452	4,9%	5,2%	5,4%	5,5%	5,9%
BY	28.191	30.002	30.799	30.950	31.162	6,6%	6,9%	7,1%	7,1%	7,1%
BE	20.247	22.132	21.300	16.647	16.185	17,9%	18,9%	18,0%	13,9%	13,3%
BB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HB	6.409	7.008	7.536	7.411	7.397	29,4%	31,1%	33,1%	32,6%	32,4%
HH	12.510	13.859	14.085	14.946	14.961	22,6%	24,3%	24,1%	25,2%	24,7%
HE	2.332	3.170	3.106	3.783	4.019	.	.	.	.	.
MV	843	-	-	-	-	1,6%	.	.	.	.
NI	3.867	5.587	6.753	7.346	7.201	.	.	.	.	.
NW	3.230	3.384	3.698	3.635	3.748	0,5%	0,5%	0,6%	0,6%	0,6%
RP	29.992	31.519	32.344	33.182	33.477	22,2%	22,9%	23,3%	23,9%	23,9%
SL	1.332	1.586	2.044	2.186	2.259	4,5%	5,1%	6,5%	6,9%	7,2%
SN	41.100	44.471	43.757	43.711	45.130	31,1%	32,5%	31,2%	30,7%	31,4%
ST	672	682	693	737	731	.	.	.	.	.
SH	2.344	2.517	2.240	2.190	2.327	2,3%	2,4%	2,1%	2,1%	2,2%
TH	4.081	4.033	3.737	3.849	3.417	6,2%	6,0%	5,5%	5,7%	5,0%
D	173.096	187.197	189.860	188.683	191.466	6,4%	6,8%	6,8%	6,8%	6,8%
offene Form										
BW	30.608	37.731	40.869	44.239	133.750	9,3%	11,4%	12,4%	13,4%	40,3%
BY	18.867	76.333	74.863	57.546	55.658	4,4%	17,7%	17,2%	13,1%	12,6%
BE	67.179	69.340	72.274	75.251	81.208	59,3%	59,1%	61,1%	62,9%	66,6%
BB	33.488	36.120	38.035	39.108	39.313	41,0%	42,4%	43,6%	44,5%	44,2%
HB	2.607	2.574	2.603	2.659	3.051	12,0%	11,4%	11,4%	11,7%	13,4%
HH	41.764	42.239	43.379	43.511	44.536	75,5%	73,9%	74,2%	73,2%	73,7%
HE	53.597	66.530	72.542	80.938	88.537	.	.	.	.	.
MV	326	-	-	-	24.112	0,6%	.	.	.	43,4%
NI	80.871	88.760	95.139	100.687	103.920	.	.	.	.	.
NW	259.497	275.389	284.664	293.757	303.144	41,9%	43,5%	44,6%	46,1%	47,3%
RP	15.460	19.333	34.698	32.385	35.743	11,5%	14,0%	25,0%	23,4%	25,5%
SL	12.690	13.162	13.968	14.103	15.079	42,5%	42,5%	44,3%	44,8%	48,1%
SN	71.939	72.495	78.635	80.641	82.437	54,5%	53,0%	56,1%	56,7%	57,3%
ST	1.982	45.316	46.116	45.983	45.709	.	.	.	.	.
SH	17.635	18.604	19.527	19.890	20.520	17,5%	18,0%	18,7%	19,1%	19,8%
TH	51.677	55.309	55.097	57.723	57.316	79,1%	82,9%	81,6%	84,9%	84,4%
D	760.187	919.235	972.409	988.421	1.134.033	28,1%	33,3%	34,9%	35,4%	40,4%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2015 bis 2019
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	216	125	156	x	x	63,3%	33,2%	46,4%	x	x
BY	124	123	122	183	246	20,3%	20,5%	20,2%	30,7%	42,4%
BE	13.352	15.726	15.887	20.300	18.108	27,6%	31,1%	30,5%	37,6%	33,2%
BB	15.092	16.203	17.009	17.515	18.071	41,4%	43,7%	44,5%	43,8%	44,1%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	401	406	413	462	457	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	8.245	8.583	8.908	10.504	10.724	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	37.430	41.166	42.495	48.964	47.606	37,2%	39,8%	39,9%	44,4%	42,6%
gebundene Form										
BW	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
BY	124	123	122	183	246	20,3%	20,5%	20,2%	30,7%	42,4%
BE	7.737	9.593	9.523	8.762	8.882	16,0%	19,0%	18,3%	16,2%	16,3%
BB	-	9.854	10.292	10.967	11.271	-	26,6%	26,9%	27,4%	27,5%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	231	338	349	399	389	57,6%	83,3%	84,5%	86,4%	85,1%
HE	508	769	752	948	918	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	8.600	20.677	21.038	21.259	21.706	8,6%	20,0%	19,8%	19,3%	19,4%
offene Form										
BW	216	125	156	x	x	63,3%	33,2%	46,4%	x	x
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	5.615	6.133	6.364	11.538	9.226	11,6%	12,1%	12,2%	21,4%	16,9%
BB	15.092	6.349	6.717	6.548	6.800	41,4%	17,1%	17,6%	16,4%	16,6%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	170	68	64	63	68	42,4%	16,7%	15,5%	13,6%	14,9%
HE	7.737	7.814	8.156	9.556	9.806	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	28.830	20.489	21.457	27.705	25.900	28,7%	19,8%	20,1%	25,1%	23,2%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2015 bis 2019
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.4 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	42.668	34.055	26.946	21.457	20.853	42,8%	40,7%	39,7%	37,9%	43,0%
BY	57.813	60.455	57.714	56.757	51.978	28,6%	29,8%	29,0%	28,7%	26,4%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	12.433	13.659	13.387	15.004	15.458	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	.	.	.	.	.
NI	21.785	18.031	16.083	15.076	13.561	.	.	.	.	.
NW	60.894	52.269	43.270	38.120	34.814	58,8%	59,4%	59,9%	60,5%	60,7%
RP	99	66	48	77	98	22,0%	15,0%	12,0%	64,7%	79,0%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	195.692	178.535	157.448	146.491	136.762	41,9%	41,4%	40,3%	40,1%	39,1%
gebundene Form										
BW	33.056	25.897	20.600	16.312	13.894	33,1%	30,9%	30,3%	28,8%	28,7%
BY	36.428	37.314	36.407	36.598	35.972	18,0%	18,4%	18,3%	18,5%	18,3%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	1.036	1.302	1.221	1.604	1.567	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	9.710	8.431	7.155	7.193	6.930	.	.	.	.	.
NW	60.894	52.269	43.270	38.120	34.814	58,8%	59,4%	59,9%	60,5%	60,7%
RP	99	66	48	77	83	22,0%	15,0%	12,0%	64,7%	66,9%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	141.223	125.279	108.701	99.904	93.260	30,2%	29,1%	27,9%	27,3%	26,7%
offene Form										
BW	9.612	8.158	6.346	5.145	6.959	9,6%	9,7%	9,3%	9,1%	14,4%
BY	21.385	23.141	21.307	20.159	16.006	10,6%	11,4%	10,7%	10,2%	8,1%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	11.397	12.357	12.166	13.400	13.891	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	12.075	9.600	8.928	7.883	6.631	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	15	-	-	-	-	12,1%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	54.469	53.256	48.747	46.587	43.502	11,7%	12,3%	12,5%	12,8%	12,5%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2015 bis 2019
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	21.883	22.313	22.623	21.827	22.167	67,5%	68,2%	68,6%	66,4%	66,4%
HB	85	-	-	-	-	10,4%	-	-	-	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	3 509	4 425	5 011	5 552	5 716	60,5%	66,8%	71,9%	78,1%	80,0%
MV	29.678	29.878	30.933	30.754	32.510	70,4%	70,0%	71,4%	69,5%	71,8%
NI	56 762	72 428	78 153	80 573	81 612	76,1%	77,3%	78,1%	78,6%	78,2%
NW	39 449	50 109	54 357	58 559	59 589	90,5%	91,7%	93,9%	96,4%	98,0%
RP	17.475	17.710	19.100	19.759	20.342	20,5%	21,4%	23,8%	25,1%	26,1%
SL	102	49	48	51	53	1,9%	100,0%	92,3%	100,0%	100,0%
SN	70.838	73.745	81.011	85.244	88.867	68,3%	68,9%	74,7%	77,1%	78,8%
ST	16.962	16.027	14.787	14.143	13.689	.	.	.	1,0	2,0
SH	3.920	2.636	1.422	386	-	28,0%	27,5%	26,6%	24,8%	x
TH	9.962	9.317	8.355	8.373	8.256	21,9%	20,7%	18,5%	18,5%	18,2%
D	270.625	298.637	315.800	325.221	332.801	55,1%	58,5%	61,5%	63,1%	64,2%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	16.434	16.714	17.100	16.656	16.881	50,7%	51,1%	51,9%	50,7%	50,5%
HB	85	-	-	-	-	10,4%	-	-	-	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	-	65	161	240	-	-	0,9%	2,3%	3,4%
MV	18.872	22.832	24.228	23.935	26.746	44,8%	53,5%	55,9%	54,1%	59,1%
NI	50 505	64 099	68 413	69 914	69 910	67,7%	68,4%	68,4%	68,2%	67,0%
NW	39 449	50 109	54 357	58 559	59 589	90,5%	91,7%	93,9%	96,4%	98,0%
RP	17.243	17.433	17.588	17.366	17.411	20,2%	21,0%	22,0%	22,1%	22,3%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	29.214	29.143	27.079	29.073	32.099	28,2%	27,2%	25,0%	26,3%	28,5%
ST	8.810	6.679	6.443	6.180	5.880	.	.	.	.	.
SH	355	166	64	-	-	2,5%	1,7%	1,2%	-	x
TH	3.831	4.286	3.687	3.653	3.413	8,4%	9,5%	8,2%	8,1%	7,5%
D	184.798	211.461	219.024	225.497	232.169	37,7%	41,4%	42,6%	43,7%	44,8%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	5.449	5.599	5.523	5.171	5.286	16,8%	17,1%	16,7%	15,7%	15,8%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	3 509	4 425	4 946	5 391	5 476	60,5%	66,8%	70,9%	75,8%	76,6%
MV	10.806	7.046	6.705	6.819	5.764	25,6%	16,5%	15,5%	15,4%	12,7%
NI	6 257	8 329	9 740	10 659	11 702	8,4%	8,9%	9,7%	10,4%	11,2%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	232	277	1.512	2.393	2.931	0,3%	0,3%	1,9%	3,0%	3,8%
SL	102	49	48	51	53	1,9%	100,0%	92,3%	100,0%	100,0%
SN	41.624	44.602	53.932	56.171	56.768	40,1%	41,7%	49,7%	50,8%	50,3%
ST	8.152	9.348	8.344	7.963	7.809	.	.	.	.	.
SH	3.565	2.470	1.358	386	-	25,5%	25,8%	25,4%	24,8%	x
TH	6.131	5.031	4.668	4.720	4.843	13,5%	11,2%	10,3%	10,4%	10,7%
D	85.827	87.176	96.776	99.724	100.632	17,5%	17,1%	18,8%	19,3%	19,4%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2015 bis 2019
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.6 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	21.079	23.135	21.131	21.488	39.597	9,4%	10,6%	9,8%	10,0%	18,6%
BY	27.030	27.910	27.919	26.215	22.034	10,8%	11,5%	11,8%	11,2%	9,6%
BE	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	33.407	33.493	33.743	37.214	37.901	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	41.576	35.341	31.555	30.384	29.091	.	.	.	.	.
NW	54.033	53.530	52.135	51.879	52.141	21,7%	22,7%	23,7%	24,6%	25,4%
RP	121	149	243	286	322	3,4%	4,1%	6,7%	9,0%	10,2%
SL	122	101	102	114	107	8,8%	10,0%	9,7%	10,6%	10,1%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	177.368	173.659	166.828	167.580	181.193	19,9%	20,6%	20,6%	21,2%	23,4%
gebundene Form										
BW	6.559	6.640	6.638	6.503	6.507	2,9%	3,0%	3,1%	3,0%	3,1%
BY	10.671	11.032	11.313	11.585	11.118	4,2%	4,5%	4,8%	5,0%	4,8%
BE	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	972	1.239	1.285	1.659	1.671	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	14.192	11.374	9.991	11.250	10.963	.	.	.	.	.
NW	54.033	53.530	52.135	51.879	52.141	21,7%	22,7%	23,7%	24,6%	25,4%
RP	78	108	106	87	101	2,2%	3,0%	2,9%	2,8%	3,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	86.505	83.923	81.468	82.963	82.501	9,7%	9,9%	10,1%	10,5%	10,7%
offene Form										
BW	14.520	16.495	14.493	14.985	33.090	6,5%	7,5%	6,7%	7,0%	15,5%
BY	16.359	16.878	16.606	14.630	10.916	6,5%	6,9%	7,0%	6,3%	4,7%
BE	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	32.435	32.254	32.458	35.555	36.230	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	27.384	23.967	21.564	19.134	18.128	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	43	41	137	199	221	1,2%	1,1%	3,8%	6,3%	7,0%
SL	122	101	102	114	107	8,8%	10,0%	9,7%	10,6%	10,1%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	90.863	89.736	85.360	84.617	98.692	10,2%	10,6%	10,6%	10,7%	12,7%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2015 bis 2019
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.7 Gymnasium¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	45.428	44.228	45.584	45.035	62.529	22,9%	22,4%	22,9%	22,5%	31,3%
BY	27.758	31.254	31.961	31.026	24.308	13,5%	15,6%	15,9%	15,4%	12,0%
BE	14.471	13.717	13.939	16.743	17.242	36,7%	33,0%	33,1%	39,1%	39,6%
BB	10.177	10.083	10.287	10.770	10.430	36,7%	36,1%	36,4%	38,0%	36,7%
HB	1.084	758	878	1.083	830	14,7%	10,2%	11,8%	14,6%	11,2%
HH	34.567	35.179	36.046	36.634	36.550	98,8%	98,8%	98,8%	98,7%	98,7%
HE	60.388	64.084	67.164	82.696	87.001	.	.	.	.	.
MV	13.031	12.840	13.000	13.169	13.252	73,2%	71,4%	72,9%	74,4%	75,4%
NI	72.612	77.912	90.873	92.832	93.445	.	.	.	.	.
NW	81.003	83.496	85.005	85.732	86.276	24,9%	25,8%	26,6%	27,2%	27,7%
RP	12.524	12.917	17.399	17.483	18.295	14,5%	15,1%	20,6%	20,8%	21,9%
SL	2.988	3.084	3.301	3.374	3.718	18,9%	19,6%	21,0%	21,3%	23,4%
SN	43.544	47.722	45.994	48.008	49.848	70,0%	76,3%	72,2%	73,1%	74,4%
ST	8.940	8.174	7.465	6.971	6.543	.	.	.	.	.
SH	10.502	10.673	10.595	10.682	10.953	21,2%	21,5%	21,4%	21,3%	21,9%
TH	3.263	3.441	3.346	3.505	4.082	9,6%	10,4%	10,4%	11,0%	12,8%
D	442.280	459.562	482.837	505.743	525.302	31,9%	33,2%	34,3%	35,8%	37,2%
gebundene Form										
BW	9.843	8.777	9.737	8.799	8.868	5,0%	4,4%	4,9%	4,4%	4,4%
BY	7.614	7.170	7.253	7.614	7.097	3,7%	3,6%	3,6%	3,8%	3,5%
BE	3.319	3.797	4.150	4.080	4.262	8,4%	9,1%	9,9%	9,5%	9,8%
BB	1.996	2.110	2.217	2.458	2.142	7,2%	7,6%	7,9%	8,7%	7,5%
HB	977	758	878	1.045	830	13,2%	10,2%	11,8%	14,1%	11,2%
HH	2.966	4.222	4.397	4.692	4.770	8,5%	11,9%	12,1%	12,6%	12,9%
HE	1.230	1.405	1.524	3.126	3.306	.	.	.	.	.
MV	8.016	9.696	10.985	11.080	11.301	45,0%	53,9%	61,6%	62,6%	64,3%
NI	10.136	12.503	13.850	16.083	15.220	.	.	.	.	.
NW	81.003	83.496	85.005	85.732	86.276	24,9%	25,8%	26,6%	27,2%	27,7%
RP	12.446	12.831	13.355	13.154	13.304	14,4%	15,0%	15,8%	15,6%	15,9%
SL	512	448	426	300	450	3,2%	2,8%	2,7%	1,9%	2,8%
SN	14.483	16.306	12.788	12.976	13.866	23,3%	26,1%	20,1%	19,8%	20,7%
ST	3.471	2.586	2.535	2.529	2.494	.	.	.	.	.
SH	343	337	279	252	292	0,7%	0,7%	0,6%	0,5%	0,6%
TH	1.636	1.818	2.044	2.094	2.138	4,8%	5,5%	6,4%	6,5%	6,7%
D	159.991	168.260	171.423	176.014	176.616	11,5%	12,2%	12,2%	12,5%	12,5%
offene Form										
BW	35.585	35.451	35.847	36.236	53.661	17,9%	18,0%	18,0%	18,1%	26,9%
BY	20.144	24.084	24.708	23.412	17.211	9,8%	12,0%	12,3%	11,6%	8,5%
BE	11.152	9.920	9.789	12.663	12.980	28,3%	23,9%	23,3%	29,6%	29,8%
BB	8.181	7.973	8.070	8.312	8.288	29,5%	28,5%	28,6%	29,3%	29,1%
HB	107	-	-	38	-	1,5%	-	-	0,5%	-
HH	31.601	30.957	31.649	31.942	31.780	90,3%	86,9%	86,8%	86,1%	85,8%
HE	59.158	62.679	65.640	79.570	83.695	.	.	.	.	.
MV	5.015	3.144	2.015	2.089	1.951	28,2%	17,5%	11,3%	11,8%	11,1%
NI	62.476	65.409	77.023	76.749	78.225	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	78	86	4.044	4.329	4.991	0,1%	0,1%	4,8%	5,1%	6,0%
SL	2.476	2.636	2.875	3.074	3.268	15,7%	16,7%	18,3%	19,4%	20,6%
SN	29.061	31.416	33.206	35.032	35.982	46,7%	50,2%	52,1%	53,4%	53,7%
ST	5.469	5.588	4.930	4.442	4.049	.	.	.	.	.
SH	10.159	10.336	10.316	10.430	10.661	20,5%	20,8%	20,8%	20,8%	21,3%
TH	1.627	1.623	1.302	1.411	1.944	4,8%	4,9%	4,1%	4,4%	6,1%
D	282.289	291.302	311.414	329.729	348.686	20,4%	21,0%	22,1%	23,4%	24,7%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2015 bis 2019
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.8 Integrierte Gesamtschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	51.864	68.907	84.214	94.662	110.162	61,8%	66,2%	71,1%	73,1%	81,4%
BY	951	1.048	1.125	1.159	1.065	53,4%	59,3%	63,2%	64,1%	58,4%
BE	66.709	65.715	67.311	66.444	73.291	92,3%	88,0%	86,3%	83,1%	89,2%
BB	8.571	9.116	9.534	9.738	11.314	74,7%	74,4%	75,2%	73,8%	80,5%
HB	10.095	10.592	11.231	10.595	10.332	43,9%	43,4%	44,8%	41,5%	39,9%
HH	42.197	44.150	44.416	45.637	46.607	83,7%	87,0%	87,0%	88,6%	88,6%
HE	47.106	48.972	50.066	56.488	55.484	.	.	.	.	.
MV	5.378	5.894	5.757	5.847	6.441	92,0%	94,4%	88,0%	85,2%	90,6%
NI	55.784	59.469	62.332	64.694	66.885	.	.	.	.	.
NW	224.759	240.307	257.861	267.700	271.847	98,4%	98,3%	98,4%	98,3%	98,2%
RP	10.423	10.665	10.727	10.616	10.460	29,2%	29,4%	29,8%	29,7%	29,5%
SL	6.367	6.859	7.445	7.835	8.168	29,5%	25,0%	27,4%	29,4%	30,9%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	4.107	4.283	5.077	6.092	8.302	.	.	.	.	.
SH	31.083	31.701	32.192	32.733	32.858	37,0%	36,5%	36,2%	35,9%	35,7%
TH	9.004	10.678	12.520	13.428	14.274	63,8%	59,8%	62,2%	61,1%	61,1%
D	574.398	618.356	661.808	693.668	727.490	75,3%	75,0%	76,0%	76,8%	79,0%
gebundene Form										
BW	43.640	60.022	74.038	84.264	90.635	52,0%	57,7%	62,5%	65,1%	67,0%
BY	856	948	992	1.007	950	48,0%	53,6%	55,7%	55,7%	52,1%
BE	50.632	48.580	52.367	50.972	54.417	70,0%	65,1%	67,1%	63,7%	66,3%
BB	7.005	7.427	7.829	8.092	9.086	61,0%	60,6%	61,8%	61,3%	64,6%
HB	9.619	10.094	10.571	10.090	9.772	41,9%	41,3%	42,2%	39,6%	37,7%
HH	27.976	31.647	31.985	35.836	36.674	55,5%	62,3%	62,7%	69,6%	69,8%
HE	8.455	9.118	10.664	12.028	12.171	.	.	.	.	.
MV	4.790	5.635	5.497	5.584	6.196	82,0%	90,3%	84,0%	81,4%	87,2%
NI	53.581	57.963	60.726	63.128	65.235	.	.	.	.	.
NW	224.346	239.773	257.108	267.700	271.847	98,2%	98,1%	98,1%	98,3%	98,2%
RP	10.423	10.665	10.668	10.575	10.179	29,2%	29,4%	29,6%	29,6%	28,7%
SL	3.601	4.055	4.570	4.904	5.181	16,7%	14,8%	16,8%	18,4%	19,6%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	2.092	2.493	3.028	3.643	4.571	.	.	.	.	.
SH	10.723	10.885	10.831	10.832	10.744	12,8%	12,5%	12,2%	11,9%	11,7%
TH	6.472	8.145	8.932	9.171	8.844	45,9%	45,6%	44,4%	41,7%	37,9%
D	464.211	507.450	549.806	577.826	596.502	60,9%	61,6%	63,1%	64,0%	64,8%
offene Form										
BW	8.224	8.885	10.176	10.398	19.527	9,8%	8,5%	8,6%	8,0%	14,4%
BY	95	100	133	152	115	5,3%	5,7%	7,5%	8,4%	6,3%
BE	16.077	17.135	14.944	15.472	18.874	22,2%	23,0%	19,2%	19,3%	23,0%
BB	1.566	1.689	1.705	1.646	2.228	13,6%	13,8%	13,5%	12,5%	15,9%
HB	476	498	660	505	560	2,1%	2,0%	2,6%	2,0%	2,2%
HH	14.221	12.503	12.431	9.801	9.933	28,2%	24,6%	24,4%	19,0%	18,9%
HE	38.651	39.854	39.402	44.460	43.313	.	.	.	.	.
MV	588	259	260	263	245	10,1%	4,1%	4,0%	3,8%	3,4%
NI	2.203	1.506	1.606	1.566	1.650	.	.	.	.	.
NW	413	534	753	-	-	0,2%	0,2%	0,3%	-	-
RP	-	-	59	41	281	-	-	0,2%	0,1%	0,8%
SL	2.766	2.804	2.875	2.931	2.987	12,8%	10,2%	10,6%	11,0%	11,3%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	2.015	1.790	2.049	2.449	3.731	.	.	.	.	.
SH	20.360	20.816	21.361	21.901	22.114	24,2%	24,0%	24,0%	24,0%	24,0%
TH	2.532	2.533	3.588	4.257	5.430	17,9%	14,2%	17,8%	19,4%	23,3%
D	110.187	110.906	112.002	115.842	130.988	14,4%	13,5%	12,9%	12,8%	14,2%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW:Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulen Sek. I und Schulen besonderer Art.

4) HE (ab 2019): Infolge einer Neuordnung im Zuge der Novellierung des Hessischen Schulgesetzes werden Grundstufen sowie gymnasiale Oberstufen an IGS ab dem Schuljahr 2019/20 den Grundschulen bzw. der Sek. II der Gymnasien zugeordnet.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2015 bis 2019
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.8 Integrierte Gesamtschule
 3.1.8.1 darunter Primarstufe¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	13.103	14.242	15.707	12.891	24.556	29,2%	28,9%	31,5%	25,6%	49,4%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	6.840	7.264	7.965	6.258	7.542	90,6%	89,9%	85,3%	64,4%	74,9%
BB	136	265	265	275	377	49,8%	59,3%	55,7%	56,8%	68,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4.387	4.417	4.392	4.311	4.474	100,0%	100,0%	99,9%	100,0%	100,0%
HE	1.551	1.734	1.764	1.921	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	395	363	360	351	361	-	-	-	-	-
NW	523	763	1.065	1.069	312	78,6%	78,7%	87,9%	89,4%	26,2%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	3.270	4.172	4.861	5.522	5.982	93,5%	91,7%	91,8%	92,9%	92,8%
D	30.205	33.220	36.379	32.598	43.604	47,1%	46,8%	49,2%	43,3%	59,9%
gebundene Form										
BW	4.879	5.357	5.531	2.493	5.029	10,9%	10,9%	11,1%	5,0%	10,1%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	2.387	2.240	2.605	807	2.073	31,6%	27,7%	27,9%	8,3%	20,6%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1.957	2.006	2.020	2.270	2.305	44,6%	45,4%	45,9%	52,7%	51,5%
HE	192	190	215	202	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	395	363	360	351	361	-	-	-	-	-
NW	110	229	312	1.069	312	16,5%	23,6%	25,8%	89,4%	26,2%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2.134	2.321	2.164	2.464	2.836	61,0%	51,0%	40,8%	41,4%	44,0%
D	12.054	12.706	13.207	9.656	12.916	18,8%	17,9%	17,9%	12,8%	17,7%
offene Form										
BW	8.224	8.885	10.176	10.398	19.527	18,3%	18,0%	20,4%	20,7%	39,3%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	4.453	5.024	5.360	5.451	5.469	59,0%	62,2%	57,4%	56,1%	54,3%
BB	136	265	265	275	377	49,8%	59,3%	55,7%	56,8%	68,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2.430	2.411	2.372	2.041	2.169	55,4%	54,6%	53,9%	47,3%	48,5%
HE	1.359	1.544	1.549	1.719	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	413	534	753	-	-	62,1%	55,1%	62,2%	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1.136	1.851	2.697	3.058	3.146	32,5%	40,7%	50,9%	51,4%	48,8%
D	18.151	20.514	23.172	22.942	30.688	28,3%	28,9%	31,4%	30,5%	42,1%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Die Schüler in der Primarstufe an Integrierten Gesamtschulen werden seit 2012 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule.

4) HE (ab 2019): Infolge einer Neuordnung im Zuge der Novellierung des Hessischen Schulgesetzes werden Grundstufen sowie gymnasiale Oberstufen an IGS ab dem Schuljahr 2019/20 den Grundschulen bzw. der Sek. II der Gymnasien zugeordnet.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2015 bis 2019
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.9 Freie Waldorfschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	3.248	3.373	2.129	2.891	2.850	17,5%	18,2%	11,5%	15,6%	15,2%
BY	2.987	3.383	3.464	3.172	1.234	43,8%	48,9%	49,2%	43,9%	16,9%
BE	1.600	1.740	1.700	1.481	904	44,6%	45,7%	46,0%	39,3%	23,6%
BB	1.051	1.056	1.091	1.158	1.155	84,4%	83,9%	83,7%	87,6%	87,4%
HB	203	234	160	199	201	23,3%	26,9%	18,7%	23,4%	24,7%
HH	208	213	214	372	191	7,8%	7,9%	8,0%	13,9%	7,1%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	409	160	159	237	377	51,8%	19,6%	18,4%	26,9%	41,4%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	4.761	5.075	5.481	5.659	5.780	36,6%	38,9%	41,4%	42,0%	42,5%
RP	767	831	804	792	916	39,1%	41,6%	38,8%	37,0%	41,4%
SL	155	199	182	155	151	15,3%	20,4%	18,5%	15,4%	15,2%
SN	1.311	1.471	1.135	1.360	1.535	87,3%	91,7%	65,0%	73,1%	76,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.075	1.100	1.080	1.039	1.052	28,2%	28,1%	28,1%	27,4%	26,9%
TH	1.133	1.014	1.120	1.077	1.059	92,3%	82,0%	91,6%	87,4%	83,9%
D	18.908	19.849	18.719	19.592	17.405	33,1%	34,4%	32,2%	33,3%	29,2%
gebundene Form										
BW	2.140	2.233	1.293	1.210	876	11,5%	12,0%	7,0%	6,5%	4,7%
BY	285	72	35	192	118	4,2%	1,0%	0,5%	2,7%	1,6%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	479	567	579	637	635	38,5%	45,0%	44,4%	48,2%	48,1%
HB	203	234	160	199	201	23,3%	26,9%	18,7%	23,4%	24,7%
HH	208	213	214	196	191	7,8%	7,9%	8,0%	7,3%	7,1%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	409	160	159	237	261	51,8%	19,6%	18,4%	26,9%	28,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.620	1.857	2.070	2.593	2.290	12,5%	14,2%	15,6%	19,2%	16,8%
RP	767	831	804	792	916	39,1%	41,6%	38,8%	37,0%	41,4%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	1.311	1.089	881	804	1.266	87,3%	67,9%	50,4%	43,2%	62,7%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	832	832	829	848	814	67,8%	67,3%	67,8%	68,8%	64,5%
D	8.254	8.088	7.024	7.708	7.568	14,5%	14,0%	12,1%	13,1%	12,7%
offene Form										
BW	1.108	1.140	836	1.681	1.974	6,0%	6,1%	4,5%	9,1%	10,5%
BY	2.702	3.311	3.429	2.980	1.116	39,6%	47,8%	48,7%	41,2%	15,3%
BE	1.600	1.740	1.700	1.481	904	44,6%	45,7%	46,0%	39,3%	23,6%
BB	572	489	512	521	520	45,9%	38,8%	39,3%	39,4%	39,4%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	176	.	.	.	.	6,6%	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	.	.	116	.	.	.	.	12,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.141	3.218	3.411	3.066	3.490	24,2%	24,7%	25,7%	22,8%	25,6%
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	155	199	182	155	151	15,3%	20,4%	18,5%	15,4%	15,2%
SN	.	382	254	556	269	.	23,8%	14,5%	29,9%	13,3%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.075	1.100	1.080	1.039	1.052	28,2%	28,1%	28,1%	27,4%	26,9%
TH	301	182	291	229	245	24,5%	14,7%	23,8%	18,6%	19,4%
D	10.654	11.761	11.695	11.884	9.837	18,7%	20,4%	20,1%	20,2%	16,5%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW (bis einschl. 2018): Teilweise Schätzwerte.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2015 bis 2019
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.9 Freie Waldorfschule
 3.1.9.1 darunter Primarstufe¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	1.186	1.305	1.221	1.003	1.093	16,8%	18,1%	17,0%	13,5%	14,5%
BY	131	594	1.105	1.122	528	5,1%	21,4%	38,3%	37,4%	17,2%
BE	1.330	1.363	1.258	1.080	664	84,2%	81,6%	77,1%	64,8%	39,5%
BB	405	420	420	455	456	80,5%	83,3%	78,5%	84,4%	84,9%
HB	-	86	60	83	86	-	26,2%	17,9%	24,6%	26,9%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	116	-	-	-	-	30,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	3.286	3.346	3.518	3.639	3.723	66,8%	66,5%	67,1%	66,9%	66,5%
RP	330	378	345	353	499	43,3%	46,9%	41,5%	40,0%	53,5%
SL	110	142	144	131	134	27,8%	38,1%	37,4%	33,8%	34,4%
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	412	440	426	403	426	27,9%	28,0%	27,8%	27,2%	26,8%
TH	374	513	521	518	533	77,4%	100,0%	100,0%	100,0%	99,8%
D	18.908	19.849	18.719	19.592	17.405	85,4%	86,4%	80,0%	81,6%	70,8%
gebundene Form										
BW	765	861	686	478	499	10,9%	12,0%	9,5%	6,5%	6,6%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	86	60	83	86	-	26,2%	17,9%	24,6%	26,9%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	236	256	261	573	311	4,8%	5,1%	5,0%	10,5%	5,6%
RP	330	378	345	353	499	43,3%	46,9%	41,5%	40,0%	53,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	263	350	350	341	339	54,5%	68,2%	67,2%	65,8%	63,5%
D	8.254	8.088	7.024	7.708	7.568	37,3%	35,2%	30,0%	32,1%	30,8%
offene Form										
BW	421	444	535	525	594	6,0%	6,2%	7,4%	7,1%	7,9%
BY	131	594	1.105	1.122	528	5,1%	21,4%	38,3%	37,4%	17,2%
BE	1.330	1.363	1.258	1.080	664	84,2%	81,6%	77,1%	64,8%	39,5%
BB	405	420	420	455	456	80,5%	83,3%	78,5%	84,4%	84,9%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	116	-	-	-	-	30,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	3.050	3.090	3.257	3.066	3.412	62,0%	61,4%	62,1%	56,4%	60,9%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	110	142	144	131	134	27,8%	38,1%	37,4%	33,8%	34,4%
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	412	440	426	403	426	27,9%	28,0%	27,8%	27,2%	26,8%
TH	111	163	171	177	194	23,0%	31,8%	32,8%	34,2%	36,3%
D	10.654	11.761	11.695	11.884	9.837	48,1%	51,2%	50,0%	49,5%	40,0%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Die Schüler in der Primarstufe an den Freien Waldorfschulen werden seit 2012 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW (bis einschl. 2018): Teilweise Schätzwerte.

4) SN: Keine Angaben zur Primarstufe der Freien Waldorfschule möglich.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2015 bis 2019
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.10 Förderschule

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾					
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	26.888	27.686	28.568	28.922	33.707	54,7%	56,1%	57,5%	57,2%	65,0%
BY	20.146	22.409	22.832	23.337	24.169	37,3%	41,1%	41,3%	41,5%	42,9%
BE	4.337	3.449	3.132	3.208	3.417	51,0%	42,1%	38,4%	39,3%	41,7%
BB	4.553	4.649	4.709	4.827	4.853	53,0%	54,1%	54,0%	54,6%	55,4%
HB	-	-	-	42	-	-	-	-	6,6%	-
HH	4.253	4.058	3.902	3.892	3.995	89,4%	87,3%	86,5%	87,6%	89,3%
HE	10.609	10.623	10.533	10.451	10.710	.	.	.	.	.
MV	2.193	2.124	2.062	2.196	2.602	26,6%	26,0%	25,5%	27,1%	31,9%
NI	10.054	9.977	9.989	10.165	10.472	.	.	.	.	.
NW	40.869	43.058	43.749	45.449	47.045	52,1%	55,7%	56,7%	58,1%	58,8%
RP	11.983	11.985	12.265	12.496	12.761	82,2%	82,4%	83,7%	83,6%	83,3%
SL	1.306	1.172	1.388	1.406	1.593	37,3%	34,9%	41,9%	41,6%	44,9%
SN	17.934	17.831	18.101	18.263	18.391	95,7%	95,5%	95,7%	95,8%	96,0%
ST	6.595	6.440	6.515	6.676	6.972	.	.	.	.	.
SH	1.391	1.367	1.374	1.410	1.445	24,7%	25,1%	25,6%	25,6%	25,8%
TH	7.062	6.754	6.560	6.557	6.623	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	170.173	173.582	175.679	179.297	188.755	54,4%	56,3%	57,1%	57,6%	59,8%
gebundene Form										
BW	26.200	26.775	26.992	27.838	28.436	53,3%	54,3%	54,4%	55,1%	54,8%
BY	5.580	5.849	6.195	6.528	6.710	10,3%	10,7%	11,2%	11,6%	11,9%
BE	3.132	2.784	2.258	2.294	2.489	36,8%	34,0%	27,7%	28,1%	30,3%
BB	4.209	4.317	4.401	4.522	4.549	49,0%	50,3%	50,4%	51,2%	51,9%
HB	-	-	-	42	-	-	-	-	6,6%	-
HH	3.114	3.398	3.286	3.289	3.385	65,5%	73,1%	72,8%	74,1%	75,7%
HE	6.491	6.811	6.906	6.922	7.133	.	.	.	.	.
MV	1.588	1.923	1.829	1.949	2.074	19,3%	23,5%	22,7%	24,0%	25,5%
NI	6.328	6.410	6.751	7.061	7.515	.	.	.	.	.
NW	33.976	36.027	36.831	38.160	39.524	43,3%	46,6%	47,7%	48,8%	49,4%
RP	11.983	11.985	12.265	12.496	12.761	82,2%	82,4%	83,7%	83,6%	83,3%
SL	996	926	1.114	1.135	1.326	28,5%	27,6%	33,6%	33,6%	37,4%
SN	6.935	7.227	6.904	7.061	6.818	37,0%	38,7%	36,5%	37,1%	35,6%
ST	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
TH	7.062	6.754	6.560	6.557	6.623	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	117.594	121.186	122.292	125.854	129.343	37,6%	39,3%	39,7%	40,5%	41,0%
offene Form										
BW	688	911	1.576	1.084	5.271	1,4%	1,8%	3,2%	2,1%	10,2%
BY	14.566	16.560	16.637	16.809	17.459	26,9%	30,4%	30,1%	29,9%	31,0%
BE	1.205	665	874	914	928	14,2%	8,1%	10,7%	11,2%	11,3%
BB	344	332	308	305	304	4,0%	3,9%	3,5%	3,5%	3,5%
HB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HH	1.139	660	616	603	610	24,0%	14,2%	13,7%	13,6%	13,6%
HE	4.118	3.812	3.627	3.529	3.577	.	.	.	.	.
MV	605	201	233	247	528	7,3%	2,5%	2,9%	3,0%	6,5%
NI	3.726	3.567	3.238	3.104	2.957	.	.	.	.	.
NW	6.893	7.031	6.918	7.289	7.521	8,8%	9,1%	9,0%	9,3%	9,4%
RP	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SL	310	246	274	271	267	8,9%	7,3%	8,3%	8,0%	7,5%
SN	10.999	10.604	11.197	11.202	11.573	58,7%	56,8%	59,2%	58,8%	60,4%
ST	6.595	6.440	6.515	6.676	6.972	.	.	.	.	.
SH	1.391	1.367	1.374	1.410	1.445	24,7%	25,1%	25,6%	25,6%	25,8%
TH	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
D	52.579	52.396	53.387	53.443	59.412	16,8%	17,0%	17,3%	17,2%	18,8%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: Teilweise Schätzwerte.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2015 bis 2019
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft
 3.2.1 Allgemeinbildende Schulen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	208.738	227.933	239.435	247.931	393.369	22,8%	24,9%	26,3%	27,3%	43,4%
BY	143.399	206.651	206.817	187.757	173.467	14,1%	20,4%	20,5%	18,7%	17,2%
BE	172.009	174.822	179.237	184.987	197.739	67,0%	65,6%	65,9%	66,9%	70,1%
BB	79.476	83.770	86.987	88.198	90.412	44,2%	45,3%	46,1%	46,1%	46,5%
HB	19.420	20.191	21.636	21.192	20.829	39,7%	39,8%	42,0%	40,7%	39,7%
HH	124.090	128.123	130.440	133.520	135.816	93,9%	95,1%	95,1%	95,8%	95,8%
HE	231.626	253.539	264.460	302.630	315.550	45,6%	49,3%	51,2%	57,7%	59,5%
MV	44.504	44.802	45.023	45.115	68.186	39,4%	38,8%	38,5%	38,2%	57,4%
NI	343.311	367.505	390.877	401.757	406.187	49,0%	52,3%	54,3%	56,5%	57,7%
NW	733.259	769.368	790.610	809.239	821.963	47,6%	49,7%	51,4%	53,0%	54,0%
RP	88.761	95.166	116.285	115.416	120.153	26,4%	28,4%	35,0%	35,0%	36,5%
SL	23.446	24.525	26.765	27.333	29.306	32,4%	33,4%	36,4%	37,3%	40,1%
SN	220.521	230.369	240.897	246.530	253.867	76,6%	78,1%	80,4%	80,9%	82,3%
ST	39.258	80.922	80.653	80.602	81.946	25,4%	51,5%	50,8%	50,3%	50,8%
SH	65.948	66.437	66.293	66.238	67.007	26,9%	27,0%	27,1%	27,2%	27,7%
TH	74.397	78.198	77.455	80.644	80.697	48,6%	50,3%	49,3%	50,7%	50,4%
D	2.612.163	2.852.321	2.963.870	3.039.089	3.256.494	39,2%	42,5%	44,1%	45,2%	48,4%
gebundene Form										
BW	111.478	122.796	132.287	138.156	143.965	12,2%	13,4%	14,5%	15,2%	15,9%
BY	76.505	78.968	79.356	79.445	78.291	7,5%	7,8%	7,9%	7,9%	7,8%
BE	80.179	81.774	84.589	79.578	83.521	31,2%	30,7%	31,1%	28,8%	29,6%
BB	24.074	32.688	33.674	34.366	35.307	13,4%	17,7%	17,8%	18,0%	18,1%
HB	16.724	17.500	18.637	18.176	17.678	34,2%	34,5%	36,2%	34,9%	33,7%
HH	43.654	50.608	51.234	56.276	57.172	33,0%	37,6%	37,4%	40,4%	40,3%
HE	21.024	23.814	25.523	30.231	31.025	4,1%	4,6%	4,9%	5,8%	5,8%
MV	29.075	35.562	36.768	36.549	40.026	25,7%	30,8%	31,4%	30,9%	33,7%
NI	148.319	166.367	173.639	181.975	182.974	21,2%	23,7%	24,1%	25,6%	26,0%
NW	468.986	489.025	500.906	510.975	514.230	30,5%	31,6%	32,6%	33,5%	33,8%
RP	74.159	76.387	77.795	78.095	78.344	22,1%	22,8%	23,4%	23,7%	23,8%
SL	5.990	6.588	7.742	8.329	9.022	8,3%	9,0%	10,5%	11,4%	12,3%
SN	75.969	80.553	75.454	76.017	80.256	26,4%	27,3%	25,2%	25,0%	26,0%
ST	15.045	12.440	12.699	13.089	13.676	9,7%	7,9%	8,0%	8,2%	8,5%
SH	13.765	13.905	13.414	13.274	13.363	5,6%	5,6%	5,5%	5,5%	5,5%
TH	13.999	15.305	14.700	14.497	13.013	9,1%	9,8%	9,4%	9,1%	8,1%
D	1.218.945	1.304.280	1.338.417	1.369.028	1.391.863	18,3%	19,4%	19,9%	20,4%	20,7%
offene Form										
BW	97.260	105.137	107.148	109.775	249.404	10,6%	11,5%	11,8%	12,1%	27,5%
BY	66.894	127.683	127.461	108.312	95.176	6,6%	12,6%	12,6%	10,8%	9,5%
BE	91.830	93.048	94.648	105.409	114.218	35,8%	34,9%	34,8%	38,1%	40,5%
BB	55.402	51.082	53.313	53.832	55.105	30,8%	27,6%	28,3%	28,1%	28,3%
HB	2.696	2.691	2.999	3.016	3.151	5,5%	5,3%	5,8%	5,8%	6,0%
HH	80.436	77.515	79.206	77.244	78.644	60,9%	57,5%	57,8%	55,4%	55,5%
HE	210.602	229.725	238.937	272.399	284.525	41,5%	44,6%	46,3%	51,9%	53,6%
MV	15.429	9.240	8.255	8.566	28.160	13,6%	8,0%	7,1%	7,3%	23,7%
NI	194.992	201.138	217.238	219.782	223.213	27,8%	28,6%	30,2%	30,9%	31,7%
NW	264.273	280.343	289.704	298.264	307.733	17,2%	18,1%	18,9%	19,5%	20,2%
RP	14.602	18.779	38.490	37.321	41.809	4,3%	5,6%	11,6%	11,3%	12,7%
SL	17.456	17.937	19.023	19.004	20.284	24,1%	24,4%	25,9%	26,0%	27,7%
SN	144.552	149.816	165.443	170.513	173.611	50,2%	50,8%	55,2%	56,0%	56,3%
ST	24.213	68.482	67.954	67.513	68.270	15,7%	43,6%	42,8%	42,1%	42,3%
SH	52.183	52.532	52.879	52.964	53.644	21,3%	21,3%	21,6%	21,8%	22,2%
TH	60.398	62.893	62.755	66.147	67.684	39,4%	40,4%	39,9%	41,6%	42,3%
D	1.393.218	1.548.041	1.625.453	1.670.061	1.864.631	20,9%	23,1%	24,2%	24,8%	27,7%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) BW: Teilweise Schätzwerte für Förderschule.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2015 bis 2019
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft
 3.2.2 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	44.707	53.021	56.400	60.124	150.794	14,1%	16,6%	17,6%	18,8%	46,9%
BY	42.273	97.488	97.823	82.553	81.241	10,3%	23,4%	23,3%	19,6%	19,2%
BE	81.039	85.008	87.460	85.891	93.176	77,3%	78,2%	79,4%	77,2%	82,1%
BB	28.427	31.023	32.676	33.754	34.134	37,8%	39,4%	40,5%	41,6%	41,4%
HB	8.439	9.001	9.687	9.750	9.828	41,7%	42,9%	45,6%	45,7%	45,9%
HH	49.953	51.655	53.023	54.033	55.160	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	55.929	69.700	75.648	84.721	92.556	27,5%	33,6%	36,0%	39,9%	42,8%
MV	-	-	-	-	20.559	-	-	-	-	41,7%
NI	84.738	94.347	101.892	108.033	111.121	30,5%	33,7%	36,4%	39,1%	40,6%
NW	259.648	275.535	284.944	293.917	303.204	42,5%	44,1%	45,3%	46,8%	48,0%
RP	43.595	49.283	65.100	63.654	67.008	33,0%	36,6%	48,0%	47,0%	49,0%
SL	13.607	14.317	15.558	15.775	16.882	46,7%	47,3%	50,6%	51,3%	55,1%
SN	104.463	108.211	113.216	114.687	116.914	85,3%	85,3%	87,2%	87,1%	88,0%
ST	2.654	45.998	46.809	46.720	46.440	4,1%	69,3%	69,0%	68,5%	68,5%
SH	19.742	20.786	21.429	21.748	22.475	20,3%	20,8%	21,3%	21,7%	22,5%
TH	52.347	55.772	55.270	57.829	57.013	84,5%	88,3%	86,6%	90,0%	88,8%
D	891.561	1.061.145	1.116.935	1.133.189	1.278.505	34,0%	39,6%	41,3%	41,9%	47,0%
gebundene Form										
BW	14.487	15.727	15.867	16.193	17.455	4,6%	4,9%	4,9%	5,1%	5,4%
BY	25.100	26.745	27.716	27.842	28.011	6,1%	6,4%	6,6%	6,6%	6,6%
BE	18.202	20.033	19.634	15.582	15.520	17,4%	18,4%	17,8%	14,0%	13,7%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	6.208	6.808	7.342	7.239	7.227	30,7%	32,4%	34,5%	34,0%	33,8%
HH	11.605	12.982	13.229	14.126	14.159	23,2%	25,1%	24,9%	26,1%	25,7%
HE	2.332	3.170	3.106	3.783	4.019	1,1%	1,5%	1,5%	1,8%	1,9%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	3.867	5.587	6.753	7.346	7.201	1,4%	2,0%	2,4%	2,7%	2,6%
NW	2.492	2.581	2.750	2.743	2.765	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%
RP	29.189	30.817	31.541	32.316	32.588	22,1%	22,9%	23,2%	23,8%	23,8%
SL	1.332	1.586	2.044	2.186	2.259	4,6%	5,2%	6,6%	7,1%	7,4%
SN	34.718	37.904	37.466	37.288	38.040	28,3%	29,9%	28,8%	28,3%	28,6%
ST	672	682	693	737	731	1,0%	1,0%	1,0%	1,1%	1,1%
SH	2.344	2.517	2.240	2.190	2.327	2,4%	2,5%	2,2%	2,2%	2,3%
TH	1.050	854	558	485	-	1,7%	1,4%	0,9%	0,8%	-
D	153.598	167.993	170.939	170.056	172.302	5,9%	6,3%	6,3%	6,3%	6,3%
offene Form										
BW	30.220	37.294	40.533	43.931	133.339	9,5%	11,7%	12,6%	13,8%	41,5%
BY	17.173	70.743	70.107	54.711	53.230	4,2%	17,0%	16,7%	13,0%	12,6%
BE	62.837	64.975	67.826	70.309	77.656	60,0%	59,7%	61,6%	63,2%	68,4%
BB	28.427	31.023	32.676	33.754	34.134	37,8%	39,4%	40,5%	41,6%	41,4%
HB	2.231	2.193	2.345	2.511	2.601	11,0%	10,4%	11,0%	11,8%	12,2%
HH	38.348	38.673	39.794	39.907	41.001	76,8%	74,9%	75,0%	73,9%	74,3%
HE	53.597	66.530	72.542	80.938	88.537	26,4%	32,1%	34,5%	38,1%	40,9%
MV	-	-	-	-	20.559	-	-	-	-	41,7%
NI	80.871	88.760	95.139	100.687	103.920	29,1%	31,7%	34,0%	36,4%	38,0%
NW	257.156	272.954	282.194	291.174	300.439	42,1%	43,7%	44,8%	46,4%	47,6%
RP	14.406	18.466	33.559	31.338	34.420	10,9%	13,7%	24,7%	23,1%	25,2%
SL	12.275	12.731	13.514	13.589	14.623	42,1%	42,1%	43,9%	44,2%	47,7%
SN	69.745	70.307	75.750	77.399	78.874	57,0%	55,4%	58,3%	58,8%	59,4%
ST	1.982	45.316	46.116	45.983	45.709	3,1%	68,3%	68,0%	67,4%	67,5%
SH	17.398	18.269	19.189	19.558	20.148	17,9%	18,3%	19,1%	19,5%	20,2%
TH	51.297	54.918	54.712	57.344	57.013	82,8%	87,0%	85,7%	89,3%	88,8%
D	737.963	893.152	945.996	963.133	1.106.203	28,1%	33,4%	35,0%	35,6%	40,7%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2015 bis 2019
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft
 3.2.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	216	125	156	x	x	63,3%	33,2%	46,4%	x	x
BY	124	123	122	183	246	20,3%	20,5%	20,2%	30,7%	42,4%
BE	11.475	13.919	14.280	18.750	16.874	25,5%	29,7%	29,4%	37,2%	33,2%
BB	12.765	13.890	14.644	15.037	15.538	38,1%	40,7%	41,5%	40,7%	41,1%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	337	338	349	399	389	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	8.245	8.583	8.908	10.504	10.724	57,7%	59,8%	60,3%	69,0%	70,4%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	33.162	36.978	38.459	44.873	43.771	35,3%	38,2%	38,5%	43,3%	41,7%
gebundene Form										
BW	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
BY	124	123	122	183	246	20,3%	20,5%	20,2%	30,7%	42,4%
BE	6.846	8.727	8.835	8.553	8.577	15,2%	18,6%	18,2%	17,0%	16,9%
BB	-	8.102	8.452	9.036	9.318	-	23,8%	24,0%	24,5%	24,6%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	231	338	349	399	389	68,5%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	508	769	752	948	918	3,6%	5,4%	5,1%	6,2%	6,0%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	7.709	18.059	18.510	19.119	19.448	8,2%	18,7%	18,5%	18,5%	18,5%
offene Form										
BW	216	125	156	x	x	63,3%	33,2%	46,4%	x	x
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	4.629	5.192	5.445	10.197	8.297	10,3%	11,1%	11,2%	20,2%	16,3%
BB	12.765	5.788	6.192	6.001	6.220	38,1%	17,0%	17,6%	16,2%	16,4%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	106	-	-	-	-	31,5%	-	-	-	-
HE	7.737	7.814	8.156	9.556	9.806	54,2%	54,4%	55,2%	62,7%	64,4%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	25.453	18.919	19.949	25.754	24.323	27,1%	19,6%	20,0%	24,9%	23,2%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2015 bis 2019
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft
 3.2.4 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	41.361	33.022	25.908	20.520	19.783	43,3%	41,4%	40,4%	38,7%	43,9%
BY	50.982	52.961	51.215	49.835	46.324	27,0%	28,0%	27,7%	27,2%	25,4%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	12.433	13.659	13.387	15.004	15.458	55,5%	57,8%	59,0%	66,2%	67,7%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	21.785	18.031	16.083	15.076	13.561	55,6%	55,5%	57,2%	59,2%	57,8%
NW	60.520	51.968	43.039	37.879	34.572	59,4%	60,1%	60,8%	61,4%	61,7%
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	187.081	169.641	149.632	138.314	129.698	41,8%	41,2%	40,4%	40,0%	39,3%
gebundene Form										
BW	31.809	25.048	19.767	15.585	13.178	33,3%	31,4%	30,8%	29,4%	29,3%
BY	33.596	34.216	33.336	33.072	32.567	17,8%	18,1%	18,0%	18,0%	17,8%
BE	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	1.036	1.302	1.221	1.604	1.567	4,6%	5,5%	5,4%	7,1%	6,9%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	9.710	8.431	7.155	7.193	6.930	24,8%	26,0%	25,4%	28,2%	29,5%
NW	60.520	51.968	43.039	37.879	34.572	59,4%	60,1%	60,8%	61,4%	61,7%
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	136.671	120.965	104.518	95.333	88.814	30,5%	29,4%	28,2%	27,5%	26,9%
offene Form										
BW	9.552	7.974	6.141	4.935	6.605	10,0%	10,0%	9,6%	9,3%	14,7%
BY	17.386	18.745	17.879	16.763	13.757	9,2%	9,9%	9,7%	9,1%	7,5%
BE	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	11.397	12.357	12.166	13.400	13.891	50,9%	52,3%	53,6%	59,1%	60,8%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	12.075	9.600	8.928	7.883	6.631	30,8%	29,6%	31,7%	30,9%	28,3%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	50.410	48.676	45.114	42.981	40.884	11,3%	11,8%	12,2%	12,4%	12,4%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2015 bis 2019
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft
 3.2.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	20.079	20.442	20.792	20.007	20.293	67,8%	68,4%	68,9%	66,6%	66,7%
HB	85	-	-	-	-	15,7%	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	3 509	4 425	5 011	5 552	5 716	60,5%	66,8%	71,9%	78,1%	80,0%
MV	27.687	28.082	28.787	28.652	30.332	69,9%	69,8%	70,6%	68,8%	71,3%
NI	56 762	72 428	78 153	80 573	81 612	82,6%	83,6%	84,3%	85,0%	84,6%
NW	37 121	47 049	50 699	54 619	55 776	90,8%	92,1%	94,6%	97,2%	98,8%
RP	16.921	17.169	18.514	18.967	19.491	20,5%	21,5%	24,0%	25,3%	26,2%
SL	x	x	x	x	x	-	x	x	x	x
SN	61.838	64.393	70.799	73.901	76.368	66,2%	67,1%	73,2%	75,4%	76,9%
ST	16.962	16.027	14.787	14.143	13.689	39,0%	37,4%	36,4%	35,3%	34,9%
SH	3.920	2.636	1.422	386	-	28,6%	27,9%	27,2%	26,0%	x
TH	8.872	8.117	7.096	7.104	6.892	20,2%	18,7%	16,3%	16,3%	15,8%
D	253.756	280.768	296.060	303.904	310.169	54,3%	57,8%	60,7%	62,3%	63,3%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	14.848	15.068	15.532	15.126	15.265	50,1%	50,4%	51,5%	50,4%	50,2%
HB	85	-	-	-	-	15,7%	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	-	-	65	161	240	-	-	0,9%	2,3%	3,4%
MV	17.335	21.465	22.673	22.281	25.036	43,8%	53,4%	55,6%	53,5%	58,9%
NI	50 505	64 099	68 413	69 914	69 910	73,5%	74,0%	73,8%	73,8%	72,4%
NW	37 121	47 049	50 699	54 619	55 776	90,8%	92,1%	94,6%	97,2%	98,8%
RP	16.765	16.917	17.002	16.751	16.787	20,3%	21,1%	22,0%	22,4%	22,6%
SL	x	x	x	x	x	-	x	x	x	x
SN	23.946	23.699	21.699	22.487	25.460	25,6%	24,7%	22,4%	23,0%	25,6%
ST	8.810	6.679	6.443	6.180	5.880	20,3%	15,6%	15,8%	15,4%	15,0%
SH	355	166	64	-	-	2,6%	1,8%	1,2%	-	x
TH	2.898	3.331	2.696	2.653	2.363	6,6%	7,7%	6,2%	6,1%	5,4%
D	172.668	198.473	205.286	210.172	216.717	37,0%	40,8%	42,1%	43,1%	44,3%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	5.231	5.374	5.260	4.881	5.028	17,7%	18,0%	17,4%	16,3%	16,5%
HB	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	3 509	4 425	4 946	5 391	5 476	60,5%	66,8%	70,9%	75,8%	76,6%
MV	10.352	6.617	6.114	6.371	5.296	26,2%	16,5%	15,0%	15,3%	12,5%
NI	6 257	8 329	9 740	10 659	11 702	9,1%	9,6%	10,5%	11,2%	12,1%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	156	252	1.512	2.216	2.704	0,2%	0,3%	2,0%	3,0%	3,6%
SL	x	x	x	x	x	-	x	x	x	x
SN	37.892	40.694	49.100	51.414	50.908	40,6%	42,4%	50,8%	52,5%	51,2%
ST	8.152	9.348	8.344	7.963	7.809	18,8%	21,8%	20,5%	19,9%	19,9%
SH	3.565	2.470	1.358	386	-	26,0%	26,2%	26,0%	26,0%	x
TH	5.974	4.786	4.400	4.451	4.529	13,6%	11,0%	10,1%	10,2%	10,4%
D	81.088	82.295	90.774	93.732	93.452	17,4%	16,9%	18,6%	19,2%	19,1%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2015 bis 2019
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft
 3.2.6 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	18.665	20.636	18.661	19.288	37.480	8,9%	10,1%	9,4%	9,7%	19,1%
BY	18.696	19.608	19.957	18.411	15.027	9,3%	10,0%	10,4%	9,8%	8,1%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	33.407	33.493	33.743	37.214	37.901	52,2%	54,7%	56,5%	63,1%	64,3%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	41.576	35.341	31.555	30.384	29.091	42,7%	43,5%	43,8%	45,2%	46,0%
NW	51.956	51.758	50.519	50.202	50.360	22,9%	24,1%	25,3%	26,4%	27,2%
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	164.300	160.836	154.435	155.499	169.859	20,5%	21,3%	21,4%	22,1%	24,7%
gebundene Form										
BW	4.416	4.527	4.442	4.555	4.623	2,1%	2,2%	2,2%	2,3%	2,4%
BY	7.523	7.926	8.164	8.394	7.891	3,7%	4,1%	4,3%	4,5%	4,3%
BE	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	972	1.239	1.285	1.659	1.671	1,5%	2,0%	2,1%	2,8%	2,8%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	14.192	11.374	9.991	11.250	10.963	14,6%	14,0%	13,9%	16,7%	17,3%
NW	51.956	51.758	50.519	50.202	50.360	22,9%	24,1%	25,3%	26,4%	27,2%
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	79.059	76.824	74.401	76.060	75.508	9,9%	10,2%	10,3%	10,8%	11,0%
offene Form										
BW	14.249	16.109	14.219	14.733	32.857	6,8%	7,9%	7,1%	7,4%	16,7%
BY	11.173	11.682	11.793	10.017	7.136	5,5%	6,0%	6,2%	5,3%	3,9%
BE	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	32.435	32.254	32.458	35.555	36.230	50,7%	52,7%	54,3%	60,3%	61,5%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	27.384	23.967	21.564	19.134	18.128	28,1%	29,5%	30,0%	28,4%	28,7%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	85.241	84.012	80.034	79.439	94.351	10,7%	11,1%	11,1%	11,3%	13,7%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) MV: Wird als Regionale Schule geführt.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2015 bis 2019
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft
 3.2.7 Gymnasium¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	37.775	37.473	38.644	38.296	55.652	21,3%	21,4%	21,9%	21,6%	31,5%
BY	21.650	25.302	25.964	24.599	18.050	11,7%	14,0%	14,3%	13,5%	9,9%
BE	13.550	12.321	12.531	15.526	16.536	38,4%	33,0%	33,0%	40,3%	42,2%
BB	7.420	7.168	7.442	7.765	7.436	30,9%	29,8%	30,7%	31,9%	30,3%
HB	977	758	878	1.045	815	16,7%	12,5%	14,4%	16,9%	13,1%
HH	32.281	32.874	33.698	34.341	34.302	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	60.388	64.084	67.164	82.696	87.001	54,4%	56,4%	58,2%	68,1%	68,8%
MV	11.312	11.090	11.015	11.192	11.275	72,0%	70,5%	71,1%	73,0%	74,1%
NI	72.612	77.912	90.873	92.832	93.445	52,6%	55,5%	55,4%	57,4%	58,3%
NW	72.483	74.718	75.675	76.326	76.670	26,7%	27,6%	28,4%	29,1%	29,5%
RP	8.664	8.887	12.631	12.668	13.440	11,7%	12,2%	17,5%	17,7%	19,0%
SL	2.507	2.640	2.870	2.821	3.169	18,3%	19,2%	21,0%	20,4%	22,7%
SN	36.738	40.366	39.287	40.262	42.822	67,3%	73,7%	70,6%	70,2%	73,2%
ST	8.940	8.174	7.465	6.971	6.543	27,7%	26,0%	24,3%	22,8%	21,6%
SH	10.502	10.673	10.595	10.682	10.953	21,4%	21,7%	21,7%	21,6%	22,3%
TH	2.248	2.346	2.248	2.381	2.910	7,2%	7,8%	7,7%	8,2%	10,0%
D	400.047	416.786	438.980	460.403	481.019	32,0%	33,3%	34,5%	36,1%	37,7%
gebundene Form										
BW	3.655	3.624	4.262	3.602	3.689	2,1%	2,1%	2,4%	2,0%	2,1%
BY	4.733	4.187	3.878	3.528	3.027	2,5%	2,3%	2,1%	1,9%	1,7%
BE	2.999	3.221	3.562	3.514	3.916	8,5%	8,6%	9,4%	9,1%	10,0%
BB	181	161	159	414	138	0,8%	0,7%	0,7%	1,7%	0,6%
HB	977	758	878	1.045	815	16,7%	12,5%	14,4%	16,9%	13,1%
HH	2.705	3.961	4.139	4.434	4.481	8,4%	12,0%	12,3%	12,9%	13,1%
HE	1.230	1.405	1.524	3.126	3.306	1,1%	1,2%	1,3%	2,6%	2,6%
MV	7.103	8.668	9.107	9.178	9.403	45,2%	55,1%	58,8%	59,9%	61,8%
NI	10.136	12.503	13.850	16.083	15.220	7,3%	8,9%	8,4%	9,9%	9,5%
NW	72.483	74.718	75.675	76.326	76.670	26,7%	27,6%	28,4%	29,1%	29,5%
RP	8.624	8.826	9.271	8.942	9.036	11,6%	12,1%	12,9%	12,5%	12,7%
SL	402	396	426	300	450	2,9%	2,9%	3,1%	2,2%	3,2%
SN	10.822	12.155	9.822	9.630	10.349	19,8%	22,2%	17,6%	16,8%	17,7%
ST	3.471	2.586	2.535	2.529	2.494	10,8%	8,2%	8,3%	8,3%	8,2%
SH	343	337	279	252	292	0,7%	0,7%	0,6%	0,5%	0,6%
TH	1.395	1.564	1.788	1.832	1.881	4,5%	5,2%	6,1%	6,3%	6,4%
D	131.259	139.070	141.155	144.735	145.167	10,5%	11,1%	11,1%	11,3%	11,4%
offene Form										
BW	34.120	33.849	34.382	34.694	51.963	19,3%	19,3%	19,5%	19,5%	29,4%
BY	16.917	21.115	22.086	21.071	15.023	9,1%	11,7%	12,2%	11,6%	8,2%
BE	10.551	9.100	8.969	12.012	12.620	29,9%	24,3%	23,6%	31,2%	32,2%
BB	7.239	7.007	7.283	7.351	7.298	30,2%	29,2%	30,1%	30,2%	29,8%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	29.576	28.913	29.559	29.907	29.821	91,6%	88,0%	87,7%	87,1%	86,9%
HE	59.158	62.679	65.640	79.570	83.695	53,3%	55,1%	56,9%	65,5%	66,1%
MV	4.209	2.422	1.908	2.014	1.872	26,8%	15,4%	12,3%	13,1%	12,3%
NI	62.476	65.409	77.023	76.749	78.225	45,3%	46,6%	46,9%	47,5%	48,8%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	40	61	3.360	3.726	4.404	0,1%	0,1%	4,7%	5,2%	6,2%
SL	2.105	2.244	2.444	2.521	2.719	15,4%	16,4%	17,9%	18,3%	19,5%
SN	25.916	28.211	29.465	30.632	32.473	47,5%	51,5%	52,9%	53,4%	55,5%
ST	5.469	5.588	4.930	4.442	4.049	17,0%	17,7%	16,1%	14,5%	13,4%
SH	10.159	10.336	10.316	10.430	10.661	20,7%	21,0%	21,1%	21,1%	21,7%
TH	853	782	460	549	1.029	2,7%	2,6%	1,6%	1,9%	3,5%
D	268.788	277.716	297.825	315.668	335.852	21,5%	22,2%	23,4%	24,7%	26,3%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) HB: Ganztagsangebote im Sekundarbereich I werden grundsätzlich in den Jahrgängen 5 bis 7 organisiert. Weitere darüber hinausgehende Angebote an teilgebundenen Ganztagschulen wurden aus organisatorischen Gründen teilweise eingeschränkt, zudem wurde durch eine Verbesserung der Plausibilisierung die Datenqualität erhöht.

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2015 bis 2019
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft
 3.2.8 Integrierte Gesamtschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	50.956	67.682	82.656	92.465	107.680	61,5%	66,1%	71,1%	73,0%	81,5%
BY	951	1.048	1.125	1.159	1.065	53,4%	59,3%	63,2%	64,1%	58,4%
BE	61.743	60.352	62.074	61.849	67.980	96,7%	91,9%	91,7%	89,5%	95,8%
BB	7.329	7.722	7.868	8.015	9.345	72,4%	71,9%	72,2%	71,0%	78,2%
HB	9.919	10.432	11.071	10.397	10.186	45,5%	45,2%	46,9%	43,3%	41,8%
HH	37.751	39.682	39.955	41.354	42.572	83,1%	86,6%	86,6%	88,4%	88,7%
HE	47.106	48.972	50.066	56.488	55.484	69,1%	70,9%	72,6%	81,6%	83,5%
MV	3.606	3.764	3.511	3.515	3.894	91,7%	91,7%	82,4%	78,7%	85,5%
NI	55.784	59.469	62.332	64.694	66.885	97,1%	96,9%	97,4%	97,9%	98,5%
NW	217.779	232.598	249.361	258.551	262.286	99,8%	99,6%	99,7%	99,6%	99,5%
RP	10.068	10.293	10.350	10.223	10.087	28,5%	28,7%	29,0%	28,9%	28,7%
SL	6.208	6.582	7.149	7.527	7.856	29,1%	25,0%	27,3%	29,4%	31,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	4.107	4.283	5.077	6.092	8.302	86,1%	63,8%	51,9%	53,8%	61,7%
SH	30.493	31.068	31.560	32.100	32.219	37,9%	37,4%	37,2%	37,0%	36,8%
TH	6.126	7.430	8.482	8.951	9.435	54,9%	51,9%	52,7%	51,1%	51,0%
D	549.926	591.377	632.637	663.380	695.276	75,7%	75,5%	76,6%	77,5%	79,8%
gebundene Form										
BW	42.732	58.797	72.480	82.067	88.311	51,6%	57,4%	62,3%	64,8%	66,9%
BY	856	948	992	1.007	950	48,0%	53,6%	55,7%	55,7%	52,1%
BE	49.087	47.236	50.540	49.872	53.263	76,9%	71,9%	74,7%	72,2%	75,1%
BB	5.814	6.068	6.163	6.369	7.117	57,4%	56,5%	56,6%	56,5%	59,5%
HB	9.454	9.934	10.417	9.892	9.636	43,4%	43,1%	44,1%	41,2%	39,6%
HH	26.484	30.413	30.718	34.527	35.360	58,3%	66,4%	66,6%	73,8%	73,6%
HE	8.455	9.118	10.664	12.028	12.171	12,4%	13,2%	15,5%	17,4%	18,3%
MV	3.294	3.764	3.511	3.515	3.894	83,8%	91,7%	82,4%	78,7%	85,5%
NI	53.581	57.963	60.726	63.128	65.235	93,3%	94,4%	94,9%	95,5%	96,0%
NW	217.366	232.064	248.608	258.551	262.286	99,6%	99,4%	99,4%	99,6%	99,5%
RP	10.068	10.293	10.291	10.182	9.806	28,5%	28,7%	28,8%	28,8%	27,9%
SL	3.442	3.866	4.358	4.904	5.181	16,1%	14,7%	16,7%	19,2%	20,4%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	2.092	2.493	3.028	3.643	4.571	43,8%	37,1%	30,9%	32,2%	34,0%
SH	10.723	10.885	10.831	10.832	10.744	13,3%	13,1%	12,8%	12,5%	12,3%
TH	3.852	5.023	5.299	5.148	4.322	34,5%	35,1%	32,9%	29,4%	23,4%
D	447.300	488.865	528.626	555.665	572.847	61,6%	62,4%	64,0%	64,9%	65,7%
offene Form										
BW	8.224	8.885	10.176	10.398	19.369	9,9%	8,7%	8,8%	8,2%	14,7%
BY	95	100	133	152	115	5,3%	5,7%	7,5%	8,4%	6,3%
BE	12.656	13.116	11.534	11.977	14.717	19,8%	20,0%	17,0%	17,3%	20,7%
BB	1.515	1.654	1.705	1.646	2.228	15,0%	15,4%	15,7%	14,6%	18,6%
HB	465	498	654	505	550	2,1%	2,2%	2,8%	2,1%	2,3%
HH	11.267	9.269	9.237	6.827	7.212	24,8%	20,2%	20,0%	14,6%	15,0%
HE	38.651	39.854	39.402	44.460	43.313	56,7%	57,7%	57,1%	64,2%	65,2%
MV	312	-	-	-	-	7,9%	-	-	-	-
NI	2.203	1.506	1.606	1.566	1.650	3,8%	2,5%	2,5%	2,4%	2,4%
NW	413	534	753	-	-	0,2%	0,2%	0,3%	-	-
RP	-	-	59	41	281	-	-	0,2%	0,1%	0,8%
SL	2.766	2.716	2.791	2.623	2.675	13,0%	10,3%	10,7%	10,3%	10,6%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	2.015	1.790	2.049	2.449	3.731	42,2%	26,7%	20,9%	21,6%	27,7%
SH	19.770	20.183	20.729	21.268	21.475	24,6%	24,3%	24,4%	24,5%	24,5%
TH	2.274	2.407	3.183	3.803	5.113	20,4%	16,8%	19,8%	21,7%	27,6%
D	102.626	102.512	104.011	107.715	122.429	14,1%	13,1%	12,6%	12,6%	14,0%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulen Sek. I und Schulen besonderer Art.

3) HB: Ganztagsangebote im Sekundarbereich I werden grundsätzlich in den Jahrgängen 5 bis 7 organisiert. Weitere darüber hinausgehende Angebote an teilgebundenen Ganztagschulen wurden aus organisatorischen Gründen teilweise eingeschränkt, zudem wurde durch eine Verbesserung der Plausibilisierung die Datenqualität erhöht.

4) HE (ab 2019): Infolge einer Neuordnung im Zuge der Novellierung des Hessischen Schulgesetzes werden Grundstufen sowie gymnasiale Oberstufen an IGS ab dem Schuljahr 2019/20 den Grundschulen bzw. der Sek. II der Gymnasien zugeordnet.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2015 bis 2019
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft
 3.2.8 Integrierte Gesamtschule
 3.2.8.1 darunter Primarstufe¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	12.705	13.871	15.309	12.255	24.006	28,7%	28,6%	31,3%	25,0%	49,6%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	4.671	4.624	5.230	3.714	5.327	94,4%	86,6%	88,1%	61,1%	84,9%
BB	129	265	265	275	377	48,5%	59,3%	55,7%	56,8%	68,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	3.111	3.134	3.178	3.158	3.382	100,0%	100,0%	99,8%	100,0%	100,0%
HE	1.551	1.734	1.764	1.921	-	60,6%	60,2%	60,6%	65,6%	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	395	363	360	351	361	100,0%	100,0%	100,0%	97,5%	100,0%
NW	523	763	1.065	1.069	312	78,6%	78,7%	87,9%	89,4%	26,2%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1.987	2.742	3.261	3.762	4.092	90,3%	90,0%	88,2%	89,9%	89,8%
D	25.072	27.496	30.432	26.505	37.857	43,0%	42,5%	45,6%	39,3%	58,5%
gebundene Form										
BW	4.481	4.986	5.133	1.857	4.637	10,1%	10,3%	10,5%	3,8%	9,6%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	2.387	2.166	2.466	733	2.073	48,2%	40,6%	41,5%	12,1%	33,0%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1.932	1.981	1.999	2.243	2.278	62,1%	63,2%	62,8%	71,0%	67,4%
HE	192	190	215	202	-	7,5%	6,6%	7,4%	6,9%	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	395	363	360	351	361	100,0%	100,0%	100,0%	97,5%	100,0%
NW	110	229	312	1.069	312	16,5%	23,6%	25,8%	89,4%	26,2%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	941	927	673	815	1.023	42,8%	30,4%	18,2%	19,5%	22,5%
D	10.438	10.842	11.158	7.270	10.684	17,9%	16,8%	16,7%	10,8%	16,5%
offene Form										
BW	8.224	8.885	10.176	10.398	19.369	18,6%	18,3%	20,8%	21,2%	40,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	2.284	2.458	2.764	2.981	3.254	46,2%	46,0%	46,5%	49,1%	51,9%
BB	129	265	265	275	377	48,5%	59,3%	55,7%	56,8%	68,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1.179	1.153	1.179	915	1.104	37,9%	36,8%	37,0%	29,0%	32,6%
HE	1.359	1.544	1.549	1.719	-	53,1%	53,6%	53,2%	58,7%	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	413	534	753	-	-	62,1%	55,1%	62,2%	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1.046	1.815	2.588	2.947	3.069	47,5%	59,6%	70,0%	70,4%	67,4%
D	14.634	16.654	19.274	19.235	27.173	25,1%	25,7%	28,9%	28,5%	42,0%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Die Schüler in der Primarstufe an Integrierten Gesamtschulen werden seit 2012 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

2) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule.

3) HE (ab 2019): Infolge einer Neuordnung im Zuge der Novellierung des Hessischen Schulgesetzes werden Grundstufen sowie gymnasiale Oberstufen an IGS at dem Schuljahr 2019/20 den Grundschulen bzw. der Sek. II der Gymnasien zugeordnet.

4) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2015 bis 2019
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft
 3.2.9 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	15.058	15.974	17.010	17.238	21.980	45,2%	46,5%	50,8%	50,2%	62,1%
BY	8.723	10.121	10.611	11.017	11.514	30,1%	33,5%	35,8%	36,6%	38,2%
BE	4.202	3.222	2.892	2.971	3.173	53,9%	42,1%	39,0%	40,0%	42,4%
BB	3.456	3.525	3.565	3.620	3.666	46,5%	47,6%	47,4%	47,7%	48,6%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	3.768	3.574	3.415	3.393	3.393	90,5%	88,1%	87,1%	88,2%	87,7%
HE	10.609	10.623	10.533	10.451	10.710	55,2%	57,4%	59,4%	60,1%	62,6%
MV	1.899	1.866	1.710	1.756	2.126	25,4%	25,3%	23,7%	24,4%	29,4%
NI	10.054	9.977	9.989	10.165	10.472	45,9%	49,3%	52,0%	54,0%	55,4%
NW	33.752	35.742	36.373	37.745	39.095	49,4%	53,2%	54,6%	55,9%	56,5%
RP	9.513	9.534	9.690	9.904	10.127	80,3%	80,9%	81,6%	81,9%	81,1%
SL	1.124	986	1.188	1.210	1.399	35,4%	32,4%	39,9%	39,6%	43,5%
SN	17.482	17.399	17.595	17.680	17.763	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	6.595	6.440	6.515	6.676	6.972	66,7%	66,8%	65,9%	65,2%	65,2%
SH	1.291	1.274	1.287	1.322	1.360	25,3%	25,7%	26,4%	26,3%	26,4%
TH	4.804	4.533	4.359	4.379	4.447	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	132.330	134.790	136.732	139.527	148.197	52,6%	54,1%	55,8%	56,4%	59,0%
gebundene Form										
BW	14.379	15.073	15.469	16.154	16.709	43,2%	43,9%	46,2%	47,1%	47,2%
BY	4.573	4.823	5.148	5.419	5.599	15,8%	15,9%	17,4%	18,0%	18,6%
BE	3.045	2.557	2.018	2.057	2.245	39,1%	33,4%	27,2%	27,7%	30,0%
BB	3.231	3.289	3.368	3.421	3.469	43,5%	44,4%	44,8%	45,1%	46,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2.629	2.914	2.799	2.790	2.783	63,1%	71,8%	71,4%	72,5%	71,9%
HE	6.491	6.811	6.906	6.922	7.133	33,7%	36,8%	38,9%	39,8%	41,7%
MV	1.343	1.665	1.477	1.575	1.693	18,0%	22,6%	20,4%	21,9%	23,4%
NI	6.328	6.410	6.751	7.061	7.515	28,9%	31,6%	35,1%	37,5%	39,7%
NW	27.048	28.887	29.616	30.655	31.801	39,6%	43,0%	44,5%	45,4%	46,0%
RP	9.513	9.534	9.690	9.904	10.127	80,3%	80,9%	81,6%	81,9%	81,1%
SL	814	740	914	939	1.132	25,7%	24,3%	30,7%	30,8%	35,2%
SN	6.483	6.795	6.467	6.612	6.407	37,1%	39,1%	36,8%	37,4%	36,1%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	4.804	4.533	4.359	4.379	4.447	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	90.681	94.031	94.982	97.888	101.060	36,1%	37,8%	38,8%	39,6%	40,3%
offene Form										
BW	679	901	1.541	1.084	5.271	2,0%	2,6%	4,6%	3,2%	14,9%
BY	4.150	5.298	5.463	5.598	5.915	14,3%	17,5%	18,4%	18,6%	19,6%
BE	1.157	665	874	914	928	14,9%	8,7%	11,8%	12,3%	12,4%
BB	225	236	197	199	197	3,0%	3,2%	2,6%	2,6%	2,6%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1.139	660	616	603	610	27,4%	16,3%	15,7%	15,7%	15,8%
HE	4.118	3.812	3.627	3.529	3.577	21,4%	20,6%	20,4%	20,3%	20,9%
MV	556	201	233	181	433	7,4%	2,7%	3,2%	2,5%	6,0%
NI	3.726	3.567	3.238	3.104	2.957	17,0%	17,6%	16,9%	16,5%	15,6%
NW	6.704	6.855	6.757	7.090	7.294	9,8%	10,2%	10,1%	10,5%	10,5%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	310	246	274	271	267	9,8%	8,1%	9,2%	8,9%	8,3%
SN	10.999	10.604	11.128	11.068	11.356	62,9%	60,9%	63,2%	62,6%	63,9%
ST	6.595	6.440	6.515	6.676	6.972	66,7%	66,8%	65,9%	65,2%	65,2%
SH	1.291	1.274	1.287	1.322	1.360	25,3%	25,7%	26,4%	26,3%	26,4%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	41.649	40.759	41.750	41.639	47.137	16,6%	16,4%	17,0%	16,8%	18,8%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) BW: Teilweise Schätzwerte.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2015 bis 2019
 3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 3.3.1 Allgemeinbildende Schulen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	29.207	28.554	27.930	28.873	29.531	33,9%	33,2%	31,7%	32,3%	32,4%
BY	40.468	46.266	43.982	42.588	38.387	31,0%	36,1%	34,2%	32,9%	29,6%
BE	15.886	16.997	16.306	15.087	12.616	54,9%	57,2%	53,4%	47,7%	39,2%
BB	15.339	15.770	16.301	16.745	16.891	78,3%	78,3%	78,8%	79,7%	79,0%
HB	1.063	975	772	797	982	19,2%	17,8%	14,4%	15,4%	19,2%
HH	11.810	11.981	12.015	11.934	11.481	72,3%	72,5%	72,9%	73,7%	72,2%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	7.354	6.094	6.888	7.088	11.108	54,3%	43,3%	46,9%	46,5%	70,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	35.236	37.249	39.610	41.251	42.421	29,1%	30,4%	31,9%	33,0%	33,9%
RP	10.083	10.009	11.343	11.660	12.261	37,1%	36,5%	40,8%	41,5%	43,4%
SL	1.616	1.687	1.713	1.891	1.822	26,5%	27,5%	27,4%	30,3%	29,8%
SN	26.145	27.366	27.736	30.697	32.341	86,4%	86,5%	83,5%	88,4%	88,9%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	2.002	2.161	2.137	2.092	2.148	16,3%	17,3%	16,6%	15,8%	15,7%
TH	11.785	12.348	13.280	13.868	14.330	83,2%	83,0%	85,5%	86,5%	88,1%
D	207.994	217.457	220.013	224.571	226.319	40,7%	42,2%	42,0%	42,3%	42,1%
gebundene Form										
BW	25.906	24.795	24.779	24.880	24.703	30,0%	28,8%	28,1%	27,8%	27,1%
BY	13.244	13.542	13.760	15.212	15.082	10,2%	10,6%	10,7%	11,7%	11,6%
BE	4.888	5.112	5.009	3.177	2.714	16,9%	17,2%	16,4%	10,0%	8,4%
BB	6.049	8.301	8.744	8.966	9.257	30,9%	41,2%	42,2%	42,6%	43,3%
HB	569	594	508	611	522	10,3%	10,8%	9,5%	11,8%	10,2%
HH	3.351	3.069	3.082	3.082	3.198	20,5%	18,6%	18,7%	19,0%	20,1%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	5.443	4.684	5.930	6.236	6.552	40,2%	33,3%	40,3%	40,9%	41,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	29.565	31.420	33.568	35.403	35.999	24,4%	25,7%	27,1%	28,4%	28,8%
RP	8.872	9.051	9.383	9.634	9.888	32,7%	33,0%	33,7%	34,3%	35,0%
SL	451	427	412	196	194	7,4%	6,9%	6,6%	3,1%	3,2%
SN	17.074	17.683	15.955	17.608	18.923	56,4%	55,9%	48,0%	50,7%	52,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	9.915	10.563	11.089	11.675	12.236	70,0%	71,0%	71,4%	72,8%	75,2%
D	125.327	129.241	132.219	136.680	139.268	24,5%	25,1%	25,2%	25,7%	25,9%
offene Form										
BW	3.301	3.759	3.151	3.993	4.828	3,8%	4,4%	3,6%	4,5%	5,3%
BY	27.224	32.724	30.222	27.376	23.305	20,9%	25,5%	23,5%	21,1%	18,0%
BE	10.998	11.885	11.297	11.910	9.902	38,0%	40,0%	37,0%	37,6%	30,8%
BB	9.290	7.469	7.557	7.779	7.634	47,5%	37,1%	36,5%	37,0%	35,7%
HB	494	381	264	186	460	8,9%	7,0%	4,9%	3,6%	9,0%
HH	8.459	8.912	8.933	8.852	8.283	51,8%	54,0%	54,2%	54,7%	52,1%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1.911	1.410	958	852	4.556	14,1%	10,0%	6,5%	5,6%	28,9%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	5.671	5.829	6.042	5.848	6.422	4,7%	4,8%	4,9%	4,7%	5,1%
RP	1.211	958	1.960	2.026	2.373	4,5%	3,5%	7,0%	7,2%	8,4%
SL	1.165	1.260	1.301	1.695	1.628	19,1%	20,5%	20,8%	27,2%	26,6%
SN	9.071	9.683	11.781	13.089	13.418	30,0%	30,6%	35,5%	37,7%	36,9%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	2.002	2.161	2.137	2.092	2.148	16,3%	17,3%	16,6%	15,8%	15,7%
TH	1.870	1.785	2.191	2.193	2.094	13,2%	12,0%	14,1%	13,7%	12,9%
D	82.667	88.216	87.794	87.891	87.051	16,2%	17,1%	16,7%	16,5%	16,2%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW: Teilweise Schätzwerte für Freie Waldorfschule und Förderschule.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2015 bis 2019
 3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 3.3.2 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	1.847	1.957	2.237	2.225	2.408	19,0%	20,3%	22,8%	22,8%	23,9%
BY	4.785	8.847	7.839	5.943	5.579	30,2%	55,1%	48,6%	36,5%	33,9%
BE	6.387	6.464	6.114	6.007	4.217	75,5%	75,8%	75,4%	71,6%	49,5%
BB	5.061	5.097	5.359	5.354	5.179	79,5%	78,9%	80,9%	80,4%	78,3%
HB	577	581	452	320	620	36,7%	38,4%	30,6%	22,2%	43,4%
HH	4.321	4.443	4.441	4.424	4.337	80,6%	81,0%	81,4%	82,1%	82,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1.169	.	.	.	3.553	21,6%	.	.	.	56,9%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.079	3.238	3.418	3.475	3.688	37,1%	37,4%	38,0%	37,6%	38,6%
RP	1.857	1.569	1.942	1.913	2.212	65,7%	53,6%	63,9%	61,4%	69,9%
SL	415	431	454	514	456	57,9%	59,5%	62,0%	70,1%	65,8%
SN	8.576	8.755	9.176	9.665	10.653	90,0%	88,2%	89,0%	91,2%	97,1%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	237	335	338	332	372	7,0%	9,6%	9,1%	8,6%	9,2%
TH	3.411	3.570	3.564	3.743	3.720	99,3%	100,0%	96,2%	98,8%	100,0%
D	41.722	45.287	45.334	43.915	46.994	51,6%	54,8%	54,1%	51,5%	54,2%
gebundene Form										
BW	1.459	1.520	1.901	1.917	1.997	15,0%	15,8%	19,4%	19,6%	19,8%
BY	3.091	3.257	3.083	3.108	3.151	19,5%	20,3%	19,1%	19,1%	19,2%
BE	2.045	2.099	1.666	1.065	665	24,2%	24,6%	20,5%	12,7%	7,8%
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	201	200	194	172	170	12,8%	13,2%	13,1%	11,9%	11,9%
HH	905	877	856	820	802	16,9%	16,0%	15,7%	15,2%	15,2%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	843	.	.	.	.	15,6%	.	.	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	738	803	948	892	983	8,9%	9,3%	10,5%	9,6%	10,3%
RP	803	702	803	866	889	28,4%	24,0%	26,4%	27,8%	28,1%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	6.382	6.567	6.291	6.423	7.090	67,0%	66,1%	61,0%	60,6%	64,6%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	3.031	3.179	3.179	3.364	3.417	88,3%	89,0%	85,8%	88,8%	91,9%
D	19.498	19.204	18.921	18.627	19.164	24,1%	23,3%	22,6%	21,8%	22,1%
offene Form										
BW	388	437	336	308	411	4,0%	4,5%	3,4%	3,2%	4,1%
BY	1.694	5.590	4.756	2.835	2.428	10,7%	34,8%	29,5%	17,4%	14,8%
BE	4.342	4.365	4.448	4.942	3.552	51,3%	51,2%	54,9%	58,9%	41,7%
BB	5.061	5.097	5.359	5.354	5.179	79,5%	78,9%	80,9%	80,4%	78,3%
HB	376	381	258	148	450	23,9%	25,2%	17,5%	10,3%	31,5%
HH	3.416	3.566	3.585	3.604	3.535	63,7%	65,0%	65,7%	66,9%	66,9%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	326	.	.	.	3.553	6,0%	.	.	.	56,9%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2.341	2.435	2.470	2.583	2.705	28,2%	28,1%	27,5%	27,9%	28,3%
RP	1.054	867	1.139	1.047	1.323	37,3%	29,6%	37,5%	33,6%	41,8%
SL	415	431	454	514	456	57,9%	59,5%	62,0%	70,1%	65,8%
SN	2.194	2.188	2.885	3.242	3.563	23,0%	22,0%	28,0%	30,6%	32,5%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	237	335	338	332	372	7,0%	9,6%	9,1%	8,6%	9,2%
TH	380	391	385	379	303	11,1%	11,0%	10,4%	10,0%	8,1%
D	22.224	26.083	26.413	25.288	27.830	27,5%	31,6%	31,5%	29,6%	32,1%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2015 bis 2019
 3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 3.3.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	1.877	1.807	1.607	1.550	1.234	53,4%	49,1%	45,7%	42,9%	34,2%
BB	2.327	2.313	2.365	2.478	2.533	79,0%	78,0%	79,9%	81,2%	80,1%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	64	68	64	63	68	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	4.268	4.188	4.036	4.091	3.835	65,4%	62,4%	61,7%	60,8%	56,1%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	891	866	688	209	305	25,3%	23,5%	19,6%	5,8%	8,4%
BB	-	1.752	1.840	1.931	1.953	-	59,1%	62,1%	63,3%	61,8%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	891	2.618	2.528	2.140	2.258	13,7%	39,0%	38,7%	31,8%	33,0%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	986	941	919	1.341	929	28,1%	25,6%	26,2%	37,2%	25,7%
BB	2.327	561	525	547	580	79,0%	18,9%	17,7%	17,9%	18,3%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	64	68	64	63	68	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	3.377	1.570	1.508	1.951	1.577	51,7%	23,4%	23,1%	29,0%	23,1%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2015 bis 2019
 3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 3.3.4 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	1.307	1.033	1.038	937	1.070	31,4%	26,3%	27,8%	26,7%	31,0%
BY	6.831	7.494	6.499	6.922	5.654	50,0%	53,6%	45,8%	48,4%	39,1%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	374	301	231	241	242	23,1%	19,8%	16,6%	18,1%	18,6%
RP	99	66	48	77	98	22,0%	15,0%	12,0%	64,7%	79,0%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	8.611	8.894	7.816	8.177	7.064	43,3%	44,8%	39,7%	42,4%	36,6%
gebundene Form										
BW	1.247	849	833	727	716	29,9%	21,6%	22,3%	20,7%	20,8%
BY	2.832	3.098	3.071	3.526	3.405	20,7%	22,2%	21,6%	24,6%	23,6%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	374	301	231	241	242	23,1%	19,8%	16,6%	18,1%	18,6%
RP	99	66	48	77	83	22,0%	15,0%	12,0%	64,7%	66,9%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	4.552	4.314	4.183	4.571	4.446	22,9%	21,7%	21,2%	23,7%	23,0%
offene Form										
BW	60	184	205	210	354	1,4%	4,7%	5,5%	6,0%	10,3%
BY	3.999	4.396	3.428	3.396	2.249	29,3%	31,5%	24,2%	23,7%	15,6%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	.	.	.	.	15	.	.	.	.	12,1%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	4.059	4.580	3.633	3.606	2.618	20,4%	23,1%	18,4%	18,7%	13,6%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2015 bis 2019
 3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 3.3.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	1.804	1.871	1.831	1.820	1.874	65,3%	66,0%	65,2%	64,1%	62,8%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	1.991	1.796	2.146	2.102	2.178	78,0%	73,1%	83,3%	80,2%	79,1%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	2 328	3 060	3 658	3 940	3 813	84,9%	85,1%	85,5%	87,0%	87,2%
RP	554	541	586	792	851	19,4%	18,8%	19,9%	21,3%	23,3%
SL	102	49	48	51	53	30,9%	100,0%	92,3%	100,0%	100,0%
SN	9.000	9.352	10.212	11.343	12.499	87,1%	84,8%	86,9%	90,2%	92,9%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
TH	1.090	1.200	1.259	1.269	1.364	73,3%	80,0%	81,4%	81,4%	84,0%
D	16.869	17.869	19.740	21.317	22.632	71,5%	72,4%	75,4%	76,1%	78,3%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	1.586	1.646	1.568	1.530	1.616	57,4%	58,0%	55,8%	53,9%	54,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	1.537	1.367	1.555	1.654	1.710	60,2%	55,6%	60,3%	63,1%	62,1%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	2 328	3 060	3 658	3 940	3 813	84,9%	85,1%	85,5%	87,0%	87,2%
RP	478	516	586	615	624	16,7%	17,9%	19,9%	16,6%	17,1%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	5.268	5.444	5.380	6.586	6.639	51,0%	49,4%	45,8%	52,4%	49,3%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
TH	933	955	991	1.000	1.050	62,7%	63,7%	64,1%	64,1%	64,7%
D	12.130	12.988	13.738	15.325	15.452	51,4%	52,6%	52,5%	54,7%	53,5%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	218	225	263	290	258	7,9%	7,9%	9,4%	10,2%	8,6%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	454	429	591	448	468	17,8%	17,5%	22,9%	17,1%	17,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	76	25	-	177	227	2,7%	0,9%	-	4,8%	6,2%
SL	102	49	48	51	53	30,9%	100,0%	92,3%	100,0%	100,0%
SN	3.732	3.908	4.832	4.757	5.860	36,1%	35,4%	41,1%	37,8%	43,5%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
TH	157	245	268	269	314	10,6%	16,3%	17,3%	17,3%	19,3%
D	4.739	4.881	6.002	5.992	7.180	20,1%	19,8%	22,9%	21,4%	24,8%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2015 bis 2019
 3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 3.3.6 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	2.414	2.499	2.470	2.200	2.117	15,9%	16,4%	15,8%	13,8%	12,9%
BY	8.334	8.302	7.962	7.804	7.007	16,9%	17,4%	17,2%	17,0%	15,4%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2.077	1.772	1.616	1.677	1.781	9,5%	8,4%	7,9%	8,3%	8,8%
RP	121	149	243	286	322	3,4%	4,1%	6,7%	9,0%	10,2%
SL	122	101	102	114	107	8,8%	10,0%	9,7%	10,6%	10,1%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	13.068	12.823	12.393	12.081	11.334	14,3%	14,5%	14,2%	14,0%	13,1%
gebundene Form										
BW	2.143	2.113	2.196	1.948	1.884	14,1%	13,8%	14,0%	12,2%	11,5%
BY	3.148	3.106	3.149	3.191	3.227	6,4%	6,5%	6,8%	7,0%	7,1%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2.077	1.772	1.616	1.677	1.781	9,5%	8,4%	7,9%	8,3%	8,8%
RP	78	108	106	87	101	2,2%	3,0%	2,9%	2,8%	3,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	7.446	7.099	7.067	6.903	6.993	8,2%	8,0%	8,1%	8,0%	8,1%
offene Form										
BW	271	386	274	252	233	1,8%	2,5%	1,7%	1,6%	1,4%
BY	5.186	5.196	4.813	4.613	3.780	10,5%	10,9%	10,4%	10,1%	8,3%
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	43	41	137	199	221	1,2%	1,1%	3,8%	6,3%	7,0%
SL	122	101	102	114	107	8,8%	10,0%	9,7%	10,6%	10,1%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	5.622	5.724	5.326	5.178	4.341	6,2%	6,5%	6,1%	6,0%	5,0%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2015 bis 2019
 3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 3.3.7 Gymnasium²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	7.653	6.755	6.940	6.739	6.877	35,3%	30,6%	31,3%	29,8%	30,1%
BY	6.108	5.952	5.997	6.427	6.258	30,9%	30,7%	30,7%	32,6%	31,4%
BE	921	1.396	1.408	1.217	706	22,2%	33,5%	34,0%	28,7%	16,4%
BB	2.757	2.915	2.845	3.005	2.994	73,7%	74,4%	70,8%	75,3%	75,8%
HB	107	-	-	38	15	7,0%	-	-	3,1%	1,2%
HH	2.286	2.305	2.348	2.293	2.248	84,6%	84,1%	84,6%	83,0%	82,7%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1.719	1.750	1.985	1.977	1.977	81,4%	77,8%	85,1%	83,0%	83,7%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	8.520	8.778	9.330	9.406	9.606	16,0%	16,5%	17,6%	17,9%	18,5%
RP	3.860	4.030	4.768	4.815	4.855	31,2%	32,4%	37,9%	38,2%	38,2%
SL	481	444	431	553	549	23,3%	21,6%	20,9%	27,6%	28,2%
SN	6.806	7.356	6.707	7.746	7.026	89,1%	94,6%	82,9%	92,9%	82,6%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1.015	1.095	1.098	1.124	1.172	36,2%	38,9%	38,9%	40,2%	44,2%
D	42.233	42.776	43.857	45.340	44.283	31,4%	31,7%	32,3%	33,3%	32,6%
gebundene Form										
BW	6.188	5.153	5.475	5.197	5.179	28,5%	23,4%	24,7%	23,0%	22,7%
BY	2.881	2.983	3.375	4.086	4.070	14,6%	15,4%	17,3%	20,7%	20,4%
BE	320	576	588	566	346	7,7%	13,8%	14,2%	13,4%	8,1%
BB	1.815	1.949	2.058	2.044	2.004	48,5%	49,7%	51,2%	51,2%	50,7%
HB	-	-	-	-	15	-	-	-	-	1,2%
HH	261	261	258	258	289	9,7%	9,5%	9,3%	9,3%	10,6%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	913	1.028	1.878	1.902	1.898	43,2%	45,7%	80,5%	79,8%	80,4%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	8.520	8.778	9.330	9.406	9.606	16,0%	16,5%	17,6%	17,9%	18,5%
RP	3.822	4.005	4.084	4.212	4.268	30,9%	32,2%	32,5%	33,4%	33,6%
SL	110	52	-	-	-	5,3%	2,5%	-	-	-
SN	3.661	4.151	2.966	3.346	3.517	47,9%	53,4%	36,7%	40,1%	41,3%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	241	254	256	262	257	8,6%	9,0%	9,1%	9,4%	9,7%
D	28.732	29.190	30.268	31.279	31.449	21,4%	21,6%	22,3%	23,0%	23,2%
offene Form										
BW	1.465	1.602	1.465	1.542	1.698	6,8%	7,3%	6,6%	6,8%	7,4%
BY	3.227	2.969	2.622	2.341	2.188	16,3%	15,3%	13,4%	11,9%	11,0%
BE	601	820	820	651	360	14,5%	19,7%	19,8%	15,4%	8,4%
BB	942	966	787	961	990	25,2%	24,6%	19,6%	24,1%	25,1%
HB	107	-	-	38	-	7,0%	-	-	3,1%	-
HH	2.025	2.044	2.090	2.035	1.959	74,9%	74,6%	75,3%	73,7%	72,1%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	806	722	107	75	79	38,1%	32,1%	4,6%	3,1%	3,3%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	38	25	684	603	587	0,3%	0,2%	5,4%	4,8%	4,6%
SL	371	392	431	553	549	18,0%	19,1%	20,9%	27,6%	28,2%
SN	3.145	3.205	3.741	4.400	3.509	41,2%	41,2%	46,3%	52,8%	41,2%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	774	841	842	862	915	27,6%	29,9%	29,9%	30,8%	34,5%
D	13.501	13.586	13.589	14.061	12.834	10,0%	10,1%	10,0%	10,3%	9,4%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2015 bis 2019
 3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 3.3.8 Integrierte Gesamtschule²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	908	1 225	1 558	2 197	2 482	81,4%	72,6%	73,4%	76,8%	76,5%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	4.966	5.363	5.237	4.595	5.311	58,5%	59,6%	50,8%	42,2%	47,4%
BB	1.242	1.394	1.666	1.723	1.969	91,9%	92,2%	93,6%	90,0%	93,7%
HB	176	160	160	198	146	14,9%	11,7%	10,9%	13,3%	9,4%
HH	4.446	4.468	4.461	4.283	4.035	89,6%	90,5%	91,2%	90,9%	88,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1.772	2.130	2.246	2.332	2.547	92,8%	99,7%	98,4%	97,4%	99,8%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	6.980	7.709	8.500	9.149	9.561	68,3%	69,5%	70,8%	71,7%	72,3%
RP	355	372	377	393	373	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SL	159	277	296	308	312	64,9%	27,3%	28,4%	29,8%	30,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	590	633	632	633	639	16,2%	16,3%	15,4%	14,6%	14,1%
TH	2.878	3.248	4.038	4.477	4.839	97,4%	91,7%	100,0%	100,0%	100,0%
D	24.472	26.979	29.171	30.288	32.214	67,2%	66,6%	65,7%	64,1%	65,5%
gebundene Form										
BW	908	1 225	1 558	2 197	2 324	81,4%	72,6%	73,4%	76,8%	71,6%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	1.545	1.344	1.827	1.100	1.154	18,2%	14,9%	17,7%	10,1%	10,3%
BB	1.191	1.359	1.666	1.723	1.969	88,1%	89,9%	93,6%	90,0%	93,7%
HB	165	160	154	198	136	13,9%	11,7%	10,5%	13,3%	8,8%
HH	1.492	1.234	1.267	1.309	1.314	30,1%	25,0%	25,9%	27,8%	28,8%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1.496	1.871	1.986	2.069	2.302	78,3%	87,6%	87,0%	86,4%	90,2%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	6.980	7.709	8.500	9.149	9.561	68,3%	69,5%	70,8%	71,7%	72,3%
RP	355	372	377	393	373	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SL	159	189	212	-	-	64,9%	18,6%	20,3%	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	2.620	3.122	3.633	4.023	4.522	88,7%	88,1%	90,0%	89,9%	93,4%
D	16.911	18.585	21.180	22.161	23.655	46,4%	45,8%	47,7%	46,9%	48,1%
offene Form										
BW	-	-	-	-	158	-	-	-	-	4,9%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	3.421	4.019	3.410	3.495	4.157	40,3%	44,7%	33,1%	32,1%	37,1%
BB	51	35	-	-	-	3,8%	2,3%	-	-	-
HB	11	-	6	-	10	0,9%	-	0,4%	-	0,6%
HH	2.954	3.234	3.194	2.974	2.721	59,5%	65,5%	65,3%	63,1%	59,7%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	276	259	260	263	245	14,5%	12,1%	11,4%	11,0%	9,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	88	84	308	312	-	8,7%	8,0%	29,8%	30,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	590	633	632	633	639	16,2%	16,3%	15,4%	14,6%	14,1%
TH	258	126	405	454	317	8,7%	3,6%	10,0%	10,1%	6,6%
D	7.561	8.394	7.991	8.127	8.559	20,8%	20,7%	18,0%	17,2%	17,4%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule, Gemeinschaftsschulen Sek. I und Schulen besonderer Art.

4) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2015 bis 2019
 3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 3.3.8 Integrierte Gesamtschule
 3.3.8.1 darunter Primarstufe²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	398	371	398	636	550	65,8%	44,6%	41,3%	48,9%	41,9%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	2.169	2.640	2.735	2.544	2.215	83,4%	96,5%	80,5%	69,9%	58,5%
BB	7	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1.276	1.283	1.214	1.153	1.092	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1.283	1.430	1.600	1.760	1.890	98,8%	95,1%	100,0%	100,0%	100,0%
D	5.133	5.724	5.947	6.093	5.747	88,7%	90,1%	82,9%	77,6%	71,1%
gebundene Form										
BW	398	371	398	636	392	65,8%	44,6%	41,3%	48,9%	29,9%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	-	74	139	74	-	-	2,7%	4,1%	2,0%	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	25	25	21	27	27	2,0%	1,9%	1,7%	2,3%	2,5%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1.193	1.394	1.491	1.649	1.813	91,9%	92,7%	93,2%	93,7%	95,9%
D	1.616	1.864	2.049	2.386	2.232	27,9%	29,3%	28,6%	30,4%	27,6%
offene Form										
BW	-	-	-	-	158	-	-	-	-	12,0%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	2.169	2.566	2.596	2.470	2.215	83,4%	93,8%	76,4%	67,9%	58,5%
BB	7	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1.251	1.258	1.193	1.126	1.065	98,0%	98,1%	98,3%	97,7%	97,5%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	90	36	109	111	77	6,9%	2,4%	6,8%	6,3%	4,1%
D	3.517	3.860	3.898	3.707	3.515	60,8%	60,8%	54,3%	47,2%	43,5%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Die Schüler in der Primarstufe an Integrierten Gesamtschulen werden seit 2012 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

3) BW: Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule.

4) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztags schulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2015 bis 2019
 3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 3.3.9 Freie Waldorfschule²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	3.248	3.373	2.129	2.891	2.850	17,5%	18,2%	11,5%	15,6%	15,2%
BY	2.987	3.383	3.464	3.172	1.234	43,8%	48,9%	49,2%	43,9%	16,9%
BE	1.600	1.740	1.700	1.481	904	44,6%	45,7%	46,0%	39,3%	23,6%
BB	1.051	1.056	1.091	1.158	1.155	84,4%	83,9%	83,7%	87,6%	87,4%
HB	203	234	160	199	201	23,3%	26,9%	18,7%	23,4%	24,7%
HH	208	213	214	372	191	7,8%	7,9%	8,0%	13,9%	7,1%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	409	160	159	237	377	51,8%	19,6%	18,4%	26,9%	41,4%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	4.761	5.075	5.481	5.659	5.780	36,6%	38,9%	41,4%	42,0%	42,5%
RP	767	831	804	792	916	39,1%	41,6%	38,8%	37,0%	41,4%
SL	155	199	182	155	151	15,3%	20,4%	18,5%	15,4%	15,2%
SN	1.311	1.471	1.135	1.360	1.535	87,3%	91,7%	65,0%	73,1%	76,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.075	1.100	1.080	1.039	1.052	28,2%	28,1%	28,1%	27,4%	26,9%
TH	1.133	1.014	1.120	1.077	1.059	92,3%	82,0%	91,6%	87,4%	83,9%
D	18.908	19.849	18.719	19.592	17.405	33,1%	34,4%	32,2%	33,3%	29,2%
gebundene Form										
BW	2.140	2.233	1.293	1.210	876	11,5%	12,0%	7,0%	6,5%	4,7%
BY	285	72	35	192	118	4,2%	1,0%	0,5%	2,7%	1,6%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	479	567	579	637	635	38,5%	45,0%	44,4%	48,2%	48,1%
HB	203	234	160	199	201	23,3%	26,9%	18,7%	23,4%	24,7%
HH	208	213	214	196	191	7,8%	7,9%	8,0%	7,3%	7,1%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	409	160	159	237	261	51,8%	19,6%	18,4%	26,9%	28,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.620	1.857	2.070	2.593	2.290	12,5%	14,2%	15,6%	19,2%	16,8%
RP	767	831	804	792	916	39,1%	41,6%	38,8%	37,0%	41,4%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	1.311	1.089	881	804	1.266	87,3%	67,9%	50,4%	43,2%	62,7%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	832	832	829	848	814	67,8%	67,3%	67,8%	68,8%	64,5%
D	8.254	8.088	7.024	7.708	7.568	14,5%	14,0%	12,1%	13,1%	12,7%
offene Form										
BW	1.108	1.140	836	1.681	1.974	6,0%	6,1%	4,5%	9,1%	10,5%
BY	2.702	3.311	3.429	2.980	1.116	39,6%	47,8%	48,7%	41,2%	15,3%
BE	1.600	1.740	1.700	1.481	904	44,6%	45,7%	46,0%	39,3%	23,6%
BB	572	489	512	521	520	45,9%	38,8%	39,3%	39,4%	39,4%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	176	.	.	.	.	6,6%	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	.	.	116	.	.	.	.	12,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.141	3.218	3.411	3.066	3.490	24,2%	24,7%	25,7%	22,8%	25,6%
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	155	199	182	155	151	15,3%	20,4%	18,5%	15,4%	15,2%
SN	.	382	254	556	269	.	23,8%	14,5%	29,9%	13,3%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.075	1.100	1.080	1.039	1.052	28,2%	28,1%	28,1%	27,4%	26,9%
TH	301	182	291	229	245	24,5%	14,7%	23,8%	18,6%	19,4%
D	10.654	11.761	11.695	11.884	9.837	18,7%	20,4%	20,1%	20,2%	16,5%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

3) BW (bis einschl. 2018): Teilweise Schätzwerte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2015 bis 2019
 3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 3.3.9 Freie Waldorfschule
 3.3.9.1 darunter Primarstufe²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	1.186	1.305	1.221	1.003	1.093	16,8%	18,1%	17,0%	13,5%	14,5%
BY	131	594	1.105	1.122	528	5,1%	21,4%	38,3%	37,4%	17,2%
BE	1.330	1.363	1.258	1.080	664	84,2%	81,6%	77,1%	64,8%	39,5%
BB	405	420	420	455	456	80,5%	83,3%	78,5%	84,4%	84,9%
HB	-	86	60	83	86	-	26,2%	17,9%	24,6%	26,9%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	116	-	-	-	-	30,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	3.286	3.346	3.518	3.639	3.723	66,8%	66,5%	67,1%	66,9%	66,5%
RP	330	378	345	353	499	43,3%	46,9%	41,5%	40,0%	53,5%
SL	110	142	144	131	134	27,8%	38,1%	37,4%	33,8%	34,4%
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	412	440	426	403	426	27,9%	28,0%	27,8%	27,2%	26,8%
TH	374	513	521	518	533	77,4%	100,0%	100,0%	100,0%	99,8%
D	7.564	8.587	9.018	8.787	8.258	34,1%	37,4%	38,5%	36,6%	33,6%
gebundene Form										
BW	765	861	686	478	499	10,9%	12,0%	9,5%	6,5%	6,6%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	86	60	83	86	-	26,2%	17,9%	24,6%	26,9%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	236	256	261	573	311	4,8%	5,1%	5,0%	10,5%	5,6%
RP	330	378	345	353	499	43,3%	46,9%	41,5%	40,0%	53,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	263	350	350	341	339	54,5%	68,2%	67,2%	65,8%	63,5%
D	1.594	1.931	1.702	1.828	1.734	7,2%	8,4%	7,3%	7,6%	7,1%
offene Form										
BW	421	444	535	525	594	6,0%	6,2%	7,4%	7,1%	7,9%
BY	131	594	1.105	1.122	528	5,1%	21,4%	38,3%	37,4%	17,2%
BE	1.330	1.363	1.258	1.080	664	84,2%	81,6%	77,1%	64,8%	39,5%
BB	405	420	420	455	456	80,5%	83,3%	78,5%	84,4%	84,9%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	116	-	-	-	-	30,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	3.050	3.090	3.257	3.066	3.412	62,0%	61,4%	62,1%	56,4%	60,9%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	110	142	144	131	134	27,8%	38,1%	37,4%	33,8%	34,4%
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	412	440	426	403	426	27,9%	28,0%	27,8%	27,2%	26,8%
TH	111	163	171	177	194	23,0%	31,8%	32,8%	34,2%	36,3%
D	5.970	6.656	7.316	6.959	6.524	26,9%	29,0%	31,3%	29,0%	26,5%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Die Schüler in der Primarstufe an den Freien Waldorfschulen werden seit 2012 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

3) BW (bis einschl. 2018): Teilweise Schätzwerte.

4) SN: Keine Angaben zur Primarstufe der Freien Waldorfschule möglich.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2015 bis 2019
 3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 3.3.10 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Insgesamt										
BW	11.830	11.712	11.558	11.684	11.727	74,5%	78,1%	71,5%	72,0%	71,2%
BY	11.423	12.288	12.221	12.320	12.655	45,6%	50,7%	47,7%	47,2%	48,2%
BE	135	227	240	237	244	18,9%	42,3%	32,6%	32,3%	33,7%
BB	1.097	1.124	1.144	1.207	1.187	94,2%	95,7%	95,2%	96,7%	96,4%
HB	-	-	-	42	-	-	-	-	34,4%	-
HH	485	484	487	499	602	82,1%	81,9%	82,3%	84,1%	100,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	294	258	352	440	476	38,4%	32,7%	41,6%	48,7%	51,5%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	7.117	7.316	7.376	7.704	7.950	70,3%	72,6%	69,8%	72,1%	73,1%
RP	2.470	2.451	2.575	2.592	2.634	90,2%	88,7%	92,5%	90,9%	92,9%
SL	182	186	200	196	194	55,8%	58,5%	59,5%	59,2%	58,4%
SN	452	432	506	583	628	35,8%	33,8%	38,2%	42,3%	44,8%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	100	93	87	88	85	18,3%	18,9%	18,0%	18,3%	19,1%
TH	2.258	2.221	2.201	2.178	2.176	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	37.843	38.792	38.947	39.770	40.558	61,5%	65,1%	61,8%	62,3%	63,0%
gebundene Form										
BW	11.821	11.702	11.523	11.684	11.727	74,4%	78,1%	71,2%	72,0%	71,2%
BY	1.007	1.026	1.047	1.109	1.111	4,0%	4,2%	4,1%	4,2%	4,2%
BE	87	227	240	237	244	12,2%	42,3%	32,6%	32,3%	33,7%
BB	978	1.028	1.033	1.101	1.080	84,0%	87,6%	85,9%	88,2%	87,7%
HB	-	-	-	42	-	-	-	-	34,4%	-
HH	485	484	487	499	602	82,1%	81,9%	82,3%	84,1%	100,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	245	258	352	374	381	32,0%	32,7%	41,6%	41,4%	41,2%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	6.928	7.140	7.215	7.505	7.723	68,5%	70,9%	68,2%	70,2%	71,0%
RP	2.470	2.451	2.575	2.592	2.634	90,2%	88,7%	92,5%	90,9%	92,9%
SL	182	186	200	196	194	55,8%	58,5%	59,5%	59,2%	58,4%
SN	452	432	437	449	411	35,8%	33,8%	33,0%	32,6%	29,3%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2.258	2.221	2.201	2.178	2.176	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	26.913	27.155	27.310	27.966	28.283	43,7%	45,6%	43,3%	43,8%	43,9%
offene Form										
BW	9	10	35	-	-	0,1%	0,1%	0,2%	-	-
BY	10.416	11.262	11.174	11.211	11.544	41,6%	46,5%	43,6%	42,9%	44,0%
BE	48	-	-	-	-	6,7%	-	-	-	-
BB	119	96	111	106	107	10,2%	8,2%	9,2%	8,5%	8,7%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	49	-	-	66	95	6,4%	-	-	7,3%	10,3%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	189	176	161	199	227	1,9%	1,7%	1,5%	1,9%	2,1%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	69	134	217	-	-	5,2%	9,7%	15,5%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	100	93	87	88	85	18,3%	18,9%	18,0%	18,3%	19,1%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	10.930	11.637	11.637	11.804	12.275	17,8%	19,5%	18,5%	18,5%	19,1%

Anmerkung: Ab 2016 findet eine erweiterte Definition (siehe Bericht S. 6) für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg. (Gilt bis 2018 nicht für MV.)

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW: Teilweise Schätzwerte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.