

**Übersicht über die Schulartengliederung und institutionellen Zuordnungen in den Statistiken der allgemeinbildenden Schulen  
- Schuljahr 2019/2020 -**

Begriffliche Zuordnung	Nebenstehende Zuordnung gilt für das Land															
	BW	BY	BE	BB	HB	HH	HE <sup>1)</sup>	MV	NI	NW	RP	SL	SN	ST	SH	TH
<b>1. Vorklassen</b>																
Vorschulklassen an Grundschulen					x	x										
Vorschulklassen an Grundschulen der Stadtteilschulen						x										
Vorschulklassen an spez. Sonderschulen <sup>5)</sup>						x										
<b>2. Schulkindergärten<sup>6)</sup></b>																
Schulkindergärten an Grundschulen									x		x					
Schulkindergärten an Grund- und Hauptschulen											x					
Schulkindergärten als selbständige Einrichtung	x															
Vorklassen an Grundschulen <sup>1)</sup>							x									
Vorklassen an Gesamtschulen (Kooperative und Integrierte) <sup>1)</sup>							x									
Vorklassen an Förderschulen <sup>1)</sup>							x									
Grundschulförderklassen an Grundschulen	x															
Schulkindergärten an Förderschulen									x		x					
Schulkindergärten an Integrierten Gesamtschulen									x							
Schulkindergärten an Grund- und Realschulen plus											x					
<b>3. Grundschulen<sup>3)</sup></b>																
Grundschulen	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Eingangsstufen an Grundschulen								x								
Grundschulen an Grund- und Hauptschulen								x			x					
Grundschulen an Grund-, Haupt- und Realschulen								x								
Grundschulen an Grund- und Werkrealschulen	x															
Grundschulen an Grund-, Werkreal- und Realschulen	x															
Grundschulen an Grund- und Mittelstufenschulen								x								
Grundschulstufen an Volksschulen		x														
Grundschulen an Integrierten Gesamtschulen								x	x							
Grundschulen an Stadtteilschulen								x								
Grundstufen an Kooperativen Gesamtschulen								x								
Primarstufe an Laborschulen											x <sup>6)</sup>					
Primarstufe an Volksschulen											x					
Grundschulen an Oberschulen				x												
Vorbereitungsklassen für Migranten					x								x <sup>9)</sup>		x <sup>24)</sup>	
Integrationsklassen an Sonderschulen			x													
Grundschulen an Grund- und Realschulen plus											x					
Grundschulen an Kooperativen Gesamtschulen									x							
Grundschule am Gymnasium und Regionale Schule									x							
Grundschulen an Regionalen Schulen									x							
Grundschulen an Förderschulen									x							x
Grundschulen an Grund- und Gemeinschaftsschulen																x
Grundschulen an Gymnasien mit Grundschulteil																x
<b>4. Schulartunabhängige Orientierungsstufe</b>																
Schulformunabhängige Orientierungsstufe an Grundschulen			x <sup>a)</sup>	x <sup>b)</sup>			x <sup>b)</sup>									
Schulformunabhängige Orientierungsstufe an Oberschulen				x <sup>b)</sup>												
Förderstufe								x								
Förderstufe an Kooperativen Gesamtschulen								x								
Schulformunabhängige Orientierungsstufe als selbständige Einrichtung	x															
<b>5. Hauptschulen<sup>3)</sup></b>																
Schulartübergreifende Orientierungsstufe an Hauptschulen												x				
Schulartabhängige Orientierungsstufe an Hauptschulen												x				
Hauptschulen								x		x	x	x				
Werkrealschulen	x															
Werkrealschulen an Grund- und Werkrealschulen	x															
Mittelschulen		x														
Hauptschulen an Grund- und Hauptschulen								x				x				
Hauptschulen an Grund-, Haupt- und Realschulen								x								
Hauptschulen an Haupt- und Realschulen								x								
Hauptschulstufen an Volksschulen		x														
Sekundarstufe I an Volksschulen											x					
Mittelschulzüge an kooperativen Gesamtschulen		x														
Hauptschulzweige an kooperativen Gesamtschulen								x		x						
Werkrealschulen an Grund-, Werkreal- und Realschulen	x															
Hauptschulklassen an verbundenen Haupt- und Realschulen											x					
Hauptschulklassen an Realschulen											x					



**Übersicht über die Schulartengliederung und institutionellen Zuordnungen in den Statistiken der allgemeinbildenden Schulen  
- Schuljahr 2019/2020 -**

Begriffliche Zuordnung	Nebenstehende Zuordnung gilt für das Land															
	BW	BY	BE	BB	HB	HH	HE <sup>1)</sup>	MV	NI	NW	RP	SL	SN	ST	SH	TH
<b>10. Freie Waldorfschulen (Rudolf-Steiner-Schulen)<sup>3)</sup></b>																
Grundstufen an Freien Waldorfschulen							x									x
Primarstufe/-bereich an Freien Waldorfschulen										x		x				
Mittelstufen der Freien Waldorfschulen							x									
Sekundarstufe I der Freien Waldorfschulen										x		x				
Oberstufen der Freien Waldorfschulen							x									
Sekundarstufe II der Freien Waldorfschulen										x		x				
Freie Waldorfschulen	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x
Förderzentrum (Rudolph-Steiner-Schulen)					x										x	
<b>11. Förderschulen<sup>2) 4)</sup></b>																
Schulen für Lernbehinderte										x <sup>o)</sup>				x		
Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren mit FSP Lernen	x															
Klassen mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen			x	x												
Förderzentrum für den/mit dem FSP Lernen		x													x	
Förderzentrum für den/mit dem FSP Geistige Entwicklung		x													x	
Schulen für Geistigbehinderte						x				x <sup>p/v)</sup>				x		
Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren mit FSP geistige Entwicklung	x															
Klassen mit FSP Geistige Entwicklung			x	x												
Klassen mit FSP Emotionale und soziale Entwicklung			x <sup>j)</sup>	x												
Klassen mit FSP Autistische Behinderung			x <sup>j)</sup>													
Schulen für/zur Erziehungshilfe										x <sup>j)</sup>						
Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren mit FSP emotionale und soziale Entwicklung	x															
Förderzentren für den/mit dem FSP Emotionale und soziale Entwicklung		x			x										x	
Sonderschulen privater Träger mit mehreren Förderschwerpunkten						x				x						
Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren mit FSP körperliche und motorische Entwicklung	x															
Schulen für Körperbehinderte						x				x <sup>s)</sup>				x		
Klassen mit FSP Körperliche und motorische Entwicklung			x <sup>j)</sup>													
Förderzentren für den/mit dem FSP Körperliche und motorische Entwicklung		x			x										x	
Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren mit FSP Sprache	x															
Schulen für Sprachbehinderte										x <sup>u)</sup>						
Klassen mit FSP Sprache			x <sup>j)</sup>	x												
Förderzentrum mit dem FSP Sprache		x													x	
Sprachheilschulen														x		
Förderzentren für den/mit dem FSP Hören		x			x										x	
Förderzentrum mit dem FSP Langfristig Kranke															x	
Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren mit FSP Hören	x															
Schulen für Hörgeschädigte										x <sup>w)</sup>						
Schulen für Gehörlose und Schwerhörige						x					x			x		
Klassen mit FSP Hören			x <sup>j)</sup>	x												
Förderzentren für den FSP Sehen		x			x										x	
Schulen für Blinde und Sehbehinderte/Sehgeschwache						x								x		
Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren mit FSP Sehen	x															
Schulen für Sehbehinderte										x <sup>j)</sup>						
Klassen mit FSP Sehen			x <sup>j)</sup>													
Sonstige Förderzentren für Mehrfachbehinderte (jedoch nicht FSP Geistige Entwicklung und weiterer Förderschwerpunkt)		x														
Förderzentren für die FSP Geistige Entwicklung und weiterer Förderschwerpunkt		x													x	
Förderzentren für die FSP Lernen und weiterer Förderschwerpunkt															x	
Sonderpädagogische Förderzentren		x														
Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren mit FSP Schüler in längerer Krankenhausbehandlung	x															
Schulen für Kranke		x		x	x					x <sup>a1)</sup>		x <sup>m)</sup>				
Klassen mit FSP Kranke			x <sup>j)</sup>													
Klinik- und Krankenhausschulen														x		
Förderschule (für Körperbehinderte) im Bildungsbereich der Realschulen											x					
Förderschule/-klasse Schwerpunkt Lernen										x						
Förderschule/-klasse Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung									x	x						
Förderschule/-klasse Schwerpunkt Sprache									x	x						
Förderschule/-klasse Schwerpunkt Sehen (Sehbehinderte)										x						
Förderschule/-klasse Schwerpunkt Hören (Schwerhörige)										x						
Förderschule/-klasse Schwerpunkt Geistige Entwicklung										x						
Förderschule/-klasse Schwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung										x						
Förderschule/-klasse Schwerpunkt Hören (Gehörlose)										x						
Förderschule/-klasse Schwerpunkt Sehen (Blinde)										x						
Förderschule/-klasse Schwerpunkt Hören und Sehen										x						

**Übersicht über die Schulartengliederung und institutionellen Zuordnungen in den Statistiken der allgemeinbildenden Schulen  
- Schuljahr 2019/2020 -**

Begriffliche Zuordnung	Nebenstehende Zuordnung gilt für das Land															
	BW	BY	BE	BB	HB	HH	HE <sup>1)</sup>	MV	NI	NW	RP	SL	SN	ST	SH	TH
<b>noch Förderschulen<sup>2) 4)</sup></b>																
Schule mit dem FSP Lernen				x			x	x			x		x			
Schule mit dem FSP Motorische Entwicklung											x					
Schule mit dem FSP Ganzheitliche Entwicklung											x					
Schule mit dem FSP Sprache								x					x			
Schule mit dem FSP Sprache / Sprachheilverfahren							x				x					
Schule mit dem FSP Geistige Entwicklung				x			x	x					x			
Schule mit dem FSP Sehen				x			x	x					x			
Schule mit dem FSP Hören				x			x	x					x			
Schule mit dem FSP Körperliche und motorische Entwicklung				x			x	x					x			
Schule mit dem FSP Sozial-emotionale Entwicklung / Emotionale und soziale Entwicklung				x			x	x			x		x <sup>8)</sup>			
Schule mit dem FSP kranke Schülerinnen und Schüler							x									
Schule mit dem FSP Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler								x								
Förderschule soziale Entwicklung													x			
Förderschule körperliche und motorische Entwicklung													x			
Förderschule Sprache													x			
Förderschule Lernen													x			
Förderschule geistige Entwicklung													x			
Förderschule für Gehörlose und Schwerhörige													x			
Förderschule für Blinde und Sehbehinderte													x			
Realschulen zur sonderpädagogischen Förderung mit Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung		x														
Realschulklassen für Körperbehinderte								x								
Förderschule (für Hörgeschädigte) im Bildungsbereich der Realschule										x						
Regionale Förderzentren																x
Überregionale Förderzentren															x <sup>10)</sup>	x
Regionale Bildungs- und Beratungszentren							x <sup>13)</sup>									
Schulen mit Ausgleichsklassen														x		
Realschulen zur sonderpädagogischen Förderung mit FSP Hören		x														
Realschulklassen für Hörgeschädigte								x								
Realschulen zur sonderpädagogischen Förderung mit FSP Sehen		x														
Realschulklassen für Sehbehinderte								x								
Realschulklassen für Blinde								x								
Förderschule für körperlich-motorische Entwicklung mit Ausbildungsziel Gymnasium										x						
Gymnasiale Oberstufe der Sonderschule (für Körperbehinderte) im Bildungsbereich der Realschule											x					
Förderschulzweige der Freien Waldorfschulen										x						
Förderzentren											x		x			
<b>12. Abendhauptschulen</b>																
Abendhauptschulen					x		x									
Lehrgänge zum Erwerb der Berufsbildungsreife			x													
Lehrgänge zum Erwerb der Berufsbildungsreife an Volkshochschulen			x													
<b>13. Abendrealschulen</b>																
Abendrealschulen	x	x			x		x			x						
Lehrgänge zum Erwerb der erweiterten Berufsbildungsreife bzw. des mittleren Schulabschlusses			x													
Schulen des 2. Bildungsweges für den allgemeinbildenden Teil (Sekundarabschluss I)				x												
Abendoberschulen													x			
Abendklassen an Sekundarschulen und Gemeinschaftsschulen														x		
Lehrgänge zum Erwerb der erweiterten Berufsbildungsreife bzw. des mittleren Schulabschlusses an Volkshochschulen			x													
Gemeinschaftsschule in Abendform												x				
Abendschulen <sup>7)</sup>							x									
<b>14. Abendgymnasien</b>																
Abendgymnasien	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Abendgymnasien an Gymnasien																x
Abendklassen an Gymnasien															x	
Schulen des zweiten Bildungsweges (Abendgymnasien)															x	
Schulen des 2. Bildungsweges für den allgemeinbildenden Teil (Sekundarabschluss II)				x												
<b>15. Kollegs<sup>3)</sup></b>																
Kollegs	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x			x
Vorbereitungsklassen für Migranten													x <sup>9)</sup>			
Schulen des zweiten Bildungsweges (Kollegs)				x											x	
Kollegs der Volkshochschulen			x													
Kollegklassen am Gymnasium															x	
Oberstufen-Kolleg										x <sup>6)</sup>						

## Übersicht über die Schulartengliederung und institutionellen Zuordnungen in den Statistiken der allgemeinbildenden Schulen - Schuljahr 2019/2020 -

Begriffliche Zuordnung	Nebenstehende Zuordnung gilt für das Land														
	BW	BY	BE	BB	HB	HH	HE <sup>1)</sup>	MV	NI	NW	RP	SL	SN	ST	SH

### Fußnoten

- 1) Gilt nur für Hessen; hier entsprechen die "Vorklassen" den Schulkindergärten.
  - 2) Bayern, Brandenburg, Hessen, Mecklenburg-Vorpommern, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Sachsen, Sachsen-Anhalt, Thüringen: Sonderschulen = Förderschulen.  
Berlin: Sonderschulen = Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt (FSP).  
Hessen: Förderschulen können als sonderpädagogische Beratungs- und Förderzentren eingerichtet werden.  
Schleswig-Holstein: Sonderschulen bzw. Förderschulen wurden 2007 abgelöst durch Förderzentren.
  - 3) Hessen: Inklusive Beschulung/Gemeinsamer Unterricht für Schülerinnen und Schüler mit verschiedenen Förderschwerpunkten (Ausnahme Kollegs).  
Nordrhein-Westfalen: Gemeinsamer Unterricht und/oder integrative Lerngruppen für Schülerinnen/Schüler mit verschiedenen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten.
  - 4) Hessen: Es besteht die Möglichkeit, dass Förderschulen verschiedene Förderschwerpunkte führen.  
Nordrhein-Westfalen: Es besteht die Möglichkeit, dass Förderschulen im Verbund verschiedener Förderschwerpunkte geführt werden.
  - 5) Hamburg: In allen Schulformen heißt die Vorklasse "Vorschulklasse".
  - 6) In Hamburg wurde der Begriff "Schulkindergarten" aus dem Schulgesetz entfernt.
  - 7) In Hamburg wurden "Abendhauptschule" und "Abendrealschule" aus dem Schulgesetz entfernt und durch "Abendschule" ersetzt.
  - 8) Sachsen: Schule mit dem FSP emotionale und soziale Entwicklung
  - 9) Sachsen: Vorbereitungsklassen für Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist
  - 10) Schleswig-Holstein: Landesförderzentren mit den Schwerpunkten: Sehen, Hören + Kommunikation, Pädagogik bei Krankheit, körperliche und motorische Entwicklung, Autistisches Verhalten
- 
- a) Jahrgangsstufe 5 und 6 an Grundschulen.
  - b) 5. und 6. Klassenstufe der Grundschulen (einschließlich Grundschulen an Oberschulen), die die Aufgaben der Orientierungsstufe wahrnehmen.
  - d) Die Wirtschaftsschulen zählen nach der Statistik des Landes zu den beruflichen Schulen.
  - e) Versuchsschule des Landes Nordrhein-Westfalen.
  - g) Seit Schuljahr 1990/91 Förderschulen bzw. -klassen.
  - h) Förderklassen für Lernbehinderte.
  - i) Ohne Integrationsklassen.
  - j) Förderklassen an Grundschulen und/oder Gesamtschulen.
  - k) Förderschule für Sehgeschädigte.
  - m) Landesbeauftragter für den Krankenhaus- und Hausunterricht.
  - o) Förderschulen mit dem FSP Lernen.
  - p) Förderschulen mit dem FSP Geistige Entwicklung.
  - r) Förderschulen mit dem FSP Emotionale und soziale Entwicklung.
  - s) Förderschulen mit dem FSP Körperliche und motorische Entwicklung.
  - u) Förderschulen mit dem FSP Sprache.
  - w) Förderschulen mit dem FSP Hören und Kommunikation.
  - y) Förderschulen mit dem FSP Sehen.
- 
- a1) Schulen eigener Art (werden nicht zu den Förderschulen gezählt).
  - a2) Gemeinschafts- und Sekundarschulen können in kooperativer, integrierter oder teilintegrierter Form geführt werden.
  - a3) Regionale Bildungs- und Beratungszentren mit den FSP Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung.
  - a4) Klassen mit ausschließlich Schülern mit Deutsch als Zweitsprache.
- 
- \*) In Hessen erfolgt die Einrichtung von Intensivklassen für Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger ohne bzw. mit geringen Deutschkenntnissen in allgemeinbildenden und beruflichen Schulen ohne Zuordnung eines Bildungsgangs.



**Übersicht der Schulartengliederung und institutionellen Zuordnungen in den Statistiken der beruflichen Schulen  
- Schuljahr 2019/2020 -**

Begriffliche Zuordnung	Nebenstehende Zuordnung gilt für das Land															
	BW	BY	BE	BB	HB	HH	HE <sup>1)</sup>	MV	NI	NW	RP	SL	SN	ST	SH	TH
<b>3. Berufsfachschulen</b>																
<b>3.1 Berufsfachschulen mit Vollzeitunterricht (VZ)</b>																
Berufseinstiegsjahr	x															
Duale Ausbildungsvorbereitung (Avdual)	x															
Einjährige Berufsfachschulen/Bildungsgänge	x	x			x	x			x	x	x			x	x	x
Zweijährige Berufsfachschulen/Bildungsgänge	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Dreijährige Berufsfachschulen/Bildungsgänge		x						x		x	x		x		x	x
Zweijährige Berufsfachschulen/Bildungsgänge (Berufsbildende Förderschulen)										x			x			
Dreijährige Berufsfachschulen/Bildungsgänge (Berufsbildende Förderschulen)										x			x			
Drei- und mehrjährige Berufsfachschulen/Bildungsgänge	x	x	x			x	x			x						
Dreijährige höhere Berufsfachschulen/Bildungsgänge								x		x	x					x
Einjährige Berufsfachschulen für Ernährung und Hauswirtschaft								x								
Zweijährige höhere Berufsfachschulen/Bildungsgänge						x	x	x		x	x	x				x
Höhere Handelsschulen (ein- und zweijährige)					x	x	x									
Berufsfachschulen mit Berufsabschluss	x	x			x		x		x	x			x	x	x	x
Berufskollegs	x															
Pflegevorschulen an Berufsfachschulen										x						
Zweijährige Berufsfachschulen, die auf einem mittlerem Abschluss aufbauen		x					x						x		x	
Sonderschulen-Berufsfachschulen/Sonderberufsfachschulen	x		x							x						
Berufsfachschulen (ein- und zweijährig)																
Zweijährige Berufsfachschule für Kinderpflege (berufsqualifizierend)	x <sup>4)</sup>	x								x		x				
Zweijährige Berufsfachschule für Haushaltsführung und ambulante Betreuung (berufsqualifizierend)												x				
Bildungsgänge mit qualifizierendem Sekundarabschluss I					x <sup>2)</sup>		x									
Sonderschulen im Bildungsbereich der Berufsfachschulen (Berufsfachschulen zur sonderpädagogischen Förderung)		x								x						
Einjährige Berufskollegs zur Erlangung der Fachhochschulreife	x															
Einjährige höhere Handelsschulen (für Abiturienten)										x						
Höhere Berufsfachschule (z. T. zweijährig und zweijährig mit anschließendem Praktikum)												x				x
Berufsfachschule (z. T. zweijährig und zweijährig mit anschließendem Praktikum)							x						x			
Berufsfachschule mit Berufsabschluss nach Landesrecht				x	x	x	x		x	x			x		x	
Höhere Berufsfachschulen: für Assistenzberufe, für Gesundheitsfachberufe des Sozialwesens								x				x				x
Doppelqualifizierte Berufsfachschulen: Assistentenausbildung und FHR oder AHR (drei- bzw. vierjährig)		x			x					x						x
Berufsfachschule für nichtärztliche Heilberufe														x	x	
<b>3.2 Berufsfachschulen mit Teilzeitunterricht (TZ)</b>																
Einjährige Berufsfachschulen/Bildungsgänge	x															
Zweijährige Berufsfachschulen/Bildungsgänge	x					x							x			
Drei- und mehrjährige Berufsfachschulen/Bildungsgänge	x		x							x			x			
Zweijährige höhere Berufsfachschulen/Bildungsgänge																x
Dreijährige höhere Berufsfachschulen/Bildungsgänge																x
Berufsfachschulen mit Berufsabschluss									x	x						
Berufskollegs	x															
Sonderschulen-Berufsfachschulen/Sonderberufsfachschulen	x															
Berufskollegs zur Erlangung der Fachhochschulreife	x															
Berufsfachschulen/dreijährig <sup>4)</sup>	x				x											x
Berufsfachschule für nichtärztliche Heilberufe														x		
<b>4. Fachoberschulen</b>																
<b>4.1 Fachoberschulen mit Vollzeitunterricht (VZ)</b>																
Fachoberschulen		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Fachoberschulen (Berufsbildende Förderschulen)										x						
<b>4.2 Fachoberschulen mit Teilzeitunterricht (TZ)</b>																
Fachoberschulen			x	x	x		x		x	x			x			x
Fachoberschulen in Abendform (Zweiter Bildungsweg)			x									x				
Fachoberschulen (Berufsbildende Förderschulen)										x						

**Übersicht der Schulartengliederung und institutionellen Zuordnungen in den Statistiken der beruflichen Schulen  
- Schuljahr 2019/2020 -**

Begriffliche Zuordnung	Nebenstehende Zuordnung gilt für das Land															
	BW	BY	BE	BB	HB	HH	HE <sup>1)</sup>	MV	NI	NW	RP	SL	SN	ST	SH	TH
<b>5. Fachgymnasien</b>																
Wirtschaftsgymnasien (11.-13. Klassenstufe)												x				
Berufliche Gymnasien	x <sup>b)</sup>		x	x	x		x		x	x	x <sup>c)</sup>	x <sup>d)</sup>	x	x	x	x
Wirtschaftsgymnasien (Tagesform)						x						x <sup>d)</sup>				
Technische Gymnasien						x						x <sup>d)</sup>				
Fachgymnasien							x									
Gymnasien Gesundheit und Soziales (Tagesform)						x						x <sup>d)</sup>				
Berufliche Gymnasien (Berufsbildende Förderschulen)										x						
<b>6. Berufsoberschulen</b>																
<b>6.1 Berufsoberschulen mit Vollzeitunterricht (VZ)</b>																
Berufsoberschulen <sup>6)</sup>	x	x	x		x	x			x	x	x					x
<b>6.2 Berufsoberschulen mit Teilzeitunterricht (TZ)</b>																
Berufsoberschulen <sup>6)</sup>		x								x						x
Berufsoberschulen in Abendform (Zweiter Bildungsweg)			x													
Duale Berufsoberschulen											x					
<b>7. Fachschulen</b>																
<b>7.1 Fachschulen mit Vollzeitunterricht (VZ)</b>																
Fachschulen mit Vollzeitunterricht	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>7.2 Fachschulen mit Teilzeitunterricht (TZ)</b>																
Fachschulen mit Teilzeitunterricht	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Akademie für Arbeits- und Sozialwesen												x				
Akademie für Betriebs- und Unternehmensführung												x				
<b>8. Fachakademien</b>																
<b>8.1 Fachakademien mit Vollzeitunterricht (VZ)</b>																
Fachakademien		x														
<b>8.2 Fachakademien mit Teilzeitunterricht (TZ)</b>																
Fachakademien		x														
<b>9. Pflegeschulen<sup>11)</sup></b>																
<b>9.1 Pflegeschulen mit Vollzeitunterricht (VZ)</b>																
Pflegeschulen															x	
<b>9.2 Pflegeschulen mit Teilzeitunterricht (TZ)</b>																
Pflegeschulen															x	

**Fußnoten und Abkürzungen zur Übersicht der Schulartengliederung und institutionellen Zuordnungen in den Statistiken der beruflichen Schulen**

AVBG/AA = Ausbildungsvorbereitungsjahr in fremder Trägerschaft (z. B. Förder- und Eingliederungslehrgänge der Arbeitsagenturen, Arbeiter- und Angestelltenkammer).

AVBG/S = Ausbildungsvorbereitungsjahr in schulischer Form in eigener Trägerschaft.

EBA = Eingliederungslehrgang in die Berufs- und Arbeitswelt.

MBSE = Maßnahmen zur beruflichen und sozialen Eingliederung junger Ausländer.

- 1) Berlin: Ausschließlich Auszubildende.
  - 2) Mecklenburg-Vorpommern: Die Berufsausbildung vorbereitende Bildungsmaßnahmen; Brandenburg: Berufsorientierung/-vorbereitung.
  - 3) Niedersachsen und Rheinland-Pfalz: Ohne Zusatz "(an Berufsschulen)".
  - 4) Baden-Württemberg, Bremen: Kinderpflege, 3. Jahr; Schleswig-Holstein: 3 jährige BFS SPA in Teilzeit
  - 5) Rheinland-Pfalz: Mit Zusatz "einschließlich".
  - 6) Nordrhein-Westfalen: Fachoberschule Klasse 12B und Fachoberschulen Klasse 13.
  - 7) Nordrhein-Westfalen: Berufsgrundbildungsjahr/Berufsbildende Förderschulen.
  - 8) Mecklenburg-Vorpommern: einjährig und zweijährig.
  - 9) Sachsen: ohne Zusatz "(mit berufspraktischen Aspekten)"
  - 10) Niedersachsen: Berufseinstiegsklasse(n) der Berufseinstiegsschule
  - 11) Sachsen-Anhalt: Schüler/-innen außerhalb des SchulG-LSA; nach Pflegeberufegesetz
- a) Berufliche Grundbildung und gleichgestellte Abschlüsse der Sekundarstufe I.
  - b) Neben Technischen Gymnasien und Wirtschaftsgymnasien gehören hierzu die Beruflichen Gymnasien agrar-, ernährungs-, sozial- und gesundheitswissenschaftlicher oder biotechnologischer Richtung.
  - c) Neben Technischen Gymnasien und Wirtschaftsgymnasien gehören hierzu die Beruflichen Gymnasien agrar-, ernährungs-, sozial- und gesundheitswissenschaftlicher oder biotechnologischer Richtung.
  - d) (11.-13. Klassenstufe).
- \*) In Hessen erfolgt die Einrichtung von Intensivklassen für Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger ohne bzw. mit geringen Deutschkenntnissen in allgemeinbildenden und beruflichen Schulen ohne Zuordnung eines Bildungsgangs.