

**STATISTISCHE VERÖFFENTLICHUNGEN DER KULTUSMINISTERKONFERENZ**

**Dokumentation Nr. 212**

**Juni 2017**

**Einstellung von  
Lehrkräften  
2016**

---

ISSN 0561-7839 (Statistische Veröffentlichungen  
der Kultusministerkonferenz)

ISSN 1619-1811 (Einstellung von Lehrkräften)

Herausgeber

Sekretariat der Ständigen Konferenz

der Kultusminister der Länder

in der Bundesrepublik Deutschland

Taubenstraße 10

10117 Berlin

Telefon: 030/25418-499

Telefax: 030/25418-450

E-mail: [statistik@kmk.org](mailto:statistik@kmk.org)

## Inhaltsverzeichnis

|                     |   |           |
|---------------------|---|-----------|
| Grafikverzeichnis   | 4   |           |
| Tabellenverzeichnis | 5   |           |
| <b>1</b>            | <b>Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst</b>  | <b>8</b>  |
| 1.1.                | Gesamtbetrachtung   | 8         |
| 1.2.                | Lehrämter der Grundschule bzw. des Primarbereichs   | 14        |
| 1.2.1.              | Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes  | 14        |
| 1.2.2.              | Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst   | 16        |
| 1.3.                | Übergreifende Lehrämter des Primarbereichs und aller oder einzelner Schularten des Sekundarbereichs I | 18        |
| 1.3.1.              | Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes  | 18        |
| 1.3.2.              | Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst   | 18        |
| 1.4.                | Lehrämter für alle oder einzelne Schularten des Sekundarbereichs I                                    | 20        |
| 1.4.1.              | Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes  | 20        |
| 1.4.2.              | Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst   | 21        |
| 1.5.                | Lehrämter für den Sekundarbereich II (allgemeinbildende Fächer) oder für das Gymnasium                | 23        |
| 1.5.1.              | Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes  | 23        |
| 1.5.2.              | Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst   | 25        |
| 1.6.                | Lehrämter für den Sekundarbereich II (berufliche Fächer) oder für die beruflichen Schulen             | 27        |
| 1.6.1.              | Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes  | 27        |
| 1.6.2.              | Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst   | 28        |
| 1.7.                | Sonderpädagogische Lehrämter  | 30        |
| 1.7.1.              | Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes  | 30        |
| 1.7.2.              | Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst   | 31        |
| 1.8.                | Fachlehrer und Lehrer für Fachpraxis  | 33        |
| 1.9.                | Seiteneinsteiger  | 35        |
| <b>2</b>            | <b>Ausbildung von Lehrkräften</b>   | <b>36</b> |
| 2.1                 | Studierende im Lehramtsstudium  | 37        |
| 2.2                 | Absolventen der Hochschulen und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst                              | 40        |
| 2.2.1               | Gesamtbetrachtung   | 40        |
| 2.2.2               | Lehrämter der Grundschule bzw. des Primarbereichs   | 44        |
| 2.2.3               | Übergreifende Lehrämter des Primarbereichs und aller oder einzelner Schularten des Sekundarbereichs I | 46        |
| 2.2.4               | Lehrämter für alle oder einzelne Schularten des Sekundarbereichs I                                    | 48        |

|       |  |           |
|-------|--|-----------|
| 2.2.5 | Lehrämter für den Sekundarbereich II (allgemeinbildende Fächer) oder für das Gymnasium | 50        |
| 2.2.7 | Sonderpädagogische Lehrämter   | 54        |
| 2.2.8 | Fachlehrer und Lehrer für Fachpraxis   | 56        |
|       | <b>Inhaltsverzeichnis Tabellenwerk</b>   | <b>57</b> |

## **Grafikverzeichnis**

|          |   |    |
|----------|---|----|
| Grafik 1 | Absolventen des Vorbereitungsdienstes und Einstellungen in den Schuldienst 2006 – 2016  | 10 |
| Grafik 2 | Einstellungen in den Schuldienst nach Lehrämtern 2006 - 2016<br>Messzahlen (2006 = 100)   | 13 |
| Grafik 3 | Verteilung der Lehramtsstudierenden mit dem Ziel Staatsexamen (7. und 8. Fachsemester) bzw. in lehramtsbezogenen Masterstudiengängen (1. und 2. Fachsemester) | 39 |
| Grafik 4 | Absolventen der Hochschulen und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst 2006 – 2016  | 40 |

## Tabellenverzeichnis

|              |   |    |
|--------------|---|----|
| Tabelle 1.1  | Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes für alle Lehrämter   | 9  |
| Tabelle 1.2  | Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst insgesamt   | 10 |
| Tabelle 1.3  | Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes für die Lehrämter der Grundschule bzw. des Primarbereichs  | 15 |
| Tabelle 1.4  | Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst von Bewerbern mit Lehrämtern der Grundschule bzw. des Primarbereichs  | 16 |
| Tabelle 1.5  | Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes für die übergreifenden Lehrämter des Primarbereichs und aller oder einzelner Schularten des Sekundarbereichs I                 | 18 |
| Tabelle 1.6  | Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst von Bewerbern mit übergreifenden Lehrämtern des Primarbereichs und aller oder einzelner Schularten des Sekundarbereichs I | 19 |
| Tabelle 1.7  | Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes für die Lehrämter für alle oder einzelne Schularten des Sekundarbereichs I   | 20 |
| Tabelle 1.8  | Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst von Bewerbern mit Lehrämtern für alle oder einzelne Schularten des Sekundarbereichs I                                     | 22 |
| Tabelle 1.9  | Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes für die Lehrämter für den Sekundarbereich II (allgemeinbildende Fächer) oder für das Gymnasium                                 | 23 |
| Tabelle 1.10 | Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst von Bewerbern mit Lehrämtern für den Sekundarbereich II (allgemeinbildende Fächer) oder für das Gymnasium                 | 25 |
| Tabelle 1.11 | Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes für die Lehrämter für den Sekundarbereich II (berufliche Fächer) oder für die beruflichen Schulen                              | 27 |
| Tabelle 1.12 | Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst von Bewerbern mit Lehrämtern für den Sekundarbereich II (berufliche Fächer) oder für die beruflichen Schulen              | 28 |
| Tabelle 1.13 | Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes für die sonderpädagogischen Lehrämter  | 31 |
| Tabelle 1.14 | Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst von Bewerbern mit sonderpädagogischen Lehrämtern  | 32 |
| Tabelle 1.15 | Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst von Fachlehrern und Lehrern für Fachpraxis  | 33 |
| Tabelle 1.16 | Einstellungen von Seiteneinsteigern in den öffentlichen Schuldienst   | 36 |

|              |   |    |
|--------------|---|----|
| Tabelle 2.1  | Studierende insgesamt und Lehramtsstudierende im fortgeschrittenen Studium  | 38 |
| Tabelle 2.2  | Absolventen der Hochschulen mit 1. Lehramtsprüfung insgesamt  | 41 |
| Tabelle 2.3  | Einstellungen in den Vorbereitungsdienst insgesamt  | 42 |
| Tabelle 2.4  | Einstellungen in den Vorbereitungsdienst von Absolventen der 1. Lehramtsprüfung insgesamt (ohne Fachlehrer und Lehrer für Fachpraxis)   | 43 |
| Tabelle 2.5  | Absolventen der Hochschulen mit 1. Lehramtsprüfung und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst für die Lehrämter der Grundschule bzw. des Primarbereichs   | 45 |
| Tabelle 2.6  | Absolventen der Hochschulen mit 1. Lehramtsprüfung und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst für die übergreifenden Lehrämter des Primarbereichs und aller oder einzelner Schularten des Sekundarbereiches I | 46 |
| Tabelle 2.7  | Absolventen der Hochschulen mit 1. Lehramtsprüfung und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst für die Lehrämter für alle oder einzelne Schularten des Sekundarbereichs I                                      | 48 |
| Tabelle 2.8  | Absolventen der Hochschulen mit 1. Lehramtsprüfung und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst für die Lehrämter für den Sekundarbereich II (allgemeinbildende Fächer) oder für das Gymnasium                  | 51 |
| Tabelle 2.9  | Absolventen der Hochschulen mit 1. Lehramtsprüfung und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst für die Lehrämter für den Sekundarbereich II (berufliche Fächer) oder für die beruflichen Schulen               | 53 |
| Tabelle 2.10 | Absolventen der Hochschulen mit 1. Lehramtsprüfung und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst für die sonderpädagogischen Lehrämter   | 54 |
| Tabelle 2.11 | Einstellungen in den Vorbereitungsdienst für die Lehrämter Fachlehrer und Lehrer für Fachpraxis   | 56 |

## **Vorbemerkung**

Die Kultusministerkonferenz berichtet seit 1979 regelmäßig anhand aktueller Daten über die Entwicklung der Lehramtsstudienanfänger und -absolventen, die Eintritte in den Vorbereitungsdienst sowie die Einstellungen von Lehrerinnen und Lehrern in den öffentlichen Schuldienst.

Die im Bericht dargestellten Zeitreihen geben einen Überblick über verschiedene Aspekte der Einstellungs- und Beschäftigungssituation von Lehrkräften in den vergangenen Jahren. Diese Daten über bisherige Entwicklungen sind jedoch nur bedingt für die Beratung von Interessenten eines Lehramtsstudiums geeignet, weil hierfür die künftige Entwicklung des Lehrerberarfs und -angebots maßgeblich ist, die je nach Fach und Lehramt sowie regional sehr unterschiedlich sein kann.

Aktuelle Informationen zur Entwicklung der länderspezifischen Einstellungssituationen in den kommenden Jahren sind zudem bei den Kultusministerien der jeweiligen Länder erhältlich.<sup>1</sup>

Die im Bericht vorgenommene Differenzierung der Lehrämter entspricht den 2009 gefassten Beschlüssen der Kultusministerkonferenz. In den Ländern werden die Lehrämter teils nach Schularten, teils nach Bildungsbereichen gegliedert und unterschiedlich bezeichnet. Diese Vielfalt macht teilweise vergrößernde Zuordnungen erforderlich, ohne die eine zusammenfassende Darstellung der Beschäftigungssituation nicht möglich wäre.

Der Bericht wird seit 2004 zweijährlich aktualisiert und veröffentlicht. In diesem Bericht werden auch die durch die Länder eingestellten Lehrkräfte, die nicht über eine volle Lehramtsausbildung verfügen, nach Fächern/Fächergruppen gegliedert dargestellt. Ziel dieser Darstellung ist es, gegebenenfalls vorhandene Schwierigkeiten bei der Besetzung von Lehrerstellen bestimmter Fachrichtungen und Schularten zu dokumentieren.

---

<sup>1</sup> Die meisten Länder stellen Informationen zur Einstellungssituation auch im Internet bereit.

# 1 Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst

Die Einstellungsmöglichkeiten, die sich für neu ausgebildete Lehrerinnen und Lehrer ergeben, werden wesentlich bestimmt von dem Verhältnis der für Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst verfügbaren Stellen und Mittel sowie der aktuellen Zahl der eine Beschäftigung suchenden Absolventen des Vorbereitungsdienstes. Zu den Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes kommen die Absolventen des Vorbereitungsdienstes früherer Jahre hinzu, die sich in den Vorjahren vergeblich um eine Einstellung in den öffentlichen Schuldienst beworben und diese Bemühungen im aktuellen Berichtsjahr fortgesetzt haben.

Als in den Schuldienst eingestellte Bewerber werden alle diejenigen gezählt, die als Beamte oder Angestellte mit voller oder reduzierter Pflichtstundenzahl neu eingestellt wurden. Bei den Angestellten werden dabei auch befristet neu eingestellte Bewerber berücksichtigt, wenn eine anschließende Weiterbeschäftigung vorgesehen ist. Um Doppelzählungen über die Jahre zu vermeiden, werden Übernahmen in das Beamtenverhältnis und Umwandlungen in ein unbefristetes Beschäftigungsverhältnis nicht einbezogen.

## 1.1. Gesamtbetrachtung

Die Zahl der Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes betrug seit 2004 jährlich zwischen 20 000 und 30 000. Den bisherigen Höchststand erreichte sie mit 30 400 Neuabsolventen im Jahr 2014. Seitdem hält sich die Zahl auf ähnlich hohem Niveau. So haben im aktuellen Jahr 2016 insgesamt 29 300 Absolventen den Vorbereitungsdienst abgeschlossen. Hiervon entfielen knapp 25 100 (85,6 %) auf die westdeutschen und gut 2 200 (7,7 %) auf die ostdeutschen Flächenländer, die Stadtstaaten machten 6,7 % (ca. 2 000) vom Bundeswert aus.

In den **westdeutschen Flächenländern** stieg die Zahl der Absolventen des Vorbereitungsdienstes seit dem Jahr 2006 kontinuierlich und erreichte 2014 mit gut 26 300 ihren Höchstwert. Im Jahr 2015 war mit 25 200 (-4,2 %) ein leichter Rückgang zu verzeichnen, der sich in abgeschwächter Form (-0,6 %) mit 25 100 Neuabsolventen auch für 2016 fortsetzt.

In den **ostdeutschen Flächenländern** schwankt die Zahl der Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes auf einem Niveau zwischen 600 und 2 400. Im Jahr 2002 wurde mit 600 Neuabsolventen der bisher niedrigste Wert erreicht. Seit 2006 kann ein leichter Anstieg verzeichnet werden, der seinen Höchststand im Jahr 2013 mit knapp 2 400 Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes findet. Nachdem im Jahr 2014 ein deutlicher Rückgang um 620 Neuabsolventen (-26,2 %) zu verzeichnen war, erreicht der Wert 2016 mit gut 2 200 Absolventen nahezu das Niveau von 2013.

**Tabelle 1.1 Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes für alle Lehrämter**

| Jahr               | Neuabsolventen |        |       |                    | Veränderungen zum Vorjahr |        |      |       | Veränderungen zum Vorjahr in % |      |       |        |
|--------------------|----------------|--------|-------|--------------------|---------------------------|--------|------|-------|--------------------------------|------|-------|--------|
|                    | D              | wFL    | o FL  | StSt <sup>3)</sup> | D                         | wFL    | o FL | StSt  | D                              | wFL  | o FL  | StSt   |
| 1998 <sup>1)</sup> | 22.939         | 20.215 | 1.430 | 1.294              | +0                        | x      | x    | x     | +0,0                           | x    | x     | x      |
| 1999               | 22.392         | 20.021 | 1.356 | 1.015              | -547                      | -194   | -74  | -279  | -2,4                           | -1,0 | -5,2  | -21,6  |
| 2000               | 22.795         | 20.414 | 971   | 1.410              | +403                      | +393   | -385 | +395  | +1,8                           | +2,0 | -28,4 | +38,9  |
| 2001               | 21.676         | 19.508 | 875   | 1.293              | -1.119                    | -906   | -96  | -117  | -4,9                           | -4,4 | -9,9  | -8,3   |
| 2002               | 20.384         | 18.728 | 600   | 1.056              | -1.292                    | -780   | -275 | -237  | -6,0                           | -4,0 | -31,4 | -18,3  |
| 2003               | 21.745         | 19.431 | 650   | 1.664              | +1.361                    | +703   | +50  | +608  | +6,7                           | +3,8 | +8,3  | +57,6  |
| 2004               | 20.306         | 18.473 | 643   | 1.190              | -1.439                    | -958   | -7   | -474  | -6,6                           | -4,9 | -1,1  | -28,5  |
| 2005               | 20.458         | 18.747 | 681   | 1.030              | +218                      | +190   | +28  | -160  | +1,1                           | +1,0 | +2,6  | -13,4  |
| 2006               | 21.281         | 19.309 | 957   | 1.015              | +826                      | +543   | +283 | -15   | +4,1                           | +2,8 | +26,1 | -1,5   |
| 2007               | 22.675         | 21.137 | 912   | 626                | +1.349                    | +1.805 | -456 | -389  | +6,4                           | +9,1 | -33,3 | -38,3  |
| 2008 <sup>2)</sup> | 23.705         | 21.908 | 1.107 | 690                | +1.030                    | +771   | +195 | +64   | +4,5                           | +3,6 | +21,4 | +10,2  |
| 2009               | 23.769         | 21.795 | 1.191 | 783                | +64                       | -113   | +84  | +93   | +0,3                           | -0,5 | +7,6  | +13,5  |
| 2010               | 25.295         | 23.305 | 1.207 | 783                | +1.526                    | +1.510 | +16  | -     | +6,4                           | +6,9 | +1,3  | -      |
| 2011               | 27.344         | 25.499 | 1.001 | 844                | +2.049                    | +2.194 | -206 | 61    | +8,1                           | +9,4 | -17,1 | +7,8   |
| 2012               | 29.342         | 26.022 | 1.438 | 1.882              | +1.998                    | +523   | +437 | 1 038 | +7,3                           | +2,1 | +43,7 | +123,0 |
| 2013               | 30.206         | 25.980 | 2.363 | 1.863              | +864                      | -42    | +925 | - 19  | +2,9                           | -0,2 | +64,3 | -1,0   |
| 2014               | 30.377         | 26.310 | 1.745 | 2.322              | +171                      | +330   | -618 | 459   | +0,6                           | +1,3 | -26,2 | +24,6  |
| 2015               | 28.965         | 25.212 | 2.030 | 1.723              | -1.412                    | -1.098 | +285 | - 599 | -4,6                           | -4,2 | +16,3 | -25,8  |
| 2016               | 29.278         | 25.066 | 2.249 | 1.963              | +313                      | -146   | +219 | 240   | +1,1                           | -0,6 | +10,8 | +13,9  |

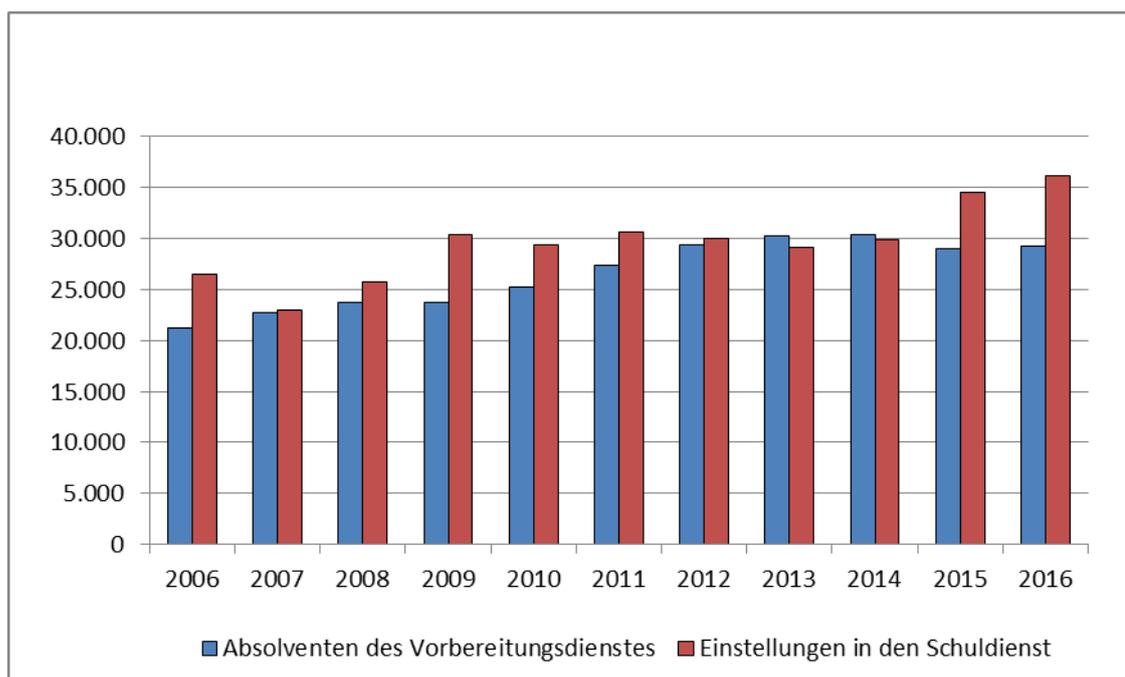
1) Vorjahreswerte für die Aggregate sind nicht vorhanden, daher kann kein Vorjahresvergleich erfolgen.

2) Aufgrund von Korrekturmeldungen hat sich ein anderer Deutschlandwert ergeben, als in vorhergehenden Veröffentlichungen.

3) 2007 bis 2011 ohne Berlin, da Absolventen aus dem landeseigenen Vorbereitungsdienst nicht ermittelbar.

Die **Stadtstaaten** erreichten mit gut 2 300 im Jahr 2014 den Höchststand im Betrachtungszeitraum. Von 2007 bis 2011 konnten in Berlin die Absolventen aus dem landeseigenen Vorbereitungsdienst nicht ermittelt werden. Ohne Berlin lag der Wert in dem genannten Zeitraum zwischen 600 und gut 800 Neuabsolventen jährlich. Seit 2012 liegt der Wert mit Ausnahme von 2014 zwischen 1 700 und 2 000. Für das aktuelle Jahr 2016 (2 000 Neuabsolventen) ist gegenüber dem Vorjahr ein Anstieg von 13,9 % (+240) zu verzeichnen.

**Grafik 1 Absolventen des Vorbereitungsdienstes und Einstellungen in den Schuldienst 2006 – 2016**



**Tabelle 1.2 Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst insgesamt**

| Jahr               | Einstellungen |        |       |       | Veränderungen zum Vorjahr |        |        |        | Veränderungen zum Vorjahr in % |       |       |       | in % der jährlichen Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes |        |        |        |
|--------------------|---------------|--------|-------|-------|---------------------------|--------|--------|--------|--------------------------------|-------|-------|-------|--|--------|--------|--------|
|                    | D             | w FL   | o FL  | StSt  | D                         | w FL   | o FL   | StSt   | D                              | w FL  | o FL  | StSt  | D  | w FL   | o FL   | StSt   |
| 1998 <sup>1)</sup> | 16.516        | 14.427 | 1.555 | 534   | x                         | x      | x      | x      | x                              | x     | x     | x     | +72,0  | 71     | 109    | 41     |
| 1999               | 20.350        | 17.754 | 1.543 | 1.053 | +3.834                    | +3.327 | -12    | +519   | +23,2                          | +23,1 | -0,8  | +97,2 | +90,9  | +88,7  | +113,8 | +103,7 |
| 2000               | 29.109        | 26.267 | 1.607 | 1.235 | +8.759                    | +8.513 | +64    | +182   | +43,0                          | +47,9 | +4,1  | +17,3 | +127,7   | +128,7 | +165,5 | +87,6  |
| 2001               | 30.756        | 26.792 | 1.631 | 2.333 | +1.647                    | +525   | +24    | +1.098 | +5,7                           | +2,0  | +1,5  | +88,9 | +141,9   | +137,3 | +186,4 | +180,4 |
| 2002               | 26.863        | 24.467 | 1.233 | 1.163 | -3.894                    | -2.326 | -398   | -1.170 | -12,7                          | -8,7  | -24,4 | -50,2 | +131,8   | +130,6 | +205,5 | +110,1 |
| 2003               | 26.572        | 24.579 | 1.034 | 959   | -291                      | +113   | -199   | -204   | -1,1                           | +0,5  | -16,1 | -17,5 | +122,2   | +126,5 | +159,1 | +57,6  |
| 2004               | 23.597        | 21.119 | 1.166 | 1.312 | -2.975                    | -3.460 | +132   | +353   | -11,2                          | -14,1 | +12,8 | +36,8 | +116,2   | +114,3 | +181,3 | +110,3 |
| 2005               | 23.759        | 20.814 | 1.440 | 1.505 | +160                      | -474   | +634   | +193   | +0,7                           | -2,1  | +46,0 | +14,7 | +116,1   | +111,0 | +211,5 | +146,1 |
| 2006               | 26.452        | 23.656 | 1.131 | 1.665 | +2.695                    | +2.955 | -260   | +160   | +11,3                          | +13,6 | -12,9 | +10,6 | +124,3   | +122,5 | +118,2 | +164,0 |
| 2007               | 22.984        | 20.505 | 1.077 | 1.402 | -3.468                    | -3.252 | -216   | -263   | -13,1                          | -13,2 | -12,3 | -15,8 | +101,4   | +97,0  | +118,1 | +224,0 |
| 2008               | 25.754        | 23.497 | 644   | 1.613 | +2.771                    | +2.993 | -433   | +211   | +12,1                          | +14,6 | -40,2 | +15,0 | +108,6   | +107,3 | +58,2  | +233,8 |
| 2009               | 30.422        | 27.934 | 918   | 1.570 | +4.668                    | +4.437 | +274   | -43    | +18,1                          | +18,9 | +42,5 | -2,7  | +128,0   | +128,2 | +77,1  | +200,5 |
| 2010               | 29.436        | 25.494 | 1.334 | 2.608 | -986                      | -2.440 | +416   | +1.038 | -3,2                           | -8,7  | +45,3 | +66,1 | +116,4   | +109,4 | +110,5 | +333,1 |
| 2011               | 30.601        | 26.202 | 1.396 | 3.003 | +1.165                    | +708   | +62    | +395   | +4,0                           | +2,8  | +4,6  | +15,1 | +111,9   | +102,8 | +139,5 | +355,8 |
| 2012               | 29.968        | 25.320 | 1.802 | 2.846 | -633                      | -882   | +406   | -157   | -2,1                           | -3,4  | +29,1 | -5,2  | +102,1   | +97,3  | +125,3 | +151,2 |
| 2013               | 29.155        | 23.496 | 2.433 | 3.226 | -813                      | -1.824 | +631   | +380   | -2,7                           | -7,2  | +35,0 | +13,4 | +96,5  | +90,4  | +103,0 | +173,2 |
| 2014               | 29.922        | 23.226 | 2.573 | 4.123 | +767                      | -270   | +140   | +897   | +2,6                           | -1,1  | +5,8  | +27,8 | +98,5  | +88,3  | +147,4 | +177,6 |
| 2015               | 34.488        | 27.683 | 3.073 | 3.732 | +4.566                    | +4.457 | +500   | -391   | +15,3                          | +19,2 | +19,4 | -9,5  | +119,1   | +109,8 | +151,4 | +216,6 |
| 2016               | 36.104        | 27.276 | 4.335 | 4.493 | +1.616                    | -407   | +1.262 | +761   | +4,7                           | -1,5  | +41,1 | +20,4 | +123,3   | +108,8 | +192,8 | +228,9 |

1) Vorjahreswerte für die Aggregate sind nicht vorhanden, daher kann kein Vorjahresvergleich erfolgen.

Während die Zahl der Einstellungen im Jahr 2007 die niedrigste seit der Jahrhundertwende war, ist sie danach wieder kräftig angestiegen und lag von 2009 bis 2014 bei etwa 30 000 Einstellungen jährlich. In den letzten beiden Jahren ist ein deutlicher Anstieg der Einstellungen zu verzeichnen. So stieg der Wert von 2014 zu 2015 um 4 600 (+15,3 %) auf 34 500 Einstellungen. Im Jahr 2016 wird mit 36 100 Einstellung

der Höchstwert im Betrachtungszeitraum erreicht, was einem Plus von 4,7 % (+1 600) gegenüber dem Vorjahr entspricht.

Für die Entwicklung des bundesweiten Trends der Einstellung von Lehrkräften ist aufgrund des wesentlich größeren Gesamtvolumens primär die Entwicklung in den **westdeutschen Flächenländern** ausschlaggebend. Seit dem Jahr 1999 sind – auch verursacht durch steigenden Ersatzbedarf – deutliche Einstellungszuwächse in den westdeutschen Flächenländern zu verzeichnen: Seit 2001 schwanken die Einstellungszahlen auf recht hohem Niveau zwischen 21 000 und 28 000. So wurde der Anstieg von 13,6 % im Jahr 2006 im folgenden Jahr 2007 durch einen starken Rückgang (-13,2 %) abgelöst. Im Jahr 2008 wiederum konnte erneut ein starker Anstieg von 14,6 % festgestellt werden. Dieser Anstieg setzte sich im Jahr 2009 mit dem Höchstwert von knapp 28 000 fort. In den folgenden Jahren ist der Wert bis 2014 auf 23 200 zurückgegangen. Ähnlich dem Bundestrend ist eine starke Zunahme der Einstellungen in den Jahren 2015 und 2016 festzustellen. In beiden Jahren ist sie mit 27 700 (2015) bzw. 27 300 (2016) nahezu auf dem Niveau des Höchstwerts von 2009.

Die Situation in den **ostdeutschen Flächenländern** unterscheidet sich dahingehend, dass seit dem Jahre 2009 wieder ein Anstieg bei den Einstellungen zu verzeichnen ist, nachdem im Jahr 2008 die Zahl nur bei etwa 600 lag.

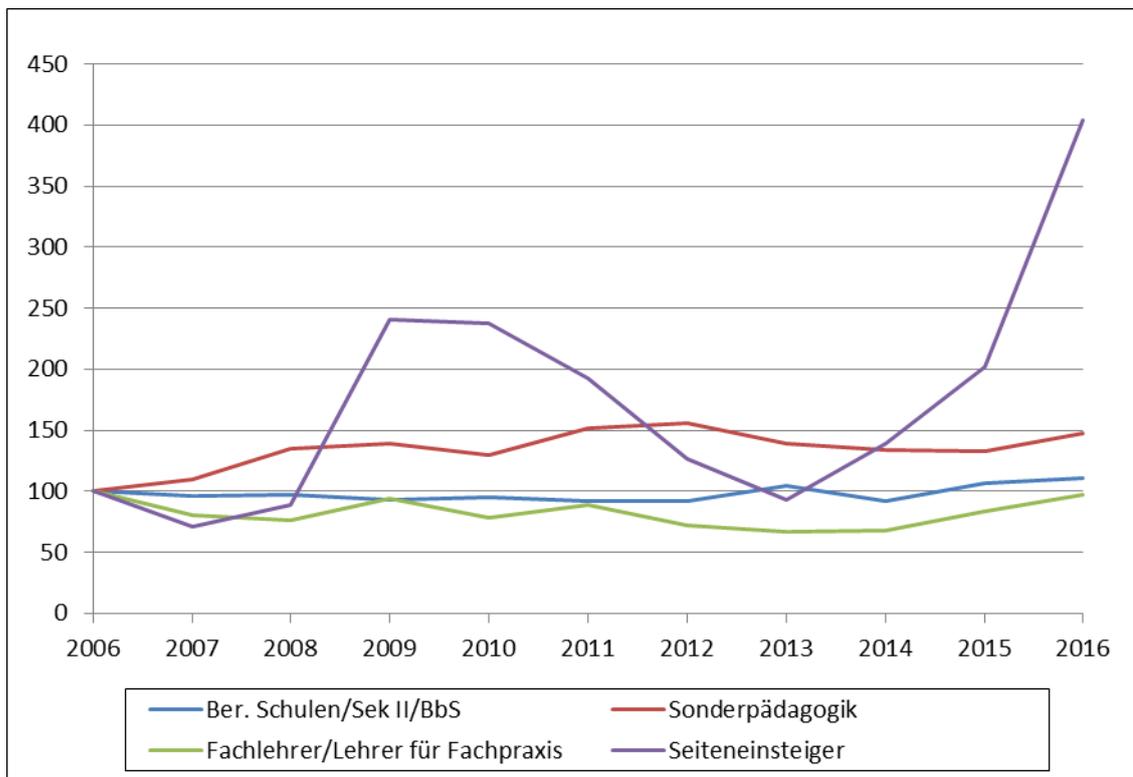
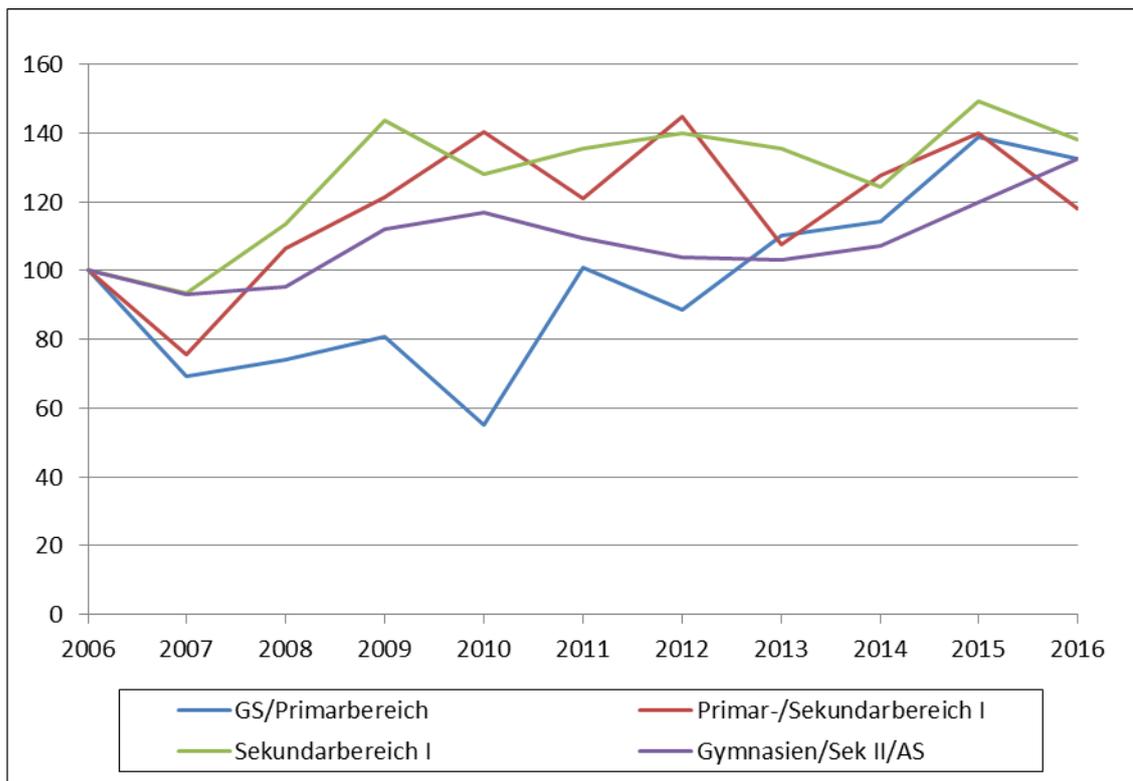
Bis 2012 hielt sich die Zahl im Betrachtungszeitraum bei 1 000 bis 1 800 Einstellungen pro Jahr. Im Jahr 2013 überschritt die Zahl der Einstellungen mit 2 400 erstmals die 2000er-Marke. Im aktuellen Jahr 2016 wird mit 4 300 Einstellungen erneut ein Höchstwert erreicht. Die Zahl der Einstellungen hat sich damit in den ostdeutschen Flächenländern seit 2012 (1 800) mehr als verdoppelt.

In den **Stadtstaaten** befindet sich die Zahl der Einstellungen meist etwas über dem Niveau der ostdeutschen Flächenländer. Allerdings sind die Einstellungszahlen in der Zeitreihe betrachtet weniger stabil. Die Zahl der Einstellungen lag in den letzten 16 Jahren zwischen 500 und 4 500. Im Jahr 2001 beispielsweise stieg die Zahl gegenüber dem Vorjahr um 88,9 % auf gut 2 300, um im darauffolgenden Jahr 2002 auf knapp 1 200 zurückzugehen, was einen Rückgang um 50,2 % bedeutet. Ein ähnlich hoher Anstieg ist auch im Jahr 2010 zu verzeichnen; hier stieg die Zahl im Vergleich zum Vorjahr um 66,1 %. In den folgenden Jahren pendelte sich die Zahl der Einstellungen zwischen 2 800 und 3 200 ein. Seit 2014 hält sich der Wert auf hohem Niveau und liegt im Jahr 2016 bei 4 500, was dem höchsten Wert im Betrachtungszeitraum entspricht.

Die Zahl der Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst liegt seit 2000 mit Ausnahme der Jahre 2013 und 2014, wo eine minimale Überdeckung erkennbar ist, über der Zahl der Absolventen des Vorbereitungsdienstes. Im aktuellen Jahr wurden 23 % mehr Einstellungen vorgenommen, als Absolventen den Vorbereitungsdienst abgeschlossen haben.

Deutlich mehr Einstellungen als Neuabsolventen gibt es nahezu über den gesamten Betrachtungszeitraum in den ostdeutschen Flächenländern (2016: 192,8 %) und den Staatstaaten (2016: 228,9 %), wo teilweise zwei Drittel der Stellen rein rechnerisch nicht mit Neuabsolventen besetzt werden konnten.

**Grafik 2** Einstellungen in den Schuldienst nach Lehrämtern 2006 - 2016  
Index (2006 = 100)



## **1.2. Lehrämter der Grundschule bzw. des Primarbereichs**

### **1.2.1. Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes**

Die Zahl der Absolventen des Vorbereitungsdienstes für die Lehrämter der Grundschule bzw. des Primarbereichs betrug im Jahr 2016 gut 4 000 und damit rund 50 (+1,1 %) mehr als 2015. Der Anteil der Absolventen des Vorbereitungsdienstes für die Lehrämter der Grundschule bzw. des Primarbereichs an allen Absolventen des Vorbereitungsdienstes beläuft sich auf 13,7 %.

Mit 3 400 (84,8 %) beendete 2016 das Gros der Absolventen seinen Vorbereitungsdienst in den westdeutschen Flächenländern, auf die ostdeutschen Flächenländer entfielen 410 (10,1 %) der neu ausgebildeten Lehrkräfte, in den Stadtstaaten waren es 2016 205 (5,1 %) Neuabsolventen für die Lehrämter der Grundschule bzw. des Primarbereichs. In den westdeutschen Flächenländern war seit dem Jahr 2006 ein Anstieg zu beobachten, der 2012 sein Hoch mit 3 800 Neuabsolventen erreichte. Im Jahr 2013 dagegen gab es einen Rückgang von 11,2 %. Seit 2014 hält sich der Wert dort recht stabil bei 3 400. In den ostdeutschen Flächenländern (+10,9 %) und den Stadtstaaten (+7,9 %) ist die Zahl der Absolventen gegenüber dem Vorjahr deutlich angestiegen.

**Tabelle 1.3 Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes für die Lehrämter der Grundschule bzw. des Primarbereichs**

| Jahr               | Neuabsolventen |       |      |                    | Veränderungen zum Vorjahr |        |      |      | Veränderungen zum Vorjahr in % |       |       |         |
|--------------------|----------------|-------|------|--------------------|---------------------------|--------|------|------|--------------------------------|-------|-------|---------|
|                    | D              | w FL  | o FL | StSt <sup>2)</sup> | D                         | w FL   | o FL | StSt | D                              | w FL  | o FL  | StSt    |
| 1998 <sup>1)</sup> | 5.301          | 4.936 | 365  | -                  | +249                      | x      | x    | x    | +4,9                           | x     | x     | x       |
| 1999               | 4.166          | 3.771 | 367  | 28                 | -1.135                    | -1.165 | +2   | +28  | -21,4                          | -23,6 | +0,5  | +100,0  |
| 2000               | 3.660          | 3.426 | 201  | 33                 | -506                      | -345   | -166 | +5   | -12,1                          | -9,1  | -45,2 | +17,9   |
| 2001               | 3.421          | 3.318 | 103  | -                  | -239                      | -108   | -98  | -33  | -6,5                           | -3,2  | -48,8 | -100,0  |
| 2002               | 3.321          | 3.199 | 68   | 54                 | -100                      | -119   | -35  | +54  | -2,9                           | -3,6  | -34,0 | +100,0  |
| 2003               | 3.319          | 3.137 | 128  | 54                 | -2                        | -62    | +60  | -    | -0,1                           | -1,9  | +88,2 | -       |
| 2004               | 3.033          | 2.870 | 159  | 4                  | -286                      | -267   | +31  | -50  | -8,6                           | -8,5  | +24,2 | -92,6   |
| 2005               | 2.617          | 2.459 | 156  | 2                  | -406                      | -403   | -3   | -2   | -13,7                          | -14,3 | -1,9  | -50,0   |
| 2006               | 3.019          | 2.438 | 247  | 334                | +398                      | +145   | +253 | +332 | +15,4                          | -0,9  | +58,3 | +16.600 |
| 2007               | 2.972          | 2.499 | 272  | 201                | -59                       | +78    | -137 | -133 | -1,6                           | +2,5  | +10,1 | -39,8   |
| 2008               | 3.240          | 2.788 | 313  | 139                | +268                      | +289   | +41  | -62  | +9,0                           | +11,6 | +15,1 | -30,8   |
| 2009               | 3.674          | 3.297 | 227  | 150                | +434                      | +509   | -86  | +11  | +13,4                          | +18,3 | -27,5 | +7,9    |
| 2010               | 3.490          | 3.240 | 250  | -                  | -184                      | -57    | +23  | -150 | -5,0                           | -1,7  | +10,1 | -100,0  |
| 2011               | 3.196          | 3.027 | 169  | -                  | -294                      | -213   | -81  | +0   | -8,4                           | -6,6  | -32,4 | x       |
| 2012               | 4.323          | 3.771 | 269  | 283                | +1.127                    | +744   | +100 | +283 | +35,3                          | +24,6 | +59,2 | x       |
| 2013               | 4.042          | 3.350 | 393  | 299                | -281                      | -421   | +124 | +16  | -6,5                           | -11,2 | +46,1 | +5,7    |
| 2014               | 4.160          | 3.416 | 381  | 363                | +118                      | +66    | -12  | +64  | +2,9                           | +2,0  | -3,1  | +21,4   |
| 2015               | 3.969          | 3.412 | 367  | 190                | -191                      | -4     | -14  | -173 | -4,6                           | -0,1  | -3,7  | -47,7   |
| 2016               | 4.014          | 3.402 | 407  | 205                | +45                       | -10    | +40  | +15  | +1,1                           | -0,3  | +10,9 | +7,9    |

1) Vorjahreswerte für die Aggregate sind nicht vorhanden, daher kann kein Vorjahresvergleich erfolgen.

2) 2007 bis 2011 ohne Berlin, da Absolventen aus dem landeseigenen Vorbereitungsdienst nicht ermittelbar.

## 1.2.2. Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst

Hinsichtlich der Einstellungen schwanken die Zahlen zwischen 2 000 und 6 400 eingestellten Bewerbern. Während bis 2010 die Zahl der Einstellungen nur einmal über 4 000 lag, wurde dieser Wert seit 2011 nicht mehr unterschritten. Diese Entwicklung gipfelt im Jahr 2015 in ihrem bisherigen Höhepunkt mit 6 400 Einstellungen. Im aktuellen Jahr ist ein leichter Rückgang von 4,4 % zu vermelden. Der Wert bleibt mit 6 200 allerdings weiterhin auf hohem Niveau. Von diesen eingestellten Lehrkräften für die Grundschule bzw. den Primarbereich entfallen knapp 4 900 (79,3 %) auf die westdeutschen und 800 (13,1 %) auf die ostdeutschen Flächenländer. Die Stadtstaaten machen mit knapp 500 (7,6 %) den kleinsten Teil der Einstellungen aus. Für die westdeutschen Flächenländer bedeutet dies gegenüber dem Vorjahr einen Rückgang um gut 500 (-10,0 %). Die ostdeutschen Flächenländer vermelden einen starken Anstieg von 200 (+36,3 %) Einstellungen. Der Zuwachs in den Stadtstaaten beträgt 9,8 %. Insgesamt wurden bundesweit 17,1 % aller Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst in den Lehrkräften für die Grundschule bzw. den Primarbereich vorgenommen.

**Tabelle 1.4 Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst von Bewerbern mit Lehrämtern der Grundschule bzw. des Primarbereichs**

| Jahr               | Einstellungen |       |      |      | Veränderungen zum Vorjahr |        |      |      | Veränderungen zum Vorjahr in % |        |       |        | in % der jährlichen Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes |       |       |       |
|--------------------|---------------|-------|------|------|---------------------------|--------|------|------|--------------------------------|--------|-------|--------|--|-------|-------|-------|
|                    | D             | w FL  | o FL | StSt | D                         | w FL   | o FL | StSt | D                              | w FL   | o FL  | StSt   | D  | w FL  | o FL  | StSt  |
| 1998 <sup>1)</sup> | 2.029         | 1.937 | 90   | 2    | +626                      | x      | x    | x    | +44,6                          | x      | x     | x      | 38,3   | 39,2  | 24,7  | x     |
| 1999               | 2.255         | 2.156 | 90   | 9    | +226                      | +219   | -    | +7   | +11,1                          | +11,3  | -     | +350,0 | 54,1   | 57,2  | 24,5  | 32,1  |
| 2000               | 3.794         | 3.655 | 130  | 9    | +1.539                    | +1.499 | +40  | -    | +68,2                          | +69,5  | +44,4 | -      | 103,7  | 106,7 | 64,7  | 27,3  |
| 2001               | 4.011         | 3.815 | 196  | -    | +217                      | +160   | +66  | -9   | +5,7                           | +4,4   | +50,8 | -100,0 | 117,2  | 115,0 | 190,3 | 0,0   |
| 2002               | 3.072         | 2.836 | 192  | 44   | -939                      | -979   | -4   | +44  | -23,4                          | -25,7  | -2,0  | +100,0 | 92,5   | 88,6  | 282,4 | 81,5  |
| 2003               | 3.160         | 2.965 | 156  | 39   | +88                       | +129   | -36  | -5   | +2,9                           | +4,6   | -18,8 | -11,4  | 95,2   | 94,5  | 121,9 | 72,2  |
| 2004               | 2.108         | 1.827 | 251  | 30   | -1.052                    | -1.138 | +95  | -9   | -33,3                          | -38,4  | +60,9 | -23,1  | 69,5   | 63,7  | 157,9 | 750,0 |
| 2005               | 2.656         | 2.261 | 392  | 3    | +548                      | +407   | +141 | -27  | +26,0                          | +23,8  | +56,2 | -90,0  | 102,4  | 92,8  | 251,3 | 150,0 |
| 2006               | 4.646         | 3.743 | 446  | 457  | +1.990                    | +1.735 | +54  | +454 | +74,9                          | +65,5  | +13,8 | 15133  | 155,2  | 154,8 | 180,6 | 136,8 |
| 2007               | 3.212         | 2.481 | 396  | 335  | -1.434                    | -1.326 | -50  | -122 | -30,9                          | -33,7  | -11,2 | -26,7  | 109,5  | 100,4 | 145,6 | 166,7 |
| 2008               | 3.440         | 2.776 | 201  | 463  | +228                      | +295   | -195 | +128 | +7,1                           | +11,9  | -49,2 | +38,2  | 106,2  | 99,6  | 64,2  | 333,1 |
| 2009               | 3.747         | 3.045 | 291  | 411  | +307                      | +269   | +90  | -52  | +8,9                           | +9,7   | +44,8 | -11,2  | 102,0  | 92,4  | 128,2 | 274,0 |
| 2010               | 2.565         | 1.932 | 326  | 307  | -1.182                    | -1.113 | +35  | -104 | -31,6                          | -36,6  | +12,0 | -25,3  | 73,5   | 59,6  | 130,4 | x     |
| 2011               | 4.693         | 3.949 | 429  | 315  | +2.129                    | +2.018 | +103 | +8   | +83,0                          | +104,4 | +31,6 | +2,6   | 146,8  | 130,5 | 253,8 | x     |
| 2012               | 4.111         | 3.216 | 592  | 303  | -582                      | -733   | +163 | -12  | -12,4                          | -18,6  | +38,0 | -3,8   | 95,1   | 85,3  | 220,1 | 107,1 |
| 2013               | 5.116         | 4.138 | 597  | 381  | +1.005                    | +922   | +5   | +78  | +24,4                          | +28,7  | +0,8  | +25,7  | 126,6  | 123,5 | 151,9 | 127,4 |
| 2014               | 5.307         | 4.225 | 608  | 474  | +191                      | +87    | +11  | +93  | +3,7                           | +2,1   | +1,8  | +24,4  | 127,6  | 123,7 | 159,6 | 130,6 |
| 2015               | 6.449         | 5.428 | 593  | 428  | +1.142                    | +1.203 | -15  | -46  | +21,5                          | +28,5  | -2,5  | -9,7   | 162,5  | 159,1 | 161,6 | 225,3 |
| 2016               | 6.163         | 4.885 | 808  | 470  | -286                      | -543   | +215 | +42  | -4,4                           | -10,0  | +36,3 | +9,8   | 153,5  | 143,6 | 198,5 | 229,3 |

1) Vorjahreswerte für die Aggregate sind nicht vorhanden, daher kann kein Vorjahresvergleich erfolgen.

Die Entwicklung des Verhältnisses von Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes und Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst verdeutlicht die Veränderungen auf dem Arbeitsmarkt für Lehrkräfte der Grundschule bzw. des Primarbereichs. Seit dem Jahr 2005 werden mehr Lehrkräfte im Primarbereich eingestellt als Absolventen den

Vorbereitungsdienst beenden. Besonders günstig stellte sich die Situation für Bewerber in den Jahren 2006 und 2011 dar. Von 2007 bis 2009 war das Verhältnis in etwa ausgeglichen. Im Jahr 2010 gab es erstmals seit 2004 wieder mehr Absolventen als Einstellungen. Dieser Trend setzte sich abgesehen vom Jahr 2012, in dem 95 % der Neuabsolventen in den Schuldienst übernommen wurden, nicht fort. Seit 2013 zeigt sich die Situation für die Neuabsolventen wieder recht günstig: Im Jahr 2016 wurden gut 50 % mehr Lehrkräfte im Primarbereich eingestellt als Absolventen den Vorbereitungsdienst beenden.

### 1.3. Übergreifende Lehrämter des Primarbereichs und aller oder einzelner Schularten des Sekundarbereichs I

#### 1.3.1. Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes

Die Zahl der Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes für die übergreifenden Lehrämter des Primarbereichs und aller oder einzelner Schularten des Sekundarbereichs I betrug 2016 gut 3 100, was 10,5 % aller Absolventen des Vorbereitungsdienstes entspricht.

**Tabelle 1.5 Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes für die übergreifenden Lehrämter des Primarbereichs und aller oder einzelner Schularten des Sekundarbereichs I**

| Jahr               | Neuabsolventen |       |      |                    | Veränderungen zum Vorjahr |        |      |      | Veränderungen zum Vorjahr in % |       |        |          |
|--------------------|----------------|-------|------|--------------------|---------------------------|--------|------|------|--------------------------------|-------|--------|----------|
|                    | D              | w FL  | o FL | StSt <sup>2)</sup> | D                         | w FL   | o FL | StSt | D                              | w FL  | o FL   | StSt     |
| 1998 <sup>1)</sup> | 3.833          | 3.196 | 86   | 551                | +170                      | x      | x    | x    | +4,6                           | x     | x      | x        |
| 1999               | 3.610          | 3.166 | 69   | 375                | -223                      | -30    | -17  | -176 | -5,8                           | -0,9  | -19,8  | -31,9    |
| 2000               | 3.738          | 3.198 | 34   | 506                | +128                      | +32    | -35  | +131 | +3,5                           | +1,0  | -50,7  | +34,9    |
| 2001               | 3.944          | 3.505 | 14   | 425                | +206                      | +307   | -20  | -81  | +5,5                           | +9,6  | -58,8  | -16,0    |
| 2002               | 3.673          | 3.347 | 9    | 317                | -271                      | -158   | -5   | -108 | -6,9                           | -4,5  | -35,7  | -25,4    |
| 2003               | 3.780          | 3.294 | 14   | 472                | +107                      | -53    | +5   | +155 | +2,9                           | -1,6  | +55,6  | +48,9    |
| 2004               | 3.169          | 2.807 | 13   | 349                | -611                      | -487   | -1   | -123 | -16,2                          | -14,8 | -7,1   | -26,1    |
| 2005               | 3.527          | 3.168 | 9    | 350                | +358                      | +285   | +73  | +73  | +11,3                          | +12,9 | -30,8  | +0,3     |
| 2006               | 3.465          | 3.298 | 73   | 94                 | -62                       | -56    | -6   | -6   | -1,8                           | +4,1  | +711,1 | -73,1    |
| 2007               | 3.675          | 3.614 | 60   | 1                  | +210                      | +297   | -87  | -87  | +6,1                           | +9,6  | -17,8  | -98,9    |
| 2008               | 4.158          | 4.023 | 76   | 59                 | +483                      | +409   | +16  | +58  | +13,1                          | +11,3 | +26,7  | +5.800,0 |
| 2009               | 3.470          | 3.196 | 214  | 60                 | -688                      | -827   | +138 | +1   | -16,5                          | -20,6 | +181,6 | +1,7     |
| 2010               | 3.891          | 3.540 | 124  | 227                | +421                      | +344   | -90  | +167 | +12,1                          | +10,8 | -42,1  | +278,3   |
| 2011               | 4.279          | 3.863 | 178  | 238                | +388                      | +323   | +54  | +11  | +10,0                          | +9,1  | +43,5  | +4,8     |
| 2012               | 4.067          | 3.503 | 164  | 400                | -212                      | -360   | -14  | +162 | -5,0                           | -9,3  | -7,9   | +68,1    |
| 2013               | 3.174          | 2.484 | 325  | 365                | -893                      | -1.019 | +161 | -35  | -22,0                          | -29,1 | +98,2  | -8,8     |
| 2014               | 3.486          | 2.712 | 311  | 463                | +312                      | +228   | -14  | +98  | +9,8                           | +9,2  | -4,3   | +26,8    |
| 2015               | 3.240          | 2.675 | 286  | 279                | -246                      | -37    | -25  | -184 | -7,1                           | -1,4  | -8,0   | -39,7    |
| 2016               | 3.063          | 2.616 | 273  | 174                | -177                      | -59    | -13  | -105 | -5,5                           | -2,2  | -4,5   | -37,6    |

1) Vorjahreswerte für die Aggregate sind nicht vorhanden, daher kann kein Vorjahresvergleich erfolgen.

2) 2007 bis 2011 ohne Berlin, da Absolventen aus dem landeseigenen Vorbereitungsdienst nicht ermittelbar.

#### 1.3.2. Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst

Die Situation am Arbeitsmarkt für Lehrkräfte für die übergreifenden Lehrämter des Primarbereichs und aller oder einzelner Schularten des Sekundarbereichs I hat sich im Laufe der Zeit mehrfach verändert: Betrug die Zahl der Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst 1998 noch 2 900, so stieg sie im Jahr 2000 auf über 5 200 an. Seitdem ist ein rückläufiger Trend festzustellen, welcher 2007 mit nur 2 600 Einstel-

lungen seinen Tiefpunkt findet. Im Jahr 2008 endete dieser rückläufige Trend mit einem Anstieg um 1 100 Einstellungen (+41,7 %). Während die Zahl der Einstellungen im Jahr 2012 mit 5 100 fast auf dem Niveau von 2000 angelangt war, sank sie im Folgejahr 2013 um 25,6 % (-1 294) wieder auf 3 800. Für die Jahre 2014 (4 500) und 2015 (4 900) kann dann erneut ein deutlicher Anstieg verzeichnet werden. Im aktuellen Jahr 2016 wurden deutschlandweit rund 4 100 Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst von Bewerbern mit übergreifenden Lehrämtern des Primarbereichs und aller oder einzelner Schularten des Sekundarbereichs I vorgenommen, was einem Rückgang von 15,7 % (-767) gegenüber dem Vorjahr entspricht.

**Tabelle 1.6 Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst von Bewerbern mit übergreifenden Lehrämtern des Primarbereichs und aller oder einzelner Schularten des Sekundarbereichs I**

| Jahr               | Einstellungen |       |      |      | Veränderungen zum Vorjahr |        |      |      | Veränderungen zum Vorjahr in % |       |        |        | in % der jährlichen Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes |       |       |         |
|--------------------|---------------|-------|------|------|---------------------------|--------|------|------|--------------------------------|-------|--------|--------|--|-------|-------|---------|
|                    | D             | w FL  | o FL | StSt | D                         | w FL   | o FL | StSt | D                              | w FL  | o FL   | StSt   | D  | w FL  | o FL  | StSt    |
| 1998 <sup>1)</sup> | 2.931         | 2.705 | 85   | 141  | +828                      | x      | x    | x    | +39,4                          | x     | x      | x      | 76,5   | 84,6  | 98,8  | 25,6    |
| 1999               | 3.858         | 3.448 | 62   | 348  | +927                      | +743   | -23  | +207 | +31,6                          | +27,5 | -27,1  | +146,8 | 106,9  | 108,9 | 89,9  | 92,8    |
| 2000               | 5.218         | 4.775 | 51   | 392  | +1.360                    | +1.327 | -11  | +44  | +35,3                          | +38,5 | -17,7  | +12,6  | 139,6  | 149,3 | 150,0 | 77,5    |
| 2001               | 5.326         | 4.587 | 38   | 701  | +108                      | -188   | -13  | +309 | +2,1                           | -3,9  | -25,5  | +78,8  | 135,0  | 130,9 | 271,4 | 164,9   |
| 2002               | 4.476         | 4.280 | 14   | 182  | -850                      | -307   | -24  | -519 | -16,0                          | -6,7  | -63,2  | -74,0  | 121,9  | 127,9 | 155,6 | 57,4    |
| 2003               | 4.243         | 3.909 | 33   | 301  | -233                      | -371   | +19  | +119 | -5,2                           | -8,7  | +135,7 | +65,4  | 112,2  | 118,7 | 235,7 | 63,8    |
| 2004               | 4.147         | 3.728 | 25   | 394  | -96                       | -181   | -8   | +93  | -2,3                           | -4,6  | -24,2  | +30,9  | 130,9  | 132,8 | 192,3 | 112,9   |
| 2005               | 3.895         | 3.463 | 35   | 397  | -252                      | -403   | +151 | +151 | -6,1                           | -7,1  | +40,0  | +0,8   | 110,4  | 109,3 | 388,9 | 113,4   |
| 2006               | 3.490         | 3.280 | 25   | 185  | -405                      | -367   | -38  | -38  | -10,4                          | -5,3  | -28,6  | -53,4  | 100,7  | 99,5  | 34,2  | 196,8   |
| 2007               | 2.635         | 2.463 | 45   | 127  | -855                      | -791   | -64  | -64  | -24,5                          | -24,9 | +80,0  | -31,4  | 71,7   | 68,2  | 75,0  | 12700,0 |
| 2008               | 3.711         | 3.533 | 40   | 138  | +1.076                    | +1.070 | -5   | +11  | +40,8                          | +43,4 | -11,1  | +8,7   | 89,2   | 87,8  | 52,6  | 233,9   |
| 2009               | 4.233         | 3.998 | 101  | 134  | +522                      | +465   | +61  | -4   | +14,1                          | +13,2 | +152,5 | -2,9   | 122,0  | 125,1 | 47,2  | 223,3   |
| 2010               | 4.901         | 3.772 | 385  | 744  | +668                      | -226   | +284 | +610 | +15,8                          | -5,6  | +281,2 | +455,2 | 126,0  | 106,6 | 310,5 | 327,8   |
| 2011               | 4.223         | 3.277 | 115  | 831  | -678                      | -495   | -270 | +87  | -13,8                          | -13,1 | -70,1  | +11,7  | 98,7   | 84,8  | 64,6  | 349,2   |
| 2012               | 5.053         | 3.978 | 222  | 853  | +830                      | +701   | +107 | +22  | +19,6                          | +21,4 | +93,0  | +2,6   | 124,2  | 113,6 | 135,4 | 213,3   |
| 2013               | 3.759         | 2.690 | 237  | 832  | -1.294                    | -1.288 | +15  | -21  | -25,6                          | -32,4 | +6,8   | -2,5   | 118,4  | 108,3 | 72,9  | 227,9   |
| 2014               | 4.463         | 3.253 | 304  | 906  | +704                      | +563   | +67  | +74  | +18,7                          | +20,9 | +28,3  | +8,9   | 128,0  | 119,9 | 97,7  | 195,7   |
| 2015               | 4.881         | 3.901 | 249  | 731  | +418                      | +648   | -55  | -175 | +9,4                           | +19,9 | -18,1  | -19,3  | 150,6  | 145,8 | 87,1  | 262,0   |
| 2016               | 4.114         | 3.294 | 320  | 500  | -767                      | -607   | +71  | -231 | -15,7                          | -15,6 | +28,5  | -31,6  | 134,3  | 125,9 | 117,2 | 287,4   |

1) Vorjahreswerte für die Aggregate sind nicht vorhanden, daher kann kein Vorjahresvergleich erfolgen.

In den Jahren 1999 bis 2006 war die Arbeitsmarktsituation für die Lehrkräfte für die übergreifenden Lehrämter des Primarbereichs und aller oder einzelner Schularten des Sekundarbereichs I recht günstig. In den Jahren 2007 und 2008 änderte sich die Situation am Lehrerarbeitsmarkt: Während sich im Jahr 2006 die Absolventen- und Einstellungszahlen in einem ausgewogenen Verhältnis befanden, wurden im Jahr 2007 rechnerisch nur 71,7 % und 2008 89,2 % der Absolventen des Vorbereitungsdienstes eingestellt. Seit 2012 werden mehr Lehrer für das Lehramt eingestellt als es Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes gibt. Dies trifft bereits seit 2006 in besonderem Ausmaß auch auf die Stadtstaaten zu.

## 1.4. Lehrämter für alle oder einzelne Schularten des Sekundarbereichs I

### 1.4.1. Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes

Die Zahl der Absolventen des Vorbereitungsdienstes für die Lehrämter für alle oder einzelne Schularten des Sekundarbereichs I betrug im Jahr 2016 fast 5 100. Dies entspricht 17,3 % aller Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes. Seit 2007 wird damit ein deutlich höheres Niveau erreicht als in den Jahren zwischen 1998 und 2006 mit vergleichsweise konstanten Werten zwischen 2 700 und 3 100.

Mit 93,6 % entfiel das Gros der Neuabsolventen für die Lehrämter für alle oder einzelne Schularten des Sekundarbereichs I auf die **westdeutschen Flächenländer**, in denen auch die oben genannten Zuwächse in erster Linie zu verzeichnen sind.

**Tabelle 1.7 Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes für die Lehrämter für alle oder einzelne Schularten des Sekundarbereichs I**

| Jahr               | Neuabsolventen |       |      |                    | Veränderungen zum Vorjahr |        |      |      | Veränderungen zum Vorjahr in % |       |       |        |
|--------------------|----------------|-------|------|--------------------|---------------------------|--------|------|------|--------------------------------|-------|-------|--------|
|                    | D              | w FL  | o FL | StSt <sup>2)</sup> | D                         | w FL   | o FL | StSt | D                              | w FL  | o FL  | StSt   |
| 1998 <sup>1)</sup> | 2.869          | 2.702 | 148  | 19                 | -98                       | x      | x    | x    | -3,3                           | x     | x     | x      |
| 1999               | 2.953          | 2.828 | 100  | 25                 | +84                       | +126   | -48  | +6   | +2,9                           | +4,7  | -32,4 | +31,6  |
| 2000               | 3.123          | 3.012 | 81   | 30                 | +170                      | +184   | -19  | +5   | +5,8                           | +6,5  | -19,0 | +20,0  |
| 2001               | 2.902          | 2.772 | 72   | 58                 | -221                      | -240   | -9   | +28  | -7,1                           | -8,0  | -11,1 | +93,3  |
| 2002               | 2.869          | 2.731 | 54   | 84                 | -33                       | -41    | -18  | +26  | -1,1                           | -1,5  | -25,0 | +44,8  |
| 2003               | 3.081          | 2.890 | 38   | 153                | +212                      | +159   | -16  | +69  | +7,4                           | +5,8  | -29,6 | +82,1  |
| 2004               | 2.855          | 2.730 | 38   | 87                 | -226                      | -160   | -    | -66  | -7,3                           | -5,5  | -     | -43,1  |
| 2005               | 2.726          | 2.615 | 41   | 70                 | -107                      | -99    | -8   | -17  | -4,5                           | -4,2  | +7,9  | -19,5  |
| 2006               | 2.769          | 2.697 | 45   | 27                 | +31                       | +70    | -39  | -43  | +1,6                           | +3,1  | +9,8  | -61,4  |
| 2007               | 4.031          | 3.949 | 62   | 20                 | +1.249                    | +1.232 | +17  | -7   | +45,6                          | +46,4 | +37,8 | -25,9  |
| 2008               | 4.105          | 3.936 | 99   | 70                 | +74                       | -13    | +37  | +50  | +1,8                           | -0,3  | +59,7 | +250,0 |
| 2009               | 4.204          | 4.079 | 60   | 65                 | +99                       | +143   | -39  | -5   | +2,4                           | +3,6  | -39,4 | -7,1   |
| 2010               | 4.767          | 4.615 | 90   | 62                 | +563                      | +536   | +30  | -3   | +13,4                          | +13,1 | +50,0 | -4,6   |
| 2011               | 5.311          | 5.099 | 131  | 81                 | +544                      | +484   | +41  | +19  | +11,4                          | +10,5 | +45,6 | +30,6  |
| 2012               | 5.710          | 5.392 | 222  | 96                 | +399                      | +293   | +91  | +15  | +7,5                           | +5,7  | +69,5 | +18,5  |
| 2013               | 6.072          | 5.716 | 296  | 60                 | +362                      | +324   | +74  | -36  | +6,3                           | +6,0  | +33,3 | -37,5  |
| 2014               | 5.664          | 5.400 | 219  | 45                 | -408                      | -316   | -77  | -15  | -6,7                           | -5,5  | -26,0 | -25,0  |
| 2015               | 5.258          | 4.860 | 346  | 52                 | -406                      | -540   | +127 | +7   | -7,2                           | -10,0 | +58,0 | +15,6  |
| 2016               | 5.080          | 4.754 | 292  | 34                 | -178                      | -106   | -54  | -18  | -3,4                           | -2,2  | -15,6 | -34,6  |

1) Vorjahreswerte für die Aggregate sind nicht vorhanden, daher kann kein Vorjahresvergleich erfolgen.

2) 2007 bis 2011 ohne Berlin, da Absolventen aus dem landeseigenen Vorbereitungsdienst nicht ermittelbar.

Anders stellt sich die Situation in den **ostdeutschen Flächenländern** dar. Nachdem im Jahr 2003 weniger als 50 Neuabsolventen zu verzeichnen waren, stabilisierte sich der Wert in den Jahren 2007 und 2010 auf 60 bis 90 Neuabsolventen pro Jahr. Seit 2011 ist ein deutlicher Zuwachs erkennbar. Im aktuellen Jahr liegt die Zahl, nachdem

sie im Vorjahr mit 350 Neuabsolventen ihren Höchstwert erreicht hat, bei knapp 300 Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes.

In den **Stadtstaaten** schwankt die Zahl der Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes. Während es 1998 nur 19 Neuabsolventen gab, stieg der Wert bis 2003 auf gut 150 an. In den Folgejahren sank die Zahl der Neuabsolventen erneut bis zum Jahr 2007 auf 20, um sich dann in den Folgejahren zwischen 60 und 100 einzupendeln. Im aktuellen Jahr 2016 ist die Zahl der Neuabsolventen mit 34 wieder auf einem relativ niedrigen Niveau angelangt.

#### **1.4.2. Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst**

Die Zahl der Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst von Lehrkräften für die Lehrämter für alle oder einzelne Schularten des Sekundarbereichs I ist 2015 auf 5 500 angestiegen und erreicht damit fast den Höchstwert (5 600) aus dem Jahr 2001. Sie bleibt auch im Jahr 2016 trotz Rückgangs um 7,4 % mit 5 100 Einstellungen auf einem hohen Niveau. Es entfielen 14,1 % aller Neueinstellungen von Lehrkräften in den öffentlichen Schuldienst auf diese Lehrämter.

Ausschlaggebend für diese Entwicklung ist vornehmlich die Situation in den **westdeutschen Flächenländern**, in denen sich die Zahl der Einstellungen zwischen 1998 und 2001 mehr als verdoppelte und zunächst auf 5 100 anstieg, um bis 2005 wieder auf 3 000 zu sinken. In den Folgejahren ist wieder ein Aufwärtstrend zu erkennen, der im Jahr 2009 mit 5 100 Einstellungen seinen Höhepunkt fand. Seitdem wurden jährlich mehr als 4 000 Einstellungen in den westdeutschen Flächenländern für dieses Lehramt vorgenommen. Im aktuellen Jahr 2016 liegt die Zahl der Einstellungen bei fast 4 600.

**Tabelle 1.8 Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst von Bewerbern mit Lehrämtern für alle oder einzelne Schularten des Sekundarbereichs I**

| Jahr               | Einstellungen |       |      |      | Veränderungen zum Vorjahr |        |      |      | Veränderungen zum Vorjahr in % |       |       |        | in % der jährlichen Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes |       |       |       |
|--------------------|---------------|-------|------|------|---------------------------|--------|------|------|--------------------------------|-------|-------|--------|--|-------|-------|-------|
|                    | D             | w FL  | o FL | StSt | D                         | w FL   | o FL | StSt | D                              | w FL  | o FL  | StSt   | D  | w FL  | o FL  | StSt  |
| 1998 <sup>1)</sup> | 2.834         | 2.410 | 417  | 7    | +447                      | x      | x    | x    | +18,7                          | x     | x     | x      | 98,8   | 89,2  | 281,8 | 36,8  |
| 1999               | 3.531         | 3.219 | 308  | 4    | +697                      | +809   | -109 | -3   | +24,6                          | +33,6 | -26,1 | -42,9  | 119,6  | 113,8 | 308,0 | 16,0  |
| 2000               | 5.198         | 4.763 | 394  | 41   | +1.667                    | +1.544 | +86  | +37  | +47,2                          | +48,0 | +27,9 | +925,0 | 166,4  | 158,1 | 486,4 | 136,7 |
| 2001               | 5.594         | 5.087 | 300  | 207  | +396                      | +324   | -94  | +166 | +7,6                           | +6,8  | -23,9 | +404,9 | 192,8  | 183,5 | 416,7 | 356,9 |
| 2002               | 4.541         | 4.208 | 185  | 148  | -1.053                    | -879   | -115 | -59  | -18,8                          | -17,3 | -38,3 | -28,5  | 158,3  | 154,1 | 342,6 | 176,2 |
| 2003               | 3.914         | 3.742 | 118  | 54   | -627                      | -466   | -67  | -94  | -13,8                          | -11,1 | -36,2 | -63,5  | 127,0  | 129,5 | 310,5 | 35,3  |
| 2004               | 3.230         | 3.083 | 86   | 61   | -684                      | -659   | -32  | +7   | -17,5                          | -17,6 | -27,1 | +13,0  | 113,1  | 112,9 | 226,3 | 70,1  |
| 2005               | 3.035         | 2.883 | 64   | 88   | -195                      | -209   | +14  | +14  | -6,0                           | -6,5  | -25,6 | +44,3  | 111,7  | 110,6 | 144,0 | 144,0 |
| 2006               | 3.689         | 3.589 | 63   | 37   | +654                      | +712   | -58  | -58  | +21,5                          | +24,5 | -1,6  | -58,0  | 134,2  | 134,1 | 140,0 | 140,0 |
| 2007               | 3.452         | 3.355 | 51   | 46   | -237                      | -225   | -12  | -12  | -6,4                           | -6,5  | -19,0 | +24,3  | 85,6   | 85,0  | 82,3  | 230,0 |
| 2008               | 4.191         | 4.050 | 79   | 62   | +739                      | +695   | +28  | +16  | +21,4                          | +20,7 | +54,9 | +34,8  | 102,1  | 102,9 | 79,8  | 88,6  |
| 2009               | 5.303         | 5.141 | 124  | 38   | +1.112                    | +1.091 | +45  | -24  | +26,5                          | +26,9 | +57,0 | -38,7  | 126,1  | 126,0 | 206,7 | 58,5  |
| 2010               | 4.718         | 4.544 | 149  | 25   | -585                      | -597   | +25  | -13  | -11,0                          | -11,6 | +20,2 | -34,2  | 99,0   | 98,5  | 165,6 | 40,3  |
| 2011               | 4.998         | 4.746 | 227  | 25   | +280                      | +202   | +78  | +0   | +5,9                           | +4,4  | +52,3 | +0,0   | 94,1   | 93,1  | 173,3 | 30,9  |
| 2012               | 5.161         | 4.855 | 281  | 25   | +163                      | +109   | +54  | +0   | +3,3                           | +2,3  | +23,8 | +0,0   | 90,4   | 90,0  | 126,6 | 26,0  |
| 2013               | 4.997         | 4.540 | 440  | 17   | -164                      | -315   | +159 | -8   | -3,2                           | -6,5  | +56,6 | -32,0  | 82,3   | 79,4  | 148,6 | 28,3  |
| 2014               | 4.583         | 4.145 | 420  | 18   | -414                      | -395   | -20  | +1   | -8,3                           | -8,7  | -4,5  | +5,9   | 80,9   | 76,8  | 191,8 | 40,0  |
| 2015               | 5.511         | 4.942 | 548  | 21   | +928                      | +797   | +128 | +3   | +20,2                          | +19,2 | +30,5 | +16,7  | 104,8  | 101,7 | 158,4 | 40,4  |
| 2016               | 5.101         | 4.573 | 513  | 15   | -410                      | -369   | -35  | -6   | -7,4                           | -7,5  | -6,4  | -28,6  | 100,4  | 96,2  | 175,7 | 44,1  |

1) Vorjahreswerte für die Aggregate sind nicht vorhanden, daher kann kein Vorjahresvergleich erfolgen.

In den **ostdeutschen Flächenländern** ist mit 550 Einstellungen im Jahr 2015 der Höchstwert im Betrachtungszeitraum zu verzeichnen, während mit 50 Einstellungen der niedrigste Wert im Jahr 2007 erreicht wurde. Seit 2008 ist wieder ein deutlicher Anstieg der Einstellungen erkennbar. Im aktuellen Jahr 2016 hält sich der Wert mit 510 auf ähnlichem Niveau wie im Vorjahr.

Mit vier Einstellungen markierte das Jahr 1999 den niedrigsten Wert für die **Stadtstaaten**. Der Höchstwert wurde zwei Jahre später mit 200 Einstellungen erreicht. 2016 beträgt die Zahl der Einstellungen 15 und ist damit wieder auf einem relativ niedrigen Niveau.

Der Vergleich von Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst mit den Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes zeigte bundesweit zwischen 1999 und 2009 eine günstige Arbeitsmarktlage für neue Lehrkräfte, denn die Zahl der Einstellungen übertraf die der Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes in den meisten Fällen. In der Zeit von 2010 bis 2014 wurden jedoch weniger Einstellungen getätigt als neue Lehrkräfte ihren Vorbereitungsdienst abschließen. Dieser Trend verdeutlichte sich im Jahr 2014, in dem es fast 20 % mehr Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes als Einstellungen in den Schuldienst gab. Für die darauffolgenden Jahre 2015 und 2016 ist nun ein recht ausgeglichenes Verhältnis zu beobachten. In den ostdeutschen Flächenländern werden seit 2009 generell mehr Einstellungen vorgenommen als Neuabsolventen zur Verfügung stehen.

## 1.5. Lehrämter für den Sekundarbereich II (allgemeinbildende Fächer) oder für das Gymnasium

### 1.5.1. Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes

Im Jahr 2016 beendeten bundesweit knapp 11 500 Lehrkräfte ihren Vorbereitungsdienst für die Lehrämter des Sekundarbereichs II (allgemeinbildende Fächer) oder für das Gymnasium. Dies entspricht fast 360 Neuabsolventen (+3,2 %) mehr als im Vorjahr. Seitdem im Jahr 2013 erstmals die 11 000er Marke überschritten wurde, hält sich die Zahl stabil auf diesem hohen Niveau. Mit 39,1 % aller Neuabsolventen stellt sie die größte Gruppe unter den Absolventen des Vorbereitungsdienstes dar.

**Tabelle 1.9 Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes für die Lehrämter für den Sekundarbereich II (allgemeinbildende Fächer) oder für das Gymnasium**

| Jahr               | Neuabsolventen |        |       |                    | Veränderungen zum Vorjahr |        |      |      | Veränderungen zum Vorjahr in % |       |        |        |
|--------------------|----------------|--------|-------|--------------------|---------------------------|--------|------|------|--------------------------------|-------|--------|--------|
|                    | D              | wFL    | oFL   | StSt <sup>2)</sup> | D                         | wFL    | oFL  | StSt | D                              | wFL   | oFL    | StSt   |
| 1998 <sup>1)</sup> | 6.541          | 5.465  | 664   | 412                | +471                      | x      | x    | x    | +7,8                           | x     | x      | x      |
| 1999               | 6.988          | 5.944  | 686   | 358                | +447                      | +479   | +22  | -54  | +6,8                           | +8,8  | +3,3   | -13,1  |
| 2000               | 7.656          | 6.616  | 489   | 551                | +668                      | +672   | -197 | +193 | +9,6                           | +11,3 | -28,7  | +53,9  |
| 2001               | 7.063          | 6.028  | 490   | 545                | -593                      | -588   | +1   | -6   | -7,7                           | -8,9  | +0,2   | -1,1   |
| 2002               | 5.997          | 5.387  | 256   | 354                | -1.066                    | -641   | -234 | -191 | -15,1                          | -10,6 | -47,8  | -35,0  |
| 2003               | 6.504          | 5.647  | 218   | 639                | +507                      | +260   | -38  | +285 | +8,5                           | +4,8  | -14,8  | +80,5  |
| 2004               | 6.211          | 5.537  | 236   | 438                | -293                      | -110   | +18  | -201 | -4,5                           | -1,9  | +8,3   | -31,5  |
| 2005               | 6.565          | 6.035  | 243   | 287                | +391                      | +486   | -95  | -95  | +5,7                           | +9,0  | +3,0   | -34,5  |
| 2006               | 7.138          | 6.505  | 355   | 278                | +625                      | +522   | +103 | +103 | +8,7                           | +7,8  | +46,1  | -3,1   |
| 2007               | 6.769          | 6.312  | 260   | 197                | -391                      | -200   | -191 | -191 | -5,2                           | -3,0  | -26,8  | -29,1  |
| 2008               | 7.179          | 6.603  | 375   | 201                | +410                      | +291   | +115 | +4   | +6,1                           | +4,6  | +44,2  | +2,0   |
| 2009               | 7.520          | 6.830  | 443   | 247                | +341                      | +227   | +68  | +46  | +4,7                           | +3,4  | +18,1  | +22,9  |
| 2010               | 8.524          | 7.765  | 503   | 256                | +1.004                    | +935   | +60  | +9   | +13,4                          | +13,7 | +13,5  | +3,6   |
| 2011               | 9.423          | 8.812  | 323   | 288                | +899                      | +1.047 | -180 | +32  | +10,5                          | +13,5 | -35,8  | +12,5  |
| 2012               | 10.300         | 9.138  | 488   | 674                | +877                      | +326   | +165 | +386 | +9,3                           | +3,7  | +51,1  | +134,0 |
| 2013               | 11.566         | 9.791  | 1.009 | 766                | +1.266                    | +653   | +521 | +92  | +12,3                          | +7,1  | +106,8 | +13,6  |
| 2014               | 11.797         | 10.201 | 506   | 1.090              | +231                      | +410   | -503 | +324 | +2,0                           | +4,2  | -49,9  | +42,3  |
| 2015               | 11.095         | 9.540  | 725   | 830                | -702                      | -661   | +219 | -260 | -6,0                           | -6,5  | +43,3  | -23,9  |
| 2016               | 11.453         | 9.390  | 879   | 1.184              | +358                      | -150   | +154 | +354 | +3,2                           | -1,6  | +21,2  | +42,7  |

1) Vorjahreswerte für die Aggregate sind nicht vorhanden, daher kann kein Vorjahresvergleich erfolgen.

2) 2007 bis 2011 ohne Berlin, da Absolventen aus dem landeseigenen Vorbereitungsdienst nicht ermittelbar.

Das Gros der Neuabsolventen entfällt auf die **westdeutschen Flächenländer**, die 2016 knapp 9 400 Absolventen ausgebildet haben. Seit im Jahr 2014 der bisher höchste Wert im Betrachtungszeitraum erreicht wurde, ist ein leichter Rückgang zu verzeichnen. Dies zeigt sich auch darin, dass der Anteil der Absolventen aus westdeutschen Flächenländern an allen Neuabsolventen für Lehrämter des Sekundarbereichs II

reiches II (allgemeinbildende Fächer) oder für das Gymnasium von 86,5 % auf 82,0 % gesunken ist.

In den **ostdeutschen Flächenländern** wurde im Jahr 2013 mit gut 1 000 Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes für die Lehrämter des Sekundarbereiches II (allgemeinbildende Fächer) oder für das Gymnasium der Höchstwert erreicht. Im darauffolgenden Jahr 2014 halbierte sich dieser Wert. Für die Jahre 2015 und 2016 ist wiederum ein deutlicher Anstieg zu erkennen und mit knapp 900 Absolventen wird im aktuellen Jahr 2016 der zweithöchste Wert im Betrachtungszeitraum erzielt.

Die **Stadtstaaten** erreichen mit knapp 1 200 Neuabsolventen im aktuellen Jahr den Höchstwert im Betrachtungszeitraum. Gegenüber dem Vorjahr bedeutet dies einen starken Zuwachs von 42,7 %.

## 1.5.2. Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst

Im Jahr 2016 wurde mit fast 11 300 eingestellten Lehrkräften für den Sekundarbereich II (allgemeinbildende Fächer) oder für das Gymnasium der Höchstwert im Betrachtungszeitraum erreicht. Deutliche Zuwächse wurden hier vor allem in den Jahren zwischen 1998 und 2001 erreicht. In den Folgejahren schwankte der Werte zwischen 7 000 und 8 500 Einstellungen pro Jahr, bis er in den Jahren 2009 und 2010 erstmals auf über 9 500 stieg. Während in den Jahren 2011 bis 2013 ein Rückgang zu verzeichnen war, stieg der Wert seit 2014 deutlich an und erreichte im Jahr 2015 erstmals über 10 000 Einstellungen. Die eingestellten Lehrkräfte für den Sekundarbereich II (allgemeinbildende Fächer) oder für das Gymnasium machen 31,2 % aller Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst aus.

**Tabelle 1.10 Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst von Bewerbern mit Lehrämtern für den Sekundarbereich II (allgemeinbildende Fächer) oder für das Gymnasium**

| Jahr               | Einstellungen |       |       |       | Veränderungen zum Vorjahr |        |      |      | Veränderungen zum Vorjahr in % |       |       |        | in % der jährlichen Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes |       |       |       |
|--------------------|---------------|-------|-------|-------|---------------------------|--------|------|------|--------------------------------|-------|-------|--------|--|-------|-------|-------|
|                    | D             | wFL   | oFL   | StSt  | D                         | wFL    | oFL  | StSt | D                              | wFL   | oFL   | StSt   | D  | wFL   | oFL   | StSt  |
| 1998 <sup>1)</sup> | 4.236         | 3.839 | 281   | 116   | +960                      | x      | x    | x    | +29,3                          | x     | x     | x      | 64,8   | 70,2  | 42,3  | 28,2  |
| 1999               | 5.751         | 4.932 | 500   | 319   | +1.515                    | +1.093 | +219 | +203 | +35,8                          | +28,5 | +77,9 | +175,0 | 82,3   | 83,0  | 72,9  | 89,1  |
| 2000               | 8.165         | 7.296 | 499   | 370   | +2.414                    | +2.364 | -1   | +51  | +42,0                          | +47,9 | -0,2  | +16,0  | 106,6  | 110,3 | 102,0 | 67,2  |
| 2001               | 8.944         | 7.688 | 443   | 813   | +779                      | +392   | -56  | +443 | +9,5                           | +5,4  | -11,2 | +119,7 | 126,6  | 127,5 | 90,4  | 149,2 |
| 2002               | 8.015         | 7.301 | 311   | 403   | -929                      | -387   | -132 | -410 | -10,4                          | -5,0  | -29,8 | -50,4  | 133,6  | 135,5 | 121,5 | 113,8 |
| 2003               | 7.777         | 7.286 | 215   | 276   | -238                      | -15    | -96  | -127 | -3,0                           | -0,2  | -30,9 | -31,5  | 119,6  | 129,0 | 98,6  | 43,2  |
| 2004               | 7.003         | 6.409 | 188   | 406   | -774                      | -877   | -27  | +130 | -10,0                          | -12,0 | -12,6 | +47,1  | 112,8  | 115,7 | 79,7  | 92,7  |
| 2005               | 7.657         | 7.000 | 176   | 481   | +654                      | +605   | +49  | +49  | +9,3                           | +9,2  | -6,4  | +18,5  | 117,1  | 118,8 | 86,8  | 86,8  |
| 2006               | 8.497         | 7.772 | 160   | 565   | +840                      | +852   | -12  | -12  | +11,0                          | +11,0 | -9,1  | +17,5  | 118,6  | 122,3 | 64,3  | 64,3  |
| 2007               | 7.920         | 7.267 | 91    | 562   | -577                      | -539   | -38  | -38  | -6,8                           | -6,5  | -43,1 | -0,5   | 116,9  | 117,7 | 96,9  | 96,9  |
| 2008               | 8.087         | 7.435 | 85    | 567   | +167                      | +168   | -6   | +5   | +2,1                           | +2,3  | -6,6  | +0,9   | 112,6  | 112,6 | 22,7  | 282,1 |
| 2009               | 9.511         | 8.835 | 130   | 546   | +1.424                    | +1.400 | +45  | -21  | +17,6                          | +18,8 | +52,9 | -3,7   | 126,5  | 129,4 | 29,3  | 221,1 |
| 2010               | 9.948         | 8.864 | 176   | 908   | +437                      | +29    | +46  | +362 | +4,6                           | +0,3  | +35,4 | +66,3  | 116,7  | 114,2 | 35,0  | 354,7 |
| 2011               | 9.285         | 7.811 | 328   | 1.146 | -663                      | -1.053 | +152 | +238 | -6,7                           | -11,9 | +86,4 | +26,2  | 98,5   | 88,6  | 101,5 | 397,9 |
| 2012               | 8.839         | 7.565 | 336   | 938   | -446                      | -246   | +8   | -208 | -4,8                           | -3,1  | +2,4  | -18,2  | 85,8   | 82,8  | 68,9  | 139,2 |
| 2013               | 8.764         | 6.854 | 657   | 1.253 | -75                       | -711   | +321 | +315 | -0,8                           | -9,4  | +95,5 | +33,6  | 75,8   | 70,0  | 65,1  | 163,6 |
| 2014               | 9.110         | 6.579 | 780   | 1.751 | +346                      | -275   | +123 | +498 | +3,9                           | -4,0  | +18,7 | +39,7  | 77,2   | 64,5  | 154,2 | 160,6 |
| 2015               | 10.196        | 7.660 | 1.004 | 1.532 | +1.086                    | +1.081 | +224 | -219 | +11,9                          | +16,4 | +28,7 | -12,5  | 91,9   | 80,3  | 138,5 | 184,6 |
| 2016               | 11.258        | 7.897 | 1.323 | 2.038 | +1.062                    | +237   | +319 | +506 | +10,4                          | +3,1  | +31,8 | +33,0  | 98,3   | 84,1  | 150,5 | 172,1 |

1) Vorjahreswerte für die Aggregate sind nicht vorhanden, daher kann kein Vorjahresvergleich erfolgen.

Von den rund 11 300 Einstellungen des Jahres 2016 entfielen knapp 7 900 (70,1 %) auf die **westdeutschen Flächenländer**. Dies sind 3,1 % (+237) mehr als im Vorjahr. In den **ostdeutschen Flächenländern** wurde im aktuellen Jahr erneut der Höchstwert mit mehr als 1 300 Einstellungen erreicht, was einem Zuwachs von 31,8 % gegenüber dem Vorjahr entspricht. Während der Wert in den Jahren 2007 und 2008 zweistellig war, steigen die Einstellungszahlen seit dem Jahr 2009 stark an. Auch in den **Stadtstaaten** sind gegenüber den Jahren 2007 bis 2010 deutlich mehr Einstellungen vorgenommen worden. Mit gut 2 000 Einstellungen im Jahr 2016 wird der bisher höchste Wert erreicht.

Durch die hohen Einstellungszahlen von 2000 bis 2010 war das Verhältnis von Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst und Neuabsolventen beim Lehramt für den Sekundarbereich II (allgemeinbildende Fächer) bzw. für das Gymnasium vor allem in den westdeutschen Flächenländern und den Stadtstaaten positiv. Durch die hohe Anzahl von Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes kehrte sich das Verhältnis vor allem in den westdeutschen Flächenländern in den letzten Jahren um. Im Jahr 2014 wurden deutschlandweit 23,3 % weniger Einstellungen getätigt als es Neuabsolventen gab. Dieser Trend ist in den Jahren 2015 und 2016 etwas abgeschwächt. Im aktuellen Jahr ist das Verhältnis zwischen Einstellungen und Neuabsolventen nahezu ausgeglichen. In den Stadtstaaten werden seit 2008 erheblich mehr Einstellungen vorgenommen als Neuabsolventen ihren Vorbereitungsdienst abschließen. In den ostdeutschen Flächenländern dagegen wurden bis 2013 (Ausnahme 2002) weniger Einstellungen getätigt als Neuabsolventen zur Verfügung standen. Dieser Trend wurde im Jahr 2014 umgekehrt und es werden seitdem mehr Einstellungen vorgenommen als Neuabsolventen den Vorbereitungsdienst abgeschlossen hatten (im Jahr 2016: 51 %).

## 1.6. Lehramter für den Sekundarbereich II (berufliche Fächer) oder für die beruflichen Schulen

### 1.6.1. Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes

Die Zahl der Neuabsolventen für die Lehramter für den Sekundarbereich II (berufliche Fächer) oder für die beruflichen Schulen liegt seit 1998 weitgehend stabil zwischen 1 700 und 2 600. Im Jahr 2016 haben gut 2 500 Neuabsolventen ihren Vorbereitungsdienst abgeschlossen. Dies sind 8,6 % aller Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes aller Lehramter in Deutschland.

In den **westdeutschen Flächenländern** schlossen 2016 mehr als 2 100 Personen den Vorbereitungsdienst für die Lehramter für den Sekundarbereich II (berufliche Fächer) oder für die beruflichen Schulen ab. Das sind 84,7 % aller Neuabsolventen für berufliche Fächer oder Schulen in Deutschland. Gegenüber dem Vorjahr stieg die Zahl um 14 (+0,7 %).

In den **ostdeutschen Flächenländern** beendeten 2016 gut 200 Absolventen den Vorbereitungsdienst (8,0 % aller Neuabsolventen für berufliche Fächer oder Schulen in Deutschland). Gegenüber dem Vorjahr stieg die Zahl um 68 (+50,4 %).

**Tabelle 1.11 Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes für die Lehramter für den Sekundarbereich II (berufliche Fächer) oder für die beruflichen Schulen**

| Jahr               | Neuabsolventen |       |     |                    | Veränderungen zum Vorjahr |      |     |      | Veränderungen zum Vorjahr in % |       |       |       |
|--------------------|----------------|-------|-----|--------------------|---------------------------|------|-----|------|--------------------------------|-------|-------|-------|
|                    | D              | wFL   | oFL | StSt <sup>2)</sup> | D                         | wFL  | oFL | StSt | D                              | wFL   | oFL   | StSt  |
| 1998 <sup>1)</sup> | 2.192          | 1.870 | 125 | 197                | +50                       | x    | x   | x    | +2,3                           | x     | x     | x     |
| 1999               | 2.113          | 1.917 | 62  | 134                | -79                       | +47  | -63 | -63  | -3,6                           | +2,5  | -50,4 | -32,0 |
| 2000               | 1.998          | 1.745 | 77  | 176                | -115                      | -172 | +15 | +42  | -5,4                           | -9,0  | +24,2 | +31,3 |
| 2001               | 1.835          | 1.609 | 73  | 153                | -163                      | -136 | -4  | -23  | -8,2                           | -7,8  | -5,2  | -13,1 |
| 2002               | 1.733          | 1.489 | 92  | 152                | -102                      | -120 | +19 | -1   | -5,6                           | -7,5  | +26,0 | -0,7  |
| 2003               | 2.054          | 1.693 | 114 | 247                | +321                      | +204 | +22 | +95  | +18,5                          | +13,7 | +23,9 | +62,5 |
| 2004               | 2.088          | 1.802 | 87  | 199                | +34                       | +109 | -27 | -48  | +1,7                           | +6,4  | -23,7 | -19,4 |
| 2005               | 2.082          | 1.771 | 120 | 191                | -13                       | -71  | +58 | +58  | -0,3                           | -1,7  | +37,9 | -4,0  |
| 2006               | 2.047          | 1.751 | 114 | 182                | -38                       | -8   | -30 | -30  | -1,7                           | -1,1  | -5,0  | -4,7  |
| 2007               | 2.551          | 2.278 | 143 | 130                | +506                      | +519 | -13 | -13  | +24,6                          | +30,1 | +25,4 | -28,6 |
| 2008               | 2.133          | 1.842 | 121 | 170                | -418                      | -436 | -22 | +40  | -16,4                          | -19,1 | -15,4 | +30,8 |
| 2009               | 2.215          | 1.879 | 147 | 189                | +82                       | +37  | +26 | +19  | +3,8                           | +2,0  | +21,5 | +11,2 |
| 2010               | 2.040          | 1.759 | 119 | 162                | -175                      | -120 | -28 | -27  | -7,9                           | -6,4  | -19,0 | -14,3 |
| 2011               | 2.529          | 2.267 | 101 | 161                | +489                      | +508 | -18 | -1   | +24,0                          | +28,9 | -15,1 | -0,6  |
| 2012               | 2.258          | 1.869 | 145 | 244                | -271                      | -398 | +44 | +83  | -10,7                          | -17,6 | +43,6 | +51,6 |
| 2013               | 2.562          | 2.236 | 149 | 177                | +304                      | +367 | +4  | -67  | +13,5                          | +19,6 | +2,8  | -27,5 |
| 2014               | 2.569          | 2.290 | 135 | 144                | +7                        | +54  | -14 | -33  | +0,3                           | +2,4  | -9,4  | -18,6 |
| 2015               | 2.464          | 2.125 | 135 | 204                | -105                      | -165 | +0  | +60  | -4,1                           | -7,2  | +0,0  | +41,7 |
| 2016               | 2.526          | 2.139 | 203 | 184                | +62                       | +14  | +68 | -20  | +2,5                           | +0,7  | +50,4 | -9,8  |

1) Jahreswerte für die Aggregate sind nicht vorhanden, daher kann kein Jahresvergleich erfolgen.

2) 2007 bis 2011 ohne Berlin, da Absolventen aus dem landeseigenen Vorbereitungsdienst nicht ermittelbar.

Die **Stadtstaaten** machten mit gut 180 Neuabsolventen 7,3 % an allen Neuabsolventen für berufliche Fächer oder Schulen in Deutschland aus. Dies entspricht gegenüber dem Vorjahr einem Rückgang um 9,8 %.

### 1.6.2. Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst

Im Jahr 2016 wurden in Deutschland gut 2 800 Lehrkräfte für den Sekundarbereich II (berufliche Fächer) oder für die beruflichen Schulen unbefristet oder mit der Absicht der Übernahme in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis neu eingestellt, was den höchsten Wert seit 2000 darstellt. Gegenüber dem Vorjahr bedeutet dies einen Zuwachs von 93 (+3,4 %). Das Lehramt für den Sekundarbereich II (berufliche Fächer) hatte im Jahr 2016 einen Anteil von 7,8 % an allen Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst.

In den **westdeutschen Flächenländern** wurden 2016 gut 2 300 (81,4 %) der Einstellungen vorgenommen. Damit ist die Zahl der Einstellungen im Vergleich zum Jahr 2015 mit einem leichten Rückgang von rund 20 um 0,8 % gesunken.

In den **ostdeutschen Flächenländern** wurden im Jahr 2016 knapp 300 Lehrkräfte für den Sekundarbereich II (berufliche Fächer) oder für die beruflichen Schulen eingestellt, was 9,9 % der Bundessumme gleichkommt. Nachdem im Jahr 2008 der niedrigste Wert im Betrachtungszeitraum verzeichnet wurde, ist seit dem Jahr 2011 ein Anstieg erkennbar. Dieser findet im aktuellen Jahr mit einem Zuwachs von 70,1 % (+115) gegenüber dem Vorjahr einen neuen Höchstwert.

**Tabelle 1.12 Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst von Bewerbern mit Lehrämtern für den Sekundarbereich II (berufliche Fächer) oder für die beruflichen Schulen**

| Jahr               | Einstellungen |       |     |      | Veränderungen zum Vorjahr |      |      |      | Veränderungen zum Vorjahr in % |       |       |       | in % der jährlichen Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes |       |       |       |
|--------------------|---------------|-------|-----|------|---------------------------|------|------|------|--------------------------------|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|
|                    | D             | wFL   | oFL | StSt | D                         | wFL  | oFL  | StSt | D                              | wFL   | oFL   | StSt  | D  | wFL   | oFL   | StSt  |
| 1998 <sup>1)</sup> | 2.257         | 1.646 | 483 | 128  | +535                      | x    | x    | x    | +31,1                          | x     | x     | x     | 103,0  | 88,0  | 386,4 | 65,0  |
| 1999               | 2.385         | 1.921 | 268 | 196  | +128                      | +275 | -215 | +68  | +5,7                           | +16,7 | -44,5 | +53,1 | 112,9  | 100,2 | 432,3 | 146,3 |
| 2000               | 3.023         | 2.490 | 238 | 295  | +638                      | +569 | -30  | +99  | +26,8                          | +29,6 | -11,2 | +50,5 | 151,3  | 142,7 | 309,1 | 167,6 |
| 2001               | 2.640         | 2.154 | 221 | 265  | -383                      | -336 | -17  | -30  | -12,7                          | -13,5 | -7,1  | -10,2 | 143,9  | 133,9 | 302,7 | 173,2 |
| 2002               | 2.200         | 1.921 | 107 | 172  | -440                      | -233 | -114 | -93  | -16,7                          | -10,8 | -51,6 | -35,1 | 127,0  | 129,0 | 116,3 | 113,2 |
| 2003               | 2.488         | 2.197 | 162 | 129  | +288                      | +276 | +55  | -43  | +13,1                          | +14,4 | +51,4 | -25,0 | 121,1  | 129,8 | 142,1 | 52,2  |
| 2004               | 2.701         | 2.341 | 159 | 201  | +213                      | +144 | -3   | +72  | +8,6                           | +6,6  | -1,9  | +55,8 | 129,4  | 129,9 | 182,8 | 101,0 |
| 2005               | 2.759         | 2.240 | 257 | 262  | +58                       | -129 | +187 | +188 | +2,1                           | -4,3  | +61,6 | +30,3 | 132,2  | 125,3 | 202,7 | 203,7 |
| 2006               | 2.561         | 2.214 | 137 | 210  | -198                      | -26  | -120 | -52  | -7,2                           | -1,2  | -46,7 | -19,8 | 125,1  | 126,4 | 120,2 | 115,4 |
| 2007               | 2.455         | 2.139 | 192 | 124  | -106                      | -118 | +12  | +13  | -4,1                           | -3,4  | +40,1 | -41,0 | 96,1   | 93,0  | 147,6 | 148,6 |
| 2008               | 2.493         | 2.282 | 40  | 171  | +38                       | +143 | -152 | +47  | +1,6                           | +6,7  | -79,2 | +37,9 | 116,9  | 123,9 | 33,1  | 100,6 |
| 2009               | 2.381         | 2.122 | 74  | 185  | -112                      | -160 | +34  | +14  | -4,5                           | -7,0  | +85,0 | +8,2  | 107,5  | 112,9 | 50,3  | 97,9  |
| 2010               | 2.434         | 2.144 | 69  | 221  | +53                       | +22  | -5   | +36  | +2,2                           | +1,0  | -6,8  | +19,5 | 119,3  | 121,9 | 58,0  | 136,4 |
| 2011               | 2.363         | 2.019 | 87  | 257  | -71                       | -125 | +18  | +36  | -2,9                           | -5,8  | +26,1 | +16,3 | 93,4   | 89,1  | 86,1  | 159,6 |
| 2012               | 2.371         | 1.969 | 106 | 296  | +8                        | -50  | +19  | +39  | +0,3                           | -2,5  | +21,8 | +15,2 | 105,0  | 105,4 | 73,1  | 121,3 |
| 2013               | 2.681         | 2.345 | 122 | 214  | +310                      | +376 | +16  | -82  | +13,1                          | +19,1 | +15,1 | -27,7 | 104,6  | 104,9 | 81,9  | 120,9 |
| 2014               | 2.353         | 2.111 | 101 | 141  | -328                      | -234 | -21  | -73  | -12,2                          | -10,0 | -17,2 | -34,1 | 91,6   | 92,2  | 74,8  | 97,9  |
| 2015               | 2.735         | 2.319 | 164 | 252  | +382                      | +208 | +63  | +111 | +16,2                          | +9,9  | +62,4 | +78,7 | 111,0  | 109,1 | 121,5 | 123,5 |
| 2016               | 2.828         | 2.301 | 279 | 248  | +93                       | -18  | +115 | -4   | +3,4                           | -0,8  | +70,1 | -1,6  | 112,0  | 107,6 | 137,4 | 134,8 |

1) Vorjahreswerte für die Aggregate sind nicht vorhanden, daher kann kein Vorjahresvergleich erfolgen.

Mit knapp 250 Einstellungen (8,8 %) verzeichnen die **Stadtstaaten** einen marginalen Rückgang um 1,6 % (-4) gegenüber dem Vorjahr. Der Wert der eingestellten Lehrkräfte für den Sekundarbereich II (berufliche Fächer) oder für die beruflichen Schulen hält sich in den Stadtstaaten zwischen 100 und 300 Einstellungen im Jahr.

Die Beschäftigungssituation bei den Lehrämtern für den Sekundarbereich II (berufliche Fächer) oder für die beruflichen Schulen unterscheidet sich im Betrachtungszeitraum von den übrigen Lehrämtern dadurch, dass hier mit Ausnahme weniger Jahre die Zahl der Neuabsolventen meist deutlich von der Zahl der Einstellungen übertroffen wird. Allein in den ostdeutschen Flächenländern zeigte sich die Einstellungssituation in den Jahren 2008 bis 2014 vergleichsweise ungünstig, da rein rechnerisch teilweise weniger als die Hälfte der Neuabsolventen eingestellt wurde. Im aktuellen Jahr liegt jedoch in allen Aggregaten die Zahl der Einstellungen über der Zahl der Neuabsolventen.

## 1.7. Sonderpädagogische Lehrämter

### 1.7.1. Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes

Im Jahr 2016 schlossen fast 2 500 Lehrkräfte mit sonderpädagogischen Lehrämtern ihren Vorbereitungsdienst ab, was dem höchsten Wert im Betrachtungsraum entspricht. Dies sind 8,5 % aller Absolventen des Jahres 2016. Die Zahl der Neuabsolventen befindet sich somit seit 2012 im Anstieg.

Wie bei allen Lehrämtern bildeten die **westdeutschen Flächenländer** im Jahr 2016 mit gut 2 100 (84,9 %) die deutliche Mehrzahl der Absolventen des Vorbereitungsdienstes der sonderpädagogischen Lehrämter aus. In den **ostdeutschen Flächenländern** liegt die Zahl der Neuabsolventen seit 2001 zwischen knapp 100 und knapp 200. Im aktuellen Jahr 2016 schlossen rund 200 Lehrkräfte ihren Vorbereitungsdienst für die sonderpädagogischen Lehrämter ab, was einem Anteil von 7,8 % aller Neuabsolventen an diesem Lehramt entspricht. Die Zahl der Neuabsolventen in den **Stadtstaaten** macht 7,3 % der Bundessumme aus. Im Jahr 2016 schlossen gut 180 Lehrkräfte ihren Vorbereitungsdienst ab.

**Tabelle 1.13 Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes für die sonderpädagogischen Lehrämter**

| Jahr               | Neuabsolventen |       |      |                    | Veränderungen zum Vorjahr |      |      |      | Veränderungen zum Vorjahr in % |       |       |        |
|--------------------|----------------|-------|------|--------------------|---------------------------|------|------|------|--------------------------------|-------|-------|--------|
|                    | D              | w FL  | o FL | StSt <sup>2)</sup> | D                         | w FL | o FL | StSt | D                              | w FL  | o FL  | StSt   |
| 1998 <sup>1)</sup> | 1.667          | 1.510 | 42   | 115                | +11                       | x    | x    | x    | +0,7                           | x     | x     | x      |
| 1999               | 2.042          | 1.875 | 72   | 95                 | +375                      | +365 | +30  | -20  | +22,5                          | +24,2 | +71,4 | -17,4  |
| 2000               | 2.061          | 1.859 | 89   | 113                | +19                       | -16  | +17  | +18  | +0,9                           | -0,9  | +23,6 | +18,9  |
| 2001               | 1.981          | 1.746 | 123  | 112                | -80                       | -113 | +34  | -1   | -3,9                           | -6,1  | +38,2 | -0,9   |
| 2002               | 2.278          | 2.062 | 121  | 95                 | +297                      | +316 | -2   | -17  | +15,0                          | +18,1 | -1,6  | -15,2  |
| 2003               | 2.268          | 2.031 | 138  | 99                 | -10                       | -31  | +17  | +4   | -0,4                           | -1,5  | +14,0 | +4,2   |
| 2004               | 2.211          | 1.988 | 110  | 113                | -57                       | -43  | -28  | +14  | -2,5                           | -2,1  | -20,3 | +14,1  |
| 2005               | 2.219          | 1.977 | 112  | 130                | +8                        | +5   | +3   | +3   | +0,4                           | -0,6  | +1,8  | +15,0  |
| 2006               | 2.086          | 1.863 | 123  | 100                | -136                      | -138 | +2   | +2   | -6,0                           | -5,8  | +9,8  | -23,1  |
| 2007               | 1.939          | 1.747 | 115  | 77                 | -144                      | -99  | -45  | -45  | -7,0                           | -6,2  | -6,5  | -23,0  |
| 2008               | 2.079          | 1.905 | 123  | 51                 | +140                      | +158 | +8   | -26  | +7,2                           | +9,0  | +7,0  | -33,8  |
| 2009               | 1.991          | 1.819 | 100  | 72                 | -88                       | -86  | -23  | +21  | -4,2                           | -4,5  | -18,7 | +41,2  |
| 2010               | 1.904          | 1.707 | 121  | 76                 | -87                       | -112 | +21  | +4   | -4,4                           | -6,2  | +21,0 | +5,6   |
| 2011               | 1.893          | 1.719 | 99   | 75                 | -11                       | +12  | -22  | -1   | -0,6                           | +0,7  | -18,2 | -1,3   |
| 2012               | 2.036          | 1.701 | 150  | 185                | +143                      | -18  | +51  | +110 | +7,6                           | -1,0  | +51,5 | +146,7 |
| 2013               | 2.158          | 1.771 | 191  | 196                | +122                      | +70  | +41  | +11  | +6,0                           | +4,1  | +27,3 | +5,9   |
| 2014               | 2.204          | 1.800 | 193  | 211                | +46                       | +29  | +2   | +15  | +2,1                           | +1,6  | +1,0  | +7,7   |
| 2015               | 2.276          | 1.937 | 171  | 168                | +72                       | +137 | -22  | -43  | +3,3                           | +7,6  | -11,4 | -20,4  |
| 2016               | 2.489          | 2.112 | 195  | 182                | +213                      | +175 | +24  | +14  | +9,4                           | +9,0  | +14,0 | +8,3   |

1) Vorjahreswerte für die Aggregate sind nicht vorhanden, daher kann kein Vorjahresvergleich erfolgen.

2) 2007 bis 2011 ohne Berlin, da Absolventen aus dem landeseigenen Vorbereitungsdienst nicht ermittelbar.

### 1.7.2. Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst

Im Jahr 2016 wurden bundesweit knapp 2 600 sonderpädagogische Lehrkräfte eingestellt, was einem Anstieg von 11 % gegenüber dem Vorjahr entspricht. Der Anteil an allen Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst beträgt im aktuellen Jahr 7,1 %.

Auf die **westdeutschen Flächenländer** entfallen 81 % der Einstellungen von sonderpädagogischen Lehrkräften (knapp 2 100). Damit ist gegenüber dem Vorjahr ein Anstieg um 224 (+12,1 %) zu verzeichnen.

Von den **ostdeutschen Flächenländern** wurden rund 230 Einstellungen der sonderpädagogischen Lehrkräfte vorgenommen, was 9 % der Bundessumme entspricht. Gegenüber dem Vorjahr wurden 34 Einstellungen (+17,4 %) mehr vorgenommen. In den **Stadtstaaten** wurde mit 300 Einstellungen im Jahr 2013 der Höchstwert im Betrachtungszeitraum erreicht. Im Jahr 2016 beträgt der Wert mit knapp 260 (10,1 % der Bundessumme).

**Tabelle 1.14 Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst von Bewerbern mit sonderpädagogischen Lehrämtern**

| Jahr               | Einstellungen |       |      |      | Veränderungen zum Vorjahr |      |      |      | Veränderungen zum Vorjahr in % |       |       |       | in % der jährlichen Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes |       |       |       |
|--------------------|---------------|-------|------|------|---------------------------|------|------|------|--------------------------------|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|
|                    | D             | w FL  | o FL | StSt | D                         | w FL | o FL | StSt | D                              | w FL  | o FL  | StSt  | D  | w FL  | o FL  | StSt  |
| 1998 <sup>1)</sup> | 1.517         | 1.331 | 94   | 92   | -13                       | x    | x    | x    | -0,8                           | x     | x     | x     | 91,0   | 88,1  | 223,8 | 80,0  |
| 1999               | 1.537         | 1.255 | 131  | 151  | +20                       | -76  | +37  | +59  | +1,3                           | -5,7  | +39,4 | +64,1 | 75,3   | 66,9  | 181,9 | 158,9 |
| 2000               | 2.292         | 2.079 | 113  | 100  | +755                      | +824 | -18  | -51  | +49,1                          | +65,7 | -13,7 | -33,8 | 111,2  | 111,8 | 127,0 | 88,5  |
| 2001               | 2.182         | 1.777 | 211  | 194  | -110                      | -302 | +98  | +94  | -4,8                           | -14,5 | +86,7 | +94,0 | 110,1  | 101,8 | 171,5 | 173,2 |
| 2002               | 2.313         | 2.059 | 150  | 104  | +131                      | +282 | -61  | -90  | +6,0                           | +15,9 | -28,9 | -46,4 | 101,5  | 99,9  | 124,0 | 109,5 |
| 2003               | 2.172         | 1.895 | 165  | 112  | -141                      | -164 | +15  | +8   | -6,1                           | -8,0  | +10,0 | +7,7  | 95,8   | 93,3  | 119,6 | 113,1 |
| 2004               | 1.685         | 1.378 | 149  | 158  | -487                      | -517 | -16  | +46  | -22,4                          | -27,3 | -9,7  | +41,1 | 76,2   | 69,3  | 135,5 | 139,8 |
| 2005               | 1.745         | 1.406 | 197  | 142  | +60                       | +6   | +54  | +54  | +3,6                           | +2,0  | +32,2 | -10,1 | 79,1   | 73,1  | 157,0 | 157,0 |
| 2006               | 1.728         | 1.483 | 130  | 115  | -17                       | +50  | -67  | -67  | -1,0                           | +5,5  | -34,0 | -19,0 | 83,5   | 81,0  | 113,1 | 113,1 |
| 2007               | 1.905         | 1.598 | 159  | 148  | +177                      | +131 | +46  | +46  | +10,2                          | +7,8  | +22,3 | +28,7 | 99,0   | 92,7  | 197,4 | 197,4 |
| 2008               | 2.328         | 2.056 | 116  | 156  | +423                      | +458 | -43  | +8   | +22,2                          | +28,7 | -27,0 | +5,4  | 112,0  | 107,9 | 94,3  | 305,9 |
| 2009               | 2.414         | 2.119 | 133  | 162  | +86                       | +63  | +17  | +6   | +3,7                           | +3,1  | +14,7 | +3,8  | 121,2  | 116,5 | 133,0 | 225,0 |
| 2010               | 2.235         | 1.782 | 168  | 285  | -179                      | -337 | +35  | +123 | -7,4                           | -15,9 | +26,3 | +75,9 | 117,4  | 104,4 | 138,8 | 375,0 |
| 2011               | 2.632         | 2.172 | 166  | 294  | +397                      | +390 | -2   | +9   | +17,7                          | +21,9 | -1,2  | +3,2  | 139,0  | 126,3 | 167,7 | 392,0 |
| 2012               | 2.696         | 2.201 | 209  | 286  | +64                       | +29  | +43  | -8   | +2,4                           | +1,3  | +25,9 | -2,7  | 132,4  | 129,4 | 139,3 | 154,6 |
| 2013               | 2.409         | 1.807 | 300  | 302  | -287                      | -394 | +91  | +16  | -10,6                          | -17,9 | +43,5 | +5,6  | 111,6  | 102,0 | 157,1 | 154,1 |
| 2014               | 2.317         | 1.733 | 285  | 299  | -92                       | -74  | -15  | -3   | -3,8                           | -4,1  | -5,0  | -1,0  | 105,1  | 96,3  | 147,7 | 141,7 |
| 2015               | 2.296         | 1.845 | 195  | 256  | -21                       | +112 | -90  | -43  | -0,9                           | +6,5  | -31,6 | -14,4 | 100,9  | 95,3  | 114,0 | 152,4 |
| 2016               | 2.555         | 2.069 | 229  | 257  | +259                      | +224 | +34  | +1   | +11,3                          | +12,1 | +17,4 | +0,4  | 102,7  | 98,0  | 117,4 | 141,2 |

1) Vorjahreswerte für die Aggregate sind nicht vorhanden, daher kann kein Vorjahresvergleich erfolgen.

Die Arbeitsmarktlage für sonderpädagogische Lehrkräfte war bis 2007 eher wechselhaft: Während in den Jahren 2000 bis 2002 bundesweit mehr Einstellungen vorgenommen wurden als Absolventen den Vorbereitungsdienst beendet hatten, bestand in den Jahren 2003 bis 2007 ein Überhang an Absolventen. Seit 2008 werden deutschlandweit mehr Einstellungen getätigt als Vorbereitungsdienste abgeschlossen.

## 1.8. Fachlehrer und Lehrer für Fachpraxis

Neben Lehrkräften mit abgeschlossener Hochschulausbildung werden für einige Fächer bzw. an bestimmten Schularten Fachlehrer sowie Lehrer für Fachpraxis eingestellt. Unter dem Begriff „Fachlehrer“ werden in den meisten Ländern Lehrkräfte für bestimmte allgemeinbildende und berufliche Fächer verstanden (zumeist musische oder technische Fächer). Lehrer für Fachpraxis sind zumeist Lehrkräfte an beruflichen Schulen, die aus der beruflichen Praxis kommen und den fachpraktischen Unterricht erteilen. Sowohl Fachlehrer als auch Lehrkräfte für Fachpraxis absolvieren in der Regel einen Vorbereitungsdienst.

**Tabelle 1.15 Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst von Fachlehrern und Lehrern für Fachpraxis**

| Jahr | Fachlehrer |     |      |      | Lehrer für Fachpraxis |     |      |      |
|------|------------|-----|------|------|-----------------------|-----|------|------|
|      | D          | wFL | o FL | StSt | D                     | wFL | o FL | StSt |
| 1998 | 416        | 366 | 28   | 22   | 296                   | 193 | 77   | 26   |
| 1999 | 510        | 405 | 97   | 8    | 523                   | 418 | 87   | 18   |
| 2000 | 932        | 820 | 105  | 7    | 487                   | 389 | 77   | 21   |
| 2001 | 563        | 439 | 88   | 36   | 651                   | 566 | 73   | 12   |
| 2002 | 494        | 398 | 86   | 10   | 610                   | 517 | 76   | 17   |
| 2003 | 591        | 548 | 22   | 21   | 996                   | 958 | 32   | 6    |
| 2004 | 744        | 698 | 31   | 15   | 946                   | 826 | 103  | 17   |
| 2005 | 745        | 627 | 79   | 39   | 523                   | 454 | 54   | 15   |
| 2006 | 651        | 578 | 54   | 19   | 442                   | 398 | 33   | 11   |
| 2007 | 624        | 578 | 37   | 9    | 251                   | 236 | 14   | 1    |
| 2008 | 575        | 573 | -    | 2    | 261                   | 246 | 15   | -    |
| 2009 | 824        | 813 | 9    | 2    | 211                   | 185 | 16   | 10   |
| 2010 | 633        | 592 | 19   | 22   | 223                   | 206 | 11   | 6    |
| 2011 | 789        | 783 | 1    | 5    | 180                   | 160 | 10   | 10   |
| 2012 | 677        | 671 | 2    | 4    | 111                   | 98  | 3    | 10   |
| 2013 | 623        | 615 | 3    | 5    | 108                   | 90  | 5    | 13   |
| 2014 | 643        | 642 | 0    | 1    | 106                   | 94  | 3    | 9    |
| 2015 | 679        | 659 | 20   | 0    | 280                   | 262 | 2    | 16   |
| 2016 | 785        | 766 | 17   | 2    | 280                   | 262 | 2    | 16   |

Im Jahr 2016 betrug die Zahl der in den öffentlichen Schuldienst eingestellten Fachlehrer rund 790. Damit ist gegenüber dem Vorjahr ein deutlicher Zuwachs von knapp 110 Einstellungen zu verzeichnen.

Daneben wurden im aktuellen Jahr 2016 bundesweit 280 Lehrer für Fachpraxis eingestellt. Dies entspricht 0,8 % aller Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst. Mit 174 Einstellungen mehr als im Jahr 2014 steigt die Zahl damit erstmals seit 2010 wieder deutlich an.

## 1.9. Seiteneinsteiger

Als Seiteneinsteiger werden Lehrkräfte bezeichnet, die in der Regel über einen Hochschulabschluss, nicht jedoch über die erste Lehramtsprüfung verfügen und ohne das Absolvieren des eigentlichen Vorbereitungsdienstes in den Schuldienst eingestellt werden. Die Seiteneinsteiger erhalten über ihre fachlichen Kenntnisse hinaus eine pädagogische Zusatzqualifikation, die teilweise auch berufsbegleitend vermittelt wird. Der Einsatz von Seiteneinsteigern erfolgt in aller Regel, um das Unterrichtsangebot in bestimmten Fächern, Schularten und Regionen mit Bewerbermangel aufrechterhalten zu können.

Im Jahr 2016 betrug die Zahl der eingestellten Seiteneinsteiger 3 015, was 8,4 % aller Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst entspricht. Damit erreicht die Zahl den Höchstwert im Berichtszeitraum und hat sich im Vergleich zum Vorjahr verdoppelt. Je nach Land, Schulart und fachlicher Ausrichtung werden in höchst unterschiedlichem Maße Seiteneinsteiger nachgefragt.

Die meisten Seiteneinsteiger wurden mit 864 in Berlin eingestellt. Nach Berlin haben Sachsen (615), Nordrhein-Westfalen (580) und Niedersachsen (464) die meisten Seiteneinsteiger aufgenommen. Betrachtet man den Anteil der Seiteneinsteiger an allen Einstellungen, so hat Sachsen mehr als ein Drittel (34,6 %) und Berlin nahezu ein Drittel (28,8 %) aller Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst durch Seiteneinsteiger abgedeckt.

Von den 3 015 nach Schularten und Fächern<sup>2</sup> ausgewiesenen Seiteneinsteigern entfielen 2016 2 394 (79,4 %) auf die allgemeinbildenden Fächer und 513 (17 %) auf die beruflichen Fächer.<sup>3</sup> 108 (3,6 %) Seiteneinsteiger wurden im Bereich der sonderpädagogischen Förderung eingesetzt.

Bei den allgemeinbildenden Fächern entfielen die meisten Einstellungen auf die Fächergruppen Naturwissenschaften (561), Deutsch (425) und Sport (277), in den beruflichen Fächern wurden die meisten Seiteneinsteiger für die Fächer Metalltechnik (140), Elektrotechnik (107) und Sozialpädagogik (60) eingestellt.

---

<sup>2</sup> Die Ausweisung der Seiteneinsteiger erfolgt nach dem geplanten Facheinsatz. Ist ein Einsatz in mehreren Fächern vorgesehen, erfolgt eine anteilige Angabe beim jeweiligen Fach.

<sup>3</sup> Auch Seiteneinsteiger für allgemeinbildende Fächer werden teilweise an beruflichen Schulen eingesetzt, z.B. Lehrkräfte für Informatik.

**Tabelle 1.16 Einstellungen von Seiteneinsteigern in den öffentlichen Schuldienst**

| Fächer                                       | BW         | BY       | BE <sup>1)</sup> | BB         | HB        | HH        | HE       | MV        | Ni <sup>2)</sup> | NW         | RP       | SL       | SN         | ST        | SH        | TH        | BG           |
|--|------------|----------|------------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|------------------|------------|----------|----------|------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
|  | Personen   |          |                  |            |           |           |          |           |                  |            |          |          |            |           |           |           |              |
| <b>Insgesamt</b>                             | <b>150</b> | <b>-</b> | <b>864</b>       | <b>141</b> | <b>30</b> | <b>53</b> | <b>-</b> | <b>28</b> | <b>464</b>       | <b>580</b> | <b>9</b> | <b>-</b> | <b>615</b> | <b>45</b> | <b>22</b> | <b>14</b> | <b>3.015</b> |
| <b>Allgemeinbildende Fächer</b>              | <b>24</b>  | <b>-</b> | <b>785</b>       | <b>108</b> | <b>16</b> | <b>45</b> | <b>-</b> | <b>25</b> | <b>393</b>       | <b>403</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>538</b> | <b>33</b> | <b>21</b> | <b>1</b>  | <b>2.394</b> |
| Deutsch                                      | -          | -        | 117              | 7          | 6         | 17        | -        | 2         | 55               | 55         | -        | -        | 159        | 6         | 1         | -         | 425          |
| Fremdsprachen                                | -          | -        | 96               | 9          | -         | 3         | -        | 2         | 49               | 40         | -        | -        | 47         | 8         | 2         | -         | 256          |
| Englisch                                     | -          | -        | 63               | 4          | -         | -         | -        | 1         | 33               | 24         | -        | -        | 41         | 7         | 1         | -         | 174          |
| Französisch                                  | -          | -        | 29               | 1          | -         | -         | -        | -         | 8                | 10         | -        | -        | 1          | 1         | -         | -         | 50           |
| andere moderne Fremdsprachen                 | -          | -        | 3                | 3          | -         | -         | -        | 1         | 4                | 1          | -        | -        | 5          | 1         | -         | -         | 18           |
| Latein und andere antike Sprachen            | -          | -        | 1                | 1          | -         | -         | -        | -         | -                | -          | -        | -        | -          | -         | 1         | -         | 3            |
| Mathematik                                   | -          | -        | 81               | 4          | 2         | 1         | -        | 5         | 33               | 49         | -        | -        | 78         | 1         | 4         | -         | 258          |
| Informatik                                   | 8          | -        | 30               | 3          | -         | 1         | -        | -         | 9                | 26         | 2        | -        | 10         | 2         | -         | -         | 91           |
| Naturwissenschaften                          | -          | -        | 190              | 32         | 4         | 4         | -        | 4         | 117              | 119        | -        | -        | 74         | 7         | 10        | -         | 561          |
| Biologie                                     | -          | -        | 19               | 7          | 3         | 1         | -        | 2         | 42               | 15         | -        | -        | 31         | 2         | 1         | -         | 123          |
| Chemie                                       | -          | -        | 87               | 4          | 1         | -         | -        | 2         | 41               | 37         | -        | -        | 23         | 3         | 3         | -         | 201          |
| Physik                                       | 16         | -        | 61               | 7          | -         | 2         | -        | -         | 24               | 23         | -        | -        | 20         | 1         | 6         | -         | 160          |
| andere naturwiss.-technische Fächer          | -          | -        | 23               | 14         | -         | -         | -        | -         | 10               | 22         | -        | -        | -          | 1         | -         | -         | 70           |
| Gesellschaftswissenschaften                  | -          | -        | 29               | 20         | 1         | 8         | -        | -         | 52               | 22         | -        | -        | 34         | -         | 3         | 1         | 170          |
| Erdkunde                                     | -          | -        | 7                | 1          | -         | -         | -        | -         | 9                | 4          | -        | -        | 20         | -         | 1         | -         | 42           |
| Geschichte                                   | -          | -        | 11               | 2          | -         | -         | -        | -         | 12               | 6          | -        | -        | 14         | -         | 1         | -         | 46           |
| Sozialkunde/Gesellschaftslehre/Politik       | -          | -        | 8                | 10         | 1         | -         | -        | -         | 15               | 7          | -        | -        | -          | -         | 1         | -         | 42           |
| Wirtschaft/Verwaltung/Recht                  | -          | -        | 3                | 6          | -         | 1         | -        | -         | 16               | -          | -        | -        | -          | -         | -         | -         | 26           |
| Psychologie, Pädagogik                       | -          | -        | -                | -          | -         | -         | -        | -         | -                | -          | -        | -        | -          | -         | 1         | 1         | 2            |
| Musik  | -          | -        | 114              | 6          | 1         | 4         | -        | 2         | 29               | 20         | -        | -        | 17         | 3         | 1         | -         | 197          |
| Kunst/Gestaltung/Werken                      | -          | -        | 33               | 6          | 1         | 5         | -        | 5         | 27               | 14         | -        | -        | 19         | 4         | 1         | -         | 115          |
| Sport  | -          | -        | 92               | 19         | -         | 2         | -        | 4         | 20               | 45         | -        | -        | 94         | 1         | -         | -         | 277          |
| Religion, ev.                                | -          | -        | 1                | 1          | 1         | -         | -        | -         | 2                | 2          | -        | -        | 3          | -         | 1         | -         | 11           |
| Religion, kath.                              | -          | -        | -                | 1          | -         | -         | -        | -         | -                | 1          | -        | -        | -          | -         | -         | -         | 2            |
| Ethik/Philosophie                            | -          | -        | 2                | -          | -         | -         | -        | 1         | -                | 10         | -        | -        | 3          | 1         | -         | -         | 17           |
| <b>Berufliche Fächer</b>                     | <b>126</b> | <b>-</b> | <b>50</b>        | <b>11</b>  | <b>4</b>  | <b>8</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>67</b>        | <b>176</b> | <b>7</b> | <b>-</b> | <b>38</b>  | <b>12</b> | <b>1</b>  | <b>13</b> | <b>513</b>   |
| Wirtschaft und Verwaltung                    | 13         | -        | 3                | 3          | -         | 7         | -        | -         | -                | 21         | -        | -        | 2          | -         | -         | -         | 49           |
| Metalltechnik                                | 29         | -        | 14               | 1          | 2         | -         | -        | -         | 26               | 57         | -        | -        | 7          | 2         | 1         | 1         | 140          |
| Elektrotechnik                               | 19         | -        | 8                | 3          | 1         | -         | -        | -         | 18               | 54         | 1        | -        | 2          | 1         | -         | -         | 107          |
| Bautechnik                                   | 8          | -        | 1                | 1          | -         | -         | -        | -         | 4                | 7          | -        | -        | 14         | -         | -         | 2         | 37           |
| Holztechnik                                  | 1          | -        | -                | -          | -         | -         | -        | -         | -                | -          | -        | -        | 2          | -         | -         | -         | 3            |
| Textiltechnik und Bekleidung                 | 1          | -        | 1                | -          | -         | -         | -        | -         | -                | 4          | -        | -        | -          | 1         | -         | -         | 7            |
| Chemie, Physik, Biologie (Verfahrenstechnik) | 2          | -        | 7                | 1          | -         | -         | -        | -         | 1                | 5          | 1        | -        | 1          | 4         | 1         | 2         | 25           |
| Drucktechnik                                 | 3          | -        | 3                | -          | -         | -         | -        | -         | 1                | 2          | -        | -        | -          | -         | -         | 1         | 10           |
| Farbtechnik und Raumgestaltung               | -          | -        | -                | 1          | -         | -         | -        | -         | -                | -          | -        | -        | -          | -         | -         | -         | 1            |
| Gestaltungstechnik                           | 8          | -        | 3                | -          | -         | -         | -        | -         | -                | -          | -        | -        | -          | -         | -         | -         | 11           |
| Körperpflege                                 | -          | -        | -                | -          | -         | 1         | -        | -         | -                | 2          | -        | -        | -          | -         | -         | 3         | 6            |
| Gesundheit                                   | 1          | -        | -                | 1          | -         | -         | -        | -         | 1                | 5          | 4        | -        | 5          | 3         | -         | -         | 20           |
| Ernährung und Hauswirtschaft                 | -          | -        | -                | -          | -         | -         | -        | -         | -                | 7          | -        | -        | -          | -         | -         | -         | 7            |
| Agrarwirtschaft                              | -          | -        | -                | -          | -         | -         | -        | -         | 1                | 4          | -        | -        | 3          | 1         | -         | 3         | 12           |
| Sozialpädagogik                              | 26         | -        | 10               | -          | 1         | -         | -        | -         | 13               | 7          | 1        | -        | 1          | -         | -         | 1         | 60           |
| Pflege                                       | 15         | -        | -                | -          | -         | -         | -        | -         | 2                | 1          | -        | -        | 1          | -         | -         | -         | 19           |
| <b>Sonderpädagogische Förderschwerpunkte</b> | <b>-</b>   | <b>-</b> | <b>29</b>        | <b>22</b>  | <b>10</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>3</b>  | <b>4</b>         | <b>1</b>   | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>39</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>108</b>   |
| Lernen                                       | -          | -        | 2                | 8          | 3         | -         | -        | -         | 2                | -          | -        | -        | 13         | -         | -         | -         | 28           |
| Sehen  | -          | -        | 1                | -          | -         | -         | -        | -         | -                | -          | -        | -        | 3          | -         | -         | -         | 4            |
| Hören  | -          | -        | 7                | -          | -         | -         | -        | -         | 1                | -          | -        | -        | 1          | -         | -         | -         | 9            |
| Körperliche und motorische Entwicklung       | -          | -        | 7                | 7          | 2         | -         | -        | 3         | -                | -          | -        | -        | 4          | -         | -         | -         | 23           |
| Geistige Entwicklung                         | -          | -        | 6                | -          | 2         | -         | -        | -         | -                | 1          | -        | -        | 2          | -         | -         | -         | 11           |
| Emotionale und soziale Entwicklung           | -          | -        | 6                | 7          | 3         | -         | -        | -         | 1                | -          | -        | -        | 16         | -         | -         | -         | 33           |

1) BE: Grundsätzlich erfolgt der Einsatz der Lehrkräfte in mehreren Fächern; die Ausweisung wird jedoch nicht anteilig vorgenommen, sondern richtet sich nach dem jeweiligen Erstfach. 2) NI: Das Unterrichtsfach "Hauswirtschaft" ist reguläres Unterrichtsfach u.a. an Hauptschulen. Eine Einstellung im Fach "Hauswirtschaft", eine im Fach "Islamische Religion", eine im Fach "Darstellendes Spiel" sowie zwei Einstellungen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt "Sprache" konnten nicht dargestellt werden.

## **2 Ausbildung von Lehrkräften**

### **2.1 Studierende im Lehramtsstudium**

Bis 2008 wurde in der Dokumentation „Einstellung von Lehrkräften“ die Entwicklung der Zahl der lehramtsbezogenen Studienanfänger dargestellt.

Aufgrund des Bologna-Prozesses (Bologna-Erklärung vom 19.06.1999) werden die Studiengänge in den Ländern - darunter auch die Lehramtsstudiengänge - auf gestufte Studiengänge umgestellt und modularisiert. In vielen Ländern ersetzen Bachelor-Master-Abschlüsse die Erste Staatsprüfung. Eine Übersicht zu den Strukturen der Lehrerbildung in den Ländern kann unter dem unten stehenden Link<sup>4</sup> abgerufen werden.

Die Unsicherheiten der Zuordnung sind aufgrund der Polyvalenz in den Bachelor-/Masterstudiengängen relativ hoch, eine Ausweisung der Studienanfänger im Lehramtsstudium ist daher nur bedingt möglich.

Aus diesem Grund werden statt der Lehramtsstudienanfänger die Zahl der Lehramtsstudierenden mit angestrebtem Abschluss Staatsexamen im 7. und 8. Fachsemester und die Lehramtsstudierenden mit angestrebtem Abschluss Master im 1. und 2. Fachsemester veröffentlicht.

Im Jahr 2016 studierten bundesweit rund 34 000 Studierende mit dem Ziel Staatsexamen (7. und 8. Fachsemester) bzw. in lehramtsbezogenen Masterstudiengängen (1. und 2. Fachsemester). Den größten Anteil nehmen die Studierenden für das Lehramt für Gymnasien, Sekundarbereich II (allgemeinbildende Fächer) mit 45 % ein, gefolgt von Lehramtsstudierenden aller oder einzelner Schularten des Sekundarbereichs I (19 %).

---

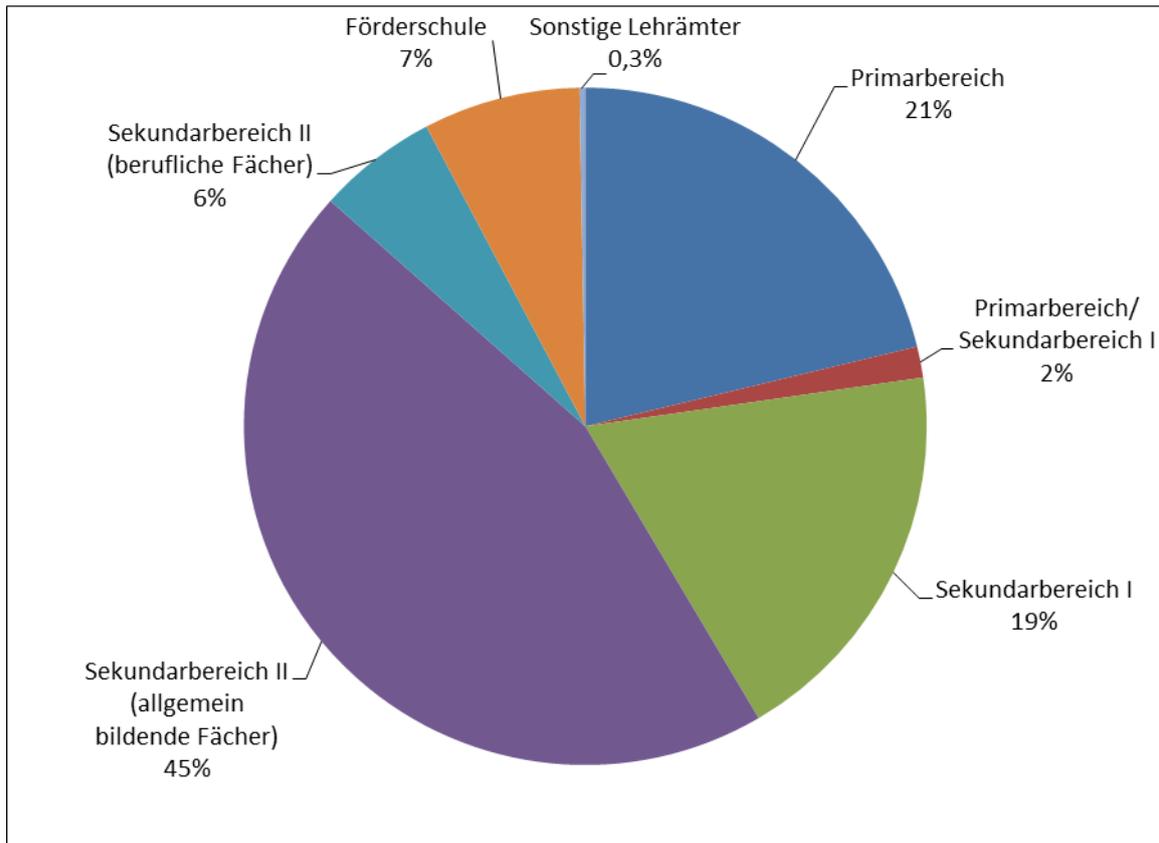
4 [https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/Bildung/AllgBildung/2017-03-07\\_Sachstand\\_LB\\_o\\_EW.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/Bildung/AllgBildung/2017-03-07_Sachstand_LB_o_EW.pdf)

**Tabelle 2.1 Studierende insgesamt und Lehramtsstudierende im fortgeschrittenen Studium**

| Wintersemester | Studierende an Universitäten              |                                     | Lehramtsstudierende                       |                                     |
|----------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
|                | im 7. und 8. Fachsemester<br>Staatsexamen | im 1. und 2. Fachsemester<br>Master | im 7. und 8. Fachsemester<br>Staatsexamen | im 1. und 2. Fachsemester<br>Master |
| 2000/2001      | 135.173                                   | 1.920                               | 26.092                                    | -                                   |
| 2001/2002      | 135.023                                   | 3.270                               | 23.002                                    | -                                   |
| 2002/2003      | 152.335                                   | 5.125                               | 23.836                                    | -                                   |
| 2003/2004      | 159.191                                   | 7.609                               | 25.423                                    | -                                   |
| 2004/2005      | 165.012                                   | 10.500                              | 31.017                                    | 26                                  |
| 2005/2006      | 171.513                                   | 13.717                              | 33.596                                    | 374                                 |
| 2006/2007      | 175.972                                   | 17.035                              | 35.571                                    | 1.247                               |
| 2007/2008      | 160.054                                   | 22.701                              | 32.776                                    | 2.675                               |
| 2008/2009      | 141.553                                   | 34.250                              | 29.525                                    | 4.800                               |
| 2009/2010      | 117.913                                   | 51.600                              | 27.746                                    | 6.829                               |
| 2010/2011      | 88.454                                    | 70.947                              | 24.110                                    | 8.016                               |
| 2011/2012      | 71.626                                    | 88.316                              | 22.422                                    | 9.259                               |
| 2012/2013      | 68.199                                    | 103.799                             | 23.701                                    | 10.319                              |
| 2013/2014      | 67.516                                    | 121.830                             | 24.246                                    | 13.999                              |
| 2014/2015      | 65.076                                    | 132.016                             | 20.248                                    | 15.508                              |
| 2015/2016      | 59.858                                    | 137.369                             | 17.446                                    | 16.190                              |

Quelle: Statistisches Bundesamt

**Grafik 3** Verteilung der Lehramtsstudierenden mit dem Ziel Staatsexamen (7. und 8. Fachsemester) bzw. in lehramtsbezogenen Masterstudiengängen (1. und 2. Fachsemester)



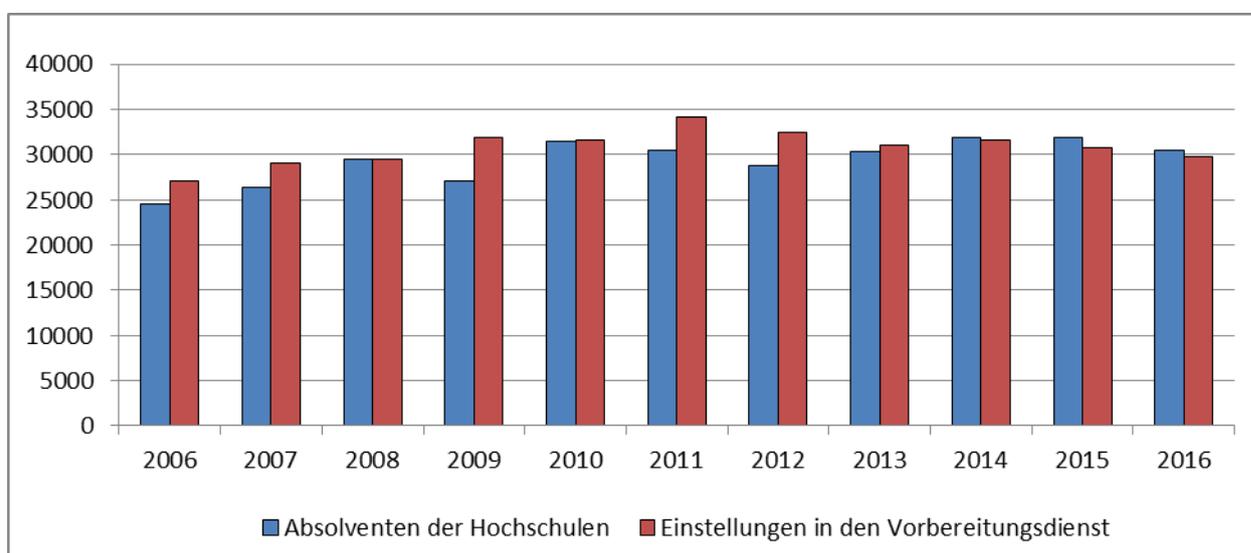
Quelle: Statistisches Bundesamt

## 2.2 Absolventen der Hochschulen und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst

### 2.2.1 Gesamtbetrachtung

Insgesamt schlossen im Jahr 2016 knapp 30 500 Studierende ihr Hochschulstudium mit der ersten Lehramtsprüfung ab, was einem Rückgang um gut 1 400 (-4,5 %) gegenüber dem Vorjahr, in dem mit fast 32 000 der Höchstwert im Betrachtungszeitraum erreicht wurde, bedeutet. Davor war in den Jahren 1999 bis 2003 zunächst ein leicht rückläufiger Trend bei den Absolventenzahlen festzustellen. Seit 2005 entwickeln sich die Absolventenzahlen jedoch wieder positiv und liegen seit 2010 meist bei über 30 000 Absolventen.

**Grafik 4** Absolventen der Hochschulen und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst 2006 – 2016



Knapp 25 800 Lehramtsabsolventen (84,6 %) entfielen 2016 auf die **westdeutschen Flächenländer**. Hier ist gegenüber dem Vorjahr ein Rückgang um gut 1 900 (-6,9 %) zu verzeichnen.

In den **ostdeutschen Flächenländern** legten im aktuellen Jahr 2016 mehr als 2 700 Studierende und damit 9 % aller Lehramtsabsolventen ihre erste Lehramtsprüfung ab. Für die ostdeutschen Flächenländer zeigt sich gegenüber dem Vorjahr ein Anstieg um fast 300 Absolventen (+10,7 %). Damit liegt die diesjährige Absolventenzahl nur etwas unter dem im Jahr 2013 markierten Höchstwert.

Mit knapp 2 000 Lehramtsabsolventen mit erster Lehramtsprüfung legten rund 200 Studierende mehr ihre Lehramtsprüfung in den **Stadtstaaten** ab als noch im Jahr 2015 (+11,6 %). Der Anteil am Bundeswert beträgt 6,4 %.

**Tabelle 2.2 Absolventen der Hochschulen mit 1. Lehramtsprüfung insgesamt**

| Jahr               | Absolventen |        |       |       | Veränderungen zum Vorjahr |        |      |      | Veränderungen zum Vorjahr in % |       |       |       |
|--------------------|-------------|--------|-------|-------|---------------------------|--------|------|------|--------------------------------|-------|-------|-------|
|                    | D           | w FL   | o FL  | StSt  | D                         | w FL   | o FL | StSt | D                              | w FL  | o FL  | StSt  |
| 1998 <sup>1)</sup> | 25.685      | 23.135 | 830   | 1.720 | +619                      | x      | x    | x    | +2,5                           | x     | x     | x     |
| 1999               | 24.825      | 22.330 | 685   | 1.810 | -860                      | -805   | -145 | +90  | -3,3                           | -3,5  | -17,5 | +5,2  |
| 2000               | 23.676      | 21.135 | 726   | 1.815 | -1.149                    | -1.195 | +41  | +5   | -4,6                           | -5,4  | +6,0  | +0,3  |
| 2001               | 23.254      | 20.453 | 972   | 1.829 | -422                      | -682   | +246 | +14  | -1,8                           | -3,2  | +33,9 | +0,8  |
| 2002               | 21.889      | 19.340 | 882   | 1.667 | -1.365                    | -1.113 | -90  | -162 | -5,9                           | -5,4  | -9,3  | -8,9  |
| 2003               | 20.430      | 17.486 | 973   | 1.971 | -1.459                    | -1.854 | +91  | +304 | -6,7                           | -9,6  | +10,3 | +18,2 |
| 2004               | 22.661      | 19.414 | 1.314 | 1.933 | +2.231                    | +1.928 | +341 | -38  | +10,9                          | +11,0 | +35,0 | -1,9  |
| 2005               | 22.964      | 19.476 | 1.474 | 2.014 | -1.856                    | -1.871 | +15  | +15  | -8,1                           | -9,1  | +0,7  | +0,7  |
| 2006               | 24.575      | 20.741 | 1.576 | 2.258 | +3.508                    | +3.331 | +177 | +177 | +16,8                          | +17,8 | +7,9  | +7,9  |
| 2007               | 26.290      | 23.033 | 1.459 | 1.798 | +1.898                    | +2.058 | -160 | -160 | +7,8                           | +9,3  | -6,6  | -6,6  |
| 2008               | 29.517      | 25.764 | 1.864 | 1.889 | +3.227                    | +2.731 | +405 | +91  | +12,3                          | +11,9 | +27,8 | +5,1  |
| 2009               | 27.058      | 23.066 | 2.180 | 1.812 | -2.459                    | -2.698 | +316 | -77  | -8,3                           | -10,5 | +17,0 | -4,1  |
| 2010               | 31.487      | 27.823 | 2.165 | 1.499 | +4.429                    | +4.757 | -15  | -313 | +16,4                          | +20,6 | -0,7  | -17,3 |
| 2011               | 30.415      | 26.524 | 2.583 | 1.308 | -1.072                    | -1.299 | +418 | -191 | -3,4                           | -4,7  | +19,3 | -12,7 |
| 2012               | 28.798      | 25.578 | 2.320 | 900   | -1.617                    | -946   | -263 | -408 | -5,3                           | -3,6  | -10,2 | -31,2 |
| 2013               | 30.288      | 25.978 | 2.750 | 1.560 | +1.490                    | +400   | +430 | +660 | +5,2                           | +1,6  | +18,5 | +73,3 |
| 2014               | 31.857      | 27.526 | 2.135 | 2.196 | +1.569                    | +1.548 | -615 | +636 | +5,2                           | +6,0  | -22,4 | +40,8 |
| 2015               | 31.922      | 27.697 | 2.468 | 1.757 | +65                       | +171   | +333 | -439 | +0,2                           | +0,6  | +15,6 | -20,0 |
| 2016               | 30.478      | 25.786 | 2.732 | 1.960 | -1.444                    | -1.911 | +264 | +203 | -4,5                           | -6,9  | +10,7 | +11,6 |

1) Vorjahreswerte für die Aggregate sind nicht vorhanden, daher kann kein Vorjahresvergleich erfolgen.

Im Jahr 2016 wurden bundesweit fast 29 800 Lehramtsanwärter und Referendare eingestellt, knapp 1 100 (-3,4 %) weniger als im Vorjahr. Die Zahl der eingestellten Lehramtsanwärter bewegt sich seit 1998 auf konstant hohem Niveau und erreichte im Jahr 2011 ihren Höchststand mit gut 34 100 Einstellungen.

Auf die **westdeutschen Flächenländer** entfielen 2016 gut 24 800 (83,5 %) der Einstellungen in den Vorbereitungsdienst und damit mehr als 1 500 (-5,7 %) weniger als im Jahr 2015. Seit einem relativen Tiefstand im Jahr 2003 stieg die Zahl der neu eingestellten Lehramtsanwärter und Referendare konstant an und erreichte 2011 mit fast 30 000 Einstellungen den Höchstwert im Betrachtungszeitraum.

In den **ostdeutschen Flächenländern** lag die Zahl der Einstellungen in den Vorbereitungsdienst 2016 bei gut 2 800, was einen Zuwachs von rund 550 (+24,2 %) gegenüber dem Vorjahr bedeutet und den Höchstwert im Betrachtungszeitraum markiert. Die ostdeutschen Flächenländer haben einen Anteil von 9,4 % an der Bundessumme.

Die Zahl der Einstellungen in den Vorbereitungsdienst in den **Stadtstaaten** betrug im Jahr 2016 rund 2 100 (7,1 % der Bundessumme) und hält sich somit auf ähnlichem Niveau wie im Vorjahr, in dem mit rund 2 200 die bisher meisten Einstellungen im Betrachtungszeitraum erfolgten.

**Tabelle 2.3 Einstellungen in den Vorbereitungsdienst insgesamt**

| Jahr               | Einstellungen |        |       |       | Veränderungen zum Vorjahr |        |      |      | Veränderungen zum Vorjahr in % |       |       |       |
|--------------------|---------------|--------|-------|-------|---------------------------|--------|------|------|--------------------------------|-------|-------|-------|
|                    | D             | w FL   | o FL  | StSt  | D                         | w FL   | o FL | StSt | D                              | w FL  | o FL  | StSt  |
| 1998 <sup>1)</sup> | 23.769        | 21.679 | 1.099 | 991   | -977                      | x      | x    | x    | -3,9                           | x     | x     | x     |
| 1999               | 24.372        | 21.446 | 1.239 | 1.687 | +603                      | -233   | +140 | +696 | +2,5                           | -1,1  | +12,7 | +70,2 |
| 2000               | 22.608        | 20.188 | 988   | 1.432 | -1.764                    | -1.258 | -251 | -255 | -7,2                           | -5,9  | -20,3 | -15,1 |
| 2001               | 23.672        | 20.794 | 946   | 1.932 | +1.064                    | +606   | -42  | +500 | +4,7                           | +3,0  | -4,3  | +34,9 |
| 2002               | 23.164        | 20.611 | 926   | 1.627 | -508                      | -183   | -20  | -305 | -2,1                           | -0,9  | -2,1  | -15,8 |
| 2003               | 22.881        | 20.603 | 815   | 1.463 | -283                      | -8     | -111 | -164 | -1,2                           | -0,0  | -12,0 | -10,1 |
| 2004               | 23.821        | 21.606 | 1.066 | 1.149 | +940                      | +1.003 | +251 | -314 | +4,1                           | +4,9  | +30,8 | -21,5 |
| 2005               | 24.843        | 22.284 | 1.022 | 1.537 | +1.022                    | +824   | +198 | +198 | +4,3                           | +3,7  | +13,1 | +13,1 |
| 2006               | 27.121        | 24.494 | 1.111 | 1.516 | +2.278                    | +2.183 | +95  | +95  | +9,2                           | +9,4  | +5,6  | +5,6  |
| 2007               | 29.008        | 25.990 | 1.549 | 1.469 | +1.685                    | +1.496 | +438 | -47  | +7,0                           | +6,1  | +39,4 | -3,1  |
| 2008               | 29.472        | 26.338 | 1.478 | 1.656 | +464                      | +348   | -71  | +187 | +1,6                           | +1,3  | -4,6  | +12,7 |
| 2009               | 31.903        | 28.975 | 1.260 | 1.668 | +2.431                    | +2.637 | -218 | +12  | +8,2                           | +10,0 | -14,7 | +0,7  |
| 2010               | 31.562        | 27.854 | 1.551 | 2.157 | -341                      | -1.121 | +291 | +489 | -1,1                           | -3,9  | +23,1 | +29,3 |
| 2011               | 34.113        | 29.974 | 2.159 | 1.980 | +2.551                    | +2.120 | +608 | -177 | +8,1                           | +7,6  | +39,2 | -8,2  |
| 2012               | 32.443        | 28.311 | 2.139 | 1.993 | -1.670                    | -1.663 | -20  | +13  | -4,9                           | -5,5  | -0,9  | +0,7  |
| 2013               | 31.050        | 27.074 | 2.230 | 1.746 | -1.393                    | -1.237 | +91  | -247 | -4,3                           | -4,4  | +4,3  | -12,4 |
| 2014               | 31.637        | 27.477 | 2.277 | 1.883 | +587                      | +403   | +47  | +137 | +1,9                           | +1,5  | +2,1  | +7,8  |
| 2015               | 30.814        | 26.356 | 2.260 | 2.198 | -823                      | -1.121 | -17  | +315 | -2,6                           | -4,1  | -0,7  | +16,7 |
| 2016               | 29.754        | 24.845 | 2.807 | 2.102 | -1.060                    | -1.511 | +547 | -96  | -3,4                           | -5,7  | +24,2 | -4,4  |

1) Vorjahreswerte für die Aggregate sind nicht vorhanden, daher kann kein Vorjahresvergleich erfolgen.

Werden die Einstellungen in den Vorbereitungsdienst mit der Zahl der Hochschulabsolventen mit erster Lehramtsprüfung verglichen, ist zu beachten, dass ein Teil der angehenden Lehramtsanwärter und Referendare nicht über eine erste Lehramtsprüfung verfügt. Es handelt sich dabei um die Fachlehrer und Lehrer für Fachpraxis, die folglich bei der Gegenüberstellung beider Werte nicht einbezogen werden.

Insgesamt zeigt sich beim Vergleich der Einstellungen in den Vorbereitungsdienst mit den Absolventen mit erster Lehramtsprüfung eine verhältnismäßig ausgeglichene Bilanz. Dabei waren in den Jahren 1998 bis 2001 die Absolventen bundesweit leicht in der Überzahl. Allerdings ist hierbei zu berücksichtigen, dass nicht alle Absolventen ein Referendariat bestreiten wollen, sondern ein geringer Teil von ihnen anderweitigen beruflichen Perspektiven den Vorzug gibt. Von 2002 bis 2013 war die Zahl der Einstellungen fast immer etwas höher als die Zahl der Absolventen. In den letzten

drei Jahren lag wieder die Zahl der Hochschulabsolventen leicht über den Einstellungen.

Beim Vergleich der Ländergruppen fällt auf, dass in den **ostdeutschen Flächenländern** die Zahl der Absolventen die der Einstellungen in den meisten Jahren übertrifft. Im aktuellen Jahr 2016 wurden allerdings mehr Einstellungen vorgenommen als es Absolventen gibt. Auch in den **Stadtstaaten** war bis 2009 die Zahl der Absolventen meist höher als die Zahl der vorgenommenen Einstellungen. Seit 2010 ist eine Kehrtwende erkennbar: Die Zahl der Einstellungen übertrifft mit Ausnahme des Jahres 2014 die der Absolventen. In den **westdeutschen Flächenländern** herrscht seit 2000 ein recht ausgeglichenes Verhältnis zwischen Hochschulabsolventen und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst. In den letzten beiden Jahren ist zu beobachten, dass die Zahl der Hochschulabsolventen die der Einstellungen in den Vorbereitungsdienst leicht überragt.

**Tabelle 2.4 Einstellungen in den Vorbereitungsdienst von Absolventen der 1. Lehramtsprüfung insgesamt (ohne Fachlehrer und Lehrer für Fachpraxis)**

| Jahr | Einstellungen |        |       |       | in % der Absolventen der Hochschulen mit 1. Lehramtsprüfung |       |       |       |
|------|---------------|--------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
|      | D             | w FL   | o FL  | StSt  | D   | w FL  | o FL  | StSt  |
| 1998 | 23.189        | 21.099 | 1.099 | 991   | 90,3  | 89,9  | 96,1  | 57,6  |
| 1999 | 23.769        | 20.843 | 1.239 | 1.687 | 95,7  | 92,0  | 158,7 | 93,2  |
| 2000 | 22.005        | 19.585 | 988   | 1.432 | 92,9  | 91,5  | 113,8 | 78,9  |
| 2001 | 22.764        | 19.886 | 946   | 1.932 | 97,9  | 97,2  | 105,5 | 105,6 |
| 2002 | 22.286        | 19.733 | 926   | 1.627 | 101,8   | 102,0 | 105,0 | 97,6  |
| 2003 | 22.008        | 19.730 | 815   | 1.463 | 107,7   | 112,8 | 83,8  | 74,2  |
| 2004 | 22.913        | 20.738 | 1.026 | 1.149 | 101,1   | 106,8 | 78,1  | 59,4  |
| 2005 | 24.064        | 21.505 | 1.022 | 1.537 | 104,8   | 110,4 | 69,3  | 76,3  |
| 2006 | 26.255        | 23.628 | 1.111 | 1.516 | 106,8   | 111,1 | 74,3  | 67,1  |
| 2007 | 28.238        | 25.220 | 1.549 | 1.469 | 107,4   | 109,5 | 106,2 | 81,7  |
| 2008 | 28.793        | 25.659 | 1.478 | 1.656 | 97,5  | 99,6  | 79,3  | 87,7  |
| 2009 | 31.161        | 28.233 | 1.260 | 1.668 | 115,2   | 122,4 | 57,8  | 92,1  |
| 2010 | 30.806        | 27.098 | 1.551 | 2.157 | 97,8  | 97,4  | 71,6  | 143,9 |
| 2011 | 33.432        | 29.293 | 2.159 | 1.980 | 109,9   | 110,4 | 83,6  | 151,4 |
| 2012 | 31.812        | 27.680 | 2.139 | 1.993 | 110,5   | 108,2 | 92,2  | 221,4 |
| 2013 | 30.388        | 26.412 | 2.230 | 1.746 | 100,3   | 101,7 | 81,1  | 111,9 |
| 2014 | 30.945        | 26.908 | 2.277 | 1.883 | 97,1  | 97,8  | 106,7 | 85,7  |
| 2015 | 30.077        | 25.664 | 2.260 | 2.198 | 94,2  | 92,7  | 91,6  | 125,1 |
| 2016 | 29.017        | 24.108 | 2.807 | 2.102 | 95,2  | 93,5  | 102,7 | 107,2 |

### 2.2.2 Lehrämter der Grundschule bzw. des Primarbereichs

Die Zahl der Absolventen der Hochschulen mit erster Lehramtsprüfung für die Lehrämter der Grundschule bzw. des Primarbereichs schwankt seit 1998 zwischen 3 000 und 4 000 Absolventen. Ihren Höchstwert erreicht sie im aktuellen Jahr 2016: Fast 4 600 Studierende absolvierten ihre erste Lehramtsprüfung für die Lehrämter der Grundschule bzw. des Primarbereichs.

Auf die **westdeutschen Flächenländer** entfielen 2016 knapp 4 200 (90,6 %) der Lehramtsabsolventen der Hochschulen.

In den **ostdeutschen Flächenländern**, in denen 1999 mit 90 Absolventen ein Tiefstand erreicht wurde, ist der Wert bis zum Jahr 2006, in welchem er einen vorläufigen Höchststand erlangte, kontinuierlich gestiegen. Im Jahr 2007 folgte darauf ein starker Rückgang von 41,9 %. Seitdem ist der Wert der Absolventen wieder stetig angestiegen und erreichte im Jahr 2013 seinen bisherigen Höchststand mit rund 500 Absolventen. Im aktuellen Jahr schlossen knapp 400 Studierende ihre erste Lehramtsprüfung in den ostdeutschen Flächenländern ab.

In den **Stadtstaaten** gab es bis 2008 keine Hochschulabsolventen mit erster Lehramtsprüfung für die Lehrämter der Grundschule bzw. des Primarbereichs. Nachdem 2008 knapp 400 die erste Lehramtsprüfung absolvierten, sank die Zahl im Folgejahr bereits auf 300. Der Trend ist weiterhin rückläufig. Im Jahr 2016 schlossen 48 Studierende ihre erste Lehramtsprüfung für dieses Lehramt in einem der drei Stadtstaaten ab.

Die Zahl der Einstellungen in den Vorbereitungsdienst für die Lehrämter der Grundschule bzw. des Primarbereichs lag im Jahr 2016 bundesweit bei knapp 4 200 und damit rund 11,8 % über dem Vorjahresniveau.

Das Verhältnis der Zahl der Hochschulabsolventen und den Einstellungen in den Vorbereitungsdienst stellt sich über den Betrachtungszeitraum recht unstetig dar. Nachdem 2010 ein ausgeglichenes Verhältnis herrschte, gab es in den Jahren 2011 und 2012 wieder deutlich mehr Einstellungen in den Vorbereitungsdienst als Absolventen mit erster Lehramtsprüfung. In den Jahren 2013 und 2014 herrschte wiederum ein recht ausgeglichenes Verhältnis. Seit 2015 übersteigt die Zahl der Hochschulabsolventen die Zahl der in den Vorbereitungsdienst Eingestellten leicht.

**Tabelle 2.5 Absolventen der Hochschulen mit 1. Lehramtsprüfung und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst für die Lehrämter der Grundschule bzw. des Primarbereichs**

| Jahr | Absolventen der Hochschulen mit 1. Lehramtsprüfung |       |      |      | Einstellungen in den Vorbereitungsdienst |       |      |      | in % der Absolventen der Hochschulen mit 1. Lehramtsprüfung |       |       |       |
|------|--|-------|------|------|--|-------|------|------|---|-------|-------|-------|
|      | D  | w FL  | o FL | StSt | D  | w FL  | o FL | StSt | D   | w FL  | o FL  | StSt  |
| 1998 | 3.825  | 3.678 | 147  | -    | 4.035                                    | 3.825 | 210  | -    | 105,5   | 104,0 | 142,9 | x     |
| 1999 | 3.679  | 3.587 | 92   | -    | 3.769                                    | 3.586 | 128  | 55   | 102,4   | 100,0 | 139,1 | x     |
| 2000 | 3.853  | 3.732 | 121  | -    | 3.629                                    | 3.497 | 99   | 33   | 94,2  | 93,7  | 81,8  | x     |
| 2001 | 3.399  | 3.253 | 146  | -    | 3.512                                    | 3.357 | 155  | -    | 103,3   | 103,2 | 106,2 | x     |
| 2002 | 3.258  | 3.113 | 145  | -    | 3.175                                    | 2.913 | 201  | 61   | 97,5  | 93,6  | 138,6 | x     |
| 2003 | 3.093  | 2.848 | 245  | -    | 2.956                                    | 2.726 | 177  | 53   | 95,6  | 95,7  | 72,2  | x     |
| 2004 | 3.064  | 2.682 | 382  | -    | 3.105                                    | 2.784 | 266  | 55   | 101,3   | 103,8 | 69,6  | x     |
| 2005 | 3.331  | 2.940 | 391  | -    | 2.955                                    | 2.599 | 278  | 78   | 88,7  | 91,1  | 71,1  | x     |
| 2006 | 3.771  | 3.332 | 439  | -    | 3.573                                    | 3.164 | 344  | 65   | 94,7  | 96,9  | 78,4  | x     |
| 2007 | 3.554  | 3.299 | 255  | -    | 4.332                                    | 3.954 | 311  | 67   | 121,9   | 119,9 | 122,0 | x     |
| 2008 | 4.214  | 3.656 | 169  | 389  | 3.619                                    | 3.268 | 302  | 49   | 85,9  | 89,4  | 178,7 | 12,6  |
| 2009 | 3.521  | 3.021 | 199  | 301  | 4.380                                    | 4.137 | 209  | 34   | 124,4   | 136,9 | 105,0 | 11,3  |
| 2010 | 3.906  | 3.459 | 219  | 228  | 3.812                                    | 3.471 | 281  | 60   | 97,6  | 100,3 | 128,3 | 26,3  |
| 2011 | 3.358  | 3.036 | 155  | 167  | 3.976                                    | 3.549 | 393  | 34   | 118,4   | 116,9 | 253,5 | 20,4  |
| 2012 | 3.523  | 3.130 | 279  | 114  | 4.034                                    | 3.588 | 374  | 72   | 114,5   | 114,6 | 134,1 | 63,2  |
| 2013 | 4.007  | 3.378 | 498  | 131  | 3.930                                    | 3.455 | 409  | 66   | 98,1  | 102,3 | 82,1  | 50,4  |
| 2014 | 4.392  | 3.977 | 340  | 75   | 4.227                                    | 3.723 | 408  | 96   | 96,2  | 93,6  | 120,0 | 128,0 |
| 2015 | 4.329  | 3.843 | 383  | 103  | 3.735                                    | 3.346 | 327  | 62   | 86,3  | 87,1  | 85,4  | 60,2  |
| 2016 | 4.586  | 4.154 | 384  | 48   | 4.176                                    | 3.671 | 444  | 61   | 91,1  | 88,4  | 115,6 | 127,1 |

## 2.2.3 Übergreifende Lehrämter des Primarbereichs und aller oder einzelner Schularten des Sekundarbereichs I

Im Jahr 2016 absolvierten knapp 1 500 Studierende ihre erste Lehramtsprüfung für die übergreifenden Lehrämter des Primarbereichs und aller oder einzelner Schularten des Sekundarbereichs I, damit hat sich die Zahl gegenüber dem Vorjahr mehr als halbiert und erreicht den niedrigsten Wert im Betrachtungszeitraum. Bisher schwankte der Wert zwischen 3 100 und 5 300 Absolventen jährlich. Der starke Rückgang im aktuellen Jahr ist vor allem auf eine Neustrukturierung der Lehrämter in Baden-Württemberg zurückzuführen, durch die dieses Lehramt entfällt. Die baden-württembergischen Absolventen machten im Jahr 2015 etwa die Hälfte aller Absolventen aus. Dadurch ergeben sich auch deutliche Verschiebungen in den Aggregaten. Während im Vorjahr die Absolventen aus den **westdeutschen Flächenländern** noch 77,3 % des Bundeswertes ausmachten, sind es im aktuellen Jahr lediglich 45,8 %. Auf die **ostdeutschen Flächenländer** entfielen 17,0 % (250) und auf die **Stadtstaaten** 37,3 % (550) der Absolventen.

**Tabelle 2.6 Absolventen der Hochschulen mit 1. Lehramtsprüfung und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst für die übergreifenden Lehrämter des Primarbereichs und aller oder einzelner Schularten des Sekundarbereiches I**

| Jahr | Absolventen der Hochschulen mit 1. Lehramtsprüfung |       |      |      | Einstellungen in den Vorbereitungsdienst |       |      |      | in % der Absolventen der Hochschulen mit 1. Lehramtsprüfung |       |       |       |
|------|--|-------|------|------|--|-------|------|------|---|-------|-------|-------|
|      | D  | w FL  | o FL | StSt | D  | w FL  | o FL | StSt | D   | w FL  | o FL  | StSt  |
| 1998 | 4.215  | 3.587 | 49   | 579  | 3.358                                    | 2.946 | 32   | 380  | 79,7  | 82,1  | 65,3  | 65,6  |
| 1999 | 4.289  | 3.669 | 11   | 609  | 4.023                                    | 3.526 | 25   | 472  | 93,8  | 96,1  | 227,3 | 77,5  |
| 2000 | 4.050  | 3.400 | 16   | 634  | 3.874                                    | 3.375 | 12   | 487  | 95,7  | 99,3  | 75,0  | 76,8  |
| 2001 | 4.224  | 3.646 | 24   | 554  | 4.287                                    | 3.646 | 14   | 627  | 101,5   | 100,0 | 58,3  | 113,2 |
| 2002 | 3.761  | 3.136 | 13   | 612  | 3.578                                    | 3.233 | 18   | 327  | 95,1  | 103,1 | 138,5 | 53,4  |
| 2003 | 3.393  | 2.747 | 10   | 636  | 3.662                                    | 3.289 | 10   | 363  | 107,9   | 119,7 | 100,0 | 57,1  |
| 2004 | 4.154  | 3.502 | 53   | 599  | 3.758                                    | 3.464 | 53   | 241  | 90,5  | 98,9  | 100,0 | 40,2  |
| 2005 | 4.442  | 3.800 | 61   | 581  | 4.608                                    | 4.141 | 59   | 408  | 100,0   | 101,5 | 81,3  | 70,2  |
| 2006 | 5.258  | 4.455 | 50   | 753  | 5.189                                    | 4.731 | 66   | 392  | 100,8   | 102,4 | 79,1  | 52,1  |
| 2007 | 5.199  | 4.482 | 101  | 616  | 4.974                                    | 4.376 | 242  | 356  | 95,7  | 97,6  | 239,6 | 57,8  |
| 2008 | 5.084  | 4.812 | 68   | 204  | 4.887                                    | 4.299 | 101  | 487  | 96,1  | 89,3  | 148,5 | 238,7 |
| 2009 | 3.315  | 3.016 | 112  | 187  | 4.727                                    | 3.977 | 183  | 567  | 142,6   | 131,9 | 163,4 | 303,2 |
| 2010 | 4.697  | 4.376 | 115  | 206  | 5.203                                    | 4.273 | 194  | 736  | 110,8   | 97,6  | 168,7 | 357,3 |
| 2011 | 4.118  | 3.623 | 266  | 229  | 4.745                                    | 3.820 | 258  | 667  | 115,2   | 105,4 | 97,0  | 291,3 |
| 2012 | 3.106  | 2.714 | 211  | 181  | 3.757                                    | 3.050 | 182  | 525  | 121,0   | 112,4 | 86,3  | 290,1 |
| 2013 | 3.188  | 2.580 | 217  | 391  | 3.700                                    | 3.023 | 242  | 435  | 116,1   | 117,2 | 111,5 | 111,3 |
| 2014 | 3.871  | 2.896 | 230  | 745  | 3.952                                    | 3.294 | 303  | 355  | 102,1   | 113,7 | 131,7 | 47,7  |
| 2015 | 3.408  | 2.634 | 251  | 523  | 3.406                                    | 2.788 | 273  | 345  | 99,9  | 105,8 | 108,8 | 66,0  |
| 2016 | 1.486  | 680   | 252  | 554  | 1.370                                    | 695   | 277  | 398  | 92,2  | 102,2 | 109,9 | 71,8  |

Auch die Einstellungen in den Vorbereitungsdienst sind von der Neuordnung betroffen. Die Anzahl der Einstellungen in den Vorbereitungsdienst für die übergreifenden

Lehrämter des Primarbereichs und des Sekundarbereichs I beträgt im Jahr 2016 fast 1 400, was einem Rückgang von über 2 000 gegenüber dem Vorjahr entspricht. Rund 700 (50,7 %) der Einstellungen wurden in **den westdeutschen Flächenländern** vorgenommen, knapp 300 (20,2 %) entfielen auf die **ostdeutschen Flächenländer**. In den **Stadtstaaten** wurden rund 400 (29,1 %) Absolventen mit erster Lehramtsprüfung in den Vorbereitungsdienst eingestellt.

Das Verhältnis von Einstellungen in den Vorbereitungsdienst zu den Absolventen mit erster Lehramtsprüfung zeigte sich in den letzten Jahren weitgehend ausgeglichen. Eine Ausnahme bildet hier das Jahr 2009, in dem es gut 1 400 mehr Einstellungen in den Vorbereitungsdienst gab als Neuabsolventen mit erster Lehramtsprüfung.

## 2.2.4 Lehrämter für alle oder einzelne Schularten des Sekundarbereichs I

Im Jahr 2016 absolvierten gut 5 400 angehende Lehrkräfte ihre erste Lehramtsprüfung für Lehrämter für alle oder einzelne Schularten des Sekundarbereichs I an den Hochschulen in Deutschland. 2016 entfielen knapp 5 100 Absolventen (93 %) auf die **westdeutschen Flächenländer**, rund 350 Absolventen (6,4 %) auf die **ostdeutschen Flächenländer** und 35 Absolventen (0,6 %) auf die **Stadtstaaten**.

**Tabelle 2.7 Absolventen der Hochschulen mit 1. Lehramtsprüfung und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst für die Lehrämter für alle oder einzelne Schularten des Sekundarbereichs I**

| Jahr | Absolventen der Hochschulen mit 1. Lehramtsprüfung |       |      |      | Einstellungen in den Vorbereitungsdienst |       |      |      | in % der Absolventen der Hochschulen mit 1. Lehramtsprüfung |       |       |       |
|------|--|-------|------|------|--|-------|------|------|---|-------|-------|-------|
|      | D  | w FL  | o FL | StSt | D  | w FL  | o FL | StSt | D   | w FL  | o FL  | StSt  |
| 1998 | 3.418  | 3.298 | 78   | 42   | 3.157                                    | 3.043 | 92   | 22   | 92,4  | 92,3  | 117,9 | 52,4  |
| 1999 | 3.267  | 3.211 | 56   | -    | 3.143                                    | 2.995 | 95   | 53   | 96,2  | 93,3  | 169,6 | x     |
| 2000 | 3.343  | 3.301 | 42   | -    | 2.936                                    | 2.833 | 69   | 34   | 87,8  | 85,8  | 164,3 | x     |
| 2001 | 3.221  | 3.042 | 53   | 126  | 3.319                                    | 3.171 | 43   | 105  | 103,0   | 104,2 | 81,1  | 83,3  |
| 2002 | 3.051  | 2.924 | 60   | 67   | 3.285                                    | 3.070 | 58   | 157  | 107,7   | 105,0 | 96,7  | 234,3 |
| 2003 | 3.097  | 2.916 | 89   | 92   | 3.077                                    | 2.884 | 51   | 142  | 99,4  | 98,9  | 57,3  | 154,3 |
| 2004 | 2.901  | 2.765 | 36   | 100  | 3.379                                    | 3.207 | 66   | 106  | 116,5   | 116,0 | 183,3 | 106,0 |
| 2005 | 3.409  | 3.320 | 89   | -    | 4.022                                    | 3.870 | 66   | 86   | 118,0   | 119,2 | 74,2  | x     |
| 2006 | 3.814  | 3.727 | 87   | -    | 4.346                                    | 4.155 | 112  | 79   | 111,5   | 111,1 | 128,7 | x     |
| 2007 | 4.818  | 4.720 | 98   | -    | 4.834                                    | 4.660 | 94   | 80   | 100,3   | 98,7  | 95,9  | x     |
| 2008 | 5.730  | 5.468 | 126  | 136  | 5.222                                    | 5.005 | 160  | 57   | 91,1  | 91,5  | 127,0 | 41,9  |
| 2009 | 6.012  | 5.654 | 198  | 160  | 5.755                                    | 5.551 | 204  | -    | 95,7  | 98,2  | 103,0 | x     |
| 2010 | 6.673  | 6.272 | 258  | 143  | 6.053                                    | 5.720 | 244  | 89   | 90,7  | 91,2  | 94,6  | 62,2  |
| 2011 | 6.251  | 5.870 | 262  | 119  | 6.554                                    | 6.224 | 265  | 65   | 104,8   | 106,0 | 101,1 | 54,6  |
| 2012 | 5.898  | 5.562 | 266  | 70   | 6.023                                    | 5.710 | 234  | 79   | 102,1   | 102,7 | 88,0  | 112,9 |
| 2013 | 5.455  | 5.088 | 279  | 88   | 5.501                                    | 5.222 | 221  | 58   | 100,8   | 102,6 | 79,2  | 65,9  |
| 2014 | 5.565  | 5.229 | 251  | 85   | 5.148                                    | 4.850 | 266  | 32   | 92,5  | 92,8  | 106,0 | 37,6  |
| 2015 | 5.869  | 5.507 | 308  | 54   | 5.332                                    | 5.047 | 238  | 47   | 90,9  | 91,6  | 77,3  | 87,0  |
| 2016 | 5.431  | 5.051 | 345  | 35   | 5.011                                    | 4.688 | 293  | 30   | 92,3  | 92,8  | 84,9  | 85,7  |

Auch die Zahl der Einstellungen in den Vorbereitungsdienst für den Sekundarbereich I ist seit 2003 parallel zur Entwicklung bei den Absolventen der Hochschulen mit erster Lehramtsprüfung stark angestiegen und erreichte im Jahr 2011 mit knapp 6 600 ihren höchsten Stand im Betrachtungszeitraum. Seitdem ist die Zahl der Einstellungen wieder leicht rückläufig: Im Jahr 2016 wurden gut 5 000 Absolventen eingestellt. Dies bedeutet einen Rückgang um rund 320 (-6 %) gegenüber dem Vorjahr. Auf die **westdeutschen Flächenländer** entfielen knapp 4 700 Einstellungen (93,6 %). In den **ostdeutschen Flächenländern** wurden rund 290 (5,8 %) Einstellungen vorgenommen. Auf die **Stadtstaaten** entfielen 0,6 % (30) der Einstellungen.

Im Vergleich der Einstellungs- zu den Absolventenzahlen waren letztere bis zum Jahr 2000 meist höher. Seit 2001 überwog im Bundesgebiet die Zahl der Einstellungen oder das Verhältnis war ausgeglichen, was angesichts des geringen Einstellungsolumens in den ostdeutschen Flächenländern und den Stadtstaaten sehr stark durch die Entwicklung in den westdeutschen Flächenländern geprägt wurde. Während zwischen 2008 und 2010 mehr Absolventen die erste Lehramtsprüfung ablegten als Einstellungen in den Vorbereitungsdienst vorgenommen wurden, war das Verhältnis bis 2013 wieder ausgeglichen. In den letzten drei Jahren wurden wieder etwas weniger Einstellungen in den Vorbereitungsdienst getätigt, als es Absolventen gab.

### 2.2.5 Lehrämter für den Sekundarbereich II (allgemeinbildende Fächer) oder für das Gymnasium

Die Zahl der Absolventen der Hochschulen mit erster Lehramtsprüfung für die Lehrämter für den Sekundarbereich II (allgemeinbildende Fächer) oder für das Gymnasium betrug im Jahr 2016 knapp 14 000, was dem Höchstwert im Betrachtungszeitraum entspricht, und unterstreicht damit den Trend, nach weitgehend stabilen Werten, seit 2007 stetig anzuwachsen.

Die Zahl der Einstellungen in den Vorbereitungsdienst für die Lehrämter für den Sekundarbereich II (allgemeinbildende Fächer) oder für das Gymnasium hält sich seit 2011 (Ausnahmen: 2001 und 2010) auf einem recht hohem Niveau. Im aktuellen Jahr wird mit 13 500 Einstellungen in den Vorbereitungsdienst sogar der bisherige Höchststand erreicht. Davon entfielen knapp 10 900 (80,6 %) auf die **westdeutschen Flächenländer**. In den **ostdeutschen Flächenländern** stiegen die Werte in den letzten Jahren deutlich an. Mit knapp 1 400 (10,1 %) Einstellungen wird auch hier der Höchstwert des Betrachtungszeitraums erreicht. Die Stadtstaaten erzielten mit gut 1 400 Einstellungen im Jahr 2015 den höchsten Wert im Betrachtungszeitraum. Im aktuellen Jahr wurden mit knapp 1 300 (9,3 %) etwas weniger Einstellungen vorgenommen.

**Tabelle 2.8 Absolventen der Hochschulen mit 1. Lehramtsprüfung und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst für die Lehrämter für den Sekundarbereich II (allgemeinbildende Fächer) oder für das Gymnasium**

| Jahr | Absolventen der Hochschulen mit 1. Lehramtsprüfung |        |       |       | Einstellungen in den Vorbereitungsdienst |        |       |       | in % der Absolventen der Hochschulen mit 1. Lehramtsprüfung |       |       |       |
|------|--|--------|-------|-------|--|--------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
|      | D  | w FL   | o FL  | StSt  | D  | w FL   | o FL  | StSt  | D   | w FL  | o FL  | StSt  |
| 1998 | 10.030   | 8.904  | 435   | 691   | 8.299                                    | 7.379  | 570   | 350   | 82,7  | 82,9  | 131,0 | 50,7  |
| 1999 | 8.894  | 7.782  | 366   | 746   | 8.387                                    | 6.899  | 737   | 751   | 94,3  | 88,7  | 201,4 | 100,7 |
| 2000 | 8.117  | 6.998  | 355   | 764   | 7.261                                    | 6.213  | 516   | 532   | 89,5  | 88,8  | 145,4 | 69,6  |
| 2001 | 7.811  | 6.684  | 442   | 685   | 6.910                                    | 5.816  | 413   | 681   | 88,5  | 87,0  | 93,4  | 99,4  |
| 2002 | 7.552  | 6.639  | 391   | 522   | 7.196                                    | 6.127  | 397   | 672   | 95,3  | 92,3  | 101,5 | 128,7 |
| 2003 | 7.019  | 5.933  | 393   | 693   | 7.526                                    | 6.693  | 338   | 495   | 107,2   | 112,8 | 86,0  | 71,4  |
| 2004 | 7.779  | 6.672  | 374   | 733   | 7.624                                    | 6.900  | 315   | 409   | 98,0  | 103,4 | 84,2  | 55,8  |
| 2005 | 7.381  | 5.652  | 618   | 1.111 | 7.607                                    | 6.701  | 370   | 536   | 103,1   | 108,2 | 69,0  | 48,2  |
| 2006 | 7.389  | 5.616  | 722   | 1.051 | 8.158                                    | 7.258  | 347   | 553   | 111,4   | 120,6 | 59,6  | 52,6  |
| 2007 | 8.055  | 6.598  | 728   | 729   | 8.935                                    | 7.797  | 610   | 528   | 110,9   | 118,2 | 83,8  | 72,4  |
| 2008 | 10.210   | 8.267  | 1.164 | 779   | 9.983                                    | 8.757  | 614   | 612   | 97,8  | 105,9 | 52,7  | 78,6  |
| 2009 | 10.409   | 8.270  | 1.271 | 868   | 11.328                                   | 10.248 | 405   | 675   | 108,8   | 123,9 | 31,9  | 77,8  |
| 2010 | 11.979   | 10.040 | 1.245 | 694   | 10.904                                   | 9.494  | 554   | 856   | 91,0  | 94,6  | 44,5  | 123,3 |
| 2011 | 12.286   | 10.093 | 1.643 | 550   | 13.187                                   | 11.471 | 934   | 782   | 107,3   | 113,7 | 56,8  | 142,2 |
| 2012 | 11.926   | 10.241 | 1.308 | 377   | 12.910                                   | 10.995 | 1.027 | 888   | 108,3   | 107,4 | 78,5  | 235,5 |
| 2013 | 13.085   | 10.853 | 1.458 | 774   | 12.487                                   | 10.603 | 1.037 | 847   | 95,4  | 97,7  | 71,1  | 109,4 |
| 2014 | 13.368   | 11.250 | 1.066 | 1.052 | 12.704                                   | 10.719 | 923   | 1.062 | 95,0  | 95,3  | 86,6  | 101,0 |
| 2015 | 13.561   | 11.422 | 1.260 | 879   | 12.667                                   | 10.239 | 1.018 | 1.410 | 93,4  | 89,6  | 80,8  | 160,4 |
| 2016 | 13.962   | 11.553 | 1.470 | 939   | 13.499                                   | 10.880 | 1.364 | 1.255 | 96,7  | 94,2  | 92,8  | 133,7 |

Bundesweit betrachtet zeigte sich das Verhältnis zwischen Absolventen mit erster Lehramtsprüfung und den Einstellungen in den Vorbereitungsdienst seit 2003 in einer Spannbreite zwischen 90 und 110 %.

### 2.2.6 Lehrämter für den Sekundarbereich II (berufliche Fächer) oder für die beruflichen Schulen

Die Zahl der Absolventen der Hochschulen mit erster Lehramtsprüfung für die Lehrämter für den Sekundarbereich II (berufliche Fächer) oder für die beruflichen Schulen<sup>5</sup> lag von 1998 bis 2002 in Deutschland bei leicht rückläufiger Tendenz zwischen 1 600 und 1 800 und erreichte im Jahr 2003 mit rund 1 400 ihren Tiefststand. Nach deutlichen Anstiegen in den Jahren 2010 bis 2013 und starken Werten in 2014 und 2015 wird im aktuellen Jahr mit gut 2 500 Absolventen der höchste Wert im Betrachtungszeitraum erzielt. Gut 2 200 (88,1 %) der Absolventen haben ihr Studium in den **westdeutschen Flächenländern** abgeschlossen. In den **ostdeutschen Flächenländern** waren es knapp 100 (3,8 %) und in den **Stadtstaaten** etwa 210 (8,1 %).

Die Zahl der Einstellungen in den Vorbereitungsdienst für die Lehrämter für den Sekundarbereich II (berufliche Fächer) oder für die beruflichen Schulen betrug in Deutschland 2016 knapp 2 700 und damit etwas mehr als im Vorjahr. Davon entfielen knapp 2 200 (83,6 %) auf die **westdeutschen Flächenländer**. In den **Stadtstaaten** und den **ostdeutschen Flächenländern** wurden jeweils rund 220 (8,2 %) Absolventen in den Vorbereitungsdienst eingestellt.

---

<sup>5</sup> Einschließlich Diplomhandelslehrer.

**Tabelle 2.9 Absolventen der Hochschulen mit 1. Lehramtsprüfung und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst für die Lehrämter für den Sekundarbereich II (berufliche Fächer) oder für die beruflichen Schulen**

| Jahr | Absolventen der Hochschulen mit 1. Lehramtsprüfung |       |      |      | Einstellungen in den Vorbereitungsdienst |       |      |      | in % der Absolventen der Hochschulen mit 1. Lehramtsprüfung |       |       |       |
|------|--|-------|------|------|--|-------|------|------|---|-------|-------|-------|
|      | D  | w FL  | o FL | StSt | D  | w FL  | o FL | StSt | D   | w FL  | o FL  | StSt  |
| 1998 | 1.787  | 1.503 | 28   | 256  | 2.346                                    | 2.092 | 96   | 158  | 131,3   | 139,2 | 342,9 | 61,7  |
| 1999 | 1.815  | 1.531 | 29   | 255  | 2.037                                    | 1.760 | 94   | 183  | 112,2   | 115,0 | 324,1 | 71,8  |
| 2000 | 1.744  | 1.442 | 53   | 249  | 1.951                                    | 1.602 | 124  | 225  | 111,9   | 111,1 | 234,0 | 90,4  |
| 2001 | 1.772  | 1.492 | 66   | 214  | 2.195                                    | 1.768 | 154  | 273  | 123,9   | 118,5 | 233,3 | 127,6 |
| 2002 | 1.617  | 1.327 | 77   | 213  | 2.462                                    | 2.045 | 127  | 290  | 152,3   | 154,1 | 164,9 | 136,2 |
| 2003 | 1.399  | 1.068 | 88   | 243  | 2.404                                    | 2.024 | 129  | 251  | 171,8   | 189,5 | 146,6 | 103,3 |
| 2004 | 2.265  | 1.823 | 209  | 233  | 2.850                                    | 2.431 | 206  | 213  | 125,8   | 133,4 | 98,6  | 91,4  |
| 2005 | 2.079  | 1.844 | 82   | 153  | 2.654                                    | 2.248 | 125  | 281  | 127,7   | 125,1 | 168,3 | 183,7 |
| 2006 | 1.745  | 1.454 | 80   | 211  | 2.665                                    | 2.274 | 122  | 269  | 156,9   | 157,3 | 153,2 | 127,5 |
| 2007 | 2.218  | 1.870 | 119  | 229  | 2.686                                    | 2.217 | 170  | 299  | 121,1   | 118,6 | 142,9 | 130,6 |
| 2008 | 1.859  | 1.542 | 127  | 190  | 2.583                                    | 2.164 | 157  | 262  | 138,9   | 140,3 | 123,6 | 137,9 |
| 2009 | 1.762  | 1.430 | 157  | 175  | 2.718                                    | 2.351 | 134  | 233  | 154,3   | 164,4 | 85,4  | 133,1 |
| 2010 | 2.051  | 1.767 | 144  | 140  | 2.726                                    | 2.336 | 145  | 245  | 132,9   | 132,2 | 100,7 | 175,0 |
| 2011 | 2.329  | 2.104 | 94   | 131  | 2.662                                    | 2.268 | 171  | 223  | 114,3   | 107,8 | 181,9 | 170,2 |
| 2012 | 2.343  | 2.107 | 138  | 98   | 2.742                                    | 2.350 | 174  | 218  | 117,0   | 111,5 | 126,1 | 222,4 |
| 2013 | 2.409  | 2.167 | 153  | 89   | 2.530                                    | 2.205 | 155  | 170  | 105,0   | 101,8 | 101,3 | 191,0 |
| 2014 | 2.359  | 2.173 | 73   | 113  | 2.649                                    | 2.293 | 165  | 191  | 112,3   | 105,5 | 226,0 | 169,0 |
| 2015 | 2.341  | 2.146 | 91   | 104  | 2.587                                    | 2.189 | 196  | 202  | 110,5   | 102,0 | 215,4 | 194,2 |
| 2016 | 2.533  | 2.231 | 97   | 205  | 2.657                                    | 2.220 | 218  | 219  | 104,9   | 99,5  | 224,7 | 106,8 |

Für einschlägige Hochschulabsolventen sind die Aussichten auf eine Stelle als Referendar für die Lehrämter des Sekundarbereichs II (berufliche Fächer) oder für die beruflichen Schulen in Deutschland ausgezeichnet. So werden seit 1998 mehr Einstellungen in den Vorbereitungsdienst vorgenommen als Absolventen der Hochschulen mit erster Lehramtsprüfung (einschließlich Diplom-Handelslehrer) zu verzeichnen sind. Bei den überzähligen Einstellungen könnte es sich sowohl um Absolventen anderer Studiengänge als auch Seiteneinsteiger handeln.

## 2.2.7 Sonderpädagogische Lehrämter

**Tabelle 2.10 Absolventen der Hochschulen mit 1. Lehramtsprüfung und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst für die sonderpädagogischen Lehrämter**

| Jahr | Absolventen der Hochschulen mit 1. Lehramtsprüfung |       |      |      | Einstellungen in den Vorbereitungsdienst |       |      |      | in % der Absolventen der Hochschulen mit 1. Lehramtsprüfung |       |       |       |
|------|--|-------|------|------|--|-------|------|------|---|-------|-------|-------|
|      | D  | w FL  | o FL | StSt | D  | w FL  | o FL | StSt | D   | w FL  | o FL  | StSt  |
| 1998 | 2.398  | 2.153 | 93   | 152  | 1.994                                    | 1.814 | 99   | 81   | 83,2  | 84,3  | 106,5 | 53,3  |
| 1999 | 2.810  | 2.479 | 131  | 200  | 2.410                                    | 2.077 | 160  | 173  | 85,8  | 83,8  | 122,1 | 86,5  |
| 2000 | 2.541  | 2.234 | 139  | 168  | 2.354                                    | 2.065 | 168  | 121  | 92,6  | 92,4  | 120,9 | 72,0  |
| 2001 | 2.770  | 2.279 | 241  | 250  | 2.541                                    | 2.128 | 167  | 246  | 91,7  | 93,4  | 69,3  | 98,4  |
| 2002 | 2.650  | 2.201 | 196  | 253  | 2.590                                    | 2.345 | 125  | 120  | 97,7  | 106,5 | 63,8  | 47,4  |
| 2003 | 2.429  | 1.974 | 148  | 307  | 2.383                                    | 2.114 | 110  | 159  | 98,1  | 107,1 | 74,3  | 51,8  |
| 2004 | 2.435  | 1.970 | 197  | 268  | 2.197                                    | 1.952 | 120  | 125  | 90,2  | 99,1  | 60,9  | 46,6  |
| 2005 | 2.247  | 1.845 | 233  | 169  | 2.218                                    | 1.946 | 124  | 148  | 98,7  | 105,1 | 62,0  | 87,6  |
| 2006 | 2.537  | 2.096 | 198  | 243  | 2.324                                    | 2.046 | 120  | 158  | 91,4  | 94,8  | 68,1  | 65,0  |
| 2007 | 2.408  | 2.026 | 158  | 224  | 2.477                                    | 2.216 | 122  | 139  | 102,9   | 109,4 | 77,2  | 62,1  |
| 2008 | 2.420  | 2.019 | 210  | 191  | 2.499                                    | 2.166 | 144  | 189  | 103,3   | 107,3 | 68,6  | 99,0  |
| 2009 | 2.039  | 1.675 | 243  | 121  | 2.253                                    | 1.969 | 125  | 159  | 110,5   | 117,6 | 51,4  | 131,4 |
| 2010 | 2.181  | 1.909 | 184  | 88   | 2.108                                    | 1.804 | 133  | 171  | 96,7  | 94,5  | 72,3  | 194,3 |
| 2011 | 2.073  | 1.798 | 163  | 112  | 2.308                                    | 1.961 | 138  | 209  | 111,3   | 109,1 | 84,7  | 186,6 |
| 2012 | 2.002  | 1.824 | 118  | 60   | 2.346                                    | 1.987 | 148  | 211  | 117,2   | 108,9 | 125,4 | 351,7 |
| 2013 | 2.144  | 1.912 | 145  | 87   | 2.240                                    | 1.904 | 166  | 170  | 104,5   | 99,6  | 114,5 | 195,4 |
| 2014 | 2.302  | 2.001 | 175  | 126  | 2.388                                    | 2.029 | 212  | 147  | 103,7   | 101,4 | 121,1 | 116,7 |
| 2015 | 2.414  | 2.145 | 175  | 94   | 2.395                                    | 2.055 | 208  | 132  | 99,2  | 95,8  | 118,9 | 140,4 |
| 2016 | 2.480  | 2.117 | 184  | 179  | 2.304                                    | 1.954 | 211  | 139  | 92,9  | 92,3  | 114,7 | 77,7  |

Im Jahr 2016 schlossen fast 2 500 Absolventen ihr Studium mit der ersten Lehramtsprüfung für die sonderpädagogischen Lehrämter ab. Ihre Zahl pendelte seit 1998 zwischen 2 200 und 2 800 Absolventen, bis sie im Jahr 2009 stark zurückging. Seit ihrem Tiefststand mit nur rund 2 000 Absolventen im Jahr 2012 kann in den letzten Jahren wieder ein leichter Zuwachs verzeichnet werden. Mit rund 2 100 (85,4 %) schlossen die meisten von ihnen ihr Studium in den **westdeutschen Flächenländern** ab. In den **ostdeutschen Flächenländern** betrug ihre Zahl gut 180 (7,4 %) und entspricht damit dem Niveau der vorangegangenen Jahre. Rund 180 Absolventen (7,2 %) können auch für die **Stadtstaaten** vermeldet werden.

Die Zahl der Einstellungen in den Vorbereitungsdienst für die sonderpädagogischen Lehrämter betrug im Jahr 2016 in Deutschland 2 300 und hält sich somit auf dem Niveau der Vorjahre.

Gemessen an den Absolventenzahlen fielen die Einstellungszahlen bis 2006 bundesweit immer niedriger aus. Dieser Zustand änderte sich 2007: Erstmals seit über zehn Jahren wurden mehr Einstellungen in den Vorbereitungsdienst vollzogen als Absolventen die entsprechende erste Lehramtsprüfung abgelegt hatten. Nachdem

diese Situation (mit Ausnahme von 2010) bis 2014 fortbestand, wurden 2015 und 2016 wieder etwas weniger Einstellungen getätigt, als erste Lehramtsprüfungen absolviert wurden.

## 2.2.8 Fachlehrer und Lehrer für Fachpraxis

Ein Vorbereitungsdienst für angehende Fachlehrer wurde mit Ausnahme des Jahres 2004 ausschließlich in den **westdeutschen Flächenländern** angeboten. Im aktuellen Jahr 2016 wurden insgesamt 631 Einstellungen vorgenommen. Unter anderem wegen der in den letzten Jahren zunehmenden Schwierigkeiten, in bestimmten Fächern ausreichend Lehrkräfte mit erster und zweiter Lehramtsprüfung einsetzen zu können, hat die Zahl der Fachlehrer auch im Vorbereitungsdienst gegenüber den Neunzigerjahren zugenommen.

Im Jahr 2016 traten 106 angehende Lehrer für Fachpraxis ihren Vorbereitungsdienst an.

**Tabelle 2.11 Einstellungen in den Vorbereitungsdienst für die Lehrämter Fachlehrer und Lehrer für Fachpraxis**

| Jahr | Fachlehrer |      |      |      | Lehrer für Fachpraxis |      |      |      |
|------|------------|------|------|------|-----------------------|------|------|------|
|      | D          | w FL | o FL | StSt | D                     | w FL | o FL | StSt |
| 1998 | 462        | 462  | -    | -    | 118                   | 118  | -    | -    |
| 1999 | 423        | 423  | -    | -    | 180                   | 180  | -    | -    |
| 2000 | 409        | 409  | -    | -    | 194                   | 194  | -    | -    |
| 2001 | 543        | 543  | -    | -    | 365                   | 365  | -    | -    |
| 2002 | 602        | 602  | -    | -    | 276                   | 276  | -    | -    |
| 2003 | 573        | 573  | -    | -    | 300                   | 300  | -    | -    |
| 2004 | 675        | 635  | 40   | -    | 233                   | 233  | -    | -    |
| 2005 | 568        | 568  | -    | -    | 211                   | 211  | -    | -    |
| 2006 | 664        | 664  | -    | -    | 202                   | 202  | -    | -    |
| 2007 | 564        | 564  | -    | -    | 206                   | 206  | -    | -    |
| 2008 | 561        | 561  | -    | -    | 118                   | 118  | -    | -    |
| 2009 | 634        | 634  | -    | -    | 108                   | 108  | -    | -    |
| 2010 | 651        | 651  | -    | -    | 105                   | 105  | -    | -    |
| 2011 | 615        | 615  | -    | -    | 66                    | 66   | -    | -    |
| 2012 | 596        | 596  | -    | -    | 35                    | 35   | -    | -    |
| 2013 | 612        | 612  | -    | -    | 50                    | 50   | -    | -    |
| 2014 | 556        | 556  | -    | -    | 13                    | 13   | -    | -    |
| 2015 | 563        | 563  | -    | -    | 129                   | 129  | -    | -    |
| 2016 | 631        | 631  | -    | -    | 106                   | 106  | -    | -    |

## Inhaltsverzeichnis Tabellenwerk

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| <b>1</b> | <b>Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst</b>   | <b>1*</b> |
| 1.1      | Eingestellte Bewerber (Personen) nach Lehrämtern 2006 bis 2016   | 1*        |
| 1.2      | Verteilung der Einstellungen auf die Lehrämter 2006 bis 2016   | 2*        |
| 1.3      | Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes nach Lehrämtern<br>2006 bis 2016  | 3*        |
| 1.4      | Verteilung der Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes auf<br>die Lehrämter 2006 bis 2016   | 4*        |
| 1.5      | Einstellungen von Personen nach Ländern 2006 bis 2016  | 5*        |
| 1.6      | Einstellungen von Vollzeitlehrer-Einheiten nach<br>Ländern 2006 bis 2016   | 6*        |
| <b>2</b> | <b>Ausbildung von Lehrkräften</b>  | <b>7*</b> |
| 2.1      | Lehramtsstudierende mit angestrebten Abschluss Master im 1. und 2.<br>Fachsemester und mit angestrebten Abschluss Staatsexamen im<br>7. und 8. Fachsemester nach Lehrämtern und Ländern 2016 | 7*        |
| 2.2      | Einstellungen in den Vorbereitungsdienst nach Lehrämtern<br>2006 bis 2016  | 8*        |
| 2.3      | Hochschulabsolventen landeseigener Hochschulen mit 1. Lehramts-<br>prüfung nach Lehrämtern 2006 bis 2016   | 9*        |
| 2.4      | Eingestellte Bewerber in Prozent der Neuabsolventen mit<br>1. Lehramtsprüfung 2006 bis 2016  | 10*       |



# Tabellenwerk



**1 Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst**  
**1.1 Eingestellte Bewerber (Personen) nach Lehrjahren 2006 bis 2016**

| Jahr / Land      | Lehrämter                  |   |   |  |  |              |            |                       |                  |           |
|------------------|----------------------------|---|---|--|--|--------------|------------|-----------------------|------------------|-----------|
|                  | Grundschule, Primarbereich | Primarbereich/ Sekundarbereich I übergreifend | alle oder einzelne Schularten Sekundarbereich I | Gymnasien, Sekundarbereich II (allg. bild. Fächer) | Berufl. Schulen, Sekundarbereich II (berufl. Fächer) <sup>1)</sup> | Förderschule | Fachlehrer | Lehrer für Fachpraxis | Seiteneinsteiger | Insgesamt |
|                  | 1                          | 2   | 3   | 4  | 5  | 6            | 7          | 8                     | 9                | 10        |
|                  | <b>Deutschland</b>         |   |   |  |  |              |            |                       |                  |           |
| 2006             | 4.646                      | 3.490   | 3.689   | 8.497  | 2.561  | 1.728        | 651        | 442                   | 748              | 26.452    |
| 2007             | 3.212                      | 2.635   | 3.452   | 7.920  | 2.455  | 1.905        | 624        | 251                   | 529              | 22.984    |
| 2008             | 3.440                      | 3.711   | 4.191   | 8.087  | 2.493  | 2.328        | 575        | 261                   | 668              | 25.754    |
| 2009             | 3.747                      | 4.233   | 5.303   | 9.511  | 2.381  | 2.414        | 824        | 211                   | 1.798            | 30.422    |
| 2010             | 2.565                      | 4.901   | 4.718   | 9.948  | 2.434  | 2.235        | 633        | 223                   | 1.778            | 29.436    |
| 2011             | 4.693                      | 4.223   | 4.998   | 9.285  | 2.363  | 2.632        | 789        | 180                   | 1.437            | 30.601    |
| 2012             | 4.111                      | 5.053   | 5.161   | 8.839  | 2.371  | 2.696        | 677        | 111                   | 949              | 29.968    |
| 2013             | 5.116                      | 3.759   | 4.997   | 8.764  | 2.681  | 2.409        | 623        | 108                   | 698              | 29.155    |
| 2014             | 5.307                      | 4.463   | 4.583   | 9.110  | 2.353  | 2.317        | 643        | 106                   | 1.040            | 29.922    |
| 2015             | 6.449                      | 4.881   | 5.511   | 10.196   | 2.735  | 2.296        | 679        | 233                   | 1.508            | 34.488    |
| 2016             | 6.163                      | 4.114   | 5.101   | 11.258   | 2.828  | 2.555        | 785        | 280                   | 3.020            | 36.104    |
|                  | <b>Länder 2016</b>         |   |   |  |  |              |            |                       |                  |           |
| BW <sup>2)</sup> | -                          | 1.725   | 835   | 1.329  | 393  | 346          | 256        | 104                   | 150              | 5.138     |
| BY               | 1.450                      | -   | 793   | 559  | 440  | 288          | 217        | 107                   | -                | 3.854     |
| BE <sup>3)</sup> | 449                        | -   | -   | 1.458  | 101  | 112          | -          | 16                    | 864              | 3.000     |
| BB               | 62                         | 276   | 26  | 305  | 34   | 33           | -          | -                     | 141              | 877       |
| HB               | 21                         | 107   | 15  | 143  | 39   | 40           | 2          | -                     | 30               | 397       |
| HH               | -                          | 393   | -   | 437  | 108  | 105          | -          | -                     | 53               | 1.096     |
| HE               | 741                        | 9   | 559   | 681  | 205  | 210          | 24         | -                     | -                | 2.429     |
| MV               | 42                         | 34  | 115   | 211  | 28   | 31           | 1          | -                     | 28               | 490       |
| NI               | -                          | 1.250   | 432   | 1.628  | 371  | 221          | -          | 46                    | 468              | 4.416     |
| NW               | 2.134                      | -   | 1.489   | 2.906  | 515  | 777          | 219        | -                     | 580              | 8.620     |
| RP               | 479                        | 27  | 182   | 404  | 146  | 104          | 15         | -                     | 9                | 1.366     |
| SL               | 81                         | 37  | 64  | 134  | 68   | 38           | 22         | 5                     | -                | 449       |
| SN               | 336                        | -   | 177   | 430  | 130  | 87           | -          | -                     | 615              | 1.775     |
| ST               | 229                        | -   | 102   | 217  | 67   | 40           | -          | -                     | 46               | 701       |
| SH               | -                          | 246   | 219   | 256  | 163  | 85           | 13         | -                     | 22               | 1.004     |
| TH               | 139                        | 10  | 93  | 160  | 20   | 38           | 16         | 2                     | 14               | 492       |

1) Einschließlich Diplomhandelslehrer. 2) BW: Einschließlich einiger Lehrkräfte in Sonderprogrammen mit vorgeschaltetem Angestelltenverhältnis von 1-jähriger Dauer; Spalte 3: Davon wurden 9 Lehrkräfte an Beruflichen Schulen eingestellt; Spalte 4: Davon wurden 336 Lehrkräfte an Beruflichen Schulen eingestellt; Spalte 6: Davon wurden 4 Lehrkräfte an Beruflichen Schulen eingestellt; Spalte 7: Fachlehrer für musisch-technische Fächer und Fachlehrer/Technische Lehrer an Sonderschulen; Spalte 9: Direkteinstellungen von wissenschaftlichen Bewerbern aus der Wirtschaft. 3) BE: Spalte 9: Die hier aufgeführten Personen mit Hochschulabschluss absolvieren im Rahmen des Quereinstiegs den berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst oder ergänzen die fachlichen Voraussetzungen zuvor in berufsbegleitenden Studien. Die Einstellungen in den Berliner Schuldiensterfolgen unbefristet, jedoch vorbehaltlich des Bestehens der 2. Staatsprüfung. Einschließlich der Einstellungen von Lehrkräften mit einer Lehrbefähigung für untere Klassen (LuK nach Recht der ehemaligen DDR).

1 Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst  
 1.2 Verteilung der Einstellungen auf die Lehrämter 2006 bis 2016 in Prozent

| Jahr / Land      | Lehrämter                  |  |   |  |  |              |            |                       |                  |           |
|------------------|----------------------------|--|---|--|--|--------------|------------|-----------------------|------------------|-----------|
|                  | Grundschule, Primarbereich | Primarbereich/Sekundarbereich I übergreifend | alle oder einzelne Schularten Sekundarbereich I | Gymnasien, Sekundarbereich II (allg. bild. Fächer) | Berufli. Schulen, Sekundarbereich II (berufli. Fächer) <sup>1)</sup> | Förderschule | Fachlehrer | Lehrer für Fachpraxis | Seiteneinsteiger | Insgesamt |
|                  | 1                          | 2  | 3   | 4  | 5  | 6            | 7          | 8                     | 9                | 10        |
|                  | <b>Deutschland</b>         |  |   |  |  |              |            |                       |                  |           |
| 2006             | 17,6                       | 13,2   | 13,9  | 32,1   | 9,7  | 6,5          | 2,5        | 1,7                   | 2,8              | 100,0     |
| 2007             | 14,0                       | 11,5   | 15,0  | 34,5   | 10,7   | 8,3          | 2,7        | 1,1                   | 2,3              | 100,0     |
| 2008             | 13,4                       | 14,4   | 16,3  | 31,4   | 9,7  | 9,0          | 2,2        | 1,0                   | 2,6              | 100,0     |
| 2009             | 12,3                       | 13,9   | 17,4  | 31,3   | 7,8  | 7,9          | 2,7        | 0,7                   | 5,9              | 100,0     |
| 2010             | 8,7                        | 16,7   | 16,0  | 33,8   | 8,3  | 7,6          | 2,2        | 0,8                   | 6,0              | 100,0     |
| 2011             | 15,3                       | 13,8   | 16,3  | 30,3   | 7,7  | 8,6          | 2,6        | 0,6                   | 4,7              | 100,0     |
| 2012             | 13,7                       | 16,9   | 17,2  | 29,5   | 7,9  | 9,0          | 2,3        | 0,4                   | 3,2              | 100,0     |
| 2013             | 17,5                       | 12,9   | 17,1  | 30,1   | 9,2  | 8,3          | 2,1        | 0,4                   | 2,4              | 100,0     |
| 2014             | 17,7                       | 14,9   | 15,3  | 30,4   | 7,9  | 7,7          | 2,1        | 0,4                   | 3,5              | 100,0     |
| 2015             | 18,7                       | 14,2   | 16,0  | 29,6   | 7,9  | 6,7          | 2,0        | 0,7                   | 4,4              | 100,0     |
| 2016             | 17,1                       | 11,4   | 14,1  | 31,2   | 7,8  | 7,1          | 2,2        | 0,8                   | 8,4              | 100,0     |
|                  | <b>Länder 2016</b>         |  |   |  |  |              |            |                       |                  |           |
| BW <sup>2)</sup> | -                          | 33,6   | 16,3  | 25,9   | 7,6  | 6,7          | 5,0        | 2,0                   | 2,9              | 100,0     |
| BY               | 37,6                       | -  | 20,6  | 14,5   | 11,4   | 7,5          | 5,6        | 2,8                   | -                | 100,0     |
| BE <sup>3)</sup> | 15,0                       | -  | -   | 48,6   | 3,4  | 3,7          | -          | 0,5                   | 28,8             | 100,0     |
| BB               | 7,1                        | 31,5   | 3,0   | 34,8   | 3,9  | 3,8          | -          | -                     | 16,1             | 100,0     |
| HB               | 5,3                        | 27,0   | 3,8   | 36,0   | 9,8  | 10,1         | 0,5        | -                     | 7,6              | 100,0     |
| HH               | -                          | 35,9   | -   | 39,9   | 9,9  | 9,6          | -          | -                     | 4,8              | 100,0     |
| HE               | 30,5                       | 0,4  | 23,0  | 28,0   | 8,4  | 8,6          | 1,0        | -                     | -                | 100,0     |
| MV               | 8,6                        | 6,9  | 23,5  | 43,1   | 5,7  | 6,3          | 0,2        | -                     | 5,7              | 100,0     |
| NI               | -                          | 28,3   | 9,8   | 36,9   | 8,4  | 5,0          | -          | 1,0                   | 10,6             | 100,0     |
| NW               | 24,8                       | -  | 17,3  | 33,7   | 6,0  | 9,0          | 2,5        | -                     | 6,7              | 100,0     |
| RP               | 35,1                       | 2,0  | 13,3  | 29,6   | 10,7   | 7,6          | 1,1        | -                     | 0,7              | 100,0     |
| SL               | 18,0                       | 8,2  | 14,3  | 29,8   | 15,1   | 8,5          | 4,9        | 1,1                   | -                | 100,0     |
| SN               | 18,9                       | -  | 10,0  | 24,2   | 7,3  | 4,9          | -          | -                     | 34,6             | 100,0     |
| ST               | 32,7                       | -  | 14,6  | 31,0   | 9,6  | 5,7          | -          | -                     | 6,6              | 100,0     |
| SH               | -                          | 24,5   | 21,8  | 25,5   | 16,2   | 8,5          | 1,3        | -                     | 2,2              | 100,0     |
| TH               | 28,3                       | 2,0  | 19,9  | 32,5   | 4,1  | 7,7          | 3,3        | 0,4                   | 2,8              | 100,0     |

1) Einschließlich Diplomhandelslehrer. 2) BW: Einschließlich einiger Lehrkräfte in Sonderprogrammen mit vorgeschaltetem Angestelltenverhältnis von 1-jähriger Dauer; Spalte 3: Davon wurden 9 Lehrkräfte an Beruflichen Schulen eingestellt; Spalte 4: Davon wurden 336 Lehrkräfte an Beruflichen Schulen eingestellt; Spalte 6: Davon wurden 4 Lehrkräfte an Beruflichen Schulen eingestellt; Spalte 7: Fachlehrer für musisch-technische Fächer und Fachlehrer/Technische Lehrer an Sonderschulen; Spalte 9: Direkteinstellungen von wissenschaftlichen Bewerbern aus der Wirtschaft. 3) BE: Spalte 9: Die hier aufgeführten Personen mit Hochschulabschluss absolvieren im Rahmen des Quereinsteigs den berufs begleitenden Vorbereitungs dienst oder ergänzen die fachlichen Voraussetzungen zuvor in berufs begleitenden Studien. Die Einstellungen in den Berliner Schuldienst erfolgen unbefristet; jedoch vorbehaltlich des Bestehens der 2. Staatsprüfung. Einschließlich der Einstellungen von Lehrkräften mit einer Lehrbefähigung für untere Klassen (LuK nach Recht der ehemaligen DDR).

1 Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst  
1.3 Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes nach Lehrjahren 2006 bis 2016

| Jahr / Land      | Lehrämter                               |  |  |   |   |              |            |                          |           |
|------------------|---|--|--|---|---|--------------|------------|--------------------------|-----------|
|                  | Grund-<br>schule,<br>Primar-<br>bereich | Primarbe-<br>reich/ Sekun-<br>darbereich I<br>übergreifend | alle oder einzelne<br>Schularten<br>Sekundar-<br>bereich I | Gymnasien,<br>Sekundar-<br>bereich II<br>(allg. bild. Fächer) | Berufli. Schu-<br>len, Sekundar-<br>bereich II (be-<br>rufli. Fächer) <sup>1)</sup> | Förderschule | Fachlehrer | Lehrer für<br>Fachpraxis | Insgesamt |
|                  | 1                                       | 2  | 3  | 4   | 5   | 6            | 7          | 8                        | 9         |
|                  | <b>Deutschland</b>                      |  |  |   |   |              |            |                          |           |
| 2006             | 3.019                                   | 3.465  | 2.769  | 7.138   | 2.047   | 2.086        | 545        | 212                      | 21.281    |
| 2007             | 2.972                                   | 3.675  | 4.031  | 6.769   | 2.551   | 1.939        | 559        | 179                      | 22.675    |
| 2008             | 3.240                                   | 4.158  | 4.105  | 7.179   | 2.133   | 2.079        | 665        | 146                      | 23.705    |
| 2009             | 3.674                                   | 3.470  | 4.204  | 7.520   | 2.215   | 1.991        | 572        | 123                      | 23.769    |
| 2010             | 3.490                                   | 3.891  | 4.767  | 8.524   | 2.040   | 1.904        | 556        | 123                      | 25.295    |
| 2011             | 3.196                                   | 4.279  | 5.311  | 9.423   | 2.529   | 1.893        | 610        | 103                      | 27.344    |
| 2012             | 4.323                                   | 4.067  | 5.710  | 10.300  | 2.258   | 2.036        | 578        | 70                       | 29.342    |
| 2013             | 4.042                                   | 3.174  | 6.072  | 11.566  | 2.562   | 2.158        | 592        | 40                       | 30.206    |
| 2014             | 4.160                                   | 3.486  | 5.664  | 11.797  | 2.569   | 2.204        | 489        | 8                        | 30.377    |
| 2015             | 3.969                                   | 3.240  | 5.258  | 11.095  | 2.464   | 2.276        | 564        | 99                       | 28.965    |
| 2016             | 4.014                                   | 3.063  | 5.080  | 11.453  | 2.526   | 2.489        | 556        | 97                       | 29.278    |
|                  | <b>Länder 2016</b>                      |  |  |   |   |              |            |                          |           |
| BW <sup>2)</sup> | -                                       | 1.419  | 940  | 1.412   | 380   | 413          | 286        | -                        | 4.850     |
| BY               | 1.027                                   | -  | 1.216  | 1.854   | 374   | 285          | 197        | 92                       | 5.045     |
| BE <sup>3)</sup> | 157                                     | -  | -  | 947   | 59  | 63           | -          | -                        | 1.226     |
| BB               | -                                       | 212  | 21   | 210   | 31  | 26           | -          | -                        | 500       |
| HB               | 48                                      | -  | 34   | 70  | 38  | 29           | -          | -                        | 219       |
| HH               | -                                       | 174  | -  | 167   | 87  | 90           | -          | -                        | 518       |
| HE               | 318                                     | -  | 604  | 991   | 189   | 146          | 24         | -                        | 2.272     |
| MV               | 9                                       | 61   | 38   | 125   | 27  | 37           | -          | -                        | 297       |
| NI               | -                                       | 972  | 377  | 1.053   | 279   | 186          | -          | -                        | 2.867     |
| NW               | 1.587                                   | -  | 1.141  | 3.248   | 602   | 890          | -          | -                        | 7.468     |
| RP               | 415                                     | 6  | 241  | 414   | 151   | 87           | 16         | -                        | 1.330     |
| SL               | 55                                      | 23   | 71   | 90  | 46  | 38           | 22         | 5                        | 350       |
| SN               | 218                                     | -  | 98   | 335   | 99  | 62           | -          | -                        | 812       |
| ST               | 70                                      | -  | 59   | 110   | 33  | 49           | -          | -                        | 321       |
| SH               | -                                       | 196  | 164  | 328   | 118   | 67           | 11         | -                        | 884       |
| TH               | 110                                     | -  | 76   | 99  | 13  | 21           | -          | -                        | 319       |

1) Einschließlich Diplomhandelslehrer. 2) BW: Spalte 7: Fachlehrer für musisch-technische Fächer und Fachlehrer/Technische Lehrer an Sonderschulen. 3) BE: Alle Einstellungen von Lehrkräften, die ihr 2. Staatsexamen in Berlin absolviert haben (soweit bekannt, da eine Registrierung in der BEO-Datenbank nicht für alle Bewerber vorgesehen ist); Spalten 7-8: Merkmal wird nicht erfasst

1 Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst  
 1.4 Verteilung der Neuabsolventen des Vorbereitungsdienstes auf die Lehrämter 2006 bis 2016 in Prozent

| Jahr / Land      | Lehrämter                  |  |   |  |  |              |            |                       |       | Insgesamt |
|------------------|----------------------------|--|---|--|--|--------------|------------|-----------------------|-------|-----------|
|                  | Grundschule, Primarbereich | Primarbereich/Sekundarbereich I übergreifend | alle oder einzelne Schularten Sekundarbereich I | Gymnasien, Sekundarbereich II (allg. bild. Fächer) | Berufl. Schulen, Sekundarbereich II (berufl. Fächer) <sup>1)</sup> | Förderschule | Fachlehrer | Lehrer für Fachpraxis | 8     |           |
|                  | 1                          | 2  | 3   | 4  | 5  | 6            | 7          | 8                     |       |           |
|                  |                            |  |   |  |  |              |            |                       |       | 9         |
|                  | <b>Deutschland</b>         |  |   |  |  |              |            |                       |       |           |
| 2006             | 14,2                       | 16,3   | 13,0  | 33,5   | 9,6  | 9,8          | 2,6        | 1,0                   | 100,0 |           |
| 2007             | 13,1                       | 16,2   | 17,8  | 29,9   | 11,3   | 8,6          | 2,5        | 0,8                   | 100,0 |           |
| 2008             | 13,7                       | 17,5   | 17,3  | 30,3   | 9,0  | 8,8          | 2,8        | 0,6                   | 100,0 |           |
| 2009             | 15,5                       | 14,6   | 17,7  | 31,6   | 9,3  | 8,4          | 2,4        | 0,5                   | 100,0 |           |
| 2010             | 13,8                       | 15,4   | 18,8  | 33,7   | 8,1  | 7,5          | 2,2        | 0,5                   | 100,0 |           |
| 2011             | 11,7                       | 15,6   | 19,4  | 34,5   | 9,2  | 6,9          | 2,2        | 0,4                   | 100,0 |           |
| 2012             | 14,7                       | 13,9   | 19,5  | 35,1   | 7,7  | 6,9          | 2,0        | 0,2                   | 100,0 |           |
| 2013             | 13,4                       | 10,5   | 20,1  | 38,3   | 8,5  | 7,1          | 2,0        | 0,1                   | 100,0 |           |
| 2014             | 13,7                       | 11,5   | 18,6  | 38,8   | 8,5  | 7,3          | 1,6        | 0,0                   | 100,0 |           |
| 2015             | 13,7                       | 11,2   | 18,2  | 38,3   | 8,5  | 7,9          | 1,9        | 0,3                   | 100,0 |           |
| 2016             | 13,7                       | 10,5   | 17,4  | 39,1   | 8,6  | 8,5          | 1,9        | 0,3                   | 100,0 |           |
|                  | <b>Länder 2016</b>         |  |   |  |  |              |            |                       |       |           |
| BW <sup>2)</sup> | -                          | 29,3   | 19,4  | 29,1   | 7,8  | 8,5          | 5,9        | -                     | 100,0 |           |
| BY               | 20,4                       | -  | 24,1  | 36,7   | 7,4  | 5,6          | 3,9        | 1,8                   | 100,0 |           |
| BE <sup>3)</sup> | 12,8                       | -  | -   | 77,2   | 4,8  | 5,1          | -          | -                     | 100,0 |           |
| BB <sup>4)</sup> | -                          | 42,4   | 4,2   | 42,0   | 6,2  | 5,2          | -          | -                     | 100,0 |           |
| HB               | 21,9                       | -  | 15,5  | 32,0   | 17,4   | 13,2         | -          | -                     | 100,0 |           |
| HH               | -                          | 33,6   | -   | 32,2   | 16,8   | 17,4         | -          | -                     | 100,0 |           |
| HE               | 14,0                       | -  | 26,6  | 43,6   | 8,3  | 6,4          | 1,1        | -                     | 100,0 |           |
| MV               | 3,0                        | 20,5   | 12,8  | 42,1   | 9,1  | 12,5         | -          | -                     | 100,0 |           |
| NI               | -                          | 33,9   | 13,1  | 36,7   | 9,7  | 6,5          | -          | -                     | 100,0 |           |
| NW               | 21,3                       | -  | 15,3  | 43,5   | 8,1  | 11,9         | -          | -                     | 100,0 |           |
| RP               | 31,2                       | 0,5  | 18,1  | 31,1   | 11,4   | 6,5          | 1,2        | -                     | 100,0 |           |
| SL               | 15,7                       | 6,6  | 20,3  | 25,7   | 13,1   | 10,9         | 6,3        | 1,4                   | 100,0 |           |
| SN               | 26,8                       | -  | 12,1  | 41,3   | 12,2   | 7,6          | -          | -                     | 100,0 |           |
| ST               | 21,8                       | -  | 18,4  | 34,3   | 10,3   | 15,3         | -          | -                     | 100,0 |           |
| SH               | -                          | 22,2   | 18,6  | 37,1   | 13,3   | 7,6          | 1,2        | -                     | 100,0 |           |
| TH               | 34,5                       | -  | 23,8  | 31,0   | 4,1  | 6,6          | -          | -                     | 100,0 |           |

1) Einschließlich Diplomhandelslehrer. 2) BW: Spalte 7: Fachlehrer für musisch-technische Fächer und Fachlehrer/Technische Lehrer an Sonderschulen. 3) BE: Alle Einstellungen von Lehrkräften, die ihr 2. Staatsexamen in Berlin absolviert haben (soweit bekannt, da eine Registrierung in der BEO-Datenbank nicht für alle Bewerber vorgesehen ist); Spalte 8: Merkmal wird nicht erfasst (meist Quereinsteiger).

**1 1.5 Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst  
Einstellungen von Personen nach Ländern 2006 bis 2016**

| Jahr  | BW    | BY    | BE    | BB    | HB    | HH    | HE    | MV    | NI    | NW    | RP    | SL    | SN    | ST    | SH    | TH    | BG     |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| <b>Einstellungen</b>  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 2006  | 5.051 | 4.023 | 621   | 206   | 274   | 770   | 1.839 | 66    | 2.919 | 7.447 | 1.300 | 330   | 363   | 134   | 747   | 362   | 26.452 |
| 2007  | 3.641 | 3.771 | 459   | 195   | 324   | 619   | 2.402 | 123   | 3.111 | 5.043 | 1.354 | 314   | 456   | 88    | 869   | 215   | 22.984 |
| 2008  | 4.129 | 4.042 | 715   | 122   | 352   | 546   | 2.484 | 95    | 3.740 | 6.135 | 1.681 | 357   | 307   | 115   | 929   | 5     | 25.754 |
| 2009  | 5.035 | 4.168 | 447   | 178   | 377   | 746   | 3.082 | 130   | 3.982 | 8.026 | 1.883 | 308   | 382   | 115   | 1.450 | 113   | 30.422 |
| 2010  | 5.545 | 4.336 | 1.100 | 479   | 428   | 1.080 | 2.936 | 130   | 2.755 | 6.749 | 1.713 | 343   | 352   | 181   | 1.117 | 192   | 29.436 |
| 2011  | 4.848 | 3.953 | 1.307 | 221   | 415   | 1.281 | 2.846 | 149   | 3.303 | 8.582 | 1.335 | 479   | 596   | 218   | 856   | 212   | 30.601 |
| 2012  | 4.471 | 4.181 | 1.119 | 352   | 372   | 1.355 | 2.788 | 256   | 4.638 | 6.730 | 1.244 | 417   | 680   | 204   | 851   | 310   | 29.968 |
| 2013  | 4.410 | 4.419 | 1.536 | 409   | 449   | 1.241 | 2.969 | 402   | 3.097 | 5.754 | 1.241 | 484   | 919   | 327   | 1.122 | 376   | 29.155 |
| 2014  | 4.614 | 3.661 | 2.851 | 698   | 451   | 821   | 2.022 | 482   | 4.169 | 5.723 | 1.620 | 345   | 610   | 382   | 1.072 | 401   | 29.922 |
| 2015  | 5.791 | 3.966 | 2.391 | 614   | 469   | 872   | 1.432 | 231   | 4.066 | 9.220 | 1.607 | 392   | 1.287 | 441   | 1.209 | 500   | 34.488 |
| 2016  | 5.138 | 3.854 | 3.000 | 877   | 397   | 1.096 | 2.429 | 490   | 4.416 | 8.620 | 1.366 | 449   | 1.775 | 701   | 1.004 | 492   | 36.104 |
| <b>Einstellungen in % des Lehrbestandes an öffentlichen Schulen<sup>1)</sup></b>                              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 2006  | 4,9   | 4,3   | 2,1   | 0,9   | 4,4   | 5,0   | 3,6   | 0,5   | 3,8   | 4,6   | 3,5   | 4,1   | 1,0   | 0,6   | 2,9   | 1,5   | 3,6    |
| 2007  | 3,5   | 4,0   | 1,6   | 0,9   | 5,3   | 4,0   | 4,6   | 0,9   | 4,1   | 3,1   | 3,7   | 3,9   | 1,3   | 0,4   | 3,4   | 0,9   | 3,2    |
| 2008  | 4,0   | 4,3   | 2,6   | 0,6   | 5,9   | 3,7   | 4,7   | 0,7   | 4,9   | 3,8   | 4,5   | 4,5   | 0,9   | 0,5   | 3,7   | 0,0   | 3,6    |
| 2009  | 4,9   | 4,4   | 1,6   | 0,9   | 6,3   | 5,0   | 5,7   | 1,1   | 5,2   | 4,9   | 5,1   | 3,9   | 1,1   | 0,6   | 5,7   | 0,5   | 4,2    |
| 2010  | 5,4   | 4,5   | 4,0   | 2,6   | 7,1   | 7,3   | 5,3   | 1,1   | 3,5   | 4,1   | 4,5   | 4,3   | 1,1   | 0,9   | 4,3   | 0,9   | 4,1    |
| 2011  | 4,7   | 4,1   | 4,8   | 1,2   | 6,7   | 8,4   | 5,1   | 1,3   | 4,3   | 5,2   | 3,4   | 6,1   | 1,9   | 1,1   | 3,3   | 1,0   | 4,2    |
| 2012  | 4,3   | 4,4   | 4,0   | 2,0   | 6,1   | 8,7   | 5,0   | 2,3   | 6,1   | 4,0   | 3,2   | 5,3   | 2,3   | 1,1   | 3,2   | 1,6   | 4,2    |
| 2013  | 4,4   | 4,7   | 5,6   | 2,3   | 7,4   | 7,8   | 5,4   | 3,7   | 4,2   | 3,4   | 3,2   | 6,1   | 3,2   | 1,9   | 4,3   | 1,9   | 4,1    |
| 2014  | 4,6   | 3,8   | 10,5  | 4,0   | 7,6   | 5,1   | 3,6   | 4,6   | 5,6   | 3,4   | 4,3   | 4,3   | 2,1   | 2,3   | 4,1   | 2,1   | 4,2    |
| 2015  | 5,9   | 4,1   | 8,4   | 3,5   | 7,9   | 5,4   | 2,6   | 2,2   | 5,5   | 5,6   | 4,3   | 5,0   | 4,4   | 2,7   | 4,7   | 2,7   | 4,9    |
| 2016  | 5,2   | 4,0   | 10,3  | 4,9   | 6,7   | 6,8   | 4,4   | 4,5   | 6,0   | 5,2   | 3,7   | 5,3   | 6,0   | 4,4   | 3,8   | 2,6   | 5,1    |
| <b>Eingestellte Bewerber in % der Neuaussolventen des Vorbereitungsdienstes desselben Jahres<sup>2)</sup></b> |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 2006  | 116,2 | 123,7 | 151,1 | 97,6  | 200,0 | 164,9 | 92,6  | 41,3  | 132,3 | 142,5 | 112,8 | 137,5 | 152,5 | 91,2  | 83,0  | 180,1 | 124,3  |
| 2007  | 72,9  | 109,7 | -     | 171,1 | 249,2 | 124,8 | 142,8 | 102,5 | 133,9 | 79,4  | 107,6 | 120,8 | 133,7 | 54,7  | 105,2 | 122,2 | 101,4  |
| 2008  | 79,6  | 102,0 | -     | 65,6  | 135,9 | 126,7 | 159,9 | 78,5  | 145,1 | 99,7  | 124,3 | 156,6 | 103,7 | 72,3  | 103,9 | 1,4   | 108,6  |
| 2009  | 97,6  | 95,9  | -     | 60,3  | 124,4 | 155,4 | 135,3 | 87,8  | 294,1 | 128,7 | 141,7 | 127,8 | 68,7  | 72,3  | 170,8 | 342,4 | 128,0  |
| 2010  | 106,5 | 84,7  | 0,0   | 192,4 | 164,6 | 206,5 | 132,2 | 98,5  | 155,3 | 105,5 | 124,6 | 150,4 | 56,3  | 119,1 | 114,0 | 391,8 | 116,4  |
| 2011  | 89,5  | 72,7  | 0,0   | 83,1  | 138,8 | 235,0 | 119,6 | 95,5  | 128,2 | 126,0 | 88,6  | 163,5 | 166,5 | 137,1 | 79,0  | 341,9 | 121,0  |
| 2012  | 85,1  | 74,7  | 144,9 | 140,2 | 98,2  | 185,4 | 131,8 | 87,4  | 153,6 | 90,9  | 83,9  | 138,5 | 197,1 | 55,4  | 99,9  | 171,3 | 102,1  |
| 2013  | 83,1  | 79,8  | 162,7 | 75,5  | 143,9 | 204,4 | 138,5 | 225,8 | 141,4 | 72,6  | 79,3  | 145,3 | 93,1  | 78,8  | 115,8 | 156,0 | 96,5   |
| 2014  | 97,8  | 71,9  | 169,3 | 129,7 | 220,0 | 189,6 | 88,3  | 229,5 | 144,8 | 68,0  | 98,2  | 124,1 | 175,3 | 106,4 | 108,1 | 138,3 | 98,5   |
| 2015  | 120,8 | 75,5  | 269,9 | 133,8 | 147,9 | 167,7 | 62,2  | 95,5  | 152,4 | 120,2 | 126,2 | 130,7 | 186,8 | 137,4 | 126,5 | 156,7 | 119,1  |
| 2016  | 105,9 | 76,4  | 244,7 | 175,4 | 181,3 | 211,6 | 106,9 | 165,0 | 154,0 | 115,4 | 102,7 | 128,3 | 218,6 | 218,4 | 113,6 | 154,2 | 124,6  |

1) Bezogen auf den Lehrbestand des Vorjahres. 2) Aufgrund von Korrekturen stimmen einige Werte nicht mit den Werten aus vorherigen Veröffentlichungen überein.

**1 Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst**  
**1.6 Einstellungen von Vollzeitlehrer-Einheiten<sup>1)</sup> nach Ländern 2006 bis 2016**

| Jahr  | BW    | BY    | BE    | BB   | HB   | HH    | HE    | MV <sup>2)</sup> | NI    | NW    | RP    | SL   | SN    | ST    | SH    | TH    | BG     |
|---|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|------------------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|--------|
| <b>Einstellungen</b>  |       |       |       |      |      |       |       |                  |       |       |       |      |       |       |       |       |        |
| 2006  | 4.213 | 3.941 | 435   | 139  | 232  | 526   | 1.750 | 62               | 2.768 | 7.172 | 1.191 | 295  | 276   | 134   | 623   | 264   | 24.022 |
| 2007  | 3.054 | 3.729 | 426   | 173  | 276  | 479   | 2.288 | 112              | 3.056 | 4.917 | 1.253 | 307  | 374   | 87    | 755   | 165   | 21.450 |
| 2008  | 3.717 | 3.979 | 676   | 102  | 321  | 427   | 2.343 | 86               | 3.664 | 5.970 | 1.545 | 353  | 269   | 114   | 806   | 5     | 24.375 |
| 2009  | 4.646 | 4.126 | 417   | 169  | 343  | 580   | 2.915 | 122              | 3.789 | 7.705 | 1.780 | 297  | 345   | 114   | 1.298 | 86    | 28.732 |
| 2010  | 5.228 | 4.288 | 1.020 | 456  | 392  | 837   | 2.811 | .                | 2.632 | 6.468 | 1.651 | 336  | 325   | 179   | 965   | 177   | 27.764 |
| 2011  | 4.486 | 3.892 | 1.203 | 210  | 368  | 999   | 2.707 | 148              | 3.153 | 8.240 | 1.284 | 455  | 561   | 217   | 774   | 187   | 28.884 |
| 2012  | 4.158 | 4.081 | 1.037 | 337  | 316  | 1.069 | 2.657 | 254              | 4.503 | 6.453 | 1.195 | 412  | 642   | 203   | 781   | 280   | 28.376 |
| 2013  | 4.027 | 4.312 | 1.439 | 394  | 399  | 999   | 2.833 | 402              | 3.037 | 5.523 | 1.198 | 473  | 876   | 327   | 1.054 | 368   | 27.661 |
| 2014  | 4.335 | 3.574 | 2.673 | 667  | 401  | 633   | 1.912 | 482              | 4.052 | 5.494 | 1.564 | 341  | 559   | 382   | 1.014 | 401   | 28.484 |
| 2015  | 5.409 | 3.882 | 2.056 | 599  | 411  | 677   | 1.344 | 231              | 3.960 | 8.841 | 1.558 | 384  | 1.204 | 441   | 1.140 | 500   | 32.636 |
| 2016  | 4.626 | 3.795 | 2.600 | 841  | 358  | 888   | 2.330 | 490              | 4.304 | 8.272 | 1.317 | 445  | 1.621 | 701   | 975   | 492   | 34.055 |
| <b>Einstellungen in % des Lehrbestandes (Vollzeitlehrer-Einheiten) an öffentlichen Schulen<sup>1)</sup></b>               |       |       |       |      |      |       |       |                  |       |       |       |      |       |       |       |       |        |
| 2006  | 4,6   | 4,4   | 1,6   | 0,7  | 4,4  | 3,8   | 3,8   | 0,5              | 4,1   | 4,9   | 3,7   | 3,7  | 0,9   | 0,7   | 2,7   | 1,4   | 3,7    |
| 2007  | 3,2   | 4,1   | 1,6   | 1,0  | 5,3  | 3,5   | 5,0   | 1,0              | 4,5   | 3,3   | 3,9   | 3,9  | 1,2   | 0,5   | 3,3   | 0,9   | 3,3    |
| 2008  | 3,9   | 4,3   | 2,6   | 0,6  | 6,2  | 3,1   | 5,2   | 0,8              | 5,4   | 4,1   | 4,8   | 4,5  | 0,9   | 0,6   | 3,5   | 0,0   | 3,7    |
| 2009  | 5,0   | 4,4   | 1,6   | 1,0  | 6,5  | 4,1   | 6,5   | 1,2              | 5,6   | 5,2   | 5,4   | 3,7  | 1,3   | 0,7   | 5,7   | 0,5   | 4,4    |
| 2010  | 5,5   | 4,6   | 4,0   | 2,8  | 7,3  | 5,8   | 5,7   | 0,0              | 3,8   | 4,3   | 5,0   | 4,2  | 1,2   | 1,0   | 4,1   | 1,0   | 4,2    |
| 2011  | 4,7   | 4,1   | 4,7   | 1,3  | 6,7  | 6,9   | 5,4   | 1,5              | 4,5   | 5,5   | 3,8   | 5,7  | 2,0   | 1,3   | 3,3   | 1,1   | 4,4    |
| 2012  | 4,3   | 4,3   | 4,0   | 2,0  | 5,8  | 7,2   | 5,2   | 2,5              | 6,5   | 4,2   | 3,6   | 5,3  | 2,4   | 1,2   | 3,3   | 1,6   | 4,3    |
| 2013  | 4,3   | 4,4   | 5,6   | 2,3  | 7,4  | 6,6   | 5,5   | 4,0              | 4,3   | 3,6   | 3,6   | 6,1  | 3,2   | 2,0   | 4,5   | 2,1   | 4,2    |
| 2014  | 4,7   | 3,7   | 10,5  | 4,0  | 7,5  | 4,1   | 3,7   | 4,8              | 5,7   | 3,6   | 4,8   | 4,5  | 2,0   | 2,4   | 4,3   | 2,3   | 4,3    |
| 2015  | 5,9   | 4,0   | 7,7   | 3,5  | 7,6  | 4,4   | 2,6   | 2,3              | 5,6   | 5,9   | 4,8   | 4,8  | 4,4   | 2,7   | 4,9   | 2,9   | 4,9    |
| 2016  | 5,0   | 4,0   | 9,5   | 4,8  | 6,6  | 5,6   | 4,7   | 4,8              | 6,0   | 5,6   | 4,1   | 5,5  | 5,9   | 4,3   | 4,1   | 2,8   | 5,2    |
| <b>Einstellungen (Vollzeitlehrer-Einheiten) in % der eingestellten Bewerber (durchschnittlicher Beschäftigungsumfang)</b> |       |       |       |      |      |       |       |                  |       |       |       |      |       |       |       |       |        |
| 2006  | 83,4  | 98,0  | 70,0  | 67,5 | 84,7 | 68,3  | 95,2  | 94,6             | 94,8  | 96,3  | 91,6  | 89,3 | 76,0  | 100,0 | 83,5  | 73,0  | 90,8   |
| 2007  | 83,9  | 98,9  | 92,8  | 88,7 | 85,2 | 77,4  | 95,3  | 91,1             | 98,2  | 97,5  | 92,5  | 97,8 | 82,0  | 98,3  | 86,9  | 76,7  | 93,3   |
| 2008  | 90,0  | 98,4  | 94,5  | 83,6 | 91,2 | 78,2  | 94,3  | 90,5             | 98,0  | 97,3  | 91,9  | 98,8 | 87,5  | 99,1  | 86,8  | 100,0 | 94,6   |
| 2009  | 92,3  | 99,0  | 93,3  | 94,9 | 91,0 | 77,7  | 94,6  | 93,8             | 95,2  | 96,0  | 94,5  | 96,4 | 90,3  | 99,1  | 89,5  | 75,9  | 94,4   |
| 2010  | 94,3  | 98,9  | 92,7  | 95,2 | 91,6 | 77,5  | 95,7  | 0,0              | 95,5  | 95,8  | 96,4  | 97,9 | 92,2  | 98,9  | 86,4  | 92,1  | 94,3   |
| 2011  | 92,5  | 98,5  | 92,0  | 95,0 | 88,7 | 78,0  | 95,1  | 99,3             | 95,5  | 96,0  | 96,2  | 95,0 | 94,1  | 99,5  | 90,4  | 88,2  | 94,4   |
| 2012  | 93,0  | 97,6  | 92,7  | 95,7 | 84,8 | 78,9  | 95,3  | 99,2             | 97,1  | 95,9  | 96,0  | 98,7 | 94,4  | 99,5  | 91,7  | 90,3  | 94,7   |
| 2013  | 91,3  | 97,6  | 93,7  | 96,3 | 88,9 | 80,5  | 95,4  | 100,0            | 98,1  | 96,0  | 96,6  | 97,7 | 95,3  | 100,0 | 93,9  | 97,8  | 94,9   |
| 2014  | 94,0  | 97,6  | 93,8  | 95,6 | 89,0 | 77,1  | 94,6  | 100,0            | 97,2  | 96,0  | 96,5  | 98,9 | 91,6  | 100,0 | 94,6  | 100,0 | 95,2   |
| 2015  | 93,4  | 97,9  | 86,0  | 97,6 | 87,6 | 77,6  | 93,9  | 100,0            | 97,4  | 95,9  | 96,9  | 97,9 | 93,5  | 100,0 | 94,3  | 100,0 | 94,6   |
| 2016  | 90,0  | 98,5  | 86,7  | 95,9 | 90,2 | 81,0  | 95,9  | 100,0            | 97,5  | 96,0  | 96,4  | 99,1 | 91,3  | 100,0 | 97,1  | 100,0 | 94,3   |

1) Vollzeitlehrer als Personen und auf der Basis der Pflichtstunden in Vollzeitlehrer-Einheiten umgerechnete teilzeitbeschäftigte Lehrer. 2) Bezogen auf den Lehrbestand des Vorjahres. 3) MV: Zu den VZLE können für das Jahr 2010 keine Angaben gemacht werden.

2 Ausbildung von Lehrkräften

2.1 Lehramtsstudierende mit angestrebtem Abschluss Master im 1. und 2. Fachsemester und mit angestrebtem Abschluss Staatsexamen im 7. und 8. Fachsemester nach Lehrkräften und Ländern 2016

| Land                          | Lehrkräfte                         |  |  |  |   |                   |                             |                |                |
|-------------------------------|------------------------------------|--|--|--|---|-------------------|-----------------------------|----------------|----------------|
|                               | 1<br>Grundschule,<br>Primarbereich | 2<br>Primarbereich/<br>Sekundarbereich I | 3<br>alle oder einzelne<br>Schularten<br>Sekundarbereich I | 4<br>Gymnasien,<br>Sekundarbereich II<br>(allgemeinbildende<br>Fächer) | 5<br>Berufliche Schulen,<br>Sekundarbereich II<br>(berufliche Fächer) | 6<br>Förderschule | 7<br>Sonstige<br>Lehrkräfte | 8<br>Insgesamt | 9<br>Insgesamt |
| BW                            | 1.308                              | 16                                       | 1.429  | 2.436  | 78  | 343               | 6                           | 5.616          | 5.616          |
| BY                            | 1.515                              | -  | 1.485  | 2.243  | 185   | 370               | 29                          | 5.827          | 5.827          |
| BE                            | 150                                | 30                                       | -  | 869  | 62  | -                 | -                           | 1.111          | 1.111          |
| BB                            | -                                  | 136                                      | -  | 272  | -   | -                 | -                           | 408            | 408            |
| HB                            | 174                                | -  | 4  | 177  | 32  | 2                 | -                           | 389            | 389            |
| HH                            | -                                  | 250                                      | -  | 296  | 144   | 142               | -                           | 832            | 832            |
| HE                            | 463                                | -  | 763  | 1.580  | 200   | 214               | -                           | 3.220          | 3.220          |
| MV                            | 123                                | 5  | 133  | 268  | -   | 71                | -                           | 600            | 600            |
| NI                            | 844                                | 4  | 505  | 1.259  | 339   | 241               | 10                          | 3.202          | 3.202          |
| NW                            | 1.083                              | -  | 1.129  | 3.052  | 619   | 559               | 24                          | 6.466          | 6.466          |
| RP                            | 556                                | -  | 204  | 929  | 64  | 251               | -                           | 2.004          | 2.004          |
| SL                            | -                                  | 57                                       | 68   | 163  | 2   | -                 | -                           | 290            | 290            |
| SN                            | 439                                | -  | 285  | 677  | 119   | 147               | 4                           | 1.671          | 1.671          |
| ST                            | 68                                 | -  | 82   | 168  | 52  | 68                | -                           | 438            | 438            |
| SH                            | 211                                | -  | 125  | 405  | 17  | 62                | 18                          | 838            | 838            |
| TH                            | 202                                | -  | 121  | 365  | 6   | 30                | -                           | 724            | 724            |
| westdeutsche<br>Flächenländer | 5.980                              | 77                                       | 5.708  | 12.067   | 1.504   | 2.040             | 87                          | 27.463         | 27.463         |
| ostdeutsche<br>Flächenländer  | 832                                | 141                                      | 621  | 1.750  | 177   | 316               | 4                           | 3.841          | 3.841          |
| Stadstaaten                   | 324                                | 280                                      | 4  | 1.342  | 238   | 144               | -                           | 2.332          | 2.332          |
| Deutschland                   | 7.136                              | 498                                      | 6.333  | 15.159   | 1.919   | 2.500             | 91                          | 33.636         | 33.636         |

Quelle: Statistisches Bundesamt, Wintersemester 2015/2016.

2 Ausbildung von Lehrkräften  
2.2 Einstellungen in den Vorbereitungsdienst nach Lehrämtern 2006 bis 2016

| Jahr / Land      | Lehrämter                               |   |  |   |   |              |            |                          |           |   |
|------------------|---|---|--|---|---|--------------|------------|--------------------------|-----------|---|
|                  | Grund-<br>schule,<br>Primar-<br>bereich | 1   | 2  | 3   | 4   | 5            | 6          | 7                        | 8         | 9 |
|                  | Grund-<br>schule,<br>Primar-<br>bereich | Primar-<br>bereich/<br>Sekun-<br>darbereich<br>übergreifend | alle oder einzelne<br>Schularten<br>Sekundar-<br>bereich I | Gymnasien,<br>Sekundar-<br>bereich II<br>(allg. bild. Fächer) | Berufi. Schu-<br>len, Sekundar-<br>bereich II (be-<br>rufi. Fächer) <sup>1)</sup> | Förderschule | Fachlehrer | Lehrer für<br>Fachpraxis | Insgesamt |   |
|                  |   |   |  |   |   | Deutschland  |            |                          |           |   |
| 2006             | 3.573                                   | 5.189   | 4.346  | 8.158   | 2.665   | 2.324        | 664        | 202                      | 27.121    |   |
| 2007             | 4.332                                   | 4.974   | 4.834  | 8.935   | 2.686   | 2.477        | 564        | 206                      | 29.008    |   |
| 2008             | 3.619                                   | 4.887   | 5.222  | 9.983   | 2.583   | 2.499        | 561        | 118                      | 29.472    |   |
| 2009             | 4.380                                   | 4.727   | 5.755  | 11.328  | 2.718   | 2.253        | 634        | 108                      | 31.903    |   |
| 2010             | 3.812                                   | 5.203   | 6.053  | 10.904  | 2.726   | 2.108        | 651        | 105                      | 31.562    |   |
| 2011             | 3.976                                   | 4.745   | 6.554  | 13.187  | 2.662   | 2.308        | 615        | 66                       | 34.113    |   |
| 2012             | 4.034                                   | 3.757   | 6.023  | 12.910  | 2.742   | 2.346        | 596        | 35                       | 32.443    |   |
| 2013             | 3.930                                   | 3.700   | 5.501  | 12.487  | 2.530   | 2.240        | 612        | 50                       | 31.050    |   |
| 2014             | 4.227                                   | 3.952   | 5.148  | 12.704  | 2.649   | 2.388        | 556        | 13                       | 31.637    |   |
| 2015             | 3.735                                   | 3.406   | 5.332  | 12.667  | 2.587   | 2.395        | 563        | 129                      | 30.814    |   |
| 2016             | 4.176                                   | 1.370   | 5.011  | 13.499  | 2.657   | 2.304        | 631        | 106                      | 29.754    |   |
|                  |   |   |  |   |   | Länder 2016  |            |                          |           |   |
| BW <sup>2)</sup> | 717                                     | -   | 1.019  | 1.987   | 454   | 356          | 427        | -                        | 4.960     |   |
| BY               | 1.194                                   | -   | 1.321  | 1.932   | 345   | 348          | 182        | 92                       | 5.414     |   |
| BE <sup>3)</sup> | -                                       | 223   | -  | 969   | 47  | -            | -          | -                        | 1.239     |   |
| BB               | -                                       | 227   | -  | 339   | 21  | 28           | -          | -                        | 615       |   |
| HB               | 61                                      | -   | 30   | 106   | 42  | 53           | -          | -                        | 292       |   |
| HH               | -                                       | 175   | -  | 180   | 130   | 86           | -          | -                        | 571       |   |
| HE <sup>4)</sup> | 370                                     | -   | 467  | 895   | 214   | 208          | 17         | -                        | 2.171     |   |
| MV               | 8                                       | 50  | 54   | 182   | 27  | 34           | -          | -                        | 355       |   |
| NI               | -                                       | 504   | 237  | 1.229   | 344   | 205          | -          | -                        | 2.519     |   |
| NW               | 911                                     | -   | 1.169  | 3.911   | 524   | 635          | -          | -                        | 7.150     |   |
| RP               | 419                                     | -   | 237  | 512   | 170   | 77           | 5          | 7                        | 1.427     |   |
| SL               | 60                                      | 4   | 54   | 104   | 47  | 41           | -          | -                        | 310       |   |
| SN               | 203                                     | -   | 83   | 514   | 112   | 52           | -          | -                        | 964       |   |
| ST               | 91                                      | -   | 66   | 121   | 26  | 71           | -          | -                        | 375       |   |
| SH               | -                                       | 187   | 184  | 310   | 122   | 84           | -          | 7                        | 894       |   |
| TH               | 142                                     | -   | 90   | 208   | 32  | 26           | -          | -                        | 498       |   |

1) Einschließlich Diplomhandelslehrer. 2) BW: Spalte 7: Fachlehrer für musisch-technische Fächer und Fachlehrer/Technische Lehrer an Sonderschulen. 3) BE: Spalte 1: Einstellung gemäß Lehrkräftebildungsgesetz vom 07.02.2014 ab Einstellungstermin August 2014 für das Lehramt an Grundschulen (inkl. Sonderpädagogische Fachrichtungen); Spalte 4: Einstellung gemäß Lehrerbildungsgesetz vom 07.02.2014 ab Einstellungstermin August 2014 für das Lehramt an integrierten Grundschulen und Gymnasien (inkl. Sonderpädagogische Fachrichtungen); Spalte 5: Einstellungen gemäß Lehrerbildungsgesetz vom 07.02.2014 ab Einstellungstermin August 2014 für das Lehramt an beruflichen Schulen (inkl. Sonderpädagogische Fachrichtungen). 4) HE: Spalte 7: Fachlehreranwärter/innen für arbeitsrechtliche Fächer.

2 Ausbildung von Lehrkräften  
 2.3 Hochschulabsolventen landeseigener Hochschulen mit 1. Lehramtsprüfung nach Lehrämtern 2006 bis 2016

| Jahr / Land      | Lehrämter                  |   |   |  |  |              |            |                       |        | Insgesamt |
|------------------|----------------------------|---|---|--|--|--------------|------------|-----------------------|--------|-----------|
|                  | Grundschule, Primarbereich | Primarbereich/ Sekundarbereich I übergreifend | alle oder einzelne Schularten Sekundarbereich I | Gymnasien, Sekundarbereich II (allg. bild. Fächer) | Berufli. Schulbereich II (berufli. Fächer) <sup>1)</sup> | Förderschule | Fachlehrer | Lehrer für Fachpraxis | 8      |           |
|                  | 1                          | 2   | 3   | 4  | 5  | 6            | 7          | 8                     |        |           |
|                  | <b>Deutschland</b>         |   |   |  |  |              |            |                       |        | 9         |
| 2006             | 3.771                      | 5.258   | 3.814   | 7.389  | 1.745  | 2.537        | -          | 61                    | 24.575 |           |
| 2007             | 3.554                      | 5.199   | 4.818   | 8.055  | 2.218  | 2.408        | -          | 38                    | 26.290 |           |
| 2008             | 4.214                      | 5.084   | 5.730   | 10.210   | 1.859  | 2.420        | -          | -                     | 29.517 |           |
| 2009             | 3.521                      | 3.315   | 6.012   | 10.409   | 1.762  | 2.039        | -          | -                     | 27.058 |           |
| 2010             | 3.906                      | 4.697   | 6.673   | 11.979   | 2.051  | 2.181        | -          | -                     | 31.487 |           |
| 2011             | 3.358                      | 4.118   | 6.251   | 12.286   | 2.329  | 2.073        | -          | -                     | 30.415 |           |
| 2012             | 3.523                      | 3.106   | 5.898   | 11.926   | 2.343  | 2.002        | -          | -                     | 28.798 |           |
| 2013             | 4.007                      | 3.188   | 5.455   | 13.085   | 2.409  | 2.144        | -          | -                     | 30.288 |           |
| 2014             | 4.392                      | 3.871   | 5.565   | 13.368   | 2.359  | 2.302        | -          | -                     | 31.857 |           |
| 2015             | 4.329                      | 3.408   | 5.869   | 13.561   | 2.341  | 2.414        | -          | -                     | 31.922 |           |
| 2016             | 4.586                      | 1.486   | 5.431   | 13.962   | 2.533  | 2.480        | -          | -                     | 30.478 |           |
|                  | <b>Länder 2016</b>         |   |   |  |  |              |            |                       |        |           |
| BW <sup>2)</sup> | 739                        | -   | 968   | 2.225  | 561  | 374          | -          | -                     | 4.867  |           |
| BY <sup>3)</sup> | 1.280                      | -   | 1.420   | 2.240  | 500  | 380          | -          | -                     | 5.820  |           |
| BE <sup>4)</sup> | 1                          | 289   | 2   | 492  | 1  | 4            | -          | -                     | 789    |           |
| BB               | -                          | 187   | -   | 284  | -  | -            | -          | -                     | 471    |           |
| HB               | 47                         | -   | 33  | 175  | 7  | 45           | -          | -                     | 307    |           |
| HH               | -                          | 265   | -   | 272  | 197  | 130          | -          | -                     | 864    |           |
| HE <sup>5)</sup> | 490                        | -   | 767   | 1.575  | 331  | 245          | -          | -                     | 3.408  |           |
| MV               | -                          | 65  | 70  | 284  | -  | 46           | -          | -                     | 465    |           |
| NI               | -                          | 566   | 388   | 958  | 248  | 196          | -          | -                     | 2.356  |           |
| NW               | 1.048                      | -   | 1.188   | 3.099  | 503  | 688          | -          | -                     | 6.526  |           |
| RP               | 597                        | 4   | 149   | 1.251  | 28   | 171          | -          | -                     | 2.200  |           |
| SL               | -                          | 1   | 46  | 67   | 12   | -            | -          | -                     | 126    |           |
| SN               | 117                        | -   | 92  | 445  | 59   | 50           | -          | -                     | 763    |           |
| ST               | 71                         | -   | 56  | 128  | 31   | 56           | -          | -                     | 342    |           |
| SH               | -                          | 109   | 125   | 138  | 48   | 63           | -          | -                     | 483    |           |
| TH               | 196                        | -   | 127   | 329  | 7  | 32           | -          | -                     | 691    |           |

1) Einschließlich Diplomhandelslehrer. 2) BW: Vorbereitungsdienst 2016 nach neuer Lehramtsstruktur. 3) BY: Vorläufige Zahlen auf Basis von Modellrechnungen. Beim Lehramt für berufliche Schulen einschließlich Schätzwerten für Absolventen mit Diplom-/Masterprüfung für Wirtschafts-/Berufspädagogen, die der 1. Lehramtsprüfung entspricht. 4) BE: Alle 789 gemeldeten Daten sind Absolventen des Jahres 2015, die die Lehramtsprüfung bestanden haben. Diese Daten können immer nur für das vorangegangene Jahr geliefert werden. 5) HE: Absolventen landeseigener Hochschulen des Prüfungsjahres 2015 (WS 2014/15 + SS 2015).

