

Sekretariat der Ständigen Konferenz
der Kultusminister der Länder
in der Bundesrepublik Deutschland
IV C – DST 1933-4(20)

Berlin, den 27.01.2011

**Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform
in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland
- Statistik 2005 bis 2009 -**

Herausgeber:

Sekretariat der Ständigen Konferenz
der Kultusminister der Länder
in der Bundesrepublik Deutschland

Taubenstraße 10

10117 Berlin

Telefon 030/25418-3

Telefax 030-25418-450

e-mail: statistik@kmk.org

Inhaltsverzeichnis

I	Definition von Ganztagschulen	4
II	Ergebnisse im Überblick	7
III	Datensammlung	15
	Tabellenverzeichnis	16

I Einleitung

Die gesellschaftliche Bedeutung von Ganztagschulen bzw. -angeboten in Deutschland ist in den letzten Jahren deutlich angestiegen. Ursächlich hierfür sind zwei Entwicklungslinien: der hohe Bedarf nach ganztägiger Betreuung zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf sowie die insbesondere durch die Ergebnisse der OECD-Studie PISA angeregte Diskussion über die besten Rahmenbedingungen für schulisches Lernen, zu denen viele Wissenschaftler, Lehrer, Eltern und Politiker auch die Ganztagschulen zählen. Einen maßgeblichen Einfluss dürfte das Investitionsprogramm "Zukunft Bildung und Betreuung" (IZBB) der Bundesregierung haben. Mit diesem Programm unterstützt die Bundesregierung die Länder den bedarfsgerechten Auf- und Ausbau von Ganztagschulen. Seit 2003 wurden mit den IZBB-Mitteln über 15.000 Maßnahmen an bundesweit fast 7.000 Schulen durchgeführt oder für das laufende Jahr angemeldet.¹ Die Entscheidung, welche Schulen und Schulformen gefördert werden, sowie die inhaltliche Ausgestaltung und die Personalausstattung obliegen den Ländern.

Die in vielen Ländern entwickelten Konzepte und Maßnahmen zum Ausbau des Ganztagschulbetriebs im Primar- und Sekundarbereich I fanden in der vorliegenden Analyse der Jahre 2005 bis 2009² ihren Niederschlag.

II Definition von Ganztagschulen

Die Kultusministerkonferenz berücksichtigt bei ihrer Definition von Ganztagschulen³ sowohl den Gesichtspunkt der ganztägigen Beschulung als auch den der Betreuung. Ganztagschulen sind demnach Schulen, bei denen im Primar- und Sekundarbereich I:

- An mindestens drei Tagen in der Woche ein ganztägiges Angebot für die Schülerinnen und Schüler bereitgestellt wird, das täglich mindestens sieben Zeitstunden umfasst.
- An allen Tagen des Ganztagschulbetriebs den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern ein Mittagessen bereit gestellt wird.

¹ In dem mit 4 Milliarden Euro ausgestatteten Programm fördert die Bundesregierung den bedarfsgerechten bundesweiten Auf- und Ausbau von Ganztagschulen. Dies können entsprechend der Vereinbarung der "Ausbau und Weiterentwicklung" neuer Ganztagschulen sein, die "Schaffung zusätzlicher Plätze" an bestehenden Ganztagschulen oder die "Qualitative Weiterentwicklung" von Ganztagsangeboten. Die Mittel konnten bis Ende 2009 in Anspruch genommen werden.

² Entspricht den Schuljahren 2005/06 bis 2009/10.

³ Gezählt werden immer Ganztagschulen als schulartspezifische Einrichtungen. Die Daten werden nach Schularten untergliedert, d. h. wenn eine Ganztagschule über einen Haupt- und einen Realschulzweig verfügt, werden beide gesondert ausgewiesen. Die Summe der Einrichtungen nach Schularten ist daher nicht identisch mit der Zahl der Verwaltungseinheiten. Lediglich die Ganztagschulen Mecklenburg-Vorpommerns werden als Verwaltungseinheiten ausgewiesen, da andere Zahlen noch nicht verfügbar sind.

- Die Ganztagsangebote unter der Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung organisiert und in enger Kooperation mit der Schulleitung durchgeführt werden sowie in einem konzeptionellen Zusammenhang mit dem Unterricht stehen.

Diese Definition trifft auf alle verschiedenen Formen der Ganztagschulen in den Ländern zu. Die jeweiligen Bezeichnungen der Ganztagschulen unterscheiden sich in den Ländern. Ebenso unterschiedlich stellen sich weitere organisatorische und inhaltliche Gegebenheiten dar, wie z. B. die Öffnungszeiten (zwischen drei und fünf Tagen pro Woche und zwischen sieben und neun Stunden pro Tag), die Differenzierung von für die Kinder verpflichtenden und freiwilligen Elementen des jeweiligen Angebots oder der Umfang von ergänzenden Ferienangeboten.

Es werden drei Formen unterschieden:

- In der **voll gebundenen Form** sind *alle* Schülerinnen und Schüler verpflichtet, an mindestens drei Wochentagen für jeweils mindestens sieben Zeitstunden an den ganztägigen Angeboten der Schule teilzunehmen.
- In der **teilweise gebundenen Form** verpflichtet sich *ein Teil* der Schülerinnen und Schüler (z. B. einzelne Klassen oder Klassenstufen), an mindestens drei Wochentagen für jeweils mindestens sieben Zeitstunden an den ganztägigen Angeboten der Schule teilzunehmen.
- In der **offenen Form** können *einzelne* Schülerinnen und Schüler auf Wunsch an den ganztägigen Angeboten dieser Schulform teilnehmen. Für die Schülerinnen und Schüler ist ein Aufenthalt, verbunden mit einem Bildungs- und Betreuungsangebot in der Schule, an mindestens drei Wochentagen im Umfang von täglich mindestens sieben Zeitstunden möglich.

Die Teilnahme an den ganztägigen Angeboten ist jeweils durch die Schülerinnen und Schüler oder deren Erziehungsberechtigten für mindestens ein Schulhalbjahr zu erklären. Aus Sicht der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler besteht kein Unterschied zwischen voll und teilweise gebundenen Ganztagschulen.

Gezählt werden neben der Anzahl der Ganztagschulen die am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler, nicht aber die an der jeweiligen Schule zur Verfügung stehenden Plätze.

Sofern eine Ganztagschule sowohl Angebote in teilgebundener als auch in offener Form bereitstellt, ist, um Doppelzählungen zu vermeiden, in der Statistik die Schule nur einmal bei „Schule in teilgebundener Form“ zu zählen.⁴

Neben den Ganztagschulen im obigen Sinne gibt es weitere Formen von Ganztagsangeboten für Schülerinnen und Schüler, z. B. in der Verantwortung der Jugendhilfe (beispielsweise Betreuungsangebote in Kindertageseinrichtungen und Horten), die im Rahmen der Schulstatistik schwer zu erfassen sind und somit nicht ausgewiesen werden können.

Weitere Erläuterungen und Definitionen zu den verwendeten Begriffen und Methoden können im Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland angefordert werden.⁵

⁴ Dieser Absatz gilt ab dem Schuljahr 2009/2010.

⁵ Unter <http://www.kmk.org/statistik/schule/statistische-veroeffentlichungen/definitionenkatalog-zur-schulstatistik> kann der Definitionenkatalog heruntergeladen werden.

II Ergebnisse im Überblick

Grafik- und Tabellenverzeichnis

Verwaltungseinheiten

Grafik 1	Anzahl der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb in den Ländern 2005 bis 2009	8
Grafik 2	Anteil der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb an allen Verwaltungseinheiten in den Ländern 2005 bis 2009	8

Schulen mit Ganztagschulbetrieb

Tabelle 1	Anzahl der Schulen mit Ganztagschulbetrieb sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2005 bis 2009	9
Tabelle 2	Anteil der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2005 bis 2009	9
Grafik 3	Entwicklung der Schulen mit Ganztagschulbetrieb 2005 bis 2009	10
Grafik 4	Entwicklung des Anteils der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen 2005 bis 2009 in Prozent	10
Grafik 5	Schulen nach Form des Ganztagsangebots 2009	11

Am Ganztagschulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen

Tabelle 3	Anzahl der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen nach Schularten sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2005 bis 2009	11
Tabelle 4	Anteil der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen an allen Schüler/-innen der jeweiligen Schulart sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2005 bis 2009	12
Grafik 6	Entwicklung der Schülerzahlen mit Ganztagschulbetrieb 2005 bis 2009	12
Grafik 7	Entwicklung des Anteils von Ganztagschüler/innen an allen Schüler/-innen 2005 bis 2009 in Prozent	13
Grafik 8	Verteilung der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen auf die Schularten 2009	13
Grafik 9	Am Ganztagschulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen nach der Form des Ganztagschulbetriebs 2005 bis 2009	14

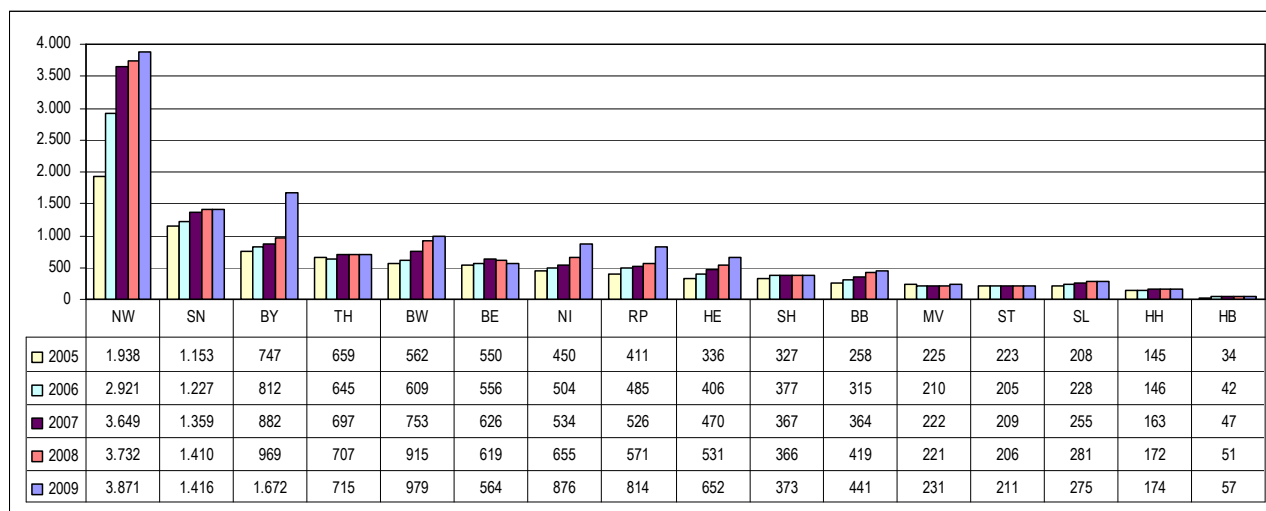
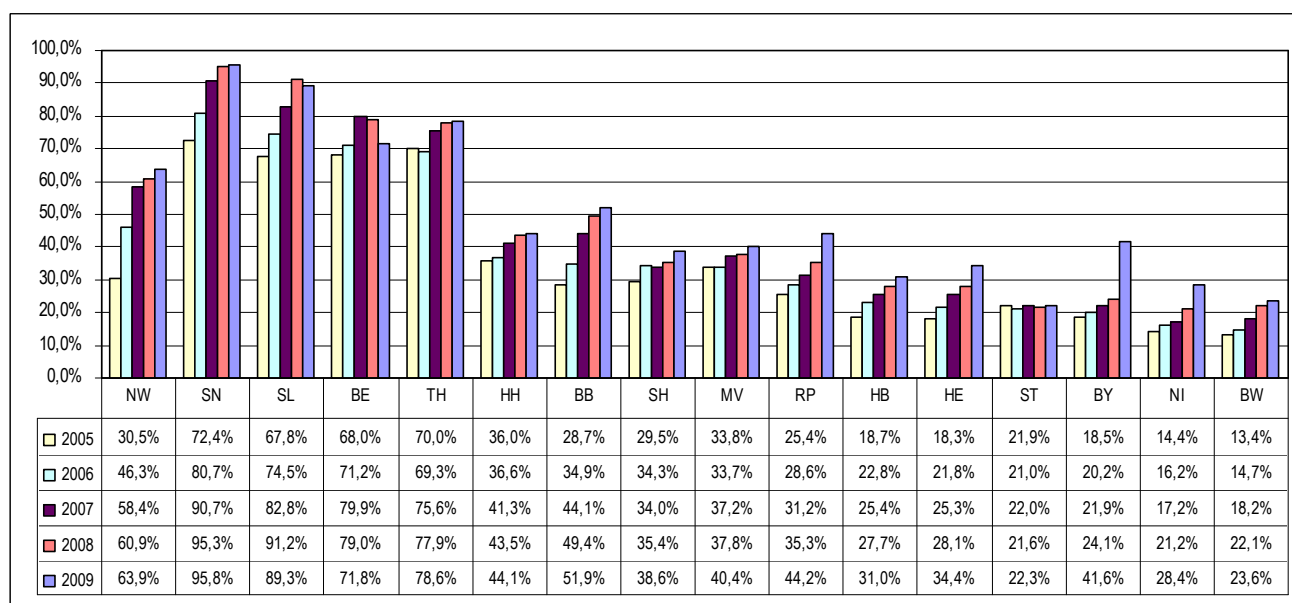
Grafik 1 Anzahl der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb in den Ländern 2005 bis 2009**Grafik 2 Anteil der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb an allen Verwaltungseinheiten in den Ländern 2005 bis 2009**

Tabelle 1 Anzahl der Schulen mit Ganztagschulbetrieb sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2005 bis 2009

Schularten	Schulen									
	Anzahl					Veränderung in %				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Allgemein bildende Schulen ¹⁾
Grundschule	3.912	4.878	5.822	6.048	6.795	41,4	24,7	19,4	3,9	12,4
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	398	477	537	723	750	124,9	19,8	12,6	34,6	3,7
Hauptschule	1.154	1.328	1.543	1.683	2.142	22,9	15,1	16,2	9,1	27,3
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	487	576	727	845	943	-11,9	18,3	26,2	16,2	11,6
Realschule	534	551	647	644	982	33,5	3,2	17,4	-0,5	52,5
Gymnasium	725	820	942	1.056	1.390	12,6	13,1	14,9	12,1	31,6
Integrierte Gesamtschule	524	539	552	579	633	4,2	2,9	2,4	4,9	9,3
Freie Waldorfschule	59	83	90	92	106	-6,3	40,7	8,4	2,2	15,2
Förderschulen	1.597	1.744	1.897	1.940	2.029	11,5	9,2	8,8	2,3	4,6

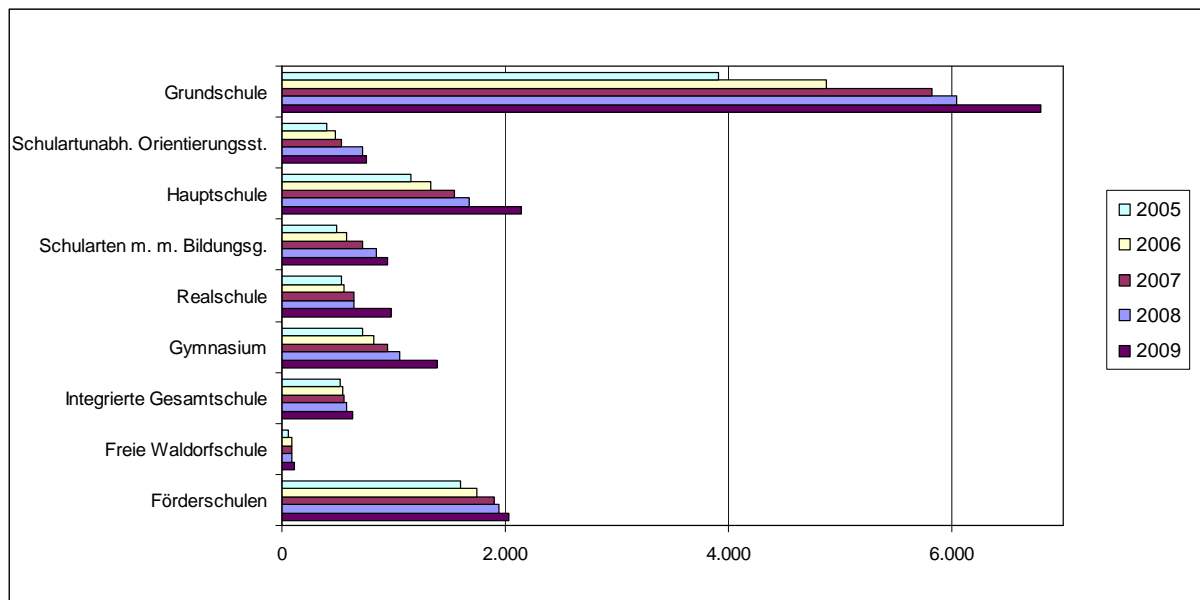
1) Schulen in der Aufgliederung nach Schularten können nicht sinnvoll zu einem Gesamtergebnis zusammengeführt werden. Differenzen in den Summen durch Rundung.

Tabelle 2 Anteil der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2005 bis 2009

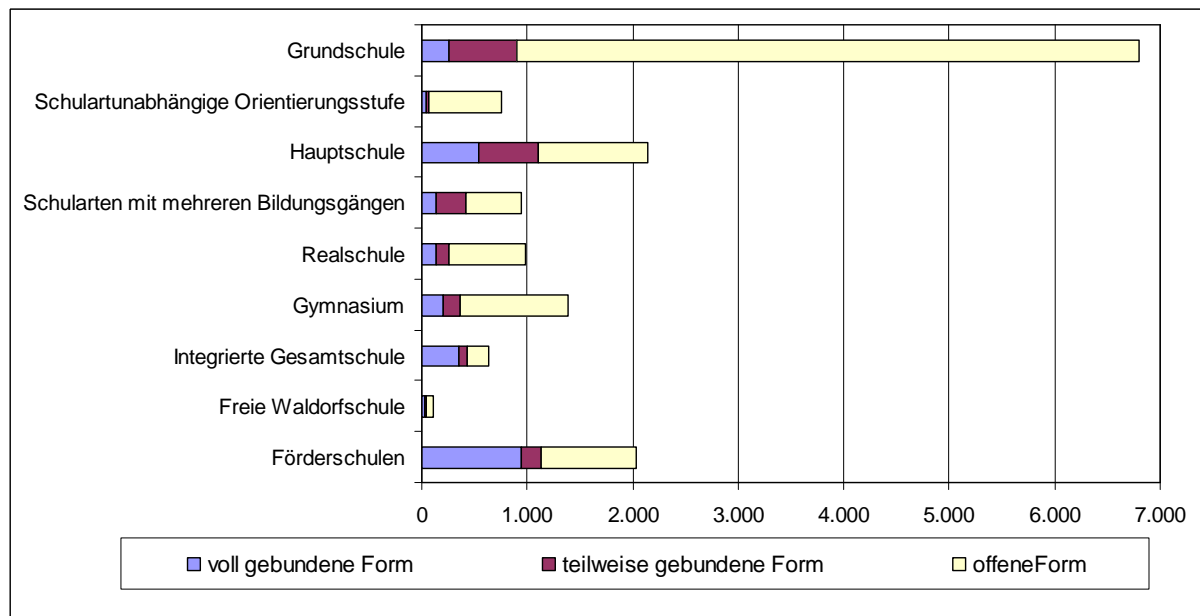
Schularten	Schulen									
	Anteil an allen Schulen in %					Veränderung in %-Punkten				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Allgemein bildende Schulen ¹⁾
Grundschule	23,3	29,1	34,9	36,9	41,7	6,9	5,9	5,8	2,0	4,8
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	35,7	44,2	50,6	68,3	70,6	19,9	8,5	6,4	17,7	2,3
Hauptschule	23,1	27,6	33,7	39,3	52,3	5,0	4,5	6,1	5,6	13,0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	34,7	43,6	56,4	62,0	65,6	-4,3	8,9	12,9	5,6	3,6
Realschule	17,9	18,7	23,3	24,5	38,3	4,6	0,8	4,6	1,2	13,8
Gymnasium	23,4	26,5	30,6	34,4	44,9	2,8	3,1	4,1	3,7	10,5
Integrierte Gesamtschule	73,1	77,8	81,2	82,0	79,8	4,1	4,7	3,4	0,8	-2,2
Freie Waldorfschule	32,6	43,2	45,2	45,1	51,5	-2,4	10,6	2,0	-0,1	6,4
Förderschulen	46,0	51,4	56,5	58,8	61,4	4,9	5,3	5,1	2,3	2,6

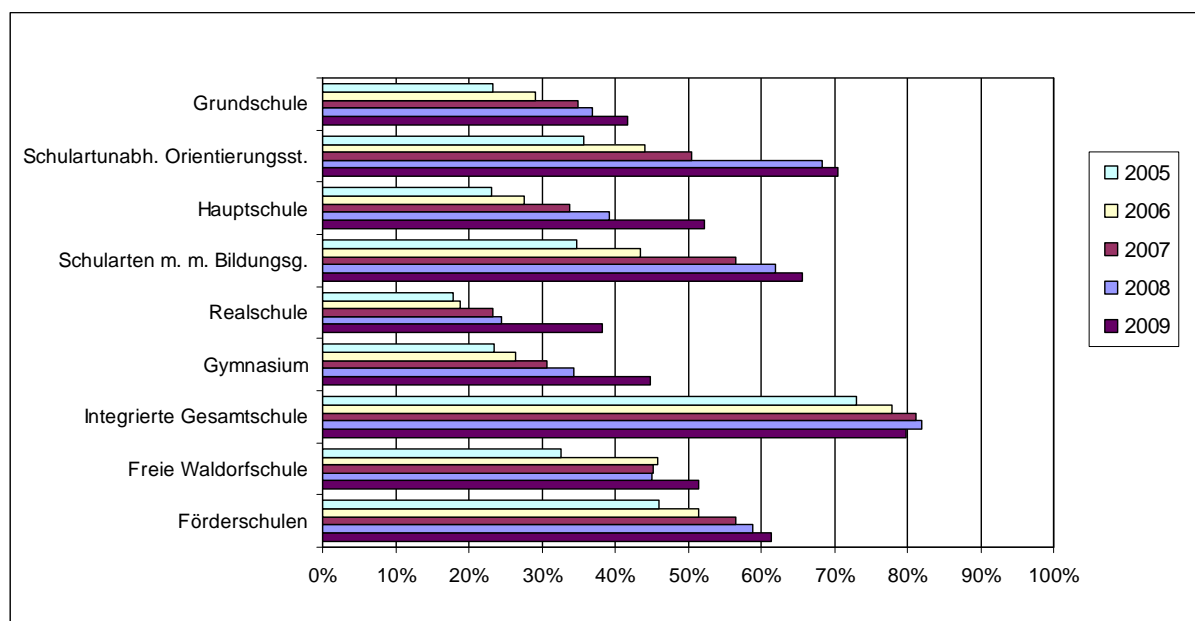
1) Schulen in der Aufgliederung nach Schularten können nicht sinnvoll zu einem Gesamtergebnis zusammengeführt werden. Differenzen in den Summen durch Rundung.

Grafik 3 Entwicklung des Anteils der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen 2005 bis 2009 in Prozent



Grafik 4 Schulen nach Form des Ganztagsangebots 2009



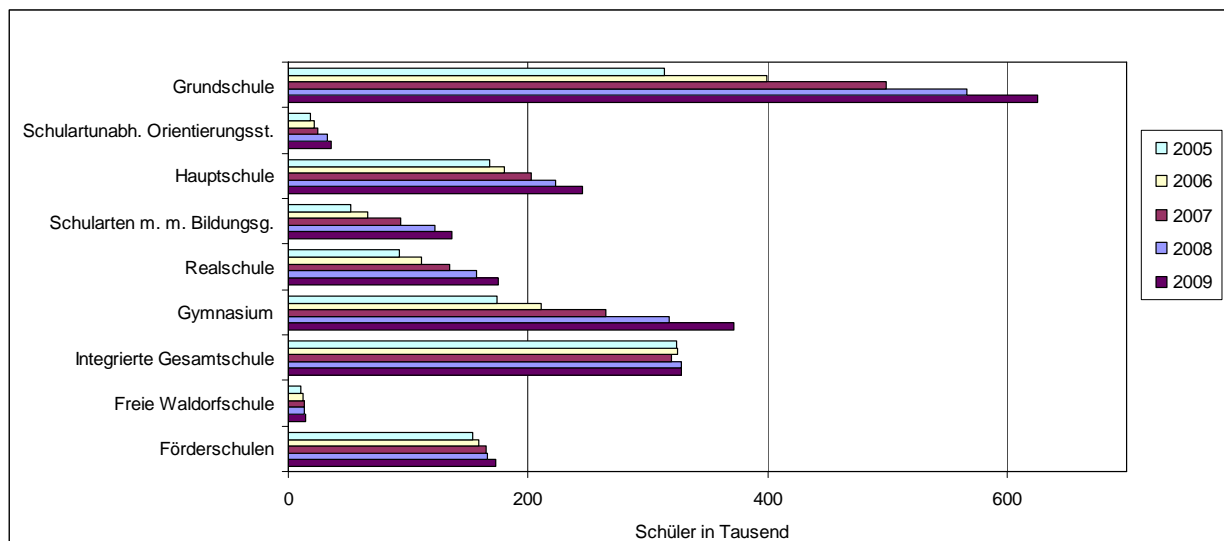
Grafik 5 Entwicklung der Schulen mit Ganztagschulbetrieb 2005 bis 2009**Tabelle 3 Anzahl der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen nach Schularten sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2005 bis 2009**

Schularten	Schüler/-innen									
	Anzahl					Veränderung in %				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Allgemein bildende Schulen	1.307.570	1.484.282	1.718.740	1.925.296	2.106.520	19,8	13,5	15,8	12,0	9,4
Grundschule	314.143	399.666	499.591	566.103	625.518	46,2	27,2	25,0	13,3	10,5
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	18.109	21.408	24.279	32.503	35.276	24,1	18,2	13,4	33,9	8,5
Hauptschule	167.825	180.152	203.134	222.876	245.869	7,3	7,3	12,8	9,7	10,3
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	51.954	65.986	94.242	121.846	136.456	39,9	27,0	42,8	29,3	12,0
Realschule	93.142	110.588	134.177	156.939	175.377	27,3	18,7	21,3	17,0	11,7
Gymnasium	174.510	211.123	265.168	318.285	371.663	52,9	21,0	25,6	20,0	16,8
Integrierte Gesamtschule	323.570	324.546	320.136	327.605	328.556	0,3	0,3	-1,4	2,3	0,3
Freie Waldorfschule	9.998	12.261	12.988	13.216	14.127	22,4	22,6	5,9	1,8	6,9
Förderschulen	154.319	158.552	165.025	165.923	173.680	2,5	2,7	4,1	0,5	4,7

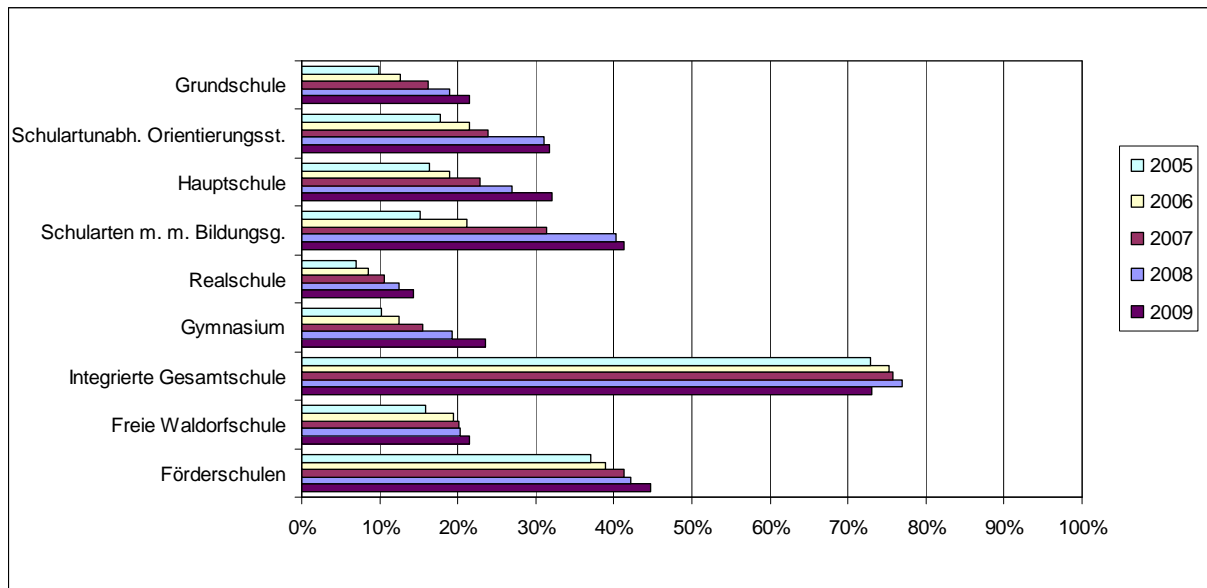
Tabelle 4 Anteil der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen an allen Schüler/-innen der jeweiligen Schulart sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2005 bis 2009

Schularten	Schüler/-innen									
	Anteil an allen Schüler/-innen in %					Veränderung in %Punkten				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Allgemein bildende Schulen	15,2	17,6	20,9	24,0	26,9	2,7	2,4	3,2	3,1	2,9
Grundschule	9,9	12,7	16,2	18,9	21,5	3,1	2,8	3,5	2,7	2,6
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	17,7	21,5	23,9	31,1	31,7	4,5	3,8	2,4	7,2	0,6
Hauptschule	16,4	18,9	22,9	27,0	32,0	2,0	2,5	4,0	4,1	5,0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	15,3	21,2	31,4	40,3	41,4	5,5	5,9	10,3	8,9	1,1
Realschule	7,0	8,5	10,5	12,4	14,4	1,6	1,5	2,0	1,9	1,9
Gymnasium	10,3	12,5	15,6	19,4	23,5	3,6	2,2	3,1	3,8	4,2
Integrierte Gesamtschule	72,8	75,3	75,7	76,9	73,0	3,8	2,5	0,4	1,2	-3,9
Freie Waldorfschule	15,9	19,2	20,2	20,3	21,4	2,7	3,3	1,0	0,1	1,2
Förderschulen	37,1	38,9	41,2	42,2	44,8	1,5	1,8	2,4	1,0	2,6

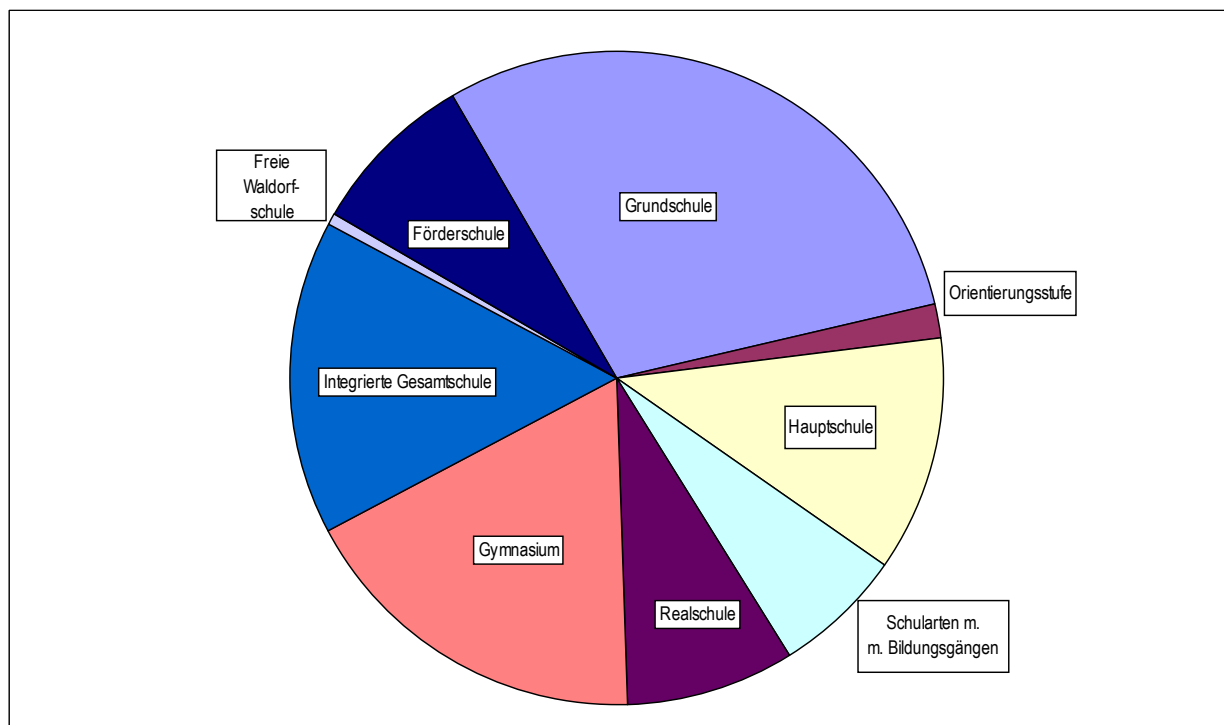
Grafik 6 Entwicklung der Schülerzahlen mit Ganztagschulbetrieb 2005 bis 2009



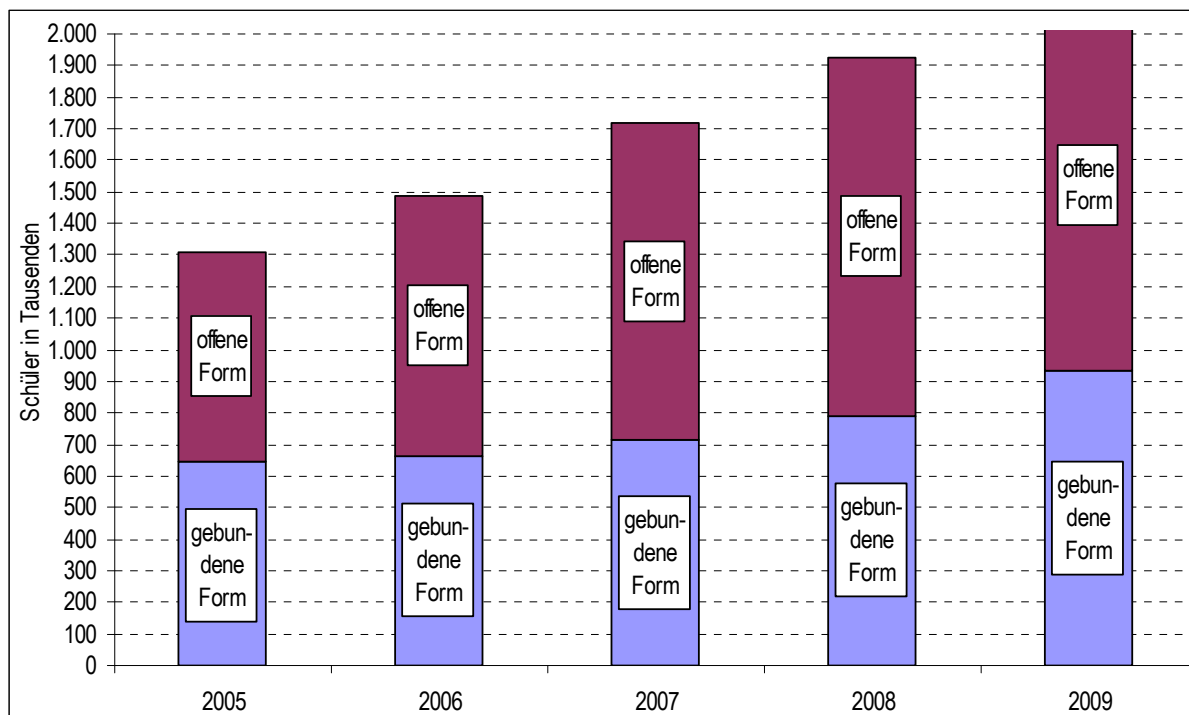
Grafik 7 Entwicklung des Anteils von Ganztagschüler/-innen an allen Schüler/-innen 2005 bis 2009 in Prozent



Grafik 8 Verteilung der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen auf die Schularten 2009



Grafik 9 Am Ganztagschulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen nach der Form des Ganztagschulbetriebs 2005 bis 2009



III Datensammlung

Abkürzungen

BW	Baden-Württemberg
BY	Bayern
BE	Berlin
BB	Brandenburg
HB	Bremen
HH	Hamburg
HE	Hessen
MV	Mecklenburg-Vorpommern
NI	Niedersachsen
NW	Nordrhein-Westfalen
RP	Rheinland-Pfalz
SL	Saarland
SN	Sachsen
ST	Sachsen-Anhalt
SH	Schleswig-Holstein
TH	Thüringen

Tabellenverzeichnis

	Seite	
1	Verwaltungseinheiten mit Ganztagsschulbetrieb 2005 bis 2009	1*
1.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft	1*
1.2	In öffentlicher Trägerschaft	2*
1.3	In privater Trägerschaft	3*
2	Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2005 bis 2009	4*
2.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft	4*
2.1.1	Grundschule	4*
2.1.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	5*
2.1.3	Hauptschule	6*
2.1.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	7*
2.1.5	Realschule	8*
2.1.6	Gymnasium	9*
2.1.7	Integrierte Gesamtschule	10*
2.1.8	Freie Waldorfschule	11*
2.1.9	Förderschule	12*
2.2	In öffentlicher Trägerschaft	13*
2.2.1	Grundschule	13*
2.2.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	14*
2.2.3	Hauptschule	15*
2.2.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	16*
2.2.5	Realschule	17*
2.2.6	Gymnasium	18*
2.2.7	Integrierte Gesamtschule	19*
2.2.8	Förderschule	20*
2.3	In privater Trägerschaft	21*
2.3.1	Grundschule	21*
2.3.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	22*
2.3.3	Hauptschule	23*
2.3.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	24*
2.3.5	Realschule	25*
2.3.6	Gymnasium	26*
2.3.7	Integrierte Gesamtschule	27*
2.3.8	Freie Waldorfschule	28*
2.3.9	Förderschule	29*
3	Schüler-/innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2005 bis 2009	30*
3.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft	30*
3.1.1	Allgemein bildende Schulen	30*
3.1.2	Grundschule	31*
3.1.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	32*
3.1.4	Hauptschule	33*
3.1.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	34*
3.1.6	Realschule	35*
3.1.7	Gymnasium	36*
3.1.8	Integrierte Gesamtschule	37*
3.1.9	Freie Waldorfschule	38*
3.1.10	Förderschule	39*

3.2	In öffentlicher Trägerschaft	Seite
3.2.1	Allgemein bildende Schulen	40*
3.2.2	Grundschule	41*
3.2.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	42*
3.2.4	Hauptschule	43*
3.2.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	44*
3.2.6	Realschule	45*
3.2.7	Gymnasium	46*
3.2.8	Integrierte Gesamtschule	47*
3.2.9	Förderschule	48*
3.3	In privater Trägerschaft	49*
3.3.1	Allgemein bildende Schulen	49*
3.3.2	Grundschule	50*
3.3.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	51*
3.3.4	Hauptschule	52*
3.3.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	53*
3.3.6	Realschule	54*
3.3.7	Gymnasium	55*
3.3.8	Integrierte Gesamtschule	56*
3.3.9	Freie Waldorfschule	57*
3.3.10	Förderschule	58*

Allgemeine Fußnoten

BW:

1. Für das Jahr 2009 sind die Schülerzahlen aus dem Vorjahr angegeben.
2. Der Wert für die Schüler/ -innen an öffentlichen Schulen in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe wurde für das Jahr 2008 von 406 auf 416 Schüler korrigiert.

BB:

1. Mehrfachnennung der Einrichtungen durch KMK-Zuordnung von Schulformen (z. B. Grundschulen, die in BB die Jahrgangsstufen 1-6 umfassen, werden in KMK-Abfragen jeweils der Grundschule 1-4 und der Orientierungsstufe zugeordnet; ähnlich bei auslaufenden Schulformen an Oberschulen).
2. Besonderheit (Private Schulen): An den Freien Waldorfschulen wurden der gebundene Ganztagsbetrieb in der Sekundarstufe I genehmigt als „Ganztagsbetrieb an Waldorfschulen in den Jahrgängen 7 bis 12“, da die Jahrgänge 11 und 12 generell zur Sekundarstufe I der Freien Waldorfschulen gehören.

HB (ab 2007):

Die Angaben zu den Verwaltungseinheiten sind ohne Abendschulen und Schulen für Kranke.

HH:

Mehrfachzählung der staatlichen und nicht staatlichen Ganztagschulen, da hier nach Schulformen aufgeteilt wird.

MV:

Bei Schulen handelt es sich um Verwaltungseinheiten, nicht um schulartspezifische Einrichtungen (Tabellen 2.1.1 ff).

NI:

1. Bei den öffentlichen Realschulen in der offenen Form handelt es sich um selbstständige Realschulen und deren Zweige an kooperativen Gesamtschulen.
2. Angaben zu Ganztagschulen in offener Form in privater Trägerschaft können nicht gemacht werden.

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2005 bis 2009
 1.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft

Land						Anteil an allen Verwaltungseinheiten ¹⁾				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
	Insgesamt									
BW	562	609	753	915	979	13,4%	14,7%	18,2%	22,1%	23,6%
BY	747	812	882	969	1.672	18,5%	20,2%	21,9%	24,1%	41,6%
BE	550	556	626	619	564	68,0%	71,2%	79,9%	79,0%	71,8%
BB	258	315	364	419	441	28,7%	34,9%	44,1%	49,4%	51,9%
HB	34	42	47	51	57	.	22,8%	25,4%	27,7%	31,0%
HH	145	146	163	172	174	36,0%	36,6%	41,3%	43,5%	44,1%
HE	336	406	470	531	652	.	.	.	.	.
MV	225	212	222	221	231	33,8%	34,0%	37,2%	37,8%	40,4%
NI	450	504	534	655	876	.	.	.	.	.
NW	1.938	2.921	3.649	3.732	3.871	30,5%	46,3%	58,4%	60,9%	63,9%
RP	411	485	526	571	814	25,4%	28,6%	31,2%	35,3%	44,2%
SL	208	228	255	281	275	67,8%	74,5%	82,8%	91,2%	89,3%
SN	1.153	1.227	1.359	1.410	1.416	72,4%	80,7%	90,7%	95,3%	95,8%
ST	223	205	209	206	211	21,9%	.	.	.	.
SH	327	377	367	366	373	29,5%	34,3%	34,0%	35,4%	38,6%
TH	659	645	697	707	715	70,0%	69,3%	75,6%	77,9%	78,6%
D	8.226	9.690	11.123	11.825	13.321	28,3%	33,6%	38,9%	41,7%	46,8%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, ST (ab 2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Verwaltungseinheiten nicht sinnvoll.

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2005 bis 2009
 1.2 In öffentlicher Trägerschaft

Land						Anteil an allen Verwaltungseinheiten				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
	Insgesamt									
BW	422	454	594	746	794	11,0%	11,9%	15,6%	19,6%	21,0%
BY	509	566	629	723	1.367	14,3%	15,9%	17,8%	20,5%	38,8%
BE	499	496	553	549	504	68,4%	70,5%	79,3%	79,8%	73,7%
BB	212	262	300	340	352	25,6%	32,2%	40,9%	46,3%	48,6%
HB ¹⁾	34	41	46	50	53	20,5%	24,6%	27,9%	30,5%	32,3%
HH	131	132	143	148	155	36,1%	37,2%	41,1%	43,0%	45,2%
HE	336	406	470	531	652	19,5%	23,3%	27,0%	30,2%	37,0%
MV	192	181	186	182	189	31,5%	32,3%	34,8%	34,8%	37,1%
NI	450	504	534	655	876	15,1%	16,9%	18,0%	22,3%	30,0%
NW	1.849	2.814	3.531	3.609	3.732	30,7%	46,9%	59,6%	62,2%	65,3%
RP	370	435	476	520	762	24,2%	27,2%	30,0%	34,1%	43,7%
SL	192	211	238	261	261	67,8%	73,5%	82,4%	91,3%	91,6%
SN	1.126	1.182	1.269	1.289	1.292	76,0%	84,5%	94,0%	97,4%	98,8%
ST	200	205	209	206	211	20,9%	22,4%	23,6%	23,5%	24,3%
SH	313	360	350	350	356	30,1%	35,1%	34,9%	36,5%	39,9%
TH	602	588	632	640	643	68,4%	67,9%	74,3%	76,7%	77,5%
D	7.437	8.837	10.160	10.799	12.199	27,6%	33,0%	38,5%	41,4%	46,8%

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2005 bis 2009
 1.3 In privater Trägerschaft ¹⁾

Land											
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009	
	Insgesamt										
BW	140	155	159	169	185	39,0%	46,5%	46,2%	49,1%	49,9%	
BY	238	246	253	246	305	51,0%	51,8%	52,3%	50,0%	60,9%	
BE	51	60	73	70	60	63,8%	77,9%	84,9%	72,9%	58,8%	
BB	46	53	64	79	89	63,9%	59,6%	69,6%	69,3%	71,2%	
HB ¹⁾	.	1	1	1	4	.	.	.	.	20,0%
HH	14	14	20	24	19	35,0%	31,8%	42,6%	47,1%	36,5%	
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	33	31	36	39	42	57,9%	50,0%	58,1%	62,9%	67,7%	
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	89	107	118	123	139	27,7%	34,3%	36,4%	37,3%	40,6%	
RP	41	50	50	51	52	47,1%	52,1%	49,5%	53,7%	53,6%	
SL	16	17	17	20	14	66,7%	89,5%	89,5%	90,9%	60,9%	
SN	27	45	90	121	124	24,3%	36,9%	60,8%	77,6%	72,9%	
ST	23	.	.	.	.	37,1%	.	.	.	.
SH	14	17	17	16	17	20,3%	23,0%	22,7%	21,6%	22,7%	
TH	57	57	65	67	72	91,9%	87,7%	91,5%	91,8%	90,0%	
D	789	853	963	1.026	1.122	38,0%	40,5%	43,6%	44,8%	46,9%	

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, ST (ab 2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2005 bis 2009
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.1 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	42	62	146	228	272	1,6%	2,4%	5,7%	8,9%	10,6%
BY	246	286	325	326	508	10,2%	11,8%	13,4%	13,5%	21,0%
BE	440	444	444	418	418	98,9%	100,0%	100,0%	96,8%	96,5%
BB	94	137	181	208	223	18,7%	27,3%	36,1%	41,4%	44,2%
HB	14	17	19	21	22	.	.	.	.	21,8%
HH	20	24	36	33	44	8,8%	9,8%	14,6%	15,0%	17,9%
HE	81	111	139	203	221	.	.	.	.	.
MV	31	12	14	14	17	8,6%	3,5%	4,2%	4,3%	5,2%
NI	52	58	73	139	264	.	.	.	.	.
NW	1.238	2.032	2.649	2.651	2.682	35,9%	59,4%	78,6%	81,1%	83,2%
RP ²⁾	140	169	187	220	499	14,2%	17,1%	18,9%	22,3%	50,8%
SL	108	121	137	151	151	67,5%	75,6%	86,2%	95,0%	94,4%
SN	814	812	826	830	823	95,3%	95,9%	97,5%	98,6%	98,1%
ST	30	18	18	18	18	5,2%	.	.	.	.
SH	100	118	156	118	166	15,3%	18,2%	24,4%	.	35,1%
TH	462	457	472	470	467	97,9%	97,6%	100,0%	100,0%	100,0%
D	3.912	4.878	5.822	6.048	6.795	23,3%	29,1%	34,9%	36,9%	41,7%
voll gebundene Form										
BW	22	19	58	83	67	0,9%	0,7%	2,3%	3,2%	2,6%
BY	6	9	9	10	14	0,2%	0,4%	0,4%	0,4%	0,6%
BE	19	23	24	46	46	4,3%	5,2%	5,4%	10,6%	10,6%
BB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HB	8	10	12	14	14	.	.	.	.	13,9%
HH	9	9	14	11	14	4,0%	3,7%	5,7%	5,0%	5,7%
HE	6	6	6	6	7	.	.	.	.	.
MV	28	3	4	3	8	7,8%	0,9%	1,2%	0,9%	2,4%
NI	-	-	-	-	7	.	.	.	.	.
NW	26	23	20	20	15	0,8%	0,7%	0,6%	0,6%	0,5%
RP	2	3	3	13	6	0,2%	0,3%	0,3%	1,3%	0,6%
SL	1	1	1	1	1	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%
SN	-	-	-	38	31	.	.	.	4,5%	3,7%
ST	3	1	1	2	3	0,5%	.	.	.	.
SH	2	2	-	-	4	0,3%	0,3%	-	-	0,8%
TH	18	14	23	24	23	3,8%	3,0%	4,9%	5,1%	4,9%
D	150	123	175	271	260	0,9%	0,7%	1,1%	1,7%	1,6%
teilweise gebundene Form										
BW	4	19	34	34	69	0,2%	0,7%	1,3%	1,3%	2,7%
BY	3	12	21	27	137	0,1%	0,5%	0,9%	1,1%	5,7%
BE	47	44	44	26	21	10,6%	9,9%	9,9%	6,0%	4,8%
BB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HB	3	3	3	3	4	.	.	.	.	4,0%
HH	-	-	-	-	2	.	.	.	.	0,8%
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV	3	2	3	1	1	0,8%	0,6%	0,9%	0,3%	0,3%
NI	-	-	-	-	5	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	126	153	174	186	224	12,7%	15,5%	17,6%	18,8%	22,8%
SL	3	3	3	3	3	1,9%	1,9%	1,9%	1,9%	1,9%
SN	-	-	-	141	159	.	.	.	16,7%	19,0%
ST	2	1	1	1	-	0,3%	.	.	.	.
SH	-	-	2	2	-	.	.	0,3%	.	.
TH	1	-	-	17	11	0,2%	.	.	3,6%	2,4%
D	192	237	285	441	636	1,1%	1,4%	1,7%	2,7%	3,9%
offene Form										
BW	16	24	54	111	136	0,6%	0,9%	2,1%	4,3%	5,3%
BY	237	265	295	289	357	9,8%	11,0%	12,2%	12,0%	14,8%
BE	374	377	376	346	351	84,0%	84,9%	84,7%	80,1%	81,1%
BB	94	137	181	208	223	18,7%	27,3%	36,1%	41,4%	44,2%
HB	3	4	4	4	4	.	.	.	.	4,0%
HH	11	15	22	22	28	4,8%	6,1%	8,9%	10,0%	11,4%
HE	75	105	133	197	214	.	.	.	.	.
MV	-	7	7	10	8	.	2,0%	2,1%	3,0%	2,4%
NI	52	58	73	139	252	.	.	.	.	.
NW	1.212	2.009	2.629	2.631	2.667	35,2%	58,7%	78,0%	80,5%	82,7%
RP ²⁾	12	13	10	21	269	1,2%	1,3%	1,0%	2,1%	27,4%
SL	104	117	133	147	147	65,0%	73,1%	83,6%	92,5%	91,9%
SN	814	812	826	651	633	95,3%	95,9%	97,5%	77,3%	75,4%
ST	25	16	16	15	15	4,3%	.	.	.	.
SH	98	116	154	116	162	15,0%	17,9%	24,1%	.	34,2%
TH	443	443	449	429	433	93,9%	94,7%	95,1%	91,3%	92,7%
D	3.570	4.518	5.362	5.336	5.899	21,2%	27,0%	32,2%	32,6%	36,2%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, ST (ab 2006) und SH (2008) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) RP (2009): Erstmals berücksichtigt sind 250 betreuende Grundschulen, deren Betreuung mit dem Angebot der offenen Ganztagschule deckungsgleich ist.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2005 bis 2009
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	209	241	260	402	409	50,4%	58,1%	62,4%	97,1%	96,9%
BB	91	130	172	198	215	18,5%	26,9%	35,8%	41,1%	44,1%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	2	3	2	3	3	.	.	.	.	.
HE	94	101	101	118	121	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	398	477	537	723	750	35,7%	44,2%	50,6%	68,3%	70,6%
voll gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	14	22	23	41	44	3,4%	5,3%	5,5%	9,9%	10,4%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
HE	3	3	3	3	3	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	17	25	28	44	47	1,5%	2,3%	2,6%	4,2%	4,4%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	-	1	1	1	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%
BE	19	15	19	26	21	4,6%	3,6%	4,6%	6,3%	5,0%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	20	15	20	27	22	1,8%	1,4%	1,9%	2,5%	2,1%
offene Form										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	-	1	-	-	-	-	100,0%	-	-	-
BE	176	204	218	335	344	42,4%	49,2%	52,3%	80,9%	81,5%
BB	91	130	172	198	215	18,5%	26,9%	35,8%	41,1%	44,1%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	2	3	-	3	3	.	.	.	.	.
HE	91	98	98	115	118	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	361	437	489	652	681	32,4%	40,5%	46,0%	61,6%	64,1%

1) Für die Länder HH und HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2005 bis 2009
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.3 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	212	219	284	355	362	17,3%	17,9%	23,2%	29,2%	30,3%
BY	233	239	290	328	658	16,7%	18,6%	25,3%	29,6%	61,2%
BE	1	1	1	-	-	.	.	.	.	.
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	8	9	10	10	-	.	.	x	.	.
HH	25	25	27	26	28	18,5%	19,4%	22,5%	37,7%	41,2%
HE	139	165	192	217	228	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
NI	218	244	260	282	334	.	.	.	.	.
NW	148	227	255	322	332	20,2%	31,2%	35,4%	45,7%	49,4%
RP	83	93	96	100	75	43,7%	51,1%	54,5%	58,5%	60,0%
SL	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ²⁾	87	106	128	-	125	30,2%	37,3%	45,6%	.	94,0%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.154	1.328	1.543	1.640	2.142	23,1%	27,6%	33,7%	39,3%	52,3%
voll gebundene Form										
BW	84	94	119	136	132	6,9%	7,7%	9,7%	11,2%	11,1%
BY	4	6	8	8	10	0,3%	0,5%	0,7%	0,7%	0,9%
BE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HH	11	7	16	7	8	8,1%	5,4%	13,3%	10,1%	11,8%
HE	5	6	6	6	6	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
NI	-	-	-	-	44	.	.	.	.	.
NW	148	227	255	322	332	20,2%	31,2%	35,4%	45,7%	49,4%
RP	6	7	7	9	7	3,2%	3,8%	4,0%	5,3%	5,6%
SL	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ²⁾	4	4	-	.	1	1,4%	1,4%	.	.	0,8%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	262	351	411	488	540	5,2%	7,3%	9,0%	11,4%	13,2%
teilweise gebundene Form										
BW	89	83	99	99	116	7,3%	6,8%	8,1%	8,1%	9,7%
BY	44	58	83	157	331	3,2%	4,5%	7,2%	14,2%	30,8%
BE	1	1	1	-	-	.	.	.	.	.
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	8	9	9	10	-	.	.	.	.	.
HH	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
NI	-	-	-	-	51	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	67	75	81	81	63	35,3%	41,2%	46,0%	47,4%	50,4%
SL	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ²⁾	-	-	4	.	6	.	.	1,4%	.	4,5%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	209	226	277	347	567	4,2%	4,7%	6,1%	8,1%	13,8%
offene Form										
BW	39	42	66	120	114	3,2%	3,4%	5,4%	9,9%	9,5%
BY	185	175	199	163	317	13,3%	13,6%	17,3%	14,7%	29,5%
BE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	1	-	-	.	.	.	.	.
HH	14	18	11	19	20	10,4%	14,0%	9,2%	27,5%	29,4%
HE	134	159	186	211	222	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
NI	218	244	260	282	239	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	10	11	8	10	5	5,3%	6,0%	4,5%	5,8%	4,0%
SL	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ²⁾	83	102	124	.	118	28,8%	35,9%	44,1%	.	88,7%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	683	751	855	805	1.035	13,6%	15,6%	18,7%	19,8%	25,3%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) Für das Land SH (2008) liegen keine zuverlässigen Angaben über Hauptschulen vor.
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2005 bis 2009
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	52	63	68	84	92	43,3%	48,8%	51,9%	60,0%	61,3%
HB	11	10	10	11	14	.	.	.	.	32,6%
HH	5	7	6	27	29	35,7%	43,8%	46,2%	39,7%	43,3%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	104	116	121	120	139	54,2%	62,0%	65,1%	66,7%	75,5%
NI ⁴⁾	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	35	42	48	64	91	.	.	.	64,6%	70,5%
SL	35	39	43	46	46	67,3%	75,0%	84,3%	90,2%	90,2%
SN	128	188	277	304	313	30,2%	51,5%	79,6%	91,3%	94,0%
ST	45	49	54	57	61	21,3%	.	.	.	.
SH	x	x	x	14	31	x	x	x	40,0%	58,5%
TH	72	62	100	118	127	27,8%	24,6%	40,8%	48,2%	51,6%
D	487	576	727	845	943	34,7%	43,6%	56,4%	62,0%	65,6%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	32	41	43	44	45	26,7%	31,8%	32,8%	31,4%	30,0%
HB	-	-	-	-	1	.	.	.	.	2,3%
HH	1	1	4	2	3	7,1%	6,3%	30,8%	2,9%	4,5%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	23	13	20	15	34	12,0%	7,0%	10,8%	8,3%	18,5%
NI ²⁾	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	-	1	1	3	1	.	.	.	3,0%	0,8%
SL	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SN	-	-	-	27	24	.	.	.	8,1%	7,2%
ST	1	5	7	7	6	0,5%	.	.	.	.
SH	x	x	x	-	2	x	x	x	.	3,8%
TH	4	3	5	12	14	1,5%	1,2%	2,0%	4,9%	5,7%
D	61	64	80	110	130	4,3%	4,8%	6,2%	8,1%	9,0%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	7	7	8	12	15	5,8%	5,4%	6,1%	8,6%	10,0%
HB	8	9	9	10	12	.	.	.	.	27,9%
HH	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	22	37	39	41	39	11,5%	19,8%	21,0%	22,8%	21,2%
NI ²⁾	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	35	41	47	57	84	.	.	.	57,6%	65,1%
SL	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SN	-	-	-	73	97	.	.	.	21,9%	29,1%
ST	8	9	14	15	16	3,8%	.	.	.	.
SH	x	x	x	2	1	x	x	x	5,7%	1,9%
TH	9	10	20	23	23	3,5%	4,0%	8,2%	9,4%	9,3%
D	89	113	137	233	287	6,3%	8,5%	10,6%	17,1%	20,0%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	13	15	17	28	32	10,8%	11,6%	13,0%	20,0%	21,3%
HB	3	1	1	1	1	.	.	.	.	2,3%
HH	4	6	2	25	26	28,6%	37,5%	15,4%	36,8%	38,8%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	59	66	62	64	66	30,7%	35,3%	33,3%	35,6%	35,9%
NI ⁴⁾	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	-	-	-	4	6	.	.	.	4,0%	4,7%
SL	35	39	43	46	46	67,3%	75,0%	84,3%	90,2%	90,2%
SN	128	188	277	204	192	30,2%	51,5%	79,6%	61,3%	57,7%
ST	36	35	33	35	39	17,1%	.	.	.	.
SH	x	x	x	12	28	x	x	x	34,3%	52,8%
TH	59	49	75	83	90	22,8%	19,4%	30,6%	33,9%	36,6%
D	337	399	510	502	526	24,0%	30,2%	39,6%	36,8%	36,6%

1) Für die Länder HB (bis 2008), NI, RP (bis 2007) und ST (ab 2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) Ab 2004 wird diese Schulart statistisch nicht mehr ausgewertet.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2005 bis 2009
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.5 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	21	23	46	73	72	4,5%	4,9%	9,6%	15,3%	14,9%
BY	104	123	147	131	201	24,6%	29,2%	34,8%	30,8%	46,9%
BE	4	4	4	-	-	5,0%	5,3%	5,4%	-	-
BB	10	12	17	-	-	13,9%	20,0%	32,7%	-	-
HB	8	9	10	10	-	-	-	-	-	-
HH	9	12	16	16	13	14,8%	20,3%	28,1%	29,1%	24,5%
HE	132	159	184	209	226	-	-	-	-	-
MV ²⁾	-	-	-	-	4	-	-	-	-	50,0%
NI	158	97	96	102	269	-	-	-	-	-
NW	22	22	22	23	66	4,0%	4,0%	3,9%	4,1%	11,8%
RP	26	31	28	37	31	22,2%	26,5%	23,9%	31,6%	37,3%
SL	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ³⁾	40	59	77	-	98	22,7%	33,5%	44,0%	-	99,0%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	534	551	647	601	982	17,9%	18,7%	23,3%	24,5%	38,3%
voll gebundene Form										
BW	18	18	22	19	28	3,8%	3,8%	4,6%	4,0%	5,8%
BY	6	6	6	5	7	1,4%	1,4%	1,4%	1,2%	1,6%
BE	3	3	-	-	-	3,8%	4,0%	-	-	-
BB	2	4	9	-	-	2,8%	6,7%	17,3%	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	3	9	4	3	1,6%	5,1%	15,8%	7,3%	5,7%
HE	3	4	4	4	4	-	-	-	-	-
MV ²⁾	-	-	-	-	1	-	-	-	-	12,5%
NI	-	-	-	-	31	-	-	-	-	-
NW	22	22	22	23	66	4,0%	4,0%	3,9%	4,1%	11,8%
RP	1	1	1	2	1	0,9%	0,9%	0,9%	1,7%	1,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ³⁾	3	3	-	-	-	1,7%	1,7%	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	59	64	73	57	141	2,0%	2,2%	2,6%	2,2%	5,5%
teilweise gebundene Form										
BW	1	2	3	3	6	0,2%	0,4%	0,6%	0,6%	1,2%
BY	13	21	33	36	45	3,1%	5,0%	7,8%	8,5%	10,5%
BE	1	1	4	-	-	1,3%	1,3%	5,4%	-	-
BB	2	1	1	-	-	2,8%	1,7%	1,9%	-	-
HB	8	9	9	10	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	17	20	21	29	28	14,5%	17,1%	17,9%	24,8%	33,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ³⁾	-	-	3	-	6	-	-	1,7%	-	6,1%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	42	54	74	78	111	1,4%	1,8%	2,7%	3,0%	4,3%
offene Form										
BW	2	3	21	51	38	0,4%	0,6%	4,4%	10,7%	7,9%
BY	85	96	108	90	149	20,1%	22,8%	25,5%	21,1%	34,7%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	6	7	7	-	-	8,3%	11,7%	13,5%	-	-
HB	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
HH	8	9	7	12	10	13,1%	15,3%	12,3%	21,8%	18,9%
HE	129	155	180	205	222	-	-	-	-	-
MV ²⁾	-	-	-	-	3	-	-	-	-	37,5%
NI	158	97	96	102	212	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	8	10	6	6	2	6,8%	8,5%	5,1%	5,1%	2,4%
SL	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ³⁾	37	56	74	-	92	21,0%	31,8%	42,3%	-	92,9%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	433	433	500	466	730	14,5%	14,7%	18,0%	19,4%	28,5%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) Wird ab 2004 als Regionale Schulen geführt.

3) Für das Land SH (2008) liegen keine zuverlässigen Angaben über Realschulen vor.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2005 bis 2009
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.6 Gymnasium¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ²⁾				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	66	86	108	150	181	15,2%	19,7%	24,5%	33,8%	40,7%
BY	110	108	111	105	229	27,2%	26,6%	27,4%	25,7%	55,9%
BE	5	5	5	-	-	4,3%	4,5%	4,5%	-	-
BB	18	26	31	48	52	16,5%	24,5%	30,7%	48,0%	52,0%
HB	7	10	10	11	14	-	-	-	-	21,5%
HH	73	71	75	72	73	93,6%	92,2%	96,2%	96,0%	97,3%
HE	111	133	163	182	241	.	.	.	.	.
MV	44	41	44	40	57	55,0%	53,2%	58,7%	55,6%	80,3%
NI	84	102	108	130	154	.	.	.	.	.
NW	27	27	27	29	73	4,3%	4,3%	4,3%	4,6%	11,6%
RP	28	34	33	41	50	19,9%	24,1%	23,4%	28,7%	34,2%
SL	25	28	31	31	32	71,4%	80,0%	88,6%	88,6%	91,4%
SN	61	77	111	127	133	41,8%	53,8%	79,3%	88,8%	91,7%
ST	16	15	16	17	18	16,3%	.	.	.	.
SH	30	39	48	50	61	.	.	.	.	56,5%
TH	20	18	21	23	22	19,2%	17,5%	21,2%	23,7%	22,4%
D	725	820	942	1.056	1.390	23,4%	26,5%	30,6%	34,4%	44,9%
voll gebundene Form										
BW	38	42	40	45	48	8,8%	9,6%	9,1%	10,1%	10,8%
BY	6	7	6	9	11	1,5%	1,7%	1,5%	2,2%	2,7%
BE	3	3	3	-	-	2,6%	2,7%	2,7%	-	-
BB	6	8	9	9	10	5,5%	7,5%	8,9%	9,0%	10,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	2	12	6	5	1,3%	2,6%	15,4%	8,0%	6,7%
HE	4	4	4	5	5	.	.	.	.	.
MV	-	2	6	7	14	.	2,6%	8,0%	9,7%	19,7%
NI	-	-	-	-	12	.	.	.	.	.
NW	27	27	27	29	73	4,3%	4,3%	4,3%	4,6%	11,6%
RP	7	8	7	7	9	5,0%	5,7%	5,0%	4,9%	6,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	23	23	23	12	10	15,8%	16,1%	16,4%	8,4%	6,9%
ST	4	3	3	3	3	4,1%	.	.	.	.
SH	3	3	-	-	1	.	.	.	.	0,9%
TH	5	5	5	5	5	4,8%	4,9%	5,1%	5,2%	5,1%
D	127	137	145	137	206	4,1%	4,4%	4,7%	4,5%	6,6%
teilweise gebundene Form										
BW	7	8	9	9	8	1,6%	1,8%	2,0%	2,0%	1,8%
BY	18	18	22	19	25	4,4%	4,4%	5,4%	4,7%	6,1%
BE	2	2	2	-	-	1,7%	1,8%	1,8%	-	-
BB	-	-	1	1	1	-	-	1,0%	1,0%	1,0%
HB	7	10	10	11	14	-	-	-	-	21,5%
HH	2	-	-	-	-	2,6%	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	13	14	13	9	16	16,3%	18,2%	17,3%	12,5%	22,5%
NI	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	14	19	22	29	37	9,9%	13,5%	15,6%	20,3%	25,3%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	32	41	-	-	-	22,4%	28,3%
ST	-	4	4	4	4	-	-	-	-	-
SH	-	-	3	1	3	-	-	-	-	2,8%
TH	5	5	3	4	4	4,8%	4,9%	3,0%	4,1%	4,1%
D	68	80	89	119	163	2,2%	2,6%	2,9%	3,9%	5,3%
offene Form										
BW	21	36	59	96	125	4,8%	8,3%	13,4%	21,6%	28,1%
BY	86	83	83	77	193	21,2%	20,4%	20,5%	18,9%	47,1%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	12	18	21	38	41	11,0%	17,0%	20,8%	38,0%	41,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	70	69	63	66	68	89,7%	89,6%	80,8%	88,0%	90,7%
HE	107	129	159	177	236	.	.	.	.	.
MV	31	25	25	24	27	38,8%	32,5%	33,3%	33,3%	38,0%
NI	84	102	108	130	132	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	7	7	4	5	4	5,0%	5,0%	2,8%	3,5%	2,7%
SL	25	28	31	31	32	71,4%	80,0%	88,6%	88,6%	91,4%
SN	38	54	88	83	82	26,0%	37,8%	62,9%	58,0%	56,6%
ST	12	8	9	10	11	12,2%	.	.	.	.
SH	27	36	45	49	57	.	.	.	.	52,8%
TH	10	8	13	14	13	9,6%	7,8%	13,1%	14,4%	13,3%
D	530	603	708	800	1.021	17,1%	19,5%	23,0%	26,0%	33,0%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008).

2) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, und SH (bis 2008), ST (ab 2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2005 bis 2009
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.7 Integrierte Gesamtschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schülern ²⁾				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	3	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	2	2	2	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	50,0%
BE	57	50	55	52	54	93,4%	92,6%	100,0%	98,1%	96,4%
BB	76	77	68	31	30	43,7%	51,7%	55,3%	72,1%	73,2%
HB	7	11	13	15	16	.	.	.	.	51,6%
HH	14	15	18	17	23	36,8%	38,5%	47,4%	44,7%	51,1%
HE	66	74	78	81	85	.	.	.	.	.
MV	10	17	18	19	19	66,7%	100,0%	94,7%	95,0%	95,0%
NI	28	28	28	28	42	.	.	.	.	.
NW	210	210	210	210	212	96,8%	96,8%	96,3%	96,3%	95,9%
RP	9	9	9	16	28	.	.	.	64,0%	80,0%
SL	14	14	16	18	18	.	.	.	94,7%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	3	3	3	3	3	75,0%	.	.	.	.
SH ³⁾	20	19	26	80	91	83,3%	73,1%	78,8%	64,0%	56,2%
TH	5	7	5	5	8	71,4%	100,0%	71,4%	71,4%	88,9%
D	524	539	552	579	633	73,1%	77,8%	81,2%	82,0%	79,8%
voll gebundene Form										
BW	3	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	57	50	53	46	49	93,4%	92,6%	96,4%	86,8%	87,5%
BB	54	54	49	16	17	31,0%	36,2%	39,8%	37,2%	41,5%
HB	2	2	2	4	4	.	.	.	.	12,9%
HH	7	8	13	9	12	18,4%	20,5%	34,2%	23,7%	26,7%
HE	5	5	5	5	6	.	.	.	.	.
MV	1	2	8	10	12	6,7%	11,8%	42,1%	50,0%	60,0%
NI	-	-	-	-	24	-	-	-	-	-
NW	210	210	210	210	212	96,8%	96,8%	96,3%	96,3%	95,9%
RP	2	2	2	2	2	.	.	.	8,0%	5,7%
SL	1	1	1	1	1	.	.	.	5,3%	5,6%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ³⁾	15	15	-	-	-	62,5%	57,7%	-	-	-
TH	1	1	1	1	3	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%	33,3%
D	358	353	347	307	345	49,9%	50,9%	51,0%	43,5%	43,5%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	1	1	1	1	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	8	5	6	6	6	4,6%	3,4%	4,9%	14,0%	14,6%
HB	5	7	8	8	9	.	.	.	.	29,0%
HH	-	-	-	-	2	-	-	-	-	4,4%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	6	8	7	6	5	40,0%	47,1%	36,8%	30,0%	25,0%
NI	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	7	7	7	14	26	-	-	-	56,0%	74,3%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1	1	1	1	1	25,0%	.	.	.	.
SH ³⁾	-	-	15	18	20	-	-	45,5%	14,4%	12,3%
TH	1	2	2	3	3	14,3%	28,6%	28,6%	42,9%	33,3%
D	29	31	47	57	80	4,0%	4,5%	6,9%	8,1%	10,1%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	1	1	1	1	50,0%	50,0%	50,0%	-	-
BE	-	-	2	6	5	-	-	3,6%	11,3%	8,9%
BB	14	18	13	9	7	8,0%	12,1%	10,6%	20,9%	17,1%
HB	-	2	3	3	3	-	-	-	-	9,7%
HH	7	7	5	8	9	18,4%	17,9%	13,2%	21,1%	20,0%
HE	61	69	73	76	79	.	.	.	.	.
MV	3	7	3	3	2	20,0%	41,2%	15,8%	15,0%	10,0%
NI	28	28	28	28	11	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	13	13	15	17	17	.	.	.	89,5%	94,4%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	2	2	2	2	2	50,0%	.	.	.	.
SH ³⁾	5	4	11	62	71	20,8%	15,4%	33,3%	49,6%	43,8%
TH	3	4	2	1	2	42,9%	57,1%	28,6%	14,3%	22,2%
D	137	155	158	215	208	19,1%	22,4%	23,2%	30,5%	26,2%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008).

2) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, RP (bis 2007), SL (bis 2007) und ST (ab 2006), liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die zum Schuljahresbeginn 2007/08 neu errichteten Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schularbeit nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2005 bis 2009
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.8 Freie Waldorfschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ²⁾				
	2005	2006	2007	2008	2009	2006	2007	2008	2009	
Insgesamt										
BW	8	9	9	11	15	17,0%	17,3%	17,0%	20,0%	26,8%
BY	5	7	9	4	13	27,8%	38,9%	47,4%	20,0%	65,0%
BE	-	7	7	9	8	-	100,0%	100,0%	100,0%	88,9%
BB	4	4	4	4	4	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HB	-	1	1	1	1	-	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	3	3	1	2	2	100,0%	100,0%	33,3%	66,7%	66,7%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	17	27	34	35	37	43,6%	69,2%	85,0%	87,5%	92,5%
RP	4	6	6	6	6	66,7%	100,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SL	2	2	2	2	2	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
SN	2	3	3	3	3	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	2	-	-	-	-	66,7%	-	-	-	-
SH	9	9	9	10	10	90,0%	90,0%	81,8%	90,9%	83,3%
TH	3	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	59	83	90	92	106	32,6%	43,2%	45,2%	45,1%	51,5%
voll gebundene Form										
BW	8	9	9	11	15	17,0%	17,3%	17,0%	20,0%	26,8%
BY	-	-	-	-	1	-	-	-	-	5,0%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	4	-	-	-	4	100,0%	-	-	-	100,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	3	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	4	4	3	3	3	10,3%	10,3%	7,5%	7,5%	7,5%
RP	-	-	-	-	1	-	-	-	-	12,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	2	1	-	-	-	66,7%	33,3%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	19	13	12	16	25	10,5%	6,8%	6,0%	7,8%	12,1%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	1	1	2	-	-	5,3%	5,0%	10,0%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	4	4	4	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	-
HB	-	1	1	1	1	-	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	3	1	2	2	-	100,0%	33,3%	66,7%	66,7%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	4	6	6	6	5	66,7%	100,0%	75,0%	75,0%	62,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	1	2	-	-	-	33,3%	66,7%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	2	3	2	2	33,3%	40,0%	60,0%	40,0%	40,0%
D	5	16	16	17	14	2,8%	8,3%	8,0%	8,3%	6,8%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	5	7	8	3	10	27,8%	38,9%	42,1%	15,0%	50,0%
BE	-	7	7	9	8	-	100,0%	100,0%	100,0%	88,9%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	13	23	31	32	34	33,3%	59,0%	77,5%	80,0%	85,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	2	2	2	2	2	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
SN	2	3	3	-	-	66,7%	100,0%	100,0%	-	-
ST	2	-	-	-	-	66,7%	-	-	-	-
SH	9	9	9	10	10	90,0%	90,0%	81,8%	90,9%	83,3%
TH	2	3	2	3	3	66,7%	60,0%	40,0%	60,0%	60,0%
D	35	54	62	59	67	19,3%	28,1%	31,2%	28,9%	32,5%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2) Für die Länder BE (2005), HB (2005), HH, HE, NI und ST (ab 2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2005 bis 2009
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.9 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	249	259	263	260	253	38,8%	44,7%	45,4%	45,1%	43,5%
BY	173	175	172	187	242	46,6%	47,4%	47,1%	51,7%	66,7%
BE	76	70	78	79	85	79,2%	72,9%	83,9%	85,9%	89,5%
BB	76	82	86	73	74	58,0%	63,1%	69,9%	59,8%	60,7%
HB	1	1	1	1	1	.	.	.	.	4,0%
HH	24	24	35	32	31	53,3%	53,3%	79,5%	71,1%	68,9%
HE	87	101	115	158	145	.	.	.	.	.
MV	25	23	24	26	32	24,3%	22,8%	23,3%	25,2%	31,4%
NI	67	78	88	95	120	.	.	.	.	.
NW	276	376	452	462	469	37,9%	51,5%	62,3%	63,8%	64,8%
RP	104	101	119	119	119	73,8%	71,6%	84,4%	84,4%	85,6%
SL	24	24	26	26	27	58,5%	58,5%	63,4%	63,4%	65,9%
SN	148	147	142	146	144	89,2%	90,2%	88,8%	91,8%	91,1%
ST	129	122	121	115	114	100,0%	.	.	.	.
SH	41	65	81	71	83	.	40,4%	52,6%	62,3%	75,5%
TH	97	96	94	90	90	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	1.597	1.744	1.897	1.940	2.029	46,0%	51,4%	56,5%	58,8%	61,4%
voll gebundene Form										
BW	218	223	235	237	228	34,0%	38,5%	40,6%	41,1%	39,2%
BY	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
BE	27	18	23	30	36	28,1%	18,8%	24,7%	32,6%	37,9%
BB	66	66	67	60	61	50,4%	50,8%	54,5%	49,2%	50,0%
HB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HH	20	21	28	28	27	44,4%	46,7%	63,6%	62,2%	60,0%
HE	50	56	63	72	68	.	.	.	.	.
MV	5	8	11	11	13	4,9%	7,9%	10,7%	10,7%	12,7%
NI	-	-	-	-	56	.	.	.	.	.
NW	203	220	228	229	229	27,9%	30,1%	31,4%	31,6%	31,6%
RP	70	63	74	69	66	49,6%	44,7%	52,5%	48,9%	47,5%
SL	16	16	16	16	16	39,0%	39,0%	39,0%	39,0%	39,0%
SN	147	144	141	62	52	88,6%	88,3%	88,1%	39,0%	32,9%
ST	1	1	1	-	-	0,8%	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
TH	97	96	94	90	90	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	920	932	981	904	942	26,5%	27,5%	29,2%	27,4%	28,5%
teilweise gebundene Form										
BW	16	18	15	12	14	2,5%	3,1%	2,6%	2,1%	2,4%
BY	1	-	-	18	54	0,3%	.	.	5,0%	14,9%
BE	-	3	5	-	-	.	3,1%	5,4%	.	.
BB	5	5	6	6	6	3,8%	3,8%	4,9%	4,9%	4,9%
HB	1	1	1	1	1	.	.	.	.	4,0%
HH	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV	6	6	5	7	10	5,8%	5,9%	4,9%	6,8%	9,8%
NI	-	-	-	-	8	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	34	38	45	50	53	24,1%	27,0%	31,9%	35,5%	38,1%
SL	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SN	-	-	-	37	45	.	.	.	23,3%	28,5%
ST	1	1	1	-	-	0,8%	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
TH	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
D	64	72	78	131	191	1,8%	2,1%	2,3%	4,0%	5,8%
offene Form										
BW	15	18	13	11	11	2,3%	3,1%	2,2%	1,9%	1,9%
BY	172	175	172	169	188	46,4%	47,4%	47,1%	46,7%	51,8%
BE	49	49	50	49	49	51,0%	51,0%	53,8%	53,3%	51,6%
BB	5	11	13	7	7	3,8%	8,5%	10,6%	5,7%	5,7%
HB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HH	4	3	7	4	4	8,9%	6,7%	15,9%	8,9%	8,9%
HE	37	45	52	86	77	.	.	.	.	.
MV	14	9	8	8	9	13,6%	8,9%	7,8%	7,8%	8,8%
NI	67	78	88	95	56	.	.	.	.	.
NW	73	156	224	233	240	10,0%	21,4%	30,9%	32,2%	33,1%
RP	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SL	8	8	10	10	11	19,5%	19,5%	24,4%	24,4%	26,8%
SN	1	3	1	47	47	0,6%	1,8%	0,6%	29,6%	29,7%
ST	127	120	119	115	114	98,4%	.	.	.	.
SH	41	65	81	71	83	.	40,4%	52,6%	62,3%	75,5%
TH	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
D	613	740	838	905	896	17,7%	21,8%	24,9%	27,4%	27,1%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE und NI, ST (ab 2006) und SH (2005) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2005 bis 2009
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.1 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	36	53	134	217	249	1,4%	2,1%	5,4%	8,8%	10,1%
BY	221	257	292	295	473	9,6%	11,2%	12,7%	12,9%	20,7%
BE	400	400	392	366	373	98,8%	100,0%	100,0%	97,3%	100,0%
BB	73	110	146	167	177	15,7%	24,2%	32,4%	37,3%	39,8%
HB	14	17	19	21	21	14,9%	18,3%	20,9%	23,1%	23,1%
HH	19	23	30	29	40	9,2%	10,6%	14,1%	15,1%	19,0%
HE	81	111	139	203	221	7,0%	9,6%	12,1%	17,6%	19,3%
MV	20	7	6	5	5	6,2%	2,3%	2,1%	1,8%	1,8%
NI	52	58	73	139	264	2,8%	3,2%	4,0%	7,7%	14,7%
NW	1.230	2.021	2.634	2.634	2.660	36,0%	59,6%	79,0%	81,6%	83,7%
RP	136	163	181	211	489	14,0%	16,8%	18,7%	21,8%	50,8%
SL	106	118	134	148	148	67,5%	75,2%	85,9%	95,5%	95,5%
SN	801	790	781	775	769	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	18	18	18	18	18	3,3%	3,4%	3,5%	3,5%	3,5%
SH	99	116	150	118	161	16,4%	19,5%	25,6%	22,6%	34,4%
TH	441	436	445	441	437	97,8%	97,5%	100,0%	100,0%	100,0%
D	3.747	4.698	5.574	5.787	6.505	23,1%	29,1%	34,9%	36,8%	41,8%
voll gebundene Form										
BW	16	10	46	72	44	0,6%	0,4%	1,9%	2,9%	1,8%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	14	18	18	37	43	3,5%	4,5%	4,6%	9,8%	11,5%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	8	10	12	14	14	8,5%	10,8%	13,2%	15,4%	15,4%
HH	8	8	9	9	12	3,9%	3,7%	4,2%	4,7%	5,7%
HE	6	6	6	6	7	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,6%
MV	17	-	1	-	2	5,2%	-	0,3%	-	0,7%
NI	-	-	-	-	7	-	-	-	-	0,4%
NW	20	17	13	12	9	0,6%	0,5%	0,4%	0,4%	0,3%
RP	1	1	1	7	1	0,1%	0,1%	0,1%	0,7%	0,1%
SL	1	1	1	1	1	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%
SN	-	-	-	12	11	-	-	-	1,5%	1,4%
ST	1	1	1	2	3	0,2%	0,2%	0,2%	0,4%	0,6%
SH	2	2	-	-	4	0,3%	0,3%	-	-	0,9%
TH	-	-	-	1	-	-	-	-	0,2%	-
D	94	74	108	173	158	0,6%	0,5%	0,7%	1,1%	1,0%
teilweise gebundene Form										
BW	4	19	34	34	69	0,2%	0,8%	1,4%	1,4%	2,8%
BY	2	12	21	26	137	0,1%	0,5%	0,9%	1,1%	6,0%
BE	47	43	44	26	21	11,6%	10,8%	11,2%	6,9%	5,6%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	3	3	3	3	3	3,2%	3,2%	3,3%	3,3%	3,3%
HH	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	3	2	1	1	1	0,9%	0,7%	0,3%	0,4%	0,4%
NI	-	-	-	-	5	-	-	-	-	0,3%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	125	151	172	185	222	12,8%	15,6%	17,8%	19,1%	23,1%
SL	3	3	3	3	3	1,9%	1,9%	1,9%	1,9%	1,9%
SN	-	-	-	129	141	-	-	-	16,6%	18,3%
ST	1	1	1	1	-	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	-
SH	-	-	2	2	-	-	-	0,3%	0,4%	-
TH	-	-	-	16	9	-	-	-	3,6%	2,1%
D	188	234	281	426	613	1,2%	1,5%	1,8%	2,7%	3,9%
offene Form										
BW	16	24	54	111	136	0,6%	1,0%	2,2%	4,5%	5,5%
BY	219	245	271	269	336	9,5%	10,7%	11,8%	11,8%	14,7%
BE	339	339	330	303	309	83,7%	84,8%	84,2%	80,6%	82,8%
BB	73	110	146	167	177	15,7%	24,2%	32,4%	37,3%	39,8%
HB	3	4	4	4	4	3,2%	4,3%	4,4%	4,4%	4,4%
HH	11	15	21	20	26	5,3%	6,9%	9,9%	10,4%	12,4%
HE	75	105	133	197	214	6,5%	9,0%	11,5%	17,1%	18,7%
MV	-	5	4	4	2	-	1,7%	1,4%	1,4%	0,7%
NI	52	58	73	139	252	2,8%	3,2%	4,0%	7,7%	14,0%
NW	1.210	2.004	2.621	2.622	2.651	35,4%	59,1%	78,6%	81,2%	83,4%
RP	10	11	8	19	266	1,0%	1,1%	0,8%	2,0%	27,7%
SL	102	114	130	144	144	65,0%	72,6%	83,3%	92,9%	92,9%
SN	801	790	781	634	617	100,0%	100,0%	100,0%	81,8%	80,2%
ST	16	16	16	15	15	3,0%	3,1%	3,1%	2,9%	2,9%
SH	97	114	148	116	157	16,1%	19,2%	25,2%	22,3%	33,5%
TH	441	436	445	424	428	97,8%	97,5%	100,0%	96,1%	97,9%
D	3.465	4.390	5.185	5.188	5.734	21,3%	27,2%	32,5%	33,0%	36,8%

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2005 bis 2009
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	182	219	232	365	372	48,1%	58,2%	62,0%	97,9%	99,7%
BB	77	112	147	169	178	16,6%	24,9%	33,0%	38,1%	40,4%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	2	3	2	3	3	100,0%	100,0%	50,0%	75,0%	100,0%
HE	94	101	101	118	121	49,2%	61,6%	70,1%	83,1%	90,3%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	357	437	484	657	676	34,4%	43,9%	49,9%	68,2%	70,9%
voll gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	10	18	17	37	42	2,6%	4,8%	4,5%	9,9%	11,3%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	-	2	-	-	-	-	50,0%	-	-
HE	3	3	3	3	3	1,6%	1,8%	2,1%	2,1%	2,2%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	13	21	22	40	45	1,3%	2,1%	2,3%	4,1%	4,7%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	-	1	1	1	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%
BE	19	15	19	26	21	5,0%	4,0%	5,1%	7,0%	5,6%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	20	15	20	27	22	1,9%	1,5%	2,1%	2,8%	2,3%
offene Form										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	-	1	-	-	-	-	100,0%	-	-	-
BE	153	186	196	302	309	40,5%	49,5%	52,4%	81,0%	82,8%
BB	77	112	147	169	178	16,6%	24,9%	33,0%	38,1%	40,4%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	2	3	-	3	3	100,0%	100,0%	-	75,0%	100,0%
HE	91	98	98	115	118	47,6%	59,8%	68,1%	81,0%	88,1%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	324	401	442	590	609	31,2%	40,3%	45,6%	61,2%	63,9%

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2005 bis 2009
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.3 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	208	214	277	347	351	17,3%	17,9%	23,3%	29,5%	30,4%
BY	208	210	259	298	619	15,8%	17,4%	24,5%	29,4%	63,3%
BE	1	1	1	-	-	1,8%	1,9%	1,9%	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	8	9	10	10	-	22,9%	26,5%	30,3%	32,3%	-
HH	23	23	25	23	24	19,8%	21,1%	25,0%	41,1%	43,6%
HE	139	165	192	217	228	45,1%	53,9%	64,4%	77,5%	84,4%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	218	244	260	282	334	43,2%	48,8%	52,3%	57,2%	68,9%
NW	146	225	254	321	331	20,2%	31,3%	35,7%	46,1%	49,8%
RP	79	87	90	94	68	43,9%	50,9%	54,9%	58,8%	59,6%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ¹⁾	86	104	125	-	124	35,1%	43,0%	52,3%	-	93,2%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.116	1.282	1.493	1.592	2.079	23,3%	27,9%	34,3%	40,0%	53,3%
voll gebundene Form										
BW	80	89	112	128	121	6,7%	7,4%	9,4%	10,9%	10,5%
BY	-	-	2	-	-	-	-	0,2%	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	10	6	15	6	7	8,6%	5,5%	15,0%	10,7%	12,7%
HE	5	6	6	6	6	1,6%	2,0%	2,0%	2,1%	2,2%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	44	-	-	-	-	9,1%
NW	146	225	254	321	331	20,2%	31,3%	35,7%	46,1%	49,8%
RP	3	3	3	5	2	1,7%	1,8%	1,8%	3,1%	1,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	4	4	-	-	1	1,6%	1,7%	-	-	0,8%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	248	333	392	466	512	5,2%	7,3%	9,0%	11,4%	13,1%
teilweise gebundene Form										
BW	89	83	99	99	116	7,4%	6,9%	8,3%	8,4%	10,1%
BY	43	56	81	155	329	3,3%	4,6%	7,6%	15,3%	33,6%
BE	1	1	1	-	-	1,8%	1,9%	1,9%	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	8	9	9	10	-	22,9%	26,5%	27,3%	32,3%	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	51	-	-	-	-	10,5%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	67	74	80	80	62	37,2%	43,3%	48,8%	50,0%	54,4%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	4	-	6	-	-	1,7%	-	4,5%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	208	223	274	344	564	4,3%	4,9%	6,3%	8,4%	14,5%
offene Form										
BW	39	42	66	120	114	3,2%	3,5%	5,5%	10,2%	9,9%
BY	165	154	176	143	290	12,5%	12,8%	16,6%	14,1%	29,7%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	1	-	-	-	-	3,0%	-	-
HH	13	17	10	17	17	11,2%	15,6%	10,0%	30,4%	30,9%
HE	134	159	186	211	222	43,5%	52,0%	62,4%	75,4%	82,2%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	218	244	260	282	239	43,2%	48,8%	52,3%	57,2%	49,3%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	9	10	7	9	4	5,0%	5,8%	4,3%	5,6%	3,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	82	100	121	-	117	33,5%	41,3%	50,6%	-	88,0%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	600	726	827	782	1.003	13,8%	15,8%	19,0%	20,1%	25,7%

1) SH: Für das Jahr 2008 können keine zuverlässigen Daten angegeben werden.
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2005 bis 2009
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	49	59	64	76	82	44,1%	50,4%	55,2%	64,4%	66,7%
HB	11	10	10	11	13	37,9%	35,7%	31,3%	39,3%	32,5%
HH	5	7	6	23	24	35,7%	43,8%	46,2%	41,8%	43,6%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	96	108	113	112	121	52,2%	65,5%	70,6%	73,2%	79,1%
NI ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	35	42	48	63	90	35,7%	42,9%	49,5%	64,3%	70,3%
SL	32	37	41	44	44	65,3%	75,5%	83,7%	89,8%	89,8%
SN	122	175	250	267	271	30,3%	51,8%	81,2%	92,1%	96,1%
ST	44	49	54	57	61	21,6%	26,6%	31,4%	33,9%	36,3%
SH	x	x	x	14	31	x	x	x	41,2%	59,6%
TH	67	56	93	110	118	26,5%	22,9%	39,2%	46,6%	50,0%
D	461	543	679	777	855	34,3%	43,8%	57,3%	63,2%	66,5%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	30	37	40	41	41	27,0%	31,6%	34,5%	34,7%	33,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	4	1	2	7,1%	6,3%	30,8%	1,8%	3,6%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	18	10	13	9	23	9,8%	6,1%	8,1%	5,9%	15,0%
NI ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	-	1	1	2	-	-	1,0%	1,0%	2,0%	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	11	8	-	-	-	3,8%	2,8%
ST	1	5	7	7	6	0,5%	2,7%	4,1%	4,2%	3,6%
SH	x	x	x	-	2	x	x	x	-	3,8%
TH	-	-	1	8	9	-	-	0,4%	3,4%	3,8%
D	50	54	66	79	91	3,7%	4,4%	5,6%	6,4%	7,1%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	7	7	8	12	15	6,3%	6,0%	6,9%	10,2%	12,2%
HB	8	9	9	10	12	27,6%	32,1%	28,1%	35,7%	30,0%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	20	34	38	40	38	10,9%	20,6%	23,8%	26,1%	24,8%
NI ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	35	41	47	57	84	35,7%	41,8%	48,5%	58,2%	65,6%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	66	87	-	-	-	22,8%	30,9%
ST	8	9	14	15	16	3,9%	4,9%	8,1%	8,9%	9,5%
SH	x	x	x	2	1	x	x	x	5,9%	1,9%
TH	9	9	19	22	22	3,6%	3,7%	8,0%	9,3%	9,3%
D	87	109	135	224	275	6,5%	8,8%	11,4%	18,2%	21,4%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	12	15	16	23	26	10,8%	12,8%	13,8%	19,5%	21,1%
HB	3	1	1	1	1	10,3%	3,6%	3,1%	3,6%	2,5%
HH	4	6	2	22	22	28,6%	37,5%	15,4%	40,0%	40,0%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	58	64	62	63	60	31,5%	38,8%	38,8%	41,2%	39,2%
NI ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	-	-	-	4	6	-	-	-	4,1%	4,7%
SL	32	37	41	44	44	65,3%	75,5%	83,7%	89,8%	89,8%
SN	122	175	250	190	176	30,3%	51,8%	81,2%	65,5%	62,4%
ST	35	35	33	35	39	17,2%	19,0%	19,2%	20,8%	23,2%
SH	x	x	x	12	28	x	x	x	35,3%	53,8%
TH	58	47	73	80	87	22,9%	19,2%	30,8%	33,9%	36,9%
D	324	380	478	474	489	24,1%	30,6%	40,4%	38,6%	38,0%

1) Ab 2004 wird diese Schulart statistisch nicht mehr ausgewertet.
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2005 bis 2009
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.5 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	12	14	32	62	54	2,8%	3,3%	7,5%	14,5%	12,6%
BY	31	48	66	56	112	10,5%	16,3%	22,4%	18,9%	37,7%
BE	2	2	2	-	-	2,9%	3,2%	3,2%	-	-
BB	8	10	15	-	-	12,3%	18,9%	33,3%	-	-
HB	8	9	10	10	-	22,9%	26,5%	30,3%	35,7%	-
HH	7	10	13	13	10	13,7%	20,4%	28,9%	30,2%	24,4%
HE	132	159	184	209	226	47,8%	57,2%	66,7%	79,5%	87,9%
MV ¹⁾	-	-	-	-	4	-	-	-	-	50,0%
NI	158	97	96	102	269	33,3%	20,5%	20,3%	21,6%	56,9%
NW	19	19	19	20	60	3,7%	3,7%	3,7%	3,9%	11,7%
RP	24	29	26	35	28	23,1%	27,9%	25,0%	33,7%	40,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ²⁾	39	58	75	-	96	23,4%	34,7%	45,2%	-	100,0%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	440	455	538	507	859	16,5%	17,4%	22,0%	23,8%	38,4%
voll gebundene Form										
BW	9	9	8	8	10	2,1%	2,1%	1,9%	1,9%	2,3%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	1	1	-	-	-	1,5%	1,6%	-	-	-
BB	1	2	7	-	-	1,5%	3,8%	15,6%	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	2	7	3	2	-	4,1%	15,6%	7,0%	4,9%
HE	3	4	4	4	4	1,1%	1,4%	1,4%	1,5%	1,6%
MV ¹⁾	-	-	-	-	1	-	-	-	-	12,5%
NI	-	-	-	-	31	-	-	-	-	6,6%
NW	19	19	19	20	60	3,7%	3,7%	3,7%	3,9%	11,7%
RP	-	-	-	1	-	-	-	-	1,0%	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ²⁾	3	3	-	-	-	1,8%	1,8%	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	36	40	45	36	108	1,4%	1,5%	1,8%	1,6%	4,8%
teilweise gebundene Form										
BW	1	2	3	3	6	0,2%	0,5%	0,7%	0,7%	1,4%
BY	7	14	24	24	35	2,4%	4,7%	8,2%	8,1%	11,8%
BE	1	1	2	-	-	1,5%	1,6%	3,2%	-	-
BB	2	1	1	-	-	3,1%	1,9%	2,2%	-	-
HB	8	9	9	10	-	22,9%	26,5%	27,3%	35,7%	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	26	-	-	-	-	5,5%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	17	20	21	29	27	16,3%	19,2%	20,2%	27,9%	38,6%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ²⁾	-	-	3	-	6	-	-	1,8%	-	6,3%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	36	47	63	66	100	1,4%	1,8%	2,6%	2,9%	4,5%
offene Form										
BW	2	3	21	51	38	0,5%	0,7%	4,9%	11,9%	8,9%
BY	24	34	42	32	77	8,1%	11,5%	14,3%	10,8%	25,9%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	5	7	7	-	-	7,7%	13,2%	15,6%	-	-
HB	-	-	1	-	-	-	-	3,0%	-	-
HH	7	8	6	10	8	13,7%	16,3%	13,3%	23,3%	19,5%
HE	129	155	180	205	222	46,7%	55,8%	65,2%	77,9%	86,4%
MV ¹⁾	-	-	-	-	3	-	-	-	-	37,5%
NI	158	97	96	102	212	33,3%	20,5%	20,3%	21,6%	44,8%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	7	9	5	5	1	6,7%	8,7%	4,8%	4,8%	1,4%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ²⁾	36	55	72	-	90	21,6%	32,9%	43,4%	-	93,8%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	368	368	430	405	651	13,8%	14,1%	17,6%	19,3%	29,1%

1) Wird ab 2004 als Regionale Schulen geführt.

2) SH: Für das Jahr 2008 können keine zuverlässigen Daten angegeben werden.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2005 bis 2009
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.6 Gymnasium ¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	33	50	73	111	141	8,8%	13,3%	19,4%	29,4%	37,4%
BY	55	56	57	57	174	16,2%	16,5%	16,8%	16,7%	51,0%
BE	4	4	4	-	-	3,8%	4,1%	4,2%	-	-
BB	8	14	15	29	33	8,4%	15,6%	18,3%	37,2%	42,3%
HB	7	10	10	11	13	17,9%	27,0%	24,4%	25,6%	24,1%
HH	68	66	67	66	67	94,4%	93,0%	95,7%	100,0%	100,0%
HE	111	133	163	182	241	43,5%	50,0%	63,7%	74,0%	98,8%
MV	41	38	39	35	48	57,7%	55,1%	58,2%	56,5%	78,7%
NI	84	102	108	130	154	33,6%	40,3%	42,4%	50,8%	60,2%
NW	22	22	22	22	62	4,2%	4,2%	4,2%	4,2%	12,0%
RP	20	25	24	31	39	17,1%	21,4%	20,5%	26,1%	32,0%
SL	22	24	27	28	27	71,0%	80,0%	93,1%	93,3%	90,0%
SN	56	73	97	107	113	42,4%	57,5%	80,8%	89,9%	95,8%
ST	14	15	16	17	18	15,9%	17,4%	21,6%	23,0%	24,7%
SH	30	39	48	50	59	29,1%	37,9%	46,6%	48,5%	57,3%
TH	17	18	19	21	19	17,5%	18,8%	20,7%	23,3%	21,6%
D	592	689	789	897	1.208	22,0%	25,7%	29,9%	34,3%	46,1%
voll gebundene Form										
BW	5	6	5	6	8	1,3%	1,6%	1,3%	1,6%	2,1%
BY	-	-	-	1	1	-	-	-	0,3%	0,3%
BE	2	2	2	-	-	1,9%	2,0%	2,1%	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	1	7	5	4	-	1,4%	10,0%	7,6%	6,0%
HE	4	4	4	5	5	1,6%	1,5%	1,6%	2,0%	2,0%
MV	-	2	2	3	7	-	2,9%	3,0%	4,8%	11,5%
NI	-	-	-	-	12	-	-	-	-	4,7%
NW	22	22	22	22	62	4,2%	4,2%	4,2%	4,2%	12,0%
RP	3	4	4	3	5	2,6%	3,4%	3,4%	2,5%	4,1%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	23	23	23	6	6	17,4%	18,1%	19,2%	5,0%	5,1%
ST	2	3	3	3	3	2,3%	3,5%	4,1%	4,1%	4,1%
SH	3	3	-	-	1	2,9%	2,9%	-	-	1,0%
TH	5	5	5	5	5	5,2%	5,2%	5,4%	5,6%	5,7%
D	69	75	77	59	119	2,6%	2,8%	2,9%	2,3%	4,5%
teilweise gebundene Form										
BW	7	8	9	9	8	1,9%	2,1%	2,4%	2,4%	2,1%
BY	10	10	13	10	18	2,9%	2,9%	3,8%	2,9%	5,3%
BE	2	2	2	-	-	1,9%	2,0%	2,1%	-	-
BB	-	-	1	1	1	-	-	1,2%	1,3%	1,3%
HB	7	10	10	11	13	17,9%	27,0%	24,4%	25,6%	24,1%
HH	2	-	-	-	-	2,8%	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	12	12	13	9	15	16,9%	17,4%	19,4%	14,5%	24,6%
NI	-	-	-	-	10	-	-	-	-	3,9%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	11	15	17	25	31	9,4%	12,8%	14,5%	21,0%	25,4%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	25	32	-	-	-	21,0%	27,1%
ST	-	4	4	4	4	-	4,7%	5,4%	5,4%	5,5%
SH	-	-	3	1	2	-	-	2,9%	1,0%	1,9%
TH	5	5	3	4	4	5,2%	5,2%	3,3%	4,4%	4,5%
D	56	66	75	99	138	2,1%	2,5%	2,8%	3,8%	5,3%
offene Form										
BW	21	36	59	96	125	5,6%	9,5%	15,6%	25,5%	33,2%
BY	45	46	44	46	155	13,3%	13,5%	12,9%	13,5%	45,5%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	8	14	14	28	32	8,4%	15,6%	17,1%	35,9%	41,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	66	65	60	61	63	91,7%	91,5%	85,7%	92,4%	94,0%
HE	107	129	159	177	236	42,0%	48,5%	62,1%	72,0%	96,7%
MV	29	24	24	23	26	40,8%	34,8%	35,8%	37,1%	42,6%
NI	84	102	108	130	132	33,6%	40,3%	42,4%	50,8%	51,6%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	6	6	3	3	3	5,1%	5,1%	2,6%	2,5%	2,5%
SL	22	24	27	28	27	71,0%	80,0%	93,1%	93,3%	90,0%
SN	33	50	74	76	75	25,0%	39,4%	61,7%	63,9%	63,6%
ST	12	8	9	10	11	13,6%	9,3%	12,2%	13,5%	15,1%
SH	27	36	45	49	56	26,2%	35,0%	43,7%	47,6%	54,4%
TH	7	8	11	12	10	7,2%	8,3%	12,0%	13,3%	11,4%
D	467	548	637	739	951	17,4%	20,4%	24,1%	28,3%	36,3%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008).

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2005 bis 2009
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.7 Integrierte Gesamtschule ¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	3	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	2	2	2	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	50,0%
BE	56	49	54	48	52	100,0%	100,0%	100,0%	92,3%	100,0%
BB	75	74	65	29	27	43,9%	51,0%	55,1%	70,7%	71,1%
HB	7	11	13	15	16	43,8%	68,8%	81,3%	88,2%	55,2%
HH	13	14	16	16	22	36,1%	38,9%	44,4%	44,4%	59,5%
HE	66	74	78	81	85	81,5%	88,1%	94,0%	95,3%	97,7%
MV	10	10	10	10	10	100,0%	100,0%	100,0%	90,9%	90,9%
NI	28	28	28	28	42	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	91,3%
NW	201	201	201	201	202	99,5%	99,5%	99,5%	99,5%	99,0%
RP	9	9	9	15	27	47,4%	47,4%	47,4%	62,5%	79,4%
SL	14	14	16	17	17	93,3%	93,3%	94,1%	94,4%	94,4%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	3	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SH ²⁾	18	17	24	76	89	85,7%	81,0%	85,7%	100,0%	77,4%
TH	4	6	4	4	5	66,7%	100,0%	66,7%	66,7%	83,3%
D	509	515	526	547	601	76,1%	80,6%	84,2%	90,6%	87,7%
voll gebundene Form										
BW	3	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	56	49	52	46	49	100,0%	100,0%	96,3%	88,5%	94,2%
BB	53	52	48	16	15	31,0%	35,9%	40,7%	39,0%	39,5%
HB	2	2	2	4	4	12,5%	12,5%	12,5%	23,5%	13,8%
HH	6	7	11	8	11	16,7%	19,4%	30,6%	22,2%	29,7%
HE	5	5	5	5	6	6,2%	6,0%	6,0%	5,9%	6,9%
MV	1	2	3	3	5	10,0%	20,0%	30,0%	27,3%	45,5%
NI	-	-	-	-	24	-	-	-	-	52,2%
NW	201	201	201	201	202	99,5%	99,5%	99,5%	99,5%	99,0%
RP	2	2	2	2	2	10,5%	10,5%	10,5%	8,3%	5,9%
SL	1	1	1	1	1	6,7%	6,7%	5,9%	5,6%	5,6%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ²⁾	15	15	-	-	-	71,4%	71,4%	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	345	339	328	289	322	51,6%	53,1%	52,5%	47,8%	47,0%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	1	1	1	1	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	8	5	6	6	6	4,7%	3,4%	5,1%	14,6%	15,8%
HB	5	7	8	8	9	31,3%	43,8%	50,0%	47,1%	31,0%
HH	-	-	-	-	2	-	-	-	-	5,4%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	6	4	5	5	4	60,0%	40,0%	50,0%	45,5%	36,4%
NI	-	-	-	-	7	-	-	-	-	15,2%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	7	7	7	13	25	36,8%	36,8%	36,8%	54,2%	73,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
SH ²⁾	-	-	15	18	20	-	-	53,6%	23,7%	17,4%
TH	1	2	2	3	3	16,7%	33,3%	33,3%	50,0%	50,0%
D	29	27	45	55	78	4,3%	4,2%	7,2%	9,1%	11,4%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	1	1	-	-	50,0%	50,0%	50,0%	-	-
BE	-	-	2	2	3	-	-	3,7%	3,8%	5,8%
BB	14	17	11	7	6	8,2%	11,7%	9,3%	17,1%	15,8%
HB	-	2	3	3	3	-	12,5%	18,8%	17,6%	10,3%
HH	7	7	5	8	9	19,4%	19,4%	13,9%	22,2%	24,3%
HE	61	69	73	76	79	75,3%	82,1%	88,0%	89,4%	90,8%
MV	3	4	2	2	1	30,0%	40,0%	20,0%	18,2%	9,1%
NI	28	28	28	28	11	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	23,9%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	13	13	15	16	16	86,7%	86,7%	88,2%	88,9%	88,9%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	2	2	2	2	2	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%
SH ²⁾	3	2	9	58	69	14,3%	9,5%	32,1%	76,3%	60,0%
TH	3	4	2	1	2	50,0%	66,7%	33,3%	16,7%	33,3%
D	135	149	153	203	201	20,2%	23,3%	24,5%	33,6%	29,3%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008).

2) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die zum Schuljahresbeginn 2007/08 neu errichteten Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2005 bis 2009
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.8 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	158	158	164	159	153	34,6%	36,8%	38,2%	37,2%	35,8%
BY	59	60	57	72	108	31,6%	33,0%	32,2%	41,9%	63,2%
BE	73	65	73	74	79	82,0%	73,9%	85,9%	89,2%	92,9%
BB	61	67	67	61	61	52,6%	58,3%	64,4%	56,5%	57,0%
HB	1	1	1	1	1	3,8%	4,0%	4,0%	4,2%	4,2%
HH	19	19	29	26	25	47,5%	47,5%	76,3%	66,7%	64,1%
HE	87	101	115	158	145	39,9%	46,1%	54,0%	73,5%	66,2%
MV	20	18	18	20	25	21,5%	19,8%	19,6%	21,7%	27,5%
NI	67	78	88	95	120	23,8%	27,8%	31,3%	33,9%	42,9%
NW	231	326	401	411	417	35,4%	49,8%	61,8%	62,9%	64,7%
RP	82	80	98	98	98	69,5%	67,8%	83,1%	83,1%	84,5%
SL	18	18	20	20	22	51,4%	51,4%	57,1%	57,1%	62,9%
SN	147	144	141	140	139	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	123	122	121	115	114	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SH	41	62	76	69	79	27,0%	41,9%	53,9%	62,7%	74,5%
TH	73	72	71	67	67	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	1.260	1.391	1.540	1.586	1.653	44,9%	50,3%	56,6%	59,2%	62,0%
voll gebundene Form										
BW	127	122	136	136	128	27,8%	28,4%	31,7%	31,9%	30,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	25	15	20	28	33	28,1%	17,0%	23,5%	33,7%	38,8%
BB	53	55	53	49	49	45,7%	47,8%	51,0%	45,4%	45,8%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	15	16	23	22	21	37,5%	40,0%	60,5%	56,4%	53,8%
HE	50	56	63	72	68	22,9%	25,6%	29,6%	33,5%	31,1%
MV	4	5	7	7	8	4,3%	5,5%	7,6%	7,6%	8,8%
NI	-	-	-	-	56	-	-	-	-	20,0%
NW	158	172	179	180	179	24,2%	26,3%	27,6%	27,6%	27,8%
RP	48	42	53	48	45	40,7%	35,6%	44,9%	40,7%	38,8%
SL	11	11	11	11	11	31,4%	31,4%	31,4%	31,4%	31,4%
SN	147	144	141	59	50	100,0%	100,0%	100,0%	42,1%	36,0%
ST	1	1	1	-	-	0,8%	0,8%	0,8%	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	73	72	71	67	67	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	712	711	758	679	715	25,4%	25,7%	27,9%	25,4%	26,8%
teilweise gebundene Form										
BW	16	18	15	12	14	3,5%	4,2%	3,5%	2,8%	3,3%
BY	-	-	-	12	39	-	-	-	7,0%	22,8%
BE	-	3	5	-	-	-	3,4%	5,9%	-	-
BB	3	5	6	6	6	2,6%	4,3%	5,8%	5,6%	5,6%
HB	1	1	1	1	1	3,8%	4,0%	4,0%	4,2%	4,2%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	5	6	5	6	9	5,4%	6,6%	5,4%	6,5%	9,9%
NI	-	-	-	-	8	-	-	-	-	2,9%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	34	38	45	50	53	28,8%	32,2%	38,1%	42,4%	45,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	35	43	-	-	-	25,0%	30,9%
ST	1	1	1	-	-	0,8%	0,8%	0,8%	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	60	72	78	122	173	2,1%	2,6%	2,9%	4,6%	6,5%
offene Form										
BW	15	18	13	11	11	3,3%	4,2%	3,0%	2,6%	2,6%
BY	59	60	57	60	69	31,6%	33,0%	32,2%	34,9%	40,4%
BE	48	47	48	46	46	53,9%	53,4%	56,5%	55,4%	54,1%
BB	5	7	8	6	6	4,3%	6,1%	7,7%	5,6%	5,6%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	3	6	4	4	10,0%	7,5%	15,8%	10,3%	10,3%
HE	37	45	52	86	77	17,0%	20,5%	24,4%	40,0%	35,2%
MV	11	7	6	7	8	11,8%	7,7%	6,5%	7,6%	8,8%
NI	67	78	88	95	56	23,8%	27,8%	31,3%	33,9%	20,0%
NW	73	154	222	231	238	11,2%	23,5%	34,2%	35,4%	36,9%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	7	7	9	9	11	20,0%	20,0%	25,7%	25,7%	31,4%
SN	-	-	-	46	46	-	-	-	32,9%	33,1%
ST	121	120	119	115	114	98,4%	98,4%	98,3%	100,0%	100,0%
SH	41	62	76	69	79	27,0%	41,9%	53,9%	62,7%	74,5%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	488	608	704	785	765	17,4%	22,0%	25,9%	29,3%	28,7%

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2005 bis 2009
2.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
2.3.1 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	6	9	12	11	23	10,5%	13,6%	16,4%	13,4%	25,6%
BY	25	29	33	31	35	21,9%	23,8%	26,0%	24,0%	26,5%
BE	40	44	52	52	45	100,0%	95,7%	100,0%	92,9%	75,0%
BB	21	27	35	41	46	52,5%	57,4%	68,6%	74,5%	78,0%
HB	.	.	.	.	1	.	.	.	.	10,0%
HH	1	1	6	4	4	5,0%	3,6%	18,2%	14,3%	11,1%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	11	5	8	9	12	29,7%	12,8%	17,4%	19,1%	24,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	8	11	15	17	22	29,6%	36,7%	44,1%	43,6%	48,9%
RP	4	6	6	9	10	25,0%	31,6%	28,6%	45,0%	47,6%
SL	2	3	3	3	3	66,7%	100,0%	100,0%	75,0%	60,0%
SN	13	22	45	55	54	24,5%	38,6%	68,2%	82,1%	77,1%
ST	12	.	.	.	.	34,3%	.	.	.	.
SH	1	2	6	.	5	2,0%	3,8%	11,3%	.	100,0%
TH	21	21	27	29	30	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	165	180	248	261	290	29,1%	28,9%	36,0%	39,0%	40,0%
voll gebundene Form										
BW	6	9	12	11	23	10,5%	13,6%	16,4%	13,4%	25,6%
BY	6	9	9	10	14	5,3%	7,4%	7,1%	7,8%	10,6%
BE	5	5	6	9	3	12,5%	10,9%	11,5%	16,1%	5,0%
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	1	1	5	2	2	5,0%	3,6%	15,2%	7,1%	5,6%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	11	3	3	3	6	29,7%	7,7%	6,5%	6,4%	12,2%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	6	6	7	8	6	22,2%	20,0%	20,6%	20,5%	13,3%
RP	1	2	2	6	5	6,3%	10,5%	9,5%	30,0%	23,8%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	.	.	26	20	.	.	.	38,8%	28,6%
ST	2	.	.	.	.	5,7%	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	18	14	23	23	23	85,7%	66,7%	85,2%	79,3%	76,7%
D	56	49	67	98	102	9,9%	7,9%	9,7%	14,6%	14,1%
teilweise gebundene Form										
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	1	.	.	1	.	0,9%	.	.	0,8%	.
BE	.	1	.	.	.	.	2,2%	.	.	.
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	.	.	.	.	1	.	.	.	.	10,0%
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	2	.	.	.	.	4,3%	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	1	2	2	1	2	6,3%	10,5%	9,5%	5,0%	9,5%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	.	.	12	18	.	.	.	17,9%	25,7%
ST	1	.	.	.	.	2,9%	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	1	.	.	1	2	4,8%	.	.	3,4%	6,7%
D	4	3	4	15	23	0,7%	0,5%	0,6%	2,2%	3,2%
offene Form										
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	18	20	24	20	21	15,8%	16,4%	18,9%	15,5%	15,9%
BE	35	38	46	43	42	87,5%	82,6%	88,5%	76,8%	70,0%
BB	21	27	35	41	46	52,5%	57,4%	68,6%	74,5%	78,0%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	1	2	2	.	.	3,0%	7,1%	5,6%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	2	3	6	6	.	5,1%	6,5%	12,8%	12,2%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2	5	8	9	16	7,4%	16,7%	23,5%	23,1%	35,6%
RP	2	2	2	2	3	12,5%	10,5%	9,5%	10,0%	14,3%
SL	2	3	3	3	3	66,7%	100,0%	100,0%	75,0%	60,0%
SN	13	22	45	17	13	24,5%	38,6%	68,2%	25,4%	22,9%
ST	9	.	.	.	.	25,7%	.	.	.	.
SH	1	2	6	.	5	2,0%	3,8%	11,3%	.	100,0%
TH	2	7	4	5	5	9,5%	33,3%	14,8%	17,2%	16,7%
D	105	128	177	148	165	18,5%	20,5%	25,7%	22,1%	22,8%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, ST (ab 2006) und SH (2008) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2005 bis 2009
2.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
2.3.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	27	22	28	37	37	73,0%	56,4%	65,1%	90,2%	75,5%
BB	14	18	25	29	37	50,0%	54,5%	69,4%	74,4%	80,4%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	41	40	53	66	74	52,6%	47,1%	57,0%	69,5%	67,3%
voll gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	4	4	6	4	2	10,8%	10,3%	14,0%	9,8%	4,1%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	4	4	6	4	2	5,1%	4,7%	6,5%	4,2%	1,8%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	23	18	22	33	35	62,2%	46,2%	51,2%	80,5%	71,4%
BB	14	18	25	29	37	50,0%	54,5%	69,4%	74,4%	80,4%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	37	36	47	62	72	47,4%	42,4%	50,5%	65,3%	65,5%

1) Für die Länder HH und HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2005 bis 2009
 2.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 2.3.3 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	4	5	7	8	11	16,7%	17,2%	20,6%	20,0%	26,8%
BY	25	29	31	30	39	33,3%	35,4%	35,2%	31,6%	40,2%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	2	2	2	3	4	10,5%	10,0%	10,0%	23,1%	30,8%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2	2	1	1	1	25,0%	25,0%	12,5%	12,5%	12,5%
RP	4	6	6	6	7	40,0%	54,5%	50,0%	54,5%	63,6%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ²⁾	1	2	3	.	1	2,3%	4,8%	7,1%	.	.
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	38	46	50	48	63	18,4%	21,0%	21,6%	25,0%	32,5%
voll gebundene Form										
BW	4	5	7	8	11	16,7%	17,2%	20,6%	20,0%	26,8%
BY	4	6	6	8	10	5,3%	7,3%	6,8%	8,4%	10,3%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	1	1	1	1	1	5,3%	5,0%	5,0%	7,7%	7,7%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2	2	1	1	1	25,0%	25,0%	12,5%	12,5%	12,5%
RP	3	4	4	4	5	30,0%	36,4%	33,3%	36,4%	45,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ²⁾	-	-	-	.	.	-	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	14	18	19	22	28	-	8,2%	8,2%	11,5%	14,4%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	2	2	2	2	1,3%	2,4%	2,3%	2,1%	2,1%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	1	1	1	1	-	9,1%	8,3%	9,1%	9,1%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ²⁾	-	-	-	.	.	-	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1	3	3	3	3	0,5%	1,4%	1,3%	1,6%	1,5%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	20	21	23	20	27	26,7%	25,6%	26,1%	21,1%	27,8%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	1	1	1	2	3	5,3%	5,0%	5,0%	15,4%	23,1%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	1	1	1	10,0%	9,1%	8,3%	9,1%	9,1%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ²⁾	1	2	3	.	1	2,3%	4,8%	7,1%	.	.
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	23	25	28	23	32	11,1%	11,4%	12,1%	12,0%	16,5%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) SH: Für das Jahr 2008 können keine zuverlässigen Daten angegeben werden.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2005 bis 2009
 2.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 2.3.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	3	4	4	8	10	33,3%	33,3%	26,7%	36,4%	37,0%
HB	.	.	.	.	1	.	.	.	.	33,3%
HH	.	.	.	4	5	.	.	.	30,8%	41,7%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	8	8	8	8	18	100,0%	36,4%	30,8%	29,6%	58,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	.	.	.	1	1	.	.	.	100,0%	100,0%
SL	3	2	2	2	2	100,0%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	6	13	27	37	42	27,3%	48,1%	67,5%	86,0%	82,4%
ST	1	.	.	.	.	14,3%	.	.	.	.
SH	x	x	x	.	.	x	x	x	.	.
TH	5	6	7	8	9	83,3%	85,7%	87,5%	88,9%	90,0%
D	26	33	48	68	88	44,1%	40,2%	46,2%	50,7%	57,9%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	2	4	3	3	4	22,2%	33,3%	20,0%	13,6%	14,8%
HB	.	.	.	.	1	.	.	.	.	33,3%
HH	.	.	.	1	1	.	.	.	7,7%	8,3%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	5	3	7	6	11	62,5%	13,6%	26,9%	22,2%	35,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	.	.	.	1	1	.	.	.	100,0%	100,0%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	.	.	16	16	.	.	.	37,2%	31,4%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	x	x	x	.	.	x	x	x	.	.
TH	4	3	4	4	5	66,7%	42,9%	50,0%	44,4%	50,0%
D	11	10	14	31	39	18,6%	12,2%	13,5%	23,1%	25,7%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	2	3	1	1	1	25,0%	13,6%	3,8%	3,7%	3,2%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	.	.	7	10	.	.	.	16,3%	19,6%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	x	x	x	.	.	x	x	x	.	.
TH	.	1	1	1	1	.	14,3%	12,5%	11,1%	10,0%
D	2	4	2	9	12	3,4%	4,9%	1,9%	6,7%	7,9%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	1	.	1	5	6	11,1%	.	6,7%	22,7%	22,2%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	3	4	.	.	.	23,1%	33,3%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	1	2	.	1	6	12,5%	9,1%	.	3,7%	19,4%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	3	2	2	2	2	100,0%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	6	13	27	14	16	27,3%	48,1%	67,5%	32,6%	31,4%
ST	1	.	.	.	.	14,3%	.	.	.	.
SH	x	x	x	.	.	x	x	x	.	.
TH	1	2	2	3	3	16,7%	28,6%	25,0%	33,3%	30,0%
D	13	19	32	28	37	22,0%	23,2%	30,8%	20,9%	24,3%

1) Für die Länder HB (bis 2008), NI, RP (bis 2007) und ST (ab 2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2005 bis 2009
2.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
2.3.5 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	9	9	14	11	18	22,0%	20,0%	28,0%	21,6%	32,1%
BY	73	75	81	75	89	57,9%	59,5%	62,8%	57,7%	67,4%
BE	2	2	2	-	-	16,7%	15,4%	16,7%	-	-
BB	2	2	2	-	-	28,6%	28,6%	28,6%	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2	2	3	3	3	20,0%	20,0%	25,0%	25,0%	25,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3	3	3	3	6	6,8%	6,8%	6,5%	6,5%	12,5%
RP	2	2	2	2	3	15,4%	15,4%	15,4%	15,4%	23,1%
SL	-	-	-	-	2	-	-	-	-	66,7%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ³⁾	1	1	2	-	2	11,1%	11,1%	22,2%	.	66,7%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	94	96	109	94	123	30,0%	29,8%	33,1%	30,0%	37,6%
voll gebundene Form										
BW	9	9	14	11	18	22,0%	20,0%	28,0%	21,6%	32,1%
BY	6	6	6	5	7	4,8%	4,8%	4,7%	3,8%	5,3%
BE	2	2	2	-	-	16,7%	15,4%	-	-	-
BB	1	2	2	-	-	14,3%	28,6%	28,6%	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	2	1	1	10,0%	10,0%	16,7%	8,3%	8,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3	3	3	3	6	6,8%	6,8%	6,5%	6,5%	12,5%
RP	1	1	1	1	1	7,7%	7,7%	7,7%	7,7%	7,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ³⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	23	24	28	21	33	7,3%	7,5%	8,5%	6,6%	10,1%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	6	7	9	12	10	4,8%	5,6%	7,0%	9,2%	7,6%
BE	-	-	2	-	-	-	-	16,7%	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	1	-	-	-	-	7,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ³⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	6	7	11	12	11	1,9%	2,2%	3,3%	3,8%	3,4%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	61	62	66	58	72	48,4%	49,2%	51,2%	44,6%	54,5%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	1	-	-	-	-	14,3%	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	1	2	2	10,0%	10,0%	8,3%	16,7%	16,7%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	1	1	1	7,7%	7,7%	7,7%	7,7%	7,7%
SL	-	-	-	-	2	-	-	-	-	66,7%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ³⁾	1	1	2	.	2	11,1%	11,1%	22,2%	.	66,7%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	65	65	70	61	79	20,8%	20,2%	21,3%	19,7%	24,2%

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
2) Wird seit 2004 als Regionale Schulen geführt.
3) SH: Für das Jahr 2008 können keine zuverlässigen Daten angegeben werden.
x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2005 bis 2009
2.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
2.3.6 Gymnasium ²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	33	36	35	39	40	57,9%	61,0%	55,6%	58,2%	58,8%
BY	55	52	54	48	55	83,3%	78,8%	83,1%	71,6%	79,7%
BE	1	1	1	-	-	7,7%	7,1%	6,7%	-	-
BB	10	12	16	19	19	71,4%	75,0%	84,2%	86,4%	86,4%
HB	.	.	.	.	1	.	.	.	.	9,1%
HH	5	5	8	6	6	83,3%	83,3%	100,0%	66,7%	75,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	3	3	5	5	9	33,3%	37,5%	62,5%	50,0%	90,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	5	5	5	7	11	4,8%	4,7%	4,5%	6,3%	9,8%
RP	8	9	9	10	11	33,3%	37,5%	37,5%	41,7%	45,8%
SL	3	4	4	3	5	75,0%	80,0%	66,7%	60,0%	100,0%
SN	5	4	14	20	20	35,7%	25,0%	70,0%	83,3%	74,1%
ST	2	.	.	.	.	20,0%	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	2	.	.	.	.	40,0%
TH	3	-	2	2	3	42,9%	-	28,6%	28,6%	30,0%
D	133	131	153	159	182	32,8%	31,4%	34,9%	34,6%	38,3%
voll gebundene Form										
BW	33	36	35	39	40	57,9%	61,0%	55,6%	58,2%	58,8%
BY	6	7	6	8	10	9,1%	10,6%	9,2%	11,9%	14,5%
BE	1	1	1	-	-	7,7%	7,1%	6,7%	-	-
BB	6	8	9	9	10	42,9%	50,0%	47,4%	40,9%	45,5%
HB	.	.	.	.	-	.	.	.	.	.
HH	1	1	5	1	1	16,7%	16,7%	62,5%	11,1%	12,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	-	4	4	7	-	-	50,0%	40,0%	70,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	5	5	5	7	11	4,8%	4,7%	4,5%	6,3%	9,8%
RP	4	4	3	4	4	16,7%	16,7%	12,5%	16,7%	16,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	6	4	-	-	-	25,0%	14,8%
ST	2	.	.	.	.	20,0%	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	58	62	68	78	87	14,3%	14,9%	15,5%	17,0%	18,3%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	8	8	9	9	7	12,1%	12,1%	13,8%	13,4%	10,1%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	.	.	.	.	1	.	.	.	.	9,1%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	2	-	-	1	11,1%	25,0%	-	-	10,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	3	4	5	4	6	12,5%	16,7%	20,8%	16,7%	25,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	7	9	-	-	-	29,2%	33,3%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	1	-	-	-	-	20,0%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	12	14	14	20	25	3,0%	3,4%	3,2%	4,4%	5,3%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	41	37	39	31	38	62,1%	56,1%	60,0%	46,3%	55,1%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	4	4	7	10	9	28,6%	25,0%	36,8%	45,5%	40,9%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	4	4	3	5	5	66,7%	66,7%	37,5%	55,6%	62,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	2	1	1	1	1	22,2%	12,5%	12,5%	10,0%	10,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	1	2	1	4,2%	4,2%	4,2%	8,3%	4,2%
SL	3	4	4	3	5	75,0%	80,0%	66,7%	60,0%	100,0%
SN	5	4	14	7	7	35,7%	25,0%	70,0%	29,2%	25,9%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	1	-	-	-	-	20,0%
TH	3	-	2	2	3	42,9%	-	28,6%	28,6%	30,0%
D	63	55	71	61	70	15,5%	13,2%	16,2%	13,3%	14,7%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, und SH (2008), ST (ab 2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008).

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2005 bis 2009
2.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
2.3.7 Integrierte Gesamtschule ²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	1	1	1	4	2	20,0%	20,0%	100,0%	57,1%	28,6%
BB	1	3	3	2	3	33,3%	75,0%	60,0%	100,0%	100,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	2	1	1	50,0%	33,3%	100,0%	50,0%	12,5%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	7	8	9	9	-	100,0%	88,9%	100,0%	100,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	9	9	9	9	10	60,0%	60,0%	56,3%	56,3%	58,8%
RP	-	-	-	1	1	-	-	-	100,0%	100,0%
SL	-	-	-	1	1	-	-	-	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ³⁾	2	2	2	4	2	66,7%	40,0%	40,0%	8,2%	4,3%
TH	1	1	1	1	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	15	24	26	32	32	31,3%	44,4%	47,3%	29,6%	27,1%
voll gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	1	1	1	-	-	20,0%	20,0%	100,0%	-	-
BB	1	2	1	-	2	33,3%	50,0%	20,0%	-	66,7%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	2	1	1	50,0%	33,3%	100,0%	50,0%	12,5%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	5	7	7	-	-	55,6%	77,8%	77,8%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	9	9	9	9	10	60,0%	60,0%	56,3%	56,3%	58,8%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ³⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	1	1	1	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	13	14	19	18	23	27,1%	25,9%	34,5%	16,7%	19,5%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	4	2	1	1	-	57,1%	22,2%	11,1%	11,1%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	1	1	-	-	-	100,0%	100,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ³⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	4	2	2	2	-	7,4%	3,6%	1,9%	1,7%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	4	2	-	-	-	57,1%	28,6%
BB	-	1	2	2	1	-	25,0%	40,0%	100,0%	33,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	3	1	1	1	-	42,9%	11,1%	11,1%	11,1%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	1	1	-	-	-	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ³⁾	2	2	2	4	2	66,7%	40,0%	40,0%	8,2%	4,3%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	2	6	5	12	7	4,2%	11,1%	9,1%	11,1%	5,9%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, RP (bis 2007), SL (bis 2007) und ST (ab 2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008).

3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die zum Schuljahresbeginn 2007/08 neu errichteten Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2005 bis 2009
2.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
2.3.8 Freie Waldorfschule ²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	8	9	9	11	15	17,0%	17,3%	17,0%	20,0%	26,8%
BY	5	7	9	4	13	27,8%	38,9%	47,4%	20,0%	65,0%
BE	.	7	7	9	8	.	100,0%	100,0%	100,0%	88,9%
BB	4	4	4	4	4	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HB	.	1	1	1	1	.	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	3	3	1	2	2	100,0%	100,0%	33,3%	66,7%	66,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	17	27	34	35	37	43,6%	69,2%	85,0%	87,5%	92,5%
RP	4	6	6	6	6	66,7%	100,0%	75,0%	75,0%	75,0%
SL	2	2	2	2	2	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
SN	2	3	3	3	3	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	2	.	.	.	.	66,7%	.	.	.	.
SH	9	9	9	10	10	90,0%	90,0%	81,8%	90,9%	83,3%
TH	3	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	59	83	90	92	106	32,6%	43,2%	45,2%	45,1%	51,5%
voll gebundene Form										
BW	8	9	9	11	15	17,0%	17,3%	17,0%	20,0%	26,8%
BY	.	.	.	.	1	.	.	.	.	5,0%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	4	.	.	.	4	100,0%	.	.	.	100,0%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	3	.	.	.	.	100,0%	.	.	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	4	4	3	3	3	10,3%	10,3%	7,5%	7,5%	7,5%
RP	.	.	.	.	1	.	.	.	.	12,5%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	.	.	2	1	.	.	.	66,7%	33,3%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
D	19	13	12	16	25	10,5%	6,8%	6,0%	7,8%	12,1%
teilweise gebundene Form										
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	.	.	1	1	2	.	.	5,3%	5,0%	10,0%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	.	4	4	4	.	.	100,0%	100,0%	100,0%	.
HB	.	1	1	1	1	.	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	3	1	2	2	.	100,0%	33,3%	66,7%	66,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	4	6	6	6	5	66,7%	100,0%	75,0%	75,0%	62,5%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	.	.	1	2	.	.	.	33,3%	66,7%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	1	2	3	2	2	33,3%	40,0%	60,0%	40,0%	40,0%
D	5	16	16	17	14	2,8%	8,3%	8,0%	8,3%	6,8%
offene Form										
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	5	7	8	3	10	27,8%	38,9%	42,1%	15,0%	50,0%
BE	.	7	7	9	8	.	100,0%	100,0%	100,0%	88,9%
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	13	23	31	32	34	33,3%	59,0%	77,5%	80,0%	85,0%
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	2	2	2	2	2	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
SN	2	3	3	.	.	66,7%	100,0%	100,0%	.	.
ST	2	.	.	.	.	66,7%	.	.	.	.
SH	9	9	9	10	10	90,0%	90,0%	81,8%	90,9%	83,3%
TH	2	3	2	3	3	66,7%	60,0%	40,0%	60,0%	60,0%
D	35	54	62	59	67	19,3%	28,1%	31,2%	28,9%	32,5%

1) Für die Länder BE (2005), HB (2005), HH, HE, NI und ST (ab 2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2005 bis 2009
2.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
2.3.9 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	91	101	99	101	100	49,2%	67,3%	66,0%	67,3%	64,9%
BY	114	115	115	115	134	62,0%	61,5%	61,2%	60,5%	69,8%
BE	3	5	5	5	6	42,9%	62,5%	62,5%	55,6%	60,0%
BB	15	15	19	12	13	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	86,7%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	5	5	6	6	6	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	5	5	6	6	7	50,0%	50,0%	54,5%	54,5%	63,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	45	50	51	51	52	60,0%	65,8%	66,2%	71,8%	65,8%
RP	22	21	21	21	21	95,7%	91,3%	91,3%	91,3%	91,3%
SL	6	6	6	6	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%
SN	1	3	1	6	5	5,3%	15,8%	5,3%	31,6%	26,3%
ST	6	.	.	.	.	100,0%	.	.	.	.
SH	.	3	5	2	4	.	23,1%	38,5%	50,0%	100,0%
TH	24	24	23	23	23	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	337	353	357	354	376	51,1%	55,9%	55,8%	56,7%	58,7%
voll gebundene Form										
BW	91	101	99	101	100	49,2%	67,3%	66,0%	67,3%	64,9%
BY	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BE	2	3	3	2	3	28,6%	37,5%	37,5%	22,2%	30,0%
BB	13	11	14	11	12	86,7%	73,3%	73,7%	78,6%	80,0%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	5	5	5	6	6	100,0%	100,0%	83,3%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1	3	4	4	5	10,0%	30,0%	36,4%	36,4%	45,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	45	48	49	49	50	60,0%	63,2%	63,6%	69,0%	63,3%
RP	22	21	21	21	21	95,7%	91,3%	91,3%	91,3%	91,3%
SL	5	5	5	5	5	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%
SN	.	.	.	3	2	.	.	.	15,8%	10,5%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	24	24	23	23	23	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	208	221	223	225	227	31,5%	35,0%	34,8%	36,1%	35,4%
teilweise gebundene Form										
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	1	.	.	6	15	0,5%	.	.	3,2%	7,8%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	2	.	.	.	.	13,3%	.	.	.	.
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1	.	.	1	1	10,0%	.	.	9,1%	9,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	.	.	2	2	.	.	.	10,5%	10,5%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
D	4	.	.	9	18	0,6%	.	.	1,4%	2,8%
offene Form										
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	113	115	115	109	119	61,4%	61,5%	61,2%	57,4%	62,0%
BE	1	2	2	3	3	14,3%	25,0%	25,0%	33,3%	30,0%
BB	.	4	5	1	1	.	26,7%	26,3%	7,1%	6,7%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	1	.	.	.	.	16,7%	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	3	2	2	1	1	30,0%	20,0%	18,2%	9,1%	9,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	2	2	2	2	.	2,6%	2,6%	2,8%	2,5%
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	1	1	1	1	.	16,7%	16,7%	16,7%	16,7%	.
SN	1	3	1	1	1	5,3%	15,8%	5,3%	5,3%	5,3%
ST	6	.	.	.	.	100,0%	.	.	.	.
SH	.	3	5	2	4	.	23,1%	38,5%	50,0%	100,0%
TH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
D	125	132	134	120	131	18,9%	20,9%	20,9%	19,2%	20,4%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE und NI, ST (ab 2006) und SH (2005) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2005 bis 2009
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.1 Allgemein bildende Schulen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	134.991	142.432	204.802	279.781	279.781	11,2%	11,9%	17,5%	24,4%	25,6%
BY	43.301	47.365	53.043	59.080	107.367	3,2%	3,5%	4,0%	4,6%	8,5%
BE	105.609	112.088	119.427	122.688	122.300	35,4%	38,5%	41,9%	43,5%	45,0%
BB	43.025	52.214	60.725	72.067	78.039	20,8%	27,0%	32,7%	38,9%	42,5%
HB	6.784	8.386	9.821	11.828	12.775	.	.	.	.	22,5%
HH	39.648	54.395	50.564	63.013	68.128	25,8%	35,6%	33,2%	41,6%	47,1%
HE	117.525	137.556	168.697	176.856	186.681	.	.	.	.	.
MV	27.068	29.450	33.582	36.825	41.004	19,7%	23,5%	28,3%	31,3%	35,6%
NI	122.446	143.630	169.326	170.975	213.409	.	.	.	.	.
NW	367.483	413.761	465.340	493.387	529.147	17,8%	20,4%	23,4%	25,4%	27,8%
RP	44.301	51.087	56.523	61.276	76.091	10,0%	11,7%	13,2%	14,5%	18,5%
SL	7.295	8.241	11.112	12.757	14.113	7,0%	8,2%	11,4%	13,5%	15,9%
SN	107.336	136.045	152.127	194.783	202.547	34,6%	46,8%	54,3%	69,4%	72,7%
ST	31.893	28.183	29.043	30.216	31.546	16,9%	.	.	.	.
SH	42.485	52.177	58.341	60.677	61.963	13,4%	16,7%	19,0%	20,2%	21,1%
TH	66.380	67.272	76.267	79.087	81.629	37,8%	40,9%	48,1%	51,7%	52,6%
D	1.307.570	1.484.282	1.718.740	1.925.296	2.106.520	15,2%	17,6%	20,9%	24,0%	26,9%
gebundene Form										
BW	104.448	108.178	132.042	144.419	144.419	8,7%	9,1%	11,3%	12,6%	13,2%
BY	9.265	11.624	15.062	19.946	40.312	0,7%	0,9%	1,1%	1,6%	3,2%
BE	55.203	53.219	56.593	57.418	56.474	18,5%	18,3%	19,8%	20,4%	20,8%
BB	22.776	21.385	20.928	20.662	20.832	11,0%	11,1%	11,3%	11,1%	11,3%
HB	6.194	7.616	8.791	10.738	11.761	.	.	.	.	20,7%
HH	9.070	10.477	20.719	13.469	17.348	5,9%	6,9%	13,6%	8,9%	12,0%
HE	12.806	13.611	13.899	13.825	14.804	.	.	.	.	.
MV	14.600	16.301	19.480	19.729	25.094	10,6%	13,0%	16,4%	16,8%	21,8%
NI	-	-	-	-	74.432	.	.	.	.	.
NW	306.164	309.685	313.502	319.413	335.412	14,8%	15,2%	15,7%	16,4%	17,6%
RP	40.850	47.877	53.771	57.521	66.231	9,2%	10,9%	12,6%	13,7%	16,1%
SL	2.692	2.707	2.788	3.007	2.702	2,6%	2,7%	2,9%	3,2%	3,1%
SN	24.091	23.075	22.417	69.766	80.035	7,8%	7,9%	8,0%	24,8%	28,7%
ST	5.394	7.414	8.214	8.673	9.398	2,9%	.	.	.	.
SH	12.607	12.793	9.019	9.550	10.347	4,0%	4,1%	2,9%	26,4%	3,5%
TH	19.480	18.525	20.207	23.230	22.291	11,1%	11,3%	12,7%	15,2%	14,4%
D	645.640	664.487	717.432	791.366	931.892	7,5%	7,9%	8,7%	9,9%	11,9%
offene Form										
BW	30.543	34.254	72.760	135.362	135.362	2,5%	2,9%	6,2%	11,8%	12,4%
BY	34.036	35.741	37.981	39.134	67.055	2,5%	2,6%	2,8%	3,1%	5,3%
BE	50.406	58.869	62.834	65.270	65.826	16,9%	20,2%	22,0%	23,1%	24,2%
BB	20.249	30.829	39.797	51.405	57.207	9,8%	16,0%	21,5%	27,7%	31,1%
HB	590	770	1.030	1.090	1.014	.	.	.	.	1,8%
HH	30.578	43.918	29.845	49.544	50.780	19,9%	28,7%	19,6%	32,7%	35,1%
HE	104.719	123.945	154.798	163.031	171.877	.	.	.	.	.
MV	12.468	13.149	14.102	17.096	15.910	9,1%	10,5%	11,9%	14,5%	13,8%
NI	122.446	143.630	169.326	170.975	138.977	.	.	.	.	.
NW	61.319	104.076	151.838	173.974	193.735	3,0%	5,1%	7,6%	9,0%	10,2%
RP	3.451	3.210	2.752	3.755	9.860	0,8%	0,7%	0,6%	0,9%	2,4%
SL	4.603	5.534	8.324	9.750	11.411	4,4%	5,5%	8,5%	10,3%	12,9%
SN	83.245	112.970	129.710	125.017	122.512	26,9%	38,8%	46,3%	44,5%	44,0%
ST	26.499	20.769	20.829	21.543	22.148	14,1%	.	.	.	.
SH	29.878	39.384	49.322	51.127	51.616	9,4%	12,6%	16,1%	73,6%	17,6%
TH	46.900	48.747	56.060	55.857	59.338	26,7%	29,6%	35,3%	36,5%	38,2%
D	661.930	819.795	1.001.308	1.133.930	1.174.628	7,7%	9,7%	12,2%	14,1%	15,0%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI und ST (ab 2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2005 bis 2009
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.2 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	9.666	13.221	34.235	52.480	52.480	2,1%	3,0%	7,9%	12,5%	13,0%
BY	10.801	12.034	14.145	15.746	22.726	2,1%	2,4%	2,9%	3,3%	4,9%
BE	61.218	68.893	74.185	76.233	74.260	54,0%	60,4%	66,1%	69,8%	72,4%
BB	11.131	17.832	24.008	28.546	30.349	15,3%	23,1%	30,7%	36,1%	39,4%
HB	2.543	3.121	3.918	3.978	4.460	.	.	.	.	20,9%
HH	2.661	4.579	4.103	7.507	9.333	4,9%	8,6%	7,8%	14,4%	18,2%
HE	11.432	15.078	18.418	25.457	25.059	.	.	.	.	.
MV	3.555	1.221	1.487	1.624	2.050	7,9%	2,6%	3,1%	3,4%	4,3%
NI	6.678	7.679	9.792	10.368	24.700	.	.	.	.	.
NW	64.318	104.259	148.790	170.185	188.081	8,5%	14,0%	20,6%	24,5%	27,6%
RP	10.570	13.316	15.217	17.667	28.103	6,3%	8,0%	9,5%	11,3%	18,6%
SL	3.275	3.899	6.093	6.975	7.846	8,5%	10,4%	17,4%	20,7%	24,1%
SN	63.419	78.112	81.217	84.975	84.926	57,5%	67,4%	68,2%	70,8%	70,3%
ST	2.833	2.165	2.289	2.268	2.349	4,5%	.	.	.	.
SH	11.672	12.417	15.612	13.565	18.303	9,7%	10,4%	13,3%	.	19,8%
TH	38.371	41.840	46.082	48.529	50.493	62,5%	65,6%	71,1%	74,9%	71,7%
D	314.143	399.666	499.591	566.103	625.518	9,9%	12,7%	16,2%	18,9%	21,5%
gebundene Form										
BW	5.680	7.678	21.614	28.118	28.118	1,3%	1,7%	5,0%	6,7%	7,0%
BY	909	1.326	1.803	2.597	6.860	0,2%	0,3%	0,4%	0,5%	1,5%
BE	13.542	13.887	16.179	16.716	15.352	12,0%	12,2%	14,4%	15,3%	15,0%
BB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HB	2.293	2.831	3.558	3.578	4.117	.	.	.	.	19,3%
HH	1.582	1.765	2.224	2.683	3.407	2,9%	3,3%	4,2%	5,2%	6,7%
HE	1.658	1.655	1.630	1.607	1.583	.	.	.	.	.
MV	3.555	616	848	719	951	7,9%	1,3%	1,8%	1,5%	2,0%
NI	-	-	-	-	1.697	.	.	.	.	.
NW	5.310	4.799	4.072	4.512	3.282	0,7%	0,6%	0,6%	0,6%	0,5%
RP	9.827	12.678	14.629	16.396	19.830	5,8%	7,6%	9,1%	10,5%	13,1%
SL	790	804	790	851	787	2,0%	2,2%	2,3%	2,5%	2,4%
SN	-	-	-	24.536	26.263	.	.	.	20,4%	21,7%
ST	572	389	387	607	667	0,9%	.	.	.	.
SH	573	572	398	389	578	0,5%	0,5%	0,3%	.	3,6%
TH	1.402	1.082	1.673	4.359	3.602	2,3%	1,7%	2,6%	6,7%	.
D	47.693	50.082	69.805	107.668	117.094	1,5%	1,6%	2,3%	3,6%	4,0%
offene Form										
BW	3.986	5.543	12.621	24.362	24.362	0,9%	1,2%	2,9%	5,8%	6,0%
BY	9.892	10.708	12.342	13.149	15.866	1,9%	2,1%	2,5%	2,7%	3,4%
BE	47.676	55.006	58.006	59.517	58.908	42,1%	48,2%	51,7%	54,5%	57,4%
BB	11.131	17.832	24.008	28.546	30.349	15,3%	23,1%	30,7%	36,1%	39,4%
HB	250	290	360	400	343	.	.	.	.	1,6%
HH	1.079	2.814	1.879	4.824	5.926	2,0%	5,3%	3,6%	9,3%	11,6%
HE	9.774	13.423	16.788	23.850	23.476	.	.	.	.	.
MV	-	605	639	905	1.099	.	1,3%	1,3%	1,9%	2,3%
NI	6.678	7.679	9.792	10.368	23.003	.	.	.	.	.
NW	59.008	99.460	144.718	165.673	184.799	7,8%	13,4%	20,1%	23,8%	27,1%
RP	743	638	588	1.271	8.273	0,4%	0,4%	0,4%	0,8%	5,5%
SL	2.485	3.095	5.303	6.124	7.059	6,4%	8,3%	15,1%	18,2%	21,7%
SN	63.419	78.112	81.217	84.975	84.926	57,5%	67,4%	68,2%	70,8%	70,3%
ST	2.261	1.776	1.902	1.661	1.682	3,6%	.	.	.	.
SH	11.099	11.845	15.214	13.176	17.725	9,2%	9,9%	12,9%	.	16,2%
TH	36.969	40.758	44.409	44.170	46.891	60,2%	63,9%	68,5%	68,2%	71,7%
D	266.450	349.584	429.786	458.435	508.424	8,4%	11,1%	13,9%	15,3%	17,4%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, ST (ab 2006) und SH (2008) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2005 bis 2009
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	428	447	416	416	416	100,0%	100,0%	100,0%	102,5%	93,5%
BY	154	157	162	302	280	22,1%	24,6%	26,9%	49,9%	46,5%
BE	2.962	3.982	5.284	9.921	11.213	6,7%	9,0%	11,4%	20,8%	21,0%
BB	3.754	6.202	8.966	11.069	13.304	13,8%	21,7%	28,7%	33,3%	36,7%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	686	945	351	1.030	971	.	.	.	.	.
HE	10.125	9.675	9.100	9.765	9.092	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	18.109	21.408	24.279	32.503	35.276	17,7%	21,5%	23,9%	31,1%	31,7%
gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	154	-	162	218	124	22,1%	-	26,9%	36,0%	20,6%
BE	2.184	2.959	3.801	8.364	8.677	4,9%	6,7%	8,2%	17,5%	16,3%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	-	351	-	-	-	-	-	-	-
HE	542	534	549	549	538	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	2.880	3.493	4.863	9.131	9.339	2,8%	3,5%	4,8%	8,7%	8,4%
offene Form										
BW	428	447	416	416	416	100,0%	100,0%	100,0%	102,5%	93,5%
BY	-	157	-	84	156	-	24,6%	-	13,9%	25,9%
BE	778	1.023	1.483	1.557	2.536	1,8%	2,3%	3,2%	3,3%	4,8%
BB	3.754	6.202	8.966	11.069	13.304	13,8%	21,7%	28,7%	33,3%	36,7%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	686	945	-	1.030	971	.	.	.	.	.
HE	9.583	9.141	8.551	9.216	8.554	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	15.229	17.915	19.416	23.372	25.937	14,9%	18,0%	19,1%	22,4%	23,3%

1) Für die Länder HE und HH liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.
 x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2005 bis 2009
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.4 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	46.428	46.344	59.228	70.591	70.591	23,9%	25,3%	34,4%	43,6%	45,2%
BY	6.942	8.288	9.704	13.577	33.232	2,5%	3,1%	3,8%	5,7%	14,4%
BE	146	115	93	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	413	475	258	170	-	-	-	-	-	-
HH	1.888	2.860	1.937	2.862	2.293	16,0%	26,4%	19,5%	36,4%	37,6%
HE	11.734	12.858	13.106	13.214	12.191	-	-	-	-	-
MV	-	126	-	-	-	-	11,2%	-	-	-
NI	30.764	32.998	37.647	37.543	41.426	-	-	-	-	-
NW	54.670	57.825	61.973	67.536	74.180	20,4%	23,1%	26,5%	31,1%	36,7%
RP	9.470	9.789	10.252	10.151	7.500	21,6%	24,5%	28,1%	30,4%	32,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	5.370	8.474	8.936	7.232	4.456	12,2%	20,6%	24,2%	24,4%	19,1%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	167.825	180.152	203.134	222.876	245.869	16,4%	18,9%	22,9%	27,0%	32,0%
gebundene Form										
BW	39.581	39.173	47.392	51.158	51.158	20,4%	21,4%	27,5%	31,6%	32,8%
BY	3.183	4.138	5.420	9.020	19.715	1,1%	1,6%	2,1%	3,8%	8,5%
BE	146	115	93	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	413	475	243	170	-	-	-	-	-	-
HH	717	504	1.558	678	612	6,1%	4,7%	15,7%	8,6%	10,0%
HE	969	921	870	843	869	-	-	-	-	-
MV	-	75	-	-	-	-	6,7%	-	-	-
NI	-	-	-	-	16.905	-	-	-	-	-
NW	54.670	57.825	61.973	67.536	74.180	20,4%	23,1%	26,5%	31,1%	36,7%
RP	8.330	8.962	9.535	9.440	7.184	19,0%	22,5%	26,2%	28,3%	30,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1.126	1.115	747	244	346	2,5%	2,7%	2,0%	0,8%	1,5%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	109.135	113.303	127.831	139.089	170.969	10,7%	11,9%	14,4%	16,9%	22,3%
offene Form										
BW	6.847	7.171	11.836	19.433	19.433	3,5%	3,9%	6,9%	12,0%	12,4%
BY	3.759	4.150	4.284	4.557	13.517	1,3%	1,6%	1,7%	1,9%	5,9%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-
HH	1.171	2.356	379	2.184	1.681	9,9%	21,8%	3,8%	27,7%	27,5%
HE	10.765	11.937	12.236	12.371	11.322	-	-	-	-	-
MV	-	51	-	-	-	-	4,5%	-	-	-
NI	30.764	32.998	37.647	37.543	24.521	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1.140	827	717	711	316	2,6%	2,1%	2,0%	2,1%	1,4%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	4.244	7.359	8.189	6.988	4.110	9,6%	17,9%	22,2%	23,6%	17,6%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	58.690	66.849	75.303	83.787	74.900	5,7%	7,0%	8,5%	10,2%	9,8%

1) Für die Länder BE, HB (bis 2008), HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.
x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2005 bis 2009
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	2.781	5.993	9.122	12.773	13.924	44,2%	49,2%	51,4%	53,9%	56,6%
HB	578	548	809	1.307	1.961	.	.	.	.	22,5%
HH	749	1.094	894	2.387	3.502	.	.	.	47,3%	45,4%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	12.615	12.033	17.699	19.493	20.945	52,3%	42,1%	48,4%	55,1%	58,7%
NI ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	4.258	5.902	7.128	9.009	12.718	.	.	.	1,7%	22,3%
SL	793	867	1.066	1.334	1.781	3,0%	3,5%	4,6%	6,2%	8,7%
SN	9.374	21.349	34.613	47.035	51.932	8,3%	22,6%	41,5%	58,4%	63,9%
ST	12.267	11.265	11.739	13.054	14.018	18,8%	.	.	.	.
SH	x	x	x	2.148	864	x	x	x	100,0%	15,6%
TH	8.539	6.935	11.172	13.306	14.811	14,8%	14,3%	25,6%	30,7%	33,5%
D	51.954	65.986	94.242	121.846	136.456	15,3%	21,2%	31,4%	40,3%	41,4%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	2.189	4.727	7.290	9.585	10.349	34,8%	38,8%	41,0%	40,5%	42,1%
HB	238	398	669	1.207	1.890	.	.	.	.	21,7%
HH	123	120	658	129	231	.	.	.	2,6%	3,0%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	5.720	6.277	9.683	9.569	11.720	23,7%	22,0%	26,5%	27,0%	32,9%
NI ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	4.258	5.902	7.128	8.354	12.027	.	.	.	.	21,1%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	16.851	22.212	-	-	-	20,9%	27,3%
ST	3.280	4.126	5.294	5.679	6.237	5,0%	.	.	.	.
SH	x	x	x	568	199	x	x	x	26,4%	3,6%
TH	1.786	1.478	2.962	4.472	5.073	3,1%	3,0%	6,8%	10,3%	11,5%
D	17.594	23.028	33.684	56.414	69.938	5,2%	7,4%	11,2%	18,7%	21,2%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	592	1.266	1.832	3.188	3.575	9,4%	10,4%	10,3%	13,5%	14,5%
HB	340	150	140	100	71	.	.	.	.	0,8%
HH	626	974	236	2.258	3.271	.	.	.	44,7%	42,4%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	6.895	5.756	8.016	9.924	9.225	28,6%	20,2%	21,9%	28,0%	25,9%
NI ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	-	-	-	655	691	-	-	-	1,7%	1,2%
SL	793	867	1.066	1.334	1.781	3,0%	3,5%	4,6%	6,2%	8,7%
SN	9.374	21.349	34.613	30.184	29.720	8,3%	22,6%	41,5%	37,5%	36,6%
ST	8.987	7.139	6.445	7.375	7.781	13,8%	.	.	.	.
SH	x	x	x	1.580	665	x	x	x	73,6%	12,0%
TH	6.753	5.457	8.210	8.834	9.738	11,7%	11,2%	18,8%	20,4%	22,0%
D	34.360	42.958	60.558	65.432	66.518	10,1%	13,8%	20,2%	21,6%	20,2%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HH (bis 2007), NI, RP (bis 2007) und ST (ab 2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) Ab 2004 wird diese Schulart statistisch nicht mehr ausgewertet.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2005 bis 2009
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.6 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	9.907	10.212	20.665	36.021	36.021	4,0%	4,2%	8,4%	14,6%	14,6%
BY	6.022	7.157	8.797	9.654	17.365	2,4%	2,8%	3,4%	3,7%	6,7%
BE	299	281	39	-	-	1,2%	1,2%	0,2%	-	-
BB	1.565	941	718	-	-	11,1%	12,4%	22,4%	-	-
HB	560	505	308	205	-	-	-	-	-	-
HH	936	1.646	1.037	1.597	1.041	10,1%	19,0%	12,4%	26,3%	26,2%
HE	21.934	26.847	30.942	34.250	35.146	-	-	-	-	-
MV ²⁾	-	2.253	408	-	200	-	22,4%	0,3	-	0,3
NI	31.296	36.834	45.150	48.565	59.248	-	-	-	-	0,1
NW	11.400	11.062	10.922	10.646	14.575	3,4%	3,3%	3,3%	3,3%	4,6%
RP	2.238	3.031	3.025	3.804	3.322	3,2%	4,4%	4,5%	5,7%	7,2%
SL	-	-	-	-	52	-	-	-	-	3,9%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	6.985	9.819	12.166	12.197	8.407	10,6%	15,2%	19,3%	20,7%	17,1%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	93.142	110.588	134.177	156.939	175.377	7,0%	8,5%	10,5%	12,4%	14,4%
gebundene Form										
BW	8.686	8.794	9.220	8.306	8.306	3,5%	3,6%	3,8%	3,4%	3,4%
BY	1.744	2.186	3.350	3.651	5.948	0,7%	0,9%	1,3%	1,4%	2,3%
BE	299	281	39	-	-	1,2%	1,2%	0,2%	-	-
BB	747	314	443	-	-	5,3%	4,1%	13,8%	-	-
HB	560	505	293	205	-	-	-	-	-	-
HH	130	190	959	386	249	1,4%	2,2%	11,5%	6,4%	6,3%
HE	822	925	1.011	1.043	1.173	-	-	-	-	-
MV ²⁾	-	1.020	20	-	72	-	10,1%	-	-	-
NI	-	-	-	-	17.927	-	-	-	-	9,4%
NW	11.400	11.062	10.922	10.646	14.575	3,4%	3,3%	3,3%	3,3%	4,6%
RP	1.445	1.955	2.280	3.193	3.208	2,1%	2,9%	3,4%	4,8%	7,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1.165	1.206	906	-	456	1,8%	1,9%	1,4%	-	0,9%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	26.998	28.438	29.443	27.430	51.914	2,0%	2,2%	2,3%	2,2%	4,3%
offene Form										
BW	1.221	1.418	11.445	27.715	27.715	0,5%	0,6%	4,7%	11,2%	11,2%
BY	4.278	4.971	5.447	6.003	11.417	1,7%	1,9%	2,1%	2,3%	4,4%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	818	627	275	-	-	5,8%	8,3%	8,6%	-	-
HB	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-
HH	806	1.456	78	1.211	792	8,7%	16,8%	0,9%	19,9%	20,0%
HE	21.112	25.922	29.931	33.207	33.973	-	-	-	-	-
MV ²⁾	-	1.233	388	-	128	-	12,3%	29,5%	-	29,3%
NI	31.296	36.834	45.150	48.565	41.321	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	793	1.076	745	611	114	1,2%	1,6%	1,1%	0,9%	0,2%
SL	-	-	-	-	52	-	-	-	-	3,9%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	5.820	8.613	11.260	12.197	7.951	8,9%	13,3%	17,9%	20,7%	16,2%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	66.144	82.150	104.734	129.509	123.463	5,0%	6,3%	8,2%	10,3%	10,1%

1) FFür die Länder HB (bis 2008), HE, NI, SL (bis 2008) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) Wird ab 2004 als Regionale Schulen geführt.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2005 bis 2009
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.7 Gymnasium¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ²⁾				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	35.272	38.294	54.386	84.537	84.537	14,9%	16,0%	22,3%	34,8%	40,4%
BY	7.688	8.228	8.520	8.241	18.690	2,9%	3,1%	3,2%	3,6%	8,0%
BE	1.119	1.300	1.184	-	-	2,3%	2,8%	2,6%	-	-
BB	2.909	3.817	4.638	8.245	8.731	8,8%	13,4%	17,2%	29,9%	35,9%
HB	495	795	1.279	1.767	1.669	.	.	.	.	12,9%
HH	24.491	31.234	30.078	33.016	34.122	67,9%	85,3%	78,4%	83,9%	99,2%
HE	24.825	32.637	55.434	49.323	66.184	.	.	.	.	.
MV	6.103	8.258	7.584	8.668	10.630	20,9%	37,2%	45,7%	51,2%	72,6%
NI	25.827	36.303	45.649	42.834	53.125	.	.	.	.	.
NW	12.807	12.977	13.261	13.420	19.563	3,2%	3,3%	3,3%	3,3%	4,9%
RP	4.287	4.953	6.261	5.476	7.121	4,8%	5,5%	6,7%	5,8%	7,4%
SL	799	958	1.181	1.319	1.407	3,7%	4,4%	5,3%	6,0%	7,9%
SN	13.970	16.342	16.925	43.382	46.417	21,5%	27,7%	29,6%	72,0%	81,7%
ST	4.439	3.696	4.106	4.581	5.164	10,5%	.	.	.	.
SH	6.411	8.714	10.749	10.607	11.221	.	.	.	.	17,6%
TH	3.068	2.617	3.933	2.869	3.082	7,8%	.	11,6%	9,6%	9,8%
D	174.510	211.123	265.168	318.285	371.663	10,3%	12,5%	15,6%	19,4%	23,5%
gebundene Form										
BW	18.763	20.257	19.258	22.367	22.367	7,9%	8,5%	7,9%	9,2%	10,7%
BY	2.776	3.464	3.824	3.715	5.541	1,1%	1,3%	1,4%	1,6%	2,4%
BE	1.119	1.300	1.184	-	-	2,3%	2,8%	2,6%	-	-
BB	765	958	1.367	1.425	1.177	2,3%	3,4%	5,1%	5,2%	4,8%
HB	495	795	1.279	1.767	1.669	.	.	.	.	12,9%
HH	739	720	4.380	631	2.102	2,1%	2,0%	11,4%	1,6%	6,1%
HE	688	826	957	1.081	1.079	.	.	.	.	.
MV	1.668	4.295	3.724	3.441	5.993	5,7%	19,4%	22,5%	20,3%	40,9%
NI	-	-	-	-	8.584	.	.	.	.	.
NW	12.807	12.977	13.261	13.420	19.563	3,2%	3,3%	3,3%	3,3%	4,9%
RP	3.512	4.284	5.559	4.969	6.655	3,9%	4,7%	6,0%	5,3%	7,0%
SL	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SN	4.154	3.919	4.168	15.176	18.090	6,4%	6,6%	7,3%	25,2%	31,9%
ST	606	2.002	1.711	2.077	2.151	1,4%	.	.	.	.
SH	915	975	727	344	942	.	.	.	.	1,5%
TH	1.528	1.698	1.575	887	1.243	3,9%	.	4,6%	3,0%	3,9%
D	50.535	58.470	62.974	71.300	97.156	3,0%	3,5%	3,7%	4,3%	6,2%
offene Form										
BW	16.509	18.037	35.128	62.170	62.170	7,0%	7,5%	14,4%	25,6%	29,7%
BY	4.912	4.764	4.696	4.526	13.149	1,9%	1,8%	1,8%	2,0%	5,6%
BE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
BB	2.144	2.859	3.271	6.820	7.554	6,5%	10,1%	12,1%	24,7%	31,1%
HB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HH	23.752	30.514	25.698	32.385	32.020	65,9%	83,3%	67,0%	82,3%	93,1%
HE	24.137	31.811	54.477	48.242	65.105	.	.	.	.	.
MV	4.435	3.963	3.860	5.227	4.637	15,2%	17,9%	23,3%	30,9%	31,7%
NI	25.827	36.303	45.649	42.834	44.541	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	775	669	702	507	466	0,9%	0,7%	0,8%	0,5%	0,5%
SL	799	958	1.181	1.319	1.407	3,7%	4,4%	5,3%	6,0%	7,9%
SN	9.816	12.423	12.757	28.206	28.327	15,1%	21,0%	22,3%	46,8%	49,9%
ST	3.833	1.694	2.395	2.504	3.013	9,1%	.	.	.	.
SH	5.496	7.739	10.022	10.263	10.279	.	.	.	.	16,1%
TH	1.540	919	2.358	1.982	1.839	3,9%	.	6,9%	6,6%	5,8%
D	123.975	152.653	202.194	246.985	274.507	7,3%	9,0%	11,9%	15,0%	17,4%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008).

2) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, SN, ST (ab 2006), SH (bis 2008) und TH (2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2005 bis 2009
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.8 Integrierte Gesamtschule ¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ²⁾				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	3.733	3.813	3.732	3.616	3.616	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,8%
BY	712	702	690	687	499	36,0%	36,2%	35,6%	35,9%	25,6%
BE	33.904	30.576	31.495	29.568	29.494	94,8%	89,9%	97,7%	92,9%	92,1%
BB	15.659	12.269	8.353	6.481	6.684	39,8%	45,9%	50,0%	60,5%	62,7%
HB	2.150	2.837	3.137	4.128	4.398	.	.	.	.	0,4
HH	5.435	8.526	7.857	9.879	12.172	18,3%	28,3%	26,3%	32,7%	39,5%
HE	30.985	32.858	33.821	36.774	31.124	.	.	.	.	.
MV	1.941	3.744	4.375	4.931	4.934	35,9%	73,3%	81,6%	90,3%	94,8%
NI	22.022	23.089	23.362	23.912	25.526	.	.	.	.	.
NW	189.816	188.905	188.163	187.712	188.228	97,9%	97,9%	97,8%	97,5%	97,7%
RP	3.097	3.251	3.321	3.384	5.054	.	.	.	23,5%	24,3%
SL	1.083	1.084	1.242	1.613	1.491	.	.	.	0,1	0,1
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1.727	1.337	1.699	1.324	1.468	75,5%	.	.	.	.
SH ³⁾	9.456	9.478	7.075	11.534	11.712	75,1%	73,2%	51,7%	57,3%	39,5%
TH	1.850	2.077	1.814	2.062	2.156	63,2%	73,0%	64,2%	74,0%	77,9%
D	323.570	324.546	320.136	327.605	328.556	72,8%	75,3%	75,7%	76,9%	73,0%
gebundene Form										
BW	3.733	3.813	3.732	3.616	3.616	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,8%
BY	498	510	502	504	499	25,2%	26,3%	25,9%	26,3%	25,6%
BE	33.904	30.576	31.250	28.774	28.635	94,8%	89,9%	97,0%	90,4%	89,4%
BB	13.899	10.466	7.279	5.067	5.053	35,4%	39,2%	43,5%	47,3%	47,4%
HB	2.150	2.507	2.637	3.538	3.798	.	.	.	.	36,6%
HH	3.307	4.165	6.610	4.880	6.702	11,1%	13,8%	22,1%	16,2%	21,7%
HE	3.454	3.212	2.961	2.863	4.034	.	.	.	.	.
MV	1.423	2.935	3.752	4.413	4.569	26,3%	57,4%	69,9%	80,8%	87,8%
NI	-	-	-	-	22.926	.	.	.	.	.
NW	189.816	188.905	188.163	187.712	188.228	97,9%	97,9%	97,8%	97,5%	97,7%
RP	3.097	3.251	3.321	3.384	5.054	.	.	.	23,5%	24,3%
SL	723	702	793	967	680	.	.	.	8,7%	6,1%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	697	648	645	310	343	30,5%	.	.	.	.
SH ³⁾	8.828	8.925	6.241	8.005	7.826	70,1%	68,9%	45,6%	39,8%	26,4%
TH	415	781	995	1.565	1.571	14,2%	27,5%	35,2%	56,1%	56,8%
D	265.944	261.396	258.881	255.598	283.534	59,9%	60,7%	61,2%	60,0%	63,0%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	214	192	188	183	-	10,8%	9,9%	9,7%	9,6%	-
BE	-	-	245	794	859	-	-	0,8%	2,5%	2,7%
BB	1.760	1.803	1.074	1.414	1.631	4,5%	6,7%	6,4%	13,2%	15,3%
HB	-	330	500	590	600	-	-	-	-	5,8%
HH	2.128	4.361	1.247	4.999	5.470	7,2%	14,5%	4,2%	16,5%	17,7%
HE	27.531	29.646	30.860	33.911	27.090	.	.	.	.	.
MV	518	809	623	518	365	9,6%	15,8%	11,6%	9,5%	7,0%
NI	22.022	23.089	23.362	23.912	2.600	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	360	382	449	646	811	.	.	.	5,8%	7,2%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1.030	689	1.054	1.014	1.125	45,1%	.	.	.	.
SH ³⁾	628	553	834	3.529	3.886	5,0%	4,3%	6,1%	17,5%	13,1%
TH	1.435	1.296	819	497	585	49,0%	45,6%	29,0%	17,8%	21,1%
D	57.626	63.150	61.255	72.007	45.022	13,0%	14,7%	14,5%	16,9%	10,0%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008).

2) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, SL (bis 2007), ST (ab 2006) und RP (bis 2007) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die zum Schuljahresbeginn 2007/08 neu errichteten Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2005 bis 2009
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.9 Freie Waldorfschule ¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ²⁾				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	3.030	3.168	3.177	3.243	3.243	16,4%	17,0%	17,1%	17,4%	17,3%
BY	371	432	860	265	1.138	6,2%	7,0%	13,6%	4,1%	17,6%
BE	.	780	855	1.019	1.105	.	31,3%	33,5%	36,5%	36,5%
BB	888	871	527	660	716	100,0%	100,0%	61,6%	72,5%	73,7%
HB	.	68	67	123	131	.	9,8%	9,7%	18,0%	18,0%
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	364	222	295	255	236	57,5%	34,3%	43,4%	35,6%	33,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2.382	3.020	3.128	3.497	3.602	18,3%	23,0%	24,0%	26,9%	27,3%
RP	359	655	704	745	725	19,2%	35,2%	36,8%	39,0%	37,4%
SL	15	56	124	119	87	1,3%	4,9%	11,0%	10,5%	7,8%
SN	584	1.010	1.074	1.092	1.104	58,2%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	287	.	.	.	.	61,9%	.	.	.	.
SH	1.206	1.337	1.353	1.312	1.241	30,9%	34,7%	34,4%	33,1%	31,3%
TH	512	642	824	886	799	76,1%	87,6%	100,0%	100,0%	84,6%
D	9.998	12.261	12.988	13.216	14.127	15,9%	19,2%	20,2%	20,3%	21,4%
gebundene Form										
BW	3.030	3.168	3.177	3.243	3.243	16,4%	17,0%	17,1%	17,4%	17,3%
BY	-	-	1	1	393	-	-	0,0%	0,0%	6,1%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	888	871	527	660	343	100,0%	100,0%	61,6%	72,5%	35,3%
HB	-	68	67	123	131	-	9,8%	9,7%	18,0%	18,0%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	364	222	295	255	236	57,5%	34,3%	43,4%	35,6%	33,5%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	1.711	1.935	1.569	1.552	1.584	13,1%	14,8%	12,0%	11,9%	12,0%
RP	359	655	704	745	725	19,2%	35,2%	36,8%	39,0%	37,4%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	1.092	892	-	-	-	100,0%	80,8%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	309	325	560	512	514	45,9%	44,3%	68,0%	57,8%	54,4%
D	6.661	7.244	6.900	8.183	8.061	10,6%	11,3%	10,7%	12,6%	12,2%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	371	432	859	264	745	6,2%	7,0%	13,6%	4,1%	11,5%
BE	-	780	855	1.019	1.105	-	31,3%	33,5%	36,5%	36,5%
BB	-	-	-	-	373	-	-	-	-	38,4%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	671	1.085	1.559	1.945	2.018	5,2%	8,3%	11,9%	14,9%	15,3%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	15	56	124	119	87	1,3%	4,9%	11,0%	10,5%	7,8%
SN	584	1.010	1.074	-	212	58,2%	100,0%	100,0%	-	19,2%
ST	287	-	-	-	-	61,9%	-	-	-	-
SH	1.206	1.337	1.353	1.312	1.241	30,9%	34,7%	34,4%	33,1%	31,3%
TH	203	317	264	374	285	30,2%	43,2%	32,0%	42,2%	30,2%
D	3.337	5.017	6.088	5.033	6.066	5,3%	7,9%	9,4%	7,7%	9,2%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2) Für die Länder BE (bis 2005) und HB (bis 2005), HH, HE, NI und ST (ab 2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2005 bis 2009
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.10 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	26.527	26.933	28.963	28.877	28.877	48,4%	49,7%	53,5%	53,5%	53,7%
BY	10.611	10.367	10.165	10.608	13.437	17,4%	17,2%	17,0%	17,9%	22,9%
BE	5.961	6.161	6.292	5.947	6.228	44,4%	47,4%	49,5%	48,4%	51,9%
BB	4.338	4.289	4.393	4.293	4.331	34,2%	37,1%	41,7%	42,8%	43,3%
HB	45	37	45	150	156	.	.	.	.	5,9%
HH	2.802	3.511	4.307	4.735	4.694	37,5%	47,7%	59,1%	66,8%	66,7%
HE	6.490	7.603	7.876	8.073	7.887	.	.	.	.	.
MV	2.490	1.593	1.734	1.854	2.009	21,7%	14,7%	16,3%	17,8%	19,7%
NI	5.859	6.727	7.726	7.753	9.384	.	.	.	.	.
NW	32.090	35.713	39.103	40.391	40.918	31,1%	34,7%	38,1%	39,7%	40,5%
RP	10.022	10.190	10.615	11.040	11.548	58,0%	60,6%	64,7%	69,6%	74,3%
SL	1.330	1.377	1.406	1.397	1.449	32,6%	34,0%	35,6%	36,2%	37,9%
SN	19.989	19.232	18.298	18.299	18.168	95,9%	95,7%	95,2%	96,9%	96,5%
ST	10.340	9.720	9.210	8.989	8.547	66,6%	.	.	.	.
SH	1.385	1.938	2.450	2.082	5.759	.	17,5%	24,0%	22,3%	66,7%
TH	14.040	13.161	12.442	11.435	10.288	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	154.319	158.552	165.025	165.923	173.680	37,1%	38,9%	41,2%	42,2%	44,8%
gebundene Form										
BW	24.975	25.295	27.649	27.611	27.611	45,6%	46,6%	51,0%	51,2%	51,3%
BY	1	-	-	240	1.232	.	.	.	0,4%	2,1%
BE	4.009	4.101	4.047	3.564	3.810	29,9%	31,5%	31,8%	29,0%	31,7%
BB	4.288	4.049	4.022	3.925	3.910	33,8%	35,1%	38,2%	39,1%	39,1%
HB	45	37	45	150	156	.	.	.	.	5,9%
HH	2.472	3.013	3.979	4.082	4.045	33,1%	41,0%	54,6%	57,6%	57,4%
HE	4.673	5.538	5.921	5.839	5.528	.	.	.	.	.
MV	1.870	861	1.158	1.332	1.553	16,3%	7,9%	10,9%	12,8%	15,2%
NI	-	-	-	-	6.393	.	.	.	.	.
NW	30.450	32.182	33.542	34.035	34.000	29,5%	31,2%	32,7%	33,4%	33,7%
RP	10.022	10.190	10.615	11.040	11.548	58,0%	60,6%	64,7%	69,6%	74,3%
SL	1.179	1.201	1.205	1.189	1.235	28,9%	29,6%	30,5%	30,8%	32,3%
SN	19.937	19.156	18.249	12.111	12.578	95,6%	95,3%	94,9%	64,2%	66,8%
ST	239	249	177	-	-	1,5%	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
TH	14.040	13.161	12.442	11.435	10.288	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	118.200	119.033	123.051	116.553	123.887	28,4%	29,2%	30,7%	29,6%	31,9%
offene Form										
BW	1.552	1.638	1.314	1.266	1.266	2,8%	3,0%	2,4%	2,3%	2,4%
BY	10.610	10.367	10.165	10.368	12.205	17,4%	17,2%	17,0%	17,5%	20,8%
BE	1.952	2.060	2.245	2.383	2.418	14,5%	15,8%	17,7%	19,4%	20,1%
BB	50	240	371	368	421	0,4%	2,1%	3,5%	3,7%	4,2%
HB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HH	330	498	328	653	649	4,4%	6,8%	4,5%	9,2%	9,2%
HE	1.817	2.065	1.955	2.234	2.359	.	.	.	.	.
MV	620	732	576	522	456	5,4%	6,8%	5,4%	5,0%	4,5%
NI	5.859	6.727	7.726	7.753	2.991	.	.	.	.	.
NW	1.640	3.531	5.561	6.356	6.918	1,6%	3,4%	5,4%	6,2%	6,9%
RP	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SL	151	176	201	208	214	3,7%	4,3%	5,1%	5,4%	5,6%
SN	52	76	49	6.188	5.590	0,2%	0,4%	0,3%	32,8%	29,7%
ST	10.101	9.471	9.033	8.989	8.547	65,0%	.	.	.	.
SH	1.385	1.938	2.450	2.082	5.759	.	17,5%	24,0%	22,3%	66,7%
TH	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
D	36.119	39.519	41.974	49.370	49.793	8,7%	9,7%	10,5%	12,5%	12,8%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, ST (ab 2006) und SH (2005) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2005 bis 2009
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.1 Allgemein bildende Schulen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	103.137	108.982	170.675	245.488	245.488	9,1%	9,8%	15,6%	23,0%	24,2%
BY	20.941	24.320	29.180	35.893	76.359	1,7%	2,0%	2,4%	3,1%	6,8%
BE	100.585	106.419	111.139	115.549	115.606	35,9%	39,1%	42,0%	44,4%	46,4%
BB	37.977	46.467	53.459	63.526	67.654	19,1%	25,3%	30,6%	36,8%	39,8%
HB	6.784	8.318	9.754	11.705	12.187	11,6%	14,6%	17,6%	21,7%	23,8%
HH	36.740	50.150	46.695	57.833	62.596	26,4%	36,4%	34,1%	43,1%	48,6%
HE	117.525	137.556	168.697	176.856	186.681	19,5%	23,2%	29,2%	31,1%	33,5%
MV	24.042	26.298	29.337	31.920	35.324	18,3%	22,3%	26,6%	29,6%	33,7%
NI	122.446	143.630	169.326	170.975	213.409	14,1%	16,7%	20,1%	21,4%	27,4%
NW	350.282	394.971	445.740	472.731	507.276	18,0%	20,7%	23,9%	26,0%	28,5%
RP	38.131	44.152	49.411	54.485	68.941	9,1%	10,7%	12,3%	13,8%	17,9%
SL	6.613	7.427	10.123	11.610	13.110	6,8%	7,9%	11,2%	13,3%	16,0%
SN	104.736	132.192	145.687	179.201	186.305	35,4%	48,0%	55,5%	68,5%	72,2%
ST	30.148	28.183	29.043	30.216	31.546	16,6%	16,9%	18,5%	19,6%	21,2%
SH	41.037	50.451	56.494	58.909	59.337	13,4%	16,7%	19,1%	20,4%	21,0%
TH	60.146	61.363	69.656	71.990	74.075	35,9%	39,3%	46,5%	50,0%	51,0%
D	1.201.270	1.370.879	1.594.416	1.788.887	1.955.894	14,9%	17,4%	20,8%	24,0%	27,0%
gebundene Form										
BW	72.594	74.728	97.915	110.126	110.126	6,4%	6,7%	9,0%	10,3%	10,9%
BY	4.660	6.288	9.265	13.900	30.973	0,4%	0,5%	0,8%	1,2%	2,8%
BE	52.775	51.462	53.257	56.063	55.622	18,8%	18,9%	20,1%	21,6%	22,3%
BB	20.076	18.523	18.240	17.828	18.292	10,1%	10,1%	10,5%	10,3%	10,8%
HB	6.194	7.548	8.724	10.615	11.173	10,6%	13,2%	15,7%	19,7%	21,8%
HH	7.566	8.825	17.287	11.335	15.051	5,4%	6,4%	12,6%	8,5%	11,7%
HE	12.806	13.611	13.899	13.825	14.804	2,1%	2,3%	2,4%	2,4%	2,7%
MV	12.299	13.850	15.943	16.116	20.836	9,4%	11,7%	14,5%	14,9%	19,9%
NI	-	-	-	-	74.432	-	-	-	-	9,6%
NW	289.720	292.294	296.139	301.255	316.746	14,9%	15,3%	15,9%	16,6%	17,8%
RP	35.033	41.282	46.997	51.157	59.471	8,4%	10,0%	11,7%	13,0%	15,5%
SL	2.416	2.430	2.514	2.739	2.437	2,5%	2,6%	2,8%	3,1%	3,0%
SN	24.091	23.075	22.417	59.004	69.069	8,1%	8,4%	8,5%	22,6%	26,8%
ST	4.994	7.414	8.214	8.673	9.398	2,8%	4,4%	5,2%	5,6%	6,3%
SH	12.607	12.793	9.019	9.550	10.260	4,1%	4,2%	3,0%	3,3%	3,6%
TH	14.244	13.661	14.579	17.335	15.907	8,5%	8,8%	9,7%	12,0%	11,0%
D	572.075	587.784	634.409	699.521	834.597	7,1%	7,5%	8,3%	9,4%	11,5%
offene Form										
BW	30.543	34.254	72.760	135.362	135.362	2,7%	3,1%	6,7%	12,7%	13,4%
BY	16.281	18.032	19.915	21.993	45.386	1,3%	1,5%	1,7%	1,9%	4,1%
BE	47.810	54.957	57.882	59.486	59.984	17,1%	20,2%	21,9%	22,9%	24,1%
BB	17.901	27.944	35.219	45.698	49.362	9,0%	15,2%	20,2%	26,4%	29,0%
HB	590	770	1.030	1.090	1.014	1,0%	1,3%	1,9%	2,0%	2,0%
HH	29.174	41.325	29.408	46.498	47.545	21,0%	30,0%	21,5%	34,7%	36,9%
HE	104.719	123.945	154.798	163.031	171.877	17,4%	20,9%	26,8%	28,7%	30,8%
MV	11.743	12.448	13.394	15.804	14.488	9,0%	10,5%	12,1%	14,7%	13,8%
NI	122.446	143.630	169.326	170.975	138.977	14,1%	16,7%	20,1%	21,4%	17,8%
NW	60.562	102.677	149.601	171.476	190.530	3,1%	5,4%	8,0%	9,4%	10,7%
RP	3.098	2.870	2.414	3.328	9.470	0,7%	0,7%	0,6%	0,8%	2,5%
SL	4.197	4.997	7.609	8.871	10.673	4,3%	5,3%	8,4%	10,2%	13,0%
SN	80.645	109.117	123.270	120.197	117.236	27,2%	39,6%	46,9%	46,0%	45,4%
ST	25.154	20.769	20.829	21.543	22.148	13,9%	12,4%	13,2%	14,0%	14,9%
SH	28.430	37.658	47.475	49.359	49.077	9,3%	12,5%	16,0%	17,1%	17,4%
TH	45.902	47.702	55.077	54.655	58.168	27,4%	30,6%	36,8%	38,0%	40,1%
D	629.195	783.095	960.007	1.089.366	1.121.297	7,8%	9,9%	12,5%	14,6%	15,5%

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2005 bis 2009
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.2 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	8.696	11.815	32.212	50.440	50.440	2,0%	2,7%	7,5%	12,3%	12,7%
BY	8.797	9.775	11.553	13.033	19.075	1,8%	2,0%	2,4%	2,8%	4,2%
BE	57.558	65.143	68.694	71.330	69.876	53,8%	60,8%	65,7%	70,3%	73,8%
BB	9.435	15.757	20.938	25.118	26.076	13,4%	21,4%	28,3%	33,7%	36,3%
HB	2.543	3.121	3.918	3.978	4.354	11,3%	14,2%	18,5%	19,9%	22,5%
HH	2.387	4.215	3.507	6.450	8.176	4,9%	8,8%	7,4%	14,0%	18,1%
HE	11.432	15.078	18.418	25.457	25.059	4,8%	6,5%	8,3%	11,7%	11,9%
MV	2.512	650	691	770	1.037	5,9%	1,5%	1,6%	1,8%	2,4%
NI	6.678	7.679	9.792	10.368	24.700	1,9%	2,3%	3,0%	3,3%	8,2%
NW	63.444	103.158	147.276	168.528	186.101	8,4%	14,0%	20,6%	24,4%	27,6%
RP	10.267	12.815	14.705	16.964	27.351	6,2%	7,8%	9,3%	11,0%	18,4%
SL	3.218	3.813	6.016	6.858	7.728	8,4%	10,3%	17,4%	20,9%	24,4%
SN	62.943	76.918	78.642	78.888	79.096	60,0%	70,0%	70,0%	70,0%	70,0%
ST	1.894	2.165	2.289	2.268	2.349	3,2%	3,5%	3,7%	3,6%	3,8%
SH	11.648	12.330	15.468	13.565	17.911	9,8%	10,5%	13,5%	12,3%	16,8%
TH	36.802	40.144	44.053	46.168	47.747	61,5%	64,7%	70,2%	74,0%	76,2%
D	300.254	384.576	478.172	540.183	597.076	9,6%	12,5%	15,9%	18,5%	21,1%
gebundene Form										
BW	4.710	6.272	19.591	26.078	26.078	1,1%	1,4%	4,6%	6,3%	6,6%
BY	185	434	833	1.391	4.913	0,0%	0,1%	0,2%	0,3%	1,1%
BE	12.307	13.092	14.476	15.792	14.912	11,5%	12,2%	13,8%	15,6%	15,7%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	2.293	2.831	3.558	3.578	4.011	10,2%	12,9%	16,8%	17,9%	20,8%
HH	1.308	1.401	1.637	1.976	2.635	2,7%	2,9%	3,5%	4,3%	5,8%
HE	1.658	1.655	1.630	1.607	1.583	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,8%
MV	2.512	195	212	199	301	5,9%	0,4%	0,5%	0,5%	0,7%
NI	-	-	-	-	1.697	-	-	-	-	0,6%
NW	4.522	3.976	3.201	3.370	2.448	0,6%	0,5%	0,4%	0,5%	0,4%
RP	9.756	12.399	14.314	15.922	19.335	5,8%	7,6%	9,1%	10,4%	13,0%
SL	790	804	790	851	787	2,1%	2,2%	2,3%	2,6%	2,5%
SN	-	-	-	19.985	21.804	-	-	-	17,7%	19,3%
ST	397	389	387	607	667	0,7%	0,6%	0,6%	1,0%	1,1%
SH	573	572	398	389	578	0,5%	0,5%	0,3%	0,4%	0,5%
TH	-	-	-	2.451	1.348	-	-	-	3,9%	2,2%
D	41.011	44.020	61.027	94.196	103.097	1,3%	1,4%	2,0%	3,2%	3,6%
offene Form										
BW	3.986	5.543	12.621	24.362	24.362	0,9%	1,3%	2,9%	5,9%	6,2%
BY	8.612	9.341	10.720	11.642	14.162	1,7%	1,9%	2,2%	2,5%	3,1%
BE	45.251	52.051	54.218	55.538	54.964	42,3%	48,6%	51,9%	54,7%	58,0%
BB	9.435	15.757	20.938	25.118	26.076	13,4%	21,4%	28,3%	33,7%	36,3%
HB	250	290	360	400	343	1,1%	1,3%	1,7%	2,0%	1,8%
HH	1.079	2.814	1.870	4.474	5.541	2,2%	5,8%	4,0%	9,7%	12,3%
HE	9.774	13.423	16.788	23.850	23.476	4,1%	5,8%	7,5%	11,0%	11,1%
MV	-	455	479	571	736	-	1,0%	1,1%	1,3%	1,7%
NI	6.678	7.679	9.792	10.368	23.003	1,9%	2,3%	3,0%	3,3%	7,6%
NW	58.922	99.182	144.075	165.158	183.653	7,8%	13,4%	20,1%	23,9%	27,2%
RP	511	416	391	1.042	8.016	0,3%	0,3%	0,2%	0,7%	5,4%
SL	2.428	3.009	5.226	6.007	6.941	6,3%	8,1%	15,1%	18,3%	21,9%
SN	62.943	76.918	78.642	58.903	57.292	60,0%	70,0%	70,0%	52,3%	50,7%
ST	1.497	1.776	1.902	1.661	1.682	2,5%	2,9%	3,0%	2,6%	2,7%
SH	11.075	11.758	15.070	13.176	17.333	9,4%	10,0%	13,1%	11,9%	16,2%
TH	36.802	40.144	44.053	43.717	46.399	61,5%	64,7%	70,2%	70,0%	74,0%
D	259.243	340.556	417.145	445.987	493.979	8,3%	11,0%	13,9%	15,3%	17,4%

3 Schüler/-innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2005 bis 2009
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	428	447	416	416	416	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	93,5%
BY	154	157	162	302	280	22,1%	24,6%	26,9%	49,9%	46,5%
BE	2.531	3.688	4.470	9.410	10.686	6,0%	8,8%	10,3%	20,9%	21,4%
BB	3.354	5.727	8.207	10.118	11.792	12,7%	20,7%	27,4%	31,8%	34,2%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	686	945	351	1.030	971	100,0%	100,0%	31,7%	87,7%	100,0%
HE	10.125	9.675	9.100	9.765	9.092	35,4%	40,2%	42,6%	47,2%	47,7%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	17.278	20.639	22.706	31.041	33.237	17,5%	21,6%	23,4%	31,1%	31,5%
gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	154	-	162	218	124	22,1%	-	26,9%	36,0%	20,6%
BE	1.908	2.804	3.252	8.081	8.554	4,6%	6,7%	7,5%	17,9%	17,1%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	-	351	-	-	-	-	31,7%	-	-
HE	542	534	549	549	538	1,9%	2,2%	2,6%	2,7%	2,8%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	2.604	3.338	4.314	8.848	9.216	2,6%	3,5%	4,4%	8,9%	8,7%
offene Form										
BW	428	447	416	416	416	100,0%	100,0%	100,0%	102,5%	93,5%
BY	-	157	-	84	156	-	24,6%	-	13,9%	25,9%
BE	623	884	1.218	1.329	2.132	1,5%	2,1%	2,8%	3,0%	4,3%
BB	3.354	5.727	8.207	10.118	11.792	12,7%	20,7%	27,4%	31,8%	34,2%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	686	945	-	1.030	971	100,0%	100,0%	-	87,7%	100,0%
HE	9.583	9.141	8.551	9.216	8.554	33,5%	38,0%	40,0%	44,6%	44,9%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	14.674	17.301	18.392	22.193	24.021	14,9%	18,1%	19,0%	22,3%	22,8%

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2005 bis 2009
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft
 3.2.4 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	45.079	45.005	57.645	68.749	68.749	23,7%	25,2%	34,4%	43,8%	45,4%
BY	5.466	6.600	7.978	11.672	29.761	2,0%	2,6%	3,3%	5,1%	13,6%
BE	146	115	93	-	-	1,0%	0,9%	0,7%	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	413	475	258	170	-	9,0%	14,1%	12,0%	17,1%	-
HH	1.839	2.644	1.884	2.654	2.116	17,9%	28,4%	22,3%	40,0%	41,8%
HE	11.734	12.858	13.106	13.214	12.191	28,5%	34,0%	39,7%	43,9%	43,7%
MV	-	126	-	-	-	-	11,2%	-	-	-
NI	30.764	32.998	37.647	37.543	41.426	27,3%	32,0%	39,7%	42,5%	50,0%
NW	53.916	57.081	61.573	67.139	73.784	20,3%	23,0%	26,5%	31,2%	36,9%
RP	9.240	9.429	9.831	9.744	7.110	22,0%	24,8%	28,5%	31,1%	33,4%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	5.362	8.447	8.868	7.232	4.415	12,5%	21,2%	24,8%	24,6%	19,1%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	163.959	175.778	198.883	218.117	239.552	16,4%	18,9%	23,1%	27,3%	32,3%
gebundene Form										
BW	38.232	37.834	45.809	49.316	49.316	20,1%	21,2%	27,3%	31,4%	32,6%
BY	2.644	3.557	4.741	8.086	18.137	1,0%	1,4%	2,0%	3,5%	8,3%
BE	146	115	93	-	-	1,0%	0,9%	0,7%	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	413	475	243	170	-	9,0%	14,1%	11,3%	17,1%	-
HH	674	460	1.513	637	571	6,6%	4,9%	17,9%	9,6%	11,3%
HE	969	921	870	843	869	2,4%	2,4%	2,6%	2,8%	3,1%
MV	-	75	-	-	-	-	6,7%	-	-	-
NI	-	-	-	-	16.905	-	-	-	-	20,4%
NW	53.916	57.081	61.573	67.139	73.784	20,3%	23,0%	26,5%	31,2%	36,9%
RP	8.141	8.647	9.176	9.058	6.846	19,4%	22,7%	26,6%	28,9%	32,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1.126	1.115	747	244	346	2,6%	2,8%	2,1%	0,8%	1,5%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	106.261	110.280	124.765	135.493	166.774	10,6%	11,9%	14,5%	16,9%	22,5%
offene Form										
BW	6.847	7.171	11.836	19.433	19.433	3,6%	4,0%	7,1%	12,4%	12,8%
BY	2.822	3.043	3.237	3.586	11.624	1,0%	1,2%	1,3%	1,6%	5,3%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	15	-	-	-	-	0,7%	-	-
HH	1.165	2.184	371	2.017	1.545	11,4%	23,5%	4,4%	30,4%	30,5%
HE	10.765	11.937	12.236	12.371	11.322	26,2%	31,6%	37,0%	41,1%	40,6%
MV	-	51	-	-	-	-	4,5%	-	-	-
NI	30.764	32.998	37.647	37.543	24.521	27,3%	32,0%	39,7%	42,5%	29,6%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1.099	782	655	686	264	2,6%	2,1%	1,9%	2,2%	1,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	4.236	7.332	8.121	6.988	4.069	9,9%	18,4%	22,7%	23,8%	17,6%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	57.698	65.498	74.118	82.624	72.778	5,8%	7,1%	8,6%	10,3%	9,8%

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2005 bis 2009
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	2.739	5.872	8.855	12.270	13.316	44,4%	49,5%	51,7%	54,3%	57,7%
HB	578	548	809	1.307	1.695	19,0%	12,4%	14,5%	19,2%	22,1%
HH	749	1.094	894	2.241	3.148	27,3%	42,6%	39,1%	49,6%	47,4%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	12.221	11.206	16.472	18.312	19.620	51,6%	40,6%	47,0%	53,9%	57,6%
Ni ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	4.258	5.902	7.128	8.978	12.665	10,2%	14,6%	18,3%	23,8%	22,2%
SL	725	815	967	1.164	1.702	2,8%	3,3%	4,3%	5,5%	8,5%
SN	9.207	20.616	33.113	42.888	47.665	8,3%	22,5%	41,6%	56,5%	63,0%
ST	12.184	11.265	11.739	13.054	14.018	18,8%	20,6%	24,7%	29,6%	32,3%
SH	x	x	x	2.148	864	x	x	x	101,5%	15,8%
TH	7.640	6.024	10.239	12.290	13.675	13,5%	12,6%	24,0%	29,2%	32,0%
D	50.301	63.342	90.216	114.652	128.368	15,0%	20,7%	31,0%	39,4%	40,6%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	2.152	4.606	7.149	9.417	10.160	34,9%	38,8%	41,8%	41,6%	44,0%
HB	238	398	669	1.207	1.624	7,8%	9,0%	12,0%	17,7%	21,1%
HH	123	120	658	111	177	4,5%	4,7%	28,8%	2,5%	2,7%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	5.404	5.587	8.644	8.584	10.612	22,8%	20,2%	24,7%	25,3%	31,2%
Ni ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	4.258	5.902	7.128	8.323	11.974	10,2%	14,6%	18,3%	22,1%	21,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	14.822	19.389	-	-	-	19,5%	25,6%
ST	3.280	4.126	5.294	5.679	6.237	5,0%	7,5%	11,2%	12,9%	14,4%
SH	x	x	x	568	199	x	x	x	26,8%	3,6%
TH	1.006	681	2.143	3.619	4.118	1,8%	1,4%	5,0%	8,6%	9,6%
D	16.461	21.420	31.685	52.330	64.490	4,9%	7,0%	10,9%	18,0%	20,4%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	587	1.266	1.706	2.853	3.156	9,5%	10,7%	10,0%	12,6%	13,7%
HB	340	150	140	100	71	11,2%	3,4%	2,5%	1,5%	0,9%
HH	626	974	236	2.130	2.971	22,9%	38,0%	10,3%	47,2%	44,7%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	6.817	5.619	7.828	9.728	9.008	28,8%	20,4%	22,3%	28,7%	26,5%
Ni ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	-	-	-	655	691	-	-	-	1,7%	1,2%
SL	725	815	967	1.164	1.702	2,8%	3,3%	4,3%	5,5%	8,5%
SN	9.207	20.616	33.113	28.066	28.276	8,3%	22,5%	41,6%	37,0%	37,4%
ST	8.904	7.139	6.445	7.375	7.781	13,7%	13,0%	13,6%	16,7%	17,9%
SH	x	x	x	1.580	665	x	x	x	74,7%	12,1%
TH	6.634	5.343	8.096	8.671	9.557	11,7%	11,2%	19,0%	20,6%	22,4%
D	33.840	41.922	58.531	62.322	63.878	10,1%	13,7%	20,1%	21,4%	20,2%

1) Ab 2004 wird diese Schulart statistisch nicht mehr ausgewertet.
x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2005 bis 2009
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.6 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	7.000	7.301	17.300	33.570	33.570	3,0%	3,1%	7,4%	14,3%	14,3%
BY	1.465	2.224	3.566	4.230	9.760	0,7%	1,1%	1,7%	2,1%	4,8%
BE	140	115	13	-	-	0,6%	0,5%	0,1%	-	-
BB	1.515	907	694	-	-	10,9%	12,2%	22,4%	-	-
HB	560	505	308	205	-	8,7%	10,9%	11,0%	16,2%	-
HH	728	1.425	817	1.297	835	9,3%	19,5%	11,8%	26,1%	26,0%
HE	21.934	26.847	30.942	34.250	35.146	25,3%	31,4%	37,1%	41,3%	43,0%
MV ¹⁾	-	2.117	408	-	200	-	21,4%	31,1%	-	45,8%
NI	31.296	36.834	45.150	48.565	59.248	17,0%	20,1%	24,7%	26,6%	32,6%
NW	10.215	9.855	9.743	9.451	13.320	3,2%	3,2%	3,2%	3,2%	4,5%
RP	2.083	2.892	2.882	3.721	3.237	3,3%	4,6%	4,6%	6,0%	7,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	6.915	9.787	12.123	12.086	8.255	10,7%	15,4%	19,6%	20,9%	17,0%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	83.851	100.809	123.946	147.375	163.571	6,9%	8,5%	10,6%	12,8%	14,8%
gebundene Form										
BW	5.779	5.883	5.855	5.855	5.855	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%
BY	393	704	1.598	1.964	3.517	0,2%	0,3%	0,8%	1,0%	1,7%
BE	140	115	13	-	-	0,6%	0,5%	0,1%	-	-
BB	708	280	419	-	-	5,1%	3,8%	13,5%	-	-
HB	560	505	293	205	-	8,7%	10,9%	10,5%	16,2%	-
HH	-	65	740	256	160	-	0,9%	10,7%	5,2%	5,0%
HE	822	925	1.011	1.043	1.173	0,9%	1,1%	1,2%	1,3%	1,4%
MV ¹⁾	-	884	20	-	72	-	8,9%	1,5%	-	16,5%
NI	-	-	-	-	17.927	-	-	-	-	9,9%
NW	10.215	9.855	9.743	9.451	13.320	3,2%	3,2%	3,2%	3,2%	4,5%
RP	1.345	1.858	2.189	3.155	3.163	2,1%	2,9%	3,5%	5,1%	7,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1.165	1.206	906	-	456	1,8%	1,9%	1,5%	-	0,9%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	21.127	22.280	22.787	21.929	45.643	1,7%	1,9%	2,0%	1,9%	4,1%
offene Form										
BW	1.221	1.418	11.445	27.715	27.715	0,5%	0,6%	4,9%	11,8%	11,8%
BY	1.072	1.520	1.968	2.266	6.243	0,5%	0,8%	1,0%	1,1%	3,0%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	807	627	275	-	-	5,8%	8,4%	8,9%	-	-
HB	-	-	15	-	-	-	-	0,5%	-	-
HH	728	1.360	77	1.041	675	9,3%	18,6%	1,1%	21,0%	21,0%
HE	21.112	25.922	29.931	33.207	33.973	24,3%	30,3%	35,9%	40,0%	41,5%
MV ¹⁾	-	1.233	388	-	128	-	12,5%	29,5%	-	29,3%
NI	31.296	36.834	45.150	48.565	41.321	17,0%	20,1%	24,7%	26,6%	22,7%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	738	1.034	693	566	74	1,2%	1,6%	1,1%	0,9%	0,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	5.750	8.581	11.217	12.086	7.799	8,9%	13,5%	18,1%	20,9%	16,1%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	62.724	78.529	101.159	125.446	117.928	5,2%	6,6%	8,7%	10,9%	10,6%

1) Wird ab 2004 als Regionale Schulen geführt.
x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2005 bis 2009
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.7 Gymnasium ¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	21.610	24.259	41.250	70.918	70.918	10,0%	11,1%	18,8%	32,3%	37,5%
BY	2.486	2.870	3.290	3.649	12.781	1,1%	1,2%	1,4%	1,8%	6,0%
BE	965	962	973	-	-	2,1%	2,2%	2,3%	-	-
BB	1.957	2.638	3.009	6.254	6.623	6,3%	10,1%	12,5%	25,7%	31,2%
HB	495	795	1.279	1.767	1.584	4,1%	6,4%	10,0%	13,4%	13,9%
HH	22.953	28.686	28.038	30.592	31.628	68,9%	84,7%	79,4%	87,5%	100,0%
HE	24.825	32.637	55.434	49.323	66.184	19,9%	25,4%	42,2%	37,5%	51%
MV	5.231	7.538	6.916	7.381	9.094	18,6%	35,4%	43,9%	47,6%	69,4%
NI	25.827	36.303	45.649	42.834	53.125	15,1%	20,6%	25,3%	27,1%	34,3%
NW	10.951	11.072	10.917	10.799	16.295	3,3%	3,3%	3,2%	3,2%	4,9%
RP	1.808	2.164	3.368	3.147	4.538	2,4%	2,8%	4,2%	3,8%	5,5%
SL	555	652	802	949	1.055	3,0%	3,5%	4,2%	5,1%	6,9%
SN	12.649	15.502	15.683	39.540	41.727	20,7%	28,3%	29,9%	71,9%	81,0%
ST	4.214	3.696	4.106	4.581	5.164	10,8%	10,9%	13,0%	14,4%	18,1%
SH	6.411	8.714	10.749	10.607	10.987	11,3%	14,9%	17,7%	17,1%	17,5%
TH	2.559	2.617	3.684	2.657	2.870	7,0%	7,9%	11,7%	9,5%	9,8%
D	145.496	181.105	235.147	284.998	334.573	9,6%	12,0%	15,5%	19,5%	23,9%
gebundene Form										
BW	5.101	6.222	6.122	8.748	8.748	2,4%	2,9%	2,8%	4,0%	4,6%
BY	786	1.083	1.429	1.582	2.919	0,3%	0,5%	0,6%	0,8%	1,4%
BE	965	962	973	-	-	2,1%	2,2%	2,3%	-	-
BB	-	-	180	186	189	-	-	0,7%	0,8%	0,9%
HB	495	795	1.279	1.767	1.584	4,1%	6,4%	10,0%	13,4%	13,9%
HH	521	497	2.758	438	1.905	1,6%	1,5%	7,8%	1,3%	6,0%
HE	688	826	957	1.081	1.079	0,6%	0,6%	0,7%	0,8%	0,8%
MV	1.443	3.870	3.330	2.838	5.161	5,1%	18,2%	21,1%	18,3%	39,4%
NI	-	-	-	-	8.584	-	-	-	-	5,5%
NW	10.951	11.072	10.917	10.799	16.295	3,3%	3,3%	3,2%	3,2%	4,9%
RP	1.058	1.526	2.693	2.768	4.113	1,4%	1,9%	3,4%	3,4%	5,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	4.154	3.919	4.168	12.423	15.599	6,8%	7,2%	7,9%	22,6%	30,3%
ST	381	2.002	1.711	2.077	2.151	1,0%	5,9%	5,4%	6,5%	7,5%
SH	915	975	727	344	855	1,6%	1,7%	1,2%	0,6%	1,4%
TH	1.528	1.698	1.575	887	1.243	4,1%	5,1%	5,0%	3,2%	4,2%
D	28.986	35.447	38.819	45.938	70.425	1,9%	2,3%	2,6%	3,1%	5,0%
offene Form										
BW	16.509	18.037	35.128	62.170	62.170	7,6%	8,3%	16,0%	28,3%	32,9%
BY	1.700	1.787	1.861	2.067	9.862	0,7%	0,8%	0,8%	1,0%	4,7%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	1.957	2.638	2.829	6.068	6.434	6,3%	10,1%	11,7%	24,9%	30,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	22.432	28.189	25.280	30.154	29.723	67,3%	83,2%	71,6%	86,3%	94,0%
HE	24.137	31.811	54.477	48.242	65.105	19,3%	24,7%	41,5%	36,7%	50,1%
MV	3.788	3.668	3.586	4.543	3.933	13,4%	17,2%	22,8%	29,3%	30,0%
NI	25.827	36.303	45.649	42.834	44.541	15,1%	20,6%	25,3%	27,1%	28,8%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	750	638	675	379	425	1,0%	0,8%	0,8%	0,5%	0,5%
SL	555	652	802	949	1.055	3,0%	3,5%	4,2%	5,1%	6,9%
SN	8.495	11.583	11.515	27.117	26.128	13,9%	21,1%	22,0%	49,3%	50,7%
ST	3.833	1.694	2.395	2.504	3.013	9,8%	5,0%	7,6%	7,9%	10,6%
SH	5.496	7.739	10.022	10.263	10.132	9,7%	13,3%	16,5%	16,6%	16,1%
TH	1.031	919	2.109	1.770	1.627	2,8%	2,8%	6,7%	6,3%	5,6%
D	116.510	145.658	196.328	239.060	264.148	7,7%	9,7%	13,0%	16,4%	18,8%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008).

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2005 bis 2009
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.8 Integrierte Gesamtschule ¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	3.733	3.813	3.732	3.616	3.616	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,8%
BY	712	702	690	687	499	36,0%	36,2%	35,6%	35,9%	25,6%
BE	33.517	30.576	30.948	29.064	29.163	96,8%	93,2%	100,0%	98,2%	98,7%
BB	15.511	12.108	8.240	6.309	6.408	39,7%	45,7%	49,9%	60,0%	61,9%
HB	2.150	2.837	3.137	4.128	4.398	29,7%	35,7%	36,7%	45,9%	43,2%
HH	5.155	8.242	7.515	9.511	11.745	18,0%	28,5%	25,9%	32,6%	39,5%
HE	30.985	32.858	33.821	36.774	31.124	51,4%	54,2%	53,8%	58,1%	46,9%
MV	1.941	3.414	3.525	3.989	3.753	39,3%	75,2%	80,8%	92,9%	94,8%
NI	22.022	23.089	23.362	23.912	25.526	97,6%	99,3%	99,4%	99,7%	97,6%
NW	185.426	184.356	183.547	183.008	183.438	99,4%	99,4%	99,4%	99,1%	99,4%
RP	3.097	3.251	3.321	3.339	4.969	23,2%	24,1%	24,4%	23,3%	24,0%
SL	1.083	1.084	1.242	1.544	1.441	10,4%	10,5%	11,6%	14,0%	12,9%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1.727	1.337	1.699	1.324	1.468	76,1%	65,8%	88,9%	70,5%	72,4%
SH ²⁾	9.316	9.345	6.949	11.260	11.417	76,6%	76,0%	53,4%	61,7%	41,6%
TH	1.769	1.968	1.672	1.890	1.929	62,1%	71,9%	62,3%	72,6%	75,9%
D	318.144	318.980	313.400	320.355	320.894	73,9%	76,6%	76,8%	78,5%	74,6%
gebundene Form										
BW	3.733	3.813	3.732	3.616	3.616	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,8%
BY	498	510	502	504	499	25,2%	26,3%	25,9%	26,3%	25,6%
BE	33.517	30.576	30.703	28.774	28.635	96,8%	93,2%	99,2%	97,2%	96,9%
BB	13.800	10.363	7.276	5.067	4.837	35,3%	39,1%	44,1%	48,2%	46,8%
HB	2.150	2.507	2.637	3.538	3.798	29,7%	31,5%	30,9%	39,3%	37,3%
HH	3.027	3.881	6.268	4.512	6.275	10,6%	13,4%	21,6%	15,5%	21,1%
HE	3.454	3.212	2.961	2.863	4.034	5,7%	5,3%	4,7%	4,5%	6,1%
MV	1.423	2.656	2.929	3.524	3.492	28,8%	58,5%	67,1%	82,0%	88,2%
NI	-	-	-	-	22.926	-	-	-	-	87,7%
NW	185.426	184.356	183.547	183.008	183.438	99,4%	99,4%	99,4%	99,1%	99,4%
RP	3.097	3.251	3.321	3.339	4.969	23,2%	24,1%	24,4%	23,3%	24,0%
SL	723	702	793	967	680	6,9%	6,8%	7,4%	8,8%	6,1%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	697	648	645	310	343	30,7%	31,9%	33,7%	16,5%	16,9%
SH ²⁾	8.828	8.925	6.241	8.005	7.826	72,6%	72,6%	48,0%	43,9%	28,5%
TH	334	672	853	1.393	1.344	11,7%	24,6%	31,8%	53,5%	52,9%
D	260.707	256.072	252.408	249.420	276.712	60,5%	61,5%	61,9%	61,1%	64,3%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	214	192	188	183	-	10,8%	9,9%	9,7%	9,6%	-
BE	-	-	245	290	528	-	-	0,8%	1,0%	1,8%
BB	1.711	1.745	964	1.242	1.571	4,4%	6,6%	5,8%	11,8%	15,2%
HB	-	330	500	590	600	-	4,1%	5,9%	6,6%	5,9%
HH	2.128	4.361	1.247	4.999	5.470	7,5%	15,1%	4,3%	17,1%	18,4%
HE	27.531	29.646	30.860	33.911	27.090	45,7%	48,9%	49,1%	53,5%	40,8%
MV	518	758	596	465	261	10,5%	16,7%	13,7%	10,8%	6,6%
NI	22.022	23.089	23.362	23.912	2.600	97,6%	99,3%	99,4%	99,7%	9,9%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	360	382	449	577	761	3,4%	3,7%	4,2%	5,2%	6,8%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1.030	689	1.054	1.014	1.125	45,4%	33,9%	55,1%	54,0%	55,5%
SH ²⁾	488	420	708	3.255	3.591	4,0%	3,4%	5,4%	17,8%	13,1%
TH	1.435	1.296	819	497	585	50,4%	47,4%	30,5%	19,1%	23,0%
D	57.437	62.908	60.992	70.935	44.182	13,3%	15,1%	15,0%	17,4%	10,3%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008).

2) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die zum Schuljahresbeginn 2007/08 neu errichteten Gemeinschaftsschulen enthalten.
x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2005 bis 2009
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.9 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	16.591	16.342	18.120	17.779	17.779	40,3%	40,5%	45,5%	45,1%	45,8%
BY	1.861	1.992	1.941	2.320	4.203	5,2%	5,9%	5,8%	7,1%	13,1%
BE	5.728	5.820	5.948	5.745	5.881	44,6%	47,0%	49,3%	49,4%	52,1%
BB	3.466	3.458	3.516	3.457	3.439	29,6%	32,6%	36,6%	37,9%	37,9%
HB	45	37	45	150	156	1,8%	1,5%	1,8%	5,8%	6,3%
HH	2.243	2.899	3.689	4.058	3.977	32,5%	43,0%	55,5%	63,3%	62,9%
HE	6.490	7.603	7.876	8.073	7.887	27,9%	32,9%	35,3%	36,4%	35,8%
MV	2.137	1.247	1.325	1.468	1.620	19,7%	12,2%	13,3%	15,1%	17,0%
NI	5.859	6.727	7.726	7.753	9.384	16,6%	19,7%	23,5%	24,1%	29,7%
NW	26.330	29.449	32.684	33.806	34.338	28,0%	31,5%	35,1%	36,8%	37,8%
RP	7.378	7.699	8.176	8.592	9.071	50,4%	54,2%	59,3%	65,1%	70,5%
SL	1.032	1.063	1.096	1.095	1.184	28,1%	29,9%	30,9%	31,3%	34,2%
SN	19.937	19.156	18.249	17.885	17.817	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	10.129	9.720	9.210	8.989	8.547	66,6%	67,2%	66,1%	66,8%	66,7%
SH	1.385	1.828	2.337	2.011	5.488	12,6%	17,5%	24,2%	23,0%	68,3%
TH	11.376	10.610	10.008	8.985	7.854	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	121.987	125.650	131.946	132.166	138.625	34,9%	36,9%	39,8%	40,8%	43,7%
gebundene Form										
BW	15.039	14.704	16.806	16.513	16.513	36,5%	36,4%	42,2%	41,9%	42,6%
BY	-	-	-	155	864	-	-	-	0,5%	2,7%
BE	3.792	3.798	3.747	3.416	3.521	29,5%	30,7%	31,1%	29,4%	31,2%
BB	3.416	3.274	3.216	3.158	3.106	29,1%	30,9%	33,5%	34,6%	34,2%
HB	45	37	45	150	156	1,8%	1,5%	1,8%	5,8%	6,3%
HH	1.913	2.401	3.362	3.405	3.328	27,7%	35,6%	50,6%	53,1%	52,6%
HE	4.673	5.538	5.921	5.839	5.528	20,1%	23,9%	26,6%	26,3%	25,1%
MV	1.517	583	808	971	1.198	14,0%	5,7%	8,1%	10,0%	12,6%
NI	-	-	-	-	6.393	-	-	-	-	20,3%
NW	24.690	25.954	27.158	27.488	27.461	26,3%	27,7%	29,2%	29,9%	30,2%
RP	7.378	7.699	8.176	8.592	9.071	50,4%	54,2%	59,3%	65,1%	70,5%
SL	903	924	931	921	970	24,6%	26,0%	26,3%	26,3%	28,0%
SN	19.937	19.156	18.249	11.774	12.277	100,0%	100,0%	100,0%	65,8%	68,9%
ST	239	249	177	-	-	1,6%	1,7%	1,3%	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	11.376	10.610	10.008	8.985	7.854	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	94.918	94.927	98.604	91.367	98.240	27,1%	27,9%	29,8%	28,2%	31,0%
offene Form										
BW	1.552	1.638	1.314	1.266	1.266	3,8%	4,1%	3,3%	3,2%	3,3%
BY	1.861	1.992	1.941	2.165	3.339	5,2%	5,9%	5,8%	6,6%	10,4%
BE	1.936	2.022	2.201	2.329	2.360	15,1%	16,3%	18,3%	20,0%	20,9%
BB	50	184	300	299	333	0,4%	1,7%	3,1%	3,3%	3,7%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	330	498	327	653	649	4,8%	7,4%	4,9%	10,2%	10,3%
HE	1.817	2.065	1.955	2.234	2.359	7,8%	8,9%	8,8%	10,1%	10,7%
MV	620	664	517	497	422	5,7%	6,5%	5,2%	5,1%	4,4%
NI	5.859	6.727	7.726	7.753	2.991	16,6%	19,7%	23,5%	24,1%	9,5%
NW	1.640	3.495	5.526	6.318	6.877	1,7%	3,7%	5,9%	6,9%	7,6%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	129	139	165	174	214	3,5%	3,9%	4,7%	5,0%	6,2%
SN	-	-	-	6.111	5.540	-	-	-	34,2%	31,1%
ST	9.890	9.471	9.033	8.989	8.547	65,0%	65,5%	64,9%	66,8%	66,7%
SH	1.385	1.828	2.337	2.011	5.488	12,6%	17,5%	24,2%	23,0%	68,3%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	27.069	30.723	33.342	40.799	40.385	7,7%	9,0%	10,1%	12,6%	12,7%

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2005 bis 2009
3.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
3.3.1 Allgemein bildende Schulen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	31.854	33.450	34.127	34.293	34.293	42,1%	43,1%	41,8%	42,0%	42,7%
BY	22.360	23.045	23.863	23.187	31.008	16,6%	16,7%	17,0%	16,9%	22,5%
BE	5.024	5.669	8.288	7.139	6.694	28,1%	29,8%	40,4%	32,5%	29,6%
BB	5.048	5.747	7.266	8.541	10.385	63,2%	61,8%	66,0%	68,0%	76,1%
HB ²⁾	-	68	67	123	588	-	-	-	-	10,4%
HH	2.908	4.245	3.869	5.180	5.532	19,6%	28,1%	24,8%	30,0%	34,6%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	3.026	3.152	4.245	4.905	5.680	49,3%	43,5%	49,7%	50,2%	55,2%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	17.201	18.790	19.600	20.656	21.871	13,9%	15,1%	15,6%	16,4%	17,3%
RP	6.170	6.935	7.112	6.791	7.150	23,8%	26,4%	26,7%	25,1%	26,3%
SL	682	814	989	1.147	1.003	9,9%	11,7%	13,9%	15,2%	14,9%
SN	2.600	3.853	6.440	15.582	16.242	19,1%	25,2%	37,3%	80,3%	78,2%
ST	1.745	-	-	-	-	24,8%	-	-	-	-
SH	1.448	1.726	1.847	1.768	2.626	13,8%	16,5%	17,5%	15,9%	23,2%
TH	6.234	5.909	6.611	7.097	7.554	75,7%	70,8%	74,9%	77,9%	75,2%
D	106.300	113.403	124.324	136.409	150.626	20,1%	20,9%	22,1%	24,0%	26,2%
gebundene Form										
BW	31.854	33.450	34.127	34.293	34.293	42,1%	43,1%	41,8%	42,0%	42,7%
BY	4.605	5.336	5.797	6.046	9.339	3,4%	3,9%	4,1%	4,4%	6,8%
BE	2.428	1.757	3.336	1.355	852	13,6%	9,2%	16,3%	6,2%	3,8%
BB	2.700	2.862	2.688	2.834	2.540	33,8%	30,8%	24,4%	22,6%	18,6%
HB ²⁾	-	68	67	123	588	-	-	-	-	10,4%
HH	1.504	1.652	3.432	2.134	2.297	10,1%	10,9%	22,0%	12,4%	14,4%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	2.301	2.451	3.537	3.613	4.258	37,5%	33,8%	41,4%	37,0%	41,4%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	16.444	17.391	17.363	18.158	18.666	13,3%	13,9%	13,8%	14,4%	14,7%
RP	5.817	6.595	6.774	6.364	6.760	22,4%	25,1%	25,4%	23,5%	24,8%
SL	276	277	274	268	265	4,0%	4,0%	3,9%	3,6%	3,9%
SN	-	-	-	10.762	10.966	-	-	-	55,5%	52,8%
ST	400	-	-	-	-	5,7%	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	87	-	-	-	-	0,8%
TH	5.236	4.864	5.628	5.895	6.384	63,6%	58,3%	63,8%	64,7%	63,5%
D	73.565	76.703	83.023	91.845	97.295	13,9%	14,1%	14,8%	16,1%	16,9%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	17.755	17.709	18.066	17.141	21.669	13,1%	12,8%	12,9%	12,5%	15,7%
BE	2.596	3.912	4.952	5.784	5.842	14,5%	20,6%	24,2%	26,4%	25,9%
BB	2.348	2.885	4.578	5.707	7.845	29,4%	31,0%	41,6%	45,5%	57,5%
HB ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1.404	2.593	437	3.046	3.235	9,5%	17,2%	2,8%	17,6%	20,2%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	725	701	708	1.292	1.422	11,8%	9,7%	8,3%	13,2%	13,8%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	757	1.399	2.237	2.498	3.205	0,6%	1,1%	1,8%	2,0%	2,5%
RP	353	340	338	427	390	1,4%	1,3%	1,3%	1,6%	1,4%
SL	406	537	715	879	738	5,9%	7,7%	10,1%	11,7%	11,0%
SN	2.600	3.853	6.440	4.820	5.276	19,1%	25,2%	37,3%	24,8%	25,4%
ST	1.345	-	-	-	-	19,1%	-	-	-	-
SH	1.448	1.726	1.847	1.768	2.539	13,8%	16,5%	17,5%	15,9%	22,4%
TH	998	1.045	983	1.202	1.170	12,1%	12,5%	11,1%	13,2%	11,6%
D	32.735	36.700	41.301	44.564	53.331	6,2%	6,7%	7,4%	7,8%	9,3%

1) Für die Länder HE, NI und ST (ab 2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Für Bremen liegen bis 2008 nur Angaben über das private Ganztagsangebot an Freien Waldorfschulen vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2005 bis 2009
 3.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 3.3.2 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	970	1.406	2.023	2.040	2.040	13,7%	18,6%	25,3%	24,3%	23,1%
BY	2.004	2.259	2.592	2.713	3.651	14,6%	15,7%	17,6%	18,1%	24,4%
BE	3.660	3.750	5.491	4.903	4.384	58,2%	54,2%	70,9%	63,2%	56,1%
BB	1.696	2.075	3.070	3.428	4.273	61,0%	59,1%	73,7%	73,3%	83,7%
HB	.	.	.	.	106	.	.	.	.	5,4%
HH	274	364	596	1.057	1.157	5,4%	7,0%	10,5%	18,2%	19,2%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1.043	571	796	854	1.013	37,7%	17,1%	20,7%	19,7%	22,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	874	1.101	1.514	1.657	1.980	18,4%	22,0%	28,6%	28,7%	31,5%
RP	303	501	512	703	752	13,5%	21,2%	20,7%	27,7%	29,5%
SL	57	86	77	117	118	17,0%	25,6%	14,5%	14,5%	13,8%
SN	476	1.194	2.575	6.087	5.830	9,0%	19,7%	37,7%	82,5%	75,0%
ST	939	.	.	.	.	34,8%	.	.	.	.
SH	24	87	144	.	392	1,0%	3,6%	5,7%	.	13,5%
TH	1.569	1.696	2.029	2.361	2.746	99,9%	99,9%	100,0%	100,0%	100,0%
D	13.889	15.090	21.419	25.920	28.442	22,2%	22,2%	29,0%	33,1%	34,7%
gebundene Form										
BW	970	1.406	2.023	2.040	2.040	13,7%	18,6%	25,3%	24,3%	23,1%
BY	724	892	970	1.206	1.947	5,3%	6,2%	6,6%	8,0%	13,0%
BE	1.235	795	1.703	924	440	19,6%	11,5%	22,0%	11,9%	5,6%
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	.	.	.	.	106	.	.	.	.	5,4%
HH	274	364	587	707	772	5,4%	7,0%	10,3%	12,1%	12,8%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1.043	421	636	520	650	37,7%	12,6%	16,5%	12,0%	14,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	788	823	871	1.142	834	16,6%	16,4%	16,4%	19,8%	13,3%
RP	71	279	315	474	495	3,2%	11,8%	12,8%	18,6%	19,4%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	.	.	4.551	4.459	.	.	.	61,6%	57,4%
ST	175	.	.	.	.	6,5%	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	1.402	1.082	1.673	1.908	2.254	89,2%	63,7%	82,5%	80,8%	82,1%
D	6.682	6.062	8.778	13.472	13.997	10,7%	8,9%	11,9%	17,2%	17,1%
offene Form										
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	1.280	1.367	1.622	1.507	1.704	9,3%	9,5%	11,0%	10,1%	11,4%
BE	2.425	2.955	3.788	3.979	3.944	38,5%	42,7%	48,9%	51,3%	50,5%
BB	1.696	2.075	3.070	3.428	4.273	61,0%	59,1%	73,7%	73,3%	83,7%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	9	350	385	.	.	0,2%	6,0%	6,4%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	150	160	334	363	.	4,5%	4,2%	7,7%	8,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	86	278	643	515	1.146	1,8%	5,5%	12,1%	8,9%	18,2%
RP	232	222	197	229	257	10,3%	9,4%	8,0%	9,0%	10,1%
SL	57	86	77	117	118	17,0%	25,6%	14,5%	14,5%	13,8%
SN	476	1.194	2.575	1.536	1.371	9,0%	19,7%	37,7%	20,8%	17,6%
ST	764	.	.	.	.	28,3%	.	.	.	.
SH	24	87	144	.	392	1,0%	3,6%	5,7%	.	13,5%
TH	167	614	356	453	492	10,6%	36,2%	17,5%	19,2%	17,9%
D	7.207	9.028	12.641	12.448	14.445	11,5%	13,3%	17,1%	15,9%	17,6%

1) Für die Länder HB, HE, NI, ST (ab 2006) und SH (2008) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

3 Schüler/-innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2005 bis 2009
3.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
3.3.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	431	294	814	511	527	19,2%	11,9%	29,3%	18,5%	15,6%
BB	400	475	759	951	1.512	55,6%	51,9%	60,1%	63,9%	86,1%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	831	769	1.573	1.462	2.039	24,1%	19,7%	34,1%	30,0%	35,6%
gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	276	155	549	283	123	12,3%	6,3%	19,8%	10,3%	3,7%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	276	155	549	283	123	8,0%	4,0%	11,9%	5,8%	2,1%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	155	139	265	228	404	6,9%	5,6%	9,5%	8,3%	12,0%
BB	400	475	759	951	1.512	55,6%	51,9%	60,1%	63,9%	86,1%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	555	614	1.024	1.179	1.916	16,1%	15,7%	22,2%	24,2%	33,4%

1) Für die Länder HH und HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2005 bis 2009
3.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
3.3.4 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	1.349	1.339	1.583	1.842	1.842	32,6%	31,5%	35,5%	39,6%	38,4%
BY	1.476	1.688	1.726	1.905	3.471	15,5%	16,9%	16,4%	17,0%	29,7%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	49	216	53	208	177	3,2%	14,3%	3,5%	16,8%	16,9%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	754	744	400	397	396	46,7%	44,7%	23,9%	22,9%	23,1%
RP	230	360	421	407	390	12,5%	18,9%	21,9%	20,5%	19,6%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	8	27	68	.	41	0,6%	2,2%	5,8%	.	28,1%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	3.866	4.374	4.251	4.759	6.317	15,3%	17,2%	16,5%	18,7%	24,6%
gebundene Form										
BW	1.349	1.339	1.583	1.842	1.842	32,6%	31,5%	35,5%	39,6%	38,4%
BY	539	581	679	934	1.578	5,7%	5,8%	6,5%	8,3%	13,5%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	43	44	45	41	41	2,8%	2,9%	3,0%	3,3%	3,9%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	754	744	400	397	396	46,7%	44,7%	23,9%	22,9%	23,1%
RP	189	315	359	382	338	10,2%	16,6%	18,7%	19,3%	17,0%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	2.874	3.023	3.066	3.596	4.195	11,4%	11,9%	11,9%	14,1%	16,4%
offene Form										
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	937	1.107	1.047	971	1.893	9,8%	11,1%	10,0%	8,6%	16,2%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	6	172	8	167	136	0,4%	11,4%	0,5%	13,5%	13,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	41	45	62	25	52	2,2%	2,4%	3,2%	1,3%	2,6%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	8	27	68	.	41	0,6%	2,2%	5,8%	.	28,1%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	992	1.351	1.185	1.163	2.122	3,9%	5,3%	4,6%	4,6%	8,3%

1) Für die Länder BE, HB (bis 2008), HE, NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2005 bis 2009
 3.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 3.3.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	42	121	267	503	608	35,0%	37,8%	41,6%	46,7%	40,6%
HB	.	.	.	.	266	.	.	.	.	25,5%
HH	.	.	.	146	354	.	.	.	27,3%	32,9%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	394	827	1.227	1.181	1.325	98,0%	86,5%	82,0%	82,0%	82,8%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	.	.	.	31	53	.	.	.	100,0%	100,0%
SL	68	52	99	170	79	21,6%	14,1%	23,3%	40,5%	19,2%
SN	167	733	1.500	4.147	4.267	6,6%	24,5%	40,6%	89,6%	75,8%
ST	83	.	.	.	.	24,1%	.	.	.	.
SH	x	x	x	.	.	x	x	x	.	.
TH	899	911	933	1.016	1.136	96,4%	95,4%	91,9%	80,2%	79,4%
D	1.653	2.644	4.026	7.194	8.088	32,9%	39,9%	46,5%	64,0%	57,8%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	37	121	141	168	189	30,8%	37,8%	22,0%	15,6%	12,6%
HB	.	.	.	.	266	.	.	.	.	25,5%
HH	.	.	.	18	54	.	.	.	3,4%	5,0%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	316	690	1.039	985	1.108	78,6%	72,2%	69,4%	68,4%	69,2%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	.	.	.	31	53	.	.	.	100,0%	100,0%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	.	.	2.029	2.823	.	.	.	43,8%	50,1%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	x	x	x	.	.	x	x	x	.	.
TH	780	797	819	853	955	83,6%	83,5%	80,7%	67,3%	66,8%
D	1.133	1.608	1.999	4.084	5.448	22,5%	24,3%	23,1%	36,3%	38,9%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	5	.	126	335	419	4,2%	.	19,6%	31,1%	28,0%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	128	300	.	.	.	23,9%	27,9%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	78	137	188	196	217	19,4%	14,3%	12,6%	13,6%	13,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	68	52	99	170	79	21,6%	14,1%	23,3%	40,5%	19,2%
SN	167	733	1.500	2.118	1.444	6,6%	24,5%	40,6%	45,8%	25,6%
ST	83	.	.	.	.	24,1%	.	.	.	.
SH	x	x	x	.	.	x	x	x	.	.
TH	119	114	114	163	181	12,8%	11,9%	11,2%	12,9%	12,7%
D	520	1.036	2.027	3.110	2.640	10,3%	15,6%	23,4%	27,7%	18,9%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HH (bis 2007), NI, RP (bis 2007) und ST (ab 2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
 x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2005 bis 2009
3.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
3.3.6 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	2.907	2.911	3.365	2.451	2.451	26,2%	25,6%	28,5%	19,9%	19,1%
BY	4.557	4.933	5.231	5.424	7.605	8,5%	9,0%	9,5%	9,8%	13,8%
BE	159	166	26	-	-	11,1%	11,9%	1,9%	-	-
BB	50	34	24	-	-	23,6%	21,8%	23,3%	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	208	221	220	300	206	14,8%	16,3%	15,4%	27,1%	27,4%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ²⁾	-	136	-	-	-	-	76,8%	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	1.185	1.207	1.179	1.195	1.255	5,1%	5,2%	5,1%	5,2%	5,4%
RP	155	139	143	83	85	3,0%	2,8%	2,9%	1,6%	1,7%
SL	-	-	-	-	52	-	-	-	-	4,2%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	70	32	43	111	152	6,2%	3,1%	4,4%	11,3%	22,6%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	9.291	9.779	10.231	9.564	11.806	8,4%	8,8%	9,0%	8,4%	10,4%
gebundene Form										
BW	2.907	2.911	3.365	2.451	2.451	26,2%	25,6%	28,5%	19,9%	19,1%
BY	1.351	1.482	1.752	1.687	2.431	2,5%	2,7%	3,2%	3,1%	4,4%
BE	159	166	26	-	-	11,1%	11,9%	1,9%	-	-
BB	39	34	24	-	-	18,4%	21,8%	23,3%	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	130	125	219	130	89	9,2%	9,2%	15,3%	11,7%	11,8%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ²⁾	-	136	-	-	-	-	76,8%	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	1.185	1.207	1.179	1.195	1.255	5,1%	5,2%	5,1%	5,2%	5,4%
RP	100	97	91	38	45	2,0%	1,9%	1,8%	0,8%	0,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	5.871	6.158	6.656	5.501	6.271	5,3%	5,5%	5,9%	4,8%	5,5%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	3.206	3.451	3.479	3.737	5.174	6,0%	6,3%	6,3%	6,8%	9,4%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	11	-	-	-	-	5,2%	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	78	96	1	170	117	5,5%	7,1%	0,1%	15,3%	15,5%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	55	42	52	45	40	1,1%	0,8%	1,0%	0,9%	0,8%
SL	-	-	-	-	52	-	-	-	-	4,2%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	70	32	43	111	152	6,2%	3,1%	4,4%	11,3%	22,6%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	3.420	3.621	3.575	4.063	5.535	3,1%	3,2%	3,2%	3,6%	4,9%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, SL (bis 2008) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Wird ab 2004 als Regionale Schulen geführt.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2005 bis 2009
3.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
3.3.7 Gymnasium ²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	13.662	14.035	13.136	13.619	13.619	64,5%	64,1%	53,8%	59,1%	67,8%
BY	5.202	5.358	5.230	4.592	5.909	19,5%	20,1%	19,6%	20,0%	25,5%
BE	154	338	211	-	-	4,4%	9,0%	5,3%	-	-
BB	952	1.179	1.629	1.991	2.108	45,1%	49,9%	57,4%	60,7%	68,8%
HB	.	.	.	.	85	.	.	.	.	5,5%
HH	1.538	2.548	2.040	2.424	2.494	56,8%	92,9%	67,6%	55,4%	90,2%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	872	720	668	1.287	1.536	85,7%	77,6%	80,3%	89,4%	99,8%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.856	1.905	2.344	2.621	3.268	2,9%	2,9%	3,6%	4,0%	5,1%
RP	2.479	2.789	2.893	2.329	2.583	20,2%	22,3%	22,7%	18,2%	20,1%
SL	244	306	379	370	352	7,9%	10,4%	12,8%	11,8%	14,7%
SN	1.321	840	1.242	3.842	4.690	34,0%	19,5%	26,4%	72,4%	89,2%
ST	225	.	.	.	.	7,1%	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	234	.	.	.	.	32,3%
TH	509	.	249	212	212	22,0%	.	10,5%	10,8%	9,4%
D	29.014	30.018	30.021	33.287	37.090	16,2%	16,5%	16,1%	18,3%	20,9%
gebundene Form										
BW	13.662	14.035	13.136	13.619	13.619	64,5%	64,1%	53,8%	59,1%	67,8%
BY	1.990	2.381	2.395	2.133	2.622	7,5%	8,9%	9,0%	9,3%	11,3%
BE	154	338	211	-	-	4,4%	9,0%	5,3%	-	-
BB	765	958	1.187	1.239	988	36,3%	40,6%	41,8%	37,8%	32,3%
HB	.	.	.	.	85	.	.	.	.	5,5%
HH	218	223	1.622	193	197	8,1%	8,1%	53,8%	4,4%	7,1%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	225	425	394	603	832	22,1%	45,8%	47,4%	41,9%	54,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.856	1.905	2.344	2.621	3.268	2,9%	2,9%	3,6%	4,0%	5,1%
RP	2.454	2.758	2.866	2.201	2.542	20,0%	22,0%	22,5%	17,2%	19,8%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	.	.	2.753	2.491	.	.	.	51,9%	47,4%
ST	225	.	.	.	.	7,1%	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	87	.	.	.	.	12,0%
TH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
D	21.549	23.023	24.155	25.362	26.731	12,0%	12,7%	12,9%	13,9%	15,0%
offene Form										
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	3.212	2.977	2.835	2.459	3.287	12,0%	11,2%	10,6%	10,7%	14,2%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	187	221	442	752	1.120	8,9%	9,4%	15,6%	22,9%	36,6%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	1.320	2.325	418	2.231	2.297	48,8%	84,8%	13,9%	51,0%	83,1%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	647	295	274	684	704	63,6%	31,8%	32,9%	47,5%	45,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	25	31	27	128	41	0,2%	0,2%	0,2%	1,0%	0,3%
SL	244	306	379	370	352	7,9%	10,4%	12,8%	11,8%	14,7%
SN	1.321	840	1.242	1.089	2.199	34,0%	19,5%	26,4%	20,5%	41,8%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	147	.	.	.	.	20,3%
TH	509	.	249	212	212	22,0%	.	10,5%	10,8%	9,4%
D	7.465	6.995	5.866	7.925	10.359	4,2%	3,8%	3,1%	4,3%	5,8%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, SN, ST (ab 2006), SH (bis 2008) und TH (2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008).

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2005 bis 2009
3.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
3.3.8 Integrierte Gesamtschule ²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	387	-	547	504	331	34,2%	-	42,7%	22,4%	13,4%
BB	148	161	113	172	276	70,5%	75,2%	55,7%	85,1%	89,9%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	280	284	342	368	427	25,3%	23,1%	41,1%	35,9%	38,5%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	330	850	942	1.181	-	58,0%	85,1%	80,7%	94,8%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	4.390	4.549	4.616	4.704	4.790	59,9%	60,2%	59,6%	59,7%	59,7%
RP	-	-	-	45	85	-	-	-	76,3%	78,0%
SL	-	-	-	69	50	-	-	-	100,0%	53,2%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ³⁾	140	133	126	274	295	32,9%	20,2%	18,5%	14,7%	13,1%
TH	81	109	142	172	227	100,0%	100,0%	100,0%	92,5%	100,0%
D	5.426	5.566	6.736	7.250	7.662	39,6%	39,1%	45,4%	40,7%	39,0%
gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	387	-	547	-	-	34,2%	-	42,7%	-	-
BB	99	103	3	-	216	47,1%	48,1%	1,5%	-	70,4%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	280	284	342	368	427	25,3%	23,1%	41,1%	35,9%	38,5%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	279	823	889	1.077	-	49,0%	82,4%	76,2%	86,4%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	4.390	4.549	4.616	4.704	4.790	59,9%	60,2%	59,6%	59,7%	59,7%
RP	-	-	-	45	85	-	-	-	76,3%	78,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ³⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	81	109	142	172	227	100,0%	100,0%	100,0%	92,5%	100,0%
D	5.237	5.324	6.473	6.178	6.822	38,2%	37,4%	43,6%	34,7%	34,7%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	504	331	-	-	-	22,4%	13,4%
BB	49	58	110	172	60	23,3%	27,1%	54,2%	85,1%	19,5%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	51	27	53	104	-	9,0%	2,7%	4,5%	8,3%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	69	50	-	-	-	100,0%	53,2%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ³⁾	140	133	126	274	295	32,9%	20,2%	18,5%	14,7%	13,1%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	189	242	263	1.072	840	1,4%	1,7%	1,8%	6,0%	4,3%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, SL (bis 2007), ST (ab 2006) und RP (bis 2007) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008).

3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die zum Schuljahresbeginn 2007/08 neu errichteten Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2005 bis 2009
3.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
3.3.9 Freie Waldorfschule ²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	3.030	3.168	3.177	3.243	3.243	16,4%	17,0%	17,1%	17,4%	17,3%
BY	371	432	860	265	1.138	6,2%	7,0%	13,6%	4,1%	17,6%
BE	.	780	855	1.019	1.105	.	31,3%	33,5%	36,5%	36,5%
BB	888	871	527	660	716	100,0%	100,0%	61,6%	72,5%	73,7%
HB	.	68	67	123	131	.	9,8%	9,7%	18,0%	18,0%
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	364	222	295	255	236	57,5%	34,3%	43,4%	35,6%	33,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2.382	3.020	3.128	3.497	3.602	18,3%	23,0%	24,0%	26,9%	27,3%
RP	359	655	704	745	725	19,2%	35,2%	36,8%	39,0%	37,4%
SL	15	56	124	119	87	1,3%	4,9%	11,0%	10,5%	7,8%
SN	584	1.010	1.074	1.092	1.104	58,2%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	287	.	.	.	.	61,9%	.	.	.	.
SH	1.206	1.337	1.353	1.312	1.241	30,9%	34,7%	34,4%	33,1%	31,3%
TH	512	642	824	886	799	76,1%	87,6%	100,0%	100,0%	84,6%
D	9.998	12.261	12.988	13.216	14.127	15,9%	19,2%	20,2%	20,3%	21,4%
gebundene Form										
BW	3.030	3.168	3.177	3.243	3.243	16,4%	17,0%	17,1%	17,4%	17,3%
BY	-	-	1	1	393	-	-	0,0%	0,0%	6,1%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	888	871	527	660	343	100,0%	100,0%	61,6%	72,5%	35,3%
HB	.	68	67	123	131	.	9,8%	9,7%	18,0%	18,0%
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	364	222	295	255	236	57,5%	34,3%	43,4%	35,6%	33,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.711	1.935	1.569	1.552	1.584	13,1%	14,8%	12,0%	11,9%	12,0%
RP	359	655	704	745	725	19,2%	35,2%	36,8%	39,0%	37,4%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	1.092	892	-	-	-	100,0%	80,8%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	309	325	560	512	514	45,9%	44,3%	68,0%	57,8%	54,4%
D	6.661	7.244	6.900	8.183	8.061	10,6%	11,3%	10,7%	12,6%	12,2%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	371	432	859	264	745	6,2%	7,0%	13,6%	4,1%	11,5%
BE	.	780	855	1.019	1.105	.	31,3%	33,5%	36,5%	36,5%
BB	-	-	-	-	373	-	-	-	-	38,4%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	671	1.085	1.559	1.945	2.018	5,2%	8,3%	11,9%	14,9%	15,3%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	15	56	124	119	87	1,3%	4,9%	11,0%	10,5%	7,8%
SN	584	1.010	1.074	.	212	58,2%	100,0%	100,0%	.	19,2%
ST	287	.	.	.	.	61,9%	.	.	.	.
SH	1.206	1.337	1.353	1.312	1.241	30,9%	34,7%	34,4%	33,1%	31,3%
TH	203	317	264	374	285	30,2%	43,2%	32,0%	42,2%	30,2%
D	3.337	5.017	6.088	5.033	6.066	5,3%	7,9%	9,4%	7,7%	9,2%

1) Für die Länder BE (bis 2005) und HB (bis 2005), HH, HE, NI und ST (ab 2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

3 Schüler/-innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2005 bis 2009
3.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
3.3.10 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
Insgesamt										
BW	9.936	10.591	10.843	11.098	11.098	72,9%	76,6%	75,8%	76,4%	74,0%
BY	8.750	8.375	8.224	8.288	9.234	34,5%	32,0%	31,1%	31,2%	34,8%
BE	233	341	344	202	347	39,4%	53,4%	53,0%	30,3%	48,8%
BB	872	831	877	836	892	92,1%	88,0%	93,0%	91,1%	94,9%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	559	612	618	677	717	100,0%	100,0%	96,6%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	353	346	409	386	389	56,2%	54,7%	58,9%	56,6%	58,8%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	5.760	6.264	6.419	6.585	6.580	61,9%	66,1%	66,4%	67,0%	65,9%
RP	2.644	2.491	2.439	2.448	2.477	100,0%	95,3%	93,2%	91,9%	92,7%
SL	298	314	310	302	265	73,8%	63,1%	77,3%	85,3%	73,4%
SN	52	76	49	414	351	5,7%	8,1%	5,0%	41,8%	35,0%
ST	211	.	.	.	.	66,6%	.	.	.	.
SH	.	110	113	71	271	.	18,9%	19,9%	11,9%	44,8%
TH	2.664	2.551	2.434	2.450	2.434	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	32.332	32.902	33.079	33.757	35.055	48,7%	48,4%	47,8%	48,3%	49,5%
gebundene Form										
BW	9.936	10.591	10.843	11.098	11.098	72,9%	76,6%	75,8%	76,4%	74,0%
BY	1	.	.	85	368	0,0%	.	.	0,3%	1,4%
BE	217	303	300	148	289	36,7%	47,5%	46,2%	22,2%	40,6%
BB	872	775	806	767	804	92,1%	82,1%	85,5%	83,6%	85,5%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	559	612	617	677	717	100,0%	100,0%	96,4%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	353	278	350	361	355	56,2%	44,0%	50,4%	52,9%	53,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	5.760	6.228	6.384	6.547	6.539	61,9%	65,8%	66,1%	66,6%	65,5%
RP	2.644	2.491	2.439	2.448	2.477	100,0%	95,3%	93,2%	91,9%	92,7%
SL	276	277	274	268	265	68,3%	55,6%	68,3%	75,7%	73,4%
SN	.	.	.	337	301	.	.	.	34,0%	30,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	2.664	2.551	2.434	2.450	2.434	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	23.282	24.106	24.447	25.186	25.647	35,0%	35,5%	35,4%	36,0%	36,2%
offene Form										
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	8.749	8.375	8.224	8.203	8.866	34,5%	32,0%	31,1%	30,9%	33,4%
BE	16	38	44	54	58	2,7%	6,0%	6,8%	8,1%	8,2%
BB	.	56	71	69	88	.	5,9%	7,5%	7,5%	9,4%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	1	.	.	.	.	0,2%	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	68	59	25	34	.	10,8%	8,5%	3,7%	5,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	36	35	38	41	.	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	22	37	36	34	.	5,4%	7,4%	9,0%	9,6%	.
SN	52,0	76,0	49,0	77	50	5,7%	8,1%	5,0%	7,8%	5,0%
ST	211,0	.	.	.	.	66,6%	.	.	.	.
SH	.	110	113	71	271	.	18,9%	19,9%	11,9%	44,8%
TH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
D	9.050	8.796	8.632	8.571	9.408	13,6%	12,9%	12,5%	12,3%	13,3%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, ST (ab 2006) und SH (2005) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.