

STATISTISCHE VERÖFFENTLICHUNGEN DER KULTUSMINISTERKONFERENZ

Dokumentation Nr. 170 – Dezember 2003

**Sonderpädagogische
Förderung in Schulen
1993 bis 2002**

Bearbeitet im Sekretariat der Kultusministerkonferenz

ISSN 0561-7839 (Statistische Veröffentlichungen
der Kultusministerkonferenz)
ISSN 1617-0652 (Sonderpädagogische Förderung
in Schulen)

Herausgeber
Sekretariat der Ständigen Konferenz
der Kultusminister der Länder
in der Bundesrepublik Deutschland
Lennéstraße 6
53113 Bonn
Telefon: 0228/501-0
Telefax: 0228/50177616
E-Mail: Statistik@kmk.org

Inhalt	Seite
Vorbemerkung	IX
Zusammenfassung der Ergebnisse	XI
1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Sonderschulen und allgemeinen Schulen insgesamt	XI
1.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Sonderschulen	XI
1.2 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allgemeinen Schulen	XII
2 Absolventen mit sonderpädagogischem Förderbedarf aus Sonderschulen	XV
3 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Sonderschulen	XV
 Tabellenteil	
A Bundesergebnisse	1
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen und allgemeinen Schulen zusammen	3
1.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung	3
1.1.1 Absolut	3
1.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	3
1.1.3 Förderquoten	4
1.1.4 Verteilung auf Sonderschulen und allgemeine Schulen	5
1.1.4.1 Absolut	5
1.1.4.2 Verteilung in %	5
2 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen	6
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung	6
2.1.1 Absolut	6
2.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	6
2.1.3 Sonderschulbesuchsquoten	7
2.2 Klassen, Schüler je Klasse	8
2.3 Lehrer, Schüler je Lehrer	8
2.4 Absolventen	9

3	Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen	10
3.1	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in allen allgemeinen Schulen zusammen	10
3.1.1	Absolut	10
3.1.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	10
3.2	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung im Vorschulbereich	11
3.2.1	Absolut	11
3.2.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	11
3.3	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Grundschulen	12
3.3.1	Absolut	12
3.3.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	12
3.4	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe	13
3.4.1	Absolut	13
3.4.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	13
3.5	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in der Hauptschule	14
3.5.1	Absolut	14
3.5.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	14
3.6	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Schularten mit mehreren Bildungsgängen	15
3.6.1	Absolut	15
3.6.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	15
3.7	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Realschulen	16
3.7.1	Absolut	16
3.7.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	16
3.8	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Gymnasien	17
3.8.1	Absolut	17
3.8.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	17
3.9	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in integrierten Gesamtschulen	18
3.9.1	Absolut	18
3.9.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	18
3.10	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Freien Waldorfschulen	19

3.10.1	Absolut	19
3.10.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	19
B	Länderergebnisse	21
B 1	Sonderschulen	23
1	Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen	25
1.1	Schüler insgesamt	25
1.1.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	25
1.1.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	26
1.1.2.1	Sehen	26
1.1.2.2	Hören	27
1.1.2.3	Sprache	27
1.1.2.4	Körperliche und motorische Entwicklung	28
1.1.2.5	Geistige Entwicklung	28
1.1.2.6	Emotionale und soziale Entwicklung	29
1.1.2.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	29
1.1.2.8	Kranke	30
1.2	Klassen insgesamt	31
1.2.1	Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	31
1.2.2	Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	32
1.3	Lehrer insgesamt	33
1.3.1	Lehrer in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	33
1.3.2	Lehrer in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	34
1.4	Schüler je Klasse (alle Förderschwerpunkte)	35
1.4.1	Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	35
1.4.2	Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	36
1.5	Schüler je Lehrer (alle Förderschwerpunkte)	37
1.5.1	Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	37
1.5.2	Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	38
1.6	Sonderschulbesuchsquoten (alle Förderschwerpunkte)	39
1.6.1	Förderschwerpunkt Lernen	39
1.6.2	Sonstige Förderschwerpunkte	40
1.6.2.1	Sehen	41
1.6.2.2	Hören	41
1.6.2.3	Sprache	42
1.6.2.4	Körperliche und motorische Entwicklung	42
1.6.2.5	Geistige Entwicklung	43
1.6.2.6	Emotionale und soziale Entwicklung	43
1.6.2.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	44
1.6.2.8	Kranke	44

1.7	Absolventen insgesamt	45
1.7.1	ohne Hauptschulabschluss zusammen	45
1.7.1.1	aus Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	46
1.7.1.2	aus Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	46
1.7.2	mit Hauptschulabschluss	47
1.7.3	mit Realschulabschluss	47
1.7.4	mit Fachhochschulreife	48
1.7.5	mit Hochschulreife	48
1.8	Ausländische Schüler insgesamt	49
1.8.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	49
1.8.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	50
B 2	Allgemeine Schulen	51
2	Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen	53
2.1	Schüler insgesamt	53
2.1.1	alle allgemeinen Schulen	53
2.1.1.1	alle Förderschwerpunkte	53
2.1.1.2	Lernen	53
2.1.1.3	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	54
2.1.1.3.1	Sehen	54
2.1.1.3.2	Hören	55
2.1.1.3.3	Sprache	55
2.1.1.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	56
2.1.1.3.5	Geistige Entwicklung	56
2.1.1.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	57
2.1.1.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	57
2.1.1.3.8	Kranke	58
2.1.2	Vorschulbereich	59
2.1.2.1	alle Förderschwerpunkte	59
2.1.2.2	Lernen	59
2.1.2.3	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	60
2.1.2.3.1	Sehen	60
2.1.2.3.2	Hören	61
2.1.2.3.3	Sprache	61
2.1.2.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	62
2.1.2.3.5	Geistige Entwicklung	62
2.1.2.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	63
2.1.2.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	63
2.1.2.3.8	Kranke	64

2.1.3	Grundschulen	65
2.1.3.1	alle Förderschwerpunkte	65
2.1.3.2	Lernen	65
2.1.3.3	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	66
2.1.3.3.1	Sehen	66
2.1.3.3.2	Hören	67
2.1.3.3.3	Sprache	67
2.1.3.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	68
2.1.3.3.5	Geistige Entwicklung	68
2.1.3.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	69
2.1.3.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	69
2.1.3.3.8	Kranke	70
2.1.4	Orientierungsstufe	71
2.1.4.1	alle Förderschwerpunkte	71
2.1.4.2	Lernen	71
2.1.4.3	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	72
2.1.4.3.1	Sehen	72
2.1.4.3.2	Hören	73
2.1.4.3.3	Sprache	73
2.1.4.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	74
2.1.4.3.5	Geistige Entwicklung	74
2.1.4.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	75
2.1.4.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	75
2.1.4.3.8	Kranke	76
2.1.5	Hauptschulen	77
2.1.5.1	alle Förderschwerpunkte	77
2.1.5.2	Lernen	77
2.1.5.3	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	78
2.1.5.3.1	Sehen	78
2.1.5.3.2	Hören	79
2.1.5.3.3	Sprache	79
2.1.5.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	80
2.1.5.3.5	Geistige Entwicklung	80
2.1.5.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	81
2.1.5.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	81
2.1.5.3.8	Kranke	82
2.1.6	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	83
2.1.6.1	alle Förderschwerpunkte	83
2.1.6.2	Lernen	83
2.1.6.3	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	84
2.1.6.3.1	Sehen	84
2.1.6.3.2	Hören	85
2.1.6.3.3	Sprache	85

2.1.6.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	86
2.1.6.3.5	Geistige Entwicklung	86
2.1.6.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	87
2.1.6.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	87
2.1.6.3.8	Kranke	88
2.1.7	Realschulen	89
2.1.7.1	alle Förderschwerpunkte	89
2.1.7.2	Lernen	89
2.1.7.3	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	90
2.1.7.3.1	Sehen	90
2.1.7.3.2	Hören	91
2.1.7.3.3	Sprache	91
2.1.7.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	92
2.1.7.3.5	Geistige Entwicklung	92
2.1.7.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	93
2.1.7.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	93
2.1.7.3.8	Kranke	94
2.1.8	Gymnasien	95
2.1.8.1	alle Förderschwerpunkte	95
2.1.8.2	Lernen	95
2.1.8.3	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	96
2.1.8.3.1	Sehen	96
2.1.8.3.2	Hören	97
2.1.8.3.3	Sprache	97
2.1.8.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	98
2.1.8.3.5	Geistige Entwicklung	98
2.1.8.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	99
2.1.8.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	99
2.1.8.3.8	Kranke	100
2.1.9	Integrierte Gesamtschulen	101
2.1.9.1	alle Förderschwerpunkte	101
2.1.9.2	Lernen	101
2.1.9.3	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	102
2.1.9.3.1	Sehen	102
2.1.9.3.2	Hören	103
2.1.9.3.3	Sprache	103
2.1.9.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	104
2.1.9.3.5	Geistige Entwicklung	104
2.1.9.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	105
2.1.9.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	105
2.1.9.3.8	Kranke	106

2.1.10	Freie Waldorfschulen	107
2.1.10.1	alle Förderschwerpunkte	107
2.1.10.2	Lernen	107
2.1.10.3	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	108
2.1.10.3.1	Sehen	108
2.1.10.3.2	Hören	109
2.1.10.3.3	Sprache	109
2.1.10.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	110
2.1.10.3.5	Geistige Entwicklung	110
2.1.10.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	111
2.1.10.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	111
2.1.10.3.8	Kranke	112
2.2	Ausländische Schüler	113
2.2.1	alle allgemeinen Schulen	113
2.2.2	Vorschulbereich	113
2.2.3	Grundschule	114
2.2.4	Orientierungsstufe	114
2.2.5	Hauptschule	115
2.2.6	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	115
2.2.7	Realschulen	116
2.2.8	Gymnasien	116
2.2.9	Integrierte Gesamtschule	117
2.2.10	Freie Waldorfschule	117
Nachrichtlich:	Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 10 und Sonderschulen) Bezugsdaten zur Berechnung der Förderquoten bzw. Sonderschulbesuchsquoten	118
Anhang 1:		
	Die wichtigsten Beschlüsse der Kultusministerkonferenz zur sonderpädagogischen Förderung	121
Anhang 2:		
	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte	123

V o r b e m e r k u n g

Mit der vorliegenden Dokumentation wird die jährliche Berichterstattung der Kultusministerkonferenz über die zahlenmäßige Entwicklung im Bereich der Sonderschulen fortgesetzt. Die Nachweisungen beziehen sich auf die Jahre 1993 bis 2002.

Seit der letzten Ausgabe wurde der Berichtskreis auf alle Schularten des allgemein bildenden Schulwesens ausgeweitet. Im Vordergrund steht seitdem der Nachweis der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf, unabhängig davon, ob sie eine Sonderschule oder eine der allgemeinen Schulen besuchen. Damit wird auch dargestellt, in welchem Umfang diese Schüler in allgemeinen Schulen integriert gefördert werden.

Die Zahlen wurden bei den Kultusministerien der Länder erfragt und vom Sekretariat der Kultusministerkonferenz mit folgenden Hinweisen zusammengestellt:

- Den Nachweisungen wird die neue **Differenzierung** nach den im KMK-Beschluss vom 06.05.1994 genannten **Förderschwerpunkten** mit folgenden Bezeichnungen zugrunde gelegt (Beschreibung der Förderschwerpunkte siehe Anhang 2):
 - . Lernen (früher: Lernbehinderte)
 - . Sehen (früher: Sehbehinderte und Blinde)
 - . Hören (früher: Schwerhörige und Gehörlose)
 - . Sprache (früher: Sprachbehinderte)
 - . Körperliche und motorische Entwicklung (früher Körperbehinderte)
 - . Geistige Entwicklung (früher: Geistigbehinderte)
 - . Emotionale und soziale Entwicklung (früher: Verhaltensgestörte)
 - . Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung (früher: Sonstige)
 - . Kranke.

- **Lehrerinnen und Lehrer** (Vollzeitlehrer-Einheiten) für die Unterrichtung von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allgemeinen Schulen sind in dieser Dokumentation nicht berücksichtigt. Sie werden in der Schulstatistik bei derjenigen Schulart mitgezählt, in der sie Schüler sonderpädagogisch unterrichten.
- Als **Sonderschulbesuchsquoten** werden die Anteile der Schüler in sonderschulischen Einrichtungen an der Gesamtzahl der Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 10 der allgemein bildenden Schulen einschließlich der Sonderschulen) bezeichnet.
- Als **Förderquoten** werden die Anteile der Schüler in sonderschulischen Einrichtungen und der in allgemeinen Schulen unterrichteten Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an der Gesamtzahl der Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 10 der allgemein bildenden Schulen einschließlich Sonderschulen) bezeichnet.
- Bei der Zählung der **Klassen nach Förderschwerpunkten** werden die Klassen je nach sonderpädagogischem Förderschwerpunkt ihrer Schüler in Klassentypen eingeteilt. Bei der Zählung der **Klassen nach Klassentypen** wird die Klasse als Einheit demjenigen Klassentyp zugeordnet, dem der sonderpädagogische Förderschwerpunkt der überwiegenden Zahl der Schüler entspricht.
- Bei der Zählung der **Schüler nach Klassentypen** gemäß Förderschwerpunkten werden alle Schüler einer Klasse demjenigen Klassentyp zugeordnet, dem die Klasse zugeordnet wurde.
- **Allgemeine Schulen** sind alle allgemein bildenden Schulen ohne Sonderschulen.

Zusammenfassung der Ergebnisse

1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Sonderschulen und allgemeinen Schulen insgesamt

Im Jahr 2002 wurden in Deutschland fast 495.300 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichtet. Davon entfielen 262.400 (53,0%) auf den Förderschwerpunkt Lernen und 232.900 (47,0%) auf die sonstigen Förderschwerpunkte. Neben dem Schwerpunkt **Lernen** waren **Geistige Entwicklung**, **Sprache** und **Emotionale und soziale Entwicklung** die am stärksten vertretenen Förderschwerpunkte.

Tabelle 1: **Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf und Förderquoten nach Förderschwerpunkten 2002**

Förderschwerpunkt	Schüler	Förderquote
Lernen	262.389	2,934
Sehen	6.613	0,074
Hören	14.518	0,162
Sprache	44.891	0,502
Körperliche und motorische Entwicklung	26.483	0,296
Geistige Entwicklung	70.451	0,788
Emotionale und soziale Entwicklung	41.012	0,459
Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	19.295	0,216
Kranke	9.592	0,107
Insgesamt	495.244	5,539

1.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Sonderschulen

Im Jahr 2002 wurden in Deutschland 429.400 Schüler in Sonderschulen unterrichtet. Das waren 4.700 (1,1%) mehr als ein Jahr zuvor. Trotz einer zunehmenden Tendenz, Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf auch in allgemeinen Schulen zu unterrichten, ist die Zahl der Sonderschüler von 1994 bis 2002 kontinuierlich um 12,3% von 382.300 auf 429.400 gestiegen, die Sonderschulbesuchsquote stieg im gleichen Zeitraum von 4,263 auf 4,803.

Die meisten Schüler im Jahr 2002 waren mit 231.100 (53,8%) dem Förderschwerpunkt **Lernen** zugeordnet, 68.500 (15,9%) dem Schwerpunkt **Geistige Entwicklung** und 35.200 (8,2%) dem Schwerpunkt **Sprache**.

Tabelle 2: **Schüler in Sonderschulen und Sonderschulbesuchsquote nach Förderschwerpunkten 2002**

Förderschwerpunkt	Schüler	Sonderschulbesuchsquote
Lernen	231.138	2,585
Sehen	4.761	0,053
Hören	11.099	0,124
Sprache	35.245	0,394
Körperliche und motorische Entwicklung	22.186	0,248
Geistige Entwicklung	68.470	0,766
Emotionale und soziale Entwicklung	29.250	0,327
Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	17.865	0,200
Kranke	9.426	0,105
Insgesamt	429.440	4,803

1.2 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allgemeinen Schulen

Mit der „Empfehlung zur sonderpädagogischen Förderung in den Schulen in der Bundesrepublik Deutschland“ vom 06.05.1994 haben die Länder vereinbart, sonderpädagogische Förderung auch in allgemeinen Schulen durchzuführen. Seit dem Jahr 1999 werden die integriert geförderten Schüler auch überregional statistisch nachgewiesen.

Im Jahr 2002 wurden in allgemeinen Schulen 65.800 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf gezählt. Das waren 2.500 (4,0%) mehr als im Vorjahr. Von diesen besuchten 42.300 (64,2%) die Grundschule, 10.300 (15,7%) die Hauptschule, 4.800 (7,3%) die integrierte Gesamtschule und 3.300 (5,0%) die Orientierungsstufe.

Von den Integrationsschülern sind 31.300 (47,5%) der Schüler dem Förderschwerpunkt **Lernen** zugeordnet, 11.800 (17,9%) entfallen auf den Bereich **emotionale und soziale Entwicklung**, 9.600 (14,7%) auf den Förderschwerpunkt **Sprache** und 4.300 (6,5%) auf den Schwerpunkt **körperliche und motorische Entwicklung**.

Tabelle 3: **Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allgemeinen Schulen nach Förderschwerpunkten 2002**

Förderschwerpunkt	Schüler	Verteilung in %
Lernen	31.251	47,5
Sehen	1.852	2,8
Hören	3.419	5,2
Sprache	9.646	14,7
Körperliche und motorische Entwicklung	4.297	6,5
Geistige Entwicklung	1.981	3,0
Emotionale und soziale Entwicklung	11.762	17,9
Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	1.430	2,2
Kranke	166	0,3
Insgesamt	65.804	100,0

Bei der Verteilung der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Sonderschulen und allgemeinen Schulen auf die einzelnen Förderschwerpunkte ergeben sich daher deutliche Unterschiede.

Tabelle 4: **Verteilung der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allgemeinen Schulen bzw. Sonderschulen nach Förderschwerpunkten 2002**

Förderschwerpunkt	Sonderschulen	Allgemeine Schulen
Lernen	53,8	47,5
Sehen	1,1	2,8
Hören	2,6	5,2
Sprache	8,2	14,7
Körperliche und motorische Entwicklung	5,2	6,5
Geistige Entwicklung	15,9	3,0
Emotionale und soziale Entwicklung	6,8	17,9
Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	4,2	2,2
Kranke	2,2	0,3

So werden die Schüler mit dem Förderschwerpunkt **Geistige Entwicklung** nur verhältnismäßig selten in allgemeinen Schulen unterrichtet. In diesen Bereichen wird weiter auf die spezielle Förderung in Sonderschulen gesetzt. Einen deutlich höheren Anteil von Schülern in allgemeinen Schulen als in Sonderschulen weisen die Förderschwerpunkte **Sprache** (14,7% gegenüber 8,2% in Sonderschulen), **emotionale und soziale Entwicklung** (17,9% gegenüber 6,8% in Sonderschulen) und **Hören** (5,2% gegenüber 2,6% in Sonderschulen) auf.

2 Absolventen mit sonderpädagogischem Förderbedarf aus Sonderschulen

Im Jahr 2002 beendeten mit 47.100 Schülern 1.500 (3,3%) mehr als im Vorjahr die Bildungsgänge an Sonderschulen. Davon erreichten 8.300 (17,7%) den Hauptschulabschluss, 37.800 (80,3%) gingen ohne Hauptschulabschluss ab.

Tabelle 5: **Absolventen mit sonderpädagogischer Förderung in Sonderschulen nach Abschlussqualifikationen 2002**

Förderschwerpunkt	Absolventen	Verteilung in %
Absolventen insgesamt	47.104	100
Davon:		
- ohne Hauptschulabschluss	37.840	80,3
dav. mit Förderschwerpunkt Lernen	27.991	59,4
dav. mit sonstigen Förderschwerpunkten	9.849	20,9
- mit Hauptschulabschluss	8.319	17,7
- mit mittlerem Abschluss	886	1,9
- mit Fachhochschulreife	4	0,0
- mit Hochschulreife	55	0,1

3 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Sonderschulen

Im Jahr 2002 besuchten 68.000 ausländische Schüler die Sonderschulen, das waren 2.700 (4,1%) mehr als im Vorjahr. Ihr Anteil an allen Sonderschülern stieg im Zeitraum von 1994 bis 2002 von 14,1% auf 15,8%.

Von allen 68.000 ausländischen Sonderschülern wurden 44.400 dem Förderschwerpunkt Lernen zugeordnet, ihr Anteil von 65,3% (2002) hat sich seit 1994 (67,1%) nicht nennenswert verändert. Damit wurde 2002, wie auch schon in den Vorjahren, ein erheblich größerer Anteil der ausländischen Sonderschüler dem Förderschwerpunkt Lernen zugerechnet als der deutschen (51,7%).

Folglich ist 2002 der Anteil der ausländischen Schüler an der Gesamtzahl der Sonderschüler im Förderschwerpunkt Lernen mit 19,2% höher als in den sonstigen Schwerpunkten mit 11,9%.

Tabelle 6: **Anteil der deutschen bzw. ausländischen Schüler an der Gesamtzahl der Schüler nach Förderschwerpunkten 2002**

Schüler nach Nationalität	Anteil an allen Schülern im Schwerpunkt in %	
	Lernen	Sonstige
Deutsche Schüler	80,8	88,1
Ausländische Schüler	19,2	11,9

A Bundesergebnisse

A Bundesergebnisse

1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen und allgemeinen Schulen zusammen¹⁾

1.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung

1.1.1 Absolut

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Schüler insgesamt	382.330	390.472	399.750	405.381	409.855	469.162	478.827	487.944	495.244
- Förderschwerpunkt Lernen	217.646	220.540	220.276	220.396	219.755	256.518	258.854	261.474	262.389
- Sonstige Förderschwerpunkte	164.684	169.932	179.474	184.985	190.100	212.644	219.973	226.470	232.855
- Sehen	4.030	3.961	5.008	4.300	4.260	5.842	6.849	5.990	6.613
- Hören	9.942	9.942	11.047	10.064	10.049	12.620	14.152	13.528	14.518
- Sprache	31.247	31.393	31.860	32.195	32.577	43.280	43.816	43.602	44.891
- Körperliche und motorische Entwicklung	19.411	19.401	20.090	20.701	20.919	24.438	25.323	25.974	26.483
- Geistige Entwicklung	53.976	56.157	58.054	60.735	62.167	65.587	66.181	68.796	70.451
- Emotionale und soziale Entwicklung	20.605	21.762	22.412	22.515	23.488	32.766	34.902	38.477	41.012
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	17.925	19.528	23.093	26.510	28.346	19.035	19.588	20.304	19.295
- Kranke	7.548	7.788	7.910	7.965	8.294	9.076	9.162	9.799	9.592

1) Bis 1998 nur Sonderschulen, 1999 bis 2001 ohne Vorschulbereich.

A Bundesergebnisse

1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen und allgemeinen Schulen zusammen¹⁾

1.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung

1.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	56,9	56,5	55,1	54,4	53,6	54,7	54,1	53,6	53,0
- Sonstige Förderschwerpunkte	43,1	43,5	44,9	45,6	46,4	45,3	45,9	46,4	47,0
- Sehen	1,1	1,0	1,3	1,1	1,0	1,2	1,4	1,2	1,3
- Hören	2,6	2,5	2,8	2,5	2,5	2,7	3,0	2,8	2,9
- Sprache	8,2	8,0	8,0	7,9	7,9	9,2	9,2	8,9	9,1
- Körperliche und motorische Entwicklung	5,1	5,0	5,0	5,1	5,1	5,2	5,3	5,3	5,3
- Geistige Entwicklung	14,1	14,4	14,5	15,0	15,2	14,0	13,8	14,1	14,2
- Emotionale und soziale Entwicklung	5,4	5,6	5,6	5,6	5,7	7,0	7,3	7,9	8,3
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	4,7	5,0	5,8	6,5	6,9	4,1	4,1	4,2	3,9
- Kranke	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,9	1,9	2,0	1,9

1) Bis 1998 nur Sonderschulen, 1999 bis 2001 ohne Vorschulbereich.

A Bundesergebnisse

1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen und allgemeinen Schulen zusammen¹⁾

1.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung

1.1.3 Förderquoten

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Schüler insgesamt	4,263	4,278	4,321	4,353	4,426	5,100	5,246	5,403	5,539
- Förderschwerpunkt Lernen	2,427	2,416	2,381	2,366	2,373	2,789	2,836	2,895	2,934
- Sonstige Förderschwerpunkte	1,836	1,862	1,940	1,986	2,053	2,312	2,410	2,508	2,604
- Sehen	0,045	0,043	0,054	0,046	0,046	0,064	0,075	0,066	0,074
- Hören	0,111	0,109	0,119	0,108	0,109	0,137	0,155	0,150	0,162
- Sprache	0,348	0,344	0,344	0,346	0,352	0,471	0,480	0,483	0,502
- Körperliche und motorische Entwicklung	0,216	0,213	0,217	0,222	0,226	0,266	0,277	0,288	0,296
- Geistige Entwicklung	0,602	0,615	0,627	0,652	0,671	0,713	0,725	0,762	0,788
- Emotionale und soziale Entwicklung	0,230	0,238	0,242	0,242	0,254	0,356	0,382	0,426	0,459
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,200	0,214	0,250	0,285	0,306	0,207	0,215	0,225	0,216
- Kranke	0,084	0,085	0,085	0,086	0,090	0,099	0,100	0,109	0,107

1) Bis 1998 nur Sonderschulen, 1999 bis 2001 ohne Vorschulbereich.

A Bundesergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen und allgemeinen Schulen zusammen
1.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
1.1.4 Verteilung auf Sonderschulen und allgemeine Schulen
1.1.4.1 Absolut

	1999		2000		2001		2002	
	Sonder- schulen	allgemeine Schulen	Sonder- schulen	allgemeine Schulen	Sonder- schulen	allgemeine Schulen	Sonder- schulen	allgemeine Schulen
Schüler insgesamt	414.812	54.350	419.474	59.353	424.683	63.261	429.440	65.804
- Förderschwerpunkt Lernen	229.642	26.876	230.647	28.207	231.092	30.382	231.138	31.251
- Sonstige Förderschwerpunkte	185.170	27.474	188.827	31.146	193.591	32.879	198.302	34.553
- Sehen	4.213	1.629	5.174	1.675	4.225	1.765	4.761	1.852
- Hören	9.997	2.623	11.296	2.856	10.475	3.053	11.099	3.419
- Sprache	34.578	8.702	34.218	9.598	34.335	9.267	35.245	9.646
- Körperliche und motorische Entwicklung	20.773	3.665	21.338	3.985	21.760	4.214	22.186	4.297
- Geistige Entwicklung	63.725	1.862	64.337	1.844	66.911	1.885	68.470	1.981
- Emotionale und soziale Entwicklung	25.240	7.526	25.702	9.200	27.843	10.634	29.250	11.762
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	17.608	1.427	17.665	1.923	18.450	1.854	17.865	1.430
- Kranke	9.036	40	9.097	65	9.592	207	9.426	166

A Bundesergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen und allgemeinen Schulen zusammen
1.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
1.1.4 Verteilung auf Sonderschulen und allgemeine Schulen
1.1.4.2 Verteilung in %

	1999		2000		2001		2002	
	Sonder- schulen	allgemeine Schulen	Sonder- schulen	allgemeine Schulen	Sonder- schulen	allgemeine Schulen	Sonder- schulen	allgemeine Schulen
Schüler insgesamt	88,4	11,6	87,6	12,4	87,0	13,0	86,7	13,3
- Förderschwerpunkt Lernen	89,5	10,5	89,1	10,9	88,4	11,6	88,1	11,9
- Sonstige Förderschwerpunkte	87,1	12,9	85,8	14,2	85,5	14,5	85,2	14,8
- Sehen	72,1	27,9	75,5	24,5	70,5	29,5	72,0	28,0
- Hören	79,2	20,8	79,8	20,2	77,4	22,6	76,4	23,6
- Sprache	79,9	20,1	78,1	21,9	78,7	21,3	78,5	21,5
- Körperliche und motorische Entwicklung	85,0	15,0	84,3	15,7	83,8	16,2	83,8	16,2
- Geistige Entwicklung	97,2	2,8	97,2	2,8	97,3	2,7	97,2	2,8
- Emotionale und soziale Entwicklung	77,0	23,0	73,6	26,4	72,4	27,6	71,3	28,7
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	92,5	7,5	90,2	9,8	90,9	9,1	92,6	7,4
- Kranke	99,6	0,4	99,3	0,7	97,9	2,1	98,3	1,7

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.1 Absolut

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Schüler insgesamt	382.330	390.472	399.750	405.381	409.855	414.812	419.474	424.683	429.440
- Förderschwerpunkt Lernen	217.646	220.540	220.276	220.396	219.755	229.642	230.647	231.092	231.138
- Sonstige Förderschwerpunkte	164.684	169.932	179.474	184.985	190.100	185.170	188.827	193.591	198.302
- Sehen	4.030	3.961	5.008	4.300	4.260	4.213	5.174	4.225	4.761
- Hören	9.942	9.942	11.047	10.064	10.049	9.997	11.296	10.475	11.099
- Sprache	31.247	31.393	31.860	32.195	32.577	34.578	34.218	34.335	35.245
- Körperliche und motorische Entwicklung	19.411	19.401	20.090	20.701	20.919	20.773	21.338	21.760	22.186
- Geistige Entwicklung	53.976	56.157	58.054	60.735	62.167	63.725	64.337	66.911	68.470
- Emotionale und soziale Entwicklung	20.605	21.762	22.412	22.515	23.488	25.240	25.702	27.843	29.250
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	17.925	19.528	23.093	26.510	28.346	17.608	17.665	18.450	17.865
- Kranke	7.548	7.788	7.910	7.965	8.294	9.036	9.097	9.592	9.426

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	56,9	56,5	55,1	54,4	53,6	55,4	55,0	54,4	53,8
- Sonstige Förderschwerpunkte	43,1	43,5	44,9	45,6	46,4	44,6	45,0	45,6	46,2
- Sehen	1,1	1,0	1,3	1,1	1,0	1,0	1,2	1,0	1,1
- Hören	2,6	2,5	2,8	2,5	2,5	2,4	2,7	2,5	2,6
- Sprache	8,2	8,0	8,0	7,9	7,9	8,3	8,2	8,1	8,2
- Körperliche und motorische Entwicklung	5,1	5,0	5,0	5,1	5,1	5,0	5,1	5,1	5,2
- Geistige Entwicklung	14,1	14,4	14,5	15,0	15,2	15,4	15,3	15,8	15,9
- Emotionale und soziale Entwicklung	5,4	5,6	5,6	5,6	5,7	6,1	6,1	6,6	6,8
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	4,7	5,0	5,8	6,5	6,9	4,2	4,2	4,3	4,2
- Kranke	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,2	2,2	2,3	2,2

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung
2.1.3 Sonderschulbesuchsquoten

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Schüler insgesamt	4,263	4,278	4,321	4,353	4,426	4,509	4,596	4,703	4,803
- Förderschwerpunkt Lernen	2,427	2,416	2,381	2,366	2,373	2,496	2,527	2,559	2,585
- Sonstige Förderschwerpunkte	1,836	1,862	1,940	1,986	2,053	2,013	2,069	2,144	2,218
- Sehen	0,045	0,043	0,054	0,046	0,046	0,046	0,057	0,047	0,053
- Hören	0,111	0,109	0,119	0,108	0,109	0,109	0,124	0,116	0,124
- Sprache	0,348	0,344	0,344	0,346	0,352	0,376	0,375	0,380	0,394
- Körperliche und motorische Entwicklung	0,216	0,213	0,217	0,222	0,226	0,226	0,234	0,241	0,248
- Geistige Entwicklung	0,602	0,615	0,627	0,652	0,671	0,693	0,705	0,741	0,766
- Emotionale und soziale Entwicklung	0,230	0,238	0,242	0,242	0,254	0,274	0,282	0,308	0,327
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,200	0,214	0,250	0,285	0,306	0,191	0,194	0,204	0,200
- Kranke	0,084	0,085	0,085	0,086	0,090	0,098	0,100	0,106	0,105

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
2.2 Klassen, Schüler je Klasse

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Klassen insgesamt	37.904	36.576	37.102	37.692	38.139	38.608	38.965	39.427	40.156
- mit Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾	18.623	17.736	17.684	17.629	17.702	18.395	18.488	18.531	18.685
- mit sonstigen Förderschwerpunkten ¹⁾	19.281	18.840	19.418	20.063	20.437	20.213	20.477	20.896	21.471
Schüler je Klasse insgesamt	10,1	10,7	10,8	10,8	10,7	10,7	10,8	10,8	10,7
- mit Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾	11,7	11,8	11,8	11,9	11,8	12,0	12,0	12,0	11,9
- mit sonstigen Förderschwerpunkten ¹⁾	8,5	8,6	8,8	8,8	8,9	8,7	8,8	8,9	8,8

1) Ab 1995 ohne Thüringen.

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
2.3 Lehrer, Schüler je Lehrer

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Lehrer insgesamt	57.104	55.345	56.053	56.507	57.059	57.640	58.588	59.726	61.143
- in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾	26.006	24.685	24.342	24.086	23.997	24.661	24.950	25.073	25.790
- in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten ¹⁾	31.098	30.660	31.711	32.421	33.062	32.979	33.638	34.653	35.353
Schüler je Lehrer insgesamt	6,7	7,1	7,1	7,2	7,2	7,2	7,2	7,1	7,0
- in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾	8,4	8,5	8,6	8,7	8,7	8,9	8,9	8,9	8,6
- in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten ¹⁾	5,3	5,3	5,4	5,5	5,5	5,4	5,4	5,3	5,4

1) Ab 1995 ohne Thüringen.

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
2.4 Absolventen

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Absolventen insgesamt	38.236	39.698	41.354	43.275	44.421	45.169	45.202	45.590	47.104
davon									
ohne Hauptschulabschluss zusammen	29.786	30.833	32.051	33.651	34.646	35.280	35.817	36.631	37.840
- aus Sonderschul- klassen mit Förder- schwerpunkt Lernen	23.565	24.627	25.978	27.064	27.366	27.564	28.136	28.303	27.991
- aus Sonderschul- klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	6.221	6.206	6.073	6.587	7.280	7.716	7.681	8.328	9.849
mit Hauptschulabschluss	7.640	8.050	8.559	8.767	8.917	9.016	8.604	8.162	8.319
mit mittlerem Abschluss	747	724	656	785	816	804	733	733	886
mit Fachhochschulreife	4	2	2	4	6	3	-	-	4
mit Hochschulreife	59	89	86	68	36	66	48	64	55
Ausländische Schüler insgesamt	54.057	55.808	57.071	58.422	59.296	60.689	62.751	65.285	67.954
- in Sonderschulklassen mit Förderschwerpunkt Lernen	36.290	38.037	37.813	38.036	38.160	40.555	41.792	42.789	44.390
- in Sonderschulklassen mit sonstigen Förder- schwerpunkten	17.767	17.771	19.258	20.386	21.136	20.134	20.959	22.496	23.564

A Bundesergebnisse

3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen

3.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in allen allgemeinen Schulen zusammen¹⁾

3.1.1 Absolut

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Schüler insgesamt						54.350	59.353	63.261	65.804
- Förderschwerpunkt Lernen						26.876	28.207	30.382	31.251
- Sonstige Förderschwerpunkte						27.474	31.146	32.879	34.553
- Sehen						1.629	1.675	1.765	1.852
- Hören						2.623	2.856	3.053	3.419
- Sprache						8.702	9.598	9.267	9.646
- Körperliche und motorische Entwicklung						3.665	3.985	4.214	4.297
- Geistige Entwicklung						1.862	1.844	1.885	1.981
- Emotionale und soziale Entwicklung						7.526	9.200	10.634	11.762
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung						1.427	1.923	1.854	1.430
- Kranke						40	65	207	166

1) Bis 1998 nicht erhoben.

A Bundesergebnisse

3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen

3.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in allen allgemeinen Schulen zusammen¹⁾

3.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Schüler insgesamt						100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen						49,4	47,5	48,0	47,5
- Sonstige Förderschwerpunkte						50,6	52,5	52,0	52,5
- Sehen						3,0	2,8	2,8	2,8
- Hören						4,8	4,8	4,8	5,2
- Sprache						16,0	16,2	14,6	14,7
- Körperliche und motorische Entwicklung						6,7	6,7	6,7	6,5
- Geistige Entwicklung						3,4	3,1	3,0	3,0
- Emotionale und soziale Entwicklung						13,8	15,5	16,8	17,9
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung						2,6	3,2	2,9	2,2
- Kranke						0,1	0,1	0,3	0,3

1) Bis 1998 nicht erhoben.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.2 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung im Vorschulbereich¹⁾
3.2.1 Absolut

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Schüler insgesamt									908
- Förderschwerpunkt Lernen									273
- Sonstige Förderschwerpunkte									635
- Sehen									39
- Hören									87
- Sprache									317
- Körperliche und motorische Entwicklung									98
- Geistige Entwicklung									28
- Emotionale und soziale Entwicklung									55
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung ¹⁾									11
- Kranke									-

1) Bis 2001 nicht erhoben.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.2 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung im Vorschulbereich¹⁾
3.2.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Schüler insgesamt									100,0
- Förderschwerpunkt Lernen									30,1
- Sonstige Förderschwerpunkte									69,9
- Sehen									4,3
- Hören									9,6
- Sprache									34,9
- Körperliche und motorische Entwicklung									10,8
- Geistige Entwicklung									3,1
- Emotionale und soziale Entwicklung									6,1
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung									1,2
- Kranke									0,0

1) Bis 2001 nicht erhoben.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.3 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Grundschulen¹⁾
3.3.1 Absolut

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Schüler insgesamt						38.556	40.691	42.519	42.258
- Förderschwerpunkt Lernen						19.775	20.405	21.453	21.304
- Sonstige Förderschwerpunkte						18.781	20.286	21.066	20.954
- Sehen						835	834	875	881
- Hören						1.529	1.584	1.577	1.662
- Sprache						7.667	8.259	7.807	7.756
- Körperliche und motorische Entwicklung						2.126	2.328	2.429	2.327
- Geistige Entwicklung						1.146	1.110	1.230	1.180
- Emotionale und soziale Entwicklung						4.417	5.157	5.817	6.081
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung						1.045	985	1.245	982
- Kranke						16	29	86	85

1) Bis 1998 nicht erhoben.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.3 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Grundschulen¹⁾
3.3.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Schüler insgesamt						100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen						51,3	50,1	50,5	50,4
- Sonstige Förderschwerpunkte						48,7	49,9	49,5	49,6
- Sehen						2,2	2,0	2,1	2,1
- Hören						4,0	3,9	3,7	3,9
- Sprache						19,9	20,3	18,4	18,4
- Körperliche und motorische Entwicklung						5,5	5,7	5,7	5,5
- Geistige Entwicklung						3,0	2,7	2,9	2,8
- Emotionale und soziale Entwicklung						11,5	12,7	13,7	14,4
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung						2,7	2,4	2,9	2,3
- Kranke						0,0	0,1	0,2	0,2

1) Bis 1998 nicht erhoben.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.4 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe¹⁾
3.4.1 Absolut

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Schüler insgesamt						2.551	2.873	3.299	3.278
- Förderschwerpunkt Lernen						1.195	1.237	1.431	1.383
- Sonstige Förderschwerpunkte						1.356	1.636	1.868	1.895
- Sehen						50	38	55	40
- Hören						92	108	122	153
- Sprache						182	221	262	271
- Körperliche und motorische Entwicklung						236	273	275	223
- Geistige Entwicklung						53	67	84	77
- Emotionale und soziale Entwicklung						629	790	960	1.023
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung						107	135	105	100
- Kranke						7	4	5	8

1) Bis 1998 nicht erhoben.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.4 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe¹⁾
3.4.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Schüler insgesamt						100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen						46,8	43,1	43,4	42,2
- Sonstige Förderschwerpunkte						53,2	56,9	56,6	57,8
- Sehen						2,0	1,3	1,7	1,2
- Hören						3,6	3,8	3,7	4,7
- Sprache						7,1	7,7	7,9	8,3
- Körperliche und motorische Entwicklung						9,3	9,5	8,3	6,8
- Geistige Entwicklung						2,1	2,3	2,5	2,3
- Emotionale und soziale Entwicklung						24,7	27,5	29,1	31,2
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung						4,2	4,7	3,2	3,1
- Kranke						0,3	0,1	0,2	0,2

1) Bis 1998 nicht erhoben.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.5 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in der Hauptschule¹⁾
3.5.1 Absolut

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Schüler insgesamt						7.320	8.578	9.282	10.324
- Förderschwerpunkt Lernen						4.136	4.404	4.988	5.434
- Sonstige Förderschwerpunkte						3.184	4.174	4.294	4.890
- Sehen						208	218	214	222
- Hören						469	467	520	578
- Sprache						411	461	532	549
- Körperliche und motorische Entwicklung						181	217	245	237
- Geistige Entwicklung						183	191	175	219
- Emotionale und soziale Entwicklung						1.644	2.103	2.555	3.019
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung						80	507	28	42
- Kranke						8	10	25	24

1) Bis 1998 nicht erhoben.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.5 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in der Hauptschule¹⁾
3.5.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Schüler insgesamt						100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen						56,5	51,3	53,7	52,6
- Sonstige Förderschwerpunkte						43,5	48,7	46,3	47,4
- Sehen						2,8	2,5	2,3	2,2
- Hören						6,4	5,4	5,6	5,6
- Sprache						5,6	5,4	5,7	5,3
- Körperliche und motorische Entwicklung						2,5	2,5	2,6	2,3
- Geistige Entwicklung						2,5	2,2	1,9	2,1
- Emotionale und soziale Entwicklung						22,5	24,5	27,5	29,2
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung						1,1	5,9	0,3	0,4
- Kranke						0,1	0,1	0,3	0,2

1) Bis 1998 nicht erhoben.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.6 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
3.6.1 Absolut

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Schüler insgesamt						758	1.320	1.578	1.867
- Förderschwerpunkt Lernen						185	242	369	513
- Sonstige Förderschwerpunkte						573	1.078	1.209	1.354
- Sehen						22	33	27	34
- Hören						81	114	130	142
- Sprache						121	313	287	365
- Körperliche und motorische Entwicklung						139	169	169	194
- Geistige Entwicklung						19	30	24	27
- Emotionale und soziale Entwicklung						177	322	349	419
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung						14	97	223	173
- Kranke						-	-	-	-

1) Bis 1998 nicht erhoben.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.6 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
3.6.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Schüler insgesamt						100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen						24,4	18,3	23,4	27,5
- Sonstige Förderschwerpunkte						75,6	81,7	76,6	72,5
- Sehen						2,9	2,5	1,7	1,8
- Hören						10,7	8,6	8,2	7,6
- Sprache						16,0	23,7	18,2	19,6
- Körperliche und motorische Entwicklung						18,3	12,8	10,7	10,4
- Geistige Entwicklung						2,5	2,3	1,5	1,4
- Emotionale und soziale Entwicklung						23,4	24,4	22,1	22,4
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung						1,8	7,3	14,1	9,3
- Kranke						-	-	-	-

1) Bis 1998 nicht erhoben.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.7 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Realschulen¹⁾
3.7.1 Absolut

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Schüler insgesamt						761	922	1.022	1.216
- Förderschwerpunkt Lernen						84	107	111	139
- Sonstige Förderschwerpunkte						677	815	911	1.077
- Sehen						156	161	200	228
- Hören						152	212	230	275
- Sprache						71	67	74	58
- Körperliche und motorische Entwicklung						124	137	140	177
- Geistige Entwicklung						31	60	46	58
- Emotionale und soziale Entwicklung						130	164	195	263
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung						12	10	9	-
- Kranke						1	4	17	18

1) Bis 1998 nicht erhoben.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.7 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Realschulen¹⁾
3.7.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Schüler insgesamt						100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen						11,0	11,6	10,9	11,4
- Sonstige Förderschwerpunkte						89,0	88,4	89,1	88,6
- Sehen						20,5	17,5	19,6	18,8
- Hören						20,0	23,0	22,5	22,6
- Sprache						9,3	7,3	7,2	4,8
- Körperliche und motorische Entwicklung						16,3	14,9	13,7	14,6
- Geistige Entwicklung						4,1	6,5	4,5	4,8
- Emotionale und soziale Entwicklung						17,1	17,8	19,1	21,6
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung						1,6	1,1	0,9	-
- Kranke						0,1	0,4	1,7	1,5

1) Bis 1998 nicht erhoben.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.8 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Gymnasien¹⁾
3.8.1 Absolut

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Schüler insgesamt						750	863	1.073	1.052
- Förderschwerpunkt Lernen						8	16	24	31
- Sonstige Förderschwerpunkte						742	847	1.049	1.021
- Sehen						278	313	321	330
- Hören						166	222	308	321
- Sprache						35	32	38	26
- Körperliche und motorische Entwicklung						209	202	238	233
- Geistige Entwicklung						23	32	16	22
- Emotionale und soziale Entwicklung						28	28	51	65
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung						-	3	5	1
- Kranke						3	15	72	23

1) Bis 1998 nicht erhoben.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.8 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Gymnasien¹⁾
3.8.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Schüler insgesamt						100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen						1,1	1,9	2,2	2,9
- Sonstige Förderschwerpunkte						98,9	98,1	97,8	97,1
- Sehen						37,1	36,3	29,9	31,4
- Hören						22,1	25,7	28,7	30,5
- Sprache						4,7	3,7	3,5	2,5
- Körperliche und motorische Entwicklung						27,9	23,4	22,2	22,1
- Geistige Entwicklung						3,1	3,7	1,5	2,1
- Emotionale und soziale Entwicklung						3,7	3,2	4,8	6,2
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung						-	0,3	0,5	0,1
- Kranke						0,4	1,7	6,7	2,2

1) Bis 1998 nicht erhoben.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.9 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in integrierten Gesamtschulen
3.9.1 Absolut

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Schüler insgesamt						3.616	4.082	4.460	4.828
- Förderschwerpunkt Lernen						1.485	1.784	1.993	2.141
- Sonstige Förderschwerpunkte						2.131	2.298	2.467	2.687
- Sehen						78	74	72	77
- Hören						129	146	160	191
- Sprache						211	245	266	302
- Körperliche und motorische Entwicklung						645	659	717	795
- Geistige Entwicklung						402	354	310	368
- Emotionale und soziale Entwicklung						492	632	701	826
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung						169	185	239	121
- Kranke						5	3	2	7

1) Bis 1998 nicht erhoben.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.9 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in integrierten Gesamtschulen
3.9.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Schüler insgesamt						100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen						41,1	43,7	44,7	44,3
- Sonstige Förderschwerpunkte						58,9	56,3	55,3	55,7
- Sehen						2,2	1,8	1,6	1,6
- Hören						3,6	3,6	3,6	4,0
- Sprache						5,8	6,0	6,0	6,3
- Körperliche und motorische Entwicklung						17,8	16,1	16,1	16,5
- Geistige Entwicklung						11,1	8,7	7,0	7,6
- Emotionale und soziale Entwicklung						13,6	15,5	15,7	17,1
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung						4,7	4,5	5,4	2,5
- Kranke						0,1	0,1	0,0	0,1

1) Bis 1998 nicht erhoben.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.10 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Freien Waldorfschulen¹⁾
3.10.1 Absolut

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Schüler insgesamt						38	24	28	73
- Förderschwerpunkt Lernen						8	12	13	33
- Sonstige Förderschwerpunkte						30	12	15	40
- Sehen						2	4	1	1
- Hören						5	3	6	10
- Sprache						4	-	1	2
- Körperliche und motorische Entwicklung						5	-	1	13
- Geistige Entwicklung						5	-	-	2
- Emotionale und soziale Entwicklung						9	4	6	11
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung						-	1	-	-
- Kranke						-	-	-	1

1) Bis 1998 nicht erhoben.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.10 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Freien Waldorfschulen¹⁾
3.10.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Schüler insgesamt						100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen						21,1	50,0	46,4	45,2
- Sonstige Förderschwerpunkte						78,9	50,0	53,6	54,8
- Sehen						5,3	16,7	3,6	1,4
- Hören						13,2	12,5	21,4	13,7
- Sprache						10,5	-	3,6	2,7
- Körperliche und motorische Entwicklung						13,2	-	3,6	17,8
- Geistige Entwicklung						13,2	-	-	2,7
- Emotionale und soziale Entwicklung						23,7	16,7	21,4	15,1
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung						-	4,2	-	-
- Kranke						-	-	-	1,4

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse

B 1 Sonderschulen

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.1 Schüler insgesamt

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	47.336	48.025	49.088	49.647	50.068	50.600	51.217	52.003	53.501	54.565
BY	49.749	52.498	55.194	57.727	60.081	61.847	62.620	63.233	63.792	63.956
BE	13.650	13.203	13.297	13.421	13.541	13.619	13.659	13.697	13.769	13.744
BB	17.312	17.301	17.097	17.164	17.234	16.821	16.381	15.564	15.172	14.261
HB	2.848	2.785	2.790	2.698	2.709	2.671	2.709	2.664	2.578	2.417
HH	7.352	7.496	7.524	7.600	7.535	7.569	7.587	7.429	7.526	7.570
HE	18.128	18.753	19.526	20.112	20.863	21.593	22.456	23.394	24.654	25.579
MV	13.255	13.669	13.973	14.477	14.610	14.784	14.797	14.328	13.709	13.218
NI	28.831	29.801	30.461	31.736	33.116	34.385	35.576	36.819	38.041	39.301
NW	84.688	86.793	87.072	88.170	87.419	88.186	90.817	94.391	97.979	102.627
RP	12.994	13.356	13.772	14.305	14.710	15.228	15.833	16.498	16.951	17.416
SL	2.979	3.020	3.126	3.258	3.350	3.501	3.560	3.694	3.851	3.989
SN	25.240	26.217	27.121	27.747	27.752	27.150	26.237	24.898	23.721	22.834
ST	19.234	20.055	20.671	20.935	21.061	20.823	20.613	20.130	19.278	18.523
SH	11.973	12.270	11.935	12.057	12.230	12.130	12.235	12.501	12.526	12.382
TH	16.200	17.088	17.825	18.696	19.102	18.948	18.515	18.231	17.635	17.058
D	371.769	382.330	390.472	399.750	405.381	409.855	414.812	419.474	424.683	429.440

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.1 Schüler
1.1.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	24.918	25.563	26.327	26.420	26.369	26.202	26.028	26.027	26.440	26.694
BY	17.422	18.266	18.698	17.278	16.221	15.899	25.293	25.186	25.158	25.184
BE	6.960	6.666	6.613	6.663	6.653	6.696	6.809	6.766	6.797	6.711
BB	12.569	12.700	12.385	12.356	12.264	11.926	11.476	10.691	10.392	9.812
HB	1.847	1.877	1.680	1.625	1.525	1.556	1.193	1.207	655	647
HH	3.490	3.696	3.739	3.808	3.773	3.832	3.906	4.065	4.181	4.174
HE	10.547	10.860	11.367	11.559	11.899	12.319	12.723	13.337	13.975	14.375
MV	9.771	10.012	10.154	10.375	10.529	10.604	10.380	9.945	9.349	8.889
NI	19.877	20.525	20.767	21.586	22.500	23.146	23.950	24.667	25.365	25.997
NW	44.767	45.758	46.133	44.751	44.412	44.773	45.829	47.883	49.510	51.119
RP	8.628	8.820	9.041	9.397	9.588	9.862	10.173	10.534	10.815	10.905
SL	1.585	1.662	1.703	1.760	1.795	1.785	1.826	1.924	2.054	2.179
SN	16.948	17.789	18.528	18.923	18.790	18.414	17.833	16.705	15.808	15.077
ST	13.903	14.414	14.809	14.812	14.790	14.521	14.339	13.974	13.239	12.570
SH	7.921	7.941	7.870	8.015	8.160	8.043	8.098	8.237	8.307	8.165
TH	11.264	11.097	10.726	10.948	11.128	10.177	9.786	9.499	9.047	8.640
D	212.417	217.646	220.540	220.276	220.396	219.755	229.642	230.647	231.092	231.138

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	22.418	22.462	22.761	23.227	23.699	24.398	25.189	25.976	27.061	27.871
BY	32.327	34.232	36.496	40.449	43.860	45.948	37.327	38.047	38.634	38.772
BE	6.690	6.537	6.684	6.758	6.888	6.923	6.850	6.931	6.972	7.033
BB	4.743	4.601	4.712	4.808	4.970	4.895	4.905	4.873	4.780	4.449
HB	1.001	908	1.110	1.073	1.184	1.115	1.516	1.457	1.923	1.770
HH	3.862	3.800	3.785	3.792	3.762	3.737	3.681	3.364	3.345	3.396
HE	7.581	7.893	8.159	8.553	8.964	9.274	9.733	10.057	10.679	11.204
MV	3.484	3.657	3.819	4.102	4.081	4.180	4.417	4.383	4.360	4.329
NI	8.954	9.276	9.694	10.150	10.616	11.239	11.626	12.152	12.676	13.304
NW	39.921	41.035	40.939	43.419	43.007	43.413	44.988	46.508	48.469	51.508
RP	4.366	4.536	4.731	4.908	5.122	5.366	5.660	5.964	6.136	6.511
SL	1.394	1.358	1.423	1.498	1.555	1.716	1.734	1.770	1.797	1.810
SN	8.292	8.428	8.593	8.824	8.962	8.736	8.404	8.193	7.913	7.757
ST	5.331	5.641	5.862	6.123	6.271	6.302	6.274	6.156	6.039	5.953
SH	4.052	4.329	4.065	4.042	4.070	4.087	4.137	4.264	4.219	4.217
TH	4.936	5.991	7.099	7.748	7.974	8.771	8.729	8.732	8.588	8.418
D	159.352	164.684	169.932	179.474	184.985	190.100	185.170	188.827	193.591	198.302

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.1 Sehen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	632	625	629	636	673	703	721	779	822	878
BY	452	469	458	512	528	528	542	533	564	535
BE	245	241	239	237	215	208	221	189	244	260
BB	152	158	153	148	140	158	150	154	147	141
HB	41	47	50	61	66	67	64	66	55	63
HH	144	139	128	128	116	132	133	144	156	144
HE	251	246	188	179	272	270	314	315	332	337
MV	103	101	109	106	79	72	76	71	79	64
NI	279	276	274	284	286	283	276	272	281	294
NW	1.028	1.070	1.044	1.975	1.167	1.085	1.024	1.951	857	1.361
RP	156	151	147	164	168	175	170	172	177	171
SL	66	73	83	86	97	91	92	91	93	96
SN	180	154	166	174	162	168	164	161	145	144
ST	159	154	155	159	164	147	125	105	105	109
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	107	126	138	159	167	173	141	171	168	164
D	3.995	4.030	3.961	5.008	4.300	4.260	4.213	5.174	4.225	4.761

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.2 Hören

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	1.330	1.323	1.311	1.311	1.321	1.412	1.540	1.582	1.629	1.684
BY	1.358	1.348	1.364	1.457	1.439	1.423	1.421	1.590	1.687	1.804
BE	647	631	609	583	562	551	470	436	437	436
BB	212	204	219	223	216	185	198	190	192	158
HB	109	107	110	110	83	90	108	118	114	112
HH	283	264	266	263	273	262	233	230	233	230
HE	557	550	570	608	655	636	638	657	661	683
MV	258	261	243	236	232	224	199	193	150	131
NI	932	907	873	904	907	936	971	1.030	1.097	1.122
NW	2.234	2.286	2.330	3.318	2.399	2.397	2.395	3.456	2.480	3.041
RP	411	470	505	516	545	552	576	592	632	659
SL	86	91	82	87	79	80	73	82	89	85
SN	667	618	601	547	509	458	432	419	401	318
ST	448	456	451	462	448	418	337	301	293	291
SH	195	195	181	186	164	176	179	183	171	167
TH	228	231	227	236	232	249	227	237	209	178
D	9.955	9.942	9.942	11.047	10.064	10.049	9.997	11.296	10.475	11.099

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.3 Sprache

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	4.847	4.751	4.712	4.799	4.798	4.909	4.967	5.076	5.232	5.279
BY	3.321	3.375	3.503	3.474	3.232	3.098	4.404	4.312	4.231	4.420
BE	2.396	2.416	2.375	2.408	2.423	2.413	2.386	2.310	2.318	2.374
BB	821	795	801	812	859	807	751	690	620	474
HB	266	221	216	163	155	133	69	19	-	-
HH	1.464	1.444	1.454	1.418	1.411	1.425	1.407	1.334	1.341	1.369
HE	1.105	1.231	1.253	1.309	1.306	1.405	1.523	1.535	1.582	1.758
MV	535	476	550	650	598	631	610	537	541	531
NI	1.854	2.003	2.205	2.313	2.377	2.556	2.604	2.738	2.802	2.954
NW	8.536	8.792	8.903	8.848	9.104	9.133	9.498	9.430	9.859	10.295
RP	457	514	480	500	469	455	511	558	504	606
SL	113	119	128	141	120	143	130	123	127	131
SN	1.284	1.366	1.388	1.439	1.415	1.402	1.280	1.219	1.117	1.100
ST	610	643	675	678	696	682	672	641	608	607
SH	1.210	1.426	1.104	1.015	955	881	797	780	680	615
TH	1.153	1.675	1.646	1.893	2.277	2.504	2.969	2.916	2.773	2.732
D	29.972	31.247	31.393	31.860	32.195	32.577	34.578	34.218	34.335	35.245

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	3.674	3.732	3.752	3.917	4.054	4.134	4.257	4.343	4.547	4.660
BY	1.652	1.510	1.550	1.619	1.577	1.665	1.319	1.406	1.412	1.419
BE	775	828	867	937	953	950	1.010	1.087	1.027	1.029
BB	323	315	378	375	390	377	371	360	332	214
HB	115	125	130	131	136	135	135	129	123	115
HH	558	589	564	578	574	571	564	570	550	555
HE	886	945	962	1.049	1.062	1.126	1.153	1.158	1.169	1.193
MV	301	314	335	336	362	333	384	448	388	438
NI	1.476	1.523	1.495	1.551	1.568	1.598	1.610	1.740	1.815	1.925
NW	5.731	5.835	5.682	5.842	6.086	6.160	6.321	6.374	6.704	6.909
RP	1.144	1.144	1.146	1.150	1.162	1.175	1.221	1.266	1.313	1.438
SL	228	239	257	288	287	273	257	255	258	258
SN	811	620	507	479	559	497	470	483	466	460
ST	672	689	726	758	743	751	492	484	455	454
SH	446	468	446	427	429	435	432	440	449	445
TH	676	535	604	653	759	739	777	795	752	674
D	19.468	19.411	19.401	20.090	20.701	20.919	20.773	21.338	21.760	22.186

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.5 Geistige Entwicklung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	6.415	6.500	6.635	6.776	6.933	7.037	7.144	7.343	7.561	7.805
BY	7.066	7.599	7.965	8.313	8.756	9.172	9.370	9.706	9.944	10.082
BE	1.723	1.681	1.709	1.792	1.862	1.939	1.957	1.996	2.020	2.058
BB	2.324	2.562	2.704	2.783	2.856	2.882	2.971	2.995	3.010	2.987
HB	249	253	273	278	292	279	340	367	405	463
HH	842	856	898	945	967	976	1.015	1.025	1.048	1.098
HE	2.859	2.982	3.156	3.259	3.389	3.450	3.625	3.826	4.132	4.351
MV	1.909	2.072	2.206	2.307	2.418	2.444	2.468	2.471	2.431	2.408
NI	3.149	3.282	3.538	3.722	4.004	4.249	4.445	4.556	4.756	4.980
NW	12.324	12.565	12.535	12.724	13.126	13.385	13.883	13.513	15.055	15.743
RP	1.821	1.815	1.923	2.014	2.153	2.213	2.275	2.346	2.419	2.400
SL	462	479	522	539	569	560	595	624	638	645
SN	3.649	4.169	4.451	4.662	4.790	4.746	4.544	4.448	4.347	4.280
ST	2.904	3.108	3.311	3.454	3.563	3.598	3.613	3.574	3.532	3.441
SH	1.941	2.021	2.129	2.219	2.344	2.419	2.554	2.667	2.713	2.756
TH	2.098	2.032	2.202	2.267	2.713	2.818	2.926	2.880	2.900	2.973
D	51.735	53.976	56.157	58.054	60.735	62.167	63.725	64.337	66.911	68.470

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	4.168	4.195	4.281	4.346	4.463	4.670	4.892	5.166	5.459	5.686
BY	1.628	1.647	1.842	1.797	1.757	1.971	2.235	2.348	2.389	2.435
BE	209	252	361	294	252	273	374	411	400	414
BB	446	414	457	467	509	486	464	484	479	475
HB	213	155	143	121	132	130	69	68	68	56
HH	307	319	329	343	304	369	328	60	15	-
HE	597	605	632	639	668	759	837	870	891	1.115
MV	247	304	267	348	290	288	303	310	309	353
NI	1.264	1.285	1.309	1.376	1.474	1.617	1.720	1.816	1.925	2.029
NW	7.245	7.814	7.739	7.987	8.495	8.636	9.129	9.114	10.785	11.386
RP	256	262	281	313	348	463	559	651	699	859
SL	439	357	351	357	403	399	398	419	426	433
SN	1.250	1.436	1.452	1.496	1.527	1.465	1.514	1.463	1.437	1.455
ST	538	591	544	612	657	706	701	726	722	734
SH	260	219	205	195	178	176	175	194	206	234
TH	448	750	1.569	1.721	1.058	1.080	1.542	1.602	1.633	1.586
D	19.515	20.605	21.762	22.412	22.515	23.488	25.240	25.702	27.843	29.250

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	15.049	16.414	17.811	21.315	24.654	26.214	15.828	15.975	16.205	15.933
BE	391	287	315	267	273	216	154	162	161	165
BB	465	102	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	8	-	188	209	320	281	731	690	1.158	961
HH	246	171	143	113	116	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	131	129	109	119	102	94	66	3	57	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	121	180	249	251	277	333	348	379	392	378
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	334	325	324	317
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	226	642	713	819	768	1.208	147	131	153	111
D	16.637	17.925	19.528	23.093	26.510	28.346	17.608	17.665	18.450	17.865

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.8 Kranke

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	1.352	1.336	1.441	1.442	1.457	1.533	1.668	1.687	1.811	1.879
BY	1.801	1.870	2.003	1.962	1.917	1.877	2.208	2.177	2.202	2.144
BE	304	201	209	240	348	373	278	340	365	297
BB	-	51	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	18	18	3	4	1	2	1	1	2	-
HE	1.326	1.334	1.398	1.510	1.612	1.628	1.643	1.696	1.912	1.767
MV	-	-	-	-	-	94	311	350	405	404
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	2.823	2.673	2.706	2.725	2.630	2.617	2.738	2.670	2.729	2.773
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	170	189	176	166	162
SN	451	65	28	27	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	8.075	7.548	7.788	7.910	7.965	8.294	9.036	9.097	9.592	9.426

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.2 Klassen insgesamt

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	5.220	5.307	5.384	5.461	5.490	5.574	5.645	5.733	5.919	6.043
BY	4.563	4.745	4.886	5.030	5.170	5.289	5.341	5.405	5.439	5.478
BE	1.500	1.409	1.397	1.397	1.399	1.413	1.423	1.425	1.460	1.472
BB	1.781	1.743	1.759	1.773	1.769	1.729	1.696	1.667	1.611	1.558
HB	320	305	303	315	316	304	309	298	281	269
HH	741	743	741	744	732	720	728	718	713	711
HE	1.785	1.827	1.866	1.930	1.953	2.044	2.123	2.211	2.310	2.423
MV	1.333	1.370	1.384	1.438	1.422	1.454	1.440	1.387	1.328	1.302
NI	3.207	3.320	3.313	3.440	3.564	3.686	3.806	3.919	4.002	4.144
NW	7.677	7.770	7.788	7.785	7.885	8.056	8.187	8.430	8.684	9.155
RP	1.365	1.389	1.422	1.464	1.505	1.531	1.579	1.652	1.694	1.733
SL	334	336	344	350	369	365	388	398	416	420
SN	2.538	2.616	2.682	2.630	2.722	2.603	2.595	2.402	2.310	2.263
ST	1.925	1.999	2.067	2.096	2.134	2.122	2.107	2.050	1.998	1.937
SH	1.306	1.299	1.240	1.249	1.262	1.249	1.241	1.270	1.262	1.248
TH	1.629	1.726	1.782	1.846	1.847	1.836	1.806	1.813	1.764	1.733
D	37.224	37.904	38.358	38.948	39.539	39.975	40.414	40.778	41.191	41.889

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.2 Klassen insgesamt
1.2.1 Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	2.275	2.349	2.391	2.409	2.376	2.371	2.364	2.355	2.393	2.407
BY	1.338	1.357	1.371	1.252	1.158	1.121	1.172	1.775	1.778	1.787
BE	645	597	579	579	576	580	586	592	602	612
BB	1.135	1.118	1.114	1.111	1.106	1.081	1.067	1.033	987	967
HB	170	172	172	169	168	163	109	105	51	51
HH	316	326	328	328	327	321	328	341	347	347
HE	904	921	933	968	967	997	1.015	1.059	1.108	1.216
MV	882	904	917	937	933	951	932	885	842	813
NI	2.000	2.063	2.036	2.103	2.182	2.227	2.296	2.352	2.389	2.447
NW	3.343	3.388	3.413	3.358	3.377	3.482	3.535	3.659	3.791	3.906
RP	754	781	798	826	811	821	842	877	901	895
SL	140	143	145	145	149	147	150	158	169	170
SN	1.466	1.509	1.540	1.498	1.476	1.454	1.438	1.362	1.290	1.260
ST	1.212	1.238	1.286	1.283	1.288	1.259	1.248	1.208	1.160	1.105
SH	743	731	713	718	735	727	713	727	723	702
TH ¹⁾	878	1.026	-	-	-	-	-	-	-	-
D ²⁾	18.201	18.623	17.736	17.684	17.629	17.702	18.395	18.488	18.531	18.685

1) Ab 1995 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.- 2) Ab 1995 ohne Thüringen.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.2 Klassen insgesamt
1.2.2 Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	2.945	2.958	2.993	3.052	3.114	3.203	3.281	3.378	3.526	3.636
BY	3.225	3.388	3.515	3.778	4.012	4.168	3.569	3.630	3.661	3.691
BE	855	812	818	818	823	833	837	833	858	860
BB	646	625	645	662	663	648	629	634	624	591
HB	150	133	131	146	148	141	200	193	230	218
HH	425	417	413	416	405	399	400	377	366	364
HE	881	906	933	962	986	1.047	1.108	1.152	1.202	1.207
MV	451	466	467	501	489	503	508	502	486	489
NI	1.207	1.257	1.277	1.337	1.382	1.459	1.510	1.567	1.613	1.697
NW	4.334	4.382	4.375	4.427	4.508	4.574	4.652	4.771	4.893	5.249
RP	611	608	624	638	694	710	737	775	793	838
SL	194	193	199	205	220	218	238	240	247	250
SN	1.072	1.107	1.142	1.132	1.246	1.149	1.157	1.040	1.020	1.003
ST	713	761	781	813	846	863	859	842	838	832
SH	563	568	527	531	527	522	528	543	539	546
TH ¹⁾	751	700	-	-	-	-	-	-	-	-
D ²⁾	19.023	19.281	18.840	19.418	20.063	20.437	20.213	20.477	20.896	21.471

1) Ab 1995 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.- 2) Ab 1995 ohne Thüringen.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.3 Lehrer insgesamt

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	8.391	8.677	8.817	8.978	9.038	9.252	9.481	9.729	10.114	10.358
BY	6.818	6.855	6.981	7.171	7.058	7.159	7.258	7.306	7.393	7.457
BE	2.425	2.426	2.436	2.407	2.457	2.444	2.394	2.456	2.321	2.313
BB	2.861	2.947	2.909	2.842	2.811	2.742	2.664	2.766	2.526	2.525
HB	545	528	524	562	556	535	561	436	454	484
HH	1.080	1.097	1.078	1.081	1.210	1.234	1.233	1.190	1.181	1.189
HE	2.911	3.013	3.101	3.155	2.984	3.075	3.240	3.374	3.628	3.788
MV	1.604	1.600	1.694	1.711	1.709	1.715	1.688	1.660	1.633	1.647
NI	4.555	4.639	4.649	4.626	4.628	4.679	4.761	4.886	4.995	5.163
NW	12.724	12.666	12.859	12.923	13.228	13.532	13.683	14.106	14.702	15.341
RP	1.659	1.666	1.702	2.022	2.236	2.132	2.039	2.298	2.361	2.407
SL	416	391	417	424	437	485	460	477	532	602
SN	3.540	3.684	3.831	3.789	3.808	3.779	3.823	3.760	3.771	3.755
ST	2.584	2.518	2.741	2.781	2.755	2.702	2.737	2.501	2.466	2.471
SH	1.730	1.649	1.606	1.581	1.592	1.594	1.618	1.643	1.649	1.643
TH	2.585	2.748	2.698	2.714	2.588	2.525	2.436	2.589	2.396	2.459
D	56.428	57.104	58.043	58.767	59.095	59.584	60.076	61.177	62.122	63.602

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.3 Lehrer insgesamt
1.3.1 Lehrer in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	2.998	3.148	3.167	3.213	3.138	3.131	3.093	3.114	3.175	3.211
BY	2.132	2.090	2.105	1.901	1.691	1.613	2.533	2.525	2.544	2.562
BE	1.078	1.047	1.051	1.076	1.101	1.098	1.071	1.098	989	1.037
BB	1.645	1.645	1.588	1.517	1.511	1.476	1.427	1.420	1.292	1.294
HB	252	249	259	306	299	272	176	151	76	71
HH	466	486	494	517	533	546	538	565	566	564
HE	1.300	1.340	1.400	1.405	1.324	1.326	1.397	1.458	1.554	1.705
MV	1.039	1.063	1.066	1.071	1.089	1.088	1.065	1.055	1.024	998
NI	2.754	2.755	2.736	2.698	2.670	2.670	2.702	2.764	2.802	2.874
NW	4.578	4.623	4.730	4.743	4.781	4.838	4.770	4.945	5.242	5.628
RP	1.069	1.070	1.098	1.121	1.236	1.257	1.152	1.185	1.213	1.286
SL	166	172	174	178	190	204	180	195	229	243
SN	2.289	2.267	2.295	2.080	2.060	2.026	2.097	2.132	2.104	2.083
ST	1.616	1.557	1.675	1.681	1.625	1.604	1.606	1.477	1.401	1.382
SH	912	864	847	835	838	848	854	866	862	852
TH ¹⁾	1.511	1.630	-	-	-	-	-	-	-	-
D ²⁾	25.805	26.006	24.685	24.342	24.086	23.997	24.661	24.950	25.073	25.790

1) Ab 1995 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.- 2) Ab 1995 ohne Thüringen.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.3 Lehrer insgesamt
1.3.2 Lehrer in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	5.393	5.529	5.650	5.765	5.900	6.121	6.388	6.615	6.939	7.147
BY	4.686	4.765	4.876	5.270	5.367	5.546	4.725	4.781	4.849	4.895
BE	1.347	1.379	1.385	1.331	1.356	1.346	1.323	1.358	1.332	1.276
BB	1.216	1.302	1.321	1.325	1.300	1.266	1.237	1.346	1.234	1.231
HB	293	279	265	256	257	263	385	285	378	413
HH	614	611	584	564	677	688	695	625	615	625
HE	1.611	1.673	1.701	1.750	1.660	1.749	1.843	1.916	2.074	2.083
MV	565	537	628	640	620	627	623	605	609	649
NI	1.801	1.884	1.913	1.928	1.958	2.009	2.059	2.122	2.193	2.289
NW	8.146	8.043	8.129	8.180	8.447	8.694	8.913	9.161	9.460	9.713
RP	590	596	604	901	1.000	875	887	1.113	1.148	1.121
SL	250	219	243	246	247	281	280	282	303	359
SN	1.251	1.417	1.536	1.709	1.748	1.753	1.726	1.628	1.667	1.672
ST	968	961	1.066	1.100	1.130	1.098	1.131	1.024	1.065	1.089
SH	818	785	759	746	754	746	764	777	787	791
TH ¹⁾	1.074	1.118	-	-	-	-	-	-	-	-
D ²⁾	30.623	31.098	30.660	31.711	32.421	33.062	32.979	33.638	34.653	35.353

1) Ab 1995 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.- 2) Ab 1995 ohne Thüringen.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.4 Schüler je Klasse (alle Förderschwerpunkte)

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	9,1	9,0	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	9,0	9,0
BY	10,9	11,1	11,3	11,5	11,6	11,7	11,7	11,7	11,7	11,7
BE	9,1	9,4	9,5	9,6	9,7	9,6	9,6	9,6	9,4	9,3
BB	9,7	9,9	9,7	9,7	9,7	9,7	9,7	9,3	9,4	9,2
HB	8,9	9,1	9,2	8,6	8,6	8,8	8,8	8,9	9,2	9,0
HH	9,9	10,1	10,2	10,2	10,3	10,5	10,4	10,3	10,6	10,6
HE	10,2	10,3	10,5	10,4	10,7	10,6	10,6	10,6	10,7	10,6
MV	9,9	10,0	10,1	10,1	10,3	10,2	10,3	10,3	10,3	10,2
NI	9,0	9,0	9,2	9,2	9,3	9,3	9,3	9,4	9,5	9,5
NW	11,0	11,2	11,2	11,3	11,1	10,9	11,1	11,2	11,3	11,2
RP	9,5	9,6	9,7	9,8	9,8	9,9	10,0	10,0	10,0	10,0
SL	8,9	9,0	9,1	9,3	9,1	9,6	9,2	9,3	9,3	9,5
SN	9,9	10,0	10,1	10,6	10,2	10,4	10,1	10,4	10,3	10,1
ST	10,0	10,0	10,0	10,0	9,9	9,8	9,8	9,8	9,6	9,6
SH	9,2	9,4	9,6	9,7	9,7	9,7	9,9	9,8	9,9	9,9
TH	9,9	9,9	10,0	10,1	10,3	10,3	10,3	10,1	10,0	9,8
D	10,0	10,1	9,7	9,8	9,8	9,8	9,8	9,8	9,9	9,8

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.4 Schüler je Klasse
1.4.1 Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	11,0	10,9	11,0	11,0	11,1	11,1	11,0	11,1	11,0	11,1
BY	13,0	13,5	13,6	13,8	14,0	14,2	14,3	14,2	14,1	14,1
BE	10,8	11,2	11,4	11,5	11,6	11,5	11,6	11,4	11,3	11,0
BB	11,1	11,4	11,1	11,1	11,1	11,0	10,8	10,3	10,5	10,1
HB	10,9	10,9	9,8	9,6	9,1	9,5	10,9	11,5	12,8	12,7
HH	11,0	11,3	11,4	11,6	11,5	11,9	11,9	11,9	12,0	12,0
HE	11,7	11,8	12,2	11,9	12,3	12,4	12,5	12,6	12,6	11,8
MV	11,1	11,1	11,1	11,1	11,3	11,2	11,1	11,2	11,1	10,9
NI	9,9	9,9	10,2	10,3	10,3	10,4	10,4	10,5	10,6	10,6
NW	13,4	13,5	13,5	13,3	13,2	12,9	13,0	13,1	13,1	13,1
RP	11,4	11,3	11,3	11,4	11,8	12,0	12,1	12,0	12,0	12,2
SL	11,3	11,6	11,7	12,1	12,0	12,1	12,2	12,2	12,2	12,8
SN	11,6	11,8	12,0	12,6	12,7	12,7	12,4	12,3	12,3	12,0
ST	11,5	11,6	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,6	11,4	11,4
SH	10,7	10,9	11,0	11,2	11,1	11,1	11,4	11,3	11,5	11,6
TH ¹⁾	12,8	10,8	-	-	-	-	-	-	-	-
D ²⁾	11,7	11,7	11,8	11,8	11,9	11,8	12,0	12,0	12,0	11,9

1) Ab 1995 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.- 2) Ab 1995 ohne Thüringen.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.4 Schüler je Klasse
1.4.2 Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	7,6	7,6	7,6	7,6	7,6	7,6	7,7	7,7	7,7	7,7
BY	10,0	10,1	10,4	10,7	10,9	11,0	10,5	10,5	10,6	10,5
BE	7,8	8,1	8,2	8,3	8,4	8,3	8,2	8,3	8,1	8,2
BB	7,3	7,4	7,3	7,3	7,5	7,6	7,8	7,7	7,7	7,5
HB	6,7	6,8	8,5	7,3	8,0	7,9	7,6	7,5	8,4	8,1
HH	9,1	9,1	9,2	9,1	9,3	9,4	9,2	8,9	9,1	9,3
HE	8,6	8,7	8,7	8,9	9,1	8,9	8,8	8,7	8,9	9,3
MV	7,7	7,8	8,2	8,2	8,3	8,3	8,7	8,7	9,0	8,9
NI	7,4	7,4	7,6	7,6	7,7	7,7	7,7	7,8	7,9	7,8
NW	9,2	9,4	9,4	9,8	9,5	9,5	9,7	9,7	9,9	9,8
RP	7,1	7,5	7,6	7,7	7,4	7,6	7,7	7,7	7,7	7,8
SL	7,2	7,0	7,2	7,3	7,1	7,9	7,3	7,4	7,3	7,2
SN	7,7	7,6	7,5	7,8	7,2	7,6	7,3	7,9	7,8	7,7
ST	7,5	7,4	7,5	7,5	7,4	7,3	7,3	7,3	7,2	7,2
SH	7,2	7,6	7,7	7,6	7,7	7,8	7,8	7,9	7,8	7,7
TH ¹⁾	6,6	8,6	-	-	-	-	-	-	-	-
D ²⁾	8,4	8,5	8,6	8,8	8,8	8,9	8,7	8,8	8,9	8,8

1) Ab 1995 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.- 2) Ab 1995 ohne Thüringen.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.5 Schüler je Lehrer (alle Förderschwerpunkte)

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	5,6	5,5	5,6	5,5	5,5	5,5	5,4	5,3	5,3	5,3
BY	7,3	7,7	7,9	8,1	8,5	8,6	8,6	8,7	8,6	8,6
BE	5,6	5,4	5,5	5,6	5,5	5,6	5,7	5,6	5,9	5,9
BB	6,1	5,9	5,9	6,0	6,1	6,1	6,1	5,6	6,0	5,6
HB	5,2	5,3	5,3	4,8	4,9	5,0	4,8	6,1	5,7	5,0
HH	6,8	6,8	7,0	7,0	6,2	6,1	6,2	6,2	6,4	6,4
HE	6,2	6,2	6,3	6,4	7,0	7,0	6,9	6,9	6,8	6,8
MV	8,3	8,5	8,2	8,5	8,5	8,6	8,8	8,6	8,4	8,0
NI	6,3	6,4	6,6	6,9	7,2	7,3	7,5	7,5	7,6	7,6
NW	6,7	6,9	6,8	6,8	6,6	6,5	6,6	6,7	6,7	6,7
RP	7,8	8,0	8,1	7,1	6,6	7,1	7,8	7,2	7,2	7,2
SL	7,2	7,7	7,5	7,7	7,7	7,2	7,7	7,7	7,2	6,6
SN	7,1	7,1	7,1	7,3	7,3	7,2	6,9	6,6	6,3	6,1
ST	7,4	8,0	7,5	7,5	7,6	7,7	7,5	8,0	7,8	7,5
SH	6,9	7,4	7,4	7,6	7,7	7,6	7,6	7,6	7,6	7,5
TH	6,3	6,2	6,6	6,9	7,4	7,5	7,6	7,0	7,4	6,9
D	6,6	6,7	6,7	6,8	6,9	6,9	6,9	6,9	6,8	6,8

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.5 Schüler je Lehrer
1.5.1 Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	8,3	8,1	8,3	8,2	8,4	8,4	8,4	8,4	8,3	8,3
BY	8,2	8,7	8,9	9,1	9,6	9,9	10,0	10,0	9,9	9,8
BE	6,5	6,4	6,3	6,2	6,0	6,1	6,4	6,2	6,9	6,5
BB	7,6	7,7	7,8	8,1	8,1	8,1	8,0	7,5	8,0	7,6
HB	7,3	7,5	6,5	5,3	5,1	5,7	6,8	8,0	8,6	9,1
HH	7,5	7,6	7,6	7,4	7,1	7,0	7,3	7,2	7,4	7,4
HE	8,1	8,1	8,1	8,2	9,0	9,3	9,1	9,1	9,0	8,4
MV	9,4	9,4	9,5	9,7	9,7	9,7	9,7	9,4	9,1	8,9
NI	7,2	7,5	7,6	8,0	8,4	8,7	8,9	8,9	9,1	9,0
NW	9,8	9,9	9,8	9,4	9,3	9,3	9,6	9,7	9,4	9,1
RP	8,1	8,2	8,2	8,4	7,8	7,8	8,8	8,9	8,9	8,5
SL	9,5	9,7	9,8	9,9	9,4	8,8	10,1	9,9	9,0	9,0
SN	7,4	7,8	8,1	9,1	9,1	9,1	8,5	7,8	7,5	7,2
ST	8,6	9,3	8,8	8,8	9,1	9,1	8,9	9,5	9,4	9,1
SH	8,7	9,2	9,3	9,6	9,7	9,5	9,5	9,5	9,6	9,6
TH ¹⁾	7,5	6,8	-	-	-	-	-	-	-	-
D ²⁾	8,2	8,4	8,8	8,9	9,0	9,1	9,2	9,1	9,1	8,9

1) Ab 1995 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.- 2) Ab 1995 ohne Thüringen.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.5 Lehrer je Klasse
1.5.2 Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	4,2	4,1	4,0	4,0	4,0	4,0	3,9	3,9	3,9	3,9
BY	6,9	7,2	7,5	7,7	8,2	8,3	7,9	8,0	8,0	7,9
BE	5,0	4,7	4,8	5,1	5,1	5,1	5,2	5,1	5,2	5,5
BB	3,9	3,5	3,6	3,6	3,8	3,9	4,0	3,6	3,9	3,6
HB	3,4	3,3	4,2	4,2	4,6	4,2	3,9	5,1	5,1	4,3
HH	6,3	6,2	6,5	6,7	5,6	5,4	5,3	5,4	5,4	5,4
HE	4,7	4,7	4,8	4,9	5,4	5,3	5,3	5,2	5,1	5,4
MV	6,2	6,8	6,1	6,4	6,6	6,7	7,1	7,2	7,2	6,7
NI	5,0	4,9	5,1	5,3	5,4	5,6	5,6	5,7	5,8	5,8
NW	4,9	5,1	5,0	5,3	5,1	5,0	5,0	5,1	5,1	5,3
RP	7,4	7,6	7,8	5,4	5,1	6,1	6,4	5,4	5,3	5,8
SL	5,6	6,2	5,9	6,1	6,3	6,1	6,2	6,3	5,9	5,0
SN	6,6	5,9	5,6	5,2	5,1	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6
ST	5,5	5,9	5,5	5,6	5,5	5,7	5,5	6,0	5,7	5,5
SH	5,0	5,5	5,4	5,4	5,4	5,5	5,4	5,5	5,4	5,3
TH ¹⁾	4,6	5,4	-	-	-	-	-	-	-	-
D ²⁾	5,2	5,3	5,5	5,6	5,6	5,7	5,5	5,5	5,5	5,5

1) Ab 1995 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.- 2) Ab 1995 ohne Thüringen.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.6 Sonderschulbesuchsquoten (alle Förderschwerpunkte)

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	4,447	4,392	4,360	4,313	4,273	4,275	4,278	4,313	4,410	4,479
BY	4,105	4,226	4,339	4,449	4,550	4,649	4,658	4,654	4,654	4,638
BE	3,740	3,553	3,547	3,560	3,654	3,802	3,935	4,060	4,226	4,351
BB	4,695	4,674	4,627	4,681	4,814	4,944	5,134	5,244	5,539	5,656
HB	4,618	4,433	4,353	4,151	4,142	4,111	4,175	4,129	3,982	3,732
HH	5,185	5,196	5,115	5,092	5,000	5,001	4,999	4,876	4,894	4,901
HE	3,138	3,173	3,227	3,260	3,335	3,434	3,554	3,684	3,866	3,997
MV	4,687	4,857	5,026	5,297	5,526	5,937	6,380	6,698	7,005	7,404
NI	3,697	3,714	3,690	3,751	3,826	3,912	3,997	4,089	4,196	4,311
NW	4,527	4,537	4,439	4,402	4,286	4,289	4,387	4,528	4,685	4,885
RP	3,267	3,258	3,262	3,310	3,332	3,414	3,516	3,644	3,740	3,838
SL	2,849	2,830	2,879	2,953	2,994	3,124	3,176	3,296	3,469	3,617
SN	4,207	4,383	4,593	4,767	4,943	5,128	5,317	5,447	5,654	5,918
ST	5,215	5,426	5,634	5,764	5,990	6,284	6,660	7,009	7,345	7,675
SH	4,616	4,588	4,327	4,244	4,188	4,071	4,043	4,057	4,018	3,931
TH	4,719	4,970	5,236	5,588	5,912	6,254	6,565	6,982	7,375	7,756
D	4,225	4,263	4,278	4,321	4,353	4,426	4,509	4,596	4,703	4,803

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.6 Sonderschulbesuchsquoten
1.6.1 Förderschwerpunkt Lernen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	2,341	2,338	2,338	2,295	2,250	2,214	2,174	2,159	2,179	2,191
BY	1,438	1,470	1,470	1,332	1,229	1,195	1,881	1,854	1,835	1,826
BE	1,907	1,794	1,764	1,767	1,795	1,869	1,962	2,006	2,086	2,125
BB	3,409	3,431	3,352	3,370	3,426	3,505	3,597	3,602	3,794	3,891
HB	2,995	2,988	2,621	2,500	2,332	2,395	1,838	1,871	1,012	0,999
HH	2,461	2,562	2,542	2,552	2,504	2,532	2,573	2,668	2,719	2,702
HE	1,826	1,838	1,879	1,874	1,902	1,959	2,013	2,100	2,191	2,246
MV	3,455	3,557	3,653	3,796	3,982	4,258	4,476	4,649	4,777	4,979
NI	2,549	2,558	2,515	2,551	2,600	2,634	2,691	2,740	2,798	2,852
NW	2,393	2,392	2,352	2,235	2,177	2,178	2,214	2,297	2,367	2,433
RP	2,169	2,152	2,141	2,174	2,172	2,211	2,259	2,327	2,386	2,403
SL	1,516	1,557	1,568	1,596	1,604	1,593	1,629	1,717	1,850	1,976
SN	2,825	2,974	3,137	3,251	3,347	3,478	3,614	3,655	3,768	3,908
ST	3,770	3,900	4,036	4,078	4,206	4,382	4,633	4,866	5,044	5,208
SH	3,054	2,969	2,853	2,821	2,794	2,700	2,676	2,673	2,665	2,592
TH	3,281	3,228	3,151	3,272	3,444	3,359	3,470	3,638	3,784	3,928
D	2,414	2,427	2,416	2,381	2,366	2,373	2,496	2,527	2,559	2,585

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.6 Sonderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	2,106	2,054	2,022	2,018	2,023	2,061	2,104	2,155	2,230	2,288
BY	2,667	2,755	2,869	3,117	3,322	3,454	2,777	2,800	2,819	2,812
BE	1,833	1,759	1,783	1,792	1,859	1,933	1,973	2,054	2,140	2,227
BB	1,286	1,243	1,275	1,311	1,388	1,439	1,537	1,642	1,745	1,764
HB	1,623	1,445	1,732	1,651	1,810	1,716	2,336	2,258	2,971	2,733
HH	2,723	2,634	2,573	2,541	2,497	2,469	2,425	2,208	2,175	2,199
HE	1,312	1,336	1,348	1,386	1,433	1,475	1,540	1,584	1,675	1,751
MV	1,232	1,299	1,374	1,501	1,543	1,679	1,905	2,049	2,228	2,425
NI	1,148	1,156	1,174	1,200	1,227	1,279	1,306	1,350	1,398	1,459
NW	2,134	2,145	2,087	2,168	2,109	2,112	2,173	2,231	2,318	2,452
RP	1,098	1,107	1,120	1,136	1,160	1,203	1,257	1,317	1,354	1,435
SL	1,333	1,272	1,311	1,358	1,390	1,531	1,547	1,579	1,619	1,641
SN	1,382	1,409	1,455	1,516	1,596	1,650	1,703	1,792	1,886	2,010
ST	1,445	1,526	1,598	1,686	1,783	1,902	2,027	2,144	2,301	2,466
SH	1,562	1,619	1,474	1,423	1,394	1,372	1,367	1,384	1,353	1,339
TH	1,438	1,742	2,085	2,316	2,468	2,895	3,095	3,344	3,592	3,828
D	1,811	1,836	1,862	1,940	1,986	2,053	2,013	2,069	2,144	2,218

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.6 Sonderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.1 Sehen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	0,059	0,057	0,056	0,055	0,057	0,059	0,060	0,065	0,068	0,072
BY	0,037	0,038	0,036	0,039	0,040	0,040	0,040	0,039	0,041	0,039
BE	0,067	0,065	0,064	0,063	0,058	0,058	0,064	0,056	0,075	0,082
BB	0,041	0,043	0,041	0,040	0,039	0,046	0,047	0,052	0,054	0,056
HB	0,066	0,075	0,078	0,094	0,101	0,103	0,099	0,102	0,085	0,097
HH	0,102	0,096	0,087	0,086	0,077	0,087	0,088	0,095	0,101	0,093
HE	0,043	0,042	0,031	0,029	0,043	0,043	0,050	0,050	0,052	0,053
MV	0,036	0,036	0,039	0,039	0,030	0,029	0,033	0,033	0,040	0,036
NI	0,036	0,034	0,033	0,034	0,033	0,032	0,031	0,030	0,031	0,032
NW	0,055	0,056	0,053	0,099	0,057	0,053	0,049	0,094	0,041	0,065
RP	0,039	0,037	0,035	0,038	0,038	0,039	0,038	0,038	0,039	0,038
SL	0,063	0,068	0,076	0,078	0,087	0,081	0,082	0,081	0,084	0,087
SN	0,030	0,026	0,028	0,030	0,029	0,032	0,033	0,035	0,035	0,037
ST	0,043	0,042	0,042	0,044	0,047	0,044	0,040	0,037	0,040	0,045
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	0,031	0,037	0,041	0,048	0,052	0,057	0,050	0,065	0,070	0,075
D	0,045	0,045	0,043	0,054	0,046	0,046	0,046	0,057	0,047	0,053

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.6 Sonderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.2 Hören

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	0,125	0,121	0,116	0,114	0,113	0,119	0,129	0,131	0,134	0,138
BY	0,112	0,109	0,107	0,112	0,109	0,107	0,106	0,117	0,123	0,131
BE	0,177	0,170	0,162	0,155	0,152	0,154	0,135	0,129	0,134	0,138
BB	0,057	0,055	0,059	0,061	0,060	0,054	0,062	0,064	0,070	0,063
HB	0,177	0,170	0,172	0,169	0,127	0,139	0,166	0,183	0,176	0,173
HH	0,200	0,183	0,181	0,176	0,181	0,173	0,154	0,151	0,152	0,149
HE	0,096	0,093	0,094	0,099	0,105	0,101	0,101	0,103	0,104	0,107
MV	0,091	0,093	0,087	0,086	0,088	0,090	0,086	0,090	0,077	0,073
NI	0,120	0,113	0,106	0,107	0,105	0,106	0,109	0,114	0,121	0,123
NW	0,119	0,119	0,119	0,166	0,118	0,117	0,116	0,166	0,119	0,145
RP	0,103	0,115	0,120	0,119	0,123	0,124	0,128	0,131	0,139	0,145
SL	0,082	0,085	0,076	0,079	0,071	0,071	0,065	0,073	0,080	0,077
SN	0,111	0,103	0,102	0,094	0,091	0,086	0,088	0,092	0,096	0,082
ST	0,121	0,123	0,123	0,127	0,127	0,126	0,109	0,105	0,112	0,121
SH	0,075	0,073	0,066	0,065	0,056	0,059	0,059	0,059	0,055	0,053
TH	0,066	0,067	0,067	0,071	0,072	0,082	0,080	0,091	0,087	0,081
D	0,113	0,111	0,109	0,119	0,108	0,109	0,109	0,124	0,116	0,124

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.6 Sonderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.3 Sprache

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	0,455	0,434	0,418	0,417	0,409	0,415	0,415	0,421	0,431	0,433
BY	0,274	0,272	0,275	0,268	0,245	0,233	0,328	0,317	0,309	0,321
BE	0,657	0,650	0,634	0,639	0,654	0,674	0,687	0,685	0,711	0,752
BB	0,223	0,215	0,217	0,221	0,240	0,237	0,235	0,232	0,226	0,188
HB	0,431	0,352	0,337	0,251	0,237	0,205	0,106	0,029	-	-
HH	1,032	1,001	0,988	0,950	0,936	0,941	0,927	0,876	0,872	0,886
HE	0,191	0,208	0,207	0,212	0,209	0,223	0,241	0,242	0,248	0,275
MV	0,189	0,169	0,198	0,238	0,226	0,253	0,263	0,251	0,276	0,297
NI	0,238	0,250	0,267	0,273	0,275	0,291	0,293	0,304	0,309	0,324
NW	0,456	0,460	0,454	0,442	0,446	0,444	0,459	0,452	0,471	0,490
RP	0,115	0,125	0,114	0,116	0,106	0,102	0,113	0,123	0,111	0,134
SL	0,108	0,112	0,118	0,128	0,107	0,128	0,116	0,110	0,114	0,119
SN	0,214	0,228	0,235	0,247	0,252	0,265	0,259	0,267	0,266	0,285
ST	0,165	0,174	0,184	0,187	0,198	0,206	0,217	0,223	0,232	0,251
SH	0,467	0,533	0,400	0,357	0,327	0,296	0,263	0,253	0,218	0,195
TH	0,336	0,487	0,484	0,566	0,705	0,826	1,053	1,117	1,160	1,242
D	0,341	0,348	0,344	0,344	0,346	0,352	0,376	0,375	0,380	0,394

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.6 Sonderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	0,345	0,341	0,333	0,340	0,346	0,349	0,356	0,360	0,375	0,383
BY	0,136	0,122	0,122	0,125	0,119	0,125	0,098	0,103	0,103	0,103
BE	0,212	0,223	0,231	0,249	0,257	0,265	0,291	0,322	0,315	0,326
BB	0,088	0,085	0,102	0,102	0,109	0,111	0,116	0,121	0,121	0,085
HB	0,186	0,199	0,203	0,202	0,208	0,208	0,208	0,200	0,190	0,178
HH	0,394	0,408	0,383	0,387	0,381	0,377	0,372	0,374	0,358	0,359
HE	0,153	0,160	0,159	0,170	0,170	0,179	0,182	0,182	0,183	0,186
MV	0,106	0,112	0,121	0,123	0,137	0,134	0,166	0,209	0,198	0,245
NI	0,189	0,190	0,181	0,183	0,181	0,182	0,181	0,193	0,200	0,211
NW	0,306	0,305	0,290	0,292	0,298	0,300	0,305	0,306	0,321	0,329
RP	0,288	0,279	0,271	0,266	0,263	0,263	0,271	0,280	0,290	0,317
SL	0,218	0,224	0,237	0,261	0,256	0,244	0,229	0,228	0,232	0,234
SN	0,135	0,104	0,086	0,082	0,100	0,094	0,095	0,106	0,111	0,119
ST	0,182	0,186	0,198	0,209	0,211	0,227	0,159	0,169	0,173	0,188
SH	0,172	0,175	0,162	0,150	0,147	0,146	0,143	0,143	0,144	0,141
TH	0,197	0,156	0,177	0,195	0,235	0,244	0,276	0,304	0,314	0,306
D	0,221	0,216	0,213	0,217	0,222	0,226	0,226	0,234	0,241	0,248

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.6 Sonderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.5 Geistige Entwicklung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	0,603	0,594	0,589	0,589	0,592	0,595	0,597	0,609	0,623	0,641
BY	0,583	0,612	0,626	0,641	0,663	0,690	0,697	0,714	0,725	0,731
BE	0,472	0,452	0,456	0,475	0,502	0,541	0,564	0,592	0,620	0,652
BB	0,630	0,692	0,732	0,759	0,798	0,847	0,931	1,009	1,099	1,185
HB	0,404	0,403	0,426	0,428	0,446	0,429	0,524	0,569	0,626	0,715
HH	0,594	0,593	0,610	0,633	0,642	0,645	0,669	0,673	0,681	0,711
HE	0,495	0,505	0,522	0,528	0,542	0,549	0,574	0,603	0,648	0,680
MV	0,675	0,736	0,794	0,844	0,914	0,981	1,064	1,155	1,242	1,349
NI	0,404	0,409	0,429	0,440	0,463	0,483	0,499	0,506	0,525	0,546
NW	0,659	0,657	0,639	0,635	0,644	0,651	0,671	0,648	0,720	0,749
RP	0,458	0,443	0,455	0,466	0,488	0,496	0,505	0,518	0,534	0,529
SL	0,442	0,449	0,481	0,489	0,508	0,500	0,531	0,557	0,575	0,585
SN	0,608	0,697	0,754	0,801	0,853	0,896	0,921	0,973	1,036	1,109
ST	0,787	0,841	0,902	0,951	1,013	1,086	1,167	1,244	1,346	1,426
SH	0,748	0,756	0,772	0,781	0,803	0,812	0,844	0,866	0,870	0,875
TH	0,611	0,591	0,647	0,678	0,840	0,930	1,037	1,103	1,213	1,352
D	0,588	0,602	0,615	0,627	0,652	0,671	0,693	0,705	0,741	0,766

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.6 Sonderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	0,392	0,384	0,380	0,378	0,381	0,395	0,409	0,428	0,450	0,467
BY	0,134	0,133	0,145	0,138	0,133	0,148	0,166	0,173	0,174	0,177
BE	0,057	0,068	0,096	0,078	0,068	0,076	0,108	0,122	0,123	0,131
BB	0,121	0,112	0,124	0,127	0,142	0,143	0,145	0,163	0,175	0,188
HB	0,345	0,247	0,223	0,186	0,202	0,200	0,106	0,105	0,105	0,086
HH	0,216	0,221	0,224	0,230	0,202	0,244	0,216	0,039	0,010	-
HE	0,103	0,102	0,104	0,104	0,107	0,121	0,132	0,137	0,140	0,174
MV	0,087	0,108	0,096	0,127	0,110	0,116	0,131	0,145	0,158	0,198
NI	0,162	0,160	0,159	0,163	0,170	0,184	0,193	0,202	0,212	0,223
NW	0,387	0,408	0,395	0,399	0,416	0,420	0,441	0,437	0,516	0,542
RP	0,064	0,064	0,067	0,072	0,079	0,104	0,124	0,144	0,154	0,189
SL	0,420	0,335	0,323	0,324	0,360	0,356	0,355	0,374	0,384	0,393
SN	0,208	0,240	0,246	0,257	0,272	0,277	0,307	0,320	0,342	0,377
ST	0,146	0,160	0,148	0,168	0,187	0,213	0,226	0,253	0,275	0,304
SH	0,100	0,082	0,074	0,069	0,061	0,059	0,058	0,063	0,066	0,074
TH	0,130	0,218	0,461	0,514	0,327	0,356	0,547	0,614	0,683	0,721
D	0,222	0,230	0,238	0,242	0,242	0,254	0,274	0,282	0,308	0,327

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.6 Sonderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1,242	1,321	1,400	1,643	1,867	1,971	1,177	1,176	1,182	1,155
BE	0,107	0,077	0,084	0,071	0,074	0,060	0,044	0,048	0,049	0,052
BB	0,126	0,028	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	0,013	-	0,293	0,322	0,489	0,433	1,126	1,069	1,789	1,484
HH	0,173	0,119	0,097	0,076	0,077	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	0,046	0,046	0,039	0,044	0,039	0,038	0,028	0,001	0,029	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	0,030	0,044	0,059	0,058	0,063	0,075	0,077	0,084	0,086	0,083
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	0,108	0,113	0,123	0,131
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	0,066	0,187	0,209	0,245	0,238	0,399	0,052	0,050	0,064	0,050
D	0,189	0,200	0,214	0,250	0,285	0,306	0,191	0,194	0,204	0,200

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.6 Sonderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.8 Kranke

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	0,127	0,122	0,128	0,125	0,124	0,130	0,139	0,140	0,149	0,154
BY	0,149	0,151	0,157	0,151	0,145	0,141	0,164	0,160	0,161	0,155
BE	0,083	0,054	0,056	0,064	0,094	0,104	0,080	0,101	0,112	0,094
BB	-	0,014	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	0,013	0,012	0,002	0,003	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	-
HE	0,230	0,226	0,231	0,245	0,258	0,259	0,260	0,267	0,300	0,276
MV	-	-	-	-	-	0,038	0,134	0,164	0,207	0,226
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	0,151	0,140	0,138	0,136	0,129	0,127	0,132	0,128	0,130	0,132
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	0,152	0,169	0,157	0,150	0,147
SN	0,075	0,011	0,005	0,005	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	0,092	0,084	0,085	0,085	0,086	0,090	0,098	0,100	0,106	0,105

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.7 Absolventen insgesamt

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	4.838	4.714	4.868	5.132	5.194	5.079	5.232	5.366	5.138	5.204
BY	4.288	4.636	4.612	4.931	5.199	5.521	5.674	5.839	5.892	6.397
BE	1.341	1.418	1.452	1.480	1.585	1.659	1.748	1.098	896	866
BB	1.565	1.631	1.877	1.911	1.939	1.943	2.004	2.004	2.063	2.048
HB	328	265	267	316	289	313	226	302	330	344
HH	847	859	898	896	920	951	915	920	889	911
HE	2.214	2.040	2.044	2.314	2.359	2.315	2.582	2.567	2.572	2.798
MV	1.175	1.437	1.524	1.501	1.526	1.603	1.611	1.711	1.732	1.762
NI	3.522	3.441	3.649	3.700	4.177	4.264	4.161	4.316	4.429	4.678
NW	8.445	8.126	8.356	8.404	8.868	8.815	9.125	8.820	8.811	9.186
RP	1.652	1.681	1.720	1.751	1.866	1.839	1.883	2.017	2.111	2.350
SL	353	301	380	378	408	448	506	453	510	472
SN	2.168	2.647	2.688	2.895	3.124	3.436	3.497	3.795	3.659	3.499
ST	1.742	2.040	2.330	2.587	2.488	2.602	2.626	2.660	2.900	2.781
SH	1.458	1.359	1.321	1.331	1.366	1.460	1.338	1.291	1.391	1.448
TH	1.242	1.641	1.712	1.827	1.967	2.173	2.041	2.043	2.267	2.360
D	37.178	38.236	39.698	41.354	43.275	44.421	45.169	45.202	45.590	47.104

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.7 Absolventen insgesamt
1.7.1 ohne Hauptschulabschluss zusammen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	3.672	3.561	3.584	3.824	3.981	3.916	4.073	4.298	4.065	4.156
BY	3.594	3.881	3.925	4.209	4.493	4.743	4.850	5.092	5.169	5.627
BE	1.127	1.190	1.198	1.198	1.253	1.323	1.362	729	562	517
BB	1.125	1.283	1.495	1.546	1.599	1.661	1.694	1.735	1.796	1.814
HB	260	226	226	249	229	265	189	268	267	288
HH	617	608	721	723	765	757	745	749	739	764
HE	1.925	1.788	1.817	2.089	2.060	2.049	2.222	2.242	2.197	2.401
MV	1.124	1.363	1.431	1.369	1.324	1.377	1.424	1.494	1.568	1.545
NI	2.834	2.733	2.874	2.970	3.409	3.329	3.270	3.386	3.581	3.757
NW	4.566	4.383	4.430	4.299	4.840	4.901	5.187	5.272	5.775	5.986
RP	1.396	1.391	1.431	1.442	1.494	1.476	1.514	1.664	1.767	1.941
SL	315	248	324	334	367	405	454	417	470	404
SN	1.970	2.455	2.499	2.636	2.656	2.967	3.086	3.339	3.131	2.979
ST	1.542	1.840	2.022	2.202	2.102	2.126	2.163	2.149	2.423	2.357
SH	1.380	1.298	1.258	1.285	1.290	1.407	1.293	1.258	1.344	1.414
TH	1.133	1.538	1.598	1.676	1.789	1.944	1.754	1.725	1.777	1.890
D	28.580	29.786	30.833	32.051	33.651	34.646	35.280	35.817	36.631	37.840

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.7 Absolventen insgesamt
1.7.1 ohne Hauptschulabschluss zusammen
1.7.1.1 aus Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	2.768	2.716	2.704	2.941	3.128	3.059	3.224	3.370	3.126	3.160
BY	2.896	3.155	3.239	3.418	3.677	3.918	4.013	4.182	4.139	4.380
BE	932	978	1.000	985	1.009	1.068	1.062	529	238	226
BB	1.029	1.166	1.353	1.364	1.394	1.413	1.469	1.498	1.539	1.541
HB	217	177	197	208	192	215	167	229	215	82
HH	442	419	491	550	556	561	559	576	550	589
HE	1.585	1.485	1.493	1.786	1.694	1.695	1.405	1.407	1.787	1.949
MV	934	1.048	1.293	1.207	1.145	1.002	1.202	1.280	1.298	1.246
NI	2.344	2.342	2.412	2.450	2.851	2.853	2.759	2.811	2.923	3.135
NW	2.896	2.989	2.962	3.046	3.525	3.571	3.791	3.910	3.792	4.032
RP	1.103	1.115	1.184	1.200	1.244	1.146	1.188	1.308	1.372	1.479
SL	225	174	232	238	252	270	293	268	341	269
SN	1.970	2.248	2.499	2.317	2.201	2.304	2.397	2.834	2.635	2.545
ST	1.442	1.624	1.729	1.891	1.733	1.736	1.746	1.797	2.025	1.116
SH	1.181	1.077	1.051	1.063	1.084	1.176	1.073	1.034	1.087	956
TH	1.085	852	788	1.314	1.379	1.379	1.216	1.103	1.236	1.286
D	23.049	23.565	24.627	25.978	27.064	27.366	27.564	28.136	28.303	27.991

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.7 Absolventen insgesamt
1.7.1 ohne Hauptschulabschluss zusammen
1.7.1.2 aus Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	904	845	880	883	853	857	849	928	939	996
BY	698	726	686	791	816	825	837	910	1.030	1.247
BE	195	212	198	213	244	255	300	200	324	291
BB	96	117	142	182	205	248	225	237	257	273
HB	43	49	29	41	37	50	22	39	52	206
HH	175	189	230	173	209	196	186	173	189	175
HE	340	303	324	303	366	354	817	835	410	452
MV	190	315	138	162	179	375	222	214	270	299
NI	490	391	462	520	558	476	511	575	658	622
NW	1.670	1.394	1.468	1.253	1.315	1.330	1.396	1.362	1.983	1.954
RP	293	276	247	242	250	330	326	356	395	462
SL	90	74	92	96	115	135	161	149	129	135
SN	-	207	-	319	455	663	689	505	496	434
ST	100	216	293	311	369	390	417	352	398	1.241
SH	199	221	207	222	206	231	220	224	257	458
TH	48	686	810	362	410	565	538	622	541	604
D	5.531	6.221	6.206	6.073	6.587	7.280	7.716	7.681	8.328	9.849

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.7 Absolventen insgesamt
1.7.2 mit Hauptschulabschluss

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	1.118	1.068	1.203	1.215	1.125	1.082	1.068	993	980	958
BY	629	674	627	677	640	700	760	660	640	656
BE	124	151	170	184	218	233	276	264	222	238
BB	386	325	329	329	305	268	254	211	207	177
HB	61	39	37	62	55	45	36	34	58	53
HH	189	216	152	138	139	163	140	151	128	127
HE	203	181	168	165	218	193	247	243	273	289
MV	29	59	69	116	164	194	164	188	148	201
NI	645	644	731	687	724	908	844	893	821	876
NW	3.728	3.538	3.705	3.970	3.855	3.696	3.754	3.414	2.916	3.019
RP	248	290	282	303	361	353	363	344	336	384
SL	38	53	56	44	41	43	52	36	40	68
SN	130	127	123	180	384	399	352	398	472	464
ST	144	148	257	344	328	412	415	463	435	366
SH	69	57	57	37	65	44	40	24	42	26
TH	74	70	84	108	145	184	251	288	444	417
D	7.815	7.640	8.050	8.559	8.767	8.917	9.016	8.604	8.162	8.319

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.7 Absolventen insgesamt
1.7.3 mit Realschulabschluss

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	39	63	72	77	73	74	81	67	86	78
BY	65	81	60	45	66	78	64	87	83	114
BE	90	66	68	80	101	91	97	97	102	102
BB	24	23	19	9	16	12	38	46	41	42
HB	7	-	4	5	5	3	1	-	5	3
HH	41	35	25	35	16	31	30	20	22	20
HE	51	64	50	52	69	66	99	74	85	99
MV	22	15	24	16	38	32	23	29	16	16
NI	43	64	44	43	44	27	47	37	27	45
NW	130	182	198	116	160	204	170	122	109	167
RP	8	-	7	6	11	10	6	9	8	25
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	68	65	66	79	84	70	59	58	56	56
ST	56	52	51	41	58	64	48	48	42	58
SH	9	4	6	9	11	9	5	9	5	8
TH	35	33	30	43	33	45	36	30	46	53
D	688	747	724	656	785	816	804	733	733	886

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.7 Absolventen insgesamt
1.7.4 mit Fachhochschulreife

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	3	4	2	2	4	6	3	-	-	4
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	4	4	2	2	4	6	3	-	-	4

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.7 Absolventen insgesamt
1.7.5 mit Hochschulreife

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	9	22	9	16	15	7	10	8	7	12
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	11	16	18	13	12	13	8	10	9
BB	30	-	34	27	19	2	18	12	19	15
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	34	7	9	8	12	7	14	8	17	9
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	18	19	21	17	9	8	11	12	11	10
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	91	59	89	86	68	36	66	48	64	55

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.8 Ausländische Schüler insgesamt

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	12.903	13.026	13.369	13.446	13.279	13.152	13.204	13.074	13.633	13.718
BY	6.113	6.626	7.230	7.755	8.142	8.045	8.208	8.097	8.234	8.338
BE	1.618	1.622	1.705	1.872	1.851	1.919	1.960	2.090	2.173	2.208
BB	44	38	26	33	44	45	53	59	63	84
HB	531	610	625	606	587	562	617	592	560	516
HH	1.649	1.723	1.739	1.864	1.947	2.062	2.130	2.303	2.430	2.577
HE	4.301	4.561	4.813	5.047	5.248	5.461	5.762	6.021	6.471	6.747
MV	5	6	6	9	13	12	26	45	77	111
NI	3.952	4.390	4.632	4.966	5.386	5.509	5.801	6.087	6.459	6.813
NW	17.526	18.451	18.494	18.093	18.321	18.838	19.058	20.260	20.975	22.415
RP	1.432	1.626	1.707	1.827	1.945	1.981	2.079	2.234	2.229	2.340
SL	332	386	441	464	493	485	539	565	621	647
SN	31	9	15	42	49	72	98	101	136	194
ST	3	21	28	36	55	68	82	106	122	141
SH	898	956	963	989	1.022	1.035	1.022	1.075	1.069	1.045
TH	5	6	15	22	40	50	50	42	33	60
D	51.343	54.057	55.808	57.071	58.422	59.296	60.689	62.751	65.285	67.954

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.8 Ausländische Schüler insgesamt
1.8.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	9.488	9.633	9.888	9.839	9.619	9.467	9.337	9.094	9.282	9.287
BY	2.576	2.771	3.305	2.849	2.701	2.510	4.161	4.141	3.843	4.008
BE	882	886	926	989	1.007	1.023	1.051	1.158	1.183	1.200
BB	38	28	16	18	27	29	34	36	38	60
HB	392	471	481	472	447	422	289	268	119	114
HH	959	1.023	1.072	1.139	1.175	1.247	1.319	1.483	1.582	1.684
HE	3.044	3.216	3.406	3.548	3.617	3.821	4.008	4.201	4.484	4.633
MV	5	6	5	8	6	8	16	34	47	76
NI	3.194	3.537	3.759	4.024	4.369	4.434	4.687	4.905	5.222	5.454
NW	12.029	12.482	12.767	12.333	12.322	12.414	12.713	13.352	13.856	14.574
RP	1.098	1.255	1.330	1.442	1.515	1.520	1.616	1.720	1.671	1.754
SL	222	270	330	343	367	363	415	439	491	516
SN	19	3	15	34	38	54	68	70	86	132
ST	1	1	6	13	27	45	54	69	73	102
SH	668	706	724	753	777	770	759	800	793	763
TH	2	2	7	9	22	33	28	22	19	33
D	34.617	36.290	38.037	37.813	38.036	38.160	40.555	41.792	42.789	44.390

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen
1.8 Ausländische Schüler insgesamt
1.8.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	3.415	3.393	3.481	3.607	3.660	3.685	3.867	3.980	4.351	4.431
BY	3.537	3.855	3.925	4.906	5.441	5.535	4.047	3.956	4.391	4.330
BE	736	736	779	883	844	896	909	932	990	1.008
BB	6	10	10	15	17	16	19	23	25	24
HB	139	139	144	134	140	140	328	324	441	402
HH	690	700	667	725	772	815	811	820	848	893
HE	1.257	1.345	1.407	1.499	1.631	1.640	1.754	1.820	1.987	2.114
MV	-	-	1	1	7	4	10	11	30	35
NI	758	853	873	942	1.017	1.075	1.114	1.182	1.237	1.359
NW	5.497	5.969	5.727	5.760	5.999	6.424	6.345	6.908	7.119	7.841
RP	334	371	377	385	430	461	463	514	558	586
SL	110	116	111	121	126	122	124	126	130	131
SN	12	6	.	8	11	18	30	31	50	62
ST	2	20	22	23	28	23	28	37	49	39
SH	230	250	239	236	245	265	263	275	276	282
TH	3	4	8	13	18	17	22	20	14	27
D	16.726	17.767	17.771	19.258	20.386	21.136	20.134	20.959	22.496	23.564

B 2 Allgemeine Schulen

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.1 alle allgemeinen Schulen
2.1.1.1 alle Förderschwerpunkte

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							15.363	16.445	16.626	16.628
BY							7.900	8.732	8.851	9.439
BE							5.130	5.558	6.589	5.662
BB							3.260	3.461	3.667	4.055
HB							849	1.656	2.687	3.036
HH							815	1.415	1.257	1.284
HE							2.482	2.574	2.683	2.818
MV							812	853	795	1.309
NI							1.036	1.195	1.170	1.170
NW							7.191	8.190	8.672	9.755
RP							2.546	2.051	1.605	1.708
SL							883	973	1.024	1.170
SN							903	1.038	1.171	1.383
ST							381	198	332	352
SH							3.764	4.039	4.416	4.343
TH							1.035	975	1.716	1.692
D							54.350	59.353	63.261	65.804

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.1 alle allgemeinen Schulen
2.1.1.2 Lernen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							10.706	10.906	10.580	10.147
BY							2.567	2.938	3.548	4.035
BE							2.296	2.470	2.810	2.446
BB							1.170	1.167	1.185	1.198
HB							324	523	1.191	1.255
HH							-	219	190	246
HE							1.440	1.470	1.468	1.447
MV							129	145	149	165
NI							440	482	463	463
NW							3.166	3.733	4.116	4.804
RP							1.260	713	793	875
SL							490	546	560	651
SN							67	126	141	147
ST							53	50	108	160
SH							2.425	2.698	2.862	2.880
TH							343	21	218	332
D							26.876	28.207	30.382	31.251

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.1 alle allgemeinen Schulen
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							4.657	5.539	6.046	6.481
BY							5.333	5.794	5.303	5.404
BE							2.834	3.088	3.779	3.216
BB							2.090	2.294	2.482	2.857
HB							525	1.133	1.496	1.781
HH							815	1.196	1.067	1.038
HE							1.042	1.104	1.215	1.371
MV							683	708	646	1.144
NI							596	713	707	707
NW							4.025	4.457	4.556	4.951
RP							1.286	1.338	812	833
SL							393	427	464	519
SN							836	912	1.030	1.236
ST							328	148	224	192
SH							1.339	1.341	1.554	1.463
TH							692	954	1.498	1.360
D							27.474	31.146	32.879	34.553

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.1 alle allgemeinen Schulen
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.1 Sehen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							386	421	442	493
BY							420	423	467	455
BE							86	86	111	67
BB							62	69	59	51
HB							1	15	11	45
HH							27	17	16	20
HE							41	45	43	43
MV							19	20	16	38
NI							48	36	47	47
NW							171	170	165	183
RP							125	129	124	124
SL							11	14	19	23
SN							41	45	48	60
ST							31	11	24	13
SH							141	151	155	178
TH							19	23	18	12
D							1.629	1.675	1.765	1.852

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.1 alle allgemeinen Schulen
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.2 Hören

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							319	407	458	566
BY							712	734	777	786
BE							139	135	174	145
BB							185	185	193	211
HB							10	35	33	155
HH							22	37	47	21
HE							60	56	59	80
MV							73	74	62	92
NI							50	68	69	69
NW							221	239	243	289
RP							391	411	448	454
SL							67	64	66	88
SN							132	153	156	181
ST							45	29	41	29
SH							170	194	194	223
TH							27	35	33	30
D							2.623	2.856	3.053	3.419

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.1 alle allgemeinen Schulen
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.3 Sprache

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							2.177	2.376	2.400	2.280
BY							2.362	2.619	1.982	1.808
BE							494	453	497	503
BB							641	766	829	965
HB							102	175	259	303
HH							-	123	81	122
HE							246	255	272	292
MV							184	176	139	348
NI							115	120	122	122
NW							924	1.016	1.003	1.081
RP							111	59	31	35
SL							101	133	145	172
SN							260	238	272	363
ST							67	27	37	38
SH							593	522	601	596
TH							325	540	597	618
D							8.702	9.598	9.267	9.646

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.1 alle allgemeinen Schulen
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							248	321	347	356
BY							218	268	252	313
BE							459	438	475	378
BB							406	392	424	467
HB							19	26	96	63
HH							174	215	198	251
HE							244	252	283	264
MV							138	136	103	156
NI							81	179	136	136
NW							1.020	1.101	1.133	1.145
RP							9	26	44	45
SL							92	89	97	102
SN							271	277	284	313
ST							90	48	83	90
SH							120	133	179	151
TH							76	84	80	67
D							3.665	3.985	4.214	4.297

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.1 alle allgemeinen Schulen
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.5 Geistige Entwicklung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							81	91	62	68
BY							39	32	57	62
BE							126	150	168	145
BB							68	75	71	83
HB							5	5	11	69
HH							289	223	160	236
HE							117	130	120	119
MV							30	23	25	23
NI							160	184	265	265
NW							570	595	561	598
RP							58	65	64	68
SL							28	25	26	27
SN							10	12	12	17
ST							6	6	8	11
SH							221	228	262	172
TH							54	-	13	18
D							1.862	1.844	1.885	1.981

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.1 alle allgemeinen Schulen
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							1.441	1.887	2.154	2.615
BY							1.582	1.718	1.768	1.980
BE							1.322	1.660	2.130	1.890
BB							728	807	906	1.080
HB							85	115	348	390
HH							-	166	149	157
HE							327	362	438	563
MV							186	248	294	486
NI							71	126	68	68
NW							1.119	1.336	1.451	1.655
RP							80	76	56	59
SL							94	102	111	107
SN							122	187	258	302
ST							84	25	31	11
SH							94	113	163	124
TH							191	272	309	275
D							7.526	9.200	10.634	11.762

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.1 alle allgemeinen Schulen
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							-	-	-	-
BE							180	141	200	62
BB							-	-	-	-
HB							303	762	738	748
HH							303	415	416	231
HE							-	-	-	-
MV							53	31	7	1
NI							71	-	-	-
NW							-	-	-	-
RP							512	572	45	48
SL							-	-	-	-
SN							-	-	-	-
ST							5	2	-	-
SH							-	-	-	-
TH							-	-	448	340
D							1.427	1.923	1.854	1.430

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.1 alle allgemeinen Schulen
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.8 Kranke

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							5	36	183	103
BY							-	-	-	-
BE							28	25	24	26
BB							-	-	-	-
HB							-	-	-	8
HH							-	-	-	-
HE							7	4	-	10
MV							-	-	-	-
NI							-	-	-	-
NW							-	-	-	-
RP							-	-	-	-
SL							-	-	-	-
SN							-	-	-	-
ST							-	-	-	-
SH							-	-	-	19
TH							-	-	-	-
D							40	65	207	166

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.2 Vorschulbereich¹⁾
2.1.2.1 alle Förderschwerpunkte

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW										-
BY										-
BE										49
BB										-
HB										63
HH										1
HE										25
MV										217
NI										-
NW										-
RP										-
SL										552
SN										1
ST										-
SH										-
TH										-
D										908

1) Bis 2001 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.2 Vorschulbereich¹⁾
2.1.2.2 Lernen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW										-
BY										-
BE										8
BB										-
HB										5
HH										-
HE										8
MV										36
NI										-
NW										-
RP										-
SL										216
SN										-
ST										-
SH										-
TH										-
D										273

1) Bis 2001 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.2 Vorschulbereich¹⁾
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW										-
BY										-
BE										41
BB										-
HB										58
HH										1
HE										17
MV										181
NI										-
NW										-
RP										-
SL										336
SN										1
ST										-
SH										-
TH										-
D										635

1) Bis 2001 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.2 Vorschulbereich¹⁾
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.1 Sehen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW										-
BY										-
BE										2
BB										-
HB										-
HH										-
HE										1
MV										19
NI										-
NW										-
RP										-
SL										17
SN										-
ST										-
SH										-
TH										-
D										39

1) Bis 2001 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.2 Vorschulbereich¹⁾
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.2 Hören

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW										-
BY										-
BE										1
BB										-
HB										8
HH										-
HE										-
MV										24
NI										-
NW										-
RP										-
SL										54
SN										-
ST										-
SH										-
TH										-
D										87

1) Bis 2001 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.2 Vorschulbereich¹⁾
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.3 Sprache

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW										-
BY										-
BE										19
BB										-
HB										35
HH										1
HE										11
MV										101
NI										-
NW										-
RP										-
SL										149
SN										1
ST										-
SH										-
TH										-
D										317

1) Bis 2001 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.2 Vorschulbereich¹⁾
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW										-
BY										-
BE										4
BB										-
HB										1
HH										-
HE										1
MV										37
NI										-
NW										-
RP										-
SL										55
SN										-
ST										-
SH										-
TH										-
D										98

1) Bis 2001 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.2 Vorschulbereich¹⁾
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.5 Geistige Entwicklung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW										-
BY										-
BE										4
BB										-
HB										1
HH										-
HE										1
MV										-
NI										-
NW										-
RP										-
SL										22
SN										-
ST										-
SH										-
TH										-
D										28

1) Bis 2001 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.2 Vorschulbereich¹⁾
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW										-
BY										-
BE										10
BB										-
HB										3
HH										-
HE										3
MV										-
NI										-
NW										-
RP										-
SL										39
SN										-
ST										-
SH										-
TH										-
D										55

1) Bis 2001 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.2 Vorschulbereich¹⁾
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW										-
BY										-
BE										1
BB										-
HB										10
HH										-
HE										-
MV										-
NI										-
NW										-
RP										-
SL										-
SN										-
ST										-
SH										-
TH										-
D										11

1) Bis 2001 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.2 Vorschulbereich¹⁾
2.1.2.3 sonstige Förderschwrpunkte
2.1.2.3.8 Kranke

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW										-
BY										-
BE										-
BB										-
HB										-
HH										-
HE										-
MV										-
NI										-
NW										-
RP										-
SL										-
SN										-
ST										-
SH										-
TH										-
D										-

1) Bis 2001 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.3 Grundschulen¹⁾
2.1.3.1 alle Förderschwerpunkte

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							12.697	13.570	13.152	12.970
BY							5.940	6.682	6.463	6.627
BE							2.883	2.857	3.577	2.537
BB							1.384	1.386	1.327	1.542
HB							693	1.496	2.390	2.505
HH							305	717	532	608
HE							1.597	1.572	1.609	1.692
MV							480	471	383	491
NI							591	639	710	710
NW							5.709	6.276	6.437	7.194
RP							1.999	1.001	984	1.079
SL							403	484	494	-
SN							540	605	677	810
ST							221	103	145	180
SH							2.289	2.365	2.617	2.364
TH							825	467	1.022	949
D							38.556	40.691	42.519	42.258

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.3 Grundschulen¹⁾
2.1.3.2 Lernen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							9.353	9.600	9.028	8.687
BY							1.971	2.302	2.830	3.077
BE							1.133	1.125	1.360	885
BB							446	376	347	353
HB							241	508	1.016	1.043
HH							-	63	47	51
HE							896	857	830	826
MV							94	118	115	96
NI							175	187	187	187
NW							2.635	3.055	3.300	3.842
RP							983	502	499	570
SL							157	196	199	-
SN							55	106	121	131
ST							39	24	61	91
SH							1.255	1.372	1.386	1.300
TH							342	14	127	165
D							19.775	20.405	21.453	21.304

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.3 Grundschulen¹⁾
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							3.344	3.970	4.124	4.283
BY							3.969	4.380	3.633	3.550
BE							1.750	1.732	2.217	1.652
BB							938	1.010	980	1.189
HB							452	988	1.374	1.462
HH							305	654	485	557
HE							701	715	779	866
MV							386	353	268	395
NI							416	452	523	523
NW							3.074	3.221	3.137	3.352
RP							1.016	499	485	509
SL							246	288	295	-
SN							485	499	556	679
ST							182	79	84	89
SH							1.034	993	1.231	1.064
TH							483	453	895	784
D							18.781	20.286	21.066	20.954

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.3 Grundschulen¹⁾
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.1 Sehen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							195	215	234	245
BY							185	183	194	188
BE							42	29	49	24
BB							13	18	14	14
HB							-	13	10	45
HH							8	12	10	10
HE							27	28	28	25
MV							8	6	1	3
NI							37	26	34	34
NW							123	113	103	106
RP							69	74	71	70
SL							9	12	16	-
SN							16	20	21	20
ST							19	6	5	2
SH							75	72	78	91
TH							9	7	7	4
D							835	834	875	881

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.3 Grundschulen¹⁾
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.2 Hören

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							196	272	271	314
BY							367	374	379	368
BE							73	69	85	60
BB							69	54	46	55
HB							8	21	17	65
HH							8	15	9	11
HE							41	33	36	52
MV							39	32	11	15
NI							45	50	53	53
NW							186	185	182	210
RP							247	228	238	241
SL							43	42	42	-
SN							68	73	62	79
ST							23	16	19	8
SH							99	105	107	109
TH							17	15	20	22
D							1.529	1.584	1.577	1.662

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.3 Grundschulen¹⁾
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.3 Sprache

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							1.938	2.180	2.186	2.115
BY							2.250	2.445	1.766	1.553
BE							396	350	369	340
BB							437	516	519	648
HB							101	164	241	263
HH							-	101	68	110
HE							191	196	224	223
MV							127	131	101	193
NI							97	113	117	117
NW							830	894	856	902
RP							105	54	23	34
SL							90	121	125	-
SN							236	196	216	283
ST							50	7	14	14
SH							578	502	586	579
TH							241	289	396	382
D							7.667	8.259	7.807	7.756

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.3 Grundschulen¹⁾
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							190	255	258	264
BY							158	195	170	195
BE							246	212	264	185
BB							127	112	99	85
HB							16	25	94	60
HH							68	126	110	140
HE							142	137	155	157
MV							61	64	39	50
NI							50	113	98	98
NW							729	749	738	752
RP							8	20	32	33
SL							57	54	51	-
SN							113	113	111	127
ST							40	22	27	54
SH							77	93	134	94
TH							44	38	49	33
D							2.126	2.328	2.429	2.327

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.3 Grundschulen¹⁾
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.5 Geistige Entwicklung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							46	48	40	40
BY							17	25	46	49
BE							89	81	101	76
BB							42	34	30	36
HB							4	4	11	66
HH							71	104	84	105
HE							78	85	86	77
MV							26	15	15	9
NI							107	110	173	173
NW							404	391	356	370
RP							30	31	38	42
SL							21	20	21	-
SN							10	12	12	17
ST							6	4	2	6
SH							146	146	203	98
TH							49	-	12	16
D							1.146	1.110	1.230	1.180

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.3 Grundschulen¹⁾
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							777	983	1.053	1.252
BY							992	1.158	1.078	1.197
BE							801	909	1.222	924
BB							250	276	272	351
HB							83	115	313	336
HH							-	91	61	69
HE							218	233	250	325
MV							81	91	98	125
NI							45	40	48	48
NW							802	889	902	1.012
RP							75	46	42	45
SL							26	39	40	-
SN							42	85	134	153
ST							43	23	17	5
SH							59	75	123	85
TH							123	104	164	154
D							4.417	5.157	5.817	6.081

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.3 Grundschulen¹⁾
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							-	-	-	-
BE							93	73	123	33
BB							-	-	-	-
HB							240	646	688	620
HH							150	205	143	112
HE							-	-	-	-
MV							44	14	3	-
NI							35	-	-	-
NW							-	-	-	-
RP							482	46	41	44
SL							-	-	-	-
SN							-	-	-	-
ST							1	1	-	-
SH							-	-	-	-
TH							-	-	247	173
D							1.045	985	1.245	982

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.3 Grundschulen¹⁾
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.8 Kranke

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							2	17	82	53
BY							-	-	-	-
BE							10	9	4	10
BB							-	-	-	-
HB							-	-	-	7
HH							-	-	-	-
HE							4	3	-	7
MV							-	-	-	-
NI							-	-	-	-
NW							-	-	-	-
RP							-	-	-	-
SL							-	-	-	-
SN							-	-	-	-
ST							-	-	-	-
SH							-	-	-	8
TH							-	-	-	-
D							16	29	86	85

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.4 Orientierungsstufe¹⁾
2.1.4.1 alle Förderschwerpunkte

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							-	-	2	3
BE							1.406	1.604	1.774	1.702
BB							731	782	840	868
HB							92	98	181	272
HH							-	66	61	-
HE							170	180	227	215
MV							-	-	-	-
NI							91	114	146	146
NW							-	-	-	-
RP							-	-	-	-
SL							-	-	-	8
SN							-	-	-	-
ST							61	29	68	64
SH							-	-	-	-
TH							-	-	-	-
D							2.551	2.873	3.299	3.278

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.4 Orientierungsstufe¹⁾
2.1.4.2 Lernen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							-	-	-	2
BE							668	751	774	760
BB							305	307	307	274
HB							40	4	107	117
HH							-	25	19	-
HE							118	110	136	126
MV							-	-	-	-
NI							57	27	69	69
NW							-	-	-	-
RP							-	-	-	-
SL							-	-	-	2
SN							-	-	-	-
ST							7	13	19	33
SH							-	-	-	-
TH							-	-	-	-
D							1.195	1.237	1.431	1.383

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.4 Orientierungsstufe¹⁾
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							-	-	2	1
BE							738	853	1.000	942
BB							426	475	533	594
HB							52	94	74	155
HH							-	41	42	-
HE							52	70	91	89
MV							-	-	-	-
NI							34	87	77	77
NW							-	-	-	-
RP							-	-	-	-
SL							-	-	-	6
SN							-	-	-	-
ST							54	16	49	31
SH							-	-	-	-
TH							-	-	-	-
D							1.356	1.636	1.868	1.895

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.4 Orientierungsstufe¹⁾
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.1 Sehen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							-	-	-	-
BE							25	19	27	15
BB							11	12	7	9
HB							-	2	1	-
HH							-	-	-	-
HE							1	-	1	4
MV							-	-	-	-
NI							5	4	7	7
NW							-	-	-	-
RP							-	-	-	-
SL							-	-	-	-
SN							-	-	-	-
ST							8	1	12	5
SH							-	-	-	-
TH							-	-	-	-
D							50	38	55	40

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.4 Orientierungsstufe¹⁾
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.2 Hören

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							-	-	1	-
BE							37	36	41	42
BB							37	38	43	57
HB							-	7	8	31
HH							-	-	-	-
HE							6	8	8	3
MV							-	-	-	-
NI							4	13	10	10
NW							-	-	-	-
RP							-	-	-	-
SL							-	-	-	2
SN							-	-	-	-
ST							8	6	11	8
SH							-	-	-	-
TH							-	-	-	-
D							92	108	122	153

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.4 Orientierungsstufe¹⁾
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.3 Sprache

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							-	-	-	1
BE							82	82	102	112
BB							85	112	136	145
HB							1	7	10	2
HH							-	-	1	-
HE							11	15	10	8
MV							-	-	-	-
NI							1	2	1	1
NW							-	-	-	-
RP							-	-	-	-
SL							-	-	-	1
SN							-	-	-	-
ST							2	3	2	1
SH							-	-	-	-
TH							-	-	-	-
D							182	221	262	271

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.4 Orientierungsstufe¹⁾
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							-	-	1	-
BE							121	135	114	89
BB							90	83	91	79
HB							1	1	2	2
HH							-	5	11	-
HE							11	22	27	29
MV							-	-	-	-
NI							4	23	13	13
NW							-	-	-	-
RP							-	-	-	-
SL							-	-	-	3
SN							-	-	-	-
ST							9	4	16	8
SH							-	-	-	-
TH							-	-	-	-
D							236	273	275	223

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.4 Orientierungsstufe¹⁾
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.5 Geistige Entwicklung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							-	-	-	-
BE							32	39	39	30
BB							8	11	12	15
HB							-	-	-	1
HH							-	2	4	-
HE							3	4	1	1
MV							-	-	-	-
NI							10	9	26	26
NW							-	-	-	-
RP							-	-	-	-
SL							-	-	-	-
SN							-	-	-	-
ST							-	2	2	4
SH							-	-	-	-
TH							-	-	-	-
D							53	67	84	77

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.4 Orientierungsstufe¹⁾
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							-	-	-	-
BE							383	500	625	630
BB							195	219	244	289
HB							2	-	16	35
HH							-	14	5	-
HE							19	21	44	44
MV							-	-	-	-
NI							4	36	20	20
NW							-	-	-	-
RP							-	-	-	-
SL							-	-	-	-
SN							-	-	-	-
ST							26	-	6	5
SH							-	-	-	-
TH							-	-	-	-
D							629	790	960	1.023

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.4 Orientierungsstufe¹⁾
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							-	-	-	-
BE							52	38	47	17
BB							-	-	-	-
HB							48	77	37	83
HH							-	20	21	-
HE							-	-	-	-
MV							-	-	-	-
NI							6	-	-	-
NW							-	-	-	-
RP							-	-	-	-
SL							-	-	-	-
SN							-	-	-	-
ST							1	-	-	-
SH							-	-	-	-
TH							-	-	-	-
D							107	135	105	100

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.4 Orientierungsstufe¹⁾
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.8 Kranke

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							-	-	-	-
BE							6	4	5	7
BB							-	-	-	-
HB							-	-	-	1
HH							-	-	-	-
HE							1	-	-	-
MV							-	-	-	-
NI							-	-	-	-
NW							-	-	-	-
RP							-	-	-	-
SL							-	-	-	-
SN							-	-	-	-
ST							-	-	-	-
SH							-	-	-	-
TH							-	-	-	-
D							7	4	5	8

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.5 Hauptschulen¹⁾
2.1.5.1 alle Förderschwerpunkte

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							2.355	2.496	2.989	3.140
BY							1.659	1.729	2.036	2.388
BE							368	510	579	668
BB							-	-	-	-
HB							63	58	82	140
HH							23	19	33	81
HE							239	274	291	302
MV							76	92	101	128
NI							212	276	158	158
NW							635	927	1.173	1.359
RP							398	797	348	353
SL							54	21	8	-
SN							-	-	-	-
ST							9	2	-	-
SH							1.229	1.377	1.484	1.607
TH							-	-	-	-
D							7.320	8.578	9.282	10.324

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.5 Hauptschulen¹⁾
2.1.5.2 Lernen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							1.347	1.284	1.535	1.444
BY							594	632	718	952
BE							240	312	356	437
BB							-	-	-	-
HB							43	11	44	64
HH							-	13	16	48
HE							180	202	201	186
MV							9	7	6	4
NI							125	160	112	112
NW							267	378	465	546
RP							221	168	183	191
SL							42	17	4	-
SN							-	-	-	-
ST							-	2	-	-
SH							1.068	1.218	1.348	1.450
TH							-	-	-	-
D							4.136	4.404	4.988	5.434

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.5 Hauptschulen¹⁾
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							1.008	1.212	1.454	1.696
BY							1.065	1.097	1.318	1.436
BE							128	198	223	231
BB							-	-	-	-
HB							20	47	38	76
HH							23	6	17	33
HE							59	72	90	116
MV							67	85	95	124
NI							87	116	46	46
NW							368	549	708	813
RP							177	629	165	162
SL							12	4	4	-
SN							-	-	-	-
ST							9	-	-	-
SH							161	159	136	157
TH							-	-	-	-
D							3.184	4.174	4.294	4.890

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.5 Hauptschulen¹⁾
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.1 Sehen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							59	67	60	75
BY							91	92	105	97
BE							-	2	1	1
BB							-	-	-	-
HB							-	-	-	-
HH							-	-	-	-
HE							1	2	1	-
MV							1	2	1	-
NI							4	3	1	1
NW							13	12	14	16
RP							16	14	13	14
SL							1	-	-	-
SN							-	-	-	-
ST							-	-	-	-
SH							22	24	18	18
TH							-	-	-	-
D							208	218	214	222

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.5 Hauptschulen¹⁾
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.2 Hören

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							74	69	98	127
BY							224	228	245	239
BE							6	4	6	3
BB							-	-	-	-
HB							2	4	6	37
HH							1	1	-	1
HE							1	1	1	4
MV							3	3	3	3
NI							1	2	1	1
NW							9	14	15	15
RP							111	110	114	117
SL							-	-	-	-
SN							-	-	-	-
ST							1	-	-	-
SH							36	31	31	31
TH							-	-	-	-
D							469	467	520	578

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.5 Hauptschulen¹⁾
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.3 Sprache

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							200	165	167	145
BY							110	169	213	248
BE							6	3	8	4
BB							-	-	-	-
HB							-	3	6	-
HH							-	-	-	1
HE							12	16	13	11
MV							4	5	7	3
NI							10	4	3	3
NW							61	75	94	121
RP							1	3	7	-
SL							-	1	1	-
SN							-	-	-	-
ST							-	-	-	-
SH							7	17	13	13
TH							-	-	-	-
D							411	461	532	549

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.5 Hauptschulen¹⁾
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							32	40	63	50
BY							38	46	61	67
BE							18	9	6	1
BB							-	-	-	-
HB							2	-	-	-
HH							8	-	-	7
HE							13	14	18	17
MV							1	2	1	1
NI							10	25	9	9
NW							33	56	65	59
RP							1	3	3	3
SL							1	1	2	-
SN							-	-	-	-
ST							1	-	-	-
SH							23	21	17	23
TH							-	-	-	-
D							181	217	245	237

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.5 Hauptschulen¹⁾
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.5 Geistige Entwicklung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							13	13	13	8
BY							13	7	11	13
BE							3	10	5	6
BB							-	-	-	-
HB							1	1	-	1
HH							8	-	-	9
HE							10	6	4	8
MV							1	2	1	1
NI							40	32	32	32
NW							29	53	65	95
RP							13	25	13	13
SL							2	-	-	-
SN							-	-	-	-
ST							-	-	-	-
SH							50	42	31	33
TH							-	-	-	-
D							183	191	175	219

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.5 Hauptschulen¹⁾
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							629	854	1.032	1.276
BY							589	555	683	772
BE							81	155	188	211
BB							-	-	-	-
HB							-	-	13	11
HH							-	4	9	6
HE							22	33	53	75
MV							51	70	81	116
NI							6	50	-	-
NW							223	339	455	507
RP							5	17	14	14
SL							8	2	1	-
SN							-	-	-	-
ST							7	-	-	-
SH							23	24	26	31
TH							-	-	-	-
D							1.644	2.103	2.555	3.019

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.5 Hauptschulen¹⁾
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							-	-	-	-
BE							7	9	5	5
BB							-	-	-	-
HB							15	39	13	27
HH							6	1	8	9
HE							-	-	-	-
MV							6	1	1	-
NI							16	-	-	-
NW							-	-	-	-
RP							30	457	1	1
SL							-	-	-	-
SN							-	-	-	-
ST							-	-	-	-
SH							-	-	-	-
TH							-	-	-	-
D							80	507	28	42

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.5 Hauptschulen¹⁾
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.8 Kranke

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							1	4	21	15
BY							-	-	-	-
BE							7	6	4	-
BB							-	-	-	-
HB							-	-	-	-
HH							-	-	-	-
HE							-	-	-	1
MV							-	-	-	-
NI							-	-	-	-
NW							-	-	-	-
RP							-	-	-	-
SL							-	-	-	-
SN							-	-	-	-
ST							-	-	-	-
SH							-	-	-	8
TH							-	-	-	-
D							8	10	25	24

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.6 Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
2.1.6.1 alle Förderschwerpunkte

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							-	-	-	-
BE							-	-	-	-
BB							-	-	-	-
HB							1	-	-	-
HH							35	63	65	58
HE							1	-	-	-
MV							32	59	98	198
NI							-	10	7	7
NW							-	-	-	-
RP							36	98	60	63
SL							211	258	288	324
SN							259	335	367	452
ST							34	31	51	63
SH							-	-	-	-
TH							149	466	642	702
D							758	1.320	1.578	1.867

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.6 Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
2.1.6.2 Lernen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							-	-	-	-
BE							-	-	-	-
BB							-	-	-	-
HB							-	-	-	-
HH							-	13	8	20
HE							-	-	-	-
MV							10	6	13	17
NI							-	4	3	3
NW							-	-	-	-
RP							22	10	37	40
SL							144	187	202	235
SN							8	19	15	13
ST							1	3	8	26
SH							-	-	-	-
TH							-	-	83	159
D							185	242	369	513

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.6 Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							-	-	-	-
BE							-	-	-	-
BB							-	-	-	-
HB							1	-	-	-
HH							35	50	57	38
HE							1	-	-	-
MV							22	53	85	181
NI							-	6	4	4
NW							-	-	-	-
RP							14	88	23	23
SL							67	71	86	89
SN							251	316	352	439
ST							33	28	43	37
SH							-	-	-	-
TH							149	466	559	543
D							573	1.078	1.209	1.354

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.6 Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.1 Sehen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							-	-	-	-
BE							-	-	-	-
BB							-	-	-	-
HB							1	-	-	-
HH							-	1	-	1
HE							1	-	-	-
MV							-	-	1	-
NI							-	-	-	-
NW							-	-	-	-
RP							3	5	4	4
SL							1	2	3	4
SN							13	16	13	20
ST							1	1	4	2
SH							-	-	-	-
TH							2	8	2	3
D							22	33	27	34

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.6 Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.2 Hören

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							-	-	-	-
BE							-	-	-	-
BB							-	-	-	-
HB							-	-	-	-
HH							2	-	1	-
HE							-	-	-	-
MV							6	12	16	17
NI							-	-	-	-
NW							-	-	-	-
RP							4	10	15	15
SL							10	11	11	15
SN							49	64	72	79
ST							9	6	9	12
SH							-	-	-	-
TH							1	11	6	4
D							81	114	130	142

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.6 Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.3 Sprache

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							-	-	-	-
BE							-	-	-	-
BB							-	-	-	-
HB							-	-	-	-
HH							-	3	1	-
HE							-	-	-	-
MV							6	4	9	24
NI							-	-	-	-
NW							-	-	-	-
RP							5	1	-	-
SL							6	4	12	12
SN							23	37	51	76
ST							12	17	17	19
SH							-	-	-	-
TH							69	247	197	234
D							121	313	287	365

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.6 Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							-	-	-	-
BE							-	-	-	-
BB							-	-	-	-
HB							-	-	-	-
HH							6	4	12	9
HE							-	-	-	-
MV							3	8	7	13
NI							-	-	1	1
NW							-	-	-	-
RP							-	-	-	-
SL							13	15	19	20
SN							91	103	101	123
ST							5	1	5	3
SH							-	-	-	-
TH							21	38	24	25
D							139	169	169	194

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.6 Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.5 Geistige Entwicklung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							-	-	-	-
BE							-	-	-	-
BB							-	-	-	-
HB							-	-	-	-
HH							13	16	8	10
HE							-	-	-	-
MV							-	2	6	7
NI							-	6	3	3
NW							-	-	-	-
RP							2	3	4	4
SL							4	3	2	3
SN							-	-	-	-
ST							-	-	-	-
SH							-	-	-	-
TH							-	-	1	-
D							19	30	24	27

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.6 Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							-	-	-	-
BE							-	-	-	-
BB							-	-	-	-
HB							-	-	-	-
HH							-	4	12	10
HE							-	-	-	-
MV							7	22	45	119
NI							-	-	-	-
NW							-	-	-	-
RP							-	-	-	-
SL							33	36	39	35
SN							75	96	115	141
ST							6	2	8	1
SH							-	-	-	-
TH							56	162	130	113
D							177	322	349	419

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.6 Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							-	-	-	-
BE							-	-	-	-
BB							-	-	-	-
HB							-	-	-	-
HH							14	22	23	8
HE							-	-	-	-
MV							-	5	1	1
NI							-	-	-	-
NW							-	-	-	-
RP							-	69	-	-
SL							-	-	-	-
SN							-	-	-	-
ST							-	1	-	-
SH							-	-	-	-
TH							-	-	199	164
D							14	97	223	173

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.6 Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.8 Kranke

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							-	-	-	-
BE							-	-	-	-
BB							-	-	-	-
HB							-	-	-	-
HH							-	-	-	-
HE							-	-	-	-
MV							-	-	-	-
NI							-	-	-	-
NW							-	-	-	-
RP							-	-	-	-
SL							-	-	-	-
SN							-	-	-	-
ST							-	-	-	-
SH							-	-	-	-
TH							-	-	-	-
D							-	-	-	-

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.7 Realschulen¹⁾
2.1.7.1 alle Förderschwerpunkte

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							153	209	251	300
BY							101	111	133	170
BE							63	100	107	112
BB							87	95	120	152
HB							-	2	2	8
HH							-	-	1	1
HE							35	35	33	38
MV							157	149	150	153
NI							-	26	14	14
NW							42	60	68	92
RP							27	31	42	42
SL							-	1	-	-
SN							-	-	-	-
ST							29	4	4	-
SH							67	99	97	134
TH							-	-	-	-
D							761	922	1.022	1.216

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.7 Realschulen¹⁾
2.1.7.2 Lernen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							6	22	14	13
BY							1	-	-	-
BE							28	39	42	44
BB							7	8	6	16
HB							-	-	-	-
HH							-	-	-	-
HE							14	9	4	5
MV							13	6	12	3
NI							-	9	3	3
NW							5	6	10	23
RP							3	-	7	7
SL							-	-	-	-
SN							-	-	-	-
ST							3	-	-	-
SH							4	8	13	25
TH							-	-	-	-
D							84	107	111	139

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.7 Grundschulen¹⁾
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							147	187	237	287
BY							100	111	133	170
BE							35	61	65	68
BB							80	87	114	136
HB							-	2	2	8
HH							-	-	1	1
HE							21	26	29	33
MV							144	143	138	150
NI							-	17	11	11
NW							37	54	58	69
RP							24	31	35	35
SL							-	1	-	-
SN							-	-	-	-
ST							26	4	4	-
SH							63	91	84	109
TH							-	-	-	-
D							677	815	911	1.077

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.7 Grundschulen¹⁾
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.1 Sehen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							57	58	69	88
BY							45	41	60	69
BE							1	4	2	2
BB							3	1	2	2
HB							-	-	-	-
HH							-	-	-	-
HE							3	4	4	2
MV							7	9	12	11
NI							-	1	2	2
NW							8	12	12	14
RP							9	8	8	8
SL							-	-	-	-
SN							-	-	-	-
ST							2	-	-	-
SH							21	23	29	30
TH							-	-	-	-
D							156	161	200	228

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.7 Grundschulen¹⁾
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.2 Hören

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							24	40	50	65
BY							46	58	60	72
BE							3	-	3	1
BB							9	20	25	24
HB							-	1	1	8
HH							-	-	-	-
HE							3	2	3	3
MV							17	17	20	17
NI							-	3	1	1
NW							8	12	14	19
RP							14	23	25	25
SL							-	-	-	-
SN							-	-	-	-
ST							3	1	-	-
SH							25	35	28	40
TH							-	-	-	-
D							152	212	230	275

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.7 Grundschulen¹⁾
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.3 Sprache

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							26	25	38	16
BY							1	3	3	4
BE							-	-	2	2
BB							6	10	12	17
HB							-	1	1	-
HH							-	-	-	-
HE							2	2	2	1
MV							33	24	15	15
NI							-	1	-	-
NW							-	-	1	1
RP							-	-	-	-
SL							-	1	-	-
SN							-	-	-	-
ST							3	-	-	-
SH							-	-	-	2
TH							-	-	-	-
D							71	67	74	58

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.7 Grundschulen¹⁾
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							10	17	18	31
BY							2	8	7	20
BE							9	13	12	11
BB							16	17	21	32
HB							-	-	-	-
HH							-	-	-	1
HE							11	14	15	10
MV							44	31	25	26
NI							-	6	3	3
NW							10	17	21	23
RP							-	-	-	-
SL							-	-	-	-
SN							-	-	-	-
ST							13	3	4	-
SH							9	11	14	20
TH							-	-	-	-
D							124	137	140	177

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.7 Grundschulen¹⁾
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.5 Geistige Entwicklung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							5	7	3	9
BY							6	-	-	-
BE							2	12	15	16
BB							-	1	1	2
HB							-	-	-	-
HH							-	-	-	-
HE							2	4	2	-
MV							1	2	3	3
NI							-	6	5	5
NW							7	10	5	5
RP							1	-	2	2
SL							-	-	-	-
SN							-	-	-	-
ST							-	-	-	-
SH							7	18	10	16
TH							-	-	-	-
D							31	60	46	58

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.7 Grundschulen¹⁾
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							24	37	42	60
BY							-	1	3	5
BE							13	24	24	36
BB							46	38	53	59
HB							-	-	-	-
HH							-	-	1	-
HE							-	-	3	17
MV							40	57	61	78
NI							-	-	-	-
NW							4	3	5	7
RP							-	-	-	-
SL							-	-	-	-
SN							-	-	-	-
ST							2	-	-	-
SH							1	4	3	1
TH							-	-	-	-
D							130	164	195	263

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.7 Grundschulen¹⁾
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							-	-	-	-
BE							7	7	7	-
BB							-	-	-	-
HB							-	-	-	-
HH							-	-	-	-
HE							-	-	-	-
MV							2	3	2	-
NI							-	-	-	-
NW							-	-	-	-
RP							-	-	-	-
SL							-	-	-	-
SN							-	-	-	-
ST							3	-	-	-
SH							-	-	-	-
TH							-	-	-	-
D							12	10	9	-

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.7 Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.8 Kranke

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							1	3	17	18
BY							-	-	-	-
BE							-	1	-	-
BB							-	-	-	-
HB							-	-	-	-
HH							-	-	-	-
HE							-	-	-	-
MV							-	-	-	-
NI							-	-	-	-
NW							-	-	-	-
RP							-	-	-	-
SL							-	-	-	-
SN							-	-	-	-
ST							-	-	-	-
SH							-	-	-	-
TH							-	-	-	-
D							1	4	17	18

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.8 Gymnasien¹⁾
2.1.8.1 alle Förderschwerpunkte

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							158	170	234	218
BY							194	201	213	239
BE							41	64	82	71
BB							68	75	86	80
HB							-	2	1	4
HH							-	17	36	7
HE							16	19	23	18
MV							14	21	17	26
NI							8	4	11	11
NW							30	41	52	62
RP							36	57	64	64
SL							8	9	14	16
SN							93	93	115	115
ST							22	21	32	28
SH							39	47	64	75
TH							23	22	29	18
D							750	863	1.073	1.052

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.8 Gymnasien¹⁾
2.1.8.2 Lernen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	3	3
BY							-	-	-	1
BE							-	-	-	-
BB							-	1	-	11
HB							-	-	-	-
HH							-	-	-	-
HE							1	2	2	1
MV							-	2	-	-
NI							-	-	-	-
NW							5	9	13	15
RP							-	-	-	-
SL							-	-	-	-
SN							-	-	-	-
ST							-	-	-	-
SH							2	2	6	-
TH							-	-	-	-
D							8	16	24	31

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.8 Gymnasien¹⁾
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							158	170	231	215
BY							194	201	213	238
BE							41	64	82	71
BB							68	74	86	69
HB							-	2	1	4
HH							-	17	36	7
HE							15	17	21	17
MV							14	19	17	26
NI							8	4	11	11
NW							25	32	39	47
RP							36	57	64	64
SL							8	9	14	16
SN							93	93	115	115
ST							22	21	32	28
SH							37	45	58	75
TH							23	22	29	18
D							742	847	1.049	1.021

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.8 Gymnasien¹⁾
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.1 Sehen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							75	81	79	85
BY							96	104	107	100
BE							11	26	23	17
BB							10	7	9	8
HB							-	-	-	-
HH							-	-	2	2
HE							4	6	5	4
MV							3	3	1	4
NI							2	2	3	3
NW							16	18	17	23
RP							25	26	26	26
SL							-	-	-	2
SN							12	9	14	20
ST							1	3	3	4
SH							16	22	25	29
TH							7	6	7	3
D							278	313	321	330

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.8 Gymnasien¹⁾
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.2 Hören

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							25	26	39	60
BY							74	72	89	101
BE							4	6	19	17
BB							6	10	12	7
HB							-	2	1	4
HH							-	17	32	2
HE							3	6	6	8
MV							6	7	9	12
NI							-	-	2	2
NW							3	3	7	8
RP							11	31	38	38
SL							4	3	5	8
SN							15	16	22	23
ST							-	-	-	1
SH							9	16	22	27
TH							6	7	5	3
D							166	222	308	321

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.8 Gymnasien¹⁾
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.3 Sprache

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							13	6	9	4
BY							-	2	-	1
BE							2	2	2	3
BB							9	13	16	9
HB							-	-	-	-
HH							-	-	-	-
HE							3	-	-	-
MV							-	1	2	2
NI							-	-	-	-
NW							-	-	-	-
RP							-	-	-	-
SL							-	1	1	1
SN							1	5	4	2
ST							-	-	-	-
SH							5	-	1	2
TH							2	2	3	2
D							35	32	38	26

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.8 Gymnasien¹⁾
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							16	9	8	11
BY							20	19	13	30
BE							21	21	24	24
BB							40	38	43	35
HB							-	-	-	-
HH							-	-	2	3
HE							5	5	9	5
MV							3	6	4	4
NI							-	2	6	6
NW							6	10	12	12
RP							-	-	-	-
SL							3	5	6	4
SN							63	61	72	63
ST							21	18	29	23
SH							3	3	5	6
TH							8	5	5	7
D							209	202	238	233

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.8 Gymnasien¹⁾
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.5 Geistige Entwicklung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							17	23	6	11
BY							3	-	-	-
BE							-	-	-	-
BB							3	5	3	-
HB							-	-	-	-
HH							-	-	-	-
HE							-	-	-	-
MV							-	-	-	-
NI							-	-	-	-
NW							-	1	3	4
RP							-	-	-	-
SL							-	-	-	-
SN							-	-	-	-
ST							-	-	-	-
SH							-	3	4	7
TH							-	-	-	-
D							23	32	16	22

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.8 Gymnasien¹⁾
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							11	13	27	27
BY							1	4	4	6
BE							1	3	2	5
BB							-	1	3	10
HB							-	-	-	-
HH							-	-	-	-
HE							-	-	1	-
MV							2	2	1	4
NI							6	-	-	-
NW							-	-	-	-
RP							-	-	-	-
SL							1	-	2	1
SN							2	2	3	7
ST							-	-	-	-
SH							4	1	1	2
TH							-	2	7	3
D							28	28	51	65

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.8 Gymnasien¹⁾
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							-	-	-	-
BE							-	3	3	1
BB							-	-	-	-
HB							-	-	-	-
HH							-	-	-	-
HE							-	-	-	-
MV							-	-	-	-
NI							-	-	-	-
NW							-	-	-	-
RP							-	-	-	-
SL							-	-	-	-
SN							-	-	-	-
ST							-	-	-	-
SH							-	-	-	-
TH							-	-	2	-
D							-	3	5	1

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.8 Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.8 Kranke

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							1	12	63	17
BY							-	-	-	-
BE							2	3	9	4
BB							-	-	-	-
HB							-	-	-	-
HH							-	-	-	-
HE							-	-	-	-
MV							-	-	-	-
NI							-	-	-	-
NW							-	-	-	-
RP							-	-	-	-
SL							-	-	-	-
SN							-	-	-	-
ST							-	-	-	-
SH							-	-	-	2
TH							-	-	-	-
D							3	15	72	23

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.9 Integrierte Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.1 alle Förderschwerpunkte

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							2	-	-	-
BE							369	423	469	521
BB							990	1.123	1.294	1.371
HB							-	-	31	44
HH							452	532	529	528
HE							424	494	500	528
MV							49	60	44	91
NI							134	126	124	124
NW							775	886	942	1.048
RP							47	67	107	107
SL							207	200	220	270
SN							-	-	-	-
ST							4	8	32	17
SH							140	151	154	163
TH							23	12	14	16
D							3.616	4.082	4.460	4.828

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.9 Integrierte Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.2 Lernen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							-	-	-	-
BE							227	243	278	312
BB							412	475	525	523
HB							-	-	24	26
HH							-	105	100	127
HE							231	290	295	295
MV							1	6	3	9
NI							83	95	89	89
NW							254	285	328	378
RP							31	33	67	67
SL							147	146	155	198
SN							-	-	-	-
ST							3	8	20	10
SH							96	98	109	105
TH							-	-	-	2
D							1.485	1.784	1.993	2.141

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.9 Integrierte Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							2	-	-	-
BE							142	180	191	209
BB							578	648	769	848
HB							-	-	7	18
HH							452	427	429	401
HE							193	204	205	233
MV							48	54	41	82
NI							51	31	35	35
NW							521	601	614	670
RP							16	34	40	40
SL							60	54	65	72
SN							-	-	-	-
ST							1	-	12	7
SH							44	53	45	58
TH							23	12	14	14
D							2.131	2.298	2.467	2.687

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.9 Integrierte Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.1 Sehen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							1	-	-	-
BE							7	6	9	6
BB							25	31	27	18
HB							-	-	-	-
HH							19	4	4	7
HE							4	5	4	7
MV							-	-	-	1
NI							-	-	-	-
NW							11	15	19	24
RP							3	2	2	2
SL							-	-	-	-
SN							-	-	-	-
ST							-	-	-	-
SH							7	10	5	10
TH							1	1	2	2
D							78	74	72	77

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.9 Integrierte Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.2 Hören

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							1	-	-	-
BE							16	20	20	20
BB							64	63	67	68
HB							-	-	-	2
HH							11	4	5	7
HE							6	6	5	10
MV							2	2	1	2
NI							-	-	2	2
NW							15	25	25	37
RP							1	9	18	18
SL							10	8	8	9
SN							-	-	-	-
ST							-	-	2	-
SH							1	7	6	16
TH							2	2	1	-
D							129	146	160	191

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.9 Integrierte Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.3 Sprache

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							-	-	-	-
BE							8	16	14	23
BB							104	115	146	146
HB							-	-	1	3
HH							-	19	11	10
HE							27	26	23	38
MV							14	11	5	10
NI							7	-	1	1
NW							33	47	52	57
RP							-	1	1	1
SL							5	5	6	9
SN							-	-	-	-
ST							-	-	4	4
SH							3	3	1	-
TH							10	2	1	-
D							211	245	266	302

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.9 Integrierte Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							-	-	-	-
BE							44	48	54	64
BB							133	142	170	225
HB							-	-	-	-
HH							92	80	63	91
HE							62	60	59	45
MV							26	25	27	24
NI							17	10	6	6
NW							242	269	297	299
RP							-	3	9	9
SL							18	14	19	20
SN							-	-	-	-
ST							1	-	2	2
SH							8	5	9	8
TH							2	3	2	2
D							645	659	717	795

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.9 Integrierte Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.5 Geistige Entwicklung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							-	-	-	-
BE							-	8	8	13
BB							15	24	25	28
HB							-	-	-	-
HH							197	101	64	112
HE							24	31	27	32
MV							2	2	-	3
NI							3	21	26	26
NW							130	140	132	124
RP							12	6	7	7
SL							1	2	3	2
SN							-	-	-	-
ST							-	-	4	1
SH							18	19	14	18
TH							-	-	-	2
D							402	354	310	368

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.9 Integrierte Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							-	-	-	-
BE							43	69	69	74
BB							237	273	334	363
HB							-	-	6	5
HH							-	53	61	72
HE							68	75	87	99
MV							3	6	8	42
NI							10	-	-	-
NW							90	105	89	129
RP							-	13	-	-
SL							26	25	29	32
SN							-	-	-	-
ST							-	-	-	-
SH							7	9	10	5
TH							8	4	8	5
D							492	632	701	826

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.9 Integrierte Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							-	-	-	-
BE							21	11	15	5
BB							-	-	-	-
HB							-	-	-	8
HH							133	166	221	102
HE							-	-	-	-
MV							1	8	-	-
NI							14	-	-	-
NW							-	-	-	-
RP							-	-	3	3
SL							-	-	-	-
SN							-	-	-	-
ST							-	-	-	-
SH							-	-	-	-
TH							-	-	-	3
D							169	185	239	121

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.9 Integrierte Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.8 Kranke

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							-	-	-	-
BE							3	2	2	4
BB							-	-	-	-
HB							-	-	-	-
HH							-	-	-	-
HE							2	1	-	2
MV							-	-	-	-
NI							-	-	-	-
NW							-	-	-	-
RP							-	-	-	-
SL							-	-	-	-
SN							-	-	-	-
ST							-	-	-	-
SH							-	-	-	1
TH							-	-	-	-
D							5	3	2	7

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.10 Freie Waldorfschulen¹⁾
2.1.10.1 alle Förderschwerpunkte

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							4	9	4	12
BE							-	-	1	2
BB							-	-	-	42
HB							-	-	-	-
HH							-	1	-	-
HE							-	-	-	-
MV							4	1	2	5
NI							-	-	-	-
NW							-	-	-	-
RP							3	-	-	-
SL							-	-	-	-
SN							11	5	12	5
ST							1	-	-	-
SH							-	-	-	-
TH							15	8	9	7
D							38	24	28	73

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.10 Freie Waldorfschulen¹⁾
2.1.10.2 Lernen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							1	4	-	3
BE							-	-	-	-
BB							-	-	-	21
HB							-	-	-	-
HH							-	-	-	-
HE							-	-	-	-
MV							2	-	-	-
NI							-	-	-	-
NW							-	-	-	-
RP							-	-	-	-
SL							-	-	-	-
SN							4	1	5	3
ST							-	-	-	-
SH							-	-	-	-
TH							1	7	8	6
D							8	12	13	33

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.10 Freie Waldorfschulen¹⁾
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							3	5	4	9
BE							-	-	1	2
BB							-	-	-	21
HB							-	-	-	-
HH							-	1	-	-
HE							-	-	-	-
MV							2	1	2	5
NI							-	-	-	-
NW							-	-	-	-
RP							3	-	-	-
SL							-	-	-	-
SN							7	4	7	2
ST							1	-	-	-
SH							-	-	-	-
TH							14	1	1	1
D							30	12	15	40

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.10 Freie Waldorfschulen¹⁾
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.1 Sehen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							2	3	1	1
BE							-	-	-	-
BB							-	-	-	-
HB							-	-	-	-
HH							-	-	-	-
HE							-	-	-	-
MV							-	-	-	-
NI							-	-	-	-
NW							-	-	-	-
RP							-	-	-	-
SL							-	-	-	-
SN							-	-	-	-
ST							-	-	-	-
SH							-	-	-	-
TH							-	1	-	-
D							2	4	1	1

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.10 Freie Waldorfschulen¹⁾
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.2 Hören

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							-	2	3	6
BE							-	-	-	1
BB							-	-	-	-
HB							-	-	-	-
HH							-	-	-	-
HE							-	-	-	-
MV							-	1	2	2
NI							-	-	-	-
NW							-	-	-	-
RP							3	-	-	-
SL							-	-	-	-
SN							-	-	-	-
ST							1	-	-	-
SH							-	-	-	-
TH							1	-	1	1
D							5	3	6	10

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.10 Freie Waldorfschulen¹⁾
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.3 Sprache

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							1	-	-	1
BE							-	-	-	-
BB							-	-	-	-
HB							-	-	-	-
HH							-	-	-	-
HE							-	-	-	-
MV							-	-	-	-
NI							-	-	-	-
NW							-	-	-	-
RP							-	-	-	-
SL							-	-	-	-
SN							-	-	1	1
ST							-	-	-	-
SH							-	-	-	-
TH							3	-	-	-
D							4	-	1	2

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.10 Freie Waldorfschulen¹⁾
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							-	-	-	1
BE							-	-	1	-
BB							-	-	-	11
HB							-	-	-	-
HH							-	-	-	-
HE							-	-	-	-
MV							-	-	-	1
NI							-	-	-	-
NW							-	-	-	-
RP							-	-	-	-
SL							-	-	-	-
SN							4	-	-	-
ST							-	-	-	-
SH							-	-	-	-
TH							1	-	-	-
D							5	-	1	13

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.10 Freie Waldorfschulen¹⁾
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.5 Geistige Entwicklung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							-	-	-	-
BE							-	-	-	-
BB							-	-	-	2
HB							-	-	-	-
HH							-	-	-	-
HE							-	-	-	-
MV							-	-	-	-
NI							-	-	-	-
NW							-	-	-	-
RP							-	-	-	-
SL							-	-	-	-
SN							-	-	-	-
ST							-	-	-	-
SH							-	-	-	-
TH							5	-	-	-
D							5	-	-	2

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.10 Freie Waldorfschulen¹⁾
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							-	-	-	-
BE							-	-	-	-
BB							-	-	-	8
HB							-	-	-	-
HH							-	-	-	-
HE							-	-	-	-
MV							2	-	-	2
NI							-	-	-	-
NW							-	-	-	-
RP							-	-	-	-
SL							-	-	-	-
SN							3	4	6	1
ST							-	-	-	-
SH							-	-	-	-
TH							4	-	-	-
D							9	4	6	11

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.10 Freie Waldorfschulen¹⁾
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							-	-	-	-
BE							-	-	-	-
BB							-	-	-	-
HB							-	-	-	-
HH							-	1	-	-
HE							-	-	-	-
MV							-	-	-	-
NI							-	-	-	-
NW							-	-	-	-
RP							-	-	-	-
SL							-	-	-	-
SN							-	-	-	-
ST							-	-	-	-
SH							-	-	-	-
TH							-	-	-	-
D							-	1	-	-

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler insgesamt
2.1.10 Freie Waldorfschulen¹⁾
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.8 Kranke

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW							-	-	-	-
BY							-	-	-	-
BE							-	-	-	1
BB							-	-	-	-
HB							-	-	-	-
HH							-	-	-	-
HE							-	-	-	-
MV							-	-	-	-
NI							-	-	-	-
NW							-	-	-	-
RP							-	-	-	-
SL							-	-	-	-
SN							-	-	-	-
ST							-	-	-	-
SH							-	-	-	-
TH							-	-	-	-
D							-	-	-	1

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler¹⁾
2.2.1 alle allgemeinen Schulen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW									-	-
BY									943	2.128
BE									883	2.136
BB									-	-
HB									719	1.837
HH									195	292
HE									-	-
MV									11	33
NI									-	-
NW									1.351	2.946
RP									157	337
SL									-	-
SN									-	-
ST									-	-
SH									169	343
TH									12	40
D									4.440	10.092

1) Bis 2000 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler¹⁾
2.2.2 Vorschulbereich

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW										-
BY										-
BE										14
BB										-
HB										26
HH										78
HE										-
MV										3
NI										-
NW										-
RP										-
SL										-
SN										-
ST										-
SH										-
TH										-
D										121

1) Bis 2001 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler¹⁾
2.2.3 Grundschule

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW									-	-
BY									693	1.064
BE									695	1.099
BB									-	-
HB									687	912
HH									100	136
HE									-	-
MV									11	15
NI									-	-
NW									1.075	1.516
RP									107	173
SL									-	-
SN									-	-
ST									-	-
SH									-	-
TH									12	20
D									3.380	4.935

1) Bis 2000 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler¹⁾
2.2.4 Orientierungsstufe

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW									-	-
BY									-	-
BE									-	14
BB									-	-
HB									-	26
HH									-	78
HE									-	-
MV									-	3
NI									-	-
NW									-	-
RP									-	-
SL									-	-
SN									-	-
ST									-	-
SH									-	-
TH									-	-
D									-	121

1) Bis 2000 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler¹⁾
2.2.5 Hauptschule

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW									-	-
BY									249	776
BE									99	552
BB									-	-
HB									20	747
HH									12	-
HE									-	-
MV									-	11
NI									-	-
NW									202	1.214
RP									41	120
SL									-	-
SN									-	-
ST									-	-
SH									147	187
TH									-	15
D									770	3.622

1) Bis 2000 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler¹⁾
2.2.6 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW									-	-
BY									-	-
BE									-	328
BB									-	-
HB									-	82
HH									-	-
HE									-	-
MV									-	-
NI									-	-
NW									-	-
RP									-	-
SL									-	-
SN									-	-
ST									-	-
SH									-	-
TH									-	-
D									-	410

1) Bis 2000 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler¹⁾
2.2.7 Realschulen

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW									-	-
BY									1	283
BE									21	109
BB									-	-
HB									-	43
HH									-	-
HE									-	-
MV									-	-
NI									-	-
NW									4	209
RP									-	40
SL									-	-
SN									-	-
ST									-	-
SH									7	151
TH									-	-
D									33	835

1) Bis 2000 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler¹⁾
2.2.8 Gymnasien

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW									-	-
BY									-	-
BE									-	-
BB									-	-
HB									-	-
HH									-	-
HE									-	-
MV									-	1
NI									-	-
NW									-	-
RP									-	4
SL									-	-
SN									-	-
ST									-	-
SH									-	-
TH									-	5
D									-	10

1) Bis 2000 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler¹⁾
2.2.9 Integrierte Gesamtschule

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW									-	-
BY									-	3
BE									68	17
BB									-	-
HB									12	1
HH									83	-
HE									-	-
MV									-	-
NI									-	-
NW									70	6
RP									9	-
SL									-	-
SN									-	-
ST									-	-
SH									15	5
TH									-	-
D									257	32

1) Bis 2000 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler¹⁾
2.2.10 Freie Waldorfschule

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW									-	-
BY									-	2
BE									-	3
BB									-	-
HB									-	-
HH									-	-
HE									-	-
MV									-	-
NI									-	-
NW									-	1
RP									-	-
SL									-	-
SN									-	-
ST									-	-
SH									-	-
TH									-	-
D									-	6

1) Bis 2000 nicht erhoben.

**Nachrichtlich:
Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 10 und Sonderschulen)¹⁾**

Land	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
BW	1.064.334	1.093.549	1.125.935	1.150.976	1.171.756	1.183.642	1.197.329	1.205.637	1.213.291	1.218.183
BY	1.211.890	1.242.317	1.271.922	1.297.578	1.320.370	1.330.219	1.344.340	1.358.823	1.370.709	1.378.922
BE1)	364.949	371.635	374.899	377.028	370.570	358.194	347.128	337.366	325.791	315.863
BB	368.747	370.168	369.467	366.641	357.973	340.223	319.064	296.784	273.890	252.149
HB	61.676	62.826	64.089	64.999	65.398	64.969	64.892	64.527	64.736	64.757
HH	141.803	144.258	147.109	149.244	150.686	151.364	151.778	152.362	153.780	154.462
HE	577.672	590.976	605.101	616.903	625.656	628.820	631.934	635.004	637.700	639.920
MV	282.816	281.445	277.997	273.311	264.410	249.018	231.916	213.905	195.692	178.514
NI	779.847	802.459	825.593	846.040	865.466	878.903	890.064	900.339	906.677	911.651
NW	1.870.841	1.913.023	1.961.457	2.002.729	2.039.660	2.056.005	2.070.265	2.084.467	2.091.395	2.100.919
RP	397.701	409.899	422.236	432.172	441.483	446.007	450.307	452.752	453.214	453.820
SL	104.545	106.724	108.583	110.310	111.899	112.085	112.089	112.073	111.003	110.300
SN	599.963	598.168	590.549	582.081	561.384	529.493	493.436	457.102	419.579	385.841
ST	368.805	369.605	366.912	363.229	351.617	331.355	309.524	287.189	262.471	241.356
SH	259.366	267.420	275.844	284.070	292.007	297.925	302.587	308.104	311.762	314.972
TH	343.317	343.820	340.402	334.601	323.089	302.971	282.026	261.117	239.115	219.932
BG	8.798.272	8.968.292	9.128.095	9.251.912	9.313.424	9.261.193	9.198.679	9.127.551	9.030.805	8.941.561

1) Bezugsdaten zur Berechnung der Förderquoten bzw. Sonderschulbesuchsquoten.

Anhang

**Die wichtigsten Beschlüsse der Kultusministerkonferenz zum
Sonderschulwesen**

Empfehlungen zur sonderpädagogischen Förderung in den Schulen in der Bundesrepublik Deutschland vom 6.5.1994

Empfehlung über länderübergreifende Sonderschulen vom 16.12.1994

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Hören vom 10.05.1996

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung vom 20.03.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Sehen vom 20.03.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler vom 20.03.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung vom 26.06.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Sprache vom 26.06.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Lernen vom 01.10.1999

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung vom 10.03.2000

Empfehlungen zu Erziehung und Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit autistischem Verhalten vom 16.06.2000

Gemeinsames Programm der Kultusministerkonferenz und des Deutschen Sportbundes "Sport mit behinderten Kindern und Jugendlichen" vom 18.09.1981

Empfehlungen zu Maßnahmen beruflicher Schulen für Jugendliche, die auf Grund ihrer Lernbeeinträchtigung zum Erwerb einer Berufsausbildung besonderer Hilfe bedürfen vom 29.10.1982

Bericht über Bedingungen und Grenzen des gemeinsamen Unterrichts von lernbehinderten und nichtbehinderten Schülern in allgemein bildenden Schulen vom 24.6.1983

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte

Eine zentrale Aufgabe sonderpädagogischer Förderung besteht darin, behinderungsspezifische Förderschwerpunkte aus einem oder aus mehreren Entwicklungsbereichen mit erzieherischen und unterrichtlichen Aufgaben zu verknüpfen. Dies gilt vor allem bei den häufig anzutreffenden Verbindungen von Beeinträchtigungen im Lernen, in der Motorik, in der Sprache sowie in emotionalen und sozialen Entwicklungsbereichen, die eine individuelle und umfassende Förderung notwendig machen. Bei Kindern und Jugendlichen mit schweren Mehrfachbehinderungen sind verschiedene Förderschwerpunkte zur Sicherstellung einer basalen Förderung zu beachten.

Nachfolgend sind die von der KMK beschlossenen sonderpädagogischen Förderschwerpunkte aufgeführt:

Förderschwerpunkte im Bereich des Lern- und Leistungsverhaltens, insbesondere des schulischen Lernens, des Umgehen-Könnens mit Beeinträchtigungen beim Lernen

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen im schulischen Lernen, in der Leistung sowie im Lernverhalten setzt die Bereitstellung von anregenden Erfahrungsräumen voraus. Sie schafft strukturierte Lernsituationen, in denen vor allem elementare Bereiche der Lernentwicklung wie Motorik, Wahrnehmung, Kognition, sprachliche Kommunikation, Emotionalität und Interaktion beachtet werden. Diese müssen geeignet sein, Interesse zu wecken, individuelle Lernwege zu erschließen, Aneignungsweisen aufzubauen, um die Aufnahme, Verarbeitung und handelnde Durchdringung von Bildungsinhalten zu ermöglichen und über die Vermittlung von Lernerfolgen das Selbstvertrauen der Kinder und Jugendlichen zu stärken.

Förderschwerpunkte im Bereich der Sprache, des Sprechens, des kommunikativen Handelns, des Umgehen-Könnens mit sprachlichen Beeinträchtigungen

Zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Sprachbeeinträchtigungen sind für das Sprachverstehen und die Sprachverwendung besonders ergiebige Sprachlernsituationen auszuwählen, methodenbewusst zu planen und aufzubereiten. Damit soll erreicht werden, dass die betroffenen Kinder und Jugendlichen über einen dialoggerichteten Gebrauch Sprache auf- und ausbauen, sprachliches Handeln in Bewährungssituationen bewältigen und sich als kommunikationsfähig erleben können.

Die Komplexität der Entstehungsbedingungen von Sprach- und Kommunikationsstörungen samt ihrer Verbindungen und Rückwirkungen auf das Lernen und das Erleben erfordern einen mehrdimensional angelegten sonderpädagogisch gestalteten Unterricht. Hierbei ist kommunikatives Handeln in natürlichen Situationen besonders wertvoll.

Die spezifischen Maßnahmen müssen frühzeitig einsetzen zur Sicherung einer erfolgreichen Mitwirkung des Kindes an der im wesentlichen sprachlich vermittelten schulischen Bildungsarbeit und Kulturaneignung; in diesem Zusammenhang ist auch auf voraussehbare und anzugehende Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb zu achten.

Förderschwerpunkte im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung, des Erlebens und der Selbststeuerung, des Umgehen-Könnens mit Störungen des Erlebens und Verhaltens

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung sowie des Erlebens und des Verhaltens zielt auf Erziehungshilfe und strebt bei einem hohen Maß an Verständnis, besonderer persönlicher Zuwendung und pädagogisch-psychologischer Unterstützung einen Aufbau von Grundverhaltensweisen an. Hilfen zur Orientierung im sozialen Umfeld und zur Selbststeuerung dienen auch der Verarbeitung von belastenden Lebenseindrücken und sollen so zu einer individuell und sozial befriedigenden Lebensführung beitragen. Wenn verschiedene Dienste beteiligt sind, ist eine Koordinierung der Maßnahmen erforderlich.

Bei allen Bemühungen sind Wege zu suchen, bei den Betroffenen Lernbereitschaft anzuregen, Leistungsfähigkeit zu entwickeln und sie gleichzeitig aufzuschließen für die Lerninhalte der Schule. Musische, sportliche und technische Unterrichtsangebote, Projekte und gruppenpädagogische Verfahren eignen sich in besonderer Weise für die Förderung dieser Schülerinnen und Schüler und sollten daher den entsprechenden Stellenwert im Rahmen der schulischen Arbeit erhalten.

Förderschwerpunkte im Bereich der geistigen Entwicklung, des Umgehen-Könnens mit geistiger Behinderung

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung beinhaltet eine alle Entwicklungsbereiche umfassende Erziehung und Unterrichtung mit lebenspraktischem Bezug. Um ein Leben in größtmöglicher Selbständigkeit und in Würde führen zu können, sind lebensbegleitende Förderung und spezielle Lern- und Strukturierungshilfen für eine aktive Lebensbewältigung in sozialer Integration erforderlich.

Die Förderung umfasst Maßnahmen zur kognitiven, sprachlichen, senso- und psychomotorischen, emotionalen und sozialen Entwicklung. Für Schülerinnen und Schüler mit geistiger Behinderung soll über den Vormittagsunterricht hinaus ein Nachmittagsangebot vorgehalten werden.

Förderschwerpunkte im Bereich der körperlichen und motorischen Entwicklung, des Umgehen-Könnens mit erheblichen Beeinträchtigungen im Bereich der Bewegung und mit körperlicher Behinderung

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen der motorischen und körperlichen Entwicklung richtet sich auf Hilfen zur Ausweitung der Wahrnehmungs- und Erlebnisfähigkeit, zur Erweiterung eigener Handlungsmöglichkeiten, zur Nutzung von spezifischen Hilfsmitteln, zum möglichst selbständigen Bewältigen alltäglicher Verrichtungen. Psychomotorische Maßnahmen sind in die alltägliche Unterrichtsarbeit einzubeziehen. Wichtig ist der Aufbau sozialer Beziehungen, die Hinführung zu einer realistischen Selbsteinschätzung der eigenen Leistungsmöglichkeiten und die Akzeptanz der eigenen, oft bleibenden Behinderung.

Förderschwerpunkte im Bereich des Hörens, der auditiven Wahrnehmung und des Umgehen-Könnens mit einer Hörschädigung

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Hörschädigungen soll zur Begegnung mit der Welt der Hörenden befähigen. Sie führt - soweit möglich - zu einer verständlichen Lautsprache unter Einbeziehung der Schulung des Resthörvermögens. Für die Identitätsfindung Hörgeschädigter bezieht die Schule gebärdensprachliche Kommunikationsformen ein.

Besondere Förderschwerpunkte sind der systematische Sprachaufbau, Artikulationsunterricht, Absehschulung, die Förderung der optischen Orientierung und des Vibrationssinnes, Hörtraining sowie die optimale Nutzung von technischen Hörhilfen. Die Bildungsinhalte sind immer auf die besondere psychische Situation von Kindern und Jugendlichen mit Hörschädigungen, auf ihren großen Informationsbedarf und auf ihre Kommunikationsbehinderung abzustimmen; der Schriftsprache kommt bei der Bildungsarbeit ein hoher Stellenwert zu.

Förderschwerpunkte im Bereich des Sehens, der visuellen Wahrnehmung, des Umgehen-Könnens mit einer Sehschädigung

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Sehschädigungen richtet sich auf die Erschließung der Umwelt, auf die Entwicklung von Orientierungsstrategien und Verhaltensweisen zur Bewältigung der Anforderungen des Alltags in bekannter und unbekannter Umgebung. Förderung der Mobilität und Unterricht zum Erwerb lebenspraktischer Fertigkeiten sind erforderlich. Entscheidende Bedeutung für die Informationsaufnahme kommt der Aktivierung des Restsehvermögens sowie der Ausbildung der taktilkinästhetischen und auditiven Wahrnehmung der Sprache zu; zudem sind alle geeigneten technischen Hilfsmittel zur Kompensation der Behinderung und zum Umgang mit ihr auszunutzen. Die Schülerinnen und Schüler erhalten vor allem durch Rhythmik, Sport und Tanz Sicherheit in der Bewegung, eine gute Körperbeherrschung und Körperhaltung. Auch das bildnerische Gestalten mit spezifischen Materialien und der Musik haben für Sehgeschädigte hohen Bildungswert.

Förderschwerpunkte bei lang andauernder Erkrankung und beim Umgehen-Können mit einer lang andauernden Erkrankung

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern, die aufgrund einer Erkrankung für längere Zeit oder in regelmäßigen Abständen im Krankenhaus untergebracht sind oder zuhause bleiben müssen, kann im Einzel- oder Gruppenunterricht erfolgen, der auch zum Schulabschluss führen kann.

Die sonderpädagogische Aufgabe besteht darin, der sich aus einer längeren Erkrankung und Abwesenheit von der Schule ergebenden Belastung für das seelische Gleichgewicht, einer Gefährdung der Schullaufbahn und einer möglichen Isolierung der Betroffenen pädagogisch entgegenzuwirken. Über leistbare Anforderungen, Erfolgserlebnisse und persönliche Zuwendung sollen Selbstvertrauen, Lern- und Lebensfreude und Genesung gestärkt und gestützt werden.