

STATISTISCHE VERÖFFENTLICHUNGEN DER KULTUSMINISTERKONFERENZ

Dokumentation Nr. 185 – April 2008

**Sonderpädagogische
Förderung in Schulen
1997 bis 2006**

Bearbeitet im Sekretariat der Kultusministerkonferenz

ISSN 0561-7839 (Statistische Veröffentlichungen
der Kultusministerkonferenz)

ISSN 1617-0652 (Sonderpädagogische Förderung
in Schulen)

Herausgeber:
Sekretariat der Ständigen Konferenz
der Kultusminister der Länder
in der Bundesrepublik Deutschland
Lennéstraße 6
53113 Bonn
Telefon: 0228/501-0
Telefax: 0228/501-77617
E-Mail: Statistik@kmk.org

Inhalt	Seite
Vorbemerkung	IX
Zusammenfassung der Ergebnisse	XI
1 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Förderschulen und allgemeinen Schulen insgesamt	XI
1.1 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Förderschulen	XII
1.2 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allgemeinen Schulen	XIII
2 Abgänger/Absolventen mit sonderpädagogischem Förderbedarf aus Förderschulen	XV
3 Ausländische Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Förderschulen	XV
Tabellenübergreifende und -spezifische Anmerkungen	XVII
 Tabellenteil	
A Bundesergebnisse	1
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen	3
1.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	3
1.1.1 Absolut	3
1.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	3
1.1.3 Förderquoten	4
1.1.4 Verteilung auf Förderschulen und allgemeine Schulen	5
1.1.4.1 Absolut	5
1.1.4.2 Verteilung in %	5
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen	6
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	6
2.1.1 Absolut	6
2.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	6
2.1.3 Förderschulbesuchsquoten	7
2.2 Klassen, Schüler je Klasse	8
2.3 Lehrer, Schüler je Lehrer	8
2.4 Abgänger/Absolventen	9
2.5 Ausländische Schüler	9

3	Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen	10
3.1	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allen allgemeinen Schulen zusammen	10
3.1.1	Absolut	10
3.1.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	10
3.2	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Vorschulbereich	11
3.2.1	Absolut	11
3.2.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	11
3.3	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Grundschulen	12
3.3.1	Absolut	12
3.3.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	12
3.4	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe	13
3.4.1	Absolut	13
3.4.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	13
3.5	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Hauptschulen	14
3.5.1	Absolut	14
3.5.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	14
3.6	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Schularten mit mehreren Bildungsgängen	15
3.6.1	Absolut	15
3.6.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	15
3.7	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Realschulen	16
3.7.1	Absolut	16
3.7.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	16
3.8	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Gymnasien	17
3.8.1	Absolut	17
3.8.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	17
3.9	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Integrierten Gesamtschulen	18
3.9.1	Absolut	18
3.9.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	18

3.10	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Freien Waldorfschulen	19
3.10.1	Absolut	19
3.10.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	19
B	Länderergebnisse	21
B 1	Förderschulen	23
1	Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen	25
1.1	Schüler (insgesamt)	25
1.1.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	25
1.1.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten (zusammen)	26
1.1.2.1	Sehen	26
1.1.2.2	Hören	27
1.1.2.3	Sprache	27
1.1.2.4	Körperliche und motorische Entwicklung	28
1.1.2.5	Geistige Entwicklung	28
1.1.2.6	Emotionale und soziale Entwicklung	29
1.1.2.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	29
1.1.2.8	Kranke	30
1.2	Klassen (insgesamt)	31
1.2.1	Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	31
1.2.2	Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	32
1.3	Lehrer (insgesamt)	33
1.3.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	33
1.3.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	34
1.4	Schüler je Klasse (alle Förderschwerpunkte)	35
1.4.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	35
1.4.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	36
1.5	Schüler je Lehrer (alle Förderschwerpunkte)	37
1.5.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	37
1.5.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	38

1.6	Förderschulbesuchsquoten (alle Förderschwerpunkte)	39
1.6.1	Förderschwerpunkt Lernen	39
1.6.2	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	40
1.6.2.1	Sehen	41
1.6.2.2	Hören	41
1.6.2.3	Sprache	42
1.6.2.4	Körperliche und motorische Entwicklung	42
1.6.2.5	Geistige Entwicklung	43
1.6.2.6	Emotionale und soziale Entwicklung	43
1.6.2.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	44
1.6.2.8	Kranke	44
1.7	Abgänger/Absolventen (insgesamt)	45
1.7.1	Abgänger ohne Hauptschulabschluss (zusammen)	45
1.7.1.1	aus Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	46
1.7.1.2	aus Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	46
1.7.2	Absolventen mit Hauptschulabschluss	47
1.7.3	Absolventen mit Realschulabschluss	47
1.7.4	Absolventen mit Fachhochschulreife	48
1.7.5	Absolventen mit Hochschulreife	48
1.8	Ausländische Schüler (insgesamt)	49
1.8.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	49
1.8.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	50
B 2	Allgemeine Schulen	51
2	Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen	53
2.1	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	53
2.1.1	an allgemeinen Schulen insgesamt	53
2.1.1.1	alle Förderschwerpunkte zusammen	53
2.1.1.2	Förderschwerpunkt Lernen	53
2.1.1.3	sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	54
2.1.1.3.1	Sehen	54
2.1.1.3.2	Hören	55
2.1.1.3.3	Sprache	55
2.1.1.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	56
2.1.1.3.5	Geistige Entwicklung	56
2.1.1.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	57
2.1.1.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	57
2.1.1.3.8	Kranke	58

2.1.2	im Vorschulbereich	59
2.1.2.1	alle Förderschwerpunkte zusammen	59
2.1.2.2	Förderschwerpunkt Lernen	59
2.1.2.3	sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	60
2.1.2.3.1	Sehen	60
2.1.2.3.2	Hören	61
2.1.2.3.3	Sprache	61
2.1.2.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	62
2.1.2.3.5	Geistige Entwicklung	62
2.1.2.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	63
2.1.2.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	63
2.1.2.3.8	Kranke	64
2.1.3	in Grundschulen	65
2.1.3.1	alle Förderschwerpunkte zusammen	65
2.1.3.2	Förderschwerpunkt Lernen	65
2.1.3.3	sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	66
2.1.3.3.1	Sehen	66
2.1.3.3.2	Hören	67
2.1.3.3.3	Sprache	67
2.1.3.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	68
2.1.3.3.5	Geistige Entwicklung	68
2.1.3.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	69
2.1.3.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	69
2.1.3.3.8	Kranke	70
2.1.4	in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe	71
2.1.4.1	alle Förderschwerpunkte zusammen	71
2.1.4.2	Förderschwerpunkt Lernen	71
2.1.4.3	sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	72
2.1.4.3.1	Sehen	72
2.1.4.3.2	Hören	73
2.1.4.3.3	Sprache	73
2.1.4.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	74
2.1.4.3.5	Geistige Entwicklung	74
2.1.4.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	75
2.1.4.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	75
2.1.4.3.8	Kranke	76
2.1.5	in Hauptschulen	77
2.1.5.1	alle Förderschwerpunkte zusammen	77
2.1.5.2	Förderschwerpunkt Lernen	77
2.1.5.3	sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	78
2.1.5.3.1	Sehen	78
2.1.5.3.2	Hören	79
2.1.5.3.3	Sprache	79

2.1.5.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	80
2.1.5.3.5	Geistige Entwicklung	80
2.1.5.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	81
2.1.5.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	81
2.1.5.3.8	Kranke	82
2.1.6	in Schularten mit mehreren Bildungsgängen	83
2.1.6.1	alle Förderschwerpunkte zusammen	83
2.1.6.2	Förderschwerpunkt Lernen	83
2.1.6.3	sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	84
2.1.6.3.1	Sehen	84
2.1.6.3.2	Hören	85
2.1.6.3.3	Sprache	85
2.1.6.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	86
2.1.6.3.5	Geistige Entwicklung	86
2.1.6.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	87
2.1.6.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	87
2.1.6.3.8	Kranke	88
2.1.7	in Realschulen	89
2.1.7.1	alle Förderschwerpunkte zusammen	89
2.1.7.2	Förderschwerpunkt Lernen	89
2.1.7.3	sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	90
2.1.7.3.1	Sehen	90
2.1.7.3.2	Hören	91
2.1.7.3.3	Sprache	91
2.1.7.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	92
2.1.7.3.5	Geistige Entwicklung	92
2.1.7.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	93
2.1.7.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	93
2.1.7.3.8	Kranke	94
2.1.8	in Gymnasien	95
2.1.8.1	alle Förderschwerpunkte zusammen	95
2.1.8.2	Förderschwerpunkt Lernen	95
2.1.8.3	sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	96
2.1.8.3.1	Sehen	96
2.1.8.3.2	Hören	97
2.1.8.3.3	Sprache	97
2.1.8.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	98
2.1.8.3.5	Geistige Entwicklung	98
2.1.8.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	99
2.1.8.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	99
2.1.8.3.8	Kranke	100

2.1.9	in Integrierten Gesamtschulen	101
2.1.9.1	alle Förderschwerpunkte zusammen	101
2.1.9.2	Förderschwerpunkt Lernen	101
2.1.9.3	sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	102
2.1.9.3.1	Sehen	102
2.1.9.3.2	Hören	103
2.1.9.3.3	Sprache	103
2.1.9.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	104
2.1.9.3.5	Geistige Entwicklung	104
2.1.9.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	105
2.1.9.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	105
2.1.9.3.8	Kranke	106
2.1.10	in Freien Waldorfschulen	107
2.1.10.1	alle Förderschwerpunkte zusammen	107
2.1.10.2	Förderschwerpunkt Lernen	107
2.1.10.3	sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	108
2.1.10.3.1	Sehen	108
2.1.10.3.2	Hören	109
2.1.10.3.3	Sprache	109
2.1.10.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	110
2.1.10.3.5	Geistige Entwicklung	110
2.1.10.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	111
2.1.10.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	111
2.1.10.3.8	Kranke	112
2.2	Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	113
2.2.1	an allen allgemeinen Schulen	113
2.2.2	im Vorschulbereich	113
2.2.3	in Grundschulen	114
2.2.4	in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe	114
2.2.5	in Hauptschulen	115
2.2.6	in Schularten mit mehreren Bildungsgängen	115
2.2.7	in Realschulen	116
2.2.8	in Gymnasien	116
2.2.9	in Integrierten Gesamtschulen	117
2.2.10	in Freien Waldorfschulen	117
Nachrichtlich:	Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 10 und Förderschulen) Bezugsdaten zur Berechnung der Förderquoten bzw. Förderschulbesuchsquoten	118

Anhang	119
Anhang 1:	119
Die wichtigsten Beschlüsse der Kultusministerkonferenz zum Förderschulwesen	121
Anhang 2:	
Sonderpädagogische Förderschwerpunkte	123

V o r b e m e r k u n g

Mit der vorliegenden Dokumentation wird die im Turnus von 2 Jahren erfolgende Berichterstattung der Kultusministerkonferenz über die zahlenmäßige Entwicklung im Bereich der Förderschulen fortgesetzt. Die Nachweisungen beziehen sich auf die Jahre 1997 bis 2006.

Der Berichtskreis bezieht sich auf alle Schularten des allgemein bildenden Schulwesens. Im Vordergrund steht der Nachweis der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf, unabhängig davon, ob sie eine Förderschule oder eine der allgemeinen Schulen besuchen. Damit wird auch dargestellt, in welchem Umfang diese Schüler in allgemeinen Schulen integriert gefördert werden.

Die Zahlen wurden bei den Kultusministerien der Länder erfragt und vom Sekretariat der Kultusministerkonferenz mit folgenden Hinweisen zusammengestellt (vgl. auch <http://www.kmk.org/statist/definitionenkatalog.pdf>):

- Den Nachweisungen wird die Differenzierung nach den im Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 06.05.1994 genannten Förderschwerpunkten sowie zwei weiteren Kategorien mit folgenden Bezeichnungen zugrunde gelegt (Beschreibung der Förderschwerpunkte siehe Anhang 2):

- . Lernen
- . Sehen
- . Hören
- . Sprache
- . Körperliche und motorische Entwicklung
- . Geistige Entwicklung
- . Emotionale und soziale Entwicklung
- . Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Diese Kategorie berücksichtigt, dass die Schülerschaft einer Klasse nicht sinnvoll einem bestimmten Förderschwerpunkt zuzuordnen ist bzw. dass die Schülerinnen und Schüler einer Klasse noch keinem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt zugeordnet sind.

- . Kranke

Neben den Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf werden Schülerinnen und Schüler an Schulen für Kranke bzw. als entsprechende Integrationsschüler an allgemeinen Schulen gezählt.
- Bei der Zählung der **Klassen nach Förderschwerpunkten** werden die Klassen je nach sonderpädagogischem Förderschwerpunkt ihrer Schülerinnen und Schüler in entsprechende Klassentypen eingeteilt. Bei der Zählung der **Klassen nach Klassentypen** wird die Klasse als Einheit demjenigen Klassentyp zugeordnet, dem der sonderpädagogische Förderschwerpunkt der überwiegenden Zahl der Schüler entspricht.
- Bei der Zählung der **Schülerinnen und Schüler nach Klassentypen** gemäß Förderschwerpunkten werden alle Schülerinnen und Schüler einer Klasse demjenigen Klassentyp zugeordnet, dem die Klasse zugeordnet wurde.
- **Lehrerinnen und Lehrer** (Vollzeitlehrer-Einheiten) für die Unterrichtung von Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allgemeinen Schulen sind in dieser Dokumentation nicht berücksichtigt. Sie werden in der Schulstatistik bei derjenigen Schulart mitgezählt, in der sie Schüler sonderpädagogisch unterrichten.
- Als **Förderschulbesuchsquoten** werden die Anteile der Schülerinnen und Schüler in Förderschulen an der Gesamtzahl der Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 10 der allgemein bildenden Schulen einschließlich der Förderschulen) bezeichnet.
- Als **Förderquoten** werden die Anteile der Schülerinnen und Schüler in Förderschulen und der in allgemeinen Schulen unterrichteten Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an der Gesamtzahl der Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 10 der allgemein bildenden Schulen einschließlich Förderschulen) bezeichnet.
- **Allgemeine Schulen** sind alle allgemein bildenden Schulen ohne Förderschulen.

Zusammenfassung der Ergebnisse

1 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Förderschulen und allgemeinen Schulen insgesamt

Im Jahr 2006 wurden in Deutschland gut 484.300 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichtet. Davon entfielen 224.900 (46,4 %) auf den Förderschwerpunkt Lernen und 259.400 (53,6 %) auf die sonstigen Förderschwerpunkte. Neben dem Schwerpunkt **Lernen** waren **Geistige Entwicklung, Sprache** und **Emotionale und soziale Entwicklung** die am stärksten vertretenen Förderschwerpunkte.

Seit 1998 ist der Anteil der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allgemeinen Schulen und Förderschulen von 4,4 % auf 5,8 % aller Schülerinnen und Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht gestiegen (Förderquote). Gegenüber dem Vorjahr ergibt sich nur ein sehr leichter Anstieg der Förderquote (2005: 5,7 %).

Tabelle 1: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf und Förderquoten nach Förderschwerpunkten 2006

Förderschwerpunkt	Schüler – Anzahl –	Förderquote – in % –
Lernen	224.926	2,7
Sehen	6.907	0,1
Hören	14.436	0,2
Sprache	49.822	0,6
Körperliche und motorische Entwicklung	29.719	0,4
Geistige Entwicklung	75.679	0,9
Emotionale und soziale Entwicklung	48.217	0,6
Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	24.492	0,3
Kranke	10.148	0,1
Insgesamt	484.346	5,8

1.1 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Förderschulen

In Förderschulen wurden im Jahr 2006 in Deutschland rund 408.100 Schülerinnen und Schüler unterrichtet. Das waren über 8.100 Schülerinnen und Schüler weniger als im Vorjahr. Trotz einer zunehmenden Tendenz, Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf auch in allgemeinen Schulen zu unterrichten, ist der Anteil der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen im Verhältnis zur Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht bis 2004 gestiegen und seitdem stabil. Insgesamt ist die Förderschulbesuchsquote zwischen 1998 und 2006 von 4,4 % auf 4,8 % gestiegen.

Die meisten Schülerinnen und Schüler an Förderschulen wurden im Jahr 2006 in Klassen mit dem Förderschwerpunkt **Lernen** unterrichtet (190.000, 46,5 %). 73.600 (18,0 %) Schülerinnen und Schüler wurden in Klassen mit dem Förderschwerpunkt **Geistige Entwicklung** unterrichtet und 37.200 (9,1 %) in Klassen mit dem Förderschwerpunkt **Sprache**.

Tabelle 2: Schülerinnen und Schüler in Förderschulen und Förderschulbesuchsquote nach Förderschwerpunkten 2006

Förderschwerpunkt	Schüler – Anzahl –	Förderschulbesuchsquote – in % –
Lernen	189.941	2,26
Sehen	5.074	0,06
Hören	11.167	0,13
Sprache	37.178	0,44
Körperliche und motorische Entwicklung	24.561	0,29
Geistige Entwicklung	73.562	0,87
Emotionale und soziale Entwicklung	32.603	0,39
Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	23.938	0,28
Kranke	10.061	0,12
Insgesamt	408.085	4,85

1.2 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allgemeinen Schulen

Mit der „Empfehlung zur sonderpädagogischen Förderung in den Schulen in der Bundesrepublik Deutschland“ vom 06.05.1994 haben die Länder vereinbart, sonderpädagogische Förderung auch in allgemeinen Schulen durchzuführen. Seit dem Jahr 1999 werden die integriert geförderten Schüler auch überregional statistisch nachgewiesen.

Im Jahr 2006 wurden in allgemeinen Schulen 76.300 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf gezählt. Das waren 6.300 (9,0 %) mehr als im Vorjahr. Seit 2003 hat damit der Anteil der Integrationsschüler an allgemeinen Schulen an allen Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf von 12,8 % auf 15,7 % leicht zugenommen. Von diesen besuchten 47.200 (61,9 %) die Grundschule, 12.600 (16,6 %) die Hauptschule und 4.900 (6,4 %) die Integrierte Gesamtschule.

Von den Integrationsschülern sind 35.000 (45,9 %) dem Förderschwerpunkt **Lernen** zugeordnet, 15.600 (20,5 %) entfallen auf den Bereich **emotionale und soziale Entwicklung** und 12.600 (16,6 %) auf den Förderschwerpunkt **Sprache**.

Tabelle 3: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allgemeinen Schulen nach Förderschwerpunkten 2006

Förderschwerpunkt	Schüler – Anzahl –	Verteilung in %
Lernen	34.985	45,9
Sehen	1.833	2,4
Hören	3.269	4,3
Sprache	12.644	16,6
Körperliche und motorische Entwicklung	5.158	6,8
Geistige Entwicklung	2.117	2,8
Emotionale und soziale Entwicklung	15.614	20,5
Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	554	0,7
Kranke	87	0,1
Insgesamt	76.261	100,0

Bei der Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Förderschulen und allgemeinen Schulen auf die einzelnen Förderschwerpunkte ergeben sich deutliche Unterschiede.

Tabelle 4: Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allgemeinen Schulen bzw. Förderschulen nach Förderschwerpunkten 2006

Förderschwerpunkt	Förderschulen	Allgemeine Schulen
Lernen	46,5	45,9
Sehen	1,2	2,4
Hören	2,7	4,3
Sprache	9,1	16,6
Körperliche und motorische Entwicklung	6,0	6,8
Geistige Entwicklung	18,0	2,8
Emotionale und soziale Entwicklung	8,0	20,5
Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	5,9	0,7
Kranke	2,5	0,1
Insgesamt	100,0	100,0

So werden die Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt **Geistige Entwicklung** nur verhältnismäßig selten in allgemeinen Schulen unterrichtet. In diesem Bereich wird weiter auf die spezielle Förderung in Förderschulen gesetzt. Dagegen sind Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt **emotionale und soziale Entwicklung** und dem Förderschwerpunkt **Sprache** auch stärker in den allgemeinen Schulen vertreten.

2 Abgänger/Absolventen mit sonderpädagogischem Förderbedarf aus Förderschulen

Im Jahr 2006 beendeten mit 50.900 Schülerinnen und Schülern 1.200 (2,4 %) mehr als im Vorjahr die Bildungsgänge an Förderschulen. Davon erreichten 10.400 (20,5 %) den Hauptschulabschluss, 39.300 (77,2 %) verließen ohne Hauptschulabschluss die Förderschulen.

Tabelle 5: Abgänger/Absolventen mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Förderschulen nach Abschlussqualifikationen 2006

Förderschwerpunkt	Abgänger/ Absolventen	Verteilung in %
Abgänger/Absolventen insgesamt	50.862	100,0
Davon:		
- ohne Hauptschulabschluss	39.262	77,2
davon mit Förderschwerpunkt Lernen	28.462	56,0
davon mit sonstigen Förderschwerpunkten	10.800	21,2
- mit Hauptschulabschluss	10.415	20,5
- mit mittlerem Abschluss	1.099	2,2
- mit Fachhochschulreife	4	0,008
- mit Hochschulreife	82	0,2

3 Ausländische Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Förderschulen

Im Jahr 2006 besuchten 62.300 ausländische Schülerinnen und Schüler die Förderschulen, das waren 3.300 (5,0 %) weniger als im Vorjahr. Ihr Anteil an allen Förderschülern stieg im Zeitraum von 1998 bis 2006 von 14,5 % auf 15,3 %.

Von allen 62.300 ausländischen Förderschülern wurden 36.800 dem Förderschwerpunkt Lernen zugeordnet. Ihr Anteil an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf hat sich seit 1998 (64,4 %) leicht verringert (2006: 59,0 %). Damit wurde auch 2006, wie schon in den Vorjahren, ein erheblich größerer Anteil der ausländischen Förder-

schüler dem Förderschwerpunkt Lernen zugerechnet als bei den deutschen Förderschülern (51,1 %).

Folglich ist 2006 der Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an der Gesamtzahl der Förderschüler im Förderschwerpunkt Lernen mit 19,4 % höher als in den sonstigen Schwerpunkten mit 11,7 %.

Tabelle 6: Anteil der deutschen bzw. ausländischen Schülerinnen und Schüler an der Gesamtzahl der Schüler nach Förderschwerpunkten 2006

Schüler nach Nationalität	Anteil an allen Schülern im Schwerpunkt in %	
	Lernen	Sonstige
Deutsche Schüler	80,6	88,3
Ausländische Schüler	19,4	11,7
Insgesamt	100,0	100,0

Tabellenübergreifende und -spezifische Anmerkungen

Folgende tabellenübergreifende und tabellenspezifische Anmerkungen sind für das folgende Tabellenwerk zu beachten:

A1.1.1 – A1.1.4.1 (Schüler insgesamt), A3.1.1 – A3.10.1 (Integrationsschüler), BY 2003: Aufgrund Verfahrensänderungen ist die Zahl der Integrationsschüler niedriger als im Vorjahr.

B1.1 – B1.8.2 (Schüler an Förderschulen), SN 2006: Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B1.1.1, B1.1.2, B1.1.2.3, B1.1.2.7 (Schüler an Förderschulen nach Förderschwerpunkt), BY 2003-2004: Die zunehmende Umwandlung von Schulen zur Lernförderung zusammen mit den Schulen zur Sprachförderung in Sonderpädagogische Förderzentren führt zu einem Rückgang der Zahl der Schüler mit den Förderschwerpunkten Lernen bzw. Sprache einerseits und einem Anstieg der Zahl der Schüler mit übergreifendem Förderschwerpunkt andererseits.

B1.1.2, B1.2.2, B1.3.2 (Schüler, Klassen, Lehrer an Förderschulen in Klassen mit sonstigem Förderschwerpunkt), BY 2001-2006: Einschließlich sonderpädagogische Diagnose- und Förderklassen.

B1.1.2, TH 2002-2004: Darunter Schülerinnen und Schüler, die ohne sonderpädagogischen Förderbedarf an Förderschulen unterrichtet werden (2002: 74, 2003: 17, 2004: 18, 2005: 84).

B1.7.1.1 (Abgänger aus Förderschulen ohne Hauptschulabschluss, FS Lernen), TH 2005-2006: Aufgrund neuer Verordnung (ThürSoFöV vom 06.04.2004), gleichwertiger Hauptschulabschluss möglich.

B2.1.1.1 – B.2.2.10 (Integrationsschüler), HB 2002-2004: Schwankungen der Zahlen zwischen 2002 und 2004 kommen vor allem durch Verfahrensänderungen bei der Zuordnung der Schüler zu Förderschwerpunkten zustande.

B2.1.1.1 – B2.1.10.3.8 (Integrationsschüler), BY 2003: Zahl der Integrationsschüler aufgrund Verfahrensänderung niedriger als im Vorjahr.

B2.1.1.1 – B2.1.10.3.8 (Integrationsschüler), NI 2002: Angaben aus dem Schuljahr 2001/02. Daten aus Schuljahr 2002/03 liegen nicht vor.

B2.1.1.1 – B2.2.10 (Integrationsschüler), MV 2004: Angaben wurden vom Schuljahr 2003/04 übernommen.

B2.1.1.2 (Integrationsschüler, alle Schularten, FS Lernen), TH 2005: Entsprechend der Landesregelung zur Erfassung und Auswertung 2005.

B2.1.2.1 – B2.1.2.3.8 (Integrationsschüler im Vorschulbereich), HE 2006: Vorschulbereich: Vorklassen und Schulkindergarten.

B2.1.3.1 – B2.1.3.3.8 (Integrationsschüler an Grundschulen), BB ab 2005: Mit Grundschule (Jg. 1-4) an neu errichteten Oberschulen.

B2.1.3.3.5, B2.1.6.3.5, B2.1.8.3.5 (Integrationsschüler in Grundschulen mit Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung, in Schulen mit mehreren Bildungsgängen und in Gymnasien), SN ab 2005: Einschließlich Autisten.

B2.1.4.1 – B2.1.4.3.8 (Integrationsschüler in Orientierungsstufe), BB ab 2005: Mit Grundschule (Jg. 5, 6) an neu errichteten Oberschulen.

B2.1.6.1 – B2.1.6.3.8 (Integrationsschüler in Schularten mit mehreren Bildungsgängen), BB ab 2005: Jahrgangsstufe 7 an neu errichteten Oberschulen.

B2.1.6.3.7 (Integrationsschüler in Schularten mit mehreren Bildungsgängen, noch keinem FS zugeordnet): TH 2001-2002: Entsprechend der Landesregelung zur Erfassung und Auswertung 2001 und 2002.

B2.1.7.1 – B2.1.7.3.8 (Integrationsschüler in Realschulen), BB ab 2005: Jahrgangsstufe 8 bis 10 an neu errichteten Oberschulen.

B2.1.9.1 – B2.1.9.3.8 (Integrationsschüler an Integrierten Gesamtschulen), BB ab 2005: Einschließlich auslaufendem Gesamtschulbildungsgang an Oberschulen.

B2.2.1 – B2.2.9 (Ausländische Integrationsschüler): D: Bis 2000 nicht erhoben; BW, NI, SL, ST: Daten bis 2006 nicht erhoben; BB, HE, SN: Daten bis 2003 nicht erhoben; HE: 2005 liegen hierzu keine Daten vor.

A Bundesergebnisse

A Bundesergebnisse

1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen ¹⁾

1.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

1.1.1 Absolut

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Schüler insgesamt	409.855	469.162	478.827	488.893	495.244	492.438	492.726	486.947	484.346
- Förderschwerpunkt Lernen	219.755	256.518	258.854	261.473	262.389	258.549	245.547	234.242	224.926
- Sonstige Förderschwerpunkte	190.100	212.644	219.973	227.420	232.855	233.889	247.179	252.705	259.420
- Sehen	4.260	5.842	6.849	6.460	6.613	6.167	6.747	6.715	6.907
- Hören	10.049	12.620	14.152	14.024	14.518	13.714	13.937	14.149	14.436
- Sprache	32.577	43.280	43.816	43.602	44.891	45.643	46.405	48.275	49.822
- Körperliche und motorische Entwicklung	20.919	24.438	25.323	25.974	26.483	27.328	28.000	28.854	29.719
- Geistige Entwicklung	62.167	65.587	66.181	68.780	70.451	72.284	73.758	74.945	75.679
- Emotionale und soziale Entwicklung	23.488	32.766	34.902	38.477	41.012	42.594	44.273	46.134	48.217
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	28.346	19.035	19.588	20.304	19.295	16.312	24.102	24.032	24.492
- Kranke	8.294	9.076	9.162	9.799	9.592	9.847	9.957	9.601	10.148

1) Bis 1998 nur Förderschulen, 1999 bis 2001 ohne Vorschulbereich.

A Bundesergebnisse

1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen ¹⁾

1.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

1.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	53,6	54,7	54,1	53,5	53,0	52,5	49,8	48,1	46,4
- Sonstige Förderschwerpunkte	46,4	45,3	45,9	46,5	47,0	47,5	50,2	51,9	53,6
- Sehen	1,0	1,2	1,4	1,3	1,3	1,3	1,4	1,4	1,4
- Hören	2,5	2,7	3,0	2,9	2,9	2,8	2,8	2,9	3,0
- Sprache	7,9	9,2	9,2	8,9	9,1	9,3	9,4	9,9	10,3
- Körperliche und motorische Entwicklung	5,1	5,2	5,3	5,3	5,3	5,5	5,7	5,9	6,1
- Geistige Entwicklung	15,2	14,0	13,8	14,1	14,2	14,7	15,0	15,4	15,6
- Emotionale und soziale Entwicklung	5,7	7,0	7,3	7,9	8,3	8,6	9,0	9,5	10,0
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	6,9	4,1	4,1	4,2	3,9	3,3	4,9	4,9	5,1
- Kranke	2,0	1,9	1,9	2,0	1,9	2,0	2,0	2,0	2,1

1) Bis 1998 nur Förderschulen, 1999 bis 2001 ohne Vorschulbereich.

A Bundesergebnisse

1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen ¹⁾

1.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

1.1.3 Förderquoten

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Schüler insgesamt	4,426	5,100	5,246	5,414	5,539	5,556	5,644	5,669	5,755
- Förderschwerpunkt Lernen	2,373	2,789	2,836	2,895	2,934	2,917	2,813	2,727	2,673
- Sonstige Förderschwerpunkte	2,053	2,312	2,410	2,518	2,604	2,639	2,831	2,942	3,082
- Sehen	0,046	0,064	0,075	0,072	0,074	0,070	0,077	0,078	0,082
- Hören	0,109	0,137	0,155	0,155	0,162	0,155	0,160	0,165	0,172
- Sprache	0,352	0,471	0,480	0,483	0,502	0,515	0,532	0,562	0,592
- Körperliche und motorische Entwicklung	0,226	0,266	0,277	0,288	0,296	0,308	0,321	0,336	0,353
- Geistige Entwicklung	0,671	0,713	0,725	0,762	0,788	0,816	0,845	0,873	0,899
- Emotionale und soziale Entwicklung	0,254	0,356	0,382	0,426	0,459	0,481	0,507	0,537	0,573
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,306	0,207	0,215	0,225	0,216	0,184	0,276	0,280	0,291
- Kranke	0,090	0,099	0,100	0,109	0,107	0,111	0,114	0,112	0,121

1) Bis 1998 nur Förderschulen, 1999 bis 2001 ohne Vorschulbereich.

A Bundesergebnisse

1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen ¹⁾

1.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

1.1.4 Verteilung auf Förderschulen und allgemeine Schulen

1.1.4.1 Absolut

	2003		2004		2005		2006	
	Förder- schulen	allgemeine Schulen	Förder- schulen	allgemeine Schulen	Förder- schulen	allgemeine Schulen	Förder- schulen	allgemeine Schulen
Schüler insgesamt	429.325	63.113	423.771	68.955	416.219	70.728	408.085	76.261
- Förderschwerpunkt Lernen	228.912	29.637	213.055	32.492	201.559	32.683	189.941	34.985
- Sonstige Förderschwerpunkte	200.413	33.476	210.716	36.463	214.660	38.045	218.144	41.276
- Sehen	4.736	1.431	4.967	1.780	4.983	1.732	5.074	1.833
- Hören	11.013	2.701	11.103	2.834	11.249	2.900	11.167	3.269
- Sprache	35.883	9.760	35.886	10.519	36.842	11.433	37.178	12.644
- Körperliche und motorische Entwicklung	22.937	4.391	23.209	4.791	23.853	5.001	24.561	5.158
- Geistige Entwicklung	70.286	1.998	71.821	1.937	72.838	2.107	73.562	2.117
- Emotionale und soziale Entwicklung	30.523	12.071	30.868	13.405	31.946	14.188	32.603	15.614
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	15.359	953	23.050	1.052	23.516	516	23.938	554
- Kranke	9.676	171	9.812	145	9.433	168	10.061	87

A Bundesergebnisse

1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen ¹⁾

1.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

1.1.4 Verteilung auf Förderschulen und allgemeine Schulen

1.1.4.2 Verteilung in %

	2003		2004		2005		2006	
	Förder- schulen	allgemeine Schulen	Förder- schulen	allgemeine Schulen	Förder- schulen	allgemeine Schulen	Förder- schulen	allgemeine Schulen
Schüler insgesamt	87,2	12,8	86,0	14,0	85,5	14,5	84,3	15,7
- Förderschwerpunkt Lernen	88,5	11,5	86,8	13,2	86,0	14,0	84,4	15,6
- Sonstige Förderschwerpunkte	85,7	14,3	85,2	14,8	84,9	15,1	84,1	15,9
- Sehen	76,8	23,2	73,6	26,4	74,2	25,8	73,5	26,5
- Hören	80,3	19,7	79,7	20,3	79,5	20,5	77,4	22,6
- Sprache	78,6	21,4	77,3	22,7	76,3	23,7	74,6	25,4
- Körperliche und motorische Entwicklung	83,9	16,1	82,9	17,1	82,7	17,3	82,6	17,4
- Geistige Entwicklung	97,2	2,8	97,4	2,6	97,2	2,8	97,2	2,8
- Emotionale und soziale Entwicklung	71,7	28,3	69,7	30,3	69,2	30,8	67,6	32,4
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	94,2	5,8	95,6	4,4	97,9	2,1	97,7	2,3
- Kranke	98,3	1,7	98,5	1,5	98,3	1,7	99,1	0,9

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 Absolut

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Schüler insgesamt	409.855	414.812	419.474	425.632	429.440	429.325	423.771	416.219	408.085
- Förderschwerpunkt Lernen	219.755	229.642	230.647	231.091	231.138	228.912	213.055	201.559	189.941
- Sonstige Förderschwerpunkte	190.100	185.170	188.827	194.541	198.302	200.413	210.716	214.660	218.144
- Sehen	4.260	4.213	5.174	4.695	4.761	4.736	4.967	4.983	5.074
- Hören	10.049	9.997	11.296	10.971	11.099	11.013	11.103	11.249	11.167
- Sprache	32.577	34.578	34.218	34.335	35.245	35.883	35.886	36.842	37.178
- Körperliche und motorische Entwicklung	20.919	20.773	21.338	21.760	22.186	22.937	23.209	23.853	24.561
- Geistige Entwicklung	62.167	63.725	64.337	66.895	68.470	70.286	71.821	72.838	73.562
- Emotionale und soziale Entwicklung	23.488	25.240	25.702	27.843	29.250	30.523	30.868	31.946	32.603
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	28.346	17.608	17.665	18.450	17.865	15.359	23.050	23.516	23.938
- Kranke	8.294	9.036	9.097	9.592	9.426	9.676	9.812	9.433	10.061

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	53,6	55,4	55,0	54,3	53,8	53,3	50,3	48,4	46,5
- Sonstige Förderschwerpunkte	46,4	44,6	45,0	45,7	46,2	46,7	49,7	51,6	53,5
- Sehen	1,0	1,0	1,2	1,1	1,1	1,1	1,2	1,2	1,2
- Hören	2,5	2,4	2,7	2,6	2,6	2,6	2,6	2,7	2,7
- Sprache	7,9	8,3	8,2	8,1	8,2	8,4	8,5	8,9	9,1
- Körperliche und motorische Entwicklung	5,1	5,0	5,1	5,1	5,2	5,3	5,5	5,7	6,0
- Geistige Entwicklung	15,2	15,4	15,3	15,7	15,9	16,4	16,9	17,5	18,0
- Emotionale und soziale Entwicklung	5,7	6,1	6,1	6,5	6,8	7,1	7,3	7,7	8,0
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	6,9	4,2	4,2	4,3	4,2	3,6	5,4	5,6	5,9
- Kranke	2,0	2,2	2,2	2,3	2,2	2,3	2,3	2,3	2,5

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 Förderschulbesuchsquoten

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Schüler insgesamt	4,426	4,509	4,596	4,713	4,803	4,844	4,854	4,846	4,849
- Förderschwerpunkt Lernen	2,373	2,496	2,527	2,559	2,585	2,583	2,441	2,347	2,257
- Sonstige Förderschwerpunkte	2,053	2,013	2,069	2,154	2,218	2,261	2,414	2,499	2,592
- Sehen	0,046	0,046	0,057	0,052	0,053	0,053	0,057	0,058	0,060
- Hören	0,109	0,109	0,124	0,121	0,124	0,124	0,127	0,131	0,133
- Sprache	0,352	0,376	0,375	0,380	0,394	0,405	0,411	0,429	0,442
- Körperliche und motorische Entwicklung	0,226	0,226	0,234	0,241	0,248	0,259	0,266	0,278	0,292
- Geistige Entwicklung	0,671	0,693	0,705	0,741	0,766	0,793	0,823	0,848	0,874
- Emotionale und soziale Entwicklung	0,254	0,274	0,282	0,308	0,327	0,344	0,354	0,372	0,387
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,306	0,191	0,194	0,204	0,200	0,173	0,264	0,274	0,284
- Kranke	0,090	0,098	0,100	0,106	0,105	0,109	0,112	0,110	0,120

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.2 Klassen, Schüler je Klasse

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Klassen insgesamt	39.975	40.414	40.778	41.191	41.889	42.191	41.994	41.452	40.988
- mit Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾	17.702	18.395	18.488	18.531	18.685	18.687	17.693	17.054	16.235
- mit sonstigen Förderschwerpunkten ¹⁾	20.437	20.213	20.477	20.896	21.471	21.875	22.762	22.913	23.345
Schüler je Klasse insgesamt	10,3	10,3	10,3	10,3	10,3	10,2	10,1	10,0	10,0
- mit Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾	11,8	12,0	12,0	12,0	11,9	11,8	11,6	11,4	11,3
- mit sonstigen Förderschwerpunkten ¹⁾	8,9	8,7	8,8	8,9	8,8	8,8	8,9	9,0	9,0

1) Ab 1995 ohne Thüringen, da dort nicht nach Förderschwerpunkt aufteilbar.

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.3 Lehrer, Schüler je Lehrer

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Lehrer insgesamt	59.584	60.108	61.177	62.122	63.602	64.047	64.103	64.392	64.257
- in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾	23.997	24.661	24.950	25.073	25.790	25.644	25.222	24.042	22.991
- in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten ¹⁾	33.062	32.979	33.638	34.653	35.353	36.079	36.580	38.159	39.167
Schüler je Lehrer insgesamt	6,9	6,9	6,9	6,9	6,8	6,7	6,6	6,5	6,4
- in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾	8,7	8,9	8,9	8,9	8,6	8,6	8,2	8,1	8,0
- in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten ¹⁾	5,5	5,4	5,4	5,4	5,4	5,3	5,6	5,4	5,4

1) Ab 1995 ohne Thüringen, da dort nicht nach Förderschwerpunkt aufteilbar.

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.4 Abgänger/Absolventen

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Abgänger/Absolventen insgesamt	44.421	45.169	45.202	45.590	47.104	48.277	49.933	49.660	50.862
davon									
ohne Hauptschulabschluss zusammen	34.646	35.280	35.817	36.631	37.840	38.489	39.533	38.626	39.262
- aus Förderschul- klassen mit Förder- schwerpunkt Lernen	27.366	27.564	28.136	28.303	28.992	29.127	29.642	28.686	28.462
- aus Förderschul- klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	7.280	7.716	7.681	8.328	8.848	9.362	9.891	9.940	10.800
mit Hauptschulabschluss	8.917	9.016	8.604	8.162	8.319	8.834	9.455	10.005	10.415
mit mittlerem Abschluss	816	804	733	733	886	888	881	962	1.099
mit Fachhochschulreife	6	3	-	-	4	3	2	4	4
mit Hochschulreife	36	66	48	64	55	63	62	63	82

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.5 Ausländische Schüler

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Ausländische Schüler insgesamt	59.296	60.689	62.751	65.496	67.954	68.678	67.443	65.609	62.331
- in Förderschul- klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	38.160	40.555	41.792	42.789	44.390	44.568	41.548	39.235	36.794
- in Förderschul- klassen mit sonstigen Förder- schwerpunkten	21.136	20.134	20.959	22.707	23.564	24.110	25.895	26.374	25.537

A Bundesergebnisse

3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen

3.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allen allgemeinen Schulen zusammen ¹⁾

3.1.1 Absolut

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Schüler insgesamt	-	54.350	59.353	63.261	65.804	63.113	68.955	70.728	76.261
- Förderschwerpunkt Lernen	-	26.876	28.207	30.382	31.251	29.637	32.492	32.683	34.985
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	27.474	31.146	32.879	34.553	33.476	36.463	38.045	41.276
- Sehen	-	1.629	1.675	1.765	1.852	1.431	1.780	1.732	1.833
- Hören	-	2.623	2.856	3.053	3.419	2.701	2.834	2.900	3.269
- Sprache	-	8.702	9.598	9.267	9.646	9.760	10.519	11.433	12.644
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	3.665	3.985	4.214	4.297	4.391	4.791	5.001	5.158
- Geistige Entwicklung	-	1.862	1.844	1.885	1.981	1.998	1.937	2.107	2.117
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	7.526	9.200	10.634	11.762	12.071	13.405	14.188	15.614
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	1.427	1.923	1.854	1.430	953	1.052	516	554
- Kranke	-	40	65	207	166	171	145	168	87

1) Bis 1998 nicht erhoben.

A Bundesergebnisse

3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen

3.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allen allgemeinen Schulen zusammen ¹⁾

3.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Schüler insgesamt	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	-	49,4	47,5	48,0	47,5	47,0	47,1	46,2	45,9
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	50,6	52,5	52,0	52,5	53,0	52,9	53,8	54,1
- Sehen	-	3,0	2,8	2,8	2,8	2,3	2,6	2,4	2,4
- Hören	-	4,8	4,8	4,8	5,2	4,3	4,1	4,1	4,3
- Sprache	-	16,0	16,2	14,6	14,7	15,5	15,3	16,2	16,6
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	6,7	6,7	6,7	6,5	7,0	6,9	7,1	6,8
- Geistige Entwicklung	-	3,4	3,1	3,0	3,0	3,2	2,8	3,0	2,8
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	13,8	15,5	16,8	17,9	19,1	19,4	20,1	20,5
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	2,6	3,2	2,9	2,2	1,5	1,5	0,7	0,7
- Kranke	-	0,1	0,1	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,1

1) Bis 1998 nicht erhoben.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.2 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Vorschulbereich ¹⁾
3.2.1 Absolut

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Schüler insgesamt	-	-	-	-	356	257	336	20	29
- Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	-	57	47	74	9	8
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	-	-	-	299	210	262	11	21
- Sehen	-	-	-	-	22	19	19	-	2
- Hören	-	-	-	-	33	40	40	-	1
- Sprache	-	-	-	-	168	81	115	4	13
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	43	35	35	2	3
- Geistige Entwicklung	-	-	-	-	6	16	11	2	1
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	16	11	22	3	1
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	-	-	-	11	5	20	-	-
- Kranke	-	-	-	-	-	3	-	-	-

1) Bis 2001 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. Aussagekraft dieser Tabelle gering, da Datenlage in den Ländern lückenhaft.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.2 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Vorschulbereich ¹⁾
3.2.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Schüler insgesamt	-	-	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	-	16,0	18,3	22,0	45,0	27,6
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	-	-	-	84,0	81,7	78,0	55,0	72,4
- Sehen	-	-	-	-	6,2	7,4	5,7	0,0	6,9
- Hören	-	-	-	-	9,3	15,6	11,9	0,0	3,4
- Sprache	-	-	-	-	47,2	31,5	34,2	20,0	44,8
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	12,1	13,6	10,4	10,0	10,3
- Geistige Entwicklung	-	-	-	-	1,7	6,2	3,3	10,0	3,4
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	4,5	4,3	6,5	15,0	3,4
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	-	-	-	3,1	1,9	6,0	0,0	0,0
- Kranke	-	-	-	-	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0

1) Bis 2001 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. Aussagekraft dieser Tabelle gering, da Datenlage in den Ländern lückenhaft.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.3 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Grundschulen¹⁾
3.3.1 Absolut

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Schüler insgesamt	-	38.556	40.691	42.519	42.810	39.625	42.882	43.469	47.220
- Förderschwerpunkt Lernen	-	19.775	20.405	21.453	21.520	19.845	21.308	21.358	22.460
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	18.781	20.286	21.066	21.290	19.780	21.574	22.111	24.760
- Sehen	-	835	834	875	898	674	843	749	851
- Hören	-	1.529	1.584	1.577	1.716	1.379	1.284	1.478	1.599
- Sprache	-	7.667	8.259	7.807	7.905	7.511	8.396	8.634	10.089
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	2.126	2.328	2.429	2.382	2.306	2.436	2.628	2.691
- Geistige Entwicklung	-	1.146	1.110	1.230	1.202	1.100	1.031	1.147	1.184
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	4.417	5.157	5.817	6.120	6.115	6.717	6.972	7.867
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	1.045	985	1.245	982	611	812	425	432
- Kranke	-	16	29	86	85	84	55	78	47

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.3 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Grundschulen¹⁾
3.3.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Schüler insgesamt	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	-	51,3	50,1	50,5	50,3	50,1	49,7	49,1	47,6
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	48,7	49,9	49,5	49,7	49,9	50,3	50,9	52,4
- Sehen	-	2,2	2,0	2,1	2,1	1,7	2,0	1,7	1,8
- Hören	-	4,0	3,9	3,7	4,0	3,5	3,0	3,4	3,4
- Sprache	-	19,9	20,3	18,4	18,5	19,0	19,6	19,9	21,4
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	5,5	5,7	5,7	5,6	5,8	5,7	6,0	5,7
- Geistige Entwicklung	-	3,0	2,7	2,9	2,8	2,8	2,4	2,6	2,5
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	11,5	12,7	13,7	14,3	15,4	15,7	16,0	16,7
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	2,7	2,4	2,9	2,3	1,5	1,9	1,0	0,9
- Kranke	-	0,0	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.4 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe ¹⁾
3.4.1 Absolut

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Schüler insgesamt	-	2.551	2.873	3.299	3.270	2.969	2.889	2.811	2.982
- Förderschwerpunkt Lernen	-	1.195	1.237	1.431	1.381	1.194	1.142	1.023	1.084
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	1.356	1.636	1.868	1.889	1.775	1.747	1.788	1.898
- Sehen	-	50	38	55	40	25	24	21	23
- Hören	-	92	108	122	151	118	77	86	85
- Sprache	-	182	221	262	270	272	272	282	343
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	236	273	275	220	171	148	180	186
- Geistige Entwicklung	-	53	67	84	77	58	59	69	64
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	629	790	960	1.023	1.006	1.113	1.129	1.170
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	107	135	105	100	108	34	17	23
- Kranke	-	7	4	5	8	17	20	4	4

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.4 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe ¹⁾
3.4.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Schüler insgesamt	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	-	46,8	43,1	43,4	42,2	40,2	39,5	36,4	36,4
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	53,2	56,9	56,6	57,8	59,8	60,5	63,6	63,6
- Sehen	-	2,0	1,3	1,7	1,2	0,8	0,8	0,7	0,8
- Hören	-	3,6	3,8	3,7	4,6	4,0	2,7	3,1	2,9
- Sprache	-	7,1	7,7	7,9	8,3	9,2	9,4	10,0	11,5
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	9,3	9,5	8,3	6,7	5,8	5,1	6,4	6,2
- Geistige Entwicklung	-	2,1	2,3	2,5	2,4	2,0	2,0	2,5	2,1
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	24,7	27,5	29,1	31,3	33,9	38,5	40,2	39,2
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	4,2	4,7	3,2	3,1	3,6	1,2	0,6	0,8
- Kranke	-	0,3	0,1	0,2	0,2	0,6	0,7	0,1	0,1

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.5 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Hauptschulen ¹⁾
3.5.1 Absolut

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Schüler insgesamt	-	7.320	8.578	9.282	10.332	9.522	10.962	11.448	12.644
- Förderschwerpunkt Lernen	-	4.136	4.404	4.988	5.436	5.182	6.150	6.669	7.423
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	3.184	4.174	4.294	4.896	4.340	4.812	4.779	5.221
- Sehen	-	208	218	214	222	128	244	207	232
- Hören	-	469	467	520	580	293	304	364	378
- Sprache	-	411	461	532	550	577	620	719	737
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	181	217	245	240	211	303	295	282
- Geistige Entwicklung	-	183	191	175	219	183	193	211	228
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	1.644	2.103	2.555	3.019	2.842	3.058	2.916	3.314
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	80	507	28	42	86	68	44	44
- Kranke	-	8	10	25	24	20	22	23	6

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.5 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Hauptschulen ¹⁾
3.5.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Schüler insgesamt	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	-	56,5	51,3	53,7	52,6	54,4	56,1	58,3	58,7
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	43,5	48,7	46,3	47,4	45,6	43,9	41,7	41,3
- Sehen	-	2,8	2,5	2,3	2,1	1,3	2,2	1,8	1,8
- Hören	-	6,4	5,4	5,6	5,6	3,1	2,8	3,2	3,0
- Sprache	-	5,6	5,4	5,7	5,3	6,1	5,7	6,3	5,8
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	2,5	2,5	2,6	2,3	2,2	2,8	2,6	2,2
- Geistige Entwicklung	-	2,5	2,2	1,9	2,1	1,9	1,8	1,8	1,8
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	22,5	24,5	27,5	29,2	29,8	27,9	25,5	26,2
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	1,1	5,9	0,3	0,4	0,9	0,6	0,4	0,3
- Kranke	-	0,1	0,1	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.6 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Schularten mit mehreren Bildungsgängen ¹⁾
3.6.1 Absolut

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Schüler insgesamt	-	758	1.320	1.578	1.867	2.050	2.547	3.142	4.178
- Förderschwerpunkt Lernen	-	185	242	369	513	479	725	725	1.124
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	573	1.078	1.209	1.354	1.571	1.822	2.417	3.054
- Sehen	-	22	33	27	34	47	48	51	92
- Hören	-	81	114	130	142	173	172	177	202
- Sprache	-	121	313	287	365	439	511	690	780
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	139	169	169	194	232	233	259	289
- Geistige Entwicklung	-	19	30	24	27	34	34	46	61
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	177	322	349	419	634	811	1.185	1.618
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	14	97	223	173	12	13	9	12
- Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.6 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Schularten mit mehreren Bildungsgängen ¹⁾
3.6.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Schüler insgesamt	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	-	24,4	18,3	23,4	27,5	23,4	28,5	23,1	26,9
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	75,6	81,7	76,6	72,5	76,6	71,5	76,9	73,1
- Sehen	-	2,9	2,5	1,7	1,8	2,3	1,9	1,6	2,2
- Hören	-	10,7	8,6	8,2	7,6	8,4	6,8	5,6	4,8
- Sprache	-	16,0	23,7	18,2	19,6	21,4	20,1	22,0	18,7
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	18,3	12,8	10,7	10,4	11,3	9,1	8,2	6,9
- Geistige Entwicklung	-	2,5	2,3	1,5	1,4	1,7	1,3	1,5	1,5
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	23,4	24,4	22,1	22,4	30,9	31,8	37,7	38,7
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	1,8	7,3	14,1	9,3	0,6	0,5	0,3	0,3
- Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.7 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Realschulen ¹⁾
3.7.1 Absolut

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Schüler insgesamt	-	761	922	1.022	1.216	1.192	1.204	1.218	1.259
- Förderschwerpunkt Lernen	-	84	107	111	139	197	192	210	214
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	677	815	911	1.077	995	1.012	1.008	1.045
- Sehen	-	156	161	200	228	151	168	162	148
- Hören	-	152	212	230	275	197	186	233	244
- Sprache	-	71	67	74	58	121	114	154	128
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	124	137	140	177	160	187	151	192
- Geistige Entwicklung	-	31	60	46	58	48	26	23	23
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	130	164	195	263	300	312	256	299
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	12	10	9	-	6	2	4	6
- Kranke	-	1	4	17	18	12	17	25	5

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.7 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Realschulen ¹⁾
3.7.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Schüler insgesamt	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	-	11,0	11,6	10,9	11,4	16,5	15,9	17,2	17,0
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	89,0	88,4	89,1	88,6	83,5	84,1	82,8	83,0
- Sehen	-	20,5	17,5	19,6	18,8	12,7	14,0	13,3	11,8
- Hören	-	20,0	23,0	22,5	22,6	16,5	15,4	19,1	19,4
- Sprache	-	9,3	7,3	7,2	4,8	10,2	9,5	12,6	10,2
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	16,3	14,9	13,7	14,6	13,4	15,5	12,4	15,3
- Geistige Entwicklung	-	4,1	6,5	4,5	4,8	4,0	2,2	1,9	1,8
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	17,1	17,8	19,1	21,6	25,2	25,9	21,0	23,7
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	1,6	1,1	0,9	-	0,5	0,2	0,3	0,5
- Kranke	-	0,1	0,4	1,7	1,5	1,0	1,4	2,1	0,4

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.8 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Gymnasien¹⁾
3.8.1 Absolut

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Schüler insgesamt	-	750	863	1.073	1.052	947	1.033	1.060	1.111
- Förderschwerpunkt Lernen	-	8	16	24	31	47	67	39	36
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	742	847	1.049	1.021	900	966	1.021	1.075
- Sehen	-	278	313	321	330	257	250	247	272
- Hören	-	166	222	308	321	202	221	230	259
- Sprache	-	35	32	38	26	57	77	87	85
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	209	202	238	233	265	271	272	292
- Geistige Entwicklung	-	23	32	16	22	19	11	15	11
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	28	28	51	65	69	110	137	128
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	-	3	5	1	2	4	3	8
- Kranke	-	3	15	72	23	29	22	30	20

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.8 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Gymnasien¹⁾
3.8.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Schüler insgesamt	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	-	1,1	1,9	2,2	2,9	5,0	6,5	3,7	3,2
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	98,9	98,1	97,8	97,1	95,0	93,5	96,3	96,8
- Sehen	-	37,1	36,3	29,9	31,4	27,1	24,2	23,3	24,5
- Hören	-	22,1	25,7	28,7	30,5	21,3	21,4	21,7	23,3
- Sprache	-	4,7	3,7	3,5	2,5	6,0	7,5	8,2	7,7
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	27,9	23,4	22,2	22,1	28,0	26,2	25,7	26,3
- Geistige Entwicklung	-	3,1	3,7	1,5	2,1	2,0	1,1	1,4	1,0
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	3,7	3,2	4,8	6,2	7,3	10,6	12,9	11,5
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	-	0,3	0,5	0,1	0,2	0,4	0,3	0,7
- Kranke	-	0,4	1,7	6,7	2,2	3,1	2,1	2,8	1,8

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.9 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Integrierten Gesamtschulen
3.9.1 Absolut

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Schüler insgesamt	-	3.616	4.082	4.460	4.828	4.985	5.276	4.935	4.889
- Förderschwerpunkt Lernen	-	1.485	1.784	1.993	2.141	2.100	2.233	2.098	2.081
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	2.131	2.298	2.467	2.687	2.885	3.043	2.837	2.808
- Sehen	-	78	74	72	77	89	92	102	107
- Hören	-	129	146	160	191	206	252	168	178
- Sprache	-	211	245	266	302	387	389	336	414
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	645	659	717	795	795	819	799	763
- Geistige Entwicklung	-	402	354	310	368	310	310	329	304
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	492	632	701	826	970	1.075	1.082	1.008
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	169	185	239	121	123	99	14	29
- Kranke	-	5	3	2	7	5	7	7	5

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.9 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Integrierten Gesamtschulen
3.9.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Schüler insgesamt	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	-	41,1	43,7	44,7	44,3	42,1	42,3	42,5	42,6
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	58,9	56,3	55,3	55,7	57,9	57,7	57,5	57,4
- Sehen	-	2,2	1,8	1,6	1,6	1,8	1,7	2,1	2,2
- Hören	-	3,6	3,6	3,6	4,0	4,1	4,8	3,4	3,6
- Sprache	-	5,8	6,0	6,0	6,3	7,8	7,4	6,8	8,5
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	17,8	16,1	16,1	16,5	15,9	15,5	16,2	15,6
- Geistige Entwicklung	-	11,1	8,7	7,0	7,6	6,2	5,9	6,7	6,2
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	13,6	15,5	15,7	17,1	19,5	20,4	21,9	20,6
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	4,7	4,5	5,4	2,5	2,5	1,9	0,3	0,6
- Kranke	-	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.10 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Freien Waldorfschulen ¹⁾
3.10.1 Absolut

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Schüler insgesamt	-	38	24	28	73	70	162	81	55
- Förderschwerpunkt Lernen	-	8	12	13	33	36	82	41	35
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	30	12	15	40	34	80	40	20
- Sehen	-	2	4	1	1	1	2	1	-
- Hören	-	5	3	6	10	4	5	5	3
- Sprache	-	4	-	1	2	-	6	12	11
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	5	-	1	13	10	29	6	2
- Geistige Entwicklung	-	5	-	-	2	4	4	5	2
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	9	4	6	11	14	32	10	2
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	-	1	-	-	-	-	-	-
- Kranke	-	-	-	-	1	1	2	1	-

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.10 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Freien Waldorfschulen ¹⁾
3.10.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Schüler insgesamt	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	-	21,1	50,0	46,4	45,2	51,4	50,6	50,6	63,6
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	78,9	50,0	53,6	54,8	48,6	49,4	49,4	36,4
- Sehen	-	5,3	16,7	3,6	1,4	1,4	1,2	1,2	-
- Hören	-	13,2	12,5	21,4	13,7	5,7	3,1	6,2	5,5
- Sprache	-	10,5	-	3,6	2,7	-	3,7	14,8	20,0
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	13,2	-	3,6	17,8	14,3	17,9	7,4	3,6
- Geistige Entwicklung	-	13,2	-	-	2,7	5,7	2,5	6,2	3,6
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	23,7	16,7	21,4	15,1	20,0	19,8	12,3	3,6
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	-	4,2	-	-	-	-	-	-
- Kranke	-	-	-	-	1,4	1,4	1,2	1,2	-

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse

B 1 Förderschulen

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler insgesamt

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	50.068	50.600	51.217	52.003	53.501	54.565	55.199	54.823	54.804	54.227
BY	60.081	61.847	62.620	63.233	63.792	63.956	63.033	62.049	60.933	60.169
BE	13.541	13.619	13.659	13.697	13.769	13.744	13.738	13.558	13.424	13.008
BB	17.234	16.821	16.381	15.564	15.172	14.261	13.834	13.278	12.673	11.546
HB	2.709	2.671	2.709	2.664	2.578	2.417	2.461	2.493	2.643	2.641
HH	7.535	7.569	7.587	7.429	7.526	7.570	7.525	7.527	7.465	7.361
HE	20.863	21.593	22.456	23.394	24.654	25.579	26.326	26.632	26.643	26.701
MV	14.610	14.784	14.797	14.328	13.709	13.218	12.834	12.372	11.455	10.841
NI	33.116	34.385	35.576	36.819	38.041	39.301	40.024	39.940	39.506	38.588
NW	87.419	88.186	90.817	95.234	98.928	102.627	104.618	104.613	103.341	103.052
RP	14.710	15.228	15.833	16.498	16.951	17.416	17.668	17.513	17.272	16.819
SL	3.350	3.501	3.560	3.694	3.851	3.989	4.058	4.095	4.075	4.051
SN	27.752	27.150	26.237	24.898	23.721	22.834	22.246	21.628	20.848	20.094
ST	21.061	20.823	20.613	20.130	19.278	18.523	17.594	16.469	15.530	14.773
SH	12.230	12.130	12.235	12.501	12.526	12.382	12.196	11.907	11.567	11.053
TH	19.102	18.948	18.515	18.231	17.635	17.058	15.971	14.874	14.040	13.161
D	405.381	409.855	414.812	420.317	425.632	429.440	429.325	423.771	416.219	408.085

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	26.369	26.202	26.028	26.027	26.440	26.694	26.677	25.733	24.913	23.874
BY	16.221	15.899	25.293	25.186	25.158	25.184	25.134	16.913	15.153	13.978
BE	6.653	6.696	6.809	6.766	6.797	6.711	6.602	6.435	6.150	5.610
BB	12.264	11.926	11.476	10.691	10.392	9.812	9.435	8.695	8.036	7.102
HB	1.525	1.556	1.193	1.207	655	647	655	660	668	630
HH	3.773	3.832	3.906	4.065	4.181	4.174	4.119	4.083	4.013	3.859
HE	11.899	12.319	12.723	13.337	13.975	14.375	14.400	14.318	13.937	13.565
MV	10.529	10.604	10.380	9.945	9.349	8.889	8.570	8.114	7.387	6.677
NI	22.500	23.146	23.950	24.667	25.365	25.997	26.026	25.156	24.007	22.487
NW	44.412	44.773	45.829	47.882	49.509	51.119	51.783	50.588	48.410	46.440
RP	9.588	9.862	10.173	10.534	10.815	10.905	11.183	11.017	10.346	10.127
SL	1.795	1.785	1.826	1.924	2.054	2.179	2.201	2.174	2.115	2.064
SN	18.790	18.414	17.833	16.705	15.808	15.077	14.501	13.814	13.122	12.000
ST	14.790	14.521	14.339	13.974	13.239	12.570	11.709	10.590	9.604	8.844
SH	8.160	8.043	8.098	8.237	8.307	8.165	7.908	7.566	7.164	6.663
TH	11.128	10.177	9.786	9.499	9.047	8.640	8.009	7.199	6.534	6.021
D	220.396	219.755	229.642	230.647	231.091	231.138	228.912	213.055	201.559	189.941

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zusammen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	23.699	24.398	25.189	25.976	27.061	27.871	28.522	29.090	29.891	30.353
BY	43.860	45.948	37.327	38.047	38.634	38.772	37.899	45.136	45.780	46.191
BE	6.888	6.923	6.850	6.931	6.972	7.033	7.136	7.123	7.274	7.398
BB	4.970	4.895	4.905	4.873	4.780	4.449	4.399	4.583	4.637	4.444
HB	1.184	1.115	1.516	1.457	1.923	1.770	1.806	1.833	1.975	2.011
HH	3.762	3.737	3.681	3.364	3.345	3.396	3.406	3.444	3.452	3.502
HE	8.964	9.274	9.733	10.057	10.679	11.204	11.926	12.314	12.706	13.136
MV	4.081	4.180	4.417	4.383	4.360	4.329	4.264	4.258	4.068	4.164
NI	10.616	11.239	11.626	12.152	12.676	13.304	13.998	14.784	15.499	16.101
NW	43.007	43.413	44.988	47.352	49.419	51.508	52.835	54.025	54.931	56.612
RP	5.122	5.366	5.660	5.964	6.136	6.511	6.485	6.496	6.926	6.692
SL	1.555	1.716	1.734	1.770	1.797	1.810	1.857	1.921	1.960	1.987
SN	8.962	8.736	8.404	8.193	7.913	7.757	7.745	7.814	7.726	8.094
ST	6.271	6.302	6.274	6.156	6.039	5.953	5.885	5.879	5.926	5.929
SH	4.070	4.087	4.137	4.264	4.219	4.217	4.288	4.341	4.403	4.390
TH	7.974	8.771	8.729	8.732	8.588	8.418	7.962	7.675	7.506	7.140
D	184.985	190.100	185.170	189.671	194.541	198.302	200.413	210.716	214.660	218.144

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.1 Sehen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	673	703	721	779	822	878	919	920	922	930
BY	528	528	542	533	564	535	498	688	599	720
BE	215	208	221	189	244	260	284	289	294	292
BB	140	158	150	154	147	141	132	122	118	107
HB	66	67	64	66	55	63	70	63	67	68
HH	116	132	133	144	156	144	153	142	148	153
HE	272	270	314	315	332	337	338	328	333	310
MV	79	72	76	71	79	64	59	61	60	53
NI	286	283	276	272	281	294	294	219	116	196
NW	1.167	1.085	1.024	1.447	1.327	1.361	1.308	1.476	1.428	1.466
RP	168	175	170	172	177	171	188	183	378	181
SL	97	91	92	91	93	96	87	83	85	94
SN	162	168	164	161	145	144	133	134	128	218
ST	164	147	125	105	105	109	111	108	147	139
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	167	173	141	171	168	164	162	151	160	147
D	4.300	4.260	4.213	5.174	4.695	4.761	4.736	4.967	4.983	5.074

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.2 Hören

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	1.321	1.412	1.540	1.582	1.629	1.684	1.725	1.780	1.844	1.830
BY	1.439	1.423	1.421	1.590	1.687	1.804	1.884	1.901	1.844	1.789
BE	562	551	470	436	437	436	429	428	422	403
BB	216	185	198	190	192	158	123	156	215	202
HB	83	90	108	118	114	112	122	124	127	124
HH	273	262	233	230	233	230	245	251	232	209
HE	655	636	638	657	661	683	710	721	756	781
MV	232	224	199	193	150	131	157	154	155	148
NI	907	936	971	1.030	1.097	1.122	1.110	1.084	1.071	1.113
NW	2.399	2.397	2.395	2.910	2.976	3.041	2.836	2.795	2.779	2.788
RP	545	552	576	592	632	659	685	689	767	656
SL	79	80	73	82	89	85	98	111	117	112
SN	509	458	432	419	401	318	284	293	263	363
ST	448	418	337	301	293	291	286	302	352	360
SH	164	176	179	183	171	167	160	167	162	154
TH	232	249	227	237	209	178	159	147	143	135
D	10.064	10.049	9.997	11.296	10.971	11.099	11.013	11.103	11.249	11.167

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.3 Sprache

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	4.798	4.909	4.967	5.076	5.232	5.279	5.327	5.399	5.487	5.682
BY	3.232	3.098	4.404	4.312	4.231	4.420	4.457	3.888	3.986	3.685
BE	2.423	2.413	2.386	2.310	2.318	2.374	2.425	2.392	2.520	2.553
BB	859	807	751	690	620	474	541	545	594	503
HB	155	133	69	19	-	-	-	-	-	-
HH	1.411	1.425	1.407	1.334	1.341	1.369	1.333	1.370	1.341	1.375
HE	1.306	1.405	1.523	1.535	1.582	1.758	1.966	2.029	2.141	2.161
MV	598	631	610	537	541	531	575	625	710	733
NI	2.377	2.556	2.604	2.738	2.802	2.954	3.107	3.260	3.556	3.609
NW	9.104	9.133	9.498	9.619	9.859	10.295	10.520	10.848	11.131	11.587
RP	469	455	511	558	504	606	656	674	682	717
SL	120	143	130	123	127	131	120	152	163	187
SN	1.415	1.402	1.280	1.219	1.117	1.100	1.162	1.236	1.284	1.290
ST	696	682	672	641	608	607	595	578	649	689
SH	955	881	797	780	680	615	602	544	507	469
TH	2.277	2.504	2.969	2.916	2.773	2.732	2.497	2.346	2.091	1.938
D	32.195	32.577	34.578	34.218	34.335	35.245	35.883	35.886	36.842	37.178

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	4.054	4.134	4.257	4.343	4.547	4.660	4.781	4.839	4.936	5.018
BY	1.577	1.665	1.319	1.406	1.412	1.419	1.854	1.760	1.948	2.028
BE	953	950	1.010	1.087	1.027	1.029	1.025	1.039	1.036	1.092
BB	390	377	371	360	332	214	126	243	210	216
HB	136	135	135	129	123	115	116	111	110	115
HH	574	571	564	570	550	555	542	534	547	582
HE	1.062	1.126	1.153	1.158	1.169	1.193	1.266	1.376	1.338	1.360
MV	362	333	384	448	388	438	446	433	439	399
NI	1.568	1.598	1.610	1.740	1.815	1.925	1.969	2.012	2.069	2.141
NW	6.086	6.160	6.321	6.510	6.704	6.909	7.057	7.109	7.251	7.339
RP	1.162	1.175	1.221	1.266	1.313	1.438	1.502	1.525	1.562	1.606
SL	287	273	257	255	258	258	267	281	281	279
SN	559	497	470	483	466	460	439	425	420	740
ST	743	751	492	484	455	454	452	481	709	692
SH	429	435	432	440	449	445	440	439	445	456
TH	759	739	777	795	752	674	655	602	552	498
D	20.701	20.919	20.773	21.338	21.760	22.186	22.937	23.209	23.853	24.561

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.5 Geistige Entwicklung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	6.933	7.037	7.144	7.343	7.561	7.805	7.967	8.275	8.550	8.706
BY	8.756	9.172	9.370	9.706	9.944	10.082	10.658	10.850	10.983	10.940
BE	1.862	1.939	1.957	1.996	2.020	2.058	2.068	2.075	2.083	2.155
BB	2.856	2.882	2.971	2.995	3.010	2.987	2.984	2.999	2.995	2.880
HB	292	279	340	367	405	463	502	555	609	631
HH	967	976	1.015	1.025	1.048	1.098	1.133	1.145	843	966
HE	3.389	3.450	3.625	3.826	4.132	4.351	4.534	4.566	4.642	4.783
MV	2.418	2.444	2.468	2.471	2.431	2.408	2.352	2.266	2.200	2.198
NI	4.004	4.249	4.445	4.556	4.756	4.980	5.348	5.852	6.151	6.308
NW	13.126	13.385	13.883	14.383	15.039	15.743	16.349	16.815	17.380	17.787
RP	2.153	2.213	2.275	2.346	2.419	2.400	2.510	2.555	2.513	2.674
SL	569	560	595	624	638	645	653	679	701	710
SN	4.790	4.746	4.544	4.448	4.347	4.280	4.170	4.106	4.074	3.795
ST	3.563	3.598	3.613	3.574	3.532	3.441	3.338	3.270	3.229	3.190
SH	2.344	2.419	2.554	2.667	2.713	2.756	2.854	2.970	3.063	3.099
TH	2.713	2.818	2.926	2.880	2.900	2.973	2.866	2.843	2.822	2.740
D	60.735	62.167	63.725	64.337	66.895	68.470	70.286	71.821	72.838	73.562

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	4.463	4.670	4.892	5.166	5.459	5.686	5.867	5.978	6.191	6.125
BY	1.757	1.971	2.235	2.348	2.389	2.435	2.420	2.349	2.337	2.286
BE	252	273	374	411	400	414	433	360	359	349
BB	509	486	464	484	479	475	493	518	505	536
HB	132	130	69	68	68	56	59	65	70	67
HH	304	369	328	60	15	-	-	-	153	149
HE	668	759	837	870	891	1.115	1.183	1.337	1.504	1.585
MV	290	288	303	310	309	353	373	347	369	358
NI	1.474	1.617	1.720	1.816	1.925	2.029	2.170	2.357	2.536	2.734
NW	8.495	8.636	9.129	9.715	10.785	11.386	11.945	12.371	12.522	13.068
RP	348	463	559	651	699	859	944	870	1.024	858
SL	403	399	398	419	426	433	463	103	99	93
SN	1.527	1.465	1.514	1.463	1.437	1.455	1.557	1.620	1.557	1.688
ST	657	706	701	726	722	734	778	804	840	859
SH	178	176	175	194	206	234	232	221	226	212
TH	1.058	1.080	1.542	1.602	1.633	1.586	1.606	1.568	1.654	1.636
D	22.515	23.488	25.240	25.702	27.843	29.250	30.523	30.868	31.946	32.603

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	24.654	26.214	15.828	15.975	16.205	15.933	14.002	21.337	21.791	22.371
BE	273	216	154	162	161	165	57	57	64	71
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	320	281	731	690	1.158	961	937	915	992	1.006
HH	116	-	-	-	-	-	-	-	188	68
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	102	94	66	3	57	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	21	25	26	21
RP	277	333	348	379	392	378	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	362	371	355
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	334	325	324	317	325	336	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	768	1.208	147	131	153	111	17	18	84	46
D	26.510	28.346	17.608	17.665	18.450	17.865	15.359	23.050	23.516	23.938

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.8 Kranke

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	1.457	1.533	1.668	1.687	1.811	1.879	1.936	1.899	1.961	2.062
BY	1.917	1.877	2.208	2.177	2.202	2.144	2.126	2.363	2.292	2.372
BE	348	373	278	340	365	297	415	483	496	483
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	2	1	1	2	-	-	2	-	-
HE	1.612	1.628	1.643	1.696	1.912	1.767	1.929	1.957	1.992	2.156
MV	-	94	311	350	405	404	302	372	135	275
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	2.630	2.617	2.738	2.768	2.729	2.773	2.799	2.586	2.414	2.556
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	170	189	176	166	162	169	150	143	157
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	7.965	8.294	9.036	9.097	9.592	9.426	9.676	9.812	9.433	10.061

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.2 Klassen insgesamt

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	5.490	5.574	5.645	5.733	5.919	6.043	6.122	6.152	6.192	6.233
BY	5.170	5.289	5.341	5.405	5.439	5.478	5.464	5.426	5.387	5.360
BE	1.399	1.413	1.423	1.425	1.460	1.472	1.467	1.457	1.445	1.416
BB	1.769	1.729	1.696	1.667	1.611	1.558	1.496	1.454	1.380	1.271
HB	316	304	309	298	281	269	293	295	301	313
HH	732	720	728	718	713	711	711	702	701	689
HE	1.953	2.044	2.123	2.211	2.310	2.423	2.483	2.505	2.550	2.568
MV	1.422	1.454	1.440	1.387	1.328	1.302	1.254	1.223	1.188	1.128
NI	3.564	3.686	3.806	3.919	4.002	4.144	4.252	4.259	4.264	4.252
NW	7.885	8.056	8.187	8.430	8.684	9.155	9.528	9.649	9.413	9.355
RP	1.505	1.531	1.579	1.652	1.694	1.733	1.746	1.762	1.755	1.723
SL	369	365	388	398	416	420	433	434	422	418
SN	2.722	2.603	2.595	2.402	2.310	2.263	2.247	2.175	2.104	2.087
ST	2.134	2.122	2.107	2.050	1.998	1.937	1.854	1.781	1.708	1.661
SH	1.262	1.249	1.241	1.270	1.262	1.248	1.212	1.181	1.157	1.106
TH	1.847	1.836	1.806	1.813	1.764	1.733	1.629	1.539	1.485	1.408
D	39.539	39.975	40.414	40.778	41.191	41.889	42.191	41.994	41.452	40.988

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.2 Klassen
1.2.1 mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	2.376	2.371	2.364	2.355	2.393	2.407	2.405	2.348	2.305	2.279
BY	1.158	1.121	1.772	1.775	1.778	1.787	1.830	1.250	1.139	1.064
BE	576	580	586	592	602	612	602	597	568	524
BB	1.106	1.081	1.067	1.033	987	967	926	847	781	688
HB	168	163	109	105	51	51	50	52	52	51
HH	327	321	328	341	347	347	343	335	332	313
HE	967	997	1.015	1.059	1.108	1.216	1.205	1.204	1.200	1.175
MV	933	951	932	885	842	813	779	748	704	649
NI	2.182	2.227	2.296	2.352	2.389	2.447	2.457	2.366	2.296	2.198
NW	3.377	3.482	3.535	3.659	3.791	3.906	4.030	4.047	3.950	3.815
RP	811	821	842	877	901	895	924	925	907	863
SL	149	147	150	158	169	170	172	172	161	160
SN	1.476	1.454	1.438	1.362	1.290	1.260	1.248	1.187	1.143	1.051
ST	1.288	1.259	1.248	1.208	1.160	1.105	1.033	962	891	836
SH	735	727	713	727	723	702	683	653	625	569
TH ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D ²⁾	17.629	17.702	18.395	18.488	18.531	18.685	18.687	17.693	17.054	16.235

1) Ab 1995 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.- 2) Ab 1995 ohne Thüringen.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.2 Klassen
1.2.2 mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	3.114	3.203	3.281	3.378	3.526	3.636	3.717	3.804	3.887	3.954
BY	4.012	4.168	3.569	3.630	3.661	3.691	3.634	4.176	4.248	4.296
BE	823	833	837	833	858	860	865	860	877	892
BB	663	648	629	634	624	591	570	607	599	583
HB	148	141	200	193	230	218	243	243	249	262
HH	405	399	400	377	366	364	368	367	369	376
HE	986	1.047	1.108	1.152	1.202	1.207	1.278	1.301	1.350	1.393
MV	489	503	508	502	486	489	475	475	484	479
NI	1.382	1.459	1.510	1.567	1.613	1.697	1.795	1.893	1.968	2.054
NW	4.508	4.574	4.652	4.771	4.893	5.249	5.498	5.602	5.463	5.540
RP	694	710	737	775	793	838	822	837	848	860
SL	220	218	238	240	247	250	261	262	261	258
SN	1.246	1.149	1.157	1.040	1.020	1.003	999	988	961	1.036
ST	846	863	859	842	838	832	821	819	817	825
SH	527	522	528	543	539	546	529	528	532	537
TH ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D ²⁾	20.063	20.437	20.213	20.477	20.896	21.471	21.875	22.762	22.913	23.345

1) Ab 1995 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.- 2) Ab 1995 ohne Thüringen.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.3 Lehrer insgesamt

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	9.038	9.252	9.481	9.729	10.114	10.358	10.386	10.614	10.739	11.047
BY	7.058	7.159	7.258	7.306	7.393	7.457	7.428	7.411	7.708	7.776
BE	2.457	2.444	2.394	2.456	2.321	2.313	2.352	2.357	2.230	2.181
BB	2.811	2.742	2.664	2.766	2.526	2.525	2.354	2.234	2.162	2.053
HB	556	535	561	436	454	484	412	485	469	473
HH	1.210	1.234	1.233	1.190	1.181	1.189	1.198	1.192	1.162	1.121
HE	2.984	3.075	3.240	3.374	3.628	3.788	3.895	3.826	3.902	3.940
MV	1.709	1.715	1.688	1.660	1.633	1.647	1.488	1.489	1.541	1.489
NI	4.628	4.679	4.761	4.886	4.995	5.163	5.410	5.571	5.640	5.698
NW	13.228	13.532	13.683	14.106	14.702	15.341	15.556	15.736	15.884	15.916
RP	2.236	2.132	2.039	2.298	2.361	2.407	2.566	2.538	2.545	2.515
SL	437	485	460	477	532	602	663	737	713	595
SN	3.808	3.779	3.823	3.760	3.771	3.755	3.729	3.440	3.430	3.356
ST	2.755	2.702	2.737	2.501	2.466	2.471	2.640	2.568	2.485	2.442
SH	1.592	1.594	1.618	1.643	1.649	1.643	1.646	1.604	1.590	1.556
TH	2.588	2.525	2.468	2.589	2.396	2.459	2.324	2.301	2.191	2.099
D	59.095	59.584	60.108	61.177	62.122	63.602	64.047	64.103	64.392	64.257

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.3 Lehrer
1.3.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	3.138	3.131	3.093	3.114	3.175	3.211	3.149	3.126	3.120	3.123
BY	1.691	1.613	2.533	2.525	2.544	2.562	2.422	2.611	1.732	1.648
BE	1.101	1.098	1.071	1.098	989	1.037	1.015	1.067	948	879
BB	1.511	1.476	1.427	1.420	1.292	1.294	1.225	1.080	1.023	925
HB	299	272	176	151	76	71	68	75	71	73
HH	533	546	538	565	566	564	570	564	557	510
HE	1.324	1.326	1.397	1.458	1.554	1.705	1.690	1.652	1.647	1.612
MV	1.089	1.088	1.065	1.055	1.024	998	909	909	943	847
NI	2.670	2.670	2.702	2.764	2.802	2.874	2.940	2.917	2.867	2.777
NW	4.781	4.838	4.770	4.945	5.242	5.628	5.726	5.582	5.658	5.492
RP	1.236	1.257	1.152	1.185	1.213	1.286	1.304	1.267	1.257	1.219
SL	190	204	180	195	229	243	226	266	245	205
SN	2.060	2.026	2.097	2.132	2.104	2.083	2.070	1.878	1.862	1.691
ST	1.625	1.604	1.606	1.477	1.401	1.382	1.478	1.402	1.319	1.239
SH	838	848	854	866	862	852	853	826	793	751
TH ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D ²⁾	24.086	23.997	24.661	24.950	25.073	25.790	25.644	25.222	24.042	22.991

1) Ab 1995 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.- 2) Ab 1995 ohne Thüringen.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.3 Lehrer
1.3.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	5.900	6.121	6.388	6.615	6.939	7.147	7.237	7.488	7.619	7.924
BY	5.367	5.546	4.725	4.781	4.849	4.895	5.006	4.800	5.976	6.128
BE	1.356	1.346	1.323	1.358	1.332	1.276	1.337	1.290	1.282	1.302
BB	1.300	1.266	1.237	1.346	1.234	1.231	1.129	1.154	1.139	1.128
HB	257	263	385	285	378	413	344	410	398	400
HH	677	688	695	625	615	625	628	628	605	611
HE	1.660	1.749	1.843	1.916	2.074	2.083	2.206	2.174	2.256	2.328
MV	620	627	623	605	609	649	580	580	598	642
NI	1.958	2.009	2.059	2.122	2.193	2.289	2.470	2.654	2.773	2.921
NW	8.447	8.694	8.913	9.161	9.460	9.713	9.830	10.154	10.226	10.424
RP	1.000	875	887	1.113	1.148	1.121	1.262	1.271	1.288	1.296
SL	247	281	280	282	303	359	437	471	468	390
SN	1.748	1.753	1.726	1.628	1.667	1.672	1.659	1.562	1.568	1.665
ST	1.130	1.098	1.131	1.024	1.065	1.089	1.162	1.166	1.166	1.203
SH	754	746	764	777	787	791	793	778	797	805
TH ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D ²⁾	32.421	33.062	32.979	33.638	34.653	35.353	36.079	36.580	38.159	39.167

1) Ab 1995 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.- 2) Ab 1995 ohne Thüringen.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.4 Schüler je Klasse (alle Förderschwerpunkte)

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	9,1	9,1	9,1	9,1	9,0	9,0	9,0	8,9	8,9	8,7
BY	11,6	11,7	11,7	11,7	11,7	11,7	11,5	11,4	11,3	11,2
BE	9,7	9,6	9,6	9,6	9,4	9,3	9,4	9,3	9,3	9,2
BB	9,7	9,7	9,7	9,3	9,4	9,2	9,2	9,1	9,2	9,1
HB	8,6	8,8	8,8	8,9	9,2	9,0	8,4	8,5	8,8	8,4
HH	10,3	10,5	10,4	10,3	10,6	10,6	10,6	10,7	10,6	10,7
HE	10,7	10,6	10,6	10,6	10,7	10,6	10,6	10,6	10,4	10,4
MV	10,3	10,2	10,3	10,3	10,3	10,2	10,2	10,1	9,6	9,6
NI	9,3	9,3	9,3	9,4	9,5	9,5	9,4	9,4	9,3	9,1
NW	11,1	10,9	11,1	11,3	11,4	11,2	11,0	10,8	11,0	11,0
RP	9,8	9,9	10,0	10,0	10,0	10,0	10,1	9,9	9,8	9,8
SL	9,1	9,6	9,2	9,3	9,3	9,5	9,4	9,4	9,7	9,7
SN	10,2	10,4	10,1	10,4	10,3	10,1	9,9	9,9	9,9	9,6
ST	9,9	9,8	9,8	9,8	9,6	9,6	9,5	9,2	9,1	8,9
SH	9,7	9,7	9,9	9,8	9,9	9,9	10,1	10,1	10,0	10,0
TH	10,3	10,3	10,3	10,1	10,0	9,8	9,8	9,7	9,5	9,3
D	10,3	10,3	10,3	10,3	10,3	10,3	10,2	10,1	10,0	10,0

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.4 Schüler je Klasse
1.4.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	11,1	11,1	11,0	11,1	11,0	11,1	11,1	11,0	10,8	10,5
BY	14,0	14,2	14,3	14,2	14,1	14,1	13,7	13,5	13,3	13,1
BE	11,6	11,5	11,6	11,4	11,3	11,0	11,0	10,8	10,8	10,7
BB	11,1	11,0	10,8	10,3	10,5	10,1	10,2	10,3	10,3	10,3
HB	9,1	9,5	10,9	11,5	12,8	12,7	13,1	12,7	12,8	12,4
HH	11,5	11,9	11,9	11,9	12,0	12,0	12,0	12,2	12,1	12,3
HE	12,3	12,4	12,5	12,6	12,6	11,8	12,0	11,9	11,6	11,5
MV	11,3	11,2	11,1	11,2	11,1	10,9	11,0	10,8	10,5	10,3
NI	10,3	10,4	10,4	10,5	10,6	10,6	10,6	10,6	10,5	10,2
NW	13,2	12,9	13,0	13,1	13,1	13,1	12,8	12,5	12,3	12,2
RP	11,8	12,0	12,1	12,0	12,0	12,2	12,1	11,9	11,4	11,7
SL	12,0	12,1	12,2	12,2	12,2	12,8	12,8	12,6	13,1	12,9
SN	12,7	12,7	12,4	12,3	12,3	12,0	11,6	11,6	11,5	11,4
ST	11,5	11,5	11,5	11,6	11,4	11,4	11,3	11,0	10,8	10,6
SH	11,1	11,1	11,4	11,3	11,5	11,6	11,6	11,6	11,5	11,7
TH ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D ²⁾	11,9	11,8	12,0	12,0	12,0	11,9	11,8	11,6	11,4	11,3

1) Ab 1995 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar. - 2) Ab 1995 ohne Thüringen.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.4 Schüler je Klasse
1.4.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	7,6	7,6	7,7	7,7	7,7	7,7	7,7	7,6	7,7	7,7
BY	10,9	11,0	10,5	10,5	10,6	10,5	10,4	10,8	10,8	10,8
BE	8,4	8,3	8,2	8,3	8,1	8,2	8,2	8,3	8,3	8,3
BB	7,5	7,6	7,8	7,7	7,7	7,5	7,7	7,6	7,7	7,6
HB	8,0	7,9	7,6	7,5	8,4	8,1	7,4	7,5	7,9	7,7
HH	9,3	9,4	9,2	8,9	9,1	9,3	9,3	9,4	9,4	9,3
HE	9,1	8,9	8,8	8,7	8,9	9,3	9,3	9,5	9,4	9,4
MV	8,3	8,3	8,7	8,7	9,0	8,9	9,0	9,0	8,4	8,7
NI	7,7	7,7	7,7	7,8	7,9	7,8	7,8	7,8	7,9	7,8
NW	9,5	9,5	9,7	9,9	10,1	9,8	9,6	9,6	10,1	10,2
RP	7,4	7,6	7,7	7,7	7,7	7,8	7,9	7,8	8,2	7,8
SL	7,1	7,9	7,3	7,4	7,3	7,2	7,1	7,3	7,5	7,7
SN	7,2	7,6	7,3	7,9	7,8	7,7	7,8	7,9	8,0	7,8
ST	7,4	7,3	7,3	7,3	7,2	7,2	7,2	7,2	7,3	7,2
SH	7,7	7,8	7,8	7,9	7,8	7,7	8,1	8,2	8,3	8,2
TH ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D ²⁾	8,8	8,9	8,7	8,8	8,9	8,8	8,8	8,9	9,0	9,0

1) Ab 1995 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.- 2) Ab 1995 ohne Thüringen.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.5 Schüler je Lehrer (alle Förderschwerpunkte)

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	5,5	5,5	5,4	5,3	5,3	5,3	5,3	5,2	5,1	4,9
BY	8,5	8,6	8,6	8,7	8,6	8,6	8,5	8,4	7,9	7,7
BE	5,5	5,6	5,7	5,6	5,9	5,9	5,8	5,8	6,0	6,0
BB	6,1	6,1	6,1	5,6	6,0	5,6	5,9	5,9	5,9	5,6
HB	4,9	5,0	4,8	6,1	5,7	5,0	6,0	5,1	5,6	5,6
HH	6,2	6,1	6,2	6,2	6,4	6,4	6,3	6,3	6,4	6,6
HE	7,0	7,0	6,9	6,9	6,8	6,8	6,8	7,0	6,8	6,8
MV	8,5	8,6	8,8	8,6	8,4	8,0	8,6	8,3	7,4	7,3
NI	7,2	7,3	7,5	7,5	7,6	7,6	7,4	7,2	7,0	6,8
NW	6,6	6,5	6,6	6,8	6,7	6,7	6,7	6,6	6,5	6,5
RP	6,6	7,1	7,8	7,2	7,2	7,2	6,9	6,9	6,8	6,7
SL	7,7	7,2	7,7	7,7	7,2	6,6	6,1	5,6	5,7	6,8
SN	7,3	7,2	6,9	6,6	6,3	6,1	6,0	6,3	6,1	6,0
ST	7,6	7,7	7,5	8,0	7,8	7,5	6,7	6,4	6,2	6,0
SH	7,7	7,6	7,6	7,6	7,6	7,5	7,4	7,4	7,3	7,1
TH	7,4	7,5	7,5	7,0	7,4	6,9	6,9	6,5	6,4	6,3
D	6,9	6,9	6,9	6,9	6,9	6,8	6,7	6,6	6,5	6,4

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.5 Schüler je Lehrer
1.5.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	8,4	8,4	8,4	8,4	8,3	8,3	8,5	8,2	8,0	7,6
BY	9,6	9,9	10,0	10,0	9,9	9,8	10,4	6,5	8,7	8,5
BE	6,0	6,1	6,4	6,2	6,9	6,5	6,5	6,0	6,5	6,4
BB	8,1	8,1	8,0	7,5	8,0	7,6	7,7	8,1	7,9	7,7
HB	5,1	5,7	6,8	8,0	8,6	9,1	9,6	8,8	9,4	8,6
HH	7,1	7,0	7,3	7,2	7,4	7,4	7,2	7,2	7,2	7,6
HE	9,0	9,3	9,1	9,1	9,0	8,4	8,5	8,7	8,5	8,4
MV	9,7	9,7	9,7	9,4	9,1	8,9	9,4	8,9	7,8	7,9
NI	8,4	8,7	8,9	8,9	9,1	9,0	8,9	8,6	8,4	8,1
NW	9,3	9,3	9,6	9,7	9,4	9,1	9,0	9,1	8,6	8,5
RP	7,8	7,8	8,8	8,9	8,9	8,5	8,6	8,7	8,2	8,3
SL	9,4	8,8	10,1	9,9	9,0	9,0	9,7	8,2	8,6	10,1
SN	9,1	9,1	8,5	7,8	7,5	7,2	7,0	7,4	7,0	7,1
ST	9,1	9,1	8,9	9,5	9,4	9,1	7,9	7,6	7,3	7,1
SH	9,7	9,5	9,5	9,5	9,6	9,6	9,3	9,2	9,0	8,9
TH ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D ²⁾	8,7	8,7	8,9	8,9	8,9	8,6	8,6	8,2	8,1	8,0

1) Ab 1995 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar. - 2) Ab 1995 ohne Thüringen.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.5 Schüler je Lehrer
1.5.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	4,0	4,0	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,8
BY	8,2	8,3	7,9	8,0	8,0	7,9	7,6	9,4	7,7	7,5
BE	5,1	5,1	5,2	5,1	5,2	5,5	5,3	5,5	5,7	5,7
BB	3,8	3,9	4,0	3,6	3,9	3,6	3,9	4,0	4,1	3,9
HB	4,6	4,2	3,9	5,1	5,1	4,3	5,3	4,5	5,0	5,0
HH	5,6	5,4	5,3	5,4	5,4	5,4	5,4	5,5	5,7	5,7
HE	5,4	5,3	5,3	5,2	5,1	5,4	5,4	5,7	5,6	5,6
MV	6,6	6,7	7,1	7,2	7,2	6,7	7,4	7,3	6,8	6,5
NI	5,4	5,6	5,6	5,7	5,8	5,8	5,7	5,6	5,6	5,5
NW	5,1	5,0	5,0	5,2	5,2	5,3	5,4	5,3	5,4	5,4
RP	5,1	6,1	6,4	5,4	5,3	5,8	5,1	5,1	5,4	5,2
SL	6,3	6,1	6,2	6,3	5,9	5,0	4,2	4,1	4,2	5,1
SN	5,1	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6	4,7	5,0	4,9	4,9
ST	5,5	5,7	5,5	6,0	5,7	5,5	5,1	5,0	5,1	4,9
SH	5,4	5,5	5,4	5,5	5,4	5,3	5,4	5,6	5,5	5,5
TH ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D ²⁾	5,5	5,5	5,4	5,4	5,4	5,4	5,3	5,6	5,4	5,4

1) Ab 1995 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.- 2) Ab 1995 ohne Thüringen.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten (alle Förderschwerpunkte)

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	4,273	4,275	4,278	4,313	4,410	4,479	4,515	4,508	4,544	4,547
BY	4,550	4,649	4,658	4,654	4,654	4,638	4,552	4,493	4,435	4,419
BE	3,654	3,802	3,935	4,060	4,226	4,351	4,475	4,554	4,505	4,467
BB	4,814	4,944	5,134	5,244	5,539	5,656	5,882	6,080	6,136	5,979
HB	4,142	4,111	4,175	4,129	3,982	3,732	3,802	3,869	4,155	4,219
HH	5,000	5,001	4,999	4,876	4,894	4,901	4,843	4,873	4,850	4,815
HE	3,335	3,434	3,554	3,684	3,866	3,997	4,107	4,173	4,210	4,275
MV	5,526	5,937	6,380	6,698	7,005	7,404	7,843	8,236	8,341	8,650
NI	3,826	3,912	3,997	4,089	4,196	4,311	4,364	4,364	4,346	4,290
NW	4,286	4,289	4,387	4,569	4,730	4,885	4,961	4,996	4,994	5,073
RP	3,332	3,414	3,516	3,644	3,740	3,838	3,888	3,881	3,881	3,840
SL	2,994	3,124	3,176	3,296	3,469	3,617	3,731	3,842	3,919	4,007
SN	4,943	5,128	5,317	5,447	5,654	5,918	6,232	6,500	6,729	6,910
ST	5,990	6,284	6,660	7,009	7,345	7,675	7,937	8,120	8,245	8,460
SH	4,188	4,071	4,043	4,057	4,018	3,931	3,838	3,746	3,657	3,537
TH	5,912	6,254	6,565	6,982	7,375	7,756	7,865	7,883	7,987	8,004
D	4,353	4,426	4,509	4,605	4,713	4,803	4,844	4,854	4,846	4,849

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.1 Förderschwerpunkt Lernen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	2,250	2,214	2,174	2,159	2,179	2,191	2,182	2,116	2,066	2,002
BY	1,229	1,195	1,881	1,854	1,835	1,826	1,815	1,225	1,103	1,027
BE	1,795	1,869	1,962	2,006	2,086	2,125	2,150	2,161	2,064	1,926
BB	3,426	3,505	3,597	3,602	3,794	3,891	4,012	3,981	3,891	3,677
HB	2,332	2,395	1,838	1,871	1,012	0,999	1,012	1,024	1,050	1,006
HH	2,504	2,532	2,573	2,668	2,719	2,702	2,651	2,643	2,607	2,524
HE	1,902	1,959	2,013	2,100	2,191	2,246	2,246	2,243	2,202	2,172
MV	3,982	4,258	4,476	4,649	4,777	4,979	5,237	5,402	5,379	5,328
NI	2,600	2,634	2,691	2,740	2,798	2,852	2,838	2,749	2,641	2,500
NW	2,177	2,178	2,214	2,297	2,367	2,433	2,455	2,416	2,340	2,286
RP	2,172	2,211	2,259	2,327	2,386	2,403	2,461	2,441	2,325	2,312
SL	1,604	1,593	1,629	1,717	1,850	1,976	2,024	2,039	2,034	2,042
SN	3,347	3,478	3,614	3,655	3,768	3,908	4,062	4,152	4,235	4,127
ST	4,206	4,382	4,633	4,866	5,044	5,208	5,282	5,221	5,099	5,064
SH	2,794	2,700	2,676	2,673	2,665	2,592	2,489	2,380	2,265	2,132
TH	3,444	3,359	3,470	3,638	3,784	3,928	3,944	3,815	3,717	3,662
D	2,366	2,373	2,496	2,527	2,559	2,585	2,583	2,441	2,347	2,257

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	2,023	2,061	2,104	2,155	2,230	2,288	2,333	2,392	2,479	2,545
BY	3,322	3,454	2,777	2,800	2,819	2,812	2,737	3,268	3,332	3,392
BE	1,859	1,933	1,973	2,054	2,140	2,227	2,324	2,392	2,441	2,540
BB	1,388	1,439	1,537	1,642	1,745	1,764	1,870	2,098	2,245	2,301
HB	1,810	1,716	2,336	2,258	2,971	2,733	2,790	2,845	3,105	3,213
HH	2,497	2,469	2,425	2,208	2,175	2,199	2,192	2,230	2,243	2,291
HE	1,433	1,475	1,540	1,584	1,675	1,751	1,860	1,929	2,008	2,103
MV	1,543	1,679	1,905	2,049	2,228	2,425	2,606	2,835	2,962	3,323
NI	1,227	1,279	1,306	1,350	1,398	1,459	1,526	1,615	1,705	1,790
NW	2,109	2,112	2,173	2,272	2,363	2,452	2,505	2,580	2,655	2,787
RP	1,160	1,203	1,257	1,317	1,354	1,435	1,427	1,440	1,556	1,528
SL	1,390	1,531	1,547	1,579	1,619	1,641	1,707	1,802	1,885	1,966
SN	1,596	1,650	1,703	1,792	1,886	2,010	2,170	2,348	2,494	2,783
ST	1,783	1,902	2,027	2,144	2,301	2,466	2,655	2,899	3,146	3,395
SH	1,394	1,372	1,367	1,384	1,353	1,339	1,349	1,366	1,392	1,405
TH	2,468	2,895	3,095	3,344	3,592	3,828	3,921	4,068	4,270	4,342
D	1,986	2,053	2,013	2,078	2,154	2,218	2,261	2,414	2,499	2,592

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.1 Sehen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	0,057	0,059	0,060	0,065	0,068	0,072	0,075	0,076	0,076	0,078
BY	0,040	0,040	0,040	0,039	0,041	0,039	0,036	0,050	0,044	0,053
BE	0,058	0,058	0,064	0,056	0,075	0,082	0,093	0,097	0,099	0,100
BB	0,039	0,046	0,047	0,052	0,054	0,056	0,056	0,056	0,057	0,055
HB	0,101	0,103	0,099	0,102	0,085	0,097	0,108	0,098	0,105	0,109
HH	0,077	0,087	0,088	0,095	0,101	0,093	0,098	0,092	0,096	0,100
HE	0,043	0,043	0,050	0,050	0,052	0,053	0,053	0,051	0,053	0,050
MV	0,030	0,029	0,033	0,033	0,040	0,036	0,036	0,041	0,044	0,042
NI	0,033	0,032	0,031	0,030	0,031	0,032	0,032	0,024	0,013	0,022
NW	0,057	0,053	0,049	0,069	0,063	0,065	0,062	0,070	0,069	0,072
RP	0,038	0,039	0,038	0,038	0,039	0,038	0,041	0,041	0,085	0,041
SL	0,087	0,081	0,082	0,081	0,084	0,087	0,080	0,078	0,082	0,093
SN	0,029	0,032	0,033	0,035	0,035	0,037	0,037	0,040	0,041	0,075
ST	0,047	0,044	0,040	0,037	0,040	0,045	0,050	0,053	0,078	0,080
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	0,052	0,057	0,050	0,065	0,070	0,075	0,080	0,080	0,091	0,089
D	0,046	0,046	0,046	0,057	0,052	0,053	0,053	0,057	0,058	0,060

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.2 Hören

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	0,113	0,119	0,129	0,131	0,134	0,138	0,141	0,146	0,153	0,153
BY	0,109	0,107	0,106	0,117	0,123	0,131	0,136	0,138	0,134	0,131
BE	0,152	0,154	0,135	0,129	0,134	0,138	0,140	0,144	0,142	0,138
BB	0,060	0,054	0,062	0,064	0,070	0,063	0,052	0,071	0,104	0,105
HB	0,127	0,139	0,166	0,183	0,176	0,173	0,188	0,192	0,200	0,198
HH	0,181	0,173	0,154	0,151	0,152	0,149	0,158	0,163	0,151	0,137
HE	0,105	0,101	0,101	0,103	0,104	0,107	0,111	0,113	0,119	0,125
MV	0,088	0,090	0,086	0,090	0,077	0,073	0,096	0,103	0,113	0,118
NI	0,105	0,106	0,109	0,114	0,121	0,123	0,121	0,118	0,118	0,124
NW	0,118	0,117	0,116	0,140	0,142	0,145	0,134	0,133	0,134	0,137
RP	0,123	0,124	0,128	0,131	0,139	0,145	0,151	0,153	0,172	0,150
SL	0,071	0,071	0,065	0,073	0,080	0,077	0,090	0,104	0,113	0,111
SN	0,091	0,086	0,088	0,092	0,096	0,082	0,080	0,088	0,085	0,125
ST	0,127	0,126	0,109	0,105	0,112	0,121	0,129	0,149	0,187	0,206
SH	0,056	0,059	0,059	0,059	0,055	0,053	0,050	0,053	0,051	0,049
TH	0,072	0,082	0,080	0,091	0,087	0,081	0,078	0,078	0,081	0,082
D	0,108	0,109	0,109	0,124	0,121	0,124	0,124	0,127	0,131	0,133

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.3 Sprache

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	0,409	0,415	0,415	0,421	0,431	0,433	0,436	0,444	0,455	0,476
BY	0,245	0,233	0,328	0,317	0,309	0,321	0,322	0,282	0,290	0,271
BE	0,654	0,674	0,687	0,685	0,711	0,752	0,790	0,803	0,846	0,877
BB	0,240	0,237	0,235	0,232	0,226	0,188	0,230	0,250	0,288	0,260
HB	0,237	0,205	0,106	0,029	-	-	-	-	-	-
HH	0,936	0,941	0,927	0,876	0,872	0,886	0,858	0,887	0,871	0,899
HE	0,209	0,223	0,241	0,242	0,248	0,275	0,307	0,318	0,338	0,346
MV	0,226	0,253	0,263	0,251	0,276	0,297	0,351	0,416	0,517	0,585
NI	0,275	0,291	0,293	0,304	0,309	0,324	0,339	0,356	0,391	0,401
NW	0,446	0,444	0,459	0,461	0,471	0,490	0,499	0,518	0,538	0,570
RP	0,106	0,102	0,113	0,123	0,111	0,134	0,144	0,149	0,153	0,164
SL	0,107	0,128	0,116	0,110	0,114	0,119	0,110	0,143	0,157	0,185
SN	0,252	0,265	0,259	0,267	0,266	0,285	0,326	0,371	0,414	0,444
ST	0,198	0,206	0,217	0,223	0,232	0,251	0,268	0,285	0,345	0,395
SH	0,327	0,296	0,263	0,253	0,218	0,195	0,189	0,171	0,160	0,150
TH	0,705	0,826	1,053	1,117	1,160	1,242	1,230	1,243	1,190	1,179
D	0,346	0,352	0,376	0,375	0,380	0,394	0,405	0,411	0,429	0,442

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2002	2003	2004	2005
BW	0,346	0,349	0,356	0,360	0,375	0,383	0,391	0,398	0,409	0,421
BY	0,119	0,125	0,098	0,103	0,103	0,103	0,134	0,127	0,142	0,149
BE	0,257	0,265	0,291	0,322	0,315	0,326	0,334	0,349	0,348	0,375
BB	0,109	0,111	0,116	0,121	0,121	0,085	0,054	0,111	0,102	0,112
HB	0,208	0,208	0,208	0,200	0,190	0,178	0,179	0,172	0,173	0,184
HH	0,381	0,377	0,372	0,374	0,358	0,359	0,349	0,346	0,355	0,381
HE	0,170	0,179	0,182	0,182	0,183	0,186	0,197	0,216	0,211	0,218
MV	0,137	0,134	0,166	0,209	0,198	0,245	0,273	0,288	0,320	0,318
NI	0,181	0,182	0,181	0,193	0,200	0,211	0,215	0,220	0,228	0,238
NW	0,298	0,300	0,305	0,312	0,321	0,329	0,335	0,339	0,350	0,361
RP	0,263	0,263	0,271	0,280	0,290	0,317	0,331	0,338	0,351	0,367
SL	0,256	0,244	0,229	0,228	0,232	0,234	0,245	0,264	0,270	0,276
SN	0,100	0,094	0,095	0,106	0,111	0,119	0,123	0,128	0,136	0,254
ST	0,211	0,227	0,159	0,169	0,173	0,188	0,204	0,237	0,376	0,396
SH	0,147	0,146	0,143	0,143	0,144	0,141	0,138	0,138	0,141	0,146
TH	0,235	0,244	0,276	0,304	0,314	0,306	0,323	0,319	0,314	0,303
D	0,222	0,226	0,226	0,234	0,241	0,248	0,259	0,266	0,278	0,292

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.5 Geistige Entwicklung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	0,592	0,595	0,597	0,609	0,623	0,641	0,652	0,680	0,709	0,730
BY	0,663	0,690	0,697	0,714	0,725	0,731	0,770	0,786	0,799	0,803
BE	0,502	0,541	0,564	0,592	0,620	0,652	0,674	0,697	0,699	0,740
BB	0,798	0,847	0,931	1,009	1,099	1,185	1,269	1,373	1,450	1,491
HB	0,446	0,429	0,524	0,569	0,626	0,715	0,776	0,861	0,957	1,008
HH	0,642	0,645	0,669	0,673	0,681	0,711	0,729	0,741	0,548	0,632
HE	0,542	0,549	0,574	0,603	0,648	0,680	0,707	0,715	0,734	0,766
MV	0,914	0,981	1,064	1,155	1,242	1,349	1,437	1,509	1,602	1,754
NI	0,463	0,483	0,499	0,506	0,525	0,546	0,583	0,639	0,677	0,701
NW	0,644	0,651	0,671	0,690	0,719	0,749	0,775	0,803	0,840	0,876
RP	0,488	0,496	0,505	0,518	0,534	0,529	0,552	0,566	0,565	0,610
SL	0,508	0,500	0,531	0,557	0,575	0,585	0,600	0,637	0,674	0,702
SN	0,853	0,896	0,921	0,973	1,036	1,109	1,168	1,234	1,315	1,305
ST	1,013	1,086	1,167	1,244	1,346	1,426	1,506	1,612	1,714	1,827
SH	0,803	0,812	0,844	0,866	0,870	0,875	0,898	0,934	0,968	0,992
TH	0,840	0,930	1,037	1,103	1,213	1,352	1,411	1,507	1,605	1,666
D	0,652	0,671	0,693	0,705	0,741	0,766	0,793	0,823	0,848	0,874

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	0,381	0,395	0,409	0,428	0,450	0,467	0,480	0,492	0,513	0,514
BY	0,133	0,148	0,166	0,173	0,174	0,177	0,175	0,170	0,170	0,168
BE	0,068	0,076	0,108	0,122	0,123	0,131	0,141	0,121	0,120	0,120
BB	0,142	0,143	0,145	0,163	0,175	0,188	0,210	0,237	0,244	0,278
HB	0,202	0,200	0,106	0,105	0,105	0,086	0,091	0,101	0,110	0,107
HH	0,202	0,244	0,216	0,039	0,010	-	-	-	0,099	0,097
HE	0,107	0,121	0,132	0,137	0,140	0,174	0,185	0,209	0,238	0,254
MV	0,110	0,116	0,131	0,145	0,158	0,198	0,228	0,231	0,269	0,286
NI	0,170	0,184	0,193	0,202	0,212	0,223	0,237	0,258	0,279	0,304
NW	0,416	0,420	0,441	0,466	0,516	0,542	0,566	0,591	0,605	0,643
RP	0,079	0,104	0,124	0,144	0,154	0,189	0,208	0,193	0,230	0,196
SL	0,360	0,356	0,355	0,374	0,384	0,393	0,426	0,097	0,095	0,092
SN	0,272	0,277	0,307	0,320	0,342	0,377	0,436	0,487	0,503	0,580
ST	0,187	0,213	0,226	0,253	0,275	0,304	0,351	0,396	0,446	0,492
SH	0,061	0,059	0,058	0,063	0,066	0,074	0,073	0,070	0,071	0,068
TH	0,327	0,356	0,547	0,614	0,683	0,721	0,791	0,831	0,941	0,995
D	0,242	0,254	0,274	0,282	0,308	0,327	0,344	0,354	0,372	0,387

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1,867	1,971	1,177	1,176	1,182	1,155	1,011	1,545	1,586	1,643
BE	0,074	0,060	0,044	0,048	0,049	0,052	0,019	0,019	0,021	0,024
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	0,489	0,433	1,126	1,069	1,789	1,484	1,448	1,420	1,560	1,607
HH	0,077	-	-	-	-	-	-	-	0,122	0,044
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	0,039	0,038	0,028	0,001	0,029	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	0,001	0,001	0,001	0,001
RP	0,063	0,075	0,077	0,084	0,086	0,083	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	0,340	0,357	0,351
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	0,108	0,113	0,123	0,131	0,147	0,166	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	0,238	0,399	0,052	0,050	0,064	0,050	0,008	0,010	0,048	0,028
D	0,285	0,306	0,191	0,194	0,204	0,200	0,173	0,264	0,274	0,284

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.8 Kranke

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2002	2003	2004	2005
BW	0,124	0,130	0,139	0,140	0,149	0,154	0,158	0,156	0,163	0,173
BY	0,145	0,141	0,164	0,160	0,161	0,155	0,154	0,171	0,167	0,174
BE	0,094	0,104	0,080	0,101	0,112	0,094	0,135	0,162	0,166	0,166
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	-	-	0,001	-	-
HE	0,258	0,259	0,260	0,267	0,300	0,276	0,301	0,307	0,315	0,345
MV	-	0,038	0,134	0,164	0,207	0,226	0,185	0,248	0,098	0,219
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	0,129	0,127	0,132	0,133	0,130	0,132	0,133	0,123	0,117	0,126
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	0,152	0,169	0,157	0,150	0,147	0,155	0,141	0,138	0,155
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	0,086	0,090	0,098	0,100	0,106	0,105	0,109	0,112	0,110	0,120

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Abgänger/Absolventen insgesamt

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	5.194	5.079	5.232	5.366	5.138	5.204	5.536	5.624	5.540	5.758
BY	5.199	5.521	5.674	5.839	5.892	6.397	6.013	5.997	5.868	5.837
BE	1.585	1.659	1.748	1.098	896	866	942	1.244	1.137	1.454
BB	1.939	1.943	2.004	2.004	2.063	2.048	1.922	1.951	1.997	2.183
HB	289	313	226	302	330	344	312	316	333	351
HH	920	951	915	920	889	911	954	911	855	933
HE	2.359	2.315	2.582	2.567	2.572	2.798	3.187	3.173	3.045	3.365
MV	1.526	1.603	1.611	1.711	1.732	1.762	1.833	1.845	1.823	1.986
NI	4.177	4.264	4.161	4.316	4.429	4.678	4.972	5.317	5.109	5.256
NW	8.868	8.815	9.125	8.820	8.811	9.186	9.402	10.359	10.967	10.903
RP	1.866	1.839	1.883	2.017	2.111	2.350	2.263	2.237	2.552	2.536
SL	408	448	506	453	510	472	533	577	595	593
SN	3.124	3.436	3.497	3.795	3.659	3.499	3.405	3.389	3.430	3.106
ST	2.488	2.602	2.626	2.660	2.900	2.781	2.933	2.960	2.735	2.806
SH	1.366	1.460	1.338	1.291	1.391	1.448	1.561	1.662	1.557	1.618
TH	1.967	2.173	2.041	2.043	2.267	2.360	2.509	2.371	2.117	2.177
D	43.275	44.421	45.169	45.202	45.590	47.104	48.277	49.933	49.660	50.862

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Abgänger
1.7.1 ohne Hauptschulabschluss zusammen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	3.981	3.916	4.073	4.298	4.065	4.156	4.339	4.406	4.284	4.488
BY	4.493	4.743	4.850	5.092	5.169	5.627	5.113	5.073	5.003	4.918
BE	1.253	1.323	1.362	729	562	517	587	812	654	843
BB	1.599	1.661	1.694	1.735	1.796	1.814	1.646	1.799	1.863	2.042
HB	229	265	189	268	267	288	274	267	267	279
HH	765	757	745	749	739	764	791	757	702	800
HE	2.060	2.049	2.222	2.242	2.197	2.401	2.781	2.766	2.574	2.803
MV	1.324	1.377	1.424	1.494	1.568	1.545	1.556	1.574	1.579	1.612
NI	3.409	3.329	3.270	3.386	3.581	3.757	3.992	4.214	3.934	3.936
NW	4.840	4.901	5.187	5.272	5.775	5.986	6.147	7.002	7.410	7.474
RP	1.494	1.476	1.514	1.664	1.767	1.941	1.878	1.744	2.048	1.966
SL	367	405	454	417	470	404	451	457	463	436
SN	2.656	2.967	3.086	3.339	3.131	2.979	2.877	2.896	2.832	2.533
ST	2.102	2.126	2.163	2.149	2.423	2.357	2.495	2.430	2.142	2.142
SH	1.290	1.407	1.293	1.258	1.344	1.414	1.534	1.621	1.510	1.566
TH	1.789	1.944	1.754	1.725	1.777	1.890	2.028	1.715	1.361	1.424
D	33.651	34.646	35.280	35.817	36.631	37.840	38.489	39.533	38.626	39.262

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Abgänger
1.7.1 ohne Hauptschulabschluss
1.7.1.1 aus Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	3.128	3.059	3.224	3.370	3.126	3.160	3.357	3.372	3.195	3.302
BY	3.677	3.918	4.013	4.182	4.139	4.380	4.057	3.974	3.779	3.513
BE	1.009	1.068	1.062	529	238	226	338	493	387	542
BB	1.394	1.413	1.469	1.498	1.539	1.541	1.412	1.548	1.547	1.605
HB	192	215	167	229	215	82	86	78	71	92
HH	556	561	559	576	550	589	645	572	559	616
HE	1.694	1.695	1.405	1.407	1.787	1.949	2.239	2.037	1.976	2.106
MV	1.145	1.002	1.202	1.280	1.298	1.246	1.205	1.250	1.222	1.225
NI	2.851	2.853	2.759	2.811	2.923	3.135	3.353	3.567	3.339	3.245
NW	3.525	3.571	3.791	3.910	3.792	4.032	4.249	4.825	5.185	5.086
RP	1.244	1.146	1.188	1.308	1.372	1.479	1.251	1.181	1.428	1.347
SL	252	270	293	268	341	269	317	343	329	270
SN	2.201	2.304	2.397	2.834	2.635	2.545	1.924	1.860	1.899	1.785
ST	1.733	1.736	1.746	1.797	2.025	1.919	2.050	1.919	1.694	1.647
SH	1.084	1.176	1.073	1.034	1.087	1.154	1.234	1.370	1.254	1.273
TH	1.379	1.379	1.216	1.103	1.236	1.286	1.410	1.253	822	808
D	27.064	27.366	27.564	28.136	28.303	28.992	29.127	29.642	28.686	28.462

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Abgänger
1.7.1 ohne Hauptschulabschluss
1.7.1.2 aus Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	853	857	849	928	939	996	982	1.034	1.089	1.186
BY	816	825	837	910	1.030	1.247	1.056	1.099	1.224	1.405
BE	244	255	300	200	324	291	249	319	267	301
BB	205	248	225	237	257	273	234	251	316	437
HB	37	50	22	39	52	206	188	189	196	187
HH	209	196	186	173	189	175	146	185	143	184
HE	366	354	817	835	410	452	542	729	598	697
MV	179	375	222	214	270	299	351	324	357	387
NI	558	476	511	575	658	622	639	647	595	691
NW	1.315	1.330	1.396	1.362	1.983	1.954	1.898	2.177	2.225	2.388
RP	250	330	326	356	395	462	627	563	620	619
SL	115	135	161	149	129	135	134	114	134	166
SN	455	663	689	505	496	434	953	1.036	933	748
ST	369	390	417	352	398	438	445	511	448	495
SH	206	231	220	224	257	260	300	251	256	293
TH	410	565	538	622	541	604	618	462	539	616
D	6.587	7.280	7.716	7.681	8.328	8.848	9.362	9.891	9.940	10.800

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Absolventen
1.7.2 mit Hauptschulabschluss

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	1.125	1.082	1.068	993	980	958	1.082	1.084	1.124	1.117
BY	640	700	760	660	640	656	770	783	715	689
BE	218	233	276	264	222	238	264	330	370	501
BB	305	268	254	211	207	177	197	108	89	101
HB	55	45	36	34	58	53	36	48	57	66
HH	139	163	140	151	128	127	150	129	130	122
HE	218	193	247	243	273	289	317	302	364	447
MV	164	194	164	188	148	201	263	251	223	329
NI	724	908	844	893	821	876	937	1.054	1.117	1.238
NW	3.855	3.696	3.754	3.414	2.916	3.019	3.095	3.207	3.403	3.252
RP	361	353	363	344	336	384	363	478	496	563
SL	41	43	52	36	40	68	82	120	132	157
SN	384	399	352	398	472	464	453	450	520	518
ST	328	412	415	463	435	366	387	479	515	594
SH	65	44	40	24	42	26	21	38	40	39
TH	145	184	251	288	444	417	417	594	710	682
D	8.767	8.917	9.016	8.604	8.162	8.319	8.834	9.455	10.005	10.415

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Absolventen
1.7.3 mit Realschulabschluss

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	73	74	81	67	86	78	91	118	105	124
BY	66	78	64	87	83	114	130	141	150	230
BE	101	91	97	97	102	102	86	95	104	103
BB	16	12	38	46	41	42	67	30	34	27
HB	5	3	1	-	5	3	2	1	9	6
HH	16	31	30	20	22	20	13	25	23	11
HE	69	66	99	74	85	99	82	92	102	105
MV	38	32	23	29	16	16	14	20	21	45
NI	44	27	47	37	27	45	43	49	58	82
NW	160	204	170	122	109	167	142	136	139	150
RP	11	10	6	9	8	25	22	15	8	7
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	84	70	59	58	56	56	75	43	78	55
ST	58	64	48	48	42	58	51	51	78	70
SH	11	9	5	9	5	8	6	3	7	13
TH	33	45	36	30	46	53	64	62	46	71
D	785	816	804	733	733	886	888	881	962	1.099

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Absolventen
1.7.4 mit Fachhochschulreife

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	4	6	3	-	-	4	3	2	4	4
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	4	6	3	-	-	4	3	2	4	4

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Absolventen
1.7.5 mit Hochschulreife

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	15	7	10	8	7	12	24	16	27	29
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	13	12	13	8	10	9	5	7	9	7
BB	19	2	18	12	19	15	12	14	11	13
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	12	7	14	8	17	9	7	13	5	10
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	9	8	11	12	11	10	15	12	11	23
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	68	36	66	48	64	55	63	62	63	82

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.8 Ausländische Schüler insgesamt

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	13.279	13.152	13.204	13.074	13.633	13.718	13.608	13.246	13.004	12.328
BY	8.142	8.045	8.208	8.097	8.234	8.338	8.386	8.210	7.993	7.672
BE	1.851	1.919	1.960	2.090	2.173	2.208	2.239	2.148	2.227	2.082
BB	44	45	53	59	63	84	84	105	100	90
HB	587	562	617	592	560	516	530	570	643	638
HH	1.947	2.062	2.130	2.303	2.430	2.577	2.412	2.362	2.281	2.136
HE	5.248	5.461	5.762	6.021	6.471	6.747	6.910	6.876	6.635	6.436
MV	13	12	26	45	77	111	156	182	189	165
NI	5.386	5.509	5.801	6.087	6.459	6.813	6.854	6.492	5.917	5.524
NW	18.321	18.838	19.058	20.259	21.186	22.415	22.892	22.701	22.132	20.950
RP	1.945	1.981	2.079	2.234	2.229	2.340	2.422	2.371	2.299	2.120
SL	493	485	539	565	621	647	662	634	592	601
SN	49	72	98	101	136	194	239	269	332	338
ST	55	68	82	106	122	141	169	190	237	269
SH	1.022	1.035	1.022	1.075	1.069	1.045	1.043	998	952	895
TH	40	50	50	42	33	60	72	89	76	87
D	58.422	59.296	60.689	62.750	65.496	67.954	68.678	67.443	65.609	62.331

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.8 Ausländische Schüler
1.8.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	9.619	9.467	9.337	9.094	9.282	9.287	9.179	8.651	8.282	7.634
BY	2.701	2.510	4.161	4.141	3.843	4.008	4.133	2.744	2.441	2.208
BE	1.007	1.023	1.051	1.158	1.183	1.200	1.204	1.127	1.148	1.055
BB	27	29	34	36	38	60	61	71	69	64
HB	447	422	289	268	119	114	116	121	127	125
HH	1.175	1.247	1.319	1.483	1.582	1.684	1.551	1.521	1.439	1.346
HE	3.617	3.821	4.008	4.201	4.484	4.633	4.619	4.532	4.244	4.092
MV	6	8	16	34	47	76	103	130	152	118
NI	4.369	4.434	4.687	4.905	5.222	5.454	5.407	4.997	4.463	4.058
NW	12.322	12.414	12.713	13.352	13.856	14.574	14.802	14.369	13.728	13.075
RP	1.515	1.520	1.616	1.720	1.671	1.754	1.799	1.751	1.630	1.528
SL	367	363	415	439	491	516	530	476	418	415
SN	38	54	68	70	86	132	162	187	239	236
ST	27	45	54	69	73	102	107	136	174	202
SH	777	770	759	800	793	763	754	691	646	599
TH	22	33	28	22	19	33	41	44	35	39
D	38.036	38.160	40.555	41.792	42.789	44.390	44.568	41.548	39.235	36.794

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.8 Ausländische Schüler
1.8.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	3.660	3.685	3.867	3.980	4.351	4.431	4.429	4.595	4.722	4.694
BY	5.441	5.535	4.047	3.956	4.391	4.330	4.253	5.466	5.552	5.464
BE	844	896	909	932	990	1.008	1.035	1.021	1.079	1.027
BB	17	16	19	23	25	24	23	34	31	26
HB	140	140	328	324	441	402	414	449	516	513
HH	772	815	811	820	848	893	861	841	842	790
HE	1.631	1.640	1.754	1.820	1.987	2.114	2.291	2.344	2.391	2.344
MV	7	4	10	11	30	35	53	52	37	47
NI	1.017	1.075	1.114	1.182	1.237	1.359	1.447	1.495	1.454	1.466
NW	5.999	6.424	6.345	6.907	7.330	7.841	8.090	8.332	8.404	7.875
RP	430	461	463	514	558	586	623	620	669	592
SL	126	122	124	126	130	131	132	158	174	186
SN	11	18	30	31	50	62	77	82	93	102
ST	28	23	28	37	49	39	62	54	63	67
SH	245	265	263	275	276	282	289	307	306	296
TH	18	17	22	20	14	27	31	45	41	48
D	20.386	21.136	20.134	20.959	22.707	23.564	24.110	25.895	26.374	25.537

B 2 Allgemeine Schulen

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt¹⁾
2.1.1.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	15.363	16.445	16.626	16.628	17.018	18.584	17.451	18.729
BY	-	-	7.900	8.732	8.851	9.439	5.479	7.782	8.132	8.576
BE	-	-	5.130	5.558	6.589	5.662	5.862	6.430	6.174	6.597
BB	-	-	3.260	3.461	3.667	4.055	4.198	4.344	4.208	4.531
HB	-	-	849	1.656	2.687	3.036	2.372	2.029	2.218	2.152
HH	-	-	815	1.415	1.257	1.284	1.548	1.497	1.419	1.310
HE	-	-	2.482	2.574	2.683	2.818	3.022	3.030	3.089	3.227
MV	-	-	812	853	795	1.309	1.423	1.423	1.788	2.802
NI	-	-	1.036	1.195	1.170	1.170	1.496	1.664	2.544	1.894
NW	-	-	7.191	8.190	8.672	9.755	9.767	10.205	10.867	11.765
RP	-	-	2.546	2.051	1.605	1.708	1.329	2.204	2.297	2.521
SL	-	-	883	973	1.024	1.170	1.284	1.326	1.373	1.427
SN	-	-	903	1.038	1.171	1.383	1.612	1.955	2.211	2.588
ST	-	-	381	198	332	352	476	524	655	862
SH	-	-	3.764	4.039	4.416	4.343	4.428	4.091	4.513	5.259
TH	-	-	1.035	975	1.716	1.692	1.799	1.867	1.789	2.021
D	-	-	54.350	59.353	63.261	65.804	63.113	68.955	70.728	76.261

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt¹⁾
2.1.1.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	10.706	10.906	10.580	10.147	10.086	11.247	10.503	10.860
BY	-	-	2.567	2.938	3.548	4.035	2.625	3.790	4.298	4.786
BE	-	-	2.296	2.470	2.810	2.446	2.415	2.524	2.324	2.392
BB	-	-	1.170	1.167	1.185	1.198	1.131	1.143	996	1.106
HB	-	-	324	523	1.191	1.255	1.027	1.393	1.304	1.217
HH	-	-	-	219	190	246	322	300	248	166
HE	-	-	1.440	1.470	1.468	1.447	1.413	1.330	1.368	1.315
MV	-	-	129	145	149	165	167	167	248	518
NI	-	-	440	482	463	463	510	519	511	520
NW	-	-	3.166	3.733	4.116	4.804	4.640	4.720	5.022	5.427
RP	-	-	1.260	713	793	875	787	1.185	1.491	1.703
SL	-	-	490	546	560	651	703	709	738	733
SN	-	-	67	126	141	147	155	150	119	131
ST	-	-	53	50	108	160	217	159	272	264
SH	-	-	2.425	2.698	2.862	2.880	3.052	2.727	2.973	3.400
TH	-	-	343	21	218	332	387	429	268	447
D	-	-	26.876	28.207	30.382	31.251	29.637	32.492	32.683	34.985

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt¹⁾
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	4.657	5.539	6.046	6.481	6.932	7.337	6.948	7.869
BY	-	-	5.333	5.794	5.303	5.404	2.854	3.992	3.834	3.790
BE	-	-	2.834	3.088	3.779	3.216	3.447	3.906	3.850	4.205
BB	-	-	2.090	2.294	2.482	2.857	3.067	3.201	3.212	3.425
HB	-	-	525	1.133	1.496	1.781	1.345	636	914	935
HH	-	-	815	1.196	1.067	1.038	1.226	1.197	1.171	1.144
HE	-	-	1.042	1.104	1.215	1.371	1.609	1.700	1.721	1.912
MV	-	-	683	708	646	1.144	1.256	1.256	1.540	2.284
NI	-	-	596	713	707	707	986	1.145	2.033	1.374
NW	-	-	4.025	4.457	4.556	4.951	5.127	5.485	5.845	6.338
RP	-	-	1.286	1.338	812	833	542	1.019	806	818
SL	-	-	393	427	464	519	581	617	635	694
SN	-	-	836	912	1.030	1.236	1.457	1.805	2.092	2.457
ST	-	-	328	148	224	192	259	365	383	598
SH	-	-	1.339	1.341	1.554	1.463	1.376	1.364	1.540	1.859
TH	-	-	692	954	1.498	1.360	1.412	1.438	1.521	1.574
D	-	-	27.474	31.146	32.879	34.553	33.476	36.463	38.045	41.276

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt¹⁾
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.1 Sehen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	386	421	442	493	521	574	518	630
BY	-	-	420	423	467	455	57	225	146	111
BE	-	-	86	86	111	67	71	73	77	79
BB	-	-	62	69	59	51	57	54	50	52
HB	-	-	1	15	11	45	10	14	14	12
HH	-	-	27	17	16	20	28	15	37	29
HE	-	-	41	45	43	43	51	59	47	49
MV	-	-	19	20	16	38	31	31	3	13
NI	-	-	48	36	47	47	40	90	192	106
NW	-	-	171	170	165	183	198	267	208	216
RP	-	-	125	129	124	124	117	118	123	143
SL	-	-	11	14	19	23	26	27	33	37
SN	-	-	41	45	48	60	64	66	72	79
ST	-	-	31	11	24	13	24	33	26	79
SH	-	-	141	151	155	178	121	115	151	161
TH	-	-	19	23	18	12	15	19	35	37
D	-	-	1.629	1.675	1.765	1.852	1.431	1.780	1.732	1.833

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt¹⁾
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.2 Hören

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	319	407	458	566	648	621	715	887
BY	-	-	712	734	777	786	109	193	181	144
BE	-	-	139	135	174	145	133	138	137	153
BB	-	-	185	185	193	211	252	260	192	200
HB	-	-	10	35	33	155	143	16	23	14
HH	-	-	22	37	47	21	23	32	42	39
HE	-	-	60	56	59	80	101	104	128	125
MV	-	-	73	74	62	92	97	97	69	96
NI	-	-	50	68	69	69	89	293	159	320
NW	-	-	221	239	243	289	305	253	375	379
RP	-	-	391	411	448	454	263	231	263	229
SL	-	-	67	64	66	88	87	93	94	95
SN	-	-	132	153	156	181	208	223	232	240
ST	-	-	45	29	41	29	36	79	58	84
SH	-	-	170	194	194	223	170	160	177	201
TH	-	-	27	35	33	30	37	41	55	63
D	-	-	2.623	2.856	3.053	3.419	2.701	2.834	2.900	3.269

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt¹⁾
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.3 Sprache

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	2.177	2.376	2.400	2.280	2.288	2.673	2.225	2.562
BY	-	-	2.362	2.619	1.982	1.808	1.348	1.732	1.717	1.697
BE	-	-	494	453	497	503	505	533	666	980
BB	-	-	641	766	829	965	1.048	1.011	1.037	1.086
HB	-	-	102	175	259	303	195	152	240	262
HH	-	-	-	123	81	122	178	190	105	198
HE	-	-	246	255	272	292	314	344	360	439
MV	-	-	184	176	139	348	298	298	555	864
NI	-	-	115	120	122	122	315	19	515	44
NW	-	-	924	1.016	1.003	1.081	1.186	1.259	1.456	1.621
RP	-	-	111	59	31	35	28	34	55	51
SL	-	-	101	133	145	172	214	230	251	288
SN	-	-	260	238	272	363	458	570	714	863
ST	-	-	67	27	37	38	22	92	85	146
SH	-	-	593	522	601	596	584	616	702	872
TH	-	-	325	540	597	618	779	766	750	671
D	-	-	8.702	9.598	9.267	9.646	9.760	10.519	11.433	12.644

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt¹⁾
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	248	321	347	356	469	525	520	484
BY	-	-	218	268	252	313	131	259	233	251
BE	-	-	459	438	475	378	418	439	475	488
BB	-	-	406	392	424	467	462	466	420	416
HB	-	-	19	26	96	63	4	12	16	29
HH	-	-	174	215	198	251	300	288	429	417
HE	-	-	244	252	283	264	251	262	261	286
MV	-	-	138	136	103	156	159	159	104	128
NI	-	-	81	179	136	136	206	330	409	458
NW	-	-	1.020	1.101	1.133	1.145	1.120	1.218	1.206	1.199
RP	-	-	9	26	44	45	56	58	85	91
SL	-	-	92	89	97	102	112	119	113	108
SN	-	-	271	277	284	313	343	377	430	463
ST	-	-	90	48	83	90	122	61	60	70
SH	-	-	120	133	179	151	147	143	149	167
TH	-	-	76	84	80	67	91	75	91	103
D	-	-	3.665	3.985	4.214	4.297	4.391	4.791	5.001	5.158

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt¹⁾
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.5 Geistige Entwicklung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	81	91	62	68	57	77	23	24
BY	-	-	39	32	57	62	134	158	204	201
BE	-	-	126	150	168	145	164	172	222	232
BB	-	-	68	75	71	83	71	78	73	95
HB	-	-	5	5	11	69	56	-	2	14
HH	-	-	289	223	160	236	245	209	330	277
HE	-	-	117	130	120	119	126	108	106	97
MV	-	-	30	23	25	23	23	23	13	25
NI	-	-	160	184	265	265	226	258	260	239
NW	-	-	570	595	561	598	581	560	507	522
RP	-	-	58	65	64	68	65	101	137	163
SL	-	-	28	25	26	27	27	27	27	24
SN	-	-	10	12	12	17	20	28	34	54
ST	-	-	6	6	8	11	6	7	44	26
SH	-	-	221	228	262	172	168	104	90	82
TH	-	-	54	-	13	18	29	27	35	42
D	-	-	1.862	1.844	1.885	1.981	1.998	1.937	2.107	2.117

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt¹⁾
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	1.441	1.887	2.154	2.615	2.827	2.791	2.839	3.271
BY	-	-	1.582	1.718	1.768	1.980	1.075	1.425	1.353	1.386
BE	-	-	1.322	1.660	2.130	1.890	2.053	2.421	2.175	2.147
BB	-	-	728	807	906	1.080	1.177	1.332	1.440	1.576
HB	-	-	85	115	348	390	358	251	315	308
HH	-	-	-	166	149	157	180	160	202	128
HE	-	-	327	362	438	563	752	806	798	897
MV	-	-	186	248	294	486	648	648	796	1.158
NI	-	-	71	126	68	68	110	155	498	207
NW	-	-	1.119	1.336	1.451	1.655	1.737	1.928	2.093	2.401
RP	-	-	80	76	56	59	13	37	58	64
SL	-	-	94	102	111	107	115	121	117	142
SN	-	-	122	187	258	302	364	541	610	758
ST	-	-	84	25	31	11	49	93	110	193
SH	-	-	94	113	163	124	152	186	229	320
TH	-	-	191	272	309	275	461	510	555	658
D	-	-	7.526	9.200	10.634	11.762	12.071	13.405	14.188	15.614

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt¹⁾
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	180	141	200	62	73	89	71	81
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	303	762	738	748	579	182	292	288
HH	-	-	303	415	416	231	272	303	26	56
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	53	31	7	1	-	-	-	-
NI	-	-	71	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	512	572	45	48	-	440	85	77
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	5	2	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	29	38	42	52
TH	-	-	-	-	448	340	-	-	-	-
D	-	-	1.427	1.923	1.854	1.430	953	1.052	516	554

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt¹⁾
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.8 Kranke

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	5	36	183	103	122	76	108	11
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	28	25	24	26	30	41	27	45
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	8	-	9	12	8
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	7	4	-	10	14	17	21	19
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	19	5	2	-	4
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	40	65	207	166	171	145	168	87

1) Bis 1998 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich¹⁾
2.1.2.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	49	32	55	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	63	13	10	-	-
HH	-	-	-	-	-	1	5	23	-	5
HE	-	-	-	-	-	25	35	79	20	24
MV	-	-	-	-	-	217	169	169	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	356	257	336	20	29

1) Bis 2001 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich¹⁾
2.1.2.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	8	-	2	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	5	-	4	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
HE	-	-	-	-	-	8	6	26	9	8
MV	-	-	-	-	-	36	41	41	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	57	47	74	9	8

1) Bis 2001 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich¹⁾
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	41	32	53	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	58	13	6	-	-
HH	-	-	-	-	-	1	5	22	-	5
HE	-	-	-	-	-	17	29	53	11	16
MV	-	-	-	-	-	181	128	128	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	299	210	262	11	21

1) Bis 2001 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich¹⁾
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.1 Sehen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	2	1	2	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	1	1	1	-	2
MV	-	-	-	-	-	19	16	16	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	22	19	19	0	2

1) Bis 2001 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich¹⁾
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.2 Hören

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	1	-	9	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	8	8	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
HE	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-
MV	-	-	-	-	-	24	28	28	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	33	40	40	-	1

1) Bis 2001 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich¹⁾
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.3 Sprache

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	19	8	6	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	35	3	4	-	-
HH	-	-	-	-	-	1	1	16	-	1
HE	-	-	-	-	-	11	5	25	4	12
MV	-	-	-	-	-	101	64	64	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	168	81	115	4	13

1) Bis 2001 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich¹⁾
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	4	7	10	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2
HE	-	-	-	-	-	1	6	5	2	1
MV	-	-	-	-	-	37	19	19	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	43	35	35	2	3

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich¹⁾
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.5 Geistige Entwicklung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	4	8	8	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
HE	-	-	-	-	-	1	8	2	2	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	6	16	11	2	1

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich¹⁾
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	10	3	3	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
HE	-	-	-	-	-	3	6	17	3	1
MV	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	16	11	22	3	1

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich¹⁾
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	1	2	15	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	10	-	2	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	11	5	20	-	-

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich¹⁾
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.8 Kranke

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen¹⁾
2.1.3.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	12.697	13.570	13.152	12.970	13.190	14.198	13.424	14.633
BY	-	-	5.940	6.682	6.463	6.627	4.022	5.664	5.738	5.916
BE	-	-	2.883	2.857	3.577	2.537	2.614	2.861	2.716	2.866
BB	-	-	1.384	1.386	1.327	1.542	1.557	1.660	1.934	2.172
HB	-	-	693	1.496	2.390	2.505	1.855	1.651	1.869	1.831
HH	-	-	305	717	532	608	801	783	682	571
HE	-	-	1.597	1.572	1.609	1.692	1.761	1.730	1.813	1.918
MV	-	-	480	471	383	491	556	556	829	1.460
NI	-	-	591	639	710	710	-	-	-	-
NW	-	-	5.709	6.276	6.437	7.194	6.968	7.053	7.234	7.661
RP	-	-	1.999	1.001	984	1.079	990	1.590	1.590	1.584
SL	-	-	403	484	494	552	599	636	666	696
SN	-	-	540	605	677	810	968	1.167	1.330	1.585
ST	-	-	221	103	145	180	314	283	416	597
SH	-	-	2.289	2.365	2.617	2.364	2.378	2.073	2.344	2.724
TH	-	-	825	467	1.022	949	1.052	977	884	1.006
D	-	-	38.556	40.691	42.519	42.810	39.625	42.882	43.469	47.220

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen¹⁾
2.1.3.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	9.353	9.600	9.028	8.687	8.692	9.341	8.875	9.367
BY	-	-	1.971	2.302	2.830	3.077	1.903	2.790	2.979	3.188
BE	-	-	1.133	1.125	1.360	885	881	958	781	675
BB	-	-	446	376	347	353	306	326	353	456
HB	-	-	241	508	1.016	1.043	851	1.083	1.047	987
HH	-	-	-	63	47	51	110	85	78	44
HE	-	-	896	857	830	826	761	693	711	695
MV	-	-	94	118	115	96	73	73	132	324
NI	-	-	175	187	187	187	-	-	-	-
NW	-	-	2.635	3.055	3.300	3.842	3.472	3.362	3.361	3.468
RP	-	-	983	502	499	570	590	795	1.043	1.062
SL	-	-	157	196	199	216	241	255	258	257
SN	-	-	55	106	121	131	113	101	104	90
ST	-	-	39	24	61	91	133	96	178	189
SH	-	-	1.255	1.372	1.386	1.300	1.413	1.111	1.256	1.376
TH	-	-	342	14	127	165	306	239	202	282
D	-	-	19.775	20.405	21.453	21.520	19.845	21.308	21.358	22.460

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen¹⁾
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	3.344	3.970	4.124	4.283	4.498	4.857	4.549	5.266
BY	-	-	3.969	4.380	3.633	3.550	2.119	2.874	2.759	2.728
BE	-	-	1.750	1.732	2.217	1.652	1.733	1.903	1.935	2.191
BB	-	-	938	1.010	980	1.189	1.251	1.334	1.581	1.716
HB	-	-	452	988	1.374	1.462	1.004	568	822	844
HH	-	-	305	654	485	557	691	698	604	527
HE	-	-	701	715	779	866	1.000	1.037	1.102	1.223
MV	-	-	386	353	268	395	483	483	697	1.136
NI	-	-	416	452	523	523	-	-	-	-
NW	-	-	3.074	3.221	3.137	3.352	3.496	3.691	3.873	4.193
RP	-	-	1.016	499	485	509	400	795	547	522
SL	-	-	246	288	295	336	358	381	408	439
SN	-	-	485	499	556	679	855	1.066	1.226	1.495
ST	-	-	182	79	84	89	181	187	238	408
SH	-	-	1.034	993	1.231	1.064	965	962	1.088	1.348
TH	-	-	483	453	895	784	746	738	682	724
D	-	-	18.781	20.286	21.066	21.290	19.780	21.574	22.111	24.760

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen¹⁾
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.1 Sehen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	195	215	234	245	261	281	247	325
BY	-	-	185	183	194	188	31	102	65	47
BE	-	-	42	29	49	24	22	31	40	38
BB	-	-	13	18	14	14	17	18	24	29
HB	-	-	-	13	10	45	9	11	8	5
HH	-	-	8	12	10	10	13	11	23	14
HE	-	-	27	28	28	25	33	37	28	30
MV	-	-	8	6	1	3	2	2	2	9
NI	-	-	37	26	34	34	-	-	-	-
NW	-	-	123	113	103	106	109	179	106	121
RP	-	-	69	74	71	70	58	58	54	63
SL	-	-	9	12	16	17	14	14	20	17
SN	-	-	16	20	21	20	24	25	24	32
ST	-	-	19	6	5	2	14	13	19	23
SH	-	-	75	72	78	91	62	51	71	72
TH	-	-	9	7	7	4	5	10	18	26
D	-	-	835	834	875	898	674	843	749	851

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen¹⁾
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.2 Hören

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	196	272	271	314	360	335	326	450
BY	-	-	367	374	379	368	59	94	88	81
BE	-	-	73	69	85	60	66	49	61	64
BB	-	-	69	54	46	55	73	55	68	87
HB	-	-	8	21	17	65	33	10	15	5
HH	-	-	8	15	9	11	14	18	22	17
HE	-	-	41	33	36	52	63	64	84	73
MV	-	-	39	32	11	15	15	15	28	44
NI	-	-	45	50	53	53	-	-	-	-
NW	-	-	186	185	182	210	230	162	273	258
RP	-	-	247	228	238	241	203	178	182	146
SL	-	-	43	42	42	54	44	44	47	43
SN	-	-	68	73	62	79	96	110	117	129
ST	-	-	23	16	19	8	15	46	40	58
SH	-	-	99	105	107	109	81	74	85	99
TH	-	-	17	15	20	22	27	30	42	45
D	-	-	1.529	1.584	1.577	1.716	1.379	1.284	1.478	1.599

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen¹⁾
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.3 Sprache

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	1.938	2.180	2.186	2.115	2.081	2.454	2.020	2.381
BY	-	-	2.250	2.445	1.766	1.553	1.088	1.448	1.425	1.377
BE	-	-	396	350	369	340	353	380	530	796
BB	-	-	437	516	519	648	671	650	753	788
HB	-	-	101	164	241	263	189	145	237	259
HH	-	-	-	101	68	110	146	155	67	89
HE	-	-	191	196	224	223	226	238	268	354
MV	-	-	127	131	101	193	181	181	361	538
NI	-	-	97	113	117	117	-	-	-	-
NW	-	-	830	894	856	902	1.012	1.056	1.163	1.310
RP	-	-	105	54	23	34	28	34	55	51
SL	-	-	90	121	125	149	181	197	209	242
SN	-	-	236	196	216	283	408	512	609	753
ST	-	-	50	7	14	14	20	32	41	118
SH	-	-	578	502	586	579	512	521	601	774
TH	-	-	241	289	396	382	415	393	295	259
D	-	-	7.667	8.259	7.807	7.905	7.511	8.396	8.634	10.089

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen¹⁾
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	190	255	258	264	337	373	370	335
BY	-	-	158	195	170	195	104	160	155	162
BE	-	-	246	212	264	185	195	218	262	295
BB	-	-	127	112	99	85	101	116	144	159
HB	-	-	16	25	94	60	1	9	12	25
HH	-	-	68	126	110	140	174	140	219	184
HE	-	-	142	137	155	157	153	153	163	175
MV	-	-	61	64	39	50	56	56	46	63
NI	-	-	50	113	98	98	-	-	-	-
NW	-	-	729	749	738	752	726	782	769	757
RP	-	-	8	20	32	33	52	47	72	73
SL	-	-	57	54	51	55	60	63	61	54
SN	-	-	113	113	111	127	141	161	187	207
ST	-	-	40	22	27	54	87	29	27	38
SH	-	-	77	93	134	94	77	82	83	98
TH	-	-	44	38	49	33	42	47	58	66
D	-	-	2.126	2.328	2.429	2.382	2.306	2.436	2.628	2.691

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen¹⁾
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.5 Geistige Entwicklung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	46	48	40	40	38	64	14	18
BY	-	-	17	25	46	49	93	109	145	139
BE	-	-	89	81	101	76	78	81	114	135
BB	-	-	42	34	30	36	33	41	45	64
HB	-	-	4	4	11	66	54	-	2	14
HH	-	-	71	104	84	105	130	102	176	144
HE	-	-	78	85	86	77	69	67	64	66
MV	-	-	26	15	15	9	10	10	12	25
NI	-	-	107	110	173	173	-	-	-	-
NW	-	-	404	391	356	370	375	347	315	312
RP	-	-	30	31	38	42	46	68	93	104
SL	-	-	21	20	21	22	22	22	18	18
SN	-	-	10	12	12	17	14	14	12	27
ST	-	-	6	4	2	6	6	4	40	22
SH	-	-	146	146	203	98	108	75	63	55
TH	-	-	49	-	12	16	24	27	34	41
D	-	-	1.146	1.110	1.230	1.202	1.100	1.031	1.147	1.184

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen¹⁾
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	777	983	1.053	1.252	1.350	1.320	1.527	1.750
BY	-	-	992	1.158	1.078	1.197	744	961	881	922
BE	-	-	801	909	1.222	924	973	1.095	871	791
BB	-	-	250	276	272	351	356	454	547	589
HB	-	-	83	115	313	336	292	226	273	269
HH	-	-	-	91	61	69	88	79	76	50
HE	-	-	218	233	250	325	448	467	482	512
MV	-	-	81	91	98	125	219	219	248	457
NI	-	-	45	40	48	48	-	-	-	-
NW	-	-	802	889	902	1.012	1.044	1.165	1.247	1.435
RP	-	-	75	46	42	45	13	18	25	27
SL	-	-	26	39	40	39	37	41	53	65
SN	-	-	42	85	134	153	172	244	277	347
ST	-	-	43	23	17	5	39	63	71	149
SH	-	-	59	75	123	85	107	134	159	217
TH	-	-	123	104	164	154	233	231	235	287
D	-	-	4.417	5.157	5.817	6.120	6.115	6.717	6.972	7.867

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen¹⁾
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	93	73	123	33	42	44	47	52
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	240	646	688	620	426	160	265	262
HH	-	-	150	205	143	112	126	193	21	29
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	44	14	3	-	-	-	-	-
NI	-	-	35	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	482	46	41	44	-	392	66	58
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	17	23	26	31
TH	-	-	-	-	247	173	-	-	-	-
D	-	-	1.045	985	1.245	982	611	812	425	432

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen¹⁾
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.8 Kranke

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	2	17	82	53	71	30	45	7
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	10	9	4	10	4	5	10	20
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	7	-	7	10	5
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	4	3	-	7	8	11	13	13
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	8	1	2	-	2
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	16	29	86	85	84	55	78	47

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe¹⁾
2.1.4.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	2	3	-	-	-	-
BE	-	-	1.406	1.604	1.774	1.702	1.707	1.836	1.760	1.822
BB	-	-	731	782	840	868	752	740	841	932
HB	-	-	92	98	181	272	288	97	-	-
HH	-	-	-	66	61	-	1	-	-	36
HE	-	-	170	180	227	215	221	216	210	192
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	91	114	146	146	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	61	29	68	64	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	2.551	2.873	3.299	3.270	2.969	2.889	2.811	2.982

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe¹⁾
2.1.4.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
BE	-	-	668	751	774	760	739	720	673	741
BB	-	-	305	307	307	274	233	226	241	235
HB	-	-	40	4	107	117	112	78	-	-
HH	-	-	-	25	19	-	-	-	-	12
HE	-	-	118	110	136	126	110	118	109	96
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	57	27	69	69	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	7	13	19	33	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	1.195	1.237	1.431	1.381	1.194	1.142	1.023	1.084

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe¹⁾
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-
BE	-	-	738	853	1.000	942	968	1.116	1.087	1.081
BB	-	-	426	475	533	594	519	514	600	697
HB	-	-	52	94	74	155	176	19	-	-
HH	-	-	-	41	42	-	1	-	-	24
HE	-	-	52	70	91	89	111	98	101	96
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	34	87	77	77	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	54	16	49	31	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	1.356	1.636	1.868	1.889	1.775	1.747	1.788	1.898

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe¹⁾
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.1 Sehen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	25	19	27	15	13	17	13	13
BB	-	-	11	12	7	9	10	5	6	7
HB	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2
HE	-	-	1	-	1	4	1	2	2	1
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	5	4	7	7	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	8	1	12	5	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	50	38	55	40	25	24	21	23

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe¹⁾
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.2 Hören

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
BE	-	-	37	36	41	42	27	36	36	36
BB	-	-	37	38	43	57	43	35	41	39
HB	-	-	-	7	8	31	43	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	6	8	8	3	5	6	9	10
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	4	13	10	10	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	8	6	11	8	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	92	108	122	151	118	77	86	85

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe¹⁾
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.3 Sprache

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
BE	-	-	82	82	102	112	115	112	110	141
BB	-	-	85	112	136	145	139	140	158	190
HB	-	-	1	7	10	2	1	1	-	-
HH	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
HE	-	-	11	15	10	8	17	19	14	12
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	1	2	1	1	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	2	3	2	1	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	182	221	262	270	272	272	282	343

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe¹⁾
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
BE	-	-	121	135	114	89	97	77	98	100
BB	-	-	90	83	91	79	56	57	71	70
HB	-	-	1	1	2	2	1	1	-	-
HH	-	-	-	5	11	-	-	-	-	5
HE	-	-	11	22	27	29	17	13	11	11
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	4	23	13	13	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	9	4	16	8	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	236	273	275	220	171	148	180	186

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe¹⁾
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.5 Geistige Entwicklung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	32	39	39	30	43	42	50	37
BB	-	-	8	11	12	15	11	13	15	13
HB	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
HH	-	-	-	2	4	-	-	-	-	10
HE	-	-	3	4	1	1	4	4	4	4
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	10	9	26	26	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	2	2	4	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	53	67	84	77	58	59	69	64

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe¹⁾
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	383	500	625	630	642	791	760	733
BB	-	-	195	219	244	289	260	264	309	378
HB	-	-	2	-	16	35	39	5	-	-
HH	-	-	-	14	5	-	-	-	-	3
HE	-	-	19	21	44	44	65	53	60	56
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	4	36	20	20	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	26	-	6	5	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	629	790	960	1.023	1.006	1.113	1.129	1.170

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe¹⁾
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	52	38	47	17	16	22	17	19
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	48	77	37	83	92	12	-	-
HH	-	-	-	20	21	-	-	-	-	4
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	107	135	105	100	108	34	17	23

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe¹⁾
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.8 Kranke

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	6	4	5	7	15	19	3	2
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	1	-	-	-	2	1	1	2
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	7	4	5	8	17	20	4	4

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen¹⁾
2.1.5.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	2.355	2.496	2.989	3.140	3.251	3.737	3.343	3.482
BY	-	-	1.659	1.729	2.036	2.388	1.297	1.985	2.266	2.546
BE	-	-	368	510	579	668	754	876	939	1.087
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	63	58	82	140	187	146	158	114
HH	-	-	23	19	33	81	106	88	41	1
HE	-	-	239	274	291	302	396	343	405	389
MV	-	-	76	92	101	128	129	129	63	11
NI	-	-	212	276	158	158	-	-	-	-
NW	-	-	635	927	1.173	1.359	1.506	1.717	2.070	2.433
RP	-	-	398	797	348	353	195	214	277	399
SL	-	-	54	21	8	8	8	5	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	9	2	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	1.229	1.377	1.484	1.607	1.693	1.722	1.886	2.182
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	7.320	8.578	9.282	10.332	9.522	10.962	11.448	12.644

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen¹⁾
2.1.5.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	1.347	1.284	1.535	1.444	1.366	1.862	1.589	1.466
BY	-	-	594	632	718	952	666	964	1.290	1.585
BE	-	-	240	312	356	437	451	481	519	590
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	43	11	44	64	57	134	134	90
HH	-	-	-	13	16	48	49	54	4	-
HE	-	-	180	202	201	186	223	185	250	219
MV	-	-	9	7	6	4	9	9	19	2
NI	-	-	125	160	112	112	-	-	-	-
NW	-	-	267	378	465	546	688	800	1.021	1.254
RP	-	-	221	168	183	191	153	130	184	289
SL	-	-	42	17	4	2	3	1	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	1.068	1.218	1.348	1.450	1.517	1.530	1.659	1.928
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	4.136	4.404	4.988	5.436	5.182	6.150	6.669	7.423

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen¹⁾
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	1.008	1.212	1.454	1.696	1.885	1.875	1.754	2.016
BY	-	-	1.065	1.097	1.318	1.436	631	1.021	976	961
BE	-	-	128	198	223	231	303	395	420	497
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	20	47	38	76	130	12	24	24
HH	-	-	23	6	17	33	57	34	37	1
HE	-	-	59	72	90	116	173	158	155	170
MV	-	-	67	85	95	124	120	120	44	9
NI	-	-	87	116	46	46	-	-	-	-
NW	-	-	368	549	708	813	818	917	1.049	1.179
RP	-	-	177	629	165	162	42	84	93	110
SL	-	-	12	4	4	6	5	4	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	161	159	136	157	176	192	227	254
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	3.184	4.174	4.294	4.896	4.340	4.812	4.779	5.221

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen¹⁾
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.1 Sehen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	59	67	60	75	75	89	84	119
BY	-	-	91	92	105	97	8	104	60	46
BE	-	-	-	2	1	1	1	2	2	4
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
HE	-	-	1	2	1	-	3	4	2	5
MV	-	-	1	2	1	-	2	2	-	-
NI	-	-	4	3	1	1	-	-	-	-
NW	-	-	13	12	14	16	13	10	15	14
RP	-	-	16	14	13	14	10	9	10	13
SL	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	22	24	18	18	16	24	32	31
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	208	218	214	222	128	244	207	232

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen¹⁾
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.2 Hören

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	74	69	98	127	143	151	197	229
BY	-	-	224	228	245	239	18	69	61	34
BE	-	-	6	4	6	3	3	4	4	4
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	2	4	6	37	50	-	-	-
HH	-	-	1	1	-	1	2	1	3	-
HE	-	-	1	1	1	4	5	6	4	4
MV	-	-	3	3	3	3	2	2	1	-
NI	-	-	1	2	1	1	-	-	-	-
NW	-	-	9	14	15	15	12	17	21	23
RP	-	-	111	110	114	117	23	16	33	41
SL	-	-	-	-	-	2	2	2	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	36	31	31	31	33	36	40	43
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	469	467	520	580	293	304	364	378

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen¹⁾
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.3 Sprache

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	200	165	167	145	183	182	184	147
BY	-	-	110	169	213	248	220	248	261	297
BE	-	-	6	3	8	4	6	15	7	18
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	3	6	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	1	-	3	2	-
HE	-	-	12	16	13	11	35	20	27	24
MV	-	-	4	5	7	3	4	4	6	1
NI	-	-	10	4	3	3	-	-	-	-
NW	-	-	61	75	94	121	105	114	194	207
RP	-	-	1	3	7	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	7	17	13	13	23	34	38	43
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	411	461	532	550	577	620	719	737

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen¹⁾
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	32	40	63	50	73	82	89	76
BY	-	-	38	46	61	67	15	90	68	62
BE	-	-	18	9	6	1	4	10	10	16
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	2	-	-	-	-	2	2	2
HH	-	-	8	-	-	7	7	6	12	1
HE	-	-	13	14	18	17	13	15	12	14
MV	-	-	1	2	1	1	3	3	1	2
NI	-	-	10	25	9	9	-	-	-	-
NW	-	-	33	56	65	59	62	67	73	79
RP	-	-	1	3	3	3	2	-	1	3
SL	-	-	1	1	2	3	2	2	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	23	21	17	23	30	26	27	27
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	181	217	245	240	211	303	295	282

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen¹⁾
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.5 Geistige Entwicklung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	13	13	13	8	4	6	4	3
BY	-	-	13	7	11	13	41	49	59	62
BE	-	-	3	10	5	6	9	11	22	27
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	1	1	-	1	2	-	-	-
HH	-	-	8	-	-	9	14	10	12	-
HE	-	-	10	6	4	8	6	2	2	2
MV	-	-	1	2	1	1	-	-	-	-
NI	-	-	40	32	32	32	-	-	-	-
NW	-	-	29	53	65	95	72	94	79	96
RP	-	-	13	25	13	13	7	5	16	23
SL	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	50	42	31	33	28	16	17	15
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	183	191	175	219	183	193	211	228

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen¹⁾
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	629	854	1.032	1.276	1.388	1.346	1.178	1.441
BY	-	-	589	555	683	772	329	461	467	460
BE	-	-	81	155	188	211	275	352	374	426
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	13	11	26	6	8	7
HH	-	-	-	4	9	6	11	7	6	-
HE	-	-	22	33	53	75	111	109	105	119
MV	-	-	51	70	81	116	109	109	36	6
NI	-	-	6	50	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	223	339	455	507	554	615	667	760
RP	-	-	5	17	14	14	-	6	14	11
SL	-	-	8	2	1	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	23	24	26	31	39	47	61	84
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	1.644	2.103	2.555	3.019	2.842	3.058	2.916	3.314

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen¹⁾
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	7	9	5	5	5	1	-	2
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	15	39	13	27	52	3	13	13
HH	-	-	6	1	8	9	23	7	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	6	1	1	-	-	-	-	-
NI	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	30	457	1	1	-	48	19	19
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	6	9	12	10
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	80	507	28	42	86	68	44	44

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen¹⁾
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.8 Kranke

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	1	4	21	15	19	19	18	1
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	7	6	4	-	-	-	1	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	1	-	2	3	2
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	8	1	-	-	1
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	8	10	25	24	20	22	23	6

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
2.1.6.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	188	491
HB	-	-	1	-	-	-	-	61	92	108
HH	-	-	35	63	65	58	81	84	62	46
HE	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	32	59	98	198	269	269	576	949
NI	-	-	-	10	7	7	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	36	98	60	63	39	115	172	246
SL	-	-	211	258	288	324	346	347	355	385
SN	-	-	259	335	367	452	517	644	710	810
ST	-	-	34	31	51	63	107	172	171	193
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	149	466	642	702	691	855	816	950
D	-	-	758	1.320	1.578	1.867	2.050	2.547	3.142	4.178

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
2.1.6.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	45	153
HB	-	-	-	-	-	-	-	52	68	82
HH	-	-	-	13	8	20	37	52	15	18
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	10	6	13	17	30	30	78	164
NI	-	-	-	4	3	3	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	22	10	37	40	19	89	123	194
SL	-	-	144	187	202	235	241	232	255	259
SN	-	-	8	19	15	13	37	41	14	39
ST	-	-	1	3	8	26	55	43	71	55
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	83	159	60	186	56	160
D	-	-	185	242	369	513	479	725	725	1.124

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	143	338
HB	-	-	1	-	-	-	-	9	24	26
HH	-	-	35	50	57	38	44	32	47	28
HE	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	22	53	85	181	239	239	498	785
NI	-	-	-	6	4	4	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	14	88	23	23	20	26	49	52
SL	-	-	67	71	86	89	105	115	100	126
SN	-	-	251	316	352	439	480	603	696	771
ST	-	-	33	28	43	37	52	129	100	138
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	149	466	559	543	631	669	760	790
D	-	-	573	1.078	1.209	1.354	1.571	1.822	2.417	3.054

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.1 Sehen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
HB	-	-	1	-	-	-	-	-	1	2
HH	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
HE	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	1	-	-	-	-	3
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	3	5	4	4	9	8	10	9
SL	-	-	1	2	3	4	4	5	5	8
SN	-	-	13	16	13	20	22	20	25	25
ST	-	-	1	1	4	2	8	13	3	39
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	2	8	2	3	4	2	6	5
D	-	-	22	33	27	34	47	48	51	92

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.2 Hören

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	5	19
HB	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
HH	-	-	2	-	1	-	-	1	2	1
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	6	12	16	17	23	23	16	21
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	4	10	15	15	11	10	20	9
SL	-	-	10	11	11	15	23	22	22	30
SN	-	-	49	64	72	79	91	88	89	87
ST	-	-	9	6	9	12	19	19	13	17
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	1	11	6	4	6	8	9	16
D	-	-	81	114	130	142	173	172	177	202

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.3 Sprache

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	20	29
HB	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
HH	-	-	-	3	1	-	-	-	4	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	6	4	9	24	21	21	94	217
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	5	1	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	6	4	12	12	15	18	19	24
SN	-	-	23	37	51	76	47	56	101	105
ST	-	-	12	17	17	19	2	55	37	25
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	69	247	197	234	354	360	414	379
D	-	-	121	313	287	365	439	511	690	780

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	9	20
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	6	4	12	9	11	11	15	12
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	3	8	7	13	15	15	22	25
NI	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	6	5	9
SL	-	-	13	15	19	20	20	21	20	26
SN	-	-	91	103	101	123	132	143	151	151
ST	-	-	5	1	5	3	13	12	10	11
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	21	38	24	25	41	25	27	35
D	-	-	139	169	169	194	232	233	259	289

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.5 Geistige Entwicklung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	5	8
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	13	16	8	10	12	8	12	9
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	2	6	7	9	9	1	-
NI	-	-	-	6	3	3	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	2	3	4	4	-	1	8	16
SL	-	-	4	3	2	3	3	3	3	2
SN	-	-	-	-	-	-	6	13	16	24
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	1	-	4	-	1	-
D	-	-	19	30	24	27	34	34	46	61

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	103	261
HB	-	-	-	-	-	-	-	2	12	13
HH	-	-	-	4	12	10	9	4	14	2
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	7	22	45	119	171	171	365	519
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	1	6	9
SL	-	-	33	36	39	35	40	46	31	36
SN	-	-	75	96	115	141	182	283	314	379
ST	-	-	6	2	8	1	10	30	37	44
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	56	162	130	113	222	274	303	355
D	-	-	177	322	349	419	634	811	1.185	1.618

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	5	9	8
HH	-	-	14	22	23	8	12	8	-	4
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	5	1	1	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	69	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	199	164	-	-	-	-
D	-	-	14	97	223	173	12	13	9	12

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.8 Kranke

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen¹⁾
2.1.7.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	153	209	251	300	315	355	360	363
BY	-	-	101	111	133	170	119	96	88	75
BE	-	-	63	100	107	112	131	118	97	146
BB	-	-	87	95	120	152	164	172	163	93
HB	-	-	-	2	2	8	-	2	5	4
HH	-	-	-	-	1	1	8	1	8	8
HE	-	-	35	35	33	38	57	59	74	101
MV	-	-	157	149	150	153	148	148	114	98
NI	-	-	-	26	14	14	-	-	-	-
NW	-	-	42	60	68	92	108	128	137	190
RP	-	-	27	31	42	42	40	33	28	25
SL	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	29	4	4	-	-	-	-	-
SH	-	-	67	99	97	134	102	92	144	156
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	761	922	1.022	1.216	1.192	1.204	1.218	1.259

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen¹⁾
2.1.7.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	6	22	14	13	22	37	33	19
BY	-	-	1	-	-	-	56	35	28	12
BE	-	-	28	39	42	44	41	43	33	47
BB	-	-	7	8	6	16	14	18	19	9
HB	-	-	-	-	-	-	-	1	3	3
HH	-	-	-	-	-	-	1	1	1	2
HE	-	-	14	9	4	5	10	4	4	4
MV	-	-	13	6	12	3	1	1	10	8
NI	-	-	-	9	3	3	-	-	-	-
NW	-	-	5	6	10	23	34	43	53	82
RP	-	-	3	-	7	7	11	4	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	4	8	13	25	7	5	26	28
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	84	107	111	139	197	192	210	214

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen¹⁾
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	147	187	237	287	293	318	327	344
BY	-	-	100	111	133	170	63	61	60	63
BE	-	-	35	61	65	68	90	75	64	99
BB	-	-	80	87	114	136	150	154	144	84
HB	-	-	-	2	2	8	-	1	2	1
HH	-	-	-	-	1	1	7	-	7	6
HE	-	-	21	26	29	33	47	55	70	97
MV	-	-	144	143	138	150	147	147	104	90
NI	-	-	-	17	11	11	-	-	-	-
NW	-	-	37	54	58	69	74	85	84	108
RP	-	-	24	31	35	35	29	29	28	25
SL	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	26	4	4	-	-	-	-	-
SH	-	-	63	91	84	109	95	87	118	128
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	677	815	911	1.077	995	1.012	1.008	1.045

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen¹⁾
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.1 Sehen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	57	58	69	88	79	83	81	82
BY	-	-	45	41	60	69	9	10	10	8
BE	-	-	1	4	2	2	3	3	3	2
BB	-	-	3	1	2	2	2	6	4	1
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	3	4	4	2	4	5	7	3
MV	-	-	7	9	12	11	7	7	1	1
NI	-	-	-	1	2	2	-	-	-	-
NW	-	-	8	12	12	14	16	21	19	16
RP	-	-	9	8	8	8	12	12	12	10
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	21	23	29	30	19	21	25	25
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	156	161	200	228	151	168	162	148

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen¹⁾
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.2 Hören

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	24	40	50	65	79	67	113	116
BY	-	-	46	58	60	72	8	10	12	10
BE	-	-	3	-	3	1	3	2	2	5
BB	-	-	9	20	25	24	25	22	16	14
HB	-	-	-	1	1	8	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
HE	-	-	3	2	3	3	5	7	9	12
MV	-	-	17	17	20	17	15	15	8	11
NI	-	-	-	3	1	1	-	-	-	-
NW	-	-	8	12	14	19	17	18	21	25
RP	-	-	14	23	25	25	17	16	16	15
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	3	1	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	25	35	28	40	27	29	36	35
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	152	212	230	275	197	186	233	244

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen¹⁾
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.3 Sprache

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	26	25	38	16	19	34	18	32
BY	-	-	1	3	3	4	40	36	31	23
BE	-	-	-	-	2	2	4	1	1	5
BB	-	-	6	10	12	17	20	15	21	5
HB	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	2	2	2	1	3	4	6	7
MV	-	-	33	24	15	15	12	12	48	31
NI	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	1	1	1	3	7	7
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	2	22	9	22	18
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	71	67	74	58	121	114	154	128

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen¹⁾
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	10	17	18	31	37	46	33	38
BY	-	-	2	8	7	20	5	3	3	19
BE	-	-	9	13	12	11	10	13	6	10
BB	-	-	16	17	21	32	26	33	28	20
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	1	2	-	2	3
HE	-	-	11	14	15	10	13	13	18	26
MV	-	-	44	31	25	26	29	29	5	8
NI	-	-	-	6	3	3	-	-	-	-
NW	-	-	10	17	21	23	26	32	31	42
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	13	3	4	-	-	-	-	-
SH	-	-	9	11	14	20	12	18	25	26
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	124	137	140	177	160	187	151	192

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen¹⁾
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.5 Geistige Entwicklung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	5	7	3	9	7	5	3	2
BY	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	2	12	15	16	13	11	11	10
BB	-	-	-	1	1	2	2	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
HE	-	-	2	4	2	-	-	1	1	-
MV	-	-	1	2	3	3	2	2	-	-
NI	-	-	-	6	5	5	-	-	-	-
NW	-	-	7	10	5	5	11	-	-	-
RP	-	-	1	-	2	2	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	7	18	10	16	12	7	7	10
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	31	60	46	58	48	26	23	23

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen¹⁾
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	24	37	42	60	61	67	56	73
BY	-	-	-	1	3	5	1	2	4	3
BE	-	-	13	24	24	36	53	44	39	64
BB	-	-	46	38	53	59	75	78	75	44
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	1	-	2	-	3	1
HE	-	-	-	-	3	17	22	25	29	49
MV	-	-	40	57	61	78	82	82	42	39
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	4	3	5	7	3	11	6	18
RP	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	1	4	3	1	1	2	2	8
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	130	164	195	263	300	312	256	299

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen¹⁾
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	7	7	7	-	3	1	1	1
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
HH	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	2	3	2	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	2	1	1	5
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	12	10	9	-	6	2	4	6

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen¹⁾
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.8 Kranke

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	1	3	17	18	11	16	23	1
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	1	-	-	1	-	1	2
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	1	4	17	18	12	17	25	5

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien¹⁾
2.1.8.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	158	170	234	218	262	294	324	251
BY	-	-	194	201	213	239	41	37	40	39
BE	-	-	41	64	82	71	74	81	68	83
BB	-	-	68	75	86	80	100	102	92	99
HB	-	-	-	2	1	4	1	1	8	7
HH	-	-	-	17	36	7	18	7	-	4
HE	-	-	16	19	23	18	23	26	35	44
MV	-	-	14	21	17	26	32	32	43	83
NI	-	-	8	4	11	11	-	-	-	-
NW	-	-	30	41	52	62	89	104	104	107
RP	-	-	36	57	64	64	26	27	32	40
SL	-	-	8	9	14	16	19	20	19	23
SN	-	-	93	93	115	115	123	140	169	190
ST	-	-	22	21	32	28	26	36	23	38
SH	-	-	39	47	64	75	92	110	83	93
TH	-	-	23	22	29	18	21	16	20	10
D	-	-	750	863	1.073	1.052	947	1.033	1.060	1.111

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien¹⁾
2.1.8.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	3	3	6	7	6	8
BY	-	-	-	-	-	1	-	1	1	1
BE	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2
BB	-	-	-	1	-	11	11	9	3	4
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
HE	-	-	1	2	2	1	-	-	1	-
MV	-	-	-	2	-	-	-	-	2	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	5	9	13	15	16	22	25	20
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	4	7	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	2	2	6	-	7	21	-	1
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	8	16	24	31	47	67	39	36

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien¹⁾
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	158	170	231	215	256	287	318	243
BY	-	-	194	201	213	238	41	36	39	38
BE	-	-	41	64	82	71	73	81	67	81
BB	-	-	68	74	86	69	89	93	89	95
HB	-	-	-	2	1	4	1	1	8	7
HH	-	-	-	17	36	7	16	7	-	4
HE	-	-	15	17	21	17	23	26	34	44
MV	-	-	14	19	17	26	32	32	41	83
NI	-	-	8	4	11	11	-	-	-	-
NW	-	-	25	32	39	47	73	82	79	87
RP	-	-	36	57	64	64	26	27	32	40
SL	-	-	8	9	14	16	19	20	19	23
SN	-	-	93	93	115	115	119	133	169	190
ST	-	-	22	21	32	28	26	36	23	38
SH	-	-	37	45	58	75	85	89	83	92
TH	-	-	23	22	29	18	21	16	20	10
D	-	-	742	847	1.049	1.021	900	966	1.021	1.075

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien¹⁾
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.1 Sehen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	75	81	79	85	106	121	106	104
BY	-	-	96	104	107	100	9	9	11	10
BE	-	-	11	26	23	17	21	9	14	17
BB	-	-	10	7	9	8	9	8	7	8
HB	-	-	-	-	-	-	1	-	2	1
HH	-	-	-	-	2	2	10	1	-	1
HE	-	-	4	6	5	4	3	2	2	5
MV	-	-	3	3	1	4	3	3	-	-
NI	-	-	2	2	3	3	-	-	-	-
NW	-	-	16	18	17	23	29	25	27	25
RP	-	-	25	26	26	26	19	21	23	28
SL	-	-	-	-	-	2	4	4	4	7
SN	-	-	12	9	14	20	18	21	23	22
ST	-	-	1	3	3	4	2	6	3	14
SH	-	-	16	22	25	29	18	14	17	25
TH	-	-	7	6	7	3	5	6	8	5
D	-	-	278	313	321	330	257	250	247	272

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien¹⁾
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.2 Hören

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	25	26	39	60	66	68	79	92
BY	-	-	74	72	89	101	24	20	20	19
BE	-	-	4	6	19	17	16	17	20	21
BB	-	-	6	10	12	7	13	14	17	16
HB	-	-	-	2	1	4	-	1	2	2
HH	-	-	-	17	32	2	1	1	-	2
HE	-	-	3	6	6	8	7	9	13	16
MV	-	-	6	7	9	12	8	8	5	11
NI	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-
NW	-	-	3	3	7	8	8	17	12	13
RP	-	-	11	31	38	38	7	6	9	12
SL	-	-	4	3	5	8	8	10	10	10
SN	-	-	15	16	22	23	20	25	26	24
ST	-	-	-	-	-	1	2	13	3	6
SH	-	-	9	16	22	27	19	11	13	15
TH	-	-	6	7	5	3	3	1	1	-
D	-	-	166	222	308	321	202	221	230	259

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien¹⁾
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.3 Sprache

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	13	6	9	4	5	3	3	2
BY	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-
BE	-	-	2	2	2	3	1	1	-	1
BB	-	-	9	13	16	9	12	12	12	10
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
HH	-	-	-	-	-	-	3	2	-	-
HE	-	-	3	-	-	-	-	-	2	2
MV	-	-	-	1	2	2	1	1	16	27
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	1	1	1	2
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-
SN	-	-	1	5	4	2	3	2	4	5
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	5	-	1	2	26	51	41	35
TH	-	-	2	2	3	2	4	4	7	-
D	-	-	35	32	38	26	57	77	87	85

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien¹⁾
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	16	9	8	11	22	24	28	35
BY	-	-	20	19	13	30	7	6	7	8
BE	-	-	21	21	24	24	28	36	23	17
BB	-	-	40	38	43	35	44	45	44	46
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	2	3	1	1	-	1
HE	-	-	5	5	9	5	9	8	8	10
MV	-	-	3	6	4	4	12	12	6	9
NI	-	-	-	2	6	6	-	-	-	-
NW	-	-	6	10	12	12	25	31	31	26
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	3	5	6	4	5	4	4	4
SN	-	-	63	61	72	63	69	73	92	104
ST	-	-	21	18	29	23	22	17	17	18
SH	-	-	3	3	5	6	15	11	10	12
TH	-	-	8	5	5	7	6	3	2	2
D	-	-	209	202	238	233	265	271	272	292

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien¹⁾
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.5 Geistige Entwicklung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	17	23	6	11	8	2	2	1
BY	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	3	5	3	-	-	1	1	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	1	3	4	9	7	6	7
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	1	6	3
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	3	4	7	2	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	23	32	16	22	19	11	15	11

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien¹⁾
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	11	13	27	27	28	58	78	7
BY	-	-	1	4	4	6	1	1	1	1
BE	-	-	1	3	2	5	3	5	2	4
BB	-	-	-	1	3	10	11	13	8	15
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
HH	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-
HE	-	-	-	-	1	-	3	6	8	10
MV	-	-	2	2	1	4	8	8	14	36
NI	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	1	1	2	14
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	1	-	2	1	1	2	1	2
SN	-	-	2	2	3	7	9	11	18	32
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	4	1	1	2	-	1	1	2
TH	-	-	-	2	7	3	3	2	2	3
D	-	-	28	28	51	65	69	110	137	128

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien¹⁾
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	3	3	1	-	3	1	4
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	2	1	1	3
TH	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
D	-	-	-	3	5	1	2	4	3	8

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien¹⁾
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.8 Kranke

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	1	12	63	17	21	11	22	2
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	2	3	9	4	4	10	7	17
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	2	3	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	3	15	72	23	29	22	30	20

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	369	423	469	521	542	588	582	592
BB	-	-	990	1.123	1.294	1.371	1.586	1.558	948	707
HB	-	-	-	-	31	44	28	61	86	88
HH	-	-	452	532	529	528	528	505	626	639
HE	-	-	424	494	500	528	529	577	532	559
MV	-	-	49	60	44	91	106	106	149	192
NI	-	-	134	126	124	124	-	-	-	-
NW	-	-	775	886	942	1.048	1.095	1.203	1.322	1.374
RP	-	-	47	67	107	107	39	225	198	227
SL	-	-	207	200	220	270	312	313	328	323
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	4	8	32	17	29	33	45	34
SH	-	-	140	151	154	163	163	94	56	104
TH	-	-	23	12	14	16	28	13	63	50
D	-	-	3.616	4.082	4.460	4.828	4.985	5.276	4.935	4.889

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	227	243	278	312	300	315	316	337
BB	-	-	412	475	525	523	547	508	305	222
HB	-	-	-	-	24	26	7	41	52	55
HH	-	-	-	105	100	127	123	101	150	90
HE	-	-	231	290	295	295	303	304	284	293
MV	-	-	1	6	3	9	6	6	5	19
NI	-	-	83	95	89	89	-	-	-	-
NW	-	-	254	285	328	378	430	493	562	603
RP	-	-	31	33	67	67	14	167	141	158
SL	-	-	147	146	155	198	218	218	222	217
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	3	8	20	10	29	20	23	20
SH	-	-	96	98	109	105	108	60	32	67
TH	-	-	-	-	-	2	15	-	6	-
D	-	-	1.485	1.784	1.993	2.141	2.100	2.233	2.098	2.081

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	142	180	191	209	242	273	266	255
BB	-	-	578	648	769	848	1.039	1.050	643	485
HB	-	-	-	-	7	18	21	20	34	33
HH	-	-	452	427	429	401	405	404	476	549
HE	-	-	193	204	205	233	226	273	248	266
MV	-	-	48	54	41	82	100	100	144	173
NI	-	-	51	31	35	35	-	-	-	-
NW	-	-	521	601	614	670	665	710	760	771
RP	-	-	16	34	40	40	25	58	57	69
SL	-	-	60	54	65	72	94	95	106	106
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	1	-	12	7	-	13	22	14
SH	-	-	44	53	45	58	55	34	24	37
TH	-	-	23	12	14	14	13	13	57	50
D	-	-	2.131	2.298	2.467	2.687	2.885	3.043	2.837	2.808

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.1 Sehen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	7	6	9	6	9	8	5	5
BB	-	-	25	31	27	18	19	17	8	6
HB	-	-	-	-	-	-	-	3	3	4
HH	-	-	19	4	4	7	4	3	12	12
HE	-	-	4	5	4	7	6	8	6	3
MV	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	11	15	19	24	30	32	41	40
RP	-	-	3	2	2	2	9	10	14	20
SL	-	-	-	-	-	-	4	3	3	5
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3
SH	-	-	7	10	5	10	6	5	6	8
TH	-	-	1	1	2	2	1	1	3	1
D	-	-	78	74	72	77	89	92	102	107

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.2 Hören

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	16	20	20	20	17	20	14	23
BB	-	-	64	63	67	68	98	133	42	22
HB	-	-	-	-	-	2	9	4	5	5
HH	-	-	11	4	5	7	5	11	15	17
HE	-	-	6	6	5	10	13	9	9	10
MV	-	-	2	2	1	2	4	4	10	9
NI	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-
NW	-	-	15	25	25	37	38	39	48	60
RP	-	-	1	9	18	18	2	5	3	6
SL	-	-	10	8	8	9	10	15	15	12
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	2	-	-	1	2	3
SH	-	-	1	7	6	16	10	10	3	9
TH	-	-	2	2	1	-	-	1	2	2
D	-	-	129	146	160	191	206	252	168	178

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.3 Sprache

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	8	16	14	23	18	17	18	19
BB	-	-	104	115	146	146	206	190	70	61
HB	-	-	-	-	1	3	2	1	1	1
HH	-	-	-	19	11	10	28	14	32	108
HE	-	-	27	26	23	38	28	38	39	28
MV	-	-	14	11	5	10	15	15	22	42
NI	-	-	7	-	1	1	-	-	-	-
NW	-	-	33	47	52	57	67	85	91	95
RP	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-
SL	-	-	5	5	6	9	16	15	23	22
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	4	4	-	5	7	3
SH	-	-	3	3	1	-	1	1	-	2
TH	-	-	10	2	1	-	6	8	33	33
D	-	-	211	245	266	302	387	389	336	414

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	44	48	54	64	77	75	71	49
BB	-	-	133	142	170	225	226	187	123	101
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
HH	-	-	92	80	63	91	105	129	181	209
HE	-	-	62	60	59	45	40	55	47	49
MV	-	-	26	25	27	24	24	24	24	21
NI	-	-	17	10	6	6	-	-	-	-
NW	-	-	242	269	297	299	281	306	302	295
RP	-	-	-	3	9	9	2	5	7	6
SL	-	-	18	14	19	20	25	29	28	24
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	1	-	2	2	-	3	6	3
SH	-	-	8	5	9	8	13	6	4	4
TH	-	-	2	3	2	2	2	-	4	-
D	-	-	645	659	717	795	795	819	799	763

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.5 Geistige Entwicklung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	8	8	13	12	18	22	23
BB	-	-	15	24	25	28	23	21	5	8
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	197	101	64	112	88	88	129	112
HE	-	-	24	31	27	32	39	32	33	25
MV	-	-	2	2	-	3	1	1	-	-
NI	-	-	3	21	26	26	-	-	-	-
NW	-	-	130	140	132	124	114	112	107	107
RP	-	-	12	6	7	7	12	27	20	20
SL	-	-	1	2	3	2	2	2	6	4
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	4	1	-	3	4	2
SH	-	-	18	19	14	18	18	6	3	2
TH	-	-	-	-	-	2	1	-	-	1
D	-	-	402	354	310	368	310	310	329	304

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	43	69	69	74	102	127	127	129
BB	-	-	237	273	334	363	467	502	395	287
HB	-	-	-	-	6	5	1	12	20	17
HH	-	-	-	53	61	72	68	67	103	72
HE	-	-	68	75	87	99	97	129	111	150
MV	-	-	3	6	8	42	55	55	88	101
NI	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	90	105	89	129	135	136	171	174
RP	-	-	-	13	-	-	-	11	13	17
SL	-	-	26	25	29	32	37	31	31	39
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
SH	-	-	7	9	10	5	5	2	6	9
TH	-	-	8	4	8	5	3	3	15	13
D	-	-	492	632	701	826	970	1.075	1.082	1.008

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	21	11	15	5	5	3	5	3
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	8	9	-	3	4
HH	-	-	133	166	221	102	107	92	4	19
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	1	8	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	2	4	2	3
TH	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
D	-	-	169	185	239	121	123	99	14	29

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.8 Kranke

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	3	2	2	4	2	5	4	4
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	2	1	-	2	3	2	3	1
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	5	3	2	7	5	7	7	5

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschulen¹⁾
2.1.10.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	4	9	4	12	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	1	2	8	15	12	1
BB	-	-	-	-	-	42	39	112	42	37
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	1	-	-	-	6	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	4	1	2	5	14	14	14	9
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	5	5	-
SN	-	-	11	5	12	5	2	4	2	3
ST	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	15	8	9	7	7	6	6	5
D	-	-	38	24	28	73	70	162	81	55

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschulen¹⁾
2.1.10.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	1	4	-	3	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	2	5	1	-
BB	-	-	-	-	-	21	20	56	30	27
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	2	-	-	-	7	7	2	1
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-
SN	-	-	4	1	5	3	1	1	1	2
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	1	7	8	6	6	4	4	5
D	-	-	8	12	13	33	36	82	41	35

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschulen¹⁾
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	3	5	4	9	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	1	2	6	10	11	1
BB	-	-	-	-	-	21	19	56	12	10
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	2	1	2	5	7	7	12	8
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-
SN	-	-	7	4	7	2	1	3	1	1
ST	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	14	1	1	1	1	2	2	-
D	-	-	30	12	15	40	34	80	40	20

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschulen¹⁾
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.1 Sehen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	2	3	1	1	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
D	-	-	2	4	1	1	1	2	1	-

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschulen¹⁾
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.2 Hören

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	2	3	6	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	1	3	3
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	1	2	2	2	2	1	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	1	-	1	1	1	1	1	-
D	-	-	5	3	6	10	4	5	5	3

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschulen¹⁾
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.3 Sprache

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	4	3	3
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	3	-	-	-	-	1	1	-
D	-	-	4	-	1	2	-	6	12	11

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschulen¹⁾
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	1	-	-	-	5	1
BB	-	-	-	-	-	11	9	28	1	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	4	-	-	-	-	-	-	1
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	5	-	1	13	10	29	6	2

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschulen¹⁾
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.5 Geistige Entwicklung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	1	1	3	-
BB	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	5	-	-	2	4	4	5	2

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschulen¹⁾
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	2	4	2	-
BB	-	-	-	-	-	8	8	21	3	2
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	2	-	-	2	3	3	3	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
SN	-	-	3	4	6	1	1	3	1	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	9	4	6	11	14	32	10	2

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschulen¹⁾
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschule¹⁾
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.8 Kranke

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	1	1	2	1	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	1	1	2	1	-

1) Bis 1998 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf¹⁾
2.2.1 an allen allgemeinen Schulen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	943	1.064	690	952	950	1.032
BE	-	-	-	-	1.186	1.099	1.144	1.341	1.307	1.503
BB	-	-	-	-	-	-	38	60	52	62
HB	-	-	-	-	757	912	744	597	635	520
HH	-	-	-	-	217	136	147	141	215	179
HE	-	-	-	-	-	-	567	490	-	496
MV	-	-	-	-	12	15	9	9	81	93
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	1.355	1.516	1.623	1.754	1.802	1.995
RP	-	-	-	-	161	173	139	167	314	353
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	20	19	18	19
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	385	356	401	779	852	1.006
TH	-	-	-	-	14	20	28	26	31	38
D	-	-	-	-	5.030	5.291	5.550	6.335	6.257	7.296

1) Bis 2000 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf¹⁾
2.2.2 im Vorschulbereich

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	14	4	6	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	26	6	3	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
HE	-	-	-	-	-	-	6	17	-	1
MV	-	-	-	-	-	3	1	1	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	43	17	27	-	2

1) Bis 2001 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf¹⁾
2.2.3 in Grundschulen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	693	776	507	689	691	734
BE	-	-	-	-	695	552	563	652	620	599
BB	-	-	-	-	-	-	21	27	28	37
HB	-	-	-	-	687	747	585	486	536	443
HH	-	-	-	-	100	79	87	95	129	77
HE	-	-	-	-	-	-	364	271	-	290
MV	-	-	-	-	11	11	5	5	37	35
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	1.075	1.214	1.295	1.340	1.313	1.423
RP	-	-	-	-	107	120	99	104	191	192
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	19	15	15	15
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	216	187	208	420	437	509
TH	-	-	-	-	12	15	24	17	9	20
D	-	-	-	-	3.596	3.701	3.777	4.121	4.006	4.374

1) Bis 2000 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf¹⁾
2.2.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	301	328	374	410	396	463
BB	-	-	-	-	-	-	7	21	15	13
HB	-	-	-	-	38	82	92	29	-	-
HH	-	-	-	-	15	-	-	-	-	12
HE	-	-	-	-	-	-	25	27	-	21
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	354	410	498	487	411	509

1) Bis 2000 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf¹⁾
2.2.5 in Hauptschulen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	249	283	173	260	256	295
BE	-	-	-	-	99	109	101	141	162	238
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	20	43	52	47	51	23
HH	-	-	-	-	12	-	3	2	9	1
HE	-	-	-	-	-	-	74	65	-	88
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	202	209	224	284	351	428
RP	-	-	-	-	41	40	25	21	46	70
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	147	151	173	343	381	459
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	770	835	825	1.163	1.258	1.602

1) Bis 2000 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf¹⁾
2.2.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7
HB	-	-	-	-	-	-	-	17	26	33
HH	-	-	-	-	7	-	2	1	3	6
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	1	-	-	20	31
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	4	4	8	10	41	55
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	1	2	3	4
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	2	5	4	9	18	15
D	-	-	-	-	13	10	15	39	112	151

1) Bis 2000 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf¹⁾
2.2.7 in Realschulen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	1	3	9	2	2	2
BE	-	-	-	-	21	17	13	14	10	25
BB	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-
HB	-	-	-	-	-	1	-	-	2	2
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	5	3	-	7
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	13	5
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	4	6	9	5	6	8
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	7	5	5	5	20	18
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	33	32	41	33	57	68

1) Bis 2000 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf¹⁾
2.2.8 in Gymnasien

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	2	1	1	1	1
BE	-	-	-	-	2	3	1	3	1	5
BB	-	-	-	-	-	-	-	2	3	1
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2
MV	-	-	-	-	1	-	-	-	3	11
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	4	1	1	3	6	5
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	1	2	10	6
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
D	-	-	-	-	7	6	5	13	26	31

1) Bis 2000 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf¹⁾
2.2.9 in Integrierten Gesamtschulen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	68	76	88	115	115	173
BB	-	-	-	-	-	-	10	5	1	4
HB	-	-	-	-	12	13	9	15	19	19
HH	-	-	-	-	83	57	55	43	74	82
HE	-	-	-	-	-	-	92	106	-	87
MV	-	-	-	-	-	-	3	3	5	10
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	70	86	94	122	126	131
RP	-	-	-	-	9	9	7	32	36	35
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	15	13	14	9	4	14
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
D	-	-	-	-	257	254	372	450	383	558

1) Bis 2000 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf¹⁾
2.2.10 in Freien Waldorfschulen

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	-	-	2	4	1

1) Bis 2000 nicht erhoben.

Nachrichtlich:**Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 10 und Förderschulen) ¹⁾**

Land	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
BW	1.171.756	1.183.642	1.197.329	1.205.637	1.213.291	1.218.183	1.222.622	1.216.085	1.205.973	1.192.474
BY	1.320.370	1.330.219	1.344.340	1.358.823	1.370.709	1.378.922	1.384.673	1.380.981	1.373.896	1.361.643
BE	370.570	358.194	347.128	337.366	325.791	315.863	307.011	297.731	298.011	291.226
BB	357.973	340.223	319.064	296.784	273.890	252.149	235.193	218.400	206.550	193.121
HB	65.398	64.969	64.892	64.527	64.736	64.757	64.722	64.430	63.605	62.597
HH	150.686	151.364	151.778	152.362	153.780	154.462	155.383	154.461	153.916	152.868
HE	625.656	628.820	631.934	635.004	637.700	639.920	641.058	638.270	632.828	624.514
MV	264.410	249.018	231.916	213.905	195.692	178.514	163.644	150.213	137.333	125.326
NI	865.466	878.903	890.064	900.339	906.677	911.651	917.099	915.216	909.063	899.408
NW	2.039.660	2.056.005	2.070.265	2.084.467	2.091.395	2.100.919	2.108.871	2.093.969	2.069.148	2.031.471
RP	441.483	446.007	450.307	452.752	453.214	453.820	454.437	451.251	445.084	438.030
SL	111.899	112.085	112.089	112.073	111.003	110.300	108.771	106.598	103.986	101.090
SN	561.384	529.493	493.436	457.102	419.579	385.841	356.959	332.746	309.817	290.803
ST	351.617	331.355	309.524	287.189	262.471	241.356	221.679	202.823	188.357	174.628
SH	292.007	297.925	302.587	308.104	311.762	314.972	317.759	317.836	316.279	312.506
TH	323.089	302.971	282.026	261.117	239.115	219.932	203.053	188.690	175.776	164.431
D	9.313.424	9.261.193	9.198.679	9.127.551	9.030.805	8.941.561	8.862.934	8.729.700	8.589.622	8.416.136

1) Bezugsdaten zur Berechnung der Förderquoten bzw. Förderschulbesuchsquoten

Anhang

**Die wichtigsten Beschlüsse der Kultusministerkonferenz zum
Förderschulwesen**

Empfehlungen zur sonderpädagogischen Förderung in den Schulen in der Bundesrepublik Deutschland vom 6.5.1994

Auf der Grundlage der Empfehlungen vom Mai 1994 sind folgende Einzelempfehlungen von der Kultusministerkonferenz verabschiedet worden:

Empfehlung über länderübergreifende Sonderschulen vom 16.12.1994

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Hören vom 10.05.1996

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung vom 20.03.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Sehen vom 20.03.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler vom 20.03.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt geistige Entwicklung vom 26.06.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Sprache vom 26.06.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Lernen vom 01.10.1999

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung vom 10.03.2000

Empfehlungen zu Erziehung und Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit autistischem Verhalten vom 16.06.2000

Gemeinsames Programm der Kultusministerkonferenz und des Deutschen Sportbundes "Sport mit behinderten Kindern und Jugendlichen" vom 18.09.1981

Empfehlungen zu Maßnahmen beruflicher Schulen für Jugendliche, die auf Grund ihrer Lernbeeinträchtigung zum Erwerb einer Berufsausbildung besonderer Hilfe bedürfen vom 29.10.1982

Bericht über Bedingungen und Grenzen des gemeinsamen Unterrichts von lernbehinderten und nichtbehinderten Schülern in allgemein bildenden Schulen vom 24.6.1983

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte

Eine zentrale Aufgabe sonderpädagogischer Förderung besteht darin, behinderungsspezifische Förderschwerpunkte aus einem oder aus mehreren Entwicklungsbereichen mit erzieherischen und unterrichtlichen Aufgaben zu verknüpfen. Dies gilt vor allem bei den häufig anzutreffenden Verbindungen von Beeinträchtigungen im Lernen, in der Motorik, in der Sprache sowie in emotionalen und sozialen Entwicklungsbereichen, die eine individuelle und umfassende Förderung notwendig machen. Bei Kindern und Jugendlichen mit schweren Mehrfachbehinderungen sind verschiedene Förderschwerpunkte zur Sicherstellung einer basalen Förderung zu beachten.

Nachfolgend sind die von der Kultusministerkonferenz beschlossenen sonderpädagogischen Förderschwerpunkte aufgeführt:

Förderschwerpunkte im Bereich des Lern- und Leistungsverhaltens, insbesondere des schulischen Lernens, des Umgehen-Könnens mit Beeinträchtigungen beim Lernen

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen im schulischen Lernen, in der Leistung sowie im Lernverhalten setzt die Bereitstellung von anregenden Erfahrungsräumen voraus. Sie schafft strukturierte Lernsituationen, in denen vor allem elementare Bereiche der Lernentwicklung wie Motorik, Wahrnehmung, Kognition, sprachliche Kommunikation, Emotionalität und Interaktion beachtet werden. Diese müssen geeignet sein, Interesse zu wecken, individuelle Lernwege zu erschließen, Aneignungsweisen aufzubauen, um die Aufnahme, Verarbeitung und handelnde Durchdringung von Bildungsinhalten zu ermöglichen und über die Vermittlung von Lernerfolgen das Selbstvertrauen der Kinder und Jugendlichen zu stärken.

Förderschwerpunkte im Bereich der Sprache, des Sprechens, des kommunikativen Handelns, des Umgehen-Könnens mit sprachlichen Beeinträchtigungen

Zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Sprachbeeinträchtigungen sind für das Sprachverstehen und die Sprachverwendung besonders ergiebige Sprachlernsituationen auszuwählen, methodenbewusst zu planen und aufzubereiten. Damit soll erreicht werden, dass die betroffenen Kinder und Jugendlichen über einen dialoggerichteten Gebrauch Sprache auf- und ausbauen, sprachliches Handeln in Bewährungssituationen bewältigen und sich als kommunikationsfähig erleben können.

Die Komplexität der Entstehungsbedingungen von Sprach- und Kommunikationsstörungen samt ihrer Verbindungen und Rückwirkungen auf das Lernen und das Erleben erfordern einen mehrdimensional angelegten sonderpädagogisch gestalteten Unterricht. Hierbei ist kommunikatives Handeln in natürlichen Situationen besonders wertvoll.

Die spezifischen Maßnahmen müssen frühzeitig einsetzen zur Sicherung einer erfolgreichen Mitwirkung des Kindes an der im wesentlichen sprachlich vermittelten schulischen Bildungsarbeit und Kulturaneignung; in diesem Zusammenhang ist auch auf voraussehbare und anzugehende Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb zu achten.

Förderschwerpunkte im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung, des Erlebens und der Selbststeuerung, des Umgehen-Könnens mit Störungen des Erlebens und Verhaltens

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung sowie des Erlebens und des Verhaltens zielt auf Erziehungshilfe und strebt bei einem hohen Maß an Verständnis, besonderer persönlicher Zuwendung und pädagogisch-psychologischer Unterstützung einen Aufbau von Grundverhaltensweisen an. Hilfen zur Orientierung im sozialen Umfeld und zur Selbststeuerung dienen auch der Verarbeitung von belastenden Lebenseindrücken und sollen so zu einer indi-

viduell und sozial befriedigenden Lebensführung beitragen. Wenn verschiedene Dienste beteiligt sind, ist eine Koordinierung der Maßnahmen erforderlich.

Bei allen Bemühungen sind Wege zu suchen, bei den Betroffenen Lernbereitschaft anzuregen, Leistungsfähigkeit zu entwickeln und sie gleichzeitig aufzuschließen für die Lerninhalte der Schule. Musische, sportliche und technische Unterrichtsangebote, Projekte und gruppenpädagogische Verfahren eignen sich in besonderer Weise für die Förderung dieser Schülerinnen und Schüler und sollten daher den entsprechenden Stellenwert im Rahmen der schulischen Arbeit erhalten.

Förderschwerpunkte im Bereich der geistigen Entwicklung, des Umgehen-Könnens mit geistiger Behinderung

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung beinhaltet eine alle Entwicklungsbereiche umfassende Erziehung und Unter- richtung mit lebenspraktischem Bezug. Um ein Leben in größtmöglicher Selbständigkeit und in Würde führen zu können, sind lebensbegleitende För- derung und spezielle Lern- und Strukturierungshilfen für eine aktive Lebens- bewältigung in sozialer Integration erforderlich.

Die Förderung umfasst Maßnahmen zur kognitiven, sprachlichen, senso- und psychomotorischen, emotionalen und sozialen Entwicklung. Für Schülerinnen und Schüler mit geistiger Behinderung soll über den Vormittagsunterricht hinaus ein Nachmittagsangebot vorgehalten werden.

Förderschwerpunkte im Bereich der körperlichen und motorischen Entwicklung, des Umgehen-Könnens mit erheblichen Beeinträchtigungen im Bereich der Bewegung und mit körperlicher Behinderung

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen der motorischen und körperlichen Entwicklung richtet sich auf Hilfen zur Ausweitung der Wahrnehmungs- und Erlebnisfähigkeit, zur Erweiterung eigener Handlungsmöglichkeiten, zur Nutzung von spezifischen Hilfsmitteln, zum möglichst selbständigen Bewältigen alltäglicher Verrichtungen. Psychomotorische Maßnahmen sind in die alltägliche Unterrichtsarbeit einzubeziehen. Wichtig ist der Aufbau sozialer Beziehungen, die Hinführung zu einer realistischen Selbsteinschätzung der eigenen Leistungsmöglichkeiten und die Akzeptanz der eigenen, oft bleibenden Behinderung.

Förderschwerpunkte im Bereich des Hörens, der auditiven Wahrnehmung und des Umgehen-Könnens mit einer Hörschädigung

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Hörschädigungen soll zur Begegnung mit der Welt der Hörenden befähigen. Sie führt - soweit möglich - zu einer verständlichen Lautsprache unter Einbeziehung der Schulung des Resthörvermögens. Für die Identitätsfindung Hörgeschädigter bezieht die Schule gebärdensprachliche Kommunikationsformen ein.

Besondere Förderschwerpunkte sind der systematische Sprachaufbau, Artikulationsunterricht, Absehschulung, die Förderung der optischen Orientierung und des Vibrationssinnes, Hörtraining sowie die optimale Nutzung von technischen Hörhilfen. Die Bildungsinhalte sind immer auf die besondere psychische Situation von Kindern und Jugendlichen mit Hörschädigungen, auf ihren großen Informationsbedarf und auf ihre Kommunikationsbehinderung abzustimmen; der Schriftsprache kommt bei der Bildungsarbeit ein hoher Stellenwert zu.

Förderschwerpunkte im Bereich des Sehens, der visuellen Wahrnehmung, des Umgehen-Könnens mit einer Sehschädigung

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Sehschädigungen richtet sich auf die Erschließung der Umwelt, auf die Entwicklung von Orientierungsstrategien und Verhaltensweisen zur Bewältigung der Anforderungen des Alltags in bekannter und unbekannter Umgebung. Förderung der Mobilität und Unterricht zum Erwerb lebenspraktischer Fertigkeiten sind erforderlich. Entscheidende Bedeutung für die Informationsaufnahme kommt der Aktivierung des Restsehvermögens sowie der Ausbildung der taktil-kinästhetischen und auditiven Wahrnehmung der Sprache zu; zudem sind alle geeigneten technischen Hilfsmittel zur Kompensation der Behinderung und zum Umgang mit ihr auszunutzen. Die Schülerinnen und Schüler erhalten vor allem durch Rhythmik, Sport und Tanz Sicherheit in der Bewegung, eine gute Körperbeherrschung und Körperhaltung. Auch das bildnerische Gestalten mit spezifischen Materialien und der Musik haben für Sehgeschädigte hohen Bildungswert.

Förderschwerpunkte bei lang andauernder Erkrankung und beim Umgehen-Können mit einer lang andauernden Erkrankung

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern, die aufgrund einer Erkrankung für längere Zeit oder in regelmäßigen Abständen im Krankenhaus untergebracht sind oder zuhause bleiben müssen, kann im Einzel- oder Gruppenunterricht erfolgen, der auch zum Schulabschluss führen kann.

Die sonderpädagogische Aufgabe besteht darin, der sich aus einer längeren Erkrankung und Abwesenheit von der Schule ergebenden Belastung für das seelische Gleichgewicht, einer Gefährdung der Schullaufbahn und einer möglichen Isolierung der Betroffenen pädagogisch entgegenzuwirken. Über leistbare Anforderungen, Erfolgserlebnisse und persönliche Zuwendung sollen Selbstvertrauen, Lern- und Lebensfreude und Genesung gestärkt und gestützt werden.