

Sekretariat der Ständigen Konferenz  
der Kultusminister der Länder  
in der Bundesrepublik Deutschland  
IV D – DST 1933-4(20)

Bonn, den 04.03.2008

**Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform  
in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland  
- Statistik 2002 bis 2006 -**

Herausgeber:

Sekretariat der Ständigen Konferenz  
der Kultusminister der Länder  
in der Bundesrepublik Deutschland

Lennéstraße 6

53113 Bonn

Telefon 0228/501-0

Telefax 0228-50177617

e-mail: [statistik@kmk.org](mailto:statistik@kmk.org)

**Inhaltsverzeichnis**

I	Definition von Ganztagschulen	4
II	Ergebnisse im Überblick	6
III	Datensammlung	15
	Tabellenverzeichnis	16

## I Definition von Ganztagschulen

Die gesellschaftliche Bedeutung von Ganztagschulen bzw. -angeboten in Deutschland ist in den letzten Jahren deutlich angestiegen. Ursächlich hierfür sind zwei Entwicklungslinien: der hohe Bedarf nach ganztägiger Betreuung zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf sowie die insbesondere durch die Ergebnisse der OECD-Studie PISA angeregte Diskussion über die besten Rahmenbedingungen für schulisches Lernen, zu denen viele Wissenschaftler, Lehrer, Eltern und Politiker auch die Ganztagschule zählen. Die in vielen Ländern entwickelten Konzepte und Maßnahmen zum Ausbau des Ganztagschulbetriebs im Primar- und Sekundarbereich I fanden in der vorliegenden Analyse der Jahre 2002 bis 2006<sup>1</sup> ihren Niederschlag. Da sich das Ganztagschulsystem noch im Aufbau befindet, ist allerdings davon auszugehen, dass sich die Zahl der Ganztagschulen auch in Zukunft weiter erhöhen wird.

Die Kultusministerkonferenz berücksichtigt bei ihrer Definition von Ganztagschulen<sup>2</sup> sowohl den Gesichtspunkt der ganztägigen Beschulung als auch den der Betreuung. Ganztagschulen sind demnach Schulen, bei denen im Primar- und Sekundarbereich I

- an mindestens drei Tagen in der Woche ein ganztägiges Angebot für die Schülerinnen und Schüler bereitgestellt wird, das täglich mindestens sieben Zeitstunden umfasst,
- an allen Tagen des Ganztagschulbetriebs den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern ein Mittagessen bereit gestellt wird,
- die Ganztagsangebote unter der Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung organisiert und in enger Kooperation mit der Schulleitung durchgeführt werden sowie in einem konzeptionellen Zusammenhang mit dem Unterricht stehen.

Diese Definition trifft auf alle verschiedenen Formen der Ganztagschulen in den Ländern zu. Die jeweiligen Bezeichnungen der Ganztagschulen unterscheiden sich in den Ländern. Ebenso unterschiedlich stellen sich weitere organisatorische und inhaltliche Gegebenheiten dar, wie z.B. die Öffnungszeiten (zwischen drei und fünf Tagen pro Woche und zwischen sieben und neun Stunden pro Tag), die Differenzierung von für die Kinder verpflichtenden und frei-

---

<sup>1</sup> Entspricht den Schuljahren 2002/03 bis 2006/07.

<sup>2</sup> Gezählt werden immer Ganztagschulen als schulartspezifische Einrichtungen. Die Daten werden nach Schularten untergliedert, d.h. wenn eine Ganztagschule über einen Haupt- und einen Realschulzweig verfügt, werden beide gesondert ausgewiesen. Die Summe der Einrichtungen nach Schularten ist daher nicht identisch mit der Zahl der Verwaltungseinheiten. Lediglich die Ganztagschulen Mecklenburg-Vorpommerns wurden 2002 und 2003 als Verwaltungseinheiten ausgewiesen, da andere Zahlen noch nicht verfügbar waren. In Hessen wurde die Anzahl der Schüler für 2002, die eine offene Ganztagsbetreuung in Form einer „Pädagogischen Mittagsbetreuung“ wahrnahmen, geschätzt, da Daten hierzu noch nicht vorlagen.

willigen Elementen des jeweiligen Angebots oder der Umfang von ergänzenden Ferienangeboten.

Es werden drei Formen unterschieden:

- In der **voll gebundenen Form** sind *alle* Schülerinnen und Schüler verpflichtet, an mindestens drei Wochentagen für jeweils mindestens sieben Zeitstunden an den ganztägigen Angeboten der Schule teilzunehmen.
- In der **teilweise gebundenen Form** verpflichtet sich *ein Teil* der Schülerinnen und Schüler (z.B. einzelne Klassen oder Klassenstufen), an mindestens drei Wochentagen für jeweils mindestens sieben Zeitstunden an den ganztägigen Angeboten der Schule teilzunehmen.
- In der **offenen Form** können *einzelne* Schülerinnen und Schüler auf Wunsch an den ganztägigen Angeboten dieser Schulform teilnehmen. Für die Schülerinnen und Schüler ist ein Aufenthalt, verbunden mit einem Bildungs- und Betreuungsangebot in der Schule, an mindestens drei Wochentagen im Umfang von täglich mindestens sieben Zeitstunden möglich.

Die Teilnahme an den ganztägigen Angeboten ist jeweils durch die Schülerinnen und Schüler oder deren Erziehungsberechtigten für mindestens ein Schulhalbjahr zu erklären. Aus Sicht der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler besteht kein Unterschied zwischen voll und teilweise gebundenen Ganztagschulen.

Gezählt werden neben der Anzahl der Ganztagschulen die am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler, nicht aber die an der jeweiligen Schule zur Verfügung stehenden Plätze.

Neben den Ganztagschulen im obigen Sinne gibt es weitere Formen von Ganztagsangeboten für Schülerinnen und Schüler, z.B. in der Verantwortung der Jugendhilfe (beispielsweise Betreuungsangebote in Kindertageseinrichtungen und Horten), die im Rahmen der Schulstatistik schwer zu erfassen sind und somit nicht ausgewiesen werden können.

Weitere Erläuterungen und Definitionen zu den verwendeten Begriffen und Methoden können im Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland angefordert werden<sup>3</sup>.

---

<sup>3</sup> Unter <http://www.kmk.org/statist/definitionenkatalog.pdf> kann der Definitionenkatalog heruntergeladen werden.

## II Ergebnisse im Überblick

### **Grafik- und Tabellenverzeichnis**

#### **Verwaltungseinheiten**

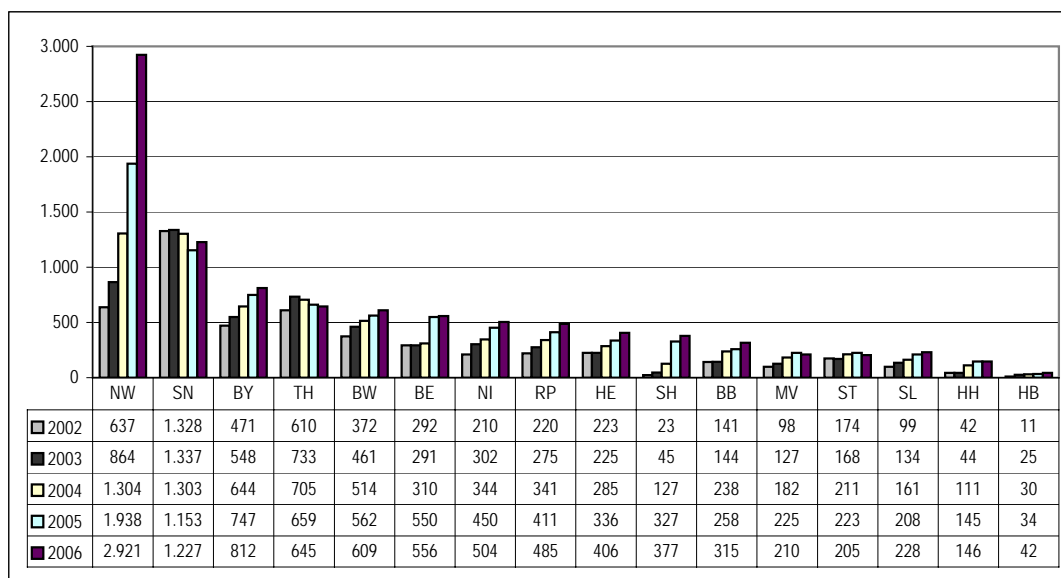
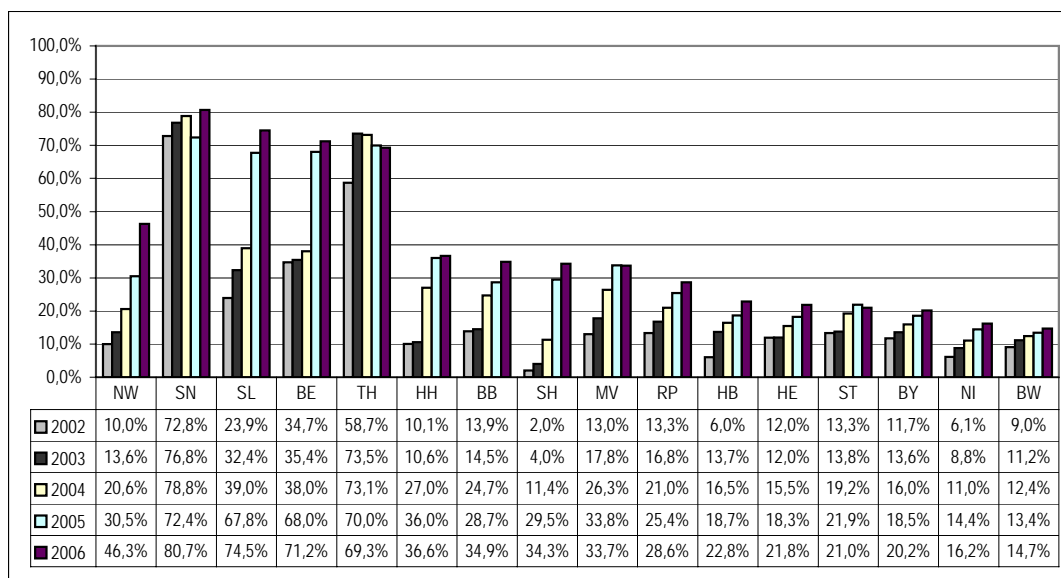
Grafik 1	Anzahl der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb in den Ländern 2002 bis 2006	7
Grafik 2	Anteil der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb an allen Verwaltungseinheiten in den Ländern 2002 bis 2006	7

#### **Schulen mit Ganztagschulbetrieb**

Tabelle 1	Anzahl der Schulen mit Ganztagschulbetrieb sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2002 bis 2006	8
Tabelle 2	Anteil der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2002 bis 2006	8
Grafik 3	Entwicklung der Schulen mit Ganztagschulbetrieb 2002 bis 2006	9
Grafik 4	Entwicklung des Anteils der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen 2002 bis 2006 in Prozent	9
Grafik 5	Schulen nach Form des Ganztagsangebots 2006	10

#### **Am Ganztagschulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen**

Tabelle 3	Anzahl der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler nach Schularten sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2002 bis 2006	10
Tabelle 4	Anteil der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler an allen Schülern der jeweiligen Schulart sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2002 bis 2006	11
Grafik 6	Entwicklung der Schülerzahlen mit Ganztagschulbetrieb 2002 bis 2006	11
Grafik 7	Entwicklung des Anteils von Ganztagschüler/innen an allen Schüler/-innen 2002 bis 2006 in Prozent	12
Grafik 8	Verteilung der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen auf die Schularten 2006	13
Grafik 9	Am Ganztagschulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen nach der Form des Ganztagschulbetriebs 2002 bis 2006	13

**Grafik 1 Anzahl der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb in den Ländern 2002 bis 2006**

**Grafik 2 Anteil der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb an allen Verwaltungseinheiten in den Ländern 2002 bis 2006**


**Tabelle 1 Anzahl der Schulen mit Ganztagschulbetrieb sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2002 bis 2006**

Schularten	Schulen									
	Anzahl					Veränderung in %				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
Allgemein bildende Schulen <sup>1)</sup>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grundschule	1.757	2.106	2.766	3.912	4.878	-	19,9	31,3	41,4	24,7
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	185	186	177	398	477	-	0,5	-4,8	124,9	19,8
Hauptschule	618	777	939	1.154	1.328	-	25,7	20,8	22,9	15,1
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	329	504	553	487	576	-	53,2	9,7	-11,9	18,3
Realschule	288	330	400	534	551	-	14,6	21,2	33,5	3,2
Gymnasium	386	499	644	725	924	-	29,3	29,1	12,6	27,4
Integrierte Gesamtschule	488	493	503	524	539	-	1,0	2,0	4,2	2,9
Freie Waldorfschule	30	40	63	59	88	-	33,3	57,5	-6,3	49,2
Förderschulen	1.315	1.333	1.432	1.597	1.744	-	1,4	7,4	11,5	9,2

1) Schulen in der Aufgliederung nach Schularten können nicht sinnvoll zu einem Gesamtergebnis zusammen geführt werden.

**Tabelle 2 Anteil der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2002 bis 2006**

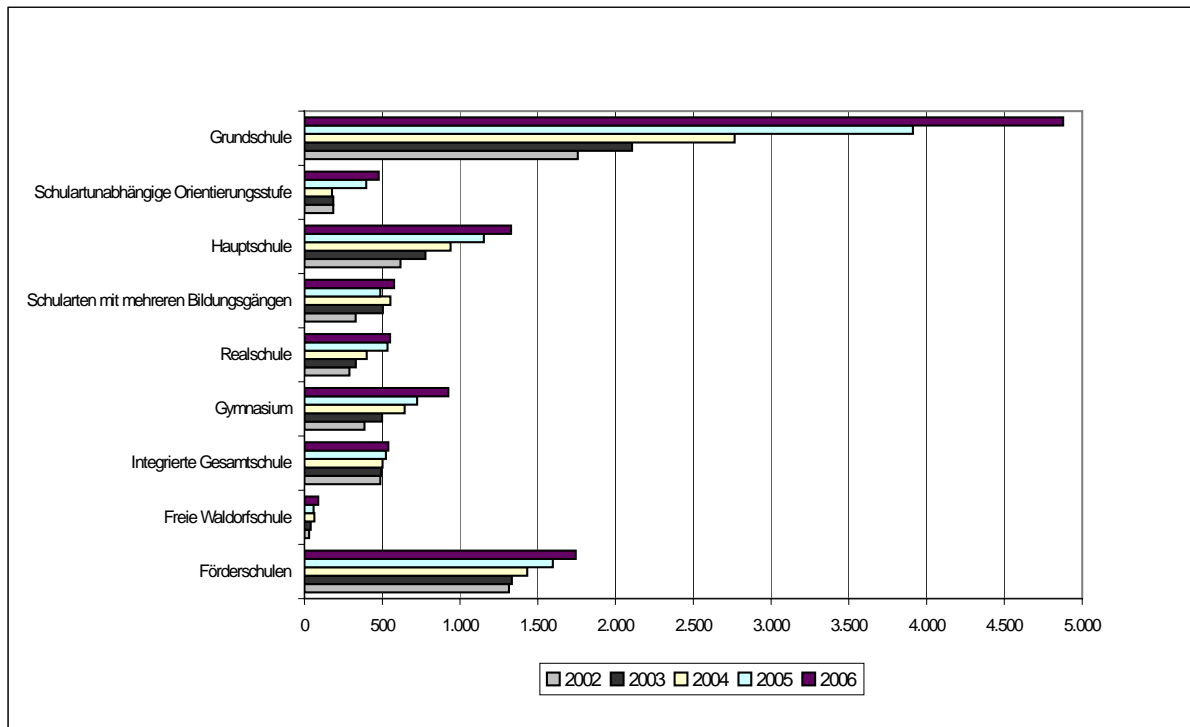
Schularten	Schulen									
	Anteil an allen Schulen in %					Veränderung in %-Punkten				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
Allgemein bildende Schulen <sup>1)</sup>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grundschule	10,3	12,4	16,3	23,3	29,1	-	2,1	3,9	6,9	5,9
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	8,6	10,9	15,8	35,7	44,2	-	2,3	5,0	19,9	8,5
Hauptschule	11,5	14,5	18,1	23,1	27,6	-	3,0	3,6	5,0	4,5
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	19,2	32,3	39,0	34,7	43,6	-	13,1	6,7	-4,3	8,9
Realschule	9,6	11,1	13,3	17,9	18,7	-	1,5	2,2	4,6	0,8
Gymnasium	12,2	15,9	20,6	23,4	29,8	-	3,7	4,7	2,8	6,4
Integrierte Gesamtschule	62,8	64,7	69,0	73,1	77,9	-	1,9	4,3	4,1	4,8
Freie Waldorfschule	17,0	22,1	35,0	32,6	45,8	-	5,1	12,9	-2,4	13,2
Förderschulen	37,7	38,3	41,2	46,0	51,4	-	0,6	2,9	4,9	5,3

1) Schulen in der Aufgliederung nach Schularten können nicht sinnvoll zu einem Gesamtergebnis zusammen geführt werden.

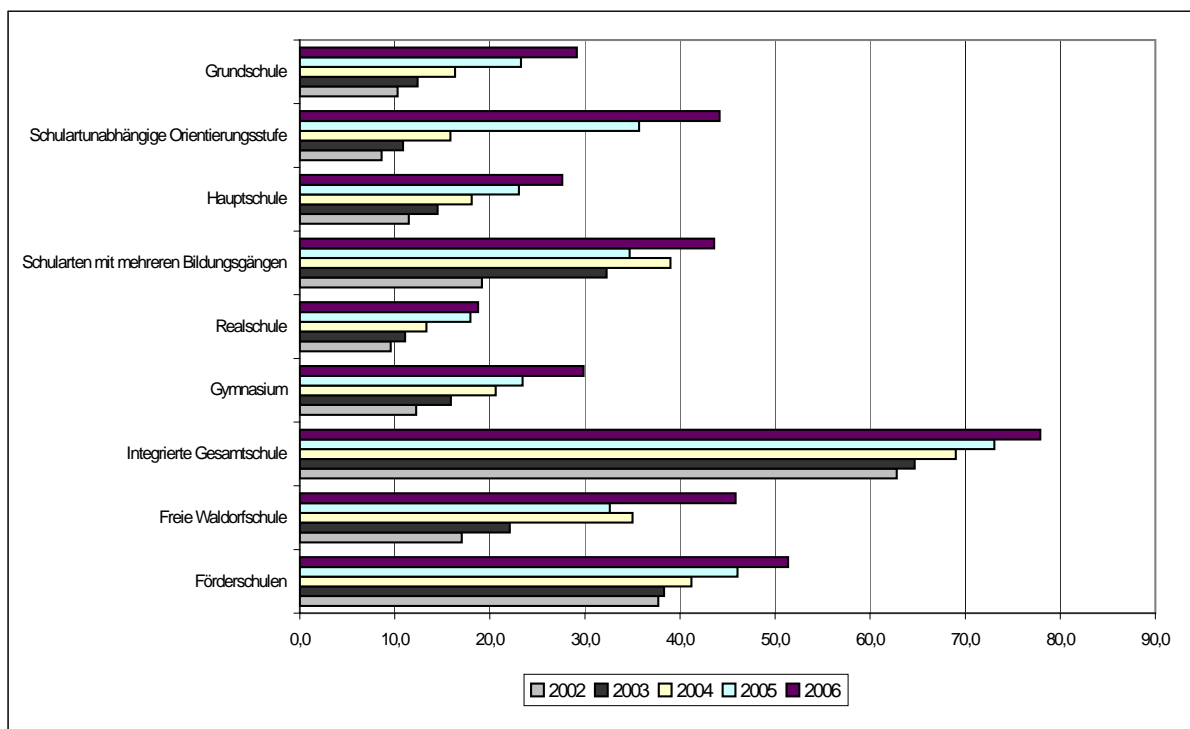
Z.T. Rundungsdifferenzen

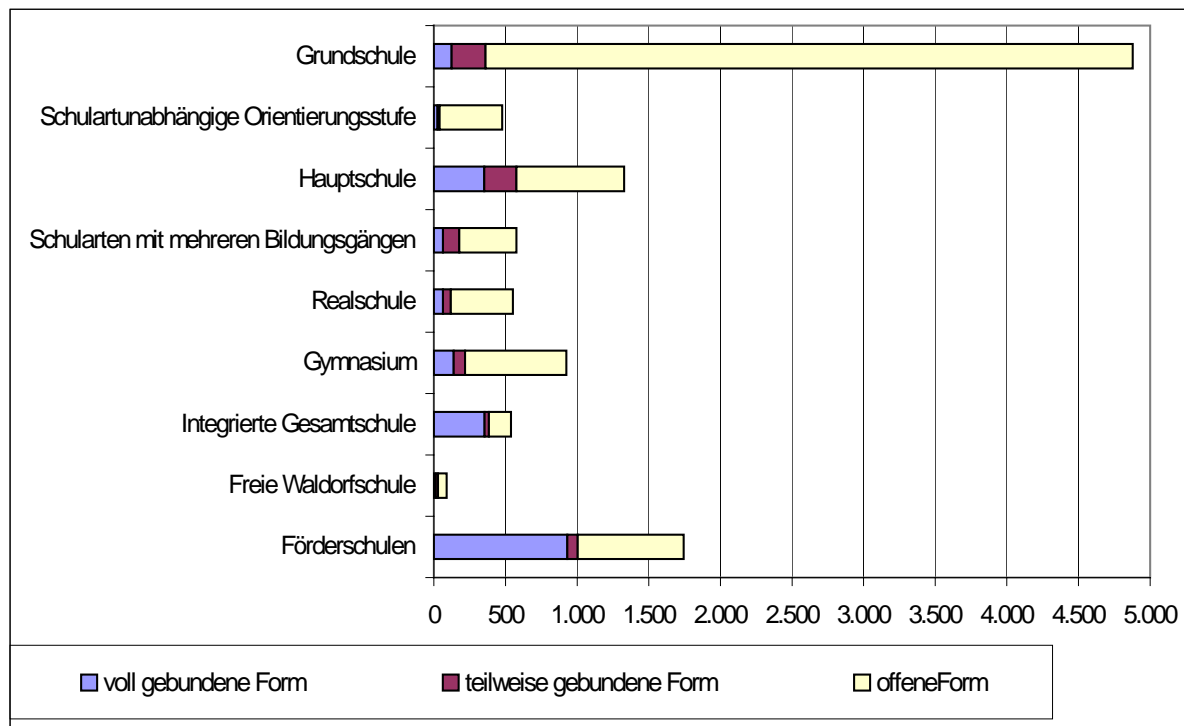


**Grafik 3 Entwicklung der Schulen mit Ganztagschulbetrieb 2002 bis 2006**



**Grafik 4 Entwicklung des Anteils der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen 2002 bis 2006 in Prozent**



**Grafik 5 Schulen nach Form des Ganztagsangebots 2006**

**Tabelle 3 Anzahl der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler nach Schularten sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2002 bis 2006**

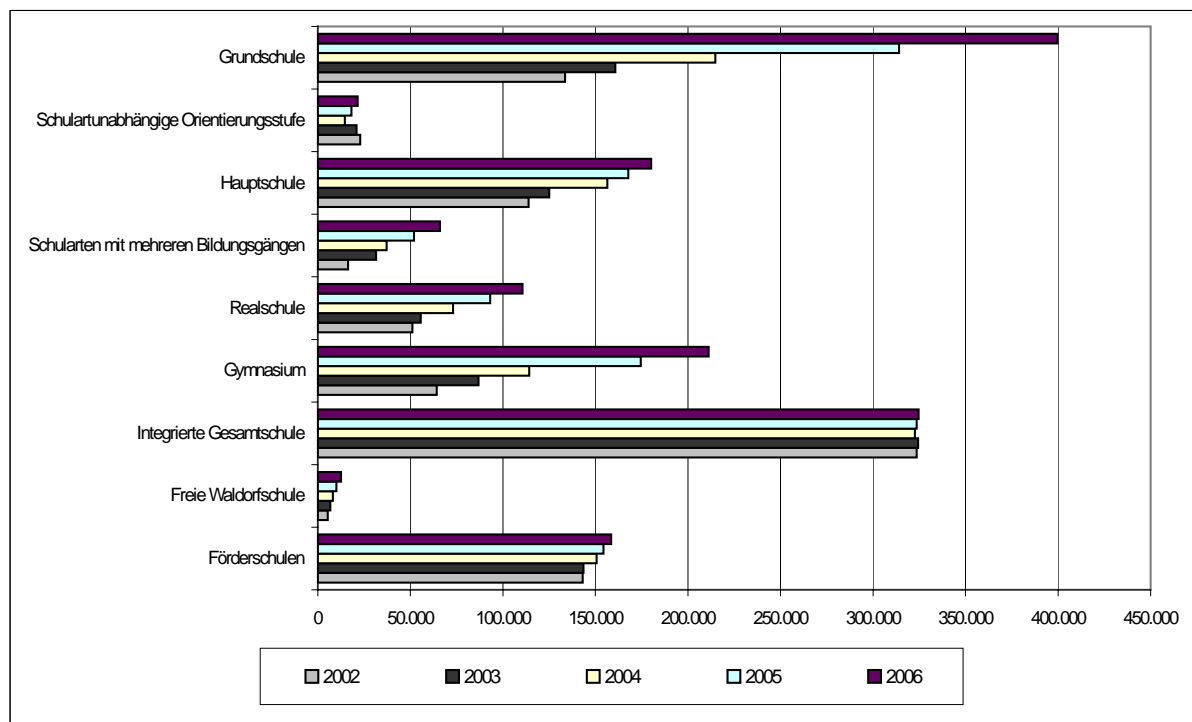
Schularten	Schüler/-innen									
	Anzahl					Veränderung in %				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
Allgemein bildende Schulen	873.935	954.940	1.091.772	1.307.570	1.484.462	-	9,3	14,3	19,8	13,5
Grundschule	133.506	160.708	214.810	314.143	399.666	-	20,4	33,7	46,2	27,2
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	22.854	20.865	14.593	18.109	21.408	-	-8,7	-30,1	24,1	18,2
Hauptschule	113.917	125.040	156.458	167.825	180.152	-	9,8	25,1	7,3	7,3
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	16.262	31.480	37.135	51.954	65.986	-	93,6	18,0	39,9	27,0
Realschule	51.075	55.507	73.148	93.142	110.588	-	8,7	31,8	27,3	18,7
Gymnasium	64.314	86.797	114.162	174.510	211.123	-	35,0	31,5	52,9	21,0
Integrierte Gesamtschule	323.637	324.282	322.697	323.570	324.546	-	0,2	-0,5	0,3	0,3
Freie Waldorfschule	5.264	6.704	8.165	9.998	12.441	-	27,4	21,8	22,4	24,4
Förderschulen	143.106	143.557	150.604	154.319	158.552	-	0,3	4,9	2,5	2,7

**Tabelle 4 Anteil der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler an allen Schülern der jeweiligen Schulart sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2002 bis 2006**

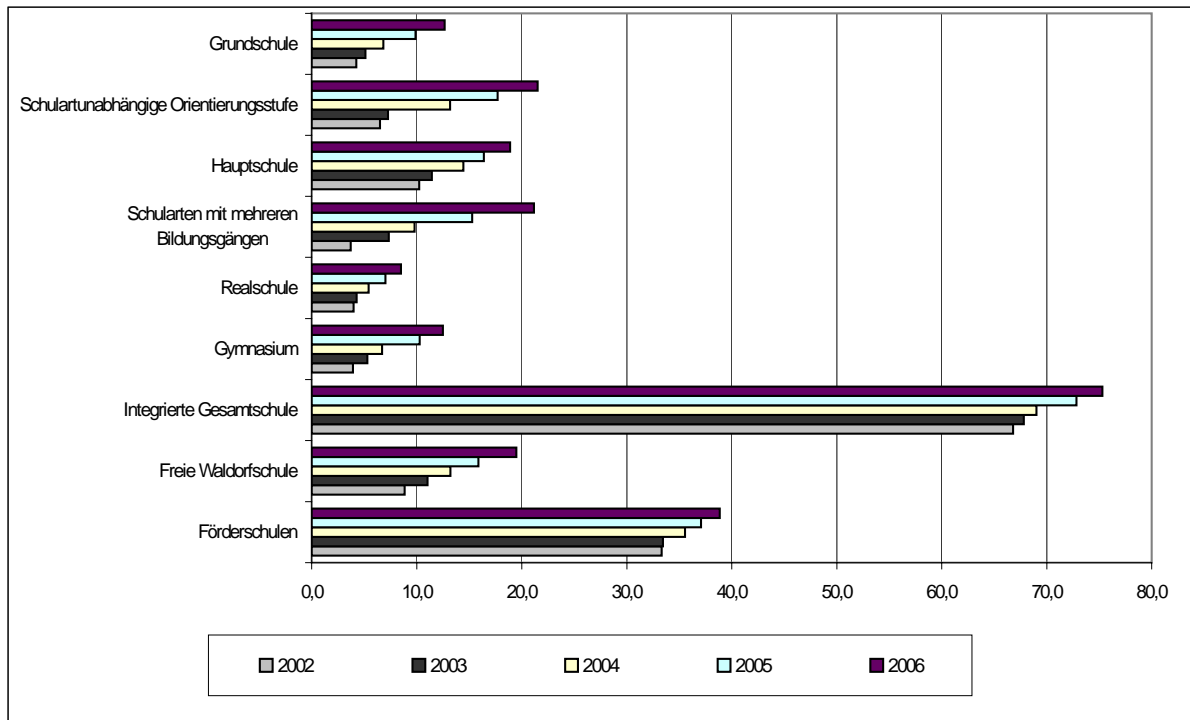
Schularten	Schüler/-innen									
	Anteil an allen Schüler/-innen in %					Veränderung in %-Punkten				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
Allgemein bildende Schulen	9,8	10,8	12,5	15,2	17,6	-	1,0	1,7	2,7	2,4
Grundschule	4,2	5,1	6,8	9,9	12,7	-	0,9	1,7	3,1	2,8
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	6,5	7,3	13,2	17,7	21,5	-	0,8	5,9	4,5	3,8
Hauptschule	10,2	11,4	14,4	16,4	18,9	-	1,2	3,0	2,0	2,5
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	3,7	7,3	9,8	15,3	21,2	-	3,6	2,4	5,5	5,9
Realschule	4,0	4,3	5,4	7,0	8,5	-	0,3	1,1	1,6	1,5
Gymnasium	3,9	5,3	6,7	10,3	12,5	-	1,4	1,4	3,6	2,2
Integrierte Gesamtschule	66,8	67,8	69,0	72,8	75,3	-	1,0	1,2	3,8	2,5
Freie Waldorfschule	8,9	11,0	13,2	15,9	19,5	-	2,2	2,2	2,7	3,6
Förderschulen	33,3	33,4	35,5	37,1	38,9	-	0,1	2,1	1,5	1,8

Z.T. Rundungsdifferenzen

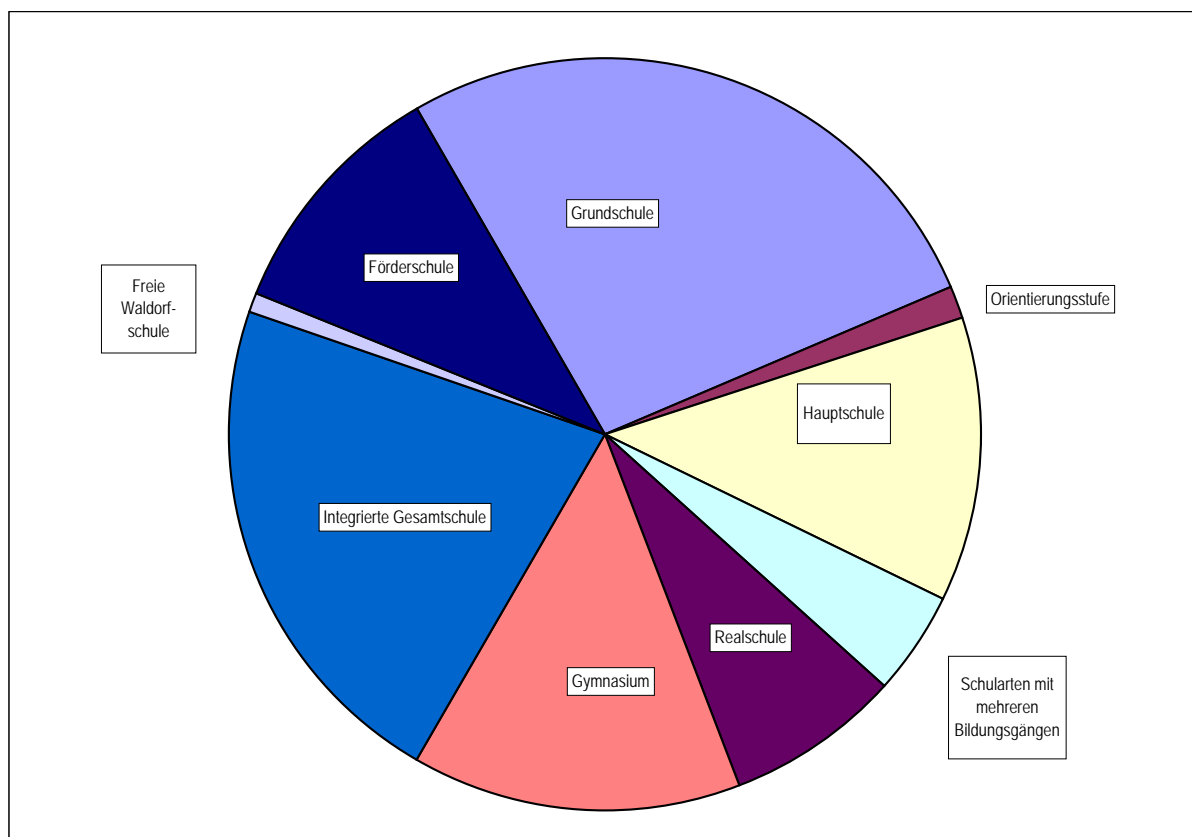
**Grafik 6 Entwicklung der Schülerzahlen mit Ganztagschulbetrieb 2002 bis 2006**



**Grafik 7 Entwicklung des Anteils von Ganztagschüler/-innen an allen Schüler/-innen 2002 bis 2006 in Prozent**



**Grafik 8** Verteilung der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen auf die Schularten 2006



**Grafik 9** Am Ganztagschulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen nach der Form des Ganztagsschulbetriebs 2002 bis 2006



### **III Datensammlung**

#### **Abkürzungen**

BW	Baden-Württemberg
BY	Bayern
BE	Berlin
BB	Brandenburg
HB	Bremen
HH	Hamburg
HE	Hessen
MV	Mecklenburg-Vorpommern
NI	Niedersachsen
NW	Nordrhein-Westfalen
RP	Rheinland-Pfalz
SL	Saarland
SN	Sachsen
ST	Sachsen-Anhalt
SH	Schleswig-Holstein
TH	Thüringen

## Tabellenverzeichnis

	Seite	
<b>1</b>	<b>Verwaltungseinheiten mit Ganztagsschulbetrieb 2002 bis 2006</b>	<b>1*</b>
1.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft	1*
1.2	In öffentlicher Trägerschaft	2*
1.3	In privater Trägerschaft	3*
<b>2</b>	<b>Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2006</b>	<b>4*</b>
<b>2.1</b>	<b>In öffentlicher und privater Trägerschaft</b>	<b>4*</b>
2.1.1	Grundschule	4*
2.1.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	5*
2.1.3	Hauptschule	6*
2.1.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	7*
2.1.5	Realschule	8*
2.1.6	Gymnasium	9*
2.1.7	Integrierte Gesamtschule	10*
2.1.8	Freie Waldorfschule	11*
2.1.9	Förderschule	12*
<b>2.2</b>	<b>In öffentlicher Trägerschaft</b>	<b>13*</b>
2.2.1	Grundschule	13*
2.2.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	14*
2.2.3	Hauptschule	15*
2.2.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	16*
2.2.5	Realschule	17*
2.2.6	Gymnasium	18*
2.2.7	Integrierte Gesamtschule	19*
2.2.8	Förderschule	20*
<b>2.3</b>	<b>In privater Trägerschaft</b>	<b>21*</b>
2.3.1	Grundschule	21*
2.3.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	22*
2.3.3	Hauptschule	23*
2.3.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	24*
2.3.5	Realschule	25*
2.3.6	Gymnasium	26*
2.3.7	Integrierte Gesamtschule	27*
2.3.8	Freie Waldorfschule	28*
2.3.9	Förderschule	29*
<b>3</b>	<b>Schüler-/innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2006</b>	<b>30*</b>
<b>3.1</b>	<b>In öffentlicher und privater Trägerschaft</b>	<b>30*</b>
3.1.1	Allgemein bildende Schulen	30*
3.1.2	Grundschule	31*
3.1.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	32*
3.1.4	Hauptschule	33*
3.1.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	34*
3.1.6	Realschule	35*
3.1.7	Gymnasium	36*
3.1.8	Integrierte Gesamtschule	37*
3.1.9	Freie Waldorfschule	38*
3.1.10	Förderschule	39*



<b>3.2</b>	<b>In öffentlicher Trägerschaft</b>	Seite
3.2.1	Allgemein bildende Schulen	40*
3.2.2	Grundschule	41*
3.2.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	42*
3.2.4	Hauptschule	43*
3.2.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	44*
3.2.6	Realschule	45*
3.2.7	Gymnasium	46*
3.2.8	Integrierte Gesamtschule	47*
3.2.9	Förderschule	48*
<b>3.3</b>	<b>In privater Trägerschaft</b>	49*
3.3.1	Allgemein bildende Schulen	49*
3.3.2	Grundschule	50*
3.3.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	51*
3.3.4	Hauptschule	52*
3.3.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	53*
3.3.6	Realschule	54*
3.3.7	Gymnasium	55*
3.3.8	Integrierte Gesamtschule	56*
3.3.9	Freie Waldorfschule	57*
3.3.10	Förderschule	58*

## Allgemeine Fußnoten

### BB:

1. Mehrfachnennung der Einrichtungen durch KMK-Zuordnung von Schulformen (z. B. Grundschulen, die in BB die Jahrgangsstufen 1-6 umfassen, werden in KMK-Abfragen jeweils der Grundschule 1-4 und der Orientierungsstufe zugeordnet; ähnlich bei auslaufenden Schulformen an Oberschulen).
2. Da zum Schuljahr 2006/07 vornehmlich offene Ganztagsprojekte an Schulen genehmigt wurden, schlägt sich das mehrfach in der Zahl der Schule (Einrichtungen) nieder, aber nicht gleichermaßen in der Teilnehmerzahl.

### MV:

Bei Schulen handelt es sich um Verwaltungseinheiten, nicht um schulartspezifische Einrichtungen (Tabellen 2.1.1 ff)

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2002 bis 2006  
 1.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
	<b>Insgesamt</b>									
BW	372	461	514	562	609	9,0%	11,2%	12,4%	13,4%	14,7%
BY	471	548	644	747	812	11,7%	13,6%	16,0%	18,5%	20,2%
BE	292	291	310	550	556	34,7%	35,4%	38,0%	68,0%	71,2%
BB	141	144	238	258	315	13,9%	14,5%	24,7%	28,7%	34,9%
HB	11	25	30	34	42	6,0%	13,7%	16,5%	18,7%	22,8%
HH	42	44	111	145	146	10,1%	10,6%	27,0%	36,0%	36,6%
HE	223	225	285	336	406	12,0%	12,0%	15,5%	18,3%	21,8%
MV	98	127	182	225	210	13,0%	17,8%	26,3%	33,8%	33,7%
NI	210	302	344	450	504	6,1%	8,8%	11,0%	14,4%	16,2%
NW	637	864	1.304	1.938	2.921	10,0%	13,6%	20,6%	30,5%	46,3%
RP	220	275	341	411	485	13,3%	16,8%	21,0%	25,4%	28,6%
SL	99	134	161	208	228	23,9%	32,4%	39,0%	67,8%	74,5%
SN	1.328	1.337	1.303	1.153	1.227	72,8%	76,8%	78,8%	72,4%	80,7%
ST	174	168	211	223	205	13,3%	13,8%	19,2%	21,9%	21,0%
SH	23	45	127	327	377	2,0%	4,0%	11,4%	29,5%	34,3%
TH	610	733	705	659	645	58,7%	73,5%	73,1%	70,0%	69,3%
D	4.951	5.723	6.810	8.226	9.688	16,3%	19,0%	23,2%	28,3%	33,6%

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2002 bis 2006  
 1.2 In öffentlicher Trägerschaft

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten 1)				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
	<b>Insgesamt</b>									
BW	283	333	378	422	454	.	.	9,9%	11,0%	11,9%
BY	170	324	414	509	566	.	.	11,6%	14,3%	15,9%
BE	282	281	292	499	496	.	.	38,9%	68,4%	70,5%
BB	120	121	190	212	262	.	.	21,3%	25,6%	32,2%
HB	10	25	30	34	41	.	.	18,1%	20,5%	24,6%
HH	35	37	103	131	132	.	.	27,8%	36,1%	37,2%
HE	223	225	285	336	406	.	.	16,4%	19,5%	23,3%
MV	70	103	159	192	186	.	.	24,8%	31,5%	33,2%
NI	195	288	344	450	504	.	.	11,5%	15,1%	16,9%
NW	568	783	1.198	1.849	2.814	.	.	19,9%	30,7%	46,9%
RP	186	243	305	370	435	.	.	19,8%	24,2%	27,2%
SL	84	119	149	192	211	.	.	37,9%	67,8%	73,5%
SN	1.328	1.337	1.303	1.126	1.182	.	.	83,5%	76,0%	84,5%
ST	174	168	190	200	205	.	.	18,2%	20,9%	22,4%
SH	23	41	115	313	360	.	.	11,0%	30,1%	35,1%
TH	570	680	650	602	588	.	.	72,0%	68,4%	67,9%
D	4.321	5.108	6.105	7.437	8.842	.	.	22,2%	27,6%	33,0%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die Anteile an allen Verwaltungseinheiten für 2002 und 2003 nicht ausgewiesen werden.

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2002 bis 2006  
 1.3 In privater Trägerschaft <sup>1)</sup>

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten <sup>2)</sup>				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
	<b>Insgesamt</b>									
BW	89	128	136	140	155	.	.	44,3%	39,0%	46,5%
BY	301	224	230	238	246	.	.	49,8%	51,0%	51,8%
BE	10	10	18	51	60	.	.	28,1%	63,8%	77,9%
BB	21	23	48	46	53	.	.	66,7%	63,9%	59,6%
HB	1	.	.	.	1,0	.	.	.	.	5,9%
HH	7	7	8	14	14	.	.	20,0%	35,0%	31,8%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	28	24	23	33	24	.	.	46,0%	57,9%	38,7%
NI	15	14	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	69	81	106	89	107	.	.	34,8%	27,7%	34,3%
RP	34	32	36	41	50	.	.	41,9%	47,1%	52,1%
SL	15	15	12	16	17	.	.	60,0%	66,7%	89,5%
SN	.	.	.	27	45	.	.	.	24,3%	36,9%
ST	.	.	21	23	.	.	.	38,9%	37,1%	0,0%
SH	.	4	12	14	17	.	.	16,7%	20,3%	23,0%
TH	40	53	55	57	57	.	.	90,2%	91,9%	87,7%
D	630	615	705	789	846	.	.	36,5%	38,0%	40,2%

1) Für die Länder HB (ab 2003), HE, NI (ab 2004), SN (bis 2004), ST (2002 und 2003) und SH (2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Aufgrund fehlender Datenbasis können die Anteile an allen Verwaltungseinheiten für 2002 und 2003 nicht ausgewiesen werden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2006  
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 2.1.1 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	17	23	36	42	62	0,7%	0,9%	1,4%	1,6%	2,4%
BY	9	126	173	246	286	0,4%	5,2%	7,1%	10,2%	11,8%
BE	175	169	194	440	444	37,9%	37,7%	43,7%	98,9%	100,0%
BB	5	6	49	94	137	1,1%	1,3%	10,6%	18,7%	27,3%
HB	1	7	12	14	17	1,0%	7,1%	12,1%	13,6%	16,8%
HH	7	8	8	20	24	3,0%	3,5%	3,4%	8,8%	9,8%
HE	47	45	64	81	111	4,0%	3,8%	5,4%	6,8%	9,3%
MV	6	-	25	31	12	1,6%	-	6,8%	8,6%	3,5%
NI	19	26	35	52	58	1,0%	1,4%	1,9%	2,8%	3,1%
NW	32	241	632	1.238	2.032	0,9%	7,0%	18,3%	35,9%	59,4%
RP	53	79	114	140	169	5,3%	8,0%	11,5%	14,2%	17,1%
SL	39	63	78	108	121	14,5%	23,4%	29,0%	67,5%	75,6%
SN	847	825	810	814	812	95,7%	95,4%	94,3%	95,3%	95,9%
ST	5	4	23	30	18	0,8%	0,6%	3,9%	5,2%	3,2%
SH	2	11	51	100	118	0,3%	1,7%	7,8%	15,3%	18,2%
TH	493	473	462	462	457	98,4%	97,3%	97,1%	97,9%	97,6%
D	1.757	2.106	2.766	3.912	4.878	10,3%	12,4%	16,3%	23,3%	29,1%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	10	10	8	22	19	0,4%	0,4%	0,3%	0,9%	0,7%
BY	8	2	6	6	9	0,3%	0,1%	0,2%	0,2%	0,4%
BE	10	12	11	19	23	2,2%	2,7%	2,5%	4,3%	5,2%
BB	5	6	-	-	-	1,1%	1,3%	-	-	-
HB	1	2	3	8	10	1,0%	2,0%	3,0%	7,8%	9,9%
HH	4	4	5	9	9	1,7%	1,7%	2,1%	4,0%	3,7%
HE	6	6	6	6	6	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%
MV	1	-	25	28	3	0,3%	-	6,8%	7,8%	0,9%
NI	1	1	-	-	-	0,1%	0,1%	-	-	-
NW	22	23	28	26	23	0,6%	0,7%	0,8%	0,8%	0,7%
RP	2	2	2	2	3	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%
SL	3	3	3	1	1	1,1%	1,1%	1,1%	0,6%	0,6%
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	1	1	3	3	1	0,2%	0,2%	0,5%	0,5%	0,2%
SH	2	2	2	2	2	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
TH	6	6	16	18	14	1,2%	1,2%	3,4%	3,8%	3,0%
D	82	80	118	150	123	0,5%	0,5%	0,7%	0,9%	0,7%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	3	7	10	4	19	0,1%	0,3%	0,4%	0,2%	0,7%
BY	1	4	2	3	12	0,0%	0,2%	0,1%	0,1%	0,5%
BE	26	32	44	47	44	5,6%	7,1%	9,9%	10,6%	9,9%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	3	6	3	3	-	3,1%	6,1%	2,9%	3,0%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	3	-	-	3	2	0,8%	-	-	0,8%	0,6%
NI	4	11	9	-	-	0,2%	0,6%	0,5%	-	-
NW	10	6	-	-	-	0,3%	0,2%	-	-	-
RP	28	62	99	126	153	2,8%	6,3%	10,0%	12,7%	15,5%
SL	-	-	-	3	3	-	-	-	1,9%	1,9%
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	2	2	1	-	-	0,3%	0,3%	0,2%
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	3	1	1	-	0,2%	0,6%	0,2%	0,2%	-
D	76	128	173	192	237	0,4%	0,8%	1,0%	1,1%	1,4%
<b>offene Form</b>										
BW	4	6	18	16	24	0,2%	0,2%	0,7%	0,6%	0,9%
BY	-	120	165	237	265	-	5,0%	6,8%	9,8%	11,0%
BE	139	125	139	374	377	30,1%	27,9%	31,3%	84,0%	84,9%
BB	-	-	49	94	137	-	-	10,6%	18,7%	27,3%
HB	-	2	3	3	4	-	2,0%	3,0%	2,9%	4,0%
HH	3	4	3	11	15	1,3%	1,7%	1,3%	4,8%	6,1%
HE	41	39	58	75	105	3,5%	3,3%	4,9%	6,3%	8,8%
MV	2	-	-	-	7	0,5%	-	-	-	2,0%
NI	14	14	26	52	58	0,7%	0,7%	1,4%	2,8%	3,1%
NW	-	212	604	1.212	2.009	-	6,1%	17,5%	35,2%	58,7%
RP	23	15	13	12	13	2,3%	1,5%	1,3%	1,2%	1,3%
SL	36	60	75	104	117	13,4%	22,3%	27,9%	65,0%	73,1%
SN	847	825	810	814	812	95,7%	95,4%	94,3%	95,3%	95,9%
ST	4	3	18	25	16	0,6%	0,5%	3,0%	4,3%	2,9%
SH	-	9	49	98	116	-	1,4%	7,5%	15,0%	17,9%
TH	486	464	445	443	443	97,0%	95,5%	93,5%	93,9%	94,7%
D	1.599	1.898	2.475	3.570	4.518	9,4%	11,2%	14,6%	21,2%	27,0%

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2006  
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 2.1.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	33	34	36	209	241	7,7%	8,3%	8,8%	50,4%	58,1%
BB	5	6	50	91	130	1,1%	1,3%	11,1%	18,5%	26,9%
HB	2	11	8	x	x	4,0%	23,9%	17,8%	x	x
HH	-	-	-	2	3	-	-	-	100,0%	100,0%
HE	71	69	81	94	101	31,4%	32,2%	38,8%	46,1%	57,1%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	39	64	x	x	x	6,6%	10,9%	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	33	x	x	x	x	8,3%	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	185	186	177	398	477	8,6%	10,9%	15,8%	35,7%	44,2%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	10	11	10	14	22	2,3%	2,7%	2,4%	3,4%	5,3%
BB	5	6	-	-	-	1,1%	1,3%	-	-	-
HB	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	2	2	3	3	3	0,9%	0,9%	1,4%	1,5%	1,7%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1	x	x	x	x	0,3%	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	18	19	13	17	25	0,8%	1,1%	1,2%	1,5%	2,3%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	1	1	-	-	-	100,0%	100,0%	-
BE	23	23	26	19	15	5,3%	5,6%	6,3%	4,6%	3,6%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	12	37	x	x	x	2,0%	6,3%	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	7	x	x	x	x	1,8%	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	42	60	27	20	15	2,0%	3,5%	2,4%	1,8%	1,4%
<b>offene Form</b>										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	1	-	-	1	100,0%	100,0%	-	-	100,0%
BE	-	-	-	176	204	-	-	-	42,4%	49,2%
BB	-	-	50	91	130	-	-	11,1%	18,5%	26,9%
HB	2	11	8	x	x	4,0%	23,9%	17,8%	x	x
HH	-	-	-	2	3	-	-	-	100,0%	100,0%
HE	69	67	78	91	98	30,5%	31,3%	37,3%	44,6%	55,4%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	27	27	x	x	x	4,6%	4,6%	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	25	x	x	x	x	6,3%	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	125	107	137	361	437	5,8%	6,3%	12,3%	32,4%	40,5%

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2006  
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 2.1.3 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	132	177	192	212	219	10,8%	14,4%	15,7%	17,3%	17,9%
BY	116	169	211	233	239	7,2%	10,6%	13,8%	16,7%	18,6%
BE	1	1	1	1	1	1,6%	1,1%	1,7%	1,7%	1,8%
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	2	11	10	8	9	4,9%	29,7%	27,8%	21,6%	25,0%
HH	10	11	11	25	25	6,8%	7,6%	7,6%	18,5%	19,4%
HE	91	89	112	139	165	28,5%	27,9%	35,6%	44,8%	53,6%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	60	96	134	218	244	11,2%	18,0%	25,3%	41,5%	47,0%
NW	150	149	149	148	227	20,3%	20,2%	20,3%	20,2%	31,2%
RP	55	62	71	83	93	23,3%	27,7%	35,9%	43,7%	51,1%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1	12	48	87	106	0,3%	4,2%	16,6%	30,2%	37,3%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	618	777	939	1.154	1.328	11,5%	14,5%	18,1%	23,1%	27,6%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	41	40	28	84	94	3,3%	3,3%	2,3%	6,9%	7,7%
BY	-	1	3	4	6	-	0,1%	0,2%	0,3%	0,5%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2	3	3	11	7	1,4%	2,1%	2,1%	8,1%	5,4%
HE	5	5	5	5	6	1,6%	1,6%	1,6%	1,6%	1,9%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	145	146	149	148	227	19,6%	19,8%	20,3%	20,2%	31,2%
RP	5	5	6	6	7	2,1%	2,2%	3,0%	3,2%	3,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1	4	4	4	4	0,3%	1,4%	1,4%	1,4%	1,4%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	199	204	198	262	351	3,7%	3,8%	3,8%	5,2%	7,3%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	57	81	121	89	83	4,6%	6,6%	9,9%	7,3%	6,8%
BY	29	33	38	44	58	1,8%	2,1%	2,5%	3,2%	4,5%
BE	1	1	1	1	1	1,6%	1,1%	1,7%	1,7%	1,8%
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	8	9	-	-	-	21,6%	25,0%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	18	54	44	-	-	3,4%	10,1%	8,3%	-	-
NW	5	3	-	-	-	0,7%	0,4%	-	-	-
RP	28	47	56	67	75	11,9%	21,0%	28,3%	35,3%	41,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	138	219	260	209	226	2,6%	4,1%	5,0%	4,2%	4,7%
<b>offene Form</b>										
BW	34	56	43	39	42	2,8%	4,6%	3,5%	3,2%	3,4%
BY	87	135	170	185	175	5,4%	8,5%	11,1%	13,3%	13,6%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	2	11	10	-	-	4,9%	29,7%	27,8%	-	-
HH	8	8	8	14	18	5,4%	5,6%	5,6%	10,4%	14,0%
HE	86	84	107	134	159	27,0%	26,3%	34,0%	43,2%	51,6%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	42	42	90	218	244	7,8%	7,9%	17,0%	41,5%	47,0%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	22	10	9	10	11	9,3%	4,5%	4,5%	5,3%	6,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	8	44	83	102	-	2,8%	15,2%	28,8%	35,9%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	281	354	481	683	751	5,2%	6,6%	9,3%	13,6%	15,6%

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2006  
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 2.1.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	52	63	x	x	x	43,3%	48,8%
HB	x	x	8	11	10	x	x	27,6%	33,3%	31,3%
HH	4	4	4	5	7	25,0%	25,0%	26,7%	35,7%	43,8%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	28	52	76	104	116	11,5%	23,3%	37,3%	54,2%	62,0%
NI 1)	1	1	-	-	-	11,1%	12,5%	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	19	25	33	35	42	19,8%	25,8%	33,7%	35,7%	42,9%
SL	20	25	30	35	39	39,2%	48,1%	57,7%	67,3%	75,0%
SN	225	253	250	128	188	38,7%	47,9%	53,3%	30,2%	51,5%
ST	29	30	43	45	49	7,3%	8,7%	15,8%	21,3%	25,7%
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	3	114	109	72	62	0,9%	38,8%	40,1%	27,8%	24,6%
D	329	504	553	487	576	19,2%	32,3%	39,0%	34,7%	43,6%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	32	41	x	x	x	26,7%	31,8%
HB	x	x	-	-	-	x	x	-	-	-
HH	-	-	-	1	1	-	-	-	7,1%	6,3%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	-	2	3	23	13	-	0,9%	1,5%	12,0%	7,0%
NI 1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	1	1	1	1	5	0,3%	0,3%	0,4%	0,5%	2,6%
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	3	3	4	4	3	0,9%	1,0%	1,5%	1,5%	1,2%
D	4	6	8	61	64	0,2%	0,4%	0,6%	4,3%	4,8%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	7	7	x	x	x	5,8%	5,4%
HB	x	x	-	8	9	x	x	-	24,2%	28,1%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	1	12	20	22	37	0,4%	5,4%	9,8%	11,5%	19,8%
NI 1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	12	25	33	35	41	12,5%	25,8%	33,7%	35,7%	41,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	5	7	8	8	9	1,3%	2,0%	2,9%	3,8%	4,7%
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	-	17	7	9	10	-	5,8%	2,6%	3,5%	4,0%
D	18	61	68	89	113	1,0%	3,9%	4,8%	6,3%	8,5%
<b>offene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	13	15	x	x	x	10,8%	11,6%
HB	x	x	8	3	1	x	x	27,6%	9,1%	3,1%
HH	4	4	4	4	6	25,0%	25,0%	26,7%	28,6%	37,5%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	27	38	53	59	66	11,1%	17,0%	26,0%	30,7%	35,3%
NI 1)	1	1	-	-	-	11,1%	12,5%	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	7	-	-	-	-	7,3%	-	-	-	-
SL	20	25	30	35	39	39,2%	48,1%	57,7%	67,3%	75,0%
SN	225	253	250	128	188	38,7%	47,9%	53,3%	30,2%	51,5%
ST	23	22	34	36	35	5,8%	6,4%	12,5%	17,1%	18,3%
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	-	94	98	59	49	-	32,0%	36,0%	22,8%	19,4%
D	307	437	477	337	399	17,9%	28,0%	33,6%	24,0%	30,2%

1) Ab 2004 wird diese Schulart statistisch nicht mehr ausgewertet.  
 x = Schulart nicht vorhanden.



2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2006  
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 2.1.5 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	15	18	20	21	23	3,2%	3,9%	4,3%	4,5%	4,9%
BY	88	86	92	104	123	21,7%	21,0%	22,3%	24,6%	29,2%
BE	3	3	3	4	4	3,4%	3,6%	3,6%	5,0%	5,3%
BB	3	3	5	10	12	3,8%	3,8%	6,3%	13,9%	20,0%
HB	2	12	8	8	9	4,8%	32,4%	22,2%	21,1%	24,3%
HH	5	5	5	9	12	7,8%	7,9%	7,7%	14,8%	20,3%
HE	88	85	105	132	159	30,1%	28,9%	35,5%	44,7%	53,4%
MV 1)	7	4	-	-	-	2,4%	1,6%	-	-	-
NI	40	68	109	158	97	8,9%	15,1%	22,0%	31,8%	19,5%
NW	22	22	22	22	22	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%
RP	14	19	22	26	31	12,1%	16,2%	18,8%	22,2%	26,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1	5	9	40	59	0,6%	2,9%	5,1%	22,7%	33,5%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	288	330	400	534	551	9,6%	11,1%	13,3%	17,9%	18,7%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	10	11	15	18	18	2,2%	2,4%	3,2%	3,8%	3,8%
BY	6	9	7	6	6	1,5%	2,2%	1,7%	1,4%	1,4%
BE	2	2	2	3	3	2,3%	2,4%	2,4%	3,8%	4,0%
BB	1	1	1	2	4	1,3%	1,3%	1,3%	2,8%	6,7%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	1	1	3	1,6%	1,6%	1,5%	1,6%	5,1%
HE	3	3	3	3	4	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,3%
MV 1)	1	-	-	-	-	0,3%	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	20	22	22	22	22	3,6%	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%
RP	-	1	1	1	1	-	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	3	3	3	3	-	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	44	53	55	59	64	1,5%	1,8%	1,8%	2,0%	2,2%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	2	5	1	1	2	0,4%	1,1%	0,2%	0,2%	0,4%
BY	4	5	10	13	21	1,0%	1,2%	2,4%	3,1%	5,0%
BE	1	1	1	1	1	1,1%	1,2%	1,2%	1,3%	1,3%
BB	2	2	2	2	1	2,5%	2,5%	2,5%	2,8%	1,7%
HB	-	-	-	8	9	-	-	-	21,1%	24,3%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV 1)	-	2	-	-	-	-	0,8%	-	-	-
NI	12	40	40	-	-	2,7%	8,9%	8,1%	-	-
NW	2	-	-	-	-	0,4%	-	-	-	-
RP	6	9	13	17	20	5,2%	7,7%	11,1%	14,5%	17,1%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1	-	-	-	-	0,6%	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	30	64	67	42	54	1,0%	2,1%	2,2%	1,4%	1,8%
<b>offene Form</b>										
BW	3	2	4	2	3	0,6%	0,4%	0,9%	0,4%	0,6%
BY	78	72	75	85	96	19,3%	17,6%	18,2%	20,1%	22,8%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	2	6	7	-	-	2,5%	8,3%	11,7%
HB	2	12	8	-	-	4,8%	32,4%	22,2%	-	-
HH	4	4	4	8	9	6,3%	6,3%	6,2%	13,1%	15,3%
HE	85	82	102	129	155	29,1%	27,9%	34,5%	43,7%	52,0%
MV 1)	6	2	-	-	-	2,1%	0,8%	-	-	-
NI	28	28	69	158	97	6,2%	6,2%	13,9%	31,8%	19,5%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	8	9	8	8	10	6,9%	7,7%	6,8%	6,8%	8,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	2	6	37	56	-	1,1%	3,4%	21,0%	31,8%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	214	213	278	433	433	7,1%	7,1%	9,3%	14,5%	14,7%

1) Wird ab 2004 als Regionale Schulen geführt.  
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2006  
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 2.1.6 Gymnasium<sup>1)</sup>

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	23	46	53	66	86	5,5%	10,9%	12,3%	15,2%	19,7%
BY	76	81	101	110	108	18,9%	20,0%	24,9%	27,2%	26,6%
BE	5	5	5	5	5	4,1%	4,1%	4,1%	4,3%	4,5%
BB	5	7	10	18	26	4,5%	6,3%	9,2%	16,5%	24,5%
HB	1	10	8	7	10	1,5%	14,9%	15,4%	15,6%	24,4%
HH	3	4	70	73	71	4,2%	5,6%	94,6%	93,6%	92,2%
HE	68	74	91	111	237	23,7%	25,4%	31,2%	38,1%	78,0%
MV	19	32	40	44	41	21,3%	38,1%	48,2%	55,0%	53,2%
NI	24	33	56	84	102	8,9%	12,2%	20,1%	29,8%	35,8%
NW	26	28	28	27	27	4,1%	4,5%	4,5%	4,3%	4,3%
RP	14	14	19	28	34	10,1%	10,0%	13,6%	19,9%	24,1%
SL	13	16	20	25	28	35,1%	45,7%	57,1%	71,4%	80,0%
SN	89	95	92	61	77	51,7%	57,9%	59,7%	41,8%	53,8%
ST	10	10	13	16	15	8,2%	8,8%	12,4%	16,3%	15,6%
SH	1	4	9	30	39	1,0%	3,8%	8,5%	28,3%	36,1%
TH	9	40	29	20	18	8,1%	36,4%	26,9%	19,2%	17,5%
D	386	499	644	725	924	12,2%	15,9%	20,6%	23,4%	29,8%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	19	35	38	38	42	4,5%	8,3%	8,8%	8,8%	9,6%
BY	4	7	5	6	7	1,0%	1,7%	1,2%	1,5%	1,7%
BE	3	3	3	3	3	2,5%	2,5%	2,5%	2,6%	2,7%
BB	5	6	6	6	8	4,5%	5,4%	5,5%	5,5%	7,5%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	1	1	2	1,4%	1,4%	1,4%	1,3%	2,6%
HE	3	3	4	4	5	1,0%	1,0%	1,4%	1,4%	1,6%
MV	3	3	-	-	2	3,4%	3,6%	-	-	2,6%
NI	1	1	-	-	-	0,4%	0,4%	-	-	-
NW	15	27	28	27	27	2,4%	4,3%	4,5%	4,3%	4,3%
RP	3	4	5	7	8	2,2%	2,9%	3,6%	5,0%	5,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	24	24	23	23	23	14,0%	14,6%	14,9%	15,8%	16,1%
ST	-	-	3	4	3	-	-	2,9%	4,1%	3,1%
SH	1	3	3	3	3	1,0%	2,9%	2,8%	2,8%	2,8%
TH	5	5	5	5	5	4,5%	4,5%	4,6%	4,8%	4,9%
D	87	122	124	127	138	2,8%	3,9%	4,0%	4,1%	4,5%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	1	3	2	7	8	0,2%	0,7%	0,5%	1,6%	1,8%
BY	7	6	18	18	18	1,7%	1,5%	4,4%	4,4%	4,4%
BE	2	2	2	2	2	1,7%	1,7%	1,6%	1,7%	1,8%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	7	10	-	-	-	15,6%	24,4%
HH	-	-	-	2	-	-	-	-	2,6%	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	5	12	13	14	1,1%	6,0%	14,5%	16,3%	18,2%
NI	6	16	15	-	-	2,2%	5,9%	5,4%	-	-
NW	11	1	-	-	-	1,8%	0,2%	-	-	-
RP	1	3	7	14	19	0,7%	2,1%	5,0%	9,9%	13,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	1	-	4	-	-	1,0%	-	4,2%
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	4	7	2	5	5	3,6%	6,4%	1,9%	4,8%	4,9%
D	33	43	59	68	80	1,0%	1,4%	1,9%	2,2%	2,6%
<b>offene Form</b>										
BW	3	8	13	21	36	0,7%	1,9%	3,0%	4,8%	8,3%
BY	65	68	78	86	83	16,1%	16,8%	19,3%	21,2%	20,4%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	1	4	12	18	-	0,9%	3,7%	11,0%	17,0%
HB	1	10	8	-	-	1,5%	14,9%	15,4%	-	-
HH	2	3	69	70	69	2,8%	4,2%	93,2%	89,7%	89,6%
HE	65	71	87	107	232	22,6%	24,4%	29,8%	36,8%	76,3%
MV	15	24	28	31	25	16,9%	28,6%	33,7%	38,8%	32,5%
NI	17	16	41	84	102	6,3%	5,9%	14,7%	29,8%	35,8%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	10	7	7	7	7	7,2%	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%
SL	13	16	20	25	28	35,1%	45,7%	57,1%	71,4%	80,0%
SN	65	71	69	38	54	37,8%	43,3%	44,8%	26,0%	37,8%
ST	10	10	9	12	8	8,2%	8,8%	8,6%	12,2%	8,3%
SH	-	1	6	27	36	-	1,0%	5,7%	25,5%	33,3%
TH	-	28	22	10	8	-	25,5%	20,4%	9,6%	7,8%
D	266	334	461	530	706	8,4%	10,6%	14,8%	17,1%	22,8%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2006  
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 2.1.7 Integrierte Gesamtschule<sup>1)</sup>

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	3	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	1	2	2	2	50,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	58	56	53	57	50	87,9%	87,5%	84,1%	93,4%	92,6%
BB	70	71	75	76	77	29,7%	32,7%	38,9%	43,7%	51,7%
HB	3	5	8	7	11	25,0%	41,7%	61,5%	38,9%	61,1%
HH	8	8	8	14	15	18,2%	18,2%	21,1%	36,8%	38,5%
HE	57	56	66	66	74	65,5%	65,1%	76,7%	76,7%	82,2%
MV	17	19	13	10	17	100,0%	100,0%	87,5%	66,7%	106,3%
NI	27	28	28	28	28	87,1%	84,8%	84,8%	82,4%	84,8%
NW	209	210	210	210	210	96,8%	96,8%	97,2%	96,8%	96,8%
RP	4	4	5	9	9	22,2%	21,1%	26,3%	47,4%	47,4%
SL	9	10	10	14	14	60,0%	66,7%	66,7%	93,3%	93,3%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	3	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	75,0%
SH	17	15	16	20	19	77,3%	65,2%	69,6%	83,3%	73,1%
TH	2	4	3	5	7	40,0%	80,0%	50,0%	71,4%	100,0%
D	488	493	503	524	539	62,8%	64,7%	69,5%	73,1%	77,9%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	2	2	3	3	3	66,7%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	58	56	52	57	50	87,9%	87,5%	82,5%	93,4%	92,6%
BB	55	49	50	54	54	23,3%	22,6%	25,9%	31,0%	36,2%
HB	2	2	2	2	2	16,7%	16,7%	15,4%	11,1%	11,1%
HH	4	3	3	7	8	9,1%	6,8%	7,9%	18,4%	20,5%
HE	5	5	5	5	5	5,7%	5,8%	5,8%	5,8%	5,6%
MV	3	3	2	1	2	17,6%	15,8%	12,5%	6,7%	12,5%
NI	4	4	28	-	-	12,9%	12,1%	84,8%	-	-
NW	208	210	210	210	210	96,3%	96,8%	97,2%	96,8%	96,8%
RP	2	2	2	2	2	11,1%	10,5%	10,5%	10,5%	10,5%
SL	1	1	1	1	1	6,7%	6,7%	6,7%	6,7%	6,7%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	17	15	15	15	15	77,3%	65,2%	65,2%	62,5%	57,7%
TH	1	1	1	1	1	20,0%	20,0%	16,7%	14,3%	14,3%
D	362	353	374	358	353	46,6%	46,3%	51,3%	49,9%	51,0%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	1	1	-	-	-	33,3%	33,3%	-	-	-
BY	1	1	1	1	1	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
BE	-	-	1	-	-	-	-	1,6%	-	-
BB	15	21	18	8	5	6,4%	9,7%	9,3%	4,6%	3,4%
HB	-	-	-	5	7	-	-	-	27,8%	38,9%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	8	8	6	8	5,9%	42,1%	50,0%	40,0%	50,0%
NI	23	24	-	-	-	74,2%	72,7%	-	-	-
NW	1	-	-	-	-	0,5%	-	-	-	-
RP	-	1	2	7	7	-	5,3%	10,5%	36,8%	36,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	1	1	1	-	-	33,3%	25,0%	25,0%
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	1	2	-	-	-	14,3%	28,6%
D	42	56	31	29	31	5,4%	7,3%	4,3%	4,0%	4,5%
<b>offene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	1	1	1	-	-	50,0%	50,0%	50,0%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	1	7	14	18	-	0,5%	3,6%	8,0%	12,1%
HB	1	3	6	-	2	8,3%	25,0%	46,2%	-	11,1%
HH	4	5	5	7	7	9,1%	11,4%	13,2%	18,4%	17,9%
HE	52	51	61	61	69	59,8%	59,3%	70,9%	70,9%	76,7%
MV	13	8	3	3	7	76,5%	42,1%	25,0%	20,0%	43,8%
NI	-	-	-	28	28	-	-	-	82,4%	84,8%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	2	1	1	-	-	11,1%	5,3%	5,3%	-	-
SL	8	9	9	13	13	53,3%	60,0%	60,0%	86,7%	86,7%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	3	3	2	2	2	100,0%	100,0%	66,7%	50,0%	50,0%
SH	-	-	1	5	4	-	-	4,3%	20,8%	15,4%
TH	1	3	2	3	4	20,0%	60,0%	33,3%	42,9%	57,1%
D	84	84	98	137	155	10,8%	11,0%	13,6%	19,1%	22,4%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.  
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2006  
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 2.1.8 Freie Waldorfschule <sup>1)</sup>

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	4	4	6	8	9	9,1%	8,7%	13,0%	17,0%	17,3%
BY	4	1	3	5	7	22,2%	5,6%	16,7%	27,8%	38,9%
BE	-	-	-	-	12	-	-	-	-	171,4%
BB	1	1	5	4	4	20,0%	20,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HB	-	-	-	-	1	-	-	-	-	33,3%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	3	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	13	21	32	17	27	34,2%	55,3%	82,1%	43,6%	69,2%
RP	-	1	2	4	6	-	14,3%	33,3%	66,7%	100,0%
SL	2	2	1	2	2	50,0%	50,0%	25,0%	50,0%	50,0%
SN	-	-	-	2	3	-	-	-	66,7%	100,0%
ST	-	-	2	2	-	-	-	100,0%	66,7%	-
SH	-	4	6	9	9	-	40,0%	60,0%	90,0%	90,0%
TH	3	3	3	3	5	100,0%	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	30	40	63	59	88	17,0%	22,1%	35,0%	32,6%	45,8%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	4	4	6	8	9	9,1%	8,7%	13,0%	17,0%	17,3%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	1	1	2	4	-	20,0%	20,0%	40,0%	100,0%	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	3	3	-	-	-	100,0%	100,0%	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	7	7	23	4	4	18,4%	18,4%	59,0%	10,3%	10,3%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	12	12	34	19	13	6,8%	6,6%	18,9%	10,5%	6,8%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	4	-	-	-	-	100,0%
HB	-	-	-	-	1	-	-	-	-	33,3%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	3	3	-	-	3	100,0%	100,0%	-	-	100,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	6	6	-	-	-	15,8%	15,8%	-	-	-
RP	-	1	2	4	6	-	14,3%	33,3%	66,7%	100,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	2	1	1	2	33,3%	50,0%	33,3%	33,3%	40,0%
D	10	12	3	5	16	5,7%	6,6%	1,7%	2,8%	8,3%
<b>offene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	4	1	3	5	7	22,2%	5,6%	16,7%	27,8%	38,9%
BE	-	-	-	-	12	-	-	-	-	171,4%
BB	-	-	3	-	-	-	-	60,0%	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	8	9	13	23	-	21,1%	23,1%	33,3%	59,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	2	2	1	2	2	50,0%	50,0%	25,0%	50,0%	50,0%
SN	-	-	-	2	3	-	-	-	66,7%	100,0%
ST	-	-	2	2	-	-	-	100,0%	66,7%	-
SH	-	4	6	9	9	-	40,0%	60,0%	90,0%	90,0%
TH	2	1	2	2	3	66,7%	25,0%	66,7%	66,7%	60,0%
D	8	16	26	35	59	4,5%	8,8%	14,4%	19,3%	30,7%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2006  
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 2.1.9 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
	<b>Insgesamt</b>									
BW	197	213	241	249	259	31,1%	33,2%	37,6%	38,8%	44,7%
BY	193	164	165	173	175	50,9%	43,5%	43,5%	46,6%	47,4%
BE	51	55	55	76	70	51,5%	55,6%	57,9%	79,2%	72,9%
BB	57	57	60	76	82	42,9%	43,2%	44,4%	58,0%	63,1%
HB	-	-	-	1	1	-	-	-	3,7%	3,8%
HH	18	18	19	24	24	40,0%	40,0%	40,4%	53,3%	53,3%
HE	55	55	85	87	101	23,0%	22,9%	34,7%	34,7%	40,1%
MV	16	17	18	25	23	15,1%	16,5%	17,5%	24,3%	22,8%
NI	57	65	56	67	78	17,5%	19,6%	16,7%	20,0%	23,1%
NW	186	197	231	276	376	25,6%	27,2%	31,9%	37,9%	51,5%
RP	74	81	89	104	101	51,7%	57,4%	63,1%	73,8%	71,6%
SL	16	18	22	24	24	40,0%	43,9%	53,7%	58,5%	58,5%
SN	167	164	151	148	147	91,3%	91,1%	89,9%	89,2%	90,2%
ST	128	123	129	129	122	95,5%	95,3%	100,0%	100,0%	95,3%
SH	-	7	12	41	65	-	4,1%	7,1%	24,8%	40,4%
TH	100	99	99	97	96	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	1.315	1.333	1.432	1.597	1.744	37,7%	38,3%	41,2%	46,0%	51,4%
	<b>voll gebundene Form</b>									
BW	197	213	212	218	223	31,1%	33,2%	33,1%	34,0%	38,5%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	24	24	24	27	18	24,2%	24,2%	25,3%	28,1%	18,8%
BB	55	55	55	66	66	41,4%	41,7%	40,7%	50,4%	50,8%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	16	16	17	20	21	35,6%	35,6%	36,2%	44,4%	46,7%
HE	44	44	49	50	56	18,4%	18,3%	20,0%	19,9%	22,2%
MV	6	9	5	5	8	5,7%	8,7%	4,9%	4,9%	7,9%
NI	48	54	-	-	-	14,7%	16,3%	-	-	-
NW	177	179	201	203	220	24,4%	24,7%	27,7%	27,9%	30,1%
RP	66	65	66	70	63	46,2%	46,1%	46,8%	49,6%	44,7%
SL	16	16	17	16	16	40,0%	39,0%	41,5%	39,0%	39,0%
SN	167	164	151	147	144	91,3%	91,1%	89,9%	88,6%	88,3%
ST	-	-	1	1	1	-	-	0,8%	0,8%	0,8%
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	100	99	99	97	96	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	916	938	897	920	932	26,3%	27,0%	25,8%	26,5%	27,5%
	<b>teilweise gebundene Form</b>									
BW	-	-	6	16	18	-	-	0,9%	2,5%	3,1%
BY	-	1	1	1	-	-	0,3%	0,3%	0,3%	-
BE	3	5	5	-	3	3,0%	5,1%	5,3%	-	3,1%
BB	2	2	3	5	5	1,5%	1,5%	2,2%	3,8%	3,8%
HB	-	-	-	1	1	-	-	-	3,7%	3,8%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	4	6	6	6	0,9%	3,9%	5,8%	5,8%	5,9%
NI	6	8	5	-	-	1,8%	2,4%	1,5%	-	-
NW	9	12	-	-	-	1,2%	1,7%	-	-	-
RP	7	16	23	34	38	4,9%	11,3%	16,3%	24,1%	27,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	1	1	1	-	-	0,8%	0,8%	0,8%
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	28	48	50	64	72	0,8%	1,4%	1,4%	1,8%	2,1%
	<b>offene Form</b>									
BW	-	-	23	15	18	-	-	3,6%	2,3%	3,1%
BY	193	163	164	172	175	50,9%	43,2%	43,3%	46,4%	47,4%
BE	24	26	26	49	49	24,2%	26,3%	27,4%	51,0%	51,0%
BB	-	-	2	5	11	-	-	1,5%	3,8%	8,5%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2	2	2	4	3	4,4%	4,4%	4,3%	8,9%	6,7%
HE	11	11	36	37	45	4,6%	4,6%	14,7%	14,7%	17,9%
MV	9	4	7	14	9	8,5%	3,9%	6,8%	13,6%	8,9%
NI	3	3	51	67	78	0,9%	0,9%	15,2%	20,0%	23,1%
NW	-	6	30	73	156	-	0,8%	4,1%	10,0%	21,4%
RP	1	-	-	-	-	0,7%	-	-	-	-
SL	-	2	5	8	8	-	4,9%	12,2%	19,5%	19,5%
SN	-	-	-	1	3	-	-	-	0,6%	1,8%
ST	128	123	127	127	120	95,5%	95,3%	98,4%	98,4%	93,8%
SH	-	7	12	41	65	-	4,1%	7,1%	24,8%	40,4%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	371	347	485	613	740	10,6%	10,0%	14,0%	17,7%	21,8%

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2006  
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft  
 2.2.1 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	10	17	30	36	53	0,4%	0,7%	1,2%	1,4%	2,1%
BY	1	112	150	221	257	0,0%	4,8%	6,5%	9,6%	11,2%
BE	172	165	185	400	400	39,9%	39,9%	45,5%	98,8%	100,0%
BB	1	1	34	73	110	0,2%	0,2%	7,9%	15,7%	24,2%
HB	-	7	12	14	17	-	7,8%	13,0%	14,9%	18,3%
HH	6	7	7	19	23	2,8%	3,3%	3,3%	9,2%	10,6%
HE	47	45	64	81	111	4,0%	3,9%	5,5%	7,0%	9,6%
MV	-	-	17	20	7	-	-	5,1%	6,2%	2,3%
NI	17	24	35	52	58	0,9%	1,3%	1,9%	2,8%	3,2%
NW	27	233	623	1.230	2.021	0,8%	6,8%	18,2%	36,0%	59,6%
RP	50	76	111	136	163	5,1%	7,8%	11,4%	14,0%	16,8%
SL	38	60	77	106	118	14,3%	22,6%	28,9%	67,5%	75,2%
SN	847	825	810	801	790	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	5	4	12	18	18	0,8%	0,7%	2,2%	3,3%	3,4%
SH	2	11	50	99	116	0,3%	1,8%	8,3%	16,4%	19,5%
TH	484	456	443	441	436	100,0%	97,4%	97,1%	97,8%	97,5%
D	1.707	2.043	2.660	3.747	4.698	10,3%	12,4%	16,2%	23,1%	29,1%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	3	4	2	16	10	0,1%	0,2%	0,1%	0,6%	0,4%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	7	9	6	14	18	1,6%	2,2%	1,5%	3,5%	4,5%
BB	1	1	-	-	-	0,2%	0,2%	-	-	-
HB	-	2	3	8	10	-	2,2%	3,3%	8,5%	10,8%
HH	3	3	4	8	8	1,4%	1,4%	1,9%	3,9%	3,7%
HE	6	6	6	6	6	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%
MV	-	-	17	17	-	-	-	5,1%	5,2%	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	17	17	21	20	17	0,5%	0,5%	0,6%	0,6%	0,5%
RP	1	1	1	1	1	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
SL	3	3	3	1	1	1,1%	1,1%	1,1%	0,6%	0,6%
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	1	1	1	1	1	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
SH	2	2	2	2	2	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	44	49	66	94	74	0,3%	0,3%	0,4%	0,6%	0,5%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	3	7	10	4	19	0,1%	0,3%	0,4%	0,2%	0,8%
BY	1	4	1	2	12	0,0%	0,2%	0,0%	0,1%	0,5%
BE	26	31	41	47	43	6,0%	7,5%	10,1%	11,6%	10,8%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	3	6	3	3	-	3,3%	6,5%	3,2%	3,2%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	3	2	-	-	-	0,9%	0,7%
NI	4	11	9	-	-	0,2%	0,6%	0,5%	-	-
NW	10	6	-	-	-	0,3%	0,2%	-	-	-
RP	28	62	99	125	151	2,9%	6,3%	10,2%	12,8%	15,6%
SL	-	-	-	3	3	-	-	-	1,9%	1,9%
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	1	1	1	-	-	0,2%	0,2%	0,2%
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	72	124	167	188	234	0,4%	0,8%	1,0%	1,2%	1,5%
<b>offene Form</b>										
BW	4	6	18	16	24	0,2%	0,2%	0,7%	0,6%	1,0%
BY	-	108	149	219	245	-	4,7%	6,4%	9,5%	10,7%
BE	139	125	138	339	339	32,3%	30,2%	33,9%	83,7%	84,8%
BB	-	-	34	73	110	-	-	7,9%	15,7%	24,2%
HB	-	2	3	3	4	-	2,2%	3,3%	3,2%	4,3%
HH	3	4	3	11	15	1,4%	1,9%	1,4%	5,3%	6,9%
HE	41	39	58	75	105	3,5%	3,4%	5,0%	6,5%	9,0%
MV	-	-	-	-	5	-	-	-	-	1,7%
NI	13	13	26	52	58	0,7%	0,7%	1,4%	2,8%	3,2%
NW	-	210	602	1.210	2.004	-	6,1%	17,6%	35,4%	59,1%
RP	21	13	11	10	11	2,2%	1,3%	1,1%	1,0%	1,1%
SL	35	57	74	102	114	13,2%	21,4%	27,8%	65,0%	72,6%
SN	847	825	810	801	790	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	4	3	10	16	16	0,7%	0,5%	1,8%	3,0%	3,1%
SH	-	9	48	97	114	-	1,5%	7,9%	16,1%	19,2%
TH	484	456	443	441	436	100,0%	97,4%	97,1%	97,8%	97,5%
D	1.591	1.870	2.427	3.465	4.390	9,6%	11,3%	14,8%	21,3%	27,2%

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2006  
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft  
 2.2.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	30	31	30	182	219	7,5%	8,1%	7,9%	48,1%	58,2%
BB	1	1	38	77	112	0,2%	0,2%	8,9%	16,6%	24,9%
HB	2	11	8	x	x	4,4%	26,8%	20,0%	x	x
HH	-	-	-	2	3	-	-	-	100,0%	100,0%
HE	71	69	81	94	101	33,2%	34,2%	41,1%	49,2%	61,6%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	36	61	x	x	x	6,3%	10,8%	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	33	x	x	x	x	8,4%	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	175	175	159	357	437	8,5%	10,7%	15,2%	34,4%	43,9%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	7	9	6	10	18	1,7%	2,3%	1,6%	2,6%	4,8%
BB	1	1	-	-	-	0,2%	0,2%	-	-	-
HB	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	2	2	3	3	3	0,9%	1,0%	1,5%	1,6%	1,8%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1	x	x	x	x	0,3%	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	11	12	9	13	21	0,5%	0,7%	0,9%	1,3%	2,1%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	1	1	-	-	-	100,0%	100,0%	-
BE	23	22	24	19	15	5,7%	5,7%	6,3%	5,0%	4,0%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	12	37	x	x	x	2,1%	6,5%	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	7	x	x	x	x	1,8%	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	42	59	25	20	15	2,0%	3,6%	2,4%	1,9%	1,5%
<b>offene Form</b>										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	1	-	-	-	100,0%	100,0%	-	-	100,0%
BE	-	-	-	153	186	-	-	-	40,5%	49,5%
BB	-	-	38	77	112	-	-	8,9%	16,6%	24,9%
HB	2	11	8	x	x	4,4%	26,8%	20,0%	x	x
HH	-	-	-	2	3	-	-	-	100,0%	100,0%
HE	69	67	78	91	98	32,2%	33,2%	39,6%	47,6%	59,8%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	24	24	x	x	x	4,2%	4,2%	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	25	x	x	x	x	6,3%	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	122	104	125	324	401	5,9%	6,4%	11,9%	31,2%	40,3%

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2006  
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft  
 2.2.3 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	119	172	188	208	214	9,9%	14,3%	15,6%	17,3%	17,9%
BY	96	148	188	208	210	6,2%	9,7%	12,9%	15,8%	17,4%
BE	1	1	1	1	1	1,7%	1,1%	1,8%	1,8%	1,9%
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	2	11	10	8	9	5,1%	31,4%	29,4%	22,9%	26,5%
HH	10	11	11	23	23	7,8%	8,8%	8,8%	19,8%	21,1%
HE	91	89	112	139	165	28,7%	28,1%	35,8%	45,1%	53,9%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	58	94	134	218	244	11,2%	18,3%	26,5%	43,2%	48,8%
NW	148	147	147	146	225	20,2%	20,1%	20,2%	20,2%	31,3%
RP	51	58	67	79	87	22,5%	27,0%	35,6%	43,9%	50,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1	12	47	86	104	0,4%	4,9%	19,2%	35,1%	43,0%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	577	743	905	1.116	1.282	11,1%	14,4%	18,1%	23,3%	27,9%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	28	35	24	80	89	2,3%	2,9%	2,0%	6,7%	7,4%
BY	-	1	-	-	-	-	0,1%	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2	3	3	10	6	1,6%	2,4%	2,4%	8,6%	5,5%
HE	5	5	5	5	6	1,6%	1,6%	1,6%	1,6%	2,0%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	144	144	147	146	225	19,6%	19,7%	20,2%	20,2%	31,3%
RP	2	2	3	3	3	0,9%	0,9%	1,6%	1,7%	1,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1	4	4	4	4	0,4%	1,6%	1,6%	1,6%	1,7%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	182	194	186	248	333	3,5%	3,8%	3,7%	5,2%	7,3%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	57	81	121	89	83	4,7%	6,7%	10,0%	7,4%	6,9%
BY	21	31	38	43	56	1,4%	2,0%	2,6%	3,3%	4,6%
BE	1	1	1	1	1	1,7%	1,1%	1,8%	1,8%	1,9%
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	8	9	-	-	-	22,9%	26,5%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	18	54	44	-	-	3,5%	10,5%	8,7%	-	-
NW	4	3	-	-	-	0,5%	0,4%	-	-	-
RP	28	47	56	67	74	12,3%	21,9%	29,8%	37,2%	43,3%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	129	217	260	208	223	2,5%	4,2%	5,2%	4,3%	4,9%
<b>offene Form</b>										
BW	34	56	43	39	42	2,8%	4,6%	3,6%	3,2%	3,5%
BY	75	116	150	165	154	4,8%	7,6%	10,3%	12,5%	12,8%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	2	11	10	-	-	5,1%	31,4%	29,4%	-	-
HH	8	8	8	13	17	6,3%	6,4%	6,4%	11,2%	15,6%
HE	86	84	107	134	159	27,1%	26,5%	34,2%	43,5%	52,0%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	40	40	90	218	244	7,7%	7,8%	17,8%	43,2%	48,8%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	21	9	8	9	10	9,3%	4,2%	4,3%	5,0%	5,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	8	43	82	100	-	3,3%	17,6%	33,5%	41,3%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	266	332	459	660	726	5,1%	6,4%	9,2%	13,8%	15,8%

x = Schulart nicht vorhanden.



2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2006  
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft  
 2.2.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	49	59	x	x	x	44,1%	50,4%
HB	x	x	8	11	10	x	x	30,8%	37,9%	35,7%
HH	4	4	4	5	7	25,0%	25,0%	26,7%	35,7%	43,8%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	25	48	73	96	108	10,5%	22,1%	36,9%	52,2%	65,5%
NI 1)	1	1	-	-	-	11,1%	12,5%	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	19	25	33	35	42	19,8%	25,8%	33,7%	35,7%	42,9%
SL	18	23	28	32	37	36,7%	46,9%	57,1%	65,3%	75,5%
SN	225	253	250	122	175	39,4%	48,8%	54,8%	30,3%	51,8%
ST	29	30	42	44	49	7,3%	8,8%	15,7%	21,6%	26,6%
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	-	109	104	67	56	-	37,8%	39,1%	26,5%	22,9%
D	321	493	542	461	543	19,0%	32,1%	39,2%	34,3%	43,8%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	30	37	x	x	x	27,0%	31,6%
HB	x	x	-	-	-	x	x	-	-	-
HH	-	-	-	1	1	-	-	-	7,1%	6,3%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	-	-	1	18	10	-	-	0,5%	9,8%	6,1%
NI 1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	1	1	1	1	5	0,3%	0,3%	0,4%	0,5%	2,7%
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	1	1	2	50	54	0,1%	0,1%	0,1%	3,7%	4,4%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	7	7	x	x	x	6,3%	6,0%
HB	x	x	-	8	9	x	x	-	27,6%	32,1%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	-	10	19	20	34	-	4,6%	9,6%	10,9%	20,6%
NI 1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	12	25	33	35	41	12,5%	25,8%	33,7%	35,7%	41,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	5	7	8	8	9	1,3%	2,1%	3,0%	3,9%	4,9%
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	-	16	7	9	9	-	5,6%	2,6%	3,6%	3,7%
D	17	58	67	87	109	1,0%	3,8%	4,8%	6,5%	8,8%
<b>offene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	12	15	x	x	x	10,8%	12,8%
HB	x	x	8	3	1	x	x	30,8%	10,3%	3,6%
HH	4	4	4	4	6	25,0%	25,0%	26,7%	28,6%	37,5%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	25	38	53	58	64	10,5%	17,5%	26,8%	31,5%	38,8%
NI 1)	1	1	-	-	-	11,1%	12,5%	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	7	-	-	-	-	7,3%	-	-	-	-
SL	18	23	28	32	37	36,7%	46,9%	57,1%	65,3%	75,5%
SN	225	253	250	122	175	39,4%	48,8%	54,8%	30,3%	51,8%
ST	23	22	33	35	35	5,8%	6,5%	12,3%	17,2%	19,0%
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	-	93	97	58	47	-	32,3%	36,5%	22,9%	19,2%
D	303	434	473	324	380	17,9%	28,3%	34,2%	24,1%	30,6%

1) Ab 2004 wird diese Schulart statistisch nicht mehr ausgewertet.  
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2006  
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft  
 2.2.5 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	9	10	11	12	14	2,1%	2,3%	2,6%	2,8%	3,3%
BY	4	21	24	31	48	1,4%	7,3%	8,3%	10,5%	16,3%
BE	2	2	2	2	2	2,6%	2,7%	2,8%	2,9%	3,2%
BB	3	3	4	8	10	4,0%	4,1%	5,5%	12,3%	18,9%
HB	2	12	8	8	9	5,3%	35,3%	24,2%	22,9%	26,5%
HH	4	4	4	7	10	7,4%	7,5%	7,3%	13,7%	20,4%
HE	88	85	105	132	159	31,7%	30,4%	37,6%	47,8%	57,2%
MV 1)	6	3	-	-	-	2,1%	1,2%	-	-	-
NI	40	68	109	158	97	9,2%	15,7%	22,9%	33,3%	20,5%
NW	19	19	19	19	19	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%
RP	12	17	20	24	29	11,5%	16,3%	19,2%	23,1%	27,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1	5	9	39	58	0,6%	3,0%	5,4%	23,4%	34,7%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	190	249	315	440	455	7,0%	9,2%	11,7%	16,5%	17,4%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	4	3	6	9	9	0,9%	0,7%	1,4%	2,1%	2,1%
BY	-	1	-	-	-	-	0,3%	-	-	-
BE	1	1	1	1	1	1,3%	1,4%	1,4%	1,5%	1,6%
BB	1	1	1	1	2	1,3%	1,4%	1,4%	1,5%	3,8%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	2	-	-	-	-	4,1%
HE	3	3	3	3	4	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%	1,4%
MV 1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	17	19	19	19	19	3,4%	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	3	3	3	3	-	1,8%	1,8%	1,8%	1,8%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	26	31	33	36	40	1,0%	1,2%	1,2%	1,4%	1,5%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	2	5	1	1	2	0,5%	1,2%	0,2%	0,2%	0,5%
BY	1	3	7	7	14	0,4%	1,0%	2,4%	2,4%	4,7%
BE	1	1	1	1	1	1,3%	1,4%	1,4%	1,5%	1,6%
BB	2	2	2	2	1	2,7%	2,7%	2,7%	3,1%	1,9%
HB	-	-	-	8	9	-	-	-	22,9%	26,5%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV 1)	-	1	-	-	-	-	0,4%	-	-	-
NI	12	40	40	-	-	2,8%	9,2%	8,4%	-	-
NW	2	-	-	-	-	0,4%	-	-	-	-
RP	6	9	13	17	20	5,8%	8,7%	12,5%	16,3%	19,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1	-	-	-	-	0,6%	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	27	61	64	36	47	1,0%	2,3%	2,4%	1,4%	1,8%
<b>offene Form</b>										
BW	3	2	4	2	3	0,7%	0,5%	0,9%	0,5%	0,7%
BY	3	17	17	24	34	1,1%	5,9%	5,9%	8,1%	11,5%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	1	5	7	-	-	1,4%	7,7%	13,2%
HB	2	12	8	-	-	5,3%	35,3%	24,2%	-	-
HH	4	4	4	7	8	7,4%	7,5%	7,3%	13,7%	16,3%
HE	85	82	102	129	155	30,6%	29,3%	36,6%	46,7%	55,8%
MV 1)	6	2	-	-	-	2,1%	0,8%	-	-	-
NI	28	28	69	158	97	6,5%	6,5%	14,5%	33,3%	20,5%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	6	8	7	7	9	5,8%	7,7%	6,7%	6,7%	8,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	2	6	36	55	-	1,2%	3,6%	21,6%	32,9%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	137	157	218	368	368	5,0%	5,8%	8,1%	13,8%	14,1%

1) Wird ab 2004 als Regionale Schulen geführt.  
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2006  
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft  
 2.2.6 Gymnasium<sup>1)</sup>

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	10	16	21	33	50	2,7%	4,3%	5,6%	8,8%	13,3%
BY	22	37	52	55	56	6,5%	10,9%	15,3%	16,2%	16,5%
BE	4	4	4	4	4	3,6%	3,6%	3,6%	3,8%	4,1%
BB	-	1	3	8	14	-	1,0%	3,1%	8,4%	15,6%
HB	1	10	8	7	10	1,6%	16,7%	17,0%	17,9%	27,0%
HH	2	3	69	68	66	3,0%	4,5%	100,0%	94,4%	93,0%
HE	68	74	91	111	237	27,0%	28,9%	35,4%	43,5%	89,1%
MV	16	29	38	41	38	18,8%	36,3%	48,7%	57,7%	55,1%
NI	22	31	56	84	102	9,2%	13,0%	22,8%	33,6%	40,3%
NW	22	22	22	22	22	4,2%	4,2%	4,2%	4,2%	4,2%
RP	9	10	14	20	25	7,8%	8,5%	12,0%	17,1%	21,4%
SL	8	13	17	22	24	25,0%	43,3%	56,7%	71,0%	80,0%
SN	89	95	92	56	73	54,6%	61,7%	63,9%	42,4%	57,5%
ST	10	10	12	14	15	8,8%	9,5%	12,6%	15,9%	17,4%
SH	1	4	9	30	39	1,0%	3,9%	8,7%	29,1%	37,9%
TH	9	37	26	17	18	8,7%	35,9%	25,7%	17,5%	18,8%
D	293	396	534	592	793	10,6%	14,4%	19,6%	22,0%	29,6%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	6	5	6	5	6	1,6%	1,3%	1,6%	1,3%	1,6%
BY	-	1	-	-	-	-	0,3%	-	-	-
BE	2	2	2	2	2	1,8%	1,8%	1,8%	1,9%	2,0%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1,4%
HE	3	3	4	4	5	1,2%	1,2%	1,6%	1,6%	1,9%
MV	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2,9%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	12	21	22	22	22	2,3%	4,0%	4,2%	4,2%	4,2%
RP	-	1	2	3	4	-	0,9%	1,7%	2,6%	3,4%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	24	24	23	23	23	14,7%	15,6%	16,0%	17,4%	18,1%
ST	-	-	2	2	3	-	-	2,1%	2,3%	3,5%
SH	1	3	3	3	3	1,0%	2,9%	2,9%	2,9%	2,9%
TH	5	5	5	5	5	4,8%	4,9%	5,0%	5,2%	5,2%
D	53	65	69	69	76	1,9%	2,4%	2,5%	2,6%	2,8%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	1	3	2	7	8	0,3%	0,8%	0,5%	1,9%	2,1%
BY	2	2	10	10	10	0,6%	0,6%	2,9%	2,9%	2,9%
BE	2	2	2	2	2	1,8%	1,8%	1,8%	1,9%	2,0%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	7	10	-	-	-	17,9%	27,0%
HH	-	-	-	2	-	-	-	-	2,8%	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	5	12	12	12	1,2%	6,3%	15,4%	16,9%	17,4%
NI	6	16	15	-	-	2,5%	6,7%	6,1%	-	-
NW	10	1	-	-	-	1,9%	0,2%	-	-	-
RP	1	3	6	11	15	0,9%	2,6%	5,1%	9,4%	12,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	1	-	4	-	-	1,1%	-	4,7%
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	4	7	2	5	5	3,8%	6,8%	2,0%	5,2%	5,2%
D	27	39	50	56	66	1,0%	1,4%	1,8%	2,1%	2,5%
<b>offene Form</b>										
BW	3	8	13	21	36	0,8%	2,1%	3,5%	5,6%	9,5%
BY	20	34	42	45	46	5,9%	10,1%	12,4%	13,3%	13,5%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	1	3	8	14	-	1,0%	3,1%	8,4%	15,6%
HB	1	10	8	-	-	1,6%	16,7%	17,0%	-	-
HH	2	3	69	66	65	3,0%	4,5%	100,0%	91,7%	91,5%
HE	65	71	87	107	232	25,8%	27,7%	33,9%	42,0%	87,2%
MV	15	24	26	29	24	17,6%	30,0%	33,3%	40,8%	34,8%
NI	16	15	41	84	102	6,7%	6,3%	16,7%	33,6%	40,3%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	8	6	6	6	6	6,9%	5,1%	5,1%	5,1%	5,1%
SL	8	13	17	22	24	25,0%	43,3%	56,7%	71,0%	80,0%
SN	65	71	69	33	50	39,9%	46,1%	47,9%	25,0%	39,4%
ST	10	10	9	12	8	8,8%	9,5%	9,5%	13,6%	9,3%
SH	-	1	6	27	36	-	1,0%	5,8%	26,2%	35,0%
TH	-	25	19	7	8	-	24,3%	18,8%	7,2%	8,3%
D	213	292	415	467	651	7,7%	10,6%	15,2%	17,4%	24,3%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2006  
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft  
 2.2.7 Integrierte Gesamtschule<sup>1)</sup>

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	3	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	1	2	2	2	50,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	57	55	51	56	49	90,5%	90,2%	87,9%	100,0%	100,0%
BB	69	70	73	75	74	29,4%	32,4%	38,2%	43,9%	51,0%
HB	3	5	8	7	11	30,0%	50,0%	72,7%	43,8%	68,8%
HH	7	7	7	13	14	16,7%	16,7%	19,4%	36,1%	38,9%
HE	57	56	66	66	74	69,5%	69,1%	81,5%	81,5%	88,1%
MV	13	14	11	10	10	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NI	27	28	28	28	28	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NW	201	202	201	201	201	99,0%	99,0%	99,5%	99,5%	99,5%
RP	4	4	5	9	9	22,2%	21,1%	26,3%	47,4%	47,4%
SL	9	10	10	14	14	60,0%	66,7%	66,7%	93,3%	93,3%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	3	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SH	17	15	15	18	17	81,0%	71,4%	71,4%	85,7%	81,0%
TH	1	3	2	4	6	25,0%	75,0%	40,0%	66,7%	100,0%
D	472	476	485	509	515	63,7%	65,8%	71,3%	76,1%	80,6%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	2	2	3	3	3	66,7%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	57	55	51	56	49	90,5%	90,2%	87,9%	100,0%	100,0%
BB	54	48	49	53	52	23,0%	22,2%	25,7%	31,0%	35,9%
HB	2	2	2	2	2	20,0%	20,0%	18,2%	12,5%	12,5%
HH	3	2	2	6	7	7,1%	4,8%	5,6%	16,7%	19,4%
HE	5	5	5	5	5	6,1%	6,2%	6,2%	6,2%	6,0%
MV	-	-	1	1	2	-	-	9,1%	10,0%	20,0%
NI	4	4	28	-	-	14,8%	14,3%	100,0%	-	-
NW	201	202	201	201	201	99,0%	99,0%	99,5%	99,5%	99,5%
RP	2	2	2	2	2	11,1%	10,5%	10,5%	10,5%	10,5%
SL	1	1	1	1	1	6,7%	6,7%	6,7%	6,7%	6,7%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	17	15	15	15	15	81,0%	71,4%	71,4%	71,4%	71,4%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	348	338	360	345	339	47,0%	46,7%	52,5%	51,6%	53,1%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	1	1	-	-	-	33,3%	33,3%	-	-	-
BY	1	1	1	1	1	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	15	21	18	8	5	6,4%	9,7%	9,4%	4,7%	3,4%
HB	-	-	-	5	7	-	-	-	31,3%	43,8%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	7	7	6	4	-	50,0%	63,6%	60,0%	40,0%
NI	23	24	-	-	-	85,2%	85,7%	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	1	2	7	7	-	5,3%	10,5%	36,8%	36,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	1	1	1	-	-	33,3%	33,3%	33,3%
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	1	2	-	-	-	16,7%	33,3%
D	40	55	29	29	27	5,4%	7,6%	4,2%	4,3%	4,2%
<b>offene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	1	1	1	-	-	50,0%	50,0%	50,0%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	1	6	14	17	-	0,5%	3,1%	8,2%	11,7%
HB	1	3	6	-	2	10,0%	30,0%	54,5%	-	12,5%
HH	4	5	5	7	7	9,5%	11,9%	13,9%	19,4%	19,4%
HE	52	51	61	61	69	63,4%	63,0%	75,3%	75,3%	82,1%
MV	13	7	3	3	4	100,0%	50,0%	27,3%	30,0%	40,0%
NI	-	-	-	28	28	-	-	-	100,0%	100,0%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	2	1	1	-	-	11,1%	5,3%	5,3%	-	-
SL	8	9	9	13	13	53,3%	60,0%	60,0%	86,7%	86,7%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	3	3	2	2	2	100,0%	100,0%	66,7%	66,7%	66,7%
SH	-	-	-	3	2	-	-	-	14,3%	9,5%
TH	1	3	2	3	4	25,0%	75,0%	40,0%	50,0%	66,7%
D	84	83	96	135	149	11,3%	11,5%	14,0%	20,2%	23,3%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.  
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2006  
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft  
 2.2.8 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	145	126	152	158	158	31,4%	27,3%	33,2%	34,6%	36,8%
BY	51	46	51	59	60	26,0%	23,7%	26,3%	31,6%	33,0%
BE	47	52	51	73	65	51,1%	56,5%	58,0%	82,0%	73,9%
BB	47	48	48	61	67	39,2%	40,3%	40,0%	52,6%	58,3%
HB	-	-	-	1	1	-	-	-	3,8%	4,0%
HH	14	14	14	19	19	35,0%	35,0%	33,3%	47,5%	47,5%
HE	55	55	85	87	101	26,8%	26,7%	40,1%	39,9%	46,1%
MV	8	9	16	20	18	8,3%	9,7%	17,2%	21,5%	19,8%
NI	46	54	56	67	78	16,4%	19,2%	19,9%	23,8%	27,8%
NW	152	161	186	231	326	23,5%	24,8%	28,6%	35,4%	49,8%
RP	52	60	67	82	80	43,3%	50,8%	56,8%	69,5%	67,8%
SL	11	13	17	18	18	32,4%	38,2%	48,6%	51,4%	51,4%
SN	167	164	151	147	144	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	128	123	123	123	122	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SH	-	7	8	41	62	-	4,5%	5,2%	27,0%	41,9%
TH	76	75	75	73	72	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	999	1.007	1.100	1.260	1.391	35,0%	35,6%	39,0%	44,9%	50,3%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	145	126	123	127	122	31,4%	27,3%	26,9%	27,8%	28,4%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	20	21	20	25	15	21,7%	22,8%	22,7%	28,1%	17,0%
BB	45	46	45	53	55	37,5%	38,7%	37,5%	45,7%	47,8%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	12	12	12	15	16	30,0%	30,0%	28,6%	37,5%	40,0%
HE	44	44	49	50	56	21,5%	21,4%	23,1%	22,9%	25,6%
MV	-	2	4	4	5	-	2,2%	4,3%	4,3%	5,5%
NI	44	48	-	-	-	15,7%	17,1%	-	-	-
NW	146	147	157	158	172	22,5%	22,7%	24,2%	24,2%	26,3%
RP	45	44	44	48	42	37,5%	37,3%	37,3%	40,7%	35,6%
SL	11	11	12	11	11	32,4%	32,4%	34,3%	31,4%	31,4%
SN	167	164	151	147	144	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	-	-	1	1	1	-	-	0,8%	0,8%	0,8%
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	76	75	75	73	72	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	755	740	693	712	711	26,5%	26,1%	24,6%	25,4%	25,7%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	-	-	6	16	18	-	-	1,3%	3,5%	4,2%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	3	5	5	-	3	3,3%	5,4%	5,7%	-	3,4%
BB	2	2	2	3	5	1,7%	1,7%	1,7%	2,6%	4,3%
HB	-	-	-	1	1	-	-	-	3,8%	4,0%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	3	5	5	6	-	3,2%	5,4%	5,4%	6,6%
NI	2	6	5	-	-	0,7%	2,1%	1,8%	-	-
NW	6	8	-	-	-	0,9%	1,2%	-	-	-
RP	7	16	23	34	38	5,8%	13,6%	19,5%	28,8%	32,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	1	1	1	-	-	0,8%	0,8%	0,8%
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	20	40	47	60	72	0,7%	1,4%	1,7%	2,1%	2,6%
<b>offene Form</b>										
BW	-	-	23	15	18	-	-	5,0%	3,3%	4,2%
BY	51	46	51	59	60	26,0%	23,7%	26,3%	31,6%	33,0%
BE	24	26	26	48	47	26,1%	28,3%	29,5%	53,9%	53,4%
BB	-	-	1	5	7	-	-	0,8%	4,3%	6,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2	2	2	4	3	5,0%	5,0%	4,8%	10,0%	7,5%
HE	11	11	36	37	45	5,4%	5,3%	17,0%	17,0%	20,5%
MV	8	4	7	11	7	8,3%	4,3%	7,5%	11,8%	7,7%
NI	-	-	51	67	78	-	-	18,1%	23,8%	27,8%
NW	-	6	29	73	154	-	0,9%	4,5%	11,2%	23,5%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	2	5	7	7	-	5,9%	14,3%	20,0%	20,0%
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	128	123	121	121	120	100,0%	100,0%	98,4%	98,4%	98,4%
SH	-	7	8	41	62	-	4,5%	5,2%	27,0%	41,9%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	224	227	360	488	608	7,9%	8,0%	12,8%	17,4%	22,0%

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2006  
 2.3 In privater Trägerschaft <sup>1)</sup>  
 2.3.1 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	7	6	6	6	9	15,9%	13,0%	11,8%	10,5%	13,6%
BY	8	14	23	25	29	8,5%	13,7%	20,7%	21,9%	23,8%
BE	3	4	9	40	44	9,7%	11,8%	24,3%	100,0%	95,7%
BB	4	5	15	21	27	16,0%	16,7%	44,1%	52,5%	57,4%
HB	1	-	-	-	-	12,5%	-	-	-	-
HH	1	1	1	1	1	5,3%	5,3%	4,8%	5,0%	3,6%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	6	-	8	11	5	28,6%	-	25,8%	29,7%	12,5%
NI	2	2	-	-	-	20,0%	20,0%	-	-	-
NW	5	8	9	8	11	20,0%	30,8%	33,3%	29,6%	36,7%
RP	3	3	3	4	6	20,0%	23,1%	18,8%	25,0%	31,6%
SL	1	3	1	2	3	33,3%	100,0%	33,3%	66,7%	100,0%
SN	-	-	-	13	22	-	-	-	24,5%	38,6%
ST	-	-	11	12	-	-	-	32,4%	34,3%	-
SH	-	-	1	1	2	-	-	2,0%	2,0%	3,8%
TH	9	17	19	21	21	52,9%	94,4%	95,0%	100,0%	100,0%
D	50	63	106	165	180	11,3%	13,1%	20,0%	29,1%	28,8%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	7	6	6	6	9	15,9%	13,0%	11,8%	10,5%	13,6%
BY	8	2	6	6	9	8,5%	2,0%	5,4%	5,3%	7,4%
BE	3	3	5	5	5	9,7%	8,8%	13,5%	12,5%	10,9%
BB	4	5	-	-	-	16,0%	16,7%	-	-	-
HB	1	-	-	-	-	12,5%	-	-	-	-
HH	1	1	1	1	1	5,3%	5,3%	4,8%	5,0%	3,6%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	-	8	11	3	4,8%	-	25,8%	29,7%	7,5%
NI	1	1	-	-	-	10,0%	10,0%	-	-	-
NW	5	6	7	6	6	20,0%	23,1%	25,9%	22,2%	20,0%
RP	1	1	1	1	2	6,7%	7,7%	6,3%	6,3%	10,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	2	2	-	-	-	5,9%	5,7%	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	6	6	16	18	14	35,3%	33,3%	80,0%	85,7%	66,7%
D	38	31	52	56	49	8,6%	6,4%	9,8%	9,9%	7,9%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	1	1	-	-	-	0,9%	0,9%	-
BE	-	1	3	-	1	-	2,9%	8,1%	-	2,2%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	3	-	-	-	-	14,3%	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	1	2	-	-	-	6,3%	10,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	1	1	-	-	-	2,9%	2,9%	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	3	1	1	-	5,9%	16,7%	5,0%	4,8%	-
D	4	4	6	4	3	0,9%	0,8%	1,1%	0,7%	0,5%
<b>offene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	12	16	18	20	-	11,8%	14,4%	15,8%	16,4%
BE	-	-	1	35	38	-	-	2,7%	87,5%	82,6%
BB	-	-	15	21	27	-	-	44,1%	52,5%	57,4%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	2	-	-	-	2	9,5%	-	-	-	5,0%
NI	1	1	-	-	-	10,0%	10,0%	-	-	-
NW	-	2	2	2	5	-	7,7%	7,4%	7,4%	16,7%
RP	2	2	2	2	2	13,3%	15,4%	12,5%	12,5%	10,5%
SL	1	3	1	2	3	33,3%	100,0%	33,3%	66,7%	100,0%
SN	-	-	-	13	22	-	-	-	24,5%	38,6%
ST	-	-	8	9	-	-	-	23,5%	25,7%	-
SH	-	-	1	1	2	-	-	2,0%	2,0%	3,8%
TH	2	8	2	2	7	11,8%	44,4%	10,0%	9,5%	33,3%
D	8	28	48	105	128	1,8%	5,8%	9,1%	18,5%	20,5%

1) Für die Länder HB (ab 2003), HE (ab 2002), NI (ab 2004), SN (bis 2004), ST (2002 und 2003) und SH (bis 2003) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2006  
 2.3 In privater Trägerschaft <sup>1)</sup>  
 2.3.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	3	3	6	27	22	10,3%	10,3%	20,0%	73,0%	56,4%
BB	4	5	12	14	18	30,8%	31,3%	54,5%	50,0%	54,5%
HB	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	3	3	x	x	x	15,0%	15,0%	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	10	11	18	41	40	12,2%	13,4%	26,1%	52,6%	47,1%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	3	2	4	4	4	10,3%	6,9%	13,3%	10,8%	10,3%
BB	4	5	-	-	-	30,8%	31,3%	-	-	-
HB	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	7	7	4	4	4	8,5%	8,5%	5,8%	5,1%	4,7%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	1	2	-	-	-	3,4%	6,7%	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	-	1	2	-	-	-	1,2%	2,9%	-	-
<b>offene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	23	18	-	-	-	62,2%	46,2%
BB	-	-	12	14	18	-	-	54,5%	50,0%	54,5%
HB	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	3	3	x	x	x	15,0%	15,0%	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	3	3	12	37	36	3,7%	3,7%	17,4%	47,4%	42,4%

1) Für die Länder BW, BY, HB, HH, HE (ab 2002), liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.  
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2006  
 2.3 In privater Trägerschaft <sup>1)</sup>  
 2.3.3 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	13	5	4	4	5	68,4%	22,7%	18,2%	16,7%	17,2%
BY	20	21	23	25	29	30,3%	30,0%	31,9%	33,3%	35,4%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	2	2	-	-	-	10,5%	10,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	2	2	-	-	-	10,0%	10,0%	-	-	-
NW	2	2	2	2	2	33,3%	28,6%	25,0%	25,0%	25,0%
RP	4	4	4	4	6	44,4%	44,4%	40,0%	40,0%	54,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	1	1	2	-	-	2,2%	2,3%	4,8%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	41	34	34	38	46	21,5%	17,0%	16,4%	18,4%	21,0%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	13	5	4	4	5	68,4%	22,7%	18,2%	16,7%	17,2%
BY	-	-	3	4	6	-	-	4,2%	5,3%	7,3%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	1	1	-	-	-	5,3%	5,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	1	2	2	2	2	16,7%	28,6%	25,0%	25,0%	25,0%
RP	3	3	3	3	4	33,3%	33,3%	30,0%	30,0%	36,4%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	17	10	12	14	18	8,9%	5,0%	5,8%	6,8%	8,2%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	8	2	-	1	2	12,1%	2,9%	-	1,3%	2,4%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	1	-	-	-	-	16,7%	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	1	-	-	-	-	9,1%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	9	2	-	1	3	4,7%	1,0%	-	0,5%	1,4%
<b>offene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	12	19	20	20	21	18,2%	27,1%	27,8%	26,7%	25,6%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	1	1	-	-	-	5,3%	5,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	2	2	-	-	-	10,0%	10,0%	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	1	1	1	11,1%	11,1%	10,0%	10,0%	9,1%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	1	1	2	-	-	2,2%	2,3%	4,8%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	15	22	22	23	25	7,9%	11,0%	10,6%	11,1%	11,4%

1) Für die Länder BE, HB, HE, MV (ab 2002), HH (bis 2004), NI (ab 2004), und SH (2002, 2003) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.  
 x = Schulart nicht vorhanden.



2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2006  
 2.3 In privater Trägerschaft <sup>1)</sup>  
 2.3.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	3	4	x	x	x	33,3%	33,3%
HB	x	x	-	-	-	x	x	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	3	4	3	8	8	50,0%	66,7%	50,0%	100,0%	36,4%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	2	2	2	3	2	100,0%	66,7%	66,7%	100,0%	66,7%
SN	-	-	-	6	13	-	-	-	27,3%	48,1%
ST	-	-	1	1	-	-	-	25,0%	14,3%	-
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	3	5	5	5	6	50,0%	83,3%	83,3%	83,3%	85,7%
D	8	11	11	26	33	29,6%	39,3%	31,4%	44,1%	40,2%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	2	4	x	x	x	22,2%	33,3%
HB	x	x	-	-	-	x	x	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	-	2	2	5	3	-	33,3%	33,3%	62,5%	13,6%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	3	3	4	4	3	50,0%	50,0%	66,7%	66,7%	42,9%
D	3	5	6	11	10	11,1%	17,9%	17,1%	18,6%	12,2%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	-	-	x	x	x	-	-
HB	x	x	-	-	-	x	x	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	1	2	1	2	3	16,7%	33,3%	16,7%	25,0%	13,6%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	-	1	-	-	1	-	16,7%	-	-	14,3%
D	1	3	1	2	4	3,7%	10,7%	2,9%	3,4%	4,9%
<b>offene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	1	-	x	x	x	11,1%	-
HB	x	x	-	-	-	x	x	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	2	-	-	1	2	33,3%	-	-	12,5%	9,1%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	2	2	2	3	2	100,0%	66,7%	66,7%	100,0%	66,7%
SN	-	-	-	6	13	-	-	-	27,3%	48,1%
ST	-	-	1	1	-	-	-	25,0%	14,3%	-
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	-	1	1	1	2	-	16,7%	16,7%	16,7%	28,6%
D	4	3	4	13	19	14,8%	10,7%	11,4%	22,0%	23,2%

1) Für die Länder HB (ab 2004), HE, NI, RP (ab 2002), SN (bis 2004) und ST (2002, 2003 und 2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.  
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2006  
 2.3 In privater Trägerschaft <sup>1)</sup>  
 2.3.5 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	6	8	9	9	9	17,1%	22,9%	22,5%	22,0%	20,0%
BY	84	65	68	73	75	68,3%	52,8%	55,3%	57,9%	59,5%
BE	1	1	1	2	2	10,0%	10,0%	8,3%	16,7%	15,4%
BB	-	-	1	2	2	-	-	14,3%	28,6%	28,6%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	1	2	2	10,0%	10,0%	10,0%	20,0%	20,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV 2)	1	1	-	-	-	50,0%	50,0%	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	3	3	3	3	3	7,0%	6,8%	6,8%	6,8%	6,8%
RP	2	2	2	2	2	16,7%	15,4%	15,4%	15,4%	15,4%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	1	1	-	-	-	11,1%	11,1%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	98	81	85	94	96	34,3%	28,1%	28,1%	30,0%	29,8%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	6	8	9	9	9	17,1%	22,9%	22,5%	22,0%	20,0%
BY	6	8	7	6	6	4,9%	6,5%	5,7%	4,8%	4,8%
BE	1	1	1	2	2	10,0%	10,0%	8,3%	16,7%	15,4%
BB	-	-	-	1	2	-	-	-	14,3%	28,6%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	1	1	1	10,0%	10,0%	10,0%	10,0%	10,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV 2)	1	-	-	-	-	50,0%	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	3	3	3	3	3	7,0%	6,8%	6,8%	6,8%	6,8%
RP	-	1	1	1	1	-	7,7%	7,7%	7,7%	7,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	18	22	22	23	24	6,3%	7,6%	7,3%	7,3%	7,5%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	3	2	3	6	7	2,4%	1,6%	2,4%	4,8%	5,6%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV 2)	-	1	-	-	-	-	50,0%	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	3	3	3	6	7	1,0%	1,0%	1,0%	1,9%	2,2%
<b>offene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	75	55	58	61	62	61,0%	44,7%	47,2%	48,4%	49,2%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	1	1	-	-	-	14,3%	14,3%	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	1	1	-	-	-	10,0%	10,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	2	1	1	1	1	16,7%	7,7%	7,7%	7,7%	7,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	1	1	-	-	-	11,1%	11,1%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	77	56	60	65	65	26,9%	19,4%	19,8%	20,8%	20,2%

1) Für die Länder BB (bis 2003), HB, HE, NI, SL (ab 2002), MV (ab 2004) und SH (bis 2004) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.  
 2) Wird ab 2004 als Regionale Schulen geführt.  
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2006  
 2.3 In privater Trägerschaft <sup>1)</sup>  
 2.3.6 Gymnasium <sup>2)</sup>

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	13	30	32	33	36	26,0%	60,0%	57,1%	57,9%	61,0%
BY	54	44	49	55	52	81,8%	65,7%	74,2%	83,3%	78,8%
BE	1	1	1	1	1	10,0%	10,0%	8,3%	7,7%	7,1%
BB	5	6	7	10	12	45,5%	54,5%	58,3%	71,4%	75,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	1	5	5	20,0%	20,0%	20,0%	83,3%	83,3%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	3	3	2	3	3	75,0%	75,0%	40,0%	33,3%	37,5%
NI	2	2	-	-	-	6,5%	6,5%	-	-	-
NW	4	6	6	5	5	3,8%	5,7%	5,7%	4,8%	4,7%
RP	5	4	5	8	9	21,7%	17,4%	21,7%	33,3%	37,5%
SL	5	3	3	3	4	100,0%	60,0%	60,0%	75,0%	80,0%
SN	-	-	-	5	4	-	-	-	35,7%	25,0%
ST	-	-	1	2	-	-	-	10,0%	20,0%	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	3	3	3	-	-	42,9%	42,9%	42,9%	-
D	93	103	110	133	131	24,5%	27,0%	28,1%	32,8%	31,4%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	13	30	32	33	36	26,0%	60,0%	57,1%	57,9%	61,0%
BY	4	6	5	6	7	6,1%	9,0%	7,6%	9,1%	10,6%
BE	1	1	1	1	1	10,0%	10,0%	8,3%	7,7%	7,1%
BB	5	6	6	6	8	45,5%	54,5%	50,0%	42,9%	50,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	1	1	1	20,0%	20,0%	20,0%	16,7%	16,7%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	3	3	-	-	-	75,0%	75,0%	-	-	-
NI	1	1	-	-	-	3,2%	3,2%	-	-	-
NW	3	6	6	5	5	2,9%	5,7%	5,7%	4,8%	4,7%
RP	3	3	3	4	4	13,0%	13,0%	13,0%	16,7%	16,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	1	2	-	-	-	10,0%	20,0%	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	34	57	55	58	62	9,0%	14,9%	14,0%	14,3%	14,9%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	5	4	8	8	8	7,6%	6,0%	12,1%	12,1%	12,1%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	1	2	-	-	-	11,1%	25,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	1	-	-	-	-	1,0%	-	-	-	-
RP	-	-	1	3	4	-	-	4,3%	12,5%	16,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	6	4	9	12	14	1,6%	1,0%	2,3%	3,0%	3,4%
<b>offene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	45	34	36	41	37	68,2%	50,7%	54,5%	62,1%	56,1%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	1	4	4	-	-	8,3%	28,6%	25,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	4	4	-	-	-	66,7%	66,7%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	2	2	1	-	-	40,0%	22,2%	12,5%
NI	1	1	-	-	-	3,2%	3,2%	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	2	1	1	1	1	8,7%	4,3%	4,3%	4,2%	4,2%
SL	5	3	3	3	4	100,0%	60,0%	60,0%	75,0%	80,0%
SN	-	-	-	5	4	-	-	-	35,7%	25,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	3	3	3	-	-	42,9%	42,9%	42,9%	-
D	53	42	46	63	55	14,0%	11,0%	11,7%	15,5%	13,2%

1) Für die Länder HB, HE, SH (ab 2002), NI (ab 2004), SN (bis 2004), ST (2002, 2003 und 2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2006  
 2.3 In privater Trägerschaft <sup>1)</sup>  
 2.3.7 Integrierte Gesamtschule <sup>2)</sup>

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	1	1	2	1	1	33,3%	33,3%	40,0%	20,0%	20,0%
BB	1	1	2	1	3	100,0%	100,0%	100,0%	33,3%	75,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	1	1	1	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	33,3%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	4	5	2	-	7	100,0%	100,0%	40,0%	-	116,7%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	8	8	9	9	9	61,5%	61,5%	64,3%	60,0%	60,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	1	2	2	-	-	50,0%	66,7%	40,0%
TH	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	16	17	18	15	24	44,4%	43,6%	41,9%	31,3%	45,3%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	20,0%	20,0%	20,0%
BB	1	1	1	1	2	100,0%	100,0%	50,0%	33,3%	50,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	1	1	1	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	33,3%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	3	3	1	-	-	75,0%	60,0%	20,0%	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	7	8	9	9	9	53,8%	61,5%	64,3%	60,0%	60,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	14	15	14	13	14	38,9%	38,5%	32,6%	27,1%	26,4%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	1	-	-	-	-	20,0%	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	1	1	-	4	25,0%	20,0%	20,0%	-	66,7%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	1	-	-	-	-	7,7%	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	2	1	2	-	4	5,6%	2,6%	4,7%	-	7,5%
<b>offene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	1	-	1	-	-	50,0%	-	25,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	1	-	-	3	-	20,0%	-	-	50,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	1	2	2	-	-	50,0%	66,7%	40,0%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	1	2	2	6	-	2,6%	4,7%	4,2%	11,3%

1) Für die Länder BW, BY, HB, HE, NI, RP, SL, ST (ab 2002), (SH (2002, 2003) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.  
 2) Ohne gymnasiale Oberstufe.  
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2006  
 2.3 In privater Trägerschaft <sup>1)</sup>  
 2.3.8 Freie Waldorfschule <sup>2)</sup>

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	4	4	6	8	9	9,1%	8,7%	13,0%	17,0%	17,3%
BY	4	1	3	5	7	22,2%	5,6%	16,7%	27,8%	38,9%
BE	-	-	-	-	12	-	-	-	-	171,4%
BB	1	1	5	4	4	20,0%	20,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HB	-	-	-	-	1	-	-	-	-	33,3%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	3	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	13	21	32	17	27	34,2%	55,3%	82,1%	43,6%	69,2%
RP	-	1	2	4	6	-	16,7%	33,3%	66,7%	100,0%
SL	2	2	1	2	2	50,0%	50,0%	25,0%	50,0%	50,0%
SN	-	-	-	2	3	-	-	-	66,7%	100,0%
ST	-	-	2	2	-	-	-	100,0%	66,7%	-
SH	-	4	6	9	9	-	40,0%	60,0%	90,0%	90,0%
TH	3	3	3	3	5	100,0%	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	30	40	63	59	88	17,0%	22,2%	35,0%	32,6%	45,8%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	4	4	6	8	9	9,1%	8,7%	13,0%	17,0%	17,3%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	1	1	2	4	-	20,0%	20,0%	40,0%	100,0%	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	3	3	-	-	-	100,0%	100,0%	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	7	7	23	4	4	18,4%	18,4%	59,0%	10,3%	10,3%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	12	12	34	19	13	6,8%	6,7%	18,9%	10,5%	6,8%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	4	-	-	-	-	100,0%
HB	-	-	-	-	1	-	-	-	-	33,3%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	3	3	-	-	3	100,0%	100,0%	-	-	100,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	6	6	-	-	-	15,8%	15,8%	-	-	-
RP	-	1	2	4	6	-	16,7%	33,3%	66,7%	100,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	2	1	1	2	33,3%	50,0%	33,3%	33,3%	40,0%
D	10	12	3	5	16	5,7%	6,7%	1,7%	2,8%	8,3%
<b>offene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	4	1	3	5	7	22,2%	5,6%	16,7%	27,8%	38,9%
BE	-	-	-	-	12	-	-	-	-	171,4%
BB	-	-	3	-	-	-	-	60,0%	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	8	9	13	23	-	21,1%	23,1%	33,3%	59,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	2	2	1	2	2	50,0%	50,0%	25,0%	50,0%	50,0%
SN	-	-	-	2	3	-	-	-	66,7%	100,0%
ST	-	-	2	2	-	-	-	100,0%	66,7%	-
SH	-	4	6	9	9	-	40,0%	60,0%	90,0%	90,0%
TH	2	1	2	2	3	66,7%	25,0%	66,7%	66,7%	60,0%
D	8	16	26	35	59	4,5%	8,9%	14,4%	19,3%	30,7%

1) Für die Länder BE (bis 2005) HB, HH, HE, NI (ab 2002), RP (2002), SN (bis 2004), ST (2002, 2003, 2006) und SH (2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.  
 2) Ohne gymnasiale Oberstufe.  
 x = Schularzt nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2006  
 2.3 In privater Trägerschaft <sup>1)</sup>  
 2.3.9 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	52	87	89	91	101	30,2%	48,3%	48,6%	49,2%	67,3%
BY	142	118	114	114	115	77,6%	64,5%	61,6%	62,0%	61,5%
BE	4	3	4	3	5	57,1%	42,9%	57,1%	42,9%	62,5%
BB	10	9	12	15	15	76,9%	69,2%	80,0%	100,0%	100,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	4	5	5	5	80,0%	80,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	8	8	2	5	5	80,0%	80,0%	20,0%	50,0%	50,0%
NI	11	11	-	-	-	24,4%	22,0%	-	-	-
NW	34	36	45	45	50	43,6%	47,4%	60,0%	60,0%	65,8%
RP	22	21	22	22	21	95,7%	91,3%	95,7%	95,7%	91,3%
SL	5	5	5	6	6	83,3%	71,4%	83,3%	100,0%	100,0%
SN	-	-	-	1	3	-	-	-	5,3%	15,8%
ST	-	-	6	6	-	-	-	100,0%	100,0%	-
SH	-	-	4	-	3	-	-	30,8%	-	23,1%
TH	24	24	24	24	24	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	316	326	332	337	353	49,7%	50,3%	50,6%	51,1%	55,9%
<b>voll gebundene Form</b>										
BW	52	87	89	91	101	30,2%	48,3%	48,6%	49,2%	67,3%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	4	3	4	2	3	57,1%	42,9%	57,1%	28,6%	37,5%
BB	10	9	10	13	11	76,9%	69,2%	66,7%	86,7%	73,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	4	5	5	5	80,0%	80,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	6	7	1	1	3	60,0%	70,0%	10,0%	10,0%	30,0%
NI	4	6	-	-	-	8,9%	12,0%	-	-	-
NW	31	32	44	45	48	39,7%	42,1%	58,7%	60,0%	63,2%
RP	21	21	22	22	21	91,3%	91,3%	95,7%	95,7%	91,3%
SL	5	5	5	5	5	83,3%	71,4%	83,3%	83,3%	83,3%
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	24	24	24	24	24	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	161	198	204	208	221	25,3%	30,6%	31,1%	31,5%	35,0%
<b>teilweise gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	1	1	1	-	-	0,5%	0,5%	0,5%	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	1	2	-	-	-	6,7%	13,3%	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	1	1	1	-	10,0%	10,0%	10,0%	10,0%	-
NI	4	2	-	-	-	8,9%	4,0%	-	-	-
NW	3	4	-	-	-	3,8%	5,3%	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	8	8	3	4	-	1,3%	1,2%	0,5%	0,6%	-
<b>offene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	142	117	113	113	115	77,6%	63,9%	61,1%	61,4%	61,5%
BE	-	-	-	1	2	-	-	-	14,3%	25,0%
BB	-	-	1	-	4	-	-	6,7%	-	26,7%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	-	-	3	2	10,0%	-	-	30,0%	20,0%
NI	3	3	-	-	-	6,7%	6,0%	-	-	-
NW	-	-	1	-	2	-	-	1,3%	-	2,6%
RP	1	-	-	-	-	4,3%	-	-	-	-
SL	-	-	-	1	1	-	-	-	16,7%	16,7%
SN	-	-	-	1	3	-	-	-	5,3%	15,8%
ST	-	-	6	6	-	-	-	100,0%	100,0%	-
SH	-	-	4	-	3	-	-	30,8%	-	23,1%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	147	120	125	125	132	23,1%	18,5%	19,1%	18,9%	20,9%

1) Für die Länder HB, HE (ab 2002), NI (ab 2004), SN (bis 2004), ST (2002, 2003, 2006) und SH (2002, 2003, 2005) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2006  
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 3.1.1 Allgemein bildende Schulen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	70.145	86.393	108.713	134.991	142.432	5,8%	7,1%	8,9%	11,2%	11,9%
BY	31.682	35.579	40.449	43.301	47.365	2,3%	2,6%	2,9%	3,2%	3,5%
BE	69.023	67.947	70.305	105.609	112.088	21,9%	22,1%	23,6%	35,4%	38,5%
BB	26.984	26.292	34.091	43.025	52.394	10,7%	11,2%	15,6%	20,8%	27,1%
HB	2.963	4.808	5.942	6.784	8.386	4,6%	7,4%	9,2%	10,7%	13,4%
HH	8.821	9.699	15.610	39.648	54.395	5,7%	6,2%	10,1%	25,8%	35,6%
HE	87.791	87.089	103.567	117.525	137.556	13,7%	13,6%	16,2%	18,6%	22,0%
MV	14.440	21.033	23.110	27.068	29.450	8,1%	12,9%	15,4%	19,7%	23,5%
NI	56.747	67.012	96.247	122.446	143.630	6,2%	7,3%	10,5%	13,5%	16,0%
NW	306.927	322.748	341.155	367.483	413.761	14,6%	15,3%	16,3%	17,8%	20,4%
RP	25.972	32.299	37.241	44.301	51.087	5,7%	7,1%	8,3%	10,0%	11,7%
SL	4.721	5.948	6.119	7.295	8.241	4,3%	5,5%	5,7%	7,0%	8,2%
SN	86.214	87.052	89.722	107.336	136.045	22,3%	24,4%	27,0%	34,6%	46,8%
ST	23.167	22.210	28.354	31.893	28.183	9,6%	10,0%	14,0%	16,9%	16,1%
SH	11.365	14.001	25.281	42.485	52.177	3,6%	4,4%	8,0%	13,4%	16,7%
TH	46.973	64.830	65.866	66.380	67.272	21,4%	31,9%	34,9%	37,8%	40,9%
D	873.935	954.940	1.091.772	1.307.570	1.484.462	9,8%	10,8%	12,5%	15,2%	17,6%
<b>gebundene Form</b>										
BW	61.894	75.321	93.972	104.448	108.178	5,1%	6,2%	7,7%	8,7%	9,1%
BY	7.518	7.136	8.814	9.265	11.624	0,5%	0,5%	0,6%	0,7%	0,9%
BE	51.496	49.756	48.657	55.203	53.219	16,3%	16,2%	16,3%	18,5%	18,3%
BB	26.984	26.122	23.787	22.776	21.565	10,7%	11,1%	10,9%	11,0%	11,2%
HB	1.297	1.737	2.898	6.194	7.616	2,0%	2,7%	4,5%	9,7%	12,2%
HH	5.530	5.053	5.345	9.070	10.477	3,6%	3,3%	3,5%	5,9%	6,9%
HE	12.830	13.009	13.202	12.806	13.611	2,0%	2,0%	2,1%	2,0%	2,2%
MV	2.872	8.272	12.209	14.600	16.301	1,6%	5,1%	8,1%	10,6%	13,0%
NI	33.595	42.830	41.737	-	-	3,7%	4,7%	4,6%	-	-
NW	306.927	310.485	311.256	306.164	309.685	14,6%	14,7%	14,9%	14,8%	15,2%
RP	20.726	28.705	33.803	40.850	47.877	4,6%	6,3%	7,5%	9,2%	10,9%
SL	2.394	2.934	2.811	2.692	2.707	2,2%	2,7%	2,6%	2,6%	2,7%
SN	27.092	26.621	26.073	24.091	23.075	7,0%	7,5%	7,8%	7,8%	7,9%
ST	1.704	2.011	5.251	5.394	7.414	0,7%	0,9%	2,6%	2,9%	4,2%
SH	11.365	11.915	12.581	12.607	12.793	3,6%	3,7%	4,0%	4,0%	4,1%
TH	19.446	21.972	19.301	19.480	18.525	8,8%	10,8%	10,2%	11,1%	11,3%
D	593.670	633.879	661.697	645.640	664.667	6,6%	7,2%	7,6%	7,5%	7,9%
<b>offene Form</b>										
BW	8.251	11.072	14.741	30.543	34.254	0,7%	0,9%	1,2%	2,5%	2,9%
BY	24.164	28.443	31.635	34.036	35.741	1,8%	2,1%	2,3%	2,5%	2,6%
BE	17.527	18.191	21.648	50.406	58.869	5,5%	5,9%	7,3%	16,9%	20,2%
BB	-	170	10.304	20.249	30.829	-	0,1%	4,7%	9,8%	16,0%
HB	1.666	3.071	3.044	590	770	2,6%	4,7%	4,7%	0,9%	1,2%
HH	3.291	4.646	10.265	30.578	43.918	2,1%	3,0%	6,6%	19,9%	28,7%
HE 1)	74.961	74.080	90.365	104.719	123.945	11,7%	11,6%	14,2%	16,5%	19,8%
MV	11.568	12.761	10.901	12.468	13.149	6,5%	7,8%	7,3%	9,1%	10,5%
NI	23.152	24.182	54.510	122.446	143.630	2,5%	2,6%	6,0%	13,5%	16,0%
NW	-	12.263	29.899	61.319	104.076	-	0,6%	1,4%	3,0%	5,1%
RP	5.246	3.594	3.438	3.451	3.210	1,2%	0,8%	0,8%	0,8%	0,7%
SL	2.327	3.014	3.308	4.603	5.534	2,1%	2,8%	3,1%	4,4%	5,5%
SN	59.122	60.431	63.649	83.245	112.970	15,3%	16,9%	19,1%	26,9%	38,8%
ST	21.463	20.199	23.103	26.499	20.769	8,9%	9,1%	11,4%	14,1%	11,9%
SH	-	2.086	12.700	29.878	39.384	-	0,7%	4,0%	9,4%	12,6%
TH	27.527	42.858	46.565	46.900	48.747	12,5%	21,1%	24,7%	26,7%	29,6%
D	280.265	321.061	430.075	661.930	819.795	3,1%	3,6%	4,9%	7,7%	9,7%

1) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2006  
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 3.1.2 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	2.496	3.259	5.356	9.666	13.221	0,5%	0,7%	1,2%	2,1%	3,0%
BY	1.315	6.058	8.399	10.801	12.034	0,3%	1,2%	1,6%	2,1%	2,4%
BE	22.691	23.844	29.141	61.218	68.893	22,4%	23,6%	28,3%	54,0%	60,4%
BB	232	241	4.721	11.131	17.832	0,4%	0,4%	7,7%	15,3%	23,1%
HB	64	677	1.889	2.543	3.121	0,3%	2,8%	7,8%	10,5%	13,1%
HH	976	1.324	1.541	2.661	4.579	1,9%	2,5%	2,9%	4,9%	8,6%
HE	6.954	6.634	9.538	11.432	15.078	2,9%	2,7%	3,9%	4,8%	6,4%
MV	427	-	2.925	3.555	1.221	1,1%	-	6,8%	7,9%	2,6%
NI	3.228	4.179	4.708	6.678	7.679	0,9%	1,2%	1,4%	1,9%	2,3%
NW	5.804	16.896	34.266	64.318	104.259	0,8%	2,2%	4,5%	8,5%	14,0%
RP	4.177	6.315	8.258	10.570	13.316	2,4%	3,7%	4,8%	6,3%	8,0%
SL	1.118	2.051	2.345	3.275	3.899	2,7%	5,0%	5,9%	8,5%	10,4%
SN	55.642	56.543	59.821	63.419	78.112	58,5%	57,8%	57,4%	57,5%	67,4%
ST	532	526	2.255	2.833	2.165	0,9%	0,9%	3,8%	4,5%	3,3%
SH	559	1.160	4.531	11.672	12.417	0,5%	1,0%	3,8%	9,7%	10,4%
TH	27.291	31.001	35.116	38.371	41.840	51,7%	56,8%	60,4%	62,5%	65,6%
D	133.506	160.708	214.810	314.143	399.666	4,2%	5,1%	6,8%	9,9%	12,7%
<b>gebundene Form</b>										
BW	2.100	2.637	3.773	5.680	7.678	0,5%	0,6%	0,8%	1,3%	1,7%
BY	1.315	298	840	909	1.326	0,3%	0,1%	0,2%	0,2%	0,3%
BE	6.536	7.111	8.996	13.542	13.887	6,5%	7,0%	8,7%	12,0%	12,2%
BB	232	241	-	-	-	0,4%	0,4%	-	-	-
HB	64	486	1.629	2.293	2.831	0,3%	2,0%	6,7%	9,5%	11,9%
HH	636	665	987	1.582	1.765	1,2%	1,3%	1,9%	2,9%	3,3%
HE	1.567	1.572	1.636	1.658	1.655	0,6%	0,6%	0,7%	0,7%	0,7%
MV	327	-	2.925	3.555	616	0,8%	-	6,8%	7,9%	1,3%
NI	914	1.881	1.124	-	-	0,3%	0,5%	0,3%	-	-
NW	5.804	5.492	5.512	5.310	4.799	0,8%	0,7%	0,7%	0,7%	0,6%
RP	2.964	5.520	7.550	9.827	12.678	1,7%	3,2%	4,4%	5,8%	7,6%
SL	539	795	741	790	804	1,3%	2,0%	1,9%	2,0%	2,2%
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	150	164	530	572	389	0,3%	0,3%	0,9%	0,9%	0,6%
SH	559	566	566	573	572	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%
TH	406	460	1.236	1.402	1.082	0,8%	0,8%	2,1%	2,3%	1,7%
D	24.113	27.888	38.045	47.693	50.082	0,8%	0,9%	1,2%	1,5%	1,6%
<b>offene Form</b>										
BW	396	622	1.583	3.986	5.543	0,1%	0,1%	0,4%	0,9%	1,2%
BY	-	5.760	7.559	9.892	10.708	-	1,1%	1,5%	1,9%	2,1%
BE	16.155	16.733	20.145	47.676	55.006	16,0%	16,5%	19,6%	42,1%	48,2%
BB	-	-	4.721	11.131	17.832	-	-	7,7%	15,3%	23,1%
HB	-	191	260	250	290	-	0,8%	1,1%	1,0%	1,2%
HH	340	659	554	1.079	2.814	0,7%	1,3%	1,1%	2,0%	5,3%
HE 1)	5.387	5.062	7.902	9.774	13.423	2,2%	2,1%	3,3%	4,1%	5,7%
MV	100	-	-	-	605	0,3%	-	-	-	1,3%
NI	2.314	2.298	3.584	6.678	7.679	0,7%	0,7%	1,0%	1,9%	2,3%
NW	-	11.404	28.754	59.008	99.460	-	1,5%	3,8%	7,8%	13,4%
RP	1.213	795	708	743	638	0,7%	0,5%	0,4%	0,4%	0,4%
SL	579	1.256	1.604	2.485	3.095	1,4%	3,1%	4,0%	6,4%	8,3%
SN	55.642	56.543	59.821	63.419	78.112	58,5%	57,8%	57,4%	57,5%	67,4%
ST	382	362	1.725	2.261	1.776	0,7%	0,6%	2,9%	3,6%	2,7%
SH	-	594	3.965	11.099	11.845	-	0,5%	3,3%	9,2%	9,9%
TH	26.885	30.541	33.880	36.969	40.758	50,9%	56,0%	58,3%	60,2%	63,9%
D	109.393	132.820	176.765	266.450	349.584	3,5%	4,2%	5,6%	8,4%	11,1%

1) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.



3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2006  
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 3.1.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen					
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006	
	<b>Insgesamt</b>										
BW	240	240	431	428	447	55,7%	55,3%	100,0%	100,0%	100,0%	
BY	80	80	170	154	157	10,6%	10,9%	23,8%	22,1%	24,6%	
BE	1.847	1.692	2.030	2.962	3.982	3,5%	3,5%	4,4%	6,7%	9,0%	
BB	119	91	1.841	3.754	6.202	0,3%	0,3%	7,4%	13,8%	21,7%	
HB	466	705	257	x	x	4,2%	6,7%	5,0%	x	x	
HH	-	-	-	686	945	-	-	-	100,0%	100,0%	
HE	10.197	9.520	9.864	10.125	9.675	25,3%	26,2%	29,7%	34,8%	39,4%	
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
NI	6.608	8.537	x	x	x	3,9%	5,2%	x	x	x	
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ST	3.297	x	x	x	x	8,1%	x	x	x	x	
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
D	22.854	20.865	14.593	18.109	21.408	6,5%	7,3%	13,2%	17,7%	21,5%	
	<b>gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
BY	-	-	170	154	-	-	-	23,8%	22,1%	-	
BE	1.847	1.692	2.030	2.184	2.959	3,5%	3,5%	4,4%	4,9%	6,7%	
BB	119	91	-	-	-	0,3%	0,3%	-	-	-	
HB	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x	
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
HE	494	450	451	542	534	1,2%	1,2%	1,4%	1,9%	2,2%	
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
NI	2.043	3.891	x	x	x	1,2%	2,4%	x	x	x	
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ST	925	x	x	x	x	2,3%	x	x	x	x	
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
D	5.428	6.124	2.651	2.880	3.493	1,5%	2,1%	2,4%	2,8%	3,5%	
	<b>offene Form</b>										
BW	240	240	431	428	447	55,7%	55,3%	100,0%	100,0%	100,0%	
BY	80	80	-	-	157	10,6%	10,9%	-	-	24,6%	
BE	-	-	-	778	1.023	-	-	-	1,8%	2,3%	
BB	-	-	1.841	3.754	6.202	-	-	7,4%	13,8%	21,7%	
HB	466	705	257	x	x	4,2%	6,7%	5,0%	x	x	
HH	-	-	-	686	945	-	-	-	100,0%	100,0%	
HE 1)	9.703	9.070	9.413	9.583	9.141	24,0%	24,9%	28,3%	32,9%	37,2%	
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
NI	4.565	4.646	x	x	x	2,7%	2,9%	x	x	x	
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ST	2.372	x	x	x	x	5,8%	x	x	x	x	
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
D	17.426	14.741	11.942	15.229	17.915	5,0%	5,1%	10,8%	14,9%	18,0%	

1) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2006  
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 3.1.4 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	24.889	30.583	42.933	46.428	46.344	11,5%	14,4%	20,9%	23,9%	25,3%
BY	4.085	4.828	6.183	6.942	8.288	1,3%	1,6%	2,1%	2,5%	3,1%
BE	177	170	169	146	115	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	0,8%
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	290	460	615	413	475	5,3%	8,5%	11,9%	8,8%	13,8%
HH	1.018	1.166	1.034	1.888	2.860	7,1%	8,5%	8,2%	16,0%	26,4%
HE	9.293	9.011	10.246	11.734	12.858	20,4%	20,0%	23,5%	28,5%	34,0%
MV	-	-	-	-	126	-	-	-	-	11,2%
NI	7.737	10.513	24.678	30.764	32.998	8,2%	11,3%	20,0%	26,2%	30,7%
NW	59.635	59.479	58.050	54.670	57.825	20,5%	20,4%	20,5%	20,4%	23,1%
RP	6.050	7.318	8.327	9.470	9.789	10,6%	13,9%	17,3%	21,6%	24,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	743	1.512	4.223	5.370	8.474	1,6%	3,2%	9,1%	12,2%	20,6%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	113.917	125.040	156.458	167.825	180.152	10,2%	11,4%	14,4%	16,4%	18,9%
<b>gebundene Form</b>										
BW	20.310	23.091	35.495	39.581	39.173	9,4%	10,9%	17,3%	20,4%	21,4%
BY	1.548	1.467	2.461	3.183	4.138	0,5%	0,5%	0,8%	1,1%	1,6%
BE	177	170	169	146	115	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	0,8%
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	413	475	-	-	-	8,8%	13,8%
HH	181	352	299	717	504	1,3%	2,6%	2,4%	6,1%	4,7%
HE	1.168	1.166	1.045	969	921	2,6%	2,6%	2,4%	2,4%	2,4%
MV	-	-	-	-	75	-	-	-	-	6,7%
NI	2.105	4.912	7.482	-	-	2,2%	5,3%	6,1%	-	-
NW	59.635	59.479	58.050	54.670	57.825	20,5%	20,4%	20,5%	20,4%	23,1%
RP	4.100	6.240	7.253	8.330	8.962	7,2%	11,9%	15,1%	19,0%	22,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	743	1.047	1.047	1.126	1.115	1,6%	2,2%	2,3%	2,5%	2,7%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	89.967	97.924	113.301	109.135	113.303	8,1%	9,0%	10,4%	10,7%	11,9%
<b>offene Form</b>										
BW	4.579	7.492	7.438	6.847	7.171	2,1%	3,5%	3,6%	3,5%	3,9%
BY	2.537	3.361	3.722	3.759	4.150	0,8%	1,1%	1,3%	1,3%	1,6%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	290	460	615	-	-	5,3%	8,5%	11,9%	-	-
HH	837	814	735	1.171	2.356	5,9%	5,9%	5,8%	9,9%	21,8%
HE 1)	8.125	7.845	9.201	10.765	11.937	17,9%	17,4%	21,1%	26,1%	31,5%
MV	-	-	-	-	51	-	-	-	-	4,5%
NI	5.632	5.601	17.196	30.764	32.998	5,9%	6,0%	13,9%	26,2%	30,7%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1.950	1.078	1.074	1.140	827	3,4%	2,1%	2,2%	2,6%	2,1%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	465	3.176	4.244	7.359	-	1,0%	6,8%	9,6%	17,9%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	23.950	27.116	43.157	58.690	66.849	2,2%	2,5%	4,0%	5,7%	7,0%

1) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2006  
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 3.1.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	2.781	5.993	x	x	x	44,2%	49,2%
HB	x	x	135	578	548	x	x	7,5%	16,8%	11,0%
HH	427	492	513	749	1.094	14,3%	15,7%	16,8%	27,3%	42,6%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	4.303	6.599	9.676	12.615	12.033	21,2%	28,4%	40,4%	52,3%	42,1%
NI 1)	396	376	-	-	-	21,9%	22,6%	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	2.687	3.477	3.948	4.258	5.902	7,2%	8,5%	9,4%	10,2%	14,6%
SL	704	754	629	793	867	2,4%	2,6%	2,3%	3,0%	3,5%
SN	2.700	3.036	3.000	9.374	21.349	1,5%	2,0%	2,2%	8,3%	22,6%
ST	4.349	6.598	9.930	12.267	11.265	5,7%	6,9%	12,9%	18,8%	20,4%
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	696	10.148	9.304	8.539	6.935	0,8%	12,6%	13,6%	14,8%	14,3%
D	16.262	31.480	37.135	51.954	65.986	3,7%	7,3%	9,8%	15,3%	21,2%
<b>gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	2.189	4.727	x	x	x	34,8%	38,8%
HB	x	x	-	238	398	x	x	-	6,9%	8,0%
HH	-	-	-	123	120	-	-	-	4,5%	4,7%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	34	1.596	4.330	5.720	6.277	0,2%	6,9%	18,1%	23,7%	22,0%
NI 1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	2.302	3.477	3.948	4.258	5.902	6,1%	8,5%	9,4%	10,2%	14,6%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	629	1.847	2.766	3.280	4.126	0,8%	1,9%	3,6%	5,0%	7,5%
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	696	2.770	1.334	1.786	1.478	0,8%	3,4%	2,0%	3,1%	3,0%
D	3.661	9.690	12.378	17.594	23.028	0,8%	2,3%	3,3%	5,2%	7,4%
<b>offene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	592	1.266	x	x	x	9,4%	10,4%
HB	x	x	135	340	150	x	x	7,5%	9,9%	3,0%
HH	427	492	513	626	974	14,3%	15,7%	16,8%	22,9%	38,0%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	4.269	5.003	5.346	6.895	5.756	21,0%	21,6%	22,3%	28,6%	20,2%
NI 1)	396	376	-	-	-	21,9%	22,6%	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	385	-	-	-	-	1,0%	-	-	-	-
SL	704	754	629	793	867	2,4%	2,6%	2,3%	3,0%	3,5%
SN	2.700	3.036	3.000	9.374	21.349	1,5%	2,0%	2,2%	8,3%	22,6%
ST	3.720	4.751	7.164	8.987	7.139	4,8%	5,0%	9,3%	13,8%	12,9%
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	-	7.378	7.970	6.753	5.457	-	9,2%	11,7%	11,7%	11,2%
D	12.601	21.790	24.757	34.360	42.958	2,9%	5,1%	6,5%	10,1%	13,8%

1) Ab 2004 wird diese Schulart statistisch nicht mehr ausgewertet.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2006  
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 3.1.6 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	7.395	7.667	8.180	9.907	10.212	3,0%	3,1%	3,3%	4,0%	4,2%
BY	5.808	6.733	6.377	6.022	7.157	2,6%	2,9%	2,6%	2,4%	2,8%
BE	261	303	232	299	281	0,8%	1,0%	0,9%	1,2%	1,2%
BB	966	923	1.040	1.565	941	4,0%	4,0%	5,1%	11,1%	12,4%
HB	351	704	487	560	505	4,9%	9,8%	6,7%	8,2%	10,2%
HH	387	428	435	936	1.646	4,3%	4,6%	4,7%	10,1%	19,0%
HE	14.982	14.918	17.777	21.934	26.847	16,3%	16,1%	19,3%	24,2%	29,9%
MV 1)	749	372	-	-	2.253	1,6%	1,1%	-	-	22,4%
NI	6.455	8.807	22.850	31.296	36.834	5,1%	6,7%	11,7%	16,4%	19,3%
NW	11.769	11.886	11.394	11.400	11.062	3,4%	3,4%	3,3%	3,4%	3,3%
RP	1.377	1.542	1.767	2.238	3.031	2,0%	2,2%	2,5%	3,2%	4,4%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	575	1.224	2.609	6.985	9.819	0,9%	1,8%	3,9%	10,6%	15,2%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	51.075	55.507	73.148	93.142	110.588	4,0%	4,3%	5,4%	7,0%	8,5%
<b>gebundene Form</b>										
BW	5.594	6.855	6.832	8.686	8.794	2,3%	2,8%	2,8%	3,5%	3,6%
BY	2.020	2.337	2.020	1.744	2.186	0,9%	1,0%	0,8%	0,7%	0,9%
BE	261	303	232	299	281	0,8%	1,0%	0,9%	1,2%	1,2%
BB	966	923	792	747	314	4,0%	4,0%	3,9%	5,3%	4,1%
HB	-	-	-	560	505	-	-	-	8,2%	10,2%
HH	118	120	116	130	190	1,3%	1,3%	1,2%	1,4%	2,2%
HE	838	839	875	822	925	0,9%	0,9%	1,0%	0,9%	1,0%
MV 1)	206	192	-	-	1.020	0,4%	0,5%	-	-	10,1%
NI	1.954	3.775	7.956	-	-	1,5%	2,9%	4,1%	-	-
NW	11.769	11.886	11.394	11.400	11.062	3,4%	3,4%	3,3%	3,4%	3,3%
RP	641	761	1.051	1.445	1.955	0,9%	1,1%	1,5%	2,1%	2,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	575	1.063	1.063	1.165	1.206	0,9%	1,6%	1,6%	1,8%	1,9%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	24.942	29.054	32.331	26.998	28.438	1,9%	2,2%	2,4%	2,0%	2,2%
<b>offene Form</b>										
BW	1.801	812	1.348	1.221	1.418	0,7%	0,3%	0,5%	0,5%	0,6%
BY	3.788	4.396	4.357	4.278	4.971	1,7%	1,9%	1,8%	1,7%	1,9%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	248	818	627	-	-	1,2%	5,8%	8,3%
HB	351	704	487	-	-	4,9%	9,8%	6,7%	-	-
HH	269	308	319	806	1.456	3,0%	3,3%	3,4%	8,7%	16,8%
HE 2)	14.144	14.079	16.902	21.112	25.922	15,4%	15,2%	18,4%	23,2%	28,9%
MV 1)	543	180	-	-	1.233	1,2%	0,5%	-	-	12,3%
NI	4.501	5.032	14.894	31.296	36.834	3,5%	3,8%	7,6%	16,4%	19,3%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	736	781	716	793	1.076	1,0%	1,1%	1,0%	1,2%	1,6%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	161	1.546	5.820	8.613	-	0,2%	2,3%	8,9%	13,3%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	26.133	26.453	40.817	66.144	82.150	2,0%	2,0%	3,0%	5,0%	6,3%

1) Wird ab 2004 als Regionale Schulen geführt.  
 2) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2006  
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 3.1.7 Gymnasium <sup>1)</sup>

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	10.793	18.379	21.414	35.272	38.294	4,7%	7,9%	9,1%	14,9%	16,0%
BY	6.594	6.466	7.524	7.688	8.228	2,6%	2,5%	2,9%	2,9%	3,1%
BE	1.251	1.234	1.184	1.119	1.300	2,3%	2,3%	2,3%	2,3%	2,8%
BB	702	979	1.898	2.909	3.817	1,6%	2,3%	5,0%	8,8%	13,4%
HB	194	361	405	495	795	2,4%	4,2%	3,7%	3,7%	5,7%
HH	590	711	6.466	24.491	31.234	1,7%	2,0%	18,0%	67,9%	85,3%
HE	10.661	11.567	18.209	24.825	32.637	8,5%	8,9%	13,5%	17,8%	22,7%
MV	1.401	6.831	5.683	6.103	8.258	3,3%	18,2%	17,2%	20,9%	37,2%
NI	7.261	8.236	16.943	25.827	36.303	6,8%	7,3%	9,4%	13,8%	18,9%
NW	12.561	12.953	13.672	12.807	12.977	3,2%	3,3%	3,5%	3,2%	3,3%
RP	2.236	2.993	3.229	4.287	4.953	2,6%	3,5%	3,7%	4,8%	5,5%
SL	631	639	701	799	958	2,8%	2,9%	3,2%	3,7%	4,4%
SN	5.843	6.093	6.147	13.970	16.342	6,5%	7,6%	8,6%	21,5%	27,7%
ST	1.838	2.011	3.189	4.439	3.696	4,1%	4,2%	6,8%	10,5%	10,0%
SH	780	987	2.728	6.411	8.714	1,4%	1,4%	4,8%	11,1%	14,8%
TH	978	6.357	4.770	3.068	2.617	1,8%	12,8%	10,8%	7,8%	7,4%
D	64.314	86.797	114.162	174.510	211.123	3,9%	5,3%	6,7%	10,3%	12,5%
<b>gebundene Form</b>										
BW	9.558	16.473	18.990	18.763	20.257	4,2%	7,1%	8,1%	7,9%	8,5%
BY	2.131	2.274	2.768	2.776	3.464	0,8%	0,9%	1,1%	1,1%	1,3%
BE	1.251	1.234	1.184	1.119	1.300	2,3%	2,3%	2,3%	2,3%	2,8%
BB	702	893	845	765	958	1,6%	2,1%	2,2%	2,3%	3,4%
HB	-	-	-	495	795	-	-	-	3,7%	5,7%
HH	160	188	207	739	720	0,5%	0,5%	0,6%	2,1%	2,0%
HE	342	358	554	688	826	0,3%	0,3%	0,4%	0,5%	0,6%
MV	1.013	1.854	1.552	1.668	4.295	2,4%	4,9%	4,7%	5,7%	19,4%
NI	1.648	2.112	3.096	-	-	1,5%	1,9%	1,7%	-	-
NW	12.561	12.953	13.672	12.807	12.977	3,2%	3,3%	3,5%	3,2%	3,3%
RP	1.457	2.253	2.489	3.512	4.284	1,7%	2,6%	2,8%	3,9%	4,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	5.063	5.241	5.319	4.154	3.919	5,6%	6,5%	7,4%	6,4%	6,6%
ST	-	-	971	606	2.002	-	-	2,1%	1,4%	5,4%
SH	780	836	1.063	915	975	1,4%	1,5%	1,9%	1,6%	1,7%
TH	978	2.515	1.504	1.528	1.698	1,8%	5,1%	3,4%	3,9%	4,8%
D	37.644	49.184	54.214	50.535	58.470	2,3%	3,0%	3,2%	3,0%	3,5%
<b>offene Form</b>										
BW	1.235	1.906	2.424	16.509	18.037	0,5%	0,8%	1,0%	7,0%	7,5%
BY	4.463	4.192	4.756	4.912	4.764	1,8%	1,6%	1,8%	1,9%	1,8%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	86	1.053	2.144	2.859	-	0,2%	2,8%	6,5%	10,1%
HB	194	361	405	-	-	2,4%	4,2%	3,7%	-	-
HH	430	523	6.259	23.752	30.514	1,2%	1,5%	17,4%	65,9%	83,3%
HE 2)	10.319	11.209	17.655	24.137	31.811	8,2%	8,6%	13,1%	17,3%	22,1%
MV	388	4.977	4.131	4.435	3.963	0,9%	13,3%	12,5%	15,2%	17,9%
NI	5.613	6.124	13.847	25.827	36.303	5,3%	5,4%	7,7%	13,8%	18,9%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	779	740	740	775	669	0,9%	0,9%	0,8%	0,9%	0,7%
SL	631	639	701	799	958	2,8%	2,9%	3,2%	3,7%	4,4%
SN	780	852	828	9.816	12.423	0,9%	1,1%	1,2%	15,1%	21,0%
ST	1.838	2.011	2.218	3.833	1.694	4,1%	4,2%	4,7%	9,1%	4,6%
SH	-	151	1.665	5.496	7.739	-	0,3%	2,9%	9,5%	13,1%
TH	-	3.842	3.266	1.540	919	-	7,8%	7,4%	3,9%	2,6%
D	26.670	37.613	59.948	123.975	152.653	1,6%	2,3%	3,5%	7,3%	9,0%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2006  
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 3.1.8 Integrierte Gesamtschule <sup>1)</sup>

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	3.202	3.609	3.645	3.733	3.813	90,2%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	504	687	691	712	702	25,5%	34,5%	35,0%	36,0%	36,2%
BE	37.603	35.503	32.211	33.904	30.576	89,5%	87,6%	84,1%	94,8%	89,9%
BB	20.617	19.696	19.435	15.659	12.269	26,5%	28,0%	32,2%	39,8%	45,9%
HB	1.598	1.901	2.154	2.150	2.837	28,7%	33,8%	32,9%	28,0%	34,2%
HH	3.176	3.332	3.297	5.435	8.526	10,6%	11,0%	10,8%	18,3%	28,3%
HE	30.369	29.998	31.481	30.985	32.858	46,9%	47,4%	50,8%	50,8%	53,6%
MV	5.896	5.116	2.349	1.941	3.744	91,0%	83,7%	40,2%	35,9%	73,3%
NI	20.195	20.815	21.720	22.022	23.089	91,5%	90,7%	91,9%	90,4%	93,0%
NW	187.218	188.996	189.987	189.816	188.905	97,4%	97,5%	97,9%	97,9%	97,9%
RP	2.079	2.676	2.822	3.097	3.251	16,5%	20,8%	21,4%	23,2%	24,1%
SL	1.114	1.045	1.015	1.083	1.084	11,0%	10,3%	9,8%	10,4%	10,5%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	989	1.531	1.722	1.727	1.337	66,0%	66,7%	73,8%	75,5%	63,9%
SH	8.708	8.403	8.930	9.456	9.478	74,6%	69,9%	73,2%	75,1%	73,2%
TH	369	974	1.238	1.850	2.077	17,5%	47,4%	48,0%	63,2%	73,0%
D	323.637	324.282	322.697	323.570	324.546	66,8%	67,8%	69,0%	72,8%	75,3%
<b>gebundene Form</b>										
BW	3.202	3.609	3.645	3.733	3.813	90,2%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	504	687	507	498	510	25,5%	34,5%	25,7%	25,2%	26,3%
BE	37.603	35.503	32.211	33.904	30.576	89,5%	87,6%	84,1%	94,8%	89,9%
BB	20.617	19.612	17.574	13.899	10.466	26,5%	27,8%	29,1%	35,4%	39,2%
HB	1.233	1.251	1.269	2.150	2.507	22,1%	22,2%	19,4%	28,0%	30,2%
HH	2.369	1.665	1.585	3.307	4.165	7,9%	5,5%	5,2%	11,1%	13,8%
HE	3.809	3.874	3.673	3.454	3.212	5,9%	6,1%	5,9%	5,7%	5,2%
MV	393	3.027	1.831	1.423	2.935	6,1%	49,5%	31,4%	26,3%	57,4%
NI	20.195	20.815	21.720	-	-	91,5%	90,7%	91,9%	-	-
NW	187.218	188.996	189.987	189.816	188.905	97,4%	97,5%	97,9%	97,9%	97,9%
RP	1.931	2.476	2.622	3.097	3.251	15,3%	19,3%	19,9%	23,2%	24,1%
SL	734	745	745	723	702	7,3%	7,4%	7,2%	6,9%	6,8%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	744	697	648	-	-	31,9%	30,5%	31,0%
SH	8.708	8.403	8.842	8.828	8.925	74,6%	69,9%	72,5%	70,1%	68,9%
TH	49	57	62	415	781	2,3%	2,8%	2,4%	14,2%	27,5%
D	288.565	290.720	287.017	265.944	261.396	59,6%	60,8%	61,4%	59,9%	60,7%
<b>offene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	184	214	192	-	-	9,3%	10,8%	9,9%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	84	1.861	1.760	1.803	-	0,1%	3,1%	4,5%	6,7%
HB	365	650	885	-	330	6,6%	11,5%	13,5%	-	4,0%
HH	807	1.667	1.712	2.128	4.361	2,7%	5,5%	5,6%	7,2%	14,5%
HE 2)	26.560	26.124	27.808	27.531	29.646	41,0%	41,3%	44,8%	45,2%	48,3%
MV	5.503	2.089	518	518	809	85,0%	34,2%	8,9%	9,6%	15,8%
NI	-	-	-	22.022	23.089	-	-	-	90,4%	93,0%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	148	200	200	-	-	1,2%	1,6%	1,5%	-	-
SL	380	300	270	360	382	3,8%	3,0%	2,6%	3,4%	3,7%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	989	1.531	978	1.030	689	66,0%	66,7%	41,9%	45,1%	33,0%
SH	-	-	88	628	553	-	-	0,7%	5,0%	4,3%
TH	320	917	1.176	1.435	1.296	15,2%	44,6%	45,6%	49,0%	45,6%
D	35.072	33.562	35.680	57.626	63.150	7,2%	7,0%	7,6%	13,0%	14,7%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.  
 2) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2006  
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 3.1.9 Freie Waldorfschule <sup>1)</sup>

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	1.949	1.949	2.245	3.030	3.168	11,3%	11,1%	12,5%	16,4%	17,0%
BY	100	27	55	371	432	1,7%	0,5%	0,9%	6,2%	7,0%
BE	-	-	-	-	780	-	-	-	-	31,3%
BB	196	197	917	888	1.051	22,3%	21,4%	100,0%	100,0%	120,7%
HB	-	-	-	-	68	-	-	-	-	9,8%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	372	389	364	364	222	54,6%	55,8%	49,3%	57,5%	34,3%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	2.033	3.145	2.527	2.382	3.020	16,5%	24,8%	19,7%	18,3%	23,0%
RP	-	50	121	359	655	-	2,7%	6,6%	19,2%	35,2%
SL	33	35	10	15	56	3,1%	3,2%	0,9%	1,3%	4,9%
SN	-	-	-	584	1.010	-	-	-	58,2%	100,0%
ST	-	-	296	287	-	-	-	66,1%	61,9%	-
SH	-	533	1.066	1.206	1.337	-	14,0%	27,4%	30,9%	34,7%
TH	581	379	564	512	642	100,0%	62,6%	87,2%	76,1%	87,6%
D	5.264	6.704	8.165	9.998	12.441	8,9%	11,0%	13,2%	15,9%	19,5%
<b>gebundene Form</b>										
BW	1.949	1.949	2.245	3.030	3.168	11,3%	11,1%	12,5%	16,4%	17,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	196	197	401	888	1.051	22,3%	21,4%	43,7%	100,0%	120,7%
HB	-	-	-	-	68	-	-	-	-	9,8%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	372	389	364	364	222	54,6%	55,8%	49,3%	57,5%	34,3%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	2.033	2.479	2.100	1.711	1.935	16,5%	19,6%	16,3%	13,1%	14,8%
RP	-	50	121	359	655	-	2,7%	6,6%	19,2%	35,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	259	199	291	309	325	44,6%	32,9%	45,0%	45,9%	44,3%
D	4.809	5.263	5.522	6.661	7.424	8,1%	8,6%	8,9%	10,6%	11,6%
<b>offene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	100	27	55	371	432	1,7%	0,5%	0,9%	6,2%	7,0%
BE	-	-	-	-	780	-	-	-	-	31,3%
BB	-	-	516	-	-	-	-	56,3%	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	666	427	671	1.085	-	5,3%	3,3%	5,2%	8,3%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	33	35	10	15	56	3,1%	3,2%	0,9%	1,3%	4,9%
SN	-	-	-	584	1.010	-	-	-	58,2%	100,0%
ST	-	-	296	287	-	-	-	66,1%	61,9%	-
SH	-	533	1.066	1.206	1.337	-	14,0%	27,4%	30,9%	34,7%
TH	322	180	273	203	317	55,4%	29,8%	42,2%	30,2%	43,2%
D	455	1.441	2.643	3.337	5.017	0,8%	2,4%	4,3%	5,3%	7,9%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2006  
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 3.1.10 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	19.181	20.707	24.509	26.527	26.933	35,2%	37,5%	44,7%	48,4%	49,7%
BY	13.196	10.700	11.050	10.611	10.367	20,6%	17,0%	17,8%	17,4%	17,2%
BE	5.193	5.201	5.338	5.961	6.161	37,8%	37,9%	39,4%	44,4%	47,4%
BB	4.152	4.165	4.239	4.338	4.289	29,1%	30,1%	31,9%	34,2%	37,1%
HB	-	-	-	45	37	-	-	-	1,7%	1,4%
HH	2.247	2.246	2.324	2.802	3.511	29,7%	29,8%	30,9%	37,5%	47,7%
HE	5.335	5.441	6.452	6.490	7.603	20,9%	20,7%	24,2%	24,4%	28,5%
MV	1.292	1.726	2.113	2.490	1.593	9,8%	13,4%	17,1%	21,7%	14,7%
NI	4.867	5.549	5.348	5.859	6.727	12,4%	13,9%	13,4%	14,8%	17,4%
NW	27.907	29.393	31.259	32.090	35.713	27,2%	28,1%	29,9%	31,1%	34,7%
RP	7.366	7.928	8.769	10.022	10.190	42,3%	44,9%	50,1%	58,0%	60,6%
SL	1.121	1.424	1.419	1.330	1.377	28,1%	35,1%	34,7%	32,6%	34,0%
SN	22.029	21.380	20.754	19.989	19.232	96,5%	96,1%	96,0%	95,9%	95,7%
ST	12.162	11.544	10.962	10.340	9.720	65,7%	65,6%	66,6%	66,6%	65,8%
SH	-	182	1.194	1.385	1.938	-	1,5%	10,0%	12,0%	17,5%
TH	17.058	15.971	14.874	14.040	13.161	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	143.106	143.557	150.604	154.319	158.552	33,3%	33,4%	35,5%	37,1%	38,9%
<b>gebundene Form</b>										
BW	19.181	20.707	22.992	24.975	25.295	35,2%	37,5%	41,9%	45,6%	46,6%
BY	-	73	48	1	-	-	0,1%	0,1%	0,0%	-
BE	3.821	3.743	3.835	4.009	4.101	27,8%	27,2%	28,3%	29,9%	31,5%
BB	4.152	4.165	4.175	4.288	4.049	29,1%	30,1%	31,4%	33,8%	35,1%
HB	-	-	-	45	37	-	-	-	1,7%	1,4%
HH	2.066	2.063	2.151	2.472	3.013	27,3%	27,4%	28,6%	33,1%	40,9%
HE	4.612	4.750	4.968	4.673	5.538	18,0%	18,0%	18,7%	17,5%	20,7%
MV	527	1.214	1.207	1.870	861	4,0%	9,5%	9,8%	16,3%	7,9%
NI	4.736	5.444	359	-	-	12,1%	13,6%	0,9%	-	-
NW	27.907	29.200	30.541	30.450	32.182	27,2%	27,9%	29,2%	29,5%	31,2%
RP	7.331	7.928	8.769	10.022	10.190	42,1%	44,9%	50,1%	58,0%	60,6%
SL	1.121	1.394	1.325	1.179	1.201	28,1%	34,4%	32,4%	28,9%	29,6%
SN	22.029	21.380	20.754	19.937	19.156	96,5%	96,1%	96,0%	95,6%	95,3%
ST	-	-	240	239	249	-	-	1,5%	1,5%	1,7%
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	17.058	15.971	14.874	14.040	13.161	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	114.541	118.032	116.238	118.200	119.033	26,7%	27,5%	27,4%	28,4%	29,2%
<b>offene Form</b>										
BW	-	-	1.517	1.552	1.638	-	-	2,8%	2,8%	3,0%
BY	13.196	10.627	11.002	10.610	10.367	20,6%	16,9%	17,7%	17,4%	17,2%
BE	1.372	1.458	1.503	1.952	2.060	10,0%	10,6%	11,1%	14,5%	15,8%
BB	-	-	64	50	240	-	-	0,5%	0,4%	2,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	181	183	173	330	498	2,4%	2,4%	2,3%	4,4%	6,8%
HE 1)	723	691	1.484	1.817	2.065	2,8%	2,6%	5,6%	6,8%	7,7%
MV	765	512	906	620	732	5,8%	4,0%	7,3%	5,4%	6,8%
NI	131	105	4.989	5.859	6.727	0,3%	0,3%	12,5%	14,8%	17,4%
NW	-	193	718	1.640	3.531	-	0,2%	0,7%	1,6%	3,4%
RP	35	-	-	-	-	0,2%	-	-	-	-
SL	-	30	94	151	176	-	0,7%	2,3%	3,7%	4,3%
SN	-	-	-	52	76	-	-	-	0,2%	0,4%
ST	12.162	11.544	10.722	10.101	9.471	65,7%	65,6%	65,1%	65,0%	64,1%
SH	-	182	1.194	1.385	1.938	-	1,5%	10,0%	12,0%	17,5%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	28.565	25.525	34.366	36.119	39.519	6,7%	5,9%	8,1%	8,7%	9,7%

1) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.



3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2006  
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft <sup>1)</sup>  
 3.2.1 Allgemein bildende Schulen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	51.318	56.795	78.614	103.137	108.982	.	.	6,9%	9,1%	9,8%
BY	7.358	14.801	18.722	20.941	24.320	.	.	1,5%	1,7%	2,0%
BE	67.050	66.456	67.562	100.585	106.419	.	.	24,0%	35,9%	39,1%
BB	24.796	23.904	29.969	37.977	46.467	.	.	14,2%	19,1%	25,3%
HB	2.899	4.808	5.942	6.784	8.318	.	.	10,1%	11,6%	14,6%
HH	7.661	8.451	14.223	36.740	50.150	.	.	10,1%	26,4%	36,4%
HE	87.791	87.089	103.567	117.525	137.556	.	.	17,0%	19,5%	23,2%
MV	11.394	18.209	20.571	24.042	26.298	.	.	14,2%	18,3%	22,3%
NI	54.818	64.870	96.247	122.446	143.630	.	.	11,0%	14,1%	16,7%
NW	292.765	306.347	323.976	350.282	394.971	.	.	16,4%	18,0%	20,7%
RP	21.396	27.165	31.835	38.131	44.152	.	.	7,5%	9,1%	10,7%
SL	4.033	5.274	5.470	6.613	7.427	.	.	5,5%	6,8%	7,9%
SN	86.214	87.052	89.722	104.736	132.192	.	.	28,0%	35,4%	48,0%
ST	23.167	22.210	26.921	30.148	28.183	.	.	13,7%	16,6%	16,9%
SH	11.365	13.468	23.647	41.037	50.451	.	.	7,7%	13,4%	16,7%
TH	42.495	58.920	59.639	60.146	61.363	.	.	33,0%	35,9%	39,3%
D	796.520	865.819	996.627	1.201.270	1.370.879	.	.	12,1%	14,9%	17,4%
<b>gebundene Form</b>										
BW	43.067	45.723	63.873	72.594	74.728	.	.	5,6%	6,4%	6,7%
BY	1.772	3.444	4.541	4.660	6.288	.	.	0,4%	0,4%	0,5%
BE	49.523	48.265	46.079	52.775	51.462	.	.	16,4%	18,8%	18,9%
BB	24.796	23.734	21.584	20.076	18.523	.	.	10,2%	10,1%	10,1%
HB	1.233	1.737	2.898	6.194	7.548	.	.	4,9%	10,6%	13,2%
HH	4.370	3.805	3.958	7.566	8.825	.	.	2,8%	5,4%	6,4%
HE	12.830	13.009	13.202	12.806	13.611	.	.	2,2%	2,1%	2,3%
MV	80	5.706	10.437	12.299	13.850	.	.	7,2%	9,4%	11,7%
NI	32.379	41.533	41.737	-	-	.	.	4,8%	-	-
NW	292.765	294.845	294.597	289.720	292.294	.	.	14,9%	14,9%	15,3%
RP	16.688	23.895	28.721	35.033	41.282	.	.	6,8%	8,4%	10,0%
SL	2.120	2.677	2.518	2.416	2.430	.	.	2,5%	2,5%	2,6%
SN	27.092	26.621	26.073	24.091	23.075	.	.	8,1%	8,1%	8,4%
ST	1.704	2.011	4.983	4.994	7.414	.	.	2,5%	2,8%	4,4%
SH	11.365	11.915	12.581	12.607	12.793	.	.	4,1%	4,1%	4,2%
TH	15.437	17.787	14.324	14.244	13.661	.	.	7,9%	8,5%	8,8%
D	537.221	566.707	592.106	572.075	587.784	.	.	7,2%	7,1%	7,5%
<b>offene Form</b>										
BW	8.251	11.072	14.741	30.543	34.254	.	.	1,3%	2,7%	3,1%
BY	5.586	11.357	14.181	16.281	18.032	.	.	1,1%	1,3%	1,5%
BE	17.527	18.191	21.483	47.810	54.957	.	.	7,6%	17,1%	20,2%
BB	-	170	8.385	17.901	27.944	.	.	4,0%	9,0%	15,2%
HB	1.666	3.071	3.044	590	770	.	.	5,1%	1,0%	1,3%
HH	3.291	4.646	10.265	29.174	41.325	.	.	7,3%	21,0%	30,0%
HE 2)	74.961	74.080	90.365	104.719	123.945	.	.	14,9%	17,4%	20,9%
MV	11.314	12.503	10.134	11.743	12.448	.	.	7,0%	9,0%	10,5%
NI	22.439	23.337	54.510	122.446	143.630	.	.	6,2%	14,1%	16,7%
NW	-	11.502	29.379	60.562	102.677	.	.	1,5%	3,1%	5,4%
RP	4.708	3.270	3.114	3.098	2.870	.	.	0,7%	0,7%	0,7%
SL	1.913	2.597	2.952	4.197	4.997	.	.	3,0%	4,3%	5,3%
SN	59.122	60.431	63.649	80.645	109.117	.	.	19,8%	27,2%	39,6%
ST	21.463	20.199	21.938	25.154	20.769	.	.	11,2%	13,9%	12,4%
SH	-	1.553	11.066	28.430	37.658	.	.	3,6%	9,3%	12,5%
TH	27.058	41.133	45.315	45.902	47.702	.	.	25,1%	27,4%	30,6%
D	259.299	299.112	404.521	629.195	783.095	.	.	4,9%	7,8%	9,9%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2006  
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft <sup>1)</sup>  
 3.2.2 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	1.358	2.288	4.372	8.696	11.815	.	.	1,0%	2,0%	2,7%
BY	206	4.783	6.606	8.797	9.775	.	.	1,3%	1,8%	2,0%
BE	21.910	23.269	27.737	57.558	65.143	.	.	28,5%	53,8%	60,8%
BB	83	84	3.815	9.435	15.757	.	.	6,5%	13,4%	21,4%
HB	-	677	1.889	2.543	3.121	.	.	8,3%	11,3%	14,2%
HH	796	1.123	1.317	2.387	4.215	.	.	2,8%	4,9%	8,8%
HE	6.954	6.634	9.538	11.432	15.078	.	.	4,0%	4,8%	6,5%
MV	-	-	2.199	2.512	650	.	.	5,4%	5,9%	1,5%
NI	3.032	3.981	4.708	6.678	7.679	.	.	1,4%	1,9%	2,3%
NW	5.296	16.188	33.408	63.444	103.158	.	.	4,4%	8,4%	14,0%
RP	3.941	6.082	8.026	10.267	12.815	.	.	4,8%	6,2%	7,8%
SL	1.091	1.991	2.324	3.218	3.813	.	.	5,9%	8,4%	10,3%
SN	55.642	56.543	59.821	62.943	76.918	.	.	60,0%	60,0%	70,0%
ST	532	526	1.534	1.894	2.165	.	.	2,7%	3,2%	3,5%
SH	559	1.160	4.512	11.648	12.330	.	.	3,8%	9,8%	10,5%
TH	26.738	29.765	33.739	36.802	40.144	.	.	59,6%	61,5%	64,7%
D	128.138	155.094	205.545	300.254	384.576	.	.	6,6%	9,6%	12,5%
<b>gebundene Form</b>										
BW	962	1.666	2.789	4.710	6.272	.	.	0,6%	1,1%	1,4%
BY	206	224	216	185	434	.	.	0,0%	0,0%	0,1%
BE	5.755	6.536	7.757	12.307	13.092	.	.	8,0%	11,5%	12,2%
BB	83	84	-	-	-	.	.	-	-	-
HB	-	486	1.629	2.293	2.831	.	.	7,2%	10,2%	12,9%
HH	456	464	763	1.308	1.401	.	.	1,6%	2,7%	2,9%
HE	1.567	1.572	1.636	1.658	1.655	.	.	0,7%	0,7%	0,7%
MV	-	-	2.199	2.512	195	.	.	5,4%	5,9%	0,4%
NI	726	1.683	1.124	-	-	.	.	0,3%	-	-
NW	5.296	4.879	4.735	4.522	3.976	.	.	0,6%	0,6%	0,5%
RP	2.943	5.506	7.537	9.756	12.399	.	.	4,5%	5,8%	7,6%
SL	539	795	741	790	804	.	.	1,9%	2,1%	2,2%
SN	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
ST	150	164	386	397	389	.	.	0,7%	0,7%	0,6%
SH	559	566	566	573	572	.	.	0,5%	0,5%	0,5%
TH	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
D	19.242	24.625	32.078	41.011	44.020	.	.	1,0%	1,3%	1,4%
<b>offene Form</b>										
BW	396	622	1.583	3.986	5.543	.	.	0,4%	0,9%	1,3%
BY	-	4.559	6.390	8.612	9.341	.	.	1,3%	1,7%	1,9%
BE	16.155	16.733	19.980	45.251	52.051	.	.	20,5%	42,3%	48,6%
BB	-	-	3.815	9.435	15.757	.	.	6,5%	13,4%	21,4%
HB	-	191	260	250	290	.	.	1,1%	1,1%	1,3%
HH	340	659	554	1.079	2.814	.	.	1,2%	2,2%	5,8%
HE 2)	5.387	5.062	7.902	9.774	13.423	.	.	3,3%	4,1%	5,8%
MV	-	-	-	-	455	.	.	-	-	1,0%
NI	2.306	2.298	3.584	6.678	7.679	.	.	1,0%	1,9%	2,3%
NW	-	11.309	28.673	58.922	99.182	.	.	3,8%	7,8%	13,4%
RP	998	576	489	511	416	.	.	0,3%	0,3%	0,3%
SL	552	1.196	1.583	2.428	3.009	.	.	4,0%	6,3%	8,1%
SN	55.642	56.543	59.821	62.943	76.918	.	.	60,0%	60,0%	70,0%
ST	382	362	1.148	1.497	1.776	.	.	2,0%	2,5%	2,9%
SH	-	594	3.946	11.075	11.758	.	.	3,3%	9,4%	10,0%
TH	26.738	29.765	33.739	36.802	40.144	.	.	59,6%	61,5%	64,7%
D	108.896	130.469	173.467	259.243	340.556	.	.	5,6%	8,3%	11,0%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2006  
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft <sup>1)</sup>  
 3.2.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	240	240	431	428	447	.	.	100,0%	100,0%	100,0%
BY	80	80	170	154	157	.	.	23,8%	22,1%	24,6%
BE	1.617	1.602	1.717	2.531	3.688	.	.	3,9%	6,0%	8,8%
BB	41	33	1.601	3.354	5.727	.	.	6,6%	12,7%	20,7%
HB	466	705	257	x	x	.	.	5,5%	x	x
HH	-	-	-	686	945	.	.	-	100,0%	100,0%
HE	10.197	9.520	9.864	10.125	9.675	.	.	30,1%	35,4%	40,2%
MV	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
NI	6.531	8.471	x	x	x	.	.	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	3.297	x	x	x	x	.	.	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
D	22.469	20.651	14.040	17.278	20.639	.	.	13,1%	17,5%	21,6%
<b>gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
BY	-	-	170	154	-	.	.	23,8%	22,1%	-
BE	1.617	1.602	1.717	1.908	2.804	.	.	3,9%	4,6%	6,7%
BB	41	33	-	-	-	.	.	-	-	-
HB	-	-	-	x	x	.	.	-	x	x
HH	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
HE	494	450	451	542	534	.	.	1,4%	1,9%	2,2%
MV	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
NI	2.043	3.891	x	x	x	.	.	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	925	x	x	x	x	.	.	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
D	5.120	5.976	2.338	2.604	3.338	.	.	2,2%	2,6%	3,5%
<b>offene Form</b>										
BW	240	240	431	428	447	.	.	100,0%	100,0%	100,0%
BY	80	80	-	-	157	.	.	-	-	24,6%
BE	-	-	-	623	884	.	.	-	1,5%	2,1%
BB	-	-	1.601	3.354	5.727	.	.	6,6%	12,7%	20,7%
HB	466	705	257	x	x	.	.	5,5%	x	x
HH	-	-	-	686	945	.	.	-	100,0%	100,0%
HE 2)	9.703	9.070	9.413	9.583	9.141	.	.	28,8%	33,5%	38,0%
MV	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
NI	4.488	4.580	x	x	x	.	.	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	2.372	x	x	x	x	.	.	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
D	17.349	14.675	11.702	14.674	17.301	.	.	10,9%	14,9%	18,1%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2006  
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft <sup>1)</sup>  
 3.2.4 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	21.209	29.208	41.536	45.079	45.005	.	.	20,6%	23,7%	25,2%
BY	2.340	3.767	4.817	5.466	6.600	.	.	1,7%	2,0%	2,6%
BE	177	170	169	146	115	.	.	1,0%	1,0%	0,9%
BB	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
HB	290	460	615	413	475	.	.	12,2%	9,0%	14,1%
HH	1.018	1.166	1.034	1.839	2.644	.	.	9,4%	17,9%	28,4%
HE	9.293	9.011	10.246	11.734	12.858	.	.	23,5%	28,5%	34,0%
MV	-	-	-	-	126	.	.	-	-	11,2%
NI	7.653	10.440	24.678	30.764	32.998	.	.	20,8%	27,3%	32,0%
NW	58.900	58.742	57.298	53.916	57.081	.	.	20,3%	20,3%	23,0%
RP	5.825	7.101	8.105	9.240	9.429	.	.	17,5%	22,0%	24,8%
SL	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
SH	743	1.512	4.200	5.362	8.447	.	.	9,3%	12,5%	21,2%
TH	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
D	107.448	121.577	152.698	163.959	175.778	.	.	14,4%	16,4%	18,9%
<b>gebundene Form</b>										
BW	16.630	21.716	34.098	38.232	37.834	.	.	17,0%	20,1%	21,2%
BY	529	1.441	2.004	2.644	3.557	.	.	0,7%	1,0%	1,4%
BE	177	170	169	146	115	.	.	1,0%	1,0%	0,9%
BB	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
HB	-	-	-	413	475	.	.	-	9,0%	14,1%
HH	181	352	299	674	460	.	.	2,7%	6,6%	4,9%
HE	1.168	1.166	1.045	969	921	.	.	2,4%	2,4%	2,4%
MV	-	-	-	-	75	.	.	-	-	6,7%
NI	2.105	4.912	7.482	-	-	.	.	6,3%	-	-
NW	58.900	58.742	57.298	53.916	57.081	.	.	20,3%	20,3%	23,0%
RP	3.934	6.058	7.066	8.141	8.647	.	.	15,3%	19,4%	22,7%
SL	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
SH	743	1.047	1.047	1.126	1.115	.	.	2,3%	2,6%	2,8%
TH	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
D	84.367	95.604	110.508	106.261	110.280	.	.	10,4%	10,6%	11,9%
<b>offene Form</b>										
BW	4.579	7.492	7.438	6.847	7.171	.	.	3,7%	3,6%	4,0%
BY	1.811	2.326	2.813	2.822	3.043	.	.	1,0%	1,0%	1,2%
BE	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
HB	290	460	615	-	-	.	.	12,2%	-	-
HH	837	814	735	1.165	2.184	.	.	6,7%	11,4%	23,5%
HE 2)	8.125	7.845	9.201	10.765	11.937	.	.	21,1%	26,2%	31,6%
MV	-	-	-	-	51	.	.	-	-	4,5%
NI	5.548	5.528	17.196	30.764	32.998	.	.	14,5%	27,3%	32,0%
NW	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
RP	1.891	1.043	1.039	1.099	782	.	.	2,2%	2,6%	2,1%
SL	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
SH	-	465	3.153	4.236	7.332	.	.	7,0%	9,9%	18,4%
TH	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
D	23.081	25.973	42.190	57.698	65.498	.	.	4,0%	5,8%	7,1%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2006  
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft <sup>1)</sup>  
 3.2.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
BB	x	x	x	2.739	5.872	.	.	x	44,4%	49,5%
HB	x	x	135	578	548	.	.	7,9%	19,0%	12,4%
HH	427	492	513	749	1.094	.	.	16,8%	27,3%	42,6%
HE	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
MV	4.144	6.398	9.445	12.221	11.206	.	.	39,9%	51,6%	40,6%
NI 2)	396	376	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
RP	2.687	3.477	3.948	4.258	5.902	.	.	9,4%	10,2%	14,6%
SL	642	690	570	725	815	.	.	2,1%	2,8%	3,3%
SN	2.700	3.036	3.000	9.207	20.616	.	.	2,3%	8,3%	22,5%
ST	4.349	6.598	9.825	12.184	11.265	.	.	12,8%	18,8%	20,6%
SH	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
TH	-	9.341	8.469	7.640	6.024	.	.	12,6%	13,5%	12,6%
D	15.345	30.408	35.905	50.301	63.342	.	.	9,6%	15,0%	20,7%
<b>gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
BB	x	x	x	2.152	4.606	.	.	x	34,9%	38,8%
HB	x	x	-	238	398	.	.	-	7,8%	9,0%
HH	-	-	-	123	120	.	.	-	4,5%	4,7%
HE	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
MV	-	1.395	4.099	5.404	5.587	.	.	17,3%	22,8%	20,2%
NI 2)	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
RP	2.302	3.477	3.948	4.258	5.902	.	.	9,4%	10,2%	14,6%
SL	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
ST	629	1.847	2.766	3.280	4.126	.	.	3,6%	5,0%	7,5%
SH	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
TH	-	1.966	588	1.006	681	.	.	0,9%	1,8%	1,4%
D	2.931	8.685	11.401	16.461	21.420	.	.	3,0%	4,9%	7,0%
<b>offene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
BB	x	x	x	587	1.266	.	.	x	9,5%	10,7%
HB	x	x	135	340	150	.	.	7,9%	11,2%	3,4%
HH	427	492	513	626	974	.	.	16,8%	22,9%	38,0%
HE 3)	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
MV	4.144	5.003	5.346	6.817	5.619	.	.	22,6%	28,8%	20,4%
NI 2)	396	376	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
RP	385	-	-	-	-	.	.	-	-	-
SL	642	690	570	725	815	.	.	2,1%	2,8%	3,3%
SN	2.700	3.036	3.000	9.207	20.616	.	.	2,3%	8,3%	22,5%
ST	3.720	4.751	7.059	8.904	7.139	.	.	9,2%	13,7%	13,0%
SH	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
TH	-	7.375	7.881	6.634	5.343	.	.	11,7%	11,7%	11,2%
D	12.414	21.723	24.504	33.840	41.922	.	.	6,5%	10,1%	13,7%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Ab 2004 wird diese Schulart statistisch nicht mehr ausgewertet.

3) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2006  
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft <sup>1)</sup>  
 3.2.6 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	5.194	4.634	5.227	7.000	7.301	.	.	2,2%	3,0%	3,1%
BY	938	1.731	1.853	1.465	2.224	.	.	1,0%	0,7%	1,1%
BE	189	232	163	140	115	.	.	0,6%	0,6%	0,5%
BB	966	923	1.029	1.515	907	.	.	5,1%	10,9%	12,2%
HB	351	704	487	560	505	.	.	7,1%	8,7%	10,9%
HH	269	308	319	728	1.425	.	.	4,0%	9,3%	19,5%
HE	14.982	14.918	17.777	21.934	26.847	.	.	20,2%	25,3%	31,4%
MV 2)	543	271	-	-	2.117	.	.	-	-	21,4%
NI	6.455	8.807	22.850	31.296	36.834	.	.	12,2%	17,0%	20,1%
NW	10.604	10.721	10.214	10.215	9.855	.	.	3,2%	3,2%	3,2%
RP	1.266	1.416	1.618	2.083	2.892	.	.	2,5%	3,3%	4,6%
SL	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
SH	575	1.224	2.609	6.915	9.787	.	.	4,0%	10,7%	15,4%
TH	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
D	42.332	45.889	64.146	83.851	100.809	.	.	5,2%	6,9%	8,5%
<b>gebundene Form</b>										
BW	3.393	3.822	3.879	5.779	5.883	.	.	1,6%	2,5%	2,5%
BY	390	629	777	393	704	.	.	0,4%	0,2%	0,3%
BE	189	232	163	140	115	.	.	0,6%	0,6%	0,5%
BB	966	923	792	708	280	.	.	4,0%	5,1%	3,8%
HB	-	-	-	560	505	.	.	-	8,7%	10,9%
HH	-	-	-	-	65	.	.	-	-	0,9%
HE	838	839	875	822	925	.	.	1,0%	0,9%	1,1%
MV 2)	-	91	-	-	884	.	.	-	-	8,9%
NI	1.954	3.775	7.956	-	-	.	.	4,2%	-	-
NW	10.604	10.721	10.214	10.215	9.855	.	.	3,2%	3,2%	3,2%
RP	641	685	952	1.345	1.858	.	.	1,5%	2,1%	2,9%
SL	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
SH	575	1.063	1.063	1.165	1.206	.	.	1,6%	1,8%	1,9%
TH	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
D	19.550	22.780	26.671	21.127	22.280	.	.	2,1%	1,7%	1,9%
<b>offene Form</b>										
BW	1.801	812	1.348	1.221	1.418	.	.	0,6%	0,5%	0,6%
BY	548	1.102	1.076	1.072	1.520	.	.	0,6%	0,5%	0,8%
BE	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
BB	-	-	237	807	627	.	.	1,2%	5,8%	8,4%
HB	351	704	487	-	-	.	.	7,1%	-	-
HH	269	308	319	728	1.360	.	.	4,0%	9,3%	18,6%
HE 3)	14.144	14.079	16.902	21.112	25.922	.	.	19,2%	24,3%	30,3%
MV 2)	543	180	-	-	1.233	.	.	-	-	12,5%
NI	4.501	5.032	14.894	31.296	36.834	.	.	7,9%	17,0%	20,1%
NW	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
RP	625	731	666	738	1.034	.	.	1,0%	1,2%	1,6%
SL	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
SH	-	161	1.546	5.750	8.581	.	.	2,4%	8,9%	13,5%
TH	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
D	22.782	23.109	37.475	62.724	78.529	.	.	3,0%	5,2%	6,6%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Wird ab 2004 als Regionale Schulen geführt.

3) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2006  
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft <sup>1)</sup>  
 3.2.7 Gymnasium <sup>2)</sup>

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	5.171	5.062	8.013	21.610	24.259	.	.	3,7%	10,0%	11,1%
BY	1.048	1.737	2.541	2.486	2.870	.	.	1,1%	1,1%	1,2%
BE	1.151	1.119	1.053	965	962	.	.	2,2%	2,1%	2,2%
BB	-	86	1.022	1.957	2.638	.	.	2,9%	6,3%	10,1%
HB	194	361	405	495	795	.	.	4,1%	4,1%	6,4%
HH	430	523	6.259	22.953	28.686	.	.	18,7%	68,9%	84,6%
HE	10.661	11.567	18.209	24.825	32.637	.	.	15,2%	19,9%	25,4%
MV	468	5.906	4.916	5.231	7.538	.	.	15,3%	18,6%	35,4%
NI	6.700	7.493	16.943	25.827	36.303	.	.	10,3%	15,1%	20,6%
NW	10.864	11.121	11.789	10.951	11.072	.	.	3,6%	3,3%	3,3%
RP	723	944	1.052	1.808	2.164	.	.	1,4%	2,4%	2,8%
SL	339	381	435	555	652	.	.	2,3%	3,0%	3,5%
SN	5.843	6.093	6.147	12.649	15.502	.	.	9,0%	20,7%	28,3%
ST	1.838	2.011	3.065	4.214	3.696	.	.	7,0%	10,8%	10,9%
SH	780	987	2.728	6.411	8.714	.	.	4,9%	11,3%	14,9%
TH	978	5.591	4.023	2.559	2.617	.	.	9,6%	7,0%	7,9%
D	47.188	60.982	88.600	145.496	181.105	.	.	5,8%	9,6%	12,0%
<b>gebundene Form</b>										
BW	3.936	3.156	5.589	5.101	6.222	.	.	2,6%	2,4%	2,9%
BY	143	463	867	786	1.083	.	.	0,4%	0,3%	0,5%
BE	1.151	1.119	1.053	965	962	.	.	2,2%	2,1%	2,2%
BB	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
HB	-	-	-	495	795	.	.	-	4,1%	6,4%
HH	-	-	-	521	497	.	.	-	1,6%	1,5%
HE	342	358	554	688	826	.	.	0,5%	0,6%	0,6%
MV	80	929	1.552	1.443	3.870	.	.	4,8%	5,1%	18,2%
NI	1.500	1.970	3.096	-	-	.	.	1,9%	-	-
NW	10.864	11.121	11.789	10.951	11.072	.	.	3,6%	3,3%	3,3%
RP	62	224	332	1.058	1.526	.	.	0,4%	1,4%	1,9%
SL	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	5.063	5.241	5.319	4.154	3.919	.	.	7,8%	6,8%	7,2%
ST	-	-	847	381	2.002	.	.	1,9%	1,0%	5,9%
SH	780	836	1.063	915	975	.	.	1,9%	1,6%	1,7%
TH	978	2.515	1.504	1.528	1.698	.	.	3,6%	4,1%	5,1%
D	24.899	27.932	33.565	28.986	35.447	.	.	2,2%	1,9%	2,3%
<b>offene Form</b>										
BW	1.235	1.906	2.424	16.509	18.037	.	.	1,1%	7,6%	8,3%
BY	905	1.274	1.674	1.700	1.787	.	.	0,7%	0,7%	0,8%
BE	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
BB	-	86	1.022	1.957	2.638	.	.	2,9%	6,3%	10,1%
HB	194	361	405	-	-	.	.	4,1%	-	-
HH	430	523	6.259	22.432	28.189	.	.	18,7%	67,3%	83,2%
HE 3)	10.319	11.209	17.655	24.137	31.811	.	.	14,7%	19,3%	24,7%
MV	388	4.977	3.364	3.788	3.668	.	.	10,5%	13,4%	17,2%
NI	5.200	5.523	13.847	25.827	36.303	.	.	8,4%	15,1%	20,6%
NW	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
RP	661	720	720	750	638	.	.	1,0%	1,0%	0,8%
SL	339	381	435	555	652	.	.	2,3%	3,0%	3,5%
SN	780	852	828	8.495	11.583	.	.	1,2%	13,9%	21,1%
ST	1.838	2.011	2.218	3.833	1.694	.	.	5,1%	9,8%	5,0%
SH	-	151	1.665	5.496	7.739	.	.	3,0%	9,7%	13,3%
TH	-	3.076	2.519	1.031	919	.	.	6,0%	2,8%	2,8%
D	22.289	33.050	55.035	116.510	145.658	.	.	3,6%	7,7%	9,7%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

3) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2006  
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft <sup>1)</sup>  
 3.2.8 Integrierte Gesamtschule <sup>2)</sup>

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	3.202	3.609	3.645	3.733	3.813	.	.	100,0%	100,0%	100,0%
BY	504	687	691	712	702	.	.	35,0%	36,0%	36,2%
BE	37.205	35.132	31.763	33.517	30.576	.	.	85,2%	96,8%	93,2%
BB	20.363	19.422	19.129	15.511	12.108	.	.	31,8%	39,7%	45,7%
HB	1.598	1.901	2.154	2.150	2.837	.	.	35,9%	29,7%	35,7%
HH	2.896	3.047	3.003	5.155	8.242	.	.	10,2%	18,0%	28,5%
HE	30.369	29.998	31.481	30.985	32.858	.	.	51,3%	51,4%	54,2%
MV	5.499	4.458	1.941	1.941	3.414	.	.	35,8%	39,3%	75,2%
NI	20.195	20.815	21.720	22.022	23.089	.	.	98,7%	97,6%	99,3%
NW	183.449	184.838	185.776	185.426	184.356	.	.	99,4%	99,4%	99,4%
RP	2.079	2.676	2.822	3.097	3.251	.	.	21,4%	23,2%	24,1%
SL	1.114	1.045	1.015	1.083	1.084	.	.	9,8%	10,4%	10,5%
SN	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	989	1.531	1.722	1.727	1.337	.	.	73,8%	76,1%	65,8%
SH	8.708	8.403	8.842	9.316	9.345	.	.	74,3%	76,6%	76,0%
TH	320	917	1.176	1.769	1.968	.	.	46,7%	62,1%	71,9%
D	318.490	318.479	316.880	318.144	318.980	.	.	69,7%	73,9%	76,6%
<b>gebundene Form</b>										
BW	3.202	3.609	3.645	3.733	3.813	.	.	100,0%	100,0%	100,0%
BY	504	687	507	498	510	.	.	25,7%	25,2%	26,3%
BE	37.205	35.132	31.763	33.517	30.576	.	.	85,2%	96,8%	93,2%
BB	20.363	19.338	17.439	13.800	10.363	.	.	29,0%	35,3%	39,1%
HB	1.233	1.251	1.269	2.150	2.507	.	.	21,1%	29,7%	31,5%
HH	2.089	1.380	1.291	3.027	3.881	.	.	4,4%	10,6%	13,4%
HE	3.809	3.874	3.673	3.454	3.212	.	.	6,0%	5,7%	5,3%
MV	-	2.627	1.423	1.423	2.656	.	.	26,2%	28,8%	58,5%
NI	20.195	20.815	21.720	-	-	.	.	98,7%	-	-
NW	183.449	184.838	185.776	185.426	184.356	.	.	99,4%	99,4%	99,4%
RP	1.931	2.476	2.622	3.097	3.251	.	.	19,9%	23,2%	24,1%
SL	734	745	745	723	702	.	.	7,2%	6,9%	6,8%
SN	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	-	-	744	697	648	.	.	31,9%	30,7%	31,9%
SH	8.708	8.403	8.842	8.828	8.925	.	.	74,3%	72,6%	72,6%
TH	-	-	-	334	672	.	.	-	11,7%	24,6%
D	283.422	285.175	281.459	260.707	256.072	.	.	61,9%	60,5%	61,5%
<b>offene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
BY	-	-	184	214	192	.	.	9,3%	10,8%	9,9%
BE	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
BB	-	84	1.690	1.711	1.745	.	.	2,8%	4,4%	6,6%
HB	365	650	885	-	330	.	.	14,7%	-	4,1%
HH	807	1.667	1.712	2.128	4.361	.	.	5,8%	7,5%	15,1%
HE 3)	26.560	26.124	27.808	27.531	29.646	.	.	45,3%	45,7%	48,9%
MV	5.499	1.831	518	518	758	.	.	9,6%	10,5%	16,7%
NI	-	-	-	22.022	23.089	.	.	-	97,6%	99,3%
NW	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
RP	148	200	200	-	-	.	.	1,5%	-	-
SL	380	300	270	360	382	.	.	2,6%	3,4%	3,7%
SN	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	989	1.531	978	1.030	689	.	.	41,9%	45,4%	33,9%
SH	-	-	-	488	420	.	.	-	4,0%	3,4%
TH	320	917	1.176	1.435	1.296	.	.	46,7%	50,4%	47,4%
D	35.068	33.304	35.421	57.437	62.908	.	.	7,8%	13,3%	15,1%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

3) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

x = Schulart nicht vorhanden.



3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2006  
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft <sup>1)</sup>  
 3.2.9 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	14.944	11.754	15.390	16.591	16.342	.	.	37,0%	40,3%	40,5%
BY	2.242	2.016	2.044	1.861	1.992	.	.	5,6%	5,2%	5,9%
BE	4.801	4.932	4.960	5.728	5.820	.	.	38,2%	44,6%	47,0%
BB	3.343	3.356	3.373	3.466	3.458	.	.	27,4%	29,6%	32,6%
HB	-	-	-	45	37	.	.	-	1,8%	1,5%
HH	1.825	1.792	1.778	2.243	2.899	.	.	25,5%	32,5%	43,0%
HE	5.335	5.441	6.452	6.490	7.603	.	.	27,7%	27,9%	32,9%
MV	740	1.176	2.070	2.137	1.247	.	.	17,6%	19,7%	12,2%
NI	3.856	4.487	5.348	5.859	6.727	.	.	14,9%	16,6%	19,7%
NW	23.652	24.737	25.491	26.330	29.449	.	.	26,7%	28,0%	31,5%
RP	4.875	5.469	6.264	7.378	7.699	.	.	42,0%	50,4%	54,2%
SL	847	1.167	1.126	1.032	1.063	.	.	30,5%	28,1%	29,9%
SN	22.029	21.380	20.754	19.937	19.156	.	.	100,0%	100,0%	100,0%
ST	12.162	11.544	10.775	10.129	9.720	.	.	66,6%	66,6%	67,2%
SH	-	182	756	1.385	1.828	.	.	6,7%	12,6%	17,5%
TH	14.459	13.306	12.232	11.376	10.610	.	.	100,0%	100,0%	100,0%
D	115.110	112.739	118.813	121.987	125.650	.	.	33,1%	34,9%	36,9%
<b>gebundene Form</b>										
BW	14.944	11.754	13.873	15.039	14.704	.	.	33,3%	36,5%	36,4%
BY	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
BE	3.429	3.474	3.457	3.792	3.798	.	.	26,6%	29,5%	30,7%
BB	3.343	3.356	3.353	3.416	3.274	.	.	27,2%	29,1%	30,9%
HB	-	-	-	45	37	.	.	-	1,8%	1,5%
HH	1.644	1.609	1.605	1.913	2.401	.	.	23,0%	27,7%	35,6%
HE	4.612	4.750	4.968	4.673	5.538	.	.	21,3%	20,1%	23,9%
MV	-	664	1.164	1.517	583	.	.	9,9%	14,0%	5,7%
NI	3.856	4.487	359	-	-	.	.	1,0%	-	-
NW	23.652	24.544	24.785	24.690	25.954	.	.	25,9%	26,3%	27,7%
RP	4.875	5.469	6.264	7.378	7.699	.	.	42,0%	50,4%	54,2%
SL	847	1.137	1.032	903	924	.	.	27,9%	24,6%	26,0%
SN	22.029	21.380	20.754	19.937	19.156	.	.	100,0%	100,0%	100,0%
ST	-	-	240	239	249	.	.	1,5%	1,6%	1,7%
SH	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
TH	14.459	13.306	12.232	11.376	10.610	.	.	100,0%	100,0%	100,0%
D	97.690	95.930	94.086	94.918	94.927	.	.	26,2%	27,1%	27,9%
<b>offene Form</b>										
BW	-	-	1.517	1.552	1.638	.	.	3,6%	3,8%	4,1%
BY	2.242	2.016	2.044	1.861	1.992	.	.	5,6%	5,2%	5,9%
BE	1.372	1.458	1.503	1.936	2.022	.	.	11,6%	15,1%	16,3%
BB	-	-	20	50	184	.	.	0,2%	0,4%	1,7%
HB	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	181	183	173	330	498	.	.	2,5%	4,8%	7,4%
HE 2)	723	691	1.484	1.817	2.065	.	.	6,4%	7,8%	8,9%
MV	740	512	906	620	664	.	.	7,7%	5,7%	6,5%
NI	-	-	4.989	5.859	6.727	.	.	13,9%	16,6%	19,7%
NW	-	193	706	1.640	3.495	.	.	0,7%	1,7%	3,7%
RP	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
SL	-	30	94	129	139	.	.	2,5%	3,5%	3,9%
SN	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
ST	12.162	11.544	10.535	9.890	9.471	.	.	65,1%	65,0%	65,5%
SH	-	182	756	1.385	1.828	.	.	6,7%	12,6%	17,5%
TH	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
D	17.420	16.809	24.727	27.069	30.723	.	.	6,9%	7,7%	9,0%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2006  
 3.3 In privater Trägerschaft <sup>1) 2)</sup>  
 3.3.1 Allgemein bildende Schulen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	18.827	29.598	30.099	31.854	33.450	.	.	40,9%	42,1%	43,1%
BY	24.324	20.778	21.727	22.360	23.045	.	.	16,5%	16,6%	16,7%
BE	1.973	1.491	2.743	5.024	5.669	.	.	16,9%	28,1%	29,8%
BB	2.188	2.388	4.122	5.048	5.927	.	.	60,2%	63,2%	63,8%
HB	64	.	.	.	68	.	.	.	.	1,2%
HH	1.160	1.248	1.387	2.908	4.245	.	.	9,8%	19,6%	28,1%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	3.046	2.824	2.539	3.026	3.152	.	.	45,5%	49,3%	43,5%
NI	1.929	2.142	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	14.162	16.401	17.179	17.201	18.790	.	.	14,0%	13,9%	15,1%
RP	4.576	5.134	5.406	6.170	6.935	.	.	21,0%	23,8%	26,4%
SL	688	674	649	682	814	.	.	9,1%	9,9%	11,7%
SN	.	.	.	2.600	3.853	.	.	.	19,1%	25,2%
ST	.	.	1.433	1.745	.	.	.	22,5%	24,8%	.
SH	.	533	1.634	1.448	1.726	.	.	15,6%	13,8%	16,5%
TH	4.478	5.910	6.227	6.234	5.909	.	.	77,3%	75,7%	70,8%
D	77.415	89.121	95.145	106.300	113.583	.	.	18,5%	20,1%	20,9%
<b>gebundene Form</b>										
BW	18.827	29.598	30.099	31.854	33.450	.	.	40,9%	42,1%	43,1%
BY	5.746	3.692	4.273	4.605	5.336	.	.	3,2%	3,4%	3,9%
BE	1.973	1.491	2.578	2.428	1.757	.	.	15,8%	13,6%	9,2%
BB	2.188	2.388	2.203	2.700	3.042	.	.	32,2%	33,8%	32,7%
HB	64	.	.	.	68	.	.	.	.	1,2%
HH	1.160	1.248	1.387	1.504	1.652	.	.	9,8%	10,1%	10,9%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	2.792	2.566	1.772	2.301	2.451	.	.	31,7%	37,5%	33,8%
NI	1.216	1.297	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	14.162	15.640	16.659	16.444	17.391	.	.	13,6%	13,3%	13,9%
RP	4.038	4.810	5.082	5.817	6.595	.	.	19,7%	22,4%	25,1%
SL	274	257	293	276	277	.	.	4,1%	4,0%	4,0%
SN	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ST	.	.	268	400	.	.	.	4,2%	5,7%	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	4.009	4.185	4.977	5.236	4.864	.	.	61,8%	63,6%	58,3%
D	56.449	67.172	69.591	73.565	76.883	.	.	13,5%	13,9%	14,1%
<b>offene Form</b>										
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	18.578	17.086	17.454	17.755	17.709	.	.	13,2%	13,1%	12,8%
BE	.	.	165	2.596	3.912	.	.	1,0%	14,5%	20,6%
BB	.	.	1.919	2.348	2.885	.	.	28,0%	29,4%	31,0%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	1.404	2.593	.	.	.	9,5%	17,2%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	254	258	767	725	701	.	.	13,7%	11,8%	9,7%
NI	713	845	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	761	520	757	1.399	.	.	0,4%	0,6%	1,1%
RP	538	324	324	353	340	.	.	1,3%	1,4%	1,3%
SL	414	417	356	406	537	.	.	5,0%	5,9%	7,7%
SN	.	.	.	2.600	3.853	.	.	.	19,1%	25,2%
ST	.	.	1.165	1.345	.	.	.	18,3%	19,1%	.
SH	.	533	1.634	1.448	1.726	.	.	15,6%	13,8%	16,5%
TH	469	1.725	1.250	998	1.045	.	.	15,5%	12,1%	12,5%
D	20.966	21.949	25.554	32.735	36.700	.	.	5,0%	6,2%	6,7%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Für die Länder HB, (ab 2003 bis 2005), HE (ab 2002), NI (ab 2004), SN (bis 2004), ST (2002, 2003, 2006) und SH (2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2006  
 3.3 In privater Trägerschaft <sup>1) 2)</sup>  
 3.3.2 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	1.138	971	984	970	1.406	.	.	14,6%	13,7%	18,6%
BY	1.109	1.275	1.793	2.004	2.259	.	.	14,0%	14,6%	15,7%
BE	781	575	1.404	3.660	3.750	.	.	25,9%	58,2%	54,2%
BB	149	157	906	1.696	2.075	.	.	45,7%	61,0%	59,1%
HB	64	-	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	180	201	224	274	364	.	.	4,8%	5,4%	7,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	-	-	-
MV	427	-	726	1.043	571	.	.	31,5%	37,7%	17,1%
NI	196	198	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	508	708	858	874	1.101	.	.	18,8%	18,4%	22,0%
RP	236	233	232	303	501	.	.	10,5%	13,5%	21,2%
SL	27	60	21	57	86	.	.	6,3%	17,0%	25,6%
SN	.	.	.	476	1.194	.	.	-	9,0%	19,7%
ST	.	.	721	939	.	.	.	32,4%	34,8%	-
SH	.	-	19	24	87	.	.	0,8%	1,0%	3,6%
TH	553	1.236	1.377	1.569	1.696	.	.	93,2%	99,9%	99,9%
D	5.368	5.614	9.265	13.889	15.090	.	.	16,4%	22,2%	22,2%
<b>gebundene Form</b>										
BW	1.138	971	984	970	1.406	.	.	14,6%	13,7%	18,6%
BY	1.109	74	624	724	892	.	.	4,9%	5,3%	6,2%
BE	781	575	1.239	1.235	795	.	.	22,9%	19,6%	11,5%
BB	149	157	-	-	-	.	.	-	-	-
HB	64	-	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	180	201	224	274	364	.	.	4,8%	5,4%	7,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	-	-	-
MV	327	-	726	1.043	421	.	.	31,5%	37,7%	12,6%
NI	188	198	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	508	613	777	788	823	.	.	17,0%	16,6%	16,4%
RP	21	14	13	71	279	.	.	0,6%	3,2%	11,8%
SL	.	.	.	.	.	.	.	-	-	-
SN	.	.	.	.	.	.	.	-	-	-
ST	.	.	144	175	.	.	.	6,5%	6,5%	-
SH	.	-	-	-	-	.	.	-	-	-
TH	406	460	1.236	1.402	1.082	.	.	83,6%	89,2%	63,7%
D	4.871	3.263	5.967	6.682	6.062	.	.	10,6%	10,7%	8,9%
<b>offene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
BY	-	1.201	1.169	1.280	1.367	.	.	9,1%	9,3%	9,5%
BE	-	-	165	2.425	2.955	.	.	3,0%	38,5%	42,7%
BB	-	-	906	1.696	2.075	.	.	45,7%	61,0%	59,1%
HB	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
MV	100	-	-	-	150	.	.	-	-	4,5%
NI	8	-	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	-	95	81	86	278	.	.	1,8%	1,8%	5,5%
RP	215	219	219	232	222	.	.	9,9%	10,3%	9,4%
SL	27	60	21	57	86	.	.	6,3%	17,0%	25,6%
SN	.	.	.	476	1.194	.	.	-	9,0%	19,7%
ST	.	.	577	764	.	.	.	25,9%	28,3%	-
SH	.	-	19	24	87	.	.	0,8%	1,0%	3,6%
TH	147	776	141	167	614	.	.	9,5%	10,6%	36,2%
D	497	2.351	3.298	7.207	9.028	.	.	5,8%	11,5%	13,3%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Für die Länder HB (ab 2003), HE (ab 2002), NI (ab 2004), SN (bis 2004), ST (2002, 2003, 2006) und SH (2002, 2003) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

3 Schüler/-innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2006  
 3.3 In privater Trägerschaft <sup>1) 2)</sup>  
 3.3.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
BE	230	90	313	431	294	.	.	15,2%	19,2%	11,9%
BB	78	58	240	400	475	.	.	50,3%	55,6%	51,9%
HB	-	-	-	x	x	.	.	-	x	x
HH	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
NI	77	66	x	x	x	.	.	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	.	x	x	x	x	.	.	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
D	385	214	553	831	769	.	.	15,9%	24,1%	19,7%
<b>gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
BE	230	90	313	276	155	.	.	15,2%	12,3%	6,3%
BB	78	58	-	-	-	.	.	-	-	-
HB	-	-	-	x	x	.	.	-	x	x
HH	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
NI	-	-	x	x	x	.	.	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	.	x	x	x	x	.	.	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
D	308	148	313	276	155	.	.	9,0%	8,0%	4,0%
<b>offene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
BE	-	-	-	155	139	.	.	-	6,9%	5,6%
BB	-	-	240	400	475	.	.	50,3%	55,6%	51,9%
HB	-	-	-	x	x	.	.	-	x	x
HH	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
NI	77	66	x	x	x	.	.	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	.	x	x	x	x	.	.	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
D	77	66	240	555	614	.	.	6,9%	16,1%	15,7%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.  
 2) Für die Länder BW, BY, HB, HH, HE (ab 2002) und ST (2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2006  
 3.3 In privater Trägerschaft <sup>1) 2)</sup>  
 3.3.4 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	3.680	1.375	1.397	1.349	1.339	.	.	34,8%	32,6%	31,5%
BY	1.745	1.061	1.366	1.476	1.688	.	.	15,2%	15,5%	16,9%
BE	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
HB	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	-	-	-	49	216	.	.	-	3,2%	14,3%
HE	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
NI	84	73	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	735	737	752	754	744	.	.	48,1%	46,7%	44,7%
RP	225	217	222	230	360	.	.	12,4%	12,5%	18,9%
SL	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
SH	.	-	23	8	27	.	.	1,6%	0,6%	2,2%
TH	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
D	6.469	3.463	3.760	3.866	4.374	.	.	15,0%	15,3%	17,2%
<b>gebundene Form</b>										
BW	3.680	1.375	1.397	1.349	1.339	.	.	34,8%	32,6%	31,5%
BY	1.019	26	457	539	581	.	.	5,1%	5,7%	5,8%
BE	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
HB	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	-	-	-	43	44	.	.	-	2,8%	2,9%
HE	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	735	737	752	754	744	.	.	48,1%	46,7%	44,7%
RP	166	182	187	189	315	.	.	10,4%	10,2%	16,6%
SL	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
SH	.	-	-	-	-	.	.	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
D	5.600	2.320	2.793	2.874	3.023	.	.	11,1%	11,4%	11,9%
<b>offene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
BY	726	1.035	909	937	1.107	.	.	10,1%	9,8%	11,1%
BE	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
HB	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	-	-	-	6	172	.	.	-	0,4%	11,4%
HE	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
NI	84	73	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
RP	59	35	35	41	45	.	.	1,9%	2,2%	2,4%
SL	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
SH	.	-	23	8	27	.	.	1,6%	0,6%	2,2%
TH	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
D	869	1.143	967	992	1.351	.	.	3,9%	3,9%	5,3%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Für die Länder BE, HB, HE, MV, SL (ab 2002), HH (bis 2004) NI (ab 2004) und SH (2002, 2003) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2006  
 3.3 In privater Trägerschaft <sup>1) 2)</sup>  
 3.3.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
BB	x	x	x	42	121	.	.	x	35,0%	37,8%
HB	x	x	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
HE	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
MV	159	201	231	394	827	.	.	77,3%	98,0%	86,5%
NI	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
RP	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
SL	62	64	59	68	52	.	.	14,5%	21,6%	14,1%
SN	.	.	.	167	733	.	.	-	6,6%	24,5%
ST	.	.	105	83	.	.	.	41,5%	24,1%	-
SH	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
TH	696	807	835	899	911	.	.	95,1%	96,4%	95,4%
D	917	1.072	1.230	1.653	2.644	.	.	30,6%	32,9%	39,9%
<b>gebundene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
BB	x	x	x	37	121	.	.	x	30,8%	37,8%
HB	x	x	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
HE	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
MV	34	201	231	316	690	.	.	77,3%	78,6%	72,2%
NI	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
RP	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	.	.	.	.	.	.	.	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	-	-	-
SH	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
TH	696	804	746	780	797	.	.	85,0%	83,6%	83,5%
D	730	1.005	977	1.133	1.608	.	.	24,3%	22,5%	24,3%
<b>offene Form</b>										
BW	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
BB	x	x	x	5	-	.	.	x	4,2%	-
HB	x	x	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
HE	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
MV	125	-	-	78	137	.	.	-	19,4%	14,3%
NI	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
RP	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
SL	62	64	59	68	52	.	.	14,5%	21,6%	14,1%
SN	.	.	.	167	733	.	.	-	6,6%	24,5%
ST	.	.	105	83	.	.	.	41,5%	24,1%	-
SH	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
TH	-	3	89	119	114	.	.	10,1%	12,8%	11,9%
D	187	67	253	520	1.036	.	.	6,3%	10,3%	15,6%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Für die Länder HB (ab 2004), HH, NI, RP (ab 2002) SN (bis 2004), ST (2002 und 2003) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2006  
 3.3 In privater Trägerschaft <sup>1) 2)</sup>  
 3.3.6 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	2.201	3.033	2.953	2.907	2.911	.	.	27,0%	26,2%	25,6%
BY	4.870	5.002	4.524	4.557	4.933	.	.	8,7%	8,5%	9,0%
BE	72	71	69	159	166	.	.	4,6%	11,1%	11,9%
BB	-	-	11	50	34	.	.	4,7%	23,6%	21,8%
HB	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	118	120	116	208	221	.	.	8,3%	14,8%	16,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	-	-	-
MV 3)	206	101	-	-	136	.	.	-	-	76,8%
NI	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	1.165	1.165	1.180	1.185	1.207	.	.	5,1%	5,1%	5,2%
RP	111	126	149	155	139	.	.	2,9%	3,0%	2,8%
SL	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
SH	.	-	-	70	32	.	.	-	6,2%	3,1%
TH	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
D	8.743	9.618	9.002	9.291	9.779	.	.	8,3%	8,4%	8,8%
<b>gebundene Form</b>										
BW	2.201	3.033	2.953	2.907	2.911	.	.	27,0%	26,2%	25,6%
BY	1.630	1.708	1.243	1.351	1.482	.	.	2,4%	2,5%	2,7%
BE	72	71	69	159	166	.	.	4,6%	11,1%	11,9%
BB	-	-	-	39	34	.	.	-	18,4%	21,8%
HB	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	118	120	116	130	125	.	.	8,3%	9,2%	9,2%
HE	.	.	.	.	.	.	.	-	-	-
MV 3)	206	101	-	-	136	.	.	-	-	76,8%
NI	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	1.165	1.165	1.180	1.185	1.207	.	.	5,1%	5,1%	5,2%
RP	-	76	99	100	97	.	.	1,9%	2,0%	1,9%
SL	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
SH	.	-	-	-	-	.	.	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
D	5.392	6.274	5.660	5.871	6.158	.	.	5,2%	5,3%	5,5%
<b>offene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
BY	3.240	3.294	3.281	3.206	3.451	.	.	6,3%	6,0%	6,3%
BE	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
BB	-	-	11	11	-	.	.	4,7%	5,2%	-
HB	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	-	-	-	78	96	.	.	-	5,5%	7,1%
HE	.	.	.	.	.	.	.	-	-	-
MV 3)	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
RP	111	50	50	55	42	.	.	1,0%	1,1%	0,8%
SL	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
SH	.	-	-	70	32	.	.	-	6,2%	3,1%
TH	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
D	3.351	3.344	3.342	3.420	3.621	.	.	3,1%	3,1%	3,2%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Für die Länder BB, (2002, 2003), HB, HE, NI, SL (ab 2002), MV (2004,2005) und SH (2002-2004) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

3) Wird ab 2004 als Regionale Schulen geführt.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2006  
 3.3 In privater Trägerschaft <sup>1) 2)</sup>  
 3.3.7 Gymnasium <sup>3)</sup>

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	5.622	13.317	13.401	13.662	14.035	.	.	64,9%	64,5%	64,1%
BY	5.546	4.729	4.983	5.202	5.358	.	.	18,8%	19,5%	20,1%
BE	100	115	131	154	338	.	.	4,1%	4,4%	9,0%
BB	702	893	876	952	1.179	.	.	44,3%	45,1%	49,9%
HB	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	160	188	207	1.538	2.548	.	.	8,4%	56,8%	92,8%
HE	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
MV	933	925	767	872	720	.	.	77,7%	85,7%	77,6%
NI	561	743	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	1.697	1.832	1.883	1.856	1.905	.	.	2,9%	2,9%	2,9%
RP	1.513	2.049	2.177	2.479	2.789	.	.	17,8%	20,2%	22,3%
SL	292	258	266	244	306	.	.	8,3%	7,9%	10,4%
SN	-	-	-	1.321	840	.	.	-	34,0%	19,5%
ST	-	-	124	225	-	.	.	3,9%	7,1%	-
SH	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
TH	-	766	747	509	-	.	.	31,9%	22,0%	-
D	17.126	25.815	25.562	29.014	30.018	.	.	14,4%	16,2%	16,5%
<b>gebundene Form</b>										
BW	5.622	13.317	13.401	13.662	14.035	.	.	64,9%	64,5%	64,1%
BY	1.988	1.811	1.901	1.990	2.381	.	.	7,2%	7,5%	8,9%
BE	100	115	131	154	338	.	.	4,1%	4,4%	9,0%
BB	702	893	845	765	958	.	.	42,8%	36,3%	40,6%
HB	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	160	188	207	218	223	.	.	8,4%	8,1%	8,1%
HE	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
MV	933	925	-	225	425	.	.	-	22,1%	45,8%
NI	148	142	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	1.697	1.832	1.883	1.856	1.905	.	.	2,9%	2,9%	2,9%
RP	1.395	2.029	2.157	2.454	2.758	.	.	17,6%	20,0%	22,0%
SL	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
ST	-	-	124	225	-	.	.	3,9%	7,1%	-
SH	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
D	12.745	21.252	20.649	21.549	23.023	.	.	11,6%	12,0%	12,6%
<b>offene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
BY	3.558	2.918	3.082	3.212	2.977	.	.	11,6%	12,0%	11,2%
BE	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
BB	-	-	31	187	221	.	.	1,6%	8,9%	9,4%
HB	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	-	-	-	1.320	2.325	.	.	-	48,8%	84,7%
HE	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
MV	-	-	767	647	295	.	.	77,7%	63,6%	31,8%
NI	413	601	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
RP	118	20	20	25	31	.	.	0,2%	0,2%	0,2%
SL	292	258	266	244	306	.	.	8,3%	7,9%	10,4%
SN	-	-	-	1.321	840	.	.	-	34,0%	19,5%
ST	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
TH	-	766	747	509	-	.	.	31,9%	22,0%	-
D	4.381	4.563	4.913	7.465	6.995	.	.	2,8%	4,2%	3,8%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Für die Länder HB, HE, SH (ab 2002), NI (ab 2004), SN (bis 2004), ST (2002, 2003, 2006) und TH (2002, 2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

3) Ohne gymnasiale Oberstufe.



3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2006  
 3.3 In privater Trägerschaft <sup>1) 2)</sup>  
 3.3.8 Integrierte Gesamtschule <sup>3)</sup>

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
BE	398	371	448	387	-	.	.	44,6%	34,2%	-
BB	254	274	306	148	161	.	.	97,1%	70,5%	75,2%
HB	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	280	285	294	280	284	.	.	27,9%	25,3%	23,1%
HE	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
MV	397	658	408	-	330	.	.	98,3%	-	58,0%
NI	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	3.769	4.158	4.211	4.390	4.549	.	.	59,5%	59,9%	60,2%
RP	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
SH	-	-	88	140	133	.	.	28,6%	32,9%	20,2%
TH	49	57	62	81	109	.	.	100,0%	100,0%	100,0%
D	5.147	5.803	5.817	5.426	5.566	.	.	44,5%	39,6%	39,1%
<b>gebundene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
BE	398	371	448	387	-	.	.	44,6%	34,2%	-
BB	254	274	135	99	103	.	.	42,9%	47,1%	48,1%
HB	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	280	285	294	280	284	.	.	27,9%	25,3%	23,1%
HE	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
MV	393	400	408	-	279	.	.	98,3%	-	49,0%
NI	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	3.769	4.158	4.211	4.390	4.549	.	.	59,5%	59,9%	60,2%
RP	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
TH	49	57	62	81	109	.	.	100,0%	100,0%	100,0%
D	5.143	5.545	5.558	5.237	5.324	.	.	42,5%	38,2%	37,4%
<b>offene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
BB	-	-	171	49	58	.	.	54,3%	23,3%	27,1%
HB	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
MV	4	258	-	-	51	.	.	-	-	9,0%
NI	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
SH	-	-	88	140	133	.	.	28,6%	32,9%	20,2%
TH	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
D	4	258	259	189	242	.	.	2,0%	1,4%	1,7%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Für die Länder BW, BY, HB, HE, NI, RP, SL, ST) (ab 2002), HE, ) und SH (2002, 2003) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

3) Ohne gymnasiale Oberstufe.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2006  
 3.3 In privater Trägerschaft <sup>1) 2)</sup>  
 3.3.9 Freie Waldorfschule <sup>3)</sup>

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	1.949	1.949	2.245	3.030	3.168	.	.	12,5%	16,4%	17,0%
BY	100	27	55	371	432	.	.	0,9%	6,2%	7,0%
BE	-	-	-	-	780	.	.	-	-	31,3%
BB <sup>4)</sup>	196	197	917	888	1.051	.	.	100,0%	100,0%	120,7%
HB	-	-	-	-	68	.	.	-	-	9,8%
HH	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
MV	372	389	364	364	222	.	.	49,3%	57,5%	34,3%
NI	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	2.033	3.145	2.527	2.382	3.020	.	.	19,7%	18,3%	23,0%
RP	-	50	121	359	655	.	.	6,6%	19,2%	35,2%
SL	33	35	10	15	56	.	.	0,9%	1,3%	4,9%
SN	-	-	-	584	1.010	.	.	-	58,2%	100,0%
ST	-	-	296	287	-	.	.	66,1%	61,9%	-
SH	-	533	1.066	1.206	1.337	.	.	27,4%	30,9%	34,7%
TH	581	379	564	512	642	.	.	87,2%	76,1%	87,6%
D	5.264	6.704	8.165	9.998	12.441	.	.	13,2%	15,9%	19,5%
<b>gebundene Form</b>										
BW	1.949	1.949	2.245	3.030	3.168	.	.	12,5%	16,4%	17,0%
BY	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
BB	196	197	401	888	1.051	.	.	43,7%	100,0%	120,7%
HB	-	-	-	-	68	.	.	-	-	9,8%
HH	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
MV	372	389	364	364	222	.	.	49,3%	57,5%	34,3%
NI	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	2.033	2.479	2.100	1.711	1.935	.	.	16,3%	13,1%	14,8%
RP	-	50	121	359	655	.	.	6,6%	19,2%	35,2%
SL	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
TH	259	199	291	309	325	.	.	45,0%	45,9%	44,3%
D	4.809	5.263	5.522	6.661	7.424	.	.	8,9%	10,6%	11,6%
<b>offene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
BY	100	27	55	371	432	.	.	0,9%	6,2%	7,0%
BE	-	-	-	-	780	.	.	-	-	31,3%
BB	-	-	516	-	-	.	.	56,3%	-	-
HB	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	-	666	427	671	1.085	.	.	3,3%	5,2%	8,3%
RP	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
SL	33	35	10	15	56	.	.	0,9%	1,3%	4,9%
SN	-	-	-	584	1.010	.	.	-	58,2%	100,0%
ST	-	-	296	287	-	.	.	66,1%	61,9%	-
SH	-	533	1.066	1.206	1.337	.	.	27,4%	30,9%	34,7%
TH	322	180	273	203	317	.	.	42,2%	30,2%	43,2%
D	455	1.441	2.643	3.337	5.017	.	.	4,3%	5,3%	7,9%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Für die Länder BE (bis 2005) (HB, HH, HE, NI (ab 2002), RP (2002), SN (bis 2004), ST (2002, 2003, 2006) und SH (2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

3) Ohne gymnasiale Oberstufe.

4) BB (2006): An Waldorfschulen wurde der gebundene GT in der SEK I genehmigt als "Ganztagsbetrieb an Waldorfschulen in den Jg. 7 bis 12", da die Jahrgänge 11 und 12 generell zur SEK I der WS gehören.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2006  
 3.3 In privater Trägerschaft <sup>1) 2)</sup>  
 3.3.10 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2002	2003	2004	2005	2006	2002	2003	2004	2005	2006
<b>Insgesamt</b>										
BW	4.237	8.953	9.119	9.936	10.591	.	.	69,1%	72,9%	76,6%
BY	10.954	8.684	9.006	8.750	8.375	.	.	35,5%	34,5%	32,0%
BE	392	269	378	233	341	.	.	66,2%	39,4%	53,4%
BB	809	809	866	872	831	.	.	91,5%	92,1%	88,0%
HB	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	422	454	546	559	612	.	.	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	-	-	-
MV	552	550	43	353	346	.	.	6,7%	56,2%	54,7%
NI	1.011	1.062	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	4.255	4.656	5.768	5.760	6.264	.	.	63,4%	61,9%	66,1%
RP	2.491	2.459	2.505	2.644	2.491	.	.	97,0%	100,0%	95,3%
SL	274	257	293	298	314	.	.	72,9%	73,8%	63,1%
SN	.	.	.	52	76	.	.	-	5,7%	8,1%
ST	.	.	187	211	.	.	.	66,5%	66,6%	-
SH	.	.	438	-	110	.	.	77,7%	-	18,9%
TH	2.599	2.665	2.642	2.664	2.551	.	.	100,0%	100,0%	100,0%
D	27.996	30.818	31.791	32.332	32.902	.	.	48,7%	48,7%	48,4%
<b>gebundene Form</b>										
BW	4.237	8.953	9.119	9.936	10.591	.	.	69,1%	72,9%	76,6%
BY	-	73	48	1	-	.	.	0,2%	0,0%	-
BE	392	269	378	217	303	.	.	66,2%	36,7%	47,5%
BB	809	809	822	872	775	.	.	86,9%	92,1%	82,1%
HB	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	422	454	546	559	612	.	.	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	-	-	-
MV	527	550	43	353	278	.	.	6,7%	56,2%	44,0%
NI	880	957	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	4.255	4.656	5.756	5.760	6.228	.	.	63,3%	61,9%	65,8%
RP	2.456	2.459	2.505	2.644	2.491	.	.	97,0%	100,0%	95,3%
SL	274	257	293	276	277	.	.	72,9%	68,3%	55,6%
SN	.	.	.	.	.	.	.	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	-	-	-
SH	.	.	.	.	.	.	.	-	-	-
TH	2.599	2.665	2.642	2.664	2.551	.	.	100,0%	100,0%	100,0%
D	16.851	22.102	22.152	23.282	24.106	.	.	33,9%	35,0%	35,5%
<b>offene Form</b>										
BW	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
BY	10.954	8.611	8.958	8.749	8.375	.	.	35,3%	34,5%	32,0%
BE	-	-	-	16	38	.	.	-	2,7%	6,0%
BB	-	-	44	-	56	.	.	4,7%	-	5,9%
HB	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
MV	25	-	-	-	68	.	.	-	-	10,8%
NI	131	105	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	-	-	12	-	36	.	.	0,1%	-	0,4%
RP	35	-	-	-	-	.	.	-	-	-
SL	-	-	-	22	37	.	.	-	5,4%	7,4%
SN	-	-	-	52	76	.	.	-	5,7%	8,1%
ST	-	-	187	211	-	.	.	66,5%	66,6%	-
SH	-	-	438	-	110	.	.	77,7%	-	18,9%
TH	-	-	-	-	-	.	.	-	-	-
D	11.145	8.716	9.639	9.050	8.796	.	.	14,8%	13,6%	12,9%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Für die Länder HB, HE (ab 2002), NI (ab 2004), SN (bis 2004), ST (2002, 2003, 2006) und SH (2002, 2003, 2005) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.