

Sekretariat der Ständigen Konferenz  
der Kultusminister der Länder  
in der Bundesrepublik Deutschland  
IVD/Statistik

Bonn, den 18.03.2009

**Sonderpädagogische Förderung  
in allgemeinen Schulen  
(ohne Förderschulen)**

**2007/2008**

# Fußnoten SoPä Int. 2007

Land	Zelle	Fußnotentext
Baden-Württemberg	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler	In der amtlichen Schulstatistik erfolgt die Datenerhebung zum Thema 'Sonderpädagogisch geförderte Schüler' nicht nach Staatsangehörigkeit.
Hessen	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler	Die Schülerzahlen können nicht nach Staatsangehörigkeit differenziert werden.
Niedersachsen	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler	Es kann nicht nach Schularten differenziert werden, daher gibt es nur eine Gesamtsumme in der Spalte 'insgesamt' Die Schülerzahlen können nicht nach Staatsangehörigkeit differenziert werden.
Saarland	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler	Die Schülerzahlen können nicht nach Staatsangehörigkeit differenziert werden.
Sachsen	Sonderpädagogisch geförderte Schüler m. d. Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in Grundschulen, Schularten m. mehreren Bildungsgängen und Gymnasien	einschließlich Autisten
Sachsen-Anhalt	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler	Die Schülerzahlen können nicht nach Staatsangehörigkeit differenziert werden.

Integrationssschüler										
Schuljahr:	2007/2008									
Land:	D									
Förderschwerpunkte	Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationssschüler) nach Schularten									
	Insgesamt <sup>1</sup>	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
Integrationssschüler insgesamt	84.689	25	50.555	4.100	14.257	5.260	1.354	1.452	5.091	82
Förderschwerpunkt Lernen	38.831	7	24.615	1.266	8.452	1.450	225	53	2.122	50
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	45.858	18	25.940	2.834	5.805	3.810	1.129	1.399	2.969	32
Sehen	1.898	-	873	43	220	61	168	300	103	3
Hören	3.651	1	1.722	110	313	258	275	372	196	4
Sprache	13.271	6	10.021	847	793	859	84	98	504	10
Körperliche und motorische Entwicklung	5.876	4	2.764	313	340	319	223	381	784	7
Geistige Entwicklung	2.406	3	1.287	138	253	74	34	18	315	2
Emotionale und soziale Entwicklung	18.173	4	8.896	1.316	3.856	2.209	325	202	1.036	6
Kranke	166	-	83	9	19	-	17	24	14	-
Förderschwerpunkt übergreifend	393	-	275	58	11	26	3	3	17	-
noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet	24	-	19	-	-	4	-	1	-	-

<sup>1</sup> Niedersachsen kann die Integrationssschüler nicht nach Schularten differenzieren und ist daher nur in der Spalte "insgesamt" mit einbezogen.

<sup>2</sup> Die Länder Baden-Württemberg, Hessen, Niedersachsen, Saarland und Sachsen-Anhalt können die Integrationssschüler nicht nach Staatsangehörigkeit differenzieren.

darunter									
Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationschüler) nach Schularten <sup>2</sup>									
Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
7.910	1	4.424	666	1.948	205	36	61	569	-
5.130	-	2.642	358	1.533	141	18	45	393	-
2.780	1	1.782	308	415	64	18	16	176	-
66	-	38	3	15	-	2	3	5	-
104	-	62	7	14	3	1	4	13	-
1.118	1	837	123	116	12	4	6	19	-
256	-	148	26	17	3	5	1	56	-
263	-	147	36	37	5	3	-	35	-
892	-	498	105	213	26	3	2	45	-
4	-	4	-	-	-	-	-	-	-
70	-	44	8	3	12	-	-	3	-
7	-	4	-	-	3	-	-	-	-



















Integrationssschüler										
Schuljahr:	2007/2008									
Land:	HB									
Förderschwerpunkte	Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationssschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
Integrationssschüler insgesamt	1.756	-	1.483	-	44	179	3	6	41	-
Förderschwerpunkt Lernen	1.028	-	846	-	32	128	2	-	20	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	728	-	637	-	12	51	1	6	21	-
Sehen	35	-	28	-	-	2	-	2	3	-
Hören	9	-	3	-	-	2	-	-	4	-
Sprache	203	-	199	-	-	3	-	1	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	14	-	12	-	1	-	-	-	1	-
Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	215	-	179	-	4	20	-	2	10	-
Kranke	2	-	1	-	-	-	1	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	231	-	201	-	7	20	-	-	3	-
noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet	19	-	14	-	-	4	-	1	-	-

darunter									
Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationschüler) nach Schularten									
Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
416	-	334	-	11	60	1	-	10	-
290	-	234	-	7	41	1	-	7	-
126	-	100	-	4	19	-	-	3	-
6	-	5	-	-	-	-	-	1	-
2	-	1	-	-	1	-	-	-	-
35	-	34	-	-	1	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	-	19	-	1	3	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
53	-	37	-	3	11	-	-	2	-
7	-	4	-	-	3	-	-	-	-

























Integrationssschüler										
Schuljahr:	2007/2008									
Land:	RP									
Förderschwerpunkte	Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationssschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
Integrationssschüler insgesamt	2.948	-	1.770	-	475	369	33	53	248	-
Förderschwerpunkt Lernen	2.117	-	1.252	-	390	301	-	-	174	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	831	-	518	-	85	68	33	53	74	-
Sehen	152	-	68	-	14	6	9	34	21	-
Hören	277	-	181	-	27	16	24	19	10	-
Sprache	73	-	73	-	-	-	-	-	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	83	-	61	-	3	14	-	-	5	-
Geistige Entwicklung	174	-	104	-	28	23	-	-	19	-
Emotionale und soziale Entwicklung	67	-	26	-	13	9	-	-	19	-
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-























