Sekretariat der Ständigen Konferenz
der Kultusminister der Länder
in der Bundesrepublik Deutschland
IVC/Statistik

Berlin, den 22.12.2010

Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen (ohne Förderschulen)

2009/2010

Fußnoten SoPä Int. 2009

Land	Zelle	Fußnotentext
Baden-Württemberg	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler	Die Schülerzahlen können nicht nach Staatsangehörigkeit differenziert werden.
Niedersachsen	Allgemein	Es kann nicht nach Schularten differenziert werden, daher gibt es nur eine Gesamtsumme.
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler	Die Schülerzahlen können nicht nach Staatsangehörigkeit differenziert werden.
Saarland	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler	Die Schülerzahlen können nicht nach Staatsangehörigkeit differenziert werden.
Sachsen	Sonderpädagogisch geförderte Schüler m. d. Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in Grundschulen, Schularten m. mehreren Bildungsgängen und Gymnasien	einschließlich Autisten
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler	Es liegen nur Angaben zu Migranten vor.
Sachsen-Anhalt	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler	Die Schülerzahlen können nicht nach Staatsangehörigkeit differenziert werden.

Integrationsschüler										
Schuljahr: 2009/2010 Land: D										
Förderschwerpunkte	Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
	Insgesamt[1]	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationsschüler insgesamt	97.626	34	55.028	4.004	15.621	7.373	1.777	2.010	6.489	2.450
Förderschwerpunkt Lernen	43.340	5	25.084	1.433	9.556	2.206	286	67	2.957	960
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	54.286	29	29.944	2.571	6.065	5.167	1.491	1.943	3.532	1.490
Sehen	1.998	-	961	38	167	73	153	358	109	7
Hören	4.085	-	1.725	106	267	359	317	533	281	4
Sprache	14.573	17	11.548	441	832	957	150	118	428	38
Körperliche und motorische Entwicklung	6.714	4	3.349	302	349	424	232	439	941	60
Geistige Entwicklung	3.514	4	1.396	100	268	86	46	26	435	835
Emotionale und soziale Entwicklung	22.605	3	10.521	1.530	4.141	3.230	557	438	1.255	477
Kranke	362	1	161	9	30	1	28	23	41	68
Förderschwerpunkt übergreifend	413	-	262	45	11	36	8	8	42	1
noch keinem Förderschwer-punkt zugeordnet	22	-	21	-	-	1	-	-	-	-

[1] Niedersachsen kann die Integrationschüler nicht nach Schularten differenzieren und ist daher nur in der Spalte insgesamt mit einbezogen.

[2] Die Länder Baden-Württemberg, Niedersachsen, Saarland und Sachsen-Anhalt können die Integrationsschüler nicht nach Staatsangehörigkeit differenzieren.

Integrationsschüler											
Schuljahr: 2009/2010 Land: D											
Förderschwerpunkte	darunter										
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten[2]										
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationsschüler insgesamt	8.318	4	4.328	562	2.154	268	79	44	791	88
Förderschwerpunkt Lernen	5.199	1	2.387	345	1.720	184	30	5	508	19
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	3.119	3	1.941	217	434	84	49	39	283	69
Sehen	64	-	25	4	12	-	8	7	8	-
Hören	101	-	31	7	14	6	6	15	22	-
Sprache	1.252	2	1.037	60	97	16	5	4	30	1
Körperliche und motorische Entwicklung	308	-	166	17	32	3	8	6	75	1
Geistige Entwicklung	322	-	145	20	35	7	1	-	54	60
Emotionale und soziale Entwicklung	984	1	476	106	241	43	21	6	86	4
Kranke	16	-	9	-	1	-	-	1	2	3
Förderschwerpunkt übergreifend	65	-	45	3	2	9	-	-	6	-
noch keinem Förderschwer-punkt zugeordnet	7	-	7	-	-	-	-	-	-	-

[1] Niedersachsen kann die Integrationschüler nicht nach Schularten differenzieren und ist daher nur in der Spalte insgesamt mit einbezogen.

[2] Die Länder Baden-Württemberg, Niedersachsen, Saarland und Sachsen-Anhalt können die Integrationsschüler nicht nach Staatsangehörigkeit differenzieren.

Integrationsschüler										
Schuljahr: 2009/2010 Land: BW										
Förderschwerpunkte	Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationsschüler insgesamt	19.533	-	14.783	-	3.777	-	575	398	-	-
Förderschwerpunkt Lernen	10.749	-	9.254	-	1.461	-	26	8	-	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	8.784	-	5.529	-	2.316	-	549	390	-	-
Sehen	644	-	336	-	109	-	64	135	-	-
Hören	842	-	407	-	160	-	147	128	-	-
Sprache	2.301	-	2.085	-	140	-	68	8	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	598	-	397	-	93	-	60	48	-	-
Geistige Entwicklung	53	-	24	-	5	-	12	12	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	4.320	-	2.269	-	1.806	-	191	54	-	-
Kranke	26	-	11	-	3	-	7	5	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwer-punkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationsschüler										
Schuljahr: 2009/2010 Land: BW										
Förderschwerpunkte	darunter									
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationsschüler insgesamt	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Förderschwerpunkt Lernen	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Sehen	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hören	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Sprache	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Körperliche und motorische Entwicklung	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Geistige Entwicklung	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Emotionale und soziale Entwicklung	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kranke	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Förderschwerpunkt übergreifend	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
noch keinem Förderschwer-punkt zugeordnet	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Integrationsschüler										
Schuljahr: 2009/2010 Land: BY										
Förderschwerpunkte	Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationsschüler insgesamt	10.917	-	6.881	-	3.731	-	112	193	-	-
Förderschwerpunkt Lernen	6.647	-	4.160	-	2.468	-	2	17	-	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	4.270	-	2.721	-	1.263	-	110	176	-	-
Sehen	103	-	45	-	26	-	11	21	-	-
Hören	230	-	75	-	26	-	41	88	-	-
Sprache	1.597	-	1.181	-	355	-	15	46	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	207	-	98	-	59	-	32	18	-	-
Geistige Entwicklung	252	-	153	-	98	-	1	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	1.881	-	1.169	-	699	-	10	3	-	-
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwer-punkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationsschüler											
Schuljahr: 2009/2010 Land: BY											
Förderschwerpunkte	darunter										
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten										
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationsschüler insgesamt	1.218	-	736	-	476	-	3	3	-	-
Förderschwerpunkt Lernen	811	-	470	-	341	-	-	-	-	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	407	-	266	-	135	-	3	3	-	-
Sehen	6	-	-	-	4	-	1	1	-	-
Hören	6	-	-	-	4	-	1	1	-	-
Sprache	209	-	160	-	48	-	-	1	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	14	-	6	-	7	-	1	-	-	-
Geistige Entwicklung	23	-	14	-	9	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	149	-	86	-	63	-	-	-	-	-
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwer-punkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationsschüler											
Schuljahr: 2009/2010 Land: BE											
Förderschwerpunkte	Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten										
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationsschüler insgesamt	8.445	-	3.589	2.321	1.253	-	291	106	880	5
Förderschwerpunkt Lernen	2.973	-	874	866	716	-	75	1	441	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	5.472	-	2.715	1.455	537	-	216	105	439	5
Sehen	105	-	44	21	-	-	10	25	4	1
Hören	167	-	74	38	9	-	6	20	20	-
Sprache	1.583	-	1.218	255	24	-	20	6	60	-
Körperliche und motorische Entwicklung	626	-	355	156	11	-	22	28	52	2
Geistige Entwicklung	314	-	175	71	29	-	7	-	32	-
Emotionale und soziale Entwicklung	2.454	-	733	860	454	-	142	14	250	1
Kranke	53	-	33	9	2	-	1	4	4	-
Förderschwerpunkt übergreifend	170	-	83	45	8	-	8	8	17	1
noch keinem Förderschwer-punkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationsschüler											
Schuljahr: 2009/2010 Land: BE											
Förderschwerpunkte	darunter										
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten										
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationsschüler insgesamt	1.607	-	584	506	286	-	29	11	191	-
Förderschwerpunkt Lernen	892	-	215	308	229	-	17	-	123	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	715	-	369	198	57	-	12	11	68	-
Sehen	18	-	6	4	-	-	5	3	-	-
Hören	23	-	5	6	3	-	-	4	5	-
Sprache	300	-	231	57	4	-	-	1	7	-
Körperliche und motorische Entwicklung	46	-	25	14	2	-	-	1	4	-
Geistige Entwicklung	75	-	33	20	7	-	1	-	14	-
Emotionale und soziale Entwicklung	231	-	57	94	38	-	6	1	35	-
Kranke	5	-	3	-	1	-	-	1	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	17	-	9	3	2	-	-	-	3	-
noch keinem Förderschwer-punkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationsschüler											
Schuljahr:	2009/2010										
Land:	BB										
Förderschwerpunkte		Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
		Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationsschüler insgesamt		5.751	-	2.641	1.508	-	1.121	-	133	278	70
Förderschwerpunkt Lernen		1.658	-	683	499	-	393	-	4	51	28
sonstige Förderschwerpunkte zusammen		4.093	-	1.958	1.009	-	728	-	129	227	42
Sehen		85	-	45	15	-	7	-	9	6	3
Hören		243	-	117	56	-	41	-	18	10	1
Sprache		925	-	650	169	-	58	-	7	30	11
Körperliche und motorische Entwicklung		589	-	259	133	-	59	-	56	75	7
Geistige Entwicklung		122	-	77	29	-	5	-	8	-	3
Emotionale und soziale Entwicklung		2.129	-	810	607	-	558	-	31	106	17
Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwer-punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationsschüler										
Schuljahr: 2009/2010 Land: BB										
Förderschwerpunkte	darunter									
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationsschüler insgesamt	98	-	39	29	-	28	-	-	2	-
Förderschwerpunkt Lernen	53	-	13	17	-	22	-	-	1	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	45	-	26	12	-	6	-	-	1	-
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören	3	-	2	1	-	-	-	-	-	-
Sprache	19	-	14	2	-	2	-	-	1	-
Körperliche und motorische Entwicklung	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Geistige Entwicklung	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	19	-	8	7	-	4	-	-	-	-
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwer-punkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationsschüler											
Schuljahr: 2009/2010 Land: HB											
Förderschwerpunkte	Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten										
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationsschüler insgesamt	1.547	-	1.230	-	24	168	-	13	112	-
Förderschwerpunkt Lernen	955	-	740	-	18	118	-	-	79	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	592	-	490	-	6	50	-	13	33	-
Sehen	11	-	4	-	-	2	-	4	1	-
Hören	47	-	29	-	-	4	-	4	10	-
Sprache	141	-	130	-	3	5	-	1	2	-
Körperliche und motorische Entwicklung	15	-	8	-	1	2	-	1	3	-
Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	178	-	151	-	1	10	-	3	13	-
Kranke	5	-	3	-	-	1	-	-	1	-
Förderschwerpunkt übergreifend	183	-	154	-	1	25	-	-	3	-
noch keinem Förderschwer-punkt zugeordnet	12	-	11	-	-	1	-	-	-	-

Integrationsschüler											
Schuljahr: 2009/2010 Land: HB											
Förderschwerpunkte	darunter										
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten										
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationsschüler insgesamt	341	-	249	-	7	59	-	2	24	-
Förderschwerpunkt Lernen	246	-	179	-	5	42	-	-	20	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	95	-	70	-	2	17	-	2	4	-
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören	6	-	1	-	-	2	-	1	2	-
Sprache	22	-	18	-	1	3	-	-	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	3	-	1	-	-	1	-	1	-	-
Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	14	-	10	-	1	2	-	-	1	-
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	44	-	34	-	-	9	-	-	1	-
noch keinem Förderschwer-punkt zugeordnet	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-

Integrationsschüler											
Schuljahr:	2009/2010										
Land:	HH										
Förderschwerpunkte		Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
		Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationsschüler insgesamt		1.366	11	644	4	27	58	1	55	566	-
Förderschwerpunkt Lernen		129	-	81	-	3	3	-	-	42	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen		1.237	11	563	4	24	55	1	55	524	-
Sehen		36	-	15	1	-	2	-	4	14	-
Hören		89	-	16	-	-	2	-	45	26	-
Sprache		106	8	90	-	-	-	1	-	7	-
Körperliche und motorische Entwicklung		505	3	219	-	12	21	-	4	246	-
Geistige Entwicklung		341	-	158	-	8	17	-	-	158	-
Emotionale und soziale Entwicklung		109	-	40	3	2	11	-	2	51	-
Kranke		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend		51	-	25	-	2	2	-	-	22	-
noch keinem Förderschwer-punkt zugeordnet		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationsschüler										
Schuljahr: 2009/2010 Land: HH										
Förderschwerpunkte	darunter									
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationsschüler insgesamt	159	2	59	-	5	10	-	5	78	-
Förderschwerpunkt Lernen	18	-	8	-	2	-	-	-	8	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	141	2	51	-	3	10	-	5	70	-
Sehen	2	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Hören	8	-	-	-	-	2	-	3	3	-
Sprache	17	2	15	-	-	-	-	-	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	55	-	14	-	3	2	-	1	35	-
Geistige Entwicklung	46	-	16	-	-	6	-	-	24	-
Emotionale und soziale Entwicklung	9	-	4	-	-	-	-	-	5	-
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	4	-	2	-	-	-	-	-	2	-
noch keinem Förderschwer-punkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationsschüler										
Schuljahr: 2009/2010 Land: HE										
Förderschwerpunkte	Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationsschüler insgesamt	3.644	23	1.970	171	384	-	207	90	799	-
Förderschwerpunkt Lernen	1.308	5	652	68	184	-	21	2	376	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	2.336	18	1.318	103	200	-	186	88	423	-
Sehen	55	-	31	1	-	-	7	8	8	-
Hören	160	-	67	12	6	-	20	31	24	-
Sprache	538	9	401	17	22	-	20	2	67	-
Körperliche und motorische Entwicklung	338	1	153	13	23	-	28	25	95	-
Geistige Entwicklung	120	4	57	-	1	-	-	-	58	-
Emotionale und soziale Entwicklung	1.080	3	585	60	142	-	107	22	161	-
Kranke	45	1	24	-	6	-	4	-	10	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwer-punkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationsschüler											
Schuljahr: 2009/2010 Land: HE											
Förderschwerpunkte	darunter										
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten										
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationsschüler insgesamt	492	2	229	27	75	-	18	4	137	-
Förderschwerpunkt Lernen	295	1	127	20	56	-	3	-	88	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	197	1	102	7	19	-	15	4	49	-
Sehen	4	-	-	-	-	-	1	1	2	-
Hören	8	-	2	-	1	-	2	1	2	-
Sprache	47	-	36	1	-	-	1	-	9	-
Körperliche und motorische Entwicklung	23	-	6	1	3	-	2	1	10	-
Geistige Entwicklung	10	-	6	-	-	-	-	-	4	-
Emotionale und soziale Entwicklung	102	1	50	5	15	-	9	1	21	-
Kranke	3	-	2	-	-	-	-	-	1	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwer-punkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationsschüler										
Schuljahr: 2009/2010 Land: MV										
Förderschwerpunkte	Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationsschüler insgesamt	3.476	-	1.509	-	-	1.485	7	119	342	14
Förderschwerpunkt Lernen	398	-	190	-	-	172	-	-	33	3
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	3.078	-	1.319	-	-	1.313	7	119	309	11
Sehen	27	-	21	-	-	2	2	1	1	-
Hören	177	-	66	-	-	70	-	15	24	2
Sprache	555	-	317	-	-	165	-	12	56	5
Körperliche und motorische Entwicklung	163	-	93	-	-	37	2	10	21	-
Geistige Entwicklung	14	-	14	-	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	2.142	-	808	-	-	1.039	3	81	207	4
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwer-punkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationsschüler											
Schuljahr: 2009/2010 Land: MV											
Förderschwerpunkte	darunter										
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten										
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationsschüler insgesamt	29	-	10	-	-	12	-	2	5	-
Förderschwerpunkt Lernen	3	-	1	-	-	2	-	-	-	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	26	-	9	-	-	10	-	2	5	-
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sprache	8	-	7	-	-	-	-	-	1	-
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	18	-	2	-	-	10	-	2	4	-
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwer-punkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationsschüler										
Schuljahr: 2009/2010 Land: NI										
Förderschwerpunkte	Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationsschüler insgesamt	2.840	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Förderschwerpunkt Lernen	786	.	.	.	.	.	.	.	.	.
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	2.054	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Sehen	132	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hören	493	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Sprache	44	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Körperliche und motorische Entwicklung	614	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Geistige Entwicklung	318	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Emotionale und soziale Entwicklung	453	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kranke	-	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Förderschwerpunkt übergreifend	-	.	.	.	.	.	.	.	.	.
noch keinem Förderschwer-punkt zugeordnet	-	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Integrationsschüler										
Schuljahr: 2009/2010 Land: NI										
Förderschwerpunkte	darunter									
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationsschüler insgesamt	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Förderschwerpunkt Lernen	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Sehen	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hören	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Sprache	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Körperliche und motorische Entwicklung	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Geistige Entwicklung	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Emotionale und soziale Entwicklung	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kranke	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Förderschwerpunkt übergreifend	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
noch keinem Förderschwer-punkt zugeordnet	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Integrationsschüler											
Schuljahr: 2009/2010 Land: NW											
Förderschwerpunkte	Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten										
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationsschüler insgesamt	18.576	-	10.473	-	3.774	-	321	162	1.695	2.151
Förderschwerpunkt Lernen	8.228	-	4.335	-	2.308	-	83	29	696	777
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	10.348	-	6.138	-	1.466	-	238	133	999	1.374
Sehen	242	-	150	-	5	-	21	31	32	3
Hören	473	-	308	-	29	-	36	25	74	1
Sprache	2.587	-	2.118	-	288	-	26	2	133	20
Körperliche und motorische Entwicklung	1.534	-	955	-	114	-	44	42	336	43
Geistige Entwicklung	1.422	-	382	-	81	-	23	3	132	801
Emotionale und soziale Entwicklung	4.022	-	2.225	-	949	-	88	30	292	438
Kranke	68	-	-	-	-	-	-	-	-	68
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwer-punkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationsschüler											
Schuljahr: 2009/2010 Land: NW											
Förderschwerpunkte	darunter										
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten										
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationsschüler insgesamt	2.807	-	1.715	-	795	-	27	9	176	85
Förderschwerpunkt Lernen	1.734	-	984	-	609	-	10	3	111	17
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	1.073	-	731	-	186	-	17	6	65	68
Sehen	17	-	12	-	1	-	-	1	3	-
Hören	31	-	15	-	4	-	3	3	6	-
Sprache	391	-	332	-	44	-	4	-	10	1
Körperliche und motorische Entwicklung	137	-	92	-	15	-	4	1	24	1
Geistige Entwicklung	130	-	54	-	11	-	-	-	6	59
Emotionale und soziale Entwicklung	364	-	226	-	111	-	6	1	16	4
Kranke	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwer-punkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationsschüler										
Schuljahr: 2009/2010 Land: RP										
Förderschwerpunkte	Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationsschüler insgesamt	3.650	-	1.967	-	613	562	49	89	370	-
Förderschwerpunkt Lernen	2.744	-	1.425	-	537	502	-	1	279	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	906	-	542	-	76	60	49	88	91	-
Sehen	166	-	80	-	16	5	16	33	16	-
Hören	237	-	130	-	14	5	33	36	19	-
Sprache	134	-	134	-	-	-	-	-	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	99	-	57	-	3	10	-	19	10	-
Geistige Entwicklung	197	-	108	-	26	29	-	-	34	-
Emotionale und soziale Entwicklung	63	-	23	-	17	11	-	-	12	-
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwer-punkt zugeordnet	10	-	10	-	-	-	-	-	-	-

Integrationsschüler											
Schuljahr: 2009/2010 Land: RP											
Förderschwerpunkte	darunter										
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten										
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationsschüler insgesamt	412	-	177	-	93	89	-	1	52	-
Förderschwerpunkt Lernen	359	-	141	-	88	87	-	-	43	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	53	-	36	-	5	2	-	1	9	-
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören	6	-	3	-	1	-	-	-	2	-
Sprache	18	-	18	-	-	-	-	-	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	5	-	4	-	-	-	-	1	-	-
Geistige Entwicklung	19	-	9	-	3	1	-	-	6	-
Emotionale und soziale Entwicklung	4	-	1	-	1	1	-	-	1	-
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwer-punkt zugeordnet	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-

Integrationsschüler										
Schuljahr: 2009/2010 Land: SL										
Förderschwerpunkte	Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationsschüler insgesamt	1.893	-	968	-	-	489	-	36	400	-
Förderschwerpunkt Lernen	798	-	324	-	-	268	-	-	206	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	1.095	-	644	-	-	221	-	36	194	-
Sehen	37	-	22	-	-	7	-	6	2	-
Hören	105	-	42	-	-	26	-	8	29	-
Sprache	527	-	391	-	-	78	-	8	50	-
Körperliche und motorische Entwicklung	148	-	61	-	-	47	-	6	34	-
Geistige Entwicklung	22	-	17	-	-	3	-	-	2	-
Emotionale und soziale Entwicklung	256	-	111	-	-	60	-	8	77	-
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwer-punkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationsschüler										
Schuljahr: 2009/2010 Land: SL										
Förderschwerpunkte	darunter									
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationsschüler insgesamt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwer-punkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationsschüler										
Schuljahr: 2009/2010 Land: SN										
Förderschwerpunkte	Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationsschüler insgesamt	4.115	-	2.420	-	-	1.317	-	364	-	14
Förderschwerpunkt Lernen	218	-	143	-	-	69	-	-	-	6
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	3.897	-	2.277	-	-	1.248	-	364	-	8
Sehen	90	-	44	-	-	19	-	27	-	-
Hören	309	-	132	-	-	129	-	48	-	-
Sprache	1.447	-	1.211	-	-	217	-	19	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	569	-	274	-	-	166	-	126	-	3
Geistige Entwicklung	40	-	21	-	-	15	-	2	-	2
Emotionale und soziale Entwicklung	1.442	-	595	-	-	702	-	142	-	3
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwer-punkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationsschüler											
Schuljahr: 2009/2010 Land: SN											
Förderschwerpunkte	darunter										
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten										
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationsschüler insgesamt	145	-	108	-	-	32	-	5	-	-
Förderschwerpunkt Lernen	7	-	4	-	-	3	-	-	-	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	138	-	104	-	-	29	-	5	-	-
Sehen	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-
Hören	4	-	-	-	-	2	-	2	-	-
Sprache	79	-	72	-	-	5	-	2	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	13	-	11	-	-	2	-	-	-	-
Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	39	-	18	-	-	20	-	1	-	-
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwer-punkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationsschüler										
Schuljahr: 2009/2010 Land: ST										
Förderschwerpunkte	Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationsschüler insgesamt	1.922	-	1.264	-	-	563	-	69	26	-
Förderschwerpunkt Lernen	550	-	347	-	-	190	-	-	13	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	1.372	-	917	-	-	373	-	69	13	-
Sehen	49	-	30	-	-	9	-	9	1	-
Hören	156	-	85	-	-	43	-	26	2	-
Sprache	408	-	348	-	-	56	-	-	4	-
Körperliche und motorische Entwicklung	111	-	61	-	-	32	-	16	2	-
Geistige Entwicklung	18	-	10	-	-	7	-	-	1	-
Emotionale und soziale Entwicklung	630	-	383	-	-	226	-	18	3	-
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwer-punkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationsschüler										
Schuljahr: 2009/2010 Land: ST										
Förderschwerpunkte	darunter									
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationsschüler insgesamt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwer-punkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationsschüler										
Schuljahr: 2009/2010 Land: SH										
Förderschwerpunkte	Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationsschüler insgesamt	7.199	-	3.403	-	2.038	323	214	120	941	160
Förderschwerpunkt Lernen	4.572	-	1.483	-	1.861	279	79	5	731	134
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	2.627	-	1.920	-	177	44	135	115	210	26
Sehen	159	-	65	-	11	5	22	33	23	-
Hören	261	-	132	-	23	2	34	33	37	-
Sprache	1.071	-	1.071	-	-	-	-	-	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	405	-	227	-	33	12	44	31	57	1
Geistige Entwicklung	191	-	127	-	20	1	3	1	14	25
Emotionale und soziale Entwicklung	366	-	208	-	71	15	16	3	53	-
Kranke	165	-	90	-	19	-	16	14	26	-
Förderschwerpunkt übergreifend	9	-	-	-	-	9	-	-	-	-
noch keinem Förderschwer-punkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationsschüler											
Schuljahr: 2009/2010 Land: SH											
Förderschwerpunkte	darunter										
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten										
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationsschüler insgesamt	971	-	399	-	417	24	2	2	124	3
Förderschwerpunkt Lernen	766	-	235	-	390	23	-	2	114	2
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	205	-	164	-	27	1	2	-	10	1
Sehen	14	-	4	-	7	-	1	-	2	-
Hören	5	-	2	-	1	-	-	-	2	-
Sprache	124	-	124	-	-	-	-	-	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	12	-	7	-	2	-	1	-	2	-
Geistige Entwicklung	16	-	10	-	5	-	-	-	-	1
Emotionale und soziale Entwicklung	29	-	13	-	12	1	-	-	3	-
Kranke	5	-	4	-	-	-	-	-	1	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwer-punkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationsschüler										
Schuljahr: 2009/2010 Land: TH										
Förderschwerpunkte	Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationsschüler insgesamt	2.752	-	1.286	-	-	1.287	-	63	80	36
Förderschwerpunkt Lernen	627	-	393	-	-	212	-	-	10	12
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	2.125	-	893	-	-	1.075	-	63	70	24
Sehen	57	-	29	-	-	15	-	12	1	-
Hören	96	-	45	-	-	37	-	8	6	-
Sprache	609	-	203	-	-	378	-	7	19	2
Körperliche und motorische Entwicklung	193	-	132	-	-	38	-	9	10	4
Geistige Entwicklung	90	-	73	-	-	9	-	-	4	4
Emotionale und soziale Entwicklung	1.080	-	411	-	-	598	-	27	30	14
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwer-punkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationsschüler										
Schuljahr: 2009/2010 Land: TH										
Förderschwerpunkte	darunter									
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationsschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationsschüler insgesamt	43	-	23	-	-	18	-	-	2	-
Förderschwerpunkt Lernen	15	-	10	-	-	5	-	-	-	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	28	-	13	-	-	13	-	-	2	-
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Sprache	18	-	10	-	-	6	-	-	2	-
Körperliche und motorische Entwicklung	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Geistige Entwicklung	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	6	-	1	-	-	5	-	-	-	-
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwer-punkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-