

# **Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen (ohne Förderschulen)**

**2011/2012**

# Fußnoten SoPä Int. 2011

Land	Zelle	Fußnotentext
Baden-Württemberg	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler	Die Schülerzahlen können nicht nach Staatsangehörigkeit differenziert werden.
Hamburg	Noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	Seit dem Schuljahr 2011/12 wird der sonderpädagogische Förderschwerpunkt "Autismus" erhoben. Die Schülerinnen und Schüler mit diesem Förderschwerpunkt sind unter "noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet" ausgewiesen.
Niedersachsen	Allgemein  Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler	Es kann nicht nach Schularten differenziert werden, daher gibt es nur eine Gesamtsumme. Die Schülerzahlen können nicht nach Staatsangehörigkeit differenziert werden.
Saarland	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler  Sonderpädagogisch geförderte Schüler insgesamt	Die Schülerzahlen können nicht nach Staatsangehörigkeit differenziert werden.  Hinzu kommen 31 Schüler, die in beruflichen Schulen integrativ beschult werden.
Sachsen	Sonderpädagogisch geförderte Schüler m. d. Förderschwerpunkt "geistige Entwicklung" in Grundschulen, Schularten m. mehreren Bildungsgängen und Gymnasien  Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler	Einschließlich Autisten.  Es liegen nur Angaben zu Migranten vor.

Förderschwerpunkte "Kranke",  
"Förderschwerpunkt übergreifend" und  
"noch keinem Förderschwerpunkt  
zugeordnet"

Für die genannten Förderschwerpunkte liegen keine Daten vor.

Sachsen-Anhalt

Sonderpädagogisch geförderte  
ausländische Schüler

Die Schülerzahlen können nicht nach Staatsangehörigkeit differenziert werden.

Integrationssschüler										
Schuljahr:	2011/2012									
Land:	D									
Förderschwerpunkte	Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationssschüler) nach Schularten									
	Insgesamt <sup>1</sup>	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
Integrationssschüler insgesamt	121.999	202	65.956	4.754	17.560	11.307	2.197	2.814	12.601	294
Förderschwerpunkt Lernen	53.334	17	28.685	1.887	10.123	4.121	306	127	6.453	166
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	68.665	185	37.271	2.867	7.437	7.186	1.891	2.687	6.148	128
Sehen	2.393	3	1.097	38	164	110	189	402	201	8
Hören	5.583	3	2.245	139	344	477	488	766	452	4
Sprache	18.725	162	14.329	615	1.264	1.127	136	101	847	22
Körperliche und motorische Entwicklung	7.951	4	3.952	316	387	561	264	568	1.242	16
Geistige Entwicklung	4.229	3	2.149	155	232	313	30	158	689	38
Emotionale und soziale Entwicklung	28.266	9	12.631	1.516	4.992	4.500	717	582	2.486	39
Kranke	566	1	225	11	30	30	53	73	142	1
Förderschwerpunkt übergreifend	317	-	133	76	3	1	14	19	71	-
noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet	635	-	510	1	21	67	-	18	18	-

<sup>1</sup> Niedersachsen kann die Integrationssschüler nicht nach Schularten differenzieren und ist daher nur in der Spalte insgesamt mit einbezogen.

<sup>2</sup> Die Länder Baden-Württemberg, Niedersachsen, Saarland und Sachsen-Anhalt können die Integrationssschüler nicht nach Staatsangehörigkeit differenzieren.

Integrationssschüler										
Schuljahr:	2011/2012									
Land:	D									
Förderschwerpunkte	darunter									
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationssschüler) nach Schularten <sup>2</sup>									
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationssschüler insgesamt	9.372	35	4.358	523	2.184	475	99	89	1.606	3
Förderschwerpunkt Lernen	5.408	2	2.081	321	1.583	292	35	12	1.081	1
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	3.964	33	2.277	202	601	183	64	77	525	2
Sehen	70	-	34	2	8	3	4	10	9	-
Hören	156	-	74	5	11	10	6	20	30	-
Sprache	1.664	33	1.215	75	168	46	11	7	109	-
Körperliche und motorische Entwicklung	308	-	147	18	32	10	12	7	82	-
Geistige Entwicklung	392	-	192	17	35	28	1	21	97	1
Emotionale und soziale Entwicklung	1.242	-	522	81	338	74	30	10	186	1
Kranke	20	-	11	1	-	-	-	1	7	-
Förderschwerpunkt übergreifend	18	-	10	2	1	-	-	-	5	-
noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	94	-	72	1	8	12	-	1	-	-

<sup>1</sup> Niedersachsen kann die Integrationssschüler nicht nach Schularten differenzieren und ist daher nur in der Spalte insgesamt mit einbezogen.

<sup>2</sup> Die Länder Baden-Württemberg, Niedersachsen, Saarland und Sachsen-Anhalt können die Integrationssschüler nicht nach Staatsangehörigkeit differenzieren.

Integrationssschüler										
Schuljahr:	2011/2012									
Land:	BW									
Förderschwerpunkte	Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationssschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
Integrationssschüler insgesamt	20.264	-	15.150	-	3.993	-	705	416	-	-
Förderschwerpunkt Lernen	10.849	-	9.438	-	1.374	-	23	14	-	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	9.415	-	5.712	-	2.619	-	682	402	-	-
Sehen	649	-	344	-	108	-	87	110	-	-
Hören	1.101	-	535	-	161	-	208	197	-	-
Sprache	2.174	-	1.881	-	221	-	57	15	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	772	-	532	-	119	-	68	53	-	-
Geistige Entwicklung	13	-	11	-	2	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	4.610	-	2.368	-	1.995	-	240	7	-	-
Kranke	96	-	41	-	13	-	22	20	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationssschüler										
Schuljahr:	2011/2012									
Land:	BW									
Förderschwerpunkte	darunter									
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationssschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationssschüler insgesamt	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Förderschwerpunkt Lernen	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Sehen	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hören	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Sprache	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Körperliche und motorische Entwicklung	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Geistige Entwicklung	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Emotionale und soziale Entwicklung	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kranke	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Förderschwerpunkt übergreifend	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Integrationssschüler										
Schuljahr:	2011/2012									
Land:	BY									
Förderschwerpunkte	Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationssschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
Integrationssschüler insgesamt	16.141	-	10.276	-	5.284	-	269	311	1	-
Förderschwerpunkt Lernen	9.829	-	6.374	-	3.455	-	-	-	-	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	6.312	-	3.902	-	1.829	-	269	311	1	-
Sehen	182	-	71	-	26	-	34	51	-	-
Hören	731	-	262	-	105	-	160	203	1	-
Sprache	1.803	-	1.304	-	485	-	4	10	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	395	-	238	-	84	-	38	35	-	-
Geistige Entwicklung	311	-	218	-	93	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	2.890	-	1.809	-	1.036	-	33	12	-	-
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



Integrationssschüler										
Schuljahr:	2011/2012									
Land:	BY									
Förderschwerpunkte	darunter									
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationssschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationssschüler insgesamt	1.726	-	1.048	-	663	-	4	11	-	-
Förderschwerpunkt Lernen	1.085	-	670	-	415	-	-	-	-	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	641	-	378	-	248	-	4	11	-	-
Sehen	12	-	2	-	7	-	-	3	-	-
Hören	20	-	5	-	5	-	4	6	-	-
Sprache	290	-	201	-	88	-	-	1	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	29	-	16	-	12	-	-	1	-	-
Geistige Entwicklung	41	-	27	-	14	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	249	-	127	-	122	-	-	-	-	-
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationschüler										
Schuljahr:	2011/2012									
Land:	BE									
Förderschwerpunkte	Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
Integrationschüler insgesamt	9.750	-	3.948	2.516	605	-	129	154	2.390	8
Förderschwerpunkt Lernen	3.297	-	814	1.006	355	-	40	1	1.079	2
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	6.453	-	3.134	1.510	250	-	89	153	1.311	6
Sehen	113	-	41	13	2	-	4	31	21	1
Hören	235	-	116	56	2	-	2	21	38	-
Sprache	2.071	-	1.501	358	16	-	5	5	186	-
Körperliche und motorische Entwicklung	718	-	368	166	6	-	15	40	121	2
Geistige Entwicklung	384	-	218	86	15	-	1	1	63	-
Emotionale und soziale Entwicklung	2.560	-	740	745	203	-	47	27	796	2
Kranke	76	-	24	11	3	-	1	9	27	1
Förderschwerpunkt übergreifend	296	-	126	75	3	-	14	19	59	-
noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationssschüler										
Schuljahr:	2011/2012									
Land:	BE									
Förderschwerpunkte	darunter									
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationssschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationssschüler insgesamt	1.608	-	539	398	137	-	13	6	515	-
Förderschwerpunkt Lernen	864	-	164	243	111	-	10	-	336	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	744	-	375	155	26	-	3	6	179	-
Sehen	18	-	8	2	-	-	-	2	6	-
Hören	28	-	15	3	-	-	-	2	8	-
Sprache	310	-	219	54	-	-	2	-	35	-
Körperliche und motorische Entwicklung	59	-	30	16	1	-	-	2	10	-
Geistige Entwicklung	77	-	38	15	4	-	-	-	20	-
Emotionale und soziale Entwicklung	231	-	55	62	20	-	1	-	93	-
Kranke	7	-	3	1	-	-	-	-	3	-
Förderschwerpunkt übergreifend	14	-	7	2	1	-	-	-	4	-
noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationssschüler										
Schuljahr:	2011/2012									
Land:	BB									
Förderschwerpunkte	Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationssschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
Integrationssschüler insgesamt	6.417	-	2.626	1.835	-	1.496	-	149	284	27
Förderschwerpunkt Lernen	2.005	-	735	671	-	546	-	2	43	8
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	4.412	-	1.891	1.164	-	950	-	147	241	19
Sehen	110	-	56	23	-	10	-	12	9	-
Hören	278	-	115	78	-	48	-	25	11	1
Sprache	977	-	655	208	-	70	-	7	24	13
Körperliche und motorische Entwicklung	583	-	250	132	-	89	-	45	66	1
Geistige Entwicklung	209	-	107	60	-	23	-	17	2	-
Emotionale und soziale Entwicklung	2.255	-	708	663	-	710	-	41	129	4
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationschüler										
Schuljahr:	2011/2012									
Land:	BB									
Förderschwerpunkte	darunter									
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationschüler insgesamt	139	-	55	40	-	41	-	1	2	-
Förderschwerpunkt Lernen	74	-	29	24	-	21	-	-	-	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	65	-	26	16	-	20	-	1	2	-
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Sprache	38	-	19	6	-	13	-	-	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	3	-	1	-	-	1	-	1	-	-
Geistige Entwicklung	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	21	-	5	8	-	6	-	-	2	-
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationssschüler										
Schuljahr:	2011/2012									
Land:	HB									
Förderschwerpunkte	Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationssschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
Integrationssschüler insgesamt	1.928	-	754	-	1	218	-	96	859	-
Förderschwerpunkt Lernen	1.160	-	387	-	1	101	-	2	669	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	768	-	367	-	-	117	-	94	190	-
Sehen	12	-	4	-	-	1	-	2	5	-
Hören	48	-	17	-	-	1	-	5	25	-
Sprache	102	-	66	-	-	3	-	3	30	-
Körperliche und motorische Entwicklung	6	-	3	-	-	1	-	-	2	-
Geistige Entwicklung	455	-	192	-	-	95	-	82	86	-
Emotionale und soziale Entwicklung	142	-	83	-	-	15	-	2	42	-
Kranke	3	-	2	-	-	1	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationssschüler										
Schuljahr:	2011/2012									
Land:	HB									
Förderschwerpunkte	darunter									
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationssschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationssschüler insgesamt	426	-	130	-	-	55	-	23	218	-
Förderschwerpunkt Lernen	302	-	90	-	-	33	-	-	179	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	124	-	40	-	-	22	-	23	39	-
Sehen	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Hören	3	-	1	-	-	-	-	1	1	-
Sprache	25	-	6	-	-	2	-	2	15	-
Körperliche und motorische Entwicklung	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Geistige Entwicklung	79	-	26	-	-	16	-	20	17	-
Emotionale und soziale Entwicklung	15	-	7	-	-	3	-	-	5	-
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationssschüler										
Schuljahr:	2011/2012									
Land:	HH									
Förderschwerpunkte	Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationssschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
Integrationssschüler insgesamt	3.503	10	1.714	163	-	84	-	54	1.475	3
Förderschwerpunkt Lernen	1.176	1	519	106	-	22	-	-	527	1
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	2.327	9	1.195	57	-	62	-	54	948	2
Sehen	45	1	13	-	-	3	-	8	19	1
Hören	108	-	23	1	-	1	-	18	65	-
Sprache	716	8	554	22	-	8	-	1	123	-
Körperliche und motorische Entwicklung	479	-	183	8	-	8	-	1	279	-
Geistige Entwicklung	373	-	162	8	-	8	-	-	195	-
Emotionale und soziale Entwicklung	515	-	222	16	-	31	-	8	237	1
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	21	-	7	1	-	1	-	-	12	-
noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet	70	-	31	1	-	2	-	18	18	-



Integrationschüler										
Schuljahr:	2011/2012									
Land:	HH									
Förderschwerpunkte	darunter									
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationschüler insgesamt	514	1	223	49	-	21	-	8	212	-
Förderschwerpunkt Lernen	216	1	69	33	-	13	-	-	100	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	298	-	154	16	-	8	-	8	112	-
Sehen	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-
Hören	10	-	3	1	-	1	-	3	2	-
Sprache	145	-	107	11	-	3	-	1	23	-
Körperliche und motorische Entwicklung	45	-	13	1	-	1	-	-	30	-
Geistige Entwicklung	52	-	14	-	-	2	-	-	36	-
Emotionale und soziale Entwicklung	37	-	13	2	-	1	-	1	20	-
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	4	-	3	-	-	-	-	-	1	-
noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	3	-	1	1	-	-	-	1	-	-

Integrationssschüler										
Schuljahr:	2011/2012									
Land:	HE									
Förderschwerpunkte	Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationssschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
Integrationssschüler insgesamt	5.214	192	3.041	240	436	38	222	101	937	7
Förderschwerpunkt Lernen	1.718	16	964	104	182	16	10	3	421	2
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	3.496	176	2.077	136	254	22	212	98	516	5
Sehen	55	2	30	2	1	-	5	6	8	1
Hören	169	3	80	4	8	1	19	23	31	-
Sprache	1.332	154	1.034	27	17	1	9	4	86	-
Körperliche und motorische Entwicklung	384	4	194	10	18	5	29	26	98	-
Geistige Entwicklung	152	3	74	1	2	1	-	-	69	2
Emotionale und soziale Entwicklung	1.324	9	617	92	204	14	144	32	210	2
Kranke	80	1	48	-	4	-	6	7	14	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationssschüler										
Schuljahr:	2011/2012									
Land:	HE									
Förderschwerpunkte	darunter									
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationssschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationssschüler insgesamt	653	34	308	36	84	2	26	3	160	-
Förderschwerpunkt Lernen	313	1	134	21	46	-	3	-	108	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	340	33	174	15	38	2	23	3	52	-
Sehen	3	-	1	-	1	-	1	-	-	-
Hören	6	-	1	1	-	-	1	1	2	-
Sprache	163	33	111	4	1	-	-	1	13	-
Körperliche und motorische Entwicklung	17	-	4	1	-	-	2	1	9	-
Geistige Entwicklung	12	-	9	-	-	1	-	-	2	-
Emotionale und soziale Entwicklung	135	-	44	9	36	1	19	-	26	-
Kranke	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationssschüler										
Schuljahr:	2011/2012									
Land:	MV									
Förderschwerpunkte	Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationssschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
Integrationssschüler insgesamt	3.958	-	1.673	-	-	1.802	-	140	327	16
Förderschwerpunkt Lernen	565	-	342	-	-	194	-	-	23	6
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	3.393	-	1.331	-	-	1.608	-	140	304	10
Sehen	45	-	28	-	-	14	-	1	1	1
Hören	226	-	78	-	-	93	-	32	21	2
Sprache	437	-	261	-	-	125	-	3	45	3
Körperliche und motorische Entwicklung	150	-	80	-	-	37	-	12	19	2
Geistige Entwicklung	38	-	35	-	-	2	-	-	1	-
Emotionale und soziale Entwicklung	2.497	-	849	-	-	1.337	-	92	217	2
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationssschüler										
Schuljahr:	2011/2012									
Land:	MV									
Förderschwerpunkte	darunter									
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationssschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationssschüler insgesamt	32	-	15	-	-	13	-	1	3	-
Förderschwerpunkt Lernen	8	-	6	-	-	2	-	-	-	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	24	-	9	-	-	11	-	1	3	-
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sprache	8	-	3	-	-	4	-	-	1	-
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	16	-	6	-	-	7	-	1	2	-
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationssschüler										
Schuljahr:	2011/2012									
Land:	NI									
Förderschwerpunkte	Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationssschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
Integrationssschüler insgesamt	4.314	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Förderschwerpunkt Lernen	1.449	.	.	.	.	.	.	.	.	.
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	2.865	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Sehen	181	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hören	665	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Sprache	122	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Körperliche und motorische Entwicklung	641	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Geistige Entwicklung	462	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Emotionale und soziale Entwicklung	794	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kranke	-	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Förderschwerpunkt übergreifend	-	.	.	.	.	.	.	.	.	.
noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet	-	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Integrationssschüler										
Schuljahr:	2011/2012									
Land:	NI									
Förderschwerpunkte	darunter									
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationssschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungs-gängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationssschüler insgesamt	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Förderschwerpunkt Lernen	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Sehen	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hören	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Sprache	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Körperliche und motorische Entwicklung	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Geistige Entwicklung	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Emotionale und soziale Entwicklung	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Kranke	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Förderschwerpunkt übergreifend	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Integrationssschüler										
Schuljahr:	2011/2012									
Land:	NW									
Förderschwerpunkte	Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationssschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
Integrationssschüler insgesamt	22.584	-	13.185	-	5.921	49	699	324	2.406	-
Förderschwerpunkt Lernen	9.711	-	4.913	-	3.601	27	181	80	909	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	12.873	-	8.272	-	2.320	22	518	244	1.497	-
Sehen	334	-	189	-	17	-	39	47	42	-
Hören	643	-	385	-	42	-	68	40	108	-
Sprache	3.949	-	3.107	-	525	6	61	8	242	-
Körperliche und motorische Entwicklung	1.807	-	1.069	-	138	2	90	63	445	-
Geistige Entwicklung	843	-	558	-	107	-	27	7	144	-
Emotionale und soziale Entwicklung	5.297	-	2.964	-	1.491	14	233	79	516	-
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



Integrationssschüler										
Schuljahr:	2011/2012									
Land:	NW									
Förderschwerpunkte	darunter									
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationssschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationssschüler insgesamt	2.938	-	1.448	-	1.148	4	52	13	273	-
Förderschwerpunkt Lernen	1.822	-	742	-	877	2	20	9	172	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	1.116	-	706	-	271	2	32	4	101	-
Sehen	18	-	13	-	-	-	3	1	1	-
Hören	42	-	27	-	5	-	1	1	8	-
Sprache	431	-	322	-	79	1	9	-	20	-
Körperliche und motorische Entwicklung	123	-	67	-	17	-	9	-	30	-
Geistige Entwicklung	86	-	59	-	15	-	1	1	10	-
Emotionale und soziale Entwicklung	416	-	218	-	155	1	9	1	32	-
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationssschüler										
Schuljahr:	2011/2012									
Land:	RP									
Förderschwerpunkte	Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationssschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
Integrationssschüler insgesamt	4.432	-	2.199	-	208	1.301	21	121	570	12
Förderschwerpunkt Lernen	2.915	-	1.184	-	146	1.134	1	16	427	7
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	1.517	-	1.015	-	62	167	20	105	143	5
Sehen	172	-	78	-	7	8	9	34	36	-
Hören	263	-	133	-	18	17	11	46	38	-
Sprache	120	-	120	-	-	-	-	-	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	75	-	31	-	-	8	-	22	14	-
Geistige Entwicklung	251	-	134	-	7	56	-	2	47	5
Emotionale und soziale Entwicklung	71	-	40	-	9	13	-	1	8	-
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet	565	-	479	-	21	65	-	-	-	-

Integrationschüler										
Schuljahr:	2011/2012									
Land:	RP									
Förderschwerpunkte	darunter									
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationschüler insgesamt	429	-	163	-	33	169	-	7	57	-
Förderschwerpunkt Lernen	288	-	72	-	22	147	-	3	44	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	141	-	91	-	11	22	-	4	13	-
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören	21	-	7	-	-	4	-	4	6	-
Sprache	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Geistige Entwicklung	20	-	7	-	1	5	-	-	7	-
Emotionale und soziale Entwicklung	4	-	1	-	2	1	-	-	-	-
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	91	-	71	-	8	12	-	-	-	-

Integrationssschüler										
Schuljahr:	2011/2012									
Land:	SL									
Förderschwerpunkte	Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationssschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
Integrationssschüler insgesamt	2.397	-	1.237	-	-	594	-	47	519	-
Förderschwerpunkt Lernen	971	-	376	-	-	320	-	-	275	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	1.426	-	861	-	-	274	-	47	244	-
Sehen	47	-	28	-	-	7	-	9	3	-
Hören	110	-	55	-	-	23	-	7	25	-
Sprache	641	-	494	-	-	79	-	9	59	-
Körperliche und motorische Entwicklung	178	-	83	-	-	41	-	12	42	-
Geistige Entwicklung	43	-	35	-	-	5	-	-	3	-
Emotionale und soziale Entwicklung	407	-	166	-	-	119	-	10	112	-
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationssschüler										
Schuljahr:	2011/2012									
Land:	SL									
Förderschwerpunkte	darunter									
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationssschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationssschüler insgesamt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sprache	-	-	-	-	kann nicht geliefert	-	-	-	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationssschüler										
Schuljahr:	2011/2012									
Land:	SN									
Förderschwerpunkte	Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationssschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
Integrationssschüler insgesamt	5.882	-	3.255	-	-	2.063	-	539	-	25
Förderschwerpunkt Lernen	313	-	219	-	-	89	-	-	-	5
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	5.569	-	3.036	-	-	1.974	-	539	-	20
Sehen	118	-	56	-	-	28	-	34	-	-
Hören	408	-	168	-	-	176	-	63	-	1
Sprache	1.865	-	1.496	-	-	344	-	25	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	789	-	358	-	-	248	-	177	-	6
Geistige Entwicklung	197	-	78	-	-	69	-	44	-	6
Emotionale und soziale Entwicklung	2.192	-	880	-	-	1.109	-	196	-	7
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationssschüler										
Schuljahr:	2011/2012									
Land:	SN									
Förderschwerpunkte	darunter									
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationssschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationssschüler insgesamt	306	-	213	-	-	81	-	12	-	-
Förderschwerpunkt Lernen	10	-	6	-	-	4	-	-	-	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	296	-	207	-	-	77	-	12	-	-
Sehen	7	-	4	-	-	1	-	2	-	-
Hören	15	-	10	-	-	4	-	1	-	-
Sprache	174	-	157	-	-	16	-	1	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	16	-	8	-	-	7	-	1	-	-
Geistige Entwicklung	5	-	2	-	-	3	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	79	-	26	-	-	46	-	7	-	-
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationssschüler										
Schuljahr:	2011/2012									
Land:	ST									
Förderschwerpunkte	Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationssschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
Integrationssschüler insgesamt	3.128	-	1.868	-	-	1.107	-	116	37	-
Förderschwerpunkt Lernen	1.116	-	655	-	-	446	-	-	15	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	2.012	-	1.213	-	-	661	-	116	22	-
Sehen	70	-	36	-	-	13	-	17	4	-
Hören	178	-	77	-	-	59	-	39	3	-
Sprache	630	-	497	-	-	125	-	5	3	-
Körperliche und motorische Entwicklung	166	-	104	-	-	35	-	25	2	-
Geistige Entwicklung	37	-	23	-	-	13	-	-	1	-
Emotionale und soziale Entwicklung	931	-	476	-	-	416	-	30	9	-
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



Integrationssschüler										
Schuljahr:	2011/2012									
Land:	ST									
Förderschwerpunkte	darunter									
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationssschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationssschüler insgesamt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sprache	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationssschüler										
Schuljahr:	2011/2012									
Land:	SH									
Förderschwerpunkte	Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationssschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
Integrationssschüler insgesamt	8.860	-	3.710	-	1.112	972	152	161	2.593	160
Förderschwerpunkt Lernen	5.537	-	1.475	-	1.009	840	51	9	2.028	125
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	3.323	-	2.235	-	103	132	101	152	565	35
Sehen	180	-	78	-	3	9	11	28	48	3
Hören	295	-	144	-	8	8	20	37	78	-
Sprache	1.085	-	1.085	-	-	-	-	-	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	557	-	327	-	22	16	24	39	126	3
Geistige Entwicklung	310	-	197	-	6	11	2	5	66	23
Emotionale und soziale Entwicklung	585	-	294	-	54	59	20	6	146	6
Kranke	311	-	110	-	10	29	24	37	101	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationssschüler										
Schuljahr:	2011/2012									
Land:	SH									
Förderschwerpunkte	darunter									
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationssschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationssschüler insgesamt	545	-	193	-	119	63	4	3	161	2
Förderschwerpunkt Lernen	405	-	92	-	112	56	2	-	142	1
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	140	-	101	-	7	7	2	3	19	1
Sehen	8	-	5	-	-	1	-	-	2	-
Hören	8	-	4	-	1	-	-	1	2	-
Sprache	59	-	59	-	-	-	-	-	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	11	-	5	-	2	1	1	1	1	-
Geistige Entwicklung	17	-	10	-	1	1	-	-	4	1
Emotionale und soziale Entwicklung	28	-	14	-	3	4	1	-	6	-
Kranke	9	-	4	-	-	-	-	1	4	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationssschüler										
Schuljahr:	2011/2012									
Land:	TH									
Förderschwerpunkte	Sonderpädagogisch geförderte deutsche und ausländische Schüler (Integrationssschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor- schul- bereich	Grund- schule	Orien- tierungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungs- gängen	Real- schule	Gym- nasium	Inte- grierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
Integrationssschüler insgesamt	3.227	-	1.320	-	-	1.583	-	85	203	36
Förderschwerpunkt Lernen	723	-	290	-	-	386	-	-	37	10
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	2.504	-	1.030	-	-	1.197	-	85	166	26
Sehen	80	-	45	-	-	17	-	12	5	1
Hören	125	-	57	-	-	50	-	10	8	-
Sprache	701	-	274	-	-	366	-	6	49	6
Körperliche und motorische Entwicklung	251	-	132	-	-	71	-	18	28	2
Geistige Entwicklung	151	-	107	-	-	30	-	-	12	2
Emotionale und soziale Entwicklung	1.196	-	415	-	-	663	-	39	64	15
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwer- punkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Integrationschüler										
Schuljahr:	2011/2012									
Land:	TH									
Förderschwerpunkte	darunter									
	Sonderpädagogisch geförderte ausländische Schüler (Integrationschüler) nach Schularten									
	Insgesamt	Vor-schul-bereich	Grund-schule	Orien-tierungs-stufe	Haupt-schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real-schule	Gym-nasium	Inte-grierte Gesamt-schule	Freie Waldorf-schule
Integrationschüler insgesamt	56	-	23	-	-	26	-	1	5	1
Förderschwerpunkt Lernen	21	-	7	-	-	14	-	-	-	-
sonstige Förderschwerpunkte zusammen	35	-	16	-	-	12	-	1	5	1
Sehen	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Hören	2	-	-	-	-	1	-	-	1	-
Sprache	18	-	8	-	-	7	-	1	2	-
Körperliche und motorische Entwicklung	2	-	1	-	-	-	-	-	1	-
Geistige Entwicklung	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Emotionale und soziale Entwicklung	11	-	6	-	-	4	-	-	-	1
Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschwerpunkt übergreifend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
noch keinem Förderschwerpunkt zugeordnet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-