

**STATISTISCHE VERÖFFENTLICHUNGEN DER KULTUSMINISTERKONFERENZ**

Dokumentation Nr. 159 - März 2002

**Sonderpädagogische  
Förderung in Schulen  
1991 bis 2000**

---

Bearbeitet im Sekretariat der Kultusministerkonferenz

<b>Inhalt</b>	<b>Seite</b>
<b>Vorbemerkung</b>	V
<b>Zusammenfassung der Ergebnisse</b>	VII
<b>1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf insgesamt</b>	VII
1.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Sonderschulen	VII
1.2 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allgemeinen Schulen	VIII
<b>2 Absolventen mit sonderpädagogischem Förderbedarf aus Sonderschulen</b>	XI
<b>3 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Sonderschulen</b>	XI
<b>Tabellenteil</b>	
<b>A Bundesergebnisse</b>	1
<b>1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen</b>	2
1.1 Schüler	2
1.1.1 Absolut	2
1.1.2 %-Anteil	3
1.2 Klassen, Lehrer, Schüler je Klasse, Schüler je Lehrer	4
1.3 Sonderschulbesuchsquoten	5
1.4 Absolventen, ausländische Schüler	6
<b>2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen</b>	7
2.1 Integrationsschüler 1999	7
2.1.1 Absolut	7
2.1.2 %-Anteil	8

		Seite
2.2	Integrationsschüler 2000	9
2.2.1	Absolut	9
2.2.2	%-Anteil	10
<b>3</b>	<b>Sonderpädagogische Förderung insgesamt</b>	<b>11</b>
3.1	Schüler	11
3.1.1	Absolut	11
3.1.2	%-Anteil	12
3.2	Förderquoten	13
<b>B</b>	<b>Länderergebnisse</b>	<b>14</b>
<b>1</b>	<b>Sonderpädagogische Förderung in Sonder- schulen</b>	<b>15</b>
1.1	Schüler insgesamt	15
1.1.1	in Klassen für den Förderschwerpunkt Lernen	16
1.1.2	in Klassen für sonstige Förderschwerpunkte	17
1.1.2.1	Sehen	18
1.1.2.2	Hören	19
1.1.2.3	Sprache	20
1.1.2.4	Körperliche und motorische Entwicklung	21
1.1.2.5	Geistige Entwicklung	22
1.1.2.6	Emotionale und soziale Entwicklung	23
1.1.2.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zu- ordnung	24
1.1.2.8	Kranke	25
<b>1.2</b>	<b>Klassen insgesamt</b>	<b>26</b>
1.2.1	Klassen für den Förderschwerpunkt Lernen	27
1.2.2	Klassen für sonstige Förderschwerpunkte	28
<b>1.3</b>	<b>Lehrer insgesamt</b>	<b>29</b>
1.3.1	Lehrer für den Förderschwerpunkt Lernen	30
1.3.2	Lehrer für sonstige Förderschwerpunkte	31
<b>1.4</b>	<b>Schüler je Klasse (alle Förderschwerpunkte)</b>	<b>32</b>
1.4.1	Klassen für den Förderschwerpunkt Lernen	33
1.4.2	Klassen für sonstige Förderschwerpunkte	34
<b>1.5</b>	<b>Schüler je Lehrer (alle Förderschwerpunkte)</b>	<b>35</b>
1.5.1	Klassen für den Förderschwerpunkt Lernen	36
1.5.2	Klassen für sonstige Förderschwerpunkte	37

<b>1.6</b>	<b>Sonderschulbesuchsquoten (alle Förderschwerpunkte)</b>	38
1.6.1	Förderschwerpunkt Lernen	39
1.6.2	Sonstige Förderschwerpunkte	40
1.6.2.1	Sehen	41
1.6.2.2	Hören	42
1.6.2.3	Sprache	43
1.6.2.4	Körperliche und motorische Entwicklung	44
1.6.2.5	Geistige Entwicklung	45
1.6.2.6	Emotionale und soziale Entwicklung	46
1.6.2.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	47
1.6.2.8	Kranke	48
<b>1.7</b>	<b>Absolventen insgesamt</b>	49
1.7.1	ohne Hauptschulabschluss	50
1.7.2	ohne Hauptschulabschluss aus Sonderschulen für den Förderschwerpunkt Lernen	51
1.7.3	mit Hauptschulabschluss	52
1.7.4	mit Realschulabschluss	53
1.7.5	mit Fachhochschulreife	54
1.7.6	mit Hochschulreife	55
<b>1.8</b>	<b>Ausländische Schüler insgesamt</b>	56
1.8.1	in Klassen für den Förderschwerpunkt Lernen	57
1.8.2	in Klassen für sonstige Förderschwerpunkte	58
<b>2</b>	<b>Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen</b>	59
2.1	Schüler insgesamt	59
2.1.1	1999	59
2.1.1.1	in Klassen für den Förderschwerpunkt Lernen	60
2.1.1.2	in Klassen für sonstige Förderschwerpunkte	61
2.1.1.2.1	Sehen	62
2.1.1.2.2	Hören	63
2.1.1.2.3	Sprache	64
2.1.1.2.4	Körperliche und motorische Entwicklung	65
2.1.1.2.5	Geistige Entwicklung	66
2.1.1.2.6	Emotionale und soziale Entwicklung	67
2.1.1.2.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	68
2.1.1.2.8	Kranke	69

	Seite	
2.1.2	2000	70
2.1.2.1	in Klassen für den Förderschwerpunkt Lernen	71
2.1.2.2	in Klassen für sonstige Förderschwerpunkte	72
2.1.2.2.1	Sehen	73
2.1.2.2.2	Hören	74
2.1.2.2.3	Sprache	75
2.1.2.2.4	Körperliche und motorische Entwicklung	76
2.1.2.2.5	Geistige Entwicklung	77
2.1.2.2.6	Emotionale und soziale Entwicklung	78
2.1.2.2.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zu- ordnung	79
2.1.2.2.8	Kranke	80

### **Anhang 1:**

Die wichtigsten Beschlüsse der Kultusminister- konferenz zur sonderpädagogischen Förderung	81
---	----

### **Anhang 2:**

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte	82
---------------------------------------	----

## Vorbemerkung

Mit der vorliegenden Dokumentation wird die jährliche Berichterstattung der Kultusministerkonferenz über die zahlenmäßige Entwicklung im Bereich der Sonderschulen fortgesetzt. Die Nachweisungen beziehen sich auf die Jahre 1991 bis 2000. Ab 1991 sind die Daten der neuen Länder einbezogen.

Mit dieser Ausgabe wird der Berichtskreis auf alle Schularten des allgemein bildenden Schulwesens ausgeweitet. Im Vordergrund steht künftig der Nachweis der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf, unabhängig davon, ob sie eine Sonderschule oder eine der allgemeinen Schulen besuchen. Damit wird dargestellt, in welchem Umfang diese Schüler in allgemeinen Schulen integriert gefördert werden.

Die Zahlen wurden bei den Kultusministerien der Länder erfragt und vom Sekretariat der Kultusministerkonferenz mit folgenden Hinweisen zusammengestellt:

- Den Nachweisungen wird die neue **Differenzierung** nach den im KMK-Beschluss vom 06.05.1994 genannten **Förderschwerpunkten** mit folgenden Bezeichnungen zugrunde gelegt (Beschreibung der Förderschwerpunkte siehe Anhang 2):
  - . Lernen (früher: Lernbehinderte)
  - . Sehen (früher: Sehbehinderte und Blinde)
  - . Hören (früher: Schwerhörige und Gehörlose)
  - . Sprache (früher: Sprachbehinderte)
  - . Körperliche und motorische Entwicklung (früher Körperbehinderte)
  - . Geistige Entwicklung (früher: Geistigbehinderte)
  - . Emotionale und soziale Entwicklung (früher: Verhaltensgestörte)
  - . Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung (früher: Sonstige)
  - . Kranke.

- **Lehrerinnen und Lehrer** (Vollzeitlehrer-Einheiten) für die Unterrichtung von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allgemeinen Schulen sind in dieser Dokumentation nicht berücksichtigt. Sie werden in der Schulstatistik bei derjenigen Schulart mitgezählt, in der sie Schüler sonderpädagogisch unterrichten.
- Als **Sonderschulbesuchsquoten** werden die Anteile der Schüler in sonderschulischen Einrichtungen an der Gesamtzahl der Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 10 der allgemein bildenden Schulen einschließlich der Sonderschulen) bezeichnet.
- Als **Förderquoten** werden die Anteile der Schüler in sonderschulischen Einrichtungen und der in allgemeinen Schulen unterrichteten Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an der Gesamtzahl der Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 10 der allgemein bildenden Schulen einschließlich Sonderschulen) bezeichnet.
- Bei der Zählung der **Klassen nach Förderschwerpunkten** werden die Klassen je nach sonderpädagogischem Förderschwerpunkt ihrer Schüler in Klassentypen eingeteilt. Bei der Zählung der **Klassen nach Klassentypen** wird die Klasse als Einheit demjenigen Klassentyp zugeordnet, dem der sonderpädagogische Förderschwerpunkt der überwiegenden Zahl der Schüler entspricht.
- Bei der Zählung der **Schüler nach Klassentypen** gemäß Förderschwerpunkten werden alle Schüler einer Klasse demjenigen Klassentyp zugeordnet, dem die Klasse zugeordnet wurde.
- **Allgemeine Schulen** sind alle allgemein bildenden Schulen ohne Sonderschulen.

## Zusammenfassung der Ergebnisse

### 1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf insgesamt

Im Jahr 2000 wurden in Deutschland 487.904 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichtet. Davon entfielen 258.854 (53,1%) auf den Förderschwerpunkt Lernen und 229.050 (46,9%) auf die sonstigen Förderschwerpunkte. Neben dem Schwerpunkt **Lernen** waren **Geistige Entwicklung, Sprache** und **Emotionale und soziale Entwicklung** die am stärksten vertretenen Förderschwerpunkte.

Tabelle 1: **Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf und Förderquoten nach Förderschwerpunkten 2000**

Förderschwerpunkt	Schüler	Förderquote
Lernen	258.854	2,836
Sehen	6.849	0,075
Hören	14.152	0,155
Sprache	43.816	0,480
Körperliche und motorische Entwicklung	25.323	0,277
Geistige Entwicklung	66.181	0,725
Emotionale und soziale Entwicklung	34.902	0,382
Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	28.665	0,314
Kranke	9.162	0,100
<b>Insgesamt</b>	<b>487.904</b>	<b>5,345</b>

#### 1.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Sonderschulen

Im Jahr 2000 wurden in Deutschland 419.500 Schüler in Sonderschulen unterrichtet. Das waren 4.700 (1,1%) mehr als ein Jahr zuvor. Trotz einer zunehmenden Tendenz, Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf auch in allgemeinen Schulen zu unterrichten, ist die Zahl der Sonderschüler von 1991



bis 2000 kontinuierlich um 22,1% von 343.500 auf 419.500 gestiegen, die Sonderschulbesuchsquote stieg im gleichen Zeitraum von 4,193 auf 4,599.

Die meisten Schüler waren mit 230.600 (55,0%) dem Förderschwerpunkt Lernen zugeordnet, 64.300 (15,3%) dem Schwerpunkt Geistige Entwicklung und 34.200 (8,2%) dem Schwerpunkt Sprache.

Tabelle 2: **Schüler in Sonderschulen und Sonderschulbesuchsquote nach Förderschwerpunkten 2000**

Förderschwerpunkt	Schüler	Sonderschulbesuchsquote
Lernen	230.647	2,527
Sehen	5.174	0,057
Hören	11.296	0,124
Sprache	34.218	0,375
Körperliche und motorische Entwicklung	21.338	0,234
Geistige Entwicklung	64.337	0,705
Emotionale und soziale Entwicklung	25.702	0,282
Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	17.665	0,194
Kranke	9.097	0,100
<b>Insgesamt</b>	<b>419.474</b>	<b>4,599</b>

## 1.2 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allgemeinen Schulen

Mit der „Empfehlung zur sonderpädagogischen Förderung in den Schulen in der Bundesrepublik Deutschland“ vom 06.05.1994 haben die Länder vereinbart, sonderpädagogische Förderung auch in allgemeinen Schulen durchzuführen. Mit dem Jahr 2000 werden die integriert geförderten Schüler zum zweiten Mal überregional statistisch nachgewiesen.

Im Jahr 2000 wurden in allgemeinen Schulen 68.400 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf gezählt. Das waren 14.000 (25,7%) mehr als im Vorjahr. Von diesen besuchten 49.800 (72,8%) die Grundschule, 8.600 (12,6%) die Hauptschule, 4.100 (6,0%) die integrierte Gesamtschule und 2.900 (4,2%) die Orientierungsstufe.

Von den Integrationsschülern sind 28.200 (41,2%) der Schüler dem Förderschwerpunkt Lernen zugeordnet, 11.000 (16,1%) entfallen auf den Bereich Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung, 9.600 (14,0%) auf den Förderschwerpunkt Sprache und 9.200 (13,4%) auf den Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung.

Tabelle 3: **Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allgemeinen Schulen nach Förderschwerpunkten und Förderquoten 2000**

Förderschwerpunkt	Schüler	Förderquote
Lernen	28.207	0,309
Sehen	1.675	0,018
Hören	2.856	0,031
Sprache	9.598	0,105
Körperliche und motorische Entwicklung	3.985	0,044
Geistige Entwicklung	1.844	0,020
Emotionale und soziale Entwicklung	9.200	0,101
Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	11.000	0,121
Kranke	65	0,001
<b>Insgesamt</b>	<b>68.430</b>	<b>0,750</b>

Bei der Verteilung der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Sonderschulen und allgemeinen Schulen auf die einzelnen Förderschwerpunkte ergeben sich daher deutliche Unterschiede.

Tabelle 4: **Verteilung der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allgemeinen Schulen bzw. Sonderschulen nach Förderschwerpunkten 2000**

Förderschwerpunkt	allgemeine Schulen	Sonderschulen
Lernen	41,2	55,0
Sehen	2,4	1,2
Hören	4,2	2,7
Sprache	14,0	8,2
Körperliche und motorische Entwicklung	5,8	5,1
Geistige Entwicklung	2,7	15,3
Emotionale und soziale Entwicklung	13,4	6,1
Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	16,1	4,2
Kranke	0,1	2,2

So werden die Schüler mit dem Förderschwerpunkt **Geistige Entwicklung** nur verhältnismäßig selten in allgemeinen Schulen unterrichtet. In diesen Bereichen wird weiter auf die spezielle Förderung in Sonderschulen gesetzt. Einen deutlich höheren Anteil von Schülern in allgemeinen Schulen als in Sonderschulen weisen die Förderschwerpunkte **Sprache** (14,0% gegenüber 8,2% in Sonderschulen), **emotionale und soziale Entwicklung** (13,4% gegenüber 8,2% in Sonderschulen) und **Hören** (4,2% gegenüber 2,7% in Sonderschulen) auf.

## 2 Absolventen mit sonderpädagogischem Förderbedarf aus Sonderschulen

Im Jahr 2000 beendeten mit 45.200 Schülern genau so viele wie im Vorjahr die Bildungsgänge an Sonderschulen. Davon erreichten 8.600 den Hauptschulabschluss, von den übrigen 36.600 gehörten mit 28.100 (77,8%) die Mehrzahl dem Förderschwerpunkt Lernen an.

Tabelle 5: **Absolventen mit sonderpädagogischer Förderung in Sonderschulen nach Abschlussqualifikationen 2000**

Förderschwerpunkt	Absolventen	Verteilung
<b>Absolventen insgesamt</b>	<b>45.202</b>	<b>100</b>
davon:		
- ohne Hauptschulabschluss	35.817	79,2
dar. mit Förderschwerpunkt Lernen	28.136	62,2
- mit Hauptschulabschluss	8.604	19,0
- mit mittlerem Abschluss	733	1,6
- mit Fachhochschulreife	-	0,0
- mit Hochschulreife	48	0,1

## 3 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Sonderschulen

Im Jahr 2000 besuchten 63.000 ausländische Schüler die Sonderschulen, das waren 16.500 (35,5%) mehr als 1991 und 2.300 (3,8%) mehr als im Vorjahr. Ihr Anteil an allen Sonderschülern stieg im Zeitraum von 1991 bis 2000 von 13,5% auf 15,0%.

Von allen 63.000 ausländischen Sonderschülern wurden 41.700 dem Förderschwerpunkt Lernen zugeordnet, ihr Anteil von 66,2% hat sich seit 1991 nicht nennenswert verändert. Damit wurde 2000, wie auch schon in den Vorjahren, ein erheblich größerer Anteil der ausländischen Sonderschüler dem Förderschwerpunkt Lernen zugerechnet als der deutschen (54,0%).

Folglich ist 2000 der Anteil der ausländischen Schüler an der Gesamtzahl der Sonderschüler im Förderschwerpunkt Lernen mit 18,1% höher als in den sonstigen Schwerpunkten mit 11,3%.

Tabelle 6: **Anteil der deutschen bzw. ausländischen Schüler an der Gesamtzahl der Schüler nach Förderschwerpunkten 2000**

Schüler nach Nationalität	Anteil an allen Schülern im Schwerpunkt ... in %	
	Lernen	Sonstige
Deutsche Schüler	81,9	88,7
Ausländische Schüler	18,1	11,3

**A Bundesergebnisse**

**A Bundesergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.1 Schüler**  
**1.1.1 Absolut**

	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
<b>Schüler</b>	343.527	360.425	371.318	382.265	390.444	399.723	405.381	409.855	414.812	419.474
Davon										
Förderschwerpunkt Lernen	196.813	206.358	212.417	217.646	220.540	220.276	220.396	219.755	229.642	230.647
Sonstige Förderschwerpunkte	146.714	154.067	158.901	164.619	169.904	179.447	184.985	190.100	185.170	188.827
- Sehen	4.154	3.978	3.995	4.030	3.961	5.008	4.300	4.260	4.213	5.174
- Hören	9.887	10.050	9.955	9.942	9.942	11.047	10.064	10.049	9.997	11.296
- Sprache	27.855	29.172	29.972	31.247	31.393	31.860	32.195	32.577	34.578	34.218
- Körperliche und moto- rische Entwicklung	18.623	19.262	19.468	19.411	19.401	20.090	20.701	20.919	20.773	21.338
- Geistige Entwicklung	46.704	49.298	51.735	53.976	56.157	58.054	60.735	62.167	63.725	64.337
- Emotionale und soziale Entwicklung	17.797	19.648	19.515	20.605	21.762	22.412	22.515	23.488	25.240	25.702
- Förderschwerpunkt übergrei- fend bzw. ohne Zuordnung 1)	13.679	14.665	16.637	17.925	19.528	23.093	26.510	28.346	17.608	17.665
- Kranke <sup>2)</sup>	8.015	7.994	7.624	7.483	7.760	7.883	7.965	8.294	9.036	9.097

<sup>1)</sup> Schüler in Klassen, die anderen Förderschwerpunkten nicht zugeordnet werden können, siehe Seite 24. - <sup>2)</sup> Von 1993 bis 1996 ohne Sachsen.

**A Bundesergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.1 Schüler**  
**1.1.2 %-Anteil**

	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
<b>Schüler</b>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Davon										
Förderschwerpunkt Lernen	57,3	57,3	57,2	56,9	56,5	55,1	54,4	53,6	55,4	55,0
Sonstige Förderschwerpunkte	42,7	42,7	42,8	43,1	43,5	44,9	45,6	46,4	44,6	45,0
- Sehen	1,2	1,1	1,1	1,1	1,0	1,3	1,1	1,0	1,0	1,2
- Hören	2,9	2,8	2,7	2,6	2,5	2,8	2,5	2,5	2,4	2,7
- Sprache	8,1	8,1	8,1	8,2	8,0	8,0	7,9	7,9	8,3	8,2
- Körperliche und moto- rische Entwicklung	5,4	5,3	5,2	5,1	5,0	5,0	5,1	5,1	5,0	5,1
- Geistige Entwicklung	13,6	13,7	13,9	14,1	14,4	14,5	15,0	15,2	15,4	15,3
- Emotionale und soziale Entwicklung	5,2	5,5	5,3	5,4	5,6	5,6	5,6	5,7	6,1	6,1
- Förderschwerpunkt übergrei- fend bzw. ohne Zuordnung 1)	4,0	4,1	4,5	4,7	5,0	5,8	6,5	6,9	4,2	4,2
- Kranke 2)	2,3	2,2	2,1	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,2	2,2

<sup>1)</sup> Schüler in Klassen, die anderen Förderschwerpunkten nicht zugeordnet werden können, siehe Seite 24. - <sup>2)</sup> Von 1993 bis 1996 ohne Sachsen.



**A Bundesergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.2 Klassen, Lehrer, Schüler je Klasse, Schüler je Lehrer**

	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
<b>Klassen</b>	35.699	36.735	37.224	37.904	38.358	38.948	39.539	39.975	40.414	40.778
Davon										
Förderschwerpunkt Lernen	17.727	18.032	18.201	18.623	17.736 <sup>6)</sup>	17.684 <sup>6)</sup>	17.629 <sup>6)</sup>	17.702 <sup>6)</sup>	18.395 <sup>6)</sup>	18.488 <sup>6)</sup>
Sonstige Förderschwerpunkte	17.972	18.703	19.023	19.281	18.840 <sup>6)</sup>	19.418 <sup>6)</sup>	20.063 <sup>6)</sup>	20.437 <sup>6)</sup>	20.213 <sup>6)</sup>	20.477 <sup>6)</sup>
<b>Lehrer</b>	50.208 <sup>1)</sup>	56.188 <sup>4)</sup>	56.428	57.104	58.043	58.767	59.095	59.584	60.076	61.177
Davon										
Förderschwerpunkt Lernen	20.874 <sup>2)</sup>	26.572	25.805	26.006	24.685 <sup>6)</sup>	24.342 <sup>6)</sup>	24.086 <sup>6)</sup>	23.997 <sup>6)</sup>	24.661 <sup>6)</sup>	24.950 <sup>6)</sup>
Sonstige Förderschwerpunkte	27.086 <sup>2)</sup>	29.616 <sup>5)</sup>	30.623	31.098	30.660 <sup>6)</sup>	31.711 <sup>6)</sup>	32.421 <sup>6)</sup>	33.062 <sup>6)</sup>	32.979 <sup>6)</sup>	33.638 <sup>6)</sup>
<b>Schüler je Klasse</b>	9,6	9,8	10,0	10,1	10,2	10,3	10,3	10,3	10,3	10,3
Davon										
Förderschwerpunkt Lernen	11,1	11,4	11,7	11,7	11,8 <sup>6)</sup>	11,8 <sup>6)</sup>	11,9 <sup>6)</sup>	11,8 <sup>6)</sup>	12,0 <sup>6)</sup>	12,0 <sup>6)</sup>
Sonstige Förderschwerpunkte	8,2	8,2	8,4	8,5	8,6 <sup>6)</sup>	8,8 <sup>6)</sup>	8,8 <sup>6)</sup>	8,9 <sup>6)</sup>	8,7 <sup>6)</sup>	8,8 <sup>6)</sup>
<b>Schüler je Lehrer</b>	6,3 <sup>3)</sup>	6,4 <sup>4)</sup>	6,6	6,7	6,7	6,8	6,9	6,9	6,9	6,9
Davon										
Förderschwerpunkt Lernen	7,9 <sup>2)</sup>	7,8	8,2	8,4	8,5 <sup>6)</sup>	8,6 <sup>6)</sup>	8,7 <sup>6)</sup>	8,7 <sup>6)</sup>	8,9 <sup>6)</sup>	8,9 <sup>6)</sup>
Sonstige Förderschwerpunkte	5,0 <sup>2)</sup>	5,0 <sup>5)</sup>	5,2	5,3	5,3 <sup>6)</sup>	5,4 <sup>6)</sup>	5,5 <sup>6)</sup>	5,5 <sup>6)</sup>	5,4 <sup>6)</sup>	5,4 <sup>6)</sup>

<sup>1)</sup> Ohne Mecklenburg-Vorpommern und Sachsen-Anhalt, einschließlich 2.248 Lehrer in Thüringen.- <sup>2)</sup> Ohne Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen-Anhalt und Thüringen.- <sup>3)</sup> Ohne Mecklenburg-Vorpommern und Sachsen-Anhalt.- <sup>4)</sup> 1992 in Sachsen-Anhalt nur Sonderschulen für Förderschwerpunkt Lernen.- <sup>5)</sup> Ohne Sachsen-Anhalt.- <sup>6)</sup> Ohne Thüringen.

**A Bundesergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.3 Sonderschulbesuchsquoten <sup>1)</sup>**

	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
<b>Sonderschulbesuchsquoten</b>										
Alle Förderschwerpunkte	4,193	4,183	4,220	4,262	4,277	4,320	4,353	4,426	4,509	4,599
Davon										
Förderschwerpunkt										
Lernen	2,402	2,395	2,414	2,427	2,416	2,381	2,366	2,373	2,496	2,527
Sonstige										
Förderschwerpunkte	1,791	1,788	1,806	1,836	1,861	1,940	1,986	2,053	2,013	2,072
- Sehen	0,051	0,046	0,045	0,045	0,043	0,054	0,046	0,046	0,046	0,057
- Hören	0,121	0,117	0,113	0,111	0,109	0,119	0,108	0,109	0,109	0,124
- Sprache	0,340	0,339	0,341	0,348	0,344	0,344	0,346	0,352	0,376	0,375
- Körperliche und moto- rische Entwicklung	0,227	0,224	0,221	0,216	0,213	0,217	0,222	0,226	0,226	0,234
- Geistige Entwicklung	0,570	0,572	0,588	0,602	0,615	0,627	0,652	0,671	0,693	0,705
- Emotionale und soziale Entwicklung	0,217	0,228	0,222	0,230	0,238	0,242	0,242	0,254	0,274	0,282
- Förderschwerpunkt übergrei- fend bzw. ohne Zuordnung	0,167	0,170	0,189	0,200	0,214	0,250	0,285	0,306	0,191	0,194
- Kranke 2)	0,098	0,093	0,087	0,083	0,085	0,085	0,086	0,090	0,098	0,100

<sup>1)</sup> Schüler in v.H. der Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 10 und Sonderschulen). - <sup>2)</sup> Von 1993 bis 1996 ohne Sachsen.

**A Bundesergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.4 Absolventen, ausländische Schüler**

	1991 <sup>2)</sup>	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
<b>Absolventen</b>	33.049	34.129	37.178	38.236	39.698	41.354	43.275	44.421	45.169	45.202
Davon										
ohne Hauptschulabschluss <sup>1)</sup>	5.285 <sup>3)</sup>	5.148 <sup>4)</sup>	5.531 <sup>4)</sup>	6.221	6.206 <sup>4)</sup>	6.073	6.587	7.280	7.716	7.681
ohne Hauptschulabschluss mit Förderschwerpunkt Lernen	19.799	19.608 <sup>5)</sup>	23.049 <sup>5)</sup>	23.565	24.627	25.978	27.064	27.366	27.564	28.136
mit Hauptschulabschluss	7.201	8.597	7.815	7.640	8.050	8.559	8.767	8.917	9.016	8.604
mit Realschulabschluss	696	713	688	747	724	656	785	816	804	733
mit Fachhochschulreife	1	6	4	4	2	2	4	6	3	-
mit Hochschulreife	67	57	91	59	89	86	68	36	66	48
<b>Ausländische Schüler</b>	46.470	48.642	51.343	54.057	55.808	57.071	58.422	59.296	60.689	62.978
Davon										
Förderschwerpunkt Lernen	31.106	32.629	34.617	36.290	38.037	37.813	38.036	38.160	40.555	41.657
Sonstige Förderschwerpunkte	15.364	16.013	16.726	17.767	17.771 <sup>4)</sup>	19.258	20.386	21.136	20.134	21.321

<sup>1)</sup> Ohne Förderschwerpunkt Lernen.- <sup>2)</sup> Absolventen ohne Sachsen-Anhalt. Ausländische Schüler ohne Sachsen-Anhalt und Thüringen.- <sup>3)</sup> Ohne Brandenburg.- <sup>4)</sup> Ohne Sachsen.- <sup>5)</sup> Einschließlich Absolventen ohne Hauptschulabschluss aus Sonderschulen für sonstige Förderschwerpunkte in Sachsen.

**A Bundesergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Integrationsschüler <sup>1)</sup> 1999**  
**2.1.1 Absolut**

	Insgesamt	Davon							
		Grund- schule	Orientie- rungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real- schule	Gymna- sium	Integrierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
<b>Schüler</b>	54.350	38.556	2.551	7.320	758	761	750	3.616	38
Davon									
Förderschwerpunkt Lernen	26.876	19.775	1.195	4.136	185	84	8	1.485	8
Sonstige Förderschwerpunkte	27.474	18.781	1.356	3.184	573	677	742	2.131	30
- Sehen	1.629	835	50	208	22	156	278	78	2
- Hören	2.623	1.529	92	469	81	152	166	129	5
- Sprache	8.702	7.667	182	411	121	71	35	211	4
- Körperliche und moto- rische Entwicklung	3.665	2.126	236	181	139	124	209	645	5
- Geistige Entwicklung	1.862	1.146	53	183	19	31	23	402	5
- Emotionale und soziale Entwicklung	7.526	4.417	629	1.644	177	130	28	492	9
- Förderschwerpunkt übergrei- fend bzw. ohne Zuordnung <sup>2)</sup>	1.427	1.045	107	80	14	12	-	169	-
- Kranke	40	16	7	8	-	1	3	5	-

<sup>1)</sup> Deutsche und ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf.- <sup>2)</sup> Schüler in Klassen, die anderen Förderschwerpunkten nicht zu-geordnet werden können.

**A Bundesergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Integrationsschüler <sup>1)</sup> 1999**  
**2.1.2 %-Anteil**

	Insgesamt	Davon							
		Grund- schule	Orientie- rungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real- schule	Gymna- sium	Integrierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
<b>Schüler</b>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Davon									
Förderschwerpunkt									
Lernen	49,4	51,3	46,8	56,5	24,4	11,0	1,1	41,1	21,1
Sonstige									
Förderschwerpunkte	50,6	48,7	53,2	43,5	75,6	89,0	98,9	58,9	78,9
- Sehen	3,0	2,2	2,0	2,8	2,9	20,5	37,1	2,2	5,3
- Hören	4,8	4,0	3,6	6,4	10,7	20,0	22,1	3,6	13,2
- Sprache	16,0	19,9	7,1	5,6	16,0	9,3	4,7	5,8	10,5
- Körperliche und moto- rische Entwicklung	6,7	5,5	9,3	2,5	18,3	16,3	27,9	17,8	13,2
- Geistige Entwicklung	3,4	3,0	2,1	2,5	2,5	4,1	3,1	11,1	13,2
- Emotionale und soziale Entwicklung	13,8	11,5	24,7	22,5	23,4	17,1	3,7	13,6	23,7
- Förderschwerpunkt übergrei- fend bzw. ohne Zuordnung <sup>2)</sup>	2,6	2,7	4,2	1,1	1,8	1,6	-	4,7	-
- Kranke	0,1	0,0	0,3	0,1	-	0,1	0,4	0,1	-

<sup>1)</sup> Deutsche und ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf.- <sup>2)</sup> Schüler in Klassen, die anderen Förderschwerpunkten nicht zugeordnet werden können.

**A Bundesergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.2 Integrationsschüler <sup>1)</sup> 2000**  
**2.2.1 Absolut**

	Insgesamt	Davon							
		Grund- schule	Orientie- rungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real- schule	Gymna- sium	Integrierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
<b>Schüler</b>	68.430	49.768	2.873	8.578	1.320	922	863	4.082	24
Davon									
Förderschwerpunkt Lernen	28.207	20.405	1.237	4.404	242	107	16	1.784	12
Sonstige Förderschwerpunkte	40.223	29.363	1.636	4.174	1.078	815	847	2.298	12
- Sehen	1.675	834	38	218	33	161	313	74	4
- Hören	2.856	1.584	108	467	114	212	222	146	3
- Sprache	9.598	8.259	221	461	313	67	32	245	-
- Körperliche und moto- rische Entwicklung	3.985	2.328	273	217	169	137	202	659	-
- Geistige Entwicklung	1.844	1.110	67	191	30	60	32	354	-
- Emotionale und soziale Entwicklung	9.200	5.157	790	2.103	322	164	28	632	4
- Förderschwerpunkt übergrei- fend bzw. ohne Zuordnung <sup>2)</sup>	11.000	10.062	135	507	97	10	3	185	1
- Kranke	65	29	4	10	-	4	15	3	-

<sup>1)</sup> Deutsche und ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf.- <sup>2)</sup> Schüler in Klassen, die anderen Förderschwerpunkten nicht zugeordnet werden können.

**A Bundesergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.2 Integrationsschüler <sup>1)</sup> 2000**  
**2.2.2 %-Anteil**

	Insgesamt	Davon							
		Grund- schule	Orientie- rungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real- schule	Gymna- sium	Integrierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
<b>Schüler</b>	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Davon									
Förderschwerpunkt									
Lernen	41,2	41,0	43,1	51,3	18,3	11,6	1,9	43,7	50,0
Sonstige									
Förderschwerpunkte	58,8	59,0	56,9	48,7	81,7	88,4	98,1	56,3	50,0
- Sehen	2,4	1,7	1,3	2,5	2,5	17,5	36,3	1,8	16,7
- Hören	4,2	3,2	3,8	5,4	8,6	23,0	25,7	3,6	12,5
- Sprache	14,0	16,6	7,7	5,4	23,7	7,3	3,7	6,0	-
- Körperliche und moto- rische Entwicklung	5,8	4,7	9,5	2,5	12,8	14,9	23,4	16,1	-
- Geistige Entwicklung	2,7	2,2	2,3	2,2	2,3	6,5	3,7	8,7	-
- Emotionale und soziale Entwicklung	13,4	10,4	27,5	24,5	24,4	17,8	3,2	15,5	16,7
- Förderschwerpunkt übergrei- fend bzw. ohne Zuordnung <sup>2)</sup>	16,1	20,2	4,7	5,9	7,3	1,1	0,3	4,5	4,2
- Kranke	0,1	0,1	0,1	0,1	-	0,4	1,7	0,1	-

<sup>1)</sup> Deutsche und ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf.- <sup>2)</sup> Schüler in Klassen, die anderen Förderschwerpunkten nicht zugeordnet werden können.

**A Bundesergebnisse**  
**3 Sonderpädagogische Förderung insgesamt**  
**3.1 Schüler**  
**3.1.1 Absolut**

	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
<b>Schüler</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	469.162	487.904
Davon										
Förderschwerpunkt Lernen	.	.	.	.	.	.	.	.	256.518	258.854
Sonstige Förderschwerpunkte	.	.	.	.	.	.	.	.	212.644	229.050
- Sehen	.	.	.	.	.	.	.	.	5.842	6.849
- Hören	.	.	.	.	.	.	.	.	12.620	14.152
- Sprache	.	.	.	.	.	.	.	.	43.280	43.816
- Körperliche und moto- rische Entwicklung	.	.	.	.	.	.	.	.	24.438	25.323
- Geistige Entwicklung	.	.	.	.	.	.	.	.	65.587	66.181
- Emotionale und soziale Entwicklung	.	.	.	.	.	.	.	.	32.766	34.902
- Förderschwerpunkt übergrei- fend bzw. ohne Zuordnung <sup>1)</sup>	.	.	.	.	.	.	.	.	19.035	28.665
- Kranke	.	.	.	.	.	.	.	.	9.076	9.162

<sup>1)</sup> Schüler in Klassen, die anderen Förderschwerpunkten nicht zugeordnet werden können.



**A Bundesergebnisse**  
**3 Sonderpädagogische Förderung insgesamt**  
**3.1 Schüler**  
**3.1.2 %-Anteil**

	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
<b>Schüler</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	100	100
Davon										
Förderschwerpunkt Lernen	.	.	.	.	.	.	.	.	54,7	53,1
Sonstige Förderschwerpunkte	.	.	.	.	.	.	.	.	45,3	46,9
- Sehen	.	.	.	.	.	.	.	.	1,2	1,4
- Hören	.	.	.	.	.	.	.	.	2,7	2,9
- Sprache	.	.	.	.	.	.	.	.	9,2	9,0
- Körperliche und moto- rische Entwicklung	.	.	.	.	.	.	.	.	5,2	5,2
- Geistige Entwicklung	.	.	.	.	.	.	.	.	14,0	13,6
- Emotionale und soziale Entwicklung	.	.	.	.	.	.	.	.	7,0	7,2
- Förderschwerpunkt übergrei- fend bzw. ohne Zuordnung <sup>1)</sup>	.	.	.	.	.	.	.	.	4,1	5,9
- Kranke	.	.	.	.	.	.	.	.	1,9	1,9

<sup>1)</sup> Schüler in Klassen, die anderen Förderschwerpunkten nicht zugeordnet werden können.

**A Bundesergebnisse**  
**3 Sonderpädagogische Förderung insgesamt**  
**3.2 Förderquoten <sup>1)</sup>**

	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
<b>Schüler</b>	.	.	.	.	.	.	.	.	5,100	5,345
Davon										
Förderschwerpunkt										
Lernen	.	.	.	.	.	.	.	.	2,789	2,836
Sonstige										
Förderschwerpunkte	.	.	.	.	.	.	.	.	2,312	2,509
- Sehen	.	.	.	.	.	.	.	.	0,064	0,075
- Hören	.	.	.	.	.	.	.	.	0,137	0,155
- Sprache	.	.	.	.	.	.	.	.	0,471	0,480
- Körperliche und moto- rische Entwicklung	.	.	.	.	.	.	.	.	0,266	0,277
- Geistige Entwicklung	.	.	.	.	.	.	.	.	0,713	0,725
- Emotionale und soziale Entwicklung	.	.	.	.	.	.	.	.	0,356	0,382
- Förderschwerpunkt übergrei- fend bzw. ohne Zuordnung	.	.	.	.	.	.	.	.	0,207	0,314
- Kranke	.	.	.	.	.	.	.	.	0,099	0,100

<sup>1)</sup> Schüler in v.H. der Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 10 und Sonderschulen).

**B**            **Länderergebnisse**

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.1 Schüler insgesamt**

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	45.064	46.313	47.336	48.025	49.088	49.647	50.068	50.600	51.217	52.003
BY	44.862	47.134	49.749	52.498	55.194	57.727	60.081	61.847	62.620	63.233
BE <sup>1)</sup>	13.561	13.400	13.650	13.203	13.297	13.421	13.541	13.619	13.659	13.697
BB	15.657	17.152	17.312	17.301	17.097	17.164	17.234	16.821	16.381	15.834
HB	2.778	2.854	2.848	2.785	2.790	2.698	2.709	2.671	2.709	2.664
HH	6.969	7.243	7.352	7.496	7.524	7.600	7.535	7.569	7.587	7.429
HE	17.742	17.723	18.128	18.753	19.526	20.112	20.863	21.593	22.456	23.394
MV	12.063	13.057	13.255	13.669	13.973	14.477	14.610	14.784	14.797	14.328
NI	27.152	27.961	28.831	29.801	30.461	31.736	33.116	34.385	35.576	36.819
NW	80.198	82.427	84.688	86.793	87.072	88.170	87.419	88.186	90.817	94.391
RP	12.362	12.585	12.994	13.356	13.772	14.305	14.710	15.228	15.833	16.498
SL	2.715	2.902	2.979	3.020	3.126	3.258	3.350	3.501	3.560	3.694
SN <sup>2)</sup>	20.186	23.869	24.789	26.152	27.093	27.720	27.752	27.150	26.237	24.898
ST	16.683	18.357	19.234	20.055	20.671	20.935	21.061	20.823	20.613	20.130
SH	12.052	11.946	11.973	12.270	11.935	12.057	12.230	12.130	12.235	12.501
TH	13.483	15.502	16.200	17.088	17.825	18.696	19.102	18.948	18.515	18.231
BG	343.527	360.425	371.318	382.265	390.444	399.723	405.381	409.855	414.812	419.744

<sup>1)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.- <sup>2)</sup> 1993 ohne 451, 1994 ohne 65, 1995 ohne 28 und 1996 ohne 27 Schüler in Klinik- und Krankenhausschulen.

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.1 Schüler insgesamt**  
**1.1.1 in Klassen für den Förderschwerpunkt Lernen**

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	23.123	24.061	24.918	25.563	26.327	26.420	26.369	26.202	26.028	26.027
BY	16.378	16.524	17.422	18.266	18.698	17.278	16.221	15.899	25.293	25.186
BE <sup>1)</sup>	7.083	6.945	6.960	6.666	6.613	6.663	6.653	6.696	6.809	6.766
BB	11.332	12.454	12.569	12.700	12.385	12.356	12.264	11.926	11.476	10.691
HB <sup>2)</sup>	1.687	1.799	1.847	1.877	1.680	1.625	1.525	1.556	1.193	1.207
HH	3.196	3.362	3.490	3.696	3.739	3.808	3.773	3.832	3.906	4.065
HE <sup>3)</sup>	10.062	10.308	10.547	10.860	11.367	11.559	11.899	12.319	12.723	13.337
MV	9.227	9.998	9.771	10.012	10.154	10.375	10.529	10.604	10.380	9.945
NI	18.571	19.197	19.877	20.525	20.767	21.586	22.500	23.146	23.950	24.667
NW	42.170	43.374	44.767	45.758	46.133	44.751	44.412	44.773	45.829	47.883
RP	8.143	8.369	8.628	8.820	9.041	9.397	9.588	9.862	10.173	10.534
SL	1.487	1.569	1.585	1.662	1.703	1.760	1.795	1.785	1.826	1.924
SN	14.638	16.276	16.948	17.789	18.528	18.923	18.790	18.414	17.833	16.705
ST	12.021	13.341	13.903	14.414	14.809	14.812	14.790	14.521	14.339	13.974
SH <sup>4)</sup>	7.806	7.868	7.921	7.941	7.870	8.015	8.160	8.043	8.098	8.237
TH	9.889	10.913	11.264	11.097	10.726	10.948	11.128	10.177	9.786	9.499
BG	196.813	206.358	212.417	217.646	220.540	220.276	220.396	219.755	229.642	230.647

<sup>1)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.- <sup>2)</sup> Von 1995 bis 1998 Abweichung zur KMK-Dokumentation "Schüler, Klassen, Lehrer und Absolventen der Schulen", da dort die Schüler in Förderzentren in Klassen für den Förderschwerpunkt Lernen nachgewiesen wurden.- <sup>3)</sup> Als Klassen für Lernhilfe nachgewiesen.- <sup>4)</sup> Als Klassen für Förderschüler nachgewiesen.

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.1 Schüler insgesamt**  
**1.1.2 in Klassen für sonstige Förderschwerpunkte**

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	21.941	22.252	22.418	22.462	22.761	23.227	23.699	24.398	25.189	25.976
BY <sup>1)</sup>	28.484	30.610	32.327	34.232	36.496	40.449	43.860	45.948	37.327	38.047
BE <sup>2)</sup>	6.478	6.455	6.690	6.537	6.684	6.758	6.888	6.923	6.850	6.931
BB	4.325	4.698	4.743	4.601	4.712	4.808	4.970	4.895	4.905	5.143
HB <sup>3)</sup>	1.091	1.055	1.001	908	1.110	1.073	1.184	1.115	1.516	1.457
HH	3.773	3.881	3.862	3.800	3.785	3.792	3.762	3.737	3.681	3.364
HE	7.680	7.415	7.581	7.893	8.159	8.553	8.964	9.274	9.733	10.057
MV	2.836	3.059	3.484	3.657	3.819	4.102	4.081	4.180	4.417	4.383
NI	8.581	8.764	8.954	9.276	9.694	10.150	10.616	11.239	11.626	12.152
NW	38.028	39.053	39.921	41.035	40.939	43.419	43.007	43.413	44.988	46.508
RP	4.219	4.216	4.366	4.536	4.731	4.908	5.122	5.366	5.660	5.964
SL	1.228	1.333	1.394	1.358	1.423	1.498	1.555	1.716	1.734	1.770
SN <sup>4)</sup>	5.548	7.593	7.841	8.363	8.565	8.797	8.962	8.736	8.404	8.193
ST	4.662	5.016	5.331	5.641	5.862	6.123	6.271	6.302	6.274	6.156
SH	4.246	4.078	4.052	4.329	4.065	4.042	4.070	4.087	4.137	4.264
TH	3.594	4.589	4.936	5.991	7.099	7.748	7.974	8.771	8.729	8.732
BG	146.714	154.067	158.901	164.619	169.904	179.447	184.985	190.100	185.170	189.097

<sup>1)</sup> Einschließlich Sonderpädagogischer Diagnose- und Förderklassen.- <sup>2)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.- <sup>3)</sup> Von 1995 bis 1998 Abweichung zur KMK-Dokumentation "Schüler, Klassen, Lehrer und Absolventen der Schulen", da dort die Schüler in Förderzentren in Klassen für den Förderschwerpunkt Lernen nachgewiesen wurden.- <sup>4)</sup> 1993 ohne 451, 1994 ohne 65, 1995 ohne 28 und 1996 ohne 27 Schüler in Klinik- u. Krankenhausschulen.

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.1 Schüler insgesamt**  
**1.1.2 in Klassen für sonstige Förderschwerpunkte**  
**1.1.2.1 Sehen**

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	622	627	632	625	629	636	673	703	721	779
BY	497	429	452	469	458	512	528	528	542	533
BE <sup>1)</sup>	208	240	245	241	239	237	215	208	221	189
BB	137	152	152	158	153	148	140	158	150	154
HB	32	36	41	47	50	61	66	67	64	66
HH	164	157	144	139	128	128	116	132	133	144
HE	417	237	251	246	188	179	272	270	314	315
MV	101	102	103	101	109	106	79	72	76	71
NI	262	269	279	276	274	284	286	283	276	272
NW	1.036	1.049	1.028	1.070	1.044	1.975	1.167	1.085	1.024	1.951
RP	157	153	156	151	147	164	168	175	170	172
SL	64	70	66	73	83	86	97	91	92	91
SN	170	187	180	154	166	174	162	168	164	161
ST	182	163	159	154	155	159	164	147	125	105
SH <sup>2)</sup>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	105	107	107	126	138	159	167	173	141	171
BG	4.154	3.978	3.995	4.030	3.961	5.008	4.300	4.260	4.213	5.174

<sup>1)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.- <sup>2)</sup> Die Betreuung der Schüler erfolgt in ihren Stammschulen.

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.1 Schüler insgesamt**  
**1.1.2 in Klassen für sonstige Förderschwerpunkte**  
**1.1.2.2 Hören**

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	1.256	1.294	1.330	1.323	1.311	1.311	1.321	1.412	1.540	1.582
BY	1.236	1.319	1.358	1.348	1.364	1.457	1.439	1.423	1.421	1.590
BE <sup>1)</sup>	605	635	647	631	609	583	562	551	470	436
BB	224	229	212	204	219	223	216	185	198	190
HB	127	118	109	107	110	110	83	90	108	118
HH	309	295	283	264	266	263	273	262	233	230
HE	589	567	557	550	570	608	655	636	638	657
MV	341	357	258	261	243	236	232	224	199	193
NI	938	934	932	907	873	904	907	936	971	1.030
NW	2.181	2.177	2.234	2.286	2.330	3.318	2.399	2.397	2.395	3.456
RP	480	419	411	470	505	516	545	552	576	592
SL	83	81	86	91	82	87	79	80	73	82
SN	681	681	667	618	601	547	509	458	432	419
ST	429	464	448	456	451	462	448	418	337	301
SH	201	197	195	195	181	186	164	176	179	183
TH	207	283	228	231	227	236	232	249	227	237
BG	9.887	10.050	9.955	9.942	9.942	11.047	10.064	10.049	9.997	11.296

<sup>1)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.



**B** Länderergebnisse  
**1** Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen  
**1.1** Schüler insgesamt  
**1.1.2** in Klassen für sonstige Förderschwerpunkte  
**1.1.2.3** Sprache

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	4.780	4.907	4.847	4.751	4.712	4.799	4.798	4.909	4.967	5.076
BY	3.273	3.299	3.321	3.375	3.503	3.474	3.232	3.098	4.404	4.312
BE <sup>1)</sup>	2.325	2.358	2.396	2.416	2.375	2.408	2.423	2.413	2.386	2.310
BB	782	844	821	795	801	812	859	807	751	690
HB	325	303	266	221	216	163	155	133	69	19
HH	1.421	1.439	1.464	1.444	1.454	1.418	1.411	1.425	1.407	1.334
HE	1.070	1.050	1.105	1.231	1.253	1.309	1.306	1.405	1.523	1.535
MV	332	382	535	476	550	650	598	631	610	537
NI	1.515	1.606	1.854	2.003	2.205	2.313	2.377	2.556	2.604	2.738
NW	7.700	8.159	8.536	8.792	8.903	8.848	9.104	9.133	9.498	9.430
RP	453	472	457	514	480	500	469	455	511	558
SL	65	82	113	119	128	141	120	143	130	123
SN	1.059	1.191	1.284	1.366	1.388	1.439	1.415	1.402	1.280	1.219
ST	433	550	610	643	675	678	696	682	672	641
SH	1.443	1.309	1.210	1.426	1.104	1.015	955	881	797	780
TH	879	1.221	1.153	1.675	1.646	1.893	2.277	2.504	2.969	2.916
BG	27.855	29.172	29.972	31.247	31.393	31.860	32.195	32.577	34.578	34.218

<sup>1)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.1 Schüler insgesamt**  
**1.1.2 in Klassen für sonstige Förderschwerpunkte**  
**1.1.2.4 Körperliche und motorische Entwicklung**

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	3.486	3.576	3.674	3.732	3.752	3.917	4.054	4.134	4.257	4.343
BY	1.513	1.558	1.652	1.510	1.550	1.619	1.577	1.665	1.319	1.406
BE <sup>1)</sup>	791	775	775	828	867	937	953	950	1.010	1.087
BB	309	344	323	315	378	375	390	377	371	360
HB	109	116	115	125	130	131	136	135	135	129
HH	554	559	558	589	564	578	574	571	564	570
HE	915	888	886	945	962	1.049	1.062	1.126	1.153	1.158
MV	429	448	301	314	335	336	362	333	384	448
NI	1.385	1.416	1.476	1.523	1.495	1.551	1.568	1.598	1.610	1.740
NW	5.421	5.585	5.731	5.835	5.682	5.842	6.086	6.160	6.321	6.374
RP	1.070	1.117	1.144	1.144	1.146	1.150	1.162	1.175	1.221	1.266
SL	218	235	228	239	257	288	287	273	257	255
SN	654	823	811	620	507	479	559	497	470	483
ST	769	689	672	689	726	758	743	751	492	484
SH	434	432	446	468	446	427	429	435	432	440
TH	566	701	676	535	604	653	759	739	777	795
BG	18.623	19.262	19.468	19.411	19.401	20.090	20.701	20.919	20.773	21.338

<sup>1)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.

**B** Länderergebnisse  
**1** Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen  
**1.1** Schüler insgesamt  
**1.1.2** in Klassen für sonstige Förderschwerpunkte  
**1.1.2.5** Geistige Entwicklung

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	6.401	6.380	6.415	6.500	6.635	6.776	6.933	7.037	7.144	7.343
BY	6.629	6.743	7.066	7.599	7.965	8.313	8.756	9.172	9.370	9.706
BE <sup>1)</sup>	1.710	1.740	1.723	1.681	1.709	1.792	1.862	1.939	1.957	1.996
BB	1.900	2.118	2.324	2.562	2.704	2.783	2.856	2.882	2.971	2.995
HB	246	236	249	253	273	278	292	279	340	367
HH	769	812	842	856	898	945	967	976	1.015	1.025
HE	2.827	2.818	2.859	2.982	3.156	3.259	3.389	3.450	3.625	3.826
MV	1.256	1.389	1.909	2.072	2.206	2.307	2.418	2.444	2.468	2.471
NI	3.195	3.268	3.149	3.282	3.538	3.722	4.004	4.249	4.445	4.556
NW	12.030	12.050	12.324	12.565	12.535	12.724	13.126	13.385	13.883	13.513
RP	1.789	1.798	1.821	1.815	1.923	2.014	2.153	2.213	2.275	2.346
SL	426	448	462	479	522	539	569	560	595	624
SN	1.792	3.127	3.649	4.169	4.451	4.662	4.790	4.746	4.544	4.448
ST	2.392	2.604	2.904	3.108	3.311	3.454	3.563	3.598	3.613	3.574
SH	1.841	1.871	1.941	2.021	2.129	2.219	2.344	2.419	2.554	2.667
TH	1.501	1.896	2.098	2.032	2.202	2.267	2.713	2.818	2.926	2.880
BG	46.704	49.298	51.735	53.976	56.157	58.054	60.735	62.167	63.725	64.337

<sup>1)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.

**B** Länderergebnisse  
**1** Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen  
**1.1** Schüler insgesamt  
**1.1.2** in Klassen für sonstige Förderschwerpunkte  
**1.1.2.6** Emotionale und soziale Entwicklung

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	4.101	4.150	4.168	4.195	4.281	4.346	4.463	4.670	4.892	5.166
BY	1.791	1.681	1.628	1.647	1.842	1.797	1.757	1.971	2.235	2.348
BE <sup>1)</sup>	389	408	209	252	361	294	252	273	374	411
BB	446	556	446	414	457	467	509	486	464	484
HB	252	246	213	155	143	121	132	130	69	68
HH	296	305	307	319	329	343	304	369	328	60
HE	625	635	597	605	632	639	668	759	837	870
MV	302	341	247	304	267	348	290	288	303	310
NI	1.286	1.271	1.264	1.285	1.309	1.376	1.474	1.617	1.720	1.816
NW	6.547	7.015	7.245	7.814	7.739	7.987	8.495	8.636	9.129	9.114
RP	270	257	256	262	281	313	348	463	559	651
SL	372	417	439	357	351	357	403	399	398	419
SN	-	1.170	1.250	1.436	1.452	1.496	1.527	1.465	1.514	1.463
ST	457	546	538	591	544	612	657	706	701	726
SH	327	269	260	219	205	195	178	176	175	194
TH	336	381	448	750	1.569	1.721	1.058	1.080	1.542	1.602
BG	17.797	19.648	19.515	20.605	21.762	22.412	22.515	23.488	25.240	25.702

<sup>1)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.1 Schüler insgesamt**  
**1.1.2 in Klassen für sonstige Förderschwerpunkte**  
**1.1.2.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung <sup>1)</sup>**

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY <sup>2)</sup>	11.845	13.793	15.049	16.414	17.811	21.315	24.654	26.214	15.828	15.975
BE <sup>3)</sup>	183	26	391	287	315	267	273	216	154	162
BB	527	455	465	102	-	-	-	-	-	-
HB <sup>4)</sup>	-	-	8	.	188	209	320	281	731	690
HH <sup>5)</sup>	260	314	246	171	143	113	116	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	75	-	131	129	109	119	102	94	66	3
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP <sup>6)</sup>	-	-	121	180	249	251	277	333	348	379
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	789	77	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	334	325
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH <sup>7)</sup>	-	-	226	642	713	819	768	1.208	147	131
BG	13.679	14.665	16.637	17.925	19.528	23.093	26.510	28.346	17.608	17.665

<sup>1)</sup> Schüler in Klassen, die anderen Förderschwerpunkten nicht zugeordnet werden können.- <sup>2)</sup> Schüler, die in Sonderpädagogischen Diagnose- und Förderklassen, förderschulformunabhängig eingerichteten Klassen oder in speziellen Klassen für Mehrfachbehinderte unterrichtet werden.- <sup>3)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost. 1993 einschließlich 161 Nichtbehinderte in Integrationsklassen an Sonderschulen.- <sup>4)</sup> Als Schüler in Förderzentren nachgewiesen.- <sup>5)</sup> Hausunterricht, schulische Erziehungshilfe.- <sup>6)</sup> Ab 1995 als Schüler in Förderschulen nachgewiesen.- <sup>7)</sup> 1993 als Schüler in Förderzentren, ab 1995 als Mehrfachbehinderte und ab 1997 als Schüler ohne dominierende Behinderung nachgewiesen.

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.1 Schüler insgesamt**  
**1.1.2 in Klassen für sonstige Förderschwerpunkte**  
**1.1.2.8 Kranke**

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	1.295	1.318	1.352	1.336	1.441	1.442	1.457	1.533	1.668	1.687
BY	1.700	1.788	1.801	1.870	2.003	1.962	1.917	1.877	2.208	2.177
BE <sup>1)</sup>	267	273	304	201	209	240	348	373	278	340
BB	-	-	-	51	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH <sup>2)</sup>	-	-	18	18	3	4	1	2	1	1
HE	1.237	1.220	1.326	1.334	1.398	1.510	1.612	1.628	1.643	1.696
MV	-	40	-	-	-	-	-	94	311	350
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	3.113	3.018	2.823	2.673	2.706	2.725	2.630	2.617	2.738	2.670
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	170	189	176
SN <sup>3)</sup>	403	337	(451)	(65)	(28)	(27)	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BG	8.015	7.994	7.624	7.483	7.760	7.883	7.965	8.294	9.036	9.097

<sup>1)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.- <sup>2)</sup> Haus und Krankenunterricht.- <sup>3)</sup> Von 1993 bis 1996 nachrichtlich.

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.2 Klassen insgesamt**

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	5.042	5.144	5.220	5.307	5.384	5.461	5.490	5.574	5.645	5.733
BY	4.240	4.398	4.563	4.745	4.886	5.030	5.170	5.289	5.341	5.405
BE <sup>1)</sup>	1.529	1.501	1.500	1.409	1.397	1.397	1.399	1.413	1.423	1.425
BB <sup>2)</sup>	1.713	1.832	1.781	1.743	1.759	1.773	1.769	1.729	1.696	1.667
HB	328	329	320	305	303	315	316	304	309	298
HH	703	732	741	743	741	744	732	720	728	718
HE <sup>3)</sup>	1.772	1.764	1.785	1.827	1.866	1.930	1.953	2.044	2.123	2.211
MV	1.344	1.352	1.333	1.370	1.384	1.438	1.422	1.454	1.440	1.387
NI	3.041	3.136	3.207	3.320	3.313	3.440	3.564	3.686	3.806	3.919
NW	7.423	7.567	7.677	7.770	7.788	7.785	7.885	8.056	8.187	8.430
RP	1.323	1.332	1.365	1.389	1.422	1.464	1.505	1.531	1.579	1.652
SL	306	321	334	336	344	350	369	365	388	398
SN	2.203	2.506	2.538	2.616	2.682	2.630	2.722	2.603	2.595	2.402
ST	1.949	1.894	1.925	1.999	2.067	2.096	2.134	2.122	2.107	2.050
SH	1.350	1.343	1.306	1.299	1.240	1.249	1.262	1.249	1.241	1.270
TH	1.433	1.584	1.629	1.726	1.782	1.846	1.847	1.836	1.806	1.813
BG	35.699	36.735	37.224	37.904	38.358	38.948	39.539	39.975	40.414	40.778

<sup>1)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.- <sup>2)</sup> 1993 einschließlich 7 Klassen der gymnasialen Oberstufe.- <sup>3)</sup> Ab 1991 ohne Klassen für Kranke.

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.2 Klassen insgesamt**  
**1.2.1 Klassen für den Förderschwerpunkt Lernen**

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	2.122	2.212	2.275	2.349	2.391	2.409	2.376	2.371	2.364	2.355
BY	1.295	1.281	1.338	1.357	1.371	1.252	1.158	1.121	1.772	1.775
BE <sup>1)</sup>	675	650	645	597	579	579	576	580	586	592
BB	1.090	1.177	1.135	1.118	1.114	1.111	1.106	1.081	1.067	1.033
HB	168	174	170	172	172	169	168	163	109	105
HH	295	303	316	326	328	328	327	321	328	341
HE	877	904	904	921	933	968	967	997	1.015	1.059
MV <sup>2)</sup>	942	903	882	904	917	937	933	951	932	885
NI	1.875	1.943	2.000	2.063	2.036	2.103	2.182	2.227	2.296	2.352
NW	3.190	3.231	3.343	3.388	3.413	3.358	3.377	3.482	3.535	3.659
RP	711	731	754	781	798	826	811	821	842	877
SL	130	137	140	143	145	145	149	147	150	158
SN	1.406	1.453	1.466	1.509	1.540	1.498	1.476	1.454	1.438	1.362
ST	1.252	1.247	1.212	1.238	1.286	1.283	1.288	1.259	1.248	1.208
SH <sup>3)</sup>	765	769	743	731	713	718	735	727	713	727
TH <sup>4)</sup>	934	917	878	1.026	.	.	.	.	.	.
BG <sup>5)</sup>	17.727	18.032	18.201	18.623	17.736	17.684	17.629	17.702	18.395	18.488

<sup>1)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.- <sup>2)</sup> 1991 einschließlich 41 Sonderschulklassen an anderen Schulen.- <sup>3)</sup> Als Klassen für Förderschüler nachgewiesen.- <sup>4)</sup> Ab 1995 Aufteilung nach Förderschwerpunkten nicht mehr möglich.- <sup>5)</sup> Ab 1995 ohne Thüringen.



**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.2 Klassen insgesamt**  
**1.2.2 Klassen für sonstige Förderschwerpunkte**

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	2.920	2.932	2.945	2.958	2.993	3.052	3.114	3.203	3.281	3.378
BY <sup>1)</sup>	2.945	3.117	3.225	3.388	3.515	3.778	4.012	4.168	3.569	3.630
BE <sup>2)</sup>	854	851	855	812	818	818	823	833	837	833
BB <sup>3)</sup>	623	655	646	625	645	662	663	648	629	634
HB	160	155	150	133	131	146	148	141	200	193
HH	408	429	425	417	413	416	405	399	400	377
HE <sup>4)</sup>	895	860	881	906	933	962	986	1.047	1.108	1.152
MV	402	449	451	466	467	501	489	503	508	502
NI	1.166	1.193	1.207	1.257	1.277	1.337	1.382	1.459	1.510	1.567
NW	4.233	4.336	4.334	4.382	4.375	4.427	4.508	4.574	4.652	4.771
RP	612	601	611	608	624	638	694	710	737	775
SL	176	184	194	193	199	205	220	218	238	240
SN	797	1.053	1.072	1.107	1.142	1.132	1.246	1.149	1.157	1.040
ST	697	647	713	761	781	813	846	863	859	842
SH	585	574	563	568	527	531	527	522	528	543
TH <sup>5)</sup>	499	667	751	700	.	.	.	.	.	.
BG <sup>6)</sup>	17.972	18.703	19.023	19.281	18.840	19.418	20.063	20.437	20.213	20.477

<sup>1)</sup> Einschließlich Sonderpädagogischer Diagnose- und Förderklassen.- <sup>2)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.- <sup>3)</sup> 1993 einschließlich 7 Klassen der gymnasialen Oberstufe.- <sup>4)</sup> Ab 1991 ohne Klassen für Kranke.- <sup>5)</sup> Ab 1995 Aufteilung nach Förderschwerpunkten nicht mehr möglich.- <sup>6)</sup> Ab 1995 ohne Thüringen.

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.3 Lehrer insgesamt**

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	8.455	8.322	8.391	8.677	8.817	8.978	9.038	9.252	9.481	9.729
BY	6.647	6.677	6.818	6.855	6.981	7.171	7.058	7.159	7.258	7.306
BE <sup>1)</sup>	2.306	2.376	2.425	2.426	2.436	2.407	2.457	2.444	2.394	2.456
BB	2.602	2.946	2.861	2.947	2.909	2.842	2.811	2.742	2.664	2.766
HB	572	537	545	528	524	562	556	535	561	436
HH	1.005	1.032	1.080	1.097	1.078	1.081	1.210	1.234	1.233	1.190
HE	2.666	2.785	2.911	3.013	3.101	3.155	2.984	3.075	3.240	3.374
MV	.	1.561	1.604	1.600	1.694	1.711	1.709	1.715	1.688	1.660
NI	4.438	4.501	4.555	4.639	4.649	4.626	4.628	4.679	4.761	4.886
NW	11.968	12.573	12.724	12.666	12.859	12.923	13.228	13.532	13.683	14.106
RP <sup>2)</sup>	1.700	1.627	1.659	1.666	1.702	2.022	2.236	2.132	2.039	2.298
SL	392	412	416	391	417	424	437	485	460	477
SN	3.454	4.871	3.540	3.684	3.831	3.789	3.808	3.779	3.823	3.760
ST <sup>3)</sup>	.	1.704	2.584	2.518	2.741	2.781	2.755	2.702	2.737	2.501
SH	1.755	1.720	1.730	1.649	1.606	1.581	1.592	1.594	1.618	1.643
TH	2.248	2.544	2.585	2.748	2.698	2.714	2.588	2.525	2.436	2.589
BG <sup>4)</sup>	50.208	56.188	56.428	57.104	58.043	58.767	59.095	59.584	60.076	61.177

<sup>1)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.- <sup>2)</sup> Ohne pädagogische Fachkräfte in Klassenleiterfunktionen.- <sup>3)</sup> 1992 nur Lehrer für Förderschwerpunkt Lernen.-

<sup>4)</sup> 1991 ohne Sachsen-Anhalt.

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.3 Lehrer insgesamt**  
**1.3.1 Lehrer für den Förderschwerpunkt Lernen**

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	2.944	2.954	2.998	3.148	3.167	3.213	3.138	3.131	3.093	3.114
BY	2.169	2.082	2.132	2.090	2.105	1.901	1.691	1.613	2.533	2.525
BE <sup>1)</sup>	1.002	1.086	1.078	1.047	1.051	1.076	1.101	1.098	1.071	1.098
BB	1.439	1.658	1.645	1.645	1.588	1.517	1.511	1.476	1.427	1.420
HB	255	253	252	249	259	306	299	272	176	151
HH	425	434	466	486	494	517	533	546	538	565
HE	1.170	1.225	1.300	1.340	1.400	1.405	1.324	1.326	1.397	1.458
MV	.	1.045	1.039	1.063	1.066	1.071	1.089	1.088	1.065	1.055
NI	2.775	2.755	2.754	2.755	2.736	2.698	2.670	2.670	2.702	2.764
NW	4.229	4.512	4.578	4.623	4.730	4.743	4.781	4.838	4.770	4.945
RP <sup>2)</sup>	1.102	1.043	1.069	1.070	1.098	1.121	1.236	1.257	1.152	1.185
SL	168	169	166	172	174	178	190	204	180	195
SN	2.272	3.321	2.289	2.267	2.295	2.080	2.060	2.026	2.097	2.132
ST <sup>3)</sup>	.	1.704	1.616	1.557	1.675	1.681	1.625	1.604	1.606	1.477
SH <sup>4)</sup>	924	907	912	864	847	835	838	848	854	866
TH <sup>5)</sup>	.	1.424	1.511	1.630	.	.	.	.	.	.
BG <sup>6)</sup>	20.874	26.572	25.805	26.006	24.685	24.342	24.086	23.997	24.661	24.950

<sup>1)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.- <sup>2)</sup> Ohne pädagogische Fachkräfte in Klassenleiterfunktionen.- <sup>3)</sup> 1991 Aufteilung nach Förderschwerpunkten nicht möglich.- <sup>4)</sup> Als Lehrer für Förderschüler nachgewiesen.- <sup>5)</sup> 1991 und ab 1995 Aufteilung nach Förderschwerpunkten nicht mehr möglich.- <sup>6)</sup> 1991 ohne Sachsen-Anhalt und Thüringen und ab 1995 ohne Thüringen.

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.3 Lehrer insgesamt**  
**1.3.2 Lehrer für sonstige Förderschwerpunkte**

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	5.511	5.368	5.393	5.529	5.650	5.765	5.900	6.121	6.388	6.615
BY <sup>1)</sup>	4.478	4.595	4.686	4.765	4.876	5.270	5.367	5.546	4.725	4.781
BE <sup>2)</sup>	1.304	1.290	1.347	1.379	1.385	1.331	1.356	1.346	1.323	1.358
BB	1.163	1.288	1.216	1.302	1.321	1.325	1.300	1.266	1.237	1.346
HB	317	284	293	279	265	256	257	263	385	285
HH	580	598	614	611	584	564	677	688	695	625
HE	1.496	1.560	1.611	1.673	1.701	1.750	1.660	1.749	1.843	1.916
MV	.	516	565	537	628	640	620	627	623	605
NI	1.663	1.746	1.801	1.884	1.913	1.928	1.958	2.009	2.059	2.122
NW	7.739	8.061	8.146	8.043	8.129	8.180	8.447	8.694	8.913	9.161
RP <sup>3)</sup>	598	584	590	596	604	901	1.000	875	887	1.113
SL	224	243	250	219	243	246	247	281	280	282
SN	1.182	1.550	1.251	1.417	1.536	1.709	1.748	1.753	1.726	1.628
ST <sup>4)</sup>	.	.	968	961	1.066	1.100	1.130	1.098	1.131	1.024
SH	831	813	818	785	759	746	754	746	764	777
TH <sup>5)</sup>	.	1.120	1.074	1.118	.	.	.	.	.	.
BG <sup>6)</sup>	27.086	29.616	30.623	31.098	30.660	31.711	32.421	33.062	32.979	33.638

<sup>1)</sup> Einschließlich Sonderpädagogischer Diagnose- und Förderklassen.- <sup>2)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.- <sup>3)</sup> Ohne pädagogische Fachkräfte in Klassenleiterfunktionen.- <sup>4)</sup> 1991 und 1992 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.- <sup>5)</sup> 1991 und ab 1995 Aufteilung nach Förderschwerpunkten nicht mehr möglich.- <sup>6)</sup> 1991 ohne Sachsen-Anhalt und Thüringen, 1992 ohne Sachsen-Anhalt und ab 1995 ohne Thüringen.

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.4 Schüler je Klasse (alle Förderschwerpunkte)**

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	8,9	9,0	9,1	9,0	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1
BY	10,6	10,7	10,9	11,1	11,3	11,5	11,6	11,7	11,7	11,7
BE <sup>1)</sup>	8,9	8,9	9,1	9,4	9,5	9,6	9,7	9,6	9,6	9,6
BB	9,1	9,4	9,7	9,9	9,7	9,7	9,7	9,7	9,7	9,5
HB	8,5	8,7	8,9	9,1	9,2	8,6	8,6	8,8	8,8	8,9
HH	9,9	9,9	9,9	10,1	10,2	10,2	10,3	10,5	10,4	10,3
HE	10,0	10,0	10,2	10,3	10,5	10,4	10,7	10,6	10,6	10,6
MV	9,0	9,7	9,9	10,0	10,1	10,1	10,3	10,2	10,3	10,3
NI	8,9	8,9	9,0	9,0	9,2	9,2	9,3	9,3	9,3	9,4
NW	10,8	10,9	11,0	11,2	11,2	11,3	11,1	10,9	11,1	11,2
RP	9,3	9,4	9,5	9,6	9,7	9,8	9,8	9,9	10,0	10,0
SL	8,9	9,0	8,9	9,0	9,1	9,3	9,1	9,6	9,2	9,3
SN	9,2	9,5	9,8	10,0	10,1	10,5	10,2	10,4	10,1	10,4
ST	8,6	9,7	10,0	10,0	10,0	10,0	9,9	9,8	9,8	9,8
SH	8,9	8,9	9,2	9,4	9,6	9,7	9,7	9,7	9,9	9,8
TH	9,4	9,8	9,9	9,9	10,0	10,1	10,3	10,3	10,3	10,1
BG	9,6	9,8	10,0	10,1	10,2	10,3	10,3	10,3	10,3	10,3

<sup>1)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.4 Schüler je Klasse**  
**1.4.1 Klassen für den Förderschwerpunkt Lernen**

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	10,9	10,9	11,0	10,9	11,0	11,0	11,1	11,1	11,0	11,1
BY	12,6	12,9	13,0	13,5	13,6	13,8	14,0	14,2	14,3	14,2
BE <sup>1)</sup>	10,5	10,7	10,8	11,2	11,4	11,5	11,6	11,5	11,6	11,4
BB	10,4	10,6	11,1	11,4	11,1	11,1	11,1	11,0	10,8	10,3
HB	10,0	10,3	10,9	10,9	9,8	9,6	9,1	9,5	10,9	11,5
HH	10,8	11,1	11,0	11,3	11,4	11,6	11,5	11,9	11,9	11,9
HE	11,5	11,4	11,7	11,8	12,2	11,9	12,3	12,4	12,5	12,6
MV	9,8	11,1	11,1	11,1	11,1	11,1	11,3	11,2	11,1	11,2
NI	9,9	9,9	9,9	9,9	10,2	10,3	10,3	10,4	10,4	10,5
NW	13,2	13,4	13,4	13,5	13,5	13,3	13,2	12,9	13,0	13,1
RP	11,5	11,4	11,4	11,3	11,3	11,4	11,8	12,0	12,1	12,0
SL	11,4	11,5	11,3	11,6	11,7	12,1	12,0	12,1	12,2	12,2
SN	10,4	11,2	11,6	11,8	12,0	12,6	12,7	12,7	12,4	12,3
ST	9,6	10,7	11,5	11,6	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,6
SH	10,2	10,2	10,7	10,9	11,0	11,2	11,1	11,1	11,4	11,3
TH <sup>2)</sup>	10,6	11,9	12,8	10,8	.	.	.	.	.	.
BG <sup>3)</sup>	11,1	11,4	11,7	11,7	11,8	11,8	11,9	11,8	12,0	12,0

<sup>1)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.- <sup>2)</sup> Ab 1995 Klassen nicht mehr nach Förderschwerpunkten aufteilbar.- <sup>3)</sup> Ab 1995 ohne Thüringen.

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.4 Schüler je Klasse**  
**1.4.2 Klassen für sonstige Förderschwerpunkte**

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	7,5	7,6	7,6	7,6	7,6	7,6	7,6	7,6	7,7	7,7
BY <sup>1)</sup>	9,7	9,8	10,0	10,1	10,4	10,7	10,9	11,0	10,5	10,5
BE <sup>2)</sup>	7,6	7,6	7,8	8,1	8,2	8,3	8,4	8,3	8,2	8,3
BB	6,9	7,2	7,3	7,4	7,3	7,3	7,5	7,6	7,8	8,1
HB	6,8	6,8	6,7	6,8	8,5	7,3	8,0	7,9	7,6	7,5
HH	9,2	9,0	9,1	9,1	9,2	9,1	9,3	9,4	9,2	8,9
HE	8,6	8,6	8,6	8,7	8,7	8,9	9,1	8,9	8,8	8,7
MV	7,1	6,8	7,7	7,8	8,2	8,2	8,3	8,3	8,7	8,7
NI	7,4	7,3	7,4	7,4	7,6	7,6	7,7	7,7	7,7	7,8
NW	9,0	9,0	9,2	9,4	9,4	9,8	9,5	9,5	9,7	9,7
RP	6,9	7,0	7,1	7,5	7,6	7,7	7,4	7,6	7,7	7,7
SL	7,0	7,2	7,2	7,0	7,2	7,3	7,1	7,9	7,3	7,4
SN	7,0	7,2	7,3	7,6	7,5	7,8	7,2	7,6	7,3	7,9
ST	6,7	7,8	7,5	7,4	7,5	7,5	7,4	7,3	7,3	7,3
SH	7,3	7,1	7,2	7,6	7,7	7,6	7,7	7,8	7,8	7,9
TH <sup>3)</sup>	7,2	6,9	6,6	8,6	.	.	.	.	.	.
BG <sup>4)</sup>	8,2	8,2	8,4	8,5	8,6	8,8	8,8	8,9	8,7	8,8

<sup>1)</sup> Einschließlich Sonderpädagogischer Diagnose- und Förderklassen.- <sup>2)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.- <sup>3)</sup> Ab 1995 Klassen nicht mehr nach Förderschwerpunkten aufteilbar.- <sup>4)</sup> Ab 1995 ohne Thüringen.

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.5 Schüler je Lehrer (alle Förderschwerpunkte)**

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	5,3	5,6	5,6	5,5	5,6	5,5	5,5	5,5	5,4	5,3
BY	6,7	7,1	7,3	7,7	7,9	8,1	8,5	8,6	8,6	8,7
BE <sup>1)</sup>	5,9	5,6	5,6	5,4	5,5	5,6	5,5	5,6	5,7	5,6
BB	6,0	5,8	6,1	5,9	5,9	6,0	6,1	6,1	6,1	5,7
HB	4,9	5,3	5,2	5,3	5,3	4,8	4,9	5,0	4,8	6,1
HH	6,9	7,0	6,8	6,8	7,0	7,0	6,2	6,1	6,2	6,2
HE	6,7	6,4	6,2	6,2	6,3	6,4	7,0	7,0	6,9	6,9
MV	.	8,4	8,3	8,5	8,2	8,5	8,5	8,6	8,8	8,6
NI	6,1	6,2	6,3	6,4	6,6	6,9	7,2	7,3	7,5	7,5
NW	6,7	6,6	6,7	6,9	6,8	6,8	6,6	6,5	6,6	6,7
RP	7,3	7,7	7,8	8,0	8,1	7,1	6,6	7,1	7,8	7,2
SL	6,9	7,0	7,2	7,7	7,5	7,7	7,7	7,2	7,7	7,7
SN	5,8	4,9	7,0	7,1	7,1	7,3	7,3	7,2	6,9	6,6
ST <sup>2)</sup>	.	10,8	7,4	8,0	7,5	7,5	7,6	7,7	7,5	8,0
SH	6,9	6,9	6,9	7,4	7,4	7,6	7,7	7,6	7,6	7,6
TH	6,0	6,1	6,3	6,2	6,6	6,9	7,4	7,5	7,6	7,0
BG <sup>3)</sup>	6,3	6,4	6,6	6,7	6,7	6,8	6,9	6,9	6,9	6,9

<sup>1)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.- <sup>2)</sup> 1992 Angabe nur für Förderschwerpunkt Lernen.- <sup>3)</sup> 1991 ohne Mecklenburg-Vorpommern und Sachsen-Anhalt.



**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.5 Schüler je Lehrer**  
**1.5.1 Klassen für den Förderschwerpunkt Lernen**

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	7,9	8,1	8,3	8,1	8,3	8,2	8,4	8,4	8,4	8,4
BY	7,6	7,9	8,2	8,7	8,9	9,1	9,6	9,9	10,0	10,0
BE <sup>1)</sup>	7,1	6,4	6,5	6,4	6,3	6,2	6,0	6,1	6,4	6,2
BB	7,9	7,5	7,6	7,7	7,8	8,1	8,1	8,1	8,0	7,5
HB	6,6	7,1	7,3	7,5	6,5	5,3	5,1	5,7	6,8	8,0
HH	7,5	7,7	7,5	7,6	7,6	7,4	7,1	7,0	7,3	7,2
HE	8,6	8,4	8,1	8,1	8,1	8,2	9,0	9,3	9,1	9,1
MV	.	9,6	9,4	9,4	9,5	9,7	9,7	9,7	9,7	9,4
NI	6,7	7,0	7,2	7,5	7,6	8,0	8,4	8,7	8,9	8,9
NW	10,0	9,6	9,8	9,9	9,8	9,4	9,3	9,3	9,6	9,7
RP	7,4	8,0	8,1	8,2	8,2	8,4	7,8	7,8	8,8	8,9
SL	8,9	9,3	9,5	9,7	9,8	9,9	9,4	8,8	10,1	9,9
SN	6,4	4,9	7,4	7,8	8,1	9,1	9,1	9,1	8,5	7,8
ST	.	7,8	8,6	9,3	8,8	8,8	9,1	9,1	8,9	9,5
SH	8,4	8,7	8,7	9,2	9,3	9,6	9,7	9,5	9,5	9,5
TH <sup>2)</sup>	.	7,7	7,5	6,8	.	.	.	.	.	.
BG <sup>3)</sup>	7,9	7,8	8,2	8,4	8,5	8,6	8,7	8,7	8,9	8,9

<sup>1)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.- <sup>2)</sup> Ab 1995 Lehrer nicht mehr nach Förderschwerpunkten aufteilbar.- <sup>3)</sup> 1991 ohne Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen-Anhalt und Thüringen und ab 1995 ohne Thüringen.

**B** Länderergebnisse  
**1** Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen  
**1.5** Schüler je Lehrer  
**1.5.2** Klassen für sonstige Förderschwerpunkte

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	4,0	4,1	4,2	4,1	4,0	4,0	4,0	4,0	3,9	3,9
BY <sup>1)</sup>	6,4	6,7	6,9	7,2	7,5	7,7	8,2	8,3	7,9	8,0
BE <sup>2)</sup>	5,0	5,0	5,0	4,7	4,8	5,1	5,1	5,1	5,2	5,1
BB	3,7	3,6	3,9	3,5	3,6	3,6	3,8	3,9	4,0	3,8
HB	3,4	3,7	3,4	3,3	4,2	4,2	4,6	4,2	3,9	5,1
HH	6,5	6,5	6,3	6,2	6,5	6,7	5,6	5,4	5,3	5,4
HE	5,1	4,8	4,7	4,7	4,8	4,9	5,4	5,3	5,3	5,2
MV	.	5,9	6,2	6,8	6,1	6,4	6,6	6,7	7,1	7,2
NI	5,2	5,0	5,0	4,9	5,1	5,3	5,4	5,6	5,6	5,7
NW	4,9	4,8	4,9	5,1	5,0	5,3	5,1	5,0	5,0	5,1
RP	7,1	7,2	7,4	7,6	7,8	5,4	5,1	6,1	6,4	5,4
SL	5,5	5,5	5,6	6,2	5,9	6,1	6,3	6,1	6,2	6,3
SN	4,7	4,9	6,3	5,9	5,6	5,1	5,1	5,0	4,9	5,0
ST	.	.	5,5	5,9	5,5	5,6	5,5	5,7	5,5	6,0
SH	5,1	5,0	5,0	5,5	5,4	5,4	5,4	5,5	5,4	5,5
TH <sup>3)</sup>	.	4,1	4,6	5,4	.	.	.	.	.	.
BG <sup>4)</sup>	5,0	5,0	5,2	5,3	5,3	5,4	5,5	5,5	5,4	5,4

<sup>1)</sup> Einschließlich Sonderpädagogischer Diagnose- und Förderklassen.- <sup>2)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.- <sup>3)</sup> Ab 1995 Lehrer nicht mehr nach Förderschwerpunkten aufteilbar.- <sup>4)</sup> 1991 ohne Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen-Anhalt und Thüringen, 1992 ohne Sachsen-Anhalt und ab 1995 ohne Thüringen.

**B** Länderergebnisse  
**1** Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen  
**1.6** Sonderschulbesuchsquoten (alle Förderschwerpunkte)

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	4,477	4,474	4,447	4,392	4,360	4,313	4,273	4,275	4,278	4,313
BY	3,879	3,986	4,105	4,226	4,339	4,449	4,550	4,649	4,658	4,654
BE <sup>1)</sup>	3,879	3,751	3,740	3,553	3,547	3,560	3,654	3,802	3,935	4,060
BB	5,212	4,716	4,695	4,674	4,627	4,681	4,814	4,944	5,134	5,335
HB	4,620	4,686	4,618	4,433	4,353	4,151	4,142	4,111	4,175	4,129
HH	5,050	5,190	5,185	5,196	5,115	5,092	5,000	5,001	4,999	4,876
HE	3,202	3,139	3,138	3,173	3,227	3,260	3,335	3,434	3,554	3,684
MV	4,320	4,625	4,687	4,857	5,026	5,297	5,526	5,937	6,380	6,698
NI	3,661	3,688	3,697	3,714	3,690	3,751	3,826	3,912	3,997	4,089
NW	4,476	4,503	4,527	4,537	4,439	4,402	4,286	4,289	4,387	4,528
RP	3,314	3,268	3,267	3,258	3,262	3,310	3,332	3,414	3,516	3,644
SL	2,730	2,849	2,849	2,830	2,879	2,953	2,994	3,124	3,176	3,296
SN	5,051	4,012	4,132	4,372	4,588	4,762	4,943	5,128	5,317	5,447
ST	4,674	5,019	5,215	5,426	5,634	5,764	5,990	6,284	6,660	7,009
SH	4,816	4,711	4,616	4,588	4,327	4,244	4,188	4,071	4,043	4,057
TH	4,011	4,545	4,719	4,970	5,236	5,588	5,912	6,254	6,565	6,982
BG	4,193	4,183	4,220	4,262	4,277	4,320	4,353	4,426	4,509	4,599

<sup>1)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.6 Sonderschulbesuchsquoten**  
**1.6.1 Förderschwerpunkt Lernen**

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	2,297	2,324	2,341	2,338	2,338	2,295	2,250	2,214	2,174	2,159
BY	1,416	1,397	1,438	1,470	1,470	1,332	1,229	1,195	1,881	1,854
BE <sup>1)</sup>	2,026	1,944	1,907	1,794	1,764	1,767	1,795	1,869	1,962	2,006
BB	3,772	3,424	3,409	3,431	3,352	3,370	3,426	3,505	3,597	3,602
HB	2,805	2,954	2,995	2,988	2,621	2,500	2,332	2,395	1,838	1,871
HH	2,316	2,409	2,461	2,562	2,542	2,552	2,504	2,532	2,573	2,668
HE	1,816	1,826	1,826	1,838	1,879	1,874	1,902	1,959	2,013	2,100
MV	3,304	3,542	3,455	3,557	3,653	3,796	3,982	4,258	4,476	4,649
NI	2,504	2,532	2,549	2,558	2,515	2,551	2,600	2,634	2,691	2,740
NW	2,354	2,369	2,393	2,392	2,352	2,235	2,177	2,178	2,214	2,297
RP	2,183	2,173	2,169	2,152	2,141	2,174	2,172	2,211	2,259	2,327
SL	1,495	1,540	1,516	1,557	1,568	1,596	1,604	1,593	1,629	1,717
SN	3,663	2,736	2,825	2,974	3,137	3,251	3,347	3,478	3,614	3,655
ST	3,368	3,648	3,770	3,900	4,036	4,078	4,206	4,382	4,633	4,866
SH <sup>2)</sup>	3,119	3,103	3,054	2,969	2,853	2,821	2,794	2,700	2,676	2,673
TH	2,942	3,200	3,281	3,228	3,151	3,272	3,444	3,359	3,470	3,638
BG	2,402	2,395	2,414	2,427	2,416	2,381	2,366	2,373	2,496	2,527

<sup>1)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.- <sup>2)</sup> Als Förderschüler nachgewiesen.

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.6 Sonderschulbesuchsquoten**  
**1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte**

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	2,180	2,149	2,106	2,054	2,022	2,018	2,023	2,061	2,104	2,155
BY <sup>1)</sup>	2,463	2,588	2,667	2,755	2,869	3,117	3,322	3,454	2,777	2,800
BE <sup>2)</sup>	1,853	1,807	1,833	1,759	1,783	1,792	1,859	1,933	1,973	2,054
BB	1,440	1,292	1,286	1,243	1,275	1,311	1,388	1,439	1,537	1,733
HB	1,814	1,732	1,623	1,445	1,732	1,651	1,810	1,716	2,336	2,258
HH	2,734	2,781	2,723	2,634	2,573	2,541	2,497	2,469	2,425	2,208
HE	1,386	1,313	1,312	1,336	1,348	1,386	1,433	1,475	1,540	1,584
MV	1,016	1,084	1,232	1,299	1,374	1,501	1,543	1,679	1,905	2,049
NI	1,157	1,156	1,148	1,156	1,174	1,200	1,227	1,279	1,306	1,350
NW	2,123	2,133	2,134	2,145	2,087	2,168	2,109	2,112	2,173	2,231
RP	1,131	1,095	1,098	1,107	1,120	1,136	1,160	1,203	1,257	1,317
SL	1,235	1,308	1,333	1,272	1,311	1,358	1,390	1,531	1,547	1,579
SN	1,388	1,276	1,307	1,398	1,450	1,511	1,596	1,650	1,703	1,792
ST	1,306	1,371	1,445	1,526	1,598	1,686	1,783	1,902	2,027	2,144
SH	1,697	1,608	1,562	1,619	1,474	1,423	1,394	1,372	1,367	1,384
TH	1,069	1,346	1,438	1,742	2,085	2,316	2,468	2,895	3,095	3,344
BG	1,791	1,788	1,806	1,836	1,861	1,940	1,986	2,053	2,013	2,072

<sup>1)</sup> Einschließlich Sonderpädagogischer Diagnose- und Förderklassen.- <sup>2)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.6 Sonderschulbesuchsquoten**  
**1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte**  
**1.6.2.1 Sehen**

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	0,062	0,061	0,059	0,057	0,056	0,055	0,057	0,059	0,060	0,065
BY	0,043	0,036	0,037	0,038	0,036	0,039	0,040	0,040	0,040	0,039
BE <sup>1)</sup>	0,060	0,067	0,067	0,065	0,064	0,063	0,058	0,058	0,064	0,056
BB	0,046	0,042	0,041	0,043	0,041	0,040	0,039	0,046	0,047	0,052
HB	0,053	0,059	0,066	0,075	0,078	0,094	0,101	0,103	0,099	0,102
HH	0,119	0,113	0,102	0,096	0,087	0,086	0,077	0,087	0,088	0,095
HE	0,075	0,042	0,043	0,042	0,031	0,029	0,043	0,043	0,050	0,050
MV	0,036	0,036	0,036	0,036	0,039	0,039	0,030	0,029	0,033	0,033
NI	0,035	0,035	0,036	0,034	0,033	0,034	0,033	0,032	0,031	0,030
NW	0,058	0,057	0,055	0,056	0,053	0,099	0,057	0,053	0,049	0,094
RP	0,042	0,040	0,039	0,037	0,035	0,038	0,038	0,039	0,038	0,038
SL	0,064	0,069	0,063	0,068	0,076	0,078	0,087	0,081	0,082	0,081
SN	0,043	0,031	0,030	0,026	0,028	0,030	0,029	0,032	0,033	0,035
ST	0,051	0,045	0,043	0,042	0,042	0,044	0,047	0,044	0,040	0,037
SH <sup>2)</sup>	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	0,031	0,031	0,031	0,037	0,041	0,048	0,052	0,057	0,050	0,065
BG	0,051	0,046	0,045	0,045	0,043	0,054	0,046	0,046	0,046	0,057

<sup>1)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.- <sup>2)</sup> Ambulante Betreuung der Schüler.

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.6 Sonderschulbesuchsquoten**  
**1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte**  
**1.6.2.2 Hören**

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	0,125	0,125	0,125	0,121	0,116	0,114	0,113	0,119	0,129	0,131
BY	0,107	0,112	0,112	0,109	0,107	0,112	0,109	0,107	0,106	0,117
BE <sup>1)</sup>	0,173	0,178	0,177	0,170	0,162	0,155	0,152	0,154	0,135	0,129
BB	0,075	0,063	0,057	0,055	0,059	0,061	0,060	0,054	0,062	0,064
HB	0,211	0,194	0,177	0,170	0,172	0,169	0,127	0,139	0,166	0,183
HH	0,224	0,211	0,200	0,183	0,181	0,176	0,181	0,173	0,154	0,151
HE	0,106	0,100	0,096	0,093	0,094	0,099	0,105	0,101	0,101	0,103
MV	0,122	0,126	0,091	0,093	0,087	0,086	0,088	0,090	0,086	0,090
NI	0,126	0,123	0,120	0,113	0,106	0,107	0,105	0,106	0,109	0,114
NW	0,122	0,119	0,119	0,119	0,119	0,166	0,118	0,117	0,116	0,166
RP	0,129	0,109	0,103	0,115	0,120	0,119	0,123	0,124	0,128	0,131
SL	0,083	0,080	0,082	0,085	0,076	0,079	0,071	0,071	0,065	0,073
SN	0,170	0,114	0,111	0,103	0,102	0,094	0,091	0,086	0,088	0,092
ST	0,120	0,127	0,121	0,123	0,123	0,127	0,127	0,126	0,109	0,105
SH	0,080	0,078	0,075	0,073	0,066	0,065	0,056	0,059	0,059	0,059
TH	0,062	0,083	0,066	0,067	0,067	0,071	0,072	0,082	0,080	0,091
BG	0,121	0,117	0,113	0,111	0,109	0,119	0,108	0,109	0,109	0,124

<sup>1)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.

**B** Länderergebnisse  
**1** Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen  
**1.6** Sonderschulbesuchsquoten  
**1.6.2** Sonstige Förderschwerpunkte  
**1.6.2.3** Sprache

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	0,475	0,474	0,455	0,434	0,418	0,417	0,409	0,415	0,415	0,421
BY	0,283	0,279	0,274	0,272	0,275	0,268	0,245	0,233	0,328	0,317
BE <sup>1)</sup>	0,665	0,660	0,657	0,650	0,634	0,639	0,654	0,674	0,687	0,685
BB	0,260	0,232	0,223	0,215	0,217	0,221	0,240	0,237	0,235	0,232
HB	0,540	0,497	0,431	0,352	0,337	0,251	0,237	0,205	0,106	0,029
HH	1,030	1,031	1,032	1,001	0,988	0,950	0,936	0,941	0,927	0,876
HE	0,193	0,186	0,191	0,208	0,207	0,212	0,209	0,223	0,241	0,242
MV	0,119	0,135	0,189	0,169	0,198	0,238	0,226	0,253	0,263	0,251
NI	0,204	0,212	0,238	0,250	0,267	0,273	0,275	0,291	0,293	0,304
NW	0,430	0,446	0,456	0,460	0,454	0,442	0,446	0,444	0,459	0,452
RP	0,121	0,123	0,115	0,125	0,114	0,116	0,106	0,102	0,113	0,123
SL	0,065	0,080	0,108	0,112	0,118	0,128	0,107	0,128	0,116	0,110
SN	0,265	0,200	0,214	0,228	0,235	0,247	0,252	0,265	0,259	0,267
ST	0,121	0,150	0,165	0,174	0,184	0,187	0,198	0,206	0,217	0,223
SH	0,577	0,516	0,467	0,533	0,400	0,357	0,327	0,296	0,263	0,253
TH	0,261	0,358	0,336	0,487	0,484	0,566	0,705	0,826	1,053	1,117
BG	0,340	0,339	0,341	0,348	0,344	0,344	0,346	0,352	0,376	0,375

<sup>1)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.



**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.6 Sonderschulbesuchsquoten**  
**1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte**  
**1.6.2.4 Körperliche und motorische Entwicklung**

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	0,346	0,345	0,345	0,341	0,333	0,340	0,346	0,349	0,356	0,360
BY	0,131	0,132	0,136	0,122	0,122	0,125	0,119	0,125	0,098	0,103
BE <sup>1)</sup>	0,226	0,217	0,212	0,223	0,231	0,249	0,257	0,265	0,291	0,322
BB	0,103	0,095	0,088	0,085	0,102	0,102	0,109	0,111	0,116	0,121
HB	0,181	0,190	0,186	0,199	0,203	0,202	0,208	0,208	0,208	0,200
HH	0,401	0,401	0,394	0,408	0,383	0,387	0,381	0,377	0,372	0,374
HE	0,165	0,157	0,153	0,160	0,159	0,170	0,170	0,179	0,182	0,182
MV	0,154	0,159	0,106	0,112	0,121	0,123	0,137	0,134	0,166	0,209
NI	0,187	0,187	0,189	0,190	0,181	0,183	0,181	0,182	0,181	0,193
NW	0,303	0,305	0,306	0,305	0,290	0,292	0,298	0,300	0,305	0,306
RP	0,287	0,290	0,288	0,279	0,271	0,266	0,263	0,263	0,271	0,280
SL	0,219	0,231	0,218	0,224	0,237	0,261	0,256	0,244	0,229	0,228
SN	0,164	0,138	0,135	0,104	0,086	0,082	0,100	0,094	0,095	0,106
ST	0,215	0,188	0,182	0,186	0,198	0,209	0,211	0,227	0,159	0,169
SH	0,173	0,170	0,172	0,175	0,162	0,150	0,147	0,146	0,143	0,143
TH	0,168	0,206	0,197	0,156	0,177	0,195	0,235	0,244	0,276	0,304
BG	0,227	0,224	0,221	0,216	0,213	0,217	0,222	0,226	0,226	0,234

<sup>1)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.6 Sonderschulbesuchsquoten**  
**1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte**  
**1.6.2.5 Geistige Entwicklung**

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	0,636	0,616	0,603	0,594	0,589	0,589	0,592	0,595	0,597	0,609
BY	0,573	0,570	0,583	0,612	0,626	0,641	0,663	0,690	0,697	0,714
BE <sup>1)</sup>	0,489	0,487	0,472	0,452	0,456	0,475	0,502	0,541	0,564	0,592
BB	0,632	0,582	0,630	0,692	0,732	0,759	0,798	0,847	0,931	1,009
HB	0,409	0,387	0,404	0,403	0,426	0,428	0,446	0,429	0,524	0,569
HH	0,557	0,582	0,594	0,593	0,610	0,633	0,642	0,645	0,669	0,673
HE	0,510	0,499	0,495	0,505	0,522	0,528	0,542	0,549	0,574	0,603
MV	0,450	0,492	0,675	0,736	0,794	0,844	0,914	0,981	1,064	1,155
NI	0,431	0,431	0,404	0,409	0,429	0,440	0,463	0,483	0,499	0,506
NW	0,671	0,658	0,659	0,657	0,639	0,635	0,644	0,651	0,671	0,648
RP	0,480	0,467	0,458	0,443	0,455	0,466	0,488	0,496	0,505	0,518
SL	0,428	0,440	0,442	0,449	0,481	0,489	0,508	0,500	0,531	0,557
SN	0,448	0,526	0,608	0,697	0,754	0,801	0,853	0,896	0,921	0,973
ST	0,670	0,712	0,787	0,841	0,902	0,951	1,013	1,086	1,167	1,244
SH	0,736	0,738	0,748	0,756	0,772	0,781	0,803	0,812	0,844	0,866
TH	0,447	0,556	0,611	0,591	0,647	0,678	0,840	0,930	1,037	1,103
BG	0,570	0,572	0,588	0,602	0,615	0,627	0,652	0,671	0,693	0,705

<sup>1)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.6 Sonderschulbesuchsquoten**  
**1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte**  
**1.6.2.6 Emotionale und soziale Entwicklung**

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	0,407	0,401	0,392	0,384	0,380	0,378	0,381	0,395	0,409	0,428
BY	0,155	0,142	0,134	0,133	0,145	0,138	0,133	0,148	0,166	0,173
BE <sup>1)</sup>	0,111	0,114	0,057	0,068	0,096	0,078	0,068	0,076	0,108	0,122
BB	0,148	0,153	0,121	0,112	0,124	0,127	0,142	0,143	0,145	0,163
HB	0,419	0,404	0,345	0,247	0,223	0,186	0,202	0,200	0,106	0,105
HH	0,215	0,219	0,216	0,221	0,224	0,230	0,202	0,244	0,216	0,039
HE	0,113	0,112	0,103	0,102	0,104	0,104	0,107	0,121	0,132	0,137
MV	0,108	0,121	0,087	0,108	0,096	0,127	0,110	0,116	0,131	0,145
NI	0,173	0,168	0,162	0,160	0,159	0,163	0,170	0,184	0,193	0,202
NW	0,365	0,383	0,387	0,408	0,395	0,399	0,416	0,420	0,441	0,437
RP	0,072	0,067	0,064	0,064	0,067	0,072	0,079	0,104	0,124	0,144
SL	0,374	0,409	0,420	0,335	0,323	0,324	0,360	0,356	0,355	0,374
SN	-	0,197	0,208	0,240	0,246	0,257	0,272	0,277	0,307	0,320
ST	0,128	0,149	0,146	0,160	0,148	0,168	0,187	0,213	0,226	0,253
SH	0,131	0,106	0,100	0,082	0,074	0,069	0,061	0,059	0,058	0,063
TH	0,100	0,112	0,130	0,218	0,461	0,514	0,327	0,356	0,547	0,614
BG	0,217	0,228	0,222	0,230	0,238	0,242	0,242	0,254	0,274	0,282

<sup>1)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.6 Sonderschulbesuchsquoten**  
**1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte**  
**1.6.2.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung <sup>1)</sup>**

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1,024	1,166	1,242	1,321	1,400	1,643	1,867	1,971	1,177	1,176
BE <sup>2)</sup>	0,052	0,007	0,107	0,077	0,084	0,071	0,074	0,060	0,044	0,048
BB	0,175	0,125	0,126	0,028	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	0,013	-	0,293	0,322	0,489	0,433	1,126	1,069
HH	0,188	0,225	0,173	0,119	0,097	0,076	0,077	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	0,027	-	0,046	0,046	0,039	0,044	0,039	0,038	0,028	0,001
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	0,030	0,044	0,059	0,058	0,063	0,075	0,077	0,084
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	0,197	0,013	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	0,108	0,113
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	0,066	0,187	0,209	0,245	0,238	0,399	0,052	0,050
BG	0,167	0,170	0,189	0,200	0,214	0,250	0,285	0,306	0,191	0,194

<sup>1)</sup> Schüler in Klassen, die anderen Förderschwerpunkten nicht zugeordnet werden können.- <sup>2)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.6 Sonderschulbesuchsquoten**  
**1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte**  
**1.6.2.8 Kranke**

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	0,129	0,127	0,127	0,122	0,128	0,125	0,124	0,130	0,139	0,140
BY	0,147	0,151	0,149	0,151	0,157	0,151	0,145	0,141	0,164	0,160
BE <sup>1)</sup>	0,076	0,076	0,083	0,054	0,056	0,064	0,094	0,104	0,080	0,101
BB	-	-	-	0,014	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH <sup>2)</sup>	-	-	0,013	0,012	0,002	0,003	0,001	0,001	0,001	0,001
HE	0,223	0,216	0,230	0,226	0,231	0,245	0,258	0,259	0,260	0,267
MV	-	0,014	-	-	-	-	-	0,038	0,134	0,164
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	0,174	0,165	0,151	0,140	0,138	0,136	0,129	0,127	0,132	0,128
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	0,152	0,169	0,157
SN <sup>3)</sup>	-	0,057	(0,075)	(0,011)	(0,005)	(0,005)	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BG	0,098	0,093	0,087	0,083	0,085	0,085	0,086	0,090	0,098	0,100

<sup>1)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.- <sup>2)</sup> Haus- und Krankenunterricht.- <sup>3)</sup> Von 1993 bis 1996 nachrichtlich.

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.7 Absolventen insgesamt**

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	4.703	4.887	4.838	4.714	4.868	5.132	5.194	5.079	5.232	5.366
BY	4.365	4.459	4.288	4.636	4.612	4.931	5.199	5.521	5.674	5.839
BE <sup>1)</sup>	811	1.351	1.341	1.418	1.452	1.480	1.585	1.659	1.748	1.098
BB <sup>2)</sup>	1.260	375	1.565	1.631	1.877	1.911	1.939	1.943	2.004	2.004
HB	245	252	328	265	267	316	289	313	226	302
HH	854	782	847	859	898	896	920	951	915	920
HE	2.140	2.074	2.214	2.040	2.044	2.314	2.359	2.315	2.582	2.567
MV	768	1.158	1.175	1.437	1.524	1.501	1.526	1.603	1.611	1.711
NI	3.568	3.545	3.522	3.441	3.649	3.700	4.177	4.264	4.161	4.316
NW	8.846	8.248	8.445	8.126	8.356	8.404	8.868	8.815	9.125	8.820
RP	1.744	1.682	1.652	1.681	1.720	1.751	1.866	1.839	1.883	2.017
SL	361	377	353	301	380	378	408	448	506	453
SN	420	1.505	2.168	2.647	2.688	2.895	3.124	3.436	3.497	3.795
ST	.	1.026	1.742	2.040	2.330	2.587	2.488	2.602	2.626	2.660
SH	1.503	1.406	1.458	1.359	1.321	1.331	1.366	1.460	1.338	1.291
TH <sup>2)</sup>	1.461	1.002	1.242	1.641	1.712	1.827	1.967	2.173	2.041	2.043
BG	33.049	34.129	37.178	38.236	39.698	41.354	43.275	44.421	45.169	45.202

<sup>1)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.- <sup>2)</sup> 1991 geschätzt.

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.7 Absolventen insgesamt**  
**1.7.1 ohne Hauptschulabschluss <sup>1)</sup>**

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	868	914	904	845	880	883	853	857	849	928
BY	777	839	698	726	686	791	816	825	837	910
BE <sup>2)</sup>	103	205	195	212	198	213	244	255	300	200
BB <sup>3)</sup>	.	31	96	117	142	182	205	248	225	237
HB	47	62	43	49	29	41	37	50	22	39
HH	225	180	175	189	230	173	209	196	186	173
HE	345	361	340	303	324	303	366	354	817	835
MV	-	15	190	315	138	162	179	375	222	214
NI	434	472	490	391	462	520	558	476	511	575
NW	1.591	1.354	1.670	1.394	1.468	1.253	1.315	1.330	1.396	1.362
RP	339	277	293	276	247	242	250	330	326	356
SL	103	100	90	74	92	96	115	135	161	149
SN <sup>4)</sup>	69	.	.	207	.	319	455	663	689	505
ST	.	82	100	216	293	311	369	390	417	352
SH	256	234	199	221	207	222	206	231	220	224
TH <sup>5)</sup>	128	22	48	686	810	362	410	565	538	622
BG	5.285	5.148	5.531	6.221	6.206	6.073	6.587	7.280	7.716	7.681

<sup>1)</sup> Ohne Sonderschulen für den Förderschwerpunkt Lernen.- <sup>2)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.- <sup>3)</sup> 1991 in Tabelle 1.7.2 enthalten.- <sup>4)</sup> 1992, 1993 und 1995 in Tabelle 1.7.2 enthalten.- <sup>5)</sup> 1991 geschätzt.

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.7 Absolventen insgesamt**  
**1.7.2 ohne Hauptschulabschluss aus Sonderschulen für den Förderschwerpunkt Lernen**

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	2.602	2.689	2.768	2.716	2.704	2.941	3.128	3.059	3.224	3.370
BY	2.907	2.959	2.896	3.155	3.239	3.418	3.677	3.918	4.013	4.182
BE <sup>1)</sup>	534	935	932	978	1.000	985	1.009	1.068	1.062	529
BB <sup>2)</sup>	1.200	259	1.029	1.166	1.353	1.364	1.394	1.413	1.469	1.498
HB	143	153	217	177	197	208	192	215	167	229
HH	459	400	442	419	491	550	556	561	559	576
HE	1.561	1.482	1.585	1.485	1.493	1.786	1.694	1.695	1.405	1.407
MV	692	1.062	934	1.048	1.293	1.207	1.145	1.002	1.202	1.280
NI	2.406	2.399	2.344	2.342	2.412	2.450	2.851	2.853	2.759	2.811
NW	3.311	2.918	2.896	2.989	2.962	3.046	3.525	3.571	3.791	3.910
RP	1.217	1.152	1.103	1.115	1.184	1.200	1.244	1.146	1.188	1.308
SL	217	236	225	174	232	238	252	270	293	268
SN <sup>3)</sup>	204	90	1.970	2.248	2.499	2.317	2.201	2.304	2.397	2.834
ST	.	883	1.442	1.624	1.729	1.891	1.733	1.736	1.746	1.797
SH	1.157	1.105	1.181	1.077	1.051	1.063	1.084	1.176	1.073	1.034
TH <sup>4)</sup>	1.189	886	1.085	852	788	1.314	1.379	1.379	1.216	1.103
BG	19.799	19.608	23.049	23.565	24.627	25.978	27.064	27.366	27.564	28.136

<sup>1)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost; 1991 einschließlich 47 Absolventen ohne Hauptschulabschluss aus Sonderschulen für sonstige Förderschwerpunkte in Berlin (Ost).- <sup>2)</sup> 1991 geschätzt und einschließlich Absolventen ohne Hauptschulabschluss aus Sonderschulen für sonstige Förderschwerpunkte.- <sup>3)</sup> 1992, 1993 und 1995 einschließlich Absolventen ohne Hauptschulabschluss aus Sonderschulen für sonstige Förderschwerpunkte.- <sup>4)</sup> 1991 geschätzt.



**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.7 Absolventen insgesamt**  
**1.7.3 mit Hauptschulabschluss**

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	1.165	1.229	1.118	1.068	1.203	1.215	1.125	1.082	1.068	993
BY	619	610	629	674	627	677	640	700	760	660
BE <sup>1)</sup>	97	113	124	151	170	184	218	233	276	264
BB	-	45	386	325	329	329	305	268	254	211
HB	55	37	61	39	37	62	55	45	36	34
HH	136	163	189	216	152	138	139	163	140	151
HE	184	175	203	181	168	165	218	193	247	243
MV	43	49	29	59	69	116	164	194	164	188
NI	681	637	645	644	731	687	724	908	844	893
NW	3.771	3.746	3.728	3.538	3.705	3.970	3.855	3.696	3.754	3.414
RP	181	247	248	290	282	303	361	353	363	344
SL	41	41	38	53	56	44	41	43	52	36
SN <sup>2)</sup>	64	1.356	130	127	123	180	384	399	352	398
ST	.	31	144	148	257	344	328	412	415	463
SH	81	56	69	57	57	37	65	44	40	24
TH <sup>3)</sup>	83	62	74	70	84	108	145	184	251	288
<b>BG</b>	<b>7.201</b>	<b>8.597</b>	<b>7.815</b>	<b>7.640</b>	<b>8.050</b>	<b>8.559</b>	<b>8.767</b>	<b>8.917</b>	<b>9.016</b>	<b>8.604</b>

<sup>1)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.- <sup>2)</sup> Ab 1996 einschließlich qualifizierender Hauptschulabschluss.- <sup>3)</sup> 1991 geschätzt.

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.7 Absolventen insgesamt**  
**1.7.4 mit Realschulabschluss**

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	54	39	39	63	72	77	73	74	81	67
BY	62	51	65	81	60	45	66	78	64	87
BE <sup>1)</sup>	77	92	90	66	68	80	101	91	97	97
BB <sup>2)</sup>	30	22	24	23	19	9	16	12	38	46
HB	-	-	7	-	4	5	5	3	1	-
HH	34	39	41	35	25	35	16	31	30	20
HE	44	45	51	64	50	52	69	66	99	74
MV	33	32	22	15	24	16	38	32	23	29
NI	47	37	43	64	44	43	44	27	47	37
NW	155	218	130	182	198	116	160	204	170	122
RP	7	6	8	-	7	6	11	10	6	9
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	83	59	68	65	66	79	84	70	59	58
ST	.	30	56	52	51	41	58	64	48	48
SH	9	11	9	4	6	9	11	9	5	9
TH	61	32	35	33	30	43	33	45	36	30
BG	696	713	688	747	724	656	785	816	804	733

<sup>1)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.- <sup>2)</sup> 1991 geschätzt.

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.7 Absolventen insgesamt**  
**1.7.5 mit Fachhochschulreife**

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE <sup>1)</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	1	6	3	4	2	2	4	6	3	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BG	1	6	4	4	2	2	4	6	3	-

<sup>1)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.7 Absolventen insgesamt**  
**1.7.6 mit Hochschulreife**

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	14	16	9	22	9	16	15	7	10	8
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE <sup>1)</sup>	-	6	-	11	16	18	13	12	13	8
BB	30	18	30	-	34	27	19	2	18	12
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	6	11	34	7	9	8	12	7	14	8
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	17	6	18	19	21	17	9	8	11	12
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BG	67	57	91	59	89	86	68	36	66	48

<sup>1)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.8 Ausländische Schüler insgesamt**

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	12.054	12.516	12.903	13.026	13.369	13.446	13.279	13.152	13.204	13.074
BY	5.055	5.408	6.113	6.626	7.230	7.755	8.142	8.045	8.208	8.097
BE <sup>1)</sup>	1.575	1.556	1.618	1.622	1.705	1.872	1.851	1.919	1.960	2.090
BB	4	2	44	38	26	33	44	45	53	59
HB	447	481	531	610	625	606	587	562	617	592
HH	1.545	1.619	1.649	1.723	1.739	1.864	1.947	2.062	2.130	2.303
HE	3.974	4.131	4.301	4.561	4.813	5.047	5.248	5.461	5.762	6.021
MV	2	5	5	6	6	9	13	12	26	45
NI	3.151	3.492	3.952	4.390	4.632	4.966	5.386	5.509	5.801	6.087
NW	16.198	16.858	17.526	18.451	18.494	18.093	18.321	18.838	19.058	20.260
RP	1.261	1.312	1.432	1.626	1.707	1.827	1.945	1.981	2.079	2.234
SL	260	304	332	386	441	464	493	485	539	565
SN <sup>2)</sup>	5	14	31	9	15	42	49	72	98	101
ST	.	16	3	21	28	36	55	68	82	106
SH	939	925	898	956	963	989	1.022	1.035	1.022	1.075
TH	.	3	5	6	15	22	40	50	50	42
BG	46.470	48.642	51.343	54.057	55.808	57.071	58.422	59.296	60.689	62.751

<sup>1)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.- <sup>2)</sup> 1993 ohne 5 ausländische Schüler in Klinik- und Krankenhausschulen, die nachrichtlich gemeldet wurden.

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.8 Ausländische Schüler insgesamt**  
**1.8.1 in Klassen für den Förderschwerpunkt Lernen**

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	8.877	9.191	9.488	9.633	9.888	9.839	9.619	9.467	9.337	9.094
BY	2.226	2.302	2.576	2.771	3.305	2.849	2.701	2.510	4.161	4.141
BE <sup>1)</sup>	892	834	882	886	926	989	1.007	1.023	1.051	1.158
BB	4	-	38	28	16	18	27	29	34	36
HB	323	356	392	471	481	472	447	422	289	268
HH	837	904	959	1.023	1.072	1.139	1.175	1.247	1.319	1.483
HE	2.780	2.934	3.044	3.216	3.406	3.548	3.617	3.821	4.008	4.201
MV	-	3	5	6	5	8	6	8	16	34
NI	2.469	2.783	3.194	3.537	3.759	4.024	4.369	4.434	4.687	4.905
NW	10.899	11.422	12.029	12.482	12.767	12.333	12.322	12.414	12.713	13.352
RP	934	993	1.098	1.255	1.330	1.442	1.515	1.520	1.616	1.720
SL	170	206	222	270	330	343	367	363	415	439
SN <sup>2)</sup>	1	4	19	3	15	34	38	54	68	70
ST	.	6	1	1	6	13	27	45	54	69
SH <sup>3)</sup>	694	691	668	706	724	753	777	770	759	800
TH	.	-	2	2	7	9	22	33	28	22
BG	31.106	32.629	34.617	36.290	38.037	37.813	38.036	38.160	40.555	41.792

<sup>1)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.- <sup>2)</sup> 1995 einschließlich ausländische Schüler in Klassen für sonstige Förderschwerpunkte.- <sup>3)</sup> Als ausländische Schüler in Klassen für Förderschüler nachgewiesen.

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.8 Ausländische Schüler insgesamt**  
**1.8.2 in Klassen für sonstige Förderschwerpunkte**

Land	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
BW	3.177	3.325	3.415	3.393	3.481	3.607	3.660	3.685	3.867	3.980
BY <sup>1)</sup>	2.829	3.106	3.537	3.855	3.925	4.906	5.441	5.535	4.047	3.956
BE <sup>2)</sup>	683	722	736	736	779	883	844	896	909	932
BB	-	2	6	10	10	15	17	16	19	23
HB	124	125	139	139	144	134	140	140	328	324
HH	708	715	690	700	667	725	772	815	811	820
HE	1.194	1.197	1.257	1.345	1.407	1.499	1.631	1.640	1.754	1.820
MV	2	2	-	-	1	1	7	4	10	11
NI	682	709	758	853	873	942	1.017	1.075	1.114	1.182
NW	5.299	5.436	5.497	5.969	5.727	5.760	5.999	6.424	6.345	6.908
RP	327	319	334	371	377	385	430	461	463	514
SL	90	98	110	116	111	121	126	122	124	126
SN <sup>3)</sup>	4	10	12	6	.	8	11	18	30	31
ST	.	10	2	20	22	23	28	23	28	37
SH	245	234	230	250	239	236	245	265	263	275
TH	.	3	3	4	8	13	18	17	22	20
BG	15.364	16.013	16.726	17.767	17.771	19.258	20.386	21.136	20.134	20.959

<sup>1)</sup> Einschließlich Sonderpädagogischer Diagnose- und Förderklassen.- <sup>2)</sup> Ab 1991 einschließlich Ost.- <sup>3)</sup> 1993 ohne 5 ausländische Schüler in Klinik- und Krankenhausschulen, die nachrichtlich gemeldet wurden und 1995 Nachweisung in Klassen für den Förderschwerpunkt Lernen.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler <sup>1)</sup> insgesamt**  
**2.1.1 1999**

Land	Insgesamt	Davon							
		Grund- schule	Orientie- rungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real- schule	Gymnasium	Integrierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
BW	15.363	12.697	-	2.355	-	153	158	-	-
BY	7.894	5.940	-	1.659	-	95	194	2	4
BE <sup>2)</sup>	5.134	2.883	1.406	368	-	67	41	369	-
BB	3.262	1.384	731	-	-	89	68	990	-
HB	848	693	92	63	-	-	-	-	-
HH	816	305	-	23	36	-	-	452	-
HE	2.481	1.597	170	239	-	35	16	424	-
MV	813	480	-	76	33	157	14	49	4
NI <sup>3)</sup>	1.036	591	91	212	-	-	8	134	-
NW	7.191	5.709	-	635	-	42	30	775	-
RP	2.546	1.999	-	398	36	27	36	47	3
SL	883	403	-	54	211	-	8	207	-
SN	903	540	-	-	259	-	93	-	11
ST	381	221	61	9	34	29	22	4	1
SH	3.764	2.289	-	1.229	-	67	39	140	-
TH	1.035	825	-	-	149	-	23	23	15
<b>BG</b>	<b>54.350</b>	<b>38.556</b>	<b>2.551</b>	<b>7.320</b>	<b>758</b>	<b>761</b>	<b>750</b>	<b>3.616</b>	<b>38</b>

<sup>1)</sup> Deutsche und ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf.- <sup>2)</sup> Einschließlich Ost.- <sup>3)</sup> Angaben für Hauptschule einschließlich Schüler aus Schularten mit mehreren Bildungsgängen und Realschulen.



**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler <sup>1)</sup> insgesamt**  
**2.1.1 1999**  
**2.1.1.1 in Klassen für den Förderschwerpunkt Lernen**

Land	Insgesamt	Davon							
		Grund- schule	Orientie- rungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real- schule	Gymnasium	Integrierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
BW	10.706	9.353	-	1.347	-	6	-	-	-
BY	2.567	1.971	-	594	-	1	-	-	1
BE <sup>2)</sup>	2.296	1.133	668	240	-	28	-	227	-
BB	1.170	446	305	-	-	7	-	412	-
HB	324	241	40	43	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	1.440	896	118	180	-	14	1	231	-
MV	129	94	-	9	10	13	-	1	2
NI <sup>3)</sup>	440	175	57	125	-	-	-	83	-
NW	3.166	2.635	-	267	-	5	5	254	-
RP	1.260	983	-	221	22	3	-	31	-
SL	490	157	-	42	144	-	-	147	-
SN	67	55	-	-	8	-	-	-	4
ST	53	39	7	-	1	3	-	3	-
SH	2.425	1.255	-	1.068	-	4	2	96	-
TH	343	342	-	-	-	-	-	-	1
<b>BG</b>	<b>26.876</b>	<b>19.775</b>	<b>1.195</b>	<b>4.136</b>	<b>185</b>	<b>84</b>	<b>8</b>	<b>1.485</b>	<b>8</b>

<sup>1)</sup> Deutsche und ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf.- <sup>2)</sup> Einschließlich Ost.- <sup>3)</sup> Angaben für Hauptschule einschließlich Schüler aus Schularten mit mehreren Bildungsgängen und Realschulen.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler <sup>1)</sup> insgesamt**  
**2.1.1 1999**  
**2.1.1.2 in Klassen für sonstige Förderschwerpunkte**

Land	Insgesamt	Davon							
		Grund- schule	Orientie- rungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real- schule	Gymnasium	Integrierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
BW	4.657	3.344	-	1.008	-	147	158	-	-
BY	5.327	3.969	-	1.065	-	94	194	2	3
BE <sup>2)</sup>	2.838	1.750	738	128	-	39	41	142	-
BB	2.092	938	426	-	-	82	68	578	-
HB	524	452	52	20	-	-	-	-	-
HH	816	305	-	23	36	-	-	452	-
HE	1.041	701	52	59	-	21	15	193	-
MV	684	386	-	67	23	144	14	48	2
NI <sup>3)</sup>	596	416	34	87	-	-	8	51	-
NW	4.025	3.074	-	368	-	37	25	521	-
RP	1.286	1.016	-	177	14	24	36	16	3
SL	393	246	-	12	67	-	8	60	-
SN	836	485	-	-	251	-	93	-	7
ST	328	182	54	9	33	26	22	1	1
SH	1.339	1.034	-	161	-	63	37	44	-
TH	692	483	-	-	149	-	23	23	14
<b>BG</b>	<b>27.474</b>	<b>18.781</b>	<b>1.356</b>	<b>3.184</b>	<b>573</b>	<b>677</b>	<b>742</b>	<b>2.131</b>	<b>30</b>

<sup>1)</sup> Deutsche und ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf.- <sup>2)</sup> Einschließlich Ost.- <sup>3)</sup> Angaben für Hauptschule einschließlich Schüler aus Schularten mit mehreren Bildungsgängen und Realschulen.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler <sup>1)</sup> insgesamt**  
**2.1.1 1999**  
**2.1.1.2 in Klassen für sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.1.2.1 Sehen**

Land	Insgesamt	Davon							
		Grund- schule	Orientie- rungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real- schule	Gymnasium	Integrierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
BW	386	195	-	59	-	57	75	-	-
BY	420	185	-	91	-	45	96	1	2
BE <sup>2)</sup>	86	42	25	-	-	1	11	7	-
BB	62	13	11	-	-	3	10	25	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	28	8	-	-	1	-	-	19	-
HE	40	27	1	1	-	3	4	4	-
MV	20	8	-	1	1	7	3	-	-
NI <sup>3)</sup>	48	37	5	4	-	-	2	-	-
NW	171	123	-	13	-	8	16	11	-
RP	125	69	-	16	3	9	25	3	-
SL	11	9	-	1	1	-	-	-	-
SN	41	16	-	-	13	-	12	-	-
ST	31	19	8	-	1	2	1	-	-
SH	141	75	-	22	-	21	16	7	-
TH	19	9	-	-	2	-	7	1	-
BG	1.629	835	50	208	22	156	278	78	2

<sup>1)</sup> Deutsche und ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf.- <sup>2)</sup> Einschließlich Ost.- <sup>3)</sup> Angaben für Hauptschule einschließlich Schüler aus Schularten mit mehreren Bildungsgängen und Realschulen.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler <sup>1)</sup> insgesamt**  
**2.1.1 1999**  
**2.1.1.2 in Klassen für sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.1.2.2 Hören**

Land	Insgesamt	Davon							
		Grund- schule	Orientie- rungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real- schule	Gymnasium	Integrierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
BW	319	196	-	74	-	24	25	-	-
BY	712	367	-	224	-	46	74	1	-
BE <sup>2)</sup>	139	73	37	6	-	3	4	16	-
BB	185	69	37	-	-	9	6	64	-
HB	10	8	-	2	-	-	-	-	-
HH	22	8	-	1	2	-	-	11	-
HE	60	41	6	1	-	3	3	6	-
MV	73	39	-	3	6	17	6	2	-
NI <sup>3)</sup>	50	45	4	1	-	-	-	-	-
NW	221	186	-	9	-	8	3	15	-
RP	391	247	-	111	4	14	11	1	3
SL	67	43	-	-	10	-	4	10	-
SN	132	68	-	-	49	-	15	-	-
ST	45	23	8	1	9	3	-	-	1
SH	170	99	-	36	-	25	9	1	-
TH	27	17	-	-	1	-	6	2	1
<b>BG</b>	<b>2.623</b>	<b>1.529</b>	<b>92</b>	<b>469</b>	<b>81</b>	<b>152</b>	<b>166</b>	<b>129</b>	<b>5</b>

<sup>1)</sup> Deutsche und ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf.- <sup>2)</sup> Einschließlich Ost.- <sup>3)</sup> Angaben für Hauptschule einschließlich Schüler aus Schularten mit mehreren Bildungsgängen und Realschulen.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler <sup>1)</sup> insgesamt**  
**2.1.1 1999**  
**2.1.1.2 in Klassen für sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.1.2.3 Sprache**

Land	Insgesamt	Davon							
		Grund- schule	Orientie- rungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real- schule	Gymnasium	Integrierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
BW	2.177	1.938	-	200	-	26	13	-	-
BY	2.362	2.250	-	110	-	1	-	-	1
BE <sup>2)</sup>	494	396	82	6	-	-	2	8	-
BB	641	437	85	-	-	6	9	104	-
HB	102	101	1	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	246	191	11	12	-	2	3	27	-
MV	184	127	-	4	6	33	-	14	-
NI <sup>3)</sup>	115	97	1	10	-	-	-	7	-
NW	924	830	-	61	-	-	-	33	-
RP	111	105	-	1	5	-	-	-	-
SL	101	90	-	-	6	-	-	5	-
SN	260	236	-	-	23	-	1	-	-
ST	67	50	2	-	12	3	-	-	-
SH	593	578	-	7	-	-	5	3	-
TH	325	241	-	-	69	-	2	10	3
BG	8.702	7.667	182	411	121	71	35	211	4

<sup>1)</sup> Deutsche und ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf.- <sup>2)</sup> Einschließlich Ost.- <sup>3)</sup> Angaben für Hauptschule einschließlich Schüler aus Schularten mit mehreren Bildungsgängen und Realschulen.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler <sup>1)</sup> insgesamt**  
**2.1.1 1999**  
**2.1.1.2 in Klassen für sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.1.2.4 Körperliche und motorische Entwicklung**

Land	Insgesamt	Davon							
		Grund- schule	Orientie- rungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real- schule	Gymnasium	Integrierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
BW	248	190	-	32	-	10	16	-	-
BY	218	158	-	38	-	2	20	-	-
BE <sup>2)</sup>	459	246	121	18	-	9	21	44	-
BB	406	127	90	-	-	16	40	133	-
HB	19	16	1	2	-	-	-	-	-
HH	174	68	-	8	6	-	-	92	-
HE	244	142	11	13	-	11	5	62	-
MV	138	61	-	1	3	44	3	26	-
NI <sup>3)</sup>	81	50	4	10	-	-	-	17	-
NW	1.020	729	-	33	-	10	6	242	-
RP	9	8	-	1	-	-	-	-	-
SL	92	57	-	1	13	-	3	18	-
SN	271	113	-	-	91	-	63	-	4
ST	90	40	9	1	5	13	21	1	-
SH	120	77	-	23	-	9	3	8	-
TH	76	44	-	-	21	-	8	2	1
<b>BG</b>	<b>3.665</b>	<b>2.126</b>	<b>236</b>	<b>181</b>	<b>139</b>	<b>124</b>	<b>209</b>	<b>645</b>	<b>5</b>

<sup>1)</sup> Deutsche und ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf.- <sup>2)</sup> Einschließlich Ost.- <sup>3)</sup> Angaben für Hauptschule einschließlich Schüler aus Schularten mit mehreren Bildungsgängen und Realschulen.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler <sup>1)</sup> insgesamt**  
**2.1.1 1999**  
**2.1.1.2 in Klassen für sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.1.2.5 Geistige Entwicklung**

Land	Insgesamt	Davon							
		Grund- schule	Orientie- rungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real- schule	Gymnasium	Integrierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
BW	81	46	-	13	-	5	17	-	-
BY	33	17	-	13	-	-	3	-	-
BE <sup>2)</sup>	130	89	32	3	-	6	-	-	-
BB	70	42	8	-	-	2	3	15	-
HB	5	4	-	1	-	-	-	-	-
HH	289	71	-	8	13	-	-	197	-
HE	117	78	3	10	-	2	-	24	-
MV	30	26	-	1	-	1	-	2	-
NI <sup>3)</sup>	160	107	10	40	-	-	-	3	-
NW	570	404	-	29	-	7	-	130	-
RP	58	30	-	13	2	1	-	12	-
SL	28	21	-	2	4	-	-	1	-
SN	10	10	-	-	-	-	-	-	-
ST	6	6	-	-	-	-	-	-	-
SH	221	146	-	50	-	7	-	18	-
TH	54	49	-	-	-	-	-	-	5
BG	1.862	1.146	53	183	19	31	23	402	5

<sup>1)</sup> Deutsche und ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf.- <sup>2)</sup> Einschließlich Ost.- <sup>3)</sup> Angaben für Hauptschule einschließlich Schüler aus Schularten mit mehreren Bildungsgängen und Realschulen.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler <sup>1)</sup> insgesamt**  
**2.1.1 1999**  
**2.1.1.2 in Klassen für sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.1.2.6 Emotionale und soziale Entwicklung**

Land	Insgesamt	Davon							
		Grund- schule	Orientie- rungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real- schule	Gymnasium	Integrierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
BW	1.441	777	-	629	-	24	11	-	-
BY	1.582	992	-	589	-	-	1	-	-
BE <sup>2)</sup>	1.322	801	383	81	-	13	1	43	-
BB	728	250	195	-	-	46	-	237	-
HB	85	83	2	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	327	218	19	22	-	-	-	68	-
MV	186	81	-	51	7	40	2	3	2
NI <sup>3)</sup>	71	45	4	6	-	-	6	10	-
NW	1.119	802	-	223	-	4	-	90	-
RP	80	75	-	5	-	-	-	-	-
SL	94	26	-	8	33	-	1	26	-
SN	122	42	-	-	75	-	2	-	3
ST	84	43	26	7	6	2	-	-	-
SH	94	59	-	23	-	1	4	7	-
TH	191	123	-	-	56	-	-	8	4
BG	7.526	4.417	629	1.644	177	130	28	492	9

<sup>1)</sup> Deutsche und ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf.- <sup>2)</sup> Einschließlich Ost.- <sup>3)</sup> Angaben für Hauptschule einschließlich Schüler aus Schularten mit mehreren Bildungsgängen und Realschulen.



**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler <sup>1)</sup> insgesamt**  
**2.1.1 1999**  
**2.1.1.2 in Klassen für sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.1.2.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung <sup>2)</sup>**

Land	Insgesamt	Davon							
		Grund- schule	Orientie- rungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real- schule	Gymnasium	Integrierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE <sup>3)</sup>	180	93	52	7	-	7	-	21	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	303	240	48	15	-	-	-	-	-
HH	303	150	-	6	14	-	-	133	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	53	44	-	6	-	2	-	1	-
NI <sup>4)</sup>	71	35	6	16	-	-	-	14	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	512	482	-	30	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	5	1	1	-	-	3	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BG	1.427	1.045	107	80	14	12	-	169	-

<sup>1)</sup> Deutsche und ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf.- <sup>2)</sup> Schüler in Klassen, die anderen Förderschwerpunkten nicht zugeordnet werden können. - <sup>3)</sup> Einschließlich Ost.- <sup>4)</sup> Angaben für Hauptschule einschließlich Schüler aus Schularten mit mehreren Bildungsgängen und Realschulen.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler <sup>1)</sup> insgesamt**  
**2.1.1 1999**  
**2.1.1.2 in Klassen für sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.1.2.8 Kranke**

Land	Insgesamt	Davon							
		Grund- schule	Orientie- rungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real- schule	Gymnasium	Integrierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
BW	5	2	-	1	-	1	1	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE <sup>2)</sup>	28	10	6	7	-	-	2	3	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	7	4	1	-	-	-	-	2	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BG	40	16	7	8	-	1	3	5	-

<sup>1)</sup> Deutsche und ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf.- <sup>2)</sup> Einschließlich Ost.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler <sup>1)</sup> insgesamt**  
**2.1.2 2000**

Land	Insgesamt	Davon							
		Grund- schule	Orientie- rungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real- schule	Gymnasium	Integrierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
BW	16.445	13.570	-	2.496	-	209	170	-	-
BY	8.732	6.682	-	1.729	-	111	201	-	9
BE <sup>2)</sup>	5.558	2.857	1.604	510	-	100	64	423	-
BB	3.461	1.386	782	-	-	95	75	1.123	-
HB <sup>3)</sup>	1.656	1.496	98	58	-	2	2	-	-
HH <sup>4)</sup>	1.415	717	66	19	63	-	17	532	1
HE	2.574	1.572	180	274	-	35	19	494	-
MV	853	471	-	92	59	149	21	60	1
NI	1.195	639	114	276	10	26	4	126	-
NW	8.190	6.276	-	927	-	60	41	886	-
RP	11.128	10.078	-	797	98	31	57	67	-
SL	973	484	-	21	258	1	9	200	-
SN	1.038	605	-	-	335	-	93	-	5
ST	198	103	29	2	31	4	21	8	-
SH	4.039	2.365	-	1.377	-	99	47	151	-
TH	975	467	-	-	466	-	22	12	8
<b>BG</b>	<b>68.430</b>	<b>49.768</b>	<b>2.873</b>	<b>8.578</b>	<b>1.320</b>	<b>922</b>	<b>863</b>	<b>4.082</b>	<b>24</b>

<sup>1)</sup> Deutsche und ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf.- <sup>2)</sup> Einschließlich Ost.- <sup>3)</sup> Angaben für die Hauptschule einschließlich Vorschulbereich.- <sup>4)</sup> Angaben für die Grundschule ohne die Grundschulen der integrierten Gesamtschulen, die dort gezählt wurden.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler <sup>1)</sup> insgesamt**  
**2.1.2 2000**  
**2.1.2.1 in Klassen für den Förderschwerpunkt Lernen**

Land	Insgesamt	Davon							
		Grund- schule	Orientie- rungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real- schule	Gymnasium	Integrierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
BW	10.906	9.600	-	1.284	-	22	-	-	-
BY	2.938	2.302	-	632	-	-	-	-	4
BE <sup>2)</sup>	2.470	1.125	751	312	-	39	-	243	-
BB	1.167	376	307	-	-	8	1	475	-
HB <sup>3)</sup>	523	508	4	11	-	-	-	-	-
HH <sup>4)</sup>	219	63	25	13	13	-	-	105	-
HE	1.470	857	110	202	-	9	2	290	-
MV	145	118	-	7	6	6	2	6	-
NI	482	187	27	160	4	9	-	95	-
NW	3.733	3.055	-	378	-	6	9	285	-
RP	713	502	-	168	10	-	-	33	-
SL	546	196	-	17	187	-	-	146	-
SN	126	106	-	-	19	-	-	-	1
ST	50	24	13	2	3	-	-	8	-
SH	2.698	1.372	-	1.218	-	8	2	98	-
TH <sup>5)</sup>	21	14	-	-	-	-	-	-	7
<b>BG</b>	<b>28.207</b>	<b>20.405</b>	<b>1.237</b>	<b>4.404</b>	<b>242</b>	<b>107</b>	<b>16</b>	<b>1.784</b>	<b>12</b>

<sup>1)</sup> Deutsche und ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf.- <sup>2)</sup> Einschließlich Ost.- <sup>3)</sup> Angaben für die Grundschule einschließlich Vorschulbereich.- <sup>4)</sup> Die Grundschulen der integrierten Gesamtschulen wurden bei den integrierten Gesamtschulen gezählt.- <sup>5)</sup> Angaben für die Grundschule beziehen sich nur auf die Klassenstufen 3 und 4.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler <sup>1)</sup> insgesamt**  
**2.1.2 2000**  
**2.1.2.2 in Klassen für sonstige Förderschwerpunkte**

Land	Insgesamt	Davon							
		Grund- schule	Orientie- rungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real- schule	Gymnasium	Integrierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
BW	5.539	3.970	-	1.212	-	187	170	-	-
BY	5.794	4.380	-	1.097	-	111	201	-	5
BE <sup>2)</sup>	3.088	1.732	853	198	-	61	64	180	-
BB	2.294	1.010	475	-	-	87	74	648	-
HB <sup>3)</sup>	1.133	988	94	47	-	2	2	-	-
HH <sup>4)</sup>	1.196	654	41	6	50	-	17	427	1
HE	1.104	715	70	72	-	26	17	204	-
MV	708	353	-	85	53	143	19	54	1
NI	713	452	87	116	6	17	4	31	-
NW	4.457	3.221	-	549	-	54	32	601	-
RP	10.415	9.576	-	629	88	31	57	34	-
SL	427	288	-	4	71	1	9	54	-
SN	912	499	-	-	316	-	93	-	4
ST	148	79	16	-	28	4	21	-	-
SH	1.341	993	-	159	-	91	45	53	-
TH	954	453	-	-	466	-	22	12	1
<b>BG</b>	<b>40.223</b>	<b>29.363</b>	<b>1.636</b>	<b>4.174</b>	<b>1.078</b>	<b>815</b>	<b>847</b>	<b>2.298</b>	<b>12</b>

<sup>1)</sup> Deutsche und ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf.- <sup>2)</sup> Einschließlich Ost.- <sup>3)</sup> Angaben für die Grundschule einschließlich Vorschulbereich.- <sup>4)</sup> Angaben für die Grundschule ohne die Grundschulen der integrierten Gesamtschule, die dort gezählt wurden.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler <sup>1)</sup> insgesamt**  
**2.1.2 2000**  
**2.1.2.2 in Klassen für sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.2.2.1 Sehen**

Land	Insgesamt	Davon							
		Grund- schule	Orientie- rungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real- schule	Gymnasium	Integrierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
BW	421	215	-	67	-	58	81	-	-
BY	423	183	-	92	-	41	104	-	3
BE <sup>2)</sup>	86	29	19	2	-	4	26	6	-
BB	69	18	12	-	-	1	7	31	-
HB <sup>3)</sup>	15	13	2	-	-	-	-	-	-
HH <sup>4)</sup>	17	12	-	-	1	-	-	4	-
HE	45	28	-	2	-	4	6	5	-
MV	20	6	-	2	-	9	3	-	-
NI	36	26	4	3	-	1	2	-	-
NW	170	113	-	12	-	12	18	15	-
RP	129	74	-	14	5	8	26	2	-
SL	14	12	-	-	2	-	-	-	-
SN	45	20	-	-	16	-	9	-	-
ST	11	6	1	-	1	-	3	-	-
SH	151	72	-	24	-	23	22	10	-
TH	23	7	-	-	8	-	6	1	1
BG	1.675	834	38	218	33	161	313	74	4

<sup>1)</sup> Deutsche und ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf.- <sup>2)</sup> Einschließlich Ost.- <sup>3)</sup> Angaben für die Grundschule einschließlich Vorschulbereich.- <sup>4)</sup> Angaben für die Grundschule ohne die Grundschulen der integrierten Gesamtschule, die dort gezählt wurden.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler <sup>1)</sup> insgesamt**  
**2.1.2 2000**  
**2.1.2.2 in Klassen für sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.2.2.2 Hören**

Land	Insgesamt	Davon							
		Grund- schule	Orientie- rungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real- schule	Gymnasium	Integrierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
BW	407	272	-	69	-	40	26	-	-
BY	734	374	-	228	-	58	72	-	2
BE <sup>2)</sup>	135	69	36	4	-	-	6	20	-
BB	185	54	38	-	-	20	10	63	-
HB <sup>3)</sup>	35	21	7	4	-	1	2	-	-
HH <sup>4)</sup>	37	15	-	1	-	-	17	4	-
HE	56	33	8	1	-	2	6	6	-
MV	74	32	-	3	12	17	7	2	1
NI	68	50	13	2	-	3	-	-	-
NW	239	185	-	14	-	12	3	25	-
RP	411	228	-	110	10	23	31	9	-
SL	64	42	-	-	11	-	3	8	-
SN	153	73	-	-	64	-	16	-	-
ST	29	16	6	-	6	1	-	-	-
SH	194	105	-	31	-	35	16	7	-
TH	35	15	-	-	11	-	7	2	-
BG	2.856	1.584	108	467	114	212	222	146	3

<sup>1)</sup> Deutsche und ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf.- <sup>2)</sup> Einschließlich Ost.- <sup>3)</sup> Angaben für die Grundschule einschließlich Vorschulbereich.- <sup>4)</sup> Angaben für die Grundschule ohne die Grundschulen der integrierten Gesamtschule, die dort gezählt wurden.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler <sup>1)</sup> insgesamt**  
**2.1.2 2000**  
**2.1.2.2 in Klassen für sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.2.2.3 Sprache**

Land	Insgesamt	Davon							
		Grund- schule	Orientie- rungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real- schule	Gymnasium	Integrierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
BW	2.376	2.180	-	165	-	25	6	-	-
BY	2.619	2.445	-	169	-	3	2	-	-
BE <sup>2)</sup>	453	350	82	3	-	-	2	16	-
BB	766	516	112	-	-	10	13	115	-
HB <sup>3)</sup>	175	164	7	3	-	1	-	-	-
HH <sup>4)</sup>	123	101	-	-	3	-	-	19	-
HE	255	196	15	16	-	2	-	26	-
MV	176	131	-	5	4	24	1	11	-
NI	120	113	2	4	-	1	-	-	-
NW	1.016	894	-	75	-	-	-	47	-
RP	59	54	-	3	1	-	-	1	-
SL	133	121	-	1	4	1	1	5	-
SN	238	196	-	-	37	-	5	-	-
ST	27	7	3	-	17	-	-	-	-
SH	522	502	-	17	-	-	-	3	-
TH	540	289	-	-	247	-	2	2	-
<b>BG</b>	<b>9.598</b>	<b>8.259</b>	<b>221</b>	<b>461</b>	<b>313</b>	<b>67</b>	<b>32</b>	<b>245</b>	<b>-</b>

<sup>1)</sup> Deutsche und ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf.- <sup>2)</sup> Einschließlich Ost.- <sup>3)</sup> Angaben für die Grundschule einschließlich Vorschulbereich.- <sup>4)</sup> Angaben für die Grundschule ohne die Grundschulen der integrierten Gesamtschule, die dort gezählt wurden.



**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler <sup>1)</sup> insgesamt**  
**2.1.2 2000**  
**2.1.2.2 in Klassen für sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.2.2.4 Körperliche und motorische Entwicklung**

Land	Insgesamt	Davon							
		Grund- schule	Orientie- rungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real- schule	Gymnasium	Integrierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
BW	321	255	-	40	-	17	9	-	-
BY	268	195	-	46	-	8	19	-	-
BE <sup>2)</sup>	438	212	135	9	-	13	21	48	-
BB	392	112	83	-	-	17	38	142	-
HB <sup>3)</sup>	26	25	1	-	-	-	-	-	-
HH <sup>4)</sup>	215	126	5	-	4	-	-	80	-
HE	252	137	22	14	-	14	5	60	-
MV	136	64	-	2	8	31	6	25	-
NI	179	113	23	25	-	6	2	10	-
NW	1.101	749	-	56	-	17	10	269	-
RP	26	20	-	3	-	-	-	3	-
SL	89	54	-	1	15	-	5	14	-
SN	277	113	-	-	103	-	61	-	-
ST	48	22	4	-	1	3	18	-	-
SH	133	93	-	21	-	11	3	5	-
TH	84	38	-	-	38	-	5	3	-
BG	3.985	2.328	273	217	169	137	202	659	-

<sup>1)</sup> Deutsche und ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf.- <sup>2)</sup> Einschließlich Ost.- <sup>3)</sup> Angaben für die Grundschule einschließlich Vorschulbereich.- <sup>4)</sup> Angaben für die Grundschule ohne die Grundschulen der integrierten Gesamtschule, die dort gezählt wurden.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler <sup>1)</sup> insgesamt**  
**2.1.2 2000**  
**2.1.2.2 in Klassen für sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.2.2.5 Geistige Entwicklung**

Land	Insgesamt	Davon							
		Grund- schule	Orientie- rungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real- schule	Gymnasium	Integrierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
BW	91	48	-	13	-	7	23	-	-
BY	32	25	-	7	-	-	-	-	-
BE <sup>2)</sup>	150	81	39	10	-	12	-	8	-
BB	75	34	11	-	-	1	5	24	-
HB <sup>3)</sup>	5	4	-	1	-	-	-	-	-
HH <sup>4)</sup>	223	104	2	-	16	-	-	101	-
HE	130	85	4	6	-	4	-	31	-
MV	23	15	-	2	2	2	-	2	-
NI	184	110	9	32	6	6	-	21	-
NW	595	391	-	53	-	10	1	140	-
RP	65	31	-	25	3	-	-	6	-
SL	25	20	-	-	3	-	-	2	-
SN	12	12	-	-	-	-	-	-	-
ST	6	4	2	-	-	-	-	-	-
SH	228	146	-	42	-	18	3	19	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BG	1.844	1.110	67	191	30	60	32	354	-

<sup>1)</sup> Deutsche und ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf.- <sup>2)</sup> Einschließlich Ost.- <sup>3)</sup> Angaben für die Grundschule einschließlich Vorschulbereich.- <sup>4)</sup> Angaben für die Grundschule ohne die Grundschulen der integrierten Gesamtschule, die dort gezählt wurden.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler <sup>1)</sup> insgesamt**  
**2.1.2 2000**  
**2.1.2.2 in Klassen für sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.2.2.6 Emotionale und soziale Entwicklung**

Land	Insgesamt	Davon							
		Grund- schule	Orientie- rungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real- schule	Gymnasium	Integrierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
BW	1.887	983	-	854	-	37	13	-	-
BY	1.718	1.158	-	555	-	1	4	-	-
BE <sup>2)</sup>	1.660	909	500	155	-	24	3	69	-
BB	807	276	219	-	-	38	1	273	-
HB <sup>3)</sup>	115	115	-	-	-	-	-	-	-
HH <sup>4)</sup>	166	91	14	4	4	-	-	53	-
HE	362	233	21	33	-	-	-	75	-
MV	248	91	-	70	22	57	2	6	-
NI	126	40	36	50	-	-	-	-	-
NW	1.336	889	-	339	-	3	-	105	-
RP	76	46	-	17	-	-	-	13	-
SL	102	39	-	2	36	-	-	25	-
SN	187	85	-	-	96	-	2	-	4
ST	25	23	-	-	2	-	-	-	-
SH	113	75	-	24	-	4	1	9	-
TH	272	104	-	-	162	-	2	4	-
BG	9.200	5.157	790	2.103	322	164	28	632	4

<sup>1)</sup> Deutsche und ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf.- <sup>2)</sup> Einschließlich Ost.- <sup>3)</sup> Angaben für die Grundschule einschließlich Vorschulbereich.- <sup>4)</sup> Angaben für die Grundschule ohne die Grundschulen der integrierten Gesamtschule, die dort gezählt wurden.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler <sup>1)</sup> insgesamt**  
**2.1.2 2000**  
**2.1.2.2 in Klassen für sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.2.2.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung <sup>2)</sup>**

Land	Insgesamt	Davon							
		Grund- schule	Orientie- rungs- stufe	Haupt- schule	Schular- ten mit mehreren Bildungsgängen	Real- schule	Gymnasium	Integrierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE <sup>3)</sup>	141	73	38	9	-	7	3	11	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB <sup>4)</sup>	762	646	77	39	-	-	-	-	-
HH <sup>5)</sup>	415	205	20	1	22	-	-	166	1
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	31	14	-	1	5	3	-	8	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	9.649	9.123	-	457	69	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	2	1	-	-	1	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BG	11.000	10.062	135	507	97	10	3	185	1

<sup>1)</sup> Deutsche und ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf.- <sup>2)</sup> Schüler in Klassen, die anderen Förderschwerpunkten nicht zugeordnet werden können. - <sup>3)</sup> Einschließlich Ost.- <sup>4)</sup> Angaben für die Grundschule einschließlich Vorschulbereich.- <sup>5)</sup> Angaben für die Grundschule ohne die Grundschulen der integrierten Gesamtschulen, die dort gezählt wurden.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler<sup>1)</sup> insgesamt**  
**2.1.2 2000**  
**2.1.2.2 in Klassen für sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.2.2.8 Kranke**

Land	Insgesamt	Davon							
		Grund- schule	Orientie- rungs- stufe	Haupt- schule	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	Real- schule	Gymnasium	Integrierte Gesamt- schule	Freie Waldorf- schule
BW	36	17	-	4	-	3	12	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE <sup>2)</sup>	25	9	4	6	-	1	3	2	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	4	3	-	-	-	-	-	1	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BG	65	29	4	10	-	4	15	3	-

<sup>1)</sup> Deutsche und ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf.- <sup>2)</sup> Einschließlich Ost.

## **Anhang 1**

### **Die wichtigsten Beschlüsse der Kultusministerkonferenz zum Sonderschulwesen**

Empfehlungen zur sonderpädagogischen Förderung in den Schulen in der Bundesrepublik Deutschland vom 6.5.1994

Empfehlung über länderübergreifende Sonderschulen vom 16.12.1994

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Hören vom 10.05.1996

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung vom 20.03.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Sehen vom 20.03.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler vom 20.03.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung vom 26.06.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Sprache vom 26.06.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Lernen vom 01.10.1999

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung vom 10.03.2000

Empfehlungen zu Erziehung und Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit autistischem Verhalten vom 16.06.2000

Gemeinsames Programm der Kultusministerkonferenz und des Deutschen Sportbundes "Sport mit behinderten Kindern und Jugendlichen" vom 18.09.1981

Empfehlungen zu Maßnahmen beruflicher Schulen für Jugendliche, die auf Grund ihrer Lernbeeinträchtigung zum Erwerb einer Berufsausbildung besonderer Hilfe bedürfen vom 29.10.1982

Bericht über Bedingungen und Grenzen des gemeinsamen Unterrichts von lernbehinderten und nichtbehinderten Schülern in allgemein bildenden Schulen vom 24.6.1983

## Anhang 2

### **Sonderpädagogische Förderschwerpunkte**

Eine zentrale Aufgabe sonderpädagogischer Förderung besteht darin, behinderungsspezifische Förderschwerpunkte aus einem oder aus mehreren Entwicklungsbereichen mit erzieherischen und unterrichtlichen Aufgaben zu verknüpfen. Dies gilt vor allem bei den häufig anzutreffenden Verbindungen von Beeinträchtigungen im Lernen, in der Motorik, in der Sprache sowie in emotionalen und sozialen Entwicklungsbereichen, die eine individuelle und umfassende Förderung notwendig machen. Bei Kindern und Jugendlichen mit schweren Mehrfachbehinderungen sind verschiedene Förderschwerpunkte zur Sicherstellung einer basalen Förderung zu beachten.

Nachfolgend sind sonderpädagogische Förderschwerpunkte aufgeführt:

#### **Förderschwerpunkte im Bereich des Lern- und Leistungsverhaltens, insbesondere des schulischen Lernens, des Umgehen-Könnens mit Beeinträchtigungen beim Lernen**

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen im schulischen Lernen, in der Leistung sowie im Lernverhalten setzt die Bereitstellung von anregenden Erfahrungsräumen voraus. Sie schafft strukturierte Lernsituationen, in denen vor allem elementare Bereiche der Lernentwicklung wie Motorik, Wahrnehmung, Kognition, sprachliche Kommunikation, Emotionalität und Interaktion beachtet werden. Diese müssen geeignet sein, Interesse zu wecken, individuelle Lernwege zu erschließen, Aneignungsweisen aufzubauen, um die Aufnahme, Verarbeitung und handelnde Durchdringung von Bildungsinhalten zu ermöglichen und über die Vermittlung von Lernerfolgen das Selbstvertrauen der Kinder und Jugendlichen zu stärken.

#### **Förderschwerpunkte im Bereich der Sprache, des Sprechens, des kommunikativen Handelns, des Umgehen-Könnens mit sprachlichen Beeinträchtigungen**

Zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Sprachbeeinträchtigungen sind für das Sprachverstehen und die Sprachverwendung besonders ergiebige Sprachlernsituationen auszuwählen, methodenbewusst zu planen und aufzubereiten. Damit soll erreicht werden, dass die betroffenen Kinder und Jugendlichen über einen dialoggerichteten Gebrauch Sprache auf- und ausbauen, sprachliches Handeln in Bewährungssituationen bewältigen und sich als kommunikationsfähig erleben können.

Die Komplexität der Entstehungsbedingungen von Sprach- und Kommunikationsstörungen samt ihrer Verbindungen und Rückwirkungen auf das Lernen und das Erleben erfordern einen mehrdimensional angelegten sonderpädagogisch gestalteten Unterricht. Hierbei ist kommunikatives Handeln in natürlichen Situationen besonders wertvoll.

Die spezifischen Maßnahmen müssen frühzeitig einsetzen zur Sicherung einer erfolgreichen Mitwirkung des Kindes an der im wesentlichen sprachlich vermittelten schulischen Bildungsarbeit und Kulturaneignung; in diesem Zusammenhang ist auch auf voraussehbare und anzugehende Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb zu achten.

### **Förderschwerpunkte im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung, des Erlebens und der Selbststeuerung, des Umgehen-Könnens mit Störungen des Erlebens und Verhaltens**

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung sowie des Erlebens und des Verhaltens zielt auf Erziehungshilfe und strebt bei einem hohen Maß an Verständnis, besonderer persönlicher Zuwendung und pädagogisch-psychologischer Unterstützung einen Aufbau von Grundverhaltensweisen an. Hilfen zur Orientierung im sozialen Umfeld und zur Selbststeuerung dienen auch der Verarbeitung von belastenden Lebenseindrücken und sollen so zu einer individuell und sozial befriedigenden Lebensführung beitragen. Wenn verschiedene Dienste beteiligt sind, ist eine Koordinierung der Maßnahmen erforderlich.

Bei allen Bemühungen sind Wege zu suchen, bei den Betroffenen Lernbereitschaft anzuregen, Leistungsfähigkeit zu entwickeln und sie gleichzeitig aufzuschließen für die Lerninhalte der Schule. Musische, sportliche und technische Unterrichtsangebote, Projekte und gruppenpädagogische Verfahren eignen sich in besonderer Weise für die Förderung dieser Schülerinnen und Schüler und sollten daher den entsprechenden Stellenwert im Rahmen der schulischen Arbeit erhalten.

### **Förderschwerpunkte im Bereich der geistigen Entwicklung, des Umgehen-Könnens mit geistiger Behinderung**

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung beinhaltet eine alle Entwicklungsbereiche umfassende Erziehung und Unterrichtung mit lebenspraktischem Bezug. Um ein Leben in größtmöglicher Selbstständigkeit und in Würde führen zu können, sind lebensbegleitende Förderung und spezielle Lern- und Strukturierungshilfen für eine aktive Lebensbewältigung in sozialer Integration erforderlich.

Die Förderung umfasst Maßnahmen zur kognitiven, sprachlichen, senso- und psychomotorischen, emotionalen und sozialen Entwicklung. Für Schülerinnen und Schüler mit geistiger Behinderung soll über den Vormittagsunterricht hinaus ein Nachmittagsangebot vorgehalten werden.



## **Förderschwerpunkte im Bereich der körperlichen und motorischen Entwicklung, des Umgehen-Könnens mit erheblichen Beeinträchtigungen im Bereich der Bewegung und mit körperlicher Behinderung**

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen der motorischen und körperlichen Entwicklung richtet sich auf Hilfen zur Ausweitung der Wahrnehmungs- und Erlebnisfähigkeit, zur Erweiterung eigener Handlungsmöglichkeiten, zur Nutzung von spezifischen Hilfsmitteln, zum möglichst selbständigen Bewältigen alltäglicher Verrichtungen. Psychomotorische Maßnahmen sind in die alltägliche Unterrichtsarbeit einzubeziehen. Wichtig ist der Aufbau sozialer Beziehungen, die Hinführung zu einer realistischen Selbsteinschätzung der eigenen Leistungsmöglichkeiten und die Akzeptanz der eigenen, oft bleibenden Behinderung.

## **Förderschwerpunkte im Bereich des Hörens, der auditiven Wahrnehmung und des Umgehen-Könnens mit einer Hörschädigung**

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Hörschädigungen soll zur Begegnung mit der Welt der Hörenden befähigen. Sie führt - soweit möglich - zu einer verständlichen Lautsprache unter Einbeziehung der Schulung des Resthörvermögens. Für die Identitätsfindung Hörgeschädigter bezieht die Schule gebärdensprachliche Kommunikationsformen ein.

Besondere Förderschwerpunkte sind der systematische Sprachaufbau, Artikulationsunterricht, Absehschulung, die Förderung der optischen Orientierung und des Vibrationssinnes, Hörtraining sowie die optimale Nutzung von technischen Hörhilfen. Die Bildungsinhalte sind immer auf die besondere psychische Situation von Kindern und Jugendlichen mit Hörschädigungen, auf ihren großen Informationsbedarf und auf ihre Kommunikationsbehinderung abzustimmen; der Schriftsprache kommt bei der Bildungsarbeit ein hoher Stellenwert zu.

## **Förderschwerpunkte im Bereich des Sehens, der visuellen Wahrnehmung, des Umgehen-Könnens mit einer Sehschädigung**

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Sehschädigungen richtet sich auf die Erschließung der Umwelt, auf die Entwicklung von Orientierungsstrategien und Verhaltensweisen zur Bewältigung der Anforderungen des Alltags in bekannter und unbekannter Umgebung. Förderung der Mobilität und Unterricht zum Erwerb lebenspraktischer Fertigkeiten sind erforderlich. Entscheidende Bedeutung für die Informationsaufnahme kommt der Aktivierung des Restsehvermögens sowie der Ausbildung der taktil-kinästhetischen und auditiven Wahrnehmung der Sprache zu; zudem sind alle geeigneten technischen Hilfsmittel zur Kompensation der Behinderung und zum Umgang mit ihr auszunutzen. Die Schülerinnen und Schüler erhalten vor allem durch Rhythmik, Sport und Tanz Sicherheit in der Bewegung, eine gute Körperbeherrschung und Körperhaltung. Auch das bildnerische Gestalten mit spezifi-

schen Materialien und der Musik haben für Sehgeschädigte hohen Bildungswert.

### **Förderschwerpunkte bei lang andauernder Erkrankung und beim Umgehen-Können mit einer lang andauernden Erkrankung**

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern, die aufgrund einer Erkrankung für längere Zeit oder in regelmäßigen Abständen im Krankenhaus untergebracht sind oder zuhause bleiben müssen, kann im Einzel- oder Gruppenunterricht erfolgen, der auch zum Schulabschluss führen kann.

Die sonderpädagogische Aufgabe besteht darin, der sich aus einer längeren Erkrankung und Abwesenheit von der Schule ergebenden Belastung für das seelische Gleichgewicht, einer Gefährdung der Schullaufbahn und einer möglichen Isolierung der Betroffenen pädagogisch entgegenzuwirken. Über leistbare Anforderungen, Erfolgserlebnisse und persönliche Zuwendung sollen Selbstvertrauen, Lern- und Lebensfreude und Genesung gestärkt und gestützt werden.