

STATISTISCHE VERÖFFENTLICHUNGEN DER KULTUSMINISTERKONFERENZ

Dokumentation Nr. 189 – März 2010

**Sonderpädagogische
Förderung in Schulen
1999 bis 2008**

Bearbeitet im Sekretariat der Kultusministerkonferenz

ISSN 0561-7839 (Statistische Veröffentlichungen
der Kultusministerkonferenz)

ISSN 1617-0652 (Sonderpädagogische Förderung
in Schulen)

Herausgeber:
Sekretariat der Ständigen Konferenz
der Kultusminister der Länder
in der Bundesrepublik Deutschland
Taubenstraße 10
10117 Berlin
Telefon: 030 25418-3
Telefax: 030 25418-450
E-Mail: Statistik@kmk.org

Inhalt	Seite
Vorbemerkung	IX
Zusammenfassung der Ergebnisse	XI
1 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Förderschulen und allgemeinen Schulen insgesamt	XI
1.1 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Förderschulen	XII
1.2 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allgemeinen Schulen	XIII
2 Abgänger/Absolventen mit sonderpädagogischem Förderbedarf aus Förderschulen	XVII
3 Ausländische Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Förderschulen	XVII
Tabellenübergreifende und -spezifische Anmerkungen	XIX
 Tabellenteil	
A Bundesergebnisse	1
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen	3
1.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	3
1.1.1 Absolut	3
1.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	3
1.1.3 Förderquoten	4
1.1.4 Verteilung auf Förderschulen und allgemeine Schulen	5
1.1.4.1 Absolut	5
1.1.4.2 Verteilung in %	5
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen	6
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	6
2.1.1 Absolut	6
2.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	6
2.1.3 Förderschulbesuchsquoten	7
2.2 Klassen, Schüler je Klasse	8
2.3 Lehrer, Schüler je Lehrer	8
2.4 Abgänger/Absolventen	9
2.5 Ausländische Schüler	9

3	Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen	10
3.1	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allen allgemeinen Schulen zusammen	10
3.1.1	Absolut	10
3.1.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	10
3.2	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Vorschulbereich	11
3.2.1	Absolut	11
3.2.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	11
3.3	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Grundschulen	12
3.3.1	Absolut	12
3.3.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	12
3.4	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe	13
3.4.1	Absolut	13
3.4.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	13
3.5	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Hauptschulen	14
3.5.1	Absolut	14
3.5.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	14
3.6	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Schularten mit mehreren Bildungsgängen	15
3.6.1	Absolut	15
3.6.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	15
3.7	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Realschulen	16
3.7.1	Absolut	16
3.7.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	16
3.8	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Gymnasien	17
3.8.1	Absolut	17
3.8.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	17
3.9	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Integrierten Gesamtschulen	18
3.9.1	Absolut	18
3.9.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	18

3.10	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Freien Waldorfschulen	19
3.10.1	Absolut	19
3.10.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	19
B	Länderergebnisse	21
B 1	Förderschulen	23
1	Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen	25
1.1	Schüler (insgesamt)	25
1.1.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	25
1.1.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten (zusammen)	26
1.1.2.1	Sehen	26
1.1.2.2	Hören	27
1.1.2.3	Sprache	27
1.1.2.4	Körperliche und motorische Entwicklung	28
1.1.2.5	Geistige Entwicklung	28
1.1.2.6	Emotionale und soziale Entwicklung	29
1.1.2.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	29
1.1.2.8	Kranke	30
1.2	Klassen (insgesamt)	31
1.2.1	Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	31
1.2.2	Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	32
1.3	Lehrer (insgesamt)	33
1.3.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	33
1.3.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	34
1.4	Schüler je Klasse (alle Förderschwerpunkte)	35
1.4.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	35
1.4.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	36
1.5	Schüler je Lehrer (alle Förderschwerpunkte)	37
1.5.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	37
1.5.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	38

1.6	Förderschulbesuchsquoten (alle Förderschwerpunkte)	39
1.6.1	Förderschwerpunkt Lernen	39
1.6.2	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	40
1.6.2.1	Sehen	41
1.6.2.2	Hören	41
1.6.2.3	Sprache	42
1.6.2.4	Körperliche und motorische Entwicklung	42
1.6.2.5	Geistige Entwicklung	43
1.6.2.6	Emotionale und soziale Entwicklung	43
1.6.2.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	44
1.6.2.8	Kranke	44
1.7	Abgänger/Absolventen (insgesamt)	45
1.7.1	Abgänger ohne Hauptschulabschluss (zusammen)	45
1.7.1.1	aus Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	46
1.7.1.2	aus Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	46
1.7.2	Absolventen mit Hauptschulabschluss	47
1.7.3	Absolventen mit Realschulabschluss	47
1.7.4	Absolventen mit Fachhochschulreife	48
1.7.5	Absolventen mit Hochschulreife	48
1.8	Ausländische Schüler (insgesamt)	49
1.8.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	49
1.8.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	50
B 2	Allgemeine Schulen	51
2	Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen	53
2.1	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	53
2.1.1	an allgemeinen Schulen insgesamt	53
2.1.1.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	53
2.1.1.2	Förderschwerpunkt Lernen	53
2.1.1.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	54
2.1.1.3.1	Sehen	54
2.1.1.3.2	Hören	55
2.1.1.3.3	Sprache	55
2.1.1.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	56
2.1.1.3.5	Geistige Entwicklung	56
2.1.1.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	57
2.1.1.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	57
2.1.1.3.8	Kranke	58

2.1.2	im Vorschulbereich	59
2.1.2.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	59
2.1.2.2	Förderschwerpunkt Lernen	59
2.1.2.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	60
2.1.2.3.1	Sehen	60
2.1.2.3.2	Hören	61
2.1.2.3.3	Sprache	61
2.1.2.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	62
2.1.2.3.5	Geistige Entwicklung	62
2.1.2.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	63
2.1.2.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	63
2.1.2.3.8	Kranke	64
2.1.3	in Grundschulen	65
2.1.3.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	65
2.1.3.2	Förderschwerpunkt Lernen	65
2.1.3.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	66
2.1.3.3.1	Sehen	66
2.1.3.3.2	Hören	67
2.1.3.3.3	Sprache	67
2.1.3.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	68
2.1.3.3.5	Geistige Entwicklung	68
2.1.3.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	69
2.1.3.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	69
2.1.3.3.8	Kranke	70
2.1.4	in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe	71
2.1.4.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	71
2.1.4.2	Förderschwerpunkt Lernen	71
2.1.4.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	72
2.1.4.3.1	Sehen	72
2.1.4.3.2	Hören	73
2.1.4.3.3	Sprache	73
2.1.4.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	74
2.1.4.3.5	Geistige Entwicklung	74
2.1.4.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	75
2.1.4.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	75
2.1.4.3.8	Kranke	76
2.1.5	in Hauptschulen	77
2.1.5.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	77
2.1.5.2	Förderschwerpunkt Lernen	77
2.1.5.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	78
2.1.5.3.1	Sehen	78
2.1.5.3.2	Hören	79
2.1.5.3.3	Sprache	79

2.1.5.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	80
2.1.5.3.5	Geistige Entwicklung	80
2.1.5.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	81
2.1.5.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	81
2.1.5.3.8	Kranke	82
2.1.6	in Schularten mit mehreren Bildungsgängen	83
2.1.6.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	83
2.1.6.2	Förderschwerpunkt Lernen	83
2.1.6.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	84
2.1.6.3.1	Sehen	84
2.1.6.3.2	Hören	85
2.1.6.3.3	Sprache	85
2.1.6.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	86
2.1.6.3.5	Geistige Entwicklung	86
2.1.6.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	87
2.1.6.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	87
2.1.7	in Realschulen	88
2.1.7.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	88
2.1.7.2	Förderschwerpunkt Lernen	88
2.1.7.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	89
2.1.7.3.1	Sehen	89
2.1.7.3.2	Hören	90
2.1.7.3.3	Sprache	90
2.1.7.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	91
2.1.7.3.5	Geistige Entwicklung	91
2.1.7.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	92
2.1.7.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	92
2.1.7.3.8	Kranke	93
2.1.8	in Gymnasien	94
2.1.8.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	94
2.1.8.2	Förderschwerpunkt Lernen	94
2.1.8.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	95
2.1.8.3.1	Sehen	95
2.1.8.3.2	Hören	96
2.1.8.3.3	Sprache	96
2.1.8.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	97
2.1.8.3.5	Geistige Entwicklung	97
2.1.8.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	98
2.1.8.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	98
2.1.8.3.8	Kranke	99

2.1.9	in Integrierten Gesamtschulen	100
2.1.9.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	100
2.1.9.2	Förderschwerpunkt Lernen	100
2.1.9.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	101
2.1.9.3.1	Sehen	101
2.1.9.3.2	Hören	102
2.1.9.3.3	Sprache	102
2.1.9.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	103
2.1.9.3.5	Geistige Entwicklung	103
2.1.9.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	104
2.1.9.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	104
2.1.9.3.8	Kranke	105
2.1.10	in Freien Waldorfschulen	106
2.1.10.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	106
2.1.10.2	Förderschwerpunkt Lernen	106
2.1.10.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	107
2.1.10.3.1	Sehen	107
2.1.10.3.2	Hören	108
2.1.10.3.3	Sprache	108
2.1.10.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	109
2.1.10.3.5	Geistige Entwicklung	109
2.1.10.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	110
2.1.10.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	110
2.1.10.3.8	Kranke	111
2.2	Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	112
2.2.1	an allen allgemeinen Schulen	112
2.2.2	im Vorschulbereich	112
2.2.3	in Grundschulen	113
2.2.4	in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe	113
2.2.5	in Hauptschulen	114
2.2.6	in Schularten mit mehreren Bildungsgängen	114
2.2.7	in Realschulen	115
2.2.8	in Gymnasien	115
2.2.9	in Integrierten Gesamtschulen	116
2.2.10	in Freien Waldorfschulen	116
Nachrichtlich:	Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 10 und Förderschulen) Bezugsdaten zur Berechnung der Förderquoten bzw. Förderschulbesuchsquoten	117

Anhang	119
Anhang 1:	119
Die wichtigsten Beschlüsse der Kultusministerkonferenz zum Förderschulwesen	121
Anhang 2:	
Sonderpädagogische Förderschwerpunkte	123

V o r b e m e r k u n g

Mit der vorliegenden Dokumentation wird die im Turnus von 2 Jahren erfolgende Berichterstattung der Kultusministerkonferenz über die zahlenmäßige Entwicklung im Bereich der Förderschulen fortgesetzt. Die Nachweisungen beziehen sich auf die Jahre 1999 bis 2008.

Der Berichtskreis bezieht sich auf alle Schularten des allgemein bildenden Schulwesens. Im Vordergrund steht die Meldung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf, unabhängig davon, ob sie eine Förderschule oder eine der allgemeinen Schulen besuchen. Damit wird auch dargestellt, in welchem Umfang diese Schüler in allgemeinen Schulen integriert gefördert werden.

Die Zahlen wurden bei den Kultusministerien der Länder erfragt und vom Sekretariat der Kultusministerkonferenz mit folgenden Hinweisen zusammengestellt: ¹

- Den Nachweisungen werden die Differenzierung nach den im Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 06.05.1994 genannten Förderschwerpunkten sowie zwei weiteren Kategorien mit folgenden Bezeichnungen zu Grunde gelegt (Beschreibung der Förderschwerpunkte siehe Anhang 2):
 - . Lernen
 - . Sehen
 - . Hören
 - . Sprache
 - . Körperliche und motorische Entwicklung
 - . Geistige Entwicklung
 - . Emotionale und soziale Entwicklung
 - . Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung²
 - . Kranke³

¹ Vgl. auch <http://www.kmk.org/statist/definitionenkatalog.pdf>.

² Diese Kategorie berücksichtigt, dass die Schülerschaft einer Klasse nicht sinnvoll einem bestimmten Förderschwerpunkt zuzuordnen ist bzw. dass die Schülerinnen und Schüler einer Klasse noch keinem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt zugeordnet sind.

³ Neben den Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf werden Schülerinnen und Schüler an Schulen für Kranke bzw. als entsprechende Integrationsschüler an allgemeinen Schulen gezählt.

- Bei der Zählung der **Klassen nach Förderschwerpunkten** werden die Klassen je nach sonderpädagogischem Förderschwerpunkt ihrer Schülerinnen und Schüler in entsprechende Klassentypen eingeteilt. Bei der Zählung der **Klassen nach Klassentypen** wird die Klasse als Einheit demjenigen Klassentyp zugeordnet, dem der sonderpädagogische Förderschwerpunkt der überwiegenden Zahl der Schüler entspricht.
- Bei der Zählung der **Schülerinnen und Schüler nach Klassentypen** gemäß Förderschwerpunkten werden alle Schülerinnen und Schüler einer Klasse demjenigen Klassentyp zugeordnet, dem die Klasse zugeordnet wurde.
- **Lehrerinnen und Lehrer** (Vollzeitlehrer-Einheiten) für die Unterrichtung von Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allgemeinen Schulen sind in dieser Dokumentation nicht berücksichtigt. Sie werden in der Schulstatistik bei derjenigen Schulart mitgezählt, in der sie Schüler sonderpädagogisch unterrichten.
- Als **Förderschulbesuchsquoten** werden die Anteile der Schülerinnen und Schüler in Förderschulen an der Gesamtzahl der Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 10 der allgemein bildenden Schulen einschließlich der Förderschulen) bezeichnet.
- Als **Förderquoten** werden die Anteile der Schülerinnen und Schüler in Förderschulen und der in allgemeinen Schulen unterrichteten Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an der Gesamtzahl der Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 10 der allgemein bildenden Schulen einschließlich Förderschulen) bezeichnet.
- **Allgemeine Schulen** sind alle allgemein bildenden Schulen ohne Förderschulen.

Zusammenfassung der Ergebnisse

1 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Förderschulen und allgemeinen Schulen insgesamt

Im Jahr 2008 wurden in Deutschland gut 482.400 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichtet. Davon entfielen 210.900 (43,7 %) auf den Förderschwerpunkt Lernen und 271.500 (56,3 %) auf sonstige Förderschwerpunkte. Neben dem Schwerpunkt **Lernen** waren **geistige Entwicklung**, **Sprache** und **emotionale und soziale Entwicklung** die am stärksten vertretenen Förderschwerpunkte.

Seit 2000 ist der Anteil der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allgemeinen Schulen und Förderschulen von 5,2 % auf 6,0 % aller Schülerinnen und Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht gestiegen (Förderquote). Gegenüber dem Vorjahr ergibt sich im Jahr 2008 nur ein sehr leichter Anstieg der Förderquote (2007: 5,9 %).

Tabelle 1: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf und Förderquoten nach Förderschwerpunkten 2008

Förderschwerpunkt	Schüler – Anzahl –	Förderquote – in % –
Lernen	210.952	2,6
Sehen	7.010	0,1
Hören	14.890	0,2
Sprache	51.299	0,6
Körperliche und motorische Entwicklung	31.150	0,4
Geistige Entwicklung	77.292	1,0
Emotionale und soziale Entwicklung	55.442	0,7
Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	24.331	0,3
Kranke	10.049	0,1
Insgesamt	482.415	6,0

1.1 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Förderschulen

In Förderschulen wurden im Jahr 2008 in Deutschland rund 393.500 Schülerinnen und Schüler unterrichtet. Das waren über 6.900 Schülerinnen und Schüler weniger als im Vorjahr. Trotz einer zunehmenden Tendenz, Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf auch in allgemeinen Schulen zu unterrichten, ist der Anteil der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen im Verhältnis zur Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht bis 2004 gestiegen und seitdem nahezu stabil. Insgesamt ist die Förderschulbesuchsquote zwischen 2000 und 2008 von 4,6 % auf 4,9 % gestiegen.

Die meisten Schülerinnen und Schüler an Förderschulen wurden im Jahr 2008 in Klassen mit dem Förderschwerpunkt **Lernen** unterrichtet (171.100, 43,5 %). 74.700 (18,6 %) Schülerinnen und Schüler wurden in Klassen mit dem Förderschwerpunkt **geistige Entwicklung** unterrichtet und 37.500 (9,5 %) in Klassen mit dem Förderschwerpunkt **Sprache**.

Tabelle 2: Schülerinnen und Schüler in Förderschulen und Förderschulbesuchsquote nach Förderschwerpunkten 2008

Förderschwerpunkt	Schüler – Anzahl –	Förderschul- besuchsquote – in % –
Lernen	171.113	2,14
Sehen	5.111	0,06
Hören	10.976	0,14
Sprache	37.465	0,47
Körperliche und motorische Entwicklung	24.942	0,31
Geistige Entwicklung	74.738	0,94
Emotionale und soziale Entwicklung	35.530	0,44
Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	23.707	0,30
Kranke	9.909	0,12
Insgesamt	393.491	4,92

1.2 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allgemeinen Schulen

Mit der „Empfehlung zur sonderpädagogischen Förderung in den Schulen in der Bundesrepublik Deutschland“ vom 06.05.1994 haben die Länder vereinbart, sonderpädagogische Förderung auch in allgemeinen Schulen durchzuführen. Diese Empfehlungen auf den Ausbau der Förderung in allgemeinen Schulen haben bisher kaum Wirkungen gezeigt. Im Zuge der im Jahre 2009 in Kraft getretenen UN-Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen hat die Kultusministerkonferenz beschlossen, die Empfehlung zur sonderpädagogischen Förderung zu überarbeiten.⁴

Seit dem Jahr 1999 werden die integriert geförderten Schüler auch überregional statistisch nachgewiesen.

Im Jahr 2008 wurden in allgemeinen Schulen 88.900 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf gezählt. Das waren 4.200 (4,8 %) mehr als im Vorjahr. Seit 2000 hat damit der Anteil der Integrationsschüler in allgemeinen Schulen an allen Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf von 12,4 % auf 18,4 % im Jahr 2008 leicht zugenommen. Von diesen besuchten 52.900 (59,5 %) die Grundschule, 15.100 (17,0 %) die Hauptschule und 5.200 (6,0 %) die Integrierte Gesamtschule.

Von den Integrationsschülern sind 39.800 (44,8 %) dem Förderschwerpunkt **Lernen** zugeordnet, 19.900 (22,4 %) entfallen auf den Bereich **emotionale und soziale Entwicklung** und 13.800 (15,6 %) auf den Förderschwerpunkt **Sprache**.

⁴ s. in diesem Zusammenhang auch die Aussagen zur sonderpädagogischen Förderung in der "Förderstrategie für leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler" (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 04.03.2010)

Tabelle 3: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allgemeinen Schulen nach Förderschwerpunkten 2008

Förderschwerpunkt	Schüler – Anzahl –	Verteilung in %
Lernen	39.839	44,8
Sehen	1.899	2,1
Hören	3.914	4,4
Sprache	13.834	15,6
Körperliche und motorische Entwicklung	6.208	7,0
Geistige Entwicklung	2.554	2,9
Emotionale und soziale Entwicklung	19.912	22,4
Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	624	0,7
Kranke	140	0,2
Insgesamt	88.924	100,0

Bei der Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Förderschulen und allgemeinen Schulen auf die einzelnen Förderschwerpunkte ergeben sich zum Teil deutliche Unterschiede.

Tabelle 4: Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allgemeinen Schulen bzw. Förderschulen nach Förderschwerpunkten 2008

Förderschwerpunkt	Förderschulen	Allgemeine Schulen
Lernen	43,5	44,8
Sehen	1,3	2,1
Hören	2,8	4,4
Sprache	9,5	15,6
Körperliche und motorische Entwicklung	6,3	7,0
Geistige Entwicklung	19,0	2,9
Emotionale und soziale Entwicklung	9,0	22,4
Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	6,0	0,7
Kranke	2,5	0,2
Insgesamt	100,0	100,0

So werden die Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt **geistige Entwicklung** nur verhältnismäßig selten in allgemeinen Schulen unterrichtet. In diesem Bereich wird weiter auf die spezielle Förderung in Förderschulen gesetzt. Dagegen sind Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt **emotionale und soziale Entwicklung** und dem Förderschwerpunkt **Sprache** auch stärker in den allgemeinen Schulen vertreten.

2 Abgänger/Absolventen mit sonderpädagogischem Förderbedarf aus Förderschulen

Im Jahr 2008 beendeten mit 46.400 Schülerinnen und Schülern 3.300 (-7,0 %) weniger als im Vorjahr die Bildungsgänge an Förderschulen. Davon erreichten 10.000 (21,5 %) den Hauptschulabschluss, 35.400 (76,3 %) verließen ohne Hauptschulabschluss die Förderschulen.

Tabelle 5: Abgänger/Absolventen mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Förderschulen nach Abschlussqualifikationen 2008

Förderschwerpunkt	Abgänger/ Absolventen	Verteilung in %
Abgänger/Absolventen insgesamt	46.437	100,0
Davon:		
- ohne Hauptschulabschluss	35.412	76,3
davon mit Förderschwerpunkt Lernen	24.957	53,7
davon mit sonstigen Förderschwerpunkten	10.455	22,5
- mit Hauptschulabschluss	9.978	21,5
- mit mittlerem Abschluss	971	2,1
- mit Fachhochschulreife	1	0,0
- mit Hochschulreife	75	0,2

3 Ausländische Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Förderschulen

Im Jahr 2008 besuchten 56.600 ausländische Schülerinnen und Schüler die Förderschulen, das waren 3.300 (-5,8 %) weniger als im Vorjahr. Ihr Anteil an allen Förderschülern fiel im Zeitraum von 2000 bis 2008 von 13,1 % auf 11,7 %.

Von allen 56.600 ausländischen Förderschülern wurden 31.100 dem Förderschwerpunkt Lernen zugeordnet. Ihr Anteil an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf hat sich seit 2000 (66,6 %) verringert (2008: 55,0 %). Damit wurde auch 2008, wie schon in den Vorjahren, ein erheblich größerer Anteil der ausländischen Förderschüler dem Förderschwerpunkt Lernen zugerechnet als bei den deutschen Förderschülern (42,2 %), wobei von Bedeutung

ist, welcher Nationalität diese ausländischen Förderschüler zugehörig sind.⁵

Folglich ist 2008 der Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an der Gesamtzahl der Förderschüler im Förderschwerpunkt Lernen mit 14,8 % höher als in den sonstigen Schwerpunkten mit 9,4 %.

Tabelle 6: Anteil der deutschen bzw. ausländischen Schülerinnen und Schüler an der Gesamtzahl der Schüler nach Förderschwerpunkten 2008

Schüler nach Nationalität	Anteil an allen Schülern im Schwerpunkt in %	
	Lernen	Sonstige
Deutsche Schüler	85,2	90,6
Ausländische Schüler	14,8	9,4
Insgesamt	100,0	100,0

⁵ Vgl. u.a. Auernheimer, G. (Hrsg.) (2008): Schieflagen im Bildungssystem. Die Benachteiligung der Migrantenkinder, VS Verlag für Sozialwissenschaften, Saarbrücken.

Tabellenübergreifende und -spezifische Anmerkungen

Folgende tabellenübergreifende und tabellenspezifische Anmerkungen sind für das folgende Tabellenwerk zu beachten:

A1.1.1 – A1.1.4.1 (Schüler insgesamt), A3.1.1 – A3.10.1 (Integrationsschüler), BY 2003: Aufgrund Verfahrensänderungen ist die Zahl der Integrationsschüler niedriger als im Vorjahr.

B1.1 – B1.8.2 (Schüler an Förderschulen), SN 2006: Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B1.1.1, B1.1.2, B1.1.2.3, B1.1.2.7 (Schüler an Förderschulen nach Förderschwerpunkt), BY 2003-2004: Die zunehmende Umwandlung von Schulen zur Lernförderung zusammen mit den Schulen zur Sprachförderung in Sonderpädagogische Förderzentren führt zu einem Rückgang der Zahl der Schüler mit den Förderschwerpunkten Lernen bzw. Sprache einerseits und einem Anstieg der Zahl der Schüler mit übergreifendem Förderschwerpunkt andererseits.

B1.1.2, B1.2.2, B1.3.2 (Schüler, Klassen, Lehrer an Förderschulen in Klassen mit sonstigem Förderschwerpunkt), BY 2001-2006: Einschließlich sonderpädagogische Diagnose- und Förderklassen.

B1.1.2, TH 2002-2004: Darunter Schüler, die ohne sonderpädagogischen Förderbedarf an Förderschulen unterrichtet werden (2002: 74, 2003: 17, 2004: 18, 2005: 84).

B1.7.1.1 (Abgänger aus Förderschulen ohne Hauptschulabschluss, Förderschwerpunkt Lernen), TH 2005-2006: Aufgrund neuer Verordnung (ThürSoFöV vom 06.04.2004) gleichwertiger Hauptschulabschluss möglich.

B1.8 – B1.8.2 (Ausländische Schüler an Förderschulen), SN 2008: Schätzwerte

B2.1.1.1 – B.2.2.10 (Integrationsschüler), HB 2002-2004: Schwankungen der Zahlen zwischen 2002 und 2004 kommen vor allem durch Verfahrensänderungen bei der Zuordnung der Schüler zu Förderschwerpunkten zustande. ST: Die Daten werden nur für öffentliche Schulen erhoben.

B2.1.1.1 – B2.1.10.3.8 (Integrationsschüler), BY 2003: Zahl der Integrationsschüler aufgrund Verfahrensänderung niedriger als im Vorjahr.

B2.1.1.1 – B2.1.10.3.8 (Integrationsschüler), NI 2002: Angaben aus dem Schuljahr 2001/02. Daten aus Schuljahr 2002/03 liegen nicht vor.

B2.1.1.1 – B2.2.10 (Integrationsschüler), MV 2004: Angaben wurden vom Schuljahr 2003/04 übernommen.

B2.1.1.2 (Integrationsschüler, alle Schularten, FS Lernen), TH 2005: entsprechend der Landesregelung zur Erfassung und Auswertung 2005.

B2.1.2.1 – B2.1.2.3.8 (Integrationsschüler im Vorschulbereich), HE 2006: Vorschulbereich: Vorklassen und Schulkindergarten.

B2.1.3.1 – B2.1.3.3.8 (Integrationsschüler an Grundschulen), BB ab 2005: mit Grundschule (Jg. 1-4) an neu errichteten Oberschulen.

B2.1.3.3.5, B2.1.6.3.5, B2.1.8.3.5 (Integrationsschüler in Grundschulen mit Förderungsschwerpunkt geistige Entwicklung, in Schulen mit mehreren Bildungsgängen und in Gymnasien), SN ab 2005: Einschließlich Autisten.

B2.1.4.1 – B2.1.4.3.8 (Integrationsschüler in Orientierungsstufe), BB ab 2005: Mit Grundschule (Jg. 5, 6) an neu errichteten Oberschulen.

B2.1.6.1 – B2.1.6.3.8 (Integrationsschüler in Schularten mit mehreren Bildungsgängen), BB ab 2005: Jahrgangsstufe 7 an neu errichteten Oberschulen.

B2.1.6.3.7 (Integrationsschüler in Schularten mit mehreren Bildungsgängen, noch keinem FS zugeordnet): TH 2001-2002: Entsprechend der Landesregelung zur Erfassung und Auswertung 2001 und 2002.

B2.1.7.1 – B2.1.7.3.8 (Integrationsschüler in Realschulen), BB ab 2005: Jahrgangsstufe 8 bis 10 an neu errichteten Oberschulen.

B2.1.9.1 – B2.1.9.3.8 (Integrationsschüler an Integrierten Gesamtschulen), BB ab 2005: Einschließlich auslaufendem Gesamtschulbildungsgang an Oberschulen.

B2.2.1 – B2.2.9 (Ausländische Integrationsschüler): D: Bis 2000 nicht erhoben; BW, NI, SL, ST: Daten werden nicht erhoben; BB, HE, SN: Daten bis 2003 nicht erhoben; HE: 2005 und 2007 liegen hierzu keine Daten vor. ; SN 2008: Schätzwerte

A Bundesergebnisse

A Bundesergebnisse**1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen ¹⁾****1.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf****1.1.1 Absolut**

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Schüler insgesamt	469.162	478.827	488.893	495.244	492.438	492.264	486.947	484.346	485.088	482.415
- Förderschwerpunkt Lernen	256.518	258.854	261.473	262.389	258.549	245.375	234.242	224.926	218.385	210.952
- Sonstige Förderschwerpunkte	212.644	219.973	227.420	232.855	233.889	246.889	252.705	259.420	266.703	271.463
- Sehen	5.842	6.849	6.460	6.613	6.167	6.746	6.715	6.907	6.981	7.010
- Hören	12.620	14.152	14.024	14.518	13.714	13.928	14.149	14.436	14.782	14.890
- Sprache	43.280	43.816	43.602	44.891	45.643	46.237	48.275	49.822	50.804	51.299
- Körperliche und motorische Entwicklung	24.438	25.323	25.974	26.483	27.328	27.997	28.854	29.719	30.616	31.150
- Geistige Entwicklung	65.587	66.181	68.780	70.451	72.284	73.741	74.945	75.679	76.818	77.292
- Emotionale und soziale Entwicklung	32.766	34.902	38.477	41.012	42.594	44.210	46.134	48.217	52.600	55.442
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	19.035	19.588	20.304	19.295	16.312	24.073	24.032	24.492	23.635	24.331
- Kranke	9.076	9.162	9.799	9.592	9.847	9.957	9.601	10.148	10.467	10.049

1) 1999 bis 2001 ohne Vorschulbereich.

A Bundesergebnisse**1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen ¹⁾****1.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf****1.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %**

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	54,7	54,1	53,5	53,0	52,5	49,8	48,1	46,4	45,0	43,7
- Sonstige Förderschwerpunkte	45,3	45,9	46,5	47,0	47,5	50,2	51,9	53,6	55,0	56,3
- Sehen	1,2	1,4	1,3	1,3	1,3	1,4	1,4	1,4	1,4	1,5
- Hören	2,7	3,0	2,9	2,9	2,8	2,8	2,9	3,0	3,0	3,1
- Sprache	9,2	9,2	8,9	9,1	9,3	9,4	9,9	10,3	10,5	10,6
- Körperliche und motorische Entwicklung	5,2	5,3	5,3	5,3	5,5	5,7	5,9	6,1	6,3	6,5
- Geistige Entwicklung	14,0	13,8	14,1	14,2	14,7	15,0	15,4	15,6	15,8	16,0
- Emotionale und soziale Entwicklung	7,0	7,3	7,9	8,3	8,6	9,0	9,5	10,0	10,8	11,5
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	4,1	4,1	4,2	3,9	3,3	4,9	4,9	5,1	4,9	5,0
- Kranke	1,9	1,9	2,0	1,9	2,0	2,0	2,0	2,1	2,2	2,1

1) 1999 bis 2001 ohne Vorschulbereich.

A Bundesergebnisse

1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen ¹⁾

1.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

1.1.3 Förderquoten

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Schüler insgesamt	5,100	5,246	5,414	5,539	5,556	5,639	5,669	5,755	5,903	6,038
- Förderschwerpunkt Lernen	2,789	2,836	2,895	2,934	2,917	2,811	2,727	2,673	2,657	2,640
- Sonstige Förderschwerpunkte	2,312	2,410	2,518	2,604	2,639	2,828	2,942	3,082	3,245	3,397
- Sehen	0,064	0,075	0,072	0,074	0,070	0,077	0,078	0,082	0,085	0,088
- Hören	0,137	0,155	0,155	0,162	0,155	0,160	0,165	0,172	0,180	0,186
- Sprache	0,471	0,480	0,483	0,502	0,515	0,530	0,562	0,592	0,618	0,642
- Körperliche und motorische Entwicklung	0,266	0,277	0,288	0,296	0,308	0,321	0,336	0,353	0,373	0,390
- Geistige Entwicklung	0,713	0,725	0,762	0,788	0,816	0,845	0,873	0,899	0,935	0,967
- soziale Entwicklung	0,356	0,382	0,426	0,459	0,481	0,506	0,537	0,573	0,640	0,694
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,207	0,215	0,225	0,216	0,184	0,276	0,280	0,291	0,288	0,305
- Kranke	0,099	0,100	0,109	0,107	0,111	0,114	0,112	0,121	0,127	0,126

1) 1999 bis 2001 ohne Vorschulbereich.

A Bundesergebnisse

1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen ¹⁾

1.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

1.1.4 Verteilung auf Förderschulen und allgemeine Schulen

1.1.4.1 Absolut

	2003		2004		2005		2006		2007		2008	
	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen
Schüler insgesamt	429.325	63.113	423.771	68.493	416.219	70.728	408.085	76.261	400.399	84.689	393.491	88.924
- Förderschwerpunkt Lernen	228.912	29.637	213.055	32.320	201.559	32.683	189.941	34.985	179.554	38.831	171.113	39.839
- Sonstige Förderschwerpunkte	200.413	33.476	210.716	36.173	214.660	38.045	218.144	41.276	220.845	45.858	222.378	49.085
- Sehen	4.736	1.431	4.967	1.779	4.983	1.732	5.074	1.833	5.083	1.898	5.111	1.899
- Hören	11.013	2.701	11.103	2.825	11.249	2.900	11.167	3.269	11.131	3.651	10.976	3.914
- Sprache	35.883	9.760	35.886	10.351	36.842	11.433	37.178	12.644	37.533	13.271	37.465	13.834
- Körperliche und motorische Entwicklung	22.937	4.391	23.209	4.788	23.853	5.001	24.561	5.158	24.740	5.876	24.942	6.208
- Geistige Entwicklung	70.286	1.998	71.821	1.920	72.838	2.107	73.562	2.117	74.412	2.406	74.738	2.554
- Emotionale und soziale Entwicklung	30.523	12.071	30.868	13.342	31.946	14.188	32.603	15.614	34.427	18.173	35.530	19.912
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	15.359	953	23.050	1.023	23.516	516	23.938	554	23.218	417	23.707	624
- Kranke	9.676	171	9.812	145	9.433	168	10.061	87	10.301	166	9.909	140

A Bundesergebnisse

1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen ¹⁾

1.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

1.1.4 Verteilung auf Förderschulen und allgemeine Schulen

1.1.4.2 Verteilung in %

	2003		2004		2005		2006		2007		2008	
	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen
Schüler insgesamt	87,2	12,8	86,1	13,9	85,5	14,5	84,3	15,7	82,5	17,5	81,6	18,4
- Förderschwerpunkt Lernen	88,5	11,5	86,8	13,2	86,0	14,0	84,4	15,6	82,2	17,8	81,1	18,9
- Sonstige Förderschwerpunkte	85,7	14,3	85,3	14,7	84,9	15,1	84,1	15,9	82,8	17,2	81,9	18,1
- Sehen	76,8	23,2	73,6	26,4	74,2	25,8	73,5	26,5	72,8	27,2	72,9	27,1
- Hören	80,3	19,7	79,7	20,3	79,5	20,5	77,4	22,6	75,3	24,7	73,7	26,3
- Sprache	78,6	21,4	77,6	22,4	76,3	23,7	74,6	25,4	73,9	26,1	73,0	27,0
- Körperliche und motorische Entwicklung	83,9	16,1	82,9	17,1	82,7	17,3	82,6	17,4	80,8	19,2	80,1	19,9
- Geistige Entwicklung	97,2	2,8	97,4	2,6	97,2	2,8	97,2	2,8	96,9	3,1	96,7	3,3
- Emotionale und soziale Entwicklung	71,7	28,3	69,8	30,2	69,2	30,8	67,6	32,4	65,5	34,5	64,1	35,9
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	94,2	5,8	95,8	4,2	97,9	2,1	97,7	2,3	98,2	1,8	97,4	2,6
- Kranke	98,3	1,7	98,5	1,5	98,3	1,7	99,1	0,9	98,4	1,6	98,6	1,4

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 Absolut

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Schüler insgesamt	414.812	419.474	425.632	429.440	429.325	423.771	416.219	408.085	400.399	393.491
- Förderschwerpunkt Lernen	229.642	230.647	231.091	231.138	228.912	213.055	201.559	189.941	179.554	171.113
- Sonstige Förderschwerpunkte	185.170	188.827	194.541	198.302	200.413	210.716	214.660	218.144	220.845	222.378
- Sehen	4.213	5.174	4.695	4.761	4.736	4.967	4.983	5.074	5.083	5.111
- Hören	9.997	11.296	10.971	11.099	11.013	11.103	11.249	11.167	11.131	10.976
- Sprache	34.578	34.218	34.335	35.245	35.883	35.886	36.842	37.178	37.533	37.465
- Körperliche und motorische Entwicklung	20.773	21.338	21.760	22.186	22.937	23.209	23.853	24.561	24.740	24.942
- Geistige Entwicklung	63.725	64.337	66.895	68.470	70.286	71.821	72.838	73.562	74.412	74.738
- Emotionale und soziale Entwicklung	25.240	25.702	27.843	29.250	30.523	30.868	31.946	32.603	34.427	35.530
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	17.608	17.665	18.450	17.865	15.359	23.050	23.516	23.938	23.218	23.707
- Kranke	9.036	9.097	9.592	9.426	9.676	9.812	9.433	10.061	10.301	9.909

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	55,4	55,0	54,3	53,8	53,3	50,3	48,4	46,5	44,8	43,5
- Sonstige Förderschwerpunkte	44,6	45,0	45,7	46,2	46,7	49,7	51,6	53,5	55,2	56,5
- Sehen	1,0	1,2	1,1	1,1	1,1	1,2	1,2	1,2	1,3	1,3
- Hören	2,4	2,7	2,6	2,6	2,6	2,6	2,7	2,7	2,8	2,8
- Sprache	8,3	8,2	8,1	8,2	8,4	8,5	8,9	9,1	9,4	9,5
- Körperliche und motorische Entwicklung	5,0	5,1	5,1	5,2	5,3	5,5	5,7	6,0	6,2	6,3
- Geistige Entwicklung	15,4	15,3	15,7	15,9	16,4	16,9	17,5	18,0	18,6	19,0
- Emotionale und soziale Entwicklung	6,1	6,1	6,5	6,8	7,1	7,3	7,7	8,0	8,6	9,0
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	4,2	4,2	4,3	4,2	3,6	5,4	5,6	5,9	5,8	6,0
- Kranke	2,2	2,2	2,3	2,2	2,3	2,3	2,3	2,5	2,6	2,5

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 Förderschulbesuchsquoten

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Schüler insgesamt	4,509	4,596	4,713	4,803	4,844	4,854	4,846	4,849	4,872	4,925
- Förderschwerpunkt Lernen	2,496	2,527	2,559	2,585	2,583	2,441	2,347	2,257	2,185	2,142
- Sonstige Förderschwerpunkte	2,013	2,069	2,154	2,218	2,261	2,414	2,499	2,592	2,687	2,783
- Sehen	0,046	0,057	0,052	0,053	0,053	0,057	0,058	0,060	0,062	0,064
- Hören	0,109	0,124	0,121	0,124	0,124	0,127	0,131	0,133	0,135	0,137
- Sprache	0,376	0,375	0,380	0,394	0,405	0,411	0,429	0,442	0,457	0,469
- Körperliche und motorische Entwicklung	0,226	0,234	0,241	0,248	0,259	0,266	0,278	0,292	0,301	0,312
- Geistige Entwicklung	0,693	0,705	0,741	0,766	0,793	0,823	0,848	0,874	0,905	0,935
- Emotionale und soziale Entwicklung	0,274	0,282	0,308	0,327	0,344	0,354	0,372	0,387	0,419	0,445
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,191	0,194	0,204	0,200	0,173	0,264	0,274	0,284	0,283	0,297
- Kranke	0,098	0,100	0,106	0,105	0,109	0,112	0,110	0,120	0,125	0,124

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.2 Klassen, Schüler je Klasse

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Klassen insgesamt	40.414	40.778	41.191	41.889	42.191	41.994	41.452	40.988	40.513	40.131
- mit Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾	18.395	18.488	18.531	18.685	18.687	17.693	17.054	16.235	15.545	15.077
- mit sonstigen Förderschwerpunkten ¹⁾	20.213	20.477	20.896	21.471	21.875	22.762	22.913	23.345	23.636	23.819
Schüler je Klasse insgesamt	10,3	10,3	10,3	10,3	10,2	10,1	10,0	10,0	9,9	9,8
- mit Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾	12,0	12,0	12,0	11,9	11,8	11,6	11,4	11,3	11,2	11,0
- mit sonstigen Förderschwerpunkten ¹⁾	8,7	8,8	8,9	8,8	8,8	8,9	9,0	9,0	9,1	9,1

1) Ohne Thüringen, da dort nicht nach Förderschwerpunkt aufteilbar.

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.3 Lehrer, Schüler je Lehrer

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Lehrer insgesamt	60.108	61.177	62.122	63.602	64.047	64.103	64.392	64.257	64.550	65.014
- in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾	24.661	24.950	25.073	25.790	25.644	25.222	24.042	22.991	22.560	22.209
- in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten ¹⁾	32.979	33.638	34.653	35.353	36.079	36.580	38.159	39.167	40.021	40.865
Schüler je Lehrer insgesamt	6,9	6,9	6,9	6,8	6,7	6,6	6,5	6,4	6,2	6,1
- in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾	8,9	8,9	8,9	8,6	8,6	8,2	8,1	8,0	7,7	7,5
- in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten ¹⁾	5,4	5,4	5,4	5,4	5,3	5,6	5,4	5,4	5,3	5,3

1) Ohne Thüringen, da dort nicht nach Förderschwerpunkt aufteilbar.

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.4 Abgänger/Absolventen

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Abgänger/Absolventen insgesamt	45.169	45.202	45.590	47.104	48.283	49.933	49.660	50.862	49.689	46.437
davon										
ohne Hauptschulabschluss zusammen	35.280	35.817	36.631	37.840	38.495	39.533	38.626	39.262	38.127	35.412
- aus Förderschul- klassen mit Förder- schwerpunkt Lernen	27.564	28.136	28.303	28.992	29.133	29.642	28.686	28.462	27.218	24.957
- aus Förderschul- klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	7.716	7.681	8.328	8.848	9.362	9.891	9.940	10.800	10.909	10.455
mit Hauptschulabschluss	9.016	8.604	8.162	8.319	8.834	9.455	10.005	10.415	10.414	9.978
mit mittlerem Abschluss	804	733	733	886	888	881	962	1.099	1.076	971
mit Fachhochschulreife	3	-	-	4	3	2	4	4	4	1
mit Hochschulreife	66	48	64	55	63	62	63	82	68	75

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.5 Ausländische Schüler

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Ausländische Schüler insgesamt	60.689	62.751	65.496	67.954	68.678	67.443	64.219	62.331	59.834	56.570
- in Förderschulklassen mit Förderschwerpunkt	40.555	41.792	42.789	44.390	44.568	41.548	37.796	36.794	33.869	31.129
- in Förderschulklassen mit sonstigen Förder- schwerpunkten	20.134	20.959	22.707	23.564	24.110	25.895	26.423	25.537	25.965	25.441

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allen allgemeinen Schulen zusammen
3.1.1 Absolut

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Schüler insgesamt	54.350	59.353	63.261	65.804	63.113	68.493	70.728	76.261	84.689	88.924
- Förderschwerpunkt Lernen	26.876	28.207	30.382	31.251	29.637	32.320	32.683	34.985	38.831	39.839
- Sonstige Förderschwerpunkte	27.474	31.146	32.879	34.553	33.476	36.173	38.045	41.276	45.858	49.085
- Sehen	1.629	1.675	1.765	1.852	1.431	1.779	1.732	1.833	1.898	1.899
- Hören	2.623	2.856	3.053	3.419	2.701	2.825	2.900	3.269	3.651	3.914
- Sprache	8.702	9.598	9.267	9.646	9.760	10.351	11.433	12.644	13.271	13.834
- Körperliche und motorische Entwicklung	3.665	3.985	4.214	4.297	4.391	4.788	5.001	5.158	5.876	6.208
- Geistige Entwicklung	1.862	1.844	1.885	1.981	1.998	1.920	2.107	2.117	2.406	2.554
- Emotionale und soziale Entwicklung	7.526	9.200	10.634	11.762	12.071	13.342	14.188	15.614	18.173	19.912
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	1.427	1.923	1.854	1.430	953	1.023	516	554	417	624
- Kranke	40	65	207	166	171	145	168	87	166	140

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allen allgemeinen Schulen zusammen
3.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	49,4	47,5	48,0	47,5	47,0	47,2	46,2	45,9	45,9	44,8
- Sonstige Förderschwerpunkte	50,6	52,5	52,0	52,5	53,0	52,8	53,8	54,1	54,1	55,2
- Sehen	3,0	2,8	2,8	2,8	2,3	2,6	2,4	2,4	2,2	2,1
- Hören	4,8	4,8	4,8	5,2	4,3	4,1	4,1	4,3	4,3	4,4
- Sprache	16,0	16,2	14,6	14,7	15,5	15,1	16,2	16,6	15,7	15,6
- Körperliche und motorische Entwicklung	6,7	6,7	6,7	6,5	7,0	7,0	7,1	6,8	6,9	7,0
- Geistige Entwicklung	3,4	3,1	3,0	3,0	3,2	2,8	3,0	2,8	2,8	2,9
- Emotionale und soziale Entwicklung	13,8	15,5	16,8	17,9	19,1	19,5	20,1	20,5	21,5	22,4
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	2,6	3,2	2,9	2,2	1,5	1,5	0,7	0,7	0,5	0,7
- Kranke	0,1	0,1	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.2 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Vorschulbereich ¹⁾
3.2.1 Absolut

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Schüler insgesamt	-	-	-	356	257	313	20	29	25	41
- Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	57	47	73	9	8	7	12
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	-	-	299	210	240	11	21	18	29
- Sehen	-	-	-	22	19	19	-	2	-	1
- Hören	-	-	-	33	40	40	-	1	1	-
- Sprache	-	-	-	168	81	99	4	13	6	4
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	43	35	34	2	3	4	6
- Geistige Entwicklung	-	-	-	6	16	10	2	1	3	1
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	16	11	21	3	1	4	5
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	-	-	11	5	17	-	-	-	10
- Kranke	-	-	-	-	3	-	-	-	-	2

1) Bis 2001 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. Aussagekraft dieser Tabelle gering, da Datenlage in den Ländern lückenhaft.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.2 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Vorschulbereich ¹⁾
3.2.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Schüler insgesamt	-	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	16,0	18,3	23,3	45,0	27,6	28,0	29,3
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	-	-	84,0	81,7	76,7	55,0	72,4	72,0	70,7
- Sehen	-	-	-	6,2	7,4	6,1	0,0	6,9	0,0	2,4
- Hören	-	-	-	9,3	15,6	12,8	0,0	3,4	4,0	0,0
- Sprache	-	-	-	47,2	31,5	31,6	20,0	44,8	24,0	9,8
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	12,1	13,6	10,9	10,0	10,3	16,0	14,6
- Geistige Entwicklung	-	-	-	1,7	6,2	3,2	10,0	3,4	12,0	2,4
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	4,5	4,3	6,7	15,0	3,4	16,0	12,2
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	-	-	3,1	1,9	5,4	0,0	0,0	0,0	24,4
- Kranke	-	-	-	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	4,9

1) Bis 2001 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. Aussagekraft dieser Tabelle gering, da Datenlage in den Ländern lückenhaft.

A Bundesergebnisse

3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen

3.3 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Grundschulen¹⁾

3.3.1 Absolut

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Schüler insgesamt	38.571	40.711	42.534	42.827	39.697	42.667	43.570	47.318	50.791	53.155
- Förderschwerpunkt Lernen	19.775	20.405	21.453	21.520	19.845	21.244	21.358	22.460	24.615	24.511
- Sonstige Förderschwerpunkte	18.796	20.306	21.081	21.307	19.852	21.423	22.212	24.858	26.176	28.644
- Sehen	835	834	875	898	674	843	749	851	873	866
- Hören	1.529	1.584	1.577	1.716	1.379	1.277	1.478	1.599	1.722	1.827
- Sprache	7.682	8.279	7.822	7.922	7.583	8.344	8.735	10.187	10.257	11.244
- Körperliche und motorische Entwicklung	2.126	2.328	2.429	2.382	2.306	2.436	2.628	2.691	2.764	3.138
- Geistige Entwicklung	1.146	1.110	1.230	1.202	1.100	1.020	1.147	1.184	1.287	1.339
- Emotionale und soziale Entwicklung	4.417	5.157	5.817	6.120	6.115	6.663	6.972	7.867	8.896	9.757
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	1.045	985	1.245	982	611	785	425	432	294	412
- Kranke	16	29	86	85	84	55	78	47	83	61

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse

3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen

3.3 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Grundschulen¹⁾

3.3.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	51,3	50,1	50,4	50,2	50,0	49,8	49,0	47,5	48,5	46,1
- Sonstige Förderschwerpunkte	48,7	49,9	49,6	49,8	50,0	50,2	51,0	52,5	51,5	53,9
- Sehen	2,2	2,0	2,1	2,1	1,7	2,0	1,7	1,8	1,7	1,6
- Hören	4,0	3,9	3,7	4,0	3,5	3,0	3,4	3,4	3,4	3,4
- Sprache	19,9	20,3	18,4	18,5	19,1	19,6	20,0	21,5	20,2	21,2
- Körperliche und motorische Entwicklung	5,5	5,7	5,7	5,6	5,8	5,7	6,0	5,7	5,4	5,9
- Geistige Entwicklung	3,0	2,7	2,9	2,8	2,8	2,4	2,6	2,5	2,5	2,5
- Emotionale und soziale Entwicklung	11,5	12,7	13,7	14,3	15,4	15,6	16,0	16,6	17,5	18,4
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	2,7	2,4	2,9	2,3	1,5	1,8	1,0	0,9	0,6	0,8
- Kranke	0,0	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.4 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe ¹⁾
3.4.1 Absolut

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Schüler insgesamt	2.551	2.873	3.299	3.270	2.969	2.889	2.811	2.982	4.100	3.700
- Förderschwerpunkt Lernen	1.195	1.237	1.431	1.381	1.194	1.142	1.023	1.084	1.266	1.342
- Sonstige Förderschwerpunkte	1.356	1.636	1.868	1.889	1.775	1.747	1.788	1.898	2.834	2.358
- Sehen	50	38	55	40	25	24	21	23	43	35
- Hören	92	108	122	151	118	77	86	85	110	113
- Sprache	182	221	262	270	272	272	282	343	847	415
- Körperliche und motorische Entwicklung	236	273	275	220	171	148	180	186	313	251
- Geistige Entwicklung	53	67	84	77	58	59	69	64	138	88
- Emotionale und soziale Entwicklung	629	790	960	1.023	1.006	1.113	1.129	1.170	1.316	1.410
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	107	135	105	100	108	34	17	23	58	38
- Kranke	7	4	5	8	17	20	4	4	9	8

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.4 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe ¹⁾
3.4.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	46,8	43,1	43,4	42,2	40,2	39,5	36,4	36,4	30,9	36,3
- Sonstige Förderschwerpunkte	53,2	56,9	56,6	57,8	59,8	60,5	63,6	63,6	69,1	63,7
- Sehen	2,0	1,3	1,7	1,2	0,8	0,8	0,7	0,8	1,0	0,9
- Hören	3,6	3,8	3,7	4,6	4,0	2,7	3,1	2,9	2,7	3,1
- Sprache	7,1	7,7	7,9	8,3	9,2	9,4	10,0	11,5	20,7	11,2
- Körperliche und motorische Entwicklung	9,3	9,5	8,3	6,7	5,8	5,1	6,4	6,2	7,6	6,8
- Geistige Entwicklung	2,1	2,3	2,5	2,4	2,0	2,0	2,5	2,1	3,4	2,4
- Emotionale und soziale Entwicklung	24,7	27,5	29,1	31,3	33,9	38,5	40,2	39,2	32,1	38,1
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	4,2	4,7	3,2	3,1	3,6	1,2	0,6	0,8	1,4	1,0
- Kranke	0,3	0,1	0,2	0,2	0,6	0,7	0,1	0,1	0,2	0,2

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.5 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Hauptschulen¹⁾
3.5.1 Absolut

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Schüler insgesamt	7.313	8.561	9.269	10.319	9.499	10.862	11.410	12.601	14.212	15.005
- Förderschwerpunkt Lernen	4.136	4.404	4.988	5.436	5.182	6.099	6.669	7.423	8.452	9.089
- Sonstige Förderschwerpunkte	3.177	4.157	4.281	4.883	4.317	4.763	4.741	5.178	5.760	5.916
- Sehen	208	218	214	222	128	244	207	232	220	193
- Hören	469	467	520	580	293	303	364	378	313	289
- Sprache	404	444	519	537	554	583	681	694	748	800
- Körperliche und motorische Entwicklung	181	217	245	240	211	302	295	282	340	344
- Geistige Entwicklung	183	191	175	219	183	190	211	228	253	247
- Emotionale und soziale Entwicklung	1.644	2.103	2.555	3.019	2.842	3.053	2.916	3.314	3.856	3.986
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	80	507	28	42	86	66	44	44	11	34
- Kranke	8	10	25	24	20	22	23	6	19	23

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.5 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Hauptschulen¹⁾
3.5.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	56,6	51,4	53,8	52,7	54,6	56,1	58,4	58,9	59,5	60,6
- Sonstige Förderschwerpunkte	43,4	48,6	46,2	47,3	45,4	43,9	41,6	41,1	40,5	39,4
- Sehen	2,8	2,5	2,3	2,2	1,3	2,2	1,8	1,8	1,5	1,3
- Hören	6,4	5,5	5,6	5,6	3,1	2,8	3,2	3,0	2,2	1,9
- Sprache	5,5	5,2	5,6	5,2	5,8	5,4	6,0	5,5	5,3	5,3
- Körperliche und motorische Entwicklung	2,5	2,5	2,6	2,3	2,2	2,8	2,6	2,2	2,4	2,3
- Geistige Entwicklung	2,5	2,2	1,9	2,1	1,9	1,7	1,8	1,8	1,8	1,6
- Emotionale und soziale Entwicklung	22,5	24,6	27,6	29,3	29,9	28,1	25,6	26,3	27,1	26,6
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	1,1	5,9	0,3	0,4	0,9	0,6	0,4	0,3	0,1	0,2
- Kranke	0,1	0,1	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0	0,1	0,2

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse**3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen****3.6 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Schularten mit mehreren Bildungsgängen ¹⁾****3.6.1 Absolut**

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Schüler insgesamt	758	1.320	1.578	1.867	2.050	2.505	3.142	4.178	5.260	5.947
- Förderschwerpunkt Lernen	185	242	369	513	479	686	725	1.124	1.450	1.627
- Sonstige Förderschwerpunkte	573	1.078	1.209	1.354	1.571	1.819	2.417	3.054	3.810	4.320
- Sehen	22	33	27	34	47	48	51	92	61	67
- Hören	81	114	130	142	173	172	177	202	258	307
- Sprache	121	313	287	365	439	511	690	780	859	830
- Körperliche und motorische Entwicklung	139	169	169	194	232	233	259	289	319	355
- Geistige Entwicklung	19	30	24	27	34	32	46	61	74	88
- Emotionale und soziale Entwicklung	177	322	349	419	634	810	1.185	1.618	2.209	2.642
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	14	97	223	173	12	13	9	12	30	31
- Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse**3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen****3.6 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Schularten mit mehreren Bildungsgängen ¹⁾****3.6.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %**

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	24,4	18,3	23,4	27,5	23,4	27,4	23,1	26,9	27,6	27,4
- Sonstige Förderschwerpunkte	75,6	81,7	76,6	72,5	76,6	72,6	76,9	73,1	72,4	72,6
- Sehen	2,9	2,5	1,7	1,8	2,3	1,9	1,6	2,2	1,2	1,1
- Hören	10,7	8,6	8,2	7,6	8,4	6,9	5,6	4,8	4,9	5,2
- Sprache	16,0	23,7	18,2	19,6	21,4	20,4	22,0	18,7	16,3	14,0
- Körperliche und motorische Entwicklung	18,3	12,8	10,7	10,4	11,3	9,3	8,2	6,9	6,1	6,0
- Geistige Entwicklung	2,5	2,3	1,5	1,4	1,7	1,3	1,5	1,5	1,4	1,5
- Emotionale und soziale Entwicklung	23,4	24,4	22,1	22,4	30,9	32,3	37,7	38,7	42,0	44,4
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	1,8	7,3	14,1	9,3	0,6	0,5	0,3	0,3	0,6	0,5
- Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.7 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Realschulen¹⁾
3.7.1 Absolut

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Schüler insgesamt	761	922	1.022	1.214	1.170	1.198	1.196	1.241	1.348	1.487
- Förderschwerpunkt Lernen	84	107	111	139	197	192	210	214	225	269
- Sonstige Förderschwerpunkte	677	815	911	1.075	973	1.006	986	1.027	1.123	1.218
- Sehen	156	161	200	228	151	168	162	148	168	151
- Hören	152	212	230	275	197	186	233	244	275	299
- Sprache	71	67	74	56	99	105	132	110	78	89
- Körperliche und motorische Entwicklung	124	137	140	177	160	187	151	192	223	223
- Geistige Entwicklung	31	60	46	58	48	26	23	23	34	37
- Emotionale und soziale Entwicklung	130	164	195	263	300	312	256	299	325	387
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	12	10	9	-	6	5	4	6	3	17
- Kranke	1	4	17	18	12	17	25	5	17	15

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.7 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Realschulen¹⁾
3.7.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	11,0	11,6	10,9	11,4	16,8	16,0	17,6	17,2	16,7	18,1
- Sonstige Förderschwerpunkte	89,0	88,4	89,1	88,6	83,2	84,0	82,4	82,8	83,3	81,9
- Sehen	20,5	17,5	19,6	18,8	12,9	14,0	13,5	11,9	12,5	10,2
- Hören	20,0	23,0	22,5	22,7	16,8	15,5	19,5	19,7	20,4	20,1
- Sprache	9,3	7,3	7,2	4,6	8,5	8,8	11,0	8,9	5,8	6,0
- Körperliche und motorische Entwicklung	16,3	14,9	13,7	14,6	13,7	15,6	12,6	15,5	16,5	15,0
- Geistige Entwicklung	4,1	6,5	4,5	4,8	4,1	2,2	1,9	1,9	2,5	2,5
- Emotionale und soziale Entwicklung	17,1	17,8	19,1	21,7	25,6	26,0	21,4	24,1	24,1	26,0
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	1,6	1,1	0,9	-	0,5	0,4	0,3	0,5	0,2	1,1
- Kranke	0,1	0,4	1,7	1,5	1,0	1,4	2,1	0,4	1,3	1,0

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.8 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Gymnasien¹⁾
3.8.1 Absolut

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Schüler insgesamt	745	863	1.072	1.050	921	975	1.019	1.076	1.422	1.620
- Förderschwerpunkt Lernen	8	16	24	31	47	67	39	36	53	68
- Sonstige Förderschwerpunkte	737	847	1.048	1.019	874	908	980	1.040	1.369	1.552
- Sehen	278	313	321	330	257	249	247	272	300	332
- Hören	166	222	308	321	202	220	230	259	372	404
- Sprache	30	32	37	24	31	24	46	50	68	57
- Körperliche und motorische Entwicklung	209	202	238	233	265	270	272	292	381	403
- Geistige Entwicklung	23	32	16	22	19	11	15	11	18	36
- Emotionale und soziale Entwicklung	28	28	51	65	69	108	137	128	202	280
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	3	5	1	2	4	3	8	4	20
- Kranke	3	15	72	23	29	22	30	20	24	20

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.8 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Gymnasien¹⁾
3.8.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	1,1	1,9	2,2	3,0	5,1	6,9	3,8	3,3	3,7	4,2
- Sonstige Förderschwerpunkte	98,9	98,1	97,8	97,0	94,9	93,1	96,2	96,7	96,3	95,8
- Sehen	37,3	36,3	29,9	31,4	27,9	25,5	24,2	25,3	21,1	20,5
- Hören	22,3	25,7	28,7	30,6	21,9	22,6	22,6	24,1	26,2	24,9
- Sprache	4,0	3,7	3,5	2,3	3,4	2,5	4,5	4,6	4,8	3,5
- Körperliche und motorische Entwicklung	28,1	23,4	22,2	22,2	28,8	27,7	26,7	27,1	26,8	24,9
- Geistige Entwicklung	3,1	3,7	1,5	2,1	2,1	1,1	1,5	1,0	1,3	2,2
- Emotionale und soziale Entwicklung	3,8	3,2	4,8	6,2	7,5	11,1	13,4	11,9	14,2	17,3
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	0,3	0,5	0,1	0,2	0,4	0,3	0,7	0,3	1,2
- Kranke	0,4	1,7	6,7	2,2	3,1	2,3	2,9	1,9	1,7	1,2

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.9 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Integrierten Gesamtschulen
3.9.1 Absolut

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Schüler insgesamt	3.613	4.079	4.459	4.828	4.984	5.264	4.935	4.887	4.936	5.215
- Förderschwerpunkt Lernen	1.485	1.784	1.993	2.141	2.100	2.222	2.098	2.081	2.122	2.183
- Sonstige Förderschwerpunkte	2.128	2.295	2.466	2.687	2.884	3.042	2.837	2.806	2.814	3.032
- Sehen	78	74	72	77	89	92	102	107	103	114
- Hören	129	146	160	191	206	252	168	178	196	231
- Sprache	208	242	265	302	386	388	336	412	349	312
- Körperliche und motorische Entwicklung	645	659	717	795	795	819	799	763	784	921
- Geistige Entwicklung	402	354	310	368	310	310	329	304	315	429
- Emotionale und soziale Entwicklung	492	632	701	826	970	1.075	1.082	1.008	1.036	953
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	169	185	239	121	123	99	14	29	17	61
- Kranke	5	3	2	7	5	7	7	5	14	11

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.9 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Integrierten Gesamtschulen
3.9.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	41,1	43,7	44,7	44,3	42,1	42,2	42,5	42,6	43,0	41,9
- Sonstige Förderschwerpunkte	58,9	56,3	55,3	55,7	57,9	57,8	57,5	57,4	57,0	58,1
- Sehen	2,2	1,8	1,6	1,6	1,8	1,7	2,1	2,2	2,1	2,2
- Hören	3,6	3,6	3,6	4,0	4,1	4,8	3,4	3,6	4,0	4,4
- Sprache	5,8	5,9	5,9	6,3	7,7	7,4	6,8	8,4	7,1	6,0
- Körperliche und motorische Entwicklung	17,9	16,2	16,1	16,5	16,0	15,6	16,2	15,6	15,9	17,7
- Geistige Entwicklung	11,1	8,7	7,0	7,6	6,2	5,9	6,7	6,2	6,4	8,2
- Emotionale und soziale Entwicklung	13,6	15,5	15,7	17,1	19,5	20,4	21,9	20,6	21,0	18,3
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	4,7	4,5	5,4	2,5	2,5	1,9	0,3	0,6	0,3	1,2
- Kranke	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,3	0,2

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse

3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen

3.10 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Freien Waldorfschulen ¹⁾

3.10.1 Absolut

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Schüler insgesamt	38	24	28	73	70	156	81	55	82	126
- Förderschwerpunkt Lernen	8	12	13	33	36	76	41	35	50	49
- Sonstige Förderschwerpunkte	30	12	15	40	34	80	40	20	32	77
- Sehen	2	4	1	1	1	2	1	-	3	2
- Hören	5	3	6	10	4	5	5	3	4	1
- Sprache	4	-	1	2	-	6	12	11	10	11
- Körperliche und motorische Entwicklung	5	-	1	13	10	29	6	2	7	11
- Geistige Entwicklung	5	-	-	2	4	4	5	2	2	4
- Emotionale und soziale Entwicklung	9	4	6	11	14	32	10	2	6	47
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
- Kranke	-	-	-	1	1	2	1	-	-	-

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse

3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen

3.10 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Freien Waldorfschulen ¹⁾

3.10.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	21,1	50,0	46,4	45,2	51,4	48,7	50,6	63,6	61,0	38,9
- Sonstige Förderschwerpunkte	78,9	50,0	53,6	54,8	48,6	51,3	49,4	36,4	39,0	61,1
- Sehen	5,3	16,7	3,6	1,4	1,4	1,3	1,2	-	3,7	1,6
- Hören	13,2	12,5	21,4	13,7	5,7	3,2	6,2	5,5	4,9	0,8
- Sprache	10,5	-	3,6	2,7	-	3,8	14,8	20,0	12,2	8,7
- Körperliche und motorische Entwicklung	13,2	-	3,6	17,8	14,3	18,6	7,4	3,6	8,5	8,7
- Geistige Entwicklung	13,2	-	-	2,7	5,7	2,6	6,2	3,6	2,4	3,2
- Emotionale und soziale Entwicklung	23,7	16,7	21,4	15,1	20,0	20,5	12,3	3,6	7,3	37,3
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	4,2	-	-	-	-	-	-	-	0,8
- Kranke	-	-	-	1,4	1,4	1,3	1,2	-	-	-

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse

B 1 Förderschulen

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler insgesamt

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	51.217	52.003	53.501	54.565	55.199	54.823	54.804	54.227	54.169	53.927
BY	62.620	63.233	63.792	63.956	63.033	62.049	60.933	60.169	59.701	59.184
BE	13.659	13.697	13.769	13.744	13.738	13.558	13.424	13.008	12.708	12.297
BB ¹⁾	16.381	15.834	15.172	14.261	13.834	13.278	12.673	11.546	10.538	10.040
HB	2.709	2.664	2.578	2.417	2.461	2.493	2.643	2.641	2.727	2.745
HH	7.587	7.429	7.526	7.570	7.525	7.527	7.465	7.361	7.283	7.091
HE	22.456	23.394	24.654	25.579	26.326	26.632	26.643	26.701	25.943	25.918
MV	14.797	14.328	13.709	13.218	12.834	12.372	11.455	10.841	10.644	10.399
NI	35.576	36.819	38.041	39.301	40.024	39.940	39.506	38.588	37.451	36.912
NW	90.817	95.234	98.928	102.627	104.618	104.613	103.341	103.052	102.691	101.753
RP	15.833	16.498	16.951	17.416	17.668	17.513	17.272	16.819	16.413	15.868
SL	3.560	3.694	3.851	3.989	4.058	4.095	4.075	4.051	3.947	3.858
SN	26.237	24.898	23.721	22.834	22.246	21.628	20.848	20.094	19.223	18.875
ST	20.613	20.130	19.278	18.523	17.594	16.469	15.530	14.773	14.310	13.833
SH	12.235	12.501	12.526	12.382	12.196	11.907	11.567	11.053	10.209	9.356
TH	18.515	18.231	17.635	17.058	15.971	14.874	14.040	13.161	12.442	11.435
D	414.812	420.587	425.632	429.440	429.325	423.771	416.219	408.085	400.399	393.491

1) Gegenüber der Dokumentation Nr. 185 ist der Wert für das Jahr 2000 korrigiert worden.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	26.028	26.027	26.440	26.694	26.677	25.733	24.913	23.874	23.027	22.212
BY	25.293	25.186	25.158	25.184	25.134	16.913	15.153	13.978	13.737	13.388
BE	6.809	6.766	6.797	6.711	6.602	6.435	6.150	5.610	5.336	5.007
BB ¹⁾	11.476	10.961	10.392	9.812	9.435	8.695	8.036	7.102	6.300	6.012
HB	1.193	1.207	655	647	655	660	668	630	643	658
HH	3.906	4.065	4.181	4.174	4.119	4.083	4.013	3.859	3.679	3.500
HE	12.723	13.337	13.975	14.375	14.400	14.318	13.937	13.565	12.586	12.205
MV	10.380	9.945	9.349	8.889	8.570	8.114	7.387	6.677	6.397	6.039
NI	23.950	24.667	25.365	25.997	26.026	25.156	24.007	22.487	20.768	19.828
NW	45.829	47.882	49.509	51.119	51.783	50.588	48.410	46.440	44.349	42.080
RP	10.173	10.534	10.815	10.905	11.183	11.017	10.346	10.127	9.682	9.096
SL	1.826	1.924	2.054	2.179	2.201	2.174	2.115	2.064	1.943	1.853
SN	17.833	16.705	15.808	15.077	14.501	13.814	13.122	12.000	11.280	11.019
ST	14.339	13.974	13.239	12.570	11.709	10.590	9.604	8.844	8.329	7.942
SH	8.098	8.237	8.307	8.165	7.908	7.566	7.164	6.663	5.833	5.089
TH	9.786	9.499	9.047	8.640	8.009	7.199	6.534	6.021	5.665	5.185
D	229.642	230.647	231.091	231.138	228.912	213.055	201.559	189.941	179.554	171.113

1) Gegenüber der Dokumentation Nr. 185 ist der Wert für das Jahr 2000 korrigiert worden.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zusammen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	25.189	25.976	27.061	27.871	28.522	29.090	29.891	30.353	31.142	31.715
BY	37.327	38.047	38.634	38.772	37.899	45.136	45.780	46.191	45.964	45.796
BE	6.850	6.931	6.972	7.033	7.136	7.123	7.274	7.398	7.372	7.290
BB	4.905	4.873	4.780	4.449	4.399	4.583	4.637	4.444	4.238	4.028
HB	1.516	1.457	1.923	1.770	1.806	1.833	1.975	2.011	2.084	2.087
HH	3.681	3.364	3.345	3.396	3.406	3.444	3.452	3.502	3.604	3.591
HE	9.733	10.057	10.679	11.204	11.926	12.314	12.706	13.136	13.357	13.713
MV	4.417	4.383	4.360	4.329	4.264	4.258	4.068	4.164	4.247	4.360
NI	11.626	12.152	12.676	13.304	13.998	14.784	15.499	16.101	16.683	17.084
NW	44.988	47.352	49.419	51.508	52.835	54.025	54.931	56.612	58.342	59.673
RP	5.660	5.964	6.136	6.511	6.485	6.496	6.926	6.692	6.731	6.772
SL	1.734	1.770	1.797	1.810	1.857	1.921	1.960	1.987	2.004	2.005
SN	8.404	8.193	7.913	7.757	7.745	7.814	7.726	8.094	7.943	7.856
ST	6.274	6.156	6.039	5.953	5.885	5.879	5.926	5.929	5.981	5.891
SH	4.137	4.264	4.219	4.217	4.288	4.341	4.403	4.390	4.376	4.267
TH	8.729	8.732	8.588	8.418	7.962	7.675	7.506	7.140	6.777	6.250
D	185.170	189.671	194.541	198.302	200.413	210.716	214.660	218.144	220.845	222.378

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.1 Sehen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	721	779	822	878	919	920	922	930	952	949
BY	542	533	564	535	498	688	599	720	761	777
BE	221	189	244	260	284	289	294	292	295	296
BB	150	154	147	141	132	122	118	107	105	96
HB	64	66	55	63	70	63	67	68	67	64
HH	133	144	156	144	153	142	148	153	150	138
HE	314	315	332	337	338	328	333	310	325	319
MV	76	71	79	64	59	61	60	53	53	50
NI	276	272	281	294	294	219	116	196	188	268
NW	1.024	1.447	1.327	1.361	1.308	1.476	1.428	1.466	1.466	1.423
RP	170	172	177	171	188	183	378	181	180	177
SL	92	91	93	96	87	83	85	94	89	79
SN	164	161	145	144	133	134	128	218	230	231
ST	125	105	105	109	111	108	147	139	143	161
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	141	171	168	164	162	151	160	147	79	83
D	4.213	5.174	4.695	4.761	4.736	4.967	4.983	5.074	5.083	5.111

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.2 Hören

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	1.540	1.582	1.629	1.684	1.725	1.780	1.844	1.830	1.864	1.853
BY	1.421	1.590	1.687	1.804	1.884	1.901	1.844	1.789	1.819	1.847
BE	470	436	437	436	429	428	422	403	382	358
BB	198	190	192	158	123	156	215	202	110	115
HB	108	118	114	112	122	124	127	124	99	93
HH	233	230	233	230	245	251	232	209	214	227
HE	638	657	661	683	710	721	756	781	818	819
MV	199	193	150	131	157	154	155	148	160	167
NI	971	1.030	1.097	1.122	1.110	1.084	1.071	1.113	1.078	957
NW	2.395	2.910	2.976	3.041	2.836	2.795	2.779	2.788	2.802	2.735
RP	576	592	632	659	685	689	767	656	649	618
SL	73	82	89	85	98	111	117	112	107	101
SN	432	419	401	318	284	293	263	363	365	378
ST	337	301	293	291	286	302	352	360	376	413
SH	179	183	171	167	160	167	162	154	154	159
TH	227	237	209	178	159	147	143	135	134	136
D	9.997	11.296	10.971	11.099	11.013	11.103	11.249	11.167	11.131	10.976

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.3 Sprache

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	4.967	5.076	5.232	5.279	5.327	5.399	5.487	5.682	5.854	5.983
BY	4.404	4.312	4.231	4.420	4.457	3.888	3.986	3.685	3.438	3.118
BE	2.386	2.310	2.318	2.374	2.425	2.392	2.520	2.553	2.526	2.474
BB	751	690	620	474	541	545	594	503	470	407
HB	69	19	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1.407	1.334	1.341	1.369	1.333	1.370	1.341	1.375	1.406	1.390
HE	1.523	1.535	1.582	1.758	1.966	2.029	2.141	2.161	2.100	2.295
MV	610	537	541	531	575	625	710	733	809	876
NI	2.604	2.738	2.802	2.954	3.107	3.260	3.556	3.609	3.674	3.759
NW	9.498	9.619	9.859	10.295	10.520	10.848	11.131	11.587	12.150	12.445
RP	511	558	504	606	656	674	682	717	705	688
SL	130	123	127	131	120	152	163	187	199	190
SN	1.280	1.219	1.117	1.100	1.162	1.236	1.284	1.290	1.310	1.286
ST	672	641	608	607	595	578	649	689	747	779
SH	797	780	680	615	602	544	507	469	376	227
TH	2.969	2.916	2.773	2.732	2.497	2.346	2.091	1.938	1.769	1.548
D	34.578	34.218	34.335	35.245	35.883	35.886	36.842	37.178	37.533	37.465

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	4.257	4.343	4.547	4.660	4.781	4.839	4.936	5.018	5.132	5.081
BY	1.319	1.406	1.412	1.419	1.854	1.760	1.948	2.028	2.069	2.345
BE	1.010	1.087	1.027	1.029	1.025	1.039	1.036	1.092	1.102	1.099
BB	371	360	332	214	126	243	210	216	277	228
HB	135	129	123	115	116	111	110	115	118	119
HH	564	570	550	555	542	534	547	582	592	603
HE	1.153	1.158	1.169	1.193	1.266	1.376	1.338	1.360	1.340	1.381
MV	384	448	388	438	446	433	439	399	399	406
NI	1.610	1.740	1.815	1.925	1.969	2.012	2.069	2.141	2.096	2.145
NW	6.321	6.510	6.704	6.909	7.057	7.109	7.251	7.339	7.351	7.344
RP	1.221	1.266	1.313	1.438	1.502	1.525	1.562	1.606	1.602	1.586
SL	257	255	258	258	267	281	281	279	287	287
SN	470	483	466	460	439	425	420	740	745	775
ST	492	484	455	454	452	481	709	692	698	701
SH	432	440	449	445	440	439	445	456	454	452
TH	777	795	752	674	655	602	552	498	478	390
D	20.773	21.338	21.760	22.186	22.937	23.209	23.853	24.561	24.740	24.942

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.5 Geistige Entwicklung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	7.144	7.343	7.561	7.805	7.967	8.275	8.550	8.706	8.823	8.965
BY	9.370	9.706	9.944	10.082	10.658	10.850	10.983	10.940	10.984	11.019
BE	1.957	1.996	2.020	2.058	2.068	2.075	2.083	2.155	2.160	2.196
BB	2.971	2.995	3.010	2.987	2.984	2.999	2.995	2.880	2.802	2.725
HB	340	367	405	463	502	555	609	631	646	651
HH	1.015	1.025	1.048	1.098	1.133	1.145	843	966	997	980
HE	3.625	3.826	4.132	4.351	4.534	4.566	4.642	4.783	4.898	4.902
MV	2.468	2.471	2.431	2.408	2.352	2.266	2.200	2.198	2.172	2.110
NI	4.445	4.556	4.756	4.980	5.348	5.852	6.151	6.308	6.628	6.756
NW	13.883	14.383	15.039	15.743	16.349	16.815	17.380	17.787	18.182	18.527
RP	2.275	2.346	2.419	2.400	2.510	2.555	2.513	2.674	2.738	2.801
SL	595	624	638	645	653	679	701	710	722	723
SN	4.544	4.448	4.347	4.280	4.170	4.106	4.074	3.795	3.644	3.538
ST	3.613	3.574	3.532	3.441	3.338	3.270	3.229	3.190	3.079	2.896
SH	2.554	2.667	2.713	2.756	2.854	2.970	3.063	3.099	3.196	3.237
TH	2.926	2.880	2.900	2.973	2.866	2.843	2.822	2.740	2.741	2.712
D	63.725	64.337	66.895	68.470	70.286	71.821	72.838	73.562	74.412	74.738

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	4.892	5.166	5.459	5.686	5.867	5.978	6.191	6.125	6.409	6.674
BY	2.235	2.348	2.389	2.435	2.420	2.349	2.337	2.286	2.475	2.599
BE	374	411	400	414	433	360	359	349	359	332
BB	464	484	479	475	493	518	505	536	474	457
HB	69	68	68	56	59	65	70	67	68	56
HH	328	60	15	-	-	-	153	149	161	166
HE	837	870	891	1.115	1.183	1.337	1.504	1.585	1.623	1.796
MV	303	310	309	353	373	347	369	358	404	439
NI	1.720	1.816	1.925	2.029	2.170	2.357	2.536	2.734	3.019	3.199
NW	9.129	9.715	10.785	11.386	11.945	12.371	12.522	13.068	13.834	14.687
RP	559	651	699	859	944	870	1.024	858	857	902
SL	398	419	426	433	463	103	99	93	435	83
SN	1.514	1.463	1.437	1.455	1.557	1.620	1.557	1.688	1.649	1.648
ST	701	726	722	734	778	804	840	859	938	941
SH	175	194	206	234	232	221	226	212	196	192
TH	1.542	1.602	1.633	1.586	1.606	1.568	1.654	1.636	1.526	1.359
D	25.240	25.702	27.843	29.250	30.523	30.868	31.946	32.603	34.427	35.530

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	15.828	15.975	16.205	15.933	14.002	21.337	21.791	22.371	21.910	22.029
BE	154	162	161	165	57	57	64	71	65	76
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	731	690	1.158	961	937	915	992	1.006	1.086	1.104
HH	-	-	-	-	-	-	188	68	84	87
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	66	3	57	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	21	25	26	21	23	28
RP	348	379	392	378	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	362	371	355	-	361
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	334	325	324	317	325	336	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	147	131	153	111	17	18	84	46	50	22
D	17.608	17.665	18.450	17.865	15.359	23.050	23.516	23.938	23.218	23.707

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.8 Kranke

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	1.668	1.687	1.811	1.879	1.936	1.899	1.961	2.062	2.108	2.210
BY	2.208	2.177	2.202	2.144	2.126	2.363	2.292	2.372	2.508	2.062
BE	278	340	365	297	415	483	496	483	483	459
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	2	-	-	2	-	-	-	-
HE	1.643	1.696	1.912	1.767	1.929	1.957	1.992	2.156	2.253	2.201
MV	311	350	405	404	302	372	135	275	250	312
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	2.738	2.768	2.729	2.773	2.799	2.586	2.414	2.556	2.534	2.484
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	189	176	166	162	169	150	143	157	165	181
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	9.036	9.097	9.592	9.426	9.676	9.812	9.433	10.061	10.301	9.909

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.2 Klassen insgesamt

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	5.645	5.733	5.919	6.043	6.122	6.152	6.192	6.233	6.266	6.305
BY	5.341	5.405	5.439	5.478	5.464	5.426	5.387	5.360	5.291	5.273
BE	1.423	1.425	1.460	1.472	1.467	1.457	1.445	1.416	1.413	1.401
BB	1.696	1.667	1.611	1.558	1.496	1.454	1.380	1.271	1.165	1.124
HB	309	298	281	269	293	295	301	313	329	330
HH	728	718	713	711	711	702	701	689	716	687
HE	2.123	2.211	2.310	2.423	2.483	2.505	2.550	2.568	2.583	2.589
MV	1.440	1.387	1.328	1.302	1.254	1.223	1.188	1.128	1.121	1.092
NI	3.806	3.919	4.002	4.144	4.252	4.259	4.264	4.252	4.167	4.166
NW	8.187	8.430	8.684	9.155	9.528	9.649	9.413	9.355	9.370	9.375
RP	1.579	1.652	1.694	1.733	1.746	1.762	1.755	1.723	1.685	1.638
SL	388	398	416	420	433	434	422	418	411	409
SN	2.595	2.402	2.310	2.263	2.247	2.175	2.104	2.087	2.018	1.981
ST	2.107	2.050	1.998	1.937	1.854	1.781	1.708	1.661	1.606	1.569
SH	1.241	1.270	1.262	1.248	1.212	1.181	1.157	1.106	1.040	957
TH	1.806	1.813	1.764	1.733	1.629	1.539	1.485	1.408	1.332	1.235
D	40.414	40.778	41.191	41.889	42.191	41.994	41.452	40.988	40.513	40.131

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.2 Klassen
1.2.1 mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	2.364	2.355	2.393	2.407	2.405	2.348	2.305	2.279	2.218	2.166
BY	1.772	1.775	1.778	1.787	1.830	1.250	1.139	1.064	1.042	1.017
BE	586	592	602	612	602	597	568	524	508	485
BB	1.067	1.033	987	967	926	847	781	688	610	585
HB	109	105	51	51	50	52	52	51	52	53
HH	328	341	347	347	343	335	332	313	292	262
HE	1.015	1.059	1.108	1.216	1.205	1.204	1.200	1.175	1.149	1.113
MV	932	885	842	813	779	748	704	649	633	600
NI	2.296	2.352	2.389	2.447	2.457	2.366	2.296	2.198	2.058	2.013
NW	3.535	3.659	3.791	3.906	4.030	4.047	3.950	3.815	3.692	3.659
RP	842	877	901	895	924	925	907	863	831	798
SL	150	158	169	170	172	172	161	160	155	151
SN	1.438	1.362	1.290	1.260	1.248	1.187	1.143	1.051	1.006	980
ST	1.248	1.208	1.160	1.105	1.033	962	891	836	790	754
SH	713	727	723	702	683	653	625	569	509	441
TH ¹⁾
D ²⁾	18.395	18.488	18.531	18.685	18.687	17.693	17.054	16.235	15.545	15.077

1) Ab 1995 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar. 2) Ab 1995 ohne Thüringen.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.2 Klassen
1.2.2 mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	3.281	3.378	3.526	3.636	3.717	3.804	3.887	3.954	4.048	4.139
BY	3.569	3.630	3.661	3.691	3.634	4.176	4.248	4.296	4.249	4.256
BE	837	833	858	860	865	860	877	892	905	916
BB	629	634	624	591	570	607	599	583	555	539
HB	200	193	230	218	243	243	249	262	277	277
HH	400	377	366	364	368	367	369	376	424	425
HE	1.108	1.152	1.202	1.207	1.278	1.301	1.350	1.393	1.434	1.476
MV	508	502	486	489	475	475	484	479	488	492
NI	1.510	1.567	1.613	1.697	1.795	1.893	1.968	2.054	2.109	2.153
NW	4.652	4.771	4.893	5.249	5.498	5.602	5.463	5.540	5.678	5.716
RP	737	775	793	838	822	837	848	860	854	840
SL	238	240	247	250	261	262	261	258	256	258
SN	1.157	1.040	1.020	1.003	999	988	961	1.036	1.012	1.001
ST	859	842	838	832	821	819	817	825	816	815
SH	528	543	539	546	529	528	532	537	531	516
TH ¹⁾
D ²⁾	20.213	20.477	20.896	21.471	21.875	22.762	22.913	23.345	23.636	23.819

1) Ab 1995 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar. 2) Ab 1995 ohne Thüringen.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.3 Lehrer insgesamt

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	9.481	9.729	10.114	10.358	10.386	10.614	10.739	11.047	11.400	11.580
BY	7.258	7.306	7.393	7.457	7.428	7.411	7.708	7.776	7.888	7.943
BE	2.394	2.456	2.321	2.313	2.352	2.357	2.230	2.181	2.094	2.102
BB	2.664	2.766	2.526	2.525	2.354	2.234	2.162	2.053	1.924	1.785
HB	561	436	454	484	412	485	469	473	479	511
HH	1.233	1.190	1.181	1.189	1.198	1.192	1.162	1.121	1.161	1.181
HE	3.240	3.374	3.628	3.788	3.895	3.826	3.902	3.940	3.973	3.994
MV	1.688	1.660	1.633	1.647	1.488	1.489	1.541	1.489	1.465	1.459
NI	4.761	4.886	4.995	5.163	5.410	5.571	5.640	5.698	5.949	6.023
NW	13.683	14.106	14.702	15.341	15.556	15.736	15.884	15.916	16.036	16.185
RP	2.039	2.298	2.361	2.407	2.566	2.538	2.545	2.515	2.523	2.523
SL	460	477	532	602	663	737	713	595	644	658
SN	3.823	3.760	3.771	3.755	3.729	3.440	3.430	3.356	3.119	3.139
ST	2.737	2.501	2.466	2.471	2.640	2.568	2.485	2.442	2.407	2.487
SH	1.618	1.643	1.649	1.643	1.646	1.604	1.590	1.556	1.519	1.505
TH	2.468	2.589	2.396	2.459	2.324	2.301	2.191	2.099	1.969	1.940
D	60.108	61.177	62.122	63.602	64.047	64.103	64.392	64.257	64.550	65.014

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.3 Lehrer
1.3.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	3.093	3.114	3.175	3.211	3.149	3.126	3.120	3.123	3.140	2.973
BY	2.533	2.525	2.544	2.562	2.422	2.611	1.732	1.648	1.636	1.570
BE	1.071	1.098	989	1.037	1.015	1.067	948	879	828	950
BB	1.427	1.420	1.292	1.294	1.225	1.080	1.023	925	840	774
HB	176	151	76	71	68	75	71	73	75	80
HH	538	565	566	564	570	564	557	510	510	520
HE	1.397	1.458	1.554	1.705	1.690	1.652	1.647	1.612	1.577	1.527
MV	1.065	1.055	1.024	998	909	909	943	847	880	847
NI	2.702	2.764	2.802	2.874	2.940	2.917	2.867	2.777	2.823	2.773
NW	4.770	4.945	5.242	5.628	5.726	5.582	5.658	5.492	5.385	5.308
RP	1.152	1.185	1.213	1.286	1.304	1.267	1.257	1.219	1.199	1.194
SL	180	195	229	243	226	266	245	205	221	228
SN	2.097	2.132	2.104	2.083	2.070	1.878	1.862	1.691	1.555	1.554
ST	1.606	1.477	1.401	1.382	1.478	1.402	1.319	1.239	1.209	1.274
SH	854	866	862	852	853	826	793	751	683	637
TH ¹⁾
D ²⁾	24.661	24.950	25.073	25.790	25.644	25.222	24.042	22.991	22.560	22.209

1) Ab 1995 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar. 2) Ab 1995 ohne Thüringen.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.3 Lehrer
1.3.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	6.388	6.615	6.939	7.147	7.237	7.488	7.619	7.924	8.260	8.607
BY	4.725	4.781	4.849	4.895	5.006	4.800	5.976	6.128	6.252	6.373
BE	1.323	1.358	1.332	1.276	1.337	1.290	1.282	1.302	1.266	1.152
BB	1.237	1.346	1.234	1.231	1.129	1.154	1.139	1.128	1.084	1.011
HB	385	285	378	413	344	410	398	400	404	431
HH	695	625	615	625	628	628	605	611	651	661
HE	1.843	1.916	2.074	2.083	2.206	2.174	2.256	2.328	2.396	2.466
MV	623	605	609	649	580	580	598	642	585	612
NI	2.059	2.122	2.193	2.289	2.470	2.654	2.773	2.921	3.126	3.250
NW	8.913	9.161	9.460	9.713	9.830	10.154	10.226	10.424	10.651	10.877
RP	887	1.113	1.148	1.121	1.262	1.271	1.288	1.296	1.324	1.329
SL	280	282	303	359	437	471	468	390	423	430
SN	1.726	1.628	1.667	1.672	1.659	1.562	1.568	1.665	1.564	1.585
ST	1.131	1.024	1.065	1.089	1.162	1.166	1.166	1.203	1.198	1.213
SH	764	777	787	791	793	778	797	805	836	868
TH ¹⁾
D ²⁾	32.979	33.638	34.653	35.353	36.079	36.580	38.159	39.167	40.021	40.865

1) Ab 1995 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar. 2) Ab 1995 ohne Thüringen.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.4 Schüler je Klasse (alle Förderschwerpunkte)

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	9,1	9,1	9,0	9,0	9,0	8,9	8,9	8,7	8,6	8,6
BY	11,7	11,7	11,7	11,7	11,5	11,4	11,3	11,2	11,3	11,2
BE	9,6	9,6	9,4	9,3	9,4	9,3	9,3	9,2	9,0	8,8
BB	9,7	9,5	9,4	9,2	9,2	9,1	9,2	9,1	9,0	8,9
HB	8,8	8,9	9,2	9,0	8,4	8,5	8,8	8,4	8,3	8,3
HH	10,4	10,3	10,6	10,6	10,6	10,7	10,6	10,7	10,2	10,3
HE	10,6	10,6	10,7	10,6	10,6	10,6	10,4	10,4	10,0	10,0
MV	10,3	10,3	10,3	10,2	10,2	10,1	9,6	9,6	9,5	9,5
NI	9,3	9,4	9,5	9,5	9,4	9,4	9,3	9,1	9,0	8,9
NW	11,1	11,3	11,4	11,2	11,0	10,8	11,0	11,0	11,0	10,9
RP	10,0	10,0	10,0	10,0	10,1	9,9	9,8	9,8	9,7	9,7
SL	9,2	9,3	9,3	9,5	9,4	9,4	9,7	9,7	9,6	9,4
SN	10,1	10,4	10,3	10,1	9,9	9,9	9,9	9,6	9,5	9,5
ST	9,8	9,8	9,6	9,6	9,5	9,2	9,1	8,9	8,9	8,8
SH	9,9	9,8	9,9	9,9	10,1	10,1	10,0	10,0	9,8	9,8
TH	10,3	10,1	10,0	9,8	9,8	9,7	9,5	9,3	9,3	9,3
D	10,3	10,3	10,3	10,3	10,2	10,1	10,0	10,0	9,9	9,8

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.4 Schüler je Klasse
1.4.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	11,0	11,1	11,0	11,1	11,1	11,0	10,8	10,5	10,4	10,3
BY	14,3	14,2	14,1	14,1	13,7	13,5	13,3	13,1	13,2	13,2
BE	11,6	11,4	11,3	11,0	11,0	10,8	10,8	10,7	10,5	10,3
BB	10,8	10,6	10,5	10,1	10,2	10,3	10,3	10,3	10,3	10,3
HB	10,9	11,5	12,8	12,7	13,1	12,7	12,8	12,4	12,4	12,4
HH	11,9	11,9	12,0	12,0	12,0	12,2	12,1	12,3	12,6	13,4
HE	12,5	12,6	12,6	11,8	12,0	11,9	11,6	11,5	11,0	11,0
MV	11,1	11,2	11,1	10,9	11,0	10,8	10,5	10,3	10,1	10,1
NI	10,4	10,5	10,6	10,6	10,6	10,6	10,5	10,2	10,1	9,8
NW	13,0	13,1	13,1	13,1	12,8	12,5	12,3	12,2	12,0	11,5
RP	12,1	12,0	12,0	12,2	12,1	11,9	11,4	11,7	11,7	11,4
SL	12,2	12,2	12,2	12,8	12,8	12,6	13,1	12,9	12,5	12,3
SN	12,4	12,3	12,3	12,0	11,6	11,6	11,5	11,4	11,2	11,2
ST	11,5	11,6	11,4	11,4	11,3	11,0	10,8	10,6	10,5	10,5
SH	11,4	11,3	11,5	11,6	11,6	11,6	11,5	11,7	11,5	11,5
TH ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D ²⁾	12,0	12,0	12,0	11,9	11,8	11,6	11,4	11,3	11,2	11,0

1) Ab 1995 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar. 2) Ab 1995 ohne Thüringen.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.4 Schüler je Klasse
1.4.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	7,7	7,7	7,7	7,7	7,7	7,6	7,7	7,7	7,7	7,7
BY	10,5	10,5	10,6	10,5	10,4	10,8	10,8	10,8	10,8	10,8
BE	8,2	8,3	8,1	8,2	8,2	8,3	8,3	8,3	8,1	8,0
BB	7,8	7,7	7,7	7,5	7,7	7,6	7,7	7,6	7,6	7,5
HB	7,6	7,5	8,4	8,1	7,4	7,5	7,9	7,7	7,5	7,5
HH	9,2	8,9	9,1	9,3	9,3	9,4	9,4	9,3	8,5	8,4
HE	8,8	8,7	8,9	9,3	9,3	9,5	9,4	9,4	9,3	9,3
MV	8,7	8,7	9,0	8,9	9,0	9,0	8,4	8,7	8,7	8,9
NI	7,7	7,8	7,9	7,8	7,8	7,8	7,9	7,8	7,9	7,9
NW	9,7	9,9	10,1	9,8	9,6	9,6	10,1	10,2	10,3	10,4
RP	7,7	7,7	7,7	7,8	7,9	7,8	8,2	7,8	7,9	8,1
SL	7,3	7,4	7,3	7,2	7,1	7,3	7,5	7,7	7,8	7,8
SN	7,3	7,9	7,8	7,7	7,8	7,9	8,0	7,8	7,8	7,8
ST	7,3	7,3	7,2	7,2	7,2	7,2	7,3	7,2	7,3	7,2
SH	7,8	7,9	7,8	7,7	8,1	8,2	8,3	8,2	8,2	8,3
TH ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D ²⁾	8,7	8,8	8,9	8,8	8,8	8,9	9,0	9,0	9,1	9,1

1) Ab 1995 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar. 2) Ab 1995 ohne Thüringen.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.5 Schüler je Lehrer (alle Förderschwerpunkte)

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	5,4	5,3	5,3	5,3	5,3	5,2	5,1	4,9	4,8	4,7
BY	8,6	8,7	8,6	8,6	8,5	8,4	7,9	7,7	7,6	7,5
BE	5,7	5,6	5,9	5,9	5,8	5,8	6,0	6,0	6,1	5,9
BB	6,1	5,7	6,0	5,6	5,9	5,9	5,9	5,6	5,5	5,6
HB	4,8	6,1	5,7	5,0	6,0	5,1	5,6	5,6	5,7	5,4
HH	6,2	6,2	6,4	6,4	6,3	6,3	6,4	6,6	6,3	6,0
HE	6,9	6,9	6,8	6,8	6,8	7,0	6,8	6,8	6,5	6,5
MV	8,8	8,6	8,4	8,0	8,6	8,3	7,4	7,3	7,3	7,1
NI	7,5	7,5	7,6	7,6	7,4	7,2	7,0	6,8	6,3	6,1
NW	6,6	6,8	6,7	6,7	6,7	6,6	6,5	6,5	6,4	6,3
RP	7,8	7,2	7,2	7,2	6,9	6,9	6,8	6,7	6,5	6,3
SL	7,7	7,7	7,2	6,6	6,1	5,6	5,7	6,8	6,1	5,9
SN	6,9	6,6	6,3	6,1	6,0	6,3	6,1	6,0	6,2	6,0
ST	7,5	8,0	7,8	7,5	6,7	6,4	6,2	6,0	5,9	5,6
SH	7,6	7,6	7,6	7,5	7,4	7,4	7,3	7,1	6,7	6,2
TH	7,5	7,0	7,4	6,9	6,9	6,5	6,4	6,3	6,3	5,9
D	6,9	6,9	6,9	6,8	6,7	6,6	6,5	6,4	6,2	6,1

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.5 Schüler je Lehrer
1.5.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	8,4	8,4	8,3	8,3	8,5	8,2	8,0	7,6	7,3	7,5
BY	10,0	10,0	9,9	9,8	10,4	6,5	8,7	8,5	8,4	8,5
BE	6,4	6,2	6,9	6,5	6,5	6,0	6,5	6,4	6,4	5,3
BB	8,0	7,7	8,0	7,6	7,7	8,1	7,9	7,7	7,5	7,8
HB	6,8	8,0	8,6	9,1	9,6	8,8	9,4	8,6	8,6	8,2
HH	7,3	7,2	7,4	7,4	7,2	7,2	7,2	7,6	7,2	6,7
HE	9,1	9,1	9,0	8,4	8,5	8,7	8,5	8,4	8,0	8,0
MV	9,7	9,4	9,1	8,9	9,4	8,9	7,8	7,9	7,3	7,1
NI	8,9	8,9	9,1	9,0	8,9	8,6	8,4	8,1	7,4	7,2
NW	9,6	9,7	9,4	9,1	9,0	9,1	8,6	8,5	8,2	7,9
RP	8,8	8,9	8,9	8,5	8,6	8,7	8,2	8,3	8,1	7,6
SL	10,1	9,9	9,0	9,0	9,7	8,2	8,6	10,1	8,8	8,1
SN	8,5	7,8	7,5	7,2	7,0	7,4	7,0	7,1	7,3	7,1
ST	8,9	9,5	9,4	9,1	7,9	7,6	7,3	7,1	6,9	6,2
SH	9,5	9,5	9,6	9,6	9,3	9,2	9,0	8,9	8,5	8,0
TH ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D ²⁾	8,9	8,9	8,9	8,6	8,6	8,2	8,1	8,0	7,7	7,5

1) Ab 1995 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar. 2) Ab 1995 ohne Thüringen.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.5 Schüler je Lehrer
1.5.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,8	3,8	3,7
BY	7,9	8,0	8,0	7,9	7,6	9,4	7,7	7,5	7,4	7,2
BE	5,2	5,1	5,2	5,5	5,3	5,5	5,7	5,7	5,8	6,3
BB	4,0	3,6	3,9	3,6	3,9	4,0	4,1	3,9	3,9	4,0
HB	3,9	5,1	5,1	4,3	5,3	4,5	5,0	5,0	5,2	4,8
HH	5,3	5,4	5,4	5,4	5,4	5,5	5,7	5,7	5,5	5,4
HE	5,3	5,2	5,1	5,4	5,4	5,7	5,6	5,6	5,6	5,6
MV	7,1	7,2	7,2	6,7	7,4	7,3	6,8	6,5	7,3	7,1
NI	5,6	5,7	5,8	5,8	5,7	5,6	5,6	5,5	5,3	5,3
NW	5,0	5,2	5,2	5,3	5,4	5,3	5,4	5,4	5,5	5,5
RP	6,4	5,4	5,3	5,8	5,1	5,1	5,4	5,2	5,1	5,1
SL	6,2	6,3	5,9	5,0	4,2	4,1	4,2	5,1	4,7	4,7
SN	4,9	5,0	4,7	4,6	4,7	5,0	4,9	4,9	5,1	5,0
ST	5,5	6,0	5,7	5,5	5,1	5,0	5,1	4,9	5,0	4,9
SH	5,4	5,5	5,4	5,3	5,4	5,6	5,5	5,5	5,2	4,9
TH ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D ²⁾	5,4	5,4	5,4	5,4	5,3	5,6	5,4	5,4	5,3	5,3

1) Ab 1995 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar. 2) Ab 1995 ohne Thüringen.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten (alle Förderschwerpunkte)

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	4,28	4,31	4,41	4,48	4,51	4,51	4,54	4,55	4,62	4,71
BY	4,66	4,65	4,65	4,64	4,55	4,49	4,44	4,42	4,45	4,62
BE	3,93	4,06	4,23	4,35	4,47	4,55	4,50	4,47	4,46	4,36
BB ¹⁾	5,13	5,34	5,54	5,66	5,88	6,08	6,14	5,98	5,68	5,42
HB	4,17	4,13	3,98	3,73	3,80	3,87	4,16	4,22	4,46	4,61
HH	5,00	4,88	4,89	4,90	4,84	4,87	4,85	4,82	4,98	4,88
HE	3,55	3,68	3,87	4,00	4,11	4,17	4,21	4,28	4,26	4,31
MV	6,38	6,70	7,01	7,40	7,84	8,24	8,34	8,65	9,30	9,15
NI	4,00	4,09	4,20	4,31	4,36	4,36	4,35	4,29	4,24	4,40
NW	4,39	4,57	4,73	4,88	4,96	5,00	4,99	5,07	5,16	5,24
RP	3,52	3,64	3,74	3,84	3,89	3,88	3,88	3,84	3,83	3,77
SL	3,18	3,30	3,47	3,62	3,73	3,84	3,92	4,01	4,20	4,23
SN	5,32	5,45	5,65	5,92	6,23	6,50	6,73	6,91	6,87	6,90
ST	6,66	7,01	7,34	7,67	7,94	8,12	8,24	8,46	8,91	8,73
SH	4,04	4,06	4,02	3,93	3,84	3,75	3,66	3,54	3,33	3,12
TH	6,56	6,98	7,38	7,76	7,87	7,88	7,99	8,00	7,84	7,47
D	4,51	4,61	4,71	4,80	4,84	4,85	4,85	4,85	4,87	4,92

1) Gegenüber der Dokumentation Nr. 185 ist der Wert für das Jahr 2000 korrigiert worden.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.1 Förderschwerpunkt Lernen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	2,17	2,16	2,18	2,19	2,18	2,12	2,07	2,00	1,97	1,94
BY	1,88	1,85	1,84	1,83	1,82	1,22	1,10	1,03	1,02	1,05
BE	1,96	2,01	2,09	2,12	2,15	2,16	2,06	1,93	1,87	1,78
BB ¹⁾	3,60	3,69	3,79	3,89	4,01	3,98	3,89	3,68	3,40	3,24
HB	1,84	1,87	1,01	1,00	1,01	1,02	1,05	1,01	1,05	1,10
HH	2,57	2,67	2,72	2,70	2,65	2,64	2,61	2,52	2,52	2,41
HE	2,01	2,10	2,19	2,25	2,25	2,24	2,20	2,17	2,07	2,03
MV	4,48	4,65	4,78	4,98	5,24	5,40	5,38	5,33	5,59	5,32
NI	2,69	2,74	2,80	2,85	2,84	2,75	2,64	2,50	2,35	2,36
NW	2,21	2,30	2,37	2,43	2,46	2,42	2,34	2,29	2,23	2,17
RP	2,26	2,33	2,39	2,40	2,46	2,44	2,32	2,31	2,26	2,16
SL	1,63	1,72	1,85	1,98	2,02	2,04	2,03	2,04	2,07	2,03
SN	3,61	3,65	3,77	3,91	4,06	4,15	4,24	4,13	4,03	4,03
ST	4,63	4,87	5,04	5,21	5,28	5,22	5,10	5,06	5,19	5,01
SH	2,68	2,67	2,66	2,59	2,49	2,38	2,27	2,13	1,90	1,70
TH	3,47	3,64	3,78	3,93	3,94	3,82	3,72	3,66	3,57	3,39
D	2,496	2,527	2,559	2,585	2,583	2,441	2,347	2,257	2,185	2,142

1) Gegenüber der Dokumentation Nr. 185 ist der Wert für das Jahr 2000 korrigiert worden.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	2,104	2,155	2,230	2,288	2,333	2,392	2,479	2,545	2,658	2,771
BY	2,777	2,800	2,819	2,812	2,737	3,268	3,332	3,392	3,424	3,577
BE	1,973	2,054	2,140	2,227	2,324	2,392	2,441	2,540	2,585	2,585
BB ¹⁾	1,537	1,642	1,745	1,764	1,870	2,098	2,245	2,301	2,285	2,173
HB	2,336	2,258	2,971	2,733	2,790	2,845	3,105	3,213	3,409	3,502
HH	2,425	2,208	2,175	2,199	2,192	2,230	2,243	2,291	2,465	2,472
HE	1,540	1,584	1,675	1,751	1,860	1,929	2,008	2,103	2,193	2,282
MV	1,905	2,049	2,228	2,425	2,606	2,835	2,962	3,323	3,710	3,838
NI	1,306	1,350	1,398	1,459	1,526	1,615	1,705	1,790	1,889	2,036
NW	2,173	2,272	2,363	2,452	2,505	2,580	2,655	2,787	2,930	3,073
RP	1,257	1,317	1,354	1,435	1,427	1,440	1,556	1,528	1,571	1,607
SL	1,547	1,579	1,619	1,641	1,707	1,802	1,885	1,966	2,132	2,201
SN	1,703	1,792	1,886	2,010	2,170	2,348	2,494	2,783	2,838	2,874
ST	2,027	2,144	2,301	2,466	2,655	2,899	3,146	3,395	3,724	3,716
SH	1,367	1,384	1,353	1,339	1,349	1,366	1,392	1,405	1,427	1,422
TH	3,095	3,344	3,592	3,828	3,921	4,068	4,270	4,342	4,273	4,082
D	2,013	2,078	2,154	2,218	2,261	2,414	2,499	2,592	2,687	2,783

1) Gegenüber der Dokumentation Nr. 185 ist der Wert für das Jahr 2000 korrigiert worden.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.1 Sehen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	0,060	0,065	0,068	0,072	0,075	0,076	0,076	0,078	0,081	0,083
BY	0,040	0,039	0,041	0,039	0,036	0,050	0,044	0,053	0,057	0,061
BE	0,064	0,056	0,075	0,082	0,093	0,097	0,099	0,100	0,103	0,105
BB	0,047	0,052	0,054	0,056	0,056	0,056	0,057	0,055	0,057	0,052
HB	0,099	0,102	0,085	0,097	0,108	0,098	0,105	0,109	0,110	0,107
HH	0,088	0,095	0,101	0,093	0,098	0,092	0,096	0,100	0,103	0,095
HE	0,050	0,050	0,052	0,053	0,053	0,051	0,053	0,050	0,053	0,053
MV	0,033	0,033	0,040	0,036	0,036	0,041	0,044	0,042	0,046	0,044
NI	0,031	0,030	0,031	0,032	0,032	0,024	0,013	0,022	0,021	0,032
NW	0,049	0,069	0,063	0,065	0,062	0,070	0,069	0,072	0,074	0,073
RP	0,038	0,038	0,039	0,038	0,041	0,041	0,085	0,041	0,042	0,042
SL	0,082	0,081	0,084	0,087	0,080	0,078	0,082	0,093	0,095	0,087
SN	0,033	0,035	0,035	0,037	0,037	0,040	0,041	0,075	0,082	0,085
ST	0,040	0,037	0,040	0,045	0,050	0,053	0,078	0,080	0,089	0,102
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	0,050	0,065	0,070	0,075	0,080	0,080	0,091	0,089	0,050	0,054
D	0,046	0,057	0,052	0,053	0,053	0,057	0,058	0,060	0,062	0,064

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.2 Hören

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	0,129	0,131	0,134	0,138	0,141	0,146	0,153	0,153	0,159	0,162
BY	0,106	0,117	0,123	0,131	0,136	0,138	0,134	0,131	0,135	0,144
BE	0,135	0,129	0,134	0,138	0,140	0,144	0,142	0,138	0,134	0,127
BB	0,062	0,064	0,070	0,063	0,052	0,071	0,104	0,105	0,059	0,062
HB	0,166	0,183	0,176	0,173	0,188	0,192	0,200	0,198	0,162	0,156
HH	0,154	0,151	0,152	0,149	0,158	0,163	0,151	0,137	0,146	0,156
HE	0,101	0,103	0,104	0,107	0,111	0,113	0,119	0,125	0,134	0,136
MV	0,086	0,090	0,077	0,073	0,096	0,103	0,113	0,118	0,140	0,147
NI	0,109	0,114	0,121	0,123	0,121	0,118	0,118	0,124	0,122	0,114
NW	0,116	0,140	0,142	0,145	0,134	0,133	0,134	0,137	0,141	0,141
RP	0,128	0,131	0,139	0,145	0,151	0,153	0,172	0,150	0,151	0,147
SL	0,065	0,073	0,080	0,077	0,090	0,104	0,113	0,111	0,114	0,111
SN	0,088	0,092	0,096	0,082	0,080	0,088	0,085	0,125	0,130	0,138
ST	0,109	0,105	0,112	0,121	0,129	0,149	0,187	0,206	0,234	0,261
SH	0,059	0,059	0,055	0,053	0,050	0,053	0,051	0,049	0,050	0,053
TH	0,080	0,091	0,087	0,081	0,078	0,078	0,081	0,082	0,084	0,089
D	0,109	0,124	0,121	0,124	0,124	0,127	0,131	0,133	0,135	0,137

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.3 Sprache

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	0,415	0,421	0,431	0,433	0,436	0,444	0,455	0,476	0,500	0,523
BY	0,328	0,317	0,309	0,321	0,322	0,282	0,290	0,271	0,256	0,244
BE	0,687	0,685	0,711	0,752	0,790	0,803	0,846	0,877	0,886	0,877
BB	0,235	0,232	0,226	0,188	0,230	0,250	0,288	0,260	0,253	0,220
HB	0,106	0,029	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	0,927	0,876	0,872	0,886	0,858	0,887	0,871	0,900	0,962	0,957
HE	0,241	0,242	0,248	0,275	0,307	0,318	0,338	0,346	0,345	0,382
MV	0,263	0,251	0,276	0,297	0,351	0,416	0,517	0,585	0,707	0,771
NI	0,293	0,304	0,309	0,324	0,339	0,356	0,391	0,401	0,416	0,448
NW	0,459	0,461	0,471	0,490	0,499	0,518	0,538	0,570	0,610	0,641
RP	0,113	0,123	0,111	0,134	0,144	0,149	0,153	0,164	0,165	0,163
SL	0,116	0,110	0,114	0,119	0,110	0,143	0,157	0,185	0,212	0,209
SN	0,259	0,267	0,266	0,285	0,326	0,371	0,414	0,444	0,468	0,470
ST	0,217	0,223	0,232	0,251	0,268	0,285	0,345	0,395	0,465	0,491
SH	0,263	0,253	0,218	0,195	0,189	0,171	0,160	0,150	0,123	0,076
TH	1,053	1,117	1,160	1,242	1,230	1,243	1,190	1,179	1,115	1,011
D	0,376	0,375	0,380	0,394	0,405	0,411	0,429	0,442	0,457	0,469

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	0,356	0,360	0,375	0,383	0,391	0,398	0,409	0,421	0,438	0,444
BY	0,098	0,103	0,103	0,103	0,134	0,127	0,142	0,149	0,154	0,183
BE	0,291	0,322	0,315	0,326	0,334	0,349	0,348	0,375	0,386	0,390
BB	0,116	0,121	0,121	0,085	0,054	0,111	0,102	0,112	0,149	0,123
HB	0,208	0,200	0,190	0,178	0,179	0,172	0,173	0,184	0,193	0,200
HH	0,372	0,374	0,358	0,359	0,349	0,346	0,355	0,381	0,405	0,415
HE	0,182	0,182	0,183	0,186	0,197	0,216	0,211	0,218	0,220	0,230
MV	0,166	0,209	0,198	0,245	0,273	0,288	0,320	0,318	0,349	0,357
NI	0,181	0,193	0,200	0,211	0,215	0,220	0,228	0,238	0,237	0,256
NW	0,305	0,312	0,321	0,329	0,335	0,339	0,350	0,361	0,369	0,378
RP	0,271	0,280	0,290	0,317	0,331	0,338	0,351	0,367	0,374	0,376
SL	0,229	0,228	0,232	0,234	0,245	0,264	0,270	0,276	0,305	0,315
SN	0,095	0,106	0,111	0,119	0,123	0,128	0,136	0,254	0,266	0,283
ST	0,159	0,169	0,173	0,188	0,204	0,237	0,376	0,396	0,435	0,442
SH	0,143	0,143	0,144	0,141	0,138	0,138	0,141	0,146	0,148	0,151
TH	0,276	0,304	0,314	0,306	0,323	0,319	0,314	0,303	0,301	0,255
D	0,226	0,234	0,241	0,248	0,259	0,266	0,278	0,292	0,301	0,312

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.5 Geistige Entwicklung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	0,597	0,609	0,623	0,641	0,652	0,680	0,709	0,730	0,753	0,783
BY	0,697	0,714	0,725	0,731	0,770	0,786	0,799	0,803	0,818	0,861
BE	0,564	0,592	0,620	0,652	0,674	0,697	0,699	0,740	0,758	0,779
BB	0,931	1,009	1,099	1,185	1,269	1,373	1,450	1,491	1,511	1,470
HB	0,524	0,569	0,626	0,715	0,776	0,861	0,957	1,008	1,057	1,092
HH	0,669	0,673	0,681	0,711	0,729	0,741	0,548	0,632	0,682	0,675
HE	0,574	0,603	0,648	0,680	0,707	0,715	0,734	0,766	0,804	0,816
MV	1,064	1,155	1,242	1,349	1,437	1,509	1,602	1,754	1,897	1,857
NI	0,499	0,506	0,525	0,546	0,583	0,639	0,677	0,701	0,750	0,805
NW	0,671	0,690	0,719	0,749	0,775	0,803	0,840	0,876	0,913	0,954
RP	0,505	0,518	0,534	0,529	0,552	0,566	0,565	0,610	0,639	0,665
SL	0,531	0,557	0,575	0,585	0,600	0,637	0,674	0,702	0,768	0,794
SN	0,921	0,973	1,036	1,109	1,168	1,234	1,315	1,305	1,302	1,294
ST	1,167	1,244	1,346	1,426	1,506	1,612	1,714	1,827	1,917	1,827
SH	0,844	0,866	0,870	0,875	0,898	0,934	0,968	0,992	1,043	1,079
TH	1,037	1,103	1,213	1,352	1,411	1,507	1,605	1,666	1,728	1,771
D	0,693	0,705	0,741	0,766	0,793	0,823	0,848	0,874	0,905	0,935

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	0,409	0,428	0,450	0,467	0,480	0,492	0,513	0,514	0,547	0,583
BY	0,166	0,173	0,174	0,177	0,175	0,170	0,170	0,168	0,184	0,203
BE	0,108	0,122	0,123	0,131	0,141	0,121	0,120	0,120	0,126	0,118
BB	0,145	0,163	0,175	0,188	0,210	0,237	0,244	0,278	0,256	0,247
HB	0,106	0,105	0,105	0,086	0,091	0,101	0,110	0,107	0,111	0,094
HH	0,216	0,039	0,010	-	-	-	0,099	0,097	0,110	0,114
HE	0,132	0,137	0,140	0,174	0,185	0,209	0,238	0,254	0,267	0,299
MV	0,131	0,145	0,158	0,198	0,228	0,231	0,269	0,286	0,353	0,386
NI	0,193	0,202	0,212	0,223	0,237	0,258	0,279	0,304	0,342	0,381
NW	0,441	0,466	0,516	0,542	0,566	0,591	0,605	0,643	0,695	0,756
RP	0,124	0,144	0,154	0,189	0,208	0,193	0,230	0,196	0,200	0,214
SL	0,355	0,374	0,384	0,393	0,426	0,097	0,095	0,092	0,463	0,091
SN	0,307	0,320	0,342	0,377	0,436	0,487	0,503	0,580	0,589	0,603
ST	0,226	0,253	0,275	0,304	0,351	0,396	0,446	0,492	0,584	0,594
SH	0,058	0,063	0,066	0,074	0,073	0,070	0,071	0,068	0,064	0,064
TH	0,547	0,614	0,683	0,721	0,791	0,831	0,941	0,995	0,962	0,888
D	0,274	0,282	0,308	0,327	0,344	0,354	0,372	0,387	0,419	0,445

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1,177	1,176	1,182	1,155	1,011	1,545	1,586	1,643	1,632	1,721
BE	0,044	0,048	0,049	0,052	0,019	0,019	0,021	0,024	0,023	0,027
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1,126	1,069	1,789	1,484	1,448	1,420	1,560	1,607	1,776	1,852
HH	-	-	-	-	-	-	0,122	0,044	0,057	0,060
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	0,028	0,001	0,029	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001
RP	0,077	0,084	0,086	0,083	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	0,340	0,357	0,351	-	0,396
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	0,108	0,113	0,123	0,131	0,147	0,166	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	0,052	0,050	0,064	0,050	0,008	0,010	0,048	0,028	0,032	0,014
D	0,191	0,194	0,204	0,200	0,173	0,264	0,274	0,284	0,283	0,297

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.8 Kranke

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	0,139	0,140	0,149	0,154	0,158	0,156	0,163	0,173	0,180	0,193
BY	0,164	0,160	0,161	0,155	0,154	0,171	0,167	0,174	0,187	0,161
BE	0,080	0,101	0,112	0,094	0,135	0,162	0,166	0,166	0,169	0,163
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	0,001	0,001	0,001	-	-	0,001	-	-	-	-
HE	0,260	0,267	0,300	0,276	0,301	0,307	0,315	0,345	0,370	0,366
MV	0,134	0,164	0,207	0,226	0,185	0,248	0,098	0,219	0,218	0,275
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	0,132	0,133	0,130	0,132	0,133	0,123	0,117	0,126	0,127	0,128
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	0,169	0,157	0,150	0,147	0,155	0,141	0,138	0,155	0,176	0,199
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	0,098	0,100	0,106	0,105	0,109	0,112	0,110	0,120	0,125	0,124

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Abgänger/Absolventen insgesamt

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	5.232	5.366	5.138	5.204	5.536	5.624	5.540	5.758	5.561	5.561
BY	5.674	5.839	5.892	6.397	6.013	5.997	5.868	5.837	5.726	5.429
BE	1.748	1.098	896	866	942	1.244	1.137	1.454	1.513	1.519
BB	2.004	2.004	2.063	2.048	1.922	1.951	1.997	2.183	1.860	1.593
HB	226	302	330	344	312	316	333	351	327	339
HH	915	920	889	911	954	911	855	933	945	802
HE	2.582	2.567	2.572	2.798	3.187	3.173	3.045	3.365	3.365	2.494
MV	1.611	1.711	1.732	1.762	1.833	1.845	1.823	1.986	1.579	1.623
NI	4.161	4.316	4.429	4.678	4.972	5.317	5.109	5.256	5.113	5.036
NW	9.125	8.820	8.811	9.186	9.402	10.359	10.967	10.903	11.650	11.228
RP	1.883	2.017	2.111	2.350	2.263	2.237	2.552	2.536	2.450	2.419
SL	506	453	510	472	533	577	595	593	636	579
SN	3.497	3.795	3.659	3.499	3.405	3.389	3.430	3.106	2.955	2.500
ST	2.626	2.660	2.900	2.781	2.933	2.960	2.735	2.806	2.419	2.192
SH	1.338	1.291	1.391	1.448	1.561	1.662	1.557	1.618	1.728	1.453
TH	2.041	2.043	2.267	2.360	2.509	2.371	2.117	2.177	1.862	1.670
D	45.169	45.202	45.590	47.104	48.277	49.933	49.660	50.862	49.689	46.437

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Abgänger
1.7.1 ohne Hauptschulabschluss zusammen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	4.073	4.298	4.065	4.156	4.339	4.406	4.284	4.488	4.382	4.335
BY	4.850	5.092	5.169	5.627	5.113	5.073	5.003	4.918	4.853	4.556
BE	1.362	729	562	517	587	812	654	843	995	923
BB	1.694	1.735	1.796	1.814	1.646	1.799	1.863	2.042	1.735	1.509
HB	189	268	267	288	274	267	267	279	272	276
HH	745	749	739	764	791	757	702	800	819	639
HE	2.222	2.242	2.197	2.401	2.781	2.766	2.574	2.803	2.803	2.175
MV	1.424	1.494	1.568	1.545	1.556	1.574	1.579	1.612	1.276	1.320
NI	3.270	3.386	3.581	3.757	3.992	4.214	3.934	3.936	3.729	3.808
NW	5.187	5.272	5.775	5.986	6.147	7.002	7.410	7.474	7.943	7.582
RP	1.514	1.664	1.767	1.941	1.878	1.744	2.048	1.966	1.880	1.833
SL	454	417	470	404	451	457	463	436	463	385
SN	3.086	3.339	3.131	2.979	2.877	2.896	2.832	2.533	2.394	2.047
ST	2.163	2.149	2.423	2.357	2.495	2.430	2.142	2.142	1.803	1.677
SH	1.293	1.258	1.344	1.414	1.534	1.621	1.510	1.566	1.666	1.403
TH	1.754	1.725	1.777	1.890	2.028	1.715	1.361	1.424	1.114	944
D	35.280	35.817	36.631	37.840	38.489	39.533	38.626	39.262	38.127	35.412

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Abgänger
1.7.1 ohne Hauptschulabschluss
1.7.1.1 aus Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	3.224	3.370	3.126	3.160	3.357	3.372	3.195	3.302	2.895	2.861
BY	4.013	4.182	4.139	4.380	4.057	3.974	3.779	3.513	3.370	3.076
BE	1.062	529	238	226	338	493	387	542	634	626
BB ¹⁾	1.469	1.498	1.539	1.541	1.418	1.548	1.547	1.605	1.354	1.086
HB	167	229	215	82	86	78	71	92	88	80
HH	559	576	550	589	645	572	559	616	623	469
HE	1.405	1.407	1.787	1.949	2.239	2.037	1.976	2.106	2.106	1.612
MV	1.202	1.280	1.298	1.246	1.205	1.250	1.222	1.225	953	962
NI	2.759	2.811	2.923	3.135	3.353	3.567	3.339	3.245	3.049	3.087
NW	3.791	3.910	3.792	4.032	4.249	4.825	5.185	5.086	5.433	5.190
RP	1.188	1.308	1.372	1.479	1.251	1.181	1.428	1.347	1.415	1.515
SL	293	268	341	269	317	343	329	270	272	192
SN	2.397	2.834	2.635	2.545	1.924	1.860	1.899	1.785	1.756	1.484
ST	1.746	1.797	2.025	1.919	2.050	1.919	1.694	1.647	1.314	1.164
SH	1.073	1.034	1.087	1.154	1.234	1.370	1.254	1.273	1.352	1.076
TH	1.216	1.103	1.236	1.286	1.410	1.253	822	808	604	477
D	27.564	28.136	28.303	28.992	29.133	29.642	28.686	28.462	27.218	24.957

1) Gegenüber der Dokumentation Nr. 185 ist der Wert für das Jahr 2003 korrigiert worden.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Abgänger
1.7.1 ohne Hauptschulabschluss
1.7.1.2 aus Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	849	928	939	996	982	1.034	1.089	1.186	1.487	1.474
BY	837	910	1.030	1.247	1.056	1.099	1.224	1.405	1.483	1.480
BE	300	200	324	291	249	319	267	301	361	297
BB	225	237	257	273	234	251	316	437	381	423
HB	22	39	52	206	188	189	196	187	184	196
HH	186	173	189	175	146	185	143	184	196	170
HE	817	835	410	452	542	729	598	697	697	563
MV	222	214	270	299	351	324	357	387	323	358
NI	511	575	658	622	639	647	595	691	680	721
NW	1.396	1.362	1.983	1.954	1.898	2.177	2.225	2.388	2.510	2.392
RP	326	356	395	462	627	563	620	619	465	318
SL	161	149	129	135	134	114	134	166	191	193
SN	689	505	496	434	953	1.036	933	748	638	563
ST	417	352	398	438	445	511	448	495	489	513
SH	220	224	257	260	300	251	256	293	314	327
TH	538	622	541	604	618	462	539	616	510	467
D	7.716	7.681	8.328	8.848	9.362	9.891	9.940	10.800	10.909	10.455

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Absolventen
1.7.2 mit Hauptschulabschluss

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	1.068	993	980	958	1.082	1.084	1.124	1.117	1.043	1.047
BY	760	660	640	656	770	783	715	689	683	694
BE	276	264	222	238	264	330	370	501	422	496
BB	254	211	207	177	197	108	89	101	90	47
HB	36	34	58	53	36	48	57	66	51	63
HH	140	151	128	127	150	129	130	122	111	155
HE	247	243	273	289	317	302	364	447	447	220
MV	164	188	148	201	263	251	223	329	287	267
NI	844	893	821	876	937	1.054	1.117	1.238	1.291	1.148
NW	3.754	3.414	2.916	3.019	3.095	3.207	3.403	3.252	3.500	3.487
RP	363	344	336	384	363	478	496	563	558	569
SL	52	36	40	68	82	120	132	157	173	194
SN	352	398	472	464	453	450	520	518	497	402
ST	415	463	435	366	387	479	515	594	528	471
SH	40	24	42	26	21	38	40	39	53	34
TH	251	288	444	417	417	594	710	682	680	684
D	9.016	8.604	8.162	8.319	8.834	9.455	10.005	10.415	10.414	9.978

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Absolventen
1.7.3 mit Realschulabschluss

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	81	67	86	78	91	118	105	124	117	153
BY	64	87	83	114	130	141	150	230	190	179
BE	97	97	102	102	86	95	104	103	88	90
BB	38	46	41	42	67	30	34	27	23	22
HB	1	-	5	3	2	1	9	6	4	-
HH	30	20	22	20	13	25	23	11	15	8
HE	99	74	85	99	82	92	102	105	105	93
MV	23	29	16	16	14	20	21	45	16	36
NI	47	37	27	45	43	49	58	82	93	80
NW	170	122	109	167	142	136	139	150	184	140
RP	6	9	8	25	22	15	8	7	12	17
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	59	58	56	56	75	43	78	55	64	51
ST	48	48	42	58	51	51	78	70	88	44
SH	5	9	5	8	6	3	7	13	9	16
TH	36	30	46	53	64	62	46	71	68	42
D	804	733	733	886	888	881	962	1.099	1.076	971

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Absolventen
1.7.4 mit Fachhochschulreife

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	3	-	-	4	3	2	4	4	4	1
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	3	-	-	4	3	2	4	4	4	1

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Absolventen
1.7.5 mit Hochschulreife

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	10	8	7	12	24	16	27	29	19	26
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	13	8	10	9	5	7	9	7	8	10
BB	18	12	19	15	12	14	11	13	12	15
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	14	8	17	9	7	13	5	10	10	6
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	11	12	11	10	15	12	11	23	19	18
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	66	48	64	55	63	62	63	82	68	75

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.8 Ausländische Schüler insgesamt

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	13.204	13.074	13.633	13.718	13.608	13.246	13.004	12.328	11.862	11.413
BY	8.208	8.097	8.234	8.338	8.386	8.210	7.993	7.672	7.117	6.776
BE	1.960	2.090	2.173	2.208	2.239	2.148	2.227	2.082	2.053	1.965
BB	53	59	63	84	84	105	100	90	90	80
HB	617	592	560	516	530	570	643	638	683	696
HH	2.130	2.303	2.430	2.577	2.412	2.362	891	2.136	2.033	1.837
HE	5.762	6.021	6.471	6.747	6.910	6.876	6.635	6.436	5.834	5.500
MV	26	45	77	111	156	182	189	165	156	171
NI	5.801	6.087	6.459	6.813	6.854	6.492	5.917	5.524	5.180	4.897
NW	19.058	20.259	21.186	22.415	22.892	22.701	22.132	20.950	20.846	19.666
RP	2.079	2.234	2.229	2.340	2.422	2.371	2.299	2.120	1.972	1.710
SL	539	565	621	647	662	634	592	601	558	501
SN	98	101	136	194	239	269	332	338	323	314
ST	82	106	122	141	169	190	237	269	266	251
SH	1.022	1.075	1.069	1.045	1.043	998	952	895	772	693
TH	50	42	33	60	72	89	76	87	89	100
D	60.689	62.750	65.496	67.954	68.678	67.443	64.219	62.331	59.834	56.570

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.8 Ausländische Schüler
1.8.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	9.337	9.094	9.282	9.287	9.179	8.651	8.282	7.634	7.179	6.662
BY	4.161	4.141	3.843	4.008	4.133	2.744	2.441	2.208	2.074	1.927
BE	1.051	1.158	1.183	1.200	1.204	1.127	1.148	1.055	999	939
BB	34	36	38	60	61	71	69	64	51	39
HB	289	268	119	114	116	121	127	125	135	140
HH	1.319	1.483	1.582	1.684	1.551	1.521	-	1.346	1.268	1.134
HE	4.008	4.201	4.484	4.633	4.619	4.532	4.244	4.092	3.570	3.316
MV	16	34	47	76	103	130	152	118	109	114
NI	4.687	4.905	5.222	5.454	5.407	4.997	4.463	4.058	3.678	3.420
NW	12.713	13.352	13.856	14.574	14.802	14.369	13.728	13.075	12.120	11.086
RP	1.616	1.720	1.671	1.754	1.799	1.751	1.630	1.528	1.396	1.189
SL	415	439	491	516	530	476	418	415	368	329
SN	68	70	86	132	162	187	239	236	221	220
ST	54	69	73	102	107	136	174	202	184	162
SH	759	800	793	763	754	691	646	599	478	405
TH	28	22	19	33	41	44	35	39	39	47
D	40.555	41.792	42.789	44.390	44.568	41.548	37.796	36.794	33.869	31.129

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.8 Ausländische Schüler
1.8.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	3.867	3.980	4.351	4.431	4.429	4.595	4.722	4.694	4.683	4.751
BY	4.047	3.956	4.391	4.330	4.253	5.466	5.552	5.464	5.043	4.849
BE	909	932	990	1.008	1.035	1.021	1.079	1.027	1.054	1.026
BB	19	23	25	24	23	34	31	26	39	41
HB	328	324	441	402	414	449	516	513	548	556
HH	811	820	848	893	861	841	891	790	765	703
HE	1.754	1.820	1.987	2.114	2.291	2.344	2.391	2.344	2.264	2.184
MV	10	11	30	35	53	52	37	47	47	57
NI	1.114	1.182	1.237	1.359	1.447	1.495	1.454	1.466	1.502	1.477
NW	6.345	6.907	7.330	7.841	8.090	8.332	8.404	7.875	8.726	8.580
RP	463	514	558	586	623	620	669	592	576	521
SL	124	126	130	131	132	158	174	186	190	172
SN	30	31	50	62	77	82	93	102	102	94
ST	28	37	49	39	62	54	63	67	82	89
SH	263	275	276	282	289	307	306	296	294	288
TH	22	20	14	27	31	45	41	48	50	53
D	20.134	20.959	22.707	23.564	24.110	25.895	26.423	25.537	25.965	25.441

B 2 Allgemeine Schulen

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.1 Alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	15.363	16.445	16.626	16.628	17.018	18.584	17.451	18.729	18.746	18.945
BY	7.900	8.732	8.851	9.439	5.479	7.782	8.132	8.576	12.027	11.344
BE	5.130	5.558	6.589	5.662	5.862	6.430	6.174	6.597	7.077	7.785
BB	3.260	3.461	3.667	4.055	4.198	4.344	4.208	4.531	5.444	5.734
HB	849	1.656	2.687	3.036	2.372	2.029	2.218	2.152	1.756	1.755
HH	815	1.415	1.257	1.284	1.548	1.035	1.419	1.310	1.187	1.200
HE	2.482	2.574	2.683	2.818	3.022	3.030	3.089	3.227	3.091	3.212
MV	812	853	795	1.309	1.423	1.423	1.788	2.802	3.131	2.876
NI	1.036	1.195	1.170	1.170	1.496	1.664	2.544	1.894	2.513	2.628
NW	7.191	8.190	8.672	9.755	9.767	10.205	10.867	11.765	12.868	14.409
RP	2.546	2.051	1.605	1.708	1.329	2.204	2.297	2.521	2.948	3.217
SL	883	973	1.024	1.170	1.284	1.326	1.373	1.427	1.585	1.751
SN	903	1.038	1.171	1.383	1.612	1.955	2.211	2.588	3.155	3.699
ST	381	198	332	352	476	524	655	862	1.072	1.309
SH	3.764	4.039	4.416	4.343	4.428	4.091	4.513	5.259	5.929	6.739
TH	1.035	975	1.716	1.692	1.799	1.867	1.789	2.021	2.160	2.321
D	54.350	59.353	63.261	65.804	63.113	68.493	70.728	76.261	84.689	88.924

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	10.706	10.906	10.580	10.147	10.086	11.247	10.503	10.860	10.926	10.425
BY	2.567	2.938	3.548	4.035	2.625	3.790	4.298	4.786	6.760	6.899
BE	2.296	2.470	2.810	2.446	2.415	2.524	2.324	2.392	2.668	2.887
BB	1.170	1.167	1.185	1.198	1.131	1.143	996	1.106	1.444	1.556
HB	324	523	1.191	1.255	1.027	1.393	1.304	1.217	1.028	1.050
HH	-	219	190	246	322	128	248	166	127	60
HE	1.440	1.470	1.468	1.447	1.413	1.330	1.368	1.315	1.298	1.246
MV	129	145	149	165	167	167	248	518	554	374
NI	440	482	463	463	510	519	511	520	591	689
NW	3.166	3.733	4.116	4.804	4.640	4.720	5.022	5.427	6.038	6.737
RP	1.260	713	793	875	787	1.185	1.491	1.703	2.117	2.346
SL	490	546	560	651	703	709	738	733	792	802
SN	67	126	141	147	155	150	119	131	178	196
ST	53	50	108	160	217	159	272	264	289	282
SH	2.425	2.698	2.862	2.880	3.052	2.727	2.973	3.400	3.592	3.865
TH	343	21	218	332	387	429	268	447	429	425
D	26.876	28.207	30.382	31.251	29.637	32.320	32.683	34.985	38.831	39.839

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 Sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	4.657	5.539	6.046	6.481	6.932	7.337	6.948	7.869	7.820	8.520
BY	5.333	5.794	5.303	5.404	2.854	3.992	3.834	3.790	5.267	4.445
BE	2.834	3.088	3.779	3.216	3.447	3.906	3.850	4.205	4.409	4.898
BB	2.090	2.294	2.482	2.857	3.067	3.201	3.212	3.425	4.000	4.178
HB	525	1.133	1.496	1.781	1.345	636	914	935	728	705
HH	815	1.196	1.067	1.038	1.226	907	1.171	1.144	1.060	1.140
HE	1.042	1.104	1.215	1.371	1.609	1.700	1.721	1.912	1.793	1.966
MV	683	708	646	1.144	1.256	1.256	1.540	2.284	2.577	2.502
NI	596	713	707	707	986	1.145	2.033	1.374	1.922	1.939
NW	4.025	4.457	4.556	4.951	5.127	5.485	5.845	6.338	6.830	7.672
RP	1.286	1.338	812	833	542	1.019	806	818	831	871
SL	393	427	464	519	581	617	635	694	793	949
SN	836	912	1.030	1.236	1.457	1.805	2.092	2.457	2.977	3.503
ST	328	148	224	192	259	365	383	598	783	1.027
SH	1.339	1.341	1.554	1.463	1.376	1.364	1.540	1.859	2.337	2.874
TH	692	954	1.498	1.360	1.412	1.438	1.521	1.574	1.731	1.896
D	27.474	31.146	32.879	34.553	33.476	36.173	38.045	41.276	45.858	49.085

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.1 Sehen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	386	421	442	493	521	574	518	630	649	652
BY	420	423	467	455	57	225	146	111	127	105
BE	86	86	111	67	71	73	77	79	82	94
BB	62	69	59	51	57	54	50	52	65	62
HB	1	15	11	45	10	14	14	12	35	11
HH	27	17	16	20	28	14	37	29	31	34
HE	41	45	43	43	51	59	47	49	42	51
MV	19	20	16	38	31	31	3	13	18	15
NI	48	36	47	47	40	90	192	106	127	138
NW	171	170	165	183	198	267	208	216	219	229
RP	125	129	124	124	117	118	123	143	152	153
SL	11	14	19	23	26	27	33	37	33	34
SN	41	45	48	60	64	66	72	79	78	79
ST	31	11	24	13	24	33	26	79	45	34
SH	141	151	155	178	121	115	151	161	158	155
TH	19	23	18	12	15	19	35	37	37	53
D	1.629	1.675	1.765	1.852	1.431	1.779	1.732	1.833	1.898	1.899

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.2 Hören

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	319	407	458	566	648	621	715	887	828	864
BY	712	734	777	786	109	193	181	144	264	231
BE	139	135	174	145	133	138	137	153	157	157
BB	185	185	193	211	252	260	192	200	276	300
HB	10	35	33	155	143	16	23	14	9	44
HH	22	37	47	21	23	23	42	39	52	53
HE	60	56	59	80	101	104	128	125	117	152
MV	73	74	62	92	97	97	69	96	117	134
NI	50	68	69	69	89	293	159	320	400	443
NW	221	239	243	289	305	253	375	379	390	424
RP	391	411	448	454	263	231	263	229	277	227
SL	67	64	66	88	87	93	94	95	102	111
SN	132	153	156	181	208	223	232	240	250	276
ST	45	29	41	29	36	79	58	84	120	137
SH	170	194	194	223	170	160	177	201	219	289
TH	27	35	33	30	37	41	55	63	73	72
D	2.623	2.856	3.053	3.419	2.701	2.825	2.900	3.269	3.651	3.914

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.3 Sprache

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	2.177	2.376	2.400	2.280	2.288	2.673	2.225	2.562	2.256	2.383
BY	2.362	2.619	1.982	1.808	1.348	1.732	1.717	1.697	1.940	1.624
BE	494	453	497	503	505	533	666	980	1.121	1.248
BB	641	766	829	965	1.048	1.011	1.037	1.086	1.198	1.119
HB	102	175	259	303	195	152	240	262	203	179
HH	-	123	81	122	178	22	105	198	52	43
HE	246	255	272	292	314	344	360	439	369	437
MV	184	176	139	348	298	298	555	864	755	515
NI	115	120	122	122	315	19	515	44	49	72
NW	924	1.016	1.003	1.081	1.186	1.259	1.456	1.621	1.799	2.123
RP	111	59	31	35	28	34	55	51	73	118
SL	101	133	145	172	214	230	251	288	339	427
SN	260	238	272	363	458	570	714	863	1.085	1.304
ST	67	27	37	38	22	92	85	146	211	289
SH	593	522	601	596	584	616	702	872	1.156	1.319
TH	325	540	597	618	779	766	750	671	665	634
D	8.702	9.598	9.267	9.646	9.760	10.351	11.433	12.644	13.271	13.834

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	248	321	347	356	469	525	520	484	551	513
BY	218	268	252	313	131	259	233	251	297	245
BE	459	438	475	378	418	439	475	488	488	582
BB	406	392	424	467	462	466	420	416	450	514
HB	19	26	96	63	4	12	16	29	14	11
HH	174	215	198	251	300	285	429	417	478	510
HE	244	252	283	264	251	262	261	286	273	297
MV	138	136	103	156	159	159	104	128	133	137
NI	81	179	136	136	206	330	409	458	741	556
NW	1.020	1.101	1.133	1.145	1.120	1.218	1.206	1.199	1.293	1.379
RP	9	26	44	45	56	58	85	91	83	104
SL	92	89	97	102	112	119	113	108	117	122
SN	271	277	284	313	343	377	430	463	498	541
ST	90	48	83	90	122	61	60	70	95	94
SH	120	133	179	151	147	143	149	167	242	457
TH	76	84	80	67	91	75	91	103	123	146
D	3.665	3.985	4.214	4.297	4.391	4.788	5.001	5.158	5.876	6.208

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.5 Geistige Entwicklung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	81	91	62	68	57	77	23	24	29	38
BY	39	32	57	62	134	158	204	201	361	263
BE	126	150	168	145	164	172	222	232	278	301
BB	68	75	71	83	71	78	73	95	115	129
HB	5	5	11	69	56	-	2	14	-	-
HH	289	223	160	236	245	192	330	277	284	374
HE	117	130	120	119	126	108	106	97	104	108
MV	30	23	25	23	23	23	13	25	8	10
NI	160	184	265	265	226	258	260	239	282	285
NW	570	595	561	598	581	560	507	522	504	534
RP	58	65	64	68	65	101	137	163	174	202
SL	28	25	26	27	27	27	27	24	25	23
SN	10	12	12	17	20	28	34	54	63	91
ST	6	6	8	11	6	7	44	26	32	15
SH	221	228	262	172	168	104	90	82	92	121
TH	54	-	13	18	29	27	35	42	55	60
D	1.862	1.844	1.885	1.981	1.998	1.920	2.107	2.117	2.406	2.554

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	1.441	1.887	2.154	2.615	2.827	2.791	2.839	3.271	3.492	4.012
BY	1.582	1.718	1.768	1.980	1.075	1.425	1.353	1.386	2.278	1.977
BE	1.322	1.660	2.130	1.890	2.053	2.421	2.175	2.147	2.122	2.322
BB	728	807	906	1.080	1.177	1.332	1.440	1.576	1.896	2.054
HB	85	115	348	390	358	251	315	308	215	200
HH	-	166	149	157	180	97	202	128	121	45
HE	327	362	438	563	752	806	798	897	863	881
MV	186	248	294	486	648	648	796	1.158	1.546	1.691
NI	71	126	68	68	110	155	498	207	323	445
NW	1.119	1.336	1.451	1.655	1.737	1.928	2.093	2.401	2.625	2.983
RP	80	76	56	59	13	37	58	64	67	62
SL	94	102	111	107	115	121	117	142	177	222
SN	122	187	258	302	364	541	610	758	1.003	1.212
ST	84	25	31	11	49	93	110	193	280	458
SH	94	113	163	124	152	186	229	320	387	417
TH	191	272	309	275	461	510	555	658	778	931
D	7.526	9.200	10.634	11.762	12.071	13.342	14.188	15.614	18.173	19.912

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	180	141	200	62	73	89	71	81	119	155
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	303	762	738	748	579	182	292	288	250	257
HH	303	415	416	231	272	274	26	56	42	81
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	53	31	7	1	-	-	-	-	-	-
NI	71	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	512	572	45	48	-	440	85	77	5	5
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	29	38	42	52	1	116
TH	-	-	448	340	-	-	-	-	-	-
D	1.427	1.923	1.854	1.430	953	1.023	516	554	417	624

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.8 Kranke

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	5	36	183	103	122	76	108	11	15	58
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	28	25	24	26	30	41	27	45	42	39
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	8	-	9	12	8	2	3
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	7	4	-	10	14	17	21	19	25	40
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	19	5	2	-	4	82	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	40	65	207	166	171	145	168	87	166	140

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich¹⁾
2.1.2.1 Alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	49	32	55	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	63	13	10	-	-	-	-
HH	-	-	-	1	5	-	-	5	2	3
HE	-	-	-	25	35	79	20	24	23	28
MV	-	-	-	217	169	169	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
SN	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	356	257	313	20	29	25	41

1) Bis 2001 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich¹⁾
2.1.2.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	8	-	2	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	5	-	4	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
HE	-	-	-	8	6	26	9	8	6	11
MV	-	-	-	36	41	41	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	57	47	73	9	8	7	12

1) Bis 2001 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich¹⁾
2.1.2.3 Sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	41	32	53	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	58	13	6	-	-	-	-
HH	-	-	-	1	5	-	-	5	1	2
HE	-	-	-	17	29	53	11	16	17	17
MV	-	-	-	181	128	128	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
SN	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	299	210	240	11	21	18	29

1) Bis 2001 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich¹⁾
2.1.2.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.1 Sehen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	2	1	2	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	1	1	1	-	2	-	1
MV	-	-	-	19	16	16	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	22	19	19	0	2	0	1

1) Bis 2001 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich¹⁾
2.1.2.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.2 Hören

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	1	-	9	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	8	8	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
HE	-	-	-	-	3	3	-	-	1	-
MV	-	-	-	24	28	28	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	33	40	40	-	1	1	-

1) Bis 2001 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich¹⁾
2.1.2.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.3 Sprache

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	19	8	6	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	35	3	4	-	-	-	-
HH	-	-	-	1	1	-	-	1	1	1
HE	-	-	-	11	5	25	4	12	5	3
MV	-	-	-	101	64	64	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	168	81	99	4	13	6	4

1) Bis 2001 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich¹⁾
2.1.2.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	4	7	10	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1
HE	-	-	-	1	6	5	2	1	4	5
MV	-	-	-	37	19	19	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	43	35	34	2	3	4	6

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich¹⁾
2.1.2.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.5 Geistige Entwicklung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	4	8	8	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
HE	-	-	-	1	8	2	2	-	3	1
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	6	16	10	2	1	3	1

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich¹⁾
2.1.2.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	10	3	3	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	3	6	17	3	1	4	5
MV	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	16	11	21	3	1	4	5

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich¹⁾
2.1.2.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	1	2	15	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	10	-	2	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	11	5	17	-	-	-	10

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich¹⁾
2.1.2.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.8 Kranke

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	3	-	-	-	-	2

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen¹⁾
2.1.3.1 Alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	12.697	13.570	13.152	12.970	13.190	14.198	13.424	14.633	14.440	14.493
BY	5.940	6.682	6.463	6.627	4.022	5.664	5.738	5.916	8.273	7.490
BE	2.883	2.857	3.577	2.537	2.614	2.861	2.716	2.866	2.368	3.414
BB	1.384	1.386	1.327	1.542	1.557	1.660	1.934	2.172	2.649	2.804
HB	693	1.496	2.390	2.505	1.855	1.651	1.869	1.831	1.483	1.461
HH	305	717	532	608	801	473	682	571	536	456
HE	1.597	1.572	1.609	1.692	1.761	1.730	1.813	1.918	1.652	1.789
MV	480	471	383	491	556	556	829	1.460	1.480	1.354
NI	591	639	710	710	-	-	-	-	-	-
NW	5.709	6.276	6.437	7.194	6.968	7.053	7.234	7.661	8.365	9.189
RP	1.999	1.001	984	1.079	990	1.590	1.590	1.584	1.770	1.855
SL	403	484	494	552	599	636	666	696	711	861
SN	540	605	677	810	968	1.167	1.330	1.585	1.965	2.293
ST	221	103	145	180	314	283	416	597	769	885
SH	2.304	2.385	2.632	2.381	2.450	2.168	2.445	2.822	3.262	3.666
TH	825	467	1.022	949	1.052	977	884	1.006	1.068	1.145
D	38.571	40.711	42.534	42.827	39.697	42.667	43.570	47.318	50.791	53.155

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen¹⁾
2.1.3.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	9.353	9.600	9.028	8.687	8.692	9.341	8.875	9.367	9.413	9.001
BY	1.971	2.302	2.830	3.077	1.903	2.790	2.979	3.188	4.684	4.538
BE	1.133	1.125	1.360	885	881	958	781	675	748	878
BB	446	376	347	353	306	326	353	456	685	694
HB	241	508	1.016	1.043	851	1.083	1.047	987	846	853
HH	-	63	47	51	110	21	78	44	26	36
HE	896	857	830	826	761	693	711	695	595	616
MV	94	118	115	96	73	73	132	324	317	191
NI	175	187	187	187	-	-	-	-	-	-
NW	2.635	3.055	3.300	3.842	3.472	3.362	3.361	3.468	3.785	4.054
RP	983	502	499	570	590	795	1.043	1.062	1.252	1.320
SL	157	196	199	216	241	255	258	257	277	289
SN	55	106	121	131	113	101	104	90	119	138
ST	39	24	61	91	133	96	178	189	202	172
SH	1.255	1.372	1.386	1.300	1.413	1.111	1.256	1.376	1.406	1.420
TH	342	14	127	165	306	239	202	282	260	311
D	19.775	20.405	21.453	21.520	19.845	21.244	21.358	22.460	24.615	24.511

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen¹⁾
2.1.3.3 Sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	3.344	3.970	4.124	4.283	4.498	4.857	4.549	5.266	5.027	5.492
BY	3.969	4.380	3.633	3.550	2.119	2.874	2.759	2.728	3.589	2.952
BE	1.750	1.732	2.217	1.652	1.733	1.903	1.935	2.191	1.620	2.536
BB	938	1.010	980	1.189	1.251	1.334	1.581	1.716	1.964	2.110
HB	452	988	1.374	1.462	1.004	568	822	844	637	608
HH	305	654	485	557	691	452	604	527	510	420
HE	701	715	779	866	1.000	1.037	1.102	1.223	1.057	1.173
MV	386	353	268	395	483	483	697	1.136	1.163	1.163
NI	416	452	523	523	-	-	-	-	-	-
NW	3.074	3.221	3.137	3.352	3.496	3.691	3.873	4.193	4.580	5.135
RP	1.016	499	485	509	400	795	547	522	518	535
SL	246	288	295	336	358	381	408	439	434	572
SN	485	499	556	679	855	1.066	1.226	1.495	1.846	2.155
ST	182	79	84	89	181	187	238	408	567	713
SH	1.049	1.013	1.246	1.081	1.037	1.057	1.189	1.446	1.856	2.246
TH	483	453	895	784	746	738	682	724	808	834
D	18.796	20.306	21.081	21.307	19.852	21.423	22.212	24.858	26.176	28.644

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen¹⁾
2.1.3.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.1 Sehen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	195	215	234	245	261	281	247	325	330	340
BY	185	183	194	188	31	102	65	47	47	40
BE	42	29	49	24	22	31	40	38	26	40
BB	13	18	14	14	17	18	24	29	33	33
HB	-	13	10	45	9	11	8	5	28	3
HH	8	12	10	10	13	11	23	14	12	11
HE	27	28	28	25	33	37	28	30	28	32
MV	8	6	1	3	2	2	2	9	10	11
NI	37	26	34	34	-	-	-	-	-	-
NW	123	113	103	106	109	179	106	121	118	129
RP	69	74	71	70	58	58	54	63	68	64
SL	9	12	16	17	14	14	20	17	16	15
SN	16	20	21	20	24	25	24	32	36	36
ST	19	6	5	2	14	13	19	23	27	20
SH	75	72	78	91	62	51	71	72	71	66
TH	9	7	7	4	5	10	18	26	23	26
D	835	834	875	898	674	843	749	851	873	866

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen¹⁾
2.1.3.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.2 Hören

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	196	272	271	314	360	335	326	450	422	445
BY	367	374	379	368	59	94	88	81	113	102
BE	73	69	85	60	66	49	61	64	55	79
BB	69	54	46	55	73	55	68	87	143	153
HB	8	21	17	65	33	10	15	5	3	33
HH	8	15	9	11	14	11	22	17	21	14
HE	41	33	36	52	63	64	84	73	58	77
MV	39	32	11	15	15	15	28	44	57	62
NI	45	50	53	53	-	-	-	-	-	-
NW	186	185	182	210	230	162	273	258	278	277
RP	247	228	238	241	203	178	182	146	181	147
SL	43	42	42	54	44	44	47	43	43	45
SN	68	73	62	79	96	110	117	129	115	125
ST	23	16	19	8	15	46	40	58	87	92
SH	99	105	107	109	81	74	85	99	102	139
TH	17	15	20	22	27	30	42	45	44	37
D	1.529	1.584	1.577	1.716	1.379	1.277	1.478	1.599	1.722	1.827

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen¹⁾
2.1.3.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.3 Sprache

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	1.938	2.180	2.186	2.115	2.081	2.454	2.020	2.381	2.090	2.217
BY	2.250	2.445	1.766	1.553	1.088	1.448	1.425	1.377	1.566	1.262
BE	396	350	369	340	353	380	530	796	498	1.025
BB	437	516	519	648	671	650	753	788	806	783
HB	101	164	241	263	189	145	237	259	199	170
HH	-	101	68	110	146	8	67	89	42	37
HE	191	196	224	223	226	238	268	354	252	321
MV	127	131	101	193	181	181	361	538	445	338
NI	97	113	117	117	-	-	-	-	-	-
NW	830	894	856	902	1.012	1.056	1.163	1.310	1.480	1.705
RP	105	54	23	34	28	34	55	51	73	118
SL	90	121	125	149	181	197	209	242	272	348
SN	236	196	216	283	408	512	609	753	943	1.115
ST	50	7	14	14	20	32	41	118	173	251
SH ²⁾	593	522	601	596	584	616	702	872	1.156	1.319
TH	241	289	396	382	415	393	295	259	262	235
D	7.682	8.279	7.822	7.922	7.583	8.344	8.735	10.187	10.257	11.244

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

2) Gegenüber der Dokumentation 185 sind die Werte von 1999 bis 2006 korrigiert worden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen¹⁾
2.1.3.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	190	255	258	264	337	373	370	335	378	352
BY	158	195	170	195	104	160	155	162	162	130
BE	246	212	264	185	195	218	262	295	207	328
BB	127	112	99	85	101	116	144	159	184	242
HB	16	25	94	60	1	9	12	25	12	8
HH	68	126	110	140	174	140	219	184	209	171
HE	142	137	155	157	153	153	163	175	146	156
MV	61	64	39	50	56	56	46	63	70	72
NI	50	113	98	98	-	-	-	-	-	-
NW	729	749	738	752	726	782	769	757	811	859
RP	8	20	32	33	52	47	72	73	61	60
SL	57	54	51	55	60	63	61	54	6	50
SN	113	113	111	127	141	161	187	207	245	273
ST	40	22	27	54	87	29	27	38	53	55
SH	77	93	134	94	77	82	83	98	137	280
TH	44	38	49	33	42	47	58	66	83	102
D	2.126	2.328	2.429	2.382	2.306	2.436	2.628	2.691	2.764	3.138

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen¹⁾
2.1.3.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.5 Geistige Entwicklung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	46	48	40	40	38	64	14	18	23	23
BY	17	25	46	49	93	109	145	139	257	182
BE	89	81	101	76	78	81	114	135	100	180
BB	42	34	30	36	33	41	45	64	78	82
HB	4	4	11	66	54	-	2	14	-	-
HH	71	104	84	105	130	91	176	144	149	141
HE	78	85	86	77	69	67	64	66	66	65
MV	26	15	15	9	10	10	12	25	8	10
NI	107	110	173	173	-	-	-	-	-	-
NW	404	391	356	370	375	347	315	312	305	322
RP	30	31	38	42	46	68	93	104	104	121
SL	21	20	21	22	22	22	18	18	17	17
SN	10	12	12	17	14	14	12	27	32	41
ST	6	4	2	6	6	4	40	22	26	10
SH	146	146	203	98	108	75	63	55	71	92
TH	49	-	12	16	24	27	34	41	51	53
D	1.146	1.110	1.230	1.202	1.100	1.020	1.147	1.184	1.287	1.339

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen¹⁾
2.1.3.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	777	983	1.053	1.252	1.350	1.320	1.527	1.750	1.775	2.100
BY	992	1.158	1.078	1.197	744	961	881	922	1.444	1.236
BE	801	909	1.222	924	973	1.095	871	791	675	776
BB	250	276	272	351	356	454	547	589	720	817
HB	83	115	313	336	292	226	273	269	179	164
HH	-	91	61	69	88	25	76	50	48	15
HE	218	233	250	325	448	467	482	512	492	501
MV	81	91	98	125	219	219	248	457	573	670
NI	45	40	48	48	-	-	-	-	-	-
NW	802	889	902	1.012	1.044	1.165	1.247	1.435	1.588	1.843
RP	75	46	42	45	13	18	25	27	26	20
SL	26	39	40	39	37	41	53	65	80	97
SN	42	85	134	153	172	244	277	347	475	565
ST	43	23	17	5	39	63	71	149	201	285
SH	59	75	123	85	107	134	159	217	275	287
TH	123	104	164	154	233	231	235	287	345	381
D	4.417	5.157	5.817	6.120	6.115	6.663	6.972	7.867	8.896	9.757

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen¹⁾
2.1.3.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	93	73	123	33	42	44	47	52	45	86
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	240	646	688	620	426	160	265	262	215	227
HH	150	205	143	112	126	166	21	29	29	31
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	44	14	3	-	-	-	-	-	-	-
NI	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	482	46	41	44	-	392	66	58	5	5
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	17	23	26	31	-	63
TH	-	-	247	173	-	-	-	-	-	-
D	1.045	985	1.245	982	611	785	425	432	294	412

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen¹⁾
2.1.3.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.8 Kranke

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	2	17	82	53	71	30	45	7	9	15
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	10	9	4	10	4	5	10	20	14	22
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	7	-	7	10	5	1	3
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	4	3	-	7	8	11	13	13	15	21
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	8	1	2	-	2	44	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	16	29	86	85	84	55	78	47	83	61

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe¹⁾
2.1.4.1 Alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	2	3	-	-	-	-	-	-
BE	1.406	1.604	1.774	1.702	1.707	1.836	1.760	1.822	2.699	2.099
BB	731	782	840	868	752	740	841	932	1.210	1.401
HB	92	98	181	272	288	97	-	-	-	-
HH	-	66	61	-	1	-	-	36	4	4
HE	170	180	227	215	221	216	210	192	187	196
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	91	114	146	146	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	61	29	68	64	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	2.551	2.873	3.299	3.270	2.969	2.889	2.811	2.982	4.100	3.700

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe¹⁾
2.1.4.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
BE	668	751	774	760	739	720	673	741	859	826
BB	305	307	307	274	233	226	241	235	318	433
HB	40	4	107	117	112	78	-	-	-	-
HH	-	25	19	-	-	-	-	12	-	-
HE	118	110	136	126	110	118	109	96	89	83
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	57	27	69	69	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	7	13	19	33	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	1.195	1.237	1.431	1.381	1.194	1.142	1.023	1.084	1.266	1.342

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe¹⁾
2.1.4.3 Sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-
BE	738	853	1.000	942	968	1.116	1.087	1.081	1.840	1.273
BB	426	475	533	594	519	514	600	697	892	968
HB	52	94	74	155	176	19	-	-	-	-
HH	-	41	42	-	1	-	-	24	4	4
HE	52	70	91	89	111	98	101	96	98	113
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	34	87	77	77	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	54	16	49	31	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	1.356	1.636	1.868	1.889	1.775	1.747	1.788	1.898	2.834	2.358

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe¹⁾
2.1.4.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.1 Sehen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	25	19	27	15	13	17	13	13	30	20
BB	11	12	7	9	10	5	6	7	13	14
HB	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	1	-	-	2	-	-
HE	1	-	1	4	1	2	2	1	-	1
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	5	4	7	7	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	8	1	12	5	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	50	38	55	40	25	24	21	23	43	35

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe¹⁾
2.1.4.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.2 Hören

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
BE	37	36	41	42	27	36	36	36	51	28
BB	37	38	43	57	43	35	41	39	49	75
HB	-	7	8	31	43	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	6	8	8	3	5	6	9	10	10	10
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	4	13	10	10	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	8	6	11	8	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	92	108	122	151	118	77	86	85	110	113

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe¹⁾
2.1.4.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.3 Sprache

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
BE	82	82	102	112	115	112	110	141	577	170
BB	85	112	136	145	139	140	158	190	243	220
HB	1	7	10	2	1	1	-	-	-	-
HH	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
HE	11	15	10	8	17	19	14	12	27	25
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	2	3	2	1	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	182	221	262	270	272	272	282	343	847	415

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe¹⁾
2.1.4.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
BE	121	135	114	89	97	77	98	100	225	143
BB	90	83	91	79	56	57	71	70	73	90
HB	1	1	2	2	1	1	-	-	-	-
HH	-	5	11	-	-	-	-	5	1	-
HE	11	22	27	29	17	13	11	11	14	18
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	4	23	13	13	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	9	4	16	8	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	236	273	275	220	171	148	180	186	313	251

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe¹⁾
2.1.4.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.5 Geistige Entwicklung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	32	39	39	30	43	42	50	37	112	54
BB	8	11	12	15	11	13	15	13	21	28
HB	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
HH	-	2	4	-	-	-	-	10	-	-
HE	3	4	1	1	4	4	4	4	5	6
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	10	9	26	26	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	2	2	4	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	53	67	84	77	58	59	69	64	138	88

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe¹⁾
2.1.4.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	383	500	625	630	642	791	760	733	779	814
BB	195	219	244	289	260	264	309	378	493	541
HB	2	-	16	35	39	5	-	-	-	-
HH	-	14	5	-	-	-	-	3	3	4
HE	19	21	44	44	65	53	60	56	41	51
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	4	36	20	20	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	26	-	6	5	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	629	790	960	1.023	1.006	1.113	1.129	1.170	1.316	1.410

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe¹⁾
2.1.4.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	52	38	47	17	16	22	17	19	58	38
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	48	77	37	83	92	12	-	-	-	-
HH	-	20	21	-	-	-	-	4	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	107	135	105	100	108	34	17	23	58	38

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe¹⁾
2.1.4.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.8 Kranke

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	6	4	5	7	15	19	3	2	8	6
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	1	-	-	-	2	1	1	2	1	2
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	7	4	5	8	17	20	4	4	9	8

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen¹⁾
2.1.5.1 Alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	2.355	2.496	2.989	3.140	3.251	3.737	3.343	3.482	3.613	3.643
BY	1.659	1.729	2.036	2.388	1.297	1.985	2.266	2.546	3.509	3.626
BE	368	510	579	668	754	876	939	1.087	1.152	1.237
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	63	58	82	140	187	146	158	114	44	42
HH	23	19	33	81	106	22	41	1	39	31
HE	239	274	291	302	396	343	405	389	378	365
MV	76	92	101	128	129	129	63	11	-	-
NI	212	276	158	158	-	-	-	-	-	-
NW	635	927	1.173	1.359	1.506	1.717	2.070	2.433	2.706	3.255
RP	398	797	348	353	195	214	277	399	475	577
SL	54	21	8	8	8	5	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	9	2	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	1.222	1.360	1.471	1.594	1.670	1.688	1.848	2.139	2.296	2.229
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	7.313	8.561	9.269	10.319	9.499	10.862	11.410	12.601	14.212	15.005

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen¹⁾
2.1.5.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	1.347	1.284	1.535	1.444	1.366	1.862	1.589	1.466	1.492	1.397
BY	594	632	718	952	666	964	1.290	1.585	2.070	2.341
BE	240	312	356	437	451	481	519	590	643	714
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	43	11	44	64	57	134	134	90	32	32
HH	-	13	16	48	49	3	4	-	3	2
HE	180	202	201	186	223	185	250	219	222	207
MV	9	7	6	4	9	9	19	2	-	-
NI	125	160	112	112	-	-	-	-	-	-
NW	267	378	465	546	688	800	1.021	1.254	1.519	1.907
RP	221	168	183	191	153	130	184	289	390	480
SL	42	17	4	2	3	1	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	1.068	1.218	1.348	1.450	1.517	1.530	1.659	1.928	2.081	2.009
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	4.136	4.404	4.988	5.436	5.182	6.099	6.669	7.423	8.452	9.089

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen¹⁾
2.1.5.3 Sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	1.008	1.212	1.454	1.696	1.885	1.875	1.754	2.016	2.121	2.246
BY	1.065	1.097	1.318	1.436	631	1.021	976	961	1.439	1.285
BE	128	198	223	231	303	395	420	497	509	523
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	20	47	38	76	130	12	24	24	12	10
HH	23	6	17	33	57	19	37	1	36	29
HE	59	72	90	116	173	158	155	170	156	158
MV	67	85	95	124	120	120	44	9	-	-
NI	87	116	46	46	-	-	-	-	-	-
NW	368	549	708	813	818	917	1.049	1.179	1.187	1.348
RP	177	629	165	162	42	84	93	110	85	97
SL	12	4	4	6	5	4	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	154	142	123	144	153	158	189	211	215	220
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	3.177	4.157	4.281	4.883	4.317	4.763	4.741	5.178	5.760	5.916

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen¹⁾
2.1.5.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.1 Sehen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	59	67	60	75	75	89	84	119	124	116
BY	91	92	105	97	8	104	60	46	39	29
BE	-	2	1	1	1	2	2	4	-	6
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	2	-	1	1
HE	1	2	1	-	3	4	2	5	-	-
MV	1	2	1	-	2	2	-	-	-	-
NI	4	3	1	1	-	-	-	-	-	-
NW	13	12	14	16	13	10	15	14	14	9
RP	16	14	13	14	10	9	10	13	14	15
SL	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	22	24	18	18	16	24	32	31	28	17
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	208	218	214	222	128	244	207	232	220	193

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen¹⁾
2.1.5.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.2 Hören

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	74	69	98	127	143	151	197	229	162	153
BY	224	228	245	239	18	69	61	34	46	33
BE	6	4	6	3	3	4	4	4	5	9
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	2	4	6	37	50	-	-	-	-	-
HH	1	1	-	1	2	-	3	-	-	-
HE	1	1	1	4	5	6	4	4	6	7
MV	3	3	3	3	2	2	1	-	-	-
NI	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-
NW	9	14	15	15	12	17	21	23	20	30
RP	111	110	114	117	23	16	33	41	27	18
SL	-	-	-	2	2	2	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	36	31	31	31	33	36	40	43	47	39
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	469	467	520	580	293	303	364	378	313	289

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen¹⁾
2.1.5.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.3 Sprache

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	200	165	167	145	183	182	184	147	139	120
BY	110	169	213	248	220	248	261	297	360	350
BE	6	3	8	4	6	15	7	18	25	26
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	3	6	-	-	-	-	-	-	3
HH	-	-	-	1	-	-	2	-	1	-
HE	12	16	13	11	35	20	27	24	23	20
MV	4	5	7	3	4	4	6	1	-	-
NI	10	4	3	3	-	-	-	-	-	-
NW	61	75	94	121	105	114	194	207	200	281
RP	1	3	7	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	404	444	519	537	554	583	681	694	748	800

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

2) Gegenüber der Dokumentation 185 sind die Werte von 1999 bis 2006 korrigiert worden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen¹⁾
2.1.5.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	32	40	63	50	73	82	89	76	89	79
BY	38	46	61	67	15	90	68	62	68	64
BE	18	9	6	1	4	10	10	16	17	17
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	2	-	-	-	-	2	2	2	1	-
HH	8	-	-	7	7	5	12	1	14	12
HE	13	14	18	17	13	15	12	14	15	17
MV	1	2	1	1	3	3	1	2	-	-
NI	10	25	9	9	-	-	-	-	-	-
NW	33	56	65	59	62	67	73	79	96	108
RP	1	3	3	3	2	-	1	3	3	4
SL	1	1	2	3	2	2	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	23	21	17	23	30	26	27	27	37	43
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	181	217	245	240	211	302	295	282	340	344

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen¹⁾
2.1.5.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.5 Geistige Entwicklung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	13	13	13	8	4	6	4	3	2	4
BY	13	7	11	13	41	49	59	62	104	81
BE	3	10	5	6	9	11	22	27	29	28
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1	1	-	1	2	-	-	-	-	-
HH	8	-	-	9	14	7	12	-	11	10
HE	10	6	4	8	6	2	2	2	-	-
MV	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-
NI	40	32	32	32	-	-	-	-	-	-
NW	29	53	65	95	72	94	79	96	65	71
RP	13	25	13	13	7	5	16	23	28	35
SL	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	50	42	31	33	28	16	17	15	14	18
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	183	191	175	219	183	190	211	228	253	247

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen¹⁾
2.1.5.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	629	854	1.032	1.276	1.388	1.346	1.178	1.441	1.603	1.761
BY	589	555	683	772	329	461	467	460	822	728
BE	81	155	188	211	275	352	374	426	429	429
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	13	11	26	6	8	7	4	3
HH	-	4	9	6	11	2	6	-	9	2
HE	22	33	53	75	111	109	105	119	112	105
MV	51	70	81	116	109	109	36	6	-	-
NI	6	50	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	223	339	455	507	554	615	667	760	792	849
RP	5	17	14	14	-	6	14	11	13	25
SL	8	2	1	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	23	24	26	31	39	47	61	84	72	84
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	1.644	2.103	2.555	3.019	2.842	3.053	2.916	3.314	3.856	3.986

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen¹⁾
2.1.5.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	7	9	5	5	5	1	-	2	4	7
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	15	39	13	27	52	3	13	13	7	4
HH	6	1	8	9	23	5	-	-	-	4
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	6	1	1	-	-	-	-	-	-	-
NI	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	30	457	1	1	-	48	19	19	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	6	9	12	10	-	19
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	80	507	28	42	86	66	44	44	11	34

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen¹⁾
2.1.5.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.8 Kranke

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	1	4	21	15	19	19	18	1	2	13
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	7	6	4	-	-	-	1	-	-	1
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	1	1	2	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	1	-	2	3	2	-	9
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	8	1	-	-	1	17	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	8	10	25	24	20	22	23	6	19	23

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
2.1.6.1 Alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	188	491	863	1.059
HB	1	-	-	-	-	61	92	108	179	176
HH	35	63	65	58	81	42	62	46	38	49
HE	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	32	59	98	198	269	269	576	949	1.240	1.168
NI	-	10	7	7	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	36	98	60	63	39	115	172	246	369	418
SL	211	258	288	324	346	347	355	385	430	470
SN	259	335	367	452	517	644	710	810	911	1.089
ST	34	31	51	63	107	172	171	193	232	357
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	119
TH	149	466	642	702	691	855	816	950	998	1.042
D	758	1.320	1.578	1.867	2.050	2.505	3.142	4.178	5.260	5.947

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	45	153	264	354
HB	-	-	-	-	-	52	68	82	128	125
HH	-	13	8	20	37	13	15	18	-	1
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	10	6	13	17	30	30	78	164	198	155
NI	-	4	3	3	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	22	10	37	40	19	89	123	194	301	354
SL	144	187	202	235	241	232	255	259	277	288
SN	8	19	15	13	37	41	14	39	56	56
ST	1	3	8	26	55	43	71	55	74	96
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	105
TH	-	-	83	159	60	186	56	160	152	93
D	185	242	369	513	479	686	725	1.124	1.450	1.627

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
2.1.6.3 Sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	143	338	599	705
HB	1	-	-	-	-	9	24	26	51	51
HH	35	50	57	38	44	29	47	28	38	48
HE	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	22	53	85	181	239	239	498	785	1.042	1.013
NI	-	6	4	4	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	14	88	23	23	20	26	49	52	68	64
SL	67	71	86	89	105	115	100	126	153	182
SN	251	316	352	439	480	603	696	771	855	1.033
ST	33	28	43	37	52	129	100	138	158	261
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
TH	149	466	559	543	631	669	760	790	846	949
D	573	1.078	1.209	1.354	1.571	1.819	2.417	3.054	3.810	4.320

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
2.1.6.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.1 Sehen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	1	1	4	5
HB	1	-	-	-	-	-	1	2	2	3
HH	-	1	-	1	-	-	-	-	1	1
HE	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	1	-	-	-	-	3	3	1
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	3	5	4	4	9	8	10	9	6	11
SL	1	2	3	4	4	5	5	8	7	7
SN	13	16	13	20	22	20	25	25	21	18
ST	1	1	4	2	8	13	3	39	8	6
SH ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
TH	2	8	2	3	4	2	6	5	9	13
D	22	33	27	34	47	48	51	92	61	67

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
2.1.6.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.2 Hören

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	5	19	33	41
HB	-	-	-	-	-	1	1	2	2	3
HH	2	-	1	-	-	1	2	1	1	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	6	12	16	17	23	23	16	21	36	50
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	4	10	15	15	11	10	20	9	16	11
SL	10	11	11	15	23	22	22	30	32	40
SN	49	64	72	79	91	88	89	87	97	110
ST	9	6	9	12	19	19	13	17	16	25
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
TH	1	11	6	4	6	8	9	16	25	25
D	81	114	130	142	173	172	177	202	258	307

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
2.1.6.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.3 Sprache

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	20	29	69	69
HB	-	-	-	-	-	1	1	1	3	4
HH	-	3	1	-	-	-	4	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	6	4	9	24	21	21	94	217	220	137
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	6	4	12	12	15	18	19	24	34	39
SN	23	37	51	76	47	56	101	105	128	173
ST	12	17	17	19	2	55	37	25	34	37
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	69	247	197	234	354	360	414	379	371	371
D	121	313	287	365	439	511	690	780	859	830

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

2) Gegenüber der Dokumentation 185 sind die Werte von 1999 bis 2006 korrigiert worden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
2.1.6.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	9	20	38	46
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
HH	6	4	12	9	11	11	15	12	16	18
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	3	8	7	13	15	15	22	25	32	35
NI	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	6	5	9	14	10
SL	13	15	19	20	20	21	20	26	34	33
SN	91	103	101	123	132	143	151	151	132	149
ST	5	1	5	3	13	12	10	11	18	25
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
TH	21	38	24	25	41	25	27	35	35	32
D	139	169	169	194	232	233	259	289	319	355

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
2.1.6.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.5 Geistige Entwicklung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	5	8	8	10
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	13	16	8	10	12	6	12	9	13	17
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	2	6	7	9	9	1	-	-	-
NI	-	6	3	3	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	2	3	4	4	-	1	8	16	23	22
SL	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2
SN	-	-	-	-	6	13	16	24	21	29
ST	-	-	-	-	-	-	-	2	4	4
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	1	-	4	-	1	-	2	4
D	19	30	24	27	34	32	46	61	74	88

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
2.1.6.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	103	261	447	534
HB	-	-	-	-	-	2	12	13	20	18
HH	-	4	12	10	9	3	14	2	1	3
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	7	22	45	119	171	171	365	519	751	790
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	1	6	9	9	10
SL	33	36	39	35	40	46	31	36	43	61
SN	75	96	115	141	182	283	314	379	456	554
ST	6	2	8	1	10	30	37	44	78	164
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
TH	56	162	130	113	222	274	303	355	404	504
D	177	322	349	419	634	810	1.185	1.618	2.209	2.642

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
2.1.6.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	5	9	8	24	22
HH	14	22	23	8	12	8	-	4	6	9
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	5	1	1	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	69	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	199	164	-	-	-	-	-	-
D	14	97	223	173	12	13	9	12	30	31

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen¹⁾
2.1.7.1 Alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	153	209	251	300	315	355	360	363	411	477
BY	101	111	133	170	119	96	88	75	136	107
BE	63	100	107	112	131	118	97	146	133	198
BB	87	95	120	152	164	172	163	93	48	-
HB	-	2	2	8	-	2	5	4	3	1
HH	-	-	1	1	8	4	8	8	8	5
HE	35	35	33	38	57	59	74	101	156	165
MV	157	149	150	153	148	148	114	98	46	15
NI	-	26	14	14	-	-	-	-	-	-
NW	42	60	68	92	108	128	137	190	220	261
RP	27	31	42	42	40	33	28	25	33	31
SL	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	29	4	4	-	-	-	-	-	-	-
SH	67	99	97	132	80	83	122	138	154	227
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	761	922	1.022	1.214	1.170	1.198	1.196	1.241	1.348	1.487

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen¹⁾
2.1.7.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	6	22	14	13	22	37	33	19	13	15
BY	1	-	-	-	56	35	28	12	5	3
BE	28	39	42	44	41	43	33	47	41	61
BB	7	8	6	16	14	18	19	9	4	-
HB	-	-	-	-	-	1	3	3	2	1
HH	-	-	-	-	1	1	1	2	-	-
HE	14	9	4	5	10	4	4	4	56	23
MV	13	6	12	3	1	1	10	8	3	-
NI	-	9	3	3	-	-	-	-	-	-
NW	5	6	10	23	34	43	53	82	76	94
RP	3	-	7	7	11	4	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	4	8	13	25	7	5	26	28	25	72
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	84	107	111	139	197	192	210	214	225	269

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen¹⁾
2.1.7.3 Sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	147	187	237	287	293	318	327	344	398	462
BY	100	111	133	170	63	61	60	63	131	104
BE	35	61	65	68	90	75	64	99	92	137
BB	80	87	114	136	150	154	144	84	44	-
HB	-	2	2	8	-	1	2	1	1	-
HH	-	-	1	1	7	3	7	6	8	5
HE	21	26	29	33	47	55	70	97	100	142
MV	144	143	138	150	147	147	104	90	43	15
NI	-	17	11	11	-	-	-	-	-	-
NW	37	54	58	69	74	85	84	108	144	167
RP	24	31	35	35	29	29	28	25	33	31
SL	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	26	4	4	-	-	-	-	-	-	-
SH	63	91	84	107	73	78	96	110	129	155
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	677	815	911	1.075	973	1.006	986	1.027	1.123	1.218

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen¹⁾
2.1.7.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.1 Sehen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	57	58	69	88	79	83	81	82	88	75
BY	45	41	60	69	9	10	10	8	17	14
BE	1	4	2	2	3	3	3	2	-	1
BB	3	1	2	2	2	6	4	1	1	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	3	4	4	2	4	5	7	3	1	5
MV	7	9	12	11	7	7	1	1	4	2
NI	-	1	2	2	-	-	-	-	-	-
NW	8	12	12	14	16	21	19	16	22	20
RP	9	8	8	8	12	12	12	10	9	12
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	21	23	29	30	19	21	25	25	26	22
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	156	161	200	228	151	168	162	148	168	151

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen¹⁾
2.1.7.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.2 Hören

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	24	40	50	65	79	67	113	116	123	143
BY	46	58	60	72	8	10	12	10	43	38
BE	3	-	3	1	3	2	2	5	3	7
BB	9	20	25	24	25	22	16	14	8	-
HB	-	1	1	8	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	1	-	-	1	1	2
HE	3	2	3	3	5	7	9	12	9	16
MV	17	17	20	17	15	15	8	11	1	-
NI	-	3	1	1	-	-	-	-	-	-
NW	8	12	14	19	17	18	21	25	26	32
RP	14	23	25	25	17	16	16	15	24	19
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	25	35	28	40	27	29	36	35	37	42
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	152	212	230	275	197	186	233	244	275	299

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen¹⁾
2.1.7.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.3 Sprache

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	26	25	38	16	19	34	18	32	24	36
BY	1	3	3	4	40	36	31	23	14	11
BE	-	-	2	2	4	1	1	5	-	5
BB	6	10	12	17	20	15	21	5	1	-
HB	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
HE	2	2	2	1	3	4	6	7	13	20
MV	33	24	15	15	12	12	48	31	11	1
NI	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	1	1	1	3	7	7	14	15
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	71	67	74	56	99	105	132	110	78	89

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

2) Gegenüber der Dokumentation 185 sind die Werte von 1999 bis 2006 korrigiert worden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen¹⁾
2.1.7.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	10	17	18	31	37	46	33	38	50	49
BY	2	8	7	20	5	3	3	19	47	32
BE	9	13	12	11	10	13	6	10	6	11
BB	16	17	21	32	26	33	28	20	7	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	1	2	-	2	3	5	2
HE	11	14	15	10	13	13	18	26	23	26
MV	44	31	25	26	29	29	5	8	6	2
NI	-	6	3	3	-	-	-	-	-	-
NW	10	17	21	23	26	32	31	42	41	41
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	13	3	4	-	-	-	-	-	-	-
SH	9	11	14	20	12	18	25	26	38	60
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	124	137	140	177	160	187	151	192	223	223

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen¹⁾
2.1.7.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.5 Geistige Entwicklung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	5	7	3	9	7	5	3	2	2	5
BY	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	2	12	15	16	13	11	11	10	10	9
BB	-	1	1	2	2	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-
HE	2	4	2	-	-	1	1	-	-	-
MV	1	2	3	3	2	2	-	-	-	-
NI	-	6	5	5	-	-	-	-	-	-
NW	7	10	5	5	11	-	-	-	16	14
RP	1	-	2	2	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	7	18	10	16	12	7	7	10	6	9
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	31	60	46	58	48	26	23	23	34	37

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen¹⁾
2.1.7.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	24	37	42	60	61	67	56	73	108	141
BY	-	1	3	5	1	2	4	3	10	9
BE	13	24	24	36	53	44	39	64	70	97
BB	46	38	53	59	75	78	75	44	27	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	1	-	2	-	3	1	1	-
HE	-	-	3	17	22	25	29	49	52	73
MV	40	57	61	78	82	82	42	39	21	10
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	4	3	5	7	3	11	6	18	25	45
RP	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	1	4	3	1	1	2	2	8	11	12
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	130	164	195	263	300	312	256	299	325	387

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen¹⁾
2.1.7.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	7	7	7	-	3	1	1	1	3	7
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
HH	-	-	-	-	1	3	1	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	2	3	2	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	2	1	1	5	-	10
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	12	10	9	-	6	5	4	6	3	17

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen¹⁾
2.1.7.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.8 Kranke

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	1	3	17	18	11	16	23	1	3	13
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	1	-	-	1	-	1	2	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	1	11	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	1	4	17	18	12	17	25	5	17	15

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien¹⁾
2.1.8.1 Alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	158	170	234	218	262	294	324	251	282	332
BY	194	201	213	239	41	37	40	39	109	121
BE	41	64	82	71	74	81	68	83	97	101
BB	68	75	86	80	100	102	92	99	106	115
HB	-	2	1	4	1	1	8	7	6	13
HH	-	17	36	7	18	-	-	4	7	7
HE	16	19	23	18	23	26	35	44	71	66
MV	14	21	17	26	32	32	43	83	80	79
NI	8	4	11	11	-	-	-	-	-	-
NW	30	41	52	62	89	104	104	107	132	152
RP	36	57	64	64	26	27	32	40	53	79
SL	8	9	14	16	19	20	19	23	78	28
SN	93	93	115	115	123	140	169	190	274	312
ST	22	21	32	28	26	36	23	38	45	47
SH	34	47	63	73	66	59	42	58	63	129
TH	23	22	29	18	21	16	20	10	19	39
D	745	863	1.072	1.050	921	975	1.019	1.076	1.422	1.620

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien¹⁾
2.1.8.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	3	3	6	7	6	8	8	12
BY	-	-	-	1	-	1	1	1	1	17
BE	-	-	-	-	1	-	1	2	2	2
BB	-	1	-	11	11	9	3	4	1	1
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
HE	1	2	2	1	-	-	1	-	15	2
MV	-	2	-	-	-	-	2	-	-	1
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	5	9	13	15	16	22	25	20	25	32
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	4	7	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	2	2	6	-	7	21	-	1	1	1
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	8	16	24	31	47	67	39	36	53	68

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien¹⁾
2.1.8.3 Sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	158	170	231	215	256	287	318	243	274	320
BY	194	201	213	238	41	36	39	38	108	104
BE	41	64	82	71	73	81	67	81	95	99
BB	68	74	86	69	89	93	89	95	105	114
HB	-	2	1	4	1	1	8	7	6	13
HH	-	17	36	7	16	-	-	4	7	7
HE	15	17	21	17	23	26	34	44	56	64
MV	14	19	17	26	32	32	41	83	80	78
NI	8	4	11	11	-	-	-	-	-	-
NW	25	32	39	47	73	82	79	87	107	120
RP	36	57	64	64	26	27	32	40	53	79
SL	8	9	14	16	19	20	19	23	78	28
SN	93	93	115	115	119	133	169	190	274	312
ST	22	21	32	28	26	36	23	38	45	47
SH	32	45	57	73	59	38	42	57	62	128
TH	23	22	29	18	21	16	20	10	19	39
D	737	847	1.048	1.019	874	908	980	1.040	1.369	1.552

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien¹⁾
2.1.8.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.1 Sehen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	75	81	79	85	106	121	106	104	107	121
BY	96	104	107	100	9	9	11	10	24	22
BE	11	26	23	17	21	9	14	17	24	21
BB	10	7	9	8	9	8	7	8	7	6
HB	-	-	-	-	1	-	2	1	2	4
HH	-	-	2	2	10	-	-	1	2	2
HE	4	6	5	4	3	2	2	5	4	4
MV	3	3	1	4	3	3	-	-	-	-
NI	2	2	3	3	-	-	-	-	-	-
NW	16	18	17	23	29	25	27	25	29	32
RP	25	26	26	26	19	21	23	28	34	31
SL	-	-	-	2	4	4	4	7	7	6
SN	12	9	14	20	18	21	23	22	21	25
ST	1	3	3	4	2	6	3	14	10	8
SH	16	22	25	29	18	14	17	25	25	38
TH	7	6	7	3	5	6	8	5	4	12
D	278	313	321	330	257	249	247	272	300	332

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien¹⁾
2.1.8.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.2 Hören

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	25	26	39	60	66	68	79	92	121	123
BY	74	72	89	101	24	20	20	19	62	58
BE	4	6	19	17	16	17	20	21	30	23
BB	6	10	12	7	13	14	17	16	17	21
HB	-	2	1	4	-	1	2	2	-	2
HH	-	17	32	2	1	-	-	2	2	2
HE	3	6	6	8	7	9	13	16	16	20
MV	6	7	9	12	8	8	5	11	9	6
NI	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-
NW	3	3	7	8	8	17	12	13	15	21
RP	11	31	38	38	7	6	9	12	19	22
SL	4	3	5	8	8	10	10	10	10	-
SN	15	16	22	23	20	25	26	24	38	41
ST	-	-	-	1	2	13	3	6	15	18
SH	9	16	22	27	19	11	13	15	17	41
TH	6	7	5	3	3	1	1	-	1	6
D	166	222	308	321	202	220	230	259	372	404

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien¹⁾
2.1.8.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.3 Sprache

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	13	6	9	4	5	3	3	2	3	10
BY	-	2	-	1	-	-	-	-	-	1
BE	2	2	2	3	1	1	-	1	4	2
BB	9	13	16	9	12	12	12	10	9	7
HB	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
HH	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-
HE	3	-	-	-	-	-	2	2	9	2
MV	-	1	2	2	1	1	16	27	14	4
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	1	1	1	2	2	1
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	1	1	1	1	-	-	-	9	10
SN	1	5	4	2	3	2	4	5	14	16
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2	2	3	2	4	4	7	-	3	3
D	30	32	37	24	31	24	46	50	68	57

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

2) Gegenüber der Dokumentation 185 sind die Werte von 1999 bis 2006 korrigiert worden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien¹⁾
2.1.8.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	16	9	8	11	22	24	28	35	34	33
BY	20	19	13	30	7	6	7	8	20	19
BE	21	21	24	24	28	36	23	17	13	41
BB	40	38	43	35	44	45	44	46	52	49
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
HH	-	-	2	3	1	-	-	1	2	2
HE	5	5	9	5	9	8	8	10	14	18
MV	3	6	4	4	12	12	6	9	8	9
NI	-	2	6	6	-	-	-	-	-	-
NW	6	10	12	12	25	31	31	26	33	38
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26
SL	3	5	6	4	5	4	4	4	50	5
SN	63	61	72	63	69	73	92	104	120	117
ST	21	18	29	23	22	17	17	18	20	12
SH	3	3	5	6	15	11	10	12	14	30
TH	8	5	5	7	6	3	2	2	1	3
D	209	202	238	233	265	270	272	292	381	403

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien¹⁾
2.1.8.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.5 Geistige Entwicklung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	17	23	6	11	8	2	2	1	2	6
BY	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	3	5	3	-	-	1	1	-	2	6
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	1	3	4	9	7	6	7	5	4
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	1	6	3	9	20
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	3	4	7	2	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	23	32	16	22	19	11	15	11	18	36

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien¹⁾
2.1.8.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	11	13	27	27	28	58	78	7	6	10
BY	1	4	4	6	1	1	1	1	2	4
BE	1	3	2	5	3	5	2	4	4	6
BB	-	1	3	10	11	13	8	15	18	25
HB	-	-	-	-	-	-	2	2	2	4
HH	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
HE	-	-	1	-	3	6	8	10	11	19
MV	2	2	1	4	8	8	14	36	49	59
NI	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	1	1	2	14	23	24
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	1	-	2	1	1	2	1	2	2	7
SN	2	2	3	7	9	11	18	32	72	93
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
SH	4	1	1	2	-	1	1	2	2	4
TH	-	2	7	3	3	2	2	3	10	15
D	28	28	51	65	69	108	137	128	202	280

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien¹⁾
2.1.8.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	3	3	1	-	3	1	4	2	4
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	2	1	1	3	1	15
TH	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
D	-	3	5	1	2	4	3	8	4	20

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien¹⁾
2.1.8.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.8 Kranke

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	1	12	63	17	21	11	22	2	1	17
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	2	3	9	4	4	10	7	17	18	2
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	1	1	1	1	2	1
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	2	3	-	-	-	3	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	3	15	72	23	29	22	30	20	24	20

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.1 Alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	369	423	469	521	542	588	582	592	626	733
BB	990	1.123	1.294	1.371	1.586	1.558	948	707	522	274
HB	-	-	31	44	28	61	86	88	41	62
HH	452	532	529	528	528	494	626	639	553	645
HE	424	494	500	528	529	577	532	559	624	603
MV	49	60	44	91	106	106	149	192	275	250
NI	134	126	124	124	-	-	-	-	-	-
NW	775	886	942	1.048	1.095	1.203	1.322	1.374	1.445	1.552
RP	47	67	107	107	39	225	198	227	248	257
SL	207	200	220	270	312	313	328	323	366	381
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	4	8	32	17	29	33	45	34	26	20
SH	137	148	153	163	162	93	56	102	154	369
TH	23	12	14	16	28	13	63	50	56	69
D	3.613	4.079	4.459	4.828	4.984	5.264	4.935	4.887	4.936	5.215

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	227	243	278	312	300	315	316	337	375	406
BB	412	475	525	523	547	508	305	222	141	47
HB	-	-	24	26	7	41	52	55	20	39
HH	-	105	100	127	123	90	150	90	97	20
HE	231	290	295	295	303	304	284	293	315	304
MV	1	6	3	9	6	6	5	19	35	24
NI	83	95	89	89	-	-	-	-	-	-
NW	254	285	328	378	430	493	562	603	633	650
RP	31	33	67	67	14	167	141	158	174	192
SL	147	146	155	198	218	218	222	217	238	225
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	3	8	20	10	29	20	23	20	13	14
SH	96	98	109	105	108	60	32	67	79	258
TH	-	-	-	2	15	-	6	-	2	4
D	1.485	1.784	1.993	2.141	2.100	2.222	2.098	2.081	2.122	2.183

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.3 Sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	142	180	191	209	242	273	266	255	251	327
BB	578	648	769	848	1.039	1.050	643	485	381	227
HB	-	-	7	18	21	20	34	33	21	23
HH	452	427	429	401	405	404	476	549	456	625
HE	193	204	205	233	226	273	248	266	309	299
MV	48	54	41	82	100	100	144	173	240	226
NI	51	31	35	35	-	-	-	-	-	-
NW	521	601	614	670	665	710	760	771	812	902
RP	16	34	40	40	25	58	57	69	74	65
SL	60	54	65	72	94	95	106	106	128	156
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	1	-	12	7	-	13	22	14	13	6
SH	41	50	44	58	54	33	24	35	75	111
TH	23	12	14	14	13	13	57	50	54	65
D	2.128	2.295	2.466	2.687	2.884	3.042	2.837	2.806	2.814	3.032

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.1 Sehen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	7	6	9	6	9	8	5	5	1	6
BB	25	31	27	18	19	17	8	6	5	2
HB	-	-	-	-	-	3	3	4	3	1
HH	19	4	4	7	4	3	12	12	15	19
HE	4	5	4	7	6	8	6	3	9	8
MV	-	-	-	1	1	1	-	-	1	1
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	11	15	19	24	30	32	41	40	36	39
RP	3	2	2	2	9	10	14	20	21	20
SL	-	-	-	-	4	3	3	5	3	6
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	1	1	3	-	-
SH	7	10	5	10	6	5	6	8	8	10
TH	1	1	2	2	1	1	3	1	1	2
D	78	74	72	77	89	92	102	107	103	114

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.2 Hören

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	16	20	20	20	17	20	14	23	13	11
BB	64	63	67	68	98	133	42	22	22	9
HB	-	-	-	2	9	4	5	5	4	6
HH	11	4	5	7	5	11	15	17	27	35
HE	6	6	5	10	13	9	9	10	17	22
MV	2	2	1	2	4	4	10	9	14	16
NI	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-
NW	15	25	25	37	38	39	48	60	51	64
RP	1	9	18	18	2	5	3	6	10	10
SL	10	8	8	9	10	15	15	12	17	26
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	2	-	-	1	2	3	2	2
SH	1	7	6	16	10	10	3	9	16	26
TH	2	2	1	-	-	1	2	2	3	4
D	129	146	160	191	206	252	168	178	196	231

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.3 Sprache

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	8	16	14	23	18	17	18	19	17	20
BB	104	115	146	146	206	190	70	61	67	33
HB	-	-	1	3	2	1	1	1	-	1
HH	-	19	11	10	28	14	32	108	7	4
HE	27	26	23	38	28	38	39	28	40	46
MV	14	11	5	10	15	15	22	42	58	31
NI	7	-	1	1	-	-	-	-	-	-
NW	33	47	52	57	67	85	91	95	103	121
RP	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-
SL	5	5	6	9	16	15	23	22	24	30
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	4	4	-	5	7	3	4	1
SH ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	10	2	1	-	6	8	33	33	29	25
D	208	242	265	302	386	388	336	412	349	312

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

2) Gegenüber der Dokumentation 185 sind die Werte von 1999 bis 2006 korrigiert worden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	44	48	54	64	77	75	71	49	19	40
BB	133	142	170	225	226	187	123	101	93	81
HB	-	-	-	-	-	-	2	2	1	1
HH	92	80	63	91	105	129	181	209	231	304
HE	62	60	59	45	40	55	47	49	57	57
MV	26	25	27	24	24	24	24	21	16	19
NI	17	10	6	6	-	-	-	-	-	-
NW	242	269	297	299	281	306	302	295	312	333
RP	-	3	9	9	2	5	7	6	5	4
SL	18	14	19	20	25	29	28	24	27	34
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	1	-	2	2	-	3	6	3	4	2
SH	8	5	9	8	13	6	4	4	16	38
TH	2	3	2	2	2	-	4	-	3	8
D	645	659	717	795	795	819	799	763	784	921

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.5 Geistige Entwicklung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	8	8	13	12	18	22	23	27	30
BB	15	24	25	28	23	21	5	8	5	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	197	101	64	112	88	88	129	112	111	206
HE	24	31	27	32	39	32	33	25	30	36
MV	2	2	-	3	1	1	-	-	-	-
NI	3	21	26	26	-	-	-	-	-	-
NW	130	140	132	124	114	112	107	107	113	123
RP	12	6	7	7	12	27	20	20	19	24
SL	1	2	3	2	2	2	6	4	5	4
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	4	1	-	3	4	2	2	1
SH	18	19	14	18	18	6	3	2	1	2
TH	-	-	-	2	1	-	-	1	2	3
D	402	354	310	368	310	310	329	304	315	429

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	43	69	69	74	102	127	127	129	165	200
BB	237	273	334	363	467	502	395	287	189	102
HB	-	-	6	5	1	12	20	17	10	11
HH	-	53	61	72	68	67	103	72	58	20
HE	68	75	87	99	97	129	111	150	151	127
MV	3	6	8	42	55	55	88	101	151	159
NI	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	90	105	89	129	135	136	171	174	197	222
RP	-	13	-	-	-	11	13	17	19	7
SL	26	25	29	32	37	31	31	39	52	56
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-
SH	7	9	10	5	5	2	6	9	27	26
TH	8	4	8	5	3	3	15	13	16	23
D	492	632	701	826	970	1.075	1.082	1.008	1.036	953

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	21	11	15	5	5	3	5	3	7	12
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	8	9	-	3	4	3	3
HH	133	166	221	102	107	92	4	19	7	37
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	8	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	2	4	2	3	-	9
TH	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
D	169	185	239	121	123	99	14	29	17	61

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.8 Kranke

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	3	2	2	4	2	5	4	4	2	8
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	2	1	-	2	3	2	3	1	5	3
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	1	-	-	-	-	7	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	5	3	2	7	5	7	7	5	14	11

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschulen¹⁾
2.1.10.1 Alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	4	9	4	12	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	1	2	8	15	12	1	2	3
BB	-	-	-	42	39	112	42	37	46	81
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	4	1	2	5	14	14	14	9	10	10
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	5	5	-	-	1
SN	11	5	12	5	2	4	2	3	5	5
ST	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	15	8	9	7	7	6	6	5	19	26
D	38	24	28	73	70	156	81	55	82	126

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschulen¹⁾
2.1.10.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	4	-	3	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	2	5	1	-	-	-
BB	-	-	-	21	20	56	30	27	31	27
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	2	-	-	-	7	7	2	1	1	3
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-
SN	4	1	5	3	1	1	1	2	3	2
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	7	8	6	6	4	4	5	15	17
D	8	12	13	33	36	76	41	35	50	49

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschulen¹⁾
2.1.10.3 Sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	3	5	4	9	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	1	2	6	10	11	1	2	3
BB	-	-	-	21	19	56	12	10	15	54
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	2	1	2	5	7	7	12	8	9	7
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	2	2	-	-	1
SN	7	4	7	2	1	3	1	1	2	3
ST	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	14	1	1	1	1	2	2	-	4	9
D	30	12	15	40	34	80	40	20	32	77

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschulen¹⁾
2.1.10.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.1 Sehen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	2	3	1	1	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
D	2	4	1	1	1	2	1	-	3	2

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschulen¹⁾
2.1.10.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.2 Hören

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	2	3	6	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	1	3	3	4	1
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	1	2	2	2	2	1	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	-	1	1	1	1	1	-	-	-
D	5	3	6	10	4	5	5	3	4	1

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschulen¹⁾
2.1.10.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.3 Sprache

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	4	3	3	3	7
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	8	8	7	4
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	3	-	-	-	-	1	1	-	-	-
D	4	-	1	2	-	6	12	11	10	11

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschulen¹⁾
2.1.10.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	1	-	-	-	5	1	1	2
BB	-	-	-	11	9	28	1	-	3	6
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	1	1	1	-	-	1	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	4	-	-	-	-	-	-	1	1	2
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1
D	5	-	1	13	10	29	6	2	7	11

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschulen¹⁾
2.1.10.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.5 Geistige Entwicklung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	1	1	3	-	-	-
BB	-	-	-	2	2	2	2	2	1	3
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	5	-	-	2	4	4	5	2	2	4

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschulen¹⁾
2.1.10.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	2	4	2	-	-	-
BB	-	-	-	8	8	21	3	2	2	35
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	2	-	-	2	3	3	3	-	1	3
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1
SN	3	4	6	1	1	3	1	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	4	-	-	-	-	-	-	-	3	8
D	9	4	6	11	14	32	10	2	6	47

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschulen¹⁾
2.1.10.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschule¹⁾
2.1.10.3 Sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.8 Kranke

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	1	1	2	1	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	1	1	2	1	-	-	-

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf¹⁾
2.2.1 an allen allgemeinen Schulen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	943	1.064	690	952	950	1.032	1.499	1.321
BE	-	-	1.186	1.099	1.144	1.341	1.307	1.503	1.749	1.640
BB	-	-	-	-	38	60	52	62	122	125
HB	-	-	757	912	744	597	635	520	416	414
HH	-	-	217	136	306	141	215	179	134	123
HE	-	-	-	-	567	490	-	496	-	471
MV	-	-	12	15	9	9	81	93	14	16
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	1.355	1.516	1.623	1.754	1.802	1.995	2.266	2.485
RP	-	-	161	173	139	167	314	353	423	366
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	20	19	18	19	27	24
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	385	356	401	779	852	1.006	1.228	646
TH	-	-	14	20	28	26	31	38	33	47
D	-	-	5.030	5.291	5.709	6.335	6.257	7.296	7.911	7.678

1) Bis 2000 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf¹⁾
2.2.2 im Vorschulbereich

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	14	4	6	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	26	6	3	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
HE	-	-	-	-	6	17	-	1	-	-
MV	-	-	-	3	1	1	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	43	17	27	-	2	1	-

1) Bis 2001 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf¹⁾
2.2.3 in Grundschulen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	693	776	507	689	691	734	1.051	868
BE	-	-	695	552	563	652	620	599	548	679
BB	-	-	-	-	21	27	28	37	57	46
HB	-	-	687	747	585	486	536	443	334	327
HH	-	-	100	79	204	95	129	77	54	42
HE	-	-	-	-	364	271	-	290	-	237
MV	-	-	11	11	5	5	37	35	3	6
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	1.075	1.214	1.295	1.340	1.313	1.423	1.612	1.656
RP	-	-	107	120	99	104	191	192	208	155
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	19	15	15	15	16	18
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	217	188	212	445	485	551	557	362
TH	-	-	12	15	24	17	9	20	16	17
D	-	-	3.597	3.702	3.898	4.146	4.054	4.416	4.456	4.413

1) Bis 2000 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf¹⁾
2.2.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	301	328	374	410	396	463	635	493
BB	-	-	-	-	7	21	15	13	31	37
HB	-	-	38	82	92	29	-	-	-	-
HH	-	-	15	-	-	-	-	12	-	-
HE	-	-	-	-	25	27	-	21	-	25
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	354	410	498	487	411	509	666	555

1) Bis 2000 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf¹⁾
2.2.5 in Hauptschulen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	249	283	173	260	256	295	440	446
BE	-	-	99	109	101	141	162	238	389	268
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	20	43	52	47	51	23	11	11
HH	-	-	12	-	31	2	9	1	8	2
HE	-	-	-	-	74	65	-	88	-	82
MV	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	202	209	224	284	351	428	504	641
RP	-	-	41	40	25	21	46	70	86	94
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	146	150	173	324	361	441	493	242
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	769	834	853	1.144	1.238	1.584	1.931	1.786

1) Bis 2000 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf¹⁾
2.2.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	1	7	23	40
HB	-	-	-	-	-	17	26	33	60	58
HH	-	-	7	-	22	1	3	6	6	9
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	1	-	-	20	31	6	7
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	4	4	8	10	41	55	87	77
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	1	2	3	4	10	6
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
TH	-	-	2	5	4	9	18	15	14	26
D	-	-	13	10	35	39	112	151	206	232

1) Bis 2000 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf¹⁾
2.2.7 in Realschulen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	1	3	9	2	2	2	4	3
BE	-	-	21	17	13	14	10	25	14	27
BB	-	-	-	-	-	4	4	-	-	-
HB	-	-	-	1	-	-	2	2	1	1
HH	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	5	3	-	7	-	13
MV	-	-	-	-	-	-	13	5	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	4	6	9	5	6	8	12	21
RP	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	7	5	2	1	2	-	2	3
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	33	32	39	29	39	50	33	68

1) Bis 2000 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf¹⁾
2.2.8 in Gymnasien

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	2	1	1	1	1	4	4
BE	-	-	2	3	1	3	1	5	1	2
BB	-	-	-	-	-	2	3	1	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
HE	-	-	-	-	1	1	-	2	-	3
MV	-	-	1	-	-	-	3	11	1	1
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	4	1	1	3	6	5	5	9
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	42	2
TH	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
D	-	-	7	6	4	11	16	25	55	25

1) Bis 2000 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf¹⁾
2.2.9 in Integrierten Gesamtschulen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	68	76	88	115	115	173	162	171
BB	-	-	-	-	10	5	1	4	11	1
HB	-	-	12	13	9	15	19	19	10	15
HH	-	-	83	57	48	43	74	82	64	69
HE	-	-	-	-	92	106	-	87	-	111
MV	-	-	-	-	3	3	5	10	4	2
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	70	86	94	122	126	131	133	158
RP	-	-	9	9	7	32	36	35	42	39
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	15	13	14	9	4	14	134	28
TH	-	-	-	-	-	-	3	3	3	4
D	-	-	257	254	365	450	383	558	563	598

1) Bis 2000 nicht erhoben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf¹⁾
2.2.10 in Freien Waldorfschulen

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	2	4	1	-	1

1) Bis 2000 nicht erhoben.

Nachrichtlich:**Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 9/10 und Förderschulen) ¹⁾**

Land	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
BW	1.197.329	1.205.637	1.213.291	1.218.183	1.222.622	1.216.085	1.205.973	1.192.474	1.171.577	1.144.583
BY	1.344.340	1.358.823	1.370.709	1.378.922	1.384.673	1.380.981	1.373.896	1.361.643	1.342.482	1.280.331
BE	347.128	337.366	325.791	315.863	307.011	297.731	298.011	291.226	285.129	282.060
BB	319.064	296.784	273.890	252.149	235.193	218.400	206.550	193.121	185.440	185.357
HB	64.892	64.527	64.736	64.757	64.722	64.430	63.605	62.597	61.139	59.603
HH	151.778	152.362	153.780	154.462	155.383	154.461	153.916	152.834	146.187	145.282
HE	631.934	635.004	637.700	639.920	641.058	638.270	632.828	624.514	608.975	600.947
MV	231.916	213.905	195.692	178.514	163.644	150.213	137.333	125.326	114.482	113.612
NI	890.064	900.339	906.677	911.651	917.099	915.216	909.063	899.408	883.322	839.031
NW	2.070.265	2.084.467	2.091.395	2.100.919	2.108.871	2.093.969	2.069.148	2.031.471	1.991.237	1.941.815
RP	450.307	452.752	453.214	453.820	454.437	451.251	445.084	438.030	428.433	421.281
SL	112.089	112.073	111.003	110.300	108.771	106.598	103.986	101.090	94.002	91.111
SN	493.436	457.102	419.579	385.841	356.959	332.746	309.817	290.803	279.914	273.372
ST	309.524	287.189	262.471	241.356	221.679	202.823	188.357	174.628	160.596	158.522
SH	302.587	308.104	311.762	314.972	317.759	317.836	316.279	312.506	306.560	300.101
TH	282.026	261.117	239.115	219.932	203.053	188.690	175.776	164.431	158.603	153.113
D	9.198.679	9.127.551	9.030.805	8.941.561	8.862.934	8.729.700	8.589.622	8.416.102	8.218.078	7.990.121

1) Bezugsdaten zur Berechnung der Förderquoten bzw. Förderschulbesuchsquoten.;

Ab 2008 Gymnasien und Integrierte Gesamtschulen bis Klassenstufe 9/10, bis 2007 bis Klassenstufe 10

Anhang

**Die wichtigsten Beschlüsse der Kultusministerkonferenz zum
Förderschulwesen**

Empfehlungen zur sonderpädagogischen Förderung in den Schulen in der Bundesrepublik Deutschland vom 6.5.1994

Auf der Grundlage der Empfehlungen vom Mai 1994 sind folgende Einzelempfehlungen von der Kultusministerkonferenz verabschiedet worden:

Empfehlung über länderübergreifende Sonderschulen vom 16.12.1994

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Hören vom 10.05.1996

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung vom 20.03.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Sehen vom 20.03.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler vom 20.03.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt geistige Entwicklung vom 26.06.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Sprache vom 26.06.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Lernen vom 01.10.1999

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung vom 10.03.2000

Empfehlungen zu Erziehung und Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit autistischem Verhalten vom 16.06.2000

Gemeinsames Programm der Kultusministerkonferenz und des Deutschen Sportbundes „Sport mit behinderten Kindern und Jugendlichen“ vom 18.09.1981

Empfehlungen zu Maßnahmen beruflicher Schulen für Jugendliche, die auf Grund ihrer Lernbeeinträchtigung zum Erwerb einer Berufsausbildung besonderer Hilfe bedürfen vom 29.10.1982

Bericht über Bedingungen und Grenzen des gemeinsamen Unterrichts von lernbehinderten und nichtbehinderten Schülern in allgemein bildenden Schulen vom 24.6.1983

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte

Eine zentrale Aufgabe sonderpädagogischer Förderung besteht darin, behinderungsspezifische Förderschwerpunkte aus einem oder aus mehreren Entwicklungsbereichen mit erzieherischen und unterrichtlichen Aufgaben zu verknüpfen. Dies gilt vor allem bei den häufig anzutreffenden Verbindungen von Beeinträchtigungen im Lernen, in der Motorik, in der Sprache sowie in emotionalen und sozialen Entwicklungsbereichen, die eine individuelle und umfassende Förderung notwendig machen. Bei Kindern und Jugendlichen mit schweren Mehrfachbehinderungen sind verschiedene Förderschwerpunkte zur Sicherstellung einer basalen Förderung zu beachten.

Nachfolgend sind die von der Kultusministerkonferenz beschlossenen sonderpädagogischen Förderschwerpunkte aufgeführt:

Förderschwerpunkte im Bereich des Lern- und Leistungsverhaltens, insbesondere des schulischen Lernens, des Umgehen-Könnens mit Beeinträchtigungen beim Lernen

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen im schulischen Lernen, in der Leistung sowie im Lernverhalten setzt die Bereitstellung von anregenden Erfahrungsräumen voraus. Sie schafft strukturierte Lernsituationen, in denen vor allem elementare Bereiche der Lernentwicklung wie Motorik, Wahrnehmung, Kognition, sprachliche Kommunikation, Emotionalität und Interaktion beachtet werden. Diese müssen geeignet sein, Interesse zu wecken, individuelle Lernwege zu erschließen, Aneignungsweisen aufzubauen, um die Aufnahme, Verarbeitung und handelnde Durchdringung von Bildungsinhalten zu ermöglichen und über die Vermittlung von Lernerfolgen das Selbstvertrauen der Kinder und Jugendlichen zu stärken.

Förderschwerpunkte im Bereich der Sprache, des Sprechens, des kommunikativen Handelns, des Umgehen-Könnens mit sprachlichen Beeinträchtigungen

Zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Sprachbeeinträchtigungen sind für das Sprachverstehen und die Sprachverwendung besonders ergiebige Sprachlernsituationen auszuwählen, methodenbewusst zu planen und aufzubereiten. Damit soll erreicht werden, dass die betroffenen Kinder und Jugendlichen über einen dialoggerichteten Gebrauch Sprache auf- und ausbauen, sprachliches Handeln in Bewährungssituationen bewältigen und sich als kommunikationsfähig erleben können.

Die Komplexität der Entstehungsbedingungen von Sprach- und Kommunikationsstörungen samt ihrer Verbindungen und Rückwirkungen auf das Lernen und das Erleben erfordern einen mehrdimensional angelegten sonderpädagogisch gestalteten Unterricht. Hierbei ist kommunikatives Handeln in natürlichen Situationen besonders wertvoll.

Die spezifischen Maßnahmen müssen frühzeitig einsetzen zur Sicherung einer erfolgreichen Mitwirkung des Kindes an der im wesentlichen sprachlich vermittelten schulischen Bildungsarbeit und Kulturaneignung; in diesem Zusammenhang ist auch auf voraussehbare und anzugehende Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb zu achten.

Förderschwerpunkte im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung, des Erlebens und der Selbststeuerung, des Umgehen-Könnens mit Störungen des Erlebens und Verhaltens

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung sowie des Erlebens und des Verhaltens zielt auf Erziehungshilfe und strebt bei einem hohen Maß an Verständnis, besonderer persönlicher Zuwendung und pädagogisch-psychologischer Unterstützung einen Aufbau von Grundverhaltensweisen an. Hilfen zur Orientierung im sozialen Umfeld und zur Selbststeuerung dienen auch der Verarbeitung von belastenden Lebenseindrücken und sollen so zu einer indi-

viduell und sozial befriedigenden Lebensführung beitragen. Wenn verschiedene Dienste beteiligt sind, ist eine Koordinierung der Maßnahmen erforderlich.

Bei allen Bemühungen sind Wege zu suchen, bei den Betroffenen Lernbereitschaft anzuregen, Leistungsfähigkeit zu entwickeln und sie gleichzeitig aufzuschließen für die Lerninhalte der Schule. Musische, sportliche und technische Unterrichtsangebote, Projekte und gruppenpädagogische Verfahren eignen sich in besonderer Weise für die Förderung dieser Schülerinnen und Schüler und sollten daher den entsprechenden Stellenwert im Rahmen der schulischen Arbeit erhalten.

Förderschwerpunkte im Bereich der geistigen Entwicklung, des Umgehen-Könnens mit geistiger Behinderung

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung beinhaltet eine alle Entwicklungsbereiche umfassende Erziehung und Unterrichtung mit lebenspraktischem Bezug. Um ein Leben in größtmöglicher Selbständigkeit und in Würde führen zu können, sind lebensbegleitende Förderung und spezielle Lern- und Strukturierungshilfen für eine aktive Lebensbewältigung in sozialer Integration erforderlich.

Die Förderung umfasst Maßnahmen zur kognitiven, sprachlichen, senso- und psychomotorischen, emotionalen und sozialen Entwicklung. Für Schülerinnen und Schüler mit geistiger Behinderung soll über den Vormittagsunterricht hinaus ein Nachmittagsangebot vorgehalten werden.

Förderschwerpunkte im Bereich der körperlichen und motorischen Entwicklung, des Umgehen-Könnens mit erheblichen Beeinträchtigungen im Bereich der Bewegung und mit körperlicher Behinderung

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen der motorischen und körperlichen Entwicklung richtet sich auf Hilfen zur Ausweitung der Wahrnehmungs- und Erlebnisfähigkeit, zur Erweiterung eigener Handlungsmöglichkeiten, zur Nutzung von spezifischen Hilfsmitteln, zum möglichst selbstständigen Bewältigen alltäglicher Verrichtungen. Psychomotorische Maßnahmen sind in die alltägliche Unterrichtsarbeit einzubeziehen. Wichtig sind der Aufbau sozialer Beziehungen, die Hinführung zu einer realistischen Selbsteinschätzung der eigenen Leistungsmöglichkeiten und die Akzeptanz der eigenen, oft bleibenden Behinderung.

Förderschwerpunkte im Bereich des Hörens, der auditiven Wahrnehmung und des Umgehen-Könnens mit einer Hörschädigung

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Hörschädigungen soll zur Begegnung mit der Welt der Hörenden befähigen. Sie führt - soweit möglich - zu einer verständlichen Lautsprache unter Einbeziehung der Schulung des Resthörvermögens. Für die Identitätsfindung Hörgeschädigter bezieht die Schule gebärdensprachliche Kommunikationsformen ein.

Besondere Förderschwerpunkte sind der systematische Sprachaufbau, Artikulationsunterricht, Absehschulung, die Förderung der optischen Orientierung und des Vibrationssinnes, Hörtraining sowie die optimale Nutzung von technischen Hörhilfen. Die Bildungsinhalte sind immer auf die besondere psychische Situation von Kindern und Jugendlichen mit Hörschädigungen, auf ihren großen Informationsbedarf und auf ihre Kommunikationsbehinderung abzustimmen; der Schriftsprache kommt bei der Bildungsarbeit ein hoher Stellenwert zu.

Förderschwerpunkte im Bereich des Sehens, der visuellen Wahrnehmung, des Umgehen-Könnens mit einer Sehschädigung

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Sehschädigungen richtet sich auf die Erschließung der Umwelt, auf die Entwicklung von Orientierungsstrategien und Verhaltensweisen zur Bewältigung der Anforderungen des Alltags in bekannter und unbekannter Umgebung. Förderung der Mobilität und Unterricht zum Erwerb lebenspraktischer Fertigkeiten sind erforderlich. Entscheidende Bedeutung für die Informationsaufnahme kommt der Aktivierung des Restsehvermögens sowie der Ausbildung der taktil-kinästhetischen und auditiven Wahrnehmung der Sprache zu; zudem sind alle geeigneten technischen Hilfsmittel zur Kompensation der Behinderung und zum Umgang mit ihr auszunutzen. Die Schülerinnen und Schüler erhalten vor allem durch Rhythmik, Sport und Tanz Sicherheit in der Bewegung, eine gute Körperbeherrschung und Körperhaltung. Auch das bildnerische Gestalten mit spezifischen Materialien und der Musik haben für Sehgeschädigte hohen Bildungswert.

Förderschwerpunkte bei lang andauernder Erkrankung und beim Umgehen-Können mit einer lang andauernden Erkrankung

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern, die aufgrund einer Erkrankung für längere Zeit oder in regelmäßigen Abständen im Krankenhaus untergebracht sind oder zu Hause bleiben müssen, kann im Einzel- oder Gruppenunterricht erfolgen, der auch zum Schulabschluss führen kann.

Die sonderpädagogische Aufgabe besteht darin, der sich aus einer längeren Erkrankung und Abwesenheit von der Schule ergebenden Belastung für das seelische Gleichgewicht, einer Gefährdung der Schullaufbahn und einer möglichen Isolierung der Betroffenen pädagogisch entgegenzuwirken. Über leistbare Anforderungen, Erfolgserlebnisse und persönliche Zuwendung sollen Selbstvertrauen, Lern- und Lebensfreude und Genesung gestärkt und gestützt werden.