

STATISTISCHE VERÖFFENTLICHUNGEN DER KULTUSMINISTERKONFERENZ

Dokumentation Nr. 196 – Februar 2012

**Sonderpädagogische
Förderung in Schulen
2001 bis 2010**

Bearbeitet im Sekretariat der Kultusministerkonferenz

ISSN 0561-7839 (Statistische Veröffentlichungen
der Kultusministerkonferenz)

ISSN 1617-0652 (Sonderpädagogische Förderung
in Schulen)

Herausgeber:
Sekretariat der Ständigen Konferenz
der Kultusminister der Länder
in der Bundesrepublik Deutschland
Taubenstraße 10
10117 Berlin
Telefon: 030 25418-3
Telefax: 030 25418-450
E-Mail: statistik@kmk.org

Inhalt	Seite
Vorbemerkung	IX
Zusammenfassung der Ergebnisse	XI
1 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Förderschulen und allgemeinen Schulen insgesamt	XI
1.1 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Förderschulen	XII
1.2 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allgemeinen Schulen	XIII
2 Abgänger/Absolventen mit sonderpädagogischem Förderbedarf aus Förderschulen	XVI
3 Ausländische Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Förderschulen	XVI
Tabellenübergreifende und -spezifische Anmerkungen	XVIII
 Tabellenteil	
A Bundesergebnisse	1
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen	3
1.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	3
1.1.1 Absolut	3
1.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	3
1.1.3 Förderquoten	4
1.1.4 Verteilung auf Förderschulen und allgemeine Schulen	5
1.1.4.1 Absolut	5
1.1.4.2 Verteilung in %	5
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen	6
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	6
2.1.1 Absolut	6
2.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	6
2.1.3 Förderschulbesuchsquoten	7
2.2 Klassen, Schüler je Klasse	8
2.3 Lehrer, Schüler je Lehrer	8
2.4 Abgänger/Absolventen	9
2.5 Ausländische Schüler	9

3	Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen	10
3.1	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allen allgemeinen Schulen zusammen	10
3.1.1	Absolut	10
3.1.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	10
3.2	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Vorschulbereich	11
3.2.1	Absolut	11
3.2.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	11
3.3	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Grundschulen	12
3.3.1	Absolut	12
3.3.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	12
3.4	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe	13
3.4.1	Absolut	13
3.4.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	13
3.5	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Hauptschulen	14
3.5.1	Absolut	14
3.5.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	14
3.6	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Schularten mit mehreren Bildungsgängen	15
3.6.1	Absolut	15
3.6.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	15
3.7	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Realschulen	16
3.7.1	Absolut	16
3.7.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	16
3.8	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Gymnasien	17
3.8.1	Absolut	17
3.8.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	17
3.9	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Integrierten Gesamtschulen	18
3.9.1	Absolut	18
3.9.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	18

3.10	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Freien Waldorfschulen	19
3.10.1	Absolut	19
3.10.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	19
B	Länderergebnisse	21
B 1	Förderschulen	23
1	Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen	25
1.1	Schüler (insgesamt)	25
1.1.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	25
1.1.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten (zusammen)	26
1.1.2.1	Sehen	26
1.1.2.2	Hören	27
1.1.2.3	Sprache	27
1.1.2.4	Körperliche und motorische Entwicklung	28
1.1.2.5	Geistige Entwicklung	28
1.1.2.6	Emotionale und soziale Entwicklung	29
1.1.2.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	29
1.1.2.8	Kranke	30
1.2	Klassen (insgesamt)	31
1.2.1	Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	31
1.2.2	Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	32
1.3	Lehrer (insgesamt)	33
1.3.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	33
1.3.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	34
1.4	Schüler je Klasse (alle Förderschwerpunkte)	35
1.4.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	35
1.4.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	36
1.5	Schüler je Lehrer (alle Förderschwerpunkte)	37
1.5.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	37
1.5.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	38

1.6	Förderschulbesuchsquoten (alle Förderschwerpunkte)	39
1.6.1	Förderschwerpunkt Lernen	39
1.6.2	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	40
1.6.2.1	Sehen	41
1.6.2.2	Hören	41
1.6.2.3	Sprache	42
1.6.2.4	Körperliche und motorische Entwicklung	42
1.6.2.5	Geistige Entwicklung	43
1.6.2.6	Emotionale und soziale Entwicklung	43
1.6.2.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	44
1.6.2.8	Kranke	44
1.7	Abgänger/Absolventen (insgesamt)	45
1.7.1	Abgänger ohne Hauptschulabschluss (zusammen)	45
1.7.1.1	aus Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	46
1.7.1.2	aus Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	46
1.7.2	Absolventen mit Hauptschulabschluss	47
1.7.3	Absolventen mit Realschulabschluss	47
1.7.4	Absolventen mit Fachhochschulreife	48
1.7.5	Absolventen mit Hochschulreife	48
1.8	Ausländische Schüler (insgesamt)	49
1.8.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	49
1.8.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	50
B 2	Allgemeine Schulen	51
2	Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen	53
2.1	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	53
2.1.1	an allgemeinen Schulen insgesamt	53
2.1.1.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	53
2.1.1.2	Förderschwerpunkt Lernen	53
2.1.1.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	54
2.1.1.3.1	Sehen	54
2.1.1.3.2	Hören	55
2.1.1.3.3	Sprache	55
2.1.1.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	56
2.1.1.3.5	Geistige Entwicklung	56
2.1.1.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	57
2.1.1.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	57
2.1.1.3.8	Kranke	58

2.1.2	im Vorschulbereich	59
2.1.2.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	59
2.1.2.2	Förderschwerpunkt Lernen	59
2.1.2.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	60
2.1.2.3.1	Sehen	60
2.1.2.3.2	Hören	61
2.1.2.3.3	Sprache	61
2.1.2.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	62
2.1.2.3.5	Geistige Entwicklung	62
2.1.2.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	63
2.1.2.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	63
2.1.2.3.8	Kranke	64
2.1.3	in Grundschulen	65
2.1.3.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	65
2.1.3.2	Förderschwerpunkt Lernen	65
2.1.3.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	66
2.1.3.3.1	Sehen	66
2.1.3.3.2	Hören	67
2.1.3.3.3	Sprache	67
2.1.3.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	68
2.1.3.3.5	Geistige Entwicklung	68
2.1.3.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	69
2.1.3.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	69
2.1.3.3.8	Kranke	70
2.1.4	in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe	71
2.1.4.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	71
2.1.4.2	Förderschwerpunkt Lernen	71
2.1.4.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	72
2.1.4.3.1	Sehen	72
2.1.4.3.2	Hören	73
2.1.4.3.3	Sprache	73
2.1.4.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	74
2.1.4.3.5	Geistige Entwicklung	74
2.1.4.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	75
2.1.4.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	75
2.1.4.3.8	Kranke	76
2.1.5	in Hauptschulen	77
2.1.5.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	77
2.1.5.2	Förderschwerpunkt Lernen	77
2.1.5.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	78
2.1.5.3.1	Sehen	78
2.1.5.3.2	Hören	79
2.1.5.3.3	Sprache	79

2.1.5.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	80
2.1.5.3.5	Geistige Entwicklung	80
2.1.5.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	81
2.1.5.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	81
2.1.5.3.8	Kranke	82
2.1.6	in Schularten mit mehreren Bildungsgängen	83
2.1.6.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	83
2.1.6.2	Förderschwerpunkt Lernen	83
2.1.6.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	84
2.1.6.3.1	Sehen	84
2.1.6.3.2	Hören	85
2.1.6.3.3	Sprache	85
2.1.6.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	86
2.1.6.3.5	Geistige Entwicklung	86
2.1.6.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	87
2.1.6.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	87
2.1.6.3.8	Kranke	88
2.1.7	in Realschulen	89
2.1.7.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	89
2.1.7.2	Förderschwerpunkt Lernen	89
2.1.7.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	90
2.1.7.3.1	Sehen	90
2.1.7.3.2	Hören	91
2.1.7.3.3	Sprache	91
2.1.7.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	92
2.1.7.3.5	Geistige Entwicklung	92
2.1.7.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	93
2.1.7.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	93
2.1.7.3.8	Kranke	94
2.1.8	in Gymnasien	95
2.1.8.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	95
2.1.8.2	Förderschwerpunkt Lernen	95
2.1.8.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	96
2.1.8.3.1	Sehen	96
2.1.8.3.2	Hören	97
2.1.8.3.3	Sprache	97
2.1.8.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	98
2.1.8.3.5	Geistige Entwicklung	98
2.1.8.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	99
2.1.8.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	99
2.1.8.3.8	Kranke	100

2.1.9	in Integrierten Gesamtschulen	101
2.1.9.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	101
2.1.9.2	Förderschwerpunkt Lernen	101
2.1.9.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	102
2.1.9.3.1	Sehen	102
2.1.9.3.2	Hören	103
2.1.9.3.3	Sprache	103
2.1.9.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	104
2.1.9.3.5	Geistige Entwicklung	104
2.1.9.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	105
2.1.9.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	105
2.1.9.3.8	Kranke	106
2.1.10	in Freien Waldorfschulen	107
2.1.10.1	Alle Förderschwerpunkte zusammen	107
2.1.10.2	Förderschwerpunkt Lernen	107
2.1.10.3	Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)	108
2.1.10.3.1	Sehen	108
2.1.10.3.2	Hören	109
2.1.10.3.3	Sprache	109
2.1.10.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	110
2.1.10.3.5	Geistige Entwicklung	110
2.1.10.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	111
2.1.10.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	111
2.1.10.3.8	Kranke	112
2.2	Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	113
2.2.1	an allen allgemeinen Schulen	113
2.2.2	im Vorschulbereich	113
2.2.3	in Grundschulen	114
2.2.4	in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe	114
2.2.5	in Hauptschulen	115
2.2.6	in Schularten mit mehreren Bildungsgängen	115
2.2.7	in Realschulen	116
2.2.8	in Gymnasien	116
2.2.9	in Integrierten Gesamtschulen	117
2.2.10	in Freien Waldorfschulen	117
Nachrichtlich:	Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 9/10 und Förderschulen) Bezugsdaten zur Berechnung der Förderquoten bzw. Förderschulbesuchsquoten	118

Anhang	119
Anhang 1:	121
Die wichtigsten Beschlüsse der Kultusministerkonferenz zum Förderschulwesen	121
Anhang 2:	123
Sonderpädagogische Förderschwerpunkte	123

V o r b e m e r k u n g

Mit der vorliegenden Dokumentation wird die im Turnus von 2 Jahren erfolgende Berichterstattung der Kultusministerkonferenz über die zahlenmäßige Entwicklung im Bereich der Förderschulen fortgesetzt. Die Nachweisungen beziehen sich auf die Jahre 2001 bis 2010.

Der Berichtskreis bezieht sich auf alle Schularten des allgemein bildenden Schulwesens. Im Vordergrund steht die Meldung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf, unabhängig davon, ob sie eine Förderschule oder eine der allgemeinen Schulen besuchen. Damit wird auch dargestellt, in welchem Umfang diese Schüler in allgemeinen Schulen integriert gefördert werden.

Die Zahlen wurden bei den Kultusministerien der Länder erfragt und vom Sekretariat der Kultusministerkonferenz mit folgenden Hinweisen zusammengestellt: ¹

- Den Nachweisungen werden die Differenzierung nach den im Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 06.05.1994 genannten Förderschwerpunkten sowie zwei weiteren Kategorien mit folgenden Bezeichnungen zu Grunde gelegt (Beschreibung der Förderschwerpunkte siehe Anhang 2):
 - . Lernen
 - . Sehen
 - . Hören
 - . Sprache
 - . Körperliche und motorische Entwicklung
 - . Geistige Entwicklung
 - . Emotionale und soziale Entwicklung
 - . Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung²
 - . Kranke³

¹ Vgl. auch <http://www.kmk.org/statistik/schule/statistische-veroeffentlichungen/definitionenkatalog-zur-schulstatistik.html>.

² Diese Kategorie berücksichtigt, dass die Schülerschaft einer Klasse nicht sinnvoll einem bestimmten Förderschwerpunkt zuzuordnen ist bzw. dass die Schülerinnen und Schüler einer Klasse noch keinem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt zugeordnet sind.

³ Neben den Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf werden Schülerinnen und Schüler an Schulen für Kranke bzw. als entsprechende Integrationsschüler an allgemeinen Schulen gezählt.

- Bei der Zählung der **Klassen nach Förderschwerpunkten** werden die Klassen je nach sonderpädagogischem Förderschwerpunkt ihrer Schülerinnen und Schüler in entsprechende Klassentypen eingeteilt. Bei der Zählung der **Klassen nach Klassentypen** wird die Klasse als Einheit demjenigen Klassentyp zugeordnet, dem der sonderpädagogische Förderschwerpunkt der überwiegenden Zahl der Schüler entspricht.
- Bei der Zählung der **Schülerinnen und Schüler nach Klassentypen** gemäß Förderschwerpunkten werden alle Schülerinnen und Schüler einer Klasse demjenigen Klassentyp zugeordnet, dem die Klasse zugeordnet wurde.
- **Lehrerinnen und Lehrer** (Vollzeitlehrer-Einheiten) für die Unterrichtung von Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allgemeinen Schulen sind in dieser Dokumentation nicht berücksichtigt. Sie werden in der Schulstatistik bei derjenigen Schulart mitgezählt, in der sie Schüler sonderpädagogisch unterrichten.
- Als **Förderschulbesuchsquoten** werden die Anteile der Schülerinnen und Schüler in Förderschulen an der Gesamtzahl der Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 10 der allgemein bildenden Schulen einschließlich der Förderschulen) bezeichnet.
- Als **Förderquoten** werden die Anteile der Schülerinnen und Schüler in Förderschulen und der in allgemeinen Schulen unterrichteten Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an der Gesamtzahl der Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 9/10 der allgemein bildenden Schulen einschließlich Förderschulen) bezeichnet.
- **Allgemeine Schulen** sind alle allgemein bildenden Schulen ohne Förderschulen.

Zusammenfassung der Ergebnisse

1 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Förderschulen und allgemeinen Schulen insgesamt

Im Jahr 2010 wurden in Deutschland gut 486.600 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichtet. Davon entfielen 202.200 (41,6 %) auf den Förderschwerpunkt Lernen und 284.400 (58,4 %) auf sonstige Förderschwerpunkte. Neben dem Schwerpunkt **Lernen** waren **geistige Entwicklung**, **Sprache** und **emotionale und soziale Entwicklung** die am stärksten vertretenen Förderschwerpunkte, wobei für den letztgenannten Schwerpunkt seit 2005 ein Anstieg um ein Viertel der Schülerinnen und Schüler bzw. eine Erhöhung des Anteils von 9,5 % auf 12,9 % festzustellen ist.

Seit 2001 ist der Anteil der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allgemeinen Schulen und Förderschulen von 5,4 % auf 6,4 % aller Schülerinnen und Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht gestiegen (Förderquote). Gegenüber dem Vorjahr ergibt sich im Jahr 2010 nur ein sehr leichter Anstieg der Förderquote (2009: 6,2 %).

Tabelle 1: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf und Förderquoten nach Förderschwerpunkten 2010

Förderschwerpunkt	Schüler – Anzahl –	Förderquote – in % –
Lernen	202.217	2,6
Sehen	7.163	0,1
Hören	16.197	0,2
Sprache	53.267	0,7
Körperliche und motorische Entwicklung	32.464	0,4
Geistige Entwicklung	78.277	1,0
Emotionale und soziale Entwicklung	62.692	0,8
Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	23.938	0,3
Kranke	10.349	0,1
Insgesamt	486.564	6,4

1.1 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Förderschulen

In Förderschulen wurden im Jahr 2010 in Deutschland rund 378.000 Schülerinnen und Schüler unterrichtet. Das waren knapp 9.900 Schülerinnen und Schüler weniger als im Vorjahr. Trotz einer zunehmenden Tendenz, Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf auch in allgemeinen Schulen zu unterrichten, ist der Anteil der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen im Verhältnis zur Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht seit 2001 nahezu stabil. Insgesamt ist die Förderschulbesuchsquote zwischen 2001 und 2010 von 4,7 % auf 4,9 % gestiegen.

Die meisten Schülerinnen und Schüler an Förderschulen wurden im Jahr 2010 in Klassen mit dem Förderschwerpunkt **Lernen** unterrichtet (155.000, 41,0 %). 75.100 (19,9 %) Schülerinnen und Schüler wurden in Klassen mit dem Förderschwerpunkt **geistige Entwicklung** unterrichtet und 36.700 (9,7 %) in Klassen mit dem Förderschwerpunkt **Sprache**.

Tabelle 2: Schülerinnen und Schüler in Förderschulen und Förderschulbesuchsquote nach Förderschwerpunkten 2010

Förderschwerpunkt	Schüler – Anzahl –	Förderschul- besuchsquote – in % –
Lernen	154.958	2,02
Sehen	4.931	0,06
Hören	10.987	0,14
Sprache	36.717	0,48
Körperliche und motorische Entwicklung	25.123	0,33
Geistige Entwicklung	75.088	0,98
Emotionale und soziale Entwicklung	37.214	0,49
Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	22.729	0,30
Kranke	10.175	0,13
Insgesamt	377.922	4,94

1.2 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allgemeinen Schulen

Mit der „Empfehlung zur sonderpädagogischen Förderung in den Schulen in der Bundesrepublik Deutschland“ vom 06.05.1994 haben die Länder vereinbart, sonderpädagogische Förderung auch in allgemeinen Schulen durchzuführen. Diese Empfehlung für den Ausbau der Förderung in allgemeinen Schulen hat bisher kaum Wirkungen gezeigt. Im Zuge der im Jahre 2009 in Kraft getretenen UN-Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen hat die Kultusministerkonferenz beschlossen, die Empfehlung zur sonderpädagogischen Förderung zu überarbeiten.⁴

Seit dem Jahr 1999 werden die integriert geförderten Schüler auch überregional statistisch nachgewiesen.

Im Jahr 2010 wurden in allgemeinen Schulen 108.642 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf gezählt. Das waren 13.200 (13,8 %) mehr als im Vorjahr. Seit 2001 hat damit der Anteil der Integrationsschüler in allgemeinen Schulen an allen Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf von 12,4 % auf 22,3 % im Jahr 2010 um knapp 10 Prozentpunkte zugenommen. Von diesen besuchten 61.100 (56,2 %) die Grundschule, 16.800 (15,5 %) die Hauptschule und 8.900 (8,2 %) die Integrierte Gesamtschule.

Von den Integrationsschülern sind 37.300 (43,5 %) dem Förderschwerpunkt **Lernen** zugeordnet, 25.500 (23,5 %) entfallen auf den Bereich **emotionale und soziale Entwicklung** und 16.600 (15,2 %) auf den Förderschwerpunkt **Sprache**.

⁴ Siehe in diesem Zusammenhang auch die Aussagen zur sonderpädagogischen Förderung in der "Förderstrategie für leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler" (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 04.03.2010) sowie die am 20.10.2011 verabschiedete Empfehlung „Inklusive Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen in Schulen“. Mit dieser Empfehlung entwickeln die Länder das Engagement der letzten Jahre im Bereich der gemeinsamen Beschulung von Kindern und Jugendlichen mit und ohne Behinderung weiter.

Tabelle 3: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allgemeinen Schulen nach Förderschwerpunkten 2010

Förderschwerpunkt	Schüler – Anzahl –	Verteilung in %
Lernen	47.259	43,5
Sehen	2.232	2,1
Hören	5.210	4,8
Sprache	16.550	15,2
Körperliche und motorische Entwicklung	7.341	6,8
Geistige Entwicklung	3.189	2,9
Emotionale und soziale Entwicklung	25.478	23,5
Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	1.209	1,1
Kranke	174	0,2
Insgesamt	108.642	100,0

Bei der Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Förderschulen und allgemeinen Schulen auf die einzelnen Förderschwerpunkte ergeben sich zum Teil deutliche Unterschiede.

Tabelle 4: Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allgemeinen Schulen bzw. Förderschulen nach Förderschwerpunkten 2010

Förderschwerpunkt	Förderschulen	Allgemeine Schulen
Lernen	41,0	43,5
Sehen	1,3	2,1
Hören	2,9	4,8
Sprache	9,7	15,2
Körperliche und motorische Entwicklung	6,6	6,8
Geistige Entwicklung	19,9	2,9
Emotionale und soziale Entwicklung	9,8	23,5
Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	6,0	1,1
Kranke	2,7	0,2
Insgesamt	100,0	100,0

So werden die Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt **geistige Entwicklung** nur verhältnismäßig selten in allgemeinen Schulen unterrichtet. In diesem Bereich wird weiter auf die spezielle Förderung in Förderschulen gesetzt. Dagegen sind Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt **emotionale und soziale Entwicklung** und dem Förderschwerpunkt **Sprache** auch stärker in den allgemeinen Schulen vertreten.

2 Abgänger/Absolventen mit sonderpädagogischem Förderbedarf aus Förderschulen

Im Jahr 2010 beendeten mit 40.200 Schülerinnen und Schülern 3.700 (-8,4 %) weniger als im Vorjahr die Bildungsgänge an Förderschulen. Davon erreichten 9.000 (22,3 %) den Hauptschulabschluss, 30.300 (75,3 %) verließen ohne Hauptschulabschluss die Förderschulen.

Tabelle 5: Abgänger/Absolventen mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Förderschulen nach Abschlussqualifikationen 2010

Förderschwerpunkt	Abgänger/ Absolventen	Verteilung in %
Abgänger/Absolventen insgesamt	40.226	100,0
Davon:		
- ohne Hauptschulabschluss	35.412	75,3
davon mit Förderschwerpunkt Lernen	19.912	49,5
davon mit sonstigen Förderschwerpunkten	10.394	25,8
- mit Hauptschulabschluss	8.954	22,3
- mit mittlerem Abschluss	894	2,2
- mit Fachhochschulreife	4	0,01
- mit Hochschulreife	68	0,2

3 Ausländische Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Förderschulen

Im Jahr 2010 besuchten 49.400 ausländische Schülerinnen und Schüler die Förderschulen, das waren 4.200 (-7,8 %) weniger als im Vorjahr. Ihr Anteil an allen Förderschülern fiel im Zeitraum von 2001 bis 2010 von 15,4 % auf 13,1 %.

Von allen ausländischen Förderschülern wurden 25.500 dem Förderschwerpunkt Lernen zugeordnet. Ihr Anteil an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf hat sich seit 2001 (65,3 %) verringert (2010: 51,5 %). Damit wurde auch 2010, wie schon in den Vorjahren, ein erheblich größerer Anteil der ausländischen Förderschüler dem Förderschwerpunkt Lernen zugerechnet als bei den deutschen Förderschülern (41,0 %), wobei von Bedeutung

ist, welcher Nationalität diese ausländischen Förderschüler zugehörig sind.⁵

Folglich ist 2010 der Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an der Gesamtzahl der Förderschüler im Förderschwerpunkt Lernen mit 16,4 % höher als in den sonstigen Schwerpunkten mit 10,7 %.

Tabelle 6: Anteil der deutschen bzw. ausländischen Schülerinnen und Schüler an der Gesamtzahl der Schüler nach Förderschwerpunkten 2010

Schüler nach Nationalität	Anteil an allen Schülern im Schwerpunkt in %	
	Lernen	Sonstige
Deutsche Schüler	83,6	89,3
Ausländische Schüler	16,4	10,7
Insgesamt	100,0	100,0

⁵ Vgl. u.a. Auernheimer, G. (Hrsg.) (2008): Schief lagen im Bildungssystem. Die Benachteiligung der Migrantenkinder, VS Verlag für Sozialwissenschaften, Saarbrücken.

Tabellenübergreifende und -spezifische Anmerkungen

Folgende tabellenübergreifende und tabellenspezifische Anmerkungen sind für das folgende Tabellenwerk zu beachten:

A1.1.1 – A1.1.4.1 (Schüler insgesamt), A3.1.1 – A3.10.1 (Integrationsschüler):
BY 2003: Aufgrund Verfahrensänderungen ist die Zahl der Integrationsschüler niedriger als im Vorjahr.

B1.1 – B1.8.2 (Schüler an Förderschulen):

SN 2006: Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B1.1.1, B1.1.2, B1.1.2.3, B1.1.2.7 (Schüler an Förderschulen nach Förderschwerpunkt):

BY 2003-2004: Die zunehmende Umwandlung von Schulen zur Lernförderung zusammen mit den Schulen zur Sprachförderung in Sonderpädagogische Förderzentren führt zu einem Rückgang der Zahl der Schüler mit den Förderschwerpunkten Lernen bzw. Sprache einerseits und einem Anstieg der Zahl der Schüler mit übergreifendem Förderschwerpunkt andererseits.

B1.1.2, B1.2.2, B1.3.2 (Schüler, Klassen, Lehrer an Förderschulen in Klassen mit sonstigem Förderschwerpunkt):

BY 2001-2006: Einschließlich sonderpädagogische Diagnose- und Förderklassen.

B1.1.2 (Schüler an Förderschulen mit sonstigen Förderschwerpunkten zusammen):

TH 2002-2004: Darunter Schüler, die ohne sonderpädagogischen Förderbedarf an Förderschulen unterrichtet werden (2002: 74, 2003: 17, 2004: 18, 2005: 84).

B1.7.1.1 (Abgänger aus Förderschulen ohne Hauptschulabschluss, Förderschwerpunkt Lernen):

TH 2005-2006: Aufgrund neuer Verordnung (ThürSoFöV vom 06.04.2004) gleichwertiger Hauptschulabschluss möglich.

B1.8 – B1.8.2 (Ausländische Schüler an Förderschulen):

SN: 2008: Schätzwerte; ab 2009: Es liegen nur Angaben zu Migranten vor.

B2.1.1.1 – B.2.2.10 (Integrationssschüler):

1. HB 2002-2004: Schwankungen der Zahlen zwischen 2002 und 2004 kommen vor allem durch Verfahrensänderungen bei der Zuordnung der Schüler zu Förderschwerpunkten zustande.
2. BY 2003: Zahl der Integrationssschüler aufgrund Verfahrensänderung niedriger als im Vorjahr.
3. NI 2002: Angaben aus dem Schuljahr 2001/02. Daten aus Schuljahr 2002/03 liegen nicht vor.
4. MV 2004: Angaben wurden vom Schuljahr 2003/04 übernommen.
5. ST: Daten liegen nur für öffentliche Schulen vor.
6. RP 2010: Eine Zuordnung dieser Kinder ohne Fördergutachten zu einzelnen Förderschwerpunkten ist ab diesem Schuljahr nicht mehr möglich.

B2.1.1.2 (Integrationssschüler, alle Schularten, FS Lernen):

TH 2005: entsprechend der Landesregelung zur Erfassung und Auswertung 2005.

B2.1.2.1 – B2.1.2.3.8 (Integrationssschüler im Vorschulbereich)

HE 2006: Vorschulbereich: Vorklassen und Schulkindergarten.

B2.1.3.1 – B2.1.3.3.8 (Integrationssschüler an Grundschulen):

BB ab 2005: mit Grundschule (Jg. 1-4) an neu errichteten Oberschulen.

B2.1.3.3.5, B2.1.6.3.5, B2.1.8.3.5 (Integrationssschüler in Grundschulen mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, in Schulen mit mehreren Bildungsgängen und in Gymnasien):

SN ab 2005: Einschließlich Autisten.

B2.1.4.1 – B2.1.4.3.8 (Integrationssschüler in Orientierungsstufe):

BB ab 2005: Mit Grundschule (Jg. 5, 6) an neu errichteten Oberschulen.

B2.1.6.1 – B2.1.6.3.8 (Integrationssschüler in Schularten mit mehreren Bildungsgängen):

BB ab 2005: Jahrgangsstufe 7 an neu errichteten Oberschulen.

B2.1.6.3.7 (Integrationssschüler in Schularten mit mehreren Bildungsgängen, noch keinem FS zugeordnet):

TH 2001-2002: Entsprechend der Landesregelung zur Erfassung und Auswertung 2001 und 2002.

B2.1.7.1 – B2.1.7.3.8 (Integrationssschüler in Realschulen):

BB ab 2005: Jahrgangsstufe 8 bis 10 an neu errichteten Oberschulen.

B2.1.9.1 – B2.1.9.3.8 (Integrationssschüler an Integrierten Gesamtschulen):

BB ab 2005: Einschließlich auslaufendem Gesamtschulbildungsgang an Oberschulen.

B2.2.1 – B2.2.9 (Ausländische Integrationssschüler):

1. BW, NI, SL, ST: Daten werden nicht erhoben
2. BB, HE, SN: Daten bis 2003 nicht erhoben
3. HE: 2005 und 2007 liegen hierzu keine Daten vor.
4. SN: Für 2008 Schätzwerte; ab 2009 liegen nur Angaben zu Migranten vor.

A Bundesergebnisse

A Bundesergebnisse**1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen****1.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf****1.1.1 Absolut**

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Schüler insgesamt	488.893	495.244	492.438	492.264	486.947	484.346	485.088	482.155	483.267	486.564
- Förderschwerpunkt Lernen	261.473	262.389	258.549	245.375	234.242	224.926	218.385	210.952	205.926	202.217
- Sonstige Förderschwerpunkte	227.420	232.855	233.889	246.889	252.705	259.420	266.703	271.203	277.341	284.347
- Sehen	6.460	6.613	6.167	6.746	6.715	6.907	6.981	7.010	7.158	7.163
- Hören	14.024	14.518	13.714	13.928	14.149	14.436	14.782	14.890	15.118	16.197
- Sprache	43.602	44.891	45.643	46.237	48.275	49.822	50.804	51.039	52.067	53.267
- Körperliche und motorische Entwicklung	25.974	26.483	27.328	27.997	28.854	29.719	30.616	31.150	31.553	32.464
- Geistige Entwicklung	68.780	70.451	72.284	73.741	74.945	75.679	76.818	77.292	77.907	78.277
- Emotionale und soziale Entwicklung	38.477	41.012	42.594	44.210	46.134	48.217	52.600	55.442	58.762	62.692
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	20.304	19.295	16.312	24.073	24.032	24.492	23.635	24.331	24.252	23.938
- Kranke	9.799	9.592	9.847	9.957	9.601	10.148	10.467	10.049	10.524	10.349

A Bundesergebnisse**1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen****1.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf****1.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %**

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	53,5	53,0	52,5	49,8	48,1	46,4	45,0	43,8	42,6	41,6
- Sonstige Förderschwerpunkte	46,5	47,0	47,5	50,2	51,9	53,6	55,0	56,2	57,4	58,4
- Sehen	1,3	1,3	1,3	1,4	1,4	1,4	1,4	1,5	1,5	1,5
- Hören	2,9	2,9	2,8	2,8	2,9	3,0	3,0	3,1	3,1	3,3
- Sprache	8,9	9,1	9,3	9,4	9,9	10,3	10,5	10,6	10,8	10,9
- Körperliche und motorische Entwicklung	5,3	5,3	5,5	5,7	5,9	6,1	6,3	6,5	6,5	6,7
- Geistige Entwicklung	14,1	14,2	14,7	15,0	15,4	15,6	15,8	16,0	16,1	16,1
- Emotionale und soziale Entwicklung	7,9	8,3	8,6	9,0	9,5	10,0	10,8	11,5	12,2	12,9
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	4,2	3,9	3,3	4,9	4,9	5,1	4,9	5,0	5,0	4,9
- Kranke	2,0	1,9	2,0	2,0	2,0	2,1	2,2	2,1	2,2	2,1

A Bundesergebnisse

1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen

1.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

1.1.3 Förderquoten

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Schüler insgesamt	5,414	5,539	5,556	5,639	5,669	5,755	5,900	6,031	6,171	6,354
- Förderschwerpunkt Lernen	2,895	2,934	2,917	2,811	2,727	2,673	2,656	2,639	2,630	2,641
- Sonstige Förderschwerpunkte	2,518	2,604	2,639	2,828	2,942	3,082	3,244	3,393	3,541	3,713
- Sehen	0,072	0,074	0,070	0,077	0,078	0,082	0,085	0,088	0,091	0,094
- Hören	0,155	0,162	0,155	0,160	0,165	0,172	0,180	0,186	0,193	0,212
- Sprache	0,483	0,502	0,515	0,530	0,562	0,592	0,618	0,638	0,665	0,696
- Körperliche und motorische Entwicklung	0,288	0,296	0,308	0,321	0,336	0,353	0,372	0,390	0,403	0,424
- Geistige Entwicklung	0,762	0,788	0,816	0,845	0,873	0,899	0,934	0,967	0,995	1,022
- Emotionale und soziale Entwicklung	0,426	0,459	0,481	0,506	0,537	0,573	0,640	0,694	0,750	0,819
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,225	0,216	0,184	0,276	0,280	0,291	0,287	0,304	0,310	0,313
- Kranke	0,109	0,107	0,111	0,114	0,112	0,121	0,127	0,126	0,134	0,135

A Bundesergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen
1.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
1.1.4 Verteilung auf Förderschulen und allgemeine Schulen
1.1.4.1 Absolut

	2005		2006		2007		2008		2009		2010	
	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen
Schüler insgesamt	416.219	70.728	408.085	76.261	400.399	84.689	393.491	88.664	387.792	95.475	377.922	108.642
- Förderschwerpunkt Lernen	201.559	32.683	189.941	34.985	179.554	38.831	171.113	39.839	163.363	42.563	154.958	47.259
- Sonstige Förderschwerpunkte	214.660	38.045	218.144	41.276	220.845	45.858	222.378	48.825	224.429	52.912	222.964	61.383
- Sehen	4.983	1.732	5.074	1.833	5.083	1.898	5.111	1.899	5.163	1.995	4.931	2.232
- Hören	11.249	2.900	11.167	3.269	11.131	3.651	10.976	3.914	11.034	4.084	10.987	5.210
- Sprache	36.842	11.433	37.178	12.644	37.533	13.271	37.465	13.574	37.514	14.553	36.717	16.550
- Körperliche und motorische Entwicklung	23.853	5.001	24.561	5.158	24.740	5.876	24.942	6.208	24.882	6.671	25.123	7.341
- Geistige Entwicklung	72.838	2.107	73.562	2.117	74.412	2.406	74.738	2.554	75.194	2.713	75.088	3.189
- Emotionale und soziale Entwicklung	31.946	14.188	32.603	15.614	34.427	18.173	35.530	19.912	36.595	22.167	37.214	25.478
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	23.516	516	23.938	554	23.218	417	23.707	624	23.817	435	22.729	1.209
- Kranke	9.433	168	10.061	87	10.301	166	9.909	140	10.230	294	10.175	174

A Bundesergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen
1.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
1.1.4 Verteilung auf Förderschulen und allgemeine Schulen
1.1.4.2 Verteilung in %

	2005		2006		2007		2008		2009		2010	
	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen	Förder- schulen	allg. Schulen
Schüler insgesamt	85,5	14,5	84,3	15,7	82,5	17,5	81,6	18,4	80,2	19,8	77,7	22,3
- Förderschwerpunkt Lernen	86,0	14,0	84,4	15,6	82,2	17,8	81,1	18,9	79,3	20,7	76,6	23,4
- Sonstige Förderschwerpunkte	84,9	15,1	84,1	15,9	82,8	17,2	82,0	18,0	80,9	19,1	78,4	21,6
- Sehen	74,2	25,8	73,5	26,5	72,8	27,2	72,9	27,1	72,1	27,9	68,8	31,2
- Hören	79,5	20,5	77,4	22,6	75,3	24,7	73,7	26,3	73,0	27,0	67,8	32,2
- Sprache	76,3	23,7	74,6	25,4	73,9	26,1	73,4	26,6	72,0	28,0	68,9	31,1
- Körperliche und motorische Entwicklung	82,7	17,3	82,6	17,4	80,8	19,2	80,1	19,9	78,9	21,1	77,4	22,6
- Geistige Entwicklung	97,2	2,8	97,2	2,8	96,9	3,1	96,7	3,3	96,5	3,5	95,9	4,1
- Emotionale und soziale Entwicklung	69,2	30,8	67,6	32,4	65,5	34,5	64,1	35,9	62,3	37,7	59,4	40,6
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	97,9	2,1	97,7	2,3	98,2	1,8	97,4	2,6	98,2	1,8	94,9	5,1
- Kranke	98,3	1,7	99,1	0,9	98,4	1,6	98,6	1,4	97,2	2,8	98,3	1,7

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 Absolut

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Schüler insgesamt	425.632	429.440	429.325	423.771	416.219	408.085	400.399	393.491	387.792	377.922
- Förderschwerpunkt Lernen	231.091	231.138	228.912	213.055	201.559	189.941	179.554	171.113	163.363	154.958
- Sonstige Förderschwerpunkte	194.541	198.302	200.413	210.716	214.660	218.144	220.845	222.378	224.429	222.964
- Sehen	4.695	4.761	4.736	4.967	4.983	5.074	5.083	5.111	5.163	4.931
- Hören	10.971	11.099	11.013	11.103	11.249	11.167	11.131	10.976	11.034	10.987
- Sprache	34.335	35.245	35.883	35.886	36.842	37.178	37.533	37.465	37.514	36.717
- Körperliche und motorische Entwicklung	21.760	22.186	22.937	23.209	23.853	24.561	24.740	24.942	24.882	25.123
- Geistige Entwicklung	66.895	68.470	70.286	71.821	72.838	73.562	74.412	74.738	75.194	75.088
- Emotionale und soziale Entwicklung	27.843	29.250	30.523	30.868	31.946	32.603	34.427	35.530	36.595	37.214
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	18.450	17.865	15.359	23.050	23.516	23.938	23.218	23.707	23.817	22.729
- Kranke	9.592	9.426	9.676	9.812	9.433	10.061	10.301	9.909	10.230	10.175

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	54,3	53,8	53,3	50,3	48,4	46,5	44,8	43,5	42,1	41,0
- Sonstige Förderschwerpunkte	45,7	46,2	46,7	49,7	51,6	53,5	55,2	56,5	57,9	59,0
- Sehen	1,1	1,1	1,1	1,2	1,2	1,2	1,3	1,3	1,3	1,3
- Hören	2,6	2,6	2,6	2,6	2,7	2,7	2,8	2,8	2,8	2,9
- Sprache	8,1	8,2	8,4	8,5	8,9	9,1	9,4	9,5	9,7	9,7
- Körperliche und motorische Entwicklung	5,1	5,2	5,3	5,5	5,7	6,0	6,2	6,3	6,4	6,6
- Geistige Entwicklung	15,7	15,9	16,4	16,9	17,5	18,0	18,6	19,0	19,4	19,9
- Emotionale und soziale Entwicklung	6,5	6,8	7,1	7,3	7,7	8,0	8,6	9,0	9,4	9,8
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	4,3	4,2	3,6	5,4	5,6	5,9	5,8	6,0	6,1	6,0
- Kranke	2,3	2,2	2,3	2,3	2,3	2,5	2,6	2,5	2,6	2,7

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 Förderschulbesuchsquoten

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Schüler insgesamt	4,713	4,803	4,844	4,854	4,846	4,849	4,870	4,922	4,952	4,935
- Förderschwerpunkt Lernen	2,559	2,585	2,583	2,441	2,347	2,257	2,184	2,140	2,086	2,024
- Sonstige Förderschwerpunkte	2,154	2,218	2,261	2,414	2,499	2,592	2,686	2,782	2,866	2,912
- Sehen	0,052	0,053	0,053	0,057	0,058	0,060	0,062	0,064	0,066	0,064
- Hören	0,121	0,124	0,124	0,127	0,131	0,133	0,135	0,137	0,141	0,143
- Sprache	0,380	0,394	0,405	0,411	0,429	0,442	0,456	0,469	0,479	0,479
- Körperliche und motorische Entwicklung	0,241	0,248	0,259	0,266	0,278	0,292	0,301	0,312	0,318	0,328
- Geistige Entwicklung	0,741	0,766	0,793	0,823	0,848	0,874	0,905	0,935	0,960	0,981
- Emotionale und soziale Entwicklung	0,308	0,327	0,344	0,354	0,372	0,387	0,419	0,444	0,467	0,486
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,204	0,200	0,173	0,264	0,274	0,284	0,282	0,297	0,304	0,297
- Kranke	0,106	0,105	0,109	0,112	0,110	0,120	0,125	0,124	0,131	0,133

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.2 Klassen, Schüler je Klasse

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Klassen insgesamt	41.191	41.889	42.191	41.994	41.452	40.988	40.513	40.131	39.750	39.050
- mit Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾	18.531	18.685	18.687	17.693	17.054	16.235	15.545	15.077	14.980	14.373
- mit sonstigen Förderschwerpunkten ¹⁾	20.896	21.471	21.875	22.762	22.913	23.345	23.636	23.819	24.770	24.677
Schüler je Klasse insgesamt	10,3	10,3	10,2	10,1	10,0	10,0	9,9	9,8	9,8	9,7
- mit Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾	12,0	11,9	11,8	11,6	11,4	11,3	11,2	11,0	10,6	10,5
- mit sonstigen Förderschwerpunkten ¹⁾	8,9	8,8	8,8	8,9	9,0	9,0	9,1	9,1	8,8	8,8

1) Ohne Thüringen, da dort nicht nach Förderschwerpunkt aufteilbar.

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.3 Lehrer, Schüler je Lehrer

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Lehrer insgesamt	62.122	63.602	64.047	64.103	64.392	64.257	64.550	65.014	66.317	66.087
- in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾	25.073	25.790	25.644	25.222	24.042	22.991	22.560	22.209	22.184	21.550
- in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten ¹⁾	34.653	35.353	36.079	36.580	38.159	39.167	40.021	40.865	42.339	42.737
Schüler je Lehrer insgesamt	6,9	6,8	6,7	6,6	6,5	6,4	6,2	6,1	5,8	5,7
- in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾	8,9	8,6	8,6	8,2	8,1	8,0	7,7	7,5	7,2	7,0
- in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten ¹⁾	5,4	5,4	5,3	5,6	5,4	5,4	5,3	5,3	5,2	5,1

1) Ohne Thüringen, da dort nicht nach Förderschwerpunkt aufteilbar.

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.4 Abgänger/Absolventen

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Abgänger/Absolventen insgesamt	45.590	47.104	48.283	49.933	49.660	50.862	49.689	46.437	43.900	40.226
davon										
ohne Hauptschulabschluss zusammen	36.631	37.840	38.495	39.533	38.626	39.262	38.127	35.412	33.391	30.306
- aus Förderschul- klassen mit Förder- schwerpunkt Lernen	28.303	28.992	29.133	29.642	28.686	28.462	27.218	24.898	20.144	19.912
- aus Förderschul- klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	8.328	8.848	9.362	9.891	9.940	10.800	10.909	10.514	13.247	10.394
mit Hauptschulabschluss	8.162	8.319	8.834	9.455	10.005	10.415	10.414	9.978	9.501	8.954
mit mittlerem Abschluss	733	886	888	881	962	1.099	1.076	971	943	894
mit Fachhochschulreife	-	4	3	2	4	4	4	1	7	4
mit Hochschulreife	64	55	63	62	63	82	68	75	58	68

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.5 Ausländische Schüler

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Ausländische Schüler insgesamt	65.496	67.954	68.678	67.443	64.219	62.331	59.834	56.570	53.561	49.407
- in Förderschulklassen mit Förderschwerpunkt Lernen	42.789	44.390	44.568	41.548	37.796	36.794	33.869	31.129	28.589	25.469
- in Förderschulklassen mit sonstigen Förder- schwerpunkten	22.707	23.564	24.110	25.895	26.423	25.537	25.965	25.441	24.972	23.938

A Bundesergebnisse**3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen****3.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allen allgemeinen Schulen zusammen****3.1.1 Absolut**

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Schüler insgesamt	63.261	65.804	63.113	68.493	70.728	76.261	84.689	88.664	95.475	108.642
- Förderschwerpunkt Lernen	30.382	31.251	29.637	32.320	32.683	34.985	38.831	39.839	42.563	47.259
- Sonstige Förderschwerpunkte	32.879	34.553	33.476	36.173	38.045	41.276	45.858	48.825	52.912	61.383
- Sehen	1.765	1.852	1.431	1.779	1.732	1.833	1.898	1.899	1.995	2.232
- Hören	3.053	3.419	2.701	2.825	2.900	3.269	3.651	3.914	4.084	5.210
- Sprache	9.267	9.646	9.760	10.351	11.433	12.644	13.271	13.574	14.553	16.550
- Körperliche und motorische Entwicklung	4.214	4.297	4.391	4.788	5.001	5.158	5.876	6.208	6.671	7.341
- Geistige Entwicklung	1.885	1.981	1.998	1.920	2.107	2.117	2.406	2.554	2.713	3.189
- Emotionale und soziale Entwicklung	10.634	11.762	12.071	13.342	14.188	15.614	18.173	19.912	22.167	25.478
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	1.854	1.430	953	1.023	516	554	417	624	435	1.209
- Kranke	207	166	171	145	168	87	166	140	294	174

A Bundesergebnisse**3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen****3.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allen allgemeinen Schulen zusammen****3.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %**

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	48,0	47,5	47,0	47,2	46,2	45,9	45,9	44,9	44,6	43,5
- Sonstige Förderschwerpunkte	52,0	52,5	53,0	52,8	53,8	54,1	54,1	55,1	55,4	56,5
- Sehen	2,8	2,8	2,3	2,6	2,4	2,4	2,2	2,1	2,1	2,1
- Hören	4,8	5,2	4,3	4,1	4,1	4,3	4,3	4,4	4,3	4,8
- Sprache	14,6	14,7	15,5	15,1	16,2	16,6	15,7	15,3	15,2	15,2
- Körperliche und motorische Entwicklung	6,7	6,5	7,0	7,0	7,1	6,8	6,9	7,0	7,0	6,8
- Geistige Entwicklung	3,0	3,0	3,2	2,8	3,0	2,8	2,8	2,9	2,8	2,9
- Emotionale und soziale Entwicklung	16,8	17,9	19,1	19,5	20,1	20,5	21,5	22,5	23,2	23,5
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	2,9	2,2	1,5	1,5	0,7	0,7	0,5	0,7	0,5	1,1
- Kranke	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,3	0,2

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.2 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Vorschulbereich¹⁾
3.2.1 Absolut

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Schüler insgesamt	-	356	257	313	20	29	25	41	34	38
- Förderschwerpunkt Lernen	-	57	47	73	9	8	7	12	5	5
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	299	210	240	11	21	18	29	29	33
- Sehen	-	22	19	19	-	2	-	1	-	-
- Hören	-	33	40	40	-	1	1	-	-	3
- Sprache	-	168	81	99	4	13	6	4	17	16
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	43	35	34	2	3	4	6	4	7
- Geistige Entwicklung	-	6	16	10	2	1	3	1	4	-
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	16	11	21	3	1	4	5	3	6
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	11	5	17	-	-	-	10	-	-
- Kranke	-	-	3	-	-	-	-	2	1	1

1) Bis 2001 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. Aussagekraft dieser Tabelle gering, da Datenlage in den Ländern lückenhaft.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.2 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Vorschulbereich¹⁾
3.2.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Schüler insgesamt	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	-	16,0	18,3	23,3	45,0	27,6	28,0	29,3	14,7	13,2
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	84,0	81,7	76,7	55,0	72,4	72,0	70,7	85,3	86,8
- Sehen	-	6,2	7,4	6,1	0,0	6,9	0,0	2,4	0,0	0,0
- Hören	-	9,3	15,6	12,8	0,0	3,4	4,0	0,0	0,0	7,9
- Sprache	-	47,2	31,5	31,6	20,0	44,8	24,0	9,8	50,0	42,1
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	12,1	13,6	10,9	10,0	10,3	16,0	14,6	11,8	18,4
- Geistige Entwicklung	-	1,7	6,2	3,2	10,0	3,4	12,0	2,4	11,8	0,0
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	4,5	4,3	6,7	15,0	3,4	16,0	12,2	8,8	15,8
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	3,1	1,9	5,4	0,0	0,0	0,0	24,4	0,0	0,0
- Kranke	-	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	4,9	2,9	2,6

1) Bis 2001 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. Aussagekraft dieser Tabelle gering, da Datenlage in den Ländern lückenhaft.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.3 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Grundschulen¹⁾
3.3.1 Absolut

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Schüler insgesamt	42.534	42.827	39.697	42.667	43.570	47.318	50.791	52.895	55.028	61.099
- Förderschwerpunkt Lernen	21.453	21.520	19.845	21.244	21.358	22.460	24.615	24.511	25.084	26.658
- Sonstige Förderschwerpunkte	21.081	21.307	19.852	21.423	22.212	24.858	26.176	28.384	29.944	34.441
- Sehen	875	898	674	843	749	851	873	866	961	1.064
- Hören	1.577	1.716	1.379	1.277	1.478	1.599	1.722	1.827	1.725	2.154
- Sprache	7.822	7.922	7.583	8.344	8.735	10.187	10.257	10.984	11.548	13.069
- Körperliche und motorische Entwicklung	2.429	2.382	2.306	2.436	2.628	2.691	2.764	3.138	3.349	3.638
- Geistige Entwicklung	1.230	1.202	1.100	1.020	1.147	1.184	1.287	1.339	1.396	1.644
- Emotionale und soziale Entwicklung	5.817	6.120	6.115	6.663	6.972	7.867	8.896	9.757	10.521	11.959
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	1.245	982	611	785	425	432	294	412	283	825
- Kranke	86	85	84	55	78	47	83	61	161	88

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.3 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Grundschulen¹⁾
3.3.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	50,4	50,2	50,0	49,8	49,0	47,5	48,5	46,3	45,6	43,6
- Sonstige Förderschwerpunkte	49,6	49,8	50,0	50,2	51,0	52,5	51,5	53,7	54,4	56,4
- Sehen	2,1	2,1	1,7	2,0	1,7	1,8	1,7	1,6	1,7	1,7
- Hören	3,7	4,0	3,5	3,0	3,4	3,4	3,4	3,5	3,1	3,5
- Sprache	18,4	18,5	19,1	19,6	20,0	21,5	20,2	20,8	21,0	21,4
- Körperliche und motorische Entwicklung	5,7	5,6	5,8	5,7	6,0	5,7	5,4	5,9	6,1	6,0
- Geistige Entwicklung	2,9	2,8	2,8	2,4	2,6	2,5	2,5	2,5	2,5	2,7
- Emotionale und soziale Entwicklung	13,7	14,3	15,4	15,6	16,0	16,6	17,5	18,4	19,1	19,6
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	2,9	2,3	1,5	1,8	1,0	0,9	0,6	0,8	0,5	1,4
- Kranke	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,3	0,1

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.4 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe¹⁾
3.4.1 Absolut

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Schüler insgesamt	3.299	3.270	2.969	2.889	2.811	2.982	4.100	3.700	4.004	4.601
- Förderschwerpunkt Lernen	1.431	1.381	1.194	1.142	1.023	1.084	1.266	1.342	1.433	1.759
- Sonstige Förderschwerpunkte	1.868	1.889	1.775	1.747	1.788	1.898	2.834	2.358	2.571	2.842
- Sehen	55	40	25	24	21	23	43	35	38	56
- Hören	122	151	118	77	86	85	110	113	106	130
- Sprache	262	270	272	272	282	343	847	415	441	525
- Körperliche und motorische Entwicklung	275	220	171	148	180	186	313	251	302	338
- Geistige Entwicklung	84	77	58	59	69	64	138	88	100	149
- Emotionale und soziale Entwicklung	960	1.023	1.006	1.113	1.129	1.170	1.316	1.410	1.530	1.578
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	105	100	108	34	17	23	58	38	45	55
- Kranke	5	8	17	20	4	4	9	8	9	11

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.4 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe¹⁾
3.4.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	43,4	42,2	40,2	39,5	36,4	36,4	30,9	36,3	35,8	38,2
- Sonstige Förderschwerpunkte	56,6	57,8	59,8	60,5	63,6	63,6	69,1	63,7	64,2	61,8
- Sehen	1,7	1,2	0,8	0,8	0,7	0,8	1,0	0,9	0,9	1,2
- Hören	3,7	4,6	4,0	2,7	3,1	2,9	2,7	3,1	2,6	2,8
- Sprache	7,9	8,3	9,2	9,4	10,0	11,5	20,7	11,2	11,0	11,4
- Körperliche und motorische Entwicklung	8,3	6,7	5,8	5,1	6,4	6,2	7,6	6,8	7,5	7,3
- Geistige Entwicklung	2,5	2,4	2,0	2,0	2,5	2,1	3,4	2,4	2,5	3,2
- Emotionale und soziale Entwicklung	29,1	31,3	33,9	38,5	40,2	39,2	32,1	38,1	38,2	34,3
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	3,2	3,1	3,6	1,2	0,6	0,8	1,4	1,0	1,1	1,2
- Kranke	0,2	0,2	0,6	0,7	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.5 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Hauptschulen¹⁾
3.5.1 Absolut

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Schüler insgesamt	9.269	10.319	9.499	10.862	11.410	12.601	14.212	15.005	15.621	16.793
- Förderschwerpunkt Lernen	4.988	5.436	5.182	6.099	6.669	7.423	8.452	9.089	9.556	9.892
- Sonstige Förderschwerpunkte	4.281	4.883	4.317	4.763	4.741	5.178	5.760	5.916	6.065	6.901
- Sehen	214	222	128	244	207	232	220	193	167	160
- Hören	520	580	293	303	364	378	313	289	267	360
- Sprache	519	537	554	583	681	694	748	800	832	1.029
- Körperliche und motorische Entwicklung	245	240	211	302	295	282	340	344	349	401
- Geistige Entwicklung	175	219	183	190	211	228	253	247	268	233
- Emotionale und soziale Entwicklung	2.555	3.019	2.842	3.053	2.916	3.314	3.856	3.986	4.141	4.665
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	28	42	86	66	44	44	11	34	11	43
- Kranke	25	24	20	22	23	6	19	23	30	10

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.5 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Hauptschulen¹⁾
3.5.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	53,8	52,7	54,6	56,1	58,4	58,9	59,5	60,6	61,2	58,9
- Sonstige Förderschwerpunkte	46,2	47,3	45,4	43,9	41,6	41,1	40,5	39,4	38,8	41,1
- Sehen	2,3	2,2	1,3	2,2	1,8	1,8	1,5	1,3	1,1	1,0
- Hören	5,6	5,6	3,1	2,8	3,2	3,0	2,2	1,9	1,7	2,1
- Sprache	5,6	5,2	5,8	5,4	6,0	5,5	5,3	5,3	5,3	6,1
- Körperliche und motorische Entwicklung	2,6	2,3	2,2	2,8	2,6	2,2	2,4	2,3	2,2	2,4
- Geistige Entwicklung	1,9	2,1	1,9	1,7	1,8	1,8	1,8	1,6	1,7	1,4
- Emotionale und soziale Entwicklung	27,6	29,3	29,9	28,1	25,6	26,3	27,1	26,6	26,5	27,8
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,3	0,4	0,9	0,6	0,4	0,3	0,1	0,2	0,1	0,3
- Kranke	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0	0,1	0,2	0,2	0,1

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.6 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
3.6.1 Absolut

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Schüler insgesamt	1.578	1.867	2.050	2.505	3.142	4.178	5.260	5.947	7.373	9.155
- Förderschwerpunkt Lernen	369	513	479	686	725	1.124	1.450	1.627	2.206	3.093
- Sonstige Förderschwerpunkte	1.209	1.354	1.571	1.819	2.417	3.054	3.810	4.320	5.167	6.062
- Sehen	27	34	47	48	51	92	61	67	73	97
- Hören	130	142	173	172	177	202	258	307	359	410
- Sprache	287	365	439	511	690	780	859	830	957	1.032
- Körperliche und motorische Entwicklung	169	194	232	233	259	289	319	355	424	483
- Geistige Entwicklung	24	27	34	32	46	61	74	88	86	167
- Emotionale und soziale Entwicklung	349	419	634	810	1.185	1.618	2.209	2.642	3.230	3.791
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	223	173	12	13	9	12	30	31	37	81
- Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.6 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
3.6.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	23,4	27,5	23,4	27,4	23,1	26,9	27,6	27,4	29,9	33,8
- Sonstige Förderschwerpunkte	76,6	72,5	76,6	72,6	76,9	73,1	72,4	72,6	70,1	66,2
- Sehen	1,7	1,8	2,3	1,9	1,6	2,2	1,2	1,1	1,0	1,1
- Hören	8,2	7,6	8,4	6,9	5,6	4,8	4,9	5,2	4,9	4,5
- Sprache	18,2	19,6	21,4	20,4	22,0	18,7	16,3	14,0	13,0	11,3
- Körperliche und motorische Entwicklung	10,7	10,4	11,3	9,3	8,2	6,9	6,1	6,0	5,8	5,3
- Geistige Entwicklung	1,5	1,4	1,7	1,3	1,5	1,5	1,4	1,5	1,2	1,8
- Emotionale und soziale Entwicklung	22,1	22,4	30,9	32,3	37,7	38,7	42,0	44,4	43,8	41,4
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	14,1	9,3	0,6	0,5	0,3	0,3	0,6	0,5	0,5	0,9
- Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	0,01	0,01

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.7 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Realschulen¹⁾
3.7.1 Absolut

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Schüler insgesamt	1.022	1.214	1.170	1.198	1.196	1.241	1.348	1.487	1.777	1.954
- Förderschwerpunkt Lernen	111	139	197	192	210	214	225	269	286	268
- Sonstige Förderschwerpunkte	911	1.075	973	1.006	986	1.027	1.123	1.218	1.491	1.686
- Sehen	200	228	151	168	162	148	168	151	153	165
- Hören	230	275	197	186	233	244	275	299	317	463
- Sprache	74	56	99	105	132	110	78	89	150	112
- Körperliche und motorische Entwicklung	140	177	160	187	151	192	223	223	232	265
- Geistige Entwicklung	46	58	48	26	23	23	34	37	46	32
- Emotionale und soziale Entwicklung	195	263	300	312	256	299	325	387	557	601
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	9	-	6	5	4	6	3	17	8	30
- Kranke	17	18	12	17	25	5	17	15	28	18

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.7 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Realschulen¹⁾
3.7.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	10,9	11,4	16,8	16,0	17,6	17,2	16,7	18,1	16,1	13,7
- Sonstige Förderschwerpunkte	89,1	88,6	83,2	84,0	82,4	82,8	83,3	81,9	83,9	86,3
- Sehen	19,6	18,8	12,9	14,0	13,5	11,9	12,5	10,2	8,6	8,4
- Hören	22,5	22,7	16,8	15,5	19,5	19,7	20,4	20,1	17,8	23,7
- Sprache	7,2	4,6	8,5	8,8	11,0	8,9	5,8	6,0	8,4	5,7
- Körperliche und motorische Entwicklung	13,7	14,6	13,7	15,6	12,6	15,5	16,5	15,0	13,1	13,6
- Geistige Entwicklung	4,5	4,8	4,1	2,2	1,9	1,9	2,5	2,5	2,6	1,6
- Emotionale und soziale Entwicklung	19,1	21,7	25,6	26,0	21,4	24,1	24,1	26,0	31,3	30,8
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,9	-	0,5	0,4	0,3	0,5	0,2	1,1	0,5	1,5
- Kranke	1,7	1,5	1,0	1,4	2,1	0,4	1,3	1,0	1,6	0,9

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.8 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Gymnasien¹⁾
3.8.1 Absolut

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Schüler insgesamt	1.072	1.050	921	975	1.019	1.076	1.422	1.620	2.010	2.451
- Förderschwerpunkt Lernen	24	31	47	67	39	36	53	68	67	65
- Sonstige Förderschwerpunkte	1.048	1.019	874	908	980	1.040	1.369	1.552	1.943	2.386
- Sehen	321	330	257	249	247	272	300	332	358	370
- Hören	308	321	202	220	230	259	372	404	533	747
- Sprache	37	24	31	24	46	50	68	57	118	124
- Körperliche und motorische Entwicklung	238	233	265	270	272	292	381	403	439	524
- Geistige Entwicklung	16	22	19	11	15	11	18	36	26	42
- Emotionale und soziale Entwicklung	51	65	69	108	137	128	202	280	438	516
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	5	1	2	4	3	8	4	20	8	40
- Kranke	72	23	29	22	30	20	24	20	23	23

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.8 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Gymnasien¹⁾
3.8.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	2,2	3,0	5,1	6,9	3,8	3,3	3,7	4,2	3,3	2,7
- Sonstige Förderschwerpunkte	97,8	97,0	94,9	93,1	96,2	96,7	96,3	95,8	96,7	97,3
- Sehen	29,9	31,4	27,9	25,5	24,2	25,3	21,1	20,5	17,8	15,1
- Hören	28,7	30,6	21,9	22,6	22,6	24,1	26,2	24,9	26,5	30,5
- Sprache	3,5	2,3	3,4	2,5	4,5	4,6	4,8	3,5	5,9	5,1
- Körperliche und motorische Entwicklung	22,2	22,2	28,8	27,7	26,7	27,1	26,8	24,9	21,8	21,4
- Geistige Entwicklung	1,5	2,1	2,1	1,1	1,5	1,0	1,3	2,2	1,3	1,7
- Emotionale und soziale Entwicklung	4,8	6,2	7,5	11,1	13,4	11,9	14,2	17,3	21,8	21,1
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,5	0,1	0,2	0,4	0,3	0,7	0,3	1,2	0,4	1,6
- Kranke	6,7	2,2	3,1	2,3	2,9	1,9	1,7	1,2	1,1	0,9

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.9 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Integrierten Gesamtschulen
3.9.1 Absolut

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Schüler insgesamt	4.459	4.828	4.984	5.264	4.935	4.887	4.936	5.215	6.489	8.871
- Förderschwerpunkt Lernen	1.993	2.141	2.100	2.222	2.098	2.081	2.122	2.183	2.957	4.292
- Sonstige Förderschwerpunkte	2.466	2.687	2.884	3.042	2.837	2.806	2.814	3.032	3.532	4.579
- Sehen	72	77	89	92	102	107	103	114	109	159
- Hören	160	191	206	252	168	178	196	231	281	352
- Sprache	265	302	386	388	336	412	349	312	428	518
- Körperliche und motorische Entwicklung	717	795	795	819	799	763	784	921	941	1.108
- Geistige Entwicklung	310	368	310	310	329	304	315	429	435	529
- Emotionale und soziale Entwicklung	701	826	970	1.075	1.082	1.008	1.036	953	1.255	1.757
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	239	121	123	99	14	29	17	61	42	135
- Kranke	2	7	5	7	7	5	14	11	41	21

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.9 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Integrierten Gesamtschulen
3.9.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	44,7	44,3	42,1	42,2	42,5	42,6	43,0	41,9	45,6	48,4
- Sonstige Förderschwerpunkte	55,3	55,7	57,9	57,8	57,5	57,4	57,0	58,1	54,4	51,6
- Sehen	1,6	1,6	1,8	1,7	2,1	2,2	2,1	2,2	1,7	1,8
- Hören	3,6	4,0	4,1	4,8	3,4	3,6	4,0	4,4	4,3	4,0
- Sprache	5,9	6,3	7,7	7,4	6,8	8,4	7,1	6,0	6,6	5,8
- Körperliche und motorische Entwicklung	16,1	16,5	16,0	15,6	16,2	15,6	15,9	17,7	14,5	12,5
- Geistige Entwicklung	7,0	7,6	6,2	5,9	6,7	6,2	6,4	8,2	6,7	6,0
- Emotionale und soziale Entwicklung	15,7	17,1	19,5	20,4	21,9	20,6	21,0	18,3	19,3	19,8
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	5,4	2,5	2,5	1,9	0,3	0,6	0,3	1,2	0,6	1,5
- Kranke	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,3	0,2	0,6	0,2

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.10 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Freien Waldorfschulen¹⁾
3.10.1 Absolut

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Schüler insgesamt	28	73	70	156	81	55	82	126	299	358
- Förderschwerpunkt Lernen	13	33	36	76	41	35	50	49	183	213
- Sonstige Förderschwerpunkte	15	40	34	80	40	20	32	77	116	145
- Sehen	1	1	1	2	1	-	3	2	4	8
- Hören	6	10	4	5	5	3	4	1	3	19
- Sprache	1	2	-	6	12	11	10	11	18	23
- Körperliche und motorische Entwicklung	1	13	10	29	6	2	7	11	17	24
- Geistige Entwicklung	-	2	4	4	5	2	2	4	34	29
- Emotionale und soziale Entwicklung	6	11	14	32	10	2	6	47	39	41
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
- Kranke	-	1	1	2	1	-	-	-	-	1

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.10 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Freien Waldorfschulen¹⁾
3.10.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	46,4	45,2	51,4	48,7	50,6	63,6	61,0	38,9	61,2	59,5
- Sonstige Förderschwerpunkte	53,6	54,8	48,6	51,3	49,4	36,4	39,0	61,1	38,8	40,5
- Sehen	3,6	1,4	1,4	1,3	1,2	-	3,7	1,6	1,3	2,2
- Hören	21,4	13,7	5,7	3,2	6,2	5,5	4,9	0,8	1,0	5,3
- Sprache	3,6	2,7	-	3,8	14,8	20,0	12,2	8,7	6,0	6,4
- Körperliche und motorische Entwicklung	3,6	17,8	14,3	18,6	7,4	3,6	8,5	8,7	5,7	6,7
- Geistige Entwicklung	-	2,7	5,7	2,6	6,2	3,6	2,4	3,2	11,4	8,1
- Emotionale und soziale Entwicklung	21,4	15,1	20,0	20,5	12,3	3,6	7,3	37,3	13,0	11,5
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	-	-	-	-	-	-	0,8	0,3	-
- Kranke	-	1,4	1,4	1,3	1,2	-	-	-	-	0,3

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse

B 1 Förderschulen

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler insgesamt

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	53.501	54.565	55.199	54.823	54.804	54.227	54.169	53.927	53.776	53.175
BY	63.792	63.956	63.033	62.049	60.933	60.169	59.701	59.184	58.573	57.326
BE	13.769	13.744	13.738	13.558	13.424	13.008	12.708	12.297	12.003	11.458
BB ¹⁾	15.172	14.261	13.834	13.278	12.673	11.546	10.538	10.040	10.009	9.794
HB	2.578	2.417	2.461	2.493	2.643	2.641	2.727	2.745	2.644	2.468
HH	7.526	7.570	7.525	7.527	7.465	7.361	7.283	7.091	7.041	6.650
HE	24.654	25.579	26.326	26.632	26.643	26.701	25.943	25.918	25.894	25.259
MV	13.709	13.218	12.834	12.372	11.455	10.841	10.644	10.399	10.193	9.699
NI	38.041	39.301	40.024	39.940	39.506	38.588	37.451	36.912	36.437	35.541
NW	98.928	102.627	104.618	104.613	103.341	103.052	102.691	101.753	100.920	98.483
RP	16.951	17.416	17.668	17.513	17.272	16.819	16.413	15.868	15.545	15.099
SL	3.851	3.989	4.058	4.095	4.075	4.051	3.947	3.858	3.828	3.787
SN	23.721	22.834	22.246	21.628	20.848	20.094	19.223	18.875	18.821	19.044
ST	19.278	18.523	17.594	16.469	15.530	14.773	14.310	13.833	13.184	12.888
SH	12.526	12.382	12.196	11.907	11.567	11.053	10.209	9.356	8.636	8.079
TH	17.635	17.058	15.971	14.874	14.040	13.161	12.442	11.435	10.288	9.172
D	425.632	429.440	429.325	423.771	416.219	408.085	400.399	393.491	387.792	377.922

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	26.440	26.694	26.677	25.733	24.913	23.874	23.027	22.212	21.444	20.544
BY	25.158	25.184	25.134	16.913	15.153	13.978	13.737	13.388	12.933	12.790
BE	6.797	6.711	6.602	6.435	6.150	5.610	5.336	5.007	4.711	4.318
BB ¹⁾	10.392	9.812	9.435	8.695	8.036	7.102	6.300	6.012	5.928	5.764
HB	655	647	655	660	668	630	643	658	631	595
HH	4.181	4.174	4.119	4.083	4.013	3.859	3.679	3.500	3.428	3.065
HE	13.975	14.375	14.400	14.318	13.937	13.565	12.586	12.205	11.823	11.495
MV	9.349	8.889	8.570	8.114	7.387	6.677	6.397	6.039	5.796	5.364
NI	25.365	25.997	26.026	25.156	24.007	22.487	20.768	19.828	19.033	18.100
NW	49.509	51.119	51.783	50.588	48.410	46.440	44.349	42.080	39.862	37.173
RP	10.815	10.905	11.183	11.017	10.346	10.127	9.682	9.096	8.563	8.121
SL	2.054	2.179	2.201	2.174	2.115	2.064	1.943	1.853	1.797	1.752
SN	15.808	15.077	14.501	13.814	13.122	12.000	11.280	11.019	11.027	11.220
ST	13.239	12.570	11.709	10.590	9.604	8.844	8.329	7.942	7.436	7.136
SH	8.307	8.165	7.908	7.566	7.164	6.663	5.833	5.089	4.361	3.800
TH	9.047	8.640	8.009	7.199	6.534	6.021	5.665	5.185	4.590	3.721
D	231.091	231.138	228.912	213.055	201.559	189.941	179.554	171.113	163.363	154.958

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zusammen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	27.061	27.871	28.522	29.090	29.891	30.353	31.142	31.715	32.332	32.631
BY	38.634	38.772	37.899	45.136	45.780	46.191	45.964	45.796	45.640	44.536
BE	6.972	7.033	7.136	7.123	7.274	7.398	7.372	7.290	7.292	7.140
BB	4.780	4.449	4.399	4.583	4.637	4.444	4.238	4.028	4.081	4.030
HB	1.923	1.770	1.806	1.833	1.975	2.011	2.084	2.087	2.013	1.873
HH	3.345	3.396	3.406	3.444	3.452	3.502	3.604	3.591	3.613	3.585
HE	10.679	11.204	11.926	12.314	12.706	13.136	13.357	13.713	14.071	13.764
MV	4.360	4.329	4.264	4.258	4.068	4.164	4.247	4.360	4.397	4.335
NI	12.676	13.304	13.998	14.784	15.499	16.101	16.683	17.084	17.404	17.441
NW	49.419	51.508	52.835	54.025	54.931	56.612	58.342	59.673	61.058	61.310
RP	6.136	6.511	6.485	6.496	6.926	6.692	6.731	6.772	6.982	6.978
SL	1.797	1.810	1.857	1.921	1.960	1.987	2.004	2.005	2.031	2.035
SN	7.913	7.757	7.745	7.814	7.726	8.094	7.943	7.856	7.794	7.824
ST	6.039	5.953	5.885	5.879	5.926	5.929	5.981	5.891	5.748	5.752
SH	4.219	4.217	4.288	4.341	4.403	4.390	4.376	4.267	4.275	4.279
TH	8.588	8.418	7.962	7.675	7.506	7.140	6.777	6.250	5.698	5.451
D	194.541	198.302	200.413	210.716	214.660	218.144	220.845	222.378	224.429	222.964

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.1 Sehen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	822	878	919	920	922	930	952	949	991	969
BY	564	535	498	688	599	720	761	777	762	721
BE	244	260	284	289	294	292	295	296	276	267
BB	147	141	132	122	118	107	105	96	91	87
HB	55	63	70	63	67	68	67	64	60	56
HH	156	144	153	142	148	153	150	138	136	121
HE	332	337	338	328	333	310	325	319	316	308
MV	79	64	59	61	60	53	53	50	47	55
NI	281	294	294	219	116	196	188	268	279	269
NW	1.327	1.361	1.308	1.476	1.428	1.466	1.466	1.423	1.485	1.363
RP	177	171	188	183	378	181	180	177	174	176
SL	93	96	87	83	85	94	89	79	76	74
SN	145	144	133	134	128	218	230	231	234	231
ST	105	109	111	108	147	139	143	161	160	165
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	168	164	162	151	160	147	79	83	76	69
D	4.695	4.761	4.736	4.967	4.983	5.074	5.083	5.111	5.163	4.931

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.2 Hören

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	1.629	1.684	1.725	1.780	1.844	1.830	1.864	1.853	1.885	1.917
BY	1.687	1.804	1.884	1.901	1.844	1.789	1.819	1.847	1.873	1.890
BE	437	436	429	428	422	403	382	358	350	364
BB	192	158	123	156	215	202	110	115	204	216
HB	114	112	122	124	127	124	99	93	79	84
HH	233	230	245	251	232	209	214	227	219	230
HE	661	683	710	721	756	781	818	819	817	794
MV	150	131	157	154	155	148	160	167	171	175
NI	1.097	1.122	1.110	1.084	1.071	1.113	1.078	957	921	881
NW	2.976	3.041	2.836	2.795	2.779	2.788	2.802	2.735	2.788	2.684
RP	632	659	685	689	767	656	649	618	597	600
SL	89	85	98	111	117	112	107	101	95	91
SN	401	318	284	293	263	363	365	378	392	420
ST	293	291	286	302	352	360	376	413	376	371
SH	171	167	160	167	162	154	154	159	146	153
TH	209	178	159	147	143	135	134	136	121	117
D	10.971	11.099	11.013	11.103	11.249	11.167	11.131	10.976	11.034	10.987

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.3 Sprache

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	5.232	5.279	5.327	5.399	5.487	5.682	5.854	5.983	6.106	6.115
BY	4.231	4.420	4.457	3.888	3.986	3.685	3.438	3.118	2.834	2.681
BE	2.318	2.374	2.425	2.392	2.520	2.553	2.526	2.474	2.368	2.093
BB	620	474	541	545	594	503	470	407	390	381
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1.341	1.369	1.333	1.370	1.341	1.375	1.406	1.390	1.406	1.377
HE	1.582	1.758	1.966	2.029	2.141	2.161	2.100	2.295	2.415	2.481
MV	541	531	575	625	710	733	809	876	877	834
NI	2.802	2.954	3.107	3.260	3.556	3.609	3.674	3.759	3.819	3.718
NW	9.859	10.295	10.520	10.848	11.131	11.587	12.150	12.445	12.746	12.706
RP	504	606	656	674	682	717	705	688	831	895
SL	127	131	120	152	163	187	199	190	191	196
SN	1.117	1.100	1.162	1.236	1.284	1.290	1.310	1.286	1.319	1.310
ST	608	607	595	578	649	689	747	779	696	674
SH	680	615	602	544	507	469	376	227	216	183
TH	2.773	2.732	2.497	2.346	2.091	1.938	1.769	1.548	1.300	1.073
D	34.335	35.245	35.883	35.886	36.842	37.178	37.533	37.465	37.514	36.717

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	4.547	4.660	4.781	4.839	4.936	5.018	5.132	5.081	5.096	5.155
BY	1.412	1.419	1.854	1.760	1.948	2.028	2.069	2.345	2.272	2.356
BE	1.027	1.029	1.025	1.039	1.036	1.092	1.102	1.099	1.091	1.103
BB	332	214	126	243	210	216	277	228	229	223
HB	123	115	116	111	110	115	118	119	112	110
HH	550	555	542	534	547	582	592	603	628	631
HE	1.169	1.193	1.266	1.376	1.338	1.360	1.340	1.381	1.359	1.378
MV	388	438	446	433	439	399	399	406	416	443
NI	1.815	1.925	1.969	2.012	2.069	2.141	2.096	2.145	2.135	2.178
NW	6.704	6.909	7.057	7.109	7.251	7.339	7.351	7.344	7.313	7.331
RP	1.313	1.438	1.502	1.525	1.562	1.606	1.602	1.586	1.606	1.574
SL	258	258	267	281	281	279	287	287	289	288
SN	466	460	439	425	420	740	745	775	798	780
ST	455	454	452	481	709	692	698	701	706	766
SH	449	445	440	439	445	456	454	452	476	481
TH	752	674	655	602	552	498	478	390	356	326
D	21.760	22.186	22.937	23.209	23.853	24.561	24.740	24.942	24.882	25.123

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.5 Geistige Entwicklung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	7.561	7.805	7.967	8.275	8.550	8.706	8.823	8.965	9.013	9.045
BY	9.944	10.082	10.658	10.850	10.983	10.940	10.984	11.019	11.075	11.043
BE	2.020	2.058	2.068	2.075	2.083	2.155	2.160	2.196	2.268	2.282
BB	3.010	2.987	2.984	2.999	2.995	2.880	2.802	2.725	2.702	2.687
HB	405	463	502	555	609	631	646	651	680	679
HH	1.048	1.098	1.133	1.145	843	966	997	980	949	881
HE	4.132	4.351	4.534	4.566	4.642	4.783	4.898	4.902	5.023	5.036
MV	2.431	2.408	2.352	2.266	2.200	2.198	2.172	2.110	2.087	2.050
NI	4.756	4.980	5.348	5.852	6.151	6.308	6.628	6.756	6.945	6.983
NW	15.039	15.743	16.349	16.815	17.380	17.787	18.182	18.527	18.676	18.754
RP	2.419	2.400	2.510	2.555	2.513	2.674	2.738	2.801	2.857	2.818
SL	638	645	653	679	701	710	722	723	738	734
SN	4.347	4.280	4.170	4.106	4.074	3.795	3.644	3.538	3.415	3.425
ST	3.532	3.441	3.338	3.270	3.229	3.190	3.079	2.896	2.840	2.801
SH	2.713	2.756	2.854	2.970	3.063	3.099	3.196	3.237	3.246	3.269
TH	2.900	2.973	2.866	2.843	2.822	2.740	2.741	2.712	2.680	2.601
D	66.895	68.470	70.286	71.821	72.838	73.562	74.412	74.738	75.194	75.088

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	5.459	5.686	5.867	5.978	6.191	6.125	6.409	6.674	6.953	7.125
BY	2.389	2.435	2.420	2.349	2.337	2.286	2.475	2.599	2.554	2.650
BE	400	414	433	360	359	349	359	332	358	423
BB	479	475	493	518	505	536	474	457	465	436
HB	68	56	59	65	70	67	68	56	43	43
HH	15	-	-	-	153	149	161	166	177	184
HE	891	1.115	1.183	1.337	1.504	1.585	1.623	1.796	1.877	1.528
MV	309	353	373	347	369	358	404	439	470	448
NI	1.925	2.029	2.170	2.357	2.536	2.734	3.019	3.199	3.305	3.412
NW	10.785	11.386	11.945	12.371	12.522	13.068	13.834	14.687	15.481	15.986
RP	699	859	944	870	1.024	858	857	902	917	915
SL	426	433	463	103	99	93	435	83	74	90
SN	1.437	1.455	1.557	1.620	1.557	1.688	1.649	1.648	1.636	1.658
ST	722	734	778	804	840	859	938	941	970	975
SH	206	234	232	221	226	212	196	192	190	186
TH	1.633	1.586	1.606	1.568	1.654	1.636	1.526	1.359	1.125	1.155
D	27.843	29.250	30.523	30.868	31.946	32.603	34.427	35.530	36.595	37.214

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	16.205	15.933	14.002	21.337	21.791	22.371	21.910	22.029	22.155	21.087
BE	161	165	57	57	64	71	65	76	76	82
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1.158	961	937	915	992	1.006	1.086	1.104	1.039	901
HH	-	-	-	-	188	68	84	87	98	161
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	57	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	21	25	26	21	23	28	24	25
RP	392	378	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	362	371	355	-	361	385	363
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	324	317	325	336	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	153	111	17	18	84	46	50	22	40	110
D	18.450	17.865	15.359	23.050	23.516	23.938	23.218	23.707	23.817	22.729

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.8 Kranke

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	1.811	1.879	1.936	1.899	1.961	2.062	2.108	2.210	2.288	2.305
BY	2.202	2.144	2.126	2.363	2.292	2.372	2.508	2.062	2.115	2.108
BE	365	297	415	483	496	483	483	459	505	526
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
HE	1.912	1.767	1.929	1.957	1.992	2.156	2.253	2.201	2.264	2.239
MV	405	404	302	372	135	275	250	312	329	330
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	2.729	2.773	2.799	2.586	2.414	2.556	2.534	2.484	2.545	2.461
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	166	162	169	150	143	157	165	181	183	199
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	9.592	9.426	9.676	9.812	9.433	10.061	10.301	9.909	10.230	10.175

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.2 Klassen insgesamt

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	5.919	6.043	6.122	6.152	6.192	6.233	6.266	6.305	6.351	6.330
BY	5.439	5.478	5.464	5.426	5.387	5.360	5.291	5.273	5.255	5.211
BE	1.460	1.472	1.467	1.457	1.445	1.416	1.413	1.401	1.363	1.329
BB	1.611	1.558	1.496	1.454	1.380	1.271	1.165	1.124	1.100	1.081
HB	281	269	293	295	301	313	329	330	331	318
HH	713	711	711	702	701	689	716	687	726	688
HE	2.310	2.423	2.483	2.505	2.550	2.568	2.583	2.589	2.598	2.570
MV	1.328	1.302	1.254	1.223	1.188	1.128	1.121	1.092	1.064	1.008
NI	4.002	4.144	4.252	4.259	4.264	4.252	4.167	4.166	4.143	4.077
NW	8.684	9.155	9.528	9.649	9.413	9.355	9.370	9.375	9.308	9.145
RP	1.694	1.733	1.746	1.762	1.755	1.723	1.685	1.638	1.611	1.576
SL	416	420	433	434	422	418	411	409	404	396
SN	2.310	2.263	2.247	2.175	2.104	2.087	2.018	1.981	1.953	1.984
ST	1.998	1.937	1.854	1.781	1.708	1.661	1.606	1.569	1.509	1.477
SH	1.262	1.248	1.212	1.181	1.157	1.106	1.040	957	902	854
TH	1.764	1.733	1.629	1.539	1.485	1.408	1.332	1.235	1.132	1.006
D	41.191	41.889	42.191	41.994	41.452	40.988	40.513	40.131	39.750	39.050

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.2 Klassen
1.2.1 mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	2.393	2.407	2.405	2.348	2.305	2.279	2.218	2.166	2.120	2.059
BY	1.778	1.787	1.830	1.250	1.139	1.064	1.042	1.017	1.000	1.000
BE	602	612	602	597	568	524	508	485	456	424
BB	987	967	926	847	781	688	610	585	567	551
HB	51	51	50	52	52	51	52	53	51	50
HH	347	347	343	335	332	313	292	262	265	227
HE	1.108	1.216	1.205	1.204	1.200	1.175	1.149	1.113	1.080	1.063
MV	842	813	779	748	704	649	633	600	571	520
NI	2.389	2.447	2.457	2.366	2.296	2.198	2.058	2.013	1.942	1.859
NW	3.791	3.906	4.030	4.047	3.950	3.815	3.692	3.659	3.473	3.374
RP	901	895	924	925	907	863	831	798	759	722
SL	169	170	172	172	161	160	155	151	146	141
SN	1.290	1.260	1.248	1.187	1.143	1.051	1.006	980	963	983
ST	1.160	1.105	1.033	962	891	836	790	754	716	690
SH	723	702	683	653	625	569	509	441	398	336
TH ¹⁾	473	374
D	18.531	18.685	18.687	17.693	17.054	16.235	15.545	15.077	14.980	14.373

1) TH: Bis 2008 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.2 Klassen
1.2.2 mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	3.526	3.636	3.717	3.804	3.887	3.954	4.048	4.139	4.231	4.271
BY	3.661	3.691	3.634	4.176	4.248	4.296	4.249	4.256	4.255	4.211
BE	858	860	865	860	877	892	905	916	907	905
BB	624	591	570	607	599	583	555	539	533	530
HB	230	218	243	243	249	262	277	277	280	268
HH	366	364	368	367	369	376	424	425	461	461
HE	1.202	1.207	1.278	1.301	1.350	1.393	1.434	1.476	1.518	1.507
MV	486	489	475	475	484	479	488	492	493	488
NI	1.613	1.697	1.795	1.893	1.968	2.054	2.109	2.153	2.201	2.218
NW	4.893	5.249	5.498	5.602	5.463	5.540	5.678	5.716	5.835	5.771
RP	793	838	822	837	848	860	854	840	852	854
SL	247	250	261	262	261	258	256	258	258	255
SN	1.020	1.003	999	988	961	1.036	1.012	1.001	990	1.001
ST	838	832	821	819	817	825	816	815	793	787
SH	539	546	529	528	532	537	531	516	504	518
TH ¹⁾	659	632
D	20.896	21.471	21.875	22.762	22.913	23.345	23.636	23.819	24.770	24.677

1) TH: Bis 2008 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.3 Lehrer insgesamt

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	10.114	10.358	10.386	10.614	10.739	11.047	11.400	11.580	11.809	11.832
BY	7.393	7.457	7.428	7.411	7.708	7.776	7.888	7.943	7.984	8.081
BE	2.321	2.313	2.352	2.357	2.230	2.181	2.094	2.102	2.075	1.980
BB	2.526	2.525	2.354	2.234	2.162	2.053	1.924	1.785	1.759	1.769
HB	454	484	412	485	469	473	479	511	516	496
HH	1.181	1.189	1.198	1.192	1.162	1.121	1.161	1.181	1.191	1.135
HE	3.628	3.788	3.895	3.826	3.902	3.940	3.973	3.994	4.907	5.152
MV	1.633	1.647	1.488	1.489	1.541	1.489	1.465	1.459	1.440	1.292
NI	4.995	5.163	5.410	5.571	5.640	5.698	5.949	6.023	6.311	6.306
NW	14.702	15.341	15.556	15.736	15.884	15.916	16.036	16.185	16.475	16.554
RP	2.361	2.407	2.566	2.538	2.545	2.515	2.523	2.523	2.551	2.505
SL	532	602	663	737	713	595	644	658	597	607
SN	3.771	3.755	3.729	3.440	3.430	3.356	3.119	3.139	3.074	3.043
ST	2.466	2.471	2.640	2.568	2.485	2.442	2.407	2.487	2.341	2.106
SH	1.649	1.643	1.646	1.604	1.590	1.556	1.519	1.505	1.493	1.429
TH	2.396	2.459	2.324	2.301	2.191	2.099	1.969	1.940	1.794	1.800
D	62.122	63.602	64.047	64.103	64.392	64.257	64.550	65.014	66.317	66.087

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.3 Lehrer
1.3.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	3.175	3.211	3.149	3.126	3.120	3.123	3.140	2.973	2.961	2.875
BY	2.544	2.562	2.422	2.611	1.732	1.648	1.636	1.570	1.592	1.590
BE	989	1.037	1.015	1.067	948	879	828	950	803	698
BB	1.292	1.294	1.225	1.080	1.023	925	840	774	761	766
HB	76	71	68	75	71	73	75	80	73	76
HH	566	564	570	564	557	510	510	520	542	479
HE	1.554	1.705	1.690	1.652	1.647	1.612	1.577	1.527	1.820	1.897
MV	1.024	998	909	909	943	847	880	847	819	715
NI	2.802	2.874	2.940	2.917	2.867	2.777	2.823	2.773	2.861	2.789
NW	5.242	5.628	5.726	5.582	5.658	5.492	5.385	5.308	5.255	5.162
RP	1.213	1.286	1.304	1.267	1.257	1.219	1.199	1.194	1.177	1.149
SL	229	243	226	266	245	205	221	228	185	182
SN	2.104	2.083	2.070	1.878	1.862	1.691	1.555	1.554	1.515	1.506
ST	1.401	1.382	1.478	1.402	1.319	1.239	1.209	1.274	1.181	1.042
SH	862	852	853	826	793	751	683	637	639	624
TH ¹⁾
D	25.073	25.790	25.644	25.222	24.042	22.991	22.560	22.209	22.184	21.550

1) TH: Nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.3 Lehrer
1.3.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	6.939	7.147	7.237	7.488	7.619	7.924	8.260	8.607	8.848	8.957
BY	4.849	4.895	5.006	4.800	5.976	6.128	6.252	6.373	6.392	6.491
BE	1.332	1.276	1.337	1.290	1.282	1.302	1.266	1.152	1.272	1.282
BB	1.234	1.231	1.129	1.154	1.139	1.128	1.084	1.011	998	1.003
HB	378	413	344	410	398	400	404	431	443	420
HH	615	625	628	628	605	611	651	661	649	656
HE	2.074	2.083	2.206	2.174	2.256	2.328	2.396	2.466	3.087	3.255
MV	609	649	580	580	598	642	585	612	621	577
NI	2.193	2.289	2.470	2.654	2.773	2.921	3.126	3.250	3.450	3.517
NW	9.460	9.713	9.830	10.154	10.226	10.424	10.651	10.877	11.220	11.392
RP	1.148	1.121	1.262	1.271	1.288	1.296	1.324	1.329	1.374	1.356
SL	303	359	437	471	468	390	423	430	412	425
SN	1.667	1.672	1.659	1.562	1.568	1.665	1.564	1.585	1.559	1.537
ST	1.065	1.089	1.162	1.166	1.166	1.203	1.198	1.213	1.160	1.064
SH	787	791	793	778	797	805	836	868	854	805
TH ¹⁾
D	34.653	35.353	36.079	36.580	38.159	39.167	40.021	40.865	42.339	42.737

1) TH: Nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.4 Schüler je Klasse (alle Förderschwerpunkte)

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	9,0	9,0	9,0	8,9	8,9	8,7	8,6	8,6	8,5	8,4
BY	11,7	11,7	11,5	11,4	11,3	11,2	11,3	11,2	11,1	11,0
BE	9,4	9,3	9,4	9,3	9,3	9,2	9,0	8,8	8,8	8,6
BB	9,4	9,2	9,2	9,1	9,2	9,1	9,0	8,9	9,1	9,1
HB	9,2	9,0	8,4	8,5	8,8	8,4	8,3	8,3	8,0	7,8
HH	10,6	10,6	10,6	10,7	10,6	10,7	10,2	10,3	9,7	9,7
HE	10,7	10,6	10,6	10,6	10,4	10,4	10,0	10,0	10,0	9,8
MV	10,3	10,2	10,2	10,1	9,6	9,6	9,5	9,5	9,6	9,6
NI	9,5	9,5	9,4	9,4	9,3	9,1	9,0	8,9	8,8	8,7
NW	11,4	11,2	11,0	10,8	11,0	11,0	11,0	10,9	10,8	10,8
RP	10,0	10,0	10,1	9,9	9,8	9,8	9,7	9,7	9,6	9,6
SL	9,3	9,5	9,4	9,4	9,7	9,7	9,6	9,4	9,5	9,6
SN	10,3	10,1	9,9	9,9	9,9	9,6	9,5	9,5	9,6	9,6
ST	9,6	9,6	9,5	9,2	9,1	8,9	8,9	8,8	8,7	8,7
SH	9,9	9,9	10,1	10,1	10,0	10,0	9,8	9,8	9,6	9,5
TH	10,0	9,8	9,8	9,7	9,5	9,3	9,3	9,3	9,1	9,1
D	10,3	10,3	10,2	10,1	10,0	10,0	9,9	9,8	9,8	9,7

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.4 Schüler je Klasse
1.4.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	11,0	11,1	11,1	11,0	10,8	10,5	10,4	10,3	10,1	10,0
BY	14,1	14,1	13,7	13,5	13,3	13,1	13,2	13,2	12,9	12,8
BE	11,3	11,0	11,0	10,8	10,8	10,7	10,5	10,3	10,3	10,2
BB	10,5	10,1	10,2	10,3	10,3	10,3	10,3	10,3	10,5	10,5
HB	12,8	12,7	13,1	12,7	12,8	12,4	12,4	12,4	12,4	11,9
HH	12,0	12,0	12,0	12,2	12,1	12,3	12,6	13,4	12,9	13,5
HE	12,6	11,8	12,0	11,9	11,6	11,5	11,0	11,0	10,9	10,8
MV	11,1	10,9	11,0	10,8	10,5	10,3	10,1	10,1	10,2	10,3
NI	10,6	10,6	10,6	10,6	10,5	10,2	10,1	9,8	9,8	9,7
NW	13,1	13,1	12,8	12,5	12,3	12,2	12,0	11,5	11,5	11,0
RP	12,0	12,2	12,1	11,9	11,4	11,7	11,7	11,4	11,3	11,2
SL	12,2	12,8	12,8	12,6	13,1	12,9	12,5	12,3	12,3	12,4
SN	12,3	12,0	11,6	11,6	11,5	11,4	11,2	11,2	11,5	11,4
ST	11,4	11,4	11,3	11,0	10,8	10,6	10,5	10,5	10,4	10,3
SH	11,5	11,6	11,6	11,6	11,5	11,7	11,5	11,5	11,0	11,3
TH ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	9,7	9,9
D	12,0	11,9	11,8	11,6	11,4	11,3	11,2	11,0	10,6	10,5

1) TH: Bis 2008 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.4 Schüler je Klasse
1.4.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	7,7	7,7	7,7	7,6	7,7	7,7	7,7	7,7	7,6	7,6
BY	10,6	10,5	10,4	10,8	10,8	10,8	10,8	10,8	10,7	10,6
BE	8,1	8,2	8,2	8,3	8,3	8,3	8,1	8,0	8,0	7,9
BB	7,7	7,5	7,7	7,6	7,7	7,6	7,6	7,5	7,7	7,6
HB	8,4	8,1	7,4	7,5	7,9	7,7	7,5	7,5	7,2	7,0
HH	9,1	9,3	9,3	9,4	9,4	9,3	8,5	8,4	7,8	7,8
HE	8,9	9,3	9,3	9,5	9,4	9,4	9,3	9,3	9,3	9,1
MV	9,0	8,9	9,0	9,0	8,4	8,7	8,7	8,9	8,9	8,9
NI	7,9	7,8	7,8	7,8	7,9	7,8	7,9	7,9	7,9	7,9
NW	10,1	9,8	9,6	9,6	10,1	10,2	10,3	10,4	10,5	10,6
RP	7,7	7,8	7,9	7,8	8,2	7,8	7,9	8,1	8,2	8,2
SL	7,3	7,2	7,1	7,3	7,5	7,7	7,8	7,8	7,9	8,0
SN	7,8	7,7	7,8	7,9	8,0	7,8	7,8	7,8	7,9	7,8
ST	7,2	7,2	7,2	7,2	7,3	7,2	7,3	7,2	7,2	7,3
SH	7,8	7,7	8,1	8,2	8,3	8,2	8,2	8,3	8,5	8,3
TH ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	8,6	8,6
D	8,9	8,8	8,8	8,9	9,0	9,0	9,1	9,1	8,8	8,8

1) TH: Bis 2008 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.5 Schüler je Lehrer (alle Förderschwerpunkte)

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	5,3	5,3	5,3	5,2	5,1	4,9	4,8	4,7	4,6	4,5
BY	8,6	8,6	8,5	8,4	7,9	7,7	7,6	7,5	7,3	7,1
BE	5,9	5,9	5,8	5,8	6,0	6,0	6,1	5,9	5,8	5,8
BB	6,0	5,6	5,9	5,9	5,9	5,6	5,5	5,6	5,7	5,5
HB	5,7	5,0	6,0	5,1	5,6	5,6	5,7	5,4	5,1	5,0
HH	6,4	6,4	6,3	6,3	6,4	6,6	6,3	6,0	5,9	5,9
HE	6,8	6,8	6,8	7,0	6,8	6,8	6,5	6,5	5,3	4,9
MV	8,4	8,0	8,6	8,3	7,4	7,3	7,3	7,1	7,1	7,5
NI	7,6	7,6	7,4	7,2	7,0	6,8	6,3	6,1	5,8	5,6
NW	6,7	6,7	6,7	6,6	6,5	6,5	6,4	6,3	6,1	5,9
RP	7,2	7,2	6,9	6,9	6,8	6,7	6,5	6,3	6,1	6,0
SL	7,2	6,6	6,1	5,6	5,7	6,8	6,1	5,9	6,4	6,2
SN	6,3	6,1	6,0	6,3	6,1	6,0	6,2	6,0	6,1	6,3
ST	7,8	7,5	6,7	6,4	6,2	6,0	5,9	5,6	5,6	6,1
SH	7,6	7,5	7,4	7,4	7,3	7,1	6,7	6,2	5,8	5,7
TH	7,4	6,9	6,9	6,5	6,4	6,3	6,3	5,9	5,7	5,1
D	6,9	6,8	6,7	6,6	6,5	6,4	6,2	6,1	5,8	5,7

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.5 Schüler je Lehrer
1.5.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	8,3	8,3	8,5	8,2	8,0	7,6	7,3	7,5	7,2	7,1
BY	9,9	9,8	10,4	6,5	8,7	8,5	8,4	8,5	8,1	8,0
BE	6,9	6,5	6,5	6,0	6,5	6,4	6,4	5,3	5,9	6,2
BB	8,0	7,6	7,7	8,1	7,9	7,7	7,5	7,8	7,8	7,5
HB	8,6	9,1	9,6	8,8	9,4	8,6	8,6	8,2	8,6	7,8
HH	7,4	7,4	7,2	7,2	7,2	7,6	7,2	6,7	6,3	6,4
HE	9,0	8,4	8,5	8,7	8,5	8,4	8,0	8,0	6,5	6,1
MV	9,1	8,9	9,4	8,9	7,8	7,9	7,3	7,1	7,1	7,5
NI	9,1	9,0	8,9	8,6	8,4	8,1	7,4	7,2	6,7	6,5
NW	9,4	9,1	9,0	9,1	8,6	8,5	8,2	7,9	7,6	7,2
RP	8,9	8,5	8,6	8,7	8,2	8,3	8,1	7,6	7,3	7,1
SL	9,0	9,0	9,7	8,2	8,6	10,1	8,8	8,1	9,7	9,6
SN	7,5	7,2	7,0	7,4	7,0	7,1	7,3	7,1	7,3	7,5
ST	9,4	9,1	7,9	7,6	7,3	7,1	6,9	6,2	6,3	6,8
SH	9,6	9,6	9,3	9,2	9,0	8,9	8,5	8,0	6,8	6,1
TH ¹⁾
D	8,9	8,6	8,6	8,2	8,1	8,0	7,7	7,5	7,2	7,0

1) TH: Nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.5 Schüler je Lehrer
1.5.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,8	3,8	3,7	3,7	3,6
BY	8,0	7,9	7,6	9,4	7,7	7,5	7,4	7,2	7,1	6,9
BE	5,2	5,5	5,3	5,5	5,7	5,7	5,8	6,3	5,7	5,6
BB	3,9	3,6	3,9	4,0	4,1	3,9	3,9	4,0	4,1	4,0
HB	5,1	4,3	5,3	4,5	5,0	5,0	5,2	4,8	4,5	4,5
HH	5,4	5,4	5,4	5,5	5,7	5,7	5,5	5,4	5,6	5,5
HE	5,1	5,4	5,4	5,7	5,6	5,6	5,6	5,6	4,6	4,2
MV	7,2	6,7	7,4	7,3	6,8	6,5	7,3	7,1	7,1	7,5
NI	5,8	5,8	5,7	5,6	5,6	5,5	5,3	5,3	5,0	5,0
NW	5,2	5,3	5,4	5,3	5,4	5,4	5,5	5,5	5,4	5,4
RP	5,3	5,8	5,1	5,1	5,4	5,2	5,1	5,1	5,1	5,1
SL	5,9	5,0	4,2	4,1	4,2	5,1	4,7	4,7	4,9	4,8
SN	4,7	4,6	4,7	5,0	4,9	4,9	5,1	5,0	5,0	5,1
ST	5,7	5,5	5,1	5,0	5,1	4,9	5,0	4,9	5,0	5,4
SH	5,4	5,3	5,4	5,6	5,5	5,5	5,2	4,9	5,0	5,3
TH ¹⁾
D ²⁾	5,4	5,4	5,3	5,6	5,4	5,4	5,3	5,3	5,2	5,1

1) TH: Nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten (alle Förderschwerpunkte)

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	4,4	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,6	4,7	4,9	5,0
BY	4,7	4,6	4,6	4,5	4,4	4,4	4,4	4,6	4,7	4,6
BE	4,2	4,4	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5	4,4	4,4	4,2
BB ¹⁾	5,5	5,7	5,9	6,1	6,1	6,0	5,7	5,4	5,4	5,2
HB	4,0	3,7	3,8	3,9	4,2	4,2	4,5	4,6	4,7	4,4
HH	4,9	4,9	4,8	4,9	4,9	4,8	5,0	4,9	4,9	4,6
HE	3,9	4,0	4,1	4,2	4,2	4,3	4,3	4,3	4,4	4,4
MV	7,0	7,4	7,8	8,2	8,3	8,7	9,0	8,8	8,6	8,0
NI	4,2	4,3	4,4	4,4	4,3	4,3	4,2	4,4	4,4	4,4
NW	4,7	4,9	5,0	5,0	5,0	5,1	5,2	5,2	5,3	5,5
RP	3,7	3,8	3,9	3,9	3,9	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8
SL	3,5	3,6	3,7	3,8	3,9	4,0	4,2	4,2	4,3	4,4
SN	5,7	5,9	6,2	6,5	6,7	6,9	6,9	6,9	6,8	6,6
ST	7,3	7,7	7,9	8,1	8,2	8,5	8,9	8,7	8,3	8,0
SH	4,0	3,9	3,8	3,7	3,7	3,5	3,3	3,1	2,9	2,8
TH	7,4	7,8	7,9	7,9	8,0	8,0	7,8	7,5	6,6	5,8
D	4,7	4,8	4,8	4,9	4,8	4,8	4,9	4,9	5,0	4,9

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.1 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	2,2	2,2	2,2	2,1	2,1	2,0	2,0	1,9	2,0	1,9
BY	1,8	1,8	1,8	1,2	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
BE	2,1	2,1	2,2	2,2	2,1	1,9	1,9	1,8	1,7	1,6
BB ¹⁾	3,8	3,9	4,0	4,0	3,9	3,7	3,4	3,2	3,2	3,1
HB	1,0	1,0	1,0	1,0	1,1	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1
HH	2,7	2,7	2,7	2,6	2,6	2,5	2,5	2,4	2,4	2,1
HE	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,1	2,0	2,0	2,0
MV	4,8	5,0	5,2	5,4	5,4	5,3	5,4	5,1	4,9	4,4
NI	2,8	2,9	2,8	2,7	2,6	2,5	2,4	2,4	2,3	2,2
NW	2,4	2,4	2,5	2,4	2,3	2,3	2,2	2,2	2,1	2,1
RP	2,4	2,4	2,5	2,4	2,3	2,3	2,3	2,2	2,1	2,0
SL	1,9	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,1	2,0	2,0	2,0
SN	3,8	3,9	4,1	4,2	4,2	4,1	4,0	4,0	4,0	3,9
ST	5,0	5,2	5,3	5,2	5,1	5,1	5,2	5,0	4,7	4,5
SH	2,7	2,6	2,5	2,4	2,3	2,1	1,9	1,7	1,5	1,3
TH	3,8	3,9	3,9	3,8	3,7	3,7	3,6	3,4	3,0	2,4
D	2,6	2,6	2,6	2,4	2,3	2,3	2,2	2,1	2,1	2,0

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	2,230	2,288	2,333	2,392	2,479	2,545	2,658	2,771	2,957	3,040
BY	2,819	2,812	2,737	3,268	3,332	3,392	3,424	3,577	3,627	3,610
BE	2,140	2,227	2,324	2,392	2,441	2,540	2,585	2,585	2,682	2,623
BB ¹⁾	1,745	1,764	1,870	2,098	2,245	2,301	2,285	2,173	2,221	2,149
HB	2,971	2,733	2,790	2,845	3,105	3,213	3,409	3,502	3,544	3,354
HH	2,175	2,199	2,192	2,230	2,243	2,291	2,465	2,472	2,497	2,476
HE	1,675	1,751	1,860	1,929	2,008	2,103	2,193	2,282	2,381	2,408
MV	2,228	2,425	2,606	2,835	2,962	3,323	3,574	3,708	3,694	3,566
NI	1,398	1,459	1,526	1,615	1,705	1,790	1,889	2,036	2,116	2,154
NW	2,363	2,452	2,505	2,580	2,655	2,787	2,930	3,073	3,207	3,395
RP	1,354	1,435	1,427	1,440	1,556	1,528	1,571	1,607	1,697	1,737
SL	1,619	1,641	1,707	1,802	1,885	1,966	2,132	2,201	2,294	2,353
SN	1,886	2,010	2,170	2,348	2,494	2,783	2,838	2,874	2,796	2,730
ST	2,301	2,466	2,655	2,899	3,146	3,395	3,724	3,716	3,625	3,587
SH	1,353	1,339	1,349	1,366	1,392	1,405	1,427	1,422	1,456	1,483
TH	3,592	3,828	3,921	4,068	4,270	4,342	4,273	4,082	3,672	3,448
D	2,154	2,218	2,261	2,414	2,499	2,592	2,686	2,782	2,866	2,912

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.1 Sehen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	0,068	0,072	0,075	0,076	0,076	0,078	0,081	0,083	0,091	0,090
BY	0,041	0,039	0,036	0,050	0,044	0,053	0,057	0,061	0,061	0,058
BE	0,075	0,082	0,093	0,097	0,099	0,100	0,103	0,105	0,102	0,098
BB	0,054	0,056	0,056	0,056	0,057	0,055	0,057	0,052	0,050	0,046
HB	0,085	0,097	0,108	0,098	0,105	0,109	0,110	0,107	0,106	0,100
HH	0,101	0,093	0,098	0,092	0,096	0,100	0,103	0,095	0,094	0,084
HE	0,052	0,053	0,053	0,051	0,053	0,050	0,053	0,053	0,053	0,054
MV	0,040	0,036	0,036	0,041	0,044	0,042	0,045	0,043	0,039	0,045
NI	0,031	0,032	0,032	0,024	0,013	0,022	0,021	0,032	0,034	0,033
NW	0,063	0,065	0,062	0,070	0,069	0,072	0,074	0,073	0,078	0,075
RP	0,039	0,038	0,041	0,041	0,085	0,041	0,042	0,042	0,042	0,044
SL	0,084	0,087	0,080	0,078	0,082	0,093	0,095	0,087	0,086	0,086
SN	0,035	0,037	0,037	0,040	0,041	0,075	0,082	0,085	0,084	0,081
ST	0,040	0,045	0,050	0,053	0,078	0,080	0,089	0,102	0,101	0,103
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	0,070	0,075	0,080	0,080	0,091	0,089	0,050	0,054	0,049	0,044
D	0,052	0,053	0,053	0,057	0,058	0,060	0,062	0,064	0,066	0,064

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.2 Hören

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	0,134	0,138	0,141	0,146	0,153	0,153	0,159	0,162	0,172	0,179
BY	0,123	0,131	0,136	0,138	0,134	0,131	0,135	0,144	0,149	0,153
BE	0,134	0,138	0,140	0,144	0,142	0,138	0,134	0,127	0,129	0,134
BB	0,070	0,063	0,052	0,071	0,104	0,105	0,059	0,062	0,111	0,115
HB	0,176	0,173	0,188	0,192	0,200	0,198	0,162	0,156	0,139	0,150
HH	0,152	0,149	0,158	0,163	0,151	0,137	0,146	0,156	0,151	0,159
HE	0,104	0,107	0,111	0,113	0,119	0,125	0,134	0,136	0,138	0,139
MV	0,077	0,073	0,096	0,103	0,113	0,118	0,135	0,142	0,144	0,144
NI	0,121	0,123	0,121	0,118	0,118	0,124	0,122	0,114	0,112	0,109
NW	0,142	0,145	0,134	0,133	0,134	0,137	0,141	0,141	0,146	0,149
RP	0,139	0,145	0,151	0,153	0,172	0,150	0,151	0,147	0,145	0,149
SL	0,080	0,077	0,090	0,104	0,113	0,111	0,114	0,111	0,107	0,105
SN	0,096	0,082	0,080	0,088	0,085	0,125	0,130	0,138	0,141	0,147
ST	0,112	0,121	0,129	0,149	0,187	0,206	0,234	0,261	0,237	0,231
SH	0,055	0,053	0,050	0,053	0,051	0,049	0,050	0,053	0,050	0,053
TH	0,087	0,081	0,078	0,078	0,081	0,082	0,084	0,089	0,078	0,074
D	0,121	0,124	0,124	0,127	0,131	0,133	0,135	0,137	0,141	0,143

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.3 Sprache

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	0,431	0,433	0,436	0,444	0,455	0,476	0,500	0,523	0,559	0,570
BY	0,309	0,321	0,322	0,282	0,290	0,271	0,256	0,244	0,225	0,217
BE	0,711	0,752	0,790	0,803	0,846	0,877	0,886	0,877	0,871	0,769
BB	0,226	0,188	0,230	0,250	0,288	0,260	0,253	0,220	0,212	0,203
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	0,872	0,886	0,858	0,887	0,871	0,900	0,962	0,957	0,972	0,951
HE	0,248	0,275	0,307	0,318	0,338	0,346	0,345	0,382	0,409	0,434
MV	0,276	0,297	0,351	0,416	0,517	0,585	0,681	0,745	0,737	0,686
NI	0,309	0,324	0,339	0,356	0,391	0,401	0,416	0,448	0,464	0,459
NW	0,471	0,490	0,499	0,518	0,538	0,570	0,610	0,641	0,669	0,704
RP	0,111	0,134	0,144	0,149	0,153	0,164	0,165	0,163	0,202	0,223
SL	0,114	0,119	0,110	0,143	0,157	0,185	0,212	0,209	0,216	0,227
SN	0,266	0,285	0,326	0,371	0,414	0,444	0,468	0,470	0,473	0,457
ST	0,232	0,251	0,268	0,285	0,345	0,395	0,465	0,491	0,439	0,420
SH	0,218	0,195	0,189	0,171	0,160	0,150	0,123	0,076	0,074	0,063
TH	1,160	1,242	1,230	1,243	1,190	1,179	1,115	1,011	0,838	0,679
D	0,380	0,394	0,405	0,411	0,429	0,442	0,456	0,469	0,479	0,479

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	0,375	0,383	0,391	0,398	0,409	0,421	0,438	0,444	0,466	0,480
BY	0,103	0,103	0,134	0,127	0,142	0,149	0,154	0,183	0,181	0,191
BE	0,315	0,326	0,334	0,349	0,348	0,375	0,386	0,390	0,401	0,405
BB	0,121	0,085	0,054	0,111	0,102	0,112	0,149	0,123	0,125	0,119
HB	0,190	0,178	0,179	0,172	0,173	0,184	0,193	0,200	0,197	0,197
HH	0,358	0,359	0,349	0,346	0,355	0,381	0,405	0,415	0,434	0,436
HE	0,183	0,186	0,197	0,216	0,211	0,218	0,220	0,230	0,230	0,241
MV	0,198	0,245	0,273	0,288	0,320	0,318	0,336	0,345	0,350	0,364
NI	0,200	0,211	0,215	0,220	0,228	0,238	0,237	0,256	0,260	0,269
NW	0,321	0,329	0,335	0,339	0,350	0,361	0,369	0,378	0,384	0,406
RP	0,290	0,317	0,331	0,338	0,351	0,367	0,374	0,376	0,390	0,392
SL	0,232	0,234	0,245	0,264	0,270	0,276	0,305	0,315	0,326	0,333
SN	0,111	0,119	0,123	0,128	0,136	0,254	0,266	0,283	0,286	0,272
ST	0,173	0,188	0,204	0,237	0,376	0,396	0,435	0,442	0,445	0,478
SH	0,144	0,141	0,138	0,138	0,141	0,146	0,148	0,151	0,162	0,167
TH	0,314	0,306	0,323	0,319	0,314	0,303	0,301	0,255	0,229	0,206
D	0,241	0,248	0,259	0,266	0,278	0,292	0,301	0,312	0,318	0,328

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.5 Geistige Entwicklung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	0,623	0,641	0,652	0,680	0,709	0,730	0,753	0,783	0,824	0,843
BY	0,725	0,731	0,770	0,786	0,799	0,803	0,818	0,861	0,880	0,895
BE	0,620	0,652	0,674	0,697	0,699	0,740	0,758	0,779	0,834	0,838
BB	1,099	1,185	1,269	1,373	1,450	1,491	1,511	1,470	1,471	1,433
HB	0,626	0,715	0,776	0,861	0,957	1,008	1,057	1,092	1,197	1,216
HH	0,681	0,711	0,729	0,741	0,548	0,632	0,682	0,675	0,656	0,608
HE	0,648	0,680	0,707	0,715	0,734	0,766	0,804	0,816	0,850	0,881
MV	1,242	1,349	1,437	1,509	1,602	1,754	1,828	1,795	1,753	1,686
NI	0,525	0,546	0,583	0,639	0,677	0,701	0,750	0,805	0,844	0,863
NW	0,719	0,749	0,775	0,803	0,840	0,876	0,913	0,954	0,981	1,039
RP	0,534	0,529	0,552	0,566	0,565	0,610	0,639	0,665	0,694	0,701
SL	0,575	0,585	0,600	0,637	0,674	0,702	0,768	0,794	0,833	0,849
SN	1,036	1,109	1,168	1,234	1,315	1,305	1,302	1,294	1,225	1,195
ST	1,346	1,426	1,506	1,612	1,714	1,827	1,917	1,827	1,791	1,747
SH	0,870	0,875	0,898	0,934	0,968	0,992	1,043	1,079	1,106	1,133
TH	1,213	1,352	1,411	1,507	1,605	1,666	1,728	1,771	1,727	1,645
D	0,741	0,766	0,793	0,823	0,848	0,874	0,905	0,935	0,960	0,981

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	0,450	0,467	0,480	0,492	0,513	0,514	0,547	0,583	0,636	0,664
BY	0,174	0,177	0,175	0,170	0,170	0,168	0,184	0,203	0,203	0,215
BE	0,123	0,131	0,141	0,121	0,120	0,120	0,126	0,118	0,132	0,155
BB	0,175	0,188	0,210	0,237	0,244	0,278	0,256	0,247	0,253	0,233
HB	0,105	0,086	0,091	0,101	0,110	0,107	0,111	0,094	0,076	0,077
HH	0,010	-	-	-	0,099	0,097	0,110	0,114	0,122	0,127
HE	0,140	0,174	0,185	0,209	0,238	0,254	0,267	0,299	0,318	0,267
MV	0,158	0,198	0,228	0,231	0,269	0,286	0,340	0,373	0,395	0,369
NI	0,212	0,223	0,237	0,258	0,279	0,304	0,342	0,381	0,402	0,421
NW	0,516	0,542	0,566	0,591	0,605	0,643	0,695	0,756	0,813	0,885
RP	0,154	0,189	0,208	0,193	0,230	0,196	0,200	0,214	0,223	0,228
SL	0,384	0,393	0,426	0,097	0,095	0,092	0,463	0,091	0,084	0,104
SN	0,342	0,377	0,436	0,487	0,503	0,580	0,589	0,603	0,587	0,579
ST	0,275	0,304	0,351	0,396	0,446	0,492	0,584	0,594	0,612	0,608
SH	0,066	0,074	0,073	0,070	0,071	0,068	0,064	0,064	0,065	0,064
TH	0,683	0,721	0,791	0,831	0,941	0,995	0,962	0,888	0,725	0,730
D	0,308	0,327	0,344	0,354	0,372	0,387	0,419	0,444	0,467	0,486

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1,182	1,155	1,011	1,545	1,586	1,643	1,632	1,721	1,761	1,709
BE	0,049	0,052	0,019	0,019	0,021	0,024	0,023	0,027	0,028	0,030
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1,789	1,484	1,448	1,420	1,560	1,607	1,776	1,852	1,829	1,613
HH	-	-	-	-	0,122	0,044	0,057	0,060	0,068	0,111
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	0,029	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001
RP	0,086	0,083	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	0,340	0,357	0,351	-	0,396	0,435	0,420
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	0,123	0,131	0,147	0,166	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	0,064	0,050	0,008	0,010	0,048	0,028	0,032	0,014	0,026	0,070
D	0,204	0,200	0,173	0,264	0,274	0,284	0,282	0,297	0,304	0,297

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.8 Kranke

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	0,149	0,154	0,158	0,156	0,163	0,173	0,180	0,193	0,209	0,215
BY	0,161	0,155	0,154	0,171	0,167	0,174	0,187	0,161	0,168	0,171
BE	0,112	0,094	0,135	0,162	0,166	0,166	0,169	0,163	0,186	0,193
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	0,001	-	-	0,001	-	-	-	-	-	-
HE	0,300	0,276	0,301	0,307	0,315	0,345	0,370	0,366	0,383	0,392
MV	0,207	0,226	0,185	0,248	0,098	0,219	0,210	0,265	0,276	0,271
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	0,130	0,132	0,133	0,123	0,117	0,126	0,127	0,128	0,134	0,136
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	0,150	0,147	0,155	0,141	0,138	0,155	0,176	0,199	0,207	0,230
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	0,000	0,002
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	0,106	0,105	0,109	0,112	0,110	0,120	0,125	0,124	0,131	0,133

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Abgänger/Absolventen insgesamt

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	5.138	5.204	5.536	5.624	5.540	5.758	5.561	5.561	5.328	4.902
BY	5.892	6.397	6.013	5.997	5.868	5.837	5.726	5.429	5.287	4.925
BE	896	866	942	1.244	1.137	1.454	1.513	1.519	1.376	1.173
BB	2.063	2.048	1.922	1.951	1.997	2.183	1.860	1.593	1.283	1.161
HB	330	344	312	316	333	351	327	339	362	307
HH	889	911	954	911	855	933	945	802	746	809
HE	2.572	2.798	3.187	3.173	3.045	3.365	3.365	2.494	2.838	2.761
MV	1.732	1.762	1.833	1.845	1.823	1.986	1.579	1.623	1.339	1.222
NI	4.429	4.678	4.972	5.317	5.109	5.256	5.113	5.036	4.512	4.192
NW	8.811	9.186	9.402	10.359	10.967	10.903	11.650	11.228	10.888	10.088
RP	2.111	2.350	2.263	2.237	2.552	2.536	2.450	2.419	2.294	2.038
SL	510	472	533	577	595	593	636	579	525	522
SN	3.659	3.499	3.405	3.389	3.430	3.106	2.955	2.500	2.175	1.916
ST	2.900	2.781	2.933	2.960	2.735	2.806	2.419	2.192	1.872	1.641
SH	1.391	1.448	1.561	1.662	1.557	1.618	1.728	1.453	1.545	1.212
TH	2.267	2.360	2.509	2.371	2.117	2.177	1.862	1.670	1.530	1.357
D	45.590	47.104	48.277	49.933	49.660	50.862	49.689	46.437	43.900	40.226

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Abgänger
1.7.1 ohne Hauptschulabschluss zusammen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	4.065	4.156	4.339	4.406	4.284	4.488	4.382	4.335	4.276	3.950
BY	5.169	5.627	5.113	5.073	5.003	4.918	4.853	4.556	4.405	4.135
BE	562	517	587	812	654	843	995	923	879	758
BB	1.796	1.814	1.646	1.799	1.863	2.042	1.735	1.509	1.225	1.089
HB	267	288	274	267	267	279	272	276	283	234
HH	739	764	791	757	702	800	819	639	610	700
HE	2.197	2.401	2.781	2.766	2.574	2.803	2.803	2.175	2.344	2.277
MV	1.568	1.545	1.556	1.574	1.579	1.612	1.276	1.320	1.078	1.054
NI	3.581	3.757	3.992	4.214	3.934	3.936	3.729	3.808	3.183	2.842
NW	5.775	5.986	6.147	7.002	7.410	7.474	7.943	7.582	7.332	6.584
RP	1.767	1.941	1.878	1.744	2.048	1.966	1.880	1.833	1.762	1.479
SL	470	404	451	457	463	436	463	385	377	335
SN	3.131	2.979	2.877	2.896	2.832	2.533	2.394	2.047	1.834	1.597
ST	2.423	2.357	2.495	2.430	2.142	2.142	1.803	1.677	1.421	1.319
SH	1.344	1.414	1.534	1.621	1.510	1.566	1.666	1.403	1.501	1.174
TH	1.777	1.890	2.028	1.715	1.361	1.424	1.114	944	881	779
D	36.631	37.840	38.489	39.533	38.626	39.262	38.127	35.412	33.391	30.306

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Abgänger
1.7.1 ohne Hauptschulabschluss
1.7.1.1 aus Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	3.126	3.160	3.357	3.372	3.195	3.302	2.895	2.861	1.038	2.491
BY	4.139	4.380	4.057	3.974	3.779	3.513	3.370	3.076	2.834	2.521
BE	238	226	338	493	387	542	634	626	532	470
BB ¹⁾	1.539	1.541	1.418	1.548	1.547	1.605	1.354	1.086	882	793
HB	215	82	86	78	71	92	88	80	101	74
HH	550	589	645	572	559	616	623	469	416	513
HE	1.787	1.949	2.239	2.037	1.976	2.106	2.106	1.612	1.232	1.591
MV	1.298	1.246	1.205	1.250	1.222	1.225	953	962	768	752
NI	2.923	3.135	3.353	3.567	3.339	3.245	3.049	3.087	2.330	1.994
NW	3.792	4.032	4.249	4.825	5.185	5.086	5.433	5.190	4.697	4.301
RP	1.372	1.479	1.251	1.181	1.428	1.347	1.415	1.456	1.335	962
SL	341	269	317	343	329	270	272	192	210	193
SN	2.635	2.545	1.924	1.860	1.899	1.785	1.756	1.484	1.249	1.156
ST	2.025	1.919	2.050	1.919	1.694	1.647	1.314	1.164	958	937
SH	1.087	1.154	1.234	1.370	1.254	1.273	1.352	1.076	1.123	829
TH	1.236	1.286	1.410	1.253	822	808	604	477	439	335
D	28.303	28.992	29.133	29.642	28.686	28.462	27.218	24.898	20.144	19.912

1) Gegenüber der Dokumentation Nr. 185 ist der Wert für das Jahr 2003 korrigiert worden.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Abgänger
1.7.1 ohne Hauptschulabschluss
1.7.1.2 aus Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	939	996	982	1.034	1.089	1.186	1.487	1.474	3.238	1.459
BY	1.030	1.247	1.056	1.099	1.224	1.405	1.483	1.480	1.571	1.614
BE	324	291	249	319	267	301	361	297	347	288
BB	257	273	234	251	316	437	381	423	343	296
HB	52	206	188	189	196	187	184	196	182	160
HH	189	175	146	185	143	184	196	170	194	187
HE	410	452	542	729	598	697	697	563	1.112	686
MV	270	299	351	324	357	387	323	358	310	302
NI	658	622	639	647	595	691	680	721	853	848
NW	1.983	1.954	1.898	2.177	2.225	2.388	2.510	2.392	2.635	2.283
RP	395	462	627	563	620	619	465	377	427	517
SL	129	135	134	114	134	166	191	193	167	142
SN	496	434	953	1.036	933	748	638	563	585	441
ST	398	438	445	511	448	495	489	513	463	382
SH	257	260	300	251	256	293	314	327	378	345
TH	541	604	618	462	539	616	510	467	442	444
D	8.328	8.848	9.362	9.891	9.940	10.800	10.909	10.514	13.247	10.394

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Absolventen
1.7.2 mit Hauptschulabschluss

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	980	958	1.082	1.084	1.124	1.117	1.043	1.047	911	797
BY	640	656	770	783	715	689	683	694	702	634
BE	222	238	264	330	370	501	422	496	421	335
BB	207	177	197	108	89	101	90	47	36	45
HB	58	53	36	48	57	66	51	63	73	73
HH	128	127	150	129	130	122	111	155	108	90
HE	273	289	317	302	364	447	447	220	370	382
MV	148	201	263	251	223	329	287	267	231	157
NI	821	876	937	1.054	1.117	1.238	1.291	1.148	1.257	1.251
NW	2.916	3.019	3.095	3.207	3.403	3.252	3.500	3.487	3.379	3.339
RP	336	384	363	478	496	563	558	569	522	543
SL	40	68	82	120	132	157	173	194	148	187
SN	472	464	453	450	520	518	497	402	298	286
ST	435	366	387	479	515	594	528	471	403	277
SH	42	26	21	38	40	39	53	34	28	25
TH	444	417	417	594	710	682	680	684	614	533
D	8.162	8.319	8.834	9.455	10.005	10.415	10.414	9.978	9.501	8.954

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Absolventen
1.7.3 mit Realschulabschluss

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	86	78	91	118	105	124	117	153	130	131
BY	83	114	130	141	150	230	190	179	180	156
BE	102	102	86	95	104	103	88	90	70	68
BB	41	42	67	30	34	27	23	22	13	14
HB	5	3	2	1	9	6	4	-	6	-
HH	22	20	13	25	23	11	15	8	23	19
HE	85	99	82	92	102	105	105	93	110	100
MV	16	16	14	20	21	45	16	36	30	11
NI	27	45	43	49	58	82	93	80	72	99
NW	109	167	142	136	139	150	184	140	157	144
RP	8	25	22	15	8	7	12	17	10	16
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	56	56	75	43	78	55	64	51	43	33
ST	42	58	51	51	78	70	88	44	48	45
SH	5	8	6	3	7	13	9	16	16	13
TH	46	53	64	62	46	71	68	42	35	45
D	733	886	888	881	962	1.099	1.076	971	943	894

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Absolventen
1.7.4 mit Fachhochschulreife

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	4	3	2	4	4	4	1	2	4
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	4	3	2	4	4	4	1	7	4

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Absolventen
1.7.5 mit Hochschulreife

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	7	12	24	16	27	29	19	26	11	24
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	10	9	5	7	9	7	8	10	6	12
BB	19	15	12	14	11	13	12	15	9	13
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	17	9	7	13	5	10	10	6	14	2
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	11	10	15	12	11	23	19	18	18	17
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	64	55	63	62	63	82	68	75	58	68

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.8 Ausländische Schüler insgesamt

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	13.633	13.718	13.608	13.246	13.004	12.328	11.862	11.413	10.902	10.439
BY	8.234	8.338	8.386	8.210	7.993	7.672	7.117	6.776	6.291	5.917
BE	2.173	2.208	2.239	2.148	2.227	2.082	2.053	1.965	1.859	1.687
BB	63	84	84	105	100	90	90	80	68	49
HB	560	516	530	570	643	638	683	696	670	583
HH	2.430	2.577	2.412	2.362	891	2.136	2.033	1.837	1.766	1.524
HE	6.471	6.747	6.910	6.876	6.635	6.436	5.834	5.500	5.114	4.661
MV	77	111	156	182	189	165	156	171	181	164
NI	6.459	6.813	6.854	6.492	5.917	5.524	5.180	4.897	4.546	3.928
NW	21.186	22.415	22.892	22.701	22.132	20.950	20.846	19.666	18.636	17.218
RP	2.229	2.340	2.422	2.371	2.299	2.120	1.972	1.710	1.543	1.359
SL	621	647	662	634	592	601	558	501	467	425
SN	136	194	239	269	332	338	323	314	608	663
ST	122	141	169	190	237	269	266	251	251	232
SH	1.069	1.045	1.043	998	952	895	772	693	552	470
TH	33	60	72	89	76	87	89	100	107	88
D	65.496	67.954	68.678	67.443	64.219	62.331	59.834	56.570	53.561	49.407

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.8 Ausländische Schüler
1.8.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	9.282	9.287	9.179	8.651	8.282	7.634	7.179	6.662	6.119	5.676
BY	3.843	4.008	4.133	2.744	2.441	2.208	2.074	1.927	1.766	1.608
BE	1.183	1.200	1.204	1.127	1.148	1.055	999	939	844	739
BB	38	60	61	71	69	64	51	39	36	19
HB	119	114	116	121	127	125	135	140	130	108
HH	1.582	1.684	1.551	1.521	-	1.346	1.268	1.134	1.088	900
HE	4.484	4.633	4.619	4.532	4.244	4.092	3.570	3.316	3.004	2.752
MV	47	76	103	130	152	118	109	114	123	104
NI	5.222	5.454	5.407	4.997	4.463	4.058	3.678	3.420	3.115	2.657
NW	13.856	14.574	14.802	14.369	13.728	13.075	12.120	11.086	10.173	8.930
RP	1.671	1.754	1.799	1.751	1.630	1.528	1.396	1.189	1.041	898
SL	491	516	530	476	418	415	368	329	294	272
SN	86	132	162	187	239	236	221	220	372	407
ST	73	102	107	136	174	202	184	162	155	147
SH	793	763	754	691	646	599	478	405	279	214
TH	19	33	41	44	35	39	39	47	50	38
D	42.789	44.390	44.568	41.548	37.796	36.794	33.869	31.129	28.589	25.469

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.8 Ausländische Schüler
1.8.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	4.351	4.431	4.429	4.595	4.722	4.694	4.683	4.751	4.783	4.763
BY	4.391	4.330	4.253	5.466	5.552	5.464	5.043	4.849	4.525	4.309
BE	990	1.008	1.035	1.021	1.079	1.027	1.054	1.026	1.015	948
BB	25	24	23	34	31	26	39	41	32	30
HB	441	402	414	449	516	513	548	556	540	475
HH	848	893	861	841	891	790	765	703	678	624
HE	1.987	2.114	2.291	2.344	2.391	2.344	2.264	2.184	2.110	1.909
MV	30	35	53	52	37	47	47	57	58	60
NI	1.237	1.359	1.447	1.495	1.454	1.466	1.502	1.477	1.431	1.271
NW	7.330	7.841	8.090	8.332	8.404	7.875	8.726	8.580	8.463	8.288
RP	558	586	623	620	669	592	576	521	502	461
SL	130	131	132	158	174	186	190	172	173	153
SN	50	62	77	82	93	102	102	94	236	256
ST	49	39	62	54	63	67	82	89	96	85
SH	276	282	289	307	306	296	294	288	273	256
TH	14	27	31	45	41	48	50	53	57	50
D	22.707	23.564	24.110	25.895	26.423	25.537	25.965	25.441	24.972	23.938

B 2 Allgemeine Schulen

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	16.626	16.628	17.018	18.584	17.451	18.729	18.746	18.945	19.533	20.064
BY	8.851	9.439	5.479	7.782	8.132	8.576	12.027	11.344	10.917	14.534
BE	6.589	5.662	5.862	6.430	6.174	6.597	7.077	7.785	8.445	8.961
BB	3.667	4.055	4.198	4.344	4.208	4.531	5.444	5.734	5.751	6.208
HB	2.687	3.036	2.372	2.029	2.218	2.152	1.756	1.755	1.547	1.732
HH	1.257	1.284	1.548	1.035	1.419	1.310	1.187	1.200	1.366	2.142
HE	2.683	2.818	3.022	3.030	3.089	3.227	3.091	3.212	3.644	4.372
MV	795	1.309	1.423	1.423	1.788	2.802	3.131	2.876	3.476	3.547
NI	1.170	1.170	1.496	1.664	2.544	1.894	2.513	2.628	2.840	3.322
NW	8.672	9.755	9.767	10.205	10.867	11.765	12.868	14.409	16.425	18.916
RP	1.605	1.708	1.329	2.204	2.297	2.521	2.948	3.217	3.650	3.898
SL	1.024	1.170	1.284	1.326	1.373	1.427	1.585	1.751	1.893	2.137
SN	1.171	1.383	1.612	1.955	2.211	2.588	3.155	3.699	4.115	5.042
ST	332	352	476	524	655	862	1.072	1.309	1.922	2.614
SH	4.416	4.343	4.428	4.091	4.513	5.259	5.929	6.479	7.199	8.056
TH	1.716	1.692	1.799	1.867	1.789	2.021	2.160	2.321	2.752	3.097
D	63.261	65.804	63.113	68.493	70.728	76.261	84.689	88.664	95.475	108.642

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	10.580	10.147	10.086	11.247	10.503	10.860	10.926	10.425	10.749	10.607
BY	3.548	4.035	2.625	3.790	4.298	4.786	6.760	6.899	6.647	8.617
BE	2.810	2.446	2.415	2.524	2.324	2.392	2.668	2.887	2.973	3.147
BB	1.185	1.198	1.131	1.143	996	1.106	1.444	1.556	1.658	1.857
HB	1.191	1.255	1.027	1.393	1.304	1.217	1.028	1.050	955	1.053
HH	190	246	322	128	248	166	127	60	129	455
HE	1.468	1.447	1.413	1.330	1.368	1.315	1.298	1.246	1.308	1.561
MV	149	165	167	167	248	518	554	374	398	362
NI	463	463	510	519	511	520	591	689	786	1.014
NW	4.116	4.804	4.640	4.720	5.022	5.427	6.038	6.737	7.451	8.392
RP	793	875	787	1.185	1.491	1.703	2.117	2.346	2.744	2.568
SL	560	651	703	709	738	733	792	802	798	844
SN	141	147	155	150	119	131	178	196	218	272
ST	108	160	217	159	272	264	289	282	550	870
SH	2.862	2.880	3.052	2.727	2.973	3.400	3.592	3.865	4.572	5.068
TH	218	332	387	429	268	447	429	425	627	572
D	30.382	31.251	29.637	32.320	32.683	34.985	38.831	39.839	42.563	47.259

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	6.046	6.481	6.932	7.337	6.948	7.869	7.820	8.520	8.784	9.457
BY	5.303	5.404	2.854	3.992	3.834	3.790	5.267	4.445	4.270	5.917
BE	3.779	3.216	3.447	3.906	3.850	4.205	4.409	4.898	5.472	5.814
BB	2.482	2.857	3.067	3.201	3.212	3.425	4.000	4.178	4.093	4.351
HB	1.496	1.781	1.345	636	914	935	728	705	592	679
HH	1.067	1.038	1.226	907	1.171	1.144	1.060	1.140	1.237	1.687
HE	1.215	1.371	1.609	1.700	1.721	1.912	1.793	1.966	2.336	2.811
MV	646	1.144	1.256	1.256	1.540	2.284	2.577	2.502	3.078	3.185
NI	707	707	986	1.145	2.033	1.374	1.922	1.939	2.054	2.308
NW	4.556	4.951	5.127	5.485	5.845	6.338	6.830	7.672	8.974	10.524
RP	812	833	542	1.019	806	818	831	871	906	1.330
SL	464	519	581	617	635	694	793	949	1.095	1.293
SN	1.030	1.236	1.457	1.805	2.092	2.457	2.977	3.503	3.897	4.770
ST	224	192	259	365	383	598	783	1.027	1.372	1.744
SH	1.554	1.463	1.376	1.364	1.540	1.859	2.337	2.614	2.627	2.988
TH	1.498	1.360	1.412	1.438	1.521	1.574	1.731	1.896	2.125	2.525
D	32.879	34.553	33.476	36.173	38.045	41.276	45.858	48.825	52.912	61.383

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.1 Sehen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	442	493	521	574	518	630	649	652	644	765
BY	467	455	57	225	146	111	127	105	103	118
BE	111	67	71	73	77	79	82	94	105	102
BB	59	51	57	54	50	52	65	62	85	107
HB	11	45	10	14	14	12	35	11	11	11
HH	16	20	28	14	37	29	31	34	36	30
HE	43	43	51	59	47	49	42	51	55	59
MV	16	38	31	31	3	13	18	15	27	31
NI	47	47	40	90	192	106	127	138	132	153
NW	165	183	198	267	208	216	219	229	239	269
RP	124	124	117	118	123	143	152	153	166	165
SL	19	23	26	27	33	37	33	34	37	40
SN	48	60	64	66	72	79	78	79	90	106
ST	24	13	24	33	26	79	45	34	49	54
SH	155	178	121	115	151	161	158	155	159	155
TH	18	12	15	19	35	37	37	53	57	67
D	1.765	1.852	1.431	1.779	1.732	1.833	1.898	1.899	1.995	2.232

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.2 Hören

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	458	566	648	621	715	887	828	864	842	1.027
BY	777	786	109	193	181	144	264	231	230	779
BE	174	145	133	138	137	153	157	157	167	193
BB	193	211	252	260	192	200	276	300	243	264
HB	33	155	143	16	23	14	9	44	47	55
HH	47	21	23	23	42	39	52	53	89	81
HE	59	80	101	104	128	125	117	152	160	202
MV	62	92	97	97	69	96	117	134	177	195
NI	69	69	89	293	159	320	400	443	493	572
NW	243	289	305	253	375	379	390	424	472	553
RP	448	454	263	231	263	229	277	227	237	207
SL	66	88	87	93	94	95	102	111	105	129
SN	156	181	208	223	232	240	250	276	309	371
ST	41	29	36	79	58	84	120	137	156	178
SH	194	223	170	160	177	201	219	289	261	274
TH	33	30	37	41	55	63	73	72	96	130
D	3.053	3.419	2.701	2.825	2.900	3.269	3.651	3.914	4.084	5.210

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.3 Sprache

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	2.400	2.280	2.288	2.673	2.225	2.562	2.256	2.383	2.301	2.309
BY	1.982	1.808	1.348	1.732	1.717	1.697	1.940	1.624	1.597	1.831
BE	497	503	505	533	666	980	1.121	1.248	1.583	1.749
BB	829	965	1.048	1.011	1.037	1.086	1.198	1.119	925	984
HB	259	303	195	152	240	262	203	179	141	167
HH	81	122	178	22	105	198	52	43	106	426
HE	272	292	314	344	360	439	369	437	538	640
MV	139	348	298	298	555	864	755	515	555	463
NI	122	122	315	19	515	44	49	72	44	102
NW	1.003	1.081	1.186	1.259	1.456	1.621	1.799	2.123	2.567	3.118
RP	31	35	28	34	55	51	73	118	134	110
SL	145	172	214	230	251	288	339	427	527	579
SN	272	363	458	570	714	863	1.085	1.304	1.447	1.661
ST	37	38	22	92	85	146	211	289	408	532
SH	601	596	584	616	702	872	1.156	1.059	1.071	1.129
TH	597	618	779	766	750	671	665	634	609	750
D	9.267	9.646	9.760	10.351	11.433	12.644	13.271	13.574	14.553	16.550

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	347	356	469	525	520	484	551	513	598	675
BY	252	313	131	259	233	251	297	245	207	351
BE	475	378	418	439	475	488	488	582	626	684
BB	424	467	462	466	420	416	450	514	589	633
HB	96	63	4	12	16	29	14	11	15	17
HH	198	251	300	285	429	417	478	510	505	486
HE	283	264	251	262	261	286	273	297	338	397
MV	103	156	159	159	104	128	133	137	163	153
NI	136	136	206	330	409	458	741	556	614	553
NW	1.133	1.145	1.120	1.218	1.206	1.199	1.293	1.379	1.491	1.624
RP	44	45	56	58	85	91	83	104	99	76
SL	97	102	112	119	113	108	117	122	148	164
SN	284	313	343	377	430	463	498	541	569	665
ST	83	90	122	61	60	70	95	94	111	139
SH	179	151	147	143	149	167	242	457	405	486
TH	80	67	91	75	91	103	123	146	193	238
D	4.214	4.297	4.391	4.788	5.001	5.158	5.876	6.208	6.671	7.341

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	62	68	57	77	23	24	29	38	53	23
BY	57	62	134	158	204	201	361	263	252	306
BE	168	145	164	172	222	232	278	301	314	345
BB	71	83	71	78	73	95	115	129	122	135
HB	11	69	56	-	2	14	-	-	-	5
HH	160	236	245	192	330	277	284	374	341	362
HE	120	119	126	108	106	97	104	108	120	141
MV	25	23	23	23	13	25	8	10	14	20
NI	265	265	226	258	260	239	282	285	318	364
NW	561	598	581	560	507	522	504	534	621	697
RP	64	68	65	101	137	163	174	202	197	216
SL	26	27	27	27	27	24	25	23	22	32
SN	12	17	20	28	34	54	63	91	40	142
ST	8	11	6	7	44	26	32	15	18	28
SH	262	172	168	104	90	82	92	121	191	254
TH	13	18	29	27	35	42	55	60	90	119
D	1.885	1.981	1.998	1.920	2.107	2.117	2.406	2.554	2.713	3.189

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	2.154	2.615	2.827	2.791	2.839	3.271	3.492	4.012	4.320	4.616
BY	1.768	1.980	1.075	1.425	1.353	1.386	2.278	1.977	1.881	2.532
BE	2.130	1.890	2.053	2.421	2.175	2.147	2.122	2.322	2.454	2.447
BB	906	1.080	1.177	1.332	1.440	1.576	1.896	2.054	2.129	2.228
HB	348	390	358	251	315	308	215	200	178	192
HH	149	157	180	97	202	128	121	45	109	256
HE	438	563	752	806	798	897	863	881	1.080	1.323
MV	294	486	648	648	796	1.158	1.546	1.691	2.142	2.323
NI	68	68	110	155	498	207	323	445	453	564
NW	1.451	1.655	1.737	1.928	2.093	2.401	2.625	2.983	3.584	4.263
RP	56	59	13	37	58	64	67	62	63	74
SL	111	107	115	121	117	142	177	222	256	349
SN	258	302	364	541	610	758	1.003	1.212	1.442	1.825
ST	31	11	49	93	110	193	280	458	630	813
SH	163	124	152	186	229	320	387	417	366	452
TH	309	275	461	510	555	658	778	931	1.080	1.221
D	10.634	11.762	12.071	13.342	14.188	15.614	18.173	19.912	22.167	25.478

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	200	62	73	89	71	81	119	155	170	230
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	738	748	579	182	292	288	250	257	195	228
HH	416	231	272	274	26	56	42	81	51	46
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	7	1	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	45	48	-	440	85	77	5	5	10	482
SL	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	29	38	42	52	1	116	9	223
TH	448	340	-	-	-	-	-	-	-	-
D	1.854	1.430	953	1.023	516	554	417	624	435	1.209

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.8 Kranke

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	183	103	122	76	108	11	15	58	26	42
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	24	26	30	41	27	45	42	39	53	64
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	8	-	9	12	8	2	3	5	4
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	10	14	17	21	19	25	40	45	49
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	19	5	2	-	4	82	-	165	15
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	207	166	171	145	168	87	166	140	294	174

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich¹⁾²⁾
2.1.2.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	49	32	55	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	63	13	10	-	-	-	-	-	-
HH	-	1	5	-	-	5	2	3	11	-
HE	-	25	35	79	20	24	23	28	23	38
MV	-	217	169	169	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-
SN	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	356	257	313	20	29	25	41	34	38

1) Bis 2001 nicht erhoben.

2) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich¹⁾²⁾
2.1.2.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	8	-	2	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	5	-	4	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
HE	-	8	6	26	9	8	6	11	5	5
MV	-	36	41	41	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	57	47	73	9	8	7	12	5	5

1) Bis 2001 nicht erhoben.

2) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich¹⁾²⁾
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	41	32	53	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	58	13	6	-	-	-	-	-	-
HH	-	1	5	-	-	5	1	2	11	-
HE	-	17	29	53	11	16	17	17	18	33
MV	-	181	128	128	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-
SN	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	299	210	240	11	21	18	29	29	33

1) Bis 2001 nicht erhoben.

2) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich¹⁾²⁾
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.1 Sehen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	2	1	2	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	1	1	1	-	2	-	1	-	-
MV	-	19	16	16	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	22	19	19	-	2	-	1	-	-

1) Bis 2001 nicht erhoben.

2) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich¹⁾²⁾
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.2 Hören

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	1	-	9	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	8	8	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
HE	-	-	3	3	-	-	1	-	-	3
MV	-	24	28	28	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	33	40	40	-	1	1	-	-	3

1) Bis 2001 nicht erhoben.

2) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich¹⁾²⁾
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.3 Sprache

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	19	8	6	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	35	3	4	-	-	-	-	-	-
HH	-	1	1	-	-	1	1	1	8	-
HE	-	11	5	25	4	12	5	3	9	16
MV	-	101	64	64	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	168	81	99	4	13	6	4	17	16

1) Bis 2001 nicht erhoben.

2) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich¹⁾²⁾
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	4	7	10	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	2	-	1	3	-
HE	-	1	6	5	2	1	4	5	1	7
MV	-	37	19	19	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	43	35	34	2	3	4	6	4	7

1) Bis 2001 nicht erhoben.

2) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich¹⁾²⁾
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	4	8	8	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
HE	-	1	8	2	2	-	3	1	4	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	6	16	10	2	1	3	1	4	-

1) Bis 2001 nicht erhoben.

2) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich¹⁾²⁾
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	10	3	3	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	3	6	17	3	1	4	5	3	6
MV	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	16	11	21	3	1	4	5	3	6

1) Bis 2001 nicht erhoben.

2) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich¹⁾
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	1	2	15	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	10	-	2	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	11	5	17	-	-	-	10	-	-

1) Bis 2001 nicht erhoben.

2) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich¹⁾
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.8 Kranke

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	3	-	-	-	-	2	1	1

1) Bis 2001 nicht erhoben.

2) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen¹⁾
2.1.3.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	13.152	12.970	13.190	14.198	13.424	14.633	14.440	14.493	14.783	15.158
BY	6.463	6.627	4.022	5.664	5.738	5.916	8.273	7.490	6.881	9.110
BE	3.577	2.537	2.614	2.861	2.716	2.866	2.368	3.414	3.589	3.799
BB	1.327	1.542	1.557	1.660	1.934	2.172	2.649	2.804	2.641	2.601
HB	2.390	2.505	1.855	1.651	1.869	1.831	1.483	1.461	1.230	1.204
HH	532	608	801	473	682	571	536	456	644	1.112
HE	1.609	1.692	1.761	1.730	1.813	1.918	1.652	1.789	1.970	2.332
MV	383	491	556	556	829	1.460	1.480	1.354	1.509	1.553
NI	710	710	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	6.437	7.194	6.968	7.053	7.234	7.661	8.365	9.189	10.473	11.560
RP	984	1.079	990	1.590	1.590	1.584	1.770	1.855	1.967	2.002
SL	494	552	599	636	666	696	711	861	968	1.074
SN	677	810	968	1.167	1.330	1.585	1.965	2.293	2.420	2.955
ST	145	180	314	283	416	597	769	885	1.264	1.749
SH	2.632	2.381	2.450	2.168	2.445	2.822	3.262	3.406	3.403	3.569
TH	1.022	949	1.052	977	884	1.006	1.068	1.145	1.286	1.321
D	42.534	42.827	39.697	42.667	43.570	47.318	50.791	52.895	55.028	61.099

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen¹⁾
2.1.3.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	9.028	8.687	8.692	9.341	8.875	9.367	9.413	9.001	9.254	9.271
BY	2.830	3.077	1.903	2.790	2.979	3.188	4.684	4.538	4.160	5.484
BE	1.360	885	881	958	781	675	748	878	874	849
BB	347	353	306	326	353	456	685	694	683	695
HB	1.016	1.043	851	1.083	1.047	987	846	853	740	699
HH	47	51	110	21	78	44	26	36	81	236
HE	830	826	761	693	711	695	595	616	652	808
MV	115	96	73	73	132	324	317	191	190	205
NI	187	187	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.300	3.842	3.472	3.362	3.361	3.468	3.785	4.054	4.335	4.539
RP	499	570	590	795	1.043	1.062	1.252	1.320	1.425	1.075
SL	199	216	241	255	258	257	277	289	324	291
SN	121	131	113	101	104	90	119	138	143	203
ST	61	91	133	96	178	189	202	172	347	582
SH	1.386	1.300	1.413	1.111	1.256	1.376	1.406	1.420	1.483	1.473
TH	127	165	306	239	202	282	260	311	393	248
D	21.453	21.520	19.845	21.244	21.358	22.460	24.615	24.511	25.084	26.658

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen¹⁾
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	4.124	4.283	4.498	4.857	4.549	5.266	5.027	5.492	5.529	5.887
BY	3.633	3.550	2.119	2.874	2.759	2.728	3.589	2.952	2.721	3.626
BE	2.217	1.652	1.733	1.903	1.935	2.191	1.620	2.536	2.715	2.950
BB	980	1.189	1.251	1.334	1.581	1.716	1.964	2.110	1.958	1.906
HB	1.374	1.462	1.004	568	822	844	637	608	490	505
HH	485	557	691	452	604	527	510	420	563	876
HE	779	866	1.000	1.037	1.102	1.223	1.057	1.173	1.318	1.524
MV	268	395	483	483	697	1.136	1.163	1.163	1.319	1.348
NI	523	523	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.137	3.352	3.496	3.691	3.873	4.193	4.580	5.135	6.138	7.021
RP	485	509	400	795	547	522	518	535	542	927
SL	295	336	358	381	408	439	434	572	644	783
SN	556	679	855	1.066	1.226	1.495	1.846	2.155	2.277	2.752
ST	84	89	181	187	238	408	567	713	917	1.167
SH	1.246	1.081	1.037	1.057	1.189	1.446	1.856	1.986	1.920	2.096
TH	895	784	746	738	682	724	808	834	893	1.073
D	21.081	21.307	19.852	21.423	22.212	24.858	26.176	28.384	29.944	34.441

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen¹⁾
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.1 Sehen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	234	245	261	281	247	325	330	340	336	429
BY	194	188	31	102	65	47	47	40	45	46
BE	49	24	22	31	40	38	26	40	44	39
BB	14	14	17	18	24	29	33	33	45	50
HB	10	45	9	11	8	5	28	3	4	3
HH	10	10	13	11	23	14	12	11	15	9
HE	28	25	33	37	28	30	28	32	31	29
MV	1	3	2	2	2	9	10	11	21	21
NI	34	34	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	103	106	109	179	106	121	118	129	150	153
RP	71	70	58	58	54	63	68	64	80	83
SL	16	17	14	14	20	17	16	15	22	22
SN	21	20	24	25	24	32	36	36	44	55
ST	5	2	14	13	19	23	27	20	30	29
SH	78	91	62	51	71	72	71	66	65	61
TH	7	4	5	10	18	26	23	26	29	35
D	875	898	674	843	749	851	873	866	961	1.064

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen¹⁾
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.2 Hören

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	271	314	360	335	326	450	422	445	407	489
BY	379	368	59	94	88	81	113	102	75	279
BE	85	60	66	49	61	64	55	79	74	100
BB	46	55	73	55	68	87	143	153	117	116
HB	17	65	33	10	15	5	3	33	29	29
HH	9	11	14	11	22	17	21	14	16	12
HE	36	52	63	64	84	73	58	77	67	93
MV	11	15	15	15	28	44	57	62	66	75
NI	53	53	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	182	210	230	162	273	258	278	277	308	345
RP	238	241	203	178	182	146	181	147	130	121
SL	42	54	44	44	47	43	43	45	42	52
SN	62	79	96	110	117	129	115	125	132	158
ST	19	8	15	46	40	58	87	92	85	90
SH	107	109	81	74	85	99	102	139	132	135
TH	20	22	27	30	42	45	44	37	45	60
D	1.577	1.716	1.379	1.277	1.478	1.599	1.722	1.827	1.725	2.154

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen¹⁾
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.3 Sprache

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	2.186	2.115	2.081	2.454	2.020	2.381	2.090	2.217	2.085	2.087
BY	1.766	1.553	1.088	1.448	1.425	1.377	1.566	1.262	1.181	1.358
BE	369	340	353	380	530	796	498	1.025	1.218	1.329
BB	519	648	671	650	753	788	806	783	650	660
HB	241	263	189	145	237	259	199	170	130	140
HH	68	110	146	8	67	89	42	37	90	383
HE	224	223	226	238	268	354	252	321	401	455
MV	101	193	181	181	361	538	445	338	317	277
NI	117	117	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	856	902	1.012	1.056	1.163	1.310	1.480	1.705	2.118	2.525
RP	23	34	28	34	55	51	73	118	134	110
SL	125	149	181	197	209	242	272	348	391	471
SN	216	283	408	512	609	753	943	1.115	1.211	1.377
ST	14	14	20	32	41	118	173	251	348	461
SH ²⁾	601	596	584	616	702	872	1.156	1.059	1.071	1.129
TH	396	382	415	393	295	259	262	235	203	307
D	7.822	7.922	7.583	8.344	8.735	10.187	10.257	10.984	11.548	13.069

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

2) Gegenüber der Dokumentation 185 sind die Werte von 1999 bis 2006 korrigiert worden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen¹⁾
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	258	264	337	373	370	335	378	352	397	422
BY	170	195	104	160	155	162	162	130	98	195
BE	264	185	195	218	262	295	207	328	355	388
BB	99	85	101	116	144	159	184	242	259	275
HB	94	60	1	9	12	25	12	8	8	6
HH	110	140	174	140	219	184	209	171	219	170
HE	155	157	153	153	163	175	146	156	153	184
MV	39	50	56	56	46	63	70	72	93	88
NI	98	98	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	738	752	726	782	769	757	811	859	955	989
RP	32	33	52	47	72	73	61	60	57	37
SL	51	55	60	63	61	54	6	50	61	72
SN	111	127	141	161	187	207	245	273	274	322
ST	27	54	87	29	27	38	53	55	61	77
SH	134	94	77	82	83	98	137	280	227	272
TH	49	33	42	47	58	66	83	102	132	141
D	2.429	2.382	2.306	2.436	2.628	2.691	2.764	3.138	3.349	3.638

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen¹⁾
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	40	40	38	64	14	18	23	23	24	20
BY	46	49	93	109	145	139	257	182	153	209
BE	101	76	78	81	114	135	100	180	175	183
BB	30	36	33	41	45	64	78	82	77	67
HB	11	66	54	-	2	14	-	-	-	3
HH	84	105	130	91	176	144	149	141	158	153
HE	86	77	69	67	64	66	66	65	57	69
MV	15	9	10	10	12	25	8	10	14	18
NI	173	173	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	356	370	375	347	315	312	305	322	382	457
RP	38	42	46	68	93	104	104	121	108	117
SL	21	22	22	22	18	18	17	17	17	27
SN	12	17	14	14	12	27	32	41	21	55
ST	2	6	6	4	40	22	26	10	10	20
SH	203	98	108	75	63	55	71	92	127	163
TH	12	16	24	27	34	41	51	53	73	83
D	1.230	1.202	1.100	1.020	1.147	1.184	1.287	1.339	1.396	1.644

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen¹⁾
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	1.053	1.252	1.350	1.320	1.527	1.750	1.775	2.100	2.269	2.427
BY	1.078	1.197	744	961	881	922	1.444	1.236	1.169	1.539
BE	1.222	924	973	1.095	871	791	675	776	733	764
BB	272	351	356	454	547	589	720	817	810	738
HB	313	336	292	226	273	269	179	164	151	142
HH	61	69	88	25	76	50	48	15	40	123
HE	250	325	448	467	482	512	492	501	585	665
MV	98	125	219	219	248	457	573	670	808	869
NI	48	48	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	902	1.012	1.044	1.165	1.247	1.435	1.588	1.843	2.225	2.552
RP	42	45	13	18	25	27	26	20	23	39
SL	40	39	37	41	53	65	80	97	111	139
SN	134	153	172	244	277	347	475	565	595	785
ST	17	5	39	63	71	149	201	285	383	490
SH	123	85	107	134	159	217	275	287	208	240
TH	164	154	233	231	235	287	345	381	411	447
D	5.817	6.120	6.115	6.663	6.972	7.867	8.896	9.757	10.521	11.959

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	123	33	42	44	47	52	45	86	83	110
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	688	620	426	160	265	262	215	227	165	179
HH	143	112	126	166	21	29	29	31	25	26
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	41	44	-	392	66	58	5	5	10	420
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	17	23	26	31	-	63	-	90
TH	247	173	-	-	-	-	-	-	-	-
D	1.245	982	611	785	425	432	294	412	283	825

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.8 Kranke

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	82	53	71	30	45	7	9	15	11	13
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	4	10	4	5	10	20	14	22	33	37
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	7	-	7	10	5	1	3	3	3
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	7	8	11	13	13	15	21	24	29
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	8	1	2	-	2	44	-	90	6
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	86	85	84	55	78	47	83	61	161	88

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe¹⁾
2.1.4.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	2	3	-	-	-	-	-	-	-	1
BE	1.774	1.702	1.707	1.836	1.760	1.822	2.699	2.099	2.321	2.448
BB	840	868	752	740	841	932	1.210	1.401	1.508	1.811
HB	181	272	288	97	-	-	-	-	-	-
HH	61	-	1	-	-	36	4	4	4	108
HE	227	215	221	216	210	192	187	196	171	233
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	146	146	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	68	64	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	3.299	3.270	2.969	2.889	2.811	2.982	4.100	3.700	4.004	4.601

1) 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. Seit 2004 gibt es in Niedersachsen keine Schüler an der schulartunabhängigen Orientierungsstufe.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe¹⁾
2.1.4.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	774	760	739	720	673	741	859	826	866	969
BB	307	274	233	226	241	235	318	433	499	630
HB	107	117	112	78	-	-	-	-	-	-
HH	19	-	-	-	-	12	-	-	-	70
HE	136	126	110	118	109	96	89	83	68	90
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	69	69	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	19	33	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	1.431	1.381	1.194	1.142	1.023	1.084	1.266	1.342	1.433	1.759

1) 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. Seit 2004 gibt es in Niedersachsen keine Schüler an der schulartunabhängigen Orientierungsstufe.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	2	1	-	-	-	-	-	-	-	1
BE	1.000	942	968	1.116	1.087	1.081	1.840	1.273	1.455	1.479
BB	533	594	519	514	600	697	892	968	1.009	1.181
HB	74	155	176	19	-	-	-	-	-	-
HH	42	-	1	-	-	24	4	4	4	38
HE	91	89	111	98	101	96	98	113	103	143
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	77	77	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	49	31	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	1.868	1.889	1.775	1.747	1.788	1.898	2.834	2.358	2.571	2.842

1) 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. Seit 2004 gibt es in Niedersachsen keine Schüler an der schulartunabhängigen Orientierungsstufe.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.1 Sehen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	27	15	13	17	13	13	30	20	21	24
BB	7	9	10	5	6	7	13	14	15	29
HB	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	1	-	-	2	-	-	1	-
HE	1	4	1	2	2	1	-	1	1	3
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	12	5	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	55	40	25	24	21	23	43	35	38	56

1) 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. Seit 2004 gibt es in Niedersachsen keine Schüler an der schulartunabhängigen Orientierungsstufe.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.2 Hören

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
BE	41	42	27	36	36	36	51	28	38	49
BB	43	57	43	35	41	39	49	75	56	71
HB	8	31	43	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	8	3	5	6	9	10	10	10	12	9
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	11	8	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	122	151	118	77	86	85	110	113	106	130

1) 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. Seit 2004 gibt es in Niedersachsen keine Schüler an der schulartunabhängigen Orientierungsstufe.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.3 Sprache

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	102	112	115	112	110	141	577	170	255	289
BB	136	145	139	140	158	190	243	220	169	200
HB	10	2	1	1	-	-	-	-	-	-
HH	1	-	-	-	-	-	-	-	-	10
HE	10	8	17	19	14	12	27	25	17	26
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	262	270	272	272	282	343	847	415	441	525

1) 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. Seit 2004 gibt es in Niedersachsen keine Schüler an der schulartunabhängigen Orientierungsstufe.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	114	89	97	77	98	100	225	143	156	163
BB	91	79	56	57	71	70	73	90	133	158
HB	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-
HH	11	-	-	-	-	5	1	-	-	5
HE	27	29	17	13	11	11	14	18	13	12
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	13	13	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	16	8	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	275	220	171	148	180	186	313	251	302	338

1) 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. Seit 2004 gibt es in Niedersachsen keine Schüler an der schulartunabhängigen Orientierungsstufe.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	39	30	43	42	50	37	112	54	71	89
BB	12	15	11	13	15	13	21	28	29	50
HB	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	-	-	-	-	10	-	-	-	9
HE	1	1	4	4	4	4	5	6	-	1
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	26	26	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	84	77	58	59	69	64	138	88	100	149

1) 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. Seit 2004 gibt es in Niedersachsen keine Schüler an der schulartunabhängigen Orientierungsstufe.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	625	630	642	791	760	733	779	814	860	801
BB	244	289	260	264	309	378	493	541	607	673
HB	16	35	39	5	-	-	-	-	-	-
HH	5	-	-	-	-	3	3	4	3	13
HE	44	44	65	53	60	56	41	51	60	91
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	20	20	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	6	5	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	960	1.023	1.006	1.113	1.129	1.170	1.316	1.410	1.530	1.578

1) 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. Seit 2004 gibt es in Niedersachsen keine Schüler an der schulartunabhängigen Orientierungsstufe.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	47	17	16	22	17	19	58	38	45	54
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	37	83	92	12	-	-	-	-	-	-
HH	21	-	-	-	-	4	-	-	-	1
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	105	100	108	34	17	23	58	38	45	55

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.8 Kranke

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	5	7	15	19	3	2	8	6	9	10
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	2	1	1	2	1	2	-	1
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	5	8	17	20	4	4	9	8	9	11

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen¹⁾
2.1.5.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	2.989	3.140	3.251	3.737	3.343	3.482	3.613	3.643	3.777	3.875
BY	2.036	2.388	1.297	1.985	2.266	2.546	3.509	3.626	3.731	4.851
BE	579	668	754	876	939	1.087	1.152	1.237	1.253	844
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	82	140	187	146	158	114	44	42	24	13
HH	33	81	106	22	41	1	39	31	27	16
HE	291	302	396	343	405	389	378	365	384	463
MV	101	128	129	129	63	11	-	-	-	-
NI	158	158	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	1.173	1.359	1.506	1.717	2.070	2.433	2.706	3.255	3.774	4.773
RP	348	353	195	214	277	399	475	577	613	302
SL	8	8	8	5	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	1.471	1.594	1.670	1.688	1.848	2.139	2.296	2.229	2.038	1.656
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	9.269	10.319	9.499	10.862	11.410	12.601	14.212	15.005	15.621	16.793

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen¹⁾
2.1.5.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	1.535	1.444	1.366	1.862	1.589	1.466	1.492	1.397	1.461	1.313
BY	718	952	666	964	1.290	1.585	2.070	2.341	2.468	3.133
BE	356	437	451	481	519	590	643	714	716	501
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	44	64	57	134	134	90	32	32	18	7
HH	16	48	49	3	4	-	3	2	3	2
HE	201	186	223	185	250	219	222	207	184	215
MV	6	4	9	9	19	2	-	-	-	-
NI	112	112	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	465	546	688	800	1.021	1.254	1.519	1.907	2.308	2.972
RP	183	191	153	130	184	289	390	480	537	240
SL	4	2	3	1	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	1.348	1.450	1.517	1.530	1.659	1.928	2.081	2.009	1.861	1.509
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	4.988	5.436	5.182	6.099	6.669	7.423	8.452	9.089	9.556	9.892

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen¹⁾
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	1.454	1.696	1.885	1.875	1.754	2.016	2.121	2.246	2.316	2.562
BY	1.318	1.436	631	1.021	976	961	1.439	1.285	1.263	1.718
BE	223	231	303	395	420	497	509	523	537	343
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	38	76	130	12	24	24	12	10	6	6
HH	17	33	57	19	37	1	36	29	24	14
HE	90	116	173	158	155	170	156	158	200	248
MV	95	124	120	120	44	9	-	-	-	-
NI	46	46	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	708	813	818	917	1.049	1.179	1.187	1.348	1.466	1.801
RP	165	162	42	84	93	110	85	97	76	62
SL	4	6	5	4	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	123	144	153	158	189	211	215	220	177	147
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	4.281	4.883	4.317	4.763	4.741	5.178	5.760	5.916	6.065	6.901

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen¹⁾
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.1 Sehen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	60	75	75	89	84	119	124	116	109	115
BY	105	97	8	104	60	46	39	29	26	25
BE	1	1	1	2	2	4	-	6	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	2	-	1	1	-	-
HE	1	-	3	4	2	5	-	-	-	-
MV	1	-	2	2	-	-	-	-	-	-
NI	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	14	16	13	10	15	14	14	9	5	9
RP	13	14	10	9	10	13	14	15	16	6
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	18	18	16	24	32	31	28	17	11	5
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	214	222	128	244	207	232	220	193	167	160

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen¹⁾
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.2 Hören

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	98	127	143	151	197	229	162	153	160	175
BY	245	239	18	69	61	34	46	33	26	109
BE	6	3	3	4	4	4	5	9	9	5
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	6	37	50	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	1	2	-	3	-	-	-	-	-
HE	1	4	5	6	4	4	6	7	6	8
MV	3	3	2	2	1	-	-	-	-	-
NI	1	1	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	15	15	12	17	21	23	20	30	29	40
RP	114	117	23	16	33	41	27	18	14	9
SL	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	31	31	33	36	40	43	47	39	23	14
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	520	580	293	303	364	378	313	289	267	360

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen¹⁾
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.3 Sprache

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	167	145	183	182	184	147	139	120	140	168
BY	213	248	220	248	261	297	360	350	355	435
BE	8	4	6	15	7	18	25	26	24	16
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	6	-	-	-	-	-	-	3	3	3
HH	-	1	-	-	2	-	1	-	-	-
HE	13	11	35	20	27	24	23	20	22	29
MV	7	3	4	4	6	1	-	-	-	-
NI	3	3	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	94	121	105	114	194	207	200	281	288	378
RP	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	519	537	554	583	681	694	748	800	832	1.029

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

2) Gegenüber der Dokumentation 185 sind die Werte von 1999 bis 2006 korrigiert worden.

Gegenüber der Dokumentation 189 ist der Wert für das Jahr 2008 korrigiert worden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen¹⁾
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	63	50	73	82	89	76	89	79	93	122
BY	61	67	15	90	68	62	68	64	59	80
BE	6	1	4	10	10	16	17	17	11	7
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	2	2	2	1	-	1	1
HH	-	7	7	5	12	1	14	12	12	9
HE	18	17	13	15	12	14	15	17	23	22
MV	1	1	3	3	1	2	-	-	-	-
NI	9	9	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	65	59	62	67	73	79	96	108	114	126
RP	3	3	2	-	1	3	3	4	3	1
SL	2	3	2	2	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	17	23	30	26	27	27	37	43	33	33
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	245	240	211	302	295	282	340	344	349	401

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen¹⁾
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	13	8	4	6	4	3	2	4	5	3
BY	11	13	41	49	59	62	104	81	98	96
BE	5	6	9	11	22	27	29	28	29	23
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	1	2	-	-	-	-	-	-	1
HH	-	9	14	7	12	-	11	10	8	4
HE	4	8	6	2	2	2	-	-	1	2
MV	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	32	32	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	65	95	72	94	79	96	65	71	81	81
RP	13	13	7	5	16	23	28	35	26	14
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	31	33	28	16	17	15	14	18	20	9
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	175	219	183	190	211	228	253	247	268	233

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen¹⁾
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	1.032	1.276	1.388	1.346	1.178	1.441	1.603	1.761	1.806	1.976
BY	683	772	329	461	467	460	822	728	699	973
BE	188	211	275	352	374	426	429	429	454	286
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	13	11	26	6	8	7	4	3	1	-
HH	9	6	11	2	6	-	9	2	2	-
HE	53	75	111	109	105	119	112	105	142	182
MV	81	116	109	109	36	6	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	455	507	554	615	667	760	792	849	949	1.167
RP	14	14	-	6	14	11	13	25	17	9
SL	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	26	31	39	47	61	84	72	84	71	72
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	2.555	3.019	2.842	3.053	2.916	3.314	3.856	3.986	4.141	4.665

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	5	5	5	1	-	2	4	7	8	6
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	13	27	52	3	13	13	7	4	1	1
HH	8	9	23	5	-	-	-	4	2	1
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	-	48	19	19	-	-	-	23
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	6	9	12	10	-	19	-	12
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	28	42	86	66	44	44	11	34	11	43

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.8 Kranke

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	21	15	19	19	18	1	2	13	3	3
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	4	-	-	-	1	-	-	1	2	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	1	1	2	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	1	-	2	3	2	-	9	6	5
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	8	1	-	-	1	17	-	19	2
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	25	24	20	22	23	6	19	23	30	10

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
2.1.6.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	188	491	863	1.059	1.121	1.344
HB	-	-	-	61	92	108	179	176	168	213
HH	65	58	81	42	62	46	38	49	58	53
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	98	198	269	269	576	949	1.240	1.168	1.485	1.515
NI	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	60	63	39	115	172	246	369	418	562	1.017
SL	288	324	346	347	355	385	430	470	489	533
SN	367	452	517	644	710	810	911	1.089	1.317	1.611
ST	51	63	107	172	171	193	232	357	563	735
SH	-	-	-	-	-	-	-	119	323	613
TH	642	702	691	855	816	950	998	1.042	1.287	1.521
D	1.578	1.867	2.050	2.505	3.142	4.178	5.260	5.947	7.373	9.155

1) 2003 und 2004 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. Seit 2005 gibt es in Niedersachsen keine Schüler an Schularten mit mehreren Bildungsgängen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	45	153	264	354	393	471
HB	-	-	-	52	68	82	128	125	118	148
HH	8	20	37	13	15	18	-	1	3	4
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	13	17	30	30	78	164	198	155	172	124
NI	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	37	40	19	89	123	194	301	354	502	879
SL	202	235	241	232	255	259	277	288	268	304
SN	15	13	37	41	14	39	56	56	69	66
ST	8	26	55	43	71	55	74	96	190	278
SH	-	-	-	-	-	-	-	105	279	527
TH	83	159	60	186	56	160	152	93	212	292
D	369	513	479	686	725	1.124	1.450	1.627	2.206	3.093

1) 2003 und 2004 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. Seit 2005 gibt es in Niedersachsen keine Schüler an Schularten mit mehreren Bildungsgängen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	143	338	599	705	728	873
HB	-	-	-	9	24	26	51	51	50	65
HH	57	38	44	29	47	28	38	48	55	49
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	85	181	239	239	498	785	1.042	1.013	1.313	1.391
NI	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	23	23	20	26	49	52	68	64	60	138
SL	86	89	105	115	100	126	153	182	221	229
SN	352	439	480	603	696	771	855	1.033	1.248	1.545
ST	43	37	52	129	100	138	158	261	373	457
SH	-	-	-	-	-	-	-	14	44	86
TH	559	543	631	669	760	790	846	949	1.075	1.229
D	1.209	1.354	1.571	1.819	2.417	3.054	3.810	4.320	5.167	6.062

1) 2003 und 2004 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. Seit 2005 gibt es in Niedersachsen keine Schüler an Schularten mit mehreren Bildungsgängen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.1 Sehen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	1	1	4	5	7	9
HB	-	-	-	-	1	2	2	3	2	1
HH	-	1	-	-	-	-	1	1	2	2
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	-	-	-	-	3	3	1	2	8
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	4	4	9	8	10	9	6	11	5	13
SL	3	4	4	5	5	8	7	7	7	6
SN	13	20	22	20	25	25	21	18	19	23
ST	4	2	8	13	3	39	8	6	9	10
SH ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	2	5	8
TH	2	3	4	2	6	5	9	13	15	17
D	27	34	47	48	51	92	61	67	73	97

1) 2003 und 2004 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. Seit 2005 gibt es in Niedersachsen keine Schüler an Schularten mit mehreren Bildungsgängen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.2 Hören

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	5	19	33	41	41	41
HB	-	-	-	1	1	2	2	3	4	3
HH	1	-	-	1	2	1	1	-	2	2
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	16	17	23	23	16	21	36	50	70	73
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	15	15	11	10	20	9	16	11	5	10
SL	11	15	23	22	22	30	32	40	26	27
SN	72	79	91	88	89	87	97	110	129	153
ST	9	12	19	19	13	17	16	25	43	51
SH	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
TH	6	4	6	8	9	16	25	25	37	46
D	130	142	173	172	177	202	258	307	359	410

1) 2003 und 2004 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. Seit 2005 gibt es in Niedersachsen keine Schüler an Schularten mit mehreren Bildungsgängen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.3 Sprache

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	20	29	69	69	58	86
HB	-	-	-	1	1	1	3	4	5	15
HH	1	-	-	-	4	-	-	-	-	8
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	9	24	21	21	94	217	220	137	165	138
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	12	12	15	18	19	24	34	39	78	58
SN	51	76	47	56	101	105	128	173	217	257
ST	17	19	2	55	37	25	34	37	56	64
SH ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	197	234	354	360	414	379	371	371	378	406
D	287	365	439	511	690	780	859	830	957	1.032

1) 2003 und 2004 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. Seit 2005 gibt es in Niedersachsen keine Schüler an Schularten mit mehreren Bildungsgängen.

2) Gegenüber der Dokumentation 185 sind die Werte von 1999 bis 2006 korrigiert worden.

Gegenüber der Dokumentation 189 ist der Wert für das Jahr 2008 korrigiert worden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	9	20	38	46	59	74
HB	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2
HH	12	9	11	11	15	12	16	18	21	15
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	7	13	15	15	22	25	32	35	37	35
NI	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	6	5	9	14	10	10	13
SL	19	20	20	21	20	26	34	33	47	42
SN	101	123	132	143	151	151	132	149	166	194
ST	5	3	13	12	10	11	18	25	32	33
SH	-	-	-	-	-	-	-	6	12	14
TH	24	25	41	25	27	35	35	32	38	61
D	169	194	232	233	259	289	319	355	424	483

1) 2003 und 2004 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. Seit 2005 gibt es in Niedersachsen keine Schüler an Schularten mit mehreren Bildungsgängen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	5	8	8	10	5	11
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
HH	8	10	12	6	12	9	13	17	17	12
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	6	7	9	9	1	-	-	-	-	1
NI	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	4	4	-	1	8	16	23	22	29	45
SL	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3
SN	-	-	6	13	16	24	21	29	15	55
ST	-	-	-	-	-	2	4	4	7	7
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6
TH	1	-	4	-	1	-	2	4	9	26
D	24	27	34	32	46	61	74	88	86	167

1) 2003 und 2004 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. Seit 2005 gibt es in Niedersachsen keine Schüler an Schularten mit mehreren Bildungsgängen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	103	261	447	534	558	652
HB	-	-	-	2	12	13	20	18	10	18
HH	12	10	9	3	14	2	1	3	11	9
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	45	119	171	171	365	519	751	790	1.039	1.136
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	1	6	9	9	10	11	18
SL	39	35	40	46	31	36	43	61	60	93
SN	115	141	182	283	314	379	456	554	702	863
ST	8	1	10	30	37	44	78	164	226	292
SH	-	-	-	-	-	-	-	4	15	37
TH	130	113	222	274	303	355	404	504	598	673
D	349	419	634	810	1.185	1.618	2.209	2.642	3.230	3.791

1) 2003 und 2004 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. Seit 2005 gibt es in Niedersachsen keine Schüler an Schularten mit mehreren Bildungsgängen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	5	9	8	24	22	26	24
HH	23	8	12	8	-	4	6	9	2	1
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	9	17
TH	199	164	-	-	-	-	-	-	-	-
D	223	173	12	13	9	12	30	31	37	81

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.8 Kranke

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen¹⁾
2.1.7.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	251	300	315	355	360	363	411	477	575	604
BY	133	170	119	96	88	75	136	107	112	253
BE	107	112	131	118	97	146	133	198	291	207
BB	120	152	164	172	163	93	48	-	-	-
HB	2	8	-	2	5	4	3	1	-	-
HH	1	1	8	4	8	8	8	5	1	-
HE	33	38	57	59	74	101	156	165	207	239
MV	150	153	148	148	114	98	46	15	7	1
NI	14	14	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	68	92	108	128	137	190	220	261	321	463
RP	42	42	40	33	28	25	33	31	49	24
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	97	132	80	83	122	138	154	227	214	163
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	1.022	1.214	1.170	1.198	1.196	1.241	1.348	1.487	1.777	1.954

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen¹⁾
2.1.7.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	14	13	22	37	33	19	13	15	26	15
BY	-	-	56	35	28	12	5	3	2	-
BE	42	44	41	43	33	47	41	61	75	69
BB	6	16	14	18	19	9	4	-	-	-
HB	-	-	-	1	3	3	2	1	-	-
HH	-	-	1	1	1	2	-	-	-	-
HE	4	5	10	4	4	4	56	23	21	18
MV	12	3	1	1	10	8	3	-	-	-
NI	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	10	23	34	43	53	82	76	94	83	107
RP	7	7	11	4	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	13	25	7	5	26	28	25	72	79	59
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	111	139	197	192	210	214	225	269	286	268

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen¹⁾
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	237	287	293	318	327	344	398	462	549	589
BY	133	170	63	61	60	63	131	104	110	253
BE	65	68	90	75	64	99	92	137	216	138
BB	114	136	150	154	144	84	44	-	-	-
HB	2	8	-	1	2	1	1	-	-	-
HH	1	1	7	3	7	6	8	5	1	-
HE	29	33	47	55	70	97	100	142	186	221
MV	138	150	147	147	104	90	43	15	7	1
NI	11	11	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	58	69	74	85	84	108	144	167	238	356
RP	35	35	29	29	28	25	33	31	49	24
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	84	107	73	78	96	110	129	155	135	104
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	911	1.075	973	1.006	986	1.027	1.123	1.218	1.491	1.686

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen¹⁾
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.1 Sehen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	69	88	79	83	81	82	88	75	64	79
BY	60	69	9	10	10	8	17	14	11	18
BE	2	2	3	3	3	2	-	1	10	2
BB	2	2	2	6	4	1	1	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	4	2	4	5	7	3	1	5	7	7
MV	12	11	7	7	1	1	4	2	2	-
NI	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	12	14	16	21	19	16	22	20	21	30
RP	8	8	12	12	12	10	9	12	16	13
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	29	30	19	21	25	25	26	22	22	16
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	200	228	151	168	162	148	168	151	153	165

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen¹⁾
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.2 Hören

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	50	65	79	67	113	116	123	143	147	192
BY	60	72	8	10	12	10	43	38	41	166
BE	3	1	3	2	2	5	3	7	6	2
BB	25	24	25	22	16	14	8	-	-	-
HB	1	8	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	1	-	-	1	1	2	-	-
HE	3	3	5	7	9	12	9	16	20	25
MV	20	17	15	15	8	11	1	-	-	-
NI	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	14	19	17	18	21	25	26	32	36	45
RP	25	25	17	16	16	15	24	19	33	11
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	28	40	27	29	36	35	37	42	34	22
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	230	275	197	186	233	244	275	299	317	463

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen¹⁾
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.3 Sprache

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	38	16	19	34	18	32	24	36	68	33
BY	3	4	40	36	31	23	14	11	15	12
BE	2	2	4	1	1	5	-	5	20	10
BB	12	17	20	15	21	5	1	-	-	-
HB	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-
HE	2	1	3	4	6	7	13	20	20	20
MV	15	15	12	12	48	31	11	1	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	1	1	1	3	7	7	14	15	26	37
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	74	56	99	105	132	110	78	89	150	112

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

2) Gegenüber der Dokumentation 185 sind die Werte von 1999 bis 2006 korrigiert worden.

Gegenüber der Dokumentation 189 ist der Wert für das Jahr 2008 korrigiert worden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen¹⁾
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	18	31	37	46	33	38	50	49	60	73
BY	7	20	5	3	3	19	47	32	32	42
BE	12	11	10	13	6	10	6	11	22	15
BB	21	32	26	33	28	20	7	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	1	2	-	2	3	5	2	-	-
HE	15	10	13	13	18	26	23	26	28	33
MV	25	26	29	29	5	8	6	2	2	-
NI	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	21	23	26	32	31	42	41	41	44	71
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	14	20	12	18	25	26	38	60	44	31
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	140	177	160	187	151	192	223	223	232	265

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen¹⁾
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	3	9	7	5	3	2	2	5	12	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
BE	15	16	13	11	11	10	10	9	7	3
BB	1	2	2	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-
HE	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-
MV	3	3	2	2	-	-	-	-	-	-
NI	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	5	5	11	-	-	-	16	14	23	25
RP	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	10	16	12	7	7	10	6	9	3	3
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	46	58	48	26	23	23	34	37	46	32

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen¹⁾
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	42	60	61	67	56	73	108	141	191	199
BY	3	5	1	2	4	3	10	9	10	14
BE	24	36	53	44	39	64	70	97	142	90
BB	53	59	75	78	75	44	27	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	-	2	-	3	1	1	-	-	-
HE	3	17	22	25	29	49	52	73	107	133
MV	61	78	82	82	42	39	21	10	3	1
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	5	7	3	11	6	18	25	45	88	148
RP	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	3	1	1	2	2	8	11	12	16	16
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	195	263	300	312	256	299	325	387	557	601

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	7	-	3	1	1	1	3	7	8	14
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
HH	-	-	1	3	1	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	2	1	1	5	-	10	-	16
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	9	-	6	5	4	6	3	17	8	30

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.8 Kranke

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	17	18	11	16	23	1	3	13	7	13
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	1	-	1	2	-	-	1	2
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	2	2	4	3
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	1	11	-	16	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	17	18	12	17	25	5	17	15	28	18

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien¹⁾
2.1.8.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	234	218	262	294	324	251	282	332	398	427
BY	213	239	41	37	40	39	109	121	193	318
BE	82	71	74	81	68	83	97	101	106	116
BB	86	80	100	102	92	99	106	115	133	156
HB	1	4	1	1	8	7	6	13	13	17
HH	36	7	18	-	-	4	7	7	55	49
HE	23	18	23	26	35	44	71	66	90	105
MV	17	26	32	32	43	83	80	79	119	139
NI	11	11	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	52	62	89	104	104	107	132	152	162	194
RP	64	64	26	27	32	40	53	79	89	87
SL	14	16	19	20	19	23	78	28	36	45
SN	115	115	123	140	169	190	274	312	364	458
ST	32	28	26	36	23	38	45	47	69	103
SH	63	73	66	59	42	58	63	129	120	136
TH	29	18	21	16	20	10	19	39	63	101
D	1.072	1.050	921	975	1.019	1.076	1.422	1.620	2.010	2.451

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien¹⁾
2.1.8.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	3	3	6	7	6	8	8	12	8	8
BY	-	1	-	1	1	1	1	17	17	-
BE	-	-	1	-	1	2	2	2	1	7
BB	-	11	11	9	3	4	1	1	4	3
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
HH	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
HE	2	1	-	-	1	-	15	2	2	1
MV	-	-	-	-	2	-	-	1	-	-
NI	-	-	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	13	15	16	22	25	20	25	32	29	31
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	4	7	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	6	-	7	21	-	1	1	1	5	7
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	24	31	47	67	39	36	53	68	67	65

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien¹⁾
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	231	215	256	287	318	243	274	320	390	419
BY	213	238	41	36	39	38	108	104	176	318
BE	82	71	73	81	67	81	95	99	105	109
BB	86	69	89	93	89	95	105	114	129	153
HB	1	4	1	1	8	7	6	13	13	16
HH	36	7	16	-	-	4	7	7	55	49
HE	21	17	23	26	34	44	56	64	88	104
MV	17	26	32	32	41	83	80	78	119	139
NI	11	11	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	39	47	73	82	79	87	107	120	133	163
RP	64	64	26	27	32	40	53	79	88	80
SL	14	16	19	20	19	23	78	28	36	45
SN	115	115	119	133	169	190	274	312	364	458
ST	32	28	26	36	23	38	45	47	69	103
SH	57	73	59	38	42	57	62	128	115	129
TH	29	18	21	16	20	10	19	39	63	101
D	1.048	1.019	874	908	980	1.040	1.369	1.552	1.943	2.386

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien¹⁾
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.1 Sehen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	79	85	106	121	106	104	107	121	135	142
BY	107	100	9	9	11	10	24	22	21	29
BE	23	17	21	9	14	17	24	21	25	24
BB	9	8	9	8	7	8	7	6	9	11
HB	-	-	1	-	2	1	2	4	4	2
HH	2	2	10	-	-	1	2	2	4	2
HE	5	4	3	2	2	5	4	4	8	8
MV	1	4	3	3	-	-	-	-	1	1
NI	3	3	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	17	23	29	25	27	25	29	32	31	36
RP	26	26	19	21	23	28	34	31	33	30
SL	-	2	4	4	4	7	7	6	6	7
SN	14	20	18	21	23	22	21	25	27	28
ST	3	4	2	6	3	14	10	8	9	11
SH	25	29	18	14	17	25	25	38	33	26
TH	7	3	5	6	8	5	4	12	12	13
D	321	330	257	249	247	272	300	332	358	370

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien¹⁾
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.2 Hören

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	39	60	66	68	79	92	121	123	128	171
BY	89	101	24	20	20	19	62	58	88	223
BE	19	17	16	17	20	21	30	23	20	11
BB	12	7	13	14	17	16	17	21	18	24
HB	1	4	-	1	2	2	-	2	4	9
HH	32	2	1	-	-	2	2	2	45	31
HE	6	8	7	9	13	16	16	20	31	32
MV	9	12	8	8	5	11	9	6	15	22
NI	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	7	8	8	17	12	13	15	21	25	33
RP	38	38	7	6	9	12	19	22	36	37
SL	5	8	8	10	10	10	10	-	8	9
SN	22	23	20	25	26	24	38	41	48	60
ST	-	1	2	13	3	6	15	18	26	34
SH	22	27	19	11	13	15	17	41	33	34
TH	5	3	3	1	1	-	1	6	8	17
D	308	321	202	220	230	259	372	404	533	747

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien¹⁾
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.3 Sprache

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	9	4	5	3	3	2	3	10	8	21
BY	-	1	-	-	-	-	-	1	46	26
BE	2	3	1	1	-	1	4	2	6	4
BB	16	9	12	12	12	10	9	7	7	9
HB	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
HH	-	-	3	-	-	-	-	-	-	3
HE	-	-	-	-	2	2	9	2	2	5
MV	2	2	1	1	16	27	14	4	12	6
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	1	1	1	2	2	1	2	2
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	1	1	1	-	-	-	9	10	8	9
SN	4	2	3	2	4	5	14	16	19	27
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	3	2	4	4	7	-	3	3	7	5
D	37	24	31	24	46	50	68	57	118	124

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

2) Gegenüber der Dokumentation 185 sind die Werte von 1999 bis 2006 korrigiert worden.

Gegenüber der Dokumentation 189 ist der Wert für das Jahr 2008 korrigiert worden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien¹⁾
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	8	11	22	24	28	35	34	33	48	58
BY	13	30	7	6	7	8	20	19	18	34
BE	24	24	28	36	23	17	13	41	28	39
BB	43	35	44	45	44	46	52	49	56	57
HB	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
HH	2	3	1	-	-	1	2	2	4	10
HE	9	5	9	8	8	10	14	18	25	26
MV	4	4	12	12	6	9	8	9	10	11
NI	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	12	12	25	31	31	26	33	38	42	46
RP	-	-	-	-	-	-	-	26	19	13
SL	6	4	5	4	4	4	50	5	6	9
SN	72	63	69	73	92	104	120	117	126	144
ST	29	23	22	17	17	18	20	12	16	27
SH	5	6	15	11	10	12	14	30	31	30
TH	5	7	6	3	2	2	1	3	9	19
D	238	233	265	270	272	292	381	403	439	524

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien¹⁾
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	6	11	8	2	2	1	2	6	12	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	3	-	-	1	1	-	2	6	8	6
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	3	4	9	7	6	7	5	4	3	5
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	1	6	3	9	20	2	28
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	4	7	2	-	-	-	-	-	1	3
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	16	22	19	11	15	11	18	36	26	42

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien¹⁾
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	27	27	28	58	78	7	6	10	54	14
BY	4	6	1	1	1	1	2	4	3	6
BE	2	5	3	5	2	4	4	6	14	14
BB	3	10	11	13	8	15	18	25	31	46
HB	-	-	-	-	2	2	2	4	3	3
HH	-	-	1	-	-	-	1	1	2	3
HE	1	-	3	6	8	10	11	19	22	33
MV	1	4	8	8	14	36	49	59	81	99
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	1	1	2	14	23	24	30	41
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	2	1	1	2	1	2	2	7	8	11
SN	3	7	9	11	18	32	72	93	142	171
ST	-	-	-	-	-	-	-	9	18	25
SH	1	2	-	1	1	2	2	4	3	3
TH	7	3	3	2	2	3	10	15	27	47
D	51	65	69	108	137	128	202	280	438	516

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	3	1	-	3	1	4	2	4	8	13
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	2	1	1	3	1	15	-	27
TH	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	5	1	2	4	3	8	4	20	8	40

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.8 Kranke

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	63	17	21	11	22	2	1	17	5	13
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	9	4	4	10	7	17	18	2	4	4
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	1	1	1	1	2	1	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	2	3	-	-	-	3	-	14	6
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	72	23	29	22	30	20	24	20	23	23

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
BE	469	521	542	588	582	592	626	733	880	1.538
BB	1.294	1.371	1.586	1.558	948	707	522	274	278	272
HB	31	44	28	61	86	88	41	62	112	285
HH	529	528	528	494	626	639	553	645	566	802
HE	500	528	529	577	532	559	624	603	799	960
MV	44	91	106	106	149	192	275	250	342	319
NI	124	124	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	942	1.048	1.095	1.203	1.322	1.374	1.445	1.552	1.695	1.926
RP	107	107	39	225	198	227	248	257	370	466
SL	220	270	312	313	328	323	366	381	400	458
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	32	17	29	33	45	34	26	20	26	27
SH	153	163	162	93	56	102	154	369	941	1.706
TH	14	16	28	13	63	50	56	69	80	111
D	4.459	4.828	4.984	5.264	4.935	4.887	4.936	5.215	6.489	8.871

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	278	312	300	315	316	337	375	406	441	751
BB	525	523	547	508	305	222	141	47	51	53
HB	24	26	7	41	52	55	20	39	79	198
HH	100	127	123	90	150	90	97	20	42	143
HE	295	295	303	304	284	293	315	304	376	424
MV	3	9	6	6	5	19	35	24	33	26
NI	89	89	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	328	378	430	493	562	603	633	650	696	743
RP	67	67	14	167	141	158	174	192	279	367
SL	155	198	218	218	222	217	238	225	206	249
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	20	10	29	20	23	20	13	14	13	10
SH	109	105	108	60	32	67	79	258	731	1.310
TH	-	2	15	-	6	-	2	4	10	18
D	1.993	2.141	2.100	2.222	2.098	2.081	2.122	2.183	2.957	4.292

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
BE	191	209	242	273	266	255	251	327	439	787
BB	769	848	1.039	1.050	643	485	381	227	227	219
HB	7	18	21	20	34	33	21	23	33	87
HH	429	401	405	404	476	549	456	625	524	659
HE	205	233	226	273	248	266	309	299	423	536
MV	41	82	100	100	144	173	240	226	309	293
NI	35	35	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	614	670	665	710	760	771	812	902	999	1.183
RP	40	40	25	58	57	69	74	65	91	99
SL	65	72	94	95	106	106	128	156	194	209
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	12	7	-	13	22	14	13	6	13	17
SH	44	58	54	33	24	35	75	111	210	396
TH	14	14	13	13	57	50	54	65	70	93
D	2.466	2.687	2.884	3.042	2.837	2.806	2.814	3.032	3.532	4.579

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.1 Sehen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	9	6	9	8	5	5	1	6	4	11
BB	27	18	19	17	8	6	5	2	6	7
HB	-	-	-	3	3	4	3	1	1	5
HH	4	7	4	3	12	12	15	19	14	17
HE	4	7	6	8	6	3	9	8	8	10
MV	-	1	1	1	-	-	1	1	1	1
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	19	24	30	32	41	40	36	39	32	41
RP	2	2	9	10	14	20	21	20	16	20
SL	-	-	4	3	3	5	3	6	2	3
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	1	1	3	-	-	1	4
SH	5	10	6	5	6	8	8	10	23	38
TH	2	2	1	1	3	1	1	2	1	2
D	72	77	89	92	102	107	103	114	109	159

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.2 Hören

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
BE	20	20	17	20	14	23	13	11	20	26
BB	67	68	98	133	42	22	22	9	10	12
HB	-	2	9	4	5	5	4	6	10	14
HH	5	7	5	11	15	17	27	35	26	36
HE	5	10	13	9	9	10	17	22	24	32
MV	1	2	4	4	10	9	14	16	24	23
NI	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	25	37	38	39	48	60	51	64	74	90
RP	18	18	2	5	3	6	10	10	19	19
SL	8	9	10	15	15	12	17	26	29	25
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	2	-	-	1	2	3	2	2	2	3
SH	6	16	10	10	3	9	16	26	37	64
TH	1	-	-	1	2	2	3	4	6	7
D	160	191	206	252	168	178	196	231	281	352

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.3 Sprache

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	14	23	18	17	18	19	17	20	60	101
BB	146	146	206	190	70	61	67	33	30	18
HB	1	3	2	1	1	1	-	1	2	8
HH	11	10	28	14	32	108	7	4	7	22
HE	23	38	28	38	39	28	40	46	67	89
MV	5	10	15	15	22	42	58	31	56	36
NI	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	52	57	67	85	91	95	103	121	133	176
RP	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	6	9	16	15	23	22	24	30	50	40
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	4	4	-	5	7	3	4	1	4	1
SH ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	-	6	8	33	33	29	25	19	27
D	265	302	386	388	336	412	349	312	428	518

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

2) Gegenüber der Dokumentation 185 sind die Werte von 1999 bis 2006 korrigiert worden.

Gegenüber der Dokumentation 189 ist der Wert für das Jahr 2008 korrigiert worden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	54	64	77	75	71	49	19	40	52	70
BB	170	225	226	187	123	101	93	81	75	66
HB	-	-	-	-	2	2	1	1	3	7
HH	63	91	105	129	181	209	231	304	246	277
HE	59	45	40	55	47	49	57	57	95	113
MV	27	24	24	24	24	21	16	19	21	18
NI	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	297	299	281	306	302	295	312	333	336	392
RP	9	9	2	5	7	6	5	4	10	12
SL	19	20	25	29	28	24	27	34	34	33
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	2	2	-	3	6	3	4	2	2	2
SH	9	8	13	6	4	4	16	38	57	104
TH	2	2	2	-	4	-	3	8	10	14
D	717	795	795	819	799	763	784	921	941	1.108

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	8	13	12	18	22	23	27	30	32	47
BB	25	28	23	21	5	8	5	-	-	1
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	64	112	88	88	129	112	111	206	158	184
HE	27	32	39	32	33	25	30	36	58	69
MV	-	3	1	1	-	-	-	-	-	1
NI	26	26	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	132	124	114	112	107	107	113	123	132	129
RP	7	7	12	27	20	20	19	24	34	40
SL	3	2	2	2	6	4	5	4	2	2
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	4	1	-	3	4	2	2	1	1	1
SH	14	18	18	6	3	2	1	2	14	49
TH	-	2	1	-	-	1	2	3	4	6
D	310	368	310	310	329	304	315	429	435	529

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen¹⁾
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	69	74	102	127	127	129	165	200	250	489
BB	334	363	467	502	395	287	189	102	106	115
HB	6	5	1	12	20	17	10	11	13	29
HH	61	72	68	67	103	72	58	20	51	106
HE	87	99	97	129	111	150	151	127	161	213
MV	8	42	55	55	88	101	151	159	207	214
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	89	129	135	136	171	174	197	222	292	355
RP	-	-	-	11	13	17	19	7	12	8
SL	29	32	37	31	31	39	52	56	77	106
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	2	-	1	-	3	6
SH	10	5	5	2	6	9	27	26	53	79
TH	8	5	3	3	15	13	16	23	30	37
D	701	826	970	1.075	1.082	1.008	1.036	953	1.255	1.757

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	15	5	5	3	5	3	7	12	17	33
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	8	9	-	3	4	3	3	3	24
HH	221	102	107	92	4	19	7	37	22	17
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	2	4	2	3	-	9	-	61
TH	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
D	239	121	123	99	14	29	17	61	42	135

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.8 Kranke

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	2	4	2	5	4	4	2	8	4	10
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	2	3	2	3	1	5	3	10	10
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	1	-	-	-	-	7	-	26	1
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	2	7	5	7	7	5	14	11	41	21

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschulen¹⁾
2.1.10.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	4	12	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	1	2	8	15	12	1	2	3	5	9
BB	-	42	39	112	42	37	46	81	70	24
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
MV	2	5	14	14	14	9	10	10	14	20
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	5	5	-	-	1	-	27
SN	12	5	2	4	2	3	5	5	14	18
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	160	213
TH	9	7	7	6	6	5	19	26	36	43
D	28	73	70	156	81	55	82	126	299	358

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschulen¹⁾
2.1.10.2 Förderschwerpunkt Lernen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	2	5	1	-	-	-	-	1
BB	-	21	20	56	30	27	31	27	28	5
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	7	7	2	1	1	3	3	7
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-
SN	5	3	1	1	1	2	3	2	6	3
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	134	183
TH	8	6	6	4	4	5	15	17	12	14
D	13	33	36	76	41	35	50	49	183	213

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschulen¹⁾
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	4	9	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	1	2	6	10	11	1	2	3	5	8
BB	-	21	19	56	12	10	15	54	42	19
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
MV	2	5	7	7	12	8	9	7	11	13
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	2	2	-	-	1	-	27
SN	7	2	1	3	1	1	2	3	8	15
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	26	30
TH	1	1	1	2	2	-	4	9	24	29
D	15	40	34	80	40	20	32	77	116	145

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschulen¹⁾
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.1 Sehen

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	1	1	-	-	1	-	1	2
BB	-	-	-	-	-	-	2	2	3	1
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	1	1	1	2	1	-	3	2	4	8

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschulen¹⁾
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.2 Hören

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	3	6	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	1	3	3	4	1	1	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	2	2	2	2	1	-	-	-	2	2
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
TH	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
D	6	10	4	5	5	3	4	1	3	19

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschulen¹⁾
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.3 Sprache

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	4	3	3	3	7	11	11
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	8	8	7	4	5	6
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
SN	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	1	1	-	-	-	2	5
D	1	2	-	6	12	11	10	11	18	23

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschulen¹⁾
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	1	-	-	-	5	1	1	2	2	2
BB	-	11	9	28	1	-	3	6	7	3
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	1	1	1	-	-	1	-	-	1
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
SN	-	-	-	-	-	1	1	2	3	5
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
TH	-	-	-	-	-	-	1	1	4	3
D	1	13	10	29	6	2	7	11	17	24

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschulen¹⁾
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.5 Geistige Entwicklung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	1	1	3	-	-	-	-	-
BB	-	2	2	2	2	2	1	3	3	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	1	1	2	4
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	25	21
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
D	-	2	4	4	5	2	2	4	34	29

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschulen¹⁾
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	2	4	2	-	-	-	1	3
BB	-	8	8	21	3	2	2	35	17	4
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	2	3	3	3	-	1	3	4	4
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-
SN	6	1	1	3	1	-	-	-	3	6
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
TH	-	-	-	-	-	-	3	8	14	17
D	6	11	14	32	10	2	6	47	39	41

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschule
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.8 Kranke

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	1	1	2	1	-	-	-	-	1
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	1	1	2	1	-	-	-	-	1

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.2.1 an allen allgemeinen Schulen ¹⁾

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	943	1.064	690	952	950	1.032	1.499	1.321	1.218	1.456
BE	1.186	1.099	1.144	1.341	1.307	1.503	1.749	1.640	1.607	1.647
BB	-	-	38	60	52	62	122	125	98	159
HB	757	912	744	597	635	520	416	414	341	367
HH	217	136	306	141	215	179	134	123	159	275
HE	-	-	567	490	-	496	-	471	492	573
MV	12	15	9	9	81	93	14	16	29	28
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.355	1.516	1.623	1.754	1.802	1.995	2.266	2.485	2.722	3.089
RP	161	173	139	167	314	353	423	366	412	387
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	-	-	20	19	18	19	27	24	145	234
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	385	356	401	779	852	1.006	1.228	646	971	564
TH	14	20	28	26	31	38	33	47	43	42
D	5.030	5.291	5.709	6.335	6.257	7.296	7.911	7.678	8.237	8.821

1) Ohne BW, NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischen Förderbedarf in diesen Ländern nicht erhoben werden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.2.2 im Vorschulbereich ¹⁾

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	14	4	6	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	26	6	3	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	1	1	-	2	-
HE	-	-	6	17	-	1	-	-	2	1
MV	-	3	1	1	-	-	-	-	-	-
NI
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	43	17	27	-	2	1	-	4	1

1) Ohne BW, NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischen Förderbedarf in diesen Ländern nicht erhoben werden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.2.3 in Grundschulen¹⁾

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	693	776	507	689	691	734	1.051	868	736	856
BE	695	552	563	652	620	599	548	679	584	553
BB	-	-	21	27	28	37	57	46	39	56
HB	687	747	585	486	536	443	334	327	249	212
HH	100	79	204	95	129	77	54	42	59	114
HE	-	-	364	271	-	290	-	237	229	239
MV	11	11	5	5	37	35	3	6	10	11
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.075	1.214	1.295	1.340	1.313	1.423	1.612	1.656	1.715	1.790
RP	107	120	99	104	191	192	208	155	177	163
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	-	-	19	15	15	15	16	18	108	171
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	217	188	212	445	485	551	557	290	399	204
TH	12	15	24	17	9	20	16	17	23	23
D	3.597	3.702	3.898	4.146	4.054	4.416	4.456	4.341	4.328	4.392

1) Ohne BW, NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischen Förderbedarf in diesen Ländern nicht erhoben werden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.2.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe¹⁾

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	301	328	374	410	396	463	635	493	506	511
BB	-	-	7	21	15	13	31	37	29	43
HB	38	82	92	29	-	-	-	-	-	-
HH	15	-	-	-	-	12	-	-	-	32
HE	-	-	25	27	-	21	-	25	27	34
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	354	410	498	487	411	509	666	555	562	620

1) Ohne BW, NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischen Förderbedarf in diesen Ländern nicht erhoben werden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.2.5 in Hauptschulen¹⁾

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	249	283	173	260	256	295	440	446	476	586
BE	99	109	101	141	162	238	389	268	286	207
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	20	43	52	47	51	23	11	11	7	2
HH	12	-	31	2	9	1	8	2	5	3
HE	-	-	74	65	-	88	-	82	75	95
MV	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	202	209	224	284	351	428	504	641	795	1.055
RP	41	40	25	21	46	70	86	94	93	46
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	146	150	173	324	361	441	493	296	417	176
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	769	834	853	1.144	1.238	1.584	1.931	1.840	2.154	2.170

1) Ohne BW, NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischen Förderbedarf in diesen Ländern nicht erhoben werden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.2.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	1	7	23	40	28	56
HB	-	-	-	17	26	33	60	58	59	69
HH	7	-	22	1	3	6	6	9	10	12
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	1	-	-	20	31	6	7	12	11
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	4	4	8	10	41	55	87	77	89	126
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	-	-	1	2	3	4	10	6	32	55
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	10	24	44
TH	2	5	4	9	18	15	14	26	18	14
D	13	10	35	39	112	151	206	233	272	387

1) Ohne BW, NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischen Förderbedarf in diesen Ländern nicht erhoben werden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.2.7 in Realschulen¹⁾

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	1	3	9	2	2	2	4	3	3	5
BE	21	17	13	14	10	25	14	27	29	31
BB	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-
HB	-	1	-	-	2	2	1	1	-	-
HH	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	5	3	-	7	-	13	18	21
MV	-	-	-	-	13	5	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	4	6	9	5	6	8	12	21	27	35
RP	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	7	5	2	1	2	-	2	6	2	2
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	33	32	39	29	39	50	33	71	79	94

1) Ohne BW, NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischen Förderbedarf in diesen Ländern nicht erhoben werden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.2.8 in Gymnasien¹⁾

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	-	2	1	1	1	1	4	4	3	9
BE	2	3	1	3	1	5	1	2	11	7
BB	-	-	-	2	3	1	-	-	-	1
HB	-	-	-	-	1	-	-	2	2	3
HH	-	-	-	-	-	-	1	1	5	7
HE	-	-	1	1	-	2	-	3	4	6
MV	1	-	-	-	3	11	1	1	2	2
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	4	1	1	3	6	5	5	9	9	9
RP	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	-	-	-	1	-	-	1	-	5	8
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	42	14	2	1
TH	-	-	-	-	1	-	-	-	-	3
D	7	6	4	11	16	25	55	37	44	58

1) Ohne BW, NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischen Förderbedarf in diesen Ländern nicht erhoben werden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.2.9 in Integrierten Gesamtschulen¹⁾

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BE	68	76	88	115	115	173	162	171	191	338
BB	.	.	10	5	1	4	11	1	2	3
HB	12	13	9	15	19	19	10	15	24	81
HH	83	57	48	43	74	82	64	69	78	107
HE	.	.	92	106	.	87	.	111	137	177
MV	.	.	3	3	5	10	4	2	5	4
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	70	86	94	122	126	131	133	158	176	200
RP	9	9	7	32	36	35	42	39	52	50
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	15	13	14	9	4	14	134	30	124	134
TH	.	.	.	.	3	3	3	4	2	2
D	257	254	365	450	383	558	563	600	791	1.096

1) Ohne BW, NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischen Förderbedarf in diesen Ländern nicht erhoben werden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.2.10 in Freien Waldorfschulen¹⁾

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW
BY
BE	3	.	.	.	.	.
BB	.	.	.	1	.	.	.	1	.	.
HB
HH
HE
MV	1	1	.	.	.	.
NI
NW
RP
SL
SN	.	.	.	1	.	.	.	.	.	.
ST
SH	3	3
TH
D	.	.	.	2	4	1	.	1	3	3

1) Ohne BW, NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischen Förderbedarf in diesen Ländern nicht erhoben werden.

Nachrichtlich:**Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 9/10 und Förderschulen) ¹⁾**

Land	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
BW	1.213.291	1.218.183	1.222.622	1.216.085	1.205.973	1.192.474	1.171.577	1.144.593	1.093.254	1.073.303
BY	1.370.709	1.378.922	1.384.673	1.380.981	1.373.896	1.361.643	1.342.482	1.280.331	1.258.412	1.233.667
BE	325.791	315.863	307.011	297.731	298.011	291.226	285.129	282.060	271.852	272.221
BB	273.890	252.149	235.193	218.400	206.550	193.121	185.440	185.357	183.727	187.498
HB	64.736	64.757	64.722	64.430	63.605	62.597	61.139	59.603	56.808	55.843
HH	153.780	154.462	155.383	154.461	153.916	152.834	146.187	145.282	144.714	144.811
HE	637.700	639.920	641.058	638.270	632.828	624.514	608.975	600.947	590.971	571.553
MV ²⁾	195.692	178.514	163.644	150.213	137.333	125.326	118.843	117.578	119.020	121.570
NI	906.677	911.651	917.099	915.216	909.063	899.408	883.322	839.031	822.534	809.517
NW	2.091.395	2.100.919	2.108.871	2.093.969	2.069.148	2.031.471	1.991.237	1.941.815	1.903.897	1.805.776
RP	453.214	453.820	454.437	451.251	445.084	438.030	428.433	421.281	411.475	401.822
SL	111.003	110.300	108.771	106.598	103.986	101.090	94.002	91.111	88.551	86.502
SN	419.579	385.841	356.959	332.746	309.817	290.803	279.914	273.372	278.746	286.558
ST	262.471	241.356	221.679	202.823	188.357	174.628	160.596	158.522	158.558	160.353
SH	311.762	314.972	317.759	317.836	316.279	312.506	306.560	300.101	293.612	288.463
TH	239.115	219.932	203.053	188.690	175.776	164.431	158.603	153.113	155.163	158.114
D	9.030.805	8.941.561	8.862.934	8.729.700	8.589.622	8.416.102	8.222.439	7.994.097	7.831.294	7.657.571

1) Bezugsdaten zur Berechnung der Förderquoten bzw. Förderschulbesuchsquoten.

Ab 2008 Gymnasien und Integrierte Gesamtschulen bis Klassenstufe 9/10, bis 2007 bis Klassenstufe 10.

2) MV: Bezugsgröße 1 bis 10, auch in denen Fällen in denen die Klassenstufe 10 der E-Phase zugeordnet ist.

Anhang

**Die wichtigsten Beschlüsse der Kultusministerkonferenz zum
Förderschulwesen**

Empfehlungen zur sonderpädagogischen Förderung in den Schulen in der Bundesrepublik Deutschland vom 6.5.1994

Auf der Grundlage der Empfehlungen vom Mai 1994 sind folgende Einzelempfehlungen von der Kultusministerkonferenz verabschiedet worden:

Empfehlung über länderübergreifende Sonderschulen vom 16.12.1994

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Hören vom 10.05.1996

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung vom 20.03.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Sehen vom 20.03.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler vom 20.03.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt geistige Entwicklung vom 26.06.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Sprache vom 26.06.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Lernen vom 01.10.1999

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung vom 10.03.2000

Empfehlungen zu Erziehung und Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit autistischem Verhalten vom 16.06.2000

Gemeinsames Programm der Kultusministerkonferenz und des Deutschen Sportbundes „Sport mit behinderten Kindern und Jugendlichen“ vom 18.09.1981

Empfehlungen zu Maßnahmen beruflicher Schulen für Jugendliche, die auf Grund ihrer Lernbeeinträchtigung zum Erwerb einer Berufsausbildung besonderer Hilfe bedürfen vom 29.10.1982

Bericht über Bedingungen und Grenzen des gemeinsamen Unterrichts von lernbehinderten und nichtbehinderten Schülern in allgemein bildenden Schulen vom 24.6.1983

"Förderstrategie für leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler" vom 04.03.2010

Empfehlung „Inklusive Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen in Schulen“ vom 20.10.2011

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte

Eine zentrale Aufgabe sonderpädagogischer Förderung besteht darin, behinderungsspezifische Förderschwerpunkte aus einem oder aus mehreren Entwicklungsbereichen mit erzieherischen und unterrichtlichen Aufgaben zu verknüpfen. Dies gilt vor allem bei den häufig anzutreffenden Verbindungen von Beeinträchtigungen im Lernen, in der Motorik, in der Sprache sowie in emotionalen und sozialen Entwicklungsbereichen, die eine individuelle und umfassende Förderung notwendig machen. Bei Kindern und Jugendlichen mit schweren Mehrfachbehinderungen sind verschiedene Förderschwerpunkte zur Sicherstellung einer basalen Förderung zu beachten.

Nachfolgend sind die von der Kultusministerkonferenz beschlossenen sonderpädagogischen Förderschwerpunkte aufgeführt:

Förderschwerpunkte im Bereich des Lern- und Leistungsverhaltens, insbesondere des schulischen Lernens, des Umgehen-Könnens mit Beeinträchtigungen beim Lernen

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen im schulischen Lernen, in der Leistung sowie im Lernverhalten setzt die Bereitstellung von anregenden Erfahrungsräumen voraus. Sie schafft strukturierte Lernsituationen, in denen vor allem elementare Bereiche der Lernentwicklung wie Motorik, Wahrnehmung, Kognition, sprachliche Kommunikation, Emotionalität und Interaktion beachtet werden. Diese müssen geeignet sein, Interesse zu wecken, individuelle Lernwege zu erschließen, Aneignungsweisen aufzubauen, um die Aufnahme, Verarbeitung und handelnde Durchdringung von Bildungsinhalten zu ermöglichen und über die Vermittlung von Lernerfolgen das Selbstvertrauen der Kinder und Jugendlichen zu stärken.

Förderschwerpunkte im Bereich der Sprache, des Sprechens, des kommunikativen Handelns, des Umgehen-Könnens mit sprachlichen Beeinträchtigungen

Zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Sprachbeeinträchtigungen sind für das Sprachverstehen und die Sprachverwendung besonders ergiebige Sprachlernsituationen auszuwählen, methodenbewusst zu planen und aufzubereiten. Damit soll erreicht werden, dass die betroffenen Kinder und Jugendlichen über einen dialoggerichteten Gebrauch Sprache auf- und ausbauen, sprachliches Handeln in Bewährungssituationen bewältigen und sich als kommunikationsfähig erleben können.

Die Komplexität der Entstehungsbedingungen von Sprach- und Kommunikationsstörungen samt ihrer Verbindungen und Rückwirkungen auf das Lernen und das Erleben erfordern einen mehrdimensional angelegten sonderpädagogisch gestalteten Unterricht. Hierbei ist kommunikatives Handeln in natürlichen Situationen besonders wertvoll.

Die spezifischen Maßnahmen müssen frühzeitig einsetzen zur Sicherung einer erfolgreichen Mitwirkung des Kindes an der im wesentlichen sprachlich vermittelten schulischen Bildungsarbeit und Kulturaneignung; in diesem Zusammenhang ist auch auf voraussehbare und anzugehende Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb zu achten.

Förderschwerpunkte im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung, des Erlebens und der Selbststeuerung, des Umgehen-Könnens mit Störungen des Erlebens und Verhaltens

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung sowie des Erlebens und des Verhaltens zielt auf Erziehungshilfe und strebt bei einem hohen Maß an Verständnis, besonderer persönlicher Zuwendung und pädagogisch-psychologischer Unterstützung einen Aufbau von Grundverhaltensweisen an. Hilfen zur Orientierung im sozialen Umfeld und zur Selbststeuerung dienen auch der Verarbeitung von belastenden Lebenseindrücken und sollen so zu einer indi-

viduell und sozial befriedigenden Lebensführung beitragen. Wenn verschiedene Dienste beteiligt sind, ist eine Koordinierung der Maßnahmen erforderlich.

Bei allen Bemühungen sind Wege zu suchen, bei den Betroffenen Lernbereitschaft anzuregen, Leistungsfähigkeit zu entwickeln und sie gleichzeitig aufzuschließen für die Lerninhalte der Schule. Musische, sportliche und technische Unterrichtsangebote, Projekte und gruppenpädagogische Verfahren eignen sich in besonderer Weise für die Förderung dieser Schülerinnen und Schüler und sollten daher den entsprechenden Stellenwert im Rahmen der schulischen Arbeit erhalten.

Förderschwerpunkte im Bereich der geistigen Entwicklung, des Umgehen-Könnens mit geistiger Behinderung

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung beinhaltet eine alle Entwicklungsbereiche umfassende Erziehung und Unterrichtung mit lebenspraktischem Bezug. Um ein Leben in größtmöglicher Selbständigkeit und in Würde führen zu können, sind lebensbegleitende Förderung und spezielle Lern- und Strukturierungshilfen für eine aktive Lebensbewältigung in sozialer Integration erforderlich.

Die Förderung umfasst Maßnahmen zur kognitiven, sprachlichen, senso- und psychomotorischen, emotionalen und sozialen Entwicklung. Für Schülerinnen und Schüler mit geistiger Behinderung soll über den Vormittagsunterricht hinaus ein Nachmittagsangebot vorgehalten werden.

Förderschwerpunkte im Bereich der körperlichen und motorischen Entwicklung, des Umgehen-Könnens mit erheblichen Beeinträchtigungen im Bereich der Bewegung und mit körperlicher Behinderung

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen der motorischen und körperlichen Entwicklung richtet sich auf Hilfen zur Ausweitung der Wahrnehmungs- und Erlebnisfähigkeit, zur Erweiterung eigener Handlungsmöglichkeiten, zur Nutzung von spezifischen Hilfsmitteln, zum möglichst selbstständigen Bewältigen alltäglicher Verrichtungen. Psychomotorische Maßnahmen sind in die alltägliche Unterrichtsarbeit einzubeziehen. Wichtig sind der Aufbau sozialer Beziehungen, die Hinführung zu einer realistischen Selbsteinschätzung der eigenen Leistungsmöglichkeiten und die Akzeptanz der eigenen, oft bleibenden Behinderung.

Förderschwerpunkte im Bereich des Hörens, der auditiven Wahrnehmung und des Umgehen-Könnens mit einer Hörschädigung

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Hörschädigungen soll zur Begegnung mit der Welt der Hörenden befähigen. Sie führt - soweit möglich - zu einer verständlichen Lautsprache unter Einbeziehung der Schulung des Resthörvermögens. Für die Identitätsfindung Hörgeschädigter bezieht die Schule gebärdensprachliche Kommunikationsformen ein.

Besondere Förderschwerpunkte sind der systematische Sprachaufbau, Artikulationsunterricht, Absehschulung, die Förderung der optischen Orientierung und des Vibrationssinnes, Hörtraining sowie die optimale Nutzung von technischen Hörhilfen. Die Bildungsinhalte sind immer auf die besondere psychische Situation von Kindern und Jugendlichen mit Hörschädigungen, auf ihren großen Informationsbedarf und auf ihre Kommunikationsbehinderung abzustimmen; der Schriftsprache kommt bei der Bildungsarbeit ein hoher Stellenwert zu.

Förderschwerpunkte im Bereich des Sehens, der visuellen Wahrnehmung, des Umgehen-Könnens mit einer Sehschädigung

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Sehschädigungen richtet sich auf die Erschließung der Umwelt, auf die Entwicklung von Orientierungsstrategien und Verhaltensweisen zur Bewältigung der Anforderungen des Alltags in bekannter und unbekannter Umgebung. Förderung der Mobilität und Unterricht zum Erwerb lebenspraktischer Fertigkeiten sind erforderlich. Entscheidende Bedeutung für die Informationsaufnahme kommt der Aktivierung des Restsehvermögens sowie der Ausbildung der taktil-kinästhetischen und auditiven Wahrnehmung der Sprache zu; zudem sind alle geeigneten technischen Hilfsmittel zur Kompensation der Behinderung und zum Umgang mit ihr auszunutzen. Die Schülerinnen und Schüler erhalten vor allem durch Rhythmik, Sport und Tanz Sicherheit in der Bewegung, eine gute Körperbeherrschung und Körperhaltung. Auch das bildnerische Gestalten mit spezifischen Materialien und der Musik haben für Sehgeschädigte hohen Bildungswert.

Förderschwerpunkte bei lang andauernder Erkrankung und beim Umgehen-Können mit einer lang andauernden Erkrankung

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern, die aufgrund einer Erkrankung für längere Zeit oder in regelmäßigen Abständen im Krankenhaus untergebracht sind oder zu Hause bleiben müssen, kann im Einzel- oder Gruppenunterricht erfolgen, der auch zum Schulabschluss führen kann.

Die sonderpädagogische Aufgabe besteht darin, der sich aus einer längeren Erkrankung und Abwesenheit von der Schule ergebenden Belastung für das seelische Gleichgewicht, einer Gefährdung der Schullaufbahn und einer möglichen Isolierung der Betroffenen pädagogisch entgegenzuwirken. Über leistbare Anforderungen, Erfolgserlebnisse und persönliche Zuwendung sollen Selbstvertrauen, Lern- und Lebensfreude und Genesung gestärkt und gestützt werden.