

STATISTISCHE VERÖFFENTLICHUNGEN DER KULTUSMINISTERKONFERENZ

Dokumentation Nr. 202 – Februar 2014

**Sonderpädagogische
Förderung in Schulen
2003 bis 2012**

Bearbeitet im Sekretariat der Kultusministerkonferenz

ISSN 0561-7839 (Statistische Veröffentlichungen
der Kultusministerkonferenz)

ISSN 1617-0652 (Sonderpädagogische Förderung
in Schulen)

Herausgeber:
Sekretariat der Ständigen Konferenz
der Kultusminister der Länder
in der Bundesrepublik Deutschland
Taubenstraße 10
10117 Berlin
Telefon: 030 25418-3
Telefax: 030 25418-450
E-Mail: statistik@kmk.org

| Inhalt | Seite |
|--|--------------|
| Vorwort des Generalsekretärs der Kultusministerkonferenz | XI |
| Vorbemerkung | XII |
| Zusammenfassung der Ergebnisse | XV |
| 1 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen insgesamt | XV |
| 1.1 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen | XVII |
| 1.2 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen | XVIII |
| 2 Abgänger/Absolventen mit sonderpädagogischer Förderung aus Förderschulen | XXI |
| 3 Ausländische Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen | XXI |
| Tabellenteil | |
| A Bundesergebnisse | 1 |
| 1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen | 3 |
| 1.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung | 3 |
| 1.1.1 Absolut | 3 |
| 1.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in % | 3 |
| 1.1.3 Förderquoten | 4 |
| 1.1.4 Verteilung auf Förderschulen und allgemeine Schulen | 5 |
| 1.1.4.1 Absolut | 5 |
| 1.1.4.2 Verteilung in % | 5 |
| 2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen | 6 |
| 2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung | 6 |
| 2.1.1 Absolut | 6 |
| 2.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in % | 6 |
| 2.1.3 Förderschulbesuchsquoten | 7 |
| 2.2 Klassen, Schüler je Klasse | 8 |
| 2.3 Lehrer, Schüler je Lehrer | 8 |

| | | |
|----------|--|-----------|
| 2.4 | Abgänger/Absolventen | 9 |
| 2.5 | Ausländische Schüler | 9 |
| 3 | Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen | 10 |
| 3.1 | Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in allen allgemeinen Schulen zusammen | 10 |
| 3.1.1 | Absolut | 10 |
| 3.1.2 | Verteilung nach Förderschwerpunkten in % | 10 |
| 3.2 | Schüler mit sonderpädagogischer Förderung im Vorschulbereich | 11 |
| 3.2.1 | Absolut | 11 |
| 3.2.2 | Verteilung nach Förderschwerpunkten in % | 11 |
| 3.3 | Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Grundschulen | 12 |
| 3.3.1 | Absolut | 12 |
| 3.3.2 | Verteilung nach Förderschwerpunkten in % | 12 |
| 3.4 | Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe | 13 |
| 3.4.1 | Absolut | 13 |
| 3.4.2 | Verteilung nach Förderschwerpunkten in % | 13 |
| 3.5 | Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Hauptschulen | 14 |
| 3.5.1 | Absolut | 14 |
| 3.5.2 | Verteilung nach Förderschwerpunkten in % | 14 |
| 3.6 | Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Schularten mit mehreren Bildungsgängen | 15 |
| 3.6.1 | Absolut | 15 |
| 3.6.2 | Verteilung nach Förderschwerpunkten in % | 15 |
| 3.7 | Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Realschulen | 16 |
| 3.7.1 | Absolut | 16 |
| 3.7.2 | Verteilung nach Förderschwerpunkten in % | 16 |
| 3.8 | Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Gymnasien | 17 |
| 3.8.1 | Absolut | 17 |
| 3.8.2 | Verteilung nach Förderschwerpunkten in % | 17 |
| 3.9 | Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Integrierten Gesamtschulen | 18 |
| 3.9.1 | Absolut | 18 |

| | | |
|------------|--|----|
| 3.10 | Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Freien Waldorfschulen | 19 |
| 3.10.1 | Absolut | 19 |
| 3.10.2 | Verteilung nach Förderschwerpunkten in % | 19 |
| B | Länderergebnisse | 21 |
| B 1 | Förderschulen | 23 |
| 1 | Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen | 25 |
| 1.1 | Schüler (insgesamt) | 25 |
| 1.1.1 | in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen | 25 |
| 1.1.2 | in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten (zusammen) | 26 |
| 1.1.2.1 | Sehen | 26 |
| 1.1.2.2 | Hören | 27 |
| 1.1.2.3 | Sprache | 27 |
| 1.1.2.4 | Körperliche und motorische Entwicklung | 28 |
| 1.1.2.5 | Geistige Entwicklung | 28 |
| 1.1.2.6 | Emotionale und soziale Entwicklung | 29 |
| 1.1.2.7 | Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 29 |
| 1.1.2.8 | Kranke | 30 |
| 1.2 | Klassen (insgesamt) | 31 |
| 1.2.1 | Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen | 31 |
| 1.2.2 | Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten | 32 |
| 1.3 | Lehrer (insgesamt) | 33 |
| 1.3.1 | in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen | 33 |
| 1.3.2 | in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten | 34 |
| 1.4 | Schüler je Klasse (alle Förderschwerpunkte) | 35 |
| 1.4.1 | in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen | 35 |
| 1.4.2 | in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten | 36 |
| 1.5 | Schüler je Lehrer (alle Förderschwerpunkte) | 37 |
| 1.5.1 | in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen | 37 |
| 1.5.2 | in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten | 38 |

| | | |
|--------------|---|----|
| 1.6 | Förderschulbesuchsquoten (alle Förderschwerpunkte) | 39 |
| 1.6.1 | Förderschwerpunkt Lernen | 39 |
| 1.6.2 | Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen) | 40 |
| 1.6.2.1 | Sehen | 41 |
| 1.6.2.2 | Hören | 41 |
| 1.6.2.3 | Sprache | 42 |
| 1.6.2.4 | Körperliche und motorische Entwicklung | 42 |
| 1.6.2.5 | Geistige Entwicklung | 43 |
| 1.6.2.6 | Emotionale und soziale Entwicklung | 43 |
| 1.6.2.7 | Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 44 |
| 1.6.2.8 | Kranke | 44 |
| 1.7 | Abgänger/Absolventen (insgesamt) | 45 |
| 1.7.1 | Abgänger ohne Hauptschulabschluss (zusammen) | 45 |
| 1.7.1.1 | aus Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen | 46 |
| 1.7.1.2 | aus Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten | 46 |
| 1.7.2 | Absolventen mit Hauptschulabschluss | 47 |
| 1.7.3 | Absolventen mit Realschulabschluss | 47 |
| 1.7.4 | Absolventen mit Fachhochschulreife | 48 |
| 1.7.5 | Absolventen mit Hochschulreife | 48 |
| 1.8 | Ausländische Schüler (insgesamt) | 49 |
| 1.8.1 | in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen | 49 |
| 1.8.2 | in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten | 50 |
| B 2 | Allgemeine Schulen | 51 |
| 2 | Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen | 53 |
| 2.1 | Schüler mit sonderpädagogischer Förderung | 53 |
| 2.1.1 | an allgemeinen Schulen insgesamt | 53 |
| 2.1.1.1 | Alle Förderschwerpunkte zusammen | 53 |
| 2.1.1.2 | Förderschwerpunkt Lernen | 53 |
| 2.1.1.3 | Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen) | 54 |
| 2.1.1.3.1 | Sehen | 54 |
| 2.1.1.3.2 | Hören | 55 |
| 2.1.1.3.3 | Sprache | 55 |
| 2.1.1.3.4 | Körperliche und motorische Entwicklung | 56 |
| 2.1.1.3.5 | Geistige Entwicklung | 56 |
| 2.1.1.3.6 | Emotionale und soziale Entwicklung | 57 |
| 2.1.1.3.7 | Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 57 |

| | | |
|--------------|---|-----------|
| 2.1.1.3.8 | Kranke | 58 |
| 2.1.2 | im Vorschulbereich | 59 |
| 2.1.2.1 | Alle Förderschwerpunkte zusammen | 59 |
| 2.1.2.2 | Förderschwerpunkt Lernen | 59 |
| 2.1.2.3 | Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen) | 60 |
| 2.1.2.3.1 | Sehen | 60 |
| 2.1.2.3.2 | Hören | 61 |
| 2.1.2.3.3 | Sprache | 61 |
| 2.1.2.3.4 | Körperliche und motorische Entwicklung | 62 |
| 2.1.2.3.5 | Geistige Entwicklung | 62 |
| 2.1.2.3.6 | Emotionale und soziale Entwicklung | 63 |
| 2.1.2.3.7 | Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 63 |
| 2.1.2.3.8 | Kranke | 64 |
| 2.1.3 | in Grundschulen | 65 |
| 2.1.3.1 | Alle Förderschwerpunkte zusammen | 65 |
| 2.1.3.2 | Förderschwerpunkt Lernen | 65 |
| 2.1.3.3 | Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen) | 66 |
| 2.1.3.3.1 | Sehen | 66 |
| 2.1.3.3.2 | Hören | 67 |
| 2.1.3.3.3 | Sprache | 67 |
| 2.1.3.3.4 | Körperliche und motorische Entwicklung | 68 |
| 2.1.3.3.5 | Geistige Entwicklung | 68 |
| 2.1.3.3.6 | Emotionale und soziale Entwicklung | 69 |
| 2.1.3.3.7 | Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 69 |
| 2.1.3.3.8 | Kranke | 70 |
| 2.1.4 | in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe | 71 |
| 2.1.4.1 | Alle Förderschwerpunkte zusammen | 71 |
| 2.1.4.2 | Förderschwerpunkt Lernen | 71 |
| 2.1.4.3 | Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen) | 72 |
| 2.1.4.3.1 | Sehen | 72 |
| 2.1.4.3.2 | Hören | 73 |
| 2.1.4.3.3 | Sprache | 73 |
| 2.1.4.3.4 | Körperliche und motorische Entwicklung | 74 |
| 2.1.4.3.5 | Geistige Entwicklung | 74 |
| 2.1.4.3.6 | Emotionale und soziale Entwicklung | 75 |
| 2.1.4.3.7 | Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 75 |
| 2.1.4.3.8 | Kranke | 76 |
| 2.1.5 | in Hauptschulen | 77 |
| 2.1.5.1 | Alle Förderschwerpunkte zusammen | 77 |
| 2.1.5.2 | Förderschwerpunkt Lernen | 77 |

| | | |
|--------------|--|-----------|
| 2.1.5.3 | Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen) | 78 |
| 2.1.5.3.1 | Sehen | 78 |
| 2.1.5.3.2 | Hören | 79 |
| 2.1.5.3.3 | Sprache | 79 |
| 2.1.5.3.4 | Körperliche und motorische Entwicklung | 80 |
| 2.1.5.3.5 | Geistige Entwicklung | 80 |
| 2.1.5.3.6 | Emotionale und soziale Entwicklung | 81 |
| 2.1.5.3.7 | Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 81 |
| 2.1.5.3.8 | Kranke | 82 |
| 2.1.6 | in Schularten mit mehreren Bildungsgängen | 83 |
| 2.1.6.1 | Alle Förderschwerpunkte zusammen | 83 |
| 2.1.6.2 | Förderschwerpunkt Lernen | 83 |
| 2.1.6.3 | Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen) | 84 |
| 2.1.6.3.1 | Sehen | 84 |
| 2.1.6.3.2 | Hören | 85 |
| 2.1.6.3.3 | Sprache | 85 |
| 2.1.6.3.4 | Körperliche und motorische Entwicklung | 86 |
| 2.1.6.3.5 | Geistige Entwicklung | 86 |
| 2.1.6.3.6 | Emotionale und soziale Entwicklung | 87 |
| 2.1.6.3.7 | Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 87 |
| 2.1.6.3.8 | Kranke | 88 |
| 2.1.7 | in Realschulen | 89 |
| 2.1.7.1 | Alle Förderschwerpunkte zusammen | 89 |
| 2.1.7.2 | Förderschwerpunkt Lernen | 89 |
| 2.1.7.3 | Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen) | 90 |
| 2.1.7.3.1 | Sehen | 90 |
| 2.1.7.3.2 | Hören | 91 |
| 2.1.7.3.3 | Sprache | 91 |
| 2.1.7.3.4 | Körperliche und motorische Entwicklung | 92 |
| 2.1.7.3.5 | Geistige Entwicklung | 92 |
| 2.1.7.3.6 | Emotionale und soziale Entwicklung | 93 |
| 2.1.7.3.7 | Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 93 |
| 2.1.7.3.8 | Kranke | 94 |
| 2.1.8 | in Gymnasien | 95 |
| 2.1.8.1 | Alle Förderschwerpunkte zusammen | 95 |
| 2.1.8.2 | Förderschwerpunkt Lernen | 95 |
| 2.1.8.3 | Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen) | 96 |
| 2.1.8.3.1 | Sehen | 96 |
| 2.1.8.3.2 | Hören | 97 |
| 2.1.8.3.3 | Sprache | 97 |
| 2.1.8.3.4 | Körperliche und motorische Entwicklung | 98 |
| 2.1.8.3.5 | Geistige Entwicklung | 98 |

| | | |
|-----------|--|-----|
| 2.1.8.3.6 | Emotionale und soziale Entwicklung | 99 |
| 2.1.8.3.7 | Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 99 |
| 2.1.8.3.8 | Kranke | 100 |

| | | |
|----------------|---|-----|
| 2.1.9 | in Integrierten Gesamtschulen | 101 |
| 2.1.9.1 | Alle Förderschwerpunkte zusammen | 101 |
| 2.1.9.2 | Förderschwerpunkt Lernen | 101 |
| 2.1.9.3 | Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen) | 102 |
| 2.1.9.3.1 | Sehen | 102 |
| 2.1.9.3.2 | Hören | 103 |
| 2.1.9.3.3 | Sprache | 103 |
| 2.1.9.3.4 | Körperliche und motorische Entwicklung | 104 |
| 2.1.9.3.5 | Geistige Entwicklung | 104 |
| 2.1.9.3.6 | Emotionale und soziale Entwicklung | 105 |
| 2.1.9.3.7 | Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 105 |
| 2.1.9.3.8 | Kranke | 106 |
| 2.1.10 | in Freien Waldorfschulen | 107 |
| 2.1.10.1 | Alle Förderschwerpunkte zusammen | 107 |
| 2.1.10.2 | Förderschwerpunkt Lernen | 107 |
| 2.1.10.3 | Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen) | 108 |
| 2.1.10.3.1 | Sehen | 108 |
| 2.1.10.3.2 | Hören | 109 |
| 2.1.10.3.3 | Sprache | 109 |
| 2.1.10.3.4 | Körperliche und motorische Entwicklung | 110 |
| 2.1.10.3.5 | Geistige Entwicklung | 110 |
| 2.1.10.3.6 | Emotionale und soziale Entwicklung | 111 |
| 2.1.10.3.7 | Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 111 |
| 2.1.10.3.8 | Kranke | 112 |
| 2.2 | Ausländische Schüler mit sonderpädagogischer Förderung | 113 |
| 2.2.1 | an allen allgemeinen Schulen | 113 |
| 2.2.2 | im Vorschulbereich | 113 |
| 2.2.3 | in Grundschulen | 114 |
| 2.2.4 | in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe | 114 |
| 2.2.5 | in Hauptschulen | 115 |
| 2.2.6 | in Schularten mit mehreren Bildungsgängen | 115 |
| 2.2.7 | in Realschulen | 116 |
| 2.2.8 | in Gymnasien | 116 |
| 2.2.9 | in Integrierten Gesamtschulen | 117 |
| 2.2.10 | in Freien Waldorfschulen | 117 |
| Nachrichtlich: | Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 9/10 und Förderschulen) Bezugsdaten zur Berechnung der Förderquoten bzw. Förderschulbesuchsquoten | 118 |

| | |
|--|-----|
| Anhang | 119 |
| Anhang 1: | 121 |
| Die wichtigsten Beschlüsse der Kultusministerkonferenz zum Förderschulwesen | 121 |
| Anhang 2: | 123 |
| Sonderpädagogische Förderschwerpunkte | 123 |

V o r w o r t

Die Förderung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf zeichnete sich in Deutschland in den vergangenen Jahrzehnten durch eine Vielfalt der Organisationsformen und Vorgehensweisen aus. Die Pluralität der Förderorte, Erfahrungen mit gemeinsamem Unterricht behinderter und nicht behinderter Kinder, erziehungswissenschaftliche Denkanstöße und schulpolitische Schwerpunktsetzungen in den einzelnen Ländern machen deutlich: Bildung muss immer beim einzelnen Kind ansetzen.

Die Kultusministerkonferenz hat mit ihren „Empfehlungen zur sonderpädagogischen Förderung in den Schulen der Bundesrepublik Deutschland“ dafür entscheidende Impulse gesetzt. In den Ländern wurden Prozesse initiiert, die den Abbau von Barrieren und die gleichberechtigte Bildungsteilhabe junger Menschen mit Behinderungen als Ziel haben. Zudem haben die Länder mit der Empfehlung "Inklusive Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen in Schulen" wesentliche Rahmenbedingungen für eine zunehmend inklusive pädagogische Praxis in den allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen geschaffen.

Ausgehend von einem veränderten Verständnis von Behinderung und den Prinzipien der Teilhabe und Barrierefreiheit steht immer deutlicher die Zuständigkeit der allgemeinen Schule für alle Kinder und Jugendlichen mit Behinderungen im Mittelpunkt. Die Länder stehen damit vor gestalterischen und pädagogischen Entwicklungsaufgaben, die die Schullandschaft entscheidend prägen werden.

Als dafür unverzichtbare Grundlage bietet die vorliegende Dokumentation „Sonderpädagogische Förderung in Schulen“ einen umfassenden Überblick zur Situation der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an allen Schularten des allgemein bildenden Schulwesens.

Udo Michallik

Generalsekretär der Kultusministerkonferenz

V o r b e m e r k u n g

Mit der vorliegenden Dokumentation wird die im Turnus von 2 Jahren erfolgende Berichterstattung der Kultusministerkonferenz über die zahlenmäßige Entwicklung im Bereich der Förderschulen fortgesetzt. Die Nachweisungen beziehen sich auf die Jahre 2003 bis 2012.

Der Berichtskreis bezieht sich auf alle Schularten des allgemein bildenden Schulwesens. Im Vordergrund steht die Meldung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung, unabhängig davon, ob sie eine Förderschule oder eine der allgemeinen Schulen besuchen. Damit wird auch dargestellt, in welchem Umfang diese Schüler in allgemeinen Schulen integriert gefördert werden.

Als Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung werden diejenigen statistisch erfasst, die tatsächlich sonderpädagogisch gefördert werden, unabhängig davon, ob ein sonderpädagogischer Förderbedarf förmlich festgestellt wurde oder nicht.

Die Zahlen wurden bei den Kultusministerien der Länder erfragt und vom Sekretariat der Kultusministerkonferenz mit folgenden Hinweisen zusammengestellt:¹

- Den Nachweisungen werden die Differenzierung nach den im Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 06.05.1994 genannten Förderschwerpunkten sowie zwei weiteren Kategorien mit folgenden Bezeichnungen zu Grunde gelegt (Beschreibung der Förderschwerpunkte siehe Anhang 2):
 - . Lernen
 - . Sehen
 - . Hören
 - . Sprache
 - . Körperliche und motorische Entwicklung
 - . Geistige Entwicklung

¹ Vgl. auch <http://www.kmk.org/statistik/schule/statistische-veroeffentlichungen/definitionenkatalog-zur-schulstatistik.html>.

- . Emotionale und soziale Entwicklung
 - . Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung²
 - . Kranke³
- Bei der Zählung der **Klassen nach Förderschwerpunkten** werden die Klassen je nach sonderpädagogischem Förderschwerpunkt ihrer Schülerinnen und Schüler in entsprechende Klassentypen eingeteilt. Bei der Zählung der **Klassen nach Klassentypen** wird die Klasse als Einheit demjenigen Klassentyp zugeordnet, dem der sonderpädagogische Förderschwerpunkt der überwiegenden Zahl der Schüler entspricht.
 - Bei der Zählung der **Schülerinnen und Schüler nach Klassentypen** gemäß Förderschwerpunkten werden alle Schülerinnen und Schüler einer Klasse demjenigen Klassentyp zugeordnet, dem die Klasse zugeordnet wurde.
 - **Lehrerinnen und Lehrer** (Vollzeitlehrer-Einheiten) für die Unterrichtung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen sind in dieser Dokumentation nicht berücksichtigt. Sie werden in der Schulstatistik bei derjenigen Schulart mitgezählt, in der sie Schüler sonderpädagogisch unterrichten.
 - Als **Förderschulbesuchsquoten** werden die Anteile der Schülerinnen und Schüler in Förderschulen an der Gesamtzahl der Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 10 der allgemein bildenden Schulen einschließlich der Förderschulen) bezeichnet.
 - Als **Förderquoten** werden die Anteile der Schülerinnen und Schüler in Förderschulen und der in allgemeinen Schulen unterrichteten Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an der Gesamtzahl der Schüler im Alter der Vollzeitschul-

² Diese Kategorie berücksichtigt, dass die Schülerschaft einer Klasse nicht sinnvoll einem bestimmten Förderschwerpunkt zuzuordnen ist bzw. dass die Schülerinnen und Schüler einer Klasse noch keinem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt zugeordnet sind.

³ Neben den Schülern mit sonderpädagogischer Förderung werden Schülerinnen und Schüler an Schulen für Kranke bzw. als entsprechende Integrationsschüler an allgemeinen Schulen gezählt.

pflicht (Klassenstufen 1 bis 9/10 der allgemein bildenden Schulen einschließlich Förderschulen) bezeichnet.

- **Allgemeine Schulen** sind alle allgemein bildenden Schulen ohne Förderschulen.

Zusammenfassung der Ergebnisse

1 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen insgesamt

Im Jahr 2012 wurden in Deutschland gut 494.700 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung unterrichtet. Davon entfielen 197.500 (39,9 %) auf den Förderschwerpunkt Lernen und 297.300 (60,1 %) auf sonstige Förderschwerpunkte. Neben dem Schwerpunkt **Lernen** waren **geistige Entwicklung, Sprache** sowie **emotionale und soziale Entwicklung** die am stärksten vertretenen Förderschwerpunkte, wobei für den letztgenannten Schwerpunkt seit 2005 ein Anstieg von über 50 % der Schülerinnen und Schüler bzw. eine Erhöhung des Anteils von 9,5 % auf 14,3 % an allen Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischer Förderung festzustellen ist.

Seit 2003 ist der Anteil der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen und Förderschulen von 5,6 % auf 6,6 % aller Schülerinnen und Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht gestiegen (Förderquote). Gegenüber dem Vorjahr ergibt sich im Jahr 2012 nur ein sehr leichter Anstieg der Förderquote (2011: 6,4 %).

Tabelle 1: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung und Förderquoten nach Förderschwerpunkten 2012

| Förderschwerpunkt | Schüler – Anzahl – | Förderquote – in % – |
|---|-----------------------|-------------------------|
| Lernen | 197.475 | 2,6 |
| Sehen | 7.341 | 0,1 |
| Hören | 17.240 | 0,2 |
| Sprache | 54.604 | 0,7 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | 33.574 | 0,5 |
| Geistige Entwicklung | 79.500 | 1,1 |
| Emotionale und soziale Entwicklung | 70.534 | 0,9 |
| Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 13.438 | 0,2 |
| Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | 9.526 | 0,1 |
| Kranke | 11.512 | 0,2 |
| Insgesamt | 494.744 | 6,6 |

1.1 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen

In Förderschulen wurden im Jahr 2012 in Deutschland rund 355.100 Schülerinnen und Schüler unterrichtet. Das waren knapp 10.600 Schülerinnen und Schüler weniger als im Vorjahr. Trotz einer zunehmenden Tendenz, Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung auch in allgemeinen Schulen zu unterrichten, ist der Anteil der Schülerinnen und Schüler an Förderschulen im Verhältnis zur Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht seit 2003 nahezu stabil und beträgt aktuell 4,8 %.

Die meisten Schülerinnen und Schüler an Förderschulen wurden im Jahr 2012 in Klassen mit dem Förderschwerpunkt **Lernen** unterrichtet (136.400, 38,4 %). 74.200 (20,9 %) Schülerinnen und Schüler wurden in Klassen mit dem Förderschwerpunkt **geistige Entwicklung** unterrichtet und 37.300 (10,5 %) in Klassen mit dem Förderschwerpunkt **emotionale und soziale Entwicklung**.

Tabelle 2: Schülerinnen und Schüler in Förderschulen und Förderschulbesuchsquote nach Förderschwerpunkten 2012

| Förderschwerpunkt | Schüler – Anzahl – | Förderschul- besuchsquote – in % – |
|---|-----------------------|--|
| Lernen | 136.351 | 1,83 |
| Sehen | 4.798 | 0,06 |
| Hören | 10.909 | 0,15 |
| Sprache | 34.298 | 0,46 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | 24.710 | 0,33 |
| Geistige Entwicklung | 74.188 | 0,99 |
| Emotionale und soziale Entwicklung | 37.341 | 0,50 |
| Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 12.276 | 0,16 |
| Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | 9.526 | 0,127 |
| Kranke | 10.742 | 0,144 |
| Insgesamt | 355.139 | 4,75 |

1.2 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen

Mit der „Empfehlung zur sonderpädagogischen Förderung in den Schulen in der Bundesrepublik Deutschland“ vom 06.05.1994 haben die Länder vereinbart, sonderpädagogische Förderung auch in allgemeinen Schulen durchzuführen. Diese Empfehlung für den Ausbau der Förderung in allgemeinen Schulen hat bisher kaum Wirkungen gezeigt. Im Zuge der im Jahre 2009 in Kraft getretenen UN-Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen hat die Kultusministerkonferenz beschlossen, die Empfehlung zur sonderpädagogischen Förderung zu überarbeiten.⁴

Seit dem Jahr 1999 wird die Anzahl der integriert geförderten Schüler auch überregional statistisch nachgewiesen.

Im Jahr 2012 wurden in allgemeinen Schulen 139.605 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung gezählt. Das waren 17.600 (14,4 %) mehr als im Vorjahr. Seit 2003 hat damit der Anteil der Integrationsschüler in allgemeinen Schulen an allen Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischer Förderung von 17,5 % auf 28,2 % im Jahr 2012 um gut 10 Prozentpunkte zugenommen. Von diesen besuchten 72.800 (52,2 %) die Grundschule, 18.200 (13,0 %) die Hauptschule, 18.100 (13,0 %) die Integrierte Gesamtschule und 13.300 (9,5 %) Schularten mit mehreren Bildungsgängen.

Von den Integrationsschülern sind 61.100 (43,8 %) dem Förderschwerpunkt **Lernen** zugeordnet, 33.200 (23,8 %) entfallen auf den Bereich **emotionale und soziale Entwicklung** und 20.300 (14,5 %) auf den Förderschwerpunkt **Sprache**.

⁴ Siehe in diesem Zusammenhang auch die Aussagen zur sonderpädagogischen Förderung in der "Förderstrategie für leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler" (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 04.03.2010) sowie die am 20.10.2011 verabschiedete Empfehlung „Inklusive Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen in Schulen“. Mit dieser Empfehlung entwickeln die Länder das Engagement der letzten Jahre im Bereich der gemeinsamen Beschulung von Kindern und Jugendlichen mit und ohne Behinderung weiter.

Tabelle 3: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen nach Förderschwerpunkten 2012

| Förderschwerpunkt | Schüler – Anzahl – | Verteilung in % |
|--|-----------------------|-----------------|
| Lernen | 61.124 | 43,8 |
| Sehen | 2.543 | 1,8 |
| Hören | 6.331 | 4,5 |
| Sprache | 20.306 | 14,5 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | 8.864 | 6,3 |
| Geistige Entwicklung | 5.312 | 3,8 |
| Emotionale und soziale Entwicklung | 33.193 | 23,8 |
| Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 1.162 | 0,8 |
| Kranke | 770 | 0,6 |
| Insgesamt | 139.605 | 100,0 |

Bei der Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen auf die einzelnen Förderschwerpunkte ergeben sich zum Teil deutliche Unterschiede.

Tabelle 4: Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in allgemeinen Schulen bzw. Förderschulen nach Förderschwerpunkten 2012

| Förderschwerpunkt | Förderschulen | Allgemeine Schulen |
|---|---------------|--------------------|
| Lernen | 39,9 | 43,8 |
| Sehen | 1,5 | 1,8 |
| Hören | 3,5 | 4,5 |
| Sprache | 11,0 | 14,5 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | 6,8 | 6,3 |
| Geistige Entwicklung | 16,1 | 3,8 |
| Emotionale und soziale Entwicklung | 14,3 | 23,8 |
| Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 2,7 | 0,8 |
| Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | 1,9 | 0,0 |
| Kranke | 2,3 | 0,6 |
| Insgesamt | 100,0 | 100,0 |

So werden die Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt **geistige Entwicklung** nur verhältnismäßig selten in allgemeinen Schulen unterrichtet. In diesem Bereich wird weiter überwiegend auf die spezielle Förderung in Förderschulen gesetzt. Dagegen sind Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt **emotionale und soziale Entwicklung** und dem Förderschwerpunkt **Sprache** auch stärker in den allgemeinen Schulen vertreten.

2 Abgänger/Absolventen mit sonderpädagogischer Förderung aus Förderschulen

Im Jahr 2012 beendeten mit 37.100 Schülerinnen und Schülern 1.400 (-3,7 %) weniger als im Vorjahr die Bildungsgänge an Förderschulen. Davon erreichten 9.100 (24,6 %) den Hauptschulabschluss, 26.900 (72,5 %) verließen ohne Hauptschulabschluss die Förderschulen.

Tabelle 5: Abgänger/Absolventen mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen nach Abschlussqualifikationen 2012

| Förderschwerpunkt | Abgänger/ Absolventen | Verteilung in % |
|---|--------------------------|-----------------|
| Abgänger/Absolventen insgesamt | 37.108 | 100,0 |
| Davon: | | |
| - ohne Hauptschulabschluss | 26.892 | 72,5 |
| davon mit Förderschwerpunkt Lernen | 17.112 | 46,1 |
| davon mit sonstigen Förderschwerpunkten | 9.780 | 26,4 |
| - mit Hauptschulabschluss | 9.146 | 24,6 |
| - mit mittlerem Abschluss | 998 | 2,7 |
| - mit Fachhochschulreife | 0 | 0,0 |
| - mit Hochschulreife | 72 | 0,2 |

3 Ausländische Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Förderschulen

Im Jahr 2012 besuchten 40.200 ausländische Schülerinnen und Schüler die Förderschulen, das waren 4.700 (-10,5 %) weniger als im Vorjahr. Ihr Anteil an allen Förderschülern fiel im Zeitraum von 2003 bis 2012 von 16,0 % auf 11,3 %.⁵

⁵ Gemeint sind Schülerinnen und Schüler mit nichtdeutscher Staatsangehörigkeit. Mit dem zum 1.1.2000 in Kraft getretenen Staatsangehörigkeitsrecht besitzt das Merkmal „Staatsangehörigkeit“ nur noch beschränkte Aussagekraft, da die in Deutschland geborenen Kinder in der Regel die deutsche Staatsangehörigkeit erhalten.

Von allen ausländischen Förderschülern wurden 19.300 dem Förderschwerpunkt Lernen zugeordnet. Ihr Anteil an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischer Förderung hat sich seit 2003 (64,9 %) verringert (2012: 48,0 %). Damit wurde auch 2012, wie schon in den Vorjahren, ein erheblich größerer Anteil der ausländischen Förderschüler dem Förderschwerpunkt Lernen zugeordnet als bei den deutschen Förderschülern (39,9 %), wobei von Bedeutung ist, welcher Nationalität diese ausländischen Förderschüler zugehörig sind.⁶

Folglich ist 2012 der Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an der Gesamtzahl der Förderschüler im Förderschwerpunkt Lernen mit 14,2 % höher als in den sonstigen Schwerpunkten mit 9,6 %.

Tabelle 6: Anteil der deutschen bzw. ausländischen Schülerinnen und Schüler an der Gesamtzahl der Schüler nach Förderschwerpunkten 2012

| Schüler nach Nationalität | Anteil an allen Schülern im Schwerpunkt in % | |
|---------------------------|--|----------|
| | Lernen | Sonstige |
| Deutsche Schüler | 85,8 | 90,4 |
| Ausländische Schüler | 14,2 | 9,6 |
| Insgesamt | 100,0 | 100,0 |

⁶ Vgl. u.a. Auernheimer, G. (Hrsg.) (2008): Schief lagen im Bildungssystem. Die Benachteiligung der Migrantenkinder, VS Verlag für Sozialwissenschaften, Saarbrücken.

A Bundesergebnisse

A Bundesergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen
1.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
1.1.1 Absolut

| | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Schüler insgesamt | 492.438 | 492.264 | 486.947 | 484.346 | 485.088 | 482.155 | 483.267 | 486.564 | 487.718 | 494.744 |
| - Förderschwerpunkt Lernen | 258.549 | 245.375 | 234.242 | 224.926 | 218.385 | 210.952 | 205.926 | 202.217 | 198.717 | 197.475 |
| - Sonstige Förderschwerpunkte | 233.889 | 246.889 | 252.705 | 259.420 | 266.703 | 271.203 | 277.341 | 284.347 | 289.001 | 297.269 |
| - Sehen | 6.167 | 6.746 | 6.715 | 6.907 | 6.981 | 7.010 | 7.158 | 7.163 | 7.197 | 7.341 |
| - Hören | 13.714 | 13.928 | 14.149 | 14.436 | 14.782 | 14.890 | 15.118 | 16.197 | 16.628 | 17.240 |
| - Sprache | 45.643 | 46.237 | 48.275 | 49.822 | 50.804 | 51.039 | 52.067 | 53.267 | 54.051 | 54.604 |
| - Körperliche und motorische Entwicklung | 27.328 | 27.997 | 28.854 | 29.719 | 30.616 | 31.150 | 31.553 | 32.464 | 32.785 | 33.574 |
| - Geistige Entwicklung | 72.284 | 73.741 | 74.945 | 75.679 | 76.818 | 77.292 | 77.907 | 78.277 | 78.850 | 79.500 |
| - Emotionale und soziale Entwicklung | 42.594 | 44.210 | 46.134 | 48.217 | 52.600 | 55.442 | 58.762 | 62.692 | 65.395 | 70.534 |
| - Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 16.312 | 24.073 | 24.032 | 24.492 | 23.635 | 24.331 | 24.252 | 23.938 | 22.898 | 13.438 |
| - Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | . | . | . | . | . | . | . | . | . | 9.526 |
| - Kranke | 9.847 | 9.957 | 9.601 | 10.148 | 10.467 | 10.049 | 10.524 | 10.349 | 11.197 | 11.512 |

A Bundesergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen
1.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
1.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

| | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Schüler insgesamt | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| - Förderschwerpunkt Lernen | 52,5 | 49,8 | 48,1 | 46,4 | 45,0 | 43,8 | 42,6 | 41,6 | 40,7 | 39,9 |
| - Sonstige Förderschwerpunkte | 47,5 | 50,2 | 51,9 | 53,6 | 55,0 | 56,2 | 57,4 | 58,4 | 59,3 | 60,1 |
| - Sehen | 1,3 | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| - Hören | 2,8 | 2,8 | 2,9 | 3,0 | 3,0 | 3,1 | 3,1 | 3,3 | 3,4 | 3,5 |
| - Sprache | 9,3 | 9,4 | 9,9 | 10,3 | 10,5 | 10,6 | 10,8 | 10,9 | 11,1 | 11,0 |
| - Körperliche und motorische Entwicklung | 5,5 | 5,7 | 5,9 | 6,1 | 6,3 | 6,5 | 6,5 | 6,7 | 6,7 | 6,8 |
| - Geistige Entwicklung | 14,7 | 15,0 | 15,4 | 15,6 | 15,8 | 16,0 | 16,1 | 16,1 | 16,2 | 16,1 |
| - Emotionale und soziale Entwicklung | 8,6 | 9,0 | 9,5 | 10,0 | 10,8 | 11,5 | 12,2 | 12,9 | 13,4 | 14,3 |
| - Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 3,3 | 4,9 | 4,9 | 5,1 | 4,9 | 5,0 | 5,0 | 4,9 | 4,7 | 2,7 |
| - Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | . | . | . | . | . | . | . | . | . | 1,9 |
| - Kranke | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,1 | 2,2 | 2,1 | 2,2 | 2,1 | 2,3 | 2,3 |

A Bundesergebnisse

1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen

1.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

1.1.3 Förderquoten

| | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Schüler insgesamt | 5,556 | 5,639 | 5,669 | 5,755 | 5,900 | 6,033 | 6,171 | 6,354 | 6,441 | 6,621 |
| - Förderschwerpunkt Lernen | 2,917 | 2,811 | 2,727 | 2,673 | 2,656 | 2,639 | 2,630 | 2,641 | 2,624 | 2,643 |
| - Sonstige Förderschwerpunkte | 2,639 | 2,828 | 2,942 | 3,082 | 3,244 | 3,393 | 3,541 | 3,713 | 3,816 | 3,978 |
| - Sehen | 0,070 | 0,077 | 0,078 | 0,082 | 0,085 | 0,088 | 0,091 | 0,094 | 0,095 | 0,098 |
| - Hören | 0,155 | 0,160 | 0,165 | 0,172 | 0,180 | 0,186 | 0,193 | 0,212 | 0,220 | 0,231 |
| - Sprache | 0,515 | 0,530 | 0,562 | 0,592 | 0,618 | 0,639 | 0,665 | 0,696 | 0,714 | 0,731 |
| - Körperliche und motorische Entwicklung | 0,308 | 0,321 | 0,336 | 0,353 | 0,372 | 0,390 | 0,403 | 0,424 | 0,433 | 0,449 |
| - Geistige Entwicklung | 0,816 | 0,845 | 0,873 | 0,899 | 0,934 | 0,967 | 0,995 | 1,022 | 1,041 | 1,064 |
| - Emotionale und soziale Entwicklung | 0,481 | 0,506 | 0,537 | 0,573 | 0,640 | 0,694 | 0,750 | 0,819 | 0,864 | 0,944 |
| - Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 0,184 | 0,276 | 0,280 | 0,291 | 0,287 | 0,304 | 0,310 | 0,313 | 0,302 | 0,180 |
| - Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | . | . | . | . | . | . | . | . | . | 0,127 |
| - Kranke | 0,111 | 0,114 | 0,112 | 0,121 | 0,127 | 0,126 | 0,134 | 0,135 | 0,148 | 0,154 |

A Bundesergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen
1.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
1.1.4 Verteilung auf Förderschulen und allgemeine Schulen
1.1.4.1 Absolut

| | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
|---|--------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------|
| | Förder- schulen | allg. Schulen | Förder- schulen | allg. Schulen | Förder- schulen | allg. Schulen | Förder- schulen | allg. Schulen | Förder- schulen | allg. Schulen | Förder- schulen | allg. Schulen |
| Schüler insgesamt | 400.399 | 84.689 | 393.491 | 88.664 | 387.792 | 95.475 | 377.922 | 108.642 | 365.719 | 121.999 | 355.139 | 139.605 |
| - Förderschwerpunkt Lernen | 179.554 | 38.831 | 171.113 | 39.839 | 163.363 | 42.563 | 154.958 | 47.259 | 145.383 | 53.334 | 136.351 | 61.124 |
| - Sonstige Förderschwerpunkte | 220.845 | 45.858 | 222.378 | 48.825 | 224.429 | 52.912 | 222.964 | 61.383 | 220.336 | 68.665 | 218.788 | 78.481 |
| - Sehen | 5.083 | 1.898 | 5.111 | 1.899 | 5.163 | 1.995 | 4.931 | 2.232 | 4.804 | 2.393 | 4.798 | 2.543 |
| - Hören | 11.131 | 3.651 | 10.976 | 3.914 | 11.034 | 4.084 | 10.987 | 5.210 | 11.045 | 5.583 | 10.909 | 6.331 |
| - Sprache | 37.533 | 13.271 | 37.465 | 13.574 | 37.514 | 14.553 | 36.717 | 16.550 | 35.326 | 18.725 | 34.298 | 20.306 |
| - Körperliche und motorische Entwicklung | 24.740 | 5.876 | 24.942 | 6.208 | 24.882 | 6.671 | 25.123 | 7.341 | 24.834 | 7.951 | 24.710 | 8.864 |
| - Geistige Entwicklung | 74.412 | 2.406 | 74.738 | 2.554 | 75.194 | 2.713 | 75.088 | 3.189 | 74.621 | 4.229 | 74.188 | 5.312 |
| - Emotionale und soziale Entwicklung | 34.427 | 18.173 | 35.530 | 19.912 | 36.595 | 22.167 | 37.214 | 25.478 | 37.129 | 28.266 | 37.341 | 33.193 |
| - Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 23.218 | 417 | 23.707 | 624 | 23.817 | 435 | 22.729 | 1.209 | 21.946 | 952 | 12.276 | 1.162 |
| - Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | 9.526 | - |
| - Kranke | 10.301 | 166 | 9.909 | 140 | 10.230 | 294 | 10.175 | 174 | 10.631 | 566 | 10.742 | 770 |

A Bundesergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen und allgemeinen Schulen zusammen
1.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
1.1.4 Verteilung auf Förderschulen und allgemeine Schulen
1.1.4.2 Verteilung in %

| | 2007 | | 2008 | | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
|---|--------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------|
| | Förder- schulen | allg. Schulen | Förder- schulen | allg. Schulen | Förder- schulen | allg. Schulen | Förder- schulen | allg. Schulen | Förder- schulen | allg. Schulen | Förder- schulen | allg. Schulen |
| Schüler insgesamt | 82,5 | 17,5 | 81,6 | 18,4 | 80,2 | 19,8 | 77,7 | 22,3 | 75,0 | 25,0 | 71,8 | 28,2 |
| - Förderschwerpunkt Lernen | 82,2 | 17,8 | 81,1 | 18,9 | 79,3 | 20,7 | 76,6 | 23,4 | 73,2 | 26,8 | 69,0 | 31,0 |
| - Sonstige Förderschwerpunkte | 82,8 | 17,2 | 82,0 | 18,0 | 80,9 | 19,1 | 78,4 | 21,6 | 76,2 | 23,8 | 73,6 | 26,4 |
| - Sehen | 72,8 | 27,2 | 72,9 | 27,1 | 72,1 | 27,9 | 68,8 | 31,2 | 66,8 | 33,2 | 65,4 | 34,6 |
| - Hören | 75,3 | 24,7 | 73,7 | 26,3 | 73,0 | 27,0 | 67,8 | 32,2 | 66,4 | 33,6 | 63,3 | 36,7 |
| - Sprache | 73,9 | 26,1 | 73,4 | 26,6 | 72,0 | 28,0 | 68,9 | 31,1 | 65,4 | 34,6 | 62,8 | 37,2 |
| - Körperliche und motorische Entwicklung | 80,8 | 19,2 | 80,1 | 19,9 | 78,9 | 21,1 | 77,4 | 22,6 | 75,7 | 24,3 | 73,6 | 26,4 |
| - Geistige Entwicklung | 96,9 | 3,1 | 96,7 | 3,3 | 96,5 | 3,5 | 95,9 | 4,1 | 94,6 | 5,4 | 93,3 | 6,7 |
| - Emotionale und soziale Entwicklung | 65,5 | 34,5 | 64,1 | 35,9 | 62,3 | 37,7 | 59,4 | 40,6 | 56,8 | 43,2 | 52,9 | 47,1 |
| - Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 98,2 | 1,8 | 97,4 | 2,6 | 98,2 | 1,8 | 94,9 | 5,1 | 95,8 | 4,2 | 91,4 | 8,6 |
| - Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | 100,0 | 0,0 |
| - Kranke | 98,4 | 1,6 | 98,6 | 1,4 | 97,2 | 2,8 | 98,3 | 1,7 | 94,9 | 5,1 | 93,3 | 6,7 |

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 Absolut

| | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Schüler insgesamt | 429.325 | 423.771 | 416.219 | 408.085 | 400.399 | 393.491 | 387.792 | 377.922 | 365.719 | 355.139 |
| - Förderschwerpunkt Lernen | 228.912 | 213.055 | 201.559 | 189.941 | 179.554 | 171.113 | 163.363 | 154.958 | 145.383 | 136.351 |
| - Sonstige Förderschwerpunkte | 200.413 | 210.716 | 214.660 | 218.144 | 220.845 | 222.378 | 224.429 | 222.964 | 220.336 | 218.788 |
| - Sehen | 4.736 | 4.967 | 4.983 | 5.074 | 5.083 | 5.111 | 5.163 | 4.931 | 4.804 | 4.798 |
| - Hören | 11.013 | 11.103 | 11.249 | 11.167 | 11.131 | 10.976 | 11.034 | 10.987 | 11.045 | 10.909 |
| - Sprache | 35.883 | 35.886 | 36.842 | 37.178 | 37.533 | 37.465 | 37.514 | 36.717 | 35.326 | 34.298 |
| - Körperliche und motorische Entwicklung | 22.937 | 23.209 | 23.853 | 24.561 | 24.740 | 24.942 | 24.882 | 25.123 | 24.834 | 24.710 |
| - Geistige Entwicklung | 70.286 | 71.821 | 72.838 | 73.562 | 74.412 | 74.738 | 75.194 | 75.088 | 74.621 | 74.188 |
| - Emotionale und soziale Entwicklung | 30.523 | 30.868 | 31.946 | 32.603 | 34.427 | 35.530 | 36.595 | 37.214 | 37.129 | 37.341 |
| - Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 15.359 | 23.050 | 23.516 | 23.938 | 23.218 | 23.707 | 23.817 | 22.729 | 21.946 | 12.276 |
| - Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | . | . | . | . | . | . | . | . | . | 9.526 |
| - Kranke | 9.676 | 9.812 | 9.433 | 10.061 | 10.301 | 9.909 | 10.230 | 10.175 | 10.631 | 10.742 |

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

| | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Schüler insgesamt | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| - Förderschwerpunkt Lernen | 53,3 | 50,3 | 48,4 | 46,5 | 44,8 | 43,5 | 42,1 | 41,0 | 39,8 | 38,4 |
| - Sonstige Förderschwerpunkte | 46,7 | 49,7 | 51,6 | 53,5 | 55,2 | 56,5 | 57,9 | 59,0 | 60,2 | 61,6 |
| - Sehen | 1,1 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 1,4 |
| - Hören | 2,6 | 2,6 | 2,7 | 2,7 | 2,8 | 2,8 | 2,8 | 2,9 | 3,0 | 3,1 |
| - Sprache | 8,4 | 8,5 | 8,9 | 9,1 | 9,4 | 9,5 | 9,7 | 9,7 | 9,7 | 9,7 |
| - Körperliche und motorische Entwicklung | 5,3 | 5,5 | 5,7 | 6,0 | 6,2 | 6,3 | 6,4 | 6,6 | 6,8 | 7,0 |
| - Geistige Entwicklung | 16,4 | 16,9 | 17,5 | 18,0 | 18,6 | 19,0 | 19,4 | 19,9 | 20,4 | 20,9 |
| - Emotionale und soziale Entwicklung | 7,1 | 7,3 | 7,7 | 8,0 | 8,6 | 9,0 | 9,4 | 9,8 | 10,2 | 10,5 |
| - Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 3,6 | 5,4 | 5,6 | 5,9 | 5,8 | 6,0 | 6,1 | 6,0 | 6,0 | 3,5 |
| - Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | . | . | . | . | . | . | . | . | . | 2,7 |
| - Kranke | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,5 | 2,6 | 2,5 | 2,6 | 2,7 | 2,9 | 3,0 |

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 Förderschulbesuchsquoten

| | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Schüler insgesamt | 4,844 | 4,854 | 4,846 | 4,849 | 4,870 | 4,923 | 4,952 | 4,935 | 4,830 | 4,753 |
| - Förderschwerpunkt Lernen | 2,583 | 2,441 | 2,347 | 2,257 | 2,184 | 2,141 | 2,086 | 2,024 | 1,920 | 1,825 |
| - Sonstige Förderschwerpunkte | 2,261 | 2,414 | 2,499 | 2,592 | 2,686 | 2,782 | 2,866 | 2,912 | 2,910 | 2,928 |
| - Sehen | 0,053 | 0,057 | 0,058 | 0,060 | 0,062 | 0,064 | 0,066 | 0,064 | 0,063 | 0,064 |
| - Hören | 0,124 | 0,127 | 0,131 | 0,133 | 0,135 | 0,137 | 0,141 | 0,143 | 0,146 | 0,146 |
| - Sprache | 0,405 | 0,411 | 0,429 | 0,442 | 0,456 | 0,469 | 0,479 | 0,479 | 0,467 | 0,459 |
| - Körperliche und motorische Entwicklung | 0,259 | 0,266 | 0,278 | 0,292 | 0,301 | 0,312 | 0,318 | 0,328 | 0,328 | 0,331 |
| - Geistige Entwicklung | 0,793 | 0,823 | 0,848 | 0,874 | 0,905 | 0,935 | 0,960 | 0,981 | 0,985 | 0,993 |
| - Emotionale und soziale Entwicklung | 0,344 | 0,354 | 0,372 | 0,387 | 0,419 | 0,445 | 0,467 | 0,486 | 0,490 | 0,500 |
| - Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 0,173 | 0,264 | 0,274 | 0,284 | 0,282 | 0,297 | 0,304 | 0,297 | 0,290 | 0,164 |
| - Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE) | | | | | | | | | | 0,127 |
| - Kranke | 0,109 | 0,112 | 0,110 | 0,120 | 0,125 | 0,124 | 0,131 | 0,133 | 0,140 | 0,144 |

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.2 Klassen, Schüler je Klasse

| | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Klassen insgesamt | 42.191 | 41.994 | 41.452 | 40.988 | 40.513 | 40.131 | 39.750 | 39.050 | 38.077 | 37.093 |
| - mit Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾ | 18.687 | 17.693 | 17.054 | 16.235 | 15.545 | 15.077 | 14.980 | 14.373 | 13.700 | 12.923 |
| - mit sonstigen Förderschwerpunkten ¹⁾ | 21.875 | 22.762 | 22.913 | 23.345 | 23.636 | 23.819 | 24.770 | 24.677 | 24.377 | 24.170 |
| Schüler je Klasse insgesamt | 10,2 | 10,1 | 10,0 | 10,0 | 9,9 | 9,8 | 9,8 | 9,7 | 9,6 | 9,6 |
| - mit Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾ | 11,8 | 11,6 | 11,4 | 11,3 | 11,2 | 11,0 | 10,6 | 10,5 | 10,4 | 10,3 |
| - mit sonstigen Förderschwerpunkten ¹⁾ | 8,8 | 8,9 | 9,0 | 9,0 | 9,1 | 9,1 | 8,8 | 8,8 | 8,8 | 8,9 |

1) Ohne Thüringen, da dort nicht nach Förderschwerpunkt aufteilbar.

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.3 Lehrer, Schüler je Lehrer

| | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Lehrer insgesamt | 64.047 | 64.103 | 64.392 | 64.257 | 64.550 | 65.014 | 66.317 | 66.087 | 65.280 | 64.569 |
| - in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾ | 25.644 | 25.222 | 24.042 | 22.991 | 22.560 | 22.209 | 22.184 | 21.550 | 20.648 | 19.449 |
| - in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten ¹⁾ | 36.079 | 36.580 | 38.159 | 39.167 | 40.021 | 40.865 | 42.339 | 42.737 | 43.074 | 43.649 |
| Schüler je Lehrer insgesamt | 6,7 | 6,6 | 6,5 | 6,4 | 6,2 | 6,1 | 5,8 | 5,7 | 5,6 | 5,5 |
| - in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen ¹⁾ | 8,6 | 8,2 | 8,1 | 8,0 | 7,7 | 7,5 | 7,2 | 7,0 | 6,9 | 6,8 |
| - in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten ¹⁾ | 5,3 | 5,6 | 5,4 | 5,4 | 5,3 | 5,3 | 5,2 | 5,1 | 5,0 | 4,9 |

1) Ohne Thüringen, da dort nicht nach Förderschwerpunkt aufteilbar.

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.4 Abgänger/Absolventen

| | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Abgänger/Absolventen insgesamt | 48.283 | 49.933 | 49.660 | 50.862 | 49.689 | 46.437 | 43.900 | 40.226 | 38.534 | 37.108 |
| davon | | | | | | | | | | |
| ohne Hauptschulabschluss zusammen | 38.495 | 39.533 | 38.626 | 39.262 | 38.127 | 35.412 | 33.391 | 30.306 | 28.631 | 26.892 |
| - aus Förderschul- klassen mit Förder- schwerpunkt Lernen | 29.133 | 29.642 | 28.686 | 28.462 | 27.235 | 25.060 | 22.007 | 20.128 | 18.459 | 17.112 |
| - aus Förderschul- klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten | 9.362 | 9.891 | 9.940 | 10.800 | 10.892 | 10.352 | 11.384 | 10.178 | 10.172 | 9.780 |
| mit Hauptschulabschluss | 8.834 | 9.455 | 10.005 | 10.415 | 10.414 | 9.978 | 9.501 | 8.954 | 8.841 | 9.146 |
| mit mittlerem Abschluss | 888 | 881 | 962 | 1.099 | 1.076 | 971 | 943 | 894 | 983 | 998 |
| mit Fachhochschulreife | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 7 | 4 | 8 | - |
| mit Hochschulreife | 63 | 62 | 63 | 82 | 68 | 75 | 58 | 68 | 71 | 72 |

A Bundesergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
2.5 Ausländische Schüler

| | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Ausländische Schüler insgesamt | 68.678 | 67.443 | 65.658 | 62.331 | 59.834 | 56.570 | 53.561 | 49.407 | 44.951 | 40.210 |
| - in Förderschul- klassen mit Förderschwerpunkt Lernen | 44.568 | 41.548 | 39.235 | 36.794 | 33.869 | 31.129 | 28.589 | 25.469 | 22.614 | 19.304 |
| - in Förderschul- klassen mit sonstigen För- derschwerpunkten | 24.110 | 25.895 | 26.423 | 25.537 | 25.965 | 25.441 | 24.972 | 23.938 | 22.337 | 20.906 |

A Bundesergebnisse**3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen****3.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allen allgemeinen Schulen zusammen****3.1.1 Absolut**

| | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|
| Schüler insgesamt | 63.113 | 68.493 | 70.728 | 76.261 | 84.689 | 88.664 | 95.475 | 108.642 | 121.999 | 139.605 |
| - Förderschwerpunkt Lernen | 29.637 | 32.320 | 32.683 | 34.985 | 38.831 | 39.839 | 42.563 | 47.259 | 53.334 | 61.124 |
| - Sonstige Förderschwerpunkte | 33.476 | 36.173 | 38.045 | 41.276 | 45.858 | 48.825 | 52.912 | 61.383 | 68.665 | 78.481 |
| - Sehen | 1.431 | 1.779 | 1.732 | 1.833 | 1.898 | 1.899 | 1.995 | 2.232 | 2.393 | 2.543 |
| - Hören | 2.701 | 2.825 | 2.900 | 3.269 | 3.651 | 3.914 | 4.084 | 5.210 | 5.583 | 6.331 |
| - Sprache | 9.760 | 10.351 | 11.433 | 12.644 | 13.271 | 13.574 | 14.553 | 16.550 | 18.725 | 20.306 |
| - Körperliche und motorische Entwicklung | 4.391 | 4.788 | 5.001 | 5.158 | 5.876 | 6.208 | 6.671 | 7.341 | 7.951 | 8.864 |
| - Geistige Entwicklung | 1.998 | 1.920 | 2.107 | 2.117 | 2.406 | 2.554 | 2.713 | 3.189 | 4.229 | 5.312 |
| - Emotionale und soziale Entwicklung | 12.071 | 13.342 | 14.188 | 15.614 | 18.173 | 19.912 | 22.167 | 25.478 | 28.266 | 33.193 |
| - Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 953 | 1.023 | 516 | 554 | 417 | 624 | 435 | 1.209 | 952 | 1.162 |
| - Kranke | 171 | 145 | 168 | 87 | 166 | 140 | 294 | 174 | 566 | 770 |

A Bundesergebnisse**3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen****3.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allen allgemeinen Schulen zusammen****3.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %**

| | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Schüler insgesamt | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| - Förderschwerpunkt Lernen | 47,0 | 47,2 | 46,2 | 45,9 | 45,9 | 44,9 | 44,6 | 43,5 | 43,7 | 43,8 |
| - Sonstige Förderschwerpunkte | 53,0 | 52,8 | 53,8 | 54,1 | 54,1 | 55,1 | 55,4 | 56,5 | 56,3 | 56,2 |
| - Sehen | 2,3 | 2,6 | 2,4 | 2,4 | 2,2 | 2,1 | 2,1 | 2,1 | 2,0 | 1,8 |
| - Hören | 4,3 | 4,1 | 4,1 | 4,3 | 4,3 | 4,4 | 4,3 | 4,8 | 4,6 | 4,5 |
| - Sprache | 15,5 | 15,1 | 16,2 | 16,6 | 15,7 | 15,3 | 15,2 | 15,2 | 15,3 | 14,5 |
| - Körperliche und motorische Entwicklung | 7,0 | 7,0 | 7,1 | 6,8 | 6,9 | 7,0 | 7,0 | 6,8 | 6,5 | 6,3 |
| - Geistige Entwicklung | 3,2 | 2,8 | 3,0 | 2,8 | 2,8 | 2,9 | 2,8 | 2,9 | 3,5 | 3,8 |
| - Emotionale und soziale Entwicklung | 19,1 | 19,5 | 20,1 | 20,5 | 21,5 | 22,5 | 23,2 | 23,5 | 23,2 | 23,8 |
| - Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 1,5 | 1,5 | 0,7 | 0,7 | 0,5 | 0,7 | 0,5 | 1,1 | 0,8 | 0,8 |
| - Kranke | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 0,2 | 0,5 | 0,6 |

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.2 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Vorschulbereich¹⁾
3.2.1 Absolut

| | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Schüler insgesamt | 257 | 313 | 20 | 29 | 25 | 41 | 34 | 38 | 202 | 261 |
| - Förderschwerpunkt Lernen | 47 | 73 | 9 | 8 | 7 | 12 | 5 | 5 | 17 | 31 |
| - Sonstige Förderschwerpunkte | 210 | 240 | 11 | 21 | 18 | 29 | 29 | 33 | 185 | 230 |
| - Sehen | 19 | 19 | - | 2 | - | 1 | - | - | 3 | 2 |
| - Hören | 40 | 40 | - | 1 | 1 | - | - | 3 | 3 | 12 |
| - Sprache | 81 | 99 | 4 | 13 | 6 | 4 | 17 | 16 | 162 | 177 |
| - Körperliche und motorische Entwicklung | 35 | 34 | 2 | 3 | 4 | 6 | 4 | 7 | 4 | 11 |
| - Geistige Entwicklung | 16 | 10 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | - | 3 | 8 |
| - Emotionale und soziale Entwicklung | 11 | 21 | 3 | 1 | 4 | 5 | 3 | 6 | 9 | 18 |
| - Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 5 | 17 | - | - | - | 10 | - | - | - | 1 |
| - Kranke | 3 | - | - | - | - | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |

1) Bis 2001 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. Aussagekraft dieser Tabelle gering, da Datenlage in den Ländern lückenhaft.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.2 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Vorschulbereich¹⁾
3.2.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

| | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Schüler insgesamt | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| - Förderschwerpunkt Lernen | 18,3 | 23,3 | 45,0 | 27,6 | 28,0 | 29,3 | 14,7 | 13,2 | 8,4 | 11,9 |
| - Sonstige Förderschwerpunkte | 81,7 | 76,7 | 55,0 | 72,4 | 72,0 | 70,7 | 85,3 | 86,8 | 91,6 | 88,1 |
| - Sehen | 7,4 | 6,1 | 0,0 | 6,9 | 0,0 | 2,4 | 0,0 | 0,0 | 1,5 | 0,8 |
| - Hören | 15,6 | 12,8 | 0,0 | 3,4 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 7,9 | 1,5 | 4,6 |
| - Sprache | 31,5 | 31,6 | 20,0 | 44,8 | 24,0 | 9,8 | 50,0 | 42,1 | 80,2 | 67,8 |
| - Körperliche und motorische Entwicklung | 13,6 | 10,9 | 10,0 | 10,3 | 16,0 | 14,6 | 11,8 | 18,4 | 2,0 | 4,2 |
| - Geistige Entwicklung | 6,2 | 3,2 | 10,0 | 3,4 | 12,0 | 2,4 | 11,8 | 0,0 | 1,5 | 3,1 |
| - Emotionale und soziale Entwicklung | 4,3 | 6,7 | 15,0 | 3,4 | 16,0 | 12,2 | 8,8 | 15,8 | 4,5 | 6,9 |
| - Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 1,9 | 5,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 24,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,4 |
| - Kranke | 1,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,9 | 2,9 | 2,6 | 0,5 | 0,4 |

1) Bis 2001 nicht erhoben. Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. Aussagekraft dieser Tabelle gering, da Datenlage in den Ländern lückenhaft.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.3 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Grundschulen¹⁾
3.3.1 Absolut

| | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Schüler insgesamt | 39.697 | 42.667 | 43.570 | 47.318 | 50.791 | 52.895 | 55.028 | 61.099 | 65.956 | 72.817 |
| - Förderschwerpunkt Lernen | 19.845 | 21.244 | 21.358 | 22.460 | 24.615 | 24.511 | 25.084 | 26.658 | 28.685 | 31.090 |
| - Sonstige Förderschwerpunkte | 19.852 | 21.423 | 22.212 | 24.858 | 26.176 | 28.384 | 29.944 | 34.441 | 37.271 | 41.727 |
| - Sehen | 674 | 843 | 749 | 851 | 873 | 866 | 961 | 1.064 | 1.097 | 1.095 |
| - Hören | 1.379 | 1.277 | 1.478 | 1.599 | 1.722 | 1.827 | 1.725 | 2.154 | 2.245 | 2.551 |
| - Sprache | 7.583 | 8.344 | 8.735 | 10.187 | 10.257 | 10.984 | 11.548 | 13.069 | 14.329 | 15.168 |
| - Körperliche und motorische Entwicklung | 2.306 | 2.436 | 2.628 | 2.691 | 2.764 | 3.138 | 3.349 | 3.638 | 3.952 | 4.290 |
| - Geistige Entwicklung | 1.100 | 1.020 | 1.147 | 1.184 | 1.287 | 1.339 | 1.396 | 1.644 | 2.149 | 2.740 |
| - Emotionale und soziale Entwicklung | 6.115 | 6.663 | 6.972 | 7.867 | 8.896 | 9.757 | 10.521 | 11.959 | 12.631 | 14.848 |
| - Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 611 | 785 | 425 | 432 | 294 | 412 | 283 | 825 | 643 | 767 |
| - Kranke | 84 | 55 | 78 | 47 | 83 | 61 | 161 | 88 | 225 | 268 |

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.3 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Grundschulen¹⁾
3.3.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

| | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Schüler insgesamt | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| - Förderschwerpunkt Lernen | 50,0 | 49,8 | 49,0 | 47,5 | 48,5 | 46,3 | 45,6 | 43,6 | 43,5 | 42,7 |
| - Sonstige Förderschwerpunkte | 50,0 | 50,2 | 51,0 | 52,5 | 51,5 | 53,7 | 54,4 | 56,4 | 56,5 | 57,3 |
| - Sehen | 1,7 | 2,0 | 1,7 | 1,8 | 1,7 | 1,6 | 1,7 | 1,7 | 1,7 | 1,5 |
| - Hören | 3,5 | 3,0 | 3,4 | 3,4 | 3,4 | 3,5 | 3,1 | 3,5 | 3,4 | 3,5 |
| - Sprache | 19,1 | 19,6 | 20,0 | 21,5 | 20,2 | 20,8 | 21,0 | 21,4 | 21,7 | 20,8 |
| - Körperliche und motorische Entwicklung | 5,8 | 5,7 | 6,0 | 5,7 | 5,4 | 5,9 | 6,1 | 6,0 | 6,0 | 5,9 |
| - Geistige Entwicklung | 2,8 | 2,4 | 2,6 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,7 | 3,3 | 3,8 |
| - Emotionale und soziale Entwicklung | 15,4 | 15,6 | 16,0 | 16,6 | 17,5 | 18,4 | 19,1 | 19,6 | 19,2 | 20,4 |
| - Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 1,5 | 1,8 | 1,0 | 0,9 | 0,6 | 0,8 | 0,5 | 1,4 | 1,0 | 1,1 |
| - Kranke | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,3 | 0,1 | 0,3 | 0,4 |

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.4 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe¹⁾
3.4.1 Absolut

| | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Schüler insgesamt | 2.969 | 2.889 | 2.811 | 2.982 | 4.100 | 3.700 | 4.004 | 4.601 | 4.754 | 4.677 |
| - Förderschwerpunkt Lernen | 1.194 | 1.142 | 1.023 | 1.084 | 1.266 | 1.342 | 1.433 | 1.759 | 1.887 | 1.805 |
| - Sonstige Förderschwerpunkte | 1.775 | 1.747 | 1.788 | 1.898 | 2.834 | 2.358 | 2.571 | 2.842 | 2.867 | 2.872 |
| - Sehen | 25 | 24 | 21 | 23 | 43 | 35 | 38 | 56 | 38 | 37 |
| - Hören | 118 | 77 | 86 | 85 | 110 | 113 | 106 | 130 | 139 | 161 |
| - Sprache | 272 | 272 | 282 | 343 | 847 | 415 | 441 | 525 | 615 | 588 |
| - Körperliche und motorische Entwicklung | 171 | 148 | 180 | 186 | 313 | 251 | 302 | 338 | 316 | 386 |
| - Geistige Entwicklung | 58 | 59 | 69 | 64 | 138 | 88 | 100 | 149 | 155 | 154 |
| - Emotionale und soziale Entwicklung | 1.006 | 1.113 | 1.129 | 1.170 | 1.316 | 1.410 | 1.530 | 1.578 | 1.516 | 1.449 |
| - Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 108 | 34 | 17 | 23 | 58 | 38 | 45 | 55 | 77 | 81 |
| - Kranke | 17 | 20 | 4 | 4 | 9 | 8 | 9 | 11 | 11 | 16 |

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.4 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe¹⁾
3.4.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

| | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Schüler insgesamt | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| - Förderschwerpunkt Lernen | 40,2 | 39,5 | 36,4 | 36,4 | 30,9 | 36,3 | 35,8 | 38,2 | 39,7 | 38,6 |
| - Sonstige Förderschwerpunkte | 59,8 | 60,5 | 63,6 | 63,6 | 69,1 | 63,7 | 64,2 | 61,8 | 60,3 | 61,4 |
| - Sehen | 0,8 | 0,8 | 0,7 | 0,8 | 1,0 | 0,9 | 0,9 | 1,2 | 0,8 | 0,8 |
| - Hören | 4,0 | 2,7 | 3,1 | 2,9 | 2,7 | 3,1 | 2,6 | 2,8 | 2,9 | 3,4 |
| - Sprache | 9,2 | 9,4 | 10,0 | 11,5 | 20,7 | 11,2 | 11,0 | 11,4 | 12,9 | 12,6 |
| - Körperliche und motorische Entwicklung | 5,8 | 5,1 | 6,4 | 6,2 | 7,6 | 6,8 | 7,5 | 7,3 | 6,6 | 8,3 |
| - Geistige Entwicklung | 2,0 | 2,0 | 2,5 | 2,1 | 3,4 | 2,4 | 2,5 | 3,2 | 3,3 | 3,3 |
| - Emotionale und soziale Entwicklung | 33,9 | 38,5 | 40,2 | 39,2 | 32,1 | 38,1 | 38,2 | 34,3 | 31,9 | 31,0 |
| - Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 3,6 | 1,2 | 0,6 | 0,8 | 1,4 | 1,0 | 1,1 | 1,2 | 1,6 | 1,7 |
| - Kranke | 0,6 | 0,7 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,3 |

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.5 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Hauptschulen¹⁾
3.5.1 Absolut

| | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Schüler insgesamt | 9.499 | 10.862 | 11.410 | 12.601 | 14.212 | 15.005 | 15.621 | 16.793 | 17.560 | 18.157 |
| - Förderschwerpunkt Lernen | 5.182 | 6.099 | 6.669 | 7.423 | 8.452 | 9.089 | 9.556 | 9.892 | 10.123 | 10.475 |
| - Sonstige Förderschwerpunkte | 4.317 | 4.763 | 4.741 | 5.178 | 5.760 | 5.916 | 6.065 | 6.901 | 7.437 | 7.682 |
| - Sehen | 128 | 244 | 207 | 232 | 220 | 193 | 167 | 160 | 164 | 157 |
| - Hören | 293 | 303 | 364 | 378 | 313 | 289 | 267 | 360 | 344 | 361 |
| - Sprache | 554 | 583 | 681 | 694 | 748 | 800 | 832 | 1.029 | 1.264 | 1.350 |
| - Körperliche und motorische Entwicklung | 211 | 302 | 295 | 282 | 340 | 344 | 349 | 401 | 387 | 397 |
| - Geistige Entwicklung | 183 | 190 | 211 | 228 | 253 | 247 | 268 | 233 | 232 | 251 |
| - Emotionale und soziale Entwicklung | 2.842 | 3.053 | 2.916 | 3.314 | 3.856 | 3.986 | 4.141 | 4.665 | 4.992 | 5.115 |
| - Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 86 | 66 | 44 | 44 | 11 | 34 | 11 | 43 | 24 | 17 |
| - Kranke | 20 | 22 | 23 | 6 | 19 | 23 | 30 | 10 | 30 | 34 |

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.5 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Hauptschulen¹⁾
3.5.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

| | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Schüler insgesamt | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| - Förderschwerpunkt Lernen | 54,6 | 56,1 | 58,4 | 58,9 | 59,5 | 60,6 | 61,2 | 58,9 | 57,6 | 57,7 |
| - Sonstige Förderschwerpunkte | 45,4 | 43,9 | 41,6 | 41,1 | 40,5 | 39,4 | 38,8 | 41,1 | 42,4 | 42,3 |
| - Sehen | 1,3 | 2,2 | 1,8 | 1,8 | 1,5 | 1,3 | 1,1 | 1,0 | 0,9 | 0,9 |
| - Hören | 3,1 | 2,8 | 3,2 | 3,0 | 2,2 | 1,9 | 1,7 | 2,1 | 2,0 | 2,0 |
| - Sprache | 5,8 | 5,4 | 6,0 | 5,5 | 5,3 | 5,3 | 5,3 | 6,1 | 7,2 | 7,4 |
| - Körperliche und motorische Entwicklung | 2,2 | 2,8 | 2,6 | 2,2 | 2,4 | 2,3 | 2,2 | 2,4 | 2,2 | 2,2 |
| - Geistige Entwicklung | 1,9 | 1,7 | 1,8 | 1,8 | 1,8 | 1,6 | 1,7 | 1,4 | 1,3 | 1,4 |
| - Emotionale und soziale Entwicklung | 29,9 | 28,1 | 25,6 | 26,3 | 27,1 | 26,6 | 26,5 | 27,8 | 28,4 | 28,2 |
| - Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 0,9 | 0,6 | 0,4 | 0,3 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,3 | 0,1 | 0,1 |
| - Kranke | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,0 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.6 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
3.6.1 Absolut

| | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| Schüler insgesamt | 2.050 | 2.505 | 3.142 | 4.178 | 5.260 | 5.947 | 7.373 | 9.155 | 11.307 | 13.258 |
| - Förderschwerpunkt Lernen | 479 | 686 | 725 | 1.124 | 1.450 | 1.627 | 2.206 | 3.093 | 4.121 | 5.088 |
| - Sonstige Förderschwerpunkte | 1.571 | 1.819 | 2.417 | 3.054 | 3.810 | 4.320 | 5.167 | 6.062 | 7.186 | 8.170 |
| - Sehen | 47 | 48 | 51 | 92 | 61 | 67 | 73 | 97 | 110 | 169 |
| - Hören | 173 | 172 | 177 | 202 | 258 | 307 | 359 | 410 | 477 | 500 |
| - Sprache | 439 | 511 | 690 | 780 | 859 | 830 | 957 | 1.032 | 1.127 | 1.198 |
| - Körperliche und motorische Entwicklung | 232 | 233 | 259 | 289 | 319 | 355 | 424 | 483 | 561 | 668 |
| - Geistige Entwicklung | 34 | 32 | 46 | 61 | 74 | 88 | 86 | 167 | 313 | 341 |
| - Emotionale und soziale Entwicklung | 634 | 810 | 1.185 | 1.618 | 2.209 | 2.642 | 3.230 | 3.791 | 4.500 | 5.194 |
| - Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 12 | 13 | 9 | 12 | 30 | 31 | 37 | 81 | 68 | 53 |
| - Kranke | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 30 | 47 |

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.6 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾
3.6.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

| | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Schüler insgesamt | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| - Förderschwerpunkt Lernen | 23,4 | 27,4 | 23,1 | 26,9 | 27,6 | 27,4 | 29,9 | 33,8 | 36,4 | 38,4 |
| - Sonstige Förderschwerpunkte | 76,6 | 72,6 | 76,9 | 73,1 | 72,4 | 72,6 | 70,1 | 66,2 | 63,6 | 61,6 |
| - Sehen | 2,3 | 1,9 | 1,6 | 2,2 | 1,2 | 1,1 | 1,0 | 1,1 | 1,0 | 1,3 |
| - Hören | 8,4 | 6,9 | 5,6 | 4,8 | 4,9 | 5,2 | 4,9 | 4,5 | 4,2 | 3,8 |
| - Sprache | 21,4 | 20,4 | 22,0 | 18,7 | 16,3 | 14,0 | 13,0 | 11,3 | 10,0 | 9,0 |
| - Körperliche und motorische Entwicklung | 11,3 | 9,3 | 8,2 | 6,9 | 6,1 | 6,0 | 5,8 | 5,3 | 5,0 | 5,0 |
| - Geistige Entwicklung | 1,7 | 1,3 | 1,5 | 1,5 | 1,4 | 1,5 | 1,2 | 1,8 | 2,8 | 2,6 |
| - Emotionale und soziale Entwicklung | 30,9 | 32,3 | 37,7 | 38,7 | 42,0 | 44,4 | 43,8 | 41,4 | 39,8 | 39,2 |
| - Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 0,6 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | 0,6 | 0,5 | 0,5 | 0,9 | 0,6 | 0,4 |
| - Kranke | - | - | - | - | - | - | 0,01 | 0,01 | 0,27 | 0,35 |

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.7 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Realschulen¹⁾
3.7.1 Absolut

| | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Schüler insgesamt | 1.170 | 1.198 | 1.196 | 1.241 | 1.348 | 1.487 | 1.777 | 1.954 | 2.197 | 2.755 |
| - Förderschwerpunkt Lernen | 197 | 192 | 210 | 214 | 225 | 269 | 286 | 268 | 306 | 474 |
| - Sonstige Förderschwerpunkte | 973 | 1.006 | 986 | 1.027 | 1.123 | 1.218 | 1.491 | 1.686 | 1.891 | 2.281 |
| - Sehen | 151 | 168 | 162 | 148 | 168 | 151 | 153 | 165 | 189 | 190 |
| - Hören | 197 | 186 | 233 | 244 | 275 | 299 | 317 | 463 | 488 | 550 |
| - Sprache | 99 | 105 | 132 | 110 | 78 | 89 | 150 | 112 | 136 | 189 |
| - Körperliche und motorische Entwicklung | 160 | 187 | 151 | 192 | 223 | 223 | 232 | 265 | 264 | 282 |
| - Geistige Entwicklung | 48 | 26 | 23 | 23 | 34 | 37 | 46 | 32 | 30 | 51 |
| - Emotionale und soziale Entwicklung | 300 | 312 | 256 | 299 | 325 | 387 | 557 | 601 | 717 | 959 |
| - Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 6 | 5 | 4 | 6 | 3 | 17 | 8 | 30 | 14 | 6 |
| - Kranke | 12 | 17 | 25 | 5 | 17 | 15 | 28 | 18 | 53 | 54 |

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.7 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Realschulen¹⁾
3.7.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

| | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Schüler insgesamt | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| - Förderschwerpunkt Lernen | 16,8 | 16,0 | 17,6 | 17,2 | 16,7 | 18,1 | 16,1 | 13,7 | 13,9 | 17,2 |
| - Sonstige Förderschwerpunkte | 83,2 | 84,0 | 82,4 | 82,8 | 83,3 | 81,9 | 83,9 | 86,3 | 86,1 | 82,8 |
| - Sehen | 12,9 | 14,0 | 13,5 | 11,9 | 12,5 | 10,2 | 8,6 | 8,4 | 8,6 | 6,9 |
| - Hören | 16,8 | 15,5 | 19,5 | 19,7 | 20,4 | 20,1 | 17,8 | 23,7 | 22,2 | 20,0 |
| - Sprache | 8,5 | 8,8 | 11,0 | 8,9 | 5,8 | 6,0 | 8,4 | 5,7 | 6,2 | 6,9 |
| - Körperliche und motorische Entwicklung | 13,7 | 15,6 | 12,6 | 15,5 | 16,5 | 15,0 | 13,1 | 13,6 | 12,0 | 10,2 |
| - Geistige Entwicklung | 4,1 | 2,2 | 1,9 | 1,9 | 2,5 | 2,5 | 2,6 | 1,6 | 1,4 | 1,9 |
| - Emotionale und soziale Entwicklung | 25,6 | 26,0 | 21,4 | 24,1 | 24,1 | 26,0 | 31,3 | 30,8 | 32,6 | 34,8 |
| - Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 0,5 | 0,4 | 0,3 | 0,5 | 0,2 | 1,1 | 0,5 | 1,5 | 0,6 | 0,2 |
| - Kranke | 1,0 | 1,4 | 2,1 | 0,4 | 1,3 | 1,0 | 1,6 | 0,9 | 2,4 | 2,0 |

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.8 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Gymnasien¹⁾
3.8.1 Absolut

| | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Schüler insgesamt | 921 | 975 | 1.019 | 1.076 | 1.422 | 1.620 | 2.010 | 2.451 | 2.814 | 3.427 |
| - Förderschwerpunkt Lernen | 47 | 67 | 39 | 36 | 53 | 68 | 67 | 65 | 127 | 150 |
| - Sonstige Förderschwerpunkte | 874 | 908 | 980 | 1.040 | 1.369 | 1.552 | 1.943 | 2.386 | 2.687 | 3.277 |
| - Sehen | 257 | 249 | 247 | 272 | 300 | 332 | 358 | 370 | 402 | 439 |
| - Hören | 202 | 220 | 230 | 259 | 372 | 404 | 533 | 747 | 766 | 859 |
| - Sprache | 31 | 24 | 46 | 50 | 68 | 57 | 118 | 124 | 101 | 146 |
| - Körperliche und motorische Entwicklung | 265 | 270 | 272 | 292 | 381 | 403 | 439 | 524 | 568 | 664 |
| - Geistige Entwicklung | 19 | 11 | 15 | 11 | 18 | 36 | 26 | 42 | 158 | 231 |
| - Emotionale und soziale Entwicklung | 69 | 108 | 137 | 128 | 202 | 280 | 438 | 516 | 582 | 752 |
| - Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 2 | 4 | 3 | 8 | 4 | 20 | 8 | 40 | 37 | 57 |
| - Kranke | 29 | 22 | 30 | 20 | 24 | 20 | 23 | 23 | 73 | 129 |

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.8 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Gymnasien¹⁾
3.8.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

| | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Schüler insgesamt | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| - Förderschwerpunkt Lernen | 5,1 | 6,9 | 3,8 | 3,3 | 3,7 | 4,2 | 3,3 | 2,7 | 4,5 | 4,4 |
| - Sonstige Förderschwerpunkte | 94,9 | 93,1 | 96,2 | 96,7 | 96,3 | 95,8 | 96,7 | 97,3 | 95,5 | 95,6 |
| - Sehen | 27,9 | 25,5 | 24,2 | 25,3 | 21,1 | 20,5 | 17,8 | 15,1 | 14,3 | 12,8 |
| - Hören | 21,9 | 22,6 | 22,6 | 24,1 | 26,2 | 24,9 | 26,5 | 30,5 | 27,2 | 25,1 |
| - Sprache | 3,4 | 2,5 | 4,5 | 4,6 | 4,8 | 3,5 | 5,9 | 5,1 | 3,6 | 4,3 |
| - Körperliche und motorische Entwicklung | 28,8 | 27,7 | 26,7 | 27,1 | 26,8 | 24,9 | 21,8 | 21,4 | 20,2 | 19,4 |
| - Geistige Entwicklung | 2,1 | 1,1 | 1,5 | 1,0 | 1,3 | 2,2 | 1,3 | 1,7 | 5,6 | 6,7 |
| - Emotionale und soziale Entwicklung | 7,5 | 11,1 | 13,4 | 11,9 | 14,2 | 17,3 | 21,8 | 21,1 | 20,7 | 21,9 |
| - Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 0,2 | 0,4 | 0,3 | 0,7 | 0,3 | 1,2 | 0,4 | 1,6 | 1,3 | 1,7 |
| - Kranke | 3,1 | 2,3 | 2,9 | 1,9 | 1,7 | 1,2 | 1,1 | 0,9 | 2,6 | 3,8 |

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.9 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Integrierten Gesamtschulen
3.9.1 Absolut

| | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| Schüler insgesamt | 4.984 | 5.264 | 4.935 | 4.887 | 4.936 | 5.215 | 6.489 | 8.871 | 12.601 | 18.079 |
| - Förderschwerpunkt Lernen | 2.100 | 2.222 | 2.098 | 2.081 | 2.122 | 2.183 | 2.957 | 4.292 | 6.453 | 9.541 |
| - Sonstige Förderschwerpunkte | 2.884 | 3.042 | 2.837 | 2.806 | 2.814 | 3.032 | 3.532 | 4.579 | 6.148 | 8.538 |
| - Sehen | 89 | 92 | 102 | 107 | 103 | 114 | 109 | 159 | 201 | 227 |
| - Hören | 206 | 252 | 168 | 178 | 196 | 231 | 281 | 352 | 452 | 571 |
| - Sprache | 386 | 388 | 336 | 412 | 349 | 312 | 428 | 518 | 847 | 1.329 |
| - Körperliche und motorische Entwicklung | 795 | 819 | 799 | 763 | 784 | 921 | 941 | 1.108 | 1.242 | 1.439 |
| - Geistige Entwicklung | 310 | 310 | 329 | 304 | 315 | 429 | 435 | 529 | 689 | 867 |
| - Emotionale und soziale Entwicklung | 970 | 1.075 | 1.082 | 1.008 | 1.036 | 953 | 1.255 | 1.757 | 2.486 | 3.706 |
| - Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 123 | 99 | 14 | 29 | 17 | 61 | 42 | 135 | 89 | 180 |
| - Kranke | 5 | 7 | 7 | 5 | 14 | 11 | 41 | 21 | 142 | 219 |

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.9 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Integrierten Gesamtschulen
3.9.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

| | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Schüler insgesamt | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| - Förderschwerpunkt Lernen | 42,1 | 42,2 | 42,5 | 42,6 | 43,0 | 41,9 | 45,6 | 48,4 | 51,2 | 52,8 |
| - Sonstige Förderschwerpunkte | 57,9 | 57,8 | 57,5 | 57,4 | 57,0 | 58,1 | 54,4 | 51,6 | 48,8 | 47,2 |
| - Sehen | 1,8 | 1,7 | 2,1 | 2,2 | 2,1 | 2,2 | 1,7 | 1,8 | 1,6 | 1,3 |
| - Hören | 4,1 | 4,8 | 3,4 | 3,6 | 4,0 | 4,4 | 4,3 | 4,0 | 3,6 | 3,2 |
| - Sprache | 7,7 | 7,4 | 6,8 | 8,4 | 7,1 | 6,0 | 6,6 | 5,8 | 6,7 | 7,4 |
| - Körperliche und motorische Entwicklung | 16,0 | 15,6 | 16,2 | 15,6 | 15,9 | 17,7 | 14,5 | 12,5 | 9,9 | 8,0 |
| - Geistige Entwicklung | 6,2 | 5,9 | 6,7 | 6,2 | 6,4 | 8,2 | 6,7 | 6,0 | 5,5 | 4,8 |
| - Emotionale und soziale Entwicklung | 19,5 | 20,4 | 21,9 | 20,6 | 21,0 | 18,3 | 19,3 | 19,8 | 19,7 | 20,5 |
| - Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | 2,5 | 1,9 | 0,3 | 0,6 | 0,3 | 1,2 | 0,6 | 1,5 | 0,7 | 1,0 |
| - Kranke | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,3 | 0,2 | 0,6 | 0,2 | 1,1 | 1,2 |

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.10 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Freien Waldorfschulen¹⁾
3.10.1 Absolut

| | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Schüler insgesamt | 70 | 156 | 81 | 55 | 82 | 126 | 299 | 358 | 294 | 440 |
| - Förderschwerpunkt Lernen | 36 | 76 | 41 | 35 | 50 | 49 | 183 | 213 | 166 | 226 |
| - Sonstige Förderschwerpunkte | 34 | 80 | 40 | 20 | 32 | 77 | 116 | 145 | 128 | 214 |
| - Sehen | 1 | 2 | 1 | - | 3 | 2 | 4 | 8 | 8 | 10 |
| - Hören | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 1 | 3 | 19 | 4 | 7 |
| - Sprache | - | 6 | 12 | 11 | 10 | 11 | 18 | 23 | 22 | 10 |
| - Körperliche und motorische Entwicklung | 10 | 29 | 6 | 2 | 7 | 11 | 17 | 24 | 16 | 20 |
| - Geistige Entwicklung | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 34 | 29 | 38 | 60 |
| - Emotionale und soziale Entwicklung | 14 | 32 | 10 | 2 | 6 | 47 | 39 | 41 | 39 | 105 |
| - Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - |
| - Kranke | 1 | 2 | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

A Bundesergebnisse
3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
3.10 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Freien Waldorfschulen¹⁾
3.10.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

| | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Schüler insgesamt | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| - Förderschwerpunkt Lernen | 51,4 | 48,7 | 50,6 | 63,6 | 61,0 | 38,9 | 61,2 | 59,5 | 56,5 | 51,4 |
| - Sonstige Förderschwerpunkte | 48,6 | 51,3 | 49,4 | 36,4 | 39,0 | 61,1 | 38,8 | 40,5 | 43,5 | 48,6 |
| - Sehen | 1,4 | 1,3 | 1,2 | - | 3,7 | 1,6 | 1,3 | 2,2 | 2,7 | 2,3 |
| - Hören | 5,7 | 3,2 | 6,2 | 5,5 | 4,9 | 0,8 | 1,0 | 5,3 | 1,4 | 1,6 |
| - Sprache | - | 3,8 | 14,8 | 20,0 | 12,2 | 8,7 | 6,0 | 6,4 | 7,5 | 2,3 |
| - Körperliche und motorische Entwicklung | 14,3 | 18,6 | 7,4 | 3,6 | 8,5 | 8,7 | 5,7 | 6,7 | 5,4 | 4,5 |
| - Geistige Entwicklung | 5,7 | 2,6 | 6,2 | 3,6 | 2,4 | 3,2 | 11,4 | 8,1 | 12,9 | 13,6 |
| - Emotionale und soziale Entwicklung | 20,0 | 20,5 | 12,3 | 3,6 | 7,3 | 37,3 | 13,0 | 11,5 | 13,3 | 23,9 |
| - Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung | - | - | - | - | - | 0,8 | 0,3 | - | - | - |
| - Kranke | 1,4 | 1,3 | 1,2 | - | - | - | - | 0,3 | 0,3 | 0,5 |

1) Ab 2003 ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse

B 1 Förderschulen

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler insgesamt

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| BW | 55.199 | 54.823 | 54.804 | 54.227 | 54.169 | 53.927 | 53.776 | 53.175 | 52.822 | 52.475 |
| BY | 63.033 | 62.049 | 60.933 | 60.169 | 59.701 | 59.184 | 58.573 | 57.326 | 55.973 | 55.242 |
| BE | 13.738 | 13.558 | 13.424 | 13.008 | 12.708 | 12.297 | 12.003 | 11.458 | 10.883 | 10.265 |
| BB | 13.834 | 13.278 | 12.673 | 11.546 | 10.538 | 10.040 | 10.009 | 9.794 | 9.633 | 9.387 |
| HB | 2.461 | 2.493 | 2.643 | 2.641 | 2.727 | 2.745 | 2.644 | 2.468 | 1.545 | 1.228 |
| HH | 7.525 | 7.527 | 7.465 | 7.361 | 7.283 | 7.091 | 7.041 | 6.650 | 6.152 | 5.533 |
| HE | 26.326 | 26.632 | 26.643 | 26.701 | 25.943 | 25.918 | 25.894 | 25.259 | 24.912 | 24.696 |
| MV | 12.834 | 12.372 | 11.455 | 10.841 | 10.644 | 10.399 | 10.193 | 9.699 | 9.065 | 8.655 |
| NI | 40.024 | 39.940 | 39.506 | 38.588 | 37.451 | 36.912 | 36.437 | 35.541 | 34.416 | 33.294 |
| NW | 104.618 | 104.613 | 103.341 | 103.052 | 102.691 | 101.753 | 100.920 | 98.483 | 94.805 | 90.211 |
| RP | 17.668 | 17.513 | 17.272 | 16.819 | 16.413 | 15.868 | 15.545 | 15.099 | 14.823 | 14.777 |
| SL | 4.058 | 4.095 | 4.075 | 4.051 | 3.947 | 3.858 | 3.828 | 3.787 | 3.738 | 3.714 |
| SN ¹⁾ | 22.246 | 21.628 | 20.848 | 20.094 | 19.223 | 18.875 | 18.821 | 19.044 | 18.938 | 18.948 |
| ST | 17.594 | 16.469 | 15.530 | 14.773 | 14.310 | 13.833 | 13.184 | 12.888 | 12.111 | 11.663 |
| SH | 12.196 | 11.907 | 11.567 | 11.053 | 10.209 | 9.356 | 8.636 | 8.079 | 7.522 | 6.981 |
| TH | 15.971 | 14.874 | 14.040 | 13.161 | 12.442 | 11.435 | 10.288 | 9.172 | 8.381 | 8.070 |
| D | 429.325 | 423.771 | 416.219 | 408.085 | 400.399 | 393.491 | 387.792 | 377.922 | 365.719 | 355.139 |

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| BW | 26.677 | 25.733 | 24.913 | 23.874 | 23.027 | 22.212 | 21.444 | 20.544 | 19.989 | 19.505 |
| BY ¹⁾ | 25.134 | 16.913 | 15.153 | 13.978 | 13.737 | 13.388 | 12.933 | 12.790 | 12.148 | 11.574 |
| BE | 6.602 | 6.435 | 6.150 | 5.610 | 5.336 | 5.007 | 4.711 | 4.318 | 3.942 | 3.502 |
| BB | 9.435 | 8.695 | 8.036 | 7.102 | 6.300 | 6.012 | 5.928 | 5.764 | 5.614 | 5.300 |
| HB | 655 | 660 | 668 | 630 | 643 | 658 | 631 | 595 | 501 | 375 |
| HH | 4.119 | 4.083 | 4.013 | 3.859 | 3.679 | 3.500 | 3.428 | 3.065 | 2.626 | 2.233 |
| HE | 14.400 | 14.318 | 13.937 | 13.565 | 12.586 | 12.205 | 11.823 | 11.495 | 11.099 | 10.719 |
| MV | 8.570 | 8.114 | 7.387 | 6.677 | 6.397 | 6.039 | 5.796 | 5.364 | 4.761 | 4.435 |
| NI | 26.026 | 25.156 | 24.007 | 22.487 | 20.768 | 19.828 | 19.033 | 18.100 | 16.884 | 15.724 |
| NW | 51.783 | 50.588 | 48.410 | 46.440 | 44.349 | 42.080 | 39.862 | 37.173 | 33.866 | 30.248 |
| RP | 11.183 | 11.017 | 10.346 | 10.127 | 9.682 | 9.096 | 8.563 | 8.121 | 7.914 | 7.884 |
| SL | 2.201 | 2.174 | 2.115 | 2.064 | 1.943 | 1.853 | 1.797 | 1.752 | 1.706 | 1.645 |
| SN ²⁾ | 14.501 | 13.814 | 13.122 | 12.000 | 11.280 | 11.019 | 11.027 | 11.220 | 11.145 | 11.085 |
| ST | 11.709 | 10.590 | 9.604 | 8.844 | 8.329 | 7.942 | 7.436 | 7.136 | 6.487 | 6.043 |
| SH | 7.908 | 7.566 | 7.164 | 6.663 | 5.833 | 5.089 | 4.361 | 3.800 | 3.259 | 2.728 |
| TH | 8.009 | 7.199 | 6.534 | 6.021 | 5.665 | 5.185 | 4.590 | 3.721 | 3.442 | 3.351 |
| D | 228.912 | 213.055 | 201.559 | 189.941 | 179.554 | 171.113 | 163.363 | 154.958 | 145.383 | 136.351 |

1) BY: Rückgang der Daten ist mit der Einführung der Förderzentren zu erklären.

2) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten zusammen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| BW | 28.522 | 29.090 | 29.891 | 30.353 | 31.142 | 31.715 | 32.332 | 32.631 | 32.833 | 32.970 |
| BY ¹⁾ | 37.899 | 45.136 | 45.780 | 46.191 | 45.964 | 45.796 | 45.640 | 44.536 | 43.825 | 43.668 |
| BE | 7.136 | 7.123 | 7.274 | 7.398 | 7.372 | 7.290 | 7.292 | 7.140 | 6.941 | 6.763 |
| BB | 4.399 | 4.583 | 4.637 | 4.444 | 4.238 | 4.028 | 4.081 | 4.030 | 4.019 | 4.087 |
| HB | 1.806 | 1.833 | 1.975 | 2.011 | 2.084 | 2.087 | 2.013 | 1.873 | 1.044 | 853 |
| HH | 3.406 | 3.444 | 3.452 | 3.502 | 3.604 | 3.591 | 3.613 | 3.585 | 3.526 | 3.300 |
| HE | 11.926 | 12.314 | 12.706 | 13.136 | 13.357 | 13.713 | 14.071 | 13.764 | 13.813 | 13.977 |
| MV | 4.264 | 4.258 | 4.068 | 4.164 | 4.247 | 4.360 | 4.397 | 4.335 | 4.304 | 4.220 |
| NI | 13.998 | 14.784 | 15.499 | 16.101 | 16.683 | 17.084 | 17.404 | 17.441 | 17.532 | 17.570 |
| NW | 52.835 | 54.025 | 54.931 | 56.612 | 58.342 | 59.673 | 61.058 | 61.310 | 60.939 | 59.963 |
| RP | 6.485 | 6.496 | 6.926 | 6.692 | 6.731 | 6.772 | 6.982 | 6.978 | 6.909 | 6.893 |
| SL | 1.857 | 1.921 | 1.960 | 1.987 | 2.004 | 2.005 | 2.031 | 2.035 | 2.032 | 2.069 |
| SN ²⁾ | 7.745 | 7.814 | 7.726 | 8.094 | 7.943 | 7.856 | 7.794 | 7.824 | 7.793 | 7.863 |
| ST | 5.885 | 5.879 | 5.926 | 5.929 | 5.981 | 5.891 | 5.748 | 5.752 | 5.624 | 5.620 |
| SH | 4.288 | 4.341 | 4.403 | 4.390 | 4.376 | 4.267 | 4.275 | 4.279 | 4.263 | 4.253 |
| TH ³⁾ | 7.962 | 7.675 | 7.506 | 7.140 | 6.777 | 6.250 | 5.698 | 5.451 | 4.939 | 4.719 |
| D | 200.413 | 210.716 | 214.660 | 218.144 | 220.845 | 222.378 | 224.429 | 222.964 | 220.336 | 218.788 |

1) BY: Anstieg der Daten ist mit der Einführung der Förderzentren zu erklären; bis 2006: Einschl. sonderpädagogischer Diagnose- und Förderklassen.
2) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

3) TH (bis 2005): Darunter Schülerinnen und Schüler, die ohne sonderpädagogischen Förderbedarf an Förderschulen unterrichtet werden.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.1 Sehen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| BW | 919 | 920 | 922 | 930 | 952 | 949 | 991 | 969 | 954 | 937 |
| BY | 498 | 688 | 599 | 720 | 761 | 777 | 762 | 721 | 627 | 631 |
| BE | 284 | 289 | 294 | 292 | 295 | 296 | 276 | 267 | 275 | 276 |
| BB | 132 | 122 | 118 | 107 | 105 | 96 | 91 | 87 | 86 | 82 |
| HB | 70 | 63 | 67 | 68 | 67 | 64 | 60 | 56 | 61 | 62 |
| HH | 153 | 142 | 148 | 153 | 150 | 138 | 136 | 121 | 118 | 108 |
| HE | 338 | 328 | 333 | 310 | 325 | 319 | 316 | 308 | 292 | 294 |
| MV | 59 | 61 | 60 | 53 | 53 | 50 | 47 | 55 | 58 | 74 |
| NI | 294 | 219 | 116 | 196 | 188 | 268 | 279 | 269 | 263 | 260 |
| NW | 1.308 | 1.476 | 1.428 | 1.466 | 1.466 | 1.423 | 1.485 | 1.363 | 1.357 | 1.357 |
| RP | 188 | 183 | 378 | 181 | 180 | 177 | 174 | 176 | 166 | 172 |
| SL | 87 | 83 | 85 | 94 | 89 | 79 | 76 | 74 | 76 | 68 |
| SN ¹⁾ | 133 | 134 | 128 | 218 | 230 | 231 | 234 | 231 | 239 | 244 |
| ST | 111 | 108 | 147 | 139 | 143 | 161 | 160 | 165 | 168 | 166 |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 162 | 151 | 160 | 147 | 79 | 83 | 76 | 69 | 64 | 67 |
| D | 4.736 | 4.967 | 4.983 | 5.074 | 5.083 | 5.111 | 5.163 | 4.931 | 4.804 | 4.798 |

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.2 Hören

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| BW | 1.725 | 1.780 | 1.844 | 1.830 | 1.864 | 1.853 | 1.885 | 1.917 | 1.946 | 1.961 |
| BY | 1.884 | 1.901 | 1.844 | 1.789 | 1.819 | 1.847 | 1.873 | 1.890 | 1.942 | 1.813 |
| BE | 429 | 428 | 422 | 403 | 382 | 358 | 350 | 364 | 371 | 365 |
| BB | 123 | 156 | 215 | 202 | 110 | 115 | 204 | 216 | 230 | 247 |
| HB | 122 | 124 | 127 | 124 | 99 | 93 | 79 | 84 | 92 | 79 |
| HH | 245 | 251 | 232 | 209 | 214 | 227 | 219 | 230 | 234 | 220 |
| HE | 710 | 721 | 756 | 781 | 818 | 819 | 817 | 794 | 783 | 765 |
| MV | 157 | 154 | 155 | 148 | 160 | 167 | 171 | 175 | 188 | 190 |
| NI | 1.110 | 1.084 | 1.071 | 1.113 | 1.078 | 957 | 921 | 881 | 849 | 843 |
| NW | 2.836 | 2.795 | 2.779 | 2.788 | 2.802 | 2.735 | 2.788 | 2.684 | 2.675 | 2.697 |
| RP | 685 | 689 | 767 | 656 | 649 | 618 | 597 | 600 | 605 | 590 |
| SL | 98 | 111 | 117 | 112 | 107 | 101 | 95 | 91 | 80 | 86 |
| SN ¹⁾ | 284 | 293 | 263 | 363 | 365 | 378 | 392 | 420 | 426 | 426 |
| ST | 286 | 302 | 352 | 360 | 376 | 413 | 376 | 371 | 359 | 364 |
| SH | 160 | 167 | 162 | 154 | 154 | 159 | 146 | 153 | 153 | 145 |
| TH | 159 | 147 | 143 | 135 | 134 | 136 | 121 | 117 | 112 | 118 |
| D | 11.013 | 11.103 | 11.249 | 11.167 | 11.131 | 10.976 | 11.034 | 10.987 | 11.045 | 10.909 |

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.3 Sprache

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| BW | 5.327 | 5.399 | 5.487 | 5.682 | 5.854 | 5.983 | 6.106 | 6.115 | 6.057 | 6.076 |
| BY ¹⁾ | 4.457 | 3.888 | 3.986 | 3.685 | 3.438 | 3.118 | 2.834 | 2.681 | 2.548 | 2.580 |
| BE | 2.425 | 2.392 | 2.520 | 2.553 | 2.526 | 2.474 | 2.368 | 2.093 | 1.949 | 1.709 |
| BB | 541 | 545 | 594 | 503 | 470 | 407 | 390 | 381 | 303 | 288 |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 1.333 | 1.370 | 1.341 | 1.375 | 1.406 | 1.390 | 1.406 | 1.377 | 1.313 | 1.213 |
| HE | 1.966 | 2.029 | 2.141 | 2.161 | 2.100 | 2.295 | 2.415 | 2.481 | 2.492 | 2.587 |
| MV | 575 | 625 | 710 | 733 | 809 | 876 | 877 | 834 | 734 | 654 |
| NI | 3.107 | 3.260 | 3.556 | 3.609 | 3.674 | 3.759 | 3.819 | 3.718 | 3.657 | 3.579 |
| NW | 10.520 | 10.848 | 11.131 | 11.587 | 12.150 | 12.445 | 12.746 | 12.706 | 12.365 | 11.873 |
| RP | 656 | 674 | 682 | 717 | 705 | 688 | 831 | 895 | 880 | 873 |
| SL | 120 | 152 | 163 | 187 | 199 | 190 | 191 | 196 | 200 | 228 |
| SN ²⁾ | 1.162 | 1.236 | 1.284 | 1.290 | 1.310 | 1.286 | 1.319 | 1.310 | 1.260 | 1.255 |
| ST | 595 | 578 | 649 | 689 | 747 | 779 | 696 | 674 | 554 | 467 |
| SH | 602 | 544 | 507 | 469 | 376 | 227 | 216 | 183 | 145 | 146 |
| TH | 2.497 | 2.346 | 2.091 | 1.938 | 1.769 | 1.548 | 1.300 | 1.073 | 869 | 770 |
| D | 35.883 | 35.886 | 36.842 | 37.178 | 37.533 | 37.465 | 37.514 | 36.717 | 35.326 | 34.298 |

1) BY: Rückgang der Daten ist mit der Einführung der Förderzentren zu erklären.

2) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.4 Körperliche und motorische Entwicklung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| BW | 4.781 | 4.839 | 4.936 | 5.018 | 5.132 | 5.081 | 5.096 | 5.155 | 5.142 | 5.218 |
| BY | 1.854 | 1.760 | 1.948 | 2.028 | 2.069 | 2.345 | 2.272 | 2.356 | 2.309 | 2.147 |
| BE | 1.025 | 1.039 | 1.036 | 1.092 | 1.102 | 1.099 | 1.091 | 1.103 | 1.035 | 1.097 |
| BB | 126 | 243 | 210 | 216 | 277 | 228 | 229 | 223 | 226 | 204 |
| HB | 116 | 111 | 110 | 115 | 118 | 119 | 112 | 110 | 113 | 112 |
| HH | 542 | 534 | 547 | 582 | 592 | 603 | 628 | 631 | 624 | 613 |
| HE | 1.266 | 1.376 | 1.338 | 1.360 | 1.340 | 1.381 | 1.359 | 1.378 | 1.365 | 1.341 |
| MV | 446 | 433 | 439 | 399 | 399 | 406 | 416 | 443 | 458 | 487 |
| NI | 1.969 | 2.012 | 2.069 | 2.141 | 2.096 | 2.145 | 2.135 | 2.178 | 2.147 | 2.135 |
| NW | 7.057 | 7.109 | 7.251 | 7.339 | 7.351 | 7.344 | 7.313 | 7.331 | 7.292 | 7.234 |
| RP | 1.502 | 1.525 | 1.562 | 1.606 | 1.602 | 1.586 | 1.606 | 1.574 | 1.534 | 1.551 |
| SL | 267 | 281 | 281 | 279 | 287 | 287 | 289 | 288 | 296 | 274 |
| SN ¹⁾ | 439 | 425 | 420 | 740 | 745 | 775 | 798 | 780 | 756 | 765 |
| ST | 452 | 481 | 709 | 692 | 698 | 701 | 706 | 766 | 775 | 775 |
| SH | 440 | 439 | 445 | 456 | 454 | 452 | 476 | 481 | 445 | 436 |
| TH | 655 | 602 | 552 | 498 | 478 | 390 | 356 | 326 | 317 | 321 |
| D | 22.937 | 23.209 | 23.853 | 24.561 | 24.740 | 24.942 | 24.882 | 25.123 | 24.834 | 24.710 |

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.5 Geistige Entwicklung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| BW | 7.967 | 8.275 | 8.550 | 8.706 | 8.823 | 8.965 | 9.013 | 9.045 | 9.045 | 9.017 |
| BY | 10.658 | 10.850 | 10.983 | 10.940 | 10.984 | 11.019 | 11.075 | 11.043 | 10.964 | 10.762 |
| BE | 2.068 | 2.075 | 2.083 | 2.155 | 2.160 | 2.196 | 2.268 | 2.282 | 2.332 | 2.358 |
| BB | 2.984 | 2.999 | 2.995 | 2.880 | 2.802 | 2.725 | 2.702 | 2.687 | 2.773 | 2.872 |
| HB | 502 | 555 | 609 | 631 | 646 | 651 | 680 | 679 | 154 | 131 |
| HH | 1.133 | 1.145 | 843 | 966 | 997 | 980 | 949 | 881 | 801 | 818 |
| HE | 4.534 | 4.566 | 4.642 | 4.783 | 4.898 | 4.902 | 5.023 | 5.036 | 4.994 | 5.001 |
| MV | 2.352 | 2.266 | 2.200 | 2.198 | 2.172 | 2.110 | 2.087 | 2.050 | 2.029 | 2.019 |
| NI | 5.348 | 5.852 | 6.151 | 6.308 | 6.628 | 6.756 | 6.945 | 6.983 | 7.081 | 7.137 |
| NW | 16.349 | 16.815 | 17.380 | 17.787 | 18.182 | 18.527 | 18.676 | 18.754 | 18.746 | 18.380 |
| RP | 2.510 | 2.555 | 2.513 | 2.674 | 2.738 | 2.801 | 2.857 | 2.818 | 2.804 | 2.787 |
| SL | 653 | 679 | 701 | 710 | 722 | 723 | 738 | 734 | 719 | 690 |
| SN ¹⁾ | 4.170 | 4.106 | 4.074 | 3.795 | 3.644 | 3.538 | 3.415 | 3.425 | 3.524 | 3.578 |
| ST | 3.338 | 3.270 | 3.229 | 3.190 | 3.079 | 2.896 | 2.840 | 2.801 | 2.770 | 2.810 |
| SH | 2.854 | 2.970 | 3.063 | 3.099 | 3.196 | 3.237 | 3.246 | 3.269 | 3.336 | 3.334 |
| TH | 2.866 | 2.843 | 2.822 | 2.740 | 2.741 | 2.712 | 2.680 | 2.601 | 2.549 | 2.494 |
| D | 70.286 | 71.821 | 72.838 | 73.562 | 74.412 | 74.738 | 75.194 | 75.088 | 74.621 | 74.188 |

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.6 Emotionale und soziale Entwicklung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| BW | 5.867 | 5.978 | 6.191 | 6.125 | 6.409 | 6.674 | 6.953 | 7.125 | 7.337 | 7.451 |
| BY | 2.420 | 2.349 | 2.337 | 2.286 | 2.475 | 2.599 | 2.554 | 2.650 | 2.703 | 2.821 |
| BE | 433 | 360 | 359 | 349 | 359 | 332 | 358 | 423 | 283 | 254 |
| BB | 493 | 518 | 505 | 536 | 474 | 457 | 465 | 436 | 401 | 394 |
| HB | 59 | 65 | 70 | 67 | 68 | 56 | 43 | 43 | 38 | 38 |
| HH | - | - | 153 | 149 | 161 | 166 | 177 | 184 | 180 | 152 |
| HE | 1.183 | 1.337 | 1.504 | 1.585 | 1.623 | 1.796 | 1.877 | 1.528 | 1.474 | 1.597 |
| MV | 373 | 347 | 369 | 358 | 404 | 439 | 470 | 448 | 429 | 455 |
| NI | 2.170 | 2.357 | 2.536 | 2.734 | 3.019 | 3.199 | 3.305 | 3.412 | 3.535 | 3.616 |
| NW | 11.945 | 12.371 | 12.522 | 13.068 | 13.834 | 14.687 | 15.481 | 15.986 | 15.973 | 15.791 |
| RP | 944 | 870 | 1.024 | 858 | 857 | 902 | 917 | 915 | 920 | 920 |
| SL | 463 | 103 | 99 | 93 | 435 | 83 | 74 | 90 | 84 | 92 |
| SN ¹⁾ | 1.557 | 1.620 | 1.557 | 1.688 | 1.649 | 1.648 | 1.636 | 1.658 | 1.588 | 1.595 |
| ST | 778 | 804 | 840 | 859 | 938 | 941 | 970 | 975 | 998 | 1.038 |
| SH | 232 | 221 | 226 | 212 | 196 | 192 | 190 | 186 | 181 | 192 |
| TH | 1.606 | 1.568 | 1.654 | 1.636 | 1.526 | 1.359 | 1.125 | 1.155 | 1.005 | 935 |
| D | 30.523 | 30.868 | 31.946 | 32.603 | 34.427 | 35.530 | 36.595 | 37.214 | 37.129 | 37.341 |

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY ¹⁾ | 14.002 | 21.337 | 21.791 | 22.371 | 21.910 | 22.029 | 22.155 | 21.087 | 20.591 | 11.582 |
| BE | 57 | 57 | 64 | 71 | 65 | 76 | 76 | 82 | 95 | 79 |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB | 937 | 915 | 992 | 1.006 | 1.086 | 1.104 | 1.039 | 901 | 586 | - |
| HH ²⁾ | - | - | 188 | 68 | 84 | 87 | 98 | 161 | 256 | 176 |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 21 | 25 | 26 | 21 | 23 | 28 | 24 | 25 | 22 | 26 |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | 362 | 371 | 355 | - | 361 | 385 | 363 | 373 | 399 |
| SN ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | 325 | 336 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 17 | 18 | 84 | 46 | 50 | 22 | 40 | 110 | 23 | 14 |
| D | 15.359 | 23.050 | 23.516 | 23.938 | 23.218 | 23.707 | 23.817 | 22.729 | 21.946 | 12.276 |

1) BY: Anstieg der Daten ist mit der Einführung der Förderzentren zu erklären.

2) Ab 2011: HH einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus".

3) SN: keine Angaben.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.8 Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)¹⁾

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|
| BW | . | . | . | . | . | . | . | . | . | - |
| BY | . | . | . | . | . | . | . | . | . | 9.095 |
| BE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | - |
| BB | . | . | . | . | . | . | . | . | . | - |
| HB | . | . | . | . | . | . | . | . | . | 431 |
| HH | . | . | . | . | . | . | . | . | . | - |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | - |
| MV | . | . | . | . | . | . | . | . | . | - |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | - |
| NW | . | . | . | . | . | . | . | . | . | - |
| RP | . | . | . | . | . | . | . | . | . | - |
| SL | . | . | . | . | . | . | . | . | . | - |
| SN ²⁾ | . | . | . | . | . | . | . | . | . | - |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | - |
| SH | . | . | . | . | . | . | . | . | . | - |
| TH | . | . | . | . | . | . | . | . | . | - |
| D | | | | | | | | | | 9.526 |

1) Dieser übergreifende Förderschwerpunkt wird seit 2012 erfasst.

2) SN: keine Angaben

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.1 Schüler
1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten
1.1.2.9 Kranke

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| BW | 1.936 | 1.899 | 1.961 | 2.062 | 2.108 | 2.210 | 2.288 | 2.305 | 2.352 | 2.310 |
| BY | 2.126 | 2.363 | 2.292 | 2.372 | 2.508 | 2.062 | 2.115 | 2.108 | 2.141 | 2.237 |
| BE | 415 | 483 | 496 | 483 | 483 | 459 | 505 | 526 | 601 | 625 |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HE | 1.929 | 1.957 | 1.992 | 2.156 | 2.253 | 2.201 | 2.264 | 2.239 | 2.413 | 2.392 |
| MV | 302 | 372 | 135 | 275 | 250 | 312 | 329 | 330 | 408 | 341 |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 2.799 | 2.586 | 2.414 | 2.556 | 2.534 | 2.484 | 2.545 | 2.461 | 2.509 | 2.605 |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | 169 | 150 | 143 | 157 | 165 | 181 | 183 | 199 | 204 | 232 |
| SN ¹⁾ | . | . | . | . | . | . | . | . | . | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | 1 | 7 | 3 | - |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 9.676 | 9.812 | 9.433 | 10.061 | 10.301 | 9.909 | 10.230 | 10.175 | 10.631 | 10.742 |

1) SN: keine Angaben.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.2 Klassen insgesamt

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| BW | 6.122 | 6.152 | 6.192 | 6.233 | 6.266 | 6.305 | 6.351 | 6.330 | 6.362 | 6.353 |
| BY | 5.464 | 5.426 | 5.387 | 5.360 | 5.291 | 5.273 | 5.255 | 5.211 | 5.136 | 5.097 |
| BE | 1.467 | 1.457 | 1.445 | 1.416 | 1.413 | 1.401 | 1.363 | 1.329 | 1.254 | 1.186 |
| BB | 1.496 | 1.454 | 1.380 | 1.271 | 1.165 | 1.124 | 1.100 | 1.081 | 1.053 | 1.028 |
| HB | 293 | 295 | 301 | 313 | 329 | 330 | 331 | 318 | 186 | 156 |
| HH | 711 | 702 | 701 | 689 | 716 | 687 | 726 | 688 | 632 | 577 |
| HE | 2.483 | 2.505 | 2.550 | 2.568 | 2.583 | 2.589 | 2.598 | 2.570 | 2.515 | 2.452 |
| MV | 1.254 | 1.223 | 1.188 | 1.128 | 1.121 | 1.092 | 1.064 | 1.008 | 937 | 895 |
| NI | 4.252 | 4.259 | 4.264 | 4.252 | 4.167 | 4.166 | 4.143 | 4.077 | 3.974 | 3.858 |
| NW | 9.528 | 9.649 | 9.413 | 9.355 | 9.370 | 9.375 | 9.308 | 9.145 | 9.006 | 8.650 |
| RP | 1.746 | 1.762 | 1.755 | 1.723 | 1.685 | 1.638 | 1.611 | 1.576 | 1.541 | 1.518 |
| SL | 433 | 434 | 422 | 418 | 411 | 409 | 404 | 396 | 383 | 378 |
| SN ¹⁾ | 2.247 | 2.175 | 2.104 | 2.087 | 2.018 | 1.981 | 1.953 | 1.984 | 1.979 | 1.973 |
| ST | 1.854 | 1.781 | 1.708 | 1.661 | 1.606 | 1.569 | 1.509 | 1.477 | 1.389 | 1.341 |
| SH | 1.212 | 1.181 | 1.157 | 1.106 | 1.040 | 957 | 902 | 854 | 792 | 740 |
| TH | 1.629 | 1.539 | 1.485 | 1.408 | 1.332 | 1.235 | 1.132 | 1.006 | 938 | 891 |
| D | 42.191 | 41.994 | 41.452 | 40.988 | 40.513 | 40.131 | 39.750 | 39.050 | 38.077 | 37.093 |

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.2 Klassen
1.2.1 mit Förderschwerpunkt Lernen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| BW | 2.405 | 2.348 | 2.305 | 2.279 | 2.218 | 2.166 | 2.120 | 2.059 | 2.042 | 1.995 |
| BY ¹⁾ | 1.830 | 1.250 | 1.139 | 1.064 | 1.042 | 1.017 | 1.000 | 1.000 | 965 | 925 |
| BE | 602 | 597 | 568 | 524 | 508 | 485 | 456 | 424 | 372 | 321 |
| BB | 926 | 847 | 781 | 688 | 610 | 585 | 567 | 551 | 530 | 501 |
| HB | 50 | 52 | 52 | 51 | 52 | 53 | 51 | 50 | 42 | 33 |
| HH | 343 | 335 | 332 | 313 | 292 | 262 | 265 | 227 | 206 | 175 |
| HE | 1.205 | 1.204 | 1.200 | 1.175 | 1.149 | 1.113 | 1.080 | 1.063 | 1.015 | 967 |
| MV | 779 | 748 | 704 | 649 | 633 | 600 | 571 | 520 | 463 | 431 |
| NI | 2.457 | 2.366 | 2.296 | 2.198 | 2.058 | 2.013 | 1.942 | 1.859 | 1.738 | 1.612 |
| NW | 4.030 | 4.047 | 3.950 | 3.815 | 3.692 | 3.659 | 3.473 | 3.374 | 3.232 | 2.959 |
| RP | 924 | 925 | 907 | 863 | 831 | 798 | 759 | 722 | 705 | 697 |
| SL | 172 | 172 | 161 | 160 | 155 | 151 | 146 | 141 | 136 | 137 |
| SN ²⁾ | 1.248 | 1.187 | 1.143 | 1.051 | 1.006 | 980 | 963 | 983 | 981 | 974 |
| ST | 1.033 | 962 | 891 | 836 | 790 | 754 | 716 | 690 | 632 | 588 |
| SH | 683 | 653 | 625 | 569 | 509 | 441 | 398 | 336 | 284 | 237 |
| TH ³⁾ | . | . | . | . | . | . | 473 | 374 | 357 | 371 |
| D | 18.687 | 17.693 | 17.054 | 16.235 | 15.545 | 15.077 | 14.980 | 14.373 | 13.700 | 12.923 |

1) BY (bis 2006): Einschließlich sonderpädagogische Diagnose- und Förderklassen.

2) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

3) TH: Bis 2008 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.2 Klassen
1.2.2 mit sonstigen Förderschwerpunkten

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| BW | 3.717 | 3.804 | 3.887 | 3.954 | 4.048 | 4.139 | 4.231 | 4.271 | 4.320 | 4.358 |
| BY | 3.634 | 4.176 | 4.248 | 4.296 | 4.249 | 4.256 | 4.255 | 4.211 | 4.171 | 4.172 |
| BE | 865 | 860 | 877 | 892 | 905 | 916 | 907 | 905 | 882 | 865 |
| BB | 570 | 607 | 599 | 583 | 555 | 539 | 533 | 530 | 523 | 527 |
| HB | 243 | 243 | 249 | 262 | 277 | 277 | 280 | 268 | 144 | 123 |
| HH | 368 | 367 | 369 | 376 | 424 | 425 | 461 | 461 | 426 | 402 |
| HE | 1.278 | 1.301 | 1.350 | 1.393 | 1.434 | 1.476 | 1.518 | 1.507 | 1.500 | 1.485 |
| MV | 475 | 475 | 484 | 479 | 488 | 492 | 493 | 488 | 474 | 464 |
| NI | 1.795 | 1.893 | 1.968 | 2.054 | 2.109 | 2.153 | 2.201 | 2.218 | 2.236 | 2.246 |
| NW | 5.498 | 5.602 | 5.463 | 5.540 | 5.678 | 5.716 | 5.835 | 5.771 | 5.774 | 5.691 |
| RP | 822 | 837 | 848 | 860 | 854 | 840 | 852 | 854 | 836 | 821 |
| SL | 261 | 262 | 261 | 258 | 256 | 258 | 258 | 255 | 247 | 241 |
| SN ¹⁾ | 999 | 988 | 961 | 1.036 | 1.012 | 1.001 | 990 | 1.001 | 998 | 999 |
| ST | 821 | 819 | 817 | 825 | 816 | 815 | 793 | 787 | 757 | 753 |
| SH | 529 | 528 | 532 | 537 | 531 | 516 | 504 | 518 | 508 | 503 |
| TH ²⁾ | . | . | . | . | . | . | 659 | 632 | 581 | 520 |
| D | 21.875 | 22.762 | 22.913 | 23.345 | 23.636 | 23.819 | 24.770 | 24.677 | 24.377 | 24.170 |

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

2) TH: Bis 2008 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.3 Lehrer insgesamt

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| BW | 10.386 | 10.614 | 10.739 | 11.047 | 11.400 | 11.580 | 11.809 | 11.832 | 11.832 | 11.861 |
| BY | 7.428 | 7.411 | 7.708 | 7.776 | 7.888 | 7.943 | 7.984 | 8.081 | 8.137 | 8.512 |
| BE | 2.352 | 2.357 | 2.230 | 2.181 | 2.094 | 2.102 | 2.075 | 1.980 | 1.931 | 1.792 |
| BB | 2.354 | 2.234 | 2.162 | 2.053 | 1.924 | 1.785 | 1.759 | 1.769 | 1.799 | 1.772 |
| HB | 412 | 485 | 469 | 473 | 479 | 511 | 516 | 496 | 318 | 271 |
| HH | 1.198 | 1.192 | 1.162 | 1.121 | 1.161 | 1.181 | 1.191 | 1.135 | 1.060 | 954 |
| HE | 3.895 | 3.826 | 3.902 | 3.940 | 3.973 | 3.994 | 4.907 | 5.152 | 5.045 | 4.944 |
| MV | 1.488 | 1.489 | 1.541 | 1.489 | 1.465 | 1.459 | 1.440 | 1.292 | 1.202 | 1.202 |
| NI | 5.410 | 5.571 | 5.640 | 5.698 | 5.949 | 6.023 | 6.311 | 6.306 | 6.180 | 5.782 |
| NW | 15.556 | 15.736 | 15.884 | 15.916 | 16.036 | 16.185 | 16.475 | 16.554 | 16.583 | 16.430 |
| RP | 2.566 | 2.538 | 2.545 | 2.515 | 2.523 | 2.523 | 2.551 | 2.505 | 2.454 | 2.432 |
| SL | 663 | 737 | 713 | 595 | 644 | 658 | 597 | 607 | 642 | 653 |
| SN ¹⁾ | 3.729 | 3.440 | 3.430 | 3.356 | 3.119 | 3.139 | 3.074 | 3.043 | 3.122 | 3.205 |
| ST | 2.640 | 2.568 | 2.485 | 2.442 | 2.407 | 2.487 | 2.341 | 2.106 | 2.048 | 1.979 |
| SH | 1.646 | 1.604 | 1.590 | 1.556 | 1.519 | 1.505 | 1.493 | 1.429 | 1.369 | 1.309 |
| TH | 2.324 | 2.301 | 2.191 | 2.099 | 1.969 | 1.940 | 1.794 | 1.800 | 1.558 | 1.471 |
| D | 64.047 | 64.103 | 64.392 | 64.257 | 64.550 | 65.014 | 66.317 | 66.087 | 65.280 | 64.569 |

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.3 Lehrer
1.3.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| BW | 3.149 | 3.126 | 3.120 | 3.123 | 3.140 | 2.973 | 2.961 | 2.875 | 2.820 | 2.743 |
| BY ¹⁾ | 2.422 | 2.611 | 1.732 | 1.648 | 1.636 | 1.570 | 1.592 | 1.590 | 1.573 | 1.536 |
| BE | 1.015 | 1.067 | 948 | 879 | 828 | 950 | 803 | 698 | 660 | 536 |
| BB | 1.225 | 1.080 | 1.023 | 925 | 840 | 774 | 761 | 766 | 757 | 732 |
| HB | 68 | 75 | 71 | 73 | 75 | 80 | 73 | 76 | 63 | 59 |
| HH | 570 | 564 | 557 | 510 | 510 | 520 | 542 | 479 | 433 | 360 |
| HE | 1.690 | 1.652 | 1.647 | 1.612 | 1.577 | 1.527 | 1.820 | 1.897 | 1.662 | 1.651 |
| MV | 909 | 909 | 943 | 847 | 880 | 847 | 819 | 715 | 631 | 631 |
| NI | 2.940 | 2.917 | 2.867 | 2.777 | 2.823 | 2.773 | 2.861 | 2.789 | 2.646 | 2.272 |
| NW | 5.726 | 5.582 | 5.658 | 5.492 | 5.385 | 5.308 | 5.255 | 5.162 | 5.088 | 4.828 |
| RP | 1.304 | 1.267 | 1.257 | 1.219 | 1.199 | 1.194 | 1.177 | 1.149 | 1.103 | 1.098 |
| SL | 226 | 266 | 245 | 205 | 221 | 228 | 185 | 182 | 178 | 174 |
| SN ²⁾ | 2.070 | 1.878 | 1.862 | 1.691 | 1.555 | 1.554 | 1.515 | 1.506 | 1.549 | 1.583 |
| ST | 1.478 | 1.402 | 1.319 | 1.239 | 1.209 | 1.274 | 1.181 | 1.042 | 928 | 871 |
| SH | 853 | 826 | 793 | 751 | 683 | 637 | 639 | 624 | 557 | 375 |
| TH ³⁾ | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| D | 25.644 | 25.222 | 24.042 | 22.991 | 22.560 | 22.209 | 22.184 | 21.550 | 20.648 | 19.449 |

1) BY (bis 2006): Einschließlich sonderpädagogische Diagnose- und Förderklassen.

2) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

3) TH: Nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.3 Lehrer
1.3.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| BW | 7.237 | 7.488 | 7.619 | 7.924 | 8.260 | 8.607 | 8.848 | 8.957 | 9.012 | 9.118 |
| BY | 5.006 | 4.800 | 5.976 | 6.128 | 6.252 | 6.373 | 6.392 | 6.491 | 6.564 | 6.976 |
| BE | 1.337 | 1.290 | 1.282 | 1.302 | 1.266 | 1.152 | 1.272 | 1.282 | 1.271 | 1.256 |
| BB | 1.129 | 1.154 | 1.139 | 1.128 | 1.084 | 1.011 | 998 | 1.003 | 1.042 | 1.040 |
| HB | 344 | 410 | 398 | 400 | 404 | 431 | 443 | 420 | 255 | 212 |
| HH | 628 | 628 | 605 | 611 | 651 | 661 | 649 | 656 | 627 | 594 |
| HE | 2.206 | 2.174 | 2.256 | 2.328 | 2.396 | 2.466 | 3.087 | 3.255 | 3.383 | 3.293 |
| MV | 580 | 580 | 598 | 642 | 585 | 612 | 621 | 577 | 571 | 571 |
| NI | 2.470 | 2.654 | 2.773 | 2.921 | 3.126 | 3.250 | 3.450 | 3.517 | 3.534 | 3.510 |
| NW | 9.830 | 10.154 | 10.226 | 10.424 | 10.651 | 10.877 | 11.220 | 11.392 | 11.495 | 11.602 |
| RP | 1.262 | 1.271 | 1.288 | 1.296 | 1.324 | 1.329 | 1.374 | 1.356 | 1.351 | 1.334 |
| SL | 437 | 471 | 468 | 390 | 423 | 430 | 412 | 425 | 464 | 479 |
| SN ¹⁾ | 1.659 | 1.562 | 1.568 | 1.665 | 1.564 | 1.585 | 1.559 | 1.537 | 1.573 | 1.622 |
| ST | 1.162 | 1.166 | 1.166 | 1.203 | 1.198 | 1.213 | 1.160 | 1.064 | 1.120 | 1.108 |
| SH | 793 | 778 | 797 | 805 | 836 | 868 | 854 | 805 | 812 | 934 |
| TH ²⁾ | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| D | 36.079 | 36.580 | 38.159 | 39.167 | 40.021 | 40.865 | 42.339 | 42.737 | 43.074 | 43.649 |

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

2) TH: Nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.4 Schüler je Klasse (alle Förderschwerpunkte)

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| BW | 9,0 | 8,9 | 8,9 | 8,7 | 8,6 | 8,6 | 8,5 | 8,4 | 8,3 | 8,3 |
| BY | 11,5 | 11,4 | 11,3 | 11,2 | 11,3 | 11,2 | 11,1 | 11,0 | 10,9 | 10,8 |
| BE | 9,4 | 9,3 | 9,3 | 9,2 | 9,0 | 8,8 | 8,8 | 8,6 | 8,7 | 8,7 |
| BB | 9,2 | 9,1 | 9,2 | 9,1 | 9,0 | 8,9 | 9,1 | 9,1 | 9,1 | 9,1 |
| HB | 8,4 | 8,5 | 8,8 | 8,4 | 8,3 | 8,3 | 8,0 | 7,8 | 8,3 | 7,9 |
| HH | 10,6 | 10,7 | 10,6 | 10,7 | 10,2 | 10,3 | 9,7 | 9,7 | 9,7 | 9,6 |
| HE | 10,6 | 10,6 | 10,4 | 10,4 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 9,8 | 9,9 | 10,1 |
| MV | 10,2 | 10,1 | 9,6 | 9,6 | 9,5 | 9,5 | 9,6 | 9,6 | 9,7 | 9,7 |
| NI | 9,4 | 9,4 | 9,3 | 9,1 | 9,0 | 8,9 | 8,8 | 8,7 | 8,7 | 8,6 |
| NW | 11,0 | 10,8 | 11,0 | 11,0 | 11,0 | 10,9 | 10,8 | 10,8 | 10,5 | 10,4 |
| RP | 10,1 | 9,9 | 9,8 | 9,8 | 9,7 | 9,7 | 9,6 | 9,6 | 9,6 | 9,7 |
| SL | 9,4 | 9,4 | 9,7 | 9,7 | 9,6 | 9,4 | 9,5 | 9,6 | 9,8 | 9,8 |
| SN ¹⁾ | 9,9 | 9,9 | 9,9 | 9,6 | 9,5 | 9,5 | 9,6 | 9,6 | 9,6 | 9,6 |
| ST | 9,5 | 9,2 | 9,1 | 8,9 | 8,9 | 8,8 | 8,7 | 8,7 | 8,7 | 8,7 |
| SH | 10,1 | 10,1 | 10,0 | 10,0 | 9,8 | 9,8 | 9,6 | 9,5 | 9,5 | 9,4 |
| TH | 9,8 | 9,7 | 9,5 | 9,3 | 9,3 | 9,3 | 9,1 | 9,1 | 8,9 | 9,1 |
| D | 10,2 | 10,1 | 10,0 | 10,0 | 9,9 | 9,8 | 9,8 | 9,7 | 9,6 | 9,6 |

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.4 Schüler je Klasse
1.4.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| BW | 11,1 | 11,0 | 10,8 | 10,5 | 10,4 | 10,3 | 10,1 | 10,0 | 9,8 | 9,8 |
| BY | 13,7 | 13,5 | 13,3 | 13,1 | 13,2 | 13,2 | 12,9 | 12,8 | 12,6 | 12,5 |
| BE | 11,0 | 10,8 | 10,8 | 10,7 | 10,5 | 10,3 | 10,3 | 10,2 | 10,6 | 10,9 |
| BB | 10,2 | 10,3 | 10,3 | 10,3 | 10,3 | 10,3 | 10,5 | 10,5 | 10,6 | 10,6 |
| HB | 13,1 | 12,7 | 12,8 | 12,4 | 12,4 | 12,4 | 12,4 | 11,9 | 11,9 | 11,4 |
| HH | 12,0 | 12,2 | 12,1 | 12,3 | 12,6 | 13,4 | 12,9 | 13,5 | 12,7 | 12,8 |
| HE | 12,0 | 11,9 | 11,6 | 11,5 | 11,0 | 11,0 | 10,9 | 10,8 | 10,9 | 11,1 |
| MV | 11,0 | 10,8 | 10,5 | 10,3 | 10,1 | 10,1 | 10,2 | 10,3 | 10,3 | 10,3 |
| NI | 10,6 | 10,6 | 10,5 | 10,2 | 10,1 | 9,8 | 9,8 | 9,7 | 9,7 | 9,8 |
| NW | 12,8 | 12,5 | 12,3 | 12,2 | 12,0 | 11,5 | 11,5 | 11,0 | 10,5 | 10,2 |
| RP | 12,1 | 11,9 | 11,4 | 11,7 | 11,7 | 11,4 | 11,3 | 11,2 | 11,2 | 11,3 |
| SL | 12,8 | 12,6 | 13,1 | 12,9 | 12,5 | 12,3 | 12,3 | 12,4 | 12,5 | 12,0 |
| SN ¹⁾ | 11,6 | 11,6 | 11,5 | 11,4 | 11,2 | 11,2 | 11,5 | 11,4 | 11,4 | 11,4 |
| ST | 11,3 | 11,0 | 10,8 | 10,6 | 10,5 | 10,5 | 10,4 | 10,3 | 10,3 | 10,3 |
| SH | 11,6 | 11,6 | 11,5 | 11,7 | 11,5 | 11,5 | 11,0 | 11,3 | 11,5 | 11,5 |
| TH ²⁾ | . | . | . | . | . | . | 9,7 | 9,9 | 9,6 | 9,0 |
| D | 11,8 | 11,6 | 11,4 | 11,3 | 11,2 | 11,0 | 10,6 | 10,5 | 10,4 | 10,3 |

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

2) TH: Bis 2008 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.4 Schüler je Klasse
1.4.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| BW | 7,7 | 7,6 | 7,7 | 7,7 | 7,7 | 7,7 | 7,6 | 7,6 | 7,6 | 7,6 |
| BY | 10,4 | 10,8 | 10,8 | 10,8 | 10,8 | 10,8 | 10,7 | 10,6 | 10,5 | 10,5 |
| BE | 8,2 | 8,3 | 8,3 | 8,3 | 8,1 | 8,0 | 8,0 | 7,9 | 7,9 | 7,8 |
| BB | 7,7 | 7,6 | 7,7 | 7,6 | 7,6 | 7,5 | 7,7 | 7,6 | 7,7 | 7,8 |
| HB | 7,4 | 7,5 | 7,9 | 7,7 | 7,5 | 7,5 | 7,2 | 7,0 | 7,3 | 6,9 |
| HH | 9,3 | 9,4 | 9,4 | 9,3 | 8,5 | 8,4 | 7,8 | 7,8 | 8,3 | 8,2 |
| HE | 9,3 | 9,5 | 9,4 | 9,4 | 9,3 | 9,3 | 9,3 | 9,1 | 9,2 | 9,4 |
| MV | 9,0 | 9,0 | 8,4 | 8,7 | 8,7 | 8,9 | 8,9 | 8,9 | 9,1 | 9,1 |
| NI | 7,8 | 7,8 | 7,9 | 7,8 | 7,9 | 7,9 | 7,9 | 7,9 | 7,8 | 7,8 |
| NW | 9,6 | 9,6 | 10,1 | 10,2 | 10,3 | 10,4 | 10,5 | 10,6 | 10,6 | 10,5 |
| RP | 7,9 | 7,8 | 8,2 | 7,8 | 7,9 | 8,1 | 8,2 | 8,2 | 8,3 | 8,4 |
| SL | 7,1 | 7,3 | 7,5 | 7,7 | 7,8 | 7,8 | 7,9 | 8,0 | 8,2 | 8,6 |
| SN ¹⁾ | 7,8 | 7,9 | 8,0 | 7,8 | 7,8 | 7,8 | 7,9 | 7,8 | 7,8 | 7,9 |
| ST | 7,2 | 7,2 | 7,3 | 7,2 | 7,3 | 7,2 | 7,2 | 7,3 | 7,4 | 7,5 |
| SH | 8,1 | 8,2 | 8,3 | 8,2 | 8,2 | 8,3 | 8,5 | 8,3 | 8,4 | 8,5 |
| TH ²⁾ | . | . | . | . | . | . | 8,6 | 8,6 | 8,5 | 9,1 |
| D | 8,8 | 8,9 | 9,0 | 9,0 | 9,1 | 9,1 | 8,8 | 8,8 | 8,8 | 8,9 |

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

2) TH: Bis 2008 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.5 Schüler je Lehrer (alle Förderschwerpunkte)

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| BW | 5,3 | 5,2 | 5,1 | 4,9 | 4,8 | 4,7 | 4,6 | 4,5 | 4,5 | 4,4 |
| BY | 8,5 | 8,4 | 7,9 | 7,7 | 7,6 | 7,5 | 7,3 | 7,1 | 6,9 | 6,5 |
| BE | 5,8 | 5,8 | 6,0 | 6,0 | 6,1 | 5,9 | 5,8 | 5,8 | 5,6 | 5,7 |
| BB | 5,9 | 5,9 | 5,9 | 5,6 | 5,5 | 5,6 | 5,7 | 5,5 | 5,4 | 5,3 |
| HB | 6,0 | 5,1 | 5,6 | 5,6 | 5,7 | 5,4 | 5,1 | 5,0 | 4,9 | 4,5 |
| HH | 6,3 | 6,3 | 6,4 | 6,6 | 6,3 | 6,0 | 5,9 | 5,9 | 5,8 | 5,8 |
| HE | 6,8 | 7,0 | 6,8 | 6,8 | 6,5 | 6,5 | 5,3 | 4,9 | 4,9 | 5,0 |
| MV | 8,6 | 8,3 | 7,4 | 7,3 | 7,3 | 7,1 | 7,1 | 7,5 | 7,5 | 7,2 |
| NI | 7,4 | 7,2 | 7,0 | 6,8 | 6,3 | 6,1 | 5,8 | 5,6 | 5,6 | 5,8 |
| NW | 6,7 | 6,6 | 6,5 | 6,5 | 6,4 | 6,3 | 6,1 | 5,9 | 5,7 | 5,5 |
| RP | 6,9 | 6,9 | 6,8 | 6,7 | 6,5 | 6,3 | 6,1 | 6,0 | 6,0 | 6,1 |
| SL | 6,1 | 5,6 | 5,7 | 6,8 | 6,1 | 5,9 | 6,4 | 6,2 | 5,8 | 5,7 |
| SN ¹⁾ | 6,0 | 6,3 | 6,1 | 6,0 | 6,2 | 6,0 | 6,1 | 6,3 | 6,1 | 5,9 |
| ST | 6,7 | 6,4 | 6,2 | 6,0 | 5,9 | 5,6 | 5,6 | 6,1 | 5,9 | 5,9 |
| SH | 7,4 | 7,4 | 7,3 | 7,1 | 6,7 | 6,2 | 5,8 | 5,7 | 5,5 | 5,3 |
| TH | 6,9 | 6,5 | 6,4 | 6,3 | 6,3 | 5,9 | 5,7 | 5,1 | 5,4 | 5,5 |
| D | 6,7 | 6,6 | 6,5 | 6,4 | 6,2 | 6,1 | 5,8 | 5,7 | 5,6 | 5,5 |

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.5 Schüler je Lehrer
1.5.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| BW | 8,5 | 8,2 | 8,0 | 7,6 | 7,3 | 7,5 | 7,2 | 7,1 | 7,1 | 7,1 |
| BY | 10,4 | 6,5 | 8,7 | 8,5 | 8,4 | 8,5 | 8,1 | 8,0 | 7,7 | 7,5 |
| BE | 6,5 | 6,0 | 6,5 | 6,4 | 6,4 | 5,3 | 5,9 | 6,2 | 6,0 | 6,5 |
| BB | 7,7 | 8,1 | 7,9 | 7,7 | 7,5 | 7,8 | 7,8 | 7,5 | 7,4 | 7,2 |
| HB | 9,6 | 8,8 | 9,4 | 8,6 | 8,6 | 8,2 | 8,6 | 7,8 | 8,0 | 6,4 |
| HH | 7,2 | 7,2 | 7,2 | 7,6 | 7,2 | 6,7 | 6,3 | 6,4 | 6,1 | 6,2 |
| HE | 8,5 | 8,7 | 8,5 | 8,4 | 8,0 | 8,0 | 6,5 | 6,1 | 6,7 | 6,5 |
| MV | 9,4 | 8,9 | 7,8 | 7,9 | 7,3 | 7,1 | 7,1 | 7,5 | 7,5 | 7,0 |
| NI | 8,9 | 8,6 | 8,4 | 8,1 | 7,4 | 7,2 | 6,7 | 6,5 | 6,4 | 6,9 |
| NW | 9,0 | 9,1 | 8,6 | 8,5 | 8,2 | 7,9 | 7,6 | 7,2 | 6,7 | 6,3 |
| RP | 8,6 | 8,7 | 8,2 | 8,3 | 8,1 | 7,6 | 7,3 | 7,1 | 7,2 | 7,2 |
| SL | 9,7 | 8,2 | 8,6 | 10,1 | 8,8 | 8,1 | 9,7 | 9,6 | 9,6 | 9,5 |
| SN ¹⁾ | 7,0 | 7,4 | 7,0 | 7,1 | 7,3 | 7,1 | 7,3 | 7,5 | 7,2 | 7,0 |
| ST | 7,9 | 7,6 | 7,3 | 7,1 | 6,9 | 6,2 | 6,3 | 6,8 | 7,0 | 6,9 |
| SH | 9,3 | 9,2 | 9,0 | 8,9 | 8,5 | 8,0 | 6,8 | 6,1 | 5,9 | 7,3 |
| TH ²⁾ | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| D | 8,6 | 8,2 | 8,1 | 8,0 | 7,7 | 7,5 | 7,2 | 7,0 | 6,9 | 6,8 |

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

2) TH: Nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.5 Schüler je Lehrer
1.5.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| BW | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,8 | 3,8 | 3,7 | 3,7 | 3,6 | 3,6 | 3,6 |
| BY | 7,6 | 9,4 | 7,7 | 7,5 | 7,4 | 7,2 | 7,1 | 6,9 | 6,7 | 6,3 |
| BE | 5,3 | 5,5 | 5,7 | 5,7 | 5,8 | 6,3 | 5,7 | 5,6 | 5,5 | 5,4 |
| BB | 3,9 | 4,0 | 4,1 | 3,9 | 3,9 | 4,0 | 4,1 | 4,0 | 3,9 | 3,9 |
| HB | 5,3 | 4,5 | 5,0 | 5,0 | 5,2 | 4,8 | 4,5 | 4,5 | 4,1 | 4,0 |
| HH | 5,4 | 5,5 | 5,7 | 5,7 | 5,5 | 5,4 | 5,6 | 5,5 | 5,6 | 5,6 |
| HE | 5,4 | 5,7 | 5,6 | 5,6 | 5,6 | 5,6 | 4,6 | 4,2 | 4,1 | 4,2 |
| MV | 7,4 | 7,3 | 6,8 | 6,5 | 7,3 | 7,1 | 7,1 | 7,5 | 7,5 | 7,4 |
| NI | 5,7 | 5,6 | 5,6 | 5,5 | 5,3 | 5,3 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| NW | 5,4 | 5,3 | 5,4 | 5,4 | 5,5 | 5,5 | 5,4 | 5,4 | 5,3 | 5,2 |
| RP | 5,1 | 5,1 | 5,4 | 5,2 | 5,1 | 5,1 | 5,1 | 5,1 | 5,1 | 5,2 |
| SL | 4,2 | 4,1 | 4,2 | 5,1 | 4,7 | 4,7 | 4,9 | 4,8 | 4,4 | 4,3 |
| SN ¹⁾ | 4,7 | 5,0 | 4,9 | 4,9 | 5,1 | 5,0 | 5,0 | 5,1 | 5,0 | 4,8 |
| ST | 5,1 | 5,0 | 5,1 | 4,9 | 5,0 | 4,9 | 5,0 | 5,4 | 5,0 | 5,1 |
| SH | 5,4 | 5,6 | 5,5 | 5,5 | 5,2 | 4,9 | 5,0 | 5,3 | 5,3 | 4,6 |
| TH ²⁾ | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| D | 5,3 | 5,6 | 5,4 | 5,4 | 5,3 | 5,3 | 5,2 | 5,1 | 5,0 | 4,9 |

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

2) TH: Nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten (alle Förderschwerpunkte)

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| BW | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,6 | 4,7 | 4,9 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| BY | 4,6 | 4,5 | 4,4 | 4,4 | 4,4 | 4,6 | 4,7 | 4,6 | 4,6 | 4,6 |
| BE | 4,5 | 4,6 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,4 | 4,4 | 4,2 | 4,0 | 3,7 |
| BB | 5,9 | 6,1 | 6,1 | 6,0 | 5,7 | 5,4 | 5,4 | 5,2 | 5,0 | 4,9 |
| HB | 3,8 | 3,9 | 4,2 | 4,2 | 4,5 | 4,6 | 4,7 | 4,4 | 2,8 | 2,3 |
| HH | 4,8 | 4,9 | 4,9 | 4,8 | 5,0 | 4,9 | 4,9 | 4,6 | 4,2 | 3,8 |
| HE | 4,1 | 4,2 | 4,2 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,4 | 4,4 | 4,5 | 4,5 |
| MV | 7,8 | 8,2 | 8,3 | 8,7 | 9,0 | 8,8 | 8,6 | 8,0 | 7,3 | 6,9 |
| NI | 4,4 | 4,4 | 4,3 | 4,3 | 4,2 | 4,4 | 4,4 | 4,4 | 4,3 | 4,3 |
| NW | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,1 | 5,2 | 5,2 | 5,3 | 5,5 | 5,3 | 5,2 |
| RP | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,9 |
| SL | 3,7 | 3,8 | 3,9 | 4,0 | 4,2 | 4,2 | 4,3 | 4,4 | 4,4 | 4,5 |
| SN ¹⁾ | 6,2 | 6,5 | 6,7 | 6,9 | 6,9 | 6,9 | 6,8 | 6,6 | 6,4 | 6,3 |
| ST | 7,9 | 8,1 | 8,2 | 8,5 | 8,9 | 8,7 | 8,3 | 8,0 | 7,5 | 7,1 |
| SH | 3,8 | 3,7 | 3,7 | 3,5 | 3,3 | 3,1 | 2,9 | 2,8 | 2,7 | 2,5 |
| TH | 7,9 | 7,9 | 8,0 | 8,0 | 7,8 | 7,5 | 6,6 | 5,8 | 5,2 | 5,0 |
| D | 4,8 | 4,9 | 4,8 | 4,8 | 4,9 | 4,9 | 5,0 | 4,9 | 4,8 | 4,8 |

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.1 Förderschwerpunkt Lernen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| BW | 2,2 | 2,1 | 2,1 | 2,0 | 2,0 | 1,9 | 2,0 | 1,9 | 1,9 | 1,9 |
| BY | 1,8 | 1,2 | 1,1 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| BE | 2,2 | 2,2 | 2,1 | 1,9 | 1,9 | 1,8 | 1,7 | 1,6 | 1,4 | 1,3 |
| BB | 4,0 | 4,0 | 3,9 | 3,7 | 3,4 | 3,2 | 3,2 | 3,1 | 2,9 | 2,7 |
| HB | 1,0 | 1,0 | 1,1 | 1,0 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 0,9 | 0,7 |
| HH | 2,7 | 2,6 | 2,6 | 2,5 | 2,5 | 2,4 | 2,4 | 2,1 | 1,8 | 1,5 |
| HE | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,1 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 1,9 |
| MV | 5,2 | 5,4 | 5,4 | 5,3 | 5,4 | 5,1 | 4,9 | 4,4 | 3,8 | 3,5 |
| NI | 2,8 | 2,7 | 2,6 | 2,5 | 2,4 | 2,4 | 2,3 | 2,2 | 2,1 | 2,0 |
| NW | 2,5 | 2,4 | 2,3 | 2,3 | 2,2 | 2,2 | 2,1 | 2,1 | 1,9 | 1,7 |
| RP | 2,5 | 2,4 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,2 | 2,1 | 2,0 | 2,0 | 2,1 |
| SL | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,1 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| SN ¹⁾ | 4,1 | 4,2 | 4,2 | 4,1 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 3,9 | 3,8 | 3,7 |
| ST | 5,3 | 5,2 | 5,1 | 5,1 | 5,2 | 5,0 | 4,7 | 4,5 | 4,0 | 3,7 |
| SH | 2,5 | 2,4 | 2,3 | 2,1 | 1,9 | 1,7 | 1,5 | 1,3 | 1,1 | 1,0 |
| TH | 3,9 | 3,8 | 3,7 | 3,7 | 3,6 | 3,4 | 3,0 | 2,4 | 2,1 | 2,1 |
| D | 2,6 | 2,4 | 2,3 | 2,3 | 2,2 | 2,1 | 2,1 | 2,0 | 1,9 | 1,8 |

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte (zusammen)

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| BW | 2,333 | 2,392 | 2,479 | 2,545 | 2,658 | 2,775 | 2,957 | 3,040 | 3,109 | 3,157 |
| BY | 2,737 | 3,268 | 3,332 | 3,392 | 3,424 | 3,577 | 3,627 | 3,610 | 3,618 | 3,673 |
| BE | 2,324 | 2,392 | 2,441 | 2,540 | 2,585 | 2,585 | 2,682 | 2,623 | 2,539 | 2,455 |
| BB | 1,870 | 2,098 | 2,245 | 2,301 | 2,285 | 2,173 | 2,221 | 2,149 | 2,101 | 2,114 |
| HB | 2,790 | 2,845 | 3,105 | 3,213 | 3,409 | 3,502 | 3,544 | 3,354 | 1,895 | 1,567 |
| HH | 2,192 | 2,230 | 2,243 | 2,291 | 2,465 | 2,472 | 2,497 | 2,476 | 2,428 | 2,277 |
| HE | 1,860 | 1,929 | 2,008 | 2,103 | 2,193 | 2,282 | 2,381 | 2,408 | 2,469 | 2,533 |
| MV | 2,606 | 2,835 | 2,962 | 3,323 | 3,574 | 3,708 | 3,694 | 3,566 | 3,459 | 3,349 |
| NI | 1,526 | 1,615 | 1,705 | 1,790 | 1,889 | 2,036 | 2,116 | 2,154 | 2,199 | 2,246 |
| NW | 2,505 | 2,580 | 2,655 | 2,787 | 2,930 | 3,073 | 3,207 | 3,395 | 3,425 | 3,447 |
| RP | 1,427 | 1,440 | 1,556 | 1,528 | 1,571 | 1,607 | 1,697 | 1,737 | 1,757 | 1,798 |
| SL | 1,707 | 1,802 | 1,885 | 1,966 | 2,132 | 2,201 | 2,294 | 2,353 | 2,407 | 2,525 |
| SN ¹⁾ | 2,170 | 2,348 | 2,494 | 2,783 | 2,838 | 2,874 | 2,796 | 2,730 | 2,645 | 2,613 |
| ST | 2,655 | 2,899 | 3,146 | 3,395 | 3,724 | 3,716 | 3,625 | 3,587 | 3,463 | 3,441 |
| SH | 1,349 | 1,366 | 1,392 | 1,405 | 1,427 | 1,422 | 1,456 | 1,483 | 1,503 | 1,528 |
| TH | 3,921 | 4,068 | 4,270 | 4,342 | 4,273 | 4,082 | 3,672 | 3,448 | 3,067 | 2,898 |
| D | 2,261 | 2,414 | 2,499 | 2,592 | 2,686 | 2,782 | 2,866 | 2,912 | 2,910 | 2,928 |

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.1 Sehen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| BW | 0,075 | 0,076 | 0,076 | 0,078 | 0,081 | 0,083 | 0,091 | 0,090 | 0,090 | 0,090 |
| BY | 0,036 | 0,050 | 0,044 | 0,053 | 0,057 | 0,061 | 0,061 | 0,058 | 0,052 | 0,053 |
| BE | 0,093 | 0,097 | 0,099 | 0,100 | 0,103 | 0,105 | 0,102 | 0,098 | 0,101 | 0,100 |
| BB | 0,056 | 0,056 | 0,057 | 0,055 | 0,057 | 0,052 | 0,050 | 0,046 | 0,045 | 0,042 |
| HB | 0,108 | 0,098 | 0,105 | 0,109 | 0,110 | 0,107 | 0,106 | 0,100 | 0,111 | 0,114 |
| HH | 0,098 | 0,092 | 0,096 | 0,100 | 0,103 | 0,095 | 0,094 | 0,084 | 0,081 | 0,075 |
| HE | 0,053 | 0,051 | 0,053 | 0,050 | 0,053 | 0,053 | 0,053 | 0,054 | 0,052 | 0,053 |
| MV | 0,036 | 0,041 | 0,044 | 0,042 | 0,045 | 0,043 | 0,039 | 0,045 | 0,047 | 0,059 |
| NI | 0,032 | 0,024 | 0,013 | 0,022 | 0,021 | 0,032 | 0,034 | 0,033 | 0,033 | 0,033 |
| NW | 0,062 | 0,070 | 0,069 | 0,072 | 0,074 | 0,073 | 0,078 | 0,075 | 0,076 | 0,078 |
| RP | 0,041 | 0,041 | 0,085 | 0,041 | 0,042 | 0,042 | 0,042 | 0,044 | 0,042 | 0,045 |
| SL | 0,080 | 0,078 | 0,082 | 0,093 | 0,095 | 0,087 | 0,086 | 0,086 | 0,090 | 0,083 |
| SN ¹⁾ | 0,037 | 0,040 | 0,041 | 0,075 | 0,082 | 0,085 | 0,084 | 0,081 | 0,081 | 0,081 |
| ST | 0,050 | 0,053 | 0,078 | 0,080 | 0,089 | 0,102 | 0,101 | 0,103 | 0,103 | 0,102 |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 0,080 | 0,080 | 0,091 | 0,089 | 0,050 | 0,054 | 0,049 | 0,044 | 0,040 | 0,041 |
| D | 0,053 | 0,057 | 0,058 | 0,060 | 0,062 | 0,064 | 0,066 | 0,064 | 0,063 | 0,064 |

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.2 Hören

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| BW | 0,141 | 0,146 | 0,153 | 0,153 | 0,159 | 0,162 | 0,172 | 0,179 | 0,184 | 0,188 |
| BY | 0,136 | 0,138 | 0,134 | 0,131 | 0,135 | 0,144 | 0,149 | 0,153 | 0,160 | 0,153 |
| BE | 0,140 | 0,144 | 0,142 | 0,138 | 0,134 | 0,127 | 0,129 | 0,134 | 0,136 | 0,133 |
| BB | 0,052 | 0,071 | 0,104 | 0,105 | 0,059 | 0,062 | 0,111 | 0,115 | 0,120 | 0,128 |
| HB | 0,188 | 0,192 | 0,200 | 0,198 | 0,162 | 0,156 | 0,139 | 0,150 | 0,167 | 0,145 |
| HH | 0,158 | 0,163 | 0,151 | 0,137 | 0,146 | 0,156 | 0,151 | 0,159 | 0,161 | 0,152 |
| HE | 0,111 | 0,113 | 0,119 | 0,125 | 0,134 | 0,136 | 0,138 | 0,139 | 0,140 | 0,139 |
| MV | 0,096 | 0,103 | 0,113 | 0,118 | 0,135 | 0,142 | 0,144 | 0,144 | 0,151 | 0,151 |
| NI | 0,121 | 0,118 | 0,118 | 0,124 | 0,122 | 0,114 | 0,112 | 0,109 | 0,106 | 0,108 |
| NW | 0,134 | 0,133 | 0,134 | 0,137 | 0,141 | 0,141 | 0,146 | 0,149 | 0,150 | 0,155 |
| RP | 0,151 | 0,153 | 0,172 | 0,150 | 0,151 | 0,147 | 0,145 | 0,149 | 0,154 | 0,154 |
| SL | 0,090 | 0,104 | 0,113 | 0,111 | 0,114 | 0,111 | 0,107 | 0,105 | 0,095 | 0,105 |
| SN ¹⁾ | 0,080 | 0,088 | 0,085 | 0,125 | 0,130 | 0,138 | 0,141 | 0,147 | 0,145 | 0,142 |
| ST | 0,129 | 0,149 | 0,187 | 0,206 | 0,234 | 0,261 | 0,237 | 0,231 | 0,221 | 0,223 |
| SH | 0,050 | 0,053 | 0,051 | 0,049 | 0,050 | 0,053 | 0,050 | 0,053 | 0,054 | 0,052 |
| TH | 0,078 | 0,078 | 0,081 | 0,082 | 0,084 | 0,089 | 0,078 | 0,074 | 0,070 | 0,072 |
| D | 0,124 | 0,127 | 0,131 | 0,133 | 0,135 | 0,137 | 0,141 | 0,143 | 0,146 | 0,146 |

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.3 Sprache

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| BW | 0,436 | 0,444 | 0,455 | 0,476 | 0,500 | 0,524 | 0,559 | 0,570 | 0,573 | 0,582 |
| BY | 0,322 | 0,282 | 0,290 | 0,271 | 0,256 | 0,244 | 0,225 | 0,217 | 0,210 | 0,217 |
| BE | 0,790 | 0,803 | 0,846 | 0,877 | 0,886 | 0,877 | 0,871 | 0,769 | 0,713 | 0,620 |
| BB | 0,230 | 0,250 | 0,288 | 0,260 | 0,253 | 0,220 | 0,212 | 0,203 | 0,158 | 0,149 |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 0,858 | 0,887 | 0,871 | 0,900 | 0,962 | 0,957 | 0,972 | 0,951 | 0,904 | 0,837 |
| HE | 0,307 | 0,318 | 0,338 | 0,346 | 0,345 | 0,382 | 0,409 | 0,434 | 0,445 | 0,469 |
| MV | 0,351 | 0,416 | 0,517 | 0,585 | 0,681 | 0,745 | 0,737 | 0,686 | 0,590 | 0,519 |
| NI | 0,339 | 0,356 | 0,391 | 0,401 | 0,416 | 0,448 | 0,464 | 0,459 | 0,459 | 0,458 |
| NW | 0,499 | 0,518 | 0,538 | 0,570 | 0,610 | 0,641 | 0,669 | 0,704 | 0,695 | 0,682 |
| RP | 0,144 | 0,149 | 0,153 | 0,164 | 0,165 | 0,163 | 0,202 | 0,223 | 0,224 | 0,228 |
| SL | 0,110 | 0,143 | 0,157 | 0,185 | 0,212 | 0,209 | 0,216 | 0,227 | 0,237 | 0,278 |
| SN ¹⁾ | 0,326 | 0,371 | 0,414 | 0,444 | 0,468 | 0,470 | 0,473 | 0,457 | 0,428 | 0,417 |
| ST | 0,268 | 0,285 | 0,345 | 0,395 | 0,465 | 0,491 | 0,439 | 0,420 | 0,341 | 0,286 |
| SH | 0,189 | 0,171 | 0,160 | 0,150 | 0,123 | 0,076 | 0,074 | 0,063 | 0,051 | 0,052 |
| TH | 1,230 | 1,243 | 1,190 | 1,179 | 1,115 | 1,011 | 0,838 | 0,679 | 0,540 | 0,473 |
| D | 0,405 | 0,411 | 0,429 | 0,442 | 0,456 | 0,469 | 0,479 | 0,479 | 0,467 | 0,459 |

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.4 Körperliche und motorische Entwicklung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| BW | 0,391 | 0,398 | 0,409 | 0,421 | 0,438 | 0,445 | 0,466 | 0,480 | 0,487 | 0,500 |
| BY | 0,134 | 0,127 | 0,142 | 0,149 | 0,154 | 0,183 | 0,181 | 0,191 | 0,191 | 0,181 |
| BE | 0,334 | 0,349 | 0,348 | 0,375 | 0,386 | 0,390 | 0,401 | 0,405 | 0,379 | 0,398 |
| BB | 0,054 | 0,111 | 0,102 | 0,112 | 0,149 | 0,123 | 0,125 | 0,119 | 0,118 | 0,106 |
| HB | 0,179 | 0,172 | 0,173 | 0,184 | 0,193 | 0,200 | 0,197 | 0,197 | 0,205 | 0,206 |
| HH | 0,349 | 0,346 | 0,355 | 0,381 | 0,405 | 0,415 | 0,434 | 0,436 | 0,430 | 0,423 |
| HE | 0,197 | 0,216 | 0,211 | 0,218 | 0,220 | 0,230 | 0,230 | 0,241 | 0,244 | 0,243 |
| MV | 0,273 | 0,288 | 0,320 | 0,318 | 0,336 | 0,345 | 0,350 | 0,364 | 0,368 | 0,386 |
| NI | 0,215 | 0,220 | 0,228 | 0,238 | 0,237 | 0,256 | 0,260 | 0,269 | 0,269 | 0,273 |
| NW | 0,335 | 0,339 | 0,350 | 0,361 | 0,369 | 0,378 | 0,384 | 0,406 | 0,410 | 0,416 |
| RP | 0,331 | 0,338 | 0,351 | 0,367 | 0,374 | 0,376 | 0,390 | 0,392 | 0,390 | 0,405 |
| SL | 0,245 | 0,264 | 0,270 | 0,276 | 0,305 | 0,315 | 0,326 | 0,333 | 0,351 | 0,334 |
| SN ¹⁾ | 0,123 | 0,128 | 0,136 | 0,254 | 0,266 | 0,283 | 0,286 | 0,272 | 0,257 | 0,254 |
| ST | 0,204 | 0,237 | 0,376 | 0,396 | 0,435 | 0,442 | 0,445 | 0,478 | 0,477 | 0,475 |
| SH | 0,138 | 0,138 | 0,141 | 0,146 | 0,148 | 0,151 | 0,162 | 0,167 | 0,157 | 0,157 |
| TH | 0,323 | 0,319 | 0,314 | 0,303 | 0,301 | 0,255 | 0,229 | 0,206 | 0,197 | 0,197 |
| D | 0,259 | 0,266 | 0,278 | 0,292 | 0,301 | 0,312 | 0,318 | 0,328 | 0,328 | 0,331 |

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.5 Geistige Entwicklung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| BW | 0,652 | 0,680 | 0,709 | 0,730 | 0,753 | 0,784 | 0,824 | 0,843 | 0,856 | 0,863 |
| BY | 0,770 | 0,786 | 0,799 | 0,803 | 0,818 | 0,861 | 0,880 | 0,895 | 0,905 | 0,905 |
| BE | 0,674 | 0,697 | 0,699 | 0,740 | 0,758 | 0,779 | 0,834 | 0,838 | 0,853 | 0,856 |
| BB | 1,269 | 1,373 | 1,450 | 1,491 | 1,511 | 1,470 | 1,471 | 1,433 | 1,449 | 1,485 |
| HB | 0,776 | 0,861 | 0,957 | 1,008 | 1,057 | 1,092 | 1,197 | 1,216 | 0,280 | 0,241 |
| HH | 0,729 | 0,741 | 0,548 | 0,632 | 0,682 | 0,675 | 0,656 | 0,608 | 0,552 | 0,564 |
| HE | 0,707 | 0,715 | 0,734 | 0,766 | 0,804 | 0,816 | 0,850 | 0,881 | 0,893 | 0,906 |
| MV | 1,437 | 1,509 | 1,602 | 1,754 | 1,828 | 1,795 | 1,753 | 1,686 | 1,631 | 1,602 |
| NI | 0,583 | 0,639 | 0,677 | 0,701 | 0,750 | 0,805 | 0,844 | 0,863 | 0,888 | 0,912 |
| NW | 0,775 | 0,803 | 0,840 | 0,876 | 0,913 | 0,954 | 0,981 | 1,039 | 1,054 | 1,057 |
| RP | 0,552 | 0,566 | 0,565 | 0,610 | 0,639 | 0,665 | 0,694 | 0,701 | 0,713 | 0,727 |
| SL | 0,600 | 0,637 | 0,674 | 0,702 | 0,768 | 0,794 | 0,833 | 0,849 | 0,852 | 0,842 |
| SN ¹⁾ | 1,168 | 1,234 | 1,315 | 1,305 | 1,302 | 1,294 | 1,225 | 1,195 | 1,196 | 1,189 |
| ST | 1,506 | 1,612 | 1,714 | 1,827 | 1,917 | 1,827 | 1,791 | 1,747 | 1,706 | 1,721 |
| SH | 0,898 | 0,934 | 0,968 | 0,992 | 1,043 | 1,079 | 1,106 | 1,133 | 1,176 | 1,198 |
| TH | 1,411 | 1,507 | 1,605 | 1,666 | 1,728 | 1,771 | 1,727 | 1,645 | 1,583 | 1,532 |
| D | 0,793 | 0,823 | 0,848 | 0,874 | 0,905 | 0,935 | 0,960 | 0,981 | 0,985 | 0,993 |

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.6 Emotionale und soziale Entwicklung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| BW | 0,480 | 0,492 | 0,513 | 0,514 | 0,547 | 0,584 | 0,636 | 0,664 | 0,695 | 0,713 |
| BY | 0,175 | 0,170 | 0,170 | 0,168 | 0,184 | 0,203 | 0,203 | 0,215 | 0,223 | 0,237 |
| BE | 0,141 | 0,121 | 0,120 | 0,120 | 0,126 | 0,118 | 0,132 | 0,155 | 0,104 | 0,092 |
| BB | 0,210 | 0,237 | 0,244 | 0,278 | 0,256 | 0,247 | 0,253 | 0,233 | 0,210 | 0,204 |
| HB | 0,091 | 0,101 | 0,110 | 0,107 | 0,111 | 0,094 | 0,076 | 0,077 | 0,069 | 0,070 |
| HH | - | - | 0,099 | 0,097 | 0,110 | 0,114 | 0,122 | 0,127 | 0,124 | 0,105 |
| HE | 0,185 | 0,209 | 0,238 | 0,254 | 0,267 | 0,299 | 0,318 | 0,267 | 0,263 | 0,289 |
| MV | 0,228 | 0,231 | 0,269 | 0,286 | 0,340 | 0,373 | 0,395 | 0,369 | 0,345 | 0,361 |
| NI | 0,237 | 0,258 | 0,279 | 0,304 | 0,342 | 0,381 | 0,402 | 0,421 | 0,443 | 0,462 |
| NW | 0,566 | 0,591 | 0,605 | 0,643 | 0,695 | 0,756 | 0,813 | 0,885 | 0,898 | 0,908 |
| RP | 0,208 | 0,193 | 0,230 | 0,196 | 0,200 | 0,214 | 0,223 | 0,228 | 0,234 | 0,240 |
| SL | 0,426 | 0,097 | 0,095 | 0,092 | 0,463 | 0,091 | 0,084 | 0,104 | 0,100 | 0,112 |
| SN ¹⁾ | 0,436 | 0,487 | 0,503 | 0,580 | 0,589 | 0,603 | 0,587 | 0,579 | 0,539 | 0,530 |
| ST | 0,351 | 0,396 | 0,446 | 0,492 | 0,584 | 0,594 | 0,612 | 0,608 | 0,615 | 0,636 |
| SH | 0,073 | 0,070 | 0,071 | 0,068 | 0,064 | 0,064 | 0,065 | 0,064 | 0,064 | 0,069 |
| TH | 0,791 | 0,831 | 0,941 | 0,995 | 0,962 | 0,888 | 0,725 | 0,730 | 0,624 | 0,574 |
| D | 0,344 | 0,354 | 0,372 | 0,387 | 0,419 | 0,445 | 0,467 | 0,486 | 0,490 | 0,500 |

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | 1,011 | 1,545 | 1,586 | 1,643 | 1,632 | 1,721 | 1,761 | 1,709 | 1,700 | 0,974 |
| BE | 0,019 | 0,019 | 0,021 | 0,024 | 0,023 | 0,027 | 0,028 | 0,030 | 0,035 | 0,029 |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB | 1,448 | 1,420 | 1,560 | 1,607 | 1,776 | 1,852 | 1,829 | 1,613 | 1,064 | - |
| HH | - | - | 0,122 | 0,044 | 0,057 | 0,060 | 0,068 | 0,111 | 0,176 | 0,121 |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 0,001 | 0,001 | 0,001 | 0,001 | 0,001 | 0,001 | 0,001 | 0,001 | 0,001 | 0,001 |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | 0,340 | 0,357 | 0,351 | - | 0,396 | 0,435 | 0,420 | 0,442 | 0,487 |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | 0,147 | 0,166 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 0,008 | 0,010 | 0,048 | 0,028 | 0,032 | 0,014 | 0,026 | 0,070 | 0,014 | 0,009 |
| D | 0,173 | 0,264 | 0,274 | 0,284 | 0,282 | 0,297 | 0,304 | 0,297 | 0,290 | 0,164 |

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.6 Förderschulbesuchsquoten
1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte
1.6.2.8 Kranke

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| BW | 0,158 | 0,156 | 0,163 | 0,173 | 0,180 | 0,193 | 0,209 | 0,215 | 0,223 | 0,221 |
| BY | 0,154 | 0,171 | 0,167 | 0,174 | 0,187 | 0,161 | 0,168 | 0,171 | 0,177 | 0,188 |
| BE | 0,135 | 0,162 | 0,166 | 0,166 | 0,169 | 0,163 | 0,186 | 0,193 | 0,220 | 0,227 |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | 0,001 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HE | 0,301 | 0,307 | 0,315 | 0,345 | 0,370 | 0,366 | 0,383 | 0,392 | 0,431 | 0,433 |
| MV | 0,185 | 0,248 | 0,098 | 0,219 | 0,210 | 0,265 | 0,276 | 0,271 | 0,328 | 0,271 |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 0,133 | 0,123 | 0,117 | 0,126 | 0,127 | 0,128 | 0,134 | 0,136 | 0,141 | 0,150 |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | 0,155 | 0,141 | 0,138 | 0,155 | 0,176 | 0,199 | 0,207 | 0,230 | 0,242 | 0,283 |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | 0,000 | 0,002 | 0,001 | - |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 0,109 | 0,112 | 0,110 | 0,120 | 0,125 | 0,124 | 0,131 | 0,133 | 0,140 | 0,144 |

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Abgänger/Absolventen insgesamt

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| BW | 5.536 | 5.624 | 5.540 | 5.758 | 5.561 | 5.561 | 5.328 | 4.902 | 4.859 | 4.790 |
| BY | 6.013 | 5.997 | 5.868 | 5.837 | 5.726 | 5.429 | 5.287 | 4.925 | 4.741 | 4.729 |
| BE | 942 | 1.244 | 1.137 | 1.454 | 1.513 | 1.519 | 1.376 | 1.173 | 1.194 | 1.112 |
| BB | 1.922 | 1.951 | 1.997 | 2.183 | 1.860 | 1.593 | 1.283 | 1.161 | 1.041 | 1.084 |
| HB | 312 | 316 | 333 | 351 | 327 | 339 | 362 | 307 | 370 | 257 |
| HH | 954 | 911 | 855 | 933 | 945 | 802 | 746 | 809 | 753 | 738 |
| HE | 3.187 | 3.173 | 3.045 | 3.365 | 3.365 | 2.494 | 2.838 | 2.761 | 2.571 | 2.425 |
| MV | 1.833 | 1.845 | 1.823 | 1.986 | 1.579 | 1.623 | 1.339 | 1.222 | 1.176 | 1.136 |
| NI | 4.972 | 5.317 | 5.109 | 5.256 | 5.113 | 5.036 | 4.512 | 4.192 | 4.047 | 3.945 |
| NW | 9.402 | 10.359 | 10.967 | 10.903 | 11.650 | 11.228 | 10.888 | 10.088 | 9.650 | 9.339 |
| RP | 2.263 | 2.237 | 2.552 | 2.536 | 2.450 | 2.419 | 2.294 | 2.038 | 1.931 | 1.863 |
| SL | 533 | 577 | 595 | 593 | 636 | 579 | 525 | 522 | 436 | 504 |
| SN ¹⁾ | 3.405 | 3.389 | 3.430 | 3.106 | 2.955 | 2.500 | 2.175 | 1.916 | 1.867 | 1.888 |
| ST | 2.933 | 2.960 | 2.735 | 2.806 | 2.419 | 2.192 | 1.872 | 1.641 | 1.561 | 1.377 |
| SH | 1.561 | 1.662 | 1.557 | 1.618 | 1.728 | 1.453 | 1.545 | 1.212 | 1.119 | 985 |
| TH | 2.509 | 2.371 | 2.117 | 2.177 | 1.862 | 1.670 | 1.530 | 1.357 | 1.218 | 936 |
| D | 48.277 | 49.933 | 49.660 | 50.862 | 49.689 | 46.437 | 43.900 | 40.226 | 38.534 | 37.108 |

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Abgänger
1.7.1 ohne Hauptschulabschluss zusammen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| BW | 4.339 | 4.406 | 4.284 | 4.488 | 4.382 | 4.335 | 4.276 | 3.950 | 3.817 | 3.803 |
| BY | 5.113 | 5.073 | 5.003 | 4.918 | 4.853 | 4.556 | 4.405 | 4.135 | 3.869 | 3.243 |
| BE | 587 | 812 | 654 | 843 | 995 | 923 | 879 | 758 | 715 | 625 |
| BB | 1.646 | 1.799 | 1.863 | 2.042 | 1.735 | 1.509 | 1.225 | 1.089 | 939 | 966 |
| HB | 274 | 267 | 267 | 279 | 272 | 276 | 283 | 234 | 296 | 199 |
| HH | 791 | 757 | 702 | 800 | 819 | 639 | 610 | 700 | 604 | 597 |
| HE | 2.781 | 2.766 | 2.574 | 2.803 | 2.803 | 2.175 | 2.344 | 2.277 | 1.942 | 1.900 |
| MV | 1.556 | 1.574 | 1.579 | 1.612 | 1.276 | 1.320 | 1.078 | 1.054 | 1.026 | 970 |
| NI | 3.992 | 4.214 | 3.934 | 3.936 | 3.729 | 3.808 | 3.183 | 2.842 | 2.842 | 2.632 |
| NW | 6.147 | 7.002 | 7.410 | 7.474 | 7.943 | 7.582 | 7.332 | 6.584 | 6.280 | 5.990 |
| RP | 1.878 | 1.744 | 2.048 | 1.966 | 1.880 | 1.833 | 1.762 | 1.479 | 1.454 | 1.396 |
| SL | 451 | 457 | 463 | 436 | 463 | 385 | 377 | 335 | 273 | 305 |
| SN ¹⁾ | 2.877 | 2.896 | 2.832 | 2.533 | 2.394 | 2.047 | 1.834 | 1.597 | 1.544 | 1.572 |
| ST | 2.495 | 2.430 | 2.142 | 2.142 | 1.803 | 1.677 | 1.421 | 1.319 | 1.219 | 1.155 |
| SH | 1.534 | 1.621 | 1.510 | 1.566 | 1.666 | 1.403 | 1.501 | 1.174 | 1.077 | 962 |
| TH | 2.028 | 1.715 | 1.361 | 1.424 | 1.114 | 944 | 881 | 779 | 734 | 577 |
| D | 38.489 | 39.533 | 38.626 | 39.262 | 38.127 | 35.412 | 33.391 | 30.306 | 28.631 | 26.892 |

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Abgänger
1.7.1 ohne Hauptschulabschluss
1.7.1.1 aus Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| BW | 3.357 | 3.372 | 3.195 | 3.302 | 2.912 | 3.023 | 2.901 | 2.707 | 2.514 | 2.444 |
| BY | 4.057 | 3.974 | 3.779 | 3.513 | 3.370 | 3.076 | 2.834 | 2.521 | 2.286 | 1.715 |
| BE | 338 | 493 | 387 | 542 | 634 | 626 | 532 | 470 | 423 | 375 |
| BB | 1.418 | 1.548 | 1.547 | 1.605 | 1.354 | 1.086 | 882 | 793 | 692 | 708 |
| HB | 86 | 78 | 71 | 92 | 88 | 80 | 101 | 74 | 83 | 73 |
| HH | 645 | 572 | 559 | 616 | 623 | 469 | 416 | 513 | 438 | 460 |
| HE | 2.239 | 2.037 | 1.976 | 2.106 | 2.106 | 1.612 | 1.232 | 1.591 | 1.245 | 1.214 |
| MV | 1.205 | 1.250 | 1.222 | 1.225 | 953 | 962 | 768 | 752 | 765 | 736 |
| NI | 3.353 | 3.567 | 3.339 | 3.245 | 3.049 | 3.087 | 2.330 | 1.994 | 1.923 | 1.710 |
| NW | 4.249 | 4.825 | 5.185 | 5.086 | 5.433 | 5.190 | 4.697 | 4.301 | 3.935 | 3.671 |
| RP | 1.251 | 1.181 | 1.428 | 1.347 | 1.415 | 1.456 | 1.335 | 962 | 1.040 | 966 |
| SL | 317 | 343 | 329 | 270 | 272 | 192 | 210 | 193 | 124 | 159 |
| SN ¹⁾ | 1.924 | 1.860 | 1.899 | 1.785 | 1.756 | 1.484 | 1.249 | 1.156 | 1.150 | 1.205 |
| ST | 2.050 | 1.919 | 1.694 | 1.647 | 1.314 | 1.164 | 958 | 937 | 851 | 821 |
| SH | 1.234 | 1.370 | 1.254 | 1.273 | 1.352 | 1.076 | 1.123 | 829 | 680 | 643 |
| TH ²⁾ | 1.410 | 1.253 | 822 | 808 | 604 | 477 | 439 | 335 | 310 | 212 |
| D | 29.133 | 29.642 | 28.686 | 28.462 | 27.235 | 25.060 | 22.007 | 20.128 | 18.459 | 17.112 |

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

2) TH (2005 - 2006): Aufgrund neuer Verordnung gleichwertiger Hauptschulabschluss möglich.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Abgänger
1.7.1 ohne Hauptschulabschluss
1.7.1.2 aus Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| BW | 982 | 1.034 | 1.089 | 1.186 | 1.470 | 1.312 | 1.375 | 1.243 | 1.303 | 1.359 |
| BY | 1.056 | 1.099 | 1.224 | 1.405 | 1.483 | 1.480 | 1.571 | 1.614 | 1.583 | 1.528 |
| BE | 249 | 319 | 267 | 301 | 361 | 297 | 347 | 288 | 292 | 250 |
| BB | 234 | 251 | 316 | 437 | 381 | 423 | 343 | 296 | 247 | 258 |
| HB | 188 | 189 | 196 | 187 | 184 | 196 | 182 | 160 | 213 | 126 |
| HH | 146 | 185 | 143 | 184 | 196 | 170 | 194 | 187 | 166 | 137 |
| HE | 542 | 729 | 598 | 697 | 697 | 563 | 1.112 | 686 | 697 | 686 |
| MV | 351 | 324 | 357 | 387 | 323 | 358 | 310 | 302 | 261 | 234 |
| NI | 639 | 647 | 595 | 691 | 680 | 721 | 853 | 848 | 919 | 922 |
| NW | 1.898 | 2.177 | 2.225 | 2.388 | 2.510 | 2.392 | 2.635 | 2.283 | 2.345 | 2.319 |
| RP | 627 | 563 | 620 | 619 | 465 | 377 | 427 | 517 | 414 | 430 |
| SL | 134 | 114 | 134 | 166 | 191 | 193 | 167 | 142 | 149 | 146 |
| SN ¹⁾ | 953 | 1.036 | 933 | 748 | 638 | 563 | 585 | 441 | 394 | 367 |
| ST | 445 | 511 | 448 | 495 | 489 | 513 | 463 | 382 | 368 | 334 |
| SH | 300 | 251 | 256 | 293 | 314 | 327 | 378 | 345 | 397 | 319 |
| TH | 618 | 462 | 539 | 616 | 510 | 467 | 442 | 444 | 424 | 365 |
| D | 9.362 | 9.891 | 9.940 | 10.800 | 10.892 | 10.352 | 11.384 | 10.178 | 10.172 | 9.780 |

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Absolventen
1.7.2 mit Hauptschulabschluss

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| BW | 1.082 | 1.084 | 1.124 | 1.117 | 1.043 | 1.047 | 911 | 797 | 877 | 801 |
| BY | 770 | 783 | 715 | 689 | 683 | 694 | 702 | 634 | 713 | 1.281 |
| BE | 264 | 330 | 370 | 501 | 422 | 496 | 421 | 335 | 389 | 397 |
| BB | 197 | 108 | 89 | 101 | 90 | 47 | 36 | 45 | 76 | 95 |
| HB | 36 | 48 | 57 | 66 | 51 | 63 | 73 | 73 | 72 | 57 |
| HH | 150 | 129 | 130 | 122 | 111 | 155 | 108 | 90 | 131 | 130 |
| HE | 317 | 302 | 364 | 447 | 447 | 220 | 370 | 382 | 506 | 377 |
| MV | 263 | 251 | 223 | 329 | 287 | 267 | 231 | 157 | 114 | 140 |
| NI | 937 | 1.054 | 1.117 | 1.238 | 1.291 | 1.148 | 1.257 | 1.251 | 1.105 | 1.225 |
| NW | 3.095 | 3.207 | 3.403 | 3.252 | 3.500 | 3.487 | 3.379 | 3.339 | 3.193 | 3.190 |
| RP | 363 | 478 | 496 | 563 | 558 | 569 | 522 | 543 | 461 | 455 |
| SL | 82 | 120 | 132 | 157 | 173 | 194 | 148 | 187 | 163 | 196 |
| SN ¹⁾ | 453 | 450 | 520 | 518 | 497 | 402 | 298 | 286 | 281 | 291 |
| ST | 387 | 479 | 515 | 594 | 528 | 471 | 403 | 277 | 284 | 173 |
| SH | 21 | 38 | 40 | 39 | 53 | 34 | 28 | 25 | 33 | 19 |
| TH | 417 | 594 | 710 | 682 | 680 | 684 | 614 | 533 | 443 | 319 |
| D | 8.834 | 9.455 | 10.005 | 10.415 | 10.414 | 9.978 | 9.501 | 8.954 | 8.841 | 9.146 |

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Absolventen
1.7.3 mit Realschulabschluss

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------------|------------|------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| BW | 91 | 118 | 105 | 124 | 117 | 153 | 130 | 131 | 146 | 160 |
| BY | 130 | 141 | 150 | 230 | 190 | 179 | 180 | 156 | 159 | 205 |
| BE | 86 | 95 | 104 | 103 | 88 | 90 | 70 | 68 | 83 | 84 |
| BB | 67 | 30 | 34 | 27 | 23 | 22 | 13 | 14 | 18 | 12 |
| HB | 2 | 1 | 9 | 6 | 4 | - | 6 | - | 2 | 1 |
| HH | 13 | 25 | 23 | 11 | 15 | 8 | 23 | 19 | 11 | 11 |
| HE | 82 | 92 | 102 | 105 | 105 | 93 | 110 | 100 | 109 | 139 |
| MV | 14 | 20 | 21 | 45 | 16 | 36 | 30 | 11 | 36 | 26 |
| NI | 43 | 49 | 58 | 82 | 93 | 80 | 72 | 99 | 100 | 88 |
| NW | 142 | 136 | 139 | 150 | 184 | 140 | 157 | 144 | 153 | 139 |
| RP | 22 | 15 | 8 | 7 | 12 | 17 | 10 | 16 | 16 | 12 |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 |
| SN ¹⁾ | 75 | 43 | 78 | 55 | 64 | 51 | 43 | 33 | 42 | 25 |
| ST | 51 | 51 | 78 | 70 | 88 | 44 | 48 | 45 | 58 | 49 |
| SH | 6 | 3 | 7 | 13 | 9 | 16 | 16 | 13 | 9 | 4 |
| TH | 64 | 62 | 46 | 71 | 68 | 42 | 35 | 45 | 41 | 40 |
| D | 888 | 881 | 962 | 1.099 | 1.076 | 971 | 943 | 894 | 983 | 998 |

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Absolventen
1.7.4 mit Fachhochschulreife

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | - | - | - | 5 | - | 7 | - |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 7 | 4 | 8 | - |

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.7 Absolventen
1.7.5 mit Hochschulreife

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| BW | 24 | 16 | 27 | 29 | 19 | 26 | 11 | 24 | 19 | 26 |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 5 | 7 | 9 | 7 | 8 | 10 | 6 | 12 | 7 | 6 |
| BB | 12 | 14 | 11 | 13 | 12 | 15 | 9 | 13 | 8 | 11 |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HE | 7 | 13 | 5 | 10 | 10 | 6 | 14 | 2 | 14 | 9 |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 15 | 12 | 11 | 23 | 19 | 18 | 18 | 17 | 23 | 20 |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 63 | 62 | 63 | 82 | 68 | 75 | 58 | 68 | 71 | 72 |

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.8 Ausländische Schüler insgesamt

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| BW | 13.608 | 13.246 | 13.004 | 12.328 | 11.862 | 11.413 | 10.902 | 10.439 | 9.724 | 8.611 |
| BY | 8.386 | 8.210 | 7.993 | 7.672 | 7.117 | 6.776 | 6.291 | 5.917 | 5.462 | 5.231 |
| BE | 2.239 | 2.148 | 2.227 | 2.082 | 2.053 | 1.965 | 1.859 | 1.687 | 1.652 | 1.528 |
| BB | 84 | 105 | 100 | 90 | 90 | 80 | 68 | 49 | 42 | 47 |
| HB | 530 | 570 | 643 | 638 | 683 | 696 | 670 | 583 | 341 | 263 |
| HH | 2.412 | 2.362 | 2.330 | 2.136 | 2.033 | 1.837 | 1.766 | 1.524 | 1.303 | 1.041 |
| HE | 6.910 | 6.876 | 6.635 | 6.436 | 5.834 | 5.500 | 5.114 | 4.661 | 4.302 | 3.951 |
| MV | 156 | 182 | 189 | 165 | 156 | 171 | 181 | 164 | 120 | 114 |
| NI | 6.854 | 6.492 | 5.917 | 5.524 | 5.180 | 4.897 | 4.546 | 3.928 | 3.605 | 3.252 |
| NW | 22.892 | 22.701 | 22.132 | 20.950 | 20.846 | 19.666 | 18.636 | 17.218 | 14.896 | 13.179 |
| RP | 2.422 | 2.371 | 2.299 | 2.120 | 1.972 | 1.710 | 1.543 | 1.359 | 1.658 | 1.126 |
| SL | 662 | 634 | 592 | 601 | 558 | 501 | 467 | 425 | 385 | 364 |
| SN ¹⁾ | 239 | 269 | 332 | 338 | 323 | 314 | 608 | 663 | 828 | 925 |
| ST | 169 | 190 | 237 | 269 | 266 | 251 | 251 | 232 | 167 | 162 |
| SH | 1.043 | 998 | 952 | 895 | 772 | 693 | 552 | 470 | 396 | 354 |
| TH | 72 | 89 | 76 | 87 | 89 | 100 | 107 | 88 | 70 | 62 |
| D | 68.678 | 67.443 | 65.658 | 62.331 | 59.834 | 56.570 | 53.561 | 49.407 | 44.951 | 40.210 |

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik; 2008: Schätzwerte; ab 2009: Es liegen nur Angaben zu Migranten vor.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.8 Ausländische Schüler
1.8.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| BW | 9.179 | 8.651 | 8.282 | 7.634 | 7.179 | 6.662 | 6.119 | 5.676 | 5.159 | 4.462 |
| BY | 4.133 | 2.744 | 2.441 | 2.208 | 2.074 | 1.927 | 1.766 | 1.608 | 1.310 | 1.181 |
| BE | 1.204 | 1.127 | 1.148 | 1.055 | 999 | 939 | 844 | 739 | 658 | 550 |
| BB | 61 | 71 | 69 | 64 | 51 | 39 | 36 | 19 | 15 | 15 |
| HB | 116 | 121 | 127 | 125 | 135 | 140 | 130 | 108 | 75 | 56 |
| HH | 1.551 | 1.521 | 1.439 | 1.346 | 1.268 | 1.134 | 1.088 | 900 | 742 | 560 |
| HE | 4.619 | 4.532 | 4.244 | 4.092 | 3.570 | 3.316 | 3.004 | 2.752 | 2.506 | 2.273 |
| MV | 103 | 130 | 152 | 118 | 109 | 114 | 123 | 104 | 76 | 71 |
| NI | 5.407 | 4.997 | 4.463 | 4.058 | 3.678 | 3.420 | 3.115 | 2.657 | 2.341 | 2.040 |
| NW | 14.802 | 14.369 | 13.728 | 13.075 | 12.120 | 11.086 | 10.173 | 8.930 | 7.477 | 6.360 |
| RP | 1.799 | 1.751 | 1.630 | 1.528 | 1.396 | 1.189 | 1.041 | 898 | 1.217 | 708 |
| SL | 530 | 476 | 418 | 415 | 368 | 329 | 294 | 272 | 246 | 226 |
| SN ¹⁾ | 162 | 187 | 239 | 236 | 221 | 220 | 372 | 407 | 502 | 567 |
| ST | 107 | 136 | 174 | 202 | 184 | 162 | 155 | 147 | 105 | 91 |
| SH | 754 | 691 | 646 | 599 | 478 | 405 | 279 | 214 | 162 | 122 |
| TH | 41 | 44 | 35 | 39 | 39 | 47 | 50 | 38 | 23 | 22 |
| D | 44.568 | 41.548 | 39.235 | 36.794 | 33.869 | 31.129 | 28.589 | 25.469 | 22.614 | 19.304 |

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik; 2008: Schätzwerte; ab 2009: Es liegen nur Angaben zu Migranten vor.

B Länderergebnisse
1 Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen
1.8 Ausländische Schüler
1.8.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| BW | 4.429 | 4.595 | 4.722 | 4.694 | 4.683 | 4.751 | 4.783 | 4.763 | 4.565 | 4.149 |
| BY | 4.253 | 5.466 | 5.552 | 5.464 | 5.043 | 4.849 | 4.525 | 4.309 | 4.152 | 4.050 |
| BE | 1.035 | 1.021 | 1.079 | 1.027 | 1.054 | 1.026 | 1.015 | 948 | 994 | 978 |
| BB | 23 | 34 | 31 | 26 | 39 | 41 | 32 | 30 | 27 | 32 |
| HB | 414 | 449 | 516 | 513 | 548 | 556 | 540 | 475 | 266 | 207 |
| HH | 861 | 841 | 891 | 790 | 765 | 703 | 678 | 624 | 561 | 481 |
| HE | 2.291 | 2.344 | 2.391 | 2.344 | 2.264 | 2.184 | 2.110 | 1.909 | 1.796 | 1.678 |
| MV | 53 | 52 | 37 | 47 | 47 | 57 | 58 | 60 | 44 | 43 |
| NI | 1.447 | 1.495 | 1.454 | 1.466 | 1.502 | 1.477 | 1.431 | 1.271 | 1.264 | 1.212 |
| NW | 8.090 | 8.332 | 8.404 | 7.875 | 8.726 | 8.580 | 8.463 | 8.288 | 7.419 | 6.819 |
| RP | 623 | 620 | 669 | 592 | 576 | 521 | 502 | 461 | 441 | 418 |
| SL | 132 | 158 | 174 | 186 | 190 | 172 | 173 | 153 | 139 | 138 |
| SN ¹⁾ | 77 | 82 | 93 | 102 | 102 | 94 | 236 | 256 | 326 | 358 |
| ST | 62 | 54 | 63 | 67 | 82 | 89 | 96 | 85 | 62 | 71 |
| SH | 289 | 307 | 306 | 296 | 294 | 288 | 273 | 256 | 234 | 232 |
| TH | 31 | 45 | 41 | 48 | 50 | 53 | 57 | 50 | 47 | 40 |
| D | 24.110 | 25.895 | 26.423 | 25.537 | 25.965 | 25.441 | 24.972 | 23.938 | 22.337 | 20.906 |

1) SN (ab 2006): Ab dem Schuljahr 2006/07 erfolgt die Zuordnung der Förderschwerpunkte nach einer neuen Methodik; 2008: Schätzwerte; ab 2009: Es liegen nur Angaben zu Migranten vor.

B 2 Allgemeine Schulen

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|
| BW | 17.018 | 18.584 | 17.451 | 18.729 | 18.746 | 18.945 | 19.533 | 20.064 | 20.264 | 20.148 |
| BY | 5.479 | 7.782 | 8.132 | 8.576 | 12.027 | 11.344 | 10.917 | 14.534 | 16.141 | 18.197 |
| BE | 5.862 | 6.430 | 6.174 | 6.597 | 7.077 | 7.785 | 8.445 | 8.961 | 9.750 | 10.503 |
| BB | 4.198 | 4.344 | 4.208 | 4.531 | 5.444 | 5.734 | 5.751 | 6.208 | 6.417 | 6.801 |
| HB ¹⁾ | 2.372 | 2.029 | 2.218 | 2.152 | 1.756 | 1.755 | 1.547 | 1.732 | 1.928 | 2.098 |
| HH | 1.548 | 1.035 | 1.419 | 1.310 | 1.187 | 1.200 | 1.366 | 2.142 | 3.503 | 6.487 |
| HE | 3.022 | 3.030 | 3.089 | 3.227 | 3.091 | 3.212 | 3.644 | 4.372 | 5.214 | 6.379 |
| MV ²⁾ | 1.423 | 1.423 | 1.788 | 2.802 | 3.131 | 2.876 | 3.476 | 3.547 | 3.958 | 4.025 |
| NI | 1.496 | 1.664 | 2.544 | 1.894 | 2.513 | 2.628 | 2.840 | 3.322 | 4.314 | 5.734 |
| NW | 9.767 | 10.205 | 10.867 | 11.765 | 12.868 | 14.409 | 16.425 | 18.916 | 22.584 | 28.403 |
| RP ³⁾ | 1.329 | 2.204 | 2.297 | 2.521 | 2.948 | 3.217 | 3.650 | 3.898 | 4.432 | 4.900 |
| SL | 1.284 | 1.326 | 1.373 | 1.427 | 1.585 | 1.751 | 1.893 | 2.137 | 2.397 | 2.790 |
| SN | 1.612 | 1.955 | 2.211 | 2.588 | 3.155 | 3.699 | 4.115 | 5.042 | 5.882 | 6.717 |
| ST ⁴⁾ | 476 | 524 | 655 | 862 | 1.072 | 1.309 | 1.922 | 2.614 | 3.128 | 3.711 |
| SH | 4.428 | 4.091 | 4.513 | 5.259 | 5.929 | 6.479 | 7.199 | 8.056 | 8.860 | 9.462 |
| TH | 1.799 | 1.867 | 1.789 | 2.021 | 2.160 | 2.321 | 2.752 | 3.097 | 3.227 | 3.250 |
| D | 63.113 | 68.493 | 70.728 | 76.261 | 84.689 | 88.664 | 95.475 | 108.642 | 121.999 | 139.605 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.2 Förderschwerpunkt Lernen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| BW | 10.086 | 11.247 | 10.503 | 10.860 | 10.926 | 10.425 | 10.749 | 10.607 | 10.849 | 10.586 |
| BY | 2.625 | 3.790 | 4.298 | 4.786 | 6.760 | 6.899 | 6.647 | 8.617 | 9.829 | 11.060 |
| BE | 2.415 | 2.524 | 2.324 | 2.392 | 2.668 | 2.887 | 2.973 | 3.147 | 3.297 | 3.475 |
| BB | 1.131 | 1.143 | 996 | 1.106 | 1.444 | 1.556 | 1.658 | 1.857 | 2.005 | 2.141 |
| HB ¹⁾ | 1.027 | 1.393 | 1.304 | 1.217 | 1.028 | 1.050 | 955 | 1.053 | 1.160 | 1.281 |
| HH | 322 | 128 | 248 | 166 | 127 | 60 | 129 | 455 | 1.176 | 2.763 |
| HE | 1.413 | 1.330 | 1.368 | 1.315 | 1.298 | 1.246 | 1.308 | 1.561 | 1.718 | 2.521 |
| MV ²⁾ | 167 | 167 | 248 | 518 | 554 | 374 | 398 | 362 | 565 | 574 |
| NI | 510 | 519 | 511 | 520 | 591 | 689 | 786 | 1.014 | 1.449 | 2.244 |
| NW | 4.640 | 4.720 | 5.022 | 5.427 | 6.038 | 6.737 | 7.451 | 8.392 | 9.711 | 11.794 |
| RP ³⁾ | 787 | 1.185 | 1.491 | 1.703 | 2.117 | 2.346 | 2.744 | 2.568 | 2.915 | 3.128 |
| SL | 703 | 709 | 738 | 733 | 792 | 802 | 798 | 844 | 971 | 1.074 |
| SN | 155 | 150 | 119 | 131 | 178 | 196 | 218 | 272 | 313 | 367 |
| ST ⁴⁾ | 217 | 159 | 272 | 264 | 289 | 282 | 550 | 870 | 1.116 | 1.358 |
| SH | 3.052 | 2.727 | 2.973 | 3.400 | 3.592 | 3.865 | 4.572 | 5.068 | 5.537 | 5.969 |
| TH ⁵⁾ | 387 | 429 | 268 | 447 | 429 | 425 | 627 | 572 | 723 | 789 |
| D | 29.637 | 32.320 | 32.683 | 34.985 | 38.831 | 39.839 | 42.563 | 47.259 | 53.334 | 61.124 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

5) TH (2005): Entsprechend der Landesregelungen zur Erfassung und Auswertung 2005.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| BW | 6.932 | 7.337 | 6.948 | 7.869 | 7.820 | 8.520 | 8.784 | 9.457 | 9.415 | 9.562 |
| BY | 2.854 | 3.992 | 3.834 | 3.790 | 5.267 | 4.445 | 4.270 | 5.917 | 6.312 | 7.137 |
| BE | 3.447 | 3.906 | 3.850 | 4.205 | 4.409 | 4.898 | 5.472 | 5.814 | 6.453 | 7.028 |
| BB | 3.067 | 3.201 | 3.212 | 3.425 | 4.000 | 4.178 | 4.093 | 4.351 | 4.412 | 4.660 |
| HB ¹⁾ | 1.345 | 636 | 914 | 935 | 728 | 705 | 592 | 679 | 768 | 817 |
| HH | 1.226 | 907 | 1.171 | 1.144 | 1.060 | 1.140 | 1.237 | 1.687 | 2.327 | 3.724 |
| HE | 1.609 | 1.700 | 1.721 | 1.912 | 1.793 | 1.966 | 2.336 | 2.811 | 3.496 | 3.858 |
| MV ²⁾ | 1.256 | 1.256 | 1.540 | 2.284 | 2.577 | 2.502 | 3.078 | 3.185 | 3.393 | 3.451 |
| NI | 986 | 1.145 | 2.033 | 1.374 | 1.922 | 1.939 | 2.054 | 2.308 | 2.865 | 3.490 |
| NW | 5.127 | 5.485 | 5.845 | 6.338 | 6.830 | 7.672 | 8.974 | 10.524 | 12.873 | 16.609 |
| RP ³⁾ | 542 | 1.019 | 806 | 818 | 831 | 871 | 906 | 1.330 | 1.517 | 1.772 |
| SL | 581 | 617 | 635 | 694 | 793 | 949 | 1.095 | 1.293 | 1.426 | 1.716 |
| SN | 1.457 | 1.805 | 2.092 | 2.457 | 2.977 | 3.503 | 3.897 | 4.770 | 5.569 | 6.350 |
| ST ⁴⁾ | 259 | 365 | 383 | 598 | 783 | 1.027 | 1.372 | 1.744 | 2.012 | 2.353 |
| SH | 1.376 | 1.364 | 1.540 | 1.859 | 2.337 | 2.614 | 2.627 | 2.988 | 3.323 | 3.493 |
| TH | 1.412 | 1.438 | 1.521 | 1.574 | 1.731 | 1.896 | 2.125 | 2.525 | 2.504 | 2.461 |
| D | 33.476 | 36.173 | 38.045 | 41.276 | 45.858 | 48.825 | 52.912 | 61.383 | 68.665 | 78.481 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung.. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.1 Sehen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| BW | 521 | 574 | 518 | 630 | 649 | 652 | 644 | 765 | 649 | 570 |
| BY | 57 | 225 | 146 | 111 | 127 | 105 | 103 | 118 | 182 | 177 |
| BE | 71 | 73 | 77 | 79 | 82 | 94 | 105 | 102 | 113 | 121 |
| BB | 57 | 54 | 50 | 52 | 65 | 62 | 85 | 107 | 110 | 123 |
| HB ¹⁾ | 10 | 14 | 14 | 12 | 35 | 11 | 11 | 11 | 12 | 12 |
| HH | 28 | 14 | 37 | 29 | 31 | 34 | 36 | 30 | 45 | 40 |
| HE | 51 | 59 | 47 | 49 | 42 | 51 | 55 | 59 | 55 | 79 |
| MV ²⁾ | 31 | 31 | 3 | 13 | 18 | 15 | 27 | 31 | 45 | 45 |
| NI | 40 | 90 | 192 | 106 | 127 | 138 | 132 | 153 | 181 | 217 |
| NW | 198 | 267 | 208 | 216 | 219 | 229 | 239 | 269 | 334 | 429 |
| RP ³⁾ | 117 | 118 | 123 | 143 | 152 | 153 | 166 | 165 | 172 | 182 |
| SL | 26 | 27 | 33 | 37 | 33 | 34 | 37 | 40 | 47 | 59 |
| SN | 64 | 66 | 72 | 79 | 78 | 79 | 90 | 106 | 118 | 117 |
| ST ⁴⁾ | 24 | 33 | 26 | 79 | 45 | 34 | 49 | 54 | 70 | 81 |
| SH | 121 | 115 | 151 | 161 | 158 | 155 | 159 | 155 | 180 | 209 |
| TH | 15 | 19 | 35 | 37 | 37 | 53 | 57 | 67 | 80 | 82 |
| D | 1.431 | 1.779 | 1.732 | 1.833 | 1.898 | 1.899 | 1.995 | 2.232 | 2.393 | 2.543 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.2 Hören

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| BW | 648 | 621 | 715 | 887 | 828 | 864 | 842 | 1.027 | 1.101 | 1.266 |
| BY | 109 | 193 | 181 | 144 | 264 | 231 | 230 | 779 | 731 | 770 |
| BE | 133 | 138 | 137 | 153 | 157 | 157 | 167 | 193 | 235 | 284 |
| BB | 252 | 260 | 192 | 200 | 276 | 300 | 243 | 264 | 278 | 327 |
| HB ¹⁾ | 143 | 16 | 23 | 14 | 9 | 44 | 47 | 55 | 48 | 59 |
| HH | 23 | 23 | 42 | 39 | 52 | 53 | 89 | 81 | 108 | 133 |
| HE | 101 | 104 | 128 | 125 | 117 | 152 | 160 | 202 | 169 | 159 |
| MV ²⁾ | 97 | 97 | 69 | 96 | 117 | 134 | 177 | 195 | 226 | 230 |
| NI | 89 | 293 | 159 | 320 | 400 | 443 | 493 | 572 | 665 | 759 |
| NW | 305 | 253 | 375 | 379 | 390 | 424 | 472 | 553 | 643 | 852 |
| RP ³⁾ | 263 | 231 | 263 | 229 | 277 | 227 | 237 | 207 | 263 | 300 |
| SL | 87 | 93 | 94 | 95 | 102 | 111 | 105 | 129 | 110 | 134 |
| SN | 208 | 223 | 232 | 240 | 250 | 276 | 309 | 371 | 408 | 453 |
| ST ⁴⁾ | 36 | 79 | 58 | 84 | 120 | 137 | 156 | 178 | 178 | 194 |
| SH | 170 | 160 | 177 | 201 | 219 | 289 | 261 | 274 | 295 | 285 |
| TH | 37 | 41 | 55 | 63 | 73 | 72 | 96 | 130 | 125 | 126 |
| D | 2.701 | 2.825 | 2.900 | 3.269 | 3.651 | 3.914 | 4.084 | 5.210 | 5.583 | 6.331 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.3 Sprache

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| BW | 2.288 | 2.673 | 2.225 | 2.562 | 2.256 | 2.383 | 2.301 | 2.309 | 2.174 | 2.134 |
| BY | 1.348 | 1.732 | 1.717 | 1.697 | 1.940 | 1.624 | 1.597 | 1.831 | 1.803 | 2.028 |
| BE | 505 | 533 | 666 | 980 | 1.121 | 1.248 | 1.583 | 1.749 | 2.071 | 2.319 |
| BB | 1.048 | 1.011 | 1.037 | 1.086 | 1.198 | 1.119 | 925 | 984 | 977 | 871 |
| HB ¹⁾ | 195 | 152 | 240 | 262 | 203 | 179 | 141 | 167 | 102 | 68 |
| HH | 178 | 22 | 105 | 198 | 52 | 43 | 106 | 426 | 716 | 1.248 |
| HE | 314 | 344 | 360 | 439 | 369 | 437 | 538 | 640 | 1.332 | 1.019 |
| MV ²⁾ | 298 | 298 | 555 | 864 | 755 | 515 | 555 | 463 | 437 | 440 |
| NI | 315 | 19 | 515 | 44 | 49 | 72 | 44 | 102 | 122 | 151 |
| NW | 1.186 | 1.259 | 1.456 | 1.621 | 1.799 | 2.123 | 2.567 | 3.118 | 3.949 | 4.853 |
| RP ³⁾ | 28 | 34 | 55 | 51 | 73 | 118 | 134 | 110 | 120 | 198 |
| SL | 214 | 230 | 251 | 288 | 339 | 427 | 527 | 579 | 641 | 728 |
| SN | 458 | 570 | 714 | 863 | 1.085 | 1.304 | 1.447 | 1.661 | 1.865 | 1.963 |
| ST ⁴⁾ | 22 | 92 | 85 | 146 | 211 | 289 | 408 | 532 | 630 | 707 |
| SH | 584 | 616 | 702 | 872 | 1.156 | 1.059 | 1.071 | 1.129 | 1.085 | 964 |
| TH | 779 | 766 | 750 | 671 | 665 | 634 | 609 | 750 | 701 | 615 |
| D | 9.760 | 10.351 | 11.433 | 12.644 | 13.271 | 13.574 | 14.553 | 16.550 | 18.725 | 20.306 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| BW | 469 | 525 | 520 | 484 | 551 | 513 | 598 | 675 | 772 | 702 |
| BY | 131 | 259 | 233 | 251 | 297 | 245 | 207 | 351 | 395 | 475 |
| BE | 418 | 439 | 475 | 488 | 488 | 582 | 626 | 684 | 718 | 801 |
| BB | 462 | 466 | 420 | 416 | 450 | 514 | 589 | 633 | 583 | 673 |
| HB ¹⁾ | 4 | 12 | 16 | 29 | 14 | 11 | 15 | 17 | 6 | 8 |
| HH | 300 | 285 | 429 | 417 | 478 | 510 | 505 | 486 | 479 | 567 |
| HE | 251 | 262 | 261 | 286 | 273 | 297 | 338 | 397 | 384 | 428 |
| MV ²⁾ | 159 | 159 | 104 | 128 | 133 | 137 | 163 | 153 | 150 | 156 |
| NI | 206 | 330 | 409 | 458 | 741 | 556 | 614 | 553 | 641 | 707 |
| NW | 1.120 | 1.218 | 1.206 | 1.199 | 1.293 | 1.379 | 1.491 | 1.624 | 1.807 | 2.035 |
| RP ³⁾ | 56 | 58 | 85 | 91 | 83 | 104 | 99 | 76 | 75 | 104 |
| SL | 112 | 119 | 113 | 108 | 117 | 122 | 148 | 164 | 178 | 190 |
| SN | 343 | 377 | 430 | 463 | 498 | 541 | 569 | 665 | 789 | 914 |
| ST ⁴⁾ | 122 | 61 | 60 | 70 | 95 | 94 | 111 | 139 | 166 | 198 |
| SH | 147 | 143 | 149 | 167 | 242 | 457 | 405 | 486 | 557 | 628 |
| TH | 91 | 75 | 91 | 103 | 123 | 146 | 193 | 238 | 251 | 278 |
| D | 4.391 | 4.788 | 5.001 | 5.158 | 5.876 | 6.208 | 6.671 | 7.341 | 7.951 | 8.864 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.5 Geistige Entwicklung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| BW | 57 | 77 | 23 | 24 | 29 | 38 | 53 | 23 | 13 | 76 |
| BY | 134 | 158 | 204 | 201 | 361 | 263 | 252 | 306 | 311 | 428 |
| BE | 164 | 172 | 222 | 232 | 278 | 301 | 314 | 345 | 384 | 502 |
| BB | 71 | 78 | 73 | 95 | 115 | 129 | 122 | 135 | 209 | 285 |
| HB ¹⁾ | 56 | - | 2 | 14 | - | - | - | 5 | 455 | 522 |
| HH | 245 | 192 | 330 | 277 | 284 | 374 | 341 | 362 | 373 | 406 |
| HE | 126 | 108 | 106 | 97 | 104 | 108 | 120 | 141 | 152 | 233 |
| MV ²⁾ | 23 | 23 | 13 | 25 | 8 | 10 | 14 | 20 | 38 | 38 |
| NI | 226 | 258 | 260 | 239 | 282 | 285 | 318 | 364 | 462 | 609 |
| NW | 581 | 560 | 507 | 522 | 504 | 534 | 621 | 697 | 843 | 1.014 |
| RP ³⁾ | 65 | 101 | 137 | 163 | 174 | 202 | 197 | 216 | 251 | 267 |
| SL | 27 | 27 | 27 | 24 | 25 | 23 | 22 | 32 | 43 | 58 |
| SN | 20 | 28 | 34 | 54 | 63 | 91 | 40 | 142 | 197 | 291 |
| ST ⁴⁾ | 6 | 7 | 44 | 26 | 32 | 15 | 18 | 28 | 37 | 32 |
| SH | 168 | 104 | 90 | 82 | 92 | 121 | 191 | 254 | 310 | 380 |
| TH | 29 | 27 | 35 | 42 | 55 | 60 | 90 | 119 | 151 | 171 |
| D | 1.998 | 1.920 | 2.107 | 2.117 | 2.406 | 2.554 | 2.713 | 3.189 | 4.229 | 5.312 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| BW | 2.827 | 2.791 | 2.839 | 3.271 | 3.492 | 4.012 | 4.320 | 4.616 | 4.610 | 4.687 |
| BY | 1.075 | 1.425 | 1.353 | 1.386 | 2.278 | 1.977 | 1.881 | 2.532 | 2.890 | 3.259 |
| BE | 2.053 | 2.421 | 2.175 | 2.147 | 2.122 | 2.322 | 2.454 | 2.447 | 2.560 | 2.539 |
| BB | 1.177 | 1.332 | 1.440 | 1.576 | 1.896 | 2.054 | 2.129 | 2.228 | 2.255 | 2.381 |
| HB ¹⁾ | 358 | 251 | 315 | 308 | 215 | 200 | 178 | 192 | 142 | 146 |
| HH | 180 | 97 | 202 | 128 | 121 | 45 | 109 | 256 | 515 | 1.148 |
| HE | 752 | 806 | 798 | 897 | 863 | 881 | 1.080 | 1.323 | 1.324 | 1.822 |
| MV ²⁾ | 648 | 648 | 796 | 1.158 | 1.546 | 1.691 | 2.142 | 2.323 | 2.497 | 2.542 |
| NI | 110 | 155 | 498 | 207 | 323 | 445 | 453 | 564 | 794 | 1.047 |
| NW | 1.737 | 1.928 | 2.093 | 2.401 | 2.625 | 2.983 | 3.584 | 4.263 | 5.297 | 7.426 |
| RP ³⁾ | 13 | 37 | 58 | 64 | 67 | 62 | 63 | 74 | 71 | 95 |
| SL | 115 | 121 | 117 | 142 | 177 | 222 | 256 | 349 | 407 | 547 |
| SN | 364 | 541 | 610 | 758 | 1.003 | 1.212 | 1.442 | 1.825 | 2.192 | 2.612 |
| ST ⁴⁾ | 49 | 93 | 110 | 193 | 280 | 458 | 630 | 813 | 931 | 1.141 |
| SH | 152 | 186 | 229 | 320 | 387 | 417 | 366 | 452 | 585 | 612 |
| TH | 461 | 510 | 555 | 658 | 778 | 931 | 1.080 | 1.221 | 1.196 | 1.189 |
| D | 12.071 | 13.342 | 14.188 | 15.614 | 18.173 | 19.912 | 22.167 | 25.478 | 28.266 | 33.193 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|------------|--------------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 73 | 89 | 71 | 81 | 119 | 155 | 170 | 230 | 296 | 352 |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB ¹⁾ | 579 | 182 | 292 | 288 | 250 | 257 | 195 | 228 | - | 2 |
| HH ²⁾ | 272 | 274 | 26 | 56 | 42 | 81 | 51 | 46 | 91 | 182 |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP ⁵⁾ | - | 440 | 85 | 77 | 5 | 5 | 10 | 482 | 565 | 626 |
| SL | - | - | - | - | - | 10 | - | - | - | - |
| SN ⁴⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST ⁶⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | 29 | 38 | 42 | 52 | 1 | 116 | 9 | 223 | - | - |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 953 | 1.023 | 516 | 554 | 417 | 624 | 435 | 1.209 | 952 | 1.162 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) Ab 2011: HH einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus".

3) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet. 4) SN: keine Angaben.

5) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 6) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.1 an allgemeinen Schulen insgesamt
2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.1.3.8 Kranke

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| BW | 122 | 76 | 108 | 11 | 15 | 58 | 26 | 42 | 96 | 127 |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 30 | 41 | 27 | 45 | 42 | 39 | 53 | 64 | 76 | 110 |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB ¹⁾ | - | 9 | 12 | 8 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | - |
| HH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HE | 14 | 17 | 21 | 19 | 25 | 40 | 45 | 49 | 80 | 118 |
| MV ²⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN ⁴⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST ⁵⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | 5 | 2 | - | 4 | 82 | - | 165 | 15 | 311 | 415 |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 171 | 145 | 168 | 87 | 166 | 140 | 294 | 174 | 566 | 770 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) SN: keine Angaben.

5) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 32 | 55 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB ¹⁾ | 13 | 10 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 5 | - | - | 5 | 2 | 3 | 11 | - | 10 | 159 |
| HE | 35 | 79 | 20 | 24 | 23 | 28 | 23 | 38 | 192 | 102 |
| MV ²⁾ | 169 | 169 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | 10 | - | - | - | - |
| SN | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 257 | 313 | 20 | 29 | 25 | 41 | 34 | 38 | 202 | 261 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten.
3) Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.2 Förderschwerpunkt Lernen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB ¹⁾ | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | 1 | 12 |
| HE | 6 | 26 | 9 | 8 | 6 | 11 | 5 | 5 | 16 | 19 |
| MV ²⁾ | 41 | 41 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 47 | 73 | 9 | 8 | 7 | 12 | 5 | 5 | 17 | 31 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten.
3) Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 32 | 53 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB ¹⁾ | 13 | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 5 | - | - | 5 | 1 | 2 | 11 | - | 9 | 147 |
| HE | 29 | 53 | 11 | 16 | 17 | 17 | 18 | 33 | 176 | 83 |
| MV ²⁾ | 128 | 128 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | 10 | - | - | - | - |
| SN | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 210 | 240 | 11 | 21 | 18 | 29 | 29 | 33 | 185 | 230 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung.; 2) MV: 2004: Vorjahresdaten
3) Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.;

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.1 Sehen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB ¹⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 |
| HE | 1 | 1 | - | 2 | - | 1 | - | - | 2 | - |
| MV ²⁾ | 16 | 16 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 19 | 19 | - | 2 | - | 1 | - | - | 3 | 2 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten.
3) Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.2 Hören

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | - | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB ¹⁾ | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 8 |
| HE | 3 | 3 | - | - | 1 | - | - | 3 | 3 | 4 |
| MV ²⁾ | 28 | 28 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 40 | 40 | - | 1 | 1 | - | - | 3 | 3 | 12 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten.

3) Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.3 Sprache

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|------------|------------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 8 | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB ¹⁾ | 3 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | 8 | - | 8 | 125 |
| HE | 5 | 25 | 4 | 12 | 5 | 3 | 9 | 16 | 154 | 52 |
| MV ²⁾ | 64 | 64 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 81 | 99 | 4 | 13 | 6 | 4 | 17 | 16 | 162 | 177 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten.

3) Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 7 | 10 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB ¹⁾ | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | 2 | - | 1 | 3 | - | - | 6 |
| HE | 6 | 5 | 2 | 1 | 4 | 5 | 1 | 7 | 4 | 5 |
| MV ²⁾ | 19 | 19 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 35 | 34 | 2 | 3 | 4 | 6 | 4 | 7 | 4 | 11 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten.

3) Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.5 Geistige Entwicklung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 8 | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB ¹⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| HE | 8 | 2 | 2 | - | 3 | 1 | 4 | - | 3 | 8 |
| MV ²⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 16 | 10 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | - | 3 | 8 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten.

3) Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB ¹⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 |
| HE | 6 | 17 | 3 | 1 | 4 | 5 | 3 | 6 | 9 | 13 |
| MV ²⁾ | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 11 | 21 | 3 | 1 | 4 | 5 | 3 | 6 | 9 | 18 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten.

3) Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 2 | 15 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB ¹⁾ | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV ²⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | 10 | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 5 | 17 | - | - | - | 10 | - | - | - | 1 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten.

3) Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.2 im Vorschulbereich
2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.2.3.8 Kranke

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB ¹⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HE | - | - | - | - | - | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| MV ²⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 3 | - | - | - | - | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten.

3) Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| BW | 13.190 | 14.198 | 13.424 | 14.633 | 14.440 | 14.493 | 14.783 | 15.158 | 15.150 | 14.840 |
| BY | 4.022 | 5.664 | 5.738 | 5.916 | 8.273 | 7.490 | 6.881 | 9.110 | 10.276 | 11.768 |
| BE | 2.614 | 2.861 | 2.716 | 2.866 | 2.368 | 3.414 | 3.589 | 3.799 | 3.948 | 4.136 |
| BB ¹⁾ | 1.557 | 1.660 | 1.934 | 2.172 | 2.649 | 2.804 | 2.641 | 2.601 | 2.626 | 2.635 |
| HB ²⁾ | 1.855 | 1.651 | 1.869 | 1.831 | 1.483 | 1.461 | 1.230 | 1.204 | 754 | 701 |
| HH | 801 | 473 | 682 | 571 | 536 | 456 | 644 | 1.112 | 1.714 | 3.214 |
| HE | 1.761 | 1.730 | 1.813 | 1.918 | 1.652 | 1.789 | 1.970 | 2.332 | 3.041 | 3.498 |
| MV ³⁾ | 556 | 556 | 829 | 1.460 | 1.480 | 1.354 | 1.509 | 1.553 | 1.673 | 1.688 |
| NI ⁴⁾ | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 6.968 | 7.053 | 7.234 | 7.661 | 8.365 | 9.189 | 10.473 | 11.560 | 13.185 | 15.848 |
| RP ⁵⁾ | 990 | 1.590 | 1.590 | 1.584 | 1.770 | 1.855 | 1.967 | 2.002 | 2.199 | 2.459 |
| SL | 599 | 636 | 666 | 696 | 711 | 861 | 968 | 1.074 | 1.237 | 1.442 |
| SN | 968 | 1.167 | 1.330 | 1.585 | 1.965 | 2.293 | 2.420 | 2.955 | 3.255 | 3.654 |
| ST ⁶⁾ | 314 | 283 | 416 | 597 | 769 | 885 | 1.264 | 1.749 | 1.868 | 2.079 |
| SH | 2.450 | 2.168 | 2.445 | 2.822 | 3.262 | 3.406 | 3.403 | 3.569 | 3.710 | 3.583 |
| TH | 1.052 | 977 | 884 | 1.006 | 1.068 | 1.145 | 1.286 | 1.321 | 1.320 | 1.272 |
| D | 39.697 | 42.667 | 43.570 | 47.318 | 50.791 | 52.895 | 55.028 | 61.099 | 65.956 | 72.817 |

1) BB (ab 2005): Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an neu eingerichteten Oberschulen. 2) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung.
3) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet. 4) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.
5) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 6) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.2 Förderschwerpunkt Lernen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| BW | 8.692 | 9.341 | 8.875 | 9.367 | 9.413 | 9.001 | 9.254 | 9.271 | 9.438 | 9.080 |
| BY | 1.903 | 2.790 | 2.979 | 3.188 | 4.684 | 4.538 | 4.160 | 5.484 | 6.374 | 7.215 |
| BE | 881 | 958 | 781 | 675 | 748 | 878 | 874 | 849 | 814 | 822 |
| BB ¹⁾ | 306 | 326 | 353 | 456 | 685 | 694 | 683 | 695 | 735 | 709 |
| HB ²⁾ | 851 | 1.083 | 1.047 | 987 | 846 | 853 | 740 | 699 | 387 | 323 |
| HH | 110 | 21 | 78 | 44 | 26 | 36 | 81 | 236 | 519 | 1.243 |
| HE | 761 | 693 | 711 | 695 | 595 | 616 | 652 | 808 | 964 | 1.381 |
| MV ³⁾ | 73 | 73 | 132 | 324 | 317 | 191 | 190 | 205 | 342 | 345 |
| NI ⁴⁾ | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 3.472 | 3.362 | 3.361 | 3.468 | 3.785 | 4.054 | 4.335 | 4.539 | 4.913 | 5.561 |
| RP ⁵⁾ | 590 | 795 | 1.043 | 1.062 | 1.252 | 1.320 | 1.425 | 1.075 | 1.184 | 1.226 |
| SL | 241 | 255 | 258 | 257 | 277 | 289 | 324 | 291 | 376 | 447 |
| SN | 113 | 101 | 104 | 90 | 119 | 138 | 143 | 203 | 219 | 273 |
| ST ⁶⁾ | 133 | 96 | 178 | 189 | 202 | 172 | 347 | 582 | 655 | 753 |
| SH | 1.413 | 1.111 | 1.256 | 1.376 | 1.406 | 1.420 | 1.483 | 1.473 | 1.475 | 1.432 |
| TH | 306 | 239 | 202 | 282 | 260 | 311 | 393 | 248 | 290 | 280 |
| D | 19.845 | 21.244 | 21.358 | 22.460 | 24.615 | 24.511 | 25.084 | 26.658 | 28.685 | 31.090 |

1) BB (ab 2005): Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an neu eingerichteten Oberschulen. 2) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung.
3) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet. 4) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.
5) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 6) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| BW | 4.498 | 4.857 | 4.549 | 5.266 | 5.027 | 5.492 | 5.529 | 5.887 | 5.712 | 5.760 |
| BY | 2.119 | 2.874 | 2.759 | 2.728 | 3.589 | 2.952 | 2.721 | 3.626 | 3.902 | 4.553 |
| BE | 1.733 | 1.903 | 1.935 | 2.191 | 1.620 | 2.536 | 2.715 | 2.950 | 3.134 | 3.314 |
| BB ¹⁾ | 1.251 | 1.334 | 1.581 | 1.716 | 1.964 | 2.110 | 1.958 | 1.906 | 1.891 | 1.926 |
| HB ²⁾ | 1.004 | 568 | 822 | 844 | 637 | 608 | 490 | 505 | 367 | 378 |
| HH | 691 | 452 | 604 | 527 | 510 | 420 | 563 | 876 | 1.195 | 1.971 |
| HE | 1.000 | 1.037 | 1.102 | 1.223 | 1.057 | 1.173 | 1.318 | 1.524 | 2.077 | 2.117 |
| MV ³⁾ | 483 | 483 | 697 | 1.136 | 1.163 | 1.163 | 1.319 | 1.348 | 1.331 | 1.343 |
| NI ⁴⁾ | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 3.496 | 3.691 | 3.873 | 4.193 | 4.580 | 5.135 | 6.138 | 7.021 | 8.272 | 10.287 |
| RP ⁵⁾ | 400 | 795 | 547 | 522 | 518 | 535 | 542 | 927 | 1.015 | 1.233 |
| SL | 358 | 381 | 408 | 439 | 434 | 572 | 644 | 783 | 861 | 995 |
| SN | 855 | 1.066 | 1.226 | 1.495 | 1.846 | 2.155 | 2.277 | 2.752 | 3.036 | 3.381 |
| ST ⁶⁾ | 181 | 187 | 238 | 408 | 567 | 713 | 917 | 1.167 | 1.213 | 1.326 |
| SH | 1.037 | 1.057 | 1.189 | 1.446 | 1.856 | 1.986 | 1.920 | 2.096 | 2.235 | 2.151 |
| TH | 746 | 738 | 682 | 724 | 808 | 834 | 893 | 1.073 | 1.030 | 992 |
| D | 19.852 | 21.423 | 22.212 | 24.858 | 26.176 | 28.384 | 29.944 | 34.441 | 37.271 | 41.727 |

1) BB (ab 2005): Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an neu eingerichteten Oberschulen. 2) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung.
3) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet. 4) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.
5) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 6) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.1 Sehen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|
| BW | 261 | 281 | 247 | 325 | 330 | 340 | 336 | 429 | 344 | 271 |
| BY | 31 | 102 | 65 | 47 | 47 | 40 | 45 | 46 | 71 | 68 |
| BE | 22 | 31 | 40 | 38 | 26 | 40 | 44 | 39 | 41 | 43 |
| BB ¹⁾ | 17 | 18 | 24 | 29 | 33 | 33 | 45 | 50 | 56 | 66 |
| HB ²⁾ | 9 | 11 | 8 | 5 | 28 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 |
| HH | 13 | 11 | 23 | 14 | 12 | 11 | 15 | 9 | 13 | 9 |
| HE | 33 | 37 | 28 | 30 | 28 | 32 | 31 | 29 | 30 | 50 |
| MV ³⁾ | 2 | 2 | 2 | 9 | 10 | 11 | 21 | 21 | 28 | 28 |
| NI ⁴⁾ | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 109 | 179 | 106 | 121 | 118 | 129 | 150 | 153 | 189 | 216 |
| RP ⁵⁾ | 58 | 58 | 54 | 63 | 68 | 64 | 80 | 83 | 78 | 83 |
| SL | 14 | 14 | 20 | 17 | 16 | 15 | 22 | 22 | 28 | 33 |
| SN | 24 | 25 | 24 | 32 | 36 | 36 | 44 | 55 | 56 | 50 |
| ST ⁶⁾ | 14 | 13 | 19 | 23 | 27 | 20 | 30 | 29 | 36 | 40 |
| SH | 62 | 51 | 71 | 72 | 71 | 66 | 65 | 61 | 78 | 88 |
| TH | 5 | 10 | 18 | 26 | 23 | 26 | 29 | 35 | 45 | 45 |
| D | 674 | 843 | 749 | 851 | 873 | 866 | 961 | 1.064 | 1.097 | 1.095 |

1) BB (ab 2005): Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an neu eingerichteten Oberschulen. 2) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung.
3) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet. 4) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.
5) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 6) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.2 Hören

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| BW | 360 | 335 | 326 | 450 | 422 | 445 | 407 | 489 | 535 | 617 |
| BY | 59 | 94 | 88 | 81 | 113 | 102 | 75 | 279 | 262 | 277 |
| BE | 66 | 49 | 61 | 64 | 55 | 79 | 74 | 100 | 116 | 129 |
| BB ¹⁾ | 73 | 55 | 68 | 87 | 143 | 153 | 117 | 116 | 115 | 137 |
| HB ²⁾ | 33 | 10 | 15 | 5 | 3 | 33 | 29 | 29 | 17 | 17 |
| HH | 14 | 11 | 22 | 17 | 21 | 14 | 16 | 12 | 23 | 29 |
| HE | 63 | 64 | 84 | 73 | 58 | 77 | 67 | 93 | 80 | 86 |
| MV ³⁾ | 15 | 15 | 28 | 44 | 57 | 62 | 66 | 75 | 78 | 80 |
| NI ⁴⁾ | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 230 | 162 | 273 | 258 | 278 | 277 | 308 | 345 | 385 | 499 |
| RP ⁵⁾ | 203 | 178 | 182 | 146 | 181 | 147 | 130 | 121 | 133 | 152 |
| SL | 44 | 44 | 47 | 43 | 43 | 45 | 42 | 52 | 55 | 72 |
| SN | 96 | 110 | 117 | 129 | 115 | 125 | 132 | 158 | 168 | 191 |
| ST ⁶⁾ | 15 | 46 | 40 | 58 | 87 | 92 | 85 | 90 | 77 | 91 |
| SH | 81 | 74 | 85 | 99 | 102 | 139 | 132 | 135 | 144 | 114 |
| TH | 27 | 30 | 42 | 45 | 44 | 37 | 45 | 60 | 57 | 60 |
| D | 1.379 | 1.277 | 1.478 | 1.599 | 1.722 | 1.827 | 1.725 | 2.154 | 2.245 | 2.551 |

1) BB (ab 2005): Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an neu eingerichteten Oberschulen. 2) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung.
3) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet. 4) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.
5) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 6) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.3 Sprache

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| BW | 2.081 | 2.454 | 2.020 | 2.381 | 2.090 | 2.217 | 2.085 | 2.087 | 1.881 | 1.825 |
| BY | 1.088 | 1.448 | 1.425 | 1.377 | 1.566 | 1.262 | 1.181 | 1.358 | 1.304 | 1.527 |
| BE | 353 | 380 | 530 | 796 | 498 | 1.025 | 1.218 | 1.329 | 1.501 | 1.596 |
| BB ¹⁾ | 671 | 650 | 753 | 788 | 806 | 783 | 650 | 660 | 655 | 596 |
| HB ²⁾ | 189 | 145 | 237 | 259 | 199 | 170 | 130 | 140 | 66 | 53 |
| HH | 146 | 8 | 67 | 89 | 42 | 37 | 90 | 383 | 554 | 832 |
| HE | 226 | 238 | 268 | 354 | 252 | 321 | 401 | 455 | 1.034 | 759 |
| MV ³⁾ | 181 | 181 | 361 | 538 | 445 | 338 | 317 | 277 | 261 | 262 |
| NI ⁴⁾ | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 1.012 | 1.056 | 1.163 | 1.310 | 1.480 | 1.705 | 2.118 | 2.525 | 3.107 | 3.663 |
| RP ⁵⁾ | 28 | 34 | 55 | 51 | 73 | 118 | 134 | 110 | 120 | 198 |
| SL | 181 | 197 | 209 | 242 | 272 | 348 | 391 | 471 | 494 | 529 |
| SN | 408 | 512 | 609 | 753 | 943 | 1.115 | 1.211 | 1.377 | 1.496 | 1.626 |
| ST ⁶⁾ | 20 | 32 | 41 | 118 | 173 | 251 | 348 | 461 | 497 | 495 |
| SH | 584 | 616 | 702 | 872 | 1.156 | 1.059 | 1.071 | 1.129 | 1.085 | 963 |
| TH | 415 | 393 | 295 | 259 | 262 | 235 | 203 | 307 | 274 | 244 |
| D | 7.583 | 8.344 | 8.735 | 10.187 | 10.257 | 10.984 | 11.548 | 13.069 | 14.329 | 15.168 |

1) BB (ab 2005): Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an neu eingerichteten Oberschulen. 2) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung.
3) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet. 4) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.
5) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 6) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| BW | 337 | 373 | 370 | 335 | 378 | 352 | 397 | 422 | 532 | 449 |
| BY | 104 | 160 | 155 | 162 | 162 | 130 | 98 | 195 | 238 | 286 |
| BE | 195 | 218 | 262 | 295 | 207 | 328 | 355 | 388 | 368 | 398 |
| BB ¹⁾ | 101 | 116 | 144 | 159 | 184 | 242 | 259 | 275 | 250 | 269 |
| HB ²⁾ | 1 | 9 | 12 | 25 | 12 | 8 | 8 | 6 | 3 | 4 |
| HH | 174 | 140 | 219 | 184 | 209 | 171 | 219 | 170 | 183 | 249 |
| HE | 153 | 153 | 163 | 175 | 146 | 156 | 153 | 184 | 194 | 204 |
| MV ³⁾ | 56 | 56 | 46 | 63 | 70 | 72 | 93 | 88 | 80 | 82 |
| NI ⁴⁾ | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 726 | 782 | 769 | 757 | 811 | 859 | 955 | 989 | 1.069 | 1.212 |
| RP ⁵⁾ | 52 | 47 | 72 | 73 | 61 | 60 | 57 | 37 | 31 | 39 |
| SL | 60 | 63 | 61 | 54 | 6 | 50 | 61 | 72 | 83 | 79 |
| SN | 141 | 161 | 187 | 207 | 245 | 273 | 274 | 322 | 358 | 401 |
| ST ⁶⁾ | 87 | 29 | 27 | 38 | 53 | 55 | 61 | 77 | 104 | 125 |
| SH | 77 | 82 | 83 | 98 | 137 | 280 | 227 | 272 | 327 | 346 |
| TH | 42 | 47 | 58 | 66 | 83 | 102 | 132 | 141 | 132 | 147 |
| D | 2.306 | 2.436 | 2.628 | 2.691 | 2.764 | 3.138 | 3.349 | 3.638 | 3.952 | 4.290 |

1) BB (ab 2005): Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an neu eingerichteten Oberschulen. 2) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung.
3) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet. 4) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.
5) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 6) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.5 Geistige Entwicklung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| BW | 38 | 64 | 14 | 18 | 23 | 23 | 24 | 20 | 11 | 42 |
| BY | 93 | 109 | 145 | 139 | 257 | 182 | 153 | 209 | 218 | 306 |
| BE | 78 | 81 | 114 | 135 | 100 | 180 | 175 | 183 | 218 | 307 |
| BB ¹⁾ | 33 | 41 | 45 | 64 | 78 | 82 | 77 | 67 | 107 | 146 |
| HB ²⁾ | 54 | - | 2 | 14 | - | - | - | 3 | 192 | 236 |
| HH | 130 | 91 | 176 | 144 | 149 | 141 | 158 | 153 | 162 | 185 |
| HE | 69 | 67 | 64 | 66 | 66 | 65 | 57 | 69 | 74 | 133 |
| MV ³⁾ | 10 | 10 | 12 | 25 | 8 | 10 | 14 | 18 | 35 | 35 |
| NI ⁴⁾ | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 375 | 347 | 315 | 312 | 305 | 322 | 382 | 457 | 558 | 683 |
| RP ⁵⁾ | 46 | 68 | 93 | 104 | 104 | 121 | 108 | 117 | 134 | 142 |
| SL | 22 | 22 | 18 | 18 | 17 | 17 | 17 | 27 | 35 | 41 |
| SN | 14 | 14 | 12 | 27 | 32 | 41 | 21 | 55 | 78 | 116 |
| ST ⁶⁾ | 6 | 4 | 40 | 22 | 26 | 10 | 10 | 20 | 23 | 22 |
| SH | 108 | 75 | 63 | 55 | 71 | 92 | 127 | 163 | 197 | 229 |
| TH | 24 | 27 | 34 | 41 | 51 | 53 | 73 | 83 | 107 | 117 |
| D | 1.100 | 1.020 | 1.147 | 1.184 | 1.287 | 1.339 | 1.396 | 1.644 | 2.149 | 2.740 |

1) BB (ab 2005): Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an neu eingerichteten Oberschulen. 2) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung.
3) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet. 4) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.
5) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 6) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| BW | 1.350 | 1.320 | 1.527 | 1.750 | 1.775 | 2.100 | 2.269 | 2.427 | 2.368 | 2.511 |
| BY | 744 | 961 | 881 | 922 | 1.444 | 1.236 | 1.169 | 1.539 | 1.809 | 2.089 |
| BE | 973 | 1.095 | 871 | 791 | 675 | 776 | 733 | 764 | 740 | 662 |
| BB ¹⁾ | 356 | 454 | 547 | 589 | 720 | 817 | 810 | 738 | 708 | 712 |
| HB ²⁾ | 292 | 226 | 273 | 269 | 179 | 164 | 151 | 142 | 83 | 63 |
| HH | 88 | 25 | 76 | 50 | 48 | 15 | 40 | 123 | 222 | 602 |
| HE | 448 | 467 | 482 | 512 | 492 | 501 | 585 | 665 | 617 | 833 |
| MV ³⁾ | 219 | 219 | 248 | 457 | 573 | 670 | 808 | 869 | 849 | 856 |
| NI ⁴⁾ | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 1.044 | 1.165 | 1.247 | 1.435 | 1.588 | 1.843 | 2.225 | 2.552 | 2.964 | 4.014 |
| RP ⁵⁾ | 13 | 18 | 25 | 27 | 26 | 20 | 23 | 39 | 40 | 58 |
| SL | 37 | 41 | 53 | 65 | 80 | 97 | 111 | 139 | 166 | 241 |
| SN ⁶⁾ | 172 | 244 | 277 | 347 | 475 | 565 | 595 | 785 | 880 | 997 |
| ST ⁷⁾ | 39 | 63 | 71 | 149 | 201 | 285 | 383 | 490 | 476 | 553 |
| SH | 107 | 134 | 159 | 217 | 275 | 287 | 208 | 240 | 294 | 278 |
| TH | 233 | 231 | 235 | 287 | 345 | 381 | 411 | 447 | 415 | 379 |
| D | 6.115 | 6.663 | 6.972 | 7.867 | 8.896 | 9.757 | 10.521 | 11.959 | 12.631 | 14.848 |

1) BB (ab 2005): Einschließlich Grundschulen (Jg. 1-4) an neu eingerichteten Oberschulen. 2) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung.
3) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet. 4) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.
5) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 6) SN (ab 2005): Einschließlich Autisten.
7) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 42 | 44 | 47 | 52 | 45 | 86 | 83 | 110 | 126 | 141 |
| BB ¹⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB ²⁾ | 426 | 160 | 265 | 262 | 215 | 227 | 165 | 179 | - | - |
| HH ³⁾ | 126 | 166 | 21 | 29 | 29 | 31 | 25 | 26 | 38 | 65 |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV ⁴⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI ⁵⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP ⁶⁾ | - | 392 | 66 | 58 | 5 | 5 | 10 | 420 | 479 | 561 |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST ⁷⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | 17 | 23 | 26 | 31 | - | 63 | - | 90 | - | - |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 611 | 785 | 425 | 432 | 294 | 412 | 283 | 825 | 643 | 767 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) HH (ab 2011): Einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus".
3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) SN: keine Angaben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.3 in Grundschulen
2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.3.3.8 Kranke

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|------------|
| BW | 71 | 30 | 45 | 7 | 9 | 15 | 11 | 13 | 41 | 45 |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 4 | 5 | 10 | 20 | 14 | 22 | 33 | 37 | 24 | 38 |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB ¹⁾ | - | 7 | 10 | 5 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | - |
| HH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HE | 8 | 11 | 13 | 13 | 15 | 21 | 24 | 29 | 48 | 52 |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN ²⁾ | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | 1 | 2 | - | 2 | 44 | - | 90 | 6 | 110 | 133 |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 84 | 55 | 78 | 47 | 83 | 61 | 161 | 88 | 225 | 268 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung.2) SN: Keine Angaben.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| BE | 1.707 | 1.836 | 1.760 | 1.822 | 2.699 | 2.099 | 2.321 | 2.448 | 2.516 | 2.462 |
| BB ¹⁾ | 752 | 740 | 841 | 932 | 1.210 | 1.401 | 1.508 | 1.811 | 1.835 | 1.769 |
| HB ²⁾ | 288 | 97 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 1 | - | - | 36 | 4 | 4 | 4 | 108 | 163 | 114 |
| HE | 221 | 216 | 210 | 192 | 187 | 196 | 171 | 233 | 240 | 332 |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 2.969 | 2.889 | 2.811 | 2.982 | 4.100 | 3.700 | 4.004 | 4.601 | 4.754 | 4.677 |

1) BB (ab 2005): Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an neu eingerichteten Oberschulen. 2) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.2 Förderschwerpunkt Lernen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 739 | 720 | 673 | 741 | 859 | 826 | 866 | 969 | 1.006 | 929 |
| BB ¹⁾ | 233 | 226 | 241 | 235 | 318 | 433 | 499 | 630 | 671 | 644 |
| HB ²⁾ | 112 | 78 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | 12 | - | - | - | 70 | 106 | 78 |
| HE | 110 | 118 | 109 | 96 | 89 | 83 | 68 | 90 | 104 | 154 |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 1.194 | 1.142 | 1.023 | 1.084 | 1.266 | 1.342 | 1.433 | 1.759 | 1.887 | 1.805 |

1) BB (ab 2005): Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an neu eingerichteten Oberschulen. 2) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| BE | 968 | 1.116 | 1.087 | 1.081 | 1.840 | 1.273 | 1.455 | 1.479 | 1.510 | 1.533 |
| BB ¹⁾ | 519 | 514 | 600 | 697 | 892 | 968 | 1.009 | 1.181 | 1.164 | 1.125 |
| HB ²⁾ | 176 | 19 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 1 | - | - | 24 | 4 | 4 | 4 | 38 | 57 | 36 |
| HE | 111 | 98 | 101 | 96 | 98 | 113 | 103 | 143 | 136 | 178 |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 1.775 | 1.747 | 1.788 | 1.898 | 2.834 | 2.358 | 2.571 | 2.842 | 2.867 | 2.872 |

1) BB (ab 2005): Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an neu eingerichteten Oberschulen. 2) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.1 Sehen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 13 | 17 | 13 | 13 | 30 | 20 | 21 | 24 | 13 | 17 |
| BB ¹⁾ | 10 | 5 | 6 | 7 | 13 | 14 | 15 | 29 | 23 | 19 |
| HB ²⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 1 | - | - | 2 | - | - | 1 | - | - | - |
| HE | 1 | 2 | 2 | 1 | - | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 25 | 24 | 21 | 23 | 43 | 35 | 38 | 56 | 38 | 37 |

1) BB (ab 2005): Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an neu eingerichteten Oberschulen. 2) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.2 Hören

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| BE | 27 | 36 | 36 | 36 | 51 | 28 | 38 | 49 | 56 | 78 |
| BB ¹⁾ | 43 | 35 | 41 | 39 | 49 | 75 | 56 | 71 | 78 | 79 |
| HB ²⁾ | 43 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| HE | 5 | 6 | 9 | 10 | 10 | 10 | 12 | 9 | 4 | 4 |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 118 | 77 | 86 | 85 | 110 | 113 | 106 | 130 | 139 | 161 |

1) BB (ab 2005): Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an neu eingerichteten Oberschulen. 2) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.3 Sprache

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 115 | 112 | 110 | 141 | 577 | 170 | 255 | 289 | 358 | 364 |
| BB ¹⁾ | 139 | 140 | 158 | 190 | 243 | 220 | 169 | 200 | 208 | 184 |
| HB ²⁾ | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 22 | 5 |
| HE | 17 | 19 | 14 | 12 | 27 | 25 | 17 | 26 | 27 | 35 |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 272 | 272 | 282 | 343 | 847 | 415 | 441 | 525 | 615 | 588 |

1) BB (ab 2005): Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an neu eingerichteten Oberschulen. 2) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 97 | 77 | 98 | 100 | 225 | 143 | 156 | 163 | 166 | 194 |
| BB ¹⁾ | 56 | 57 | 71 | 70 | 73 | 90 | 133 | 158 | 132 | 168 |
| HB ²⁾ | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | 5 | 1 | - | - | 5 | 8 | 7 |
| HE | 17 | 13 | 11 | 11 | 14 | 18 | 13 | 12 | 10 | 17 |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 171 | 148 | 180 | 186 | 313 | 251 | 302 | 338 | 316 | 386 |

1) BB (ab 2005): Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an neu eingerichteten Oberschulen. 2) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.5 Geistige Entwicklung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 43 | 42 | 50 | 37 | 112 | 54 | 71 | 89 | 86 | 83 |
| BB ¹⁾ | 11 | 13 | 15 | 13 | 21 | 28 | 29 | 50 | 60 | 63 |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | 10 | - | - | - | 9 | 8 | 8 |
| HE | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 | - | 1 | 1 | - |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 58 | 59 | 69 | 64 | 138 | 88 | 100 | 149 | 155 | 154 |

1) BB (ab 2005): Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an neu eingerichteten Oberschulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 642 | 791 | 760 | 733 | 779 | 814 | 860 | 801 | 745 | 703 |
| BB ¹⁾ | 260 | 264 | 309 | 378 | 493 | 541 | 607 | 673 | 663 | 612 |
| HB ²⁾ | 39 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 | 16 | 15 |
| HE | 65 | 53 | 60 | 56 | 41 | 51 | 60 | 91 | 92 | 119 |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 1.006 | 1.113 | 1.129 | 1.170 | 1.316 | 1.410 | 1.530 | 1.578 | 1.516 | 1.449 |

1) BB (ab 2005): Einschließlich Grundschulen (Jg. 5-6) an neu eingerichteten Oberschulen. 2) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 16 | 22 | 17 | 19 | 58 | 38 | 45 | 54 | 75 | 80 |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB ¹⁾ | 92 | 12 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH ²⁾ | - | - | - | 4 | - | - | - | 1 | 2 | 1 |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 108 | 34 | 17 | 23 | 58 | 38 | 45 | 55 | 77 | 81 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) HH (ab 2011): Einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe
2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.4.3.8 Kranke

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 15 | 19 | 3 | 2 | 8 | 6 | 9 | 10 | 11 | 14 |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HE | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | - | 1 | - | 2 |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 17 | 20 | 4 | 4 | 9 | 8 | 9 | 11 | 11 | 16 |

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| BW | 3.251 | 3.737 | 3.343 | 3.482 | 3.613 | 3.643 | 3.777 | 3.875 | 3.993 | 3.866 |
| BY | 1.297 | 1.985 | 2.266 | 2.546 | 3.509 | 3.626 | 3.731 | 4.851 | 5.284 | 5.780 |
| BE | 754 | 876 | 939 | 1.087 | 1.152 | 1.237 | 1.253 | 844 | 605 | 272 |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB ¹⁾ | 187 | 146 | 158 | 114 | 44 | 42 | 24 | 13 | 1 | - |
| HH | 106 | 22 | 41 | 1 | 39 | 31 | 27 | 16 | - | - |
| HE | 396 | 343 | 405 | 389 | 378 | 365 | 384 | 463 | 436 | 595 |
| MV ²⁾ | 129 | 129 | 63 | 11 | - | - | - | - | - | - |
| NI ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 1.506 | 1.717 | 2.070 | 2.433 | 2.706 | 3.255 | 3.774 | 4.773 | 5.921 | 7.057 |
| RP ⁴⁾ | 195 | 214 | 277 | 399 | 475 | 577 | 613 | 302 | 208 | 77 |
| SL | 8 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | 1.670 | 1.688 | 1.848 | 2.139 | 2.296 | 2.229 | 2.038 | 1.656 | 1.112 | 510 |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 9.499 | 10.862 | 11.410 | 12.601 | 14.212 | 15.005 | 15.621 | 16.793 | 17.560 | 18.157 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten.

3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.2 Förderschwerpunkt Lernen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| BW | 1.366 | 1.862 | 1.589 | 1.466 | 1.492 | 1.397 | 1.461 | 1.313 | 1.374 | 1.383 |
| BY | 666 | 964 | 1.290 | 1.585 | 2.070 | 2.341 | 2.468 | 3.133 | 3.455 | 3.845 |
| BE | 451 | 481 | 519 | 590 | 643 | 714 | 716 | 501 | 355 | 142 |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB ¹⁾ | 57 | 134 | 134 | 90 | 32 | 32 | 18 | 7 | 1 | - |
| HH | 49 | 3 | 4 | - | 3 | 2 | 3 | 2 | - | - |
| HE | 223 | 185 | 250 | 219 | 222 | 207 | 184 | 215 | 182 | 316 |
| MV ²⁾ | 9 | 9 | 19 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| NI ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 688 | 800 | 1.021 | 1.254 | 1.519 | 1.907 | 2.308 | 2.972 | 3.601 | 4.258 |
| RP ⁴⁾ | 153 | 130 | 184 | 289 | 390 | 480 | 537 | 240 | 146 | 53 |
| SL | 3 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | 1.517 | 1.530 | 1.659 | 1.928 | 2.081 | 2.009 | 1.861 | 1.509 | 1.009 | 478 |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 5.182 | 6.099 | 6.669 | 7.423 | 8.452 | 9.089 | 9.556 | 9.892 | 10.123 | 10.475 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten.

3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| BW | 1.885 | 1.875 | 1.754 | 2.016 | 2.121 | 2.246 | 2.316 | 2.562 | 2.619 | 2.483 |
| BY | 631 | 1.021 | 976 | 961 | 1.439 | 1.285 | 1.263 | 1.718 | 1.829 | 1.935 |
| BE | 303 | 395 | 420 | 497 | 509 | 523 | 537 | 343 | 250 | 130 |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB ¹⁾ | 130 | 12 | 24 | 24 | 12 | 10 | 6 | 6 | - | - |
| HH | 57 | 19 | 37 | 1 | 36 | 29 | 24 | 14 | - | - |
| HE | 173 | 158 | 155 | 170 | 156 | 158 | 200 | 248 | 254 | 279 |
| MV ²⁾ | 120 | 120 | 44 | 9 | - | - | - | - | - | - |
| NI ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 818 | 917 | 1.049 | 1.179 | 1.187 | 1.348 | 1.466 | 1.801 | 2.320 | 2.799 |
| RP ⁴⁾ | 42 | 84 | 93 | 110 | 85 | 97 | 76 | 62 | 62 | 24 |
| SL | 5 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | 153 | 158 | 189 | 211 | 215 | 220 | 177 | 147 | 103 | 32 |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 4.317 | 4.763 | 4.741 | 5.178 | 5.760 | 5.916 | 6.065 | 6.901 | 7.437 | 7.682 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten.

3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.1 Sehen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| BW | 75 | 89 | 84 | 119 | 124 | 116 | 109 | 115 | 108 | 93 |
| BY | 8 | 104 | 60 | 46 | 39 | 29 | 26 | 25 | 26 | 24 |
| BE | 1 | 2 | 2 | 4 | - | 6 | - | - | 2 | 2 |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | 2 | - | 1 | 1 | - | - | - | - |
| HE | 3 | 4 | 2 | 5 | - | - | - | - | 1 | 3 |
| MV ¹⁾ | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI ²⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 13 | 10 | 15 | 14 | 14 | 9 | 5 | 9 | 17 | 34 |
| RP ³⁾ | 10 | 9 | 10 | 13 | 14 | 15 | 16 | 6 | 7 | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | 16 | 24 | 32 | 31 | 28 | 17 | 11 | 5 | 3 | 1 |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 128 | 244 | 207 | 232 | 220 | 193 | 167 | 160 | 164 | 157 |

1) MV: 2004: Vorjahresdaten. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.2 Hören

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| BW | 143 | 151 | 197 | 229 | 162 | 153 | 160 | 175 | 161 | 183 |
| BY | 18 | 69 | 61 | 34 | 46 | 33 | 26 | 109 | 105 | 111 |
| BE | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 9 | 9 | 5 | 2 | 1 |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB ¹⁾ | 50 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 2 | - | 3 | - | - | - | - | - | - | - |
| HE | 5 | 6 | 4 | 4 | 6 | 7 | 6 | 8 | 8 | 6 |
| MV ²⁾ | 2 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| NI ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 12 | 17 | 21 | 23 | 20 | 30 | 29 | 40 | 42 | 54 |
| RP ⁴⁾ | 23 | 16 | 33 | 41 | 27 | 18 | 14 | 9 | 18 | 3 |
| SL | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | 33 | 36 | 40 | 43 | 47 | 39 | 23 | 14 | 8 | 3 |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 293 | 303 | 364 | 378 | 313 | 289 | 267 | 360 | 344 | 361 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten.

3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.3 Sprache

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|
| BW | 183 | 182 | 184 | 147 | 139 | 120 | 140 | 168 | 221 | 214 |
| BY | 220 | 248 | 261 | 297 | 360 | 350 | 355 | 435 | 485 | 478 |
| BE | 6 | 15 | 7 | 18 | 25 | 26 | 24 | 16 | 16 | 11 |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB ¹⁾ | - | - | - | - | - | 3 | 3 | 3 | - | - |
| HH | - | - | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - |
| HE | 35 | 20 | 27 | 24 | 23 | 20 | 22 | 29 | 17 | 27 |
| MV ²⁾ | 4 | 4 | 6 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| NI ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 105 | 114 | 194 | 207 | 200 | 281 | 288 | 378 | 525 | 620 |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 554 | 583 | 681 | 694 | 748 | 800 | 832 | 1.029 | 1.264 | 1.350 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten.

3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| BW | 73 | 82 | 89 | 76 | 89 | 79 | 93 | 122 | 119 | 117 |
| BY | 15 | 90 | 68 | 62 | 68 | 64 | 59 | 80 | 84 | 91 |
| BE | 4 | 10 | 10 | 16 | 17 | 17 | 11 | 7 | 6 | 6 |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB ¹⁾ | - | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 1 | 1 | - | - |
| HH | 7 | 5 | 12 | 1 | 14 | 12 | 12 | 9 | - | - |
| HE | 13 | 15 | 12 | 14 | 15 | 17 | 23 | 22 | 18 | 17 |
| MV ²⁾ | 3 | 3 | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| NI ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 62 | 67 | 73 | 79 | 96 | 108 | 114 | 126 | 138 | 157 |
| RP ⁴⁾ | 2 | - | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | - | - |
| SL | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | 30 | 26 | 27 | 27 | 37 | 43 | 33 | 33 | 22 | 9 |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 211 | 302 | 295 | 282 | 340 | 344 | 349 | 401 | 387 | 397 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten.

3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.5 Geistige Entwicklung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| BW | 4 | 6 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 2 | 8 |
| BY | 41 | 49 | 59 | 62 | 104 | 81 | 98 | 96 | 93 | 119 |
| BE | 9 | 11 | 22 | 27 | 29 | 28 | 29 | 23 | 15 | 11 |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB ¹⁾ | 2 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| HH | 14 | 7 | 12 | - | 11 | 10 | 8 | 4 | - | - |
| HE | 6 | 2 | 2 | 2 | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| MV ²⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 72 | 94 | 79 | 96 | 65 | 71 | 81 | 81 | 107 | 104 |
| RP ⁴⁾ | 7 | 5 | 16 | 23 | 28 | 35 | 26 | 14 | 7 | 5 |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | 28 | 16 | 17 | 15 | 14 | 18 | 20 | 9 | 6 | 2 |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 183 | 190 | 211 | 228 | 253 | 247 | 268 | 233 | 232 | 251 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten.

3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| BW | 1.388 | 1.346 | 1.178 | 1.441 | 1.603 | 1.761 | 1.806 | 1.976 | 1.995 | 1.838 |
| BY | 329 | 461 | 467 | 460 | 822 | 728 | 699 | 973 | 1.036 | 1.112 |
| BE | 275 | 352 | 374 | 426 | 429 | 429 | 454 | 286 | 203 | 95 |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB ¹⁾ | 26 | 6 | 8 | 7 | 4 | 3 | 1 | - | - | - |
| HH | 11 | 2 | 6 | - | 9 | 2 | 2 | - | - | - |
| HE | 111 | 109 | 105 | 119 | 112 | 105 | 142 | 182 | 204 | 224 |
| MV ²⁾ | 109 | 109 | 36 | 6 | - | - | - | - | - | - |
| NI ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 554 | 615 | 667 | 760 | 792 | 849 | 949 | 1.167 | 1.491 | 1.830 |
| RP ⁴⁾ | - | 6 | 14 | 11 | 13 | 25 | 17 | 9 | 9 | 3 |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | 39 | 47 | 61 | 84 | 72 | 84 | 71 | 72 | 54 | 13 |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 2.842 | 3.053 | 2.916 | 3.314 | 3.856 | 3.986 | 4.141 | 4.665 | 4.992 | 5.115 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung.; 2) MV: 2004: Vorjahresdaten

3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.; 4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 5 | 1 | - | 2 | 4 | 7 | 8 | 6 | 3 | 4 |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB ¹⁾ | 52 | 3 | 13 | 13 | 7 | 4 | 1 | 1 | - | - |
| HH ²⁾ | 23 | 5 | - | - | - | 4 | 2 | 1 | - | - |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP ³⁾ | - | 48 | 19 | 19 | - | - | - | 23 | 21 | 13 |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | 6 | 9 | 12 | 10 | - | 19 | - | 12 | - | - |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 86 | 66 | 44 | 44 | 11 | 34 | 11 | 43 | 24 | 17 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) HH (ab 2011): Einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus".

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.5 in Hauptschulen
2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.5.3.8 Kranke

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| BW | 19 | 19 | 18 | 1 | 2 | 13 | 3 | 3 | 13 | 30 |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | - | - | 1 | - | - | 1 | 2 | - | 3 | - |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB ¹⁾ | - | 1 | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HE | - | 2 | 3 | 2 | - | 9 | 6 | 5 | 4 | - |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | 1 | - | - | 1 | 17 | - | 19 | 2 | 10 | 4 |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 20 | 22 | 23 | 6 | 19 | 23 | 30 | 10 | 30 | 34 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BB | - | - | 188 | 491 | 863 | 1.059 | 1.121 | 1.344 | 1.496 | 1.820 |
| HB ¹⁾ | - | 61 | 92 | 108 | 179 | 176 | 168 | 213 | 218 | 137 |
| HH | 81 | 42 | 62 | 46 | 38 | 49 | 58 | 53 | 84 | 43 |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | 38 | 84 |
| MV ²⁾ | 269 | 269 | 576 | 949 | 1.240 | 1.168 | 1.485 | 1.515 | 1.802 | 1.850 |
| NI ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | 49 | 427 |
| RP ⁴⁾ | 39 | 115 | 172 | 246 | 369 | 418 | 562 | 1.017 | 1.301 | 1.499 |
| SL | 346 | 347 | 355 | 385 | 430 | 470 | 489 | 533 | 594 | 703 |
| SN | 517 | 644 | 710 | 810 | 911 | 1.089 | 1.317 | 1.611 | 2.063 | 2.381 |
| ST ⁵⁾ | 107 | 172 | 171 | 193 | 232 | 357 | 563 | 735 | 1.107 | 1.428 |
| SH | - | - | - | - | - | 119 | 323 | 613 | 972 | 1.327 |
| TH | 691 | 855 | 816 | 950 | 998 | 1.042 | 1.287 | 1.521 | 1.583 | 1.559 |
| D | 2.050 | 2.505 | 3.142 | 4.178 | 5.260 | 5.947 | 7.373 | 9.155 | 11.307 | 13.258 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet.
3) NI (2003-2004): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.2 Förderschwerpunkt Lernen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BB | - | - | 45 | 153 | 264 | 354 | 393 | 471 | 546 | 720 |
| HB ¹⁾ | - | 52 | 68 | 82 | 128 | 125 | 118 | 148 | 101 | 73 |
| HH | 37 | 13 | 15 | 18 | - | 1 | 3 | 4 | 22 | 17 |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | 16 | 32 |
| MV ²⁾ | 30 | 30 | 78 | 164 | 198 | 155 | 172 | 124 | 194 | 200 |
| NI ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | 27 | 207 |
| RP ⁴⁾ | 19 | 89 | 123 | 194 | 301 | 354 | 502 | 879 | 1.134 | 1.267 |
| SL | 241 | 232 | 255 | 259 | 277 | 288 | 268 | 304 | 320 | 342 |
| SN | 37 | 41 | 14 | 39 | 56 | 56 | 69 | 66 | 89 | 92 |
| ST ⁵⁾ | 55 | 43 | 71 | 55 | 74 | 96 | 190 | 278 | 446 | 583 |
| SH | - | - | - | - | - | 105 | 279 | 527 | 840 | 1.124 |
| TH | 60 | 186 | 56 | 160 | 152 | 93 | 212 | 292 | 386 | 431 |
| D | 479 | 686 | 725 | 1.124 | 1.450 | 1.627 | 2.206 | 3.093 | 4.121 | 5.088 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet.
3) NI (2003-2004): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BB | - | - | 143 | 338 | 599 | 705 | 728 | 873 | 950 | 1.100 |
| HB ¹⁾ | - | 9 | 24 | 26 | 51 | 51 | 50 | 65 | 117 | 64 |
| HH | 44 | 29 | 47 | 28 | 38 | 48 | 55 | 49 | 62 | 26 |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | 22 | 52 |
| MV ²⁾ | 239 | 239 | 498 | 785 | 1.042 | 1.013 | 1.313 | 1.391 | 1.608 | 1.650 |
| NI ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | 22 | 220 |
| RP ⁴⁾ | 20 | 26 | 49 | 52 | 68 | 64 | 60 | 138 | 167 | 232 |
| SL | 105 | 115 | 100 | 126 | 153 | 182 | 221 | 229 | 274 | 361 |
| SN | 480 | 603 | 696 | 771 | 855 | 1.033 | 1.248 | 1.545 | 1.974 | 2.289 |
| ST ⁵⁾ | 52 | 129 | 100 | 138 | 158 | 261 | 373 | 457 | 661 | 845 |
| SH | - | - | - | - | - | 14 | 44 | 86 | 132 | 203 |
| TH | 631 | 669 | 760 | 790 | 846 | 949 | 1.075 | 1.229 | 1.197 | 1.128 |
| D | 1.571 | 1.819 | 2.417 | 3.054 | 3.810 | 4.320 | 5.167 | 6.062 | 7.186 | 8.170 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet.
3) NI (2003-2004): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.1 Sehen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BB | - | - | 1 | 1 | 4 | 5 | 7 | 9 | 10 | 12 |
| HB ¹⁾ | - | - | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| HH | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | - |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV ²⁾ | - | - | - | 3 | 3 | 1 | 2 | 8 | 14 | 14 |
| NI ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP ⁴⁾ | 9 | 8 | 10 | 9 | 6 | 11 | 5 | 13 | 8 | 55 |
| SL | 4 | 5 | 5 | 8 | 7 | 7 | 7 | 6 | 7 | 9 |
| SN | 22 | 20 | 25 | 25 | 21 | 18 | 19 | 23 | 28 | 30 |
| ST ⁵⁾ | 8 | 13 | 3 | 39 | 8 | 6 | 9 | 10 | 13 | 15 |
| SH | - | - | - | - | - | 2 | 5 | 8 | 9 | 11 |
| TH | 4 | 2 | 6 | 5 | 9 | 13 | 15 | 17 | 17 | 22 |
| D | 47 | 48 | 51 | 92 | 61 | 67 | 73 | 97 | 110 | 169 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet.
3) NI (2003-2004): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.2 Hören

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BB | - | - | 5 | 19 | 33 | 41 | 41 | 41 | 48 | 62 |
| HB ¹⁾ | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 |
| HH | - | 1 | 2 | 1 | 1 | - | 2 | 2 | 1 | - |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| MV ²⁾ | 23 | 23 | 16 | 21 | 36 | 50 | 70 | 73 | 93 | 94 |
| NI ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 |
| RP ⁴⁾ | 11 | 10 | 20 | 9 | 16 | 11 | 5 | 10 | 17 | 24 |
| SL | 23 | 22 | 22 | 30 | 32 | 40 | 26 | 27 | 23 | 14 |
| SN | 91 | 88 | 89 | 87 | 97 | 110 | 129 | 153 | 176 | 188 |
| ST ⁵⁾ | 19 | 19 | 13 | 17 | 16 | 25 | 43 | 51 | 59 | 49 |
| SH | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 8 | 20 |
| TH | 6 | 8 | 9 | 16 | 25 | 25 | 37 | 46 | 50 | 43 |
| D | 173 | 172 | 177 | 202 | 258 | 307 | 359 | 410 | 477 | 500 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet.

3) NI (2003-2004): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.3 Sprache

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BB | - | - | 20 | 29 | 69 | 69 | 58 | 86 | 70 | 61 |
| HB ¹⁾ | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 5 | 15 | 3 | 1 |
| HH | - | - | 4 | - | - | - | - | 8 | 8 | 4 |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 8 |
| MV ²⁾ | 21 | 21 | 94 | 217 | 220 | 137 | 165 | 138 | 125 | 129 |
| NI ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 75 |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | 15 | 18 | 19 | 24 | 34 | 39 | 78 | 58 | 79 | 115 |
| SN | 47 | 56 | 101 | 105 | 128 | 173 | 217 | 257 | 344 | 305 |
| ST ⁴⁾ | 2 | 55 | 37 | 25 | 34 | 37 | 56 | 64 | 125 | 196 |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 354 | 360 | 414 | 379 | 371 | 371 | 378 | 406 | 366 | 304 |
| D | 439 | 511 | 690 | 780 | 859 | 830 | 957 | 1.032 | 1.127 | 1.198 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet.

3) NI (2003-2004): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BB | - | - | 9 | 20 | 38 | 46 | 59 | 74 | 89 | 109 |
| HB ¹⁾ | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| HH | 11 | 11 | 15 | 12 | 16 | 18 | 21 | 15 | 8 | 5 |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 4 |
| MV ²⁾ | 15 | 15 | 22 | 25 | 32 | 35 | 37 | 35 | 37 | 38 |
| NI ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 12 |
| RP ⁴⁾ | - | 6 | 5 | 9 | 14 | 10 | 10 | 13 | 8 | 19 |
| SL | 20 | 21 | 20 | 26 | 34 | 33 | 47 | 42 | 41 | 53 |
| SN | 132 | 143 | 151 | 151 | 132 | 149 | 166 | 194 | 248 | 282 |
| ST ⁵⁾ | 13 | 12 | 10 | 11 | 18 | 25 | 32 | 33 | 35 | 45 |
| SH | - | - | - | - | - | 6 | 12 | 14 | 16 | 34 |
| TH | 41 | 25 | 27 | 35 | 35 | 32 | 38 | 61 | 71 | 65 |
| D | 232 | 233 | 259 | 289 | 319 | 355 | 424 | 483 | 561 | 668 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet.

3) NI (2003-2004): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.5 Geistige Entwicklung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BB | - | - | 5 | 8 | 8 | 10 | 5 | 11 | 23 | 45 |
| HB ¹⁾ | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 95 | 50 |
| HH | 12 | 6 | 12 | 9 | 13 | 17 | 17 | 12 | 8 | 2 |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| MV ²⁾ | 9 | 9 | 1 | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 |
| NI ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 |
| RP ⁴⁾ | - | 1 | 8 | 16 | 23 | 22 | 29 | 45 | 56 | 61 |
| SL | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 14 |
| SN | 6 | 13 | 16 | 24 | 21 | 29 | 15 | 55 | 69 | 105 |
| ST ⁵⁾ | - | - | - | 2 | 4 | 4 | 7 | 7 | 13 | 9 |
| SH | - | - | - | - | - | - | 1 | 6 | 11 | 10 |
| TH | 4 | - | 1 | - | 2 | 4 | 9 | 26 | 30 | 38 |
| D | 34 | 32 | 46 | 61 | 74 | 88 | 86 | 167 | 313 | 341 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet.

3) NI (2003-2004): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) SN (ab 2005): Einschließlich Autisten. 6) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BB | - | - | 103 | 261 | 447 | 534 | 558 | 652 | 710 | 811 |
| HB ¹⁾ | - | 2 | 12 | 13 | 20 | 18 | 10 | 18 | 15 | 9 |
| HH | 9 | 3 | 14 | 2 | 1 | 3 | 11 | 9 | 31 | 14 |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | 14 | 37 |
| MV ²⁾ | 171 | 171 | 365 | 519 | 751 | 790 | 1.039 | 1.136 | 1.337 | 1.373 |
| NI ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | 14 | 125 |
| RP ⁴⁾ | - | 1 | 6 | 9 | 9 | 10 | 11 | 18 | 13 | 21 |
| SL | 40 | 46 | 31 | 36 | 43 | 61 | 60 | 93 | 119 | 156 |
| SN | 182 | 283 | 314 | 379 | 456 | 554 | 702 | 863 | 1.109 | 1.379 |
| ST ⁵⁾ | 10 | 30 | 37 | 44 | 78 | 164 | 226 | 292 | 416 | 531 |
| SH | - | - | - | - | - | 4 | 15 | 37 | 59 | 82 |
| TH | 222 | 274 | 303 | 355 | 404 | 504 | 598 | 673 | 663 | 656 |
| D | 634 | 810 | 1.185 | 1.618 | 2.209 | 2.642 | 3.230 | 3.791 | 4.500 | 5.194 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet.

3) NI (2003-2004): Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB ¹⁾ | - | 5 | 9 | 8 | 24 | 22 | 26 | 24 | - | - |
| HH ²⁾ | 12 | 8 | - | 4 | 6 | 9 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | 39 | 65 | 52 |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | 9 | 17 | - | - |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 12 | 13 | 9 | 12 | 30 | 31 | 37 | 81 | 68 | 53 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) Ab 2011: HH einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus".

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen
2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.6.3.8 Kranke

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB ¹⁾ | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - |
| HH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | 29 | 46 |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 30 | 47 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| BW | 315 | 355 | 360 | 363 | 411 | 477 | 575 | 604 | 705 | 745 |
| BY | 119 | 96 | 88 | 75 | 136 | 107 | 112 | 253 | 269 | 304 |
| BE | 131 | 118 | 97 | 146 | 133 | 198 | 291 | 207 | 129 | 53 |
| BB | 164 | 172 | 163 | 93 | 48 | - | - | - | - | - |
| HB ¹⁾ | - | 2 | 5 | 4 | 3 | 1 | - | - | - | - |
| HH | 8 | 4 | 8 | 8 | 8 | 5 | 1 | - | - | - |
| HE | 57 | 59 | 74 | 101 | 156 | 165 | 207 | 239 | 222 | 277 |
| MV ²⁾ | 148 | 148 | 114 | 98 | 46 | 15 | 7 | 1 | - | - |
| NI ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 108 | 128 | 137 | 190 | 220 | 261 | 321 | 463 | 699 | 1.259 |
| RP ⁴⁾ | 40 | 33 | 28 | 25 | 33 | 31 | 49 | 24 | 21 | 16 |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | 80 | 83 | 122 | 138 | 154 | 227 | 214 | 163 | 152 | 101 |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 1.170 | 1.198 | 1.196 | 1.241 | 1.348 | 1.487 | 1.777 | 1.954 | 2.197 | 2.755 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten.

3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.2 Förderschwerpunkt Lernen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| BW | 22 | 37 | 33 | 19 | 13 | 15 | 26 | 15 | 23 | 18 |
| BY | 56 | 35 | 28 | 12 | 5 | 3 | 2 | - | - | - |
| BE | 41 | 43 | 33 | 47 | 41 | 61 | 75 | 69 | 40 | 13 |
| BB | 14 | 18 | 19 | 9 | 4 | - | - | - | - | - |
| HB ¹⁾ | - | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | - | - | - | - |
| HH | 1 | 1 | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| HE | 10 | 4 | 4 | 4 | 56 | 23 | 21 | 18 | 10 | 16 |
| MV ²⁾ | 1 | 1 | 10 | 8 | 3 | - | - | - | - | - |
| NI ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 34 | 43 | 53 | 82 | 76 | 94 | 83 | 107 | 181 | 394 |
| RP ⁴⁾ | 11 | 4 | - | - | - | - | - | - | 1 | 3 |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | 7 | 5 | 26 | 28 | 25 | 72 | 79 | 59 | 51 | 30 |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 197 | 192 | 210 | 214 | 225 | 269 | 286 | 268 | 306 | 474 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten.

3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| BW | 293 | 318 | 327 | 344 | 398 | 462 | 549 | 589 | 682 | 727 |
| BY | 63 | 61 | 60 | 63 | 131 | 104 | 110 | 253 | 269 | 304 |
| BE | 90 | 75 | 64 | 99 | 92 | 137 | 216 | 138 | 89 | 40 |
| BB | 150 | 154 | 144 | 84 | 44 | - | - | - | - | - |
| HB ¹⁾ | - | 1 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| HH | 7 | 3 | 7 | 6 | 8 | 5 | 1 | - | - | - |
| HE | 47 | 55 | 70 | 97 | 100 | 142 | 186 | 221 | 212 | 261 |
| MV ²⁾ | 147 | 147 | 104 | 90 | 43 | 15 | 7 | 1 | - | - |
| NI ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 74 | 85 | 84 | 108 | 144 | 167 | 238 | 356 | 518 | 865 |
| RP ⁴⁾ | 29 | 29 | 28 | 25 | 33 | 31 | 49 | 24 | 20 | 13 |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | 73 | 78 | 96 | 110 | 129 | 155 | 135 | 104 | 101 | 71 |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 973 | 1.006 | 986 | 1.027 | 1.123 | 1.218 | 1.491 | 1.686 | 1.891 | 2.281 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten.

3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.1 Sehen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| BW | 79 | 83 | 81 | 82 | 88 | 75 | 64 | 79 | 87 | 92 |
| BY | 9 | 10 | 10 | 8 | 17 | 14 | 11 | 18 | 34 | 33 |
| BE | 3 | 3 | 3 | 2 | - | 1 | 10 | 2 | 4 | 3 |
| BB | 2 | 6 | 4 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HE | 4 | 5 | 7 | 3 | 1 | 5 | 7 | 7 | 5 | 7 |
| MV ¹⁾ | 7 | 7 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | - | - | - |
| NI ²⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 16 | 21 | 19 | 16 | 22 | 20 | 21 | 30 | 39 | 47 |
| RP ³⁾ | 12 | 12 | 12 | 10 | 9 | 12 | 16 | 13 | 9 | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | 19 | 21 | 25 | 25 | 26 | 22 | 22 | 16 | 11 | 8 |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 151 | 168 | 162 | 148 | 168 | 151 | 153 | 165 | 189 | 190 |

1) MV: 2004: Vorjahresdaten. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.2 Hören

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| BW | 79 | 67 | 113 | 116 | 123 | 143 | 147 | 192 | 208 | 225 |
| BY | 8 | 10 | 12 | 10 | 43 | 38 | 41 | 166 | 160 | 185 |
| BE | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 7 | 6 | 2 | 2 | 1 |
| BB | 25 | 22 | 16 | 14 | 8 | - | - | - | - | - |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 1 | - | - | 1 | 1 | 2 | - | - | - | - |
| HE | 5 | 7 | 9 | 12 | 9 | 16 | 20 | 25 | 19 | 18 |
| MV ¹⁾ | 15 | 15 | 8 | 11 | 1 | - | - | - | - | - |
| NI ²⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 17 | 18 | 21 | 25 | 26 | 32 | 36 | 45 | 68 | 93 |
| RP ³⁾ | 17 | 16 | 16 | 15 | 24 | 19 | 33 | 11 | 11 | 13 |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | 27 | 29 | 36 | 35 | 37 | 42 | 34 | 22 | 20 | 15 |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 197 | 186 | 233 | 244 | 275 | 299 | 317 | 463 | 488 | 550 |

1) MV: 2004: Vorjahresdaten. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.3 Sprache

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| BW | 19 | 34 | 18 | 32 | 24 | 36 | 68 | 33 | 57 | 55 |
| BY | 40 | 36 | 31 | 23 | 14 | 11 | 15 | 12 | 4 | 5 |
| BE | 4 | 1 | 1 | 5 | - | 5 | 20 | 10 | 5 | 2 |
| BB | 20 | 15 | 21 | 5 | 1 | - | - | - | - | - |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| HE | 3 | 4 | 6 | 7 | 13 | 20 | 20 | 20 | 9 | 17 |
| MV ¹⁾ | 12 | 12 | 48 | 31 | 11 | 1 | - | - | - | - |
| NI ²⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 1 | 3 | 7 | 7 | 14 | 15 | 26 | 37 | 61 | 110 |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 99 | 105 | 132 | 110 | 78 | 89 | 150 | 112 | 136 | 189 |

1) MV: 2004: Vorjahresdaten.

2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| BW | 37 | 46 | 33 | 38 | 50 | 49 | 60 | 73 | 68 | 68 |
| BY | 5 | 3 | 3 | 19 | 47 | 32 | 32 | 42 | 38 | 49 |
| BE | 10 | 13 | 6 | 10 | 6 | 11 | 22 | 15 | 15 | 5 |
| BB | 26 | 33 | 28 | 20 | 7 | - | - | - | - | - |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 2 | - | 2 | 3 | 5 | 2 | - | - | - | - |
| HE | 13 | 13 | 18 | 26 | 23 | 26 | 28 | 33 | 29 | 38 |
| MV ¹⁾ | 29 | 29 | 5 | 8 | 6 | 2 | 2 | - | - | - |
| NI ²⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 26 | 32 | 31 | 42 | 41 | 41 | 44 | 71 | 90 | 104 |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | 12 | 18 | 25 | 26 | 38 | 60 | 44 | 31 | 24 | 18 |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 160 | 187 | 151 | 192 | 223 | 223 | 232 | 265 | 264 | 282 |

1) MV: 2004: Vorjahresdaten.

2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.5 Geistige Entwicklung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| BW | 7 | 5 | 3 | 2 | 2 | 5 | 12 | - | - | 6 |
| BY | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - |
| BE | 13 | 11 | 11 | 10 | 10 | 9 | 7 | 3 | 1 | 1 |
| BB | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| HE | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| MV ¹⁾ | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI ²⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 11 | - | - | - | 16 | 14 | 23 | 25 | 27 | 43 |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | 12 | 7 | 7 | 10 | 6 | 9 | 3 | 3 | 2 | - |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 48 | 26 | 23 | 23 | 34 | 37 | 46 | 32 | 30 | 51 |

1) MV: 2004: Vorjahresdaten.

2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| BW | 61 | 67 | 56 | 73 | 108 | 141 | 191 | 199 | 240 | 256 |
| BY | 1 | 2 | 4 | 3 | 10 | 9 | 10 | 14 | 33 | 32 |
| BE | 53 | 44 | 39 | 64 | 70 | 97 | 142 | 90 | 47 | 21 |
| BB | 75 | 78 | 75 | 44 | 27 | - | - | - | - | - |
| HB ¹⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 2 | - | 3 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| HE | 22 | 25 | 29 | 49 | 52 | 73 | 107 | 133 | 144 | 167 |
| MV ²⁾ | 82 | 82 | 42 | 39 | 21 | 10 | 3 | 1 | - | - |
| NI ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 3 | 11 | 6 | 18 | 25 | 45 | 88 | 148 | 233 | 468 |
| RP ⁴⁾ | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | 1 | 2 | 2 | 8 | 11 | 12 | 16 | 16 | 20 | 15 |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 300 | 312 | 256 | 299 | 325 | 387 | 557 | 601 | 717 | 959 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten.

3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 7 | 8 | 14 | 14 | 6 |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB ¹⁾ | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | 1 | 3 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | 2 | 1 | 1 | 5 | - | 10 | - | 16 | - | - |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 6 | 5 | 4 | 6 | 3 | 17 | 8 | 30 | 14 | 6 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.7 in Realschulen
2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.7.3.8 Kranke

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| BW | 11 | 16 | 23 | 1 | 3 | 13 | 7 | 13 | 22 | 25 |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 1 | - | 1 | 2 | - | - | 1 | 2 | 1 | 1 |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB ¹⁾ | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HE | - | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 3 | 6 | 13 |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | 1 | 11 | - | 16 | - | 24 | 15 |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 12 | 17 | 25 | 5 | 17 | 15 | 28 | 18 | 53 | 54 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| BW | 262 | 294 | 324 | 251 | 282 | 332 | 398 | 427 | 416 | 478 |
| BY | 41 | 37 | 40 | 39 | 109 | 121 | 193 | 318 | 311 | 333 |
| BE | 74 | 81 | 68 | 83 | 97 | 101 | 106 | 116 | 154 | 200 |
| BB | 100 | 102 | 92 | 99 | 106 | 115 | 133 | 156 | 149 | 179 |
| HB ¹⁾ | 1 | 1 | 8 | 7 | 6 | 13 | 13 | 17 | 96 | 130 |
| HH | 18 | - | - | 4 | 7 | 7 | 55 | 49 | 54 | 82 |
| HE | 23 | 26 | 35 | 44 | 71 | 66 | 90 | 105 | 101 | 156 |
| MV ²⁾ | 32 | 32 | 43 | 83 | 80 | 79 | 119 | 139 | 140 | 144 |
| NI ³⁾ | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 89 | 104 | 104 | 107 | 132 | 152 | 162 | 194 | 324 | 422 |
| RP ⁴⁾ | 26 | 27 | 32 | 40 | 53 | 79 | 89 | 87 | 121 | 127 |
| SL | 19 | 20 | 19 | 23 | 78 | 28 | 36 | 45 | 47 | 57 |
| SN | 123 | 140 | 169 | 190 | 274 | 312 | 364 | 458 | 539 | 654 |
| ST ⁵⁾ | 26 | 36 | 23 | 38 | 45 | 47 | 69 | 103 | 116 | 151 |
| SH | 66 | 59 | 42 | 58 | 63 | 129 | 120 | 136 | 161 | 211 |
| TH | 21 | 16 | 20 | 10 | 19 | 39 | 63 | 101 | 85 | 103 |
| D | 921 | 975 | 1.019 | 1.076 | 1.422 | 1.620 | 2.010 | 2.451 | 2.814 | 3.427 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet.
3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.2 Förderschwerpunkt Lernen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| BW | 6 | 7 | 6 | 8 | 8 | 12 | 8 | 8 | 14 | 17 |
| BY | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | 17 | - | - | - |
| BE | 1 | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 | 1 | 9 |
| BB | 11 | 9 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| HB ¹⁾ | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 | - |
| HH | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 |
| HE | - | - | 1 | - | 15 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| MV ²⁾ | - | - | 2 | - | - | 1 | - | - | - | - |
| NI ³⁾ | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 16 | 22 | 25 | 20 | 25 | 32 | 29 | 31 | 80 | 99 |
| RP ⁴⁾ | - | - | - | - | - | - | 1 | 7 | 16 | 6 |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | 4 | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST ⁵⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 |
| SH | 7 | 21 | - | 1 | 1 | 1 | 5 | 7 | 9 | 9 |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 47 | 67 | 39 | 36 | 53 | 68 | 67 | 65 | 127 | 150 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten.
3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| BW | 256 | 287 | 318 | 243 | 274 | 320 | 390 | 419 | 402 | 461 |
| BY | 41 | 36 | 39 | 38 | 108 | 104 | 176 | 318 | 311 | 333 |
| BE | 73 | 81 | 67 | 81 | 95 | 99 | 105 | 109 | 153 | 191 |
| BB | 89 | 93 | 89 | 95 | 105 | 114 | 129 | 153 | 147 | 176 |
| HB ¹⁾ | 1 | 1 | 8 | 7 | 6 | 13 | 13 | 16 | 94 | 130 |
| HH | 16 | - | - | 4 | 7 | 7 | 55 | 49 | 54 | 79 |
| HE | 23 | 26 | 34 | 44 | 56 | 64 | 88 | 104 | 98 | 155 |
| MV ²⁾ | 32 | 32 | 41 | 83 | 80 | 78 | 119 | 139 | 140 | 144 |
| NI ³⁾ | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 73 | 82 | 79 | 87 | 107 | 120 | 133 | 163 | 244 | 323 |
| RP ⁴⁾ | 26 | 27 | 32 | 40 | 53 | 79 | 88 | 80 | 105 | 121 |
| SL | 19 | 20 | 19 | 23 | 78 | 28 | 36 | 45 | 47 | 57 |
| SN | 119 | 133 | 169 | 190 | 274 | 312 | 364 | 458 | 539 | 654 |
| ST ⁵⁾ | 26 | 36 | 23 | 38 | 45 | 47 | 69 | 103 | 116 | 148 |
| SH | 59 | 38 | 42 | 57 | 62 | 128 | 115 | 129 | 152 | 202 |
| TH | 21 | 16 | 20 | 10 | 19 | 39 | 63 | 101 | 85 | 103 |
| D | 874 | 908 | 980 | 1.040 | 1.369 | 1.552 | 1.943 | 2.386 | 2.687 | 3.277 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet.

3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.1 Sehen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| BW | 106 | 121 | 106 | 104 | 107 | 121 | 135 | 142 | 110 | 113 |
| BY | 9 | 9 | 11 | 10 | 24 | 22 | 21 | 29 | 51 | 51 |
| BE | 21 | 9 | 14 | 17 | 24 | 21 | 25 | 24 | 31 | 34 |
| BB | 9 | 8 | 7 | 8 | 7 | 6 | 9 | 11 | 12 | 15 |
| HB ¹⁾ | 1 | - | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 |
| HH | 10 | - | - | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 8 | 12 |
| HE | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 8 | 8 | 6 | 8 |
| MV ²⁾ | 3 | 3 | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| NI ³⁾ | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 29 | 25 | 27 | 25 | 29 | 32 | 31 | 36 | 47 | 53 |
| RP ⁴⁾ | 19 | 21 | 23 | 28 | 34 | 31 | 33 | 30 | 34 | 38 |
| SL | 4 | 4 | 4 | 7 | 7 | 6 | 6 | 7 | 9 | 9 |
| SN | 18 | 21 | 23 | 22 | 21 | 25 | 27 | 28 | 34 | 37 |
| ST ⁵⁾ | 2 | 6 | 3 | 14 | 10 | 8 | 9 | 11 | 17 | 24 |
| SH | 18 | 14 | 17 | 25 | 25 | 38 | 33 | 26 | 28 | 33 |
| TH | 5 | 6 | 8 | 5 | 4 | 12 | 12 | 13 | 12 | 10 |
| D | 257 | 249 | 247 | 272 | 300 | 332 | 358 | 370 | 402 | 439 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet.

3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.2 Hören

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| BW | 66 | 68 | 79 | 92 | 121 | 123 | 128 | 171 | 197 | 239 |
| BY | 24 | 20 | 20 | 19 | 62 | 58 | 88 | 223 | 203 | 194 |
| BE | 16 | 17 | 20 | 21 | 30 | 23 | 20 | 11 | 21 | 21 |
| BB | 13 | 14 | 17 | 16 | 17 | 21 | 18 | 24 | 25 | 29 |
| HB ¹⁾ | - | 1 | 2 | 2 | - | 2 | 4 | 9 | 5 | 9 |
| HH | 1 | - | - | 2 | 2 | 2 | 45 | 31 | 18 | 18 |
| HE | 7 | 9 | 13 | 16 | 16 | 20 | 31 | 32 | 23 | 22 |
| MV ²⁾ | 8 | 8 | 5 | 11 | 9 | 6 | 15 | 22 | 32 | 32 |
| NI ³⁾ | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 8 | 17 | 12 | 13 | 15 | 21 | 25 | 33 | 40 | 54 |
| RP ⁴⁾ | 7 | 6 | 9 | 12 | 19 | 22 | 36 | 37 | 46 | 57 |
| SL | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | - | 8 | 9 | 7 | 11 |
| SN | 20 | 25 | 26 | 24 | 38 | 41 | 48 | 60 | 63 | 73 |
| ST ⁵⁾ | 2 | 13 | 3 | 6 | 15 | 18 | 26 | 34 | 39 | 45 |
| SH | 19 | 11 | 13 | 15 | 17 | 41 | 33 | 34 | 37 | 42 |
| TH | 3 | 1 | 1 | - | 1 | 6 | 8 | 17 | 10 | 13 |
| D | 202 | 220 | 230 | 259 | 372 | 404 | 533 | 747 | 766 | 859 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet.

3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.3 Sprache

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| BW | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 10 | 8 | 21 | 15 | 17 |
| BY | - | - | - | - | - | 1 | 46 | 26 | 10 | 18 |
| BE | 1 | 1 | - | 1 | 4 | 2 | 6 | 4 | 5 | 11 |
| BB | 12 | 12 | 12 | 10 | 9 | 7 | 7 | 9 | 7 | 5 |
| HB ¹⁾ | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | - |
| HH | 3 | - | - | - | - | - | - | 3 | 1 | 5 |
| HE | - | - | 2 | 2 | 9 | 2 | 2 | 5 | 4 | 6 |
| MV ²⁾ | 1 | 1 | 16 | 27 | 14 | 4 | 12 | 6 | 3 | 3 |
| NI ³⁾ | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 8 | 16 |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | 1 | - | - | - | 9 | 10 | 8 | 9 | 9 | 10 |
| SN | 3 | 2 | 4 | 5 | 14 | 16 | 19 | 27 | 25 | 31 |
| ST ⁴⁾ | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 5 | 11 |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 4 | 4 | 7 | - | 3 | 3 | 7 | 5 | 6 | 13 |
| D | 31 | 24 | 46 | 50 | 68 | 57 | 118 | 124 | 101 | 146 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet.

3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 4) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| BW | 22 | 24 | 28 | 35 | 34 | 33 | 48 | 58 | 53 | 49 |
| BY | 7 | 6 | 7 | 8 | 20 | 19 | 18 | 34 | 35 | 44 |
| BE | 28 | 36 | 23 | 17 | 13 | 41 | 28 | 39 | 40 | 44 |
| BB | 44 | 45 | 44 | 46 | 52 | 49 | 56 | 57 | 45 | 55 |
| HB ¹⁾ | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - |
| HH | 1 | - | - | 1 | 2 | 2 | 4 | 10 | 1 | 3 |
| HE | 9 | 8 | 8 | 10 | 14 | 18 | 25 | 26 | 26 | 33 |
| MV ²⁾ | 12 | 12 | 6 | 9 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 12 |
| NI ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 25 | 31 | 31 | 26 | 33 | 38 | 42 | 46 | 63 | 64 |
| RP ⁴⁾ | - | - | - | - | - | 26 | 19 | 13 | 22 | 25 |
| SL | 5 | 4 | 4 | 4 | 50 | 5 | 6 | 9 | 12 | 12 |
| SN | 69 | 73 | 92 | 104 | 120 | 117 | 126 | 144 | 177 | 227 |
| ST ⁵⁾ | 22 | 17 | 17 | 18 | 20 | 12 | 16 | 27 | 25 | 25 |
| SH | 15 | 11 | 10 | 12 | 14 | 30 | 31 | 30 | 39 | 48 |
| TH | 6 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 9 | 19 | 18 | 23 |
| D | 265 | 270 | 272 | 292 | 381 | 403 | 439 | 524 | 568 | 664 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet.

3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.5 Geistige Entwicklung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| BW | 8 | 2 | 2 | 1 | 2 | 6 | 12 | - | - | 4 |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| BE | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| BB | - | 1 | 1 | - | 2 | 6 | 8 | 6 | 17 | 21 |
| HB ¹⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | 82 | 120 |
| HH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI ²⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 9 | 7 | 6 | 7 | 5 | 4 | 3 | 5 | 7 | 12 |
| RP ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN ⁴⁾ | - | 1 | 6 | 3 | 9 | 20 | 2 | 28 | 44 | 58 |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| SH | 2 | - | - | - | - | - | 1 | 3 | 5 | 13 |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 19 | 11 | 15 | 11 | 18 | 36 | 26 | 42 | 158 | 231 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 4) SN (ab 2005): Einschließlich Autisten.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| BW | 28 | 58 | 78 | 7 | 6 | 10 | 54 | 14 | 7 | 16 |
| BY | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 6 | 12 | 24 |
| BE | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 6 | 14 | 14 | 27 | 30 |
| BB | 11 | 13 | 8 | 15 | 18 | 25 | 31 | 46 | 41 | 51 |
| HB ¹⁾ | - | - | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | - |
| HH | 1 | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 3 | 8 | 12 |
| HE | 3 | 6 | 8 | 10 | 11 | 19 | 22 | 33 | 32 | 57 |
| MV ²⁾ | 8 | 8 | 14 | 36 | 49 | 59 | 81 | 99 | 92 | 96 |
| NI ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 1 | 1 | 2 | 14 | 23 | 24 | 30 | 41 | 79 | 124 |
| RP ⁴⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| SL | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 | 8 | 11 | 10 | 15 |
| SN | 9 | 11 | 18 | 32 | 72 | 93 | 142 | 171 | 196 | 228 |
| ST ⁵⁾ | - | - | - | - | - | 9 | 18 | 25 | 30 | 42 |
| SH | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 6 | 12 |
| TH | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 | 15 | 27 | 47 | 39 | 44 |
| D | 69 | 108 | 137 | 128 | 202 | 280 | 438 | 516 | 582 | 752 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet.

3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | - | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 8 | 13 | 19 | 28 |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB ¹⁾ | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| HH ²⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | 18 | 29 |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 15 | - | 27 | - | - |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 2 | 4 | 3 | 8 | 4 | 20 | 8 | 40 | 37 | 57 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) HH (ab 2011): Einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.8 in Gymnasien
2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.8.3.8 Kranke

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| BW | 21 | 11 | 22 | 2 | 1 | 17 | 5 | 13 | 20 | 23 |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 4 | 10 | 7 | 17 | 18 | 2 | 4 | 4 | 9 | 23 |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HE | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | - | - | 7 | 29 |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | 3 | - | - | - | 3 | - | 14 | 6 | 37 | 54 |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 29 | 22 | 30 | 20 | 24 | 20 | 23 | 23 | 73 | 129 |

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 219 |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| BE | 542 | 588 | 582 | 592 | 626 | 733 | 880 | 1.538 | 2.390 | 3.375 |
| BB | 1.586 | 1.558 | 948 | 707 | 522 | 274 | 278 | 272 | 284 | 333 |
| HB ¹⁾ | 28 | 61 | 86 | 88 | 41 | 62 | 112 | 285 | 859 | 1.130 |
| HH | 528 | 494 | 626 | 639 | 553 | 645 | 566 | 802 | 1.475 | 2.871 |
| HE | 529 | 577 | 532 | 559 | 624 | 603 | 799 | 960 | 937 | 1.322 |
| MV ²⁾ | 106 | 106 | 149 | 192 | 275 | 250 | 342 | 319 | 327 | 327 |
| NI ³⁾ | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 1.095 | 1.203 | 1.322 | 1.374 | 1.445 | 1.552 | 1.695 | 1.926 | 2.406 | 3.390 |
| RP ⁴⁾ | 39 | 225 | 198 | 227 | 248 | 257 | 370 | 466 | 570 | 700 |
| SL | 312 | 313 | 328 | 323 | 366 | 381 | 400 | 458 | 519 | 588 |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST ⁵⁾ | 29 | 33 | 45 | 34 | 26 | 20 | 26 | 27 | 37 | 53 |
| SH | 162 | 93 | 56 | 102 | 154 | 369 | 941 | 1.706 | 2.593 | 3.495 |
| TH | 28 | 13 | 63 | 50 | 56 | 69 | 80 | 111 | 203 | 275 |
| D | 4.984 | 5.264 | 4.935 | 4.887 | 4.936 | 5.215 | 6.489 | 8.871 | 12.601 | 18.079 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet.

3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.2 Förderschwerpunkt Lernen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 88 |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 300 | 315 | 316 | 337 | 375 | 406 | 441 | 751 | 1.079 | 1.560 |
| BB | 547 | 508 | 305 | 222 | 141 | 47 | 51 | 53 | 43 | 61 |
| HB ¹⁾ | 7 | 41 | 52 | 55 | 20 | 39 | 79 | 198 | 669 | 885 |
| HH | 123 | 90 | 150 | 90 | 97 | 20 | 42 | 143 | 527 | 1.410 |
| HE | 303 | 304 | 284 | 293 | 315 | 304 | 376 | 424 | 421 | 595 |
| MV ²⁾ | 6 | 6 | 5 | 19 | 35 | 24 | 33 | 26 | 23 | 23 |
| NI ³⁾ | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 430 | 493 | 562 | 603 | 633 | 650 | 696 | 743 | 909 | 1.275 |
| RP ⁴⁾ | 14 | 167 | 141 | 158 | 174 | 192 | 279 | 367 | 427 | 561 |
| SL | 218 | 218 | 222 | 217 | 238 | 225 | 206 | 249 | 275 | 285 |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST ⁵⁾ | 29 | 20 | 23 | 20 | 13 | 14 | 13 | 10 | 15 | 19 |
| SH | 108 | 60 | 32 | 67 | 79 | 258 | 731 | 1.310 | 2.028 | 2.711 |
| TH | 15 | - | 6 | - | 2 | 4 | 10 | 18 | 37 | 68 |
| D | 2.100 | 2.222 | 2.098 | 2.081 | 2.122 | 2.183 | 2.957 | 4.292 | 6.453 | 9.541 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet.

3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 131 |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| BE | 242 | 273 | 266 | 255 | 251 | 327 | 439 | 787 | 1.311 | 1.815 |
| BB | 1.039 | 1.050 | 643 | 485 | 381 | 227 | 227 | 219 | 241 | 272 |
| HB ¹⁾ | 21 | 20 | 34 | 33 | 21 | 23 | 33 | 87 | 190 | 245 |
| HH | 405 | 404 | 476 | 549 | 456 | 625 | 524 | 659 | 948 | 1.461 |
| HE | 226 | 273 | 248 | 266 | 309 | 299 | 423 | 536 | 516 | 727 |
| MV ²⁾ | 100 | 100 | 144 | 173 | 240 | 226 | 309 | 293 | 304 | 304 |
| NI ³⁾ | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 665 | 710 | 760 | 771 | 812 | 902 | 999 | 1.183 | 1.497 | 2.115 |
| RP ⁴⁾ | 25 | 58 | 57 | 69 | 74 | 65 | 91 | 99 | 143 | 139 |
| SL | 94 | 95 | 106 | 106 | 128 | 156 | 194 | 209 | 244 | 303 |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST ⁵⁾ | - | 13 | 22 | 14 | 13 | 6 | 13 | 17 | 22 | 34 |
| SH | 54 | 33 | 24 | 35 | 75 | 111 | 210 | 396 | 565 | 784 |
| TH | 13 | 13 | 57 | 50 | 54 | 65 | 70 | 93 | 166 | 207 |
| D | 2.884 | 3.042 | 2.837 | 2.806 | 2.814 | 3.032 | 3.532 | 4.579 | 6.148 | 8.538 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet.

3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.1 Sehen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 9 | 8 | 5 | 5 | 1 | 6 | 4 | 11 | 21 | 22 |
| BB | 19 | 17 | 8 | 6 | 5 | 2 | 6 | 7 | 9 | 10 |
| HB ¹⁾ | - | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 |
| HH | 4 | 3 | 12 | 12 | 15 | 19 | 14 | 17 | 19 | 16 |
| HE | 6 | 8 | 6 | 3 | 9 | 8 | 8 | 10 | 8 | 9 |
| MV ²⁾ | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| NI ³⁾ | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 30 | 32 | 41 | 40 | 36 | 39 | 32 | 41 | 42 | 79 |
| RP ⁴⁾ | 9 | 10 | 14 | 20 | 21 | 20 | 16 | 20 | 36 | 6 |
| SL | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 6 | 2 | 3 | 3 | 8 |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST ⁵⁾ | - | 1 | 1 | 3 | - | - | 1 | 4 | 4 | 2 |
| SH | 6 | 5 | 6 | 8 | 8 | 10 | 23 | 38 | 48 | 63 |
| TH | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 | 5 |
| D | 89 | 92 | 102 | 107 | 103 | 114 | 109 | 159 | 201 | 227 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet

3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.2 Hören

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| BE | 17 | 20 | 14 | 23 | 13 | 11 | 20 | 26 | 38 | 54 |
| BB | 98 | 133 | 42 | 22 | 22 | 9 | 10 | 12 | 11 | 19 |
| HB ¹⁾ | 9 | 4 | 5 | 5 | 4 | 6 | 10 | 14 | 25 | 32 |
| HH | 5 | 11 | 15 | 17 | 27 | 35 | 26 | 36 | 65 | 78 |
| HE | 13 | 9 | 9 | 10 | 17 | 22 | 24 | 32 | 31 | 18 |
| MV ²⁾ | 4 | 4 | 10 | 9 | 14 | 16 | 24 | 23 | 21 | 22 |
| NI ³⁾ | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 38 | 39 | 48 | 60 | 51 | 64 | 74 | 90 | 108 | 148 |
| RP ⁴⁾ | 2 | 5 | 3 | 6 | 10 | 10 | 19 | 19 | 38 | 51 |
| SL | 10 | 15 | 15 | 12 | 17 | 26 | 29 | 25 | 25 | 37 |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST ⁵⁾ | - | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 9 |
| SH | 10 | 10 | 3 | 9 | 16 | 26 | 37 | 64 | 78 | 90 |
| TH | - | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 10 |
| D | 206 | 252 | 168 | 178 | 196 | 231 | 281 | 352 | 452 | 571 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet.

3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.3 Sprache

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 23 |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 18 | 17 | 18 | 19 | 17 | 20 | 60 | 101 | 186 | 334 |
| BB | 206 | 190 | 70 | 61 | 67 | 33 | 30 | 18 | 24 | 25 |
| HB ¹⁾ | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 2 | 8 | 30 | 14 |
| HH | 28 | 14 | 32 | 108 | 7 | 4 | 7 | 22 | 123 | 277 |
| HE | 28 | 38 | 39 | 28 | 40 | 46 | 67 | 89 | 86 | 115 |
| MV ²⁾ | 15 | 15 | 22 | 42 | 58 | 31 | 56 | 36 | 45 | 43 |
| NI ³⁾ | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 67 | 85 | 91 | 95 | 103 | 121 | 133 | 176 | 242 | 369 |
| RP ⁴⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | 16 | 15 | 23 | 22 | 24 | 30 | 50 | 40 | 59 | 74 |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST ⁵⁾ | - | 5 | 7 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 5 |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | 6 | 8 | 33 | 33 | 29 | 25 | 19 | 27 | 49 | 50 |
| D | 386 | 388 | 336 | 412 | 349 | 312 | 428 | 518 | 847 | 1.329 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet.

3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 19 |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 77 | 75 | 71 | 49 | 19 | 40 | 52 | 70 | 121 | 154 |
| BB | 226 | 187 | 123 | 101 | 93 | 81 | 75 | 66 | 66 | 70 |
| HB ¹⁾ | - | - | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 7 | 2 | 2 |
| HH | 105 | 129 | 181 | 209 | 231 | 304 | 246 | 277 | 279 | 297 |
| HE | 40 | 55 | 47 | 49 | 57 | 57 | 95 | 113 | 98 | 110 |
| MV ²⁾ | 24 | 24 | 24 | 21 | 16 | 19 | 21 | 18 | 19 | 22 |
| NI ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 281 | 306 | 302 | 295 | 312 | 333 | 336 | 392 | 445 | 486 |
| RP ⁴⁾ | 2 | 5 | 7 | 6 | 5 | 4 | 10 | 12 | 14 | 21 |
| SL | 25 | 29 | 28 | 24 | 27 | 34 | 34 | 33 | 42 | 46 |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST ⁵⁾ | - | 3 | 6 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| SH | 13 | 6 | 4 | 4 | 16 | 38 | 57 | 104 | 126 | 169 |
| TH | 2 | - | 4 | - | 3 | 8 | 10 | 14 | 28 | 40 |
| D | 795 | 819 | 799 | 763 | 784 | 921 | 941 | 1.108 | 1.242 | 1.439 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet.

3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.5 Geistige Entwicklung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 16 |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 12 | 18 | 22 | 23 | 27 | 30 | 32 | 47 | 63 | 98 |
| BB | 23 | 21 | 5 | 8 | 5 | - | - | 1 | 2 | 8 |
| HB ¹⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | 86 | 116 |
| HH | 88 | 88 | 129 | 112 | 111 | 206 | 158 | 184 | 195 | 211 |
| HE | 39 | 32 | 33 | 25 | 30 | 36 | 58 | 69 | 69 | 86 |
| MV ²⁾ | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| NI ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 114 | 112 | 107 | 107 | 113 | 123 | 132 | 129 | 144 | 168 |
| RP ⁴⁾ | 12 | 27 | 20 | 20 | 19 | 24 | 34 | 40 | 47 | 49 |
| SL | 2 | 2 | 6 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST ⁵⁾ | - | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| SH | 18 | 6 | 3 | 2 | 1 | 2 | 14 | 49 | 66 | 97 |
| TH | 1 | - | - | 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 12 | 14 |
| D | 310 | 310 | 329 | 304 | 315 | 429 | 435 | 529 | 689 | 867 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet.

3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 66 |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 102 | 127 | 127 | 129 | 165 | 200 | 250 | 489 | 796 | 1.027 |
| BB | 467 | 502 | 395 | 287 | 189 | 102 | 106 | 115 | 129 | 140 |
| HB ¹⁾ | 1 | 12 | 20 | 17 | 10 | 11 | 13 | 29 | 42 | 74 |
| HH | 68 | 67 | 103 | 72 | 58 | 20 | 51 | 106 | 237 | 497 |
| HE | 97 | 129 | 111 | 150 | 151 | 127 | 161 | 213 | 210 | 369 |
| MV ²⁾ | 55 | 55 | 88 | 101 | 151 | 159 | 207 | 214 | 217 | 215 |
| NI ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | 135 | 136 | 171 | 174 | 197 | 222 | 292 | 355 | 516 | 865 |
| RP ⁴⁾ | - | 11 | 13 | 17 | 19 | 7 | 12 | 8 | 8 | 12 |
| SL | 37 | 31 | 31 | 39 | 52 | 56 | 77 | 106 | 112 | 135 |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST ⁵⁾ | - | - | 2 | - | 1 | - | 3 | 6 | 9 | 15 |
| SH | 5 | 2 | 6 | 9 | 27 | 26 | 53 | 79 | 146 | 203 |
| TH | 3 | 3 | 15 | 13 | 16 | 23 | 30 | 37 | 64 | 88 |
| D | 970 | 1.075 | 1.082 | 1.008 | 1.036 | 953 | 1.255 | 1.757 | 2.486 | 3.706 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet.

3) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich. 4) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich. 5) ST: Nur öffentliche Schulen.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 5 | 3 | 5 | 3 | 7 | 12 | 17 | 33 | 59 | 93 |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB ¹⁾ | 9 | - | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 24 | - | 2 |
| HH ²⁾ | 107 | 92 | 4 | 19 | 7 | 37 | 22 | 17 | 30 | 85 |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | 2 | 4 | 2 | 3 | - | 9 | - | 61 | - | - |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 123 | 99 | 14 | 29 | 17 | 61 | 42 | 135 | 89 | 180 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung. 2) HH (ab 2011): Einschließlich Förderschwerpunkt "Autismus".

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.9 in Integrierten Gesamtschulen
2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.9.3.8 Kranke

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 8 | 4 | 10 | 27 | 33 |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB ¹⁾ | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| HH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HE | 3 | 2 | 3 | 1 | 5 | 3 | 10 | 10 | 14 | 20 |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | 7 | - | 26 | 1 | 101 | 162 |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 5 | 7 | 7 | 5 | 14 | 11 | 41 | 21 | 142 | 219 |

1) HB (2004): Schwankungen durch Verfahrensänderung.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.1 alle Förderschwerpunkte zusammen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 11 |
| BE | 8 | 15 | 12 | 1 | 2 | 3 | 5 | 9 | 8 | 5 |
| BB | 39 | 112 | 42 | 37 | 46 | 81 | 70 | 24 | 27 | 65 |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 3 | 4 |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 7 | 13 |
| MV ¹⁾ | 14 | 14 | 14 | 9 | 10 | 10 | 14 | 20 | 16 | 16 |
| NI ²⁾ | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | 12 | 22 |
| SL | - | 5 | 5 | - | - | 1 | - | 27 | - | - |
| SN | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 5 | 14 | 18 | 25 | 28 |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | 160 | 213 | 160 | 235 |
| TH | 7 | 6 | 6 | 5 | 19 | 26 | 36 | 43 | 36 | 41 |
| D | 70 | 156 | 81 | 55 | 82 | 126 | 299 | 358 | 294 | 440 |

1) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.
3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.2 Förderschwerpunkt Lernen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 2 | 5 | 1 | - | - | - | - | 1 | 2 | - |
| BB | 20 | 56 | 30 | 27 | 31 | 27 | 28 | 5 | 8 | 4 |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 7 |
| MV ¹⁾ | 7 | 7 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 7 | 6 | 6 |
| NI ²⁾ | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 12 |
| SL | - | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 6 | 3 | 5 | 2 |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | 134 | 183 | 125 | 185 |
| TH | 6 | 4 | 4 | 5 | 15 | 17 | 12 | 14 | 10 | 10 |
| D | 36 | 76 | 41 | 35 | 50 | 49 | 183 | 213 | 166 | 226 |

1) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.
3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 11 |
| BE | 6 | 10 | 11 | 1 | 2 | 3 | 5 | 8 | 6 | 5 |
| BB | 19 | 56 | 12 | 10 | 15 | 54 | 42 | 19 | 19 | 61 |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 5 | 6 |
| MV ¹⁾ | 7 | 7 | 12 | 8 | 9 | 7 | 11 | 13 | 10 | 10 |
| NI ²⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 10 |
| SL | - | 2 | 2 | - | - | 1 | - | 27 | - | - |
| SN | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 8 | 15 | 20 | 26 |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | 26 | 30 | 35 | 50 |
| TH | 1 | 2 | 2 | - | 4 | 9 | 24 | 29 | 26 | 31 |
| D | 34 | 80 | 40 | 20 | 32 | 77 | 116 | 145 | 128 | 214 |

1) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.
3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.1 Sehen

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| BE | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 1 | 2 | 1 | - |
| BB | - | - | - | - | 2 | 2 | 3 | 1 | - | 1 |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 1 | 1 |
| MV ¹⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| NI ²⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 3 | 5 |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| D | 1 | 2 | 1 | - | 3 | 2 | 4 | 8 | 8 | 10 |

1) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.2 Hören

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| BE | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BB | - | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | - | 1 | 1 |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV ¹⁾ | 2 | 2 | 1 | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| NI ²⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | 16 | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| TH | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 1 | 3 | 19 | 4 | 7 |

1) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.3 Sprache

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| BB | - | 4 | 3 | 3 | 3 | 7 | 11 | 11 | 13 | - |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV ¹⁾ | - | - | 8 | 8 | 7 | 4 | 5 | 6 | 3 | 3 |
| NI ²⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| TH | - | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 5 | 6 | 4 |
| D | - | 6 | 12 | 11 | 10 | 11 | 18 | 23 | 22 | 10 |

1) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 |
| BE | - | - | 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | - |
| BB | 9 | 28 | 1 | - | 3 | 6 | 7 | 3 | 1 | 2 |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV ¹⁾ | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | 2 | 2 |
| NI ²⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | 8 | - | - |
| SN | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 4 |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 3 | 4 |
| TH | - | - | - | - | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| D | 10 | 29 | 6 | 2 | 7 | 11 | 17 | 24 | 16 | 20 |

1) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.5 Geistige Entwicklung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| BE | 1 | 1 | 3 | - | - | - | - | - | - | 2 |
| BB | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | - | - | 2 |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| MV ¹⁾ | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI ²⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP ³⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 10 |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 4 | 6 | 12 |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | 25 | 21 | 23 | 29 |
| TH | - | - | - | - | - | - | 4 | 4 | 2 | 2 |
| D | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 34 | 29 | 38 | 60 |

1) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

3) RP (ab 2010): Zuordnung von Schülerinnen und Schülern ohne Fördergutachten nicht mehr möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| BE | 2 | 4 | 2 | - | - | - | 1 | 3 | 2 | 1 |
| BB | 8 | 21 | 3 | 2 | 2 | 35 | 17 | 4 | 4 | 55 |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 1 | 3 |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 3 |
| MV ¹⁾ | 3 | 3 | 3 | - | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| NI ²⁾ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - |
| SN | 1 | 3 | 1 | - | - | - | 3 | 6 | 7 | 8 |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 6 | 9 |
| TH | - | - | - | - | 3 | 8 | 14 | 17 | 15 | 22 |
| D | 14 | 32 | 10 | 2 | 6 | 47 | 39 | 41 | 39 | 105 |

1) MV: 2004: Vorjahresdaten; 2012: Daten wurden errechnet. 2) NI: Ohne Niedersachsen, da dort Aufschlüsselung nach Schularten nicht möglich.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschulen
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - |

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.1 Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.1.10 in Freien Waldorfschule
2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte
2.1.10.3.8 Kranke

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| BW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | 1 | 2 | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 1 | 2 | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.2.1 an allen allgemeinen Schulen¹⁾

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| BW | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| BY | 690 | 952 | 950 | 1.032 | 1.499 | 1.321 | 1.218 | 1.456 | 1.726 | 2.042 |
| BE | 1.144 | 1.341 | 1.307 | 1.503 | 1.749 | 1.640 | 1.607 | 1.647 | 1.608 | 1.567 |
| BB | 38 | 60 | 52 | 62 | 122 | 125 | 98 | 159 | 139 | 164 |
| HB | 744 | 597 | 635 | 520 | 416 | 414 | 341 | 367 | 426 | 435 |
| HH | 306 | 141 | 215 | 179 | 134 | 123 | 159 | 275 | 514 | 984 |
| HE | 567 | 490 | . | 496 | . | 471 | 492 | 573 | 653 | 721 |
| MV | 9 | 9 | 81 | 93 | 14 | 16 | 29 | 28 | 32 | - |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 1.623 | 1.754 | 1.802 | 1.995 | 2.266 | 2.485 | 2.722 | 3.089 | 2.938 | 3.398 |
| RP | 139 | 167 | 314 | 353 | 423 | 366 | 412 | 387 | 429 | 419 |
| SL | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SN ²⁾ | 20 | 19 | 18 | 19 | 27 | 24 | 145 | 234 | 306 | 403 |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | 401 | 779 | 852 | 1.006 | 1.228 | 646 | 971 | 564 | 545 | 493 |
| TH | 28 | 26 | 31 | 38 | 33 | 47 | 43 | 42 | 56 | 59 |
| D | 5.709 | 6.335 | 6.257 | 7.296 | 7.911 | 7.678 | 8.237 | 8.821 | 9.372 | 10.685 |

1) Ohne BW, HE (2005 und 2007), NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in diesen Ländern nicht erhoben werden. 2) SN: 2008: Schätzwerte; ab 2009: Es liegen nur Angaben zu Migrantinnen und Migranten vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.2.2 im Vorschulbereich¹⁾

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| BW | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| BY | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| BE | 4 | 6 | . | . | . | . | . | . | . | . |
| BB | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| HB | 6 | 3 | . | . | . | . | . | . | . | . |
| HH | . | . | . | 1 | 1 | . | 2 | . | 1 | 24 |
| HE | 6 | 17 | . | 1 | . | . | 2 | 1 | 34 | 6 |
| MV | 1 | 1 | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| RP | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SL | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SN | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| TH | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| D | 17 | 27 | - | 2 | 1 | - | 4 | 1 | 35 | 30 |

1) Ohne BW, HE (2005 und 2007), NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in diesen Ländern nicht erhoben werden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.2.3 in Grundschulen¹⁾

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| BW | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| BY | 507 | 689 | 691 | 734 | 1.051 | 868 | 736 | 856 | 1.048 | 1.306 |
| BE | 563 | 652 | 620 | 599 | 548 | 679 | 584 | 553 | 539 | 534 |
| BB | 21 | 27 | 28 | 37 | 57 | 46 | 39 | 56 | 55 | 60 |
| HB | 585 | 486 | 536 | 443 | 334 | 327 | 249 | 212 | 130 | 108 |
| HH | 204 | 95 | 129 | 77 | 54 | 42 | 59 | 114 | 223 | 459 |
| HE | 364 | 271 | - | 290 | - | 237 | 229 | 239 | 308 | 320 |
| MV | 5 | 5 | 37 | 35 | 3 | 6 | 10 | 11 | 15 | - |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 1.295 | 1.340 | 1.313 | 1.423 | 1.612 | 1.656 | 1.715 | 1.790 | 1.448 | 1.681 |
| RP | 99 | 104 | 191 | 192 | 208 | 155 | 177 | 163 | 163 | 180 |
| SL | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SN ²⁾ | 19 | 15 | 15 | 15 | 16 | 18 | 108 | 171 | 213 | 287 |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | 212 | 445 | 485 | 551 | 557 | 290 | 399 | 204 | 193 | 161 |
| TH | 24 | 17 | 9 | 20 | 16 | 17 | 23 | 23 | 23 | 26 |
| D | 3.898 | 4.146 | 4.054 | 4.416 | 4.456 | 4.341 | 4.328 | 4.392 | 4.358 | 5.122 |

1) Ohne BW, HE (2005 und 2007), NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in diesen Ländern nicht erhoben werden. 2) SN: 2008: Schätzwerte; ab 2009: Es liegen nur Angaben zu Migrantinnen und Migranten vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.2.4 in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe¹⁾

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| BW | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| BY | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| BE | 374 | 410 | 396 | 463 | 635 | 493 | 506 | 511 | 398 | 329 |
| BB | 7 | 21 | 15 | 13 | 31 | 37 | 29 | 43 | 40 | 31 |
| HB | 92 | 29 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HH | - | - | - | 12 | - | - | - | 32 | 49 | 36 |
| HE | 25 | 27 | . | 21 | . | 25 | 27 | 34 | 36 | 38 |
| MV | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| RP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SL | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 498 | 487 | 411 | 509 | 666 | 555 | 562 | 620 | 523 | 434 |

1) Ohne BW, HE (2005 und 2007), NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in diesen Ländern nicht erhoben werden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.2.5 in Hauptschulen¹⁾

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|----------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| BW | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| BY | 173 | 260 | 256 | 295 | 440 | 446 | 476 | 586 | 663 | 715 |
| BE | 101 | 141 | 162 | 238 | 389 | 268 | 286 | 207 | 137 | 69 |
| BB | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HB | 52 | 47 | 51 | 23 | 11 | 11 | 7 | 2 | - | - |
| HH | 31 | 2 | 9 | 1 | 8 | 2 | 5 | 3 | - | - |
| HE | 74 | 65 | . | 88 | . | 82 | 75 | 95 | 84 | 116 |
| MV | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 224 | 284 | 351 | 428 | 504 | 641 | 795 | 1.055 | 1.148 | 1.246 |
| RP | 25 | 21 | 46 | 70 | 86 | 94 | 93 | 46 | 33 | 13 |
| SL | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | 173 | 324 | 361 | 441 | 493 | 296 | 417 | 176 | 119 | 61 |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 853 | 1.144 | 1.238 | 1.584 | 1.931 | 1.840 | 2.154 | 2.170 | 2.184 | 2.220 |

1) Ohne BW, HE (2005 und 2007), NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in diesen Ländern nicht erhoben werden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.2.6 in Schularten mit mehreren Bildungsgängen¹⁾

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| BW | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| BY | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| BB | - | - | 1 | 7 | 23 | 40 | 28 | 56 | 41 | 67 |
| HB | - | 17 | 26 | 33 | 60 | 58 | 59 | 69 | 55 | 36 |
| HH | 22 | 1 | 3 | 6 | 6 | 9 | 10 | 12 | 21 | 7 |
| HE | - | - | . | - | . | - | - | - | 2 | 10 |
| MV | - | - | 20 | 31 | 6 | 7 | 12 | 11 | 13 | - |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 27 |
| RP | 8 | 10 | 41 | 55 | 87 | 77 | 89 | 126 | 169 | 169 |
| SL | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SN ²⁾ | 1 | 2 | 3 | 4 | 10 | 6 | 32 | 55 | 81 | 104 |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | - | - | - | - | - | 10 | 24 | 44 | 63 | 78 |
| TH | 4 | 9 | 18 | 15 | 14 | 26 | 18 | 14 | 26 | 26 |
| D | 35 | 39 | 112 | 151 | 206 | 233 | 272 | 387 | 475 | 524 |

1) Ohne BW, HE (2005 und 2007), NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in diesen Ländern nicht erhoben werden. 2) SN: 2008: Schätzwerte; ab 2009: Es liegen nur Angaben zu Migrantinnen und Migranten vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.2.7 in Realschulen¹⁾

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| BW | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| BY | 9 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 |
| BE | 13 | 14 | 10 | 25 | 14 | 27 | 29 | 31 | 13 | 7 |
| BB | - | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - | - |
| HB | - | - | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| HH | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| HE | 5 | 3 | . | 7 | . | 13 | 18 | 21 | 26 | 25 |
| MV | - | - | 13 | 5 | - | - | - | - | - | - |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 9 | 5 | 6 | 8 | 12 | 21 | 27 | 35 | 52 | 104 |
| RP | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - |
| SL | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SN | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | 2 | 1 | 2 | - | 2 | 6 | 2 | 2 | 4 | 5 |
| TH | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D | 39 | 29 | 39 | 50 | 33 | 71 | 79 | 94 | 99 | 146 |

1) Ohne BW, HE (2005 und 2007), NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in diesen Ländern nicht erhoben werden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.2.8 in Gymnasien¹⁾

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| BW | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| BY | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 9 | 11 | 16 |
| BE | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 2 | 11 | 7 | 6 | 15 |
| BB | - | 2 | 3 | 1 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| HB | - | - | 1 | - | - | 2 | 2 | 3 | 23 | 25 |
| HH | - | - | - | - | 1 | 1 | 5 | 7 | 8 | 8 |
| HE | 1 | 1 | . | 2 | . | 3 | 4 | 6 | 3 | 6 |
| MV | - | - | 3 | 11 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | - |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 1 | 3 | 6 | 5 | 5 | 9 | 9 | 9 | 13 | 18 |
| RP | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 7 | 2 |
| SL | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SN ²⁾ | - | 1 | - | - | 1 | - | 5 | 8 | 12 | 12 |
| ST | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SH | - | - | - | - | 42 | 14 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| TH | - | - | 1 | - | - | - | - | 3 | 1 | 1 |
| D | 4 | 11 | 16 | 25 | 55 | 37 | 44 | 58 | 89 | 107 |

1) Ohne BW, HE (2005 und 2007), NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in diesen Ländern nicht erhoben werden. 2) SN: 2008: Schätzwerte; ab 2009: Es liegen nur Angaben zu Migrantinnen und Migranten vor.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.2.9 in Integrierten Gesamtschulen¹⁾

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|
| BW | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| BY | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| BE | 88 | 115 | 115 | 173 | 162 | 171 | 191 | 338 | 515 | 613 |
| BB | 10 | 5 | 1 | 4 | 11 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| HB | 9 | 15 | 19 | 19 | 10 | 15 | 24 | 81 | 218 | 266 |
| HH | 48 | 43 | 74 | 82 | 64 | 69 | 78 | 107 | 212 | 450 |
| HE | 92 | 106 | . | 87 | . | 111 | 137 | 177 | 160 | 200 |
| MV | 3 | 3 | 5 | 10 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | - |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | 94 | 122 | 126 | 131 | 133 | 158 | 176 | 200 | 273 | 322 |
| RP | 7 | 32 | 36 | 35 | 42 | 39 | 52 | 50 | 57 | 55 |
| SL | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SN | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | 14 | 9 | 4 | 14 | 134 | 30 | 124 | 134 | 161 | 182 |
| TH | - | - | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 |
| D | 365 | 450 | 383 | 558 | 563 | 600 | 791 | 1.096 | 1.606 | 2.096 |

1) Ohne BW, HE (2005 und 2007), NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischen Förderbedarf in diesen Ländern nicht erhoben werden.

B Länderergebnisse
2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen
2.2 Ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
2.2.10 in Freien Waldorfschulen¹⁾

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| BW | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| BY | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| BE | . | . | 3 | . | . | . | . | . | . | . |
| BB | . | 1 | . | . | . | 1 | . | . | . | 3 |
| HB | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| HH | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| HE | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| MV | . | . | 1 | 1 | . | . | . | . | . | . |
| NI | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| NW | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| RP | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SL | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SN ²⁾ | . | 1 | . | . | . | . | . | . | . | . |
| ST | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| SH | . | . | . | . | . | . | 3 | 3 | 2 | 2 |
| TH | . | . | . | . | . | . | . | . | 1 | 1 |
| D | - | 2 | 4 | 1 | - | 1 | 3 | 3 | 3 | 6 |

1) Ohne BW, HE (2005 und 2007), NI, SL und ST, da ausländische Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in diesen Ländern nicht erhoben werden. 2) SN: 2008: Schätzwerte; ab 2009: Es liegen nur Angaben zu Migrantinnen und Migranten vor.

Nachrichtlich:

Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 9/10 und Förderschulen)¹⁾

| Land | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| BW | 1.222.622 | 1.216.085 | 1.205.973 | 1.192.474 | 1.171.577 | 1.142.811 | 1.093.254 | 1.073.293 | 1.056.195 | 1.044.388 |
| BY | 1.384.673 | 1.380.981 | 1.373.896 | 1.361.643 | 1.342.482 | 1.280.331 | 1.258.412 | 1.233.667 | 1.211.407 | 1.188.822 |
| BE | 307.011 | 297.731 | 298.011 | 291.226 | 285.129 | 282.060 | 271.852 | 272.221 | 273.413 | 275.470 |
| BB | 235.193 | 218.400 | 206.550 | 193.121 | 185.440 | 185.357 | 183.727 | 187.498 | 191.322 | 193.341 |
| HB | 64.722 | 64.430 | 63.605 | 62.597 | 61.139 | 59.603 | 56.808 | 55.843 | 55.080 | 54.450 |
| HH | 155.383 | 154.461 | 153.916 | 152.834 | 146.187 | 145.282 | 144.714 | 144.811 | 145.203 | 144.936 |
| HE | 641.058 | 638.270 | 632.828 | 624.514 | 608.975 | 600.947 | 590.971 | 571.553 | 559.523 | 551.850 |
| MV ²⁾ | 163.644 | 150.213 | 137.333 | 125.326 | 118.843 | 117.578 | 119.020 | 121.570 | 124.435 | 126.006 |
| NI | 917.099 | 915.216 | 909.063 | 899.408 | 883.322 | 839.031 | 822.534 | 809.517 | 797.364 | 782.267 |
| NW | 2.108.871 | 2.093.969 | 2.069.148 | 2.031.471 | 1.991.237 | 1.941.815 | 1.903.897 | 1.805.776 | 1.779.185 | 1.739.693 |
| RP | 454.437 | 451.251 | 445.084 | 438.030 | 428.433 | 421.281 | 411.475 | 401.822 | 393.247 | 383.421 |
| SL | 108.771 | 106.598 | 103.986 | 101.090 | 94.002 | 91.111 | 88.551 | 86.502 | 84.407 | 81.937 |
| SN | 356.959 | 332.746 | 309.817 | 290.803 | 279.914 | 273.372 | 278.746 | 286.558 | 294.649 | 300.955 |
| ST | 221.679 | 202.823 | 188.357 | 174.628 | 160.596 | 158.522 | 158.558 | 160.353 | 162.382 | 163.304 |
| SH | 317.759 | 317.836 | 316.279 | 312.506 | 306.560 | 300.101 | 293.612 | 288.463 | 283.608 | 278.265 |
| TH | 203.053 | 188.690 | 175.776 | 164.431 | 158.603 | 153.113 | 155.163 | 158.114 | 161.050 | 162.819 |
| D | 8.862.934 | 8.729.700 | 8.589.622 | 8.416.102 | 8.222.439 | 7.992.315 | 7.831.294 | 7.657.561 | 7.572.470 | 7.471.924 |

1) Bezugsdaten zur Berechnung der Förderquoten bzw. Förderschulbesuchsquoten. Ab 2008 Gymnasien und Integrierte Gesamtschulen bis Klassenstufe 9/10, bis 2007 bis Klassenstufe 10.

2) MV: Bezugsgröße 1 bis 10, auch in den Fällen, in denen die Klassenstufe 10 der E-Phase zugeordnet ist.

Anhang

**Die wichtigsten Beschlüsse der Kultusministerkonferenz zum
Förderschulwesen**

Empfehlungen zur sonderpädagogischen Förderung in den Schulen in der Bundesrepublik Deutschland vom 6.5.1994

Auf der Grundlage der Empfehlungen vom Mai 1994 sind folgende Einzelempfehlungen von der Kultusministerkonferenz verabschiedet worden:

Empfehlung über länderübergreifende Sonderschulen vom 16.12.1994

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Hören vom 10.05.1996

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung vom 20.03.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Sehen vom 20.03.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler vom 20.03.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt geistige Entwicklung vom 26.06.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Sprache vom 26.06.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Lernen vom 01.10.1999

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung vom 10.03.2000

Empfehlungen zu Erziehung und Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit autistischem Verhalten vom 16.06.2000

Gemeinsames Programm der Kultusministerkonferenz und des Deutschen Sportbundes „Sport mit behinderten Kindern und Jugendlichen“ vom 18.09.1981

Empfehlungen zu Maßnahmen beruflicher Schulen für Jugendliche, die auf Grund ihrer Lernbeeinträchtigung zum Erwerb einer Berufsausbildung besonderer Hilfe bedürfen vom 29.10.1982

Bericht über Bedingungen und Grenzen des gemeinsamen Unterrichts von lernbehinderten und nichtbehinderten Schülern in allgemein bildenden Schulen vom 24.6.1983

"Förderstrategie für leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler" vom 04.03.2010

Empfehlung „Inklusive Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen in Schulen“ vom 20.10.2011

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte

Eine zentrale Aufgabe sonderpädagogischer Förderung besteht darin, behinderungsspezifische Förderschwerpunkte aus einem oder aus mehreren Entwicklungsbereichen mit erzieherischen und unterrichtlichen Aufgaben zu verknüpfen. Dies gilt vor allem bei den häufig anzutreffenden Verbindungen von Beeinträchtigungen im Lernen, in der Motorik, in der Sprache sowie in emotionalen und sozialen Entwicklungsbereichen, die eine individuelle und umfassende Förderung notwendig machen. Bei Kindern und Jugendlichen mit schweren Mehrfachbehinderungen sind verschiedene Förderschwerpunkte zur Sicherstellung einer basalen Förderung zu beachten.

Nachfolgend sind die von der Kultusministerkonferenz beschlossenen sonderpädagogischen Förderschwerpunkte aufgeführt:

Förderschwerpunkte im Bereich des Lern- und Leistungsverhaltens, insbesondere des schulischen Lernens, des Umgehen-Könnens mit Beeinträchtigungen beim Lernen

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen im schulischen Lernen, in der Leistung sowie im Lernverhalten setzt die Bereitstellung von anregenden Erfahrungsräumen voraus. Sie schafft strukturierte Lernsituationen, in denen vor allem elementare Bereiche der Lernentwicklung wie Motorik, Wahrnehmung, Kognition, sprachliche Kommunikation, Emotionalität und Interaktion beachtet werden. Diese müssen geeignet sein, Interesse zu wecken, individuelle Lernwege zu erschließen, Aneignungsweisen aufzubauen, um die Aufnahme, Verarbeitung und handelnde Durchdringung von Bildungsinhalten zu ermöglichen und über die Vermittlung von Lernerfolgen das Selbstvertrauen der Kinder und Jugendlichen zu stärken.

Förderschwerpunkte im Bereich der Sprache, des Sprechens, des kommunikativen Handelns, des Umgehen-Könnens mit sprachlichen Beeinträchtigungen

Zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Sprachbeeinträchtigungen sind für das Sprachverstehen und die Sprachverwendung besonders ergiebige Sprachlernsituationen auszuwählen, methodenbewusst zu planen und aufzubereiten. Damit soll erreicht werden, dass die betroffenen Kinder und Jugendlichen über einen dialoggerichteten Gebrauch Sprache auf- und ausbauen, sprachliches Handeln in Bewährungssituationen bewältigen und sich als kommunikationsfähig erleben können.

Die Komplexität der Entstehungsbedingungen von Sprach- und Kommunikationsstörungen samt ihrer Verbindungen und Rückwirkungen auf das Lernen und das Erleben erfordern einen mehrdimensional angelegten sonderpädagogisch gestalteten Unterricht. Hierbei ist kommunikatives Handeln in natürlichen Situationen besonders wertvoll.

Die spezifischen Maßnahmen müssen frühzeitig einsetzen zur Sicherung einer erfolgreichen Mitwirkung des Kindes an der im wesentlichen sprachlich vermittelten schulischen Bildungsarbeit und Kulturaneignung; in diesem Zusammenhang ist auch auf voraussehbare und anzugehende Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb zu achten.

Förderschwerpunkte im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung, des Erlebens und der Selbststeuerung, des Umgehen-Könnens mit Störungen des Erlebens und Verhaltens

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung sowie des Erlebens und des Verhaltens zielt auf Erziehungshilfe und strebt bei einem hohen Maß an Verständnis, besonderer persönlicher Zuwendung und pädagogisch-psychologischer Unterstützung einen Aufbau von Grundverhaltensweisen an. Hilfen zur Orientierung im sozialen Umfeld und zur Selbststeuerung dienen auch der Verarbeitung von belastenden Lebenseindrücken und sollen so zu einer indi-

viduell und sozial befriedigenden Lebensführung beitragen. Wenn verschiedene Dienste beteiligt sind, ist eine Koordinierung der Maßnahmen erforderlich.

Bei allen Bemühungen sind Wege zu suchen, bei den Betroffenen Lernbereitschaft anzuregen, Leistungsfähigkeit zu entwickeln und sie gleichzeitig aufzuschließen für die Lerninhalte der Schule. Musische, sportliche und technische Unterrichtsangebote, Projekte und gruppenpädagogische Verfahren eignen sich in besonderer Weise für die Förderung dieser Schülerinnen und Schüler und sollten daher den entsprechenden Stellenwert im Rahmen der schulischen Arbeit erhalten.

Förderschwerpunkte im Bereich der geistigen Entwicklung, des Umgehen-Könnens mit geistiger Behinderung

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung beinhaltet eine alle Entwicklungsbereiche umfassende Erziehung und Unterrichtung mit lebenspraktischem Bezug. Um ein Leben in größtmöglicher Selbständigkeit und in Würde führen zu können, sind lebensbegleitende Förderung und spezielle Lern- und Strukturierungshilfen für eine aktive Lebensbewältigung in sozialer Integration erforderlich.

Die Förderung umfasst Maßnahmen zur kognitiven, sprachlichen, senso- und psychomotorischen, emotionalen und sozialen Entwicklung. Für Schülerinnen und Schüler mit geistiger Behinderung soll über den Vormittagsunterricht hinaus ein Nachmittagsangebot vorgehalten werden.

Förderschwerpunkte im Bereich der körperlichen und motorischen Entwicklung, des Umgehen-Könnens mit erheblichen Beeinträchtigungen im Bereich der Bewegung und mit körperlicher Behinderung

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen der motorischen und körperlichen Entwicklung richtet sich auf Hilfen zur Ausweitung der Wahrnehmungs- und Erlebnisfähigkeit, zur Erweiterung eigener Handlungsmöglichkeiten, zur Nutzung von spezifischen Hilfsmitteln, zum möglichst selbstständigen Bewältigen alltäglicher Verrichtungen. Psychomotorische Maßnahmen sind in die alltägliche Unterrichtsarbeit einzubeziehen. Wichtig sind der Aufbau sozialer Beziehungen, die Hinführung zu einer realistischen Selbsteinschätzung der eigenen Leistungsmöglichkeiten und die Akzeptanz der eigenen, oft bleibenden Behinderung.

Förderschwerpunkte im Bereich des Sehens, der visuellen Wahrnehmung, des Umgehen-Könnens mit einer Sehschädigung

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Sehschädigungen richtet sich auf die Erschließung der Umwelt, auf die Entwicklung von Orientierungsstrategien und Verhaltensweisen zur Bewältigung der Anforderungen des Alltags in bekannter und unbekannter Umgebung. Förderung der Mobilität und Unterricht zum Erwerb lebenspraktischer Fertigkeiten sind erforderlich. Entscheidende Bedeutung für die Informationsaufnahme kommt der Aktivierung des Restsehvermögens sowie der Ausbildung der taktil-kinästhetischen und auditiven Wahrnehmung der Sprache zu; zudem sind alle geeigneten technischen Hilfsmittel zur Kompensation der Behinderung und zum Umgang mit ihr auszunutzen. Die Schülerinnen und Schüler erhalten vor allem durch Rhythmik, Sport und Tanz Sicherheit in der Bewegung, eine gute Körperbeherrschung und Körperhaltung. Auch das bildnerische Gestalten mit spezifischen Materialien und der Musik haben für Sehgeschädigte hohen Bildungswert.

Förderschwerpunkte im Bereich des Hörens, der auditiven Wahrnehmung und des Umgehen-Könnens mit einer Hörschädigung

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Hörschädigungen soll zur Begegnung mit der Welt der Hörenden befähigen. Sie führt - soweit möglich - zu einer verständlichen Lautsprache unter Einbeziehung der Schulung des Resthörvermögens. Für die Identitätsfindung Hörgeschädigter bezieht die Schule gebärdensprachliche Kommunikationsformen ein.

Besondere Förderschwerpunkte sind der systematische Sprachaufbau, Artikulationsunterricht, Absehschulung, die Förderung der optischen Orientierung und des Vibrationssinnes, Hörtraining sowie die optimale Nutzung von technischen Hörhilfen. Die Bildungsinhalte sind immer auf die besondere psychische Situation von Kindern und Jugendlichen mit Hörschädigungen, auf ihren großen Informationsbedarf und auf ihre Kommunikationsbehinderung abzustimmen; der Schriftsprache kommt bei der Bildungsarbeit ein hoher Stellenwert zu.

Förderschwerpunkte bei lang andauernder Erkrankung und beim Umgehen-Können mit einer lang andauernden Erkrankung

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern, die aufgrund einer Erkrankung für längere Zeit oder in regelmäßigen Abständen im Krankenhaus untergebracht sind oder zu Hause bleiben müssen, kann im Einzel- oder Gruppenunterricht erfolgen, der auch zum Schulabschluss führen kann.

Die sonderpädagogische Aufgabe besteht darin, der sich aus einer längeren Erkrankung und Abwesenheit von der Schule ergebenden Belastung für das seelische Gleichgewicht, einer Gefährdung der Schullaufbahn und einer möglichen Isolierung der Betroffenen pädagogisch entgegenzuwirken. Über leistbare Anforderungen, Erfolgserlebnisse und persönliche Zuwendung sollen Selbstvertrauen, Lern- und Lebensfreude und Genesung gestärkt und gestützt werden.

Förderschwerpunkt Autismus

Bei der "Empfehlung zu Erziehung und Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit autistischem Verhalten" (Beschluss der KMK v. 16.06.2000) handelt es sich, ebenso wie bei den anderen sonderpädagogischen Empfehlungen, um einen Förderschwerpunkt. Man hat jedoch auf den Begriff "Förderschwerpunkt" verzichtet, da es sich nicht um einen Förderschwerpunkt im traditionellen Sinne handelt, d.h. dass die Kinder und Jugendlichen keiner speziell auf dieses Krankheitsbild zugeschnittenen Schule zugeordnet werden können. Vielmehr wird aufgrund der Empfehlung eines Fachgutachters entschieden, ob bzw. welche Sonderschule besucht wird. Diese Empfehlung entstand auf Wunsch der Länder, die eine Zunahme der Zahl autistischer Kinder festgestellt haben.