

**Bericht über die  
allgemein bildenden Schulen in Ganztagsform  
in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland  
- 2002 bis 2004 -**

Herausgeber:

Sekretariat der Ständigen Konferenz  
der Kultusminister der Länder  
in der Bundesrepublik Deutschland

Lennéstraße 6

53113 Bonn

Telefon 0228/501-0

Telefax 0228-50177617

e-mail: [statistik@kmk.org](mailto:statistik@kmk.org)

## **Inhaltsverzeichnis**

1	Statistische Definition von Ganztagsschulen	4
2	Schulen mit Ganztagsschulbetrieb	6
3	Ganztagsschülerinnen und -schüler	12
	Tabellenanhang	20
	Verzeichnis des Tabellenanhangs	21

## **Grafik- und Tabellenverzeichnis des Textteils**

Grafik 1	Anzahl der Verwaltungseinheiten mit Ganztagsschulbetrieb in den Ländern 2002 bis 2004	6
Grafik 2	Anteil der Verwaltungseinheiten mit Ganztagsschulbetrieb an allen Verwaltungseinheiten in den Ländern 2002 bis 2004	7
Tabelle 1	Anzahl der Schulen mit Ganztagsschulbetrieb sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2002 bis 2004	9
Tabelle 2	Anteil der Schulen mit Ganztagsschulbetrieb an allen Schulen sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2002 bis 2004	9
Grafik 3	Entwicklung der Schulen mit Ganztagsschulbetrieb 2002 bis 2004	10
Grafik 4	Entwicklung des Anteils der Schulen mit Ganztagsschulbetrieb an allen Schulen 2002 bis 2004 in Prozent	10
Grafik 5	Schulen nach Form des Ganztagsangebots 2004	11
Grafik 6	Verteilung der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen auf die Schularten 2004	12
Tabelle 4	Anteil der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler an allen Schülern der jeweiligen Schulart sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2002 bis 2004	15
Grafik 7	Entwicklung der Schülerzahlen mit Ganztagsschulbetrieb 2002 bis 2004	16
Grafik 8	Entwicklung des Anteils von Ganztagsschüler/innen an allen Schüler/-innen 2002 bis 2004 in Prozent	16
Grafik 9	Anteile der Schüler/-innen, die am gebundenen und offenen Ganztagsschulbetrieb im Primar- und Sekundarbereich I (ohne Sonderschulen) teilnehmen, an allen Schüler/-innen nach Ländern 2004	17
Grafik 10	Am Ganztagsschulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen nach der Form des Ganztagsschulbetriebs 2002 bis 2004	18

## 1 Statistische Definition von Ganztagschulen

Die gesellschaftliche Bedeutung von Ganztagschulen bzw. -angeboten in Deutschland ist in den letzten Jahren deutlich angestiegen. Ursächlich hierfür ist die insbesondere durch die Ergebnisse der OECD-Studie PISA angeregte Diskussion über die besten Rahmenbedingungen für schulisches Lernen, zu denen viele Wissenschaftler, Lehrer, Eltern und Politiker auch die Ganztagschule zählen. Angesichts der steigenden Erwerbsbeteiligung gerade von jüngeren Frauen tritt die sozial- und arbeitsmarktpolitische Bedeutung von Ganztagsangeboten zur Verbesserung der Vereinbarkeit von Beruf und Familie wieder stärker in den Vordergrund. Die in vielen Ländern zur Zeit verabschiedeten Konzepte und Maßnahmen zum Ausbau des Ganztagschulbetriebs im Primar- und Sekundarbereich I fanden in der vorliegenden Analyse der Jahre 2002 bis 2004<sup>1</sup> ihren Niederschlag. Da sich das Ganztagschulsystem noch im Aufbau befindet, ist allerdings davon auszugehen, dass sich die dargestellte Situation mit der Umsetzung weiterer Maßnahmen in den nächsten Jahren deutlich verändern wird.

Die Kultusministerkonferenz berücksichtigt bei ihrer Definition von Ganztagschulen<sup>2</sup> sowohl den Gesichtspunkt der ganztägigen Beschulung als auch den der Betreuung. Ganztagschulen sind demnach Schulen, bei denen im Primar- und Sekundarbereich I

- über den vormittäglichen Unterricht hinaus an mindestens drei Tagen in der Woche ein ganztägiges Angebot für die Schülerinnen und Schüler bereitgestellt wird, das täglich mindestens sieben Zeitstunden umfasst,
- an allen Tagen des Ganztagschulbetriebs den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern ein Mittagessen bereit gestellt wird,
- die nachmittäglichen Angebote unter der Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung organisiert und in enger Kooperation mit der Schulleitung durchgeführt werden sowie in einem konzeptionellen Zusammenhang mit dem vormittäglichen Unterricht stehen.

---

<sup>1</sup> Entspricht den Schuljahren 2002/03 bis 2004/05.

<sup>2</sup> Gezählt werden immer Ganztagschulen als schulartspezifische Einrichtungen. Die Daten werden nach Schularten untergliedert, d.h. wenn eine Ganztagschule über einen Haupt- und einen Realschulzweig verfügt, werden beide gesondert ausgewiesen. Die Summe der Einrichtungen nach Schularten ist daher nicht identisch mit der Zahl der Verwaltungseinheiten. Lediglich die Ganztagschulen Mecklenburg-Vorpommerns wurden 2002 und 2003 als Verwaltungseinheiten ausgewiesen, da andere Zahlen noch nicht verfügbar waren. In Hessen wurde die Anzahl der Schüler für 2002, die eine offene Ganztagsbetreuung in Form einer „Pädagogischen Mittagsbetreuung“ wahrnahmen, geschätzt, da Daten hierzu noch nicht vorlagen.

Es werden drei Formen unterschieden:

- In der **voll gebundenen Form** sind *alle* Schülerinnen und Schüler verpflichtet, an mindestens drei Wochentagen für jeweils mindestens sieben Zeitstunden an den ganztägigen Angeboten der Schule teilzunehmen.
- In der **teilweise gebundenen Form** verpflichtet sich *ein Teil* der Schülerinnen und Schüler (z.B. einzelne Klassen oder Klassenstufen), an mindestens drei Wochentagen für jeweils mindestens sieben Zeitstunden an den ganztägigen Angeboten der Schule teilzunehmen.
- In der **offenen Form** können *einzelne* Schülerinnen und Schüler auf Wunsch an den ganztägigen Angeboten dieser Schulform teilnehmen. Für die Schülerinnen und Schüler ist ein Aufenthalt, verbunden mit einem Bildungs- und Betreuungsangebot in der Schule, an mindestens drei Wochentagen im Umfang von täglich mindestens sieben Zeitstunden möglich.

Die Teilnahme an den ganztägigen Angeboten ist jeweils durch die Schülerinnen und Schüler oder deren Erziehungsberechtigten für mindestens ein Schulhalbjahr zu erklären. Aus Sicht der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler besteht kein Unterschied zwischen voll und teilweise gebundenen Ganztagschulen.

Gezählt werden neben der Anzahl der Ganztagschulen die am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler, nicht aber die an der jeweiligen Schule zur Verfügung stehenden Plätze.

Neben den Ganztagschulen im obigen Sinne gibt es weitere Formen von Ganztagsangeboten für Schülerinnen und Schüler, bei denen jedoch der inhaltliche Schwerpunkt stärker auf dem Aspekt der Betreuung als der Beschulung liegt. Solche Betreuungsangebote stehen häufig weder in der Verantwortung der Schulleitung noch kooperieren sie mit der Schulleitung. Dies hat zur Folge, dass sie im Rahmen der Schulstatistik schwer zu erfassen sind und somit nicht ausgewiesen werden können.

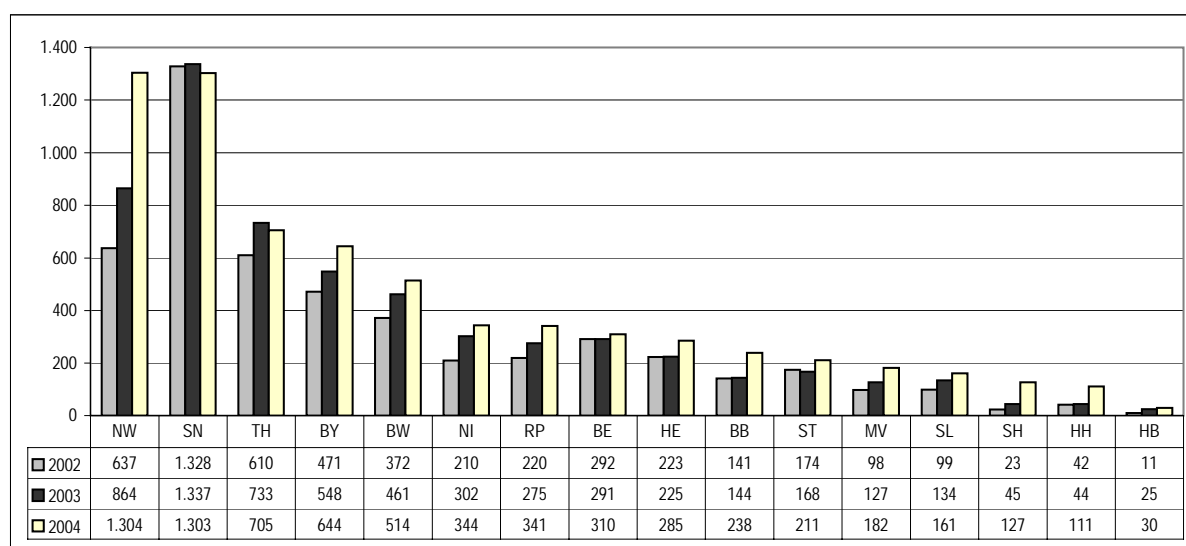
## 2 Schulen mit Ganztagschulbetrieb

Ganztägige Beschulung und Betreuung werden häufig von Schulzentren angeboten, die mehrere Schularten als eine Verwaltungseinheit vereinen. An solchen Zentren werden verschiedene Angebote des Ganztagschulbetriebs häufig für mehrere Schularten gemeinsam vorgehalten. Einen Gesamtüberblick verleihen deshalb Angaben zu den Verwaltungseinheiten. Zur Beurteilung der schulartbezogenen Angebotsdichte sind hingegen die schulartspezifischen Einrichtungen zu betrachten. Um beiden Aspekten gerecht zu werden, erfolgen Zahlenangaben sowohl zu den schulartübergreifenden Verwaltungseinheiten als auch zu den schulartspezifischen Einrichtungen. Durch die Bündelung mehrerer Schularten in Schulzentren übertrifft in den meisten Ländern die Summe der schulartspezifischen Einrichtungen die Gesamtzahl der Verwaltungseinheiten.

### Verwaltungseinheiten

In Deutschland gab es im Jahr 2004 insgesamt 6.810 Verwaltungseinheiten, die Ganztagschulbetrieb angeboten haben, was einer Erhöhung um 19 % gegenüber 2003 entsprach. Von diesen 6.810 Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb befanden sich 6.105 (90 %) in öffentlicher Trägerschaft; ihre Zahl hat sich gegenüber dem Vorjahr erneut um knapp 20 % erhöht. Darüber hinaus befanden sich 705 Ganztagschulen (10 %)<sup>3</sup> in privater Trägerschaft, das waren 90 oder 14,6 % mehr als im Vorjahr.

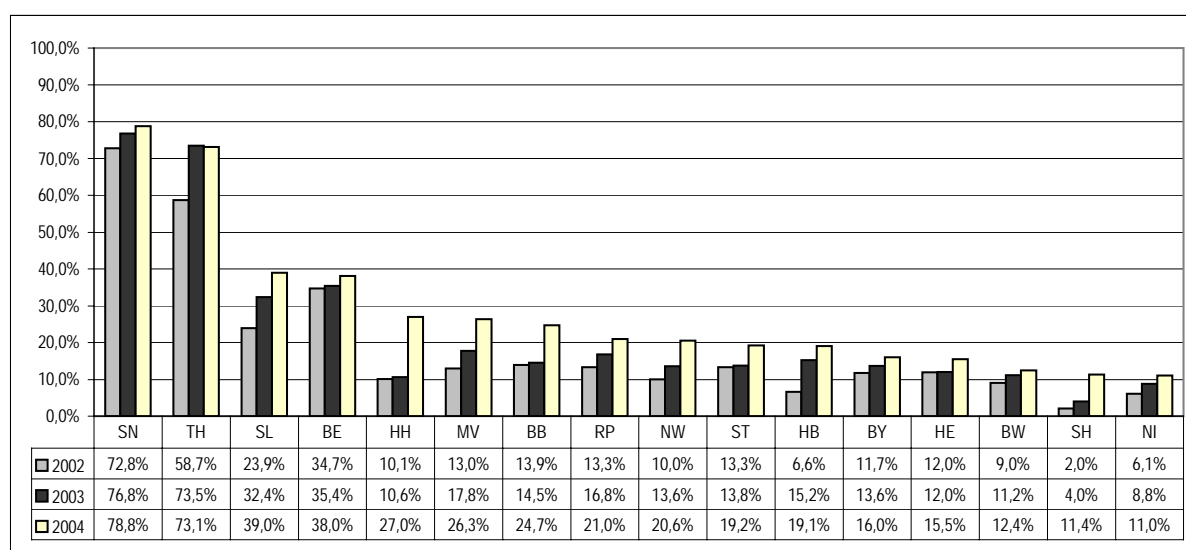
**Grafik 1** Anzahl der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb in den Ländern 2002 bis 2004



<sup>3</sup> Für die Länder Hessen, Sachsen, Sachsen-Anhalt (2002 und 2003), Bremen (2003 und 2004), Niedersachsen (nur 2004) und Schleswig-Holstein (nur 2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

Den höchsten Anteil an Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb – bezogen auf alle Verwaltungseinheiten – hatte im Jahr 2004 Sachsen mit 79 % (s. Grafik 2). Dicht dahinter folgte Thüringen mit einem Anteil von 73 %. Mit deutlichem Abstand auf diese beiden Länder folgten dann das Saarland (39 %) und Berlin (38 %). Auch in Hamburg (27 %), Mecklenburg-Vorpommern (26 %) und Brandenburg (25 %) lag der Anteil der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb über dem Bundesdurchschnitt von 23 %. Die geringsten Anteile sind in Niedersachsen und Schleswig-Holstein mit jeweils 11 % sowie Baden-Württemberg mit 12 % zu verzeichnen.

**Grafik 2 Anteil der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb an allen Verwaltungseinheiten in den Ländern 2002 bis 2004**



## **Entwicklung in den einzelnen Schularten**

Die Verbreitung des Ganztags schulbetriebs ist in den einzelnen Schularten unterschiedlich weit vorangeschritten. Die Zahl der Schulen mit Ganztags schulbetrieb ist 2004 besonders stark bei den Freien Waldorfschulen (+ 58 %), den Grundschulen (+31 %) und den Gymnasien (+29 %) gestiegen (vgl. Tab. 1). Eher schwach ist mit + 3 % der Zuwachs von Schulen mit Ganztags schulbetrieb bei den Integrierten Gesamtschulen. Die Zahl der Ganztags schulen ist bei der schulartunabhängigen Orientierungsstufe sogar rückläufig (-5 %), da diese Schulart im Jahr 2004 insbesondere in Niedersachsen abgeschafft wurde.

Den höchsten Anteil Schulen mit Ganztags schulbetrieb ist bei den integrierten Gesamtschulen mit knapp 70 % und bei den Sonderschulen mit 41 % festzustellen (vgl. Tab. 2). Bei diesen Schularten hat die ganztägige Beschulung schon in der Vergangenheit eine große Bedeutung. 2004 zeigte sich jedoch auch bei diesen Schularten - anders als im Vorjahr - ein deutlicher Zuwachs um 4,8 bzw. 2,9 Prozentpunkte. Von den Freien Waldorfschulen verfügten mehr als jede dritte Schule über ein Ganztags schulangebot. Relativ schwach verbreitet ist der Ganztags schulbetrieb an den Realschulen, denn nur gut 13 % verfügten über ein entsprechendes Angebot.

In der Regel war der Anteil der ganztägig betriebenen Schulen höher als der Anteil der ganztägig betreuten Schüler. Besonders deutlich wird dies bei der Grundschule und der Realschule. Inzwischen sind 16 % aller Grundschulen Ganztags schulen aber nur knapp 7 % der Schüler nehmen ein Ganztagsangebot wahr (vgl. Tab. 4). Bei den Realschulen waren 13 % der Schulen Ganztags schulen, aber erst 5 % der Schüler nutzten das Angebot. Recht ausgeglichen war das Verhältnis lediglich bei den Integrierten Gesamtschulen, wo 70 % der Schulen als Ganztags schulen organisiert waren und 69 % der Schülerschaft dieses Angebot auch wahrnahmen. Zu berücksichtigen ist allerdings, dass die Schülerzahl an den einzelnen Schulen sehr unterschiedlich ist und die Entwicklung daher zwangsläufig nicht gleichartig verläuft.

Gegenüber dem Vorjahr ist bei allen Schularten eine deutlich stärkere Verbreitung der Ganztags beschulung festzustellen. Mit einem Plus von knapp 13 Prozentpunkten haben die Freien Waldorfschulen ihr Ganztagsangebot 2004 besonders stark ausgeweitet. Deutlich angestiegen ist auch das Angebot an der schulartunabhängigen Orientierungsstufe, die sich jedoch insgesamt in Deutschland auf dem Rückzug befindet. Aber auch das Angebot der Gymnasien stieg um knapp 5 Prozentpunkte. Stärker gestiegen als im Vorjahr ist auch die Verbreitung des Ganztags schulbetriebs an den Realschulen. Sie ist jedoch mit 2 Prozentpunkten im Vergleich zu anderen Schularten schwächer angestiegen.



**Tabelle 1 Anzahl der Schulen mit Ganztagschulbetrieb sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2002 bis 2004**

Schularten	Schulen					
	Anzahl			Veränderung in %		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
Allgemein bildende Schulen <sup>1)</sup>	.	.	.	.	.	.
Grundschule	1.757	2.106	2.766	-	19,9	31,3
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	185	186	177	-	0,5	-4,8
Hauptschule	618	777	939	-	25,7	20,8
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	329	504	553	-	53,2	9,7
Realschule	288	330	400	-	14,6	21,2
Gymnasium	386	499	644	-	29,3	29,1
Integrierte Gesamtschule	488	493	507	-	1,0	2,8
Freie Waldorfschule	30	40	63	-	33,3	57,5
Sonderschulen	1.315	1.333	1.432	-	1,4	7,4

1) Schulen in der Aufgliederung nach Schularten können nicht sinnvoll zu einem Gesamtergebnis zusammen geführt werden. (Vgl. Kapitel 3)

**Hinweis:**

- Aufgrund von nachträglichen Korrekturen von Thüringen und Sachsen-Anhalt stimmen die Daten für das Jahr 2003 nicht mehr mit den entsprechenden Daten früherer Veröffentlichungen überein.

**Tabelle 2 Anteil der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2002 bis 2004**

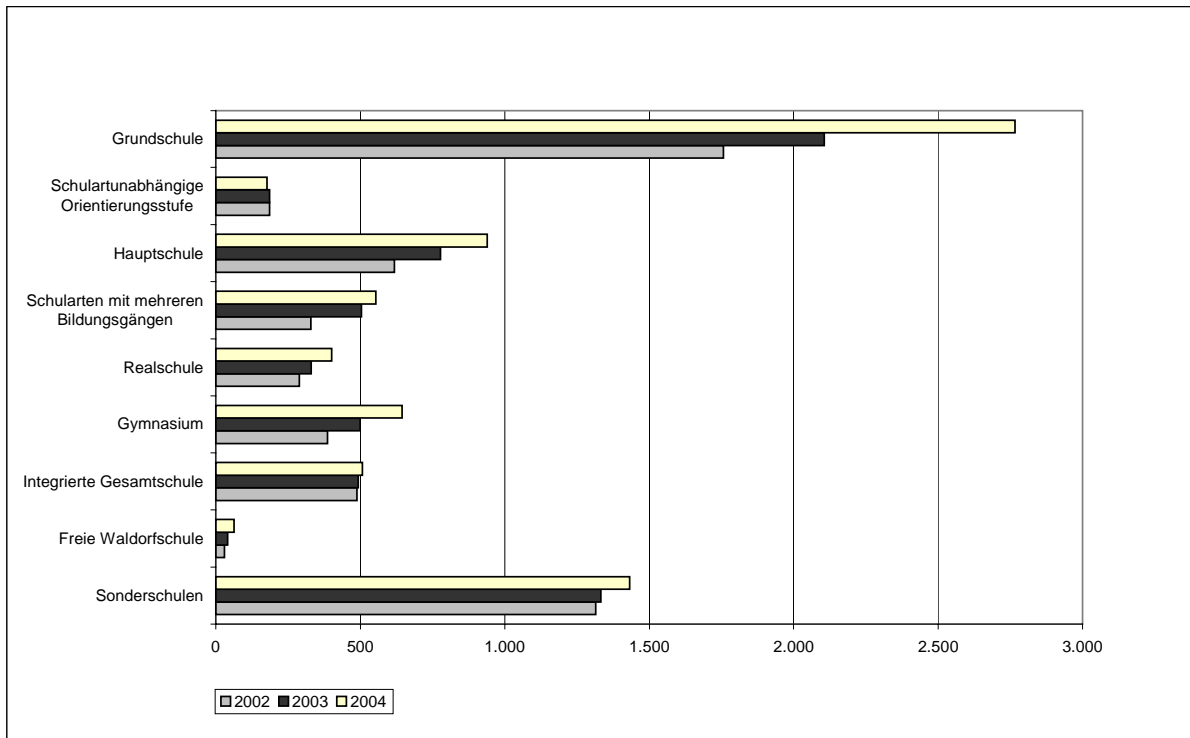
Schularten	Schulen					
	Anteil an allen Schulen in %			Veränderung in %-Punkten		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
Allgemein bildende Schulen <sup>1)</sup>	.	.	.	.	.	.
Grundschule	10,3	12,4	16,3	-	2,1	3,9
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	8,6	10,9	15,8	-	2,3	5,0
Hauptschule	11,5	14,5	18,1	-	3,0	3,6
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	19,2	20,7	24,9	-	1,5	4,2
Realschule	9,6	11,1	13,3	-	1,5	2,2
Gymnasium	12,2	15,9	20,6	-	3,7	4,7
Integrierte Gesamtschule	62,8	64,7	69,5	-	1,9	4,8
Freie Waldorfschule	17,0	22,1	35,0	-	5,1	12,9
Sonderschulen	37,7	38,3	41,2	-	0,6	2,9

1) Schulen in der Aufgliederung nach Schularten können nicht sinnvoll zu einem Gesamtergebnis zusammen geführt werden. (Vgl. Kapitel 3)

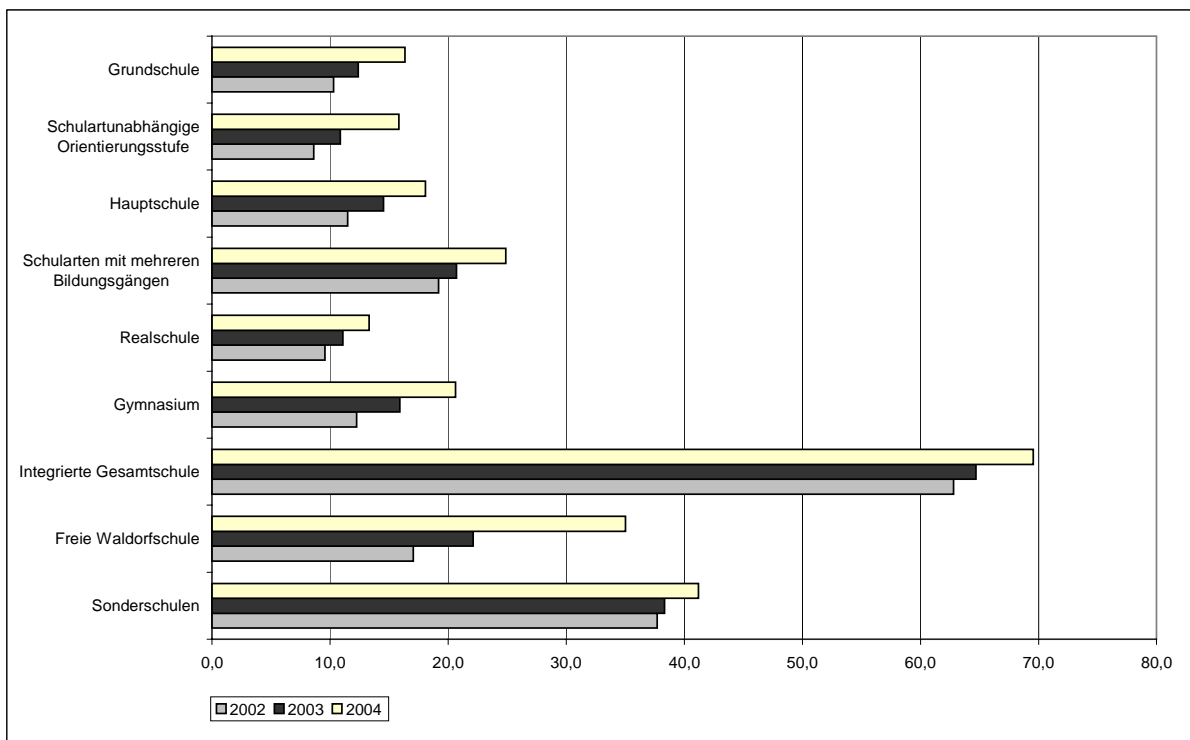
**Hinweis:**

- Aufgrund von nachträglichen Korrekturen von Thüringen und Sachsen-Anhalt stimmen die Daten für das Jahr 2003 nicht mehr mit den entsprechenden Daten früherer Veröffentlichungen überein.  
- Differenzen in den Summen durch Rundung.

**Grafik 3 Entwicklung der Schulen mit Ganztagschulbetrieb 2002 bis 2004**



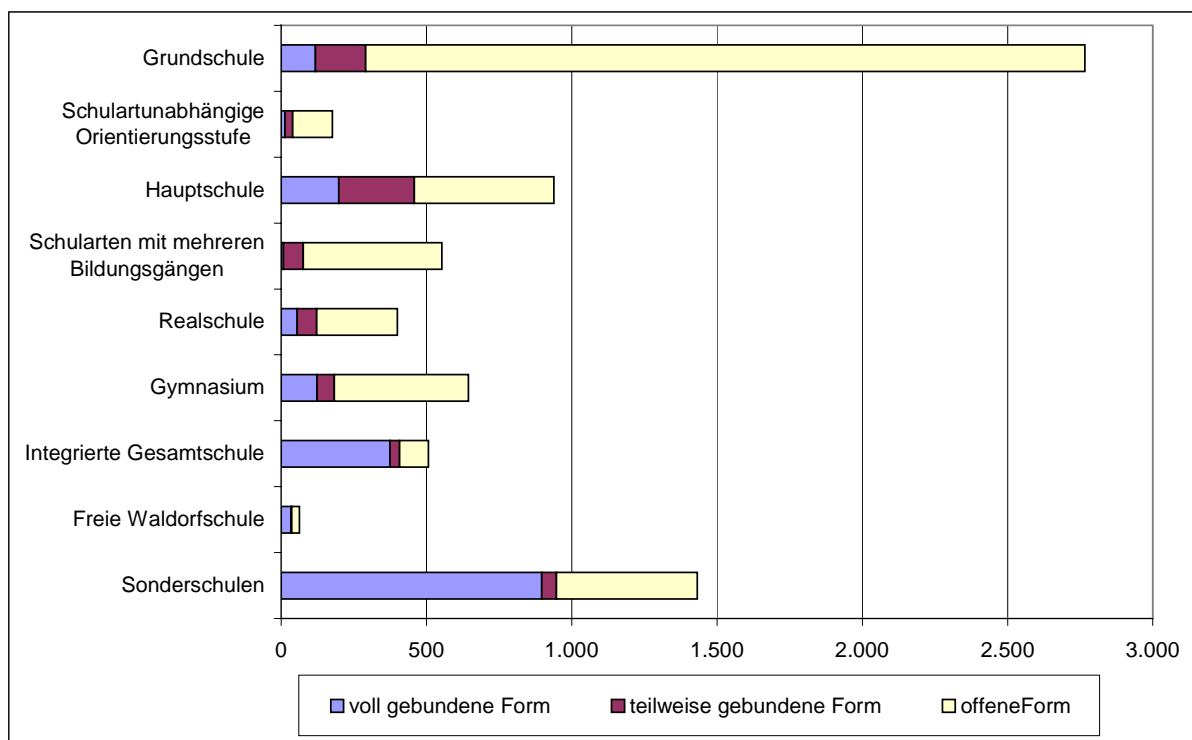
**Grafik 4 Entwicklung des Anteils der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen 2002 bis 2004 in Prozent**



## Schularten nach der Form des Ganztagschulbetriebs

Die Form des Ganztagschulbetriebs variierte 2004 in den einzelnen Schularten deutlich. An der Grundschule (89 %) und an den Schularten mit mehreren Bildungsgängen (86 %) dominierte in Deutschland die offene Form. Bei der schulartunabhängigen Orientierungsstufe (77 %), den Gymnasien (72 %) und den Realschulen (70 %) überwog ebenfalls die offene Form. Bei den Hauptschulen war das Verhältnis recht ausgewogen, denn 51 % wurden in der offenen Form betrieben. Bei den Freien Waldorfschulen waren hingegen etwas mehr als die Hälfte (59 %) der Schulen voll oder teilweise gebunden, in den restlichen 41 % stand es den einzelnen Schülern dagegen frei, die Ganztagsangebote zu nutzen (offene Form). Bei den Schularten, die schon eine lange Tradition der ganztägigen Betreuung haben, überwog die gebundene Form. Dazu gehörten die Integrierten Gesamtschulen und die Sonderschulen, wo die gebundene Form Anteile von 81 % bzw. 66 % hatte. Hier überwog auch ganz deutlich die vollgebundene gegenüber der teilweise gebundenen Form.

**Grafik 5** Schulen nach Form des Ganztagsangebots 2004



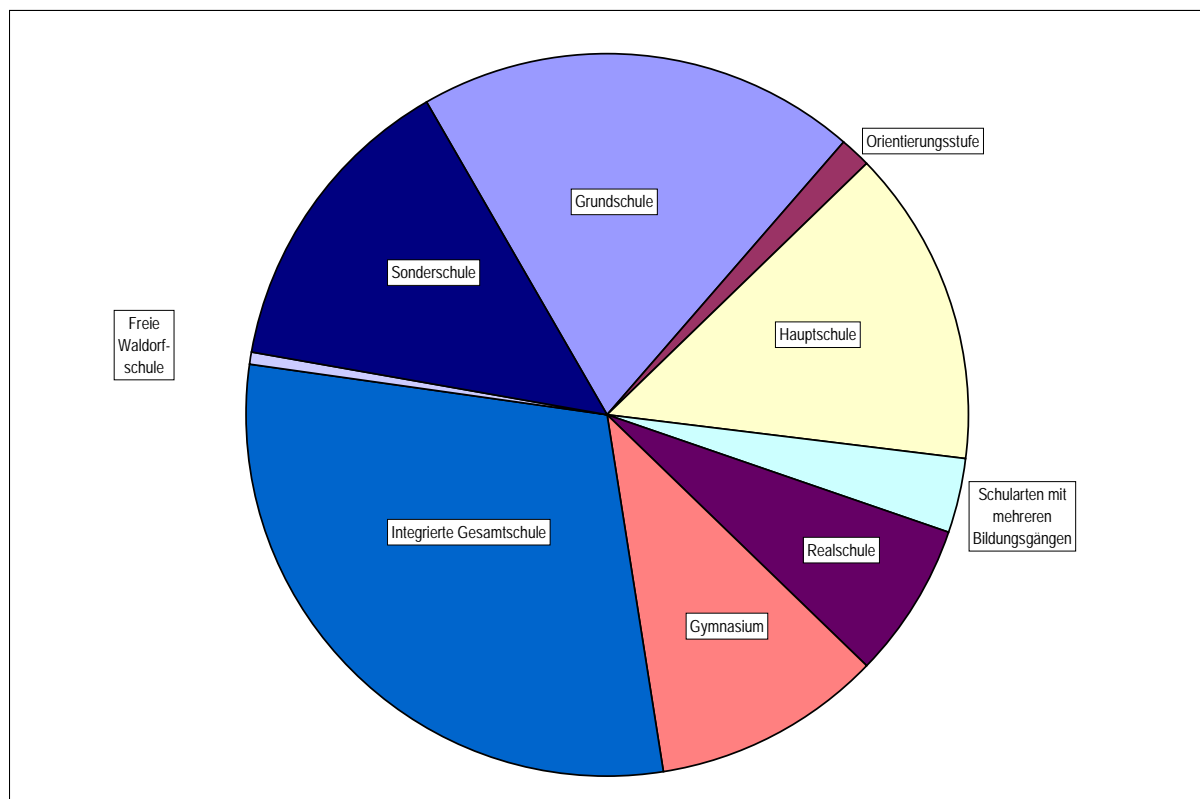
### 3 Ganztags Schülerinnen und -schüler

In Deutschland besuchten im Jahr 2004 mehr als 8,7 Mio. Schülerinnen und Schüler die allgemein bildenden Schulen im Primarbereich und Sekundarbereich I (einschließlich Sonderschulen)<sup>4</sup>. Von ihnen nahmen fast 1,1 Mio. (bzw. 12,5 %) am Ganztagsschulbetrieb teil<sup>5</sup>. Dies entspricht einer Erhöhung des Anteils der Ganztags Schülerinnen und -schüler an allen Schülern um knapp zwei Prozentpunkte und bedeutet gegenüber dem Vorjahr eine Steigerung der Teilnehmerzahl um gut 14 %.

#### Verteilung auf die Schularten

Mit knapp 322.700 Schülerinnen und Schülern mit Ganztagsschulbetrieb entfiel die größte Gruppe aller am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler im Jahr 2004 auf die Integrierten Gesamtschulen (s. Grafik 6, Tabelle 3).

**Grafik 6** Verteilung der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen auf die Schularten 2004



<sup>4</sup> Ohne Schulen des zweiten Bildungswegs.

<sup>5</sup> Für die Länder Hessen, Sachsen, Sachsen-Anhalt (2002 und 2003), Bremen (2003 und 2004), Niedersachsen (nur 2004) und Schleswig-Holstein (nur 2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

Gegenüber 2003 blieb ihre Zahl fast unverändert. An zweiter Stelle folgten die Grundschulen, an denen 214.800 der Schülerinnen und Schüler ganztägig unterrichtet wurden. Gegenüber dem Vorjahr hat sich hier mit knapp +34 % die höchste Steigerung der teilnehmenden Schüler von allen Schularten ergeben. Auf die Hauptschulen entfielen 156.500 Ganztagschülerinnen und -schüler (+25 %) und an den Sonderschulen nahmen 150.600 Schülerinnen und Schüler (+4,9 %) am ganztägigen Unterricht teil.

Im Jahr 2004 erhöhte sich in Deutschland die Zahl Schülerinnen und Schüler an Grundschulen mit Ganztagschulbetrieb um 54.100 (34 %) auf 214.800 (vgl. Tab. 3). Der Anteil der Ganztagschüler an allen Schülerinnen und Schülern dieser Schulart stieg von 5,1 % in 2003 auf 6,8 % in 2004 (vgl. Tab. 4 und Grafik 8).

2004 gab es in 6 Ländern Schulartunabhängige Orientierungsstufen. Insbesondere wegen der Auflösung dieser Schulart in Niedersachsen ging die Zahl der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler um rund 6.300 (-30 %) auf 14.600 zurück. Damit nahmen gut 13 % aller Schülerinnen und Schüler der Orientierungsstufe am Ganztagschulbetrieb teil (vgl. Tab. 4).

Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler an ganztägigen Hauptschulen erhöhte sich sehr stark, nämlich um 31.400 oder ein Viertel auf 156.500. Damit nahmen 14,4 % aller Hauptschüler am Ganztagschulbetrieb teil, drei Prozentpunkte mehr als im Jahr zuvor.

Schularten mit mehreren Bildungsgängen gab es 2004 in 8 Ländern. Gut 37.100 Schülerinnen und Schüler nutzten das Angebot, das waren fast 5.700 oder 18 % mehr als 2003. Ein Teil der Entwicklung ist allerdings auf Strukturreformen in der Schullandschaft einzelner Länder zurückzuführen. Der Anteil der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler hat sich entsprechend von 7,3 % auf 9,8 % erhöht.

73.100 Schülerinnen und Schüler nahmen an Realschulen am Ganztagschulbetrieb teil. Dies sind 17.600 oder 32 % mehr als im Vorjahr. Somit betrug der Anteil der Realschüler mit Ganztagschulbetrieb 2004 5,4 % und damit gut ein Prozentpunkt mehr als im Vorjahr.

Fast 114.200 Schülerinnen und Schüler der Gymnasien (nur Sekundarstufe I) nutzten dieses Angebot, was einem Anteil von 6,7 % aller Gymnasiasten entsprach. Die Zahl der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler erhöhte sich damit um gut 31 %.

Integrierte Gesamtschulen boten schon in der Vergangenheit häufig Ganztagschulbetrieb an. Die teilnehmende Schülerzahl (nur Sek. I) blieb mit 322.700 nahezu konstant (-0,5 %). 69 % der Schülerschaft nahmen am Ganztagschulbetrieb teil: 1,2 Prozentpunkte mehr als im Vorjahr.

Fast 8.200 Schülerinnen und Schüler der Freien Waldorfschulen (nur Sek. I) nahmen am Ganztagschulbetrieb teil, was einem Anstieg zum Vorjahr von gut einem Fünftel (22 %) ent-

sprach. 13,2 % der Schülerinnen und Schüler der Waldorfschulen nahmen die Ganztagsangebote wahr.

Sonderschulen sind in der Vergangenheit häufig Ganztagschulen gewesen. Trotzdem ist die Zahl der Schulen und der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler recht deutlich gestiegen. 150.600 Schülerinnen und Schüler wurden 2004 an Sonderschulen ganztägig unterrichtet, damit nahmen 35,5 % aller Sonderschülerinnen und -schüler ganztägig am Unterricht teil (+2,1 Prozentpunkte gegenüber 2003).

**Tabelle 3 Anzahl der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler nach Schularten sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2002 bis 2004**

Schularten	Schüler/-innen					
	Anzahl			Veränderung in %		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
Allgemein bildende Schulen <sup>1)</sup>	873.935	954.940	1.091.772	-	9,3	14,3
Grundschule	133.506	160.708	214.810	-	20,4	33,7
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	22.854	20.865	14.593	-	-8,7	-30,1
Hauptschule	113.917	125.040	156.458	-	9,8	25,1
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	16.262	31.480	37.135	-	93,6	18,0
Realschule	51.075	55.507	73.148	-	8,7	31,8
Gymnasium	64.314	86.797	114.162	-	35,0	31,5
Integrierte Gesamtschule	323.637	324.282	322.697	-	0,2	-0,5
Freie Waldorfschule	5.264	6.704	8.165	-	27,4	21,8
Sonderschulen	143.106	143.557	150.604	-	0,3	4,9

Hinweis:

- Aufgrund von nachträglichen Korrekturen von Thüringen und Sachsen-Anhalt stimmen die Daten für das Jahr 2003 nicht mehr mit den entsprechenden Daten früherer Veröffentlichungen überein.

**Tabelle 4 Anteil der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler an allen Schülern der jeweiligen Schulart sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2002 bis 2004**

Schularten	Schüler/-innen					
	Anteil an allen Schüler/-innen in %			Veränderung in %-Punkten		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
Allgemein bildende Schulen <sup>1)</sup>	9,8	10,8	12,5	-	1,0	1,7
Grundschule	4,2	5,1	6,8	-	0,9	1,7
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	6,5	7,3	13,2	-	0,8	5,9
Hauptschule	10,2	11,4	14,4	-	1,2	3,0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	3,7	7,3	9,8	-	3,6	2,4
Realschule	4,0	4,3	5,4	-	0,3	1,1
Gymnasium	3,9	5,3	6,7	-	1,4	1,4
Integrierte Gesamtschule	66,8	67,8	69,0	-	1,0	1,2
Freie Waldorfschule	8,9	11,0	13,2	-	2,2	2,2
Sonderschulen	33,3	33,4	35,5	-	0,1	2,1

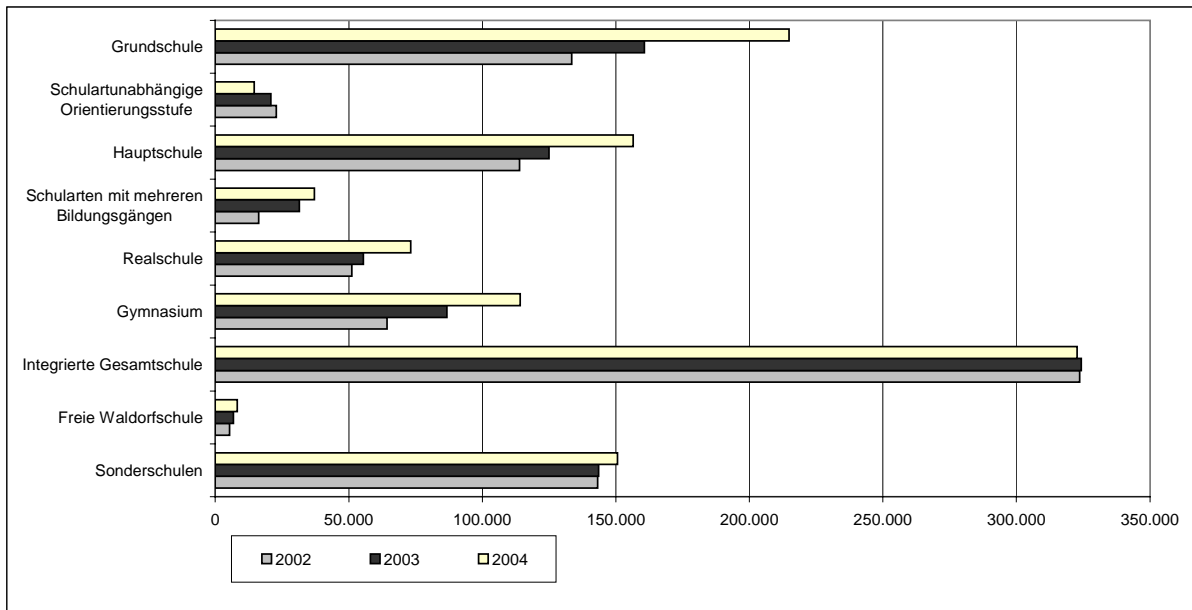
Hinweis:

- Aufgrund von nachträglichen Korrekturen von Thüringen und Sachsen-Anhalt stimmen die Daten für das Jahr 2003 nicht mehr mit den entsprechenden Daten früherer Veröffentlichungen überein.

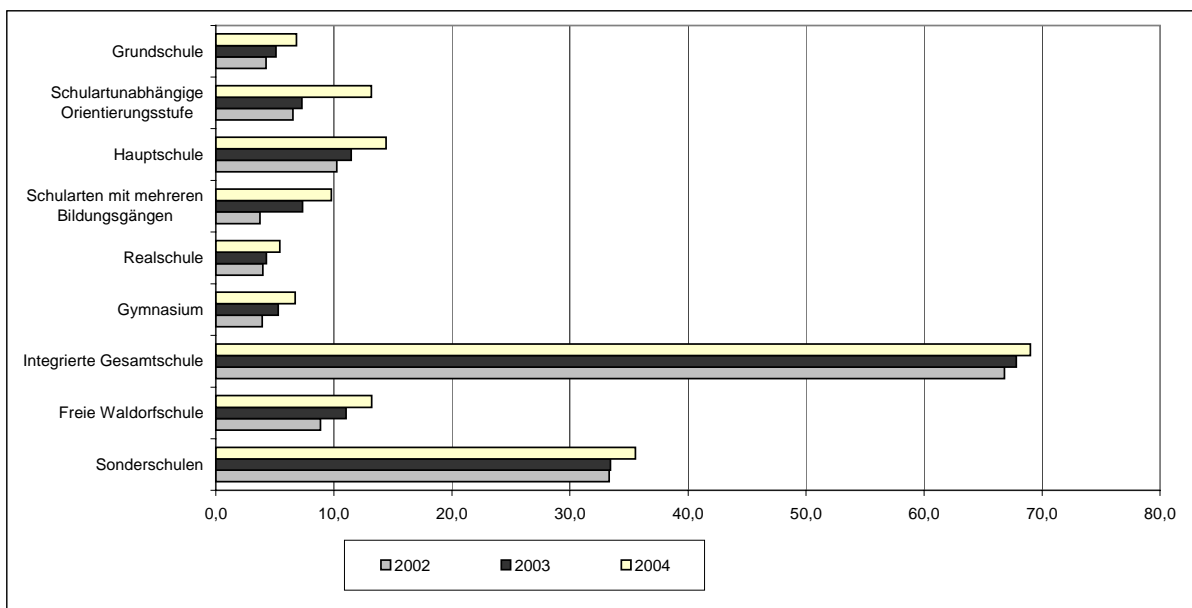
- Differenzen in den Summen durch Rundung.

1) Schulen in der Aufgliederung nach Schularten können nicht sinnvoll zu einem Gesamtergebnis zusammen geführt werden. (Vgl. Kapitel 3)

**Grafik 7 Entwicklung der Schülerzahlen mit Ganztagschulbetrieb 2002 bis 2004**



**Grafik 8 Entwicklung des Anteils von Ganztagschüler/innen an allen Schüler/-innen 2002 bis 2004 in Prozent**

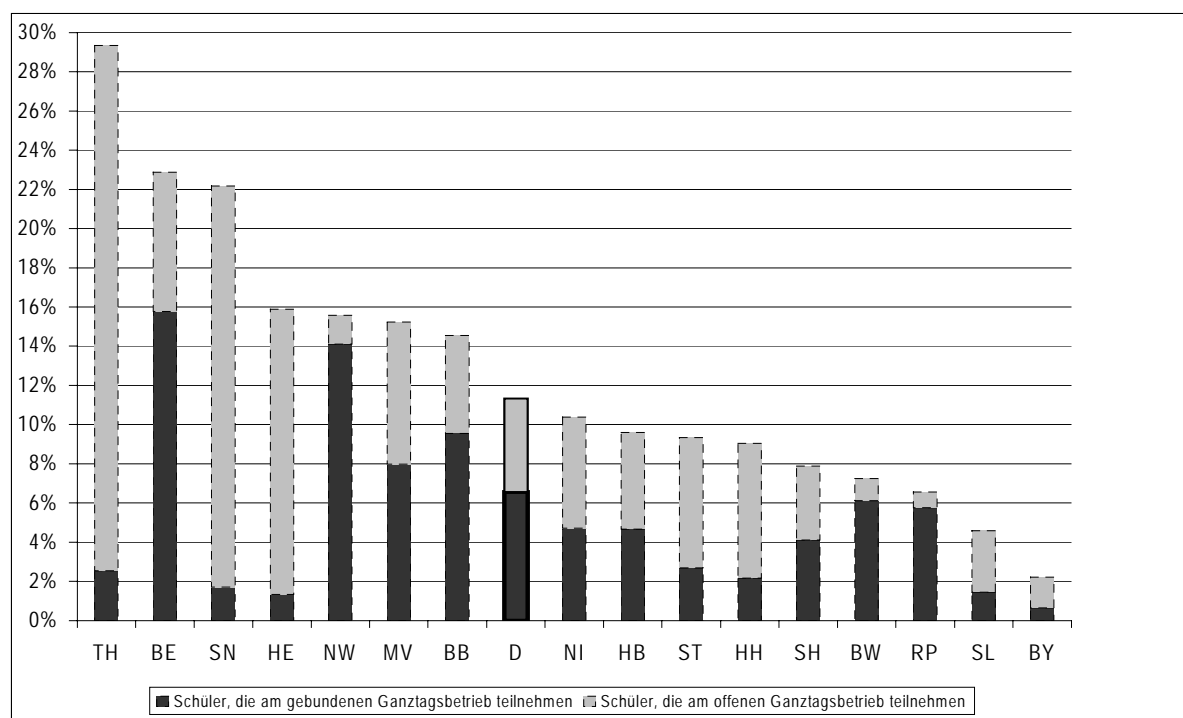




## Ganztagsschulbetrieb in den Ländern

Lässt man die Sonderschulen, wo der Ganztagsschulbetrieb schon in der Vergangenheit recht verbreitet war, außer Acht, zeigt sich, dass der Anteil der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler in Thüringen (29 %), Berlin (23 %) und Sachsen (22 %) am größten war (s. Grafik 9). Während es in Thüringen und Sachsen besonders Grundschüler waren, die das Ganztagsangebot nutzten, lässt sich der vergleichsweise hohe Anteil Berlins auch auf die Integrierten Gesamtschulen mit Ganztagsschulbetrieb zurückzuführen, die besonders viele Schüler stellten. Neben den drei genannten Ländern nahmen auch in Hessen und Nordrhein-Westfalen mit jeweils knapp 16 % sowie in Mecklenburg-Vorpommern und Brandenburg mit jeweils rund 15 % mehr Schüler am Ganztagsschulbetrieb teil als im Bundesdurchschnitt (11 %). Auch hier wurden – mit Ausnahme von Mecklenburg-Vorpommern – insbesondere die Schüler der Integrierten Gesamtschule, die insgesamt einen quantitativ hohen Anteil an der Schülerschaft hat, gantztägig beschult. In Bayern (2 %), dem Saarland (5 %), Rheinland-Pfalz und Baden-Württemberg (7 %) nahmen im Jahr 2004 prozentual die wenigsten Schülerinnen und Schüler am gebundenen oder offenen Ganztagsschulbetrieb im Primar- und Sekundarbereich I (ohne Sonderschulen) teil, obwohl auch in Bayern und Rheinland-Pfalz die teilnehmenden Schülerzahlen gegenüber dem Vorjahr deutlich angestiegen sind (+18 % bzw. +16 %). Das Saarland konnte dagegen mit +3,8 % nur einen geringen Anstieg verzeichnen.

**Grafik 9**      **Anteile der Schüler/-innen, die am gebundenen und offenen Ganztagsschulbetrieb im Primar- und Sekundarbereich I (ohne Sonderschulen) teilnehmen, an allen Schüler/-innen nach Ländern 2004**



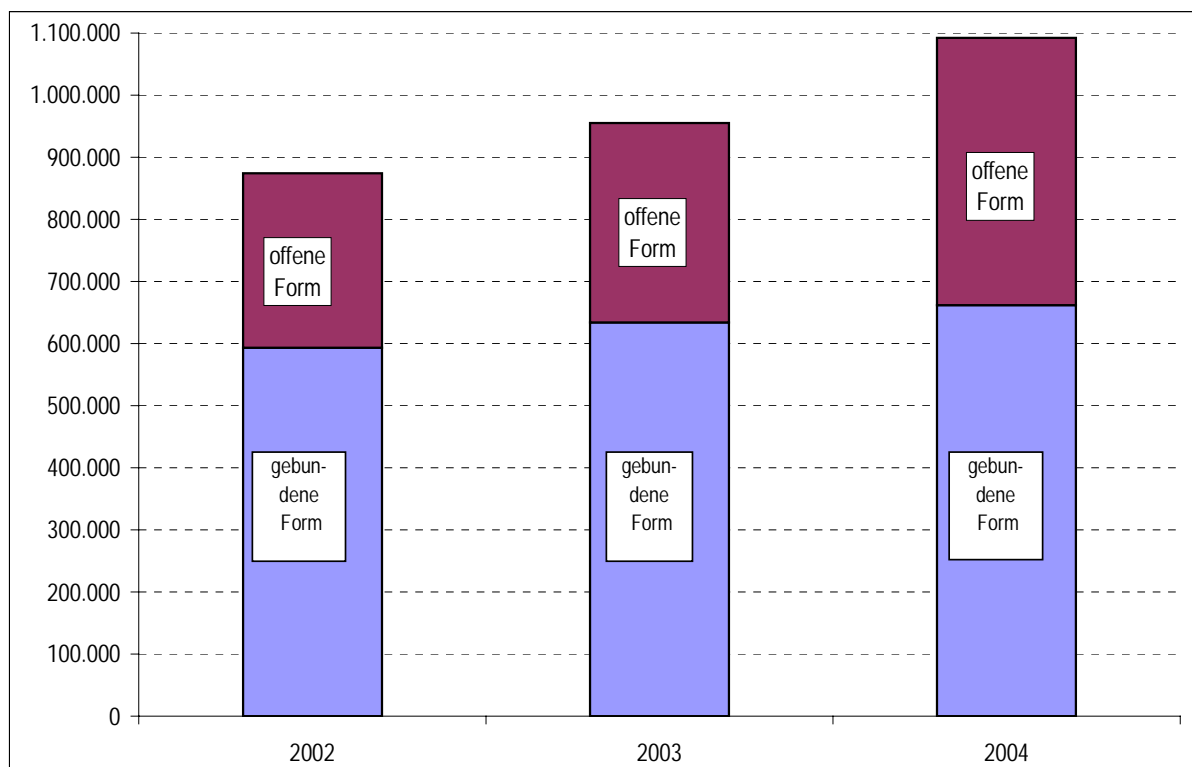
## Entwicklung gegenüber dem Vorjahr

In Deutschland wuchs der Anteil der Schülerinnen und Schüler, die am Ganztagschulbetrieb der schulartunabhängigen Orientierungsstufe teilnehmen, an allen Schülern mit 5,9 Prozentpunkten besonders stark. Durch den Wegfall der schulartunabhängigen Orientierungsstufe im Jahr 2004 in Niedersachsen hat diese Schulform allerdings in Deutschland an Verbreitung verloren, denn die Schülerzahl mit Ganztagschulbetrieb ging insgesamt um 30 % zurück (s. Tabelle 3). Wie Tabelle 4 weiter zeigt, wuchs mit 3,0 Prozentpunkten der Anteil der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler an den Hauptschulen am zweitstärksten. An den Schularten mit mehreren Bildungsgängen war der Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Ganztagschulbetrieb 2004 um 2,4 Prozentpunkte und an den Sonderschulen um 2,1 Prozentpunkte höher als im Jahr zuvor.

## Form des Ganztagschulbetriebs

Einundsechzig Prozent (661.700) der Schülerinnen und Schüler mit Ganztagschulbetrieb besuchten Schulen der (teilweise oder voll) gebundenen Form des Ganztagschulbetriebs, die übrigen 39 % (430.100) besuchten Schulen der offenen Form (s. Grafik 10).

**Grafik 10** Am Ganztagschulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen nach der Form des Ganztagschulbetriebs 2002 bis 2004



In Abhängigkeit davon, welche Schularten die Schullandschaft eines Landes prägen, sind unterschiedliche Formen des Ganztagschulbetriebs in den Ländern vorherrschend. Der voll oder teilweise gebundene Ganztagschulbetrieb stellte in Nordrhein-Westfalen und Rheinland-Pfalz einen Anteil von über 90 % und in Baden-Württemberg mit einem Schüleranteil von weit über 80 % die überwiegend genutzte Form dar. In Hessen, Sachsen-Anhalt und Bayern verhielt es sich umgekehrt, denn hier besuchten nur 13 %, 19 % bzw. 22 % der Schülerinnen und Schüler Ganztagschulen in gebundener Form.

## Tabellenanhang

### Abkürzungen

BW	Baden-Württemberg
BY	Bayern
BE	Berlin
BB	Brandenburg
HB	Bremen
HH	Hamburg
HE	Hessen
MV	Mecklenburg-Vorpommern
NI	Niedersachsen
NW	Nordrhein-Westfalen
RP	Rheinland-Pfalz
SL	Saarland
SN	Sachsen
ST	Sachsen-Anhalt
SH	Schleswig-Holstein
TH	Thüringen

## Verzeichnis des Tabellenanhangs

	Seite	
<b>1</b>	<b>Verwaltungseinheiten mit Ganztagsschulbetrieb 2002 bis 2004</b>	1*
1.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft	1*
1.2	In öffentlicher Trägerschaft	2*
1.3	In privater Trägerschaft	3*
<b>2</b>	<b>Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2004</b>	4*
<b>2.1</b>	<b>In öffentlicher und privater Trägerschaft</b>	4*
2.1.1	Grundschule	4*
2.1.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	5*
2.1.3	Hauptschule	6*
2.1.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	7*
2.1.5	Realschule	8*
2.1.6	Gymnasium	9*
2.1.7	Integrierte Gesamtschule	10*
2.1.8	Freie Waldorfschule	11*
2.1.9	Sonderschule	12*
<b>2.2</b>	<b>In öffentlicher Trägerschaft</b>	13*
2.2.1	Grundschule	13*
2.2.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	14*
2.2.3	Hauptschule	15*
2.2.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	16*
2.2.5	Realschule	17*
2.2.6	Gymnasium	18*
2.2.7	Integrierte Gesamtschule	19*
2.2.8	Sonderschule	20*
<b>2.3</b>	<b>In privater Trägerschaft</b>	21*
2.3.1	Grundschule	21*
2.3.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	22*
2.3.3	Hauptschule	23*
2.3.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	24*
2.3.5	Realschule	25*
2.3.6	Gymnasium	26*
2.3.7	Integrierte Gesamtschule	27*
2.3.8	Freie Waldorfschule	28*
2.3.9	Sonderschule	29*
<b>3</b>	<b>Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2004</b>	30*
<b>3.1</b>	<b>In öffentlicher und privater Trägerschaft</b>	30*
3.1.1	Allgemein bildende Schulen	30*
3.1.2	Grundschule	31*
3.1.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	32*
3.1.4	Hauptschule	33*
3.1.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	34*
3.1.6	Realschule	35*
3.1.7	Gymnasium	36*
3.1.8	Integrierte Gesamtschule	37*
3.1.9	Freie Waldorfschule	38*
3.1.10	Sonderschule	39*

<b>3.2</b>	<b>In öffentlicher Trägerschaft</b>	Seite
3.2.1	Allgemein bildende Schulen	40*
3.2.2	Grundschule	40*
3.2.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	41*
3.2.4	Hauptschule	42*
3.2.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	43*
3.2.6	Realschule	44*
3.2.7	Gymnasium	45*
3.2.8	Integrierte Gesamtschule	46*
3.2.9	Sonderschule	47*
<b>3.3</b>	<b>In privater Trägerschaft</b>	48*
3.3.1	Allgemein bildende Schulen	49*
3.3.2	Grundschule	49*
3.3.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	50*
3.3.4	Hauptschule	51*
3.3.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	52*
3.3.6	Realschule	53*
3.3.7	Gymnasium	54*
3.3.8	Integrierte Gesamtschule	55*
3.3.9	Freie Waldorfschule	56*
3.3.10	Sonderschule	57*

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2002 bis 2004  
 1.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft

Land	Anzahl			Anteil an allen Verwaltungseinheiten		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
			Insgesamt			
BW	372	461	514	9,0%	11,2%	12,4%
BY	471	548	644	11,7%	13,6%	16,0%
BE	292	291	310	34,7%	35,4%	38,0%
BB	141	144	238	13,9%	14,5%	24,7%
HB	11	25	30	6,6%	15,2%	19,1%
HH	42	44	111	10,1%	10,6%	27,0%
HE	223	225	285	12,0%	12,0%	15,5%
MV	98	127	182	13,0%	17,8%	26,3%
NI	210	302	344	6,1%	8,8%	11,0%
NW	637	864	1.304	10,0%	13,6%	20,6%
RP	220	275	341	13,3%	16,8%	21,0%
SL	99	134	161	23,9%	32,4%	39,0%
SN	1.328	1.337	1.303	72,8%	76,8%	78,8%
ST	174	168	211	13,3%	13,8%	19,2%
SH	23	45	127	2,0%	4,0%	11,4%
TH	610	733	705	58,7%	73,5%	73,1%
D	4.951	5.723	6.810	16,3%	19,0%	23,2%

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2002 bis 2004  
 1.2 In öffentlicher Trägerschaft

Land	Anzahl			Anteil an allen Verwaltungseinheiten 1)		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
			<b>Insgesamt</b>			
BW	283	333	378	.	.	9,9%
BY	170	324	414	.	.	11,6%
BE	282	281	292	.	.	38,9%
BB	120	121	190	.	.	21,3%
HB	10	25	30	.	.	20,8%
HH	35	37	103	.	.	27,8%
HE	223	225	285	.	.	16,4%
MV	70	103	159	.	.	24,8%
NI	195	288	344	.	.	11,5%
NW	568	783	1.198	.	.	19,9%
RP	186	243	305	.	.	19,8%
SL	84	119	149	.	.	37,9%
SN	1.328	1.337	1.303	.	.	83,5%
ST	174	168	190	.	.	18,2%
SH	23	41	115	.	.	11,0%
TH	570	680	650	.	.	72,0%
D	4.321	5.108	6.105	.	.	22,2%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die Anteile an allen Verwaltungseinheiten für 2002 und 2003 nicht ausgewiesen werden.



1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2002 bis 2004  
 1.3 In privater Trägerschaft <sup>1)</sup>

Land	Anzahl			Anteil an allen Verwaltungseinheiten <sup>2)</sup>		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
	Insgesamt					
BW	89	128	136	.	.	44,3%
BY	301	224	230	.	.	49,8%
BE	10	10	18	.	.	28,1%
BB	21	23	48	.	.	66,7%
HB	1	-	-	.	.	.
HH	7	7	8	.	.	20,0%
HE	.	.	.	.	.	.
MV	28	24	23	.	.	46,0%
NI	15	14	.	.	.	.
NW	69	81	106	.	.	34,8%
RP	34	32	36	.	.	41,9%
SL	15	15	12	.	.	60,0%
SN	.	.	.	.	.	.
ST	.	.	21	.	.	38,9%
SH	.	4	12	.	.	16,7%
TH	40	53	55	.	.	90,2%
D	630	615	705	.	.	36,5%

1) Für die Länder HB (2003 und 2004), HE, NI (nur 2004), SN, ST (2002 und 2003) und SH (nur 2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Aufgrund fehlender Datenbasis können die Anteile an allen Verwaltungseinheiten für 2002 und 2003 nicht ausgewiesen werden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2004  
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 2.1.1 Grundschule

Land	Anzahl			Anteil an allen Schulen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	17	23	36	0,7%	0,9%	1,4%
BY	9	126	173	0,4%	5,2%	7,1%
BE	175	169	194	37,9%	37,7%	43,7%
BB	5	6	49	1,1%	1,3%	10,6%
HB	1	7	12	1,0%	7,1%	12,1%
HH	7	8	8	3,0%	3,5%	3,4%
HE	47	45	64	4,0%	3,8%	5,4%
MV	6	-	25	1,6%	-	6,8%
NI	19	26	35	1,0%	1,4%	1,9%
NW	32	241	632	0,9%	7,0%	18,3%
RP	53	79	114	5,3%	8,0%	11,5%
SL	39	63	78	14,5%	23,4%	29,0%
SN	847	825	810	95,7%	95,4%	94,3%
ST	5	4	23	0,8%	0,6%	3,9%
SH	2	11	51	0,3%	1,7%	7,8%
TH	493	473	462	98,4%	97,3%	97,1%
D	1.757	2.106	2.766	10,3%	12,4%	16,3%
<b>voll gebundene Form</b>						
BW	10	10	8	0,4%	0,4%	0,3%
BY	8	2	6	0,3%	0,1%	0,2%
BE	10	12	11	2,2%	2,7%	2,5%
BB	5	6	-	1,1%	1,3%	-
HB	1	2	3	1,0%	2,0%	3,0%
HH	4	4	5	1,7%	1,7%	2,1%
HE	6	6	6	0,5%	0,5%	0,5%
MV	1	-	25	0,3%	-	6,8%
NI	1	1	-	0,1%	0,1%	-
NW	22	23	28	0,6%	0,7%	0,8%
RP	2	2	2	0,2%	0,2%	0,2%
SL	3	3	3	1,1%	1,1%	1,1%
SN	-	-	-	-	-	-
ST	1	1	3	0,2%	0,2%	0,5%
SH	2	2	2	0,3%	0,3%	0,3%
TH	6	6	16	1,2%	1,2%	3,4%
D	82	80	118	0,5%	0,5%	0,7%
<b>teilweise gebundene Form</b>						
BW	3	7	10	0,1%	0,3%	0,4%
BY	1	4	2	0,0%	0,2%	0,1%
BE	26	32	44	5,6%	7,1%	9,9%
BB	-	-	-	-	-	-
HB	-	3	6	-	3,1%	6,1%
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	3	-	-	0,8%	-	-
NI	4	11	9	0,2%	0,6%	0,5%
NW	10	6	-	0,3%	0,2%	-
RP	28	62	99	2,8%	6,3%	10,0%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	2	-	-	0,3%
SH	-	-	-	-	-	-
TH	1	3	1	0,2%	0,6%	0,2%
D	76	128	173	0,4%	0,8%	1,0%
<b>offene Form</b>						
BW	4	6	18	0,2%	0,2%	0,7%
BY	-	120	165	-	5,0%	6,8%
BE	139	125	139	30,1%	27,9%	31,3%
BB	-	-	49	-	-	10,6%
HB	-	2	3	-	2,0%	3,0%
HH	3	4	3	1,3%	1,7%	1,3%
HE	41	39	58	3,5%	3,3%	4,9%
MV	2	-	-	0,5%	-	-
NI	14	14	26	0,7%	0,7%	1,4%
NW	-	212	604	-	6,1%	17,5%
RP	23	15	13	2,3%	1,5%	1,3%
SL	36	60	75	13,4%	22,3%	27,9%
SN	847	825	810	95,7%	95,4%	94,3%
ST	4	3	18	0,6%	0,5%	3,0%
SH	-	9	49	-	1,4%	7,5%
TH	486	464	445	97,0%	95,5%	93,5%
D	1.599	1.898	2.475	9,4%	11,2%	14,6%

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2004  
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 2.1.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl			Anteil an allen Schulen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
	<b>Insgesamt</b>					
BW	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%
BE	33	34	36	7,7%	8,3%	8,8%
BB	5	6	50	1,1%	1,3%	11,1%
HB	2	11	8	4,0%	23,9%	17,8%
HH	-	-	-	-	-	-
HE	71	69	81	31,4%	32,2%	38,8%
MV	x	x	x	x	x	x
NI	39	64	x	6,6%	10,9%	x
NW	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x
ST	33	x	x	8,3%	x	x
SH	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x
D	185	186	177	8,6%	10,9%	15,8%
	<b>voll gebundene Form</b>					
BW	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-
BE	10	11	10	2,3%	2,7%	2,4%
BB	5	6	-	1,1%	1,3%	-
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	2	2	3	0,9%	0,9%	1,4%
MV	x	x	x	x	x	x
NI	-	-	x	-	-	x
NW	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x
ST	1	x	x	0,3%	x	x
SH	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x
D	18	19	13	0,8%	1,1%	1,2%
	<b>teilweise gebundene Form</b>					
BW	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	1	-	-	100,0%
BE	23	23	26	5,3%	5,6%	6,3%
BB	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x
NI	12	37	x	2,0%	6,3%	x
NW	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x
ST	7	x	x	1,8%	x	x
SH	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x
D	42	60	27	2,0%	3,5%	2,4%
	<b>offene Form</b>					
BW	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	1	-	100,0%	100,0%	-
BE	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	50	-	-	11,1%
HB	2	11	8	4,0%	23,9%	17,8%
HH	-	-	-	-	-	-
HE	69	67	78	30,5%	31,3%	37,3%
MV	x	x	x	x	x	x
NI	27	27	x	4,6%	4,6%	x
NW	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x
ST	25	x	x	6,3%	x	x
SH	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x
D	125	107	137	5,8%	6,3%	12,3%

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2004  
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 2.1.3 Hauptschule

Land	Anzahl			Anteil an allen Schulen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
	<b>Insgesamt</b>					
BW	132	177	192	10,8%	14,4%	15,7%
BY	116	169	211	7,2%	10,6%	13,8%
BE	1	1	1	1,6%	1,1%	1,7%
BB	x	x	x	x	x	x
HB	2	11	10	4,9%	29,7%	27,8%
HH	10	11	11	6,8%	7,6%	7,6%
HE	91	89	112	28,5%	27,9%	35,6%
MV	-	-	-	-	-	-
NI	60	96	134	11,2%	18,0%	25,3%
NW	150	149	149	20,3%	20,2%	20,3%
RP	55	62	71	23,3%	27,7%	35,9%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x
SH	1	12	48	0,3%	4,2%	16,6%
TH	x	x	x	x	x	x
D	618	777	939	11,5%	14,5%	18,1%
	<b>voll gebundene Form</b>					
BW	41	40	28	3,3%	3,3%	2,3%
BY	-	1	3	-	0,1%	0,2%
BE	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	-	-
HH	2	3	3	1,4%	2,1%	2,1%
HE	5	5	5	1,6%	1,6%	1,6%
MV	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-
NW	145	146	149	19,6%	19,8%	20,3%
RP	5	5	6	2,1%	2,2%	3,0%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x
SH	1	4	4	0,3%	1,4%	1,4%
TH	x	x	x	x	x	x
D	199	204	198	3,7%	3,8%	3,8%
	<b>teilweise gebundene Form</b>					
BW	57	81	121	4,6%	6,6%	9,9%
BY	29	33	38	1,8%	2,1%	2,5%
BE	1	1	1	1,6%	1,1%	1,7%
BB	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-
NI	18	54	44	3,4%	10,1%	8,3%
NW	5	3	-	0,7%	0,4%	-
RP	28	47	56	11,9%	21,0%	28,3%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x
D	138	219	260	2,6%	4,1%	5,0%
	<b>offene Form</b>					
BW	34	56	43	2,8%	4,6%	3,5%
BY	87	135	170	5,4%	8,5%	11,1%
BE	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x
HB	2	11	10	4,9%	29,7%	27,8%
HH	8	8	8	5,4%	5,6%	5,6%
HE	86	84	107	27,0%	26,3%	34,0%
MV	-	-	-	-	-	-
NI	42	42	90	7,8%	7,9%	17,0%
NW	-	-	-	-	-	-
RP	22	10	9	9,3%	4,5%	4,5%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x
SH	-	8	44	-	2,8%	15,2%
TH	x	x	x	x	x	x
D	281	354	481	5,2%	6,6%	9,3%

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2004  
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 2.1.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl			Anteil an allen Schulen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	8	x	x	27,6%
HH	4	4	4	25,0%	25,0%	26,7%
HE	x	x	x	x	x	x
MV	28	52	76	11,5%	23,3%	37,3%
NI 1)	1	1	-	11,1%	12,5%	-
NW	x	x	x	x	x	x
RP	19	25	33	19,8%	25,8%	33,7%
SL	20	25	30	39,2%	48,1%	57,7%
SN	225	253	250	38,7%	47,9%	53,3%
ST	29	30	43	7,3%	2,5%	4,0%
SH	x	x	x	x	x	x
TH	3	114	109	0,9%	38,8%	40,1%
D	329	504	553	19,2%	20,7%	24,9%
<b>voll gebundene Form</b>						
BW	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	-	x	x	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	x	x	x	x	x	x
MV	-	2	3	-	0,9%	1,5%
NI 1)	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x
RP	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-
ST	1	1	1	0,3%	0,1%	0,1%
SH	x	x	x	x	x	x
TH	3	3	4	0,9%	1,0%	1,5%
D	4	6	8	0,2%	0,2%	0,4%
<b>teilweise gebundene Form</b>						
BW	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	-	x	x	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	x	x	x	x	x	x
MV	1	12	20	0,4%	5,4%	9,8%
NI 1)	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x
RP	12	25	33	12,5%	25,8%	33,7%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-
ST	5	7	8	1,3%	0,6%	0,7%
SH	x	x	x	x	x	x
TH	-	17	7	-	5,8%	2,6%
D	18	61	68	1,0%	2,5%	3,1%
<b>offene Form</b>						
BW	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	8	x	x	27,6%
HH	4	4	4	25,0%	25,0%	26,7%
HE	x	x	x	x	x	x
MV	27	38	53	11,1%	17,0%	26,0%
NI 1)	1	1	-	11,1%	12,5%	-
NW	x	x	x	x	x	x
RP	7	-	-	7,3%	-	-
SL	20	25	30	39,2%	48,1%	57,7%
SN	225	253	250	38,7%	47,9%	53,3%
ST	23	22	34	5,8%	1,8%	3,2%
SH	x	x	x	x	x	x
TH	-	94	98	-	32,0%	36,0%
D	307	437	477	17,9%	17,9%	21,4%

1) Ab 2004 wird diese Schulart statistisch nicht mehr ausgewertet.  
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2004  
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 2.1.5 Realschule

Land	Anzahl			Anteil an allen Schulen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
	<b>Insgesamt</b>					
BW	15	18	20	3,2%	3,9%	4,3%
BY	88	86	92	21,7%	21,0%	22,3%
BE	3	3	3	3,4%	3,6%	3,6%
BB	3	3	5	3,8%	3,8%	6,3%
HB	2	12	8	4,8%	32,4%	22,2%
HH	5	5	5	7,8%	7,9%	7,7%
HE	88	85	105	30,1%	28,9%	35,5%
MV 1)	7	4	-	2,4%	1,6%	-
NI	40	68	109	8,9%	15,1%	22,0%
NW	22	22	22	4,0%	4,0%	4,0%
RP	14	19	22	12,1%	16,2%	18,8%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x
SH	1	5	9	0,6%	2,9%	5,1%
TH	x	x	x	x	x	x
D	288	330	400	9,6%	11,1%	13,3%
	<b>voll gebundene Form</b>					
BW	10	11	15	2,2%	2,4%	3,2%
BY	6	9	7	1,5%	2,2%	1,7%
BE	2	2	2	2,3%	2,4%	2,4%
BB	1	1	1	1,3%	1,3%	1,3%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	1	1,6%	1,6%	1,5%
HE	3	3	3	1,0%	1,0%	1,0%
MV 1)	1	-	-	0,3%	-	-
NI	-	-	-	-	-	-
NW	20	22	22	3,6%	4,0%	4,0%
RP	-	1	1	-	0,9%	0,9%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x
SH	-	3	3	-	1,7%	1,7%
TH	x	x	x	x	x	x
D	44	53	55	1,5%	1,8%	1,8%
	<b>teilweise gebundene Form</b>					
BW	2	5	1	0,4%	1,1%	0,2%
BY	4	5	10	1,0%	1,2%	2,4%
BE	1	1	1	1,1%	1,2%	1,2%
BB	2	2	2	2,5%	2,5%	2,5%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV 1)	-	2	-	-	0,8%	-
NI	12	40	40	2,7%	8,9%	8,1%
NW	2	-	-	0,4%	-	-
RP	6	9	13	5,2%	7,7%	11,1%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x
SH	1	-	-	0,6%	-	-
TH	x	x	x	x	x	x
D	30	64	67	1,0%	2,1%	2,2%
	<b>offene Form</b>					
BW	3	2	4	0,6%	0,4%	0,9%
BY	78	72	75	19,3%	17,6%	18,2%
BE	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	2	-	-	2,5%
HB	2	12	8	4,8%	32,4%	22,2%
HH	4	4	4	6,3%	6,3%	6,2%
HE	85	82	102	29,1%	27,9%	34,5%
MV 1)	6	2	-	2,1%	0,8%	-
NI	28	28	69	6,2%	6,2%	13,9%
NW	-	-	-	-	-	-
RP	8	9	8	6,9%	7,7%	6,8%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x
SH	-	2	6	-	1,1%	3,4%
TH	x	x	x	x	x	x
D	214	213	278	7,1%	7,1%	9,3%

1) Wird ab 2004 als Regionale Schulen geführt.  
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2004  
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 2.1.6 Gymnasium <sup>1)</sup>

Land	Anzahl			Anteil an allen Schulen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
	<b>Insgesamt</b>					
BW	23	46	53	5,5%	10,9%	12,3%
BY	76	81	101	18,9%	20,0%	24,9%
BE	5	5	5	4,1%	4,1%	4,1%
BB	5	7	10	4,5%	6,3%	9,2%
HB	1	10	8	1,5%	14,9%	15,4%
HH	3	4	70	4,2%	5,6%	94,6%
HE	68	74	91	23,7%	25,4%	31,2%
MV	19	32	40	21,3%	38,1%	48,2%
NI	24	33	56	8,9%	12,2%	20,1%
NW	26	28	28	4,1%	4,5%	4,5%
RP	14	14	19	10,1%	10,0%	13,6%
SL	13	16	20	35,1%	45,7%	57,1%
SN	89	95	92	51,7%	57,9%	59,7%
ST	10	10	13	8,2%	8,8%	12,4%
SH	1	4	9	1,0%	3,8%	8,5%
TH	9	40	29	8,1%	36,4%	26,9%
D	386	499	644	12,2%	15,9%	20,6%
	<b>voll gebundene Form</b>					
BW	19	35	38	4,5%	8,3%	8,8%
BY	4	7	5	1,0%	1,7%	1,2%
BE	3	3	3	2,5%	2,5%	2,5%
BB	5	6	6	4,5%	5,4%	5,5%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	1	1,4%	1,4%	1,4%
HE	3	3	4	1,0%	1,0%	1,4%
MV	3	3	-	3,4%	3,6%	-
NI	1	1	-	0,4%	0,4%	-
NW	15	27	28	2,4%	4,3%	4,5%
RP	3	4	5	2,2%	2,9%	3,6%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	24	24	23	14,0%	14,6%	14,9%
ST	-	-	3	-	-	2,9%
SH	1	3	3	1,0%	2,9%	2,8%
TH	5	5	5	4,5%	4,5%	4,6%
D	87	122	124	2,8%	3,9%	4,0%
	<b>teilweise gebundene Form</b>					
BW	1	3	2	0,2%	0,7%	0,5%
BY	7	6	18	1,7%	1,5%	4,4%
BE	2	2	2	1,7%	1,7%	1,6%
BB	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	1	5	12	1,1%	6,0%	14,5%
NI	6	16	15	2,2%	5,9%	5,4%
NW	11	1	-	1,8%	0,2%	-
RP	1	3	7	0,7%	2,1%	5,0%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	1	-	-	1,0%
SH	-	-	-	-	-	-
TH	4	7	2	3,6%	6,4%	1,9%
D	33	43	59	1,0%	1,4%	1,9%
	<b>offene Form</b>					
BW	3	8	13	0,7%	1,9%	3,0%
BY	65	68	78	16,1%	16,8%	19,3%
BE	-	-	-	-	-	-
BB	-	1	4	-	0,9%	3,7%
HB	1	10	8	1,5%	14,9%	15,4%
HH	2	3	69	2,8%	4,2%	93,2%
HE	65	71	87	22,6%	24,4%	29,8%
MV	15	24	28	16,9%	28,6%	33,7%
NI	17	16	41	6,3%	5,9%	14,7%
NW	-	-	-	-	-	-
RP	10	7	7	7,2%	5,0%	5,0%
SL	13	16	20	35,1%	45,7%	57,1%
SN	65	71	69	37,8%	43,3%	44,8%
ST	10	10	9	8,2%	8,8%	8,6%
SH	-	1	6	-	1,0%	5,7%
TH	-	28	22	-	25,5%	20,4%
D	266	334	461	8,4%	10,6%	14,8%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2004  
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 2.1.7 Integrierte Gesamtschule <sup>1)</sup>

Land	Anzahl			Anteil an allen Schulen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
	<b>Insgesamt</b>					
BW	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	1	2	50,0%	50,0%	100,0%
BE	58	56	53	87,9%	87,5%	84,1%
BB	70	71	75	29,7%	32,7%	38,9%
HB	3	5	8	25,0%	41,7%	61,5%
HH	8	8	8	18,2%	18,2%	21,1%
HE	57	56	66	65,5%	65,1%	76,7%
MV	17	19	17	100,0%	100,0%	106,3%
NI	27	28	28	87,1%	84,8%	84,8%
NW	209	210	210	96,8%	96,8%	97,2%
RP	4	4	5	22,2%	21,1%	26,3%
SL	9	10	10	60,0%	66,7%	66,7%
SN	x	x	x	x	x	x
ST	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%
SH	17	15	16	77,3%	65,2%	69,6%
TH	2	4	3	40,0%	80,0%	50,0%
D	488	493	507	62,8%	64,7%	69,5%
	<b>voll gebundene Form</b>					
BW	2	2	3	66,7%	66,7%	100,0%
BY	-	-	-	-	-	-
BE	58	56	52	87,9%	87,5%	82,5%
BB	55	49	50	23,3%	22,6%	25,9%
HB	2	2	2	16,7%	16,7%	15,4%
HH	4	3	3	9,1%	6,8%	7,9%
HE	5	5	5	5,7%	5,8%	5,8%
MV	3	3	3	17,6%	15,8%	18,8%
NI	4	4	28	12,9%	12,1%	84,8%
NW	208	210	210	96,3%	96,8%	97,2%
RP	2	2	2	11,1%	10,5%	10,5%
SL	1	1	1	6,7%	6,7%	6,7%
SN	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-
SH	17	15	15	77,3%	65,2%	65,2%
TH	1	1	1	20,0%	20,0%	16,7%
D	362	353	375	46,6%	46,3%	51,4%
	<b>teilweise gebundene Form</b>					
BW	1	1	-	33,3%	33,3%	-
BY	1	1	1	50,0%	50,0%	50,0%
BE	-	-	1	-	-	1,6%
BB	15	21	18	6,4%	9,7%	9,3%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	1	8	10	5,9%	42,1%	62,5%
NI	23	24	-	74,2%	72,7%	-
NW	1	-	-	0,5%	-	-
RP	-	1	2	-	5,3%	10,5%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	1	-	-	33,3%
SH	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-
D	42	56	33	5,4%	7,3%	4,5%
	<b>offene Form</b>					
BW	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	1	-	-	50,0%
BE	-	-	-	-	-	-
BB	-	1	7	-	0,5%	3,6%
HB	1	3	6	8,3%	25,0%	46,2%
HH	4	5	5	9,1%	11,4%	13,2%
HE	52	51	61	59,8%	59,3%	70,9%
MV	13	8	4	76,5%	42,1%	25,0%
NI	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-
RP	2	1	1	11,1%	5,3%	5,3%
SL	8	9	9	53,3%	60,0%	60,0%
SN	x	x	x	x	x	x
ST	3	3	2	100,0%	100,0%	66,7%
SH	-	-	1	-	-	4,3%
TH	1	3	2	20,0%	60,0%	33,3%
D	84	84	99	10,8%	11,0%	13,6%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.  
 x = Schulart nicht vorhanden.



2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2004  
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 2.1.8 Freie Waldorfschule <sup>1)</sup>

Land	Anzahl			Anteil an allen Schulen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
	<b>Insgesamt</b>					
BW	4	4	6	9,1%	8,7%	13,0%
BY	4	1	3	22,2%	5,6%	16,7%
BE	-	-	-	-	-	-
BB	1	1	5	20,0%	20,0%	100,0%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%
NI	-	-	-	-	-	-
NW	13	21	32	34,2%	55,3%	82,1%
RP	-	1	2	-	14,3%	33,3%
SL	2	2	1	50,0%	50,0%	25,0%
SN	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	2	-	-	100,0%
SH	-	4	6	-	40,0%	60,0%
TH	3	3	3	100,0%	75,0%	100,0%
D	30	40	63	17,0%	22,1%	35,0%
	<b>voll gebundene Form</b>					
BW	4	4	6	9,1%	8,7%	13,0%
BY	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-
BB	1	1	2	20,0%	20,0%	40,0%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	3	-	-	100,0%
NI	-	-	-	-	-	-
NW	7	7	23	18,4%	18,4%	59,0%
RP	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-
D	12	12	34	6,8%	6,6%	18,9%
	<b>teilweise gebundene Form</b>					
BW	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	3	3	-	100,0%	100,0%	-
NI	-	-	-	-	-	-
NW	6	6	-	15,8%	15,8%	-
RP	-	1	2	-	14,3%	33,3%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-
TH	1	2	1	33,3%	50,0%	33,3%
D	10	12	3	5,7%	6,6%	1,7%
	<b>offene Form</b>					
BW	-	-	-	-	-	-
BY	4	1	3	22,2%	5,6%	16,7%
BE	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	3	-	-	60,0%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-
NW	-	8	9	-	21,1%	23,1%
RP	-	-	-	-	-	-
SL	2	2	1	50,0%	50,0%	25,0%
SN	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	2	-	-	100,0%
SH	-	4	6	-	40,0%	60,0%
TH	2	1	2	66,7%	25,0%	66,7%
D	8	16	26	4,5%	8,8%	14,4%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2004  
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 2.1.9 Sonderschule

Land	Anzahl			Anteil an allen Schulen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
	<b>Insgesamt</b>					
BW	197	213	241	31,1%	33,2%	37,6%
BY	193	164	165	50,9%	43,5%	43,5%
BE	51	55	55	51,5%	55,6%	57,9%
BB	57	57	60	42,9%	43,2%	44,4%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	18	18	19	40,0%	40,0%	40,4%
HE	55	55	85	23,0%	22,9%	34,7%
MV	16	17	18	15,1%	16,5%	17,5%
NI	57	65	56	17,5%	19,6%	16,7%
NW	186	197	231	25,6%	27,2%	31,9%
RP	74	81	89	51,7%	57,4%	63,1%
SL	16	18	22	40,0%	43,9%	53,7%
SN	167	164	151	91,3%	91,1%	89,9%
ST	128	123	129	95,5%	95,3%	100,0%
SH	-	7	12	-	4,1%	7,1%
TH	100	99	99	100,0%	100,0%	100,0%
D	1.315	1.333	1.432	37,7%	38,3%	41,2%
	<b>voll gebundene Form</b>					
BW	197	213	212	31,1%	33,2%	33,1%
BY	-	-	-	-	-	-
BE	24	24	24	24,2%	24,2%	25,3%
BB	55	55	55	41,4%	41,7%	40,7%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	16	16	17	35,6%	35,6%	36,2%
HE	44	44	49	18,4%	18,3%	20,0%
MV	6	9	5	5,7%	8,7%	4,9%
NI	48	54	-	14,7%	16,3%	-
NW	177	179	201	24,4%	24,7%	27,7%
RP	66	65	66	46,2%	46,1%	46,8%
SL	16	16	17	40,0%	39,0%	41,5%
SN	167	164	151	91,3%	91,1%	89,9%
ST	-	-	1	-	-	0,8%
SH	-	-	-	-	-	-
TH	100	99	99	100,0%	100,0%	100,0%
D	916	938	897	26,3%	27,0%	25,8%
	<b>teilweise gebundene Form</b>					
BW	-	-	6	-	-	0,9%
BY	-	1	1	-	0,3%	0,3%
BE	3	5	5	3,0%	5,1%	5,3%
BB	2	2	3	1,5%	1,5%	2,2%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	1	4	6	0,9%	3,9%	5,8%
NI	6	8	5	1,8%	2,4%	1,5%
NW	9	12	-	1,2%	1,7%	-
RP	7	16	23	4,9%	11,3%	16,3%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	1	-	-	0,8%
SH	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-
D	28	48	50	0,8%	1,4%	1,4%
	<b>offene Form</b>					
BW	-	-	23	-	-	3,6%
BY	193	163	164	50,9%	43,2%	43,3%
BE	24	26	26	24,2%	26,3%	27,4%
BB	-	-	2	-	-	1,5%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	2	2	2	4,4%	4,4%	4,3%
HE	11	11	36	4,6%	4,6%	14,7%
MV	9	4	7	8,5%	3,9%	6,8%
NI	3	3	51	0,9%	0,9%	15,2%
NW	-	6	30	-	0,8%	4,1%
RP	1	-	-	0,7%	-	-
SL	-	2	5	-	4,9%	12,2%
SN	-	-	-	-	-	-
ST	128	123	127	95,5%	95,3%	98,4%
SH	-	7	12	-	4,1%	7,1%
TH	-	-	-	-	-	-
D	371	347	485	10,6%	10,0%	14,0%

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2004  
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft  
 2.2.1 Grundschule

Land	Anzahl			Anteil an allen Schulen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	10	17	30	0,4%	0,7%	1,2%
BY	1	112	150	0,0%	4,8%	6,5%
BE	172	165	185	39,9%	39,9%	45,5%
BB	1	1	34	0,2%	0,2%	7,9%
HB	-	7	12	-	7,8%	13,0%
HH	6	7	7	2,8%	3,3%	3,3%
HE	47	45	64	4,0%	3,9%	5,5%
MV	-	-	17	-	-	5,1%
NI	17	24	35	0,9%	1,3%	1,9%
NW	27	233	623	0,8%	6,8%	18,2%
RP	50	76	111	5,1%	7,8%	11,4%
SL	38	60	77	14,3%	22,6%	28,9%
SN	847	825	810	100,0%	100,0%	100,0%
ST	5	4	12	0,8%	0,7%	2,2%
SH	2	11	50	0,3%	1,8%	8,3%
TH	484	456	443	100,0%	97,4%	97,1%
D	1.707	2.043	2.660	10,3%	12,4%	16,2%
<b>voll gebundene Form</b>						
BW	3	4	2	0,1%	0,2%	0,1%
BY	-	-	-	-	-	-
BE	7	9	6	1,6%	2,2%	1,5%
BB	1	1	-	0,2%	0,2%	-
HB	-	2	3	-	2,2%	3,3%
HH	3	3	4	1,4%	1,4%	1,9%
HE	6	6	6	0,5%	0,5%	0,5%
MV	-	-	17	-	-	5,1%
NI	-	-	-	-	-	-
NW	17	17	21	0,5%	0,5%	0,6%
RP	1	1	1	0,1%	0,1%	0,1%
SL	3	3	3	1,1%	1,1%	1,1%
SN	-	-	-	-	-	-
ST	1	1	1	0,2%	0,2%	0,2%
SH	2	2	2	0,3%	0,3%	0,3%
TH	-	-	-	-	-	-
D	44	49	66	0,3%	0,3%	0,4%
<b>teilweise gebundene Form</b>						
BW	3	7	10	0,1%	0,3%	0,4%
BY	1	4	1	0,0%	0,2%	0,0%
BE	26	31	41	6,0%	7,5%	10,1%
BB	-	-	-	-	-	-
HB	-	3	6	-	3,3%	6,5%
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-
NI	4	11	9	0,2%	0,6%	0,5%
NW	10	6	-	0,3%	0,2%	-
RP	28	62	99	2,9%	6,3%	10,2%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	1	-	-	0,2%
SH	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-
D	72	124	167	0,4%	0,8%	1,0%
<b>offene Form</b>						
BW	4	6	18	0,2%	0,2%	0,7%
BY	-	108	149	-	4,7%	6,4%
BE	139	125	138	32,3%	30,2%	33,9%
BB	-	-	34	-	-	7,9%
HB	-	2	3	-	2,2%	3,3%
HH	3	4	3	1,4%	1,9%	1,4%
HE	41	39	58	3,5%	3,4%	5,0%
MV	-	-	-	-	-	-
NI	13	13	26	0,7%	0,7%	1,4%
NW	-	210	602	-	6,1%	17,6%
RP	21	13	11	2,2%	1,3%	1,1%
SL	35	57	74	13,2%	21,4%	27,8%
SN	847	825	810	100,0%	100,0%	100,0%
ST	4	3	10	0,7%	0,5%	1,8%
SH	-	9	48	-	1,5%	7,9%
TH	484	456	443	100,0%	97,4%	97,1%
D	1.591	1.870	2.427	9,6%	11,3%	14,8%

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2004  
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft  
 2.2.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl			Anteil an allen Schulen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%
BE	30	31	30	7,5%	8,1%	7,9%
BB	1	1	38	0,2%	0,2%	8,9%
HB	2	11	8	4,4%	26,8%	20,0%
HH	-	-	-	-	-	-
HE	71	69	81	33,2%	34,2%	41,1%
MV	x	x	x	x	x	x
NI	36	61	x	6,3%	10,8%	x
NW	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x
ST	33	x	x	8,4%	x	x
SH	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x
D	175	175	159	8,5%	10,7%	15,2%
<b>voll gebundene Form</b>						
BW	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-
BE	7	9	6	1,7%	2,3%	1,6%
BB	1	1	-	0,2%	0,2%	-
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	2	2	3	0,9%	1,0%	1,5%
MV	x	x	x	x	x	x
NI	-	-	x	-	-	x
NW	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x
ST	1	x	x	0,3%	x	x
SH	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x
D	11	12	9	0,5%	0,7%	0,9%
<b>teilweise gebundene Form</b>						
BW	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	1	-	-	100,0%
BE	23	22	24	5,7%	5,7%	6,3%
BB	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x
NI	12	37	x	2,1%	6,5%	x
NW	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x
ST	7	x	x	1,8%	x	x
SH	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x
D	42	59	25	2,0%	3,6%	2,4%
<b>offene Form</b>						
BW	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	1	-	100,0%	100,0%	-
BE	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	38	-	-	8,9%
HB	2	11	8	4,4%	26,8%	20,0%
HH	-	-	-	-	-	-
HE	69	67	78	32,2%	33,2%	39,6%
MV	x	x	x	x	x	x
NI	24	24	x	4,2%	4,2%	x
NW	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x
ST	25	x	x	6,3%	x	x
SH	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x
D	122	104	125	5,9%	6,4%	11,9%

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2004  
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft  
 2.2.3 Hauptschule

Land	Anzahl			Anteil an allen Schulen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	119	172	188	9,9%	14,3%	15,6%
BY	96	148	188	6,2%	9,7%	12,9%
BE	1	1	1	1,7%	1,1%	1,8%
BB	x	x	x	x	x	x
HB	2	11	10	5,1%	31,4%	29,4%
HH	10	11	11	7,8%	8,8%	8,8%
HE	91	89	112	28,7%	28,1%	35,8%
MV	-	-	-	-	-	-
NI	58	94	134	11,2%	18,3%	26,5%
NW	148	147	147	20,2%	20,1%	20,2%
RP	51	58	67	22,5%	27,0%	35,6%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x
SH	1	12	47	0,4%	4,9%	19,2%
TH	x	x	x	x	x	x
D	577	743	905	11,1%	14,4%	18,1%
<b>voll gebundene Form</b>						
BW	28	35	24	2,3%	2,9%	2,0%
BY	-	1	-	-	0,1%	-
BE	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	-	-
HH	2	3	3	1,6%	2,4%	2,4%
HE	5	5	5	1,6%	1,6%	1,6%
MV	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-
NW	144	144	147	19,6%	19,7%	20,2%
RP	2	2	3	0,9%	0,9%	1,6%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x
SH	1	4	4	0,4%	1,6%	1,6%
TH	x	x	x	x	x	x
D	182	194	186	3,5%	3,8%	3,7%
<b>teilweise gebundene Form</b>						
BW	57	81	121	4,7%	6,7%	10,0%
BY	21	31	38	1,4%	2,0%	2,6%
BE	1	1	1	1,7%	1,1%	1,8%
BB	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-
NI	18	54	44	3,5%	10,5%	8,7%
NW	4	3	-	0,5%	0,4%	-
RP	28	47	56	12,3%	21,9%	29,8%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x
D	129	217	260	2,5%	4,2%	5,2%
<b>offene Form</b>						
BW	34	56	43	2,8%	4,6%	3,6%
BY	75	116	150	4,8%	7,6%	10,3%
BE	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x
HB	2	11	10	5,1%	31,4%	29,4%
HH	8	8	8	6,3%	6,4%	6,4%
HE	86	84	107	27,1%	26,5%	34,2%
MV	-	-	-	-	-	-
NI	40	40	90	7,7%	7,8%	17,8%
NW	-	-	-	-	-	-
RP	21	9	8	9,3%	4,2%	4,3%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x
SH	-	8	43	-	3,3%	17,6%
TH	x	x	x	x	x	x
D	266	332	459	5,1%	6,4%	9,2%

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2004  
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft  
 2.2.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl			Anteil an allen Schulen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	8	x	x	30,8%
HH	4	4	4	25,0%	25,0%	26,7%
HE	x	x	x	x	x	x
MV	25	48	73	10,5%	22,1%	36,9%
NI 1)	1	1	-	11,1%	12,5%	-
NW	x	x	x	x	x	x
RP	19	25	33	19,8%	25,8%	33,7%
SL	18	23	28	36,7%	46,9%	57,1%
SN	225	253	250	39,4%	48,8%	54,8%
ST	29	30	42	7,3%	2,5%	3,9%
SH	x	x	x	x	x	x
TH	-	109	104	-	37,8%	39,1%
D	321	493	542	19,0%	20,5%	24,8%
<b>voll gebundene Form</b>						
BW	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	-	x	x	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	x	x	x	x	x	x
MV	-	-	1	-	-	0,5%
NI 1)	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x
RP	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-
ST	1	1	1	0,3%	0,1%	0,1%
SH	x	x	x	x	x	x
TH	-	-	-	-	-	-
D	1	1	2	0,1%	0,0%	0,1%
<b>teilweise gebundene Form</b>						
BW	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	-	x	x	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	x	x	x	x	-	x
MV	-	10	19	-	4,6%	9,6%
NI 1)	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	-	x
RP	12	25	33	12,5%	25,8%	33,7%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-
ST	5	7	8	1,3%	0,6%	0,7%
SH	x	x	x	x	x	x
TH	-	16	7	-	5,6%	2,6%
D	17	58	67	1,0%	2,4%	3,1%
<b>offene Form</b>						
BW	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	8	x	x	30,8%
HH	4	4	4	25,0%	25,0%	26,7%
HE	x	x	x	x	x	x
MV	25	38	53	10,5%	17,5%	26,8%
NI 1)	1	1	-	11,1%	12,5%	-
NW	x	x	x	x	x	x
RP	7	-	-	7,3%	-	-
SL	18	23	28	36,7%	46,9%	57,1%
SN	225	253	250	39,4%	48,8%	54,8%
ST	23	22	33	5,8%	1,8%	3,1%
SH	x	x	x	x	x	x
TH	-	93	97	-	32,3%	36,5%
D	303	434	473	17,9%	18,1%	21,7%

1) Ab 2004 wird diese Schulart statistisch nicht mehr ausgewertet.  
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2004  
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft  
 2.2.5 Realschule

Land	Anzahl			Anteil an allen Schulen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	9	10	11	2,1%	2,3%	2,6%
BY	4	21	24	1,4%	7,3%	8,3%
BE	2	2	2	2,6%	2,7%	2,8%
BB	3	3	4	4,0%	4,1%	5,5%
HB	2	12	8	5,3%	35,3%	24,2%
HH	4	4	4	7,4%	7,5%	7,3%
HE	88	85	105	31,7%	30,4%	37,6%
MV 1)	6	3	-	2,1%	1,2%	-
NI	40	68	109	9,2%	15,7%	22,9%
NW	19	19	19	3,7%	3,7%	3,7%
RP	12	17	20	11,5%	16,3%	19,2%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x
SH	1	5	9	0,6%	3,0%	5,4%
TH	x	x	x	x	x	x
D	190	249	315	7,0%	9,2%	11,7%
<b>voll gebundene Form</b>						
BW	4	3	6	0,9%	0,7%	1,4%
BY	-	1	-	-	0,3%	-
BE	1	1	1	1,3%	1,4%	1,4%
BB	1	1	1	1,3%	1,4%	1,4%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	3	3	3	1,1%	1,1%	1,1%
MV 1)	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-
NW	17	19	19	3,4%	3,7%	3,7%
RP	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x
SH	-	3	3	-	1,8%	1,8%
TH	x	x	x	x	x	x
D	26	31	33	1,0%	1,2%	1,2%
<b>teilweise gebundene Form</b>						
BW	2	5	1	0,5%	1,2%	0,2%
BY	1	3	7	0,4%	1,0%	2,4%
BE	1	1	1	1,3%	1,4%	1,4%
BB	2	2	2	2,7%	2,7%	2,7%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV 1)	-	1	-	-	0,4%	-
NI	12	40	40	2,8%	9,2%	8,4%
NW	2	-	-	0,4%	-	-
RP	6	9	13	5,8%	8,7%	12,5%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x
SH	1	-	-	0,6%	-	-
TH	x	x	x	x	x	x
D	27	61	64	1,0%	2,3%	2,4%
<b>offene Form</b>						
BW	3	2	4	0,7%	0,5%	0,9%
BY	3	17	17	1,1%	5,9%	5,9%
BE	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	1	-	-	1,4%
HB	2	12	8	5,3%	35,3%	24,2%
HH	4	4	4	7,4%	7,5%	7,3%
HE	85	82	102	30,6%	29,3%	36,6%
MV 1)	6	2	-	2,1%	0,8%	-
NI	28	28	69	6,5%	6,5%	14,5%
NW	-	-	-	-	-	-
RP	6	8	7	5,8%	7,7%	6,7%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x
SH	-	2	6	-	1,2%	3,6%
TH	x	x	x	x	x	x
D	137	157	218	5,0%	5,8%	8,1%

1) Wird ab 2004 als Regionale Schulen geführt.  
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2004  
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft  
 2.2.6 Gymnasium <sup>1)</sup>

Land	Anzahl			Anteil an allen Schulen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	10	16	21	2,7%	4,3%	5,6%
BY	22	37	52	6,5%	10,9%	15,3%
BE	4	4	4	3,6%	3,6%	3,6%
BB	-	1	3	-	1,0%	3,1%
HB	1	10	8	1,6%	16,7%	17,0%
HH	2	3	69	3,0%	4,5%	100,0%
HE	68	74	91	27,0%	28,9%	35,4%
MV	16	29	38	18,8%	36,3%	48,7%
NI	22	31	56	9,2%	13,0%	22,8%
NW	22	22	22	4,2%	4,2%	4,2%
RP	9	10	14	7,8%	8,5%	12,0%
SL	8	13	17	25,0%	43,3%	56,7%
SN	89	95	92	54,6%	61,7%	63,9%
ST	10	10	12	8,8%	9,5%	12,6%
SH	1	4	9	1,0%	3,9%	8,7%
TH	9	37	26	8,7%	35,9%	25,7%
D	293	396	534	10,6%	14,4%	19,6%
<b>voll gebundene Form</b>						
BW	6	5	6	1,6%	1,3%	1,6%
BY	-	1	-	-	0,3%	-
BE	2	2	2	1,8%	1,8%	1,8%
BB	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	3	3	4	1,2%	1,2%	1,6%
MV	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-
NW	12	21	22	2,3%	4,0%	4,2%
RP	-	1	2	-	0,9%	1,7%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	24	24	23	14,7%	15,6%	16,0%
ST	-	-	2	-	-	2,1%
SH	1	3	3	1,0%	2,9%	2,9%
TH	5	5	5	4,8%	4,9%	5,0%
D	53	65	69	1,9%	2,4%	2,5%
<b>teilweise gebundene Form</b>						
BW	1	3	2	0,3%	0,8%	0,5%
BY	2	2	10	0,6%	0,6%	2,9%
BE	2	2	2	1,8%	1,8%	1,8%
BB	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	1	5	12	1,2%	6,3%	15,4%
NI	6	16	15	2,5%	6,7%	6,1%
NW	10	1	-	1,9%	0,2%	-
RP	1	3	6	0,9%	2,6%	5,1%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	1	-	-	1,1%
SH	-	-	-	-	-	-
TH	4	7	2	3,8%	6,8%	2,0%
D	27	39	50	1,0%	1,4%	1,8%
<b>offene Form</b>						
BW	3	8	13	0,8%	2,1%	3,5%
BY	20	34	42	5,9%	10,1%	12,4%
BE	-	-	-	-	-	-
BB	-	1	3	-	1,0%	3,1%
HB	1	10	8	1,6%	16,7%	17,0%
HH	2	3	69	3,0%	4,5%	100,0%
HE	65	71	87	25,8%	27,7%	33,9%
MV	15	24	26	17,6%	30,0%	33,3%
NI	16	15	41	6,7%	6,3%	16,7%
NW	-	-	-	-	-	-
RP	8	6	6	6,9%	5,1%	5,1%
SL	8	13	17	25,0%	43,3%	56,7%
SN	65	71	69	39,9%	46,1%	47,9%
ST	10	10	9	8,8%	9,5%	9,5%
SH	-	1	6	-	1,0%	5,8%
TH	-	25	19	-	24,3%	18,8%
D	213	292	415	7,7%	10,6%	15,2%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.



2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2004  
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft  
 2.2.7 Integrierte Gesamtschule <sup>1)</sup>

Land	Anzahl			Anteil an allen Schulen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	1	2	50,0%	50,0%	100,0%
BE	57	55	51	90,5%	90,2%	87,9%
BB	69	70	73	29,4%	32,4%	38,2%
HB	3	5	8	30,0%	50,0%	72,7%
HH	7	7	7	16,7%	16,7%	19,4%
HE	57	56	66	69,5%	69,1%	81,5%
MV	13	14	15	100,0%	100,0%	136,4%
NI	27	28	28	100,0%	100,0%	100,0%
NW	201	202	201	99,0%	99,0%	99,5%
RP	4	4	5	22,2%	21,1%	26,3%
SL	9	10	10	60,0%	66,7%	66,7%
SN	x	x	x	x	x	x
ST	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%
SH	17	15	15	81,0%	71,4%	71,4%
TH	1	3	2	25,0%	75,0%	40,0%
D	472	476	489	63,7%	65,8%	71,3%
<b>voll gebundene Form</b>						
BW	2	2	3	66,7%	66,7%	100,0%
BY	-	-	-	-	-	-
BE	57	55	51	90,5%	90,2%	87,9%
BB	54	48	49	23,0%	22,2%	25,7%
HB	2	2	2	20,0%	20,0%	18,2%
HH	3	2	2	7,1%	4,8%	5,6%
HE	5	5	5	6,1%	6,2%	6,2%
MV	-	-	2	-	-	18,2%
NI	4	4	28	14,8%	14,3%	100,0%
NW	201	202	201	99,0%	99,0%	99,5%
RP	2	2	2	11,1%	10,5%	10,5%
SL	1	1	1	6,7%	6,7%	6,7%
SN	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-
SH	17	15	15	81,0%	71,4%	71,4%
TH	-	-	-	-	-	-
D	348	338	361	47,0%	46,7%	52,6%
<b>teilweise gebundene Form</b>						
BW	1	1	-	33,3%	33,3%	-
BY	1	1	1	50,0%	50,0%	50,0%
BE	-	-	-	-	-	-
BB	15	21	18	6,4%	9,7%	9,4%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	-	7	9	-	50,0%	81,8%
NI	23	24	-	85,2%	85,7%	-
NW	-	-	-	-	-	-
RP	-	1	2	-	5,3%	10,5%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	1	-	-	33,3%
SH	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-
D	40	55	31	5,4%	7,6%	4,5%
<b>offene Form</b>						
BW	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	1	-	-	50,0%
BE	-	-	-	-	-	-
BB	-	1	6	-	0,5%	3,1%
HB	1	3	6	10,0%	30,0%	54,5%
HH	4	5	5	9,5%	11,9%	13,9%
HE	52	51	61	63,4%	63,0%	75,3%
MV	13	7	4	100,0%	50,0%	36,4%
NI	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-
RP	2	1	1	11,1%	5,3%	5,3%
SL	8	9	9	53,3%	60,0%	60,0%
SN	x	x	x	x	x	x
ST	3	3	2	100,0%	100,0%	66,7%
SH	-	-	-	-	-	-
TH	1	3	2	25,0%	75,0%	40,0%
D	84	83	97	11,3%	11,5%	14,1%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.  
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2004  
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft  
 2.2.8 Sonderschule

Land	Anzahl			Anteil an allen Schulen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	145	126	152	31,4%	27,3%	33,2%
BY	51	46	51	26,0%	23,7%	26,3%
BE	47	52	51	51,1%	56,5%	58,0%
BB	47	48	48	39,2%	40,3%	40,0%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	14	14	14	35,0%	35,0%	33,3%
HE	55	55	85	26,8%	26,7%	40,1%
MV	8	9	16	8,3%	9,7%	17,2%
NI	46	54	56	16,4%	19,2%	19,9%
NW	152	161	186	23,5%	24,8%	28,6%
RP	52	60	67	43,3%	50,8%	56,8%
SL	11	13	17	32,4%	38,2%	48,6%
SN	167	164	151	100,0%	100,0%	100,0%
ST	128	123	123	100,0%	100,0%	100,0%
SH	-	7	8	-	4,5%	5,2%
TH	76	75	75	100,0%	100,0%	100,0%
D	999	1.007	1.100	35,0%	35,6%	39,0%
<b>voll gebundene Form</b>						
BW	145	126	123	31,4%	27,3%	26,9%
BY	-	-	-	-	-	-
BE	20	21	20	21,7%	22,8%	22,7%
BB	45	46	45	37,5%	38,7%	37,5%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	12	12	12	30,0%	30,0%	28,6%
HE	44	44	49	21,5%	21,4%	23,1%
MV	-	2	4	-	2,2%	4,3%
NI	44	48	-	15,7%	17,1%	-
NW	146	147	157	22,5%	22,7%	24,2%
RP	45	44	44	37,5%	37,3%	37,3%
SL	11	11	12	32,4%	32,4%	34,3%
SN	167	164	151	100,0%	100,0%	100,0%
ST	-	-	1	-	-	0,8%
SH	-	-	-	-	-	-
TH	76	75	75	100,0%	100,0%	100,0%
D	755	740	693	26,5%	26,1%	24,6%
<b>teilweise gebundene Form</b>						
BW	-	-	6	-	-	1,3%
BY	-	-	-	-	-	-
BE	3	5	5	3,3%	5,4%	5,7%
BB	2	2	2	1,7%	1,7%	1,7%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	-	3	5	-	3,2%	5,4%
NI	2	6	5	0,7%	2,1%	1,8%
NW	6	8	-	0,9%	1,2%	-
RP	7	16	23	5,8%	13,6%	19,5%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	1	-	-	0,8%
SH	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-
D	20	40	47	0,7%	1,4%	1,7%
<b>offene Form</b>						
BW	-	-	23	-	-	5,0%
BY	51	46	51	26,0%	23,7%	26,3%
BE	24	26	26	26,1%	28,3%	29,5%
BB	-	-	1	-	-	0,8%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	2	2	2	5,0%	5,0%	4,8%
HE	11	11	36	5,4%	5,3%	17,0%
MV	8	4	7	8,3%	4,3%	7,5%
NI	-	-	51	-	-	18,1%
NW	-	6	29	-	0,9%	4,5%
RP	-	-	-	-	-	-
SL	-	2	5	-	5,9%	14,3%
SN	-	-	-	-	-	-
ST	128	123	121	100,0%	100,0%	98,4%
SH	-	7	8	-	4,5%	5,2%
TH	-	-	-	-	-	-
D	224	227	360	7,9%	8,0%	12,8%

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2004  
 2.3 In privater Trägerschaft <sup>1)</sup>  
 2.3.1 Grundschule

Land	Anzahl			Anteil an allen Schulen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	7	6	6	15,9%	13,0%	11,8%
BY	8	14	23	8,5%	13,7%	20,7%
BE	3	4	9	9,7%	11,8%	24,3%
BB	4	5	15	16,0%	16,7%	44,1%
HB	1	-	-	12,5%	-	-
HH	1	1	1	5,3%	5,3%	4,8%
HE	-	-	-	-	-	-
MV	6	-	8	28,6%	-	25,8%
NI	2	2	-	20,0%	20,0%	-
NW	5	8	9	20,0%	30,8%	33,3%
RP	3	3	3	20,0%	23,1%	18,8%
SL	1	3	1	33,3%	100,0%	33,3%
SN	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	11	-	-	32,4%
SH	-	-	1	-	-	2,0%
TH	9	17	19	52,9%	94,4%	95,0%
D	50	63	106	11,3%	13,1%	20,0%
<b>voll gebundene Form</b>						
BW	7	6	6	15,9%	13,0%	11,8%
BY	8	2	6	8,5%	2,0%	5,4%
BE	3	3	5	9,7%	8,8%	13,5%
BB	4	5	-	16,0%	16,7%	-
HB	1	-	-	12,5%	-	-
HH	1	1	1	5,3%	5,3%	4,8%
HE	-	-	-	-	-	-
MV	1	-	8	4,8%	-	25,8%
NI	1	1	-	10,0%	10,0%	-
NW	5	6	7	20,0%	23,1%	25,9%
RP	1	1	1	6,7%	7,7%	6,3%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	2	-	-	5,9%
SH	-	-	-	-	-	-
TH	6	6	16	35,3%	33,3%	80,0%
D	38	31	52	8,6%	6,4%	9,8%
<b>teilweise gebundene Form</b>						
BW	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	1	-	-	0,9%
BE	-	1	3	-	2,9%	8,1%
BB	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	3	-	-	14,3%	-	-
NI	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	1	-	-	2,9%
SH	-	-	-	-	-	-
TH	1	3	1	5,9%	16,7%	5,0%
D	4	4	6	0,9%	0,8%	1,1%
<b>offene Form</b>						
BW	-	-	-	-	-	-
BY	-	12	16	-	11,8%	14,4%
BE	-	-	1	-	-	2,7%
BB	-	-	15	-	-	44,1%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	2	-	-	9,5%	-	-
NI	1	1	-	10,0%	10,0%	-
NW	-	2	2	-	7,7%	7,4%
RP	2	2	2	13,3%	15,4%	12,5%
SL	1	3	1	33,3%	100,0%	33,3%
SN	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	8	-	-	23,5%
SH	-	-	1	-	-	2,0%
TH	2	8	2	11,8%	44,4%	10,0%
D	8	28	48	1,8%	5,8%	9,1%

1) Für die Länder HB (2003 und 2004), HE, NI (nur 2004), SN, ST (2002 und 2003) und SH (nur 2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2004  
 2.3 In privater Trägerschaft <sup>1)</sup>  
 2.3.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl			Anteil an allen Schulen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-
BE	3	3	6	10,3%	10,3%	20,0%
BB	4	5	12	30,8%	31,3%	54,5%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x
NI	3	3	x	15,0%	15,0%	x
NW	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x
ST	-	x	x	-	x	x
SH	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x
D	10	11	18	12,2%	13,4%	26,1%
<b>voll gebundene Form</b>						
BW	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-
BE	3	2	4	10,3%	6,9%	13,3%
BB	4	5	-	30,8%	31,3%	-
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x
NI	-	-	x	-	-	x
NW	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x
ST	-	x	x	-	x	x
SH	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x
D	7	7	4	8,5%	8,5%	5,8%
<b>teilweise gebundene Form</b>						
BW	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-
BE	-	1	2	-	3,4%	6,7%
BB	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x
NI	-	-	x	-	-	x
NW	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x
ST	-	x	x	-	x	x
SH	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x
D	-	1	2	-	1,2%	2,9%
<b>offene Form</b>						
BW	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	12	-	-	54,5%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x
NI	3	3	x	15,0%	15,0%	x
NW	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x
ST	-	x	x	-	x	x
SH	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x
D	3	3	12	3,7%	3,7%	17,4%

1) Für die Länder HB (2003 und 2004), HE, NI (nur 2004), SN, ST (2002 und 2003) und SH (nur 2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.  
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2004  
 2.3 In privater Trägerschaft <sup>1)</sup>  
 2.3.3 Hauptschule

Land	Anzahl			Anteil an allen Schulen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	13	5	4	68,4%	22,7%	18,2%
BY	20	21	23	30,3%	30,0%	31,9%
BE	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-
NI	2	2	-	10,0%	10,0%	-
NW	2	2	2	33,3%	28,6%	25,0%
RP	4	4	4	44,4%	44,4%	40,0%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	1	-	-	2,2%
TH	x	x	x	x	x	x
D	41	34	34	21,5%	17,0%	16,4%
<b>voll gebundene Form</b>						
BW	13	5	4	68,4%	22,7%	18,2%
BY	-	-	3	-	-	4,2%
BE	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-
NW	1	2	2	16,7%	28,6%	25,0%
RP	3	3	3	33,3%	33,3%	30,0%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x
D	17	10	12	8,9%	5,0%	5,8%
<b>teilweise gebundene Form</b>						
BW	-	-	-	-	-	-
BY	8	2	-	12,1%	2,9%	-
BE	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-
NW	1	-	-	16,7%	-	-
RP	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x
D	9	2	-	4,7%	1,0%	-
<b>offene Form</b>						
BW	-	-	-	-	-	-
BY	12	19	20	18,2%	27,1%	27,8%
BE	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-
NI	2	2	-	10,0%	10,0%	-
NW	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	1	11,1%	11,1%	10,0%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	1	-	-	2,2%
TH	x	x	x	x	x	x
D	15	22	22	7,9%	11,0%	10,6%

1) Für die Länder HB (2003 und 2004), HE, NI (nur 2004), SN, ST (2002 und 2003) und SH (nur 2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.  
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2004  
 2.3 In privater Trägerschaft <sup>1)</sup>  
 2.3.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl			Anteil an allen Schulen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	-	x	x	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	x	x	x	x	x	x
MV	3	4	3	50,0%	66,7%	50,0%
NI	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x
RP	-	-	-	-	-	-
SL	2	2	2	100,0%	66,7%	66,7%
SN	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	1	-	-	9,1%
SH	x	x	x	x	x	x
TH	3	5	5	50,0%	83,3%	83,3%
D	8	11	11	29,6%	33,3%	26,2%
<b>voll gebundene Form</b>						
BW	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	-	x	x	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	x	x	x	x	x	x
MV	-	2	2	-	33,3%	33,3%
NI	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x
RP	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-
SH	x	x	x	x	x	x
TH	3	3	4	50,0%	50,0%	66,7%
D	3	5	6	11,1%	15,2%	14,3%
<b>teilweise gebundene Form</b>						
BW	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	-	x	x	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	x	x	x	x	x	x
MV	1	2	1	16,7%	33,3%	16,7%
NI	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x
RP	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-
SH	x	x	x	x	x	x
TH	-	1	-	-	16,7%	-
D	1	3	1	3,7%	9,1%	2,4%
<b>offene Form</b>						
BW	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	-	x	x	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	x	x	x	x	x	x
MV	2	-	-	33,3%	-	-
NI	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x
RP	-	-	-	-	-	-
SL	2	2	2	100,0%	66,7%	66,7%
SN	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	1	-	-	9,1%
SH	x	x	x	x	x	x
TH	-	1	1	-	16,7%	16,7%
D	4	3	4	14,8%	9,1%	9,5%

1) Für die Länder HB (2003 und 2004), HE, NI (nur 2004), SN, ST (2002 und 2003) und SH (nur 2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.  
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2004  
 2.3 In privater Trägerschaft <sup>1)</sup>  
 2.3.5 Realschule

Land	Anzahl			Anteil an allen Schulen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	6	8	9	17,1%	22,9%	22,5%
BY	84	65	68	68,3%	52,8%	55,3%
BE	1	1	1	10,0%	10,0%	8,3%
BB	-	-	1	-	-	14,3%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	1	10,0%	10,0%	10,0%
HE	-	-	-	-	-	-
MV 2)	1	1	-	50,0%	50,0%	-
NI	-	-	-	-	-	-
NW	3	3	3	7,0%	6,8%	6,8%
RP	2	2	2	16,7%	15,4%	15,4%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x
D	98	81	85	34,3%	28,1%	28,1%
<b>voll gebundene Form</b>						
BW	6	8	9	17,1%	22,9%	22,5%
BY	6	8	7	4,9%	6,5%	5,7%
BE	1	1	1	10,0%	10,0%	8,3%
BB	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	1	10,0%	10,0%	10,0%
HE	-	-	-	-	-	-
MV 2)	1	-	-	50,0%	-	-
NI	-	-	-	-	-	-
NW	3	3	3	7,0%	6,8%	6,8%
RP	-	1	1	-	7,7%	7,7%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x
D	18	22	22	6,3%	7,6%	7,3%
<b>teilweise gebundene Form</b>						
BW	-	-	-	-	-	-
BY	3	2	3	2,4%	1,6%	2,4%
BE	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV 2)	-	1	-	-	50,0%	-
NI	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x
D	3	3	3	1,0%	1,0%	1,0%
<b>offene Form</b>						
BW	-	-	-	-	-	-
BY	75	55	58	61,0%	44,7%	47,2%
BE	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	1	-	-	14,3%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV 2)	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-
RP	2	1	1	16,7%	7,7%	7,7%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x
D	77	56	60	26,9%	19,4%	19,8%

1) Für die Länder HB (2003 und 2004), HE, NI (nur 2004), SN, ST (2002 und 2003) und SH (nur 2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Wird ab 2004 als Regionale Schulen geführt.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2004  
 2.3 In privater Trägerschaft <sup>1)</sup>  
 2.3.6 Gymnasium <sup>2)</sup>

Land	Anzahl			Anteil an allen Schulen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	13	30	32	26,0%	60,0%	57,1%
BY	54	44	49	81,8%	65,7%	74,2%
BE	1	1	1	10,0%	10,0%	8,3%
BB	5	6	7	45,5%	54,5%	58,3%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	1	20,0%	20,0%	20,0%
HE	-	-	-	-	-	-
MV	3	3	2	75,0%	75,0%	40,0%
NI	2	2	-	6,5%	6,5%	-
NW	4	6	6	3,8%	5,7%	5,7%
RP	5	4	5	21,7%	17,4%	21,7%
SL	5	3	3	100,0%	60,0%	60,0%
SN	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	1	-	-	10,0%
SH	-	-	-	-	-	-
TH	-	3	3	-	42,9%	42,9%
D	93	103	110	24,5%	27,0%	28,1%
<b>voll gebundene Form</b>						
BW	13	30	32	26,0%	60,0%	57,1%
BY	4	6	5	6,1%	9,0%	7,6%
BE	1	1	1	10,0%	10,0%	8,3%
BB	5	6	6	45,5%	54,5%	50,0%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	1	20,0%	20,0%	20,0%
HE	-	-	-	-	-	-
MV	3	3	-	75,0%	75,0%	-
NI	1	1	-	3,2%	3,2%	-
NW	3	6	6	2,9%	5,7%	5,7%
RP	3	3	3	13,0%	13,0%	13,0%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	1	-	-	10,0%
SH	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-
D	34	57	55	9,0%	14,9%	14,0%
<b>teilweise gebundene Form</b>						
BW	-	-	-	-	-	-
BY	5	4	8	7,6%	6,0%	12,1%
BE	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-
NW	1	-	-	1,0%	-	-
RP	-	-	1	-	-	4,3%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-
D	6	4	9	1,6%	1,0%	2,3%
<b>offene Form</b>						
BW	-	-	-	-	-	-
BY	45	34	36	68,2%	50,7%	54,5%
BE	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	1	-	-	8,3%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	2	-	-	40,0%
NI	1	1	-	3,2%	3,2%	-
NW	-	-	-	-	-	-
RP	2	1	1	8,7%	4,3%	4,3%
SL	5	3	3	100,0%	60,0%	60,0%
SN	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-
TH	-	3	3	-	42,9%	42,9%
D	53	42	46	14,0%	11,0%	11,7%

1) Für die Länder HB (2003 und 2004), HE, NI (nur 2004), SN, ST (2002 und 2003) und SH (nur 2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe.



2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2004  
 2.3 In privater Trägerschaft <sup>1)</sup>  
 2.3.7 Integrierte Gesamtschule <sup>2)</sup>

Land	Anzahl			Anteil an allen Schulen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-
BE	1	1	2	33,3%	33,3%	40,0%
BB	1	1	2	100,0%	100,0%	100,0%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	1	50,0%	50,0%	50,0%
HE	-	-	-	-	-	-
MV	4	5	2	100,0%	100,0%	40,0%
NI	-	-	-	-	-	-
NW	8	8	9	61,5%	61,5%	64,3%
RP	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	1	-	-	50,0%
TH	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%
D	16	17	18	44,4%	43,6%	41,9%
<b>voll gebundene Form</b>						
BW	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-
BE	1	1	1	33,3%	33,3%	20,0%
BB	1	1	1	100,0%	100,0%	50,0%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	1	50,0%	50,0%	50,0%
HE	-	-	-	-	-	-
MV	3	3	1	75,0%	60,0%	20,0%
NI	-	-	-	-	-	-
NW	7	8	9	53,8%	61,5%	64,3%
RP	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-
TH	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%
D	14	15	14	38,9%	38,5%	32,6%
<b>teilweise gebundene Form</b>						
BW	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	1	-	-	20,0%
BB	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	1	1	1	25,0%	20,0%	20,0%
NI	-	-	-	-	-	-
NW	1	-	-	7,7%	-	-
RP	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-
D	2	1	2	5,6%	2,6%	4,7%
<b>offene Form</b>						
BW	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	1	-	-	50,0%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	-	1	-	-	20,0%	-
NI	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	1	-	-	50,0%
TH	-	-	-	-	-	-
D	-	1	2	-	2,6%	4,7%

1) Für die Länder HB (2003 und 2004), HE, NI (nur 2004), SN, ST (2002 und 2003) und SH (nur 2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2004  
 2.3 In privater Trägerschaft <sup>1)</sup>  
 2.3.8 Freie Waldorfschule <sup>2)</sup>

Land	Anzahl			Anteil an allen Schulen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	4	4	6	9,1%	8,7%	13,0%
BY	4	1	3	22,2%	5,6%	16,7%
BE	-	-	-	-	-	-
BB	1	1	5	20,0%	20,0%	100,0%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%
NI	-	-	-	-	-	-
NW	13	21	32	34,2%	55,3%	82,1%
RP	-	1	2	-	16,7%	33,3%
SL	2	2	1	50,0%	50,0%	25,0%
SN	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	2	-	-	100,0%
SH	-	4	6	-	40,0%	60,0%
TH	3	3	3	100,0%	75,0%	100,0%
D	30	40	63	17,0%	22,2%	35,0%
<b>voll gebundene Form</b>						
BW	4	4	6	9,1%	8,7%	13,0%
BY	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-
BB	1	1	2	20,0%	20,0%	40,0%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	3	-	-	100,0%
NI	-	-	-	-	-	-
NW	7	7	23	18,4%	18,4%	59,0%
RP	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-
D	12	12	34	6,8%	6,7%	18,9%
<b>teilweise gebundene Form</b>						
BW	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	3	3	-	100,0%	100,0%	-
NI	-	-	-	-	-	-
NW	6	6	-	15,8%	15,8%	-
RP	-	1	2	-	16,7%	33,3%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-
TH	1	2	1	33,3%	50,0%	33,3%
D	10	12	3	5,7%	6,7%	1,7%
<b>offene Form</b>						
BW	-	-	-	-	-	-
BY	4	1	3	22,2%	5,6%	16,7%
BE	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	3	-	-	60,0%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-
NW	-	8	9	-	21,1%	23,1%
RP	-	-	-	-	-	-
SL	2	2	1	50,0%	50,0%	25,0%
SN	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	2	-	-	100,0%
SH	-	4	6	-	40,0%	60,0%
TH	2	1	2	66,7%	25,0%	66,7%
D	8	16	26	4,5%	8,9%	14,4%

1) Für die Länder HB (2003 und 2004), HE, NI (nur 2004), SN, ST (2002 und 2003) und SH (nur 2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2004  
 2.3 In privater Trägerschaft <sup>1)</sup>  
 2.3.9 Sonderschule

Land	Anzahl			Anteil an allen Schulen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	52	87	89	30,2%	48,3%	48,6%
BY	142	118	114	77,6%	64,5%	61,6%
BE	4	3	4	57,1%	42,9%	57,1%
BB	10	9	12	76,9%	69,2%	80,0%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	4	4	5	80,0%	80,0%	100,0%
HE	-	-	-	-	-	-
MV	8	8	2	80,0%	80,0%	20,0%
NI	11	11	-	24,4%	22,0%	-
NW	34	36	45	43,6%	47,4%	60,0%
RP	22	21	22	95,7%	91,3%	95,7%
SL	5	5	5	83,3%	71,4%	83,3%
SN	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	6	-	-	100,0%
SH	-	-	4	-	-	30,8%
TH	24	24	24	100,0%	100,0%	100,0%
D	316	326	332	49,7%	50,3%	50,6%
<b>voll gebundene Form</b>						
BW	52	87	89	30,2%	48,3%	48,6%
BY	-	-	-	-	-	-
BE	4	3	4	57,1%	42,9%	57,1%
BB	10	9	10	76,9%	69,2%	66,7%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	4	4	5	80,0%	80,0%	100,0%
HE	-	-	-	-	-	-
MV	6	7	1	60,0%	70,0%	10,0%
NI	4	6	-	8,9%	12,0%	-
NW	31	32	44	39,7%	42,1%	58,7%
RP	21	21	22	91,3%	91,3%	95,7%
SL	5	5	5	83,3%	71,4%	83,3%
SN	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-
TH	24	24	24	100,0%	100,0%	100,0%
D	161	198	204	25,3%	30,6%	31,1%
<b>teilweise gebundene Form</b>						
BW	-	-	-	-	-	-
BY	-	1	1	-	0,5%	0,5%
BE	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	1	-	-	6,7%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	1	1	1	10,0%	10,0%	10,0%
NI	4	2	-	8,9%	4,0%	-
NW	3	4	-	3,8%	5,3%	-
RP	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-
D	8	8	3	1,3%	1,2%	0,5%
<b>offene Form</b>						
BW	-	-	-	-	-	-
BY	142	117	113	77,6%	63,9%	61,1%
BE	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	1	-	-	6,7%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	1	-	-	10,0%	-	-
NI	3	3	-	6,7%	6,0%	-
NW	-	-	1	-	-	1,3%
RP	1	-	-	4,3%	-	-
SL	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	6	-	-	100,0%
SH	-	-	4	-	-	30,8%
TH	-	-	-	-	-	-
D	147	120	125	23,1%	18,5%	19,1%

1) Für die Länder HB (2003 und 2004), HE, NI (nur 2004), SN, ST (2002 und 2003) und SH (nur 2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2004  
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 3.1.1 Allgemein bildende Schulen

Land	Anzahl			Anteil an allen Schüler/-innen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	70.145	86.393	108.713	5,8%	7,1%	8,9%
BY	31.682	35.579	40.449	2,3%	2,6%	2,9%
BE	69.023	67.947	70.305	21,9%	22,1%	23,6%
BB	26.984	26.292	34.091	10,7%	11,2%	15,6%
HB	2.963	4.808	5.942	4,6%	7,4%	9,2%
HH	8.821	9.699	15.610	5,7%	6,2%	10,1%
HE	87.791	87.089	103.567	13,7%	13,6%	16,2%
MV	14.440	21.033	23.110	8,1%	12,9%	15,4%
NI	56.747	67.012	96.247	6,2%	7,3%	10,5%
NW	306.927	322.748	341.155	14,6%	15,3%	16,3%
RP	25.972	32.299	37.241	5,7%	7,1%	8,3%
SL	4.721	5.948	6.119	4,3%	5,5%	5,7%
SN	86.214	87.052	89.722	22,3%	24,4%	27,0%
ST	23.167	22.210	28.354	9,6%	10,0%	14,0%
SH	11.365	14.001	25.281	3,6%	4,4%	8,0%
TH	46.973	64.830	65.866	21,4%	31,9%	34,9%
D	873.935	954.940	1.091.772	9,8%	10,8%	12,5%
<b>gebundene Form</b>						
BW	61.894	75.321	93.972	5,1%	6,2%	7,7%
BY	7.518	7.136	8.814	0,5%	0,5%	0,6%
BE	51.496	49.756	48.657	16,3%	16,2%	16,3%
BB	26.984	26.122	23.787	10,7%	11,1%	10,9%
HB	1.297	1.737	2.898	2,0%	2,7%	4,5%
HH	5.530	5.053	5.345	3,6%	3,3%	3,5%
HE	12.830	13.009	13.202	2,0%	2,0%	2,1%
MV	2.872	8.272	12.209	1,6%	5,1%	8,1%
NI	33.595	42.830	41.737	3,7%	4,7%	4,6%
NW	306.927	310.485	311.256	14,6%	14,7%	14,9%
RP	20.726	28.705	33.803	4,6%	6,3%	7,5%
SL	2.394	2.934	2.811	2,2%	2,7%	2,6%
SN	27.092	26.621	26.073	7,0%	7,5%	7,8%
ST	1.704	2.011	5.251	0,7%	0,9%	2,6%
SH	11.365	11.915	12.581	3,6%	3,7%	4,0%
TH	19.446	21.972	19.301	8,8%	10,8%	10,2%
D	593.670	633.879	661.697	6,6%	7,2%	7,6%
<b>offene Form</b>						
BW	8.251	11.072	14.741	0,7%	0,9%	1,2%
BY	24.164	28.443	31.635	1,8%	2,1%	2,3%
BE	17.527	18.191	21.648	5,5%	5,9%	7,3%
BB	-	170	10.304	-	0,1%	4,7%
HB	1.666	3.071	3.044	2,6%	4,7%	4,7%
HH	3.291	4.646	10.265	2,1%	3,0%	6,6%
HE 1)	74.961	74.080	90.365	11,7%	11,6%	14,2%
MV	11.568	12.761	10.901	6,5%	7,8%	7,3%
NI	23.152	24.182	54.510	2,5%	2,6%	6,0%
NW	-	12.263	29.899	-	0,6%	1,4%
RP	5.246	3.594	3.438	1,2%	0,8%	0,8%
SL	2.327	3.014	3.308	2,1%	2,8%	3,1%
SN	59.122	60.431	63.649	15,3%	16,9%	19,1%
ST	21.463	20.199	23.103	8,9%	9,1%	11,4%
SH	-	2.086	12.700	-	0,7%	4,0%
TH	27.527	42.858	46.565	12,5%	21,1%	24,7%
D	280.265	321.061	430.075	3,1%	3,6%	4,9%

1) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2004  
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 3.1.2 Grundschule

Land	Anzahl			Anteil an allen Schüler/-innen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	2.496	3.259	5.356	0,5%	0,7%	1,2%
BY	1.315	6.058	8.399	0,3%	1,2%	1,6%
BE	22.691	23.844	29.141	22,4%	23,6%	28,3%
BB	232	241	4.721	0,4%	0,4%	7,7%
HB	64	677	1.889	0,3%	2,8%	7,8%
HH	976	1.324	1.541	1,9%	2,5%	2,9%
HE	6.954	6.634	9.538	2,9%	2,7%	3,9%
MV	427	-	2.925	1,1%	-	6,8%
NI	3.228	4.179	4.708	0,9%	1,2%	1,4%
NW	5.804	16.896	34.266	0,8%	2,2%	4,5%
RP	4.177	6.315	8.258	2,4%	3,7%	4,8%
SL	1.118	2.051	2.345	2,7%	5,0%	5,9%
SN	55.642	56.543	59.821	58,5%	57,8%	57,4%
ST	532	526	2.255	0,9%	0,9%	3,8%
SH	559	1.160	4.531	0,5%	1,0%	3,8%
TH	27.291	31.001	35.116	51,7%	56,8%	60,4%
D	133.506	160.708	214.810	4,2%	5,1%	6,8%
<b>gebundene Form</b>						
BW	2.100	2.637	3.773	0,5%	0,6%	0,8%
BY	1.315	298	840	0,3%	0,1%	0,2%
BE	6.536	7.111	8.996	6,5%	7,0%	8,7%
BB	232	241	-	0,4%	0,4%	-
HB	64	486	1.629	0,3%	2,0%	6,7%
HH	636	665	987	1,2%	1,3%	1,9%
HE	1.567	1.572	1.636	0,6%	0,6%	0,7%
MV	327	-	2.925	0,8%	-	6,8%
NI	914	1.881	1.124	0,3%	0,5%	0,3%
NW	5.804	5.492	5.512	0,8%	0,7%	0,7%
RP	2.964	5.520	7.550	1,7%	3,2%	4,4%
SL	539	795	741	1,3%	2,0%	1,9%
SN	-	-	-	-	-	-
ST	150	164	530	0,3%	0,3%	0,9%
SH	559	566	566	0,5%	0,5%	0,5%
TH	406	460	1.236	0,8%	0,8%	2,1%
D	24.113	27.888	38.045	0,8%	0,9%	1,2%
<b>offene Form</b>						
BW	396	622	1.583	0,1%	0,1%	0,4%
BY	-	5.760	7.559	-	1,1%	1,5%
BE	16.155	16.733	20.145	16,0%	16,5%	19,6%
BB	-	-	4.721	-	-	7,7%
HB	-	191	260	-	0,8%	1,1%
HH	340	659	554	0,7%	1,3%	1,1%
HE 1)	5.387	5.062	7.902	2,2%	2,1%	3,3%
MV	100	-	-	0,3%	-	-
NI	2.314	2.298	3.584	0,7%	0,7%	1,0%
NW	-	11.404	28.754	-	1,5%	3,8%
RP	1.213	795	708	0,7%	0,5%	0,4%
SL	579	1.256	1.604	1,4%	3,1%	4,0%
SN	55.642	56.543	59.821	58,5%	57,8%	57,4%
ST	382	362	1.725	0,7%	0,6%	2,9%
SH	-	594	3.965	-	0,5%	3,3%
TH	26.885	30.541	33.880	50,9%	56,0%	58,3%
D	109.393	132.820	176.765	3,5%	4,2%	5,6%

1) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2004  
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 3.1.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl			Anteil an allen Schüler/-innen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	240	240	431	55,7%	55,3%	100,0%
BY	80	80	170	10,6%	10,9%	23,8%
BE	1.847	1.692	2.030	3,5%	3,5%	4,4%
BB	119	91	1.841	0,3%	0,3%	7,4%
HB	466	705	257	4,2%	6,7%	5,0%
HH	-	-	-	-	-	-
HE	10.197	9.520	9.864	25,3%	26,2%	29,7%
MV	x	x	x	x	x	x
NI	6.608	8.537	x	3,9%	5,2%	x
NW	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x
ST	3.297	x	x	8,1%	x	x
SH	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x
D	22.854	20.865	14.593	6,5%	7,3%	13,2%
<b>gebundene Form</b>						
BW	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	170	-	-	23,8%
BE	1.847	1.692	2.030	3,5%	3,5%	4,4%
BB	119	91	-	0,3%	0,3%	-
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	494	450	451	1,2%	1,2%	1,4%
MV	x	x	x	x	x	x
NI	2.043	3.891	x	1,2%	2,4%	x
NW	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x
ST	925	x	x	2,3%	x	x
SH	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x
D	5.428	6.124	2.651	1,5%	2,1%	2,4%
<b>offene Form</b>						
BW	240	240	431	55,7%	55,3%	100,0%
BY	80	80	-	10,6%	10,9%	-
BE	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	1.841	-	-	7,4%
HB	466	705	257	4,2%	6,7%	5,0%
HH	-	-	-	-	-	-
HE 1)	9.703	9.070	9.413	24,0%	24,9%	28,3%
MV	x	x	x	x	x	x
NI	4.565	4.646	x	2,7%	2,9%	x
NW	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x
ST	2.372	x	x	5,8%	x	x
SH	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x
D	17.426	14.741	11.942	5,0%	5,1%	10,8%

1) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2004  
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 3.1.4 Hauptschule

Land	Anzahl			Anteil an allen Schüler/-innen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	24.889	30.583	42.933	11,5%	14,4%	20,9%
BY	4.085	4.828	6.183	1,3%	1,6%	2,1%
BE	177	170	169	1,0%	1,0%	1,0%
BB	x	x	x	x	x	x
HB	290	460	615	5,3%	8,5%	11,9%
HH	1.018	1.166	1.034	7,1%	8,5%	8,2%
HE	9.293	9.011	10.246	20,4%	20,0%	23,5%
MV	-	-	-	-	-	-
NI	7.737	10.513	24.678	8,2%	11,3%	20,0%
NW	59.635	59.479	58.050	20,5%	20,4%	20,5%
RP	6.050	7.318	8.327	10,6%	13,9%	17,3%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x
SH	743	1.512	4.223	1,6%	3,2%	9,1%
TH	x	x	x	x	x	x
D	113.917	125.040	156.458	10,2%	11,4%	14,4%
<b>gebundene Form</b>						
BW	20.310	23.091	35.495	9,4%	10,9%	17,3%
BY	1.548	1.467	2.461	0,5%	0,5%	0,8%
BE	177	170	169	1,0%	1,0%	1,0%
BB	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	-	-
HH	181	352	299	1,3%	2,6%	2,4%
HE	1.168	1.166	1.045	2,6%	2,6%	2,4%
MV	-	-	-	-	-	-
NI	2.105	4.912	7.482	2,2%	5,3%	6,1%
NW	59.635	59.479	58.050	20,5%	20,4%	20,5%
RP	4.100	6.240	7.253	7,2%	11,9%	15,1%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x
SH	743	1.047	1.047	1,6%	2,2%	2,3%
TH	x	x	x	x	x	x
D	89.967	97.924	113.301	8,1%	9,0%	10,4%
<b>offene Form</b>						
BW	4.579	7.492	7.438	2,1%	3,5%	3,6%
BY	2.537	3.361	3.722	0,8%	1,1%	1,3%
BE	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x
HB	290	460	615	5,3%	8,5%	11,9%
HH	837	814	735	5,9%	5,9%	5,8%
HE 1)	8.125	7.845	9.201	17,9%	17,4%	21,1%
MV	-	-	-	-	-	-
NI	5.632	5.601	17.196	5,9%	6,0%	13,9%
NW	-	-	-	-	-	-
RP	1.950	1.078	1.074	3,4%	2,1%	2,2%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x
SH	-	465	3.176	-	1,0%	6,8%
TH	x	x	x	x	x	x
D	23.950	27.116	43.157	2,2%	2,5%	4,0%

1) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztags Schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2004  
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 3.1.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl			Anteil an allen Schüler/-innen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	135	x	x	7,5%
HH	427	492	513	14,3%	15,7%	16,8%
HE	x	x	x	x	x	x
MV	4.303	6.599	9.676	21,2%	28,4%	40,4%
NI 1)	396	376	-	21,9%	22,6%	-
NW	x	x	x	x	x	x
RP	2.687	3.477	3.948	7,2%	8,5%	9,4%
SL	704	754	629	2,4%	2,6%	2,3%
SN	2.700	3.036	3.000	1,5%	2,0%	2,2%
ST	4.349	6.598	9.930	5,7%	6,9%	12,9%
SH	x	x	x	x	x	x
TH	696	10.148	9.304	0,8%	12,6%	13,6%
D	16.262	31.480	37.135	3,7%	7,3%	9,8%
<b>gebundene Form</b>						
BW	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	-	x	x	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	x	x	x	x	x	x
MV	34	1.596	4.330	0,2%	6,9%	18,1%
NI 1)	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x
RP	2.302	3.477	3.948	6,1%	8,5%	9,4%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-
ST	629	1.847	2.766	0,8%	1,9%	3,6%
SH	x	x	x	x	x	x
TH	696	2.770	1.334	0,8%	3,4%	2,0%
D	3.661	9.690	12.378	0,8%	2,3%	3,3%
<b>offene Form</b>						
BW	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	135	x	x	7,5%
HH	427	492	513	14,3%	15,7%	16,8%
HE	x	x	x	x	x	x
MV	4.269	5.003	5.346	21,0%	21,6%	22,3%
NI 1)	396	376	-	21,9%	22,6%	-
NW	x	x	x	x	x	x
RP	385	-	-	1,0%	-	-
SL	704	754	629	2,4%	2,6%	2,3%
SN	2.700	3.036	3.000	1,5%	2,0%	2,2%
ST	3.720	4.751	7.164	4,8%	5,0%	9,3%
SH	x	x	x	x	x	x
TH	-	7.378	7.970	-	9,2%	11,7%
D	12.601	21.790	24.757	2,9%	5,1%	6,5%

1) Ab 2004 wird diese Schulart statistisch nicht mehr ausgewertet.

x = Schulart nicht vorhanden.



3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2004  
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 3.1.6 Realschule

Land	Anzahl			Anteil an allen Schüler/-innen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	7.395	7.667	8.180	3,0%	3,1%	3,3%
BY	5.808	6.733	6.377	2,6%	2,9%	2,6%
BE	261	303	232	0,8%	1,0%	0,9%
BB	966	923	1.040	4,0%	4,0%	5,1%
HB	351	704	487	4,9%	9,8%	6,7%
HH	387	428	435	4,3%	4,6%	4,7%
HE	14.982	14.918	17.777	16,3%	16,1%	19,3%
MV 1)	749	372	-	1,6%	1,1%	-
NI	6.455	8.807	22.850	5,1%	6,7%	11,7%
NW	11.769	11.886	11.394	3,4%	3,4%	3,3%
RP	1.377	1.542	1.767	2,0%	2,2%	2,5%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x
SH	575	1.224	2.609	0,9%	1,8%	3,9%
TH	x	x	x	x	x	x
D	51.075	55.507	73.148	4,0%	4,3%	5,4%
<b>gebundene Form</b>						
BW	5.594	6.855	6.832	2,3%	2,8%	2,8%
BY	2.020	2.337	2.020	0,9%	1,0%	0,8%
BE	261	303	232	0,8%	1,0%	0,9%
BB	966	923	792	4,0%	4,0%	3,9%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	118	120	116	1,3%	1,3%	1,2%
HE	838	839	875	0,9%	0,9%	1,0%
MV 1)	206	192	-	0,4%	0,5%	-
NI	1.954	3.775	7.956	1,5%	2,9%	4,1%
NW	11.769	11.886	11.394	3,4%	3,4%	3,3%
RP	641	761	1.051	0,9%	1,1%	1,5%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x
SH	575	1.063	1.063	0,9%	1,6%	1,6%
TH	x	x	x	x	x	x
D	24.942	29.054	32.331	1,9%	2,2%	2,4%
<b>offene Form</b>						
BW	1.801	812	1.348	0,7%	0,3%	0,5%
BY	3.788	4.396	4.357	1,7%	1,9%	1,8%
BE	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	248	-	-	1,2%
HB	351	704	487	4,9%	9,8%	6,7%
HH	269	308	319	3,0%	3,3%	3,4%
HE 2)	14.144	14.079	16.902	15,4%	15,2%	18,4%
MV 1)	543	180	-	1,2%	0,5%	-
NI	4.501	5.032	14.894	3,5%	3,8%	7,6%
NW	-	-	-	-	-	-
RP	736	781	716	1,0%	1,1%	1,0%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x
SH	-	161	1.546	-	0,2%	2,3%
TH	x	x	x	x	x	x
D	26.133	26.453	40.817	2,0%	2,0%	3,0%

1) Wird ab 2004 als Regionale Schulen geführt.

2) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2004  
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 3.1.7 Gymnasium <sup>1)</sup>

Land	Anzahl			Anteil an allen Schüler/-innen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
	<b>Insgesamt</b>					
BW	10.793	18.379	21.414	4,7%	7,9%	9,1%
BY	6.594	6.466	7.524	2,6%	2,5%	2,9%
BE	1.251	1.234	1.184	2,3%	2,3%	2,3%
BB	702	979	1.898	1,6%	2,3%	5,0%
HB	194	361	405	2,4%	4,2%	3,7%
HH	590	711	6.466	1,7%	2,0%	18,0%
HE	10.661	11.567	18.209	8,5%	8,9%	13,5%
MV	1.401	6.831	5.683	3,3%	18,2%	17,2%
NI	7.261	8.236	16.943	6,8%	7,3%	9,4%
NW	12.561	12.953	13.672	3,2%	3,3%	3,5%
RP	2.236	2.993	3.229	2,6%	3,5%	3,7%
SL	631	639	701	2,8%	2,9%	3,2%
SN	5.843	6.093	6.147	6,5%	7,6%	8,6%
ST	1.838	2.011	3.189	4,1%	4,2%	6,8%
SH	780	987	2.728	1,4%	1,8%	4,8%
TH	978	6.357	4.770	1,8%	12,8%	10,8%
D	64.314	86.797	114.162	3,9%	5,3%	6,7%
	<b>gebundene Form</b>					
BW	9.558	16.473	18.990	4,2%	7,1%	8,1%
BY	2.131	2.274	2.768	0,8%	0,9%	1,1%
BE	1.251	1.234	1.184	2,3%	2,3%	2,3%
BB	702	893	845	1,6%	2,1%	2,2%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	160	188	207	0,5%	0,5%	0,6%
HE	342	358	554	0,3%	0,3%	0,4%
MV	1.013	1.854	1.552	2,4%	4,9%	4,7%
NI	1.648	2.112	3.096	1,5%	1,9%	1,7%
NW	12.561	12.953	13.672	3,2%	3,3%	3,5%
RP	1.457	2.253	2.489	1,7%	2,6%	2,8%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	5.063	5.241	5.319	5,6%	6,5%	7,4%
ST	-	-	971	-	-	2,1%
SH	780	836	1.063	1,4%	1,5%	1,9%
TH	978	2.515	1.504	1,8%	5,1%	3,4%
D	37.644	49.184	54.214	2,3%	3,0%	3,2%
	<b>offene Form</b>					
BW	1.235	1.906	2.424	0,5%	0,8%	1,0%
BY	4.463	4.192	4.756	1,8%	1,6%	1,8%
BE	-	-	-	-	-	-
BB	-	86	1.053	-	0,2%	2,8%
HB	194	361	405	2,4%	4,2%	3,7%
HH	430	523	6.259	1,2%	1,5%	17,4%
HE 2)	10.319	11.209	17.655	8,2%	8,6%	13,1%
MV	388	4.977	4.131	0,9%	13,3%	12,5%
NI	5.613	6.124	13.847	5,3%	5,4%	7,7%
NW	-	-	-	-	-	-
RP	779	740	740	0,9%	0,9%	0,8%
SL	631	639	701	2,8%	2,9%	3,2%
SN	780	852	828	0,9%	1,1%	1,2%
ST	1.838	2.011	2.218	4,1%	4,2%	4,7%
SH	-	151	1.665	-	0,3%	2,9%
TH	-	3.842	3.266	-	7,8%	7,4%
D	26.670	37.613	59.948	1,6%	2,3%	3,5%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2004  
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 3.1.8 Integrierte Gesamtschule <sup>1)</sup>

Land	Anzahl			Anteil an allen Schüler/-innen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	3.202	3.609	3.645	90,2%	100,0%	100,0%
BY	504	687	691	25,5%	34,5%	35,0%
BE	37.603	35.503	32.211	89,5%	87,6%	84,1%
BB	20.617	19.696	19.435	26,5%	28,0%	32,2%
HB	1.598	1.901	2.154	28,7%	33,8%	32,9%
HH	3.176	3.332	3.297	10,6%	11,0%	10,8%
HE	30.369	29.998	31.481	46,9%	47,4%	50,8%
MV	5.896	5.116	2.349	91,0%	83,7%	40,2%
NI	20.195	20.815	21.720	91,5%	90,7%	91,9%
NW	187.218	188.996	189.987	97,4%	97,5%	97,9%
RP	2.079	2.676	2.822	16,5%	20,8%	21,4%
SL	1.114	1.045	1.015	11,0%	10,3%	9,8%
SN	x	x	x	x	x	x
ST	989	1.531	1.722	66,0%	66,7%	73,8%
SH	8.708	8.403	8.930	74,6%	69,9%	73,2%
TH	369	974	1.238	17,5%	47,4%	48,0%
D	323.637	324.282	322.697	66,8%	67,8%	69,0%
<b>gebundene Form</b>						
BW	3.202	3.609	3.645	90,2%	100,0%	100,0%
BY	504	687	507	25,5%	34,5%	25,7%
BE	37.603	35.503	32.211	89,5%	87,6%	84,1%
BB	20.617	19.612	17.574	26,5%	27,8%	29,1%
HB	1.233	1.251	1.269	22,1%	22,2%	19,4%
HH	2.369	1.665	1.585	7,9%	5,5%	5,2%
HE	3.809	3.874	3.673	5,9%	6,1%	5,9%
MV	393	3.027	1.831	6,1%	49,5%	31,4%
NI	20.195	20.815	21.720	91,5%	90,7%	91,9%
NW	187.218	188.996	189.987	97,4%	97,5%	97,9%
RP	1.931	2.476	2.622	15,3%	19,3%	19,9%
SL	734	745	745	7,3%	7,4%	7,2%
SN	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	744	-	-	31,9%
SH	8.708	8.403	8.842	74,6%	69,9%	72,5%
TH	49	57	62	2,3%	2,8%	2,4%
D	288.565	290.720	287.017	59,6%	60,8%	61,4%
<b>offene Form</b>						
BW	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	184	-	-	9,3%
BE	-	-	-	-	-	-
BB	-	84	1.861	-	0,1%	3,1%
HB	365	650	885	6,6%	11,5%	13,5%
HH	807	1.667	1.712	2,7%	5,5%	5,6%
HE 2)	26.560	26.124	27.808	41,0%	41,3%	44,8%
MV	5.503	2.089	518	85,0%	34,2%	8,9%
NI	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-
RP	148	200	200	1,2%	1,6%	1,5%
SL	380	300	270	3,8%	3,0%	2,6%
SN	x	x	x	x	x	x
ST	989	1.531	978	66,0%	66,7%	41,9%
SH	-	-	88	-	-	0,7%
TH	320	917	1.176	15,2%	44,6%	45,6%
D	35.072	33.562	35.680	7,2%	7,0%	7,6%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztags Schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2004  
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 3.1.9 Freie Waldorfschule <sup>1)</sup>

Land	Anzahl			Anteil an allen Schüler/-innen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	1.949	1.949	2.245	11,3%	11,1%	12,5%
BY	100	27	55	1,7%	0,5%	0,9%
BE	-	-	-	-	-	-
BB	196	197	917	22,3%	21,4%	100,0%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	372	389	364	54,6%	55,8%	49,3%
NI	-	-	-	-	-	-
NW	2.033	3.145	2.527	16,5%	24,8%	19,7%
RP	-	50	121	-	2,7%	6,6%
SL	33	35	10	3,1%	3,2%	0,9%
SN	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	296	-	-	66,1%
SH	-	533	1.066	-	14,0%	27,4%
TH	581	379	564	100,0%	62,6%	87,2%
D	5.264	6.704	8.165	8,9%	11,0%	13,2%
<b>gebundene Form</b>						
BW	1.949	1.949	2.245	11,3%	11,1%	12,5%
BY	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-
BB	196	197	401	22,3%	21,4%	43,7%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	372	389	364	54,6%	55,8%	49,3%
NI	-	-	-	-	-	-
NW	2.033	2.479	2.100	16,5%	19,6%	16,3%
RP	-	50	121	-	2,7%	6,6%
SL	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-
TH	259	199	291	44,6%	32,9%	45,0%
D	4.809	5.263	5.522	8,1%	8,6%	8,9%
<b>offene Form</b>						
BW	-	-	-	-	-	-
BY	100	27	55	1,7%	0,5%	0,9%
BE	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	516	-	-	56,3%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-
NW	-	666	427	-	5,3%	3,3%
RP	-	-	-	-	-	-
SL	33	35	10	3,1%	3,2%	0,9%
SN	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	296	-	-	66,1%
SH	-	533	1.066	-	14,0%	27,4%
TH	322	180	273	55,4%	29,8%	42,2%
D	455	1.441	2.643	0,8%	2,4%	4,3%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2004  
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft  
 3.1.10 Sonderschule

Land	Anzahl			Anteil an allen Schüler/-innen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	19.181	20.707	24.509	35,2%	37,5%	44,7%
BY	13.196	10.700	11.050	20,6%	17,0%	17,8%
BE	5.193	5.201	5.338	37,8%	37,9%	39,4%
BB	4.152	4.165	4.239	29,1%	30,1%	31,9%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	2.247	2.246	2.324	29,7%	29,8%	30,9%
HE	5.335	5.441	6.452	20,9%	20,7%	24,2%
MV	1.292	1.726	2.113	9,8%	13,4%	17,1%
NI	4.867	5.549	5.348	12,4%	13,9%	13,4%
NW	27.907	29.393	31.259	27,2%	28,1%	29,9%
RP	7.366	7.928	8.769	42,3%	44,9%	50,1%
SL	1.121	1.424	1.419	28,1%	35,1%	34,7%
SN	22.029	21.380	20.754	96,5%	96,1%	96,0%
ST	12.162	11.544	10.962	65,7%	65,6%	66,6%
SH	-	182	1.194	-	1,5%	10,0%
TH	17.058	15.971	14.874	100,0%	100,0%	100,0%
D	143.106	143.557	150.604	33,3%	33,4%	35,5%
<b>gebundene Form</b>						
BW	19.181	20.707	22.992	35,2%	37,5%	41,9%
BY	-	73	48	-	0,1%	0,1%
BE	3.821	3.743	3.835	27,8%	27,2%	28,3%
BB	4.152	4.165	4.175	29,1%	30,1%	31,4%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	2.066	2.063	2.151	27,3%	27,4%	28,6%
HE	4.612	4.750	4.968	18,0%	18,0%	18,7%
MV	527	1.214	1.207	4,0%	9,5%	9,8%
NI	4.736	5.444	359	12,1%	13,6%	0,9%
NW	27.907	29.200	30.541	27,2%	27,9%	29,2%
RP	7.331	7.928	8.769	42,1%	44,9%	50,1%
SL	1.121	1.394	1.325	28,1%	34,4%	32,4%
SN	22.029	21.380	20.754	96,5%	96,1%	96,0%
ST	-	-	240	-	-	1,5%
SH	-	-	-	-	-	-
TH	17.058	15.971	14.874	100,0%	100,0%	100,0%
D	114.541	118.032	116.238	26,7%	27,5%	27,4%
<b>offene Form</b>						
BW	-	-	1.517	-	-	2,8%
BY	13.196	10.627	11.002	20,6%	16,9%	17,7%
BE	1.372	1.458	1.503	10,0%	10,6%	11,1%
BB	-	-	64	-	-	0,5%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	181	183	173	2,4%	2,4%	2,3%
HE 1)	723	691	1.484	2,8%	2,6%	5,6%
MV	765	512	906	5,8%	4,0%	7,3%
NI	131	105	4.989	0,3%	0,3%	12,5%
NW	-	193	718	-	0,2%	0,7%
RP	35	-	-	0,2%	-	-
SL	-	30	94	-	0,7%	2,3%
SN	-	-	-	-	-	-
ST	12.162	11.544	10.722	65,7%	65,6%	65,1%
SH	-	182	1.194	-	1,5%	10,0%
TH	-	-	-	-	-	-
D	28.565	25.525	34.366	6,7%	5,9%	8,1%

1) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2004  
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft <sup>1)</sup>  
 3.2.1 Allgemein bildende Schulen

Land	Anzahl			Anteil an allen Schüler/-innen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	51.318	56.795	78.614	.	.	6,9%
BY	7.358	14.801	18.722	.	.	1,5%
BE	67.050	66.456	67.562	.	.	24,0%
BB	24.796	23.904	29.969	.	.	14,2%
HB	2.899	4.808	5.942	.	.	10,1%
HH	7.661	8.451	14.223	.	.	10,1%
HE	87.791	87.089	103.567	.	.	17,0%
MV	11.394	18.209	20.571	.	.	14,2%
NI	54.818	64.870	96.247	.	.	11,0%
NW	292.765	306.347	323.976	.	.	16,4%
RP	21.396	27.165	31.835	.	.	7,5%
SL	4.033	5.274	5.470	.	.	5,5%
SN	86.214	87.052	89.722	.	.	28,0%
ST	23.167	22.210	26.921	.	.	13,7%
SH	11.365	13.468	23.647	.	.	7,7%
TH	42.495	58.920	59.639	.	.	33,0%
D	796.520	865.819	996.627	.	.	12,1%
<b>gebundene Form</b>						
BW	43.067	45.723	63.873	.	.	5,6%
BY	1.772	3.444	4.541	.	.	0,4%
BE	49.523	48.265	46.079	.	.	16,4%
BB	24.796	23.734	21.584	.	.	10,2%
HB	1.233	1.737	2.898	.	.	4,9%
HH	4.370	3.805	3.958	.	.	2,8%
HE	12.830	13.009	13.202	.	.	2,2%
MV	80	5.706	10.437	.	.	7,2%
NI	32.379	41.533	41.737	.	.	4,8%
NW	292.765	294.845	294.597	.	.	14,9%
RP	16.688	23.895	28.721	.	.	6,8%
SL	2.120	2.677	2.518	.	.	2,5%
SN	27.092	26.621	26.073	.	.	8,1%
ST	1.704	2.011	4.983	.	.	2,5%
SH	11.365	11.915	12.581	.	.	4,1%
TH	15.437	17.787	14.324	.	.	7,9%
D	537.221	566.707	592.106	.	.	7,2%
<b>offene Form</b>						
BW	8.251	11.072	14.741	.	.	1,3%
BY	5.586	11.357	14.181	.	.	1,1%
BE	17.527	18.191	21.483	.	.	7,6%
BB	-	170	8.385	.	.	4,0%
HB	1.666	3.071	3.044	.	.	5,1%
HH	3.291	4.646	10.265	.	.	7,3%
HE 2)	74.961	74.080	90.365	.	.	14,9%
MV	11.314	12.503	10.134	.	.	7,0%
NI	22.439	23.337	54.510	.	.	6,2%
NW	-	11.502	29.379	.	.	1,5%
RP	4.708	3.270	3.114	.	.	0,7%
SL	1.913	2.597	2.952	.	.	3,0%
SN	59.122	60.431	63.649	.	.	19,8%
ST	21.463	20.199	21.938	.	.	11,2%
SH	-	1.553	11.066	.	.	3,6%
TH	27.058	41.133	45.315	.	.	25,1%
D	259.299	299.112	404.521	.	.	4,9%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2004  
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft <sup>1)</sup>  
 3.2.2 Grundschule

Land	Anzahl			Anteil an allen Schüler/-innen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	1.358	2.288	4.372	.	.	1,0%
BY	206	4.783	6.606	.	.	1,3%
BE	21.910	23.269	27.737	.	.	28,5%
BB	83	84	3.815	.	.	6,5%
HB	-	677	1.889	.	.	8,3%
HH	796	1.123	1.317	.	.	2,8%
HE	6.954	6.634	9.538	.	.	4,0%
MV	-	-	2.199	.	.	5,4%
NI	3.032	3.981	4.708	.	.	1,4%
NW	5.296	16.188	33.408	.	.	4,4%
RP	3.941	6.082	8.026	.	.	4,8%
SL	1.091	1.991	2.324	.	.	5,9%
SN	55.642	56.543	59.821	.	.	60,0%
ST	532	526	1.534	.	.	2,7%
SH	559	1.160	4.512	.	.	3,8%
TH	26.738	29.765	33.739	.	.	59,6%
D	128.138	155.094	205.545	.	.	6,6%
<b>gebundene Form</b>						
BW	962	1.666	2.789	.	.	0,6%
BY	206	224	216	.	.	0,0%
BE	5.755	6.536	7.757	.	.	8,0%
BB	83	84	-	.	.	-
HB	-	486	1.629	.	.	7,2%
HH	456	464	763	.	.	1,6%
HE	1.567	1.572	1.636	.	.	0,7%
MV	-	-	2.199	.	.	5,4%
NI	726	1.683	1.124	.	.	0,3%
NW	5.296	4.879	4.735	.	.	0,6%
RP	2.943	5.506	7.537	.	.	4,5%
SL	539	795	741	.	.	1,9%
SN	-	-	-	.	.	-
ST	150	164	386	.	.	0,7%
SH	559	566	566	.	.	0,5%
TH	-	-	-	.	.	-
D	19.242	24.625	32.078	.	.	1,0%
<b>offene Form</b>						
BW	396	622	1.583	.	.	0,4%
BY	-	4.559	6.390	.	.	1,3%
BE	16.155	16.733	19.980	.	.	20,5%
BB	-	-	3.815	.	.	6,5%
HB	-	191	260	.	.	1,1%
HH	340	659	554	.	.	1,2%
HE 2)	5.387	5.062	7.902	.	.	3,3%
MV	-	-	-	.	.	-
NI	2.306	2.298	3.584	.	.	1,0%
NW	-	11.309	28.673	.	.	3,8%
RP	998	576	489	.	.	0,3%
SL	552	1.196	1.583	.	.	4,0%
SN	55.642	56.543	59.821	.	.	60,0%
ST	382	362	1.148	.	.	2,0%
SH	-	594	3.946	.	.	3,3%
TH	26.738	29.765	33.739	.	.	59,6%
D	108.896	130.469	173.467	.	.	5,6%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2004  
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft <sup>1)</sup>  
 3.2.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl			Anteil an allen Schüler/-innen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	240	240	431	.	.	100,0%
BY	80	80	170	.	.	23,8%
BE	1.617	1.602	1.717	.	.	3,9%
BB	41	33	1.601	.	.	6,6%
HB	466	705	257	.	.	5,5%
HH	-	-	-	.	.	-
HE	10.197	9.520	9.864	.	.	30,1%
MV	x	x	x	.	.	x
NI	6.531	8.471	x	.	.	x
NW	x	x	x	.	.	x
RP	x	x	x	.	.	x
SL	x	x	x	.	.	x
SN	x	x	x	.	.	x
ST	3.297	x	x	.	.	x
SH	x	x	x	.	.	x
TH	x	x	x	.	.	x
D	22.469	20.651	14.040	.	.	13,1%
<b>gebundene Form</b>						
BW	-	-	-	.	.	-
BY	-	-	170	.	.	23,8%
BE	1.617	1.602	1.717	.	.	3,9%
BB	41	33	-	.	.	-
HB	-	-	-	.	.	-
HH	-	-	-	.	.	-
HE	494	450	451	.	.	1,4%
MV	x	x	x	.	.	x
NI	2.043	3.891	x	.	.	x
NW	x	x	x	.	.	x
RP	x	x	x	.	.	x
SL	x	x	x	.	.	x
SN	x	x	x	.	.	x
ST	925	x	x	.	.	x
SH	x	x	x	.	.	x
TH	x	x	x	.	.	x
D	5.120	5.976	2.338	.	.	2,2%
<b>offene Form</b>						
BW	240	240	431	.	.	100,0%
BY	80	80	-	.	.	-
BE	-	-	-	.	.	-
BB	-	-	1.601	.	.	6,6%
HB	466	705	257	.	.	5,5%
HH	-	-	-	.	.	-
HE 2)	9.703	9.070	9.413	.	.	28,8%
MV	x	x	x	.	.	x
NI	4.488	4.580	x	.	.	x
NW	x	x	x	.	.	x
RP	x	x	x	.	.	x
SL	x	x	x	.	.	x
SN	x	x	x	.	.	x
ST	2.372	x	x	.	.	x
SH	x	x	x	.	.	x
TH	x	x	x	.	.	x
D	17.349	14.675	11.702	.	.	10,9%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

x = Schulart nicht vorhanden.



3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2004  
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft <sup>1)</sup>  
 3.2.4 Hauptschule

Land	Anzahl			Anteil an allen Schüler/-innen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	21.209	29.208	41.536	.	.	20,6%
BY	2.340	3.767	4.817	.	.	1,7%
BE	177	170	169	.	.	1,0%
BB	x	x	x	.	.	x
HB	290	460	615	.	.	12,2%
HH	1.018	1.166	1.034	.	.	9,4%
HE	9.293	9.011	10.246	.	.	23,5%
MV	-	-	-	.	.	-
NI	7.653	10.440	24.678	.	.	20,8%
NW	58.900	58.742	57.298	.	.	20,3%
RP	5.825	7.101	8.105	.	.	17,5%
SL	-	-	-	.	.	-
SN	x	x	x	.	.	x
ST	x	x	x	.	.	x
SH	743	1.512	4.200	.	.	9,3%
TH	x	x	x	.	.	x
D	107.448	121.577	152.698	.	.	14,4%
<b>gebundene Form</b>						
BW	16.630	21.716	34.098	.	.	17,0%
BY	529	1.441	2.004	.	.	0,7%
BE	177	170	169	.	.	1,0%
BB	x	x	x	.	.	x
HB	-	-	-	.	.	-
HH	181	352	299	.	.	2,7%
HE	1.168	1.166	1.045	.	.	2,4%
MV	-	-	-	.	.	-
NI	2.105	4.912	7.482	.	.	6,3%
NW	58.900	58.742	57.298	.	.	20,3%
RP	3.934	6.058	7.066	.	.	15,3%
SL	-	-	-	.	.	-
SN	x	x	x	.	.	x
ST	x	x	x	.	.	x
SH	743	1.047	1.047	.	.	2,3%
TH	x	x	x	.	.	x
D	84.367	95.604	110.508	.	.	10,4%
<b>offene Form</b>						
BW	4.579	7.492	7.438	.	.	3,7%
BY	1.811	2.326	2.813	.	.	1,0%
BE	-	-	-	.	.	-
BB	x	x	x	.	.	x
HB	290	460	615	.	.	12,2%
HH	837	814	735	.	.	6,7%
HE 2)	8.125	7.845	9.201	.	.	21,1%
MV	-	-	-	.	.	-
NI	5.548	5.528	17.196	.	.	14,5%
NW	-	-	-	.	.	-
RP	1.891	1.043	1.039	.	.	2,2%
SL	-	-	-	.	.	-
SN	x	x	x	.	.	x
ST	x	x	x	.	.	x
SH	-	465	3.153	.	.	7,0%
TH	x	x	x	.	.	x
D	23.081	25.973	42.190	.	.	4,0%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2004  
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft <sup>1)</sup>  
 3.2.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl			Anteil an allen Schüler/-innen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	x	x	x	.	.	x
BY	x	x	x	.	.	x
BE	x	x	x	.	.	x
BB	x	x	x	.	.	x
HB	x	x	135	.	.	7,9%
HH	427	492	513	.	.	16,8%
HE	x	x	x	.	.	x
MV	4.144	6.398	9.445	.	.	39,9%
NI 2)	396	376	-	.	.	-
NW	x	x	x	.	.	x
RP	2.687	3.477	3.948	.	.	9,4%
SL	642	690	570	.	.	2,1%
SN	2.700	3.036	3.000	.	.	2,3%
ST	4.349	6.598	9.825	.	.	12,8%
SH	x	x	x	.	.	x
TH	-	9.341	8.469	.	.	12,6%
D	15.345	30.408	35.905	.	.	9,6%
<b>gebundene Form</b>						
BW	x	x	x	.	.	x
BY	x	x	x	.	.	x
BE	x	x	x	.	.	x
BB	x	x	x	.	.	x
HB	x	x	-	.	.	-
HH	-	-	-	.	.	-
HE	x	x	x	.	.	x
MV	-	1.395	4.099	.	.	17,3%
NI 2)	-	-	-	.	.	-
NW	x	x	x	.	.	x
RP	2.302	3.477	3.948	.	.	9,4%
SL	-	-	-	.	.	-
SN	-	-	-	.	.	-
ST	629	1.847	2.766	.	.	3,6%
SH	x	x	x	.	.	x
TH	-	1.966	588	.	.	0,9%
D	2.931	8.685	11.401	.	.	3,0%
<b>offene Form</b>						
BW	x	x	x	.	.	x
BY	x	x	x	.	.	x
BE	x	x	x	.	.	x
BB	x	x	x	.	.	x
HB	x	x	135	.	.	7,9%
HH	427	492	513	.	.	16,8%
HE 3)	x	x	x	.	.	x
MV	4.144	5.003	5.346	.	.	22,6%
NI 2)	396	376	-	.	.	-
NW	x	x	x	.	.	x
RP	385	-	-	.	.	-
SL	642	690	570	.	.	2,1%
SN	2.700	3.036	3.000	.	.	2,3%
ST	3.720	4.751	7.059	.	.	9,2%
SH	x	x	x	.	.	x
TH	-	7.375	7.881	.	.	11,7%
D	12.414	21.723	24.504	.	.	6,5%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Ab 2004 wird diese Schulart statistisch nicht mehr ausgewertet.

3) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2004  
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft <sup>1)</sup>  
 3.2.6 Realschule

Land	Anzahl			Anteil an allen Schüler/-innen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	5.194	4.634	5.227	.	.	2,2%
BY	938	1.731	1.853	.	.	1,0%
BE	189	232	163	.	.	0,6%
BB	966	923	1.029	.	.	5,1%
HB	351	704	487	.	.	7,1%
HH	269	308	319	.	.	4,0%
HE	14.982	14.918	17.777	.	.	20,2%
MV 2)	543	271	-	.	.	-
NI	6.455	8.807	22.850	.	.	12,2%
NW	10.604	10.721	10.214	.	.	3,2%
RP	1.266	1.416	1.618	.	.	2,5%
SL	-	-	-	.	.	-
SN	x	x	x	.	.	x
ST	x	x	x	.	.	x
SH	575	1.224	2.609	.	.	4,0%
TH	x	x	x	.	.	x
D	42.332	45.889	64.146	.	.	5,2%
<b>gebundene Form</b>						
BW	3.393	3.822	3.879	.	.	1,6%
BY	390	629	777	.	.	0,4%
BE	189	232	163	.	.	0,6%
BB	966	923	792	.	.	4,0%
HB	-	-	-	.	.	-
HH	-	-	-	.	.	-
HE	838	839	875	.	.	1,0%
MV 2)	-	91	-	.	.	-
NI	1.954	3.775	7.956	.	.	4,2%
NW	10.604	10.721	10.214	.	.	3,2%
RP	641	685	952	.	.	1,5%
SL	-	-	-	.	.	-
SN	x	x	x	.	.	x
ST	x	x	x	.	.	x
SH	575	1.063	1.063	.	.	1,6%
TH	x	x	x	.	.	x
D	19.550	22.780	26.671	.	.	2,1%
<b>offene Form</b>						
BW	1.801	812	1.348	.	.	0,6%
BY	548	1.102	1.076	.	.	0,6%
BE	-	-	-	.	.	-
BB	-	-	237	.	.	1,2%
HB	351	704	487	.	.	7,1%
HH	269	308	319	.	.	4,0%
HE 3)	14.144	14.079	16.902	.	.	19,2%
MV 2)	543	180	-	.	.	-
NI	4.501	5.032	14.894	.	.	7,9%
NW	-	-	-	.	.	-
RP	625	731	666	.	.	1,0%
SL	-	-	-	.	.	-
SN	x	x	x	.	.	x
ST	x	x	x	.	.	x
SH	-	161	1.546	.	.	2,4%
TH	x	x	x	.	.	x
D	22.782	23.109	37.475	.	.	3,0%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Wird ab 2004 als Regionale Schulen geführt.

3) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2004  
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft <sup>1)</sup>  
 3.2.7 Gymnasium <sup>2)</sup>

Land	Anzahl			Anteil an allen Schüler/-innen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
	<b>Insgesamt</b>					
BW	5.171	5.062	8.013	.	.	3,7%
BY	1.048	1.737	2.541	.	.	1,1%
BE	1.151	1.119	1.053	.	.	2,2%
BB	-	86	1.022	.	.	2,9%
HB	194	361	405	.	.	4,1%
HH	430	523	6.259	.	.	18,7%
HE	10.661	11.567	18.209	.	.	15,2%
MV	468	5.906	4.916	.	.	15,3%
NI	6.700	7.493	16.943	.	.	10,3%
NW	10.864	11.121	11.789	.	.	3,6%
RP	723	944	1.052	.	.	1,4%
SL	339	381	435	.	.	2,3%
SN	5.843	6.093	6.147	.	.	9,0%
ST	1.838	2.011	3.065	.	.	7,0%
SH	780	987	2.728	.	.	4,9%
TH	978	5.591	4.023	.	.	9,6%
D	47.188	60.982	88.600	.	.	5,8%
	<b>gebundene Form</b>					
BW	3.936	3.156	5.589	.	.	2,6%
BY	143	463	867	.	.	0,4%
BE	1.151	1.119	1.053	.	.	2,2%
BB	-	-	-	.	.	-
HB	-	-	-	.	.	-
HH	-	-	-	.	.	-
HE	342	358	554	.	.	0,5%
MV	80	929	1.552	.	.	4,8%
NI	1.500	1.970	3.096	.	.	1,9%
NW	10.864	11.121	11.789	.	.	3,6%
RP	62	224	332	.	.	0,4%
SL	-	-	-	.	.	-
SN	5.063	5.241	5.319	.	.	7,8%
ST	-	-	847	.	.	1,9%
SH	780	836	1.063	.	.	1,9%
TH	978	2.515	1.504	.	.	3,6%
D	24.899	27.932	33.565	.	.	2,2%
	<b>offene Form</b>					
BW	1.235	1.906	2.424	.	.	1,1%
BY	905	1.274	1.674	.	.	0,7%
BE	-	-	-	.	.	-
BB	-	86	1.022	.	.	2,9%
HB	194	361	405	.	.	4,1%
HH	430	523	6.259	.	.	18,7%
HE 3)	10.319	11.209	17.655	.	.	14,7%
MV	388	4.977	3.364	.	.	10,5%
NI	5.200	5.523	13.847	.	.	8,4%
NW	-	-	-	.	.	-
RP	661	720	720	.	.	1,0%
SL	339	381	435	.	.	2,3%
SN	780	852	828	.	.	1,2%
ST	1.838	2.011	2.218	.	.	5,1%
SH	-	151	1.665	.	.	3,0%
TH	-	3.076	2.519	.	.	6,0%
D	22.289	33.050	55.035	.	.	3,6%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

3) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2004  
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft <sup>1)</sup>  
 3.2.8 Integrierte Gesamtschule <sup>2)</sup>

Land	Anzahl			Anteil an allen Schüler/-innen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
	<b>Insgesamt</b>					
BW	3.202	3.609	3.645	.	.	100,0%
BY	504	687	691	.	.	35,0%
BE	37.205	35.132	31.763	.	.	85,2%
BB	20.363	19.422	19.129	.	.	31,8%
HB	1.598	1.901	2.154	.	.	35,9%
HH	2.896	3.047	3.003	.	.	10,2%
HE	30.369	29.998	31.481	.	.	51,3%
MV	5.499	4.458	1.941	.	.	35,8%
NI	20.195	20.815	21.720	.	.	98,7%
NW	183.449	184.838	185.776	.	.	99,4%
RP	2.079	2.676	2.822	.	.	21,4%
SL	1.114	1.045	1.015	.	.	9,8%
SN	x	x	x	.	.	x
ST	989	1.531	1.722	.	.	73,8%
SH	8.708	8.403	8.842	.	.	74,3%
TH	320	917	1.176	.	.	46,7%
D	318.490	318.479	316.880	.	.	69,7%
	<b>gebundene Form</b>					
BW	3.202	3.609	3.645	.	.	100,0%
BY	504	687	507	.	.	25,7%
BE	37.205	35.132	31.763	.	.	85,2%
BB	20.363	19.338	17.439	.	.	29,0%
HB	1.233	1.251	1.269	.	.	21,1%
HH	2.089	1.380	1.291	.	.	4,4%
HE	3.809	3.874	3.673	.	.	6,0%
MV	-	2.627	1.423	.	.	26,2%
NI	20.195	20.815	21.720	.	.	98,7%
NW	183.449	184.838	185.776	.	.	99,4%
RP	1.931	2.476	2.622	.	.	19,9%
SL	734	745	745	.	.	7,2%
SN	x	x	x	.	.	x
ST	-	-	744	.	.	31,9%
SH	8.708	8.403	8.842	.	.	74,3%
TH	-	-	-	.	.	-
D	283.422	285.175	281.459	.	.	61,9%
	<b>offene Form</b>					
BW	-	-	-	.	.	-
BY	-	-	184	.	.	9,3%
BE	-	-	-	.	.	-
BB	-	84	1.690	.	.	2,8%
HB	365	650	885	.	.	14,7%
HH	807	1.667	1.712	.	.	5,8%
HE 3)	26.560	26.124	27.808	.	.	45,3%
MV	5.499	1.831	518	.	.	9,6%
NI	-	-	-	.	.	-
NW	-	-	-	.	.	-
RP	148	200	200	.	.	1,5%
SL	380	300	270	.	.	2,6%
SN	x	x	x	.	.	x
ST	989	1.531	978	.	.	41,9%
SH	-	-	-	.	.	-
TH	320	917	1.176	.	.	46,7%
D	35.068	33.304	35.421	.	.	7,8%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

3) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2004  
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft <sup>1)</sup>  
 3.2.9 Sonderschule

Land	Anzahl			Anteil an allen Schüler/-innen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
	<b>Insgesamt</b>					
BW	14.944	11.754	15.390	.	.	37,0%
BY	2.242	2.016	2.044	.	.	5,6%
BE	4.801	4.932	4.960	.	.	38,2%
BB	3.343	3.356	3.373	.	.	27,4%
HB	-	-	-	.	.	-
HH	1.825	1.792	1.778	.	.	25,5%
HE	5.335	5.441	6.452	.	.	27,7%
MV	740	1.176	2.070	.	.	17,6%
NI	3.856	4.487	5.348	.	.	14,9%
NW	23.652	24.737	25.491	.	.	26,7%
RP	4.875	5.469	6.264	.	.	42,0%
SL	847	1.167	1.126	.	.	30,5%
SN	22.029	21.380	20.754	.	.	100,0%
ST	12.162	11.544	10.775	.	.	66,6%
SH	-	182	756	.	.	6,7%
TH	14.459	13.306	12.232	.	.	100,0%
D	115.110	112.739	118.813	.	.	33,1%
	<b>gebundene Form</b>					
BW	14.944	11.754	13.873	.	.	33,3%
BY	-	-	-	.	.	-
BE	3.429	3.474	3.457	.	.	26,6%
BB	3.343	3.356	3.353	.	.	27,2%
HB	-	-	-	.	.	-
HH	1.644	1.609	1.605	.	.	23,0%
HE	4.612	4.750	4.968	.	.	21,3%
MV	-	664	1.164	.	.	9,9%
NI	3.856	4.487	359	.	.	1,0%
NW	23.652	24.544	24.785	.	.	25,9%
RP	4.875	5.469	6.264	.	.	42,0%
SL	847	1.137	1.032	.	.	27,9%
SN	22.029	21.380	20.754	.	.	100,0%
ST	-	-	240	.	.	1,5%
SH	-	-	-	.	.	-
TH	14.459	13.306	12.232	.	.	100,0%
D	97.690	95.930	94.086	.	.	26,2%
	<b>offene Form</b>					
BW	-	-	1.517	.	.	3,6%
BY	2.242	2.016	2.044	.	.	5,6%
BE	1.372	1.458	1.503	.	.	11,6%
BB	-	-	20	.	.	0,2%
HB	-	-	-	.	.	-
HH	181	183	173	.	.	2,5%
HE 2)	723	691	1.484	.	.	6,4%
MV	740	512	906	.	.	7,7%
NI	-	-	4.989	.	.	13,9%
NW	-	193	706	.	.	0,7%
RP	-	-	-	.	.	-
SL	-	30	94	.	.	2,5%
SN	-	-	-	.	.	-
ST	12.162	11.544	10.535	.	.	65,1%
SH	-	182	756	.	.	6,7%
TH	-	-	-	.	.	-
D	17.420	16.809	24.727	.	.	6,9%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2004  
 3.3 In privater Trägerschaft <sup>1)2)</sup>  
 3.3.1 Allgemein bildende Schulen

Land	Anzahl			Anteil an allen Schüler/-innen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	18.827	29.598	30.099	.	.	40,9%
BY	24.324	20.778	21.727	.	.	16,5%
BE	1.973	1.491	2.743	.	.	16,9%
BB	2.188	2.388	4.122	.	.	60,2%
HB	64	-	-	.	.	-
HH	1.160	1.248	1.387	.	.	9,8%
HE	.	.	.	.	.	-
MV	3.046	2.824	2.539	.	.	45,5%
NI	1.929	2.142	-	.	.	-
NW	14.162	16.401	17.179	.	.	14,0%
RP	4.576	5.134	5.406	.	.	21,0%
SL	688	674	649	.	.	9,1%
SN	.	.	.	.	.	-
ST	.	.	1.433	.	.	22,5%
SH	.	533	1.634	.	.	15,6%
TH	4.478	5.910	6.227	.	.	77,3%
D	77.415	89.121	95.145	.	.	18,5%
<b>gebundene Form</b>						
BW	18.827	29.598	30.099	.	.	40,9%
BY	5.746	3.692	4.273	.	.	3,2%
BE	1.973	1.491	2.578	.	.	15,8%
BB	2.188	2.388	2.203	.	.	32,2%
HB	64	-	-	.	.	-
HH	1.160	1.248	1.387	.	.	9,8%
HE	.	.	.	.	.	-
MV	2.792	2.566	1.772	.	.	31,7%
NI	1.216	1.297	-	.	.	-
NW	14.162	15.640	16.659	.	.	13,6%
RP	4.038	4.810	5.082	.	.	19,7%
SL	274	257	293	.	.	4,1%
SN	.	.	.	.	.	-
ST	.	.	268	.	.	4,2%
SH	.	.	.	.	.	-
TH	4.009	4.185	4.977	.	.	61,8%
D	56.449	67.172	69.591	.	.	13,5%
<b>offene Form</b>						
BW	-	-	-	.	.	-
BY	18.578	17.086	17.454	.	.	13,2%
BE	-	-	165	.	.	1,0%
BB	-	-	1.919	.	.	28,0%
HB	-	-	-	.	.	-
HH	-	-	-	.	.	-
HE	.	.	.	.	.	-
MV	254	258	767	.	.	13,7%
NI	713	845	-	.	.	-
NW	-	761	520	.	.	0,4%
RP	538	324	324	.	.	1,3%
SL	414	417	356	.	.	5,0%
SN	.	.	.	.	.	-
ST	.	.	1.165	.	.	18,3%
SH	.	533	1.634	.	.	15,6%
TH	469	1.725	1.250	.	.	15,5%
D	20.966	21.949	25.554	.	.	5,0%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Für die Länder HB (2003 und 2004), HE, NI (nur 2004), SN, ST (2002 und 2003) und SH (nur 2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2004  
 3.3 In privater Trägerschaft <sup>1)2)</sup>  
 3.3.2 Grundschule

Land	Anzahl			Anteil an allen Schüler/-innen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	1.138	971	984	.	.	14,6%
BY	1.109	1.275	1.793	.	.	14,0%
BE	781	575	1.404	.	.	25,9%
BB	149	157	906	.	.	45,7%
HB	64	-	-	.	.	-
HH	180	201	224	.	.	4,8%
HE	.	.	-	.	.	-
MV	427	-	726	.	.	31,5%
NI	196	198	-	.	.	-
NW	508	708	858	.	.	18,8%
RP	236	233	232	.	.	10,5%
SL	27	60	21	.	.	6,3%
SN	.	.	-	.	.	-
ST	.	.	721	.	.	32,4%
SH	.	-	19	.	.	0,8%
TH	553	1.236	1.377	.	.	93,2%
D	5.368	5.614	9.265	.	.	16,4%
<b>gebundene Form</b>						
BW	1.138	971	984	.	.	14,6%
BY	1.109	74	624	.	.	4,9%
BE	781	575	1.239	.	.	22,9%
BB	149	157	-	.	.	-
HB	64	-	-	.	.	-
HH	180	201	224	.	.	4,8%
HE	.	.	-	.	.	-
MV	327	-	726	.	.	31,5%
NI	188	198	-	.	.	-
NW	508	613	777	.	.	17,0%
RP	21	14	13	.	.	0,6%
SL	.	-	-	.	.	-
SN	.	.	-	.	.	-
ST	.	.	144	.	.	6,5%
SH	.	-	-	.	.	-
TH	406	460	1.236	.	.	83,6%
D	4.871	3.263	5.967	.	.	10,6%
<b>offene Form</b>						
BW	-	-	-	.	.	-
BY	-	1.201	1.169	.	.	9,1%
BE	-	-	165	.	.	3,0%
BB	-	-	906	.	.	45,7%
HB	-	-	-	.	.	-
HH	-	-	-	.	.	-
HE	.	.	-	.	.	-
MV	100	-	-	.	.	-
NI	8	-	-	.	.	-
NW	-	95	81	.	.	1,8%
RP	215	219	219	.	.	9,9%
SL	27	60	21	.	.	6,3%
SN	.	.	-	.	.	-
ST	.	.	577	.	.	25,9%
SH	.	-	19	.	.	0,8%
TH	147	776	141	.	.	9,5%
D	497	2.351	3.298	.	.	5,8%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Für die Länder HB (2003 und 2004), HE, NI (nur 2004), SN, ST (2002 und 2003) und SH (nur 2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.



3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2004  
 3.3 In privater Trägerschaft <sup>1)2)</sup>  
 3.3.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl			Anteil an allen Schüler/-innen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-
BE	230	90	313	-	-	15,2%
BB	78	58	240	-	-	50,3%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	-	-	x
NI	77	66	x	-	-	x
NW	x	x	x	-	-	x
RP	x	x	x	-	-	x
SL	x	x	x	-	-	x
SN	x	x	x	-	-	x
ST	-	x	x	-	-	x
SH	x	x	x	-	-	x
TH	x	x	x	-	-	x
D	385	214	553	-	-	15,9%
<b>gebundene Form</b>						
BW	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-
BE	230	90	313	-	-	15,2%
BB	78	58	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	-	-	x
NI	-	-	x	-	-	x
NW	x	x	x	-	-	x
RP	x	x	x	-	-	x
SL	x	x	x	-	-	x
SN	x	x	x	-	-	x
ST	-	x	x	-	-	x
SH	x	x	x	-	-	x
TH	x	x	x	-	-	x
D	308	148	313	-	-	9,0%
<b>offene Form</b>						
BW	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	240	-	-	50,3%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	-	-	x
NI	77	66	x	-	-	x
NW	x	x	x	-	-	x
RP	x	x	x	-	-	x
SL	x	x	x	-	-	x
SN	x	x	x	-	-	x
ST	-	x	x	-	-	x
SH	x	x	x	-	-	x
TH	x	x	x	-	-	x
D	77	66	240	-	-	6,9%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Für die Länder HB (2003 und 2004), HE, NI (nur 2004), SN, ST (2002 und 2003) und SH (nur 2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztags Schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2004  
 3.3 In privater Trägerschaft <sup>1)2)</sup>  
 3.3.4 Hauptschule

Land	Anzahl			Anteil an allen Schüler/-innen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	3.680	1.375	1.397	.	.	34,8%
BY	1.745	1.061	1.366	.	.	15,2%
BE	-	-	-	.	.	-
BB	x	x	x	.	.	x
HB	-	-	-	.	.	-
HH	-	-	-	.	.	-
HE	-	-	-	.	.	-
MV	-	-	-	.	.	-
NI	84	73	-	.	.	-
NW	735	737	752	.	.	48,1%
RP	225	217	222	.	.	12,4%
SL	-	-	-	.	.	-
SN	x	x	x	.	.	x
ST	x	x	x	.	.	x
SH	.	-	23	.	.	1,6%
TH	x	x	x	.	.	x
D	6.469	3.463	3.760	.	.	15,0%
<b>gebundene Form</b>						
BW	3.680	1.375	1.397	.	.	34,8%
BY	1.019	26	457	.	.	5,1%
BE	-	-	-	.	.	-
BB	x	x	x	.	.	x
HB	-	-	-	.	.	-
HH	-	-	-	.	.	-
HE	-	-	-	.	.	-
MV	-	-	-	.	.	-
NI	-	-	-	.	.	-
NW	735	737	752	.	.	48,1%
RP	166	182	187	.	.	10,4%
SL	-	-	-	.	.	-
SN	x	x	x	.	.	x
ST	x	x	x	.	.	x
SH	.	-	-	.	.	-
TH	x	x	x	.	.	x
D	5.600	2.320	2.793	.	.	11,1%
<b>offene Form</b>						
BW	-	-	-	.	.	-
BY	726	1.035	909	.	.	10,1%
BE	-	-	-	.	.	-
BB	x	x	x	.	.	x
HB	-	-	-	.	.	-
HH	-	-	-	.	.	-
HE	-	-	-	.	.	-
MV	-	-	-	.	.	-
NI	84	73	-	.	.	-
NW	-	-	-	.	.	-
RP	59	35	35	.	.	1,9%
SL	-	-	-	.	.	-
SN	x	x	x	.	.	x
ST	x	x	x	.	.	x
SH	-	-	23	.	.	1,6%
TH	x	x	x	.	.	x
D	869	1.143	967	.	.	3,9%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Für die Länder HB (2003 und 2004), HE, NI (nur 2004), SN, ST (2002 und 2003) und SH (nur 2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2004  
 3.3 In privater Trägerschaft <sup>1)2)</sup>  
 3.3.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl			Anteil an allen Schüler/-innen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	x	x	x	.	.	x
BY	x	x	x	.	.	x
BE	x	x	x	.	.	x
BB	x	x	x	.	.	x
HB	x	x	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	.	.
HE	x	x	x	.	.	x
MV	159	201	231	.	.	77,3%
NI	.	.	.	.	.	.
NW	x	x	x	.	.	x
RP	.	.	.	.	.	.
SL	62	64	59	.	.	14,5%
SN	.	.	.	.	.	.
ST	.	.	105	.	.	41,5%
SH	x	x	x	.	.	x
TH	696	807	835	.	.	95,1%
D	917	1.072	1.230	.	.	30,6%
<b>gebundene Form</b>						
BW	x	x	x	.	.	x
BY	x	x	x	.	.	x
BE	x	x	x	.	.	x
BB	x	x	x	.	.	x
HB	x	x	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	.	.
HE	x	x	x	.	.	x
MV	34	201	231	.	.	77,3%
NI	.	.	.	.	.	.
NW	x	x	x	.	.	x
RP	.	.	.	.	.	.
SL	.	.	.	.	.	.
SN	.	.	.	.	.	.
ST	.	.	.	.	.	.
SH	x	x	x	.	.	x
TH	696	804	746	.	.	85,0%
D	730	1.005	977	.	.	24,3%
<b>offene Form</b>						
BW	x	x	x	.	.	x
BY	x	x	x	.	.	x
BE	x	x	x	.	.	x
BB	x	x	x	.	.	x
HB	x	x	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	.	.
HE	x	x	x	.	.	x
MV	125	.	.	.	.	.
NI	.	.	.	.	.	.
NW	x	x	x	.	.	x
RP	.	.	.	.	.	.
SL	62	64	59	.	.	14,5%
SN	.	.	.	.	.	.
ST	.	.	105	.	.	41,5%
SH	x	x	x	.	.	x
TH	.	3	89	.	.	10,1%
D	187	67	253	.	.	6,3%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Für die Länder HB (2003 und 2004), HE, NI (nur 2004), SN, ST (2002 und 2003) und SH (nur 2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2004  
 3.3 In privater Trägerschaft <sup>1)2)</sup>  
 3.3.6 Realschule

Land	Anzahl			Anteil an allen Schüler/-innen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	2.201	3.033	2.953	.	.	27,0%
BY	4.870	5.002	4.524	.	.	8,7%
BE	72	71	69	.	.	4,6%
BB	-	-	11	.	.	4,7%
HB	-	-	-	.	.	-
HH	118	120	116	.	.	8,3%
HE	.	.	.	.	.	-
MV 3)	206	101	-	.	.	-
NI	-	-	-	.	.	-
NW	1.165	1.165	1.180	.	.	5,1%
RP	111	126	149	.	.	2,9%
SL	-	-	-	.	.	-
SN	x	x	x	.	.	x
ST	x	x	x	.	.	x
SH	.	-	-	.	.	-
TH	x	x	x	.	.	x
D	8.743	9.618	9.002	.	.	8,3%
<b>gebundene Form</b>						
BW	2.201	3.033	2.953	.	.	27,0%
BY	1.630	1.708	1.243	.	.	2,4%
BE	72	71	69	.	.	4,6%
BB	-	-	-	.	.	-
HB	-	-	-	.	.	-
HH	118	120	116	.	.	8,3%
HE	.	.	.	.	.	-
MV 3)	206	101	-	.	.	-
NI	-	-	-	.	.	-
NW	1.165	1.165	1.180	.	.	5,1%
RP	-	76	99	.	.	1,9%
SL	-	-	-	.	.	-
SN	x	x	x	.	.	x
ST	x	x	x	.	.	x
SH	.	-	-	.	.	-
TH	x	x	x	.	.	x
D	5.392	6.274	5.660	.	.	5,2%
<b>offene Form</b>						
BW	-	-	-	.	.	-
BY	3.240	3.294	3.281	.	.	6,3%
BE	-	-	-	.	.	-
BB	-	-	11	.	.	4,7%
HB	-	-	-	.	.	-
HH	-	-	-	.	.	-
HE	-	-	-	.	.	-
MV 3)	-	-	-	.	.	-
NI	-	-	-	.	.	-
NW	-	-	-	.	.	-
RP	111	50	50	.	.	1,0%
SL	-	-	-	.	.	-
SN	x	x	x	.	.	x
ST	x	x	x	.	.	x
SH	-	-	-	.	.	-
TH	x	x	x	.	.	x
D	3.351	3.344	3.342	.	.	3,1%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Für die Länder HB (2003 und 2004), HE, NI (nur 2004), SN, ST (2002 und 2003) und SH (nur 2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

3) Wird ab 2004 als Regionale Schulen geführt.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2004  
 3.3 In privater Trägerschaft <sup>1)2)</sup>  
 3.3.7 Gymnasium <sup>3)</sup>

Land	Anzahl			Anteil an allen Schüler/-innen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	5.622	13.317	13.401	.	.	64,9%
BY	5.546	4.729	4.983	.	.	18,8%
BE	100	115	131	.	.	4,1%
BB	702	893	876	.	.	44,3%
HB	-	-	-	.	.	-
HH	160	188	207	.	.	8,4%
HE	.	.	.	.	.	-
MV	933	925	767	.	.	77,7%
NI	561	743	-	.	.	-
NW	1.697	1.832	1.883	.	.	2,9%
RP	1.513	2.049	2.177	.	.	17,8%
SL	292	258	266	.	.	8,3%
SN	.	.	.	.	.	-
ST	.	.	124	.	.	3,9%
SH	.	.	-	.	.	-
TH	.	766	747	.	.	31,9%
D	17.126	25.815	25.562	.	.	14,4%
<b>gebundene Form</b>						
BW	5.622	13.317	13.401	.	.	64,9%
BY	1.988	1.811	1.901	.	.	7,2%
BE	100	115	131	.	.	4,1%
BB	702	893	845	.	.	42,8%
HB	-	-	-	.	.	-
HH	160	188	207	.	.	8,4%
HE	.	.	.	.	.	-
MV	933	925	-	.	.	-
NI	148	142	-	.	.	-
NW	1.697	1.832	1.883	.	.	2,9%
RP	1.395	2.029	2.157	.	.	17,6%
SL	.	.	.	.	.	-
SN	.	.	.	.	.	-
ST	.	.	124	.	.	3,9%
SH	.	.	-	.	.	-
TH	.	.	-	.	.	-
D	12.745	21.252	20.649	.	.	11,6%
<b>offene Form</b>						
BW	-	-	-	.	.	-
BY	3.558	2.918	3.082	.	.	11,6%
BE	-	-	-	.	.	-
BB	-	-	31	.	.	1,6%
HB	-	-	-	.	.	-
HH	-	-	-	.	.	-
HE	-	-	-	.	.	-
MV	-	-	767	.	.	77,7%
NI	413	601	-	.	.	-
NW	-	-	-	.	.	-
RP	118	20	20	.	.	0,2%
SL	292	258	266	.	.	8,3%
SN	.	.	.	.	.	-
ST	.	.	.	.	.	-
SH	.	.	.	.	.	-
TH	-	766	747	.	.	31,9%
D	4.381	4.563	4.913	.	.	2,8%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Für die Länder HB (2003 und 2004), HE, NI (nur 2004), SN, ST (2002 und 2003) und SH (nur 2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

3) Ohne gymnasiale Oberstufe.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2004  
 3.3 In privater Trägerschaft <sup>1)2)</sup>  
 3.3.8 Integrierte Gesamtschule <sup>3)</sup>

Land	Anzahl			Anteil an allen Schüler/-innen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
	<b>Insgesamt</b>					
BW	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-
BE	398	371	448	-	-	44,6%
BB	254	274	306	-	-	97,1%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	280	285	294	-	-	27,9%
HE	-	-	-	-	-	-
MV	397	658	408	-	-	98,3%
NI	-	-	-	-	-	-
NW	3.769	4.158	4.211	-	-	59,5%
RP	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	-	-	x
ST	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	88	-	-	28,6%
TH	49	57	62	-	-	100,0%
D	5.147	5.803	5.817	-	-	44,5%
	<b>gebundene Form</b>					
BW	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-
BE	398	371	448	-	-	44,6%
BB	254	274	135	-	-	42,9%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	280	285	294	-	-	27,9%
HE	-	-	-	-	-	-
MV	393	400	408	-	-	98,3%
NI	-	-	-	-	-	-
NW	3.769	4.158	4.211	-	-	59,5%
RP	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	-	-	x
ST	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-
TH	49	57	62	-	-	100,0%
D	5.143	5.545	5.558	-	-	42,5%
	<b>offene Form</b>					
BW	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	171	-	-	54,3%
HB	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-
MV	4	258	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	-	-	x
ST	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	88	-	-	28,6%
TH	-	-	-	-	-	-
D	4	258	259	-	-	2,0%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Für die Länder HB (2003 und 2004), HE, NI (nur 2004), SN, ST (2002 und 2003) und SH (nur 2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

3) Ohne gymnasiale Oberstufe.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2004  
 3.3 In privater Trägerschaft <sup>1)2)</sup>  
 3.3.9 Freie Waldorfschule <sup>3)</sup>

Land	Anzahl			Anteil an allen Schüler/-innen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
	<b>Insgesamt</b>					
BW	1.949	1.949	2.245	.	.	12,5%
BY	100	27	55	.	.	0,9%
BE	-	-	-	.	.	-
BB	196	197	917	.	.	100,0%
HB	-	-	-	.	.	-
HH	-	-	-	.	.	-
HE	-	-	-	.	.	-
MV	372	389	364	.	.	49,3%
NI	-	-	-	.	.	-
NW	2.033	3.145	2.527	.	.	19,7%
RP	-	50	121	.	.	6,6%
SL	33	35	10	.	.	0,9%
SN	-	-	-	.	.	-
ST	-	-	296	.	.	66,1%
SH	-	533	1.066	.	.	27,4%
TH	581	379	564	.	.	87,2%
D	5.264	6.704	8.165	.	.	13,2%
	<b>gebundene Form</b>					
BW	1.949	1.949	2.245	.	.	12,5%
BY	-	-	-	.	.	-
BE	-	-	-	.	.	-
BB	196	197	401	.	.	43,7%
HB	-	-	-	.	.	-
HH	-	-	-	.	.	-
HE	-	-	-	.	.	-
MV	372	389	364	.	.	49,3%
NI	-	-	-	.	.	-
NW	2.033	2.479	2.100	.	.	16,3%
RP	-	50	121	.	.	6,6%
SL	-	-	-	.	.	-
SN	-	-	-	.	.	-
ST	-	-	-	.	.	-
SH	-	-	-	.	.	-
TH	259	199	291	.	.	45,0%
D	4.809	5.263	5.522	.	.	8,9%
	<b>offene Form</b>					
BW	-	-	-	.	.	-
BY	100	27	55	.	.	0,9%
BE	-	-	-	.	.	-
BB	-	-	516	.	.	56,3%
HB	-	-	-	.	.	-
HH	-	-	-	.	.	-
HE	-	-	-	.	.	-
MV	-	-	-	.	.	-
NI	-	-	-	.	.	-
NW	-	666	427	.	.	3,3%
RP	-	-	-	.	.	-
SL	33	35	10	.	.	0,9%
SN	-	-	-	.	.	-
ST	-	-	296	.	.	66,1%
SH	-	533	1.066	.	.	27,4%
TH	322	180	273	.	.	42,2%
D	455	1.441	2.643	.	.	4,3%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Für die Länder HB (2003 und 2004), HE, NI (nur 2004), SN, ST (2002 und 2003) und SH (nur 2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

3) Ohne gymnasiale Oberstufe.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2004  
 3.3 In privater Trägerschaft <sup>1)2)</sup>  
 3.3.10 Sonderschule

Land	Anzahl			Anteil an allen Schüler/-innen		
	2002	2003	2004	2002	2003	2004
<b>Insgesamt</b>						
BW	4.237	8.953	9.119	.	.	69,1%
BY	10.954	8.684	9.006	.	.	35,5%
BE	392	269	378	.	.	66,2%
BB	809	809	866	.	.	91,5%
HB	-	-	-	.	.	-
HH	422	454	546	.	.	100,0%
HE	.	.	.	.	.	-
MV	552	550	43	.	.	6,7%
NI	1.011	1.062	-	.	.	-
NW	4.255	4.656	5.768	.	.	63,4%
RP	2.491	2.459	2.505	.	.	97,0%
SL	274	257	293	.	.	72,9%
SN	.	.	.	.	.	-
ST	.	.	187	.	.	66,5%
SH	.	.	438	.	.	77,7%
TH	2.599	2.665	2.642	.	.	100,0%
D	27.996	30.818	31.791	.	.	48,7%
<b>gebundene Form</b>						
BW	4.237	8.953	9.119	.	.	69,1%
BY	-	73	48	.	.	0,2%
BE	392	269	378	.	.	66,2%
BB	809	809	822	.	.	86,9%
HB	-	-	-	.	.	-
HH	422	454	546	.	.	100,0%
HE	.	.	.	.	.	-
MV	527	550	43	.	.	6,7%
NI	880	957	-	.	.	-
NW	4.255	4.656	5.756	.	.	63,3%
RP	2.456	2.459	2.505	.	.	97,0%
SL	274	257	293	.	.	72,9%
SN	.	.	.	.	.	-
ST	.	.	.	.	.	-
SH	.	.	.	.	.	-
TH	2.599	2.665	2.642	.	.	100,0%
D	16.851	22.102	22.152	.	.	33,9%
<b>offene Form</b>						
BW	-	-	-	.	.	-
BY	10.954	8.611	8.958	.	.	35,3%
BE	-	-	-	.	.	-
BB	-	-	44	.	.	4,7%
HB	-	-	-	.	.	-
HH	-	-	-	.	.	-
HE	.	.	.	.	.	-
MV	25	-	-	.	.	-
NI	131	105	-	.	.	-
NW	-	-	12	.	.	0,1%
RP	35	-	-	.	.	-
SL	-	-	-	.	.	-
SN	.	.	.	.	.	-
ST	.	.	187	.	.	66,5%
SH	.	.	438	.	.	77,7%
TH	-	-	-	.	.	-
D	11.145	8.716	9.639	.	.	14,8%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Für die Länder HB (2003 und 2004), HE, NI (nur 2004), SN, ST (2002 und 2003) und SH (nur 2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.