

Sekretariat der Ständigen Konferenz
der Kultusminister der Länder
in der Bundesrepublik Deutschland
IV D – DST 1933-4(20)

Bonn, den 06.03.2007

**Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform
in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland
- Statistik 2002 bis 2005 -**

Herausgeber:
Sekretariat der Ständigen Konferenz
der Kultusminister der Länder
in der Bundesrepublik Deutschland
Lennéstraße 6
53113 Bonn
Telefon 0228/501-0
Telefax 0228-50177617
e-mail: statistik@kmk.org

Inhaltsverzeichnis

I	Definition von Ganztagschulen	4
II	Ergebnisse im Überblick	6
III	Datensammlung	15
	Tabellenverzeichnis	16

I Definition von Ganztagschulen

Die gesellschaftliche Bedeutung von Ganztagschulen bzw. -angeboten in Deutschland ist in den letzten Jahren deutlich angestiegen. Ursächlich hierfür ist die insbesondere durch die Ergebnisse der OECD-Studie PISA angeregte Diskussion über die besten Rahmenbedingungen für schulisches Lernen, zu denen viele Wissenschaftler, Lehrer, Eltern und Politiker auch die Ganztagschule zählen. Angesichts der steigenden Erwerbsbeteiligung gerade von jüngeren Frauen tritt die sozial- und arbeitsmarktpolitische Bedeutung von Ganztagsangeboten zur Verbesserung der Vereinbarkeit von Beruf und Familie wieder stärker in den Vordergrund. Die in vielen Ländern zur Zeit verabschiedeten Konzepte und Maßnahmen zum Ausbau des Ganztagschulbetriebs im Primar- und Sekundarbereich I fanden in der vorliegenden Analyse der Jahre 2002 bis 2005¹ ihren Niederschlag. Da sich das Ganztagschulsystem noch im Aufbau befindet, ist allerdings davon auszugehen, dass sich die dargestellte Situation mit der Umsetzung weiterer Maßnahmen in den nächsten Jahren deutlich verändern wird.

Die Kultusministerkonferenz berücksichtigt bei ihrer Definition von Ganztagschulen² sowohl den Gesichtspunkt der ganztägigen Beschulung als auch den der Betreuung. Ganztagschulen sind demnach Schulen, bei denen im Primar- und Sekundarbereich I

- über den vormittäglichen Unterricht hinaus an mindestens drei Tagen in der Woche ein ganztägiges Angebot für die Schülerinnen und Schüler bereitgestellt wird, das täglich mindestens sieben Zeitstunden umfasst,
- an allen Tagen des Ganztagschulbetriebs den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern ein Mittagessen bereit gestellt wird,
- die nachmittäglichen Angebote unter der Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung organisiert und in enger Kooperation mit der Schulleitung durchgeführt werden sowie in einem konzeptionellen Zusammenhang mit dem vormittäglichen Unterricht stehen.

¹ Entspricht den Schuljahren 2002/03 bis 2005/06.

² Gezählt werden immer Ganztagschulen als schulartspezifische Einrichtungen. Die Daten werden nach Schularten untergliedert, d.h. wenn eine Ganztagschule über einen Haupt- und einen Realschulzweig verfügt, werden beide gesondert ausgewiesen. Die Summe der Einrichtungen nach Schularten ist daher nicht identisch mit der Zahl der Verwaltungseinheiten. Lediglich die Ganztagschulen Mecklenburg-Vorpommerns wurden 2002 und 2003 als Verwaltungseinheiten ausgewiesen, da andere Zahlen noch nicht verfügbar waren. In Hessen wurde die Anzahl der Schüler für 2002, die eine offene Ganztagsbetreuung in Form einer „Pädagogischen Mittagsbetreuung“ wahrnahmen, geschätzt, da Daten hierzu noch nicht vorlagen.

Es werden drei Formen unterschieden:

- In der **voll gebundenen Form** sind *alle* Schülerinnen und Schüler verpflichtet, an mindestens drei Wochentagen für jeweils mindestens sieben Zeitstunden an den ganztägigen Angeboten der Schule teilzunehmen.
- In der **teilweise gebundenen Form** verpflichtet sich *ein Teil* der Schülerinnen und Schüler (z.B. einzelne Klassen oder Klassenstufen), an mindestens drei Wochentagen für jeweils mindestens sieben Zeitstunden an den ganztägigen Angeboten der Schule teilzunehmen.
- In der **offenen Form** können *einzelne* Schülerinnen und Schüler auf Wunsch an den ganztägigen Angeboten dieser Schulform teilnehmen. Für die Schülerinnen und Schüler ist ein Aufenthalt, verbunden mit einem Bildungs- und Betreuungsangebot in der Schule, an mindestens drei Wochentagen im Umfang von täglich mindestens sieben Zeitstunden möglich.

Die Teilnahme an den ganztägigen Angeboten ist jeweils durch die Schülerinnen und Schüler oder deren Erziehungsberechtigten für mindestens ein Schulhalbjahr zu erklären. Aus Sicht der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler besteht kein Unterschied zwischen voll und teilweise gebundenen Ganztagschulen.

Gezählt werden neben der Anzahl der Ganztagschulen die am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler, nicht aber die an der jeweiligen Schule zur Verfügung stehenden Plätze.

Neben den Ganztagschulen im obigen Sinne gibt es weitere Formen von Ganztagsangeboten für Schülerinnen und Schüler, bei denen jedoch der inhaltliche Schwerpunkt stärker auf dem Aspekt der Betreuung als der Beschulung liegt. Solche Betreuungsangebote stehen häufig weder in der Verantwortung der Schulleitung noch kooperieren sie mit der Schulleitung. Dies hat zur Folge, dass sie im Rahmen der Schulstatistik schwer zu erfassen sind und somit nicht ausgewiesen werden können.

Weitere Erläuterungen und Definitionen zu den verwendeten Begriffen und Methoden können im Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland angefordert werden³.

³ Unter <http://www.kmk.org/statist/definitionenkatalog.pdf> kann der Definitionenkatalog heruntergeladen werden.

II Ergebnisse im Überblick

Grafik- und Tabellenverzeichnis

Verwaltungseinheiten

Grafik 1	Anzahl der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb in den Ländern 2002 bis 2005	7
Grafik 2	Anteil der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb an allen Verwaltungseinheiten in den Ländern 2002 bis 2005	7

Schulen mit Ganztagschulbetrieb

Tabelle 1	Anzahl der Schulen mit Ganztagschulbetrieb sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2002 bis 2005	8
Tabelle 2	Anteil der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2002 bis 2005	8
Grafik 3	Entwicklung der Schulen mit Ganztagschulbetrieb 2002 bis 2005	9
Grafik 4	Entwicklung des Anteils der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen 2002 bis 2005 in Prozent	9
Grafik 5	Schulen nach Form des Ganztagsangebots 2005	10

Am Ganztagschulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen

Tabelle 3	Anzahl der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler nach Schularten sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2002 bis 2005	10
Tabelle 4	Anteil der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler an allen Schülern der jeweiligen Schulart sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2002 bis 2005	11
Grafik 6	Entwicklung der Schülerzahlen mit Ganztagschulbetrieb 2002 bis 2005	11
Grafik 7	Entwicklung des Anteils von Ganztagschüler/-innen an allen Schüler/-innen 2002 bis 2005 in Prozent	12
Grafik 8	Verteilung der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen auf die Schularten 2005	13
Grafik 9	Am Ganztagschulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen nach der Form des Ganztagschulbetriebs 2002 bis 2005	13

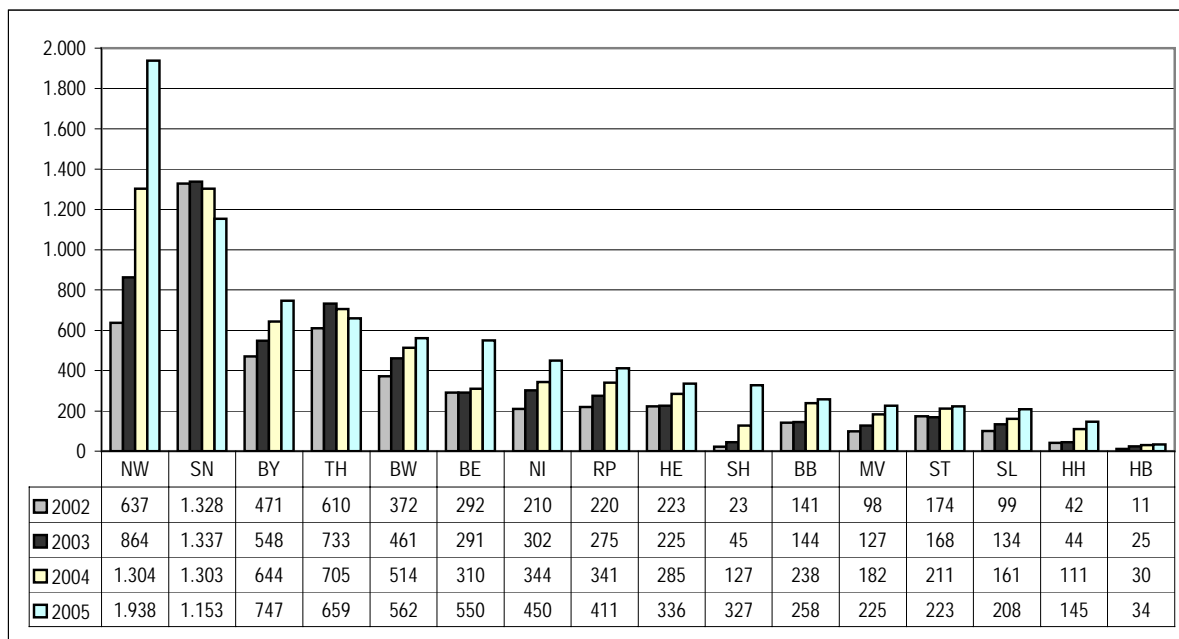
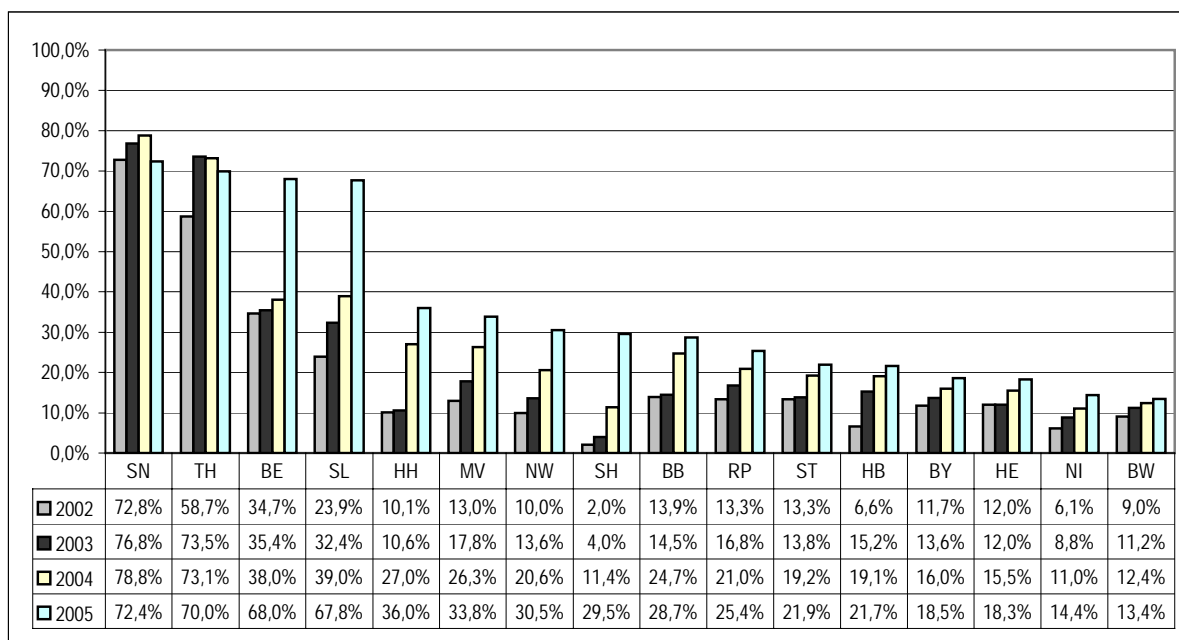
Grafik 1 Anzahl der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb in den Ländern 2002 bis 2005**Grafik 2 Anteil der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb an allen Verwaltungseinheiten in den Ländern 2002 bis 2005**

Tabelle 1 Anzahl der Schulen mit Ganztagschulbetrieb sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2002 bis 2005

Schularten	Schulen							
	Anzahl				Veränderung in %			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
Allgemein bildende Schulen ¹⁾
Grundschule	1.757	2.106	2.766	3.912	-	19,9	31,3	41,4
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	185	186	177	398	-	0,5	-4,8	124,9
Hauptschule	618	777	939	1.154	-	25,7	20,8	22,9
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	329	504	553	487	-	53,2	9,7	-11,9
Realschule	288	330	400	534	-	14,6	21,2	33,5
Gymnasium	386	499	644	725	-	29,3	29,1	12,6
Integrierte Gesamtschule	488	493	503	524	-	1,0	2,0	4,2
Freie Waldorfschule	30	40	63	59	-	33,3	57,5	-6,3
Sonderschulen	1.315	1.333	1.432	1.545	-	1,4	7,4	7,9

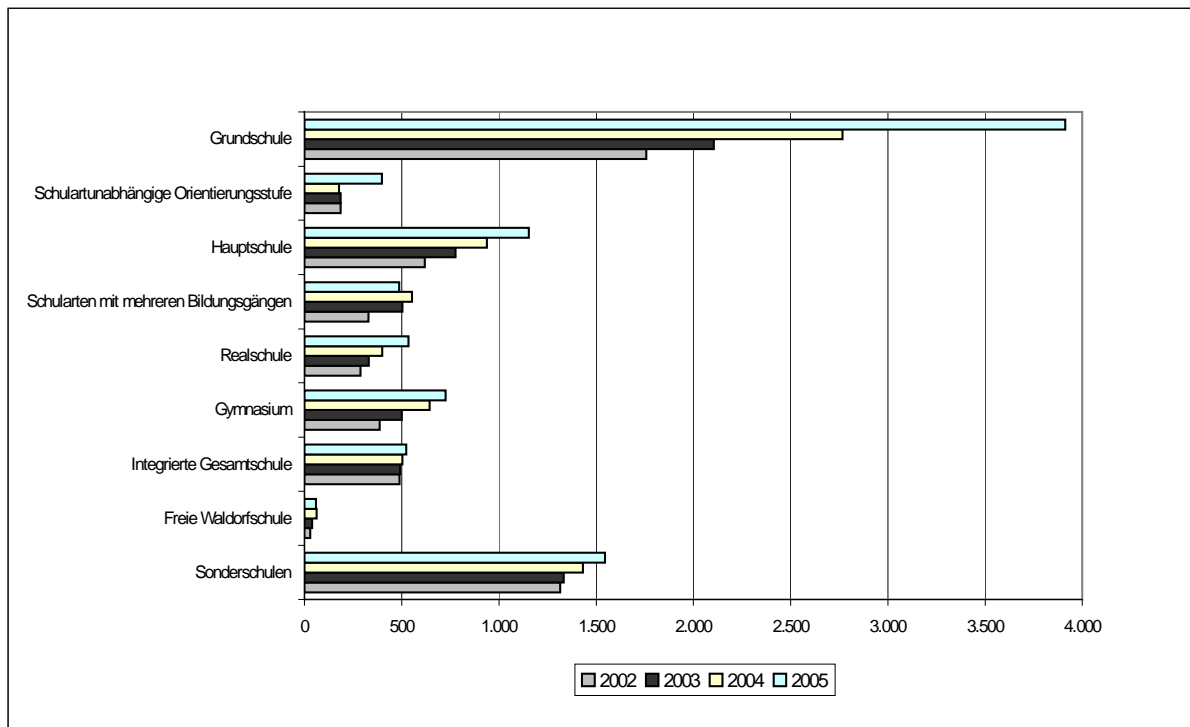
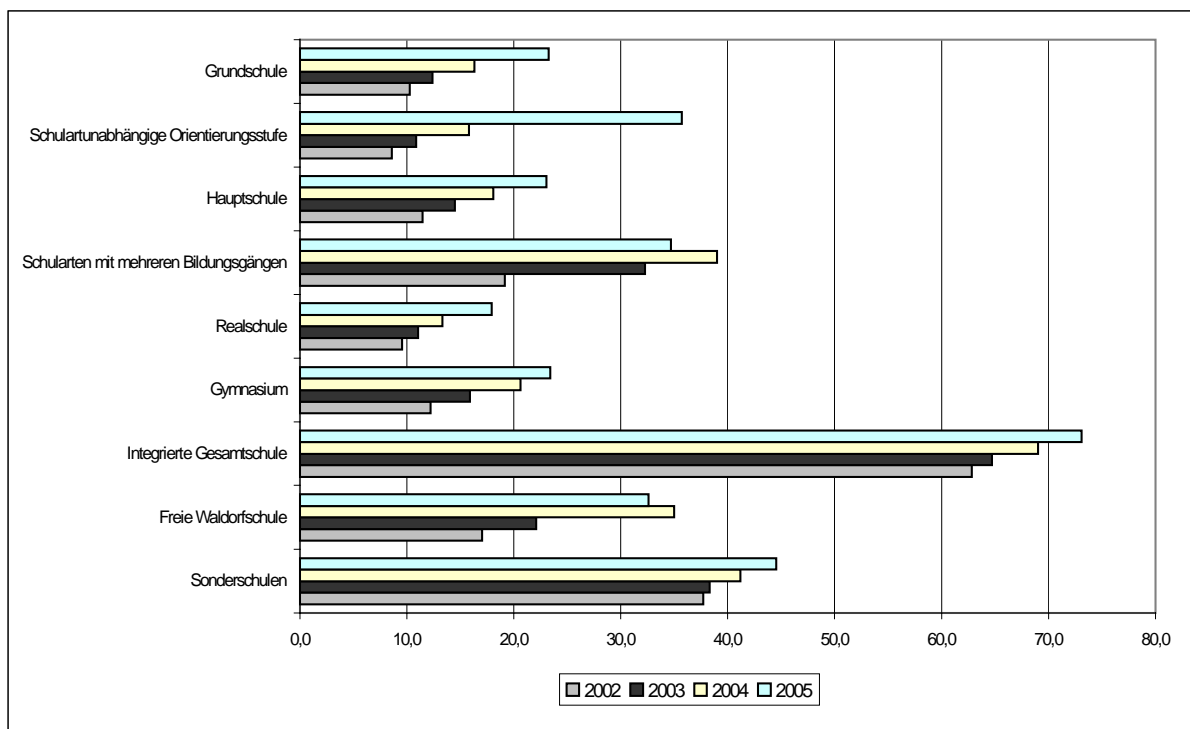
1) Schulen in der Aufgliederung nach Schularten können nicht sinnvoll zu einem Gesamtergebnis zusammen geführt werden.

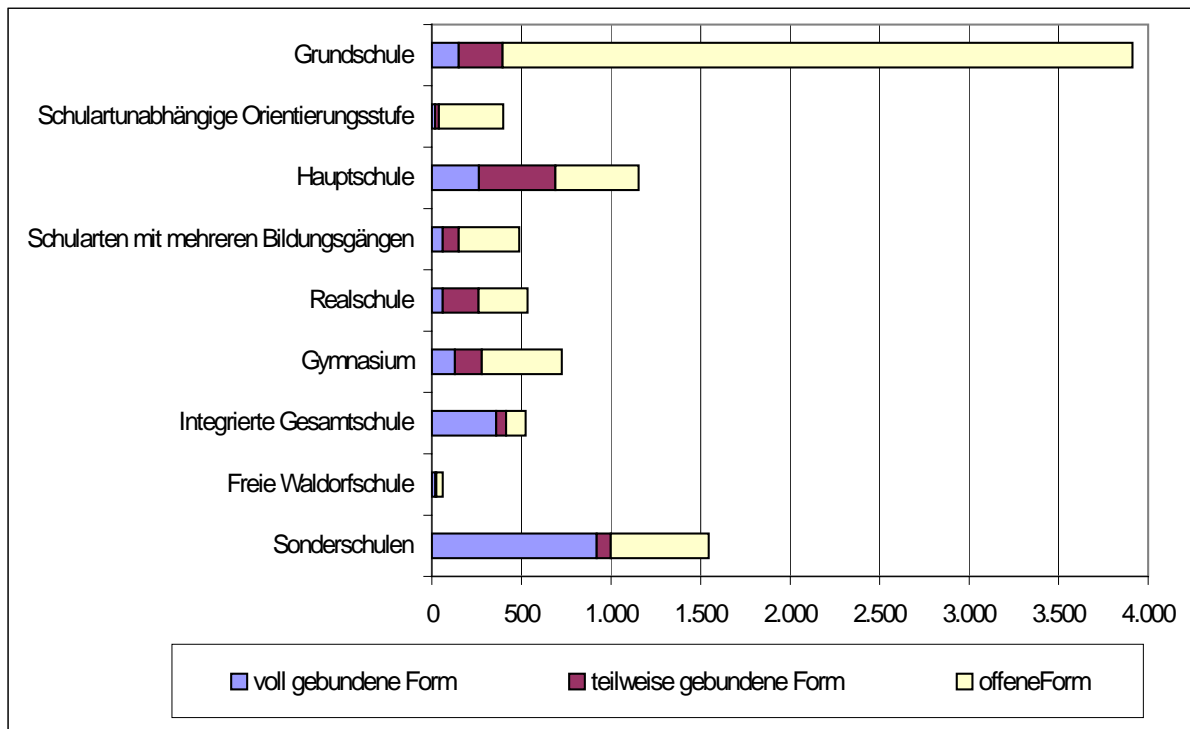
Tabelle 2 Anteil der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2002 bis 2005

Schularten	Schulen							
	Anteil an allen Schulen in %				Veränderung in %-Punkten			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
Allgemein bildende Schulen ¹⁾
Grundschule	10,3	12,4	16,3	23,3	-	2,1	3,9	6,9
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	8,6	10,9	15,8	35,7	-	2,3	5,0	19,9
Hauptschule	11,5	14,5	18,1	23,1	-	3,0	3,6	5,0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	19,2	32,3	39,0	34,7	-	13,1	6,7	-4,3
Realschule	9,6	11,1	13,3	17,9	-	1,5	2,2	4,6
Gymnasium	12,2	15,9	20,6	23,4	-	3,7	4,7	2,8
Integrierte Gesamtschule	62,8	64,7	69,0	73,1	-	1,9	4,3	4,1
Freie Waldorfschule	17,0	22,1	35,0	32,6	-	5,1	12,9	-2,4
Sonderschulen	37,7	38,3	41,2	44,6	-	0,6	2,9	3,4

1) Schulen in der Aufgliederung nach Schularten können nicht sinnvoll zu einem Gesamtergebnis zusammen geführt werden.

Differenzen in den Summen durch Rundung.

Grafik 3 Entwicklung der Schulen mit Ganztagschulbetrieb 2002 bis 2005**Grafik 4 Entwicklung des Anteils der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen 2002 bis 2005 in Prozent**

Grafik 5 Schulen nach Form des Ganztagsangebots 2005

Tabelle 3 Anzahl der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler nach Schularten sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2002 bis 2005

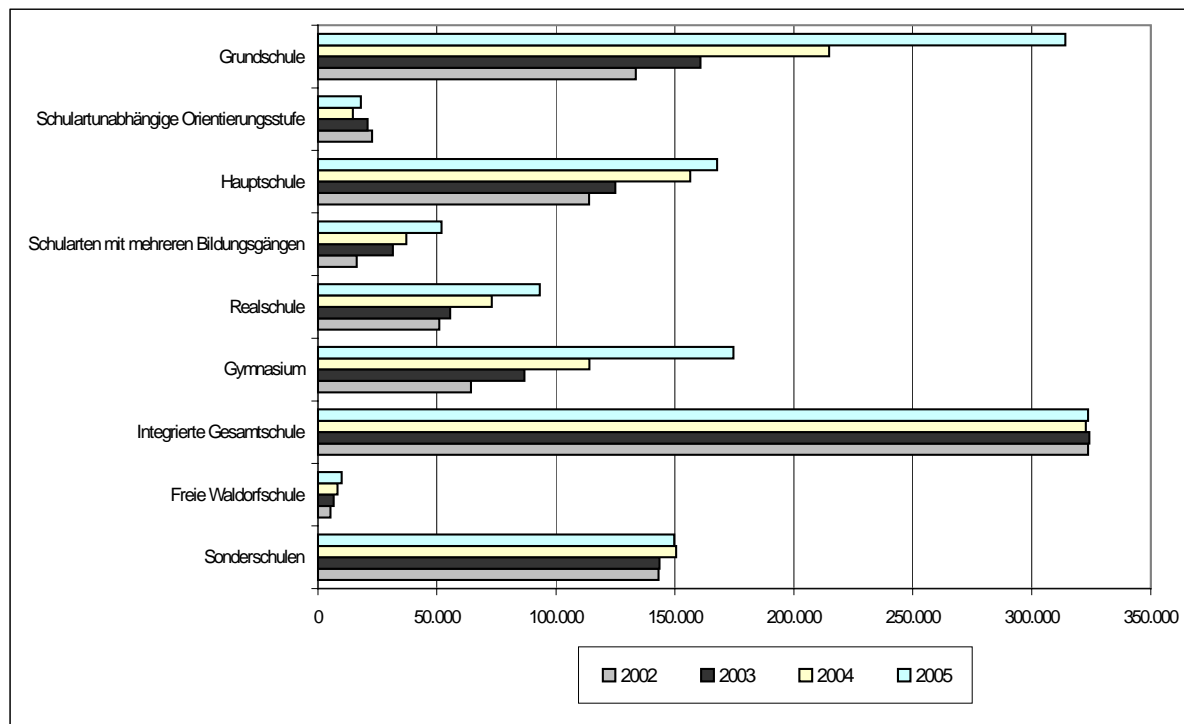
Schularten	Schüler/-innen							
	Anzahl				Veränderung in %			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
Allgemein bildende Schulen	873.935	954.940	1.091.772	1.302.921	-	9,3	14,3	19,3
Grundschule	133.506	160.708	214.810	314.143	-	20,4	33,7	46,2
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	22.854	20.865	14.593	18.109	-	-8,7	-30,1	24,1
Hauptschule	113.917	125.040	156.458	167.825	-	9,8	25,1	7,3
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	16.262	31.480	37.135	51.954	-	93,6	18,0	39,9
Realschule	51.075	55.507	73.148	93.142	-	8,7	31,8	27,3
Gymnasium	64.314	86.797	114.162	174.510	-	35,0	31,5	52,9
Integrierte Gesamtschule	323.637	324.282	322.697	323.570	-	0,2	-0,5	0,3
Freie Waldorfschule	5.264	6.704	8.165	9.998	-	27,4	21,8	22,4
Sonderschulen	143.106	143.557	150.604	149.670	-	0,3	4,9	-0,6

Tabelle 4 Anteil der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler an allen Schülern der jeweiligen Schulart sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2002 bis 2005

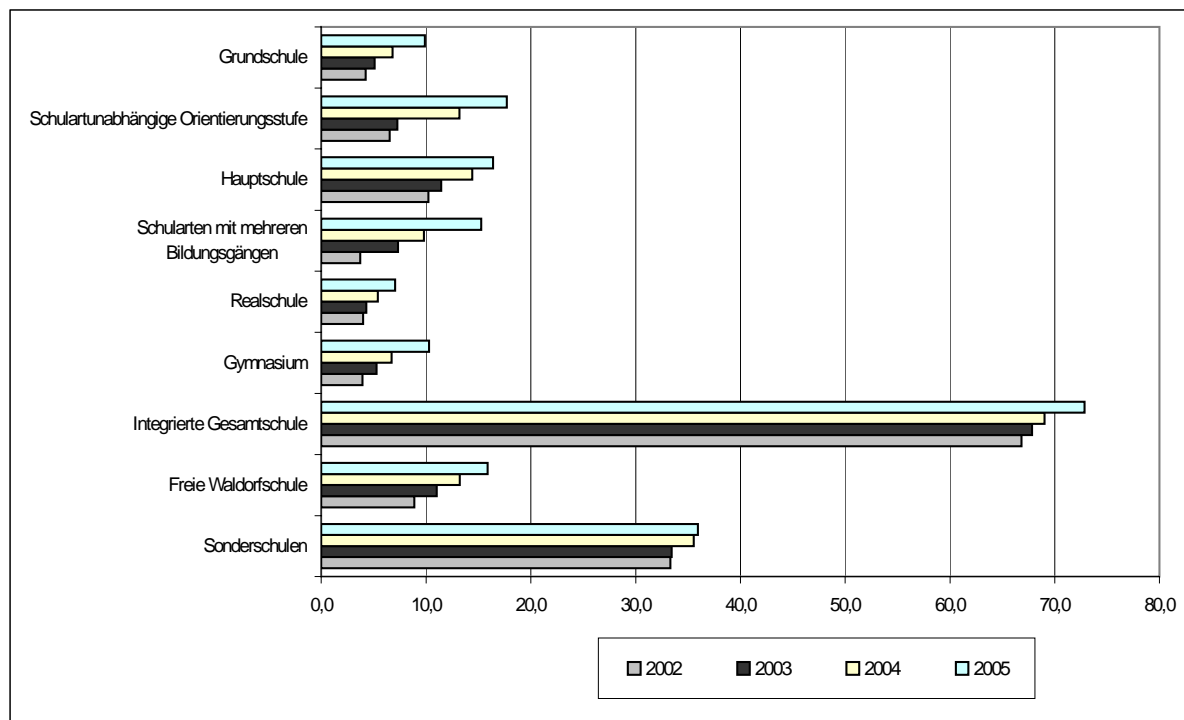
Schularten	Schüler/-innen							
	Anteil an allen Schüler/-innen in %				Veränderung in %-Punkten			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
Allgemein bildende Schulen	9,8	10,8	12,5	15,2	-	1,0	1,7	2,7
Grundschule	4,2	5,1	6,8	9,9	-	0,9	1,7	3,1
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	6,5	7,3	13,2	17,7	-	0,8	5,9	4,5
Hauptschule	10,2	11,4	14,4	16,4	-	1,2	3,0	2,0
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	3,7	7,3	9,8	15,3	-	3,6	2,4	5,5
Realschule	4,0	4,3	5,4	7,0	-	0,3	1,1	1,6
Gymnasium	3,9	5,3	6,7	10,3	-	1,4	1,4	3,6
Integrierte Gesamtschule	66,8	67,8	69,0	72,8	-	1,0	1,2	3,8
Freie Waldorfschule	8,9	11,0	13,2	15,9	-	2,2	2,2	2,7
Sonderschulen	33,3	33,4	35,5	36,0	-	0,1	2,1	0,4

Differenzen in den Summen durch Rundung.

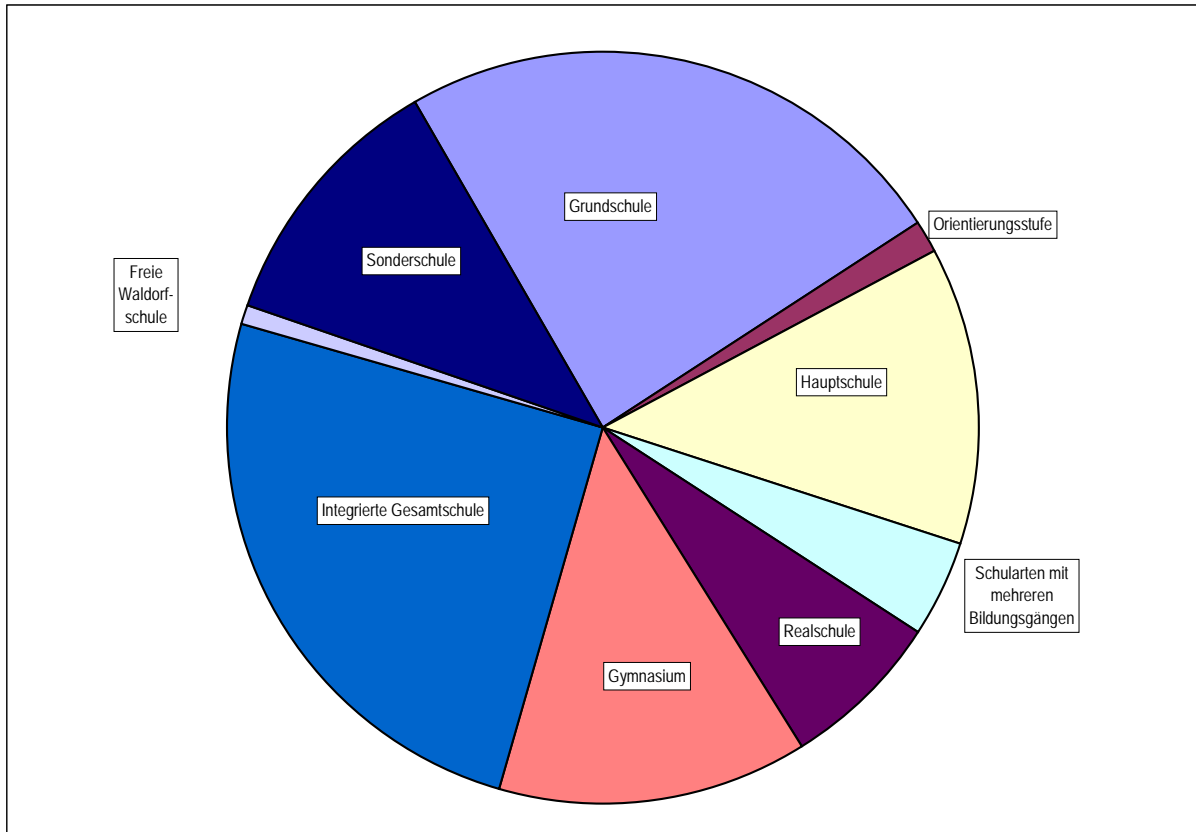
Grafik 6 Entwicklung der Schülerzahlen mit Ganztagschulbetrieb 2002 bis 2005



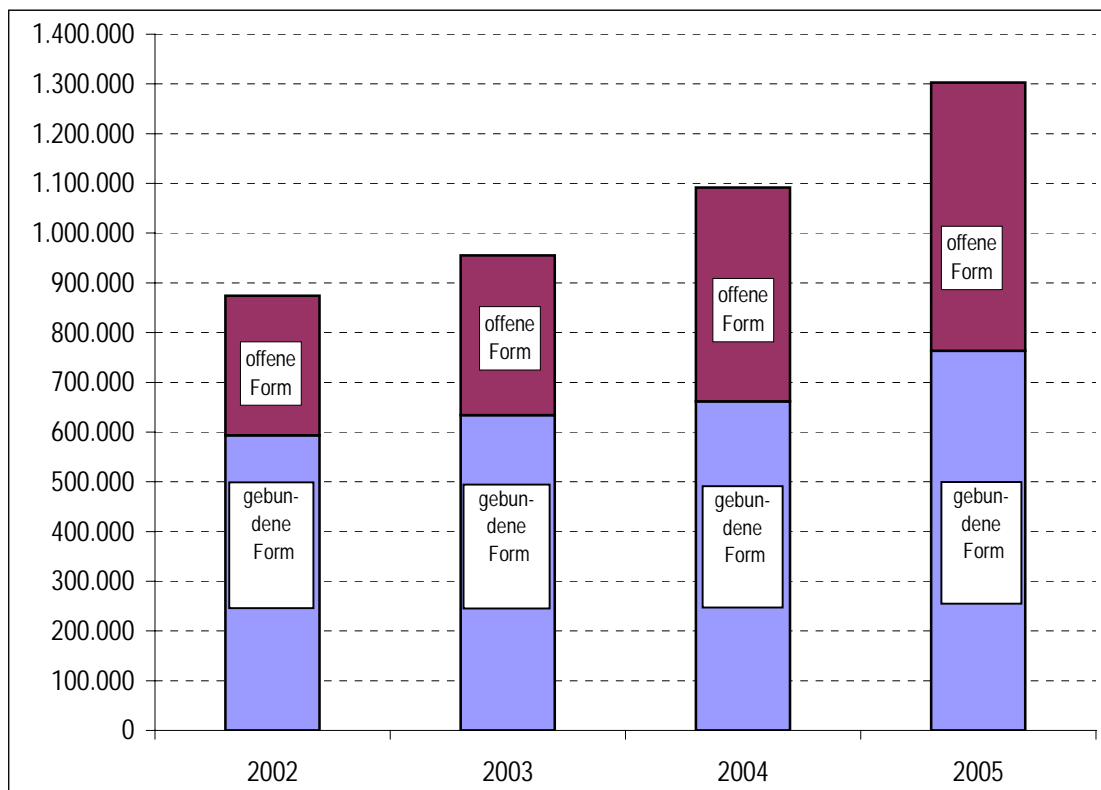
Grafik 7 Entwicklung des Anteils von Ganztagschüler/-innen an allen Schüler/-innen 2002 bis 2005 in Prozent



Grafik 8 Verteilung der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen auf die Schularten 2005



Grafik 9 Am Ganztagschulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen nach der Form des Ganztagschulbetriebs 2002 bis 2005



III Datensammlung

Abkürzungen

BW	Baden-Württemberg
BY	Bayern
BE	Berlin
BB	Brandenburg
HB	Bremen
HH	Hamburg
HE	Hessen
MV	Mecklenburg-Vorpommern
NI	Niedersachsen
NW	Nordrhein-Westfalen
RP	Rheinland-Pfalz
SL	Saarland
SN	Sachsen
ST	Sachsen-Anhalt
SH	Schleswig-Holstein
TH	Thüringen

Tabellenverzeichnis

	Seite	
1	Verwaltungseinheiten mit Ganztagsschulbetrieb 2002 bis 2005	1*
1.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft	1*
1.2	In öffentlicher Trägerschaft	2*
1.3	In privater Trägerschaft	3*
2	Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2005	4*
2.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft	4*
2.1.1	Grundschule	4*
2.1.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	5*
2.1.3	Hauptschule	6*
2.1.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	7*
2.1.5	Realschule	8*
2.1.6	Gymnasium	9*
2.1.7	Integrierte Gesamtschule	10*
2.1.8	Freie Waldorfschule	11*
2.1.9	Sonderschule	12*
2.2	In öffentlicher Trägerschaft	13*
2.2.1	Grundschule	13*
2.2.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	14*
2.2.3	Hauptschule	15*
2.2.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	16*
2.2.5	Realschule	17*
2.2.6	Gymnasium	18*
2.2.7	Integrierte Gesamtschule	19*
2.2.8	Sonderschule	20*
2.3	In privater Trägerschaft	21*
2.3.1	Grundschule	21*
2.3.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	22*
2.3.3	Hauptschule	23*
2.3.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	24*
2.3.5	Realschule	25*
2.3.6	Gymnasium	26*
2.3.7	Integrierte Gesamtschule	27*
2.3.8	Freie Waldorfschule	28*
2.3.9	Sonderschule	29*
3	Schüler-/innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2005	30*
3.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft	30*
3.1.1	Allgemein bildende Schulen	30*
3.1.2	Grundschule	31*
3.1.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	32*
3.1.4	Hauptschule	33*
3.1.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	34*
3.1.6	Realschule	35*
3.1.7	Gymnasium	36*
3.1.8	Integrierte Gesamtschule	37*
3.1.9	Freie Waldorfschule	38*
3.1.10	Sonderschule	39*

3.2	In öffentlicher Trägerschaft	Seite
3.2.1	Allgemein bildende Schulen	40*
3.2.2	Grundschule	40*
3.2.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	41*
3.2.4	Hauptschule	42*
3.2.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	43*
3.2.6	Realschule	44*
3.2.7	Gymnasium	45*
3.2.8	Integrierte Gesamtschule	46*
3.2.9	Sonderschule	47*
3.3	In privater Trägerschaft	48*
3.3.1	Allgemein bildende Schulen	49*
3.3.2	Grundschule	49*
3.3.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	50*
3.3.4	Hauptschule	51*
3.3.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	52*
3.3.6	Realschule	53*
3.3.7	Gymnasium	54*
3.3.8	Integrierte Gesamtschule	55*
3.3.9	Freie Waldorfschule	56*
3.3.10	Sonderschule	57*

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2002 bis 2005
 1.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft

Land	Anzahl				Anteil an allen Verwaltungseinheiten			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	372	461	514	562	9,0%	11,2%	12,4%	13,4%
BY	471	548	644	747	11,7%	13,6%	16,0%	18,5%
BE	292	291	310	550	34,7%	35,4%	38,0%	68,0%
BB	141	144	238	258	13,9%	14,5%	24,7%	28,7%
HB	11	25	30	34	6,6%	15,2%	19,1%	21,7%
HH	42	44	111	145	10,1%	10,6%	27,0%	36,0%
HE	223	225	285	336	12,0%	12,0%	15,5%	18,3%
MV	98	127	182	225	13,0%	17,8%	26,3%	33,8%
NI	210	302	344	450	6,1%	8,8%	11,0%	14,4%
NW	637	864	1.304	1.938	10,0%	13,6%	20,6%	30,5%
RP	220	275	341	411	13,3%	16,8%	21,0%	25,4%
SL	99	134	161	208	23,9%	32,4%	39,0%	67,8%
SN	1.328	1.337	1.303	1.153	72,8%	76,8%	78,8%	72,4%
ST	174	168	211	223	13,3%	13,8%	19,2%	21,9%
SH	23	45	127	327	2,0%	4,0%	11,4%	29,5%
TH	610	733	705	659	58,7%	73,5%	73,1%	70,0%
D	4.951	5.723	6.810	8.226	16,3%	19,0%	23,2%	28,3%

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2002 bis 2005
 1.2 In öffentlicher Trägerschaft

Land	Anzahl				Anteil an allen Verwaltungseinheiten 1)			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
				Insgesamt				
BW	283	333	378	422	.	.	9,9%	11,0%
BY	170	324	414	509	.	.	11,6%	14,3%
BE	282	281	292	499	.	.	38,9%	68,4%
BB	120	121	190	212	.	.	21,3%	25,6%
HB	10	25	30	34	.	.	20,8%	23,6%
HH	35	37	103	131	.	.	27,8%	36,1%
HE	223	225	285	336	.	.	16,4%	19,5%
MV	70	103	159	192	.	.	24,8%	31,5%
NI	195	288	344	450	.	.	11,5%	15,1%
NW	568	783	1.198	1.849	.	.	19,9%	30,7%
RP	186	243	305	370	.	.	19,8%	24,2%
SL	84	119	149	192	.	.	37,9%	67,8%
SN	1.328	1.337	1.303	1.126	.	.	83,5%	76,0%
ST	174	168	190	200	.	.	18,2%	20,9%
SH	23	41	115	313	.	.	11,0%	30,1%
TH	570	680	650	602	.	.	72,0%	68,4%
D	4.321	5.108	6.105	7.437	.	.	22,2%	27,6%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die Anteile an allen Verwaltungseinheiten für 2002 und 2003 nicht ausgewiesen werden.

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2002 bis 2005
 1.3 In privater Trägerschaft ¹⁾

Land	Anzahl				Anteil an allen Verwaltungseinheiten 2)			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
				Insgesamt				
BW	89	128	136	140	.	.	44,3%	39,0%
BY	301	224	230	238	.	.	49,8%	51,0%
BE	10	10	18	51	.	.	28,1%	63,8%
BB	21	23	48	46	.	.	66,7%	63,9%
HB	1	.	.	.	.	.	.	.
HH	7	7	8	14	.	.	20,0%	35,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	28	24	23	33	.	.	46,0%	57,9%
NI	15	14	.	.	.	.	.	.
NW	69	81	106	89	.	.	34,8%	27,7%
RP	34	32	36	41	.	.	41,9%	47,1%
SL	15	15	12	16	.	.	60,0%	66,7%
SN	.	.	.	27	.	.	.	24,3%
ST	.	.	21	23	.	.	38,9%	37,1%
SH	.	4	12	14	.	.	16,7%	20,3%
TH	40	53	55	57	.	.	90,2%	91,9%
D	630	615	705	789	.	.	36,5%	38,1%

1) Für die Länder HB (ab 2003), HE, NI (ab 2004), SN (bis 2004), ST (2002 und 2003) und SH (2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
 2) Aufgrund fehlender Datenbasis können die Anteile an allen Verwaltungseinheiten für 2002 und 2003 nicht ausgewiesen werden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2005
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.1 Grundschule

Land	Anzahl				Anteil an allen Schulen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	17	23	36	42	0,7%	0,9%	1,4%	1,6%
BY	9	126	173	246	0,4%	5,2%	7,1%	10,2%
BE	175	169	194	440	37,9%	37,7%	43,7%	98,9%
BB	5	6	49	94	1,1%	1,3%	10,6%	18,7%
HB	1	7	12	14	1,0%	7,1%	12,1%	13,6%
HH	7	8	8	20	3,0%	3,5%	3,4%	8,8%
HE	47	45	64	81	4,0%	3,8%	5,4%	6,8%
MV	6	-	25	31	1,6%	-	6,8%	8,6%
NI	19	26	35	52	1,0%	1,4%	1,9%	2,8%
NW	32	241	632	1.238	0,9%	7,0%	18,3%	35,9%
RP	53	79	114	140	5,3%	8,0%	11,5%	14,2%
SL	39	63	78	108	14,5%	23,4%	29,0%	67,5%
SN	847	825	810	814	95,7%	95,4%	94,3%	95,3%
ST	5	4	23	30	0,8%	0,6%	3,9%	5,2%
SH	2	11	51	100	0,3%	1,7%	7,8%	15,3%
TH	493	473	462	462	98,4%	97,3%	97,1%	97,9%
D	1.757	2.106	2.766	3.912	10,3%	12,4%	16,3%	23,3%
	voll gebundene Form							
BW	10	10	8	22	0,4%	0,4%	0,3%	0,9%
BY	8	2	6	6	0,3%	0,1%	0,2%	0,2%
BE	10	12	11	19	2,2%	2,7%	2,5%	4,3%
BB	5	6	-	-	1,1%	1,3%	-	-
HB	1	2	3	8	1,0%	2,0%	3,0%	7,8%
HH	4	4	5	9	1,7%	1,7%	2,1%	4,0%
HE	6	6	6	6	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%
MV	1	-	25	28	0,3%	-	6,8%	7,8%
NI	1	1	-	-	0,1%	0,1%	-	-
NW	22	23	28	26	0,6%	0,7%	0,8%	0,8%
RP	2	2	2	2	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
SL	3	3	3	1	1,1%	1,1%	1,1%	0,6%
SN	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	1	1	3	3	0,2%	0,2%	0,5%	0,5%
SH	2	2	2	2	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
TH	6	6	16	18	1,2%	1,2%	3,4%	3,8%
D	82	80	118	150	0,5%	0,5%	0,7%	0,9%
	teilweise gebundene Form							
BW	3	7	10	4	0,1%	0,3%	0,4%	0,2%
BY	1	4	2	3	0,0%	0,2%	0,1%	0,1%
BE	26	32	44	47	5,6%	7,1%	9,9%	10,6%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	3	6	3	-	3,1%	6,1%	2,9%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	3	-	-	3	0,8%	-	-	0,8%
NI	4	11	9	52	0,2%	0,6%	0,5%	2,8%
NW	10	6	-	-	0,3%	0,2%	-	-
RP	28	62	99	126	2,8%	6,3%	10,0%	12,7%
SL	-	-	-	3	-	-	-	1,9%
SN	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	2	2	-	-	0,3%	0,3%
SH	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	3	1	1	0,2%	0,6%	0,2%	0,2%
D	76	128	173	244	0,4%	0,8%	1,0%	1,5%
	offene Form							
BW	4	6	18	16	0,2%	0,2%	0,7%	0,6%
BY	-	120	165	237	-	5,0%	6,8%	9,8%
BE	139	125	139	374	30,1%	27,9%	31,3%	84,0%
BB	-	-	49	94	-	-	10,6%	18,7%
HB	-	2	3	3	-	2,0%	3,0%	2,9%
HH	3	4	3	11	1,3%	1,7%	1,3%	4,8%
HE	41	39	58	75	3,5%	3,3%	4,9%	6,3%
MV	2	-	-	-	0,5%	-	-	-
NI	14	14	26	-	0,7%	0,7%	1,4%	-
NW	-	212	604	1.212	-	6,1%	17,5%	35,2%
RP	23	15	13	12	2,3%	1,5%	1,3%	1,2%
SL	36	60	75	104	13,4%	22,3%	27,9%	65,0%
SN	847	825	810	814	95,7%	95,4%	94,3%	95,3%
ST	4	3	18	25	0,6%	0,5%	3,0%	4,3%
SH	-	9	49	98	-	1,4%	7,5%	15,0%
TH	486	464	445	443	97,0%	95,5%	93,5%	93,9%
D	1.599	1.898	2.475	3.518	9,4%	11,2%	14,6%	20,9%

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2005
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl				Anteil an allen Schulen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	33	34	36	209	7,7%	8,3%	8,8%	50,4%
BB	5	6	50	91	1,1%	1,3%	11,1%	18,5%
HB	2	11	8	x	4,0%	23,9%	17,8%	x
HH	-	-	-	2	-	-	-	100,0%
HE	71	69	81	94	31,4%	32,2%	38,8%	46,1%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	39	64	x	x	6,6%	10,9%	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	33	x	x	x	8,3%	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	185	186	177	398	8,6%	10,9%	15,8%	35,7%
	voll gebundene Form							
BW	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	10	11	10	14	2,3%	2,7%	2,4%	3,4%
BB	5	6	-	-	1,1%	1,3%	-	-
HB	-	-	-	x	-	-	-	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	2	2	3	3	0,9%	0,9%	1,4%	1,5%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	-	-	x	x	-	-	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1	x	x	x	0,3%	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	18	19	13	17	0,8%	1,1%	1,2%	1,5%
	teilweise gebundene Form							
BW	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	1	1	-	-	100,0%	100,0%
BE	23	23	26	19	5,3%	5,6%	6,3%	4,6%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	x	-	-	-	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	12	37	x	x	2,0%	6,3%	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	7	x	x	x	1,8%	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	42	60	27	20	2,0%	3,5%	2,4%	1,8%
	offene Form							
BW	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	1	-	-	100,0%	100,0%	-	-
BE	-	-	-	176	-	-	-	42,4%
BB	-	-	50	91	-	-	11,1%	18,5%
HB	2	11	8	x	4,0%	23,9%	17,8%	x
HH	-	-	-	2	-	-	-	100,0%
HE	69	67	78	91	30,5%	31,3%	37,3%	44,6%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	27	27	x	x	4,6%	4,6%	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	25	x	x	x	6,3%	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	125	107	137	361	5,8%	6,3%	12,3%	32,4%

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2005
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.3 Hauptschule

Land	Anzahl				Anteil an allen Schulen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	132	177	192	212	10,8%	14,4%	15,7%	17,3%
BY	116	169	211	233	7,2%	10,6%	13,8%	16,7%
BE	1	1	1	1	1,6%	1,1%	1,7%	1,7%
BB	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	2	11	10	8	4,9%	29,7%	27,8%	21,6%
HH	10	11	11	25	6,8%	7,6%	7,6%	18,5%
HE	91	89	112	139	28,5%	27,9%	35,6%	44,8%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	60	96	134	218	11,2%	18,0%	25,3%	41,5%
NW	150	149	149	148	20,3%	20,2%	20,3%	20,2%
RP	55	62	71	83	23,3%	27,7%	35,9%	43,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1	12	48	87	0,3%	4,2%	16,6%	30,2%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	618	777	939	1.154	11,5%	14,5%	18,1%	23,1%
	voll gebundene Form							
BW	41	40	28	84	3,3%	3,3%	2,3%	6,9%
BY	-	1	3	4	-	0,1%	0,2%	0,3%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2	3	3	11	1,4%	2,1%	2,1%	8,1%
HE	5	5	5	5	1,6%	1,6%	1,6%	1,6%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	145	146	149	148	19,6%	19,8%	20,3%	20,2%
RP	5	5	6	6	2,1%	2,2%	3,0%	3,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1	4	4	4	0,3%	1,4%	1,4%	1,4%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	199	204	198	262	3,7%	3,8%	3,8%	5,2%
	teilweise gebundene Form							
BW	57	81	121	89	4,6%	6,6%	9,9%	7,3%
BY	29	33	38	44	1,8%	2,1%	2,5%	3,2%
BE	1	1	1	1	1,6%	1,1%	1,7%	1,7%
BB	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	8	-	-	-	21,6%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	18	54	44	218	3,4%	10,1%	8,3%	41,5%
NW	5	3	-	-	0,7%	0,4%	-	-
RP	28	47	56	67	11,9%	21,0%	28,3%	35,3%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	138	219	260	427	2,6%	4,1%	5,0%	8,5%
	offene Form							
BW	34	56	43	39	2,8%	4,6%	3,5%	3,2%
BY	87	135	170	185	5,4%	8,5%	11,1%	13,3%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	2	11	10	-	4,9%	29,7%	27,8%	-
HH	8	8	8	14	5,4%	5,6%	5,6%	10,4%
HE	86	84	107	134	27,0%	26,3%	34,0%	43,2%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	42	42	90	-	7,8%	7,9%	17,0%	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	22	10	9	10	9,3%	4,5%	4,5%	5,3%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	8	44	83	-	2,8%	15,2%	28,8%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	281	354	481	465	5,2%	6,6%	9,3%	9,3%

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2005
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl				Anteil an allen Schulen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
Insgesamt								
BW	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	8	11	x	x	27,6%	33,3%
HH	4	4	4	5	25,0%	25,0%	26,7%	35,7%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	28	52	76	104	11,5%	23,3%	37,3%	54,2%
NI 1)	1	1	-	-	11,1%	12,5%	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	19	25	33	35	19,8%	25,8%	33,7%	35,7%
SL	20	25	30	35	39,2%	48,1%	57,7%	67,3%
SN	225	253	250	128	38,7%	47,9%	53,3%	30,2%
ST	29	30	43	45	7,3%	8,7%	15,8%	21,3%
SH	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	3	114	109	72	0,9%	38,8%	40,1%	27,8%
D	329	504	553	435	19,2%	32,3%	39,0%	34,7%
voll gebundene Form								
BW	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	-	-	x	x	-	-
HH	-	-	-	1	-	-	-	7,1%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	-	2	3	23	-	0,9%	1,5%	12,0%
NI 1)	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	1	1	1	1	0,3%	0,3%	0,4%	0,5%
SH	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	3	3	4	4	0,9%	1,0%	1,5%	1,5%
D	4	6	8	29	0,2%	0,4%	0,6%	4,3%
teilweise gebundene Form								
BW	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	-	8	x	x	-	24,2%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	1	12	20	22	0,4%	5,4%	9,8%	11,5%
NI 1)	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	12	25	33	35	12,5%	25,8%	33,7%	35,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	5	7	8	8	1,3%	2,0%	2,9%	3,8%
SH	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	-	17	7	9	-	5,8%	2,6%	3,5%
D	18	61	68	82	1,0%	3,9%	4,8%	6,3%
offene Form								
BW	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	8	3	x	x	27,6%	9,1%
HH	4	4	4	4	25,0%	25,0%	26,7%	28,6%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	27	38	53	59	11,1%	17,0%	26,0%	30,7%
NI 1)	1	1	-	-	11,1%	12,5%	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	7	-	-	-	7,3%	-	-	-
SL	20	25	30	35	39,2%	48,1%	57,7%	67,3%
SN	225	253	250	128	38,7%	47,9%	53,3%	30,2%
ST	23	22	34	36	5,8%	6,4%	12,5%	17,1%
SH	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	-	94	98	59	-	32,0%	36,0%	22,8%
D	307	437	477	324	17,9%	28,0%	33,6%	24,0%

1) Ab 2004 wird diese Schulart statistisch nicht mehr ausgewertet.
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2005
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.5 Realschule

Land	Anzahl				Anteil an allen Schulen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	15	18	20	21	3,2%	3,9%	4,3%	4,5%
BY	88	86	92	104	21,7%	21,0%	22,3%	24,6%
BE	3	3	3	4	3,4%	3,6%	3,6%	5,0%
BB	3	3	5	10	3,8%	3,8%	6,3%	13,9%
HB	2	12	8	8	4,8%	32,4%	22,2%	21,1%
HH	5	5	5	9	7,8%	7,9%	7,7%	14,8%
HE	88	85	105	132	30,1%	28,9%	35,5%	44,7%
MV 1)	7	4	-	-	2,4%	1,6%	-	-
NI	40	68	109	158	8,9%	15,1%	22,0%	31,8%
NW	22	22	22	22	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%
RP	14	19	22	26	12,1%	16,2%	18,8%	22,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1	5	9	40	0,6%	2,9%	5,1%	22,7%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	288	330	400	534	9,6%	11,1%	13,3%	17,9%
	voll gebundene Form							
BW	10	11	15	18	2,2%	2,4%	3,2%	3,8%
BY	6	9	7	6	1,5%	2,2%	1,7%	1,4%
BE	2	2	2	3	2,3%	2,4%	2,4%	3,8%
BB	1	1	1	2	1,3%	1,3%	1,3%	2,8%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	1	1	1,6%	1,6%	1,5%	1,6%
HE	3	3	3	3	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
MV 1)	1	-	-	-	0,3%	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	20	22	22	22	3,6%	4,0%	4,0%	4,0%
RP	-	1	1	1	-	0,9%	0,9%	0,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	3	3	3	-	1,7%	1,7%	1,7%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	44	53	55	59	1,5%	1,8%	1,8%	2,0%
	teilweise gebundene Form							
BW	2	5	1	1	0,4%	1,1%	0,2%	0,2%
BY	4	5	10	13	1,0%	1,2%	2,4%	3,1%
BE	1	1	1	1	1,1%	1,2%	1,3%	1,3%
BB	2	2	2	2	2,5%	2,5%	2,5%	2,8%
HB	-	-	-	8	-	-	-	21,1%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV 1)	-	2	-	-	-	0,8%	-	-
NI	12	40	40	158	2,7%	8,9%	8,1%	31,8%
NW	2	-	-	-	0,4%	-	-	-
RP	6	9	13	17	5,2%	7,7%	11,1%	14,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1	-	-	-	0,6%	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	30	64	67	200	1,0%	2,1%	2,2%	6,7%
	offene Form							
BW	3	2	4	2	0,6%	0,4%	0,9%	0,4%
BY	78	72	75	85	19,3%	17,6%	18,2%	20,1%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	2	6	-	-	2,5%	8,3%
HB	2	12	8	-	4,8%	32,4%	22,2%	-
HH	4	4	4	8	6,3%	6,3%	6,2%	13,1%
HE	85	82	102	129	29,1%	27,9%	34,5%	43,7%
MV 1)	6	2	-	-	2,1%	0,8%	-	-
NI	28	28	69	-	6,2%	6,2%	13,9%	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	8	9	8	8	6,9%	7,7%	6,8%	6,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	2	6	37	-	1,1%	3,4%	21,0%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	214	213	278	275	7,1%	7,1%	9,3%	9,2%

1) Wird ab 2004 als Regionale Schulen geführt.
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2005
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.6 Gymnasium ¹⁾

Land	Anzahl				Anteil an allen Schulen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	23	46	53	66	5,5%	10,9%	12,3%	15,2%
BY	76	81	101	110	18,9%	20,0%	24,9%	27,2%
BE	5	5	5	5	4,1%	4,1%	4,1%	4,3%
BB	5	7	10	18	4,5%	6,3%	9,2%	16,5%
HB	1	10	8	7	1,5%	14,9%	15,4%	15,6%
HH	3	4	70	73	4,2%	5,6%	94,6%	93,6%
HE	68	74	91	111	23,7%	25,4%	31,2%	38,1%
MV	19	32	40	44	21,3%	38,1%	48,2%	55,0%
NI	24	33	56	84	8,9%	12,2%	20,1%	29,8%
NW	26	28	28	27	4,1%	4,5%	4,5%	4,3%
RP	14	14	19	28	10,1%	10,0%	13,6%	19,9%
SL	13	16	20	25	35,1%	45,7%	57,1%	71,4%
SN	89	95	92	61	51,7%	57,9%	59,7%	41,8%
ST	10	10	13	16	8,2%	8,8%	12,4%	16,3%
SH	1	4	9	30	1,0%	3,8%	8,5%	28,3%
TH	9	40	29	20	8,1%	36,4%	26,9%	19,2%
D	386	499	644	725	12,2%	15,9%	20,6%	23,4%
	voll gebundene Form							
BW	19	35	38	38	4,5%	8,3%	8,8%	8,8%
BY	4	7	5	6	1,0%	1,7%	1,2%	1,5%
BE	3	3	3	3	2,5%	2,5%	2,5%	2,6%
BB	5	6	6	6	4,5%	5,4%	5,5%	5,5%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	1	1	1,4%	1,4%	1,4%	1,3%
HE	3	3	4	4	1,0%	1,0%	1,4%	1,4%
MV	3	3	-	-	3,4%	3,6%	-	-
NI	1	1	-	-	0,4%	0,4%	-	-
NW	15	27	28	27	2,4%	4,3%	4,5%	4,3%
RP	3	4	5	7	2,2%	2,9%	3,6%	5,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	24	24	23	23	14,0%	14,6%	14,9%	15,8%
ST	-	-	3	4	-	-	2,9%	4,1%
SH	1	3	3	3	1,0%	2,9%	2,8%	2,8%
TH	5	5	5	5	4,5%	4,5%	4,6%	4,8%
D	87	122	124	127	2,8%	3,9%	4,0%	4,1%
	teilweise gebundene Form							
BW	1	3	2	7	0,2%	0,7%	0,5%	1,6%
BY	7	6	18	18	1,7%	1,5%	4,4%	4,4%
BE	2	2	2	2	1,7%	1,7%	1,6%	1,7%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	7	-	-	-	15,6%
HH	-	-	-	2	-	-	-	2,6%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	5	12	13	1,1%	6,0%	14,5%	16,3%
NI	6	16	15	84	2,2%	5,9%	5,4%	29,8%
NW	11	1	-	-	1,8%	0,2%	-	-
RP	1	3	7	14	0,7%	2,1%	5,0%	9,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	1	-	-	-	1,0%	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	4	7	2	5	3,6%	6,4%	1,9%	4,8%
D	33	43	59	152	1,0%	1,4%	1,9%	4,9%
	offene Form							
BW	3	8	13	21	0,7%	1,9%	3,0%	4,8%
BY	65	68	78	86	16,1%	16,8%	19,3%	21,2%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	1	4	12	-	0,9%	3,7%	11,0%
HB	1	10	8	-	1,5%	14,9%	15,4%	-
HH	2	3	69	70	2,8%	4,2%	93,2%	89,7%
HE	65	71	87	107	22,6%	24,4%	29,8%	36,8%
MV	15	24	28	31	16,9%	28,6%	33,7%	38,8%
NI	17	16	41	-	6,3%	5,9%	14,7%	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	10	7	7	7	7,2%	5,0%	5,0%	5,0%
SL	13	16	20	25	35,1%	45,7%	57,1%	71,4%
SN	65	71	69	38	37,8%	43,3%	44,8%	26,0%
ST	10	10	9	12	8,2%	8,8%	8,6%	12,2%
SH	-	1	6	27	-	1,0%	5,7%	25,5%
TH	-	28	22	10	-	25,5%	20,4%	9,6%
D	266	334	461	446	8,4%	10,6%	14,8%	14,4%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2005
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.7 Integrierte Gesamtschule ¹⁾

Land	Anzahl				Anteil an allen Schulen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	1	2	2	50,0%	50,0%	100,0%	100,0%
BE	58	56	53	57	87,9%	87,5%	84,1%	93,4%
BB	70	71	75	76	29,7%	32,7%	38,9%	39,3%
HB	3	5	8	7	25,0%	41,7%	61,5%	85,0%
HH	8	8	8	14	18,2%	18,2%	21,1%	31,6%
HE	57	56	66	66	65,5%	65,1%	76,7%	76,7%
MV	17	19	13	10	100,0%	100,0%	87,5%	65,4%
NI	27	28	28	28	87,1%	84,8%	84,8%	82,4%
NW	209	210	210	210	96,8%	96,8%	97,2%	96,8%
RP	4	4	5	9	22,2%	21,1%	26,3%	52,6%
SL	9	10	10	14	60,0%	66,7%	66,7%	66,7%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	91,7%
SH	17	15	16	20	77,3%	65,2%	69,6%	66,8%
TH	2	4	3	5	40,0%	80,0%	50,0%	61,9%
D	488	493	503	524	62,8%	64,7%	69,5%	73,1%
	voll gebundene Form							
BW	2	2	3	3	66,7%	66,7%	100,0%	100,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	58	56	52	57	87,9%	87,5%	82,5%	93,4%
BB	55	49	50	54	23,3%	22,6%	25,9%	31,0%
HB	2	2	2	2	16,7%	16,7%	15,4%	11,1%
HH	4	3	3	7	9,1%	6,8%	7,9%	18,4%
HE	5	5	5	5	5,7%	5,8%	5,8%	5,8%
MV	3	3	2	1	17,6%	15,8%	12,5%	6,7%
NI	4	4	28	-	12,9%	12,1%	84,8%	-
NW	208	210	210	210	96,3%	96,8%	97,2%	96,8%
RP	2	2	2	2	11,1%	10,5%	10,5%	10,5%
SL	1	1	1	1	6,7%	6,7%	6,7%	6,7%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	17	15	15	15	77,3%	65,2%	65,2%	62,5%
TH	1	1	1	1	20,0%	20,0%	16,7%	14,3%
D	362	353	374	358	46,6%	46,3%	51,3%	49,9%
	teilweise gebundene Form							
BW	1	1	-	-	33,3%	33,3%	-	-
BY	1	1	1	1	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
BE	-	-	1	-	-	-	1,6%	-
BB	15	21	18	8	6,4%	9,7%	9,3%	4,6%
HB	-	-	-	5	-	-	-	27,8%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	8	8	6	5,9%	42,1%	50,0%	40,0%
NI	23	24	-	28	74,2%	72,7%	-	82,4%
NW	1	-	-	-	0,5%	-	-	-
RP	-	1	2	7	-	5,3%	10,5%	36,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	1	1	-	-	33,3%	25,0%
SH	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	1	-	-	-	14,3%
D	42	56	31	57	5,4%	7,3%	4,3%	7,9%
	offene Form							
BW	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	1	1	-	-	50,0%	50,0%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	1	7	14	-	0,5%	3,6%	3,6%
HB	1	3	6	-	8,3%	25,0%	46,2%	46,2%
HH	4	5	5	7	9,1%	11,4%	13,2%	13,2%
HE	52	51	61	61	59,8%	59,3%	70,9%	70,9%
MV	13	8	3	3	76,5%	42,1%	25,0%	18,8%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	2	1	1	-	11,1%	5,3%	5,3%	5,3%
SL	8	9	9	13	53,3%	60,0%	60,0%	60,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	3	3	2	2	100,0%	100,0%	66,7%	66,7%
SH	-	-	1	5	-	-	4,3%	4,3%
TH	1	3	2	3	20,0%	60,0%	33,3%	33,3%
D	84	84	98	109	10,8%	11,0%	13,6%	13,4%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2005
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.8 Freie Waldorfschule ¹⁾

Land	Anzahl				Anteil an allen Schulen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
Insgesamt								
BW	4	4	6	8	9,1%	8,7%	13,0%	17,0%
BY	4	1	3	5	22,2%	5,6%	16,7%	27,8%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	1	1	5	4	20,0%	20,0%	100,0%	100,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	13	21	32	17	34,2%	55,3%	82,1%	43,6%
RP	-	1	2	4	-	14,3%	33,3%	66,7%
SL	2	2	1	2	50,0%	50,0%	25,0%	50,0%
SN	-	-	-	2	-	-	-	66,7%
ST	-	-	2	2	-	-	100,0%	66,7%
SH	-	4	6	9	-	40,0%	60,0%	90,0%
TH	3	3	3	3	100,0%	75,0%	100,0%	100,0%
D	30	40	63	59	17,0%	22,1%	35,0%	32,6%
voll gebundene Form								
BW	4	4	6	8	9,1%	8,7%	13,0%	17,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	1	1	2	4	20,0%	20,0%	40,0%	100,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	3	3	-	-	100,0%	100,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	7	7	23	4	18,4%	18,4%	59,0%	10,3%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-
D	12	12	34	19	6,8%	6,6%	18,9%	10,5%
teilweise gebundene Form								
BW	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	3	3	-	-	100,0%	100,0%	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	6	6	-	-	15,8%	15,8%	-	-
RP	-	1	2	4	-	14,3%	33,3%	66,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	2	1	1	33,3%	50,0%	33,3%	33,3%
D	10	12	3	5	5,7%	6,6%	1,7%	2,8%
offene Form								
BW	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	4	1	3	5	22,2%	5,6%	16,7%	27,8%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	3	-	-	-	60,0%	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	8	9	13	-	21,1%	23,1%	33,3%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	2	2	1	2	50,0%	50,0%	25,0%	50,0%
SN	-	-	-	2	-	-	-	66,7%
ST	-	-	2	2	-	-	100,0%	66,7%
SH	-	4	6	9	-	40,0%	60,0%	90,0%
TH	2	1	2	2	66,7%	25,0%	66,7%	66,7%
D	8	16	26	35	4,5%	8,8%	14,4%	19,3%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2005
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.9 Sonderschule

Land	Anzahl				Anteil an allen Schulen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	197	213	241	249	31,1%	33,2%	37,6%	38,8%
BY	193	164	165	173	50,9%	43,5%	43,5%	46,6%
BE	51	55	55	76	51,5%	55,6%	57,9%	79,2%
BB	57	57	60	76	42,9%	43,2%	44,4%	58,0%
HB	-	-	-	1	-	-	-	3,7%
HH	18	18	19	24	40,0%	40,0%	40,4%	53,3%
HE	55	55	85	87	23,0%	22,9%	34,7%	34,7%
MV	16	17	18	25	15,1%	16,5%	17,5%	24,3%
NI	57	65	56	15	17,5%	19,6%	16,7%	4,5%
NW	186	197	231	276	25,6%	27,2%	31,9%	37,9%
RP	74	81	89	104	51,7%	57,4%	63,1%	73,8%
SL	16	18	22	24	40,0%	43,9%	53,7%	58,5%
SN	167	164	151	148	91,3%	91,1%	89,9%	89,2%
ST	128	123	129	129	95,5%	95,3%	100,0%	100,0%
SH	-	7	12	41	-	4,1%	7,1%	24,8%
TH	100	99	99	97	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	1.315	1.333	1.432	1.545	37,7%	38,3%	41,2%	44,6%
	voll gebundene Form							
BW	197	213	212	218	31,1%	33,2%	33,1%	34,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	24	24	24	27	24,2%	24,2%	25,3%	28,1%
BB	55	55	55	66	41,4%	41,7%	40,7%	50,4%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	16	16	17	20	35,6%	35,6%	36,2%	44,4%
HE	44	44	49	50	18,4%	18,3%	20,0%	19,9%
MV	6	9	5	5	5,7%	8,7%	4,9%	4,9%
NI	48	54	-	-	14,7%	16,3%	-	-
NW	177	179	201	203	24,4%	24,7%	27,7%	27,9%
RP	66	65	66	70	46,2%	46,1%	46,8%	49,6%
SL	16	16	17	16	40,0%	39,0%	41,5%	39,0%
SN	167	164	151	147	91,3%	91,1%	89,9%	88,6%
ST	-	-	1	1	-	-	0,8%	0,8%
SH	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	100	99	99	97	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	916	938	897	920	26,3%	27,0%	25,8%	26,5%
	teilweise gebundene Form							
BW	-	-	6	16	-	-	0,9%	2,5%
BY	-	1	1	1	-	0,3%	0,3%	0,3%
BE	3	5	5	-	3,0%	5,1%	5,3%	-
BB	2	2	3	5	1,5%	1,5%	2,2%	3,8%
HB	-	-	-	1	-	-	-	3,7%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	4	6	6	0,9%	3,9%	5,8%	5,8%
NI	6	8	5	15	1,8%	2,4%	1,5%	4,5%
NW	9	12	-	-	1,2%	1,7%	-	-
RP	7	16	23	34	4,9%	11,3%	16,3%	24,1%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	1	1	-	-	0,8%	0,8%
SH	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-
D	28	48	50	79	0,8%	1,4%	1,4%	2,3%
	offene Form							
BW	-	-	23	15	-	-	3,6%	2,3%
BY	193	163	164	172	50,9%	43,2%	43,3%	46,4%
BE	24	26	26	49	24,2%	26,3%	27,4%	51,0%
BB	-	-	2	5	-	-	1,5%	3,8%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2	2	2	4	4,4%	4,4%	4,3%	8,9%
HE	11	11	36	37	4,6%	4,6%	14,7%	14,7%
MV	9	4	7	14	8,5%	3,9%	6,8%	13,6%
NI	3	3	51	-	0,9%	0,9%	15,2%	-
NW	-	6	30	73	-	0,8%	4,1%	10,0%
RP	1	-	-	-	0,7%	-	-	-
SL	-	2	5	8	-	4,9%	12,2%	19,5%
SN	-	-	-	1	-	-	-	0,6%
ST	128	123	127	127	95,5%	95,3%	98,4%	98,4%
SH	-	7	12	41	-	4,1%	7,1%	24,8%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-
D	371	347	485	546	10,6%	10,0%	14,0%	15,7%

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2005
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.1 Grundschule

Land	Anzahl				Anteil an allen Schulen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	10	17	30	36	0,4%	0,7%	1,2%	1,4%
BY	1	112	150	221	0,0%	4,8%	6,5%	9,6%
BE	172	165	185	400	39,9%	39,9%	45,5%	98,8%
BB	1	1	34	73	0,2%	0,2%	7,9%	15,7%
HB	-	7	12	14	-	7,8%	13,0%	14,9%
HH	6	7	7	19	2,8%	3,3%	3,3%	9,2%
HE	47	45	64	81	4,0%	3,9%	5,5%	7,0%
MV	-	-	17	20	-	-	5,1%	6,2%
NI	17	24	35	52	0,9%	1,3%	1,9%	2,8%
NW	27	233	623	1.230	0,8%	6,8%	18,2%	36,0%
RP	50	76	111	136	5,1%	7,8%	11,4%	14,0%
SL	38	60	77	106	14,3%	22,6%	28,9%	67,5%
SN	847	825	810	801	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	5	4	12	18	0,8%	0,7%	2,2%	3,3%
SH	2	11	50	99	0,3%	1,8%	8,3%	16,4%
TH	484	456	443	441	100,0%	97,4%	97,1%	97,8%
D	1.707	2.043	2.660	3.747	10,3%	12,4%	16,2%	23,1%
	voll gebundene Form							
BW	3	4	2	16	0,1%	0,2%	0,1%	0,6%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	7	9	6	14	1,6%	2,2%	1,5%	3,5%
BB	1	1	-	-	0,2%	0,2%	-	-
HB	-	2	3	8	-	2,2%	3,3%	8,5%
HH	3	3	4	8	1,4%	1,4%	1,9%	3,9%
HE	6	6	6	6	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%
MV	-	-	17	17	-	-	5,1%	5,2%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	17	17	21	20	0,5%	0,5%	0,6%	0,6%
RP	1	1	1	1	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
SL	3	3	3	1	1,1%	1,1%	1,1%	0,6%
SN	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	1	1	1	1	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
SH	2	2	2	2	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-
D	44	49	66	94	0,3%	0,3%	0,4%	0,6%
	teilweise gebundene Form							
BW	3	7	10	4	0,1%	0,3%	0,4%	0,2%
BY	1	4	1	2	0,0%	0,2%	0,0%	0,1%
BE	26	31	41	47	6,0%	7,5%	10,1%	11,6%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	3	6	3	-	3,3%	6,5%	3,2%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	3	-	-	-	0,9%
NI	4	11	9	52	0,2%	0,6%	0,5%	2,8%
NW	10	6	-	-	0,3%	0,2%	-	-
RP	28	62	99	125	2,9%	6,3%	10,2%	12,8%
SL	-	-	-	3	-	-	-	1,9%
SN	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	1	1	-	-	0,2%	0,2%
SH	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-
D	72	124	167	240	0,4%	0,8%	1,0%	1,5%
	offene Form							
BW	4	6	18	16	0,2%	0,2%	0,7%	0,6%
BY	-	108	149	219	-	4,7%	6,4%	9,5%
BE	139	125	138	339	32,3%	30,2%	33,9%	83,7%
BB	-	-	34	73	-	-	7,9%	15,7%
HB	-	2	3	3	-	2,2%	3,3%	3,2%
HH	3	4	3	11	1,4%	1,9%	1,4%	5,3%
HE	41	39	58	75	3,5%	3,4%	5,0%	6,5%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	13	13	26	-	0,7%	0,7%	1,4%	-
NW	-	210	602	1.210	-	6,1%	17,6%	35,4%
RP	21	13	11	10	2,2%	1,3%	1,1%	1,0%
SL	35	57	74	102	13,2%	21,4%	27,8%	65,0%
SN	847	825	810	801	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	4	3	10	16	0,7%	0,5%	1,8%	3,0%
SH	-	9	48	97	-	1,5%	7,9%	16,1%
TH	484	456	443	441	100,0%	97,4%	97,1%	97,8%
D	1.591	1.870	2.427	3.413	9,6%	11,3%	14,8%	21,0%

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2005
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl				Anteil an allen Schulen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	30	31	30	182	7,5%	8,1%	7,9%	48,1%
BB	1	1	38	77	0,2%	0,2%	8,9%	16,6%
HB	2	11	8	x	4,4%	26,8%	20,0%	x
HH	-	-	-	2	-	-	-	100,0%
HE	71	69	81	94	33,2%	34,2%	41,1%	49,2%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	36	61	x	x	6,3%	10,8%	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	33	x	x	x	8,4%	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	175	175	159	357	8,5%	10,7%	15,2%	34,4%
	voll gebundene Form							
BW	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	7	9	6	10	1,7%	2,3%	1,6%	2,6%
BB	1	1	-	-	0,2%	0,2%	-	-
HB	-	-	-	x	-	-	-	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	2	2	3	3	0,9%	1,0%	1,5%	1,6%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	-	-	x	x	-	-	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1	x	x	x	0,3%	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	11	12	9	13	0,5%	0,7%	0,9%	1,3%
	teilweise gebundene Form							
BW	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	1	1	-	-	100,0%	100,0%
BE	23	22	24	19	5,7%	5,7%	6,3%	5,0%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	x	-	-	-	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	12	37	x	x	2,1%	6,5%	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	7	x	x	x	1,8%	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	42	59	25	20	2,0%	3,6%	2,4%	1,9%
	offene Form							
BW	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	1	-	-	100,0%	100,0%	-	-
BE	-	-	-	153	-	-	-	40,5%
BB	-	-	38	77	-	-	8,9%	16,6%
HB	2	11	8	x	4,4%	26,8%	20,0%	x
HH	-	-	-	2	-	-	-	100,0%
HE	69	67	78	91	32,2%	33,2%	39,6%	47,6%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	24	24	x	x	4,2%	4,2%	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	25	x	x	x	6,3%	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	122	104	125	324	5,9%	6,4%	11,9%	31,2%

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2005
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.3 Hauptschule

Land	Anzahl				Anteil an allen Schulen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	119	172	188	208	9,9%	14,3%	15,6%	17,3%
BY	96	148	188	208	6,2%	9,7%	12,9%	15,8%
BE	1	1	1	1	1,7%	1,1%	1,8%	1,8%
BB	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	2	11	10	8	5,1%	31,4%	29,4%	22,9%
HH	10	11	11	23	7,8%	8,8%	8,8%	19,8%
HE	91	89	112	139	28,7%	28,1%	35,8%	45,1%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	58	94	134	218	11,2%	18,3%	26,5%	43,2%
NW	148	147	147	146	20,2%	20,1%	20,2%	20,2%
RP	51	58	67	79	22,5%	27,0%	35,6%	43,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1	12	47	86	0,4%	4,9%	19,2%	35,1%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	577	743	905	1.116	11,1%	14,4%	18,1%	23,3%
	voll gebundene Form							
BW	28	35	24	80	2,3%	2,9%	2,0%	6,7%
BY	-	1	-	-	-	0,1%	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2	3	3	10	1,6%	2,4%	2,4%	8,6%
HE	5	5	5	5	1,6%	1,6%	1,6%	1,6%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	144	144	147	146	19,6%	19,7%	20,2%	20,2%
RP	2	2	3	3	0,9%	0,9%	1,6%	1,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1	4	4	4	0,4%	1,6%	1,6%	1,6%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	182	194	186	248	3,5%	3,8%	3,7%	5,2%
	teilweise gebundene Form							
BW	57	81	121	89	4,7%	6,7%	10,0%	7,4%
BY	21	31	38	43	1,4%	2,0%	2,6%	3,3%
BE	1	1	1	1	1,7%	1,1%	1,8%	1,8%
BB	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	8	-	-	-	22,9%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	18	54	44	218	3,5%	10,5%	8,7%	43,2%
NW	4	3	-	-	0,5%	0,4%	-	-
RP	28	47	56	67	12,3%	21,9%	29,8%	37,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	129	217	260	426	2,5%	4,2%	5,2%	8,9%
	offene Form							
BW	34	56	43	39	2,8%	4,6%	3,6%	3,2%
BY	75	116	150	165	4,8%	7,6%	10,3%	12,5%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	2	11	10	-	5,1%	31,4%	29,4%	-
HH	8	8	8	13	6,3%	6,4%	6,4%	11,2%
HE	86	84	107	134	27,1%	26,5%	34,2%	43,5%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	40	40	90	-	7,7%	7,8%	17,8%	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	21	9	8	9	9,3%	4,2%	4,3%	5,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	8	43	82	-	3,3%	17,6%	33,5%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	266	332	459	442	5,1%	6,4%	9,2%	9,2%

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2005
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl				Anteil an allen Schulen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	8	11	x	x	30,8%	37,9%
HH	4	4	4	5	25,0%	25,0%	26,7%	35,7%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	25	48	73	96	10,5%	22,1%	36,9%	52,2%
NI 1)	1	1	-	-	11,1%	12,5%	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	19	25	33	35	19,8%	25,8%	33,7%	35,7%
SL	18	23	28	32	36,7%	46,9%	57,1%	65,3%
SN	225	253	250	122	39,4%	48,8%	54,8%	30,3%
ST	29	30	42	44	7,3%	8,8%	15,7%	21,6%
SH	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	-	109	104	67	-	37,8%	39,1%	26,5%
D	321	493	542	412	19,0%	32,1%	39,2%	34,3%
	voll gebundene Form							
BW	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	-	-	x	x	-	-
HH	-	-	-	1	-	-	-	7,1%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	-	-	1	18	-	-	0,5%	9,8%
NI 1)	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	1	1	1	1	0,3%	0,3%	0,4%	0,5%
SH	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	-	-	-	-	-	-	-	-
D	1	1	2	20	0,1%	0,1%	0,1%	3,7%
	teilweise gebundene Form							
BW	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	-	8	x	x	-	27,6%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	-	10	19	20	-	4,6%	9,6%	10,9%
NI 1)	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	12	25	33	35	12,5%	25,8%	33,7%	35,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	5	7	8	8	1,3%	2,1%	3,0%	3,9%
SH	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	-	16	7	9	-	5,6%	2,6%	3,6%
D	17	58	67	80	1,0%	3,8%	4,8%	6,5%
	offene Form							
BW	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	8	3	x	x	30,8%	10,3%
HH	4	4	4	4	25,0%	25,0%	26,7%	28,6%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	25	38	53	58	10,5%	17,5%	26,8%	31,5%
NI 1)	1	1	-	-	11,1%	12,5%	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	7	-	-	-	7,3%	-	-	-
SL	18	23	28	32	36,7%	46,9%	57,1%	65,3%
SN	225	253	250	122	39,4%	48,8%	54,8%	30,3%
ST	23	22	33	35	5,8%	6,5%	12,3%	17,2%
SH	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	-	93	97	58	-	32,3%	36,5%	22,9%
D	303	434	473	312	17,9%	28,3%	34,2%	24,1%

1) Ab 2004 wird diese Schulart statistisch nicht mehr ausgewertet.
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2005
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.5 Realschule

Land	Anzahl				Anteil an allen Schulen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	9	10	11	12	2,1%	2,3%	2,6%	2,8%
BY	4	21	24	31	1,4%	7,3%	8,3%	10,5%
BE	2	2	2	2	2,6%	2,7%	2,8%	2,9%
BB	3	3	4	8	4,0%	4,1%	5,5%	12,3%
HB	2	12	8	8	5,3%	35,3%	24,2%	22,9%
HH	4	4	4	7	7,4%	7,5%	7,3%	13,7%
HE	88	85	105	132	31,7%	30,4%	37,6%	47,8%
MV 1)	6	3	-	-	2,1%	1,2%	-	-
NI	40	68	109	158	9,2%	15,7%	22,9%	33,3%
NW	19	19	19	19	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%
RP	12	17	20	24	11,5%	16,3%	19,2%	23,1%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1	5	9	39	0,6%	3,0%	5,4%	23,4%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	190	249	315	440	7,0%	9,2%	11,7%	16,5%
	voll gebundene Form							
BW	4	3	6	9	0,9%	0,7%	1,4%	2,1%
BY	-	1	-	-	-	0,3%	-	-
BE	1	1	1	1	1,3%	1,4%	1,4%	1,5%
BB	1	1	1	1	1,3%	1,4%	1,4%	1,5%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	3	3	3	3	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%
MV 1)	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	17	19	19	19	3,4%	3,7%	3,7%	3,7%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	3	3	3	-	1,8%	1,8%	1,8%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	26	31	33	36	1,0%	1,2%	1,2%	1,4%
	teilweise gebundene Form							
BW	2	5	1	1	0,5%	1,2%	0,2%	0,2%
BY	1	3	7	7	0,4%	1,0%	2,4%	2,4%
BE	1	1	1	1	1,3%	1,4%	1,4%	1,5%
BB	2	2	2	2	2,7%	2,7%	2,7%	3,1%
HB	-	-	-	8	-	-	-	22,9%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV 1)	-	1	-	-	-	0,4%	-	-
NI	12	40	40	158	2,8%	9,2%	8,4%	33,3%
NW	2	-	-	-	0,4%	-	-	-
RP	6	9	13	17	5,8%	8,7%	12,5%	16,3%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1	-	-	-	0,6%	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	27	61	64	194	1,0%	2,3%	2,4%	7,3%
	offene Form							
BW	3	2	4	2	0,7%	0,5%	0,9%	0,5%
BY	3	17	17	24	1,1%	5,9%	5,9%	8,1%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	1	5	-	-	1,4%	7,7%
HB	2	12	8	-	5,3%	35,3%	24,2%	-
HH	4	4	4	7	7,4%	7,5%	7,3%	13,7%
HE	85	82	102	129	30,6%	29,3%	36,6%	46,7%
MV 1)	6	2	-	-	2,1%	0,8%	-	-
NI	28	28	69	-	6,5%	6,5%	14,5%	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	6	8	7	7	5,8%	7,7%	6,7%	6,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	2	6	36	-	1,2%	3,6%	21,6%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	137	157	218	210	5,0%	5,8%	8,1%	7,9%

1) Wird ab 2004 als Regionale Schulen geführt.
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2005
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.6 Gymnasium ¹⁾

Land	Anzahl				Anteil an allen Schulen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	10	16	21	33	2,7%	4,3%	5,6%	8,8%
BY	22	37	52	55	6,5%	10,9%	15,3%	16,2%
BE	4	4	4	4	3,6%	3,6%	3,6%	3,8%
BB	-	1	3	8	-	1,0%	3,1%	8,4%
HB	1	10	8	7	1,6%	16,7%	17,0%	17,9%
HH	2	3	69	68	3,0%	4,5%	100,0%	94,4%
HE	68	74	91	111	27,0%	28,9%	35,4%	43,5%
MV	16	29	38	41	18,8%	36,3%	48,7%	57,7%
NI	22	31	56	84	9,2%	13,0%	22,8%	33,6%
NW	22	22	22	22	4,2%	4,2%	4,2%	4,2%
RP	9	10	14	20	7,8%	8,5%	12,0%	17,1%
SL	8	13	17	22	25,0%	43,3%	56,7%	71,0%
SN	89	95	92	56	54,6%	61,7%	63,9%	42,4%
ST	10	10	12	14	8,8%	9,5%	12,6%	15,9%
SH	1	4	9	30	1,0%	3,9%	8,7%	29,1%
TH	9	37	26	17	8,7%	35,9%	25,7%	17,5%
D	293	396	534	592	10,6%	14,4%	19,6%	22,0%
	voll gebundene Form							
BW	6	5	6	5	1,6%	1,3%	1,6%	1,3%
BY	-	1	-	-	-	0,3%	-	-
BE	2	2	2	2	1,8%	1,8%	1,8%	1,9%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	3	3	4	4	1,2%	1,2%	1,6%	1,6%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	12	21	22	22	2,3%	4,0%	4,2%	4,2%
RP	-	1	2	3	-	0,9%	1,7%	2,6%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	24	24	23	23	14,7%	15,6%	16,0%	17,4%
ST	-	-	2	2	-	-	2,1%	2,3%
SH	1	3	3	3	1,0%	2,9%	2,9%	2,9%
TH	5	5	5	5	4,8%	4,9%	5,0%	5,2%
D	53	65	69	69	1,9%	2,4%	2,5%	2,6%
	teilweise gebundene Form							
BW	1	3	2	7	0,3%	0,8%	0,5%	1,9%
BY	2	2	10	10	0,6%	0,6%	2,9%	2,9%
BE	2	2	2	2	1,8%	1,8%	1,8%	1,9%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	7	-	-	-	17,9%
HH	-	-	-	2	-	-	-	2,8%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	5	12	12	1,2%	6,3%	15,4%	16,9%
NI	6	16	15	84	2,5%	6,7%	6,1%	33,6%
NW	10	1	-	-	1,9%	0,2%	-	-
RP	1	3	6	11	0,9%	2,6%	5,1%	9,4%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	1	-	-	-	1,1%	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	4	7	2	5	3,8%	6,8%	2,0%	5,2%
D	27	39	50	140	1,0%	1,4%	1,8%	5,2%
	offene Form							
BW	3	8	13	21	0,8%	2,1%	3,5%	5,6%
BY	20	34	42	45	5,9%	10,1%	12,4%	13,3%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	1	3	8	-	1,0%	3,1%	8,4%
HB	1	10	8	-	1,6%	16,7%	17,0%	-
HH	2	3	69	66	3,0%	4,5%	100,0%	91,7%
HE	65	71	87	107	25,8%	27,7%	33,9%	42,0%
MV	15	24	26	29	17,6%	30,0%	33,3%	40,8%
NI	16	15	41	-	6,7%	6,3%	16,7%	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	8	6	6	6	6,9%	5,1%	5,1%	5,1%
SL	8	13	17	22	25,0%	43,3%	56,7%	71,0%
SN	65	71	69	33	39,9%	46,1%	47,9%	25,0%
ST	10	10	9	12	8,8%	9,5%	9,5%	13,6%
SH	-	1	6	27	-	1,0%	5,8%	26,2%
TH	-	25	19	7	-	24,3%	18,8%	7,2%
D	213	292	415	383	7,7%	10,6%	15,2%	14,2%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2005
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.7 Integrierte Gesamtschule ¹⁾

Land	Anzahl				Anteil an allen Schulen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	1	2	2	50,0%	50,0%	100,0%	100,0%
BE	57	55	51	56	90,5%	90,2%	87,9%	100,0%
BB	69	70	73	75	29,4%	32,4%	38,2%	43,9%
HB	3	5	8	7	30,0%	50,0%	72,7%	43,8%
HH	7	7	7	13	16,7%	16,7%	19,4%	36,1%
HE	57	56	66	66	69,5%	69,1%	81,5%	81,5%
MV	13	14	11	10	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NI	27	28	28	28	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NW	201	202	201	201	99,0%	99,0%	99,5%	99,5%
RP	4	4	5	9	22,2%	21,1%	26,3%	47,4%
SL	9	10	10	14	60,0%	66,7%	66,7%	93,3%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SH	17	15	15	18	81,0%	71,4%	71,4%	85,7%
TH	1	3	2	4	25,0%	75,0%	40,0%	66,7%
D	472	476	485	509	63,7%	65,8%	71,3%	76,1%
	voll gebundene Form							
BW	2	2	3	3	66,7%	66,7%	100,0%	100,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	57	55	51	56	90,5%	90,2%	87,9%	100,0%
BB	54	48	49	53	23,0%	22,2%	25,7%	31,0%
HB	2	2	2	2	20,0%	20,0%	18,2%	12,5%
HH	3	2	2	6	7,1%	4,8%	5,6%	16,7%
HE	5	5	5	5	6,1%	6,2%	6,2%	6,2%
MV	-	-	1	1	-	-	9,1%	10,0%
NI	4	4	28	-	14,8%	14,3%	100,0%	-
NW	201	202	201	201	99,0%	99,0%	99,5%	99,5%
RP	2	2	2	2	11,1%	10,5%	10,5%	10,5%
SL	1	1	1	1	6,7%	6,7%	6,7%	6,7%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	17	15	15	15	81,0%	71,4%	71,4%	71,4%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-
D	348	338	360	345	47,0%	46,7%	52,5%	51,6%
	teilweise gebundene Form							
BW	1	1	-	-	33,3%	33,3%	-	-
BY	1	1	1	1	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	15	21	18	8	6,4%	9,7%	9,4%	4,7%
HB	-	-	-	5	-	-	-	31,3%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	7	7	6	-	50,0%	63,6%	60,0%
NI	23	24	-	28	85,2%	85,7%	-	100,0%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	1	2	7	-	5,3%	10,5%	36,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	1	1	-	-	33,3%	33,3%
SH	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	1	-	-	-	16,7%
D	40	55	29	57	5,4%	7,6%	4,2%	8,5%
	offene Form							
BW	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	1	1	-	-	50,0%	50,0%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	1	6	14	-	0,5%	3,1%	8,2%
HB	1	3	6	-	10,0%	30,0%	54,5%	-
HH	4	5	5	7	9,5%	11,9%	13,9%	19,4%
HE	52	51	61	61	63,4%	63,0%	75,3%	75,3%
MV	13	7	3	3	100,0%	50,0%	27,3%	30,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	2	1	1	-	11,1%	5,3%	5,3%	-
SL	8	9	9	13	53,3%	60,0%	60,0%	86,7%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	3	3	2	2	100,0%	100,0%	66,7%	66,7%
SH	-	-	-	3	-	-	-	14,3%
TH	1	3	2	3	25,0%	75,0%	40,0%	50,0%
D	84	83	96	107	11,3%	11,5%	14,0%	16,0%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2005
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.8 Sonderschule

Land	Anzahl				Anteil an allen Schulen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	145	126	152	158	31,4%	27,3%	33,2%	34,6%
BY	51	46	51	59	26,0%	23,7%	26,3%	31,6%
BE	47	52	51	73	51,1%	56,5%	58,0%	82,0%
BB	47	48	48	61	39,2%	40,3%	40,0%	52,6%
HB	-	-	-	1	-	-	-	3,8%
HH	14	14	14	19	35,0%	35,0%	33,3%	47,5%
HE	55	55	85	87	26,8%	26,7%	40,1%	39,9%
MV	8	9	16	20	8,3%	9,7%	17,2%	21,5%
NI	46	54	56	15	16,4%	19,2%	19,9%	5,3%
NW	152	161	186	231	23,5%	24,8%	28,6%	35,4%
RP	52	60	67	82	43,3%	50,8%	56,8%	69,5%
SL	11	13	17	18	32,4%	38,2%	48,6%	51,4%
SN	167	164	151	147	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	128	123	123	123	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SH	-	7	8	41	-	4,5%	5,2%	27,0%
TH	76	75	75	73	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	999	1.007	1.100	1.208	35,0%	35,6%	39,0%	43,0%
	voll gebundene Form							
BW	145	126	123	127	31,4%	27,3%	26,9%	27,8%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	20	21	20	25	21,7%	22,8%	22,7%	28,1%
BB	45	46	45	53	37,5%	38,7%	37,5%	45,7%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	12	12	12	15	30,0%	30,0%	28,6%	37,5%
HE	44	44	49	50	21,5%	21,4%	23,1%	22,9%
MV	-	2	4	4	-	2,2%	4,3%	4,3%
NI	44	48	-	-	15,7%	17,1%	-	-
NW	146	147	157	158	22,5%	22,7%	24,2%	24,2%
RP	45	44	44	48	37,5%	37,3%	37,3%	40,7%
SL	11	11	12	11	32,4%	32,4%	34,3%	31,4%
SN	167	164	151	147	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	-	-	1	1	-	-	0,8%	0,8%
SH	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	76	75	75	73	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	755	740	693	712	26,5%	26,1%	24,6%	25,4%
	teilweise gebundene Form							
BW	-	-	6	16	-	-	1,3%	3,5%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	3	5	5	-	3,3%	5,4%	5,7%	-
BB	2	2	2	3	1,7%	1,7%	1,7%	2,6%
HB	-	-	-	1	-	-	-	3,8%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	3	5	5	-	3,2%	5,4%	5,4%
NI	2	6	5	15	0,7%	2,1%	1,8%	5,3%
NW	6	8	-	-	0,9%	1,2%	-	-
RP	7	16	23	34	5,8%	13,6%	19,5%	28,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	1	1	-	-	0,8%	0,8%
SH	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-
D	20	40	47	75	0,7%	1,4%	1,7%	2,7%
	offene Form							
BW	-	-	23	15	-	-	5,0%	3,3%
BY	51	46	51	59	26,0%	23,7%	26,3%	31,6%
BE	24	26	26	48	26,1%	28,3%	29,5%	53,9%
BB	-	-	1	5	-	-	0,8%	4,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2	2	2	4	5,0%	5,0%	4,8%	10,0%
HE	11	11	36	37	5,4%	5,3%	17,0%	17,0%
MV	8	4	7	11	8,3%	4,3%	7,5%	11,8%
NI	-	-	51	-	-	-	18,1%	-
NW	-	6	29	73	-	0,9%	4,5%	11,2%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	2	5	7	-	5,9%	14,3%	20,0%
SN	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	128	123	121	121	100,0%	100,0%	98,4%	98,4%
SH	-	7	8	41	-	4,5%	5,2%	27,0%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-
D	224	227	360	421	7,9%	8,0%	12,8%	15,0%

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2005
 2.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 2.3.1 Grundschule

Land	Anzahl				Anteil an allen Schulen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	7	6	6	6	15,9%	13,0%	11,8%	10,5%
BY	8	14	23	25	8,5%	13,7%	20,7%	21,9%
BE	3	4	9	40	9,7%	11,8%	24,3%	100,0%
BB	4	5	15	21	16,0%	16,7%	44,1%	52,5%
HB	1	-	-	-	12,5%	-	-	-
HH	1	1	1	1	5,3%	5,3%	4,8%	5,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	6	-	8	11	28,6%	-	25,8%	29,7%
NI	2	2	-	-	20,0%	20,0%	-	-
NW	5	8	9	8	20,0%	30,8%	33,3%	29,6%
RP	3	3	3	4	20,0%	23,1%	18,8%	25,0%
SL	1	3	1	2	33,3%	100,0%	33,3%	66,7%
SN	-	-	-	13	-	-	-	24,5%
ST	-	-	11	12	-	-	32,4%	34,3%
SH	-	-	1	1	-	-	2,0%	2,0%
TH	9	17	19	21	52,9%	94,4%	95,0%	100,0%
D	50	63	106	165	11,3%	13,1%	20,0%	29,1%
	voll gebundene Form							
BW	7	6	6	6	15,9%	13,0%	11,8%	10,5%
BY	8	2	6	6	8,5%	2,0%	5,4%	5,3%
BE	3	3	5	5	9,7%	8,8%	13,5%	12,5%
BB	4	5	-	-	16,0%	16,7%	-	-
HB	1	-	-	-	12,5%	-	-	-
HH	1	1	1	1	5,3%	5,3%	4,8%	5,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	-	8	11	4,8%	-	25,8%	29,7%
NI	1	1	-	-	10,0%	10,0%	-	-
NW	5	6	7	6	20,0%	23,1%	25,9%	22,2%
RP	1	1	1	1	6,7%	7,7%	6,3%	6,3%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	2	2	-	-	5,9%	5,7%
SH	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	6	6	16	18	35,3%	33,3%	80,0%	85,7%
D	38	31	52	56	8,6%	6,4%	9,8%	9,9%
	teilweise gebundene Form							
BW	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	1	1	-	-	0,9%	0,9%
BE	-	1	3	-	-	2,9%	8,1%	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	3	-	-	-	14,3%	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	1	-	-	-	6,3%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	1	1	-	-	2,9%	2,9%
SH	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	3	1	1	5,9%	16,7%	5,0%	4,8%
D	4	4	6	4	0,9%	0,8%	1,1%	0,7%
	offene Form							
BW	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	12	16	18	-	11,8%	14,4%	15,8%
BE	-	-	1	35	-	-	2,7%	87,5%
BB	-	-	15	21	-	-	44,1%	52,5%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	2	-	-	-	9,5%	-	-	-
NI	1	1	-	-	10,0%	10,0%	-	-
NW	-	2	2	2	-	7,7%	7,4%	7,4%
RP	2	2	2	2	13,3%	15,4%	12,5%	12,5%
SL	1	3	1	2	33,3%	100,0%	33,3%	66,7%
SN	-	-	-	13	-	-	-	24,5%
ST	-	-	8	9	-	-	23,5%	25,7%
SH	-	-	1	1	-	-	2,0%	2,0%
TH	2	8	2	2	11,8%	44,4%	10,0%	9,5%
D	8	28	48	105	1,8%	5,8%	9,1%	18,5%

1) Für die Länder HB (ab 2003), HE, NI (ab 2004), SN (bis 2004), ST (2002 und 2003) und SH (2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2005
 2.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 2.3.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl				Anteil an allen Schulen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	3	3	6	27	10,3%	10,3%	20,0%	73,0%
BB	4	5	12	14	30,8%	31,3%	54,5%	50,0%
HB	-	-	-	x	-	-	-	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	3	3	x	x	15,0%	15,0%	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	x	x	x	-	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	10	11	18	41	12,2%	13,4%	26,1%	52,6%
	voll gebundene Form							
BW	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	3	2	4	4	10,3%	6,9%	13,3%	10,8%
BB	4	5	-	-	30,8%	31,3%	-	-
HB	-	-	-	x	-	-	-	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	-	-	x	x	-	-	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	x	x	x	-	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	7	7	4	4	8,5%	8,5%	5,8%	5,1%
	teilweise gebundene Form							
BW	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	1	2	-	-	3,4%	6,7%	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	x	-	-	-	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	-	-	x	x	-	-	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	x	x	x	-	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	-	1	2	-	-	1,2%	2,9%	-
	offene Form							
BW	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	23	-	-	-	62,2%
BB	-	-	12	14	-	-	54,5%	50,0%
HB	-	-	-	x	-	-	-	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	3	3	x	x	15,0%	15,0%	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	x	x	x	-	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	3	3	12	37	3,7%	3,7%	17,4%	47,4%

1) Für die Länder HB (ab 2003), HE, NI (ab 2004), SN (bis 2004), ST (2002 und 2003) und SH (2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2005
 2.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 2.3.3 Hauptschule

Land	Anzahl				Anteil an allen Schulen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
Insgesamt								
BW	13	5	4	4	68,4%	22,7%	18,2%	16,7%
BY	20	21	23	25	30,3%	30,0%	31,9%	33,3%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	2	-	-	-	10,5%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	2	2	-	-	10,0%	10,0%	-	-
NW	2	2	2	2	33,3%	28,6%	25,0%	25,0%
RP	4	4	4	4	44,4%	44,4%	40,0%	40,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	1	1	-	-	2,2%	2,3%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	41	34	34	38	21,5%	17,0%	16,4%	18,4%
voll gebundene Form								
BW	13	5	4	4	68,4%	22,7%	18,2%	16,7%
BY	-	-	3	4	-	-	4,2%	5,3%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	1	-	-	-	5,3%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	1	2	2	2	16,7%	28,6%	25,0%	25,0%
RP	3	3	3	3	33,3%	33,3%	30,0%	30,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	17	10	12	14	8,9%	5,0%	5,8%	6,8%
teilweise gebundene Form								
BW	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	8	2	-	1	12,1%	2,9%	-	1,3%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	1	-	-	-	16,7%	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	9	2	-	1	4,7%	1,0%	-	0,5%
offene Form								
BW	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	12	19	20	20	18,2%	27,1%	27,8%	26,7%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	1	-	-	-	5,3%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	2	2	-	-	10,0%	10,0%	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	1	1	11,1%	11,1%	10,0%	10,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	1	1	-	-	2,2%	2,3%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	15	22	22	23	7,9%	11,0%	10,6%	11,1%

1) Für die Länder HB (ab 2003), HE, NI (ab 2004), SN (bis 2004), ST (2002 und 2003) und SH (2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2005
 2.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 2.3.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl				Anteil an allen Schulen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
Insgesamt								
BW	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	-	-	x	x	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	3	4	3	8	50,0%	66,7%	50,0%	100,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	2	2	2	3	100,0%	66,7%	66,7%	100,0%
SN	-	-	-	6	-	-	-	27,3%
ST	-	-	1	1	-	-	25,0%	14,3%
SH	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	3	5	5	5	50,0%	83,3%	83,3%	83,3%
D	8	11	11	23	29,6%	39,3%	31,4%	44,1%
voll gebundene Form								
BW	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	-	-	x	x	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	-	2	2	5	-	33,3%	33,3%	62,5%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	3	3	4	4	50,0%	50,0%	66,7%	66,7%
D	3	5	6	9	11,1%	17,9%	17,1%	18,6%
teilweise gebundene Form								
BW	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	-	-	x	x	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	1	2	1	2	16,7%	33,3%	16,7%	25,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	-	1	-	-	-	16,7%	-	-
D	1	3	1	2	3,7%	10,7%	2,9%	3,4%
offene Form								
BW	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	-	-	x	x	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	2	-	-	1	33,3%	-	-	12,5%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	2	2	2	3	100,0%	66,7%	66,7%	100,0%
SN	-	-	-	6	-	-	-	27,3%
ST	-	-	1	1	-	-	25,0%	14,3%
SH	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	-	1	1	1	-	16,7%	16,7%	16,7%
D	4	3	4	12	14,8%	10,7%	11,4%	22,0%

1) Für die Länder HB (ab 2003), HE, NI (ab 2004), SN (bis 2004), ST (2002 und 2003) und SH (2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2005
 2.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 2.3.5 Realschule

Land	Anzahl				Anteil an allen Schulen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	6	8	9	9	17,1%	22,9%	22,5%	22,0%
BY	84	65	68	73	68,3%	52,8%	55,3%	57,9%
BE	1	1	1	2	10,0%	10,0%	8,3%	16,7%
BB	-	-	1	2	-	-	14,3%	28,6%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	1	2	10,0%	10,0%	10,0%	20,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV 2)	1	1	-	-	50,0%	50,0%	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	3	3	3	3	7,0%	6,8%	6,8%	6,8%
RP	2	2	2	2	16,7%	15,4%	15,4%	15,4%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	1	-	-	-	11,1%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	98	81	85	94	34,3%	28,1%	28,1%	30,0%
	voll gebundene Form							
BW	6	8	9	9	17,1%	22,9%	22,5%	22,0%
BY	6	8	7	6	4,9%	6,5%	5,7%	4,8%
BE	1	1	1	2	10,0%	10,0%	8,3%	16,7%
BB	-	-	-	1	-	-	-	14,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	1	1	10,0%	10,0%	10,0%	10,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV 2)	1	-	-	-	50,0%	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	3	3	3	3	7,0%	6,8%	6,8%	6,8%
RP	-	1	1	1	-	7,7%	7,7%	7,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	18	22	22	23	6,3%	7,6%	7,3%	7,3%
	teilweise gebundene Form							
BW	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	3	2	3	6	2,4%	1,6%	2,4%	4,8%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV 2)	-	1	-	-	-	50,0%	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	3	3	3	6	1,0%	1,0%	1,0%	1,9%
	offene Form							
BW	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	75	55	58	61	61,0%	44,7%	47,2%	48,4%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	1	1	-	-	14,3%	14,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	1	-	-	-	10,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV 2)	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	2	1	1	1	16,7%	7,7%	7,7%	7,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	1	-	-	-	11,1%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	77	56	60	65	26,9%	19,4%	19,8%	20,8%

1) Für die Länder HB (ab 2003), HE, NI (ab 2004), SN (bis 2004), ST (2002 und 2003) und SH (2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Wird ab 2004 als Regionale Schulen geführt.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2005
 2.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 2.3.6 Gymnasium ²⁾

Land	Anzahl				Anteil an allen Schulen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	13	30	32	33	26,0%	60,0%	57,1%	57,9%
BY	54	44	49	55	81,8%	65,7%	74,2%	83,3%
BE	1	1	1	1	10,0%	10,0%	8,3%	7,7%
BB	5	6	7	10	45,5%	54,5%	58,3%	71,4%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	1	5	20,0%	20,0%	20,0%	83,3%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	3	3	2	3	75,0%	75,0%	40,0%	33,3%
NI	2	2	-	-	6,5%	6,5%	-	-
NW	4	6	6	5	3,8%	5,7%	5,7%	4,8%
RP	5	4	5	8	21,7%	17,4%	21,7%	33,3%
SL	5	3	3	3	100,0%	60,0%	60,0%	75,0%
SN	-	-	-	5	-	-	-	35,7%
ST	-	-	1	2	-	-	10,0%	20,0%
SH	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	3	3	3	-	42,9%	42,9%	42,9%
D	93	103	110	133	24,5%	27,0%	28,1%	32,8%
	voll gebundene Form							
BW	13	30	32	33	26,0%	60,0%	57,1%	57,9%
BY	4	6	5	6	6,1%	9,0%	7,6%	9,1%
BE	1	1	1	1	10,0%	10,0%	8,3%	7,7%
BB	5	6	6	6	45,5%	54,5%	50,0%	42,9%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	1	1	20,0%	20,0%	20,0%	16,7%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	3	3	-	-	75,0%	75,0%	-	-
NI	1	1	-	-	3,2%	3,2%	-	-
NW	3	6	6	5	2,9%	5,7%	5,7%	4,8%
RP	3	3	3	4	13,0%	13,0%	13,0%	16,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	1	2	-	-	10,0%	20,0%
SH	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-
D	34	57	55	58	9,0%	14,9%	14,0%	14,3%
	teilweise gebundene Form							
BW	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	5	4	8	8	7,6%	6,0%	12,1%	12,1%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	1	-	-	-	11,1%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	1	-	-	-	1,0%	-	-	-
RP	-	-	1	3	-	-	4,3%	12,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-
D	6	4	9	12	1,6%	1,0%	2,3%	3,0%
	offene Form							
BW	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	45	34	36	41	68,2%	50,7%	54,5%	62,1%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	1	4	-	-	8,3%	28,6%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	4	-	-	-	66,7%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	2	2	-	-	40,0%	22,2%
NI	1	1	-	-	3,2%	3,2%	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	2	1	1	1	8,7%	4,3%	4,3%	4,2%
SL	5	3	3	3	100,0%	60,0%	60,0%	75,0%
SN	-	-	-	5	-	-	-	35,7%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	3	3	3	-	42,9%	42,9%	42,9%
D	53	42	46	63	14,0%	11,0%	11,7%	15,5%

1) Für die Länder HB (ab 2003), HE, NI (ab 2004), SN (bis 2004), ST (2002 und 2003) und SH (2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
 2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2005
 2.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 2.3.7 Integrierte Gesamtschule ²⁾

Land	Anzahl				Anteil an allen Schulen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
Insgesamt								
BW	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	1	1	2	1	33,3%	33,3%	40,0%	20,0%
BB	1	1	2	1	100,0%	100,0%	100,0%	33,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	1	1	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	4	5	2	-	100,0%	100,0%	40,0%	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	8	8	9	9	61,5%	61,5%	64,3%	60,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	1	2	-	-	50,0%	66,7%
TH	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	16	17	18	15	44,4%	43,6%	41,9%	31,3%
voll gebundene Form								
BW	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	1	1	1	1	33,3%	33,3%	20,0%	20,0%
BB	1	1	1	1	100,0%	100,0%	50,0%	33,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	1	1	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	3	3	1	-	75,0%	60,0%	20,0%	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	7	8	9	9	53,8%	61,5%	64,3%	60,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	14	15	14	13	38,9%	38,5%	32,6%	27,1%
teilweise gebundene Form								
BW	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	1	-	-	-	20,0%	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	1	1	-	25,0%	20,0%	20,0%	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	1	-	-	-	7,7%	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-
D	2	1	2	-	5,6%	2,6%	4,7%	-
offene Form								
BW	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	1	-	-	-	50,0%	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	1	-	-	-	20,0%	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	1	2	-	-	50,0%	66,7%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	1	2	2	-	2,6%	4,7%	4,2%

1) Für die Länder HB (ab 2003), HE, NI (ab 2004), SN (bis 2004), ST (2002 und 2003) und SH (2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2005
 2.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 2.3.8 Freie Waldorfschule ²⁾

Land	Anzahl				Anteil an allen Schulen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
Insgesamt								
BW	4	4	6	8	9,1%	8,7%	13,0%	17,0%
BY	4	1	3	5	22,2%	5,6%	16,7%	27,8%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	1	1	5	4	20,0%	20,0%	100,0%	100,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	13	21	32	17	34,2%	55,3%	82,1%	43,6%
RP	-	1	2	4	-	16,7%	33,3%	66,7%
SL	2	2	1	2	50,0%	50,0%	25,0%	50,0%
SN	-	-	-	2	-	-	-	66,7%
ST	-	-	2	2	-	-	100,0%	66,7%
SH	-	4	6	9	-	40,0%	60,0%	90,0%
TH	3	3	3	3	100,0%	75,0%	100,0%	100,0%
D	30	40	63	59	17,0%	22,2%	35,0%	32,6%
voll gebundene Form								
BW	4	4	6	8	9,1%	8,7%	13,0%	17,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	1	1	2	4	20,0%	20,0%	40,0%	100,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	3	3	-	-	100,0%	100,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	7	7	23	4	18,4%	18,4%	59,0%	10,3%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-
D	12	12	34	19	6,8%	6,7%	18,9%	10,5%
teilweise gebundene Form								
BW	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	3	3	-	-	100,0%	100,0%	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	6	6	-	-	15,8%	15,8%	-	-
RP	-	1	2	4	-	16,7%	33,3%	66,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	2	1	1	33,3%	50,0%	33,3%	33,3%
D	10	12	3	5	5,7%	6,7%	1,7%	2,8%
offene Form								
BW	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	4	1	3	5	22,2%	5,6%	16,7%	27,8%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	3	-	-	-	60,0%	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	8	9	13	-	21,1%	23,1%	33,3%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	2	2	1	2	50,0%	50,0%	25,0%	50,0%
SN	-	-	-	2	-	-	-	66,7%
ST	-	-	2	2	-	-	100,0%	66,7%
SH	-	4	6	9	-	40,0%	60,0%	90,0%
TH	2	1	2	2	66,7%	25,0%	66,7%	66,7%
D	8	16	26	35	4,5%	8,9%	14,4%	19,3%

1) Für die Länder HB (ab 2003), HE, NI (ab 2004), SN (bis 2004), ST (2002 und 2003) und SH (2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2002 bis 2005
 2.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 2.3.9 Sonderschule

Land	Anzahl				Anteil an allen Schulen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	52	87	89	91	30,2%	48,3%	48,6%	49,2%
BY	142	118	114	114	77,6%	64,5%	61,6%	62,0%
BE	4	3	4	3	57,1%	42,9%	57,1%	42,9%
BB	10	9	12	15	76,9%	69,2%	80,0%	100,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	4	5	5	80,0%	80,0%	100,0%	100,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	8	8	2	5	80,0%	80,0%	20,0%	50,0%
NI	11	11	-	-	24,4%	22,0%	-	-
NW	34	36	45	45	43,6%	47,4%	60,0%	60,0%
RP	22	21	22	22	95,7%	91,3%	95,7%	95,7%
SL	5	5	5	6	83,3%	71,4%	83,3%	100,0%
SN	-	-	-	1	-	-	-	5,3%
ST	-	-	6	6	-	-	100,0%	100,0%
SH	-	-	4	-	-	-	30,8%	-
TH	24	24	24	24	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	316	326	332	337	49,7%	50,3%	50,6%	51,1%
	voll gebundene Form							
BW	52	87	89	91	30,2%	48,3%	48,6%	49,2%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	4	3	4	2	57,1%	42,9%	57,1%	28,6%
BB	10	9	10	13	76,9%	69,2%	66,7%	86,7%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	4	5	5	80,0%	80,0%	100,0%	100,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	6	7	1	1	60,0%	70,0%	10,0%	10,0%
NI	4	6	-	-	8,9%	12,0%	-	-
NW	31	32	44	45	39,7%	42,1%	58,7%	60,0%
RP	21	21	22	22	91,3%	91,3%	95,7%	95,7%
SL	5	5	5	5	83,3%	71,4%	83,3%	83,3%
SN	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	24	24	24	24	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	161	198	204	208	25,3%	30,6%	31,1%	31,5%
	teilweise gebundene Form							
BW	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	1	1	1	-	0,5%	0,5%	0,5%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	1	2	-	-	6,7%	13,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	1	1	1	10,0%	10,0%	10,0%	10,0%
NI	4	2	-	-	8,9%	4,0%	-	-
NW	3	4	-	-	3,8%	5,3%	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-
D	8	8	3	4	1,3%	1,2%	0,5%	0,6%
	offene Form							
BW	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	142	117	113	113	77,6%	63,9%	61,1%	61,4%
BE	-	-	-	1	-	-	-	14,3%
BB	-	-	1	-	-	-	6,7%	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	-	-	3	10,0%	-	-	30,0%
NI	3	3	-	-	6,7%	6,0%	-	-
NW	-	-	1	-	-	-	1,3%	-
RP	1	-	-	-	4,3%	-	-	-
SL	-	-	-	1	-	-	-	16,7%
SN	-	-	-	1	-	-	-	5,3%
ST	-	-	6	6	-	-	100,0%	100,0%
SH	-	-	4	-	-	-	30,8%	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-
D	147	120	125	125	23,1%	18,5%	19,1%	18,9%

1) Für die Länder HB (ab 2003), HE, NI (ab 2004), SN (bis 2004), ST (2002 und 2003) und SH (2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2005
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.1 Allgemein bildende Schulen

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	70.145	86.393	108.713	134.991	5,8%	7,1%	8,9%	11,2%
BY	31.682	35.579	40.449	43.301	2,3%	2,6%	2,9%	3,2%
BE	69.023	67.947	70.305	105.609	21,9%	22,1%	23,6%	35,4%
BB	26.984	26.292	34.091	43.025	10,7%	11,2%	15,6%	20,8%
HB	2.963	4.808	5.942	6.784	4,6%	7,4%	9,2%	10,7%
HH	8.821	9.699	15.610	39.648	5,7%	6,2%	10,1%	25,8%
HE	87.791	87.089	103.567	117.525	13,7%	13,6%	16,2%	18,6%
MV	14.440	21.033	23.110	27.068	8,1%	12,9%	15,4%	19,7%
NI	56.747	67.012	96.247	117.797	6,2%	7,3%	10,5%	13,0%
NW	306.927	322.748	341.155	367.483	14,6%	15,3%	16,3%	17,8%
RP	25.972	32.299	37.241	44.301	5,7%	7,1%	8,3%	10,0%
SL	4.721	5.948	6.119	7.295	4,3%	5,5%	5,7%	7,0%
SN	86.214	87.052	89.722	107.336	22,3%	24,4%	27,0%	34,6%
ST	23.167	22.210	28.354	31.893	9,6%	10,0%	14,0%	16,9%
SH	11.365	14.001	25.281	42.485	3,6%	4,4%	8,0%	13,4%
TH	46.973	64.830	65.866	66.380	21,4%	31,9%	34,9%	37,8%
D	873.935	954.940	1.091.772	1.302.921	9,8%	10,8%	12,5%	15,2%
	gebundene Form							
BW	61.894	75.321	93.972	104.448	5,1%	6,2%	7,7%	8,7%
BY	7.518	7.136	8.814	9.265	0,5%	0,5%	0,6%	0,7%
BE	51.496	49.756	48.657	55.203	16,3%	16,2%	16,3%	18,5%
BB	26.984	26.122	23.787	22.776	10,7%	11,1%	10,9%	11,0%
HB	1.297	1.737	2.898	6.194	2,0%	2,7%	4,5%	9,7%
HH	5.530	5.053	5.345	9.070	3,6%	3,3%	3,5%	5,9%
HE	12.830	13.009	13.202	12.806	2,0%	2,0%	2,1%	2,0%
MV	2.872	8.272	12.209	14.600	1,6%	5,1%	8,1%	10,6%
NI	33.595	42.830	41.737	117.797	3,7%	4,7%	4,6%	13,0%
NW	306.927	310.485	311.256	306.164	14,6%	14,7%	14,9%	14,8%
RP	20.726	28.705	33.803	40.850	4,6%	6,3%	7,5%	9,2%
SL	2.394	2.934	2.811	2.692	2,2%	2,7%	2,6%	2,6%
SN	27.092	26.621	26.073	24.091	7,0%	7,5%	7,8%	7,8%
ST	1.704	2.011	5.251	5.394	0,7%	0,9%	2,6%	2,9%
SH	11.365	11.915	12.581	12.607	3,6%	3,7%	4,0%	4,0%
TH	19.446	21.972	19.301	19.480	8,8%	10,8%	10,2%	11,1%
D	593.670	633.879	661.697	763.437	6,6%	7,2%	7,6%	8,9%
	offene Form							
BW	8.251	11.072	14.741	30.543	0,7%	0,9%	1,2%	2,5%
BY	24.164	28.443	31.635	34.036	1,8%	2,1%	2,3%	2,5%
BE	17.527	18.191	21.648	50.406	5,5%	5,9%	7,3%	16,9%
BB	-	170	10.304	20.249	-	0,1%	4,7%	9,8%
HB	1.666	3.071	3.044	590	2,6%	4,7%	4,7%	0,9%
HH	3.291	4.646	10.265	30.578	2,1%	3,0%	6,6%	19,9%
HE 1)	74.961	74.080	90.365	104.719	11,7%	11,6%	14,2%	16,5%
MV	11.568	12.761	10.901	12.468	6,5%	7,8%	7,3%	9,1%
NI	23.152	24.182	54.510	-	2,5%	2,6%	6,0%	-
NW	-	12.263	29.899	61.319	-	0,6%	1,4%	3,0%
RP	5.246	3.594	3.438	3.451	1,2%	0,8%	0,8%	0,8%
SL	2.327	3.014	3.308	4.603	2,1%	2,8%	3,1%	4,4%
SN	59.122	60.431	63.649	83.245	15,3%	16,9%	19,1%	26,9%
ST	21.463	20.199	23.103	26.499	8,9%	9,1%	11,4%	14,1%
SH	-	2.086	12.700	29.878	-	0,7%	4,0%	9,4%
TH	27.527	42.858	46.565	46.900	12,5%	21,1%	24,7%	26,7%
D	280.265	321.061	430.075	539.484	3,1%	3,6%	4,9%	6,3%

1) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z. T. geschätzt.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2005
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.2 Grundschule

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	2.496	3.259	5.356	9.666	0,5%	0,7%	1,2%	2,1%
BY	1.315	6.058	8.399	10.801	0,3%	1,2%	1,6%	2,1%
BE	22.691	23.844	29.141	61.218	22,4%	23,6%	28,3%	54,0%
BB	232	241	4.721	11.131	0,4%	0,4%	7,7%	15,3%
HB	64	677	1.889	2.543	0,3%	2,8%	7,8%	10,5%
HH	976	1.324	1.541	2.661	1,9%	2,5%	2,9%	4,9%
HE	6.954	6.634	9.538	11.432	2,9%	2,7%	3,9%	4,8%
MV	427	-	2.925	3.555	1,1%	-	6,8%	7,9%
NI	3.228	4.179	4.708	6.678	0,9%	1,2%	1,4%	1,9%
NW	5.804	16.896	34.266	64.318	0,8%	2,2%	4,5%	8,5%
RP	4.177	6.315	8.258	10.570	2,4%	3,7%	4,8%	6,3%
SL	1.118	2.051	2.345	3.275	2,7%	5,0%	5,9%	8,5%
SN	55.642	56.543	59.821	63.419	58,5%	57,8%	57,4%	57,5%
ST	532	526	2.255	2.833	0,9%	0,9%	3,8%	4,5%
SH	559	1.160	4.531	11.672	0,5%	1,0%	3,8%	9,7%
TH	27.291	31.001	35.116	38.371	51,7%	56,8%	60,4%	62,5%
D	133.506	160.708	214.810	314.143	4,2%	5,1%	6,8%	9,9%
	gebundene Form							
BW	2.100	2.637	3.773	5.680	0,5%	0,6%	0,8%	1,3%
BY	1.315	298	840	909	0,3%	0,1%	0,2%	0,2%
BE	6.536	7.111	8.996	13.542	6,5%	7,0%	8,7%	12,0%
BB	232	241	-	-	0,4%	0,4%	-	-
HB	64	486	1.629	2.293	0,3%	2,0%	6,7%	9,5%
HH	636	665	987	1.582	1,2%	1,3%	1,9%	2,9%
HE	1.567	1.572	1.636	1.658	0,6%	0,6%	0,7%	0,7%
MV	327	-	2.925	3.555	0,8%	-	6,8%	7,9%
NI	914	1.881	1.124	6.678	0,3%	0,5%	0,3%	1,9%
NW	5.804	5.492	5.512	5.310	0,8%	0,7%	0,7%	0,7%
RP	2.964	5.520	7.550	9.827	1,7%	3,2%	4,4%	5,8%
SL	539	795	741	790	1,3%	2,0%	1,9%	2,0%
SN	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	150	164	530	572	0,3%	0,3%	0,9%	0,9%
SH	559	566	566	573	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%
TH	406	460	1.236	1.402	0,8%	0,8%	2,1%	2,3%
D	24.113	27.888	38.045	54.371	0,8%	0,9%	1,2%	1,7%
	offene Form							
BW	396	622	1.583	3.986	0,1%	0,1%	0,4%	0,9%
BY	-	5.760	7.559	9.892	-	1,1%	1,5%	1,9%
BE	16.155	16.733	20.145	47.676	16,0%	16,5%	19,6%	42,1%
BB	-	-	4.721	11.131	-	-	7,7%	15,3%
HB	-	191	260	250	-	0,8%	1,1%	1,0%
HH	340	659	554	1.079	0,7%	1,3%	1,1%	2,0%
HE 1)	5.387	5.062	7.902	9.774	2,2%	2,1%	3,3%	4,1%
MV	100	-	-	-	0,3%	-	-	-
NI	2.314	2.298	3.584	-	0,7%	0,7%	1,0%	-
NW	-	11.404	28.754	59.008	-	1,5%	3,8%	7,8%
RP	1.213	795	708	743	0,7%	0,5%	0,4%	0,4%
SL	579	1.256	1.604	2.485	1,4%	3,1%	4,0%	6,4%
SN	55.642	56.543	59.821	63.419	58,5%	57,8%	57,4%	57,5%
ST	382	362	1.725	2.261	0,7%	0,6%	2,9%	3,6%
SH	-	594	3.965	11.099	-	0,5%	3,3%	9,2%
TH	26.885	30.541	33.880	36.969	50,9%	56,0%	58,3%	60,2%
D	109.393	132.820	176.765	259.772	3,5%	4,2%	5,6%	8,2%

1) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2005
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	240	240	431	428	55,7%	55,3%	100,0%	100,0%
BY	80	80	170	154	10,6%	10,9%	23,8%	22,1%
BE	1.847	1.692	2.030	2.962	3,5%	3,5%	4,4%	6,7%
BB	119	91	1.841	3.754	0,3%	0,3%	7,4%	13,8%
HB	466	705	257	x	4,2%	6,7%	5,0%	x
HH	-	-	-	686	-	-	-	100,0%
HE	10.197	9.520	9.864	10.125	25,3%	26,2%	29,7%	34,8%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	6.608	8.537	x	x	3,9%	5,2%	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	3.297	x	x	x	8,1%	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	22.854	20.865	14.593	18.109	6,5%	7,3%	13,2%	17,7%
	gebundene Form							
BW	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	170	154	-	-	23,8%	22,1%
BE	1.847	1.692	2.030	2.184	3,5%	3,5%	4,4%	4,9%
BB	119	91	-	-	0,3%	0,3%	-	-
HB	-	-	-	x	-	-	-	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	494	450	451	542	1,2%	1,2%	1,4%	1,9%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	2.043	3.891	x	x	1,2%	2,4%	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	925	x	x	x	2,3%	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	5.428	6.124	2.651	2.880	1,5%	2,1%	2,4%	2,8%
	offene Form							
BW	240	240	431	428	55,7%	55,3%	100,0%	100,0%
BY	80	80	-	-	10,6%	10,9%	-	-
BE	-	-	-	778	-	-	-	1,8%
BB	-	-	1.841	3.754	-	-	7,4%	13,8%
HB	466	705	257	x	4,2%	6,7%	5,0%	x
HH	-	-	-	686	-	-	-	100,0%
HE 1)	9.703	9.070	9.413	9.583	24,0%	24,9%	28,3%	32,9%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	4.565	4.646	x	x	2,7%	2,9%	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	2.372	x	x	x	5,8%	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	17.426	14.741	11.942	15.229	5,0%	5,1%	10,8%	14,9%

1) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2005
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.4 Hauptschule

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	24.889	30.583	42.933	46.428	11,5%	14,4%	20,9%	23,9%
BY	4.085	4.828	6.183	6.942	1,3%	1,6%	2,1%	2,5%
BE	177	170	169	146	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
BB	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	290	460	615	413	5,3%	8,5%	11,9%	8,8%
HH	1.018	1.166	1.034	1.888	7,1%	8,5%	8,2%	16,0%
HE	9.293	9.011	10.246	11.734	20,4%	20,0%	23,5%	28,5%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	7.737	10.513	24.678	30.764	8,2%	11,3%	20,0%	26,2%
NW	59.635	59.479	58.050	54.670	20,5%	20,4%	20,5%	20,4%
RP	6.050	7.318	8.327	9.470	10,6%	13,9%	17,3%	21,6%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	743	1.512	4.223	5.370	1,6%	3,2%	9,1%	12,2%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	113.917	125.040	156.458	167.825	10,2%	11,4%	14,4%	16,4%
	gebundene Form							
BW	20.310	23.091	35.495	39.581	9,4%	10,9%	17,3%	20,4%
BY	1.548	1.467	2.461	3.183	0,5%	0,5%	0,8%	1,1%
BE	177	170	169	146	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
BB	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	413	-	-	-	8,8%
HH	181	352	299	717	1,3%	2,6%	2,4%	6,1%
HE	1.168	1.166	1.045	969	2,6%	2,6%	2,4%	2,4%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	2.105	4.912	7.482	30.764	2,2%	5,3%	6,1%	26,2%
NW	59.635	59.479	58.050	54.670	20,5%	20,4%	20,5%	20,4%
RP	4.100	6.240	7.253	8.330	7,2%	11,9%	15,1%	19,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	743	1.047	1.047	1.126	1,6%	2,2%	2,3%	2,5%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	89.967	97.924	113.301	139.899	8,1%	9,0%	10,4%	13,7%
	offene Form							
BW	4.579	7.492	7.438	6.847	2,1%	3,5%	3,6%	3,5%
BY	2.537	3.361	3.722	3.759	0,8%	1,1%	1,3%	1,3%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	290	460	615	-	5,3%	8,5%	11,9%	-
HH	837	814	735	1.171	5,9%	5,9%	5,8%	9,9%
HE 1)	8.125	7.845	9.201	10.765	17,9%	17,4%	21,1%	26,1%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	5.632	5.601	17.196	-	5,9%	6,0%	13,9%	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1.950	1.078	1.074	1.140	3,4%	2,1%	2,2%	2,6%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	465	3.176	4.244	-	1,0%	6,8%	9,6%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x
D	23.950	27.116	43.157	27.926	2,2%	2,5%	4,0%	2,7%

1) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztags Schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2005
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
Insgesamt								
BW	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	135	578	x	x	7,5%	16,8%
HH	427	492	513	749	14,3%	15,7%	16,8%	27,3%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	4.303	6.599	9.676	12.615	21,2%	28,4%	40,4%	52,3%
NI 1)	396	376	-	-	21,9%	22,6%	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	2.687	3.477	3.948	4.258	7,2%	8,5%	9,4%	10,2%
SL	704	754	629	793	2,4%	2,6%	2,3%	3,0%
SN	2.700	3.036	3.000	9.374	1,5%	2,0%	2,2%	8,3%
ST	4.349	6.598	9.930	12.267	5,7%	6,9%	12,9%	18,8%
SH	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	696	10.148	9.304	8.539	0,8%	12,6%	13,6%	14,8%
D	16.262	31.480	37.135	49.173	3,7%	7,3%	9,8%	15,3%
gebundene Form								
BW	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	-	238	x	x	-	6,9%
HH	-	-	-	123	-	-	-	4,5%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	34	1.596	4.330	5.720	0,2%	6,9%	18,1%	23,7%
NI 1)	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	2.302	3.477	3.948	4.258	6,1%	8,5%	9,4%	10,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	629	1.847	2.766	3.280	0,8%	1,9%	3,6%	5,0%
SH	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	696	2.770	1.334	1.786	0,8%	3,4%	2,0%	3,1%
D	3.661	9.690	12.378	15.405	0,8%	2,3%	3,3%	5,2%
offene Form								
BW	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	135	340	x	x	7,5%	9,9%
HH	427	492	513	626	14,3%	15,7%	16,8%	22,9%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	4.269	5.003	5.346	6.895	21,0%	21,6%	22,3%	28,6%
NI 1)	396	376	-	-	21,9%	22,6%	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	385	-	-	-	1,0%	-	-	-
SL	704	754	629	793	2,4%	2,6%	2,3%	3,0%
SN	2.700	3.036	3.000	9.374	1,5%	2,0%	2,2%	8,3%
ST	3.720	4.751	7.164	8.987	4,8%	5,0%	9,3%	13,8%
SH	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	-	7.378	7.970	6.753	-	9,2%	11,7%	11,7%
D	12.601	21.790	24.757	33.768	2,9%	5,1%	6,5%	10,1%

1) Ab 2004 wird diese Schulart statistisch nicht mehr ausgewertet.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2005
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.6 Realschule

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen				
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005	
	Insgesamt								
BW	7.395	7.667	8.180	9.907	3,0%	3,1%	3,3%	4,0%	
BY	5.808	6.733	6.377	6.022	2,6%	2,9%	2,6%	2,4%	
BE	261	303	232	299	0,8%	1,0%	0,9%	1,2%	
BB	966	923	1.040	1.565	4,0%	4,0%	5,1%	11,1%	
HB	351	704	487	560	4,9%	9,8%	6,7%	8,2%	
HH	387	428	435	936	4,3%	4,6%	4,7%	10,1%	
HE	14.982	14.918	17.777	21.934	16,3%	16,1%	19,3%	24,2%	
MV 1)	749	372	-	-	1,6%	1,1%	-	-	
NI	6.455	8.807	22.850	31.296	5,1%	6,7%	11,7%	16,4%	
NW	11.769	11.886	11.394	11.400	3,4%	3,4%	3,3%	3,4%	
RP	1.377	1.542	1.767	2.238	2,0%	2,2%	2,5%	3,2%	
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	
SH	575	1.224	2.609	6.985	0,9%	1,8%	3,9%	10,6%	
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	
D	51.075	55.507	73.148	93.142	4,0%	4,3%	5,4%	7,0%	
	gebundene Form								
BW	5.594	6.855	6.832	8.686	2,3%	2,8%	2,8%	3,5%	
BY	2.020	2.337	2.020	1.744	0,9%	1,0%	0,8%	0,7%	
BE	261	303	232	299	0,8%	1,0%	0,9%	1,2%	
BB	966	923	792	747	4,0%	4,0%	3,9%	5,3%	
HB	-	-	-	560	-	-	-	8,2%	
HH	118	120	116	130	1,3%	1,3%	1,2%	1,4%	
HE	838	839	875	822	0,9%	0,9%	1,0%	0,9%	
MV 1)	206	192	-	-	0,4%	0,5%	-	-	
NI	1.954	3.775	7.956	31.296	1,5%	2,9%	4,1%	16,4%	
NW	11.769	11.886	11.394	11.400	3,4%	3,4%	3,3%	3,4%	
RP	641	761	1.051	1.445	0,9%	1,1%	1,5%	2,1%	
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	
SH	575	1.063	1.063	1.165	0,9%	1,6%	1,6%	1,8%	
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	
D	24.942	29.054	32.331	58.294	1,9%	2,2%	2,4%	4,4%	
	offene Form								
BW	1.801	812	1.348	1.221	0,7%	0,3%	0,5%	0,5%	
BY	3.788	4.396	4.357	4.278	1,7%	1,9%	1,8%	1,7%	
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	
BB	-	-	248	818	-	-	1,2%	5,8%	
HB	351	704	487	-	4,9%	9,8%	6,7%	-	
HH	269	308	319	806	3,0%	3,3%	3,4%	8,7%	
HE 2)	14.144	14.079	16.902	21.112	15,4%	15,2%	18,4%	23,2%	
MV 1)	543	180	-	-	1,2%	0,5%	-	-	
NI	4.501	5.032	14.894	-	3,5%	3,8%	7,6%	-	
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	
RP	736	781	716	793	1,0%	1,1%	1,0%	1,2%	
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	
SH	-	161	1.546	5.820	-	0,2%	2,3%	8,9%	
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	
D	26.133	26.453	40.817	34.848	2,0%	2,0%	3,0%	2,6%	

1) Wird ab 2004 als Regionale Schulen geführt.

2) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2005
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.7 Gymnasium ¹⁾

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	10.793	18.379	21.414	35.272	4,7%	7,9%	9,1%	14,9%
BY	6.594	6.466	7.524	7.688	2,6%	2,5%	2,9%	2,9%
BE	1.251	1.234	1.184	1.119	2,3%	2,3%	2,3%	2,3%
BB	702	979	1.898	2.909	1,6%	2,3%	5,0%	8,8%
HB	194	361	405	495	2,4%	4,2%	3,7%	3,7%
HH	590	711	6.466	24.491	1,7%	2,0%	18,0%	67,9%
HE	10.661	11.567	18.209	24.825	8,5%	8,9%	13,5%	17,8%
MV	1.401	6.831	5.683	6.103	3,3%	18,2%	17,2%	20,9%
NI	7.261	8.236	16.943	25.827	6,8%	7,3%	9,4%	13,8%
NW	12.561	12.953	13.672	12.807	3,2%	3,3%	3,5%	3,2%
RP	2.236	2.993	3.229	4.287	2,6%	3,5%	3,7%	4,8%
SL	631	639	701	799	2,8%	2,9%	3,2%	3,7%
SN	5.843	6.093	6.147	13.970	6,5%	7,6%	8,6%	21,5%
ST	1.838	2.011	3.189	4.439	4,1%	4,2%	6,8%	10,5%
SH	780	987	2.728	6.411	1,4%	1,8%	4,8%	11,1%
TH	978	6.357	4.770	3.068	1,8%	12,8%	10,8%	7,8%
D	64.314	86.797	114.162	174.510	3,9%	5,3%	6,7%	10,3%
	gebundene Form							
BW	9.558	16.473	18.990	18.763	4,2%	7,1%	8,1%	7,9%
BY	2.131	2.274	2.768	2.776	0,8%	0,9%	1,1%	1,1%
BE	1.251	1.234	1.184	1.119	2,3%	2,3%	2,3%	2,3%
BB	702	893	845	765	1,6%	2,1%	2,2%	2,3%
HB	-	-	-	495	-	-	-	3,7%
HH	160	188	207	739	0,5%	0,5%	0,6%	2,0%
HE	342	358	554	688	0,3%	0,3%	0,4%	0,5%
MV	1.013	1.854	1.552	1.668	2,4%	4,9%	4,7%	5,7%
NI	1.648	2.112	3.096	25.827	1,5%	1,9%	1,7%	13,8%
NW	12.561	12.953	13.672	12.807	3,2%	3,2%	3,5%	3,2%
RP	1.457	2.253	2.489	3.512	1,7%	2,6%	2,8%	3,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	5.063	5.241	5.319	4.154	5,6%	6,5%	7,4%	6,4%
ST	-	-	971	606	-	-	2,1%	1,4%
SH	780	836	1.063	915	1,4%	1,5%	1,9%	1,6%
TH	978	2.515	1.504	1.528	1,8%	5,1%	3,4%	3,9%
D	37.644	49.184	54.214	76.362	2,3%	3,0%	3,2%	4,5%
	offene Form							
BW	1.235	1.906	2.424	16.509	0,5%	0,8%	1,0%	7,0%
BY	4.463	4.192	4.756	4.912	1,8%	1,6%	1,8%	1,9%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	86	1.053	2.144	-	0,2%	2,8%	6,5%
HB	194	361	405	-	2,4%	4,2%	3,7%	-
HH	430	523	6.259	23.752	1,2%	1,5%	17,4%	65,9%
HE 2)	10.319	11.209	17.655	24.137	8,2%	8,6%	13,1%	17,3%
MV	388	4.977	4.131	4.435	0,9%	13,3%	12,5%	15,2%
NI	5.613	6.124	13.847	-	5,3%	5,4%	7,7%	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	779	740	740	775	0,9%	0,9%	0,8%	0,9%
SL	631	639	701	799	2,8%	2,9%	3,2%	3,7%
SN	780	852	828	9.816	0,9%	1,1%	1,2%	15,1%
ST	1.838	2.011	2.218	3.833	4,1%	4,2%	4,7%	9,1%
SH	-	151	1.665	5.496	-	0,3%	2,9%	9,5%
TH	-	3.842	3.266	1.540	-	7,8%	7,4%	3,9%
D	26.670	37.613	59.948	98.148	1,6%	2,3%	3,5%	5,8%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2005
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.8 Integrierte Gesamtschule ¹⁾

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	3.202	3.609	3.645	3.733	90,2%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	504	687	691	712	25,5%	34,5%	35,0%	36,0%
BE	37.603	35.503	32.211	33.904	89,5%	87,6%	84,1%	94,8%
BB	20.617	19.696	19.435	15.659	26,5%	28,0%	32,2%	39,8%
HB	1.598	1.901	2.154	2.150	28,7%	33,8%	32,9%	28,0%
HH	3.176	3.332	3.297	5.435	10,6%	11,0%	10,8%	18,3%
HE	30.369	29.998	31.481	30.985	46,9%	47,4%	50,8%	50,8%
MV	5.896	5.116	2.349	1.941	91,0%	83,7%	40,2%	35,9%
NI	20.195	20.815	21.720	22.022	91,5%	90,7%	91,9%	90,4%
NW	187.218	188.996	189.987	189.816	97,4%	97,5%	97,9%	97,9%
RP	2.079	2.676	2.822	3.097	16,5%	20,8%	21,4%	23,2%
SL	1.114	1.045	1.015	1.083	11,0%	10,3%	9,8%	10,4%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	989	1.531	1.722	1.727	66,0%	66,7%	73,8%	75,5%
SH	8.708	8.403	8.930	9.456	74,6%	69,9%	73,2%	75,1%
TH	369	974	1.238	1.850	17,5%	47,4%	48,0%	63,2%
D	323.637	324.282	322.697	323.570	66,8%	67,8%	69,0%	72,8%
	gebundene Form							
BW	3.202	3.609	3.645	3.733	90,2%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	504	687	507	498	25,5%	34,5%	25,7%	25,2%
BE	37.603	35.503	32.211	33.904	89,5%	87,6%	84,1%	94,8%
BB	20.617	19.612	17.574	13.899	26,5%	27,8%	29,1%	35,4%
HB	1.233	1.251	1.269	2.150	22,1%	22,2%	19,4%	28,0%
HH	2.369	1.665	1.585	3.307	7,9%	5,5%	5,2%	11,1%
HE	3.809	3.874	3.673	3.454	5,9%	6,1%	5,9%	5,7%
MV	393	3.027	1.831	1.423	6,1%	49,5%	31,4%	26,3%
NI	20.195	20.815	21.720	22.022	91,5%	90,7%	91,9%	90,4%
NW	187.218	188.996	189.987	189.816	97,4%	97,5%	97,9%	97,9%
RP	1.931	2.476	2.622	3.097	15,3%	19,3%	19,9%	23,2%
SL	734	745	745	723	7,3%	7,4%	7,2%	6,9%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	744	697	-	-	31,9%	30,5%
SH	8.708	8.403	8.842	8.828	74,6%	69,9%	72,5%	70,1%
TH	49	57	62	415	2,3%	2,8%	2,4%	14,2%
D	288.565	290.720	287.017	287.966	59,6%	60,8%	61,4%	64,8%
	offene Form							
BW	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	184	214	-	-	9,3%	10,8%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	84	1.861	1.760	-	0,1%	3,1%	4,5%
HB	365	650	885	-	6,6%	11,5%	13,5%	-
HH	807	1.667	1.712	2.128	2,7%	5,5%	5,6%	7,2%
HE 2)	26.560	26.124	27.808	27.531	41,0%	41,3%	44,8%	45,2%
MV	5.503	2.089	518	518	85,0%	34,2%	8,9%	9,6%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	148	200	200	-	1,2%	1,6%	1,5%	-
SL	380	300	270	360	3,8%	3,0%	2,6%	3,4%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	989	1.531	978	1.030	66,0%	66,7%	41,9%	45,1%
SH	-	-	88	628	-	-	0,7%	5,0%
TH	320	917	1.176	1.435	15,2%	44,6%	45,6%	49,0%
D	35.072	33.562	35.680	35.604	7,2%	7,0%	7,6%	8,0%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2005
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.9 Freie Waldorfschule ¹⁾

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	1.949	1.949	2.245	3.030	11,3%	11,1%	12,5%	16,4%
BY	100	27	55	371	1,7%	0,5%	0,9%	6,2%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	196	197	917	888	22,3%	21,4%	100,0%	100,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	372	389	364	364	54,6%	55,8%	49,3%	57,5%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	2.033	3.145	2.527	2.382	16,5%	24,8%	19,7%	18,3%
RP	-	50	121	359	-	2,7%	6,6%	19,2%
SL	33	35	10	15	3,1%	3,2%	0,9%	1,3%
SN	-	-	-	584	-	-	-	58,2%
ST	-	-	296	287	-	-	66,1%	61,9%
SH	-	533	1.066	1.206	-	14,0%	27,4%	30,9%
TH	581	379	564	512	100,0%	62,6%	87,2%	76,1%
D	5.264	6.704	8.165	9.998	8,9%	11,0%	13,2%	15,9%
	gebundene Form							
BW	1.949	1.949	2.245	3.030	11,3%	11,1%	12,5%	16,4%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	196	197	401	888	22,3%	21,4%	43,7%	100,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	372	389	364	364	54,6%	55,8%	49,3%	57,5%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	2.033	2.479	2.100	1.711	16,5%	19,6%	16,3%	13,1%
RP	-	50	121	359	-	2,7%	6,6%	19,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	259	199	291	309	44,6%	32,9%	45,0%	45,9%
D	4.809	5.263	5.522	6.661	8,1%	8,6%	8,9%	10,6%
	offene Form							
BW	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	100	27	55	371	1,7%	0,5%	0,9%	6,2%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	516	-	-	-	56,3%	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	666	427	671	-	5,3%	3,3%	5,2%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	33	35	10	15	3,1%	3,2%	0,9%	1,3%
SN	-	-	-	584	-	-	-	58,2%
ST	-	-	296	287	-	-	66,1%	61,9%
SH	-	533	1.066	1.206	-	14,0%	27,4%	30,9%
TH	322	180	273	203	55,4%	29,8%	42,2%	30,2%
D	455	1.441	2.643	3.337	0,8%	2,4%	4,3%	5,3%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2005
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.10 Sonderschule

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	19.181	20.707	24.509	26.527	35,2%	37,5%	44,7%	48,4%
BY	13.196	10.700	11.050	10.611	20,6%	17,0%	17,8%	17,4%
BE	5.193	5.201	5.338	5.961	37,8%	37,9%	39,4%	44,4%
BB	4.152	4.165	4.239	4.338	29,1%	30,1%	31,9%	34,2%
HB	-	-	-	45	-	-	-	1,7%
HH	2.247	2.246	2.324	2.802	29,7%	29,8%	30,9%	37,5%
HE	5.335	5.441	6.452	6.490	20,9%	20,7%	24,2%	24,4%
MV	1.292	1.726	2.113	2.490	9,8%	13,4%	17,1%	21,7%
NI	4.867	5.549	5.348	1.210	12,4%	13,9%	13,4%	3,1%
NW	27.907	29.393	31.259	32.090	27,2%	28,1%	29,9%	31,1%
RP	7.366	7.928	8.769	10.022	42,3%	44,9%	50,1%	58,0%
SL	1.121	1.424	1.419	1.330	28,1%	35,1%	34,7%	32,6%
SN	22.029	21.380	20.754	19.989	96,5%	96,1%	96,0%	95,9%
ST	12.162	11.544	10.962	10.340	65,7%	65,6%	66,6%	66,6%
SH	-	182	1.194	1.385	-	1,5%	10,0%	12,0%
TH	17.058	15.971	14.874	14.040	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	143.106	143.557	150.604	149.670	33,3%	33,4%	35,5%	36,0%
	gebundene Form							
BW	19.181	20.707	22.992	24.975	35,2%	37,5%	41,9%	45,6%
BY	-	73	48	1	-	0,1%	0,1%	0,0%
BE	3.821	3.743	3.835	4.009	27,8%	27,2%	28,3%	29,9%
BB	4.152	4.165	4.175	4.288	29,1%	30,1%	31,4%	33,8%
HB	-	-	-	45	-	-	-	1,7%
HH	2.066	2.063	2.151	2.472	27,3%	27,4%	28,6%	33,1%
HE	4.612	4.750	4.968	4.673	18,0%	18,0%	18,7%	17,5%
MV	527	1.214	1.207	1.870	4,0%	9,5%	9,8%	16,3%
NI	4.736	5.444	359	1.210	12,1%	13,6%	0,9%	3,1%
NW	27.907	29.200	30.541	30.450	27,2%	27,9%	29,2%	29,5%
RP	7.331	7.928	8.769	10.022	42,1%	44,9%	50,1%	58,0%
SL	1.121	1.394	1.325	1.179	28,1%	34,4%	32,4%	28,9%
SN	22.029	21.380	20.754	19.937	96,5%	96,1%	96,0%	95,6%
ST	-	-	240	239	-	-	1,5%	1,5%
SH	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	17.058	15.971	14.874	14.040	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	114.541	118.032	116.238	119.410	26,7%	27,5%	27,4%	28,7%
	offene Form							
BW	-	-	1.517	1.552	-	-	2,8%	2,8%
BY	13.196	10.627	11.002	10.610	20,6%	16,9%	17,7%	17,4%
BE	1.372	1.458	1.503	1.952	10,0%	10,6%	11,1%	14,5%
BB	-	-	64	50	-	-	0,5%	0,4%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	181	183	173	330	2,4%	2,4%	2,3%	4,4%
HE 1)	723	691	1.484	1.817	2,8%	2,6%	5,6%	6,8%
MV	765	512	906	620	5,8%	4,0%	7,3%	5,4%
NI	131	105	4.989	-	0,3%	0,3%	12,5%	-
NW	-	193	718	1.640	-	0,2%	0,7%	1,6%
RP	35	-	-	-	0,2%	-	-	-
SL	-	30	94	151	-	0,7%	2,3%	3,7%
SN	-	-	-	52	-	-	-	0,2%
ST	12.162	11.544	10.722	10.101	65,7%	65,6%	65,1%	65,0%
SH	-	182	1.194	1.385	-	1,5%	10,0%	12,0%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-
D	28.565	25.525	34.366	30.260	6,7%	5,9%	8,1%	7,3%

1) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2005
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft ¹⁾
 3.2.1 Allgemein bildende Schulen

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	51.318	56.795	78.614	103.137	.	.	6,9%	9,1%
BY	7.358	14.801	18.722	20.941	.	.	1,5%	1,7%
BE	67.050	66.456	67.562	100.585	.	.	24,0%	35,9%
BB	24.796	23.904	29.969	37.977	.	.	14,2%	19,1%
HB	2.899	4.808	5.942	6.784	.	.	10,1%	11,6%
HH	7.661	8.451	14.223	36.740	.	.	10,1%	26,4%
HE	87.791	87.089	103.567	117.525	.	.	17,0%	19,5%
MV	11.394	18.209	20.571	24.042	.	.	14,2%	18,3%
NI	54.818	64.870	96.247	117.797	.	.	11,0%	13,6%
NW	292.765	306.347	323.976	350.282	.	.	16,4%	18,0%
RP	21.396	27.165	31.835	38.131	.	.	7,5%	9,1%
SL	4.033	5.274	5.470	6.613	.	.	5,5%	6,8%
SN	86.214	87.052	89.722	104.736	.	.	28,0%	35,4%
ST	23.167	22.210	26.921	30.148	.	.	13,7%	16,6%
SH	11.365	13.468	23.647	41.037	.	.	7,7%	13,4%
TH	42.495	58.920	59.639	60.146	.	.	33,0%	35,9%
D	796.520	865.819	996.627	1.196.621	.	.	12,1%	14,8%
	gebundene Form							
BW	43.067	45.723	63.873	72.594	.	.	5,6%	6,4%
BY	1.772	3.444	4.541	4.660	.	.	0,4%	0,4%
BE	49.523	48.265	46.079	52.775	.	.	16,4%	18,8%
BB	24.796	23.734	21.584	20.076	.	.	10,2%	10,1%
HB	1.233	1.737	2.898	6.194	.	.	4,9%	10,6%
HH	4.370	3.805	3.958	7.566	.	.	2,8%	5,4%
HE	12.830	13.009	13.202	12.806	.	.	2,2%	2,1%
MV	80	5.706	10.437	12.299	.	.	7,2%	9,4%
NI	32.379	41.533	41.737	117.797	.	.	4,8%	13,6%
NW	292.765	294.845	294.597	289.720	.	.	14,9%	14,9%
RP	16.688	23.895	28.721	35.033	.	.	6,8%	8,4%
SL	2.120	2.677	2.518	2.416	.	.	2,5%	2,5%
SN	27.092	26.621	26.073	24.091	.	.	8,1%	8,1%
ST	1.704	2.011	4.983	4.994	.	.	2,5%	2,8%
SH	11.365	11.915	12.581	12.607	.	.	4,1%	4,1%
TH	15.437	17.787	14.324	14.244	.	.	7,9%	8,5%
D	537.221	566.707	592.106	689.872	.	.	7,2%	8,6%
	offene Form							
BW	8.251	11.072	14.741	30.543	.	.	1,3%	2,7%
BY	5.586	11.357	14.181	16.281	.	.	1,1%	1,3%
BE	17.527	18.191	21.483	47.810	.	.	7,6%	17,1%
BB	-	170	8.385	17.901	.	.	4,0%	9,0%
HB	1.666	3.071	3.044	590	.	.	5,1%	1,0%
HH	3.291	4.646	10.265	29.174	.	.	7,3%	21,0%
HE 2)	74.961	74.080	90.365	104.719	.	.	14,9%	17,4%
MV	11.314	12.503	10.134	11.743	.	.	7,0%	9,0%
NI	22.439	23.337	54.510	-	.	.	6,2%	-
NW	-	11.502	29.379	60.562	.	.	1,5%	3,1%
RP	4.708	3.270	3.114	3.098	.	.	0,7%	0,7%
SL	1.913	2.597	2.952	4.197	.	.	3,0%	4,3%
SN	59.122	60.431	63.649	80.645	.	.	19,8%	27,2%
ST	21.463	20.199	21.938	25.154	.	.	11,2%	13,9%
SH	-	1.553	11.066	28.430	.	.	3,6%	9,3%
TH	27.058	41.133	45.315	45.902	.	.	25,1%	27,4%
D	259.299	299.112	404.521	506.749	.	.	4,9%	6,3%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.
 2) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2005
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft ¹⁾
 3.2.2 Grundschule

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	1.358	2.288	4.372	8.696	.	.	1,0%	2,0%
BY	206	4.783	6.606	8.797	.	.	1,3%	1,8%
BE	21.910	23.269	27.737	57.558	.	.	28,5%	53,8%
BB	83	84	3.815	9.435	.	.	6,5%	13,4%
HB	-	677	1.889	2.543	.	.	8,3%	11,3%
HH	796	1.123	1.317	2.387	.	.	2,8%	4,9%
HE	6.954	6.634	9.538	11.432	.	.	4,0%	4,8%
MV	-	-	2.199	2.512	.	.	5,4%	5,9%
NI	3.032	3.981	4.708	6.678	.	.	1,4%	1,9%
NW	5.296	16.188	33.408	63.444	.	.	4,4%	8,4%
RP	3.941	6.082	8.026	10.267	.	.	4,8%	6,2%
SL	1.091	1.991	2.324	3.218	.	.	5,9%	8,4%
SN	55.642	56.543	59.821	62.943	.	.	60,0%	60,0%
ST	532	526	1.534	1.894	.	.	2,7%	3,2%
SH	559	1.160	4.512	11.648	.	.	3,8%	9,8%
TH	26.738	29.765	33.739	36.802	.	.	59,6%	61,5%
D	128.138	155.094	205.545	300.254	.	.	6,6%	9,6%
	gebundene Form							
BW	962	1.666	2.789	4.710	.	.	0,6%	1,1%
BY	206	224	216	185	.	.	0,0%	0,0%
BE	5.755	6.536	7.757	12.307	.	.	8,0%	11,5%
BB	83	84	-	-	.	.	-	-
HB	-	486	1.629	2.293	.	.	7,2%	10,2%
HH	456	464	763	1.308	.	.	1,6%	2,7%
HE	1.567	1.572	1.636	1.658	.	.	0,7%	0,7%
MV	-	-	2.199	2.512	.	.	5,4%	5,9%
NI	726	1.683	1.124	6.678	.	.	0,3%	1,9%
NW	5.296	4.879	4.735	4.522	.	.	0,6%	0,6%
RP	2.943	5.506	7.537	9.756	.	.	4,5%	5,8%
SL	539	795	741	790	.	.	1,9%	2,1%
SN	-	-	-	-	.	.	-	-
ST	150	164	386	397	.	.	0,7%	0,7%
SH	559	566	566	573	.	.	0,5%	0,5%
TH	-	-	-	-	.	.	-	-
D	19.242	24.625	32.078	47.689	.	.	1,0%	1,5%
	offene Form							
BW	396	622	1.583	3.986	.	.	0,4%	0,9%
BY	-	4.559	6.390	8.612	.	.	1,3%	1,7%
BE	16.155	16.733	19.980	45.251	.	.	20,5%	42,3%
BB	-	-	3.815	9.435	.	.	6,5%	13,4%
HB	-	191	260	250	.	.	1,1%	1,1%
HH	340	659	554	1.079	.	.	1,2%	2,2%
HE 2)	5.387	5.062	7.902	9.774	.	.	3,3%	4,1%
MV	-	-	-	-	.	.	-	-
NI	2.306	2.298	3.584	-	.	.	1,0%	-
NW	-	11.309	28.673	58.922	.	.	3,8%	7,8%
RP	998	576	489	511	.	.	0,3%	0,3%
SL	552	1.196	1.583	2.428	.	.	4,0%	6,3%
SN	55.642	56.543	59.821	62.943	.	.	60,0%	60,0%
ST	382	362	1.148	1.497	.	.	2,0%	2,5%
SH	-	594	3.946	11.075	.	.	3,3%	9,4%
TH	26.738	29.765	33.739	36.802	.	.	59,6%	61,5%
D	108.896	130.469	173.467	252.565	.	.	5,6%	8,1%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.
 2) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2005
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft ¹⁾
 3.2.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	240	240	431	428	.	.	100,0%	100,0%
BY	80	80	170	154	.	.	23,8%	22,1%
BE	1.617	1.602	1.717	2.531	.	.	3,9%	6,0%
BB	41	33	1.601	3.354	.	.	6,6%	12,7%
HB	466	705	257	x	.	.	5,5%	x
HH	-	-	-	686	.	.	-	100,0%
HE	10.197	9.520	9.864	10.125	.	.	30,1%	35,4%
MV	x	x	x	x	.	.	x	x
NI	6.531	8.471	x	x	.	.	x	x
NW	x	x	x	x	.	.	x	x
RP	x	x	x	x	.	.	x	x
SL	x	x	x	x	.	.	x	x
SN	x	x	x	x	.	.	x	x
ST	3.297	x	x	x	.	.	x	x
SH	x	x	x	x	.	.	x	x
TH	x	x	x	x	.	.	x	x
D	22.469	20.651	14.040	17.278	.	.	13,1%	17,5%
	gebundene Form							
BW	-	-	-	-	.	.	-	-
BY	-	-	170	154	.	.	23,8%	22,1%
BE	1.617	1.602	1.717	1.908	.	.	3,9%	4,6%
BB	41	33	-	-	.	.	-	-
HB	-	-	-	x	.	.	-	x
HH	-	-	-	-	.	.	-	-
HE	494	450	451	542	.	.	1,4%	1,9%
MV	x	x	x	x	.	.	x	x
NI	2.043	3.891	x	x	.	.	x	x
NW	x	x	x	x	.	.	x	x
RP	x	x	x	x	.	.	x	x
SL	x	x	x	x	.	.	x	x
SN	x	x	x	x	.	.	x	x
ST	925	x	x	x	.	.	x	x
SH	x	x	x	x	.	.	x	x
TH	x	x	x	x	.	.	x	x
D	5.120	5.976	2.338	2.604	.	.	2,2%	2,6%
	offene Form							
BW	240	240	431	428	.	.	100,0%	100,0%
BY	80	80	-	-	.	.	-	-
BE	-	-	-	623	.	.	-	1,5%
BB	-	-	1.601	3.354	.	.	6,6%	12,7%
HB	466	705	257	x	.	.	5,5%	x
HH	-	-	-	686	.	.	-	100,0%
HE 2)	9.703	9.070	9.413	9.583	.	.	28,8%	33,5%
MV	x	x	x	x	.	.	x	x
NI	4.488	4.580	x	x	.	.	x	x
NW	x	x	x	x	.	.	x	x
RP	x	x	x	x	.	.	x	x
SL	x	x	x	x	.	.	x	x
SN	x	x	x	x	.	.	x	x
ST	2.372	x	x	x	.	.	x	x
SH	x	x	x	x	.	.	x	x
TH	x	x	x	x	.	.	x	x
D	17.349	14.675	11.702	14.674	.	.	10,9%	14,9%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.
 2) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2005
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft ¹⁾
 3.2.4 Hauptschule

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	21.209	29.208	41.536	45.079	.	.	20,6%	23,7%
BY	2.340	3.767	4.817	5.466	.	.	1,7%	2,0%
BE	177	170	169	146	.	.	1,0%	1,0%
BB	x	x	x	x	.	.	x	x
HB	290	460	615	413	.	.	12,2%	9,0%
HH	1.018	1.166	1.034	1.839	.	.	9,4%	17,9%
HE	9.293	9.011	10.246	11.734	.	.	23,5%	28,5%
MV	-	-	-	-	.	.	-	-
NI	7.653	10.440	24.678	30.764	.	.	20,8%	27,3%
NW	58.900	58.742	57.298	53.916	.	.	20,3%	20,3%
RP	5.825	7.101	8.105	9.240	.	.	17,5%	22,0%
SL	-	-	-	-	.	.	-	-
SN	x	x	x	x	.	.	x	x
ST	x	x	x	x	.	.	x	x
SH	743	1.512	4.200	5.362	.	.	9,3%	12,5%
TH	x	x	x	x	.	.	x	x
D	107.448	121.577	152.698	163.959	.	.	14,4%	16,4%
	gebundene Form							
BW	16.630	21.716	34.098	38.232	.	.	17,0%	20,1%
BY	529	1.441	2.004	2.644	.	.	0,7%	1,0%
BE	177	170	169	146	.	.	1,0%	1,0%
BB	x	x	x	x	.	.	x	x
HB	-	-	-	413	.	.	-	9,0%
HH	181	352	299	674	.	.	2,7%	6,6%
HE	1.168	1.166	1.045	969	.	.	2,4%	2,4%
MV	-	-	-	-	.	.	-	-
NI	2.105	4.912	7.482	30.764	.	.	6,3%	27,3%
NW	58.900	58.742	57.298	53.916	.	.	20,3%	20,3%
RP	3.934	6.058	7.066	8.141	.	.	15,3%	19,4%
SL	-	-	-	-	.	.	-	-
SN	x	x	x	x	.	.	x	x
ST	x	x	x	x	.	.	x	x
SH	743	1.047	1.047	1.126	.	.	2,3%	2,6%
TH	x	x	x	x	.	.	x	x
D	84.367	95.604	110.508	137.025	.	.	10,4%	13,7%
	offene Form							
BW	4.579	7.492	7.438	6.847	.	.	3,7%	3,6%
BY	1.811	2.326	2.813	2.822	.	.	1,0%	1,0%
BE	-	-	-	-	.	.	-	-
BB	x	x	x	x	.	.	x	x
HB	290	460	615	-	.	.	12,2%	-
HH	837	814	735	1.165	.	.	6,7%	11,4%
HE 2)	8.125	7.845	9.201	10.765	.	.	21,1%	26,2%
MV	-	-	-	-	.	.	-	-
NI	5.548	5.528	17.196	-	.	.	14,5%	-
NW	-	-	-	-	.	.	-	-
RP	1.891	1.043	1.039	1.099	.	.	2,2%	2,6%
SL	-	-	-	-	.	.	-	-
SN	x	x	x	x	.	.	x	x
ST	x	x	x	x	.	.	x	x
SH	-	465	3.153	4.236	.	.	7,0%	9,9%
TH	x	x	x	x	.	.	x	x
D	23.081	25.973	42.190	26.934	.	.	4,0%	2,7%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.
 2) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler-/innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2005
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft ¹⁾
 3.2.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	x	x	x	x	.	.	x	x
BY	x	x	x	x	.	.	x	x
BE	x	x	x	x	.	.	x	x
BB	x	x	x	x	.	.	x	x
HB	x	x	135	578	.	.	7,9%	19,0%
HH	427	492	513	749	.	.	16,8%	27,3%
HE	x	x	x	x	.	.	x	x
MV	4.144	6.398	9.445	12.221	.	.	39,9%	51,6%
NI 2)	396	376	-	-	.	.	-	-
NW	x	x	x	x	.	.	-	-
RP	2.687	3.477	3.948	4.258	.	.	9,4%	10,2%
SL	642	690	570	725	.	.	2,1%	2,8%
SN	2.700	3.036	3.000	9.207	.	.	2,3%	8,3%
ST	4.349	6.598	9.825	12.184	.	.	12,8%	18,8%
SH	x	x	x	x	.	.	x	x
TH	-	9.341	8.469	7.640	.	.	12,6%	13,5%
D	15.345	30.408	35.905	47.562	.	.	9,6%	15,0%
	gebundene Form							
BW	x	x	x	x	.	.	x	x
BY	x	x	x	x	.	.	x	x
BE	x	x	x	x	.	.	x	x
BB	x	x	x	x	.	.	x	x
HB	x	x	-	238	.	.	-	7,8%
HH	-	-	-	123	.	.	-	4,5%
HE	x	x	x	x	.	.	x	x
MV	-	1.395	4.099	5.404	.	.	17,3%	22,8%
NI 2)	-	-	-	-	.	.	-	-
NW	x	x	x	x	.	.	-	-
RP	2.302	3.477	3.948	4.258	.	.	9,4%	10,2%
SL	-	-	-	-	.	.	-	-
SN	-	-	-	-	.	.	-	-
ST	629	1.847	2.766	3.280	.	.	3,6%	5,0%
SH	x	x	x	x	.	.	x	x
TH	-	1.966	588	1.006	.	.	0,9%	1,8%
D	2.931	8.685	11.401	14.309	.	.	3,0%	4,9%
	offene Form							
BW	x	x	x	x	.	.	x	x
BY	x	x	x	x	.	.	x	x
BE	x	x	x	x	.	.	x	x
BB	x	x	x	x	.	.	x	x
HB	x	x	135	340	.	.	7,9%	11,2%
HH	427	492	513	626	.	.	16,8%	22,9%
HE 3)	x	x	x	x	.	.	x	x
MV	4.144	5.003	5.346	6.817	.	.	22,6%	28,8%
NI 2)	396	376	-	-	.	.	-	-
NW	x	x	x	x	.	.	x	x
RP	385	-	-	-	.	.	-	-
SL	642	690	570	725	.	.	2,1%	2,8%
SN	2.700	3.036	3.000	9.207	.	.	2,3%	8,3%
ST	3.720	4.751	7.059	8.904	.	.	9,2%	13,7%
SH	x	x	x	x	.	.	x	x
TH	-	7.375	7.881	6.634	.	.	11,7%	11,7%
D	12.414	21.723	24.504	33.253	.	.	6,5%	10,1%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.
 2) Ab 2004 wird diese Schulart statistisch nicht mehr ausgewertet.
 3) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2005
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft ¹⁾
 3.2.6 Realschule

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	5.194	4.634	5.227	7.000	.	.	2,2%	3,0%
BY	938	1.731	1.853	1.465	.	.	1,0%	0,7%
BE	189	232	163	140	.	.	0,6%	0,6%
BB	966	923	1.029	1.515	.	.	5,1%	10,9%
HB	351	704	487	560	.	.	7,1%	8,7%
HH	269	308	319	728	.	.	4,0%	9,3%
HE	14.982	14.918	17.777	21.934	.	.	20,2%	25,3%
MV 2)	543	271	-	-	.	.	-	-
NI	6.455	8.807	22.850	31.296	.	.	12,2%	17,0%
NW	10.604	10.721	10.214	10.215	.	.	3,2%	3,2%
RP	1.266	1.416	1.618	2.083	.	.	2,5%	3,3%
SL	-	-	-	-	.	.	-	-
SN	x	x	x	x	.	.	x	x
ST	x	x	x	x	.	.	x	x
SH	575	1.224	2.609	6.915	.	.	4,0%	10,7%
TH	x	x	x	x	.	.	x	x
D	42.332	45.889	64.146	83.851	.	.	5,2%	6,9%
	gebundene Form							
BW	3.393	3.822	3.879	5.779	.	.	1,6%	2,5%
BY	390	629	777	393	.	.	0,4%	0,2%
BE	189	232	163	140	.	.	0,6%	0,6%
BB	966	923	792	708	.	.	4,0%	5,1%
HB	-	-	-	560	.	.	-	8,7%
HH	-	-	-	-	.	.	-	-
HE	838	839	875	822	.	.	1,0%	0,9%
MV 2)	-	91	-	-	.	.	-	-
NI	1.954	3.775	7.956	31.296	.	.	4,2%	17,0%
NW	10.604	10.721	10.214	10.215	.	.	3,2%	3,2%
RP	641	685	952	1.345	.	.	1,5%	2,1%
SL	-	-	-	-	.	.	-	-
SN	x	x	x	x	.	.	x	x
ST	x	x	x	x	.	.	x	x
SH	575	1.063	1.063	1.165	.	.	1,6%	1,8%
TH	x	x	x	x	.	.	x	x
D	19.550	22.780	26.671	52.423	.	.	2,1%	4,3%
	offene Form							
BW	1.801	812	1.348	1.221	.	.	0,6%	0,5%
BY	548	1.102	1.076	1.072	.	.	0,6%	0,5%
BE	-	-	-	-	.	.	-	-
BB	-	-	237	807	.	.	1,2%	5,8%
HB	351	704	487	-	.	.	7,1%	-
HH	269	308	319	728	.	.	4,0%	9,3%
HE 3)	14.144	14.079	16.902	21.112	.	.	19,2%	24,3%
MV 2)	543	180	-	-	.	.	-	-
NI	4.501	5.032	14.894	-	.	.	7,9%	-
NW	-	-	-	-	.	.	-	-
RP	625	731	666	738	.	.	1,0%	1,2%
SL	-	-	-	-	.	.	-	-
SN	x	x	x	x	.	.	x	x
ST	x	x	x	x	.	.	x	x
SH	-	161	1.546	5.750	.	.	2,4%	8,9%
TH	x	x	x	x	.	.	x	x
D	22.782	23.109	37.475	31.428	.	.	3,0%	2,6%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Wird ab 2004 als Regionale Schulen geführt.

3) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2005
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft ¹⁾
 3.2.7 Gymnasium ²⁾

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	5.171	5.062	8.013	21.610	.	.	3,7%	10,0%
BY	1.048	1.737	2.541	2.486	.	.	1,1%	1,1%
BE	1.151	1.119	1.053	965	.	.	2,2%	2,1%
BB	-	86	1.022	1.957	.	.	2,9%	6,3%
HB	194	361	405	495	.	.	4,1%	4,1%
HH	430	523	6.259	22.953	.	.	18,7%	68,8%
HE	10.661	11.567	18.209	24.825	.	.	15,2%	19,9%
MV	468	5.906	4.916	5.231	.	.	15,3%	18,6%
NI	6.700	7.493	16.943	25.827	.	.	10,3%	15,1%
NW	10.864	11.121	11.789	10.951	.	.	3,6%	3,3%
RP	723	944	1.052	1.808	.	.	1,4%	2,4%
SL	339	381	435	555	.	.	2,3%	3,0%
SN	5.843	6.093	6.147	12.649	.	.	9,0%	20,7%
ST	1.838	2.011	3.065	4.214	.	.	7,0%	10,8%
SH	780	987	2.728	6.411	.	.	4,9%	11,3%
TH	978	5.591	4.023	2.559	.	.	9,6%	7,0%
D	47.188	60.982	88.600	145.496	.	.	5,8%	9,6%
	gebundene Form							
BW	3.936	3.156	5.589	5.101	.	.	2,6%	2,4%
BY	143	463	867	786	.	.	0,4%	0,3%
BE	1.151	1.119	1.053	965	.	.	2,2%	2,1%
BB	-	-	-	-	.	.	-	-
HB	-	-	-	495	.	.	-	4,1%
HH	-	-	-	521	.	.	-	1,6%
HE	342	358	554	688	.	.	0,5%	0,6%
MV	80	929	1.552	1.443	.	.	4,8%	5,1%
NI	1.500	1.970	3.096	25.827	.	.	1,9%	15,1%
NW	10.864	11.121	11.789	10.951	.	.	3,6%	3,3%
RP	62	224	332	1.058	.	.	0,4%	1,4%
SL	-	-	-	-	.	.	-	-
SN	5.063	5.241	5.319	4.154	.	.	7,8%	6,8%
ST	-	-	847	381	.	.	1,9%	1,0%
SH	780	836	1.063	915	.	.	1,9%	1,6%
TH	978	2.515	1.504	1.528	.	.	3,6%	4,1%
D	24.899	27.932	33.565	54.813	.	.	2,2%	3,6%
	offene Form							
BW	1.235	1.906	2.424	16.509	.	.	1,1%	7,6%
BY	905	1.274	1.674	1.700	.	.	0,7%	0,7%
BE	-	-	-	-	.	.	-	-
BB	-	86	1.022	1.957	.	.	2,9%	6,3%
HB	194	361	405	-	.	.	4,1%	-
HH	430	523	6.259	22.432	.	.	18,7%	67,2%
HE 3)	10.319	11.209	17.655	24.137	.	.	14,7%	19,3%
MV	388	4.977	3.364	3.788	.	.	10,5%	13,4%
NI	5.200	5.523	13.847	-	.	.	8,4%	-
NW	-	-	-	-	.	.	-	-
RP	661	720	720	750	.	.	1,0%	1,0%
SL	339	381	435	555	.	.	2,3%	3,0%
SN	780	852	828	8.495	.	.	1,2%	13,9%
ST	1.838	2.011	2.218	3.833	.	.	5,1%	9,8%
SH	-	151	1.665	5.496	.	.	3,0%	9,7%
TH	-	3.076	2.519	1.031	.	.	6,0%	2,8%
D	22.289	33.050	55.035	90.683	.	.	3,6%	6,0%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.
 2) Ohne gymnasiale Oberstufe.
 3) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2005
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft ¹⁾
 3.2.8 Integrierte Gesamtschule ²⁾

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	3.202	3.609	3.645	3.733	.	.	100,0%	100,0%
BY	504	687	691	712	.	.	35,0%	36,0%
BE	37.205	35.132	31.763	33.517	.	.	85,2%	96,8%
BB	20.363	19.422	19.129	15.511	.	.	31,8%	39,7%
HB	1.598	1.901	2.154	2.150	.	.	35,9%	29,7%
HH	2.896	3.047	3.003	5.155	.	.	10,2%	18,0%
HE	30.369	29.998	31.481	30.985	.	.	51,3%	51,4%
MV	5.499	4.458	1.941	1.941	.	.	35,8%	39,3%
NI	20.195	20.815	21.720	22.022	.	.	98,7%	97,6%
NW	183.449	184.838	185.776	185.426	.	.	99,4%	99,4%
RP	2.079	2.676	2.822	3.097	.	.	21,4%	23,2%
SL	1.114	1.045	1.015	1.083	.	.	9,8%	10,4%
SN	x	x	x	x	.	.	x	x
ST	989	1.531	1.722	1.727	.	.	73,8%	76,1%
SH	8.708	8.403	8.842	9.316	.	.	74,3%	76,6%
TH	320	917	1.176	1.769	.	.	46,7%	62,1%
D	318.490	318.479	316.880	318.144	.	.	69,7%	73,9%
	gebundene Form							
BW	3.202	3.609	3.645	3.733	.	.	100,0%	100,0%
BY	504	687	507	498	.	.	25,7%	25,2%
BE	37.205	35.132	31.763	33.517	.	.	85,2%	96,8%
BB	20.363	19.338	17.439	13.800	.	.	29,0%	35,3%
HB	1.233	1.251	1.269	2.150	.	.	21,1%	29,7%
HH	2.089	1.380	1.291	3.027	.	.	4,4%	10,6%
HE	3.809	3.874	3.673	3.454	.	.	6,0%	5,7%
MV	-	2.627	1.423	1.423	.	.	26,2%	28,8%
NI	20.195	20.815	21.720	22.022	.	.	98,7%	97,6%
NW	183.449	184.838	185.776	185.426	.	.	99,4%	99,4%
RP	1.931	2.476	2.622	3.097	.	.	19,9%	23,2%
SL	734	745	745	723	.	.	7,2%	6,9%
SN	x	x	x	x	.	.	x	x
ST	-	-	744	697	.	.	31,9%	30,7%
SH	8.708	8.403	8.842	8.828	.	.	74,3%	72,6%
TH	-	-	-	334	.	.	-	11,7%
D	283.422	285.175	281.459	282.729	.	.	61,9%	65,7%
	offene Form							
BW	-	-	-	-	.	.	-	-
BY	-	-	184	214	.	.	9,3%	10,8%
BE	-	-	-	-	.	.	-	-
BB	-	84	1.690	1.711	.	.	2,8%	4,4%
HB	365	650	885	-	.	.	14,7%	-
HH	807	1.667	1.712	2.128	.	.	5,8%	7,4%
HE 3)	26.560	26.124	27.808	27.531	.	.	45,3%	45,7%
MV	5.499	1.831	518	518	.	.	9,6%	10,5%
NI	-	-	-	-	.	.	-	-
NW	-	-	-	-	.	.	-	-
RP	148	200	200	-	.	.	1,5%	-
SL	380	300	270	360	.	.	2,6%	3,4%
SN	x	x	x	x	.	.	x	x
ST	989	1.531	978	1.030	.	.	41,9%	45,4%
SH	-	-	-	488	.	.	-	4,0%
TH	320	917	1.176	1.435	.	.	46,7%	50,4%
D	35.068	33.304	35.421	35.415	.	.	7,8%	8,2%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

3) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2005
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft ¹⁾
 3.2.9 Sonderschule

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	14.944	11.754	15.390	16.591	.	.	37,0%	40,3%
BY	2.242	2.016	2.044	1.861	.	.	5,6%	5,2%
BE	4.801	4.932	4.960	5.728	.	.	38,2%	44,6%
BB	3.343	3.356	3.373	3.466	.	.	27,4%	29,6%
HB	-	-	-	45	.	.	-	1,8%
HH	1.825	1.792	1.778	2.243	.	.	25,5%	32,5%
HE	5.335	5.441	6.452	6.490	.	.	27,7%	27,9%
MV	740	1.176	2.070	2.137	.	.	17,6%	19,7%
NI	3.856	4.487	5.348	1.210	.	.	14,9%	3,4%
NW	23.652	24.737	25.491	26.330	.	.	26,7%	28,0%
RP	4.875	5.469	6.264	7.378	.	.	42,0%	50,4%
SL	847	1.167	1.126	1.032	.	.	30,5%	28,1%
SN	22.029	21.380	20.754	19.937	.	.	100,0%	100,0%
ST	12.162	11.544	10.775	10.129	.	.	66,6%	66,6%
SH	-	182	756	1.385	.	.	6,7%	12,6%
TH	14.459	13.306	12.232	11.376	.	.	100,0%	100,0%
D	115.110	112.739	118.813	117.338	.	.	33,1%	33,5%
	gebundene Form							
BW	14.944	11.754	13.873	15.039	.	.	33,3%	36,5%
BY	-	-	-	-	.	.	-	-
BE	3.429	3.474	3.457	3.792	.	.	26,6%	29,5%
BB	3.343	3.356	3.353	3.416	.	.	27,2%	29,1%
HB	-	-	-	45	.	.	-	1,8%
HH	1.644	1.609	1.605	1.913	.	.	23,0%	27,7%
HE	4.612	4.750	4.968	4.673	.	.	21,3%	20,1%
MV	-	664	1.164	1.517	.	.	9,9%	14,0%
NI	3.856	4.487	359	1.210	.	.	1,0%	3,4%
NW	23.652	24.544	24.785	24.690	.	.	25,9%	26,3%
RP	4.875	5.469	6.264	7.378	.	.	42,0%	50,4%
SL	847	1.137	1.032	903	.	.	27,9%	24,6%
SN	22.029	21.380	20.754	19.937	.	.	100,0%	100,0%
ST	-	-	240	239	.	.	1,5%	1,6%
SH	-	-	-	-	.	.	-	-
TH	14.459	13.306	12.232	11.376	.	.	100,0%	100,0%
D	97.690	95.930	94.086	96.128	.	.	26,2%	27,5%
	offene Form							
BW	-	-	1.517	1.552	.	.	3,6%	3,8%
BY	2.242	2.016	2.044	1.861	.	.	5,6%	5,2%
BE	1.372	1.458	1.503	1.936	.	.	11,6%	15,1%
BB	-	-	20	50	.	.	0,2%	0,4%
HB	-	-	-	-	.	.	-	-
HH	181	183	173	330	.	.	2,5%	4,8%
HE 2)	723	691	1.484	1.817	.	.	6,4%	7,8%
MV	740	512	906	620	.	.	7,7%	5,7%
NI	-	-	4.989	-	.	.	13,9%	-
NW	-	193	706	1.640	.	.	0,7%	1,7%
RP	-	-	-	-	.	.	-	-
SL	-	30	94	129	.	.	2,5%	3,5%
SN	-	-	-	-	.	.	-	-
ST	12.162	11.544	10.535	9.890	.	.	65,1%	65,0%
SH	-	182	756	1.385	.	.	6,7%	12,6%
TH	-	-	-	-	.	.	-	-
D	17.420	16.809	24.727	21.210	.	.	6,9%	6,1%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.
 2) Die Zahlen für 2002 an den Ganztagsangeboten in offener Form wurden z.T. geschätzt.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2005
 3.3 In privater Trägerschaft ¹⁾²⁾
 3.3.1 Allgemein bildende Schulen

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	18.827	29.598	30.099	31.854	.	.	40,9%	42,1%
BY	24.324	20.778	21.727	22.360	.	.	16,5%	16,6%
BE	1.973	1.491	2.743	5.024	.	.	16,9%	28,1%
BB	2.188	2.388	4.122	5.048	.	.	60,2%	63,2%
HB	64	.	.	.	.	.	.	.
HH	1.160	1.248	1.387	2.908	.	.	9,8%	19,6%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	3.046	2.824	2.539	3.026	.	.	45,5%	49,3%
NI	1.929	2.142	.	.	.	.	.	.
NW	14.162	16.401	17.179	17.201	.	.	14,0%	13,9%
RP	4.576	5.134	5.406	6.170	.	.	21,0%	23,8%
SL	688	674	649	682	.	.	9,1%	9,9%
SN	.	.	.	2.600	.	.	.	19,1%
ST	.	.	1.433	1.745	.	.	22,5%	24,8%
SH	.	533	1.634	1.448	.	.	15,6%	13,8%
TH	4.478	5.910	6.227	6.234	.	.	77,3%	75,7%
D	77.415	89.121	95.145	106.300	.	.	18,5%	20,1%
	gebundene Form							
BW	18.827	29.598	30.099	31.854	.	.	40,9%	42,1%
BY	5.746	3.692	4.273	4.605	.	.	3,2%	3,4%
BE	1.973	1.491	2.578	2.428	.	.	15,8%	13,6%
BB	2.188	2.388	2.203	2.700	.	.	32,2%	33,8%
HB	64	.	.	.	.	.	.	.
HH	1.160	1.248	1.387	1.504	.	.	9,8%	10,1%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	2.792	2.566	1.772	2.301	.	.	31,7%	37,5%
NI	1.216	1.297	.	.	.	.	.	.
NW	14.162	15.640	16.659	16.444	.	.	13,6%	13,3%
RP	4.038	4.810	5.082	5.817	.	.	19,7%	22,4%
SL	274	257	293	276	.	.	4,1%	4,0%
SN	.	.	.	.	.	.	.	.
ST	.	.	268	400	.	.	4,2%	5,7%
SH	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	4.009	4.185	4.977	5.236	.	.	61,8%	63,6%
D	56.449	67.172	69.591	73.565	.	.	13,5%	13,9%
	offene Form							
BW	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	18.578	17.086	17.454	17.755	.	.	13,2%	13,1%
BE	.	.	165	2.596	.	.	1,0%	14,5%
BB	.	.	1.919	2.348	.	.	28,0%	29,4%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	1.404	.	.	.	9,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	254	258	767	725	.	.	13,7%	11,8%
NI	713	845	.	.	.	.	.	.
NW	.	761	520	757	.	.	0,4%	0,6%
RP	538	324	324	353	.	.	1,3%	1,4%
SL	414	417	356	406	.	.	5,0%	5,9%
SN	.	.	.	2.600	.	.	.	19,1%
ST	.	.	1.165	1.345	.	.	18,3%	19,1%
SH	.	533	1.634	1.448	.	.	15,6%	13,8%
TH	469	1.725	1.250	998	.	.	15,5%	12,1%
D	20.966	21.949	25.554	32.735	.	.	5,0%	6,2%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Für die Länder HB (ab 2003), HE, NI (ab 2004), SN (bis 2004), ST (2002 und 2003) und SH (2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2005
 3.3 In privater Trägerschaft ¹⁾²⁾
 3.3.2 Grundschule

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	1.138	971	984	970	.	.	14,6%	13,7%
BY	1.109	1.275	1.793	2.004	.	.	14,0%	14,6%
BE	781	575	1.404	3.660	.	.	25,9%	58,2%
BB	149	157	906	1.696	.	.	45,7%	61,0%
HB	64	-	-	-	.	.	-	-
HH	180	201	224	274	.	.	4,8%	5,4%
HE	.	.	.	.	.	.	-	-
MV	427	-	726	1.043	.	.	31,5%	37,7%
NI	196	198	-	-	.	.	-	-
NW	508	708	858	874	.	.	18,8%	18,4%
RP	236	233	232	303	.	.	10,5%	13,5%
SL	27	60	21	57	.	.	6,3%	17,0%
SN	.	.	.	476	.	.	-	9,0%
ST	.	.	721	939	.	.	32,4%	34,8%
SH	.	.	19	24	.	.	0,8%	1,0%
TH	553	1.236	1.377	1.569	.	.	93,2%	99,9%
D	5.368	5.614	9.265	13.889	.	.	16,4%	22,2%
	gebundene Form							
BW	1.138	971	984	970	.	.	14,6%	13,7%
BY	1.109	74	624	724	.	.	4,9%	5,3%
BE	781	575	1.239	1.235	.	.	22,9%	19,6%
BB	149	157	-	-	.	.	-	-
HB	64	-	-	-	.	.	-	-
HH	180	201	224	274	.	.	4,8%	5,4%
HE	.	.	.	.	.	.	-	-
MV	327	-	726	1.043	.	.	31,5%	37,7%
NI	188	198	-	-	.	.	-	-
NW	508	613	777	788	.	.	17,0%	16,6%
RP	21	14	13	71	.	.	0,6%	3,2%
SL	.	.	.	.	.	.	-	-
SN	.	.	.	.	.	.	-	-
ST	.	.	144	175	.	.	6,5%	6,5%
SH	.	.	-	-	.	.	-	-
TH	406	460	1.236	1.402	.	.	83,6%	89,2%
D	4.871	3.263	5.967	6.682	.	.	10,6%	10,7%
	offene Form							
BW	-	-	-	-	.	.	-	-
BY	-	1.201	1.169	1.280	.	.	9,1%	9,3%
BE	-	-	165	2.425	.	.	3,0%	38,5%
BB	-	-	906	1.696	.	.	45,7%	61,0%
HB	-	-	-	-	.	.	-	-
HH	-	-	-	-	.	.	-	-
HE	-	-	-	-	.	.	-	-
MV	100	-	-	-	.	.	-	-
NI	8	-	-	-	.	.	-	-
NW	-	95	81	86	.	.	1,8%	1,8%
RP	215	219	219	232	.	.	9,9%	10,3%
SL	27	60	21	57	.	.	6,3%	17,0%
SN	-	-	-	476	.	.	-	9,0%
ST	-	-	577	764	.	.	25,9%	28,3%
SH	-	-	19	24	.	.	0,8%	1,0%
TH	147	776	141	167	.	.	9,5%	10,6%
D	497	2.351	3.298	7.207	.	.	5,8%	11,5%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Für die Länder HB (ab 2003), HE, NI (ab 2004), SN (bis 2004), ST (2002 und 2003) und SH (2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2005
 3.3 In privater Trägerschaft ¹⁾²⁾
 3.3.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	230	90	313	431	-	-	15,2%	19,2%
BB	78	58	240	400	-	-	50,3%	55,6%
HB	-	-	-	x	-	-	-	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	-	-	x	x
NI	77	66	x	x	-	-	x	x
NW	x	x	x	x	-	-	x	x
RP	x	x	x	x	-	-	x	x
SL	x	x	x	x	-	-	x	x
SN	x	x	x	x	-	-	x	x
ST	-	x	x	x	-	-	x	x
SH	x	x	x	x	-	-	x	x
TH	x	x	x	x	-	-	x	x
D	385	214	553	831	-	-	15,9%	24,1%
	gebundene Form							
BW	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	230	90	313	276	-	-	15,2%	12,3%
BB	78	58	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	x	-	-	-	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	-	-	x	x
NI	-	-	x	x	-	-	x	x
NW	x	x	x	x	-	-	x	x
RP	x	x	x	x	-	-	x	x
SL	x	x	x	x	-	-	x	x
SN	x	x	x	x	-	-	x	x
ST	-	x	x	x	-	-	x	x
SH	x	x	x	x	-	-	x	x
TH	x	x	x	x	-	-	x	x
D	308	148	313	276	-	-	9,0%	8,0%
	offene Form							
BW	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	155	-	-	-	6,9%
BB	-	-	240	400	-	-	50,3%	55,6%
HB	-	-	-	x	-	-	-	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	-	-	x	x
NI	77	66	x	x	-	-	x	x
NW	x	x	x	x	-	-	x	x
RP	x	x	x	x	-	-	x	x
SL	x	x	x	x	-	-	x	x
SN	x	x	x	x	-	-	x	x
ST	-	x	x	x	-	-	x	x
SH	x	x	x	x	-	-	x	x
TH	x	x	x	x	-	-	x	x
D	77	66	240	555	-	-	6,9%	16,1%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Für die Länder HB (ab 2003), HE, NI (ab 2004), SN (bis 2004), ST (2002 und 2003) und SH (2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2005
 3.3 In privater Trägerschaft ¹⁾²⁾
 3.3.4 Hauptschule

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	3.680	1.375	1.397	1.349	.	.	34,8%	32,6%
BY	1.745	1.061	1.366	1.476	.	.	15,2%	15,5%
BE	-	-	-	-	.	.	-	-
BB	x	x	x	x	.	.	x	x
HB	-	-	-	-	.	.	-	-
HH	-	-	-	49	.	.	-	3,2%
HE	-	-	-	-	.	.	-	-
MV	-	-	-	-	.	.	-	-
NI	84	73	-	-	.	.	-	-
NW	735	737	752	754	.	.	48,1%	46,7%
RP	225	217	222	230	.	.	12,4%	12,5%
SL	-	-	-	-	.	.	-	-
SN	x	x	x	x	.	.	x	x
ST	x	x	x	x	.	.	x	x
SH	-	-	23	8	.	.	1,6%	0,6%
TH	x	x	x	x	.	.	x	x
D	6.469	3.463	3.760	3.866	.	.	15,0%	15,3%
	gebundene Form							
BW	3.680	1.375	1.397	1.349	.	.	34,8%	32,6%
BY	1.019	26	457	539	.	.	5,1%	5,7%
BE	-	-	-	-	.	.	-	-
BB	x	x	x	x	.	.	x	x
HB	-	-	-	-	.	.	-	-
HH	-	-	-	43	.	.	-	2,8%
HE	-	-	-	-	.	.	-	-
MV	-	-	-	-	.	.	-	-
NI	-	-	-	-	.	.	-	-
NW	735	737	752	754	.	.	48,1%	46,7%
RP	166	182	187	189	.	.	10,4%	10,2%
SL	-	-	-	-	.	.	-	-
SN	x	x	x	x	.	.	x	x
ST	x	x	x	x	.	.	x	x
SH	-	-	-	-	.	.	-	-
TH	x	x	x	x	.	.	x	x
D	5.600	2.320	2.793	2.874	.	.	11,1%	11,4%
	offene Form							
BW	-	-	-	-	.	.	-	-
BY	726	1.035	909	937	.	.	10,1%	9,8%
BE	-	-	-	-	.	.	-	-
BB	x	x	x	x	.	.	x	x
HB	-	-	-	-	.	.	-	-
HH	-	-	-	6	.	.	-	0,4%
HE	-	-	-	-	.	.	-	-
MV	-	-	-	-	.	.	-	-
NI	84	73	-	-	.	.	-	-
NW	-	-	-	-	.	.	-	-
RP	59	35	35	41	.	.	1,9%	2,2%
SL	-	-	-	-	.	.	-	-
SN	x	x	x	x	.	.	x	x
ST	x	x	x	x	.	.	x	x
SH	-	-	23	8	.	.	1,6%	0,6%
TH	x	x	x	x	.	.	x	x
D	869	1.143	967	992	.	.	3,9%	3,9%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Für die Länder HB (ab 2003), HE, NI (ab 2004), SN (bis 2004), ST (2002 und 2003) und SH (2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2005
 3.3 In privater Trägerschaft ¹⁾²⁾
 3.3.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
Insgesamt								
BW	x	x	x	x	.	.	x	x
BY	x	x	x	x	.	.	x	x
BE	x	x	x	x	.	.	x	x
BB	x	x	x	x	.	.	x	x
HB	x	x	-	-	.	.	-	-
HH	-	-	-	-	.	.	-	-
HE	x	x	x	x	.	.	x	x
MV	159	201	231	394	.	.	77,3%	98,0%
NI	-	-	-	-	.	.	-	-
NW	x	x	x	x	.	.	x	x
RP	-	-	-	-	.	.	-	-
SL	62	64	59	68	.	.	14,5%	21,6%
SN	.	.	.	167	.	.	-	6,6%
ST	.	.	105	83	.	.	41,5%	24,1%
SH	x	x	x	x	.	.	x	x
TH	696	807	835	899	.	.	95,1%	96,4%
D	917	1.072	1.230	1.611	.	.	30,6%	32,9%
gebundene Form								
BW	x	x	x	x	.	.	x	x
BY	x	x	x	x	.	.	x	x
BE	x	x	x	x	.	.	x	x
BB	x	x	x	x	.	.	x	x
HB	x	x	-	-	.	.	-	-
HH	-	-	-	-	.	.	-	-
HE	x	x	x	x	.	.	x	x
MV	34	201	231	316	.	.	77,3%	78,6%
NI	-	-	-	-	.	.	-	-
NW	x	x	x	x	.	.	x	x
RP	-	-	-	-	.	.	-	-
SL	.	.	.	.	.	.	-	-
SN	.	.	.	.	.	.	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	-	-
SH	x	x	x	x	.	.	x	x
TH	696	804	746	780	.	.	85,0%	83,6%
D	730	1.005	977	1.096	.	.	24,3%	22,5%
offene Form								
BW	x	x	x	x	.	.	x	x
BY	x	x	x	x	.	.	x	x
BE	x	x	x	x	.	.	x	x
BB	x	x	x	x	.	.	x	x
HB	x	x	-	-	.	.	-	-
HH	-	-	-	-	.	.	-	-
HE	x	x	x	x	.	.	x	x
MV	125	-	-	78	.	.	-	19,4%
NI	-	-	-	-	.	.	-	-
NW	x	x	x	x	.	.	x	x
RP	-	-	-	-	.	.	-	-
SL	62	64	59	68	.	.	14,5%	21,6%
SN	.	.	.	167	.	.	-	6,6%
ST	.	.	105	83	.	.	41,5%	24,1%
SH	x	x	x	x	.	.	x	x
TH	-	3	89	119	.	.	10,1%	12,8%
D	187	67	253	515	.	.	6,3%	10,3%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Für die Länder HB (ab 2003), HE, NI (ab 2004), SN (bis 2004), ST (2002 und 2003) und SH (2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2005
 3.3 In privater Trägerschaft ¹⁾²⁾
 3.3.6 Realschule

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	2.201	3.033	2.953	2.907	.	.	27,0%	26,2%
BY	4.870	5.002	4.524	4.557	.	.	8,7%	8,5%
BE	72	71	69	159	.	.	4,6%	11,1%
BB	-	-	11	50	.	.	4,7%	23,6%
HB	-	-	-	-	.	.	-	-
HH	118	120	116	208	.	.	8,3%	14,8%
HE	-	-	-	-	.	.	-	-
MV 3)	206	101	-	-	.	.	-	-
NI	-	-	-	-	.	.	-	-
NW	1.165	1.165	1.180	1.185	.	.	5,1%	5,1%
RP	111	126	149	155	.	.	2,9%	3,0%
SL	-	-	-	-	.	.	-	-
SN	x	x	x	x	.	.	x	x
ST	x	x	x	x	.	.	x	x
SH	-	-	-	70	.	.	-	6,2%
TH	x	x	x	x	.	.	x	x
D	8.743	9.618	9.002	9.291	.	.	8,3%	8,4%
	gebundene Form							
BW	2.201	3.033	2.953	2.907	.	.	27,0%	26,2%
BY	1.630	1.708	1.243	1.351	.	.	2,4%	2,5%
BE	72	71	69	159	.	.	4,6%	11,1%
BB	-	-	-	39	.	.	-	18,4%
HB	-	-	-	-	.	.	-	-
HH	118	120	116	130	.	.	8,3%	9,2%
HE	-	-	-	-	.	.	-	-
MV 3)	206	101	-	-	.	.	-	-
NI	-	-	-	-	.	.	-	-
NW	1.165	1.165	1.180	1.185	.	.	5,1%	5,1%
RP	-	76	99	100	.	.	1,9%	2,0%
SL	-	-	-	-	.	.	-	-
SN	x	x	x	x	.	.	x	x
ST	x	x	x	x	.	.	x	x
SH	-	-	-	-	.	.	-	-
TH	x	x	x	x	.	.	x	x
D	5.392	6.274	5.660	5.871	.	.	5,2%	5,3%
	offene Form							
BW	-	-	-	-	.	.	-	-
BY	3.240	3.294	3.281	3.206	.	.	6,3%	6,0%
BE	-	-	-	-	.	.	-	-
BB	-	-	11	11	.	.	4,7%	5,2%
HB	-	-	-	-	.	.	-	-
HH	-	-	-	78	.	.	-	5,5%
HE	-	-	-	-	.	.	-	-
MV 3)	-	-	-	-	.	.	-	-
NI	-	-	-	-	.	.	-	-
NW	-	-	-	-	.	.	-	-
RP	111	50	50	55	.	.	1,0%	1,1%
SL	-	-	-	-	.	.	-	-
SN	x	x	x	x	.	.	x	x
ST	x	x	x	x	.	.	x	x
SH	-	-	-	70	.	.	-	6,2%
TH	x	x	x	x	.	.	x	x
D	3.351	3.344	3.342	3.420	.	.	3,1%	3,1%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Für die Länder HB (ab 2003), HE, NI (ab 2004), SN (bis 2004), ST (2002 und 2003) und SH (2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

3) Wird ab 2004 als Regionale Schulen geführt.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2005
 3.3 In privater Trägerschaft ¹⁾²⁾
 3.3.7 Gymnasium ³⁾

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	5.622	13.317	13.401	13.662	.	.	64,9%	64,5%
BY	5.546	4.729	4.983	5.202	.	.	18,8%	19,5%
BE	100	115	131	154	.	.	4,1%	4,4%
BB	702	893	876	952	.	.	44,3%	45,1%
HB	-	-	-	-	.	.	-	-
HH	160	188	207	1.538	.	.	8,4%	56,8%
HE	-	-	-	-	.	.	-	-
MV	933	925	767	872	.	.	77,7%	85,7%
NI	561	743	-	-	.	.	-	-
NW	1.697	1.832	1.883	1.856	.	.	2,9%	2,9%
RP	1.513	2.049	2.177	2.479	.	.	17,8%	20,2%
SL	292	258	266	244	.	.	8,3%	7,9%
SN	-	-	-	1.321	.	.	-	34,0%
ST	-	-	124	225	.	.	3,9%	7,1%
SH	-	-	-	-	.	.	-	-
TH	-	766	747	509	.	.	31,9%	22,0%
D	17.126	25.815	25.562	29.014	.	.	14,4%	16,2%
	gebundene Form							
BW	5.622	13.317	13.401	13.662	.	.	64,9%	64,5%
BY	1.988	1.811	1.901	1.990	.	.	7,2%	7,5%
BE	100	115	131	154	.	.	4,1%	4,4%
BB	702	893	845	765	.	.	42,8%	36,3%
HB	-	-	-	-	.	.	-	-
HH	160	188	207	218	.	.	8,4%	8,1%
HE	-	-	-	-	.	.	-	-
MV	933	925	-	225	.	.	-	22,1%
NI	148	142	-	-	.	.	-	-
NW	1.697	1.832	1.883	1.856	.	.	2,9%	2,9%
RP	1.395	2.029	2.157	2.454	.	.	17,6%	20,0%
SL	-	-	-	-	.	.	-	-
SN	-	-	-	-	.	.	-	-
ST	-	-	124	225	.	.	3,9%	7,1%
SH	-	-	-	-	.	.	-	-
TH	-	-	-	-	.	.	-	-
D	12.745	21.252	20.649	21.549	.	.	11,6%	12,0%
	offene Form							
BW	-	-	-	-	.	.	-	-
BY	3.558	2.918	3.082	3.212	.	.	11,6%	12,0%
BE	-	-	-	-	.	.	-	-
BB	-	-	31	187	.	.	1,6%	8,9%
HB	-	-	-	-	.	.	-	-
HH	-	-	-	1.320	.	.	-	48,8%
HE	-	-	-	-	.	.	-	-
MV	-	-	767	647	.	.	77,7%	63,6%
NI	413	601	-	-	.	.	-	-
NW	-	-	-	-	.	.	-	-
RP	118	20	20	25	.	.	0,2%	0,2%
SL	292	258	266	244	.	.	8,3%	7,9%
SN	-	-	-	1.321	.	.	-	34,0%
ST	-	-	-	-	.	.	-	-
SH	-	-	-	-	.	.	-	-
TH	-	766	747	509	.	.	31,9%	22,0%
D	4.381	4.563	4.913	7.465	.	.	2,8%	4,2%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Für die Länder HB (ab 2003), HE, NI (ab 2004), SN (bis 2004), ST (2002 und 2003) und SH (2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

3) Ohne gymnasiale Oberstufe.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2005
 3.3 In privater Trägerschaft ¹⁾²⁾
 3.3.8 Integrierte Gesamtschule ³⁾

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	398	371	448	387	-	-	44,6%	34,2%
BB	254	274	306	148	-	-	97,1%	70,5%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	280	285	294	280	-	-	27,9%	25,3%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	397	658	408	-	-	-	98,3%	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	3.769	4.158	4.211	4.390	-	-	59,5%	59,9%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	-	-	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	88	140	-	-	28,6%	32,9%
TH	49	57	62	81	-	-	100,0%	100,0%
D	5.147	5.803	5.817	5.426	-	-	44,5%	39,6%
	gebundene Form							
BW	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	398	371	448	387	-	-	44,6%	34,2%
BB	254	274	135	99	-	-	42,9%	47,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	280	285	294	280	-	-	27,9%	25,3%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	393	400	408	-	-	-	98,3%	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	3.769	4.158	4.211	4.390	-	-	59,5%	59,9%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	-	-	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	49	57	62	81	-	-	100,0%	100,0%
D	5.143	5.545	5.558	5.237	-	-	42,5%	38,2%
	offene Form							
BW	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	171	49	-	-	54,3%	23,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	4	258	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	-	-	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	88	140	-	-	28,6%	32,9%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-
D	4	258	259	189	-	-	2,0%	1,4%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Für die Länder HB (ab 2003), HE, NI (ab 2004), SN (bis 2004), ST (2002 und 2003) und SH (2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

3) Ohne gymnasiale Oberstufe.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2005
 3.3 In privater Trägerschaft ¹⁾²⁾
 3.3.9 Freie Waldorfschule ³⁾

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	1.949	1.949	2.245	3.030	.	.	12,5%	16,4%
BY	100	27	55	371	.	.	0,9%	6,2%
BE	-	-	-	-	.	.	-	-
BB	196	197	917	888	.	.	100,0%	100,0%
HB	-	-	-	-	.	.	-	-
HH	-	-	-	-	.	.	-	-
HE	-	-	-	-	.	.	-	-
MV	372	389	364	364	.	.	49,3%	57,5%
NI	-	-	-	-	.	.	-	-
NW	2.033	3.145	2.527	2.382	.	.	19,7%	18,3%
RP	-	50	121	359	.	.	6,6%	19,2%
SL	33	35	10	15	.	.	0,9%	1,3%
SN	-	-	-	584	.	.	-	58,2%
ST	-	-	296	287	.	.	66,1%	61,9%
SH	-	533	1.066	1.206	.	.	27,4%	30,9%
TH	581	379	564	512	.	.	87,2%	76,1%
D	5.264	6.704	8.165	9.998	.	.	13,2%	15,9%
	gebundene Form							
BW	1.949	1.949	2.245	3.030	.	.	12,5%	16,4%
BY	-	-	-	-	.	.	-	-
BE	-	-	-	-	.	.	-	-
BB	196	197	401	888	.	.	43,7%	100,0%
HB	-	-	-	-	.	.	-	-
HH	-	-	-	-	.	.	-	-
HE	-	-	-	-	.	.	-	-
MV	372	389	364	364	.	.	49,3%	57,5%
NI	-	-	-	-	.	.	-	-
NW	2.033	2.479	2.100	1.711	.	.	16,3%	13,1%
RP	-	50	121	359	.	.	6,6%	19,2%
SL	-	-	-	-	.	.	-	-
SN	-	-	-	-	.	.	-	-
ST	-	-	-	-	.	.	-	-
SH	-	-	-	-	.	.	-	-
TH	259	199	291	309	.	.	45,0%	45,9%
D	4.809	5.263	5.522	6.661	.	.	8,9%	10,6%
	offene Form							
BW	-	-	-	-	.	.	-	-
BY	100	27	55	371	.	.	0,9%	6,2%
BE	-	-	-	-	.	.	-	-
BB	-	-	516	-	.	.	56,3%	-
HB	-	-	-	-	.	.	-	-
HH	-	-	-	-	.	.	-	-
HE	-	-	-	-	.	.	-	-
MV	-	-	-	-	.	.	-	-
NI	-	-	-	-	.	.	-	-
NW	-	666	427	671	.	.	3,3%	5,2%
RP	-	-	-	-	.	.	-	-
SL	33	35	10	15	.	.	0,9%	1,3%
SN	-	-	-	584	.	.	-	58,2%
ST	-	-	296	287	.	.	66,1%	61,9%
SH	-	533	1.066	1.206	.	.	27,4%	30,9%
TH	322	180	273	203	.	.	42,2%	30,2%
D	455	1.441	2.643	3.337	.	.	4,3%	5,3%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Für die Länder HB (ab 2003), HE, NI (ab 2004), SN (bis 2004), ST (2002 und 2003) und SH (2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

3) Ohne gymnasiale Oberstufe.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2002 bis 2005
 3.3 In privater Trägerschaft ¹⁾²⁾
 3.3.10 Sonderschule

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
	Insgesamt							
BW	4.237	8.953	9.119	9.936	.	.	69,1%	72,9%
BY	10.954	8.684	9.006	8.750	.	.	35,5%	34,5%
BE	392	269	378	233	.	.	66,2%	39,4%
BB	809	809	866	872	.	.	91,5%	92,1%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	422	454	546	559	.	.	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	552	550	43	353	.	.	6,7%	56,2%
NI	1.011	1.062	.	.	.	.	.	.
NW	4.255	4.656	5.768	5.760	.	.	63,4%	61,9%
RP	2.491	2.459	2.505	2.644	.	.	97,0%	100,0%
SL	274	257	293	298	.	.	72,9%	73,8%
SN	.	.	.	52	.	.	.	5,7%
ST	.	.	187	211	.	.	66,5%	66,6%
SH	.	.	438	.	.	.	77,7%	.
TH	2.599	2.665	2.642	2.664	.	.	100,0%	100,0%
D	27.996	30.818	31.791	32.332	.	.	48,7%	48,7%
	gebundene Form							
BW	4.237	8.953	9.119	9.936	.	.	69,1%	72,9%
BY	.	73	48	1	.	.	0,2%	0,0%
BE	392	269	378	217	.	.	66,2%	36,7%
BB	809	809	822	872	.	.	86,9%	92,1%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	422	454	546	559	.	.	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	527	550	43	353	.	.	6,7%	56,2%
NI	880	957	.	.	.	.	.	.
NW	4.255	4.656	5.756	5.760	.	.	63,3%	61,9%
RP	2.456	2.459	2.505	2.644	.	.	97,0%	100,0%
SL	274	257	293	276	.	.	72,9%	68,3%
SN	.	.	.	.	.	.	.	.
ST	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	2.599	2.665	2.642	2.664	.	.	100,0%	100,0%
D	16.851	22.102	22.152	23.282	.	.	33,9%	35,0%
	offene Form							
BW	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	10.954	8.611	8.958	8.749	.	.	35,3%	34,5%
BE	.	.	.	16	.	.	.	2,7%
BB	.	.	44	.	.	.	4,7%	.
HB	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	25	.	.	.	.	.	.	.
NI	131	105	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	12	.	.	.	0,1%	.
RP	35	.	.	.	.	.	.	.
SL	.	.	.	22	.	.	.	5,4%
SN	.	.	.	52	.	.	.	5,7%
ST	.	.	187	211	.	.	66,5%	66,6%
SH	.	.	438	.	.	.	77,7%	.
TH	.	.	.	.	.	.	.	.
D	11.145	8.716	9.639	9.050	.	.	14,8%	13,6%

1) Aufgrund fehlender Datenbasis können die %-Anteile für 2002 und 2003 zur Zeit nicht ausgewiesen werden.

2) Für die Länder HB (ab 2003), HE, NI (ab 2004), SN (bis 2004), ST (2002 und 2003) und SH (2002) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.