

Sekretariat der Ständigen Konferenz
der Kultusminister der Länder
in der Bundesrepublik Deutschland
IV D – DST 1933-4(20)

Berlin, den 30.04.2010

**Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform
in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland
- Statistik 2004 bis 2008 -**

Herausgeber:

Sekretariat der Ständigen Konferenz
der Kultusminister der Länder
in der Bundesrepublik Deutschland

Taubenstraße 10

10117 Berlin

Telefon 030/25418-3

Telefax 030-25418-450

e-mail: statistik@kmk.org

Inhaltsverzeichnis

I	Definition von Ganztagschulen	4
II	Ergebnisse im Überblick	7
III	Datensammlung	15
	Tabellenverzeichnis	16

I Einleitung

Die gesellschaftliche Bedeutung von Ganztagschulen bzw. -angeboten in Deutschland ist in den letzten Jahren deutlich angestiegen. Ursächlich hierfür sind zwei Entwicklungslinien: der hohe Bedarf nach ganztägiger Betreuung zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf sowie die insbesondere durch die Ergebnisse der OECD-Studie PISA angeregte Diskussion über die besten Rahmenbedingungen für schulisches Lernen, zu denen viele Wissenschaftler, Lehrer, Eltern und Politiker auch die Ganztagschule zählen. Einen maßgeblichen Einfluss dürfte das Investitionsprogramm "Zukunft Bildung und Betreuung" (IZBB) der Bundesregierung haben. Mit diesem Programm unterstützt die Bundesregierung die Länder beim bedarfsgerechten Auf- und Ausbau von Ganztagschulen. Seit 2003 wurden mit den IZBB-Mitteln über 15.000 Maßnahmen an bundesweit fast 7.000 Schulen durchgeführt oder für das laufende Jahr angemeldet.¹ Die Entscheidung, welche Schulen und Schulformen gefördert werden, sowie die inhaltliche Ausgestaltung und die Personalausstattung obliegen den Ländern.

Die in vielen Ländern entwickelten Konzepte und Maßnahmen zum Ausbau des Ganztagschulbetriebs im Primar- und Sekundarbereich I fanden in der vorliegenden Analyse der Jahre 2004 bis 2008² ihren Niederschlag.

II Definition von Ganztagschulen

Die Kultusministerkonferenz berücksichtigt bei ihrer Definition von Ganztagschulen³ sowohl den Gesichtspunkt der ganztägigen Beschulung als auch den der Betreuung. Ganztagschulen sind demnach Schulen, bei denen im Primar- und Sekundarbereich I

- an mindestens drei Tagen in der Woche ein ganztägiges Angebot für die Schülerinnen und Schüler bereitgestellt wird, das täglich mindestens sieben Zeitstunden umfasst,
- an allen Tagen des Ganztagschulbetriebs den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern ein Mittagessen bereit gestellt wird,

¹ In dem mit 4 Milliarden Euro ausgestatteten Programm fördert die Bundesregierung den bedarfsgerechten bundesweiten Auf- und Ausbau von Ganztagschulen. Dies können entsprechend der Vereinbarung der "Ausbau und Weiterentwicklung" neuer Ganztagschulen sein, die "Schaffung zusätzlicher Plätze" an bestehenden Ganztagschulen oder die "Qualitative Weiterentwicklung" von Ganztagsangeboten. Die Mittel konnten bis Ende 2009 in Anspruch genommen werden.

² Entspricht den Schuljahren 2004/05 bis 2008/09.

³ Gezählt werden immer Ganztagschulen als schulartspezifische Einrichtungen. Die Daten werden nach Schularten untergliedert, d.h. wenn eine Ganztagschule über einen Haupt- und einen Realschulzweig verfügt, werden beide gesondert ausgewiesen. Die Summe der Einrichtungen nach Schularten ist daher nicht identisch mit der Zahl der Verwaltungseinheiten. Lediglich die Ganztagschulen Mecklenburg-Vorpommerns werden als Verwaltungseinheiten ausgewiesen, da andere Zahlen noch nicht verfügbar sind.

- die Ganztagsangebote unter der Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung organisiert und in enger Kooperation mit der Schulleitung durchgeführt werden sowie in einem konzeptionellen Zusammenhang mit dem Unterricht stehen.

Diese Definition trifft auf alle verschiedenen Formen der Ganztagschulen in den Ländern zu. Die jeweiligen Bezeichnungen der Ganztagschulen unterscheiden sich in den Ländern. Ebenso unterschiedlich stellen sich weitere organisatorische und inhaltliche Gegebenheiten dar, wie z.B. die Öffnungszeiten (zwischen drei und fünf Tagen pro Woche und zwischen sieben und neun Stunden pro Tag), die Differenzierung von für die Kinder verpflichtenden und freiwilligen Elementen des jeweiligen Angebots oder der Umfang von ergänzenden Ferienangeboten.

Es werden drei Formen unterschieden:

- In der **voll gebundenen Form** sind *alle* Schülerinnen und Schüler verpflichtet, an mindestens drei Wochentagen für jeweils mindestens sieben Zeitstunden an den ganztägigen Angeboten der Schule teilzunehmen.
- In der **teilweise gebundenen Form** verpflichtet sich *ein Teil* der Schülerinnen und Schüler (z.B. einzelne Klassen oder Klassenstufen), an mindestens drei Wochentagen für jeweils mindestens sieben Zeitstunden an den ganztägigen Angeboten der Schule teilzunehmen.
- In der **offenen Form** können *einzelne* Schülerinnen und Schüler auf Wunsch an den ganztägigen Angeboten dieser Schulform teilnehmen. Für die Schülerinnen und Schüler ist ein Aufenthalt, verbunden mit einem Bildungs- und Betreuungsangebot in der Schule, an mindestens drei Wochentagen im Umfang von täglich mindestens sieben Zeitstunden möglich.

Die Teilnahme an den ganztägigen Angeboten ist jeweils durch die Schülerinnen und Schüler oder deren Erziehungsberechtigten für mindestens ein Schulhalbjahr zu erklären. Aus Sicht der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler besteht kein Unterschied zwischen voll und teilweise gebundenen Ganztagschulen.

Gezählt werden neben der Anzahl der Ganztagschulen die am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler, nicht aber die an der jeweiligen Schule zur Verfügung stehenden Plätze.

Neben den Ganztagschulen im obigen Sinne gibt es weitere Formen von Ganztagsangeboten für Schülerinnen und Schüler, z.B. in der Verantwortung der Jugendhilfe (beispielsweise Betreuungsangebote in Kindertageseinrichtungen und Horten), die im Rahmen der Schulstatistik schwer zu erfassen sind und somit nicht ausgewiesen werden können.

Weitere Erläuterungen und Definitionen zu den verwendeten Begriffen und Methoden können im Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland angefordert werden⁴.

⁴ Unter <http://www.kmk.org/statistik/schule/statistische-veroeffentlichungen/definitionenkatalog-zur-schulstatistik> kann der Definitionenkatalog heruntergeladen werden.

II Ergebnisse im Überblick

Grafik- und Tabellenverzeichnis

Verwaltungseinheiten

Grafik 1	Anzahl der Verwaltungseinheiten mit Ganztags schulbetrieb in den Ländern 2004 bis 2008	8
Grafik 2	Anteil der Verwaltungseinheiten mit Ganztags schulbetrieb an allen Verwaltungseinheiten in den Ländern 2004 bis 2008	8

Schulen mit Ganztags schulbetrieb

Tabelle 1	Anzahl der Schulen mit Ganztags schulbetrieb sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2004 bis 2008	9
Tabelle 2	Anteil der Schulen mit Ganztags schulbetrieb an allen Schulen sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2004 bis 2008	9
Grafik 3	Entwicklung der Schulen mit Ganztags schulbetrieb 2004 bis 2008	10
Grafik 4	Entwicklung des Anteils der Schulen mit Ganztags schulbetrieb an allen Schulen 2004 bis 2008 in Prozent	10
Grafik 5	Schulen nach Form des Ganztagsangebots 2008	11

Am Ganztags schulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen

Tabelle 3	Anzahl der am Ganztags schulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler nach Schularten sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2004 bis 2008	11
Tabelle 4	Anteil der am Ganztags schulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler an allen Schülern der jeweiligen Schulart sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2004 bis 2008	12
Grafik 6	Entwicklung der Schülerzahlen mit Ganztags schulbetrieb 2004 bis 2008	12
Grafik 7	Entwicklung des Anteils von Ganztags schüler/innen an allen Schüler/-innen 2004 bis 2008 in Prozent	13
Grafik 8	Verteilung der am Ganztags schulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen auf die Schularten 2008	13
Grafik 9	Am Ganztags schulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen nach der Form des Ganztags schulbetriebs 2004 bis 2008	14

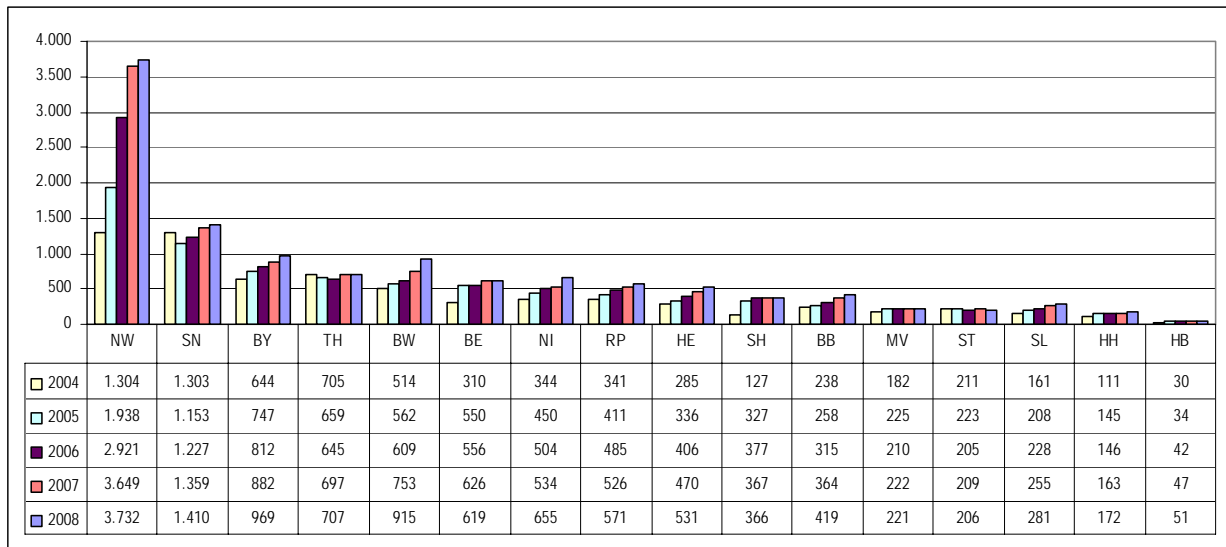
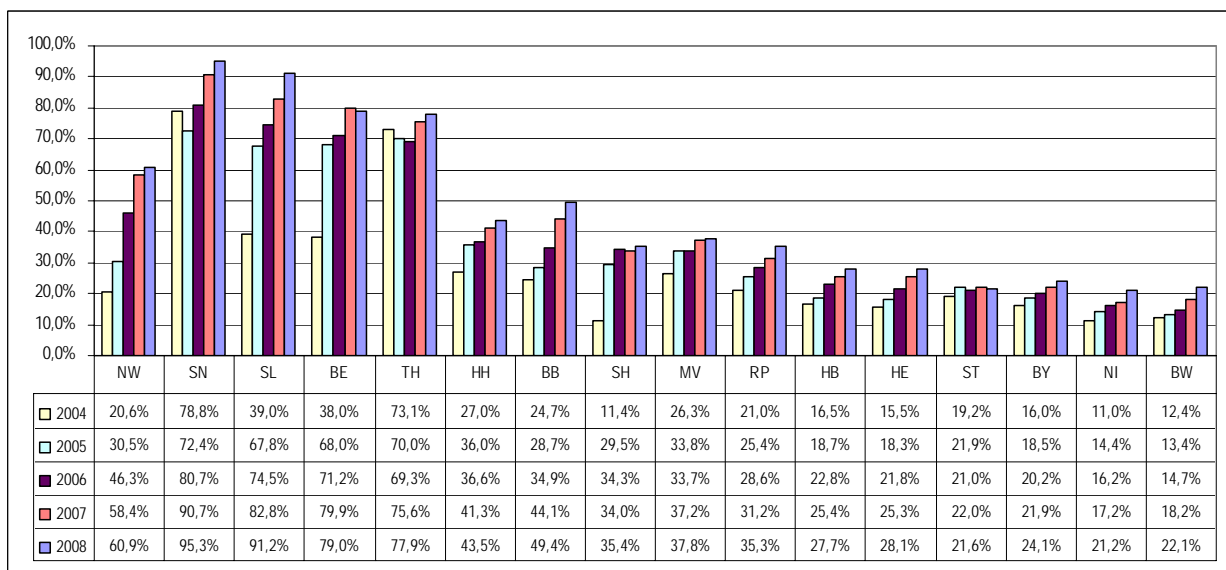
Grafik 1 Anzahl der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb in den Ländern 2004 bis 2008**Grafik 2 Anteil der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb an allen Verwaltungseinheiten in den Ländern 2004 bis 2008**

Tabelle 1 Anzahl der Schulen mit Ganztagschulbetrieb sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2004 bis 2008

Schularten	Schulen									
	Anzahl					Veränderung in %				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Allgemein bildende Schulen ¹⁾
Grundschule	2.766	3.912	4.878	5.822	6.048	31,3	41,4	24,7	19,4	3,9
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	177	398	477	537	723	-4,8	124,9	19,8	12,6	34,6
Hauptschule	939	1.154	1.328	1.543	1.683	20,8	22,9	15,1	16,2	9,1
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	553	487	576	727	847	9,7	-11,9	18,3	26,2	16,5
Realschule	400	534	551	647	644	21,2	33,5	3,2	17,4	-0,5
Gymnasium	644	725	820	942	1.056	29,1	12,6	13,1	14,9	12,1
Integrierte Gesamtschule	503	524	539	552	580	2,0	4,2	2,9	2,4	5,1
Freie Waldorfschule	63	59	88	90	92	57,5	-6,3	49,2	2,3	2,2
Förderschulen	1.432	1.597	1.744	1.897	1.940	7,4	11,5	9,2	8,8	2,3

1) Schulen in der Aufgliederung nach Schularten können nicht sinnvoll zu einem Gesamtergebnis zusammen geführt werden.

Differenzen in den Summen durch Rundung.

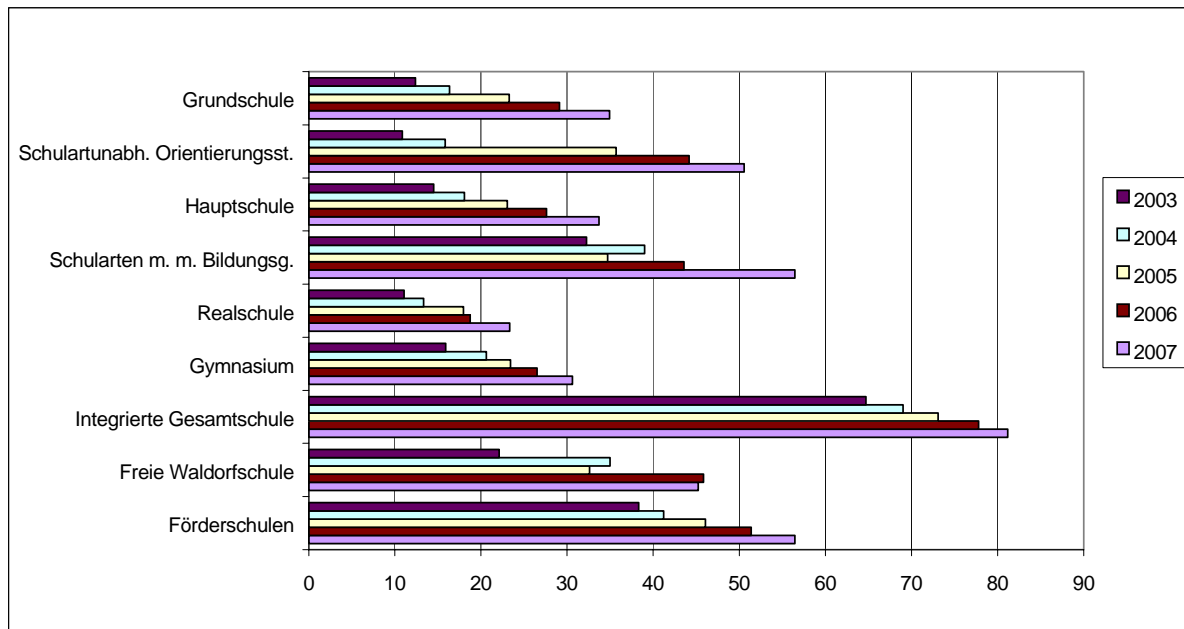
Tabelle 2 Anteil der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2004 bis 2008

Schularten	Schulen									
	Anzahl					Veränderung in %				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Allgemein bildende Schulen ¹⁾
Grundschule	16,3	23,3	29,1	34,9	36,9	3,9	6,9	5,9	5,8	2,0
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	15,8	35,7	44,2	50,6	68,3	5,0	19,9	8,5	6,4	17,7
Hauptschule	18,1	23,1	27,6	33,7	39,3	3,6	5,0	4,5	6,1	5,6
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	39,0	34,7	43,6	56,4	62,1	6,7	-4,3	8,9	12,9	5,7
Realschule	13,3	17,9	18,7	23,3	24,5	2,2	4,6	0,8	4,6	1,2
Gymnasium	20,6	23,4	26,5	30,6	34,4	4,7	2,8	3,1	4,1	3,7
Integrierte Gesamtschule	69,0	73,1	77,8	81,2	82,3	4,3	4,1	4,7	3,4	1,1
Freie Waldorfschule	35,0	32,6	45,8	45,2	45,1	12,9	-2,4	13,2	-0,6	-0,1
Förderschulen	41,2	46,0	51,4	56,5	58,8	2,9	4,9	5,3	5,1	2,3

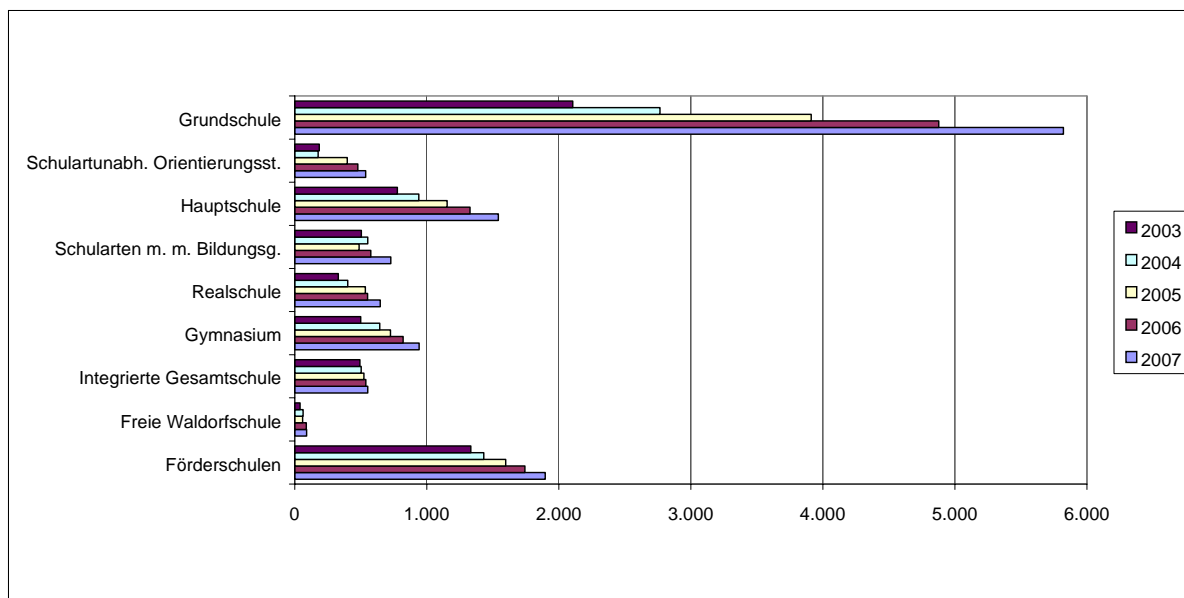
1) Schulen in der Aufgliederung nach Schularten können nicht sinnvoll zu einem Gesamtergebnis zusammen geführt werden.

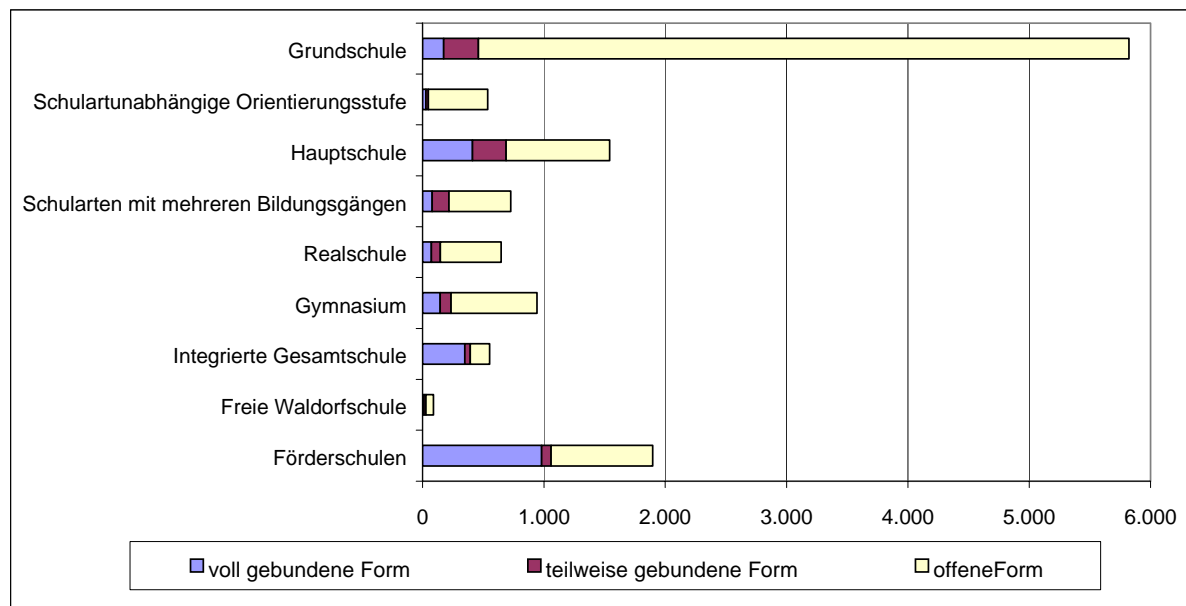
Differenzen in den Summen durch Rundung.

Grafik 3 Entwicklung des Anteils der Schulen mit Ganztagsschulbetrieb an allen Schulen 2004 bis 2008 in Prozent



Grafik 4 Schulen nach Form des Ganztagsangebots 2008



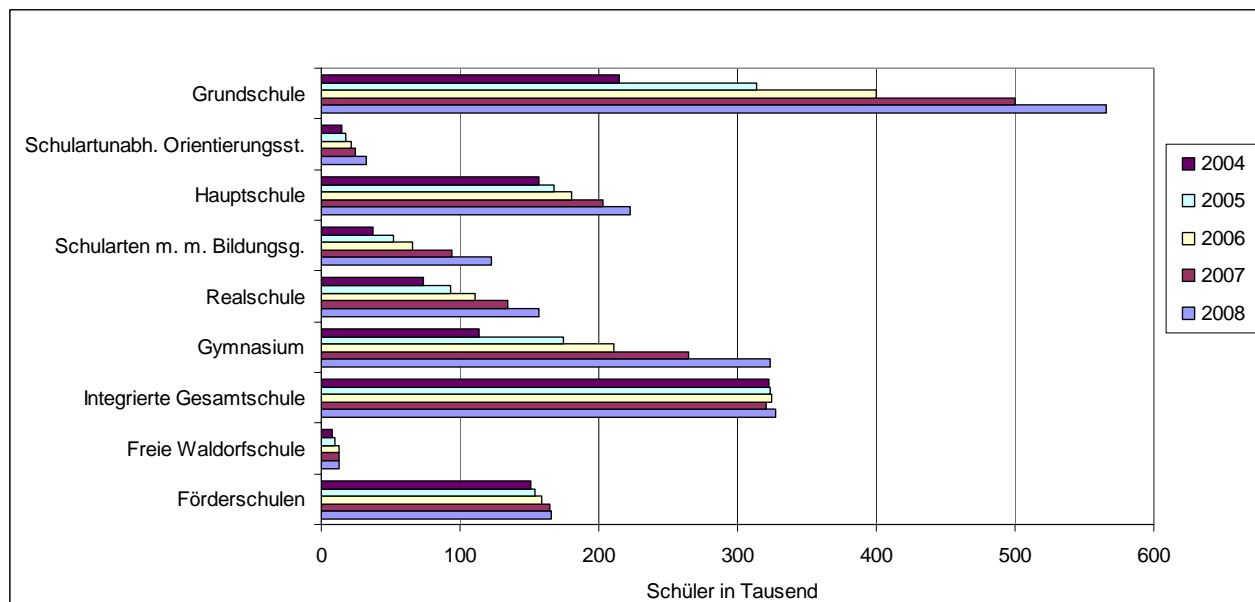
Grafik 5 Entwicklung der Schulen mit Ganztagschulbetrieb 2004 bis 2008**Tabelle 3 Anzahl der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler nach Schularten sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2004 bis 2008**

Schularten	Schüler/-innen									
	Anzahl					Veränderung in %				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Allgemein bildende	1.091.772	1.307.570	1.484.282	1.718.740	1.930.687	14,3	19,8	13,5	15,8	12,3
Grundschule	214.810	314.143	399.666	499.591	566.103	33,7	46,2	27,2	25,0	13,3
Schulartunabhängige	14.593	18.109	21.408	24.279	32.493	-30,1	24,1	18,2	13,4	33,8
Hauptschule	156.458	167.825	180.152	203.134	222.876	25,1	7,3	7,3	12,8	9,7
Schularten mit meh-	37.135	51.954	65.986	94.242	121.846	18,0	39,9	27,0	42,8	29,3
Realschule	73.148	93.142	110.588	134.177	156.939	31,8	27,3	18,7	21,3	17,0
Gymnasium	114.162	174.510	211.123	265.168	323.686	31,5	52,9	21,0	25,6	22,1
Integrierte Gesamt-	322.697	323.570	324.546	320.136	327.605	-0,5	0,3	0,3	-1,4	2,3
Freie Waldorfschule	8.165	9.998	12.261	12.988	13.216	21,8	22,4	22,6	5,9	1,8
Förderschulen	150.604	154.319	158.552	165.025	165.923	4,9	2,5	2,7	4,1	0,5

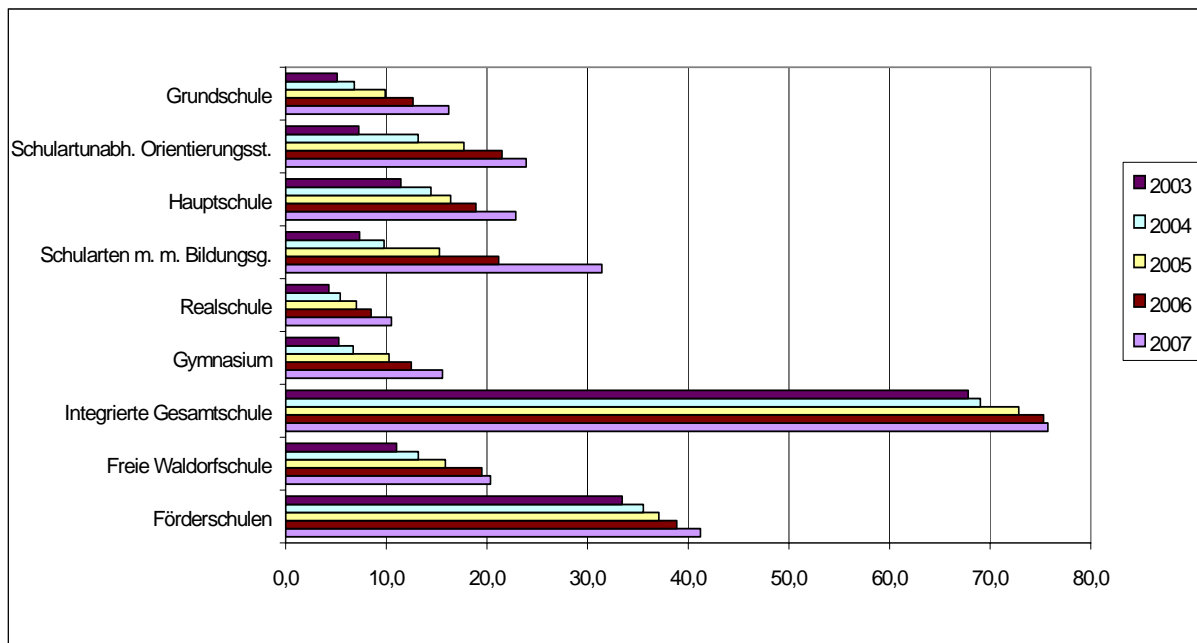
Tabelle 4 Anteil der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler an allen Schülern der jeweiligen Schulart sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2004 bis 2008

Schularten	Schüler/-innen									
	Anzahl					Veränderung in %				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Allgemein bildende Schulen ¹⁾	12,5	15,2	17,6	20,9	24,1	1,7	2,7	2,4	3,2	3,2
Grundschule	6,8	9,9	12,7	16,2	18,9	1,7	3,1	2,8	3,5	2,7
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	13,2	17,7	21,5	23,9	31,1	5,9	4,5	3,8	2,4	7,2
Hauptschule	14,4	16,4	18,9	22,9	27,0	3,0	2,0	2,5	4,0	4,1
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	9,8	15,3	21,2	31,4	40,3	2,4	5,5	5,9	10,3	8,9
Realschule	5,4	7,0	8,5	10,5	12,4	1,1	1,6	1,5	2,0	1,9
Gymnasium	6,7	10,3	12,5	15,6	19,7	1,4	3,6	2,2	3,1	4,1
Integrierte Gesamtschule	69,0	72,8	75,3	75,7	76,9	1,2	3,8	2,5	0,4	1,2
Freie Waldorfschule	13,2	15,9	19,2	20,2	20,3	2,2	2,7	3,3	1,0	0,1
Förderschulen	35,5	37,1	38,9	41,2	42,2	2,1	1,5	1,8	2,4	1,0

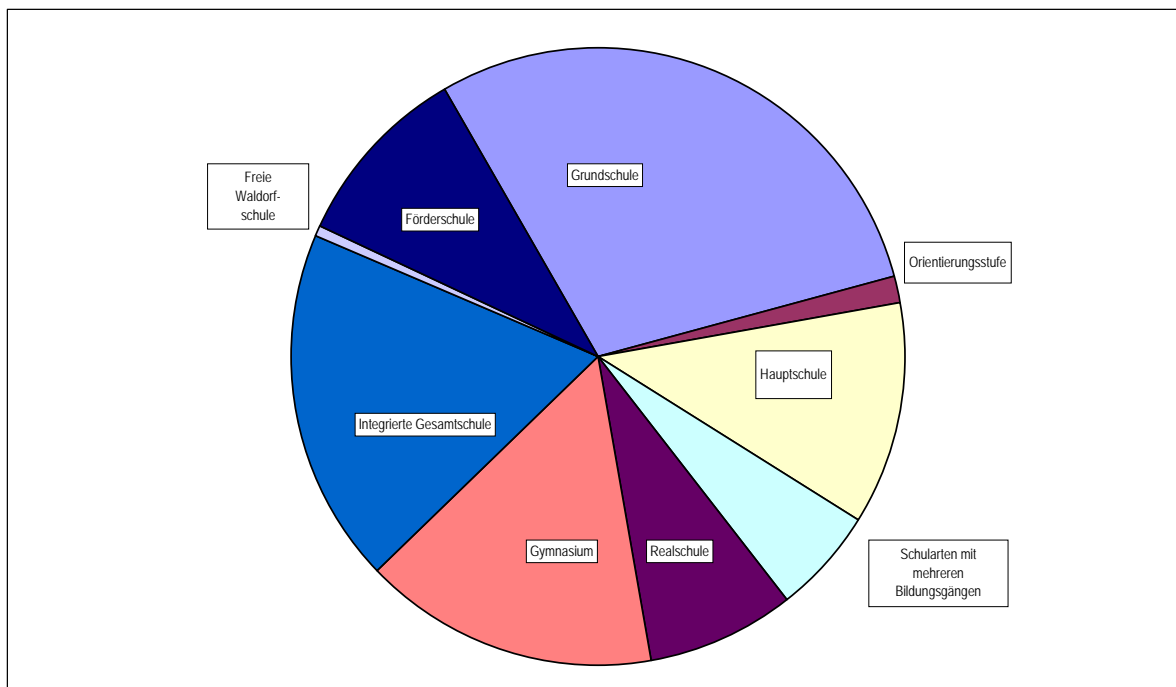
Grafik 6 Entwicklung der Schülerzahlen mit Ganztagschulbetrieb 2004 bis 2008



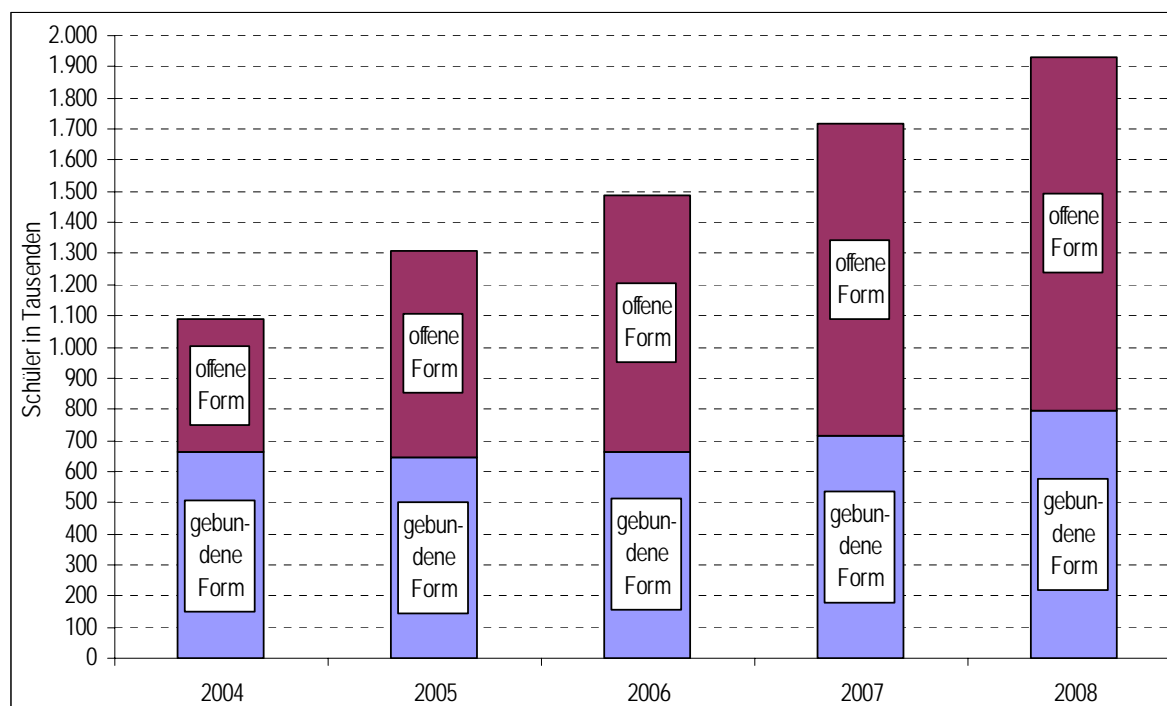
Grafik 7 Entwicklung des Anteils von Ganztagschüler/innen an allen Schüler/-innen 2004 bis 2008 in Prozent



Grafik 8 Verteilung der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen auf die Schularten 2008



Grafik 9 Am Ganztagschulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen nach der Form des Ganztagschulbetriebs 2004 bis 2008



III Datensammlung

Abkürzungen

BW	Baden-Württemberg
BY	Bayern
BE	Berlin
BB	Brandenburg
HB	Bremen
HH	Hamburg
HE	Hessen
MV	Mecklenburg-Vorpommern
NI	Niedersachsen
NW	Nordrhein-Westfalen
RP	Rheinland-Pfalz
SL	Saarland
SN	Sachsen
ST	Sachsen-Anhalt
SH	Schleswig-Holstein
TH	Thüringen

Tabellenverzeichnis

	Seite	
1	Verwaltungseinheiten mit Ganztagsschulbetrieb 2004 bis 2008	1*
1.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft	1*
1.2	In öffentlicher Trägerschaft	2*
1.3	In privater Trägerschaft	3*
2	Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2004 bis 2008	4*
2.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft	4*
2.1.1	Grundschule	4*
2.1.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	5*
2.1.3	Hauptschule	6*
2.1.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	7*
2.1.5	Realschule	8*
2.1.6	Gymnasium	9*
2.1.7	Integrierte Gesamtschule	10*
2.1.8	Freie Waldorfschule	11*
2.1.9	Förderschule	12*
2.2	In öffentlicher Trägerschaft	13*
2.2.1	Grundschule	13*
2.2.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	14*
2.2.3	Hauptschule	15*
2.2.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	16*
2.2.5	Realschule	17*
2.2.6	Gymnasium	18*
2.2.7	Integrierte Gesamtschule	19*
2.2.8	Förderschule	20*
2.3	In privater Trägerschaft	21*
2.3.1	Grundschule	21*
2.3.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	22*
2.3.3	Hauptschule	23*
2.3.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	24*
2.3.5	Realschule	25*
2.3.6	Gymnasium	26*
2.3.7	Integrierte Gesamtschule	27*
2.3.8	Freie Waldorfschule	28*
2.3.9	Förderschule	29*
3	Schüler-/innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2004 bis 2008	30*
3.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft	30*
3.1.1	Allgemein bildende Schulen	30*
3.1.2	Grundschule	31*
3.1.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	32*
3.1.4	Hauptschule	33*
3.1.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	34*
3.1.6	Realschule	35*
3.1.7	Gymnasium	36*
3.1.8	Integrierte Gesamtschule	37*
3.1.9	Freie Waldorfschule	38*
3.1.10	Förderschule	39*

3.2	In öffentlicher Trägerschaft	Seite
3.2.1	Allgemein bildende Schulen	40*
3.2.2	Grundschule	40*
3.2.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	41*
3.2.4	Hauptschule	42*
3.2.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	43*
3.2.6	Realschule	44*
3.2.7	Gymnasium	45*
3.2.8	Integrierte Gesamtschule	46*
3.2.9	Förderschule	47*
3.3	In privater Trägerschaft	48*
3.3.1	Allgemein bildende Schulen	49*
3.3.2	Grundschule	49*
3.3.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	50*
3.3.4	Hauptschule	51*
3.3.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	52*
3.3.6	Realschule	53*
3.3.7	Gymnasium	54*
3.3.8	Integrierte Gesamtschule	55*
3.3.9	Freie Waldorfschule	56*
3.3.10	Förderschule	57*

Allgemeine Fußnoten

BB:

Mehrfachnennung der Einrichtungen durch KMK-Zuordnung von Schulformen (z. B. Grundschulen, die in BB die Jahrgangsstufen 1-6 umfassen, werden in KMK-Abfragen jeweils der Grundschule 1-4 und der Orientierungsstufe zugeordnet; ähnlich bei auslaufenden Schulformen an Oberschulen).

HH:

Mehrfachzählung der staatlichen und nicht staatlichen Ganztagschulen, da hier nach Schulformen aufgeteilt wird.

MV:

Bei Schulen handelt es sich um Verwaltungseinheiten, nicht um schulartspezifische Einrichtungen (Tabellen 2.1.1 ff).

NI:

1. Bei den öffentlichen Realschulen in der offenen Form handelt es sich um selbstständige Realschulen und deren Zweige an Kooperativen Gesamtschulen.
2. Angaben zu Ganztagschulen in offener Form in privater Trägerschaft können nicht gemacht werden.

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2004 bis 2008
 1.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten ¹⁾				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	514	562	609	753	915	12,4%	13,4%	14,7%	18,2%	22,1%
BY	644	747	812	882	969	16,0%	18,5%	20,2%	21,9%	24,1%
BE	310	550	556	626	619	38,0%	68,0%	71,2%	79,9%	79,0%
BB	238	258	315	364	419	24,7%	28,7%	34,9%	44,1%	49,4%
HB	30	34	42	47	51	.	.	.	.	.
HH	111	145	146	163	172	27,0%	36,0%	36,6%	41,3%	43,5%
HE	285	336	406	470	531	.	.	.	.	.
MV	182	225	212	222	221	26,3%	33,8%	34,0%	37,2%	37,8%
NI	344	450	504	534	655	.	.	.	.	.
NW	1.304	1.938	2.921	3.649	3.732	20,6%	30,5%	46,3%	58,4%	60,9%
RP	341	411	485	526	571	21,0%	25,4%	28,6%	31,2%	35,3%
SL	161	208	228	255	281	39,0%	67,8%	74,5%	82,8%	91,2%
SN	1.303	1.153	1.227	1.359	1.410	.	72,4%	80,7%	90,7%	95,3%
ST	211	223	205	209	206	19,2%	21,9%	.	.	.
SH	127	327	377	367	366	11,4%	29,5%	34,3%	34,0%	35,4%
TH	705	659	645	697	707	73,1%	70,0%	69,3%	75,6%	77,9%
D	6.810	8.226	9.690	11.123	11.825	23,2%	28,3%	33,6%	38,9%	41,7%

1) Für die Länder HB, HE, NI, SN (bis 2004), ST (ab 2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Verwaltungseinheiten nicht sinnvoll.

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2004 bis 2008
 1.2 In öffentlicher Trägerschaft

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten					
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008	
	Insgesamt										
BW	378	422	454	594	746	9,9%	11,0%	11,9%	15,6%	19,6%	
BY	414	509	566	629	723	11,6%	14,3%	15,9%	17,8%	20,5%	
BE	292	499	496	553	549	38,9%	68,4%	70,5%	79,3%	79,8%	
BB	190	212	262	300	340	21,3%	25,6%	32,2%	40,9%	46,3%	
HB1)	30	34	41	46	50	18,1%	20,5%	24,6%	27,9%	30,5%	
HH	103	131	132	143	148	27,8%	36,1%	37,2%	41,1%	43,0%	
HE	285	336	406	470	531	16,4%	19,5%	23,3%	27,0%	30,2%	
MV	159	192	181	186	182	24,8%	31,5%	32,3%	34,8%	34,8%	
NI	344	450	504	534	655	11,5%	15,1%	16,9%	18,0%	22,3%	
NW	1.198	1.849	2.814	3.531	3.609	19,9%	30,7%	46,9%	59,6%	62,2%	
RP	305	370	435	476	520	19,8%	24,2%	27,2%	30,0%	34,1%	
SL	149	192	211	238	261	37,9%	67,8%	73,5%	82,4%	91,3%	
SN	1.303	1.126	1.182	1.269	1.289	83,5%	76,0%	84,5%	94,0%	97,4%	
ST	190	200	205	209	206	18,2%	20,9%	22,4%	23,6%	23,5%	
SH	115	313	360	350	350	11,0%	30,1%	35,1%	34,9%	36,5%	
TH	650	602	588	632	640	72,0%	68,4%	67,9%	74,3%	76,7%	
D	6.105	7.437	8.837	10.160	10.799	22,2%	27,6%	33,0%	38,5%	41,4%	

1) HB (ab 2007): Ohne Abendschulen und Schule für Kranke; mit Sonderschulen

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2004 bis 2008
 1.3 In privater Trägerschaft ¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten ²⁾				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
	Insgesamt									
BW	136	140	155	159	169	44,3%	39,0%	46,5%	46,2%	49,1%
BY	230	238	246	253	246	49,8%	51,0%	51,8%	52,3%	50,0%
BE	18	51	60	73	70	28,1%	63,8%	77,9%	84,9%	72,9%
BB	48	46	53	64	79	66,7%	63,9%	59,6%	69,6%	69,3%
HB	.	.	1	1	1	.	.	.	.	.
HH	8	14	14	20	24	20,0%	35,0%	31,8%	42,6%	47,1%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	23	33	31	36	39	46,0%	57,9%	50,0%	58,1%	62,9%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	106	89	107	118	123	34,8%	27,7%	34,3%	36,4%	37,3%
RP	36	41	50	50	51	41,9%	47,1%	52,1%	49,5%	53,7%
SL	12	16	17	17	20	60,0%	66,7%	89,5%	89,5%	90,9%
SN	.	27	45	90	121	.	24,3%	36,9%	60,8%	77,6%
ST	21	23	.	.	.	38,9%	37,1%	.	.	.
SH	12	14	17	17	16	16,7%	20,3%	23,0%	22,7%	21,6%
TH	55	57	57	65	67	90,2%	91,9%	87,7%	91,5%	91,8%
D	705	789	853	963	1.026	36,4%	38,0%	40,5%	43,6%	44,8%

1) Für die Länder HB, HE, NI, SN (bis 2004), ST (2006-2008) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2004 bis 2008
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.1 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	36	42	62	146	228	1,4%	1,6%	2,4%	5,7%	8,9%
BY	173	246	286	325	326	7,1%	10,2%	11,8%	13,4%	13,5%
BE	194	440	444	444	418	43,7%	98,9%	100,0%	100,0%	96,8%
BB	49	94	137	181	208	10,6%	18,7%	27,3%	36,1%	41,4%
HB	12	14	17	19	21	.	.	.	.	.
HH	8	20	24	36	33	3,4%	8,8%	9,8%	14,6%	15,0%
HE	64	81	111	139	203	.	.	.	.	.
MV	25	31	12	14	14	6,8%	8,6%	3,5%	4,2%	4,3%
NI	35	52	58	73	139	.	.	.	.	.
NW	632	1.238	2.032	2.649	2.651	18,3%	35,9%	59,4%	78,6%	81,1%
RP	114	140	169	187	220	11,5%	14,2%	17,1%	18,9%	22,3%
SL	78	108	121	137	151	29,0%	67,5%	75,6%	86,2%	95,0%
SN	810	814	812	826	830	.	95,3%	95,9%	97,5%	98,6%
ST	23	30	18	18	18	3,9%	5,2%	.	.	.
SH	51	100	118	156	118	7,8%	15,3%	18,2%	24,4%	22,5%
TH	462	462	457	472	470	97,1%	97,9%	97,6%	100,0%	100,0%
D	2.766	3.912	4.878	5.822	6.048	16,3%	23,3%	29,1%	34,9%	36,9%
voll gebundene Form										
BW	8	22	19	58	83	0,3%	0,9%	0,7%	2,3%	3,2%
BY	6	6	9	9	10	0,2%	0,2%	0,4%	0,4%	0,4%
BE	11	19	23	24	46	2,5%	4,3%	5,2%	5,4%	10,6%
BB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HB	3	8	10	12	14	.	.	.	.	.
HH	5	9	9	14	11	2,1%	4,0%	3,7%	5,7%	5,0%
HE	6	6	6	6	6	.	.	.	.	.
MV	25	28	3	4	3	6,8%	7,8%	0,9%	1,2%	0,9%
NI	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
NW	28	26	23	20	20	0,8%	0,8%	0,7%	0,6%	0,6%
RP	2	2	3	3	13	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	1,3%
SL	3	1	1	1	1	1,1%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%
SN	-	-	-	-	38	.	.	.	.	4,5%
ST	3	3	1	1	2	0,5%	0,5%	.	.	.
SH	2	2	2	-	-	0,3%	0,3%	0,3%	.	.
TH	16	18	14	23	24	3,4%	3,8%	3,0%	4,9%	5,1%
D	118	150	123	175	271	0,7%	0,9%	0,7%	1,1%	1,7%
teilweise gebundene Form										
BW	10	4	19	34	34	0,4%	0,2%	0,7%	1,3%	1,3%
BY	2	3	12	21	27	0,1%	0,1%	0,5%	0,9%	1,1%
BE	44	47	44	44	26	9,9%	10,6%	9,9%	9,9%	6,0%
BB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HB	6	3	3	3	3	.	.	.	.	.
HH	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV	-	3	2	3	1	.	0,8%	0,6%	0,9%	0,3%
NI	9	-	-	-	-	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	99	126	153	174	186	10,0%	12,7%	15,5%	17,6%	18,8%
SL	-	3	3	3	3	.	1,9%	1,9%	1,9%	1,9%
SN	-	-	-	-	141	.	.	.	.	16,7%
ST	2	2	1	1	1	0,3%	0,3%	.	.	.
SH	-	-	-	2	2	.	.	.	0,3%	0,4%
TH	1	1	-	-	17	0,2%	0,2%	.	.	3,6%
D	173	192	237	285	441	1,0%	1,1%	1,4%	1,7%	2,7%
offene Form										
BW	18	16	24	54	111	0,7%	0,6%	0,9%	2,1%	4,3%
BY	165	237	265	295	289	6,8%	9,8%	11,0%	12,2%	12,0%
BE	139	374	377	376	346	31,3%	84,0%	84,9%	84,7%	80,1%
BB	49	94	137	181	208	10,6%	18,7%	27,3%	36,1%	41,4%
HB	3	3	4	4	4	.	.	.	.	.
HH	3	11	15	22	22	1,3%	4,8%	6,1%	8,9%	10,0%
HE	58	75	105	133	197	.	.	.	.	.
MV	-	-	7	7	10	.	.	2,0%	2,1%	3,0%
NI	26	52	58	73	139	.	.	.	.	.
NW	604	1.212	2.009	2.629	2.631	17,5%	35,2%	58,7%	78,0%	80,5%
RP	13	12	13	10	21	1,3%	1,2%	1,3%	1,0%	2,1%
SL	75	104	117	133	147	27,9%	65,0%	73,1%	83,6%	92,5%
SN	810	814	812	826	651	.	95,3%	95,9%	97,5%	77,3%
ST	18	25	16	16	15	3,0%	4,3%	.	.	.
SH	49	98	116	154	116	7,5%	15,0%	17,9%	24,1%	22,1%
TH	445	443	443	449	429	93,5%	93,9%	94,7%	95,1%	91,3%
D	2.475	3.570	4.518	5.362	5.336	14,6%	21,2%	27,0%	32,2%	32,6%

1) Für die Länder HB, HE und NI, SN (bis 2004), ST (ab 2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2004 bis 2008
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	36	209	241	260	402	8,8%	50,4%	58,1%	62,4%	97,1%
BB	50	91	130	172	198	11,1%	18,5%	26,9%	35,8%	41,1%
HB	8	x	x	x	x	.	x	x	x	x
HH	-	2	3	2	3	.	.	.	.	.
HE	81	94	101	101	118	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	177	398	477	537	723	15,8%	35,7%	44,2%	50,6%	68,3%
voll gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	10	14	22	23	41	2,4%	3,4%	5,3%	5,5%	9,9%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	x	x	x	x	.	x	x	x	x
HH	-	-	-	2	-	.	.	.	.	.
HE	3	3	3	3	3	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	13	17	25	28	44	1,2%	1,5%	2,3%	2,6%	4,2%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	1	-	1	1	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%
BE	26	19	15	19	26	6,3%	4,6%	3,6%	4,6%	6,3%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	x	x	x	x	.	x	x	x	x
HH	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	27	20	15	20	27	2,4%	1,8%	1,4%	1,9%	2,5%
offene Form										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	-	-	1	-	-	-	-	100,0%	-	-
BE	-	176	204	218	335	-	42,4%	49,2%	52,3%	80,9%
BB	50	91	130	172	198	11,1%	18,5%	26,9%	35,8%	41,1%
HB	8	x	x	x	x	.	x	x	x	x
HH	-	2	3	-	3	.	.	.	.	.
HE	78	91	98	98	115	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	137	361	437	489	652	12,3%	32,4%	40,5%	46,0%	61,6%

1) Für die Länder HB (2004), HH und HE, liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2004 bis 2008
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.3 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	192	212	219	284	355	15,7%	17,3%	17,9%	23,2%	29,2%
BY	211	233	239	290	328	13,8%	16,7%	18,6%	25,3%	29,6%
BE	1	1	1	1	-	.	.	.	.	.
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	10	8	9	10	10	.	.	.	.	.
HH	11	25	25	27	26	.	18,5%	19,4%	22,5%	37,7%
HE	112	139	165	192	217	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
NI	134	218	244	260	282	.	.	.	.	.
NW	149	148	227	255	322	20,3%	20,2%	31,2%	35,4%	45,7%
RP	71	83	93	96	100	35,9%	43,7%	51,1%	54,5%	58,5%
SL	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	48	87	106	128	43	16,6%	30,2%	37,3%	45,6%	32,3%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	939	1.154	1.328	1.543	1.683	18,1%	23,1%	27,6%	33,7%	39,3%
voll gebundene Form										
BW	28	84	94	119	136	2,3%	6,9%	7,7%	9,7%	11,2%
BY	3	4	6	8	8	0,2%	0,3%	0,5%	0,7%	0,7%
BE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HH	3	11	7	16	7	.	8,1%	5,4%	13,3%	10,1%
HE	5	5	6	6	6	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
NI	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
NW	149	148	227	255	322	20,3%	20,2%	31,2%	35,4%	45,7%
RP	6	6	7	7	9	3,0%	3,2%	3,8%	4,0%	5,3%
SL	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	4	4	4	-	-	1,4%	1,4%	1,4%	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	198	262	351	411	488	3,8%	5,2%	7,3%	9,0%	11,4%
teilweise gebundene Form										
BW	121	89	83	99	99	9,9%	7,3%	6,8%	8,1%	8,1%
BY	38	44	58	83	157	2,5%	3,2%	4,5%	7,2%	14,2%
BE	1	1	1	1	-	.	.	.	.	.
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	8	9	9	10	.	.	.	.	.
HH	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
NI	44	-	-	-	-	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	56	67	75	81	81	28,3%	35,3%	41,2%	46,0%	47,4%
SL	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	4	1	-	-	-	1,4%	0,8%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	260	209	226	277	348	5,0%	4,2%	4,7%	6,1%	8,1%
offene Form										
BW	43	39	42	66	120	3,5%	3,2%	3,4%	5,4%	9,9%
BY	170	185	175	199	163	11,1%	13,3%	13,6%	17,3%	14,7%
BE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	10	-	-	1	-	.	.	.	.	.
HH	8	14	18	11	19	.	10,4%	14,0%	9,2%	27,5%
HE	107	134	159	186	211	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
NI	90	218	244	260	282	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	9	10	11	8	10	4,5%	5,3%	6,0%	4,5%	5,8%
SL	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	44	83	102	124	42	15,2%	28,8%	35,9%	44,1%	31,6%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	481	683	751	855	847	9,3%	13,6%	15,6%	18,7%	19,8%

1) Für die Länder BE, HB, HE, NI, MV, und SL, HH (2004), liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2004 bis 2008
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	52	63	68	84	x	43,3%	48,8%	51,9%	60,0%
HB	8	11	10	10	11	.	.	.	.	.
HH	4	5	7	6	27	26,7%	35,7%	43,8%	46,2%	39,7%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	76	104	116	121	120	37,3%	54,2%	62,0%	65,1%	66,7%
NI ²⁾	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	33	35	42	48	64	.	.	.	.	64,6%
SL	30	35	39	43	46	57,7%	67,3%	75,0%	84,3%	90,2%
SN	250	128	188	277	304	.	30,2%	51,5%	79,6%	91,3%
ST	43	45	49	54	57	15,8%	21,3%	.	.	.
SH	x	x	x	x	14	x	x	x	x	40,0%
TH	109	72	62	100	118	40,1%	27,8%	24,6%	40,8%	48,2%
D	553	487	576	727	845	39,0%	34,7%	43,6%	56,4%	62,0%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	32	41	43	44	x	26,7%	31,8%	32,8%	31,4%
HB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HH	-	1	1	4	2	.	7,1%	6,3%	30,8%	2,9%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	3	23	13	20	15	1,5%	12,0%	7,0%	10,8%	8,3%
NI ²⁾	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	-	-	1	1	3	.	.	.	.	3,0%
SL	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SN	-	-	-	-	27	.	.	.	.	8,1%
ST	1	1	5	7	7	0,4%	0,5%	.	.	.
SH	x	x	x	x	-	x	x	x	x	.
TH	4	4	3	5	12	1,5%	1,5%	1,2%	2,0%	4,9%
D	8	61	64	80	110	0,6%	4,3%	4,8%	6,2%	8,1%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	7	7	8	12	x	5,8%	5,4%	6,1%	8,6%
HB	-	8	-	9	10	.	.	.	.	.
HH	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	20	22	37	39	41	9,8%	11,5%	19,8%	21,0%	22,8%
NI ²⁾	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	33	35	41	47	57	.	.	.	.	57,6%
SL	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SN	-	-	-	-	73	.	.	.	.	21,9%
ST	8	8	9	14	15	2,9%	3,8%	.	.	.
SH	x	x	x	x	2	x	x	x	x	5,7%
TH	7	9	10	20	23	2,6%	3,5%	4,0%	8,2%	9,4%
D	68	89	113	137	233	4,8%	6,3%	8,5%	10,6%	17,1%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	13	15	17	28	x	10,8%	11,6%	13,0%	20,0%
HB	8	3	1	1	1	.	.	.	.	.
HH	4	4	6	2	25	26,7%	28,6%	37,5%	15,4%	36,8%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	53	59	66	62	64	26,0%	30,7%	35,3%	33,3%	35,6%
NI ²⁾	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	-	-	-	-	4	.	.	.	.	4,0%
SL	30	35	39	43	46	57,7%	67,3%	75,0%	84,3%	90,2%
SN	250	128	188	277	204	.	30,2%	51,5%	79,6%	61,3%
ST	34	36	35	33	35	12,5%	17,1%	.	.	.
SH	x	x	x	x	12	x	x	x	x	34,3%
TH	98	59	49	75	83	36,0%	22,8%	19,4%	30,6%	33,9%
D	477	337	399	510	502	33,6%	24,0%	30,2%	39,6%	36,8%

1) Für die Länder HB, NI und RP(bis 2007), SN (2004) und ST (ab 2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) Ab 2004 wird diese Schulart statistisch nicht mehr ausgewertet.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2004 bis 2008
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.5 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	20	21	23	46	73	4,3%	4,5%	4,9%	9,6%	15,3%
BY	92	104	123	147	131	22,3%	24,6%	29,2%	34,8%	30,8%
BE	3	4	4	4	-	3,6%	5,0%	5,3%	5,4%	-
BB	5	10	12	17	-	6,3%	13,9%	20,0%	32,7%	-
HB	8	8	9	10	10	-	-	-	-	-
HH	5	9	12	16	16	7,7%	14,8%	20,3%	28,1%	29,1%
HE	105	132	159	184	209	-	-	-	-	-
MV ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	109	158	97	96	102	-	-	-	-	-
NW	22	22	22	22	23	4,0%	4,0%	4,0%	3,9%	4,1%
RP	22	26	31	28	37	18,8%	22,2%	26,5%	23,9%	31,6%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	9	40	59	77	43	-	22,7%	33,5%	44,0%	45,7%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	400	534	551	647	644	13,3%	17,9%	18,7%	23,3%	24,5%
voll gebundene Form										
BW	15	18	18	22	19	3,2%	3,8%	3,8%	4,6%	4,0%
BY	7	6	6	6	5	1,7%	1,4%	1,4%	1,4%	1,2%
BE	2	3	3	-	-	2,4%	3,8%	4,0%	-	-
BB	1	2	4	9	-	1,3%	2,8%	6,7%	17,3%	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	3	9	4	1,5%	1,6%	5,1%	15,8%	7,3%
HE	3	3	4	4	4	-	-	-	-	-
MV ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	22	22	22	22	23	4,0%	4,0%	4,0%	3,9%	4,1%
RP	1	1	1	1	2	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	1,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	3	3	3	-	-	-	1,7%	1,7%	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	55	59	64	73	57	1,8%	2,0%	2,2%	2,6%	2,2%
teilweise gebundene Form										
BW	1	1	2	3	3	0,2%	0,2%	0,4%	0,6%	0,6%
BY	10	13	21	33	36	2,4%	3,1%	5,0%	7,8%	8,5%
BE	1	1	1	4	-	1,2%	1,3%	1,3%	5,4%	-
BB	2	2	1	1	-	2,5%	2,8%	1,7%	1,9%	-
HB	-	8	9	9	10	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	13	17	20	21	29	11,1%	14,5%	17,1%	17,9%	24,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	3	-	-	-	-	1,7%	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	67	42	54	74	78	2,2%	1,4%	1,8%	2,7%	3,0%
offene Form										
BW	4	2	3	21	51	0,9%	0,4%	0,6%	4,4%	10,7%
BY	75	85	96	108	90	18,2%	20,1%	22,8%	25,5%	21,1%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	2	6	7	7	-	2,5%	8,3%	11,7%	13,5%	-
HB	8	-	-	1	-	-	-	-	-	-
HH	4	8	9	7	12	6,2%	13,1%	15,3%	12,3%	21,8%
HE	102	129	155	180	205	-	-	-	-	-
MV ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	69	158	97	96	102	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	8	8	10	6	6	6,8%	6,8%	8,5%	5,1%	5,1%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	6	37	56	74	43	-	21,0%	31,8%	42,3%	45,7%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	278	433	433	500	509	9,3%	14,5%	14,7%	18,0%	19,4%

1) Für die Länder HB, HE, NI, SL, und SH (2004) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) Wird ab 2004 als Regionale Schulen geführt.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2004 bis 2008
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.6 Gymnasium¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ²⁾				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	53	66	86	108	150	12,3%	15,2%	19,7%	24,5%	33,8%
BY	101	110	108	111	105	24,9%	27,2%	26,6%	27,4%	25,7%
BE	5	5	5	5	-	4,1%	4,3%	4,5%	4,5%	-
BB	10	18	26	31	48	9,2%	16,5%	24,5%	30,7%	48,0%
HB	8	7	10	10	11	-	-	-	-	-
HH	70	73	71	75	72	94,6%	93,6%	92,2%	96,2%	96,0%
HE	91	111	133	163	182	-	-	-	-	-
MV	40	44	41	44	40	48,2%	55,0%	53,2%	58,7%	55,6%
NI	56	84	102	108	130	-	-	-	-	-
NW	28	27	27	27	29	4,5%	4,3%	4,3%	4,3%	4,6%
RP	19	28	34	33	41	13,6%	19,9%	24,1%	23,4%	28,7%
SL	20	25	28	31	31	57,1%	71,4%	80,0%	88,6%	88,6%
SN	92	61	77	111	127	-	41,8%	53,8%	79,3%	88,8%
ST	13	16	15	16	17	12,4%	16,3%	-	-	-
SH	9	30	39	48	50	-	-	-	-	-
TH	29	20	18	21	23	26,9%	19,2%	17,5%	21,2%	23,7%
D	644	725	820	942	1.056	20,6%	23,4%	26,5%	30,6%	34,4%
voll gebundene Form										
BW	38	38	42	40	45	8,8%	8,8%	9,6%	9,1%	10,1%
BY	5	6	7	6	9	1,2%	1,5%	1,7%	1,5%	2,2%
BE	3	3	3	3	-	2,5%	2,6%	2,7%	2,7%	-
BB	6	6	8	9	9	5,5%	5,5%	7,5%	8,9%	9,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	2	12	6	1,4%	1,3%	2,6%	15,4%	8,0%
HE	4	4	4	4	5	-	-	-	-	-
MV	-	-	2	6	7	-	-	2,6%	8,0%	9,7%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	28	27	27	27	29	4,5%	4,3%	4,3%	4,3%	4,6%
RP	5	7	8	7	7	3,6%	5,0%	5,7%	5,0%	4,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	23	23	23	23	12	-	15,8%	16,1%	16,4%	8,4%
ST	3	4	3	3	3	2,9%	4,1%	-	-	-
SH	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-
TH	5	5	5	5	5	4,6%	4,8%	4,9%	5,1%	5,2%
D	124	127	137	145	137	4,0%	4,1%	4,4%	4,7%	4,5%
teilweise gebundene Form										
BW	2	7	8	9	9	0,5%	1,6%	1,8%	2,0%	2,0%
BY	18	18	18	22	19	4,4%	4,4%	4,4%	5,4%	4,7%
BE	2	2	2	2	-	1,6%	1,7%	1,8%	1,8%	-
BB	-	-	-	1	1	-	-	-	1,0%	1,0%
HB	-	7	10	10	11	-	-	-	-	-
HH	-	2	-	-	-	-	2,6%	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	12	13	14	13	9	14,5%	16,3%	18,2%	17,3%	12,5%
NI	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	7	14	19	22	29	5,0%	9,9%	13,5%	15,6%	20,3%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	32	-	-	-	-	22,4%
ST	1	-	4	4	4	1,0%	-	-	-	-
SH	-	-	-	3	1	-	-	-	-	-
TH	2	5	5	3	4	1,9%	4,8%	4,9%	3,0%	4,1%
D	59	68	80	89	119	1,9%	2,2%	2,6%	2,9%	3,9%
offene Form										
BW	13	21	36	59	96	3,0%	4,8%	8,3%	13,4%	21,6%
BY	78	86	83	83	77	19,3%	21,2%	20,4%	20,5%	18,9%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	4	12	18	21	38	3,7%	11,0%	17,0%	20,8%	38,0%
HB	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	69	70	69	63	66	93,2%	89,7%	89,6%	80,8%	88,0%
HE	87	107	129	159	177	-	-	-	-	-
MV	28	31	25	25	24	33,7%	38,8%	32,5%	33,3%	33,3%
NI	41	84	102	108	130	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	7	7	7	4	5	5,0%	5,0%	5,0%	2,8%	3,5%
SL	20	25	28	31	31	57,1%	71,4%	80,0%	88,6%	88,6%
SN	69	38	54	88	83	-	26,0%	37,8%	62,9%	58,0%
ST	9	12	8	9	10	8,6%	12,2%	-	-	-
SH	6	27	36	45	49	-	-	-	-	-
TH	22	10	8	13	14	20,4%	9,6%	7,8%	13,1%	14,4%
D	461	530	603	708	800	14,8%	17,1%	19,5%	23,0%	26,0%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008).

2) Für die Länder HB, HE, NI, und SH, SN (2004), ST (ab 2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2004 bis 2008
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.7 Integrierte Gesamtschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schülern ²⁾				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	3	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	2	2	2	2	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%
BE	53	57	50	55	52	84,1%	93,4%	92,6%	100,0%	98,1%
BB	75	76	77	68	31	38,9%	43,7%	51,7%	55,3%	72,1%
HB	8	7	11	13	15	.	.	.	.	.
HH	8	14	15	18	17	21,1%	36,8%	38,5%	47,4%	44,7%
HE	66	66	74	78	81	.	.	.	.	.
MV	13	10	17	18	19	87,5%	66,7%	100,0%	94,7%	95,0%
NI	28	28	28	28	28	.	.	.	.	.
NW	210	210	210	210	210	97,2%	96,8%	96,8%	96,3%	96,3%
RP	5	9	9	9	16	.	.	.	.	64,0%
SL	10	14	14	16	18	.	.	.	.	94,7%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	3	3	3	3	3	100,0%	75,0%	.	.	.
SH ³⁾	16	20	19	26	80	69,6%	83,3%	73,1%	78,8%	64,0%
TH	3	5	7	5	5	50,0%	71,4%	100,0%	71,4%	71,4%
D	503	524	539	552	579	69,5%	73,1%	77,8%	81,2%	82,0%
voll gebundene Form										
BW	3	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	52	57	50	53	46	82,5%	93,4%	92,6%	96,4%	86,8%
BB	50	54	54	49	16	25,9%	31,0%	36,2%	39,8%	37,2%
HB	2	2	2	2	4	.	.	.	.	.
HH	3	7	8	13	9	7,9%	18,4%	20,5%	34,2%	23,7%
HE	5	5	5	5	5	.	.	.	.	.
MV	2	1	2	8	10	12,5%	6,7%	11,8%	42,1%	50,0%
NI	28	-	-	-	-	.	.	.	.	.
NW	210	210	210	210	210	97,2%	96,8%	96,8%	96,3%	96,3%
RP	2	2	2	2	2	.	.	.	.	8,0%
SL	1	1	1	1	1	.	.	.	.	5,3%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ⁴⁾	15	15	15	-	-	65,2%	62,5%	57,7%	-	-
TH	1	1	1	1	1	16,7%	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%
D	374	358	353	347	307	51,3%	49,9%	50,9%	51,0%	43,5%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	1	1	1	1	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
BE	1	-	-	-	-	1,6%	-	-	-	-
BB	18	8	5	6	6	9,3%	4,6%	3,4%	4,9%	14,0%
HB	-	5	7	8	8	.	.	.	.	.
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	8	6	8	7	6	50,0%	40,0%	47,1%	36,8%	30,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	2	7	7	7	14	.	.	.	.	56,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1	1	1	1	1	33,3%	25,0%	-	-	-
SH ³⁾	-	-	-	15	18	-	-	-	45,5%	14,4%
TH	-	1	2	2	3	-	14,3%	28,6%	28,6%	42,9%
D	31	29	31	47	57	4,3%	4,0%	4,5%	6,9%	8,1%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	1	1	1	1	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	-
BE	-	-	-	2	6	-	-	-	3,6%	11,3%
BB	7	14	18	13	9	3,6%	8,0%	12,1%	10,6%	20,9%
HB	6	-	2	3	3	.	.	.	.	.
HH	5	7	7	5	8	13,2%	18,4%	17,9%	13,2%	21,1%
HE	61	61	69	73	76	.	.	.	.	.
MV	3	3	7	3	3	25,0%	20,0%	41,2%	15,8%	15,0%
NI	-	28	28	28	28	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	9	13	13	15	17	.	.	.	.	89,5%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	2	2	2	2	2	66,7%	50,0%	.	.	.
SH ⁴⁾	1	5	4	11	62	4,3%	20,8%	15,4%	33,3%	49,6%
TH	2	3	4	2	1	33,3%	42,9%	28,6%	28,6%	14,3%
D	98	137	155	158	215	13,6%	19,1%	22,4%	23,2%	30,5%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008).
 2) Für die Länder HB, HE, NI, RP (bis 2007), SL (bis 2007) und ST, liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.
 3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die zum Schuljahresbeginn 2007/08 neu errichteten Gemeinschaftsschulen enthalten.
 x = Schularzt nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2004 bis 2008
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.8 Freie Waldorfschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ²⁾				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	6	8	9	9	11	13,0%	17,0%	17,3%	17,0%	20,0%
BY	3	5	7	9	4	16,7%	27,8%	38,9%	47,4%	20,0%
BE	-	-	7	7	9	-	-	100,0%	100,0%	100,0%
BB	5	4	4	4	4	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HB	-	-	1	1	1	-	-	33,3%	33,3%	33,3%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	3	3	3	1	2	100,0%	100,0%	100,0%	33,3%	66,7%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	32	17	27	34	35	82,1%	43,6%	69,2%	85,0%	87,5%
RP	2	4	6	6	6	33,3%	66,7%	100,0%	75,0%	75,0%
SL	1	2	2	2	2	25,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
SN	-	2	3	3	3	-	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	2	2	-	-	-	100,0%	66,7%	-	-	-
SH	6	9	9	9	10	60,0%	90,0%	90,0%	81,8%	90,9%
TH	3	3	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	63	59	83	90	92	35,0%	32,6%	43,2%	45,2%	45,1%
voll gebundene Form										
BW	6	8	9	9	11	13,0%	17,0%	17,3%	17,0%	20,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	2	4	-	-	-	40,0%	100,0%	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	3	3	-	-	-	100,0%	100,0%	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	23	4	4	3	3	59,0%	10,3%	10,3%	7,5%	7,5%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	2	-	-	-	-	66,7%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	34	19	13	12	16	18,9%	10,5%	6,8%	6,0%	7,8%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	1	1	-	-	-	5,3%	5,0%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	4	4	4	-	-	100,0%	100,0%	100,0%
HB	-	-	1	1	1	-	-	33,3%	33,3%	33,3%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	3	1	2	-	-	100,0%	33,3%	66,7%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	2	4	6	6	6	33,3%	66,7%	100,0%	75,0%	75,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	1	-	-	-	-	33,3%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	1	2	3	2	33,3%	33,3%	40,0%	60,0%	40,0%
D	3	5	16	16	17	1,7%	2,8%	8,3%	8,0%	8,3%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	3	5	7	8	3	16,7%	27,8%	38,9%	42,1%	15,0%
BE	-	-	7	7	9	-	-	100,0%	100,0%	100,0%
BB	3	-	-	-	-	60,0%	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	9	13	23	31	32	23,1%	33,3%	59,0%	77,5%	80,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	1	2	2	2	2	25,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
SN	-	2	3	3	-	-	66,7%	100,0%	100,0%	-
ST	2	2	-	-	-	100,0%	66,7%	-	-	-
SH	6	9	9	9	10	60,0%	90,0%	90,0%	81,8%	90,9%
TH	2	2	3	2	3	66,7%	66,7%	60,0%	40,0%	60,0%
D	26	35	54	62	59	14,4%	19,3%	28,1%	31,2%	28,9%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2) Für die Länder BE (bis 2005) HB (bis 2005), HH, HE, und NI, SN (2004) und ST (ab 2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2004 bis 2008
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.9 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	241	249	259	263	260	37,6%	38,8%	44,7%	45,4%	45,1%
BY	165	173	175	172	187	43,5%	46,6%	47,4%	47,1%	51,7%
BE	55	76	70	78	79	57,9%	79,2%	72,9%	83,9%	85,9%
BB	60	76	82	86	73	44,4%	58,0%	63,1%	69,9%	59,8%
HB	-	1	1	1	1	.	.	.	.	.
HH	19	24	24	35	32	40,4%	53,3%	53,3%	79,5%	71,1%
HE	85	87	101	115	158	.	.	.	.	.
MV	18	25	23	24	26	17,5%	24,3%	22,8%	23,3%	25,2%
NI	56	67	78	88	95	.	.	.	.	.
NW	231	276	376	452	462	31,9%	37,9%	51,5%	62,3%	63,8%
RP	89	104	101	119	119	63,1%	73,8%	71,6%	84,4%	84,4%
SL	22	24	24	26	26	53,7%	58,5%	58,5%	63,4%	63,4%
SN	151	148	147	142	146	.	89,2%	90,2%	88,8%	91,8%
ST	129	129	122	121	115	100,0%	100,0%	.	.	.
SH	12	41	65	81	71	7,1%	.	.	.	.
TH	99	97	96	94	90	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	1.432	1.597	1.744	1.897	1.940	41,2%	46,0%	51,4%	56,5%	58,8%
voll gebundene Form										
BW	212	218	223	235	237	33,1%	34,0%	38,5%	40,6%	41,1%
BY	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
BE	24	27	18	23	30	25,3%	28,1%	18,8%	24,7%	32,6%
BB	55	66	66	67	60	40,7%	50,4%	50,8%	54,5%	49,2%
HB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HH	17	20	21	28	28	36,2%	44,4%	46,7%	63,6%	62,2%
HE	49	50	56	63	72	.	.	.	.	.
MV	5	5	8	11	11	4,9%	4,9%	7,9%	10,7%	10,7%
NI	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
NW	201	203	220	228	229	27,7%	27,9%	30,1%	31,4%	31,6%
RP	66	70	63	74	69	46,8%	49,6%	44,7%	52,5%	48,9%
SL	17	16	16	16	16	41,5%	39,0%	39,0%	39,0%	39,0%
SN	151	147	144	141	62	.	88,6%	88,3%	88,1%	39,0%
ST	1	1	1	1	-	0,8%	0,8%	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
TH	99	97	96	94	90	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	897	920	932	981	904	25,8%	26,5%	27,5%	29,2%	27,4%
teilweise gebundene Form										
BW	6	16	18	15	12	0,9%	2,5%	3,1%	2,6%	2,1%
BY	1	1	-	-	18	0,3%	0,3%	.	.	5,0%
BE	5	-	3	5	-	5,3%	.	3,1%	5,4%	.
BB	3	5	5	6	6	2,2%	3,8%	3,8%	4,9%	4,9%
HB	-	1	1	1	1	.	.	.	.	.
HH	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV	6	6	6	5	7	5,8%	5,8%	5,9%	4,9%	6,8%
NI	5	-	-	-	-	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	23	34	38	45	50	16,3%	24,1%	27,0%	31,9%	35,5%
SL	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SN	-	-	-	-	37	.	.	.	.	23,3%
ST	1	1	1	1	-	0,8%	0,8%	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
TH	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
D	50	64	72	78	131	1,4%	1,8%	2,1%	2,3%	4,0%
offene Form										
BW	23	15	18	13	11	3,6%	2,3%	3,1%	2,2%	1,9%
BY	164	172	175	172	169	43,3%	46,4%	47,4%	47,1%	46,7%
BE	26	49	49	50	49	27,4%	51,0%	51,0%	53,8%	53,3%
BB	2	5	11	13	7	1,5%	3,8%	8,5%	10,6%	5,7%
HB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HH	2	4	3	7	4	4,3%	8,9%	6,7%	15,9%	8,9%
HE	36	37	45	52	86	.	.	.	.	.
MV	7	14	9	8	8	6,8%	13,6%	8,9%	7,8%	7,8%
NI	51	67	78	88	95	.	.	.	.	.
NW	30	73	156	224	233	4,1%	10,0%	21,4%	30,9%	32,2%
RP	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SL	5	8	8	10	10	12,2%	19,5%	19,5%	24,4%	24,4%
SN	-	1	3	1	47	.	0,6%	1,8%	0,6%	29,6%
ST	127	127	120	119	115	98,4%	98,4%	.	.	.
SH	12	41	65	81	71	7,1%	.	.	.	.
TH	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
D	485	613	740	838	905	14,0%	17,7%	21,8%	24,9%	27,4%

1) Für die Länder HB, HE und NI, SN (2004), ST (ab 2006) und SH (ab 2005) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2004 bis 2008
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.1 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	30	36	53	134	217	1,2%	1,4%	2,1%	5,4%	8,8%
BY	150	221	257	292	295	6,5%	9,6%	11,2%	12,7%	12,9%
BE	185	400	400	392	366	45,5%	98,8%	100,0%	100,0%	97,3%
BB	34	73	110	146	167	7,9%	15,7%	24,2%	32,4%	37,3%
HB	12	14	17	19	21	13,0%	14,9%	18,3%	20,9%	23,1%
HH	7	19	23	30	29	3,3%	9,2%	10,6%	14,1%	15,1%
HE	64	81	111	139	203	5,5%	7,0%	9,6%	12,1%	17,6%
MV	17	20	7	6	5	5,1%	6,2%	2,3%	2,1%	1,8%
NI	35	52	58	73	139	1,9%	2,8%	3,2%	4,0%	7,7%
NW	623	1.230	2.021	2.634	2.634	18,2%	36,0%	59,6%	79,0%	81,6%
RP	111	136	163	181	211	11,4%	14,0%	16,8%	18,7%	21,8%
SL	77	106	118	134	148	28,9%	67,5%	75,2%	85,9%	95,5%
SN	810	801	790	781	775	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	12	18	18	18	18	2,2%	3,3%	3,4%	3,5%	3,5%
SH	50	99	116	150	118	8,3%	16,4%	19,5%	25,6%	22,6%
TH	443	441	436	445	441	97,1%	97,8%	97,5%	100,0%	100,0%
D	2.660	3.747	4.698	5.574	5.787	16,2%	23,1%	29,1%	34,9%	36,8%
voll gebundene Form										
BW	2	16	10	46	72	0,1%	0,6%	0,4%	1,9%	2,9%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	6	14	18	18	37	1,5%	3,5%	4,5%	4,6%	9,8%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	3	8	10	12	14	3,3%	8,5%	10,8%	13,2%	15,4%
HH	4	8	8	9	9	1,9%	3,9%	4,2%	4,2%	4,7%
HE	6	6	6	6	6	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%
MV	17	17	-	1	-	5,1%	5,2%	-	0,3%	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	21	20	17	13	12	0,6%	0,6%	0,5%	0,4%	0,4%
RP	1	1	1	1	7	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,7%
SL	3	1	1	1	1	1,1%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%
SN	-	-	-	-	12	-	-	-	-	1,5%
ST	1	1	1	1	2	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,4%
SH	2	2	2	-	-	0,3%	0,3%	0,3%	-	-
TH	-	-	-	-	1	-	-	-	-	0,2%
D	66	94	74	108	173	0,4%	0,6%	0,5%	0,7%	1,1%
teilweise gebundene Form										
BW	10	4	19	34	34	0,4%	0,2%	0,8%	1,4%	1,4%
BY	1	2	12	21	26	0,0%	0,1%	0,5%	0,9%	1,1%
BE	41	47	43	44	26	10,1%	11,6%	10,8%	11,2%	6,9%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	6	3	3	3	3	6,5%	3,2%	3,2%	3,3%	3,3%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	3	2	1	1	-	0,9%	0,7%	0,3%	0,4%
NI	9	-	-	-	-	0,5%	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	99	125	151	172	185	10,2%	12,8%	15,6%	17,8%	19,1%
SL	-	3	3	3	3	-	1,9%	1,9%	1,9%	1,9%
SN	-	-	-	-	129	-	-	-	-	16,6%
ST	1	1	1	1	1	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
SH	-	-	-	2	2	-	-	-	0,3%	0,4%
TH	-	-	-	-	16	-	-	-	-	3,6%
D	167	188	234	281	426	1,0%	1,2%	1,5%	1,8%	2,7%
offene Form										
BW	18	16	24	54	111	0,7%	0,6%	1,0%	2,2%	4,5%
BY	149	219	245	271	269	6,4%	9,5%	10,7%	11,8%	11,8%
BE	138	339	339	330	303	33,9%	83,7%	84,8%	84,2%	80,6%
BB	34	73	110	146	167	7,9%	15,7%	24,2%	32,4%	37,3%
HB	3	3	4	4	4	3,3%	3,2%	4,3%	4,4%	4,4%
HH	3	11	15	21	20	1,4%	5,3%	6,9%	9,9%	10,4%
HE	58	75	105	133	197	5,0%	6,5%	9,0%	11,5%	17,1%
MV	-	-	5	4	4	-	-	1,7%	1,4%	1,4%
NI	26	52	58	73	139	1,4%	2,8%	3,2%	4,0%	7,7%
NW	602	1.210	2.004	2.621	2.622	17,6%	35,4%	59,1%	78,6%	81,2%
RP	11	10	11	8	19	1,1%	1,0%	1,1%	0,8%	2,0%
SL	74	102	114	130	144	27,8%	65,0%	72,6%	83,3%	92,9%
SN	810	801	790	781	634	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	81,8%
ST	10	16	16	16	15	1,8%	3,0%	3,1%	3,1%	2,9%
SH	48	97	114	148	116	7,9%	16,1%	19,2%	25,2%	22,3%
TH	443	441	436	445	424	97,1%	97,8%	97,5%	100,0%	96,1%
D	2.427	3.465	4.390	5.185	5.188	14,8%	21,3%	27,2%	32,5%	33,0%

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2004 bis 2008
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	30	182	219	232	365	7,9%	48,1%	58,2%	62,0%	97,9%
BB	38	77	112	147	169	8,9%	16,6%	24,9%	33,0%	38,1%
HB	8	x	x	x	x	20,0%	x	x	x	x
HH	-	2	3	2	3	-	100,0%	100,0%	50,0%	75,0%
HE	81	94	101	101	118	41,1%	49,2%	61,6%	70,1%	83,1%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	159	357	437	484	657	15,2%	34,4%	43,9%	49,9%	68,2%
voll gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	6	10	18	17	37	1,6%	2,6%	4,8%	4,5%	9,9%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
HH	-	-	-	2	-	-	-	-	50,0%	-
HE	3	3	3	3	3	1,5%	1,6%	1,8%	2,1%	2,1%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	9	13	21	22	40	0,9%	1,3%	2,1%	2,3%	4,1%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	1	-	1	1	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%
BE	24	19	15	19	26	6,3%	5,0%	4,0%	5,1%	7,0%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	25	20	15	20	27	2,4%	1,9%	1,5%	2,1%	2,8%
offene Form										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	-	-	1	-	-	-	-	100,0%	-	-
BE	-	153	186	196	302	-	40,5%	49,5%	52,4%	81,0%
BB	38	77	112	147	169	8,9%	16,6%	24,9%	33,0%	38,1%
HB	8	x	x	x	x	20,0%	x	x	x	x
HH	-	2	3	-	3	-	100,0%	100,0%	-	75,0%
HE	78	91	98	98	115	39,6%	47,6%	59,8%	68,1%	81,0%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	125	324	401	442	590	11,9%	31,2%	40,3%	45,6%	61,2%

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2004 bis 2008
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.3 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	188	208	214	277	347	15,6%	17,3%	17,9%	23,3%	29,5%
BY	188	208	210	259	298	12,9%	15,8%	17,4%	24,5%	29,4%
BE	1	1	1	1	-	1,8%	1,8%	1,9%	1,9%	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	10	8	9	10	10	29,4%	22,9%	26,5%	30,3%	32,3%
HH	11	23	23	25	23	8,8%	19,8%	21,1%	25,0%	41,1%
HE	112	139	165	192	217	35,8%	45,1%	53,9%	64,4%	77,5%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	134	218	244	260	282	26,5%	43,2%	48,8%	52,3%	57,2%
NW	147	146	225	254	321	20,2%	20,2%	31,3%	35,7%	46,1%
RP	67	79	87	90	94	35,6%	43,9%	50,9%	54,9%	58,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	47	86	104	125	43	19,2%	35,1%	43,0%	52,3%	32,3%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	905	1.116	1.282	1.493	1.635	18,1%	23,3%	27,9%	34,3%	40,0%
voll gebundene Form										
BW	24	80	89	112	128	2,0%	6,7%	7,4%	9,4%	10,9%
BY	-	-	-	2	-	-	-	-	0,2%	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	3	10	6	15	6	2,4%	8,6%	5,5%	15,0%	10,7%
HE	5	5	6	6	6	1,6%	1,6%	2,0%	2,0%	2,1%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	147	146	225	254	321	20,2%	20,2%	31,3%	35,7%	46,1%
RP	3	3	3	3	5	1,6%	1,7%	1,8%	1,8%	3,1%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	4	4	4	-	-	1,6%	1,6%	1,7%	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	186	248	333	392	466	3,7%	5,2%	7,3%	9,0%	11,4%
teilweise gebundene Form										
BW	121	89	83	99	99	10,0%	7,4%	6,9%	8,3%	8,4%
BY	38	43	56	81	155	2,6%	3,3%	4,6%	7,6%	15,3%
BE	1	1	1	1	-	1,8%	1,8%	1,9%	1,9%	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	8	9	9	10	-	22,9%	26,5%	27,3%	32,3%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	44	-	-	-	-	8,7%	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	56	67	74	80	80	29,8%	37,2%	43,3%	48,8%	50,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	4	1	-	-	-	1,7%	0,8%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	260	208	223	274	345	5,2%	4,3%	4,9%	6,3%	8,4%
offene Form										
BW	43	39	42	66	120	3,6%	3,2%	3,5%	5,5%	10,2%
BY	150	165	154	176	143	10,3%	12,5%	12,8%	16,6%	14,1%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	10	-	-	1	-	29,4%	-	-	3,0%	-
HH	8	13	17	10	17	6,4%	11,2%	15,6%	10,0%	30,4%
HE	107	134	159	186	211	34,2%	43,5%	52,0%	62,4%	75,4%
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	90	218	244	260	282	17,8%	43,2%	48,8%	52,3%	57,2%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	8	9	10	7	9	4,3%	5,0%	5,8%	4,3%	5,6%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	43	82	100	121	42	17,6%	33,5%	41,3%	50,6%	31,6%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	459	660	726	827	824	9,2%	13,8%	15,8%	19,0%	20,1%

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2004 bis 2008
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	49	59	64	76	x	44,1%	50,4%	55,2%	64,4%
HB	8	11	10	10	11	30,8%	37,9%	35,7%	31,3%	39,3%
HH	4	5	7	6	23	26,7%	35,7%	43,8%	46,2%	41,8%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	73	96	108	113	112	36,9%	52,2%	65,5%	70,6%	73,2%
NI ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	33	35	42	48	63	33,7%	35,7%	42,9%	49,5%	64,3%
SL	28	32	37	41	44	57,1%	65,3%	75,5%	83,7%	89,8%
SN	250	122	175	250	267	54,8%	30,3%	51,8%	81,2%	92,1%
ST	42	44	49	54	57	15,7%	21,6%	26,6%	31,4%	33,9%
SH	x	x	x	x	14	x	x	x	x	41,2%
TH	104	67	56	93	110	39,1%	26,5%	22,9%	39,2%	46,6%
D	542	461	543	679	777	39,2%	34,3%	43,8%	57,3%	63,2%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	30	37	40	41	x	27,0%	31,6%	34,5%	34,7%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	1	1	4	1	-	7,1%	6,3%	30,8%	1,8%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	1	18	10	13	9	0,5%	9,8%	6,1%	8,1%	5,9%
NI ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	-	-	1	1	2	-	-	1,0%	1,0%	2,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	11	-	-	-	-	3,8%
ST	1	1	5	7	7	0,4%	0,5%	2,7%	4,1%	4,2%
SH	x	x	x	x	-	x	x	x	x	-
TH	-	-	-	1	8	-	-	-	0,4%	3,4%
D	2	50	54	66	79	0,1%	3,7%	4,4%	5,6%	6,4%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	7	7	8	12	x	6,3%	6,0%	6,9%	10,2%
HB	-	8	9	9	10	-	27,6%	32,1%	28,1%	35,7%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	19	20	34	38	40	9,6%	10,9%	20,6%	23,8%	26,1%
NI ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	33	35	41	47	57	33,7%	35,7%	41,8%	48,5%	58,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	66	-	-	-	-	22,8%
ST	8	8	9	14	15	3,0%	3,9%	4,9%	8,1%	8,9%
SH	x	x	x	x	2	x	x	x	x	5,9%
TH	7	9	9	19	22	2,6%	3,6%	3,7%	8,0%	9,3%
D	67	87	109	135	224	4,8%	6,5%	8,8%	11,4%	18,2%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	12	15	16	23	x	10,8%	12,8%	13,8%	19,5%
HB	8	3	1	1	1	30,8%	10,3%	3,6%	3,1%	3,6%
HH	4	4	6	2	22	26,7%	28,6%	37,5%	15,4%	40,0%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	53	58	64	62	63	26,8%	31,5%	38,8%	38,8%	41,2%
NI ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	-	-	-	-	4	-	-	-	-	4,1%
SL	28	32	37	41	44	57,1%	65,3%	75,5%	83,7%	89,8%
SN	250	122	175	250	190	54,8%	30,3%	51,8%	81,2%	65,5%
ST	33	35	35	33	35	12,3%	17,2%	19,0%	19,2%	20,8%
SH	x	x	x	x	12	x	x	x	x	35,3%
TH	97	58	47	73	80	36,5%	22,9%	19,2%	30,8%	33,9%
D	473	324	380	478	474	34,2%	24,1%	30,6%	40,4%	38,6%

1) Ab 2004 wird diese Schulart statistisch nicht mehr ausgewertet.
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2004 bis 2008
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.5 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	11	12	14	32	62	2,6%	2,8%	3,3%	7,5%	14,5%
BY	24	31	48	66	56	8,3%	10,5%	16,3%	22,4%	18,9%
BE	2	2	2	2	-	2,8%	2,9%	3,2%	3,2%	-
BB	4	8	10	15	-	5,5%	12,3%	18,9%	33,3%	-
HB	8	8	9	10	10	24,2%	22,9%	26,5%	30,3%	35,7%
HH	4	7	10	13	13	7,3%	13,7%	20,4%	28,9%	30,2%
HE	105	132	159	184	209	37,6%	47,8%	57,2%	66,7%	79,5%
MV ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	109	158	97	96	102	22,9%	33,3%	20,5%	20,3%	21,6%
NW	19	19	19	19	20	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,9%
RP	20	24	29	26	35	19,2%	23,1%	27,9%	25,0%	33,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	9	39	58	75	41	5,4%	23,4%	34,7%	45,2%	45,1%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	315	440	455	538	548	11,7%	16,5%	17,4%	22,0%	23,8%
voll gebundene Form										
BW	6	9	9	8	8	1,4%	2,1%	2,1%	1,9%	1,9%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	1	1	1	-	-	1,4%	1,5%	1,6%	-	-
BB	1	1	2	7	-	1,4%	1,5%	3,8%	15,6%	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	2	7	3	-	-	4,1%	15,6%	7,0%
HE	3	3	4	4	4	1,1%	1,1%	1,4%	1,4%	1,5%
MV ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	19	19	19	19	20	3,7%	3,7%	3,7%	3,7%	3,9%
RP	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	3	3	3	-	-	1,8%	1,8%	1,8%	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	33	36	40	45	36	1,2%	1,4%	1,5%	1,8%	1,6%
teilweise gebundene Form										
BW	1	1	2	3	3	0,2%	0,2%	0,5%	0,7%	0,7%
BY	7	7	14	24	24	2,4%	2,4%	4,7%	8,2%	8,1%
BE	1	1	1	2	-	1,4%	1,5%	1,6%	3,2%	-
BB	2	2	1	1	-	2,7%	3,1%	1,9%	2,2%	-
HB	-	8	9	9	10	-	22,9%	26,5%	27,3%	35,7%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	40	-	-	-	-	8,4%	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	13	17	20	21	29	12,5%	16,3%	19,2%	20,2%	27,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	3	-	-	-	-	1,8%	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	64	36	47	63	66	2,4%	1,4%	1,8%	2,6%	2,9%
offene Form										
BW	4	2	3	21	51	0,9%	0,5%	0,7%	4,9%	11,9%
BY	17	24	34	42	32	5,9%	8,1%	11,5%	14,3%	10,8%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	1	5	7	7	-	1,4%	7,7%	13,2%	15,6%	-
HB	8	-	-	1	-	24,2%	-	-	3,0%	-
HH	4	7	8	6	10	7,3%	13,7%	16,3%	13,3%	23,3%
HE	102	129	155	180	205	36,6%	46,7%	55,8%	65,2%	77,9%
MV ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	69	158	97	96	102	14,5%	33,3%	20,5%	20,3%	21,6%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	7	7	9	5	5	6,7%	6,7%	8,7%	4,8%	4,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	6	36	55	72	41	3,6%	21,6%	32,9%	43,4%	45,1%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	218	368	368	430	446	8,1%	13,8%	14,1%	17,6%	19,3%

1) Wird ab 2004 als Regionale Schulen geführt.
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2004 bis 2008
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.6 Gymnasium ¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	21	33	50	73	111	5,6%	8,8%	13,3%	19,4%	29,4%
BY	52	55	56	57	57	15,3%	16,2%	16,5%	16,8%	16,7%
BE	4	4	4	4	-	3,6%	3,8%	4,1%	4,2%	-
BB	3	8	14	15	29	3,1%	8,4%	15,6%	18,3%	37,2%
HB	8	7	10	10	11	17,0%	17,9%	27,0%	24,4%	25,6%
HH	69	68	66	67	66	100,0%	94,4%	93,0%	95,7%	100,0%
HE	91	111	133	163	182	35,4%	43,5%	50,0%	63,7%	74,0%
MV	38	41	38	39	35	48,7%	57,7%	55,1%	58,2%	56,5%
NI	56	84	102	108	130	22,8%	33,6%	40,3%	42,4%	50,8%
NW	22	22	22	22	22	4,2%	4,2%	4,2%	4,2%	4,2%
RP	14	20	25	24	31	12,0%	17,1%	21,4%	20,5%	26,1%
SL	17	22	24	27	28	56,7%	71,0%	80,0%	93,1%	93,3%
SN	92	56	73	97	107	63,9%	42,4%	57,5%	80,8%	89,9%
ST	12	14	15	16	17	12,6%	15,9%	17,4%	21,6%	23,0%
SH	9	30	39	48	50	8,7%	29,1%	37,9%	46,6%	48,5%
TH	26	17	18	19	21	25,7%	17,5%	18,8%	20,7%	23,3%
D	534	592	689	789	897	19,6%	22,0%	25,7%	29,9%	34,3%
voll gebundene Form										
BW	6	5	6	5	6	1,6%	1,3%	1,6%	1,3%	1,6%
BY	-	-	-	-	1	-	-	-	-	0,3%
BE	2	2	2	2	-	1,8%	1,9%	2,0%	2,1%	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	1	7	5	-	-	1,4%	10,0%	7,6%
HE	4	4	4	4	5	1,6%	1,6%	1,5%	1,6%	2,0%
MV	-	-	2	2	3	-	-	2,9%	3,0%	4,8%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	22	22	22	22	22	4,2%	4,2%	4,2%	4,2%	4,2%
RP	2	3	4	4	3	1,7%	2,6%	3,4%	3,4%	2,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	23	23	23	23	6	16,0%	17,4%	18,1%	19,2%	5,0%
ST	2	2	3	3	3	2,1%	2,3%	3,5%	4,1%	4,1%
SH	3	3	3	-	-	2,9%	2,9%	2,9%	-	-
TH	5	5	5	5	5	5,0%	5,2%	5,2%	5,4%	5,6%
D	69	69	75	77	59	2,5%	2,6%	2,8%	2,9%	2,3%
teilweise gebundene Form										
BW	2	7	8	9	9	0,5%	1,9%	2,1%	2,4%	2,4%
BY	10	10	10	13	10	2,9%	2,9%	2,9%	3,8%	2,9%
BE	2	2	2	2	-	1,8%	1,9%	2,0%	2,1%	-
BB	-	-	-	1	1	-	-	-	1,2%	1,3%
HB	-	7	10	10	11	-	17,9%	27,0%	24,4%	25,6%
HH	-	2	-	-	-	-	2,8%	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	12	12	12	13	9	15,4%	16,9%	17,4%	19,4%	14,5%
NI	15	-	-	-	-	6,1%	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	6	11	15	17	25	5,1%	9,4%	12,8%	14,5%	21,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	25	-	-	-	-	21,0%
ST	1	-	4	4	4	1,1%	-	4,7%	5,4%	5,4%
SH	-	-	-	3	1	-	-	-	2,9%	1,0%
TH	2	5	5	3	4	2,0%	5,2%	5,2%	3,3%	4,4%
D	50	56	66	75	99	1,8%	2,1%	2,5%	2,8%	3,8%
offene Form										
BW	13	21	36	59	96	3,5%	5,6%	9,5%	15,6%	25,5%
BY	42	45	46	44	46	12,4%	13,3%	13,5%	12,9%	13,5%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	3	8	14	14	28	3,1%	8,4%	15,6%	17,1%	35,9%
HB	8	-	-	-	-	17,0%	-	-	-	-
HH	69	66	65	60	61	100,0%	91,7%	91,5%	85,7%	92,4%
HE	87	107	129	159	177	33,9%	42,0%	48,5%	62,1%	72,0%
MV	26	29	24	24	23	33,3%	40,8%	34,8%	35,8%	37,1%
NI	41	84	102	108	130	16,7%	33,6%	40,3%	42,4%	50,8%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	6	6	6	3	3	5,1%	5,1%	5,1%	2,6%	2,5%
SL	17	22	24	27	28	56,7%	71,0%	80,0%	93,1%	93,3%
SN	69	33	50	74	76	47,9%	25,0%	39,4%	61,7%	63,9%
ST	9	12	8	9	10	9,5%	13,6%	9,3%	12,2%	13,5%
SH	6	27	36	45	49	5,8%	26,2%	35,0%	43,7%	47,6%
TH	19	7	8	11	12	18,8%	7,2%	8,3%	12,0%	13,3%
D	415	467	548	637	739	15,2%	17,4%	20,4%	24,1%	28,3%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008).

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2004 bis 2008
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.7 Integrierte Gesamtschule ¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	3	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	2	2	2	2	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%
BE	51	56	49	54	48	87,9%	100,0%	100,0%	100,0%	92,3%
BB	73	75	74	65	29	38,2%	43,9%	51,0%	55,1%	70,7%
HB	8	7	11	13	15	72,7%	43,8%	68,8%	81,3%	88,2%
HH	7	13	14	16	16	19,4%	36,1%	38,9%	44,4%	44,4%
HE	66	66	74	78	81	81,5%	81,5%	88,1%	94,0%	95,3%
MV	11	10	10	10	10	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	90,9%
NI	28	28	28	28	28	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NW	201	201	201	201	201	99,5%	99,5%	99,5%	99,5%	99,5%
RP	5	9	9	9	15	26,3%	47,4%	47,4%	47,4%	62,5%
SL	10	14	14	16	17	66,7%	93,3%	93,3%	94,1%	94,4%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	3	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SH ²⁾	15	18	17	24	76	71,4%	85,7%	81,0%	85,7%	100,0%
TH	2	4	6	4	4	40,0%	66,7%	100,0%	66,7%	66,7%
D	485	509	515	526	547	71,3%	76,1%	80,6%	84,2%	90,6%
voll gebundene Form										
BW	3	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	51	56	49	52	46	87,9%	100,0%	100,0%	96,3%	88,5%
BB	49	53	52	48	16	25,7%	31,0%	35,9%	40,7%	39,0%
HB	2	2	2	2	4	18,2%	12,5%	12,5%	12,5%	23,5%
HH	2	6	7	11	8	5,6%	16,7%	19,4%	30,6%	22,2%
HE	5	5	5	5	5	6,2%	6,2%	6,0%	6,0%	5,9%
MV	1	1	2	3	3	9,1%	10,0%	20,0%	30,0%	27,3%
NI	28	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-
NW	201	201	201	201	201	99,5%	99,5%	99,5%	99,5%	99,5%
RP	2	2	2	2	2	10,5%	10,5%	10,5%	10,5%	8,3%
SL	1	1	1	1	1	6,7%	6,7%	6,7%	5,9%	5,6%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ²⁾	15	15	15	-	-	71,4%	71,4%	71,4%	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	360	345	339	328	289	52,5%	51,6%	53,1%	52,5%	47,8%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	1	1	1	1	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	18	8	5	6	6	9,4%	4,7%	3,4%	5,1%	14,6%
HB	-	5	7	8	8	-	31,3%	43,8%	50,0%	47,1%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	7	6	4	5	5	63,6%	60,0%	40,0%	50,0%	45,5%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	2	7	7	7	13	10,5%	36,8%	36,8%	36,8%	54,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
SH ²⁾	-	-	-	15	18	-	-	-	53,6%	23,7%
TH	-	1	2	2	3	-	16,7%	33,3%	33,3%	50,0%
D	29	29	27	45	55	4,2%	4,3%	4,2%	7,2%	9,1%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	1	1	1	1	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	-
BE	-	-	-	2	2	-	-	-	3,7%	3,8%
BB	6	14	17	11	7	3,1%	8,2%	11,7%	9,3%	17,1%
HB	6	-	2	3	3	54,5%	-	12,5%	18,8%	17,6%
HH	5	7	7	5	8	13,9%	19,4%	19,4%	13,9%	22,2%
HE	61	61	69	73	76	75,3%	75,3%	82,1%	88,0%	89,4%
MV	3	3	4	2	2	27,3%	30,0%	40,0%	20,0%	18,2%
NI	-	28	28	28	28	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	-	-	-	-	5,3%	-	-	-	-
SL	9	13	13	15	16	60,0%	86,7%	86,7%	88,2%	88,9%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	2	2	2	2	2	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%
SH ²⁾	-	3	2	9	58	-	14,3%	9,5%	32,1%	76,3%
TH	2	3	4	2	1	40,0%	50,0%	66,7%	33,3%	16,7%
D	96	135	149	153	203	14,0%	20,2%	23,3%	24,5%	33,6%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008).

2) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die zum Schuljahresbeginn 2007/08 neu errichteten Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2004 bis 2008
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.8 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	152	158	158	164	159	33,2%	34,6%	36,8%	38,2%	37,2%
BY	51	59	60	57	72	26,3%	31,6%	33,0%	32,2%	41,9%
BE	51	73	65	73	74	58,0%	82,0%	73,9%	85,9%	89,2%
BB	48	61	67	67	61	40,0%	52,6%	58,3%	64,4%	56,5%
HB	-	1	1	1	1	-	3,8%	4,0%	4,0%	4,2%
HH	14	19	19	29	26	33,3%	47,5%	47,5%	76,3%	66,7%
HE	85	87	101	115	158	40,1%	39,9%	46,1%	54,0%	73,5%
MV	16	20	18	18	20	17,2%	21,5%	19,8%	19,6%	21,7%
NI	56	67	78	88	95	19,9%	23,8%	27,8%	31,3%	33,9%
NW	186	231	326	401	411	28,6%	35,4%	49,8%	61,8%	62,9%
RP	67	82	80	98	98	56,8%	69,5%	67,8%	83,1%	83,1%
SL	17	18	18	20	20	48,6%	51,4%	51,4%	57,1%	57,1%
SN	151	147	144	141	140	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	123	123	122	121	115	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SH	8	41	62	76	69	5,2%	27,0%	41,9%	53,9%	62,7%
TH	75	73	72	71	67	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	1.100	1.260	1.391	1.540	1.586	39,0%	44,9%	50,3%	56,6%	59,2%
voll gebundene Form										
BW	123	127	122	136	136	26,9%	27,8%	28,4%	31,7%	31,9%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	20	25	15	20	28	22,7%	28,1%	17,0%	23,5%	33,7%
BB	45	53	55	53	49	37,5%	45,7%	47,8%	51,0%	45,4%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	12	15	16	23	22	28,6%	37,5%	40,0%	60,5%	56,4%
HE	49	50	56	63	72	23,1%	22,9%	25,6%	29,6%	33,5%
MV	4	4	5	7	7	4,3%	4,3%	5,5%	7,6%	7,6%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	157	158	172	179	180	24,2%	24,2%	26,3%	27,6%	27,6%
RP	44	48	42	53	48	37,3%	40,7%	35,6%	44,9%	40,7%
SL	12	11	11	11	11	34,3%	31,4%	31,4%	31,4%	31,4%
SN	151	147	144	141	59	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	42,1%
ST	1	1	1	1	-	0,8%	0,8%	0,8%	0,8%	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	75	73	72	71	67	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	693	712	711	758	679	24,6%	25,4%	25,7%	27,9%	25,4%
teilweise gebundene Form										
BW	6	16	18	15	12	1,3%	3,5%	4,2%	3,5%	2,8%
BY	-	-	-	-	12	-	-	-	-	7,0%
BE	5	-	3	5	-	5,7%	-	3,4%	5,9%	-
BB	2	3	5	6	6	1,7%	2,6%	4,3%	5,8%	5,6%
HB	-	1	1	1	1	-	3,8%	4,0%	4,0%	4,2%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	5	5	6	5	6	5,4%	5,4%	6,6%	5,4%	6,5%
NI	5	-	-	-	-	1,8%	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	23	34	38	45	50	19,5%	28,8%	32,2%	38,1%	42,4%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	35	-	-	-	-	25,0%
ST	1	1	1	1	-	0,8%	0,8%	0,8%	0,8%	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	47	60	72	78	122	1,7%	2,1%	2,6%	2,9%	4,6%
offene Form										
BW	23	15	18	13	11	5,0%	3,3%	4,2%	3,0%	2,6%
BY	51	59	60	57	60	26,3%	31,6%	33,0%	32,2%	34,9%
BE	26	48	47	48	46	29,5%	53,9%	53,4%	56,5%	55,4%
BB	1	5	7	8	6	0,8%	4,3%	6,1%	7,7%	5,6%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2	4	3	6	4	4,8%	10,0%	7,5%	15,8%	10,3%
HE	36	37	45	52	86	17,0%	17,0%	20,5%	24,4%	40,0%
MV	7	11	7	6	7	7,5%	11,8%	7,7%	6,5%	7,6%
NI	51	67	78	88	95	18,1%	23,8%	27,8%	31,3%	33,9%
NW	29	73	154	222	231	4,5%	11,2%	23,5%	34,2%	35,4%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	5	7	7	9	9	14,3%	20,0%	20,0%	25,7%	25,7%
SN	-	-	-	-	46	-	-	-	-	32,9%
ST	121	121	120	119	115	98,4%	98,4%	98,4%	98,3%	100,0%
SH	8	41	62	76	69	5,2%	27,0%	41,9%	53,9%	62,7%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	360	488	608	704	785	12,8%	17,4%	22,0%	25,9%	29,3%

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2004 bis 2008
 2.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 2.3.1 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	6	6	9	12	11	11,8%	10,5%	13,6%	16,4%	13,4%
BY	23	25	29	33	31	20,7%	21,9%	23,8%	26,0%	24,0%
BE	9	40	44	52	52	24,3%	100,0%	95,7%	100,0%	92,9%
BB	15	21	27	35	41	44,1%	52,5%	57,4%	68,6%	74,5%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	1	1	1	6	4	4,8%	5,0%	3,6%	18,2%	14,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	8	11	5	8	9	25,8%	29,7%	12,8%	17,4%	19,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	9	8	11	15	17	33,3%	29,6%	36,7%	44,1%	43,6%
RP	3	4	6	6	9	18,8%	25,0%	31,6%	28,6%	45,0%
SL	1	2	3	3	3	33,3%	66,7%	100,0%	100,0%	75,0%
SN	.	13	22	45	55	.	24,5%	38,6%	68,2%	82,1%
ST	11	12	.	.	.	32,4%	34,3%	.	.	.
SH	1	1	2	6	.	2,0%	2,0%	3,8%	11,3%	.
TH	19	21	21	27	29	95,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	106	165	180	248	261	20,0%	29,1%	28,9%	36,0%	39,0%
voll gebundene Form										
BW	6	6	9	12	11	11,8%	10,5%	13,6%	16,4%	13,4%
BY	6	6	9	9	10	5,4%	5,3%	7,4%	7,1%	7,8%
BE	5	5	5	6	9	13,5%	12,5%	10,9%	11,5%	16,1%
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	1	1	1	5	2	4,8%	5,0%	3,6%	15,2%	7,1%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	8	11	3	3	3	25,8%	29,7%	7,7%	6,5%	6,4%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	7	6	6	7	8	25,9%	22,2%	20,0%	20,6%	20,5%
RP	1	1	2	2	6	6,3%	6,3%	10,5%	9,5%	30,0%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	.	.	.	26	.	.	.	.	38,8%
ST	2	2	.	.	.	5,9%	5,7%	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	16	18	14	23	23	80,0%	85,7%	66,7%	85,2%	79,3%
D	52	56	49	67	98	9,8%	9,9%	7,9%	9,7%	14,6%
teilweise gebundene Form										
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	1	1	.	.	1	0,9%	0,9%	.	.	0,8%
BE	3	.	1	.	.	8,1%	.	2,2%	.	.
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	.	2	.	.	.	.	4,3%	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	.	1	2	2	1	.	6,3%	10,5%	9,5%	5,0%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	.	.	.	12	.	.	.	.	17,9%
ST	1	1	.	.	.	2,9%	2,9%	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	1	1	.	.	1	5,0%	4,8%	.	.	3,4%
D	6	4	3	4	15	1,1%	0,7%	0,5%	0,6%	2,2%
offene Form										
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	16	18	20	24	20	14,4%	15,8%	16,4%	18,9%	15,5%
BE	1	35	38	46	43	2,7%	87,5%	82,6%	88,5%	76,8%
BB	15	21	27	35	41	44,1%	52,5%	57,4%	68,6%	74,5%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	1	2	.	.	.	3,0%	7,1%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	2	3	6	.	.	5,1%	6,5%	12,8%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2	2	5	8	9	7,4%	7,4%	16,7%	23,5%	23,1%
RP	2	2	2	2	2	12,5%	12,5%	10,5%	9,5%	10,0%
SL	1	2	3	3	3	33,3%	66,7%	100,0%	100,0%	75,0%
SN	.	13	22	45	17	.	24,5%	38,6%	68,2%	25,4%
ST	8	9	.	.	.	23,5%	25,7%	.	.	.
SH	1	1	2	6	.	2,0%	2,0%	3,8%	11,3%	.
TH	2	2	7	4	5	10,0%	9,5%	33,3%	14,8%	17,2%
D	48	105	128	177	148	9,1%	18,5%	20,5%	25,7%	22,1%

1) Für die Länder HB, HE und NI, SN (bis 2004), ST (ab 2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2004 bis 2008
 2.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 2.3.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	6	27	22	28	37	20,0%	73,0%	56,4%	65,1%	90,2%
BB	12	14	18	25	29	54,5%	50,0%	54,5%	69,4%	74,4%
HB	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	18	41	40	53	66	26,1%	52,6%	47,1%	57,0%	69,5%
voll gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	4	4	4	6	4	13,3%	10,8%	10,3%	14,0%	9,8%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	4	4	4	6	4	5,8%	5,1%	4,7%	6,5%	4,2%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	2	-	-	-	-	6,7%	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	2	-	-	-	-	2,9%	-	-	-	-
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	23	18	22	33	-	62,2%	46,2%	51,2%	80,5%
BB	12	14	18	25	29	54,5%	50,0%	54,5%	69,4%	74,4%
HB	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	12	37	36	47	62	17,4%	47,4%	42,4%	50,5%	65,3%

1) Für die Länder HB (2004), HH und HE, liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2004 bis 2008
 2.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 2.3.3 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	4	4	5	7	8	18,2%	16,7%	17,2%	20,6%	20,0%
BY	23	25	29	31	30	31,9%	33,3%	35,4%	35,2%	31,6%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	2	2	2	3	.	10,5%	10,0%	10,0%	23,1%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2	2	2	1	1	25,0%	25,0%	25,0%	12,5%	12,5%
RP	4	4	6	6	6	40,0%	40,0%	54,5%	50,0%	54,5%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1	1	2	3	.	2,2%	2,3%	4,8%	7,1%	.
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	34	38	46	50	48	16,4%	18,4%	21,0%	21,6%	25,0%
voll gebundene Form										
BW	4	4	5	7	8	18,2%	16,7%	17,2%	20,6%	20,0%
BY	3	4	6	6	8	4,2%	5,3%	7,3%	6,8%	8,4%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	1	1	1	1	.	5,3%	5,0%	5,0%	7,7%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2	2	2	1	1	25,0%	25,0%	25,0%	12,5%	12,5%
RP	3	3	4	4	4	30,0%	30,0%	36,4%	33,3%	36,4%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	12	14	18	19	22	5,8%	.	8,2%	8,2%	11,5%
teilweise gebundene Form										
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	.	1	2	2	2	.	1,3%	2,4%	2,3%	2,1%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	.	.	1	1	1	.	.	9,1%	8,3%	9,1%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	.	1	3	3	3	.	0,5%	1,4%	1,3%	1,6%
offene Form										
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	20	20	21	23	20	27,8%	26,7%	25,6%	26,1%	21,1%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	1	1	1	2	.	5,3%	5,0%	5,0%	15,4%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	1	1	1	1	1	10,0%	10,0%	9,1%	8,3%	9,1%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1	1	2	3	.	2,2%	2,3%	4,8%	7,1%	.
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	22	23	25	28	23	10,6%	11,1%	11,4%	12,1%	12,0%

1) Für die Länder BE, HB, HE, NI, MV, und SL, HH (2004), liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2004 bis 2008
 2.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 2.3.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	3	4	4	8	x	33,3%	33,3%	26,7%	36,4%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	4	.	.	.	.	30,8%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	3	8	8	8	8	50,0%	100,0%	36,4%	30,8%	29,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	.	.	.	.	1	.	.	.	.	100,0%
SL	2	3	2	2	2	66,7%	100,0%	66,7%	100,0%	100,0%
SN	.	6	13	27	37	.	27,3%	48,1%	67,5%	86,0%
ST	1	1	.	.	.	25,0%	14,3%	.	.	.
SH	x	x	x	x	.	x	x	x	x	.
TH	5	5	6	7	8	83,3%	83,3%	85,7%	87,5%	88,9%
D	11	26	33	48	68	31,4%	44,1%	40,2%	46,2%	50,7%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	2	4	3	3	x	22,2%	33,3%	20,0%	13,6%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	1	.	.	.	.	7,7%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	2	5	3	7	6	33,3%	62,5%	13,6%	26,9%	22,2%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	.	.	.	.	1	.	.	.	.	100,0%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	.	.	.	16	.	.	.	.	37,2%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	x	x	x	x	.	x	x	x	x	.
TH	4	4	3	4	4	66,7%	66,7%	42,9%	50,0%	44,4%
D	6	11	10	14	31	17,1%	18,6%	12,2%	13,5%	23,1%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	.	.	.	.	x	.	.	.	.
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	1	2	3	1	1	16,7%	25,0%	13,6%	3,8%	3,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	.	.	.	7	.	.	.	.	16,3%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	x	x	x	x	.	x	x	x	x	.
TH	.	.	1	1	1	.	.	14,3%	12,5%	11,1%
D	1	2	4	2	9	2,9%	3,4%	4,9%	1,9%	6,7%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	1	.	1	5	x	11,1%	.	6,7%	22,7%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	3	.	.	.	.	23,1%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	.	1	2	.	1	.	12,5%	9,1%	.	3,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	2	3	2	2	2	66,7%	100,0%	66,7%	100,0%	100,0%
SN	.	6	13	27	14	.	27,3%	48,1%	67,5%	32,6%
ST	1	1	.	.	.	25,0%	14,3%	.	.	.
SH	x	x	x	x	.	x	x	x	x	.
TH	1	1	2	2	3	16,7%	16,7%	28,6%	25,0%	33,3%
D	4	13	19	32	28	11,4%	22,0%	23,2%	30,8%	20,9%

1) Für die Länder HB, NI und RP (bis 2007), SN (2004) und ST (ab 2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2004 bis 2008
 2.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 2.3.5 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	9	9	9	14	11	22,5%	22,0%	20,0%	28,0%	21,6%
BY	68	73	75	81	75	55,3%	57,9%	59,5%	62,8%	57,7%
BE	1	2	2	2	-	8,3%	16,7%	15,4%	16,7%	-
BB	1	2	2	2	-	14,3%	28,6%	28,6%	28,6%	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	2	2	3	3	10,0%	20,0%	20,0%	25,0%	25,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	3	3	3	3	3	6,8%	6,8%	6,8%	6,5%	6,5%
RP	2	2	2	2	2	15,4%	15,4%	15,4%	15,4%	15,4%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	1	1	2	2	-	11,1%	11,1%	22,2%	66,7%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	85	94	96	109	96	28,1%	30,0%	29,8%	33,1%	30,0%
voll gebundene Form										
BW	9	9	9	14	11	22,5%	22,0%	20,0%	28,0%	21,6%
BY	7	6	6	6	5	5,7%	4,8%	4,8%	4,7%	3,8%
BE	1	2	2	-	-	8,3%	16,7%	15,4%	-	-
BB	-	1	2	2	-	-	14,3%	28,6%	28,6%	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	1	2	1	10,0%	10,0%	10,0%	16,7%	8,3%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	3	3	3	3	3	6,8%	6,8%	6,8%	6,5%	6,5%
RP	1	1	1	1	1	7,7%	7,7%	7,7%	7,7%	7,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	22	23	24	28	21	7,3%	7,3%	7,5%	8,5%	6,6%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	3	6	7	9	12	2,4%	4,8%	5,6%	7,0%	9,2%
BE	-	-	-	2	-	-	-	-	16,7%	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	3	6	7	11	12	1,0%	1,9%	2,2%	3,3%	3,8%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	58	61	62	66	58	47,2%	48,4%	49,2%	51,2%	44,6%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	1	1	-	-	-	14,3%	14,3%	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	1	1	1	2	-	10,0%	10,0%	8,3%	16,7%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	1	1	1	7,7%	7,7%	7,7%	7,7%	7,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	1	1	2	2	-	11,1%	11,1%	22,2%	66,7%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	60	65	65	70	63	19,8%	20,8%	20,2%	21,3%	19,7%

1) Für die Länder HB, HE, NI, SL, und SH (2004) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
 2) Wird ab 2004 als Regionale Schulen geführt.
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2004 bis 2008
 2.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 2.3.6 Gymnasium ²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	32	33	36	35	39	57,1%	57,9%	61,0%	55,6%	58,2%
BY	49	55	52	54	48	74,2%	83,3%	78,8%	83,1%	71,6%
BE	1	1	1	1	-	8,3%	7,7%	7,1%	6,7%	-
BB	7	10	12	16	19	58,3%	71,4%	75,0%	84,2%	86,4%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	1	5	5	8	6	20,0%	83,3%	83,3%	100,0%	66,7%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	2	3	3	5	5	40,0%	33,3%	37,5%	62,5%	50,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	6	5	5	5	7	5,7%	4,8%	4,7%	4,5%	6,3%
RP	5	8	9	9	10	21,7%	33,3%	37,5%	37,5%	41,7%
SL	3	3	4	4	3	60,0%	75,0%	80,0%	66,7%	60,0%
SN	.	5	4	14	20	.	35,7%	25,0%	70,0%	83,3%
ST	1	2	.	.	.	10,0%	20,0%	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	3	3	.	2	2	42,9%	42,9%	.	28,6%	28,6%
D	110	133	131	153	159	28,1%	32,8%	31,4%	34,9%	34,6%
voll gebundene Form										
BW	32	33	36	35	39	57,1%	57,9%	61,0%	55,6%	58,2%
BY	5	6	7	6	8	7,6%	9,1%	10,6%	9,2%	11,9%
BE	1	1	1	1	-	8,3%	7,7%	7,1%	6,7%	-
BB	6	6	8	9	9	50,0%	42,9%	50,0%	47,4%	40,9%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	1	1	1	5	1	20,0%	16,7%	16,7%	62,5%	11,1%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	.	4	4	.	.	.	50,0%	40,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	6	5	5	5	7	5,7%	4,8%	4,7%	4,5%	6,3%
RP	3	4	4	3	4	13,0%	16,7%	16,7%	12,5%	16,7%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	.	.	.	6	.	.	.	.	25,0%
ST	1	2	.	.	.	10,0%	20,0%	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
D	55	58	62	68	78	14,0%	14,3%	14,9%	15,5%	17,0%
teilweise gebundene Form										
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	8	8	8	9	9	12,1%	12,1%	12,1%	13,8%	13,4%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	1	2	.	.	.	11,1%	25,0%	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	1	3	4	5	4	4,3%	12,5%	16,7%	20,8%	16,7%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	.	.	.	7	.	.	.	.	29,2%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
D	9	12	14	14	20	2,3%	3,0%	3,4%	3,2%	4,4%
offene Form										
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	36	41	37	39	31	54,5%	62,1%	56,1%	60,0%	46,3%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	1	4	4	7	10	8,3%	28,6%	25,0%	36,8%	45,5%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	4	4	3	5	.	66,7%	66,7%	37,5%	55,6%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	2	2	1	1	1	40,0%	22,2%	12,5%	12,5%	10,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	1	1	1	1	2	4,3%	4,2%	4,2%	4,2%	8,3%
SL	3	3	4	4	3	60,0%	75,0%	80,0%	66,7%	60,0%
SN	.	5	4	14	7	.	35,7%	25,0%	70,0%	29,2%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	3	3	.	2	2	42,9%	42,9%	.	28,6%	28,6%
D	46	63	55	71	61	11,7%	15,5%	13,2%	16,2%	13,3%

1) Für die Länder HB, HE, NI, und SH, SN (2004), ST (ab 2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
 2) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008).

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2004 bis 2008
 2.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 2.3.7 Integrierte Gesamtschule ²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	2	1	1	1	4	40,0%	20,0%	20,0%	100,0%	57,1%
BB	2	1	3	3	2	100,0%	33,3%	75,0%	60,0%	100,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	1	2	1	50,0%	50,0%	33,3%	100,0%	50,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	2	-	7	8	9	40,0%	-	100,0%	88,9%	100,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	9	9	9	9	9	64,3%	60,0%	60,0%	56,3%	56,3%
RP	-	-	-	-	1	-	-	-	-	100,0%
SL	-	-	-	-	1	-	-	-	-	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ³⁾	1	2	2	2	4	50,0%	66,7%	40,0%	40,0%	8,2%
TH	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	18	15	24	26	32	41,9%	31,3%	44,4%	47,3%	29,6%
voll gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	1	1	1	1	-	20,0%	20,0%	20,0%	100,0%	-
BB	1	1	2	1	-	50,0%	33,3%	50,0%	20,0%	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	1	2	1	50,0%	50,0%	33,3%	100,0%	50,0%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	-	-	5	7	20,0%	-	-	55,6%	77,8%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	9	9	9	9	9	64,3%	60,0%	60,0%	56,3%	56,3%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ³⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	14	13	14	19	18	32,6%	27,1%	25,9%	34,5%	16,7%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	1	-	-	-	-	20,0%	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	-	4	2	1	20,0%	-	57,1%	22,2%	11,1%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	1,0	-	-	-	-	100,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ³⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	2	-	4	2	2	4,7%	-	7,4%	3,6%	1,9%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	4	-	-	-	-	57,1%
BB	1	-	1	2	2	50,0%	-	25,0%	40,0%	100,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	3	1	1	-	-	42,9%	11,1%	11,1%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	1,0	-	-	-	-	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ³⁾	1	2	2	2	4	50,0%	66,7%	40,0%	40,0%	8,2%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	2	2	6	5	12	4,7%	4,2%	11,1%	9,1%	11,1%

1) Für die Länder HB, HE, NI, RP (bis 2007), SL (bis 2007) und ST, liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
 2) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008).
 3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die zum Schuljahresbeginn 2007/08 neu errichteten Gemeinschaftsschulen enthalten.
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2004 bis 2008
 2.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 2.3.8 Freie Waldorfschule ²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	6	8	9	9	11	13,0%	17,0%	17,3%	17,0%	20,0%
BY	3	5	7	9	4	16,7%	27,8%	38,9%	47,4%	20,0%
BE	.	.	7	7	9	.	.	100,0%	100,0%	100,0%
BB	5	4	4	4	4	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HB	.	.	1,0	1,0	1,0	.	.	33,3%	33,3%	33,3%
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	3	3	3	1	2	100,0%	100,0%	100,0%	33,3%	66,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	32	17	27	34	35	82,1%	43,6%	69,2%	85,0%	87,5%
RP	2	4	6	6	6	33,3%	66,7%	100,0%	75,0%	75,0%
SL	1	2	2	2	2	25,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
SN	.	2	3	3	3	.	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	2	2	.	.	.	100,0%	66,7%	.	.	.
SH	6	9	9	9	10	60,0%	90,0%	90,0%	81,8%	90,9%
TH	3	3	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	63	59	83	90	92	35,0%	32,6%	43,2%	45,2%	45,1%
voll gebundene Form										
BW	6	8	9	9	11	13,0%	17,0%	17,3%	17,0%	20,0%
BY	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	2	4	.	.	.	40,0%	100,0%	.	.	.
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	3	3	.	.	.	100,0%	100,0%	.	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	23	4	4	3	3	59,0%	10,3%	10,3%	7,5%	7,5%
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	.	.	.	2	.	.	.	.	66,7%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
D	34	19	13	12	16	18,9%	10,5%	6,8%	6,0%	7,8%
teilweise gebundene Form										
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	.	.	.	1	1	.	.	.	5,3%	5,0%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	.	.	4	4	4	.	.	100,0%	100,0%	100,0%
HB	.	.	1	1	1	.	.	33,3%	33,3%	33,3%
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	3	1	2	.	.	100,0%	33,3%	66,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	2	4	6	6	6	33,3%	66,7%	100,0%	75,0%	75,0%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	.	.	.	1	.	.	.	.	33,3%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	1	1	2	3	2	33,3%	33,3%	40,0%	60,0%	40,0%
D	3	5	16	16	17	1,7%	2,8%	8,3%	8,0%	8,3%
offene Form										
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	3	5	7	8	3	16,7%	27,8%	38,9%	42,1%	15,0%
BE	.	.	7	7	9	.	.	100,0%	100,0%	100,0%
BB	3	.	.	.	.	60,0%	.	.	.	.
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	9	13	23	31	32	23,1%	33,3%	59,0%	77,5%	80,0%
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	1	2	2	2	2	25,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
SN	.	2	3	3	.	.	66,7%	100,0%	100,0%	.
ST	2	2	.	.	.	100,0%	66,7%	.	.	.
SH	6	9	9	9	10	60,0%	90,0%	90,0%	81,8%	90,9%
TH	2	2	3	2	3	66,7%	66,7%	60,0%	40,0%	60,0%
D	26	35	54	62	59	14,4%	19,3%	28,1%	31,2%	28,9%

1) Für die Länder BE (bis 2005) HB (bis 2005), HH, HE, und NI, SN (2004) und ST (ab 2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2004 bis 2008
 2.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 2.3.9 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	89	91	101	99	101	48,6%	49,2%	67,3%	66,0%	67,3%
BY	114	114	115	115	115	61,6%	62,0%	61,5%	61,2%	60,5%
BE	4	3	5	5	5	57,1%	42,9%	62,5%	62,5%	55,6%
BB	12	15	15	19	12	80,0%	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	5	5	5	6	6	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	2	5	5	6	6	20,0%	50,0%	50,0%	54,5%	54,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	45	45	50	51	51	60,0%	60,0%	65,8%	66,2%	71,8%
RP	22	22	21	21	21	95,7%	95,7%	91,3%	91,3%	91,3%
SL	5	6	6	6	6	83,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	.	1	3	1	6	.	5,3%	15,8%	5,3%	31,6%
ST	6	6	.	.	.	100,0%	100,0%	.	.	.
SH	4	.	3,0	5,0	2,0	30,8%	.	0,2	0,4	0,5
TH	24	24	24	23	23	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	332	337	353	357	354	50,6%	51,1%	55,9%	55,8%	56,7%
voll gebundene Form										
BW	89	91	101	99	101	48,6%	49,2%	67,3%	66,0%	67,3%
BY	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BE	4	2	3	3	2	57,1%	28,6%	37,5%	37,5%	22,2%
BB	10	13	11	14	11	66,7%	86,7%	73,3%	73,7%	78,6%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	5	5	5	5	6	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1	1	3	4	4	10,0%	10,0%	30,0%	36,4%	36,4%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	44	45	48	49	49	58,7%	60,0%	63,2%	63,6%	69,0%
RP	22	22	21	21	21	95,7%	95,7%	91,3%	91,3%	91,3%
SL	5	5	5	5	5	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%
SN	.	.	.	.	3	.	.	.	.	15,8%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	24	24	24	23	23	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	204	208	221	223	225	31,1%	31,5%	35,0%	34,8%	36,1%
teilweise gebundene Form										
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	1	1	.	.	6	0,5%	0,5%	.	.	3,2%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	1	2	.	.	.	6,7%	13,3%	.	.	.
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	1	1	.	.	1	10,0%	10,0%	.	.	9,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	.	.	.	2	.	.	.	.	10,5%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
D	3	4	.	.	9	0,5%	0,6%	.	.	1,4%
offene Form										
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	113	113	115	115	109	61,1%	61,4%	61,5%	61,2%	57,4%
BE	.	1	2	2	3	.	14,3%	25,0%	25,0%	33,3%
BB	1	.	4	5	1	6,7%	.	26,7%	26,3%	7,1%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	1	.	.	.	.	16,7%	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	3	2	2	1	.	30,0%	20,0%	18,2%	9,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1	.	2	2	2	1,3%	.	2,6%	2,6%	2,8%
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	.	1	1	1	1	.	16,7%	16,7%	16,7%	16,7%
SN	.	1	3	1	1	.	5,3%	15,8%	5,3%	5,3%
ST	6	6	.	.	.	100,0%	100,0%	.	.	.
SH	4	.	3,0	5,0	2,0	30,8%	.	0,2	0,4	0,5
TH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
D	125	125	132	134	120	19,1%	18,9%	20,9%	20,9%	19,2%

1) Für die Länder HB, HE und NI, SN (2004), ST (ab 2006) und SH (ab 2005) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2004 bis 2008
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.1 Allgemein bildende Schulen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	108.713	134.991	142.432	204.802	279.771	8,9%	11,2%	11,9%	17,5%	24,4%
BY	40.449	43.301	47.365	53.043	59.080	2,9%	3,2%	3,5%	4,0%	4,6%
BE	70.305	105.609	112.088	119.427	122.688	23,6%	35,4%	38,5%	41,9%	43,5%
BB	34.091	43.025	52.214	60.725	72.067	15,6%	20,8%	27,0%	32,7%	38,9%
HB	5.942	6.784	8.386	9.821	11.828	.	.	.	.	.
HH	15.610	39.648	54.395	50.564	68.414	10,1%	25,8%	35,6%	33,2%	45,2%
HE	103.567	117.525	137.556	168.697	176.856	.	.	.	.	.
MV	23.110	27.068	29.450	33.582	36.825	15,4%	19,7%	23,5%	28,3%	31,3%
NI	96.247	122.446	143.630	169.326	170.975	.	.	.	.	.
NW	341.155	367.483	413.761	465.340	493.387	16,3%	17,8%	20,4%	23,4%	25,4%
RP	37.241	44.301	51.087	56.523	61.276	8,3%	10,0%	11,7%	13,2%	14,5%
SL	6.119	7.295	8.241	11.112	12.757	5,7%	7,0%	8,2%	11,4%	13,5%
SN	89.722	107.336	136.045	152.127	194.783	.	34,6%	46,8%	54,3%	69,4%
ST	28.354	31.893	28.183	29.043	30.216	14,0%	16,9%	.	.	.
SH	25.281	42.485	52.177	58.341	60.677	8,0%	13,4%	16,7%	19,0%	20,2%
TH	65.866	66.380	67.272	76.267	79.087	34,9%	37,8%	40,9%	48,1%	51,7%
D	1.091.772	1.307.570	1.484.282	1.718.740	1.930.687	12,5%	15,2%	17,6%	20,9%	24,1%
gebundene Form										
BW	93.972	104.448	108.178	132.042	144.419	7,7%	8,7%	9,1%	11,3%	12,6%
BY	8.814	9.265	11.624	15.062	19.946	0,6%	0,7%	0,9%	1,1%	1,6%
BE	48.657	55.203	53.219	56.593	57.418	16,3%	18,5%	18,3%	19,8%	20,4%
BB	23.787	22.776	21.385	20.928	20.662	10,9%	11,0%	11,1%	11,3%	11,1%
HB	2.898	6.194	7.616	8.791	10.738	.	.	.	.	.
HH	5.345	9.070	10.477	20.719	15.391	3,5%	5,9%	6,9%	13,6%	10,2%
HE	13.202	12.806	13.611	13.899	13.825	.	.	.	.	.
MV	12.209	14.600	16.301	19.480	19.729	8,1%	10,6%	13,0%	16,4%	16,8%
NI	41.737	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	311.256	306.164	309.685	313.502	319.413	14,9%	14,8%	15,2%	15,7%	16,4%
RP	33.803	40.850	47.877	53.771	57.521	7,5%	9,2%	10,9%	12,6%	13,7%
SL	2.811	2.692	2.707	2.788	3.007	2,6%	2,6%	2,7%	2,9%	3,2%
SN	26.073	24.091	23.075	22.417	69.766	.	7,8%	7,9%	8,0%	24,8%
ST	5.251	5.394	7.414	8.214	8.673	2,6%	2,9%	.	.	.
SH	12.581	12.607	12.793	9.019	9.550	4,0%	4,0%	4,1%	2,9%	3,2%
TH	19.301	19.480	18.525	20.207	23.230	10,2%	11,1%	11,3%	12,7%	15,2%
D	661.697	645.640	664.487	717.432	793.288	7,6%	7,5%	7,9%	8,7%	9,9%
offene Form										
BW	14.741	30.543	34.254	72.760	135.352	1,2%	2,5%	2,9%	6,2%	11,8%
BY	31.635	34.036	35.741	37.981	39.134	2,3%	2,5%	2,6%	2,8%	3,1%
BE	21.648	50.406	58.869	62.834	65.270	7,3%	16,9%	20,2%	22,0%	23,1%
BB	10.304	20.249	30.829	39.797	51.405	4,7%	9,8%	16,0%	21,5%	27,7%
HB	3.044	590	770	1.030	1.090	.	.	.	.	.
HH	10.265	30.578	43.918	29.845	53.023	6,6%	19,9%	28,7%	19,6%	35,0%
HE	90.365	104.719	123.945	154.798	163.031	.	.	.	.	.
MV	10.901	12.468	13.149	14.102	17.096	7,3%	9,1%	10,5%	11,9%	14,5%
NI	54.510	122.446	143.630	169.326	170.975	.	.	.	.	.
NW	29.899	61.319	104.076	151.838	173.974	1,4%	3,0%	5,1%	7,6%	9,0%
RP	3.438	3.451	3.210	2.752	3.755	0,8%	0,8%	0,7%	0,6%	0,9%
SL	3.308	4.603	5.534	8.324	9.750	3,1%	4,4%	5,5%	8,5%	10,3%
SN	63.649	83.245	112.970	129.710	125.017	.	26,9%	38,8%	46,3%	44,5%
ST	23.103	26.499	20.769	20.829	21.543	11,4%	14,1%	.	.	.
SH	12.700	29.878	39.384	49.322	51.127	4,0%	9,4%	12,6%	16,1%	17,0%
TH	46.565	46.900	48.747	56.060	55.857	24,7%	26,7%	29,6%	35,3%	36,5%
D	430.075	661.930	819.795	1.001.308	1.137.399	4,9%	7,7%	9,7%	12,2%	14,2%

1) Für die Länder HB, HE, NI, SN (2004) und ST (ab 2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2004 bis 2008
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.2 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	5.356	9.666	13.221	34.235	52.480	1,2%	2,1%	3,0%	7,9%	12,5%
BY	8.399	10.801	12.034	14.145	15.746	1,6%	2,1%	2,4%	2,9%	3,3%
BE	29.141	61.218	68.893	74.185	76.233	28,3%	54,0%	60,4%	66,1%	69,8%
BB	4.721	11.131	17.832	24.008	28.546	7,7%	15,3%	23,1%	30,7%	36,1%
HB	1.889	2.543	3.121	3.918	3.978	.	.	.	.	.
HH	1.541	2.661	4.579	4.103	7.507	2,9%	4,9%	8,6%	7,8%	14,4%
HE	9.538	11.432	15.078	18.418	25.457	.	.	.	.	.
MV	2.925	3.555	1.221	1.487	1.624	6,8%	7,9%	2,6%	3,1%	3,4%
NI	4.708	6.678	7.679	9.792	10.368	.	.	.	.	.
NW	34.266	64.318	104.259	148.790	170.185	4,5%	8,5%	14,0%	20,6%	24,5%
RP	8.258	10.570	13.316	15.217	17.667	4,8%	6,3%	8,0%	9,5%	11,3%
SL	2.345	3.275	3.899	6.093	6.975	5,9%	8,5%	10,4%	17,4%	20,7%
SN	59.821	63.419	78.112	81.217	84.975	.	57,5%	67,4%	68,2%	70,8%
ST	2.255	2.833	2.165	2.289	2.268	2,9%	4,5%	.	.	.
SH	4.531	11.672	12.417	15.612	13.565	3,8%	9,7%	9,9%	12,9%	.
TH	35.116	38.371	41.840	46.082	48.529	60,4%	62,5%	65,6%	71,1%	68,2%
D	214.810	314.143	399.666	499.591	566.103	6,8%	9,9%	12,7%	16,2%	18,9%
gebundene Form										
BW	3.773	5.680	7.678	21.614	28.118	0,8%	1,3%	1,7%	5,0%	6,7%
BY	840	909	1.326	1.803	2.597	0,2%	0,2%	0,3%	0,4%	0,5%
BE	8.996	13.542	13.887	16.179	16.716	8,7%	12,0%	12,2%	14,4%	15,3%
BB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HB	1.629	2.293	2.831	3.558	3.578	.	.	.	.	.
HH	987	1.582	1.765	2.224	2.683	1,9%	2,9%	3,3%	4,2%	5,2%
HE	1.636	1.658	1.655	1.630	1.607	.	.	.	.	.
MV	2.925	3.555	616	848	719	6,8%	7,9%	1,3%	1,8%	1,5%
NI	1.124	-	-	-	-	.	.	.	.	.
NW	5.512	5.310	4.799	4.072	4.512	0,7%	0,7%	0,6%	0,6%	0,6%
RP	7.550	9.827	12.678	14.629	16.396	4,4%	5,8%	7,6%	9,1%	10,5%
SL	741	790	804	790	851	1,9%	2,0%	2,2%	2,3%	2,5%
SN	-	-	-	-	24.536	.	.	.	.	20,4%
ST	530	572	389	387	607	.	0,9%	.	.	.
SH	566	573	572	398	389	0,5%	0,5%	.	.	.
TH	1.236	1.402	1.082	1.673	4.359	2,1%	2,3%	1,7%	2,6%	.
D	38.045	47.693	50.082	69.805	107.668	1,2%	1,5%	1,6%	2,3%	3,6%
offene Form										
BW	1.583	3.986	5.543	12.621	24.362	0,4%	0,9%	1,2%	2,9%	5,8%
BY	7.559	9.892	10.708	12.342	13.149	1,5%	1,9%	2,1%	2,5%	2,7%
BE	20.145	47.676	55.006	58.006	59.517	19,6%	42,1%	48,2%	51,7%	54,5%
BB	4.721	11.131	17.832	24.008	28.546	7,7%	15,3%	23,1%	30,7%	36,1%
HB	260	250	290	360	400	.	.	.	.	.
HH	554	1.079	2.814	1.879	4.824	1,1%	2,0%	5,3%	3,6%	9,3%
HE	7.902	9.774	13.423	16.788	23.850	.	.	.	.	.
MV	-	-	605	639	905	.	.	1,3%	1,3%	1,9%
NI	3.584	6.678	7.679	9.792	10.368	.	.	.	.	.
NW	28.754	59.008	99.460	144.718	165.673	3,8%	7,8%	13,4%	20,1%	23,8%
RP	708	743	638	588	1.271	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,8%
SL	1.604	2.485	3.095	5.303	6.124	4,0%	6,4%	8,3%	15,1%	18,2%
SN	59.821	63.419	78.112	81.217	60.439	.	57,5%	67,4%	68,2%	50,3%
ST	1.725	2.261	1.776	1.902	1.661	2,9%	3,6%	.	.	.
SH	3.965	11.099	11.845	15.214	13.176	3,3%	9,2%	9,9%	12,9%	.
TH	33.880	36.969	40.758	44.409	44.170	58,3%	60,2%	63,9%	68,5%	68,2%
D	176.765	266.450	349.584	429.786	458.435	5,6%	8,4%	11,1%	13,9%	15,3%

1) Für die Länder HB, HE, NI, SN (bis 2004), ST (ab 2006) und SH (2008) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2004 bis 2008
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	431	428	447	416	406	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	170	154	157	162	302	23,8%	22,1%	24,6%	26,9%	49,9%
BE	2.030	2.962	3.982	5.284	9.921	4,4%	6,7%	9,0%	11,4%	20,8%
BB	1.841	3.754	6.202	8.966	11.069	7,4%	13,8%	21,7%	28,7%	33,3%
HB	257	x	x	x	x	.	x	x	x	x
HH	-	686	945	351	1.030	.	.	.	.	.
HE	9.864	10.125	9.675	9.100	9.765	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	14.593	18.109	21.408	24.279	32.493	13,2%	17,7%	21,5%	23,9%	31,1%
gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	170	154	-	162	218	23,8%	22,1%	-	26,9%	36,0%
BE	2.030	2.184	2.959	3.801	8.364	4,4%	4,9%	6,7%	8,2%	17,5%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	x	x	x	x	.	x	x	x	x
HH	-	-	-	351	-	.	.	.	.	.
HE	451	542	534	549	549	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	2.651	2.880	3.493	4.863	9.131	2,4%	2,8%	3,5%	4,8%	8,7%
offene Form										
BW	431	428	447	416	406	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	-	-	157	-	84	-	-	24,6%	-	13,9%
BE	-	778	1.023	1.483	1.557	-	1,8%	2,3%	3,2%	3,3%
BB	1.841	3.754	6.202	8.966	11.069	7,4%	13,8%	21,7%	28,7%	33,3%
HB	257	x	x	x	x	.	x	x	x	x
HH	-	686	945	-	1.030	.	.	.	.	.
HE	9.413	9.583	9.141	8.551	9.216	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	11.942	15.229	17.915	19.416	23.362	10,8%	14,9%	18,0%	19,1%	22,3%

1) Für die Länder HB (2004), HE und HH liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.
 x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2004 bis 2008
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.4 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	42.933	46.428	46.344	59.228	70.591	20,9%	23,9%	25,3%	34,4%	43,6%
BY	6.183	6.942	8.288	9.704	13.577	2,1%	2,5%	3,1%	3,8%	5,7%
BE	169	146	115	93	-	.	.	.	.	.
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	615	413	475	258	170	.	.	.	.	.
HH	1.034	1.888	2.860	1.937	2.862	.	16,0%	26,4%	19,5%	36,4%
HE	10.246	11.734	12.858	13.106	13.214	.	.	.	.	.
MV	-	-	126	-	-	.	.	.	.	.
NI	24.678	30.764	32.998	37.647	37.543	.	.	.	.	.
NW	58.050	54.670	57.825	61.973	67.536	20,5%	20,4%	23,1%	26,5%	31,1%
RP	8.327	9.470	9.789	10.252	10.151	17,3%	21,6%	24,5%	28,1%	30,4%
SL	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	4.223	5.370	8.474	8.936	7.232	9,1%	12,2%	20,6%	24,2%	24,4%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	156.458	167.825	180.152	203.134	222.876	14,4%	16,4%	18,9%	22,9%	27,0%
gebundene Form										
BW	35.495	39.581	39.173	47.392	51.158	17,3%	20,4%	21,4%	27,5%	31,6%
BY	2.461	3.183	4.138	5.420	9.020	0,8%	1,1%	1,6%	2,1%	3,8%
BE	169	146	115	93	-	.	.	.	.	.
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	413	475	243	170	.	.	.	.	.
HH	299	717	504	1.558	678	.	6,1%	4,7%	15,7%	8,6%
HE	1.045	969	921	870	843	.	.	.	.	.
MV	-	-	75	-	-	.	.	.	.	.
NI	7.482	-	-	-	-	.	.	.	.	.
NW	58.050	54.670	57.825	61.973	67.536	20,5%	20,4%	23,1%	26,5%	31,1%
RP	7.253	8.330	8.962	9.535	9.440	15,1%	19,0%	22,5%	26,2%	28,3%
SL	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1.047	1.126	1.115	747	244	2,3%	2,5%	2,7%	2,0%	0,8%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	113.301	109.135	113.303	127.831	139.089	10,4%	10,7%	11,9%	14,4%	16,9%
offene Form										
BW	7.438	6.847	7.171	11.836	19.433	3,6%	3,5%	3,9%	6,9%	12,0%
BY	3.722	3.759	4.150	4.284	4.557	1,3%	1,3%	1,6%	1,7%	1,9%
BE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	615	-	-	15	-	.	.	.	.	.
HH	735	1.171	2.356	379	2.184	.	9,9%	21,8%	3,8%	27,7%
HE	9.201	10.765	11.937	12.236	12.371	.	.	.	.	.
MV	-	-	51	-	-	.	.	.	.	.
NI	17.196	30.764	32.998	37.647	37.543	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	1.074	1.140	827	717	711	2,2%	2,6%	2,1%	2,0%	2,1%
SL	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	3.176	4.244	7.359	8.189	6.988	6,8%	9,6%	17,9%	22,2%	23,6%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	43.157	58.690	66.849	75.303	83.787	4,0%	5,7%	7,0%	8,5%	10,2%

1) Für die Länder BE, HB, HE, MV, NI, SL und HH (2004) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.
 x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2004 bis 2008
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	2.781	5.993	9.122	12.773	x	44,2%	49,2%	51,4%	53,9%
HB	135	578	548	809	1.307	.	.	.	.	.
HH	513	749	1.094	894	2.387	.	.	.	.	47,3%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	9.676	12.615	12.033	17.699	19.493	40,4%	52,3%	42,1%	48,4%	55,1%
NI ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	3.948	4.258	5.902	7.128	9.009	.	.	.	.	23,9%
SL	629	793	867	1.066	1.334	2,3%	3,0%	3,5%	4,6%	6,2%
SN	3.000	9.374	21.349	34.613	47.035	.	8,3%	22,6%	41,5%	58,4%
ST	9.930	12.267	11.265	11.739	13.054	12,9%	18,8%	.	.	.
SH	x	x	x	x	2.148	x	x	x	x	100,0%
TH	9.304	8.539	6.935	11.172	13.306	13,6%	14,8%	14,3%	25,6%	30,7%
D	37.135	51.954	65.986	94.242	121.846	9,8%	15,3%	21,2%	31,4%	40,3%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	2.189	4.727	7.290	9.585	x	34,8%	38,8%	41,0%	40,5%
HB	-	238	398	669	1.207	.	.	.	.	.
HH	-	123	120	658	129	.	.	.	.	2,6%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	4.330	5.720	6.277	9.683	9.569	18,1%	23,7%	22,0%	26,5%	27,0%
NI ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	3.948	4.258	5.902	7.128	8.354	.	.	.	.	22,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	16.851	.	.	.	.	20,9%
ST	2.766	3.280	4.126	5.294	5.679	3,6%	5,0%	.	.	.
SH	x	x	x	x	568	x	x	x	x	26,4%
TH	1.334	1.786	1.478	2.962	4.472	2,0%	3,1%	3,0%	6,8%	10,3%
D	12.378	17.594	23.028	33.684	56.414	3,3%	5,2%	7,4%	11,2%	18,7%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	592	1.266	1.832	3.188	x	9,4%	10,4%	10,3%	13,5%
HB	135	340	150	140	100	.	.	.	.	.
HH	513	626	974	236	2.258	.	.	.	.	44,7%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	5.346	6.895	5.756	8.016	9.924	22,3%	28,6%	20,2%	21,9%	28,0%
NI ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	-	-	-	-	655	.	.	.	.	1,7%
SL	629	793	867	1.066	1.334	2,3%	3,0%	3,5%	4,6%	6,2%
SN	3.000	9.374	21.349	34.613	30.184	.	8,3%	22,6%	41,5%	37,5%
ST	7.164	8.987	7.139	6.445	7.375	9,3%	13,8%	.	.	.
SH	x	x	x	x	1.580	x	x	x	x	73,6%
TH	7.970	6.753	5.457	8.210	8.834	11,7%	11,7%	11,2%	18,8%	20,4%
D	24.757	34.360	42.958	60.558	65.432	6,5%	10,1%	13,8%	20,2%	21,6%

1) Für die Länder HB, HH (bis 2007), NI, RP (bis 2007) SN (2004) und ST (ab 2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) Ab 2004 wird diese Schulart statistisch nicht mehr ausgewertet.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2004 bis 2008
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.6 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	8.180	9.907	10.212	20.665	36.021	3,3%	4,0%	4,2%	8,4%	14,6%
BY	6.377	6.022	7.157	8.797	9.654	2,6%	2,4%	2,8%	3,4%	3,7%
BE	232	299	281	39	-	0,9%	1,2%	1,2%	0,2%	-
BB	1.040	1.565	941	718	-	5,1%	11,1%	12,4%	22,4%	-
HB	487	560	505	308	205	-	-	-	-	-
HH	435	936	1.646	1.037	1.597	4,7%	10,1%	19,0%	12,4%	26,3%
HE	17.777	21.934	26.847	30.942	34.250	-	-	-	-	-
MV ²⁾	-	-	2.253	408	-	-	-	22,4%	-	-
NI	22.850	31.296	36.834	45.150	48.565	-	-	-	-	-
NW	11.394	11.400	11.062	10.922	10.646	3,3%	3,4%	3,3%	3,3%	3,3%
RP	1.767	2.238	3.031	3.025	3.804	2,5%	3,2%	4,4%	4,5%	5,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	2.609	6.985	9.819	12.166	12.197	-	10,6%	15,2%	19,3%	20,7%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	73.148	93.142	110.588	134.177	156.939	5,4%	7,0%	8,5%	10,5%	12,4%
gebundene Form										
BW	6.832	8.686	8.794	9.220	8.306	2,8%	3,5%	3,6%	3,8%	3,4%
BY	2.020	1.744	2.186	3.350	3.651	0,8%	0,7%	0,9%	1,3%	1,4%
BE	232	299	281	39	-	0,9%	1,2%	1,2%	0,2%	-
BB	792	747	314	443	-	3,9%	5,3%	4,1%	13,8%	-
HB	-	560	505	293	205	-	-	-	-	-
HH	116	130	190	959	386	1,2%	1,4%	2,2%	11,5%	6,4%
HE	875	822	925	1.011	1.043	-	-	-	-	-
MV ²⁾	-	-	1.020	20	-	-	-	10,1%	-	-
NI	7.956	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	11.394	11.400	11.062	10.922	10.646	3,3%	3,4%	3,3%	3,3%	3,3%
RP	1.051	1.445	1.955	2.280	3.193	1,5%	2,1%	2,9%	3,4%	4,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1.063	1.165	1.206	906	-	-	1,8%	1,9%	1,4%	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	32.331	26.998	28.438	29.443	27.430	2,4%	2,0%	2,2%	2,3%	2,2%
offene Form										
BW	1.348	1.221	1.418	11.445	27.715	0,5%	0,5%	0,6%	4,7%	11,2%
BY	4.357	4.278	4.971	5.447	6.003	1,8%	1,7%	1,9%	2,1%	2,3%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	248	818	627	275	-	1,2%	5,8%	8,3%	8,6%	-
HB	487	-	-	15	-	-	-	-	-	-
HH	319	806	1.456	78	1.211	3,4%	8,7%	16,8%	0,9%	19,9%
HE	16.902	21.112	25.922	29.931	33.207	-	-	-	-	-
MV ²⁾	-	-	1.233	388	-	-	-	12,3%	-	-
NI	14.894	31.296	36.834	45.150	48.565	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	716	793	1.076	745	611	1,0%	1,2%	1,6%	1,1%	0,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1.546	5.820	8.613	11.260	12.197	-	8,9%	13,3%	17,9%	20,7%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	40.817	66.144	82.150	104.734	129.509	3,0%	5,0%	6,3%	8,2%	10,3%

1) Für die Länder BB (2008), HB, HE, NI, SL, MV (2004, 2005, 2007, 2008) und SH (2004) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) Wird ab 2004 als Regionale Schulen geführt.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2004 bis 2008
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.7 Gymnasium¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ²⁾				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	21.414	35.272	38.294	54.386	84.537	9,1%	14,9%	16,0%	22,3%	34,8%
BY	7.524	7.688	8.228	8.520	8.241	2,9%	2,9%	3,1%	3,2%	3,6%
BE	1.184	1.119	1.300	1.184	-	2,3%	2,3%	2,8%	2,6%	-
BB	1.898	2.909	3.817	4.638	8.245	5,0%	8,8%	13,4%	17,2%	29,9%
HB	405	495	795	1.279	1.767	.	.	.	.	.
HH	6.466	24.491	31.234	30.078	38.417	18,0%	67,9%	85,3%	78,4%	97,7%
HE	18.209	24.825	32.637	55.434	49.323	.	.	.	.	.
MV	5.683	6.103	8.258	7.584	8.668	17,2%	20,9%	37,2%	45,7%	51,2%
NI	16.943	25.827	36.303	45.649	42.834	.	.	.	.	.
NW	13.672	12.807	12.977	13.261	13.420	3,5%	3,2%	3,3%	3,3%	3,3%
RP	3.229	4.287	4.953	6.261	5.476	3,7%	4,8%	5,5%	6,7%	5,8%
SL	701	799	958	1.181	1.319	3,2%	3,7%	4,4%	5,3%	6,0%
SN	6.147	13.970	16.342	16.925	43.382	.	21,5%	27,7%	29,6%	72,0%
ST	3.189	4.439	3.696	4.106	4.581	6,8%	10,5%	.	.	.
SH	2.728	6.411	8.714	10.749	10.607	.	.	.	.	.
TH	4.770	3.068	2.617	3.933	2.869	10,8%	7,8%	.	11,6%	9,6%
D	114.162	174.510	211.123	265.168	323.686	6,7%	10,3%	12,5%	15,6%	19,7%
gebundene Form										
BW	18.990	18.763	20.257	19.258	22.367	8,1%	7,9%	8,5%	7,9%	9,2%
BY	2.768	2.776	3.464	3.824	3.715	1,1%	1,1%	1,3%	1,4%	1,6%
BE	1.184	1.119	1.300	1.184	-	2,3%	2,3%	2,8%	2,6%	-
BB	845	765	958	1.367	1.425	2,2%	2,3%	3,4%	5,1%	5,2%
HB	-	495	795	1.279	1.767	.	.	.	.	.
HH	207	739	720	4.380	2.553	0,6%	2,1%	2,0%	11,4%	6,5%
HE	554	688	826	957	1.081	.	.	.	.	.
MV	1.552	1.668	4.295	3.724	3.441	4,7%	5,7%	19,4%	22,5%	20,3%
NI	3.096	-	-	-	-	.	.	.	.	.
NW	13.672	12.807	12.977	13.261	13.420	3,5%	3,2%	3,3%	3,3%	3,3%
RP	2.489	3.512	4.284	5.559	4.969	2,8%	3,9%	4,7%	6,0%	5,3%
SL	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SN	5.319	4.154	3.919	4.168	15.176	.	6,4%	6,6%	7,3%	25,2%
ST	971	606	2.002	1.711	2.077	2,1%	1,4%	.	.	.
SH	1.063	915	975	727	344	.	.	.	.	.
TH	1.504	1.528	1.698	1.575	887	3,4%	3,9%	.	4,6%	3,0%
D	54.214	50.535	58.470	62.974	73.222	3,2%	3,0%	3,5%	3,7%	4,5%
offene Form										
BW	2.424	16.509	18.037	35.128	62.170	1,0%	7,0%	7,5%	14,4%	25,6%
BY	4.756	4.912	4.764	4.696	4.526	1,8%	1,9%	1,8%	1,8%	2,0%
BE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
BB	1.053	2.144	2.859	3.271	6.820	2,8%	6,5%	10,1%	12,1%	24,7%
HB	405	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HH	6.259	23.752	30.514	25.698	35.864	17,4%	65,9%	83,3%	67,0%	91,2%
HE	17.655	24.137	31.811	54.477	48.242	.	.	.	.	.
MV	4.131	4.435	3.963	3.860	5.227	12,5%	15,2%	17,9%	23,3%	30,9%
NI	13.847	25.827	36.303	45.649	42.834	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	740	775	669	702	507	0,8%	0,9%	0,7%	0,8%	0,5%
SL	701	799	958	1.181	1.319	3,2%	3,7%	4,4%	5,3%	6,0%
SN	828	9.816	12.423	12.757	28.206	.	15,1%	21,0%	22,3%	46,8%
ST	2.218	3.833	1.694	2.395	2.504	4,7%	9,1%	.	.	.
SH	1.665	5.496	7.739	10.022	10.263	.	.	.	.	.
TH	3.266	1.540	919	2.358	1.982	7,4%	3,9%	.	6,9%	6,6%
D	59.948	123.975	152.653	202.194	250.464	3,5%	7,3%	9,0%	11,9%	15,2%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008).

2) Für die Länder HB, HE, SH, NI, SN (2004), ST (ab 2006) und TH (2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2004 bis 2008
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.8 Integrierte Gesamtschule ¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ²⁾				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	3.645	3.733	3.813	3.732	3.616	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	691	712	702	690	687	35,0%	36,0%	36,2%	35,6%	35,9%
BE	32.211	33.904	30.576	31.495	29.568	84,1%	94,8%	89,9%	97,7%	92,9%
BB	19.435	15.659	12.269	8.353	6.481	32,2%	39,8%	45,9%	50,0%	60,5%
HB	2.154	2.150	2.837	3.137	4.128	.	.	.	.	.
HH	3.297	5.435	8.526	7.857	9.879	10,8%	18,3%	28,3%	26,3%	32,7%
HE	31.481	30.985	32.858	33.821	36.774	.	.	.	.	.
MV	2.349	1.941	3.744	4.375	4.931	40,2%	35,9%	73,3%	81,6%	90,3%
NI	21.720	22.022	23.089	23.362	23.912	.	.	.	.	.
NW	189.987	189.816	188.905	188.163	187.712	97,9%	97,9%	97,9%	97,8%	97,5%
RP	2.822	3.097	3.251	3.321	3.384	.	.	.	.	23,5%
SL	1.015	1.083	1.084	1.242	1.613	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1.722	1.727	1.337	1.699	1.324	.	.	.	.	.
SH ³⁾	8.930	9.456	9.478	7.075	11.534	73,2%	75,1%	73,2%	51,7%	57,3%
TH	1.238	1.850	2.077	1.814	2.062	48,0%	63,2%	73,0%	64,2%	74,0%
D	322.697	323.570	324.546	320.136	327.605	69,0%	72,8%	75,3%	75,7%	76,9%
gebundene Form										
BW	3.645	3.733	3.813	3.732	3.616	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	507	498	510	502	504	25,7%	25,2%	26,3%	25,9%	26,3%
BE	32.211	33.904	30.576	31.250	28.774	84,1%	94,8%	89,9%	97,0%	90,4%
BB	17.574	13.899	10.466	7.279	5.067	29,1%	35,4%	39,2%	43,5%	47,3%
HB	1.269	2.150	2.507	2.637	3.538	.	.	.	.	.
HH	1.585	3.307	4.165	6.610	4.880	5,2%	11,1%	13,8%	22,1%	16,2%
HE	3.673	3.454	3.212	2.961	2.863	.	.	.	.	.
MV	1.831	1.423	2.935	3.752	4.413	31,4%	26,3%	57,4%	69,9%	80,8%
NI	21.720	-	-	-	-	.	.	.	.	.
NW	189.987	189.816	188.905	188.163	187.712	97,9%	97,9%	97,9%	97,8%	97,5%
RP	2.622	3.097	3.251	3.321	3.384	.	.	.	.	23,5%
SL	745	723	702	793	967	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	744	697	648	645	310	.	.	.	.	.
SH ³⁾	8.842	8.828	8.925	6.241	8.005	72,5%	70,1%	68,9%	45,6%	39,8%
TH	62	415	781	995	1.565	2,4%	14,2%	27,5%	35,2%	56,1%
D	287.017	265.944	261.396	258.881	255.598	61,4%	59,9%	60,7%	61,2%	60,0%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	184	214	192	188	183	9,3%	10,8%	9,9%	9,7%	9,6%
BE	-	-	-	245	794	-	-	-	0,8%	2,5%
BB	1.861	1.760	1.803	1.074	1.414	3,1%	4,5%	6,7%	6,4%	13,2%
HB	885	-	330	500	590	.	.	.	.	.
HH	1.712	2.128	4.361	1.247	4.999	5,6%	7,2%	14,5%	4,2%	16,5%
HE	27.808	27.531	29.646	30.860	33.911	.	.	.	.	.
MV	518	518	809	623	518	8,9%	9,6%	15,8%	11,6%	9,5%
NI	-	22.022	23.089	23.362	23.912	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	200	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SL	270	360	382	449	646	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	978	1.030	689	1.054	1.014	.	.	.	.	.
SH ³⁾	88	628	553	834	3.529	0,7%	5,0%	4,3%	6,1%	17,5%
TH	1.176	1.435	1.296	819	497	45,6%	49,0%	45,6%	29,0%	17,8%
D	35.680	57.626	63.150	61.255	72.007	7,6%	13,0%	14,7%	14,5%	16,9%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008).
 2) Für die Länder HB, HE, NI, SL, ST und RP (bis 2007) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.
 3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die zum Schuljahresbeginn 2007/08 neu errichteten Gemeinschaftsschulen enthalten.
 x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2004 bis 2008
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.9 Freie Waldorfschule ¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ²⁾				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	2.245	3.030	3.168	3.177	3.243	12,5%	16,4%	17,0%	17,1%	17,4%
BY	55	371	432	860	265	0,9%	6,2%	7,0%	13,6%	4,1%
BE	-	-	780	855	1.019	-	-	31,3%	33,5%	36,5%
BB	917	888	871	527	660	100,0%	100,0%	100,0%	61,6%	72,5%
HB	-	-	68	67	123	-	-	9,8%	9,7%	18,0%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	364	364	222	295	255	49,3%	57,5%	34,3%	43,4%	35,6%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	2.527	2.382	3.020	3.128	3.497	19,7%	18,3%	23,0%	24,0%	26,9%
RP	121	359	655	704	745	6,6%	19,2%	35,2%	36,8%	39,0%
SL	10	15	56	124	119	0,9%	1,3%	4,9%	11,0%	10,5%
SN	-	584	1.010	1.074	1.092	-	58,2%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	296	287	-	-	-	66,1%	61,9%	-	-	-
SH	1.066	1.206	1.337	1.353	1.312	27,4%	30,9%	34,7%	34,4%	33,1%
TH	564	512	642	824	886	87,2%	76,1%	87,6%	100,0%	100,0%
D	8.165	9.998	12.261	12.988	13.216	13,2%	15,9%	19,2%	20,2%	20,3%
gebundene Form										
BW	2.245	3.030	3.168	3.177	3.243	12,5%	16,4%	17,0%	17,1%	17,4%
BY	-	-	-	1	1	-	-	-	0,02%	0,02%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	401	888	871	527	660	43,7%	100,0%	100,0%	61,6%	72,5%
HB	-	-	68	67	123	-	-	9,8%	9,7%	18,0%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	364	364	222	295	255	49,3%	57,5%	34,3%	43,4%	35,6%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	2.100	1.711	1.935	1.569	1.552	16,3%	13,1%	14,8%	12,0%	11,9%
RP	121	359	655	704	745	6,6%	19,2%	35,2%	36,8%	39,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	1.092	-	-	-	-	100,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	291	309	325	560	512	45,0%	45,9%	44,3%	68,0%	57,8%
D	5.522	6.661	7.244	6.900	8.183	8,9%	10,6%	11,3%	10,7%	12,6%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	55	371	432	859	264	0,9%	6,2%	7,0%	13,6%	4,1%
BE	-	-	780	855	1.019	-	-	31,3%	33,5%	36,5%
BB	516	-	-	-	-	56,3%	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	427	671	1.085	1.559	1.945	3,3%	5,2%	8,3%	11,9%	14,9%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	10	15	56	124	119	0,9%	1,3%	4,9%	11,0%	10,5%
SN	-	584	1.010	1.074	-	-	58,2%	100,0%	100,0%	-
ST	296	287	-	-	-	66,1%	61,9%	-	-	-
SH	1.066	1.206	1.337	1.353	1.312	27,4%	30,9%	34,7%	34,4%	33,1%
TH	273	203	317	264	374	42,2%	30,2%	43,2%	32,0%	42,2%
D	2.643	3.337	5.017	6.088	5.033	4,3%	5,3%	7,9%	9,4%	7,7%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2) Für die Länder BE (bis 2005) und HB (bis 2005), HH, HE, NI, SN (2004) und ST (ab 2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2004 bis 2008
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.10 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	24.509	26.527	26.933	28.963	28.877	44,7%	48,4%	49,7%	53,5%	53,5%
BY	11.050	10.611	10.367	10.165	10.608	17,8%	17,4%	17,2%	17,0%	17,9%
BE	5.338	5.961	6.161	6.292	5.947	39,4%	44,4%	47,4%	49,5%	48,4%
BB	4.239	4.338	4.289	4.393	4.293	31,9%	34,2%	37,1%	41,7%	42,8%
HB	-	45	37	45	150	.	.	.	.	5,5%
HH	2.324	2.802	3.511	4.307	4.735	30,9%	37,5%	47,7%	59,1%	66,8%
HE	6.452	6.490	7.603	7.876	8.073	.	.	.	.	.
MV	2.113	2.490	1.593	1.734	1.854	17,1%	21,7%	14,7%	16,3%	17,8%
NI	5.348	5.859	6.727	7.726	7.753	.	.	.	.	.
NW	31.259	32.090	35.713	39.103	40.391	29,9%	31,1%	34,7%	38,1%	39,7%
RP	8.769	10.022	10.190	10.615	11.040	50,1%	58,0%	60,6%	64,7%	69,6%
SL	1.419	1.330	1.377	1.406	1.397	34,7%	32,6%	34,0%	35,6%	36,2%
SN	20.754	19.989	19.232	18.298	18.299	.	95,9%	95,7%	95,2%	96,9%
ST	10.962	10.340	9.720	9.210	8.989	66,6%	66,6%	.	.	.
SH	1.194	1.385	1.938	2.450	2.082	10,0%	.	17,5%	24,0%	22,3%
TH	14.874	14.040	13.161	12.442	11.435	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	150.604	154.319	158.552	165.025	165.923	35,5%	37,1%	38,9%	41,2%	42,2%
gebundene Form										
BW	22.992	24.975	25.295	27.649	27.611	41,9%	45,6%	46,6%	51,0%	51,2%
BY	48	1	-	-	240	0,1%	-	-	-	0,4%
BE	3.835	4.009	4.101	4.047	3.564	28,3%	29,9%	31,5%	31,8%	29,0%
BB	4.175	4.288	4.049	4.022	3.925	31,4%	33,8%	35,1%	38,2%	39,1%
HB	-	45	37	45	150	.	.	.	.	5,5%
HH	2.151	2.472	3.013	3.979	4.082	28,6%	33,1%	41,0%	54,6%	57,6%
HE	4.968	4.673	5.538	5.921	5.839	.	.	.	.	.
MV	1.207	1.870	861	1.158	1.332	9,8%	16,3%	7,9%	10,9%	12,8%
NI	359	-	-	-	-	.	.	.	.	.
NW	30.541	30.450	32.182	33.542	34.035	29,2%	29,5%	31,2%	32,7%	33,4%
RP	8.769	10.022	10.190	10.615	11.040	50,1%	58,0%	60,6%	64,7%	69,6%
SL	1.325	1.179	1.201	1.205	1.189	32,4%	28,9%	29,6%	30,5%	30,8%
SN	20.754	19.937	19.156	18.249	12.111	.	95,6%	95,3%	94,9%	64,2%
ST	240	239	249	177	-	1,5%	1,5%	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
TH	14.874	14.040	13.161	12.442	11.435	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	116.238	118.200	119.033	123.051	116.553	27,4%	28,4%	29,2%	30,7%	29,6%
offene Form										
BW	1.517	1.552	1.638	1.314	1.266	2,8%	2,8%	3,0%	2,4%	2,3%
BY	11.002	10.610	10.367	10.165	10.368	17,7%	17,4%	17,2%	17,0%	17,5%
BE	1.503	1.952	2.060	2.245	2.383	11,1%	14,5%	15,8%	17,7%	19,4%
BB	64	50	240	371	368	0,5%	0,4%	2,1%	3,5%	3,7%
HB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HH	173	330	498	328	653	2,3%	4,4%	6,8%	4,5%	9,2%
HE	1.484	1.817	2.065	1.955	2.234	.	.	.	.	.
MV	906	620	732	576	522	7,3%	5,4%	6,8%	5,4%	5,0%
NI	4.989	5.859	6.727	7.726	7.753	.	.	.	.	.
NW	718	1.640	3.531	5.561	6.356	0,7%	1,6%	3,4%	5,4%	6,2%
RP	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SL	94	151	176	201	208	2,3%	3,7%	4,3%	5,1%	5,4%
SN	-	52	76	49	6.188	.	0,2%	0,4%	0,3%	32,8%
ST	10.722	10.101	9.471	9.033	8.989	65,1%	65,0%	.	.	.
SH	1.194	1.385	1.938	2.450	2.082	10,0%	.	17,5%	24,0%	22,3%
TH	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
D	34.366	36.119	39.519	41.974	49.370	8,1%	8,7%	9,7%	10,5%	12,5%

1) Für die Länder HB, HE, NI, SN (bis 2004), ST (ab 2006) und SH (2005) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2004 bis 2008
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft
 3.2.1 Allgemein bildende Schulen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	78.614	103.137	108.982	170.675	245.478	6,9%	9,1%	9,8%	15,6%	23,0%
BY	18.722	20.941	24.320	29.180	35.893	1,5%	1,7%	2,0%	2,4%	3,1%
BE	67.562	100.585	106.419	111.139	115.549	24,0%	35,9%	39,1%	42,0%	44,4%
BB	29.969	37.977	46.467	53.459	63.526	14,2%	19,1%	25,3%	30,6%	36,8%
HB	5.942	6.784	8.318	9.754	11.705	10,1%	11,6%	14,6%	17,6%	21,7%
HH	14.223	36.740	50.150	46.695	62.837	10,1%	26,4%	36,4%	34,1%	46,9%
HE	103.567	117.525	137.556	168.697	176.856	17,0%	19,5%	23,2%	29,2%	31,1%
MV	20.571	24.042	26.298	29.337	31.920	14,2%	18,3%	22,3%	26,6%	29,6%
NI	96.247	122.446	143.630	169.326	170.975	11,0%	14,1%	16,7%	20,1%	21,4%
NW	323.976	350.282	394.971	445.740	472.731	16,4%	18,0%	20,7%	23,9%	26,0%
RP	31.835	38.131	44.152	49.411	54.485	7,5%	9,1%	10,7%	12,3%	13,8%
SL	5.470	6.613	7.427	10.123	11.610	5,5%	6,8%	7,9%	11,2%	13,3%
SN	89.722	104.736	132.192	145.687	179.201	28,0%	35,4%	48,0%	55,5%	68,5%
ST	26.921	30.148	28.183	29.043	30.216	13,7%	16,6%	16,9%	18,5%	19,6%
SH	23.647	41.037	50.451	56.494	58.909	7,7%	13,4%	16,7%	19,1%	20,4%
TH	59.639	60.146	61.363	69.656	71.990	33,0%	35,9%	39,3%	46,5%	50,0%
D	996.627	1.201.270	1.370.879	1.594.416	1.793.881	12,1%	14,9%	17,4%	20,8%	24,1%
gebundene Form										
BW	63.873	72.594	74.728	97.915	110.126	5,6%	6,4%	6,7%	9,0%	10,3%
BY	4.541	4.660	6.288	9.265	13.900	0,4%	0,4%	0,5%	0,8%	1,2%
BE	46.079	52.775	51.462	53.257	56.063	16,4%	18,8%	18,9%	20,1%	21,6%
BB	21.584	20.076	18.523	18.240	17.828	10,2%	10,1%	10,1%	10,5%	10,3%
HB	2.898	6.194	7.548	8.724	10.615	4,9%	10,6%	13,2%	15,7%	19,7%
HH	3.958	7.566	8.825	17.287	13.226	2,8%	5,4%	6,4%	12,6%	9,9%
HE	13.202	12.806	13.611	13.899	13.825	2,2%	2,1%	2,3%	2,4%	2,4%
MV	10.437	12.299	13.850	15.943	16.116	7,2%	9,4%	11,7%	14,5%	14,9%
NI	41.737	-	-	-	-	4,8%	-	-	-	-
NW	294.597	289.720	292.294	296.139	301.255	14,9%	14,9%	15,3%	15,9%	16,6%
RP	28.721	35.033	41.282	46.997	51.157	6,8%	8,4%	10,0%	11,7%	13,0%
SL	2.518	2.416	2.430	2.514	2.739	2,5%	2,5%	2,6%	2,8%	3,1%
SN	26.073	24.091	23.075	22.417	59.004	8,1%	8,1%	8,4%	8,5%	22,6%
ST	4.983	4.994	7.414	8.214	8.673	2,5%	2,8%	4,4%	5,2%	5,6%
SH	12.581	12.607	12.793	9.019	9.550	4,1%	4,1%	4,2%	3,0%	3,3%
TH	14.324	14.244	13.661	14.579	17.335	7,9%	8,5%	8,8%	9,7%	12,0%
D	592.106	572.075	587.784	634.409	701.412	7,2%	7,1%	7,5%	8,3%	9,4%
offene Form										
BW	14.741	30.543	34.254	72.760	135.352	1,3%	2,7%	3,1%	6,7%	12,7%
BY	14.181	16.281	18.032	19.915	21.993	1,1%	1,3%	1,5%	1,7%	1,9%
BE	21.483	47.810	54.957	57.882	59.486	7,6%	17,1%	20,2%	21,9%	22,9%
BB	8.385	17.901	27.944	35.219	45.698	4,0%	9,0%	15,2%	20,2%	26,4%
HB	3.044	590	770	1.030	1.090	5,1%	1,0%	1,3%	1,9%	2,0%
HH	10.265	29.174	41.325	29.408	49.611	7,3%	21,0%	30,0%	21,5%	37,0%
HE	90.365	104.719	123.945	154.798	163.031	14,9%	17,4%	20,9%	26,8%	28,7%
MV	10.134	11.743	12.448	13.394	15.804	7,0%	9,0%	10,5%	12,1%	14,7%
NI	54.510	122.446	143.630	169.326	170.975	6,2%	14,1%	16,7%	20,1%	21,4%
NW	29.379	60.562	102.677	149.601	171.476	1,5%	3,1%	5,4%	8,0%	9,4%
RP	3.114	3.098	2.870	2.414	3.328	0,7%	0,7%	0,7%	0,6%	0,8%
SL	2.952	4.197	4.997	7.609	8.871	3,0%	4,3%	5,3%	8,4%	10,2%
SN	63.649	80.645	109.117	123.270	120.197	19,8%	27,2%	39,6%	46,9%	46,0%
ST	21.938	25.154	20.769	20.829	21.543	11,2%	13,9%	12,4%	13,2%	14,0%
SH	11.066	28.430	37.658	47.475	49.359	3,6%	9,3%	12,5%	16,0%	17,1%
TH	45.315	45.902	47.702	55.077	54.655	25,1%	27,4%	30,6%	36,8%	38,0%
D	404.521	629.195	783.095	960.007	1.092.469	4,9%	7,8%	9,9%	12,5%	14,7%

3 Schüler/-innen mit Ganztags Schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2004 bis 2008
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft
 3.2.2 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	4.372	8.696	11.815	32.212	50.440	1,0%	2,0%	2,7%	7,5%	12,3%
BY	6.606	8.797	9.775	11.553	13.033	1,3%	1,8%	2,0%	2,4%	2,8%
BE	27.737	57.558	65.143	68.694	71.330	28,5%	53,8%	60,8%	65,7%	70,3%
BB	3.815	9.435	15.757	20.938	25.118	6,5%	13,4%	21,4%	28,3%	33,7%
HB	1.889	2.543	3.121	3.918	3.978	8,3%	11,3%	14,2%	18,5%	19,9%
HH	1.317	2.387	4.215	3.507	6.450	2,8%	4,9%	8,8%	7,4%	14,0%
HE	9.538	11.432	15.078	18.418	25.457	4,0%	4,8%	6,5%	8,3%	11,7%
MV	2.199	2.512	650	691	770	5,4%	5,9%	1,5%	1,6%	1,8%
NI	4.708	6.678	7.679	9.792	10.368	1,4%	1,9%	2,3%	3,0%	3,3%
NW	33.408	63.444	103.158	147.276	168.528	4,4%	8,4%	14,0%	20,6%	24,4%
RP	8.026	10.267	12.815	14.705	16.964	4,8%	6,2%	7,8%	9,3%	11,0%
SL	2.324	3.218	3.813	6.016	6.858	5,9%	8,4%	10,3%	17,4%	20,9%
SN	59.821	62.943	76.918	78.642	78.888	60,0%	60,0%	70,0%	70,0%	70,0%
ST	1.534	1.894	2.165	2.289	2.268	2,7%	3,2%	3,5%	3,7%	3,6%
SH	4.512	11.648	12.330	15.468	13.565	3,8%	9,8%	10,5%	13,5%	12,3%
TH	33.739	36.802	40.144	44.053	46.168	59,6%	61,5%	64,7%	70,2%	74,0%
D	205.545	300.254	384.576	478.172	540.183	6,6%	9,6%	12,5%	15,9%	18,5%
gebundene Form										
BW	2.789	4.710	6.272	19.591	26.078	0,6%	1,1%	1,4%	4,6%	6,3%
BY	216	185	434	833	1.391	0,0%	0,0%	0,1%	0,2%	0,3%
BE	7.757	12.307	13.092	14.476	15.792	8,0%	11,5%	12,2%	13,8%	15,6%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1.629	2.293	2.831	3.558	3.578	7,2%	10,2%	12,9%	16,8%	17,9%
HH	763	1.308	1.401	1.637	1.976	1,6%	2,7%	2,9%	3,5%	4,3%
HE	1.636	1.658	1.655	1.630	1.607	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%
MV	2.199	2.512	195	212	199	5,4%	5,9%	0,4%	0,5%	0,5%
NI	1.124	-	-	-	-	0,3%	-	-	-	-
NW	4.735	4.522	3.976	3.201	3.370	0,6%	0,6%	0,5%	0,4%	0,5%
RP	7.537	9.756	12.399	14.314	15.922	4,5%	5,8%	7,6%	9,1%	10,4%
SL	741	790	804	790	851	1,9%	2,1%	2,2%	2,3%	2,6%
SN	-	-	-	-	19.985	-	-	-	-	17,7%
ST	386	397	389	387	607	0,7%	0,7%	0,6%	0,6%	1,0%
SH	566	573	572	398	389	0,5%	0,5%	0,5%	0,3%	0,4%
TH	-	-	-	-	2.451	-	-	-	-	3,9%
D	32.078	41.011	44.020	61.027	94.196	1,0%	1,3%	1,4%	2,0%	3,2%
offene Form										
BW	1.583	3.986	5.543	12.621	24.362	0,4%	0,9%	1,3%	2,9%	5,9%
BY	6.390	8.612	9.341	10.720	11.642	1,3%	1,7%	1,9%	2,2%	2,5%
BE	19.980	45.251	52.051	54.218	55.538	20,5%	42,3%	48,6%	51,9%	54,7%
BB	3.815	9.435	15.757	20.938	25.118	6,5%	13,4%	21,4%	28,3%	33,7%
HB	260	250	290	360	400	1,1%	1,1%	1,3%	1,7%	2,0%
HH	554	1.079	2.814	1.870	4.474	1,2%	2,2%	5,8%	4,0%	9,7%
HE	7.902	9.774	13.423	16.788	23.850	3,3%	4,1%	5,8%	7,5%	11,0%
MV	-	-	455	479	571	-	-	1,0%	1,1%	1,3%
NI	3.584	6.678	7.679	9.792	10.368	1,0%	1,9%	2,3%	3,0%	3,3%
NW	28.673	58.922	99.182	144.075	165.158	3,8%	7,8%	13,4%	20,1%	23,9%
RP	489	511	416	391	1.042	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,7%
SL	1.583	2.428	3.009	5.226	6.007	4,0%	6,3%	8,1%	15,1%	18,3%
SN	59.821	62.943	76.918	78.642	58.903	60,0%	60,0%	70,0%	70,0%	52,3%
ST	1.148	1.497	1.776	1.902	1.661	2,0%	2,5%	2,9%	3,0%	2,6%
SH	3.946	11.075	11.758	15.070	13.176	3,3%	9,4%	10,0%	13,1%	11,9%
TH	33.739	36.802	40.144	44.053	43.717	59,6%	61,5%	64,7%	70,2%	70,0%
D	173.467	259.243	340.556	417.145	445.987	5,6%	8,3%	11,0%	13,9%	15,3%

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2004 bis 2008
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft
 3.2.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	431	428	447	416	406	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	170	154	157	162	302	23,8%	22,1%	24,6%	26,9%	49,9%
BE	1.717	2.531	3.688	4.470	9.410	3,9%	6,0%	8,8%	10,3%	20,9%
BB	1.601	3.354	5.727	8.207	10.118	6,6%	12,7%	20,7%	27,4%	31,8%
HB	257	x	x	x	x	5,5%	x	x	x	x
HH	-	686	945	351	1.030	-	100,0%	100,0%	31,7%	87,7%
HE	9.864	10.125	9.675	9.100	9.765	30,1%	35,4%	40,2%	42,6%	47,2%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	14.040	17.278	20.639	22.706	31.031	13,1%	17,5%	21,6%	23,4%	31,1%
gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	170	154	-	162	218	23,8%	22,1%	-	26,9%	36,0%
BE	1.717	1.908	2.804	3.252	8.081	3,9%	4,6%	6,7%	7,5%	17,9%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
HH	-	-	-	351	-	-	-	-	31,7%	-
HE	451	542	534	549	549	1,4%	1,9%	2,2%	2,6%	2,7%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	2.338	2.604	3.338	4.314	8.848	2,2%	2,6%	3,5%	4,4%	8,9%
offene Form										
BW	431	428	447	416	406	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	-	-	157	-	84	-	-	24,6%	-	13,9%
BE	-	623	884	1.218	1.329	-	1,5%	2,1%	2,8%	3,0%
BB	1.601	3.354	5.727	8.207	10.118	6,6%	12,7%	20,7%	27,4%	31,8%
HB	257	x	x	x	x	5,5%	x	x	x	x
HH	-	686	945	-	1.030	-	100,0%	100,0%	-	87,7%
HE	9.413	9.583	9.141	8.551	9.216	28,8%	33,5%	38,0%	40,0%	44,6%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	11.702	14.674	17.301	18.392	22.183	10,9%	14,9%	18,1%	19,0%	22,3%

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2004 bis 2008
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft
 3.2.4 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	41.536	45.079	45.005	57.645	68.749	20,6%	23,7%	25,2%	34,4%	43,8%
BY	4.817	5.466	6.600	7.978	11.672	1,7%	2,0%	2,6%	3,3%	5,1%
BE	169	146	115	93	-	1,0%	1,0%	0,9%	0,7%	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	615	413	475	258	170	12,2%	9,0%	14,1%	12,0%	17,1%
HH	1.034	1.839	2.644	1.884	2.654	9,4%	17,9%	28,4%	22,3%	40,0%
HE	10.246	11.734	12.858	13.106	13.214	23,5%	28,5%	34,0%	39,7%	43,9%
MV	-	-	126	-	-	-	-	11,2%	-	-
NI	24.678	30.764	32.998	37.647	37.543	20,8%	27,3%	32,0%	39,7%	42,5%
NW	57.298	53.916	57.081	61.573	67.139	20,3%	20,3%	23,0%	26,5%	31,2%
RP	8.105	9.240	9.429	9.831	9.744	17,5%	22,0%	24,8%	28,5%	31,1%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	4.200	5.362	8.447	8.868	7.232	9,3%	12,5%	21,2%	24,8%	24,6%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	152.698	163.959	175.778	198.883	218.117	14,4%	16,4%	18,9%	23,1%	27,3%
gebundene Form										
BW	34.098	38.232	37.834	45.809	49.316	17,0%	20,1%	21,2%	27,3%	31,4%
BY	2.004	2.644	3.557	4.741	8.086	0,7%	1,0%	1,4%	2,0%	3,5%
BE	169	146	115	93	-	1,0%	1,0%	0,9%	0,7%	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	413	475	243	170	-	9,0%	14,1%	11,3%	17,1%
HH	299	674	460	1.513	637	2,7%	6,6%	4,9%	17,9%	9,6%
HE	1.045	969	921	870	843	2,4%	2,4%	2,4%	2,6%	2,8%
MV	-	-	75	-	-	-	-	6,7%	-	-
NI	7.482	-	-	-	-	6,3%	-	-	-	-
NW	57.298	53.916	57.081	61.573	67.139	20,3%	20,3%	23,0%	26,5%	31,2%
RP	7.066	8.141	8.647	9.176	9.058	15,3%	19,4%	22,7%	26,6%	28,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1.047	1.126	1.115	747	244	2,3%	2,6%	2,8%	2,1%	0,8%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	110.508	106.261	110.280	124.765	135.493	10,4%	10,6%	11,9%	14,5%	16,9%
offene Form										
BW	7.438	6.847	7.171	11.836	19.433	3,7%	3,6%	4,0%	7,1%	12,4%
BY	2.813	2.822	3.043	3.237	3.586	1,0%	1,0%	1,2%	1,3%	1,6%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	615	-	-	15	-	12,2%	-	-	0,7%	-
HH	735	1.165	2.184	371	2.017	6,7%	11,4%	23,5%	4,4%	30,4%
HE	9.201	10.765	11.937	12.236	12.371	21,1%	26,2%	31,6%	37,0%	41,1%
MV	-	-	51	-	-	-	-	4,5%	-	-
NI	17.196	30.764	32.998	37.647	37.543	14,5%	27,3%	32,0%	39,7%	42,5%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1.039	1.099	782	655	686	2,2%	2,6%	2,1%	1,9%	2,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	3.153	4.236	7.332	8.121	6.988	7,0%	9,9%	18,4%	22,7%	23,8%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	42.190	57.698	65.498	74.118	82.624	4,0%	5,8%	7,1%	8,6%	10,3%

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2004 bis 2008
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft
 3.2.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	2.739	5.872	8.855	12.270	x	44,4%	49,5%	51,7%	54,3%
HB	135	578	548	809	1.307	7,9%	19,0%	12,4%	14,5%	19,2%
HH	513	749	1.094	894	2.241	16,8%	27,3%	42,6%	39,1%	49,6%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	9.445	12.221	11.206	16.472	18.312	39,9%	51,6%	40,6%	47,0%	53,9%
NI 1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	3.948	4.258	5.902	7.128	8.978	9,4%	10,2%	14,6%	18,3%	23,8%
SL	570	725	815	967	1.164	2,1%	2,8%	3,3%	4,3%	5,5%
SN	3.000	9.207	20.616	33.113	42.888	2,3%	8,3%	22,5%	41,6%	56,5%
ST	9.825	12.184	11.265	11.739	13.054	12,8%	18,8%	20,6%	24,7%	29,6%
SH	x	x	x	x	2.148	x	x	x	x	101,5%
TH	8.469	7.640	6.024	10.239	12.290	12,6%	13,5%	12,6%	24,0%	29,2%
D	35.905	50.301	63.342	90.216	114.652	9,6%	15,0%	20,7%	31,0%	39,4%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	2.152	4.606	7.149	9.417	x	34,9%	38,8%	41,8%	41,6%
HB	-	238	398	669	1.207	-	7,8%	9,0%	12,0%	17,7%
HH	-	123	120	658	111	-	4,5%	4,7%	28,8%	2,5%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	4.099	5.404	5.587	8.644	8.584	17,3%	22,8%	20,2%	24,7%	25,3%
NI 1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	3.948	4.258	5.902	7.128	8.323	9,4%	10,2%	14,6%	18,3%	22,1%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	14.822	-	-	-	-	19,5%
ST	2.766	3.280	4.126	5.294	5.679	3,6%	5,0%	7,5%	11,2%	12,9%
SH	x	x	x	x	568	x	x	x	x	26,8%
TH	588	1.006	681	2.143	3.619	0,9%	1,8%	1,4%	5,0%	8,6%
D	11.401	16.461	21.420	31.685	52.330	3,0%	4,9%	7,0%	10,9%	18,0%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	587	1.266	1.706	2.853	x	9,5%	10,7%	10,0%	12,6%
HB	135	340	150	140	100	7,9%	11,2%	3,4%	2,5%	1,5%
HH	513	626	974	236	2.130	16,8%	22,9%	38,0%	10,3%	47,2%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	5.346	6.817	5.619	7.828	9.728	22,6%	28,8%	20,4%	22,3%	28,7%
NI 1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	-	-	-	-	655	-	-	-	-	1,7%
SL	570	725	815	967	1.164	2,1%	2,8%	3,3%	4,3%	5,5%
SN	3.000	9.207	20.616	33.113	28.066	2,3%	8,3%	22,5%	41,6%	37,0%
ST	7.059	8.904	7.139	6.445	7.375	9,2%	13,7%	13,0%	13,6%	16,7%
SH	x	x	x	x	1.580	x	x	x	x	74,7%
TH	7.881	6.634	5.343	8.096	8.671	11,7%	11,7%	11,2%	19,0%	20,6%
D	24.504	33.840	41.922	58.531	62.322	6,5%	10,1%	13,7%	20,1%	21,4%

1) Ab 2004 wird diese Schulart statistisch nicht mehr ausgewertet.
 x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2004 bis 2008
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft
 3.2.6 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	5.227	7.000	7.301	17.300	33.570	2,2%	3,0%	3,1%	7,4%	14,3%
BY	1.853	1.465	2.224	3.566	4.230	1,0%	0,7%	1,1%	1,7%	2,1%
BE	163	140	115	13	-	0,6%	0,6%	0,5%	0,1%	-
BB	1.029	1.515	907	694	-	5,1%	10,9%	12,2%	22,4%	-
HB	487	560	505	308	205	7,1%	8,7%	10,9%	11,0%	16,2%
HH	319	728	1.425	817	1.297	4,0%	9,3%	19,5%	11,8%	26,1%
HE	17.777	21.934	26.847	30.942	34.250	20,2%	25,3%	31,4%	37,1%	41,3%
MV 1)	-	-	2.117	408	-	-	-	21,4%	31,1%	-
NI	22.850	31.296	36.834	45.150	48.565	12,2%	17,0%	20,1%	24,7%	26,6%
NW	10.214	10.215	9.855	9.743	9.451	3,2%	3,2%	3,2%	3,2%	3,2%
RP	1.618	2.083	2.892	2.882	3.721	2,5%	3,3%	4,6%	4,6%	6,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	2.609	6.915	9.787	12.123	12.086	4,0%	10,7%	15,4%	19,6%	20,9%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	64.146	83.851	100.809	123.946	147.375	5,2%	6,9%	8,5%	10,6%	12,8%
gebundene Form										
BW	3.879	5.779	5.883	5.855	5.855	1,6%	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%
BY	777	393	704	1.598	1.964	0,4%	0,2%	0,3%	0,8%	1,0%
BE	163	140	115	13	-	0,6%	0,6%	0,5%	0,1%	-
BB	792	708	280	419	-	4,0%	5,1%	3,8%	13,5%	-
HB	-	560	505	293	205	-	8,7%	10,9%	10,5%	16,2%
HH	-	-	65	740	256	-	-	0,9%	10,7%	5,2%
HE	875	822	925	1.011	1.043	1,0%	0,9%	1,1%	1,2%	1,3%
MV 1)	-	-	884	20	-	-	-	8,9%	1,5%	-
NI	7.956	-	-	-	-	4,2%	-	-	-	-
NW	10.214	10.215	9.855	9.743	9.451	3,2%	3,2%	3,2%	3,2%	3,2%
RP	952	1.345	1.858	2.189	3.155	1,5%	2,1%	2,9%	3,5%	5,1%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1.063	1.165	1.206	906	-	1,6%	1,8%	1,9%	1,5%	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	26.671	21.127	22.280	22.787	21.929	2,1%	1,7%	1,9%	2,0%	1,9%
offene Form										
BW	1.348	1.221	1.418	11.445	27.715	0,6%	0,5%	0,6%	4,9%	11,8%
BY	1.076	1.072	1.520	1.968	2.266	0,6%	0,5%	0,8%	1,0%	1,1%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	237	807	627	275	-	1,2%	5,8%	8,4%	8,9%	-
HB	487	-	-	15	-	7,1%	-	-	0,5%	-
HH	319	728	1.360	77	1.041	4,0%	9,3%	18,6%	1,1%	21,0%
HE	16.902	21.112	25.922	29.931	33.207	19,2%	24,3%	30,3%	35,9%	40,0%
MV 1)	-	-	1.233	388	-	-	-	12,5%	29,5%	-
NI	14.894	31.296	36.834	45.150	48.565	7,9%	17,0%	20,1%	24,7%	26,6%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	666	738	1.034	693	566	1,0%	1,2%	1,6%	1,1%	0,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1.546	5.750	8.581	11.217	12.086	2,4%	8,9%	13,5%	18,1%	20,9%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	37.475	62.724	78.529	101.159	125.446	3,0%	5,2%	6,6%	8,7%	10,9%

1) Wird ab 2004 als Regionale Schulen geführt.
 x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2004 bis 2008
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft
 3.2.7 Gymnasium 1)

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	8.013	21.610	24.259	41.250	70.918	3,7%	10,0%	11,1%	18,8%	32,3%
BY	2.541	2.486	2.870	3.290	3.649	1,1%	1,1%	1,2%	1,4%	1,8%
BE	1.053	965	962	973	-	2,2%	2,1%	2,2%	2,3%	-
BB	1.022	1.957	2.638	3.009	6.254	2,9%	6,3%	10,1%	12,5%	25,7%
HB	405	495	795	1.279	1.767	4,1%	4,1%	6,4%	10,0%	13,4%
HH	6.259	22.953	28.686	28.038	35.596	18,7%	68,9%	84,7%	79,4%	101,8%
HE	18.209	24.825	32.637	55.434	49.323	15,2%	19,9%	25,4%	42,2%	37,5%
MV	4.916	5.231	7.538	6.916	7.381	15,3%	18,6%	35,4%	43,9%	47,6%
NI	16.943	25.827	36.303	45.649	42.834	10,3%	15,1%	20,6%	25,3%	27,1%
NW	11.789	10.951	11.072	10.917	10.799	3,6%	3,3%	3,3%	3,2%	3,2%
RP	1.052	1.808	2.164	3.368	3.147	1,4%	2,4%	2,8%	4,2%	3,8%
SL	435	555	652	802	949	2,3%	3,0%	3,5%	4,2%	5,1%
SN	6.147	12.649	15.502	15.683	39.540	9,0%	20,7%	28,3%	29,9%	71,9%
ST	3.065	4.214	3.696	4.106	4.581	7,0%	10,8%	10,9%	13,0%	14,4%
SH	2.728	6.411	8.714	10.749	10.607	4,9%	11,3%	14,9%	17,7%	17,1%
TH	4.023	2.559	2.617	3.684	2.657	9,6%	7,0%	7,9%	11,7%	9,5%
D	88.600	145.496	181.105	235.147	290.002	5,8%	9,6%	12,0%	15,5%	19,8%
gebundene Form										
BW	5.589	5.101	6.222	6.122	8.748	2,6%	2,4%	2,9%	2,8%	4,0%
BY	867	786	1.083	1.429	1.582	0,4%	0,3%	0,5%	0,6%	0,8%
BE	1.053	965	962	973	-	2,2%	2,1%	2,2%	2,3%	-
BB	-	-	-	180	186	-	-	-	0,7%	0,8%
HB	-	495	795	1.279	1.767	-	4,1%	6,4%	10,0%	13,4%
HH	-	521	497	2.758	2.329	-	1,6%	1,5%	7,8%	6,7%
HE	554	688	826	957	1.081	0,5%	0,6%	0,6%	0,7%	0,8%
MV	1.552	1.443	3.870	3.330	2.838	4,8%	5,1%	18,2%	21,1%	18,3%
NI	3.096	-	-	-	-	1,9%	-	-	-	-
NW	11.789	10.951	11.072	10.917	10.799	3,6%	3,3%	3,3%	3,2%	3,2%
RP	332	1.058	1.526	2.693	2.768	0,4%	1,4%	1,9%	3,4%	3,4%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	5.319	4.154	3.919	4.168	12.423	7,8%	6,8%	7,2%	7,9%	22,6%
ST	847	381	2.002	1.711	2.077	1,9%	1,0%	5,9%	5,4%	6,5%
SH	1.063	915	975	727	344	1,9%	1,6%	1,7%	1,2%	0,6%
TH	1.504	1.528	1.698	1.575	887	3,6%	4,1%	5,1%	5,0%	3,2%
D	33.565	28.986	35.447	38.819	47.829	2,2%	1,9%	2,3%	2,6%	3,3%
offene Form										
BW	2.424	16.509	18.037	35.128	62.170	1,1%	7,6%	8,3%	16,0%	28,3%
BY	1.674	1.700	1.787	1.861	2.067	0,7%	0,7%	0,8%	0,8%	1,0%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	1.022	1.957	2.638	2.829	6.068	2,9%	6,3%	10,1%	11,7%	24,9%
HB	405	-	-	-	-	4,1%	-	-	-	-
HH	6.259	22.432	28.189	25.280	33.267	18,7%	67,3%	83,2%	71,6%	95,2%
HE	17.655	24.137	31.811	54.477	48.242	14,7%	19,3%	24,7%	41,5%	36,7%
MV	3.364	3.788	3.668	3.586	4.543	10,5%	13,4%	17,2%	22,8%	29,3%
NI	13.847	25.827	36.303	45.649	42.834	8,4%	15,1%	20,6%	25,3%	27,1%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	720	750	638	675	379	1,0%	1,0%	0,8%	0,8%	0,5%
SL	435	555	652	802	949	2,3%	3,0%	3,5%	4,2%	5,1%
SN	828	8.495	11.583	11.515	27.117	1,2%	13,9%	21,1%	22,0%	49,3%
ST	2.218	3.833	1.694	2.395	2.504	5,1%	9,8%	5,0%	7,6%	7,9%
SH	1.665	5.496	7.739	10.022	10.263	3,0%	9,7%	13,3%	16,5%	16,6%
TH	2.519	1.031	919	2.109	1.770	6,0%	2,8%	2,8%	6,7%	6,3%
D	55.035	116.510	145.658	196.328	242.173	3,6%	7,7%	9,7%	13,0%	16,6%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008).

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2004 bis 2008
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft
 3.2.8 Integrierte Gesamtschule 1¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	3.645	3.733	3.813	3.732	3.616	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	691	712	702	690	687	35,0%	36,0%	36,2%	35,6%	35,9%
BE	31.763	33.517	30.576	30.948	29.064	85,2%	96,8%	93,2%	100,0%	98,2%
BB	19.129	15.511	12.108	8.240	6.309	31,8%	39,7%	45,7%	49,9%	60,0%
HB	2.154	2.150	2.837	3.137	4.128	35,9%	29,7%	35,7%	36,7%	45,9%
HH	3.003	5.155	8.242	7.515	9.511	10,2%	18,0%	28,5%	25,9%	32,6%
HE	31.481	30.985	32.858	33.821	36.774	51,3%	51,4%	54,2%	53,8%	58,1%
MV	1.941	1.941	3.414	3.525	3.989	35,8%	39,3%	75,2%	80,8%	92,9%
NI	21.720	22.022	23.089	23.362	23.912	98,7%	97,6%	99,3%	99,4%	99,7%
NW	185.776	185.426	184.356	183.547	183.008	99,4%	99,4%	99,4%	99,4%	99,1%
RP	2.822	3.097	3.251	3.321	3.339	21,4%	23,2%	24,1%	24,4%	23,3%
SL	1.015	1.083	1.084	1.242	1.544	9,8%	10,4%	10,5%	11,6%	14,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1.722	1.727	1.337	1.699	1.324	73,8%	76,1%	65,8%	88,9%	70,5%
SH 2 ²⁾	8.842	9.316	9.345	6.949	11.260	74,3%	76,6%	76,0%	53,4%	61,7%
TH	1.176	1.769	1.968	1.672	1.890	46,7%	62,1%	71,9%	62,3%	72,6%
D	316.880	318.144	318.980	313.400	320.355	69,7%	73,9%	76,6%	76,8%	78,5%
gebundene Form										
BW	3.645	3.733	3.813	3.732	3.616	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	507	498	510	502	504	25,7%	25,2%	26,3%	25,9%	26,3%
BE	31.763	33.517	30.576	30.703	28.774	85,2%	96,8%	93,2%	99,2%	97,2%
BB	17.439	13.800	10.363	7.276	5.067	29,0%	35,3%	39,1%	44,1%	48,2%
HB	1.269	2.150	2.507	2.637	3.538	21,1%	29,7%	31,5%	30,9%	39,3%
HH	1.291	3.027	3.881	6.268	4.512	4,4%	10,6%	13,4%	21,6%	15,5%
HE	3.673	3.454	3.212	2.961	2.863	6,0%	5,7%	5,3%	4,7%	4,5%
MV	1.423	1.423	2.656	2.929	3.524	26,2%	28,8%	58,5%	67,1%	82,0%
NI	21.720	-	-	-	-	98,7%	-	-	-	-
NW	185.776	185.426	184.356	183.547	183.008	99,4%	99,4%	99,4%	99,4%	99,1%
RP	2.622	3.097	3.251	3.321	3.339	19,9%	23,2%	24,1%	24,4%	23,3%
SL	745	723	702	793	967	7,2%	6,9%	6,8%	7,4%	8,8%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	744	697	648	645	310	31,9%	30,7%	31,9%	33,7%	16,5%
SH 2 ²⁾	8.842	8.828	8.925	6.241	8.005	74,3%	72,6%	72,6%	48,0%	43,9%
TH	-	334	672	853	1.393	-	11,7%	24,6%	31,8%	53,5%
D	281.459	260.707	256.072	252.408	249.420	61,9%	60,5%	61,5%	61,9%	61,1%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	184	214	192	188	183	9,3%	10,8%	9,9%	9,7%	9,6%
BE	-	-	-	245	290	-	-	-	0,8%	1,0%
BB	1.690	1.711	1.745	964	1.242	2,8%	4,4%	6,6%	5,8%	11,8%
HB	885	-	330	500	590	14,7%	-	4,1%	5,9%	6,6%
HH	1.712	2.128	4.361	1.247	4.999	5,8%	7,5%	15,1%	4,3%	17,1%
HE	27.808	27.531	29.646	30.860	33.911	45,3%	45,7%	48,9%	49,1%	53,5%
MV	518	518	758	596	465	9,6%	10,5%	16,7%	13,7%	10,8%
NI	-	22.022	23.089	23.362	23.912	-	97,6%	99,3%	99,4%	99,7%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	200	-	-	-	-	1,5%	-	-	-	-
SL	270	360	382	449	577	2,6%	3,4%	3,7%	4,2%	5,2%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	978	1.030	689	1.054	1.014	41,9%	45,4%	33,9%	55,1%	54,0%
SH 2 ²⁾	-	488	420	708	3.255	-	4,0%	3,4%	5,4%	17,8%
TH	1.176	1.435	1.296	819	497	46,7%	50,4%	47,4%	30,5%	19,1%
D	35.421	57.437	62.908	60.992	70.935	7,8%	13,3%	15,1%	15,0%	17,4%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008).

2) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die zum Schuljahresbeginn 2007/08 neu errichteten Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2004 bis 2008
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft
 3.2.9 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	15.390	16.591	16.342	18.120	17.779	37,0%	40,3%	40,5%	45,5%	45,1%
BY	2.044	1.861	1.992	1.941	2.320	5,6%	5,2%	5,9%	5,8%	7,1%
BE	4.960	5.728	5.820	5.948	5.745	38,2%	44,6%	47,0%	49,3%	49,4%
BB	3.373	3.466	3.458	3.516	3.457	27,4%	29,6%	32,6%	36,6%	37,9%
HB	-	45	37	45	150	-	1,8%	1,5%	1,8%	5,8%
HH	1.778	2.243	2.899	3.689	4.058	25,5%	32,5%	43,0%	55,5%	63,3%
HE	6.452	6.490	7.603	7.876	8.073	27,7%	27,9%	32,9%	35,3%	36,4%
MV	2.070	2.137	1.247	1.325	1.468	17,6%	19,7%	12,2%	13,3%	15,1%
NI	5.348	5.859	6.727	7.726	7.753	14,9%	16,6%	19,7%	23,5%	24,1%
NW	25.491	26.330	29.449	32.684	33.806	26,7%	28,0%	31,5%	35,1%	36,8%
RP	6.264	7.378	7.699	8.176	8.592	42,0%	50,4%	54,2%	59,3%	65,1%
SL	1.126	1.032	1.063	1.096	1.095	30,5%	28,1%	29,9%	30,9%	31,3%
SN	20.754	19.937	19.156	18.249	17.885	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	10.775	10.129	9.720	9.210	8.989	66,6%	66,6%	67,2%	66,1%	66,8%
SH	756	1.385	1.828	2.337	2.011	6,7%	12,6%	17,5%	24,2%	23,0%
TH	12.232	11.376	10.610	10.008	8.985	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	118.813	121.987	125.650	131.946	132.166	33,1%	34,9%	36,9%	39,8%	40,8%
gebundene Form										
BW	13.873	15.039	14.704	16.806	16.513	33,3%	36,5%	36,4%	42,2%	41,9%
BY	-	-	-	-	155	-	-	-	-	0,5%
BE	3.457	3.792	3.798	3.747	3.416	26,6%	29,5%	30,7%	31,1%	29,4%
BB	3.353	3.416	3.274	3.216	3.158	27,2%	29,1%	30,9%	33,5%	34,6%
HB	-	45	37	45	150	-	1,8%	1,5%	1,8%	5,8%
HH	1.605	1.913	2.401	3.362	3.405	23,0%	27,7%	35,6%	50,6%	53,1%
HE	4.968	4.673	5.538	5.921	5.839	21,3%	20,1%	23,9%	26,6%	26,3%
MV	1.164	1.517	583	808	971	9,9%	14,0%	5,7%	8,1%	10,0%
NI	359	-	-	-	-	1,0%	-	-	-	-
NW	24.785	24.690	25.954	27.158	27.488	25,9%	26,3%	27,7%	29,2%	29,9%
RP	6.264	7.378	7.699	8.176	8.592	42,0%	50,4%	54,2%	59,3%	65,1%
SL	1.032	903	924	931	921	27,9%	24,6%	26,0%	26,3%	26,3%
SN	20.754	19.937	19.156	18.249	11.774	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	65,8%
ST	240	239	249	177	-	1,5%	1,6%	1,7%	1,3%	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	12.232	11.376	10.610	10.008	8.985	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	94.086	94.918	94.927	98.604	91.367	26,2%	27,1%	27,9%	29,8%	28,2%
offene Form										
BW	1.517	1.552	1.638	1.314	1.266	3,6%	3,8%	4,1%	3,3%	3,2%
BY	2.044	1.861	1.992	1.941	2.165	5,6%	5,2%	5,9%	5,8%	6,6%
BE	1.503	1.936	2.022	2.201	2.329	11,6%	15,1%	16,3%	18,3%	20,0%
BB	20	50	184	300	299	0,2%	0,4%	1,7%	3,1%	3,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	173	330	498	327	653	2,5%	4,8%	7,4%	4,9%	10,2%
HE	1.484	1.817	2.065	1.955	2.234	6,4%	7,8%	8,9%	8,8%	10,1%
MV	906	620	664	517	497	7,7%	5,7%	6,5%	5,2%	5,1%
NI	4.989	5.859	6.727	7.726	7.753	13,9%	16,6%	19,7%	23,5%	24,1%
NW	706	1.640	3.495	5.526	6.318	0,7%	1,7%	3,7%	5,9%	6,9%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	94	129	139	165	174	2,5%	3,5%	3,9%	4,7%	5,0%
SN	-	-	-	-	6.111	-	-	-	-	34,2%
ST	10.535	9.890	9.471	9.033	8.989	65,1%	65,0%	65,5%	64,9%	66,8%
SH	756	1.385	1.828	2.337	2.011	6,7%	12,6%	17,5%	24,2%	23,0%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	24.727	27.069	30.723	33.342	40.799	6,9%	7,7%	9,0%	10,1%	12,6%

3 Schüler/-innen mit Ganztags Schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2004 bis 2008
 3.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 3.3.1 Allgemein bildende Schulen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	30.099	31.854	33.450	34.127	34.293	40,9%	42,1%	43,1%	41,8%	42,0%
BY	21.727	22.360	23.045	23.863	23.187	16,5%	16,6%	16,7%	17,0%	16,9%
BE	2.743	5.024	5.669	8.288	7.139	16,9%	28,1%	29,8%	40,4%	32,5%
BB	4.122	5.048	5.747	7.266	8.541	60,2%	63,2%	61,8%	66,0%	68,0%
HB ²⁾	-	-	68	67	123	-	-	0,0	0,0	0,0
HH	1.387	2.908	4.245	3.869	5.577	9,8%	19,6%	28,1%	24,8%	32,3%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	2.539	3.026	3.152	4.245	4.905	45,5%	49,3%	43,5%	49,7%	50,2%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	17.179	17.201	18.790	19.600	20.656	14,0%	13,9%	15,1%	15,6%	16,4%
RP	5.406	6.170	6.935	7.112	6.791	21,0%	23,8%	26,4%	26,7%	25,1%
SL	649	682	814	989	1.147	9,1%	9,9%	11,7%	13,9%	15,2%
SN	-	2.600	3.853	6.440	15.582	-	19,1%	25,2%	37,3%	80,3%
ST	1.433	1.745	-	-	-	22,5%	24,8%	-	-	-
SH	1.634	1.448	1.726	1.847	1.768	15,6%	13,8%	16,5%	17,5%	15,9%
TH	6.227	6.234	5.909	6.611	7.097	77,3%	75,7%	70,8%	74,9%	77,9%
D	95.145	106.300	113.403	124.324	136.806	18,5%	20,1%	20,9%	22,1%	24,1%
gebundene Form										
BW	30.099	31.854	33.450	34.127	34.293	40,9%	42,1%	43,1%	41,8%	42,0%
BY	4.273	4.605	5.336	5.797	6.046	3,2%	3,4%	3,9%	4,1%	4,4%
BE	2.578	2.428	1.757	3.336	1.355	15,8%	13,6%	9,2%	16,3%	6,2%
BB	2.203	2.700	2.862	2.688	2.834	32,2%	33,8%	30,8%	24,4%	22,6%
HB ²⁾	-	-	68	67	123	-	-	-	-	-
HH	1.387	1.504	1.652	3.432	2.165	9,8%	10,1%	10,9%	22,0%	12,5%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1.772	2.301	2.451	3.537	3.613	31,7%	37,5%	33,8%	41,4%	37,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	16.659	16.444	17.391	17.363	18.158	13,6%	13,3%	13,9%	13,8%	14,4%
RP	5.082	5.817	6.595	6.774	6.364	19,7%	22,4%	25,1%	25,4%	23,5%
SL	293	276	277	274	268	4,1%	4,0%	4,0%	3,9%	3,6%
SN	-	-	-	-	10.762	-	-	-	-	55,5%
ST	268	400	-	-	-	4,2%	5,7%	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	4.977	5.236	4.864	5.628	5.895	61,8%	63,6%	58,3%	63,8%	64,7%
D	69.591	73.565	76.703	83.023	91.876	13,5%	13,9%	14,1%	14,8%	16,2%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	17.454	17.755	17.709	18.066	17.141	13,2%	13,1%	12,8%	12,9%	12,5%
BE	165	2.596	3.912	4.952	5.784	1,0%	14,5%	20,6%	24,2%	26,4%
BB	1.919	2.348	2.885	4.578	5.707	28,0%	29,4%	31,0%	41,6%	45,5%
HB ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	1.404	2.593	437	3.412	-	9,5%	17,2%	2,8%	19,7%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	767	725	701	708	1.292	13,7%	11,8%	9,7%	8,3%	13,2%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	520	757	1.399	2.237	2.498	0,4%	0,6%	1,1%	1,8%	2,0%
RP	324	353	340	338	427	1,3%	1,4%	1,3%	1,3%	1,6%
SL	356	406	537	715	879	5,0%	5,9%	7,7%	10,1%	11,7%
SN	-	2.600	3.853	6.440	4.820	-	19,1%	25,2%	37,3%	24,8%
ST	1.165	1.345	-	-	-	18,3%	19,1%	-	-	-
SH	1.634	1.448	1.726	1.847	1.768	15,6%	13,8%	16,5%	17,5%	15,9%
TH	1.250	998	1.045	983	1.202	15,5%	12,1%	12,5%	11,1%	13,2%
D	25.554	32.735	36.700	41.301	44.930	5,0%	6,2%	6,7%	7,4%	7,9%

1) Für die Länder HE, NI, SN (2004) und ST (ab 2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Für Bremen liegen nur Angaben über das private Ganztagsangebot an Freien Waldorfschulen vor, daher ist in diesem Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2004 bis 2008
 3.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 3.3.2 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen					
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008	
	Insgesamt										
BW	984	970	1.406	2.023	2.040	14,6%	13,7%	18,6%	25,3%	24,3%	
BY	1.793	2.004	2.259	2.592	2.713	14,0%	14,6%	15,7%	17,6%	18,1%	
BE	1.404	3.660	3.750	5.491	4.903	25,9%	58,2%	54,2%	70,9%	63,2%	
BB	906	1.696	2.075	3.070	3.428	45,7%	61,0%	59,1%	73,7%	73,3%	
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	224	274	364	596	1.057	4,8%	5,4%	7,0%	10,5%	18,2%	
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	726	1.043	571	796	854	31,5%	37,7%	17,1%	20,7%	19,7%	
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	858	874	1.101	1.514	1.657	18,8%	18,4%	22,0%	28,6%	28,7%	
RP	232	303	501	512	703	10,5%	13,5%	21,2%	20,7%	27,7%	
SL	21	57	86	77	117	6,3%	17,0%	25,6%	14,5%	14,5%	
SN	.	476	1.194	2.575	6.087	.	9,0%	19,7%	37,7%	82,5%	
ST	721	939	.	.	.	32,4%	34,8%	.	.	.	
SH	19	24	87	144	.	0,8%	1,0%	3,6%	5,7%	.	
TH	1.377	1.569	1.696	2.029	2.361	93,2%	99,9%	99,9%	100,0%	100,0%	
D	9.265	13.889	15.090	21.419	25.920	16,4%	22,2%	22,2%	29,0%	33,1%	
	gebundene Form										
BW	984	970	1.406	2.023	2.040	14,6%	13,7%	18,6%	25,3%	24,3%	
BY	624	724	892	970	1.206	4,9%	5,3%	6,2%	6,6%	8,0%	
BE	1.239	1.235	795	1.703	924	22,9%	19,6%	11,5%	22,0%	11,9%	
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	224	274	364	587	707	4,8%	5,4%	7,0%	10,3%	12,1%	
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	726	1.043	421	636	520	31,5%	37,7%	12,6%	16,5%	12,0%	
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	777	788	823	871	1.142	17,0%	16,6%	16,4%	16,4%	19,8%	
RP	13	71	279	315	474	0,6%	3,2%	11,8%	12,8%	18,6%	
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	.	.	.	4.551	.	.	.	.	61,6%
ST	144	175	.	.	.	6,5%	6,5%	.	.	.	
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	1.236	1.402	1.082	1.673	1.908	83,6%	89,2%	63,7%	82,5%	80,8%	
D	5.967	6.682	6.062	8.778	13.472	10,6%	10,7%	8,9%	11,9%	17,2%	
	offene Form										
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	1.169	1.280	1.367	1.622	1.507	9,1%	9,3%	9,5%	11,0%	10,1%	
BE	165	2.425	2.955	3.788	3.979	3,0%	38,5%	42,7%	48,9%	51,3%	
BB	906	1.696	2.075	3.070	3.428	45,7%	61,0%	59,1%	73,7%	73,3%	
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	9	350	.	.	.	0,2%	6,0%	
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	150	160	334	.	.	4,5%	4,2%	7,7%	
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	81	86	278	643	515	1,8%	1,8%	5,5%	12,1%	8,9%	
RP	219	232	222	197	229	9,9%	10,3%	9,4%	8,0%	9,0%	
SL	21	57	86	77	117	6,3%	17,0%	25,6%	14,5%	14,5%	
SN	.	476	1.194	2.575	1.536	.	9,0%	19,7%	37,7%	20,8%	
ST	577	764	.	.	.	25,9%	28,3%	.	.	.	
SH	19	24	87	144	.	0,8%	1,0%	3,6%	5,7%	.	
TH	141	167	614	356	453	9,5%	10,6%	36,2%	17,5%	19,2%	
D	3.298	7.207	9.028	12.641	12.448	5,8%	11,5%	13,3%	17,1%	15,9%	

1) Für die Länder HB, HE, NI, SN (bis 2004), ST (ab 2006) und SH (2008) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

3 Schüler/-innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2004 bis 2008
 3.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 3.3.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	313	431	294	814	511	15,2%	19,2%	11,9%	29,3%	18,5%
BB	240	400	475	759	951	50,3%	55,6%	51,9%	60,1%	63,9%
HB	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	553	831	769	1.573	1.462	15,9%	24,1%	19,7%	34,1%	30,0%
gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	313	276	155	549	283	15,2%	12,3%	6,3%	19,8%	10,3%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	313	276	155	549	283	9,0%	8,0%	4,0%	11,9%	5,8%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	155	139	265	228	-	6,9%	5,6%	9,5%	8,3%
BB	240	400	475	759	951	50,3%	55,6%	51,9%	60,1%	63,9%
HB	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	240	555	614	1.024	1.179	6,9%	16,1%	15,7%	22,2%	24,2%

1) Für die Länder HB (2004), HH, HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
 x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2004 bis 2008
 3.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 3.3.4 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	1.397	1.349	1.339	1.583	1.842	34,8%	32,6%	31,5%	35,5%	39,6%
BY	1.366	1.476	1.688	1.726	1.905	15,2%	15,5%	16,9%	16,4%	17,0%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	49	216	53	208	.	3,2%	14,3%	3,5%	16,8%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	752	754	744	400	397	48,1%	46,7%	44,7%	23,9%	22,9%
RP	222	230	360	421	407	12,4%	12,5%	18,9%	21,9%	20,5%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	23	8	27	68	.	1,6%	0,6%	2,2%	5,8%	.
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	3.760	3.866	4.374	4.251	4.759	15,0%	15,3%	17,2%	16,5%	18,7%
gebundene Form										
BW	1.397	1.349	1.339	1.583	1.842	34,8%	32,6%	31,5%	35,5%	39,6%
BY	457	539	581	679	934	5,1%	5,7%	5,8%	6,5%	8,3%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	43	44	45	41	.	2,8%	2,9%	3,0%	3,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	752	754	744	400	397	48,1%	46,7%	44,7%	23,9%	22,9%
RP	187	189	315	359	382	10,4%	10,2%	16,6%	18,7%	19,3%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	2.793	2.874	3.023	3.066	3.596	11,1%	11,4%	11,9%	11,9%	14,1%
offene Form										
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	909	937	1.107	1.047	971	10,1%	9,8%	11,1%	10,0%	8,6%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	6	172	8	167	.	0,4%	11,4%	0,5%	13,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	35	41	45	62	25	1,9%	2,2%	2,4%	3,2%	1,3%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	23	8	27	68	.	1,6%	0,6%	2,2%	5,8%	.
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	967	992	1.351	1.185	1.163	3,9%	3,9%	5,3%	4,6%	4,6%

1) Für die Länder BE, HB, HE, MV, NI, SL und HH (2004) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
 x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2004 bis 2008
 3.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 3.3.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	42	121	267	503	x	35,0%	37,8%	41,6%	46,7%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	146	.	.	.	.	27,3%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	231	394	827	1.227	1.181	77,3%	98,0%	86,5%	82,0%	82,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	.	.	.	.	31	.	.	.	.	100,0%
SL	59	68	52	99	170	14,5%	21,6%	14,1%	23,3%	40,5%
SN	.	167	733	1.500	4.147	.	6,6%	24,5%	40,6%	89,6%
ST	105	83	.	.	.	41,5%	24,1%	.	.	.
SH	x	x	x	x	.	x	x	x	x	.
TH	835	899	911	933	1.016	95,1%	96,4%	95,4%	91,9%	80,2%
D	1.230	1.653	2.644	4.026	7.194	30,6%	32,9%	39,9%	46,5%	64,0%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	37	121	141	168	x	30,8%	37,8%	22,0%	15,6%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	18	.	.	.	.	3,4%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	231	316	690	1.039	985	77,3%	78,6%	72,2%	69,4%	68,4%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	.	.	.	.	31	.	.	.	.	100,0%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	.	.	.	2.029	.	.	.	.	43,8%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	x	x	x	x	.	x	x	x	x	.
TH	746	780	797	819	853	85,0%	83,6%	83,5%	80,7%	67,3%
D	977	1.133	1.608	1.999	4.084	24,3%	22,5%	24,3%	23,1%	36,3%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	x	5	.	126	335	x	4,2%	.	19,6%	31,1%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	128	.	.	.	.	23,9%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	.	78	137	188	196	.	19,4%	14,3%	12,6%	13,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	59	68	52	99	170	14,5%	21,6%	14,1%	23,3%	40,5%
SN	.	167	733	1.500	2.118	.	6,6%	24,5%	40,6%	45,8%
ST	105	83	.	.	.	41,5%	24,1%	.	.	.
SH	x	x	x	x	.	x	x	x	x	.
TH	89	119	114	114	163	10,1%	12,8%	11,9%	11,2%	12,9%
D	253	520	1.036	2.027	3.110	6,3%	10,3%	15,6%	23,4%	27,7%

1) Für die Länder HB, HH (bis 2007), NI, RP (bis 2007) SN (2004) und ST (ab 2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
 x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2004 bis 2008
 3.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 3.3.6 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	2.953	2.907	2.911	3.365	2.451	27,0%	26,2%	25,6%	28,5%	19,9%
BY	4.524	4.557	4.933	5.231	5.424	8,7%	8,5%	9,0%	9,5%	9,8%
BE	69	159	166	26	-	4,6%	11,1%	11,9%	1,9%	-
BB	11	50	34	24	-	4,7%	23,6%	21,8%	23,3%	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	116	208	221	220	300	8,3%	14,8%	16,3%	15,4%	27,1%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ²⁾	-	-	136	-	-	-	-	76,8%	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	1.180	1.185	1.207	1.179	1.195	5,1%	5,1%	5,2%	5,1%	5,2%
RP	149	155	139	143	83	2,9%	3,0%	2,8%	2,9%	1,6%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	70	32	43	111	-	6,2%	3,1%	4,4%	11,3%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	9.002	9.291	9.779	10.231	9.564	8,3%	8,4%	8,8%	9,0%	8,4%
gebundene Form										
BW	2.953	2.907	2.911	3.365	2.451	27,0%	26,2%	25,6%	28,5%	19,9%
BY	1.243	1.351	1.482	1.752	1.687	2,4%	2,5%	2,7%	3,2%	3,1%
BE	69	159	166	26	-	4,6%	11,1%	11,9%	1,9%	-
BB	-	39	34	24	-	-	18,4%	21,8%	23,3%	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	116	130	125	219	130	8,3%	9,2%	9,2%	15,3%	11,7%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ²⁾	-	-	136	-	-	-	-	76,8%	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	1.180	1.185	1.207	1.179	1.195	5,1%	5,1%	5,2%	5,1%	5,2%
RP	99	100	97	91	38	1,9%	2,0%	1,9%	1,8%	0,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	5.660	5.871	6.158	6.656	5.501	5,2%	5,3%	5,5%	5,9%	4,8%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	3.281	3.206	3.451	3.479	3.737	6,3%	6,0%	6,3%	6,3%	6,8%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	11	11	-	-	-	4,7%	5,2%	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	78	96	1	170	-	5,5%	7,1%	0,1%	15,3%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	50	55	42	52	45	1,0%	1,1%	0,8%	1,0%	0,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	70	32	43	111	-	6,2%	3,1%	4,4%	11,3%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	3.342	3.420	3.621	3.575	4.063	3,1%	3,1%	3,2%	3,2%	3,6%

1) Für die Länder BB (2008), HB, HE, NI, SL, MV (2004, 2005, 2007, 2008) und SH (2004) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Wird ab 2004 als Regionale Schulen geführt.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2004 bis 2008
 3.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 3.3.7 Gymnasium ²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	13.401	13.662	14.035	13.136	13.619	64,9%	64,5%	64,1%	53,8%	59,1%
BY	4.983	5.202	5.358	5.230	4.592	18,8%	19,5%	20,1%	19,6%	20,0%
BE	131	154	338	211	-	4,1%	4,4%	9,0%	5,3%	-
BB	876	952	1.179	1.629	1.991	44,3%	45,1%	49,9%	57,4%	60,7%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	207	1.538	2.548	2.040	2.821	8,4%	56,8%	92,9%	67,6%	64,4%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	767	872	720	668	1.287	77,7%	85,7%	77,6%	80,3%	89,4%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	1.883	1.856	1.905	2.344	2.621	2,9%	2,9%	2,9%	3,6%	4,0%
RP	2.177	2.479	2.789	2.893	2.329	17,8%	20,2%	22,3%	22,7%	18,2%
SL	266	244	306	379	370	8,3%	7,9%	10,4%	12,8%	11,8%
SN	-	1.321	840	1.242	3.842	-	34,0%	19,5%	26,4%	72,4%
ST	124	225	-	-	-	3,9%	7,1%	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	747	509	-	249	212	31,9%	22,0%	-	10,5%	10,8%
D	25.562	29.014	30.018	30.021	33.684	14,4%	16,2%	16,5%	16,1%	18,5%
gebundene Form										
BW	13.401	13.662	14.035	13.136	13.619	64,9%	64,5%	64,1%	53,8%	59,1%
BY	1.901	1.990	2.381	2.395	2.133	7,2%	7,5%	8,9%	9,0%	9,3%
BE	131	154	338	211	-	4,1%	4,4%	9,0%	5,3%	-
BB	845	765	958	1.187	1.239	42,8%	36,3%	40,6%	41,8%	37,8%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	207	218	223	1.622	224	8,4%	8,1%	8,1%	53,8%	5,1%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	225	425	394	603	-	22,1%	45,8%	47,4%	41,9%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	1.883	1.856	1.905	2.344	2.621	2,9%	2,9%	2,9%	3,6%	4,0%
RP	2.157	2.454	2.758	2.866	2.201	17,6%	20,0%	22,0%	22,5%	17,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	2.753	-	-	-	-	51,9%
ST	124	225	-	-	-	3,9%	7,1%	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	20.649	21.549	23.023	24.155	25.393	11,6%	12,0%	12,7%	12,9%	13,9%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	3.082	3.212	2.977	2.835	2.459	11,6%	12,0%	11,2%	10,6%	10,7%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	31	187	221	442	752	1,6%	8,9%	9,4%	15,6%	22,9%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	1.320	2.325	418	2.597	-	48,8%	84,8%	13,9%	59,3%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	767	647	295	274	684	77,7%	63,6%	31,8%	32,9%	47,5%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	20	25	31	27	128	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	1,0%
SL	266	244	306	379	370	8,3%	7,9%	10,4%	12,8%	11,8%
SN	-	1.321	840	1.242	1.089	-	34,0%	19,5%	26,4%	20,5%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	747	509	-	249	212	31,9%	22,0%	-	10,5%	10,8%
D	4.913	7.465	6.995	5.866	8.291	2,8%	4,2%	3,8%	3,1%	4,5%

1) Für die Länder HB, HE, SH, NI, SN (2004), ST (ab 2006,) und TH (2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008).

3 Schüler/-innen mit Ganztags Schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2004 bis 2008
 3.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 3.3.8 Integrierte Gesamtschule ²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	448	387	-	547	504	44,6%	34,2%	-	42,7%	22,4%
BB	306	148	161	113	172	97,1%	70,5%	75,2%	55,7%	85,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	294	280	284	342	368	27,9%	25,3%	23,1%	41,1%	35,9%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	408	-	330	850	942	98,3%	-	58,0%	85,1%	80,7%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	4.211	4.390	4.549	4.616	4.704	59,5%	59,9%	60,2%	59,6%	59,7%
RP	-	-	-	-	45	-	-	-	-	76,3%
SL	-	-	-	-	69	-	-	-	-	1,0
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ³⁾	88	140	133	126	274	28,6%	32,9%	20,2%	18,5%	14,7%
TH	62	81	109	142	172	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	92,5%
D	5.817	5.426	5.566	6.736	7.250	44,5%	39,6%	39,1%	45,4%	40,7%
gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	448	387	-	547	-	44,6%	34,2%	-	42,7%	-
BB	135	99	103	3	-	42,9%	47,1%	48,1%	1,5%	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	294	280	284	342	368	27,9%	25,3%	23,1%	41,1%	35,9%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	408	-	279	823	889	98,3%	-	49,0%	82,4%	76,2%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	4.211	4.390	4.549	4.616	4.704	59,5%	59,9%	60,2%	59,6%	59,7%
RP	-	-	-	-	45	-	-	-	-	76,3%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ³⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	62	81	109	142	172	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	92,5%
D	5.558	5.237	5.324	6.473	6.178	42,5%	38,2%	37,4%	43,6%	34,7%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	504	-	-	-	-	22,4%
BB	171	49	58	110	172	54,3%	23,3%	27,1%	54,2%	85,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	51	27	53	-	-	9,0%	2,7%	4,5%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	69	-	-	-	-	1,0
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ³⁾	88	140	133	126	274	28,6%	32,9%	20,2%	18,5%	14,7%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	259	189	242	263	1.072	2,0%	1,4%	1,7%	1,8%	6,0%

1) Für die Länder HB, HE, NI, SL (bis 2007), ST und RP liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008).

3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die zum Schuljahresbeginn 2007/08 neu errichteten Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2004 bis 2008
 3.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 3.3.9 Freie Waldorfschule ²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	2.245	3.030	3.168	3.177	3.243	12,5%	16,4%	17,0%	17,1%	17,4%
BY	55	371	432	860	265	0,9%	6,2%	7,0%	13,6%	4,1%
BE	.	.	780	855	1.019	.	.	31,3%	33,5%	36,5%
BB	917	888	871	527	660	100,0%	100,0%	100,0%	61,6%	72,5%
HB	.	.	68	67	123	.	.	9,8%	9,7%	18,0%
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	364	364	222	295	255	49,3%	57,5%	34,3%	43,4%	35,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2.527	2.382	3.020	3.128	3.497	19,7%	18,3%	23,0%	24,0%	26,9%
RP	121	359	655	704	745	6,6%	19,2%	35,2%	36,8%	39,0%
SL	10	15	56	124	119	0,9%	1,3%	4,9%	11,0%	10,5%
SN	.	584	1.010	1.074	1.092	.	58,2%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	296	287	.	.	.	66,1%	61,9%	.	.	.
SH	1.066	1.206	1.337	1.353	1.312	27,4%	30,9%	34,7%	34,4%	33,1%
TH	564	512	642	824	886	87,2%	76,1%	87,6%	100,0%	100,0%
D	8.165	9.998	12.261	12.988	13.216	13,2%	15,9%	19,2%	20,2%	20,3%
gebundene Form										
BW	2.245	3.030	3.168	3.177	3.243	12,5%	16,4%	17,0%	17,1%	17,4%
BY	.	.	.	1	1	.	.	.	0,0%	0,0%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	401	888	871	527	660	43,7%	100,0%	100,0%	61,6%	72,5%
HB	.	.	68	67	123	.	.	9,8%	9,7%	18,0%
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	364	364	222	295	255	49,3%	57,5%	34,3%	43,4%	35,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2.100	1.711	1.935	1.569	1.552	16,3%	13,1%	14,8%	12,0%	11,9%
RP	121	359	655	704	745	6,6%	19,2%	35,2%	36,8%	39,0%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	.	.	.	1.092	.	.	.	.	100,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	291	309	325	560	512	45,0%	45,9%	44,3%	68,0%	57,8%
D	5.522	6.661	7.244	6.900	8.183	8,9%	10,6%	11,3%	10,7%	12,6%
offene Form										
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	55	371	432	859	264	0,9%	6,2%	7,0%	13,6%	4,1%
BE	.	.	780	855	1.019	.	.	31,3%	33,5%	36,5%
BB	516	.	.	.	.	56,3%	.	.	.	.
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	427	671	1.085	1.559	1.945	3,3%	5,2%	8,3%	11,9%	14,9%
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	10	15	56	124	119	0,9%	1,3%	4,9%	11,0%	10,5%
SN	.	584	1.010	1.074	.	.	58,2%	100,0%	100,0%	.
ST	296	287	.	.	.	66,1%	61,9%	.	.	.
SH	1.066	1.206	1.337	1.353	1.312	27,4%	30,9%	34,7%	34,4%	33,1%
TH	273	203	317	264	374	42,2%	30,2%	43,2%	32,0%	42,2%
D	2.643	3.337	5.017	6.088	5.033	4,3%	5,3%	7,9%	9,4%	7,7%

1) Für die Länder BE (bis 2005) und HB (bis 2005), HH, HE, NI, SN (2004) und ST (ab 2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
 2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2004 bis 2008
 3.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 3.3.10 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2004	2005	2006	2007	2008	2004	2005	2006	2007	2008
Insgesamt										
BW	9.119	9.936	10.591	10.843	11.098	69,1%	72,9%	76,6%	75,8%	76,4%
BY	9.006	8.750	8.375	8.224	8.288	35,5%	34,5%	32,0%	31,1%	31,2%
BE	378	233	341	344	202	66,2%	39,4%	53,4%	53,0%	30,3%
BB	866	872	831	877	836	91,5%	92,1%	88,0%	93,0%	91,1%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	546	559	612	618	677	100,0%	100,0%	100,0%	96,6%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	43	353	346	409	386	6,7%	56,2%	54,7%	58,9%	56,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	5.768	5.760	6.264	6.419	6.585	63,4%	61,9%	66,1%	66,4%	67,0%
RP	2.505	2.644	2.491	2.439	2.448	97,0%	100,0%	95,3%	93,2%	91,9%
SL	293	298	314	310	302	72,9%	73,8%	63,1%	77,3%	85,3%
SN	.	52,0	76,0	49,0	414	.	5,7%	8,1%	5,0%	41,8%
ST	187,0	211,0	.	.	.	66,5%	66,6%	.	.	.
SH	438	.	110	113	71	77,7%	.	18,9%	19,9%	11,9%
TH	2.642	2.664	2.551	2.434	2.450	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	31.791	32.332	32.902	33.079	33.757	48,7%	48,7%	48,4%	47,8%	48,3%
gebundene Form										
BW	9.119	9.936	10.591	10.843	11.098	69,1%	72,9%	76,6%	75,8%	76,4%
BY	48	1	.	.	85	0,2%	0,0%	.	.	0,3%
BE	378	217	303	300	148	66,2%	36,7%	47,5%	46,2%	22,2%
BB	822	872	775	806	767	86,9%	92,1%	82,1%	85,5%	83,6%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	546	559	612	617	677	100,0%	100,0%	100,0%	96,4%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	43	353	278	350	361	6,7%	56,2%	44,0%	50,4%	52,9%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	5.756	5.760	6.228	6.384	6.547	63,3%	61,9%	65,8%	66,1%	66,6%
RP	2.505	2.644	2.491	2.439	2.448	97,0%	100,0%	95,3%	93,2%	91,9%
SL	293	276	277	274	268	72,9%	68,3%	55,6%	68,3%	75,7%
SN	.	.	.	.	337	.	.	.	.	34,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	2.642	2.664	2.551	2.434	2.450	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	22.152	23.282	24.106	24.447	25.186	33,9%	35,0%	35,5%	35,4%	36,0%
offene Form										
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	8.958	8.749	8.375	8.224	8.203	35,3%	34,5%	32,0%	31,1%	30,9%
BE	.	16	38	44	54	.	2,7%	6,0%	6,8%	8,1%
BB	44	.	56	71	69	4,7%	.	5,9%	7,5%	7,5%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	1	.	.	.	.	0,2%	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	68	59	25	.	.	10,8%	8,5%	3,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	12	.	36	35	38	0,1%	.	0,4%	0,4%	0,4%
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	.	22	37	36	34	.	5,4%	7,4%	9,0%	9,6%
SN	.	52,0	76,0	49,0	77	.	5,7%	8,1%	5,0%	7,8%
ST	187,0	211,0	.	.	.	66,5%	66,6%	.	.	.
SH	438	.	110	113	71	77,7%	.	18,9%	19,9%	11,9%
TH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
D	9.639	9.050	8.796	8.632	8.571	14,8%	13,6%	12,9%	12,5%	12,3%

1) Für die Länder HB, HE, NI, SN (bis 2004), ST (ab 2006) und SH (2005) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.