

Sekretariat der Ständigen Konferenz
der Kultusminister der Länder
in der Bundesrepublik Deutschland

Berlin, den 03.04.2012

IV C – DST 1933-4(20)

**Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform
in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland
- Statistik 2006 bis 2010 -**

Herausgeber:

Sekretariat der Ständigen Konferenz

der Kultusminister der Länder

in der Bundesrepublik Deutschland

Taubenstraße 10

10117 Berlin

Telefon 030/25418-3

Telefax 030-25418-450

e-mail: statistik@kmk.org

Inhaltsverzeichnis

I	Einleitung	4
II	Definition von Ganztagschulen	4
III	Ergebnisse im Überblick	7
IV	Datensammlung	15
	Tabellenverzeichnis	16

I Einleitung

Die gesellschaftliche Bedeutung von Ganztagschulen bzw. -angeboten in Deutschland ist in den letzten Jahren deutlich angestiegen. Ursächlich hierfür sind zwei Entwicklungslinien: der hohe Bedarf nach ganztägiger Betreuung zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf sowie die insbesondere durch die Ergebnisse der OECD-Studie PISA angeregte Diskussion über die besten Rahmenbedingungen für schulisches Lernen, zu denen viele Wissenschaftler, Lehrer, Eltern und Politiker auch die Ganztagschulen zählen. Einen maßgeblichen Einfluss dürfte das Investitionsprogramm „Zukunft Bildung und Betreuung“ (IZBB) der Bundesregierung haben. Mit diesem Programm unterstützt die Bundesregierung die Länder bei dem bedarfsgerechten Auf- und Ausbau von Ganztagschulen. Seit 2003 wurden mit den IZBB-Mitteln über 15.000 Maßnahmen an bundesweit fast 7.000 Schulen durchgeführt oder für das laufende Jahr angemeldet.¹ Die Entscheidung, welche Schulen und Schulformen gefördert werden, sowie die inhaltliche Ausgestaltung und die Personalausstattung obliegen den Ländern.

Die in vielen Ländern entwickelten Konzepte und Maßnahmen zum Ausbau des Ganztagschulbetriebs im Primar- und Sekundarbereich I fanden in der vorliegenden Analyse der Jahre 2006 bis 2010² ihren Niederschlag.

II Definition von Ganztagschulen

Die Kultusministerkonferenz berücksichtigt bei ihrer Definition von Ganztagschulen³ sowohl den Gesichtspunkt der ganztägigen Beschulung als auch den der Betreuung. Ganztagschulen sind demnach Schulen, bei denen im Primar- und Sekundarbereich I:

- An mindestens drei Tagen in der Woche ein ganztägiges Angebot für die Schülerinnen und Schüler bereitgestellt wird, das täglich mindestens sieben Zeitstunden umfasst.
- An allen Tagen des Ganztagschulbetriebs den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern ein Mittagessen bereitgestellt wird.
- Die Ganztagsangebote unter der Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung organisiert und in enger Kooperation mit der Schulleitung durchgeführt werden sowie in einem konzeptionellen Zusammenhang mit dem Unterricht stehen.

¹ In dem mit 4 Milliarden Euro ausgestatteten Programm fördert die Bundesregierung den bedarfsgerechten bundesweiten Auf- und Ausbau von Ganztagschulen. Dies können entsprechend der Vereinbarung der „Ausbau und Weiterentwicklung“ neuer Ganztagschulen sein, die „Schaffung zusätzlicher Plätze“ an bestehenden Ganztagschulen oder die „Qualitative Weiterentwicklung“ von Ganztagsangeboten. Die Mittel konnten bis Ende 2009 in Anspruch genommen werden.

² Entspricht den Schuljahren 2006/07 bis 2010/11.

³ Gezählt werden immer Ganztagschulen als schulartspezifische Einrichtungen. Die Daten werden nach Schularten untergliedert, d. h. wenn eine Ganztagschule über einen Haupt- und einen Realschulzweig verfügt, werden beide gesondert ausgewiesen. Die Summe der Einrichtungen nach Schularten ist daher nicht identisch mit der Zahl der Verwaltungseinheiten. Lediglich die Ganztagschulen Mecklenburg-Vorpommerns werden als Verwaltungseinheiten ausgewiesen, da andere Zahlen noch nicht verfügbar sind.

Diese Definition trifft auf alle verschiedenen Formen der Ganztagschulen in den Ländern zu. Die jeweiligen Bezeichnungen der Ganztagschulen unterscheiden sich in den Ländern. Ebenso unterschiedlich stellen sich weitere organisatorische und inhaltliche Gegebenheiten dar, wie z. B. die Öffnungszeiten (zwischen drei und fünf Tagen pro Woche und zwischen sieben und neun Stunden pro Tag), die Differenzierung von für die Kinder verpflichtenden und freiwilligen Elementen des jeweiligen Angebots oder der Umfang von ergänzenden Ferienangeboten.

Es werden drei Formen unterschieden:

- In der **voll gebundenen Form** sind *alle* Schülerinnen und Schüler verpflichtet, an mindestens drei Wochentagen für jeweils mindestens sieben Zeitstunden an den ganztägigen Angeboten der Schule teilzunehmen.
- In der **teilweise gebundenen Form** verpflichtet sich *ein Teil* der Schülerinnen und Schüler (z. B. einzelne Klassen oder Klassenstufen), an mindestens drei Wochentagen für jeweils mindestens sieben Zeitstunden an den ganztägigen Angeboten der Schule teilzunehmen.
- In der **offenen Form** können *einzelne* Schülerinnen und Schüler auf Wunsch an den ganztägigen Angeboten dieser Schulform teilnehmen. Für die Schülerinnen und Schüler ist ein Aufenthalt, verbunden mit einem Bildungs- und Betreuungsangebot in der Schule, an mindestens drei Wochentagen im Umfang von täglich mindestens sieben Zeitstunden möglich.

Die Teilnahme an den ganztägigen Angeboten ist jeweils durch die Schülerinnen und Schüler oder deren Erziehungsberechtigten für mindestens ein Schulhalbjahr zu erklären. Aus Sicht der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler besteht kein Unterschied zwischen voll und teilweise gebundenen Ganztagschulen.

Gezählt werden neben der Anzahl der Ganztagschulen die am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler, nicht aber die an der jeweiligen Schule zur Verfügung stehenden Plätze.

Sofern eine Ganztagschule sowohl Angebote in teilgebundener als auch in offener Form bereitstellt, ist, um Doppelzählungen zu vermeiden, in der Statistik die Schule nur einmal bei „Schule in teilgebundener Form“ zu zählen.⁴

Neben den Ganztagschulen im obigen Sinne gibt es weitere Formen von Ganztagsangeboten für Schülerinnen und Schüler, z. B. in der Verantwortung der Jugendhilfe (beispielsweise Betreuungsangebote in Kindertageseinrichtungen und Horten), die im Rahmen der Schulstatistik schwer zu erfassen sind und somit nicht ausgewiesen werden können.

⁴ Dieser Absatz gilt ab dem Schuljahr 2009/2010.

Weitere Erläuterungen und Definitionen zu den verwendeten Begriffen und Methoden können beim Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland angefordert werden.⁵

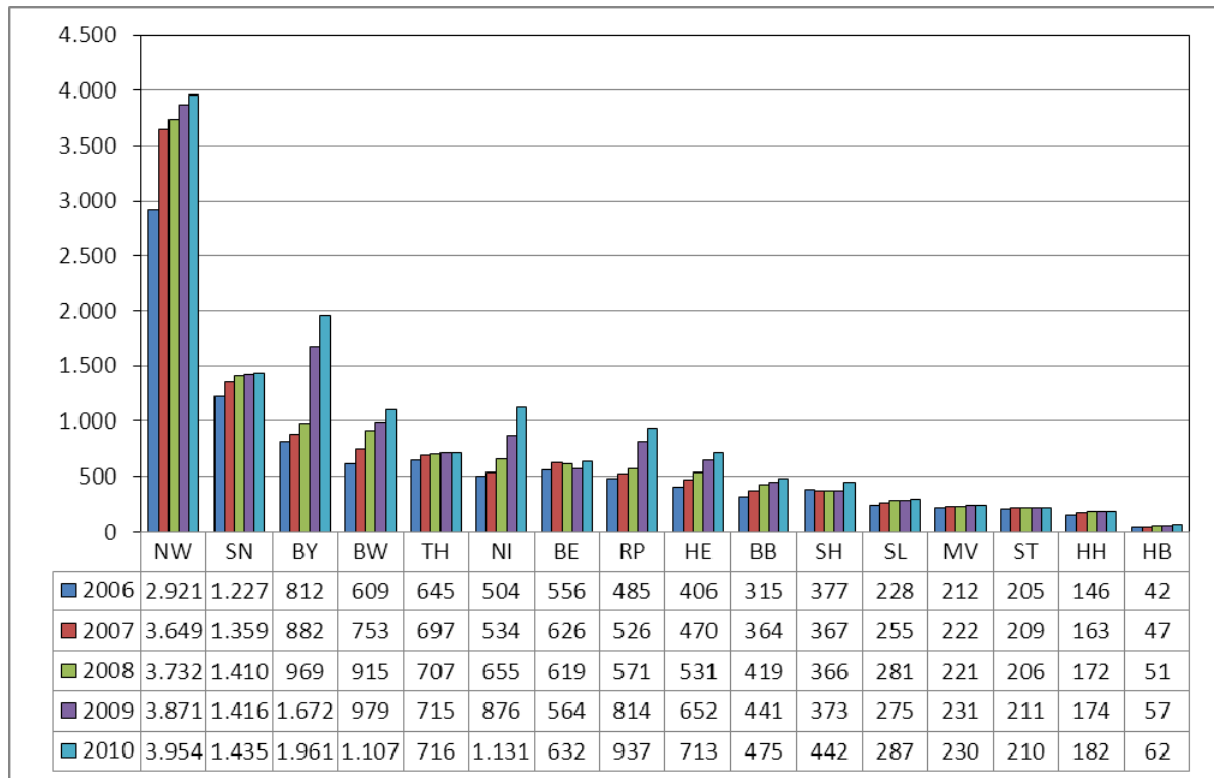
⁵ Unter <http://www.kmk.org/statistik/schule/statistische-veroeffentlichungen/definitionenkatalog-zur-schulstatistik> kann der Definitionenkatalog heruntergeladen werden.

III Ergebnisse im Überblick

Grafik- und Tabellenverzeichnis

Tabelle 1	Anzahl der Schulen mit Ganztagschulbetrieb sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2006 bis 2010	8
Tabelle 2	Anteil der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2006 bis 2010.....	9
Tabelle 3	Anzahl der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen nach Schularten sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2006 bis 2010	11
Tabelle 4	Anteil der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen an allen Schüler/-innen der jeweiligen Schulart sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2006 bis 2010	12
Grafik 1	Anzahl der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb in den Ländern 2006 bis 2010	8
Grafik 2	Anteil der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb an allen Verwaltungseinheiten in den Ländern 2006 bis 2010	8
Grafik 3	Entwicklung des Anteils der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen 2006 bis 2010 in Prozent	10
Grafik 4	Schulen nach Form des Ganztagsangebots 2010	10
Grafik 5	Entwicklung der Schulen mit Ganztagschulbetrieb 2006 bis 2010	10
Grafik 6	Entwicklung der Schülerzahlen mit Ganztagschulbetrieb 2006 bis 2010	12
Grafik 7	Entwicklung des Anteils von Ganztagschüler/innen an allen Schüler/-innen 2006 bis 2010 in Prozent	13
Grafik 8	Verteilung der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen auf die Schularten 2010	13
Grafik 9	Am Ganztagschulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen nach der Form des Ganztagschulbetriebs 2006 bis 2010	14

Grafik 1 Anzahl der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb in den Ländern 2006 bis 2010



Grafik 2 Anteil der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb an allen Verwaltungseinheiten in den Ländern 2006 bis 2010

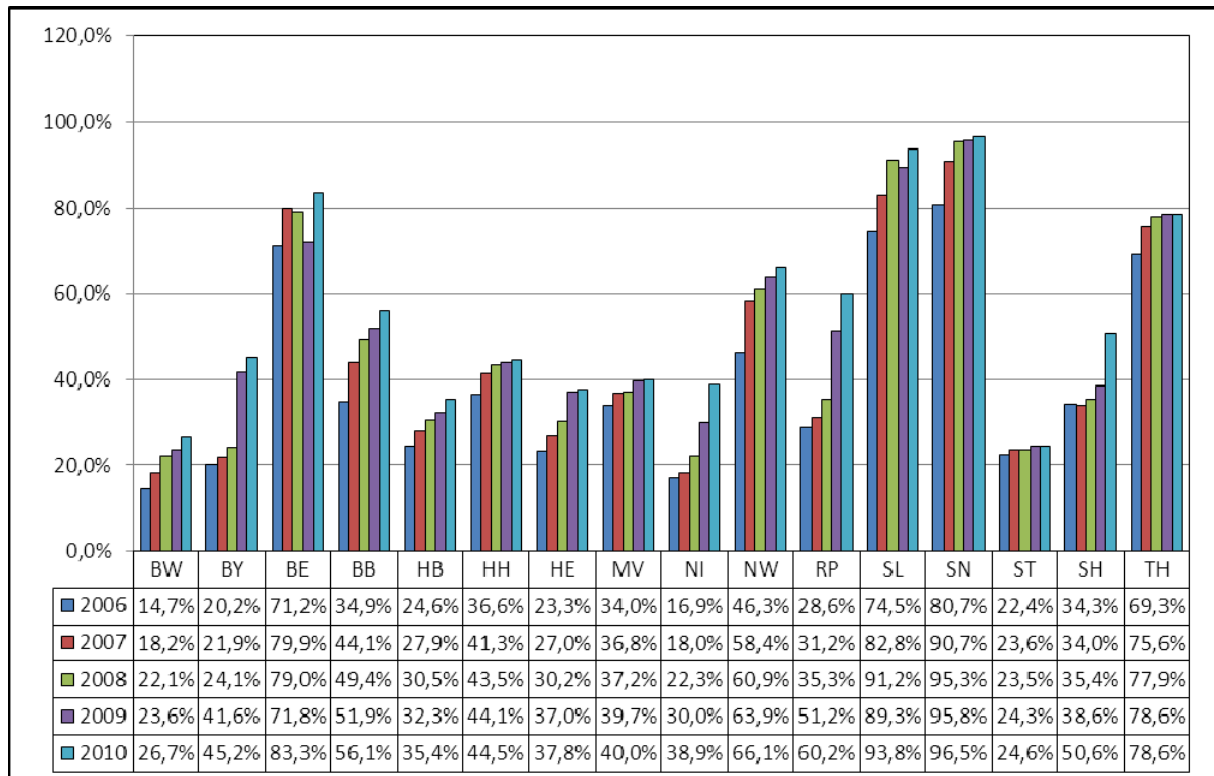


Tabelle 1 Anzahl der Schulen mit Ganztagschulbetrieb sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2006 bis 2010

Schularten	Schulen									
	Anzahl					Veränderung in %				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Allgemein bildende Schulen ¹⁾
Grundschule	4.878	5.822	6.048	6.795	7.207	24,7	19,4	3,9	12,4	6,1
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	477	537	723	750	772	19,8	12,6	34,6	3,7	2,9
Hauptschule	1.328	1.543	1.683	2.142	2.145	15,1	16,2	9,1	27,3	0,1
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	576	727	845	943	1.057	18,3	26,2	16,2	11,6	12,1
Realschule	551	647	642	982	1.034	3,2	17,4	-0,8	53,0	5,3
Gymnasium	820	942	1.046	1.384	1.531	13,1	14,9	11,0	32,3	10,6
Integrierte Gesamtschule	539	552	579	633	789	2,9	2,4	4,9	9,3	24,6
Freie Waldorfschule	83	90	92	106	105	40,7	8,4	2,2	15,2	-0,9
Förderschulen	1.744	1.874	1.882	1.999	2.033	9,2	7,5	0,4	6,2	1,7

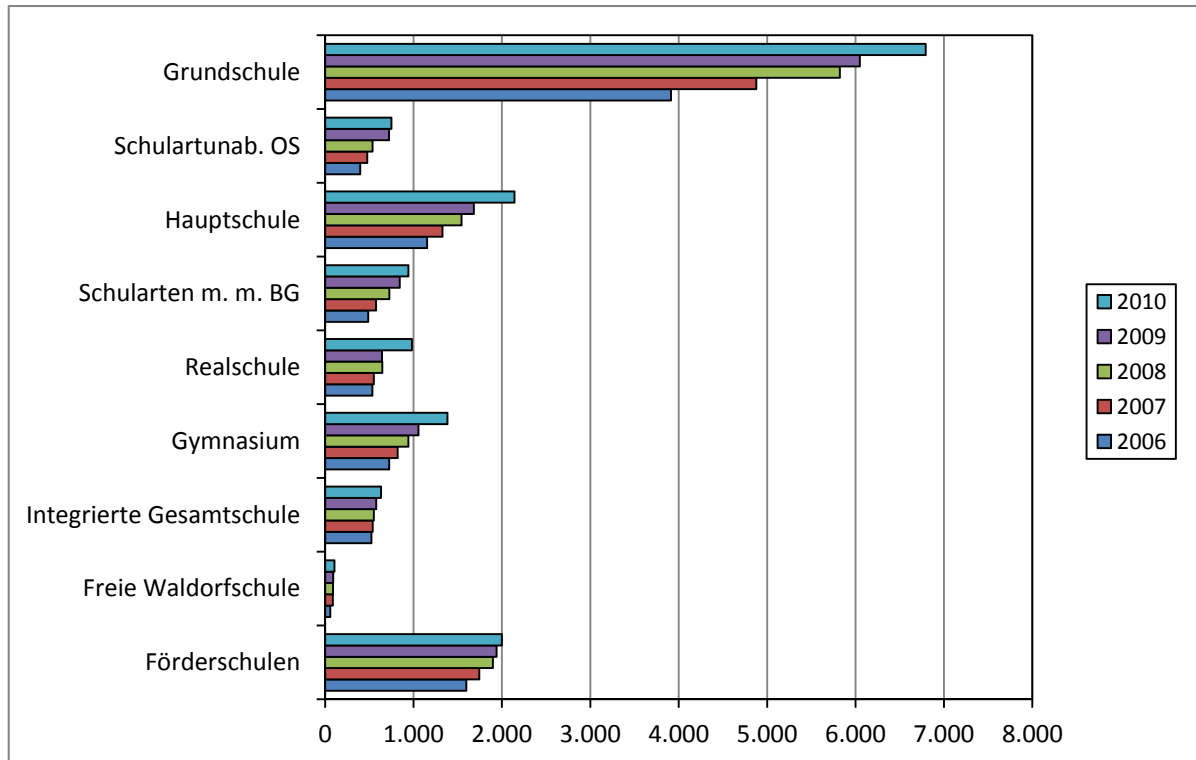
1) Schulen in der Aufgliederung nach Schularten können nicht sinnvoll zu einem Gesamtergebnis zusammengeführt werden. Differenzen in den Summen durch Rundung.

Tabelle 2 Anteil der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen sowie die Veränderung zum Vorjahr in %-Punkten 2006 bis 2010

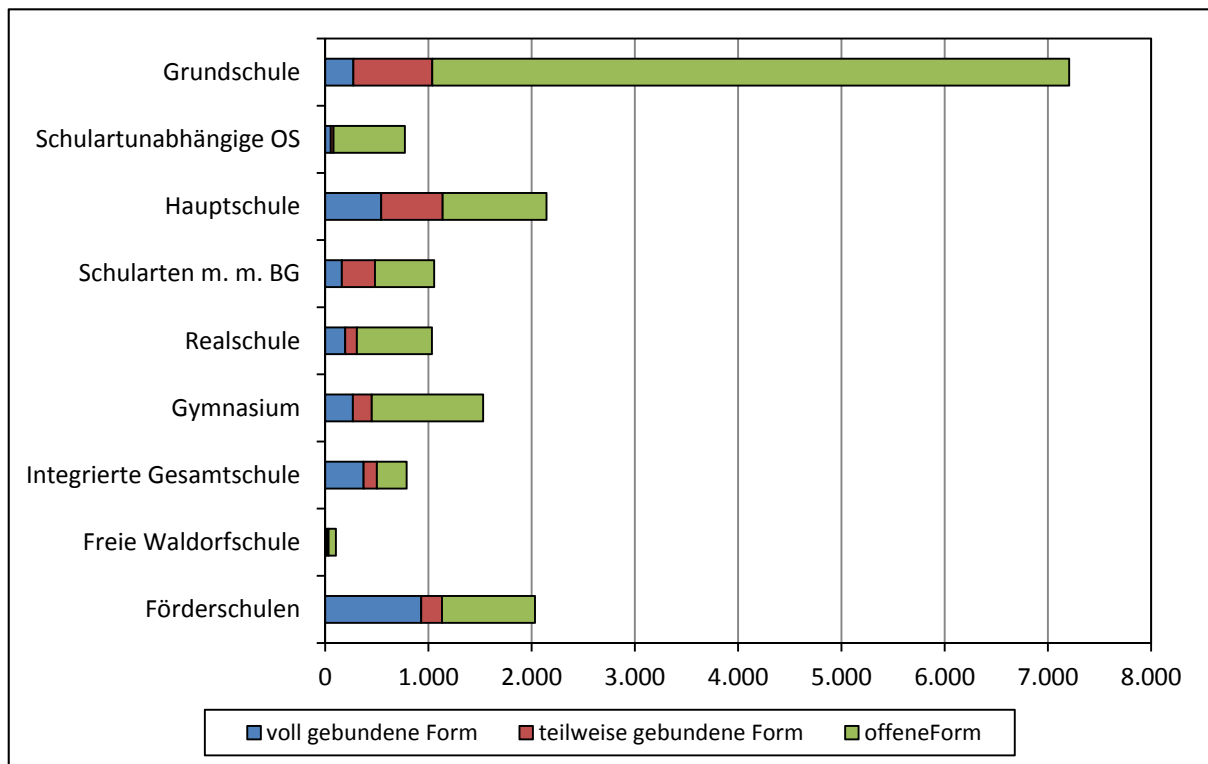
Schularten	Schulen									
	Anteil an allen Schulen in %					Veränderung in %-Punkten				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Allgemein bildende Schulen ¹⁾
Grundschule	29,1	35,0	36,9	41,7	44,2	5,9	5,8	1,9	4,8	2,6
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	44,2	50,6	68,3	70,6	71,3	8,5	6,4	17,7	2,3	0,7
Hauptschule	27,6	33,7	39,3	52,3	80,8	4,5	6,1	5,6	13,0	28,5
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	43,6	56,4	62,0	65,6	71,3	8,9	12,9	5,6	3,6	5,7
Realschule	18,7	23,3	24,5	39,1	42,4	0,8	4,6	1,1	14,7	3,2
Gymnasium	26,5	30,6	34,1	44,7	49,4	3,1	4,1	3,5	10,7	4,7
Integrierte Gesamtschule	77,9	82,4	82,1	79,8	77,4	4,7	4,5	-0,3	-2,3	-2,4
Freie Waldorfschule	43,2	45,2	45,1	51,5	50,7	10,6	2,0	-0,1	6,4	-0,7
Förderschulen	51,4	55,8	57,0	60,5	61,9	5,3	4,4	1,2	3,5	1,5

1) Schulen in der Aufgliederung nach Schularten können nicht sinnvoll zu einem Gesamtergebnis zusammengeführt werden. Differenzen in den Summen durch Rundung.

Grafik 3 Entwicklung der Schulen mit Ganztagschulbetrieb 2006 bis 2010



Grafik 4 Schulen nach Form des Ganztagsangebots 2010



Grafik 5 Entwicklung des Anteils der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen 2006 bis 2010 in Prozent

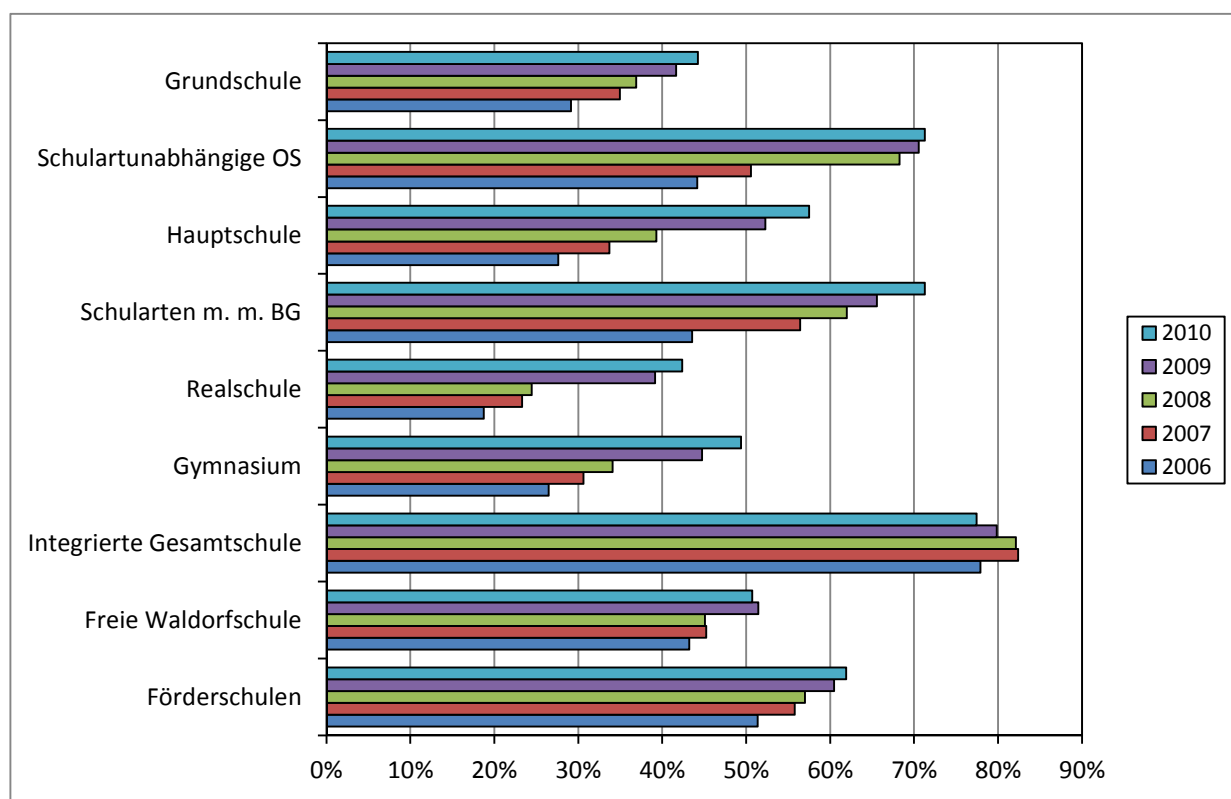


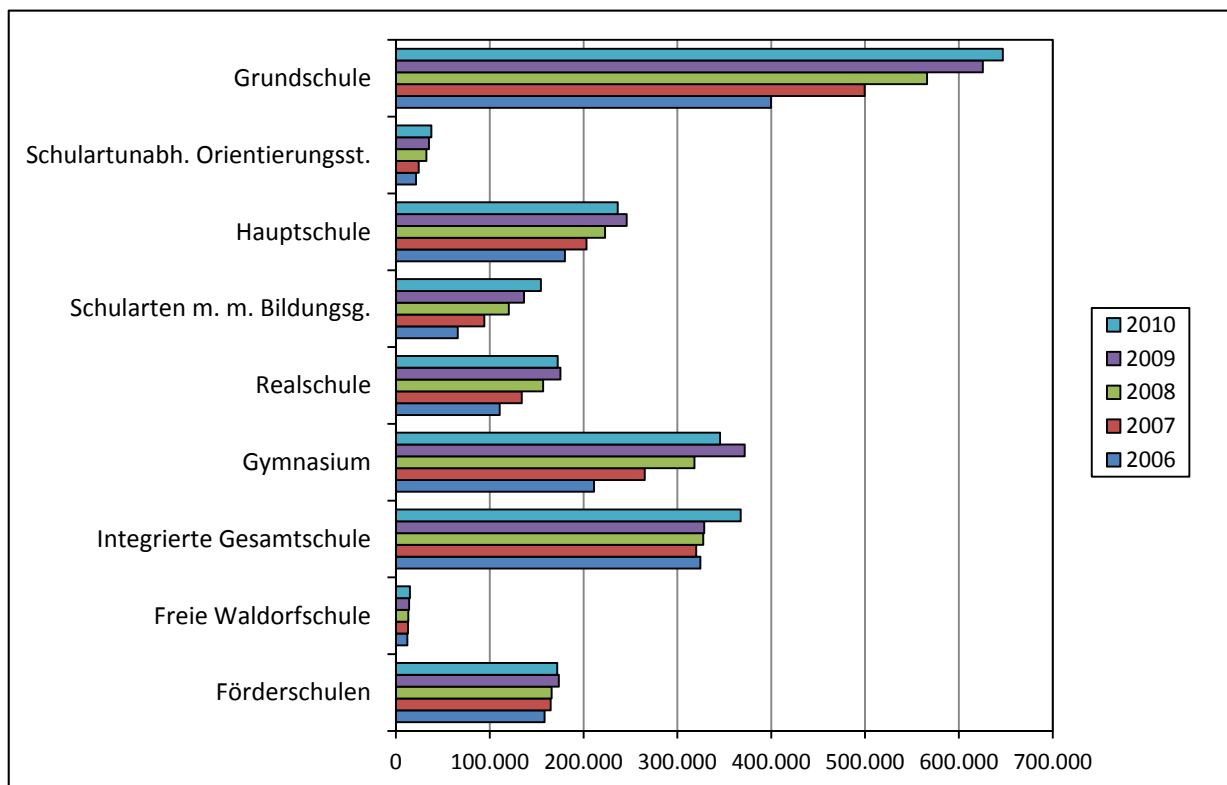
Tabelle 3 Anzahl der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen nach Schularten sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2006 bis 2010

Schularten	Schüler/-innen									
	Anzahl					Veränderung in %				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Allgemein bildende Schulen	1.484.282	1.718.740	1.923.805	2.106.520	2.148.074	13,5	15,8	11,9	9,5	2,0
Grundschule	399.666	499.591	566.103	625.518	646.868	27,2	25,0	13,3	10,5	3,4
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	21.408	24.279	32.503	35.276	37.769	18,2	13,4	33,9	8,5	7,1
Hauptschule	180.152	203.134	222.876	245.869	236.439	7,3	12,8	9,7	10,3	-3,8
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	65.986	94.242	120.355	136.456	154.614	27,0	42,8	27,7	13,4	13,3
Realschule	110.588	134.177	156.939	175.377	172.470	18,7	21,3	17,0	11,7	-1,7
Gymnasium	211.123	265.168	318.285	371.663	345.539	21,0	25,6	20,0	16,8	-7,0
Integrierte Gesamtschule	324.546	320.136	327.605	328.556	367.533	0,3	-1,4	2,3	0,3	11,9
Freie Waldorfschule	12.261	12.988	13.216	14.127	14.949	22,6	5,9	1,8	6,9	5,8
Förderschulen	158.552	165.025	165.923	173.680	171.895	2,7	4,1	0,5	4,7	-1,0

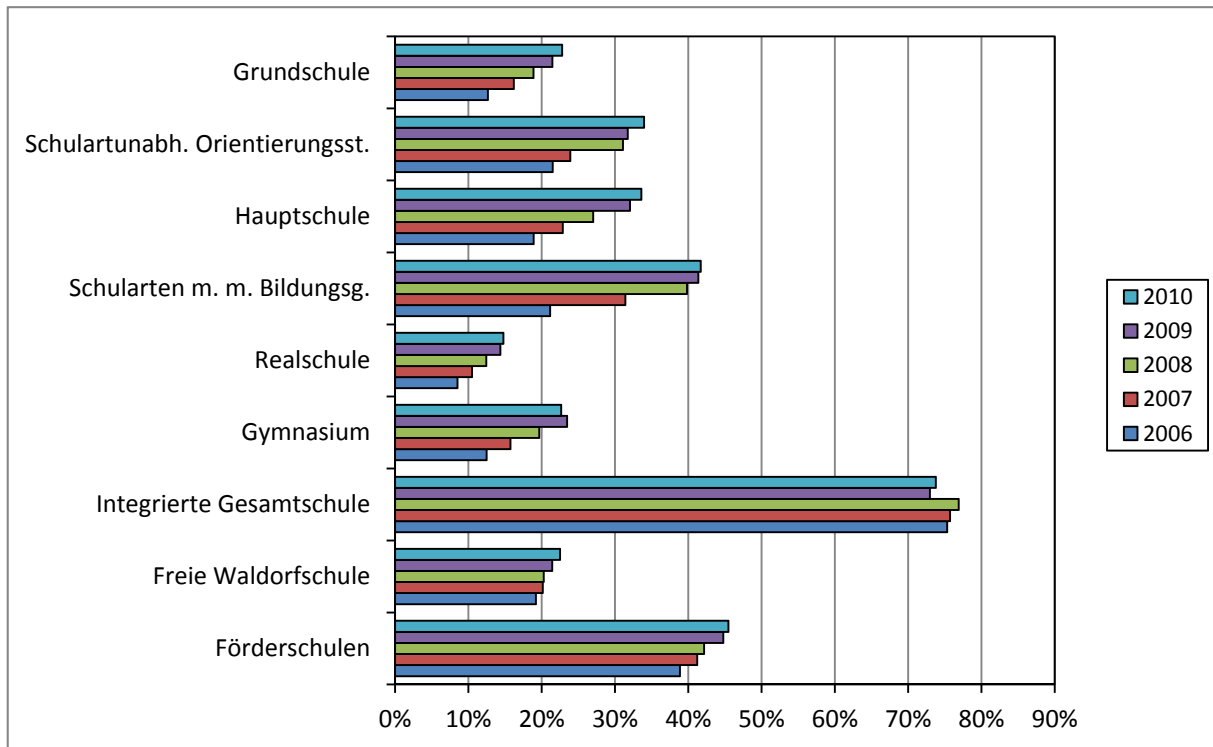
Tabelle 4 Anteil der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen an allen Schüler/-innen der jeweiligen Schulart sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2006 bis 2010

Schularten	Schüler/-innen									
	Anteil an allen Schüler/-innen in %					Veränderung in %Punkten				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Allgemein bildende Schulen	17,6	20,9	24,1	26,9	28,1	2,4	3,3	3,2	2,8	1,2
Grundschule	12,7	16,2	18,9	21,5	22,8	2,8	3,5	2,7	2,6	1,3
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	21,5	23,9	31,1	31,7	34,0	3,8	2,4	7,2	0,6	2,2
Hauptschule	18,9	22,9	27,0	32,0	33,6	2,5	4,0	4,1	5,0	1,6
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	21,2	31,4	39,8	41,4	41,7	5,9	10,3	8,4	1,6	0,3
Realschule	8,5	10,5	12,4	14,4	14,8	1,5	2,0	1,9	1,9	0,4
Gymnasium	12,5	15,7	19,7	23,5	22,7	2,2	3,3	3,9	3,8	-0,8
Integrierte Gesamtschule	75,3	75,7	76,9	73,0	73,8	2,5	0,4	1,2	-3,9	0,8
Freie Waldorfschule	19,2	20,2	20,3	21,4	22,5	3,3	1,0	0,1	1,2	1,1
Förderschulen	38,9	41,2	42,2	44,8	45,5	1,8	2,4	1,0	2,6	0,7

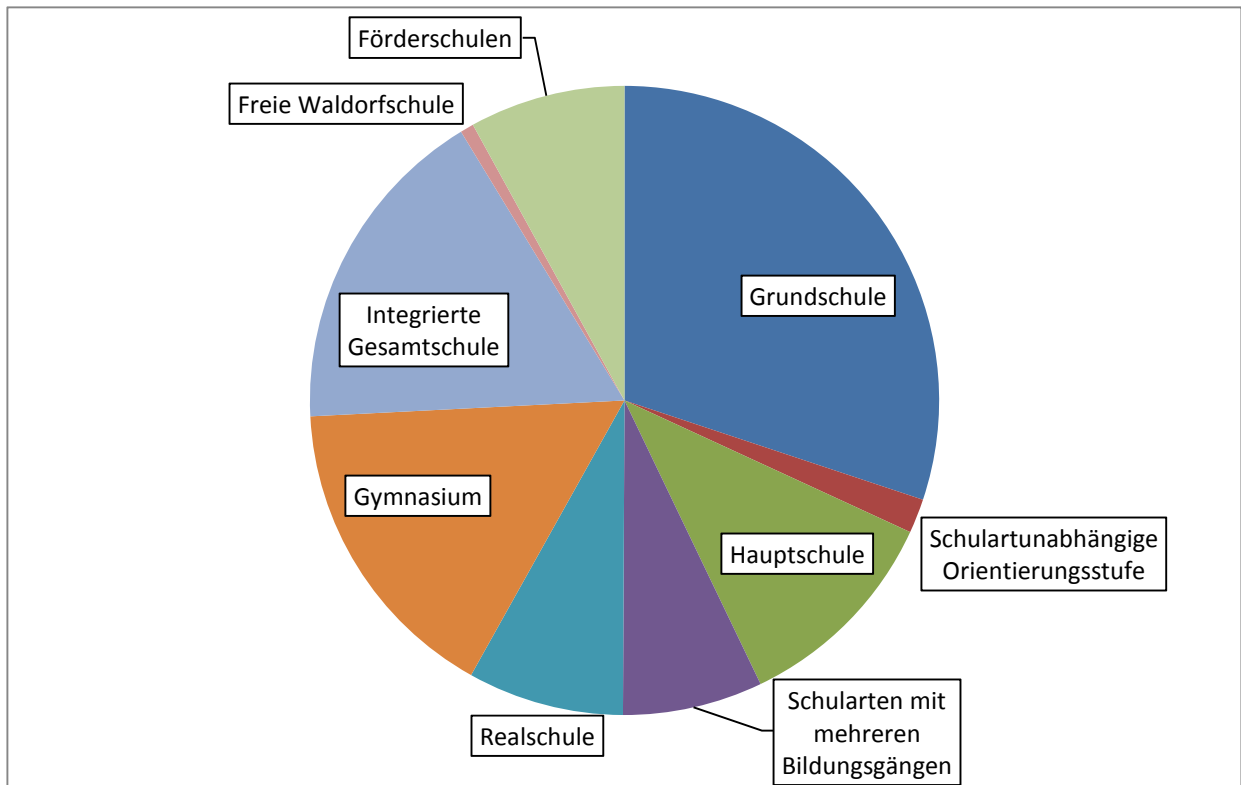
Grafik 6 Entwicklung der Schülerzahlen im Ganztagsschulbetrieb 2006 bis 2010



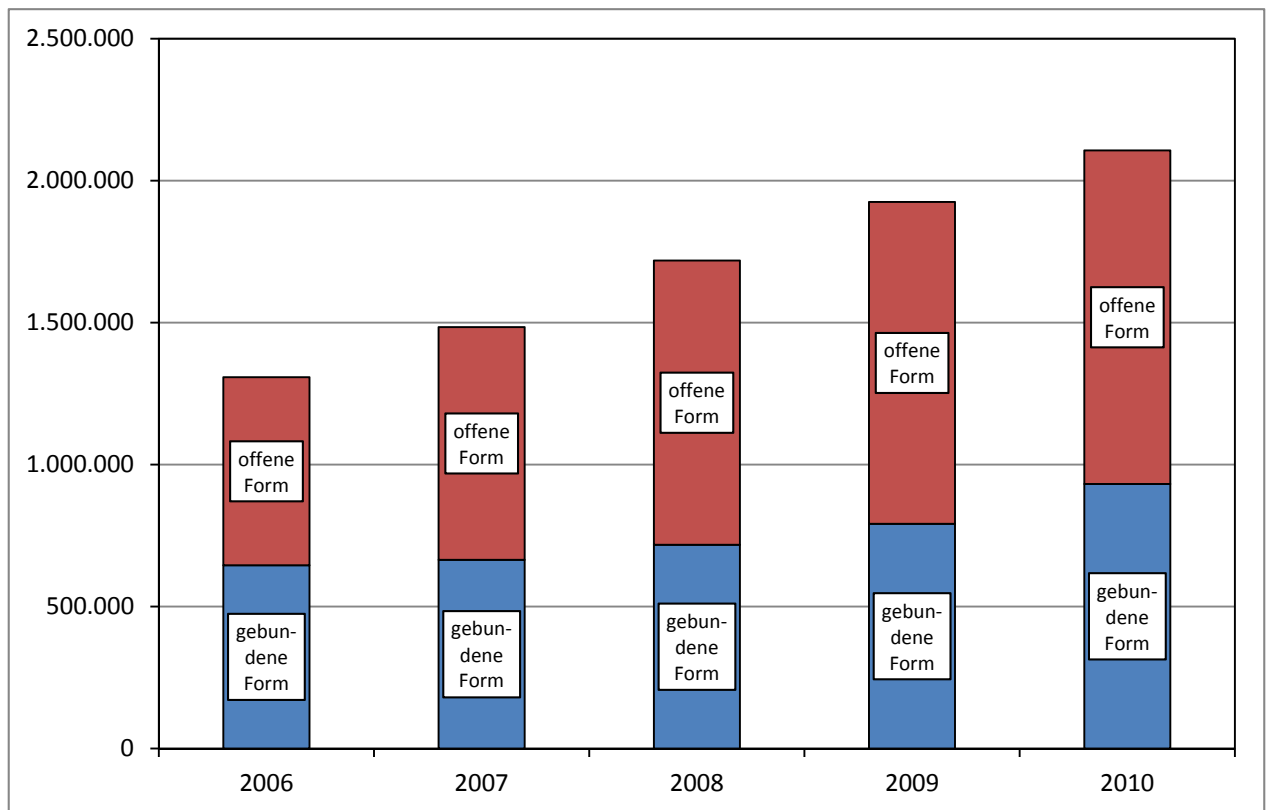
Grafik 7 Entwicklung des Anteils von Ganztagschüler/innen an allen Schüler/-innen 2006 bis 2010 in Prozent



Grafik 8 Verteilung der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen auf die Schularten 2010



Grafik 9 Am Ganztagschulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen nach der Form des Ganztagschulbetriebs 2006 bis 2010



IV Datensammlung

Abkürzungen

BW	Baden-Württemberg
BY	Bayern
BE	Berlin
BB	Brandenburg
HB	Bremen
HH	Hamburg
HE	Hessen
MV	Mecklenburg-Vorpommern
NI	Niedersachsen
NW	Nordrhein-Westfalen
RP	Rheinland-Pfalz
SL	Saarland
SN	Sachsen
ST	Sachsen-Anhalt
SH	Schleswig-Holstein
TH	Thüringen

Tabellenverzeichnis

	Seite	
1	Verwaltungseinheiten mit Ganztagsschulbetrieb 2006 bis 2010	1*
1.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft	1*
1.2	In öffentlicher Trägerschaft	2*
1.3	In privater Trägerschaft	3*
2	Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2006 bis 2010	4*
2.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft	4*
2.1.1	Grundschule	4*
2.1.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	5*
2.1.3	Hauptschule	6*
2.1.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	7*
2.1.5	Realschule	8*
2.1.6	Gymnasium	9*
2.1.7	Integrierte Gesamtschule	10*
2.1.8	Freie Waldorfschule	11*
2.1.9	Förderschule	12*
2.2	In öffentlicher Trägerschaft	13*
2.2.1	Grundschule	13*
2.2.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	14*
2.2.3	Hauptschule	15*
2.2.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	16*
2.2.5	Realschule	17*
2.2.6	Gymnasium	18*
2.2.7	Integrierte Gesamtschule	19*
2.2.8	Förderschule	20*
2.3	In privater Trägerschaft	21*
2.3.1	Grundschule	21*
2.3.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	22*
2.3.3	Hauptschule	23*
2.3.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	24*
2.3.5	Realschule	25*
2.3.6	Gymnasium	26*
2.3.7	Integrierte Gesamtschule	27*
2.3.8	Freie Waldorfschule	28*
2.3.9	Förderschule	29*
3	Schüler-/innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2006 bis 2010	30*
3.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft	30*
3.1.1	Allgemein bildende Schulen	30*
3.1.2	Grundschule	31*
3.1.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	32*
3.1.4	Hauptschule	33*
3.1.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	34*
3.1.6	Realschule	35*
3.1.7	Gymnasium	36*
3.1.8	Integrierte Gesamtschule	37*
3.1.9	Freie Waldorfschule	38*
3.1.10	Förderschule	39*

3.2	In öffentlicher Trägerschaft	40*
3.2.1	Allgemein bildende Schulen	40*
3.2.2	Grundschule	41*
3.2.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	42*
3.2.4	Hauptschule	43*
3.2.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	44*
3.2.6	Realschule	45*
3.2.7	Gymnasium	46*
3.2.8	Integrierte Gesamtschule	47*
3.2.9	Förderschule	48*
3.3	In privater Trägerschaft	49*
3.3.1	Allgemein bildende Schulen	49*
3.3.2	Grundschule	50*
3.3.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	51*
3.3.4	Hauptschule	52*
3.3.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	53*
3.3.6	Realschule	54*
3.3.7	Gymnasium	55*
3.3.8	Integrierte Gesamtschule	56*
3.3.9	Freie Waldorfschule	57*
3.3.10	Förderschule	58*

Allgemeine Fußnoten

BW:

1. Für das Jahr 2009 sind die Schülerzahlen aus dem Vorjahr angegeben.
2. Der Wert für die Schüler/ -innen an öffentlichen Schulen in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe wurde für das Jahr 2008 von 406 auf 416 Schüler korrigiert.
3. An Integrierten Gesamtschulen, Freien Waldorfschulen und Sonderschulen sind bei den Schülerwerten Schätzwerte angegeben; an Grundschulen, an der schulartunabhängigen Orientierungsstufe, an Hauptschulen und Werkrealschulen, Realschulen und Gymnasien ab 2010 statistische Werte.

BB:

1. Mehrfachnennung der Einrichtungen durch KMK-Zuordnung von Schulformen (z. B. werden Grundschulen, die in BB die Jahrgangsstufen 1 bis 6 umfassen, in KMK-Abfragen jeweils der Grundschule (Jahrgangsstufen 1 bis 4) und der Orientierungsstufe zugeordnet; ähnlich bei auslaufenden Schulformen an Oberschulen).
2. Besonderheit (Private Schulen): An den Freien Waldorfschulen wurde der gebundene Ganztagsbetrieb in der Sekundarstufe I genehmigt als „Ganztagsbetrieb an Waldorfschulen in den Jahrgängen 7 bis 12“, da die Jahrgänge 11 und 12 generell zur Sekundarstufe I der Freien Waldorfschulen gehören.

HB (ab 2007):

Die Angaben zu den Verwaltungseinheiten sind ohne Abendschulen und Schulen für Kranke.

HH:

Mehrfachzählung der staatlichen und nicht staatlichen Ganztagschulen, da hier nach Schulformen aufgeteilt wird.

MV:

Bei Schulen handelt es sich um Verwaltungseinheiten, nicht um schulartspezifische Einrichtungen (Tabellen 2.1.1 ff).

NI:

1. Bei den öffentlichen Realschulen in der offenen Form handelt es sich um selbstständige Realschulen und deren Zweige an kooperativen Gesamtschulen.
2. Angaben zu Ganztagschulen in offener Form in privater Trägerschaft können nicht gemacht werden.

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2006 bis 2010
 1.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft

Land						Anteil an allen Verwaltungseinheiten ¹⁾				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
	Insgesamt									
BW	609	753	915	979	1.107	14,7%	18,2%	22,1%	23,6%	26,7%
BY	812	882	969	1.672	1.961	20,2%	21,9%	24,1%	41,6%	45,2%
BE	556	626	619	564	632	71,2%	79,9%	79,0%	71,8%	83,3%
BB	315	364	419	441	475	34,9%	44,1%	49,4%	51,9%	56,1%
HB	42	47	51	57	62	.	.	.	31,0%	33,7%
HH	146	163	172	174	182	36,6%	41,3%	43,5%	44,1%	44,5%
HE	406	470	531	652	713	.	.	.	.	.
MV	212	222	221	231	230	34,0%	36,8%	37,2%	39,7%	40,0%
NI	504	534	655	876	1.131	.	.	.	.	.
NW	2.921	3.649	3.732	3.871	3.954	46,3%	58,4%	60,9%	63,9%	66,1%
RP	485	526	571	814	937	28,6%	31,2%	35,3%	51,2%	60,2%
SL	228	255	281	275	287	74,5%	82,8%	91,2%	89,3%	93,8%
SN	1.227	1.359	1.410	1.416	1.435	80,7%	90,7%	95,3%	95,8%	96,5%
ST	205	209	206	211	210	.	.	.	.	.
SH	377	367	366	373	442	34,3%	34,0%	35,4%	38,6%	50,6%
TH	645	697	707	715	716	69,3%	75,6%	77,9%	78,6%	78,6%
D	9.690	11.123	11.825	13.321	14.474	33,6%	38,9%	41,7%	47,2%	51,1%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Verwaltungseinheiten nicht sinnvoll.

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2006 bis 2010
 1.2 In öffentlicher Trägerschaft

Land						Anteil an allen Verwaltungseinheiten				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
	Insgesamt									
BW	454	594	746	794	920	11,9%	15,6%	19,6%	21,0%	24,4%
BY	566	629	723	1.367	1.626	15,9%	17,8%	20,5%	38,8%	42,6%
BE	496	553	549	504	555	70,5%	79,3%	79,8%	73,7%	84,9%
BB	262	300	340	352	378	32,2%	40,9%	46,3%	48,6%	52,5%
HB	41	46	50	53	58	24,6%	27,9%	30,5%	32,3%	35,4%
HH	132	143	148	155	162	37,2%	41,1%	43,0%	45,2%	46,3%
HE	406	470	531	652	713	23,3%	27,0%	30,2%	37,0%	37,8%
MV	181	186	182	189	189	32,3%	34,8%	34,8%	37,1%	37,6%
NI	504	534	655	876	1.131	16,9%	18,0%	22,3%	30,0%	38,9%
NW	2.814	3.531	3.609	3.732	3.805	46,9%	59,6%	62,2%	65,3%	67,6%
RP	435	476	520	762	877	27,2%	30,0%	34,1%	51,0%	60,0%
SL	211	238	261	261	268	73,5%	82,4%	91,3%	91,6%	95,4%
SN	1.182	1.269	1.289	1.292	1.284	84,5%	94,0%	97,4%	98,8%	98,7%
ST	205	209	206	211	210	22,4%	23,6%	23,5%	24,3%	24,6%
SH	360	350	350	356	421	35,1%	34,9%	36,5%	39,9%	52,4%
TH	588	632	640	643	634	67,9%	74,3%	76,7%	77,5%	76,8%
D	8.837	10.160	10.799	12.199	13.231	33,0%	38,5%	41,4%	47,3%	51,0%

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2006 bis 2010
 1.3 In privater Trägerschaft ¹⁾

Land						Anteil an allen Verwaltungseinheiten					
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010	
	Insgesamt										
BW	155	159	169	185	187	46,5%	46,2%	49,1%	49,9%	49,0%	
BY	246	253	246	305	335	51,8%	52,3%	50,0%	60,9%	64,2%	
BE	60	73	70	60	77	77,9%	84,9%	72,9%	58,8%	73,3%	
BB	53	64	79	89	97	59,6%	69,6%	69,3%	71,2%	76,4%	
HB ²⁾	1	1	1	4	4	5,9%	5,0%	5,0%	20,0%	20,0%	
HH	14	20	24	19	20	31,8%	42,6%	47,1%	36,5%	33,9%	
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	31	36	39	42	41	50,0%	52,2%	54,9%	58,3%	56,9%	
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	107	118	123	139	149	34,3%	36,4%	37,3%	40,6%	42,6%	
RP	50	50	51	52	60	52,1%	49,5%	53,7%	54,2%	62,5%	
SL	17	17	20	14	19	89,5%	89,5%	90,9%	60,9%	76,0%	
SN	45	90	121	124	151	36,9%	60,8%	77,6%	72,9%	81,2%	
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	17	17	16	17	21	23,0%	22,7%	21,6%	22,7%	29,6%	
TH	57	65	67	72	82	87,7%	91,5%	91,8%	90,0%	95,3%	
D	853	963	1.026	1.122	1.243	40,5%	43,5%	44,6%	46,7%	52,8%	

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
 2) HB: bis 2008 sind nur die Freien Waldorfschulen enthalten.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2006 bis 2010
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.1 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW	62	146	228	272	323	2,4%	5,7%	8,9%	10,6%	12,7%
BY	286	325	326	508	568	11,8%	13,4%	13,5%	21,0%	23,5%
BE	444	444	418	418	421	99,6%	100,0%	96,8%	95,9%	97,2%
BB	137	181	208	223	240	27,3%	36,1%	41,4%	44,2%	47,4%
HB	17	19	21	22	25	.	.	.	21,8%	24,8%
HH	24	36	33	44	58	9,8%	14,6%	15,0%	17,9%	26,6%
HE	111	139	203	221	254	.	.	.	.	.
MV	12	14	14	17	13	3,5%	4,2%	4,3%	5,2%	4,0%
NI	58	73	139	264	437	.	.	.	.	.
NW	2.032	2.649	2.651	2.682	2.650	59,4%	78,6%	81,1%	83,2%	83,5%
RP ²⁾	169	187	220	499	547	17,1%	18,9%	22,3%	50,8%	56,0%
SL	121	137	151	151	158	75,6%	86,2%	94,4%	94,4%	98,1%
SN	812	826	830	823	832	95,9%	97,5%	98,6%	98,1%	99,3%
ST	18	18	18	18	18	.	.	.	.	.
SH	118	156	118	166	190	18,2%	24,4%	.	35,1%	33,3%
TH	457	472	470	467	473	97,6%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	4.878	5.822	6.048	6.795	7.207	29,1%	35,0%	36,9%	41,7%	44,2%
voll gebundene Form										
BW	19	58	83	67	57	0,7%	2,3%	3,2%	2,6%	2,2%
BY	9	9	10	14	17	0,4%	0,4%	0,4%	0,6%	0,7%
BE	23	24	46	46	47	5,2%	5,4%	10,6%	10,6%	10,9%
BB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HB	10	12	14	14	21	.	.	.	13,9%	20,8%
HH	9	14	11	14	23	3,7%	5,7%	5,0%	5,7%	10,6%
HE	6	6	6	7	6	.	.	.	.	.
MV	3	4	3	8	7	0,9%	1,2%	0,9%	2,4%	2,2%
NI	-	-	-	7	7	.	.	.	.	.
NW	23	20	20	15	15	0,7%	0,6%	0,6%	0,5%	0,5%
RP	3	3	13	6	7	0,3%	0,3%	1,3%	0,6%	0,7%
SL	1	1	1	1	1	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%
SN	-	-	38	31	27	.	.	4,5%	3,7%	3,2%
ST	1	1	2	3	3	.	.	.	.	.
SH	2	-	-	4	4	0,3%	.	.	0,8%	0,7%
TH	14	23	24	23	31	3,0%	4,9%	5,1%	4,9%	6,6%
D	123	175	271	260	273	0,7%	1,1%	1,7%	1,6%	1,7%
teilweise gebundene Form										
BW	19	34	34	69	85	0,7%	1,3%	1,3%	2,7%	3,3%
BY	12	21	27	137	208	0,5%	0,9%	1,1%	5,7%	8,6%
BE	44	44	26	21	22	9,9%	9,9%	6,0%	4,8%	5,1%
BB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HB	3	3	3	4	-	.	.	.	4,0%	.
HH	-	-	-	2	7	.	.	.	0,8%	3,2%
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV	2	3	1	1	1	0,6%	0,9%	0,3%	0,3%	0,3%
NI	-	-	-	5	8	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	153	174	186	224	258	15,5%	17,6%	18,8%	22,8%	26,4%
SL	3	3	3	3	2	1,9%	1,9%	1,9%	1,9%	1,2%
SN	-	-	141	159	158	.	.	16,7%	19,0%	18,9%
ST	1	1	1	-	-	.	.	.	.	.
SH	-	2	2	-	7	.	0,3%	.	.	1,2%
TH	-	-	17	11	9	.	.	3,6%	2,4%	1,9%
D	237	285	441	636	765	1,4%	1,7%	2,7%	3,9%	4,7%
offene Form										
BW	24	54	111	136	181	0,9%	2,1%	4,3%	5,3%	7,1%
BY	265	295	289	357	343	11,0%	12,2%	12,0%	14,8%	14,2%
BE	377	376	346	351	352	84,5%	84,7%	80,1%	80,5%	81,3%
BB	137	181	208	223	240	27,3%	36,1%	41,4%	44,2%	47,4%
HB	4	4	4	4	4	.	.	.	4,0%	4,0%
HH	15	22	22	28	28	6,1%	8,9%	10,0%	11,4%	12,8%
HE	105	133	197	214	248	.	.	.	.	.
MV	7	7	10	8	5	2,0%	2,1%	3,0%	2,4%	1,5%
NI	58	73	139	252	422	.	.	.	.	.
NW	2.009	2.629	2.631	2.667	2.635	58,7%	78,0%	80,5%	82,7%	83,0%
RP ²⁾	13	10	21	269	282	1,3%	1,0%	2,1%	27,4%	28,9%
SL	117	133	147	147	155	73,1%	83,6%	91,9%	91,9%	96,3%
SN	812	826	651	633	647	95,9%	97,5%	77,3%	75,4%	77,2%
ST	16	16	15	15	15	.	.	.	.	.
SH	116	154	116	162	179	17,9%	24,1%	.	34,2%	31,3%
TH	443	449	429	433	433	94,7%	95,1%	91,3%	92,7%	91,5%
D	4.518	5.362	5.336	5.899	6.169	27,0%	32,2%	32,6%	36,2%	37,9%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, ST und SH (2008) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.
2) Berücksichtigt sind ab 2009 auch betreuende Grundschulen, deren Betreuung mit dem Angebot der offenen Ganztagschule deckungsgleich ist.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2006 bis 2010
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	241	260	402	409	405	58,1%	62,4%	97,1%	96,9%	97,6%
BB	130	172	198	215	233	26,9%	35,8%	41,1%	44,1%	47,6%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	3	2	3	3	12	.	.	.	.	.
HE	101	101	118	121	120	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	477	537	723	750	772	44,2%	50,6%	68,3%	70,6%	71,3%
voll gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	22	23	41	44	46	5,3%	5,5%	9,9%	10,4%	11,1%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	2	-	-	6	.	.	.	.	.
HE	3	3	3	3	3	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	25	28	44	47	55	2,3%	2,6%	4,2%	4,4%	5,1%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	1	1	1	1	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	15	19	26	21	22	3,6%	4,6%	6,3%	5,0%	5,3%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	-	-	-	3	.	.	.	.	.
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	15	20	27	22	26	1,4%	1,9%	2,5%	2,1%	2,4%
offene Form										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-
BE	204	218	335	344	337	49,2%	52,3%	80,9%	81,5%	81,2%
BB	130	172	198	215	233	26,9%	35,8%	41,1%	44,1%	47,6%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	3	-	3	3	3	.	.	.	.	.
HE	98	98	115	118	117	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	437	489	652	681	691	40,5%	46,0%	61,6%	64,1%	63,8%

1) Für die Länder HH und HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2006 bis 2010
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.3 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW	219	284	355	362	419	17,9%	23,2%	29,2%	30,3%	38,9%
BY	239	290	328	658	731	18,6%	25,3%	29,6%	61,2%	68,8%
BE	1	1	-	-	-	1,8%	1,8%	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	9	10	10	-	-	-	-	-	-	-
HH	25	27	26	28	25	19,4%	22,5%	37,7%	41,2%	54,3%
HE	165	192	217	228	230	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	-	x	x	x	x
NI	244	260	282	334	362	-	-	-	-	-
NW	227	255	322	332	331	31,2%	35,4%	45,7%	49,4%	51,6%
RP	93	96	100	75	35	51,1%	54,5%	58,5%	60,0%	57,4%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ²⁾	106	128	-	125	12	37,3%	45,6%	-	94,0%	32,4%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.328	1.543	1.683	2.142	2.145	27,6%	33,7%	39,3%	52,3%	57,5%
voll gebundene Form										
BW	94	119	136	132	136	7,7%	9,7%	11,2%	11,1%	12,6%
BY	6	8	8	10	14	0,5%	0,7%	0,7%	0,9%	1,3%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	7	16	7	8	8	5,4%	13,3%	10,1%	11,8%	17,4%
HE	6	6	6	6	6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
MV	x	x	x	x	x	-	x	x	x	x
NI	-	-	-	44	44	-	-	-	0,1	0,1
NW	227	255	322	332	331	31,2%	35,4%	45,7%	49,4%	51,6%
RP	7	7	9	7	4	3,8%	4,0%	5,3%	5,6%	6,6%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ²⁾	4	-	-	1	-	1,4%	-	-	0,8%	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	351	411	488	540	543	7,3%	9,0%	11,4%	13,2%	14,6%
teilweise gebundene Form										
BW	83	99	99	116	128	6,8%	8,1%	8,1%	9,7%	11,9%
BY	58	83	157	331	384	4,5%	7,2%	14,2%	30,8%	36,2%
BE	1	1	-	-	-	1,8%	1,8%	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	9	9	10	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	3	-	-	-	-	6,5%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	-	x	x	x	x
NI	-	-	-	51	53	-	-	-	0,1	0,1
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	75	81	81	63	28	41,2%	46,0%	47,4%	50,4%	45,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ²⁾	-	4	-	6	-	-	1,4%	-	4,5%	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	226	277	348	567	596	4,7%	6,1%	8,1%	13,8%	16,0%
offene Form										
BW	42	66	120	114	155	3,4%	5,4%	9,9%	9,5%	14,4%
BY	175	199	163	317	333	13,6%	17,3%	14,7%	29,5%	31,4%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	18	11	19	20	14	14,0%	9,2%	27,5%	29,4%	30,4%
HE	159	186	211	222	224	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	-	x	x	x	x
NI	244	260	282	239	265	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	11	8	10	5	3	6,0%	4,5%	5,8%	4,0%	4,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ²⁾	102	124	-	118	12	35,9%	44,1%	-	88,7%	32,4%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	751	855	847	1.035	1.006	15,6%	18,7%	19,8%	25,3%	27,0%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) Für das Land SH (2008) liegen keine zuverlässigen Angaben zu Hauptschulen vor.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2006 bis 2010
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	63	68	84	92	110	48,8%	51,9%	60,0%	61,3%	72,8%
HB	10	10	11	14	14	.	.	.	32,6%	35,9%
HH	7	6	27	29	32	43,8%	46,2%	39,7%	43,3%	60,4%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	116	121	120	139	144	62,0%	65,1%	66,7%	75,5%	77,4%
NI ⁴⁾	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	42	48	64	91	137	.	.	64,6%	70,5%	76,5%
SL	39	43	46	46	48	75,0%	84,3%	90,2%	90,2%	94,1%
SN	188	277	304	313	319	51,5%	79,6%	91,3%	94,0%	94,1%
ST	49	54	57	61	60	.	.	.	.	.
SH	x	x	14	31	72	x	x	40,0%	58,5%	116,1%
TH	62	100	118	127	121	24,6%	40,8%	48,2%	51,6%	49,4%
D	576	727	845	943	1.057	43,6%	56,4%	62,0%	65,6%	71,3%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	41	43	44	45	52	31,8%	32,8%	31,4%	30,0%	34,4%
HB	-	-	-	1	1	.	.	.	2,3%	2,6%
HH	1	4	2	3	11	6,3%	30,8%	2,9%	4,5%	20,8%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	13	20	15	34	42	7,0%	10,8%	8,3%	18,5%	22,6%
NI ²⁾	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	1	1	3	1	4	.	.	3,0%	0,8%	2,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	27	24	26	-	-	8,1%	7,2%	7,7%
ST	5	7	7	6	9	.	.	.	.	.
SH	x	x	-	2	3	x	x	-	3,8%	4,8%
TH	3	5	12	14	14	1,2%	2,0%	4,9%	5,7%	5,7%
D	64	80	110	130	162	4,8%	6,2%	8,1%	9,0%	10,9%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	7	8	12	15	19	5,4%	6,1%	8,6%	10,0%	12,6%
HB	9	9	10	12	12	.	.	.	27,9%	30,8%
HH	-	-	-	-	5	-	-	-	-	9,4%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	37	39	41	39	34	19,8%	21,0%	22,8%	21,2%	18,3%
NI ²⁾	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	41	47	57	84	128	.	.	57,6%	65,1%	71,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	73	97	90	-	-	21,9%	29,1%	26,5%
ST	9	14	15	16	14	.	.	.	.	.
SH	x	x	2	1	1	x	x	5,7%	1,9%	1,6%
TH	10	20	23	23	18	4,0%	8,2%	9,4%	9,3%	7,3%
D	113	137	233	287	321	8,5%	10,6%	17,1%	20,0%	21,6%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	15	17	28	32	39	11,6%	13,0%	20,0%	21,3%	25,8%
HB	1	1	1	1	1	.	.	.	2,3%	2,6%
HH	6	2	25	26	16	37,5%	15,4%	36,8%	38,8%	30,2%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	66	62	64	66	68	35,3%	33,3%	35,6%	35,9%	36,6%
NI ⁴⁾	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	-	-	4	6	5	.	.	4,0%	4,7%	2,8%
SL	39	43	46	46	48	75,0%	84,3%	90,2%	90,2%	94,1%
SN	188	277	204	192	203	51,5%	79,6%	61,3%	57,7%	59,9%
ST	35	33	35	39	37	.	.	.	.	.
SH	x	x	12	28	68	x	x	34,3%	52,8%	109,7%
TH	49	75	83	90	89	19,4%	30,6%	33,9%	36,6%	36,3%
D	399	510	502	526	574	30,2%	39,6%	36,8%	36,6%	38,7%

1) Für die Länder HB (bis 2008), RP (bis 2007) und ST (ab 2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) Ab 2004 wird diese Schulart statistisch nicht mehr ausgewertet.
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2006 bis 2010
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.5 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW	23	46	73	72	111	4,9%	9,6%	15,3%	14,9%	22,7%
BY	123	147	131	201	233	29,2%	34,8%	30,8%	46,9%	52,6%
BE	4	4	-	-	-	5,3%	5,4%	-	-	-
BB	12	17	x	x	x	20,0%	32,7%	x	x	x
HB	9	10	10	x	x	.	.	.	x	x
HH	12	16	16	13	24	20,3%	28,1%	29,1%	24,5%	51,1%
HE	159	184	209	226	230	.	.	.	.	.
MV ²⁾	-	-	-	4	-	-	-	-	50,0%	-
NI	97	96	102	269	309	.	.	.	.	.
NW	22	22	23	66	115	4,0%	3,9%	4,1%	11,8%	20,4%
RP	31	28	37	31	7	26,5%	23,9%	31,6%	37,3%	21,2%
SL	-	-	-	2	2	-	-	-	-	66,7%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ³⁾	59	77	41	98	3	33,5%	44,0%	43,6%	99,0%	27,3%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	551	647	642	982	1.034	18,7%	23,3%	24,5%	39,1%	42,4%
voll gebundene Form										
BW	18	22	19	28	26	3,8%	4,6%	4,0%	5,8%	5,3%
BY	6	6	5	7	11	1,4%	1,4%	1,2%	1,6%	2,5%
BE	3	-	-	-	-	4,0%	-	-	-	-
BB	4	9	x	x	x	6,7%	17,3%	x	x	x
HB	-	-	-	x	x	.	.	.	x	x
HH	3	9	4	3	6	5,1%	15,8%	7,3%	5,7%	12,8%
HE	4	4	4	4	4	.	.	.	.	.
MV ²⁾	-	-	-	1	-	-	-	-	12,5%	-
NI	-	-	-	31	32	.	.	.	.	.
NW	22	22	23	66	115	4,0%	3,9%	4,1%	11,8%	20,4%
RP	1	1	2	1	-	0,9%	0,9%	1,7%	1,2%	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ³⁾	3	-	-	-	-	1,7%	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	64	73	57	141	194	2,2%	2,6%	2,2%	5,6%	8,0%
teilweise gebundene Form										
BW	2	3	3	6	15	0,4%	0,6%	0,6%	1,2%	3,1%
BY	21	33	36	45	56	5,0%	7,8%	8,5%	10,5%	12,6%
BE	1	4	-	-	-	1,3%	5,4%	-	-	-
BB	1	1	x	x	x	1,7%	1,9%	x	x	x
HB	9	9	10	x	x	.	.	.	x	x
HH	-	-	-	-	5	-	-	-	-	10,6%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	26	30	.	.	.	0,1	0,1
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	20	21	29	28	6	17,1%	17,9%	24,8%	33,7%	18,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ³⁾	-	3	-	6	1	-	1,7%	-	6,1%	9,1%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	54	74	78	111	113	1,8%	2,7%	3,0%	4,4%	4,6%
offene Form										
BW	3	21	51	38	70	0,6%	4,4%	10,7%	7,9%	14,3%
BY	96	108	90	149	166	22,8%	25,5%	21,1%	34,7%	37,5%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	7	7	x	x	x	11,7%	13,5%	x	x	x
HB	-	1	-	x	x	.	.	.	x	x
HH	9	7	12	10	13	15,3%	12,3%	21,8%	18,9%	27,7%
HE	155	180	205	222	226	.	.	.	.	.
MV ²⁾	-	-	-	3	-	-	-	-	37,5%	-
NI	97	96	102	212	247	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	10	6	6	2	1	8,5%	5,1%	5,1%	2,4%	3,0%
SL	-	-	-	2	2	-	-	-	66,7%	66,7%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ³⁾	56	74	41	92	2	31,8%	42,3%	43,6%	92,9%	18,2%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	433	500	507	730	727	14,7%	18,0%	19,3%	29,1%	29,8%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.
 2) Wird ab 2004 als Regionale Schule geführt.
 3) Für das Land SH (2008) liegen keine zuverlässigen Angaben zu Realschulen vor.
 x = Schularzt nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2006 bis 2010
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.6 Gymnasium¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ²⁾				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW	86	108	150	181	205	19,7%	24,5%	33,8%	40,7%	45,7%
BY	108	111	105	229	257	26,6%	27,4%	25,7%	55,9%	62,2%
BE	5	5	-	-	-	4,5%	4,5%	-	-	-
BB	26	31	48	52	51	24,5%	30,7%	48,0%	52,0%	53,1%
HB	10	10	11	14	15	.	.	.	21,5%	23,1%
HH	71	75	72	73	65	92,2%	96,2%	96,0%	97,3%	95,6%
HE	133	163	172	235	231	.	.	.	.	.
MV	41	44	40	57	57	53,2%	58,7%	55,6%	80,3%	79,2%
NI	102	108	130	154	178	.	.	.	.	.
NW	27	27	29	73	137	4,3%	4,3%	4,6%	11,6%	21,9%
RP	34	33	41	50	61	24,1%	23,4%	28,7%	34,2%	41,8%
SL	28	31	31	32	32	80,0%	88,6%	88,6%	91,4%	91,4%
SN	77	111	127	133	137	53,8%	79,3%	88,8%	91,7%	92,6%
ST	15	16	17	18	20	.	.	.	.	.
SH	39	48	50	61	64	36,1%	44,4%	47,2%	56,5%	61,0%
TH	18	21	23	22	21	17,5%	21,2%	23,7%	22,4%	21,2%
D	820	942	1.046	1.384	1.531	26,5%	30,6%	34,1%	44,7%	49,4%
voll gebundene Form										
BW	42	40	45	48	41	9,6%	9,1%	10,1%	10,8%	9,1%
BY	7	6	9	11	11	1,7%	1,5%	2,2%	2,7%	2,7%
BE	3	3	-	-	-	2,7%	2,7%	-	-	-
BB	8	9	9	10	11	7,5%	8,9%	9,0%	10,0%	11,5%
HB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HH	2	12	6	5	3	2,6%	15,4%	8,0%	6,7%	4,4%
HE	4	4	4	4	4	.	.	.	.	.
MV	2	6	7	14	18	2,6%	8,0%	9,7%	19,7%	25,0%
NI	-	-	-	12	11	.	.	.	.	.
NW	27	27	29	73	137	4,3%	4,3%	4,6%	11,6%	21,9%
RP	8	7	7	9	9	5,7%	5,0%	4,9%	6,2%	6,2%
SL	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SN	23	23	12	10	14	16,1%	16,4%	8,4%	6,9%	9,5%
ST	3	3	3	3	3	.	.	.	.	.
SH	3	-	-	1	1	2,8%	-	-	0,9%	1,0%
TH	5	5	5	5	6	4,9%	5,1%	5,2%	5,1%	6,1%
D	137	145	136	205	269	4,4%	4,7%	4,4%	6,6%	8,7%
teilweise gebundene Form										
BW	8	9	9	8	12	1,8%	2,0%	2,0%	1,8%	2,7%
BY	18	22	19	25	32	4,4%	5,4%	4,7%	6,1%	7,7%
BE	2	2	-	-	-	1,8%	1,8%	-	-	-
BB	-	1	1	1	2	-	1,0%	1,0%	1,0%	2,1%
HB	10	10	11	14	15	.	.	.	21,5%	23,1%
HH	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV	14	13	9	16	14	18,2%	17,3%	12,5%	22,5%	19,4%
NI	-	-	-	10	9	.	.	.	0,0	0,0
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	19	22	29	37	48	13,5%	15,6%	20,3%	25,3%	32,9%
SL	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SN	-	-	32	41	39	-	-	22,4%	28,3%	26,4%
ST	4	4	4	4	4	.	.	.	.	.
SH	-	3	1	3	2	-	2,8%	0,9%	2,8%	1,9%
TH	5	3	4	4	5	4,9%	3,0%	4,1%	4,1%	5,1%
D	80	89	119	163	182	2,6%	2,9%	3,9%	5,3%	5,9%
offene Form										
BW	36	59	96	125	152	8,3%	13,4%	21,6%	28,1%	33,9%
BY	83	83	77	193	214	20,4%	20,5%	18,9%	47,1%	51,8%
BE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
BB	18	21	38	41	38	17,0%	20,8%	38,0%	41,0%	39,6%
HB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HH	69	63	66	68	62	89,6%	80,8%	88,0%	90,7%	91,2%
HE	129	159	168	231	227	.	.	.	.	.
MV	25	25	24	27	25	32,5%	33,3%	33,3%	38,0%	34,7%
NI	102	108	130	132	158	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	7	4	5	4	4	5,0%	2,8%	3,5%	2,7%	2,7%
SL	28	31	31	32	32	80,0%	88,6%	88,6%	91,4%	91,4%
SN	54	88	83	82	84	37,8%	62,9%	58,0%	56,6%	56,8%
ST	8	9	10	11	13	.	.	.	.	.
SH	36	45	49	57	61	33,3%	41,7%	46,2%	52,8%	58,1%
TH	8	13	14	13	10	7,8%	13,1%	14,4%	13,3%	10,1%
D	603	708	791	1.016	1.080	19,5%	23,0%	25,8%	32,8%	34,8%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008).

2) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, SH (bis 2008) und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2006 bis 2010
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.7 Integrierte Gesamtschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schülern ²⁾				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW	3	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	2	2	1	1	2	100,0%	100,0%	50,0%	50,0%	100,0%
BE	50	55	52	54	121	92,6%	93,2%	94,5%	91,5%	69,1%
BB	77	68	31	30	31	51,7%	55,3%	72,1%	73,2%	81,6%
HB	11	13	15	16	22	.	.	.	51,6%	51,2%
HH	15	18	17	23	38	38,5%	47,4%	44,7%	51,1%	49,4%
HE	74	78	81	85	87	.	.	.	.	.
MV	17	18	19	19	20	100,0%	94,7%	95,0%	95,0%	95,2%
NI	28	28	28	42	56	.	.	.	.	.
NW	210	210	210	212	212	96,8%	96,3%	96,3%	95,9%	94,2%
RP	9	9	16	28	45	.	.	64,0%	80,0%	86,5%
SL	14	16	18	18	18	.	.	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	3	3	3	3	3	.	.	.	.	.
SH ³⁾	19	26	80	91	124	73,1%	100,0%	64,0%	56,2%	67,8%
TH	7	5	5	8	7	100,0%	71,4%	71,4%	88,9%	77,8%
D	539	552	579	633	789	77,9%	82,4%	82,1%	79,8%	77,4%
voll gebundene Form										
BW	3	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	50	53	46	49	52	92,6%	89,8%	83,6%	83,1%	29,7%
BB	54	49	16	17	19	36,2%	39,8%	37,2%	41,5%	50,0%
HB	2	2	4	4	4	.	.	.	12,9%	9,3%
HH	8	13	9	12	13	20,5%	34,2%	23,7%	26,7%	16,9%
HE	5	5	5	6	6	.	.	.	.	.
MV	2	8	10	12	13	11,8%	42,1%	50,0%	60,0%	61,9%
NI	-	-	-	24	24	.	.	.	.	.
NW	210	210	210	212	212	96,8%	96,3%	96,3%	95,9%	94,2%
RP	2	2	2	2	2	.	.	8,0%	5,7%	3,8%
SL	1	1	1	1	1	.	.	5,6%	5,6%	5,6%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ⁴⁾	15	-	-	-	20	57,7%	-	-	-	10,9%
TH	1	1	1	3	3	14,3%	14,3%	14,3%	33,3%	33,3%
D	353	347	307	345	372	51,0%	51,8%	43,5%	43,5%	36,5%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	1	1	1	1	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
BE	-	-	-	-	45	-	-	-	-	25,7%
BB	5	6	6	6	2	3,4%	4,9%	14,0%	14,6%	5,3%
HB	7	8	8	9	15	.	.	.	29,0%	34,9%
HH	-	-	-	2	9	.	.	.	4,4%	11,7%
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV	8	7	6	5	5	47,1%	36,8%	30,0%	25,0%	23,8%
NI	-	-	-	7	7	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	7	7	14	26	40	.	.	56,0%	74,3%	76,9%
SL	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1	1	1	1	1	.	.	.	.	.
SH ³⁾	-	15	18	20	3	-	57,7%	14,4%	12,3%	1,6%
TH	2	2	3	3	2	28,6%	28,6%	42,9%	33,3%	22,2%
D	31	47	57	80	130	4,5%	7,0%	8,1%	10,1%	12,8%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	1	-	-	1	50,0%	50,0%	-	-	50,0%
BE	-	2	6	5	24	-	3,4%	10,9%	8,5%	13,7%
BB	18	13	9	7	10	12,1%	10,6%	20,9%	17,1%	26,3%
HB	2	3	3	3	3	.	.	.	9,7%	7,0%
HH	7	5	8	9	16	17,9%	13,2%	21,1%	20,0%	20,8%
HE	69	73	76	79	81	.	.	.	.	.
MV	7	3	3	2	2	41,2%	15,8%	15,0%	10,0%	9,5%
NI	28	28	28	11	25	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	-	-	-	-	3	.	.	.	.	5,8%
SL	13	15	17	17	17	.	.	94,4%	94,4%	94,4%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	2	2	2	2	2	.	.	.	.	.
SH ⁴⁾	4	11	62	71	101	15,4%	42,3%	49,6%	43,8%	55,2%
TH	4	2	1	2	2	57,1%	28,6%	14,3%	22,2%	22,2%
D	155	158	215	208	287	22,4%	23,6%	30,5%	26,2%	28,2%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008).

2) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, RP (bis 2007), SL (bis 2007) und ST (ab 2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die zum Schuljahresbeginn 2007/08 neu errichteten Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2006 bis 2010
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.8 Freie Waldorfschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ²⁾				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW	9	9	11	15	15	17,3%	17,0%	20,0%	26,8%	26,8%
BY	7	9	4	13	15	38,9%	47,4%	20,0%	65,0%	71,4%
BE	7	7	9	8	7	100,0%	100,0%	100,0%	88,9%	77,8%
BB	4	4	4	4	4	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HB	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	3	1	2	2	2	100,0%	33,3%	66,7%	66,7%	66,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	27	34	35	37	35	69,2%	85,0%	87,5%	92,5%	87,5%
RP	6	6	6	6	7	100,0%	75,0%	75,0%	75,0%	77,8%
SL	2	2	2	2	2	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
SN	3	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	9	9	10	10	9	90,0%	81,8%	90,9%	83,3%	81,8%
TH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	83	90	92	106	105	43,2%	45,2%	45,1%	51,5%	50,7%
voll gebundene Form										
BW	9	9	11	15	5	17,3%	17,0%	20,0%	26,8%	8,9%
BY	-	-	-	1	1	-	-	-	5,0%	4,8%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	4	4	-	-	-	100,0%	100,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	4	3	3	3	3	10,3%	7,5%	7,5%	7,5%	7,5%
RP	-	-	-	1	-	-	-	-	12,5%	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	2	1	-	-	-	66,7%	33,3%	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	1	-	-	-	-	20,0%
D	13	12	16	25	14	6,8%	6,0%	7,8%	12,1%	6,8%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	5	-	-	-	-	8,9%
BY	-	1	1	2	1	-	5,3%	5,0%	10,0%	4,8%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	4	4	4	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	-	-
HB	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	3	1	2	2	2	100,0%	33,3%	66,7%	66,7%	66,7%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	6	6	6	5	7	100,0%	75,0%	75,0%	62,5%	77,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	1	2	2	-	-	33,3%	66,7%	66,7%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2	3	2	2	2	40,0%	60,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	16	16	17	14	20	8,3%	8,0%	8,3%	6,8%	9,7%
offene Form										
BW	-	-	-	-	5	-	-	-	-	8,9%
BY	7	8	3	10	13	38,9%	42,1%	15,0%	50,0%	61,9%
BE	7	7	9	8	7	100,0%	100,0%	100,0%	88,9%	77,8%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	23	31	32	34	32	59,0%	77,5%	80,0%	85,0%	80,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	2	2	2	2	2	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
SN	3	3	-	-	1	100,0%	100,0%	-	-	33,3%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	9	9	10	10	9	90,0%	81,8%	90,9%	83,3%	81,8%
TH	3	2	3	3	2	60,0%	40,0%	60,0%	60,0%	40,0%
D	54	62	59	67	71	28,1%	31,2%	28,9%	32,5%	34,3%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2) Für die Länder HH, HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2006 bis 2010
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.9 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW	259	263	260	253	254	44,7%	45,4%	45,1%	43,5%	43,5%
BY	175	172	187	242	265	47,4%	47,1%	51,7%	66,7%	74,4%
BE	70	78	79	85	83	72,9%	83,9%	85,9%	89,5%	90,2%
BB	82	86	73	74	73	63,1%	69,9%	59,8%	60,7%	60,3%
HB	1	1	1	1	1	.	.	.	4,0%	4,3%
HH	24	35	32	31	28	53,3%	79,5%	71,1%	68,9%	62,2%
HE	101	92	100	115	115	.	.	.	.	.
MV	23	24	26	32	27	22,8%	23,3%	25,2%	31,4%	26,5%
NI	78	88	95	120	134	.	.	.	.	.
NW	376	452	462	469	474	51,5%	62,3%	63,8%	64,8%	65,7%
RP	101	119	119	119	121	71,6%	84,4%	84,4%	85,6%	87,7%
SL	24	26	26	27	30	58,5%	63,4%	63,4%	64,3%	71,4%
SN	147	142	146	144	144	90,2%	88,8%	91,8%	91,1%	90,6%
ST	122	121	115	114	112	.	.	.	.	.
SH	65	81	71	83	83	40,4%	52,6%	62,3%	75,5%	77,6%
TH	96	94	90	90	89	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	1.744	1.874	1.882	1.999	2.033	51,4%	55,8%	57,0%	60,5%	61,9%
voll gebundene Form										
BW	223	235	237	228	226	38,5%	40,6%	41,1%	39,2%	38,7%
BY	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
BE	18	23	30	36	36	18,8%	24,7%	32,6%	37,9%	39,1%
BB	66	67	60	61	61	50,8%	54,5%	49,2%	50,0%	50,4%
HB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HH	21	28	28	27	27	46,7%	63,6%	62,2%	60,0%	60,0%
HE	56	55	58	57	56	.	.	.	.	.
MV	8	11	11	13	14	7,9%	10,7%	10,7%	12,7%	13,7%
NI	-	-	-	56	58	.	.	.	.	.
NW	220	228	229	229	229	30,1%	31,4%	31,6%	31,6%	31,7%
RP	63	74	69	66	65	44,7%	52,5%	48,9%	47,5%	47,1%
SL	16	16	16	16	16	39,0%	39,0%	39,0%	38,1%	38,1%
SN	144	141	62	52	53	88,3%	88,1%	39,0%	32,9%	33,3%
ST	1	1	-	-	-	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
TH	96	94	90	90	89	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	932	973	890	931	930	27,5%	29,0%	27,0%	28,2%	28,3%
teilweise gebundene Form										
BW	18	15	12	14	14	3,1%	2,6%	2,1%	2,4%	2,4%
BY	-	-	18	54	69	.	.	5,0%	14,9%	19,4%
BE	3	5	-	-	-	3,1%	5,4%	.	.	.
BB	5	6	6	6	6	3,8%	4,9%	4,9%	4,9%	5,0%
HB	1	1	1	1	1	.	.	.	4,0%	4,3%
HH	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV	6	5	7	10	6	5,9%	4,9%	6,8%	9,8%	5,9%
NI	-	-	-	8	9	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	38	45	50	53	56	27,0%	31,9%	35,5%	38,1%	40,6%
SL	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SN	-	-	37	45	41	.	.	23,3%	28,5%	25,8%
ST	1	1	-	-	-	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
TH	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
D	72	78	131	191	202	2,1%	2,3%	4,0%	5,8%	6,2%
offene Form										
BW	18	13	11	11	14	3,1%	2,2%	1,9%	1,9%	2,4%
BY	175	172	169	188	196	47,4%	47,1%	46,7%	51,8%	55,1%
BE	49	50	49	49	47	51,0%	53,8%	53,3%	51,6%	51,1%
BB	11	13	7	7	6	8,5%	10,6%	5,7%	5,7%	5,0%
HB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HH	3	7	4	4	1	6,7%	15,9%	8,9%	8,9%	2,2%
HE	45	37	42	58	59	.	.	.	.	.
MV	9	8	8	9	7	8,9%	7,8%	7,8%	8,8%	6,9%
NI	78	88	95	56	67	.	.	.	.	.
NW	156	224	233	240	245	21,4%	30,9%	32,2%	33,1%	33,9%
RP	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SL	8	10	10	11	14	19,5%	24,4%	24,4%	26,2%	33,3%
SN	3	1	47	47	50	1,8%	0,6%	29,6%	29,7%	31,4%
ST	120	119	115	114	112	.	.	.	.	.
SH	65	81	71	83	83	40,4%	52,6%	62,3%	75,5%	77,6%
TH	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
D	740	823	861	877	901	21,8%	24,5%	26,1%	26,5%	27,4%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2006 bis 2010
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.1 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW	53	134	217	249	298	2,1%	5,4%	8,8%	10,1%	12,2%
BY	257	292	295	473	522	11,2%	12,7%	12,9%	20,7%	22,9%
BE	400	392	366	373	364	100,0%	100,0%	97,3%	100,0%	100,0%
BB	110	146	167	177	191	24,2%	32,4%	37,3%	39,8%	42,9%
HB	17	19	21	21	24	18,3%	20,9%	23,1%	23,1%	26,4%
HH	23	30	29	40	51	10,6%	14,1%	15,1%	19,0%	25,5%
HE	111	139	203	221	254	9,6%	12,1%	17,6%	19,3%	22,2%
MV	7	6	5	5	2	2,3%	2,1%	1,8%	1,8%	0,7%
NI	58	73	139	264	437	3,2%	4,0%	7,7%	14,7%	24,5%
NW	2.021	2.634	2.634	2.660	2.626	59,6%	79,0%	81,6%	83,7%	84,0%
RP	163	181	211	489	534	16,8%	18,7%	21,8%	50,8%	55,9%
SL	118	134	148	148	154	75,2%	85,9%	94,9%	95,5%	99,4%
SN	790	781	775	769	764	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	18	18	18	18	18	3,4%	3,5%	3,5%	3,5%	3,5%
SH	116	150	118	161	184	19,5%	25,6%	22,6%	38,4%	35,6%
TH	436	445	441	437	436	97,5%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	4.698	5.574	5.787	6.505	6.859	29,1%	34,9%	36,8%	41,7%	44,3%
voll gebundene Form										
BW	10	46	72	44	40	0,4%	1,9%	2,9%	1,8%	1,6%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	18	18	37	43	42	4,5%	4,6%	9,8%	11,5%	11,5%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	10	12	14	14	20	10,8%	13,2%	15,4%	15,4%	22,0%
HH	8	9	9	12	22	3,7%	4,2%	4,7%	5,7%	11,0%
HE	6	6	6	7	6	0,5%	0,5%	0,5%	0,6%	0,5%
MV	-	1	-	2	-	-	0,3%	-	0,7%	-
NI	-	-	-	7	7	-	-	-	0,4%	0,4%
NW	17	13	12	9	9	0,5%	0,4%	0,4%	0,3%	0,3%
RP	1	1	7	1	2	0,1%	0,1%	0,7%	0,1%	0,2%
SL	1	1	1	1	1	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%
SN	-	-	12	11	8	-	-	1,5%	1,4%	1,0%
ST	1	1	2	3	3	0,2%	0,2%	0,4%	0,6%	0,6%
SH	2	-	-	4	4	0,3%	-	-	1,0%	0,8%
TH	-	-	1	-	1	-	-	0,2%	-	0,2%
D	74	108	173	158	165	0,5%	0,7%	1,1%	1,0%	1,1%
teilweise gebundene Form										
BW	19	34	34	69	82	0,8%	1,4%	1,4%	2,8%	3,3%
BY	12	21	26	137	203	0,5%	0,9%	1,1%	6,0%	8,9%
BE	43	44	26	21	21	10,8%	11,2%	6,9%	5,6%	5,8%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	3	3	3	3	-	3,2%	3,3%	3,3%	3,3%	-
HH	-	-	-	2	5	-	-	-	1,0%	2,5%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	2	1	1	1	1	0,7%	0,3%	0,4%	0,4%	0,4%
NI	-	-	-	5	8	-	-	-	0,3%	0,4%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	151	172	185	222	255	15,6%	17,8%	19,1%	23,1%	26,7%
SL	3	3	3	3	2	1,9%	1,9%	1,9%	1,9%	1,3%
SN	-	-	129	141	138	-	-	16,6%	18,3%	18,1%
ST	1	1	1	-	-	0,2%	0,2%	0,2%	-	-
SH	-	2	2	-	6	-	0,3%	0,4%	-	1,2%
TH	-	-	16	9	7	-	-	3,6%	2,1%	1,6%
D	234	281	426	613	728	1,5%	1,8%	2,7%	3,9%	4,7%
offene Form										
BW	24	54	111	136	176	1,0%	2,2%	4,5%	5,5%	7,2%
BY	245	271	269	336	319	10,7%	11,8%	11,8%	14,7%	14,0%
BE	339	330	303	309	301	84,8%	84,2%	80,6%	82,8%	82,7%
BB	110	146	167	177	191	24,2%	32,4%	37,3%	39,8%	42,9%
HB	4	4	4	4	4	4,3%	4,4%	4,4%	4,4%	4,4%
HH	15	21	20	26	24	6,9%	9,9%	10,4%	12,4%	12,0%
HE	105	133	197	214	248	9,0%	11,5%	17,1%	18,7%	21,7%
MV	5	4	4	2	1	1,7%	1,4%	1,4%	0,7%	0,4%
NI	58	73	139	252	422	3,2%	4,0%	7,7%	14,0%	23,7%
NW	2.004	2.621	2.622	2.651	2.617	59,1%	78,6%	81,2%	83,4%	83,7%
RP	11	8	19	266	277	1,1%	0,8%	2,0%	27,7%	29,0%
SL	114	130	144	144	151	72,6%	83,3%	92,3%	92,9%	97,4%
SN	790	781	634	617	618	100,0%	100,0%	81,8%	80,2%	80,9%
ST	16	16	15	15	15	3,1%	3,1%	2,9%	2,9%	2,9%
SH	114	148	116	157	174	19,2%	25,2%	22,3%	37,5%	33,7%
TH	436	445	424	428	428	97,5%	100,0%	96,1%	97,9%	98,2%
D	4.390	5.185	5.188	5.734	5.966	27,2%	32,5%	33,0%	36,8%	38,5%

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2006 bis 2010
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	219	232	365	372	360	58,2%	62,0%	97,9%	99,7%	98,9%
BB	112	147	169	178	193	24,9%	33,0%	38,1%	40,4%	43,7%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	3	2	3	3	12	100,0%	50,0%	75,0%	100,0%	44,4%
HE	101	101	118	121	120	61,6%	70,1%	83,1%	90,3%	90,9%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	437	484	657	676	687	43,9%	49,9%	68,2%	70,9%	71,0%
voll gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	18	17	37	42	42	4,8%	4,5%	9,9%	11,3%	11,5%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	2	-	-	6	-	50,0%	-	-	22,2%
HE	3	3	3	3	3	1,8%	2,1%	2,1%	2,2%	2,3%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	21	22	40	45	51	2,1%	2,3%	4,1%	4,7%	5,3%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	1	1	1	1	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	15	19	26	21	21	4,0%	5,1%	7,0%	5,6%	5,8%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	-	-	-	3	-	-	-	-	11,1%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	15	20	27	22	25	1,5%	2,1%	2,8%	2,3%	2,6%
offene Form										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-
BE	186	196	302	309	297	49,5%	52,4%	81,0%	82,8%	81,6%
BB	112	147	169	178	193	24,9%	33,0%	38,1%	40,4%	43,7%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	3	-	3	3	3	100,0%	-	75,0%	100,0%	11,1%
HE	98	98	115	118	117	59,8%	68,1%	81,0%	88,1%	88,6%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	401	442	590	609	611	40,3%	45,6%	61,2%	63,9%	63,2%

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2006 bis 2010
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.3 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW	214	277	347	351	406	17,9%	23,3%	29,5%	30,4%	39,3%
BY	210	259	298	619	684	17,4%	24,5%	29,4%	63,3%	71,3%
BE	1	1	-	-	-	1,9%	1,9%	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	9	10	10	-	-	26,5%	30,3%	32,3%	-	-
HH	23	25	23	24	19	21,1%	25,0%	41,1%	43,6%	54,3%
HE	165	192	217	228	230	53,9%	64,4%	77,5%	84,4%	88,5%
MV	x	x	x	x	x	-	x	x	x	x
NI	244	260	282	334	362	48,8%	52,3%	57,2%	68,9%	75,4%
NW	225	254	321	331	329	31,3%	35,7%	46,1%	49,8%	52,0%
RP	87	90	94	68	31	50,9%	54,9%	58,8%	59,6%	59,6%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ¹⁾	104	125	43	124	12	43,0%	52,3%	32,3%	93,2%	32,4%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.282	1.493	1.635	2.079	2.073	27,9%	34,3%	40,0%	53,3%	58,7%
voll gebundene Form										
BW	89	112	128	121	126	7,4%	9,4%	10,9%	10,5%	12,2%
BY	-	2	-	-	2	-	0,2%	-	-	0,2%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	6	15	6	7	8	5,5%	15,0%	10,7%	12,7%	22,9%
HE	6	6	6	6	6	2,0%	2,0%	2,1%	2,2%	2,3%
MV	x	x	x	x	x	-	x	x	x	x
NI	-	-	-	44	44	-	-	-	9,1%	9,2%
NW	225	254	321	331	329	31,3%	35,7%	46,1%	49,8%	52,0%
RP	3	3	5	2	1	1,8%	1,8%	3,1%	1,8%	1,9%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	4	-	-	1	-	1,7%	-	-	0,8%	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	333	392	466	512	516	7,3%	9,0%	11,4%	13,1%	14,6%
teilweise gebundene Form										
BW	83	99	99	116	126	6,9%	8,3%	8,4%	10,1%	12,2%
BY	56	81	155	329	379	4,6%	7,6%	15,3%	33,6%	39,5%
BE	1	1	-	-	-	1,9%	1,9%	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	9	9	10	-	-	26,5%	27,3%	32,3%	-	-
HH	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2,9%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	-	x	x	x	x
NI	-	-	-	51	53	-	-	-	10,5%	11,0%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	74	80	80	62	27	43,3%	48,8%	50,0%	54,4%	51,9%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	4	1	6	-	-	1,7%	0,8%	4,5%	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	223	274	345	564	586	4,9%	6,3%	8,4%	14,5%	16,6%
offene Form										
BW	42	66	120	114	154	3,5%	5,5%	10,2%	9,9%	14,9%
BY	154	176	143	290	303	12,8%	16,6%	14,1%	29,7%	31,6%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	1	-	-	-	-	3,0%	-	-	-
HH	17	10	17	17	10	15,6%	10,0%	30,4%	30,9%	28,6%
HE	159	186	211	222	224	52,0%	62,4%	75,4%	82,2%	86,2%
MV	x	x	x	x	x	-	x	x	x	x
NI	244	260	282	239	265	48,8%	52,3%	57,2%	49,3%	55,2%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	10	7	9	4	3	5,8%	4,3%	5,6%	3,5%	5,8%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	100	121	42	117	12	41,3%	50,6%	31,6%	88,0%	32,4%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	726	827	824	1.003	971	15,8%	19,0%	20,1%	25,7%	27,5%

1) SH: Für das Jahr 2008 können keine zuverlässigen Daten angegeben werden.
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2006 bis 2010
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	59	64	76	82	95	50,4%	55,2%	64,4%	66,7%	77,9%
HB	10	10	11	13	13	35,7%	31,3%	39,3%	32,5%	36,1%
HH	7	6	23	24	25	43,8%	46,2%	41,8%	43,6%	59,5%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	108	113	112	121	125	65,5%	70,6%	73,2%	79,1%	81,7%
NI ¹⁾	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	42	48	63	90	134	42,9%	49,5%	64,3%	70,3%	76,1%
SL	37	41	44	44	46	75,5%	83,7%	89,8%	89,8%	93,9%
SN	175	250	267	271	270	51,8%	81,2%	92,1%	96,1%	96,4%
ST	49	54	57	61	60	26,6%	31,4%	33,9%	36,3%	37,0%
SH	x	x	14	31	72	x	x	41,2%	59,6%	118,0%
TH	56	93	110	118	112	22,9%	39,2%	46,6%	50,0%	47,7%
D	543	679	777	855	952	43,8%	57,3%	63,2%	66,5%	72,3%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	37	40	41	41	46	31,6%	34,5%	34,7%	33,3%	37,7%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	4	1	2	10	6,3%	30,8%	1,8%	3,6%	23,8%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	10	13	9	23	31	6,1%	8,1%	5,9%	15,0%	20,3%
NI ¹⁾	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	1	1	2	-	2	1,0%	1,0%	2,0%	-	1,1%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	11	8	5	-	-	3,8%	2,8%	1,8%
ST	5	7	7	6	9	2,7%	4,1%	4,2%	3,6%	5,6%
SH	x	x	-	2	3	x	x	-	3,8%	4,9%
TH	-	1	8	9	9	-	0,4%	3,4%	3,8%	3,8%
D	54	66	79	91	115	4,4%	5,6%	6,4%	7,1%	8,7%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	7	8	12	15	17	6,0%	6,9%	10,2%	12,2%	13,9%
HB	9	9	10	12	12	32,1%	28,1%	35,7%	30,0%	33,3%
HH	-	-	-	-	3	-	-	-	-	7,1%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	34	38	40	38	33	20,6%	23,8%	26,1%	24,8%	21,6%
NI ¹⁾	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	41	47	57	84	128	41,8%	48,5%	58,2%	65,6%	72,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	66	87	80	-	-	22,8%	30,9%	28,6%
ST	9	14	15	16	14	4,9%	8,1%	8,9%	9,5%	8,6%
SH	x	x	2	1	1	x	x	5,9%	1,9%	1,6%
TH	9	19	22	22	17	3,7%	8,0%	9,3%	9,3%	7,2%
D	109	135	224	275	305	8,8%	11,4%	18,2%	21,4%	23,2%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	15	16	23	26	32	12,8%	13,8%	19,5%	21,1%	26,2%
HB	1	1	1	1	1	3,6%	3,1%	3,6%	2,5%	2,8%
HH	6	2	22	22	12	37,5%	15,4%	40,0%	40,0%	28,6%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	64	62	63	60	61	38,8%	38,8%	41,2%	39,2%	39,9%
NI ¹⁾	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	-	-	4	6	4	-	-	4,1%	4,7%	2,3%
SL	37	41	44	44	46	75,5%	83,7%	89,8%	89,8%	93,9%
SN	175	250	190	176	185	51,8%	81,2%	65,5%	62,4%	66,1%
ST	35	33	35	39	37	19,0%	19,2%	20,8%	23,2%	22,8%
SH	x	x	12	28	68	x	x	35,3%	53,8%	111,5%
TH	47	73	80	87	86	19,2%	30,8%	33,9%	36,9%	36,6%
D	380	478	474	489	532	30,6%	40,4%	38,6%	38,0%	40,4%

1) Ab 2004 wird diese Schulart statistisch nicht mehr ausgewertet.
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2006 bis 2010
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.5 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW	14	32	62	54	89	3,3%	7,5%	14,5%	12,6%	20,8%
BY	48	66	56	112	134	16,3%	22,4%	18,9%	37,7%	43,8%
BE	2	2	-	-	-	3,2%	3,2%	-	-	-
BB	10	15	x	x	x	18,9%	33,3%	x	x	x
HB	9	10	10	x	x	26,5%	30,3%	35,7%	x	x
HH	10	13	13	10	17	20,4%	28,9%	30,2%	24,4%	47,2%
HE	159	184	209	226	230	57,2%	66,7%	79,5%	87,9%	90,6%
MV ¹⁾	-	-	-	4	-	-	-	-	50,0%	-
NI	97	96	102	269	309	20,5%	20,3%	21,6%	56,9%	65,1%
NW	19	19	20	60	105	3,7%	3,7%	3,9%	11,7%	20,5%
RP	29	26	35	28	5	27,9%	25,0%	33,7%	40,0%	23,8%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ²⁾	58	75	41	96	1	34,7%	45,2%	45,1%	100,0%	11,1%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	455	538	548	859	890	17,4%	22,0%	23,8%	39,4%	42,4%
voll gebundene Form										
BW	9	8	8	10	9	2,1%	1,9%	1,9%	2,3%	2,1%
BY	-	-	-	-	1	-	-	-	-	0,3%
BE	1	-	-	-	-	1,6%	-	-	-	-
BB	2	7	x	x	x	3,8%	15,6%	x	x	x
HB	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
HH	2	7	3	2	5	4,1%	15,6%	7,0%	4,9%	13,9%
HE	4	4	4	4	4	1,4%	1,4%	1,5%	1,6%	1,6%
MV ¹⁾	-	-	-	1	-	-	-	-	12,5%	-
NI	-	-	-	31	32	-	-	-	6,6%	6,7%
NW	19	19	20	60	105	3,7%	3,7%	3,9%	11,7%	20,5%
RP	-	-	1	-	-	-	-	1,0%	-	-
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ²⁾	3	-	-	-	-	1,8%	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	40	45	36	108	156	1,5%	1,8%	1,6%	4,9%	7,4%
teilweise gebundene Form										
BW	2	3	3	6	14	0,5%	0,7%	0,7%	1,4%	3,3%
BY	14	24	24	35	40	4,7%	8,2%	8,1%	11,8%	13,1%
BE	1	2	-	-	-	1,6%	3,2%	-	-	-
BB	1	1	x	x	x	1,9%	2,2%	x	x	x
HB	9	9	10	x	x	26,5%	27,3%	35,7%	x	x
HH	-	-	-	-	3	-	-	-	-	8,3%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	26	30	-	-	-	5,5%	6,3%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	20	21	29	27	5	19,2%	20,2%	27,9%	38,6%	23,8%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ²⁾	-	3	-	6	-	-	1,8%	-	6,3%	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	47	63	66	100	92	1,8%	2,6%	2,9%	4,6%	4,4%
offene Form										
BW	3	21	51	38	66	0,7%	4,9%	11,9%	8,9%	15,4%
BY	34	42	32	77	93	11,5%	14,3%	10,8%	25,9%	30,4%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	7	7	x	x	x	13,2%	15,6%	x	x	x
HB	-	1	-	x	x	-	3,0%	-	x	x
HH	8	6	10	8	9	16,3%	13,3%	23,3%	19,5%	25,0%
HE	155	180	205	222	226	55,8%	65,2%	77,9%	86,4%	89,0%
MV ¹⁾	-	-	-	3	-	-	-	-	37,5%	-
NI	97	96	102	212	247	20,5%	20,3%	21,6%	44,8%	52,0%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	9	5	5	1	-	8,7%	4,8%	4,8%	1,4%	-
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ²⁾	55	72	41	90	1	32,9%	43,4%	45,1%	93,8%	11,1%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	368	430	446	651	642	14,1%	17,6%	19,3%	29,8%	30,6%

1) Wird ab 2004 als Regionale Schule geführt.
 2) SH: Für das Jahr 2008 können keine zuverlässigen Daten angegeben werden.
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2006 bis 2010
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.6 Gymnasium ¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW	50	73	111	141	163	13,3%	19,4%	29,4%	37,4%	43,2%
BY	56	57	57	174	199	16,5%	16,8%	16,7%	51,0%	58,2%
BE	4	4	-	-	-	4,1%	4,2%	-	-	-
BB	14	15	29	33	32	15,6%	18,3%	37,2%	42,3%	42,7%
HB	10	10	11	13	14	27,0%	24,4%	25,6%	24,1%	25,5%
HH	66	67	66	67	59	93,0%	95,7%	98,5%	100,0%	100,0%
HE	133	163	172	235	231	50,0%	63,7%	69,9%	96,3%	95,5%
MV	38	39	35	48	47	55,1%	58,2%	56,5%	78,7%	77,0%
NI	102	108	130	154	178	40,3%	42,4%	50,8%	60,2%	69,3%
NW	22	22	22	62	123	4,2%	4,2%	4,2%	12,0%	24,0%
RP	25	24	31	39	47	21,4%	20,5%	26,1%	32,0%	38,5%
SL	24	27	28	27	27	80,0%	93,1%	93,3%	90,0%	90,0%
SN	73	97	107	113	111	57,5%	80,8%	89,9%	95,8%	94,1%
ST	15	16	17	18	20	17,4%	21,6%	23,0%	24,7%	27,8%
SH	39	48	50	59	61	37,9%	46,6%	48,5%	57,3%	61,6%
TH	18	19	21	19	16	18,8%	20,7%	23,3%	21,6%	18,2%
D	689	789	887	1.202	1.328	25,7%	29,9%	34,0%	45,9%	51,0%
voll gebundene Form										
BW	6	5	6	8	6	1,6%	1,3%	1,6%	2,1%	1,6%
BY	-	-	1	1	1	-	-	0,3%	0,3%	0,3%
BE	2	2	-	-	-	2,0%	2,1%	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	7	5	4	2	1,4%	10,0%	7,5%	6,0%	3,4%
HE	4	4	4	4	4	1,5%	1,6%	1,6%	1,6%	1,7%
MV	2	2	3	7	10	2,9%	3,0%	4,8%	11,5%	16,4%
NI	-	-	-	12	11	-	-	-	4,7%	4,3%
NW	22	22	22	62	123	4,2%	4,2%	4,2%	12,0%	24,0%
RP	4	4	3	5	5	3,4%	3,4%	2,5%	4,1%	4,1%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	23	23	6	6	6	18,1%	19,2%	5,0%	5,1%	5,1%
ST	3	3	3	3	3	3,5%	4,1%	4,1%	4,1%	4,2%
SH	3	-	-	1	1	2,9%	-	-	1,0%	1,0%
TH	5	5	5	5	5	5,2%	5,4%	5,6%	5,7%	5,7%
D	75	77	58	118	177	2,8%	2,9%	2,2%	4,5%	6,8%
teilweise gebundene Form										
BW	8	9	9	8	12	2,1%	2,4%	2,4%	2,1%	3,2%
BY	10	13	10	18	22	2,9%	3,8%	2,9%	5,3%	6,4%
BE	2	2	-	-	-	2,0%	2,1%	-	-	-
BB	-	1	1	1	1	-	1,2%	1,3%	1,3%	1,3%
HB	10	10	11	13	14	27,0%	24,4%	25,6%	24,1%	25,5%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	12	13	9	15	13	17,4%	19,4%	14,5%	24,6%	21,3%
NI	-	-	-	10	9	-	-	-	3,9%	3,5%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	15	17	25	31	39	12,8%	14,5%	21,0%	25,4%	32,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	25	32	30	-	-	21,0%	27,1%	25,4%
ST	4	4	4	4	4	4,7%	5,4%	5,4%	5,5%	5,6%
SH	-	3	1	2	-	-	2,9%	1,0%	1,9%	-
TH	5	3	4	4	5	5,2%	3,3%	4,4%	4,5%	5,7%
D	66	75	99	138	149	2,5%	2,8%	3,8%	5,3%	5,7%
offene Form										
BW	36	59	96	125	145	9,5%	15,6%	25,5%	33,2%	38,5%
BY	46	44	46	155	176	13,5%	12,9%	13,5%	45,5%	51,5%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	14	14	28	32	31	15,6%	17,1%	35,9%	41,0%	41,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	65	60	61	63	57	91,5%	85,7%	91,0%	94,0%	96,6%
HE	129	159	168	231	227	48,5%	62,1%	68,3%	94,7%	93,8%
MV	24	24	23	26	24	34,8%	35,8%	37,1%	42,6%	39,3%
NI	102	108	130	132	158	40,3%	42,4%	50,8%	51,6%	61,5%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	6	3	3	3	3	5,1%	2,6%	2,5%	2,5%	2,5%
SL	24	27	28	27	27	80,0%	93,1%	93,3%	90,0%	90,0%
SN	50	74	76	75	75	39,4%	61,7%	63,9%	63,6%	63,6%
ST	8	9	10	11	13	9,3%	12,2%	13,5%	15,1%	18,1%
SH	36	45	49	56	60	35,0%	43,7%	47,6%	54,4%	60,6%
TH	8	11	12	10	6	8,3%	12,0%	13,3%	11,4%	6,8%
D	548	637	730	946	1.002	20,4%	24,1%	27,9%	36,1%	38,5%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008).

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2006 bis 2010
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.7 Integrierte Gesamtschule ¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW	3	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	2	2	1	1	2	100,0%	100,0%	50,0%	50,0%	100,0%
BE	49	54	48	52	115	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	71,4%
BB	74	65	29	27	28	51,0%	55,1%	70,7%	71,1%	80,0%
HB	11	13	15	16	22	68,8%	81,3%	88,2%	55,2%	53,7%
HH	14	16	16	22	29	38,9%	44,4%	44,4%	59,5%	56,9%
HE	74	78	81	85	87	88,1%	94,0%	95,3%	97,7%	97,8%
MV	10	10	10	10	10	100,0%	100,0%	90,9%	90,9%	90,9%
NI	28	28	28	42	56	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NW	201	201	201	202	202	99,5%	99,5%	99,5%	99,0%	97,6%
RP	9	9	15	27	44	47,4%	47,4%	62,5%	79,4%	86,3%
SL	14	16	17	17	17	93,3%	94,1%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	3	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SH ²⁾	17	24	76	89	121	81,0%	114,3%	100,0%	77,4%	90,3%
TH	6	4	4	5	4	100,0%	66,7%	66,7%	83,3%	66,7%
D	515	526	547	601	743	80,6%	86,1%	91,6%	89,0%	85,7%
voll gebundene Form										
BW	3	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	49	52	46	49	52	100,0%	96,3%	95,8%	94,2%	32,3%
BB	52	48	16	15	17	35,9%	40,7%	39,0%	39,5%	48,6%
HB	2	2	4	4	4	12,5%	12,5%	23,5%	13,8%	9,8%
HH	7	11	8	11	9	19,4%	30,6%	22,2%	29,7%	17,6%
HE	5	5	5	6	6	6,0%	6,0%	5,9%	6,9%	6,7%
MV	2	3	3	5	5	20,0%	30,0%	27,3%	45,5%	45,5%
NI	-	-	-	24	24	-	-	-	57,1%	42,9%
NW	201	201	201	202	202	99,5%	99,5%	99,5%	99,0%	97,6%
RP	2	2	2	2	2	10,5%	10,5%	8,3%	5,9%	3,9%
SL	1	1	1	1	1	6,7%	5,9%	5,9%	5,9%	5,9%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH ²⁾	15	-	-	-	20	71,4%	-	-	-	14,9%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	339	328	289	322	345	53,1%	53,7%	48,4%	47,7%	39,8%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	1	1	1	1	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
BE	-	-	-	-	45	-	-	-	-	28,0%
BB	5	6	6	6	2	3,4%	5,1%	14,6%	15,8%	5,7%
HB	7	8	8	9	15	43,8%	50,0%	47,1%	31,0%	36,6%
HH	-	-	-	2	6	-	-	-	5,4%	11,8%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	4	5	5	4	4	40,0%	50,0%	45,5%	36,4%	36,4%
NI	-	-	-	7	7	-	-	-	16,7%	12,5%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	7	7	13	25	39	36,8%	36,8%	54,2%	73,5%	76,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
SH ²⁾	-	15	18	20	3	-	71,4%	23,7%	17,4%	2,2%
TH	2	2	3	3	2	33,3%	33,3%	50,0%	50,0%	33,3%
D	27	45	55	78	125	4,2%	7,4%	9,2%	11,6%	14,4%
offene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	1	-	-	1	50,0%	50,0%	-	-	50,0%
BE	-	2	2	3	18	-	3,7%	4,2%	5,8%	11,2%
BB	17	11	7	6	9	11,7%	9,3%	17,1%	15,8%	25,7%
HB	2	3	3	3	3	12,5%	18,8%	17,6%	10,3%	7,3%
HH	7	5	8	9	14	19,4%	13,9%	22,2%	24,3%	27,5%
HE	69	73	76	79	81	82,1%	88,0%	89,4%	90,8%	91,0%
MV	4	2	2	1	1	40,0%	20,0%	18,2%	9,1%	9,1%
NI	28	28	28	11	25	100,0%	100,0%	100,0%	26,2%	44,6%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	3	-	-	-	-	5,9%
SL	13	15	16	16	16	86,7%	88,2%	94,1%	94,1%	94,1%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	2	2	2	2	2	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%
SH ²⁾	2	9	58	69	98	9,5%	42,9%	76,3%	60,0%	73,1%
TH	4	2	1	2	2	66,7%	33,3%	16,7%	33,3%	33,3%
D	149	153	203	201	273	23,3%	25,0%	34,0%	29,8%	31,5%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008).

2) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die zum Schuljahresbeginn 2007/08 neu errichteten Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2006 bis 2010
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.8 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW	158	164	159	153	155	36,8%	38,2%	37,2%	35,8%	36,3%
BY	60	57	72	108	126	33,0%	32,2%	41,9%	63,2%	76,8%
BE	65	73	74	79	76	73,9%	85,9%	89,2%	92,9%	92,7%
BB	67	67	61	61	60	58,3%	61,5%	56,5%	57,0%	56,6%
HB	1	1	1	1	1	4,0%	4,0%	4,2%	4,2%	4,5%
HH	19	29	26	25	23	47,5%	74,4%	66,7%	64,1%	59,0%
HE	101	92	100	115	115	46,1%	43,2%	46,5%	52,5%	54,2%
MV	18	18	20	25	20	19,8%	19,6%	21,7%	27,5%	22,0%
NI	78	88	95	120	134	27,8%	31,3%	33,9%	42,9%	47,7%
NW	326	401	411	417	420	49,8%	61,8%	63,5%	64,7%	65,4%
RP	80	98	98	98	100	67,8%	83,1%	83,1%	84,5%	87,0%
SL	18	20	20	22	25	51,4%	57,1%	57,1%	59,5%	67,6%
SN	144	141	140	139	139	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	122	121	115	114	112	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SH	62	76	69	79	79	41,9%	53,9%	62,7%	74,5%	76,7%
TH	72	71	67	67	66	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	1.391	1.517	1.528	1.623	1.651	50,3%	55,6%	57,2%	60,9%	62,6%
voll gebundene Form										
BW	122	136	136	128	127	28,4%	31,7%	31,9%	30,0%	29,7%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	15	20	28	33	33	17,0%	23,5%	33,7%	38,8%	40,2%
BB	55	53	49	49	49	47,8%	48,6%	45,4%	45,8%	46,2%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	16	23	22	21	22	40,0%	59,0%	56,4%	53,8%	56,4%
HE	56	55	58	57	56	25,6%	25,8%	27,0%	26,0%	26,4%
MV	5	7	7	8	9	5,5%	7,6%	7,6%	8,8%	9,9%
NI	-	-	-	56	58	-	-	-	20,0%	20,6%
NW	172	179	180	179	177	26,3%	27,6%	27,8%	27,8%	27,6%
RP	42	53	48	45	44	35,6%	44,9%	40,7%	38,8%	38,3%
SL	11	11	11	11	11	31,4%	31,4%	31,4%	29,7%	29,7%
SN	144	141	59	50	50	100,0%	100,0%	42,1%	36,0%	36,0%
ST	1	1	-	-	-	0,8%	0,8%	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	72	71	67	67	66	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	711	750	665	704	702	25,7%	27,5%	24,9%	26,4%	26,6%
teilweise gebundene Form										
BW	18	15	12	14	14	4,2%	3,5%	2,8%	3,3%	3,3%
BY	-	-	12	39	53	-	-	7,0%	22,8%	32,3%
BE	3	5	-	-	-	3,4%	5,9%	-	-	-
BB	5	6	6	6	6	4,3%	5,5%	5,6%	5,6%	5,7%
HB	1	1	1	1	1	4,0%	4,0%	4,2%	4,2%	4,5%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	6	5	6	9	5	6,6%	5,4%	6,5%	9,9%	5,5%
NI	-	-	-	8	9	-	-	-	2,9%	3,2%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	38	45	50	53	56	32,2%	38,1%	42,4%	45,7%	48,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	35	43	39	-	-	25,0%	30,9%	28,1%
ST	1	1	-	-	-	0,8%	0,8%	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	72	78	122	173	183	2,6%	2,9%	4,6%	6,5%	6,9%
offene Form										
BW	18	13	11	11	14	4,2%	3,0%	2,6%	2,6%	3,3%
BY	60	57	60	69	73	33,0%	32,2%	34,9%	40,4%	44,5%
BE	47	48	46	46	43	53,4%	56,5%	55,4%	54,1%	52,4%
BB	7	8	6	6	5	6,1%	7,3%	5,6%	5,6%	4,7%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	3	6	4	4	1	7,5%	15,4%	10,3%	10,3%	2,6%
HE	45	37	42	58	59	20,5%	17,4%	19,5%	26,5%	27,8%
MV	7	6	7	8	6	7,7%	6,5%	7,6%	8,8%	6,6%
NI	78	88	95	56	67	27,8%	31,3%	33,9%	20,0%	23,8%
NW	154	222	231	238	243	23,5%	34,2%	35,7%	36,9%	37,9%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	7	9	9	11	14	20,0%	25,7%	25,7%	29,7%	37,8%
SN	-	-	46	46	50	-	-	32,9%	33,1%	36,0%
ST	120	119	115	114	112	98,4%	98,3%	100,0%	100,0%	100,0%
SH	62	76	69	79	79	41,9%	53,9%	62,7%	74,5%	76,7%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	608	689	741	746	766	22,0%	25,3%	27,7%	28,0%	29,0%

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2006 bis 2010
 2.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 2.3.1 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW	9	12	11	23	25	13,6%	16,4%	13,4%	25,6%	26,6%
BY	29	33	31	35	46	23,8%	26,0%	24,0%	26,5%	32,9%
BE	44	52	52	45	57	95,7%	100,0%	92,9%	75,0%	91,9%
BB	27	35	41	46	49	57,4%	68,6%	74,5%	78,0%	80,3%
HB	.	.	.	1	1	.	.	.	10,0%	10,0%
HH	1	6	4	4	7	3,6%	18,2%	14,3%	11,1%	38,9%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	5	8	9	12	11	12,5%	17,4%	19,1%	24,5%	22,9%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	11	15	17	22	24	36,7%	44,1%	43,6%	48,9%	51,1%
RP	6	6	9	10	13	31,6%	28,6%	45,0%	47,6%	61,9%
SL	3	3	3	3	4	100,0%	100,0%	75,0%	60,0%	66,7%
SN	22	45	55	54	68	38,6%	68,2%	82,1%	77,1%	91,9%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	2	6	.	5	6	3,8%	11,3%	.	9,3%	11,1%
TH	21	27	29	30	37	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	180	248	261	290	348	28,8%	35,9%	39,0%	40,1%	44,0%
voll gebundene Form										
BW	9	12	11	23	17	13,6%	16,4%	13,4%	25,6%	18,1%
BY	9	9	10	14	17	7,4%	7,1%	7,8%	10,6%	12,1%
BE	5	6	9	3	5	10,9%	11,5%	16,1%	5,0%	8,1%
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	.	.	.	.	1	.	.	.	.	10,0%
HH	1	5	2	2	1	3,6%	15,2%	7,1%	5,6%	5,6%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	3	3	3	6	7	7,5%	6,5%	6,4%	12,2%	14,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	6	7	8	6	6	20,0%	20,6%	20,5%	13,3%	12,8%
RP	2	2	6	5	5	10,5%	9,5%	30,0%	23,8%	23,8%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	.	26	20	19	.	.	38,8%	28,6%	25,7%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	14	23	23	23	30	66,7%	85,2%	79,3%	76,7%	81,1%
D	49	67	98	102	108	7,9%	9,7%	14,6%	14,1%	13,7%
teilweise gebundene Form										
BW	.	.	.	.	3	.	.	.	.	3,2%
BY	.	.	1	.	5	.	.	0,8%	.	3,6%
BE	1	.	.	.	1	2,2%	.	.	.	1,6%
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	.	.	.	1	.	.	.	.	10,0%	.
HH	.	.	.	.	2	.	.	.	.	11,1%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	2	.	.	.	.	4,3%	.	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	2	2	1	2	3	10,5%	9,5%	5,0%	9,5%	14,3%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	.	12	18	20	.	.	17,9%	25,7%	27,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	1	.	.	.	.	1,9%
TH	.	.	1	2	2	.	.	3,4%	6,7%	5,4%
D	3	4	15	23	37	0,5%	0,6%	2,2%	3,2%	4,7%
offene Form										
BW	.	.	.	.	5	.	.	.	.	5,3%
BY	20	24	20	21	24	16,4%	18,9%	15,5%	15,9%	17,1%
BE	38	46	43	42	51	82,6%	88,5%	76,8%	70,0%	82,3%
BB	27	35	41	46	49	57,4%	68,6%	74,5%	78,0%	80,3%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	1	2	2	4	.	3,0%	7,1%	5,6%	22,2%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	2	3	6	6	4	5,0%	6,5%	12,8%	12,2%	8,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	5	8	9	16	18	16,7%	23,5%	23,1%	35,6%	38,3%
RP	2	2	2	3	5	10,5%	9,5%	10,0%	14,3%	23,8%
SL	3	3	3	3	4	100,0%	100,0%	75,0%	60,0%	66,7%
SN	22	45	17	16	29	38,6%	68,2%	25,4%	22,9%	39,2%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	2	6	.	5	5	3,8%	11,3%	.	9,3%	9,3%
TH	7	4	5	5	5	33,3%	14,8%	17,2%	16,7%	13,5%
D	128	177	148	165	203	20,5%	25,7%	22,1%	22,8%	25,7%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, ST (ab 2006) und SH (2008) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2006 bis 2010
 2.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 2.3.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	22	28	37	37	45	56,4%	65,1%	90,2%	75,5%	88,2%
BB	18	25	29	37	40	54,5%	69,4%	74,4%	80,4%	83,3%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	.	.	.	.	x	.	.	.	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	40	53	66	74	85	47,1%	57,0%	69,5%	67,3%	73,3%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	4	6	4	2	4	10,3%	14,0%	9,8%	4,1%	7,8%
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	.	.	.	.	x	.	.	.	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	4	6	4	2	4	4,7%	6,5%	4,2%	1,8%	3,4%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	.	.	.	.	1	.	.	.	.	2,0%
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	.	.	.	.	x	.	.	.	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	.	.	.	.	1	.	.	.	.	0,9%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	18	22	33	35	40	46,2%	51,2%	80,5%	71,4%	78,4%
BB	18	25	29	37	40	54,5%	69,4%	74,4%	80,4%	83,3%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	.	.	.	.	x	.	.	.	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	36	47	62	72	80	42,4%	50,5%	65,3%	65,5%	69,0%

1) Für die Länder HH und HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2006 bis 2010
 2.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 2.3.3 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW	5	7	8	11	13	17,2%	20,6%	20,0%	26,8%	31,0%
BY	29	31	30	39	47	35,4%	35,2%	31,6%	40,2%	46,1%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
HH	2	2	3	4	6	10,0%	10,0%	23,1%	30,8%	54,5%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	2	1	1	1	2	25,0%	12,5%	12,5%	12,5%	25,0%
RP	6	6	6	7	4	54,5%	50,0%	54,5%	63,6%	44,4%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ²⁾	2	3	x	1	x	4,8%	7,1%	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	46	50	48	63	72	21,0%	21,6%	25,0%	32,5%	36,7%
voll gebundene Form										
BW	5	7	8	11	10	17,2%	20,6%	20,0%	26,8%	23,8%
BY	6	6	8	10	12	7,3%	6,8%	8,4%	10,3%	11,8%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
HH	1	1	1	1	-	5,0%	5,0%	7,7%	7,7%	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	2	1	1	1	2	25,0%	12,5%	12,5%	12,5%	25,0%
RP	4	4	4	5	3	36,4%	33,3%	36,4%	45,5%	33,3%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ²⁾	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	18	19	22	28	27	8,2%	8,2%	11,5%	14,4%	13,8%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	2	-	-	-	-	4,8%
BY	2	2	2	2	5	2,4%	2,3%	2,1%	2,1%	4,9%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
HH	-	-	-	-	2	-	-	-	-	18,2%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	1	1	1	9,1%	8,3%	9,1%	9,1%	11,1%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ²⁾	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	3	3	3	3	10	1,4%	1,3%	1,6%	1,5%	5,1%
offene Form										
BW	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2,4%
BY	21	23	20	27	30	25,6%	26,1%	21,1%	27,8%	29,4%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
HH	1	1	2	3	4	5,0%	5,0%	15,4%	23,1%	36,4%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	1	1	-	9,1%	8,3%	9,1%	9,1%	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ²⁾	2	3	x	1	x	4,8%	7,1%	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	25	28	23	32	35	11,4%	12,1%	12,0%	16,5%	17,9%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) SH: Für das Jahr 2008 können keine zuverlässigen Daten angegeben werden.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2006 bis 2010
 2.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 2.3.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	4	4	8	10	15	33,3%	26,7%	36,4%	37,0%	51,7%
HB	.	.	.	1	1	.	.	.	33,3%	33,3%
HH	x	x	4	5	7	x	x	30,8%	41,7%	63,6%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	8	8	8	18	19	36,4%	30,8%	29,6%	58,1%	57,6%
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	.	.	1	1	3	.	.	100,0%	100,0%	100,0%
SL	2	2	2	2	2	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	13	27	37	42	49	48,1%	67,5%	86,0%	82,4%	83,1%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	x	x	.	.	.	x	x	.	.	.
TH	6	7	8	9	9	85,7%	87,5%	88,9%	90,0%	90,0%
D	33	48	68	88	105	40,2%	46,2%	50,7%	57,9%	62,9%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	4	3	3	4	6	33,3%	20,0%	13,6%	14,8%	20,7%
HB	.	.	.	1	1	.	.	.	33,3%	33,3%
HH	x	x	1	1	1	x	x	7,7%	8,3%	9,1%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	3	7	6	11	11	13,6%	26,9%	22,2%	35,5%	33,3%
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	.	.	1	1	2	.	.	100,0%	100,0%	66,7%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	.	16	16	21	.	.	37,2%	31,4%	35,6%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	x	x	.	.	.	x	x	.	.	.
TH	3	4	4	5	5	42,9%	50,0%	44,4%	50,0%	50,0%
D	10	14	31	39	47	12,2%	13,5%	23,1%	25,7%	28,1%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	.	.	.	.	2	.	.	.	.	6,9%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	x	x	.	.	2	x	x	.	.	18,2%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	3	1	1	1	1	13,6%	3,8%	3,7%	3,2%	3,0%
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	.	7	10	10	.	.	16,3%	19,6%	16,9%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	x	x	.	.	.	x	x	.	.	.
TH	1	1	1	1	1	14,3%	12,5%	11,1%	10,0%	10,0%
D	4	2	9	12	16	4,9%	1,9%	6,7%	7,9%	9,6%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	.	1	5	6	7	.	6,7%	22,7%	22,2%	24,1%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	x	x	3	4	4	x	x	23,1%	33,3%	36,4%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	2	.	1	6	7	9,1%	.	3,7%	19,4%	21,2%
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	.	.	.	.	1	.	.	.	.	33,3%
SL	2	2	2	2	2	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	13	27	14	16	18	48,1%	67,5%	32,6%	31,4%	30,5%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	x	x	.	.	.	x	x	.	.	.
TH	2	2	3	3	3	28,6%	25,0%	33,3%	30,0%	30,0%
D	19	32	28	37	42	23,2%	30,8%	20,9%	24,3%	25,1%

1) Für die Länder HB (bis 2008), RP (bis 2007) und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2006 bis 2010
 2.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 2.3.5 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW	9	14	11	18	22	20,0%	28,0%	21,6%	32,1%	36,1%
BY	75	81	75	89	99	59,5%	62,8%	57,7%	67,4%	72,3%
BE	2	2	-	-	-	15,4%	16,7%	-	-	-
BB	2	2	x	x	x	28,6%	28,6%	x	x	x
HB	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
HH	2	3	3	3	7	20,0%	25,0%	25,0%	25,0%	63,6%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ²⁾	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	3	3	3	6	10	6,8%	6,5%	6,5%	12,5%	19,2%
RP	2	2	2	3	2	15,4%	15,4%	15,4%	23,1%	16,7%
SL	-	-	-	2	2	-	-	-	66,7%	66,7%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ³⁾	1	2	-	2	2	11,1%	22,2%	-	66,7%	100,0%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	96	109	94	123	144	29,8%	33,1%	29,4%	37,6%	42,1%
voll gebundene Form										
BW	9	14	11	18	17	20,0%	28,0%	21,6%	32,1%	27,9%
BY	6	6	5	7	10	4,8%	4,7%	3,8%	5,3%	7,3%
BE	2	-	-	-	-	15,4%	-	-	-	-
BB	2	2	x	x	x	28,6%	28,6%	x	x	x
HB	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
HH	1	2	1	1	1	10,0%	16,7%	8,3%	8,3%	9,1%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ²⁾	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	3	3	3	6	10	6,8%	6,5%	6,5%	12,5%	19,2%
RP	1	1	1	1	-	7,7%	7,7%	7,7%	7,7%	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ³⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	24	28	21	33	38	7,5%	8,5%	6,6%	10,1%	11,1%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1,6%
BY	7	9	12	10	16	5,6%	7,0%	9,2%	7,6%	11,7%
BE	-	2	-	-	-	-	16,7%	-	-	-
BB	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
HB	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
HH	-	-	-	-	2	-	-	-	-	18,2%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ²⁾	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	1	1	-	-	-	7,7%	8,3%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ³⁾	-	-	-	-	1	-	-	-	-	50,0%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	7	11	12	11	21	2,2%	3,3%	3,8%	3,4%	6,1%
offene Form										
BW	-	-	-	-	4	-	-	-	-	6,6%
BY	62	66	58	72	73	49,2%	51,2%	44,6%	54,5%	53,3%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
HB	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
HH	1	1	2	2	4	10,0%	8,3%	16,7%	16,7%	36,4%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ²⁾	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	1	1	1	7,7%	7,7%	7,7%	7,7%	8,3%
SL	-	-	-	2	2	-	-	-	66,7%	66,7%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ³⁾	1	2	-	2	1	11,1%	22,2%	-	66,7%	50,0%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	65	70	61	79	85	20,2%	21,3%	19,1%	24,2%	24,9%

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
 2) Wird seit 2004 als Regionale Schule geführt.
 3) SH: Für das Jahr 2008 können keine zuverlässigen Daten angegeben werden.
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2006 bis 2010
 2.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 2.3.6 Gymnasium ²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW	36	35	39	40	42	61,0%	55,6%	58,2%	58,8%	58,3%
BY	52	54	48	55	58	78,8%	83,1%	71,6%	79,7%	81,7%
BE	1	1	-	-	-	7,1%	6,7%	-	-	-
BB	12	16	19	19	19	75,0%	84,2%	86,4%	86,4%	90,5%
HB	-	-	-	1	1	-	-	-	9,1%	10,0%
HH	5	8	6	6	6	83,3%	100,0%	75,0%	75,0%	66,7%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	3	5	5	9	10	37,5%	62,5%	50,0%	90,0%	90,9%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	5	5	7	11	14	4,7%	4,5%	6,3%	9,8%	12,4%
RP	9	9	10	11	14	37,5%	37,5%	41,7%	45,8%	58,3%
SL	4	4	3	5	5	80,0%	66,7%	60,0%	100,0%	100,0%
SN	4	14	20	20	26	25,0%	70,0%	83,3%	74,1%	86,7%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	2	3	-	-	-	40,0%	50,0%
TH	-	2	2	3	5	-	28,6%	28,6%	30,0%	45,5%
D	131	153	159	182	203	31,4%	34,9%	34,7%	38,3%	41,0%
voll gebundene Form										
BW	36	35	39	40	35	61,0%	55,6%	58,2%	58,8%	48,6%
BY	7	6	8	10	10	10,6%	9,2%	11,9%	14,5%	14,1%
BE	1	1	-	-	-	7,1%	6,7%	-	-	-
BB	8	9	9	10	11	50,0%	47,4%	40,9%	45,5%	52,4%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	5	1	1	1	16,7%	62,5%	12,5%	12,5%	11,1%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	4	4	7	8	-	50,0%	40,0%	70,0%	72,7%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	5	5	7	11	14	4,7%	4,5%	6,3%	9,8%	12,4%
RP	4	3	4	4	4	16,7%	12,5%	16,7%	16,7%	16,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	6	4	8	-	-	25,0%	14,8%	26,7%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	1	-	-	-	-	9,1%
D	62	68	78	87	92	14,9%	15,5%	17,0%	18,3%	18,6%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	8	9	9	7	10	12,1%	13,8%	13,4%	10,1%	14,1%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	1	-	-	-	-	4,8%
HB	-	-	-	1	1	-	-	-	9,1%	10,0%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	2	-	-	1	1	25,0%	-	-	10,0%	9,1%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	4	5	4	6	9	16,7%	20,8%	16,7%	25,0%	37,5%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	7	9	9	-	-	29,2%	33,3%	30,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	1	2	-	-	-	20,0%	33,3%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	14	14	20	25	33	3,4%	3,2%	4,4%	5,3%	6,7%
offene Form										
BW	-	-	-	-	7	-	-	-	-	9,7%
BY	37	39	31	38	38	56,1%	60,0%	46,3%	55,1%	53,5%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	4	7	10	9	7	25,0%	36,8%	45,5%	40,9%	33,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	3	5	5	5	66,7%	37,5%	62,5%	62,5%	55,6%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	1	1	1	1	12,5%	12,5%	10,0%	10,0%	9,1%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	2	1	1	4,2%	4,2%	8,3%	4,2%	4,2%
SL	4	4	3	5	5	80,0%	66,7%	60,0%	100,0%	100,0%
SN	4	14	7	7	9	25,0%	70,0%	29,2%	25,9%	30,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	1	1	-	-	-	20,0%	16,7%
TH	-	2	2	3	4	-	28,6%	28,6%	30,0%	36,4%
D	55	71	61	70	78	13,2%	16,2%	13,3%	14,7%	15,8%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, SH (bis 2008) und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
 2) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008).

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2006 bis 2010
 2.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 2.3.7 Integrierte Gesamtschule ²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	1	1	4	2	6	20,0%	20,0%	57,1%	28,6%	42,9%
BB	3	3	2	3	3	75,0%	60,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	1	2	1	1	9	33,3%	100,0%	50,0%	12,5%	34,6%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	7	8	9	9	10	100,0%	88,9%	100,0%	100,0%	100,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	9	9	9	10	10	60,0%	56,3%	56,3%	58,8%	55,6%
RP	.	.	1	1	1	.	.	100,0%	100,0%	100,0%
SL	.	.	1	1	1	.	.	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH ³⁾	2	2	4	2	3	40,0%	40,0%	8,2%	4,3%	6,1%
TH	1	1	1	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	24	26	32	32	46	45,3%	44,1%	29,6%	27,1%	30,3%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	1	1	.	.	.	20,0%	20,0%	.	.	.
BB	2	1	.	2	2	50,0%	20,0%	.	66,7%	66,7%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	1	2	1	1	4	33,3%	100,0%	50,0%	12,5%	15,4%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	5	7	7	8	.	55,6%	77,8%	77,8%	80,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	9	9	9	10	10	60,0%	56,3%	56,3%	58,8%	55,6%
RP	.	.	.	.	.	x	x	.	.	.
SL	.	.	.	.	.	x	x	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH ³⁾
TH	1	1	1	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	14	19	18	23	27	26,4%	32,2%	16,7%	19,5%	17,8%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	3	.	.	.	.	11,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	4	2	1	1	1	57,1%	22,2%	11,1%	11,1%	10,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	.	.	1	1	1	x	x	100,0%	100,0%	100,0%
SL	.	.	.	.	.	.	x	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH ³⁾
TH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
D	4	2	2	2	5	7,5%	3,4%	1,9%	1,7%	3,3%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	.	.	4	2	6	.	.	57,1%	28,6%	42,9%
BB	1	2	2	1	1	25,0%	40,0%	100,0%	33,3%	33,3%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	2	.	.	.	.	7,7%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	3	1	1	1	1	42,9%	11,1%	11,1%	11,1%	10,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	.	.	.	.	.	x	x	.	.	.
SL	.	.	1	1	1	x	x	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH ³⁾	2	2	4	2	3	40,0%	40,0%	8,2%	4,3%	6,1%
TH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
D	6	5	12	7	14	11,3%	8,5%	11,1%	5,9%	9,2%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, RP (bis 2007), SL (bis 2007) und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008).

3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die zum Schuljahresbeginn 2007/08 neu errichteten Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2006 bis 2010
 2.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 2.3.8 Freie Waldorfschule ²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW	9	9	11	15	15	17,3%	17,0%	20,0%	26,8%	26,8%
BY	7	9	4	13	15	38,9%	47,4%	20,0%	65,0%	71,4%
BE	7	7	9	8	7	100,0%	100,0%	100,0%	88,9%	77,8%
BB	4	4	4	4	4	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HB	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	3	1	2	2	2	100,0%	33,3%	66,7%	66,7%	66,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	27	34	35	37	35	69,2%	85,0%	87,5%	92,5%	87,5%
RP	6	6	6	6	7	100,0%	75,0%	75,0%	75,0%	77,8%
SL	2	2	2	2	2	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
SN	3	3	3	3	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	9	9	10	10	9	90,0%	81,8%	90,9%	83,3%	81,8%
TH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	83	90	92	106	105	43,2%	45,2%	45,1%	51,5%	50,7%
voll gebundene Form										
BW	9	9	11	15	5	17,3%	17,0%	20,0%	26,8%	8,9%
BY	-	-	-	1	1	-	-	-	5,0%	4,8%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	4	4	-	-	-	100,0%	100,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	4	3	3	3	3	10,3%	7,5%	7,5%	7,5%	7,5%
RP	-	-	-	1	-	-	-	-	12,5%	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	2	1	-	-	-	66,7%	33,3%	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	1	-	-	-	-	20,0%
D	13	12	16	25	14	6,8%	6,0%	7,8%	12,1%	6,8%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	5	-	-	-	-	8,9%
BY	-	1	1	2	1	-	5,3%	5,0%	10,0%	4,8%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	4	4	4	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	-	-
HB	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	3	1	2	2	2	100,0%	33,3%	66,7%	66,7%	66,7%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	6	6	6	5	7	100,0%	75,0%	75,0%	62,5%	77,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	1	2	2	-	-	33,3%	66,7%	66,7%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2	3	2	2	2	40,0%	60,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	16	16	17	14	20	8,3%	8,0%	8,3%	6,8%	9,7%
offene Form										
BW	-	-	-	-	5	-	-	-	-	8,9%
BY	7	8	3	10	13	38,9%	42,1%	15,0%	50,0%	61,9%
BE	7	7	9	8	7	100,0%	100,0%	100,0%	88,9%	77,8%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	23	31	32	34	32	59,0%	77,5%	80,0%	85,0%	80,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	2	2	2	2	2	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
SN	3	3	-	-	1	100,0%	100,0%	-	-	33,3%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	9	9	10	10	9	90,0%	81,8%	90,9%	83,3%	81,8%
TH	3	2	3	3	2	60,0%	40,0%	60,0%	60,0%	40,0%
D	54	62	59	67	71	28,1%	31,2%	28,9%	32,5%	34,3%

1) Für die Länder HH, HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
 2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2 Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform 2006 bis 2010
 2.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 2.3.9 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW	101	99	101	100	99	67,3%	66,0%	67,3%	64,9%	63,1%
BY	115	115	115	134	139	61,5%	61,2%	60,5%	69,8%	72,4%
BE	5	5	5	6	7	62,5%	62,5%	55,6%	60,0%	70,0%
BB	15	19	12	13	13	100,0%	135,7%	85,7%	86,7%	86,7%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	5	6	6	6	5	100,0%	120,0%	100,0%	100,0%	83,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	5	6	6	7	7	50,0%	54,5%	54,5%	63,6%	63,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	50	51	51	52	54	65,8%	66,2%	66,2%	65,8%	67,5%
RP	21	21	21	21	21	91,3%	91,3%	91,3%	91,3%	91,3%
SL	6	6	6	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	3	1	6	5	5	15,8%	5,3%	31,6%	26,3%	25,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	3	5	2	4	4	0	0	1	1	1
TH	24	23	23	23	23	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	353	357	354	376	382	55,9%	56,3%	56,2%	58,8%	59,2%
voll gebundene Form										
BW	101	99	101	100	99	67,3%	66,0%	67,3%	64,9%	63,1%
BY	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BE	3	3	2	3	3	37,5%	37,5%	22,2%	30,0%	30,0%
BB	11	14	11	12	12	73,3%	100,0%	78,6%	80,0%	80,0%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	5	5	6	6	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	3	4	4	5	5	30,0%	36,4%	36,4%	45,5%	45,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	48	49	49	50	52	63,2%	63,6%	63,6%	63,3%	65,0%
RP	21	21	21	21	21	91,3%	91,3%	91,3%	91,3%	91,3%
SL	5	5	5	5	5	83,3%	83,3%	83,3%	100,0%	100,0%
SN	.	.	3	2	3	.	.	15,8%	10,5%	15,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	24	23	23	23	23	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	221	223	225	227	228	35,0%	35,2%	35,7%	35,5%	35,3%
teilweise gebundene Form										
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	.	.	6	15	16	.	.	3,2%	7,8%	8,3%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	1	1	1	.	.	9,1%	9,1%	9,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	.	2	2	2	.	.	10,5%	10,5%	10,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
D	.	.	9	18	19	.	.	1,4%	2,8%	2,9%
offene Form										
BW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BY	115	115	109	119	123	61,5%	61,2%	57,4%	62,0%	64,1%
BE	2	2	3	3	4	25,0%	25,0%	33,3%	30,0%	40,0%
BB	4	5	1	1	1	26,7%	35,7%	7,1%	6,7%	6,7%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	1	.	.	.	.	20,0%	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	2	2	1	1	1	20,0%	18,2%	9,1%	9,1%	9,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2	2	2	2	2	2,6%	2,6%	2,6%	2,5%	2,5%
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	1	1	1	.	.	16,7%	16,7%	16,7%	.	.
SN	3	1	1	1	.	15,8%	5,3%	5,3%	5,3%	.
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	3	5	2	4	4	0	0	1	1	1
TH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
D	132	134	120	131	135	20,9%	21,1%	19,0%	20,5%	20,9%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, ST und SH liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2006 bis 2010
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.1 Allgemein bildende Schulen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾					
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010	
	Insgesamt										
BW ²⁾	142.432	204.802	279.781	279.781	169.001	11,9%	17,5%	24,4%	25,6%	15,7%	
BY	47.365	53.043	59.080	107.367	129.065	3,5%	4,0%	4,6%	8,5%	10,5%	
BE	112.088	119.427	122.688	122.300	130.676	38,5%	41,9%	43,5%	45,0%	48,0%	
BB	52.214	60.725	72.067	78.039	85.574	27,0%	32,7%	38,9%	42,5%	45,6%	
HB	8.386	9.821	11.828	12.775	14.651	.	.	.	22,5%	26,2%	
HH	54.395	50.564	63.013	68.128	79.322	35,6%	34,6%	43,4%	47,1%	54,8%	
HE	137.556	168.697	176.856	186.681	202.424	.	.	.	.	.
MV	29.450	33.582	36.825	41.004	46.117	23,5%	28,3%	31,3%	34,5%	37,9%	
NI	143.630	169.326	170.975	213.409	238.629	.	.	.	.	.
NW	413.761	465.340	493.387	529.147	554.729	20,4%	23,4%	25,4%	27,8%	30,7%	
RP	51.087	56.523	61.276	76.091	81.636	11,7%	13,2%	14,5%	18,5%	20,3%	
SL	8.241	11.112	12.757	14.113	17.055	8,2%	11,8%	14,0%	15,9%	19,7%	
SN	136.045	152.127	194.783	202.547	209.905	46,8%	54,3%	71,3%	72,7%	73,3%	
ST	28.183	29.043	30.216	31.546	33.598	.	.	.	.	.
SH	52.177	58.341	59.186	61.963	72.561	16,7%	19,0%	19,7%	21,1%	25,2%	
TH	67.272	76.267	79.087	81.629	83.131	40,9%	48,1%	51,7%	52,6%	52,6%	
D	1.484.282	1.718.740	1.923.805	2.106.520	2.148.074	17,6%	20,9%	24,1%	26,9%	28,1%	
	gebundene Form										
BW ²⁾	108.178	132.042	144.419	144.419	107.900	9,1%	11,3%	12,6%	13,2%	10,1%	
BY	11.624	15.062	19.946	40.312	53.368	0,9%	1,1%	1,6%	3,2%	4,3%	
BE	53.219	56.593	57.418	56.474	60.618	18,3%	19,8%	20,4%	20,8%	22,3%	
BB	21.385	20.928	20.662	20.832	22.871	11,1%	11,3%	11,1%	11,3%	12,2%	
HB	7.616	8.791	10.738	11.761	13.772	.	.	.	20,7%	24,7%	
HH	10.477	20.719	13.469	17.348	30.285	6,9%	14,2%	9,3%	12,0%	20,9%	
HE	13.611	13.899	13.825	14.804	14.886	.	.	.	.	.
MV	16.301	19.480	19.729	25.094	28.807	13,0%	16,4%	16,8%	21,1%	23,7%	
NI	.	.	.	74.432	74.764	.	.	.	.	.
NW	309.685	313.502	319.413	335.412	360.980	15,2%	15,7%	16,4%	17,6%	20,0%	
RP	47.877	53.771	57.521	66.231	71.502	10,9%	12,6%	13,7%	16,1%	17,8%	
SL	2.707	2.788	3.007	2.702	2.424	2,7%	3,0%	3,3%	3,1%	2,8%	
SN	23.075	22.417	69.766	80.035	80.523	7,9%	8,0%	25,5%	28,7%	28,1%	
ST	7.414	8.214	8.673	9.398	10.598	.	.	.	.	.
SH	12.793	9.019	9.138	10.347	19.850	4,1%	2,9%	3,0%	3,5%	6,9%	
TH	18.525	20.207	23.230	22.291	20.396	11,3%	12,7%	15,2%	14,4%	12,9%	
D	664.487	717.432	790.954	931.892	973.544	7,9%	8,7%	9,9%	11,9%	12,7%	
	offene Form										
BW ²⁾	34.254	72.760	135.362	135.362	61.101	2,9%	6,2%	11,8%	12,4%	5,7%	
BY	35.741	37.981	39.134	67.055	75.697	2,6%	2,8%	3,1%	5,3%	6,1%	
BE	58.869	62.834	65.270	65.826	70.058	20,2%	22,0%	23,1%	24,2%	25,7%	
BB	30.829	39.797	51.405	57.207	62.703	16,0%	21,5%	27,7%	31,1%	33,4%	
HB	770	1.030	1.090	1.014	879	.	.	.	1,8%	1,6%	
HH	43.918	29.845	49.544	50.780	49.037	28,7%	20,4%	34,1%	35,1%	33,9%	
HE	123.945	154.798	163.031	171.877	187.538	.	.	.	.	.
MV	13.149	14.102	17.096	15.910	17.310	10,5%	11,9%	14,5%	13,4%	14,2%	
NI	143.630	169.326	170.975	138.977	163.865	.	.	.	.	.
NW	104.076	151.838	173.974	193.735	193.749	5,1%	7,6%	9,0%	10,2%	10,7%	
RP	3.210	2.752	3.755	9.860	10.134	0,7%	0,6%	0,9%	2,4%	2,5%	
SL	5.534	8.324	9.750	11.411	14.631	5,5%	8,9%	10,7%	12,9%	16,9%	
SN	112.970	129.710	125.017	122.512	129.382	38,8%	46,3%	45,7%	44,0%	45,2%	
ST	20.769	20.829	21.543	22.148	23.000	.	.	.	.	.
SH	39.384	49.322	50.048	51.616	52.711	12,6%	16,1%	16,7%	17,6%	18,3%	
TH	48.747	56.060	55.857	59.338	62.735	29,6%	35,3%	36,5%	38,2%	39,7%	
D	819.795	1.001.308	1.132.851	1.174.628	1.174.530	9,7%	12,2%	14,2%	15,0%	15,3%	

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI und ST (ab 2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte (Schätzwerte für Integrierte Gesamtschule, Freie Waldorfschule und Förderschule)

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2006 bis 2010
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.2 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW ²⁾	13.221	34.235	52.480	52.480	30.454	3,0%	7,9%	12,5%	13,0%	7,8%
BY	12.034	14.145	15.746	22.726	28.171	2,4%	2,9%	3,3%	4,9%	6,3%
BE	68.893	74.185	76.233	74.260	75.553	60,4%	66,1%	69,8%	72,4%	74,9%
BB	17.832	24.008	28.546	30.349	32.368	23,1%	30,7%	36,1%	39,4%	42,5%
HB	3.121	3.918	3.978	4.460	4.791	.	.	.	20,9%	23,2%
HH	4.579	4.103	7.507	9.333	14.938	8,6%	7,8%	14,4%	18,2%	29,1%
HE	15.078	18.418	25.457	25.059	31.360	.	.	.	.	.
MV	1.221	1.487	1.624	2.050	1.175	2,6%	3,1%	3,4%	4,3%	2,4%
NI	7.679	9.792	10.368	24.700	38.555	.	.	.	.	.
NW	104.259	148.790	170.185	188.081	189.995	14,0%	20,6%	24,5%	27,6%	28,7%
RP	13.316	15.217	17.667	28.103	31.397	8,0%	9,5%	11,3%	18,6%	21,6%
SL	3.899	6.093	6.975	7.846	9.758	10,4%	17,4%	20,7%	24,1%	31,2%
SN	78.112	81.217	84.975	84.926	86.840	67,4%	68,2%	70,8%	70,3%	71,3%
ST	2.165	2.289	2.268	2.349	2.315	.	.	.	.	.
SH	12.417	15.612	13.565	18.303	15.890	10,4%	13,3%	.	16,7%	15,0%
TH	41.840	46.082	48.529	50.493	53.308	65,6%	71,1%	74,9%	77,2%	80,9%
D	399.666	499.591	566.103	625.518	646.868	12,7%	16,2%	18,9%	21,5%	22,8%
gebundene Form										
BW ²⁾	7.678	21.614	28.118	28.118	16.078	1,7%	5,0%	6,7%	7,0%	4,1%
BY	1.326	1.803	2.597	6.860	11.187	0,3%	0,4%	0,5%	1,5%	2,5%
BE	13.887	16.179	16.716	15.352	15.554	12,2%	14,4%	15,3%	15,0%	15,4%
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	2.831	3.558	3.578	4.117	4.455	.	.	.	19,3%	21,5%
HH	1.765	2.224	2.683	3.407	7.677	3,3%	4,2%	5,2%	6,7%	15,0%
HE	1.655	1.630	1.607	1.583	1.560	.	.	.	.	.
MV	616	848	719	951	747	1,3%	1,8%	1,5%	2,0%	1,5%
NI	.	.	.	1.697	2.141	.	.	.	.	.
NW	4.799	4.072	4.512	3.282	3.341	0,6%	0,6%	0,6%	0,5%	0,5%
RP	12.678	14.629	16.396	19.830	22.364	7,6%	9,1%	10,5%	13,1%	15,4%
SL	804	790	851	787	599	2,2%	2,3%	2,5%	2,4%	1,9%
SN	.	.	24.536	26.263	25.181	.	.	20,4%	21,7%	20,7%
ST	389	387	607	667	664	.	.	.	.	.
SH	572	398	389	578	2.999	0,5%	0,3%	0,0	0,5%	2,8%
TH	1.082	1.673	4.359	3.602	3.930	1,7%	2,6%	6,7%	5,5%	6,0%
D	50.082	69.805	107.668	117.094	118.477	1,6%	2,3%	3,6%	4,0%	4,2%
offene Form										
BW ²⁾	5.543	12.621	24.362	24.362	14.376	1,2%	2,9%	5,8%	6,0%	3,7%
BY	10.708	12.342	13.149	15.866	16.984	2,1%	2,5%	2,7%	3,4%	3,8%
BE	55.006	58.006	59.517	58.908	59.999	48,2%	51,7%	54,5%	57,4%	59,5%
BB	17.832	24.008	28.546	30.349	32.368	23,1%	30,7%	36,1%	39,4%	42,5%
HB	290	360	400	343	336	.	.	.	1,6%	1,6%
HH	2.814	1.879	4.824	5.926	7.261	5,3%	3,6%	9,3%	11,6%	14,2%
HE	13.423	16.788	23.850	23.476	29.800	.	.	.	.	.
MV	605	639	905	1.099	428	1,3%	1,3%	1,9%	2,3%	0,9%
NI	7.679	9.792	10.368	23.003	36.414	.	.	.	.	.
NW	99.460	144.718	165.673	184.799	186.654	13,4%	20,1%	23,8%	27,1%	28,2%
RP	638	588	1.271	8.273	9.033	0,4%	0,4%	0,8%	5,5%	6,2%
SL	3.095	5.303	6.124	7.059	9.159	8,3%	15,1%	18,2%	21,7%	29,3%
SN	78.112	81.217	60.439	58.663	61.659	67,4%	68,2%	50,3%	48,6%	50,6%
ST	1.776	1.902	1.661	1.682	1.651	.	.	.	.	.
SH	11.845	15.214	13.176	17.725	12.891	9,9%	12,9%	.	16,2%	12,1%
TH	40.758	44.409	44.170	46.891	49.378	63,9%	68,5%	68,2%	71,7%	74,9%
D	349.584	429.786	458.435	508.424	528.391	11,1%	13,9%	15,3%	17,4%	18,6%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, ST und SH (2008) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte

3 Schüler/-innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2006 bis 2010
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW ²⁾	447	416	416	416	233	100,0%	100,0%	100,0%	93,5%	49,6%
BY	157	162	302	280	149	24,6%	26,9%	49,9%	46,5%	24,1%
BE	3.982	5.284	9.921	11.213	11.261	9,0%	11,4%	20,8%	21,0%	21,8%
BB	6.202	8.966	11.069	13.304	15.655	21,7%	28,7%	33,3%	36,7%	41,0%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	945	351	1.030	971	806	.	.	.	.	56,6%
HE	9.675	9.100	9.765	9.092	9.665	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	21.408	24.279	32.503	35.276	37.769	21,5%	23,9%	31,1%	31,7%	34,0%
gebundene Form										
BW ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	162	218	124	124	-	26,9%	36,0%	20,6%	20,0%
BE	2.959	3.801	8.364	8.677	8.645	6,7%	8,2%	17,5%	16,3%	16,7%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	351	-	-	541	-	-	-	-	38,0%
HE	534	549	549	538	541	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	3.493	4.863	9.131	9.339	9.851	3,5%	4,8%	8,7%	8,4%	8,9%
offene Form										
BW ²⁾	447	416	416	416	233	100,0%	100,0%	100,0%	93,5%	49,6%
BY	157	-	84	156	25	24,6%	-	13,9%	25,9%	4,0%
BE	1.023	1.483	1.557	2.536	2.616	2,3%	3,2%	3,3%	4,8%	5,1%
BB	6.202	8.966	11.069	13.304	15.655	21,7%	28,7%	33,3%	36,7%	41,0%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	945	-	1.030	971	265	.	.	.	.	18,6%
HE	9.141	8.551	9.216	8.554	9.124	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	17.915	19.416	23.372	25.937	27.918	18,0%	19,1%	22,4%	23,3%	25,1%

1) Für die Länder HE und HH (bis 2009) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2006 bis 2010
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.4 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW ²⁾	46.344	59.228	70.591	70.591	52.194	25,3%	34,4%	43,6%	45,2%	34,4%
BY	8.288	9.704	13.577	33.232	42.114	3,1%	3,8%	5,7%	14,4%	19,1%
BE	115	93	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	475	258	170	-	-	-	-	-	-	-
HH	2.860	1.937	2.862	2.293	1.108	26,4%	19,5%	36,4%	37,6%	56,1%
HE	12.858	13.106	13.214	12.191	12.625	-	-	-	-	-
MV	126	x	x	x	x	11,2%	x	x	x	x
NI	32.998	37.647	37.543	41.426	40.593	-	-	-	-	-
NW	57.825	61.973	67.536	74.180	80.701	23,1%	26,5%	31,1%	36,7%	42,8%
RP	9.789	10.252	10.151	7.500	2.842	24,5%	28,1%	30,4%	32,2%	30,2%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	8.474	8.936	7.232	4.456	4.262	20,6%	24,2%	24,4%	19,1%	26,6%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	180.152	203.134	222.876	245.869	236.439	18,9%	22,9%	27,0%	32,0%	33,6%
gebundene Form										
BW ²⁾	39.173	47.392	51.158	51.158	39.371	21,4%	27,5%	31,6%	32,8%	25,9%
BY	4.138	5.420	9.020	19.715	26.175	1,6%	2,1%	3,8%	8,5%	11,9%
BE	115	93	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	475	243	170	-	-	-	-	-	-	-
HH	504	1.558	678	612	415	4,7%	15,7%	8,6%	10,0%	21,0%
HE	921	870	843	869	934	-	-	-	-	-
MV	75	x	x	x	x	6,7%	x	x	x	x
NI	-	-	-	16.905	16.465	-	-	-	-	-
NW	57.825	61.973	67.536	74.180	80.701	23,1%	26,5%	31,1%	36,7%	42,8%
RP	8.962	9.535	9.440	7.184	2.576	22,5%	26,2%	28,3%	30,9%	27,4%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1.115	747	244	346	1.085	2,7%	2,0%	0,8%	1,5%	6,8%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	113.303	127.831	139.089	170.969	167.722	11,9%	14,4%	16,9%	22,3%	23,8%
offene Form										
BW ²⁾	7.171	11.836	19.433	19.433	12.823	3,9%	6,9%	12,0%	12,4%	8,5%
BY	4.150	4.284	4.557	13.517	15.939	1,6%	1,7%	1,9%	5,9%	7,2%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2.356	379	2.184	1.681	693	21,8%	3,8%	27,7%	27,5%	35,1%
HE	11.937	12.236	12.371	11.322	11.691	-	-	-	-	-
MV	51	x	x	x	x	4,5%	x	x	x	x
NI	32.998	37.647	37.543	24.521	24.128	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	827	717	711	316	266	2,1%	2,0%	2,1%	1,4%	2,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	7.359	8.189	6.988	4.110	3.177	17,9%	22,2%	23,6%	17,6%	19,8%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	66.849	75.303	83.787	74.900	68.717	7,0%	8,5%	10,2%	9,8%	9,8%

1) Für die Länder BE, HB (bis 2008), HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2006 bis 2010
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW ²⁾	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	5.993	9.122	12.773	13.924	16.311	49,2%	51,4%	53,9%	56,6%	62,7%
HB	548	809	1.307	1.961	2.758	.	.	.	22,5%	36,7%
HH	1.094	894	2.387	3.502	4.454	.	.	47,3%	45,4%	64,0%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	12.033	17.699	19.493	20.945	23.757	42,1%	48,4%	55,1%	58,7%	64,5%
Ni ³⁾	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	5.902	7.128	9.009	12.718	18.497	.	.	23,9%	22,3%	21,0%
SL	867	1.066	1.334	1.781	2.423	3,5%	4,6%	6,2%	8,7%	12,4%
SN	21.349	34.613	47.035	51.932	54.739	22,6%	41,5%	58,4%	63,9%	64,9%
ST	11.265	11.739	13.054	14.018	15.189	.	.	.	.	.
SH	x	x	657	864	2.011	x	x	30,6%	15,6%	20,3%
TH	6.935	11.172	13.306	14.811	14.475	14,3%	25,6%	30,7%	33,5%	31,5%
D	65.986	94.242	120.355	136.456	154.614	21,2%	31,4%	39,8%	41,4%	41,7%
gebundene Form										
BW ²⁾	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	4.727	7.290	9.585	10.349	11.916	38,8%	41,0%	40,5%	42,1%	45,8%
HB	398	669	1.207	1.890	2.675	.	.	.	21,7%	35,6%
HH	120	658	129	231	2.089	.	.	2,6%	3,0%	30,0%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	6.277	9.683	9.569	11.720	13.424	22,0%	26,5%	27,0%	32,9%	36,5%
Ni ³⁾	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	5.902	7.128	8.354	12.027	18.319	.	.	22,2%	21,1%	20,8%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	16.851	22.212	22.309	-	-	20,9%	27,3%	26,4%
ST	4.126	5.294	5.679	6.237	7.261	.	.	.	.	.
SH	x	x	156	199	434	x	x	7,3%	3,6%	4,4%
TH	1.478	2.962	4.472	5.073	4.024	3,0%	6,8%	10,3%	11,5%	8,8%
D	23.028	33.684	56.002	69.938	82.451	7,4%	11,2%	18,5%	21,2%	22,2%
offene Form										
BW ²⁾	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	1.266	1.832	3.188	3.575	4.395	10,4%	10,3%	13,5%	14,5%	16,9%
HB	150	140	100	71	83	.	.	.	0,8%	1,1%
HH	974	236	2.258	3.271	2.365	.	.	44,7%	42,4%	34,0%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	5.756	8.016	9.924	9.225	10.333	20,2%	21,9%	28,0%	25,9%	28,1%
Ni ³⁾	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	-	-	655	691	178	.	.	1,7%	1,2%	0,2%
SL	867	1.066	1.334	1.781	2.423	3,5%	4,6%	6,2%	8,7%	12,4%
SN	21.349	34.613	30.184	29.720	32.430	22,6%	41,5%	37,5%	36,6%	38,4%
ST	7.139	6.445	7.375	7.781	7.928	.	.	.	.	.
SH	x	x	501	665	1.577	x	x	23,3%	12,0%	15,9%
TH	5.457	8.210	8.834	9.738	10.451	11,2%	18,8%	20,4%	22,0%	22,8%
D	42.958	60.558	64.353	66.518	72.163	13,8%	20,2%	21,3%	20,2%	19,5%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HH (bis 2007), RP (bis 2007) und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte

3) Ni: Ab 2004 wird diese Schulart statistisch nicht mehr ausgewertet.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2006 bis 2010
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.6 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW ²⁾	10.212	20.665	36.021	36.021	16.231	4,2%	8,4%	14,6%	14,6%	6,6%
BY	7.157	8.797	9.654	17.365	19.361	2,8%	3,4%	3,7%	6,7%	7,3%
BE	281	39	-	-	-	1,2%	0,2%	-	-	-
BB	941	718	x	x	x	12,4%	22,4%	x	x	x
HB	505	308	205	x	x	-	-	-	x	x
HH	1.646	1.037	1.597	1.041	1.025	19,0%	12,4%	26,3%	26,2%	52,7%
HE	26.847	30.942	34.250	35.146	38.251	-	-	-	-	-
MV ³⁾	2.253	408	-	200	-	22,4%	31,1%	-	45,8%	-
NI	36.834	45.150	48.565	59.248	64.034	-	-	-	-	-
NW	11.062	10.922	10.646	14.575	23.425	3,3%	3,3%	3,3%	4,6%	7,5%
RP	3.031	3.025	3.804	3.322	377	4,4%	4,5%	5,7%	7,2%	2,4%
SL	-	-	-	52	53	-	-	-	3,9%	4,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	9.819	12.166	12.197	8.407	9.713	15,2%	19,3%	20,7%	17,1%	26,7%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	110.588	134.177	156.939	175.377	172.470	8,5%	10,5%	12,4%	14,4%	14,8%
gebundene Form										
BW ²⁾	8.794	9.220	8.306	8.306	7.943	3,6%	3,8%	3,4%	3,4%	3,2%
BY	2.186	3.350	3.651	5.948	6.939	0,9%	1,3%	1,4%	2,3%	2,6%
BE	281	39	-	-	-	1,2%	0,2%	-	-	-
BB	314	443	x	x	x	4,1%	13,8%	x	x	x
HB	505	293	205	x	x	-	-	-	x	x
HH	190	959	386	249	481	2,2%	11,5%	6,4%	6,3%	24,7%
HE	925	1.011	1.043	1.173	1.160	-	-	-	-	-
MV ³⁾	1.020	20	-	72	-	10,1%	1,5%	-	16,5%	-
NI	-	-	-	17.927	18.956	-	-	-	-	-
NW	11.062	10.922	10.646	14.575	23.425	3,3%	3,3%	3,3%	4,6%	7,5%
RP	1.955	2.280	3.193	3.208	334	2,9%	3,4%	4,8%	7,0%	2,1%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1.206	906	-	456	1.640	1,9%	1,4%	-	0,9%	4,5%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	28.438	29.443	27.430	51.914	60.878	2,2%	2,3%	2,2%	4,3%	5,2%
offene Form										
BW ²⁾	1.418	11.445	27.715	27.715	8.288	0,6%	4,7%	11,2%	11,2%	3,4%
BY	4.971	5.447	6.003	11.417	12.422	1,9%	2,1%	2,3%	4,4%	4,7%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	627	275	x	x	x	8,3%	8,6%	x	x	x
HB	-	15	-	x	x	-	-	-	x	x
HH	1.456	78	1.211	792	544	16,8%	0,9%	19,9%	20,0%	28,0%
HE	25.922	29.931	33.207	33.973	37.091	-	-	-	-	-
MV ³⁾	1.233	388	-	128	-	12,3%	29,5%	-	29,3%	-
NI	36.834	45.150	48.565	41.321	45.078	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1.076	745	611	114	43	1,6%	1,1%	0,9%	0,2%	0,3%
SL	-	-	-	52	53	-	-	-	3,9%	4,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	8.613	11.260	12.197	7.951	8.073	13,3%	17,9%	20,7%	16,2%	22,2%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	82.150	104.734	129.509	123.463	111.592	6,3%	8,2%	10,3%	10,1%	9,6%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI und SL (bis 2008) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.
 2) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte
 3) MV: Wird seit 2004 als Regionale Schule geführt.
 x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2006 bis 2010
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.7 Gymnasium¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ²⁾				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW ³⁾	38.294	54.386	84.537	84.537	36.258	16,0%	22,5%	35,3%	40,4%	17,2%
BY	8.228	8.520	8.241	18.690	21.846	3,1%	3,2%	3,6%	8,0%	9,3%
BE	1.300	1.184	-	-	-	2,8%	2,6%	-	-	-
BB	3.817	4.638	8.245	8.731	9.143	13,4%	17,2%	29,9%	35,9%	35,3%
HB	795	1.279	1.767	1.669	2.111	-	-	-	12,9%	17,0%
HH	31.234	30.078	33.016	34.122	34.024	85,3%	93,8%	99,3%	99,2%	97,1%
HE	32.637	55.434	49.323	66.184	63.128	-	-	-	-	-
MV	8.258	7.584	8.668	10.630	13.151	37,2%	45,7%	51,2%	58,2%	67,0%
NI	36.303	45.649	42.834	53.125	55.774	-	-	-	-	-
NW	12.977	13.261	13.420	19.563	30.441	3,3%	3,3%	3,3%	4,9%	9,0%
RP	4.953	6.261	5.476	7.121	8.246	5,5%	6,7%	5,8%	7,4%	8,6%
SL	958	1.181	1.319	1.407	1.662	4,4%	6,4%	7,3%	7,9%	9,3%
SN	16.342	16.925	43.382	46.417	48.865	27,7%	29,6%	82,2%	81,7%	81,3%
ST	3.696	4.106	4.581	5.164	5.862	-	-	-	-	-
SH	8.714	10.749	10.607	11.221	11.683	-	-	-	17,6%	18,6%
TH	2.617	3.933	2.869	3.082	3.345	-	11,6%	9,6%	9,8%	10,0%
D	211.123	265.168	318.285	371.663	345.539	12,5%	15,7%	19,7%	23,5%	22,7%
gebundene Form										
BW ³⁾	20.257	19.258	22.367	22.367	11.929	8,5%	8,0%	9,3%	10,7%	5,6%
BY	3.464	3.824	3.715	5.541	5.984	1,3%	1,4%	1,6%	2,4%	2,5%
BE	1.300	1.184	-	-	-	2,8%	2,6%	-	-	-
BB	958	1.367	1.425	1.177	1.528	3,4%	5,1%	5,2%	4,8%	5,9%
HB	795	1.279	1.767	1.669	2.111	-	-	-	12,9%	17,0%
HH	720	4.380	631	2.102	1.263	2,0%	13,7%	1,9%	6,1%	3,6%
HE	826	957	1.081	1.079	1.042	-	-	-	-	-
MV	4.295	3.724	3.441	5.993	7.688	19,4%	22,5%	20,3%	32,8%	39,1%
NI	-	-	-	8.584	8.175	-	-	-	-	-
NW	12.977	13.261	13.420	19.563	30.441	3,3%	3,3%	3,3%	4,9%	9,0%
RP	4.284	5.559	4.969	6.655	7.900	4,7%	6,0%	5,3%	7,0%	8,3%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	3.919	4.168	15.176	18.090	19.738	6,6%	7,3%	28,8%	31,9%	32,8%
ST	2.002	1.711	2.077	2.151	2.199	-	-	-	-	-
SH	975	727	344	942	670	-	-	-	1,5%	1,1%
TH	1.698	1.575	887	1.243	1.548	-	4,6%	3,0%	3,9%	4,6%
D	58.470	62.974	71.300	97.156	102.216	3,5%	3,7%	4,4%	6,1%	6,7%
offene Form										
BW ³⁾	18.037	35.128	62.170	62.170	24.329	7,5%	14,5%	25,9%	29,7%	11,5%
BY	4.764	4.696	4.526	13.149	15.862	1,8%	1,8%	2,0%	5,6%	6,7%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	2.859	3.271	6.820	7.554	7.615	10,1%	12,1%	24,7%	31,1%	29,4%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	30.514	25.698	32.385	32.020	32.761	83,3%	80,1%	97,4%	93,1%	93,5%
HE	31.811	54.477	48.242	65.105	62.086	-	-	-	-	-
MV	3.963	3.860	5.227	4.637	5.463	17,9%	23,3%	30,9%	25,4%	27,8%
NI	36.303	45.649	42.834	44.541	47.599	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	669	702	507	466	346	0,7%	0,8%	0,5%	0,5%	0,4%
SL	958	1.181	1.319	1.407	1.662	4,4%	6,4%	7,3%	7,9%	9,3%
SN	12.423	12.757	28.206	28.327	29.127	21,0%	22,3%	53,4%	49,9%	48,4%
ST	1.694	2.395	2.504	3.013	3.663	-	-	-	-	-
SH	7.739	10.022	10.263	10.279	11.013	-	-	-	16,1%	17,5%
TH	919	2.358	1.982	1.839	1.797	-	6,9%	6,6%	5,8%	5,4%
D	152.653	202.194	246.985	274.507	243.323	9,0%	12,0%	15,3%	17,3%	16,0%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008).

2) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, ST, SH (bis 2008) und TH (2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2006 bis 2010
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.8 Integrierte Gesamtschule ¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ²⁾				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW ³⁾	3.813	3.732	3.616	3.616	3.683	100,0%	100,0%	100,0%	98,8%	100,0%
BY	702	690	687	499	570	36,2%	35,6%	35,9%	25,6%	28,9%
BE	30.576	31.495	29.568	29.494	36.617	89,9%	97,7%	92,9%	92,1%	89,0%
BB	12.269	8.353	6.481	6.684	7.144	45,9%	50,0%	60,5%	62,7%	68,8%
HB	2.837	3.137	4.128	4.398	4.543	.	.	.	42,4%	37,9%
HH	8.526	7.857	9.879	12.172	18.714	28,3%	26,3%	32,7%	39,5%	50,4%
HE	32.858	33.821	36.774	31.124	38.940	.	.	.	.	.
MV	3.744	4.375	4.931	4.934	5.326	73,3%	81,6%	90,3%	88,8%	92,2%
NI	23.089	23.362	23.912	25.526	29.729	.	.	.	.	.
NW	188.905	188.163	187.712	188.228	187.809	97,9%	97,8%	97,5%	97,7%	97,4%
RP	3.251	3.321	3.384	5.054	7.637	.	.	23,5%	24,3%	25,3%
SL	1.084	1.242	1.613	1.491	1.626	.	.	14,6%	13,3%	14,4%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1.337	1.699	1.324	1.468	1.889	.	.	.	.	.
SH ⁴⁾	9.478	7.075	11.534	11.712	21.277	73,2%	51,7%	57,3%	39,5%	47,3%
TH	2.077	1.814	2.062	2.156	2.029	73,0%	64,2%	74,0%	77,9%	72,5%
D	324.546	320.136	327.605	328.556	367.533	75,3%	75,7%	76,9%	73,0%	73,8%
gebundene Form										
BW ³⁾	3.813	3.732	3.616	3.616	3.683	100,0%	100,0%	100,0%	98,8%	100,0%
BY	510	502	504	499	473	26,3%	25,9%	26,3%	25,6%	24,0%
BE	30.576	31.250	28.774	28.635	32.566	89,9%	97,0%	90,4%	89,4%	79,1%
BB	10.466	7.279	5.067	5.053	5.224	39,2%	43,5%	47,3%	47,4%	50,3%
HB	2.507	2.637	3.538	3.798	4.083	.	.	.	36,6%	34,1%
HH	4.165	6.610	4.880	6.702	13.708	13,8%	22,1%	16,2%	21,7%	36,9%
HE	3.212	2.961	2.863	4.034	4.180	.	.	.	.	.
MV	2.935	3.752	4.413	4.569	4.894	57,4%	69,9%	80,8%	82,2%	84,8%
NI	.	.	.	22.926	22.595	.	.	.	.	.
NW	188.905	188.163	187.712	188.228	187.809	97,9%	97,8%	97,5%	97,7%	97,4%
RP	3.251	3.321	3.384	5.054	7.369	.	.	23,5%	24,3%	24,4%
SL	702	793	967	680	684	.	.	8,7%	6,1%	6,1%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	648	645	310	343	474	.	.	.	.	.
SH ⁴⁾	8.925	6.241	8.005	7.826	13.022	68,9%	45,6%	39,8%	26,4%	29,0%
TH	781	995	1.565	1.571	1.045	27,5%	35,2%	56,1%	56,8%	37,3%
D	261.396	258.881	255.598	283.534	301.809	60,7%	61,2%	60,0%	63,0%	60,6%
offene Form										
BW ³⁾
BY	192	188	183	.	97	9,9%	9,7%	9,6%	.	4,9%
BE	.	245	794	859	4.051	.	0,8%	2,5%	2,7%	9,8%
BB	1.803	1.074	1.414	1.631	1.920	6,7%	6,4%	13,2%	15,3%	18,5%
HB	330	500	590	600	460	.	.	.	5,8%	3,8%
HH	4.361	1.247	4.999	5.470	5.006	14,5%	4,2%	16,5%	17,7%	13,5%
HE	29.646	30.860	33.911	27.090	34.760	.	.	.	.	.
MV	809	623	518	365	432	15,8%	11,6%	9,5%	6,6%	7,5%
NI	23.089	23.362	23.912	2.600	7.134	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	.	.	.	.	268	.	.	.	.	0,9%
SL	382	449	646	811	942	.	.	5,8%	7,2%	8,4%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	689	1.054	1.014	1.125	1.415	.	.	.	.	.
SH ⁴⁾	553	834	3.529	3.886	8.255	4,3%	6,1%	17,5%	13,1%	18,4%
TH	1.296	819	497	585	984	45,6%	29,0%	17,8%	21,1%	35,2%
D	63.150	61.255	72.007	45.022	65.724	14,7%	14,5%	16,9%	10,0%	13,2%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008).

2) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, RP (bis 2007), SL (bis 2007) und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW: ab 2008 Schätzwerte

4) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die zum Schuljahresbeginn 2007/08 neu errichteten Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2006 bis 2010
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.9 Freie Waldorfschule ¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ²⁾				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW ³⁾	3.168	3.177	3.243	3.243	3.566	17,0%	17,1%	17,4%	17,3%	18,9%
BY	432	860	265	1.138	1.789	7,0%	13,6%	4,1%	17,6%	27,3%
BE	780	855	1.019	1.105	1.125	31,3%	33,5%	36,5%	36,5%	35,5%
BB	871	527	660	716	750	100,0%	61,6%	72,5%	73,7%	77,3%
HB	68	67	123	131	138	9,8%	9,7%	18,0%	18,0%	18,3%
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	222	295	255	236	291	34,3%	43,4%	35,6%	33,5%	41,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.020	3.128	3.497	3.602	3.296	23,0%	24,0%	26,9%	27,3%	25,0%
RP	655	704	745	725	746	35,2%	36,8%	39,0%	37,4%	37,7%
SL	56	124	119	87	107	4,9%	11,0%	10,5%	7,8%	10,1%
SN	1.010	1.074	1.092	1.104	1.123	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.337	1.353	1.312	1.241	1.216	34,7%	34,4%	33,1%	31,3%	30,5%
TH	642	824	886	799	802	87,6%	100,0%	100,0%	84,6%	78,9%
D	12.261	12.988	13.216	14.127	14.949	19,2%	20,2%	20,3%	21,4%	22,5%
gebundene Form										
BW ³⁾	3.168	3.177	3.243	3.243	2.972	17,0%	17,1%	17,4%	17,3%	15,7%
BY	-	1	1	393	249	-	0,0%	0,0%	6,1%	3,8%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	871	527	660	343	345	100,0%	61,6%	72,5%	35,3%	35,6%
HB	68	67	123	131	138	9,8%	9,7%	18,0%	18,0%	18,3%
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	222	295	255	236	291	34,3%	43,4%	35,6%	33,5%	41,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.935	1.569	1.552	1.584	1.586	14,8%	12,0%	11,9%	12,0%	12,0%
RP	655	704	745	725	746	35,2%	36,8%	39,0%	37,4%	37,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	1.092	892	838	-	-	100,0%	80,8%	74,6%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	325	560	512	514	677	44,3%	68,0%	57,8%	54,4%	66,6%
D	7.244	6.900	8.183	8.061	7.842	11,3%	10,7%	12,6%	12,2%	11,8%
offene Form										
BW ³⁾	-	-	-	-	594	-	-	-	-	3,1%
BY	432	859	264	745	1.540	7,0%	13,6%	4,1%	11,5%	23,5%
BE	780	855	1.019	1.105	1.125	31,3%	33,5%	36,5%	36,5%	35,5%
BB	-	-	-	373	405	-	-	-	38,4%	41,8%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.085	1.559	1.945	2.018	1.710	8,3%	11,9%	14,9%	15,3%	13,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	56	124	119	87	107	4,9%	11,0%	10,5%	7,8%	10,1%
SN	1.010	1.074	-	212	285	100,0%	100,0%	-	19,2%	25,4%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.337	1.353	1.312	1.241	1.216	34,7%	34,4%	33,1%	31,3%	30,5%
TH	317	264	374	285	125	43,2%	32,0%	42,2%	30,2%	12,3%
D	5.017	6.088	5.033	6.066	7.107	7,9%	9,4%	7,7%	9,2%	10,7%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2) Für die Länder HH, HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW: ab 2008 Schätzwerte

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2006 bis 2010
 3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 3.1.10 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW ²⁾	26.933	28.963	28.877	28.877	26.382	49,7%	53,5%	53,5%	53,7%	49,6%
BY	10.367	10.165	10.608	13.437	15.065	17,2%	17,0%	17,9%	22,9%	26,3%
BE	6.161	6.292	5.947	6.228	6.120	47,4%	49,5%	48,4%	51,9%	53,4%
BB	4.289	4.393	4.293	4.331	4.203	37,1%	41,7%	42,8%	43,3%	42,9%
HB	37	45	150	156	310	.	.	.	5,9%	12,6%
HH	3.511	4.307	4.735	4.694	4.253	47,7%	59,1%	66,8%	66,7%	64,0%
HE	7.603	7.876	8.073	7.887	8.457	.	.	.	.	.
MV	1.593	1.734	1.854	2.009	2.417	14,7%	16,3%	17,8%	19,7%	24,9%
NI	6.727	7.726	7.753	9.384	9.944	.	.	.	.	.
NW	35.713	39.103	40.391	40.918	39.062	34,7%	38,1%	39,7%	40,5%	39,7%
RP	10.190	10.615	11.040	11.548	11.894	60,6%	64,7%	69,6%	74,3%	78,8%
SL	1.377	1.406	1.397	1.449	1.426	34,0%	35,6%	36,2%	37,9%	37,7%
SN	19.232	18.298	18.299	18.168	18.338	95,7%	95,2%	96,9%	96,5%	96,3%
ST	9.720	9.210	8.989	8.547	8.343	.	.	.	.	.
SH	1.938	2.450	2.082	5.759	6.509	17,5%	24,0%	22,3%	66,7%	80,6%
TH	13.161	12.442	11.435	10.288	9.172	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	158.552	165.025	165.923	173.680	171.895	38,9%	41,2%	42,2%	44,8%	45,5%
gebundene Form										
BW ²⁾	25.295	27.649	27.611	27.611	25.924	46,6%	51,0%	51,2%	51,3%	48,8%
BY	-	-	240	1.232	2.237	.	.	0,4%	2,1%	3,9%
BE	4.101	4.047	3.564	3.810	3.853	31,5%	31,8%	29,0%	31,7%	33,6%
BB	4.049	4.022	3.925	3.910	3.858	35,1%	38,2%	39,1%	39,1%	39,4%
HB	37	45	150	156	310	.	.	.	5,9%	12,6%
HH	3.013	3.979	4.082	4.045	4.111	41,0%	54,6%	57,6%	57,4%	61,8%
HE	5.538	5.921	5.839	5.528	5.469	.	.	.	.	.
MV	861	1.158	1.332	1.553	1.763	7,9%	10,9%	12,8%	15,2%	18,2%
NI	-	-	-	6.393	6.432	.	.	.	.	.
NW	32.182	33.542	34.035	34.000	33.677	31,2%	32,7%	33,4%	33,7%	34,2%
RP	10.190	10.615	11.040	11.548	11.894	60,6%	64,7%	69,6%	74,3%	78,8%
SL	1.201	1.205	1.189	1.235	1.141	29,6%	30,5%	30,8%	32,3%	30,1%
SN	19.156	18.249	12.111	12.578	12.457	95,3%	94,9%	64,2%	66,8%	65,4%
ST	249	177	-	-	-	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
TH	13.161	12.442	11.435	10.288	9.172	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	119.033	123.051	116.553	123.887	122.298	29,2%	30,7%	29,6%	31,9%	32,4%
offene Form										
BW ²⁾	1.638	1.314	1.266	1.266	458	3,0%	2,4%	2,3%	2,4%	0,9%
BY	10.367	10.165	10.368	12.205	12.828	17,2%	17,0%	17,5%	20,8%	22,4%
BE	2.060	2.245	2.383	2.418	2.267	15,8%	17,7%	19,4%	20,1%	19,8%
BB	240	371	368	421	345	2,1%	3,5%	3,7%	4,2%	3,5%
HB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HH	498	328	653	649	142	6,8%	4,5%	9,2%	9,2%	2,1%
HE	2.065	1.955	2.234	2.359	2.988	.	.	.	.	.
MV	732	576	522	456	654	6,8%	5,4%	5,0%	4,5%	6,7%
NI	6.727	7.726	7.753	2.991	3.512	.	.	.	.	.
NW	3.531	5.561	6.356	6.918	5.385	3,4%	5,4%	6,2%	6,9%	5,5%
RP	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SL	176	201	208	214	285	4,3%	5,1%	5,4%	5,6%	7,5%
SN	76	49	6.188	5.590	5.881	0,4%	0,3%	32,8%	29,7%	30,9%
ST	9.471	9.033	8.989	8.547	8.343	.	.	.	.	.
SH	1.938	2.450	2.082	5.759	6.509	17,5%	24,0%	22,3%	66,7%	80,6%
TH	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
D	39.519	41.974	49.370	49.793	49.597	9,7%	10,5%	12,5%	12,8%	13,1%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: ab 2008 Schätzwerte

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2006 bis 2010
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft
 3.2.1 Allgemein bildende Schulen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW ¹⁾	108.982	170.675	245.488	245.488	139.078	9,8%	15,6%	23,1%	24,2%	14,0%
BY	24.320	29.180	35.893	76.359	94.744	2,0%	2,4%	3,1%	6,8%	8,7%
BE	106.419	111.139	115.549	115.606	121.883	39,1%	42,0%	44,4%	46,4%	49,1%
BB	46.467	53.459	63.526	67.654	73.745	25,3%	30,6%	36,8%	39,8%	42,7%
HB	8.318	9.754	11.705	12.187	13.978	14,6%	17,6%	21,7%	23,8%	27,9%
HH	50.150	46.695	57.833	62.596	71.910	36,4%	35,6%	44,6%	48,6%	55,9%
HE	137.556	168.697	176.856	186.681	202.424	23,2%	29,2%	31,1%	33,5%	37,6%
MV	26.298	29.337	31.920	35.324	39.919	22,3%	26,6%	29,6%	32,6%	36,2%
NI	143.630	169.326	170.975	213.409	238.629	16,7%	20,1%	21,4%	27,4%	31,1%
NW	394.971	445.740	472.731	507.276	532.211	20,7%	23,9%	26,0%	28,5%	31,5%
RP	44.152	49.411	54.485	68.941	73.943	10,7%	12,3%	13,8%	17,9%	19,7%
SL	7.427	10.123	11.610	13.110	15.988	7,9%	11,6%	13,9%	16,0%	20,0%
SN	132.192	145.687	179.201	186.305	190.944	48,0%	55,3%	70,4%	72,2%	72,4%
ST	28.183	29.043	30.216	31.546	33.598	16,9%	19,0%	20,2%	21,2%	22,4%
SH	50.451	56.494	57.418	59.337	69.744	16,7%	19,1%	19,9%	21,0%	25,2%
TH	61.363	69.656	71.990	74.075	74.415	39,3%	46,5%	50,0%	51,0%	50,5%
D	1.370.879	1.594.416	1.787.396	1.955.894	1.987.153	17,4%	20,8%	24,1%	27,0%	28,1%
gebundene Form										
BW ¹⁾	74.728	97.915	110.126	110.126	79.592	6,7%	9,0%	10,4%	10,9%	8,0%
BY	6.288	9.265	13.900	30.973	42.446	0,5%	0,8%	1,2%	2,8%	3,9%
BE	51.462	53.257	56.063	55.622	59.284	18,9%	20,1%	21,6%	22,3%	23,9%
BB	18.523	18.240	17.828	18.292	19.508	10,1%	10,5%	10,3%	10,8%	11,3%
HB	7.548	8.724	10.615	11.173	13.099	13,2%	15,7%	19,7%	21,8%	26,1%
HH	8.825	17.287	11.335	15.051	27.396	6,4%	13,2%	8,7%	11,7%	21,3%
HE	13.611	13.899	13.825	14.804	14.886	2,3%	2,4%	2,4%	2,7%	2,8%
MV	13.850	15.943	16.116	20.836	24.148	11,7%	14,5%	14,9%	19,2%	21,9%
NI	-	-	-	74.432	74.764	-	-	-	-	9,7%
NW	292.294	296.139	301.255	316.746	341.370	15,3%	15,9%	16,6%	17,8%	20,2%
RP	41.282	46.997	51.157	59.471	64.259	10,0%	11,7%	13,0%	15,5%	17,2%
SL	2.430	2.514	2.739	2.437	2.162	2,6%	2,9%	3,3%	3,0%	2,7%
SN	23.075	22.417	59.004	69.069	68.476	8,4%	8,5%	23,2%	26,8%	26,0%
ST	7.414	8.214	8.673	9.398	10.598	4,4%	5,4%	5,8%	6,3%	7,1%
SH	12.793	9.019	9.138	10.260	19.695	4,2%	3,0%	3,2%	3,6%	7,1%
TH	13.661	14.579	17.335	15.907	13.174	8,8%	9,7%	12,0%	11,0%	8,9%
D	587.784	634.409	699.109	834.597	874.857	7,5%	8,3%	9,4%	11,5%	12,4%
offene Form										
BW ¹⁾	34.254	72.760	135.362	135.362	59.486	3,1%	6,7%	12,7%	13,4%	6,0%
BY	18.032	19.915	21.993	45.386	52.298	1,5%	1,7%	1,9%	4,1%	4,8%
BE	54.957	57.882	59.486	59.984	62.599	20,2%	21,9%	22,9%	24,1%	25,2%
BB	27.944	35.219	45.698	49.362	54.237	15,2%	20,2%	26,4%	29,0%	31,4%
HB	770	1.030	1.090	1.014	879	1,3%	1,9%	2,0%	2,0%	1,8%
HH	41.325	29.408	46.498	47.545	44.514	30,0%	22,4%	35,8%	36,9%	34,6%
HE	123.945	154.798	163.031	171.877	187.538	20,9%	26,8%	28,7%	30,8%	34,8%
MV	12.448	13.394	15.804	14.488	15.771	10,5%	12,1%	14,7%	13,4%	14,3%
NI	143.630	169.326	170.975	138.977	163.865	16,7%	20,1%	21,4%	17,8%	21,4%
NW	102.677	149.601	171.476	190.530	190.841	5,4%	8,0%	9,4%	10,7%	11,3%
RP	2.870	2.414	3.328	9.470	9.684	0,7%	0,6%	0,8%	2,5%	2,6%
SL	4.997	7.609	8.871	10.673	13.826	5,3%	8,7%	10,6%	13,0%	17,3%
SN	109.117	123.270	120.197	117.236	122.468	39,6%	46,8%	47,2%	45,4%	46,5%
ST	20.769	20.829	21.543	22.148	23.000	12,4%	13,6%	14,4%	14,9%	15,3%
SH	37.658	47.475	48.280	49.077	50.049	12,5%	16,0%	16,7%	17,4%	18,1%
TH	47.702	55.077	54.655	58.168	61.241	30,6%	36,8%	38,0%	40,1%	41,6%
D	783.095	960.007	1.088.287	1.121.297	1.112.296	9,9%	12,5%	14,7%	15,5%	15,7%

1) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte (Schätzwerte für Integrierte Gesamtschule, Freie Waldorfschule und Förderschule)

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2006 bis 2010
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft
 3.2.2 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW ¹⁾	11.815	32.212	50.440	50.440	28.245	2,7%	7,5%	12,3%	12,7%	7,4%
BY	9.775	11.553	13.033	19.075	23.983	2,0%	2,4%	2,8%	4,2%	5,6%
BE	65.143	68.694	71.330	69.876	69.873	60,8%	65,7%	70,3%	73,8%	75,4%
BB	15.757	20.938	25.118	26.076	27.753	21,4%	28,3%	33,7%	36,3%	39,2%
HB	3.121	3.918	3.978	4.354	4.685	14,2%	18,5%	19,9%	22,5%	25,0%
HH	4.215	3.507	6.450	8.176	12.894	8,8%	7,4%	14,0%	18,1%	26,8%
HE	15.078	18.418	25.457	25.059	31.360	6,5%	8,3%	11,7%	11,9%	15,3%
MV	650	691	770	1.037	180	1,5%	1,6%	1,8%	2,4%	0,4%
NI	7.679	9.792	10.368	24.700	38.555	2,3%	3,0%	3,3%	8,2%	13,1%
NW	103.158	147.276	168.528	186.101	187.975	14,0%	20,6%	24,4%	27,6%	28,6%
RP	12.815	14.705	16.964	27.351	30.545	7,8%	9,3%	11,0%	18,4%	21,3%
SL	3.813	6.016	6.858	7.728	9.608	10,3%	17,4%	20,9%	24,4%	31,3%
SN	76.918	78.642	78.888	79.096	79.552	70,0%	70,0%	70,0%	70,0%	70,0%
ST	2.165	2.289	2.268	2.349	2.315	3,5%	3,7%	3,6%	3,8%	3,8%
SH	12.330	15.468	13.565	17.911	15.442	10,5%	13,5%	12,3%	16,8%	15,0%
TH	40.144	44.053	46.168	47.747	50.088	64,7%	70,2%	74,0%	76,2%	79,9%
D	384.576	478.172	540.183	597.076	613.053	12,5%	15,9%	18,5%	21,1%	22,2%
gebundene Form										
BW ¹⁾	6.272	19.591	26.078	26.078	14.133	1,4%	4,6%	6,3%	6,6%	3,7%
BY	434	833	1.391	4.913	8.962	0,1%	0,2%	0,3%	1,1%	2,1%
BE	13.092	14.476	15.792	14.912	14.761	12,2%	13,8%	15,6%	15,7%	15,9%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	2.831	3.558	3.578	4.011	4.349	12,9%	16,8%	17,9%	20,8%	23,2%
HH	1.401	1.637	1.976	2.635	6.806	2,9%	3,5%	4,3%	5,8%	14,1%
HE	1.655	1.630	1.607	1.583	1.560	0,7%	0,7%	0,7%	0,8%	0,8%
MV	195	212	199	301	145	0,4%	0,5%	0,5%	0,7%	0,3%
NI	-	-	-	1.697	2.141	-	-	-	0,6%	0,7%
NW	3.976	3.201	3.370	2.448	2.484	0,5%	0,4%	0,5%	0,4%	0,4%
RP	12.399	14.314	15.922	19.335	21.837	7,6%	9,1%	10,4%	13,0%	15,3%
SL	804	790	851	787	599	2,2%	2,3%	2,6%	2,5%	2,0%
SN	-	-	19.985	21.804	20.459	-	-	17,7%	19,3%	18,0%
ST	389	387	607	667	664	0,6%	0,6%	1,0%	1,1%	1,1%
SH	572	398	389	578	2.984	0,5%	0,3%	0,4%	0,5%	2,9%
TH	-	-	2.451	1.348	1.135	-	-	3,9%	2,2%	1,8%
D	44.020	61.027	94.196	103.097	103.019	1,4%	2,0%	3,2%	3,6%	3,7%
offene Form										
BW ¹⁾	5.543	12.621	24.362	24.362	14.112	1,3%	2,9%	5,9%	6,2%	3,7%
BY	9.341	10.720	11.642	14.162	15.021	1,9%	2,2%	2,5%	3,1%	3,5%
BE	52.051	54.218	55.538	54.964	55.112	48,6%	51,9%	54,7%	58,0%	59,5%
BB	15.757	20.938	25.118	26.076	27.753	21,4%	28,3%	33,7%	36,3%	39,2%
HB	290	360	400	343	336	1,3%	1,7%	2,0%	1,8%	1,8%
HH	2.814	1.870	4.474	5.541	6.088	5,8%	4,0%	9,7%	12,3%	12,6%
HE	13.423	16.788	23.850	23.476	29.800	5,8%	7,5%	11,0%	11,1%	14,5%
MV	455	479	571	736	35	1,0%	1,1%	1,3%	1,7%	0,1%
NI	7.679	9.792	10.368	23.003	36.414	2,3%	3,0%	3,3%	7,6%	12,3%
NW	99.182	144.075	165.158	183.653	185.491	13,4%	20,1%	23,9%	27,2%	28,3%
RP	416	391	1.042	8.016	8.708	0,3%	0,2%	0,7%	5,4%	6,1%
SL	3.009	5.226	6.007	6.941	9.009	8,1%	15,1%	18,3%	21,9%	29,4%
SN	76.918	78.642	58.903	57.292	59.093	70,0%	70,0%	52,3%	50,7%	52,0%
ST	1.776	1.902	1.661	1.682	1.651	2,9%	3,0%	2,6%	2,7%	2,7%
SH	11.758	15.070	13.176	17.333	12.458	10,0%	13,1%	11,9%	16,2%	12,1%
TH	40.144	44.053	43.717	46.399	48.953	64,7%	70,2%	70,0%	74,0%	78,1%
D	340.556	417.145	445.987	493.979	510.034	11,0%	13,9%	15,3%	17,4%	18,5%

1) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte

3 Schüler/-innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2006 bis 2010
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft
 3.2.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW ¹⁾	447	416	416	416	233	100,0%	100,0%	100,0%	93,5%	49,6%
BY	157	162	302	280	149	24,6%	26,9%	49,9%	46,5%	24,1%
BE	3.688	4.470	9.410	10.686	10.500	8,8%	10,3%	20,9%	21,4%	21,7%
BB	5.727	8.207	10.118	11.792	13.932	20,7%	27,4%	31,8%	34,2%	38,6%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	945	351	1.030	971	806	100,0%	31,7%	87,7%	100,0%	56,6%
HE	9.675	9.100	9.765	9.092	9.665	40,2%	42,6%	47,2%	47,7%	53,3%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	20.639	22.706	31.041	33.237	35.285	21,6%	23,4%	31,1%	31,5%	33,6%
gebundene Form										
BW ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	162	218	124	124	-	26,9%	36,0%	20,6%	20,0%
BE	2.804	3.252	8.081	8.554	8.401	6,7%	7,5%	17,9%	17,1%	17,4%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	351	-	-	541	-	31,7%	-	-	38,0%
HE	534	549	549	538	541	2,2%	2,6%	2,7%	2,8%	3,0%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	3.338	4.314	8.848	9.216	9.607	3,5%	4,4%	8,9%	8,7%	9,2%
offene Form										
BW ¹⁾	447	416	416	416	233	100,0%	100,0%	100,0%	93,5%	49,6%
BY	157	-	84	156	25	24,6%	-	13,9%	25,9%	4,0%
BE	884	1.218	1.329	2.132	2.099	2,1%	2,8%	3,0%	4,3%	4,3%
BB	5.727	8.207	10.118	11.792	13.932	20,7%	27,4%	31,8%	34,2%	38,6%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	945	-	1.030	971	265	100,0%	-	87,7%	100,0%	18,6%
HE	9.141	8.551	9.216	8.554	9.124	38,0%	40,0%	44,6%	44,9%	50,3%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	17.301	18.392	22.193	24.021	25.678	18,1%	19,0%	22,3%	22,8%	24,5%

1) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte
 x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztags Schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2006 bis 2010
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft
 3.2.4 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW ¹⁾	45.005	57.645	68.749	68.749	50.545	25,2%	34,4%	43,8%	45,4%	34,4%
BY	6.600	7.978	11.672	29.761	37.697	2,6%	3,3%	5,1%	13,6%	18,1%
BE	115	93	-	-	-	0,9%	0,7%	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	475	258	170	-	-	14,1%	12,0%	17,1%	-	-
HH	2.644	1.884	2.654	2.116	873	28,4%	22,3%	40,0%	41,8%	56,2%
HE	12.858	13.106	13.214	12.191	12.625	34,0%	39,7%	43,9%	43,7%	48,2%
MV	126	x	x	x	x	11,2%	x	x	x	x
NI	32.998	37.647	37.543	41.426	40.593	32,0%	39,7%	42,5%	50,0%	52,3%
NW	57.081	61.573	67.139	73.784	79.973	23,0%	26,5%	31,2%	36,9%	42,9%
RP	9.429	9.831	9.744	7.110	2.581	24,8%	28,5%	31,1%	33,4%	33,2%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	8.447	8.868	7.232	4.415	4.262	21,2%	24,8%	24,6%	19,1%	26,7%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	175.778	198.883	218.117	239.552	229.149	18,9%	23,1%	27,3%	32,3%	33,8%
gebundene Form										
BW ¹⁾	37.834	45.809	49.316	49.316	37.787	21,2%	27,3%	31,4%	32,6%	25,7%
BY	3.557	4.741	8.086	18.137	23.972	1,4%	2,0%	3,5%	8,3%	11,5%
BE	115	93	-	-	-	0,9%	0,7%	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	475	243	170	-	-	14,1%	11,3%	17,1%	-	-
HH	460	1.513	637	571	369	4,9%	17,9%	9,6%	11,3%	23,7%
HE	921	870	843	869	934	2,4%	2,6%	2,8%	3,1%	3,6%
MV	75	x	x	x	x	6,7%	x	x	x	x
NI	-	-	-	16.905	16.465	-	-	-	20,4%	21,2%
NW	57.081	61.573	67.139	73.784	79.973	23,0%	26,5%	31,2%	36,9%	42,9%
RP	8.647	9.176	9.058	6.846	2.315	22,7%	26,6%	28,9%	32,2%	29,7%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1.115	747	244	346	1.085	2,8%	2,1%	0,8%	1,5%	6,8%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	110.280	124.765	135.493	166.774	162.900	11,9%	14,5%	16,9%	22,5%	24,0%
offene Form										
BW ¹⁾	7.171	11.836	19.433	19.433	12.758	4,0%	7,1%	12,4%	12,8%	8,7%
BY	3.043	3.237	3.586	11.624	13.725	1,2%	1,3%	1,6%	5,3%	6,6%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	15	-	-	-	-	0,7%	-	-	-
HH	2.184	371	2.017	1.545	504	23,5%	4,4%	30,4%	30,5%	32,4%
HE	11.937	12.236	12.371	11.322	11.691	31,6%	37,0%	41,1%	40,6%	44,6%
MV	51	x	x	x	x	4,5%	x	x	x	x
NI	32.998	37.647	37.543	24.521	24.128	32,0%	39,7%	42,5%	29,6%	31,1%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	782	655	686	264	266	2,1%	1,9%	2,2%	1,2%	3,4%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	7.332	8.121	6.988	4.069	3.177	18,4%	22,7%	23,8%	17,6%	19,9%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	65.498	74.118	82.624	72.778	66.249	7,1%	8,6%	10,3%	9,8%	9,8%

1) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte
 x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztags Schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2006 bis 2010
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft
 3.2.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	5.872	8.855	12.270	13.316	15.247	49,5%	51,7%	54,3%	57,7%	63,2%
HB	548	809	1.307	1.695	2.434	12,4%	14,5%	19,2%	22,1%	37,5%
HH	1.094	894	2.241	3.148	3.763	42,6%	39,1%	49,6%	47,4%	63,7%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	11.206	16.472	18.312	19.620	22.372	40,6%	47,0%	53,9%	57,6%	64,0%
Ni ¹⁾	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	5.902	7.128	8.978	12.665	18.341	14,6%	18,3%	23,8%	22,2%	20,9%
SL	815	967	1.164	1.702	2.314	3,3%	4,3%	5,5%	8,5%	12,1%
SN	20.616	33.113	42.888	47.665	49.760	22,5%	41,6%	56,5%	63,0%	64,1%
ST	11.265	11.739	13.054	14.018	15.189	20,6%	24,7%	29,6%	32,3%	34,4%
SH	x	x	657	864	2.011	x	x	31,0%	15,8%	20,5%
TH	6.024	10.239	12.290	13.675	13.192	12,6%	24,0%	29,2%	32,0%	29,8%
D	63.342	90.216	113.161	128.368	144.623	20,7%	31,0%	38,9%	40,6%	40,8%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	4.606	7.149	9.417	10.160	11.407	38,8%	41,8%	41,6%	44,0%	47,3%
HB	398	669	1.207	1.624	2.351	9,0%	12,0%	17,7%	21,1%	36,2%
HH	120	658	111	177	1.813	4,7%	28,8%	2,5%	2,7%	30,7%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	5.587	8.644	8.584	10.612	12.315	20,2%	24,7%	25,3%	31,2%	35,2%
Ni ¹⁾	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	5.902	7.128	8.323	11.974	18.210	14,6%	18,3%	22,1%	21,0%	20,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	14.822	19.389	18.962	-	-	19,5%	25,6%	24,4%
ST	4.126	5.294	5.679	6.237	7.261	7,5%	11,2%	12,9%	14,4%	16,4%
SH	x	x	156	199	434	x	x	7,4%	3,6%	4,4%
TH	681	2.143	3.619	4.118	2.972	1,4%	5,0%	8,6%	9,6%	6,7%
D	21.420	31.685	51.918	64.490	75.725	7,0%	10,9%	17,8%	20,4%	21,4%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	1.266	1.706	2.853	3.156	3.840	10,7%	10,0%	12,6%	13,7%	15,9%
HB	150	140	100	71	83	3,4%	2,5%	1,5%	0,9%	1,3%
HH	974	236	2.130	2.971	1.950	38,0%	10,3%	47,2%	44,7%	33,0%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	5.619	7.828	9.728	9.008	10.057	20,4%	22,3%	28,7%	26,5%	28,8%
Ni ¹⁾	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	-	-	655	691	131	-	-	1,7%	1,2%	0,1%
SL	815	967	1.164	1.702	2.314	3,3%	4,3%	5,5%	8,5%	12,1%
SN	20.616	33.113	28.066	28.276	30.798	22,5%	41,6%	37,0%	37,4%	39,7%
ST	7.139	6.445	7.375	7.781	7.928	13,0%	13,6%	16,7%	17,9%	18,0%
SH	x	x	501	665	1.577	x	x	23,7%	12,1%	16,1%
TH	5.343	8.096	8.671	9.557	10.220	11,2%	19,0%	20,6%	22,4%	23,1%
D	41.922	58.531	61.243	63.878	68.898	13,7%	20,1%	21,0%	20,2%	19,4%

1) Ab 2004 wird diese Schulart statistisch nicht mehr ausgewertet.
 x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztags Schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2006 bis 2010
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft
 3.2.6 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW ¹⁾	7.301	17.300	33.570	33.570	13.212	3,1%	7,4%	14,3%	14,3%	5,7%
BY	2.224	3.566	4.230	9.760	11.056	1,1%	1,7%	2,1%	4,8%	5,3%
BE	115	13	-	-	-	0,5%	0,1%	-	-	-
BB	907	694	x	x	x	12,2%	22,4%	x	x	x
HB	505	308	205	x	x	10,9%	11,0%	16,2%	x	x
HH	1.425	817	1.297	835	797	19,5%	11,8%	26,1%	26,0%	50,8%
HE	26.847	30.942	34.250	35.146	38.251	31,4%	37,1%	41,3%	43,0%	47,2%
MV ²⁾	2.117	408	-	200	-	21,4%	31,1%	-	45,8%	-
NI	36.834	45.150	48.565	59.248	64.034	20,1%	24,7%	26,6%	32,6%	35,8%
NW	9.855	9.743	9.451	13.320	21.951	3,2%	3,2%	3,2%	4,5%	7,6%
RP	2.892	2.882	3.721	3.237	281	4,6%	4,6%	6,0%	7,9%	2,6%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	9.787	12.123	12.086	8.255	9.611	15,4%	19,6%	20,9%	17,0%	26,8%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	100.809	123.946	147.375	163.571	159.193	8,5%	10,6%	12,8%	14,8%	15,1%
gebundene Form										
BW ¹⁾	5.883	5.855	5.855	5.855	5.124	2,5%	2,5%	2,5%	2,5%	2,2%
BY	704	1.598	1.964	3.517	4.158	0,3%	0,8%	1,0%	1,7%	2,0%
BE	115	13	-	-	-	0,5%	0,1%	-	-	-
BB	280	419	x	x	x	3,8%	13,5%	x	x	x
HB	505	293	205	x	x	10,9%	10,5%	16,2%	x	x
HH	65	740	256	160	354	0,9%	10,7%	5,2%	5,0%	22,6%
HE	925	1.011	1.043	1.173	1.160	1,1%	1,2%	1,3%	1,4%	1,4%
MV ²⁾	884	20	-	72	-	8,9%	1,5%	-	16,5%	-
NI	-	-	-	17.927	18.956	-	-	-	9,9%	10,6%
NW	9.855	9.743	9.451	13.320	21.951	3,2%	3,2%	3,2%	4,5%	7,6%
RP	1.858	2.189	3.155	3.163	281	2,9%	3,5%	5,1%	7,7%	2,6%
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1.206	906	-	456	1.632	1,9%	1,5%	-	0,9%	4,6%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	22.280	22.787	21.929	45.643	53.616	1,9%	2,0%	1,9%	4,1%	5,1%
offene Form										
BW ¹⁾	1.418	11.445	27.715	27.715	8.088	0,6%	4,9%	11,8%	11,8%	3,5%
BY	1.520	1.968	2.266	6.243	6.898	0,8%	1,0%	1,1%	3,0%	3,3%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	627	275	x	x	x	8,4%	8,9%	x	x	x
HB	-	15	-	x	x	-	0,5%	-	x	x
HH	1.360	77	1.041	675	443	18,6%	1,1%	21,0%	21,0%	28,3%
HE	25.922	29.931	33.207	33.973	37.091	30,3%	35,9%	40,0%	41,5%	45,8%
MV ²⁾	1.233	388	-	128	-	12,5%	29,5%	-	29,3%	-
NI	36.834	45.150	48.565	41.321	45.078	20,1%	24,7%	26,6%	22,7%	25,2%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1.034	693	566	74	-	1,6%	1,1%	0,9%	0,2%	-
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	8.581	11.217	12.086	7.799	7.979	13,5%	18,1%	20,9%	16,1%	22,3%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	78.529	101.159	125.446	117.928	105.577	6,6%	8,7%	10,9%	10,6%	10,0%

1) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte
 2) MV: Wird ab 2004 als Regionale Schule geführt.
 x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2006 bis 2010
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft
 3.2.7 Gymnasium ¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW ²⁾	24.259	41.250	70.918	70.918	27.973	11,1%	18,8%	32,7%	37,5%	14,7%
BY	2.870	3.290	3.649	12.781	15.747	1,2%	1,4%	1,8%	6,0%	7,4%
BE	962	973	-	-	-	2,2%	2,3%	-	-	-
BB	2.638	3.009	6.254	6.623	6.752	10,1%	12,5%	25,7%	31,2%	29,6%
HB	795	1.279	1.767	1.584	2.006	6,4%	10,0%	13,4%	13,9%	18,6%
HH	28.686	28.038	30.592	31.628	31.527	84,7%	95,0%	100,0%	100,0%	97,7%
HE	32.637	55.434	49.323	66.184	63.128	25,4%	42,2%	37,5%	51,0%	52,6%
MV	7.538	6.916	7.381	9.094	11.426	35,4%	43,9%	47,6%	55,0%	64,6%
NI	36.303	45.649	42.834	53.125	55.774	20,6%	25,3%	27,1%	34,3%	36,2%
NW	11.072	10.917	10.799	16.295	26.908	3,3%	3,2%	3,2%	4,9%	9,5%
RP	2.164	3.368	3.147	4.538	5.221	2,8%	4,2%	3,8%	5,5%	6,3%
SL	652	802	949	1.055	1.396	3,5%	5,0%	6,3%	6,9%	9,0%
SN	15.502	15.683	39.540	41.727	43.626	28,3%	29,5%	82,1%	81,0%	80,4%
ST	3.696	4.106	4.581	5.164	5.862	10,9%	15,3%	16,6%	18,1%	19,7%
SH	8.714	10.749	10.607	10.987	11.355	14,9%	17,7%	17,1%	17,5%	18,3%
TH	2.617	3.684	2.657	2.870	2.597	7,9%	11,7%	9,5%	9,8%	8,4%
D	181.105	235.147	284.998	334.573	311.298	12,0%	15,7%	19,8%	23,8%	22,9%
gebundene Form										
BW ²⁾	6.222	6.122	8.748	8.748	4.136	2,9%	2,8%	4,0%	4,6%	2,2%
BY	1.083	1.429	1.582	2.919	3.083	0,5%	0,6%	0,8%	1,4%	1,4%
BE	962	973	-	-	-	2,2%	2,3%	-	-	-
BB	-	180	186	189	167	-	0,7%	0,8%	0,9%	0,7%
HB	795	1.279	1.767	1.584	2.006	6,4%	10,0%	13,4%	13,9%	18,6%
HH	497	2.758	438	1.905	1.069	1,5%	9,3%	1,4%	6,0%	3,3%
HE	826	957	1.081	1.079	1.042	0,6%	0,7%	0,8%	0,8%	0,9%
MV	3.870	3.330	2.838	5.161	6.631	18,2%	21,1%	18,3%	31,2%	37,5%
NI	-	-	-	8.584	8.175	-	-	-	5,5%	5,3%
NW	11.072	10.917	10.799	16.295	26.908	3,3%	3,2%	3,2%	4,9%	9,5%
RP	1.526	2.693	2.768	4.113	4.910	1,9%	3,4%	3,4%	5,0%	5,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	3.919	4.168	12.423	15.599	16.930	7,2%	7,9%	25,8%	30,3%	31,2%
ST	2.002	1.711	2.077	2.151	2.199	5,9%	6,4%	7,5%	7,5%	7,4%
SH	975	727	344	855	538	1,7%	1,2%	0,6%	1,4%	0,9%
TH	1.698	1.575	887	1.243	1.513	5,1%	5,0%	3,2%	4,2%	4,9%
D	35.447	38.819	45.938	70.425	79.307	2,3%	2,6%	3,2%	5,0%	5,8%
offene Form										
BW ²⁾	18.037	35.128	62.170	62.170	23.837	8,3%	16,0%	28,7%	32,9%	12,5%
BY	1.787	1.861	2.067	9.862	12.664	0,8%	0,8%	1,0%	4,7%	5,9%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	2.638	2.829	6.068	6.434	6.585	10,1%	11,7%	24,9%	30,3%	28,9%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	28.189	25.280	30.154	29.723	30.458	83,2%	85,7%	98,6%	94,0%	94,3%
HE	31.811	54.477	48.242	65.105	62.086	24,7%	41,5%	36,7%	50,1%	51,8%
MV	3.668	3.586	4.543	3.933	4.795	17,2%	22,8%	29,3%	23,8%	27,1%
NI	36.303	45.649	42.834	44.541	47.599	20,6%	25,3%	27,1%	28,8%	30,9%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	638	675	379	425	311	0,8%	0,8%	0,5%	0,5%	0,4%
SL	652	802	949	1.055	1.396	3,5%	5,0%	6,3%	6,9%	9,0%
SN	11.583	11.515	27.117	26.128	26.696	21,1%	21,7%	56,3%	50,7%	49,2%
ST	1.694	2.395	2.504	3.013	3.663	5,0%	8,9%	9,1%	10,6%	12,3%
SH	7.739	10.022	10.263	10.132	10.817	13,3%	16,5%	16,6%	16,1%	17,4%
TH	919	2.109	1.770	1.627	1.084	2,8%	6,7%	6,3%	5,6%	3,5%
D	145.658	196.328	239.060	264.148	231.991	9,7%	13,1%	16,6%	18,8%	17,1%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008).

2) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2006 bis 2010
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft
 3.2.8 Integrierte Gesamtschule ¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW ²⁾	3.813	3.732	3.616	3.616	3.683	100,0%	100,0%	100,0%	98,8%	100,0%
BY	702	690	687	499	570	36,2%	35,6%	35,9%	25,6%	28,9%
BE	30.576	30.948	29.064	29.163	35.767	93,2%	100,0%	98,2%	98,7%	94,1%
BB	12.108	8.240	6.309	6.408	6.745	45,7%	49,9%	60,0%	61,9%	67,8%
HB	2.837	3.137	4.128	4.398	4.543	35,7%	36,7%	45,9%	43,2%	38,6%
HH	8.242	7.515	9.511	11.745	17.752	28,5%	25,9%	32,6%	39,5%	55,8%
HE	32.858	33.821	36.774	31.124	38.940	54,2%	53,8%	58,1%	46,9%	58,2%
MV	3.414	3.525	3.989	3.753	3.927	75,2%	80,8%	92,9%	88,3%	91,5%
NI	23.089	23.362	23.912	25.526	29.729	99,3%	99,4%	99,7%	97,6%	97,2%
NW	184.356	183.547	183.008	183.438	182.988	99,4%	99,4%	99,1%	99,4%	99,1%
RP	3.251	3.321	3.339	4.969	7.532	24,1%	24,4%	23,3%	24,0%	25,0%
SL	1.084	1.242	1.544	1.441	1.506	10,5%	11,6%	14,0%	12,9%	13,5%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1.337	1.699	1.324	1.468	1.889	65,8%	88,9%	70,5%	72,4%	89,5%
SH ³⁾	9.345	6.949	11.260	11.417	20.833	76,0%	53,4%	61,7%	41,6%	49,2%
TH	1.968	1.672	1.890	1.929	1.760	71,9%	62,3%	72,6%	75,9%	69,9%
D	318.980	313.400	320.355	320.894	358.164	76,6%	76,8%	78,5%	74,5%	75,9%
gebundene Form										
BW ²⁾	3.813	3.732	3.616	3.616	3.683	100,0%	100,0%	100,0%	98,8%	100,0%
BY	510	502	504	499	473	26,3%	25,9%	26,3%	25,6%	24,0%
BE	30.576	30.703	28.774	28.635	32.566	93,2%	99,2%	97,2%	96,9%	85,7%
BB	10.363	7.276	5.067	4.837	4.887	39,1%	44,1%	48,2%	46,8%	49,1%
HB	2.507	2.637	3.538	3.798	4.083	31,5%	30,9%	39,3%	37,3%	34,7%
HH	3.881	6.268	4.512	6.275	13.088	13,4%	21,6%	15,5%	21,1%	41,1%
HE	3.212	2.961	2.863	4.034	4.180	5,3%	4,7%	4,5%	6,1%	6,3%
MV	2.656	2.929	3.524	3.492	3.661	58,5%	67,1%	82,0%	82,2%	85,3%
NI	-	-	-	22.926	22.595	-	-	-	87,7%	73,8%
NW	184.356	183.547	183.008	183.438	182.988	99,4%	99,4%	99,1%	99,4%	99,1%
RP	3.251	3.321	3.339	4.969	7.264	24,1%	24,4%	23,3%	24,0%	24,1%
SL	702	793	967	680	684	6,8%	7,4%	8,8%	6,1%	6,1%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	648	645	310	343	474	31,9%	33,7%	16,5%	16,9%	22,5%
SH ³⁾	8.925	6.241	8.005	7.826	13.022	72,6%	48,0%	43,9%	28,5%	30,8%
TH	672	853	1.393	1.344	776	24,6%	31,8%	53,5%	52,9%	30,8%
D	256.072	252.408	249.420	276.712	294.424	61,5%	61,9%	61,1%	64,3%	62,4%
offene Form										
BW ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	192	188	183	-	97	9,9%	9,7%	9,6%	-	4,9%
BE	-	245	290	528	3.201	-	0,8%	1,0%	1,8%	8,4%
BB	1.745	964	1.242	1.571	1.858	6,6%	5,8%	11,8%	15,2%	18,7%
HB	330	500	590	600	460	4,1%	5,9%	6,6%	5,9%	3,9%
HH	4.361	1.247	4.999	5.470	4.664	15,1%	4,3%	17,1%	18,4%	14,7%
HE	29.646	30.860	33.911	27.090	34.760	48,9%	49,1%	53,5%	40,8%	52,0%
MV	758	596	465	261	266	16,7%	13,7%	10,8%	6,1%	6,2%
NI	23.089	23.362	23.912	2.600	7.134	99,3%	99,4%	99,7%	9,9%	23,3%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	268	-	-	-	-	0,9%
SL	382	449	577	761	822	3,7%	4,2%	5,2%	6,8%	7,4%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	689	1.054	1.014	1.125	1.415	33,9%	55,1%	54,0%	55,5%	67,1%
SH ³⁾	420	708	3.255	3.591	7.811	3,4%	5,4%	17,8%	13,1%	18,5%
TH	1.296	819	497	585	984	47,4%	30,5%	19,1%	23,0%	39,1%
D	62.908	60.992	70.935	44.182	63.740	15,1%	15,0%	17,4%	10,3%	13,5%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008).

2) BW: ab 2008 Schätzwerte

3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die zum Schuljahresbeginn 2007/08 neu errichteten Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2006 bis 2010
 3.2 In öffentlicher Trägerschaft
 3.2.9 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW ¹⁾	16.342	18.120	17.779	17.779	15.187	40,5%	45,5%	45,1%	45,8%	40,1%
BY	1.992	1.941	2.320	4.203	5.542	5,9%	5,8%	7,1%	13,1%	17,8%
BE	5.820	5.948	5.745	5.881	5.743	47,0%	49,3%	49,4%	52,1%	53,6%
BB	3.458	3.516	3.457	3.439	3.316	32,6%	36,6%	37,9%	37,9%	37,4%
HB	37	45	150	156	310	1,5%	1,8%	5,8%	6,3%	13,4%
HH	2.899	3.689	4.058	3.977	3.498	43,0%	55,5%	63,3%	62,9%	59,5%
HE	7.603	7.876	8.073	7.887	8.457	32,9%	35,3%	36,4%	35,8%	39,6%
MV	1.247	1.325	1.468	1.620	2.014	12,2%	13,3%	15,1%	17,0%	22,3%
NI	6.727	7.726	7.753	9.384	9.944	19,7%	23,5%	24,1%	29,7%	32,6%
NW	29.449	32.684	33.806	34.338	32.416	31,5%	35,1%	36,8%	37,8%	36,7%
RP	7.699	8.176	8.592	9.071	9.442	54,2%	59,3%	65,1%	70,5%	75,8%
SL	1.063	1.096	1.095	1.184	1.164	29,9%	30,9%	31,3%	34,2%	34,3%
SN	19.156	18.249	17.885	17.817	18.006	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	9.720	9.210	8.989	8.547	8.343	67,2%	66,1%	66,8%	66,7%	66,7%
SH	1.828	2.337	2.011	5.488	6.230	17,5%	24,2%	23,0%	68,3%	83,5%
TH	10.610	10.008	8.985	7.854	6.778	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	125.650	131.946	132.166	138.625	136.390	36,9%	39,8%	40,8%	43,7%	44,5%
gebundene Form										
BW ¹⁾	14.704	16.806	16.513	16.513	14.729	36,4%	42,2%	41,9%	42,6%	38,9%
BY	-	-	155	864	1.674	-	-	0,5%	2,7%	5,4%
BE	3.798	3.747	3.416	3.521	3.556	30,7%	31,1%	29,4%	31,2%	33,2%
BB	3.274	3.216	3.158	3.106	3.047	30,9%	33,5%	34,6%	34,2%	34,4%
HB	37	45	150	156	310	1,5%	1,8%	5,8%	6,3%	13,4%
HH	2.401	3.362	3.405	3.328	3.356	35,6%	50,6%	53,1%	52,6%	57,0%
HE	5.538	5.921	5.839	5.528	5.469	23,9%	26,6%	26,3%	25,1%	25,6%
MV	583	808	971	1.198	1.396	5,7%	8,1%	10,0%	12,6%	15,5%
NI	-	-	-	6.393	6.432	-	-	-	20,3%	21,1%
NW	25.954	27.158	27.488	27.461	27.066	27,7%	29,2%	29,9%	30,2%	30,6%
RP	7.699	8.176	8.592	9.071	9.442	54,2%	59,3%	65,1%	70,5%	75,8%
SL	924	931	921	970	879	26,0%	26,3%	26,3%	28,0%	25,9%
SN	19.156	18.249	11.774	12.277	12.125	100,0%	100,0%	65,8%	68,9%	67,3%
ST	249	177	-	-	-	1,7%	1,3%	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	10.610	10.008	8.985	7.854	6.778	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	94.927	98.604	91.367	98.240	96.259	27,9%	29,8%	28,2%	31,0%	31,4%
offene Form										
BW ¹⁾	1.638	1.314	1.266	1.266	458	4,1%	3,3%	3,2%	3,3%	1,2%
BY	1.992	1.941	2.165	3.339	3.868	5,9%	5,8%	6,6%	10,4%	12,4%
BE	2.022	2.201	2.329	2.360	2.187	16,3%	18,3%	20,0%	20,9%	20,4%
BB	184	300	299	333	269	1,7%	3,1%	3,3%	3,7%	3,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	498	327	653	649	142	7,4%	4,9%	10,2%	10,3%	2,4%
HE	2.065	1.955	2.234	2.359	2.988	8,9%	8,8%	10,1%	10,7%	14,0%
MV	664	517	497	422	618	6,5%	5,2%	5,1%	4,4%	6,8%
NI	6.727	7.726	7.753	2.991	3.512	19,7%	23,5%	24,1%	9,5%	11,5%
NW	3.495	5.526	6.318	6.877	5.350	3,7%	5,9%	6,9%	7,6%	6,1%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	139	165	174	214	285	3,9%	4,7%	5,0%	6,2%	8,4%
SN	-	-	6.111	5.540	5.881	-	-	34,2%	31,1%	32,7%
ST	9.471	9.033	8.989	8.547	8.343	65,5%	64,9%	66,8%	66,7%	66,7%
SH	1.828	2.337	2.011	5.488	6.230	17,5%	24,2%	23,0%	68,3%	83,5%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	30.723	33.342	40.799	40.385	40.131	9,0%	10,1%	12,6%	12,7%	13,1%

1) BW: ab 2008 Schätzwerte

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2006 bis 2010
 3.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 3.3.1 Allgemein bildende Schulen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW ²⁾	33.450	34.127	34.293	34.293	29.923	43,1%	42,9%	42,2%	42,7%	36,3%
BY	23.045	23.863	23.187	31.008	34.321	16,7%	17,0%	16,9%	22,5%	24,7%
BE	5.669	8.288	7.139	6.694	8.793	29,8%	40,4%	32,5%	29,6%	36,5%
BB	5.747	7.266	8.541	10.385	11.829	61,8%	66,0%	68,0%	76,1%	79,2%
HB ³⁾	68	67	123	588	673	1,2%	1,2%	2,1%	10,4%	11,9%
HH	4.245	3.869	5.180	5.532	7.412	28,1%	25,6%	33,3%	34,6%	45,8%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	3.152	4.245	4.905	5.680	6.198	43,5%	49,7%	50,2%	53,9%	54,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	18.790	19.600	20.656	21.871	22.518	15,1%	15,6%	16,4%	17,3%	19,2%
RP	6.935	7.112	6.791	7.150	7.693	26,4%	26,7%	25,1%	26,3%	28,3%
SL	814	989	1.147	1.003	1.067	11,7%	14,9%	15,2%	14,9%	16,2%
SN	3.853	6.440	15.582	16.242	18.961	25,2%	38,7%	83,2%	78,2%	82,4%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH ⁴⁾	1.726	1.847	1.768	2.626	2.817	16,5%	17,5%	15,9%	23,2%	23,7%
TH	5.909	6.611	7.097	7.554	8.716	70,8%	74,9%	77,9%	75,2%	80,2%
D	113.403	124.324	136.409	150.626	160.921	20,9%	22,3%	24,1%	26,2%	28,0%
gebundene Form										
BW ²⁾	33.450	34.127	34.293	34.293	28.308	43,1%	42,9%	42,2%	42,7%	34,4%
BY	5.336	5.797	6.046	9.339	10.922	3,9%	4,1%	4,4%	6,8%	7,9%
BE	1.757	3.336	1.355	852	1.334	9,2%	16,3%	6,2%	3,8%	5,5%
BB	2.862	2.688	2.834	2.540	3.363	30,8%	24,4%	22,6%	18,6%	22,5%
HB ³⁾	68	67	123	588	673	.	.	.	10,4%	11,9%
HH	1.652	3.432	2.134	2.297	2.889	10,9%	22,7%	13,7%	14,4%	17,9%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	2.451	3.537	3.613	4.258	4.659	33,8%	41,4%	37,0%	40,4%	41,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	17.391	17.363	18.158	18.666	19.610	13,9%	13,8%	14,4%	14,7%	16,7%
RP	6.595	6.774	6.364	6.760	7.243	25,1%	25,4%	23,5%	24,8%	26,7%
SL	277	274	268	265	262	4,0%	4,1%	3,6%	3,9%	4,0%
SN	.	.	10.762	10.966	12.047	.	.	57,5%	52,8%	52,4%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH ⁴⁾	.	.	.	87	155	.	.	.	0,8%	1,3%
TH	4.864	5.628	5.895	6.384	7.222	58,3%	63,8%	64,7%	63,5%	66,5%
D	76.703	83.023	91.845	97.295	98.687	14,1%	14,9%	16,2%	16,9%	17,1%
offene Form										
BW ²⁾	1.615	.	.	.	.	2,0%
BY	17.709	18.066	17.141	21.669	23.399	12,8%	12,9%	12,5%	15,7%	16,9%
BE	3.912	4.952	5.784	5.842	7.459	20,6%	24,2%	26,4%	25,9%	30,9%
BB	2.885	4.578	5.707	7.845	8.466	31,0%	41,6%	45,5%	57,5%	56,7%
HB ³⁾
HH	2.593	437	3.046	3.235	4.523	17,2%	2,9%	19,6%	20,2%	28,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	701	708	1.292	1.422	1.539	9,7%	8,3%	13,2%	13,5%	13,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.399	2.237	2.498	3.205	2.908	1,1%	1,8%	2,0%	2,5%	2,5%
RP	340	338	427	390	450	1,3%	1,3%	1,6%	1,4%	1,7%
SL	537	715	879	738	805	7,7%	10,8%	11,7%	11,0%	12,2%
SN	3.853	6.440	4.820	5.276	6.914	25,2%	38,7%	25,7%	25,4%	30,1%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH ⁴⁾	1.726	1.847	1.768	2.539	2.662	16,5%	17,5%	15,9%	22,4%	22,4%
TH	1.045	983	1.202	1.170	1.494	12,5%	11,1%	13,2%	11,6%	13,8%
D	36.700	41.301	44.564	53.331	62.234	6,7%	7,4%	7,9%	9,3%	10,8%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte (Schätzwerte für Integrierte Gesamtschule, Freie Waldorfschule und Förderschule)

3) Für Bremen liegen bis 2008 nur Angaben über das private Ganztagsangebot an Freien Waldorfschulen vor, daher ist in diesem Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

4) Für Schleswig-Holstein liegen für 2008 keine Angaben über das private Ganztagsangebot an Grundschulen vor.

3 Schüler/-innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2006 bis 2010
 3.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 3.3.2 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW ²⁾	1.406	2.023	2.040	2.040	2.209	18,6%	25,3%	24,3%	23,1%	24,0%
BY	2.259	2.592	2.713	3.651	4.188	15,7%	17,6%	18,1%	24,4%	27,4%
BE	3.750	5.491	4.903	4.384	5.680	54,2%	70,9%	63,2%	56,1%	68,7%
BB	2.075	3.070	3.428	4.273	4.615	59,1%	73,7%	73,3%	83,7%	85,2%
HB	.	.	.	106	106	.	.	.	5,4%	5,5%
HH	364	596	1.057	1.157	2.044	7,0%	10,5%	18,2%	19,2%	66,9%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	571	796	854	1.013	995	17,1%	20,7%	19,7%	22,3%	21,4%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.101	1.514	1.657	1.980	2.020	22,0%	28,6%	28,7%	31,5%	30,4%
RP	501	512	703	752	852	21,2%	20,7%	27,7%	29,5%	33,8%
SL	86	77	117	118	150	25,6%	14,5%	14,5%	13,8%	22,9%
SN	1.194	2.575	6.087	5.830	7.288	19,7%	37,7%	82,5%	75,0%	88,7%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	87	144	.	392	448	3,6%	5,7%	.	13,5%	14,5%
TH	1.696	2.029	2.361	2.746	3.220	99,9%	100,0%	100,0%	100,0%	99,9%
D	15.090	21.419	25.920	28.442	33.815	22,2%	29,0%	33,1%	34,7%	41,2%
gebundene Form										
BW ²⁾	1.406	2.023	2.040	2.040	1.945	18,6%	25,3%	24,3%	23,1%	21,1%
BY	892	970	1.206	1.947	2.225	6,2%	6,6%	8,0%	13,0%	14,6%
BE	795	1.703	924	440	793	11,5%	22,0%	11,9%	5,6%	9,6%
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	.	.	.	106	106	.	.	.	5,4%	5,5%
HH	364	587	707	772	871	7,0%	10,3%	12,1%	12,8%	28,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	421	636	520	650	602	12,6%	16,5%	12,0%	14,3%	12,9%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	823	871	1.142	834	857	16,4%	16,4%	19,8%	13,3%	12,9%
RP	279	315	474	495	527	11,8%	12,8%	18,6%	19,4%	20,9%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	.	4.551	4.459	4.722	.	.	61,6%	57,4%	57,5%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	15	.	.	.	.	0,5%
TH	1.082	1.673	1.908	2.254	2.795	63,7%	82,5%	80,8%	82,1%	86,7%
D	6.062	8.778	13.472	13.997	15.458	8,9%	11,9%	17,2%	17,1%	18,8%
offene Form										
BW ²⁾	264	.	.	.	.	2,9%
BY	1.367	1.622	1.507	1.704	1.963	9,5%	11,0%	10,1%	11,4%	12,9%
BE	2.955	3.788	3.979	3.944	4.887	42,7%	48,9%	51,3%	50,5%	59,1%
BB	2.075	3.070	3.428	4.273	4.615	59,1%	73,7%	73,3%	83,7%	85,2%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	9	350	385	1.173	.	0,2%	6,0%	6,4%	38,4%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	150	160	334	363	393	4,5%	4,2%	7,7%	8,0%	8,4%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	278	643	515	1.146	1.163	5,5%	12,1%	8,9%	18,2%	17,5%
RP	222	197	229	257	325	9,4%	8,0%	9,0%	10,1%	12,9%
SL	86	77	117	118	150	25,6%	14,5%	14,5%	13,8%	22,9%
SN	1.194	2.575	1.536	1.371	2.566	19,7%	37,7%	20,8%	17,6%	31,2%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	87	144	.	392	433	3,6%	5,7%	.	13,5%	14,0%
TH	614	356	453	492	425	36,2%	17,5%	19,2%	17,9%	13,2%
D	9.028	12.641	12.448	14.445	18.357	13,3%	17,1%	15,9%	17,6%	22,4%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, ST und SH (2008) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2006 bis 2010
 3.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 3.3.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	294	814	511	527	761	11,9%	29,3%	18,5%	15,6%	21,8%
BB	475	759	951	1.512	1.723	51,9%	60,1%	63,9%	86,1%	79,7%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	.	.	.	x	x	.	.	.	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	769	1.573	1.462	2.039	2.484	19,7%	34,1%	30,0%	35,6%	40,0%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	155	549	283	123	244	6,3%	19,8%	10,3%	3,7%	7,0%
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	.	x	x	.	.	.	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	155	549	283	123	244	4,0%	11,9%	5,8%	2,1%	3,9%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	139	265	228	404	517	5,6%	9,5%	8,3%	12,0%	14,8%
BB	475	759	951	1.512	1.723	51,9%	60,1%	63,9%	86,1%	79,7%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	614	1.024	1.179	1.916	2.240	15,7%	22,2%	24,2%	33,4%	36,1%

1) Für die Länder HH (bis 2009) und HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
 x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2006 bis 2010
 3.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 3.3.4 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW ²⁾	1.339	1.583	1.842	1.842	1.649	31,5%	35,5%	39,6%	38,4%	33,2%
BY	1.688	1.726	1.905	3.471	4.417	16,9%	16,4%	17,0%	29,7%	36,6%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	x	x
HH	216	53	208	177	235	14,3%	3,5%	16,8%	16,9%	55,7%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	744	400	397	396	728	44,7%	23,9%	22,9%	23,1%	40,6%
RP	360	421	407	390	261	18,9%	21,9%	20,5%	19,6%	16,1%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	27	68	.	41	.	2,2%	5,8%	.	28,1%	.
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	4.374	4.251	4.759	6.317	7.290	17,2%	16,5%	18,7%	24,6%	29,2%
gebundene Form										
BW ²⁾	1.339	1.583	1.842	1.842	1.584	31,5%	35,5%	39,6%	38,4%	31,9%
BY	581	679	934	1.578	2.203	5,8%	6,5%	8,3%	13,5%	18,2%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	x	x
HH	44	45	41	41	46	2,9%	3,0%	3,3%	3,9%	10,9%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	744	400	397	396	728	44,7%	23,9%	22,9%	23,1%	40,6%
RP	315	359	382	338	261	16,6%	18,7%	19,3%	17,0%	16,1%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	3.023	3.066	3.596	4.195	4.822	11,9%	11,9%	14,1%	16,4%	19,3%
offene Form										
BW ²⁾	65	.	.	.	.	1,3%
BY	1.107	1.047	971	1.893	2.214	11,1%	10,0%	8,6%	16,2%	18,3%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	x	x
HH	172	8	167	136	189	11,4%	0,5%	13,5%	13,0%	44,8%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	45	62	25	52	.	2,4%	3,2%	1,3%	2,6%	.
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	27	68	.	41	.	2,2%	5,8%	.	28,1%	.
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.351	1.185	1.163	2.122	2.468	5,3%	4,6%	4,6%	8,3%	9,9%

1) Für die Länder BE, HB (bis 2008), HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2006 bis 2010
 3.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 3.3.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	121	267	503	608	1.064	37,8%	41,6%	46,7%	40,6%	56,3%
HB	.	.	.	266	324	.	.	.	25,5%	32,0%
HH	.	.	146	354	691	.	.	27,3%	32,9%	65,4%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	827	1.227	1.181	1.325	1.385	86,5%	82,0%	82,0%	82,8%	74,4%
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	.	.	31	53	156	.	.	100,0%	100,0%	39,5%
SL	52	99	170	79	109	14,1%	23,3%	40,5%	19,2%	27,0%
SN	733	1.500	4.147	4.267	4.979	24,5%	40,6%	89,6%	75,8%	73,8%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	x	x	.	.	.	.	x	.	.	.
TH	911	933	1.016	1.136	1.283	95,4%	91,9%	80,2%	79,4%	82,0%
D	2.644	4.026	7.194	8.088	9.991	39,9%	46,5%	64,0%	57,8%	60,6%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	121	141	168	189	509	37,8%	22,0%	15,6%	12,6%	26,9%
HB	.	.	.	266	324	.	.	.	25,5%	32,0%
HH	.	.	18	54	276	x	x	3,4%	5,0%	26,1%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	690	1.039	985	1.108	1.109	72,2%	69,4%	68,4%	69,2%	59,6%
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	.	.	31	53	109	x	x	100,0%	100,0%	27,6%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	.	2.029	2.823	3.347	.	.	43,8%	50,1%	49,6%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	x	x	.	.	.	x	x	.	.	.
TH	797	819	853	955	1.052	83,5%	80,7%	67,3%	66,8%	67,2%
D	1.608	1.999	4.084	5.448	6.726	24,3%	23,1%	36,3%	38,9%	40,8%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	.	126	335	419	555	.	19,6%	31,1%	28,0%	29,4%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	128	300	415	x	x	23,9%	27,9%	39,3%
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV	137	188	196	217	276	14,3%	12,6%	13,6%	13,6%	14,8%
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	.	.	.	.	47	x	x	.	.	11,9%
SL	52	99	170	79	109	14,1%	23,3%	40,5%	19,2%	27,0%
SN	733	1.500	2.118	1.444	1.632	24,5%	40,6%	45,8%	25,6%	24,2%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	x	x	.	.	.	x	x	.	.	.
TH	114	114	163	181	231	11,9%	11,2%	12,9%	12,7%	14,8%
D	1.036	2.027	3.110	2.640	3.265	15,6%	23,4%	27,7%	18,9%	19,8%

¹⁾ Für die Länder HB (bis 2008), HH (bis 2007), RP (bis 2007) und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
 x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2006 bis 2010
 3.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 3.3.6 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW ²⁾	2.911	3.365	2.451	2.451	3.019	25,6%	28,5%	19,9%	19,1%	22,5%
BY	4.933	5.231	5.424	7.605	8.305	9,0%	9,5%	9,8%	13,8%	15,0%
BE	166	26	-	-	-	11,9%	1,9%	-	-	-
BB	34	24	x	x	x	21,8%	23,3%	-	x	x
HB	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
HH	221	220	300	206	228	16,3%	15,4%	27,1%	27,4%	60,6%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	136	x	x	x	x	76,8%	x	x	x	x
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	1.207	1.179	1.195	1.255	1.474	5,2%	5,1%	5,2%	5,4%	6,4%
RP	139	143	83	85	96	2,8%	2,9%	1,6%	1,7%	1,9%
SL	-	-	-	52	53	-	-	-	4,2%	4,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	32	43	111	152	102	3,1%	4,4%	11,3%	22,6%	19,1%
TH	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
D	9.779	10.231	9.564	11.806	13.277	8,8%	9,0%	8,4%	10,4%	11,6%
gebundene Form										
BW ²⁾	2.911	3.365	2.451	2.451	2.819	25,6%	28,5%	19,9%	19,1%	21,0%
BY	1.482	1.752	1.687	2.431	2.781	2,7%	3,2%	3,1%	4,4%	5,0%
BE	166	26	-	-	-	11,9%	1,9%	-	-	-
BB	34	24	x	x	x	21,8%	23,3%	-	x	x
HB	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
HH	125	219	130	89	127	9,2%	15,3%	11,7%	11,8%	33,8%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	136	x	x	x	x	76,8%	x	x	x	x
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	1.207	1.179	1.195	1.255	1.474	5,2%	5,1%	5,2%	5,4%	6,4%
RP	97	91	38	45	53	1,9%	1,8%	0,8%	0,9%	1,1%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	-	8	-	-	-	-	1,5%
TH	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
D	6.158	6.656	5.501	6.271	7.262	5,5%	5,9%	4,8%	5,5%	6,4%
offene Form										
BW ²⁾	-	-	-	-	200	-	-	-	-	1,5%
BY	3.451	3.479	3.737	5.174	5.524	6,3%	6,3%	6,8%	9,4%	10,0%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
HB	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
HH	96	1	170	117	101	7,1%	0,1%	15,3%	15,5%	26,9%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	42	52	45	40	43	0,8%	1,0%	0,9%	0,8%	0,9%
SL	-	-	-	52	53	-	-	-	4,2%	4,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	32	43	111	152	94	3,1%	4,4%	11,3%	22,6%	17,6%
TH	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x
D	3.621	3.575	4.063	5.535	6.015	3,2%	3,2%	3,6%	4,9%	5,3%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI und SL (bis 2008) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen mit Ganztags schulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2006 bis 2010
 3.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 3.3.7 Gymnasium ²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW ³⁾	14.035	13.136	13.619	13.619	8.285	64,1%	58,6%	60,1%	67,8%	40,2%
BY	5.358	5.230	4.592	5.909	6.099	20,1%	19,6%	20,0%	25,5%	26,2%
BE	338	211	-	-	-	9,0%	5,3%	-	-	-
BB	1.179	1.629	1.991	2.108	2.391	49,9%	57,4%	60,7%	68,8%	76,6%
HB	.	.	.	85	105	.	.	.	5,5%	6,5%
HH	2.548	2.040	2.424	2.494	2.497	92,9%	79,5%	91,1%	90,2%	91,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	720	668	1.287	1.536	1.725	77,6%	80,3%	89,4%	89,1%	88,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.905	2.344	2.621	3.268	3.533	2,9%	3,6%	4,0%	5,1%	6,5%
RP	2.789	2.893	2.329	2.583	3.025	22,3%	22,7%	18,2%	20,1%	23,5%
SL	306	379	370	352	266	10,4%	15,2%	11,8%	14,7%	11,3%
SN	840	1.242	3.842	4.690	5.239	19,5%	30,6%	83,0%	89,2%	89,2%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	234	328	.	.	.	32,3%	37,7%
TH	.	249	212	212	748	.	10,5%	10,8%	9,4%	31,4%
D	30.018	30.021	33.287	37.090	34.241	16,5%	16,4%	18,6%	20,8%	20,4%
gebundene Form										
BW ³⁾	14.035	13.136	13.619	13.619	7.793	64,1%	58,6%	60,1%	67,8%	37,8%
BY	2.381	2.395	2.133	2.622	2.901	8,9%	9,0%	9,3%	11,3%	12,5%
BE	338	211	-	-	-	9,0%	5,3%	-	-	-
BB	958	1.187	1.239	988	1.361	40,6%	41,8%	37,8%	32,3%	43,6%
HB	.	.	.	85	105	.	.	.	5,5%	6,5%
HH	223	1.622	193	197	194	8,1%	63,2%	7,3%	7,1%	7,1%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	425	394	603	832	1.057	45,8%	47,4%	41,9%	48,3%	54,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.905	2.344	2.621	3.268	3.533	2,9%	3,6%	4,0%	5,1%	6,5%
RP	2.758	2.866	2.201	2.542	2.990	22,0%	22,5%	17,2%	19,8%	23,3%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	.	2.753	2.491	2.808	.	.	59,5%	47,4%	47,8%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	87	132	.	.	.	12,0%	15,2%
TH	.	.	.	.	35	.	.	.	.	1,5%
D	23.023	24.155	25.362	26.731	22.909	12,7%	13,2%	14,2%	15,0%	13,7%
offene Form										
BW ³⁾	492	.	.	.	.	2,4%
BY	2.977	2.835	2.459	3.287	3.198	11,2%	10,6%	10,7%	14,2%	13,8%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	221	442	752	1.120	1.030	9,4%	15,6%	22,9%	36,6%	33,0%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	2.325	418	2.231	2.297	2.303	84,8%	16,3%	83,8%	83,1%	83,9%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	295	274	684	704	668	31,8%	32,9%	47,5%	40,9%	34,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	31	27	128	41	35	0,2%	0,2%	1,0%	0,3%	0,3%
SL	306	379	370	352	266	10,4%	15,2%	11,8%	14,7%	11,3%
SN	840	1.242	1.089	2.199	2.431	19,5%	30,6%	23,5%	41,8%	41,4%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	147	196	.	.	.	20,3%	22,6%
TH	.	249	212	212	713	.	10,5%	10,8%	9,4%	29,9%
D	6.995	5.866	7.925	10.359	11.332	3,8%	3,2%	4,4%	5,8%	6,8%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, ST (ab 2006), SH (bis 2008) und TH (2006) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008).

3) BW: 2008: Schätzwerte; 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2006 bis 2010
 3.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 3.3.8 Integrierte Gesamtschule ²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW ³⁾	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	-	547	504	331	850	-	42,7%	22,4%	13,4%	26,9%
BB	161	113	172	276	399	75,2%	55,7%	85,1%	89,9%	92,1%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	284	342	368	427	962	23,1%	41,1%	35,9%	38,5%	18,1%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	330	850	942	1.181	1.399	58,0%	85,1%	80,7%	90,2%	94,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	4.549	4.616	4.704	4.790	4.821	60,2%	59,6%	59,7%	59,7%	59,0%
RP	.	.	45	85	105	.	.	76,3%	78,0%	73,9%
SL	.	.	69	50	120	.	.	100,0%	53,2%	99,2%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH ⁴⁾	133	126	274	295	444	20,2%	18,5%	14,7%	13,1%	16,8%
TH	109	142	172	227	269	100,0%	100,0%	92,5%	100,0%	95,7%
D	5.566	6.736	7.250	7.662	9.369	39,1%	45,4%	40,7%	38,9%	35,4%
gebundene Form										
BW ⁴⁾	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	-	547	-	-	-	-	42,7%	-	-	-
BB	103	3	-	216	337	48,1%	1,5%	-	70,4%	77,8%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	284	342	368	427	620	23,1%	41,1%	35,9%	38,5%	11,7%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	279	823	889	1.077	1.233	49,0%	82,4%	76,2%	82,3%	83,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	4.549	4.616	4.704	4.790	4.821	60,2%	59,6%	59,7%	59,7%	59,0%
RP	.	.	45	85	105	.	.	76,3%	78,0%	73,9%
SL	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH ⁴⁾
TH	109	142	172	227	269	100,0%	100,0%	92,5%	100,0%	95,7%
D	5.324	6.473	6.178	6.822	7.385	37,4%	43,6%	34,7%	34,6%	27,9%
offene Form										
BW ⁴⁾	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	-	-	504	331	850	-	-	22,4%	13,4%	26,9%
BB	58	110	172	60	62	27,1%	54,2%	85,1%	19,5%	14,3%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	342	.	.	.	.	6,4%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	51	27	53	104	166	9,0%	2,7%	4,5%	7,9%	11,2%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	.	.	69	50	120	.	.	100,0%	53,2%	99,2%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH ⁴⁾	133	126	274	295	444	20,2%	18,5%	14,7%	13,1%	16,8%
TH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
D	242	263	1.072	840	1.984	1,7%	1,8%	6,0%	4,3%	7,5%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI, SL (bis 2007), ST und RP (bis 2007) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe (bis 2007) bzw. Einführungs- und Qualifikationsphasen (ab 2008).

3) BW: ab 2008 Schätzwerte

4) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die zum Schuljahresbeginn 2007/08 neu errichteten Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen mit Ganztagsschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2006 bis 2010
 3.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 3.3.9 Freie Waldorfschule ²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW ³⁾	3.168	3.177	3.243	3.243	3.566	17,0%	17,1%	17,4%	17,3%	18,9%
BY	432	860	265	1.138	1.789	7,0%	13,6%	4,1%	17,6%	27,3%
BE	780	855	1.019	1.105	1.125	31,3%	33,5%	36,5%	36,5%	35,5%
BB	871	527	660	716	750	100,0%	61,6%	72,5%	73,7%	77,3%
HB	68	67	123	131	138	9,8%	9,7%	18,0%	18,0%	18,3%
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	222	295	255	236	291	34,3%	43,4%	35,6%	33,5%	41,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.020	3.128	3.497	3.602	3.296	23,0%	24,0%	26,9%	27,3%	25,0%
RP	655	704	745	725	746	35,2%	36,8%	39,0%	37,4%	37,7%
SL	56	124	119	87	107	4,9%	11,0%	10,5%	7,8%	10,1%
SN	1.010	1.074	1.092	1.104	1.123	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.337	1.353	1.312	1.241	1.216	34,7%	34,4%	33,1%	31,3%	30,5%
TH	642	824	886	799	802	87,6%	100,0%	100,0%	84,6%	78,9%
D	12.261	12.988	13.216	14.127	14.949	19,2%	20,2%	20,3%	21,4%	22,5%
gebundene Form										
BW ³⁾	3.168	3.177	3.243	3.243	2.972	17,0%	17,1%	17,4%	17,3%	15,7%
BY	.	1	1	393	249	.	0,0%	0,0%	6,1%	3,8%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	871	527	660	343	345	100,0%	61,6%	72,5%	35,3%	35,6%
HB	68	67	123	131	138	9,8%	9,7%	18,0%	18,0%	18,3%
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	222	295	255	236	291	34,3%	43,4%	35,6%	33,5%	41,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.935	1.569	1.552	1.584	1.586	14,8%	12,0%	11,9%	12,0%	12,0%
RP	655	704	745	725	746	35,2%	36,8%	39,0%	37,4%	37,7%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	.	.	1.092	892	838	.	.	100,0%	80,8%	74,6%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	325	560	512	514	677	44,3%	68,0%	57,8%	54,4%	66,6%
D	7.244	6.900	8.183	8.061	7.842	11,3%	10,7%	12,6%	12,2%	11,8%
offene Form										
BW ³⁾	594	.	.	.	.	3,1%
BY	432	859	264	745	1.540	7,0%	13,6%	4,1%	11,5%	23,5%
BE	780	855	1.019	1.105	1.125	31,3%	33,5%	36,5%	36,5%	35,5%
BB	.	.	.	373	405	.	.	.	38,4%	41,8%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.085	1.559	1.945	2.018	1.710	8,3%	11,9%	14,9%	15,3%	13,0%
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	56	124	119	87	107	4,9%	11,0%	10,5%	7,8%	10,1%
SN	1.010	1.074	.	212	285	100,0%	100,0%	.	19,2%	25,4%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.337	1.353	1.312	1.241	1.216	34,7%	34,4%	33,1%	31,3%	30,5%
TH	317	264	374	285	125	43,2%	32,0%	42,2%	30,2%	12,3%
D	5.017	6.088	5.033	6.066	7.107	7,9%	9,4%	7,7%	9,2%	10,7%

1) Für die Länder HH, HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
 2) Ohne gymnasiale Oberstufe.
 3) BW: ab 2008 Schätzwerte
 x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen mit Ganztagschulbetrieb an allgemein bildenden Schulen 2006 bis 2010
 3.3 In privater Trägerschaft ¹⁾
 3.3.10 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Insgesamt										
BW ²⁾	10.591	10.843	11.098	11.098	11.195	76,6%	75,8%	76,4%	74,0%	73,3%
BY	8.375	8.224	8.288	9.234	9.523	32,0%	31,1%	31,2%	34,8%	36,5%
BE	341	344	202	347	377	53,4%	53,0%	30,3%	48,8%	50,6%
BB	831	877	836	892	887	88,0%	93,0%	91,1%	94,9%	94,7%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	612	618	677	717	755	100,0%	96,6%	100,0%	100,0%	98,4%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	346	409	386	389	403	54,7%	58,9%	56,6%	58,8%	59,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	6.264	6.419	6.585	6.580	6.646	66,1%	66,4%	67,0%	65,9%	66,1%
RP	2.491	2.439	2.448	2.477	2.452	95,3%	93,2%	91,9%	92,7%	92,8%
SL	314	310	302	265	262	63,1%	77,3%	85,3%	73,4%	66,2%
SN	76	49	414	351	332	8,1%	5,0%	41,8%	35,0%	32,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	110	113	71	271	279	18,9%	19,9%	11,9%	44,8%	45,0%
TH	2.551	2.434	2.450	2.434	2.394	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	32.902	33.079	33.757	35.055	35.505	48,4%	47,8%	48,3%	49,5%	49,9%
gebundene Form										
BW ²⁾	10.591	10.843	11.098	11.098	11.195	76,6%	75,8%	76,4%	74,0%	73,3%
BY	.	.	85	368	563	.	.	0,3%	1,4%	2,2%
BE	303	300	148	289	297	47,5%	46,2%	22,2%	40,6%	39,9%
BB	775	806	767	804	811	82,1%	85,5%	83,6%	85,5%	86,6%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	612	617	677	717	755	100,0%	96,4%	100,0%	100,0%	98,4%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	278	350	361	355	367	44,0%	50,4%	52,9%	53,6%	54,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	6.228	6.384	6.547	6.539	6.611	65,8%	66,1%	66,6%	65,5%	65,7%
RP	2.491	2.439	2.448	2.477	2.452	95,3%	93,2%	91,9%	92,7%	92,8%
SL	277	274	268	265	262	55,6%	68,3%	75,7%	73,4%	66,2%
SN	.	.	337	301	332	.	.	34,0%	30,0%	32,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	2.551	2.434	2.450	2.434	2.394	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	24.106	24.447	25.186	25.647	26.039	35,5%	35,4%	36,0%	36,2%	36,6%
offene Form										
BW ²⁾
BY	8.375	8.224	8.203	8.866	8.960	32,0%	31,1%	30,9%	33,4%	34,3%
BE	38	44	54	58	80	6,0%	6,8%	8,1%	8,2%	10,7%
BB	56	71	69	88	76	5,9%	7,5%	7,5%	9,4%	8,1%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	1	.	.	.	.	0,2%	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	68	59	25	34	36	10,8%	8,5%	3,7%	5,1%	5,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	36	35	38	41	35	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,3%
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	37	36	34	.	.	7,4%	9,0%	9,6%	.	.
SN	76	49	77	50	.	8,1%	5,0%	7,8%	5,0%	.
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	110	113	71	271	279	18,9%	19,9%	11,9%	44,8%	45,0%
TH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
D	8.796	8.632	8.571	9.408	9.466	12,9%	12,5%	12,3%	13,3%	13,3%

1) Für die Länder HB (bis 2008), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW: ab 2008 Schätzwerte

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.